



Osnovna škola Vladimira Nazora Daruvar

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./2014.



Sadržaj

1. UVODNE NAPOMENE.....	2
2. DOPUNSKA NASTAVA.....	4
3. DODATNA NASTAVA	21
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	38
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	62
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	78

KLASA: 602-02/13-01/178

URBROJ: 2111-02-01-13-01

1. Uvodne napomene

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87./08.86/09., 92/10., 105/10. i 90/11), Školski odbor Osnovne škole Vladimira Nazora Daruvar na sjednici održanoj 15.9.2013. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća a po razmatranju Vijeća roditelja, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./14.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Kurikulum u širem smislu predstavlja svekoliko iskustvo koje učenici stječu u školi i kroz aktivnosti povezane sa školom te posredstvom školskoga ozračja. Stvaranje dobrog školskog ozračja omogućuje učeniku prihvaćanje škole kao mjesta odgoja i obrazovanja, ugone i zabave, prijateljstva te mjesto pripremanja za svijet odraslih.

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja temeljni dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnoga sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja.

Temeljno obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj.

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikulumu temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja. Pretpostavka za kvalitetno provođenje nacionalnoga kurikulumu je visoka kompetentnost nositelja odgojno-obrazovnoga rada. *

Autonomija i sloboda škole u izradbi školskog kurikulumu omogućava stvaranje kurikulumu na temelju vlastitih ideja i iskustava, zajedničkim snagama svih djelatnika škole i za potrebe učenika. Učitelji sami izrađuju školski kurikulum čime se povećava obrazovna autonomija učitelja i škole, ali se povećava i njihova odgovornost za provedbu kurikulumu u praksi.

Bitna je svrha kurikulumu njegova upotrebljivost za sve odgojno-obrazovne djelatnike škole, razumljivost učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim osobama.

Prednost izradbe školskog kurikulumu je u suradnji, traženju novih mogućnosti efektivnog odgoja i obrazovanja na osnovi onoga što radimo dobro te načinom koji sami predlažemo i razvijamo.

U tvorbi našeg školskog kurikulumu pozivamo sve zainteresirane (učenike, roditelje i lokalne zajednice) da zajedničkim nastojanjima stvorimo dokument koji će postati osnovom kvalitete naše odgojno-obrazovne djelatnosti i svakog sudionika odgojno-obrazovnog procesa posebno.

2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se u školi najčešće nakon završetka redovne nastave za učenike koji imaju povremenih ili kontinuiranih teškoća s praćenjem i ostvarivanjem očekivanih razina uspjeha redovnih nastavnih programa, najčešće hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike. Ovim oblikom rada obuhvaćaju se i učenici koji rade po prilagođenim odgojno – obrazovnim programima te učenici za koje učitelji i roditelji procijene da će im dopunski rad olakšati nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz navedenih nastavnih programa. Dopunsku nastavu mogu povremeno polaziti i oni učenici koji su iz različitih razloga (bolest i sl.) izostali s redovne nastave i trebaju nadoknaditi propušteno.

Ovaj oblik nastave ima za cilj razvijanje komunikacijskih, jezičnih i matematičkih kompetencija učenika.

Škola je organizirala dopunsku nastavu za sve učenike od 1. do 8. razreda iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog i njemačkog jezika, kemije i povijesti.

Razredna nastava - dopunska

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 1. razredu	Ukloniti teškoće pri glasovnoj analizi i sintezi. Razviti predčitalačke vještine. Pospješiti razvoj grube i fine motorike. Naučiti čitati i pisati.	- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva tijekom godine	-Učitelj Nada Lazić , 1.a -Učiteljica Jasna Šcerba , 1.b, -Učiteljica Inga Župić , 1.c -Učitelj Biserka Hrešić , 1.d -učenici 1. razreda	-redovit sat dopunske nastave kojim se učenicima pristupa individualno i individualizirano	Tijekom nastavne godine 2013./2014. pola sata tjedno.	Troškovi materijala i pribora za rad.	-redovito praćenje te opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene -pohvale i poticaji
Dopunska nastava iz matematike u 1. razredu	Naučiti čitati i pisati brojeve do 20. Automatizirati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, te pisati matematičke znakove. Razumijevanje sadržaja automatiziranih radnji.	- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva tijekom godine	-Učitelj Nada Lazić , 1.a -Učiteljica Jasna Šcerba , 1.b, -Učiteljica Inga Župić , 1.c -Učitelj Biserka Hrešić , 1.d -učenici 1. razreda	-redovit sat dopunske nastave kojim se učenicima pristupa individualno i individualizirano	Tijekom nastavne godine 2013./2014. pola sata tjedno.	Troškovi materijala i pribora za rad.	-redovito praćenje te opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene -pohvale i poticaji
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 2. razredu	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje	- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva tijekom godine	-Učitelj Siniša Čulibrk , 2.a -Učiteljica Mirjana Ružička , 2.b, -Učiteljica Boženka Mik , 2.c	-redovit sat dopunske nastave kojim se učenicima pristupa individualno i individualizirano	Tijekom nastavne godine 2013./2014. pola sata tjedno.	Troškovi materijala i pribora za rad.	-redovito opisno praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene -pohvale i poticaji

	čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture; Poboľšati elementarna znanja i vještine.		-Učitelj Željko Hrsan , 2.d -učenici 2. razreda				
Dopunska nastava iz matematike u 2. razredu	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema -Usvojiti čitanje, pisanje, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 100 -Usvojiti osnovne geometrijske sadržaje	- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva tijekom godine	-Učitelj Siniša Čulibrk , 2.a -Učiteljica Mirjana Ružička , 2.b, -Učiteljica Boženka Mik , 2.c -Učitelj Željko Hrsan , 2.d -učenici 2. razreda	-redovit sat dopunske nastave kojim se učenicima pristupa individualno i individualizirano	Tijekom nastavne godine 2013./2014. pola sata tjedno.	Troškovi materijala i pribora za rad.	-ispit predznanja na početku školske godine -redovito opisno praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene -pohvale i poticaji
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 3. razred	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje	- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva tijekom godine	-Učiteljica Anita Čulibrk , 3.a -Učiteljica Lida Farkaš , 3.b -Učiteljica Tajana Biljan , 3.c -Učiteljica Renata	-redovit sat dopunske nastave, jedanput tjedno po pola sata	Tijekom nastavne godine 2013./2014. pola sata tjedno.	Troškovi materijala i pribora za rad.	-redovito opisno praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene -pohvale i poticaji

	čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture; Poboljšati elementarna znanja i vještine.		Živković , 3.d -učenici 3. razreda				
Dopunska nastava iz matematike u 3. razredu	-pomoć u učenju, osposobljavanje za snalaženje u redovitom nastavnom procesu	-osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje -osamostaliti ih za lakše praćenje rada u redovitom procesu	-Učiteljica Anita Čulibrk , 3.a -Učiteljica Lida Farkaš , 3.b -Učiteljica Tajana Biljan , 3.c -Učiteljica Renata Živković , 3.d -učenici 3. razreda	-redovit sat dopunske nastave, jedanput tjedno po pola sata	-tijekom nastavne godine 2013./2014.	-troškovi materijala i pribora za rad	-opisno praćenje tijekom godine; poticaj, usmena i pismena pohvala
Dopunska nastava IV.a,b,c HRVATSKI JEZIK	-ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te interesa i potreba za sadržajima medijske kulture	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva -povremena pomoć učenicima kad je takav oblik pomoći potreban	-Učiteljica Ankica Ježabek , 4.a -Učiteljica Željka Kubeš , 4.b -Učiteljica Alenka Delač , 4.c -Učiteljica Andreja Žuger , 4.d -učenici 4. razreda	-individualna edukacija -sastajanje prema potrebi -uporaba didaktičkih materijala	-17-18 sati godišnje, svaki drugi tjedan	-sitni inventar; Kraći tekstovi za razumijevanje pročitano, listići i plakati sadržaja iz jezika, -troškove snosi škola	-redovito praćenje te opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

<p>Dopunska nastava</p> <p>IV.a,b,c</p> <p>MATEMATIKA</p>	<p>-utvrđivanje stupnja usvojenosti nastavnog gradiva na početku šk.god. 2012/2013.</p> <p>-definiranje posebnih poteškoća koje ima pojedini učenik uključen u dopunsku nastavu i određivanje načina pružanja pomoći</p> <p>-poboljšati temeljnih znanja i vještine iz nastave matematike, te poboljšanje matematičke pismenosti</p>	<p>- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva</p> <p>-povremena pomoć učenicima kad je takav oblik pomoći potreban</p>	<p>Učiteljica Ankica Ježabek, 4.a</p> <p>-Učiteljica Željka Kubeš, 4.b</p> <p>-Učiteljica Alenka Delač, 4.c</p> <p>-Učiteljica Andreja Žuger, 4.d</p> <p>-učenici 4. razreda</p>	<p>-individualna edukacija</p> <p>-sastajanje prema potrebi</p> <p>-uporaba didaktičkih materijala</p>	<p>-17-18 sati godišnje, svaki drugi tjedan</p>	<p>-sitni inventar; nastavni listići, didaktički materijal</p> <p>-troškove snosi škola</p>	<p>-redovito praćenje te opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta</p>
<p>DOPUNSKA NASTAVA</p> <p>Matematika</p> <p>Hrvatski jezik</p>	<p>Svladati zaostanke u znanju iz pojedinih područja nastavnih sadržaja iz matematike</p> <p>Usvojiti nastavne sadržaje iz početnog čitanja i pisanja-1.r.</p> <p>-iz jezika, jezičnog izražavanja, razumijevanja pročitanog teksta-2.r.</p>	<p>Prevenција slabih rezultata pri ispitivanju znanja iz područja navedenih sadržaja prema planu za 1.i za 2.razred</p>	<p>Vesna Petranović, učiteljica razredne nastave</p> <p>-učenici: Srećko Bubnjić, David Filipović.</p>	<p>18 sati iz matematike-svaki drugi tjedan na satu dopunske nastave</p> <p>18 sati iz hrvatskog jezika-svaki drugi tjedan na satu dopunske nastave</p>	<p>1 sat tjedno tokom cijele godine prema rasporedu (utorak 5.sat)</p>	<p>Nema troškova</p> <p>Nema troškova</p>	<p>Evaluacija-ispit predznanja; Ispiti kroz nastavnu godinu; Završni ispit</p> <p>Ispiti kroz nastavnu godinu iz jezika i jezičnog izražavanja-2.r. Ispiti razumijevanja pročitanog teksta 1.i2.r.</p>

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike	Razvijanje vještina i sposobnosti razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom procesu, stjecanje literarnih sposobnosti i čitalačkih vještina	Učiteljica Ivana Tourek i učenici 1.-4. r. PŠ Ivanovo Polje	- čitanje, jezično izražavanje, pisanje, uvježbavanje gramatičkih sadržaja, uvježbavanje matematičkih zadataka	tijekom cijele školske godine – jedan sat tjedno, 35 sati godišnje		opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, učenici lakše i s više interesa prate redovitu nastavu, motiviraniji su i uspješniji.
Dopunska nastava HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	Pomoć slabijim učenicima u savladavanju poteškoća u usvajanju obrađenih sadržaja	Poboljšati znanje i sposobnosti učenika	Učenici od 1.do 4. razreda, učiteljice Branka Bingula i Jasmina Lalić	Organiziranje nastave svaki tjedan jedan sat	Od rujna do lipnja	Listići, zbirka zadataka	Usmena i pismena provjera znanja
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike	- dopunjavanje znanja učenika - razvijanje interesa za hrvatski jezik i književnost - razvijanje želje za izražavanjem - razvijanje govorne i	- glasovna analiza i sinteza, usvajanje tiskanih i pisanih slova,	Učitelj Vasil Duduković učenici 1.-3. r.	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike učenika 1.-4.	Rujan – Lipanj 2013./2014.	-papir za nastavne listiće	- ovisno o postignutim rezultatima ispitivanja učenika

	<p>izražajne sposobnosti i vještine</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom - postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka 	<p>pisanje, čitanje, jezično izražavanje, uvježbavanje gramatičkih sadržaja, uvježbavanje matematičkih zadataka, razvijati veći interes za prirodne predmete</p>		<p>razreda.</p> <p>Realizacija: Predviđeno trajanje susreta je školski sat, jednom tjedno tijekom cijele školske godine</p>			
<p>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dopunjavanje znanja učenika - razvijanje interesa za hrvatski jezik i književnost - razvijanje želje za izražavanjem - razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine - povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom - postizanje odgojno-obrazovnih 	<ul style="list-style-type: none"> - glasovna analiza i sinteza, usvajanje tiskanih i pisanih slova, pisanje, čitanje, jezično izražavanje, uvježbavanje gramatičkih sadržaja, uvježbavanje matematičkih zadataka, razvijati veći 	<p>Učiteljica Slavica Bubić i Ljiljana Vlahovac učenici 1.-4. r.</p>	<p>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike učenika 1.-4. razreda.</p> <p>Realizacija: Predviđeno trajanje susreta je školski sat, jednom tjedno tijekom cijele školske godine</p>	<p>Rujan – Lipanj 2013./2014.</p>	<p>-papir za nastavne listiće</p>	<p>- ovisno o postignutim rezultatima ispitivanja učenika</p>

	ciljeva i zadataka	interes za prirodne predmete					
Dopunska nastava engleskog jezika u nižim razredima, 35 sati	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje pomoći i potpore učenicima u razumijevanju sadržaja engleskog jezika koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi - uklanjanje površnosti i dekoncentracije u radu učenika -razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu 	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirana pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika - olakšati učenicima svladavanje gradiva, posvetiti se učenicima s teškoćama - razvijanje zanimanja za predmet - poboljšanje izražajnih mogućnosti učenika 	- učiteljica engleskog jezika Dalija Rendić i učenici nižih razreda	<ul style="list-style-type: none"> -individualizirani rad -učenje kroz igru 	-tijekom školske godine, jedan sat tjedno		<ul style="list-style-type: none"> - pismeni radovi, vježba na raznim tipovima zadataka, pismeno i usmeno praćenje napredovanja učenika - način vrednovanja je formativno (opisno) u evidencijske liste i sumativno (brojčano) u imeniku - postizanje boljeg uspjeha na nastavi

