



ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2020./2021.

Klasa: 602-01/20-01/39
Ur.broj: 2198-1-44/20-01

Škabrnja, listopad 2020.

1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Adresa: Put Marinovca 9

Broj i naziv pošte: 23223 Škabrnja

Broj telefona: 023/637-256, 637-700

Broj telefaksa: 023/637-256

E-pošta: ured@os-vnazora-skabrnja.skole.hr

Broj djelatnika: 35

Broj učenika: 182

Broj razrednih odjela: 13

Ravnatelj: Marin Pavičić, prof.

marin.pavicic1@gmail.com

Predsjednica Školskog odbora: Marina Ivković, učiteljica razredne nastave



Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH

Županija Zadarska

Općina Škabrnja

2. UVOD

Školski kurikulum donesen je u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom (MZOŠ, 2010) i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08). Školski kurikulum precizno određuje odgojni i obrazovni proces u kojem je nedvojbeno što učenik treba naučiti i znati te isto primijeniti u svakodnevnom životu. Usmjeren je na učenika, na njegove posebne vještine ili znanja koja bi trebali usvojiti. Omogućuje praćenje napredovanja i potiče promjene u načinu vrjednovanja i ocjenjivanja te potiče aktivno učenje. Kurikulum omogućuje jasniju povezanost predmeta i upravljanje kvalitetom rada.

3. CILJEVI ŠKOLSKOGA KURIKULUMA OŠ VLADIMIRA NAZORA

Ciljevi su Školskoga kurikuluma OŠ Vladimira Nazora Škabrnja stjecanje temeljnih znanja te osposobljavanje za cjeloživotno učenje u području općeg osnovnog obrazovanja, razvijanje individualnih potencijala učenika u skladu s moralnim vrijednostima i društveno prihvatljivim ponašanjem, ciljevima Nacionalnog kurikuluma te Nastavnog plana i programa.

4. VIZIJA ŠKOLE

Uz redovnu nastavu i mnoge izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti, škola posebnu pozornost posvećuje odgoju učenika kao važnom preduvjetu suvremenog obrazovanja. Željeli bismo da se izravnom komunikacijom s učenicima te komunikacijom između učitelja, učenika i roditelja ostvare najveće vrijednosti uspješnoga odgoja. Oni zajedničkim radom na radionicama, roditeljskim sastancima i u drugim oblicima komunikacije provode planirane sadržaje u cilju uspješnoga odgoja i obrazovanja. Nastojat ćemo da učenici uz stečena znanja usvoje i ponesu iz osnovne škole moralne vrijednosti i radne navike koje će ih u daljem školovanju i životu usmjeravati i poticati kako bi postali cjelovite osobe i uzori budućim naraštajima. Tako bi spremno i otvoreno prihvaćali izazove suvremenog društva i aktivno sudjelovali u njemu. Razvijanjem komunikacijskih vještina pridružujemo se zahtjevima globalnog svijeta te stvaranju tolerantnijih odnosa, prihvaćanju različitosti i uzajamnog uvažavanja.

5. MISIJA ŠKOLE

Misija je Osnovne škole Vladimira Škabrnja odgojiti i obrazovati stvaralačke (motivirane) učenike, razviti visoko profesionalne i stručne suradnike, proširiti i produbiti suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom. Škola će poučavanjem građanskog odgoja, stranih jezika i ekologije njegovati kulturu društveno odgovornog ponašanja i socijalnog poduzetništva, dok će kroz umjetnost i sport poticati osobni razvoj i zdrav život. Učiti učenike kako učiti. Naše ciljeve ostvarivat ćemo kroz obavezne i izborne nastavne predmete, izvannastavne aktivnosti, dodatnu i

dopunsku nastavu, učeničku zadrugu, radionice, sportske aktivnosti i projekte. Učitelji će vlastitim primjerom poticati učenike na cjeloživotno obrazovanje. Viziju ćemo ostvarivati ohrabriranjem, toplim riječima, pružanjem potpore, poticanjem kreativnosti, međusobnim slušanjem i razumijevanjem.

5.1. Opće vrijednosti

Osnovna škola Vladimira Nazora Škabrnja škola je za sve učenike u kojoj poštujemo jedni druge i ne toleriramo nasilje. Vrijedno radimo, odgovorni smo i težimo izvrsnosti. Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar. Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama. Idemo utrtom stazom naših postignuća.

5.2. Naša postignuća

Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti. Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate u području integracije, školskoga novinarstva, na natjecanjima i uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija. Rado se natječemo s drugima, a prije svega međusobno.

Naša je škola model škola za obrazovanje djece s posebnim potrebama i u skladu s tim pružamo im mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu, osiguravamo usavršavanje djelatnika i organiziramo pomoć roditeljima i učenicima. Imamo status UNICEF – ove škole bez nasilja te pomažemo učenicima, roditeljima i djelatnicima usvojiti tehnike kvalitetne komunikacije. Zalažemo se za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.

5.3. Međusobni odnosi

Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu domoljublja, tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja. Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge. Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihova samopouzdanja. Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti. Vodimo brigu o potrebama drugih.

5.4. Učenje i poučavanje

U našoj školi cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje. Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim, jednostavnim i čarobnim.

Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu. Zbog toga potičemo učenike na razvoj radnih navika.

Njeguujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika. Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog i istraživačkog učenja.

5.5. Odgojni ciljevi

Odgojni ciljevi školskog kurikulumu su promicanje općih vrijednosti, poštovanje života, razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih, promicanje vrijednosti obitelji, promicanje vrijednosti rada, razvijanje poduzetničkog duha, razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje, promicanje tolerancije i poštovanje različitosti, promicanje jednakovrijednosti spolova te promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini.

5.6. Suradnja

S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički odnos otvorenim, iskrenim, profesionalnim pristupom punog razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške. Školski kurikulum usvaja se i na Vijeću roditelja. Uloga je roditelja u podijeljenoj odgovornosti odgoja i obrazovanja djece i mladih.

Suradnja se ostvaruje s odgojno-obrazovnim ustanovama kao i s ostalim partnerima koji posreduju djelatnost odgoja i obrazovanja i s drugim formalnim i neformalnim akterima. Lokalna zajednica osnivač je i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku. Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju tih ciljeva.

Školski kurikulum usmjeren je na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetan život, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Ciljevi se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno – obrazovnim postignućima (kompetencijama) čime se omogućuje vrednovanje stupnja njihove razvijenosti.

5.7. Učeničke kompetencije

Učeničke kompetencije koje se naglašavaju u Školskom kurikulumu su: razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima), razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i

probleme u različitim životnim situacijama), razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije), poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodno znanstveno mišljenje, razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema, razvijene kreativne sposobnosti, osposobljenost za samoorganizirano učenje, razvijene socijalne kompetencije, poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje, razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda, razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih, razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša, razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život, razvijena poduzetnička kompetencija, razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju, razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

5.8. Načela ili vrijednosna uporišta

Načela na kojima se temelji Školski kurikulum su: osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima Republike Hrvatske), umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.), jednakost obrazovnih šansi za sve, obveznost općeg obrazovanja, uključenost svih učenika, poštivanje ljudskih prava te prava djece, multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta, kompetentnost i profesionalna etika, znanstvena utemeljenost kurikuluma, demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja), autonomija škole, pedagoški i školski pluralizam, europska dimenzija obrazovanja, cjeloživotno učenje i obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

DODATNA NASTAVA	DOPUNSKA NASTAVA	IZBORNA NASTAVA	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
Matematika	Matematika	Vjeronauk	Likovna skupina	Posjeti
Engleski jezik	Hrvatski jezik	Informatika	Dramska skupina	Terenske nastave
		Italijanski jezik	Literarno-recitatorska skupina	Izvanučionička nastava
			Kulturna baština moga kraja	Izleti učenika
			Sigurno u prometu	Sigurno u prometu, priroda i zdravlje
			Djeca daruju	

MEĐUDUPREDMETNE TEME

1. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ
2. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA
3. UČITI KAKO UČITIT
4. PODUZETNIŠTVO
5. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE
6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

1. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ- aktivnost razvoja identiteta učenika i njihovih socijalnih aktivnosti

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOST I	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOST I	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
HUMANE VRIJEDNOSTI I AKCIJE 	Razvijati kod učenika svijest i kulturu koja obuhvaća toleranciju, suosjećanja, odgovornost za sebe i zajednicu, prevenciju neželjenih oblika ponašanja i jačanje vještina društvene solidarnosti.	Nositelj: Vjeroučiteljica Ivana Viduka Razrednici Učenici Vanjski suradnici: Crveni križ Caritas	Tijekom školske godine.	Pedagoška radionica Akcije pomoći.	Spoznaje svoja prava i razvija svoje humane odnose prema nemoćnima i slabijima. Sudjeluje u humanitarnim akcijama volonterski djeluje.

