

OSNOVNA ŠKOLA  
VLADIMIRA NAZORA PRIBISLAVEC

**Upitnik o nastavi na daljinu, 21. travnja - 24. travnja 2020.**

Osnovna škola Vladimira Nazora Pribislavec provela je upitnik od 8 pitanja (6 zatvorenih, 2 otvorena) putem aplikacije „Google Forms“ („Google Obrasci“), kako bi se ispitalo opterećenje učenika i dobili prijedlozi za unaprjeđenje u nastavi na daljinu.

Ispitanici su bili (1) roditelji svih učenika, kojima su razrednici dostavili link na pripadajući obrazac i (2) učenici 5. – 8. razreda, koji su link dobili putem Yammera.

Pitanja su za obje grupe ispitanika bila istovjetna, osim prvoga, koje je kontrolno radi utvrđivanja reprezentativnosti po razredima. Upitnik je u načinu primjene obuhvatio pristrani uzorak: roditelje i djecu višeg socio-ekonomskog statusa, koji se dobro služe informatičko–komunikacijskom tehnologijom, tako da se rezultati ne smiju generalizirati na sve roditelje i na sve učenike škole.

Uputa za roditelje glasila je: „Dragi roditelji, ovaj kratki upitnik OŠ Pribislavec je anonimna i ispunjava se brzo i lako tako da označite jedan od ponuđenih odgovora. Molimo Vas da iskreno odgovorite na 8 postavljenih pitanja što prije, a najkasnije do petka, 24. travnja 2020. do 18:00 sati. Ukoliko u našu školu ide više Vaše djece, upitnik ispunjavate tako da se odnosi samo na najstarije dijete. Hvala na suradnji!“

1

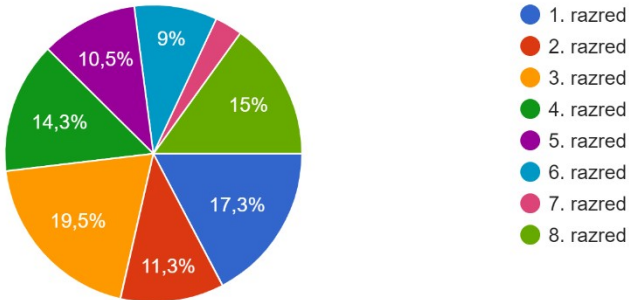
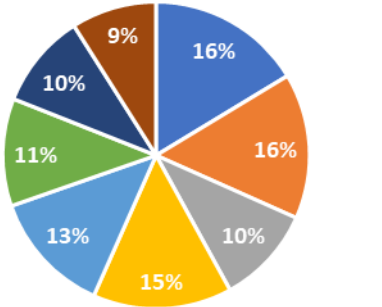
Odgovori roditelja su uputom ograničeni na najstarije dijete, da se dobiju što raznovrsniji odgovori.

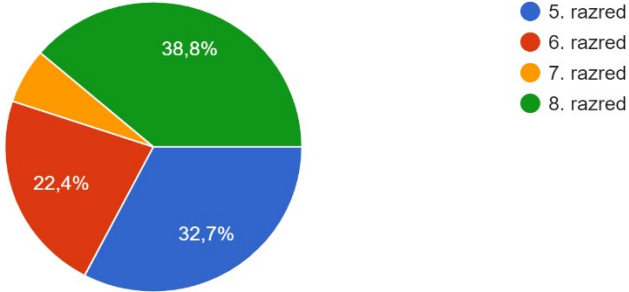
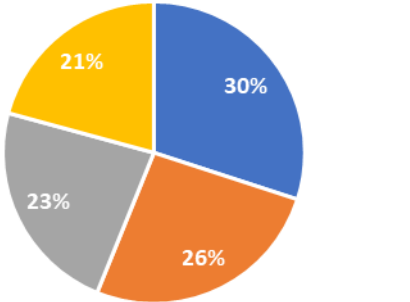
Uputa za učenike glasila je: „Dragi učenice / draga učenice, ovaj kratki upitnik OŠ Pribislavec je anonimna i ispunjava se brzo i lako tako da označiš jedan od ponuđenih odgovora. Molimo te da iskreno odgovoriš na 8 postavljenih pitanja što prije, a najkasnije do petka, 24. travnja 2020. do 18.00 sati. Hvala ti na suradnji!“

Dobiveno je 133 odgovora roditelja (44% od 300 roditelja, ako ne uzmemo u obzir ograničenje u uputi) i 49 odgovora učenika (38% od 130 učenika 5. - 8. razreda) koji su analizirani u nastavku.

