

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta Osnovne škole Vladimira Nazora Vrsar Školski odbor je na prijedlog ravnatelja , a uz prethodnu suglasnost Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja na sjednici održanoj 15. rujna 2014. godine donio

klasa: 602-02/14-01/08

urbroj: 2167-23-07-14-1

Školski kurikulum



Predsjednik Školskog odbora:

Nataša Radin Trifunović

Ravnatelj:

Esad Mujaković, dipl. ing.

U Vrsaru, 15. rujna 2014. godine

MP



SADRŽAJ

Uvod	1
Dodatna nastava	7
Dopunska nastava	20
Izborna nastava	33
Izvannastavne aktivnosti	58
Školski projekti	74
Izleti, terenska nastava, ekskurzije	89
Sat razrednik	109

Ukupno dodatna	120
Ukupno dopunska	121
Ukupno izborna	122
Ukupno izvannastavne	123
Ukupno sati razrednika	124
Ukupno projekti	125
Ukupno izleti	127





1. CILJEVI I ZADAĆE ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaženja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno - obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjelo životno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

CILJEVI ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,
- pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu,
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

Odlike osobnosti kojima valja težiti u odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi su: samostalnost, inicijativnost, istraživački duh, stvaralački interes, komunikativnost, poštenje, pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija i razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, osjećaj za jednakovrijednost i jednakopravnost svih ljudi, solidarnost, suradnički duh te samosvjesnost.

2. TEMELJNE ODREDNICE ODGOJNO-OBRAZOVNOGA I NASTAVNOG RADA PREMA HNOS-u

Hrvatski nacionalni obrazovni standard – HNOS razvojni je dokument usmjeren na poboljšanje kvalitete školstva, otvoren za trajni proces unapređenja sustava odgoja i obrazovanja putem stalnoga dijaloga svih uključenih i zainteresiranih. Primjena HNOS-a u svim hrvatskim osnovnim školama započela je u školskoj godini 2006./2007.

CILJEVI HNOS-A

- rasterećenje učenika smanjivanjem udjela enciklopedijskih sadržaja usmjerenih zapamćivanju i reproduciranju
- nastava utemeljena na procesu poučavanja umjesto isključivo na predavanju/izlaganju
- poučavanje usmjereno prema učeniku, uvažavajući učenikove sposobnosti i naravne sklonosti
- uvođenje učenika u istraživački usmjerenu nastavu
- stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja
- stjecanje sposobnosti i umijeća



- razvijanje sposobnosti za rješavanje problema i donošenje odluka
- osposobljavanje za cjeloživotno učenje
- jačanje odgojne uloge škole
- jačanje suradnje škole i lokalne zajednice
- stjecanje socijalnih i moralnih navika i sposobnosti

Cilj je HNOS-a podizanje kakvoće odgoja i obrazovanja hrvatskoga osnovnog školstva.

Konceptualno unesena promjena u odgojno-obrazovnu i nastavnu djelatnost u školi odnosi se na usmjerenost poučavanja na učenika.

TEMELJNE ODREDNICE HNOS-A

- prilagođivanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakog učenika,
- odabir i primjenu nastavnih oblika, metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti,
- planiranje i pripremu nastavnoga rada u skladu s postavljenim kratkoročnim odgojno-obrazovnim ciljevima i vrijednostima, tako da je svrha učenja određenoga odgojno-obrazovnog sadržaja jasna učitelju, učenicima, ali i roditeljima/skrbnicima,
- uvažavanje učenikovih predznanja i neposrednoga iskustva,
- uzimanje u obzir utjecaj medija i drugih „poučavatelja“ učenikovom okruženju,
- planiranje i pripremu školskoga i nastavnog rada prema sposobnostima učenika, stvarajući razlikovne sadržaje, diferencijalne djelatnosti, diferencijalno ustrojstvo i tempo nastave,
- praćenje učenikovih područja interesa i uvođenje njemu primjerenih oblika poučavanja i učenja, koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika,
- uporaba primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču promatranje, samostalno istraživanje, zaključivanje, znatiželju te učenje kako učiti,
- stvaranje ugodnoga razrednoga i školskog ozračja koje će odražavati interes i motivaciju učenika za učenje,
- stvaranje školskoga i razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, skrenosti, razumijevanju i solidarnosti,
- upućivanje na samostalno učenje kod kuće, upućivanje u tehnike uspješnog učenja i sustavno praćenje izradbe domaćih zadaća
- identificiranje i praćenje darovitih učenika i učenika s teškoćama u učenju,
- pružanje pomoći učenicima s teškoćama u razvoju i senzibiliziranje ostalih učenika za njihove potrebe, pomoć i suradnju,
- poticanje razvoja darovitih učenika i omogućivanje njihovoga stvaralaštva
- sustavno ocjenjivanje učenika, primjenjivanje različitih vrsta ocjenjivanja s obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve, dosljedno pridržavanje standarda ocjenjivanja i redovito, razložno izvješćivanje o učenikovom napretku o učenju i razvoju,
- redovito praćenje te pravodobno, jasno i razvidno, uobličeno i zbrojno vrjednovanje učenika s konstruktivnim povratnim



informacijama o učenikovom napredovanju, razvoju i ponašanju, na način da učenici i roditelji/skrbnici razumiju potrebu odgojno-obrazovnog interveniranja i način daljnega razvoja i poboljšanja, - uvođenje i praćenje samovrjednovanja učenika i međusobnoga vrjednovanja učenika u razredu, - ocjenjivanje vlastitoga rada (samovrjednovanje) učitelja glede postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva, načina njihova postizanja i ishoda nastavnoga rada te rada i rezultata učenika, -redovitu i trajnu suradnju s drugim učiteljima u obliku rasprava o povezanosti i postojanosti odgojno-obrazovnih sadržaja s drugim odgojno-obrazovnim područjima i /ili predmetima, razmjene mišljenja o vrsnoći metoda i sredstva poučavanja, mogućnosti organizacije i dr., te poticanje profesionalnoga entuzijazma, -redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podjeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi, odnosno u nastavi svakoga pojedinog predmeta, -razumljivu komunikaciju, dogovorena načela rada u školi, način praćenja učenikova rada kod kuće, i zahtijevanje dosljednosti u njihovu provođenju, -djelotvornu iskorištenost vremena na nastavnom satu i u školi.

3. OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

4. POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

- Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

5. OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA – TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja su:

- razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)



- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodnoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece ui osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

6. NAČELA NACIONALNOG KURIKULUMA

Polazišta su ili vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati.

Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima ili očekivanim rezultatima odgoja i obrazovanja te čine važnu komponentu kojom se osigurava smisljena povezanost kurikulumskega sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izradbe i primjene nacionalnoga kurikuluma.

To su:

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.)
- jednakost obrazovnih šansi za sve, uključenost svih učenika
- obveznost završavanja općeg i srednjeg obrazovanja (najmanje do stjecanja prvoga zanimanja)
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- znanstvena utemeljenost kurikuluma
- demokracija (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- autonomija škole, samostalnost
- pedagoški i školski pluralizam
- horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost
- programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska prilagodljivost
- partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito



povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada)

- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje
- obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika

7. ODGOJNO-OBRAZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA

- Jezično-komunikacijsko
- Društveno-humanističko
- Matematičko-prirodoslovno
- Tehničko-tehnologijsko
- Tjelesno-zdravstveno
- Umjetničko
- Praktični rad i dizajniranje

8. ODGOJNO-OBRAZOVNI CIKLUSI – STUPNJEVI ŠKOLOVANJA

Ciklusi omogućuju:

- bolje specificiranje općih ciljeva obrazovanja te ciljeva po školskim razinama
- specificiranje načina organiziranja i izvođenja nastave
- bolju konceptualnu povezanost između formalnih razina obrazovanja.

9. METODE I SREDSTVA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Nastavne metode i sredstva odgojno-obrazovnog rada treba prilagoditi ciljevima HNOS-a.

Cilj HNOS-a je da se učenike rastereti smanjivanjem udjela enciklopedijskih sadržaja usmjerenih zapamćivanju i reproduciranju.

Metodu predavanja /izlaganja treba zamijeniti istraživački usmjerenom nastavom i poučavanjem usmjerenim prema učeniku, uvažavajući učenikove sposobnosti i naravne sklonosti.

Učitelji najbolje potiču procese učenja kada posjeduju širok repertoar umijeća poučavanja: pokazivanje, pričanje, opisivanje, raspravljavanje, upravljanje skupnim radom.

Raznolikost metoda i sredstava potrebna je zbog raznolikosti nastavnih zadaća i radi zadovoljavanja različitih interesa učenika.

U suvremenome školskom sustavu razumijevanje je zato pretpostavljeno zapamćivanju, a nastavni sadržaji su promjenjivi i podređeni učenikovim potrebama.

Iskustvena i istraživačka nastava, u kojoj učenici slušaju, gledaju, doživljavaju i čine, trebala bi zadovoljiti većinu učenikovih psiholoških potreba.

To su potrebe za afirmacijom, društvom, simpatijom, socijalnim konformizmom, promjenom i istraživanjem.

Najvažnije je osposobiti djecu za uspješno prilagođavanje promjenama, a to je moguće ako u školi steknu trajne i promjenjive kompetencije.

Stoga je cilj školovanja naučiti djecu kako učiti, misliti i komunicirati:

- gdje potražiti informacije
- kako odvojiti bitno od nebitnoga



- aktivno slušati sugovornika
- rješavati probleme
- odgovorno donositi odluke
- raditi u timu
- izražavati misli na razumljiv i prihvatljiv način usmeno i pismeno.

11. VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

SASTAVNICE SUSTAVA VREDNOVANJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU SU:

- Školsko ili unutarnje vrednovanje
- Vanjsko vrednovanje
- Samovrednovanje

Ove su sastavnice svrhovite ukoliko djeluju cjelovito i međusobno se nadopunjuju. Vrednovanje ima velik utjecaj na učenje i poučavanje, na učenički napredak te na stavove i uvjerenja.

NAČELA VREDNOVANJA

- Mjerila vrednovanja moraju biti usklađena s ciljevima učenja.
- Procjena o napredovanju u učenju mora biti stalan dio poučavanja.
- Koristiti višestruke metode evaluacije i višestruke izvore informacija.
- Vrednovati treba i proces učenja i postignuća u učenju.

Cjelovitim vrednovanjem nastavu se usmjerava prema ostvarivanju očekivanih ishoda obrazovanja – kompetencija.

12. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Samovrednovanje je vrednovanje provedbe školskoga razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu, a cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.

CILJEVI SAMOVREDNOVANJA

- Razrada strategija, metoda i postupaka za ostvarivanje dogovorenih kratkoročnih i dugoročnih ciljeva koji se prikazuju u školskom razvojnog planu.
- Praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe i učinaka razvojnoga plana.
- Poboljšanje općega školskog ozračja.
- Jačanje zajedništva i motivacije svih uključenih.
- Podizanje razine samostalnosti i odgovornosti škola za vlastiti razvoj.

DODATNA NASTAVA - PLAN

stranica 7

naziv dodatne nastave: Matematika, 1.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

50,00 kn

ime i prezime voditelja: Ana Mofardin

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Rad s darovitim učenicima, te proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave.

način realizacije dodatne nastave

Edukacijom i individualnim pristupom na nastavi i na satovima dodatne nastave.

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno ili prema potrebi.

osnovna namjena dodatne nastave

Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Sitni inventar – troškove snosi škola.

način vrednovanja dodatne nastave

Redovito praćenje rada i napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Ankete, upitnici i rezultati na natjecanjima.



DODATNA NASTAVA - PLAN

stranica 8

naziv dodatne nastave: Talijanski jezik, 6.a, 7.a i 8.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

200,00 kn

ime i prezime voditelja: Bojana Klobas

planirani broj učenika

4

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje. Razvijati sposobnost uporabe hrvatskoga standardnoga jezika. Osposobljavati učenike za slušanje, govorenje, čitanje i pisanje. Poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika. Razvijati tolerantnost i prihvaćanje drugačijeg mišljenja.

način realizacije dodatne nastave

Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

vremenski okviri dodatne nastave

Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Troškovi prijevoza učenika i nastavnika koji će sudjelovati na natjecanjima.

način vrednovanja dodatne nastave

Rezultati s natjecanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.



DODATNA NASTAVA - PLAN

stranica 9

naziv dodatne nastave: Matematika, 2.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

80,00 kn

ime i prezime voditelja: Dijana Rabar

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.

način realizacije dodatne nastave

Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, sudjelovanje na školskom natjecanju.

vremenski okviri dodatne nastave

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

osnovna namjena dodatne nastave

Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

80 kuna po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad, te nabavku dodatne zbirke zadataka.

način vrednovanja dodatne nastave

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje napretka učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.



DODATNA NASTAVA - PLAN

stranica 10

naziv dodatne nastave: Matematika, 2.b
ime i prezime voditelja: Elena Morellato Djapjaš

financira škola

godišnji trošak u kunama:

50,00 kn

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku.

način realizacije dodatne nastave

U školi u učionici 2.b razreda primjenom različitih metoda rada, školsko natjecanje

vremenski okviri dodatne nastave

Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dodatne nastave

Predviđene nastavne sadržaje dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđenim nastavnim sadržajima. Provesti školsko natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Troškovi fotokopiranja radnih listića.

način vrednovanja dodatne nastave

Ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.



DODATNA NASTAVA - PLAN

stranica 11

naziv dodatne nastave: Matematika, 3.b
ime i prezime voditelja: Ivana Vlahović Cvitko

financira škola

godišnji trošak u kunama:

200,00 kn

planirani broj učenika

7

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja na području matematike. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanju.

način realizacije dodatne nastave

U školi u učionici 3.b razreda primjenom različitih metoda rada usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja prema interesima učenika.

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno).

osnovna namjena dodatne nastave

Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Troškovi za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala.

način vrednovanja dodatne nastave

Ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva i cilja povećanja kvalitete nastavnog rada.



DODATNA NASTAVA - PLAN

stranica 12

naziv dodatne nastave: Vjeronauk, 5.a, 6.a, 7.a i 8.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

400,00 kn

ime i prezime voditelja: Kata Antolović

planirani broj učenika

7

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi dodatne nastave

Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

način realizacije dodatne nastave

Različiti oblici i metode rada u svhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

vremenski okviri dodatne nastave

Dva sata tjednom tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje znanja za učenike koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Troškovi prijevoza učenika i nastavnika koji će sudjelovati na natjecanjima.

način vrednovanja dodatne nastave

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.



DODATNA NASTAVA - PLAN

stranica 13

naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik, 7.a i 8.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

200,00 kn

ime i prezime voditelja: Marijana Pavičić Nenadović

planirani broj učenika

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.

način realizacije dodatne nastave

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

vremenski okviri dodatne nastave

Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dodatne nastave

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Troškovi prijevoza učenika i nastavnika koji će sudjelovati na natjecanjima.

način vrednovanja dodatne nastave

Rezultati postignuti na natjecanju.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.



DODATNA NASTAVA - PLAN

stranica 14

naziv dodatne nastave: Matematika, 3.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

200,00 kn

ime i prezime voditelja: Mirela Radoš

planirani broj učenika

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Rad s darovitim učenicima.

način realizacije dodatne nastave

U školi u učionici 3.a razreda primjenom različitih metoda rada.

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom cijeleškolske godine (1 sat tjedno).

osnovna namjena dodatne nastave

Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Sitni inventar – troškove snosi škola.

način vrednovanja dodatne nastave

Ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.



DODATNA NASTAVA - PLAN

stranica 15

naziv dodatne nastave: Matematika, 6.a i 7.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

400,00 kn

ime i prezime voditelja: Olivera Ilić

planirani broj učenika

6

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi dodatne nastave

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.

način realizacije dodatne nastave

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

vremenski okviri dodatne nastave

Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom cijele nastavne godine.

osnovna namjena dodatne nastave

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Troškovi prijevoza učenika i nastavnika koji će sudjelovati na natjecanjima.

način vrednovanja dodatne nastave

Rezultati postignuti na natjecanju.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.



DODATNA NASTAVA - PLAN

stranica 16

naziv dodatne nastave: Fizika, 7.a i 8.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

1.500,00 kn

ime i prezime voditelja: Sabina Papić

planirani broj učenika

6

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Proširiti znanja iz redovnog programa fizike. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja.

način realizacije dodatne nastave

Tematski se prolaze sadržaji sedmog i osmog razreda, numerički zadaci i pokusi.

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom nastavne godine jednom tjedno za svaki razred.

osnovna namjena dodatne nastave

Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja u proučavanju svijeta oko sebe.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Troškovi za materijal i pribor za praktičan rad, i za prijevoz učenika i nastavnika koji će sudjelovati na natjecanjima.

način vrednovanja dodatne nastave

Praćenje postignuća i uspješnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju, sudjelovanje na natjecanju i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.



DODATNA NASTAVA - PLAN

stranica 17

naziv dodatne nastave: Matematika, 4.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

200,00 kn

ime i prezime voditelja: Sanja Oplanić

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Rad s darovitim učenicima, te proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave. Spremanje za međurazredna odnosno međuškolska natjecanja.

način realizacije dodatne nastave

Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup. U školi u učionici 4.a razreda primjenom različitih metoda rada.

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno).

osnovna namjena dodatne nastave

Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanje matematičkih sadržaja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Za nabavku zbirke za dodatnu nastavu troškove snosi pojedini roditelj, te troškove kopiranja snosi škola.

način vrednovanja dodatne nastave

Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz igru i natjecanja u odjelu i među odjelima.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se za poticanje razvoja darovitih učenika.



DODATNA NASTAVA - PLAN

stranica 18

naziv dodatne nastave: Matematika, 4.b

financira škola

godišnji trošak u kunama:

200,00 kn

ime i prezime voditelja: Sanja Sabatti

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Rad s darovitim učenicima, te proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave. Pripremanje učenika za međurazredna odnosno međuškolska natjecanja.

način realizacije dodatne nastave

Timski rad, rad u paru te individualizirani pristup. U školi, u učionici 4.b razreda primjenom različitih metoda rada.

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno).

osnovna namjena dodatne nastave

Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanje matematičkih sadržaja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Za nabavku zbirke za dodatnu nastavu troškove snosi pojedini roditelj, te troškove kopiranja snosi škola.

način vrednovanja dodatne nastave

Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz igru i natjecanja u odjelu i među odjelima.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se za poticanje razvoja darovitih učenika.



DODATNA NASTAVA - PLAN

stranica 19

naziv dodatne nastave: Engleski jezik, 8.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

200,00 kn

ime i prezime voditelja: Veronika Keil

planirani broj učenika

2

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje. Razvijati sposobnost uporabe hrvatskoga standardnoga jezika. Osposobljavati učenike za slušanje, govorenje, čitanje i pisanje. Poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika. Razvijati tolerantnost i prihvaćanje drugačijeg mišljenja.

način realizacije dodatne nastave

Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

vremenski okviri dodatne nastave

Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Troškovi prijevoza učenika i nastavnika koji će sudjelovati na natjecanjima.

način vrednovanja dodatne nastave

Rezultati s natjecanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.



DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

stranica 20

naziv dopunske nastave: Matematika i Hrvatski jezik, 1.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

50,00 kn

ime i prezime voditelja: Ana Mofardin

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika.

način realizacije dopunske nastave

Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć učenicima sporijeg usvajanja znanja.

troškovnik detaljni za dopunske nastavu

Sitni inventar – troškove snosi škola.

način vrednovanja dopunske nastave

Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.



DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

stranica 21

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik i matematika, 2.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

20,00 kn

ime i prezime voditelja: Dijana Rabar

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika i matematike.

način realizacije dopunske nastave

Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.

vremenski okviri dopunske nastave

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave

Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji nailaze na poteškoće u svladavanju određenih nastavnih sadržaja, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s nastave. Nastava se prilagođava potrebama i sposobnostima učenika kako bi kroz individualizirani pristup dopunili svoje znanje i svladali sadržaje korak po korak.

troškovnik detaljni za dopunske nastavu

20 kuna po učeniku za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala za rad.

način vrednovanja dopunske nastave

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskoga jezika i matematike, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.



DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

stranica 22

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik i matematika, 2.b

financira škola

godišnji trošak u kunama:

20,00 kn

ime i prezime voditelja: Elena Morelatto Djapjaš

planirani broj učenika

3

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoć učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz matematike. Pomoć učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz hrvatskog jezika.

način realizacije dopunske nastave

Rad u školi, sastajanje prema potrebi.

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.

osnovna namjena dopunske nastave

Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovitim satima.

troškovnik detaljni za dopunske nastavu

Sitni inventar – troškove snosi škola.

način vrednovanja dopunske nastave

Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.



DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

stranica 23

naziv dopunske nastave: Matematika i Hrvatski jezik, 3.b

financira škola

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Ivana Vlahović Cvitko

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz matematike i hrvatskog jezika koji pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na stavovima obrade. Uvježbavati teže nastavne sadržaje iz matematike kao što je pisanozbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje. U hrvatskom jeziku pomoći učenicima koji imaju poteškoća u čitanju i pisanju diktata, te razumijevanju pročitanog teksta. Dopunska nastava ima za cilj izgrađivanje samopuzdanja učenika.

način realizacije dopunske nastave

U učionici 3.b razreda, primjenom različitih metoda prema potrebama učenika.

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom nastavne godine (1 šk. sat tjedno).

osnovna namjena dopunske nastave

Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže savladavaju određene nastavne sadržaje; koji se teže koncentriraju na stau.; koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva...Ona se prilagođava sposobnostima učenika i svakom učeniku pristupa se individualno.

troškovnik detaljni za dopunske nastavu

Troškovi za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala.

način vrednovanja dopunske nastave

Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se koriste isti ili slični ispiti na kojima su učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene. Prije provjere gradivo se najprije dobro izvježba.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.



DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

stranica 24

naziv dopunske nastave: Engleski jezik, 4.a i 4.b

financira škola

godišnji trošak u kunama:

200,00 kn

ime i prezime voditelja: Jelena Stanković

planirani broj učenika

18

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Upoznavanje s novim vokabularom, razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu sociokulturnim elementima, izrada tematskih plakata, interkulturalne kompetencije, upoznavanje s običajima u zemljama engleskog govornog područja.

način realizacije dopunske nastave

Metode i oblici rada u nastavi engleskog jezika, rad u dvije grupe.

vremenski okviri dopunske nastave

Dva sata tjedno tijekom cijele godine.

osnovna namjena dopunske nastave

Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema, usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku, proširivanje vokabulara.

troškovnik detaljni za dopunske nastavu

Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja.

način vrednovanja dopunske nastave

Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje domaćih zadaća i aktivnosti na satu.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.



DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

stranica 25

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik, 5.a, 6.a i 7.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

200,00 kn

ime i prezime voditelja: Marijana Pavičić Nenadović

planirani broj učenika

6

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Usvojiti znanje iz hrvatskog jezika iz područja jezika: promjenjive i nepromjenjive vrste riječi, stupnjevanje pridjeva, uloga riječi u rečenici (subjekt i predikat), pisanje velikog početnog slova.

način realizacije dopunske nastave

Individualni i skupni rad na satovima dopunske nastave.

vremenski okviri dopunske nastave

Jednom tjedno tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave

Dopunska nastava se izvodi kada se ukaže potreba tj. kada se primijeti da učenik u redovitoj nastavi ne svladava tijekom izvođenja nastave.

troškovnik detaljni za dopunske nastavu

Bilježnice, nastavna pomagala, pribor.

način vrednovanja dopunske nastave

Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.



DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

stranica 26

naziv dopunske nastave: Matematika i Hrvatski jezik, 3.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Mirela Radoš

planirani broj učenika

7

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz matematike i hrvatskog jezika koji pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na stavovima obrade. Uvježbavati teže nastavne sadržaje iz matematike kao što je pisanozbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje. U hrvatskom jeziku pomoći učenicima koji imaju poteškoća u čitanju i pisanju diktata, te razumijevanju pročitanog teksta. Dopunska nastava ima za cilj izgrađivanje samopuzdanja učenika.

način realizacije dopunske nastave

U učionici 3.a razreda, primjenom različitih metoda jedanput tjedno prema potrebi učenika.

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno).

osnovna namjena dopunske nastave

Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže savladavaju određene nastavne sadržaje; koji se teže koncentriraju na stau.; koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva...Ona se prilagođava sposobnostima učenika i svakom učeniku pristupa se individualno.

troškovnik detaljni za dopunske nastavu

Bilježnice, nastavna pomagala, pribor.

način vrednovanja dopunske nastave

Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se koriste isti ili slični ispiti na kojima su učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene. Prije provjere gradivo se najprije dobro izvježba.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.



DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

stranica 27

naziv dopunske nastave: Matematika, 5.a, 6.a, 7.a i 8.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

0,00 kn

ime i prezime voditelja: Olivera Ilić

planirani broj učenika

20

planirani broj sati tjedno

4

ciljevi dopunske nastave

Pomoć učenicima u svladavanju matematičkih sadržaja , sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke , osposobiti ih za samostalno rješavanje primjerenih zadataka. Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu.

način realizacije dopunske nastave

Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata. Individualni, frontalni, skupni, rad u paru. Metodom razgovora, demonstracije.

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom nastavne godine.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć učenicima s poteškoćama i nedovoljno usvojenim gradivom iz matematike.

troškovnik detaljni za dopunske nastavu

Učenici donose potreban pribor za realizaciju nastave.

način vrednovanja dopunske nastave

Rezultati koje učenici ostvare na dopunskoj nastavi iz matematike se ne ocjenjuju ali imaju utjecaja na konačnu ocjenu. Redovitost u pohađanju nastave. Pohvaliti svaki napredak, ustrajnost zalaganje.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.



DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

stranica 28

naziv dopunske nastave: Fizika, 7.a i 8.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

400,00 kn

ime i prezime voditelja: Sabina Papić

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi dopunske nastave

Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa.

način realizacije dopunske nastave

Individualizirati pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

vremenski okviri dopunske nastave

Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine za svaki razred.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi.

troškovnik detaljni za dopunske nastavu

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala.

način vrednovanja dopunske nastave

Praćenje postignuća i uspješnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Učenici će stečena znanja primjenjivati u okviru redovne nastave.



DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

stranica 29

naziv dopunske nastave: Matematika i Hrvatski jezik, 4.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Sanja Oplanić

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture.

način realizacije dopunske nastave

Individualizirani pristup.

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom nastavne godine, i prema potrebi za pojedini predmet, kako iz hrvatskog jezika tako i iz matematike.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa.

troškovnik detaljni za dopunske nastavu

Sitni inventar – troškove snosi škola.

način vrednovanja dopunske nastave

Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.



DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

stranica 30

naziv dopunske nastave: Matematika i Hrvatski jezik, 4.b

financira škola

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Sanja Sabatti

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture.

način realizacije dopunske nastave

Individualizirani pristup.

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom nastavne godine, i prema potrebi.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa.

troškovnik detaljni za dopunske nastavu

Sitni inventar – troškove snosi škola.

način vrednovanja dopunske nastave

Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.



DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

stranica 31

naziv dopunske nastave: Kemija VII.a i VIII.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Vera Grizelj

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Dopuniti znanja, vještine i navike u svezi s predmetom kemija.

način realizacije dopunske nastave

Pojedinačno u skupini učenika pojedinog razreda. Naizmjenično svaki drugi tjedan pojedini razred.

vremenski okviri dopunske nastave

Cijela školska godina.

osnovna namjena dopunske nastave

Savladati plan i program predviđen za pojedini razred.

troškovnik detaljni za dopunske nastavu

100 kuna za fotokopirni papir.

način vrednovanja dopunske nastave

Rješavanje pojedinih zadataka, izrada mentalnih mapa.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Uočiti nedostatke u izvođenju dopunske i u razgovoru s stručnom službom i kolegama poraditi na poboljšanju. Također razmjeniti pozitivna iskustva s kolegama.



DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

stranica 32

naziv dopunske nastave: Engleski jezik, 5.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Veronika Keil - Engleski jezik

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi dopunske nastave

Usvojiti znanje iz hrvatskog jezika iz područja jezika: promjenjive i nepromjenjive vrste riječi, stupnjevanje pridjeva, uloga riječi u rečenici (subjekt i predikat), pisanje velikog početnog slova.

način realizacije dopunske nastave

Individualni i skupni rad na satovima dopunske nastave.

vremenski okviri dopunske nastave

Dva sata tjedno tijekom cijele godine.

osnovna namjena dopunske nastave

Dopunska nastava se izvodi kada se ukaže potreba tj. kada se primijeti da učenik u redovitoj nastavi ne svladava tijekom izvođenja nastave.

troškovnik detaljni za dopunske nastavu

Bilježnice, nastavna pomagala.

način vrednovanja dopunske nastave

Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Analiza postignutog napretka u cilju što uspješnijeg i sveobuhvatnijeg svladavanja nastavnog gradiva.



IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 33

naziv izborne nastave: Talijanski jezik, 1.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Bojana Klobas

planirani broj učenika

25

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširena elementima književne, sociokulturne i interkulturalne kompetencije.

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti oblici metoda i rada.

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

osnovna namjena izborne nastave

Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za talijanski jezik.

troškovnik detaljni za izborne nastavu

Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja.

način vrednovanja izborne nastave

Provjere tokom cijele školske godine.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Za osobne analize tijekom cijele godine.



IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 34

naziv izborne nastave: Talijanski jezik, 2.a i 2.b

financira škola

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Bojana Klobas

planirani broj učenika

31

planirani broj sati tjedno

4

ciljevi izborne nastave

Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti oblici metoda i rada.

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

osnovna namjena izborne nastave

Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za talijanski jezik.

troškovnik detaljni za izborne nastavu

Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja.

način vrednovanja izborne nastave

Provjere tokom cijele školske godine.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Za osobnu analizu i poboljšanje rezultata.



IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 35

naziv izborne nastave: Talijanski jezik, 3.a i 3.b

financira škola

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Bojana Klobas

planirani broj učenika

30

planirani broj sati tjedno

4

ciljevi izborne nastave

Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti metodi i oblici rada.

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

osnovna namjena izborne nastave

Za učenike s posebnim sklonostima i interesima za talijanski jezik.

troškovnik detaljni za izborne nastavu

Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja.

način vrednovanja izborne nastave

Provjere tokom cijele školske godine.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Za osobne analize radi poboljšanja rada.



IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 36

naziv izborne nastave: Talijanski jezik, 4.a i 4.b

financira škola

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Bojana Klobas

planirani broj učenika

25

planirani broj sati tjedno

4

ciljevi izborne nastave

Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširena elementima književne, sociokulturne i interkulturalne kompetencije.

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti metodi i oblici rada.

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

osnovna namjena izborne nastave

Za učenike s posebnim sklonostima i interesima za talijanski jezik.

troškovnik detaljni za izborne nastavu

Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja.

način vrednovanja izborne nastave

Provjere tokom cijele školske godine.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Za osobne analize radi poboljšanja rada.



IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 37

naziv izborne nastave: Talijanski jezik, 5.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Bojana Klobas

planirani broj učenika

11

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti metodi i oblici rada.

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

osnovna namjena izborne nastave

Za učenike s posebnim sklonostima i interesima za talčijanski jezik.

troškovnik detaljni za izborne nastavu

Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja.

način vrednovanja izborne nastave

Provjere tokom cijele školske godine.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Za osobne analize radi poboljšanja rada.



IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 38

naziv izborne nastave: Talijanski jezik, 6.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Bojana Klobas

planirani broj učenika

23

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširena elementima književne, sociokulturne i interkulturalne kompetencije.

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti metodi i oblici rada.

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

osnovna namjena izborne nastave

Za učenike s posebnim sklonostima i interesima za talijanski jezik.

troškovnik detaljni za izborne nastavu

Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja.

način vrednovanja izborne nastave

Provjere tokom cijele školske godine.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Za osobne analize radi poboljšanja rada.



IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 39

naziv izborne nastave: Talijanski jezik, 7.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Bojana Klobas

planirani broj učenika

20

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti metodi i oblici rada.

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

osnovna namjena izborne nastave

Za učenike s posebnim sklonostima i interesima za talijanski jezik.

troškovnik detaljni za izborne nastavu

Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja.

način vrednovanja izborne nastave

Provjere tokom cijele školske godine.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Za osobne analize radi poboljšanja rada.



IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 40

naziv izborne nastave: Talijanski jezik, 8.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Bojana Klobas

planirani broj učenika

17

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširena elementima književne, sociokulturne i interkulturalne kompetencije.

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti metodi i oblici rada.

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

osnovna namjena izborne nastave

Za učenike s posebnim sklonostima i interesima za talijanski jezik.

troškovnik detaljni za izborne nastavu

Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja.

način vrednovanja izborne nastave

Provjere tokom cijele školske godine.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Za osobne analize radi poboljšanja rada.



IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 41

naziv izborne nastave: Vjeronauk, 1.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Kata Antolović

planirani broj učenika

13

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom.

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

osnovna namjena izborne nastave

-Edukacija djece o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe
-Kod učenika razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima
-Razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi

troškovnik detaljni za izborne nastavu

Papir i toner cca 100 kn, izvor sredstava: škola.

način vrednovanja izborne nastave

Usmeno ispitivanje.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada.



IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 42

naziv izborne nastave: Vjeronauk, 2.a i 2.b

financira škola

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Kata Antolović

planirani broj učenika

28

planirani broj sati tjedno

4

ciljevi izborne nastave

Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom.

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

osnovna namjena izborne nastave

-Edukacija djece o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe
-Kod učenika razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima
-Razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi

troškovnik detaljni za izborne nastavu

Papir i toner cca 100 kn, izvor sredstava: škola.

način vrednovanja izborne nastave

Pismeno i usmeno ispitivanje.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada.



IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 43

naziv izborne nastave: Vjeronauk, 3.a i 3.b

financira škola

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Kata Antolović

planirani broj učenika

19

planirani broj sati tjedno

4

ciljevi izborne nastave

Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom.

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

osnovna namjena izborne nastave

-Edukacija djece o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe
-Kod učenika razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima
-Razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi

troškovnik detaljni za izborne nastavu

Papir i toner cca 100 kn, izvor sredstava: škola.

način vrednovanja izborne nastave

Pismeno i usmeno ispitivanje.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada.



IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 44

naziv izborne nastave: Vjeronauk, 4.a i 4.b

financira škola

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Kata Antolović

planirani broj učenika

21

planirani broj sati tjedno

4

ciljevi izborne nastave

Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom.

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

osnovna namjena izborne nastave

-Edukacija djece o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe
-Kod učenika razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima
-Razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi

troškovnik detaljni za izborne nastavu

Papir i toner cca 100 kn, izvor sredstava: škola.

način vrednovanja izborne nastave

Pismeno i usmeno ispitivanje.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada.



IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 45

naziv izborne nastave: Vjeronauk, 5.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Kata Antolović

planirani broj učenika

7

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom.

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

osnovna namjena izborne nastave

-Edukacija djece o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe
-Kod učenika razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima
-Razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi

troškovnik detaljni za izborne nastavu

Papir i toner cca 100 kn, izvor sredstava: škola.

način vrednovanja izborne nastave

Pismeno i usmeno ispitivanje.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada.



IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 46

naziv izborne nastave: Vjeronauk, 6.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Kata Antolović

planirani broj učenika

19

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom.

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

osnovna namjena izborne nastave

-Edukacija djece o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe
-Kod učenika razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima
-Razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi

troškovnik detaljni za izborne nastavu

Papir i toner cca 100 kn, izvor sredstava: škola.

način vrednovanja izborne nastave

Pismeno i usmeno ispitivanje.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada.



IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 47

naziv izborne nastave: Vjeronauk, 7.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Kata Antolović

planirani broj učenika

11

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom.

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

osnovna namjena izborne nastave

-Edukacija djece o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe
-Kod učenika razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima
-Razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi

troškovnik detaljni za izborne nastavu

Papir i toner cca 100 kn, izvor sredstava: škola.

način vrednovanja izborne nastave

Pismeno i usmeno ispitivanje.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada.



IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 48

naziv izborne nastave: Vjeronauk, 8.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Kata Antolović

planirani broj učenika

20

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom.

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

osnovna namjena izborne nastave

-Edukacija djece o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe
-Kod učenika razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima
-Razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi

troškovnik detaljni za izborne nastavu

Papir i toner cca 100 kn, izvor sredstava: škola.

način vrednovanja izborne nastave

Pismeno i usmeno ispitivanje.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada.



IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 49

naziv izborne nastave: Informatika, 7.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

800,00 kn

ime i prezime voditelja: Sabina Papić

planirani broj učenika

20

planirani broj sati tjedno

4

ciljevi izborne nastave

Steci temeljna znanja i vještine iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja.

način realizacije izborne nastave

Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja u informatičkoj učionici

vremenski okviri izborne nastave

Rujan: programiranje; listopad: programiranje; studeni: MS Excel; prosinac: MS Excel ; siječanj: MS Excel; veljača: MS PowerPoint 2007 ; ožujak: Izrada web stranica ; travanj: Izrada web stranica; svibanj: Internet; lipanj: Internet

osnovna namjena izborne nastave

Djelotvorna uporaba računala i korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

troškovnik detaljni za izborne nastavu

Potrebna sredstva za održavanje nastave, popravak i servis računala, papir za pisače, toneri i ostali potrošni materijal.

način vrednovanja izborne nastave

Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Analiza uspješnosti realizacije planiranih aktivnosti. Prilagodba i određivanje smjernica za daljnji rad.



IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 50

naziv izborne nastave: Informatika, 8.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

800,00 kn

ime i prezime voditelja: Sabina Papić

planirani broj učenika

20

planirani broj sati tjedno

4

ciljevi izborne nastave

Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.

način realizacije izborne nastave

Nastava u informatičkoj učionici.

vremenski okviri izborne nastave

Rujan: ponavljanje gradiva 7. razreda, osnove računala (strojna oprema računala); listopad: osnove računala; studeni: programiranje; prosinac: programiranje; siječanj: baze podataka; veljača: baze podataka, izrada prezentacija; ožujak: izrada prezentacija; travanj: izrada web-stranica; svibanj: izrada web-stranica, Internet; lipanj: Internet.

osnovna namjena izborne nastave

Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.

troškovnik detaljni za izborne nastavu

Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja, toner.

način vrednovanja izborne nastave

Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.



IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 51

naziv izborne nastave: Informatika, 5.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

800,00 kn

ime i prezime voditelja: Silvija Mavrić

planirani broj učenika

11

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.

način realizacije izborne nastave

Nastava u informatičkoj učionici.

vremenski okviri izborne nastave

Rujan: upoznavanje radnog okruženje, jezik računala; listopad: strojna i programska oprema; studeni: programiranje - Logo; prosinac: programiranje - logo; siječanj: osnove crtanja - Bojanje; veljača: osnove crtanja - Bojanje, obrada teksta - MS Word 2007; ožujak: obrada teksta - MS Word 2007; travanj: obrada teksta - MS Word 2007; svibanj: Internet i elektronička pošta; lipanj: Internet i elektronička pošta.

osnovna namjena izborne nastave

Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.

troškovnik detaljni za izborne nastavu

Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja, toner.

način vrednovanja izborne nastave

Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.



IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 52

naziv izborne nastave: Informatika, 6.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

800,00 kn

ime i prezime voditelja: Silvija Mavrić

planirani broj učenika

26

planirani broj sati tjedno

4

ciljevi izborne nastave

Steci temeljna znanja i vještine iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja.

način realizacije izborne nastave

Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja u informatičkoj učionici.

vremenski okviri izborne nastave

Rujan: ponavljanje gradiva 5. razreda, osnove informatike; listopad: programiranje - Logo; studeni: programiranje - Logo, obrada teksta - MS Word 2007; prosinac: obrada teksta - MS Word 2007; siječanj: mreže i internet; veljača: izrada prezentacija - MS PowerPoint 2007; ožujak: izrada prezentacija - MS PowerPoint 2007; travanj: multimedija; svibanj: multimedija; lipanj: multimedija.

osnovna namjena izborne nastave

Djelotvorna uporaba računala i korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

troškovnik detaljni za izborne nastavu

Potrebna sredstva za održavanje nastave, popravak i servis računala, papir za pisače, toneri i ostali potrošni materijal.

način vrednovanja izborne nastave

Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Analiza uspješnosti realizacije planiranih aktivnosti. Prilagodba i određivanje smjernica za daljnji rad.



IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 53

naziv izborne nastave: Njemački jezik, 4.a i 4.b

financira škola

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Veronika Keil

planirani broj učenika

12

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.

način realizacije izborne nastave

Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi.

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

osnovna namjena izborne nastave

Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.

troškovnik detaljni za izborne nastavu

Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja.

način vrednovanja izborne nastave

Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, aktivnost na satu.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Za osobne analize radi poboljšanja rada.



IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 54

naziv izborne nastave: Njemački jezik, 5.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Veronika Keil

planirani broj učenika

13

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.

način realizacije izborne nastave

Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi.

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

osnovna namjena izborne nastave

Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.

troškovnik detaljni za izborne nastavu

Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja.

način vrednovanja izborne nastave

Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, aktivnost na satu.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Za osobne analize radi poboljšanja rada.



IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 55

naziv izborne nastave: Njemački jezik, 6.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Veronika Keil

planirani broj učenika

12

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Pisanje diktata, uvođenje prepričavanja i dramatizacija. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja (Landeskunde).

način realizacije izborne nastave

Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi.

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

osnovna namjena izborne nastave

Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.

troškovnik detaljni za izborne nastavu

Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja.

način vrednovanja izborne nastave

Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, aktivnost na satu.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Za osobne analize radi poboljšanja rada.



IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 56

naziv izborne nastave: Njemački jezik, 7.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Veronika Keil

planirani broj učenika

12

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.

način realizacije izborne nastave

Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi.

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

osnovna namjena izborne nastave

Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.

troškovnik detaljni za izborne nastavu

Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja.

način vrednovanja izborne nastave

Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, aktivnost na satu.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Za osobne analize radi poboljšanja rada.



IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 57

naziv izborne nastave: Njemački jezik, 8.a

financira škola

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Veronika Keil

planirani broj učenika

12

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.

način realizacije izborne nastave

Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi.

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

osnovna namjena izborne nastave

Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.

troškovnik detaljni za izborne nastavu

Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja.

način vrednovanja izborne nastave

Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, aktivnost na satu.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Za osobne analize radi poboljšanja rada.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 58

naziv izvannastavne aktivnosti: Sportska grupa

godišnji trošak u kunama:

300,00 kn

ime i prezime voditelja: Ana Mofardin

financira škola

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi izvannastavne aktivnosti

Razvijanje zdravstvene i fizičke kulture učenika zbog očuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti.

način realizacije izvannastavne aktivnosti

Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama uz korištenje različitih rekvizita. Rad u sportskoj dvorani, na školskom igralištu i u okolišu škole.

vremenski okvir izvannastavne aktivnosti

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti

Zainteresiranim učenicima od 1. - 4. razreda.

troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost

Za lopte i ostale rekvizite za različite sportove.

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti

Opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja tjelesnih aktivnosti.

korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti

Rezultate se može koristiti za povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno okruženje.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 59

naziv izvannastavne aktivnosti: Dvoglasni učenički zbor

godišnji trošak u kunama:

0,00 kn

ime i prezime voditelja: Debora Cukola Zeneral

financira škola

planirani broj učenika

30

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izvannastavne aktivnosti

Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus.

način realizacije izvannastavne aktivnosti

Nastava se realizira u učionici glazbene kulture ili u prostoru čitaonice.

vremenski okvir izvannastavne aktivnosti

Dva sata tjedno tijekom čitave školske godine srijedom od 15.30 - 17.00 h. Probe su po potrebi predviđene i neposredno prije nastupa.

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti

Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi i sudjelovanje na smotrama zborova.

troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost

Nema troškova.

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti

Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procijenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnijim glazbenim manifestacijama.

korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti

Za unaprjeđenje nastave glazbene kulture.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 60

naziv izvannastavne aktivnosti: Ritmika

godišnji trošak u kunama: 1.000,00 kn

ime i prezime voditelja: Dijana Rabar

financira škola

planirani broj učenika

16

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi izvannastavne aktivnosti

Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam, skladnosti pokreta.

način realizacije izvannastavne aktivnosti

Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih rekvizita (trake, lopte, obruči, vijače,...), igre i ples. Rad u sportskoj dvorani, na školskom igralištu i u okolišu škole.

vremenski okvir izvannastavne aktivnosti

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti

Vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta, te pravilno držanje tijela. Razvijanje pozitivnih crta ličnosti i smanjenje anksioznosti.

troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost

1000 kuna za nabavku vijača, ritmičarskih lopti i obruča.

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti

Individualno praćenje i vrednovanje rada, te praćenje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi.

korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti

Rezultate se može koristiti za povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno okruženje.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 61

naziv izvannastavne aktivnosti: Mali čakavčići

godišnji trošak u kunama:

50,00 kn

ime i prezime voditelja: Elena Morellato Djapjaš

financira škola

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi izvannastavne aktivnosti

Razvijati ljubav i pozitivan stav prema svom zavičaju, odnosno istarskoj tradiciji i običajima.

način realizacije izvannastavne aktivnosti

Frontalno, grupno, individualno i u paru

vremenski okvir izvannastavne aktivnosti

Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti

Namjenjen je učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost

troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost

Potrošni materijal

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti

Opisno praćenje učenika

korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti

Na osnovu pozitivnih rezultata planirati buduću djelatnost



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 62

naziv izvannastavne aktivnosti: Folklorna skupina

godišnji trošak u kunama: 2.000,00 kn

ime i prezime voditelja: Gojko Vekić

financira lokalna zajednica

planirani broj učenika

30

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izvannastavne aktivnosti

Kontinuiranim radom tijekom školske godine upoznati djecu sa kulturnom baštinom zavičaja i šire.

način realizacije izvannastavne aktivnosti

Dva do tri puta na tjedan sa vanjskim suradnikom.

vremenski okvir izvannastavne aktivnosti

školska godina

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti

plesovi istre

troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost

nastupi na prigodnim svečanostima

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti

kontinuirano praćenje -nastupi

korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti

dalnje praćenje napretka učenika



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 63

naziv izvannastavne aktivnosti: Školsko sportsko društvo

godišnji trošak u kunama: 200,00 kn

ime i prezime voditelja: Gojko Vekić

financira lokalna zajednica

planirani broj učenika

40

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi izvannastavne aktivnosti

Cilj je uključiti što veći broj učenika bavljenjem sportom, te kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja omogućiti im da steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave.

način realizacije izvannastavne aktivnosti

Školsko sportsko društvo sudjeluje u svim natjecanjima na međupćinskoj razini te na županijskim, poluzavršnim i završnim natjecanjima ovisno o plasmanu na nižoj razini, a povremeno u radu kluba sudjeluju i vanjski suradnici.

vremenski okvir izvannastavne aktivnosti

Tijekom nastavne godine i po potrebi.

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti

Uključiti što veći broj učenika bavljenjem sportom.

troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost

Realizacija moguća kroz školsko sportsko društvo.

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti

Rezultati ostvareni na svim razinama natjecanja, poboljšanje fizičkih sposobnosti učenika.

korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti

Vlastita analiza, za daljnje praćenje napretka učenika.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 64

naziv izvannastavne aktivnosti: Likovno - keramičarska skupina

godišnji trošak u kunama:

0,00 kn

ime i prezime voditelja: Ivana Premuž Ladenlajter

financira škola

planirani broj učenika

24

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi izvannastavne aktivnosti

Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora.
-Obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje.
-Razvoj stvaralačkih sposobnosti i likovnog govora kroz praktični rad.
-Upoznavanje sa vrstama i specifičnostima gline kao izražajnog materijala,upoznavanje s procesom obrade materijala te izrada keramičkih uporabnih i dekorativnih predmeta.

način realizacije izvannastavne aktivnosti

Nastava se realizira kroz školsku godinu u trajanju 35 sati.

vremenski okvir izvannastavne aktivnosti

Školska godina 2013/14

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti

Likovno-estetska kronika važnih događanja u školi,tematski vezano uz obilježavanje prigodnih dana i blagdana.

troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost

Potrošni likovni materijal :1000 kn

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti

Opisno praćenje postignuća učenika,sudjelovanje na druženjima,smotrama i likovnim natječajima.

korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti

Usavršavanje izvođenja nastave likovne kulture s ciljem oblikovanja likovnog govora djeteta.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 65

naziv izvannastavne aktivnosti: Vizualni identitet škole
ime i prezime voditelja: Ivana Premuž Ladenlajter

godišnji trošak u kunama: 800,00 kn

financira škola

planirani broj učenika

198

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izvannastavne aktivnosti

Zajedno sa svim djelatnicima i učenicima, trajno brinuti o estetskom uređivanju vanjskih i unutarnjih prostora škole.

način realizacije izvannastavne aktivnosti

Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično.

vremenski okvir izvannastavne aktivnosti

Kontinuirano tijekom školske godine.

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti

Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.

troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost

Uramljivanje učeničkih radova, izrada fotografija, kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, alu folije, poster, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji, jupol, toneri itd : 1000 kn

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti

Foto – zapisom bilježi se kreativni pristup estetskoj problematici uređenja interijera.

korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti

Kronološki pratiti, mijenjati, dorađivati, unapređivati uređenje interijera.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 66

naziv izvannastavne aktivnosti: Kreativna radionica

godišnji trošak u kunama: 700,00 kn

ime i prezime voditelja: Ivana Vlahović Cvitko

financira lokalna zajednica

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi izvannastavne aktivnosti

Razvijati kreativnost i pozitivan odnos učenika prema radu(aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad, originalnost u izražavanju...)

način realizacije izvannastavne aktivnosti

Svi oblici rada korištenjem različitih prirodnih i otpadnih materijala.

vremenski okvir izvannastavne aktivnosti

Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti

Namjenjena je učenicima sa sposobnostima i željom za istraživanjem i kreativnim izražavanjem.

troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost

Za potrošni materijal bit će potrebno cca 700,00 kuna.

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti

Pratiti napredovanje učenika u svrhu njihovog daljnjeg razvoja kreativnosti.

korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti

Analizom postignutih rezultata planiramo buduće aktivnosti. Radove izlažemo na školskom panou i prezentiramo školskom listu Svjetlost.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 67

naziv izvannastavne aktivnosti: Vjeronaučna skupina

godišnji trošak u kunama: 900,00 kn

ime i prezime voditelja: Kata Antolović

financira škola

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izvannastavne aktivnosti

Zajedno s učiteljicom likovne kulture i svim djelatnicima i učenicima, trajno brinuti o okolišu škole i estetskom uređivanju vanjskih i unutarnjih prostora škole.

način realizacije izvannastavne aktivnosti

Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično.

vremenski okvir izvannastavne aktivnosti

Tijekom nastavne godine i po potrebi.

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti

Razvijanje osjetljivosti za obilježavanja pojedinih blagdana i slavlja, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.

troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost

Sadnice, zemlja, gnojivo (sponzorirani od strane firme Montraker.d.o.o.). Standardni potrošni materijal kojeg financira škola.

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti

Foto – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično.

korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti

Na osnovu pozitivnih rezultata planiranje budućih projekata vezanih za estetsko uređenje škole.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 68

naziv izvannastavne aktivnosti: Kreativni knjižničari

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Ludmila Pauletić

financira škola

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi izvannastavne aktivnosti

-Uvođenje u stručne poslove knjižnice
-Razvoj informacijske pismenosti
-Razvoj čitateljskih i drugih sposobnosti i vještina učenika (komunikacijskih, informacijskih)
-Razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka

način realizacije izvannastavne aktivnosti

-Knjižničar
-Učenici – članovi knjižničarske grupe
-Učitelji
-Aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno-javne djelatnosti knjižnice i škole, istraživački rad na svim izvorima informacija, razgovor o pročitanim knjigama

vremenski okvir izvannastavne aktivnosti

Ponedjeljak 5. ili 6. sat
Četvrtak 6. ili 7. sat

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti

Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, kulture ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga, pozitivan odnos prema knjizi, snalaženje u traženju informacija

troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost

Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala.

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti

Unutar grupe te kod sudjelovanja u projektima, priredbama i kulturno-javnim događajima u školi.

korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti

Uskladiti knjižnicu i rad sa željama i potrebama korisnika te stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 69

naziv izvannastavne aktivnosti: Globe program

godišnji trošak u kunama: 200,00 kn

ime i prezime voditelja: Luka Skender

financira lokalna zajednica

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izvannastavne aktivnosti

Razvoj svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša, osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju različitih ekosustava i cjelovitog sustava planeta Zemlje. Obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirodoslovja, geografije, matematike i informatike te primjenom suvremenih tehnologija, ostvarivanje većih učeničkih postignuća na tim područjima.

način realizacije izvannastavne aktivnosti

Za mjerenje prozirnosti vode upotrebljava se Secchi disk, a mjerenje se vrši jednom tjedno. Nakon 15 minuta učenici očitavaju vrijednost prozirnosti. Mjerenje se nastavlja mjerenjem temperature mora alkoholnim termometrom u metalnom kućištu i to najmanje dva puta po 3 minute kako bismo smanjili mogućnost pogreške. Ovo mjerenje se također vrši jednom tjedno. Učenici upisuju izmjerene vrijednosti zajedno s datumom i vremenom mjerenja u GLOBE bazu podataka.

vremenski okvir izvannastavne aktivnosti

Mjerenja se vrše jednom tjedno nakon čega se podaci unose u bazu.

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti

Mjereći i opažajući značajke okoliša u istraživačkom području škole, učenici upoznaju i na neposredan način doživljavaju svoje okruženje, upoznaju znanstvene metode mjerenja, prikazivanja i tumačenja podataka, povezuju školska znanja s praktičnim i terenskim radom te razvijaju osjetljivost i pozitivan odnos prema okolišu.

troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost

Troškovi sudjelovanja na stručnim skupovima i natjecanjima.

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti

Sudjelovanje u projektima i smotrama.

korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti

Dobiveni podaci koriste se u izvođenju nastave geografije - 5.r. –korištenje atmosferskih GLOBE protokola u nastavnoj jedinici «Vrijeme i klima»; 6.-8.r. – korištenje GLOBE podataka prilikom obrade klimatskih obilježja nekog prostora.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 70

naziv izvannastavne aktivnosti: Dramsko recitatorska grupa

godišnji trošak u kunama:

200,00 kn

ime i prezime voditelja: Marijana Pavičić Nenadović

financira škola

planirani broj učenika

12

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi izvannastavne aktivnosti

Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, oslobađanje u recitiranju te slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje.

način realizacije izvannastavne aktivnosti

Izražajnim recitiranjem prigodnih stihova na školskim svečanostima.

vremenski okvir izvannastavne aktivnosti

35 sati godišnje, 1 sat tjedno.

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti

Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.

troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost

Za sitni inventar i rekvizite.

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti

Na natjecanjima i svečanim priredbama se vrednuju postignuća učenika te se u skladu s tim odlazi i na natjecanja na višoj razini.

korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti

U cilju daljnjeg promicanja ove izvannastavne skupine.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 71

naziv izvannastavne aktivnosti: Likovna grupa

godišnji trošak u kunama: 1.000,00 kn

ime i prezime voditelja: Mirela Radoš

financira škola

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi izvannastavne aktivnosti

Otkrivati i istraživati nove tehnike rada na području likovnog stvaralaštva. Uključivanje u društveno koristan rad, izrada čestitki, suvenira. Razvijati likovni govor i kreativnost djeteta.

način realizacije izvannastavne aktivnosti

Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama, primjerenim dječjoj dobi koristeći također prirodne i otpadne materijale.

vremenski okvir izvannastavne aktivnosti

Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti

Učenicima s predispozicijama ka likovnim znanjima i vještinama te znatiželjnim učenicima. Kroz likovno stvaralaštvo razvijati samostalnost, dosljednost, pozitivan odnos prema radu, originalnost, inicijativnost...Kroz razne oblike grupnog rada razvijati suradnju, toleranciju i poticati vedro razredno ozračje. Kroz teme iz narodne baštine razvijati kod učenika ljubav i potrebu očuvanja narodne baštine.

troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost

Za potrošni materijal (ljepila, gliteri, boje...) bit će potrebno cca 600,00 kn.