Predmetna nastava – dopunska

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava hrvatskoga jezika	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje pomoći i potpore učenicima u razumijevanju sadržaja hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi - uklanjanje površnosti i dekoncentracije u radu učenika -razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu 	<ul style="list-style-type: none"> individualiziran a pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika - olakšati učenicima svladavanje gradiva, posvetiti se učenicima s teškoćama - razvijanje zanimanja za predmet - poboljšanje izražajnih mogućnosti učenika 	- učiteljica hrvatskog jezika Jasminka Kuzle i učenici šestog razreda	-individualizirani rad -učenje kroz igru	-tijekom školske godine jedan sat tjedno		<ul style="list-style-type: none"> - pismeni radovi, vježba na raznim tipovima zadataka, pismeno i usmeno praćenje napredovanja učenika – način vrednovanja je formativno (opisno) u evidencijske liste i sumativno (brojčano) u imeniku - postizanje boljih uspjeha na nastavi

<p>Dopunska nastava hrvatski jezik 6. i 7. 8. razredi</p>	<p>-usvajanje gradiva prema nastavnom planu i programu za 6. i 7. razred -razvijanje redovitosti u radu - osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda -pomoć učenicima koji otežano savladavaju nastavno gradivo (u potpunosti ili djelomično) te pomoć svima koji osjećaju teškoće u savladavanju pojedinih dijelova nastavnoga gradiva</p>	<p>-dopunska nastava namijenjena je svim učenicima koji kontinuirano ili povremeno osjećaju teškoće u savladavanju jezičnih, sadržaja -unapređenje kvalitete redovne nastave kroz individualizirani pristup učenicima</p>	<p>-učiteljica hrvatskoga jezika Lana Borjan -učenici koji pohađaju dopunsku nastavu</p>	<p>-metoda usmenog izlaganja -dijaloška metoda -metoda rada na tekstu -metoda pitanja i odgovora -samostalno rješavanje zadataka -temelj rada na dopunskoj nastavi je individualni pristup svakom učeniku, a može se povremeno kombinirati s radom u skupinama -nastavna sredstva su: ploča, kreda, udžbenik i vježbenica te dodatni didaktički materijali (plakati, umne mape, radni listići i sl.)</p>	<p>-za učenike 6. b, 6. c, 7. a i 8.b razreda tijekom školske godine 2013./2014.</p>	<p>-troškovi fotokopirana potrebnih materijala</p>	<p>-debata, diskusija, kritika -usmena i pismena provjera učenika, opisno praćenje i poticanje interesa svakog pojedinog učenika -procjena i samoprocjena</p>
<p>Dopunska nastava hrvatskoga jezika u 5. i 7. razredu.</p>	<p>Stjecanje osnovnih znanja potrebnih za daljnji rad i mogućnost aktivnog sudjelovanja u nastavi, nadoknađivanje propuštenih sadržaja nakon dužih</p>	<p>Omogućiti učenicima da kroz dopunski rad usvoje i uvježbaju govorne i pisane sposobnosti, jezične</p>	<p>Učitelj Vladan Ivković i učenici 5. i 7. razreda.</p>	<p>U školi na satovima dopunske nastave hrvatskoga jezika. Dopunska nastava organizira se u određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.</p>	<p>Pola školskoga sata tjedno, odnosno, jedan sat svaki drugi tjedan, po potrebi i prema</p>	<p>Troškova nema.</p>	<p>Usmenim ispitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na pisanim provjerama, uključivanjem u rad na redovnom satu.</p>

	izostanaka učenika.	zakonitosti i pojmove i motiviraju se za postizanje boljih rezultata.			dogovoru s učenicima.		
Dopunska nastava	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje gradiva prema nastavnom planu i programu za 5., 6. i 8. razred -razvijanje redovitosti u radu - osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda -pomoć učenicima koji otežano savladavaju nastavno gradivo (u potpunosti ili djelomično) te pomoć svima koji osjećaju teškoće u savladavanju pojedinih dijelova nastavnoga gradiva 	<ul style="list-style-type: none"> -dopunska nastava namijenjena je svim učenicima koji kontinuirano ili povremeno osjećaju teškoće u savladavanju jezičnih, sadržaja -unapređenje kvalitete redovne nastave kroz individualizirani pristup učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljica hrvatskoga jezika Ivana Košnjar -učenici koji pohađaju dopunsku nastavu 	<ul style="list-style-type: none"> -metoda usmenog izlaganja -dijaloška metoda -metoda rada na tekstu -metoda pitanja i odgovora -samostalno rješavanje zadataka -temelj rada na dopunskoj nastavi je individualni pristup svakom učeniku, a povremeno se kombinira s radom u skupinama -nastavna sredstva su: ploča, kreda, udžbenik i vježbenica te dodatni didaktički materijali (plakati, umne mape, radni listići i sl.) 	<ul style="list-style-type: none"> -za učenike 5. a., 6. a, 8. a i c razreda tijekom školske godine 2013./2014. 	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi fotokopirana potrebnih materijala 	<ul style="list-style-type: none"> -debata, diskusija, kritika -usmena i pismena provjera učenika - opisno praćenje - poticanje interesa svakog pojedinog učenika -procjena i samoprocjena

<p>Dopunska nastava engleskog jezika u 5. i 6. razredu.</p>	<p>Stjecanje osnovnih znanja potrebnih za daljnji rad i mogućnost aktivnog sudjelovanja u nastavi, nadoknađivanje propuštenih sadržaja nakon dužih izostanaka učenika.</p>	<p>Omogućiti učenicima da kroz dopunski rad usvoje i uvježbaju govorne i pisane sposobnosti, jezične zakonitosti i pojmove i motiviraju se za postizanje boljih rezultata</p>	<p>Učiteljica Ivana Grabar i učenici 5. i 6. razreda.</p>	<p>U školi na satovima dopunske nastave engleskog jezika. Dopunska nastava organizira se u određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.</p>	<p>1 školski sat tjedno, po potrebi i prema dogovoru s učenicima</p>	<p>Troškova nema.</p>	<p>Usmenim ispitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na pisanim provjerama, uključivanjem u rad na redovnom satu.</p>
<p>NJEMAČKI JEZIK, 1. strani jezik DOPUNSKA NASTAVA Program je namjenjen učenicima V.,VI.,VII.i VIII.razr. koji ne postižu očekivani uspjeh</p>	<p>Učenici koji imaju problema sa savladavanjem nastavnog gradiva, za učenike koji ne postižu očekivani uspjeh</p> <p>- Nadoknaditi znanje, utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja gradiva, vježbati problematične jezične strukture</p>	<p>- Nadoknada propuštenog nastavnog gradiva, - Uvježbavanje i utvrđivanje gradiva radi lakšeg savladavanja obrazovnih zadataka - Nadopunjavanje znanja učenika - Savladati osnove radi boljeg praćenja</p>	<p>Vlasta Valenta, učiteljica njemačkog jezika</p>	<p>Individualizirani pristup, program 35 šk. sati</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Cca 20 kuna za fotokopiran je radnih listića.</p>	<p>Kratke provjere, učenikova aktivnost i samostalnost, trud. Za osobne analize učenikova napretka, za utvrđivanje problematičnih jezičnih struktura</p>

		redovite nastave					
Dopunska nastava iz matematike	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze; – biti osposobljeni za rješavanje jednostavnijih matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada; – razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima; – steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. 	<p>-rad s učenicima 5. i 8. razreda koji imaju poteškoće u razumijevanju, usvajanju i primjeni matematičkih znanja u zadacima,</p> <p>- usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave</p> <p>-rad s učenicima koji pohađaju nastavu po redovnom i prilagođenom programu</p>	<p>-učiteljica Violeta Novaković i učenici 5. i 8. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu</p>	<p>-individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, rad u manjim skupinama, frontalni rad</p>	<p>-tijekom školske godine 2013./2014. (1sat tjedno)</p>	<p>-trošak kopiranja</p>	<p>-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i razvoja sposobnosti u ostvarivanju temeljnih sadržaja matematike</p> <p>-rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</p>
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA PETI,	Pomoći učenicima s poteškoćama u	Dopunska je ustrojena za	Maja Kufner	Dopunsku nastavu iz matematike	Sati	Troškovi aktivnosti	Rezultati pohađanja

<p>SEDMI I OSMI RAZRED</p>	<p>svladavanju redovnog programa iz nastave matematike. Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban. Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.</p>	<p>učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti. Uzroci učenikovih teškoća u svladavanju programa najčešće proistječu iz obiteljskih, socijalnih, zdravstvenih, psiholoških i drugih razloga (povremeno izostajanje s nastave zbog</p>	<p>Kljaić</p>	<p>izvodimo na posebnim satima dopunske nastave. U dopunskoj nastavi najčešće prevladava rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak. Posebno se koristi metoda razgovora i heuristička metoda.</p>	<p>dopunske nastave. U dopunskoj nastavi najčešće prevladava rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak. Posebno se koristi metoda razgovora i heuristička metoda.</p>	<p>beličnim predviđeni s obzirom da učenicima koji imaju teškoće u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban. Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.</p>	<p>učenici koji imaju teškoće u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban. Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.</p>
-----------------------------------	--	---	---------------	---	---	---	--

		bolesti ili prelaska iz druge škole).					
Dopunska nastave matematike za 5., 6. i 7. razred	Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike. Razvijati ljubav prema matematici i motivirati učenike za matematički rad. Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom. Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa matematike.	Pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave.	Učitelj matematike Darko Grabar i učenici navedenih razreda.	U školi na satovima dopunske nastave matematike. Dopunska nastava organizira se u određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine.	Nema dodatnih troškova.	Usmenim ispitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike.
PRIRODA /BIOLOGIJA DOPUNSKA NASTAVA 5.-8.razred 2013./2014	Poučiti učenike s teškoćama u razvoju prema individualnim sposobnostima. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja	Omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja tog razreda	Učiteljica prirode/biologije Ivanka Milek I učenici	Realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje, primjeniti različite individualizirane	Tijekom školske godine 2013./2014. prema zaduženju učitelja		Sustavno praćenje i vrjednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadaća nastave tijekom školske godine. Poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv u redovnoj nastavi prilikom

				metode i postupke u edukacijskom radu			ponavljanja i provjere znanja. Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadaća
DOPUNSKA NASTAVA 5.-8.razred 2013./2014.	Poučiti učenike s teškoćama u razvoju prema individualnim sposobnostima. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja	Omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja tog razreda	Učiteljice prirode/biologije Aleksandra Malešević Bukač I učenici	Realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje, primjeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu	Tijekom školske godine 2013./2014. prema zaduženju učitelja		Sustavno praćenje i vrjednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadaća nastave tijekom školske godine. Poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv u redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjere znanja. Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadaća
Dopunska nastava kemije	- stjecanje osnovnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logičko rješavanje	- učenici 7. i 8. razreda koji imaju poteškoća u praćenju i svladavanju nastavnog programa	- predmetna učiteljica Zrinka Poštek	- grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje neusvojenih sadržaja, pripreme za pismene provjere)	- od rujna do lipnja, jedan sat tjedno	- papir za radne listiće	- praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije u usvajanju minimuma nastavnih sadržaja kemije

	problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka	kemije - učenici koji nisu u mogućnosti bez dopunskog rada usvojiti nastavne sadržaje					
dopunske nastave Fizika 7. i 8.razred	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnog programa. Osposobiti ih za rješavanje lakših problemskih zadataka. Poticati učenike na redovno učenje i praćenje redovne i dopunske nastave.	- učenici 7. i 8. razreda koji imaju poteškoća u praćenju i svladavanju nastavnog programa fizike	Željko Palatinuš, učitelj fizike	Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja.	Tijekom školske godine 2013/2014. 1 sat tjedno	Troškovi kopiranja i ispisa potrebnog materijala za dodatni rad (100,00 kn)	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi.
Dopunska nastava iz povijesti – uglavnom učenici petih i šestih razreda, po potrebi 7. i 8.	istraživačkog duha, realizacija planiranih projekat usvajanje osnovnih sadržaja i vještina, izbjegavanje negativnih rezultata na kraju nastavne godine	uspješniji nastavak školovanja samopouzdanje učenika	učitelj povijesti Zdravko Palavra učenici s poteškoćama u savladavanju gradiva povremeno učenici iz dodatne skupine kao pomoć vršnjacima	učionička nastava, individualizirani rad	šk. god. 2013/2014. 1 sat tjedno 7. sat, 35 sati godišnje (pojačani rad prema potrebi)	-	osposobljavanje za samostalan rad temeljne vještine, čitanje, pisanje, rad na tekstu individualan pristup

3. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava - organizira se u školi najčešće nakon završetka redovne nastave u vrijeme koje najbolje odgovara učenicima. Dodatni nastavni rad polaze učenici koji s lakoćom svladavaju redovan program i kod kojih postoji želja za istraživanjem i znanstvenom spoznajom.

Sadržaji dodatne nastave u školi temeljeni su na sadržajima redovne nastave, što znači da učenici proširuju i produbljuju te sadržaje. Ovaj vid nastave omogućuje darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. Učitelji koji provode dodatni rad pažljivo odabiru sadržaje rada i predlažu ih učenicima.

Radi se u skupinama, najčešće je rad individualiziran, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak. Učenici polaznici dodatne nastave pripremaju se za školska, županijska i državna natjecanja koja se provode svake školske godine u drugom polugodištu, od siječnja do svibnja.

