

KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 1. RAZRED	RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM	RAZUMIJEVANJE ČITANJEM	GOVORNE SPOSOBNOSTI	ZALAGANJE
ODLIČAN	Brzo i samostalno razumije riječi i kratke izraze slušanjem zvučnog, audio-vizualnog zapisa ili učitelja	Samostalno prepoznaje riječi ili kratke izraze u naslovima, imenima, karticama ili kraćim tekstovima te ih pravilno reproducira	Učenik je aktivna u konverzaciji, s pravilnim izgovorom i intonacijom.	redovito izvršava domaću zadaću samostalno i točno obavlja svoje zadatke aktivno sudjeluje u nastavnom procesu
VRLO DOBAR	Razumije riječi i kratke izraze ili upute, slušanjem zvučnog, audio-vizualnog zapisa ili učitelja, uz malu pomoć ili poticaj samog učitelja.	Prepoznaje riječi ili kratke izraze u naslovima, imenima, karticama ili kraćim tekstovima i pravilno ih reproducira uz malu pomoć učitelja.	Učenik se izražava nesigurno premda korektno. Potreban mali poticaj. Poruke se u cijelosti može razumjeti.	Uglavnom izvršava domaću zadaću Uglavnom samostalno i točno obavlja svoje zadatke Sudjeluje u nastavnom procesu
DOBAR	Razumije riječi, izraze ili upute, slušanjem zvučnog, audio- vizualnog zapisa ili učitelja, ali tek nakon nekoliko ponavljanja.	Djelomično prepoznaje riječi ili kratke izraze zapisane u naslovima, imenima, karticama ili kraćim tekstovima i reproducira ih nakon učiteljevog ispravljanja.	Ima poteškoća u izgovoru i intonaciji ali je u cjelini još uvijek razumljiv. Djelomično usvojio jezične strukture	Povremeno izvršava domaću zadaću Izvršava zadatke uz poticaj Povremeno sudjeluje u nastavnom procesu

DOVOLJAN	Djelomično razumije riječi, izraze ili naredbe slušanjem zvučnog, audiovizualnog zapisa ili učitelja uz višestruko ponavljanje i upute nastavnika.	Ne prepoznaje zapise, bilo u naslovima, imenima, karticama ili kraćim tekstovima, ali reproducira riječi ili izraze samo uz veliku pomoć učitelja	Izražava se uz stalne ispravke i pomoć.	Rijetko izvršava domaću zadaću nerado izvršava zadane zadatke Rijetko sudjeluje u nastavnom procesu
----------	--	---	---	---

KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 2. RAZRED	RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM	RAZUMIJEVANJE ČITANJEM	GOVORNE SPOSOBNOSTI	SPOSOBNOST PISANOG IZRAŽAVANJA
ODLIČAN	Brzo i samostalno razumije riječi i kratke izraze slušanjem zvučnog, audio-vizualnog zapisa ili učitelja	Samostalno prepoznaje riječi ili kratke izraze u naslovima, imenima, karticama ili kraćim tekstovima te ih pravilno reproducira	Učenik je aktivna u konverzaciji, s pravilnim izgovorom i intonacijom. Razumije pročitano.	Pisano se izražava samostalno bez većih ortografskih pogrešaka. Redovito izvršava sve pisane zadatke i aktivnosti..
VRLO DOBAR	Razumije riječi i kratke izraze ili upute, slušanjem zvučnog, audio-vizualnog zapisa ili učitelja, uz malu pomoć ili poticaj samog učitelja.	Prepoznaje riječi ili kratke izraze u naslovima, imenima, karticama ili kraćim tekstovima i pravilno ih reproducira uz malu pomoć učitelja.	Učenik se izražava nesigurno premda korektno. Potreban mali poticaj. Poruke se u cijelosti može razumjeti.	Pisano se izražava uz manje ortografske pogreške koje ne utječu na razumijevanje poruke. Gotovo redovito ima sve pisane radove.
DOBAR	Razumije riječi, izraze ili upute, slušanjem zvučnog, audio- vizualnog zapisa ili učitelja, ali tek nakon nekoliko ponavljanja.	Djelomično prepoznaje riječi ili kratke izraze zapisane u naslovima, imenima, karticama ili kraćim tekstovima i reproducira ih nakon učiteljevog ispravljanja.	Ima poteškoća u izgovoru i intonaciji ali je u cjelini još uvijek razumljiv. Djelomično usvojio jezične strukture	Učenik se ne može bez pomoći korektno pisano izraziti i pravi veće pogreške koje ponekad utječu na razumijevanje poruke. Trud vidljiv unatoč svemu.

