

Temeljem članka 118. st.2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 96/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18, na prijedlog Učiteljskog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja Školski odbor na sjednici održanoj 04.listopada 2018. godine donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Za školsku godinu 2018./2019.

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Vladimir Deščak

Županija Zagrebačka  
Grad Sveta Nedelja  
Adresa: Školska 4. Novaki 10431 Sveta Nedelja  
Telefon: 01/3372 040  
e-pošta: [ured@os-vladimir-descak.skole.hr](mailto:ured@os-vladimir-descak.skole.hr)

broj učenika:	I-IV.	319
	V.-VIII	253
	-----	
	Ukupno	572

Broj razrednih odjela:	I.-IV.	14
	V.-VIII.	12
	-----	
	Ukupno	26

Broj zaposlenika:	a) učitelja razredne nastave	14
	b) učitelja produženoga boravka	4
	c) učitelja predmetne nastave	32
	d) stručnih suradnika	2
	e) ostalih djelatnika	17
	-----	
	U k u p n o	69

V.d.ravnatelj škole      Ivica Pavlić, prof.njemčkog jezika i književnosti

Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program:

- izborne nastave
- dopunske nastave
- dodatne nastave
- izvannastavnih aktivnosti
- izvanučioničke i terenske nastave i
- projekata

Ovim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnosti, program i(li) projekti
- ciljevi, namjena i nositelji aktivnosti, programa i(li) projekata
- način realizacije, vremenik i troškovnik aktivnosti, programa i(li) projekata
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

## RAZREDNA NASTAVA

### 1. RAZREDI

U prvim razredima izvodi se dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika, a dodatna iz Matematike. U 1.b i 1.c planiraju se izvannastavne aktivnosti, Kreativna radionica i igraonica. Predviđeno je i jedanaest oblika izvanučioničke nastave te pet projekata.

Naziv aktivnosti:	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA</b>
Cilj(evi):	Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi iz matematike te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom. Uvježbati i utvrđivati nastavne sadržaje obrađene na nastavnom satu. Razvijati radne navike. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja.
Ciljna skupina:	Učenici 1. a, b i c razreda
Nositelji:	Lidija Keleković, Ljiljana Delibos, Snježana Margetić
Vrijeme realizacije:	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije:	Svakome učeniku individualno objasniti nastavne sadržaje i njegove pojedine dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlada teorijskim i praktičnim znanjima
Očekivani rezultati (ishodi):	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika, bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada.
Troškovnik:	Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja

Naziv aktivnosti:	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
Cilj(evi):	Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja. Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije. Omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije potpunije i to

	prema individualnim sklonostima i interesima. Dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim oblikom nastave od redovne.
Ciljna skupina:	Učenici 1.a, 1.b i 1. c razreda
Nositelji:	Lidija Keleković, Ljiljana Delibos, Snježana Margetić
Vrijeme realizacije:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Tijekom nastavne godine planirano je ukupno 35 nastavnih sati
Način realizacije:	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja.
Očekivani rezultati (ishodi):	Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Način vrednovanja:	Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dnevnik rada. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem da se dobije uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pisano ispitivanje formulirati tako da se može provjeriti razumijevanje sadržaja te primjenu stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Posebno će se pratiti i provjeravati razvoj sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Samoprocjenom će svaki učenik procijeniti vlastiti angažman i napredak.
Troškovnik:	Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja

#### **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. RAZRED**

Naziv aktivnosti:	<b>KREATIVNA STVARAONICA</b>
Cilj(evi):	Poticati razvoj fine motorike tijekom cijele godine Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Usvajanje tehnike i razumijevanja čitanja, uvođenje u lektiru. Donijeti cvijeće za učionicu, učiti brinuti o cvijeću. Izraditi razredne dekoracije na temu Božića i zime. Izrada slikovnice-vizualni, zvučni i taktilni doživljaj slova. Oblikovati predmete od glinamola. Izraditi lutke na štapu. Uvježbati i izvoditi lutkarsku predstavu. Izraditi dekoracije od papira-mobili Uvježbati pjevne, plesne i igrokazne uloge za Završnu svečanost. Predstaviti se roditeljima pjesmom, plesom, glumom, recitiranjem.
Ciljna skupina:	Učenici 1.c razreda
Nositelji:	Snježana Margetić

Vrijeme realizacije:	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije:	Crtanje sebe, pripovijedanje o svojim interesima, pjevanje, ples, gluma...izrada mape, igre razl.predmetima,igre povezivanjem simbola i pojmova. Čitanje lektirnih naslova u razredu Saditi i presađivati zelene ukrasne biljke, zalijevati ih i brinuti se o njima. Rezati, lijepiti, bojati i oblikovati ukrase od papira, tjestenine. Crtati, slikati,oblikovati,čitati i pisati riječi i rečenice o zadanom slovu. Rad u glinamolu i bojanje temperama. Oblikovanje lutke tkaninom, papirom,vunom, perlicama...na drvenoj kuhači. Učenje igrokaznih uloga uz „glumu“ lutkama na štapu. Oblikovanje i oslikavanje papirnatih rola/ribe, brodići te izrada mobila Uvježbavanje pjesama, koreografije i igrokaza, pjevanje, ples, gluma
Očekivani rezultati (ishodi):	Jačanje samodiscipline i samopouzdanja kod učenika, poticanje sposobnosti kritičkog mišljenja, timskog rada, suradnje. Razvoj kreativnosti, mašte, znatiželje, fine motorike. Samostalno izvođenje igrokaznih i plesnih uloga.
Način vrednovanja:	Individualno praćenje i vrednovanje razvoja sposobnosti, interesa I mogućnosti te opisno praćenje učenika.
Troškovnik:	Troškovi potrošnog materijala tijekom godine

Naziv aktivnosti:	<b>IGRAONICA NJEMAČKOG JEZIKA</b>
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za učenje stranog jezika</li> <li>- ukazati na svrhu učenja stranog jezika</li> <li>- usvojiti pjesmu, brojeve do 20, pozdrave, abecedu</li> <li>- predstaviti članove obitelji i prijatelje</li> <li>- upoznati blagdane, običaje i gradove njemačkog govornog područja</li> <li>- usvojiti imenovanje školskih predmeta i pribora, životnog prostora i predmeta u kućnom okruženju</li> <li>- znati imenovati i opisati odjeću i obuću</li> <li>- znati izraziti sviđanje ili nesviđanje</li> <li>- usvojiti osnove razgovora u trgovini</li> <li>- imenovati i opisati osnovne karakteristike vremena</li> <li>- imenovati godišnja doba i mjesece</li> <li>- govorna produkcija, postavljanje pitanja i odgovaranje-predstavljanje</li> <li>- usvojiti sricanje</li> </ul>
Ciljna skupina:	Učenici 1. b razrednog odjela
Nositelji:	Učiteljica: Ljiljana Delibos
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način realizacije:	Igra i zabava u simuliranim situacijama

Očekivani rezultati (ishodi):	Razvijanje sposobnosti i vještina za usvajanje stranog jezika
Način vrednovanja:	Izrada plakata, opisno praćenje, sudjelovanje u radu
Troškovnik:	Troškovi potrošnog materijala upotrijebljenog na nastavi

### **PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE 1. RAZREDI**

Naziv aktivnosti i odredište:	<b>ŠETNJA ULICAMA - BLIŽE OKRUŽENJE ŠKOLE</b>
Cilj(evi):	-upoznati najbliže i svakodnevno prometno okruženje -ponašati se odgovorno u prometu-znati prelaziti ulicu na pješ.prijelazu, kretti se lijevom stranom ulice bez pločnika ili desnom stanom pločnika gdje on postoji -znati put od kuće do škole i obrnuto
Ciljna skupina:	1. razredi
Nositelji:	Razredne učiteljice:Lidija Keleković, Ljiljana Delibos, Snježana Margetić, učenici/e
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	rujan 2018., 2 školska sata
Način realizacije:	šetnja ulicama u okruženju škole
Očekivani rezultati (ishodi):	- primijeniti osnovna pravila ponašanja u prometu radi sigurnog dolaska i odlaska djece iz škole
Način vrednovanja:	opisno praćenje
Troškovnik:	/

Naziv aktivnosti i odredište:	<b>JESENSKE PROMJENE U PRIRODI I IGRA U PRIRODNOM OKRUŽENJU EKO SELO MIRNOVEC - SAMOBOR</b>
Cilj(evi):	zamijetiti prirodne promjene, povezanost biljaka, životinja i ljudi - međusobno druženje i igra na otvorenom prostoru
Ciljna skupina:	1. razredi
Nositelji:	Razredne učiteljice:Lidija Keleković, Ljiljana Delibos, Snježana Margetić, učenici/e
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	rujan 2018., 5 školskih sati

Način realizacije:	igre suradnje, istraživačke aktivnosti u prirodi, međurazredne momčadske igre
Očekivani rezultati (ishodi):	uočavanje međusobne ovisnosti prirodnih promjena i ljudi - poticati pozitivan odnos prema prirodi, druženju , zajedničkoj igri
Način vrednovanja:	opisno praćenje
Troškovnik:	cijena prijevoza i animatora

Naziv aktivnosti i odredište:	<b>DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, POSJET CRKVI BLAŽENOG ALOJZIJA STEPINCA I BLAGOSLOV</b>
Cilj(evi):	upoznati tradicionalne običaje u zavičaju uz berbu plodova – obrada tla, biljke, životinje, koristi od dom-životinja, upoznati postupak miješenja i pečanja kruha te potrebne namirnice
Ciljna skupina:	1. razredi
Nositelji:	Razredne učiteljice: Lidija Keleković, Ljiljana Delibos, Snježana Margetić, učenici/e
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	listopad 2018., 6 školskih sati
Način realizacije:	posjet i razgledavanje, radionica-kruh
Očekivani rezultati (ishodi):	brinuti o prirodnom okolišu, kulturno se odnositi prema hrani, uputiti djecu na zdraviju prehranu /zdravi plodovi, naučiti izraditi kruh
Način vrednovanja:	opisno praćenje , razredni kviz
Troškovnik:	/

Naziv aktivnosti i odredište:	<b>KAZALIŠNE PREDSTAVE U MALOJ SCENI, TREŠNJI, ZKL, ILI KINO PROJEKCIJE CINESTAR</b>
Cilj(evi):	doživljaj lutkarske predstave, pozornice, gledališta -prepoznavati lutkarske predstave kao tekstove namijenjene izvođ.na pozornici -kako se radi animirani film – analiza filma, radionica i projekcija animiranog filma
Ciljna skupina:	1. razredi

Nositelji:	Razredne učiteljice:Lidija Keleković, Ljiljana Delibos, Snježana Margetić, učenici/e
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom godine..., po 3 šk.sata
Način realizacije:	prisustvovati i doživjeti kazališnu predstavu, filmsku projekciju
Očekivani rezultati (ishodi):	poticati djecu na redovito posjećivanje kulturnih ustanova i njima primjerenih događanja -upoznati nastajanje animiranog filma
Način vrednovanja:	opisno praćenje
Troškovnik:	cijena prijevoza i ulaznice za kazalište,kino

Naziv aktivnosti i odredište:	<b>KNJIŽNICA I LEKTIRA U 1.RAZREDU-POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI SAMOBOR</b>
Cilj(evi):	upoznati prostor knjižnice i objasniti pojmove knjižničar i knjižnica - učlanjenje,članarina, posuđivanje knjiga,slikovnica
Ciljna skupina:	1. razredi
Nositelji:	Razredne učiteljice:Lidija Keleković, Ljiljana Delibos, Snježana Margetić, učenici/e
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	studeni 2018.
Način realizacije:	posjetiti knjižnicu, učlaniti se, posuditi knjigu/slikovnicu
Očekivani rezultati (ishodi):	uputiti djecu na odlazak u knjižnicu i posuđivanje knjiga, pobuditi interes za čitanje, posuditi lektirni naslov
Način vrednovanja:	opisno praćenje
Troškovnik:	cijena prijevoza

Naziv aktivnosti i odredište:	<b>BRINEMO O ZDRAVLJU - DOM ZDRAVLJA-AMBULANTA U RAKITJU I POSJET STOMATOLOGU</b>
Cilj(evi):	upoznati djecu s potrebom redovite brige o zdravlju-liječnik, stomatolog

Ciljna skupina:	1. razredi
Nositelji:	Razredne učiteljice:Lidija Keleković, Ljiljana Delibos, Snježana Margetić, učenici/e
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Travanja ili svibanj 2019., 2 školska sata
Način realizacije:	posjet liječnici i stomatologinji – razgovor o zdravoj prehrani i potrebi redovite kontrole našega tijela i kad smo zdravi -pregled zubi te uputa o pravilnom pranju mliječnih zuba
Očekivani rezultati (ishodi):	redovita briga o zdravlju našega tijela i zubi (pregled i kad smo zdravi) pravilnom i zdravom prehranom, uz redovitu fizičku aktivnost te redovito pranje zubi
Način vrednovanja:	plakat – moji zubi
Troškovnik:	/

Naziv aktivnosti i odredište:	<b>VATROGASNA POSTAJA DVD U RAKITJU</b>
Cilj(evi):	odgovorno ponašanje djece u domu
Ciljna skupina:	1. razredi
Nositelji:	Razredne učiteljice:Lidija Keleković, Ljiljana Delibos, Snježana Margetić, učenici/e
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	studeni 2018., 3 školska sata
Način realizacije:	posjetiti vatrogasni dom, razgovor o opasnostima u kući ( plamen, el.struja, plin)
Očekivani rezultati (ishodi):	naučiti kako se odgovorno ponašati prema izvorima energije u domu/kući, što djeca smiju koristiti ili ne i kako (kućanski uređaji)
Način vrednovanja:	pripovijedanje doživljaja
Troškovnik:	/

Naziv aktivnosti i odredište:	<b>RADIONICA U ETNOGRAFSKOM MUZEJU, BOŽIĆNI OBIČAJI</b>
Cilj(evi):	doživljaj božićnog ugođaja u Zagrebu



Ciljna skupina:	1. razredi
Nositelji:	Razredne učiteljice:Lidija Keleković, Ljiljana Delibos, Snježana Margetić, učenici/e
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	prosinao 2018., 4 školska sata
Način realizacije:	radionica božićnog nakita u Etnograf.muzeju
Očekivani rezultati (ishodi):	izraditi od papira i žice božićni nakit prema uzorku, obilježavanje blagdana
Način vrednovanja:	sudjelovanje u radionici
Troškovnik:	cijena prijevoza i radionice