Razredna nastava - dodatna

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
DODATNI RAD HRVATSKI JEZIK	Omogućiti učenicima –čitačima susret s riječima, rečenicama, pričama, zanimljivim zadacima iz jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture. Razvijanje interesa za knjigu.	Namijenjen je učenicima koji žele proširiti znanja iz hrvatskog jezika	Učiteljice Nada Lazić, Jasna Ščerba, Inga Župić, Biserka Hrešić, Slavica Bublic Učenici 1. Razreda koji napreduju bržim tempom	Čitanje učiteljice, čitanje učenika, razgovor o pročitanoj, jezične igre, opisivanje, pripovijedanje, pisanje stvaranje priče, zanimljivi zadaci: Memory, Križaljke, gledanje i analiza filmova (lutkarski, animirani)	RUJAN 2013. DO LIPANJ 2014. (prema rasporedu sati)	20.00kn-papir za fotokopiranje (škola)	Vrednovanje uvidom u rezultate rada, slušanjem i razgovorom, rezultate koristiti u nastavi
Dodatna nastava iz matematike, 3. razred	-razvijanje logičkog mišljenja i sposobnost rješavanja matematičkih problema -osposobiti učenike za samostalan rad -točnost u računanju -omogućiti rad po programu i sadržajima različite težine i složenosti	-osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje	-učiteljice Anita Čulibrk, Lida Farkaš, Renata Živković, Ljiljana Vlahovac i učenici trećih razreda	-redovit sat dodatne nastave matematike, jedanput tjedno	-tijekom nastavne godine 2013./2014.	-troškovi materijala i pribora za rad	-opisno praćenje -pohvala i poticaji

Dodatna nastava iz MATEMATIKE 4. razred	-kroz različite oblike matematičkih zadataka učenici će nadograditi znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi -sposobnost primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu	-namijenjen je učenicima koji sigurno, brzo i točno računaju, imaju razvijenu matematičku logiku - osposobljavanje učenika za natjecanje „Znanost mladima“	Učiteljica Ankica Ježabek, Učenici 4.a razreda	-rješavanje zadataka iz Zbirke zadataka za dodatnu nastavu -rješavanje dodatnih nastavnih listića	jedan sat tjedno kroz cijelu šk. god. -35 sati godišnje	radni listići -dodatni listići -troškove snosi škola	kontinuirano praćenje realizacije programa -uspoređivanje rezultata -samokontrola -rezultati će se koristiti za odabir natjecatelja
Dodatna nastava iz Prirode i društva	-proširivanje povijesnih i geografskih nastavnih sadržaja raznim podacima i zanimljivostima kod darovitih učenika	- zadovoljavanje znatiželje učenika -razvijanje samopouzdanja - osamostaljivanje u radu -priprema za školska natjecanja	Učiteljica Andreja Žuger i pojedini učenici 4.d razreda	Individualnom edukacijom učenje kroz igru, suradničko učenje;	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno .	- fotokopirni papir -listići za dodatnu nastavu	Dodatna nastava iz Prirode i društva
Dodatna nastava iz matematike 2. razredi	Razviti sposobnosti rješavanja problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost	Učitelji Siniša Čulibrk, Mirjana Ružička, Boženka	Individualni rad; rad u paru	tijekom cijele školske godine –	Fotokopiranje materijala – 10,00 kn po učeniku	U bilježnicu pregled rada – sustavno bilježimo zapažanja o razvoju interesa, motivacije i sposobnosti svakog učenika.

		matematike.	Mik, Željko Hrsan, Slavica Bubljić i učenici II. razreda		jedan sat tjedno, 35 sati godišnje,		Učenici rješavaju zadatke objektivnog tipa i kontrolne provjere znanja. Najnaprednije učenike uputiti na natjecanje.
Dodatna nastava iz matematike	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje vještina i matematičkih sposobnosti - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad, 	Učenik 3.razreda	Učiteljica Ivana Tourek i učenik 3.razreda	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad - predavanja učiteljice - rješavanje Problemskih zadataka 	Jedan sat tjedno- tokom godine.		sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
Dodatna nastava iz matematike	Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih matematičkih operacija.	Spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture.	Učiteljica Željka Kubeš i pojedini učenici 4.b razreda	Individualna edukacija, učenje kroz igru, suradničko učenje; Rješavanje dodatnih matematičkih listića	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno .	- fotokopirni papir -listići za dodatnu nastavu	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje samostalnosti, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u

	Poticanje i razvijanje kreativnog, jasnog i logičkog rješavanja matematičkih problema. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Intenzivnije razvijanje matematičke sposobnosti i interesa učenika. Što ranije otkrivanje nadarenog matematičara. Ospopobljavan je uč. za natjecanje „Znanost mladima“					konkretnim situacijama.
Dodatna nastava hrvatskog jezika, 4.c	Proširivanje i produblivanje znanja i sposobnosti iz redovne nastave u radu s darovitim i zainteresiranim učenicima	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes na području hrvatskog jezika te žele proširiti svoje znanje	Učiteljica Alenka Delač i pojedini učenici 4.c razreda u šk.g. 2013./2014.	Čitanje knjiga i časopisa, Posjet gradskoj i školskoj knjižnici, rješavanje raznih listića, pisanje sastavaka i kraćih priča i sastavljanje slikovnica	Jedan sat tjedno kroz cijelu šk. god. -35 sati godišnje	radni listići -dodatni Listići, knjige i časopisi, -troškove snosi škola	Kontinuirano praćenje realizacije programa -uspoređivanje rezultata -samokontrola -rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnje napredovanje
DODATNA NASTAVA	Nadograditi znanja iz matematike kojima je učenica sklona	Usmjeravati učenike na takmičenja u znanju i	Učitelj- Vasil Duduković, Učenica- Nikolina	35 sati kroz nastavnu godinu prema rasporedu	1 sat tjedno tokom cijele godine	Troškovi kopiranja	Redovito praćenje učeničkih postignuća tj.samostalnosti u radu pri

MATEMATIKA 3.razred	Poticati na napredovanje u skladu sa svojim interesima i sposobnostima. Osposobiti učenike za samostalni rad	postizanju što boljih rezultata. Razvijati apstraktno i logično mišljenje.	Đorđević-uključena u dodatnu nastavu				rješavanju zadataka
--	---	---	--------------------------------------	--	--	--	---------------------

Predmetna nastava – dodatna

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava hrvatskog jezika	- usavršavanje jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim ciljevima, usvajanje hrvatskog jezičnog standarda te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom	- učenicima koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima i natjecanjima -razvoj vještina i sposobnosti, čitateljskih interesa te sposobnosti kritičkog pristupa	Učiteljica Jasminka Kuzle i učenici sedmog razreda	- predavačka nastava - individualan rad - istraživački rad	-tijekom godine jedan sat tjedno		- zadaci objektivnog tipa - osposobljavanje za natjecanje, izradu umnih mapa - poticanje daljnjih interesa
Dodatna nastava hrvatskoga jezika u 5. i 7. razredu.	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje. Usavršavati dosadašnje znanje iz svih područja te ga nadopunjavati dodatnim sadržajima.	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za predmet stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva.	Učitelj Vladan Ivković i učenici 5. i 7. razreda.	U školi na satovima dodatne nastave hrvatskoga jezika.	Pola školskoga sata tjedno, odnosno, jedan sat svaki drugi tjedan.	Troškovi kopiranja, dodatna stručna literatura	Uspjeh na natjecanjima, zalaganje učenika

<p>Dodatna nastava iz matematike</p>	<p>Učenici će: – usvojiti dodatna matematička znanja, vještine i procese, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze; – biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada; – razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima; – prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji, kao i njezin potencijal za</p>	<p>-rad s darovitim učenicima 5. i 8. razreda koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike -upoznavanje sa matematičkim sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom -pripremanje učenika za natjecanja</p>	<p>-učiteljica Violeta Novaković i učenici 5. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu</p>	<p>- individualni rad uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko učenje, timski rad, frontalni rad - sudjelovanje na natjecanjima</p>	<p>-tijekom školske godine 2013./2014. (1-2 sata tjedno) -razdoblja natjecanja: od kraja siječnja do svibnja</p>	<p>-trošak kopiranja</p>	<p>-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i razvoja sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike -izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</p>
---	---	--	--	---	---	--------------------------	---

	<p>budućnost društva;</p> <ul style="list-style-type: none"> – biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje; – učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate rabeći raznovrsne prikaze, – učinkovito primjenjivati tehnologiju; – steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. 						
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZRED	<p>Darovitim učenicima osmog razreda omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike. Omogućiti darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. Zainteresirati učenike za samostalno</p>	<p>Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji pokazuju iznadprosječne sposobnosti u pristupanju i rješavanju matematičkih problema kao i motiviranim učenicima koji</p>	<p>Maja Kufner Kljaić</p>	<p>Dodatnu nastavu u osnovnoj školi izvodimo na posebnim satima dodatne nastave. Učenici sudjeluju i na natjecanjima u organizaciji MZOŠ-a. U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak.</p>	<p>Sati dodatne matematike u školi izvode se jedan put tjedno po rasporedu.</p>	<p>Troškovi aktivnosti predviđeni h za rad u školi su pokriveni sredstvima za rad škole.</p>	<p>Učenike nije potrebno do odličnim ocjenama s obzirom na pohađaju dodatnu nastavu redovito postižu u nastavi. Jedan oblik vrednovanja su učenici postižu na natjecanjima. Znanja i sposobnosti koje pohađajući dodatnu nastavu matematike zasigurno će daljnjem obrazovanju i življenju. Neposredno vrednovanje na natjecanjima, a posredno izgradnja matematički oblik stvaranje temelja za njihovo</p>

	istraživanje i proučavanje matematike	pokazuju poseban interes za sam predmet. Učenicima će se omogućiti primijeniti i pokazati stečeno znanje na matematičkim natjecanjima.		Posebno se koristi metoda razgovora i heuristička metoda.	obrazovanje, odnosno intere	obrazovanje, odnosno intere	obrazovanje, odnosno intere
Dodatna nastava matematike za 6. razred.	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, omogućavanje rada po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijanje sposobnosti za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula i urednost, sudjelovanje na natjecanju.	Učenicima 6. razreda koji postižu dobre rezultate u savladavanju redovnog programa i koji su zainteresirani za dodatnu nastavu i proširivanje znanja iz matematike	Učitelj i učenici 6. razreda.	U školi na satovima dodatne nastave matematike.	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine, prije natjecanja prema dogovoru s učenicima.	Nema dodatnih troškova.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

BIOLOGIJA DODATNA NASTAVA, 8.RAZRED 2013./2014	<p>Potaknuti zanimanje učenika za biološke znanosti i kasnije za njihova buduća opredjeljenja. Poticati zanimanje za istraživanje i logičko zaključivanje. Poticati kreativnost.</p>	<p>Primjena znanja stečenih u redovnoj nastavi Nastava pokriva prirodoslovno područje (područje genetike, citologije, anatomije i fiziologije čovjeka)</p>	<p>Učiteljica Ivanka Milek i učenici 8.r</p>	<p>Izvođenje pokusa čime se učenici uvode u metodologiju znanstveno-istraživačkoga rada. Rad na tekstu.</p>	<p>Rujan – Lipanj Prema godišnjem zaduženju učitelja</p>	<p>Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine. Na temelju rješavanja problemskih i projektnih zadataka, izvođenja praktičnih radova i natjecanja.</p>
BIOLOGIJA DODATNA NASTAVA, 8.RAZRED 2013./2014.	<p>Potaknuti zanimanje učenika za biološke znanosti i kasnije za njihova buduća opredjeljenja. Poticati zanimanje za istraživanje i logičko zaključivanje. Poticati kreativnost.</p>	<p>Primjena znanja stečenih u redovnoj nastavi Nastava pokriva prirodoslovno područje (područje genetike, citologije, anatomije i fiziologije čovjeka)</p>	<p>Učiteljica Aleksandra Malešević Bukač i učenici 8.r.</p>	<p>Izvođenje pokusa čime se učenici uvode u metodologiju znanstveno-istraživačkoga rada. Rad na tekstu.</p>	<p>Rujan – Lipanj Prema godišnjem zaduženju učitelja</p>	<p>Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine. Na temelju rješavanja problemskih i projektnih zadataka, izvođenja praktičnih radova i natjecanja.</p>

Dodatna nastava kemije	<p>- stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</p> <p>- razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logičko rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka</p> <p>- izgrađivanje znanstvenog stava</p> <p>- sudjelovanje na natjecanju (općinsko i županijsko)</p>	- učenici 7. i 8. razreda	<p>- predmetna učiteljica Zrinka Poštek</p> <p>- učenici koji odaberu dodatnu nastavu kemije</p>	<p>- izvođenje praktičnih radova u skupini ili u paru</p> <p>- rješavanje problemskih zadataka individualno ili u paru</p> <p>- učenički mini-projekti</p>	- od listopada do svibnja	<p>- papir za radne listiće</p> <p>- kemikalije za pokuse</p>	- praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije
Dodatna nastava FIZIKA	<p>Stvarati mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika.</p> <p>Poticati uključivanje za sudjelovanjima na natjecanjima susretima i smotrama.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja</p>	<p>Proširivanje znanja iz fizike.</p> <p>Primjena kompleksnih znanja u rješavanju problemskih zadataka.</p> <p>Pripreme za natjecanja.</p>	Učenici osmih razreda /8abcde/ koji ostvaruju natrosječne rezultate iz fizike ili pokazuju zanimanje za taj nastavni predmet – učitelj Željko Palatinuš	Rad u skupinama (do 8 učenika) te individualizirani oblik rada	Dva nastavna sata tjednopolije redovne satnice.	Potrošni materijali – baterije, žaruljice, fotokopirni papir, prazni CD/DVD i ostale potrepštine prema sadržaju aktivnosti. Iznos cca 300,00 kn.	Testiranje znanja na natjecanjima. Utvrđivanje razine razvijenosti logičkog zaključivanja kroz problemske zadatke.