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti

Opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima.

korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti

Dobivene informacije, reakcije publike, rezultati natjecanja koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave likovne kulture, a s ciljem oblikovanja likovnog govora svakog pojedinog djeteta.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 72

naziv izvannastavne aktivnosti: Izrada školskog lista Svjetlost - Novinarska grupa

godišnji trošak u kunama: 8.000,00 kn

ime i prezime voditelja: Nataša Venier Brajković

financira lokalna zajednica

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi izvannastavne aktivnosti

Praćenje i bilježenje događaja i sveukupnih aktivnosti u radu škole.
Učenicima, roditeljima i učiteljima pružiti informacije o radu škole, novostima, uspjesima vezanim uz redovan rad škole, izvannastavne aktivnosti, radove učenika i sl. Razvijati komunikacijske sposobnosti i prenošenje informacija
Razvijati sposobnosti korištenja aplikacija grafičkih programa i korištenje opreme (fotoaparata, videokamera, PC)
Poticati timski rad, kritičko mišljenje i kreativnost.

način realizacije izvannastavne aktivnosti

Proces je baziran na samostalnom i timskom radu učenika, kao i individualnom pristupu nastavnika.

vremenski okvir izvannastavne aktivnosti

Tijekom godine u prostorima škole 1 puta tjedno te na terenu (sportska natjecanja, izleti, izložbe...) što čini godišnji fond od 35 sati

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti

Izrada školskog lista SVJETLOST na kraju školske godine.

troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost

Troškovi tiskanja lista, troškovi kancelarijskog materijala i fotokopiranja, financiraju sponzori.

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti

Anketiranje korisnika lista (učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica).

korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti

Uskladiti list sa željama i potrebama korisnika.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 73

naziv izvannastavne aktivnosti: Crveni križ
ime i prezime voditelja: Sanja Oplanić

godišnji trošak u kunama: 20,00 kn

financira škola

planirani broj učenika

200

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi izvannastavne aktivnosti

Crveni križ ostvaruje humanitarne ciljeve i zadaće na području zaštite i unapređenja zdravlja, socijalne skrbi, zdravstvenog i humanitarnog odgoja i zalaže se za poštivanje međunarodnog humanitarnog prava i zaštitu ljudskih prava. Upoznati učenike s radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa. Upoznati učenike s najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći (pomoću literature i uz pomoć stručnog suradnika).

način realizacije izvannastavne aktivnosti

Rad u skupinama, u paru te individualno ovisno o potrebi za određenu aktivnost koja se provodi.

vremenski okvir izvannastavne aktivnosti

Tijekom školske godine i po potrebi kod određenih akcija, predavanja, pomoći.

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti

Osnovna je namjena svakog člana provođenje osnovnih načela CK: humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dragovoljnost, jedinstvo i univerzalnost. Upoznati se s ljudskim pravima, pravima djece te razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika. Razvijati ekološku svijest, stavove o zdravom načinu života.

troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost

Pomladak CK svoju aktivnost bazira na volontarizmu odnosno dobrovoljnom radu. Oglašavanja, promidžbeni materijali dobijaju se iz CK Poreč.

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti

Praćenje suradništva u timskom radu i akcijama te kroz natjecanja i humanitarne akcije.

korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti

Rezultati će se koristiti kroz praćenje diseminacije, razvijanje prijateljstva, zaštite i unapređivanje zdravlja te pomoći u zajednici. Na osnovu pozitivnih rezultata planiranje buduću djelatnost.



ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 74

naziv projekta: Međunarodna Eko-škola

financira lokalna zajednica

2.000,00 kn

ime i prezime voditelja: Sanja Sabatti, svi djelatnici i svi učenici

dodatno pojašnjenje projekta:

planirani broj učenika

200

ciljevi projekta

Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi. Štednja prirodnih resursa. Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode.

način realizacije projekta

Provoditi plan rada eko škole, kroz nastavu, izvannastavne aktivnosti i dodatne aktivnosti. Suradnja s međunarodnim eko-školama.

vremenski okviri projekta

Tijekom školske godine.

osnovna namjena projekta

Obnova statusa eko-škole.

troškovnik detaljni za projekt

Pribor i materijali za izradu školskih prigodnih poklona, pribor i materijali za radionice, sadnice...

način vrednovanja projekta

Stjecanje uvjeta za produženje statusa eko-škole ; Anketiranje učenika i roditelja.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Neuspjele djelove projekta popraviti ili izmjeniti sukladno analizi anketa ili kritika.



ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 75

naziv projekta: Aktivnosti u primarnoj prevenciji poremećaja u ponašanju
ime i prezime voditelja: Nataša Venier Brajković, Esad Mujaković, svi učenici i svi učitelji
dodatno pojašnjenje projekta:

financira škola

5.000,00 kn

planirani broj učenika

200

ciljevi projekta

Unaprijediti zaštitu mladih i smanjiti interes za sredstva ovisnosti.
Stvaranje pozitivne slike o sebi.
Pomoć u rješavanju kriznih situacija.
Poboljšanje kvalitete života učenika.
Organizacija slobodnog vremena.
Pomoć u životnim opredjeljenjima.

način realizacije projekta

Kroz nastavne planove i programe HJ, PR, BIO, KEM, TZK, VJ.
Na SRO- radionice i predavanja o socijalnim vještinama i opasnostima o sredstvima ovisnosti.
Organizacija slobodnog vremena.
Roditeljski sastanak u 8. razredu
Predavanje vanjskih suradnika za roditelje i djecu

vremenski okviri projekta

Tijekom godine.

osnovna namjena projekta

Poučavanje učenika životnim vještinama.
Poboljšanje komunikacije škola-učenik-roditelj.
Edukacija učitelja i roditelja u cilju boljeg razumjevanja ljudskog ponašanja i opasnosti od sredstava ovisnosti.

troškovnik detaljni za projekt

Literatura, fotokopiranje, dodatno financiranje vanjskih suradnika i edukacije nastavnika.

način vrednovanja projekta

Kontinuirana evaluacija aktivnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Uočavanje nedostataka i unaprjeđenje aktivnosti.



ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 76

naziv projekta: Najljepši školski vrtovi
ime i prezime voditelja: Sanja Sabatti i svi djelatnici i svi učenici
dodatno pojašnjenje projekta:

financira lokalna zajednica

2.000,00 kn

planirani broj učenika

200

ciljevi projekta

Upoznati učenike s autohtonim biljkama. Naučiti učenike s procesima sijanja, sadnje, obrezivanja i održavanja bilja. Razvijati interes i ljubav kod učenika prema vrtlarstvu, te općenito prema uzgoju bilja.

način realizacije projekta

Održavanje školskog vrta realizirat će se kroz satove razrednika razrednih odjela od 1. do 8. razreda te kroz program rada EKO škole.

vremenski okviri projekta

Tijekom cijele godine.

osnovna namjena projekta

Stjecati znanja o vrtlarskim aktivnostima našeg podneblja.

troškovnik detaljni za projekt

Kupnja sadnica, sjemenja, zemlje, gnojiva te vrtlarskog pribora.

način vrednovanja projekta

Sudjelovanje u natječaju škola " Najljepši školski vrtovi ".

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Promidžba škole i lokalne zajednice. Podizanje ekološke svijesti kod učenika.



ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 77

naziv projekta: Kviz za poticanje čitanja od 1.-4. razreda

0,00 kn

ime i prezime voditelja: Ludmila Pauletić, učiteljice RN

dodatno pojašnjenje projekta:

planirani broj učenika

ciljevi projekta

način realizacije projekta

vremenski okviri projekta

osnovna namjena projekta

troškovnik detaljni za projekt

način vrednovanja projekta

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

117

Motivirati učenike za čitanje, stvaranje pozitivnog odnosa prema lektiri i književnosti; razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi.

Kviz o čitanju prema grupama.

Travanj - Međ. Dan knjige

Usvajanje čitateljskih navika, poticanje na kritičko mišljenje i iznošenje vlastitih stavova, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju.

0,00 kuna

Osobno zadovoljstvo sudionika i publike.

Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.



ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 78

naziv projekta: Povijesna baština Vrsara - vrsarske crkve i crkvice

financira škola

500,00 kn

ime i prezime voditelja: Članovi Aktiva društvenih predmeta

dodatno pojašnjenje projekta:

planirani broj učenika

30

ciljevi projekta

Upoznavanje s kulturnom baštinom mjesta u svrhu očuvanja istih te razvijanja svijesti o kulturnom bogatstvu i povijesti mjesta u kojem živimo.

način realizacije projekta

Određivanje lokacija za projekt, proučavanje istih, grafičko i tekstualno osmišljavanje projekta te prijevod sažetka projekta na strane jezike i prezentacija projekta.

vremenski okviri projekta

Tijekom školske godine.

osnovna namjena projekta

Distribucija brošure na području mjesta.

troškovnik detaljni za projekt

Literatura, fotokopiranje, CD-1...

način vrednovanja projekta

Anketiranje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Neuspjele dijelove projekta poboljšati ili izmijeniti sukladno analizi anketa ili kritika.



ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 79

naziv projekta: Kviz za poticanje čitanja od 5.-8. razreda
ime i prezime voditelja: Ludmila Pauletić I Marijana Pavičić Nenadović
dodatno pojašnjenje projekta: Život i djelo Dragutina Tadijanovića

financira škola

0,00 kn

planirani broj učenika

83

ciljevi projekta

Motivirati učenike za čitanje, stvaranje pozitivnog odnosa prema lektiri i književnosti; razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi.

način realizacije projekta

Kviz o čitanju prema grupama.

vremenski okviri projekta

Mjesec knjige 2014. ili travanj - Međ. Dan knjige

osnovna namjena projekta

Usvajanje čitateljskih navika, poticanje na kritičko mišljenje i iznošenje vlastitih stavova, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju.

troškovnik detaljni za projekt

Nema troška.

način vrednovanja projekta

Osobno zadovoljstvo sudionika i publike.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.



ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 80

naziv projekta: Književni susret
ime i prezime voditelja: Ludmila Pauletić, učiteljice hrvatskog jezika i RN
dodatno pojašnjenje projekta:

financiraju roditelji

1.500,00 kn

planirani broj učenika

200

ciljevi projekta

Motivacija učenika za čitanje i korištenje knjižnoga fonda

način realizacije projekta

Književni susret, razgovor, diskusija, pitanja.

vremenski okviri projekta

Mjesec knjige ili travanj 2015

osnovna namjena projekta

Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.

troškovnik detaljni za projekt

Kupovina pišćevih knjiga - roditelji.

način vrednovanja projekta

Anketni upitnik. Osobno zadovoljstvo sudionika.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.



ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 81

naziv projekta: Produženi boravak treća grupa (3.a., 4.a. i 4.b. razred)

financira lokalna zajednica

124.800,00 kn

ime i prezime voditelja: Marina Trogrlić

dodatno pojašnjenje projekta:

planirani broj učenika

ciljevi projekta

način realizacije projekta

vremenski okviri projekta

osnovna namjena projekta

troškovnik detaljni za projekt

način vrednovanja projekta

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

28

Ciljevi produženog boravka su razvijanje radnih navika, razvijanje higijenskih navika, razvijanje kulture ponašanja, razvijanje sposobnosti komunikacije, razvijanje emocija te razvijanje osobnih interesa.

Rad je organiziran u posebnim prostorijama:

-učionice, su prilagođene za pisanje domaćih zadaća i radionički oblik rada, za igru, projekcije filmova za djecu i glazbene radionice

-moguć je izravan pristup školskom igralištu i dvorani

Osmišljen je kao kombinacija razredne nastave i organiziranog slobodnog vremena tijekom najmanje 5,5 sati dnevno (u pravilu od 11,30 do 17,00 sati).

Kroz cijelu školsku godinu.

Učenici u produženom boravku stječu prijatelje, nove dječje ljubavi, komuniciraju, igraju se uče i druže. Dan koji provedu u produženom boravku koristan je, cjelovit i radostan za svakog učenika.

Potrošni ukrasni materijali, radni materijali, fotokopiranje - financiraju roditelji.

Aktivnosti u produženom boravku se ne ocjenjuju, ali se uočavaju učenikove sklonosti, opredjeljenja i talenti.

Uočeni rezultati vrednovanja se prenose razrednicima kako bi ih iskoristili u redovitim nastavnim procesima.



ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 82

naziv projekta: Čitamo mi u obitelji svi

financiraju roditelji

1.658,00 kn

ime i prezime voditelja: Ludmila Pauletić, Mirela Radoš, Ivana Vlahović Cvitko i učenici 3.a i 3.b razreda

dodatno pojašnjenje projekta:

planirani broj učenika

30

ciljevi projekta

- Ukazati roditeljima koliko je važno za njihovu djecu svladati tehniku čitanja
- Ukazati roditeljima kako je najučinkovitiji način svladavanja tehnike čitanja - čitati pred djecom i s djecom
- Potaknuti roditelje da s djecom i pred djecom čitaju trajno
- Posredni: razvoj kvalitete struke

način realizacije projekta

Tijekom projekta učenici imaju prigodu u nekoliko minuta drugim učenicima prepričati sve lijepo i zanimljivo što mu se dogodilo tijekom proteklih nekoliko dana kad su u njegovoj obitelji svi članovi čitali knjige iz knjižnične naprtnjače.

vremenski okviri projekta

Tijekom nastavne godin 2014./15.

osnovna namjena projekta

Ovisno o težini teksta, roditelj će poticati dijete da zajedno čitaju tekstove tako da dijaloge čitaju po ulogama, da dijete pročita jedan dio, a roditelj drugi dio teksta ili na neki treći način. Provedbom ovog projekta roditeljima se skreće pozornost na važnost svladavanja tehnike čitanja, motivira ih se i upućuje kako da pomognu svojoj djeci u svladavanju tehnike čitanja, senzibilizira ih se za sklonost školskoj knjižnici i školskom knjižničaru.

troškovnik detaljni za projekt

Za knjige financiraju sponzori.

način vrednovanja projekta

Ispunjavanje aketa za učenike i roditelje

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Stečeno znanje i rezultati projekta koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.



ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 83

naziv projekta: Za sigurno i poticajno okruženje u školama
ime i prezime voditelja: Nataša Venier Brajković, svi djelatnici i svi učenici
dodatno pojašnjenje projekta:

financira škola

1.200,00 kn

planirani broj učenika

200

ciljevi projekta

Cilj nam je osvijestiti kad nas odraslih odgajatelja tako i kod učenika i njihovih roditelja sve oblike zlostavljanja, kako tjelesnog tako i psihičkog te postati kompetentniji za rješavanje problema zlostavljanja.

način realizacije projekta

radionice na satovima razrednika, projekt razredne nastave (prema priručniku UNICEFA)

vremenski okviri projekta

Kroz cijelu školsku godinu.

Program se provodi kroz sedam koraka:

- 1.Osviještenost o postojanju problema
- 2.Definiranje elemenata zaštitne mreže
- 3.Zaštitna mreža je uspostavljena i djeluje
- 4.Suradnja s drugim subjektima u lokalnoj zajednici
- 5.Učenici traže pomoć
- 6.Škola reagira i djeluje po protokolu o postupanju
- 7.Škola je sigurnije mjesto

osnovna namjena projekta

Da naša škola postane sigurnije i poticajno mjesto za učenike.

troškovnik detaljni za projekt

Literatura, fotokopiranje, CD-1...

način vrednovanja projekta

Radionica za unapređivanje socijalnih i komunikacijskih vještina, vježbanje suradničkih odnosa te učenje načina zastupanja i zauzimanja za sebe i za druge.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Za prepoznavanje nasilja u svakodnevnim situacijama te poticanje roditelja na uključivanje i aktivno rješavanje tih situacija.



ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 84

naziv projekta: Produženi boravak prva grupa (2.a. i 2.b. razred)

financira lokalna zajednica

124.800,00 kn

ime i prezime voditelja: Korina Fabris Bertoša

dodatno pojašnjenje projekta:

planirani broj učenika

ciljevi projekta

način realizacije projekta

vremenski okviri projekta

osnovna namjena projekta

troškovnik detaljni za projekt

način vrednovanja projekta

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

28

Ciljevi produženog boravka su razvijanje radnih navika, razvijanje higijenskih navika, razvijanje kulture ponašanja, razvijanje sposobnosti komunikacije, razvijanje emocija te razvijanje osobnih interesa.

Rad je organiziran u posebnim prostorijama:

-učionice, su prilagođene za pisanje domaćih zadaća i radionički oblik rada, za igru, projekcije filmova za djecu i glazbene radionice

-moguć je izravan pristup školskom igralištu i dvorani

Osmišljen je kao kombinacija razredne nastave i organiziranog slobodnog vremena tijekom najmanje 5,5 sati dnevno (u pravilu od 11,30 do 17,00 sati).

Kroz cijelu školsku godinu.

Učenici u produženom boravku stječu prijatelje, nove dječje ljubavi, komuniciraju, igraju se uče i druže. Dan koji provedu u produženom boravku koristan je, cjelovit i radostan za svakog učenika.

Potrošni ukrasni materijali, radni materijali, fotokopiranje - financiraju roditelji.

Aktivnosti u produženom boravku se ne ocjenjuju, ali se uočavaju učenikove sklonosti, opredjeljenja i talenti.

Uočeni rezultati vrednovanja se prenose razrednicima kako bi ih iskoristili u redovitim nastavnim procesima.



ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 85

naziv projekta: Produženi boravak druga grupa (1.a. i 3.b. razred)

financira lokalna zajednica

104.000,00 kn

ime i prezime voditelja: Darinka Šincek

dodatno pojašnjenje projekta:

planirani broj učenika

28

ciljevi projekta

Ciljevi produženog boravka su razvijanje radnih navika, razvijanje higijenskih navika, razvijanje kulture ponašanja, razvijanje sposobnosti komunikacije, razvijanje emocija te razvijanje osobnih interesa.

način realizacije projekta

Rad je organiziran u posebnim prostorijama:

-učionice, su prilagođene za pisanje domaćih zadaća i radionički oblik rada, za igru, projekcije filmova za djecu i glazbene radionice

-moguć je izravan pristup školskom igralištu i dvorani

Osmišljen je kao kombinacija razredne nastave i organiziranog slobodnog vremena tijekom najmanje 5 sati dnevno (u pravilu od 11,30 do 16,30 sati).

vremenski okviri projekta

Kroz cijelu školsku godinu.

osnovna namjena projekta

Učenici u produženom boravku stječu prijatelje, nove dječje ljubavi, komuniciraju, igraju se uče i druže. Dan koji provedu u produženom boravku koristan je, cjelovit i radostan za svakog učenika.

troškovnik detaljni za projekt

Potrošni ukrasni materijali, radni materijali, fotokopiranje - financiraju roditelji.

način vrednovanja projekta

Aktivnosti u produženom boravku se ne ocjenjuju, ali se uočavaju učenikove sklonosti, opredjeljenja i talenti.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Uočeni rezultati vrednovanja se prenose razrednicima kako bi ih iskoristili u redovitim nastavnim procesima.



ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 86

naziv projekta: Knjižnični odgoj i obrazovanje

financira škola

150,00 kn

ime i prezime voditelja: Knjižničarka korelacijom ili integracijom s učiteljima razredne i predmetne nastave

dodatno pojašnjenje projekta:

planirani broj učenika

200

ciljevi projekta

Učenici upoznaju sve izvore informacija te nauče koristiti usluge školske i drugih knjižnica.

način realizacije projekta

Predavanja, razgovor, izlaganje, istraživanje, izrada plakata, referata, bilježaka, bibliografije.

vremenski okviri projekta

Tijekom školske godine.

osnovna namjena projekta

Učenici zauzimaju pozitivan stav prema knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi; razvijaju različite sposobnosti (komunikacijske, informacijske, istraživačke,...); odgoj aktivnog čitatelja, motivacija za izvanškolsko čitanje i estetski doživljaj te sl.

troškovnik detaljni za projekt

Troškovi fotokopiranja, hamer papir, flomasteri.

način vrednovanja projekta

Putem evaluacijskih upitnika, usmeno i pismeno poslije održanog sata, praćenjem uspjeha učenika i posjeta knjižnici.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.



ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 87

naziv projekta:	Društveni plesovi (4.a, 7.a i 8.a)	2.000,00 kn
ime i prezime voditelja:	Ivana Premuž Ladenlajter, Debora Cukola Zeneral i Ludmila Pauletić	
dodatno pojašnjenje projekta:	projekt će realizirati Ludmila Pauletić, Debora Cukola Zeneral, Gojko Vekić, Ivana Premuž Ladenlajter - aktiv odgojnih znanosti	

planirani broj učenika

ciljevi projekta

način realizacije projekta

vremenski okviri projekta

osnovna namjena projekta

troškovnik detaljni za projekt

način vrednovanja projekta

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

57

Kroz likovnu grupu cilj je poticanje maste,kreativnosti,samostalnosti u radu i manualnih vjestina.Tijekom skolske godine likovna grupa raditi ce na idejnim rjesenjima i izradi kostima inspiriranih modom 18.stoljeca. Kroz slobodan i kreativan pristup djeca ce biti upoznata sa modom,drustvenim obicajima i plesovima tog doba. Inspiraciju cemo potražiti u likovnim djelima starih majstora, moguc je posjet postavi porečkog muzeja,a učenici ce viđeno interpretirati na svoj jedinstven način.Ovisno o financijama i materijalima koje budemo imali na raspolaganju u sljedećoj fazi planiramo izradu samih kostima kombinacijom jute,tila i adekvatnih restlova materijala..U ovoj fazi djeca ce se upoznati sa zanimanjem kostimografa i doci ce u doticaj sa krojackim zanatom i vjestinama. Kostime planiramo pokazati za dan skole u vidu izložbe idejnih rjesenja,plesa i revije.

Likovna grupa realizirat ce projekt kroz istraživacki pristup modi i plesu tog doba, u sklopu cega planiramo posjet izložbenom postavu muzeja u Poreču.Djeca ce samostalno traziti fotografije i zabiljeske,koristiti našu skolsku knjižnicu i internet. Zatim, učenici kreću u samostalno dizajniranje modela,krojenje,šivanje (ovisno o nabavljenom materijalu).

sk.god 2013./14.

Što se likovne grupe tiče..namjena je provesti ugodno,smisleno i kreativno vrijeme u školi,družeci se na zajednickom projektu. A usput cemo i puno naučiti o povijesti,modi,kostimografiji,dizajnu,krojačkom zanatu,plesu i davnim manirama i obicajima.

Izrada kostima,likovna grupa:
-zutica,til,ukrasne trake i slicno...
-Skare,igle,kistovi,četke,ljepila (mekol,vruće ljepilo...),selotejpi,klamarica...
-papiri (hameri,kartoni i dr..) za izradu ukrasa,
-zica
-dekorativni materijali po potrebi
ukupno : 1000,00 kn
Kroz godinu cca 1.500,00 kn

Reagiranje građanstva i turista nakon prigodnih nastupa tijekom godine a u povodu raznih školskih i gradskih manifestacija.

Prigodni nastupi na gradskim manifestacijama te za Dan skole (izložba, revija i plesni nastup u kostimima).



ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 88

naziv projekta: Narodna baština Istre

4.000,00 kn

ime i prezime voditelja: Mirela Radoš i Ivana Vlahović Cvitko

dodatno pojašnjenje projekta: Razvijanje interesa, poštovanja i ljubavi prema narodnoj baštini zavičaja

planirani broj učenika

34

ciljevi projekta

Kroz različite aktivnosti upoznati učenike s bogatom narodnom baštinom Istre. Poticati učenike da istražuju o svom zavičaju. Razvijati osviještenost o važnosti očuvanja narodnog stvvaraštva, usmene i pisane predaje, čakavštine, narodne nošnje, plesa...

način realizacije projekta

Kroz izlete, radionice, igru, razgovor, opisivanje, likovno i glazbeno stvaranje i istraživanje saznati sve o narodnoj baštini Istre. Projekt će se provoditi kroz individualni rad, rad u paru i grupama, te prisustvovanju radionicama, prezentacijama, nastupima naših gostiju (čakavski pjesnik, sopci, Mendule, Loze, čakavska recitatorka).

vremenski okviri projekta

Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena projekta

Projekt je namijenjen učenicima 3. razreda osnovne škole koji ove šk. godine uče svoj zavičaj. Kroz cijelu šk. god. Učenici će upoznati: svoju županiju, hranu našeg zavičaja, narodne pjesme zavičaja, narodnu nošnju i instrumente, narodne plesove, govor zavičaja - čakavštinu...

troškovnik detaljni za projekt

Za ostvarivanje projekta - plaćanje gostiju cca. potrebno je 4000,00 kn. U cijenu su uračunati: plaćanje sopaca, čakavskog pjesnika, čakavske recitatorke, ženskog pjevačkog zbora Mendula. U toj cijeni su također troškovi predviđeni za izradu čestitki sa tradicionalnim motivima, lutaka, kažuna...

način vrednovanja projekta

Projekt će se vrednovati razgovor, anketu i prezentaciju naučenog.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu učinkovitijeg i ugodnijeg odgojno-obrazovnog rada. Prezentacija ostvarenja u projektu "Narodna baština Istre" bit će u šk. listu Svjetlost, za Dan škole, na stranicama škole i na roditeljskim sastancima.



IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 89

naziv izleta/terenske/ekskurzije Terenska nastava 1.a
ime i prezime voditelja: Ana Mofardin
lokacija izleta: Poludnevni izlet u okolici Vrsara, Poreča.

trošak u kunama po učeniku:

100,00 kn

planirani broj učenika

26

ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:

Razvijanje želje i potrebe za upoznavanjem prirodnog i društvenog okruženja. Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi, zavičaju, prometu, gospodarstvu.

način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:

U suradnji s upravom škole organizirati poludnevni izlet kako je propisano aktima.

vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:

Travanj-lipanj 2015.

osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvoj socijalnih vještina i kulturnih navika.

troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:

Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija (cca100 kn po učeniku). Povjerenstvo za odabir agencije za realizaciju terenske nastave odabrat će najpovoljniju agenciju. Terensku nastavu financiraju roditelji.

način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

Izrada plakata, prezentacija i likovnih radova.

korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, izrada izložbenog panoa, prezentacija.



IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 90

naziv izleta/terenske/ekskurzije	Terenska nastava 2.a	<i>trošak u kunama po učeniku:</i>	50,00 kn
ime i prezime voditelja:	Dijana Rabar		
lokacija izleta:	Zajedno s 2.b razredom i njihovom razrednicom. Poludnevni izlet u okolici Rovinja ili Poreča.		

planirani broj učenika

18

ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:

Razvijanje želje i potrebe za upoznavanjem prirodnog i društvenog okruženja. Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi, zavičaju, prometu, gospodarstvu.

način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:

U suradnji s upravom škole organizirati poludnevni izlet kako je propisano aktima.

vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:

Travanj-lipanj 2015.

osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvoj socijalnih vještina i kulturnih navika.

troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:

Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija (cca50 kn po učeniku). Povjerenstvo za odabir agencije za realizaciju terenske nastave odabrat će najpovoljniju agenciju. Terensku nastavu financiraju roditelji.

način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

Izrada plakata, prezentacija i likovnih radova.

korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, izrada izložbenog panoa, prezentacija.



IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 91

naziv izleta/terenske/ekskurzije	Terenska nastava 2.b	<i>trošak u kunama po učeniku:</i>	50,00 kn
ime i prezime voditelja:	Elena Morelatto Djapjaš		
lokacija izleta:	Zajedno s 2.a razredom i njihovom razrednicom. Poludnevni izlet u okolici Poreča ili Rovinja		

planirani broj učenika

15

ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:

Razvijanje želje i potrebe za upoznavanjem prirodnog i društvenog okruženja. Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi, zavičaju, prometu, gospodarstvu.

način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:

U suradnji s upravom škole organizirati poludnevni izlet kako je propisano aktima.

vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:

Travanj-lipanj 2015.

osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvoj socijalnih vještina i kulturnih navika.

troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:

Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija (cca100 kn po učeniku). Povjerenstvo za odabir agencije za realizaciju terenske nastave odabrat će najpovoljniju agenciju. Terensku nastavu financiraju roditelji.

način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

Izrada plakata, prezentacija i likovnih radova.

korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, izrada izložbenog panoa, prezentacija.



IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 92

naziv izleta/terenske/ekskurzije	Jednodnevni izlet 3.a	<i>trošak u kunama po učeniku:</i>	120,00 kn
ime i prezime voditelja:	Mirela Radoš		
lokacija izleta:	Jednodnevni izlet Istrom. Na izlet idu učiteljice Ivana Vlahović Cvitko i Mirela Radoš uz pratnju još dva voditelja.		

planirani broj učenika

ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:

način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:

vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:

osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:

troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:

način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

15

Ponoviti stečena znanja o zavičaju. Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini te užem i širem zavičaju.

Kroz integrirane nastavne sadržaje upoznavanje Istarske županije:

- županijsko središte Pazin
- veći gradovi i naselja županije
- prometnice i različita prometna sredstva (cestovni, željeznički, morski)
- farma - životinje zavičaja (boškarin, tovar)
- vode zavičaja (rijeke i jezero)
- tradicionalna istarska jela

Svibanj 2015. godine

Učenje kroz cjelovit doživljaj nastavnog sadržaja u neposrednoj stvarnosti uz oponašanje, uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje i obrazlaganje uzroka i posljedica. Izlet je namijenjen učenicima trećeg razreda koji obrađuju zavičaj.

Cijena cca 200 - 300 kn po učeniku. Cijena uključuje: prijevoz, ručak, ulaznice za muzej, pratitelje grupe.

Putem nastavnih listića, izrada plakata, zidnih novina.

Stečena znanja o zavičaju koristit će se u redovnoj nastavi.



IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 93

naziv izleta/terenske/ekskurzije	Terenska nastava 3.a	<i>trošak u kunama po učeniku:</i>	100,00 kn
ime i prezime voditelja:	Mirela Radoš		
lokacija izleta:	Etnografski muzej i Državni arhiv Pazin, te povezati sa Danima meda koji se tada obilježavaju. Na izlet idu učiteljice Ivana Vlahović Cvitko i Mirela Radoš plus dva pratitelja.		

planirani broj učenika

ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:

način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:

vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:

osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:

troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:

način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

15

Produbiti znanja iz prošlosti zavičaja posjetom Etnografskom muzeju i Državnom arhivu. Upoznati te dvije ustanove i njihov način rada. Upoznati med kao dio zdrave prehrane, različite proizvode od meda te upoznati med kao dio gastronomske ponude zavičaja.

U suradnji s upravom škole organizirati terensku nastavu kako je propisano aktima.

Veljača 2015. godine

Da učenici upoznaju etnografsku građu s fundusom od 4200 predmeta, u prvom redu tekstila, poljoprivrednog alata, te predmeta iz svakodnevnog života istarskog sela s kraja XIX. i početka XX. stoljeća (lončarski, stolarski, kovački proizvodi kao i primjeri tradicionalnog rukotvorstva). U arhivu učenici će se upoznati sa starim vrijednim knjigama i rukopisima te njihovim rukovanjem i restauracijom.

Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija (cca 100,00 - 150,00 kn po učeniku). Povjerenstvo za odabir agencije za realizaciju terenske nastave odabrat će najpovoljniju agenciju. Terensku nastavu financiraju roditelji.

Putem nastavnih listića, izrada plakata. Zidne novine.

Stečena znanja koristiti u redovitoj nastavi i korelacijama u svim predmetima.



IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 94

naziv izleta/terenske/ekskurzije	Jednodnevni izlet 3.b	<i>trošak u kunama po učeniku:</i>	120,00 kn
ime i prezime voditelja:	Ivana Vlahović Cvitko		
lokacija izleta:	Jednodnevni izlet Istrom. Na izlet idu učiteljice Ivana Vlahović Cvitko i Mirela Radoš uz pratnju još dva voditelja.		

planirani broj učenika

ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:

način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:

vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:

osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:

troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:

način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

15

Ponoviti stečena znanja o zavičaju. Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini te užem i širem zavičaju.

Kroz integrirane nastavne sadržaje upoznavanje Istarske županije:

- županijsko središte Pazin
- veći gradovi i naselja županije
- prometnice i različita prometna sredstva (cestovni, željeznički, morski)
- farma - životinje zavičaja (boškarin, tovar)
- vode zavičaja (rijeke i jezero)
- tradicionalna istarska jela

Svibanj 2015.

Učenje kroz cjelovit doživljaj nastavnog sadržaja u neposrednoj stvarnosti uz oponašanje, uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje i obrazlaganje uzroka i posljedica. Izlet je namijenjen učenicima trećeg razreda koji obrađuju zavičaj.

Cijena cca 200 - 300 kn po učeniku. Cijena uključuje: prijevoz, ručak, ulaznice za muzej, pratitelje grupe.

Putem nastavnih listića, izrada plakata, zidnih novina.

Stečena znanja će se koristiti u redovitoj nastavi.



IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 95

naziv izleta/terenske/ekskurzije	Terenska nastava 3.b	<i>trošak u kunama po učeniku:</i>	100,00 kn
ime i prezime voditelja:	Ivana Vlahović Cvitko		
lokacija izleta:	Etnografski muzej i Državni arhiv Pazin, te povezati sa Danima meda koji se tada obilježavaju. Na izlet idu učiteljice Ivana Vlahović Cvitko i Mirela Radoš plus dva pratitelja.		

planirani broj učenika

15

ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:

Produbiti znanja iz prošlosti zavičaja posjetom Etnografskom muzeju i Državnom arhivu. Upoznati te dvije ustanove i njihov način rada. Upoznati med kao dio zdrave prehrane, različite proizvode od meda te upoznati med kao dio gastronomske ponude zavičaja.

način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:

U suradnji s upravom škole organizirati terensku nastavu kako je propisano aktima.

vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:

Veljača 2015..

osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:

Da učenici upoznaju etnografsku građu s fundusom od 4200 predmeta, u prvom redu tekstila, poljoprivrednog alata, te predmeta iz svakodnevnog života istarskog sela s kraja XIX. i početka XX. stoljeća (lončarski, stolarski, kovački proizvodi kao i primjeri tradicionalnog rukotvorstva). U arhivu učenici će se upoznati sa starim vrijednim knjigama i rukopisima te njihovim rukovanjem i restauracijom.

troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:

Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija (cca 100,00 kn po učeniku). Povjerenstvo za odabir agencije za realizaciju terenske nastave odabrat će najpovoljniju agenciju. Terensku nastavu financiraju roditelji.

način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

Putem nastavnih listića, izrada plakata. Zidne novine.

korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

Stečena znanja koristiti u redovitoj nastavi i korelacijama u svim predmetima.



IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 96

naziv izleta/terenske/ekskurzije Višednevni izlet - ekskurzija 4.a
ime i prezime voditelja: Sanja Oplanić
lokacija izleta: Višednevni izlet u Zagreb. U pratnji će biti još jedan djelatnik/ca.

trošak u kunama po učeniku:

1.200,00 kn

planirani broj učenika

14

ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:

Tijekom putovanja upoznati s učenicima kontinentalnu Hrvatsku:
Detaljno upoznati Zagreb, glavni grad Republike Hrvatske, kao stari srednjoeuropski grad. Upoznati učenike da se Zagreb stoljećima razvijao kao bogato kulturno i znanstveno te snažno trgovačko i gospodarsko središte. Objasniti učenicima da se Zagreb nalazi na sjecištu važnih prometnica između jadranske obale i srednje Europe. Upoznati učenike da je Zagreb 1991. godine, kada je hrvatski narod ostvario državnu samostalnost, postao glavnim gradom, političkim i upravnim središtem Republike Hrvatske. Upoznati učenike da je Zagreb i poslovno središte, sveučilišni centar, grad kulture, umjetnosti i zabave. Podsjetiti učenike da iz Zagreba potječu i u njemu djeluju mnogi glasoviti znanstvenici, umjetnici i sportaši.

način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:

U suradnji s upravom škole organizirati višednevni izlet kako je propisano aktima.

vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:

Svibanj 2015.

osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:

Namjena je da osim općih saznanja učenici spoznaju da Zagreb nudi i barokni ugodaj Gornjega grada, slikovite tržnice na otvorenom, raznovrsne trgovine i bogat izbor obrtničkih proizvoda, ukusnu domaću kuhinju. Tijekom šetnje prepoznati s učenicima da je Zagreb grad zelenih parkova i šetališta, s brojnim izletištim u prekrasnoj okolici. Prepoznati zajedno s učenicima da je Zagreb sačuvao osebujnu ljepotu i ugodaj opuštenosti, što ga čini pravim gradom po mjeri čovjeka.

troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:

Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija. Povjerenstvo za odabir agencije za realizaciju terenske nastave odabrat će najpovoljniju agenciju. Terensku nastavu financiraju roditelji.

način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

Putem nastavnih listića, izrada plakata, LCD projekcija, zidne novine.

korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

Znanja stečena na terenskoj nastavi koristit će se u redovitoj nastavi.



IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 97

naziv izleta/terenske/ekskurzije	Višednevni izlet - ekskurzija 4.b	<i>trošak u kunama po učeniku:</i>	1.200,00 kn
ime i prezime voditelja:	Sanja Sabatti		
lokacija izleta:	Višednevni izlet u Zagreb. U pratnji će biti još jedan djelatnik/ca (pomoćnik u nastavi).		

planirani broj učenika

14

ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:

Tijekom putovanja upoznati s učenicima kontinentalnu Hrvatsku:
Detaljno upoznati Zagreb, glavni grad Republike Hrvatske, kao stari srednjoeuropski grad. Upoznati učenike da se Zagreb stoljećima razvijao kao bogato kulturno i znanstveno te snažno trgovačko i gospodarsko središte. Objasniti učenicima da se Zagreb nalazi na sjecištu važnih prometnica između jadranske obale i srednje Europe. Upoznati učenike da je Zagreb 1991. godine, kada je hrvatski narod ostvario državnu samostalnost, postao glavnim gradom, političkim i upravnim središtem Republike Hrvatske. Upoznati učenike da je Zagreb i poslovno središte, sveučilišni centar, grad kulture, umjetnosti i zabave. Podsjetiti učenike da iz Zagreba potječu i u njemu djeluju mnogi glasoviti znanstvenici, umjetnici i sportaši.

način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:

U suradnji s upravom škole organizirati višednevni izlet kako je propisano aktima.

vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:

Svibanj 2015.

osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:

Namjena je da osim općih saznanja učenici spoznaju da Zagreb nudi i barokni ugodaj Gornjega grada, slikovite tržnice na otvorenom, raznovrsne trgovine i bogat izbor obrtničkih proizvoda, ukusnu domaću kuhinju. Tijekom šetnje prepoznati s učenicima da je Zagreb grad zelenih parkova i šetališta, s brojnim izletištim u prekrasnoj okolici. Prepoznati zajedno s učenicima da je Zagreb sačuvao osebujnu ljepotu i ugodaj opuštenosti, što ga čini pravim gradom po mjeri čovjeka.

troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:

Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija. Povjerenstvo za odabir agencije za realizaciju terenske nastave odabrat će najpovoljniju agenciju. Terensku nastavu financiraju roditelji.

način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

Putem nastavnih listića, izrada plakata, LCD projekcija, zidne novine.

korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

Znanja stečena na terenskoj nastavi koristit će se u redovitoj nastavi.



IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 98

naziv izleta/terenske/ekskurzije Jednodnevni izlet 5.a
ime i prezime voditelja: Debora Cukola Zeneral
lokacija izleta: Posjet nacionalnim parkovima ili otocima.

trošak u kunama po učeniku:

250,00 kn

planirani broj učenika

12

ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:

Varijanta A: Tijekom jednodavnog izleta NP Brijuni omogućiti će se djeci da uživaju u kristalno čistom moru, značajkama kamenjara i upoznavanju jedinstvene flore i faune.

način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:

U suradnji s upravom škole organizirati jednodnevni izlet kako je propisano aktima.

vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:

Lipanj 2015.

osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:

Upoznati učenike s osnovnim obilježjima svih Nacionalnih parkova u Hrvatskoj.

troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:

Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija (cca 250,00 kn po učeniku). Povjerenstvo za odabir agencije za realizaciju terenske nastave odabrat će najpovoljniju agenciju. Terensku nastavu financiraju roditelji.

način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

Putem nastavnih listića, izrade plakata, oslikavanja svih događaja na izletu. Napraviti zidne novine.

korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

Pozitivna iskustva koristiti za planiranje budućih izleta. Stečena znanja koristiti u redovitoj nastavi.



IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 99

naziv izleta/terenske/ekskurzije	Višednevni izlet - ekskurzija 6.a	<i>trošak u kunama po učeniku:</i>	800,00 kn
ime i prezime voditelja:	Marijana Pavičić Nenadović		
lokacija izleta:	Izlet 6. a razreda - Posjet Božićnoj bajci u Čazmi, vrijeme realizacije : 12. i 13. prosinac 2014. Potreban još jedan voditelj.		

planirani broj učenika

ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:

način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:

vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:

osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:

troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:

način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

27

upoznati djecu sa različitim običajima i krajevima Hrvatske. Tijekom putovanja upoznati s učenicima kontinentalnu Hrvatsku:

Detaljno upoznati Zagreb, glavni grad Republike Hrvatske, kao stari srednjoeuropski grad. Upoznati učenike da se Zagreb stoljećima razvijao kao bogato kulturno i znanstveno te snažno trgovačko i gospodarsko središte. Objasniti učenicima da se Zagreb nalazi na sjecištu važnih prometnica između jadranske obale i srednje Europe. Upoznati učenike da je Zagreb 1991. godine, kada je hrvatski narod ostvario državnu samostalnost, postao glavnim gradom, političkim i upravnim središtem Republike Hrvatske. Upoznati učenike da je Zagreb i poslovno središte, sveučilišni centar, grad kulture, umjetnosti i zabave. Podsjetiti učenike da iz Zagreba potječu i u njemu djeluju mnogi glasoviti znanstvenici, umjetnici i sportaši.

U suradnji s upravom škole organizirati višednevni izlet kako je propisano aktima.

12. i 13. prosinac 2014.

Namjena je da osim općih saznanja učenici spoznaju da Zagreb nudi i barokni ugođaj Gornjega grada, slikovite tržnice na otvorenom, raznovrsne trgovine i bogat izbor obrtničkih proizvoda, ukusnu domaću kuhinju. Tijekom šetnje prepoznati s učenicima da je Zagreb grad zelenih parkova i šetališta, s brojnim izletištim u prekrasnoj okolici. Prepoznati zajedno s učenicima da je Zagreb sačuvao osebujnu ljepotu i ugođaj opuštenosti, što ga čini pravim gradom po mjeri čovjeka.

Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija. Povjerenstvo za odabir agencije za realizaciju terenske nastave odabrat će najpovoljniju agenciju. Terensku nastavu financiraju roditelji.

Putem nastavnih listića, izrada plakata, LCD projekcija, zidne novine.

Znanja stečena na terenskoj nastavi koristit će se u redovitoj nastavi.



IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 100

naziv izleta/terenske/ekskurzije	Višednevni izlet - ekskurzija 8.a	<i>trošak u kunama po učeniku:</i>	1.980,00 kn
ime i prezime voditelja:	Sabina Papić		
lokacija izleta:	Povijesna i prirodna baština Dalmacije (Cavtat, Dubrovnik, Korčula, Split, Trogir, Nacionalni park Krka). Učitelj pratitelj: Sanja Oplanić		

planirani broj učenika

ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:

način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:

vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:

osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:

troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:

način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

23

Upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvom mjesta koja ćemo posjetiti. Obogaćenje učeničkih iskustava, povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom.

Izlet organizira agencija Ati iz Pule.

od 17. do 20. rujna 2014.

Izgrađivati pravilan stav prema znamenitostima Dalmacije. Dalmacija je jedan od najstarijih regionalnih pojmova u Hrvatskoj. Prvi put se spominje u 1. stoljeću kao naziv za područje između Krke i Cetine na kojem su živjeli Delmati. Iako se prostorni opseg Dalmacije u prošlosti znatno mijenjao, taj se pojam održao od antičkog doba do danas.

Cijena izleta je 1.980,00 po učeniku, na izlet ide 23 učenika.

Literarnim i likovnim radovima izraziti doživljaj sa izleta. Napraviti zidne novine.

Pozitivna i negativna iskustva koristiti pri pripremi i realiziranju budućih izleta.



IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 101

naziv izleta/terenske/ekskurzije Terenska nastava iz geografije
ime i prezime voditelja: Luka Skender
lokacija izleta: Gojko Vekić. Nizinsko logorovanje.

trošak u kunama po učeniku:

120,00 kn

planirani broj učenika

30

ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:

Učenici će izvan učionice pokazati koje vještine su usvojili iz gradiva o topografskim kartama. Upoznati prirodna obilježja, prirodne i vremenske pojave. Naučiti odrediti azimute na terenu.

način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:

U suradnji s upravom škole organizirati terensku nastavu kako je propisano aktima.

vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:

Svibanj 2015.

osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:

Naučiti se samostalno služiti kompasom i topografskom kartom, znati primijeniti to znanje u kretanju po terenu.

troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:

Papir za fotokopiranje, crtači pribor
2 kompasa.

način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

Nositelj projekta će uz ocjenu projekta ocijeniti i pojedinačni doprinos svakog sudionika.

korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

Stечena znanja i iskustva koristit će se u redovitoj nastavi.



IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 102

naziv izleta/terenske/ekskurzije Terenska nastava iz povijesti

trošak u kunama po učeniku:

120,00 kn

ime i prezime voditelja: Luka Skender

lokacija izleta: Vera Grizelj - razrednica 7.a. razreda. Terenska nastava će se organizirati u Puli.

planirani broj učenika

96

ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:

Upoznati povijest najjužnijih i središnjih povijesno znamenitih gradova Pule, Motovuna i Huma.

način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:

U suradnji s upravom škole organizirati terensku nastavu kako je propisano aktima.

vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:

Travanj 2015.

osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:

Upoznati najjužniji dio istarskog poluotoka, Pulu, grad koji postoji 3 milenija, u kome se staro spaja s novim, u kome su nadahnuća za svoja ostvarenja našli poznati pisci i kompozitori. Nakon toga obići Motovun i Hum. Njihova je atraktivnost u srednjovjekovnom ambijentu te pogledu na vinorodna polja i Motovunsku šumu. Hum, najmanji grad na svijetu, smješten je u srcu Istre, u bužetskoj općini, od Buzeta udaljen 14km. Hum je bio i jedan od najpoznatijih središta glagoljaša o čemu svjedoče brojni spomenici. Kada se spoje ova 3 mjesta dobije se jedno krasno upoznavanje sa morskom i unutarnjom stranom Istre.

troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:

Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija (cca 120,00 kn po učeniku). Povjerenstvo za odabir agencije za realizaciju terenske nastave odabrat će najpovoljniju agenciju. Terensku nastavu financiraju roditelji.

način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

Putem nastavnih listića, izrada plakata, LCD projekcija, zidne novine.

korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

Znanja stečena na terenskoj nastavi koristit će se u redovitoj nastavi.



IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 103

naziv izleta/terenske/ekskurzije	Nizinsko logorovanje 7.a	<i>trošak u kunama po učeniku:</i>	140,00 kn
ime i prezime voditelja:	Gojko Vekić		
lokacija izleta:	Nizinsko logorovanje u Istri, s još jednim djelatnikom (razrednikom).		

planirani broj učenika

21

ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:

Poučiti učenike o osnovama orijentiranja u prirodi.

način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:

Igra "šibice" koja se igra tako da se učenici rasporede u dvije grupe i podjele se brojevi. Sudac kaže jedan broj i trči na sredinu taj broj mora... Igra otimanja marama - morate uzeti maramu drugom članu ali vam lijeva ruka mora cijelo vrijeme biti iza leđa. Slaganje i rušenje šatora. Igra s loptom i signalnom zastavicom...

vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:

Svibanj, lipanj 2015.

osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:

Da učenici nauče da orijentirati se znači znati svoj položaj u prostoru. Zašto je to dobro? Zato što ako znamo gdje smo, znamo i kako doći do cilja. Danas možemo doći do cilja i ako ne znamo gdje se nalazimo - tada nam pomognu znakovi. Ali znakove možemo naći samo kraj putova, no što ako skrenemo s puta? Ili ako ne poznajemo kraj kroz koji prolazimo? Tada nam pomaže znanje, karta i mogućnost orijentiranja. Da se bolje snađemo moramo znati strane svijeta.

troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:

Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija (cca 140,00 kn po učeniku). Povjerenstvo za odabir agencije za realizaciju terenske nastave odabrat će najpovoljniju agenciju. Terensku nastavu financiraju roditelji.

način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

Provjera napretka psiho-fizičkih sposobnosti učenika nakon povratka s logorovanja.

korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

Iskustva koristiti pri planiranju sljedećeg logorovanja.



IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 104

naziv izleta/terenske/ekskurzije Zimovanje u Kopama - Slovenija

trošak u kunama po učeniku:

2.100,00 kn

ime i prezime voditelja: Gojko Vekić

lokacija izleta: Izlet organizira lokalna zajednica, a u pratnji su liječnik i predstavnik lokalne zajednice.

planirani broj učenika

45

ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:

Aktivan odmor učenika.

Kope su smještene 170 km od Zagreba, a najkraći put vodi preko Krapine, Đurmanca, na granični prijelaz Lupinjak, te dalje preko Rogaške slatine za Celje. U Celju je potrebno produžiti magistralnom cestom (paralelno s autoputom) u smjeru Ljubljane, te nakon nekoliko kilometara skrenuti za Arju Vas i dalje držati smjer za Velenje.

način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:

Ugovorenim zimovanja s agencijom, odlazak na odabranu lokaciju, obuka učenika koji ne znaju skijati.

vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:

Tijekom zimskih blagdana

osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:

Nagraditi učenike koji su pokazali ponajbolje rezultate u učenju i vladanju. Obučiti skijanju one učenike koji ne znaju skijati.

troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:

Troškove smještaja, ski lifta, opreme i prijevoza snosi u najvećoj mjeri lokalna zajednica, a roditelji participiraju manjim dijelom.

način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

Broj učenika koji su naučili skijati.

korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

Positivna iskustva koristiti kao stimulans učenicima da svojim radom zavrijede nagradno zimovanje.



IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 105

naziv izleta/terenske/ekskurzije Jednodnevni izlet na Platak
ime i prezime voditelja: Gojko Vekić i razrednici
lokacija izleta: Svi razrednici čiji učenici idu na izlet.

trošak u kunama po učeniku:

180,00 kn

planirani broj učenika

90

ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:

Zimske radosti koje nudi Platak s okolicom.

način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:

U suradnji s upravom škole organizirati jednodnevni izlet kako je propisano aktima.

vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:

Siječanj - veljača 2015.

osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:

Upoznati Platak kao malo, obiteljsko skijalište u neposrednoj blizini Rijeke s brojnim mogućnostima za rekreaciju, kako zimi tako i ljeti. Jedino je skijalište u našoj blizini gdje s vrha sedežnice (1.363 m) djeca mogu uživati u pogledu na more.

troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:

Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija (cca 180,00 kn po učeniku). Povjerenstvo za odabir agencije za realizaciju terenske nastave odabrat će najpovoljniju agenciju. Terensku nastavu financiraju roditelji.

način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

Putem nastavnih listića, izrade plakata, oslikavanja svih događaja na izletu. Napraviti zidne novine.

korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

Pozitivna iskustva koristiti za planiranje budućih izleta.



IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 106

naziv izleta/terenske/ekskurzije	Monte librić	<i>trošak u kunama po učeniku:</i>	1.000,00 kn
ime i prezime voditelja:	Sanja Oplanić i Ludmila Pauletić		
lokacija izleta:	tradicionalno svake godine učenici s voditeljima idu na sajam Montelibrić.		

planirani broj učenika

50

ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:

posjeta sajmu knjiga Montelibrić 2015.

način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:

jednodnevni izlet autobusom u Pulu u svrhu posjete sajmu knjige Montelibrić.

vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:

travanj 2015.

osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:

pozitivan odnos prema knjizi, razvijanje navike čitanje knjiga, razvijanje kulture ponašanja, samostalnost u pretraživanju, sudjelovanje u radionicama.

troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:

kupnja knjiga za školsku knjižnicu cca 1000 kuna, prijevoz autobusom.

način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

izradit će se plakat s fotografijama doživljaja.

korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

koristit će se u daljnjem školovanju.



IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 107

naziv izleta/terenske/ekskurzije	Ternska nastava Perili Funtana	<i>trošak u kunama po učeniku:</i>	0,00 kn
ime i prezime voditelja:	Učiteljice RN		
lokacija izleta:	Pješaćenjem do Funtane i izvora pitke vode Perila, koji je smješten tik uz more, obilježiti Svjetski dan voda i početak proljeća.		

planirani broj učenika

ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:

način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:

vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:

osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:

troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:

način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

105

Učenje otkrivanjem i cjelovitim doživljavanjem u neposrednoj stvarnosti. Izgrađivanje pravilnog stava prema zaštiti i unapređenju okoliša, poticanje istraživačkog duha, te razvijanje socijalnih kompetencija.

Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje i povezivanje sadržaja, druženje, igra i boravak u prirodi.

ožujak 2015.

Proširivanje i produbljivanje znanja o vodi i njezinu značenju za život ljudi. Povećanje svijesti o potrebi za očuvanjem biološke raznolikosti, zaštitom voda, očuvanjem prirodnih resursa, ta zdravom provođenju slobodnog vremena.

Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija (cca 220,00 kn po učeniku). Povjerenstvo za odabir agencije za realizaciju terenske nastave odabrat će najpovoljniju agenciju. Terensku nastavu financiraju roditelji.

Kroz razgovor, prezentaciju i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.

Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, izrada izložbenog panoa, prezentacija.



IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 108

naziv izleta/terenske/ekskurzije Terenska nastava - Interliber
ime i prezime voditelja: Ludmila Pauletić i Marijana Pavičić Nenadović
lokacija izleta: Učiteljica HJ Marijana Pavičić Nenadović

trošak u kunama po učeniku:

100,00 kn

planirani broj učenika

50

ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:

Posjet sajmu knjige Interliber 2014.

način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:

Jednodnevni izlet autobusom u Zagreb u svrhu posjete sajmu knjige Interliber.

vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:

studenj 2014.

osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:

Pozitivan odnos prema knjizi, razvijanje navike čitanje knjiga, razvijanje kulture ponašanja, samostalnost u pretraživanju.

troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:

Za prijevoz i kupovinu knjiga.

način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

Izrada plakata s doživljajima i opažanjima učenika o posjeti sajmu.

korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:

Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.



ime i prezime razrednika: Ana Mofardin

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

godišnji plan rada:

Obilježavanje prigodnih datuma. Olimpijski dan. Dan Istarske županije. Dan Europskih jezika. Dani kruha. Martinje. Dan pada Vukovara. Valentinovo. Dan zdravlja. Dan planeta zemlje i dr...Rad s učenicima na razvijanju prijateljstva, tolerancije, nenasilnog ponašanja, zdravih životnih navika i dr...Provođenje zdravstvenog i građanskog odgoja.

broj učenika

26

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sata razrednika

Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu.

način realizacije sata razrednika

Primjene različitih metoda i oblika rada, te korištenje dostupnih sredstava u nastavi.

vremenski okviri sata razrednika

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

osnovna namjena sata razrednika

Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava i obveza, te promicanje zdravog življenja u skladu s prirodom i okruženjem. Razvijanje suradničkih odnosa, uzajamnog poštivanja, osjećaja pripadnosti razrednom odjelu, te afirmacija svakog pojedinog učenika.

troškovnik detaljni za sate razrednika

Troškovi fotokopiranja i printanja materijala za radionice, ankete i projekte.

način vrednovanja sata razrednika

Kroz ankete, radionice, prezentacije, razgovore s učenicima, roditeljima i stručnim suradnicima pratiti ostvarivanje ciljeva sata razrednog odjela.

način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika

Rezultati vrednovanja bit će korišteni u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojnog, ali i obrazovnog rada.



ime i prezime razrednika: Dijana Rabar

godišnji trošak u kunama:

20,00 kn

godišnji plan rada:

Kroz igru, radionice, istraživanje i stvaranje upoznavati život i rad u školi. Usvojiti pravila ponašanja u učionici, blagovaonici, na hodniku, u autobusu... Voditi brigu o svojoj i školskoj imovini. Stjecati pravilne zdravstvene i ekološke navike. Razvijati pozitivne stavove, poštivati različitosti. Prilagođavati se na različite oblike rada, te poticati zajedništvo i prijateljstvo.

Obilježiti značajne datume: Olimpijski dan, Dan istarske županije, Dječji tjedan, Dan europskih jezika, Dani kruha, Martinje, Dan pada Vukovara, Valentinovo, Dan zdravlja, Dan planeta Zemlje i dr...

Provođenje sadržaja zdravstvenog i građanskog odgoja.

broj učenika

18

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sata razrednika

Stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, razumijevanju, suradništvu te podržava interes i motivaciju za učenje, istraživanje i stvaranje.

način realizacije sata razrednika

Primjena različitih metoda i oblika rada, te korištenje dostupnih nastavnih sredstava.

vremenski okviri sata razrednika

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

osnovna namjena sata razrednika

Cjeloviti razvoj učenika na pozitivnim načelima, poštivanje dječjih prava i obveza te promicanje življenja u skladu s prirodom i okruženjem.

