

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta Osnovne škole Vladimira Nazora Vrsar Školski odbor je na prijedlog ravnatelja , a uz prethodnu suglasnost Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja na sjednici održanoj 23. rujna 2015. godine donio

klasa: 602-02/15-01/10

urbroj: 2167-23-07-15-1

# *Školski kurikulum*



Predsjednik Školskog odbora:

Nataša Radin Trifunović

Ravnatelj:

Esad Mujaković, dipl. ing.

U Vrsaru, 23. rujna 2015. godine

MP



# SADRŽAJ

Uvod	1
Dodatna nastava	7
Dopunska nastava	18
Izborna nastava	30
Izvanastavne aktivnosti	55
Školski projekti	73
Izleti, terenska nastava, ekskurzije	103
Sat razrednik	127

Ukupno dodatna	139
Ukupno dopunska	140
Ukupno izborna	141
Ukupno izvanastavne	142
Ukupno sati razrednika	143
Ukupno projekti	144
Ukupno izleti	149





## 1. CILJEVI I ZADAĆE ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaženja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno - obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjelo životno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

### CILJEVI ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,
- pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu,
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

Odluke osobnosti kojima valja težiti u odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi su: samostalnost, inicijativnost, istraživački duh, stvaralački interes, komunikativnost, poštenje, pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija i razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, osjećaj za jednakovrijednost i jednakopravnost svih ljudi, solidarnost, suradnički duh te samosvjesnost.

## 2. TEMELJNE ODREDNICE ODGOJNO-OBRAZOVNOGA I NASTAVNOG RADA PREMA HNOS-u

Hrvatski nacionalni obrazovni standard – HNOS razvojni je dokument usmjeren na poboljšanje kvalitete školstva, otvoren za trajni proces unaprjeđenja sustava odgoja i obrazovanja putem stalnoga dijaloga svih uključenih i zainteresiranih. Primjena HNOS-a u svim hrvatskim osnovnim školama započela je u školskoj godini 2006./2007.

### CILJEVI HNOS-A

- rasterećenje učenika smanjivanjem udjela enciklopedijskih sadržaja usmjerenih zapamćivanju i reproduciranju
- nastava utemeljena na procesu poučavanja umjesto isključivo na predavanju/izlaganju
- poučavanje usmjereno prema učeniku, uvažavajući učenikove sposobnosti i naravne sklonosti
- uvođenje učenika u istraživački usmjerenu nastavu
- stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja
- stjecanje sposobnosti i umijeća
- razvijanje sposobnosti za rješavanje problema i donošenje odluka



- osposobljavanje za cjeloživotno učenje
- jačanje odgojne uloge škole
- jačanje suradnje škole i lokalne zajednice
- stjecanje socijalnih i moralnih navika i sposobnosti

Cilj je HNOS-a podizanje kakvoće odgoja i obrazovanja hrvatskoga osnovnog školstva.

Konceptualno unesena promjena u odgojno-obrazovnu i nastavnu djelatnost u školi odnosi se na usmjerenost poučavanja na učenika.

#### TEMELJNE ODREDNICE HNOS-A

- prilagođivanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakog učenika,
- odabir i primjenu nastavnih oblika, metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti,
- planiranje i pripremu nastavnoga rada u skladu s postavljenim kratkoročnim odgojno-obrazovnim ciljevima i vrijednostima, tako da je svrha učenja određenoga odgojno-obrazovnog sadržaja jasna učitelju, učenicima, ali i roditeljima/skrbnicima,
- uvažavanje učenikovih predznanja i neposrednoga iskustva,
- uzimanje u obzir utjecaj medija i drugih „poučavatelja“ učenikovom okruženju,
- planiranje i pripremu školskoga i nastavnog rada prema sposobnostima učenika, stvarajući razlikovne sadržaje, diferencijalne djelatnosti, diferencijalno ustrojstvo i tempo nastave,
- praćenje učenikovih područja interesa i uvođenje njemu primjerenih oblika poučavanja i učenja, koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika,
- uporaba primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču promatranje, samostalno istraživanje, zaključivanje, znatiželju te učenje kako učiti,
- stvaranje ugodnoga razrednoga i školskog ozračja koje će odražavati interes i motivaciju učenika za učenje,
- stvaranje školskoga i razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, skrenosti, razumijevanju i solidarnosti,
- upućivanje na samostalno učenje kod kuće, upućivanje u tehnike uspješnog učenja i sustavno praćenje izradbe domaćih zadaća
- identificiranje i praćenje darovitih učenika i učenika s teškoćama u učenju,
- pružanje pomoći učenicima s teškoćama u razvoju i senzibiliziranje ostalih učenika za njihove potrebe, pomoć i suradnju,
- poticanje razvoja darovitih učenika i omogućivanje njihovoga stvaralaštva
- sustavno ocjenjivanje učenika, primjenjivanje različitih vrsta ocjenjivanja s obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve, dosljedno pridržavanje standarda ocjenjivanja i redovito, razložno izvješćivanje o učenikovom napretku o učenju i razvoju,
- redovito praćenje te pravodobno, jasno i razvidno, uobličeno i zbrojno vrjednovanje učenika s konstruktivnim povratnim informacijama o učenikovom napredovanju, razvoju i ponašanju, na način da učenici i roditelji/skrbnici razumiju potrebu odgojno-obrazovnoga interveniranja i način daljnjega razvoja i poboljšanja, - uvođenje i praćenje samovrjednovanja učenika i



- međusobnoga vrjednovanja učenika u razredu, - ocjenjivanje vlastitoga rada (samovrjednovanje) učitelja glede postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva, načina njihova postizanja i ishoda nastavnoga rada te rada i rezultata učenika,
- redovitu i trajnu suradnju s drugim učiteljima u obliku rasprava o povezanosti i postojanosti odgojno-obrazovnih sadržaja s drugim odgojno-obrazovnim područjima i /ili predmetima, razmjene mišljenja o vrsnoći metoda i sredstva poučavanja, mogućnosti organizacije i dr., te poticanje profesionalnoga entuzijazma,
  - redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podjeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi, odnosno u nastavi svakoga pojedinog predmeta,
  - razumljivu komunikaciju, dogovorena načela rada u školi, način praćenja učenikova rada kod kuće, i zahtijevanje dosljednosti u njihovu provođenju,
  - djelotvornu iskorisćenost vremena na nastavnom satu i u školi.

### 3. OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

### 4. POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

- Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

### 5. OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA – TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja su:

- razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodnoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema



- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece ui osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

## 6. NAČELA NACIONALNOG KURIKULUMA

Polazišta su ili vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati.

Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima ili očekivanim rezultatima odgoja i obrazovanja te čine važnu komponentu kojom se osigurava smisljena povezanost kurikulumskega sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izradbe i primjene nacionalnoga kurikuluma.

To su:

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.)
- jednakost obrazovnih šansi za sve, uključenost svih učenika
- obveznost završavanja općeg i srednjeg obrazovanja (najmanje do stjecanja prvoga zanimanja)
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- znanstvena utemeljenost kurikuluma
- demokracičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- autonomija škole, samostalnost
- pedagoški i školski pluralizam
- horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost
- programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska prilagodljivost
- partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada)
- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje
- obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika



## 7. ODGOJNO-OBRAZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA

- Jezično-komunikacijsko
- Društveno-humanističko
- Matematičko-prirodoslovno
- Tehničko-tehnologijsko
- Tjelesno-zdravstveno
- Umjetničko
- Praktični rad i dizajniranje

## 8. ODGOJNO-OBRAZOVNI CIKLUSI – STUPNJEVI ŠKOLOVANJA

Ciklusi omogućuju:

- bolje specificiranje općih ciljeva obrazovanja te ciljeva po školskim razinama
- specificiranje načina organiziranja i izvođenja nastave
- bolju konceptualnu povezanost između formalnih razina obrazovanja.