Naziv aktivnosti i odredište:	<b>ZIMA, PROLJEĆE, OKOLIŠ</b>
Cilj(evi):	uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - boraviti na snijegu, igrati se, primjerena odjeća i obuća - imenovati tipične vjesnike proljeća - -spoznati važnost održavanja čistoće okoliša,poticati na čuvanje voda od zagađenja - -prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
Ciljna skupina:	1. razredi
Nositelji:	Razredne učiteljice:Lidija Keleković, Ljiljana Delibos, Snježana Margetić, učenici/e
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	siječanj, ožujak,travanj 2019., 6 školskih sati
Način realizacije:	rad u skupinama – istraživanje i opisivanje biljaka i životinja te okoliša u okruženju šume i livade te šk.dvorišta -kviz –pitanja-odgovori
Očekivani rezultati (ishodi):	praktična primjena znanja o čuvanju, čišćenju i zaštiti okoliša - - boraviti u prirodi, igre na zraku, zamijetiti promjene u prirodi
Način vrednovanja:	točni i netočni odgovori, prezentacija rada u skupini
Troškovnik:	/

Naziv aktivnosti i odredište:	<b>ŽIVOTINJSKI SVIJET U ZOO ZAGREB</b>
Cilj(evi):	upoznati život životinja u ZOO
Ciljna skupina:	1. razredi

Nositelji:	Razredne učiteljice:Lidija Keleković, Ljiljana Delibos, Snježana Margetić, učenici/e
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	travanj ,svibanj ili lipanj 2019., 6 školskih sati
Način realizacije:	rad u skupinama –istraživanje i opisivanje životinja u ZOO (izgled, hrana, gdje žive)
Očekivani rezultati (ishodi):	potaknuti djecu na upoznavanje život.svijeta te stjecanje novih znanja o životu životinja i njihovoj dobrobiti na život ljudi
Način vrednovanja:	opisno praćenje, mentalne mape
Troškovnik:	cijena prijavoza i ulaznice u ZOO

Naziv aktivnosti :	<b>DAN SPORTA</b>
Cilj(evi):	utjecati na poštivanje pravila igre, razvoj samopouzdanja -nagraditi sportsko ponašanje i pozitivan natjecateljski duh
Ciljna skupina:	1. razredi
Nositelji:	Razredne učiteljice:Lidija Keleković, Ljiljana Delibos, Snježana Margetić, učenici/e
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	travanj/svibanj 2019.
Način realizacije:	sportske igre i natjecanja unutar razreda i međurazredno na školskom dvorištu ili obližnjim sportskim terenima
Očekivani rezultati (ishodi):	potaknuti djecu na bavljenje sportom,razvijati koord. pokreta,spretn.,brzinu
Način vrednovanja:	Opisno praćenje, bilježenje rezultata
Troškovnik:	/

### PROJEKTI U 1. RAZREDU

Naziv aktivnosti:	<b>PROJEKT: DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE</b>
Cilj( evi):	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane.Razvijati odgovorno

	ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
Ciljna skupina:	1. razredi
Nositelji:	Razredne učiteljice:Lidija Keleković, Ljiljana Delibos, Snježana Margetić, učenici/e
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	tijekom listopada 2018.
Način realizacije:	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka..
Očekivani rezultati ( ishodi):	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.
Način vrednovanja:	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.
Troškovnik:	/

Naziv aktivnosti:	<b>PROJEKT: ČITAM SEBI, ČITAM TEBI</b>
Cilj( evi):	Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.
Ciljna skupina:	1. razredi
Nositelji:	Razredne učiteljice:Lidija Keleković, Ljiljana Delibos, Snježana Margetić, učenici/e
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čitanje lektire u razredu</li> <li>- Razredna čitaonica</li> <li>- Školska knjižnica</li> <li>- E knjige</li> </ul>
Očekivani rezultati ( ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj čitateljskih vještina i navika</li> <li>- razvoj interesa za knjigu i čitanje</li> <li>- potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja</li> </ul>
Način vrednovanja:	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.
Troškovnik:	Dodatni materijali za rad, nastavni listići, troškovi putovanja, ulaznice u muzej, izleti učenika, organizirati ručak.

Naziv aktivnosti:	<b>PROJEKT: IGRE BEZ GRANICA</b>
Cilj( evi):	Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu.
Ciljna skupina:	1. razredi
Nositelji:	Razredne učiteljice:Lidija Keleković, Ljiljana Delibos, Snježana Margetić, učenici/e
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Svibanj 2019.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati poštenje od nepoštenja</li> <li>- uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje</li> <li>- korigirati međusobne odnose</li> <li>- prepoznavati i rješavati nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja</li> <li>- prihvaćati odgovornost za svoje postupke</li> <li>- poštivati pravila i pravilno odlučivanje</li> <li>- kontrolirati vlastite emocije</li> </ul>
Očekivani rezultati ( ishodi):	Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu škole.
Troškovnik:	/

Naziv aktivnosti:	<b>PROJEKT: 20 DANA DOBROTE</b>
Cilj( evi):	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
Ciljna skupina:	1. razredi
Nositelji:	Razredne učiteljice:Lidija Keleković, Ljiljana Delibos, Snježana Margetić, učenici/e
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom adventa 2018.
Način realizacije:	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima. Putem videokonferencije bi 22.12. međusobno komunicirali.
Očekivani rezultati ( ishodi):	Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.
Način vrednovanja:	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.
Troškovnik:	/

Naziv aktivnosti:	<b>PROJEKT: MEMENTO PRIJATELJSTVA</b>
Cilj( evi):	Kroz niz aktivnosti putem radioničkog oblika rada s učenicima od 1.razreda razvijati sljedeće kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost,

	samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
Ciljna skupina:	1. razredi
Nositelji:	Razredne učiteljice:Lidija Keleković, Ljiljana Delibos, Snježana Margetić, učenici/e
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine
Način realizacije:	Radionički tip (5-6 radionica)
Očekivani rezultati ( ishodi):	Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učitelji će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke.  Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).
Način vrednovanja:	Svaki učenik će nakon provedenih radionica GOO-a izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za buduće suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice i šire.
Troškovnik:	/

## 2. RAZREDI

Svi odjeli drugog razreda imat će dopunsku nastavu iz Matematike i Hrvatskog jezika, a dodatnu nastavu imat će 2.a,c iz Hrvatskog jezika i Matematike. Predviđene su dvije sekcije izvannastavnih aktivnosti u 2.a,c kao i devet oblika izvanučioničke nastave.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi iz matematike te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom. Uvježbati i utvrđivati nastavne sadržaje obrađene na nastavnom satu. Razvijati radne navike. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja.
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 2.a, b i c razreda
<b>Nositelji:</b>	Miroslava Kapudija, Snježana Škiljan i Mateja Škof Čerkez
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje – 2. a i c; 2 sata tjedno 2. b – 70 sati godišnje
<b>Način realizacije:</b>	Učenicima/ama individualno objasniti nastavne sadržaje i njegove pojedine dijelove te sukladno tome zadavati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik/ca vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlada teorijskim i praktičnim znanjima.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave omogućit će učenicima da nauče i uvježbaju nast.gradio koje nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.
<b>Način vrednovanja:</b>	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika, bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada.
<b>Troškovnik:</b>	Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE</b>
<b>Cilj(evi):</b>	MATEMATIKA Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja,

	<p>razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja.</p> <p>Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije.</p> <p>Omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije potpunije i to prema individualnim sklonostima i interesima.</p> <p>Dodatno motivirati učenike za matematiku raznovrsnijim oblikom nastave od redovne.</p> <p><b>HRVATSKI JEZIK</b></p> <p>Omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave hrvatskog jezika. Razvijanje kulture govorenja, sposobnost izražajnog čitanja, razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njegovoj pravilnoj uporabi . Razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi. Upoznavanje osnovnih karakteristika medijske kulture – stripa, dramskog stvaralaštva, animiranog filma, dječjeg časopisa.</p>
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 2.a i c razreda
<b>Nositelji:</b>	Miroslava Kapuđija i Mateja Škof Čerkez
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Tijekom nastavne godine planirano je ukupno 35 nastavnih sati .
<b>Način realizacije:</b>	<p><b>MATEMATIKA</b></p> <p>Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja.</p> <p><b>HRVATSKI JEZIK</b></p> <p>Frontalni rad, grupni rad, rad u paru, individualni rad-stalna izmjena u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka i kvalitetnije suradnje među učenicima/ama. .</p>

<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<p><b>MATEMATIKA</b></p> <p>Poticati učenike/ce za dodatne matematičke sadržaje i zadatke izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</p> <p><b>HRVATSKI JEZIK</b></p> <p>Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblјivanjem i proširivanjem znanja iz hrvatskog jezika - osvijestiti učenike kako je uporaba pravogovornih i pravopisnih zakonitosti osnova dobre i pravilne komunikacije koja je neophodna u svakodnevnom životu. Naučiti ih slobodnom izražavanju na sceni te pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. Poticati kod djece kreativnost u pisanom, usmenom i dramskom izražavanju.</p>
<b>Način vrednovanja:</b>	<p><b>MATEMATIKA</b></p> <p>Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dnevnik rada. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem da se dobije uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pisano ispitivanje formulirati tako da se može provjeriti razumijevanje sadržaja te primjenu stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Posebno će se pratiti i provjeravati razvoj sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Samoprocjenom će svaki učenik procijeniti vlastiti angažman i napredak.</p> <p><b>HRVATSKI JEZIK</b></p> <p>Pismeno individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, napredovanja u savladavanju pisanja i izražajnog čitanja i govorenja, te ponašanja na sceni opisno ocjenjivanje.</p>
<b>Troškovnik:</b>	<p>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja, dodatni radni materijal Nina i Tino 2</p>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>STVARAONICA 2.a i LIKOVNA RADIONICA 2.c</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<p>Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, vizualnoj komunikaciji i razvijanje</p>



	vizualne percepcije, praktičnog oblikovanja i donošenje estetskih prosudbi. Poticati razumijevanje likovnog jezika, razvijanje vještina potrebnih za kreativno likovno oblikovanje i izražavanje. Ovladavanje različitim likovnim tehnikama, razvijati osjećaj za lijepo. Razumijevanje i primjena likovnih tehničkih sredstava u radu.
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 2.a i c razreda
<b>Nositelji:</b>	Miroslava Kapudija i Mateja Škof Čerkez
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Način realizacije:</b>	Individualizirani oblik rada, rad u paru, crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Jačanje samodiscipline i samopouzdanja kod učenika, poticanje sposobnosti kritičkog mišljenja, timskog rada, suradnje. Razvoj zornog i apstraktnog načina mišljenja, poticanje mašte i kreativnog oblikovanja različitim materijalima.
<b>Način vrednovanja:</b>	Individualno praćenje i vrednovanje razvoja sposobnosti, interesa i mogućnosti te opisno praćenje učenika.
<b>Troškovnik:</b>	Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja, dodatni materijali za realizaciju planiranih zadataka ( drvo, filc, akrilne boje, perlice, glinamol....)

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Jesen u šumi (IUN)
<b>Cilj(evi)</b>	upoznati zavičaj u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće životinje, divlje životinje), djelatnost ljudi uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju; razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju; povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad).
<b>Ciljna skupina:</b>	2. a, b i c razred

<b>Nositelj(i):</b>	Učiteljice: Miroslava Kapuđija, Snježana Škiljan i Mateja Škof Čerkez
<b>Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	rujan/listopad
<b>Način realizacije:</b>	Šetnja okolicom škole, zapažanje ključnih promjena u okolišu
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenik nabraja vremenske promjene tipične za jesen; povezuje promjene u prirodi s njihovim utjecajem na rad ljudi.
<b>Način vrednovanja:</b>	Zapisivanje bilježaka, rješavanje nastavnih listića, prezentacija razredu
<b>Troškovnik:</b>	----

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Gradska knjižnica Samobor (IUN)
<b>Cilj(evi)</b>	upoznati školsku i mjesnu knjižnicu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige; razlikovati knjižnicu od knjižare.
<b>Ciljna skupina:</b>	2. a, b i c razred
<b>Nositelj(i):</b>	Učiteljice: Miroslava Kapudija, Snježana Škiljan i Mateja Škof Čerkez
<b>Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	listopad
<b>Način realizacije:</b>	Posjet knjižnici, susret s književnicom, radionice u knjižnici
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenik samostalno posuđuje knjige u knjižnici, primjenjuje znanje o pravilima ponašanja u knjižnici, čuva posuđene knjige
<b>Način vrednovanja:</b>	Čitanje, provjeravanje pročitano
<b>Troškovnik:</b>	Karta za autobus

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Mlin iz bajke (IUN)
<b>Cilj(evi)</b>	Upoznati postupak nastanka kruha i važnost rada svih ljudi.
<b>Ciljna skupina:</b>	2. a, b i c razred
<b>Nositelj(i):</b>	Učiteljice: Miroslava Kapudija, Snježana Škiljan i Mateja Škof Čerkez
<b>Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	listopad
<b>Način realizacije:</b>	Posjet mlinu, sudjelovanje u izradi kruha i pekarskih proizvoda
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	opisuje postupak nastanka kruha i prepoznaje važnost zahvale za plodove zemlje
<b>Način vrednovanja:</b>	Razgovor, prezentacija
<b>Troškovnik:</b>	Karta za autobus, radionice u Mlinu

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Tiflološki muzej (IUN)
<b>Cilj(evi)</b>	Upoznati postupak nastanka brailleovog pisma, razvijanje tolerancije prema osobama s oštećenjem vida
<b>Ciljna skupina:</b>	2. a, b i c razred
<b>Nositelj(i):</b>	Učiteljice: Miroslava Kapudija, Snježana Škiljan i Mateja Škof Čerkez
<b>Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	listopad
<b>Način realizacije:</b>	Posjet muzeju, sudjelovanje u radionici pisanja brajicom
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	opisuje postupak nastanka brailleovog pisma i prepoznaje važnost razumijevnja i tolerancije prema osobama sa slabijim vidom i slijepim osobama
<b>Način vrednovanja:</b>	Razgovor, prezentacija, radionica
<b>Troškovnik:</b>	Karta za autobus, ulaznica za muzej, radionica

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Kazališne predstave (IUN)
<b>Cilj(evi)</b>	razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta; pripremiti učenike za gledanje kazališne predstave i izražavanje doživljavanja nakon gledanja
<b>Ciljna skupina:</b>	2. a, b i c razred
<b>Nositelj(i):</b>	Učiteljice: Miroslava Kapudija, Snježana Škiljan i Mateja Škof Čerkez
<b>Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Prosinac, veljača
<b>Način realizacije:</b>	Sudjelovanje na samoj predstavi
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Uočava karakteristike kazališne predstave i zna ih navesti; razlikuje kazališnu predstavu od lutkarskoga igrokaza te filma; pažljivo prati kazališnu predstavu i samostalno je interpretira uz vođenje. Pridržava se pravila pristojnog ponašanja u autobusu i u kazalištu.
<b>Način vrednovanja:</b>	Sudjelovanje u dijalogu (učiteljica – djeca) nakon odgledane predstave; prepričavanje događaja koji ti se najviše svidio ; stvaranje ( crtanje, pripovijedanje) priče po nizu slika; ponašanje u autobusu, u Kazalištu, na ulici
<b>Troškovnik:</b>	Karta za autobus, ulaznica za kazalište