Razvijanje osjećaja pripadnosti razrednom odjelu i afirmacija svakog pojedinog učenika.

troškovnik detaljni za sate razrednika

Troškovi fotokopiranja i printanja materijala za radionice, ankete i projekte.

način vrednovanja sata razrednika

Kroz ankete, radionice, prezentacije, razgovore s učenicima, roditeljima i stručnim suradnicima pratiti ostvarivanje ciljeva sata razrednog odjela.

način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika

Uspješniji odgojno-obrazovni rad i trajne pozitivne vrijednosti koje ostaju usvojene u životima učenika.



ime i prezime razrednika: Elena Morelatto Djapjaš

godišnji trošak u kunama: 20,00 kn

godišnji plan rada:

Sve prigodne teme, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Olimpijski dan, Dan jabuka, Obilježavanje blagdana, radionice:trgovanje ljudima, tolerancija, nenasilno rješavanje sukoba, ovisnosti; projektni dani, eko dan, obilježavanje Valentinova, Maskenbal, Dan škole, planiranje i organizacija jednodnevnog izleta.Provođenje zdravstvenog i građanskog odgoja.

broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sata razrednika

Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu.

način realizacije sata razrednika

Različite metode i oblici rada.

vremenski okviri sata razrednika

Školska godina 2014./2015.

osnovna namjena sata razrednika

Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika.

troškovnik detaljni za sate razrednika

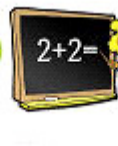
Troškovi fotokopiranja radnog materijala.

način vrednovanja sata razrednika

Ankete, razgovori, prezentacije. Pozitivni pomaci u razrednom ozračju.

način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika

Uspješniji odgojno-obrazovni rad i trajne pozitivne vrijednosti koje ostaju usvojene u životima učenika.



ime i prezime razrednika: Mirela Radoš

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

godišnji plan rada:

Obilježavanje prigodnih datuma...Olimpijski dan. Dan Istarske županije. Dan Europskih jezika. Dani kruha. Martinje. Dan pada Vukovara. Valentinovo. Dan zdravlja. Dan planeta zemlje i dr...Rad s učenicima na razvijanju prijateljstva, tolerancije, nenasilnog ponašanja, zdravih životnih navika i dr...Provođenje građanskog i zdravstvenog odgoja.

broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sata razrednika

Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, razumijevanju i suradništvu.

način realizacije sata razrednika

Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanje, stvaranje, vježbanje...

vremenski okviri sata razrednika

Školska godina 2014./2015.

osnovna namjena sata razrednika

Cjeloviti razvoj učenika na pozitivnim načelima.

troškovnik detaljni za sate razrednika

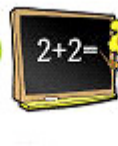
Troškovi fotokopiranja, anketa, ispit...

način vrednovanja sata razrednika

Ankete, razgovori, prezentacije. Pozitivni pomaci u razrednom ozračju.

način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika

Uspješniji odgojno-obrazovni rad i trajne pozitivne vrijednosti koje ostaju usvojene u životima učenika.



ime i prezime razrednika: Ivana Vlahović Cvitko

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

godišnji plan rada:

Obilježavanje prigodnih datuma...Olimpijski dan. Dan Istarske županije. Dan Europskih jezika. Dani kruha. Martinje. Dan pada Vukovara. Valentinovo. Dan zdravlja. Dan planeta zemlje i dr...Rad s učenicima na razvijanju prijateljstva, tolerancije, nenasilnog ponašanja, zdravih životnih navika i dr...Provođenje građanskog i zdravstvenog odgoja.

broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sata razrednika

Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu.

način realizacije sata razrednika

Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanje, stvaranje, vježbanje...

vremenski okviri sata razrednika

Jedan sat tijekom cijele nastavne godine.

osnovna namjena sata razrednika

Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika.

troškovnik detaljni za sate razrednika

Troškovi fotokopiranja, anketa, ispit...

način vrednovanja sata razrednika

Ankete, prezentacije, razgovori.

način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika

Uspješniji odgojno-obrazovni rad i trajne pozitivne vrijednosti koje ostaju usvojene u životima učenika.



ime i prezime razrednika: Sanja Oplanić

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

godišnji plan rada:

Kroz igru, radionice, istraživanje i stvaranje upoznavati život i rad u školi. Usvojiti pravila ponašanja u učionici, blagovaonici, na hodniku, u autobusu... Voditi brigu o svojoj i školskoj imovini. Stjecati pravilne zdravstvene i ekološke navike. Razvijati pozitivne stavove, poštivati različitosti. Prilagođavati se na različite oblike rada, te poticati zajedništvo i prijateljstvo. Obilježavanje prigodnih datuma: Olimpijski dan. Dan Istarske županije. Dan Europskih jezika. Dani kruha. Martinje. Dan pada Vukovara. Valentinovo. Dan zdravlja. Dan planeta zemlje i dr... Rad s učenicima na razvijanju prijateljstva, tolerancije, nenasilnog ponašanja, zdravih životnih navika i dr... Provođenje zdravstvenog i građanskog odgoja.

broj učenika

14

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sata razrednika

Stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, razumijevanju, suradništvu te podržava interes i motivaciju za učenje, istraživanje i stvaranje.

način realizacije sata razrednika

Primjena različitih metoda i oblika rada, te korištenje dostupnih nastavnih sredstava.

vremenski okviri sata razrednika

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2014/2015.

osnovna namjena sata razrednika

Cjeloviti razvoj učenika na pozitivnim načelima, poštivanje dječjih prava i obveza te promicanje življenja u skladu s prirodom i okruženjem.

Razvijanje osjećaja pripadnosti razrednom odjelu i afirmacija svakog pojedinog učenika.

troškovnik detaljni za sate razrednika

Troškovi fotokopiranja, anketa, ispit...

način vrednovanja sata razrednika

Ankete, razgovori, prezentacije. Pozitivni pomaci u razrednom ozračju.

način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika

Uspješniji odgojno-obrazovni rad i trajne pozitivne vrijednosti koje ostaju usvojene u životima učenika.



ime i prezime razrednika: Sanja Sabatti

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

godišnji plan rada:

Kroz igru, radionice, istraživanje i stvaranje upoznavati život i rad u školi. Usvojiti pravila ponašanja u učionici, blagovaonici, na hodniku, u autobusu... Voditi brigu o svojoj i školskoj imovini. Stjecati pravilne zdravstvene i ekološke navike. Razvijati pozitivne stavove, poštivati različitosti. Prilagođavati se na različite oblike rada, te poticati zajedništvo i prijateljstvo. Obilježavanje prigodnih datuma. Olimpijski dan. Dan Istarske županije. Dan Europskih jezika. Dani kruha. Martinje. Dan pada Vukovara. Valentinovo. Dan zdravlja. Dan planeta zemlje i dr... Rad s učenicima na razvijanju prijateljstva, tolerancije, nenasilnog ponašanja, zdravih životnih navika i dr... Provođenje zdravstvenog i građanskog odgoja.

broj učenika

14

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sata razrednika

Stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, razumijevanju, suradništvu te podržava interes i motivaciju za učenje, istraživanje i stvaranje.

način realizacije sata razrednika

Primjena različitih metoda i oblika rada, te korištenje dostupnih nastavnih sredstava.

vremenski okviri sata razrednika

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015.

osnovna namjena sata razrednika

Cjeloviti razvoj učenika na pozitivnim načelima, poštivanje dječjih prava i obveza te promicanje življenja u skladu s prirodom i okruženjem.

Razvijanje osjećaja pripadnosti razrednom odjelu i afirmacija svakog pojedinog učenika.

troškovnik detaljni za sate razrednika

Troškovi fotokopiranja, anketa, ispit...

način vrednovanja sata razrednika

Ankete, razgovori, prezentacije. Pozitivni pomaci u razrednom ozračju.

način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika

Uspješniji odgojno-obrazovni rad i trajne pozitivne vrijednosti koje ostaju usvojene u životima učenika.



ime i prezime razrednika: Debora Cukola Zeneral

godišnji trošak u kunama: 100,00 kn

godišnji plan rada: Prigodne teme: Dani zahvalnosti za plodove zemlje. Olimpijski dan. Dan jabuka. Obilježavanje blagdana. Tolerancija. Obilježavanje Valentinova. Maskembal. Ovisnost o pušenju, alkoholu i drogama. Nenasilno rješavanje sukoba. Provođenje zdravstvenog odgoja.

broj učenika

12

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sata razrednika

Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu.

način realizacije sata razrednika

Različite metode i oblici rada.

vremenski okviri sata razrednika

Jedan sat svaki tjedan.

osnovna namjena sata razrednika

Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika.

troškovnik detaljni za sate razrednika

Troškovi fotokopiranja, anketa, ispit...

način vrednovanja sata razrednika

Ankete, prezentacije, razgovori.

način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika

U cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.



ime i prezime razrednika: Marijana Pavičić Nenadović *godišnji trošak u kunama:* 100,00 kn

godišnji plan rada: Sve prigodne teme, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Olimpijski dan, Dan jabuka, Obilježavanje blagdana, radionice iz ŠPP; projektni dani, eko dan, obilježavanje Valentinova, Maskenbal, Dan škole, planiranje i organizacija izleta.
Provođenje zdravstvenog odgoja, i djelomično građanskog odgoja.

broj učenika

27

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sata razrednika

Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu.

način realizacije sata razrednika

Različite metode i oblici rada.

vremenski okviri sata razrednika

Jedan sat svaki tjedan.

osnovna namjena sata razrednika

Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika.

troškovnik detaljni za sate razrednika

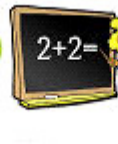
Troškovi fotokopiranja, anketa, ispit...

način vrednovanja sata razrednika

Ankete, prezentacije, razgovori.

način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika

U cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.



ime i prezime razrednika: Vera Grizelj

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

godišnji plan rada:

Sve prigodne teme, dani zahvalnosti za plodove zemlje, olimpijski dan, obilježavanje blagdana, radionice iz ŠPP, projektni dani, eko dan, obilježavanje Valentinova, Maskenbal, Dan škole, planiranje i organizacija izleta. Provođenje projekta "Imam stav", zdravstvenog odgoja, djelomično građanskog odgoja.

broj učenika

20

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sata razrednika

Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu.

način realizacije sata razrednika

Različite metode i oblici rada.

vremenski okviri sata razrednika

Jedan sat tjedno.

osnovna namjena sata razrednika

Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika.

troškovnik detaljni za sate razrednika

Troškovi printanja i kopiranja materijala za radionice, ankete i ostali potrebni potrošni materijal.

način vrednovanja sata razrednika

Kroz ankete, prezentacije i razgovore s ičenicima, roditeljima i psihologom škole

način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika

U cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno obrazovnog rada.



ime i prezime razrednika: Sabina Papić

godišnji trošak u kunama:

100,00 kn

godišnji plan rada:

Realizacija školske ekskurzije u Dalmaciju. Obilježavanje prigodnih datuma. Realizacija prigodnih tema.
Profesionalno informiranje. Provođenje zdravstvenog odgoja.

broj učenika

24

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sata razrednika

Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu.

način realizacije sata razrednika

Različite metode i oblici rada.

vremenski okviri sata razrednika

Jedan sat svaki tjedan.

osnovna namjena sata razrednika

Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika.

troškovnik detaljni za sate razrednika

Troškovi printanja i kopiranja materijala za radionice, ankete i ostali potrebni potrošni materijal.

način vrednovanja sata razrednika

Kroz ankete, prezentacije i razgovore s učenicima, roditeljima i psihologom škole.

način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika

U cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.



DODATNA NASTAVA SVEUKUPNO

stranica 120

Š	L	R	trošak	U	sati tjedno/godišnje		naziv dodatne nastave	ime i prezime voditelja
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	200 kn	8	1	35	Matematika, 3.a	Mirela Radoš
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	200 kn	7	1	35	Matematika, 3.b	Ivana Vlahović Cvitko
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	200 kn	5	1	35	Matematika, 4.a	Sanja Oplanić
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	200 kn	5	1	35	Matematika, 4.b	Sanja Sabatti
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	80 kn	5	1	35	Matematika, 2.a	Dijana Rabar
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	400 kn	6	2	70	Matematika, 6.a i 7.a	Olivera Ilić
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	200 kn	8	1	35	Hrvatski jezik, 7.a i 8.a	Marijana Pavičić Nenadović
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50 kn	10	1	35	Matematika, 1.a	Ana Mofardin
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	200 kn	2	1	35	Engleski jezik, 8.a	Veronika Keil
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50 kn	10	1	35	Matematika, 2.b	Elena Morellato Djapjaš
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.500 kn	6	1	35	Fizika, 7.a i 8.a	Sabina Papić
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	400 kn	7	2	70	Vjeronauk, 5.a, 6.a, 7.a i 8.a	Kata Antolović
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	200 kn	4	1	35	Talijanski jezik, 6.a, 7.a i 8.a	Bojana Klobas

SVEUKUPNO UČENIKA - SATI:

83

15

525

SVEUKUPNI GODIŠNJI TROŠKOVI:

3.880,00 kn

Š

FINANCIRA ŠKOLA:

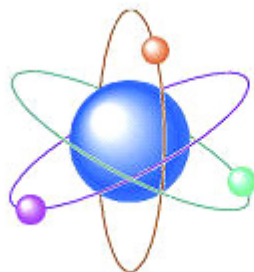
3.880,00 kn

L

FINANCIRA LOKALNA ZAJEDNICA:

R

FINANCIRAJU RODITELJI:



DOPUNSKA NASTAVA SVEUKUPNO

stranica 121

Š	L	R	trošak	U	sati tjedno/godišnje	naziv dopunske nastave	ime i prezime voditelja
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	5	2 70	Engleski jezik, 5.a	Veronika Keil - Engleski jezik
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	200 kn	6	1 35	Hrvatski jezik, 5.a, 6.a i 7.a	Marijana Pavičić Nenadović
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	200 kn	18	1 35	Engleski jezik, 4.a i 4.b	Jelena Stanković
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	7	1 35	Matematika i Hrvatski jezik, 3.a	Mirela Radoš
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	5	1 35	Matematika i Hrvatski jezik, 4.a	Sanja Oplanić
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	5	1 35	Matematika i Hrvatski jezik, 4.b	Sanja Sabatti
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50 kn	5	1 35	Matematika i Hrvatski jezik, 1.a	Ana Mofardin
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20 kn	5	1 35	Hrvatski jezik i matematika, 2.a	Dijana Rabar
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 kn	20	4 140	Matematika, 5.a, 6.a, 7.a i 8.a	Olivera Ilić
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20 kn	3	1 35	Hrvatski jezik i matematika, 2.b	Elena Morelato Djapjaš
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	400 kn	10	2 70	Fizika, 7.a i 8.a	Sabina Papić
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	5	1 35	Matematika i Hrvatski jezik, 3.b	Ivana Vlahović Cvitko
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	10	1 35	Kemija VII.a i VIII.a	Vera Grizelj

SVEUKUPNO UČENIKA - SATI:

104

18

630

SVEUKUPNI GODIŠNJI TROŠKOVI:

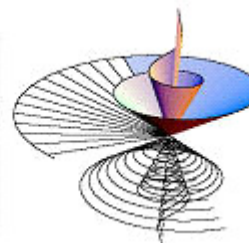
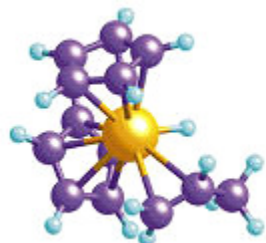
1.490,00 kn

Š FINANCIRA ŠKOLA:

1.490,00 kn

L FINANCIRA LOKALNA ZAJEDNICA:

R FINANCIRAJU RODITELJI:



IZBORNA NASTAVA SVEUKUPNO

stranica 122

Š	L	R	trošak	U	sati tjedno/godišnje		naziv izborne nastave	ime i prezime voditelja
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	25	2	70	Talijanski jezik, 1.a	Bojana Klobas
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	31	4	140	Talijanski jezik, 2.a i 2.b	Bojana Klobas
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	30	4	140	Talijanski jezik, 3.a i 3.b	Bojana Klobas
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	25	4	140	Talijanski jezik, 4.a i 4.b	Bojana Klobas
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	11	2	70	Talijanski jezik, 5.a	Bojana Klobas
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	23	2	70	Talijanski jezik, 6.a	Bojana Klobas
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	20	2	70	Talijanski jezik, 7.a	Bojana Klobas
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	17	2	70	Talijanski jezik, 8.a	Bojana Klobas
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	800 kn	20	4	140	Informatika, 7.a	Sabina Papić
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	800 kn	20	4	140	Informatika, 8.a	Sabina Papić
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	800 kn	11	2	70	Informatika, 5.a	Silvija Mavrić
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	800 kn	26	4	140	Informatika, 6.a	Silvija Mavrić
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	12	2	70	Njemački jezik, 4.a i 4.b	Veronika Keil
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	13	2	70	Njemački jezik, 5.a	Veronika Keil
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	12	2	70	Njemački jezik, 6.a	Veronika Keil
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	12	2	70	Njemački jezik, 7.a	Veronika Keil
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	12	2	70	Njemački jezik, 8.a	Veronika Keil
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	13	2	70	Vjeronauk, 1.a	Kata Antolović
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	28	4	140	Vjeronauk, 2.a i 2.b	Kata Antolović
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	19	4	140	Vjeronauk, 3.a i 3.b	Kata Antolović
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	21	4	140	Vjeronauk, 4.a i 4.b	Kata Antolović
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	7	2	70	Vjeronauk, 5.a	Kata Antolović
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	19	2	70	Vjeronauk, 6.a	Kata Antolović
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	11	2	70	Vjeronauk, 7.a	Kata Antolović
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	20	2	70	Vjeronauk, 8.a	Kata Antolović



IZBORNA NASTAVA SVEUKUPNO

stranica 123

Š	L	R	trošak	U	sati tjedno/godišnje	naziv izborne nastave	ime i prezime voditelja
SVEUKUPNO UČENIKA - SATI:				458	68 2380	SVEUKUPNI GODIŠNJI TROŠKOVI:	5.300,00 kn
Š	FINANCIRA ŠKOLA:					5.300,00 kn	
L	FINANCIRA LOKALNA ZAJEDNICA:						
R	FINANCIRAJU RODITELJI:						



