



Školski kurikulum 2019./2020.

Osnovna škola Viktora Kovačiča
Hum na Sutli

Osnovna škola Viktora Kovačića

Hum na Sutli 152/1

49231 Hum na Sutli

Tel./fax. 049-341162

e-mail: ured@os-vkovacica-humnasutli.skole.hr

KLASA: 602-02/19-01/91

UR.BROJ: 2214/02-380-9-19

U Humu na Sutli 3. listopada 2019.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta Osnovne škole Viktora Kovačića Hum na Sutli, Školski odbor na sjednici održanoj dana 3. listopada 2019. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za 2019./2020. školsku godinu

U Školskom kurikulumu utvrđeni su planovi i programi izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatna nastava, dopunska nastava, izborna nastava, izvanučionička i terenska nastava, izleti, ekskurzije i posjete, projekti i programi škole, plan i program građanskog i zdravstvenog odgoja te razvojni plan.

Dio terenske i izvanučioničke nastave planira se na mjesečnim sastancima na kojima se vrši mjesečno planiranje.

Sukladno članku 28. stavak 11 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikulum objavit će se na mrežnim stranicama škole na adresi: www.os-vkovacica-humnasutli.skole.hr.

Predsjednica Školskog odbora:

Vesna Kunštek, prof.

SADRŽAJ

1. Strategija razvoja	9
2. Izborna nastava	11
RKT VJERONAUk – 1. RAZRED	11
RKT VJERONAUk – 2. RAZRED	12
RKT VJERONAUk – 3. RAZRED	14
RKT VJERONAUk – 4. RAZRED	15
RKT VJERONAUk – 5. RAZRED	17
RKT VJERONAUk – 6. RAZRED	18
RKT VJERONAUk – 7. RAZRED	20
RKT VJERONAUk – 8. RAZRED	21
NJEMAČKI JEZIK – 4. RAZRED.....	22
NJEMAČKI JEZIK – 5. RAZRED.....	23
NJEMAČKI JEZIK – 6. RAZRED.....	24
NJEMAČKI JEZIK – 7. RAZRED.....	25
NJEMAČKI JEZIK – 8. RAZRED.....	26
ENGLESKI JEZIK – 4. RAZRED.....	27
ENGLESKI JEZIK – 5. RAZRED.....	28
ENGLESKI JEZIK – 6. RAZRED.....	28
ENGLESKI JEZIK – 7. RAZRED.....	29
ENGLESKI JEZIK – 8. RAZRED.....	30
INFORMATIKA – 7. RAZRED	30
INFORMATIKA – 8. RAZRED	31
3. Dodatna nastava.....	33
MATEMATIKA – 1. RAZRED.....	33
MATEMATIKA – 2. RAZRED.....	33
MATEMATIKA – 3. RAZRED.....	33
MATEMATIKA – 4. RAZRED.....	34
ENGLESKI JEZIK – 7. / 8. RAZRED	35
NJEMAČKI JEZIK – 7./ 8. RAZRED	35
MATEMATIKA – 5./6. RAZRED	36
MATEMATIKA – 7./8. RAZRED	37
FIZIKA – 8. RAZRED	37
GEOGRAFIJA – 5. RAZRED.....	38
GEOGRAFIJA – 6. RAZRED.....	38
GEOGRAFIJA – 7. RAZRED.....	39

GEOGRAFIJA – 8. RAZRED.....	39
POVIJEST – 7. i 8. RAZRED.....	40
KEMIJA – 8. RAZRED	41
BIOLOGIJA – 7. RAZRED	42
HRVATSKI JEZIK – 7./8. RAZRED.....	43
INFORMATIČKA GRUPA	43
4. Dopunska nastava	45
HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 1. RAZRED	45
HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 2. RAZRED	45
HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 3. RAZRED	46
HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 4. RAZRED	47
MATEMATIKA – 5. RAZRED.....	47
MATEMATIKA – 6. RAZRED.....	48
MATEMATIKA – 7. RAZRED.....	48
MATEMATIKA – 8. RAZRED.....	49
HRVATSKI JEZIK – 5./6./7./8. RAZRED.....	49
KEMIJA – 8. razred.....	50
ENGLESKI JEZIK – 2. RAZRED.....	51
ENGLESKI JEZIK – 5. – 8. RAZRED	51
NJEMAČKI JEZIK – 5./6. RAZRED	52
NJEMAČKI JEZIK – 7./8. RAZRED	53
5. Izvannastavne aktivnosti	54
SCENSKA GRUPA.....	54
TRADICIJSKA GRUPA , PŠ PRIŠLIN	54
LIKOVNA GRUPA – MALI ZADRUGARI 1. – 4. r.	55
RITMIKA	56
PJEVAČKI ZBOR	57
EKO GRUPA (1. – 4. razred)	57
MALI MATEMATIČARI.....	59
UZGAJIVAČI LJEKOVITOG BILJA.....	59
LITURGIJSKA GRUPA	60
JEZIČNA GRUPA – NJEMAČKI JEZIK (1. RAZRED).....	61
JEZIČNA GRUPA – NJEMAČKI JEZIK (2. RAZRED).....	61
JEZIČNA GRUPA – NJEMAČKI JEZIK (3. RAZRED).....	62
JEZIČNA GRUPA – ENGLESKI JEZIK (1. RAZRED).....	62
JEZIČNA GRUPA – ENGLESKI JEZIK (2. RAZRED).....	63

JEZIČNA GRUPA – ENGLSKI JEZIK (3. RAZRED).....	63
RADOZNALCI.....	64
DRAMSKA GRUPA 5. – 8. RAZRED	65
DVOGLASNI PJEVAČKI ZBOR	65
TAMBURAŠKI ORKESTAR	66
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – MALI GRAĐANI	67
PODMLADAK CRVENOG KRIŽA	67
MALI KNJIŽNIČARI 5. i 6. razred.....	68
MALI KNJIŽNIČARI 7. i 8. razred.....	69
WEB ŠKOLE	70
FOTO SEKCIJA	71
LIKOVNA GRUPA V. – VIII. RAZRED.....	71
KERAMIČARI	73
MLADI POVRTLARI.....	74
DOMAĆINSTVO.....	75
PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM.....	76
ŠPORTSKA GRUPA V. – VI. RAZRED.....	77
ŠPORTSKA GRUPA VII. – VIII. RAZRED.....	77
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO TABOR	78
SPORTSKO PLESNA GRUPA	79
NOVINARSKA GRUPA.....	79
MATEMATIČKA GRUPA FulMatko	80
MATEMATIČKA GRUPA.....	80
DEUTSCH CLUB	81
ŠKOLSKI RADIO	82
6. Godišnji plan izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti	83
IZLET - POSJED CONTESSA “Biraj svoju ulogu” I DVORAC OZALJ – 1.RAZRED	83
IZLET PREGRADA, KLANJEC, KUMROVEC – 2. RAZRED	83
OROSLAVJE, GORNJA STUBICA, SLJEME – 3. RAZRED	84
IZLET NA PLITVIČKA JEZERA – 5. RAZREDI	84
KRK - KOŠLJUN – 6. RAZREDI	85
6.1. Školske ekskurzije	86
SEGET DONJI, NP KRKA, PAKOVO SELO, SPLIT, TROGIR - MATURALNA STRUČNA EKSKURZIJA 7. RAZREDA.....	86
VUKOVAR – 8. RAZREDI	86
GRAN CANARIA: LA ANGOSTURA – Erasmus + Žene mijenjaju svijet	87

6.2. Terenska nastava	88
MOJE MJESTO – 2. RAZRED	88
SREDIŠTE MOJE ŽUPANIJE – 3. RAZRED	88
ZAGREB - GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE – 4. RAZRED	89
STAN VIKTORA KOVAČIĆA, MUZEJ ILUZIJA, KAZALIŠTE – 5. RAZREDI	89
ŠUMA – 6. RAZREDI	90
VARAŽDIN, CINESTAR – 6. RAZREDI	91
ROGATEC, DVORAC STRMOL – 6. RAZREDI	91
KRAPINA, RADOBOJ – 7. RAZREDI	92
PRIRODOSLOVNI MUZEJ, CENTAR CRVENOG KRIŽA U ZAGREBU – 7. RAZREDI	92
KAZALIŠTE, MODERNA GALERIJA – 8. RAZREDI	93
POSJET MSU I TEHNIČKOM MUZEJU – 8. RAZREDI	94
STRAŽAPLASTIKA – 8. RAZREDI	94
6.3. Škola u prirodi	95
PRIMORSKI KRAJ – ŠKOLA U PRIRODI (ISTRA)	95
6.4. Škola plivanja	96
NASTAVA PLIVANJA – 3. RAZREDI	96
6.5. Posjet ustanovama i institucijama	96
KAZALIŠTE – 1. DO 4. RAZRED	96
POSJET KINU I MUZEJU RADBOA 1. – 4. RAZRED	97
7. Projektna i integrirana nastava	98
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	98
MEĐUNARODNI DAN MIRA	98
EUROPSKI DAN JEZIKA	99
EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN	99
MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA	100
DAN KRAVATE	100
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	101
MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	102
OBILJEŽAVANJE PADA VUKOVARA	102
DAN OSOBA S INVALIDITETOM	103
VEČER MATEMATIKE – MATEMATIČKI ZNANSTVENI IZAZOVI	103
DAN SIGURNOG INTERNETA	104
VALENTINOVO	105
INTEGRIRANI DAN PREVENCIJE OVISNOSTI	105
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	106

DAN ŽENA	106
DAN DAROVITIH UČENIKA	107
MEĐUNARODNI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM	107
NOĆ S ANDERSENOM	108
SVJETSKI DAN ZDRAVLJA - PŠ PRIŠLIN	109
USKRS.....	109
SVJETSKI DAN ZDRAVLJA - PŠ PRIŠLIN	110
SVJETSKI DAN SPORTA I MEĐUNARODNI DAN NEPUŠENJA.....	111
8. Školski projekti i programi.....	112
E-ŠKOLE: USPOSTAVA SUSTAVA RAZVOJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA.....	112
ŠKOLSKA SHEMA.....	112
PRODUŽENI BORAVAK.....	113
EKO ŠKOLA.....	114
VODENI AGENT (MEĐUNARODNI PROJEKT)	116
UČENIČKA ZADRUGA „GLAŽUTA“	117
Projekt ERASMUS +, Ključna aktivnost 2 Školska partnerstva “ŽENE MIJENJAJU SVIJET”	118
Projekt ERASMUS +, Ključna aktivnost 2 Školska partnerstva “ZABORAVLJENE IGRE, NEZABORAVNO IGRANJE	120
Projekt ERASMUS+, Ključna aktivnost 1, Kreativni pedagoški poticaji – za učionicu 21. stoljeća.....	122
OD AUTOHTONOG SJEMENA DO ZDRAVE PREHRANE	123
PROJEKT BALTAZAR 4: OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U KRAPINSKO – ZAGORSKOJ ŽUPANIJI.....	124
UČENIK GRAĐANIN	125
PROJEKT RADA S NADARENIMA „MALI CENTRI IZVRSNOSTI“	127
PROJEKT „SAT+“	128
UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA.....	128
VJEŽBAONICA	129
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA.....	129
PROJEKT „ZDRAV ZA PET!“	130
PROJEKT VIJEĆA UČENIKA – IZBORI SE!	131
POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE.....	131
JUMICAR – PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE.....	132
PREVENTIVNI PROGRAM „DAJ ŠEST“	132
ZUBNA PUTOVNICA	133
MJESEC HRVATSKE KNJIGE: <i>U ritmu čitanja!</i>	134
ČITAJMO ZAJEDNO - ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE	134

HOKUS-POKUS U KNJIŽNICI	135
PROJEKTI e-TWINNING	135
PROMICRO	136
9. Zdravstveni odgoj	137
PROGRAM PREVENCIJE ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI	137
PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U ŠKOLAMA – AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA	138
10. Građanski odgoj.....	140
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OD 1. DO 4. RAZREDA	140
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OD 5. DO 8. RAZREDA	141
11. Kulturna i javna djelatnost	143
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	143
SVETI NIKOLA.....	143
ADVENTSKI KONCERT	144
BOŽIĆNA PRIREDBA	145
MAJČIN DAN	145
OTVORENA VRATA ŠKOLE.....	146
ZAVRŠNI PLES OSMAŠA	147
12. Ostalo.....	148
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE 7. – 8. RAZRED.....	148
13. Razvojni plan.....	149

1. Strategija razvoja

Obrazovanje je osnovni preduvjet za razvijanje osobnog potencijala svakog pojedinca, za poticanje izvrsnosti, kreativnosti i inovativnosti na pojedinim područjima djelovanja, a samim time i strateški važno za postizanje društvenog i gospodarskog rasta i razvoja i napredak društva. Stoga je posebno važno osigurati moderno i kvalitetno obrazovanje koje će omogućiti našim učenicima stjecanje znanja i vještina potrebnih u 21. stoljeću.

U OŠ Viktora Kovačića Hum na Sutli strategiju razvoja usklađujemo i prilagođavamo **Cjelovitoj kurikularnoj reformi** koja se provodi kroz **program „Škola za život“**. Ciljevi ovih promjena su razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje te jasno definiranje ishoda koji uključuju i razvoj vještina, kreativnosti, inovativnosti, kritičkog mišljenja, inicijative, poduzetnosti, estetskog vrednovanja, odgovornosti, vladanja, odnosa prema sebi, drugima i okolini.

Već smo u sklopu projekta e-Škole radili na tome da u poučavanje uvedemo otvorene didaktičko-metodičke sustave koji omogućuju učiteljima i učenicima slobodu izbora sadržaja, metoda i oblika rada.

Motiviranjem za promjene želimo doprinijeti uspostavi usklađenoga i učinkovitoga sustava odgoja i obrazovanja koji odgovara zahtjevima modernog i za život potrebnog obrazovanja.

Za oblikovanje vizije i strategije razvoja škole potrebna je analiza stanja kroz samovrednovanje, utvrđivanje prednosti i slabosti, izazova i opasnosti u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu. S obzirom na postojeće stanje, mogućnosti i potrebe, u OŠ Viktora Kovačića Hum na Sutli utvrđuju se prioritete, vizija i strateški ciljevi koji se mogu ostvariti.

Temeljna **MISIJA** naše škole je: **Promijenimo život kroz obrazovanje, osigurajmo obrazovanje za život.**

Učenicima želimo osigurati sigurno i poticajno okruženje u kojem mogu razvijati sve svoje potencijale, samostalnost, kreativnost i suradnju te ih pripremati za život i nove zahtjeve u suvremenom svijetu rada.

Primjenom IKT-a u svim područjima rada, učiteljima, stručnim suradnicima i ostalim zaposlenicima želimo osigurati sve potrebne resurse koji im mogu smanjiti administrativno opterećenje i potaknuti inovativnost u učenju i poučavanju učenika.

U školi je nužno poticati intelektualni, osobni, socijalni, emocionalni i tjelesni razvoj učenika, promicati pozitivne životne vrijednosti, razvijati strpljivost, toleranciju, suradnju, komunikacijske vještine, samopouzdanje i samopoštovanje, odgovornost, vrijednosti rada, pozitivan odnos prema prirodi, zdravi način življenja.

VIZIJA naše škole je da **našim učenicima želimo ponuditi inspirirajuće obrazovno iskustvo koje je inovativno, suvremeno i fokusirano na nove tehnologije i poduzetništvo.**

Želimo biti škola koja uči, škola u kojoj se učenici dobro osjećaju, aktivno sudjeluju i preuzimaju odgovornost za rezultate rada, škola koja svojim učenicima može osigurati razvoj svih njihovih potencijala, uspješan nastavak školovanja i što bolje ih pripremiti za nove zahtjeve u suvremenom svijetu rada.

Primjenom IKT-a u radu s učenicima želimo osigurati kvalitetno obrazovanje u skladu s interesima učenika, unaprijediti kvalitetu poučavanja i motiviranost učenika, poticati inovativnost, kreativnost i izvrsnost, a učenicima s posebnim potrebama omogućiti individualizirani pristup i optimalni razvoj njihovih mogućnosti.

Temeljne vrijednosti Osnovne škole Viktora Kovačića Hum na Sutli:

INOVATIVNOST - INTEGRITET – DINAMIČNOST – SUVREMENOST – USREDOTOČENOST NA UČENJE - IZVRSNOST

Strateški ciljevi:

- *sustavno i stalno unaprjeđivati nastavni proces, razvijati metode poučavanja, kvalitetu nastave, mentorski rad i samostalnost u učenju te sposobnost primjene znanja*
- *kontinuirano osuvremenjivati i poboljšavati uvjete rada, upotrebljavati suvremenu tehnologiju u poučavanju*
- *razvijati informatičku pismenost i digitalne kompetencije učenika i učitelja*
- *jasnim definiranjem ishoda omogućiti učenicima stjecanje primjenjivih znanja, vještina i kompetencija koje će im omogućiti da se uspješno nose sa izazovima budućnosti*
- *prepoznavati i prihvaćati potrebe i interese svakog učenika prilagođavajući poučavanje njihovim individualnim mogućnostima*
- *razraditi plan i program rada s darovitima i razvijati brigu o darovitima na način da se razvija i potiče njihova kreativnost, inovativnost i izvrsnost na specifičnim područjima*
- *kontinuirano raditi na odgojnom području – raditi na aktivnostima i sadržajima kojima se razvija samopouzdanje, tolerancija, kvaliteta komunikacije i kultura ophođenja s drugima, ohrabruje učenike i čuva njihovo dostojanstvo*
- *kod učenika razvijati odgovornost za vlastiti uspjeh, kao i odgovornost prema radu, životu, općem dobru, prema prirodi*
- *razvijati suradnju s roditeljima kroz rada na projektima u kojima bi se mogla iskoristiti njihova profesionalna znanja*
- *razvijati suradnju s drugim školama, te kroz različite projekte ostvariti suradnju sa školama izvan granice Hrvatske te kroz razmjenu iskustava i primjera dobre prakse integrirati pozitivne promjene u rad naše škole*

Kod **planiranja sadržaj kurikulumu** polazi se od interesa i potreba učenika, kao i posebnosti okruženja u kojem se škola nalazi. Planirajući aktivnosti na takav način, određuje se i svojevrsna posebnost i autonomija škole.

2. Izborna nastava

<i>Aktivnost</i>	RKT VJERONAUK – 1. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznati učenike s osobom Isusa Krista i potaknuti ih da ga prihvate kao navjesticatelja Radosne vijesti čovjeku te jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi. Kod učenika razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Poticati učenike na pomaganje i dijeljenje onoga što imaju i znaju s drugima.
<i>Namjena rada</i>	Osposobiti učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Kod učenika razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom. Osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti Bogu i jednih prema drugima.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Grozdana Drašković, Maja Preglej
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	IX. mj.: RADOST ŽIVOTA Imam svoje ime Moja obitelj Moja škola Moja župna zajednica Što učim na vjeronauku? X. mj.: PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO Divni Božji svijet Čovjek - Božje stvorenje Dan kruh i zahvalnosti Hvala što sam stvoren tako čudesno Svi smo braća i sestre XI. mj.: BOŽJI PRIJATELJI Svetci su Božji prijatelji Svi sveti i Dušni dan Anđeli XII. mj.: RADOST BOŽIĆA Radosno čekamo Božić Dobrota svetoga Nikole Zdravo Marijo Rodio se u štalici Slavimo Božić I. mj.: ISUS - NAŠ PRIJATELJ Isus poziva učenike Isus poziva i nas

	<p>Isus pomaže ljudima Naša pomoć potrebitima Isus posebno voli djecu II. mj.: S ISUSOM NA PUTU DOBROTE I PRAŠTANJA Isus nas uči moliti Naša molitva Isus nas uvijek traži i oprašta nam Isus nas poziva da opraštamo Znakovi oproštenja i pomirenja III./IV. mj.: RADOST ISUSOVA USKRSNUĆA Ususret Uskrsu Isus ulazi u Jeruzalem Posljednja večera s učenicima Isus raspet na križu Isusovo uskrsnuće Slavimo Uskrs V. mj.: UVIJEK ZAJEDNO Božje sam dijete Zajedno nedjeljom u župnoj zajednici Zajedno nedjeljom u obitelji Zajedno s Isusovom majkom S Marijom u svibnju Majčin dan VI. mj.: PONOVIŠTO ŠTO SMO UČILI U mislima i molitvi uvijek zajedno</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	<p>U prvom polugodištu učenike se ne ocjenjuje brojčanim ocjenama, već samo opisnim ocjenama. Opisnom ocjenom opisuju se zapažanja o postignućima učenika: učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl. U drugom polugodištu učenike se vrednuje opisnim ocjenama i brojčanim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obzirnost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.</p>

<i>Aktivnost</i>	RKT VJERONAUKE – 2. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	<p>Kod učenika probuditi osjećaj zahvalnosti za vječnu Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluzeni dar.</p> <p>Otkriti potrebu za zahvalnošću Bogu i ljudima i osjećaj pripadnosti Bogu i ljudima.</p>
<i>Namjena rada</i>	Potaknuti učenike da dopuste Božjoj ljubavi koja im je darovana preko roditelja, vjeroučitelja i svih ljudi dobre volje da prelazi na njih i one s kojima zajedno žive.

	Na temelju upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski...) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima i potaknuti učenike na prepoznavanje Božje ljubavi i u vlastitom životu te razvijati zahvalnost Bogu za ljubav kojom nas daruje.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Grozdana Drašković, Maja Preglej
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje razvijati kod učenika duhovne i druge stvaralačke sposobnosti kojima izražavaju osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>IX. mj. Gradimo zajedništvo i prijateljstvo Isus nam daje snagu i sigurnost Biblija je najljepša knjiga</p> <p>X. mj.: Svijet je čudesan i tajnovit Čovjek je divno Božje stvorenje</p> <p>XI. mj.: Ljudi nisu poslušali Boga Ljudi velike vjere na Božjem putu Ljudi žive u nadi i iščekivanju</p> <p>XII. mj.: Ljudi žive u nadi i iščekivanju Isus je očekivani Spasitelj Mudraci traže Isusa</p> <p>I. mj.: Mnogi su povjerovali Isusovoj ljubavi i dobroti Isus treba ljude za svoja djela</p> <p>II. mj.: Novi zavjet pripovijeda o Isusovom životu Upućeni smo jedni na druge</p> <p>III. mj.: Isus je trebao trpjeti, biti raspet i umrijeti Uskrsli Isus daruje mir i radost</p> <p>IV. mj.: Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti U obitelji živimo jedni za druge</p> <p>V. mj.: U obitelji živimo jedni za druge Majčin dan Pripadam župnoj zajednici Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu</p> <p>VI. mj.: Zahvalni idemo u radost života (izborna tema)</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.

<i>Aktivnost</i>	RKT VJERONAUK – 3. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	<p>Posvijestiti učenicima da su Kristova smrt i uskrsnuće temelj čovjekova pomirenja s Bogom.</p> <p>Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.</p> <p>Potaknuti učenike na izgrađivanje izgrađivanje osobnog stava prema svetoj misi u vlastitom kršćanskom životu.</p>
<i>Namjena rada</i>	<p>Učenike koji će u svojoj župnoj zajednici primiti svetu pričest i slaviti sakrament pomirenja, poučiti o ljubavi i miru koji pruža Isus svojim riječima i životom.</p> <p>Kod učenika postići kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito.</p> <p>Dovesti učenike do spoznavanja značenja primanja tijela Kristova u svetoj pričesti i potaknuti ih na često primanje svete pričesti.</p>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Grozdana Drašković, Maja Preglej, Mirjana Petrak
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje razvijati kod učenika duhovne i druge stvaralačke sposobnosti. Posjetom crkvi (po mogućnosti) upoznati inventar crkve. Razradom dijelova svete Mise (crtanjem stripa, pokazivanjem ilustracija, promatranjem fotografija... potaknuti učenike na radosno slavljenje svete Mise.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>IX. mj.: U zajedništvu otkrivamo tajne Božje dobrote Ne možemo sve kupiti Isus reče: "Ja sam kruh života."</p> <p>X. mj.: Isus reče: "Ja sam kruh života." Dani kruha i zahvalnosti Vidio sam vašu nevolju Bog se objavljuje Mojsiju Izlazak spasa</p> <p>XI. mj.: Bog hrani svoj narod u pustinji Bog daje deset zapovijedi Znakovi Božje dobrote</p> <p>XII. mj.: Raduj se, Marijo! Bog postaje čovjekom</p> <p>I. mj.: Ljudi i njihova krivica Susret Isusa i grešnika</p> <p>II. mj.: Susret Isusa i grešnika Isus daje priliku za novi početak Korizma – vrijeme obraćenja (izborna tema) Isusova smrt i uskrsnuće (temelj oproštenja) Sakrament obraćenja i pomirenja</p>

	<p>III. mj.: Sedam svetih sakramenata (izborna tema) Kako je daleko Emaus? Kruh i vino tijelo je i krv Kristova Euharistija – izvor života</p> <p>IV. mj.: Podijeli svoj kruh s gladnima Isus je uvijek među nama</p> <p>V. mj.: Svibanj – Marijin mjesec (izborna tema) Slavlje prve pričesti u župi (izborna tema) Isusov zakon ljubavi (izborna tema) Uzašašće i Duhovi</p> <p>VI. mj.: Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu (izborna tema)</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštovanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.

<i>Aktivnost</i>	RKT VJERONAUK – 4. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	<p>Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga - Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje.</p> <p>U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu učenika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda. Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima.</p> <p>Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Osposobiti učenike za kvalitetno življenje svojega poslanja i služenja u Crkvi. Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).</p>
<i>Namjena rada</i>	<p>Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog te upoznavanje i poštivanje tuđega vjerskog, kulturnog i nacionalnog identiteta. Kod učenika graditi otvorenost prema drugima i različitim, upoznavanje u duhu ekumenizma svih kršćanskih Crkava i dijalog s drugim religijama.</p> <p>Otkriti ljepotu Božje blizine i Božjih zapovijedi koji pokazuju da svoj život ne možemo odvojiti od Boga, Kristove Crkve, slavljenja sakramenata ni od svakodnevnoga života.</p>

<p><i>Nositelji aktivnosti</i></p>	<p>Grozdana Drašković, Maja Preglej, Mirjana Petrak</p>
<p><i>Način realizacije aktivnosti</i></p>	<p>Kroz promišljanje, otkrivanje, postavljanje pitanja, susretanje s bližnjima, promatranje prirode... potaknuti učenike na otkrivanje Božje ljubavi i blizine te otajstva kršćanske vjere.</p> <p>Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog smisao i temelj našega života. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Upotrebom literarnih (mudre izreke, poučne priče...), likovnih (ilustracije, slike, fotografije, crteži...), glazbenih (duhovna glazba) i drugih priloga pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje, te religiozni odgoj i obrazovanje pripadnika drugih kršćanskih Crkvi ili pripadnika židovske vjere.</p>
<p><i>Vremenik aktivnosti</i></p>	<p>IX. mj.: Zajedno stvarati svijet Sklad prirode i svijeta – susret s dobrim Bogom</p> <p>X. mj.: Čovjek u Božjem zrcalu i njegova zahvala Bogu Božje zapovijedi - pravila života Bog je jedini Gospodin – ljubi ga i svetkuj dan Gospodnji! Poštuj roditelje i čuvaj dar života!</p> <p>XI. mj.: Pravedno živi – ne ukradi niti želi tuđe stvari! Budi istinit u riječi i djelu Pripravite put Gospodinu!</p> <p>XII. mj.: Bog poziva ljude na put dobrote (izborna tema) "Neka mi bude po riječi tvojoj" Posvuda je Betlehem – Isus je svjetlo naroda</p> <p>I. mj.: Dječak Isus u kući Oca nebeskoga "Ovo je moj ljubljani Sin" Isus u Nazaretu – Glasnik radosne vijesti</p> <p>II. mj.: Božji zakon u životu židovskog dječaka (izborna tema) Isusu je važan čovjek Petrova ispovijest – Isus je Sin Boga živoga Slijedimo Isusove riječi i djela</p> <p>III. mj.: Slijedimo Isusove riječi i djela Ići putem Kristova križa Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista</p> <p>IV. mj.: Božja riječ i krštenje – hrvatski kršćanski korijeni (izborna tema) Crkva u šarenim bojama i licima Blagdan Uzašašća (izborna tema)</p> <p>V. mj.: Kristov Duh okuplja Crkvu Marija – majka Crkve (izborna tema) Moja župna zajednica i župna crkva Liturgijska godina (izborna tema)</p>

	VI. mj.: Tijelovo (izborna tema)
<i>Detaljan troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.

<i>Aktivnost</i>	RKT VJERONAUK – 5. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na životnom putu. Učenici upoznaju Evanđelje kao put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili SZ likovi: Abraham , Izak; David i Jakov. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti , tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima.
<i>Namjena rada</i>	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Mirjana Petrak
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	9.mj: Ja i drugi -zajedno Pravila Religija-traganje za Bogom 10.mj: Monoteističke religije 11.mj: Biblija: posebna knjiga riječi i života Kako upoznati, razumjeti i koristiti Bibliju 12. mj. Praoci naše vjere

	<p>Božić- rodio se Bog i čovjek</p> <p>1.mj:Prvi izraelski kraljevi 2.mj: Isusove riječi i djela-znakovi kraljevstva Božjeg</p> <p>3.mj: Uskrs- Isus je pobijedio smrt</p> <p>4.mj: Širenje Isusove poruke Život i djelo apostola Petra i Pavla 5.mj: Hrvatski sveci i blaženici</p> <p>6.mj: Susret s Bogom u molitvi</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.</p>

<i>Aktivnost</i>	RKT VJERONAUK – 6. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	<p>Upoznati , uočiti i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Upoznati i susresti Boga , koji u SZ okuplja i spašava svoj izabrani narod iz ropstva, i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Izgraditi stav otvorenosti i prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosrdne darove , slobodu i puninu života. Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara</p>
<i>Namjena rada</i>	<p>Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve</p>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Mirjana Petrak
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.</p>

	Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>9.mj: Suvremene situacije neslobode Sloboda izvire iz prave ljubavi Božji poziv i nalog – Mojsije vodi narod u slobodu</p> <p>10.mj: Božji poziv i nalog – Mojsije vodi narod u slobodu Božja ljubav i pomoć – u pustinji hrani svoj narod Krivnja i oprost – Savez na Sinaju</p> <p>11.mj: Crkva-zajednica Isusovih učenika Pastiri Kristove Crkve Rimski biskup (izborna tema) Redovnici i redovnice u Crkvi Život redovnika i redovnica (izborna tema)</p> <p>12.mj: Vjernici laici u Crkvi Ususret Božiću (izborna tema)</p> <p>1..mj: Prva stoljeća kršćanstva (izborna tema) Svijetle i tamne strane Crkve kroz povijest Rascjep Crkve na Zapadu i obnova Crkve</p> <p>2.mj: Novo lice Crkve u XX. Stoljeću Sedam sakramenata – Kristovi darovi Sakramenti kršćanske inicijacije Ostali sakramenti</p> <p>3.mj: Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja Isusove riječi i djela (zakon novoga života, Isusova čudesa, Isusove prisposode) Tajna Božjeg služenja – Posljednja večera Ljubav koja oslobađa – muka, smrt i uskrsnuće</p> <p>4mj: Ljubav koja oslobađa – muka, smrt i uskrsnuće Uskrsno vrijeme (izborna tema) Crkvene zgrade</p> <p>5.mj: Liturgijski predmeti, jezik i glazba Kršćanski simboli i kratice Upoznajmo Mariju iz Evanđelja</p> <p>6.mj: Glavni Marijini blagdani i molitve</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.

<i>Aktivnost</i>	RKT VJERONAUK – 7. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznati i ostvariti zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Osluškiivati i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime. Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato treba prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu. Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život.
<i>Namjena rada</i>	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Mirjana Petrak
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	9.mj: Svatko je od nas jedinstven i potreban drugoga Izazovi puberteta Idoli i ideali u izgradnji osobnosti Zamke suvremenih ovisnosti 10.mj: Zamke suvremenih ovisnosti Savjest - Božji glas u čovjeku Božje zapovijedi – put u slobodu Ljubav prema Bogu Poštovanje roditelja i starijih 11.mj: Poštovanje roditelja i starijih Svetost ljudskog života Dostojanstvo ljudskog tijela i bračna čistoća Poštivanje tuđe imovine Poziv na istinoljubivost 12.mj: Poziv na istinoljubivost Božićno vrijeme (izborna tema) 1.mj: Judaizam Dijalog Židova i kršćana Proroci govore u Božje ime 2.mj: Proroci – čuvari Saveza Glasnici nade i izbavljenja Isus Krist – ispunjenje proročanstava Isusova želja i molitva za jedinstvo 3.mj: Isusova želja i molitva za Jedinstvom Kršćani na drugi način Ekumenski pokret Iskustvo krivnje i grijeha Pomirenje s Bogom i s ljudima

	<p>4.mj: Uskršno vrijeme (izborna tema) Pred tajnom smrti O životu nakon smrti</p> <p>5.mj: O životu nakon smrti Živimo u vjeri, nadi i ljubavi Blagdan Duhova (izborna tema)</p> <p>6. mj: Blagdan Uzašašća (izborna tema)</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.</p>

<i>Aktivnost</i>	RKT VJERONAUK – 8. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	<p>Otkriti snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka , koji je prošao zemlju čineći dobro i koji poziva svoje učenika da ga nasljeđuju u tome. Otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu sv. Potvrde. Prihvatiti poslanje da i zadaću da s Bogom sustvaramo bolji svijet , kulturu mira i civilizaciju ljubavi.</p>
<i>Namjena rada</i>	<p>Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve</p>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Mirjana Petrak
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>9.mj: Prijateljstvo i ljubav Drama odrastanja Brak i celibat – oblici kršćanskog života</p> <p>10.mj: Svaki čovjek traži Boga</p>

	<p>Ateizam i vjerska ravnodušnost Traženje Boga u novim religioznim pokretima 11.mj: Biblijska i današnja slika svijeta Čovjek je slika Božja Grijeh kao zloupotreba slobode 12.mj: Božja dobrota i ljubav prema grješnicima Ususret Božiću (izborna tema) 1.mj: Korijeni kršćanstva na hrvatskom prostoru Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda Društveni i vjerski život Hrvata u srednjem vijeku Uloga Crkve u promicanju hrvatskog školstva, kulture i znanosti 2.mj: Uloga Crkve u promicanju hrvatskog školstva, kulture i znanosti Crkva u Hrvata za vrijeme svjetskih ratova i poraća Katolička Crkva u Hrvata danas 3.mj: Prošao je zemljom čineći dobro Ljubio nas je do kraja Tko je Isus Krist? 4.mj: Ususret Uskrsu (izborna tema) U potvrdi primamo Duha Svetoga Duh Božji u Svetom pismu Duh Sveti u Crkvi 5.mj: Duh Sveti u Crkvi Izbor životnog poziva Rad i slobodno vrijeme Sudjelovanje u životu župne zajednice 6.mj: Suodgovornost za pravedan život u društvu</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.</p>

<i>Aktivnost</i>	NJEMAČKI JEZIK – 4. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	<p>Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja govornih poruka, govorenja u različitim komunikacijskim situacijama na razini rekonstrukcije i reprodukcije, čitanja i pisanja kraćih rečenica. Usvajanje osnovnog vokabulara unutar obveznih i izbornih tema, gramatičkih struktura (implicitno, tj. unutar jezičnih situacija), te pravilnog izgovora. Interkulturalno učenje, tj. senzibilizacija za uočavanje kulturalnih sličnosti i razlika kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu. Postupno upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.</p>

<i>Namjena rada</i>	Postupno stjecanje interkulturalne komunikacijske kompetencije.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učenici četvrtog razreda i učiteljica Valentina Petek
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastava je usmjerena prema aktivnom sudjelovanju učenika u nastavi. Korištenje različitih oblika rada (frontalni, grupni i individualni) i metoda rada (igra, metoda slušanja, govorenja, pisanja i čitanja). Provjera razumijevanja novouvedenih tekstova pomoću globalnih i selektivnih pitanja ili zadataka točno-netočno. Usvajanje gramatike unutar jezičnih situacija bez uporabe metajezika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Aktivnosti se realiziraju po temama tijekom cijele školske godine, po dva sata tjedno, ukupno 70 sati Temе: Pozdravi i predstavljanje, Brojevi od 1 do 20, Vrijeme – dani u tjednu, mjeseci, godišnja doba, vremenske prilike, Školsko okruženje -školski pribor, školski predmeti, aktivnosti u razredu, Sportovi, Odjeća i obuća, Voće i povrće, Jela i pića, Obitelj – imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji, Moj dom – imenovanje i opis prostorija u kući i stanu, Proslava rođendana – pisanje pozivnice, pokloni, čestitanje, rođendanske pjesme, Ljetni praznici – oprema za plažu, vremenske prilike, aktivnosti. Božić, Uskrs, Fašnik, Majčin dan
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja i kopiranje materijala za rad učenika na satu.
<i>Način vrednovanja</i>	Usmena provjera slušnog razumijevanja riječi i jednostavnih rečenica. Govorenje usmjereno na reproduciranje i rekonstrukciju jezičnih poruka (vođenje dijaloga pomoću predložka). Glasno čitanje riječi i kratkih rečenica koje su prethodno uvježbane. Pisanje kraćih pismenih provjera zbog provjeravanja usvojenosti vokabulara (implicitno i gramatike), te ortografije. Provjera pisanja domaćih zadaća.

