

## I. IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

1. vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
2. njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
3. engleski jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
4. informatika za učenike od petog do osmog razreda

### 1. Vjeronauk

Nastava vjeronauka izvodi se u svim razrednim odjelima od prvog do osmog razreda. Nastavu izvode : Andrea Beganović Ridžal, Dragica Čabaj, Sabrina Pejić.

Nastava se izvodi u 11 skupina predmetne nastave i 14 skupina razredne nastave (ukupno 25 skupina).

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka
Ciljevi	Sustavno i skladno teološko–ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena	Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Upoznati i živjeti vlastitu vjeru te otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe, te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučitelji i vjeroučenici od 1. do 8. razreda uključeni u nastavu vjeronauka.
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje
Vremenik	- tijekom šk. godine
Troškovnik	Udžbenik, bilježnica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine-pismeno i usmeno. Sastavnice vrednovanja su znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja, propisane od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

### 2. Njemački jezik

Nastava njemačkog jezika izvodi se u 5 skupina od četvrtog do osmog razreda.

Nastavu izvode Ivona Frigelj i Antonija Štefanić Agić.

Aktivnost	Izborna nastava njemačkoga jezika
Ciljevi	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku. Usvajanje znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama.razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svhu učenja stranog jezika
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda kojima je engleski prvi strani jezik
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika I. Frigelj
Način realizacije	Nastava se odvija dva sata tjedno po skupini tijekom cijele nastavne godine, odnosno 70 sati godišnje po skupini.
Vremenik	- tijekom šk. godine
Troškovnik	Udžbenički komplet za nastavu, potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u samostalnom izražavanju u pismenom i usmenom obliku. Stečeno znanje učenika se ocjenjuje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici se pismeno prate te brojčano ocjenjuju, a upućuju se i na natjecanja u znanju na školskoj i drugim razinama.

### 3. Engleski jezik

Izborna nastava engleskog jezika izvodi se u 6 skupina četvrtog, šestog i osmog razreda .

Nastavu izvode Mirjana Malus Paulić i Iva Antonović Glavač

Aktivnost	Izborna nastava engleskog jezika
Ciljevi	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku
Namjena	Izborna nastava engleskoga jezika namijenjena je učenicima kojima je prvi strani jezik njemački jezik ,a žele usvajati dodatna znanja iz engleskog jezika
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika: M. Malus Paulić
Način realizacije	Nastava se odvija dva sata tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje po skupini. Rad u malim skupinama, individualni rad, razgovor, slušanje i pismeni rad
Vremenik	- tijekom šk. godine
Troškovnik	Udžbenički komplet za nastavu, potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine u pisanom i usmenom obliku. Razine vrednovanja su razumijevanje, govorne sposobnosti, pisano izražavanje i gramatika

### 4. Informatika

Informatika se izvodi u 19 skupina od petog do osmog razreda.

Nastavu informatike izvode učitelj informatike Darko Brajičić i Matija Prahin.

Aktivnost	INFORMATIKA
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacije tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.
Namjena	Osposobiti učenika na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji i učenici uključeni u izbornu nastavu informatike.
Način realizacije	Aktivnosti će se odvijati u informatičkoj učionici izvan nastave (kao predsatovi, ili u suprotnom turnusu, tijekom nastavne godine).
Vremenik	- tijekom šk. godine
Troškovnik	Udžbenički komplet za nastavu Škola sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove informatičke opreme.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno ocjenjivati i bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i sposobnosti.

## II. DOPUNSKA NASTAVA

U razrednoj nastavi dopunska se organizira po potrebi iz matematike, hrvatskoga jezika i stranog jezika.

U predmetnoj nastavi dopunska se organizira po potrebi iz matematike, hrvatskoga jezika, stranog jezika, fizike, kemije i povijesti, a po potrebi i iz ostalih predmeta.

### 1. RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika
Cilj(evi):	Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi iz matematike te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom. Uvježbati i utvrđivati nastavne sadržaje obrađene na nastavnom satu. Razvijati radne navike. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja.

<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 1. a, b i c razreda
<b>Nositelji:</b>	Miroslava Kapudija, Snježana Škiljan i Mateja Škof Čerkez
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Način realizacije:</b>	Svakome učeniku individualno objasniti nastavne sadržaje i njegove pojedine dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlada teorijskim i praktičnim znanjima.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.
<b>Način vrednovanja:</b>	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika, bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada.
<b>Troškovnik:</b>	Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanim razinom uspjeha u čitanju i pisanju i rješavanju matematičkih zadataka. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina.
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici drugih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju čitanja i pisanja, te rješavanja matematičkih zadataka.
<b>Nositelji i njihova odgovornost :</b>	Učiteljice drugih razreda.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni pristup</li> <li>• rješavanje zadataka za dopunsku nastavu</li> <li>• rješavanje zadataka s redovne nastave</li> <li>• učenje kroz igru</li> <li>• suradničko učenje</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za samostalnu primjenu usvojenih gramatičkih i pravopisnih sadržaja u usmenom i pisanom izražavanju</li> <li>• poboljšati vještinu čitanja ,obratiti potrebnu pozornost na govorne vrjednote jezika</li> <li>• razumjeti pročitano</li> <li>• brzo i spretno pisati</li> <li>• računati u skupu brojeva do 100</li> <li>• osposobiti učenike za samostalnu primjenu ( obzirom na individualne sposobnosti) matematičkih sadržaja u matematičkim zadacima i svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika</li> <li>• listićima za provjeru usvojenosti nastavnih sadržaja opisnim praćenjem</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal po potrebi.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanim razinom uspjeha u čitanju i pisanju i rješavanju matematičkih zadataka. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih

	predmeta . Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina.
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici trećih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju čitanja i pisanja, te rješavanja matematičkih zadataka.
<b>Nositelji i njihova odgovornost :</b>	Učiteljice trećih razreda.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni pristup</li> <li>• rješavanje zadataka za dopunsku nastavu</li> <li>• rješavanje zadataka s redovne nastave</li> <li>• učenje kroz igru</li> <li>• suradničko učenje</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjuje gramatičke i pravopisne sadržaje u usmenom i pisanom izražavanju</li> <li>• poboljšana vještina čitanja (govorne vrjednote jezika)</li> <li>• razumije pročitano</li> <li>• brzo i uredno piše pisanim slovima</li> <li>• izvodi 4 računске radnje u skupu brojeva do 1000</li> <li>• osposobljen za samostalnu primjenu (obzirom na individualne sposobnosti) matematičkih sadržaja u matematičkim zadacima i svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika</li> <li>• listićima za provjeru usvojenosti nastavnih sadržaja opisnim praćenjem</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal po potrebi.

## 2. PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost	<b>Dopunska nastava matematike</b>
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju propisanih nastavnih sadržaja matematike koje nisu savladali na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga i osposobiti ih da uspješnije prate redovnu nastavu
Namjena	Namijenjena je učenicima 5. do 8. razreda koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju ostvariti očekivanju razinu znanja.
Nositelji	Učiteljica matematike Žulj Zurovec
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.
Vremenik	- tijekom šk. godine, po potrebi
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
Aktivnost	<b>Dopunska nastava – hrvatski jezik</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajati Nastavnim planom i programom propisane ključne pojmove iz nastavnih područja Hrvatskoga jezika planiranih u 5.-6. razredu</li> <li>- poticati interes učenika</li> <li>- upućivati u strategije učenja</li> <li>- nadopunjavati znanja i vještine učenika</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju pojedinih sadržaja nastave Hrvatskoga jezika kako bi mogli pratiti redovnu nastavu</li> <li>- učenicima koji zbog izostajanja s nastave nisu uspjeli usvojiti određene sadržaje</li> </ul>
Nositelji i njihova	- učiteljica Hrvatskoga jezika M. Lončarić

odgovornost	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni i individualni oblici rada</li> <li>- rad u paru</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2017./2018. po potrebi</li> <li>- 1 sat tjedno (35 sati)</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umnožavanje nastavnih materijala za aktivnosti učenika</li> <li>- papir za nastavne materijale</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje rada učenika na listama za dopunsku nastavu</li> <li>- razina motiviranosti učenika za dopunske aktivnosti</li> <li>- rezultati ostvareni na redovnoj nastavi</li> </ul>
Aktivnost	<b>Dopunska nastava njemačkoga jezika</b>
Ciljevi	Pomoć pri učenju, nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha
Namjena	Učenici od 4. do 8. razreda koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Nositelji	Učiteljica njemačkog jezika Ivona Frigelj
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u malim skupinama
Vremenik	Tijekom godine – kontinuirano- jedan sat tjedno za svaku skupinu po potrebi
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmeno i pismeno praćenje napredovanja i postignuća učenika

### III. DODATNA NASTAVA

U razrednoj nastavi DODATNA se organizira prema interesu učenika iz matematike i stranog jezika.

U predmetnoj nastavi dodatna se organizira iz matematike, hrvatskoga jezika, stranoga jezika, fizike, kemije, povijesti, biologije

#### 1. RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava hrvatskog jezika i matematike
<b>Cilj(evi):</b>	<p><b>MATEMATIKA</b> Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja. Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije. Omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije potpunije i to prema individualnim sklonostima i interesima. Dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim oblikom nastave od redovne.</p> <p><b>HRVATSKI JEZIK</b> Omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave hrvatskog jezika. Razvijanje kulture govorenja, sposobnost izražajnog čitanja, razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njegovoj pravilnoj uporabi. Razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi. Upoznavanje osnovnih karakteristika medijske kulture – stripa, dramskog stvaralaštva, animiranog filma, dječjeg časopisa.</p>
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 1.a i c razreda
<b>Nositelji:</b>	Miroslava Kapuđija i Mateja Škof Čerkez
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Tijekom nastavne godine planirano je ukupno 35 nastavnih sati.
<b>Način realizacije:</b>	MATEMATIKA Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili

	<p>skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja.</p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>Frontalni rad, grupni rad, rad u paru, individualni rad-stalna izmjena u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.</p>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<p>MATEMATIKA</p> <p>Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem i proširivanjem znanja iz hrvatskog jezika - osvijestiti učenike kako je uporaba pravogovornih i pravopisnih zakonitosti osnova dobre i pravilne komunikacije koja je neophodna u svakodnevnom životu. Naučiti ih slobodnom izražavanju na sceni te pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika.</p>
<b>Način vrednovanja:</b>	<p>MATEMATIKA</p> <p>Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dnevnik rada. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem da se dobije uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pisano ispitivanje formulirati tako da se može provjeriti razumijevanje sadržaja te primjenu stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Posebno će se pratiti i provjeravati razvoj sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Samoprocjenom će svaki učenik procijeniti vlastiti angažman i napredak.</p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>Pismeno individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, napredovanja u savladavanju pisanja i izražajnog čitanja I govorenja, te ponašanja na sceni opisno ocjenjivanje.</p>
<b>Troškovnik:</b>	Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja

Naziv aktivnosti:	<b>Dodatna nastava iz matematike</b>
Cilj(evi):	Proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s zahtjevnijim matematičkim sadržajima (zadacima) koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom, razvijati matematičko mišljenje i interes za istraživanje.
Ciljna skupina:	Namijenjena učenicima koji pokazuju veću zainteresiranost, napredno znanje i sposobnosti te žele znati više kako bi dodatno unaprijedili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine te potaknuli primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Nositelj:	Učiteljice drugih razreda
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine.
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru i manjim skupinama, učenje igrom; uvježbavanje i proširivanje redovnog gradiva, upoznavanje novih sadržaja i načina učenja, primjena znanja pri rješavanju zadanih matematičkih problema u dodatnom i redovnom nastavnom radu.
Očekivani rezultati (ishodi):	Primijeniti znanja u složenijim matematičkim situacijama.
Način vrednovanja:	Listići sa zadacima za provjeru, prezentacije, natjecanja, praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.
Troškovnik:	Potrošni materijal za posebne nastavne listiće i zadatke.