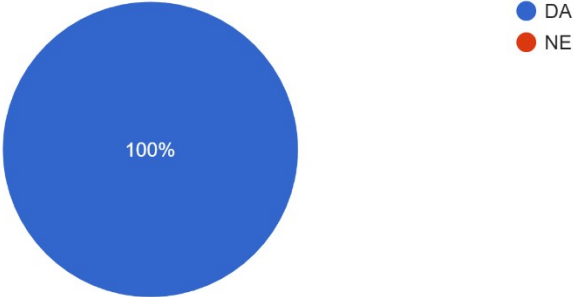
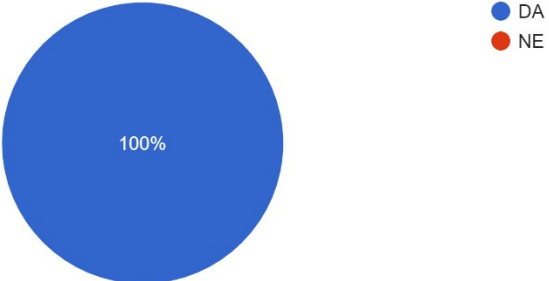
Pisani odgovori učenika i roditelja su ispravljani bez promjene sadržaja i značenja, radi lakšeg čitanja.

1. pitanje – provjera reprezentativnosti po razredima

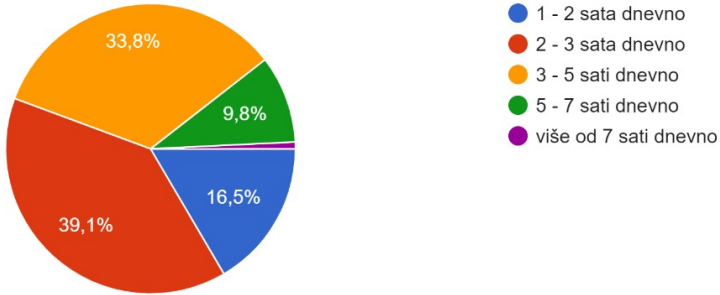
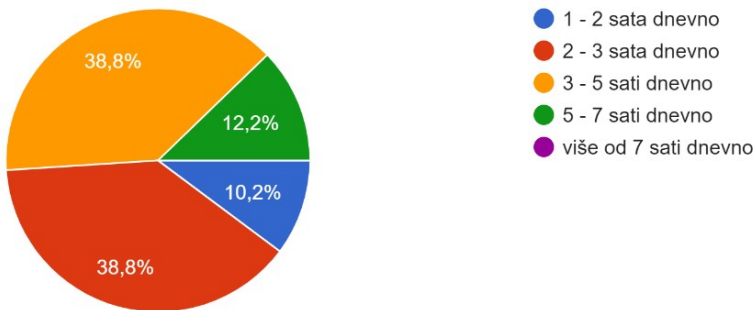
ODGOVORI	KOMENTAR																
<p style="text-align: center;"><b>1a. odgovori roditelja</b></p> <p>1. Koji razred pohađa Vaše dijete? 133 odgovora</p>  <table border="1" data-bbox="958 435 1070 683"> <tr><td>1. razred</td><td>17,3%</td></tr> <tr><td>2. razred</td><td>11,3%</td></tr> <tr><td>3. razred</td><td>19,5%</td></tr> <tr><td>4. razred</td><td>14,3%</td></tr> <tr><td>5. razred</td><td>10,5%</td></tr> <tr><td>6. razred</td><td>9%</td></tr> <tr><td>7. razred</td><td>3%</td></tr> <tr><td>8. razred</td><td>15%</td></tr> </table>	1. razred	17,3%	2. razred	11,3%	3. razred	19,5%	4. razred	14,3%	5. razred	10,5%	6. razred	9%	7. razred	3%	8. razred	15%	<p>Usporedba postotka roditelja po razredima koji su bili ispitanici (gornja pita) i postotka učenika po razredima (donja pita):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. razred – 17% prema 16%</li> <li>2. razred – 11% prema 16%</li> <li><b>3. razred – 19% prema 10%</b></li> <li>4. razred – 14% prema 15%</li> <li>5. razred – 10% prema 13%</li> <li>6. razred – 9% prema 11%</li> <li><b>7. razred – 3% prema 10%</b></li> <li><b>8. razred – 15% prema 9%</b></li> </ul> <p>pokazuje da su u uzorku roditelja podzastupljeni roditelji 3., 7. i 8. razreda (razlika &gt; 5%).</p>
1. razred	17,3%																
2. razred	11,3%																
3. razred	19,5%																
4. razred	14,3%																
5. razred	10,5%																
6. razred	9%																
7. razred	3%																
8. razred	15%																
<p style="text-align: center;"><b>Postotak učenika u 1.-8. razredima prema GPIP 2019.-20.</b></p>  <table border="1" data-bbox="461 1289 904 1361"> <tr><td>1. razred</td><td>16%</td></tr> <tr><td>2. razred</td><td>16%</td></tr> <tr><td>3. razred</td><td>10%</td></tr> <tr><td>4. razred</td><td>15%</td></tr> <tr><td>5. razred</td><td>13%</td></tr> <tr><td>6. razred</td><td>11%</td></tr> <tr><td>7. razred</td><td>10%</td></tr> <tr><td>8. razred</td><td>9%</td></tr> </table>	1. razred	16%	2. razred	16%	3. razred	10%	4. razred	15%	5. razred	13%	6. razred	11%	7. razred	10%	8. razred	9%	
1. razred	16%																
2. razred	16%																
3. razred	10%																
4. razred	15%																
5. razred	13%																
6. razred	11%																
7. razred	10%																
8. razred	9%																