<i>Aktivnost</i>	NJEMAČKI JEZIK – 5. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja govornih poruka, govorenja u različitim komunikacijskim situacijama, čitanja i pisanja kraćih rečenica. Usvajanje osnovnog vokabulara unutar obveznih i izbornih tema, gramatičkih struktura (implicitno, tj. unutar jezičnih situacija), te pravilnog izgovora. Interkulturalno učenje, tj. senzibilizacija za uočavanje kulturalnih sličnosti i razlika kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu. Postupno upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
<i>Namjena rada</i>	Postupno stjecanje interkulturalne komunikacijske kompetencije.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učenici 5. razreda i učiteljica Valentina Petek
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastava je usmjerena prema aktivnom sudjelovanju učenika u nastavi. Korištenje različitih oblika rada (frontalni, grupni, individualni, igra, metoda slušanja, govorenja, pisanja i čitanja, razgovora, čitanja i slušanja s razumijevanjem, rada na tekstu).

	<p>Provjera razumijevanja novouvedenih tekstova pomoću globalnih i selektivnih pitanja ili zadataka točno-netočno. Usvajanje gramatike unutar jezičnih situacija bez uporabe metajezika.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>Aktivnosti se realiziraju po temama tijekom cijele školske godine, po dva sata tjedno, ukupno 70 sati.</p> <p>Teme: Susreti, pozdravljanje i upoznavanje, predstavljanje i imenovanje osoba , provođenje praznika - rujan Dani u tjednu; Određivanje vremena, kazivanje vremena, raspitivanje o vremenu – sati (puni i pola sata) - listopad Školsko okruženje - imenovanje prostorija u školi, nastavnih predmeta i školskog pribora; Aktivnosti u razredu - studeni Imenovanje i opis nekih dijelova tijela, Blagdani, običaji, tradicija – Božić - prosinac Imenovanje osoba i predstavljanje članova uže i šire obitelji; Imenovanje nekih vrsta jela, izražavanje osobnog odnosa prema njima - siječanj Imenovanje nekih najčešćih tegoba i bolesti u dječjoj dobi, ponašanje za vrijeme bolesti - veljača Odijevanje - imenovanje i opis nekih odjevnih predmeta, Blagdani, običaji, tradicija – Uskrs - ožujak Stanovanje - snalaženje u vremenu i prostoru , Obitelj; Slobodno vrijeme; Komunikacija - travanj Životinje – imenovanje i opis kućnih ljubimaca, životinja u zoološkom vrtu i na selu; Aktivnosti u slobodno vrijeme (hobiji) - svibanj Imenovanje nekih osnovnih prometnih sredstava; ponašanje u prometu - Slobodno vrijeme i sportske aktivnosti Ljeti, ljetni praznici, pisanje razglednica i pisama - lipanj</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	<p>Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja i kopiranje materijala za rad učenika na satu; Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata</p>
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Redovito pisanje domaćih zadaća i aktivno uključivanje u rad na satu. Provjera slušnog razumijevanja jednostavnih rečenica .Glasno čitanje – usvojenost pravila; Govorenje usmjereno na reproduciranje, rekonstrukciju i produkciju jezičnih poruka, vođenje dijaloga prema predlošku,; Pisanje čestitki. Pisanje kraćih pismenih provjera zbog provjeravanja usvojenosti vokabulara, jezičnih zakonitosti te ortografije.</p>

<i>Aktivnost</i>	NJEMAČKI JEZIK – 6. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	<p>Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja govornih poruka, govorenja u različitim komunikacijskim situacijama, čitanja i pisanja rečenica i kraćih tekstova. Usvajanje i proširivanje vokabulara unutar obveznih i izbornih tema, gramatičkih struktura (uz korištenje osnova metajezika), te pravilnog izgovora. Interkulturalno učenje, tj. senzibilizacija za uočavanje kulturalnih sličnosti i razlika kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu. Postupno upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.</p>
<i>Namjena rada</i>	Postupno stjecanje interkulturalne komunikacijske kompetencije.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učenici 6. razreda i učiteljica Valentina Rebernjak

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastava je usmjerena prema aktivnom sudjelovanju učenika u nastavi. Korištenje različitih oblika i metoda rada (frontalni, grupni i individualni - igra, metoda slušanja, govorenja, pisanja i čitanja). Provjera razumijevanja novouvedenih tekstova pomoću globalnih i selektivnih pitanja ili zadataka točno-netočno. Gramatika se uči u okviru konteksta (korištenje metajezika).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Rujan- Putovanja; Zemlje EU -6 sati Listopad- Odnosi u obitelji -8 sati Studen- europske zemlje i zanimljivosti -8 sati Prosinac- Kazivanje vremena; Briga za zdravlje; Obilježavanje blagdana -6 sati Siječanj- Prijateljstvo; Organizacija proslave - 6 sati Veljača- Dom; Briga za okoliš; Putovanja; -8 sati Ožujak- Uljudno ponašanje; Ljubav prema prirodi -8 sati Travanj- Utjecaj čovjeka na okoliš; Obilježavanje blagdana -6 sati Svibanj- Važnost zanimanja; Prijateljstvo; -8 sati Lipanj- Savjesno izvršavanje školskih obaveza -6 sati
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja i kopiranje materijala za rad učenika na satu; Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata
<i>Način vrednovanja</i>	Provjera slušnog razumijevanja kraćih tekstova poznate tematike. Govorenje usmjereno na reproduciranje, rekonstrukciju i produkciju jezičnih poruka, vođenje dijaloga. Pisanje kraćih sastavaka uz predloženi model. Pisanje kraćih pismenih provjera zbog provjeravanja usvojenosti vokabulara, gramatike, te ortografije. Redovito pisanje domaćih zadaća, aktivno uključivanje u rad na satu, redovito donošenje pribora za rad.

<i>Aktivnost</i>	NJEMAČKI JEZIK – 7. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja govornih poruka, govorenja u različitim komunikacijskim situacijama, čitanja i pisanja rečenica i kraćih tekstova (sastavaka). Usvajanje i proširivanje vokabulara unutar obaveznih i izbornih tema, gramatičkih struktura (uz korištenje metajezika), te pravilnog izgovora. Interkulturalno učenje, tj. senzibilizacija za uočavanje kulturalnih sličnosti i razlika kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu. Postupno upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
<i>Namjena rada</i>	Postupno razvijanje interkulturalne komunikacijske kompetencije.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učenici 7. razreda i učiteljica Valentina Rebernjak
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastava je usmjerena prema aktivnom sudjelovanju učenika u nastavi. Korištenje različitih oblika rada (frontalni, grupni i individualni) i metoda rada (igra, metoda slušanja, govorenja, pisanja i čitanja). Provjera razumijevanja novouvedenih tekstova pomoću globalnih i selektivnih pitanja ili zadataka točno-netočno. Gramatika se usvaja, uvježbava i provjerava u kontekstu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Aktivnosti se realiziraju u tijeku čitave školske godine po 2 sata tjedno. Teme:

	<p>Ljepote i znamenitosti domovine Hrvatske i zemalja njemačkog govornog područja , Mjesto i kultura stanovanja; Predstavljanje osoba – rujan Obitelj, aktivnosti u kući; Proslava rođendana, Zanimanja, - listopad Zdrav život i zdrava prehrana; Život u obitelji; Sportske aktivnosti, Aktivnosti u kući – pomaganje u obitelji, - studeni Blagdani, običaji, tradicija - Badnjak i Božić; Švicarska; - prosinac Slobodno vrijeme; Kompozitori njemačkog govornog područja (Haydn, Beethoven, Mozart); - siječanj Doživljaji iz života; Mašta i stvarnost; Život nekad i danas; Valentinovo; - veljača Život nekad i danas; Prirodne ljepote i znamenitosti zemalja njemačkog govornog područja; Blagdani, običaji, tradicija - Uskrs - ožujak Značaj prijateljstva; Putovanja; Uskrs - travanj Ekologija – odnos prema okolišu, Obitelj – pomaganje u obitelji - svibanj Problemi mladih, Provođenje praznika; E – mail; - lipanj</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja i kopiranje materijala za rad učenika na satu.
<i>Način vrednovanja</i>	Redovito pisanje domaćih zadaća i aktivno uključivanje u rad na satu. Provjera slušnog razumijevanja kraćih tekstova poznate tematike. Govorenje usmjereno na reproduciranje, rekonstrukciju i produkciju jezičnih poruka. Pisanje kraćih sastavaka uz predloženi model. Pisanje kraćih pismenih provjera zbog provjeravanja usvojenosti vokabulara, jezičnih zakonitosti, te ortografije.

<i>Aktivnost</i>	NJEMAČKI JEZIK – 8. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja govornih poruka, govorenja u različitim komunikacijskim situacijama, čitanja i pisanja rečenica i kraćih tekstova (sastavaka). Usvajanje i proširivanje vokabulara unutar obaveznih i izbornih tema, gramatičkih struktura (uz korištenje metajezika), te pravilnog izgovora. Interkulturalno učenje, tj. senzibilizacija za uočavanje kulturalnih sličnosti i razlika kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu. Postupno upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
<i>Namjena rada</i>	Postupno razvijanje interkulturalne komunikacijske kompetencije.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učenici osmog razreda i učiteljica Valentina Rebernjak
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastava je usmjerena prema aktivnom sudjelovanju učenika u nastavi. Korištenje različitih oblika rada (frontalni, grupni i individualni) i metoda rada (igra, metoda slušanja, govorenja, pisanja i čitanja). Provjera razumijevanja novouvedenih tekstova pomoću globalnih i selektivnih pitanja ili zadataka točno-netočno. Gramatika se uči u okviru konteksta.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Aktivnosti se realiziraju u tijeku čitave školske godine po 2 sata tjedno, ukupno 70 sati Teme: Zdrav život, zdrava prehrana, Europsko okruženje, važnost učenja stranih jezika – rujan Odijevanje, moda, izražavanje sviđanja i nesviđanja – listopad Putovanja; Svijet kulture i umjetnosti; Kulturne znamenitosti Beča - studeni

	<p>Blagdani, običaji, tradicija – Božić, božićni običaji u Hrvatskoj i zemljama njemačkog govornog područja - prosinac Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, škola i školski predmeti, pubertet i odrastanje - siječanj Promet i prijevozna sredstva - Valentinovo – veljača Vrste namirnica, zdrava prehrana, ponašanje za stolom, Blagdani, običaji, tradicija - ožujak Škola, školovanje, važnost obrazovanja, izbor budućeg zanimanja; njegovanje prijateljstva, Uskrs – travanj Povijest automobila – Mercedes, Odlazak u muzej; Znamenite osobe iz svijeta znanosti i kulture – svibanj Slobodno vrijeme, praznici, TV, mediji -- lipanj</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja i kopiranje materijala za rad učenika na satu; Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata
<i>Način vrednovanja</i>	Redovito pisanje domaćih zadaća i aktivnosti, uključivanje u rad na satu. Provjera slušnog razumijevanja kraćih tekstova poznate tematike. Govorenje usmjereno na reproduciranje, rekonstrukciju i produkciju jezičnih poruka. Pisanje kraćih sastavaka uz predloženi model. Pisanje kraćih pismenih provjera zbog provjeravanja usvojenosti vokabulara, gramatike, te ortografije.

<i>Aktivnost</i>	ENGLISKI JEZIK – 4. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poznati učenike s novim jezikom, - usvojiti novi vokabular; uvježbati čitati i razumjeti kratke tekstove, - postupno usvajati osnovne strukture za jednostavnu komunikaciju, - upoznavanje s jednostavnim gramatičkim strukturama, - razvijati vještinu komunikacije na engleskom jeziku.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vesna Kralj , učiteljica te učenici 4. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg plana i programa, uz primjenu suvremenih nastavnih metoda, realizirati će se nastavne teme predviđene Planom i programom za osnovnu školu (engleski kao drugi strani jezik- 1. godina učenja). Učenici će samostalno proširivati znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Obitelj; Slobodno vrijeme; Škola; Mjesto gdje živim; Praznici; Hrana; Odjeća; Tijelo; Životinje; Boje; Blagdani (<i>Halloween, St Nicolas Day, Christmas, New Year, St Valentine's day, Easter,...</i>); Izborne teme (Superduper Ray, Storytime)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.

<i>Način vrednovanja</i>	Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i tekstova, provjera kratkoga pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije(reprodukcija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj) te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja. Pregledavanje zadaća.
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Aktivnost</i>	ENGLESKI JEZIK – 5. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, - ponoviti i proširiti vokabular, - razvijati vještinu komunikacije na engleskom jeziku.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vesna Kralj te učenici 5. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg plana i programa, uz primjenu suvremenih nastavnih metoda, realizirati će se nastavne teme predviđene Planom i programom za osnovnu školu (engleski kao drugi strani jezik- 2. godina učenja). Učenici će samostalno proširivati znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Time for school(Have got, numbers), Time for action(Present Continuous), Home sweet home(There is/There are), Clocks and calendars (Present Simple, Adjectives), Me and the world (Comparison),Holidays
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i tekstova, provjera kratkoga pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije(reprodukcija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj) te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja. Pregledavanje zadaća.

<i>Aktivnost</i>	ENGLESKI JEZIK – 6. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.

<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, - ponoviti i proširiti vokabular, - razvijati vještinu komunikacije na engleskom jeziku.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Andreja Janžek Osredečki- učiteljica te učenici 6. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg plana i programa, uz primjenu suvremenih nastavnih metoda, realizirati će se nastavne teme predviđene Planom i programom za osnovnu školu (engleski kao drugi strani jezik- 3. godina učenja). Učenici će samostalno proširivati znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i tekstova, provjera kratkoga pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije(reprodukcija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj) te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja. Pregledavanje zadaća.

<i>Aktivnost</i>	ENGLISKI JEZIK – 7. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
<i>Namjena rada</i>	Razvijati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika. Stvoriti jezične situacije pogodne za usvajanje novih znanja. Uvesti strukture i teme planirane kurikulumom. Poticati učenike da izražavaju svoje mišljenje i povezuju znanje iz ostalih predmeta za što bolje usvajanje novih sadržaja.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Andreja Janžek Osredečki te učenici 7.razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U učionici koristeći razna sredstva, metode i oblike rada.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Fresh start, Friendship, Parents and children, Fears, Help!, History of USA, Was it fun?, Halloween, Up,up, Hobbies and interests, Fashion and musicp, higher and higher, Mother Nature and its wild side, Right or wrong?, Washington, Christmas; Taking a break, Are you a sports buff?, What's wrong with you?, Adventure, New York, Hobbies and interests, Fashion and music, The weekend finally, California, A look into the future

<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i tekstova, provjera kratkoga pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije(reprodukcija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj) te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja. Pregledavanje zadaća.

<i>Aktivnost</i>	ENGLISKI JEZIK – 8. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
<i>Namjena rada</i>	Razvijati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika. Stvoriti jezične situacije pogodne za usvajanje novih znanja. Uvesti strukture i teme planirane kurikulumom. Poticati učenike da izražavaju svoje mišljenje i povezuju znanje iz ostalih predmeta za što bolje usvajanje novih sadržaja.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Andreja Janžek Osredečki - učiteljica te učenici 8.razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U učionici koristeći razna sredstva, metode i oblike rada.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Holidays, Family and friends, English everywhere, The story of English, Good night, sleep tight, Two biographies, I had a hunch..., Close encounter of the fourth kind, Let's go to the movies, Halloween, Sports, Football-what is it all about?, Pets, Atlantis, Is there a chance for us?, Endangered species, Inventors and inventions, New York, Ireland, Career Choices, Ambitions and plans, Easter, A big surprise, Canada, Australia
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i tekstova, provjera kratkoga pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije(reprodukcija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj) te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja. Pregledavanje zadaća.

<i>Aktivnost</i>	INFORMATIKA – 7. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene

	najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu
<i>Namjena rada</i>	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Predmetni učitelj (Nataša Salamon Rebić) i učenici VII. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Putem redovne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Školska godina <ol style="list-style-type: none"> 1. MREŽNA KOMUNIKACIJA 2. PRIKUPLJANJE I ANALIZA PODATAKA 3. ZAPISIVANJE MULTIMEDIJSKIH PODATAKA 4. RJEŠAVANJE PROBLEMA I PROGRAMIRANJE 5. IZRAĐIVANJE I OBJAVLIVANJE MREŽNIH STRANICA 6. ODRŽAVANJE RAČUNALNOG SUSTAVA 7. INF.- KOM.TEHOLOGIJA U ZANIMANJIMA
<i>Detaljan troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno i bročano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

<i>Aktivnost</i>	INFORMATIKA – 8. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu
<i>Namjena rada</i>	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Predmetni učitelj (Nataša Salamon Rebić) i učenici VIII. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Školska godina <ol style="list-style-type: none"> 1. KAKO RADI RAČUNALO 2. BAZA PODATAKA 3. RJEŠAVANJE PROBLEMA SIMULACIJOM I PROGRAMIRANJEM 4. SPREČAVANJE ELEKTRONIČKOG NASILJA U MREŽI INFORMACIA 6. OBJAVLIVANJE I DIJELJENJE SADRŽAJA 7. STVARANJE I PREDSTAVLJANJE SURADNIČKOG URATKA 8. E- USLUGE U OBRAZOVANJU
<i>Detaljan troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

3. Dodatna nastava

<i>Predmet</i>	MATEMATIKA – 1. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Marija Završki, Đurđa Turner, Jelena Horvat Petanjko, Martina Škrinjar
<i>Cilj</i>	Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima. Razvijati učeničke potencijale za matematiku.
<i>Zadaci</i>	Proširiti matematičke sadržaje. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijanje interesa za matematičke zadatke.
<i>Nastavne teme</i>	Geometrijska tijela i likovi. Crte. Zbrajanje i oduzimanje do 20. Zadaci riječima.
<i>Literatura</i>	D. Miklec, G. Prtajin, S. Jakovljević Rogić, S. Binder, N. Mesaroš Grgurić, J Vejić: Moj sretni broj 1 (udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka) Nastavni listići

<i>Predmet</i>	MATEMATIKA – 2. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Mirjana Očko, Biserka Lipnjak, Jelena Horvat-Petanjko, Marija Kampuš, Ana Košutić
<i>Cilj</i>	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.
<i>Zadaci</i>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja. Razvijanje interesa za matematičku znanost
<i>Nastavne teme</i>	Računanje prirodnim brojevima do 100 Geometrija Sastavljanje i rastavljanje likova Razni zanimljivi zadaci
<i>Literatura</i>	Jasenka Đurović : Dodatna nastava iz matematike, ŠK 1992 Vlatka & Matka 2, Alka script Udžbenički komplet – Moj sretni broj 2 Moj sretni broj 2 – Listići za dodatnu nastavu

<i>Predmet</i>	MATEMATIKA – 3. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Marija Kampuš, Ana Novak, Jasminka Podhraški, Sanja Šlogar, Marija Završki-35 sati

<i>Cilj</i>	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.
<i>Zadaci</i>	Utvrđivanje i produbljivanje gradiva redovite nastave na složenijim zadacima. Aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika Priprema za natjecanje.
<i>Nastavne teme</i>	Prirodni brojevi: Računanje s prirodnim brojevima: - svojstva zbrajanja i oduzimanja - svojstva množenja i dijeljenja - izvođenje više računskih radnji bez uporabe zagrada - izvođenje više računskih radnji s uporabom zagrada - jednakost - nejednakost - zadaci riječima Crta, kut, lik: - dužina, pravac, kružnica, krug Razni zadaci
<i>Literatura</i>	Udžbenički komplet – Moj sretni broj 3 Vlatka i Matka – časopis Alkica – dječji enigmatski časopis Gordana Pajić, Mirjana Konosi: Natjecateljske matematičke zgode, Školska knjiga, 2008. D. Vrgoč, B. Jagodić, I. Mrkonjić: Zbirka zadataka za dodatnu nastavu I. Mrkonjić, Đ. Salomon Pajden - Leptirići su zakon, Alca script

<i>Predmet</i>	MATEMATIKA – 4. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Milica Ivanović, Nevenka Miklaužić, Jadranka Cesarec i Dunja Špoljar
<i>Cilj</i>	Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad. Razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanje znanstvenog stava. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.
<i>Zadaci</i>	Pripremanje za matematička natjecanja (intenzivan i ustrajan rad, rješavanje zadataka sa natjecanja). Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice)
<i>Nastavne teme</i>	kut, trokut, pravokutnik i kvadrat, kvadar i kocka, izvođenje više računskih radnji, zadaci za natjecanje, matematičke križaljke, sudoku, osnovna pravila šaha

<i>Literatura</i>	George D.: Obrazovanje darovitih: kako identificirati i obrazovati darovite i talentirane učenike, Educa, Zagreb, 2005. Vlahović-Šetić, V.: Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi, IDIZ, Zagreb, 2005. Elezović, N.: Matematička natjecanje i rad s darovitim učenicima, Element, Zagreb, 2007. Pavleković, M.: Matematika i nadareni učenici, Element, Zagreb, 2009.
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Predmet</i>	ENGLISKI JEZIK – 7. / 8. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Andreja Janžek Osredečki
<i>Cilj</i>	Proširiti znanje učenika te ih osposobiti za pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku. Utvrđivanje i uvježbavanje gradiva osnovne škole (vokabular, jezične vještine, jezične zakonitosti).
<i>Zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisanu (interpretaciju) uporabu engleskog jezika - usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje na engleskom jeziku - pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika
<i>Nastavne teme</i>	<p><i>Cool Summer; Money matters; All that glitters; Hard to believe; Achievements; What`s with you?; In sync with your parents; In & out of fashion; Earthcare.org; Did you know?; Crazy about sports; Looking forward to the future?; Chat threat; Q for a question; Healthy and happy; What if..?</i></p> <p>Priprema za natjecanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitanje s razumijevanjem - slušanje s razumijevanjem - jezične zakonitosti-gramatika (plan i program 8. razreda)
<i>Literatura</i>	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - udžbenici za osnovnu školu - priručnici za učitelje - dodatna literatura (<i>English Grammar in Use Raymond Murphy....</i>)

<i>Predmet</i>	NJEMAČKI JEZIK – 7. / 8. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Valentina Rebernjak
<i>Cilj</i>	Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati vještine komuniciranja, timskoga rada te osposobljavati učenike za rješavanje problema. Omogućiti učenicima da usvoje jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom. Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje. Poticati samostalnost učenika te ih motivirati da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja

<i>Zadaci</i>	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije. Proširivanje jezičnih znanja i vještina.
<i>Nastavne teme</i>	Vokabular po temama: -domovina, zemlje koje je okružuju, zemlje EU- njemačko govorno područje, ekologija- očuvanje prirode i okoliša, ljudi, život, običaji, blagdani i tradicija, provođenje praznika, zdrav život i zdrava prehrana, odijevanje, stanovanje, izbor budućeg zanimanja Jezične zakonitosti: - padeži (deklinacija određenog i neodređenog člana, deklinacija imenice, deklinacija pridjeva), komparacija pridjeva; zamjenice (osobne, posvojne, upitne, pokazne, povratna z., neodređena z. man; glagoli, glagolska vremenaprijedlozi, prilozi, zamjениčki prilozi; rečenica: red riječi (izjavna, upitna, zavisno- složena rečenica, neupravni govor; brojevi: glavni, redni (deklinacija)
<i>Literatura</i>	Udžbenici Hurra! Deutsch! - 5.-8. razreda; Kleine deutsche Grammatik; Osnove gramatike njemačkog jezika (T. Marčetić) Priručnici za učitelje; Zbirke zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja

<i>Predmet</i>	MATEMATIKA – 5./6. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Klara Golubić
<i>Cilj</i>	Usvojiti i naučiti temeljna matematička znanja za bolje razumijevanje prirodnih, društvenih i tehničkih zakonitosti u svakodnevno životu suvremenog čovjeka.
<i>Zadaci</i>	Savladati osnovne elemente matematičkog jezika, matematički se izražavati usmeno i pismeno. Razvijati metode matematičkog mišljenja: intuiciju, maštu i logičko zaključivanje. Razvijati sustavnost, točnost, postupnost i samostalnost u radu. Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.
<i>Nastavne teme</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skup prirodnih brojeva (8 sati) 2. Djeljivost prirodnih brojeva (8 sati) 3. Skupovi točaka u ravnini (6 sati) 4. Razlomci (4 sata) 5. Decimalni brojevi 6 sati) 6. Analiza i izrada zadataka s natjecanja (3 sata) <p>UKUPNO 35 sati</p>
<i>Literatura</i>	M. Polonio, V. Stošić - Natječemo se u znanju matematike za 5.razred L. Krnić, Z. Šikić - Natječemo se u znanju matematike za 6.razred M. Ljibičić: Matematika 5 plus- za nadarene petaše M. Ljibičić: Matematika 6 plus- za nadarene šestaše Matka - matematički časopis

<i>Predmet</i>	MATEMATIKA – 7./8. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Klara Golubić
<i>Cilj</i>	Usvojiti i naučiti temeljna matematička znanja za bolje razumijevanje prirodnih, društvenih i tehničkih zakonitosti u svakodnevno životu suvremenog čovjeka.
<i>Zadaci</i>	Stečena matematička znanja i zakonitosti primjenjivati u rješavanju problemskih i istraživačkih zadataka. Osposobiti učenike za matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i algoritamsko rješavanje problema. Razvijati intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Razvijati elemente izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Matematički se pismeno i usmeno izražavati.
<i>Nastavne teme</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Operacija s razlomcima (6 sati) 2. Cijeli brojevi (6 sati) 3. Racionalni brojevi (8 sati) 4. Linearne jednadžbe (6 sata) 5. Trokut i četverokut (6 sati) 6. Analiza i izrada zadataka s natjecanja (3 sata) UKUPNO 35 sati
<i>Literatura</i>	Schmid: Zbirka zadataka iz matematike za 7. razred Schmid: Zbirka zadataka iz matematike za 8. razred Bajrović: Zbirka zadataka za dodatnu nastavu u 7. i 8. razredu osnovne škole Matka - matematički časopis Dakić, Dakić, Polonijo: Zbirka zadataka iz matematike za 8. razred

<i>Predmet</i>	FIZIKA – 8. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Iva Špoljar
<i>Cilj</i>	Razvoj pozitivnog stava prema fizici, samopouzdanja u vlastite istraživačke sposobnosti (logičko mišljenje, zaključivanje i generaliziranje te vještina uključivanja u raspravu.) i usvajanje znanja i vještina koje omogućavaju uspješnu primjenu fizike u svakodnevnom životu.
<i>Zadaci</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.) Obrada novih proširenih izbornih sadržaja 2.) Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima(istraživanje) 3.) Priprema za natjecanja
<i>Nastavne teme</i>	Ponavljanje gradiva prirode iz prethodnih razreda prethodnih Jednostavni i razgranati strujni krug-istraživanje Električni naboj, struja i napon-istraživanje p pismeni zadaci Pretvorba energije u električnim trošilima i zakonitosti u strujnom krugu Mjerenje struje i napona struje Spajanje trošila-serijski i paralelan spoj-pismeni i praktični zadaci Elektromagnetna indukcija-istraživanje Električna energija i snaga-pismeni i praktični zadaci Električni otpor-istraživanje-pismeni i praktični zadaci Ohmov zakon-istraživanje-pismeni i praktični zadaci Sve se giba-nejednoliko i jednoliko gibanje-pismeni i praktični zadaci Akceleracija-jednoliko ubrzano gibanje-pismeni zadaci

	Temeljni zakon gibanja-pismeni i praktični zadaci Pismeni i praktični zadaci iz općinskih, županijskih i državnih natjecanja
<i>Literatura</i>	Zbirka zadataka za VIII.razr., matematičko fizički list, enciklopedija, pismeni i praktični zadaci općinskih, županijskih i državnih natjecanja, internet.

<i>Predmet</i>	GEOGRAFIJA – 5. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Robert Borovečki
<i>Cilj</i>	Usvojiti znanja predviđena planom i programom rada te se pripremiti za natjecanja iz geografije
<i>Zadaci</i>	Usustaviti, ponoviti, utvrditi i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja Motivirati učenike na stjecanje novih znanja i vještina Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
<i>Nastavne teme</i>	Geografska karta Mjerilo i sadržaj geografske karte Vrste geografskih karata Geografska mreža Orijentacija Živimo na kopnu, a more nas spaja Živimo u Europi Živimo u Hrvatskoj Uzduž i poprijeko Hrvatskom Reljef i građa Zemlje Nemirna Zemlja Vulkani i potresi Preoblikovanje Zemljine površine Reljefna obilježja Panonske, Gorske i Primorske Hrvatske Voda u prirodi Zašto je voda važna Tekućice Stajaćice Rijeke Hrvatske Jezera i močvare Hrvatske More Jadransko more
<i>Literatura</i>	Gea 1, Udžbenik Stručni časopisi, internet i dr.

<i>Predmet</i>	GEOGRAFIJA – 6. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Robert Borovečki

<i>Cilj</i>	Usvojiti znanja predviđena planom i programom rada te se pripremiti za natjecanja iz geografije
<i>Zadaci</i>	Usustaviti, ponoviti, utvrditi i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja Motivirati učenike na stjecanje novih znanja i vještina Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
<i>Nastavne teme</i>	Stanovništvo Zemlje Azija Afrika Amerika Australija i Oceanija Polarna područja
<i>Literatura</i>	Gea 2, udžbenik stručni časopisi, internet i dr.

<i>Predmet</i>	GEOGRAFIJA – 7. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Robert Borovečki
<i>Cilj</i>	Usvojiti znanja predviđena planom i programom rada te se pripremiti za natjecanja iz geografije
<i>Zadaci</i>	Usustaviti, ponoviti, utvrditi i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja Motivirati učenike na stjecanje novih znanja i vještina Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
<i>Nastavne teme</i>	Europa – opća obilježja Zapadna Europa Sjeverna Europa Srednja Europa Južna Europa Jugoistočna Europa Istočna Europa Suvremena Europa
<i>Literatura</i>	Gea 3, udžbenik Stručni časopisi, internet i dr.