Naziv aktivnosti:	<b>Dodatni rad iz matematike</b>
Cilj(evi):	Proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa zahtjevnijim matematičkim sadržajima (zadacima) koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom, razvijati matematičko mišljenje i interes za istraživanje.
Ciljna skupina:	Namijenjena učenicima koji pokazuju veću zainteresiranost, napredno znanje i sposobnosti te žele znati više kako bi dodatno unaprijedili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine te potaknuli primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Nositelji i njihova odgovornost :	Učiteljice 3.razreda: Lidija Mutka, Anđelka Komljenović i Lana Dizdarević
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ individualni rad</li> <li>↳ rad u paru i manjim skupinama</li> <li>↳ učenje igrom</li> <li>↳ uvježbavanje i proširivanje redovnog gradiva</li> <li>↳ upoznavanje novih načina učenja</li> <li>↳ primjena znanja pri rješavanju zadanih matematičkih problema u dodatnom i redovnom nastavnom radu</li> </ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ primijeniti znanja u složenijim matematičkim situacijama</li> <li>↳ potaknuti znatiželju</li> <li>↳ razviti osjećaj zadovoljstva</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ listići sa zadacima za provjeru</li> <li>↳ prezentacije</li> <li>↳ natjecanja</li> <li>↳ praćenje napredovanja učenika</li> <li>↳ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li> </ul>
Troškovnik:	Potrošni materijal za posebne nastavne listiće i zadatke.



## 2. PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost	<b>Dodatna nastava matematike</b>
Ciljevi	Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za primjenu znanja u praksi i za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda, osobno dokazivanje učenika, prezentacija škole, primjena znanja u svakodnevnom životu
Nositelji	Učiteljica matematike Žulj Zurovec
Način realizacije	Rad u malim skupinama, individualni rad, mentorski rad, rješavanje problemskih zadataka koji proširuju propisane sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika
Vremenik	Tijekom nastavne godine , 2 sata tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje napredovanja i postignuća učenika, natjecanja na različitim razinama.

Aktivnost	<b>Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika</b>
Ciljevi	Proširivanje učenikova znanja hrvatskog jezika i razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku
Namjena	Udovoljavanje interesima učenika za proširivanjem znanja iz hrvatskoga jezika
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj hrvatskoga jezika Lončarić
Način realizacije	Pojedinačni rad s učenicima, rad u manjim skupinama
Vremenik	Tijekom školske godine , 1 sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera napredovanja i postignuća učenika, natjecanja na različitim razinama za učenike VII-VIII razreda

Aktivnost	<b>Dodatna nastava iz engleskoga jezika</b>
Ciljevi	Usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje i korištenje stranoga jezika
Namjena	Namijenjena je učenicima koji žele unaprijediti znanje engleskoga jezika.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica engleskoga jezika Malus Paulić i Iva Antonović Glavač
Način realizacije	Skupni i individualni rad, razgovor, slušanje, pisani rad. Rad u manjim skupinama, radionice.
Vremenik	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno po skupini
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sustavno praćenje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine u pisanom i usmenom obliku, smotre i natjecanja (školsko, županijsko, državno - 8. razred)

Aktivnost	<b>Dodatna nastava iz njemačkoga jezika</b>
Ciljevi	Proširivanje znanja i sposobnosti vezanih za njemački jezik te usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti istih
Namjena	Namijenjena je učenicima 8. razreda koji žele unaprijediti znanje njemačkog jezika
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkoga jezika Ivona Frigelj
Način realizacije	Rad u malim skupinama, mentorski rad te ostali oblici i metode učenja i poučavanja
Vremenik	Tijekom školske godine – kontinuirano – jedan sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici se pismeno prate te broičano cjenjuju, ujedno se upućuju na natjecanja i smotre ( školsko i druge razine )

Aktivnost	<b>Dodatna nastava iz geografije</b>
Ciljevi	Pružiti učenicima dodatna znanja iz geografije te učvrstiti već stečena znanja. Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz geografije
Namjena	Za učenike 5.- 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Daniela Štimac, prof. geografije
Način realizacije	Na satu dodatne nastave, uz uporabu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka, izradu plakata i prezentacija

#### IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira izvannastavne aktivnosti za učenike razredne i predmetne nastave.

##### Razredna nastava:

- razredna ina s učenicima 1. razreda
- kreativne radionice
- zabavna radionica

##### Predmetna nastava

- dramska, dramsko-recitatorska, literarna, novinarska, likovna,
- ekološka, prirodoslovna, školski pjevački zbor
- sportske skupine

#### 1. RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	STVARAONICA 1.a
Cilj(evi):	<p>Predstaviti se drugima u razredu i upoznati druge            Poticati razvoj fine motorike tijekom cijele godine            Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Razlikovati jabuke prema boji, okusu i obliku. Konzimirati jabuku – pravilno se hraniti. Poticanje pravilnih prehrambenih navika, jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)            Izraditi bubamare i puževe s kućicama za eko-kutić, vježbe fine motorike            Usvajanje tehnike i razumijevanja čitanja, uvođenje u lektiru            Donijeti cvijeće za učionicu, učiti brinuti o cvijeću i ljubimcima            Izraditi razredne dekoracije na temu Božića i zime            Izrada slikovnice-vizualni, zvučni i taktilni doživljaj slova            Oblikovati srce od glinamola            Izraditi lutke na štapu uz igrokaz J.Čunčić – Bandov, Proljetno buđenje            Uvježbati i izvoditi lutkarsku predstavu            Izraditi dekoracije od papira-mobili            Uvježbati pjevne, plesne i igrokazne uloge za Završnu svečanost            Predstaviti se roditeljima pjesmom, plesom, glumom, recitiranjem.</p>
Ciljna skupina:	Učenici 1.a razreda
Nositelji:	Miroslava Kapudija
Vrijeme realizacije:	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije:	<p>Crtaње sebe, pripovijedanje o svojim interesima, pjevanje, ples, gluma...izrada mape, igre razl.predmetima(preuzete iz NTC sustav učenja)            Igre gibanjem tijela( preuzete iz Brain Gym)            Igre povezivanjem simbola i pojmova            Učenici zajednički izrađuju plakat o JABUCI(oblik, boje, okusi i mirisi-konzumacija, pjesma o jabuci, slikanje jabuke jabukama)            Orahove ljuske obojati u crveno, naljepiti oči i točkice. Glinamolom oblikovati tijelo puža + kesten/kućica.            Poslagati ih na listove načinjene od kolaž papira.            Čitanje lektirnih naslova u razredu            Saditi i presađivati zelene ukrasne biljke, zalijevati, gnojiti, brinuti o razr.ljubimcu(ribica, kornjača)            Rezati, lijepiti, bojati i oblikovati ukrase od papira, tjestenine            Crtati, slikati,oblikovati,čitati i pisati riječi i rečenice o zadanom slovu            Rad u glinamolu i bojanje temperama            Oblikovanje lutke tkaninom, papirom,vunom, perlicama...na drvenoj kuhači            Učenje igrokaznih uloga uz „glumu“ lutkama na štapu</p>

	Oblikovanje i oslikavanje papirnatih rola/ribe, brodići te izrada mobila Uvježbavanje pjesama, koreografije i igrokaza, pjevanje, ples, gluma
Očekivani rezultati (ishodi):	Jačanje samodiscipline i samopouzdanja kod učenika, poticanje sposobnosti kritičkog mišljenja, timskog rada, suradnje. Razvoj kreativnosti, mašte, znatiželje, fine motorike. Samostalno izvođenje igrokaznih i plesnih uloga.
Način vrednovanja:	Individualno praćenje i vrednovanje razvoja sposobnosti, interesa I mogućnosti te opisno praćenje učenika.
Troškovnik:	Troškovi potrošnog materijala tijekom godine

Naziv aktivnosti:	<b>LIKOVNA RADIONICA</b>
Cilj(evi):	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, vizualnoj komunikaciji i razvijanje vizualne percepcije, praktičnog oblikovanja i donošenje estetskih prosudbi. Poticati razumijevanje likovnog jezika, razvijanje vještina potrebnih za kreativno likovno oblikovanje i izražavanje. Ovladavanje različitim likovnim tehnikama, razvijati osjećaj za lijepo. Razumijevanje i primjena likovnih tehničkih sredstava u radu.
Ciljna skupina:	Učenici 1. c razreda
Nositelji:	Mateja Škof Čerkez
Vrijeme realizacije:	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije:	Individualizirani oblik rada, rad u paru, crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje.
Očekivani rezultati (ishodi):	Jačanje samodiscipline i samopouzdanja kod učenika, poticanje sposobnosti kritičkog mišljenja, timskog rada, suradnje. Razvoj zornog i apstraktnog načina mišljenja prodirući maštom u znanosti, razumom u stvaralaštvo.
Način vrednovanja:	Individualno praćenje i vrednovanje razvoja sposobnosti, interesa I mogućnosti te opisno praćenje učenika.
Troškovnik:	Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja

Naziv aktivnosti:	Kreativna radionica
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ poticati razvoj različitih interesa, motivacije i sposobnosti kod učenika</li> <li>↳ poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju</li> <li>↳ poticati razvoj mašte i stvaralaštva</li> <li>↳ razvijati govorne vrednote i dramski izričaj</li> <li>↳ razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji</li> <li>↳ poticati mehanizme kreativnoga razmišljanja i izražavanja u korelaciji s nastavnim sadržajima drugih predmeta</li> </ul>
Ciljna skupina:	Učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d razreda.
Nositelj:	Sanja Mužinić Čujić, Vesna Abičić, Matea Frketić Vrbanić, Maja Petravić
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine.
Način realizacije:	Vježbe improvizacije, pantomime, scenografije u grupnom radu i radu u parovima, crtanje, slikanje, oblikovanje
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ izvoditi točke na školskim priredbama</li> <li>↳ izražajno čitati, recitirati, glumiti, pjevati, plesati</li> <li>↳ slobodno i suvereno nastupati pred publikom</li> <li>↳ pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima</li> </ul>

Način vrednovanja:	Praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na priredbama u školi.
Troškovnik:	Potrošni materijal za likovno aktivnosti, scenografiju i kostimografiju na priredbama.

Naziv aktivnosti:	<b>Kreativna radionica</b>
Cilj(evi):	Ostvarenjem zadataka aktivnosti upoznati različita područja kreativnog izražavanja: likovna, dramska, literarna, glazbena, plesna..., poticati zajedništvo i suradnju, razvijati maštu, kreativno mišljenje, izražajne i stvaralačke sposobnosti i vještine, samopouzdanje, pozitivan odnos prema radu, doprinosti estetskom uređenju škole.
Ciljna skupina:	Rad s učenicima koji pokazuju interes i sklonosti za kreativno izražavanje.
Nositelj:	Učiteljica 3.c razreda Anđelka Komljenović
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine.
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru i u skupinama. Korelacija plana i programa aktivnosti s nastavnim sadržajima i prigodnim manifestacijama u školi/mjestu. <ul style="list-style-type: none"> <li>• igre, plakati, nastupi, izložbe i priredbe u školskom prostoru</li> <li>• vježbe improvizacije, pantomime, scenografije...</li> </ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suvereno nastupati na školskim svečanostima i priredbama</li> <li>• izražajno čitati, recitirati, glumiti, pjevati, plesati...</li> <li>• radost stvaranja</li> </ul>
Način vrednovanja:	Praćenje napredovanja, postignuća i interesa svakog pojedinog učenika, zajedničke analize i samoanalize, sudjelovanje u priredbama, izložbama i svečanostima u školi.
Troškovnik:	Potrošni materijal prema potrebi radionice.

Naziv aktivnosti:	<b>Mali enigmati</b>
Cilj(evi):	Razvijati lingvističke sposobnosti i inteligenciju kroz upoznavanje različitih tipova enigmatskih zadataka i način rješavanja. Razvijati logičko mišljenje i stvarati ugodno ozračje koje će odražavati interes i motivaciju učenika za učenje i stvaralaštvo.
Ciljna skupina:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afiniteta u izradi raznih enigmatskih zadataka s temama vezanim uz prirodu i društvo ali i prigodne praznike, blagdane i ostale značajne dane koje obilježavamo u školi. Osjetiti zadovoljstvo i ponos zbog vlastitih uspjeha.
Nositelj:	Lidija Mutka, učiteljica 3.a razreda
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine.
Način realizacije:	Rješavanje različitih tipova enigmatskih zadataka. Izrada jednostavnijih tipova enigmatskih zadataka s temama iz nastavnog plana i programa prirode i društva. Priprema časopisa Zmajček i distribucija ostalim učenicima škole.
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Razvijeno logičko mišljenje, lingvističke sposobnosti i inteligencija.</li> <li>✦ Motiviranost za učenje i stvaralaštvo.</li> </ul> <p>Osjetiti zadovoljstvo i ponos zbog vlastitih uspjeha.</p>
Način vrednovanja:	Listići s tematskim enigmatskim zadacima za sve učenike u nastavi prirode i društva. Distribucija časopisa Zmajček učenicima škole.
Troškovnik:	Troškove fotokopirnog papira snose roditelji i učiteljica.