ODGOVORI	KOMENTAR										
<p style="text-align: center;"><b>1b. odgovori učenika</b></p> <p>1. Koji razred pohađaš? 49 odgovora</p>  <table border="1"> <caption>Podaci za 1b. odgovori učenika</caption> <thead> <tr> <th>Razred</th> <th>Postotak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5. razred</td> <td>32,7%</td> </tr> <tr> <td>6. razred</td> <td>22,4%</td> </tr> <tr> <td>7. razred</td> <td>6,9%</td> </tr> <tr> <td>8. razred</td> <td>38,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Razred	Postotak	5. razred	32,7%	6. razred	22,4%	7. razred	6,9%	8. razred	38,8%	<p>Usporedba postotka učenika po razredima koji su bili ispitanici (gornja pita) i postotka učenika po razredima (donja pita):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5. razred – 33% prema 30%</li> <li>6. razred – 22% prema 26%</li> <li><b>7. razred – 6% prema 23%</b></li> <li><b>8. razred – 39% prema 21%</b></li> </ul> <p>pokazuje da su u uzorku učenika podzastupljeni učenici 7. razreda prezastupljeni učenici 8. razreda (razlika &gt; 5%).</p>
Razred	Postotak										
5. razred	32,7%										
6. razred	22,4%										
7. razred	6,9%										
8. razred	38,8%										
<p style="text-align: center;"><b>Postotak učenika u 5.-6. razredima prema GPIP 2019.-20.</b></p>  <table border="1"> <caption>Podaci za Postotak učenika u 5.-6. razredima prema GPIP 2019.-20.</caption> <thead> <tr> <th>Razred</th> <th>Postotak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5. razred</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>6. razred</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>7. razred</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>8. razred</td> <td>21%</td> </tr> </tbody> </table>	Razred	Postotak	5. razred	30%	6. razred	26%	7. razred	23%	8. razred	21%	
Razred	Postotak										
5. razred	30%										
6. razred	26%										
7. razred	23%										
8. razred	21%										

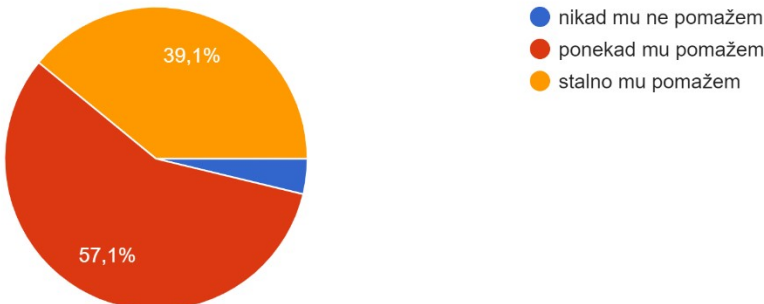
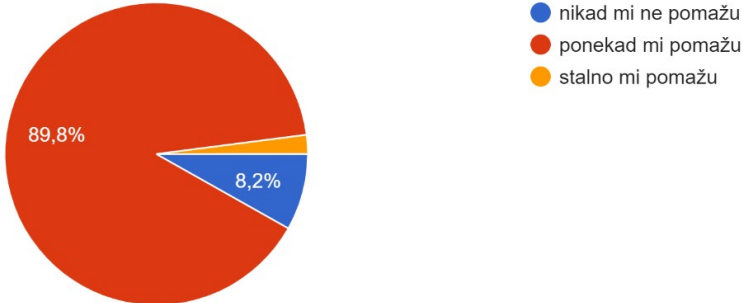
## 2. pitanje