<i>Predmet</i>	GEOGRAFIJA – 8. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Robert Borovečki
<i>Cilj</i>	Usvojiti znanja predviđena planom i programom rada te se pripremiti za natjecanja iz geografije

<i>Zadaci</i>	<p>Usustaviti, ponoviti, utvrditi i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave</p> <p>Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja</p> <p>Motivirati učenike na stjecanje novih znanja i vještina</p> <p>Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje</p>
<i>Nastavne teme</i>	<p>Topografske karte</p> <p>Opća obilježja Hrvatske</p> <p>Primorska Hrvatska</p> <p>Gorska Hrvatska</p> <p>Nizinska Hrvatska</p> <p>Zavičaj</p>
<i>Literatura</i>	<p>Geografija Hrvatske, udžbenik</p> <p>Stručni časopisi, internet i dr.</p>

<i>Predmet</i>	POVIJEST – 7. i 8. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Petra Kunštek
<i>Cilj</i>	Proširiti i dopuniti znanje, vještine i stavove učenika prema nastavnom programu.
<i>Zadaci</i>	<p>Uče o najvažnijim događajima, pojavama, procesima i značajnim obilježjima razdoblja i društava koja proučavaju, što uključuje gospodarstveni, društveni, kulturni i politički razvoj, svakodnevni život, ideje, vjerovanja i nazore ljudi u prošlosti, vježbaju snalaženje u vremenu i prostoru, usvajaju i ispravno rabe povijesno nazivlje u opisivanju prošlih razdoblja, događaja i procesa, uče o temeljnim procesima koji pomažu razumijevanju prošlosti (kronologiji, uzročnosti, promjenama i kontinuitetu, multiperspektivnosti, tumačenju, istraživanju i značenju prošlih događaja) i upoznaju se s ulogom izvora i literature u objašnjavanju prošlosti (uče prepoznati, raščlanjivati, povezivati i vrjednovati različite vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora, te na temelju njih rekonstruiraju povijesna stanja), upoznaju različite načine prikazivanja i interpretiranja prošlosti (historiografija, filmovi, dokumentarne serije, povijesni romani, pjesme, muzejski postavi isl.), pronalaze, upoznaju, raščlanjuju i vrednuju različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, školska knjižnica, muzej, Internet)</p> <p>upoznaju temeljne vrijednosti na kojima počiva suvremeno društvo, kritički razmišljaju o svijetu u kojem žive, pripremajući se tako za život u pluralističkom i demokratskom društvu, razvijaju interes za povijest, ali i očuvanje kulturne baštine, razvijaju radne navike, stvaralaštvo i samopouzdanje te intelektualnu sposobnost i otvorenost za cjeloživotno učenje</p>
<i>Nastavne teme</i>	<p><i>Nastavne teme -7. razred</i></p> <p>Svijet i Hrvatska u osvit modernog doba</p> <p>Oblikovanje modernog društva – znanosti i tehnologija, industrijska revolucija</p> <p>Europa od Francuske revolucije do Bečkog kongresa</p> <p>Hrvatski narodni preporod</p> <p>Revolucija 1848.</p> <p>Društvo, kultura i svakodnevica prve polovina 19. st.</p> <p>Europa na vrhuncu moći: nastanak prvih modernih država u Europi</p> <p>Hrvatska u drugoj polovici 19. i početkom 20. stoljeća</p> <p>Svijet u doba europske dominacije</p>

	<p>Društvo, kultura i svakodnevica druge polovice 19. st. i na početku 20. Krize i Prvi svjetski rat nastavne teme - 8. razred Versailleski poredak Demokratski procesi između dvaju ratova Totalitarni režimi između ratova Hrvatska u prvoj Jugoslaviji Znanost i kultura u prvoj polovici 20. st. Drugi svjetski rat Svijet u vrijeme hladnog rata i sloma komunizma Proces dekolonizacije Hrvatska u socijalističkoj Jugoslaviji Postanak i razvoj samostalne hrvatske države Hrvatska i svijet na pragu trećeg tisućljeća</p>
<i>Literatura</i>	<p>Vremeplov 7., udžbenik, radna bilježnica i atlas Vremeplov 8., udžbenik, radna bilježnica i atlas Udžbenici drugih autora; povijesni izvori; internet</p>

<i>Predmet</i>	KEMIJA – 8. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Brankica Tepeš
<i>Cilj</i>	<p>- ovladati osnovnim znanjima o tvarima i kemijskim promjenama koje se odvijaju u živoj i neživoj prirodi, a potrebna su za razumijevanje prirodnih pojava i procesa u svakodnevnom životu -pripremanje učenika za natjecanje iz kemije</p>
<i>Zadaci</i>	<p>-izvoditi pokuse, izvesti zaključke, samostalno donositi objašnjenja, komentirati, izvjestiti, raspravljati - argumentirati i diskutirati - surađivati u timskom radu -rješavati problemske zadatke logičkog razmišljanja i zaključivanja -razvijati samostalnost eksperimentalnog rada - izrađivati modele -primjenjivati mjere opreza i zaštite pri izvođenju pokusa</p>
<i>Nastavne teme</i>	<p>-nemetali, sumpor i spojevi sumpora -kisljine -metali i lužine -ugljik i njegovi spojevi -ugljikovodici -organski spojevi s kisikom -biološko važni spojevi -značajni sintetički spojevi</p>
<i>Literatura</i>	<p>-udžbenici raznih autora -internet</p>

<i>Predmet</i>	BIOLOGIJA – 7. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Brankica Tepeš
<i>Cilj</i>	Utvrđiti osnovna znanja iz biologije, ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova, prikupljanje preparata i njihova obrada. Proširiti znanja učenika i pripremiti ih za natjecanja ZNANOST MLADIMA
<i>Zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kompetencija vezanih uz razvoj znanja, vještina i stavova baziranih na znanstvenim dostignućima - razviti pozitivan stav prema biologiji, želju za samostalnim učenjem - razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja
<i>Nastavne teme</i>	<ul style="list-style-type: none"> -osnovna obilježja živih bića i načini njihove organizacije u prirodi -kretanje -prijenos tvari kroz organizam -disanje -prehrana živih bića -zaštita tijela
<i>Literatura</i>	Udžbenici raznih autora Internet

<i>Predmet</i>	MATEMATIKA – 5. – 8. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Klara Golubić
<i>Cilj</i>	Usvojiti i naučiti temeljna matematička znanja za bolje razumijevanje prirodnih, društvenih i tehničkih zakonitosti u svakodnevno životu suvremenog čovjeka.
<i>Zadaci</i>	<p>Savladati osnovne elemente matematičkog jezika, matematički se izražavati usmeno i pismeno. Razvijati elemente izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.</p> <p>Razvijati metode matematičkog mišljenja: intuiciju, maštu i logičko zaključivanje. Razvijati sustavnost, točnost, postupnost i samostalnost u radu.</p> <p>Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. Stečena matematička znanja i zakonitosti primjenjivati u rješavanju problemskih i istraživačkih zadataka.</p> <p>Osposobiti učenike za matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i algoritamsko rješavanje problema.</p>
<i>Nastavne teme</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skup prirodnih brojeva 2. Djeljivost prirodnih brojeva 3. Skupovi točaka u ravnini 4. Razlomci 5. Decimalni brojevi 6. Analiza i izrada zadataka s natjecanja 7. Operacija s razlomcima 8. Cijeli brojevi

	<p>9. Racionalni brojevi 10. Linearne jednadžbe 11. Trokut i četverokut 12. Analiza i izrada zadataka s natjecanja UKUPNO 35 sati</p>
<i>Literatura</i>	<p>M. Polonio, V. Stošić - Natječemo se u znanju matematike za 5.razred M. Ljibičić: Matematika 5 plus- za nadarene petaše L. Krnić, Z. Šikić - Natječemo se u znanju matematike za 6.razred M. Ljibičić: Matematika 6 plus- za nadarene šestaše</p>

<i>Predmet</i>	HRVATSKI JEZIK – 7./8. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Nives Orel Balon
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda - primjena jezičnog znanja u pisanju i govorenju te pravopisu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijati ljubav prema materinskom jeziku; - ukazivanje na bogatstvo hrvatskog jezika
<i>Zadatci</i>	<ul style="list-style-type: none"> - obrada izbornih proširenih sadržaja - priprema za natjecanje
<i>Nastavne teme</i>	<ul style="list-style-type: none"> - u sklopu pripreme za natjecanje nastavne teme iz područja jezika petog i šestog razreda - zamjenice - rečenični dijelovi - nezavisno i zavisno složene rečenice - odnosi među riječima - naglašeni i nenaglašeni slogovi - uzlazni i silazni naglasci - veliko početno slovo - upravni i neupravni govor - povijest hrvatskog književnog jezika
<i>Literatura</i>	<p>Hrvatski pravopis Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje Gramatika hrvatskoga jezika Udžbenici hrvatskoga jezika raznih autora Testovi s natjecanja</p>

<i>Predmet</i>	INFORMATIČKA GRUPA
<i>Učitelji</i>	Nataša Salamon Rebić
<i>Cilj</i>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno programiranje u Scratchu i mBlock-u, široko uključivanje robotike u osnovnoj školi; microbit

<i>Zadatci</i>	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
<i>Nastavne teme</i>	<p>Pojasniti što će se raditi na radionici. Razgovarati sa djecom o računalima, igricama i programiranju. Pokazati Scratch i primjere gotovih projekata. Izrada vježbi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vježba: Avion- Uvodi se kretanje, ponavljanje, praćenje strelice miša, slučajni broj 2. Vježba: Lov na miša- Uvodi se zvuk, blok ako <> onda..., inače... 3. Vježba: Plesni podij- Uvode se kostimi, čekanje, umnažanje (skripti), zvuk, govor, efekt boja, položaj x i y, klizanje 4. Šišmiš i duh- Uvode se kostimi, čekanje, govor, efekt boja i efekt duh, sinkronizacija razgovora između likova, zvuk 5. Mačak koji prati miša- Uvode se kostimi, čekanje, umnažanje (skripti), ton, govor, efekt boja 6. Pacman- Uvodi se crtanje, kretanje pomoću strelica, stvaranje varijabli, zaustavljanje projekta 7. Zmija- Uvodi se crtanje, kretanje pomoću strelica, stvaranje varijable, zaustavljanje projekta 8. Riba ribi grize rep- Uvodi se stvaranje varijabli, bubnjanje, zaustavljanje projekta 9. Svjetlucaća noć- Ponavlja se i proširuje crtanje (pozornica + likovi), ponavlja se upotreba slučajnih brojeva unutar određenog područja (samo gornji dio slike), proširuje se znanje o umnažanju (umnažanje likova), ponavlja se umnažanje skripti, ponavlja se zvuk, produbljuje se znanje o efektima (ne samo boje). Uvode se blokovi ponovi _, ponavlja dok nije <>, sakrij, prikaži, makni grafičke efekte 10. Veseli baloni- Ponavlja se i proširuje crtanje (pozornica + likovi), proširuje se znanje o umnažanju (umnažanje likova), ponavlja se umnažanje skripti, ponavlja se zvuk i govor, produbljuje se znanje o efektima (ne samo boje). Uvode se blokovi ponovi _, ponavlja dok nije <>, sakrij, prikaži, makni grafičke efekte, postavi veličinu na _ %,promijeni veličinu za _, promijeni y za _ <p>Uvodno o mBotu Sastavljanje mBota Prvo pokretanje mBota Prvo povezivanje s računalom Prvi program za mBota Brisanje programa – vraćanje mBota na početne postavke mBot osnove – RGB diode mBot osnove Tipkalo mBot osnove Kretanje robota mBot osnove Senzori za praćenje linije mBot osnove Ultrazvučni senzor</p> <p>Programiranje microbita Priprema za natjecanje Osnove informatike i digitalne kompetencije</p>
<i>Literatura</i>	web stranice, skripte

4. Dopunska nastava

<i>Predmet</i>	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 1. RAZRED	
<i>Učitelji</i>	Marija Završki, Đurđa Turner, Martina Škrinjar	
<i>Cilj</i>	HJ	Pomoć učenicima koji uz teškoće svladavaju nastavno gradivo.
	MAT	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
<i>Zadaci</i>	HJ	Početno čitanje i pisanje Govorenje Grafomotoričke vježbe
	MAT	Omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
<i>Nastavne teme</i>	HJ	Rečenica Interpunkcija Sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi Poštivanje pravopisne norme
	MAT	Zbrajanje i oduzimanje do 20 Jednostavniji zadaci riječima Geometrijski sadržaji
<i>Literatura</i>	HJ	Marija Krmpotić i Sonja Ivić: Početnica Pčelica Marija Krmpotić i Sonja Ivić: Pčelica radna bilježnica Nastavni listići
	MAT	S. Binder, S. Jakovljević Rogić, Nataša Mesaroš Grgurić, D. Miklec, Graciella Prtajin, J. Vejić: MOJ SRETNI BROJ 1 Nastavni listići

<i>Predmet</i>	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 2. RAZRED	
<i>Učitelji</i>	Mirjana Očko, Biserka Lipnjak, Marija Kampuš, Jelena Horvat Petanjko, Ana Košutić	
<i>Cilj</i>	HJ	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
	MAT	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
<i>Zadaci</i>	HJ	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

	MAT	Omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup
<i>Nastavne teme</i>	HJ	Glasno čitanje Razumijevanje pročitano Pričanje stvarnih i zamišljenih događaja, pisanje sastavka Prepričavanje Vrste riječi - imenice Veliko slovo u imenima Izgovor i pisanje č i ć Skupovi ije/je/e/i
	MAT	Računanje prirodnim brojevima do 100 , naglasak na tablici množenja Geometrija Zadaci riječima
<i>Literatura</i>	HJ	Krmpotić, M., Ivić, S., Zlatna vrata 4, listići u izradi učitelja
	MAT	S. Binder,S. Jakovljević Rogić, Nataša Mesaroš Grgurić,D. Miklec, Graciella Prtajin, J. Vejić: Moj sretni broj 2 Moj sretni broj 2 – listići za dopunsku nastavu

<i>Predmet</i>	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 3. RAZRED	
<i>Učitelji</i>	Marija Kampuš, Ana Novak, Jasminka Podhraški, Sanja Šlogar i Marija Završki	
<i>Cilj</i>	HJ	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
	MAT	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
<i>Zadaci</i>	HJ	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup
	MAT	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
<i>Nastavne teme</i>	HJ	Glasno čitanje Razumijevanje pročitano Pričanje stvarnih i zamišljenih događaja, pisanje sastavka Prepričavanje Vrste riječi Veliko slovo u imenima Izgovor i pisanje č i ć Skupovi ije/je/e/i
	MAT	Pisano zbrajanje i oduzimanje do 100 Tablica množenja do 100 Jednostavniji zadaci riječima Brojevi do 1000

		Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000 Pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000 Geometrijski sadržaji
<i>Literatura</i>	HJ	Zlatna vrata 3 (čitanka i hrvatski jezik) Listići u izradi učitelja
	MAT	Udžbenički komplet – Moj sretni broj 3 Moj sretni broj 3 – listići za dopunsku nastavu

<i>Predmet</i>	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 4. RAZRED	
Učitelji	Ana Novak, Dunja Špoljar, Nevenka Miklaužić i Milica Ivanović	
Cilj	HJ	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja
	MAT	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
Zadaci	HJ	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
	MAT	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
Nastavne teme	HJ	izražajno čitanje, razumijevanje pročitanog, pripovijedanje, samostalno stvaranje priče, prepričavanje, opisivanje, vrste riječi, upravni i neupravni govor, veliko početno slovo, izgovor i pisanje č i ĉ, skupovi –ije,-je
	MAT	pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000, pisano množenje i dijeljenje do 1000, zadaci riječima, brojevi do 1 000 000, pisano zbrajanje i oduzimanje do 1 000 000, pisano množenje i dijeljenje do 1 000 000, trokut, pravokutnik, kvadrat, opseg trokuta, opseg i površina pravokutnika i kvadrata, kvadar i kocka, obujam kocke
Literatura	HJ	Krmpotić, M., Ivić, S., Zlatna vrata 4, listići u izradi učitelja
	MAT	udžbenički komplet, listići za dopunsku nastavu, Moj sretni broj 4,

<i>Predmet</i>	MATEMATIKA – 5. RAZRED	
<i>Učitelji</i>	Vesna Kunštek i Klara Golubić	

<i>Cilj</i>	Učenici će moći naučiti osnovne računske radnje i zakonitosti u skupu prirodnih brojeva za razumijevanje kvantitativnih odnosa u prirodi, društvu i tehnici te u svakodnevnom životu.
<i>Zadaci</i>	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja temeljem demonstracije, pokazivanja i višestrukim ponavljanjem i promatranjem. Na jednostavnijim primjerima i zadacima razvijati radne navike, postupnost u radu, samostalnost i točnost. Razvijati osnovne pojmove matematičke pismenosti te se matematički pismeno i usmeno izražavati.
<i>Nastavne cjeline</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skup prirodnih brojeva 2. Djeljivost prirodnih brojeva 3. Skupovi točaka u ravnini 4. Razlomci 5. Decimalni brojevi
<i>Literatura</i>	Z. Šikić, B. Goleš, Z. Lobar, L. Krnić: Matematika 5

<i>Predmet</i>	MATEMATIKA – 6. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Klara Golubić, Vesna Kunštek
<i>Cilj</i>	Učenici će moći naučiti osnovne računske radnje i zakonitosti u skupu racionalnih brojeva za razumijevanje kvantitativnih odnosa u prirodi, društvu i tehnici te u svakodnevnom životu.
<i>Zadaci</i>	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja temeljem demonstracije, pokazivanja i višestrukim ponavljanjem i promatranjem. Na jednostavnijim primjerima i zadacima razvijati radne navike, postupnost u radu, samostalnost i točnost. Razvijati osnovne pojmove matematičke pismenosti te se matematički pismeno i usmeno izražavati.
<i>Nastavne cjeline</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Operacija s razlomcima 2. Trokut 3. Cijeli brojevi 4. Racionalni brojevi 5. Linearne jednadžbe 6. Četverokut
<i>Literatura</i>	Z. Šikić, B. Goleš, Z. Lobar, L. Krnić. Matematika 6

<i>Predmet</i>	MATEMATIKA – 7. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Klara Golubić, Vesna Kunštek
<i>Cilj</i>	Razvoj pozitivnog stava prema matematici i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike, razumijevanje problema (postavljanjem pitanja poput „Što tražimo?“, „Koji su podaci poznati?“, „Koji su uvjeti?“ ili sličnih), razvoj

	vještina praćenja danih uputa i upotrebe geometrijskog pribora i kalkulatora, razvoj razumijevanja računskih operacija i njihovog međusobnog odnosa i razvoj prostornog zora .
<i>Zadaci</i>	Usvajanje i utvrđivanje matematičkih sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi.
<i>Nastavne cjeline</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koordinatni sustav u ravnini 2. Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost, postoci i kamate 3. Analiza podataka, vjerojatnost slučajnog događaja i sličnost trokuta 4. Mnogokuti 5. Kružnica i krug 6. Sustavi linearnih jednadžbi 7. Linearna funkcija
<i>Literatura</i>	Šikić, Golac-Jakopović, Vuković, Krnić: Matematika 7

<i>Predmet</i>	MATEMATIKA – 8. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Vesna Kunštek i Klara Glubić
<i>Cilj</i>	Razvoj pozitivnog stava prema matematici i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike, razumijevanje problema (postavljanjem pitanja poput „Što tražimo?“, „Koji su podaci poznati?“, „Koji su uvjeti?“ ili sličnih), razvoj vještina praćenja danih uputa i upotrebe geometrijskog pribora i kalkulatora, razvoj razumijevanja računskih operacija i njihovog međusobnog odnosa i razvoj prostornog zora .
<i>Zadaci</i>	Usvajanje i utvrđivanje matematičkih sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi.
<i>Nastavne cjeline</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kvadriranje, potenciranje i korjenovanje 2. Pitagorin poučak 3. Skup realnih brojeva 4. Točke, pravci i ravnine u prostoru 5. Geometrijska tijela 6. Preslikavanja ravnine
<i>Literatura</i>	Nemeth, Stajčić: Matematika 8

<i>Predmet</i>	HRVATSKI JEZIK – 5./6./7./8. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Nives Orel Balon, Ivana Novak
<i>Cilj</i>	Razvoj pozitivnog stava prema hrvatskom jeziku i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak.

<i>Zadaci</i>	Osposobiti učenike za snalaženje u pismenom i usmenom izražavanju. Pomoću primjerenih zadataka pomoći učenicima da lakše napreduju. Vježbati i utvrđivati gradivo.
<i>Nastavne teme</i>	<p>5. r.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promjenjive i nepromjenjive riječi - predikat i subjekt - veliko početno slovo <p>6.r.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zamjenice -glagolski oblici -rečenični i pravopisni znakovi -glagolska vremena i načini <p>7.r.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - veliko i malo početno slovo - zamjenice - rečenični dijelovi - nezavisnosložene i zavisnosložene rečenice <p>8.r.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Glasovi, glasovne promjene - Riječi u kojima se smjenjuju ije/je/e/i - glagolski prilozi - pogodbene rečenice - višestruko složena rečenica - veliko početno slovo
<i>Literatura</i>	Udžbenici iz jezika raznih autora, Gramatika hrvatskog jezika Pravopis hrvatskoga jezika

<i>Predmet</i>	KEMIJA – 8. razred
<i>Učitelj</i>	Brankica Tepeš
<i>Cilj</i>	Pomoći u učenju učenicima koji teže napreduju
<i>Zadaci</i>	Usvajanje osnovnih kemijskih znanja temeljem demonstracije, pokazivanja i višestrukim ponavljanjem i promatranjem. Na jednostavnijim primjerima i zadacima razvijati radne navike, postupnost u radu, samostalnost i točnost. Razvijati osnovne pojmove kemijske pismenosti te se kemijsko pismeno i usmeno izražavati.
<i>Nastavne cjeline</i>	Ugljik i spojevi ugljika Nemetali i kiseline Metali i hidroksidi Soli Ugljikovodici Alkoholi Karboksilne kiseline
<i>Literatura</i>	Udžbenici iz kemije različitih autora

<i>Predmet</i>	ENGLISKI JEZIK – 2. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Vesna Kralj
<i>Cilj</i>	Organizacija pomoći za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. . Osposobiti učenike za jednostavan oblik razumijevanja i komunikacije na engleskom jeziku.
<i>Zadaci</i>	Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenog nastavnog područja.
<i>Nastavne teme</i>	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje s razumijevanjem - slušanje s razumijevanjem - reprodukcija vokabulara
<i>Literatura</i>	<i>Dip in 2</i> , udžbenik engleskog jezika za 2. razred osnovne škole; <i>Dip in 2</i> , radna bilježnica engleskog jezika za 2. razred osnovne škole; <i>Kako pomoći klincima da si sami pomognu</i> - Perry Good

<i>Predmet</i>	ENGLISKI JEZIK – 5. – 8. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Andreja Janžek Osredečki
<i>Cilj</i>	Organizacija pomoći za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Osposobiti učenike za jednostavan oblik razumijevanja i komunikacije na engleskom jeziku.
<i>Zadaci</i>	Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenog nastavnog područja.
<i>Nastavne teme</i>	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje s razumijevanjem - slušanje s razumijevanjem - jezične zakonitosti-gramatika (plan i program 5.- 8 . razreda)
<i>Literatura</i>	<i>Right on- udžbenik i radna bilježnica iz engleskog jezika za 5. razred osnovne škole</i> <i>Dip in 6 – 8: Udžbenici i radne bilježnice iz engleskog jezika za osnovne škole</i> <i>Kako pomoći klincima da si sami pomognu-</i> Perry Good; <i>Dip in 5-8: Radna bilježnica za osnovne škole</i>

<i>Predmet</i>	NJEMAČKI JEZIK – 3. RAZRED
<i>Učiteljica</i>	Valentina Petek (zamjena za Mariju Vdović)
<i>Cilj</i>	Organizacija pomoći za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<i>Zadaci</i>	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenog nastavnog područja.

<i>Nastavne teme</i>	Mjeseci i godišnja doba; Prijevozna sredstva i orijentacija u prostoru; Prijateljstvo; Brojevi od 1-50, Predmeti, pokućstvo i oprema u učionici; Odjeća i obuća; Održavanje osobne higijene; Bolesti; Prostorije u kući; Proslava rođendana; Slobodno vrijeme
<i>Literatura</i>	HURRA! DEUTSCH! 3: Udžbenik njemačkog jezika za 3. razred osnovne škole, druga godina učenja HURRA! DEUTSCH! 3: Priručnik za učitelje njemačkog jezika za 3. razred osnovne škole

<i>Predmet</i>	NJEMAČKI JEZIK – 4. RAZRED
<i>Učiteljica</i>	Valentina Petek (zamjena za Mariju Vdović)
<i>Cilj</i>	Organizacija pomoći za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<i>Zadaci</i>	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenog nastavnog područja.
<i>Nastavne teme</i>	Prijateljstvo; Imenovanje krajolika; Zaštita okoliša; Obilježavanje blagdana; Briga za zdravlje i dječje bolesti; Nastavni predmeti; Zanimanja i radna mjesta; Aktivnosti u kući; Zemlje njemačkog govornog područja; Praznici
<i>Literatura</i>	HURRA! DEUTSCH! 4: Udžbenik njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole, treća godina učenja HURRA! DEUTSCH! 4: Priručnik za učitelje njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole

<i>Predmet</i>	NJEMAČKI JEZIK – 5./6. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Valentina Rebernjak
<i>Cilj</i>	Pomoću primjerenih zadataka poučiti učenike koji teže napreduju kako pravilno pisati, čitati i govoriti na njemačkom jeziku. Pomoći učenicima u učenju i svladavanju osnovnih jezičnih zakonitosti Poboljšati elementarna jezična znanja i jezične vještine Omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. Razvijati pozitivan stava prema njemačkom jeziku i osjećaj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak.
<i>Zadaci</i>	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina (po nastavnim temama) Omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup
<i>Nastavne teme</i>	<u>Vokabular i jezični sadržaji vezani uz teme:</u> 5.r. – obitelj i prijatelji, doživljaji i mašta, škola, stanovanje, blagdani i tradicija, briga o zdravlju, briga za okoliš, zemlje njemačkog govornog područja, provođenje praznika

	6.r. - Prijatelji, praznici, provođenje praznika; obitelj, odnosi u obitelji, komunikacija; pisanje pisma, razglednice, SMS – poruke, e- maila; blagdani i običaji – Božić, Uskrs; škola, aktivnosti u školi nastavni predmeti, pribor, odjeća – kupovanje; Ekologija – odnos prema okolišu -Čitanje i slušanje s razumijevanjem
<i>Literatura</i>	Udžbenik, radna bilježnica, priručnik za učitelje “Beste Freunde” i „ Hurra Deutsch 6“

<i>Predmet</i>	NJEMAČKI JEZIK – 7./8. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Valentina Rebernjak
<i>Cilj</i>	Pomoću primjerenih zadataka poučiti učenike koji teže napreduju kako pravilno pisati, čitati i govoriti na njemačkom jeziku. Pomoći učenicima u učenju i svladavanju osnovnih jezičnih zakonitosti Poboljšati elementarna jezična znanja i jezične vještine Omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. Razvijati pozitivan stava prema njemačkom jeziku i osjećaj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak.
<i>Zadaci</i>	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina (po nastavnim temama) Omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup
<i>Nastavne teme</i>	<u>Vokabular i jezični sadržaji vezani uz teme:</u> 7.r. - Prijateljstvo i druženje; Važnost učenja stranih jezika; Iznošenje podataka o sebi, obitelji i prijateljima, o provođenju praznika i slobodnog vremena; Prometna sredstva, prometna pravila; Putovanja – snalaženje u stranoj zemlji, traženje informacija; Obilježja, ljepote i znamenitosti domovine i zemalja u okruženju – Europa; Komunikacija – pošta – razglednice, pisma, elektronička pošta; Kultura življenja, način prehrane, kultura stanovanja, kultura odijevanja; Poznate osobe iz svijeta povijesti, kulture, umjetnosti; Svijet svakidašnjice, prirodne pojave, katastrofe; Opis mjesta, okoliša u kojem živimo, zaštita čovjekova okoliša. 8.r. – Ekologija - vode, Berlin, Običaji i tradicija, Gradišćanski Hrvati, Prehrana, Moda i odjevni predmeti, Zanimanja, Slobodno vrijeme i sportovi -Čitanje i slušanje s razumijevanjem
<i>Literatura</i>	Udžbenik, radna bilježnica, priručnik za učitelje „ Hurra Deutsch 7 i 8.“

5. Izvannastavne aktivnosti

<i>Aktivnost</i>	SCENSKA GRUPA
<i>Ciljevi rada</i>	Pripremanje učenika za lijepo, izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskoga standardnoga jezika, pripremanje učenika za glumu, ples i pjevanje na priredbama.
<i>Namjena rada</i>	Njegovanje vrednota hrvatskoga standardnog jezika, razvijanje ljubavi prema scenskom izražavanju, kretanju uz glazbu te poticanje kreativnosti učenika.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ana Novak, učiteljica u PŠ Brezno Milica Ivanović, učiteljica u Središnjoj školi Jadranka Cesarec, učiteljica u PŠ Lupinjak Đurđa Turner, učiteljica u PŠ Prišlin
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izvannastavne aktivnosti za učenike od 1. do 4. razreda. Sudjelovanje na priredbama u PŠ. Sudjelovanje na priredbama u središnjoj školi.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Rujan: Formiranje grupe, dogovor o radu. Listopad, studeni, prosinac: Sadržaji vezani uz Dane kruha, dane zahvalnosti za plodove zemlje; sadržaji vezani uz Svetog Nikolu, uz Božić i Novu godinu. Siječanj, veljača, ožujak, travanj: Sadržaji vezani uz maškare, Valentinovo, Uskrs, Dan otvorenih vrata škole – Dan općine. Svibanj: sadržaji vezani uz Majčin dan. Lipanj: pripremanje završne školske priredbe.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Papir za fotokopiranje 40 kuna, izrada rekvizita i uređivanje scene 60 kuna, uređivanje interijera škole uoči priredbi 50 kuna.
<i>Način vrednovanja</i>	Sudjelovanje na priredbama. - Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha - Sveti Nikola - Božić i Nova godina - maškare - Valentinovo - Uskrs - Majčin dan - Dan otvorenih vrata škole – Dan općine - Završna školska priredba

<i>Aktivnost</i>	TRADICIJSKA GRUPA , PŠ PRIŠLIN
<i>Ciljevi rada</i>	Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja tradicije i tradicijske baštine. Razvijati interes i sklonost prema promatranju i proučavanju tradicije svoga kraja. Poticati na djelovanje u domu i školi te surađivati sa generacijama koje su živjele prije nas

Namjena rada	Poticati učenike na djelovanje svijesti odraslih o važnosti njegovanja običaja i tradicije u svom kraju. Proučavati, istraživati i dokumentirati običaje svoga kraja u suradnji s roditeljima i bakama i djedovima. Promišljanje o očuvanju tradicijske baštine.
Nositelji aktivnosti	Maja Preglej, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi izvan nastave u prostoru i okolišu škole. Sudjelovanje u radu je dobrovoljno. Grupa se sastaje redovito, jednom tjedno. Planirani broj sati rada s učenicima – 1 sat tjedno (35 sati godišnje). Istraživački način, rad u timu i grupi, individualni, frontalni. Suradnja sa roditeljima i lokalnom zajednicom.
Vremenik aktivnosti	9.mj. – formirati grupu i upoznati ih s godišnjim planom i programom rada (pojmovi tradicija i običaji) – teorijski dio uz različite igre 10.mj. – KAJ SU JELI NAŠI STARI? - Dani kruha, Dani jabuka, zahvala za plodove jeseni - odlazak na Poredje u starački dom 11.mj. – TRADICIJSKI POSLOVI U NAŠEM KRAJU (izrada PPT o našem kraju) 12.mj – ADVENT, SVETI NIKOLA I BOŽIĆ - DANAS I NEKAD 1.mj. – HUMSKI GOVOR - izrada malog rječnika 2.mj. – KAK SU SE MASKIRALI NAŠE BAKE I DEDEKI? (uključivanje baka i djedova u rad tradicijskih maski) 3.mj. – KAJ SE IGRAMO MI, A KAJ SU SE IGRALI NAŠI RODITELJI? (istraživanje u suradnji s roditeljima) 4.mj. – USKRS - upoznavanje običaja i izrada tradicijskih pisanica 5.mj. – SVE DIŠI! Upoznavanje biljaka i drveća koje raste oko naše škole, priprema čaja - sortiranje otpada, čišćenje i uređenje okoliša škole 6.mj. - sistematizacija rada, analiza uspješnost
Detaljan troškovnik	Izrada fotografija ili brošura – 150 kn
Način vrednovanja	Rezultate rada koristiti u svrhu korekcije metoda i oblika rada te kao poticaj učenicima na vrednovanje i samovrednovanje. Izlaganje plakata i uradaka na panou škole. Prezentacija rada ostalim učenicima.

<i>Aktivnost</i>	LIKOVNA GRUPA – MALI ZADRUGARI 1. – 4. r.
<i>Ciljevi rada</i>	Usvajanje pojmova likovno jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika.
<i>Namjena rada</i>	Razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti, vještine, kontrole ruke u izražajne svrhe kao i razvijanje mašte, pamćenja ...

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marija Kampuš, Nevenka Miklaužić, Sanja Šlogar
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Modeliranje, građenje, slikanje, crtanje, rekonponiranje, redefiniranje, promatranje. Teme: jesen, zima, proljeće, ljeto Prigodne teme: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Majčin dan
<i>Vremenik aktivnosti</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine; 2 sata u PŠ Prišlin 3 puta godišnje za potrebe učeničke zadruge (Božić, Uskrs, smotra zadruga)
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • samofinanciranje • učenička zadruga • učenički pribor i radni materijal
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • uređenje izložbi, školskih panoa • izrada plakata • prodaja likovnih uradaka na božićnom i uskrsnom sajmu

<i>Aktivnost</i>	RITMIKA
<i>Ciljevi rada</i>	Poticanje interesa za ples. Usavršavanje sveukupnih glazbenih i plesnih sposobnosti. Razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju koreografije.
<i>Namjena rada</i>	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika u ovoj vrsti izvannastavne aktivnosti. Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Biserka Lipnjak
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Vježbe disanja, usklađivanje plesnih pokreta s ritmom melodije pjesme, glazbena i plesna kreativnost. Sudjelovanje na priredbama u PŠ Druškovec, matičnoj školi te u staračkom domu na Poredju.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • rujan: formiranje grupe, dogovor o radu • listopad – prosinac: sadržaji vezani uz Božić • siječanj – travanj: sadržaji vezani uz Maškare i Majčin dan • svibanj: sadržaji vezani uz Majčin dan i otvorena vrata škole • lipanj: pripremanje za završnu svečanost
<i>Detaljan troškovnik</i>	Materijal za kostime 50 kn.
<i>Način vrednovanja</i>	Povratne informacije gledatelja na priredbama, posjećenost priredbi, samoprocjena napretka.

<i>Aktivnost</i>	PJEVAČKI ZBOR
<i>Ciljevi rada</i>	Produblivanje zanimanja prema zbornom pjevanju. Usavršavanje pjevačkih i sveukupnih glazbenih sposobnosti. Razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju pjesme.
<i>Namjena rada</i>	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika u ovoj vrsti izvannastavne aktivnosti. Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marija Završki
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Vježbe disanja, upjevavanje, učenje melodije i tekstova pjesama (pojedine uz izvođenje pokreta). Sudjelovanje na priredbama u PŠ Druškovec, matičnoj školi te u staračkom domu na Poredju.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rujan: formiranje grupe, dogovor o radu - listopad: obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - studeni - prosinac: sadržaji vezani uz Sv. Nikolu, Božić i Novu godinu - siječanj - veljača: sadržaji vezani uz Valentinovo i poklade - ožujak: sadržaji vezani uz Dan očeva - travanj - svibanj: sadržaji vezani uz Majčin dan - lipanj: pripremanje za završnu svečanost
<i>Detaljan troškovnik</i>	Materijal za kopiranje 20 kn.
<i>Način vrednovanja</i>	Povratne informacije gledatelja na priredbama, posjećenost priredbi, samoprocjena napretka.

<i>Aktivnost</i>	EKO GRUPA (1. – 4. razred)
<i>Ciljevi rada</i>	Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja okoliša. Razvijati interes i sklonost prema promatranju i proučavanju promjena u okolišu. Poticati na djelovanje u domu i školi.
<i>Namjena rada</i>	Djelovanje na zaštiti okoliša u našem užem okolišu.. Poticati učenike na djelovanje svijesti odraslih u pravilnom odlaganju otpada, smanjenju emisija štetnih plinova i tvari koje su u svakodnevnoj uporabi. Promišljanje o očuvanju okoliša.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Jasminka Podhraški, Mirjana Očko
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnost se provodi izvan nastave u prostoru i okolišu škole. Sudjelovanje u radu je dobrovoljno. Grupa se sastaje redovito, jednom tjedno. Planirani broj sati rada s učenicima – 1 sat tjedno (35 sati godišnje).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	9.mj. – formirati grupu i upoznati ih s godišnjim planom i programom rada <ul style="list-style-type: none"> - izrada spremnika za papir, plastiku, baterije i plastične čepove - JADRANSKO MORE - biljke i životinje u moru i uz more, primorski krajolik

	<ul style="list-style-type: none"> - uzgoj voća: mandarina, limuna, naranči, smokvi i badema <p>10.mj. – VODA - IZVOR ŽIVOTA uz međunarodni projekt VODENI AGENT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voda u 21.st. - Rijeka je više od vode (kanalizacijske cijevi, rezervoari pitke vode, uređaj za pročišćavanje pitke vode, vodovod) - Dani kruha, Dani jabuka <p>11.mj. - ŠUMA KAO ŽIVOTNA ZAJEDNICA BILJAKA I ŽIVOTINJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - osobna iskaznica mog stabla - fosili - kalendar prirode - akcija skupljanja starog papira <p>12.mj – ZDRAVLJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Važnost tjelesnog vježbanja - Pripremanje zdravih obroka - Izrada božićnih ukrasa <p>1.mj. – PLANIRANJE SLOBODNOG VREMENA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osmišljavanje zabavnog programa: igre pantomime, izbor naj pjevača, naj plesača, novinarska radionica, sportske igre, dramsko-scenska radionica i sl. <p>2.mj. - PTICE - upoznavanje ptičjih vrsta u zavičaju</p> <ul style="list-style-type: none"> - mijesimo hranu za ptice od loja i zrnja - legenda o zebama uz Valentinovo <p>3.mj. – VODENI AGENT (međunarodni eko projekt)</p> <p>važnost očuvanja i zaštita prirodnih voda, racionalno korištenje vode</p> <ul style="list-style-type: none"> - mjerenje potrošnje vode i unošenje u međunarodnu aplikaciju - uspoređivanje potrošnje vode s drugim školama - izračunavanje potrošnje vode po učeniku u jednom danu - Vode tekućice i stajaćice - biljke i životinje u vodama tekućicama i stajaćicama <p>4.mj. OTPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - VAŽNOST ZBRINJAVANJA OTPADA I RECIKLIRANJA - čišćenje okoliša - skupljanje starog papira - Dan planeta Zemlje - izrada uskrasnih ukrasa <p>5.mj. – TRAVNJAK - biljke i životinje</p> <ul style="list-style-type: none"> - herbarij - ŠUMA U PROLJEĆE <p>6.mj. - ZAŠTITA I OČUVANJE OKOLIŠA</p> <ul style="list-style-type: none"> - ČISTOĆA RIJEKA I MORA - U zdravom tijelu, zdrav duh (ljetni zadatak)
<p><i>Detaljan troškovnik</i></p>	<p>Izrada fotografija – 150 kn Izrada plakata – 200 kn Financiranje od prodaje starog papira</p>

<i>Način vrednovanja</i>	Ocjenjivanje eko spremnika za papir, plastiku i plastične čepove u svakom razredu . Rezultate rada koristiti u svrhu korekcije metoda i oblika rada te kao poticaj učenicima na vrednovanje i samovrednovanje. Izlaganje plakata i uradaka na eko panou škole. Presentacija rada ostalim učenicima.
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Aktivnost</i>	MALI MATEMATIČARI
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijanje matematičke kompetencije i vještina te timskog rada. Osposobiti učenike da stečena znanja aktivno primjenjuju u stvarnom životu. Osjetiti zadovoljstvo, uspjeh i pozitivan odnos prema matematici.
<i>Namjena rada</i>	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći afinitet za matematičko područje.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ana Košutić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Interaktivne radionice, rad u timu, istraživački, individualni, frontalni rad.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Rujan: formiranje grupe, dogovor o radu, matematičke igre Listopad-prosinac: vježbe brzog računanja, mozgalice, zanimljivi zadaci, Dabar Ožujak: Klokani bez granica Travanj-svibanj: pripremanje timova i sudjelovanje u festivalu matematike Lipanj: matematički kviz
<i>Detaljan troškovnik</i>	200 kn kotizacija za ekipu na festivalu matematike i 30 kn za papir
<i>Način vrednovanja</i>	Sudjelovanje u večeri matematike, natjecanju <i>Klokani bez granica</i> , festivalu matematike

<i>Aktivnost</i>	UZGAJIVAČI LJEKOVITOG BILJA
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijati zaštitnički odnos prema prirodi.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznati vrste ljekovitog bilja i njegovu ljekovitost. Upoznati načine korištenja i čuvanja bilja.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	učenici 1.,2.,3.i 4.razreda matične škole, učiteljica Martina Škrinjar
<i>Način realizacije</i>	Tijekom kišnih dana aktivnosti se provode u učionici i sastoje se od teoretskog upoznavanja svojstava biljaka i načina njihovog korištenja i spremanja. Izrada ukrasa. Tijekom sunčanih dana aktivnosti se provode na otvorenom i sastoje se od upoznavanja vanjskog izgleda biljaka, načina i vremena branja, sadnje i okopavanje posađenog.