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DZ Rakitje (IUN)
<b>Cilj(evi)</b>	Naučiti se brinuti o sebi i svome zdravlju svakodnevnim primjenjivanjem zdravih navika.
<b>Ciljna skupina:</b>	2. a, b i c razred
<b>Nositelj(i):</b>	Učiteljice: Miroslava Kapudija, Snježana Škiljan i Mateja Škof Čerkez
<b>Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	veljača
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak u Dom zdravlja Rakitje, predavanje stomatologa i liječnika
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Brine se o svome zdravlju tako što se redovito i pravilno hrani/pije; radi očuvanja zdravlja poštiva izmjenu rada, spavanja, odmora i sportskih aktivnosti; prepoznaje svoje zdravstveno stanje i osjećaje, zna ih opisati i objasniti
<b>Način vrednovanja:</b>	Sudjelovanje u dijalogu (učiteljica – djeca) nakon posjeta; prepričavanje zapamćenih načina očuvanja zdravlja (pripovijedanje) priče po nizu slika; ponašanje na ulici
<b>Troškovnik:</b>	-----

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Tehnički muzej (IUN)
<b>Cilj(evi)</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću sa kulturnom okolinom, potiče se radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja pogodna za timski rad. Razvijati kod djece naviku kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Percipirati postavu izložaka te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata.
<b>Ciljna skupina:</b>	2. a, b i c razred
<b>Nositelj(i):</b>	Učiteljice: Miroslava Kapudija, Snježana Škiljan i Mateja Škof Čerkez
<b>Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	ožujak
<b>Način realizacije:</b>	Program se provodi u sklopu nastave prema najavi posjete muzeju. Učenici se prevoze autobusom. Uz posjetu je organizirana radionica za praktičan rad učenika.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Razvijati interes za istraživanje muzejskih izvora; unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o izmjeni dana i noći -usmjeravati razvoj aktivnog i odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša - oblikovati pozitivan stav prema prirodi
<b>Način vrednovanja:</b>	individualno opisno praćenje učenika
<b>Troškovnik:</b>	Karta za autobus, ulaznica za muzej i radionica



<b>Naziv aktivnosti:</b>	Promet u zavičaju (IUN)
<b>Cilj(evi)</b>	Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku, shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju
<b>Ciljna skupina:</b>	2. a, b i c razred
<b>Nositelj(i):</b>	Učiteljice: Miroslava Kapudija, Snježana Škiljan i Mateja Škof Čerkez
<b>Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	travanj
<b>Način realizacije:</b>	Program se provodi u sklopu nastave prema najavi posjete željezničkom kolodvoru, zračnoj luci. Učenici se prevoze autobusom i vlakom. Uz posjetu je organizirano i stručno vodstvo.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	imenuje i razlikuje prometna sredstva i prometnice kojima se kreću
<b>Način vrednovanja:</b>	individualno opisno praćenje učenika
<b>Troškovnik:</b>	Karta za autobus, vlak, stručno vodstvo

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Coprnjasti put (IUN)
<b>Cilj(evi)</b>	Zamijetiti promjene u prirodi, uočiti povezanost biljaka, životinja i ljudi, zapisati kraći sastavak o doživljajima; usavršavanje i korekcija već usvojenih motoričkih znanja: skakanja, vučenja, gađanja u metu, trčanja; utjecati na razvijanje odlučnosti, hrabrosti i upornosti pri izvođenju motoričkih gibanja, njegovati natjecateljski duh, poticati učenike na poštovanje pravila igre, njegovati međusobne odnose pomaganja i poštovanja.
<b>Ciljna skupina:</b>	2. a, b i c razred
<b>Nositelj(i):</b>	Učiteljice: Miroslava Kapuđija, Snježana Škiljan i Mateja Škof Čerkez
<b>Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	svibanj
<b>Način realizacije:</b>	Program se provodi u sklopu nastave prema najavi posjete. Učenici se prevoze autobusom.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Snalaziti se u prostoru; primjenjivati stečene kompetencije u svakidašnjim životnim situacijama; usmjeravati razvoj aktivnog i odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša; oblikovati pozitivan stav prema prirodi, ; razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju u prostoru; utjecati na razvijanje odlučnosti, hrabrosti i upornosti pri izvođenju motoričkih gibanja, njegovati natjecateljski duh, poticati učenike na poštovanje pravila igre, njegovati međusobne odnose pomaganja i poštovanja.
<b>Način vrednovanja:</b>	individualno opisno praćenje učenika
<b>Troškovnik:</b>	Karta za autobus, animacija i boravak na odredištu

### 3. RAZREDI

U sva četiri odjela trećega razreda planirana je dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskoga jezika kao i dodatna u svim odjelima iz Matematike. Predviđeno je također i trinaest oblika izvanučioničke nastave kao i 12 izleta u okviru INA-e u svim odjelima trećega razreda.

Naziv aktivnosti:	<b>Dopunska nastava – Matematika</b>
Cilj(evi):	- nadoknađivanje znanja iz matematike; pomoć učenicima u usvajanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom
Ciljna skupina:	- učenici trećih razreda koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju ostvariti očekivanu razinu potrebnih znanja, vještina i sposobnosti
Nositelji i njihova odgovornost:	- učiteljice 3. razreda: Sanja Mužinić Čujić, Vesna Abičić, Diana Ipša i Maja Petravić
Vrijeme realizacije:	- tijekom školske godine po potrebi
Način realizacije:	- individualni rad i rad u paru, učenje kroz igru, usvajanje osnovnih znanja, ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema potrebama svakog učenika
Očekivani rezultati (ishodi):	- izvodi četiri računske radnje u skupu brojeva do 1000, osposobljen za samostalnu primjenu (obzirom na individualne sposobnosti) matematičkih sadržaja u matematičkim zadacima i svakodnevnom životu
Način vrednovanja:	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, listićima za provjeru usvojenosti nastavnih sadržaja opisnim praćenjem
Troškovnik:	- potrošni materijal za posebne nastavne listiće

Naziv aktivnosti:	<b>Dopunska nastava – Hrvatski jezik</b>
Cilj(evi):	- nadoknađivanje znanja iz hrvatskog jezika; pomoć učenicima u usvajanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom
Ciljna skupina:	- učenici trećih razreda koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju ostvariti očekivanu razinu potrebnih znanja, vještina i sposobnosti
Nositelji i njihova odgovornost:	- učiteljice 3. razreda: Sanja Mužinić Čujić, Vesna Abičić, Diana Ipša i Maja Petravić
Vrijeme realizacije:	- tijekom školske godine po potrebi
Način realizacije:	- individualni rad i rad u paru, učenje kroz igru, usvajanje osnovnih znanja, ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema potrebama svakog učenika
Očekivani rezultati (ishodi):	- primjenjuje gramatičke i pravopisne sadržaje u usmenom i pisanom izražavanju, poboljšana vještina čitanja (govorne vrednote jezika), razumije pročitano, brzo i uredno piše pisanim slovima
Način vrednovanja:	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, listićima za provjeru usvojenosti nastavnih sadržaja opisnim praćenjem
Troškovnik:	- potrošni materijal za posebne nastavne listiće

Naziv aktivnosti:	<b>Dodatna nastava - Matematika</b>
Cilj(evi):	- proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa zahtjevnijim matematičkim sadržajima (zadacima) koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom, razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i interes za istraživanje
Ciljna skupina:	- namijenjena učenicima koji pokazuju veću zainteresiranost, napredno znanje i sposobnosti te žele znati više kako bi dodatno unaprijedili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine te potaknuli primjenu naučenog u svakodnevnom životu
Nositelji i njihova odgovornost:	- učiteljice 3. razreda: Sanja Mužinić Čujić, Vesna Abičić, Diana Ipša i Maja Petravić
Vrijeme realizacije:	- tijekom školske godine
Način realizacije:	- individualni rad, rad u paru i manjim skupinama, učenje igrom; uvježbavanje i proširivanje redovnog gradiva, upoznavanje novih sadržaja i načina učenja, primjena znanja pri rješavanju zadanih matematičkih problema u dodatnom i redovnom nastavnom radu
Očekivani rezultati (ishodi):	- povećati razinu matematičkog znanja, vještina i navika te primjenu stečenog znanja u složenijim matematičkim situacijama; potaknuti znatiželju te razviti osjećaj zadovoljstva
Način vrednovanja:	- listići sa zadacima za provjeru, prezentacije, natjecanja, opisno praćenje napredovanja učenika
Troškovnik:	- potrošni materijali za posebne nastavne listiće i zadatke

<b>Izvanučionička nastava</b>	
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Promjene u prirodi u jesen, zima, proljeće, ljeto</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Uočiti promjene u prirodi po pojedinom godišnjem dobu i njihov utjecaj na život i rad ljudi.

<b>Ciljna skupina:</b>	Treći razredi
<b>Nositelji:</b>	Učiteljice
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije:</b>	Obilazak okolice škole.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Navesti promjene u prirodi, na biljkama i životinjama u pojedinom godišnjem dobu; povezati promjene s radom ljudi.
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada plakata, nastavni materijal, usmeno izvješće
<b>Troškovnik:</b>	
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dan zahvalnosti za plodove zemlje- Dan kruha</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Obilježiti Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje
<b>Ciljna skupina:</b>	Treći razredi
<b>Nositelji:</b>	Župnik, roditelji, učenici i učiteljice
<b>Vrijeme realizacije:</b>	listopad
<b>Način realizacije:</b>	Prikupljanje plodova, sudjelovanje u blagoslovu kruha, posjet pekari, mlinu ili slično gdje će naglasiti važnost tradicije
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Poticati na brigu o prirodnom okolišu i ekološkoj obradi tla te proizvodnji eko-plodova , kulturno se odnositi prema hrani, potaknuti djecu na brigu o biljkama, plodovima, Zemlji
<b>Način vrednovanja:</b>	Razgovor, likovni uradak, izrada slikovnice
<b>Troškovnik:</b>	Cijena prijevoza i programa
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Izlet u Šervudsku šumu//Maksimirska šuma</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Uvježbati orijentaciju u vremenu i prostoru uz pomoć Sunca i drugih znakova u prirodi, razlikovati obzor i vidokrug, uočiti promjene u prirodi
<b>Ciljna skupina:</b>	Treći razredi

<b>Nositelji:</b>	Učiteljice
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Rujan/lisopad
<b>Način realizacije:</b>	Aktivnosti u prirodi, promatranje promjena i zaključivanje o povezanosti godišnjih doba, sportska natjecanja
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Snalaziti se u prostoru i vremenu, razlikovati godišnja doba u prirodi, sudjelovati u grupnim aktivnostima
<b>Način vrednovanja:</b>	Razgovor, nastavni materijal.
<b>Troškovnik:</b>	Cijena programa
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Kulturno-povijesni spomenici u zavičaju; Moj zavičaj u prošlosti</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Upoznati grad Svetu Nedelju i doznati o prošlosti zavičajnog mjesta
<b>Ciljna skupina:</b>	Treći razredi
<b>Nositelji:</b>	Učiteljice
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Listopad
<b>Način realizacije:</b>	Obilazak kulturno-povijesnih objekata i drugih važnih ustanova u Svetoj Nedelji
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Izvijestiti o kulturno-povijesnim spomenicima i drugim važnim objektima za život i rad ljudi u zavičaju
<b>Način vrednovanja:</b>	Nastavni listići
<b>Troškovnik:</b>	Cijena prijevoza
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Gospodarske djelatnosti u zavičaju</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Upoznati поближе jednu gospodarsku djelatnost za proizvodnju
<b>Ciljna skupina:</b>	Treći razredi

<b>Nositelji:</b>	Učiteljice, domaćini
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Studeni
<b>Način realizacije:</b>	Obilazak jednog pogona u industrijskoj zoni i upoznavanje s proizvodnom djelatnošću
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Prepričati način proizvodnje nekog proizvoda
<b>Način vrednovanja:</b>	Kviz, radni listići
<b>Troškovnik:</b>	Cijena prijevoza
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Božićna radionica</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Obilježavati blagdan Božića.
<b>Ciljna skupina:</b>	Treći razredi
<b>Nositelji:</b>	Učiteljice, pedagog muzeja
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Prosinac
<b>Način realizacije:</b>	Izrada božićnog nakita, čestitke, upoznati adventske običaje
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Opisati običaje obilježavanja blagdana Božića
<b>Način vrednovanja:</b>	Razgovor, likovni rad
<b>Troškovnik:</b>	Cijena programa i prijevoza
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Kazališne predstave u Maloj sceni, Trešnji, ZKL ili kino projekcije Cinestar, Filmski program Sedmi kontinent u Zagrebu, Muzej suvremene umjetnosti</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Razumijeti predstavu, glavne i sporedne likove, vizualno i zvukovno doživjeti predstavu.  Kako se radi animirani film-analiza filma, radionica i projekcija animiranog filma
<b>Ciljna skupina:</b>	Treći razredi

<b>Nositelji:</b>	Učiteljice
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije:</b>	Pristustvovati i doživjeti kazališnu predstavu, kino projekciju.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina.
<b>Način vrednovanja:</b>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrv.jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi.
<b>Troškovnik:</b>	Cijena prijevoza i ulaznice.
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Posjet knjižnici Samobor</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Imenovati kulturnu ustanovu.
<b>Ciljna skupina:</b>	Treći razredi
<b>Nositelji:</b>	Učiteljice
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije:</b>	Realizirati sat lektire, uputiti u način posuđivanja knjiga i pobuditi interes za čitanje.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Imenuje i razlikuje kulturne ustanove i zna osnovnu namjenu.
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada slikovnice.
<b>Troškovnik:</b>	Cijena prijevoza.
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Obilazak voda u zavičaju (jezero Rakitje ili Kipišće)</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Upoznati vode zavičaja.
<b>Ciljna skupina:</b>	Treći razredi
<b>Nositelji:</b>	Učiteljice



<b>Vrijeme realizacije:</b>	Svibanj
<b>Način realizacije:</b>	Obilazak jezera u okolici radi shvaćanja važnosti očuvanja voda.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Imenovati, razlikovati i opisivati vode u zavičaju i navesti važnost za život ljudi.
<b>Način vrednovanja:</b>	Razgovor, nastavni materijal.
<b>Troškovnik:</b>	
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Sportski dan ; na školskom igralištu</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Poticati djecu na bavljenje sportom, razvijati motoriku, koordinaciju pokreta, spretnost
<b>Ciljna skupina:</b>	Treći razredi
<b>Nositelji:</b>	Učiteljice
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Svibanj
<b>Način realizacije:</b>	sportska natjecanja među razredima
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	usvajanje pravila sportskog ponašanja
<b>Način vrednovanja:</b>	opisnim praćenjem zalaganja
<b>Troškovnik:</b>	
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Školski izlet</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Poticati na međusobno druženje, igru i suradnju,razvijati toleranciju, prihvaćati različitost,
<b>Ciljna skupina:</b>	Treći razredi
<b>Nositelji:</b>	Učiteljice
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Lipanj.
<b>Način realizacije:</b>	Provesti nastavu u prirodnom okruženju te zadovoljiti potrebu za sportskim i rekreativnim aktivnostima njegujući socijalizaciju i komunikaciju.