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 	Povezati kreativni život škole s lokalnom zajednicom i roditeljima u cilju afirmacije učeničkih sposobnosti i razvoja poduzetničkih aktivnosti u materijalnom i socijalnom smislu	Nositelji: Učenici Učiteljice RN Vjeroučiteljice Anita Žunić-Rogić Ivana Viduka roditelji	Listopad.	Metoda javnog nastupa.	Afirmira i javno prezentira svoje sposobnosti i talente
SAVJETOVALIŠTE 	Pružiti podršku Učenicima i njihovim roditeljima u traženju najboljih odgojnih metoda i rješavanju problema	Nositelji: Stručna služba škole (pedagog i psiholog) Učenici Vanjski suradnici	Tijekom školske godine prema potrebi	Individualni razgovori	Sagledava problem s različitih stajališta i odbire put promjene

2. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA – programi stjecanja informacija, znanja, informacija i razumijevanja sigurnosnih i zaštitnih mjera te razvoj vještina odgovornog ponašanja i postupanja prema sebi, drugima i okolišu.

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOST I	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOST I	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
GREEN CITY- zeleni korak 	Razvijati ekološku svijest i odgovornost prema školskom okruženju, prirodi i čovjeku u cjelini te promovirati načela održivog razvoja	Nositelji: Mara Rogić i Marina Ivković učenici Vanjski suradnici	Tijekom školske godine	Školske akcije održavanja i čišćenja prirode	Čuva i štiti okoliš te pokazuje odgovornost za razred, školu i zavičaj; redovito čisti školsko okruženje; sudjeluje u berbi maslina; prikuplja stari papir; uči reciklirati papir sudjeluje u sadnji i obnovi školskog raslinja
ŠKOLA PLIVANJA	Osigurati stručnu provjeru plivanja I omogućiti neplivačima i poluplivačima besplatnu školu plivanja	Učenici 3. Razreda Učiteljice RN Roditelji Plivački klub	Lipanj - srpanj	Škola plivanja u trajanju 10 radnih dana	Primjenjuje stečenu vještinu plivanja i navike zdravog života u svakodnevnim aktivnostima

ZDRAVI NAČINI ŽIVOTA 	Utjecati na usvajanje zdravih životnih navika. Djelovati na razumijevanje kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje.	Nositelji: Učitelj TZK Učenici Vanjski suradnici	Prema planu i programu nastavnog predmeta TZK, SRZ.	Radionice. Korelacija među predmetima. Organizacija radionice/predavanja posjeta školske liječnice (organizaciju dogovara predmetni nastavnik ili razrednik).	Primjenjuje navike zdravog života u svakodnevnim aktivnostima; zdravo jede, redovito vježba, izbjegava ovisnosti i sudjeluje u aktivnostima koje potiču radost, smijeh, učenje, zabavu i zdravlje
„ZDRAV ZA PET“ Prevenција alkohola Prevenција nasilja 	Prevenirati zlouporabu alkoholnih pića i osvijestiti posljedice sa zdravstvenog i sigurnosnog stajališta	Nositelji: Pedagoginja Psihologinja Razrednici Učenici 8.razreda	Studeni/Travanj	Predavanje za učenike 8.razreda Zdravstveni aspekt	Prihvaća informacije i znanja o oblicima alkoholne ovisnosti, razvija vještinu „kako reći Ne, te saznaje kome se obratiti za pomoć u slučaju potrebe.

		6.razreda Vanjski suradnici: Polijski službenici HZJZ			
PRIMARNA PREVENIJA OVISNOSTI O DROGAMA I NASILNOG RECI NE OVISNOSTI 	Osvijestiti štetnost za zdravlje, identificirati učenike s rizičnim ponašanjem, osigurati stručnu pomoć, stvoriti ozračje povjerenja i suradnje	Nositelji: Stručni suradnici Razrednici Učitelji biologije Učenici	Tijekom školske godine	Predavanja Radionice Umjetničke predstave Predavanja za roditelje	Prihvaća informacije i znanja o opasnosti ovisnosti o drogama. Koristi osnovne tehnike i strategije zaštite te mogućnost
DAN RUŽIČASTIH MAJICA Prevenција nasilničkog ponašanja	Upoznavanje učenika s razlozima proglašenja zadnje srijede u veljači danom nacionalne	Nositelji: Pedagoginja Vijeće učenika	Zadnja srijeda u veljači	Predavanja Radionice Izrađivanje panoa	Uči kulturno komunicirati; sprječava nasilje; razumije da je nasilje slabost a ne hrabrost

	borbe protiv vršnjačkog nasilja				
PREKINI LANAC (UNICEF) (program prevencije elektroničkog zlostavljanja) 	Osvještavanje kod učenika vlastitog ponašanja prilikom korištenja mobitela i Interneta, poučiti ih opasnostima na Internetu i mogućnostima zlouporabe Interneta, upoznati ih s pojmom elektroničkog zlostavljanja i što tada učiniti.	Nositelji: Učenici 3. i 6. razreda Knjižničarka Psihologinja	Tijekom školske godine	Predavanja	Preuzima odgovornost za vlastito ponašanje prilikom korištenja mobitela i interneta, razumije što je elektroničko zlostavljanje i što učiniti u slučaju zlostavljanja
“VJEŽBAJ OPEZ – SMANJI RIZIK” (prevencija trgovanja ljudima)	Osnažiti učenike za donošenje pravilnih i	Nositelji: Učenici 1., 2., 4. i 8. razreda	Tijekom školske godine	Radionice	Prepoznaje rizike povezane s određenom

	neopasnih odluka, osposobiti učenike da prepoznaju rizik povezan s određenom situacijom.	Psihologinja			situacijom, donosi pravilne odluke.
AKTIVNOSTI VEZANE ZA OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA Mjesec borbe protiv ovisnosti Obilježavanje svjetskog dana prevencije nasilja nad djecom	Razvijanje kritičkog mišljenja; razvijanje strategija samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija; upoznavanje opasnosti upotrebe sredstava ovisnosti; razvijanje socio-emocionalnih vještina Razvijanje komunikacijskih	Nositelji: Učenici 8. razreda Psihologinja	Od 15. studenog do 15. prosinca	Izrada plakata, likovni radovi, uređenje školskog panoa, radionice i predavanja	Prepoznaje i povezuje štetne posljedice uporabe alkohola i uzimanja droga na pojedinca, obitelj i zajednicu. Razumije posljedice uporabe droga na osobu te odnose s obitelji i vršnjacima. Poznaje zakonska ograničenja za uporabu alkohola i droga.

(19. studenog)	kompetencija i uvažavajućih odnosa s drugima; razvijanje strategija rješavanja sukoba; razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom	Nositelji: Učenici Psihologinja	Studen	Radonica, izrada plakata, uređenje školskog panoa	Razumije posljedice različitih oblika nasilja, prepoznaje vlastite osjećaje i osjećaje drugih, razlikuje govor prihvatanja i govor odbijanja (optužbe, napada, agresije), uči nenasilno rješavati sukob
Sigurniji Internet (7. veljače)		Nositelji: Učenici 6. razreda Knjižničarka Psihologinja	Veljača	Radionica, likovni radovi, ukrašavanje školskog panoa	
Svjetski dan osoba s down sindrom (21. ožujak)	Potaknuti empatiju prema onima koji su drugačiji, povećati svijest o razlikama	Nositelji: Učenici 4. razreda Knjižničarka Psihologinja	Ožujak	Radionica, likovni radovi, ukrašavanje školskog panoa	Prepoznaje opasnosti s kojima se susreće uporabom interneta, razumije što je elektroničko nasilje i što učiniti u toj situaciji.
Svjetski dan svjesnosti o autizmu		Nositelji:			Prihvaća različitosti kod drugih, odnosi se

(2. travanj)		Učenici 3. razreda Knjižničarka Psihologinja	Travanj	Radionica, likovni radovi, ukrašavanje školskog panoa	s poštovanjem prema drugima Prihvata različitosti kod drugih, odnosi se s poštovanjem prema drugima
--------------	--	--	---------	---	--

3. UČITI KAKO UČITI – programi stjecanja, vještina tehnika i strategija planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim vremenom i učenjem.