Vremenik realizacije	35 sati kroz godinu, u vrijeme INNA 9.mj.-formiranje skupine i dogovor o radu 10. mj.-izrada ukrasa, teoretski dio, izrada poruka za projekt "Kolačić s porukom" 11.mj.-izgled, ljekovitost i uporaba matičnjaka 12.mj.-izrada ukrasa za Božićni sajam 1.mj.- izgled, ljekovitost i uporaba nevena i kamilice 2.mj.- izgled, ljekovitost i uporaba bazge, izrada plakata 3.mj.-sijanje sjemena u teglice 4.mj.-priprema proizvoda za županijsku smotru 5.mj.-branje i sušenje bilja 6.mj.-skladištenje prikupljenog bilja
DETALJAN TROŠKOVNIK	500 kn - materijal za izradu ambalaže, papir za kopiranje, sjeme, repro materijal za prigodne poklone
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na smotrama

<i>Aktivnost</i>	LITURGIJSKA GRUPA
<i>Ciljevi rada</i>	Razviti spoznaju da Bog svakoga od nas poziva na međusobnu ljubav i život u zajedništvu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve (zajednice vjernika). Upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti Isusov zakon ljubavi i služenja.
<i>Namjena rada</i>	Pripremati učenike za liturgijsko slavlje i potaknuti ih da svatko prema svojoj službi (ministrant, pjevač, čitač...) doprinosi da ono bude skladno, lijepo i plodonosno. Upoznati duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskog slavlja.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Grozdana Drašković
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Upoznati učenike s crkvenim inventarom, liturgijskim predmetima, knjigama, odjećom... Prateći liturgijsku godinu govoriti o vjerskim običajima te izraditi neke od simbola određenog liturgijskog vremena ili blagdana (božićno vrijeme, uskrsno vrijeme, sv. Nikola...) Kroz molitvu, igru, pjesmu, pripovijedanje i poučavanje senzibilizirati učenike za radosno sudjelovanje u euharistijskom slavlju.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	9. mj.: Naša župna zajednica i naša župna crkva 10. mj.: Listopadska pobožnost: krunica 11. mj.: Liturgijsko slavlje; Svi sveti, Dušni dan 12. mj.: Sveci u došašću i božićno vrijeme 1. mj.: Liturgijski znakovi i kretnje 2. mj.: Sakristija i ministranti 3. mj.: Vladanje u crkvi/korizma: pobožnost križnog puta 4. mj.: Liturgijski predmeti 5. mj.: Svibanjska pobožnost: krunica 6. mj.: Liturgijska godina
<i>Detaljan troškovnik</i>	-

<i>Način vrednovanja</i>	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika.
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

<i>Aktivnost</i>	JEZIČNA GRUPA – NJEMAČKI JEZIK (1. RAZRED)
<i>Ciljevi rada</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i reprodukciji. Razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
<i>Namjena rada</i>	Postupno uvođenje učenika u učenje drugog stranog jezika. Upoznavanje učenika sa specifičnostima jezika radi lakšeg odabira izbornog predmeta u 4. razredu. Razvijanje pozitivnog stava prema njemačkom jeziku
<i>Nositelji aktivnosti</i>	učenici prvog razreda i učiteljica Valentina Petek
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura kroz igru i pjesmu. Izrada plakata i postera vezanih uz razne sadržaje iz stranog jezika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati (1 sat tjedno). <u>Nastavne teme:</u> Pozdravi i predstavljanje, Čestitanje rođendana i rođendanske pjesme, Njemačka abeceda, Predstavljanje i opisivanje članova obitelji i prijatelja, Odjeća i obuća, Boje, Prometna sredstva, Sportovi, Dijelovi tijela, Jela i pića, Brojevi od 1 do 20, Životinje, Školski pribor i aktivnosti u školi, Godišnja doba, vremenske prilike, dani u tjednu; Uskrs, Božić, Sv. Nikola
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje rada tijekom sata i suradnje sa ostalim učenicima. Praćenje razine aktivnosti kod izvođenja raznih dramatizacija i pjesmica te korištenje prikupljenih informacija za bolju organizaciju rada grupe.

<i>Aktivnost</i>	JEZIČNA GRUPA – NJEMAČKI JEZIK (2. RAZRED)
<i>Ciljevi rada</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i reprodukciji. Razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
<i>Namjena rada</i>	Postupno uvođenje učenika u učenje drugog stranog jezika. Upoznavanje učenika sa specifičnostima jezika radi lakšeg odabira izbornog predmeta u 4. razredu. Razvijanje pozitivnog stava prema njemačkom jeziku
<i>Nositelji aktivnosti</i>	učenici drugog razreda i učiteljica Valentina Petek
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura kroz igru i pjesmu. Izrada plakata i postera vezanih uz razne sadržaje iz stranog jezika.

<i>Vremenik aktivnosti</i>	Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati (1 sat tjedno). <u>Nastavne teme:</u> Pozdravi i predstavljanje, Čestitanje rođendana i rođendanske pjesme, Predstavljanje i opisivanje članova obitelji i prijatelja, Odjeća i obuća, Boje, Prometna sredstva, Sportovi, Dijelovi tijela, Jela i pića, Brojevi od 1 do 20, Životinje, Školski pribor i aktivnosti u školi, Godišnja doba, vremenske prilike, dani u tjednu; Uskrs, Božić, Sv. Nikola
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje rada tijekom sata i suradnje sa ostalim učenicima. Praćenje razine aktivnosti kod izvođenja raznih dramatizacija i pjesmica te korištenje prikupljenih informacija za bolju organizaciju rada grupe.

<i>Aktivnost</i>	JEZIČNA GRUPA – NJEMAČKI JEZIK (3. RAZRED)
<i>Ciljevi rada</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti (pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i reprodukciji. Razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
<i>Namjena rada</i>	Postupno uvođenje učenika u učenje drugog stranog jezika. Upoznavanje učenika sa specifičnostima jezika radi lakšeg odabira izbornog predmeta u 4. razredu. Razvijanje pozitivnog stava prema njemačkom jeziku.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	učenici trećeg razreda i učiteljica Valentina Petek
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura kroz igru i pjesmu. Izrada plakata i postera vezanih uz razne sadržaje iz stranog jezika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati (1 sat tjedno). <u>Nastavne teme:</u> godišnja doba, mjeseci, predstavljanje i opisivanje prijatelja, imenovanje predmeta (pokućstva) u učionici, Advent, Božić, Uskrs, imenovanje odjevnih predmeta, imenovanje radnji vezanih za osobnu higijenu, imenovanje nekih zdravstvenih tegoba, imenovanje dijelova kuće, imenovanje dana u tjednu i tjednih aktivnosti
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje rada tijekom sata i suradnje sa ostalim učenicima. Praćenje razine aktivnosti kod izvođenja raznih dramatizacija i pjesmica te korištenje prikupljenih informacija za bolju organizaciju rada grupe.

<i>Aktivnost</i>	JEZIČNA GRUPA – ENGLSKI JEZIK (1. RAZRED)
<i>Ciljevi rada</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i

	reprodukciji, sposobnosti pravilne uporabe engleskog pisma i slova specifičnih za englesko govorno područje. Razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture, razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.
<i>Namjena rada</i>	Postupno uvođenje učenika u učenje drugog stranog jezika. Upoznavanje učenika sa specifičnostima jezika.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vesna Kralj
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Usvajanje vokabulara i osnovnih gramatičkih struktura kroz igru i pjesmu, crtanje, slikanje i fizički pokret i rješavanje radnih listića i materijala.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Alphabet (abeceda), hrana i piće, osnovne zapovjedi na engleskom jeziku, vrijeme i godišnja doba, domaće životinje, Halloween, Christmas, Easter (blagdani).
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi kreda u boji za korištenje na svakom satu.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje rada tijekom sata i suradnje sa ostalim učenicima. Praćenje razine aktivnosti kod izvođenja raznih dramatizacija i pjesmica te korištenje prikupljenih informacija za bolju organizaciju rada grupe.

<i>Aktivnost</i>	JEZIČNA GRUPA – ENGLSKI JEZIK (2. RAZRED)
<i>Ciljevi rada</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i reprodukciji. Razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
<i>Namjena rada</i>	Postupno uvođenje učenika u učenje drugog stranog jezika. Upoznavanje učenika sa specifičnostima jezika.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vesna Kralj
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura kroz igru, pjesmu i slikovnice. Izrada plakata i postera vezanih uz razne sadržaje iz stranog jezika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Alphabet (abeceda), The Clicks (name, surname, girl, boy, opisivanje, poslovi), What are they doing? (aktivnosti, hrana, dani u tjednu, odjeća), What can they do? (aktivnosti, can/can't, kućni ljubimci), Animals, Halloween, Christmas, Easter (blagdani).
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje rada tijekom sata i suradnje sa ostalim učenicima. Praćenje razine aktivnosti kod izvođenja raznih dramatizacija i pjesmica te korištenje prikupljenih informacija za bolju organizaciju rada grupe.

<i>Aktivnost</i>	JEZIČNA GRUPA – ENGLSKI JEZIK (3. RAZRED)
<i>Ciljevi rada</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i reprodukciji. Razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.

<i>Namjena rada</i>	Postupno uvođenje učenika u učenje drugog stranog jezika. Upoznavanje učenika sa specifičnostima jezika radi lakšeg odabira izbornog predmeta u 4.razredu.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Andreja Janžek Osredečki te učenici 3. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura kroz igru i pjesmu. Izrada plakata i postera vezanih uz razne sadržaje iz stranog jezika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Action song, Meet Ann, Sports, Toys, Numbers, School subjects, House, Time, Food, Months, Seasons, Clothes, Adjectives, Places, Animals, Halloween, Christmas, Easter (blagdani).
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje rada tijekom sata i suradnje sa ostalim učenicima. Praćenje razine aktivnosti kod izvođenja raznih dramatizacija i pjesmica te korištenje prikupljenih informacija za bolju organizaciju rada grupe.

<i>Aktivnost</i>	RADOZNALCI
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvijanje kognitivnih sposobnosti i motivacije za istraživanje vlastitih interesa kroz igru ● Opuštanje učenika i poticanje kreativnog mišljenja ● Upoznavanje sebe i vlastitih interesa ● Upoznavanje s projektnim i istraživačkim radom te suradničkim učenjem
<i>Namjena rada</i>	Namjera je jačanje logičko – matematičkih i verbalnih sposobnosti, specijalnog rezoniranja, kreativnog mišljenja, suradnje i upoznavanje sebe.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Psihologinja učenici 3. r
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Radionički tip nastave, istraživačka nastava, uključivanje u obilježavanja nadnevaka, izrada osobnog portfolia
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● svaki drugi petak 5. i 6. sat za učenike 3.r MŠ (34-36 sati)
<i>Detaljan troškovnik</i>	potrošni materijal za izradu pokusa i ueničkih radova (oko 300 kn)
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Praćenje rada tijekom sata, praćenje aktivnosti i motivacije za rad. ● Osobni portfolio

<i>Aktivnost</i>	DRAMSKA GRUPA 5. – 8. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijanje govorne izražajnosti i dramskog stvaralaštva, razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti, stjecanje kritičnosti i discipline u radu, sigurnosti i samopouzdanja, razvijanje humanih, moralnih uvjerenja i međuljudskih odnosa.
<i>Namjena rada</i>	Promicanje kulture dramskog izražavanja, sudjelovanje u predstavljanju škole
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Mirjana Petrak, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Prikupljanje i razrada ideja, odabir sudionika i prigoda u kojima će sudjelovati dramska skupina, planiranje proba, odabir materijala, podjela zadataka
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Redoviti mjesečni sastanci dramske skupine, intenzivan rad na pojedinim predstavama više puta tjedno po dogovoru s učenicima. 70 sati godišnje. Planirano 1 puta tjedno, a u vrijeme pred nastupe moguća je i preraspodjela sati. Učenici će nastupati na božićnoj priredbi, priredbi povodom Sv. Nikole i povodom otvorenih vrata škole.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi za pripremu kulisa, i kostima
<i>Način vrednovanja</i>	Anketa na kraju školske godine

<i>Aktivnost</i>	DVOGLASNI PJEVAČKI ZBOR
<i>Ciljevi rada</i>	Produbljivanje zanimanja prema zbornom muziciranju, usavršavanje pjevačkih sposobnosti, razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju, kreativno provođenje slobodnog vremena.
<i>Namjena rada</i>	Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti
<i>Nositelji aktivnosti</i>	učiteljica Martina Štruklec
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnost se realizira separatnim i zajedničkim probama dva puta tjedno ili više (ovisno o konkretnim zadaćama) te predviđenim zajedničkim nastupima, odnosno generalnim probama pred nastupe.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe nastupa. Odvija se u predsatu ili 7. sat. RAZRADA PO MJESECIMA: RUJAN: upoznavanje učenika s radom zbora; audicija za nove članove (4. i 5. razredi); formiranje zbora LISTOPAD: rad na savladavanju osnova vokalne tehnike; priredba povodom Dana kruha STUDENI: rad na proširenju opsega glasova; izbor programa za Božićnu priredbu; uvježbavanje za nastup na Božićnoj priredbi PROSINAC: rad na disanju pri pjevanju i drugim osnovama vokalne tehnike; završne probe i nastup na priredbi povodom Božića i završetka 1. polugodišta SIJEČANJ: odabir novih pjesama i dogovori oko nastupa; rad na fraziranju VELJAČA: daljnji rad na osnovama vokalne tehnike (dinamika, tempo, intonacija)

	OŽUJAK: pravilna artikulacija suglasnika i općeniti rad na tekstualnoj komponenti; uvježbavanje programa za nastup TRAVANJ: priredba povodom Otvorenih vrata škole; odabir programa za završnu priredbu 8. razreda SVIBANJ: rad na proširenju opsega glasova; pripreme za nastup na završnoj svečanosti LIPANJ: završna priredba; dogovor o radu zbora u idućoj školskoj godini
<i>Detaljan troškovnik</i>	Aktivnost ne zahtjeva novčana ulaganja.
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kroz rad Učiteljskog vijeća. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.

<i>Aktivnost</i>	TAMBURAŠKI ORKESTAR
<i>Ciljevi rada</i>	Poticanje zanimanja za muziciranjem, razvoj osjećanja zajedništva u kolektivnom izvođenju, razvoj sviračkih sposobnosti, kreativno provođenje slobodnog vremena. Usavršavanje sviračkih sposobnosti, razvoj osjećanja zajedništva u kolektivnom izvođenju, produbljivanje zanimanja prema muziciranju, kreativno provođenje slobodnog vremena.
<i>Namjena rada</i>	Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljica Martina Štruklec
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnost se realizira separatnim i zajedničkim probama dva puta tjedno ili više (ovisno o konkretnim zadaćama) te predviđenim nastupima, odnosno generalnim probama pred nastupe. (Sudjeluju bisernice, bračevi, bugarije i bas.)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe nastupa. Odvija se u predsatu ili 7. sat (ovisno o konkretnom školskom rasporedu). RAZRADA PO MJESECIMA: RUJAN: formiranje grupe, izbor programa za priredbu povodom Dana kruha LISTOPAD: učenje skladbi – razgovor o njima, vježbanje: ulomak po ulomak, sviranje u cijelosti s pažnjom na tempo i dinamiku; nastup za priredbu Dana kruha STUDENI: rad na usavršavanju tehnike sviranja (pogotovo trzanja); izbor programa za Božićnu priredbu; uvježbavanje za nastup na Božićnoj priredbi PROSINAC: završne probe i nastup na priredbi povodom Božića i završetka 1. polugodišta SIJEČANJ: odabir novih pjesama i dogovori oko nastupa; rad na fraziranju i dinamici VELJAČA: daljnji rad na tehnici sviranja; izbor programa za nastup povodom Otvorenih vrata škole; sudjelovanje na Plesu maski – glazbena povorka OŽUJAK: uvježbavanje programa za nastup TRAVANJ: priredba povodom Otvorenih vrata škole; odabir programa za završnu priredbu 8. razreda SVIBANJ: rad na osjećaju zajedništva, sigurnost skupnog muziciranja LIPANJ: završna priredba; dogovor o radu tamburaškog orkestra u idućoj školskoj godini
<i>Detaljan troškovnik</i>	Aktivnost ne zahtjeva novčana ulaganja (osim nabave trzalica – oko 5 kn komad i po potrebi nabava žica za tambure)

<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kroz sjednice Učiteljskog vijeća. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Aktivnost</i>	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – MALI GRAĐANI
<i>Ciljevi rada</i>	Razvoj samostalnih i odgovornih osoba, pojedinaca i građana koji će biti sposobni razmišljati i kritički promišljati svijet te čovjekovu ulogu u suvremenom svijetu Poticati sudjelovanje i aktivnu uključenost učenika u društvenom, kulturnom, gospodarskom i političkom razvoju vlastitog društva s posebnom odgovornošću za njegov demokratski razvoj. Razmatranje pitanja vezanih za postizanje pravednih, humanih i mirotvornih međuljudskih odnosa temeljenih na međusobnoj toleranciji, jednakopravnosti, prihvaćanju različitosti i međusobnoj suradnji. Razvijati komunikaciju. Poticanje učenika na brigu o sebi, drugima, zajednici, ali i okolišu.
<i>Namjena rada</i>	Namjena ove aktivnosti je da učenici upoznaju političko ustrojstvo naše države, prava i slobode njezinih građana (a time i svoja), te s vremenom postanu aktivni građani Republike Hrvatske koji promišljaju o aktualnim društvenim problemima, traže njihova rješenja i mogućnosti svog utjecaja na poboljšanje postojećeg stanja.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Petra Kunštek
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • kreativne radionice • rad na tekstu, traženje podataka na internetu • Projekt učenik građanin
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Aktivnosti se realiziraju jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. 25. - 27. listopada 2019. "Zasadi drvo, ne budi panj" - kampanja za osvješćivanje djece i mještana o važnosti drveća za život ljudi, te potrebi smanjenja upotrebe fosilnih goriva.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Sredstva potrebna za nabavu materijala za izradu plakata (hamer papir, flomastere, ljepilo, kolaž papir), te ispisivanje i fotokopiranje dodatnih materijala za rad na tekstu (A 4 papiri, toner) – 100 KN.
<i>Način vrednovanja</i>	Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, te opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.

<i>Aktivnost</i>	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
<i>Ciljevi rada</i>	Poticati učenike na osnaživanje humanih vrijednosti kao što su solidarnost, ljubav, odgovornost, briga i pažnja za drugoga. Naglašavanje potrebe uključivanja u humanitarne akcije koje provodi Hrvatski Crveni križ.
<i>Namjena rada</i>	Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. Uključiti što više učenika, učitelja i roditelja u akcije Crvenog križa.

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Grozdana Drašković
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Obavješćavanje i poticanje učenika, učitelja i roditelja na uključivanje u humanitarne akcije koje provodi Hrvatski Crveni križ. Suradnja sa vanjskim suradnicima (predsjednicom Gradskog društva Crvenog križa Pregrada te, po mogućnosti, medicinskom sestrom i doktorom) . Obilježavanje nadnevaka i zajedničkih akcija Crvenog križa. Pripremanje učenika u kategoriji podmlatka Crvenog križa za natjecanje u znanju i vještinama pružanja prve pomoći.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	9.-10. mj.: Upoznavanje učenika s djelatnostima Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca (teoretski dio) 13. rujna: obilježavanje Svjetskog dana prve pomoći 14.-21. rujna: obilježavanje Tjedna borbe protiv TBC-a 10. mj.: provođenje Sabirne akcije "Solidarnost na djelu" 25. listopada: obilježavanje Dana darivatelja krvi u Republici Hrvatskoj 15. studenog do 15. prosinca: obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama 11. i 12. mj.: provođenje tradicionalne božićne akcije Hrvatskoga Caritasa "Za 1000 radosti" 8.-15. prosinca: Tjedan solidarnosti 11.-4.mj.: Pripremanje učenika za natjecanje u pružanju prve pomoći (praktični dio) 4. mj. Provođenje humanitarne akcije "Dani narcisa" 3./4.mj.: Provođenje korizmene humanitarne akcije 8. svibnja: obilježavanje dana Crvenog križa 8.-15. svibnja: Tjedan Hrvatskog Crvenog križa Tijekom čitave školske godine uključivanje u djelatnosti drugih organizacija koje su u skladu s ciljevima i zadaćama Hrvatskog Crvenog križa.
<i>Detaljan troškovnik</i>	kopiranje (100kn), sanitetski materijal za natjecanje 400kn
<i>Način vrednovanja</i>	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika.

<i>Aktivnost</i>	MALI KNJIŽNIČARI 5. i 6. razred
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje radnih navika i sposobnosti učenika kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u knjižnici -otkrivanje knjižnice, knjiga, časopisa - upoznavanje s osnovama knjižničarskog poslovanja (inventarizacija, označavanje knjiga pečatom, signiranje te katalogizacija knjiga) - razvijanje ljubavi prema knjizi - osposobljavanje učenika za pronalaženje podataka i služenje njima - sudjelovanje u projektima knjižnice i školskim projektima KA 2 - sudjelovanje i priprema za Noć s Andersenom
<i>Namjena rada</i>	- osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija, ali i mjesta na kojem se nova znanja stječu na neformalan način prilagođen osobnim potrebama i individualnim interesima korisnika

	-aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 6. razreda koji žele bolje upoznati svijet knjižnice i poslove knjižničara - rad u knjižnici (posudba i vraćanje knjiga, sređivanje knjiga na policama, pružanje traženih informacija, raspodjela dječjih časopisa)
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Školska knjižničarka
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- Upoznavanje s poslovima knjižničara u skladu s interesima i sposobnostima učenika i provedba istih -rad u knjižnici (posudba i vraćanje knjiga, pečatiranje knjiga, signiranje..) - obilježavanje značajnih obljetnica i datuma raznim aktivnostima - edukacije - sudjelovanje u radionicama vezanim za <i>Mjesec hrvatske knjige</i> -slaganje knjiga i časopisa -izrada plakata, ukrasa i čestitki za Božić -zajednički posjet Interliberu - noćenje u knjižnici povodom Noći s Andersenom
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati) - jedan sat tjedno
<i>Detaljan troškovnik</i>	- materijal za izradu panoa (boje, hamer papir, kolaž, ljepilo) -troškovi materijala za rad u knjižnici (folija za knjige, naljepnice za signature i dr.)
<i>Način vrednovanja</i>	- Samovrednovanje učenikove aktivnosti i praćenja angažiranosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine) Razina postignuća : izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće

<i>Aktivnost</i>	MALI KNJIŽNIČARI 7. i 8. razred
<i>Ciljevi rada</i>	- razvijanje radnih navika i sposobnosti učenika kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u knjižnici -otkrivanje knjižnice, knjiga, časopisa - upoznavanje s osnovama knjižničarskog poslovanja (inventarizacija, označavanje knjiga pečatom, signiranje te katalogizacija knjiga) - razvijanje ljubavi prema knjizi - osposobljavanje učenika za pronalaženje podataka i služenje njima - sudjelovanje u projektima knjižnice i školskim projektima KA 2 - sudjelovanje i priprema za Noć s Andersenom
<i>Namjena rada</i>	- osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija, ali i mjesta na kojem se nova znanja stječu na neformalan način prilagođen osobnim potrebama i individualnim interesima korisnika -aktivnost je namijenjena učenicima od 7. do 8. razreda koji žele bolje upoznati svijet knjižnice i poslove knjižničara - rad u knjižnici (posudba i vraćanje knjiga, sređivanje knjiga na policama, pružanje traženih informacija, raspodjela dječjih časopisa)

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Školska knjižničarka
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s poslovima knjižničara u skladu s interesima i sposobnostima učenika i provedba istih - rad u knjižnici (posudba i vraćanje knjiga, pečatiranje knjiga, signiranje..) - obilježavanje značajnih obljetnica i datuma raznim aktivnostima - edukacije - sudjelovanje u radionicama vezanim za <i>Mjesec hrvatske knjige</i> - slaganje knjiga i časopisa - izrada plakata, ukrasa i čestitki za Božić - zajednički posjet Interliberu - noćenje u knjižnici povodom Noći s Andersenom
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati) - jedan sat tjedno
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za izradu panoa (boje, hamer papir, kolaž, ljepilo) - troškovi materijala za rad u knjižnici (folija za knjige, naljepnice za signature i dr.)
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje učenikove aktivnosti i praćenja angažiranosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine) <p>Razina postignuća : izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće</p>

<i>Aktivnost</i>	WEB ŠKOLE
<i>Ciljevi rada</i>	Prezentacija škole i mjesta; upoznavanje web stranice i načina rada te osposobljavanje učenika za adekvatno izražavanje u web prostoru; prikupljanje podataka putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine; razvijanje interesa za informatiku i informatičko opismenjavanje
<i>Namjena rada</i>	Informiranje roditelja i učenika o događanjima u školi; razvijanje timskog rada kod učenika, razvijanje kreativnosti u radu; priprema konkretnog materijala za školske web stranice.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Nataša Salamon Rebić, učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Sastavljanje tima i podjela uloga u timu. Voditelj tima preuzima obveze upravljanja timom. Svaki član tima iznosi svoje ideje koje realizira. Cijeli tim sudjeluje u izradi zajedničke web stranice.</p> <p>Uređivanje naslovnice web-stranice škole; osvježavanje mrežne stranice škole novim sadržajima; kreiranje izbornika; radovi učenika- izrada plakata, kviza; uređivanje slika, sažimanje, stavljanje slika u galeriju slika; pretvaranje word dokumenata u pdf</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	Papir, toner

<i>Način vrednovanja</i>	posjećenost školske web stranice
--------------------------	----------------------------------

<i>Aktivnost</i>	FOTO SEKCIJA
<i>Ciljevi rada</i>	Razviti kod učenika vještinu fotografiranja
<i>Namjena rada</i>	Učenici će tijekom školske godine skupljati fotografije snimljene privatno kod kuće, ali će i popratiti sve aktivnosti škole kako bi izradili foto-arhiv školskih događanja u školskoj godini 2019./20.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Robert Borovečki i učenici (članovi foto-sekcije)
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će tijekom školske godine pratiti i fotografirati sve školske događaje i aktivnosti (obilježavanje važnih datuma, školske priredbe, aktivnosti u školi i u lokalnoj zajednici, ekološke aktivnosti, izvanučionička i terenska nastava, izleti i dr.) Fotografije će se razvrstavati, selekcionirati i pohranjivati u računalo, kako bi se mogle kasnije koristiti za potrebe školske arhive, školskog lista i školske web stranice. Fotografije će se moguće i koristiti za sudjelovanje u raznim fotografskim natjecajima
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom čitave školske godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	Nema potrebnih troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Po završetku školske godine provesti će se evaluacijski upitnik o radu foto-sekcije

<i>Aktivnost</i>	LIKOVNA GRUPA V. – VIII. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	-Poticanje kreativnosti i razvijanje mašte kod učenika te poštovati njihov spontani osobni izraz, Razviti senzibilitet u likovnim područjima za grafički i industrijski Dizajn na temu: ETNO ELEMENTI U GRAFIČKOM DIZAJNU – KALENDAR, putem likovnog jezika/likovnih elemente - crte, boje, plohe, površine, pomoću kompozicijskih elementa: 2D Kompozicije (plošne), simetrične i asimetrične kompozicije, simetrične i asimetrične ravnoteže, optičke ravnoteže, ritma, kadra, kontrasta, dominacije, harmonije, jedinstva te likovne tehnike. Eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala uključujući crtačke, slikarske i kiparske tehnike i konstrukciju materijala, Razviti divergentno mišljenje, mašte i kreativnosti, pozitivnih stajališta prema umjetnosti stvaralaštva u izražavanju, Razviti sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, kao i razvijanje svijesti o kreativnosti i umjetnosti, te općih kreativnih sposobnosti, razvijanje vještine

	<p>suradnje, odgoj za poštovanje radu prema sebi, drugima i timskog rada, poticanje i usavršavanje stvaralačkih sposobnosti, razvoj osjećanja zajedništva u kolektivnom izvođenju, kao i sudjelovanje u javnom i kulturnom radu škole i šire zajednice, produblјivanje zanimanja. prema likovnosti, kreativno provođenje slobodnog vremena.</p>
<i>Namjena rada</i>	<p>Poticanje i razvijanje mašte, stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, u izražajne svrhe kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz crtanja, slikanja, kao i dizajna u razvijanju vještine nadarenosti i talenta.</p> <p>Sudjelovanje na likovnim natječajima: koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju</p> <p>Koristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slika, koristiti i trodimenzionalne procese</p> <p>Provoditi poticaj za uvođenje u timski rad i rad u paru, te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije</p> <p>Koristiti različite materijale, alate i medije, razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti i likovne kulture, te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija.</p>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<p>Dragana Palčić i učenici (članovi likovne grupe)</p>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje, na otvorenom prostoru škole (likovne kolonije, likovne galerije, muzeji), pretraživanje izvora znanja i korištenje informacija putem interneta, svladavanje vještina i kreativnosti putem modeliranja, građenja, slikanja, crtanja, rekonponiranja, redefiniranja, radu po promatranju i sjećanju, kontakti sa izložbama u našem kraju i okolici vezano sa Sudjelovanje sa drugim sekcijama u školi kao korelativne poveznice-učeničke zadruge, dramske sekcije i foto sekcije, izrada plakata kao javnog medija</p> <p>Javna i kulturna djelatnost-priprema učenika na nivou škole</p> <p>Likovno uređivanje školskog lista za likovnu kulturu i likovnu skupinu, dodavanje materijala likovnog sadržaja na web stranica škole, školsko natjecanje, obilježavanje Dana jeseni, Dana kruha, Božića, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Otvorena vrata škole, završne svečanosti u školi, likovna natjecanja na nivou škole i u županiji -LIK- županijsko i državno natjecanje, Likovne kolonije u Bistrici ob Sotli, Rogacu Brežicama i Lesičnom u Sloveniji (26. i 27.9.2019), Zlatar (čovjek čovjeku) i Krapina - Uskrs u nama (Kaj u riječi, slici i plesu), kao i natjecanjima vezano izvan županije na državnom, europskom putem natječaja drugim županijama, radionice i projekti, rad u skupinama, rad u paru, individualni rad,</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>2 sata tjedno - tijekom cijele školske godine 2019./2020. I po dodatnoj potrebi rada radi rokova natjecanja.</p> <p>Praćeno aktivnostima prema vremeniku – kao i potrebe rada Učeničke zadruge, Božićnih, Uskrsnih sajmovi i Državnih smotri</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	<p>Uporaba recikliranog materijala, ekološkog i neekološkog materijala,</p>
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, te opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa</p>

Aktivnost	KERAMIČARI
<i>Ciljevi rada</i>	<p>Poticati i razvijati kod učenika maštu, kreativnost, tehničku izvedbu plastičkog oblikovanja i poduzetništvo.</p> <p>Poštovati njihov osobni spontani likovni izraz putem likovnog rukopisa u tehničkoj izvedbi gline.</p> <p>Razviti senzibilitet za oblikovanje u likovnom području prostornog oblikovanja industrijskog dizajna u svrhu komercijalne prodaje/tržište/poduzetništvo u području likovne kulture, putem likovnog jezika/likovnih elemente - crte, boje, plohe, površine, M/Vi prostora, pomoću kompozicijskih elementa: 2D Kompozicije(plošne) – kao skice, 3D Kompozicije(prostorne) – kao gotovog finalnog proizvoda, simetrične i asimetrične kompozicije, ritma, kadra, kontrasta, dominacije, harmonije, jedinstva te likovne tehnike.</p> <p>Istraživati na dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala uključujući crtačke, slikarske i kiparske tehnike i konstrukciju materijala.</p> <p>Razviti divergentno mišljenje, mašte i kreativnosti, pozitivnih stajališta prema umjetnosti stvaralaštva u izražavanju.</p> <p>Razviti sposobnosti i vještine u prostornom likovnom izražavanju, kao i razvijanje svijesti o kreativnosti i umjetnosti, te općih kreativnih sposobnosti, razvijanje vještine suradnje, odgoj za poštovanje radu prema sebi, drugima i timskog rada, poticanje i usavršavanje stvaralačkih sposobnosti, razvoj osjećanja zajedništva u kolektivnom izvođenju, kao i sudjelovanje u javnom i kulturnom radu škole i šire zajednice, javnom predstavljanju Poticanje i razvijanje mašte , stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, vještine kontrole šake/ruke u izražajne svrhe kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz crtanja putem skica i kiparenja prostornog oblikovanja, kao dizajna u osvještavanju razvijanja vještine nadarenosti i talenta.</p> <p>-Sudjelovanje na likovnim natjecajima, javnim nastupima putem županijskih i državnih smotri: koristiti crtež i gotov finalni proizvod za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju</p> <p>-Koristiti glavne trodimenzionalne procese u stvaranju.</p> <p>Provoditi poticaj za uvođenje u timski rad i rad u paru, te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije</p> <p>-Koristiti različite kiparske materijale, alate i medije, razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti i likovne kulture, te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija, putem poduzetništva, kreativno provođenje slobodnog vremena.</p>
<i>Namjena rada</i>	<p>Poticanje i razvijanje mašte , stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, vještine kontrole šake/ruke u izražajne svrhe kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz crtanja putem skica i kiparenja prostornog oblikovanja, kao dizajna u osvještavanju razvijanja vještine nadarenosti i talenta.</p> <p>-Sudjelovanje na likovnim natjecajima, javnim nastupima putem županijskih i državnih smotri: koristiti crtež i gotov finalni proizvod za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju</p> <p>-Koristiti glavne trodimenzionalne procese u stvaranju.</p> <p>Provoditi poticaj za uvođenje u timski rad i rad u paru, te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije</p> <p>-Koristiti različite kiparske materijale, alate i medije, razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti i likovne kulture, te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija.</p>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	DRAGANA PALČIĆ i UČENICI (članovi likovne skupine)

<p><i>Način realizacije aktivnosti</i></p>	<p>Poticanje i razvijanje mašte , stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, vještine kontrole šake/ruke u izražajne svrhe kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz crtanja putem skica i kiparenja prostornog oblikovanja, kao dizajna u osvještavanju razvijanja vještine nadarenosti i talenta.</p> <p>-Sudjelovanje na likovnim natjecajima, javnim nastupima putem županijskih i državnih smotri: koristiti crtež i gotov finalni proizvod za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju</p> <p>-Koristiti glavne trodimenzionalne procese u stvaranju.</p> <p>Provoditi poticaj za uvođenje u timski rad i rad u paru, te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije</p> <p>-Koristiti različite kiparske materijale, alate i medije, razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti i likovne kulture, te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija. Likovno stvaralaštvo u učionici, likovne kolonije, likovne galerije, muzeji), pretraživanje izvora znanja i korištenje informacija putem interneta, svladavanje vještina i kreativnosti putem prostornog oblikovanja - modeliranja, građenja, crtanja, radu po promatranju i sjećanju, kontakti sa izložbama u našem kraju i okolici vezano sa drugim županijama, radionice i projekti, rad u skupinama, rad u paru, individualni rad,</p> <p>- Sudjelovanje sa drugim sekcijama u školi kao korelativne poveznice - Učeničke zadruge, izrada plakata kao javnog medija, grafičkog dizajna – kalendar u svrhu prezentacije rada i škole.</p> <p>-Javna i kulturna djelatnost-priprema učenika na nivou škole</p> <p>- likovno uređivanje školskog lista za likovnu kulturu i likovnu skupinu, dodavanje materijala likovnog sadržaja na web stranica škole, školsko natjecanje, natjecanjima vezano izvan županije na državnom.</p>
<p><i>Vremenik aktivnosti</i></p>	<p>2 sata tjedno - tijekom cijele školske godine 2019./2020. I po dodatnoj potrebi rada radi rokova natjecanja.</p> <p>Praćeno aktivnostima prema vremeniku – kao i potrebe rada Učeničke zadruge, Županijskih i Državnih smotri</p>
<p><i>Detaljan troškovnik</i></p>	<p>2000 kn za materijal = glina, 1000 kn za dodatni materijal = 50 kom šiljila, 50 kom gumice, 50 kom olovke, 30 kom ravna, 30 kom CD, 30 kom magneta, 20 kom ljepila, 20 kom škara, 30 kom kistova, i sav potrebit školski pribor</p>
<p><i>Način vrednovanja</i></p>	<p>Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, te opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa</p>

<p><i>Aktivnost</i></p>	<p>MLADI POVRTLARI</p>
<p><i>Ciljevi rada</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● uzgoj povrća, ljekovitog i ukrasnog bilja ● razvijati ekološku svijest i svijest o važnosti zdrave prehrane ● stjecanje teorijskog i praktičnog znanja o poljoprivrednoj proizvodnji
<p><i>Namjena rada</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje radnih navika, odgovornosti i samostalnosti u radu ● razvijanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek ● osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi
<p><i>Nositelji aktivnosti</i></p>	<p>Učiteljica Brankica Tepeš učenici</p>

	domari, spremačice i kuharice
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- rad u grupi - rad u paru - individualizirani rad
<i>Vremenik aktivnosti</i>	-tijekom školske godine 2 sata tjedno
<i>Detaljan troškovnik</i>	materijal i sredstva za rad – 1000 kuna
<i>Način vrednovanja</i>	Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, te opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.