<p>Dodatna nastava iz povijesti</p> <p>Priprema za natjecanje (rad po udžbenicima ostalih izdavačkih kuća)</p> <p>„Izložbeni postav vojne i ratne povijesti“ u Pakracu Posjet po mogućnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes za domaću i svjetsku povijest - Poticati učenika na dijalog, razumijevanje drugih i drugačijih - Naučiti kritički promišljati povijest te znati naučeno konkretno primjeniti - Poticati učenike na odgovoran pristup povijesnoj baštini - Razvijanje radnih navika i sposobnosti efikasnog rada u grupama 	<ul style="list-style-type: none"> - Dodatna nastava služi omogućavanju učenicima da što uspješnije sudjeluju na školskom natjecanju iz povijesti te da se izraze pomoću aktivnog sudjelovanja u projektima povijesnog karaktera, razvijaju ili produbljuju interes za predmet, kao i da im se proširi nastavni sadržaj iz povijesti. 	<p>učitelj povijesti Zdravko Palavra i učenici 7. i 8. razreda</p>	<p>u prostorijama OŠ Vladimira Nazora Daruvar, na terenu i povremenim izložbama, individualizirani rad</p>	<p>šk. god. 2013./2014.</p> <p>jednom tjedno (ponedjeljak, 7. sat) ili po potrebi</p>	<p>Službeni automobil za prijevoz učenika ulaznice za muzej, troškove snose učenici (ide tko želi)</p>	<p>zadaci objektivnog tipa, izrada prezentacija, natjecanje</p>
<p>Dodatna nastava- povijest 7. i 8. razred</p>	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti i usporediti društvene pojave, procese i događaje u prošlosti i sadašnjosti -rabiti različite izvore informacija s ciljem istraživanja događaja 	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje interesa i ljubavi za povijest -bolje upoznavanje 	<p>-Ivana Bakarić, prof.</p> <p>- Suradnici: Predmetni nastavnici, prema potrebi</p>	<p>-dodatna nastava za naprednije učenike</p> <p>-jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine</p> <p>- priprema i</p>	<p>-tijekom šk. godine 2013./2014.</p> <p>-7. sat četvrtkom</p>	<p>-kopiranje materijala</p>	<p>-postignuti rezultati na školskoj, županijskoj i državnoj razini u natjecanjima znanja iz povijesti</p> <p>-primjena znanja u</p>

	<p>u prošlosti i sadašnjosti -na pojedinim kontinentima u različitim povijesnim razdobljima - istraživati i objasniti događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga i gospodarskoga stajališta - razmotriti i raščlaniti teme iz hrvatske povijesti, uočavati slijed povijesnih događanja, usporediti vremenska razdoblja i društva - prepoznati i vrjednovati utjecaj nacionalnih manjina i europskih naroda na oblikovanje</p>	<p>zavičajne povijesti -upoznavanje rada na terenu -proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima</p>		<p>sudjelovanje na različitim vrstama natjecanja</p>			<p>daljnjem radu</p>
--	--	--	--	--	--	--	----------------------

	hrvatskoga društva i kulture - razmotriti teme iz hrvatske povijesti te uočiti povezanost sa svjetskim događanjima						
Dodatna nastava iz Geografije	Razvijanje kartografske pismenosti, uzročno posljedičnog povezivanja gradiva, razvijanje logičnog zaključivanja - širenje znanja iz geografije - razvijanje tolerancije prema ljudima druge kulture, jezika, boje kože, vjere - razvijanje ljubavi prema Zemlji - razvijanje kritičkog stava prema promjenama koje nastaju na Zemlji - omogućiti samostalno istraživanje	- priprema za natjecanje	Šimun Aščić , učitelj geografije i povijesti	Rad sa darovitim učenicima od petog do osmog razreda	02. rujna 2013. – 13. lipnja 2014.	Hamer , raznobojni papiri , CD ,kopirni papir = 100,00 kn	individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata: za unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti

Dodatna nastava iz Geografije	Razvijanje kartografske pismenosti, uzročno posljedičnog povezivanja gradiva, razvijanje logičnog zaključivanja - širenje znanja iz geografije - razvijanje tolerancije prema ljudima druge kulture, jezika, boje kože, vjere - razvijanje ljubavi prema Zemlji - razvijanje kritičkog stava prema promjenama koje nastaju na Zemlji - omogućiti samostalno istraživanje	- priprema za natjecanje	Denis Singer , prof. geografije,	Rad u dvije skupine, skupina A(5 učenika 6. razreda) i skupina B(3 učenika 8.razreda) ukupno 1 sat tjedno	02. rujna 2013. – 13. lipnja 2014.	<ul style="list-style-type: none"> - 4 kompas a , - Komplet topografskih zemljovida , - Prijenosnik , - 4 arka hamerapira - Komplet papira u boji - Ljepilo , - 2 komada škarica , - Jedni flomast eri , Jedne drvene bojice Do 500, 00 kn 	Dodatna nastava iz Geografije
--------------------------------------	---	--------------------------	----------------------------------	--	------------------------------------	--	-------------------------------

Dodatna aktivnost Vjeronaučna olimpijada	Proširivanje sadržaja iz vjeronauka, upoznavanje s građom Vjeronaučne olimpijade za šk. godinu 2013./14.	Sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada	Tihana Petković, vjeroučiteljica	Dodatna aktivnost u kojoj sudjeluju 5 učenici 7. i 8. razreda	Šk. godina 2013./14.	Troškovi izrade i umnožavanja materijala – 50,00 kn Troškovi odlaska na natjecanja – ovisno o postignutoj razini natjecanja	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanjima. Predstavljanje rezultata u školskom listu Cvrčak.
---	--	---	----------------------------------	---	----------------------	--	---

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i

uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupnoistraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike - učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Lutkarska skupina: Žuta jesen žuto zrije...	Jedinstvo doživljava likovnog, dramskog, glazbenog i animatorskog	Pripremanje za humanitarnu akciju „Od zlata jabuka“	Voditeljica Jasna Ščerba i članovi skupine	Formiranje skupine Dogovor o vremenu i načinu rada Slobodne improvizacije Upoznavanje s mogućnostima	RUJAN, 2013.	5.00kn- papir za fotokopiranje(škola) Prirodnine (0kn)	Promatranjem Zaduživanje primjerenim ulogama
Lutkarska skupina: Bogatstvo plodova	Jedinstvo doživljava likovnog, dramskog, glazbenog i animatorskog	Sudjelovanje u akciji, posjet štionicima Doma za starije i nemoćne	Voditeljica Jasna Ščerba i članovi skupine	Izbor tekstova Prvo čitanje Vježbe čitanja Podjela uloga Uvježbavanje	LISTOPAD 2013.	Voće- roditelji učenika	Promatranjem razgovorom
Lutkarska skupina: Dohvati mi, tata, mjesec...	Jedinstvo doživljava likovnog, dramskog, glazbenog i animatorskog	Pripreme za božićnu priredbu	Voditeljica Jasna Ščerba i članovi skupine	Stvaranje nacрта Izrada lutke Animacija lutke Modulacija glasa	STUDENI 2013.	Baloni i novine za kaširanje 10,00kn roditelji	Promatranjem razgovorom
Lutkarska skupina: Tiha noć	Jedinstvo doživljava likovnog, dramskog, glazbenog i animatorskog	Sudjelovanje na božićnoj svečanosti	Voditeljica Jasna Ščerba i članovi skupine	Uvježbavanje teksta Svladavanje prostora Scena Scenski pokret Predstava	PROSINAC 2013.	-	Promatranjem razgovorom
Lutkarska skupina: Bijele pahulje	Jedinstvo doživljava likovnog, dramskog, glazbenog i animatorskog	suradnja	Voditeljica Jasna Ščerba i članovi skupine	Čitanje tekstova s tematikom zime Govorne vrednote hrvatskoga jezika	SIJEČANJ 2014.	-	Promatranjem razgovorom

Lutkarska skupina: Maškarice	Jedinstvo doživljava likovnog, dramskog, glazbenog i animatorskog	Sudjelovanje na maskenbalu	Voditeljica Jasna Ščerba i članovi skupine	Izbor teksta Prvo čitanje Nacrt Izrada lutke-maske Uvježbavanje	VELJAČA 2014.	Kartoni Papiri Neoblikovani materijal	Promatranjem razgovorom
Lutkarska skupina: Boje	Jedinstvo doživljava likovnog, dramskog, glazbenog i animatorskog	Učenje uloga	Voditeljica Jasna Ščerba i članovi skupine	„Reumatični kišobran“ Čitanje Analiza Podjela uloga Vježbe čitanja	OŽUJAK 2014.	-	Promatranjem razgovorom
Lutkarska skupina: U svijetu cvijeća	Jedinstvo doživljava likovnog, dramskog, glazbenog i animatorskog	Učenje uloga, stvaranje ugođaja predstave (rekviziti, scena...)	Voditeljica Jasna Ščerba i članovi skupine	Učenje napamet Izražajno recitiranje Izrada rekvizita	TRAVANJ 2014	Kostimi-roditelji	Promatranjem razgovorom
Lutkarska skupina: Kišobran-suncobran	Jedinstvo doživljava likovnog, dramskog, glazbenog i animatorskog	Pripreme za nastup za Dan škole	Voditeljica Jasna Ščerba i članovi skupine	Stvaranje predstave Uvježbavanje za nastup	SVIBANJ 2014.	-	Promatranjem razgovorom
Izvanastavna aktivnost Kreativna skupina	-utjecati na motoričke sposobnosti učenika -razvijati ljubav prema ručno izrađenim predmetima -razvijati upornost, samostalnost, maštovitost, suradnju i poštivanje među učenicima -usmjeravati učenike	-osposobiti učenike da od različitog dostupnog materijala izrađuju predmete za vlastitu uporabu ili kao prigodan dar	-učiteljica Nada Lazić učenici kreativne radionice	-redovit sat izvanastavne aktivnosti jedanput tjedno	-tijekom nastavne godine 2013./2014.	-troškovi materijala i pribora za rad	-izrađene predmete rabiti svakodnevno prema njihovoj namjeni -pohvale -poticaji

	da sami izrađuju različite uporabne predmete i koriste ih za vlastitu uporabu -razvijati i poticati sklonost praktičnom radu -izrada predmeta od prirodnih materijala						
Izvannastavna aktivnost Likovna skupina	Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima.	Učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještina te znatijeljnim učenicima.	Učiteljica,učenic i,roditelji.	Frontalnom demonstracijom,individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama Primjerenim dječjoj dobi.	tijekom cijele školske godine – jedan sat tjedno, 35 sati godišnje,	nema troškova	Opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima.
MLADI KNJIŽNIČARI	-razvijanje čitalačkih sposobnosti i navika, -razvijanje zanimanja ostalih učenika za knjigu -osposobljavanje mladih knjižničara za samostalan intelektualni rad	- pomaganje pri posudbi knjiga, - pomaganje pri obradi knjižnog fonda - pomoć pri slaganju knjiga na police - sudjelovanje u pripremi i obilježavanju kulturnih događanja - osmišljavanje tematskih panoa	- knjižničar - učiteljice RN: Tajana Biljan, Lida Farkaš	-upućivanje u način i metode rada, - pomoć mladih knjižničara pri izboru i posudbi knjiga - pomoć mladih knjižničara u pronalaženju materijala za izradu referata, plakata , prezentacija i sl.	rujan 2013. – lipanj 2014.	- nema dodatnih troškova	- samostalno traženja i spremanja knjiga u police, - snalaženja u planu čitanja lektire

Ekološka skupina	-Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša. -Upoznavanje s tradicijskom baštinom. -Razvijati socijalne kompetencije. -Naučiti se pravilno i zdravo hraniti. -Poticati samopouzdanje.	-Razvijanje ekološke svijesti učenika	Boženka Mik, učiteljica RN i učenici 1.- 4. razreda	-Korištenje različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje. -Izrada plakata na ekološku temu. -Prikupljanje članaka iz tiskovina o zdravoj hrani. -Igranje u prirodi. -Pjevanje i ples na temu prirode.	-Tijekom nastavne godine 2013/2014. 1 sat tjedno.	-Troškovi materijala i pribora za rad. 50,00 kn	-Samovrednovanje učenika i učiteljice. -Izrada plakata -Nastavni listići o stečenom znanju -Eko- kviz
SPORTSKA SKUPINA	Sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu. Zadovoljavanje potrebe za kretanjem; Poštivati pravila igre i poticati natjecateljski duh.	Razvijati znanje, vještine i navike bavljenja sportom.	Učiteljica Mirjana Ružička; učenici od 1. do 4. razreda Učitelj Željko Hrsan; učenici od 1. do 4. razreda; nastavnici TZK u našoj školi; vanjski suradnici	Elementarne i štafetne igre; momčadske igre (graničari, mala odbojka, mali rukomet, mali nogomet); elementi gimnastike: poligoni (trčanje, skakanje, preskoci, puzanje, provlačenje, kotrljanje, kolutanje); stolni tenis	Tijekom šk. 2013. /2014. god. utorak, 5. sat	Nema troškova	Usmena pohvala učitelja
Matematička grupa u 4. razredu	Motivirati i zainteresirati učenike za rad, Priprema za	Priprema učenika za takmičenje iz matematike	Učiteljica Alenka Delač učenici 4. razreda	Rješavanje zadataka samostalno, u grupi Matematičke igre i kvizovi, rebusi,	Tijekom šk.g. 2013./2014.	Udžbenici za dodatnu nastavu, matematič	Evaluacija i vrednovanje učinjenog, odmah nakon dobivenih rezultata Nakon izvršenih

	takmičenje Omogućiti učenicima pristup raznim izvorima znanja Rješavanje logičkih zadataka i pitalica			pitalice Rješavanje zadataka s takmičenja u prošlim godinama		ki časopisi, online matematičke igrice.	takmičenja u grupi, na općinskoj ili županijskoj razini
RECITATORSKA SKUPINA	-razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja -otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama -njegovanje lijepog recitiranja (intonacije) -pružiti učenicima mogućnost za kreativne aktivnosti u scenskom izrazu	-učenicima sklonim nastupima s razvijenim sposobnostima izražavanja omogućiti izražavanje riječima u svrhu priprema za nastup (božićna priredba, za Dan škole-grada) -stjecanje samopoštovanja i samopouzdanja	Željka Kubeš, učiteljica i učenici B smjene	-artikulacije, igre riječima -sustavno poticanje učenika na kulturu usmenog izražavanja -sudjelovanje u prigodnim svečanostima u školi i u gradskom kinu	-kroz susrete jedan sat tjedno, tijekom školske godine	-nema dodatnih troškova	-zajedničke analize-samoanalize -pohvale učenicima za zalaganje i uključivanje u školske i gradske priredbe -poticanje za daljnje napredovanje -unapređenje recitatorskog izraza -vrednovanje opisnom ocjenom
EKOLOŠKA SKUPINA	- učenje o okolišu - njegovanje svijesti o brizi za okoliš -obilježavanje važnijih eko datuma -eko patrole školom i Školskim okolišem	- razvijanje ekološke svijesti i uočavanje važnosti recikliranja radi očuvanja prirode - uočiti	Učiteljica Ankica Ježabek i učenici ekološke skupine; roditelji	-praktični i istraživački rad (izrada herbarija, plakata) - rješavanje radnih listića - eko-radionice	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno .	papiri, kartoni, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, silikonski	Aktivno sudjelovanje u svim akcijama i projektima, uređenje školskog eko-panoa, procjena i

	-čuvanje zdravlja - omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama razvrstavanja otpada, recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala - širiti ekološku svijest kod drugih učenika i građana	povezanost čovjeka i prirode - naučiti kako očuvati prirodu i tako očuvati zdravlje		- gledanje DVD filmova - fotografiranje - izrada letaka i edukativnih poruka - kviz znanja		pištolj, fotoaparat, mapa za biljke i različiti otpadni materijali	samoprocjena rezultata rada, Vrednovanje zalaganja, kreativnosti, estetike te kritičnog eko razmišljanja
Izvanastavna aktivnost- RITMIČKA SKUPINA	Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, tjelesnu aktivnost, njegovanje običaja i tradicijskog plesa, razvijati osjećaj za ritam, skladnost pokreta, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju	Stvaranje ugodne i vedre atmosfere među učenicama, te prezentiranje svojih aktivnosti povodom svečanosti u školi i izvan nje	Učiteljica Inga Župić i učenice od I.-IV.raz.	Osmišljavane plesnih pokreta tijekom školske godine, probe i nastupi	Tijekom šk.god.2013./2014., svako ga četvrtka 5. sat u trajanju 35 sati godišnje	Oko 200 kn za troškove materijala, rekvizite i plesne odjeće	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju sadržaja, natjecanje nastupi tijekom šk.god.
	Osposobljavanje za	Poticati učenike,	Učiteljica	Rad u skupinama,	Tijekom	Nema	Vrednovanje i