DOVOLJAN	Djelomično razumije riječi, izraze ili naredbe slušanjem zvučnog, audiovizualnog zapisa ili učitelja uz višestruko ponavljanje i upute nastavnika.	Ne prepoznaje zapise, bilo u naslovima, imenima, karticama ili kraćim tekstovima, ali reproducira riječi ili izraze samo uz veliku pomoć učitelja	Izražava se uz stalne ispravke i pomoć. Na pitanja odgovara kratko bez strukture rečenice, uz velike greške u izgovoru.	Uz stalnu pomoć nastavnika radi tijekom sata. Pravi česte i velike ortografske greške.
----------	--	---	---	--

KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 3. RAZRED	RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM	RAZUMIJEVANJE ČITANJEM	GOVORNE SPOSOBNOSTI	SPOSOBNOST PISANOG IZRAŽAVANJA
ODLIČAN	U potpunosti razumije pitanja, upute. Kreativno i samostalno primjenjuje naučeno. Interes i sposobnosti razvijeni.	Samostalno dolazi do značenja novih riječi i fraza logičkim zaključivanjem.	U potpunosti usvojio obrađeni Vokabular. Točno i potpunim odgovorima odgovara na postavljena pitanja.	Bez grešaka prepisuje riječi i rečenice. Bez grešaka dopunjava kraće tekstove.
VRLO DOBAR	Uz malu pomoć razumije upute, pitanja, riječi, osnovne fraze. Vrlo se trudi naučiti sadržaje.	Traži pomoć od učitelja ili otkriva sam značenja iz rječnika.	U potpunosti usvaja obrađeni Vokabular. Potpunim odgovorom, s malo grešaka, odgovara na postavljena pitanja.	S manjim greškama prepisuje riječi i rečenice. S manjim greškama dopunjava kraće tekstove.
DOBAR	Razumije osnovne riječi i poznate fraze koje se tiču njih samih i njihove neposredne okoline kada sugovornik govori sporo I razgovijetno.	Razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove poznate tematike.	Djelomično usvojio obraneni Vokabular. Na postavljena pitanja odgovara kratkim odgovorom.	S više grešaka prepisuje riječi i rečenice, dopunjava kraće tekstove.

DOVOLJAN	. Ima poteškoća u razumijevanju riječi, osnovnih fraza, uputa učitelja. Slabiji interes i sposobnosti	Tekstove teško razumije zbog velikog broja netočno pročitanih riječi. Treba ga stalno poticati i pomagati mu.	Usvojio jako malo obranjenog vokabulara. Ima poteškoća u razumijevanju pitanja te na njih odgovara isključivo uz pomoć učitelja.	S jako puno pogrešaka prepisuje riječi i rečenice.
----------	---	---	--	--

KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 4. RAZRED	RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM	RAZUMIJEVANJE ČITANJEM	GOVORNE SPOSOBNOSTI	SPOSOBNOST PISANOG IZRAŽAVANJA
ODLIČAN	U potpunosti razumije pitanja, upute. Kreativno i samostalno primjenjuje naučeno. Interes i sposobnosti razvijeni su na najvišoj razini	Samostalno dolazi do značenja novih riječi i fraza logičkim zaključivanjem. Zna više od očekivanog. Vrlo uporan u promišljanju, uči radosno i temeljito.	U potpunosti usvojio obrađeni Vokabular. Točno i potpunim odgovorima odgovara na postavljena pitanja. Obrađene tekstove čita bez pogrešaka.	Bez grešaka prepisuje riječi i rečenice. Bez grešaka dopunjava kraće tekstove. opisuje i piše jednostavne poruke
VRLO DOBAR	Uz malu pomoć razumije upute, pitanja, riječi, osnovne fraze. Vrlo se trudi naučiti sadržaje koje ne poznaje.	Traži pomoć od učitelja ili otkriva sam značenja iz rječnika. Razumije i složenije rečenice.	U potpunosti usvaja obrađeni Vokabular. Potpunim odgovorom, s malo grešaka, odgovara na postavljena pitanja. Obranene tekstove čita s malo pogrešaka.	S manjim greškama prepisuje riječi i rečenice. S manjim greškama dopunjava kraće tekstove. Postavlja i odgovara na pitanja, opisuje i piše jednostavne poruke.
DOBAR	Razumije osnovne riječi i poznate fraze koje se tiču njih samih i njihove neposredne okoline kada sugovornik govori sporo i razgovijetno.	Razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove poznate tematike. Prepoznaje poznata imena, riječi i jednostavne rečenice (na plakatima, prospektima, karticama...)	Djelomično usvojio obraneni Vokabular. Na postavljena pitanja odgovara kratkim odgovorom. Obranene tekstove čita s više pogrešaka.	S više grešaka prepisuje riječi i rečenice, dopunjava kraće tekstove. postavlja i odgovara na pitanja, opisuje, piše jednostavne poruke
DOVOLJAN	.Ima poteškoća u razumijevanju riječi, osnovnih fraza, uputa učitelja. Slabiji interes i sposobnosti.	Tekstove teško razumije zbog velikog broja netočno pročitanih riječi. Treba ga stalno poticati i pomagati mu.	Usvojio jako malo obrađenog vokabulara. Imma poteškoća u razumijevanju pitanja te na njih	S jako puno pogrešaka prepisuje riječi i rečenice.