<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Povezati znanja, vještine i sposobnosti stečene u drugom razredu i primijeniti ih u situacijama koje se događaju tijekom zajedničkog druženja.
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima, razgovor o viđenom i doživljenom
<b>Troškovnik:</b>	Cijena izleta.
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Životinjski svijet u ZOO Zagreb</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Upoznati život životinja u ZOO
<b>Ciljna skupina:</b>	Treći razredi
<b>Nositelji:</b>	Učiteljice
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Travanj/Svibanj
<b>Način realizacije:</b>	Rad u skupinama-istraživanje i opisivanje životinja u ZOO (izgled, hrana, gdje žive)
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Potaknuti učenike n upoznavanje životinjskog svijeta te stjecanje novih znanja o životu životinja i njihovoj dobrobiti na život ljudi
<b>Način vrednovanja:</b>	opisnim praćenjem, umne mape
<b>Troškovnik:</b>	Cijena prijevoza i ulaznice u ZOO
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>PARK ZNANOSTI</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Upoznati učenike s znanstvenim i interaktivnim sadržajima na zabavan način
<b>Ciljna skupina:</b>	Treći razredi

<b>Nositelji:</b>	Učiteljice
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Travanj/Svibanj
<b>Način realizacije:</b>	Obilazak parka znanosti, interakcija
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Potaknuti učenike na istraživanje, stjecanje novih znanja kroz interaktivne sadržaje.
<b>Način vrednovanja:</b>	opisnim praćenjem, umne mape
<b>Troškovnik:</b>	Cijena prijevoza i ulaznice

#### 4.RAZREDI

U sva četiri odjela četvrtoga razreda održavat će se dopunska nastava Matematike i Hrvatskoga jezika, a dodatna samo iz Matematike. Izvanučionička nastava održat će se trinaest puta također sa sva četiri odjela. Svaki će odjel četvrtoga razreda pohađati odvojeno po jednu izvannastavnu aktivnost. Predviđena je realizacija jedanaest projekata u sva četiri odjela.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dopunska nastava Matematike i Hrvatskog jezika</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanim razinom uspjeha u čitanju i pisanju i rješavanju matematičkih zadataka. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta . Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina.
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici četvrtih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju čitanja i pisanja, te rješavanja matematičkih zadataka.
<b>Nositelji i njihova odgovornost :</b>	Lidija Mutka, Vlasta Ladović, Anđelka Komljenović i Lana Dizdarević
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup</li> <li>- rješavanje zadataka za dopunsku nastavu</li> <li>- rješavanje zadataka s redovne nastave</li> <li>- učenje kroz igru</li> <li>- suradničko učenje</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjuje gramatičke i pravopisne sadržaje u usmenom i pisanom izražavanju</li> <li>- poboljšana vještina čitanja (govorne vrjednote jezika)</li> <li>- razumije pročitano</li> <li>- brzo i uredno piše pisanim slovima</li> <li>- izvodi 4 računske radnje u skupu brojeva do 1000000</li> <li>- osposobljen za samostalnu primjenu (obzirom na individualne sposobnosti) matematičkih sadržaja u matematičkim zadacima i svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika</li> <li>- listićima za provjeru usvojenosti nastavnih sadržaja</li> <li>- opisnim praćenjem</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal po potrebi.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dodatni rad iz matematike</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa zahtjevnijim matematičkim sadržajima (zadacima) koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom, razvijati matematičko mišljenje i interes za istraživanje.
<b>Ciljna skupina:</b>	Namijenjena učenicima koji pokazuju veću zainteresiranost, napredno znanje i sposobnosti te žele znati više kako bi dodatno unaprijedili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine te potaknuli primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
<b>Nositelji i njihova odgovornost :</b>	Učiteljice 4.razreda: Lidija Mutka, Vlasta Ladović, Anđelka Komljenović i Lana Dizdarević
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u paru i manjim skupinama</li> <li>- učenje igrom</li> <li>- uvježbavanje i proširivanje redovnog gradiva</li> <li>- upoznavanje novih načina učenja</li> <li>- primjena znanja pri rješavanju zadanih matematičkih problema u dodatnom i redovnom nastavnom radu</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti znanja u složenijim matematičkim situacijama</li> <li>- potaknuti znatiželju</li> <li>- razviti osjećaj zadovoljstva</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listići sa zadacima za provjeru</li> <li>- prezentacije</li> <li>- natjecanja</li> <li>- praćenje napredovanja učenika</li> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal za posebne nastavne listiće i zadatke.

Izvanučionička nastava

Naziv aktivnosti:	<b>Posjet Zagrebu</b>
Cilj(evi):	Objasniti značenja da je Zagreb političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte; posjetiti neki od muzeja u Zagrebu; odgovorno se ponašati u prometu.
Ciljna skupina:	Učenici četvrtih razreda
Nositelj:	Učiteljice
Vrijeme realizacije:	Listopad
Način realizacije:	Običi pješice i panoramskom vožnjom Zagreb kao industrijsko, kulturno povijesno, upravno, prosvjetno, sportsko i političko središte.
Očekivani rezultati (ishodi):	Potaknuti znatiželju za upoznavanjem povijesnih sadržaja, ponoviti i utvrditi usvojena znanja te saznati nova u stvarnom okruženju i muzejskom prostoru.
Način vrednovanja:	Pripovijedanje doživljaja.
Troškovnik:	Cijena programa.

Naziv aktivnosti:	<b>Posjet Ogulinu i Ivaninoj kući bajke</b>
Cilj(evi):	Upoznati Ogulin kao veći grad gorskog zavičaja i mjesto rođenja Ivane Brlić Mažuranić, stjecati znanja o vrijednosti lika i djela Ivane Brlić Mažuranić.
Ciljna skupina:	Učenici četvrtih razreda
Nositelj:	Učiteljice
Vrijeme realizacije:	Listopad
Način realizacije:	Putovanje u gorski zavičaj Republike Hrvatske, obilazak Zavičajnog muzeja Ogulin i Ivanine kuće bajki.
Očekivani rezultati (ishodi):	Opisati izgled gorskog zavičaja, reljef, podneblje, gospodarske djelatnosti, kulturno povijesne spomenike. Steći potrebna kulturna, uljudbena, socijalna i komunikacijska znanja, navike i ponašanja.
Način vrednovanja:	Nastavni listići.
Troškovnik:	Cijena prijevoza i programa.

Naziv aktivnosti:	<b>Posjet Parku znanosti</b>
Cilj(evi):	Senzibilizirati za zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije.
Ciljna skupina:	Učenici četvrtih razreda
Nositelj:	Učiteljice, voditelji
Vrijeme realizacije:	Travanj
Način realizacije:	Na interaktivan i zanimljiv način pokretati, oslušivati ili mjeriti eksponate i tako saznati zašto i kako svaki od njih uspješno funkcionira.
Očekivani rezultati (ishodi):	Usvajati znanstvene spoznaje koje postaju dio općeg obrazovanja.
Način vrednovanja:	Razgovor, rasprava.
Troškovnik:	Cijena prijevoza i programa.

Naziv aktivnosti:	<b>Božićna radionica</b>
Cilj(evi):	Obilježavati blagdan Božića.
Ciljna skupina:	Učenici četvrtih razreda
Nositelj:	Učiteljice, pedagog muzeja
Vrijeme realizacije:	Prosinac
Način realizacije:	Izrada božićnog nakita, čestitke, upoznati adventske običaje.
Očekivani rezultati (ishodi):	Opisati običaje obilježavanja blagdana Božića.
Način vrednovanja:	Razgovor, likovni rad.
Troškovnik:	Cijena prijevoza i programa.

Naziv aktivnosti:	<b>Uskrsna radionica</b>
Cilj(evi):	Obilježavati blagdan Uskrsa.
Ciljna skupina:	Učenici četvrtih razreda
Nositelj:	Učiteljice, pedagog muzeja, domaćin
Vrijeme realizacije:	Travanj
Način realizacije:	Izrada uskrsnih simbola, čestitke, upoznati uskrsne običaje.
Očekivani rezultati (ishodi):	Opisati običaje obilježavanja blagdana Uskrsa.
Način vrednovanja:	Razgovor, likovni rad.
Troškovnik:	Cijena prijevoza i programa.

Naziv aktivnosti:	<b>Istraživanje na travnjaku i šumi</b>
Cilj(evi):	Objasniti međuovisnost između životinja, biljaka i prirodnih uvjeta travnjaka i šume kao životnih zajednica.
Ciljna skupina:	Učenici četvrtih razreda
Nositelj:	Učiteljice
Vrijeme realizacije:	Travanj /svibanj
Način realizacije:	Rad u skupinama – istraživanje i opisivanje biljaka i životinja na dijelu travnjaka ili šume.
Očekivani rezultati (ishodi):	Potaknuti djecu na upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta te međusobne ovisnosti istraživačkim radom u prirodnom okolišu.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje, mentalne mape
Troškovnik:	Nema troškova

Naziv aktivnosti:	<b>Posjet kazalištu/kinu u Zagrebu</b>
Cilj(evi):	Posjetiti kulturnu ustanovu i gledati kazališnu/kino predstavu. Razvijati zanimanje za sadržaje medijske kulture.
Ciljna skupina:	Učenici četvrtih razreda
Nositelj:	Siječanj
Vrijeme realizacije:	Tijekom godine
Način realizacije:	Doživjeti kazalište/kino i kazališnu/kino predstavu i poticati pristojno ponašanje u kulturnoj ustanovi.
Očekivani rezultati (ishodi):	Ima razvijen interes i zanimanje za sadržaje medijske kulture, vrednuje i komentira kazališne predstave i kino predstave, povezuje svakodnevni život s kazališnim i filmskim djelima, primjenjuje stečene spoznaje na redovnoj nastavi.
Način vrednovanja:	Izvešće o posjetu kazališnoj/kino predstavi.
Troškovnik:	Cijena prijevoza i ulaznice.

Naziv aktivnosti:	<b>Posjet Gradskoj knjižnici Samobor</b>
Cilj(evi):	Razvijati interes i zanimanje za čitanjem.
Ciljna skupina:	Učenici četvrtih razreda
Nositelj:	Učiteljice
Vrijeme realizacije:	Tijekom godine
Način realizacije:	Realizirati sat lektire, poticati na posuđivanja knjiga i pobuditi interes za čitanje.
Očekivani rezultati (ishodi):	Imenuje i razlikuje kulturne ustanove i zna osnovnu namjenu. Stečena je navika odlaska u knjižnicu.
Način vrednovanja:	Izrada slikovnice, nastavni listić.
Troškovnik:	Cijena prijevoza.



Naziv aktivnosti:	<b>Posjet Tehničkom muzeju</b>
Cilj(evi):	Posjetiti Tehnički muzej, razvijati znatiželju i čuđenje, steći predodžbu o životu u prošlosti.
Ciljna skupina:	Učenici četvrtih razreda
Nositelj:	Učiteljice, kustos
Vrijeme realizacije:	Veljača
Način realizacije:	Obići stalni postav muzeja, model rudnika.
Očekivani rezultati (ishodi):	Razvijen interes za istraživanje, stečena navika odlaska u muzej.
Način vrednovanja:	Usmeno i pismeno izvješćivanje.
Troškovnik:	Cijena prijevoza i ulaznice.

Naziv aktivnosti:	<b>Posjet Kulturnom centru Mato Lovrak</b>
Cilj(evi):	Upoznati mjesto na kojem je rođen i na kojem je radio i pisao Mato Lovrak.
Ciljna skupina:	Učenici četvrtih razreda
Nositelj:	Učiteljice, kustos
Vrijeme realizacije:	Svibanj
Način realizacije:	Posjetiti rodnu kuću Mate Lovraka
Očekivani rezultati (ishodi):	Imenuje djela ovog pisca, nabraja detalje vezane uz romane koje je upoznao kroz lektiru.
Način vrednovanja:	Usmeno i pismeno izvješćivanje.
Troškovnik:	Cijena prijevoza i programa.

Naziv aktivnosti:	<b>Posjet Muzeju neandertalaca u Krapini</b>
Cilj(evi):	Posjetiti Muzej neandertalaca, razvijati znatiželju i čuđenje, steći predodžbu o životu u prošlosti.
Ciljna skupina:	Učenici četvrtih razreda
Nositelj:	Učiteljice, kustos
Vrijeme realizacije:	Ožujak
Način realizacije:	Obići stalni postav muzeja.
Očekivani rezultati (ishodi):	Razvijen interes za istraživanje, stečena navika odlaska u muzej.
Način vrednovanja:	Usmeno i pismeno izvješćivanje.
Troškovnik:	Cijena prijevoza i programa.