ODGOVORI	KOMENTAR						
<p data-bbox="651 245 949 276">2a. odgovori roditelja</p> <p data-bbox="237 328 1189 359">2. Sudjeluje li Vaše dijete svakodnevno u nastavi na daljinu (ne računajući vikend)?</p> <p data-bbox="237 365 360 387">133 odgovora</p>  <table border="1"><thead><tr><th>Odgovor</th><th>Postotak</th></tr></thead><tbody><tr><td>DA</td><td>100%</td></tr><tr><td>NE</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Odgovor	Postotak	DA	100%	NE	0%	<p data-bbox="1431 707 1962 906">Ovo pitanje upitnika, kao i pripadajući odgovori pokazuje da <b>u upitnicima ne treba postavljati pitanja, kojima se dobivaju očekivani i/ili socijalno poželjni odgovori.</b></p>
Odgovor	Postotak						
DA	100%						
NE	0%						
<p data-bbox="651 802 949 833">2b. odgovori učenika</p> <p data-bbox="237 885 1025 916">2. Sudjeluješ li svakodnevno u nastavi na daljinu (ne računajući vikend)?</p> <p data-bbox="237 922 342 944">49 odgovora</p>  <table border="1"><thead><tr><th>Odgovor</th><th>Postotak</th></tr></thead><tbody><tr><td>DA</td><td>100%</td></tr><tr><td>NE</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Odgovor	Postotak	DA	100%	NE	0%	
Odgovor	Postotak						
DA	100%						
NE	0%						

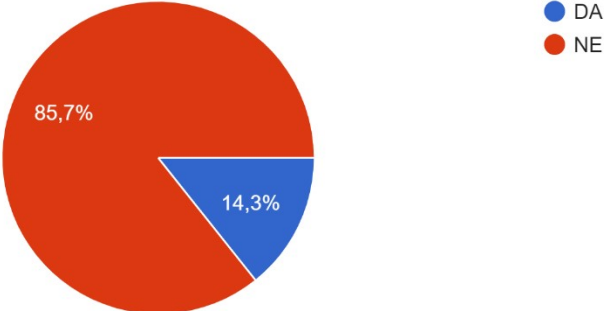
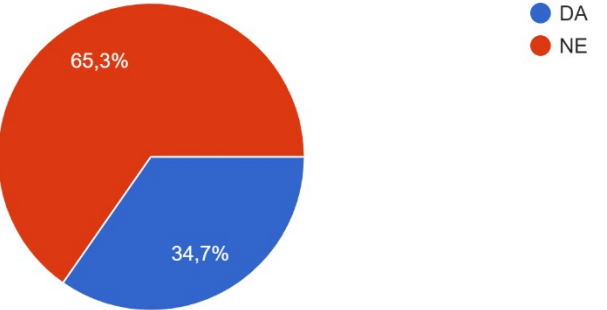
### 3. pitanje

ODGOVORI	KOMENTAR										
<p style="text-align: center;"><b>3a. odgovori roditelja</b></p> <p>3. Koliko je sati dnevno Vašem djetetu potrebno za praćenje nastave na daljinu i izvršavanje školskih obaveza (procijenite)? 133 odgovora</p>  <table border="1" data-bbox="929 470 1153 622"> <tr><td>1 - 2 sata dnevno</td><td>16,5%</td></tr> <tr><td>2 - 3 sata dnevno</td><td>39,1%</td></tr> <tr><td>3 - 5 sati dnevno</td><td>33,8%</td></tr> <tr><td>5 - 7 sati dnevno</td><td>9,8%</td></tr> <tr><td>više od 7 sati dnevno</td><td>0,8%</td></tr> </table>	1 - 2 sata dnevno	16,5%	2 - 3 sata dnevno	39,1%	3 - 5 sati dnevno	33,8%	5 - 7 sati dnevno	9,8%	više od 7 sati dnevno	0,8%	<p>U postocima, 17% roditelja smatra da djeca prate nastavu na daljinu 1-2 sata dnevno, 39% roditelja 2-3 sata dnevno, a 34% 3-5 sati dnevno, dakle <b>90% roditelja smatra da je dnevno opterećenje njihove djece nastavom na daljinu do 5 sati dnevno.</b></p>
1 - 2 sata dnevno	16,5%										
2 - 3 sata dnevno	39,1%										
3 - 5 sati dnevno	33,8%										
5 - 7 sati dnevno	9,8%										
više od 7 sati dnevno	0,8%										
<p style="text-align: center;"><b>3b. odgovori učenika</b></p> <p>3. Koliko sati dnevno ti je potrebno za praćenje nastave na daljinu i izvršavanje školskih obaveza (procijeni)? 49 odgovora</p>  <table border="1" data-bbox="974 1061 1198 1220"> <tr><td>1 - 2 sata dnevno</td><td>10,2%</td></tr> <tr><td>2 - 3 sata dnevno</td><td>38,8%</td></tr> <tr><td>3 - 5 sati dnevno</td><td>38,8%</td></tr> <tr><td>5 - 7 sati dnevno</td><td>12,2%</td></tr> <tr><td>više od 7 sati dnevno</td><td>0%</td></tr> </table>	1 - 2 sata dnevno	10,2%	2 - 3 sata dnevno	38,8%	3 - 5 sati dnevno	38,8%	5 - 7 sati dnevno	12,2%	više od 7 sati dnevno	0%	<p>U postocima, 10% učenika smatra da prate nastavu na daljinu 1-2 sata dnevno, 39% učenika 2-3 sata dnevno, a 39% 3-5 sati dnevno, dakle <b>88% učenika smatra da je njihovo dnevno opterećenje nastavom na daljinu do 5 sati dnevno.</b></p>
1 - 2 sata dnevno	10,2%										
2 - 3 sata dnevno	38,8%										
3 - 5 sati dnevno	38,8%										
5 - 7 sati dnevno	12,2%										
više od 7 sati dnevno	0%										