## 9. METODE I SREDSTVA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Nastavne metode i sredstva odgojno-obrazovnog rada treba prilagoditi ciljevima HNOS-a.

Cilj HNOS-a je da se učenike rastereti smanjivanjem udjela enciklopedijskih sadržaja usmjerenih zapamćivanju i reproduciranju.

Metodu predavanja /izlaganja treba zamijeniti istraživački usmjerenom nastavom i poučavanjem usmjerenim prema učeniku, uvažavajući učenikove sposobnosti i naravne sklonosti.

Učitelji najbolje potiču procese učenja kada posjeduju širok repertoar umijeća poučavanja: pokazivanje, pričanje, opisivanje, raspravljanje, upravljanje skupnim radom.

Raznolikost metoda i sredstava potrebna je zbog raznolikosti nastavnih zadataka i radi zadovoljavanja različitih interesa učenika.

U suvremenome školskom sustavu razumijevanje je zato pretpostavljeno zapamćivanju, a nastavni sadržaji su promjenjivi i podređeni učenikovim potrebama.

Iskustvena i istraživačka nastava, u kojoj učenici slušaju, gledaju, doživljavaju i čine, trebala bi zadovoljiti većinu učenikovih psiholoških potreba.

To su potrebe za afirmacijom, društvom, simpatijom, socijalnim konformizmom, promjenom i istraživanjem.

Najvažnije je osposobiti djecu za uspješno prilagođavanje promjenama, a to je moguće ako u školi steknu trajne i promjenjive kompetencije.

Stoga je cilj školovanja naučiti djecu kako učiti, misliti i komunicirati:

- gdje potražiti informacije
- kako odvojiti bitno od nebitnoga
- aktivno slušati sugovornika
- rješavati probleme
- odgovorno donositi odluke
- raditi u timu
- izražavati misli na razumljiv i prihvatljiv način usmeno i pismeno.



## 11. VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

SASTAVNICE SUSTAVA VREDNOVANJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU SU:

- Školsko ili unutarnje vrednovanje
- Vanjsko vrednovanje
- Samovrednovanje

Ove su sastavnice svrhovite ukoliko djeluju cjelovito i međusobno se nadopunjuju. Vrednovanje ima velik utjecaj na učenje i poučavanje, na učenički napredak te na stavove i uvjerenja.

### NAČELA VREDNOVANJA

- Mjerila vrednovanja moraju biti usklađena s ciljevima učenja.
- Procjena o napredovanju u učenju mora biti stalan dio poučavanja.
- Koristiti višestruke metode evaluacije i višestruke izvore informacija.
- Vrednovati treba i proces učenja i postignuća u učenju.

Cjelovitim vrednovanjem nastavu se usmjerava prema ostvarivanju očekivanih ishoda obrazovanja – kompetencija.

## 12. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Samovrednovanje je vrednovanje provedbe školskoga razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu, a cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.

### CILJEVI SAMOVREDNOVANJA

- Razrada strategija, metoda i postupaka za ostvarivanje dogovorenih kratkoročnih i dugoročnih ciljeva koji se prikazuju u školskom razvojnom planu.
- Praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe i učinaka razvojnoga plana.
- Poboljšanje općega školskog ozračja.
- Jačanje zajedništva i motivacije svih uključenih.
- Podizanje razine samostalnosti i odgovornosti škola za vlastiti razvoj.



# DODATNA NASTAVA - PLAN

stranica 7

naziv dodatne nastave: Matematika, II.a.

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

200,00 kn

ime i prezime voditelja: Ana Mofardin

*planirani broj učenika*

7

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dodatne nastave*

Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Rad s darovitim učenicima, te proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave.

*način realizacije dodatne nastave*

Edukacijom i individualnim pristupom na nastavi i na satovima dodatne nastave.

*vremenski okviri dodatne nastave*

Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno ili prema potrebi.

*osnovna namjena dodatne nastave*

Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

Sitni inventar – troškove snosi škola.

*način vrednovanja dodatne nastave*

Redovito praćenje rada i napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje.

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

Ankete, upitnici i rezultati na natjecanjima.



# DODATNA NASTAVA - PLAN

stranica 8

naziv dodatne nastave: Matematika, III.a.

financira lokalna zajednica *godišnji trošak u kunama:*

80,00 kn

ime i prezime voditelja: Dijana Rabar

*planirani broj učenika*

8

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dodatne nastave*

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.

*način realizacije dodatne nastave*

Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, sudjelovanje na školskom natjecanju i sl.

*vremenski okviri dodatne nastave*

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

*osnovna namjena dodatne nastave*

Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i svladavanje dodatnih sadržaja matematike te poticanje problemskog mišljenja, motiviranosti i suradništva.

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

80 kuna po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad.

*način vrednovanja dodatne nastave*

Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno.

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje napretka učenika u skladu s sposobnostima i interesima..



# DODATNA NASTAVA - PLAN

stranica 9

naziv dodatne nastave: Matematika, III.b.

financira lokalna zajednica godišnji trošak u kunama:

200,00 kn

ime i prezime voditelja: Elena Morellato Djapjaš

*planirani broj učenika*

5

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dodatne nastave*

Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku.

*način realizacije dodatne nastave*

Tjedni rad, školsko natjecanje, izvanškolska natjecanja.

*vremenski okviri dodatne nastave*

Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.

*osnovna namjena dodatne nastave*

Predviđene nastavne sadržaje dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđenim nastavnim sadržajima. Provesti školsko natjecanje, sudjelovati na izvanškolskom natjecanju za matematičare svih osnovnih škola.

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

Troškovi prijevoza učenika i nastavnika koji će sudjelovati na natjecanjima.

*način vrednovanja dodatne nastave*

Školska i ostala natjecanja.

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.



# DODATNA NASTAVA - PLAN

stranica 10

naziv dodatne nastave: Geografija VII.a. i VIII.a.

financira lokalna zajednica godišnji trošak u kunama:

1.200,00 kn

ime i prezime voditelja: Luka Skender

*planirani broj učenika*

1

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dodatne nastave*

Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

*način realizacije dodatne nastave*

Tematski se prolazi gradivo 7. i 8. razreda i proširuje dodatnom literaturom i izvorima

*vremenski okviri dodatne nastave*

Tijekom cijeleškolske godine (1 sat tjedno).

*osnovna namjena dodatne nastave*

Omogućiti učenicima koje to zanima prošireno znanje iz geografije i priprema istih za natjecanje

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

Troškovi prijevoza učenika i nastavnika koji će sudjelovati na natjecanjima.

*način vrednovanja dodatne nastave*

Praćenje postignuća i uspješnosti

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

Primjena stečenih znanja u svakodnevnoj nastavi, sudjelovanje na natjecanjima i daljnje poticanje darovitih učenika



# DODATNA NASTAVA - PLAN

stranica 11

naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik, VII.a. i VIII.a.

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

200,00 kn

ime i prezime voditelja: Marijana Pavičić Nenadović

*planirani broj učenika*

8

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dodatne nastave*

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.

