**KOMUNIKACIJA S UČITELJEM/**

 **OSTALIM UČENICIMA**

 ☺ ☹

-LAKO USPOSTAVLJA -KOMUNICIRA SAMO -LAKO USPIJEVA USMJERITI

KOMUNIKACIJU S UČENICIMA UZ POTICAJ PAŽNJU NA SEBE I OMETA

I UČITELJIMA NASTAVNIKA RAD UČENIKA I UČITELJA

-OMILJEN U RAZREDU -POTICATI RAZVOJ -NEODMJEREN U KOMUNIKACIJI

 KOMUNIKACIJSKIH

-ODMJEREN I KULTURAN VJEŠTINA

U KOMUNIKACIJI

 **PRAKTIČAN RAD/VJEŽBE**

 ☺ ☹

SAMOSTALNO IZVODI SAMOSTALNO IZVODI IZVODI PRAKTIČAN RAD UZ

 PRAKTIČAN RAD/VJEŽBU PRAKTIČAN RAD/VJEŽBE POMOĆ, ZABILJEŠKE

UREDNO VODI ZABILJEŠKE ZABILJEŠKE NEPOTPUNE POVRŠNE, ZAKLJUČCI NETOČNI

I IZVODI TOČNE ZAKLJUČKE ZAKLJUČCI NISU UVIJEK UČENIKA JE POTREBNO POTICATI

ISTIČE SE U IZVOĐENJU TOČNI NA PISANJE ZABILJEŠKI

PRAKTIČNOG RADA

 ODNOS PREMA RADU

 I AKTIVNOST NA NASTAVI

 ☺ ☹

SAVJESTAN I ODGOVORAN POVREMENO IZVRŠAVA SVOJE POTREBNO GA JE POTICATI

U RADU. UČI REDOVITO. OBVEZE. I KONTROLIRATI U RADU.

SVOJIM PONAŠANJEM UZ DODATNU MOTIVACIJU TEŠKO SE MOTIVIRA ZA RAD.

(AKTIVNOŠĆU) SLUŽI KAO AKTIVNO SUDJELUJE NA

PRIMJER DRUGIMA SATU.

 TEŠKO KOMUNICIRA S DRUGIMA.

 SURADNJA (U PARU,

 GRUPI, TIMU)

 ☺ ☹

IZUZETNO DOBRO SURADNJA OVISI O NERADO SURAĐUJE.

SURAĐUJE, UVAŽAVA MOTIVACIJI UČENIKA. IZBJEGAVA ZADUŽENJA.

DRUGE I DAJE PRILIKU PONEKAD JE POTREBAN PONEKAD OMETA

ZA RAD. POTICAJ I KONTROLA U RADU. DRUGE U RADU.

DOBRO KOORDINIRA RAD UZ ODGOVARAJUĆI INTERES NEPOŠTUJE REZULTATE

ČLANOVA. USPIJEVA DATI SVOJ DOPRINOS RADA.

VRLO LAKO UOČAVA I RJEŠAVA GRUPI. POTREBNO UPUTITI

PROBLEMSKI ZADATAK. UČENIKA KOMUNIKA-

RADO PREUZIMA I USPJEŠNO CIJOM.

ORGANIZIRA RAD U

SKUPINI.

KOREKTNO SURAĐUJE SA

SVIM ČLANOVIMA

SKUPINE.

 **SISTEMATIČNOST U**

 **USVAJANJU GRADIVA**

 ☺ ☹

UČENIK GRADIVO IZNOSI UČENIK USVAJA DIO UČENIK NE USVAJA

S RAZUMIJEVANJEM, POVEZUJE NASTAVNOG SADRŽAJA. NASTAVNI SADRŽAJ.

NASTAVNE SADRŽAJE, LOGIČKIM VRLO NESIGURAN, UČENIK JE USVOJIO

REDOSLIJEDOM OBJAŠNJAVA ODGOVARA UZ POMOĆ NASTAVNI SADRŽAJ NA

POJAVE. UČITELJA. RAZINI PREPOZNAVANJA.

USVOJENE POJMOVE POVEZUJE UČENIK JE USVOJIO OSNOVNE

S PRIMJERIMA IZ SVAKODNEVNOG POJMOVE, ALI IH NE

ŽIVOTA. POVEZUJE S PRIMJERIMA

 IZ SVAKODNEVNOG ŽIVOTA.

 **PRIJEDLOG MJERA ZA**

 **NAPREDOVANJE NA SATU**

 1. 2. 3.

POTREBNO JE VIŠE RADA POTREBAN JE STALAN POTREBNO JE VIŠE AKTIVNOSTI

KOD KUĆE. POTICAJ. NA SATU.

DA BI POSTIGAO BOLJE POTREBNO JE VIŠE SAMO- POTREBNO JE VIŠE KONTI-

REZULTATE, POTREBAN MU STALNOG RADA NA SATU NUIRANOG RADA, PRECIZNOSTI

JE STALAN POTICAJ, POMOĆ I KOD KUĆE I KONCENTRACIJE

I NADZOR

  **SAMOSTALNOST U RADU**

 ☺ ☹

SAMOSTALNO RJEŠAVA UZ POTICAJ UČITELJA RJEŠAVA U RADU POTREBAN

ZADATKE. ZADATKE. STALAN POTICAJ.

SAMOSTALNO ISTRAŽUJE RADI UZ POMOĆ DRUGIH ZADATKE RJEŠAVA SAMO

DODATNU LITERATURU. UČENIKA. UZ POMOĆ UČITELJA.

ČESTO SAM PREDLAŽE NOVE LAKŠE ZADATKE RJEŠAVA POTREBNA VEĆA

IDEJE I RJEŠENJA. SAMOSTALNO. MOTIVACIJA U RADU.

 TRUDI SE POSTIĆI

 BOLJE REZULTATE.

 ☺ ☹

POKAZUJE IZRAZIT NAPREDAK KOREKTAN ODNOS PREMA RADU. GUBITAK KONCE-

U RADU. POTREBNA MOTIVACIJA. TRACIJE DONOSI SLABE

SAMOINICIJATIVNO TRAŽI REZULTATE.

NOVE SADRŽAJE. POTREBNA STALNA

 KONTROLA.