			odgovara isključivo uz pomoć učitelja. učitelja. Samostalno čita samo najjednostavnije riječi.	
NEDOVOLJAN	Ne razumije riječi, osnovne fraze i upute učitelja. Ne pokazuje interes da ovlada sadržajima.	Ne razumije pisane sadržaje jer ne zna niti pročitati niti razumije riječi. Odbija rad.	Nedovoljno usvojio obraneni vokabular. Ne pokazuje suradničke odnose na nastavi. Ne čita i ne odgovara na pitanja niti uz pomoć učitelja.	S jako puno pogrešaka prepisuje riječi i rečenice.

KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 5. RAZRED	RAZUMIJEVANJE	GOVORNE SPOSOBNOSTI	SPOSOBNOST PISMENOG IZRAŽAVANJA	JEZIČNE ZAKONITOSTI - GRAMATIKA
ODLIČAN	U potpunosti razumije pitanja, upute. Kreativno i samostalno primjenjuje naučeno. Interes i sposobnosti razvijeni su na najvišoj razini	Samostalno dolazi do značenja novih riječi i fraza logičkim zaključivanjem. Zna više od očekivanog. Vrlo uporan u promišljanju, uči radosno i temeljito.	Precizno i detaljno prenosi poruku bez pravopisnih i gramatičkih pogrešaka. Primjenjuje stečeno znanje u novim situacijama.	Točno i svjesno primjenjuje zakonitosti u poznatim i izmijenjenim situacijama
VRLO DOBAR	Uz malu pomoć razumije upute, pitanja, riječi, osnovne fraze. Vrlo se trudi naučiti sadržaje koje ne poznaje.	Traži pomoć od učitelja ili otkriva sam značenja iz rječnika. Razumije i složenije rečenice.	Detaljno prenosi poruku uz manje pravopisne i gramatičke pogreške u okvirima obranjenih tema.	Primjenjuje jezične zakonitosti s malim pogreškama. Može sam objasniti gramatičke pogreške koje je učinio
DOBAR	Razumije osnovne riječi i poznate fraze koje se tiču njih samih i njihove neposredne okoline kada sugovornik govori sporo i razgovijetno.	Razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove poznate tematike. Prepoznaje poznata imena, riječi i jednostavne rečenice (na plakatima, prospektima, karticama...)	U većem broju rečenica pravi pravopisne i gramatičke pogreške. Koristi jednostavne fraze i rečenice. Poruku prenosi jasno i točno	Prepoznaje osnovne gramatičke oblike, razumije njihovu uporabu ali ih teže primjenjuje.
DOVOLJAN	.Ima poteškoća u razumijevanju riječi, osnovnih fraza, uputa učitelja. Slabiji interes i sposobnosti.	Tekstove teško razumije zbog velikog broja netočno pročitanih riječi. Treba ga stalno poticati i pomagati mu.	Djelomično prenosi poruku uz puno pravopisnih i gramatičkih pogrešaka.	Djelomično prepoznaje osnovne gramatičke oblike, vrlo teško ih primjenjuje i uz veliku pomoć djelomično rješava zadatke

NEDOVOLJAN	Ne razumije riječi, osnovne fraze i upute učitelja. Ne pokazuje interes da ovlada sadržajima.	Ne razumije pisane sadržaje jer ne zna niti pročitati niti razumije riječi. Odbija rad.	Poruka nejasna, mnoštvo gramatičkih i pravopisnih pogrešaka.	S Ne poznaje niti jedan gramatički oblik. Ne shvaća osnovne jezične zakonitosti.
------------	---	---	--	--

KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 6. RAZRED	RAZUMIJEVANJE	GOVORNE SPOSOBNOSTI	SPOSOBNOST PISMENOG IZRAŽAVANJA	JEZIČNE ZAKONITOSTI - GRAMATIKA
ODLIČAN	Samostalno, brzo i u potpunosti razumije pismeno i usmeno postavljene zadatke, aktivno prati nastavu, bogatog vokabulara.	Pravilno čita, samostalno komunicira, koristeći bogati vokabular, točno opisuje i prepričava	Precizno i detaljno prenosi poruku bez pravopisnih i gramatičkih pogrešaka. Primjenjuje stečeno znanje u novim situacijama.	Točno i svjesno primjenjuje zakonitosti u poznatim i izmijenjenim situacijama
VRLO DOBAR	Potpuno, ali uz malu pomoć razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke; aktivno prati nastavu	Pravilno čita, komunicira, opisuje i prepričava uz manje pogreške koristeći vokabular prilagođen dobi	Detaljno prenosi poruku uz manje pravopisne i gramatičke pogreške u okvirima obrađenih tema.	Primjenjuje jezične zakonitosti s malim pogreškama. Može sam objasniti gramatičke pogreške koje je učinio
DOBAR	Djelomično razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke ali uz veću pomoć, nesiguran u samostalnom prijevodu i skromnog vokabulara.	Pravi veći broj pogrešaka u čitanju, odgovara na pitanja jednostavnim rečenicama, skromnog vokabulara	U većem broju rečenica pravi pravopisne i gramatičke pogreške. Koristi jednostavne rečenice.	Prepoznaje osnovne gramatičke oblike, razumije njihovu uporabu ali ih teže primjenjuje.
DOVOLJAN	. Uz veliku pomoć nastavnika vrlo malo razumije usmeno i pismeno postavljene zad. Zadovoljava u razumijevanju jednostavnih tekstova; koristi najosnovniji vokabular	Samo djelomično, uz veliku pomoć čita, koristi osnovni vokabular, ali ulaže trud unatoč pogreškama.	Djelomično prenosi poruku uz puno pravopisnih i gramatičkih pogrešaka.	Djelomično prepoznaje osnovne gramatičke oblike, vrlo teško ih primjenjuje i uz veliku pomoć djelomično rješava zadatke

NEDOVOLJAN	Ne razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke, odbija pomoć i ne sudjeluje u radu.	Ne razumije pisane sadržaje jer ne zna niti pročitati niti razumije riječi. Odbija rad.	Poruka nejasna, mnoštvo gramatičkih i pravopisnih pogrešaka. Promašen sadržaj.	Ne poznaje niti jedan gramatički oblik. Ne shvaća osnovne jezične zakonitosti.
-------------------	---	---	---	--

KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 7. RAZRED	RAZUMIJEVANJE	GOVORNE SPOSOBNOSTI	SPOSOBNOST PISMENOG IZRAŽAVANJA	JEZIČNE ZAKONITOSTI - GRAMATIKA
ODLIČAN	Samostalno, brzo i u potpunosti razumije sadržaj. Kreativno interpretira pročitano.	Iznosi vlastito mišljenje o poznatim i nepoznatim temama. Izgovor i intonacija rečenice u potpunosti točan	Učenik opisuje svoja iskustva i životne situacije u vidu slobodnih i vođenih sastava gramatički i pravopisno točno.	Gramatičke strukture i zakonitosti primjenjuje samostalno i točno. Svjesno ispravlja svoje gramatičke greške a da na njih nije upozoren.
VRLO DOBAR	Potpuno, ali uz malu pomoć razumije većinu sadržaja. Točno čita poznate tekstove, a nepoznate uz manje pogreške. Uglavnom razumije govor.	Iznosi vlastito mišljenje o poznatim temama, aktivno sudjeluje u razgovoru. Pri nepoznatim temama radi gramatičke i strukturalne	Bogatijim rječnikom i gramatički točno učenik opisuje svoju životnu situaciju u formi osobnog pisma ili vođenog sastava.	Gramatičke strukture i zakonitosti primjenjuje uz manji broj grešaka.
DOBAR	Globalno razumije pročitani i slušani tekst. Samostalno čita kratke tekstove poznate tematike i razumije jednostavne poruke.	Pravi veći broj pogrešaka u čitanju, odgovara na pitanja jednostavnim rečenicama, skromnog vocabulara.	Jednostavnim jezikom opisuje svoju životnu situaciju i sl. u formi kratke poruke ili osobnog pisma.	Prepoznaje osnovne gramatičke oblike, razumije njihovu uporabu ali ih primjenjuje uz veći broj grešaka.
DOVOLJAN	Uz veliku pomoć nastavnika vrlo malo razumije usmeno i pismeno postavljene zad. Zadovoljava u razumijevanju jednostavnih tekstova; koristi najosnovniji vokabular	Odgovara na sugestivna pitanja (da/ne) uz stalni poticaj.	Djelomično prenosi poruku uz puno pravopisnih i gramatičkih pogrešaka.	Djelomično prepoznaje osnovne gramatičke oblike, vrlo teško ih primjenjuje i uz veliku pomoć djelomično rješava zadatke