*način realizacije dodatne nastave*

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

*vremenski okviri dodatne nastave*

Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.

*osnovna namjena dodatne nastave*

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

Troškovi prijevoza učenika i nastavnika koji će sudjelovati na natjecanjima.

*način vrednovanja dodatne nastave*

Rezultati postignuti na natjecanju.

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.



# DODATNA NASTAVA - PLAN

stranica 12

naziv dodatne nastave: Matematika, IV.a.

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

200,00 kn

ime i prezime voditelja: Mirela Radoš

*planirani broj učenika*

8

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dodatne nastave*

Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Rad s darovitim učenicima.

*način realizacije dodatne nastave*

Primjenom različitih metoda rada vježbanje zadataka s natjecanja kao priprema za natjecanje Znanost mladima.

*vremenski okviri dodatne nastave*

Tijekom cijeleškolske godine (1 sat tjedno).

*osnovna namjena dodatne nastave*

Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

Sitni inventar – troškove snosi škola.

*način vrednovanja dodatne nastave*

Ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima.

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.



# DODATNA NASTAVA - PLAN

stranica 13

naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik, I.a.

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

200,00 kn

ime i prezime voditelja: Sanja Oplanić

*planirani broj učenika*

7

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dodatne nastave*

Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika. Rad s darovitim učenicima odnosno čitačima te proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave.

*način realizacije dodatne nastave*

Individualizirani pristup, timski rad te usvajanje dodatnih sadržaja poštujući interese i mogućnostu učenika.

*vremenski okviri dodatne nastave*

Tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno).

*osnovna namjena dodatne nastave*

Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljanjem znanja i savladavanjem sadržaja hrvatskog jezika.

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

Sitni inventar – troškove snosi škola.

*način vrednovanja dodatne nastave*

Ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima uz individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.



# DODATNA NASTAVA - PLAN

stranica 14

naziv dodatne nastave: Matematika, I.b

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

200,00 kn

ime i prezime voditelja: Sanja Sabatti

*planirani broj učenika*

5

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dodatne nastave*

Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Rad s darovitim učenicima.

*način realizacije dodatne nastave*

U školi u učionici 1.b razreda primjenom različitih metoda rada.

*vremenski okviri dodatne nastave*

Tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno).

*osnovna namjena dodatne nastave*

Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

Sitni inventar – troškove snosi škola.

*način vrednovanja dodatne nastave*

Ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima.

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.





# DODATNA NASTAVA - PLAN

stranica 15

naziv dodatne nastave: Matematika, IV.b.

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

200,00 kn

ime i prezime voditelja: Simona Kostiha

*planirani broj učenika*

6

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dodatne nastave*

Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Rad s darovitim učenicima.

*način realizacije dodatne nastave*

U školi u učionici 4.b razreda primjenom različitih metoda rada.

*vremenski okviri dodatne nastave*

Tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno).

*osnovna namjena dodatne nastave*

Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

Sitni inventar – troškove snosi škola.

*način vrednovanja dodatne nastave*

Ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima.

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.



# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

stranica 17

naziv dopunske nastave: Matematika i Hrvatski jezik, II.a.

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Ana Mofardin

*planirani broj učenika*

8

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dopunske nastave*

Uvježbavanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju. Razvijanje samopouzdanja u vlastite sposobnosti.

*način realizacije dopunske nastave*

Individualni i skupni rad na satovima dopunske nastave.

*vremenski okviri dopunske nastave*

Tijekom cijeleškolske godine (1 sat tjedno).

*osnovna namjena dopunske nastave*

Dopunska nastava se izvodi kada se ukaže potreba tj. kada se primijeti da učenik u redovitoj nastavi ne svladava tijekom izvođenja nastave.

*troškovnik detaljni za dopunske nastavu*

Bilježnice, nastavna pomagala.

*način vrednovanja dopunske nastave*

Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena.

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

Analiza postignutog napretka u cilju što uspješnijeg i sveobuhvatnijeg svladavanja nastavnog gradiva.



# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

stranica 18

naziv dopunske nastave: Matematika i Hrvatski jezik, III.b.

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

40,00 kn

ime i prezime voditelja: Dijana Rabar

*planirani broj učenika*

5

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dopunske nastave*

Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika i matematike.

*način realizacije dopunske nastave*

Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.

*vremenski okviri dopunske nastave*

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

*osnovna namjena dopunske nastave*

Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji nailaze na poteškoće u svladavanju određenih nastavnih sadržaja, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s nastave. Nastava se prilagođava potrebama i sposobnostima učenika kako bi kroz individualizirani pristup dopunili svoje znanje i svladali sadržaje korak po korak.

*troškovnik detaljni za dopunske nastavu*

40 kuna po učeniku za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala za rad.

*način vrednovanja dopunske nastave*

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskoga jezika i matematike, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.



# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

stranica 19

naziv dopunske nastave: Matematika i Hrvatski jezik, III.b.

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

40,00 kn

ime i prezime voditelja: Elena Morelato Djapjaš

*planirani broj učenika*

3

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dopunske nastave*

Pomoć učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz matematike. Pomoć učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz hrvatskog jezika.

*način realizacije dopunske nastave*

Rad u školi, sastajanje prema potrebi.

*vremenski okviri dopunske nastave*

Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.

*osnovna namjena dopunske nastave*

Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji nailaze na poteškoće u svladavanju određenih nastavnih sadržaja, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s nastave. Nastava se prilagođava potrebama i sposobnostima učenika kako bi kroz individualizirani pristup dopunili svoje znanje i svladali sadržaje korak po korak.

*troškovnik detaljni za dopunske nastavu*

40 kuna po učeniku za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala za rad.

*način vrednovanja dopunske nastave*

Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju.

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.



# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

stranica 20

naziv dopunske nastave: Engleski jezik, IV.a i IV.b

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

200,00 kn

ime i prezime voditelja: Jelena Laković

*planirani broj učenika*

18

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dopunske nastave*

Upoznavanje s novim vokabularom, razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu sociokulturnim elementima, izrada tematskih plakata, interkulturalne kompetencije, upoznavanje s običajima u zemljama engleskog govornog područja.

*način realizacije dopunske nastave*

Metode i oblici rada u nastavi engleskog jezika, rad u dvije grupe.

*vremenski okviri dopunske nastave*

Tijekom cijeleškolske godine (1 sat tjedno).

*osnovna namjena dopunske nastave*

Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema, usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku, proširivanje vokabulara.

*troškovnik detaljni za dopunske nastavu*

Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja.

*način vrednovanja dopunske nastave*

Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje domaćih zadaća i aktivnosti na satu.

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.



# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

stranica 21

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik, VII.a.

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

200,00 kn

ime i prezime voditelja: Marijana Pavičić Nenadović

*planirani broj učenika*

6

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dopunske nastave*

Usvojiti znanje iz hrvatskog jezika iz područja jezika: promjenjive i nepromjenjive vrste riječi, stupnjevanje pridjeva, uloga riječi u rečenici (subjekt i predikat), pisanje velikog početnog slova.

*način realizacije dopunske nastave*

Individualni i skupni rad na satovima dopunske nastave.

*vremenski okviri dopunske nastave*

Jednom tjedno tijekom cijele školske godine.

*osnovna namjena dopunske nastave*

Dopunska nastava se izvodi kada se ukaže potreba tj. kada se primijeti da učenik u redovitoj nastavi ne svladava tijekom izvođenja nastave.