Naziv aktivnosti:	<b>Kreativna radionica</b>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati zanimanje za likovno, glazbeno, literarno i plesno stvaralaštvo</li> <li>- poticati na izražavanje i oblikovanje ideja, osjećaja, doživljaja i iskustava u svim umjetničkim područjima</li> <li>- osjetiti zadovoljstvo stvaranja</li> </ul>
Ciljna skupina:	- učenici 3.d razreda
Nositelj:	- učiteljica Lana Dizdarević
Vrijeme realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, 1 nastavni sat svaki tjedan</li> <li>* (ili iz organizacijskih razloga 2 školska sata svaki drugi tjedan; nastava ujutro (srijeda))</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada i realizacija posebnog ili obogaćenog odgojno-obrazovnog programa i osiguranje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja)</li> </ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<p>Učenice će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno ili u skupini oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke</li> <li>- steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim umjetničkim aktivnostima i stvaralačkom radu te u samostalnim i skupnim javnim izvedbama, nastupima i izložbama</li> <li>- uočiti, prepoznati i opisati osnovne sastavnice umjetničkog izraza i estetske vrijednosti</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenice provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost, učeničke radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina izražavanja</li> <li>- poticati i samovrednovanje</li> </ul>
Troškovnik:	- troškovi potrošnog materijala

Naziv aktivnosti:	<b>Stvaraonica 4. razreda</b>
Cilj(evi):	-razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo -omogućiti izražavanje likovne pismenosti -poticati na kreativost likovnog izraza -doprinositi estetskom izgledu škole -razvoj praktičnih vještina(mijesiti, rezati, lijepiti, oblikovati, peći, pripremiti jednost.obroke, ukrašavati...) u radu s razl.prirodnim materijelima -razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja, poticati na literarnu kreativnost -poticati maštu i kreativnost glume -vježbati pravilnu intonaciju, geste,mimiku -stvaranje i učenje plesnih koraka, razvijati osjećaj za ritam -razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš
Ciljna skupina:	Učenici 4.a i 4.c razrednog odjela
Nositelji:	Učiteljice: Keleković i Margetić
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2017./2018.
Način realizacije:	Izrada zadanih projekata
Očekivani rezultati (ishodi):	Razvijanje mašte u doživljavanju teksta, likovna kreativnost
Način vrednovanja:	Izrada plakata, opisno praćenje
Troškovnik:	Troškovi potrošnog materijala upotrebljenog na nastavi

## 2. PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost	<b>Dramska skupina</b>
Ciljevi	Otkrivanje, poticanje i razvijanje umjetničke kreativnosti, verbalnih i neverbalnih oblika komunikacije
Namjena	Svim učenicima 6. i 8. razreda koji žele razvijati svoje sposobnosti u skladu s navedenim ciljevima grupe
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskoga jezika: Mara Jularić
Način realizacije	Razvijati izražajno govorenje i pravilno naglašavanje riječi, uskladiti govor i pokret te razvijati samopouzdanje.
Očekivani rezultati:	Oslobađanje stvaralačkih potencijala, razvijanje komunikacijskih vještina i dramske darovitosti Razvijanje svijesti o potrebi estetskih, kulturnih i duhovnih vrijednosti u svakodnevnom životu
Vremenik	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
Troškovnik	Rekviziti, kostimi, scenografija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima te na smotri Lidrano
Aktivnost	<b>Literarna skupina</b>
Ciljevi	Upoznati učenike s književnim formama, razvijati učenikove pisane sposobnosti izražavanja, poticati kreativnost
Namjena	Svim učenicima od 5. do 8. razreda koji žele razvijati svoje sposobnosti u skladu s navedenim ciljevima grupe
Nositelji aktivnosti	Učiteljica hrvatskoga jezika: Branka Stunja Rister
Način realizacije	Analiziranje, pisanje i razumijevanje književnih tekstova
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Prema potrebi za potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Objavljivanje radova na zidnim novinama i školskoj internetskoj stranici te sudjelovanje na smotri Lidrano
Aktivnost	<b>Dramsko-recitatorska skupina</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa</li> <li>- poticanje učenika na izražavanje osjećaja pokretom, govorom, riječju, pjesmom i plesom</li> <li>- poticanje i razvijanje verbalnih i neverbalnih oblika komunikacije, razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za javno nastupanje i prezentaciju naučenog</li> <li>- ljubav prema dramskom stvaralaštvu</li> <li>- razvijanje tolerancije i međusobne suradnje</li> <li>- upoznavanje različitih dramskih izraza</li> </ul>
Namjena	- svim učenicima koji žele razvijati svoje sposobnosti u skladu s navedenim ciljevima skupine
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica hrvatskoga jezika Lončarić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava - aktivnosti u paru, grupi, individualno</li> <li>- učenje stihova napamet, čitanje i govorenje</li> <li>- skupni i pojedinačni nastupi</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2017./2018.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
Troškovnik	/
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisano praćenje napredovanja i zalaganja učenika</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima</li> <li>- nagrađivanje najuspješnijih učenika</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija rezultata na razrednim i školskim priredbama</li> <li>- motiviranje za rad i stvaranje pozitivne slike o sebi</li> <li>- promocija razreda i uspješnost učenika</li> <li>- motivirajući učinak za ostale učenike</li> </ul>
Aktivnost	<b>Likovna skupina</b>
Ciljevi	Motivirati učenike za likovnim istraživanjem, izražavanjem, te razvijati vizualnu osjetljivost i spontana imaginativna mišljenja. Omogućiti potpuniji razvoj izražajnih sposobnosti radom u različitim likovnim tehnikama. Razvijati potrebu za estetskim uređenjem okoline i njegovati pozitivni odnos prema kulturnoj baštini
Namjena	Poticanje stvaralaštva sadržajima likovnoga jezika. Razvijanje estetske osjetljivosti i razvijanje smisla za vizualno komuniciranje.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica likovne kulture Petra Ladović
Način realizacije	Rad u skupini, individualno i u parovima
Vremenik	Od rujna 2017. godine do lipnja 2018. godine
Troškovnik	Potrošni materijal – prema potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje stupnja ostvarenja zadatka izlaganjem najuspješnijih radova, sudjelovanjem na natjecanjima i izložbama. Izrada prigodnih poklona i čestitki, estetsko uređenje škole.



Aktivnost	<b>FUTSAL</b> ZA učenike (dječake) 5. i 6. razreda– <b>INA</b>
Ciljevi	Usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih struktura bitnih za nogomet.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa.</li> <li>• Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženje članova grupe.</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	Matija Vuzem,prof.TZK , učenici 5. i 6. Razreda.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program će se realizirati kroz trening u trajanju od 2 školska sata tjedno po grupi.</li> <li>• Također kroz sudjelovanje članova na raznim vrstama malonogometnih utakmica i natjecanjima.</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tokom čitave školske godine 2017/2018, treninzi.</li> <li>• Tokom mjeseca Svibnja , održati će se međurazredno natjecanje učenika 5. i 6. razreda OŠ Vladimir Deščak u futsalu.</li> <li>• Tokom mjeseca Prosinca najbolji pojedinci grupe nastupiti će na gradskom natjecanju iz futsala za škole sa područja Svete Nedelje i Samobora , igrajući za reprezentaciju škole.</li> <li>• Nastup na županijskom natjecanju , 15.5.2018.</li> </ul>
Troškovnik	Nema troškova .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata nogometne igre.</li> <li>• Najbolji pojedinci nastupaju igrajući za reprezentaciju škole.</li> </ul>

Aktivnost	<b>ODBOJKA</b> ZA učenike i učenice 8. razreda - <b>IŠA</b>
Ciljevi	Usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih struktura bitnih za odbojku.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa.</li> <li>• Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženje članova grupe.</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	Matija Vuzem,prof.TZK , učenici i učenice 8. razreda.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program će se realizirati kroz trening u trajanju od 2 školska sata tjedno po grupi.</li> <li>• Također kroz sudjelovanje članova na raznim vrstama utakmica i natjecanjima.</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tokom čitave školske godine 2017/2018, treninzi.</li> </ul>
Troškovnik	Stručni rad financira Športska zajednica grada Svete Nedelje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata odbojke.</li> <li>• Najbolji pojedinci nastupaju igrajući za reprezentaciju škole.</li> </ul>

Aktivnost	<b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</b> Za učenike i učenice 4. razreda
Ciljevi	Na treninzima realizacija tema iz svih sportskih igara i bazičnih sportova sa ciljem usvajanja i usavršavanja temeljnih motoričkih struktura iz područja sporta.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa.</li> <li>• Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženje članova grupe.</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	Matija Vuzem,prof.TZK , učenici i učenice 4. razreda.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program će se realizirati kroz trening 2 puta tjedno po jedan školski sat , počevši od mjeseca Listopada.</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tokom školske godine članovi grupe će sudjelovati na Festivalu</li> </ul>

	<p>univerzalne sportske škole u Velikoj Gorici.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na kraju školske godine održati će se ogledni sat – prezentacija rada i napretka djece njihovim roditeljima.</li> </ul>
Troškovnik	Stručni rad financira Hrvatski školski sportski savez.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata sportskih igara i bazičnih sportova.</li> </ul>

Aktivnost	<b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</b> Za učenike i učenice 2. razreda
Ciljevi	Na treninzima realizacija tema iz svih sportskih igara i bazičnih sportova sa ciljem usvajanja i usavršavanja temeljnih motoričkih struktura iz područja sporta.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa.</li> <li>• Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženje članova grupe.</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	Matija Vuzem,prof.TZK , učenici i učenice 2. razreda.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program će se realizirati kroz trening 2 puta tjedno po jedan školski sat , počevši od mjeseca Listopada.</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tokom školske godine članovi grupe će sudjelovati na Festivalu univerzalne sportske škole u Velikoj Gorici.</li> <li>• Na kraju školske godine održati će se ogledni sat – prezentacija rada i napretka djece njihovim roditeljima.</li> </ul>
Troškovnik	Stručni rad financira Hrvatski školski sportski savez.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata sportskih igara i bazičnih sportova.</li> </ul>

Aktivnost	<b>VJEŽBAONICA</b> Za učenike i učenice 5. i 7. razreda
Ciljevi	Na treninzima realizacija tema iz svih sportskih igara i bazičnih sportova sa ciljem usvajanja i usavršavanja temeljnih motoričkih struktura iz područja sporta.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa.</li> <li>• Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženje članova grupe.</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	Matija Vuzem,prof.TZK , učenici i učenice 5. i 7. razreda.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program će se realizirati kroz trening 2 puta tjedno po jedan školski sat , počevši od mjeseca Listopada.</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tokom školske godine članovi grupe će prisustvovati utakmicama i prezentacijama klubova sa područja grada Svete Nedelje.</li> </ul>
Troškovnik	Stručni rad financira Hrvatski školski sportski savez.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata sportskih igara i bazičnih sportova.</li> </ul>

Aktivnost	<b>ATLETIKA</b> Za učenike i učenice 5. - 8. razreda
Ciljevi	Usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih struktura bitnih za atletiku.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa.</li> <li>• Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženje članova grupe.</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	Matija Vuzem,prof.TZK , učenici i učenice 5. - 8. razreda.

