



Talijanski jezik 5. razred

KRITERIJI VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA UČENIKA TIJEKOM NASTAVE NA DALJINU

Do kraja nastavne godine učenici će iz talijanskog jezika dobiti najmanje 2 ocjene, stoga je bitno da kriteriji za formiranje ocjene i načini vrednovanja budu jasno postavljeni i prikazani. Ono na čemu će se ponajviše dati naglasak kod vrednovanja biti će:

- **Aktivnost učenika** - redovitost izvršavanja zadanih zadataka, te slanja istih učiteljici na uvid i ispravak.
- **Posebni zadaci** – kvizovi i vježbe, radni listići

1. AKTIVNOST UČENIKA

Redovitost izvršavanja zadataka

Mogući ostvareni bodovi	Sastavnice
3	Zadaci predani u zadano vrijeme
2	Zadaci predani, ali u odmaku zadanog termina (kašnjenje jedan dan)
1	Zadaci predani sa zaostatkom (više od jednog dana)
0	Zadatak nije poslan na uvid

2. POSEBNI ZADACI

Vrsta zadatka	Mogući ostvareni bodovi		Sastavnice
Kviz / Vježba	POSTOTAK RIJEŠENOSTI	OCJENA	Ovakva vrsta zadatka provoditi će se putem aplikacije Wordwall. Učenik će ovakvoj vrsti zadatka moći pristupiti samo jednom. Učenik će dobiti ocjenu prema skali postotka riješenosti. Učenik će biti pravovremeno obavješten o ovakvoj vrsti provjere.
	89 – 100 %	Odličan (5)	
	78 – 89 %	Vrlo dobar (4)	
	65 – 78 %	Dobar (3)	
	50 – 65 %	Dovoljan (2)	
	0 – 50 %	Nedovoljan (1)	
Radni listići	1 bod – Učenik je izvršio zadatak 0 bodova – Učenik nije izvršio zadatak	Učenik će dobiti radni listić kojeg mora riješiti i poslati učiteljici na uvid.	

VAŽNO:

Aktivnost učenika i posebni zadaci bodovati će se na mjesečnoj bazi: od 20. travnja do 15. svibnja biti će dodijeljena **jedna ocjena** iz oba elementa, a u razdoblju od 15. svibnja do 15. lipnja biti će dodijeljena **druga ocjena**, također uzimajući u obzir uspješnost oba elementa.

3. ZAKLJUČIVANJE OCJENA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE

Zaključna ocjena na kraju nastavne godine izvodi se na temelju elemenata vrednovanja i cjelokupnog rada učenika tijekom cijele školske godine, uzimajući u obzir ocjene i rad tijekom nastave na daljinu.

Učiteljica: **Andrea Ožanić, prof.**

TALIJANSKI JEZIK OD 5. DO 8. RAZREDA

Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja učenika tijekom nastave na daljinu

Do kraja nastavne godine svi će učenici iz talijanskog jezika dobiti 2 ocjene, jedna ocjena će biti dodijeljena iz aktivnosti krajem mjeseca svibnja na temelju dolje navedenih kriterija.

Biti će upisana u rubriku čitanje s razumijevanjem (5. razred) i čitanje s razumijevanjem (6.,7. i 8. razred).

Drugu ocjenu će učenici dobiti iz posebnih zadataka također tijekom mjeseca svibnja a biti će upisana u rubriku pisanje (5. razred) sposobnostpismenog izražavanja (6.,7. i 8. razred).

Kriteriji koji će se uzimati u obzir prilikom formiranja ocjene su sljedeći:

1. AKTIVNOST UČENIKA

BODOVI	0	1	2	3
Elementi				
1. Redovitost praćenja obavijesti i obavljanje zadataka.	Ne lajka postavljene zadatke i obavijesti, ne šalje povratne informacije i ne reagira na poruke nastavnika	Lajka objavljene zadatke ali iste rješava tek nakon napomene učitelja.	Lajka postavljen zadatak i obavlja sve aktivnosti bez napomene, ali izvan roka.	Lajka postavljen zadatak i obavlja sve aktivnosti u roku (ili o nemogućnosti poštujuvanja roka pravovremeno šalje obavijest)
2. Točnost u izradi zadataka	Ne prati upute i netočno izvršava zadatke.	Površno prati upute te griješi u rješavanju.	Prati upute ali radi manje pogreške.	Prati upute i točno izrađuje zadatke.
3. Urednost	Piše neuredno, nečitko i netočno, ne ispravlja nakon napomene.	Piše većim djelom nečitko i neuredno, tek nakon	Piše djelomično netočno i neuredno, nakon napomene	Piše uredno, pregledno i bez pogrešaka.

		napomene ispravlja.	učitelja ispravlja.	
--	--	------------------------	------------------------	--

Ocjena iz aktivnosti na temelju ostvarenih bodova:

2,3 – dovoljan

4,5 – dobar

6,7 – vrlo dobar

8,9 – odličan

2. POSEBNI ZADACI

Vrste zadataka	Mogući ostvareni bodovi		Sastavnice
Kviz, vježba, kratka pisana provjera.	POSTOTAK RIJEŠENOSTI	OCJENA	Ovi zadaci provoditi će se putem aplikacije TESTMOZ ili FORMS. Učenik će ovom tipu zadatka moći pristupiti samo jednom. Učenik će dobiti ocjenu prema postotku riješenosti. Učenici će biti pravovremeno obaviješteni o tipu provjere s kojom će se vrednovati znanje.
	89 – 100%	Odličan (5)	
	78 – 89%	Vrlo dobar (4)	
	65 – 78 %	Dobar (3)	
	50 – 65 %	Dovoljan (2)	
	0 – 50%	Nedovoljan (1)	
Čitanje, usmeno izražavanje.	1 bod – učenik je izvršio zadatak 0 bodova – učenik nije izvršio zadatak		Snimanje i slanje zvučnog zapisa.

3. ZAKLJUČIVANJE OCJENA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE

Zaključna ocjena na kraju nastavne godine izvodi se na temelju elemenata vrednovanja i cjeloukupnog rada učenika tijekom cijele školske godine, uzimajući u obzir ocjene i rad tijekom nastave na daljinu.

Bojana Klobas, prof.