Dramska družina	komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražavanje. Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti.	koji imaju afinitet za tu aktivnost, da razviju maštu i suradništvo.	Andreja Žuger i učenici od 2.- 4. razreda.	parovima te individualno.	školske godine, jedan sat tjedno .	troškova.	samoprocjena svakog učenika. Prezentacija na priredbi povodom Božića i pred kraj školske godine za Dan škole.
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Dramsko recitatorska	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja	Naučiti učenike glumiti ,recitirati,poticati maštu i kreativnost,njegovati kulturnu baštinu i narodne običaje	Učenici od1.do4.razreda ,učiteljice Branka Bingula i Jasmina Lalić	Uvježbavanje dramskih djela kroz igu i zabavu,učenje izražajnog čitanja i govorenja,izražajno recitiranje poezije	Od rujna do lipnja	Časopisi,CD ,tv,radio,ko stimi,kulise	priredba,
Humanitarna skupina – Frankopanska - izvannastavne aktivnosti	Učiti i odgajati na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudske osobe, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih	Kroz brigu za starije i nemoćne razvijati dobre međuljudske odnose i osjećaj poštivanja vrijednosti svakog ljudskog života. Kroz organizirani	Suzana Lipovac, dipl. kateheta, vjeroučitelj – mentor	Tijekom šolske godine 1 sat tjedno, skupina od 15 učenika različitih godišta	Školska godina 2013./2014.	- papiri - materijali za izradu plakata (ljepilo, papiri u boji, hamer, markeri) - cd, dvd	Izvešće voditelja Školski časopis Cvrčak Lokalni mediji

	osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini. Odgajanje za kršćanske i počeljudske vrijednosti.	humanitarni rad, izrađivanje ukrasnih predmeta u humanitarne svrhe, razvijati vlastite vrijednosti te osjećaja korisnosti za društvenu zajednicu.				- didaktički materijali - literatura za pripremu učitelja - prijevoz	
Vjeronaučna skupina „Anđeoske zvijezde i zvjezdice“ - izvannastavne aktivnosti	Razvijati socijalne, govorničke istraživačke sposobnosti i vještine, vježbati javni nastup, njegovati suradničke i prijateljske odnose, odgojati za prihvaćanje različitosti, sve u svrhu odrastanja u zdrave, kompetentne, tolerantne, cjelovite osobe.	Sudjelovanje u školskim programima i akcijama, te rad na vlastitom istraživačkom projektu „Djeca biraju“	Suzana Lipovac, dipl. kateheta, vjeroučitelj – mentor	Tijekom školske godine 1 sat tjedno, skupina od 15 učenika različitih godišta	Školska godina 2013./2014.	- papiri - materijali za izradu plakata (ljepilo, papiri u boji, hamer, markeri) - cd, dvd - didaktički materijali - materijali za izradu rekvizita za priredbe - prijevoz	Sudjelovanje u školskim priredbama. Predstavljanje projekta prigodnim programom – izložbom; Izvješće voditelja Školski časopis Cvrčak
Dramsko- recitatorska grupa	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja.	Razvijati sklonosti za glumu. Prezentacija	Učiteljica Ivana Tourek i učenici 1.-4.razreda	Kroz igru, zabavu i glumu naučiti uvježbati dram.	Tijekom školske godine	-papir za kopiranje -potrošni	- pismeno praćenje napred.i zalaganja učenika - nastupi za

	Naučiti učenike glumiti, poticati njihovu maštu i kreativnost. Njegovanje kulturne baštine i narodnih običaja. Razvijati verbalne i neverbalne oblike komunikacije.	učeničkog stvaralaštva užoj i široj zajednici.		nastup, skupno i pojedinačno igranje. Predviđeno trajanje susreta je jedan školski sat tjedno.	2013./2014. 35 sati godišnje.	materijal za rad, pripremu prig.izložbi i programa	roditelje i širu javnost.
Dramsko- recitatorska grupa	Naučiti: izražajno čitati i recitirati različite vrste prigodnih tekstova, izvoditi uvježbane uradke na sceni, razvijati intonaciju glasa, prilagodba glasa, ponašanje na sceni, izrađivati zidne novine, razvijanje kreativnosti, maštovitosti, originalnosti u scenskom nastupu, -razvijati kod učenika samopouzdanje, pozitivan odnos prema obilježavanju važnih datuma,	Njegovanje narodnih običaja,razvijati osjećaj pripadnosti grupi,solidarnost,	Slavica Bublic učiteljica razredne nastave	Izvannastavna aktivnost učenika I. i II. razreda Realizacija: školski sat, jednom tjedno tijekom školske godine	Rujan- lipanj 2013./14.	- papir - ljepilo - tkanine - bojice - markeri	- javne priredbe izvedene u prostorijama škole te u kulturnom domu u Doljanima pri obilježavanju značajnih datuma
	- razvoj mašte, kreativnosti,						

Likovna skupina	divergentnog mišljenja - ljubav prema likovnoj umjetnosti - poticanje suradništva, stvaralaštva - razvoj estetskih, svestranih sposobnosti u likovnom - lijepo govorenje, izražavanje kistom, bojom - približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima - razvijati maštovitost, pažnju i koncentraciju - razvija se odgovornost, samopouzdanje, estetski odgoj, pronalaženje vlastitih mogućnosti i sposobnosti	- poticati, razvijati maštu, suradništvo, sudjelovanje na natjecajima	Učiteljica Biserka Hrešić i učenici 1.-4. r.	Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama Primjerenim dječjoj dobi.	Rujan – Lipanj 2013./2014. Izvanastavna aktivnost učenika 1.-4. razreda. Predviđeno trajanje susreta je školski sat, jednom tjedno četvorkom	-papir - drvene bojice - flomasteri - vodene boje - tempere - kolaž - glinamol - markeri - kutije - škare - ljepilo - hameri	- vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika - izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine, te samoevaluacijom učenika
Likovna skupina	Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, usvajanje različitih	razvijanje mašte i kreativnosti te njegovanje kulturne baštine i	Ljiljana Vlahovac- učiteljica razredne			-prirodni materijali - glina - papir	

	likovnih tehnika	narodnih običaja.	nastave - učenici 3. I 4. r.			- ljepilo - tkanine - bojice - markeri	
LIKOVNA GRUPA	Razvijati kreativnost učenika kroz likovno izražavanje crtanjem, slikanjem, oblikovanjem, dizajnanjem ; Sudjelovanje u humanitarnim i ekološkim akcijama, obilježavanju prigodnih razrednih svečanosti	Razvijanje estetike pri likovnom izražavanju i učinkovite međusobne suradnje pri radu; Pomoć učenicima slabijeg imovinskog stanja prilikom prodaje proizvoda kroz humanitarnu akciju: Naučimo dobrotu	Učiteljica Vesna Petranović; Svi učenici 1.-4.r. likovne grupe PŠ Batinjani	Izvanastavna aktivnost svih učenika kroz 35 sati tokom cijele godine	1 sat tjedno kroz cijelu nastavnu godinu prema rasporedu	-glinamol -pvc ljepilo -markeri -kolaž papir - dekorativne perlice -drveni podlošci za aranžmane.	Izdvajanje najuspjelijih radova i uporaba za prodajne artikle u sklopu humanitarnih akcija kao pomoć učenicima ;
Dramsko- recitatorska skupina	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, naučiti učenike glumiti, poticati maštu, kreativnost i volju za učenjem	učenici ostvaruju specifična umijeća i sposobnosti. poticanje interesa, pobuđivanje znatiželje, učenicima 1-3r PŠ Gornji Daruvar	Učitelj- Vasil Duduković, Učenici 1., 2., i 3. razreda PŠ Gornji Daruvar	35 sati kroz nastavnu godinu prema rasporedu	1 sat tjedno tijekom školske godine	Troškovi kopiranja	Programi za učenike i roditelje, sudjelovanje na školskim svečanostima
	-kroz pjevanje i	-steći iskustvo u	Veronika	-izvanastavna	-šk.god	-troškovi	-priredbe,

ŠKOLSKI ZBOR	druženje socijaliziramo učenike,razvijaju duh,osjećaj odgovornosti i međusobnu suradnju;kroz pedagošku metodičku obuku razvijamo osnovne elemente zbornskog pjevanja	zbornskom pjevanju,slušanje m i izvođenjem obogatiti repertoar klasične,tradicijske i popularne glazbe	Špiranac , mag. mus. Učitelj glazbene kulture	aktivnost učenika 4-6-ih razreda -realizacija:4 školska sata jednom tjedno tijekom cijele školske godine	2012./'13.	prijeevoza u slučaju potreba županijskih smotri i natjecanja	smotre, suradnja sa drugim školama
ŠKOLSKI ZBOR	-kroz pjevanje i druženje socijaliziramo učenike,razvijaju duh,osjećaj odgovornosti i međusobnu suradnju;kroz pedagošku metodičku obuku razvijamo osnovne elemente zbornskog pjevanja	-steći iskustvo u zbornskom pjevanju,slušanje m i izvođenjem obogatiti repertoar klasične,tradicijske i popularne glazbe	Majda Skračić, prof.glazbene kulture	-izvannastavna aktivnost učenika 7.ih i 8.ih razreda -realizacija:dva školska sata jednom tjedno tijekom cijele školske godine	-šk.god 2012./'13.	-troškovi prijevoza u slučaju potreba županijskih smotri i natjecanja	-priredbe, smotre, suradnja sa drugim školama
Karitativna skupina „Zlatne ruke“	Izrada različitih ukrasnih predmeta i rukotvorina korištenjem različitih kreativnih tehnika i materijala.	Razvijanje kreativnosti i ovladavanje različitim kreativnim tehnikama i materijalima. Sredstva prikupljena	Tihana Petković, vjeroučiteljica	Izvannastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda. Prigodom Božića i Uskrsa predstavljanje rada i prodaja izrađenih predmeta na Trgu kralja Tomislava.	Tijekom šk. godine 2013./14.	Časopis Unikat – 216,00 kn Materijal za izradu čestitki – 50,00 kn	Izložba izrađenih predmeta. Predstavljanje rezultata u školskom listu Cvrčak.

		prodajom izrađenih predmeta bit će namijenjena za pomoć učenicima slabijeg materijalnog stanja te za nabavu materijala i sredstava za rad skupine. Sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima i projektima škole.				Materijal za izradu božićnih ukrasa – 150,00 kn Materijal za izradu privjesaka za Valentinovo – 100,00 kn Materijal za izradu uskrasnih ukrasa – 100 kn Sredstva za organizaciju u posjeta kreativnom sajmu - 1000 kn	
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RECITATORSKA SKUPINA	- pružanje učenicima mogućnosti većeg razvijanja jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju - poticanje znatiželje i kreativnosti te recitatorske	- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koja će im pomoći kod sudjelovanja u školskim priredbama ili natjecanjima recitatorskog	Učiteljica i učenici 5. – 8. razreda	- skupni i pojedinačni nastupi i natjecanja	- tijekom školske godine jedan sat tjedno		- natjecanja - nastupi -gostovanja

	interpretacije - otvorenost za umjetničko djelo - spremnost za scenski izražaj - razvijanje kulture slušanja i izražavanja - odgoj učenika za aktivan pristup umjetničkom djelu	karaktera					
Dramska skupina	Razvijanje osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, otkrivanje i razvijanje sklonosti, formiranje stavova, te stjecanje i razvijanje društvene svijesti, što znači razvijanje samokritičnosti, odgovornosti, tolerancije, humanosti, razumijevanje međuljudskih odnosa, te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.	Sudjelovanje u pripremanju i izvođenju dramsko-scenskih djela. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Razvijanje ljubavi prema dramskom izražavanju. Razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika, kreativnog pristupa i kritičkog mišljenja.	Vladan Ivković	Izvanastavna aktivnost učenika od V. do VIII. razreda jedan sat tjedno tijekom prvoga i drugoga polugodišta.	Od rujna 2013. do lipnja 2014.	Sredstva za moguću izradu kostima ili rekvizita.	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika i poticanje njihovog napredovanja.

