

FIZIKA - Elementi praćenja i kriteriji ocjenjivanja

Osnovni cilj nastave fizike je stjecanje kvalitetnog i primjenljivog znanja, a ne usvajanje velikog broja činjenica i informacija.

Cilj je da učenici nauče učiti (misliti, povezivati sadržaje i koristiti stečeno znanje).

Ocjenjivanje na nastavi fizike provoditi ću pisano, usmeno i kontinuiranim praćenjem rada na nastavi.

Učenike se ocjenjuje za:

1. usvojenost programskih sadržaja
2. praktični radovi
3. primjena znanja i vještina

1. Usvojenost programskih sadržaja

-usmeno/pisano/mrežne platforme za kreiranje kvizova; ovisno o sadržajima (poznavanje, razumijevanje i povezivanje sadržaja, rješavanje postavljenih problema, domaće zadaće, računanje, opisivanje, zaključivanje, uočavanje); ako se učenik kontinuirano zalaže na satu kod obrade novih sadržaja ili vježbi, može biti usmeno ocijenjen bez individualnog odgovaranja; kratke pisane/on-line provjere najavljuju se na prethodnom satu

nedovoljan (1) – Učenik ne prepoznaje osnovne fizikalne pojmove i zakone. U odgovaranju griješi, a ni uz pomoć učiteljice ne dolazi do ispravnog odgovora. Učenik ne rješava ni najjednostavnije zadatke.

dovoljan (2) - Učenik djelomično poznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i fizikalne jedinice. Učenik griješi, ali uz pomoć učiteljice dođe do ispravnog odgovora. Pri objašnjavanju navodi primjere. Odgovara po sjećanju, bez dubljeg razumijevanja nastavnih sadržaja. Sadržaje ne povezuje. Učenik rješava najjednostavnije zadatke uz pomoć učiteljice izravnim uvrštavanjem podataka u formulu.

dobar (3) - Učenik poznaje sve fizikalne pojmove, zakone i fizikalne jedinice. Sadržaje je usvojio u većoj mjeri bez pojedinosti. Zna objasniti primjere obrađene na satu i opisane u udžbeniku. Učenik samostalno s manjim greškama rješava poznate zadatke.

vrlo dobar (4) - Učenik razumije obrazovne sadržaje, samostalno se služi usvojenim znanjem, navodi vlastite primjere, uspješno opisuje i objašnjava uzročno-posljedične veze, a pri izvođenju zaključaka i povezivanju sadržaja treba mu manja pomoć učitelja. Učenik navodi svoje primjere iz svakodnevnog života, povezuje i primjenjuje sadržaje u zadacima. Uz malu pomoć učitelja učenik rješava nove problemske zadatke. Znanje primjenjuje na nove primjere.

odličan (5) - Učenik samostalno iznosi naučeno, razumije uzročno-posljedične veze, stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije zadatke, zna formalizirati znanje, uspješno uočava povezanosti sa srodnim obrazovnim sadržajima, a znanje je sposoban prenositi drugim učenicima. Služi se dodatnim izvorima znanja i informacijama iz različitih medija. Učenik samostalno, temeljito, logičkim slijedom i točno rješava problemske zadatke.

2. Praktični radovi

- analiza zadataka, rukovanje instrumentima i izvođenje eksperimenata, obrada rezultata, diskusija o rezultatima, interes za rad, suradnja u timu, marljivost i zalaganje, odnos prema školskoj imovini, urednost vođenja bilješki, samostalni radovi

nedovoljan (1) - Ometa rad drugih učenika, ne prati događanja na satu. Ne sudjeluje u radu. Ne obazire se na upozorenja učitelja. Bilješke nepotpune i neuredne.

dovoljan (2) - Uz učiteljevu pomoć pristupa analizi zadataka i izvođenju pokusa. Služi se samo osnovnim priborom za mjerenje. Mjeri, bilježi i crta, ali čini pogreške. Radi samo na poticaj i zahtjev učitelja. Odustaje od rada čim naiđe na poteškoće. Radna bilježnica i zadaće nisu u potpunosti riješeni, bez postupaka, neuredni i s mnogo grešaka.

dobar (3) - Koristeći učiteljev naputak i shemu samostalno pristupa analizi jednostavnih zadataka. Odgovarajućim priborom izvodi mjerenja, neprecizno očitava mjerne ljestvice instrumenata. Analiza rezultata je nepotpuna kao i grafički prikazi i tablice. Želja za suradnju u timu je prisutna. Radna bilježnica, zadaće i učenički radovi riješeni uredno, ali bez problemskih zadataka.

vrlo dobar (4) - Uz naputak i shemu samostalno analizira zadatke. Pokuse i mjerenja izvodi uspješno uz manju pomoć učitelja. Grafički prikazi, tablice, sheme i račun su potpuni, uredni i precizni. Izvodi odgovarajuće zaključke. Surađuje u timu i zalaže se u radu. Radna bilježnica, zadaće i učenički radovi riješeni uredno, sa djelomično riješenim problemskim zadacima.

odličan (5) - Samostalno i uspješno pristupa analizi zadataka. Pokuse, mjerenja i račun izvodi uspješno i precizno. Grafički prikazi, tablice i račun su uredni i precizni, zaključak je pravilan i potpun. Raspravlja o rezultatima. Odgovori su potpuni, bez grešaka i s postupkom iz kojeg se vidi jasan put do rješenja.

3. Primjena znanja i vještina

- Uključuje pisane provjere znanja (vremenik, e-dnevnik), piše se 1 školski sat i obuhvaća određenu cjelinu/dio cjeline (1. polugodište dvije + 2. polugodište četiri pisane provjere)

Ocjena	Brojčano	Postotak
dovoljan	(2)	40 - 54 %
dobar	(3)	55 - 74 %
vrlo dobar	(4)	75 - 88 %
odličan	(5)	89 - 100 %

Pribor za fiziku: udžbenik, RB, matematička bilježnica (A4), pribor za pisanje i crtanje (olovka, trokut), kalkulator.