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOST I	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOST I	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
MJEROMATIKA 	Popularizirati matematiku te potaknuti učenike na razvijanje pozitivnog stava prema matematici	Nositelji: Učenici učiteljica Vanjski suradnici	Veljača 2021.	Istraživački rad; igra; korelacija matematike s područjem prirode i društva	Provodi jednostavno istraživanje te analizira i prikazuje rezultate; Promatrati pojave i bilježi podatke o njima; razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima; tumači podatke iz jednostavnih

					tablica i piktograma; mjeri dužinu pripadajućim mjernim instrumentom i zadanom mjernom jediničnom dužinom; primjenjuje i demonstrira predmatematičke i predistraživačke vještine; kombinira matematička znanja kroz igru i rješava zadatke
MULTIMEDIJSKO UČENJE Informatičko knjižničarski centar 	Pružiti podršku u pronalaženju izvora znanja i informacija, pomoći im u pisanju referata, eseja, kreativnog izražavanja, realizaciji projekta i provođenju slobodnog vremena	Nositelj: Knjižničarka Učenici Predmetni učitelji Učitelji razredne nastave	Tijekom školske godine	Metodom poučavanja literature i virtualnih sadržaja	Spoznaje korisnosti i sveobuhvatnosti infomatičko-knjižničarskog prostora. Koristi ponudu sadržaja prema interesima i školskim zadacima.
UČENJE IZRAŽAJNOG ČITANJA NA GLAS Mjesec hrvatske knjige	Poticanje izražajnog čitanja kod učenika i priprema za	Nositelj: Knjižničarka Učenici Predmetni učitelji	Listopad Studeni	Metodom poučavanja literature i virtualnih sadržaja	Čitanje proze te iskazuje vještinu u svojoj razrednoj skupini.

	međurazredna natjecanja	Učitelji razredne nastave			
PROJEKT „ŠKABRNJA ČITA“	Motivirati učenike na čitanje koje nisu lektira, približiti im knjigu kao posebnu vrijednost i čaroliju. Utjecati na proširenje učeničkog jezičnog izražavanja i osvijestiti potrebu njegovanja pisane riječi.	Nositelj: Knjižničarka Učenici Predmetni učitelji Učitelji razredne nastave	Tijekom školske godine	Metoda čitanja zajedničkog druženja	Provodi svoje slobodno vrijeme u čitanju i druženju s roditeljima.

4. **PODUZETNIŠTVO** – program razvoja osobina ličnosti učenika, vještina, znanja, sposobnosti i stavova potrebnih za djelovanje pojedinca kao uspješne, poduzetne, kreativne i samostalne osobe.

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOSTI	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJ I AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
MI ZNAMO KAKO Božić (božićni sajam) 	Poticati kod učenika humanost i socijalnu kooperativnost i poduzetnički duh kroz pripremu božićnih aktivnosti. Razvijati stvaralačke sposobnosti kroz pismeni, usmeni, likovni, glazbeni, vjerski i scenski izričaj	Nositelji: Učenička Zadruga (Kristina Paleka) Učenici predmetne nastave Svi učenici Svi učitelj Učiteljice Meri Marinović i Marina Ivković članovi u timu za kulturu	Studeni/Prosinac	Kreativne radionice. Prodaja prigodnih predmeta.	Izrađuje različite predmete od različitih materijala; bavi se prodajom, sudjeluje u humanitarnom radu, obogaćivanje sadržaja unutar i izvan školske zgrade.

5. UPORABA INFORMACIJSKE-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE – programi osposobljavanja učenika i razvoja svijesti o potrebi primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom učenju i radu.

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOST I	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOST I	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
SIGURNOST NA INTERNETU 	upoznati učenike s načinima zaštite od zlouporabe korištenja suvremenih tehnologija i s mogućnostima upotrebe programa za učenje	Nositelji: Učitelji informatike Vanjski suradnici	Tijekom školske godine	metoda učenja metode virtualnog pretraživanja metode predavanja i radionice	osposobiti učenika za zaštitu i korištenje digitalne tehnologije
MULTIMEDIJSKA PODRŠKA (školska knjižnica, informatička učionica)	osvijestiti kod učenika mogućnosti korištenja informatičke učionice i suvremene tehnologije	Nositelji: učitelji informatike i knjižničarka	Tijekom školske godine.	međupredmetne korelacije predmetne prezentacije, filmovi o školi oproštaj s osmašima web stranica škole	uključiti učenike i pružiti im znanja, vještine i podršku u području korištenja suvremene tehnologije

				tehnička podrška pri predavanjima i kulturno-javnim priredbama	
---	--	--	--	---	--

6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – usmjerena na učenike kao članove razredne i školske zajednice.
Preporuča se metode zajedničkog istraživanja nekog problema

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOST I	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOST I	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
VIJEĆE UČENIKA	Potaknuti učenika na stjecanje znanja i vještina sudjelovanja u demokratskim procesima koji se odvijaju u školskom sustavu. Povezati učenike sa županijskim	Nositelji: Pedagoginja Razrednici Učenici Vanjski suradnici	Tijekom školske godine	Sastanci Izbori Akcije	Sudjelovanje proaktivno u donošenju odluka, u unapređivanju školske klime

	Vijećem učenika.				
SPORT I NASILJE „ Budi navijač, a ne razbijač“	Poučiti učenike pravilima sportske igre i navijanja na načelima tolerancije i nenasilja. Uključivati sve veći broj učenika u sportske aktivnosti i natjecanja. Promovirati zdrave načine života.	Nositelji: voditelj školskih sportskih aktivnosti, učenici i učitelji škole, predmetni učitelj TZK. Stručna služba. Roditelji.	Tijekom školske godine.	Poučavanje kroz nastavu. Radionice. Sportske aktivnosti i međurazredna i međuškolska natjecanja. Izvanučionička nastava na sportskim terenima.	Usvaja i koristi pravila fair playa i sportskog navijanja bez uvredljivih sadržaja međuljudskog vrijeđanja
OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA 	Poučiti učenike o važnosti i značenju Holokausta, razvijati humanost, toleranciju i prihvaćanje različitosti, istražiti povijest holokausta da bi se otkrilo što	Nositelji: Učiteljica povijesti Đina Erlić, Učenici osmog razreda	27. siječnja 2021.	Radionica u razredu, te gledanje kratkih video isječaka o ljudima koji su preživjeli Holokaust	Učenici upoznaju povijest Holokausta i njegovo značenje, sudjeluju u diskusiji te daju svoje osobno mišljenje, razvijaju osjećaj za humanost, toleranciju i empatiju

	znači biti odgovornim građaninom, uključiti učenike u diskusiju, razvijanje empatije				
POSJET VUKOVARU Memorijalni centar Vukovar 	Poučiti učenike o vrijednostima Domovinskog rat i bitkama koje su se vodile na tim područjima	Nositelji: Učitelj povijesti Đina Erlić, razrednica 8. razreda Silvana Šalina, Učenici osmog razreda Roditelji Vanjski suradnici: Memorijali centar	Prema kalendaru Memorialnog centra	Trodnevna terenska nastava Predmeta Povijesti, Predavanja, Izložba, Posjeti memorijalnim mjestima, Kviz znanja	Učenici upoznaju kulturnu i povijesnu baštinu, spoznaju tekovine Domovinskog rata, Sudjeluju u pripremljenim aktivnostima i kvizu znanja

		Domovnog rata Vukovar			
--	--	--------------------------	--	--	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOST I	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOST I	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
LIKOVNA SKUPINA 	Razvoj različitog mišljenja mašte i kreativnosti; razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo; razvijanje temeljnih	Nositelji: Učenici Učiteljice Mara Rogić i Marina Ivković Vanjski suradnici	Tijekom školske godine Rujan-lipanj	Metode crtanja, slikanja, oblikovanja i praktičnog rad	Samostalno oblikuje likovne strukture; ima razvijen osjećaj za estetske oblike; sudjeluje u uređenju panoa, učionica unutarnjeg i vanjskog prostora; sudjeluje u likovnim natjecajima

	znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanja razvoja svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša				
DRAMSKA SKUPINA 	Razvijanje samostalnog izričaja u slobodnim aktivnostima, razvoj govora; rad u timu; razvoj čitalačkih sposobnosti; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu	Nositelji: Učenici Učiteljice Nada Vrsaljko i Ljiljana Bilaver Vanjski suradnici	Tijekom školske godine	Metoda demonstracije	Samostalno oblikuje govor; uči glumiti na pozornici; sudjeluje u dramatizaciji; izvodi igrokaz na pozornici; istražuje o kazalištu
LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA	Razvoj kreativnog pisanja; razvoj	Nositelji: Učenici	Tijekom školske godine	Metoda pisanja i demonstracije	Samostalno stvara priču ili pjesmu; razvija kreativnost i kritičko

