

# **Kriteriji ocjenjivanja iz predmeta tehnička kultura**

## **1. USVOJENOST SADRŽAJA**

### **Odličan (5)**

- učenik je aktivan na satu, sudjeluje u obradi novih sadržaja, navodi primjere iz svakodnevnog života, navodi vlastite ideje i primjedbe
- razlikuje bitno od nebitnoga, uočava ključne pojmove
- povezuje pojmove i samostalno donosi zaključke
- služi se dodatnim izvorima znanja (stručna literatura, internet, video zapisi...)

### **Vrlo dobar (4)**

- učenik je povremeno aktivan na satu, sudjeluje u obradi novih sadržaja, navodi primjere iz svakodnevnog života
- uglavnom povezuje pojmove i donosi zaključke
- pokazuje interes za nove sadržaje
- razlikuje bitno od nebitnoga

### **Dobar (3)**

- učenik je rijetko aktivan na satu, rijetko sudjeluje u obradi novih sadržaja, rijetko navodi primjere iz svakodnevnog života
- povremeno povezuje pojmove i rijetko samostalno donosi zaključke
- povremeno pokazuje interes za nove sadržaje
- teže razlikuje bitno od nebitnoga

### **Dovoljan (2)**

- učenik nije aktivan na satu, vrlo rijetko sudjeluje u obradi novih sadržaja, ne navodi primjere iz svakodnevnog života
- rijetko povezuje pojmove i ne donosi zaključke samostalno
- rijetko pokazuje interes za nove sadržaje
- ne razlikuje bitno od nebitnoga

### **Nedovoljan (1)**

- učenik nije aktivan na satu, ne sudjeluje u obradi novih sadržaja, ne navodi primjere iz svakodnevnog života
- ne povezuje pojmove i ne donosi zaključke samostalno
- ne pokazuje interes za nove sadržaje
- ne razlikuje bitno od nebitnoga

## **2. RADNE NAVIKE I VJEŠTINE**

### **Odličan (5)**

- učenik je koncentriran, uredan, precizan i samostalan u radu
- zadatke rješava primjerenom brzinom
- radni kvalitetno, samostalno rješava nastale probleme, trudi se
- pravilno se koristi alatom i poštuje mjere zaštite na radu

### **Vrlo dobra (4)**

- učenik je koncentriran, uredan i uglavnom samostalan u radu
- zadatke rješava uz manju pomoć učitelja
- trudi se zadatak izvršiti kvalitetno
- pravilno se koristi alatom i poštuje mjere zaštite na radu

**Dobar (3)**

- učenik nije dovoljno koncentriran i precizan u radu
- povremeno traži pomoć u izvršavanju zadataka, aktivnost u radu varira
- učenika povremeno treba podsjećati na pravilno korištenje alata i mjera zaštite na radu
- povremeno potreban poticaj u radu

**Dovoljan (2)**

- učenik nije koncentriran u radu i nedovoljno prati upute za rad
- često traži pomoć u radu, nedovoljno zainteresiran i aktivan u radu
- ne koristi se pravilno alatom i uglavnom ne poštuje mjere zaštite na radu
- često potreban poticaj u radu

**Nedovoljan (1)**

- učenik nije koncentriran u radu i ne prati upute za rad
- odbija i ne želi izvršavati zadatke, odbija pomoć u radu
- ometa druge učenike u radu, nepravilno koristi alat, ne poštuje mjere zaštite na radu

**3. ODNOS PREMA RADU****Odličan (5)**

- učenik se trudi kvalitetno izvršavati sve zadatke, aktivan u svakom obliku nastave
- pomaže drugim učenicima u radu
- poštuje dogovorena pravila
- redovito ima sav potreban pribor, redovit u rješavanju domaće zadaće

**Vrlo dobar (4)**

- učenik se trudi kvalitetno izvršavati sve zadatke, povremeno aktivan
- poštuje dogovorena pravila
- povremeno nema potreban pribor i redovit u rješavanju domaće zadaće

**Dobar (3)**

- učenik se nedovoljno trudi kvalitetno izvršavati sve zadatke
- povremeno ne poštuje dogovorena pravila
- često nema potreban pribor i neredovit u rješavanju domaće zadaće

**Dovoljan (2)**

- učenik se ne trudi kvalitetno izvršavati sve zadatke
- često ne poštuje dogovorena pravila
- rijetko ima potreban pribor i često neredovit u rješavanju domaće zadaće

**Nedovoljan (1)**

- učenik se ne trudi izvršavati sve zadatke
- ne poštuje dogovorena pravila
- uglavnom nema potreban pribor i ne rješava domaće zadaće
- ometa druge učenike u radu, ometa nastavu

**Pribor za tehničku kulturu:**

Udžbenik, kutija s radnim materijalom i radnim listićima, geometrijska bilježnica A4 (vrijedi od 5. do 8. razreda), pribor za tehničko crtanje, pribor za pisanje.