*troškovnik detaljni za dopunske nastavu*

Bilježnice, nastavna pomagala, pribor.

*način vrednovanja dopunske nastave*

Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena.

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.



# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

stranica 22

naziv dopunske nastave: Matematika i Hrvatski jezik, IV.a.

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Mirela Radoš

*planirani broj učenika*

9

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dopunske nastave*

Uvježbavanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju. Razvijanje samopouzdanja u vlastite sposobnosti. Uvježbavanje računanja, čitanja i pisanja sa učenikom koji ima prilagođeni program.

*način realizacije dopunske nastave*

Primjenom različitih metoda rada.

*vremenski okviri dopunske nastave*

Tijekom cijeleškolske godine (1 sat tjedno).

*osnovna namjena dopunske nastave*

Organizira se u određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

*troškovnik detaljni za dopunske nastavu*

Bilježnice, nastavna pomagala, pribor.

*način vrednovanja dopunske nastave*

Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni.

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.



# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

stranica 23

naziv dopunske nastave: Matematika, V.a., VI.a., VII.a. i VIII.a.

**financira škola**

**godišnji trošak u kunama:**

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Olivera Ilić

*planirani broj učenika*

20

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi dopunske nastave*

Pomoć učenicima u svladavanju matematičkih sadržaja , sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke , osposobiti ih za samostalno rješavanje primjerenih zadataka. Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu.

*način realizacije dopunske nastave*

Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata. Individualni, frontalni, skupni, rad u paru. Metodom razgovora, demonstracije.

*vremenski okviri dopunske nastave*

Tijekom cijeleškolske godine (2 sata tjedno).

*osnovna namjena dopunske nastave*

Pomoć učenicima s poteškoćama i nedovoljno usvojenim gradivom iz matematike.

*troškovnik detaljni za dopunske nastavu*

Učenici donose potreban pribor za realizaciju nastave.

*način vrednovanja dopunske nastave*

Rezultati koje učenici ostvare na dopunskoj nastavi iz matematike se ne ocjenjuju ali imaju utjecaja na konačnu ocjenu. Redovitost u pohađanju nastave. Pohvaliti svaki napredak, ustrajnost zalaganje.

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.





# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

stranica 24

naziv dopunske nastave: Fizika, VII.a. i VIII.a.

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

400,00 kn

ime i prezime voditelja: Sabina Papić

*planirani broj učenika*

10

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi dopunske nastave*

Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa.

*način realizacije dopunske nastave*

Individualizirati pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

*vremenski okviri dopunske nastave*

Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno za svaki razred.

*osnovna namjena dopunske nastave*

Pomoć učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi.

*troškovnik detaljni za dopunske nastavu*

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala.

*način vrednovanja dopunske nastave*

Praćenje postignuća i uspješnosti.

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

Učenici će stečena znanja primjenjivati u okviru redovne nastave.



# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

stranica 25

naziv dopunske nastave: Matematika i Hrvatski jezik, I.a.

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Sanja Oplanić

*planirani broj učenika*

5

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dopunske nastave*

Pomoć kod stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, posebno kod učenika kod kojih su uočene poteškoće glasovne analize i sinteze te savladavanje početnog čitanja i pisanja.

*način realizacije dopunske nastave*

Individualizirani pristup, učenje kroz igru.

*vremenski okviri dopunske nastave*

Jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebi, ali naizmjenično MAT pa HJ, ovisno o potrebama učenika

*osnovna namjena dopunske nastave*

Dopunska nastava je namijenjena kao pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade gradiva.

*troškovnik detaljni za dopunske nastavu*

Sitni inventar – troškove snosi škola.

*način vrednovanja dopunske nastave*

Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

Rezultati će se koristiti u cilju uspješnije realizacije nastave HJ i MAT, te prilagodbe rada, mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.



# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

stranica 26

naziv dopunske nastave: Matematika i Hrvatski jezik, I.b.

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Sanja Sabatti

*planirani broj učenika*

4

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dopunske nastave*

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture.

*način realizacije dopunske nastave*

Individualizirani pristup.

*vremenski okviri dopunske nastave*

Tijekom nastavne godine, i prema potrebi.

*osnovna namjena dopunske nastave*

Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa.

*troškovnik detaljni za dopunske nastavu*

Sitni inventar – troškove snosi škola.

*način vrednovanja dopunske nastave*

Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.



# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

stranica 27

naziv dopunske nastave: Matematika i Hrvatski jezik, IV.a.

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Simona Kostiha

*planirani broj učenika*

9

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dopunske nastave*

Uvježbavanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju. Razvijanje samopouzdanja u vlastite sposobnosti.

*način realizacije dopunske nastave*

U učionici 4.b razreda, primjenom različitih metoda.

*vremenski okviri dopunske nastave*

Tijekom nastavne godine ( 1 sat tjedno).

*osnovna namjena dopunske nastave*

Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

*troškovnik detaljni za dopunske nastavu*

Bilježnice, nastavna pomagala.

*način vrednovanja dopunske nastave*

Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni.

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.



# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

stranica 28

naziv dopunske nastave: Kemija, VII.a. i VIII.a.

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Vera Grizelj

*planirani broj učenika*

5

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dopunske nastave*

Poboljšati elementarna znanja i vještine iz kemije.

*način realizacije dopunske nastave*

Individualnom i grupnom edukacijom.

*vremenski okviri dopunske nastave*

Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, naizmjenično sedmi i osmi razred.

*osnovna namjena dopunske nastave*

Pomoć učenicima sporijeg usvajanja znanja.

*troškovnik detaljni za dopunske nastavu*

Sitni inventar – troškove snosi škola.

*način vrednovanja dopunske nastave*

Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.



# IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 30

naziv izborne nastave: Talijanski jezik, Ia. i I.b.

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Bojana Klobas

*planirani broj učenika*

33

*planirani broj sati tjedno*

4

*ciljevi izborne nastave*

Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.

*način realizacije izborne nastave*

Primjenjuju se različiti oblici metoda i rada.

*vremenski okviri izborne nastave*

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

*osnovna namjena izborne nastave*

Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za talijanski jezik.

*troškovnik detaljni za izborne nastavu*

Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja.

*način vrednovanja izborne nastave*

Provjere tokom cijele školske godine.

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

Za osobne analize tijekom cijele godine.



# IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 31

naziv izborne nastave: Talijanski jezik, II.a.

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Bojana Klobas

*planirani broj učenika*

26

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi izborne nastave*

Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.

*način realizacije izborne nastave*

Primjenjuju se različiti oblici metoda i rada.

*vremenski okviri izborne nastave*

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

*osnovna namjena izborne nastave*

Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za talijanski jezik.

*troškovnik detaljni za izborne nastavu*

Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja.

*način vrednovanja izborne nastave*

Provjere tokom cijele školske godine.

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

Za osobnu analizu i poboljšanje rezultata.



# IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 32

naziv izborne nastave: Talijanski jezik, III.a. i III.b.

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Bojana Klobas

*planirani broj učenika*

31

*planirani broj sati tjedno*

4

*ciljevi izborne nastave*

Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.

*način realizacije izborne nastave*

Primjenjuju se različiti metodi i oblici rada.

*vremenski okviri izborne nastave*

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

*osnovna namjena izborne nastave*

Za učenike s posebnim sklonostima i interesima za talijanski jezik.

*troškovnik detaljni za izborne nastavu*

Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja.

*način vrednovanja izborne nastave*

Provjere tokom cijele školske godine.