		Promidžba škole.					
Filmska skupina	Postupno osposobljavanje učenika za komunikaciju s filmom. Razvijanje recepcijskih i spoznajnih mogućnosti za prihvaćanje filma, kreativnosti i mašte.	Pripremanje učenika za samostalno filmsko stvaralaštvo. Sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i revijama.	Vladan Ivković	Izvannastavna aktivnost učenika od V. do VIII. razreda jedan sat tjedno tijekom prvoga i drugoga polugodišta.	Od rujna 2013. do lipnja 2014.	Mini DV kasete za kameru (5 kom.). Prazni DVD-i (20 kom.)	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika i poticane njihovog napredovanja.
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LITERARNA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje učenicima mogućnosti većeg razvijanja jezičnih sposobnosti i vještina u pisanom izražavanju - poticanje znatiželje i kreativnosti te interpretacije književnih djela - otvorenost za umjetničko djelo - spremnost za samostalan literarni izražaj - razvijanje kulture izražavanja - odgoj učenika za aktivan pristup umjetničkom djelu 	- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koja će im pomoći kod sudjelovanja u školskim priredbama ili natjecanjima literarnog karaktera	-učiteljica i učenici 5. – 8. razreda	- pojedinačni literarni ostvaraji i slanje radova na natječaje i natjecanja	- tijekom školske godine jedan sat tjedno		<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja - natječaji -gostovanja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RECITATORSKA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje učenicima mogućnosti većeg razvijanja jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju - poticanje znatiželje i kreativnosti te recitatorske interpretacije - otvorenost za umjetničko djelo - spremnost za scenski izražaj - razvijanje kulture slušanja i izražavanja - odgoj učenika za aktivan pristup umjetničkom djelu 	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koja će im pomoći kod sudjelovanja u školskim priredbama ili natjecanjima recitatorskog karaktera 	Učiteljica Jasminka Kuzle i učenici 5. – 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - skupni i pojedinačni nastupi i natjecanja 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine jedan sat tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja - nastupi -gostovanja
RECITATORSKA SKUPINA	Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem; razvijati ljubav prema materinjskom jeziku, posebno prema zavičajnom govoru; razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije, izražajnog čitanja te povezivanja pokreta i riječi. Usvojiti osnovne pojmove dramskog stvaralaštva; razvijati osjećaj za poeziju i	Slušanje i interpretativno čitanje lirskih, epskih i dramskih tekstova; vježbanje izražavanja gestom i mimikom; uvježbavanje izražavanja emocija prikladnim interpretativnim čitanjem; glasno čitanje uz	Voditeljica Lana Borjan i učenici 6. razreda	Metode: razgovora, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, improvizacije, dramatizacije Oblici rada: individualno, u paru , u skupini	Jednom tjedno tijekom školske godine 2013./2014.	Papir za fotokopiran je i sl. Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima za razvijanje stvaralačkih sposobnosti na području retorike

	ljubav prema književnosti uopće. Razvijati čitateljske navike, kreativnost, samopouzdanje	poštivanje rečeničnog naglaska, intonacije i ostalih vrednota govorenog jezika. Učiti učenike slobodnom kretanju na sceni, uvježbavati odabrana djela za nastupe					
Astronomska skupina	Upoznavanje pojava i procesa koji se događaju u našoj galaksiji i šire. Suradnja sa AD Kumova Slama Daruvar Organizirati predavanja u školi i gradu . Provođenje projekta Poznati svjetski astronomi ili Promatranje sunčevih pjega .	Razvijati interes učenika za proučavanje procesa u našoj galaksiji i šire. Priprema za natjecanje . Pomoći u organizaciji manifestacije Deset dana astronomije .	Denis Singer , prof. geografije	Izvanastavna aktivnost za učenike V.-VIII. r. Povremeno promatranje noćnog neba u suradnji sa AD Kumova slama Daruvar	02. rujna 2013. – 13. lipnja 2014.	Pretplata na časopis Čovjek i svemir ... 200 ,00 kuna	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanjima
Izvanastavna aktivnost“Mladi vrtlari“, 5. – 8. razred.	Razvijanje ljubavi prema prirodi, razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja okoliša i	Kroz aktivnost učenici unaprijeđuju okoliš, razvijaju samopouzdanje i osjećaj da su	Učiteljica Aleksandra Malešević Bukač i učenici 5. – 8.r	Izvanučionička nastava u školskom dvorištu i unutar školske zgrade po jedan sat tjedno	Tijekom školske godine 2013./2014. prema zaduženju	Sredstva osigurava škola (zemlja za cvijeće, lonci za	Analiza na kraju školske godine.

	<p>bioraznolikosti. Razvijati odgovorno ponašanje prema izvorima energije i pozitivan stav o štednji energije</p>	<p>korisni. Učenici brinu o sobnom bilju u školi, okopavaju i uređuju cvjetne gredice, sakupljaju otpad u školskom dvorištu, sade trajnice i sezonsko cvijeće.</p>			<p>učitelja jedan sat tjedno (35 sati)</p>	<p>cvijeće, alat za rad u vrtu, sezonske sadnice biljaka) 500,00 kn</p>	
<p>Izvannastavne aktivnosti – PROMETNA grupa, učenici petih razreda</p>	<p>Usvajanje prometne kulture u cilju povećanja sigurnosti učenika – sudionika u prometu kroz poznavanje prometnih propisa, savladavanje vještine sigurnog upravljanja biciklom, kao i regulaciju prometa u okolici školske zgrade. Učenici će nakon svladavanja programa biti osposobljeni za sigurnije sudjelovanje u prometu (kao pješaci i biciklisti).</p>	<p>Pripremiti učenike za život u svetehtičkom okruženju, od kojih je od posebnog značenja sudjelovanje u cestovnom prometu – upoznati učenike s temeljnim znanjima o prometu. Razvijati prometnu kulturu sudionika – pješak-vozač Osposobiti učenike za</p>	<p>Učitelj tehničke kulture Zdenko Kubeš; HAK</p>	<p>U učionici tehničke kulture i na poligonu spretnosti za vožnju biciklom. Teorijska i praktična nastava (prikaz mogućih primjera u prometu skicama, slikama), ponavljanje i testiranje.</p>	<p>Tijekom nastavne godine, 1. sat tjedno (svaki drugi tjedan 2. sata)</p>	<p>-cca 300 kn (papiri z kopiranje, ručna pumpa za bicikl, zračnice i ostali sitni potrošni materijal)</p>	<p>Testiranje znanja na testu i vožnja bicikla na poligonu spretnosti. Ukoliko učenici zadovolje kriterije dobivaju potvrdu za vožnju bicikla. Učenici sudjeluju na raznim razinama natjecanja „Sigurno u prometu“</p>

		<p>samostalno upravljanje biciklom i uključivanje u promet.</p> <p>Učenici koji sudjeluju u radu prometne grupe promicatelji su opće prometne kulture svih učenika, a što je nezaobilazni čimbenik u povećanju njihove sigurnosti kao učesnika u javnom prometu.</p>					
Badminton	<p>Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti.</p> <p>Usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća osobito onih koje utječu na uspješnost u badmintonu</p> <p>Utjecati na razvoj</p>	<p>Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti</p> <p>Utjecati na afirmaciju ličnosti, stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja</p>	<p>Učenici od petog do osmog razreda i učiteljica TZK Tatjana Ivančić</p>	<p>Redovito vježbanje na satovima izvannastavne aktivnosti prema planu i programu rada badmintonske grupe</p>	<p>Dva sata tjedno tijekom školske godine 2012./2013.</p>	<p>Iz proračuna Županije i Ministarstva za troškove prijevoza i natjecanja.</p>	<p>Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim natjecanjima.</p>

	<p>motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Razvijati sportski duh, ljubav prema športu i motivaciju za uspjeh Razvijati suradnju, povezanost i poštivanje prema učenicima Poticati i usmjeravati prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima Osposobiti za smisleno provođenje aktivnoga odmora</p>						
Odbojka	<p>Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti. Usvajanje elemenata odbojke Poticati i usmjeravati prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima Osposobiti za smisleno provođenje</p>	<p>Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti.</p>	<p>Učenici od petog do osmog razreda i učitelj TZK Dario Šokac, prof.</p>	<p>Plan i program rada odbojkaške grupe.</p>	<p>Dva sata tjedno tijekom školske godine 2013./2014.</p>	<p>Iz proračuna Županije i Ministarstva za troškove prijevoza i natjecanja.</p>	<p>Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim natjecanjima.</p>

	aktivnoga odmora.						
Mladi programeri - PROGRAMIRANJE Izvannastavna za IV. - VIII. razred	Steći temeljna znanja i vještine za samostalnu izradu programa u programskom jeziku (QBASIC-u ili LOGO-u) i osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	Predmetna učiteljica Alenka Njegovac i učenici IV. – VI. razreda	1 do 2 sata tjedno (ukupno 35 sati) u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 02.09 2013. Do 14.06. 2014.		Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
MULTIMEDIJSKA SKUPINA	Postupno osposobljavanje učenika za digitalizaciju slike i rada s filmom. Razvijanje recepcijskih i spoznajnih mogućnosti za prihvaćanje filma, i izričaja putem fotografije i kreativnosti i mašte. Montaža filmskih uradak	Pripremanje učenika za samostalno filmsko i foto stvaralaštvo. Sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i revijama.	Zdravko Konecky	Izvannastavna aktivnost učenika od V. do VII. Razreda jedan sat tjedno tijekom prvoga i drugoga polugodišta.	Od rujna 2013. do lipnja 2014.	Mini DV kasete za kameru (5 kom.). Foto aparati učenika i nastavnika. Prazni CD-ovi i DVD-i (po 20 kom.)	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika i poticane njihovog napredovanja. Samostalno izlaganje uradaka putem web stranice škole i digitalnih medija

Novinarska skupina	-upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada i osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje -prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine -razvijanje interesa za novinarstvo -razvijanje interesa za rad u informatičkoj pripremi -razvijanje interesa za rad na izradi mrežnih stranica -razvijanje interesa za	-informiranje zajednice o radu škole i postignutim rezultatima -ukazivanje na različite probleme s kojima se susreću učenici ili djelatnici škole -stjecanja pozitivnih uzora učenika ili djelatnika škole -promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja -razvijanje kulture pismenog izražavanja učenika -izrada školskog lista te priprema materijala za	-učiteljica hrvatskoga jezika Ivana Košnjar -učenici viših razreda osnovne škole -knjižničar -informatičari	-na primjerima iz novina i časopisa upoznavati učenike s određenim karakteristikama pisanja članaka -tijekom školske godine upućivati učenike na neprestano praćenje svih događanja u školi i oko nje, vršiti istraživanja, provoditi intervjue, prikupljati materijale i pisati članke o tome, fotografirati i obrađivati fotografije i osvježavati mrežnu stranicu škole i školski digitalni list	-za učenike viših razreda osnovne škole tijekom školske godine 2013./2014.	-troškovi fotokopiranja potrebnih materijala -troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja	-opisno praćenje rada učenika -samoprocjena napretka učenika na području novinarskog izraza -analiza na sastancima -rezultati na smotrama i natjecanjima -školski digitalni list -web stranica škole
---------------------------	--	---	---	--	--	--	---

	fotografiju i fotografiranje -aktivan odnos prema radnim zadacima -razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad -razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja -bogaćenje rječnika i stila izražavanja	web stranicu škole		-pisati reportaže i članke znanstveno-popularnog sadržaja te prema potrebi, ovisno o temama, organizirati rad na terenu i posjete izvan škole -sudjelovati na natjecanjima			
--	--	--------------------	--	---	--	--	--

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju:

izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao „škola u prirodi“. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izvan učionička nastava Orijentacija- za učenike 5. i 8. razreda	- razviti kod učenika osjećaj prostora, naučiti se orijentirati pomoću kompasa - poticati bavljenje sportom za zdrav život	- primijeniti znanja o orijentaciji stečena na redovnoj nastavi u praksi	Denis Singer , prof. geografije	orijentacija pomoću kompasa i markera u prostoru	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja	troškovi nisu predviđeni	izrada skice kretanja po terenu
Izvanučionička nastava iz povijesti 6. razred	- razgledavanje dvorca Janković te uočavanje baroknih karakteristika -upoznavanje s engleskim tipom perivoja	-proširivanje znanja o razdoblju baroka -prepoznavanje elemenata naučenih u teoriji na stvarnoj građevini	-Ivana Bakarić, prof.	-učenje na terenu	- svibanj 2014. -jedan posjet u trajanju od 45minuta	- troškovi nisu predviđeni	- praćenje uspješnosti uočavanja zadanih elemenata -primjenjivanje naučenog u stvarnosti
Posjet KD Vatroslav Lisinski u Zagrebu	- njegovati osjećaj i senzibilitet za klasičnu, tradicijsku ili popularnu glazbu kroz živu izvedbu	- obogatiti repertoar klasične, tradicijske i popularne glazbe, naučiti se izražavati, komentirati i razmjenjivati iskustva kroz aktivno slušanje	- Majda Skračić, prof.glazbene kulture	- odlazak veće skupine učenika, autobusom, po planu i programu HGM-a	- tijekom školske godine 2013./'14.	- troškovi prijevoza na teret roditelja/skrbnika učenika	- suradnja sa KD Vatroslav Lisinski preko Hrvatske glazbene mladeži, evaluacija na satovima glazbene kulture

Terenska nastava – Posjet zvezdarnici Zagreb i Tehničkom muzeju u Zagrebu – planetarij ili Zvezdarnici Rijeka	Proširiti znanja iz geografije , fizike , tehničke kulture ,astronomije i srodnih znanosti ; Suradnja sa AD Kumova Slama , te ostalim školama u gradu koje su zainteresirane	Upoznati učenike s važnošću novih otkrića u području astronomije	Učitelji geografije , fizike i tehničke kulture ,predavači u Zvezdarnici i Tehničkom muzeju	Okupljanje učenika poslije nastave te put prema Zagrebu	Cijena autobusa do 2500 kn , učenici u slučaju da škola ne može podnijeti troškove sami plaćaju iznos	Tijekom školske godine	samovrednovanje, ocjenjivanje, izrada nastavnih listića
Izvanučionička nastava Posjet župnoj crkvi	Upoznavanje župne crkve kao jedne od znamenitosti grada Daruvara. Upoznavanje sa stilovima u crkvenom graditeljstvu na primjeru župne Crkve. Upoznavanje s liturgijskim predmetima i kršćanskim simbolima.	Učenici bolje upozanaju znamenitosti svog grada, razvijaju opću kulturu i bolje usvajaju sadržaje vjeronauka.	Tihana Petković, vjeroučiteljica	Posjet župnoj crkvi u sklopu blok sata vjeronauka. Sudjeluju učenici koji pohađaju vjeronauk 6. razreda.	Svibanj, 2014.	-	Rješavanje radnog lista, izrada plakata, izvješće u školskom listu Cvrčak
Izvanučionička nastava Posjet Baptističkoj crkvi	Upoznavanje s drugim kršćanskim zajednicama u gradu, ekumenizam	Učenici proširuju svoje znanje o drugim kršćanskim zajednicama i izgrađuju stav poštovanja i	Tihana Petković, vjeroučiteljica	U sklopu sata vjeronauka, Učenici 7. razreda koji pohađaju vjeronauk	Travanj, 2014. g	-	Rješavanje radnog lista, izrada plakata, izvješće u školskom listu Cvrčak

		ekumenizma					
Izvanučionička nastava Posjet Pravoslavnoj crkvi	Upoznavanje s drugim kršćanskim zajednicama u gradu, ekumenizam	Učenici proširuju svoje znanje o drugim kršćanskim zajednicama i izgrađuju stav poštovanja i ekumenizma	Tihana Petković, vjeroučiteljica	U sklopu sata vjeronauka, Učenici 7. razreda koji pohađaju vjeronauk	Travanj, 2014. g	-	Rješavanje radnog lista, izrada plakata, izvješće u školskom listu Cvrčak
„Djeca biraju“ - projekt vjeronaučne skupine „Anđeoske zvijezde i zvjezdice“	Promicanje suvremenih didaktičko-metodičkih pristupa, učenje i poučavanje kroz stvaralački, suradnički rad, integrirane multimedijalne i multimetodičke postupke. Promicanje sposobnosti učenja, kritičkog mišljenja, izgradnju stavova i vrijednosti, stjecanje vještina, umijeća itd.	Kroz odlučivanje o izboru teme, posvetiti pažnju učeničkim interesima, te kroz zajednički rad na istraživanju naučiti učenike koristiti se vlastitim darovima i sposobnostima, te kroz korelaciju i suadnju razvijati poštovanje i divljenje prema svemu stvorenomu.	Suzana Lipovac, dipl. kateheta, vjeroučitelj – mentor	- istraživački rad tijekom 2. polugodišta - terenska nastava u svrhu istraživačkog rada na projektu	2. polugodište školske godine 2013./2014.	- papiri - kopiranje - materijali za izradu plakata (ljepilo, papiri u boji, hamer, markeri) - cd, dvd - didaktički materijali - prijevoz za terenski dio istraživanja - materijali za audio i video zapise	Predstavljanje projekta prigodnim programom – izložbom; Video-zapis Izvješće voditelja Školski časopis Cvrčak