<i>Aktivnost</i>	DOMAĆINSTVO
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti praktične vještine kojima se mogu poslužiti u svakodnevnom životu, kao npr. kuhanje, pečenje, glačanje, spremanje namirnica, šivanje... • sudjeluje se i u radu zadruge sa zadatkom pripremanja namirnica npr. od jabuka iz našeg voćnjaka i povrća iz školskog vrta kao i ukrasnih i uporabnih predmeta za smotru
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu • vježbanje timskog rada u izvršavanju složenijih zadataka • pružanje međusobne pomoći u izvršavanju zadataka
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Petra Kunštek i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • prostorija domaćinstva, prema potrebi i školsko dvorište i vrt • od rujna do lipnja jedan sat tjedno (utorak 7. sat) • pred blagdane i prema dogovoru radi pripreme proizvoda za božićni ili uskršnji sajam
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Jedan sat tjedno
<i>Detaljan troškovnik</i>	Pregača, kuhinjska krpa i ostali materijal za pripremu hrane, svježe namirnice, tkanina za glačanje, glačalo, dugmad i platno za šivanje (cca 1000 – 1500 kn)
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija naučenih vještina pred grupom • evaluacija rada preko evaluacijskog listića

<i>Aktivnost</i>	PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM								
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija učenika koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu 								
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● mogućnost polaganja biciklističkoga ispita s ciljem da bi se povećala sigurnost cestovnog prometa i smanjio broj stradale djece u prometu 								
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● učitelj tehničke kulture, učenici 								
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● anketiranje i potpisivanje pisane suglasnosti roditelja za uključivanje svoga djeteta u Program osposobljavanja za upravljanje biciklom ● Program se provodi u oba 5. razreda ● Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati: <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1. Pravila kretanja u prometu</td> <td style="text-align: right;">8 sati</td> </tr> <tr> <td>2. Vožnja biciklom</td> <td style="text-align: right;">7 sati</td> </tr> <tr> <td>Polaganje ispita</td> <td style="text-align: right;">1 sat</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td style="text-align: right;">16 sati</td> </tr> </table> 	1. Pravila kretanja u prometu	8 sati	2. Vožnja biciklom	7 sati	Polaganje ispita	1 sat	Ukupno	16 sati
1. Pravila kretanja u prometu	8 sati								
2. Vožnja biciklom	7 sati								
Polaganje ispita	1 sat								
Ukupno	16 sati								
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● učionica tehničke kulture , školsko igralište (poligon), ● od rujna 2019. do svibnja 2020., utorak ili četvrtak 6. ili 7. sat te blok sat na poligonu (ovisno o rasporedu i ostalim izbornim aktivnostima učenika) 								
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● plastični čunjevi u boji (cca 1.000,00 kn) 								
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ispit se sastoji od dva dijela. U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja (pisani test ili online provjera znanja) u učionici. Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu, a obuhvaća: demonstraciju i praktičnu vožnju bicikla na poligonu po zadanim uvjetima, uz analizu slučajeva i diskusiju. ● Pisane testove i nacрте poligona izrađuje HAK, ● Pisanu provjeru znanja i polaganje praktične vožnje bicikla na poligonu provode policijski službenik i zaposlenik HAKa ili autokluba, uz nazočnost učitelja koji nema prava utjecaja na ishod ispita. ● Na ispitu učenici trebaju pokazati zadovoljavajuće znanje iz teorije i odgovarajući stupanj ovladavanja praktičnim znanjem i umijećima, što uključuje vještinu vožnje biciklom uz istodobno poštovanje pravila kretanja i poznavanje prometnih znakova i propisa bitnih za sigurno kretanje pješaka i biciklista u prometu. <p>Da bi položio ispit, učenik mora ostvariti najmanje 70% očekivanih ishoda u pisanom i praktičnom dijelu ispita.</p>								

<i>Aktivnost</i>	ŠPORTSKA GRUPA V. – VI. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje i osiguravaju psihofizičko zdravlje • osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja te usvajanje elemenata rukometne, nogometne i odbojkaške igre, tehnike i taktike • zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem i usvajanjem tehnike trčanja
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • usmjerenost prema optimalnom razvoju i usavršavanju znanja, sposobnosti i osobina prikladnih za razvojnu dob djece • sudjelovanje na županijskim i međuzupanijskim natjecanjima
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Robert Halapir, učenici 5. i 6. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će krenuti sa savladavanjem teorijskih znanja o pojedinim sportovima (rukomet, nogomet, atletika, košarka i odbojka) koja uključuju poznavanje pravila te elemenata pojedine igre. Praktični dio namijenjen je za svladavanje pojedinih tehnika i taktika. Prijava i sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Dva sata tjedno. Natjecanja: listopad – ožujak
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • nastavna sredstva i pomagala • troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljstvo učenika te rezultati natjecanja • Razvijenost spretnosti, koordinacije, pokreta i timskog rada

<i>Aktivnost</i>	ŠPORTSKA GRUPA VII. – VIII. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje i osiguravaju psihofizičko zdravlje • osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja te usvajanje naprednih elemenata nogometne i odbojkaške igre, tehnike i taktike • zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem i usvajanjem tehnike trčanja
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • usmjerenost prema optimalnom razvoju i usavršavanju znanja, sposobnosti i osobina prikladnih za razvojnu dob djece • sudjelovanje na županijskim i međuzupanijskim natjecanjima

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marija Petrović i učenici 7. i 8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici usavršiti tehniku igranja (nogomet, rukomet, atletika, košarka). Praktični dio namijenjen je usavršavanju ekipne igre te sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Dva sata tjedno. Natjecanja: listopad – ožujak
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● nastavna sredstva i pomagala ● troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Zadovoljstvo učenika te rezultati natjecanja ● Razvijenost spretnosti, koordinacije, pokreta i timskog rada

<i>Aktivnost</i>	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO TABOR
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Uz redovitu nastavu tjelesno – zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti. ● Usvajanje elemenata rukometne, nogometne igre i odbojkaške, tehnike, taktike ● Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, usvajanje tehnike trčanja
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanja iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili (nogomet, rukomet, košarka i atletika- kros). ● Sudjelovati međužupanijskim i županijskim na natjecanjima.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marija Petrović i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Osposobljavanje učenike za teorijska i motorička znanja ● Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike i taktike. ● Zadovoljavanje bioloških potreba učenika za kretanjem, usvajanje tehnike trčanja. ● Usvajanje elemenata košarkaške igre, tehnike i taktike
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Dva puta tjedno ● Školska i županijska natjecanja, vremenik određen od strane ministarstva, od listopada do ožujka
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima

<i>Način vrednovanja</i>	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad Rezultati na školskim susretima i natjecanjima
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Aktivnost</i>	SPORTSKO PLESNA GRUPA
<i>Ciljevi rada</i>	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika i za plesnim strukturama gibanja tijela , stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti
<i>Namjena rada</i>	Za učenike od 5.i 6. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marija Petrović,prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Bavljenje plesnih struktura gibanja, učenje i svladavanje standardnih i latinoameričkih plesova, aerobica, vježbanje, druženje, natjecanja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	Sportski rekviziti, cd, audio sredstva
<i>Način vrednovanja</i>	Medijsko praćenje, prezentacija

<i>Aktivnost</i>	NOVINARSKA GRUPA
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● stjecati sposobnost novinarskog izražavanja ● stjecanje osnova novinarskog umijeća kao jednog oblika medijskog izražavanja. ● razvijanje kritičkog stava prema medijima općenito.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati sposobnost izražavanja ● razvijanje sposobnosti javnog govorenja - radijske emisije ● osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje, pisanje članaka, reportaža, suradnja s ostalim školskim grupama
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ivana Novak
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● pisanje i osmišljavanje novinarskih tekstova za web-stranice škole
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● tijekom školske godine

<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi umnažanja materijala
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • kritički osvrt • evaluacijski listići

<i>Aktivnost</i>	MATEMATIČKA GRUPA FulMatko
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijati matematičke kompetencije te istraživačke vještine. Povezivati matematiku s ostalim znanostima i naučiti ju prepoznati u kontekstu i stvarnom životu.
<i>Namjena rada</i>	Podizati zanimanje za STEM, istraživački rad i razvijati logičko razmišljanje.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Klara Golubić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	IKT radionice, rad u timu, istraživački, individualni i frontalni rad.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Predmetna nastava: dva sata tjedno kroz cijelu godinu. Razredna nastava: jedan sat tjedno kroz cijelu godinu. Sudjelovanje na natjecanju istraživačkih radova <i>Matematika+</i> (matematičko društvo Istra).
<i>Detaljan troškovnik</i>	2 kn po učeniku za papir, 200 kn kotizacije po istraživačkom radu za prijavu na natjecanje.
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada istraživačkog rada u paru i njegova prezentacija na kraju školske godine.

<i>Aktivnost</i>	MATEMATIČKA GRUPA
<i>Ciljevi rada</i>	Razvoj pozitivnog stava i pobuđivanje interesa za matematiku, samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti (logičko mišljenje, rasuđivanje i domišljatost, zaključivanje i generaliziranje te matematička argumentacija) i usvajanje znanja i vještina koje omogućavaju uspješnu primjenu matematike u svakodnevnom životu.
<i>Namjena rada</i>	Popularizacija matematike te priprema za natjecanja.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vesna Kunštek

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnosti se provode tijekom cijele nastavne godine dva sata tjedno za učenike V.-VIII. razreda (1 sat V./VI. i 1 sat VII./VIII. ili svi zajedno). U prvom polugodištu obrađuju se složeniji zadaci vezani uz redovno gradivo te sadržaji potrebni za sudjelovanje na općinskom natjecanju iz matematike, a u drugom polugodištu se radi zabavna matematika (integrami, magični kvadrati, mozgalice sa šibicama, rimske brojke, matematički upitnici) te priprema za Festival matematike.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	IX. – VI. mjesec
<i>Detaljan troškovnik</i>	100 kuna za papir za fotokopiranje
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje provesti razgovorom o zanimljivosti pojedine teme i mogućnošću korištenja u svakodnevnom životu. Sudjelovati na Math Treku, Večeri matematike, općinskom natjecanju iz matematike, međunarodnom natjecanju Klokan bez granica te Festivalu matematike Mathfest u Tuheljskim Toplicama.

<i>Aktivnost</i>	DEUTSCH CLUB
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s literarnim i glazbenim djelima njemačkog govornog područja - poticati komunikaciju na njemačkom jeziku u zabavnom okruženju - promicati bogatu kulturnu raznolikost - poticati učenikovu kreativnost kroz glumu i pjesmu
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati jezične i socijalne vještine kroz stvarne komunikacijske situacije - komunicirati s drugim učenicima na njemačkom jeziku - razvijati stvaralačku sposobnosti kroz glazbeno i scensko izražavanje
<i>Nositelji aktivnosti</i>	učiteljica Valentina Rebernjak i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Upoznavanje s literarnim i glazbenim djelima njemačkog govornog područja, rad na prigodnim tekstovima, insceniranje kraćih uradaka, učenje kroz igru i kvizove, gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku, obilježavanje raznih manifestacija i blagdana.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- tijekom školske godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi kopiranja prigodnih tekstova, papir, ljepilo, škare
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada plakata, ukrasa, sudjelovanje na školskim priredbama

<i>Aktivnost</i>	ŠKOLSKI RADIO
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s radijskim medijem i razvijati medijsku pismenost učenika - Naučiti stvarati radijski program i upoznati različite vrste radijskih emisija - Upoznati alate za snimanje i obradu zvuka - Redovito pratiti život škole i lokalne zajednice
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Emitirati svakodnevno radijski program za vrijeme velikog odmora u školi - Poticati kreativan i praktičan rad kod učenika te razvijati medijsku pismenost
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditelj Robert Borovečki i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz redovite sastanke tijekom tjedna stvarati radijske emisije (vijesti, intervjui, reportaže i sl.) - Odabirati glazbu koja će se emitirati - Pripremati i dogovarati praćenje aktualnih događanja u školi i zajednici
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom rujna oformiti grupu i provjeriti tehničke pretpostavke za stvaranje programa. Nakon formiranja grupe krenuti sa emitiranje tijekom cijele školske godine.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Eventualni troškovi za tehnički potrošni materijal, cijena nepoznata, u okviru nekoliko stotina kuna.
<i>Način vrednovanja</i>	Svakodnevno kroz emitiranje programa

6. Godišnji plan izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti

<i>Aktivnost</i>	IZLET - POSJED CONTESSA "Biraj svoju ulogu" I DVORAC OZALJ – 1.RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznavanje s kulturno povijesnim spomenicima na bajkovit način uz neposredni doživljaj. Poticanje ljubavi prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima. Poticanje interesa i brige za životinje i prirodu.
<i>Namjena rada</i>	Uz zabavu i druženje oživjeti i snažno poticati dječju maštu i znatiželju, kreativnost i originalnost u izražavanju misli i ideja.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica: Đurđa Turner Pratiteljice: Jadranka Cesarec, Martina Škrinjar i Marija Završki
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • dolazak do starog grada Ozalj i muzeja • upoznavanje s voditeljima, priprema za početak programa • piknik na dekićama u parku ispred ili u prostorijama dvorca • razgledavanje muzeja s kostimiranim voditeljem na zanimljiv način prilagođeno uzrastu učenika • dolazak na posjed Contessa s voditeljima • interaktivne priče uz razgledavanje posjeda - tematske sobe bajkovito uređene, nekadašnji dućan sa starinskim igračkama, klaviri i stari predmeti, upoznavanje s raznim vrstama konja • oblačenje u kostime i odabir uloga po želji, učenje pravila lijepog ponašanja • svečani ručak u kostimima + bonton za stolom • pričanje legendi za odmor nakon ručka • igra "Bal može početi" - učenje pravilnog naklona, otmjenog držanja i ples • slobodno vrijeme za razgledavanje i igru na posjedu
<i>Vremenik aktivnosti</i>	lipanj 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Do 200 kn.
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor. Sastavci na temu izleta. Fotogalerija na web-stranici škole.

<i>Aktivnost</i>	IZLET PREGRADA, KLANJEC, KUMROVEC – 2. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznati zavičaj u kojem živi učenik. Zamijetiti posebnosti svoga zavičaja: izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi, dvorci, spomenici i crkve. Aktivno provođenje slobodnog vremena uz igru i zabavu.

<i>Namjena rada</i>	upoznavanje zavičaja u kojem učenik živi, okruženje, zamjećivanje posebnosti svog zavičaja (izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi, dvorce, spomenike i crkve; aktivno provođenje slobodnog vremena na svježem zraku uz igru i zabavu
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica: Biserka Lipnjak Učiteljice pratiteljice: Marija Kampuš, Jelena Horvat Petanjko, Mirjana Očko, Ana Košutić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Cjelodnevni izlet
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Svibanj 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	oko 170 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor. Sastavci na temu izleta. Fotogalerija na web-stranici škole.

<i>Aktivnost</i>	OROSLAVJE, GORNJA STUBICA, SLJEME – 3. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Stjecanje novih znanja, zadovoljavanje potrebe za socijalizacijom, igrom i druženjem.
<i>Namjena rada</i>	Upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika, prometne povezanosti, igra i druženje. Razgledavanje znamenitosti uz stručno vodstvo.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica: Marija Kampuš Ana Novak, Jasminka Podhraški, Sanja Šlogar i Marija Završki
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Polazak u 8 sati skupljajući učenike po područnim školama. Dolazak Oroslavje - Park znanosti - obilazak uz vodstvo; dolazak u Donju Stubicu, posjet Gupčevoj lipi. Odlazak do Gornje Stubice, posjet dvorcu Oršić i Muzeju Seljačke bune u pratnji kustosa. Obilazak spomenika Matiji Gupcu. Nastavak puta do Sljemena - skijalište, televizijski toranj, park prirode. Ručak. Igra. Povratak.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	kraj svibnja/početak lipnja. 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	180 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada plakata, objavljivanje fotografija u školskim novinama i na mrežnim stranicama škole, izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću.

<i>Aktivnost</i>	IZLET NA PLITVIČKA JEZERA – 5. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznavanje s kulturno – povijesnom baštinom nacionalnog parka.
<i>Namjena rada</i>	Upoznavanje sa prirodnim ljepotama Republike Hrvatske

	Upoznavanje nacionalnog parka
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditelji: Ivana Novak, Nives Orel Balon, Sandra Kovačić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U ranim jutarnjim satima visoko turističkim autobusom kreće se iz Huma na Sutli preko Zagreba i Karlovca prema Plitvičkim jezerima. Kraći odmor na jednom od odmorišta uz staru ličku magistralu. Dolazak na Plitvice oko 10 sati. Pod vodstvom turističkog vodiča krenuti u obilazak jezera. Zadržavanje na jezeru Kozjak, igre, rasonoda. S jezera se vratiti prema Rastokama kraj Slunja. Ručak i odmor i preko Karlovca povratak kućama u večernjim satima.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	proljeće 2020. (ovisno o vremenu) Trajanje izleta: jedan dan
<i>Detaljan troškovnik</i>	Oko 250 kn, cijena će se točno odrediti pri dobivanju ponude prijevoznika
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada plakata, objavljivanje u školskim novinama. Izvješće i analiza na učiteljskom vijeću i stručnom vijeću predmetne nastave. Prezentacija ostvarivanja ciljeva roditeljima.

<i>Aktivnost</i>	KRK - KOŠLJUN – 6. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Krka, katedrale u Krku. Posjet crkvi sv. Lucije u Jurandvoru, Bašćanska ploča Posjet otočiću Košljunu i Muzeju unutar Franjevačkog samostana.
<i>Namjena rada</i>	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti uz stručno vodstvo.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljice: Valentina Rebernjak i Nataša Salamon Rebić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Polazak u ranim jutarnjim satima ispred škole. Dolazak u grad Krk i razgled grada (katedrala, stara jezgra, odlazak u Bašku i Jurandvor, posjet crkvi sv. Lucije, posjet otočiću Košljunu i Muzeju unutar Franjevačkog samostana).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Početak lipnja 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Ponude pristigle na javni poziv bit će otvorene na roditeljskom sastanku i tada će biti određena cijena izleta.
<i>Način vrednovanja</i>	Izvješće o provedbi te objavljivanje doživljaja i fotografija na mrežnim stranicama škole.

6.1. Školske ekskurzije

<i>Aktivnost</i>	SEGET DONJI, NP KRKA, PAKOVO SELO, SPLIT, TROGIR - MATURALNA STRUČNA EKSKURZIJA 7. RAZREDA
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijanje domoljublja i ekološke svijesti kod učenika. Razvijanje kulture ponašanja u sredstvima javnog prijevoza i šireg društvenog okruženja, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti gradova Šibenika, Splita i Trogira, prirodnih znamenitosti Nacionalnog parka Krka.
<i>Namjena rada</i>	Edukacija, zabava i rekreacija
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Povjerenstvo za provedbu izleta VII. razreda: Ravnateljica Biserka Špiljak Mirjana Petrak, Petra Kunštek Predstavnik roditelja Predstavnik učenika Osobe stručno osposobljene za boravak s učenicima za vrijeme kupanja i rekreacije Stručni vodič tijekom svih dana putovanja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Mjesto ostvarivanja: Resort Eklata Medena u Segetu Donjem Programski sadržaji: <ul style="list-style-type: none"> • Posjet NP Krka, razgledavanje Etnolanda u Pakovu selu • Posjet Šibeniku, razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti • Kupanje i igre na moru, sportsko rekreativni turniri, animacijski program • Razgled grada Splita (Dioklecijanova palača, Peristil, Vestibul, spomenik Grguru Ninskom i Marku Maruliću) • Razgled grada Trogira (obilazak stare gradske jezgre upisane u UNESCO-ov registar spomeničke baštine)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	kraj svibnja 2020. godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	Planirana cijena usluga po učeniku: 1.500,00- 1.600,00 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Izveštavanje učenika o dojmovima putem literarnih sastavaka i usmeno na satovima hrvatskog jezika i na satovima razrednog odjela. Razgovori o kulturno-povijesnim znamenitostima na satovima povijesti i geografije.

<i>Aktivnost</i>	VUKOVAR – 8. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	Cilj je očuvanje sjećanja na Vukovar i Domovinski rat, mjesto na kojemu se na moderan, suvremen i dostojanstven način uči nove generacije o vrijednostima Domovinskog rata, mjesto koje će na prepoznatljiv način spojiti prošlost, sadašnjost i budućnost.

<i>Namjena rada</i>	<p>Osvještavanje vrijednosti Domovinskog rata i njegove uloge u očuvanju hrvatskog identiteta.</p> <p>Prvog će dana učenici pogledati prezentaciju na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar, razgledati centar grada Vukovara i Gradski muzej Vukovar te posjetiti Muzej Vučedolske kulture.</p> <p>Drugoga dana posjetit će mjesta posebnog pijeteta: „Mjesto sjećanja-Vukovarska bolnica 1991.“, Vojarna 204. brigade, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Spomen-dom Trpinjska cesta, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata i Središnji križ.</p> <p>Škola mira završna je faza dvodnevne terenske nastave učenika i učenica s ciljem da oni iz Vukovara odu s razumijevanjem vrijednosti mira i tolerancije. Cilj je učenicima i učenicama prenijeti pozitivno ozračje u kojem će se razvijati kao odgovorni građani svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira.</p>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditelji: Klara Golubić, Robert Borovečki
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>U sklopu svog obilaska učenici će posjetiti sljedeće spomenike:</p> <p>Spomen-dom "Ovčara"</p> <p>Spomen-obilježje mjesto masovne grobnice žrtava iz Domovinskog rata "Ovčara"</p> <p>Spomenik na Trgu žrtava Ovčare</p> <p>Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata</p> <p>Hangar "Veleprometa"</p> <p>"Memorijalni centar Domovinskog rata"</p> <p>Vodotoranj</p> <p>Spomen-obilježje poginulim braniteljima Trpinjske ceste i Borovog naselja</p> <p>Središnji križ</p> <p>Dom ratnika Lužac</p> <p>Spomen-obilježje Bogdanovci</p> <p>"Kukuruzni put"</p> <p>ostala mjesta sjećanja na stradale u obrani Vukovara tijekom Domovinskog rata</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	29. i 30. siječnja 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.

<i>Aktivnost</i>	GRAN CANARIA: LA ANGOSTURA – Erasmus + Žene mijenjaju svijet
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učiniti žene vidljivima te cijeniti njihov doprinos pozitivnom razvoju čovječanstva - korištenje suradničkog učenja te učenje rada u timu. Razvijati suradništvo, cijeniti doprinos ostalih članova tima i razvijati odgovornost kod učenika. - razvijati znanje o Europi, poticati interkulturalnost, upoznati se s drugim kulturama - razvijati govor na stranom jeziku
<i>Namjena rada</i>	Posjet na Kanarske otoke u zadnjem tjednu svibnja te slavlje Dana Kanarskih otoka. Upoznavanje s sportašicama s Kanarskih otoka. Igranje tradicionalnih

	sportova, učenje tradicionalnih plesova te upoznavanje s ulogama žena u folkloru Kanarskih otoka.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditelji: Andrea Rebić, Nataša Salamon Rebić, Biserka Špiljak Učenici sudionici u projektu
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Prema hodogramu partnerske škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	25.-29.5.2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Sredstva osigurana kroz Erasmus + program

6.2. Terenska nastava

<i>Aktivnost</i>	MOJE MJESTO – 2. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznati svoje mjesto: značajne građevine, zdravstvene i gospodarske objekte, privatne obrtničke radnje, industrijske objekte te zanimanja ljudi.
<i>Namjena rada</i>	Sistematizacija znanja o mome mjestu i zanimanjima ljudi. Upoznavanje starih običaja i tradicionalnih zanata.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice 2. razreda: Mirjana Očko, Ana Košutić, Biserka Lipnjak, Marija Kampuš i Jelena Horvat Petanjko.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Metoda iskustvenog učenja i poučavanja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Travanj ili svibanj, 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Oko 30 kn.
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada plakata i objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

<i>Aktivnost</i>	SREDIŠTE MOJE ŽUPANIJE – 3. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje županijskog središta Krapinsko-zagorske županije-grad Krapina, upoznavanje kulturnih ustanova u gradu Krapini, vrste prometa i prometnica u širem zavičaju.

<i>Namjena rada</i>	Nastava na terenu, promatranje, uočavanje, zaključivanje.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice 3.r
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Upoznavanje grada Krapine kao središta Krapinsko-zagorske županije. Upoznavanje kulturnih ustanova i ostalih objekata: crkva na Trškom vrhu, crkva Svetog Nikole, Stari grad, kuća Ljudevita Gaja, autobusni i željeznički kolodvor, Muzej evolucije, osnovna i srednja škola.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Travanj 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Oko 100 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada plakata i objavljivanje na mrežnim stranicama škole

<i>Aktivnost</i>	ZAGREB - GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE – 4. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznavanje glavnog grada, gospodarstva, kulturnih, javnih i političkih ustanova.
<i>Namjena rada</i>	Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica: Ana Novak Milica Ivanović, Dunja Špoljar, Jadranka Cesarec, Nevenka Miklaužić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kostimirano vodstvo – Gornjogradske priče
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Svibanj 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Oko 150 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Plakati, fotografije, web- stranica škole.

<i>Aktivnost</i>	STAN VIKTORA KOVAČIĆA, MUZEJ ILUZIJA, KAZALIŠTE – 5. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	Posjet i razgledavanje stana Viktora Kovačića u Zagrebu, posjet Muzeju iluzija, gledanje kazališne predstave...
<i>Namjena rada</i>	Razgledavanje stana arhitekta Viktora Kovačića i upoznavanje kulture stanovanja s početka 20.st. Upoznati obilježja kazališne predstave i osvijestiti kulturu ponašanja u kazalištu. Upoznati i osvijestiti svijet iluzija u stvarnom prostoru .

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica: Nives Orel Balon Dragana Palčić, učiteljica likovne kulture Sandra Kovačić, školska knjižničarka
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak u Zagreb – posjet stanu Viktora Kovačića, posjet muzeju, gledanje kazališne predstave.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	veljača/ožujak 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Ulaznice i prijevoz (oko 100 kn)
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

<i>Aktivnost</i>	ŠUMA – 6. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	Interdisciplinarno povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta; upoznati gljive, biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose u kontinentalnoj list. šumi; interpretacija lirske pjesme razvijanje svjesnosti prema prirodi i njenom očuvanju; poticanje kreativnosti, razvijanje mašte i originalnosti kod učenika te poštovati njihov spontani osobni izraz, psihomotoričkih sposobnosti, vještine kontrole ruke.
<i>Namjena rada</i>	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Razvijanje sposobnosti jezičnog izražavanja u skladu s pravopisnim i gramatičkim pravilima. Zaštita šuma. Poticanje fizičke aktivnosti u prirodi.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica: Ivana Novak, učiteljica hrvatskog jezika Nives Orel Balon, učiteljica hrvatskog jezika Valentina Rebernjak, učiteljica njemačkog jezika Andreja Janžek Osredečki, učiteljica engleskog jezika Robert Borovečki, učitelj geografije Učenici 6. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak u šumu pješice i boravak 6 školskih sati
<i>Vremenik aktivnosti</i>	ožujak/travanj 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Papir za listiće, plakate i slike
<i>Način vrednovanja</i>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; Zajednička analiza i kritički osvrt.

<i>Aktivnost</i>	VARAŽDIN, CINESTAR – 6. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	Utvrđiti likovni jezik i stilska razdoblja kroz umjetnička djela vizualnim putem. Ponoviti znanja o filmskim izražajnim sredstvima (kadar, filmski planovi, kut snimanja).
<i>Namjena rada</i>	Razvijati sposobnost uočavanja i povezivanja poznatog s novim sadržajima.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica: Ivana Novak, učiteljica hrvatskoga jezika Dragana Palčić, učiteljica likovne kulture Petra Kunštek, učiteljica povijesti Mirjana Petrak, učiteljica katoličkog vjeronauka
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgled Starog grada pod stručnim vodstvom, posjet varaždinskoj katedrali te gledanje igranog filma u Cinestaru
<i>Vremenik aktivnosti</i>	ožujak 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Ulaznice i prijevoz, oko 100 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Ponavljjanje sadržaja na nastavi nakon terenske nastave Zajednička evaluacija

<i>Aktivnost</i>	ROGATEC, DVORAC STRMOL – 6. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	- učenici će kroz razgled dvorca Strmol učiti o životu na dvoru, odnosno o načinu i uvjetima života plemstva na prijelazu 17. u 18. st. - moći će usporediti život plemstva i kmetstva, uočavati razlike te razumjeti zašto je plemstvo ubiralo visoke poreze - kroz kratku kazališnu predstavu naučit će ponešto i o Mariji Tereziji i njezinom sinu Josipu II., s naglaskom na društvene odnose - shvatit će kako je prosvijećeni apsolutizam utjecao na život u Sloveniji, ali i Hrvatskoj - provjerit će svoje znanje uz pomoć kviza i radnih listića
<i>Namjena rada</i>	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i opisivanja. Razvijanje sposobnosti primjene naučenog.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica: Petra Kunštek, učiteljica povijesti Mirjana Petrak, vjeroučiteljica
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet i razgled dvorca Strmol uz stručno vodstvo i pripremljene radionice Komična kazališna predstava u dvorcu o prilikama drugoj polovici 18. stoljeća
<i>Vremenik aktivnosti</i>	rujan/ listopad 2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Ulaznice za Muzej i kazališnu predstavu oko 80 kn

<i>Način vrednovanja</i>	Radni listići Usmena provjera naučenog
--------------------------	-------------------------------------------

<i>Aktivnost</i>	KRAPINA, RADOBOJ – 7. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznati kulturne vrijednosti koje se čuvaju u Franjevačkom samostanu. Upoznati osnovne postavke evolucije života na Zemlji. Naučiti vrijednost minerala i ruda u životu čovjeka te načine koji se koriste za njihovo vađenje. Uloga franjevaca u Hrvatskom narodnom preporodu. Prva industrijska revolucija - ugljen kao pogonsko gorivo.
<i>Namjena rada</i>	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i opisivanja. Razvijanje sposobnosti primjene naučenog.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditelji: Robert Borovečki, učitelj geografije Petra Kunštek, učiteljica povijesti Mirjana Petrak, vjeroučiteljica
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgled Franjevačkog samostana, Muzeja krapinskih neandertalaca i Muzeja rudarstva u Radoboju. Prijevoz autobusom iz Huma na Sutli.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Kraj rujna ili početak listopada 2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Ulaznice Autobusna karta
<i>Način vrednovanja</i>	Analiza nastavnih listića Igra povezivanja pojmova Izrada plakata Pisanje izvješća Usmena komunikacija i anketa

<i>Aktivnost</i>	PRIRODOSLOVNI MUZEJ, CENTAR CRVENOG KRIŽA U ZAGREBU – 7. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	Ponoviti, utvrditi, proširiti, sistematizirati i vrednovati naučeno.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Potaknuti učenike na druge oblike rada i načine učenja izvan učionice ● Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu ● Poticanje timskog rada ● Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica: Brankica Tepeš Robert Borovečki

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Promatranje ● Rad u grupama ● Rad učenika prema uputama na nastavnim listićima ● Promatranje uz stručno vodstvo kustosa muzeja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Svibanj 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ulaznice za Prirodoslovni muzej ● Autobusna karta ● Oko 200 kn
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će morati bilježiti i dokumentirati posjet ● Igra povezivanja pojmova ● Križaljke ● Analiza nastavnih listića ● Međusobno postavljanje pitanja

<i>Aktivnost</i>	KAZALIŠTE, MODERNA GALERIJA – 8. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	Prođublivanje zanimanja prema ozbiljnoj glazbi, kulturno uzdizanje. Uočiti i prepoznati kazališna izražajna sredstva (govor, gluma, kostimografija, scenografija) te uočiti osnovne karakteristike mjuzikla.
<i>Namjena rada</i>	Posjet kazalištu „Komedija“, koje svake godine nudi raznolik program mjuzikala. Posjet Modernoj galeriji.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditelj: Martina Štruklec Dragana Palčić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- gledanje mjuzikla iz repertoara kazališta Komedija - posjet zbirci Moderne galerije
<i>Vremenik aktivnosti</i>	siječanj, veljača 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Ulaznice i prijevozna karta.
<i>Način vrednovanja</i>	-pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. - brojčana ocjena skupnog i individualnog rada učenika - zajednička analiza i kritički osvrt. - Međusobnim postavljanjem pitanja u paru - ponoviti naučeno

<i>Aktivnost</i>	POSJET MSU I TEHNIČKOM MUZEJU – 8. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i razvijanja osjeća za suvremenu umjetnost putem umjetničkih djela i instalacija. Korelirati tematske sadržaje 8. razreda pod vodstvom voditelja muzeja.
<i>Namjena rada</i>	-poticati i razvijati senzibilitet za suvremenu umjetnost
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditelji: Dragana Palčić, Iva Špoljar, razrednici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Obilazak muzeja uz stručno vodstvo i prisustvovanje filmskoj projekciji
<i>Vremenik aktivnosti</i>	listopad 2019. ili svibanj 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Ulaznice i troškovi prijevoza
<i>Način vrednovanja</i>	Zajednička evaluacija, analiza i kritički osvrt

<i>Aktivnost</i>	STRAŽAPLASTIKA – 8. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima stjecanje znanja u stvarnim uvjetima proizvodnje plastičnih proizvoda
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati svojstva umjetnih polimera i primjere proizvoda izrađenih od plastike • primjeri primjene polimera • razvijati ekološku svijest o potrebi pohranjivanja gumenog i plastičnog otpada bez opasnosti za okoliš • profesionalna orijentacija učenika • razvijati osobnu odgovornost za vlastito zdravlje(zaštita na radu)
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Zvonko Koprivnjak- učitelj tehničke kulture
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	obilazak pogona tvornice Stražaplastika uz stručno vodstvo
<i>Vremenik aktivnosti</i>	listopad 2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	nema troškova - odlazak pješačenjem
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • plakati • prezentacije • nastavni listići

	<ul style="list-style-type: none"> • zajednička analiza i kritički osvrt
--	-----------------------------------------------------------------------------------------

6.3. Škola u prirodi

<i>Aktivnost</i>	PRIMORSKI KRAJ – ŠKOLA U PRIRODI (ISTRA)
<i>Ciljevi rada</i>	Kroz boravak izvan kuće i odvojenost od roditelja, zadovoljiti dječje potrebe za socijalizacijom, igrom i stjecanjem novih znanja.
<i>Namjena rada</i>	Provođenje nastavnih cjelina u primorskom kraju, zajednički život s djecom u programu, učenje kroz igru i zabavu, razvijanje prijateljstava, poticanje odgovornosti, samoodgovornosti i kritičnosti te stjecanje pravilnog odnosa prema učiteljima i ostalim odraslim osobama.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica: Jadranka Cesarec Učiteljice pratiteljice: Nevenka Miklaužić, Milica Ivanović i Dunja Špoljar, asistentica za jednog učenika
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. dan - polazak iz Huma na Sutli u jutarnjim satima, posjet Motovunu, dolazak u Dugu Uvalu i smještaj u hotel 2. dan - prije podne posjet Nacionalno parku Brijuni 3. dan - posjet Rovinju i muzeju Mini Hrvatska 4. dan - povratak u Hum na Sutli uz stajanje i obilazak nacionalnog parka Risnjak - poučna staza Leska
<i>Vremenik aktivnosti</i>	17.09. – 20.09. 2019. (četiri radna dana)
<i>Detaljan troškovnik</i>	1 430 kn po učeniku
<i>Način vrednovanja</i>	Izvješće o realizaciji Izrada plakata Usmeno i pismeno vrednovanje

6.4. Škola plivanja

<i>Aktivnost</i>	NASTAVA PLIVANJA – 3. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje znanja plivanja • Učenike priviknuti na vodu • Usavršavanje tehnike I elemenata plivanja
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Svladavanje vještine samostalnog plivanja • Usavršavanje znanja tehnika plivanja
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marija Petrović Robert Halapir i razrednici trećih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici se svakodnevno voze na bazene u Krapinske toplice. Sistematizirano uče prema planu. Za početak se privikavaju na vodu, te uče temeljne vježbe disanja i plutanja, zatim vježbe rada nogu i ruku. Usavršavaju vježbe za sinkronizaciju rada nogu, ruku i disanja. Na kraju određeno vrijeme posvete vježbama ronjenja i plivanju u dubokoj vodi po grupama.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Pred kraj školske godine, u mjesecu lipnju
<i>Detaljan troškovnik</i>	Prijevoz autobusom, karta za bazen , prehrana, učitelji plivanja
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Provjera znanja plivanja • Primjena naučenog znanja u danoj situaciji

6.5. Posjet ustanovama i institucijama

<i>Aktivnost</i>	KAZALIŠTE – 1. DO 4. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu. Poticati i razvijati interes za posjete kazalištu.
<i>Namjena rada</i>	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te u javnom prijevozu. Nove spoznaje koristiti u nastavi hrvatskog jezika.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica 1./2. razred: Jelena Horvat Petanjko Voditeljica 3./4. razred: Milica Ivanović učitelji/ce razredne nastave od 1. do 4. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet kazalištu u Zagrebu.