Naziv aktivnosti:	<b>Posjet televizijskoj postaji</b>
Cilj(evi):	Upoznati rad televizijsku postaju, različita zanimanja u neposrednom okruženju, razumjeti važnost medija u životu svakoga čovjeka.
Ciljna skupina:	Učenici četvrtih razreda
Nositelj:	Učiteljice
Vrijeme realizacije:	Tijekom godine.
Način realizacije:	Upoznati zaposlenike TV kuće i s njima razgovarati, zapamtiti zanimanja o kojima su informirani tijekom posjete, promatrati, opisivati i pripovijedati o onome što su doživjeli.
Očekivani rezultati (ishodi):	Povezati nastavne sadržaje iz prirode i društva sa svakodnevnim životom steći različita životna iskustva i komunikacijske vještine, usvojiti pravila komunikacije, potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja, uočiti kako funkcionira rad u televizijskoj kući, kako se snimaju i emitiraju emisije, pripremaju prilozi, vidjeti kako se priprema televizijski program (emisija, vijesti, kviz i sl.).
Način vrednovanja:	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta
Troškovnik:	Cijena prijevoza

Naziv aktivnosti:	<b>Hrvatski olimpijski dan ili Dan sporta</b>
Cilj(evi):	Razviti motoričke sposobnosti i zdravstveno – higijenske navike učenika, realizirati prigodne teme posvećene sportu kroz različite nastavne predmete, uključivanje svih učenika u ostvarivanje projekta vježbanjem i bavljenjem nekom sportskom aktivnošću. Poticati kod učenika osjećaj pripadnosti i želju za sudjelovanjem u zajedničkim akcijama škole.
Ciljna skupina:	Učenici četvrtih razreda
Nositelj:	Učiteljice
Vrijeme realizacije:	Prema školskom vremeniku.
Način realizacije:	Štafetne igre, timske igre, crtanje sporta ili sportaša navijačka pjesma, turnir u graničaru i u nogometu.
Očekivani rezultati (ishodi):	Zadovoljiti biološku potrebu za kretanjem i stjecati navike i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom, vježbati pravilno te poticati pravilan rast i razvoj te pri tome djelovati u radu motivirajuće, tj. ukazivati na potrebu napredovanja u zadanim elementima i

	strukturama gibanja.
Način vrednovanja:	Afirmacija učenika kroz sport i poticanje učenika na uključivanje u rad Školskog sportskog društva, osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena
Troškovnik:	Nema troškova

## Izvannastavna aktivnost

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Knjigoljupci</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Utjecati na razvoj čitateljskih navika i ljubavi prema knjizi. Interpretirati dramske tekstove za prikaz na pozornici. Razvijati sposobnosti i vještine u dramskom izražavanju.
<b>Ciljna skupina:</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes i sklonost prema čitanju i scenskom izražavanju.
<b>Nositelj:</b>	Lidija Mutka, učiteljica 4.a razreda
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine – vidi raspored sati
<b>Način realizacije:</b>	Čitati književna djela naglas, zajedno s učiteljicom. Glumiti pojedine dijelove priče, sudjelovati u dramskim igrama i vježbama. Iznositi vlastita razmišljanja. Kreativno se izražavati. dramskim pokretima i uživljanjem u uloge. Razgovarati o pročitanom te putem kreativne igre izraziti doživljaj knjige.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Slušati čitanje književnih djela naglas. Razumjeti književno djelo. Omogućiti čitanjem rasonodu i osobni razvoj. Pitati se o pročitanom sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke. Prepoznati socijalne odnose, pravila ponašanja i moralne vrijednosti. Steći čitalačke navike i stavove koji potiču čitanje tijekom života. Obogatiti rječnik. Razviti kritičko mišljenje. Izražavati se kreativno u jezičnom, usmenom i pisanom području dramtizacijama, pokretom i plesom.
<b>Način vrednovanja:</b>	Sudjelovanje na školskoj/razrednoj priredbi. Uređivanje zidnih novina sadržajima koji promiču čitanje i književna djela.
<b>Troškovnik:</b>	50 kn za kopirni papir

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Kreativna radionica</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<p>Stvaranje novih ideja i razvijanje maštovitosti koje vode prema originalnim rješenjima problema i novim poveznicama između postojećih ideja ili pojmova</p> <p>Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo.</p> <p>Omogućiti izražavanje likovne pismenosti.</p> <p>Poticati na kreativost likovnog izraza.</p> <p>Doprinositi estetskom izgledu škole.</p> <p>Razvoj praktičnih vještina( rezati, lijepiti, oblikovati, ukrašavati...)</p> <p>Razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja, poticati na literarnu kreativnost.</p> <p>Poticati maštu i kreativnost glume.</p> <p>Vježbati pravilnu intonaciju, geste,mimiku.</p> <p>Razvijati naviku brige za okoliš i prostor u kojemu živimo.</p> <p>Obogaćivanje umjetničkog stvaralaštva kroz književnost , usmeno i pisano izražavanje te opću kulturu pojedinca.</p>
<b>Ciljna skupina:</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes i sklonosti za kreativno izražavanje.
<b>Nositelj:</b>	Učiteljica 4.b razreda Vlasta Ladović
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način realizacije:</b>	<p>Individualni rad, rad u paru i u skupinama.</p> <p>Korelacija plana i programa aktivnosti s nastavnim sadržajima i prigodnim manifestacijama u školi/mjestu.</p> <p>Provođenje istraživačkih zadataka, pisanje sastavaka, stvaranje slikovnica,plakata, mobila, scenografije i lutaka izrada stripa, pisanje zavičajnim govorom ,izložbe i priredbe u školskom prostoru .</p>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<p>Suvereno nastupati na školskim svečanostima i priredbama</p> <p>Izražajno čitati, recitirati, glumiti, pjevati, plesati...</p> <p>Radost stvaranja.</p>
<b>Način vrednovanja:</b>	Praćenje napredovanja, postignuća i interesa svakog pojedinog učenika, zajedničke analize i samoanalize, sudjelovanje u priredbama, izložbama i svečanostima u školi.
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal prema potrebi radionice.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Kreativna radionica</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Ostvarenjem zadataka aktivnosti upoznati različita područja kreativnog izražavanja: likovna, dramska, literarna, glazbena, plesna..., poticati zajedništvo i suradnju, razvijati maštu, kreativno mišljenje, izražajne i stvaralačke sposobnosti i vještine, samopouzdanje, pozitivan odnos prema radu, doprinosti estetskom uređenju škole.
<b>Ciljna skupina:</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes i sklonosti za kreativno izražavanje.
<b>Nositelj:</b>	Učiteljica 4.c razreda Anđelka Komljenović
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način realizacije:</b>	Individualni rad, rad u paru i u skupinama. Korelacija plana i programa aktivnosti s nastavnim sadržajima i prigodnim manifestacijama u školi/mjestu. <ul style="list-style-type: none"> <li>- igre, plakati, nastupi, izložbe i priredbe u školskom prostoru</li> <li>- vježbe improvizacije, pantomime, scenografije...</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suvereno nastupati na školskim svečanostima i priredbama</li> <li>- izražajno čitati, recitirati, glumiti, pjevati, plesati...</li> <li>- radost stvaranja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	Praćenje napredovanja, postignuća i interesa svakog pojedinog učenika, zajedničke analize i samoanalize, sudjelovanje u priredbama, izložbama i svečanostima u školi.
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal prema potrebi radionice.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Kreativna radionica</b>
<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati zanimanje za likovno, glazbeno, literarno i plesno stvaralaštvo</li> <li>- poticati na izražavanje i oblikovanje ideja, osjećaja, doživljaja i iskustava u svim umjetničkim područjima</li> <li>- osjetiti zadovoljstvo stvaranja</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	- učenici 4.d razreda
<b>Nositelj:</b>	- učiteljica Lana Dizdarević
<b>Vrijeme realizacije:</b>	- tijekom nastavne godine, 1 nastavni sat svaki tjedan (ili iz organizacijskih razloga 2 školska sata svaki drugi tjedan; nastava ujutro (srijeda)
<b>Način realizacije:</b>	- izrada i realizacija posebnog ili obogaćenog odgojno-obrazovnog programa i osiguranje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja)
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<p>Učenice će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno ili u skupini oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke</li> <li>- steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim umjetničkim aktivnostima i stvaralačkom radu te u samostalnim i skupnim javnim izvedbama, nastupima i izložbama</li> <li>- uočiti, prepoznati i opisati osnovne sastavnice umjetničkog izraza i estetske vrijednosti</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenice provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost, učeničke radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina izražavanja</li> <li>- poticati i samovrednovanje</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	- troškovi potrošnog materijala

## Projekti

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>20 dana dobrote</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima.
<b>Ciljna skupina:</b>	4. razredi
<b>Nositelj:</b>	Lidija Mutka, Vlasta Ladović, Anđelka Komljenović, Lana Dizdarević
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Studeni/prosinac.
<b>Način realizacije:</b>	Učenici aktivno sudjeluju u ispunjavanju zadataka u kojima izražavaju pozitivne osjećaje prema bližnjima, te aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni sudionik.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.
<b>Način vrednovanja:</b>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja.
<b>Troškovnik:</b>	Nema

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Memento prijateljstva</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
<b>Ciljna skupina:</b>	4.a, c i d razred
<b>Nositelj:</b>	Lidija Mutka
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način realizacije:</b>	Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima.
<b>Način vrednovanja:</b>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.
<b>Troškovnik:</b>	Nema



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Klokan bez granica</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Pronaći najbolja matematička rješenja, aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka, preispitati matematičko znanje, razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja.
<b>Ciljna skupina:</b>	4. razredi
<b>Nositelj:</b>	Lidija Mutka, Vlasta Ladović, Anđelka Komljenović, Lana Dizdarević
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Ožujak
<b>Način realizacije:</b>	Sudjelovati na natjecanju u kategoriji Ecolier nakon višemjesečnih priprema putem rješavanja zadataka s prijašnjih natjecanja.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Usvojena matematička znanja i vještine primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, steći pozitivan odnos prema matematici, naviknuti se na strogo pridržavanje matematičkih pravila.
<b>Način vrednovanja:</b>	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika te rezultati natjecanja
<b>Troškovnik:</b>	70 kn kotizacija i troškovi printanja materijala za vježbanje

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Natjecanje iz matematike (MZOO, AZOO, HMD)</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Pronaći najbolja matematička rješenja, aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka, preispitati matematičko znanje, razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja.
<b>Ciljna skupina:</b>	4. razredi
<b>Nositelj:</b>	Lidija Mutka, Vlasta Ladović, Anđelka Komljenović, Lana Dizdarević
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Siječanj
<b>Način realizacije:</b>	Sudjelovati na školskom natjecanju nakon višemjesečnih priprema putem rješavanja zadataka s prijašnjih natjecanja.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Usvojena matematička znanja i vještine primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, steći pozitivan odnos prema matematici, naviknuti se na strogo pridržavanje matematičkih pravila.
<b>Način vrednovanja:</b>	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika te rezultati natjecanja
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi printanja materijala za vježbanje

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Večer matematike</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Popularizirati matematiku te pokazati da se matematika može učiti i kroz igru.
<b>Ciljna skupina:</b>	4. razredi
<b>Nositelj:</b>	Lidija Mutka, Vlasta Ladović, Anđelka Komljenović, Lana Dizdarević
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Prosinac
<b>Način realizacije:</b>	Skup interaktivnih radionica – centara sa zadacima koje učenici i roditelji rješavaju. Nakon realiziranog zadatka, učenici dobivaju žig na putovnici i idu do sljedećeg zadatka. Na kraju dobivaju zahvalnicu.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Izgraditi pozitivan stav prema matematici, otkriti zabavnu stranu matematike.
<b>Način vrednovanja:</b>	Međusobna valorizacija učenika i roditelja.
<b>Troškovnik:</b>	Printanje zadataka i uputa, kartoni u boji, kocke, žetoni, olovke, pijuni, papiri.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Skupljamo zajedno stare baterije</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja starih baterija, ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže, podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice, sudjelovati u akciji i razvijati poduzetnički duh.
<b>Ciljna skupina:</b>	4. razredi
<b>Nositelj:</b>	Lidija Mutka, Vlasta Ladović, Anđelka Komljenović, Lana Dizdarević, firma Friš
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom godine
<b>Način realizacije:</b>	Prikupljati stare baterije, voditi evidenciju o broju baterija za svakog učenika.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša, steći naviku odvajanja plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže, razviti poduzetnički duh, razviti ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.
<b>Način vrednovanja:</b>	Sudjelovanje u aktivnosti, promocija škole.
<b>Troškovnik:</b>	Nema troškova.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Skupljamo stari papir</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Podizati svijest učenika o potrebi prikupljanja starog papira, ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njegove reciklaže, podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice, sudjelovati u akciji i razvijati poduzetnički duh.
<b>Ciljna skupina:</b>	4. razredi
<b>Nositelj:</b>	Lidija Mutka, Vlasta Ladović, Anđelka Komljenović, Lana Dizdarević
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom godine
<b>Način realizacije:</b>	Prikupljati stari papir, voditi evidenciju o broju vrećica za svakog učenika.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša, steći naviku odvajanja starog papira u svrhu njegove reciklaže, razviti poduzetnički duh, razviti ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.
<b>Način vrednovanja:</b>	Sudjelovanje u aktivnosti, promocija škole.
<b>Troškovnik:</b>	Nema troškova.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Plastičnim čepovima do skupih lijekova</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova, ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže, podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice, sudjelovati u humanitarnoj akciji u kojoj se od novca prikupljenog reciklažom skupljenih čepova sufinancira nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge.
<b>Ciljna skupina:</b>	4. razredi
<b>Nositelj:</b>	Lidija Mutka, Vlasta Ladović, Anđelka Komljenović, Lana Dizdarević, <a href="#">Udruga oboljelih od leukemije i limfoma</a>
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom godine.
<b>Način realizacije:</b>	Prikupljati plastične čepove i dostaviti ih Udruzi.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša, steći naviku odvajanja plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže, razviti humanost, razviti ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.
<b>Način vrednovanja:</b>	Sudjelovanje u aktivnosti, promocija škole.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi dostavljanja čepova do Udruge.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>„Priče i radionice „</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, razvijanje prijateljskih odnosa, prihvatljivo ponašanje, međusobno uvažavanje, navikavanje na suradnju ,razvijanje suosjećanja, spremnosti pomaganja drugima, ljubaznosti, brige za okoliš.
<b>Ciljna skupina:</b>	4.b razred
<b>Nositelj:</b>	Vlasta Ladović, učenici 4.b razreda
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način realizacije:</b>	Radionice na satu razrednika. Čitanje priča potiče na promišljanje i povezuje se s likovnim i glazbenim aktivnostima .
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Prevencija poremećaja u ponašanju, anksioznosti , depresije. Pozitivno vrednovanje samog sebe i svoje uloge u svijetu .Obogaćivanje i mijenjanje iskustava.
<b>Način vrednovanja:</b>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja.
<b>Troškovnik:</b>	Nema

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Povijesne osobe</b>
<b>Cilj(evi):</b>	upoznati legende i priče o doseljavanju Hrvata u novu domovinu, upoznati hrvatske vladare, razvijati interes za istraživanje povijesnih izvor.
<b>Ciljna skupina:</b>	4.a razred
<b>Nositelj:</b>	Lidija Mutka
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način realizacije:</b>	Izrada postera, plakata ili prezentacija o hrvatskim povijesnim osobama te ih predstaviti razredu.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	odrediti vrijeme doseljavanja Hrvata u novu domovinu, pokazati na zemljovidu prve hrvatske prostore, odrediti stoljeće primanja kršćanstva u Hrvata, imenovati najvažnije vladare, opisati stoljetnu borbu Hrvata za očuvanje samostalnosti, razumjeti važnost očuvanja hrvatskog jezika, opisati težak položaj Hrvata u svjetskim ratovima i jugoslavenskoj zajednici, navesti kulturno-povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe iz hrvatske povijesti.
<b>Način vrednovanja:</b>	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.
<b>Troškovnik:</b>	Nema

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Glagoljamo</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Potaknuti učenike na bolje upoznavanje glagoljice i osvješćivanje važnosti Bašćanske ploče kao spomenika hrvatske baštine.
<b>Ciljna skupina:</b>	4.a razred
<b>Nositelj:</b>	Lidija Mutka
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način realizacije:</b>	Kaligrafija, glinamol, natjecanje u pisanju riječi, crtanje kralja Zvonimira, izrada memory igre, inicijali na glagoljici, interaktivne igre na internetskim stranicama.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Usvojiti glagoljično pismo, pisati i čitati riječi i kratke rečenice na glagoljici, zaključiti o važnosti čuvanja kulturno povijesnih spomenika iz prošlosti domovine.
<b>Način vrednovanja:</b>	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.
<b>Troškovnik:</b>	Nema

## **PREDMETNA NASTAVA**

### **Hrvatski jezik**

Dopunska nastava planirana je u svim odjelima predmetne nastave a izvodit će ju sve tri učiteljice hrvatskoga jezika s ukupno tri skupine učenika.