„Od zlata jabuka“ - projekt - humanitarna akcija	Razvijanje osjećaja zahvalnosti, poštovanja, empatije, spremnosti za suradnju i pomaganje slabijima. Razvijanje osjećaja odgovornosti prema drugima, osobito slabijim, te odgovornosti prema materijalnim dobrima. Razvijanje zahvalnosti za dar života.	Pokazati zahvalnost starijim osobama za sve što su doprinijeli životu u našem gradu, te pokazati da nisu zaboravljeni. Razvijati osjećaj za vrijednost svakog ljudskog života i poštovanje prema toj spoznaji.	Suzana Lipovac, voditeljica projekta - učitelji, stručni suradnici, djelatnici škole	Jedan dan u sklopu obilježavanja Dana zahvalnosti za plodove zemlje učenici i roditelji donose domaće pekarske proizvode, a učenici s učiteljima posjećuju starije osobe u njihovim kućama, domove za starije te centar Rudolf Steiner	listopad 23.	- pekarski proizvodi (donacija roditelja i učenika) - plodovi jeseni (donacija roditelja i učenika) - celofan - lik - materijali za izradu čestitki	Izvešće voditelja Fotografije Školski časopis Cvrčak Lokalni mediji
Projekt - Turizam zavičaja	Proširivanje znanja o turističkim mogućnostima Daruvara i okolice.	Upoznati ostale učenike škole s turističkim destinacijama zavičaja.	Učitelji: geografije, biologije, povijesti, informatike, knjižničar, predstavnici turističke zajednice, turistički djelatnici, učenici.	Okupljanje učitelja i učenika poslije nastave, samostalno istraživanje učenika u knjižnici, na internetu, izlazak u grad i okolicu, fotografiranje, izrada plakata i prezentacija.	Do 300,00 kn	Tijekom 5. i 6. mjeseca	Učenici sami i nastavnik vrjednovat će prikupljeni materijal, kvalitetu izrade plakata i prezentacija te kvalitetu izlaganja.
Terenska nastava Sirač - Dan kruha	upoznavanje procesa nastajanja kruha, upoznavanje užeg zavičaja, ponoviti i	- utvrditi, primijeniti i proširiti stečena znanja na zornim	-Učiteljice i učenici 1.-4. r., pekar	poludnevni izlet, vožnja vlakom, posjet, pekari, obilazak	listopad	Vozna karta do Sirača- 11,70 kn po učeniku,	- listići za provjeru znanja - izrada tematskog plakata

	utvrdit obrađene nastavne sadržaje o prometu- putujemo vlakom (željeznički kolodvor, blagajna, karta, kondukter...), prometni znakovi	primjerima - naučiti koristiti stečena znanja i iskustva u daljnjem radu		mjesta		kopirni papir	
Knjiga moj prijatelj	- razvijati kod učenika ljubav prema knjizi - naučiti cijeniti vrijednost knjige - briga o školskoj knjižnici -	Opremanje knjižnice u PŠ Doljani	Slavica Bubljić, učiteljica mentorica Učiteljice i učenici 1.-4. r., roditelji, izdavačke kuće, Udruge sela Doljani(Aktiv žena, Češka beseda Doljani, Mjesni odbor, Vatrogasno društvo)	- organiziranjem prigodnih programa - prikupljanjem PVC ambalaže - suradnja s izdavačkim kućama - radom u knjižnici tijekom školske godine - donacijama mještana	Tijekom školske godine 2013.-2014.	1000,00 kn	- povećanjem broja lektirnih djela u knjižnici
Izvanučionička nastava-Terenska nastava Pozdrav godišnjim dobima-	-Promatranje i uočavanje promjena u prirodi	- razvijanje ekološke svijesti kod učenika - briga o zdravlju - naučiti promatrati promjene u prirodi	Slavica Bubljić, Ljiljana Vlahovac te učenici od prvog do četvrtog razreda	- posjet obližnjim šumama, livadama, njavama - izradom listića - istraživanjem - izvođenjem pokusa	tijekom školske godine	- prirodni materijali - bojice - termometar -kompas - hamer	- provjerom znanja učenika pomoću nastavnih listića - metodom razgovora - realizacijom pokusa - izradom tematskih plakata

Daruvar	-upoznavanje rada i funkcije ustanova u našem općinskom središtu	- naučiti koristiti stečena znanja i iskustva u daljnjem radu - naučiti koje su funkcije i zadaci pojedine ustanove u gradu Daruvaru	Slavica Bubljić, Ljiljana Vlahovac te učenici od prvog do četvrtog razreda	- posjet ustanovama u Daruvaru		- papir u boji - karta za prijevoz, ulaznica za kino predstavu	
Projektna nastava NAUČIMO DOBROT	Razvijanje humanog ponašanja prema starijim, nemoćnim i siromašnim osobama	Pravilan odnos prema radu, hrani i darivanju	Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljice, roditelji i vjeroučiteljica PŠ G. Sređani	Radionice, prigodna prodaja	Listopad, ožujak	Prirodni materijali, kolaž u boji, ljepilo drvo, fiks, baloni, liko, kolači, voće, kruh	Zahvala starih ljudi, pomoć u plaćanju izleta učenicima slabog imovinskog stanja
Trening socijalnih vještina	Trening socijalnih vještina ima za cilj osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina. Radionicama se stvaraju uvjeti/okruženja koji će biti izazov za djecu, u kojima će oni moći	prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih.	Kornelija Častek, dipl.def.-soc.-ped.	Izvanastavna aktivnost učenika IV.-ih razreda Realizacija: Predviđeno trajanje susreta je školski sat, jednom tjedno tijekom 2. polugodišta.	Veljača i ožujak 2014.	-papiri -ljepilo -markeri -flomasteri -bojice 200,00kn	Evaluacija će se odvijati na način da će se na početku i po završetku provesti testovi samoprocjene učenika.

	isprobati svoju "snagu" te dobivati podršku kako bi razvili svoje potencijale, odnosno učili nova socijalno prihvatljiva ponašanja i vještine koje će im biti "oruđe" na putu njihova razvoja i suočavanja sa sve većim i rizičnijim izazovima današnjice.						
<p>Školski preventivni programi: Školska patrola</p> <p>Sigurno u prometu</p> <p>Projekt „Zajedno više možemo“.</p> <p>„Od zlata jabuka“ „Naučimo dobrotu“ „Trening socijalnih vještina“ Školski športski klub „Polet“ (ovi programi su</p>	<p>- učenje prometne kulture</p> <p>- dobivanje temeljnih znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima</p> <p>- učenicima pojasniti i predočiti rad policije, predstaviti i pojasniti problem štetnosti zlouporabe opojnih</p>	<p>- pomoć učenicima u sigurnom prelaženju prometnice,</p> <p>- reguliranje prometa na pješačkom prijelazu u neposrednoj blizini škole</p> <p>- učenici prvih razreda</p>	<p>- kontakt policajci, stručne suradnice</p> <p>-djelatnici policijske postaje Daruvar, stručne suradnice, razredni učitelji</p> <p>Djelatnici (kontakt</p>	<p>- Edukacija učenika-pripadnika Školske patrola,</p> <p>- patroliranje na pješačkim prijelazima u blizini škole</p> <p>- edukativno predavanje za učenike</p> <p>Program se sastoji od pet komponenti usmjerenih na prevenciju zlouporabe opojnih droga i</p>	<p>- rujan</p> <p>- rujan</p> <p>- tijekom školske godine</p>	<p>Nema dodatnih troškova. Opremu za učenike osigurava MUP.</p> <p>- nema dodatnih troškova</p> <p>- nema dodatnih troškova</p>	<p>- evaluacija rada, ankete, upitnici, kritički osvrti,</p> <p>- primjena naučenog u konkretnim situacijama</p> <p>- izrada plakata, brošura</p>

<p>detaljno razrađeni u planiranju vjeroučiteljica, učitelja TZK i soc. pedagoginje)</p>	<p>droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja i ovisnosti te pojasniti učenicima problem ovisnosti u obitelji</p> <ul style="list-style-type: none"> - učvrstiti pozitivne stavove i vrijednosni sustav, - kod učenika razviti osjećaj da prihvate policiju kao prijatelja pomagača i da su poslovi policije u općem interesu zajednice i svakog pojedinca koji u njoj živi - roditeljima pojasniti i predočiti rad policije, predstaviti i pojasniti problem štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja - roditeljima učenika pojašnjava se problem ovisnosti u obitelji te kako pristupiti rješavanju takvih problema 	<p>Ovaj program usmjeren je na populaciju učenika 4.,5. i 6. razreda i na njihove roditelje</p>	<p>policajci) Policijske postaje Daruvar, stručne suradnice, razrednici</p>	<p>drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mogu ako hoću - 1 (MAH 1) - Sajam mogućnosti - Prevenirica i alternativa -1 (PIA 1) - Prevenirica i alternativa – 2 (PIA 2) - Mogu ako hoću – 2 (MAH 2) 			
---	--	---	---	---	--	--	--

Program pomoći učenicima s teškoćama u razvoju	- osigurati učenicima s teškoćama da pronađu svoje mjesto u redovnom obrazovanju (inkluzivno obrazovanje) -osigurati trajni profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih djelatnika na svim razinama za stjecanje kompetencija za rad s djecom s teškoćama	- organizacijska i stručna podrška procesu uključivanja učenika s teškoćama,	psihologinja, soc. pedagoginja, svi učitelji	Prikupljanje podataka o učenicima s teškoćama, upućivanje na Povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika, donošenje Rješenja o primjerenom obliku školovanja, izrada Individualiz. odgojno-obrazovnog programa, prilagodba programa sposobnostima i potrebama – utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja. Utvrditi posebne učenikove potrebe i način zadovoljavanja istih. - individualni i skupni rad s učenicima s teškoćama	Tijekom školske godine	Nisu predviđeni dodatni troškovi.	-izrađeni Godišnji i Mjesečni individualiz. odgojno-obrazovni programi -broj učenika s Rješenjem o primjerenom obliku školovanja
Profesionalno	- osigurati učenicima	-Profesionalno	Razrednici 8.	ZA SVE UČENIKE:	Tijekom	Nisu	-broj održanih sati

usmjeravanje učenika	stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, -osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih inform.-komunik. tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća, - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje -pomoć učenicima za koje se predviđa da bi nakon završetka školovanja mogli imati otežan pristup tržištu rada, odnosno učenicima s teškoćama u razvoju, zdravstvenim teškoćama, teškoćama učenja, poremećajima u ponašanju i sl.	usmjeravanje učenika uključuje profesionalno informiranje i profesionalno savjetovanje, odnosno skup stručnih postupaka kojima se učenicima pruža pomoć pri odabiru budućeg zanimanja, odnosno obrazovanja, a provodi se u suradnji s rodit./skrbnicima. -Razumijevanje pojma profesionalni razvoj i važnost planiranja vlastite budućnosti, shvaćanje potrebe za stjecanjem znanja, služenje raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u	razreda, psihologinja, soc. pedagoginja, učenici, roditelji, psiholozi Zavoda za zapošljavanje – Službe za profesionalno usmjeravanje, liječnica školske medicine, predstavnici srednjih škola	Satovi razrednika na kojima će se obrađivati teme profesionalnog usmjeravanja ZA UČENIKE VIII. RAZREDA: Testiranja, predavanja, radionice, individualni i grupni savjetodavni rad, ankete, sistematski pregledi (namjenski), distribucija i proučavanje brošura dobivenih iz Zavoda za zapošljavanje ZA RODITELJE: predavanja, predstavljanje srednjih škola	cijele godine, a posebno će se intenzivirati rad od ožujka do lipnja	predviđeni dodatni troškovi.	na temu profesionalne orijentacije, -broj savjetodavnih razgovora s učenicima i roditeljima, -analiza uspjeha učenika u nastavi, -rezultati ankete, -povratne informacije učenika, -evidencija suradnje sa Zavodom za Zapošljavanje Službom za profesionalno informiranje učenika, - broj ostvarenih predavanja predstavnika srednjih škola
-----------------------------	--	--	--	--	--	------------------------------	---

		ostvarivanju vlastitih ciljeva, upoznavanje i prihvaćanje vlastitih ponašanja, mogućnosti i stavova koji mogu utjecati na njihovu predstavu o budućnosti					
Savjetodavni rad s roditeljima učenika s teškoćama	- edukacija roditelja o vrstama teškoća te specifičnim potrebama djeteta i načinima potpore od strane roditelja i djelatnika škole - razmjena iskustava roditelja koji su uspješno prevladali teškoće redovnog školovanja svoje djece - bolje poznavanje sebe, suočavanje s vlastitim sposobnostima, stavovima, ograničenjima i interesima, načinom komuniciranja, bolje	- Projekt je namijenjen roditelj./obiteljima učenika s teškoćama sa svrhom osnaživanja i poboljšanja partnerstva između roditelja i škole.	Renata Hašpl, dipl.psiholog, Kornelija Častek, dipl.soc.pedago g	- savjetovanje roditelja,	- kontinuirano tijekom školske godine		- broj roditelja uključenih u savjetovanje i radionice