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program će se realizirati kroz treninge 2 školska sata tjedno po grupi kao i kroz sudjelovanje članova na raznim natjecanjima.</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom čitave školske godine 2017/2018.</li> <li>• Najbolji pojedinci će tijekom mjeseca travnja sudjelovati na Županijskom natjecanju.</li> </ul>
Troškovnik	Stručni rad financira Športska zajednica grada Svete Nedelje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata atletike.</li> </ul>

Aktivnost	<b>DAN SPORTA</b> Za učenike i učenice 5. – 8. Razreda razreda <b>Održavanje tokom mjeseca travnja 2018. na vanjskim terenima</b>
Ciljevi	Omogućiti učenicima da pokažu svoja sportska postignuća pred kolegama iz škole.
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji , svi učenici od 5. – 8. Razreda.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dan sporta će se realizirati na vanjskim terenima razreda</li> <li>• U organizaciji i realizaciji sudjeluju svi učitelji i učenici od 5.-8. Razreda.</li> <li>• Nenastavni dan.</li> </ul>
Troškovnik	Prema potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Najbolji pojedinci sa natjecanja biti će nagrađeni ali i biti će uključeni u rad različitih reprezentacija škole .</li> </ul>

Aktivnost	<b>Školski pjevački zbor</b>
Ciljevi	-aktivno bavljenje glazbom -razvijanje glazbenih i interpretacijskih sposobnosti -estetski odgoj -razvoj apstraktnog mišljenja -socijalizacija -poticanje učenika za stvaranjem potrebe pa i navika za zborskim pjevanjem
Namjena	Obogaćivanje školskog života pjevanjem, sudjelovanje u priredbama i stvaranje ugodnog ozračja u školi
Nositelji aktivnosti	Učitelj glazbene kulture Zoran Jašek
Način realizacije	Probe i nastupi tijekom nastavne godine
Vremenik	Nastavna godina 2017./2018.
Troškovnik	troškovi kopiranja tekstova pjesama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-(pr)ocjenjivanje kvalitete i zadovoljstva nastupima zbora -uočavanje prostora za moguća poboljšanja osobito u organizaciji rada, odabiru i interpretaciji pjesama

## V. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička i terenska nastava.

U terensku nastavu uključeni su svi učitelji koji predaju razredu koji ide na terensku nastavu. Terenska nastava se odvija prema programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja.

Svaki razrednik u dogovoru s predmetnim učiteljima početkom školske godine planira provođenje izvanučioničke odnosno terenske nastave.

# 1. RAZREDNA NASTAVA

## 4. razredi

Naziv aktivnosti i odredište:	<b>Vremenske promjene - DHMZ</b>
Cilj(evi):	-upoznati se s djelatnošću Zavoda, poslom meteorologa te opremom i instrumentima koje koriste u radu -utvrditi kako svojstva zraka, vode, Sunca i tla utječu na vremenske promjene
Ciljna skupina:	4. razredi
Nositelj(i):	Razredne učiteljice: Keleković, Delibos i Margetić, učenici/e, djelatnici DHMZ-a
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	rujan 2017., 5 školskih sati
Način realizacije:	-posjet DHMZ-u, razgovor + radionica VRIJEME
Očekivani rezultati (ishodi):	-potaknuti kod djece interes za prirodne znanosti te razmišljanje o povezanosti životnih uvjeta – čovjeka – vremenskih promjena
Način vrednovanja:	-opisno praćenje
Troškovnik:	Cijena autobusnog prijevoza do Zagreba/Grič
Naziv aktivnosti i odredište:	<b>Sportski dan – školsko sportsko igralište</b>
Naziv aktivnosti i odredište:	Sportski dan – školsko sportsko igralište
Cilj(evi):	-poticati koordinaciju pokreta, spretnost, brzinu, nagraditi sportsko ponašanje i pozitivan natjecateljski duh
Ciljna skupina:	- učenici/e 4.a, 4.b, 4.c
Nositelj(i):	- učiteljice Keleković, Delibos i Margetić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	- rujun 2017., 3 školska sata ili 5 školskih sati
Način realizacije:	- sportske igre i natjecanja ( međurazredna, individualna, ekipna...)
Očekivani rezultati (ishodi):	- potaknuti djecu na svakodnevno kretanje i fizičke, sportske aktivnosti, pozitivan natjecateljski duh
Način vrednovanja:	- opisno praćenje
Troškovnik:	/
Naziv aktivnosti i odredište:	<b>Kazališne predstave u Maloj sceni, Trešnji, ZKL, ZKM ili kino projekcije Cinestar, Filmski program u Zagrebu, u Muzeju suvremene umjetnosti...</b>
Cilj(evi):	- sažeto prepričati predstavu,razlikovati glavne i sporedne likove u predstavi,uočiti razlike i sličnosti između književnog djela i predstave, prepoznati dijelove scene i predstave, vizualano i zvukovno doživjeti predstavu
Ciljna skupina:	- učenici/e 4.a, 4.b, 4.c
Nositelj(i):	- učiteljice Keleković, Delibos i Margetić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	- studeni, prosinac, veljača..., po 3 šk.sata
Način realizacije:	- prisustvovati i doživjeti kazališnu predstavu, filmsku projekciju
Očekivani rezultati (ishodi):	- posjećivati kazališne predstave, razvijati maštu u doživljavanju teksta i predstave
Način vrednovanja:	- izvješće o posjetu kazalištu i gledanoj predstavi ili kinu/film
Troškovnik:	- cijena prijevoza i ulaznice za kazalište,kino
Naziv aktivnosti i odredište:	<b>Posjet glavnom gradu RH</b>

	<b>Povijesni muzej RH, Trg sv.Marka- GORNJOGRADSKJE PRICE, Tehnički muzej</b>
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti značenja da je Zagreb političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte</li> <li>- posjetiti neke od muzeja u Zagrebu</li> <li>- odgovorno se ponašati u prometu</li> </ul>
Ciljna skupina:	- učenici/e 4.a, 4.b, 4.c
Nositelj(i):	- učiteljice Keleković, Delibos i Margetić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	- ožujak/travanj 2018., 6 školskih sati
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kostimirana šetnja Gornjim gradom ,kroz priče upoznavati povijesne likove Zagreba i povijesne činjenice o postanku Zagreba ( Povijesni muzej)</li> <li>- posjet Tehničkom muzeju – razgled stalnog postava</li> </ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti znatiželju za upoznavanjem povijesnih sadržaja</li> <li>- ponoviti i utvrditi usvojena znanja te saznati nova u stvarnom okruženju i muzejskom prostoru</li> </ul>
Način vrednovanja:	- pripovijedanje doživljaja
Troškovnik:	- cijena prijevoza i ulaznice za muzej
Naziv aktivnosti i odredište:	<b>„Ekokviz“ – jezero u Rakitju</b>
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pitanja-odgovori, pokusi</li> <li>- ( voda, tlo, zrak)</li> <li>- -upoznatii vrste biljaka i životinja, naučiti o njihovom značaju za okoliš i ljude,</li> <li>- -razumjeti važnost zaštite i očuvanja prirode</li> </ul>
Ciljna skupina:	- učenici/e 4.a, 4.b, 4.c
Nositelj(i):	- učiteljice Keleković, Delibos i Margetić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	- travanj 2018., 4 školska sata
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama – pokusi (voda-tlo-zrak) – istraživanje i opisivanje biljaka i životinja te okoliša u jezerskom okruženju</li> <li>- kviz – pitanja-odgovori</li> </ul>
Očekivani rezultati (ishodi):	- provjeriti znanje o vodi, biljkama i životinjama te zaštiti okoliša, potaknuti brzinu snalaženja, točnost odgovora
Način vrednovanja:	- točni i netočni odgovori, prezentacija rada u skupini
Troškovnik:	
Naziv aktivnosti i odredište:	<b>Istraživanje na travnjaku i šumi, travnjak i šuma u okolici škole</b>
Cilj(evi):	- objasniti međuovisnost između životinja, biljaka i prirodnih uvjeta travnjaka i šume kao životnih zajednica
Ciljna skupina:	- učenici/e 4.a, 4.b, 4.c
Nositelj(i):	- učiteljice Keleković, Delibos i Margetić

Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	- travanj/svibanj 2018., 4 školska sata
Način realizacije:	- rad u skupinama – istraživanje i opisivanje biljaka i životinja na dijelu travnjaka ili šume
Očekivani rezultati (ishodi):	- potaknuti djecu na upoznavanje biljnog i život.svijeta te međusobne ovisnosti istraživačkim radom u prirodnom okolišu
Način vrednovanja:	- opisno praćenje, mentalne mape
Troškovnik:	/
Naziv aktivnosti i odredište:	<b>Škola u prirodi, Krk - Crikvenica</b>
Cilj(evi):	- terenskom nastavom istražiti i upoznati primorski zavičaj - prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti, biljni i životinjski svijet, gospodarske djelatnosti, otok Krk
Ciljna skupina:	- učenici/e 4.a, 4.b, 4.c
Nositelj(i):	- učiteljice Keleković, Delibos i Margetić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	- travanj 2018., 4 radna/nastavna dana
Način realizacije:	- terenska nastava, posjet muzejima, igra, istraživanje u prirodnom okruženju...
Očekivani rezultati (ishodi):	- njegovati zajedništvo, igru, druženje, uživanje u prirodnim ljepotama - poticati učenje istraživanjem u stvarnom okruženju - Spoznati osnovna znanja o reljefu, životu i radu ljudi u primorskom kraju
Način vrednovanja:	- opisno praćenje
Troškovnik:	- cijena Agencije ukupnog programa Škole u prirodi

### **3. razredi**

Naziv aktivnosti:	<b>Promjene u prirodi u jesen</b>
Cilj(evi):	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi.
Ciljna skupina:	Učenici trećih razreda
Nositelj:	Učiteljice
Vrijeme realizacije:	Prosinac, ožujak
Način realizacije:	Obilazak okolice škole
Očekivani rezultati (ishodi):	Navesti promjene u prirodi, na biljkama i životinjama u jesen; povezati promjene s radom ljudi.
Način vrednovanja:	Usmeno izvješće, nastavni materijal
Troškovnik:	
Naziv aktivnosti:	<b>Izlet u Šervudsku šumu</b>
Cilj(evi):	Uvježbati orijentaciju u vremenu i prostoru uz pomoć Sunca i drugih znakova u prirodi, razlikovati obzor i vidokrug, uočiti promjene u prirodi, obilježiti Hrvatski olimpijski dan.
Ciljna skupina:	Učenici trećih razreda
Nositelj:	Učiteljice
Vrijeme realizacije:	Rujan
Način realizacije:	Aktivnosti u prirodi, promatranje promjena i zaključivanje o povezanosti godišnjih doba, sportska natjecanja.
Očekivani rezultati (ishodi):	Snalaziti se u prostoru i vremenu, razlikovati godišnja doba u prirodi, sudjelovati u grupnim aktivnostima.
Način vrednovanja:	Razgovor, nastavni materijal
Troškovnik:	Cijena programa
Naziv aktivnosti:	<b>Dan kruha – Dan zahvalnosti za plodove zemlje</b>
Cilj(evi):	Obilježiti Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje.
Ciljna skupina:	Učenici trećih razreda
Nositelj:	Župnik, roditelji, učiteljice i učenici
Vrijeme realizacije:	Listopad
Način realizacije:	Prikupljati plodove, sudjelovati u blagoslovu kruha u crkvi, posjet pekari, mlinu ili slično gdje će se osobito naglasiti važnost tradicije.
Očekivani rezultati (ishodi):	Proširiti znanja o hrani i načinu dobivanja plodova i namirnica.
Način vrednovanja:	Razgovor, likovni uradak, izrada slikovnice
Troškovnik:	Cijena prijevoza i programa
Naziv aktivnosti:	<b>Kulturno-povijesni spomenici u zavičaju; Moj zavičaj u prošlosti</b>
Cilj(evi):	Upoznati grad Svetu Nedelju i doznati o prošlosti zavičajnog mjesta.
Ciljna skupina:	Učenici trećih razreda
Nositelj:	Učiteljice
Vrijeme realizacije:	Listopad
Način realizacije:	Obilazak kulturno-povijesnih objekata i drugih važnih ustanova u Svetoj Nedelji.
Očekivani rezultati (ishodi):	Izvijestiti o kulturno-povijesnim spomenicima i drugim važnim objektima za život i rad ljudi u zavičaju.
Način vrednovanja:	Nastavni listići
Troškovnik:	
Naziv aktivnosti:	<b>Gospodarske djelatnosti u zavičaju</b>
Cilj(evi):	Upoznati поближе jednu gospodarsku djelatnost kroz proizvodnju.
Ciljna skupina:	Učenici trećih razreda
Nositelj:	Učiteljice
Vrijeme realizacije:	Studen
Način realizacije:	Obilazak jednog pogona u industrijskoj zoni i upoznavanje s proizvodnom djelatnošću.
Očekivani rezultati (ishodi):	Prepričati način proizvodnje nekog proizvoda.
Način vrednovanja:	Nastavni listić