Dodatna nastava izvodit će se u dvije skupine u odjelima sedmoga i osmoga razreda.

Kada je riječ o izvannastavnim aktivnostima onda planiramo rad dviju skupina. Dramska skupina sastavljena od učenika šestih i osmih razreda, jedan sat tjedno, a voditeljica je M. Jularić. Knjižničarska skupina radit će dva sata tjedno, a sastavljena je od učenika sedmih razreda. Voditeljica je B. Stunja Rister.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dopunska nastava - Hrvatski jezik</b>
<b>Cilj(evi):</b>	- osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnoga gradiva iz hrvatskoga standardnog jezika
<b>Ciljna skupina:</b>	- učenici 5., 6., 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnoga gradiva koje nisu usvojili u redovnoj nastavi
<b>Nositelj(i):</b>	- učiteljice Mara Jularić, Monika Lončarić, Branka S. Rister,
<b>Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
<b>Način realizacije:</b>	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima i potrebama - suradničko učenje, grupni rad, jezične igre, rad u paru
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	- učenici nastavljaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, većim samopouzdanjem i samostalnošću u radu
<b>Način vrednovanja:</b>	- usmeno i pisano provjeravanje znanja u redovnoj nastavi
<b>Troškovnik:</b>	- potrošni materijal po potrebi

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dodatna nastava – Hrvatski jezik</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje učeničkog znanja o hrvatskom jeziku</li> <li>- udovoljavanje učeničkim interesima za proširivanjem znanja o materinskom jeziku</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	- učenici 7. i 8. razreda
<b>Nositelj(i):</b>	Monika Lončarić, Branka S. Rister
<b>Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojedinačni rad s učenicima</li> <li>- rad u skupini</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje učeničkog znanja</li> <li>- praktična primjena stečenoga znanja</li> <li>- razvijanje sposobnosti samostalnog učenja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	- usmena i pisana provjera napredovanja i postignuća učenika, natjecanja na različitim razinama
<b>Troškovnik:</b>	- potrošni materijal prema potrebi



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dramska grupa</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Otkrivanje, poticanje i razvijanje umjetničke kreativnosti, verbalnih i neverbalnih oblika komunikacije
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 6. i 8. razreda koji žele razvijati svoje sposobnosti u skladu s navedenim ciljevima grupe
<b>Nositelj(i):</b>	Mara Jularić
<b>Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
<b>Način realizacije:</b>	Razvijanje izražajnog govorenja, pravilnoga naglašavanja riječi, usklađivanje govora i scenskoga pokreta te samopouzdanja kod učenika
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Oslobađanje stvaralačkih potencijala, razvijanje komunikacijskih vještina i dramske darovitosti. Razvijanje svijesti o potrebi estetskih, kulturnih i duhovnih vrijednosti u svakodnevnom životu
<b>Način vrednovanja:</b>	Sudjelovanje u kulturno umjetničkom programu te smotri Lidrana
<b>Troškovnik:</b>	Rekviziti i kostimi

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Knjižničarska grupa</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje knjiga i knjižnice</li> <li>- uvođenje učenika u osnovne knjižničarske poslove</li> <li>- zaduživanje i vraćanje knjiga</li> <li>- briga o urednosti knjižnice</li> <li>- izvješćivanje učenika o novoj literaturi</li> <li>- sudjelovanje u školskim projektima (kvizovi o pročitanim knjigama, čitanje učenicima nižih razreda, izrada plakata o čitanju i knjigama)</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici 7. razreda
<b>Nositelj(i):</b>	učiteljica hrvatskog jezika Branka S. Rister
<b>Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u manjim skupinama</li> <li>- individualni rad s učenicima</li> <li>- grupni rad</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje snalaženja u školskoj knjižnici</li> <li>- razvijanje ljubavi prema čitanju i knjigama</li> <li>- razvijanje praktičnih i komunikacijskih vještina</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	- zadovoljstvo korisnika školske knjižnice
<b>Troškovnik:</b>	- potrošni materijal prema potrebi

## Matematika

Dopunska nastava odvijat će se u pet skupina za učenike 5.-8. razreda, a dodatna također u pet skupina za učenike 5.-8. razreda. Voditeljice su sve učiteljice Matematike.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi:</b>	Pomoći učenicima u savladavanju propisanih nastavnih sadržaja matematike koje nisu savladali na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga i osposobiti ih da uspješnije prate redovnu nastavu
<b>Ciljna skupina:</b>	Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju ostvariti očekivanu razinu znanja
<b>Nositelji:</b>	Učitelji matematike; Ivana Bunjevčević, Ana Hudin, Petra Markanović, Marija Žulj Zurovec
<b>Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Tijekom nastavne godine; od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine, jedan/dva sata tjedno
<b>Način realizacije:</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usvajanje svih nastavnih sadržaja prema planu i programu</li><li>- Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kratke pisane provjere znanja, Ispiti znanja, Usmeno provjeravanje</li><li>- Radni listići</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal prema potrebi

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DODATNA – MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi:</b>	Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za primjenu znanja u praksi za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenicima od 5. Do 8. Razreda, osobno dokazivanje učenika, prezentacija škole, primjena znanja u svakodnevnom životu
<b>Nositelji:</b>	Učitelji matematike; Ivana Bunjevčević, Ana Hudin, Petra Markanović, Marija Žulj Zurovec
<b>Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Tijekom nastavne godine: <ul style="list-style-type: none"><li>- Večer matematike – prosinac</li><li>- Ekipno natjecanje Lucko – siječanj</li><li>- Školsko natjecanje – siječanj</li><li>- Klokani bez granica – ožujak</li><li>- Matematički četverac – ožujak/svibanj</li><li>- Math Fest -5.festival matematike Krapinsko-zagorske županije – travanj</li><li>- MAT liga –listopad/prosinac/ožujak/svibanj</li></ul>
<b>Način realizacije:</b>	Rad u malim skupinama, individualni rad, mentorski rad, rješavanje problemskih zadataka koji poštuju propisane sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Postignuća učenika na planiranim natjecanjima
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zadaci s natjecanja</li><li>- Radni listići</li><li>- Rezultati na natjecanjima</li><li>- Učeničke prezentacije</li><li>- Praćenje učenika</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal prema potrebi

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7.A,7.B,7.C</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje navika posjeta javnim i kulturnim ustanovama</li> <li>- Primjena stečenog znanja i vještina</li> <li>- Razvijanje pravilnog odnosa prema sebi,drugima,prirodi</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 7.a,b i c razreda
<b>Nositelj:</b>	Razrednice i ostali članovi RV-a
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<p>LISTOPAD – terenska nastava (Smiljan/ Hiša ekperimentov Ljubljana)</p> <p>PROSINAC – kino predstava</p> <p>VELJAČA – kazališna predstava</p> <p>TRAVANJ – kazališna predstava</p> <p>LIPANJ – više dnevna stručna ekskurzija</p>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U dogovoru s članovima RV-a</li> <li>- Suradnja s voditeljima javnih ustanova</li> <li>- Suradnja s turističkim agencijama</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će biti motivirani za samostalan odlazak u kulturne i javne ustanove</li> <li>- Učenici će moći samostalno ocijeniti sadržaje koji su im predstavljeni te iznositi vlastito mišljenje i stavove</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anketni listići</li> <li>- Razgovor na satu razrednog odjela</li> <li>- Učeničke prezentacije</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju.
<b>Ciljna skupina:</b>	Sudjeluju učenici V., VI., VII., i VIII. razreda
<b>Nositelj(i):</b>	Sada Bašagić
<b>Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>Način realizacije:</b>	Rad učenika u vježbi izrade složenijih tehničkih tvorevina.(obrada materijala, strojarske konstrukcije, elektrotehnika, elektronika, graditeljstvo, modelarstvo)
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenik samostalno koristi alatom za obradu metala, drva.. Pravilno primjenjuje mjere zaštite na radu.
<b>Način vrednovanja:</b>	Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježi se opisno u dnevniku rada.
<b>Troškovnik:</b>	Cca 1500 kn (ljepilo, balza, drvo, lim, elektronički elementi...)
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>SIGURNO U PROMETU I ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
<b>Ciljna skupina:</b>	Sudjeluju učenici IV, V., VI., VII., i VIII. razreda
<b>Nositelj(i):</b>	Sada Bašagić
<b>Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>Način realizacije:</b>	Provodi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), u sportskoj dvorani i na igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu - vježbe spretnosti vožnje biciklom). Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine u vožnji biciklom. Pripadnike školskih prometnih jedinica osposobljava prometna policija Čnomerec. Školske prometne jedinice reguliraju promet u blizini osnovnih škola i dječjih ustanova za vrijeme preventivnih akcija PU te u svim prigodama gdje će se promicati prometna kultura.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenik samostalno upravlja biciklom u prometu, prepoznaje sve prometne znakove i propise
<b>Način vrednovanja:</b>	- ispiti znanja; - ankete; - vožnja na prometnom poligonu
<b>Troškovnik:</b>	Troškove snosim sama

## Likovna kultura

Učiteljica likovne kulture bit će u ovoj školskoj godini zadužena za estetsko uređenje škole. Izvanučionička nastava bit će realizirana prema dolje navedenom planu, a Likovna skupina pomogat će učiteljici pri estetskom uređenju škole.

Naziv aktivnosti:	Otok Krk - Košljun - Jurandvor - Baška; jednodnevi izlet Kazališna predstava Kino predstava Muzej suvremene umjetnosti Pročistač otpadnih voda, Zagreb NP Sjeverni Velebit - Kutarevo - Gacka; jednodnevni izlet
Cilj (evi):	Upoznati povijesno kulturne znamenitosti otoka Krka te Jurandvora - nalazišta najpoznatijega hrvatskoga glagoljaškog spomenika. Razvijanje kulturnih navika te svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, iskustava i emocija. Poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje socijalnih vještina i zajedništva. Upoznavanje učenika sa suvremenom hrvatskom umjetnošću i proširivanje znanja o različitim umjetničkim oblicima i tehnikama. Kvalitetno povezivanje raznorodnih medija, osuvremenjivanje metoda poučavanja, poticanje komunikacijskih vještina učenika. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom, poticanje ljubavi prema prirodi te razvijanje ekološke svijesti.
Ciljna skupina:	Učenici 6.a, 6.b, 6.c razreda
Nositelji:	Razrednice: Mara Jularić, Daniela Štimac, Petra Ladović i ostali članovi RV-a.
Vrijeme realizacije:	Otok Krk - Košljun - Jurandvor - Baška; rujan Kazališna predstava; studeni Kino predstava; prosinac

	<p>Muzej suvremene umjetnosti; ožujak</p> <p>Pročistač otpadnih voda - travanj</p> <p>NP Sjeverni Velebit, Kutarevo, Gacka - svibanj</p>
Načina realizacije:	Dogovor s članovima RV-a, voditeljima javnih ustanova i turističkim agencijama
Očekivani rezultati (ishodi):	<p>Poticati interes učenika za učenjem glagoljice - prvoga hrvatskoga pisma te proučavanjem starohrvatskoga jezika.</p> <p>Poticanje svijesti o očuvanju i njegovanju kulturne i umjetničke baštine. Uživanje u prirodnim ljepotama, njegovanje ekološke svijesti, tolerancije i zajedništva.</p>
Način vrednovanja:	Učenici prezentiraju viđeno plakatima, izvješćima, radnim listovima, prezentacijama, likovnim i literarnim radovima.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza, ulaznica (snose roditelji)

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Likovna grupa</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Potaknuti učenike na razvoj kreativnog izražavanja, promišljanje i korištenje različitih likovnih tehnika. Razvijanje socijalnih vještina, kritičkog mišljenja, estetske osjetljivosti, ekološke svijesti. Razvijati potrebu za estetski skladnom okolinom kroz postavljanje izložbi i izradu scenografije za potrebe školskih priredaba. Uključivanje učenika u različite likovne natječaje i posjet izložbama.
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici od 5. – 8. razreda (15 učenika)
<b>Nositelj(i):</b>	Petra Ladović, prof. likovne kulture
<b>Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Kontinuirano tijekom cijele školske godine. Grupa će se sastajati svaki drugi tjedan, a aktivnosti će se održavati u blok satovima; ukupno 35 sati godišnje.
<b>Način realizacije:</b>	Aktivnosti će biti usmjerene na likovno izražavanje građenjem, kombiniranjem i variranjem u svim likovnim tehnikama. Učenici će sudjelovati u oblikovanju, pripremanju i izvođenju likovnih projekata vezanih za prigodno obilježavanje blagdana, školskih priredbi i ostalih aktivnosti škole.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Izrada kvalitetnih likovnih radova u različitim likovnim tehnikama. Razvijanje psihomotoričkih sposobnosti, ekološke svijesti i socijalnih vještina kroz grupni rad i individualni rad.
<b>Način vrednovanja:</b>	Samovrednovanje, usmeno vrednovanje učitelja, razvoj kritičkog mišljenja.
<b>Troškovnik:</b>	Potreban materijal i likovni pribor donose učenici.