#### 4. pitanje

ODGOVORI	KOMENTAR						
<p style="text-align: center;"><b>4a. odgovori roditelja</b></p> <p>4. Pomažete li svom djetetu u praćenju nastave na daljinu i rješavanju zadataka? 133 odgovora</p>  <table border="1" data-bbox="963 478 1209 574"> <tr> <td>● nikad mu ne pomažem</td> <td>3,8%</td> </tr> <tr> <td>● ponekad mu pomažem</td> <td>57,1%</td> </tr> <tr> <td>● stalno mu pomažem</td> <td>39,1%</td> </tr> </table>	● nikad mu ne pomažem	3,8%	● ponekad mu pomažem	57,1%	● stalno mu pomažem	39,1%	<p>U postocima, 57% roditelja smatra da djeci pomažu „ponekad“, a 39% roditelja „stalno“, što znači da je <b>96% roditelja uključeno u pomaganje svojoj djeci u nastavi na daljinu.</b></p> <p>U postocima, 90% učenika smatra da im roditelji pomažu „ponekad“, a samo 2% „stalno“, što znači da se <b>doživljaji djece i roditelja što je to „ponekad“, a što „stalno“ jako razlikuju.</b></p>
● nikad mu ne pomažem	3,8%						
● ponekad mu pomažem	57,1%						
● stalno mu pomažem	39,1%						
<p style="text-align: center;"><b>4b. odgovori učenika</b></p> <p>4. Pomažu li ti roditelji u praćenju nastave na daljinu i rješavanju zadataka? 49 odgovora</p>  <table border="1" data-bbox="963 1053 1187 1149"> <tr> <td>● nikad mi ne pomažu</td> <td>8,2%</td> </tr> <tr> <td>● ponekad mi pomažu</td> <td>89,8%</td> </tr> <tr> <td>● stalno mi pomažu</td> <td>2%</td> </tr> </table>	● nikad mi ne pomažu	8,2%	● ponekad mi pomažu	89,8%	● stalno mi pomažu	2%	<p>Ili učenici sebe doživljavaju samostalnijima nego što jesu (90% dobiva pomoć roditelja „ponekad“, a „stalno“ samo 2%), ili roditelji precjenjuju svoju pomoć djetetu (39% roditelja pomažu djeci „stalno“).</p>
● nikad mi ne pomažu	8,2%						
● ponekad mi pomažu	89,8%						
● stalno mi pomažu	2%						

## 5. pitanje

ODGOVORI	KOMENTAR						
<p style="text-align: center;"><b>5a. odgovori roditelja</b></p> <p>5. Smatrate li da Vaše dijete dobiva previše materijala za rad? 133 odgovora</p>  <p>Legend: ● DA (blue), ● NE (red)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Odgovor</th> <th>Postotak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DA</td> <td>14,3%</td> </tr> <tr> <td>NE</td> <td>85,7%</td> </tr> </tbody> </table>	Odgovor	Postotak	DA	14,3%	NE	85,7%	<p>U postocima, 86% roditelja smatra da djeca ne dobivaju previše materijala za rad, dok to isto smatra 65% učenika.</p>
Odgovor	Postotak						
DA	14,3%						
NE	85,7%						
<p style="text-align: center;"><b>5b. odgovori učenika</b></p> <p>5. Da li smatraš da dobivaš previše materijala za rad? 49 odgovora</p>  <p>Legend: ● DA (blue), ● NE (red)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Odgovor</th> <th>Postotak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DA</td> <td>34,7%</td> </tr> <tr> <td>NE</td> <td>65,3%</td> </tr> </tbody> </table>	Odgovor	Postotak	DA	34,7%	NE	65,3%	<p><b>Učenici svoje opterećenje materijalima za rad smatraju većim (35%), nego što to smatraju roditelji (14%).</b></p>
Odgovor	Postotak						
DA	34,7%						
NE	65,3%						