Troškovnik:	
Naziv aktivnosti:	<b>Božićna radionica</b>
Cilj(evi):	Obilježavati blagdan Božića
Ciljna skupina:	Učenici trećih razreda
Nositelj:	Učiteljice, pedagog muzeja
Vrijeme realizacije:	Prosinac
Način realizacije:	Izrada božićnog nakita, čestitke, upoznati adventske običaje
Očekivani rezultati (ishodi):	Opisati običaje obilježavanja blagdana Božića
Način vrednovanja:	Razgovor, likovni rad.
Troškovnik:	Cijena prijevoza i programa.
Naziv aktivnosti:	<b>Uskrsna radionica</b>
Cilj(evi):	Obilježavati blagdan Uskrsa.
Ciljna skupina:	Učenici trećih razreda
Nositelj:	Učiteljice, pedagog muzeja, domaćin
Vrijeme realizacije:	Ožujak
Način realizacije:	Izrada uskrsnih simbola, čestitke, upoznati uskrsne običaje
Očekivani rezultati (ishodi):	Opisati običaje obilježavanja blagdana Uskrsa.
Način vrednovanja:	Razgovor, likovni rad.
Troškovnik:	Cijena prijevoza i programa.
Naziv aktivnosti:	<b>Obilazak jezera u zavičaju</b>
Cilj(evi):	Upoznati vode zavičaja.
Ciljna skupina:	Učenici trećih razreda
Nositelj:	Učiteljice
Vrijeme realizacije:	Svibanj
Način realizacije:	Obilazak jezera u okolini radi shvaćanja važnosti očuvanja voda.
Očekivani rezultati (ishodi):	Imenovati, razlikovati i opisivati vode u zavičaju i navesti važnost za život ljudi.
Način vrednovanja:	Razgovor, nastavni materijal
Troškovnik:	
Naziv aktivnosti:	<b>Posjet kazalištu u Zagrebu</b>
Cilj(evi):	Posjetiti kulturnu ustanovu i gledati kazališnu predstavu.
Ciljna skupina:	Učenici trećih razreda
Nositelj:	Učiteljice
Vrijeme realizacije:	Tijekom godine
Način realizacije:	Doživjeti kazalište i kazališnu predstavu i poticati pristojno ponašanje u kulturnoj ustanovi.
Očekivani rezultati (ishodi):	Imenuje i razlikuje kulturne ustanove i zna osnovnu namjenu.
Način vrednovanja:	Izrada slikovnice, nastavni materijal
Troškovnik:	Cijena prijevoza i ulaznica
Naziv aktivnosti:	<b>Posjet Gradskoj knjižnici Samobor</b>
Cilj(evi):	Imenovati kulturnu ustanovu.
Ciljna skupina:	Učenici trećih razreda
Nositelj:	Učiteljice
Vrijeme realizacije:	Tijekom godine
Način realizacije:	Realizirati sat lektire, poticati na posuđivanja knjiga i pobuditi interes za čitanje.
Očekivani rezultati (ishodi):	Imenuje i razlikuje kulturne ustanove i zna osnovnu namjenu.
Način vrednovanja:	Izrada slikovnice, nastavni listić.
Troškovnik:	Cijena prijevoza
Naziv aktivnosti:	<b>Školski izlet</b>
Cilj(evi):	Uočiti obilježja ljeta u zavičaju, objediniti ključne pojmove iz trećeg r.
Ciljna skupina:	Učenici trećih razreda
Nositelj:	Učiteljice
Vrijeme realizacije:	Lipanj
Način realizacije:	Provesti nastavu u prirodnom okruženju te zadovoljiti potrebu za sportskim i rekreativnim aktivnostima njegujući socijalizaciju i komunikaciju.



Očekivani rezultati (ishodi):	Povezati znanja, vještine i sposobnosti stečene u trećem razredu i primijeniti ih u situacijama koje se događaju tijekom zajedničkog druženja.
Način vrednovanja:	Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima, razgovor o viđenom i doživljenom.
Troškovnik:	Cijena izleta

## 2. razredi

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Promjene u prirodi u jesen, zima, proljeće, ljeto</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Uočiti promjene u prirodi po pojedinom godišnjem dobu i njihov utjecaj na život i rad ljudi.
<b>Ciljna skupina:</b>	Drugi razredi
<b>Nositelji:</b>	Učiteljice
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije:</b>	Obilazak okolice škole.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Navesti promjene u prirodi, na biljkama i životinjama u jesen; povezati promjene s radom ljudi.
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada plakata, nastavni materijal.
<b>Troškovnik:</b>	
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dan zahvalnosti za plodove zemlje- Mlin iz bajke</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Upoznati tradicionalne običaje u zavičaju vezane uz obradu tla i plodove zemlje-žitarice, mlin/vodenica, brašno, kruh
<b>Ciljna skupina:</b>	Drugi razredi
<b>Nositelji:</b>	Učiteljice, domaćini
<b>Vrijeme realizacije:</b>	listopad
<b>Način realizacije:</b>	Izrada krušnih proizvoda.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Poticati na brigu o prirodnom okolišu i ekološkoj obradi tla te proizvodnji ekoplodova, kulturno se odnositi prema hrani, potaknuti djecu na brigu o biljkama, plodovima, Zemlji
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada plakata.
<b>Troškovnik:</b>	Cijena prijevoza.
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Posjet vatrogasnoj postaji/postrojbi</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Sigurno i odgovorno ponašanje u domu.
<b>Ciljna skupina:</b>	Drugi razredi
<b>Nositelji:</b>	Učiteljice
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Prosinac
<b>Način realizacije:</b>	Upoznati vatrogasnu postaju i tako shvatiti ulogu vatrogasaca; naučiti samopomoć u slučaju požara.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Navesti mjere opreza, nabrajati telefonske brojeve vatrogasne službe, znati izreći jasnu poruku o mjestu požara.
<b>Način vrednovanja:</b>	Razgovor, nastavni materijal.

<b>Troškovnik:</b>	Cijena programa
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Posjet zdravstvenoj ustanovi</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Znati komu se, gdje i kako obratiti za liječničku pomoć.
<b>Ciljna skupina:</b>	Drugi razredi
<b>Nositelji:</b>	Učiteljice
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Veljača
<b>Način realizacije:</b>	Posjet zdravstvenoj ustanovi i stomatologu
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Imenovati zdravstvene ustanove i djelatnike, znati broj hitne pomoći i način telefonske komunikacije pri pozivu.
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada plakata, nastavni materijal.
<b>Troškovnik:</b>	
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Karnevalski party na Ključić Brdu</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Obilježavati tradicionalni običaj
<b>Ciljna skupina:</b>	Drugi razredi
<b>Nositelji:</b>	Učiteljice, domaćini
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Veljača
<b>Način realizacije:</b>	Izrada maske i obilježavanje fašničkih običaja šireg zavičaja
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Razumjeti običaje obilježavanja fašnika u zavičaju.
<b>Način vrednovanja:</b>	Kviz, radni listići
<b>Troškovnik:</b>	Cijena programa.
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Promet u zavičaju</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Upoznati autobusni i željeznički kolodvor, te Zračnu luku Zagreb.
<b>Ciljna skupina:</b>	Drugi razredi
<b>Nositelji:</b>	Učiteljice
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Ožujak
<b>Način realizacije:</b>	Posjetiti i upoznati željeznički i autobusni kolodvor i Zračnu luku u Zagrebu radi osnovnog snalaženja pri putovanju nekim od prometnih sredstava.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Znati se snaći na kolodvoru ili zračnoj luci, tumačiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
<b>Način vrednovanja:</b>	Razgovor, nastavni materijal.
<b>Troškovnik:</b>	Cijena programa.
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Kazališne predstave u Maloj sceni, Trešnji, ZKL ili kino projekcije Cinestar</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Razumijeti predstavu, glavne i sporedne likove, vizualno i zvukovno doživjeti predstavu.
<b>Ciljna skupina:</b>	Drugi razredi
<b>Nositelji:</b>	Učiteljice
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine

<b>Način realizacije:</b>	Pristustvovati i doživjeti kazališnu predstavu, kino projekciju.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina.
<b>Način vrednovanja:</b>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrv. jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi.
<b>Troškovnik:</b>	Cijena prijevoza i ulaznice.
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Posjet knjižnici Samobor</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Imenovati kulturnu ustanovu.
<b>Ciljna skupina:</b>	Drugi razredi
<b>Nositelji:</b>	Učiteljice
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije:</b>	Realizirati sat lektire, uputiti u način posuđivanja knjiga i pobuditi interes za čitanje.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Imenuje i razlikuje kulturne ustanove i zna osnovnu namjenu.
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada slikovnice.
<b>Troškovnik:</b>	Cijena prijevoza.
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Obilazak voda u zavičaju (jezero Rakitje ili Kipišće)</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Upoznati vode zavičaja.
<b>Ciljna skupina:</b>	Drugi razredi
<b>Nositelji:</b>	Učiteljice
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Svibanj
<b>Način realizacije:</b>	Obilazak jezera u okolici radi shvaćanja važnosti očuvanja voda.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Imenovati, razlikovati i opisivati vode u zavičaju i navesti važnost za život ljudi.
<b>Način vrednovanja:</b>	Razgovor, nastavni materijal.
<b>Troškovnik:</b>	
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Sportski dan ; na školskom igralištu</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Poticati djecu na bavljenje sportom, razvijati motoriku, koordinaciju pokreta, spretnost
<b>Ciljna skupina:</b>	Drugi razredi
<b>Nositelji:</b>	Učiteljice
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Svibanj
<b>Način realizacije:</b>	sportska natjecanja među razredima
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	usvajanje pravila sportskog ponašanja
<b>Način vrednovanja:</b>	opisnim praćenjem zalaganja
<b>Troškovnik:</b>	
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Školski izlet</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Poticati na međusobno druženje, igru i suradnju, razvijati toleranciju, prihvaćati različitost,

<b>Ciljna skupina:</b>	Drugi razredi
<b>Nositelji:</b>	Učiteljice
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Lipanj.
<b>Način realizacije:</b>	Provesti nastavu u prirodnom okruženju te zadovoljiti potrebu za sportskim i rekreativnim aktivnostima njegujući socijalizaciju i komunikaciju.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Povezati znanja, vještine i sposobnosti stečene u drugom razredu i primijeniti ih u situacijama koje se događaju tijekom zajedničkog druženja.
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima, razgovor o viđenom i doživljenom
<b>Troškovnik:</b>	Cijena izleta.

## 1. razredi

Naziv aktivnosti i odredište:	<b>Šetnja ulicama - bliže okruženje škole</b>
Cilj(evi):	-upoznati najbliže i svakodnevno prometno okruženje -ponašati se odgovorno u prometu-znati prelaziti ulicu na pješ.prijelazu, kretti se lijevom stranom ulice bez pločnika ili desnom stranom pločnika gdje on postoji -znati put od kuće do škole i obrnuto
Ciljna skupina:	1. razredi
Nositelj(i):	Razredne učiteljice: M.Kapuđija, S.Škiljan, M.Škof Čerkez, učenici/e
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	rujan 2017., 2 školska sata
Način realizacije:	-šetnja ulicama u okruženju škole
Očekivani rezultati (ishodi):	- primijeniti osnovna pravila ponašanja u prometu radi sigurnog dolaska i odlaska djece iz škole
Način vrednovanja:	-opisno praćenje
Troškovnik:	/

Naziv aktivnosti i odredište:	<b>Jesenske promjene u prirodi i igra u prirodnom okruženju</b>
	Eko selo Mirnovec - Samobor ili Park prirode Medvednica
Cilj(evi):	-zamijetiti prirodne promjene, povezanost biljaka, životinja i ljudi - međusobno druženje i igra na otvorenom prostoru
Ciljna skupina:	- učenici/e 1.a, b, c
Nositelj(i):	- učiteljice Miroslava Kapuđija, Snježana Škiljan i Mateja Škof Čerkez
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	- rujan 2017., 5 šk.sati
Način realizacije:	-igre suradnje, istraživačke aktivnosti u prirodi, međurazredne momčadske igre
Očekivani rezultati (ishodi):	- -uočavanje međusobne ovisnosti prirodnih promjena i ljudi - -poticati pozitivan odnos prema prirodi, druženju , zajedničkoj igri
Način vrednovanja:	- opisno praćenje
Troškovnik:	-cijena prijevoza i animatora