	čitalačkih sposobnosti i sposobnosti pamćenja; razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu	Učiteljica Ljilja Škara			mišljenje; pravilno koristi pravopis; izražajno čita i recitira
KULTURNA BAŠTINA MOGA KRAJA	Upoznati učenike sa materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom svoga kraja	Učenici 1. / 4. Razreda Učiteljica Nada Vrsaljko PŠ Prkos	Tijekom školske godine	radionice	-osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine Učenici navode što sve spada u kulturnu baštinu, istražuju, kreiraju plakate, tematske panoje...
LITERARNA SKUPINA (5. – 8. RAZREDA) 	Razvijati doživljaj svijeta kroz maštu; poticati samostalno literarno stvaralaštvo te njegovanje originalnosti u izražavanju i stvaranju.	Nositelji: Kristina Paleka Učenici	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno.	Metoda čitanja, pisanja, slušanja i analize.	Oblikuje samostalno riječi u originalne tekstove poezije i proze.
UČENIČKA ZADRUGA „MASLINA“	Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te	Učitelji: Kristina	Određeno Nastavnim planom i programom	Radionice Grupni rad	Učenici će javno afirmirati svoje sposobnosti, darovitosti što će pozitivno djelovati na

	stvaranje preduvjeta za prienos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.	Paleka, Ivana Ražov Učenici	tijekom školske godine po 2 sata tjedno.	Individualni pristup Sudjelovanje na izložbama, sajmovima i smotrama	razvoj samopouzdanja, poduzetništva i inovativnosti.
MLADI TEHNIČARI 	Motivirati učenike za tehničko-tehnološko stvaralaštvo. Razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja. Razvijati saznanja o tehničkim znanostima. Poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala.	Nositelji: Učitelj Branka Bajo, nadareni učenici (maketarstva i modelarstva, graditeljstva, strojarske konstrukcije, obrada metala, elektrotehnika i elektronika) Vanjski suradnici: DPTK, ZTKZ	Tijekom cijele godine, pojačano u drugom obrazovnom razdoblju(35-70 sati)	Predavanje, Prikazivanje, Simulacije, Istraživanje, Praktičan rad, Izrada tehničkih crteža, izrada tehničkih tvorevina sigurnom upotrebom alata i strojeva	Razvijanje poduzetničkog mišljenja i djelovanja, stjecanje znanja i vještina pri izradi tehničkih tvorevina (maketa i modela)

	Razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva. Razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike. Usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja.				
SIGURNO U PROMETU 	Razviti prometnu kulturu. Sudjelovati u prometu na siguran način. Razviti samostalnost i odgovornost pri sudjelovanju u prometu. Razviti suradnju i uvažavati ostale	Nositelji: Učitelj (Branka Bajo), svi učenici 4., 5., i 6. Raz. koji pokazuju interes za stjecanje prometnih znanja i vještina Vanjski suradnici:	Tijekom cijele godine, pojačano u drugom obrazovnom razdoblju(35 sati) Ovisno raspoloživom prostoru i epidemiološkim mjerama	Prikazivanje, Simulacije, Teorijski dio- on line testovi , priručnik Promet, Praktični dio, na igralištu provjera spretnosti upravljanja biciklom	učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu – vožnja bicikle primjenom prometnih pravila i propisa

	sudionike u prometu.	HAK, prometna policija			
ŠSK (školski sportski klub) 	Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem i psihosocijalne potrebe kojima se uvećavaju stvaralačke sposobnosti na području motorike. Razvijati kulturu vježbanja, suradnju i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo.	Nositelji: Učenici 5.-8. razreda Voditelj Učitelj TZK-a Roko Prtenjača	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine. Održavaju se 2 sata tjedno.	Metode poučavanja i tjelesnog vježbanja.	Primjenjuje teorijska i motorička znanja samostalnog vježbanja; sudjeluje na školskim i županijskim natjecanjima; uvažava i poštuje suigrače i sportske protivnike; ima usvojene navike sportskog navijanja; bavi se sportom i u slobodno vrijeme

IZVAN UČIONIČKE AKTIVNOSTI

Organizirani oblik poučavanja/učenja izvan škole su: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i sl. Cilj izvan učioničkih aktivnosti je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji. Rad izvan škole pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno - obrazovne skupine. Pri organizaciji ovog oblika rada vodili smo računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika, te korištenje mogućnosti interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNO STI	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
POLUDNEVNI IZLET Biograd – Vransko jezero	Povezivati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću upoznavanjem raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta.	Nositelji: 1. Razred Učenici Učiteljice Ljilja Škara i Nada Vrsaljko	Lipanj 2021.	Organizacija agencije	Sažeto prepričava doživljeno;sluša sugovornike i postavlja pitanja;prepoznaje životinjske vrste;uči i stječe znanja o životinjama(ptice);pošt uje pravila

					ponašanja;razvija osobnu radoznalost;opisuje usmeno i pisano doživljaje i životinje
JEDNODNEVNI IZLET Sinj-Knin	Upoznati. zavičaj i povezivati nastavne sadržaje sa zavičajnom okolinom; iskustveno učiti kroz suradnju i timski rad te njegovati ljubav prema prirodi, zavičaju i tradiciji; razvijati logičko povezivanje društvenih događanja i poticati ekološku svijest	Nositelji: 2. i 3.razred Učenici Učiteljice Marina Ivković, Mara Rogić i Ljiljana Bilaver Vanjski suradnici	Lipanj 2021.	Organizacija agencije	Prepoznaje vrijednost tradicije i prošlosti svojih predaka; sluša vodiča i postavlja pitanja; temeljem povijesnih izvora na terenu uočava način života ljudi tog kraja; kritički promišlja; piše pismeni izvještaj o viđenom i doživljenom; sažeto prepričava; izrađuje plakat; povezuje sadašnjost i budućnost; razvija ljubav prema prirodi
ŠKOLA U PRIRODI Hrvatsko Zagorje	Upoznavati kulturne i povijesne znamenitosti Sjeverne Hrvatske kao i biljni i životinjski svijet. Integrirati nastavne jedinice s ciljem povezivanja nastavnih sadržaja i iskustvenog doživljaja.	Nositelji: 4.razred Učenici Učiteljica Meri Marinović Vanjski suradnici OŠ Zemunik	Travanj,svibanj 2021.	Organizacija agencije	Prepoznavanje vrijednosti tradicije i prošlosti svojih predaka; sluša vodiča i postavlja pitanja;temeljem povijesnih izvora na terenu uočava način života ljudi u

	Njegovati ljubav prema prirodi i zavičaju te tradiciji i kulturi.				kontinentalnoj Hrvatskoj;kritički promišlja i povezuje; upoznaje biljni i životinjski svijet;brine o očuvanju okoliša;poštuje različitosti;piše pismeni izvještaj o viđenom i doživljenom;sažeto prepričava;izrađuje plakat; razvija ljubav prema prirodi i domoljublju;brine se o osobnoj higijeni;rekreira se u vodi.
POSJET KULTURNOJ USTANOVI-KAZALIŠTE	Povezivati učenike i školu s kulturnim ustanovama lokalne sredine; poticati učenike na sudjelovanje u događajima izvan škole	Nosiitelji:1. i 2.razred Učenici i učiteljice Ljilja Škara, Mara Rogić, Marina Ivković i Nada Vrsaljko	Tijekom II. polugodišta 2021.		Upoznavanje kulturne ustanove u užem i širem okruženju; dati svoj doprinos kulturi Grada; imati priliku iskustveno doživjeti temu
POSJET MJESNOM GROBLJU sv. LUKA	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja u prirodi i	Učenici 2./3.razreda PŠ Prkos	Listopad 2020.	posjet mjesnom groblju; paljenje svijeća ,	Razvijanje svijesti o važnosti tradicionalnih vrednota zavičaja i

	društvu u neposrednom okruženju; Upoznati svoje mjesto, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i običajima mjesta kojem pripadaju Ponoviti naučena prometna pravila; učenik u prometu-put od kuće do škole	Učiteljica Mara Rogić roditelji		polaganje cvijeća i molitva za najmilije	upoznavanje povijesti zavičaja i običaja kraja u kojem živimo
UPOZNAJEM SVOJE MJESTO I SIGURNOST U PROMETU	Upoznati svoje mjesto;usvajanje sadržaja u životnoj stvarnosti; poštivati prometna pravila	1. razred učenici učiteljica Ljilja Škara	Listopad 2020.	Razgledavanje mjesta, uočavanje i opisivanje	Upoznaje svoje mjesto,ulice i trg;sigurno se ponaša u prometu;
RAŽOVLJEVA GALVICA-snalaženje u prostoru	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja u prirodi i društvu u neposrednom okruženju; Upoznati svoje mjesto, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	3.razred Učenici Učiteljic a Ljiljana Bilaver	Listopad 2020.	Praktično snalaženje pomoću kompasa i znakova u prirodi	Snalazi se u prirodi pomoću kompasa i znakova u prirodi,uočava obzor ili vidokrug;razvija kritičko mišljenje ;samostalno opisuje ono što promatra