NEDOVOLJAN	Ne razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke, odbija pomoć i ne sudjeluje u radu.	Ne razumije pisane sadržaje jer ne zna niti pročitati niti razumije riječi. Odbija rad.	Poruka nejasna, mnoštvo gramatičkih i pravopisnih pogrešaka. Promašen sadržaj.	Ne poznaje niti jedan gramatički oblik. Ne shvaća osnovne jezične zakonitosti.
------------	---	---	---	--

KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 8. RAZRED	RAZUMIJEVANJE	GOVORNE SPOSOBNOSTI	SPOSOBNOST PISMENOG IZRAŽAVANJA	JEZIČNE ZAKONITOSTI - GRAMATIKA
ODLIČAN	Detaljno razumije sav sadržaj (bez pogrešaka), kreativno interpretirajući pročitano. Samostalno čita tekstove nepoznate tematike, razumije govor u potpunosti	Iznosi vlastito mišljenje o poznatim i nepoznatim temama, aktivno sudjeluje u razgovoru i raspravama, rečenice složene, gramatički točne i jasno definiranog sadržaja. Izgovor i intonacija rečenice u potpunosti točan	Kreativno i originalno, koristeći naučene fraze učenik opisuje svoja iskustva i životne situacije u vidu slobodnih i vođenih sastava. Učenik piše opširno, gramatički i pravopisno točno.	Gramatičke strukture i zakonitosti primjenjuje samostalno i točno. Samostalno i pravilno koristi stečena znanja.
VRLO DOBAR	Razumije većinu sadržaja uz minimalne pogreške – uočava detalje u tekstu; prepoznaje rečenice (sav vokabular). Točno čita poznate tekstove, a nepoznate uz manje pogreške. Uglavnom razumije govor.	Iznosi vlastito mišljenje o poznatim temama, aktivno sudjeluje u razgovoru ali nije samoinicijativan u vođenju razgovora; oscilira u kvaliteti govorne produkcije. Rečenice o poznatim sadržajima su složene; pri nepoznatim temama radi gramatičke i strukturalne pogreške.	Složenijim jezikom i bogatijim rječnikom, gramatički točno i nešto opširnije od zadane forme opisuje svoju životnu situaciju u formi osobnog pisma ili vođenog sastava.	Primjenjuje jezične zakonitosti s malim pogreškama koje svjesno ispravlja.
DOBAR	Globalno razumije pročitani i slušani tekst, te usvaja ključne riječi (obrađene) i fraze. Samostalno čita kratke tekstove poznate tematike i razumije jednostavne poruke.	. Izražava se jednostavnim rečenicama o poznatim temama, u razgovoru odgovara na pitanja, ali ne započinje komunikaciju samostalno. Upotrebljava jednostavne rečenice i koristi usvojeni vokabular.	Jednostavnim jezikom opisuje svoju životnu situaciju i sl. u formi kratke poruke ili osobnog pisma. Zadovoljava formu vođenog sastava pri čemu koristi naučeni vokabular i fraze iz lekcija.	. Poznaje gramatička pravila ali pri pismenom i usmenom izražavanju ih ne primjenjuje dosljedno.
DOVOLJAN	Djelomično razumije tekst – samo izolirane rečenice i to uz pomoć. Čita izolirane rečenice uz puno pogrešaka u izgovoru i intonaciji.	Odgovara na sugestivna pitanja (da/ne) uz stalni poticaj. Sudjeluje u razgovoru samo uz pomoć nastavnika. Ne izražava se samostalno i izgovor netočan.	Jednostavnim jezikom opisuje svoju životnu situaciju, piše kratku poruku ili sastav, ali pri tome pravi gramatičke i pravopisne pogreške.	Poznaje pravila ali ih ispravno koristi samo uz poticaj.
NEDOVOLJAN	Ne razumije tekst čak ni uz pomoć nastavnika. Nije usvojio ključne riječi. Nije u stanju pročitati niti izolirane rečenice ili riječi.	Ne može odgovarati na pitanja ni uz stalnu pomoć. Izbjegava govornu produkciju. Nije usvojio osnovna pravila izgovora.	Ne uspijeva svoje misli izraziti u pismenom obliku. Piše nedovršene rečenice.	Ne poznaje gramatička pravila i ne primjenjuje ih ni uz poticaj.