<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom ožujka ili travnja.
<i>Detaljan troškovnik</i>	100 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

<i>Aktivnost</i>	POSJET KINU I MUZEJU RADBOA 1. – 4. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Realizacija nastavnog plana i programa iz Hrvatskog jezika - medijske kulture i sadržaja Prirode i društva za 1. – 4. razrede
<i>Namjena rada</i>	Razvijati pozitivan odnos prema kinu i kazalištu kao kulturnim ustanovama. Razvijati kulturne navike. Razvijati interes za prošlost. Naglasiti važnost očuvanja kulturnih artefakata i materijalnih povijesnih izvora.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učitelj i učiteljice 1. – 4. razreda, učenici i roditelji kao financijeri Voditeljica: Dunja Špoljar
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Jednodnevna izvanučionička nastava.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	2. listopada 2019. Kino Krapina i Muzej Radboa u Radoboju
<i>Detaljan troškovnik</i>	Cijena odlaska ovisi o ponudi prijevoznika i cijeni karte po učeniku. Točna cijena bit će utvrđena tjedan dana prije polaska.
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada plakata, pisanje izvješće, integracija u nastavu Prirode i društva i Hrvatskog jezika - medijska kultura, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

7. Projektna i integrirana nastava

<i>Aktivnost</i>	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
<i>Ciljevi rada</i>	Uključivanje učenika u športske aktivnosti koje doprinose njihovom boljem općem zdravlju. Osvijestiti učenike o važnosti sporta i fizičkih aktivnosti. Podučiti djecu zdravoj prehrani.
<i>Namjena rada</i>	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sandra Kovačić, Marija Petrović, učiteljice RN u područnim školama
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učitelji, učenici
<i>Vremenik aktivnosti</i>	13. rujan 2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Potrošni materijal
<i>Način vrednovanja</i>	Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost na web stranicama škole

<i>Aktivnost</i>	MEĐUNARODNI DAN MIRA
<i>Ciljevi rada</i>	Potaknuti učenike na razmišljanje o miru i svojom definicijom mira. Suosjećanje prema osobama koje moraju izbjeći iz svojih domova. Ukazati na dobrobit mira, međusobno prihvaćanje, odnos podrške i međusobnog pomaganja. Postizanje prihvaćanja sebe kao polazišta za kvalitetnu komunikaciju sa osobama oko nas.
<i>Namjena rada</i>	Učenici I.-VIII. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	tim projekta "Žene mijenjaju svijet", učitelji
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Upoznavanje sa ženama koje se bore za mir u svijetu (obilježavanje Dana mira): Malala Yousafzai, Leymah Gibowee, Rioberta Menchu. Izrada prezentacija o ženama koje se bore za mir u svijetu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	siječanj 2020.

<i>Detaljan troškovnik</i>	Papir, kolaž papir, hamer, računalo
<i>Način vrednovanja</i>	Prikaz radova učenika. Izvešće na web stranici škole.

<i>Aktivnost</i>	EUROPSKI DAN JEZIKA
<i>Ciljevi rada</i>	- upoznati učenike s datumom obilježavanja Europskog dana jezika - poticati komunikaciju na stranim jezicima u zabavnom okruženju - upoznati učenike sa specifičnostima jezika koji su prisutni u Europi
<i>Namjena rada</i>	Osvijestiti učenike o važnosti učenja stranih jezika , promicati bogatu i kulturnu raznolikost Europe, promicati cjeloživotno učenje stranih jezika u školi i izvan nje, poboljšati učenikovo samopouzdanje u korištenju stranog jezika.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Valentina Rebernjak, učiteljica njemačkog jezika Andreja Janžek Osredečki, učiteljica engleskog jezika Klara Golubić, učiteljica matematike učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- razgovor na stranim jezicima - dopisivanje na stranom jeziku - rješavanje matematičkih zadataka na stranom jeziku - studiranje matematičkog teksta na stranom jeziku - izrada plakata i prezentiranje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	26. rujna 2019. (23.-27.rujna 2019.)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Papir, kolaž papir, računalo, bojice, flomasteri
<i>Način vrednovanja</i>	Prikaz radova učenika. Izvešće na web stranici škole.

<i>Aktivnost</i>	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN
<i>Ciljevi rada</i>	Promicanje sporta i tjelesnih aktivnosti i zdravlja, posebice među najmlađima. Podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnim aktivnostima s ciljem da navike budu trajno usvojene.
<i>Namjena rada</i>	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Ranim poticanjem na usvajanje zdravih sportskih navika u ovoj fazi razvoja moguće je oblikovati navike u trajne.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marija Petrović, Robert Halapir i Sandra Kovačić

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učitelji, učenici
<i>Vremenik aktivnosti</i>	30. rujan 2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Potrošni materijal
<i>Način vrednovanja</i>	Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost na web stranicama škole

<i>Aktivnost</i>	MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● upoznati osobitosti osoba s teškoćama vida ● osvijestiti teškoće s kojima se susreću osobe sa senzornim oštećenjima ● prihvaćanje različitosti ● razvijanje empatije prema osobama oko nas i pružanje podrške
<i>Namjena rada</i>	Učenici V. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Stručna služba učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionica na satu razrednika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	15.10.2019. (21. – 25.10.2019.)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	obavijest na web stranicama škole.

<i>Aktivnost</i>	DAN KRAVATE
<i>Ciljevi rada</i>	Uključivanje učenika u obilježavanje Dana kravate. Informirati učenike o povijesti i podrijetlu kravate. Poticanje dostojanstva i dostojanstvenog ponašanja kod učenika.
<i>Namjena rada</i>	Poticanje na dostojanstveno ponašanje kod učenika kao jedno od trajnih vrednota za budućnost.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sandra Kovačić, učiteljice RN u područnim školama Učitelji i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Dolazak u kravata.

	Informiranje o povijesti kravate te prilikama kada se nose. Natjecanje u vezanju kravate. Slikanje u kravatama.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	18. listopada 2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Fotografiranje Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole

<i>Aktivnost</i>	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
<i>Ciljevi rada</i>	Osvijestiti kod učenika opasnosti koje proizlaze iz zlorabe sredstava ovisnosti. Informirati se o opasnostima zlorabe ovisnosti za vlastito zdravlje, ali i posljedice na cijelu okolinu. Prepoznavanje opasnosti mladenačkog alkoholizma i posljedica pušenja. Razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje i odabire. Prepoznavanje opasnosti za eksperimentiranje sa zabranjenim sredstvima u mladenačkoj dobi.
<i>Namjena rada</i>	Osvještavanje opasnosti svih sredstava ovisnosti te postupci samozaštite.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Stručni suradnik psiholog, stručna služba razredni učitelji, vanjski suradnici – ZZJZ KZŽ, KLA Videž, GDCK Krapina učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Uređenje panoa • Radionice na satovima razrednika – stručna služba • Gostovanje štićenika KLA Videž i patronažne sestre Gordane Špoljar u 5. razredima • Gostovanje GDCK Krapina u 6. razredima • Radionice na temu prevencije ovisnosti na satovima SRO • Održavanje predavanja za roditelje 7. i 8. razreda na temu prevencije ovisnosti od strane ZZJZ KZŽ
<i>Vremenik aktivnosti</i>	15. studeni – 15. prosinac 2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Potrošni materijal: hamer papir, kolaž, ljepilo, škare, flomasteri, papiri, računalo
<i>Način vrednovanja</i>	Provedba radionica, organizacija predavanja za odrasle, izvješće na stranicama škole i tijelima škole

<i>Aktivnost</i>	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Poznavanje drugih i poštivanje različitosti ● Kroz iskustveno učenje upoznati oblike predrasuda i stereotipa te diskriminacije ● Upoznati različite kulture i vrijednosti
<i>Namjena rada</i>	Učenici I. do VIII. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Razrednici 1.-8. razreda Stručni suradnici, Vijeće učenika
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Razredna nastava:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. r - Robot koji je bio drugačiji 2. r - Radionica: Kutija pastela 3. r - Duga sličnosti i različitosti 4. r - Pjesma i himna tolerancije <p>Predmetna nastava:</p> <p>Na SR rasprava nakon gledanja kratkog filma iz projekta "Drugi" (https://projektdrugi.hrt.hr/) na temu vjerske i nacionalne manjine, osobe narušenog zdravlja, romi, stranci, osobe treće dobi, LGBT populacija, socijalno ugrožene osobe.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	16. 11. 2019. (od 11. do 15. 11.2019.)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Papir, računalo i projektor, hamer papir, kolaž papir
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati ankete, prigodno uređen pano

<i>Aktivnost</i>	OBILJEŽAVANJE PADA VUKOVARA
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijati pravilan odnos prema događajima i ljudima te vrednovanje grada heroja kao simbola borbe za samostalnost RH.
<i>Namjena rada</i>	Jačati svijest o stvaranju samostalne i suverene Republike Hrvatske.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Petra Kunštek, učiteljice četvrtih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Uređenje panoa u predvorju škole s podacima o sjećanju na žrtvu koju je podnio Vukovar u stvaranju samostalne Republike Hrvatske. Paljenje svijeća na vanjskom i unutrašnjem prostoru škole. Posjet gradu heroju (učenici 8 – ih razreda).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	18. studeni 2019.

<i>Detaljan troškovnik</i>	Hamer, boje, svijeća/e – oko 100 KN.
<i>Način vrednovanja</i>	Objavljivanje na mrežnim stranicama škole te u školskom listu

<i>Aktivnost</i>	DAN OSOBA S INVALIDITETOM
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati osobitosti osoba s invaliditetom • osvijestiti teškoće s kojima se susreću osobe s tjelesnim i senzornim oštećenjima • prihvaćanje različitosti • razvijanje empatije prema osobama oko nas i uživljanje probleme s kojima se susreću osobe s invaliditetom
<i>Namjena rada</i>	Učenici I.-VIII. Razreda Radionice kod učenika 4. i 6. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Stručna služba Razrednici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rasprava nakon gledanja kratkog filmića iz projekta "Drugi" (https://projektdrugi.hrt.hr/) na temu osobe s invaliditetom.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	3. 12.2019. (2.-6. 12.2019.)
<i>Detaljan troškovnik</i>	papir, hamer, računalo
<i>Način vrednovanja</i>	Video uradci, obavijest na web stranicama škole.

<i>Aktivnost</i>	VEČER MATEMATIKE – MATEMATIČKI ZNANSTVENI IZAZOVI
<i>Ciljevi rada</i>	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima kod učenika stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<i>Namjena rada</i>	Popularizacija matematike i poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica: Jadranka Cesarec, svi učitelji razredne nastave te nastavnici matematike u predmetnoj nastavi.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici (učenik i roditelj u paru) obilaze matematičke stanice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a dežurni učitelj pomoći će pri njihovoj provedbi.

<i>Vremenik aktivnosti</i>	5. prosinac 2019. godine.
<i>Detaljan troškovnik</i>	50 kuna za potrošni materijal.
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole.

<i>Aktivnost</i>	DAN SIGURNOG INTERNETA
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Uključivanje učenika u obilježavanje Dana sigurnijeg interneta. • (5.r) Objasniti pojam digitalni trag na konkretnom vlastitom primjeru, demonstrirati primjere dobre strane dijeljenja informacija na internetu i njihovog brzog širenja, razlikovati prikladne informacije od neprikladnih nakon provedene analize, uočiti posljedice nepromišljenog objavljivanje neprikladnih informacija (slike, video...) • (6.r) Objasniti svojim riječima pojam digitalno doba, usporediti način komunikacije među ljudima nekad i danas, prepoznati važnost uporabe digitalnih medija u današnje doba i njihovu sveprisutnost • (7.- 8.r) Razumjeti pojam digitalni građanin, provjeriti vlastite navike u korištenju digitalnim tehnologijama, razumjeti proces donošenja odgovornih odluka, nabrojiti devet sastavnica koje opisuju digitalnog građanina, prepoznati poželjne osobine, ponašanja i vrijednosti digitalnog građanina.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • (5.r) Učenici će u igri shvatiti koliko je važan karakter nekoga digitalnog traga za njihovu budućnost. Pogledat će video i uočiti načine širenja (dijeljenja) informacija te uvidjeti da je za širenje potrebno vrlo kratko vremensko razdoblje i da jednom podijeljene informacije vrlo je teško izbrisati. • (6.r) Učenici će usporediti način života prije pedeset godina, trideset godina i danas te razgovarati o načinima prenošenja informacija tijekom povijesti. • (7. – 8.r) Učenici će odrediti sličnosti i razlike između građanina u fizičkom svijetu i digitalnog građanina. Ispunjavanjem upitnika osvijestit će svoje navike pri upotrebi digitalnih tehnologija.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljica informatike, stručni suradnik Učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pretraživanje informacija o sebi na Google pretraživaču, gledanje kratkog videozapisa o digitalnim tragovima • Na prethodnome satu učenici su dobili zadatak da kod kuće razgovaraju s roditeljima, bakama i djedovima o tome kako su se ljudi nekad bavljali, družili, kako su provodili dan, na koji su način komunicirali, kako su se i čime djeca igrala..., učenici gledaju video Elektronički život, učiteljica potiče učenike da razmisle o svome životu i o prisutnosti mobilnih telefona, tableta, laptopa, računala, interneta u vlastitim životima.

	<ul style="list-style-type: none"> • Uvodna aktivnost treba pomoći učenicima u povezivanju pojmova: građanin – digitalni građanin. Rješavanje upitnika za učenike: Digitalni građanin; vježba Digitalni kompas • Radionice za učenike 1. – 8. razreda na SRO
<i>Vremenik aktivnosti</i>	11. veljače 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Materijali za izradu plakata
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici dobivaju nastavni listić Digitalni mediji s pitanjima ili rečenicama koje trebaju dopuniti, a tiču se njihova života u svijetu medija. • Provjeravanje točnih odgovora i objašnjenja na pitanja iz upitnika.

<i>Aktivnost</i>	VALENTINOVO
<i>Ciljevi rada</i>	Kreativno provođenje slobodnog vremena, druženje. Spoznavanje različitih vrsta ljubavi (prema ljudima, roditeljima, životinjama,...) Upoznati učenike sa tradicijama našeg kraja
<i>Namjena rada</i>	Zadovoljiti potrebe učenika za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu Upoznavanje učenika sa važnošću prijateljstva i ljubavi
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Stručna služba
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Ljubavna pošta i prigodna glazba na temu Valentinova.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	14. veljače 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi izrade panoa.
<i>Način vrednovanja</i>	Objavljivanje u medijima i objavljivanje na mrežnim stranicama škole Plakati na temu Valentinova. Razgovor s učenicima

<i>Aktivnost</i>	INTEGRIRANI DAN PREVENCIJE OVISNOSTI
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz nastavne sadržaje u jednom danu utvrditi opasnosti od ovisnosti u svakodnevnom životu • Uočiti problem ovisnosti iz različitih aspekata
<i>Namjena rada</i>	Kroz različite predmete preventivno djelovati na zlouporabu ovisnosti ovisno o dobi.

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Svi učitelji, psiholog, učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz nastavne predmete
<i>Vremenik aktivnosti</i>	U drugom polugodištu.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Uredski materijal.
<i>Način vrednovanja</i>	Realizacija satova, fotografije uradaka.

<i>Aktivnost</i>	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija nasilja među vršnjacima - aktivna podrška vršnjacima koji trpe nasilje
<i>Namjena rada</i>	Kroz preventivne aktivnosti poslati poruku netolerancije prema vršnjačkom nasilju.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Svi učitelji, stručna služba, učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odijevanje ružičastih majica u školu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	21.2.2020. (26.2.2020.)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Potrošni materijal
<i>Način vrednovanja</i>	Obavijest na web stranici škole, fotografije o provedenoj aktivnosti.

<i>Aktivnost</i>	DAN ŽENA
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa ženama koje su se borile za pravo glasa u Hrvatskoj i u svijetu
<i>Namjena rada</i>	Kroz životni put istraživanih žena upoznati se s nastojanjima žena da steknu ravnopravnost te položaj žena danas.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Tim projekta "Žene mijenjaju svijet", učitelji HJ i razredne učiteljice, učenici

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema debate za učenike 7. i 8. razreda. 5.-6. razred: istraživanje i prezentiranje borbe žena za ravnopravnost 3.-4. razred: sastavak na temu važne žene u mom životu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Ožujak 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Potrošni materijal
<i>Način vrednovanja</i>	Odabir najboljih radova, prezentiranje radova u predvorju škole te na web stranici,

<i>Aktivnost</i>	DAN DAROVITIH UČENIKA
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje kreativnosti i pronalaženja alternativnih rješenja. • Primjena drugačijih oblika i metoda rada na nastavnim satovima. • Ukazati na potrebu multidisciplinarnog pristupa u učenju. • Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika • Razvijati sposobnost učenika za suradnju i rad u timu • Razvijati interes i kreativnost učenika • Koristiti se različitim izvorima informacija
<i>Namjena rada</i>	Upoznavanje učenika sa drugačijim oblicima i metodama rada. Poticanje na kreativan rad. Briga o darovitim učenicima- mogući oblici i načini rada u školi.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Andrea Rebić Učitelji razredne i predmetne nastave Učenici škole
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Taj dan staviti ćemo naglasak na darovitost i kreativnost te informirati što je to darovitost. Također poticati ćemo na drugačije oblike i načine rada- prvenstveno one koji razvijaju kreativnost. Predstavljanje rada izvannastavne aktivnosti Radoznalci.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	21. ožujka 2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	oko 250 kn za potrošni materijal – radni listovi, mape, toneri za pisače i fotokopirni stroj, papir za kopiranje, materijal za likovne radionice, materijal za izvođenje pokusa
<i>Način vrednovanja</i>	Analiza i prezentacija rezultata Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole

<i>Aktivnost</i>	MEĐUNARODNI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • odijevanjem i tjeļovježbom u rasparenim čarapama pružiti podršku osobama s Down sindromom • upoznati osobitosti djece s Down sindromom i njihove potrebe • susret i druženje

<i>Namjena rada</i>	Učenici 1. do 4. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice, stručne suradnice
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Igraonica za učenike 1. do 3. razreda.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	21. 03. 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Potrošni materijal
<i>Način vrednovanja</i>	Uključenost učenika Izvešće na web stranici škole

<i>Aktivnost</i>	NOĆ S ANDERSENUM
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka i čitanja uopće. Unaprjeđivati čitalački i kulturni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
<i>Namjena rada</i>	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje. Razvoj čitalačke sposobnosti i poticanje na čitanje iz užitka, primjerom pokazati da čitanje može biti avantura. U obiteljima gdje roditelji ne čitaju, djeca nemaju problema s čitanjem
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Školska knjižničarka
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Kraj ožujka /početak travnja
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškove obroka snosi škola
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

<i>Aktivnost</i>	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA - PŠ PRIŠLIN
<i>Ciljevi rada</i>	Osvijestiti važnost zdravog načina življenja kroz tjelesnu aktivnost i zdravu prehranu. Objasniti potrebu brige za zdravljem. Naučiti kako se treba brinuti za zdravlje. Osposobljavati učenike da se samostalno mogu brinuti za zdravlje. Primjenjivati ranije stečena znanja o zdravlju. Razvijati pravilan stav prema zdravom životu. Poticati učenike da zdravo žive. Uvažavati brigu roditelja i učitelja za zdravlje učenika. Povezati kretanje i rekreaciju sa zdravljem.
<i>Namjena rada</i>	Popularizacija zdravlja kroz tjelesne aktivnosti i sport te zdravu prehranu.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice i učenici I. –IV. razreda PŠ Prišlin
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada učeničkog jelovnika i blagovanje zdravog obroka na školskom doručku Turnir u graničaru za učenike Štafetne igre Analiza na nastavi PID-a ili satu razrednika Međuškolska natjecanja na igralištu i pješačenje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	travanj 2020.: Svjetski dan zdravlja
<i>Detaljan troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Izvešće o obilježavanju Svjetskog dana zdravlja, prezentacija na roditeljskom sastanku, mrežna stranica škole, implementacija iskustava u nastavu PID-a, uključivanje obroka u jelovnik učeničke prehrane.

<i>Aktivnost</i>	USKRS
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznati Uskrs kao najveći kršćanski blagdan.
<i>Namjena rada</i>	Obrađivanjem tema o Uskrsu različitim oblicima stvaralačkog izražavanja pokazati kako se u obitelji, školi i župi slavi Uskrs. Upoznati značenje Uskrsa (najvećeg kršćanskog blagdana) te uskrsne običaje i simbole.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vjeroučiteljice
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Na katoličkom vjeronauku obrađivati teme o Uskrsu. Na hrvatskom jeziku obrađivati tekstove i pjesme o Uskrsu. U prirodi i društvu obrađivati temu: Blagdani – Uskrs. U stranim jezicima (engleski i njemački) obrađivati temu o Uskrsu. U glazbenoj kulturi naučiti neke pučke uskrsne pjesme (npr. Uskrsnu nam danas Krist).

	<p>Likovna kultura: izrađivati uskrzne motive (izrada uskrasnih čestitki, ukrasa, pisanica od ispuhanih jaja, papira, platna, glinamola i dr.)</p> <p>Uređivanje razrednih panoa i cjelokupnog školskog ambijenta u PŠ i SŠ na temu Uskrsa.</p> <p>Likovna grupa "Mali zadrugari" (1.-4.r.) Sa likovnim uratcima na temu Uskrsa (pisanica, uskrzne čestitke). Sudjelovati na uskrsnom sajmu.</p> <p>Likovna skupina (5.-8.r.) Sa likovnim uratcima na temu Uskrsa sudjelovati na uskršnjem sajmu. Sudjelovanje učenika na uskrсноj izložbi u Krapini sa likovnim uratcima.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>Tjedan uoči uskrasnih praznika</p> <p>Uskrs: 12. travnja 2020.</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	Materijal za izradu čestitaka, pisanica i uskrasnih ukrasa (papir u boji, ljepilo, kontur-paste, Glitter-glue ljepila, glinamol, hameri...) kupuje se prema potrebi.
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Likovni i literarni stvaralački uratci na temu Uskrsa prezentiraju se na uskrsnim izložbama i objavljuju na mrežnim stranicama škole.</p> <p>Likovni uratci izlažu se i prodaju na sajmovima.</p>

<i>Aktivnost</i>	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA - PŠ PRIŠLIN
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● objasniti potrebu brige za zdravljem ● naučiti zašto se treba baviti sportom ● osposobljavati učenike da se samostalno mogu baviti rekreacijom i sportom ● primjenjivati ranije stečena znanja o sportu ● razvijati pravilan stav prema sportu ● poticati učenike da sportski žive ● uvažavati brigu roditelja i učitelja za zdravlje učenika ● povezati sport, kretanje i rekreaciju sa zdravljem razvijati natjecateljski duh
<i>Namjena rada</i>	Popularizacija sporta.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice I. –IV. razreda PŠ Prišlin, vjeroučiteljica i učenici PŠ Prišlin.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Sportska natjecanja na igralištu i pješaćenje.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>Svibanj 2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● hodanje do Buišeka ● obrok – roštilj ● sportska natjecanja: graničar, nogomet ● štafetne igre za učenike 1. razreda ● hodanje do Prišlina <p>analiza na nastavi PiD-a ili satu razrednika</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	Nema troškova.

<i>Način vrednovanja</i>	Izvešće, prezentacija na roditeljskom sastanku, WEB stranica škole, implementacija iskustava u nastavu PiD-a.
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Aktivnost</i>	SVJETSKI DAN SPORTA I MEĐUNARODNI DAN NEPUŠENJA
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Poticanje zdravog načina života ● Osvještavanje opasnosti pušenja za zdravlje osobe ● Stvaranje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti
<i>Namjena rada</i>	Popularizacija sporta i stvaranje pozitivne alternative ovisnostima.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sandra Kovačić, Marija Petrović, Robert Halapir i Andrea Rebić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Hodanje po razredima u općini: brdo Videž, DVD Klenovec ● organizacija sportskih aktivnosti u dvorani ● prigodni plakat o opasnostima pušenja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	27. i 30. svibanj 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Potrošni materijal
<i>Način vrednovanja</i>	Broj uključenih učenika, izvješće na stranicama škole.

8. Školski projekti i programi

<i>Aktivnost</i>	E-ŠKOLE: USPOSTAVA SUSTAVA RAZVOJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA
<i>Ciljevi rada</i>	Jačati kapacitete obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje. Uspostaviti sustav razvoja digitalno zrelih škola kroz pilotiranje i evaluaciju primjene IKT-a (informacijskih i komunikacijskih tehnologija) u obrazovnim i poslovnim procesima.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • učinkovito i transparentno upravljanje školom • razvoj digitalno kompetentnih nastavnika spremnijih za primjenu inovacija u vlastitim pedagoškim praksama • razvoj digitalno kompetentnih učenika spremnijih za nastavak školovanja i konkurentnijima na tržištu rada
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Koordinator: Nataša Salamon Rebić Ravnateljica: Biserka Špiljak Učitelji STEM područja, ostali učitelji, stručni suradnici, svi učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	1. Faza - Pilot projekt (2015 - 2017) 2. Faza - Evaluacija (2018) 3. Faza - Veliki projekt (2019 - 2022)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • Potvrde o sudjelovanju/pohađanju svake edukacije • Digitalne značke – omogućeno stjecanje uspješnim rješavanjem testa (radionice) i izvršenim aktivnostima i zadacima (MOOC-ovi) • Vanjsko vrednovanje

<i>Aktivnost</i>	ŠKOLSKA SHEMA
<i>Ciljevi rada</i>	<p>Povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli te podizanja svijesti o značaju zdrave prehrane u svakodnevnoj prehrani</p> <p>Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda</p> <p>Edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane</p>

<i>Namjena rada</i>	Oblikovati prehrambene navike djece u ovoj razvojnoj fazi s ciljem povećanja udjela voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda u njihovoj prehrani kako bi se spriječila rana debljina i druge bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Školska knjižničarka, školske kuharice u matičnoj i područnim školama
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Projekt se realizira tijekom školske godine, a korisnici su učenici prva četiri razreda područne škole Prišlin za mlijeko, a za program voća i povrća svi učenici od prvog do osmog razreda</p> <p>Od početka školske godine učenicima PŠ Prišlin će se jednom tjedno servirati zaseban obrok mlijeka ili mliječnih proizvoda te voća i povrća za sve učenike</p> <p>Školi se dostavljaju različite vrste voće i povrća: Mandarine, jabuke, kruške, šljive, breskve, nektarine, trešnje, jagode, rajčice i mrkvice te mlijeko i jogurt</p> <p>Prijava na programa Školska shema</p> <p>Serviranje obroka učenicima</p> <p>Nadležna tijela za organizaciju pratećih obrazovnih mjera organiziraju satove kušanja, sjetvu, sadnju i održavanje školskih vrtova, organiziraju posjet poljoprivrednom gospodarstvu te edukaciju djece</p> <p>Tijelo nadležno za praćenje i ocjenjivanje utjecaja Školske sheme će dostaviti ministarstvu nadležnom za zdravstvo pisanu izjavu u kojoj ocjenjuje učinkovitost programa u odnosu na ciljeve</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	rujan 2019. – lipanj 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Broj djece uključen u program,</p> <p>Ispitivanje zadovoljstva učenika i roditelja, utvrđivanje promjena u prehranbenim navikama učenika</p>

<i>Aktivnost</i>	PRODUŽENI BORAVAK
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> -učiti učenike kako redovito, odgovorno i samostalno učiti i pisati domaću zadaću -razvijati individualne sposobnosti i interese učenika -razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu -vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje -razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i drugima - osposobiti učenike za kreativno korištenje slobodnog vremena -usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra, druženje) kao prevenciju neprihvatljivog oblika ponašanja
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati vještine za samoučenje i samoedukaciju -razvijati vještine preciznog i tečnog čitanja -razvijati kreativno, jasno, logično rješavanje problema, primjenjivati matematička znanja

	<p>-razvijati radno-praktično-tehničke vještine obratiti pozornost prema književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika -utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem -usvojiti praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obavezama</p>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	učenici uključeni u produženi boravak učiteljica u produženom boravku: Karolina Kučiš
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Područja u kojima će se ostvariti aktivnosti:</p> <p>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKO PODRUČJE SPORTSKO – REKREATIVNO PODRUČJE RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE AKTIVNOSTI PREMA ŠKOLSKOM KURIKULUMU (projekti)</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	rujan 2019. – lipanj 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	plaća učiteljice (50% općina i 50% roditelji) + prehrana učenika (100% plaćaju roditelji)
<i>Način vrednovanja</i>	kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske kvizove, evaluacijske listiće, provjerom domaće zadaće

<i>Aktivnost</i>	EKO ŠKOLA
<i>Ciljevi rada</i>	Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja okoliša. Razvijati interes i sklonost prema promatranju i proučavanju promjena u okolišu. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi. Poticanje zdravog načina života što uključuje tjelesnu aktivnost i zdravu prehranu.
<i>Namjena rada</i>	Djelovanje u zaštiti okoliša u našem užem okruženju. Poticanje učenika na djelovanje na svijest odraslih u pravilnom odlaganju otpada, smanjenju emisije štetnih plinova i tvari koje su u svakodnevnoj upotrebi. Poticanje i na štednju energije i korištenje obnovljivih izvora energije. Promišljanje o potrebi očuvanja okoliša. Radno i korisno provođenje slobodnog vremena. Poticanje zdravih navika življenja (pravilna prehrana, uravnotežena tjelesna aktivnost s naglaskom na obiteljsko hodanje).
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Jasminka Podhraški Valentina Petek
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>1.Rad odbora eko-škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Donošenje i prihvaćanje godišnjeg plana i programa rada ● Praćenje i vrednovanje provedbe programa ● Uključivanje u projekte i akcije eko škole ● Određivanje teme i nadnevka projektnog eko dana škole

	<ul style="list-style-type: none"> ● Prihvatanje izvješća o radu eko-škole <p>2. Ocjena stanja okoliša</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Praćenje količine školskog otpada, potrošnje energije i vode u školi ● Ocjena stanja okoliša oko škole i interijera škole ● Ocjena stanja okoliša u mjestu <p>3. Plan djelovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rad na osnovnim temama s ciljem smanjenja učeničkih prehrambenih navika te poticanje učenika na promjene. ● Promjena potrošačkih navika učenika vezano uz temu zdrave prehrane. <p>Projekt: ZDRAV ŽIVOT. Cilj projekta je usvajanje navika pravilne prehrane (izbor zdravih namirnica, planiranje jelovnika kojim bi se izbjegle namirnice s previše zasićenih masti, jednostavnih šećera i visokih energijskih vrijednosti. Važnost očuvanja tjelesnog i mentalnog zdravlja (prevencija pretilosti među djecom i mladima) i tjelovježbe za zdrav život.</p> <p>Međunarodni projekt: VODENI AGENT. Cilj projekta je racionalno korištenje vode i uspostavljanje međunarodne suradnje čime se potiče učenike da preuzmu odgovornost za potrošnju vode. Projekt uključuje ugradnju mjerača protoka vode na slavinu, ukucavanje u aplikaciju i uspoređivanje s drugim školama.</p> <p>Eko-projektni dan: Zdrav život (25.03.2020.)</p> <p>Zelena čistka (listopad, travanj)</p> <p>Zeleni korak (studen, travanj)</p> <p>4. Praćenje stanja i ocjenjivanje</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Praćenje uspješnosti provedbe programa izložbama, izvješćima i grafikonima ● Vođenje eko-dnevnika ● Rad eko-dežurstava ● Rad eko patrole- vođenje bilježaka i sastajanje mjesečno te izlaganje na eko panou škole <p>5. Rad prema nastavnom planu i programu</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Isticanje eko- nastavnih tema i jedinica ● Provođenje razrednih eko-projekata <p>Rad izvannastavnih aktivnosti: eko grupa, mladi povrtlari, cvjećarska skupina, Uzgajivači ljekovitog i začinskog bilja u PŠ Taborsko, likovna skupina 5. -8. Razreda SŠ, likovna sekcija PŠ Prišlin i Druškovec i Mali zadrugari PŠ Lupinjak i Brezno te SŠ. Obilježavanje eko- nadnevaka.</p> <p>6. Obavješćivanje javnosti i uključivanje medija: Projektni eko- dan: Zdrav život Akcije u školi: akcije prikupljanja papira, akcija čišćenja i uređenja okoliša, akcija Cvijet za učionicu, akcija uređenja školskog vrta, akcija prikupljanja papira, plastičnih vrećica, plastičnih čepova, starih baterija. Suradnja s medijima: Večernji list, Zagorski list, Tv</p> <p>7. Evaluacija rada eko škole- putem upitnika za roditelje, učenike i učitelje</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Tijekom školske godine, prema vremeniku obilježavanja nadnevaka, Eko dani, 2 termina za akciju skupljanja papira (studen i travanj)</p>

<i>Detaljan troškovnik</i>	Radni materijal (papir za liste, uređenje panoa, radionice i sl.) 400 kn Ukrasno bilje 400 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Povremeno vršiti formativne analize. Rezultate rada koristiti u svrhu korekcije metoda i oblika rada, te kao poticaj učenicima na vrednovanje i samovrednovanje. Izlaganje plakata i uradaka u predvorju škole na eko-panou. Presentacije rada na eko-odboru.

<i>Aktivnost</i>	VODENI AGENT (MEĐUNARODNI PROJEKT)
<i>Ciljevi rada</i>	Racionalna potrošnja pitke vode i uspostavljanje međunarodne suradnje čime se potiče učenike da preuzmu odgovornost za potrošnju vode.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Promišljati o odgovornom odnosu prema vodi (koliko je ima, od kuda dolazi i kako je koristimo) • Poticati racionalniju potrošnju vode i njenu ponovnu upotrebu • Utjecati na svijest odraslih • Djelovati na zaštitu voda u našem okolišu • Poticati zdrave životne navike (piti vodu, a ne sokove), unositi dovoljno tekućine • Preuzimanje odgovornosti za sebe i buduće naraštaje
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice: Jasminka Podhraški i učenici 3.r. MŠ
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Ugradnja mjerača protoka vode, tjedno mjerenje potrošnje vode i unošenje u međunarodnu aplikaciju, uspoređivanje potrošnje vode s drugim školama, izračunavanje prosječne potrošnje vode po učeniku tijekom jednog dana. Presentiranje vodene stanice (terenska nastava).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	Radni materijal (papir za liste praćenja, tvrdi papir u boji za plakate), prijevoz učenika do matične škole.
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada plakata i fotografija, izložba na predvorju škole na eko panou, presentacija rada na eko odboru.