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dodatna nastava iz njemačkoga jezika</b>
<b>Cilj(evi):</b>	proširivanje znanja i sposobnosti vezanih za njemački jezik te usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti istih.
<b>Ciljna skupina:</b>	namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji žele unaprijediti znanje njemačkog jezika
<b>Nositelj(i):</b>	Učitelji njemačkoga jezika: Ivona Frigelj i Antonija Štefanič Agić
<b>Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	tijekom školske godine – kontinuirano – jedan sat tjedno
<b>Način realizacije:</b>	rad u malim skupinama, mentorski rad te ostali oblici i metode učenja i poučavanja; pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, istraživački projekti, prikupljanje informacija, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija, obilježavanje Međunarodnog dana europskih jezika
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	učenici će moći kreativno, kritički i fleksibilno misliti, primijeniti različite oblike zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora, čitati, opisivati, prevoditi sa stranog jezika na materinji i obrnuto, pisati, razumjeti dijaloge i sudjelovati u dijalozima na stranom jeziku, primjenjivati gramatička pravila u pisanim zadacima, samostalno naučiti proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati, čitati knjigu na stranom jeziku, učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika...
<b>Način vrednovanja:</b>	učenici se prate pismeno, ujedno se upućuju na natjecanja i smotre
<b>Troškovnik:</b>	potrošni materijali - fotokopirni papir, plakati...

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dopunska nastava njemačkoga jezika</b>
<b>Cilj(evi):</b>	pomoć pri učenju, nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha
<b>Ciljna skupina:</b>	učenici od 1. do 8. razreda koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
<b>Nositelj(i):</b>	Učitelji njemačkoga jezika: Antonija Štefanič Agić, Ivona Frigelj
<b>Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	tijekom godine – kontinuirano- jedan sat tjedno za svaku skupinu
<b>Način realizacije:</b>	individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u malim skupinama
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	učenici bi trebali znati pročitati tekst s razumijevanjem, povezati sliku i rečenicu, iznijeti osnovne informacije o znamenitosti neke zemlje, odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, nadopuniti rečenice, prepoznati i uočiti razlike u glagolskim vremenima, razlikovati ispravno od neispravnog, koristiti se novim vokabularom u međusobnoj komunikaciji, slušati s razumijevanjem, povezati rečenice u smislenu cjelinu
<b>Način vrednovanja:</b>	vrednovanja i način korištenja rezultata: usmeno i pismeno praćenje napredovanja i postignuća učenika
<b>Troškovnik:</b>	potrošni materijali - fotokopirni papir, plakati...

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Izborna nastava njemačkoga jezika</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku Usvajanje znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama. Razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika.
<b>Ciljna skupina:</b>	nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda kojima je engleski prvi strani jezik
<b>Nositelj(i):</b>	Antonija Štefanič Agić: 6.bc, 7.a ; Ivona Frigelj: 4.bc, 4.d, 5.bc, 7.bc
<b>Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	od 3. rujna 2017. godine do 14. lipnja 2018. godine
<b>Način realizacije:</b>	Nastava se odvija dva sata tjedno po skupini tijekom cijele nastavne godine, odnosno 70 sati godišnje po skupini.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenici bi trebali znati pročitati tekst s razumijevanjem, povezati sliku i rečenicu, iznijeti osnovne informacije o znamenitosti neke zemlje, odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, nadopuniti rečenice, prepoznati i uočiti razlike u glagolskim vremenima, opisati način i mjesto provođenja praznika, razlikovati ispravno od neispravnog, koristiti se novim vokabularom u međusobnoj komunikaciji, slušati s razumijevanjem, povezati rečenice u smislenu cjelinu
<b>Način vrednovanja:</b>	Sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u samostalnom izražavanju u pismenom i usmenom obliku. Stečeno znanje učenika se ocjenjuje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici se pismeno prate te brojčano ocjenjuju, a upućuju se i na natjecanja u znanju na školskoj i drugim razinama.
<b>Troškovnik:</b>	potrošni materijali - fotokopirni papir, plakati...

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>PROJEKT- Kroatien trifft Südafrika in der Küche/ Europa susreće Južnoafričku Republiku u kuhinji</b> – učenici koji uče njemački jezik
<b>Cilj(evi):</b>	Stjecanje i razvijanje znanja, sposobnosti i vještine s ciljem poboljšanja komunikacije na njemačkom jeziku, upoznati kulturu zemlje koja nije njemačkog govornog područja, ali na njemačkom jeziku.
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 8.razreda koji polaze redovnu nastavni program njemačkog jezika
<b>Nositelj(i):</b>	Učitelji njemačkoga jezika
<b>Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije:</b>	On line/ Internet, Aplikacije
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenici će moći upoznati, prema uputama pripremiti i kušati tradicionalno jelo Južnoafričke Republike. Istovremeno će prezentirati hrvatsko tradicionalno jela, opisati ga, objasniti uputu i redosljed pripreme nanjemačkom jeziku. Učenici će koristiti nekoliko IT alata za vrijeme cjelokupnog procesa događaja i prezentacije. Učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika.
<b>Način vrednovanja:</b>	Razgovori s učenicima koji pohađaju nastavu njemačkog jezika, izlaganje i demonstriranje učenika o onome što su vidjeli i doživjeli, samovrednovanje
<b>Troškovnik:</b>	Troškove snose roditelji

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b> – učenika koji uče njemački jezik Republika Austrija
<b>Cilj(evi):</b>	Stjecanje i razvijanje znanja, sposobnosti i vještine s ciljem poboljšanja komunikacije na njemačkom jeziku, upoznati kulturu zemlje njemačkog govornog područja
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici od 5.do 8.razreda koji polaze redovni i izborni nastavni program njemačkog jezika
<b>Nositelj(i):</b>	Učitelji njemačkoga jezika
<b>Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije:</b>	putem putničke agencije
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	učenici će moći kreativno, kritički i fleksibilno misliti, primijeniti različite oblike zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora, čitati, opisivati, prevoditi sa stranog jezika na materinji i obrnuto, pisati, razumjeti dijaloge i sudjelovati u dijalozima na stranom jeziku, primjenjivati gramatička pravila u pisanim zadacima, samostalno naučiti proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati, čitati knjigu na stranom jeziku, učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika...
<b>Način vrednovanja:</b>	razgovori s učenicima koji pohađaju nastavu njemačkog jezika, izlaganje i demonstriranje učenika o onome što su vidjeli i doživjeli, samovrednovanje
<b>Troškovnik:</b>	Troškove snose roditelji

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Izvanučionička nastava 8.a i 8.b</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Stjecanje novih znanja. Primjena stečenog znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema znamenitostima i javnim ustanovama.
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 8.razreda
<b>Nositelj(i):</b>	Razrednice i ostalih članovi Razrednog vijeća
<b>Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	rujan- Maturalno putovanje učenika , Slavonija listopad- “First man” (film o N.Armstrongu); korelacija sa fizikom, povijesti Novska- kurikulum povijesti Studeni- “Bohemian Rhapsody” (film o grupi Queen);korelacija sa glazbenom kulturom 26./27.11.2018. Vukovar Prosinac- kazalište/ kino, Advent Siječanj- Svibanj- Hrvatski povijesni muzej; korelacija povijest Svibanj/lipanj- NP Sjeverni velebit
<b>Način realizacije:</b>	Predavanja, prezentacije, terenska nastava, posjet kinu i kazalištu
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Proširivanje znanja, uočavanje veza između pojmova, razvijanje kritičnog mišljenja.
<b>Način vrednovanja:</b>	Ankete, provjere znanja, nastavni listići
<b>Troškovnik:</b>	Troškove snose roditelji

## **Engleski jezik**

### **Aktivnost Izborna nastava engleskog jezika**

Izborna nastava engleskog jezika izvodi se u 6 skupina četvrtog, petog, šestog i osmog. Nastavu izvode Slavica Nuić, Iva Antonović Glavač i Maja Novoselec.

### **Ciljevi**

Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku.

### **Namjena**

Izborna nastava engleskoga jezika namijenjena je učenicima kojima je prvi strani jezik njemački jezik, a žele usvajati dodatna znanja iz engleskog jezika.

### **Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljice engleskog jezika: Slavica Nuić: 6.a, 8.a, b, c; Iva Antonović Glavač : 5.a

### **Način realizacije**

Nastava se odvija dva sata tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje po skupini.

Rad u malim skupinama, individualni rad, razgovor, slušanje i pisani rad.

### **Vremenik**

Od 3. rujna 2018. godine do 14. lipnja 2019. godine, po skupini 2 nastavna sata tjedno.

**Troškovnik** Udžbenički komplet za nastavu, potrošni materijal

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine u pisanom i usmenom obliku.. Razine vrednovanja su razumijevanje, govorne sposobnosti, pisano izražavanje i gramatika.

### **Aktivnost Dodatna nastava engleskog jezika**

### **Ciljevi**

Usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje i korištenje stranog jezika.

### **Namjena**

Dodatna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima koji žele unaprijediti znanje engleskoga jezika.

### **Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica engleskoga jezika: Slavica Nuić i Iva Antonović Glavač

### **Način realizacije**

Skupni i individualni rad, razgovor, slušanje, pisani rad.  
Rad u manjim skupinama, radionice.

### **Vremenik**

Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno po učitelju.

**Troškovnik** Potrošni materijal prema potrebi

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Sustavno praćenje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine u pisanom i usmenom obliku.

Aktivnost **Dopunska nastava engleskog jezika**

### **Ciljevi**

Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnim satovima.

### **Namjena**

Pomoć učenicima (1.do 8.razred) koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

### **Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljice engleskoga jezika: Mirjana Malus Paulić i Slavica Nuić

### **Način realizacije**

Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u malim skupinama.

**Vremenik** Tijekom godine – kontinuirano jedan sat tjedno ili po potrebi.

**Troškovnik** Potrošni materijal po potrebi

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata**

Usmena i pisana provjera učenika.



## TZK

Aktivnost	<b>FUTSAL</b> ZA učenike (dječake) 5. - 8. razreda OŠ Vladimir Deščak – INA
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih struktura bitnih za nogomet.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa.</li> <li>• Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženje članova grupe.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Matija Vuzem, prof. TZK , učenici 5. i 8. Razreda.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program će se realizirati kroz trening u trajanju od 2 školska sata tjedno po grupi.</li> <li>• Također kroz sudjelovanje članova na raznim vrstama malonogometnih utakmica i natjecanjima.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tokom čitave školske godine 2018/2019, treninzi.</li> <li>• Tokom mjeseca LISTOPADA , održati će se međurazredno natjecanje učenika 5. - 8. razreda OŠ Vladimir Deščak u futsalu.</li> <li>• Tokom mjeseca Prosinca najbolji pojedinci grupe nastupiti će na gradskom natjecanju iz futsala za škole sa područja Svete Nedelje i Samobora , igrajući za reprezentaciju škole.</li> <li>• Eventualno nastup na županijskom natjecanju .</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova .
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata nogometne igre.</li> <li>• Najbolji pojedinci nastupaju igrajući za reprezentaciju škole.</li> </ul>

Aktivnost	<b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</b> Za učenike i učenice 4. razreda OŠ Vladimir Deščak.
<b>Ciljevi</b>	Na treninzima realizacija tema iz svih sportskih igara i bazičnih sportova sa ciljem usvajanja i usavršavanja temeljnih motoričkih struktura iz područja sporta.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa.</li> <li>• Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženje članova grupe.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nataša Miljan, prof. TZK , učenici i učenice 4. razreda.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program će se realizirati kroz trening 2 puta tjedno po jedan školski sat , počevši od mjeseca Listopada.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tokom školske godine članovi grupe će sudjelovati na Festivalu univerzalne sportske škole u Velikoj Gorici.</li> <li>• Na kraju školske godine održati će se ogledni sat – prezentacija rada i napretka djece njihovim roditeljima.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Stručni rad financira Hrvatski školski sportski savez.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata sportskih igara i bazičnih sportova.</li> </ul>

Aktivnost	<b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</b> Za učenike i učenice 2. razreda OŠ Vladimir Deščak.
<b>Ciljevi</b>	Na treninzima realizacija tema iz svih sportskih igara i bazičnih sportova sa ciljem usvajanja i usavršavanja temeljnih motoričkih struktura iz područja sporta.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa.</li> <li>• Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženje članova grupe.</li> </ul>

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nataša Miljan ,prof.TZK , učenici i učenice 2. razreda.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program će se realizirati kroz trening 2 puta tjedno po jedan školski sat , počevši od mjeseca Listopada.</li> </ul>
<b>Vremeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tokom školske godine članovi grupe će sudjelovati na Festivalu univerzalne sportske škole u Velikoj Gorici.</li> <li>• Na kraju školske godine održati će se ogledni sat – prezentacija rada i napretka djece njihovim roditeljima.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Stručni rad financira Hrvatski školski sportski savez.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata sportskih igara i bazičnih sportova.</li> </ul>

<b>Aktivnost</b>	<b>VJEŽBAONICA</b> Za učenike i učenice 5. i 7. razreda OŠ Vladimir Deščak..
<b>Ciljevi</b>	Na treninzima realizacija tema iz svih sportskih igara i bazičnih sportova sa ciljem usvajanja i usavršavanja temeljnih motoričkih struktura iz područja sporta.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa.</li> <li>• Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženje članova grupe.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nataša Miljan prof.TZK , učenici i učenice 5. i 7. razreda.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program će se realizirati kroz trening 2 puta tjedno po jedan školski sat , počevši od mjeseca Listopada.</li> </ul>
<b>Vremeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tokom školske godine članovi grupe će prisustvovati utakmicama i prezentacijama klubova sa područja grada Svete Nedelje.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Stručni rad financira Hrvatski školski sportski savez.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata sportskih igara i bazičnih sportova.</li> </ul>

<b>Aktivnost</b>	<b>ODBOJKA</b> ZA učenike i učenice (djevojčice) 8. razreda OŠ Vladimir Deščak – INA
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih struktura bitnih za nogomet.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa.</li> <li>• Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženje članova grupe.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nataša Miljan ,prof.TZK , učenici i učenice 8. Razreda.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program će se realizirati kroz trening u trajanju od 2 školska sata tjedno po grupi.</li> <li>• Također kroz sudjelovanje članova na raznim vrstama odbojkaških utakmica i natjecanjima.</li> </ul>
<b>Vremeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tokom čitave školske godine 2018/2019, treninzi.</li> <li>• Tokom mjeseca Prosinca najbolji pojedinci grupe nastupiti će na gradskom natjecanju iz odbojke za škole sa područja Svete Nedelje i Samobora , igrajući za reprezentaciju škole.</li> <li>• Eventualno nastup na županijskom natjecanju .</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova .
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata nogometne igre.</li> <li>• Najbolji pojedinci nastupaju igrajući za reprezentaciju škole.</li> </ul>

## POVIJEST

Uz dopunsku nastavu koju će realizirati učiteljica T.Kukić s petim i šestim razredom, predviđena je i dodatna nastava u sedmom i osmom razredu s učiteljicom Ž.Knežević. Planirana su i predavanja o Domovinskom ratu 17.10. 2018.u Samoboru kao i posjet Memorijalnom centru na Trokutu 30.10.2018. godine. Dvodnevni posjet Vukovaru u organizaciji Ministarstva branitelja ove je godine planiran 29. i 30.studenog 2018. godine. Voditeljica ovih aktivnosti bit će učiteljica Ž. Knežević.