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

Za osobne analize radi poboljšanja rada.





# IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 33

naziv izborne nastave: Talijanski jezik, IV.a. i IV.b.

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Bojana Klobas

*planirani broj učenika*

26

*planirani broj sati tjedno*

4

*ciljevi izborne nastave*

Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.

*način realizacije izborne nastave*

Primjenjuju se različiti metodi i oblici rada.

*vremenski okviri izborne nastave*

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

*osnovna namjena izborne nastave*

Za učenike s posebnim sklonostima i interesima za talijanski jezik.

*troškovnik detaljni za izborne nastavu*

Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja.

*način vrednovanja izborne nastave*

Provjere tokom cijele školske godine.

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

Za osobne analize radi poboljšanja rada.



# IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 34

naziv izborne nastave: Talijanski jezik, V.a. i V.b.

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Bojana Klobas

*planirani broj učenika*

26

*planirani broj sati tjedno*

4

*ciljevi izborne nastave*

Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.

*način realizacije izborne nastave*

Primjenjuju se različiti metodi i oblici rada.

*vremenski okviri izborne nastave*

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

*osnovna namjena izborne nastave*

Za učenike s posebnim sklonostima i interesima za talčijanski jezik.

*troškovnik detaljni za izborne nastavu*

Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja.

*način vrednovanja izborne nastave*

Provjere tokom cijele školske godine.

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

Za osobne analize radi poboljšanja rada.



# IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 35

naziv izborne nastave: Talijanski jezik, VI.a.

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Bojana Klobas

*planirani broj učenika*

10

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi izborne nastave*

Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.

*način realizacije izborne nastave*

Primjenjuju se različiti metodi i oblici rada.

*vremenski okviri izborne nastave*

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

*osnovna namjena izborne nastave*

Za učenike s posebnim sklonostima i interesima za talijanski jezik.

*troškovnik detaljni za izborne nastavu*

Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja.

*način vrednovanja izborne nastave*

Provjere tokom cijele školske godine.

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

Za osobne analize radi poboljšanja rada.



# IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 36

naziv izborne nastave: Talijanski jezik, VII.a.

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Bojana Klobas

*planirani broj učenika*

23

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi izborne nastave*

Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.

*način realizacije izborne nastave*

Primjenjuju se različiti metodi i oblici rada.

*vremenski okviri izborne nastave*

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

*osnovna namjena izborne nastave*

Za učenike s posebnim sklonostima i interesima za talijanski jezik.

*troškovnik detaljni za izborne nastavu*

Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja.

*način vrednovanja izborne nastave*

Provjere tokom cijele školske godine.

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

Za osobne analize radi poboljšanja rada.



# IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 37

naziv izborne nastave: Talijanski jezik, VIII.a.

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Bojana Klobas

*planirani broj učenika*

20

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi izborne nastave*

Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.

*način realizacije izborne nastave*

Primjenjuju se različiti metodi i oblici rada.

*vremenski okviri izborne nastave*

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

*osnovna namjena izborne nastave*

Za učenike s posebnim sklonostima i interesima za talijanski jezik.

*troškovnik detaljni za izborne nastavu*

Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja.

*način vrednovanja izborne nastave*

Provjere tokom cijele školske godine.

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

Za osobne analize radi poboljšanja rada.



# IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 38

naziv izborne nastave: Vjeronauk, Ia. i I.b.

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Kata Antolović

*planirani broj učenika*

23

*planirani broj sati tjedno*

4

*ciljevi izborne nastave*

Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom.

*način realizacije izborne nastave*

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

*vremenski okviri izborne nastave*

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

*osnovna namjena izborne nastave*

-Edukacija djece o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe  
-Kod učenika razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima  
-Razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi

*troškovnik detaljni za izborne nastavu*

Papir i toner cca 100 kn, izvor sredstava: škola.

*način vrednovanja izborne nastave*

Pismeno i usmeno ispitivanje.

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada.



# IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 39

naziv izborne nastave: Vjeronauk, II.a.

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Kata Antolović

*planirani broj učenika*

13

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi izborne nastave*

Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom.

*način realizacije izborne nastave*

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

*vremenski okviri izborne nastave*

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

*osnovna namjena izborne nastave*

-Edukacija djece o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe  
-Kod učenika razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima  
-Razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi

*troškovnik detaljni za izborne nastavu*

Papir i toner cca 100 kn, izvor sredstava: škola.

*način vrednovanja izborne nastave*

Pismeno i usmeno ispitivanje.

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada.



# IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 40

naziv izborne nastave: Vjeronauk, III.a. i III.b.

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Kata Antolović

*planirani broj učenika*

29

*planirani broj sati tjedno*

4

*ciljevi izborne nastave*

Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom.

*način realizacije izborne nastave*

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

*vremenski okviri izborne nastave*

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

*osnovna namjena izborne nastave*

-Edukacija djece o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe  
-Kod učenika razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima  
-Razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi

*troškovnik detaljni za izborne nastavu*

Papir i toner cca 100 kn, izvor sredstava: škola.

*način vrednovanja izborne nastave*

Pismeno i usmeno ispitivanje.

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada.





# IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 41

naziv izborne nastave: Vjeronauk, IV.a. i IV.b.

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Kata Antolović

*planirani broj učenika*

20

*planirani broj sati tjedno*

4

*ciljevi izborne nastave*

Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom.

*način realizacije izborne nastave*

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

*vremenski okviri izborne nastave*

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

*osnovna namjena izborne nastave*

-Edukacija djece o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe  
-Kod učenika razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima  
-Razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi

*troškovnik detaljni za izborne nastavu*

Papir i toner cca 100 kn, izvor sredstava: škola.

*način vrednovanja izborne nastave*

Pismeno i usmeno ispitivanje.

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada.



# IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 42

naziv izborne nastave: Vjeronauk, V.a. i V.b.

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Kata Antolović

*planirani broj učenika*

20

*planirani broj sati tjedno*

4

*ciljevi izborne nastave*

Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom.

*način realizacije izborne nastave*

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

*vremenski okviri izborne nastave*

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

*osnovna namjena izborne nastave*

-Edukacija djece o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe  
-Kod učenika razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima  
-Razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi

*troškovnik detaljni za izborne nastavu*

Papir i toner cca 100 kn, izvor sredstava: škola.

*način vrednovanja izborne nastave*

Pismeno i usmeno ispitivanje.

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada.



# IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 43

naziv izborne nastave: Vjeronauk, VI.a.

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Kata Antolović

*planirani broj učenika*

7

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi izborne nastave*

Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom.

*način realizacije izborne nastave*

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

*vremenski okviri izborne nastave*

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

*osnovna namjena izborne nastave*

-Edukacija djece o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe  
-Kod učenika razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima  
-Razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi

*troškovnik detaljni za izborne nastavu*

Papir i toner cca 100 kn, izvor sredstava: škola.

*način vrednovanja izborne nastave*

Pismeno i usmeno ispitivanje.

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada.



# IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 44

naziv izborne nastave: Vjeronauk, VII.a.

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Kata Antolović

*planirani broj učenika*

19

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi izborne nastave*

Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom.

*način realizacije izborne nastave*

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

*vremenski okviri izborne nastave*

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

*osnovna namjena izborne nastave*

-Edukacija djece o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe  
-Kod učenika razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima  
-Razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi

*troškovnik detaljni za izborne nastavu*

Papir i toner cca 100 kn, izvor sredstava: škola.