<i>Aktivnost</i>	ZALOGAJČEK
<i>Ciljevi rada</i>	Osiguravanje toplog obroka tijekom boravka u školi za učenike u riziku od siromaštva.
<i>Namjena rada</i>	Topli obrok za najpotrebitije učenike u riziku od siromaštva
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Krapinsko zagorska županija Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrađuje se popis učenika koji zadovoljavaju kriterij da njihovi roditelji ostvaruju pravo na dječji doplatak na osnovu prikupljene dokumentacije. To je važeće rješenje o

	priznavanju prava na dječji doplatak ili potvrda o isplaćenom dječjem doplatku za djecu HZMO-a Osiguravanje toplog odmora tijekom nastave u školi
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	Topli obrok za svakog učenika osigurava se kroz cijenu od 5,47 kuna
<i>Način vrednovanja</i>	Mjesečna izvješća o broju podijeljenih toplih obroka pojedinačno za svakog učenika i zbirno.

<i>Aktivnost</i>	UČENIČKA ZADRUGA „GLAŽUTA“
<i>Ciljevi rada</i>	Promicanje poduzetništva, razvoj proizvodnih vještina, poticanje tržišne orijentacije i gospodarenja, razvijanje ekološke svijesti.
<i>Namjena rada</i>	Izrada proizvoda koji su namijenjeni prodaji, korištenju u školskoj kuhinji i za promoviranje posebnosti škole.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učenička zadruga „Glažuta“ je osnovana u travnju 2005. Unutar Zadruge djeluju sljedeće sekcije: <ul style="list-style-type: none"> • Likovna grupa (Mali zadrugari) u PŠ Druškovec, PŠ Prišlin i PŠ Lupinjak • Sakupljači i uzgajivači ljekovitog bilja MŠ • Mali povrtlari u MŠ • Keramičari • Domaćinstvo Voditelj Učeničke zadruge je Petra Kunštek
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>I. PROIZVODNI PROGRAM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jesenski radovi u vrtu i cvjetnjaku. - Sakupljanje jesenskih šumskih plodova. - Jesenska obrada tla, jesenska sjetva. - Njega cvijeća u prostorijama škole, proučavanje literature, izrada plakata. - Prerada šumskih plodova. - Izrada ukrasne ambalaže za plodove i izrada suvenira i božićnih ukrasa od prirodnih materijala. - Izrada školskog herbarija, tematskih plakata. - Priprema i izvođenje božićne izložbe. - Priprema kljajališta za uzgoj sadnica. - Uzgoj u plasteniku – proučavanje literature. - Proljetni radovi u vrtu i dvorištu. - Prikupljanje i obrada samoniklih proljetnih biljaka. - Sadnja sadnica na otvorene gredice. - Priprema izložbe za Dan Općine. - Organizacija brige oko biljaka tijekom ljetnih praznika. - Izrada suvenira i sitnih ukrasnih predmeta - Izrada predmeta od keramike <p>II. DRUŠTVENO KORISTAN RAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uređenje i čišćenje okoliša škole. 2. Sudjelovanje u organizaciji i provedbi božićne i novogodišnje priredbe za svu djecu Općine 3. Uključivanje u organizaciju aktivnosti povodom Dana Općine. 4. Čišćenje šuma, jaraka i sakupljanje papira, stakla... 5. Organizacija likovnih radionica o izradi ukrasa od prirodnih materijala.

	<p>6. Posjete i organizacija izložba za stare i nemoćne u staračkim domovima te darivanje zadrugarskih proizvoda.</p> <p>III. PROMOCIJA ZADRUGARSTVA</p> <p>Posjete izložbama, parkovima, botaničkim vrtovima, raznim proizvođačima, predstavama.</p> <p>Sudjelovanje na predavanjima, tečajevima o povrtlarstvu, cvjećarstvu i na likovnim radionicama.</p> <p>Pučavanje osnovama poduzetništva, praćenje proizvodnog procesa (od nabave materijala do prodaje), etape izrade proizvoda.</p> <p>Sudjelovanje na raznim kulturno umjetničkim manifestacijama, sajmovima...</p> <p>Izrada školskih panoa i kalendara.</p> <p>Suradnja s ostalim sekcijama u školi.</p> <p>Vođenje ljetopisa, izrada mapa, fotoalbuma.</p> <p>Sudjelovanje na smotrama i susretima zadrugara.</p> <p>Planira se edukacija 5 voditelja i 20 učenika za izradu mirisnih ekoloških ukrasa.</p> <p>IV. POSLOVI NABAVE I PRODAJE</p> <p>Nabava repromaterijala, sredstava za rad, alata.</p> <p>Nabava sjemena i sadnica.</p> <p>Nabava literature za rad sekcija.</p> <p>Prodaja zadrugarskih proizvoda.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>Tijekom nastavne godine</p> <p>Listopad - pripreme za Dane kruha, županijsku i državnu smotru</p> <p>Studen, prosinac - pripreme za božićni sajam</p> <p>Ožujak - pripreme za proljetni sajam</p> <p>Svibanj- pripreme za smotru Učeničkih zadruga</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	<p>Repromaterijal, sjemenje, alat - 3.000,00 kn</p>
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Financijski pokazatelji</p> <p>Vrednovanje i samovrednovanje rada</p> <p>Procjena vještina učenika</p>

<i>Aktivnost</i>	<p>Projekt ERASMUS +, Ključna aktivnost 2 Školska partnerstva "ŽENE MIJENJAJU SVIJET"</p>
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učiniti žene vidljivima te cijeniti njihov doprinos pozitivnom razvoju čovječanstva - korištenje suradničkog učenja te učenje rada u timu. Razvijati suradništvo, cijeniti doprinos ostalih članova tima i razvijati odgovornost kod učenika. - razvijati znanje o Europi, poticati interkulturalnost, upoznati se s drugim kulturama - razvijati govor na stranom jeziku
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija aktivnosti navedenih u projektu, provođenje 3 mobilnosti s učenicima - razvijanje znanja i stavova o ravnopravnosti između žena i muškaraca - upoznavanje novih kultura i uvažavanje vrijednosti različitih kultura - prihvaćanje različitosti
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<p>Koordinatorica: Andrea Rebić</p> <p>Nataša Salamon Rebić, Valentina Rebernjak, Petra Kunštek, Jadranka Cesarec, Ivana Novak, Andreja Janžek Osredečki, Biserka Špiljak</p>

<p style="text-align: center;"><i>Način realizacije aktivnosti</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>rujan 2018.</i>: prezentacija projekta na roditeljskim sastancima: prezentiranje ciljeva projekta, kriterije za sudjelovanje u projektu te mobilnosti 2. <i>listopad 2018.</i>: natječaj za osmišljavanje glavnog lika - novinarka koja će putovati kroz prostor i vrijeme te usmjeravati pažnju na ključne događaje u nastojanjima žena za ravnopravnost 3. <i>studenj 2018.</i>: proslava Dana učitelja - upoznavanje s Marijom Jambrišak 4. <i>prosinac 2018.</i>: naša novinarka putuje u Palestinu i Izrael te upoznaje žene koje traže mir od svojih vlada. Na satu glazbene kulture uči se njihova pjesma: Majčina molitva, dok se na satu engleskog jezika pjesma prevodi 5. <i>siječanj 2019.</i>: proslava Dana mira. Pjevanje pjesme (Majčina molitva). Pisanje pjesmi o miru. Odabir najboljih pjesama. 6. <i>veljača 2019.</i>: naša novinarka putuje u Španjolsku za vrijeme 2. <republike (1934.) Učenici istražuju tko su bile žene koje su izborile pravo glasa u Španjolskoj, Hrvatskoj, Italiji te u svijetu. 7. <i>ožujak 2019.</i>: obilježavanje Dana žena. Upoznavanje s Clarom Compoamor, Španjolskom aktivisticom i političarkom koja je u Španjolskoj izborila ženama pravo glasa. Učenici će na satovima u grupama po troje učenika osmišljavati politički govor kojim pozivaju na jednakost između žena i muškaraca. Morat će održati govor u razredu. Isto tako, izradit će plakat s govorom kojima će se urediti prostor škole. 8. <i>travanj 2019.</i>: priprema za mobilnost u Italiju (Sicilija). Sastanak s roditeljima i videokonferencija kako bi se partneri međusobno upoznali. Putovanje na Siciliju u tjednu oko 22.-26. travnja 2019. Proslava nadnevka (Liberation day - Dan oslobođenja) te upoznavanje s Tinom Anselmi, članicom pokreta otpora za vrijeme 2. svjetskog rata koja je postala prva žena ministrica u talijanskoj vladi. 9. <i>svibanj 2019.</i>: naša novinarka putuje u Španjolsku na Kanarske otoke te nas upoznaje sa slikaricom i pjesnikinjom Pino Ojeda. Slikanje apstraktnih slika u grupama od 4 učenika. 10. <i>lipanj 2019.</i>: prva evaluacija projekta: ispitivanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja projektom 11. <i>srpanj 2019.</i>: izrada izvješća s rezultatima evaluacije 12. <i>kolovoz 2019.</i>: objedinjavanje do sada izrađenih materijala 13. <i>rujan 2019.</i>: pripreme za mobilnost u Hrvatsku. Sastanak s roditeljima te videokonferencija s učenicima. 14. <i>listopad 2019.</i>: mobilnost u Hrvatskoj tijekom prvog tjedna u listopadu te proslava dječjeg tjedna. Upoznavanje s Ivanom Brlić Mažuranić te njezinim književnim opusom. Pisanje priča u paru. 15. <i>studenj 2019.</i>: obilježavanje dana učitelja i upoznavanje Marije Montessori 16. <i>prosinac 2019.</i>: istraživanje i primjena montesori metoda 17. <i>siječanj 2020.</i> proslava Dana mira te upoznavanje s ženama koje su se te koje se bore za mir u svijetu: Malala Yousafzai (Pakistan), Leymah Gbowee (Libya), Rigoberta Menchu (Guatemala)... Učenici će izrađivati prezentacije o ženama koje se bore za mir u svijetu. Izrada murala s porukama mira. 18. <i>veljača 2020.</i>: naša novinarka putuje u Siciliju 20. stoljeća kako bi upoznala žene koje su se borile za bolji život. 19. <i>ožujak 2020.</i> proslava Dana žena te upoznavanje aktivistkinje iz Sicilije (Franca Viola). Rasprava o rodnom nasilju. Izrada plakata. 20. <i>travanj 2020.</i>: obilježavanje Dana knjige. Upoznavanje s Marijom Jurić Zagorkom. Izrada straničnika/bookmarka s motivima žena koje su obrađivane kroz projekt.
----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>21. <i>svibanj 2020.</i>: pripreme za mobilnost u Španjolsku. Razgovor s roditeljima i videokonferencija. Posjet na Kanarske otoke u zadnjem tjednu svibnja te slavlje Dana Kanarskih otoka. Upoznavanje s sportašicama s kanarskih otoka. Igranje tradicionalnih sportova, učenje tradicionalnih plesova te upoznavanje s ulogama žena u folkloru Kanarskih otoka.</p> <p>22. <i>lipanj 2020.</i> evaluacija projekta</p> <p>23. <i>srpanj 2020.</i> izrada kalendara za 2021. kao sažetak svih obrađenih tema, CD kompilacija aktivnosti te obrazovne bilješke sa biografijama istraženih žena</p> <p>24. <i>kolovoz 2020.</i> izrada završnog izvješća.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	od 1. rujna 2018. do 31. kolovoza 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Erasmus+ - Ključna aktivnost 2 za područje općeg obrazovanja prihvatila je i u potpunosti financira projektni prijedlog koji se vodi pod brojem 2018-1-ES01-KA229-051130_2 te mu odobrila financijsku potporu u iznosu od: 25 786 EUR za aktivnosti OŠ Viktora Kovačića Hum na Sutli
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - provedene planirane aktivnosti - izrada evaluacije na kraju svake godine projekta - izrada kalendara za 2021. godinu s motivima istraženih žena - CD kompilacija aktivnosti - obrazovne bilješke sa biografijama istraženih žena

<i>Aktivnost</i>	Projekt ERASMUS +, Ključna aktivnost 2 Školska partnerstva "ZABORAVLJENE IGRE, NEZABORAVNO IGRANJE
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● proučavanje starih, zaboravljenih igara i njihova razmjena za bolje razumijevanje i povezanost europske kulturne baštine ● usavršavanje socijalnih kompetencija ● usavršavanje jezičnih sposobnosti-komunikacija na materinjem i stranom jeziku ● upoznavanje nematerijalne i materijalne kulturne baštine ● izrada konačnih, trajnih rezultata projekta (priručnik, web stranica, video) ● osposobiti učenike za uporabu IKT-a ● motivirati učenike da osvijeste postojanost različitih kultura te da u kontaktu s drugima produbljuju odnos prema vlastitoj kulturi i podignu svijest o razlikama i sličnostima među ljudima i života nekad i danas.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● realizacija aktivnosti navedenih u projektu, provođenje 5 mobilnosti, 4 s učenicima. ● obogatiti i kreativno koristiti slobodno vrijeme učenika u školi ● upoznavanje novih kultura i uvažavanje vrijednosti različitih kultura
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Koordinatorica: Sandra Kovačić Biserka Špiljak, Robert Borovečki, Katarina Buben, Vesna Kralj, Martina Štruklec, Klara Golubić, Nives Orel Balon

<p><i>Način realizacije aktivnosti</i></p>	<p>1.rujan 2018.: prezentacija projekta na roditeljskim sastancima: prezentiranje ciljeva projekta, kriterije za sudjelovanje u projektu te mobilnosti, natječaj za osmišljavanje logotipa projekta.</p> <p>2.listopad 2018.: sastanak projektnih timova i planiranje aktivnosti u školi koordinatora u Sloveniji. Izvješće i radni sastanak tima.</p> <p>3.studeni, prosinac 2018., siječanj, veljača, ožujak 2019.sakupiti, probati i dokumentirati (video snimke, fotografije, zvučni zapisi) zaboravljene igre (brojanke, rime, pjesme).Napraviti uži izbor igara(6) i odabrati najljepše igre s kojima ćemo se predstaviti na drugoj mobilnosti koja je u travnju u našoj školi. Upotreba e Twinning portala. Učenici će izraditi plakat s popisom igara i izložiti ga u prostoru škole. Sastanak s roditeljima za dolazak učenika(12) i učitelja (9) iz Slovenije, Slovačke i Češke.</p> <p>4.svibanj 2019.: mobilnost u Hrvatskoj</p> <p>5. svibanj 2019. nakon prve mobilnosti učenici će prezentirati naučene igre (18) u svojoj školi.</p> <p>6.svibanj 2019.: prema mjernim instrumentima (lista ocjenjivanja) učenici će ocijeniti igre i razvrstati ih prema popularnosti. Skupit će se dojmovi i mišljenja o svakoj igri te će se prema potrebi igra osuvremeniti. Tako će nastati inovativna rješenja i ideje za provođenje slobodnog vremena.</p> <p>7.srpanj 2019.: izrada izvješća s rezultatima evaluacije</p> <p>8.kolovoz 2019.: objedinjavanje do sada izrađenih materijala</p> <p>9.rujan 2019.: SLOVAČKI DAN škole partneri (Češka, Slovenija i Hrvatska) će svaka u svojoj školi organizirati slovački dan, gdje će se na nastavi posvetiti Slovačkoj i tako se pripremiti za mobilnost u Slovačku u listopadu.</p> <p>10.listopad 2019.: mobilnost u Slovačkoj</p> <p>11.studeni, prosinac 2019. siječanj, 2020.: škole partneri će nakon druge mobilnosti u Slovačkoj odabrane igre predstaviti na svojim školama. Za svoje igre će pripremiti nacrt videozapisa i izraditi sve potrebne materijale.</p> <p>12.veljača 2020.: ČEŠKI DAN škole partneri (Slovačka, Slovenija i Hrvatska) će svaka u svojoj školi organizirati češki dan, gdje će se na nastavi posvetiti Češkoj i tako se pripremiti za mobilnost u Češku u ožujku.</p> <p>13.ožujak 2020.: mobilnost u Češkoj</p> <p>14.travanj 2020.: SLOVENSKI DAN škole partneri (Slovačka, Češka i Hrvatska) će svaka u svojoj školi organizirati slovenski dan, gdje će se na nastavi posvetiti Sloveniji i tako se pripremiti za mobilnost u Sloveniju u svibnju.</p> <p>15.travanj 2020.: pripreme za završnu konferenciju</p> <p>16.svibanj 2020.: mobilnost u Sloveniju.</p> <p>17.lipanj 2020.: diseminacijske aktivnosti</p> <p>18.kolovoz 2020. izrada završnog izvješća.</p>
<p><i>Vremenik aktivnosti</i></p>	<p>od 1. rujna 2018. do 31. kolovoza 2020.</p>
<p><i>Detaljan troškovnik</i></p>	<p>Erasmus+ - Ključna aktivnost 2 za područje općeg obrazovanja prihvatila je i u potpunosti financira projektni prijedlog koji se vodi pod brojem 2018-1-SI01-KA229-047110_3 te mu odobrila financijsku potporu u iznosu od: 21 425 EUR za aktivnosti OŠ Viktora Kovačića Hum na Sutli</p>
<p><i>Način vrednovanja</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● provedene planirane aktivnosti ● izrada evaluacije na kraju svake godine projekta ● izrada materijala (video snimke, audio zapisi, priručnik) o svim prikupljenim igrama

<i>Aktivnost</i>	Projekt ERASMUS+, Ključna aktivnost 1, Kreativni pedagoški poticaji – za učionicu 21. stoljeća
<i>Ciljevi rada</i>	Glavna zadaća ovog projekta je inovativnim i suvremenim pedagoškim poticajima u svakodnevnom nastavnom radu stvoriti u našoj školi okružje kreativne nastave. Učitelji naše škole već čitav niz godina podižu svoje kompetencije na višu razinu. Kreativnost potičemo na mnoge načine - školskim projektima, izvannastavnim aktivnostima, identifikacijom i kontinuiranim radom s darovitim učenicima, permanentnim obrazovanjem učitelja i dr. Obzirom na vrlo dobra iskustva koja smo kao škola ostvarili u prvom Erasmus K1 projektu Inovativan učitelj- kreativna škola - motiviran učenik u 2017. godini, kao i u sudjelovanju u dva projekta školskog partnerstva sa školama iz Slovenije, Slovačke, Češke, Italije i Španjolske, odlučili smo još više proširiti naše istraživanje za novim spoznajama. Ovog smo puta odlučili posegnuti za raznolikim pedagoškim metodama i poticajima koji će nastavu učiniti prije svega kreativnim procesom, te na taj način pridonijeti stvaranju zadovoljnog, kreativnog i nadasve aktivnog učenika.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija aktivnosti navedenih u projektu - provođenje 13 mobilnosti učitelja - upoznavanje novih kultura i uvažavanje vrijednosti različitih kultura - prihvaćanje i uvažavanje različitosti
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Koordinator: Robert Borovečki Biserka Špiljak, Dunja Špoljar, Katarina Buben, Martina Štruklec, Brankica Tepeš, Valentina Petek, Valentina Rebernjak, Jadranka Cesarec, Vesna Kralj, učitelj prirode, Andrea Rebić, Petra Kunštek
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2019/2020. , 13 učitelja i stručnih suradnika će sudjelovati na mobilnostima u različitim europskim zemljama gdje će sudjelovati u stručnim usavršavanjima. Sve aktivnosti predviđene su i planirane u suradnji sa organizatorima pojedinih tečajeva.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Od listopada 2019., do kolovoza 2020. Prema rasporedu mobilnosti.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Projekt Erasmus+ - Ključna aktivnost 1 za područje općeg obrazovanja prihvatila je i u potpunosti financira Agencija za mobilnost i programe Europske Unije (AMPEU). Projektni prijedlog se vodi pod brojem 2019-1-HR01-KA101-060428, te mu je odobrila financijsku potporu u iznosu od: 29 142 EUR za aktivnosti OŠ Viktora Kovačića Hum na Sutli.
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacija ovog projekta provest će se kroz objektivnu i strukturiranu procjenu plana, provedbe i rezultata projekta, a u svrhu utvrđivanja učinkovitosti provedbe i uspješnosti realizacije projektnih ciljeva. Budući da je jedan od ciljeva ovog projekta unapređivanje vlastitog rada s učenicima novim znanjima i kompetencijama, prva aktivnost koja će se provesti odmah po povratku sa odrađenih tečajeva je ispunjavanje upitnika o vrednovanju koji će ispuniti svaki od sudionika mobilnosti u sklopu ovog projekta. Svrha ove aktivnosti, odnosno ovog načina evaluacije jest individualna procjena svakog sudionika o korisnosti i relevantnosti tečaja te o primjenjivosti novostečenih znanja, iskustava i metoda rada u vlastiti rad s učenicima. Nadalje, ova će se vrsta evaluacije kontinuirano provoditi dva do tri puta godišnje kako bi svi sudionici mobilnosti, ali i ostali odgojno-obrazovni stručnjaci u školi imali uvid u to kako je teklo uvođenje novih kompetencija i metoda rada u neposredni rad s učenicima, što se od stečenih znanja moglo implementirati u rad, a što ne, kako su učenici prihvatili nove metode

	<p>rada i kako reagiraju na njih, jesu li nova znanja i kompetencije primjenjivi u radu sa svim učenicima (uključujući darovite učenike i učenike s posebnim potrebama) te kako bi se moglo procijeniti djelotvornost i utjecaj spomenutih metoda rada na kvalitetu nastave i drugih oblika rada s učenicima. Rezultati ovakve kontinuirane evaluacije prikazat će se svim zaposlenicima škole i iskoristiti u svrhu zajedničke procjene napretka koji se postigao implementacijom suvremenih metoda učenja i poučavanja u svakodnevni rad razredne i školske zajednice.</p> <p>Jedan od najvažnijih ciljeva projekta također je i organizacija škole i osuvremenjivanje nastave na način da se učenicima omogući postizanje optimalnih rezultata u skladu s osobnim potrebama i mogućnostima te potiče samostalno ostvarivanje i samo-odgovorno djelovanje. S obzirom na to, sljedeća evaluativna aktivnost bit će uvrštavanje upitnika o vrednovanju projekta u godišnji upitnik o samovrednovanju rada škole. Navedeni će upitnik ispunjavati učenici i roditelji u svrhu analiziranja čestine korištenja i procjene korisnosti novih, osuvremenjenih i inovativnih metoda rada učitelja i stručnih suradnika. Konkretnije, učenici i roditelji imat će priliku procijeniti jesu li u nastavi i druge oblike rada s učenicima uvedene neke nove metode, tehnike i alati, zatim, čestinu korištenja navedenih oblika rada te korisnost i zadovoljstvo ovakvim unapređivanjem i moderniziranjem odgojno-obrazovnog rada unutar škole.</p> <p>Izuzet evaluacije na razini škole, sljedeća aktivnost bit će evaluacija ovog projekta kroz organizaciju gostujućih predavanja i razmjenu iskustava na učiteljskim vijećima susjednih škola, prezentaciju projekta na Županijskim stručnim vijećima za sve učitelje, stručne suradnike i ravnatelje s područja županije, prezentaciju projekta kod lokalne samouprave te razmjenu iskustava na učiteljskim forumima i ostalim društvenim mrežama.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Aktivnost</i>	OD AUTOHTONOG SJEMENA DO ZDRAVE PREHRANE
<i>Ciljevi rada</i>	Poticanje interesa učenika za prirodne načine proizvodnje hrane, Osposobiti učenike za praktičan rad u vrtu, voćnjaku Očuvanje autohtonih sorti voća i povrća
<i>Namjena rada</i>	Promjena odnosa učenika prema proizvodnji hrane, radu na zemlji, praktičnom radu, povratak interesa za prirodno, autohtono, domaće, tradicionalno
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica INNA povrtlari (Brankica Tepeš) i ostalih INNA vezanih uz rad učeničke zadruge suradnici: kuharice, spremačice, domari roditelji
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	1. Rad u izvannastavnim aktivnostima –povrtlari, sakupljači začina i ljekovitog bilja

	<p>2. Izvanučioničke aktivnosti – akcije uređenja okoliša, aktivnosti u školskom vrtu i voćnjaku – 3 puta godišnje, ovisno o vremenskim prilikama</p> <p>3. Sat razrednika – aktivnost „Moja gredica“ (1 sat SRO u proljeće, ovisno o vremenskim uvjetima)</p> <p>Područja rada:</p> <ol style="list-style-type: none"> Istraživački rad – godišnji projekt „Autohtone sorte povrća“ – prikupljanje autohtonog sjemena, prikupljanje recepata Rad u školskom vrtu <ul style="list-style-type: none"> Priprema gredica (domari) Gnojidba – roditelji, poljoprivredna gospodarstva u mjestu Sjetva i sadnja (učenici i voditelji INNA) Održavanje gredica (razrednici i učenici – 1 razred – 1 gredica) Branje i spremanje voća i povrća – domari, kuharice Rad prema nastavnom planu i programu - proizvodnja zdrave hrane, važnost zdrave prehrane – zdravstveni odgoj Ekološka aktivnosti Prirodna zaštita bilja, održivi razvoj Rad u školskom cvjetnjaku <ul style="list-style-type: none"> Uzgoj presadnica cvijeća za tegle i cvjetne gredice – INNA povrtlari (jesen) Presadivanje cvjetnih presadnica u tegle –akcije učenika i roditelja (ožujak, travanj) Priprema cvjetnih gredica i sadnja – INNA povrtlari, spremačice (ožujak, travanj) Održavanje cvjetnih gredica – spremačice (tijekom godine) <p>Izvanučioničke aktivnosti i integrirana nastava– provesti ih kao nadopunu međupredmetnim tematskim aktivnostima i/ili ih povezati sa satom razrednika.</p> <p>Kompostiranje Smotra „Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje“ Smotra Učeničkih zadruga Čišćenje okoliša škole – akcija čišćenja okoliša „Zelena čistka“</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Rad u INNA - Tijekom školske godine. Akcije uređenja školskog vrta – 3 puta godišnje, ovisno o vremenskim prilikama (proljeće – ožujak, travanj, svibanj) SRO – svibanj Rad na mini projektu – tijekom godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	1.000,00 kn – nabava sjemena i zemlje
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • prikaz projekta • korištenje proizvoda iz vrta u školskoj kuhinji • financijski pokazatelji • zbirke sjemena, recepata i slično

<i>Aktivnost</i>	PROJEKT BALTAZAR 4: OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U KRAPINSKO – ZAGORSKOJ ŽUPANIJI
<i>Ciljevi rada</i>	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine

<i>Namjena rada</i>	<p>Učenici 1.-8. razreda</p> <p>U trećem razredu matične škole uključena su dva učenika koji imaju podršku jednog pomoćnika u nastavi.</p> <p>U četvrtom razredu PŠ Druškovec podršku pomoćnika ima jedan učenik.</p> <p>Roditelji učenika s teškoćama te roditelji ostalih učenika u integrativnim razrednim odjelima</p> <p>Nastavno i nenastavno osoblje</p> <p>Pomoćnici u nastavi</p>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<p>Krapinsko zagorska županija- ZARA</p> <p>Školski koordinador</p> <p>Pomoćnici u nastavi</p> <p>Učitelji i razrednici</p> <p>Nastavno i nenastavno osoblje</p>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Školski koordinador na početku školske godine za pomoćnike u nastavi izrađuje raspored sati i program rada te upoznaje pomoćnike sa osobitostima učenika.</p> <p>Tijekom školske godine prati rad pomoćnika , pruža savjetodavnu pomoć i vodi potrebnu dokumentaciju. Radi na stvaranju pozitivne klime u razrednom odjelu.</p> <p>Pomoćnici u nastavi svakodnevno pružaju podršku učenicima u pripremi za nastavu i tijekom nastave, prema rasporedu sati. Pomažu učenicima u uključivanju i rješavanju zadataka, potiču razvoj socijalnih vještina te su podrška učenicima tijekom odmora. Prate učenike u svim izvanškolskim aktivnostima. Surađuju s roditeljima učenika preko informativne bilježnice. Učeniku trećeg razreda za kojeg postoji potreba podrške pri hranjenju i korištenju toaleta, pomoćnica pomaže u pripremi i konzumiranju hrane.</p> <p>U slučaju izlazaka učenika iz učionice, pomoćnice prate učenika te mu pomažu u ponovnom uključivanju u nastavu.</p> <p>Roditelji se upoznaju s projektom i radom pomoćnika na roditeljskim sastancima, a učitelji s provedbom projekta na Učiteljskom vijeću.</p> <p>Senzibiliziranje sredine za potrebe osoba s teškoćama se dodatno provodi obilježavanjem nadnevaka Međunarodni dan tolerancije, Međunarodni dan invalida i Dan osoba s Down sindromom.</p> <p>Škola se uključuje u završni program projekta na razini KZZ - Festivalčić.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Rujan 2019. – lipanj 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi rada dvoje pomoćnika u nastavi i troškovi putovanja
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Liste praćenja učenika</p> <p>Ankete za učitelje</p> <p>Dokumentacija pomoćnika u nastavi</p> <p>Foto zabilješke i izvješća s provedenih aktivnosti</p> <p>Izvješća pomoćnika u nastavi i školskog koordinadora na kraju školske godine</p>

<i>Aktivnost</i>	UČENIK GRAĐANIN
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za život u demokratskom društvu i osposobiti ih za sudjelovanje u javnom životu na lokalnoj i nacionalnoj razini

	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti ih za konstruktivno uključivanje u rješavanje problema na razini škole zbog doprinosa u razvoju demokracije - razvijati zdrav i održiv građanski stil - razvijati demokratski način mišljenja i djelovanja
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za ulogu aktivnog i odgovornog građanina prema načelu <i>svatko od nas treba biti odgovoran i aktivno sudjelovati u radu svoje zajednice</i> - aktivno uključivanje učenika u rad škole kako bi svojim aktivnostima doprinijeli radu škole u cjelini (pridonijeli sigurnosti i rješavanju problema na razini škole)
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Svi učenici i učitelji; koordinator: Petra Kunštek
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Aktivno sudjelovanje učenika kroz tri razine.</p> <p>1. Na razini razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - biranje razrednog rukovodstva - donošenje razrednih pravila - upoznavanje s pravima i obvezama učenika na razini škole (zakonski propisi) <p>2. Na razini škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u dežurstvu škole – suradnja, komunikacija i uključenost (podrška dežurnim učiteljima i tehničkom osoblju) - sudjelovanje u radu Vijeća učenika - sudjelovanje u različitim humanitarnim akcijama <p>3. Na lokalnoj razini</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja s Općinom (upoznavanje s radom Općinskog vijeća i načinom donošenja odluka) - potrebe i interesi djece (uključivanje u organizaciju različitih dječjih manifestacija) - uključivanje u rad udruga i organizacija slobodnog vremena <p>Navedeni sadržaji će se realizirati kroz sljedeće module:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. naša prava i obaveze 2. pravila ponašanja – društvena pravila i norme 3. volim odlučivati, mogu sudjelovati (znamo i možemo) 4. činim dobro u svojoj zajednici (volontiranje) 5. javno informiranje i društvene mreže 6. akcije (slanje poruka javnosti o planiranim i provedenim aktivnostima)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	-

<i>Način vrednovanja</i>	Bilješke o aktivnostima učenika i evaluacija znanja kroz različite kvizove, web, mediji, pano
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Aktivnost</i>	PROJEKT RADA S NADARENIMA „MALI CENTRI IZVRSNOSTI“
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizirati nove oblike rada za nadarene učenike u našoj školi • Upoznati učenike sa istraživačkim načinom rada te radom na projektima (postavljanje ciljeva i hipoteza, upoznavanje s metodama prikupljanja i obrade podataka, izvođenje zaključaka, prezentiranje) • Ukazati na potrebu multidisciplinarnog pristupa u učenju • Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika • Razvijati sposobnost učenika za suradnju i rad u timu Razvijati interes i kreativnost, ambiciju i kontinuitet rada kod učenika • Razvijati govorno izražavanje, sigurnost i samopouzdanje Služiti se suvremenim sredstvima u istraživanju i prezentaciji rezultata • Koristiti se različitim izvorima informacija Otkrivati koliko je ovakav rad izniman, bogat, zanimljiv zabavan • Pokazati i usavršavati razinu pravopisne i slovničke pismenosti • Omogućiti primjenu stečenih znanja
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika iznad prosječnih sposobnosti za timski i istraživački rad. • Razvijanje individualnih potencijala, kompetencija i vještina učenika. • Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice i učitelj RN te učenici od 1. – 4. razreda, vjeroučiteljica Grozdana Drašković
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Tijekom jednog dana proljetnih praznika u svakoj područnoj školi i u matičnoj školi održavat će se nastava (3 školska sata) za učenike iznadprosječnih sposobnosti od 1. – 4. razreda. Bit će zastupljeni grupni, individualni i rad u paru te radionički tip nastave. Na kraju svakog dana bit će evaluacija (evaluacijski upitnici) i prezentacija rada.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom proljetnih praznika učenika šk. god. 2019./2020. PŠ Lupinjak (likovna kultura), PŠ Druškovec (PID), TZK će se organizirati u sportskoj dvorani središnje škole, PŠ Prišlin (hrvatski jezik), PŠ Brezno (glazbena kultura) i SŠ (matematika). Nastava će trajati od 9.00 – 12.00 sati.
<i>Detaljan troškovnik</i>	500 kn za potrošni materijal – radni listovi, mape, toneri za pisače i fotokopirni stroj, papir za kopiranje, materijal za likovne radionice, materijal za izvođenje pokusa.
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza i prezentacija rezultata • Prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole • Prezentacija projekta u tiskovinama

Aktivnost	PROJEKT „SAT+“
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizirati inovativne oblike rada za nadarene učenike u obliku jednog dodatnog sata tjedno. ● Upoznati učenike sa znanstvenim promišljanjima. ● Upoznati učenike sa istraživačkim načinom rada. ● Naučiti učenike važnost postavljanja ciljeva, hipoteza i egzaktnih pitanja. Upoznavanje sa znanstvenim metodama prikupljanja i obrade podataka te izvođenja zaključaka. ● Ukazati na potrebu multidisciplinarnog pristupa u učenju. ● Korištenje suvremenih tehnologija pri obradi i prezentaciji rezultata. ● Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika. ● Razvijati sposobnost učenika za suradnju i rad u timu. ● Razvijati interes i kreativnost, ambiciju i kontinuitet rada kod učenika. ● Omogućiti primjenu stečenih znanja. ● Omogućiti mentorski rad s učenicima te projektno istraživanje teme. ● Upoznavanje s pisanjem seminarskog rada te s navođenjem literature. ● Posjet manifestacijama za popularizaciju znanosti (Dan i noć PMF-a, Otvoreni dani IRB...)
<i>Namjena rada</i>	Dodatan rad s učenicima iznadprosječnih sposobnosti. Poticanje kritičkog mišljenja i znanstvenih interesa.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učitelju predmetne nastave učenici 5.-8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Tijekom školske godine učenici će pohađati dodatne sate pripremljene od strane učitelja. Svaki učitelj će pripremiti ili sudjelovati u pripremi dodatnog nastavnog sata.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Radionice tijekom zimskog/proljetnog odmora. Radionice tijekom školske godine prema dogovoru s učiteljima.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Potrošni materijal i materijal za provedbu aktivnosti.
<i>Način vrednovanja</i>	Analiza i prezentacija rezultata Izrada zbornika radova Prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole

Aktivnost	UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA
<i>Ciljevi rada</i>	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem i vježbanjem ● Stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učitelj TZK – Marija Petrović Učenici 2.- 4. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Po planu i programu Univerzalne športske škole
<i>Vremenik aktivnosti</i>	2 sata tjedno tijekom školske godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	Potrebno je svake godine obnoviti opremu te učenicima osigurati dresove za nastup.
<i>Način vrednovanja</i>	Tijekom godine provode se mjerenja pomoću kojih se uočava individualni napredak i razina usvojenosti igre.