6. pitanje

ODGOVORI	KOMENTAR
<p style="text-align: center;">6a. odgovori roditelja</p> <p>6. Ako ste prethodno pitanje odgovorili "DA", molimo Vas da napišete iz kojih predmeta:</p> <p style="padding-left: 40px;">18 od 133 roditelja navodi predmete kod kojih je previše materijala PREDMETI (u zagradi se navodi broj spominjanja):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeronauk (1), engleski jezik (1), njemački jezik (1)</li> <li>- matematika (1)</li> <li>- matematika (2)</li> <li>- tjelesna i zdravstvena kultura (1), hrvatski jezik (1), vjeronauk (2)</li> <li>- hrvatski (2)</li> <li>- iz matematike (3) i hrvatskog jezika (3)</li> <li>- matematika (4)</li> <li>- engleski (2), ponekad</li> <li>- hrvatski (4), matematika (5)</li> <li>- hrvatski (5) i engleski (3)</li> <li>- hrvatski (6), matematika (6), priroda (1)</li> <li>- vjeronauk (3), engleski (4), matematika (7)</li> <li>- povijest (1), matematika (8)</li> <li>- TZK (2), LK (1)</li> </ul> <p style="text-align: center;">OPĆENITO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kao da profesori nisu usklađeni, ne svaki dan, ali ponekad je svaki predmet učenje i ponavljanje, ne samo ponavljanje, nego i utvrđivanje gradiva. To su male mlade glavice, ali prepuno informacija odjednom nema smisla. Krenite od sebe...</li> <li>- svih</li> <li>- Iz svih predmeta je dijete preopterećeno, isto tako, shvaćam da se gradivo mora obraditi, međutim svi bi se morali solidarizirati i pomoći i nama kao roditeljima.</li> <li>- svi predmeti ukupno na dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- matematika (8)</li> <li>- hrvatski jezik (6)</li> <li>- engleski jezik (4)</li> <li>- vjeronauk (3)</li> <li>- tjelesna i zdravstvena kultura (2)</li> <li>- njemački jezik (1)</li> <li>- priroda (1)</li> <li>- povijest (1)</li> <li>- likovna kultura (1)</li> </ul>



6b. odgovori učenika

6. Ako si prethodno pitanje odgovorio s "DA", molimo te da napišeš iz kojih predmeta:

18 od 49 učenika navodi predmete kod kojih je previše materijala:

PREDMETI (u zagradi se navodi broj spominjanja):

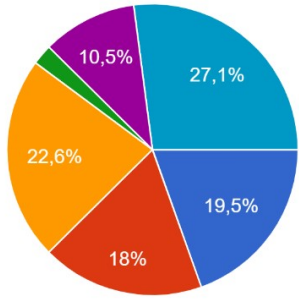
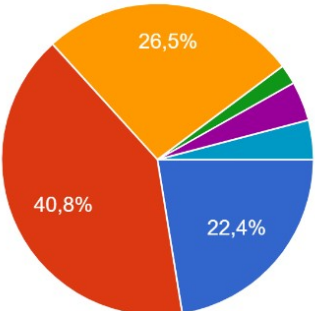
- samo iz kemije (1)
- engleskog (1), ponekad
- hrvatski (1) i vjeronauk (1)
- kemija (2), matematika (1), njemački (1)
- kemija (3), matematika (2)
- matematika (3)
- matematika (4), engleski (2), hrvatski (2)
- matematika (5), likovni (1)
- matematika (6), geografija (1), povijest (1)
- matematika (7), kemija (4) i likovni (2)
- njemački jezik (2), engleski jezik (3) i vjeronauk (2)
- tjelesnoga (1), hrvatskoga (3) i njemačkoga (3)
- vjeronauk (3), matematika (8), engleski (4)
- matematika (9), engleski jezik (5)
- matematika (10), engleski (6), geografija (2)

OPĆENITO:

- nije jedan nego svi zajedno kad se nakupe u isti dan
- Pa uglavnom svi predmeti ukupno zato jer svaki učitelj daje svoje zadatke i onda je to previše jer npr. mi ne dobivamo samo domaće zadaće nego i plan ploče i sve to moramo poslati na vrijeme i ponekad ne stignemo. Lijepo bi bilo da se učitelji dogovore međusobno tko će koliko zadaće davati.

- matematika (10)
- engleski jezik (6)
- kemija (4)
- hrvatski jezik (3)
- njemački jezik (3)
- vjeronauk (3)
- likovna kultura (2)
- geografija (2)
- povijest (1)
- tjelesna kultura (1)