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI SVEUKUPNO

stranica 123

Š	L	R	trošak	U	sati tjedno/godišnje	naziv izvannastavne aktivnosti	ime i prezime voditelja
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 kn	30	2 70	Dvoglasni učenički zbor	Debora Cukola Zeneral
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	900 kn	10	2 70	Vjeronaučna skupina	Kata Antolović
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.000 kn	30	2 70	Folklorna skupina	Gojko Vekić
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 kn	24	1 35	Likovno - keramičarska skupina	Ivana Premuž Ladenlajter
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	200 kn	40	1 35	Školsko sportsko društvo	Gojko Vekić
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	800 kn	198	2 70	Vizualni identitet škole	Ivana Premuž Ladenlajter
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.000 kn	5	1 35	Izrada školskog lista Svjetlost - Novinarska grupa	Nataša Venier Brajković
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	200 kn	15	2 70	Globe program	Luka Skender
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	10	1 35	Kreativni knjižničari	Ludmila Pauletić
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	200 kn	12	1 35	Dramsko recitatorska grupa	Marijana Pavičić Nenadović
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.000 kn	15	1 35	Likovna grupa	Mirela Radoš
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	300 kn	15	1 35	Sportska grupa	Ana Mofardin
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.000 kn	16	1 35	Ritmika	Dijana Rabar
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20 kn	200	1 35	Crveni križ	Sanja Oplanić
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	700 kn	15	1 35	Kreativna radionica	Ivana Vlahović Cvitko
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50 kn	5	1 35	Mali čakavčići	Elena Morellato Djapjaš
SVEUKUPNO UČENIKA - SATI:				640	21 735		

SVEUKUPNI GODIŠNJI TROŠKOVI:

15.470,00 kn

Š

FINANCIRA ŠKOLA:

4.370,00 kn

L

FINANCIRA LOKALNA ZAJEDNICA:

11.100,00 kn

R

FINANCIRAJU RODITELJI:



SATI RAZREDNIKA UKUPNO

stranica 124

razred	U	SG	plan rada razrednika	ime i prezime razrednika
1.a	26	35	Obilježavanje prigodnih datuma. Olimpijski dan. Dan Istarske županije. Dan Europskih jezika. Dani kruha. Martinje. Dan pada Vukovara. Valentinovo. Dan zdravlja. Dan planeta zemlje i dr...Rad s učenicima na razvijanju prijateljstva, tolerancije, nenasilnog ponašanja, zdravih životnih navika i dr...Provođenje zdravstvenog i građanskog odgoja.	Ana Mofardin
2.a	18	35	Kroz igru, radionice, istraživanje i stvaranje upoznavati život i rad u školi. Usvojiti pravila ponašanja u učionici, blagovaonici, na hodniku, u autobusu... Voditi brigu o svojoj i školskoj imovini. Stjecati pravilne zdravstvene i ekološke navike. Razvijati pozitivne stavove, poštivati različitosti. Prilagođavati se na različite oblike rada, te poticati zajedništvo i prijateljstvo. Obilježiti značajne datume: Olimpijski dan, Dan istarske županije, Dječji tjedan, Dan europskih jezika, Dani kruha, Martinje, Dan pada Vukovara, Valentinovo, Dan zdravlja, Dan planeta Zemlje i dr... Provođenje sadržaja zdravstvenog i građanskog odgoja.	Dijana Rabar
2.b	15	35	Sve prigodne teme, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Olimpijski dan, Dan jabuka, Obilježavanje blagdana, radionice: trgovanje ljudima, tolerancija, nenasilno rješavanje sukoba, ovisnosti; projektni dani, eko dan, obilježavanje Valentinova, Maskenbal, Dan škole, planiranje i organizacija jednodnevnog izleta. Provođenje zdravstvenog i građanskog odgoja.	Elena Morelato Djapjaš
3.a	15	35	Obilježavanje prigodnih datuma... Olimpijski dan. Dan Istarske županije. Dan Europskih jezika. Dani kruha. Martinje. Dan pada Vukovara. Valentinovo. Dan zdravlja. Dan planeta zemlje i dr...Rad s učenicima na razvijanju prijateljstva, tolerancije, nenasilnog ponašanja, zdravih životnih navika i dr...Provođenje građanskog i zdravstvenog odgoja.	Mirela Radoš
3.b	15	35	Obilježavanje prigodnih datuma... Olimpijski dan. Dan Istarske županije. Dan Europskih jezika. Dani kruha. Martinje. Dan pada Vukovara. Valentinovo. Dan zdravlja. Dan planeta zemlje i dr...Rad s učenicima na razvijanju prijateljstva, tolerancije, nenasilnog ponašanja, zdravih životnih navika i dr...Provođenje građanskog i zdravstvenog odgoja.	Ivana Vlahović Cvitko
4.a	14	35	Kroz igru, radionice, istraživanje i stvaranje upoznavati život i rad u školi. Usvojiti pravila ponašanja u učionici, blagovaonici, na hodniku, u autobusu... Voditi brigu o svojoj i školskoj imovini. Stjecati pravilne zdravstvene i ekološke navike. Razvijati pozitivne stavove, poštivati različitosti. Prilagođavati se na različite oblike rada, te poticati zajedništvo i prijateljstvo. Obilježavanje prigodnih datuma: Olimpijski dan. Dan Istarske županije. Dan Europskih jezika. Dani kruha. Martinje. Dan pada Vukovara. Valentinovo. Dan zdravlja. Dan planeta zemlje i dr...Rad s učenicima na razvijanju prijateljstva, tolerancije, nenasilnog ponašanja, zdravih životnih navika i dr...Provođenje zdravstvenog i građanskog odgoja.	Sanja Oplanić
4.b	14	35	Kroz igru, radionice, istraživanje i stvaranje upoznavati život i rad u školi. Usvojiti pravila ponašanja u učionici, blagovaonici, na hodniku, u autobusu... Voditi brigu o svojoj i školskoj imovini. Stjecati pravilne zdravstvene i ekološke navike. Razvijati pozitivne stavove, poštivati različitosti. Prilagođavati se na različite oblike rada, te poticati zajedništvo i prijateljstvo. Obilježavanje prigodnih datuma. Olimpijski dan. Dan Istarske županije. Dan Europskih jezika. Dani kruha. Martinje. Dan pada Vukovara. Valentinovo. Dan zdravlja. Dan planeta zemlje i dr...Rad s učenicima na razvijanju prijateljstva, tolerancije, nenasilnog ponašanja, zdravih životnih navika i dr...Provođenje zdravstvenog i građanskog odgoja.	Sanja Sabatti



SATI RAZREDNIKA UKUPNO

stranica 125

razred	U	SG	plan rada razrednika	ime i prezime razrednika	
5.a	12	35	Prigodne teme: Dani zahvalnosti za plodove zemlje. Olimpijski dan. Dan jabuka. Obilježavanje blagdana. Tolerancija. Obilježavanje Valentinova. Maskembal. Ovisnost o pušenju, alkoholu i drogama. Nenasilno rješavanje sukoba. Provođenje zdravstvenog odgoja.	Debora Cukola Zeneral	
6.a	27	35	Sve prigodne teme, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Olimpijski dan, Dan jabuka, Obilježavanje blagdana, radionice iz ŠPP; projektni dani, eko dan, obilježavanje Valentinova, Maskenbal, Dan škole, planiranje i organizacija izleta. Provođenje zdravstvenog odgoja, i djelomično građanskog odgoja.	Marijana Pavičić Nenadović	
7.a	20	35	Sve prigodne teme, dani zahvalnosti za plodove zemlje, olimpijski dan, obilježavanje blagdana, radionice iz ŠPP, projektni dani, eko dan, obilježavanje Valentinova, Maskenbal, Dan škole, planiranje i organizacija izleta. Provođenje projekta "Imam stav", zdravstvenog odgoja, djelomično građanskog odgoja.	Vera Grizelj	
8.a	24	35	Realizacija školske ekskurzije u Dalmaciju. Obilježavanje prigodnih datuma. Realizacija prigodnih tema. Profesionalno informiranje. Provođenje zdravstvenog odgoja.	Sabina Papić	
200	UKUPNO UČENIKA		SATI TJEDNO 11	SATI GODIŠNJE 385	GODIŠNJI TROŠAK ZA RAZREDNIŠTVO 940,00 kn



PROJEKTI SVEUKUPNO

stranica 125

Š	L	R	U	trošak	ciljevi projekta	naziv projekta	ime i prezime voditelja
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	200	2.000 kn	Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi. Štednja prirodnih resursa. Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode.	Međunarodna Eko-škola	Sanja Sabatti, svi djelatnici i svi učenici
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	200	5.000 kn	Unaprijediti zaštitu mladih i smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Stvaranje pozitivne slike o sebi. Pomoć u rješavanju kriznih situacija. Poboljšanje kvalitete života učenika. Organizacija slobodnog vremena. Pomoć u životnim opredjeljenjima.	Aktivnosti u primarnoj prevenciji poremećaja u ponašanju	Nataša Venier Brajković, Esad Mujaković, svi učenici i svi učitelji
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	200	2.000 kn	Upoznati učenike s autohtonim biljkama. Naučiti učenike s procesima sijanja, sadnje, obrezivanja i održavanja bilja. Razvijati interes i ljubav kod učenika prema vrtlarstvu, te općenito prema uzgoju bilja.	Najljepši školski vrtovi	Sanja Sabatti i svi djelatnici i svi učenici
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	117	0 kn	Motivirati učenike za čitanje, stvaranje pozitivnog odnosa prema lektiri i književnosti; razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi.	Kviz za poticanje čitanja od 1.-4. razreda	Ludmila Pauletić, učiteljice RN
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	500 kn	Upoznavanje s kulturnom baštinom mjesta u svrhu očuvanja istih te razvijanja svijesti o kulturnom bogatstvu i povijesti mjesta u kojem živimo.	Povijesna baština Vrsara - vrsarske crkve i crkvice	Članovi Aktiva društvenih predmeta
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	83	0 kn	Motivirati učenike za čitanje, stvaranje pozitivnog odnosa prema lektiri i književnosti; razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi.	Kviz za poticanje čitanja od 5.-8. razreda	Ludmila Pauletić I Marijana Pavičić Nenadović
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	200	1.500 kn	Motivacija učenika za čitanje i korištenje knjižnoga fonda	Književni susret	Ludmila Pauletić, učiteljice hrvatskog jezika i RN
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28	124.800 kn	Ciljevi produženog boravka su razvijanje radnih navika, razvijanje higijenskih navika, razvijanje kulture ponašanja, razvijanje sposobnosti komunikacije, razvijanje emocija te razvijanje osobnih interesa.	Produženi boravak treća grupa (3.a., 4.a. i 4.b. razred)	Marina Trogrlić



PROJEKTI SVEUKUPNO

stranica 126

Š	L	R	U	trošak	ciljevi projekta	naziv projekta	ime i prezime voditelja
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	30	1.658 kn	-Ukazati roditeljima koliko je važno za njihovu djecu svladati tehniku čitanja -Ukazati roditeljima kako je najučinkovitiji način svladavanja tehnike čitanja - čitati pred djecom i s djecom -Potaknuti roditelje da s djecom i pred djecom čitaju trajno -Posredni: razvoj kvalitete struke	Čitamo mi u obitelji svi	Ludmila Pauletić, Mirela Radoš, Ivana Vlahović Cvitko i učenici 3.a i 3.b razreda
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	200	1.200 kn	Cilj nam je osvijestiti kad nas odraslih odgajatelja tako i kod učenika i njihovih roditelja sve oblike zlostavljanja, kako tjelesnog tako i psihičkog te postati kompetentniji za rješavanje problema zlostavljanja.	Za sigurno i poticajno okruženje u školama	Nataša Venier Brajković, svi djelatnici i svi učenici
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28	124.800 kn	Ciljevi produženog boravka su razvijanje radnih navika, razvijanje higijenskih navika, razvijanje kulture ponašanja, razvijanje sposobnosti komunikacije, razvijanje emocija te razvijanje osobnih interesa.	Produženi boravak prva grupa (2.a. i 2.b. razred)	Korina Fabris Bertoša
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28	104.000 kn	Ciljevi produženog boravka su razvijanje radnih navika, razvijanje higijenskih navika, razvijanje kulture ponašanja, razvijanje sposobnosti komunikacije, razvijanje emocija te razvijanje osobnih interesa.	Produženi boravak druga grupa (1.a. i 3.b. razred)	Darinka Šincek
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	200	150 kn	Učenici upoznaju sve izvore informacija te nauče koristiti usluge školske i drugih knjižnica.	Knjižnični odgoj i obrazovanje	Knjižničarka korelacijom ili integracijom s učiteljima razredne i predmetne nastave



PROJEKTI SVEUKUPNO

stranica 127

Š	L	R	U	trošak	ciljevi projekta	naziv projekta	ime i prezime voditelja
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	57	2.000 kn	Kroz likovnu grupu cilj je poticanje maste,kreativnosti,samostalnosti u radu i manualnih vjestina.Tijekom skolske godine likovna grupa raditi ce na idejnim rjesenjima i izradi kostima inspiriranih modom 18.stoljeca. Kroz slobodan i kreativan pristup djeca ce biti upoznata sa modom,drustvenim obicajima i plesovima tog doba. Inspiraciju cemo potražiti u likovnim djelima starih majstora, moguć je posjet postavi porečkog muzeja,a učenici ce viđeno interpretirati na svoj jedinstven način.Ovisno o financijama i materijalima koje budemo imali na raspolaganju u sljedećoj fazi planiramo izradu samih kostima kombinacijom jute,tila i adekvatnih restlova materijala..U ovoj fazi djeca ce se upoznati sa zanimanjem kostimografa i doci ce u doticaj sa krojackim zanatom i vjestinama. Kostime planiramo pokazati za dan škole u vidu izložbe idejnih rjesenja,plesa i revije.	Društveni plesovi (4.a, 7.a i 8.a)	Ivana Premuž Ladenlajter, Debora Cukola Zeneral i Ludmila Pauletić
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34	4.000 kn	Kroz različite aktivnosti upoznati učenike s bogatom narodnom baštinom Istre. Poticati učenike da istražuju o svom zavičaju. Razvijati osviještenost o važnosti očuvanja narodnog stbvaralaštva, usmene i pisane predaje, čakavštine, narodne nošnje, plesa...	Narodna baština Istre	Mirela Radoš i Ivana Vlahović Cvitko

1635 **UKUPNO UČENIKA:**

SVEUKUPNI GODIŠNJI TROŠKOVI: 373.608,00 kn

Š **FINANCIRA ŠKOLA:** 6.850,00 kn

L **FINANCIRA LOKALNA ZAJEDNICA:** 357.600,00 kn

R **FINANCIRAJU RODITELJI:** 3.158,00 kn



IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - UKUPNO

stranica 127

U	C	UC	ime drugih voditelja i opis	naziv	ime i prezime voditelja
26	100,00 kn	2.600 kn	Poludnevni izlet u okolici Vrsara, Poreča.	Terenska nastava 1.a	Ana Mofardin
18	50,00 kn	900 kn	Zajedno s 2.b razredom i njihovom razrednicom. Poludnevni izlet u okolici Rovinja ili Poreča.	Terenska nastava 2.a	Dijana Rabar
15	50,00 kn	750 kn	Zajedno s 2.a razredom i njihovom razrednicom. Poludnevni izlet u okolici Poreča ili Rovinja	Terenska nastava 2.b	Elena Morelato Djapjaš
15	120,00 kn	1.800 kn	Jednodnevni izlet Istrom. Na izlet idu učiteljice Ivana Vlahović Cvitko i Mirela Radoš uz pratnju još dva voditelja.	Jednodnevni izlet 3.a	Mirela Radoš
15	100,00 kn	1.500 kn	Etnografski muzej i Državni arhiv Pazin, te povezati sa Danima meda koji se tada obilježavaju. Na izlet idu učiteljice Ivana Vlahović Cvitko i Mirela Radoš plus dva pratitelja.	Terenska nastava 3.a	Mirela Radoš
15	120,00 kn	1.800 kn	Jednodnevni izlet Istrom. Na izlet idu učiteljice Ivana Vlahović Cvitko i Mirela Radoš uz pratnju još dva voditelja.	Jednodnevni izlet 3.b	Ivana Vlahović Cvitko
15	100,00 kn	1.500 kn	Etnografski muzej i Državni arhiv Pazin, te povezati sa Danima meda koji se tada obilježavaju. Na izlet idu učiteljice Ivana Vlahović Cvitko i Mirela Radoš plus dva pratitelja.	Terenska nastava 3.b	Ivana Vlahović Cvitko
14	1.200,00 kn	16.800 kn	Višednevni izlet u Zagreb. U pratnji će biti još jedan djelatnik/ca.	Višednevni izlet - ekskurzija 4.a	Sanja Oplanić
14	1.200,00 kn	16.800 kn	Višednevni izlet u Zagreb. U pratnji će biti još jedan djelatnik/ca (pomoćnik u nastavi).	Višednevni izlet - ekskurzija 4.b	Sanja Sabatti
12	250,00 kn	3.000 kn	Posjet nacionalnim parkovima ili otocima.	Jednodnevni izlet 5.a	Debora Cukola Zeneral
27	800,00 kn	21.600 kn	Izlet 6. a razreda - Posjet Božićnoj bajci u Čazmi, vrijeme realizacije : 12. i 13. prosinac 2014. Potreban još jedan voditelj.	Višednevni izlet - ekskurzija 6.a	Marijana Pavičić Nenadović
23	1.980,00 kn	45.540 kn	Povijesna i prirodna baština Dalmacije (Cavtat, Dubrovnik, Korčula, Split, Trogir, Nacionalni park Krka). Učitelj pratitelj: Sanja Oplanić	Višednevni izlet - ekskurzija 8.a	Sabina Papić
30	120,00 kn	3.600 kn	Gojko Vekić. Nizinsko logorovanje.	Terenska nastava iz geografije	Luka Skender
96	120,00 kn	11.520 kn	Vera Grizelj - razrednica 7.a. razreda. Terenska nastava će se organizirati u Puli.	Terenska nastava iz povijesti	Luka Skender
21	140,00 kn	2.940 kn	Nizinsko logorovanje u Istri, s još jednim djelatnikom (razrednikom).	Nizinsko logorovanje 7.a	Gojko Vekić
45	2.100,00 kn	94.500 kn	Izlet organizira lokalna zajednica, a u pratnji su liječnik i predstavnik lokalne zajednice.	Zimovanje u Kopama - Slovenija	Gojko Vekić
90	180,00 kn	16.200 kn	Svi razrednici čiji učenici idu na izlet.	Jednodnevni izlet na Platak	Gojko Vekić i razrednici



IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - UKUPNO

stranica 128

U	C	UC	ime drugih voditelja i opis	naziv	ime i prezime voditelja
50	1.000,00 kn	50.000 kn	tradicionalno svake godine učenici s voditeljima idu na sajam Montelibrić.	Monte librić	Sanja Oplanić i Ludmila Pauletić
105	0,00 kn	0 kn	Pješačenjem do Funtane i izvora pitke vode Perila, koji je smješten tik uz more, obilježiti Svjetski dan voda i početak proljeća.	Ternska nastava Perili Funtana	Učiteljice RN
50	100,00 kn	5.000 kn	Učiteljica HJ Marijana Pavičić Nenadović	Terenska nastava - Interliber	Ludmila Pauletić i Marijana Pavičić Nenadović
696	SVEUKUPNO UČENIKA:		SVEUKUPNA CIJENA SVIH IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKJE NASTAVE: 298.350,00 kn		