<i>Aktivnost</i>	VJEŽBAONICA
<i>Ciljevi rada</i>	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti.
<i>Namjena rada</i>	Za učenike od 5. do 8. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marija Petrović, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Bavljenje raznim sportovima, vježbanje, druženje, natjecanja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	Sportski rekviziti
<i>Način vrednovanja</i>	Medijsko praćenje, prezentacija

<i>Aktivnost</i>	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • smanjenje učestalosti i intenziteta konzumiranja sredstava ovisnosti te odgoda prvog konzumiranja jačanje osobnih kompetencija učenika
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • program primarne prevencije rizičnih ponašanja namijenjen učenicima šestih i sedmih razreda OŠ
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zavod za javno zdravstvo Krapinsko – zagorske županije • razrednice 6.,7. i 8. razreda, psihologinja učenici

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Održavanje edukacije za razrednike te provedba radionica na SRO (donošenje odluka, slika o sebi, nošenje sa stresom, opasnosti alkohola,...) tijekom drugog polugodišta 2019./2020. Predavanje za roditelje na temu opasnosti alkoholizma koje će provesti predstavnik ZZJZ.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Novi ciklus za učenike 6. i 7. razreda počinje u 2020. Dosadašnji ciklus za učenike 7. i 8. razreda se nastavlja od početka školske godine.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Glavninu troškova pokriva ZZJZ.
<i>Način vrednovanja</i>	Provođenje upitnika za evaluaciju uspješnosti projekta od strane ZZJZ. Objava projekta na mrežnim stranicama škole.

<i>Aktivnost</i>	PROJEKT „ZDRAV ZA PET!“
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o alkoholizmu • podizanje razine samosvijesti o odgovornosti za vlastito ponašanje te utjecaju alkohola na sposobnost predviđanja posljedica ponašanja • informiranje o štetnosti alkohola za vlastito zdravlje
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja kod djece i mladeži • podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline • podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vanjski suradnik – Policijska uprava Zabok Stručni suradnik psiholog Razrednici i učenici 8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Edukacija - interaktivna predavanja koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici) i stručni suradnik škole Ispitivanje - ankete za 8. razrede fokusirane na problematiku zlouporabe i ovisnosti o alkoholu
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Gostovanje PU tijekom siječnja ili veljače 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Projekt vrednovan na državnoj razini.

<i>Aktivnost</i>	PROJEKT VIJEĆA UČENIKA – IZBORI SE!
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno uključivanje učenika u rad VU s ciljem kvalitetnijeg boravka učenika u školi. - Razvoj građanske odgovornosti kod učenika. - Edukacija učenika o provedbi izbora.
<i>Namjena rada</i>	Realizacija sadržaja iz GO.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vijeće učenika Andrea Rebić, Katarina Buben, učitelji
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Održavanje sastanaka Vijeća učenika te radnih sastanaka učenika uključenih u provedbu projekta. Provedba izbora te zalaganje za provedbu predizbornih obećanja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom školske godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	potrošni materijal
<i>Način vrednovanja</i>	izlaganje rezultata, izrada plakata, izvještaj na webu škole

<i>Aktivnost</i>	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacija učenika prvih razreda te njihovih roditelja o sigurnom sudjelovanju u prometu. Poznavanje prometnih propisa i sigurno kretanje prometnicom.
<i>Namjena rada</i>	Povećanje sigurnosti djece u prometu.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • MUP • Učiteljice prvih razreda Učenici 1. razreda i roditelji
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Održavanje predavanja u svim prvim razredima s ciljem upoznavanja djece s temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu. Podjela letaka za roditelje o važnosti sigurnog snalaženja u prometu. Pojačano policijsko nadziranje prilaznih cesta školama radi nesmetanog i što sigurnijeg dolaska i odlaska djece.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	rujan i listopad 2019.

<i>Detaljan troškovnik</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Objava provedenih aktivnosti na web stranicama škole.

<i>Aktivnost</i>	JUMICAR – PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE
<i>Ciljevi rada</i>	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.
<i>Namjena rada</i>	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti. Učenici nižih razreda osnovne škole (2.,3. i/ili 4.)
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	11. listopada 2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe.

<i>Aktivnost</i>	PREVENTIVNI PROGRAM „DAJ ŠEST“
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Podizanje svijesti djece o postojanju i važnosti prvih trajnih kutnjaka ● Unapređivanje higijene kutnjaka radi prevencije karijesa ● Prevencija oralnog zdravlja ● Promicanje brige i navike o pravilnoj higijeni usne šupljine
<i>Namjena rada</i>	Realizacija Nacionalnog programa za preventivu i zaštitu oralnog zdravlja učenika 1. i 2. razreda na populaciji djece kojoj niče šestica kao prvi trajan zub u ustima djeteta, pri čemu ne postoji mliječni prethodnik koji ispadne.

<i>Nositelji aktivnosti</i>	<p>Projekt je izrađen u suradnji Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p> <p>U realizaciju aktivnosti uključeni su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici i roditelji 1. i 2. razreda - Stomatolozi DZKZŽ – Ambulanta Hum na Sutli (Dr. Pavlović, Dr. Briševac) - Razredni učitelji - Ravnateljica kao koordinator aktivnosti s vanjskim ustanovama
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Program se provodi u školama kroz predavanja za učenike i roditelje. - ZZJZ pripremio je plakate i ppt s naslovom „Daj šest“ - Edukacija učenika 1. i 2. razreda – dr. Antonio Pavlović (MŠ) i dr. Tereza Briševac (sve PŠ) pomoću ppt, plakata - Pregled šestica – dr. Pavlović i dr. Briševac - Predavanja za roditelje na 3. roditeljskom sastanku dr. Pavlović (MŠ) i dr. Briševac (PŠ)
<i>Vremeni aktivnosti</i>	<p>Predavanja i pregled učenika 1. i 2. razreda – siječanj i veljača 2020.</p> <p>Predavanje za roditelje na 3. roditeljskom sastanku – veljača 2020.</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	<p>1000 kn dnevnice za predavače</p> <p>Trošak putnih troškova</p> <p>Edukativni materijali, letci za učenike i roditelje</p>
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Periodički pregledi i praćenja zdravlja zuba i usne šupljine učenika.</p> <p>Uključivanje u istraživanja i utvrđivanje KEP indeksa kojim se mjeri stanje dentalnog zdravlja.</p>

<i>Aktivnost</i>	ZUBNA PUTOVNICA
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Razviti naviku svakodnevnog četkanja zuba ● Osvijestiti opasnosti prekomjernog konzumiranja slatkiša i gaziranih pića na dentalno zdravlje ● Stvaranje navike redovitog odlaska zubaru
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Provesti preventivni pregled te započeti s popravkom zuba ● Dogovoriti idući posjet zubaru
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Zavod za javno zdravstvo, liječnik školske medicine, osobni liječnik dentalne medicine, učenici 1. i 6. razreda i roditelji
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak kod liječnika dentalne medicine, popunjavanje zubne putovnice. Prikupljanje putovnica od strane školskog liječnika.
<i>Vremeni aktivnosti</i>	Tijekom godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	-

<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacija zubnih putovnica.
--------------------------	------------------------------

<i>Aktivnost</i>	MJESEC HRVATSKE KNJIGE: <i>U ritmu čitanja!</i>
<i>Ciljevi rada</i>	Ovogodišnja je manifestacija posvećena glazbi, a moto je <i>U ritmu čitanja!</i> Stvoriti čitateljski interes, kulturu i naviku čitanja. Njegovati kulturnu baštinu. Istražiti stare igre koje su se nekada igrale u Humu na Sutli. Doživjeti čitanje kao radosnu društvenu aktivnost. Zauzeti pozitivan stav prema knjizi i pisanoj riječi uopće.
<i>Namjena rada</i>	Naučiti kako čitati s užitkom kako se uživjeti u sadržaj knjige te kako na nju reagirati, Obilježiti Mjesec hrvatske knjige uz lijepu riječ i različitost njene izvedbe.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Školska knjižničarka, učiteljica glazbene kulture
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Književni susret –otvaranje manifestacije <i>Mjesec hrvatske knjige</i> • Čitanje na Malim knjižničarima • Mali knjižničari čitaju uz glazbu učenicima produženog boravka i polaznicima u DV Balončica • Sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja • Posjet Međunarodnom sajmu knjiga Interliber u Zagrebu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	15.10.-15.11. 2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Posjet Interliberu organizira Narodna knjižnica Hum na Sutli.
<i>Način vrednovanja</i>	Objavljivanje prigodnog članka na školskoj web stranici o realiziranim aktivnostima i događanjima tijekom Mjeseca hrvatske knjige. Vrednovanje posjeta od strane učitelja pisanjem izvješća.

<i>Aktivnost</i>	ČITAJMO ZAJEDNO - ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE
<i>Ciljevi rada</i>	Poticati djecu na čitanje, da se čita zajedno, da se čita naglas, da se čitaju zaboravljene knjige- knjige koje su u našim knjižnicama , a nisu na popisu u obveznoj lektiri..
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazati djeci i roditeljima važnost usvajanje tehnike i navike čitanja • Potaknuti roditelje da s djecom i pred djecom čitaju knjige • Tijekom čitanja obilježiti će se i značajni dani iz područja kulturne i javne djelatnosti vezane uz knjigu i čitanje • Osim čitanja, djeca će prolaziti kroz proces dramatizacije, usporedbe likova sa već znanim likovima iz aktualnih lektirnih naslova
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Školska knjižničarka, učiteljica trećeg razreda

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Za učenike trećih razreda odabrat će se jedna od knjiga primjerena njihovom uzrastu, a koja nije na popisu lektirnih naslova. Knjiga se već od početka školske godine u razredu čita naglas. Čitaju je učitelji, knjižničarka, roditelji, učenici... Na kraju, na završnici dvoje učenika iz svake škole predstavljaju knjigu, najviše pet minuta. Zadatak je da se pročitana knjiga predstavi na što atraktivniji način. Sve samo ne prepričavanje.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Listopad 2019.–travanj 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Trošak odlaska na završnicu. Knjige za nagradu dvoje učenika.
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole.

<i>Aktivnost</i>	HOKUS-POKUS U KNJIŽNICI
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija prirodnih znanosti te razvijanje kritičkog mišljenja i znanstvenog pogleda na svijet, uz poticanje čitanja i popularizaciju školske knjižnice - poticati istraživačke sposobnosti kod djece - razvijati iskustveno učenje - poticati radost otkrivanja, učenja i čitanja - stjecanje znanja na zabavan način - razvijati sposobnosti eksperimentiranja, opažanja, opisivanja, uspoređivanja, razlikovanja, uočavanja promjena i donošenja zaključaka na temelju rezultata pokusa
<i>Namjena rada</i>	Učenicima nižih razreda, kako bi im se što više približila knjiga/priča/knjižnica.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	knjižničarka i učiteljica kemije
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje prikladne priče kao uvod u izvođenje pokusa u knjižnici / pokus kao motivacija za priču
<i>Vremenik aktivnosti</i>	listopad 2019. –svibanj 2020
<i>Detaljan troškovnik</i>	oko 200 kn za nabavu slikovnica
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje - razgovor s učenicima nakon svakog susreta te na kraju školske godine - crteži/slike učenika

<i>Aktivnost</i>	PROJEKTI e-TWINNING
<i>Ciljevi rada</i>	Učenici će kroz niz aktivnosti stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti: temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo

	i nenasilje, pravednost i empatija. Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu.
<i>Namjena rada</i>	Realizacija projekata u cilju razvoja cjeloživotnog odgoja i obrazovanja
<i>Nositelji aktivnosti</i>	100. dan škole - sve učiteljice razredne nastave, vjeronauka i stranog jezika 20 dana dobrote - PŠ Lupinjak, PŠ Druškovec, 3. i 4. razred matične škole Memento prijateljstva 6 - Marija Kampuš i Jadranka Cesarec
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Memento prijateljstva 6 (1.10.-31.05.) Dvadeset dana dobrote (25.11.-20.12.) Stoti dan škole (2. mj)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Cijela godina
<i>Detaljan troškovnik</i>	* fotokopirni papir 40,00 kn * hamer papiri 30,00 kn * markeri 20,00 kn
<i>Način vrednovanja</i>	* analiza i prezentacija rezultata u školi * prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole

<i>Aktivnost</i>	PROMICRO
<i>Ciljevi rada</i>	uvođenje algoritamskog načina razmišljanja i problemskog pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroručunala
<i>Namjena rada</i>	Proširiti i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i obrazovanju
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Nataša Salamon Rebić i učenici 6. razreda MŠ
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Edukacija učitelja o načinima uporabe mikroručunala u nastavi informatike uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece. U drugoj fazi projekta planirano je opremanje svih učenika 6. razreda osnovnih škola mikroručunalima te obrazovnim sadržajima za njihovu uporabu. Mikroručunala će biti u vlasništvu škola, koje će ih posuđivati učenicima na razdoblje od godinu dana, odnosno tijekom pohađanja 6. razreda.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom školske godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	Potrošni materijal
<i>Način vrednovanja</i>	ocjenjivanje programa

9. Zdravstveni odgoj

Aktivnost	PROGRAM PREVENCIJE ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> ● Pratiti broj i pojavne oblike ovisnosti školi ● Senzibilizirati roditelje, učenike i djelatnike škole za opasnosti ovisnosti u našoj okolini ● Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti kod djece ● Razvijanje prosocijalnog i suradničkog ponašanja, razvoj vlastitih interesa te organiziranje slobodnog vremena ● Postupanje u slučaju konzumiranja sredstava ovisnosti na prostorima škole
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> ● Partnerstvo roditelja i škole u prevenciji ovisnosti ● Rad na prepoznavanju znakova ovisnosti i konzumacije sredstava ovisnosti ● Prepoznavanje faktora koji dovode do ovisnosti ● Razvijanje senzibiliteta za pružanje pomoći ● Razvijanje socijalnih vještina, preuzimanje odgovornosti za ponašanje
Nositelji aktivnosti	<p>Tim za preventivne programe: voditelji: Andrea Rebić i Marija Kampuš; Marija Rebić, Sandra Kovačić, Đurđa Turner, Grozdana Drašković, Maja Preglej, Marija završki, Ana Novak</p> <p>U provođenje programa se uključuju svi učitelji škole.</p> <p>Vanjski suradnici: MUP PU Zabok, PU Pregrada, Centar za prevenciju ovisnosti ZZJZ, Centar za socijalnu skrb</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Rad s učiteljima: Trening životnih vještina – organizacija ZZJZ za razrednike 6. razreda</p> <p>Rad s roditeljima: Organiziranje predavanja na temu prevencije ovisnosti u sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti. Individualna savjetovanja s roditeljima prema potrebi.</p> <p>Rad sa zajednicom:</p> <p>Uključivanje u organizirane rekreativne aktivnosti i druženja u našoj lokalnoj zajednici (pješačenja, susreti)</p> <p>- Uključivanje u organizirane aktivnosti kroz „dječji tjedan“ – listopad 2018.</p> <p>- Uključivanje u humanitarne akcije: posjet starim i bolesnim osobama, „Dani narcisa“, humanitarne akcije Caritas i Crvenog križa</p> <p>- organiziranje slobodnog vremena: uključivanje u izvanškolske aktivnosti (šah, nogometni i teniski klub, DVD, limena glazba,...)</p> <p>Rad s učenicima kroz SRO:</p> <p>Provođenje tema prema planu i programu ZO.</p> <p>Planirana predavanja i gostovanja vanjskih suradnika prema Programu prevencije borbe protiv ovisnosti.</p> <p>Dodatna predavanja prema potrebama razreda.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, prema vremeniku obilježavanja nadnevaka i prema planu SRO
Detaljan troškovnik	Radni materijal (papir za liste, uređenje panoa, radionice i sl.)

<i>Način vrednovanja</i>	<p>Evaluacija se provodi na kraju školske godine. Učitelji i razrednici utvrđuju realizaciju aktivnosti</p> <p>Tim za provođenje programa provodi evaluaciju postignutih rezultata na osnovu upitnika i izvješća učitelja</p> <p>Izviješće ravnateljice županijskom uredu, izvješće tijelima škole 2 puta godišnje.</p>
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Aktivnost</i>	PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U ŠKOLAMA – AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pratiti broj i pojavne oblike nasilja u školi ● Senzibilizirati roditelje, učenike i djelatnike škole za problem nasilja među djecom i mladima ● Prevencija pojave nasilnog ponašanja među djecom i mladima ● Razvijanje prosocijalnog i suradničkog ponašanja, tolerancije i uvažavanja ● Postupanje u slučajevima pojave nasilja u školi
<i>Namjena rada</i>	<p>Partnerstvo roditelja i škole u prevenciji nasilja</p> <p>Rad na prepoznavanju nasilnog ponašanja, obilježja žrtve i razvijanje senzibiliteta za pružanje pomoći</p> <p>Razvijanje socijalnih vještina, preuzimanje odgovornosti za ponašanje</p> <p>Postupanje u kriznim situacijama</p>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<p>Tim za preventivne programe: voditelji: Andrea Rebić i Marija Kampuš; Marija Rebić, Hanna Antar, Sandra Kovačić, Đurđa Turner, Grozdana Drašković, Maja Preglej, Marija Završki, Ana Novak</p> <p>U provođenje programa se uključuju svi učitelji škole.</p> <p>Vanjski suradnici: PU Pregrada, Centar za prevenciju ovisnosti ZZIZ, Centar za socijalnu skrb</p>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Rad s učiteljima: Upoznavanje sa Protokolom u slučaju nasilja među djecom i Protokolom o postupanju u kriznim situacijama. Redovito se informiraju o pojavnim oblicima nasilnog ponašanja te uključivanje u kampanje u cilju prevencije i zaustavljanja nasilja među vršnjacima.</p> <p>Edukacija učitelja RN vezano uz prepoznavanje žrtve zlostavljanja, posljedica i načinima pomoći</p> <p>Rad s roditeljima: Razrednici informiraju roditelje o Protokolu, obilježjima žrtve i zlostavljača te rade na stvaranju mreže sigurnosti djece.</p> <p>Na roditeljskim sastancima su planirane teme koje promiču zdrav način života i nenasilje te se roditelje redovito informira o pojavnim oblicima.</p> <p>Rad sa zajednicom:</p> <p>Uključivanje u organizirane rekreativne aktivnosti i druženja u našoj lokalnoj zajednici (pješačenja, susreti)</p> <p>- Uključivanje u organizirane aktivnosti kroz „dječji tjedan“ – listopad</p> <p>- Uključivanje u humanitarne akcije: posjet starim i bolesnim osobama, „Dani narcisa“, humanitarne akcije Caritas a i Crvenog križa</p> <p>Rad s učenicima kroz SRO:</p> <p>Provođenje tema prema planu i programu ZO. Dodatna predavanja prema potreba razreda.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine, prema vremeniku obilježavanja nadnevaka i prema planu SRO

<i>Detaljan troškovnik</i>	Radni materijal (papir za liste, uređenje panoa, radionice i sl.)
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacija se provodi na kraju školske godine. Učitelji i razrednici utvrđuju realizaciju aktivnosti Tim za provođenje programa provodi evaluaciju postignutih rezultata na osnovu upitnika i izvješća učitelja Izviješće ravnateljice županijskom uredu, izvješće tijelima škole 2 puta godišnje.

10. Građanski odgoj

Aktivnost	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OD 1. DO 4. RAZREDA
Ciljevi rada	Osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svojega razreda, škole, mjesta, države.
Namjena rada	Stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici.
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učiteljice te učenici od 1. do 4. razreda, stručni suradnici i predstavnici lokalne zajednice
Način realizacije aktivnosti	<p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. <i>Godišnji broj sati – 15.</i></p> <p>Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, (86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13).<i>Godišnji broj sati – 10.</i></p> <p>Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. <i>Godišnji broj sati – 10.</i></p> <p>Tematska područja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke – realizira se u 1., 2., 3. i 4. razredu 2. Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Razred – demokratska zajednica – realizira se u 1. i 2. razredu Razred, škola i lokalna zajednica – demokratske zajednice – realizira se u 3. razredu Razred, škola, lokalna zajednica, država – demokratske zajednice – realizira se u 4. Razredu 3. Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Socijalne vještine i društvena solidarnost – realizira se u 1., 2., 3. i 4. razredu 4. Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog - realizira se u 1., 2., 3. i 4. razredu 5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača - realizira se u 1., 2., 3. i 4. razredu 6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Zaštita okoliša i održivi razvoj <p>Izvanučioničke aktivnosti – provesti ih kao nadopunu međupredmetnim tematskim aktivnostima i/ili ih povezati sa satom razrednika.</p>

	<p>Čišćenje okoliša škole Prihvatanje i pridržavanje pravila ponašanja u prometu Crkva – mjesto gdje mogu iskazati svoju vjeru Susret s načelnikom Posjet Domu umirovljenika Posjet vatrogascima Kino, kazalište, muzej Skupljamo stari papir – čuvamo okoliš škole Sudjelovanje u obilježavanju Otvorenih vrata škole</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine.
<i>Detaljan troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Pismeni radovi Plakati Projekti Provjera naučenog</p>

<i>Aktivnost</i>	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OD 5. DO 8. RAZREDA
<i>Ciljevi rada</i>	Osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svojega razreda, škole, mjesta, države.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> Stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici. <p>Razvijanje životnih kompetencija potrebni da bi se učenici razvili u zainteresirane i aktivne građane, dobronamjerne i spremne na suradnju radi poboljšanja sredine u kojoj žive.</p>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Predmetni učitelji i učiteljice te učenici od 5. do 8. razreda, stručni suradnici i predstavnici lokalne zajednice
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>1. Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Povijest, Geografija, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Njemački jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Matematika, Biologija, Priroda, Kemija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, Informatika i programi stručnih suradnika te školske knjižnice <i>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. Godišnji broj sati – 20</i></p> <p>2. Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, (86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13). Godišnji broj sati – 5</p> <p>3. Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. Godišnji broj sati – 10.</p> <p>UKUPNO 35 SATI</p> <p>4. INNA Mali građani 5. Vijeće učenika 6. Projekt učenik građanin</p>

	<p>I. Tematska područja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama 2. Politička dimenzija povezna s ostalim dimenzijama 3. Društvena dimenzija povezna s ostalim dimenzijama Socijalne vještine i društvena solidarnost 4. Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog 5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama → Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača 6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Zaštita okoliša i održivi razvoj <p>II. Izvanučioničke aktivnosti – provesti ih kao nadopunu međupredmetnim tematskim aktivnostima i/ili ih povezati sa satom razrednika.</p>
<p><i>Vremenik aktivnosti</i></p>	<p>Tijekom školske godine, prema izvedbenim planovima</p>
<p><i>Detaljan troškovnik</i></p>	<p>-</p>
<p><i>Način vrednovanja</i></p>	<p>Vrednovanje postignuća ostvaruje se na način da se s učenicima najprije rasprave ishodi, a zatim utvrde kriteriji vrednovanja</p> <p>Mapa osobnog razvoja učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ učenik upisuje u kojim je projektima sudjelovao, ➤ što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i s kojim se teškoćama susretao <p>unositi podatke o ostvarenim postignućima i planovima o daljnjem razvoju (potvrde o sudjelovanju na natjecanjima , smotrama, volontiranju...)</p>

11. Kulturna i javna djelatnost

<i>Aktivnost</i>	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • podizanje svijesti o zdravoj prehrani i ekološkoj poljoprivredi. • približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje • upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama plodova korištenim u prehrani • upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (sjeme, vrijeme sadnje,...) • ukazati na važnost zdrave prehrane
<i>Namjena rada</i>	Shvaćati važnost ljudskog rada i eko-proizvoda. Uključivanje roditelja u aktivnosti i događanja u školama.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učitelji I –IV (područne škole i Središnja škola), vjeroučitelji, župnik, učenici.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Integrirana nastava, u redovitoj nastavi stavlja se naglasak na važnost kruha i krušnih proizvoda. Učenici uče o tome kako se radi kruh – „Od zrna do kruha“, zatim izrađuju kruh i krušne proizvode. Uređivanje učionice i hodnika škole sa prigodnim plakatima i proizvodima. Kulturnim programom obilježava se Dan zahvalnosti za plodove zemlje. Kulturno-umjetnički program obuhvaća pjevanje, recitaciju i igrokaz. Župnik blagoslivlja kruh i krušne proizvode koji su učenici izradili u školi, a njihovi roditelji donijeli u školu. Učenici i učiteljice PŠ Druškovec i PŠ Prišlin, u suradnji s roditeljima, posjećuju starije osobe u staračkom domu na Poredju. Središnja škola i PŠ Lupinjak – "Kolačić s porukom" – učenici u pratnji učiteljica u okolici škole dijele paketiće u kojima su kolači s porukom.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom mjeseca listopada 2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Namirnice za izradu kruha i krušnih proizvoda
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacija plakatima i radovima na panou. Usmeno i pismeno vrednovanje. Objavljivanje putem medija i na mrežnim stranicama škole.

<i>Aktivnost</i>	SVETI NIKOLA
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijati pravilan odnos prema događajima i ljudima. Poticati govorno, pisano likovno i glazbeno stvaralaštvo. Razvijati pozitivan odnos prema tradiciji i kulturi

	zavičaja. Upoznati životni put biskupa sv. Nikole. Osposobiti učenike za uređivanje prostora u kojima borave.
<i>Namjena rada</i>	Razvoj kreativnih sposobnosti usmenim, pismenim, likovnim, glazbenim, scenskim i drugim metodama rada te molitvenim izražavanjem. Obilježiti blagdan Sv. Nikole prigodnim programom.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učitelji I –IV, vjeroučitelji, učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, integrirana nastava, tematski dan-tjedan, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom. Aktivnosti - likovne radionice (Čizma svetog Nikole) <ul style="list-style-type: none"> - dramatizacije (kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje) - prigodno uređenje panoa - prigodno darivanje - sudjelovanje u kulturnom programu (priredba)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	prosinac 2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Pokloni - donacije
<i>Način vrednovanja</i>	Pismeni i likovni radovi, prezentacija učeničkih radova putem priredbe, objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

<i>Aktivnost</i>	ADVENTSKI KONCERT
<i>Ciljevi rada</i>	Svečano obilježavanje adventa dobrotvornim koncertom i izložbom božićnih ukrasa i čestitki učeničke zadruge „Glažuta“ Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti Motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole - razvijati uzajamno poštovanje i timski rad - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti Promicati svijest o potrebi pomoći, uključivanja u dobrotvorne aktivnosti za potrebe neke male zajednice ili društva.
<i>Namjena rada</i>	Uključivanje roditelja i zajednice u aktivnosti i događanja u školi za vrijeme adventa.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Školska knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljica glazbene kulture
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti, lokalne zajednice, glazbenih škola i glazbenika s našeg i slovenskog područja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	06. prosinac 2019. u 17,00.

<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi domjenka
<i>Način vrednovanja</i>	Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

<i>Aktivnost</i>	BOŽIĆNA PRIREDBA
<i>Ciljevi rada</i>	Poticati stvaralaštvo učenika te uvježbavati umijeće javnog nastupa. Očuvanje tradicije, običaja te njegovanje božićnog duha i zajedništva.
<i>Namjena rada</i>	Obilježiti blagdan Božića.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditelji izvannastavnih aktivnosti koji sudjeluju u kulturno-umjetničkom programu
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Uvježbavanje učenika za kulturno-umjetnički program. Organizacija programa kroz suradnju s općinom (osiguravanje poklona za djecu) te vrtićem Balončica (uključivanje djece polaznika vrtića u program). Uređivanje školske dvorane. Provedba kulturno-umjetničkog programa i darivanje djece i učenika do 4.r. osnovne škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	oko 20. prosinca 2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	Objavljivanje izvješća i fotografija na mrežnim stranicama škole.

<i>Aktivnost</i>	MAJČIN DAN
<i>Ciljevi rada</i>	Potaknuti učenike na shvaćanje važnosti majke i cjelokupne obitelji u njihovom životu. Poticanje želje za istraživanjem osjećaja prema roditeljima. Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti (prema djeci koja dolaze iz nepotpunih obitelji). Osposobiti učenike za uređivanje prostora u kojima se održava priredba.
<i>Namjena rada</i>	Razvoj kreativnih sposobnosti usmenim, pismenim, likovnim, glazbenim, scenskim i drugim vrstama izričaja te molitvenim izražavanjem. Izraditi poklone za majke te pripremiti prigodnu svečanost.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učitelj i učiteljice 1. – 4- razreda, vjeroučiteljice, učenici i roditelji

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, integrirana nastava, tematski dan č- tjedan, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti. Aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - likovne radionice (izrada poklona za majke) - dramatisacije (kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje) - prigodno uređenje panoa - izrada kulisa za priredbu - ples - sudjelovanje u kulturnom programu (svečanost za Majčin dan)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	svibanj 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Materijal za izradu prigodnih darova za majke te za uređenje kulisa pozornice
<i>Način vrednovanja</i>	Pismeni i likovni radovi, prezentacija učeničkih radova putem priredbe, odaziv roditelja, zadovoljstvo sudionika, samovrednovanje, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

<i>Aktivnost</i>	OTVORENA VRATA ŠKOLE
<i>Ciljevi rada</i>	Prezentirati široj javnosti rad i postignuća škole u tijeku školske godine.
<i>Namjena rada</i>	Svečanost je namijenjena učenicima, učiteljima, mještanima i gostima.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ivana Novak, voditelji INNA u PŠ i SŠ (kulturno-umjetnički program) svi učitelji i stručni suradnici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Mogućnost uključivanja roditelja u tematske radionice, izložba učeničkih radova, kulturno – umjetnički program, sportske aktivnosti, eko – akcije. Izložba radova nižih razreda svih područnih škola, te matične škole. U kulturno- umjetničkom programu sudjeluju svi učenici područnih škola i matične škole kroz razne scenske, glazbene, dramske, ritmičke aktivnosti koje su pripremali tijekom godine. Druženje s roditeljima i gostima kroz organizirane sportske aktivnosti.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Uz Dan općine Hum na Sutli, krajem travnja 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Materijal za izradu plakata i postavljanje scene.
<i>Način vrednovanja</i>	Objavljivanje na internetskim stranicama škole te u lokalnim medijima.

<i>Aktivnost</i>	ZAVRŠNI PLES OSMAŠA
<i>Ciljevi rada</i>	Na svečani način obilježiti završetak osnovnoškolskog obrazovanja.
<i>Namjena rada</i>	Omogućiti učenicima osmog razreda da se kroz ples i osmišljavanje vlastitog programa na prikladan način oproste od osnovne škole. Prilika učenicima da se zahvale i roditeljima i učiteljima na podršci i vođenju kroz osnovnu školu.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Klara Golubić, Robert Borovečki, učitelji, roditelji, učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Organizacija školske svečanosti sa kulturno - umjetničkim programom. Tečaj plesa u travnju, svibnju i lipnju za učenike osmih razreda. Priprema kulturno umjetničkog programa u svibnju i lipnju. Priprema završnog domjenka.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	lipanj 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi domjenka 800 do 1000 KN. Troškovi tečaja plesa 4 000 KN.
<i>Način vrednovanja</i>	Objavljivanje u školskim novinama, fotografija i medijima.

12. Ostalo

Aktivnost	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE 7. – 8. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti ● Primijeniti umijeća i tehnika pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskih iskustava ● Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine ● Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Uređenje školskog interijera (za potrebe škole), panoj, izložbe, prigodne instalacije, scenografije za priredbe, ● Poticanje stvaralaštva i originalnosti ● Eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način, s umjetničkim materijalima i tehnikama ● Koristiti različite materijale, alate i medije ● Razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti, te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljica Dragana Palčić i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala i njihove uske povezanosti ● Pretraživanje izvora znanja i korištenje informacija putem interneta, svladavanje vještina i kreativnosti, ● Razviti senzibilitet za kompozicijske likovne elemente- kompoziciju- simetriju i asimetriju/ravnatežu u škole prostornoj organizaciji
<i>Vremenik aktivnosti</i>	3 sata tjedno - tijekom cijele školske godine. Praćeno aktivnostima prema vremeniku.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Uporaba recikliranog materijala, ekološkog i neekološkog materijala
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe-međupredmetna korelacija ● Vrednovanje suradništva, individualno zalaganje ● Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja ● Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju ● aktivnosti u idućoj školskoj godini ● Korištenje rez. vrednovanja za ugodnije radno ozračje i okruženje učenika, učitelja i roditelja kao i povećanju motiviranosti za lijepo

13. Razvojni plan

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI)	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	NADLEŽNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. UNAPREĐIVANJE NASTAVE – Kvaliteta poučavanja	1.primjena IKT-a u nastavi	Prikazi dobre prakse na stručnim skupovima	1.ravnatelj 2. učiteljica informatike 3. razredni i predmetni učitelji	Tijekom šk. godine	Ravnateljica škole	1.Evaluacija tema 2. Broj provedenih scenarija učenja
	2.Uvođenje inovativnih metoda u poučavanje	1.implementacija edukacija u sklopu projekta „Inovativan učitelj-kreativna škola-motiviran učenik“ 2.Pedagoški dan: iskustveno učenje novim metodama rada	-učitelji i stručni suradnici aktivno uključeni u projekt -svi odgojno obrazovni djelatnici	Tijekom šk. godine	Ravnateljica škole, koordinatorica projekta, voditelj tima za projekte	Diseminacija na razini škole, lokalne zajednice, na razini županije, nacionalnoj razini i razini EU
	3.Kolegijalno opažanje učitelja	Svaki učitelj će provesti opažanje nastave jednom u polugodištu prema vlastitom izboru	učitelji	X. –VI. mj.	Ravnateljica škole, učitelji	2. Evaluacija sata i razgovor među učiteljima, izvješća na stručnim skupovima
2. ŠKOLSKO OZRAČJE: razredna klima i kvaliteta međuvršnjačkih odnosa	1. Kontinuirano detektiranje faktora rizika u socijalnim interakcijama vršnjaka	1. suradnja s razrednicima, pomoćnicima u nastavi, primjena upitnika i sociometrije 2. savjetodavni rad s učiteljima, razrednicima	1. računalo, papir-učenici, razrednici učitelji stručni suradnici	X. 2018. - VI. 2019.	1. razrednici i stručni suradnici	1. Rezultati sociometrije, analiza situacije u razrednom odjelu

	2.stvaranje ozračja prihvaćanja među vršnjacima	1.Provedba preventivnih programa 2. Rad s učenicima 3. Rad Vijeća učenika 4. edukacija učitelja	učitelji i stručni suradnici	Tijekom šk. godine	svi djelatnici	izvješće o provedbi ŠPP-a
	3.poticajna komunikacija učenika i učitelja te stvaranje ozračja povjerenja	1. Primjena mindfulnessa u 4./5./6. r 2. Provedba projekata „Zaboravljene igre za nezaboravno igranje“ i „Žene mijenjaju svijet“ 3. Strah od škole i zadovoljstvo učiteljima – tema na UV ili SV	učitelji i stručni suradnici	Tijekom šk. godine	svi djelatnici	1. Upitnik za učenike 2. Izvješća o provedbi projekata
	4. kvalitetna komunikacija među vršnjacima	1. Medijska pismenost - projekt u RN - predavanje za roditelje - radionice za učenike PN 2. Provedba razrednih projekata u kojima se potiče međurazredna i međuvršnjačka suradnja	učitelji, stručni suradnici i ravnateljica	Tijekom šk. godine	razrednici, vanjski predavač, stručni suradnici	izvješće na web stranicama škole
3. SURADNJA ŠKOLE I RODITELJA	1.aktivno uključivanje Vijeća roditelja u unapređivanja uvjeta rada u školi	1. zajedničke aktivnosti roditelja i djelatnika škole	Vijeće roditelja, ravnateljica, stručni suradnici, roditelji i učitelji	Tijekom šk. godine	ravnateljica, članovi Vijeća roditelja	Izvješće o provedenim aktivnostima
	2.educirati i pružiti podršku roditeljima u odgoju djece	1. edukacija roditelja na RS 2. edukacija učitelja na UV	Učitelji i stručni suradnici	Tijekom šk. godine	Ravnateljica, razrednici, stručna služba	Zapisnici i izvješća

U Humu na Sutli, 3.10.2019.
Predsjednica Školskog odbora

Vesna Kunštek, prof.