## 7. pitanje

ODGOVORI	KOMENTAR														
<p style="text-align: center;"><b>7a. odgovori roditelja</b></p> <p>7. Što Vašem djetetu predstavlja najveće poteškoće u nastavi na daljinu (izaberite jedan odgovor)? 133 odgovora</p>  <table border="1" data-bbox="940 475 1288 710"> <thead> <tr> <th>Opis poteškoće</th> <th>Postotak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ne razumije gradivo</td> <td>27,1%</td> </tr> <tr> <td>prevelika količina zadataka (preveliki broj)</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>prevelika težina zadataka (dugo se rješavaju)</td> <td>22,6%</td> </tr> <tr> <td>nejasne upute učitelja</td> <td>10,5%</td> </tr> <tr> <td>kod kuće ne stignemo pomoći</td> <td>19,5%</td> </tr> <tr> <td>nešto drugo</td> <td>10,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Opis poteškoće	Postotak	ne razumije gradivo	27,1%	prevelika količina zadataka (preveliki broj)	18%	prevelika težina zadataka (dugo se rješavaju)	22,6%	nejasne upute učitelja	10,5%	kod kuće ne stignemo pomoći	19,5%	nešto drugo	10,5%	<p>Podjednak postotak roditelja i učenika navodi kao poteškoću u nastavi na daljinu da <b>ne razumiju gradivo (20% roditelja, 22% učenika).</b></p> <p><b>Učenici smatraju da je njihovo opterećenje veće, nego što to smatraju roditelji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 41% roditelja smatra da je prevelika količina (18%) i težina (23%) zadataka</li> <li>- 68% učenika smatra da je prevelika količina (41%) i težina (27%) zadataka.</li> </ul>
Opis poteškoće	Postotak														
ne razumije gradivo	27,1%														
prevelika količina zadataka (preveliki broj)	18%														
prevelika težina zadataka (dugo se rješavaju)	22,6%														
nejasne upute učitelja	10,5%														
kod kuće ne stignemo pomoći	19,5%														
nešto drugo	10,5%														
<p style="text-align: center;"><b>7b. odgovori učenika</b></p> <p>7. Što ti predstavlja najveće poteškoće u nastavi na daljinu (izaberi jedan odgovor)? 49 odgovora</p>  <table border="1" data-bbox="996 1037 1377 1284"> <thead> <tr> <th>Opis poteškoće</th> <th>Postotak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ne razumijem gradivo</td> <td>22,4%</td> </tr> <tr> <td>prevelika količina zadataka (preveliki broj)</td> <td>40,8%</td> </tr> <tr> <td>prevelika težina zadataka (dugo se rješavaju)</td> <td>26,5%</td> </tr> <tr> <td>nejasne upute učitelja</td> <td>1,0%</td> </tr> <tr> <td>kod kuće mi roditelji ne stignu pomoći</td> <td>4,0%</td> </tr> <tr> <td>nešto drugo</td> <td>4,3%</td> </tr> </tbody> </table>	Opis poteškoće	Postotak	ne razumijem gradivo	22,4%	prevelika količina zadataka (preveliki broj)	40,8%	prevelika težina zadataka (dugo se rješavaju)	26,5%	nejasne upute učitelja	1,0%	kod kuće mi roditelji ne stignu pomoći	4,0%	nešto drugo	4,3%	<p>Roditelji u većoj mjeri (11%) navode da ne stižu pomoći djeci kod kuće, nego što to navode učenici (4%).</p>
Opis poteškoće	Postotak														
ne razumijem gradivo	22,4%														
prevelika količina zadataka (preveliki broj)	40,8%														
prevelika težina zadataka (dugo se rješavaju)	26,5%														
nejasne upute učitelja	1,0%														
kod kuće mi roditelji ne stignu pomoći	4,0%														
nešto drugo	4,3%														

## 8. pitanje

ODGOVORI	KOMENTAR
<p style="text-align: center;">8a. odgovori roditelja</p> <p>8. Ako ste u prethodnom pitanju označili "nešto drugo", navedite koje su to poteškoće ili napišite vaše prijedloge, komentare, pohvale i kritike :) o nastavi na daljinu, na čemu Vam iskreno zahvaljujemo:</p> <p style="text-align: center;">34 odgovora od 133 roditelja (izostavljeno je jedno ponavljanje):</p> <p style="text-align: center;">POHVALE (10)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samo pohvale.</li> <li>- Pohvala učiteljima koji rade s djecom na daljinu.</li> <li>- Samo pohvala... učiteljici.</li> <li>- Nemamo poteškoće sa nastavom na daljinu... Učiteljice to jako dobro odrade u prezentacijama koje nam šalju...</li> <li>- Nema nikakvih problema. Uspijeva sve savladati. Učiteljice su jako ažurne, dan prije šalju na viber i mail sve potrebno. Pohvaljujem ih!</li> <li>- Samo pohvale... hvala.</li> <li>- Skidam kapu učiteljima i svima Vama koji se trudite našoj djeci olakšati trenutnu situaciju. Sve pohvale učiteljicama Darinki, Miroslavi, Dunji. Djeci i roditeljima učiteljice šalju jasne upute i zadatke. Za sve nejasnoće možemo ih slobodno kontaktirati. Bilo bi ljepše da su djeca u školi, ali pošto je takva situacija, mislim da za sada sve dobro funkcionira.</li> <li>- Pohvala što učitelji ne daju djeci teške zadatke.</li> <li>- Super je.</li> <li>- Sada možemo vidjeti koliko su nam djeca samostalna i koliko znanja imaju. Zahvaljujući učiteljici koja im je velika potpora.</li> </ul>	<p>U odgovorima roditelja <b>dominiraju pohvale (10) ili roditelji navode da nemaju poteškoća u nastavi na daljinu (8).</b></p> <p>Od poteškoća u nastavi na daljinu koje roditelji navode podjednako su zastupljeni organizacija škole (4), organizacija obitelji (4), socijalizacija (4) i osobine djeteta (4).</p>