Aktivnost	<b>Dopunska nastava iz povijesti</b>
Ciljevi	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog nastavnog plana i programa iz predmeta povijest, koji nisu uspjeli usvojiti nastavne sadržaje na redovnoj nastavi i treba im individualni rad i pomoć u savladavanju gradiva.
Namjena	Učenici koji zahtijevaju pomoć u učenju i teže savladavaju nastavno gradivo iz povijesti, oni kojima treba povremena pomoć i učenici sa individualiziranim i/ili prilagođenim programom.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti Tea Kukić, prof.
Način realizacije	Nastava će se realizirati sa učenicima 5.c i 6.c razreda u prostorijama škole prema dogovorenom rasporedu. Broj učenika će varirati ovisno o problemima i teškoćama učenika u savladavanju gradiva.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Trošak papira za nastavni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje i napredak vrednovat će se ocjenom, a stečeno znanje primjenjivati u redovnom nastavnom procesu.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dodatna nastava- povijest</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Pobuditi kod učenika interes za povijesne sadržaje,uzročno-posljedično povezivanje, istraživanje povijesnih izvor, kritičko čitanje i pisanje te multidisciplinarni pristup povijesnim pitanjima. Usvajati naviku samostalnog učenja iz različitih izvora znanja. Pripremanje učenika za natjecanje iz povijesti. Usmjeravanje učenika prema iskustvenom i cjeloživotnom učenju.
<b>Ciljna skupina:</b>	-učenici 7. I 8. razreda
<b>Nositelj:</b>	Željka Knežević, prof.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	- Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>Način realizacije:</b>	Učionička nastava.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširivanje učeničkog znanja</li> <li>- Razvijanje sposobnosti samostalnog učenja</li> <li>- Osposobljavanje učenika u izradi samostalnog istraživačkog rada</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	Sudjelovanje učenika na natjecanjima na školskoj,županijskoj ili državnoj razini. Sudjelovanje učenika u on-line kvizu“ Koliko poznaješ Hrvatski sabor“
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal po potrebi.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>INA – povijesna grupa</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Usmjeravanje učenika prema iskustvenom i cjeloživotnom učenju. Pobuditi i razvijati kod učenika interes za nastavne sadržaje povijesti. Usvajati naviku samostalnog istraživanja i učenja iz različitih izvora znanja. Obilježavanje važnijih datuma.
<b>Ciljna skupina:</b>	-učenici 5.-8. razreda
<b>Nositelj:</b>	Željka Knežević, prof.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	- Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>Način realizacije:</b>	Učionička nastava.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširivanje učeničkog znanja</li> <li>- Razvijanje sposobnosti samostalnog učenja</li> <li>- Osposobljavanje učenika u izradi samostalnog istraživačkog rada</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	Samovrednovanje, te opisno praćenje rada učenika. Izrada plakata, maketa.
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal po potrebi.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA 7.A,7.B,7.C</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje navika posjeta javnim i kulturnim ustanovama</li> <li>- Primjena stečenog znanja i vještina</li> <li>- Razvijanje pravilnog odnosa prema sebi,drugima,prirodi</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 7.a,b i c razreda
<b>Nositelj:</b>	Razrednice i ostali članovi RV-a
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<p>LISTOPAD – terenska nastava (Smiljan/ Hiša ekperimentov Ljubljana)  PROSINAC – kino predstava  VELJAČA – kazališna predstava  TRAVANJ – kazališna predstava  LIPANJ – više dnevna stručna ekskurzija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt Crveni križ- posjet i radionice</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U dogovoru s članovima RV-a</li> <li>- Suradnja s voditeljima javnih ustanova</li> <li>- Suradnja s turističkim agencijama</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će biti motivirani za samostalan odlazak u kulturne i javne ustanove</li> <li>- Učenici će moći samostalno ocijeniti sadržaje koji su im predstavljani te iznositi vlastito mišljenje i stavove</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anketni listići</li> <li>- Razgovor na satu razrednog odjela</li> <li>- Učeničke prezentacije</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dopunska nastava iz prirode i biologije</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Upotpuniti znanja iz prirode i biologije
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 5.-8. razreda
<b>Nositelj(i):</b>	Gordana Kalanj Kraljević i Zlatka Pavlić Držanić
<b>Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije:</b>	Nastava –po potrebi,nakon pisanja pisanih provjera i kad učenici žele odgovarati za višu ocjenu
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Bolja postignuća
<b>Način vrednovanja:</b>	Pisane i usmene provjere,opisno praćenje
<b>Troškovnik:</b>	Papir

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Prva pomoć</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Naučiti pružanje prve pomoći
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 7. i 8. razreda
<b>Nositelj(i):</b>	Gordana Kalanj Kraljević
<b>Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije:</b>	Izvođenje zahvata prve pomoći Teorijsko učenje o Crvenom križu
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Pokazati zahvate prve pomoći( bočni položaj, zaustavljanje krvarenja, pomoć kod lomova kosti)
<b>Način vrednovanja:</b>	Natjecanje
<b>Troškovnik:</b>	Crveni križ osigurava potrebne materijale



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Etwinning projekt</b> Traditional food in Europe
<b>Cilj(evi):</b>	Napisati recept za tradicionalno hrvatsko jelo na hrvatskom i engleskom jeziku i poslati školi u Francuskoj čiji učenici će ga pripremati Pripremiti tradicionalna jela po receptima učenika iz europskih škola iz projekta Korištenjem tehnologije izmjenjivati informacije s drugim učenicima u projektu
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 5.b razreda i 8.c razreda
<b>Nositelj(i):</b>	Gordana Kalanj Kraljević, Mirjana Malus Paulić
<b>Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Od 9. mjeseca do 3. mjeseca
<b>Način realizacije:</b>	Učenici izmjenjuju recepte tradicionalnih jela i u paru ih pripremaju, fotografiraju
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Pripremiti tradicionalna europska jela
<b>Način vrednovanja:</b>	anketa
<b>Troškovnik:</b>	Troškove snose škola

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Izvanučionična nastava učenika 8.c</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Stjecanje novih znanja Primjena stečeneog znanja i vještina Razvijanje pozitivng odnosa prema znamenitostima i javnim ustanovama
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 8.razreda
<b>Nositelj(i):</b>	Razrednica i ostali članovi Razrednog vijeća
<b>Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Maturalno putovanje učenika 17.-19.9. Zadar-Šibenik –Split Park znanosti 18.10.mjesec i Muzej evolucije Nova Gradiška –kraj 10. mjeseca Vukovar 26.- 27.11 Kino 12. Mjesec ,kazalište LUSH 4.mjesec Austrija –Klagenfurt,Minimundus 4.mjesec Povijesni muzej i Hrvatski sabor 5. mjesec NP Sjeverni Velebit 6. mjesec
<b>Način realizacije:</b>	Predavanja,prezentacije,terenska nastava,posjet kinu
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Proširivanje znanja,uočavanje veza između pojmova,razvijanje prirodoznanstvenog pristupa i kritičkog mišljenja
<b>Način vrednovanja:</b>	Ankete,provjere znanja
<b>Troškovnik:</b>	Troškove snose roditelji

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dopunska nastava iz fizike za učenike 7. razreda</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi boljeg i lakšeg praćenja redovite nastave kao i samostalnog izrađivanja praktičnih radova .
<b>Ciljna skupina:</b>	Skupina učenika 7.razreda, broj učenika po dogovoru
<b>Nositelj:</b>	Tanja Marušić, prof. fizike
<b>Vrijeme realizacije:</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Način realizacije:</b>	Rad u manjim skupinama i individualan način rada s učenicima.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Svladati osnove iz područja fizike radi što boljeg praćenja redovne nastave, samostalnog pisanja domaćih zadaća, samostalno izvođenje praktičnih radova te rješavanje radne bilježnice. Postizati što bolje rezultate kako u pisanoj provjeri znanja tako i u usmenoj .
<b>Način vrednovanja:</b>	Individualno praćenje i vrednovanje učenika
<b>Troškovnik:</b>	Korištenje nastavnih sredstava te troškovi fotokopiranja ( 20 kn)

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST INFORMATIKA

Kurikulumsko područje:	Tehničko i informatičko
Razred:	od 5. do 8. razreda
Cilj:	Osposobiti učenike za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije
Objasnenje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju</li> <li>- Učenici trebaju steći znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije, a u skladu s načelima Okvirnog nacionalnog kurikuluma i vizije škole.</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti osnovna znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju</li> <li>- biti potaknuti na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko – komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima, primjereno uzrastu</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvannastavna aktivnost učenja Informatike</li> <li>- rad u informatičkom kabinetu na računalima</li> </ul>
•Oblik:	
•Sudionici:	Učenici od 5. do 8. razreda i učitelji Informatike
•Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici uz pomoć učitelja i samostalno koriste računala, slušaju, prate učiteljevu demonstraciju radnji, postavljaju i odgovaraju na pitanja, rješavaju projektne zadatke i rade samostalno ili u paru</li> </ul>
•Aktivnosti i metode poučavanja:	<p>Učitelj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema nastavni materijal i izvodi nastavu,</li> <li>- bira odgovarajuće metode rada za određenu skupinu i uzrast učenika</li> <li>- upućuje učenika na različite izvore znanja i načine učenja u skladu s njihovim interesima i potrebama</li> </ul>
•Trajanje izvedbe:	Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno
Potrebni resursi:	
- Ljudski:	Učiteljica i učenici
- Materijalni:	Računala, projektor, pisač, skener, m-boti, multimedijalni nastavni materijali
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nemogućnost rada po principu 1učenik- 1računalo (zbog velikog interesa učenika za aktivnost, moguće su grupe od većeg broja učenika od broja računala u kabinetu)</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	praktičan rad na računalu
Odgovorne osobe:	Darko Brajičić i Andreja Hršak, učitelji informatike

## ZBOR

Naziv	Izvanastavna aktivnost zbor
Cilj	Temeljni cilj je učenikova glazbena aktivnost, sklonost prema umjetničkoj glazbi i potreba za glazbenim izrazom.
Namjena	Namjena je uključiti što više učenika u zbor i na taj način njegovati ljubav prema pjevanju.
Nositelji	Učitelj Zoran Jašek
Način realizacije	Učionična nastava realizira se različitim i metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ V.Dešćak.. Sudjelovanje na školskim priredbama ( Dan škole, Božić...), razredne priredbe, nastupi izvan škole.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine dva sata tjedno + dodatne probe radi nastupa
Troškovnik	Za izvanastavnu aktivnost zbor nema posebnih novčanih potraživanja.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Na kraju svakog obrazovnog razdoblja učitelj skupno vrednuje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine.

## Izvanučionička nastava

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Integrirani dan učenika: Ljubav i hrana</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Stjecanje novih znanja Primjena stečenog znanja i vještina Razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravoj hrani i međuljudskim odnosima
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 1.-8. razreda
<b>Nositelj(i):</b>	Razrednici i ostali članovi Razrednog vijeća Mirjana Malus Paulić
<b>Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	U učionicama ili dvorištu škole – 13.2.2019.
<b>Način realizacije:</b>	radionice
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Proširivanje znanja, razvijanje kritičkog mišljenja
<b>Način vrednovanja:</b>	Ankete
<b>Troškovnik:</b>	Troškove snosi škola (potrošni materijal)

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dopunska nastava iz geografije</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Upotpuniti znanja iz geografije
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 5.-8. razreda
<b>Nositelj(i):</b>	Daniela Štimac i Tea Gabriša
<b>Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije:</b>	Nastava –po potrebi,nakon pisanja pisanih provjera i kad učenici žele odgovarati za višu ocjenu
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Bolja postignuća
<b>Način vrednovanja:</b>	Pisane i usmene provjere,opisno praćenje
<b>Troškovnik:</b>	Papir

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dodatna nastava geografije</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Proširiti znanje učenika Razvijati prirodnoznanstveni pristup i kritičko mišljenje
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 6. i 8. razreda
<b>Nositelj(i):</b>	Učiteljica geografije Daniela Štimac
<b>Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije:</b>	Učionička nastava  Izvanučionočka nastava Dan i noć PMF-a ( 5.4.2019.)  Rad na projektima
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Proširivanje učeničkog znanjam,razvijanje sposobnosti samostalnog učenja,razvijanje prirodnoznanstvenog stava i kritičkog mišljenja
<b>Način vrednovanja:</b>	Rezultati projekata Sudjelovanje na školskom natjecanjima
<b>Troškovnik:</b>	



NAZIV AKTIVNOSTI - **dopunska nastava- kemija**

- CILJEVI: - pomoći učenicima u svladavanju propisanih sadržaja iz kemije koje nisu savladali na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga i time omogućiti da bolje i uspješnije prate redovnu nastavu
- CILJNA SKUPINA - namjenjena je učenicima 8. razreda koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju steći potrebnu razinu znanj
- NOSITELJ: - učiteljica kemije: Đurđica Kovač- Horvat
- VRIJEME REALIZACIJE I
- VRIJEME TRAJANJA - tijekom nastavne godine: od 3.9.2018.-14.6.2019., jedan sat tjedno
- NAČIN REALIZACIJE - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
- OČEKIVANI REZULTATI –usvajanje nastavnih sadržaja prema planu i programu, a uspjeh bi (ISHODI) trebao biti vidljiv na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjera znanja
- NAČIN VREDNOVANJA - kratke pisane provjere znanja, ispiti znanja, usmeno ispitivanje

NAZIV AKTIVNOSTI – **dodatna nastava- kemija**

- CILJEVI -proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi i pripremiti ih za primjenu znanja u praksi
- CILJNA SKUPINA - učenici 8.razreda sa pokazanim interesom za kemiju i ostala prirodoslovna područja
- NOSITELJ - učiteljica kemije- Đurđica Kovač-Horvat

VRIJEME REALIZACIJE

- I VRIJEME TRAJANJA - tijekom nastavne godine:  
Od 3.9.2018.- 14.6.2019. jedan sat tjedno
- NAČIN REALIZACIJE- individualni rad, mentorski rad, rješavanje problemskih zadataka
- VRIJEME REALIZACIJE – tijekom nastavne godine
- OČEKIVANI REZULTATI – postignuća učenika

Klasa: 003-05/18-01/12

Urbroj:238/29-166-18-1

v.d.ravnatelj:

-----  
/Ivica Pavlić/

U Svetoj Nedelji, 04.listopada 2018.

Predsjednica Školskoga odbora:

-----  
/Petra Gabriša/