Naziv aktivnosti i odredište:	<b>Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b> Turističko seljačko gospodarstvo Šimanović, Donja Zdenčina
-------------------------------	--

Cilj(evi):	-upoznati tradicionalne običaje u zavičaju uz berbu plodova -obrada tla, biljke, životinje, koristi od dom-životinja, upoznati postupak miješenja i pečanja kruha te potrebne namirnice
Ciljna skupina:	- učenici/e 1.a, b, c
Nositelj(i):	- učiteljice Miroslava Kapuđija, Snježana Škiljan i Mateja Škof Čerkez
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	- listopad 2017., 6 školskih sati
Način realizacije:	-terenska nastava, posjet i razgledavanje uz vodiča, radionica-kruh
Očekivani rezultati (ishodi):	-brinuti o prirodnom okolišu, kulturno se odnositi prema hrani, uputiti djecu na zdraviju prehranu /zdravi plodovi, naučiti izraditi kruh
Način vrednovanja:	- opisno praćenje , razredni kviz
Troškovnik:	-cijene radionice, vodiča i prijevoza

Naziv aktivnosti i odredište:	<b>Kazališne predstave u Maloj sceni, Trešnji, ZKL, ili kino projekcije Cinestar,Filmski program Sedmi kontinent u Zagrebu, u Muzeju suvremene umjetnosti...</b>
Cilj(evi):	-doživljaj lutkarske predstave,pozornice,gledališta -prepoznavati lutkarske predstave kao tekstove namijenjene izvođ.na pozornici -kako se radi animirani film – analiza filma,radionica i projekcija animiranog filma
Ciljna skupina:	- učenici/e 1.a, b, c
Nositelj(i):	- učiteljice Miroslava Kapuđija, Snježana Škiljan i Mateja Škof Čerkez
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	- listopad, prosinac, veljača..., po 3 šk.sata
Način realizacije:	- prisustvovati i doživjeti kazališnu predstavu, filmsku projekciju
Očekivani rezultati (ishodi):	-poticati djecu na redovito posjećivanje kulturnih ustanova i njima primjerenih događanja -upoznati nastajanje animiranog filma
Način vrednovanja:	- opisno praćenje
Troškovnik:	- cijena prijevoza i ulaznice za kazalište,kino

Naziv aktivnosti i odredište:	<b>Knjižnica i lektira u 1.razredu-posjet Gradskoj knjižnici Samobor</b>
Cilj(evi):	- upoznati prostor knjižnice i objasniti pojmove knjižničar i knjižnica - učlanjenje,članarina, - posuđivanje knjiga,slikovnica
Ciljna skupina:	- učenici/e 1.a, b, c
Nositelj(i):	- učiteljice Miroslava Kapuđija, Snježana Škiljan i Mateja Škof Čerkez
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	- studeni 2017.
Način realizacije:	-posjetiti knjižnicu, učlaniti se, posuditi knjigu/slikovnicu
Očekivani rezultati (ishodi):	- -uputiti djecu na odlazak u knjižnicu i posuđivanje knjiga, pobuditi interes za čitanje, posuditi lektirni naslov
Način vrednovanja:	- opisno praćenje
Troškovnik:	Cijena prijevoza
Naziv aktivnosti i odredište:	<b>Brinemoo o zdravlju - Dom zdravlja-ambulanta u Rakitju posjet stomatologu</b>
Cilj(evi):	-upoznati djecu s potrebom redovite brige o zdravlju-liječnik, stomatolog

Ciljna skupina:	- učenici/e 1.a, b, c
Nositelj(i):	- učiteljice Miroslava Kapuđija, Snježana Škiljan i Mateja Škof Čerkez
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	- siječanj 2018., 2 školska sata
Način realizacije:	-posjet liječnici D.Tenšak i stomatologinji dr. J. Vukojević – razgovor o zdravoj prehrani i potrebi redovite kontrole našega tijela i kad smo zdravi -pregled zubi te uputa o pravilnom pranju mliječnih zuba
Očekivani rezultati (ishodi):	- redovita briga o zdravlju našega tijela i zubi (pregled i kad smo zdravi) pravilnom i zdravom prehranom, uz redovitu fizičku aktivnost te redovito pranje zubi
Način vrednovanja:	-plakat – moji zubi
Troškovnik:	-----

Naziv aktivnosti i odredište:	<b>Vatrogasna postaja DVD u Rakitju</b>
Cilj(evi):	- -odgovorno ponašanje djece u domu
Ciljna skupina:	- učenici/e 1.a, b, c
Nositelj(i):	- učiteljice Miroslava Kapuđija, Snježana Škiljan i Mateja Škof Čerkez
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	- studeni 2017., 3 školska sata
Način realizacije:	-posjetiti vatrogasni dom, razgovor o opasnostima u kući ( plamen, el.struja, plin)
Očekivani rezultati (ishodi):	- -naučiti kako se odgovorno ponašati prema izvorima energije u domu/kući, što djeca smiju koristiti ili ne i kako (kućanski uređaji)
Način vrednovanja:	-pripovijedanje doživljaja
Troškovnik:	- /

Naziv aktivnosti i odredište:	<b>Radionica u Etnografskom muzeju, božićni običaji</b>
Cilj(evi):	- -doživljaj božićnog ugođaja u Zagrebu
Ciljna skupina:	- učenici/e 1.a, b, c
Nositelj(i):	- učiteljice Miroslava Kapuđija, Snježana Škiljan i Mateja Škof Čerkez
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	- prosinac 2017., 4 školska sata
Način realizacije:	-radionica božićnog nakita u Etnograf.muzeju
Očekivani rezultati (ishodi):	- izraditi od papira i žice božićni nakit prema uzorku, obilježavanje blagdana,
Način vrednovanja:	-sudjelovanje u radionici
Troškovnik:	- cijena prijevoza i radionice

Naziv aktivnosti i odredište:	<b>Zima, proljeće, okoliš</b>
Cilj(evi):	- uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - boraviti na snijegu, igrati se, primjerena odjeća i obuća - imenovati tipične vjesnike proljeća - -spoznati važnost održavanja čistoće okoliša,poticati na čuvanje voda od zagađenja - -prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
Ciljna skupina:	- učenici/e 1.a, b, c

Nositelj(i):	- učiteljice Miroslava Kapudija, Snježana Škiljan i Mateja Škof Čerkez
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	- siječanj, ožujak, travanj 2018., 6 školskih sati
Način realizacije:	-rad u skupinama – istraživanje i opisivanje biljaka i životinja te okoliša u okruženju šume i livade te šk.dvorišta -kviz –pitanja-odgovori
Očekivani rezultati (ishodi):	- - praktična primjena znanja o čuvanju, čišćenju i zaštiti okoliša - -boraviti u prirodi, igre na zraku, zamijetiti promjene u prirodi
Način vrednovanja:	-točni i netočni odgovori, prezentacija rada u skupini
Troškovnik:	/

Naziv aktivnosti i odredište:	<b>Životinjski svijet u ZOO Zagreb</b>
Cilj(evi):	- upoznati život životinja u ZOO
Ciljna skupina:	- učenici/e 1.a, b, c
Nositelj(i):	- učiteljice Miroslava Kapudija, Snježana Škiljan i Mateja Škof Čerkez
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	- travanj /svibanj 2018., 6 školskih sati
Način realizacije:	-rad u skupinama –istraživanje i opisivanje životinja u ZOO (izgled, hrana, gdje žive)
Očekivani rezultati (ishodi):	-potaknuti djecu na upoznavanje život.svijeta te stjecanje novih znanja o životu životinja i njihovoj dobrobiti na život ljudi
Način vrednovanja:	-opisno praćenje, mentalne mape
Troškovnik:	-cijena prijavoza i ulaznice u ZOO

Naziv aktivnosti:	<b>Dan sporta</b>
Cilj(evi):	-utjecati na poštivanje pravila igre, razvoj samopouzdanja -nagraditi sportsko ponašanje i pozitivan natjecateljski duh
Ciljna skupina:	1. a, b, c
Nositelji:	Učiteljice Miroslava Kapudija, Sjezana Škiljan i Mateja Škof Čerkez
Vrijeme realizacije:	travanj/svibanj 2018.
Način realizacije:	-sportske igre i natjecanja unutar razreda i međurazredno na školskom dvorištu ili obližnjim sportskim terenima
Očekivani rezultati (ishodi):	-potaknuti djecu na bavljenje sportom,razvijati koord. pokreta,spretn.,brzinu
Način vrednovanja:	Opisno praćenje, bilježenje rezultata
Troškovnik:	/

Naziv aktivnosti:	<b>Zabavimo se na kraju šk.god.-poludn.izlet</b>
Cilj(evi):	-poticati na međusobno druženje,igru i suradnju -razvijati toleranciju,prihvaćati različitosti
Ciljna skupina:	1. a, b, c
Nositelji:	Učiteljice Miroslava Kapudija, Sjezana Škiljan i Mateja Škof Čerkez
Vrijeme realizacije:	lipanj 2018.
Način realizacije:	-posjet OPG Stari mlin u Kloštar Ivaniću
Očekivani rezultati (ishodi):	-njegovati zajedništvo, igru, druženje u prirodi, toleranciju u igri -zabavne i maštovite igre u prirodnom okruženju
Način vrednovanja:	strip
Troškovnik:	/

## 2. PREDMETNA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>Terenska nastava – 5.a, 5.b, 5.c 2017./2018.</b>
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje novih znanja Primjena stečenog znanja i vještina Razvijanje pravilnog odnosa prema sebi, drugima, prirodi
Namjena aktivnosti	Njegovanje kulturne baštine
Nositelji aktivnosti	Razrednici, i ostali članovi RV-a
Način realizacije	U dogovoru s voditeljima javnih ustanova Suradnja s turističkom agencijom
Vremenik	listopad – terenska nastava – Krapina/Muzej evolucije studen – Interliber Zagreb, kazalište prosinac – kino predstava veljača – kazališna predstava ožujak – Arheološki muzej svibanj – jednodnevni zlet – Nacionalni park Risnjak
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja Rezultata	Anketni listići, radni listići Razgovor na satu razrednog odjela Učeničke prezentacije
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Terenska nastava – 6.a, 6.b, 6.c 2017./2018.</b>
Cilj(evi):	Proširivanje znanja, neposredno promatranje pojava, razvijanje smisla za istraživanje, razvijanje kulturnih navika, poticanje interesa za medijsku kulturu, primjena stečenog znanja i vještina
Namjena:	Njegovanje kulturne i prirodne baštine, stjecanje novih spoznaja, upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja
Nositelji:	Razrednice i predmetni učitelji
Vrijeme realizacije:	Kazalište – studeni 2017. Kino – prosinac 2017. Lovački muzej i Tehnički muzej – siječanj 2018. Pročistač otpadnih voda u Zagrebu i džamija – travanj 2018. Austrija – svibanj 2018. Krk – lipanj 2018.
Način realizacije:	Prema planu učitelja, u dogovoru s kustosima muzeja i drugih ustanova, suradnja s turističkom agencijama
Način vrednovanja:	Anketni listići, radni listići razgovor na satu razrednog odjela učeničke prezentacije
Troškovnik:	Troškove snose roditelji
<b>Aktivnost</b>	<b>Terenska nastava – 7.a, 7.b, 7.c 2017./2018.</b>
Ciljevi	Neposredno promatranje pojava, razvijanje smisla za istraživanje, razvijanje kulturnih navika, poticanje interesa za medijsku kulturu, primjena stečenog znanja i vještina
Namjena	Njegovanje kulturne i prirodne baštine, stjecanje novih spoznaja, upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja
Nositelji aktivnosti	Razrednici i predmetni učitelji, učenici 7.a, 7.b, 7.c
Način realizacije	Prema planu, u dogovoru s voditeljima javnih ustanova, suradnja s turističkom agencijom
Vremenik	prosinac - kino predstava ožujak – Školski muzej u Zagrebu lipanj – naturalno putovanje (Istočna Slavonija / Srednji Jadran)
Troškovnik	Troškove snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, prezentacije, likovni radovi, plakati, usmeno i pismeno izražavanje
<b>Aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava – 8.a, 8.b 2017./2018.</b>
Ciljevi	- poticanje interesa za spoznavanjem vrijednosti lokalne, nacionalne i europske povijesne i kulturne baštine - razvijanje kulturnih navika te svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja,