*način vrednovanja izborne nastave*

Pismeno i usmeno ispitivanje.

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada.



# IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 45

naziv izborne nastave: Vjeronauk, VIII.a.

**financira škola**

*godišnji trošak u kunama:*

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Kata Antolović

*planirani broj učenika*

11

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi izborne nastave*

Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom.

*način realizacije izborne nastave*

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

*vremenski okviri izborne nastave*

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

*osnovna namjena izborne nastave*

-Edukacija djece o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe  
-Kod učenika razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima  
-Razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi

*troškovnik detaljni za izborne nastavu*

Papir i toner cca 100 kn, izvor sredstava: škola.

*način vrednovanja izborne nastave*

Pismeno i usmeno ispitivanje.

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada.



# IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 46

naziv izborne nastave: Njemački jezik, IV.a. i IV.b.

**financiraju roditelji**

*godišnji trošak u kunama:*

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Kristina Lijović

*planirani broj učenika*

20

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi izborne nastave*

Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.

*način realizacije izborne nastave*

Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi.

*vremenski okviri izborne nastave*

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

*osnovna namjena izborne nastave*

Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.

*troškovnik detaljni za izborne nastavu*

Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja.

*način vrednovanja izborne nastave*

Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, aktivnost na satu.

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

Za osobne analize radi poboljšanja rada.



# IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 47

naziv izborne nastave: Njemački jezik, V.a. i V.b.

**financiraju roditelji**

*godišnji trošak u kunama:*

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Kristina Lijović

*planirani broj učenika*

11

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi izborne nastave*

Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.

*način realizacije izborne nastave*

Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi.

*vremenski okviri izborne nastave*

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

*osnovna namjena izborne nastave*

Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.

*troškovnik detaljni za izborne nastavu*

Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja.

*način vrednovanja izborne nastave*

Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, aktivnost na satu.

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

Za osobne analize radi poboljšanja rada.



# IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 48

naziv izborne nastave: Njemački jezik, VI.a.

**financiraju roditelji**

*godišnji trošak u kunama:*

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Kristina Lijović

*planirani broj učenika*

8

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi izborne nastave*

Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Pisanje diktata, uvođenje prepričavanja i dramatizacija. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja (Landeskunde).

*način realizacije izborne nastave*

Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi.

*vremenski okviri izborne nastave*

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

*osnovna namjena izborne nastave*

Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.

*troškovnik detaljni za izborne nastavu*

Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja.

*način vrednovanja izborne nastave*

Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, aktivnost na satu.

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

Za osobne analize radi poboljšanja rada.





# IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 49

naziv izborne nastave: Informatika, VIII.a.

**financira lokalna zajednica** godišnji trošak u kunama:

800,00 kn

ime i prezime voditelja: Sabina Papić

*planirani broj učenika*

20

*planirani broj sati tjedno*

4

*ciljevi izborne nastave*

Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.

*način realizacije izborne nastave*

Nastava u informatičkoj učionici.

*vremenski okviri izborne nastave*

Rujan: ponavljanje gradiva 7. razreda, osnove računala (strojna oprema računala); listopad: osnove računala; studeni: programiranje; prosinac: programiranje; siječanj: baze podataka; veljača: baze podataka, izrada prezentacija; ožujak: izrada prezentacija; travanj: izrada web-stranica; svibanj: izrada web-stranica, Internet; lipanj: Internet.

*osnovna namjena izborne nastave*

Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.

*troškovnik detaljni za izborne nastavu*

Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja, toner.

*način vrednovanja izborne nastave*

Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost.

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.



# IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 50

naziv izborne nastave: Informatika, V.a. i V.b.

**financira lokalna zajednica** godišnji trošak u kunama:

800,00 kn

ime i prezime voditelja: Sabina Papić

*planirani broj učenika*

28

*planirani broj sati tjedno*

4

*ciljevi izborne nastave*

Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.

*način realizacije izborne nastave*

Nastava u informatičkoj učionici.

*vremenski okviri izborne nastave*

Rujan: upoznavanje radnog okruženje, jezik računala; listopad: jezik računala, strojna i programska oprema; studeni: strojna i programska oprema, programiranje - logo; prosinac: programiranje - logo; siječanj: osnove crtanja; veljača: osnove crtanja; ožujak: obrada teksta - MS Word 2010; travanj: obrada teksta - MS Word 2010; svibanj: Internet i elektronička pošta; lipanj: Internet i elektronička pošta.

*osnovna namjena izborne nastave*

Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.

*troškovnik detaljni za izborne nastavu*

Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja, toner.

*način vrednovanja izborne nastave*

Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost.

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.



# IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 51

naziv izborne nastave: Informatika, VI.a.

**financira lokalna zajednica** godišnji trošak u kunama:

800,00 kn

ime i prezime voditelja: Silvija Mavrić

*planirani broj učenika*

11

*planirani broj sati tjedno*

4

*ciljevi izborne nastave*

Steci temeljna znanja i vještine iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korišćenje informatičkih znanja.

*način realizacije izborne nastave*

Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja u informatičkoj učionici.

*vremenski okviri izborne nastave*

Rujan: osnove informatike, programiranje - Logo; listopad: programiranje - Logo; studeni: obrada teksta - MS Word 2010; prosinac: obrada teksta - MS Word 2010; siječanj: mreže i Internet; veljača: izrada prezentacija - MS PowerPoint 2010; ožujak: izrada prezentacija - MS PowerPoint 2010; travanj: multimedija; svibanj: multimedija; lipanj: multimedija

*osnovna namjena izborne nastave*

Djelotvorna uporaba računala i korišćenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

*troškovnik detaljni za izborne nastavu*

Potrebna sredstva za održavanje nastave, popravak i servis računala, papir za pisače, toneri i ostali potrošni materijal.

*način vrednovanja izborne nastave*

Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost.

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

Analiza uspješnosti realizacije planiranih aktivnosti. Prilagodba i određivanje smjernica za daljnji rad.



# IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 52

naziv izborne nastave: Informatika, VII.a.

**financira lokalna zajednica** godišnji trošak u kunama:

800,00 kn

ime i prezime voditelja: Silvija Mavrić

*planirani broj učenika*

25

*planirani broj sati tjedno*

4

*ciljevi izborne nastave*

Stechi temeljna znanja i vještine iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korišćenje informatičkih znanja.

*način realizacije izborne nastave*

Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja u informatičkoj učionici

*vremenski okviri izborne nastave*

Rujan: programiranje - Logo; listopad: programiranje - Logo; studeni: proračunske tablice - MS Excel 2010; prosinac: proračunske tablice - MS Excel 2010; siječanj: proračunske tablice - MS Excel 2010; veljača: izrada prezentacija - MS PowerPoint 2010; ožujak: izrada web stranica; travanj: izrada web stranica; svibanj: Internet; lipanj: Internet

*osnovna namjena izborne nastave*

Djelotvorna uporaba računala i korišćenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

*troškovnik detaljni za izborne nastavu*

Potrebna sredstva za održavanje nastave, popravak i servis računala, papir za pisače, toneri i ostali potrošni materijal.

*način vrednovanja izborne nastave*

Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost.

*način korišćenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

Analiza uspješnosti realizacije planiranih aktivnosti. Prilagodba i određivanje smjernica za daljnji rad.



# IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 53

naziv izborne nastave: Njemački jezik, VII.a.