TERENSKA NASTAVA POTRAGA ZA BLAGOM	Upoznati znamenitosti grada Zadra kroz suradničko učenje u izvornoj stvarnosti	4.razred Učenici Učiteljice Meri Marinović i Nada Vrsaljko Voditeljica	Listopad 2020.	Organizacija voditeljice	Upoznaje povijest zavičaja ;sluša voditelja i postavlja pitanja;samostalno istražuje zadane pojmove u izvornoj stvarnosti,služi se kartom i samostalno se snalazi u prostoru;kritički promišlja i povezuje,sažeto prepričava;izrađuje plakat
TERENSKA NASTAVA Brodska luka Gaženica i Tvornica kruha	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskog jezika; Razvijati sposobnost argumentiranja, komentiranja, prosuđivanja te samostalnog iznošenja svoga doživljaja; Poticati učenika na samostalno korištenje i prikupljanje sekundarnih izvora građe;Razvijanje motivacije	1.i 2. Razred učenici roditelji učiteljice Mara Rogić,Ljilja Škara i Marina Ivković	Travanj 2021.	Razgledavanje uz prtatnju vodiča, radionice	Upoznaje i razgledava brodsku luku;sluša voditelja;postavlja pitanja;uči u neposrednoj stvarnosti;kritički povezuje i promišlja,izrađuje plakat upoznaje način proizvodnje kruha

	samopouzdanja te poticanje mašte i kreativnosti učenika Ostvariti učenje otkrivanjem i potaknuti učenike na samostalni rad				
Vlačine – sportski dan	Razvijati svijest o važnosti tjelesne aktivnosti za ljudsko zdravlje.	Učenici Učiteljice RN	Ožujak-travanj	Igre i natjecanja u sportskim disciplinama	Aktivno sudjeluje u sportskim igrama;poštuje suigrače i pravila igara;potiče ostale suigrače;razvija natjecateljski duh;brine se o očuvanju okoliša
POSJETI– Muzej iluzija	Razvijati sposobnost argumentiranja, komentiranja,prosudi vanja te samostalnog iznošenja svoga doživlj;Poticati učenika na samostalno korištenje i prikupljanje sekundarnih izvora građe; Razvijanje motivacije i samopouzdanja te poticanje mašte i kreativnosti učenika	2. i 4. razred učenici učiteljice Meri Marinović, Ljiljana Bilaver i Nada Vrsaljko	travanj		Aktivno sluša vodiča i postavlja pitanja; izražava usmeno doživljaj;promatra i opisuje viđeno;analizira i komentira

	Ostvariti učenje otkrivanjem i potaknuti učenike na samostalni rad				
POSJET KAZALIŠTU/KINU	Povezivati učenike i školu s institucijama lokalne sredine. poticati učenike na sudjelovanje u događajima izvan škole.	Nositelji: Stipana Banić Kristina Paleka	ožujak	Odlazak organiziranim prijevozom u kazalište/kino	Upoznaje kulturne institucije u okružju. Sudjeluje u kulturnim događajima koje organizira Grad ili Županija. Učenik vrednuje kulturne događaje. Razvija sliku o sebi.
Terenska nastava (6. i 7. r.): ZORANIĆEV NIN	Povezivati učenike i školu s institucijama u okružju. Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Razvijati domoljublje.	Nositelji: Stipana Banić	ožujak – uz Dane hrvatskoga jezika	Odlazak organiziranim prijevozom u Nin	Učenici će upoznati stvarni kraj koji opisuju Zoranićeve Planine; kulturne i povijesne znamenitosti grada Nina. Vrednovat će kulturne događaje i posjećivati ih u fizičkome okružju. Sudjelovati u unaprjeđenju života i rada škole.

JEDNODNEVNI IZLET 5., 6., 7. RAZRED SINJ - KLIS	Upoznavati druge županije te kulturne, povijesne i geografske znamenitosti južne Hrvatske. Njegovati ljubav prema prirodi, širem zavičaju, tradiciji i kulturi.	Nositelji: Kristina Paleka Učenici 5. 6. i 7. razreda	Svibanj / Lipanj		Prepoznaje vrijednosti tradicije i prošlosti svojih predaka; upoznaje se sa geografskim , prirodnim, gastronomskim i kulturnim obilježjima područja koje obilaze; opisuje pisano i usmeno svoje doživljaje; zadovoljava potrebu za učenjem, zabavom i druženjem.
SIGURNO U PROMETU, PRIRODA I ZDRAVLJE	Upoznavanje prometnog poligona i prometnih propisa upotrebom bicikle, šume pluća našeg planeta i staništa raznovrsnih životinja, dobrobiti magarećeg mlijeka	Nositelji: Branka Bajo, Mirta Boban, Roko Prtenjača, učenici 5.a,5.b, 6.a, 6.b Vanjski suradnici: HAK	Listopad/ožuja k-travanj	Predavanje, Prikazivanje, Simulacije, Istraživanje, Praktičan rad, Demonstracija i sigurno upravljanje biciklom na pligonu (HAK-Murvica), biljni i životinjski svijet šume Musapstan, dobrobiti	učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa na prometnom poligonu, motorička spretnost i koncentracija, Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju: izrada 3d

				magarca – Farma DAR-Mar	stabla od papira i crtež ljudi koji voze bicikle Strukture gibanja povezuje s kineziološkim teorijskim i motoričkih znanjima Usvaja temeljna pravila lijepog ponašanja i primjenjuje pravila iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara. Izvodi raznovrsne vježbe za razvoj motoričkih postignuća.
VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA 8.RAZREDA	Upoznati kulturne,povijesne i geografske znamenitosti Primorske Hrvatske (Istra i Kvarner). Razvijati ljubav prema domovini i svijest o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.	Nositelji: razrednica Silvana Šalina, učenici 8.razreda Vanjski suradnici:	Travanj/svibanj	Obilazak brojnih lokaliteta uz stručno vodstvo	Spoznati ljepote vlastite domovine uz druženje i zabavu.

		OŠ Zemunik			
TERENSKA NASTAVA VUKOVAR MCDR Vukovar	Poučiti učenike o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima. Poseban naglasak na značaju Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.	Nositelji: Učitelj povijesti razrednica i učitelj geografije Silvana Šalina učenici 8.razreda Vanjski suradnici: Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	Travanj/svibanj	Obilazak memorijalnih lokacija uz predavanja stručnih vodiča	Poruka mira, nenasilja i tolerancije te spoznaja na koji je način stvorena domovina Hrvatska.
VIDEOKONFERENCIJA OŠ PETAR PRERADOVIĆ ZAGREB	Poučiti učenike o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile za Škabrnju i Vukovar	Nositelji: Razrednica 8.razreda Silvana Šalina,	Studeni	Videokonferencija, Metode javnog nastupa	Spoznaja tekovina Domovinskog rata



(povodom obljetnice stradanja Škabrnje i Vukovara 18.11.1991.)		Učitelj glazbenog Ivana Škara, Učitelj likovnog Mirta Boban , Učitelj povijesti Đina Erlić, učenici 8.razreda			
--	--	---	--	--	--

ŠKOLSKI INTEGRIRANI DANI

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOST I	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOST I	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
DANI KRUHA I ZAHVALNOST ZA PLODOVE ZEMLJE	Poticati učenike na njegovanje kulturne baštine svoga zavičaja	Nositelji: Učenici, učiteljice vjeroučiteljice Vanjski suradnici	Listopad 2020.	Radionica Izložba Priredba Blagoslov kruha	Prezentirati plodove zemlje i pekarske proizvode u školi; iskazati zahvalnost za plodove zemlje i poštivati svoj zavičaj i običaje; blagovati hranu

VJERA I DOMOVINA	Odavanje pijeteta i čuvanje uspomene na žrtve Škabrnje. Njegovanje tradicijske baštine i vjerskih običaja te suradnja s institucijama u mjestu.	Nositelji: Stipana Banić Vanjski suradnici: Župa Općina	Dan sjećanja na žrtve Škabrnje božićno /uskršno vrijeme	Večer duhovne (religiozne) poezije prigodni panoi i radionice	Aktivno sudjeluje u obilježavanju važnih datuma i daje svoj doprinos.
VOLIM HRVATSKI DANI HRVATSKOG JEZIKA 	Potaknuti učenike na otkrivanje interesa za istraživanje, proučavanje i kritičko promišljanje o ljepoti jezika kojim pišu i govore.	Nositelji: Stipana Banić	siječanj-ožujak	Mjesečni projekt „Pravopisni odred“ – fotografiranje javnih natpisa radi ispravljanja pogrešnih, ali i pohvala ispravnih. Izrada prezentacije ili filma	Koristiti se metodama izvođenja interdisciplinarnih metoda i prezentirati ih drugima.
MAŠKARE	Njegovati kulturnu tradiciju poklada i otpuštanja svega što nije bilo dobro u prošloj godini	Učenici Učiteljice RN	Veljača 2021.	Kreiranje individualnih maski i kostima; maškarana povorka i izbor najboljih maski	Pokazati osobni doprinos u izradi maske i prezentaciji stvaralačkog razrednog uratka