	iskustava i emocija - poticanje učenika na konstruktivno korištenje slobodnog vremena, zajedništvo i druženje - kvalitetno povezivanje raznorodnih medija, osuvremenjavanje metoda poučavanja te poticanje kreativnog stvaralaštva i komunikacijskih vještina učenika	
Namjena	Učenici 8.a i 8.b razreda	
Nositelji aktivnosti	Razrednice/i i ostali članovi RV-a	
Način realizacije	- U dogovoru s članovima RV-a - Suradnja s voditeljima javnih ustanova - Suradnja s turističkim agencijama	
Očekivani rezultati (ishodi):	- Učenici će biti motivirani za samostalan odlazak u kulturne i javne ustanove - Učenici će moći samostalno ocijeniti sadržaje koji su im predstavljeni te iznositi vlastito mišljenje i stavove	
Vremenik	studeni – pola dana prosinac – pola dana ožujak – pola dana svibanj – jedan dan svibanj – dva dana	- Interliber, Zagreb - Posjet kazalištu i Muzeju suvremene umjetnosti - Memorijalni centar „Nikola Tesla”, Smiljan - Vukovar - Terenska nastava - MZOS
Troškovnik	- Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Anketni listići - Razgovor na satu razrednog odjela - Učeničke prezentacije	
Aktivnosti	<b>Terenska nastava – učenika koji uče njemački jezik 2017./2018. Republika Austrija</b>	
Ciljevi	Stjecanje i razvijanje znanja, sposobnosti i vještine s ciljem poboljšanja komunikacije na njemačkom jeziku, upoznati kulturu zemlje njemačkoga govornog područja	
Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda koji polaze redovni i izborni nastavni program njemačkoga jezika	
Nositelji aktivnosti	učitelji njemačkoga jezika: Ivona Frigelj i Antonija Štefanič Agić	
Način realizacije	posredovanjem putničke agencije	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	Troškove snose roditelji	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovori s učenicima koji pohađaju nastavu njemačkog jezika, izlaganje i demonstriranje učenika o onome što su vidjeli i doživjeli, samovrednovanje	
Aktivnosti	<b>Terenska nastava – učenika koji uče njemački jezik 2017./2018. Goethe institut u Zagrebu</b>	
Ciljevi	Stjecanje i razvijanje znanja, sposobnosti i vještine s ciljem poboljšanja komunikacije na njemačkom jeziku, upoznati kulturu zemlje njemačkog govornog područja	
Namjena	Učenici od 1. do 8. razreda koji polaze redovni i izborni nastavni program njemačkoga jezika	
Nositelji aktivnosti	učitelji njemačkoga jezika: Ivona Frigelj i Antonija Štefanič Agić	
Način realizacije	prijevoz autobusom	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	Troškove snose roditelji	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovori s učenicima koji pohađaju nastavu njemačkog jezika, izlaganje i demonstriranje učenika o onome što su vidjeli i doživjeli, samovrednovanje	

## VI PROJEKTI

Osim izvannastavnih aktivnosti, izvanškolske i terenske nastave škola je uključena u projekte.

Projekte provode učitelji i učenici škole samostalno ili u suradnji s vanjskim suradnicima.

Aktivnost	<b>E-TWINNING i COMENIUS PROJEKTI ( međunarodni projekt)</b>
Ciljevi	Stjecanje sposobnosti i vještina s ciljem razvijanja komunikacije na stranom jeziku
Namjena	Učenici od 1. do 8. razreda koji polaze redoviti i izborni nastavni program iz njemačkoga jezika
Nositelji aktivnosti	Učitelji njemačkoga jezika
Način realizacije	Izrada tematskih projekata ovisno o dogovorenim temama na e-Twinning portalu ili u suradnji s Agencijom za mobilnost i programe EU
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal, nabavlja škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano praćenje napredovanja i postignuća učenika, izmjena znanja i komunikacija na njemačkom jeziku
Aktivnost	<b>Biološka skupina - Globe program</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju različitih ekosustava i cjelovitog sustava planeta Zemlje</li> <li>omogućiti učeničku suradnju s uvažanim znanstvenicima i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša</li> <li>obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirodoslovlja, geografije, matematike i informatike</li> </ul>
Namjena	Razvoj svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša
Nositelji aktivnosti	Učiteljica prirode i biologije Gordana Kalanj Kraljević
Način realizacije	Mjerenja, istraživanja i promatranja, individualno, u parovima i u skupinama učenika
Vremenik	2 sata tjedno kroz školsku godinu
Troškovnik	Prema potrebi za potrošni materijal Prijevoz na teren, roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Korištenje rezultata na satu prirode i biologije.
Aktivnost	<b>Domovinski rat</b>
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novijom hrvatskom poviješću koja je nedostavno zastupljena u školskim udžbenicima iz povijesti Proširivanje nastavnih sadržaja, razvijanje interesa prema njegovanju nacionalne povijesti
Namjena	Učenici 6., 7., i 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji povijesti i učitelji hrvatskoga jezika Udruga branitelja 151. samoborske brigade HVIDR-a Samobor i HVIDR-a Sveta Nedelja
Način realizacije	-polaganje vijenca na spomen ploču poginulim braniteljima u Domovinskom ratu - bivšim učenicima škole (uoči Dana neovisnosti) -posjet Spomen parku Rudolfa Perešina, Gornja Stubica rujan 2017. -tradicionalni posjet spomen području na Trokutu pored Novske, 28. listopada (učenici 8.razreda) -sjećanje na dan pada Vukovara 18.11. – uređenje zidnih panoa, svi učenici
Vremenik	- uz Dan neovisnosti RH, tijekom listopada-studenoga
Troškovnik	Projekt financira Grad Sveta Nedelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pravilno poimanje uloge branitelja u Domovinskom ratu
Aktivnost	<b>MAH 2 – preventivni program</b>
Ciljevi	Informirati roditelje učenika šestih razreda o problemu ovisnosti i nasilja s policijskog stanovišta postupanja
Namjena	Upoznavanje roditelja s policijskim postupanjem u slučajevima nasilja i ovisnosti kako bi mogli pomoći sebi i svojoj djeci
Nositelji i njihova odgovornost	Djelatnici Zagrebačke policijske uprave i Policijske postaje u Samoboru, kvartovski policajac, razrednici 6. razreda, stručni suradnici

Način realizacije	Predavanje u školi za roditelje i učenike 6. razreda – 1 sat po razredno odjelu za roditelje 1,5 sata – skupni roditeljski sastanak
Vremeni	Travanj 2018.
Troškovnik	Budući da je predavanje sastavni dio preventivnog programa Grada Sveta Nedelja, troškove snosi Grad Sveta Nedelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete, upitnici, poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu
Aktivnost	<b>Solidarnost na djelu</b>
Ciljevi	Uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno i humanitarno djelovati, -razvijanje socijalnih vještina, poticanje razvoja emocionalnih znanja i empatičnosti
Namjena	Svim učenicima i zaposlenicima škole
Nositelji i njihova odgovornost	Svi učenici i razrednici
Način realizacije	Prikupljanjem novčanih sredstava u školi i naseljima na području našeg grada prodajom bonova Crvenog križa
Vremeni	Listopad, studeni 2017.
Troškovnik	Bonovi - 5 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljena sredstva – pomoć potrebitim obiteljima na našem području

Naziv aktivnosti:	<b>Inicijativa za oralno zdravlje djece</b>
Ciljevi:	Pokazati učenicima pravilne tehnike pranja zubi na modelu. Informirati učenike o važnosti oralne higijene. Informirati učenike o važnosti zdrave prehrane za zdravlje zubi. Razvijati pozitivan stav prema redovitoj kontroli oralnog zdravlja Preuzeti odgovornost za higijenu zubi i usne šupljine
Ciljna skupina:	Učenici 1. i 2. razreda
Nositelj:	Udruga za prevenciju karijesa i promicanje oralnog zdravlja kod djece i mladeži Zagrebačke županije u suradnji s dr. med. dent. Ivan Gabriša
Vrijeme realizacije:	Drugo polugodište školske godine 2017./2018.
Način realizacije:	Voditelji radionice će razgovorom, šalom i demonstracijom informirati učenike o pravilnom pranju zubi i korištenju zubnog konca, smjernicama za pravilnu oralnu higijenu, o važnosti redovitih pregleda kod doktora dentalne medicine. Svaki učenik koji je polaznik radionice dobit će na poklon: četkicu i pastu za zube, raspored sati s tehnikama četkanja i letak za roditelje.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će: - Naučiti pravilno četkati zube - Usvojiti znanja važna za pravilnu higijenu zubi - Naučiti kako se ispravno koristi zubni konac - Razumjeti kako prehrana utječe na zdravlje zubi
Način vrednovanja:	Provjera usvojenosti tehnika četkanja tako što će svaki učenik/ca dobiti svoju četkicu i pokazat će na svojim zubima tehniku pravilnog četkanja.
Troškovnik:	Nema troškova za školu.

Naziv aktivnosti:	<b>Prevenција elektroničkog nasilja</b>
Ciljevi:	- upoznati učenike s nasiljem na internetu - identificirati zlostavljače na Facebooku i upozoriti na njihovu aktivnost - osvijestiti posljedice internetskog nasilja na adolescente - upoznati učenike s mjerama zaštite privatnosti na društvenim mrežama - upoznati učenike s prihvatljivim načinima komuniciranja na društvenim mrežama - uputiti nastavnike kako postupiti u slučaju da im učenici prijave internetsko nasilje
Ciljna skupina:	Odabrani odjeli, njihovi roditelji i učitelji škole.
Nositelj:	Petra Gabriša – pedagoginja
Vrijeme realizacije:	Kroz nastavnu godinu
Način realizacije:	Radionice za učenike provodit će pedagoginja u sklopu sati razredne zajednice ili po dogovoru s razrednicima i učenicima.
Očekivani rezultati (ishodi):	- povećanje samopouzdanja učenika u komunikaciji na internetu i društvenim mrežama - povećanje pozitivnih odnosa među učenicima zbog promjene u načinu komunikacije u školi i izvan škole - ranije detektiranje žrtvava nasilja na internetu - brže postupanje u slučaju detektiranja nasilja

Način vrednovanja:	- evaluacijski upitnici - ankete o informiranosti o internetskom nasilju, načinima postupanja u slučaju nasilja te o nenasilnoj komunikaciji prije početka aktivnosti i po završetku
Troškovnik:	Potrošni materijal za radionice osigurat će škola sukladno mogućnostima.

Naziv aktivnosti:	<b>Kamo nakon Osnovne škole</b>
Cilj(evi):	Informiranje o mogućnostima nastavka školovanja i izgledima za zaposlenje. Planiranje karijere. Informiranje o korištenju aplikacije E-upisi
Ciljna skupina:	Učenici 8. razreda
Nositelji:	Stručne suradnice: Petra Gabriša, pedagoginja Tihana Žeinski, socijalna pedagoginja Razrednici 8. razreda Administrator škole
Vrijeme realizacije:	Drugo polugodište školske godine 2017/2018.
Način realizacije:	Provedba ankete među učenicima o srednjoškolskim ustanovama za koje se zanimaju. Odlazak na „Dojdi osmaš“ u Samobor i/ili Zagreb. Predstavljanje srednjih škola iz okolice Samobora i Zagreba u našoj školi. Informiranje o aplikaciji e-upisi i uputama za korištenje
Očekivani rezultati (ishodi):	Identificirati srednjoškolske ustanove za koje učenici iskazuju zanimanje. Odabrati ustanovu u kojoj je moguć nastavak školovanja. Naučiti koristiti aplikaciju e-upisi. Smanjiti pogreške pri upisu u srednje škole koje su rezultat krivog korištenja aplikacije e-upisi.
Način vrednovanja:	Analiza broja učenika koji su se upisali u željenu srednju školu.
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose učenici i roditelji (na smotru „Dojdi osmaš“). Potrošni materijal za testiranja osigurat će škola u skladu s mogućnostima.