**financiraju roditelji**

*godišnji trošak u kunama:*

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Veronika Keil

*planirani broj učenika*

11

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi izborne nastave*

Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.

*način realizacije izborne nastave*

Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi.

*vremenski okviri izborne nastave*

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

*osnovna namjena izborne nastave*

Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.

*troškovnik detaljni za izborne nastavu*

Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja.

*način vrednovanja izborne nastave*

Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, aktivnost na satu.

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

Za osobne analize radi poboljšanja rada.



# IZBORNA NASTAVA - PLAN

stranica 54

naziv izborne nastave: Njemački jezik, VIII.a.

**financiraju roditelji**

*godišnji trošak u kunama:*

100,00 kn

ime i prezime voditelja: Veronika Keil

*planirani broj učenika*

10

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi izborne nastave*

Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.

*način realizacije izborne nastave*

Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi.

*vremenski okviri izborne nastave*

Nastava se izvodi prema redovitom rasporedu.

*osnovna namjena izborne nastave*

Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.

*troškovnik detaljni za izborne nastavu*

Potrošni materijal za učenike i nastavnika, troškovi fotokopiranja.

*način vrednovanja izborne nastave*

Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, aktivnost na satu.

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

Za osobne analize radi poboljšanja rada.



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 55

naziv izvannastavne aktivnosti: Ritmika

godišnji trošak u kunama: 1.000,00 kn

ime i prezime voditelja: Ana Mofardin

financira lokalna zajednica

*planirani broj učenika*

20

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi izvannastavne aktivnosti*

Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam, skladnosti pokreta.

*način realizacije izvannastavne aktivnosti*

Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih rekvizita (trake, lopte, obruči, vijače, ...), igre i ples. Rad u sportskoj dvorani, na školskom igralištu i u okolišu škole.

*vremenski okvir izvannastavne aktivnosti*

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

*osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*

Vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta, te pravilno držanje tijela. Razvijanje pozitivnih crta ličnosti i smanjenje anksioznosti.

*troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost*

Za nabavku vijača, ritmičarskih lopti i obruča.

*način vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Individualno praćenje i vrednovanje rada, te praćenje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi.

*korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Rezultate se može koristiti za povećanje motiviranosti učenica i ugodnije radno okruženje.



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 56

naziv izvannastavne aktivnosti: Dvoglasni učenički zbor

godišnji trošak u kunama: 800,00 kn

ime i prezime voditelja: Debora Cukola Zeneral

financira škola

*planirani broj učenika*

50

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi izvannastavne aktivnosti*

Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus.

*način realizacije izvannastavne aktivnosti*

Nastava se realizira u učionici glazbene kulture ili u prostoru čitaonice.

*vremenski okvir izvannastavne aktivnosti*

Dva sata tjedno tijekom čitave školske godine srijedom od 15.30 - 17.00 h. Probe su po potrebi predviđene i neposredno prije nastupa.

*osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*

Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi i sudjelovanje na smotrama zborova.

*troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost*

Kute, potrošni tehnički materijal.

*način vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnijim glazbenim manifestacijama.

*korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Za unaprjeđenje nastave glazbene kulture.





# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 57

naziv izvannastavne aktivnosti: Plesni projekt BAROK  
ime i prezime voditelja: Debora Cukola Zeneral

godišnji trošak u kunama: 900,00 kn

financira škola

*planirani broj učenika*

20

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi izvannastavne aktivnosti*

Zajedno s učiteljicom likovne kulture i svim djelatnicima i učenicima, trajno brinuti o okolišu škole i estetskom uređivanju vanjskih i unutarnjih prostora škole.

*način realizacije izvannastavne aktivnosti*

Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično.

*vremenski okvir izvannastavne aktivnosti*

Tijekom nastavne godine i po potrebi.

*osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*

Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.

*troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost*

Sadnice, zemlja, gnojivo (sponzorirani od strane firme Montraker.d.o.o.). Standardni potrošni materijal kojeg financira škola.

*način vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Foto – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično.

*korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Na osnovu pozitivnih rezultata planiranje budućih projekata vezanih za estetsko uređenje škole.



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 58

naziv izvannastavne aktivnosti: Mali istraživači

godišnji trošak u kunama: 300,00 kn

ime i prezime voditelja: Dijana Rabar

financira škola

*planirani broj učenika*

15

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi izvannastavne aktivnosti*

Iskustveno učenje i upoznavanje prirode i društva, istraživanje zavičaja i očuvanje njegova okoliša. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

*način realizacije izvannastavne aktivnosti*

Korištenje različitih izvora znanja, mali projekti, istraživanje, izvođenje pokusa, prikupljanje podataka motrenjem i mjerenjem, uspoređivanje i obrada podataka, izrada prezentacija, plakata, herbarija i eko mapa. Obilježavanje važnih datuma i sudjelovanje u prigodnim aktivnostima u školi i lokalnoj zajednici. Aktivnosti će se izvoditi u školi, školskom okolišu te na terenskoj nastavi.

*vremenski okvir izvannastavne aktivnosti*

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

*osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*

Stjecanje znanja i vještina koje će doprinjeti razumijevanju prirodnih zakonitosti i odnosa te osvješćivanje potrebe očuvanja prirodne i kulturne baštine. Poticanje problemskog mišljenja, samopouzdanja, motiviranosti i suradništva.

*troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost*

Za printanje potrebnih materijala i pretplatu na časopis, nabavku materijala za izvođenje pokusa i sl.

*način vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Procjena uspješnosti u postizanju zadanih ciljeva, realizacija mini projekata, osobno zadovoljstvo učenika, praćenje i razgovor o rezultatima rada, isticanje pozitivnih rješenja i zanimljivih ideja. Prezentacija rada na izložbama u školi, na eko danu, u školskom listu i na mrežnoj stranici škole.

*korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Rezultati se mogu koristiti za povećanje motiviranosti učenika za upoznavanjem svijeta oko nas, za podizanje ekološke osvještenosti, jačanje suradništva i ugodno radno okruženje.



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 59

naziv izvannastavne aktivnosti: Mali čakavčići

godišnji trošak u kunama: 100,00 kn

ime i prezime voditelja: Elena Morellato Djapjaš

financira škola

*planirani broj učenika*

8

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi izvannastavne aktivnosti*

Razvijati ljubav i pozitivan stav prema svom zavičaju, odnosno istarskoj tradiciji i običajima.

*način realizacije izvannastavne aktivnosti*

Frontalno, grupno, individualno i u paru.

*vremenski okvir izvannastavne aktivnosti*

Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.

*osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*

Namjenjen je učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost.

*troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost*

Za sitni inventar i rekvizite.

*način vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Opisno praćenje učenika.

*korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Na osnovu pozitivnih rezultata planirati buduću djelatnost.



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 60

naziv izvannastavne aktivnosti: Folklorna skupina

godišnji trošak u kunama: 2.000,00 kn

ime i prezime voditelja: Gojko Vekić

financira lokalna zajednica

*planirani broj učenika*

30

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi izvannastavne aktivnosti*

Kontinuiranim radom tijekom školske godine upoznati djecu sa kulturnom baštinom zavičaja i šire.

*način realizacije izvannastavne aktivnosti*

Dva do tri puta na tjedan s vanjskim suradnikom.

*vremenski okvir izvannastavne aktivnosti*

Tijekom cijele školske godine.

*osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*

Upoznati se s tradicijskim plesovima Istre.

*troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost*

Nastupi na prigodnim svečanostima (putni i prateći troškovi).