#### BEZ POTEŠKOĆA (8)

- Moje dijete zasad nema poteškoća
- Ništa, nema poteškoća i sve je u redu!
- Nema poteškoća.
- Za sada nismo imali poteškoća oko razumijevanja gradiva.
- Nema poteškoća!
- Nema poteškoća u praćenju nastave na daljinu jer sve odlično razumije... međutim da nije tako imali bi problem jer ne bi mu stigli pomoći.
- Nema poteškoća.
- Relativno je sve ok.

#### ORGANIZACIJA – ŠKOLA (4)

- Predugačke upute pojedinih učitelja, koje znaju biti na više stranica, to zbuni dijete, a uglavnom zadatak ispadne jednostavan. Isto tako, smatram da je slanje fotografija i snimki djece za potrebe ocjenjivanja tjelesnog odgoja neprimjereno, bez obzira na pristanak roditelja na početku školske godine da se smiju objavljivati fotografije na mreži. Ionako se sad situacija promijenila, pa djeca žele biti vani, na igri i razgibavanju onako kako ona znaju. Slobodno nek neko pogleda te upute za rad... niti sva djeca imaju role ni kozlice za preskakivanje. Isto tako, zaborave stisnuti like, a zaborave, naravno, smatra se da učenik ne prisustvuje nastavi što se odmah bilježi u e dnevnik, a nije se tražio povratni zadatak za slanje. I mišljenja sam da bi se Informatika kao predmet morala kod svih ocijeniti s odličan, jer su na neobičan način tu informatiku morali savladati.
- Ponekad ne razumije neke zadatke, ali joj objasnimo.
- Ponekad nejasne (ili prebrze) upute učiteljice sa tv-a!
- Ne stigne prepisati ono što učiteljica na TV-u kaže da mora napisati. Pa onda mora poslikati da stigne poslije prepisati, ali nema uvijek mob.

#### ORGANIZACIJA – OBITELJ (4)

- Malo znaju mlađi brat i seka zasmetati, pa bi se onda i školsko dijete htjelo igrati, a treba učiti i raditi zadaću... sve ostalo je super.
- To što sam ja na poslu, materijale dobivam na viber i zadaću rješavamo tek nakon što ja dolazim s posla uz sve druge obaveze.
- Neki od nas radimo, imamo više školaraca i jednostavno premalo je vremena. Ali to je stav većine roditelja. Tako da nije novost.
- Najveći problem nam predstavlja tehnologija, zato što na jednom mobilnom uređaju radimo sa dvoje đaka.

#### SOCIJALIZACIJA (4)

- Ponekad ima problem s matematikom... koja mu inače slabije ide i u školi... ja ga usmjeravam na učiteljicu da pita jer je uvijek pomogla kad je zakazao sa gradivom, ali ne znam zašto ne prihvaća pomoć... pa uskače stariji brat... a mislim da bi mu učiteljica više pomogla da pita... on mi sam priznao da mu učiteljica iz matematike jako fali jer nju najbolje razumije kad treba objasniti... inače ostalo ide.
- Fale mu učitelji i prijatelji, ništa drugo nije problem.
- Fali mu tempo koje zadaje učiteljica na satu i rad sa prijateljima. Ali razumljivo u ovoj situaciji.
- Fale prijatelji i učiteljica. Veli da to nije za nju škola, ona hoće u školu ići.

#### OSOBINE DJETETA (4)

- Njegova nezainteresiranost za rad kod kuće.
- Koncentracija.
- Kod kuće ne posvećuje toliko pažnje učenju kao u školi, ne shvaća ozbiljno nastavu.
- Lijenost.

### 8b. odgovori učenika

8. Ako si u prethodnom pitanju označio / označila "nešto drugo", navedi koje su to poteškoće ili napiši svoje prijedloge, komentare, pohvale i kritike :) o nastavi na daljinu, na čemu ti iskreno zahvaljujemo:

3 odgovora od 49 učenika:

- Relativno je sve oke.
- Ja nemam poteškoće i učitelji me hvale! 😊 😊 😊
- Zahvaljujem se na ovom pitanju, ali htio bih da počne otvorenje škole tako da bih lakše pratio nastavu, i bolje bih razumio pitanja koje bi mi postavili učitelji.

Mali je broj odgovora učenika,  
bez upadljivih komentara.