Naziv aktivnosti:	<b>Profesionalno informiranje i savjetovanje - Osvještavanje vještina, sposobnosti, vrijednosti i interesa</b>
Ciljevi:	Upoznavanje vlastitih vještina, sposobnosti, vrijednosti i interesa Prosudivanje svojih osobina – upoznavanje sebe Upoznavanje glavnih značajki različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i mogućnosti zapošljavanja Informiranje o mogućnostima nastavka školovanja Planiranje vlastite karijere
Ciljna skupina:	Učenici 8. razreda
Nositelj:	Petra Gabriša, pedagoginja
Vrijeme realizacije:	Drugo polugodište školske godine 2017./2018.
Način realizacije:	Održavanje radionica na satima razredne zajednice Individualno i skupno savjetovanje i testiranje Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje
Očekivani rezultati (ishodi):	Uočiti važnost planiranja vlastite budućnosti Zaključiti kako ponašanja i stavovi utječu na budućnost Prihvatiti sebe i odrediti sebi važne ciljeve Upoznati svijet rada i istražiti karakteristike različitih zanimanja Informirati se o mogućnostima upisa u pojedine srednje škole Razumjeti da je profesionalni razvoj cjeloživotni proces
Način vrednovanja:	Usporedba interesa učenika s preporučenim zanimanjima nakon testiranja.
Troškovnik:	Potrošni materijal u skladu s mogućnostima škole.
Naziv aktivnosti:	<b>Program prevencije nasilnih oblika ponašanja</b>
Cilj:	Sprječavanje nasilnog rješavanja sukoba među učenicima te poticanje primjerenog reagiranja na svaki oblik nasilja.
Ciljna skupina:	Svi učenici škole
Nositelj:	Petra Gabriša, pedagoginja
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2017./2018.
Način realizacije:	Održavanje radionica na temu nenasilnog rješavanja sukoba i kontrole emocija SRZ koji održava stručni suradnik Individualni i skupni razgovori s učenicima Suradnja s roditeljima

	Suradnja s CZSS-om Suradnja s lokalnom policijom
Očekivani rezultati (ishodi):	Jačanje samopouzdanja učenika, podržavanje nenasilnog rješavanja sukoba, korištenje tehnika kontroliranja emocija
Način vrednovanja:	Analiza broja nasilnih oblika ponašanja u školi
Troškovnik:	Potrošni materijal u skladu s mogućnostima škole

Naziv aktivnosti:	<b>Program prevencije ovisnosti</b>
Cilj:	Opisati učenicima sredstva ovisnosti i štetnost njihove konzumacije
Ciljna skupina:	Odabrani razredi prema planu rada školske liječnice i MUP-a
Nositelji:	MUP; školska liječnica; učiteljica biologije; stručni suradnici
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2017./2018.
Način realizacije:	Interdisciplinarni sat na temu ovisnosti Individualni i skupni razgovori s učenicima Suradnja sa školskom liječnicom Suradnja s predstavnicima MUP-a Prikupljanje podataka od učenika o korištenju sredstava ovisnosti
Očekivani rezultati (ishodi):	Jačanje samopouzdanja Jačanje pozitivne slike o sebi Učenje komunikacijskih vještina Kritički odnos prema svim sredstvima ovisnosti
Način vrednovanja:	Analiza podataka prikupljenih od učenika
Troškovnik:	Potrošni materijal u skladu s mogućnostima škole
Naziv aktivnosti:	<b>Učiti kako učiti</b>
Cilj(evi):	Osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem Razvijati samopouzdanje učenika i sigurnost u vlastite sposobnosti Razvijati pozitivan stav prema učenju Preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh
Ciljna skupina:	Učenici petih razreda
Nositelji:	Petra Gabriša, pedagoginja
Vrijeme realizacije:	Prvo polugodište školske godine 2017./2018.
Način realizacije:	Upoznati učenike s vlastitim načinima učenja u svrhu postizanja boljih rezultata u učenju Poučiti učenike planiranju učenja i tehnici izrađivanja kvalitetnih bilješki pri učenju Naučiti ublažiti strah od ispitivanja
Očekivani rezultati (ishodi):	Usvojiti znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem Izgraditi pozitivan stav prema stjecanju novih znanja i prema učenju općenito Primijeniti stečena znanja i vještine u različitim situacijama Preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh
Način vrednovanja:	Redoviti dolasci, aktivno sudjelovanje, izvršavanje zadataka Praćenje postignuća učenika nakon polaska radionice u suradnji s nastavnicima i razrednicima
Troškovnik:	Potrošni materijal – osigurat će škola u skladu s mogućnostima

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<i>Enigmatski časopis Zmajček</i>
<b>Cilj(evi):</b>	<i>Publiciranje učeničkih uradaka enigmatskog karaktera i na taj način učenicima koji sudjeluju u projektu dati poticaj za upornost, kreativnost i originalnost u radu.</i>
<b>Ciljna skupina:</b>	<i>Projekt je namijenjen onim učenicima koji žele razvijati svoje lingvističke sposobnosti i inteligenciju a ostalim učenicima kao oblik učenja na zabavan način.</i>
<b>Nositelj:</b>	<i>Lidija Mutka, učenici 3.a razreda</i>
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<i>Tijekom školske godine.</i>
<b>Način realizacije:</b>	<i>Izrada jednostavnijih tipova enigmatskih zadataka s temama iz učeničkog života i objavljivanje sadržaja u časopisu Zmajček.</i>

<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<i>Osjećaj zadovoljstva i uspjeha nakon vlastitog rada na zajedničkom projektu. Steći iskustvo izrade jednostavnog školskog časopisa. Razvijena sposobnost definiranja pojmova, kombinatorike, zagonetaštva.</i>
<b>Način vrednovanja:</b>	<i>Distribucija časopisa Zmajček ostalim učenicima u školi.</i>
<b>Troškovnik:</b>	<i>Troškove tiskanja snosi škola.</i>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<i>Boje i crte svuda oko nas</i>
<b>Cilj(evi):</b>	<i>Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.</i>
<b>Ciljna skupina:</b>	<i>3.a razred</i>
<b>Nositelj:</b>	<i>Lidija Mutka, učenici 3.a razreda</i>
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<i>Tijekom školske godine.</i>
<b>Način realizacije:</b>	<i>Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada.</i>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<i>Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem. Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušujući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.</i>
<b>Način vrednovanja:</b>	<i>Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama na stranicama projekta.</i>
<b>Troškovnik:</b>	<i>Nema</i>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<i>Memento prijateljstva</i>
<b>Cilj(evi):</b>	<i>Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.</i>
<b>Ciljna skupina:</b>	<i>3.a razred</i>
<b>Nositelj:</b>	<i>Lidija Mutka, učenici 3.a razreda</i>
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<i>Tijekom školske godine.</i>
<b>Način realizacije:</b>	<i>Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar</i>

	<i>svoje razredne zajednice.</i>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<i>Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo , nenasilje, pravednost i empatija). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima.</i>
<b>Način vrednovanja:</b>	<i>Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.</i>
<b>Troškovnik:</b>	<i>Nema</i>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<i>Čitam tebi, čitam sebi</i>
<b>Cilj(evi):</b>	<i>Razvijati čitateljske vještine i navike, razvijati interes za knjige i čitanje. Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, čitanje učenika učeniku, čitanje učenika učiteljici te čitanje učiteljice učenicima. Ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.</i>
<b>Ciljna skupina:</b>	<i>3.a razred</i>
<b>Nositelj:</b>	<i>Lidija Mutka, učenici 3.a razreda</i>
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<i>Rujan i listopad.</i>
<b>Način realizacije:</b>	<i>Čitanje lektire Čudnovate zgone šegrta Hlapića zajedno i rješavanje zadataka u grupnim i individualnim oblicima rada kroz 14 tema iz Nastavnog plana i programa.</i>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<i>Razvijena je samostalnost učenika i vlastita poduzetnost, učenici su se okušali u samostalnom planiranju i organiziranju. Osnažen je osjećaj vlastite vrijednosti.</i>
<b>Način vrednovanja:</b>	<i>Međusobna valorizacija roditelja, učenika i učitelja.</i>
<b>Troškovnik:</b>	<i>Nema</i>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<i>20 dana dobrote</i>
<b>Cilj(evi):</b>	<i>Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima.</i>
<b>Ciljna skupina:</b>	<i>3.a razred</i>
<b>Nositelj:</b>	<i>Lidija Mutka, učenici 3.a razreda</i>
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<i>Tijekom školske godine.</i>

<b>Način realizacije:</b>	<i>Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni sudionik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima.</i>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<i>Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.</i>
<b>Način vrednovanja:</b>	<i>Međusobna valorizacija učenika i učitelja.</i>
<b>Troškovnik:</b>	<i>Nema</i>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<i>Večer matematike</i>
<b>Cilj(evi):</b>	<i>Popularizirati matematiku te pokazati da se matematika može učiti i kroz igru.</i>
<b>Ciljna skupina:</b>	<i>3.a razred</i>
<b>Nositelj:</b>	<i>Lidija Mutka, učenici 3.a razreda</i>
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<i>Prosinac</i>
<b>Način realizacije:</b>	<i>Skup interaktivnih radionica – centara sa zadacima koje učenici i roditelji rješavaju. Nakon realiziranog zadatka, učenici dobivaju žig na putovnici i idu do sljedećeg zadatka. Na kraju dobivaju zahvalnicu.</i>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<i>Izgraditi pozitivan stav prema matematici, otkriti zabavnu stranu matematike.</i>
<b>Način vrednovanja:</b>	<i>Međusobna valorizacija učenika i roditelja.</i>
<b>Troškovnik:</b>	<i>Printanje zadataka i uputa, kartoni u boji, kocke, žetoni, olovke, pijuni, papiri.</i>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DODATNA NASTAVA – POVIJEST 2017./2018.</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Razvijati interes za povijest i sposobnost samostalnog istraživačkog pristupa u odabiru sadržaja i povijesnih tema koje nisu zastupljene na redovnoj nastavi. Usmjeravanje učenika prema iskustvenom i cijeloživotnom učenju.
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 7. I 8. Razreda
<b>Nositelji:</b>	Željka Knežević
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
<b>Način realizacije:</b>	- učionička nastava - izvanučionička nastava - terenska nastava
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	- Proširivanje učeničkog znanja - Razvijanje sposobnosti samostalnog učenja - Osposobljavanje učenika u izradi samostalnog istraživačkog rada
<b>Način vrednovanja:</b>	- Sudjelovanje učenika na natjecanjima na školskoj, županijskoj ili državnoj razini - Sudjelovanje učenika u on-line kvizu “Koliko poznaješ Hrvatski sabor” - Sudjelovanje u kvizu „ Volim domovinu
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal prema potrebi.



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Izvanučionična nastava 6.a,b,c</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje navika posjeta javnim i kulturnim ustanovama</li> <li>- Primjena stečenog znanja i vještina</li> <li>- Razvijanje pravilnog odnosa prema sebi,drugima,prirodi</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 6.a,b i c razreda
<b>Nositelj:</b>	Razrednice i ostali članovi RV-a
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<p>LISTOPAD – terenska nastava NP Risnjak  STUDENI – interliber  izložba Nikola Tesla, Zagreb  PROSINAC – kino predstava  VELJAČA – kazališna predstava  OŽUJAK – izložba  SVIBANJ – jednodnevni izlet – NP Brijuni</p>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U dogovoru s članovima RV-a</li> <li>- Suradnja s voditeljima javnih ustanova</li> <li>- Suradnja s turističkim agencijama</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će biti motivirani za samostalan odlazak u kulturne i javne ustanove</li> <li>- Učenici će moći samostalno ocijeniti sadržaje koji su im predstavljeni te iznositi vlastito mišljenje i stavove</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anketni listići</li> <li>- Razgovor na satu razrednog odjela</li> <li>- Učeničke prezentacije</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Izvanastavna aktivnost- kreativna grupa</b>
<b>Cilj(evi):</b>	-razvijati interes za kreativan rad, recikliranje - učenici će biti sposobni samostalno izraditi i prezentirati svoje kreativne radove - učenici će razvijati svestranost za životno korisne sadržaje
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 5.-8.razreda
<b>Nositelj:</b>	Željka Knežević,prof.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
<b>Način realizacije:</b>	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Rad u radionicama, grupni rad.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenici će biti sposobni samostalno izrađivati razne ukrasne predmete, nakit, sapune, mirisne kugle za kupanje, poklon kutije...  Razvijati će svoje sposobnosti i sklonosti, od ideje do proizvoda Razvijati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom  Omogućiti ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti
<b>Način vrednovanja:</b>	Prezentacija izrađenih proizvoda u holu škole. Prosudba postignuća, zalaganja i ponašanja, a u skladu s tim učenici mogu dobiti pohvale i nagrade.
<b>Troškovnik:</b>	Učenici će djelomično snositi troškove, a djelomično iz donacija.