

## ***Kriteriji ocjenjivanja iz predmeta »Tehnička Kultura«***

***Škola: Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Neviđane***

### ***1. Usvojenost sadržaja***

#### **Odličan (5)**

- aktivan je na satu, sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja, daje primjedbe i vlastite primjere
- razlikuje bitno od nebitnoga, uočava ključne pojmove
- temeljit, pedantan i savjestan, brine o vlastitom znanju i uspjehu
- rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada
- samostalno se služi dodatnim izvorima ( stručna literatura i internet)

#### **Vrlo dobar (4)**

- aktivan je na satu, sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja
- pokazuje interes za nove sadržaje
- prihvaća savjete učitelja za poboljšanje kvalitete svoga rada
- samostalno se služi dodatnim izvorima ( stručna literatura i internet )

#### **Dobar (3)**

- teže povezuje sadržaje unutar predmeta
- na satima je aktivnost promjenjiva
- ne koristi se drugim izvorima znanja

#### **Dovoljan (2)**

- često griješi i ne uočava pogreške
- radno mjesto nije uredno
- traži stalnu pomoć drugih učenika

#### **Nedovoljan (1)**

- pri radu pokazuje pasivnost i nezainteresiranost
- ometa rad drugih učenika
- ne usvaja savjete i pomoć nastavnika

### ***2. Radne navike i vještine***

#### **Odličan (5)**

- U radu je koncentriran, uredan i marljiv
- Samostalno rješava i teže zadatke.
- Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.
- Zadatke rješava primjerenom brzinom i uspijeva riješiti gotovo sve zadatke.
- Pomaže drugima.
- Javlja se na ploču.
- Bilježnica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.
- Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor.

#### **Vrlo dobar (4)**

- U radu je koncentriran i marljiv.
- Samostalno rješava većinu zadataka.

- Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.
- Na ploču izlazi uglavnom na poticaj.
- Bilježnica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.
- Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor.

- **Dobar (3)**

- Uglavnom marljivo radi na satu.
- Trudi se samostalno rješavati zadatke.
- Ako ne razumije, traži pomoć.
- Bilježnica je uglavnom potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.

- **Dovoljan (2)**

- Uz manji poticaj radi na satu.
- Zadatke rješava uz manju pomoć.
- Bilježnica je uglavnom potpuna i uredna s napisanim zadaćama.
- Na sat uglavnom nosi potreban pribor.

- **Nedovoljan (1)**

- Na satu ne radi i ne sudjeluje u raspravi.
- Ometa druge u radu, ne poštuje dogovorena pravila, omalovažava druge, ometa nastavu.
- Ne piše u bilježnicu, često ju nema i bilježnica je neuredna i nepotpuna.
- Na sat dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora.
- Nema napisane zadaće.

3. ***Odnos prema radu***

- **Odličan:**

- vrlo aktivan za vrijeme nastave
- pomaže drugima u radu
- pedantan i uredan

- **Vrlo dobar:**

- aktivan za vrijeme nastave
- pedantan i uredan

- **Dobar:**

- nezainteresiran i nesamostalan u radu
- često griješi

- **Dovoljan:**

- pasivan za vrijeme rada
- ne prihvaća pomoć
- često griješi

- **Nedovoljan:**
- pri radu ometa druge
- ne izvršava radne zadatke
- nije izradio ni minimum zadanih zadataka

### ***Evidencija i ocjenjivanje – imenik:***

***Elementi vrjednovanja u imeniku:***

- a) usvojenost sadržaja,
- b) radne navike i vještine,
- c) odnos prema radu.

***Opisno praćenje:***

Opisnim ocjenama pratiti rad i postignuća učenika.

U zaključnoj ocjeni na kraju školske godine objedinjuje se brojčano i opisno vrjednovanje postignuća učenika.

### ***Udio ukupne ocjene iz predmeta Tehnička kultura prema elementima vrjednovanja:***

1. *Usvojenost sadržaja*.....40% *ukupne ocjene*
2. *Radne navike i vještine*.....30% *ukupne ocjene*
3. *Odnos prema radu*.....30% *ukupne ocjene*

***Pribor za predmet Tehnička kultura:***

- Udžbenik
- Radna bilježnica
- Bilježnica bez crta A4 format
- Pisaći pribor (grafitna olovka srednje tvrdoće (HB), a po potrebi tvrda i meka olovka (za tehničko crtanje)
- Pribor za crtanje (ravnalo, šestar, kutomjer, trokuti)
- Kutija sa radnim materijalima i radnim listovima
- Ostalo po potrebi ovisno o temi nastavnog sata