KLOKAN- matematičko natjecanje	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan nastavnog programa	Učenici RN Učiteljice roditelji	Ožujak		Rješava matematičke zadatke na zabavan način. Razvijaju kvalitetnije matematičko mišljenje i kreativnost.
DAN ŠKOLE	Omogućiti učenicima da pokažu svoje sposobnosti kroz prigodni program.	Učiteljice Meri Marinović i Marina Ivković članovi u timu za kulturu Učenici Učitelji Roditelji	Lipanj		Pokazati osobnu sposobnost i vještinu u željenom području;proslaviti dan škole zabavnim aktivnostima
VUKOVAR NA DAR - razmjena pisama, razglednica, slatkiša	Razvijanje socijalizacije,potpore jednih drugima, razvijati duh zajedništva čak na daljinu, poticati nova prijateljstva i suradnju -svoju kreativnost i maštovitost potaknutu od roditelja prikazati	Učenici Učiteljice Marina Ivković i Nada Vrsaljko Učenici i učitelji škole u Vukovaru	Prosinac	Metoda izrade kreativnih razglednica,metoda pisanja,razmjene lijepih misli i podrške, razvijanje prijateljstva, i suradnje	Pokazuje svoju kreativnost. Učenik poklanja, dijeli,daruje drugima.

	mještanima, razvijati samopouzdanje i osobno zadovoljstvo svojim postignućima				
DAN HRVATSKE GLAGOLJICE 	Njegovanje kulturne baštine i razvijanje svijesti o njenome značenju u izgradnji kulturnoga identiteta hrvatskog naroda i čuvanje od zaborava.	Nositelji: Kristina Paleka Učenici	Veljača	Radionice Predstavljanje projekta Kameni spomenici.	Razumije važnost u hrvatskoj povijesti i kulturi. Izrađuje kamena slova.

ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKT IVNOSTI	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJ I	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
---------------------------------------	---------------------------------	-----------------	------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

		AKTIVNOSTI			
GREEN CITY- zeleni korak	Razvijati ekološku svijest i odgovornost prema školskom okruženju, prirodi i čovjeku u cjelini te promovirati načela održivog razvoja	Nositelji: Mara Rogić i Marina Ivković učenici Vanjski suradnici	Tijekom školske godine	Školske akcije održavanja i čišćenja prirode	Čuva i štiti okoliš te pokazuje odgovornost za razred, školu i zavičaj; redovito čisti školsko okruženje; sudjeluje u berbi maslina; prikuplja stari papir; uči reciklirati papir sudjeluje u sadnji i obnovi školskog raslinja
MJEROMATIKA	Popularizirati matematiku te potaknuti učenike na razvijanje pozitivnog stava prema matematici	Nositelji: Učenici 2.razreda PŠ Prkos Učiteljica Mara Rogić Vanjski suradnici	Veljača 2021.	Istraživački rad; igra; korelacija matematike s područjem prirode i društva	Provodi jednostavno istraživanje te analizira i prikazuje rezultate; Promatrati pojave i bilježi podatke o njima; razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima; tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma; mjeri dužinu pripadajućim mjernim instrumentom i zadanom mjernom jediničnom dužinom;

					primjenjuje i demonstrira predmatematičke i predistraživačke vještine; kombinira matematička znanja kroz igru i rješava zadatke
PČELA I MED	Probuditi svijest o važnost očuvanja pčela i njena važnost u eko sustavu; potaknuti učenike o korištenju meda kao zdrave prehrane namirnice u svakodnevnoj prehrani	Nositelji: Učenici Učiteljice RN	Tijekom godine	Istraživački rad; pisani radovi, crteži, plakati, igrokaz	Samostalno istražuje o pčelama; piše pisane radove; izrađuje plakat; glumi u igrokazu; demonstrira svoj rad;
PIŠEMO I RAČUNAMO GLAGOLJICOM	Upoznati staro hrvatsko pismo glagoljicu.	Nositelj: 4.razred Učiteljica Meri Marinović Vanjski suradnik	Tijekom godine	Radionice: Pišemo razglednicu glagoljicom Glagoljica i matematika	Njeguje kulturno baštinu i razvija svijest o njenom značenju u izgradnji kulturnog identiteta hrvatskog naroda i čuvanje od zaborava
	Poticati kod učenika humanost i	Svi učenici Svi učitelji Roditelji	Prosinac		Izrađuje različite predmete od različitih materijala; bavi

BOŽIĆ (božićni sajam)	socijalnu kooperativnost i poduzetnički duh kroz pripremu božićnih aktivnosti. Razvijati stvaralačke sposobnosti kroz pismeni, usmeni, likovni, glazbeni, vjerski i scenski izričaj	Učiteljice Meri Marinović i Marina Ivković članovi u timu za kulturu			se prodajom, sudjeluje u humanitarnom radu
ŠKOLA PLIVANJA	Osigurati stručnu provjeru plivanja I omogućiti neplivačima i poluplivačima besplatnu školu plivanja	Učenici 3. Razreda Učiteljice RN Roditelji Plivački klub	Lipanj - srpanj	Škola plivanja u trajanju 10 radnih dana	Primjenjuje stečenu vještinu plivanja i navike zdravog života u svakodnevnim aktivnostima
	Razvoj kreativnog i apstraktnog mišljenja i viših	Nositelji: B. Bajo, M. Boban	Tijekom cijele godine izlaganjem i sudjelovanjem na	Prikazivanje, Simulacije, Praktičan rad,	Razvijanje poduzetničkog mišljenja i djelovanja, Razvijanje slike o sebi,

DJECA DARUJU	misaonih procesa Podržavanje i praćenje socioemocionalnog razvoja i razvoja osobnosti potencijalno darovitih učenika Povezivanje tematskih sadržaja na principu korelacijsko-integracijskog pristupa	Vanjski suradnici:	izložbama – manifestacijama u školi i humanitarnih udruga-županija (DPTK, HSPTK, eTwining suradnici)	Demonstracija Primjene različitih materijala i tehnika izrade prigodnih suvenira	Uspoređivanje i podržavanje različitosti, Razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini, Korištenje kreativnosti za oblikovanje svojih ideja i pristupanje rješavanju problema
NAŠI VRŠNJACI U ISELJENIŠTVU	poticanje međukulturne suradnje upoznavanje nacionalne i kulturne baštine drugih zemalja buđenje osjećaja ljubavi	Nositelj: Učitelj engleskog jezika Snježana Matić Učenici	od rujna do lipnja	razmjena zanimljivosti putem fotografija, pisanih uradaka, prezentacija, video uradaka, skype susreta	Na najbolji način predstaviti svoju zemlju i jezik djeci naših iseljenika u svijetu (učenici postaju ambasadori svoje domovine).

	prema vlastitoj domovini sklapanje novih prijateljstava poticanje istraživačkog rada i vlastite kreativnosti kroz timski rad				Potaknuti svoje nove prijatelje na učenje hrvatskoga jezika Uočiti različitosti među narodima i državama i shvatiti da nas one povezuju
--	--	--	--	--	--

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje / skrbnike i pribaviti njihovu suglasnost. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno - obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja koji treba biti dostavljen školi do 30. lipnja tekuće školske godine.

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOST I	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
VJERONAUK KATOLIČKI	Proširiti i unaprijediti znanja koja će doprinijeti promicanju i	Učenici od 1. – 8. razreda	Određeno nastavnim planom i programom	Spoznaje, razumije i primjenjuje ljudski i kršćanski odgoj savjesti. Odgovoran je prema sebi , prema drugima, prema

1.- 8. razred 	izgradnji katoličkih i životnih vrijednosti.	Vjeroučitelji u školi: Anita Žunić –Rogić Ivana Viduka	tijekom školske godine po 2 sat tjedno	društvu i svijetu općenito i postupno na temelju kršćanske tradicije.
INFORMATIKA 1. -4. razred 7.-8. razred 	Proširiti i unaprijediti informatičku pismenost za komuniciranje različitim medijima.	Učenici od 1.- 4.razred, 7.- 8.razred Učitelji: Ana Koštan, Branka Bajo, Marko Jerman	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 2 sat tjedno	Upotrebljava računala i primjenjuje algoritamski način razmišljanja u rješavanju školski uradaka, svakodnevnih problema i u osmišljavanju svog slobodnog vremena.
TALIJANSKI JEZIK 4.-8.razreda 	Motivirati potaknuti učenika na učenje drugog stranog jezika te proširiti i unaprijediti njegove komunikacijske sposobnosti .	Učenici od 4. do 8. razreda. Učiteljice: Ivanka Škara Ivana Galić	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 2 sat tjedno	Razumije govorne poruke, primjenjuje jezične forme i razvija vještinu govorne i pisane interakcije na stranom jeziku.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. U svrhu rada s darovitom djecom vrši se identifikacija potencijalnih darovitih u svim razredima. Učenici se mogu uključiti u ponuđene dodatne programe koji će im omogućiti razvoj kognitivnih sposobnosti. Učenici uključeni u dodatne programe zastupaju školu na školskim, županijskim i državnim natjecanjima i smotrama.