	<p>upoznavanje svog odnosa s djetetom uz poučavanje o učinkovitim pristupima djetetu i mijenjanje kvalitete odnosa u obitelji</p> <ul style="list-style-type: none"> - uspješnija inkluzija učenika s teškoćama, - jačanje kompetentnosti za uspješnije roditeljstvo 						
Supervizija razredništva	<p>Razvijanje osobnih i profesionalnih resursa i potencijala razrednika</p>	<p>Poboljšati kompetentnost u radu i zadovoljstvo radom razrednika i utjecati na poboljšanje međuljudskih odnosa u kolektivu.</p>	<p>Kornelija Častek, dipl. def. – soc. ped. Renata Hašpl, dipl. psiholog</p>	<p>Metode rada: edukativno iskustveni rad, mini-predavanja, rad u dijadi i trijadi, organizacijske analize i prezentacija slučajeva. Prostorije OŠ V. Nazora Daruvar</p>	<p>Mjesečno jedna supervizija tijekom šk. god. 2013/2014</p>		<p>- broj održanih sati</p>
Asistenti u nastavi	<p>- olakšavanje procesa inkluzije učenika s posebnim potrebama u redoviti sustav obrazovanja, -unapređenje kvalitete školovanja</p>	<p>- program je prvenstveno namijenjen školovanju učenika s tjelesnim invaliditetom</p>	<p>-Ravnateljica, stručne suradnice i administrativno osoblje trebaju osigurati uvjete za uključivanje</p>	<p>- savjetodavni rad s asistentima, - suradnja s HZZ-e, lokalnom zajednicom (Grad Daruvar), udrugama invalida, Obiteljskim centrom</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>- U idealnim uvjetima financiranje asistenata u nastavi bi bilo</p>	<p>- broj učenika koji imaju pomoć asistenta u nastavi, - ulazni i izlazni upitnici o radu asistenta konstruirani od OC BBŽ</p>

	<p>učenika s teškoćama, - uspješnija socijalizaciji učenika s teškoćama u razvoju, - prihvaćanje različitosti, ne samo unutar razrednog odjela, već i na planu ustanove, - prevladavanje socijalno-psiholoških prepreka, - Aplikiranje prema fondovima EU koji su orijentirani na integraciju skupina u nepovoljnome položaju u redoviti obrazovni sustav</p>	<p>-pomaže učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja te posreduje u uspostavljanju interakcije među tim i drugim učenicima, - pomoć učenicima u traženju i nadogradnji vlastitih potencijala te jačanju osobnosti, -u inkluzivnim razrednim okruženjima učenik se prirodno i spontano uključuje u zajednički život u kojem participiraju djeca različitih sposobnosti i potreba</p>	<p>(zapošljavanje) odnosno prihvat (ako se radi o programu Javnih radova) asistenata u nastavi - učitelji u čijim se razredima školuju učenici s invaliditetom</p>	<p>BBŽ, roditeljima učenika s invaliditetom - praćenje natječaja EU</p>		<p>osigurano od MZOŠ-a. - Do sada je financijsku konstrukcij u asistenata u nastavi osiguravao ili Grad Daruvar ili HZZ-e.</p>	
--	---	---	--	---	--	--	--

		- pomoć u kreiranju individualiziranih odgojno-obrazovnih programa koji će učenicima s teškoćama olakšati usvajanje nastavnih sadržaja					
Posjet Centru „Rudolf Steiner“ u sklopu projekta „Od zlata jabuka“	Senzibiliziranje učenika za potrebe učenika s teškoćama koji se školuju po posebnom programu u instituciji. Poticanje i razvijanje socijalne osjetljivosti i tolerancija različitosti. Razvijanje humanih vrijednosti učenika : solidarnosti, nesebičnosti, prihvaćanja, empatije.	Razvijanje suradničkih odnosa s Centrom „Rudolf Steiner“	Renata Hašpl, dipl.psiholog Učiteljice glazbene kulture Jasminka Kuzle, prof. Učiteljice razredne nastave	Učenici sa svojim voditeljima posjećuju Centar i daruju učenike prigodnim poklonima koji su prikupljeni u humanitarnoj akciji „Od zlata jabuka“ . U sklopu posjete učenici izvode kulturno-umjetnički program koji se nastavlja neformalnim druženjem učenika.	Listopad 2013.		Izvešće voditelja Fotografije Šk. časopis „Cvrčak“ Lokalni mediji
Polazak u školu	Priprema djece i roditelja za	Suradnja s roditeljima,	Kornelija Častek, dipl. def.	Edukacije roditelja kroz tematski			Fotografije

	uključivanje u sustav obrazovanja. Upoznavanje razvojnih potreba djece i poticanja razvoja djeteta prema njegovim sposobnostima.	stručnjacima, stručnim timom dječjeg vrtića i ostalim sudionicima u odgoju i obrazovanju djece predškolske dobi u lokalnoj zajednici	- soc. ped. Renata Hašpl, psih. Učitelji i učiteljice RN	roditeljski sastanak Posjet predškolaca školskoj ustanovi	Svibanj, lipanj 2014.		
--	---	--	---	--	--------------------------	--	--

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju:

izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao „škola u prirodi“. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izlet 1. razreda Našički Markovac i Višnjica	Razlikovati radne i zabavne aktivnosti od odmora. Utjecati na razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, slušanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Njegovati kulturne navike tijekom putovanja.	- učenici prvih razreda	učitelji prvih razreda	Planirana terenska nastava realizirat će se temeljem Godišnjeg plana rada. Škola će na temelju roditeljskih suglasnosti prikupiti i izabrati najpovoljnije ponude od ovlaštenih putničkih agencija.	Svibanj 2014.	Roditelji u cijelosti financiraju terensku nastavu.	Nastavni listići, sastavci, likovni radovi
Izlet 2. razreda Hrvatsko zagorje	Razlikovati radne i zabavne aktivnosti od odmora. Utjecati na razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, slušanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Njegovati kulturne navike tijekom putovanja. Upoznavanje sa prošlošću.	- učenici drugih razreda	učitelji drugih razreda	Planirana terenska nastava realizirat će se temeljem Godišnjeg plana rada. Škola će na temelju roditeljskih suglasnosti prikupiti i izabrati najpovoljnije ponude od ovlaštenih putničkih agencija.	Svibanj 2014.	Roditelji u cijelosti financiraju terensku nastavu.	Nastavni listići, sastavci, likovni radovi

Izlet 3. razreda Varaždin	Upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti. Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite kulturne i spomeničke baštine, te zaštite biljnog i životinjskog svijeta.	- učenici trećih razreda	učitelji trećih razreda	Planirana terenska nastava realizirat će se temeljem Godišnjeg plana rada. Škola će na temelju roditeljskih suglasnosti prikupiti i izabrati najpovoljnije ponude od ovlaštenih putničkih agencija.	Svibanj 2014.	Roditelji u cijelosti financiraju terensku nastavu.	Nastavni listići, sastavci, likovni radovi
Izlet 4. razreda Zagreb	Proširivanje znanja učenika, upoznavanje povijesne ostavštine, gradskog života, upoznavanje sa izumima, planetarijem, zoološkim vrtom.	- učenici četvrtih razreda	učitelji četvrtih razreda	Planirana terenska nastava realizirat će se temeljem Godišnjeg plana rada. Škola će na temelju roditeljskih suglasnosti prikupiti i izabrati najpovoljnije ponude od ovlaštenih putničkih agencija.	Listopad 2013.	Roditelji u cijelosti financiraju terensku nastavu.	Nastavni listići, sastavci, likovni radovi
Izlet 5. razreda Krapina, Samobor	Razlikovati radne i zabavne aktivnosti od odmora. Utjecati na razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, slušanja, uspoređivanja i govornog izražavanja.	- učenici petih razreda	razrednici petih razreda	Planirana terenska nastava realizirat će se temeljem Godišnjeg plana rada. Škola će na temelju roditeljskih suglasnosti prikupiti i izabrati najpovoljnije	Svibanj 2014.	Roditelji u cijelosti financiraju terensku nastavu.	Nastavni listići, sastavci, likovni radovi

	Njegovati kulturne navike tijekom putovanja. Proširivanje znanja učenika, upoznavanje povijesne ostavštine, gradskog života.			ponude od ovlaštenih putničkih agencija.			
Izlet 6. razreda Aleja glagoljaša, zvjezdarnice, Motovun	Razlikovati radne i zabavne aktivnosti od odmora. Utjecati na razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, slušanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Njegovati kulturne navike tijekom putovanja. Upoznavanje sa prošlošću.	- učenici šestih razreda	razrednici šestih razreda	Planirana terenska nastava realizirat će se temeljem Godišnjeg plana rada. Škola će na temelju roditeljskih suglasnosti prikupiti i izabrati najpovoljnije ponude od ovlaštenih putničkih agencija.	Svibanj 2014.	Roditelji u cijelosti financiraju terensku nastavu.	Nastavni listići, sastavci, likovni radovi
Izlet 7. Razreda Smiljan, Izvor Gacke, Gospić, Rastoke	Razlikovati radne i zabavne aktivnosti od odmora. Utjecati na razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, slušanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Njegovati kulturne navike tijekom putovanja. Upoznavanje sa	- učenici sedmih razreda	razrednici sedmih razreda	Planirana terenska nastava realizirat će se temeljem Godišnjeg plana rada. Škola će na temelju roditeljskih suglasnosti prikupiti i izabrati najpovoljnije ponude od ovlaštenih putničkih agencija.	Svibanj 2014.	Roditelji u cijelosti financiraju terensku nastavu.	Nastavni listići, sastavci, likovni radovi

	prošlošću.						
Izlet 8. razreda Pula, Brijuni	Razlikovati radne i zabavne aktivnosti od odmora. Utjecati na razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, slušanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Njegovati kulturne navike tijekom putovanja. Upoznavanje sa prošlošću.	- učenici osmih razreda	razrednici osmih razreda	Planirana terenska nastava realizirat će se temeljem Godišnjeg plana rada. Škola će na temelju roditeljskih suglasnosti prikupiti i izabrati najpovoljnije ponude od ovlaštenih putničkih agencija.	Travanj 2013.	Roditelji u cijelosti financiraju terensku nastavu.	Nastavni listići, sastavci, likovni radovi
Škola u prirodi IV. razredi	Upoznati život u primorskoj Hrvatskoj. Upoznavanje prometnica i prometnih sredstava (autobus, brod).Upoznati biljni i životinjski svijet primorja i gorske Hrvatske. Upoznati kulturnu baštinu otoka i gradova koje ćemo posjetiti. Naučiti plivati, obuka neplivača. Usvojiti pojmove marina, panorama, luka i pristanište. Uočiti	Učenici 4. razreda izvan učionice proširuju i produbljuju stečeno znanje i iskustvo o planinskom i primorskom dijelu Hrvatske na osnovu promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja.	razrednici osmih razreda	Tijekom održavanja škole u prirodi učitelji provode dio važećeg Nastavnog plana i programa za OŠ u Republici Hrvatskoj predviđenog za četvrti razred. U suradnji s koordinatorom aktivnosti turističke agencija organiziraju se izleti i posjeti. Sportsko – rekreativne aktivnosti i večernje sadržaje/ programe,	lipanj 2012.godine	Sponzori i roditelji štednjom tijekom cijele nastavne godine u 8 jednakih obroka . Plaćanje se provodi gotovinom putem blagajne škole. Planirana cijena je oko 1	Pratiti i bilježiti postignuća učenika u imeniku. Učenici će stečena znanja koristiti u daljnjem životu i školovanju.

	<p>razliku u biljnom pokrovu planine, primorja i našega zavičaja. Upoznati se s različitim zanimanjima ljudi u primorskom kraju. Spoznati važnu granu gospodarstva a to je turizam. Poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima, u prometnim sredstvima, hotelu i tijekom objedovanja. Razvijati suradničke odnose u grupi. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem, te bolje međusobno upoznavanje.</p>			<p>realiziraju apsolvenci s Kineziološkog fakulteta.</p>		<p>500,00 kn po učeniku</p>	
<p>Terenska nastava- Austrija-SALZBURG - za učenike IV.ab V.ab,VI.ab , VII.ab i VIII.ab koji njemački jezik uče kao 1. i 2.strani jezik</p>	<p>Razvijanje interesa za njemački jezik. - Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. - Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje</p>	<p>Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture</p>	<p>Vlasta Valenta, učiteljica njemačkog jezika, učenici</p>	<p>-odlazak autobusom i boravak u okviru 24 sata</p>	<p>-tijekom svibnja 2013.</p>	<p>cc 600.00kn Troškovi vožnje autobusom , ulaznice i ručak</p>	<p>-primjena uočenog i naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu -iznošenje dojmova učenika -prikupljanje podataka za kvalitetniju realizaciju</p>

	<p>jezične kompetencije.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. - Primjena znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja). - Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. - Steći početni pozitivan stav prema slušanju i govorenju na stranom jeziku i pokušati prevladati strah od pogrješaka 	<p>/kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura. - Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim 					
--	---	--	--	--	--	--	--

		jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti. -odlaskom na terensku nastavu u zemlju njemačkog jezika kod učenika se budi interes i motivacija za učenje stranog jezika					
Terenska nastava Austrija, Salzburg	U sklopu europske dimenzije obrazovanja, te interkulturalizma pripremiti učenike za primjereno međukulturalno djelovanje. Upoznati Austriju , neke njezine geografska, povijesna i kulturna obilježja.	Za učenike od IV.-VIII. razreda, koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.	Učiteljica njemačkog jezika Ina Turek, učenici	Putovanje u Austriju i cjelodnevni boravak u njemačkom govornom području.	U svibnju 2014.	Trošak puta, koji organiziramo preko turističke agencije. U cijenu je uključen prijevoz, hrana te ulaznice.	Rješavanje zadataka, izvještaj s puta.

Školska zadruga Ginko	Razvijanje navike aktivnog provođenja slobodnog vremena upoznavanjem rada pojedinih zanimanja iz svakodnevnog života(film, kazalište, fotografija, vrt). Korištenje stečenih znanja i vještina u budućem životu.	Razvijanje ljubavi prema poslovima i zanimanjima koja bi učenici mogli izabrati u svojoj budućnosti.	-Učitelj Siniša Čulibrk, Učiteljice Alenka Njegovac, Tihana Petković, Suzana Lipovac Učitelji Vladan Ivković , Zdravko Konecki	-kroz djelovanje u svojim sekcijama, na promotivnim izložbama, smotrama, školskim priredbama i istaknutijim školskim aktivnostima	Tijekom nastavne godine 2013./2014.	Troškovi materijala i pribora za rad.	Prezentiranjem svoga rada ostalim učenicima i posjetiteljima škole
------------------------------	--	--	--	---	-------------------------------------	---------------------------------------	--

Ovaj Školski kurikulum usvojen je 12. rujna 2013. na Učiteljskom vijeću te potvrđen na Školskom odboru 15. rujna 2013. godine.

KLASA: 602-02/13-01/178

URBROJ: 2111-02-01-13-01

U Daruvaru 15. rujna 2013. godine

Predsjednica Školskog odbora:

Kornelija Častek, dipl. defektolog – socijalni pedagog

Ravnateljica Škole :

Vesna Štefanac, prof.