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOST I	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJ E	OČEKIVANI ODGOJNO OBAZOVNI ISHODI
MATEMATIKA 1.- 4. razred	Upoznati učenike sa složenijim matematičkim znanjima i vještinama potrebnim za	Nositelji: Ljilja Škara Marina Ivković	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine	Usvaja matematički jezik, uredan precizan i točan u usmenom i pisanom izražavanju; koristi logičko mišljenje u rješavanju matematičkih zadataka; zastupa školu na natjecanjima

	rješavanje matematičkih problema u okviru proširenih sadržaja u odnosu na redovni program	Ljiljana Bilaver Meri Marinović	po 1 sat tjedno po razredu	
MATEMATIKA 5.-8. razred	Proširiti temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje proširene matematičke pismenosti i umijeća rješavanje matematičkih problema	Nositelji: Ivana Ražov	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu	Usvaja matematički jezik, uredan precizan i točan u usmenom i pisanom izražavanju; koristi logičko mišljenje u rješavanju matematičkih zadataka; zastupa školu na natjecanjima
ENGLESKI JEZIK	Razumjeti važnost učenja engleskog i		Određeno nastavnim	

TALIJANSKI JEZIK 5.-8. razred	talijanskog jezika s ciljem postizanja vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem	Nositelji: Snježana Matić Ivanka Škara	planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu	Usvaja pravilno primjenjivati gramatičke sadržaje; razvija gramatičko mišljenje te logičko zaključivanje.
HRVATSKI JEZIK 5.-8. razred	Proširiti jezično znanje potrebno za razvijanje jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima	Nositelji: Stipana Banić Kristina Paleka	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu	Uvježbava, ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja radne navike; razvija izvrstan stupanj samostalnosti u učenju.
POVIJEST 5.-8. razred	Potaknuti učenika na poučavanje povijesnih događaja, učenje logičkog razmišljanja i shvaćanja uzročno-posljedičnih veza.	Nositelj: Đina Erilić	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu	Omogućiti darovitim učenicima produbljivanje povijesnih sadržaja izvan nastavnog gradiva.

GEOGRAFIJA 5.-8. razred	Razvijati geografske sposobnosti i vještine vezane za Zemlju, okolinu i zavičaj.	Nositelj: Silvana Šalina	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu	Omogućiti darovitim učenicima produbljivanje povijesnih sadržaja izvan nastavnog gradiva.
INFORMATIKA	Razvijati informatičke sposobnosti i vještine	Nositelj: Marko Jerman	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu	Omogućiti darovitim učenicima produbljivanje povijesnih sadržaja izvan nastavnog gradiva.
TEHNIČKA KULTURA	Izgraditi djelatni i poduzetnički način mišljenja te pripremiti učenike za natjecanje „Mladih tehničara“.	Nositelj: Branka Bajo	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine	Učenici će izrađivati različite uporabne predmete i razvijati tehnička znanja i vještine. Učenički radovi. Izložba.

			po 1 sat tjedno po razredu	
--	--	--	-------------------------------	--

DOPUNSKA NASTAVA

Organizira se za učenike ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira ovaj oblik pomoći. U razrednoj nastavi jedan školski sat namijenjen je učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa hrvatskog jezika i matematike. U predmetnoj nastavi pružen je ovaj oblik pomoći prema potrebi učenika i mogućim zaduženjima učitelja.

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOST I	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJ E	OČEKIVANI ODGOJNO OBAZOVNI ISHODI
---------------------------------------	---------------------------------	---------------------------	----------------------------	--------------------------------------

HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 1.- 4. razred	Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja redovnog programa	Sve učiteljice razredne nastave	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu	Uvježbava, ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja rade navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju.
HRVATSKI JEZIK 5.-8. razred	Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja redovnog programa	Stipana Banić Kristina Paleka	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu	Uvježbava, ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja rade navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju.
ENGLESKI JEZIK 5.-8. razred	Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja redovnog programa	Snježana Matić Ivanka Škara	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu	Uvježbava, ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja rade navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju.
MATEMATIKA 5.-8. razred	Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja redovnog programa	Ivana Ražov	Određeno nastavnim planom i programom tijekom	Uvježbava, ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja rade navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju.

			školske godine po 1 sat tjedno po razredu	
--	--	--	---	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U osnovnoj školi izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovne nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenika s teškoćama. Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznolika.

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOSTI	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	SADRŽAJI AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	METODE I NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
-----------------------------------	---------------------------------	------------------------	---------------------------	-----------------------------------	------------------------	---

LIKOVNA SKUPINA MŠ, PŠ 	Razvijati kod učenika osnovni estetski osjećaj za lijepo i razvijati različite likovne tehnike	Učenje različitih tehnika rada . Uređivanje učionice i školskih hodnika	Učenici Učitelji: Marina Ivković Mara Rogić	Metode crtanja, slikanja. Metode praktičnog rada i oblikovanja	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu	Samostalno oblikuje likovne strukture; ima razvijen osjećaj za estetske oblike; sudjeluje u uređenju panoa, učionica, unutarnjeg i vanjskog prostora; sudjeluju na likovnim natjecanjima.
DRAMSKA SKUPINA MŠ, PŠ	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture uporabom književnosti, kazališta i drugih medija. Osvijestiti važnost znanja	Različiti književno-dramski tekstovi , filmovi, tiskovni mediji	Učenici Učitelji: Stipana Banić PN Nada Vrsaljko RN Ljiljana Bilaver RN	Metoda dramatizacije, interpretacije, čitanja, uživljanje u uloge	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu	Dramskim pokretom i uživljanje u uloge interpretira dramske tekstove te osmišljava dramske tekstove.

	hrvatskog jezika , razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli, stavova					
LITERARNA SKUPINA 1.-4.razred	Razvijati doživljaj svijeta i života kroz maštu; poticati na samostalnost literarno stvaralaštvo te njegovanje originalnosti u izražavanju i stvaranju	Pisano i scensko izražavanje Orginalnost interpretacije	Učenici Učitelji: Ljilja Škara	Metoda čitanja, pisanja, slušanja, analize	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu	Oblikuje samostalne riječi u orginalne tekstove poezije i proze; emocije iskazuje riječima; interpretativno lijepo čita
KULTURNA BAŠITNA NAŠEG KRAJA	Obogatiti kulturni i društveni život učenika, učitelja, roditelja i škole u cjelini.	Tradicijske pjesme, brojalice i igre. Javni nastupi.	Učenici 1./4..r. Učiteljica: Nada Vrsaljko	Metode čitanja, upjevavanja, pjevanje, slušanje, improvizacija.	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu	Samostalno pjeva i ima usvojenu vještinu točno intonacijskog i ritmičkog pjevanja

ESTETSKO UREĐENJE	Osmisliti vizualni indentitet školskog interijera prema potrebama škole i učenika	Oslikavanje. Uređivanje. Dizajniranje.	Učenici 5.-8. Učitelj: Mirta Boban	Metoda praktičnih radova.	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu	Osposobljenost za timski rad i estetsko uređenja školskog prostora.
UČENIČKA ZADRUGA „Maslina“	Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini	Stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i razvoj poduzetničkih kompetencija	Učenici 1.-8. Učitelj Kristina Paleka Učenici Svi voditelji izvannastavnih aktivnosti. Domar	Radom u radionicama , grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana. Sudjelovati na izložbama , sajmovima, smotrama.	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu	Učenici će javno afirmirati svoje sposobnosti , darovitosti, darovitosti će pozitivno djelovati na razvoj samopouzdanja , poduzetništva i inovativnosti.
VJERONAUK Vjeronaučna olimpijada	Razvijanje dijaloškog i ekumenskog duha u odnosu na druge ljude,	Nositelj: Anita Žunić-Rogić	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske	Omogućiti učenicima razvijanje kritičnog mišljenja,	VJERONAUK	Razvijanje dijaloškog i ekumenskog duha u odnosu na druge ljude,

	svjetonazore, religije i kulturne izričaje.		godine po 1 sat tjedno po razredu	učeničkog stvaralaštva i suradnje te izgrađivanje vrijednosti i pozitivnih stavova kod učenika.	Vjeronaučna olimpijada	svjetonazore, religije i kulturne izričaje.
--	---	--	-----------------------------------	---	------------------------	---

7.4. UKLJUČENOST U PROJEKTE VLADINOG I NEVLADINOG SEKTORA

Škola se uključuje kao sudionik u različite projekte institucija i udruga koje su većinom dio školske lokalne sredine, ali i šire, s ciljem razvijanja mreže povezanosti i suradnje u interesu učenika.

OPIS PODRUČJA	ASISTENT U NASTAVI
	Zadarska županija
odgojno-obrazovni ciljevi	osiguravanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama u razvoju

izvršitelj aktivnosti	• pedagoginja Blaženka Barjaktarević • razrednica • asistent • učenici • ravnatelj
vrijeme realizacije	• tijekom školske godine
metode i načini realizacije	• individualni načini pomoći u svladavanju sadržaja i socijalnih vještina
očekivani odgojno-obrazovni ishodi	• uvođenje asistenta u nastavu za učenicu s teškoćama u učenju i razvoju

OPIS PODRUČJA	SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA MZOS Ministarstvo zdravstva Ministarstvo poljoprivrede Škole
odgojno-obrazovni ciljevi	• stvaranje uvjeta za zdravu prehranu za vrijeme boravka učenika u školi

izvršitelj aktivnosti	• partneri Ministarstva • ravnatelj
vrijeme realizacije	• tijekom školske godine
metode i načini realizacije	• individualni načini pomoći u osiguravanju zdrave prehrane učenika
očekivani odgojno- obrazovni ishodi	• osiguravanje voćnoga obroka za sve učenike dva puta tjedno

OPIS PODRUČJA	OBUKA NEPLIVAČA Zadarska županija Plivački klub
odgojno-obrazovni ciljevi	• omogućiti djeci da sa stručno osposobljenim trenerima i prilagođenim metodičkim postupcima usvoje motoričko znanje plivanja • razvijanje zdravstveno-higijenskih navika
izvršitelj aktivnosti	• učenici prvih razreda • učiteljice razredne nastave • vanjski suradnici

vrijeme realizacije	• lipanj 2017.
metode i načini realizacije	• obuka neplivača realizirat će se u zatvorenom bazenu na Višnjiku po planu i programu za obuku neplivača koju će provoditi za to osposobljeni treneri
očekivani odgojno-obrazovni ishodi	• učenici će razvijati odgovornost, toleranciju, međusobno poštivanja i sportski duh • fotografije • diplome o uspješno završenoj obuci

7.5. UKLJUČENOST U PROJEKTE STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA

Škola se uključuje kao sudionik u različite projekte institucija i udruga s ciljem stručnog usavršavanja učitelja i razvijanja mreže povezanosti i suradnje u interesu učenika, učitelja i roditelja.

7.6. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA U ŠKOLI

Školski stručni tim organizira sadržaje s ciljem stručnog usavršavanja učitelja unutar škole i razvijanja mreže povezanosti i suradnje u interesu učenika, učitelja i roditelja.

8. VREDNOVANJE

U svrhu vrednovanja kurikuluma potrebno je poticati razvoj unutarnjeg vrednovanja i samovrednovanja kvalitete rada škola i osposobljavati učitelje za korištenje rezultata različitih oblika vrednovanja za unapređivanje kvalitete svojega rada.

8.1. ŠKOLSKO ILI UNUTARNJE VREDNOVANJE

Vrednovanje postignuća učenika utemeljeno je na očekivanjima da zadaća škole nije samo stjecanje i razvijanje znanja i vještina te razvoj sposobnosti, nego i usvajanje vrijednosti, stavova i navika koji omogućuju cjelovit razvoj osobnosti. U školi se osim učenja i poučavanja ostvaruju i odgojni ciljevi.

Tu vrstu vrednovanja provode učitelji prema **Pravilniku o načinima praćenja i ocjenjivanja učenika**, a rezultat su školske ocjene koje se upisuju u razredne knjige.

8.2. NACIONALNO ILI VANJSKO VREDNOVANJE

Standardizirano je vrednovanje odgojno-obrazovnih postignuća putem nacionalnih ispita tako da svi učenici rješavaju iste testove u isto vrijeme u cijeloj zemlji, a koje provodi vanjska ovlaštena institucija.

Vanjsko vrednovanje je potpora i nadzor unutarnjem vrednovanju postignuća učenika u 4. i 8. razredu radi praćenja ostvarivanja nacionalnih obrazovnih standarda.

8.3. SAMOVREDNOVANJE

Samovrednovanje se odnosi na vrednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu.

Cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost škola, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.

Samovrednovanje škole će se realizirati kroz upitnike koji će se primijeniti na uzorku roditelja, učitelja i učenika. Planira se koristiti elektronske upitnike na način da se poveća broj anketiranih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, uz istovremeno smanjivanje troškova papira i vremena koje bi iziskivala primjena upitnika tipa papir-olovka. Rezultati će se prezentirati Vijeću učenika, Vijeću roditelja i UV, školski Tim za kvalitetu

će temeljem rezultata odrediti temeljna područja unaprjeđenja u sljedećem jednogodišnjem periodu. Rezultati ispitivanja će ukazati na nedostatke u radu i otvoriti mogućnosti njihovog otklanjanja. Ukoliko se vanjsko vrednovanje bude provodilo u organizaciji NCVVO, škola će se uključiti u svaki ponuđeni oblik rada.

9. MENADŽMENT ODGOJNO-OBRAZOVNOG SUSTAVA

Menadžment odgojno-obrazovnog sustava odnosi se na oblikovanje unutarnjeg i vanjskog okruženja za djelotvoran skupni rad i vođenje institucije prema ispunjenju ciljeva. Ravnatelj je odgovoran za svakodnevno upravljanje i nadzire odgojno-obrazovno osoblje i osigurava kvalitetno obavljanje zadataka. **Školski tim za kvalitetu** planira unapređivanje odgojno-obrazovne djelatnosti u školi.

9.1. ŠKOLSKI MENADŽMENT

Školski se menadžment odnosi na upravljanje organizacijom. To je proces korištenja organizacijskih resursa kako bi se postigli ciljevi organizacije planiranjem i određuju se strategije djelovanja, stvaraju se strukture radnih odnosa među suradnicima koje im u najboljoj mjeri omogućavaju suradnju i postizanje ciljeva. Vođenjem se određuje jasna vizija koju će zaposleni slijediti i pomaže im se u razumijevanju njihove uloge te kontrolom procjene uspješnosti u realizaciji ciljeva. Ravnatelj oblikuje grupe prema zanimanju djelatnika.

9.2. PEDAGOŠKI MENADŽMENT

Rukovodstvo škole podijeljeno je u timove koji imaju svoja područja, razrađene planove i programe aktivnosti i ciljeva. Postoje kratkoročni i dugoročni timovi, horizontalni (timovi učitelja) i vertikalni (ravnatelj, učitelji, učenici). Svi su timovi specijalizirani za pojedinu namjenu.

Dugoročni su timovi:

- tim za planiranje i razvoj,
- tim za stručno planiranje i programiranje, koordinaciju i postupanje,
- tim za razvoj obrazovanja djece s teškoćama,

- tim za razvoj obrazovanja izvrsnih učenika,
- tim za informacijsku tehnologiju,
- tim za praćenje i evaluaciju,
- tim za projekte,
- tim zadužen za internetsku stranicu,
- tim za javne i kulturalne aktivnosti škole,
- tim za sport,
- ekološki tim,
- tim za suradnju između škole i lokalne zajednice.

Kratkoročni su timovi:

- tim za pregled pedagoške dokumentacije,
- tim zadužen za izlete i organiziranje zabava za učitelje,
- tim zadužen za organiziranje ekskurzija učenika,
- tim zadužen za inventuru.

Svaki tim ima voditelja, članove, kratkoročne i dugoročne ciljeve i njihove aktivnosti.



10. LITERATURA

1. Jurić, V. (2004). *Pedagoški menadžment*. Školska knjiga: Zagreb.
2. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa (2006). *HNOS – Nastavni plan i program za osnovnu školu*. Zagreb. HNOS i vrijednovanje
3. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa (2010). *Nacionalni okvirni kurikulum – za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje*. Zagreb.
4. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa (2006). *Nastavni plan i program za osnovnu školu*. Zagreb.
5. Kurikulum zdravstvenog odgoja (2013.) MZOS, Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb
6. Odluka o donošenju programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole, MZOS, Zagreb, 27. kolovoza 2014.