*način vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Kontinuirano praćenje - nastupi.

*korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Dalnje praćenje napretka učenika i animiranje novih članova.



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 61

naziv izvannastavne aktivnosti: Školsko sportsko društvo

godišnji trošak u kunama: 200,00 kn

ime i prezime voditelja: Gojko Vekić

financira lokalna zajednica

*planirani broj učenika*

208

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi izvannastavne aktivnosti*

Cilj je uključiti što veći broj učenika bavljenjem sportom, te kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja omogućiti im da steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave.

*način realizacije izvannastavne aktivnosti*

Školsko sportsko društvo sudjeluje u svim natjecanjima na međuopćinskoj razini te na županijskim, poluzavršnim i završnim natjecanjima ovisno o plasmanu na nižoj razini, a povremeno u radu kluba sudjeluju i vanjski suradnici.

*vremenski okvir izvannastavne aktivnosti*

Tijekom nastavne godine i po potrebi.

*osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*

Uključiti što veći broj učenika bavljenjem sportom.

*troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost*

Realizacija moguća kroz školsko sportsko društvo.

*način vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Rezultati ostvareni na svim razinama natjecanja, poboljšanje fizičkih sposobnosti učenika.

*korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Vlastita analiza, za daljnje praćenje napretka učenika.



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 62

naziv izvannastavne aktivnosti: Keramičarska i likovna grupa

godišnji trošak u kunama: 1.500,00 kn

ime i prezime voditelja: Ivana Premuž Ladenlajter

financira škola

*planirani broj učenika*

15

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi izvannastavne aktivnosti*

Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim i keramičarskim umjetnostima.

*način realizacije izvannastavne aktivnosti*

Nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati. Učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice. Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u svim likovnim i keramičarskim tehnikama, primjerenim dječjoj dobi.

*vremenski okvir izvannastavne aktivnosti*

U školskim prostorima. Po potrebi organizira se izvanučionička nastava. Tijekom nastavne godine i po potrebi.

*osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*

Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. Namijenjena je učenicima s predispozicijom za likovna i keramičarska znanja i vještine te znatiželjnim učenicima.

*troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost*

Potrošni materijal.  
-glina, engobe  
-boje (fasadne, toneri, tempere i dr.), lak...  
-kistovi, četke, ljepila (mekol, vruće ljepilo...), selotejpi, klamarica...  
-papiri (hameri, kartoni i dr..)  
-dekorativni materijali  
-stiropor, letvice i dr...  
Kroz godinu cca 1.500,00 kn

*način vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Postignuti rezultati na smotrama i natjecajima likovnog i keramičarskog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole. Opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima.

*korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Dobivene informacije, reakcije publike, rezultati natjecanja koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave likovne kulture a s ciljem oblikovanja likovnog govora svakog pojedinog djeteta.



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 63

naziv izvannastavne aktivnosti: Mladi knjižničari

godišnji trošak u kunama: 100,00 kn

ime i prezime voditelja: Ludmila Pauletić

financira škola

*planirani broj učenika*

10

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi izvannastavne aktivnosti*

-Razvoj informacijske pismenosti  
-Razvoj čitateljskih i drugih sposobnosti i vještina učenika (komunikacijskih, informacijskih)  
-Razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka  
- Uvođenje u stručne poslove knjižnice

*način realizacije izvannastavne aktivnosti*

-Knjižničar  
-Učenici – članovi knjižničarske grupe  
-Učitelji  
-Aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno-javne djelatnosti knjižnice i škole, istraživački rad na svim izvorima informacija, razgovor o pročitanim knjigama

*vremenski okvir izvannastavne aktivnosti*

Ponedjeljak 0., 5. ili 6. sat  
Utorak 6. ili 7. sat

*osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*

Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, kulture ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga, pozitivan odnos prema knjizi, snalaženje u traženju informacija.

*troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost*

Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala.

*način vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Unutar grupe te kod sudjelovanja u projektima, priredbama i kulturno-javnim događajima u školi.

*korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Uskladiti knjižnicu i rad sa željama i potrebama korisnika te stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 64

naziv izvannastavne aktivnosti: Globe program

godišnji trošak u kunama: 200,00 kn

ime i prezime voditelja: Luka Skender

financira lokalna zajednica

*planirani broj učenika*

15

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi izvannastavne aktivnosti*

Razvoj svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša, osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju različitih ekosustava i cjelovitog sustava planeta Zemlje. Obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirodoslovlja, geografije, matematike i informatike te primjenom suvremenih tehnologija, ostvarivanje većih učeničkih postignuća na tim područjima.

*način realizacije izvannastavne aktivnosti*

Za mjerenje prozirnosti vode upotrebljava se Secchi disk, a mjerenje se vrši jednom tjedno. Nakon 15 minuta učenici očitavaju vrijednost prozirnosti. Mjerenje se nastavlja mjerenjem temperature mora alkoholnim termometrom u metalnom kućištu i to najmanje dva puta po 3 minute kako bismo smanjili mogućnost pogreške. Ovo mjerenje se također vrši jednom tjedno. Učenici upisuju izmjerene vrijednosti zajedno s datumom i vremenom mjerenja u GLOBE bazu podataka.

*vremenski okvir izvannastavne aktivnosti*

Mjerenja se vrše jednom tjedno nakon čega se podaci unose u bazu.

*osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*

Mjereći i opažajući značajke okoliša u istraživačkom području škole, učenici upoznaju i na neposredan način doživljavaju svoje okruženje, upoznaju znanstvene metode mjerenja, prikazivanja i tumačenja podataka, povezuju školska znanja s praktičnim i terenskim radom te razvijaju osjetljivost i pozitivan odnos prema okolišu.

*troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost*

Troškovi sudjelovanja na stručnim skupovima i natjecanjima.

*način vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Sudjelovanje u projektima i smotrama.

*korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Dobiveni podaci koriste se u izvođenju nastave geografije - 5.r. –korištenje atmosferskih GLOBE protokola u nastavnoj jedinici «Vrijeme i klima»; 6.-8.r. – korištenje GLOBE podataka prilikom obrade klimatskih obilježja nekog prostora.





# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 65

naziv izvannastavne aktivnosti: Mladi arheolozi

godišnji trošak u kunama: 200,00 kn

ime i prezime voditelja: Luka Skender

financira škola

*planirani broj učenika*

15

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi izvannastavne aktivnosti*

Upoznati učenike s arheologijom kao znanosti, razviti u učenicima želju za istraživanjem, promicanje zavičaja

*način realizacije izvannastavne aktivnosti*

Terenska nastava i radionice u učionici

*vremenski okvir izvannastavne aktivnosti*

Cijela godina (1 sat tjedno)

*osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*

Pokazati učenicima jednu od temeljnih povijesnih pomoćnih znanosti, razviti interes za samostalnim istraživanjem

*troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost*

Za sitni inventar i rekvizite.

*način vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Redovito opisno praćenje učenika

*korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Korištenje plakata i prezentacija u svakodnevnoj nastavi



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 66

naziv izvannastavne aktivnosti: Dramsko - recitatorska grupa

godišnji trošak u kunama: 200,00 kn

ime i prezime voditelja: Marijana Pavičić Nenadović

financira škola

*planirani broj učenika*

12

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi izvannastavne aktivnosti*

Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, oslobađanje u recitiranju te slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje.

*način realizacije izvannastavne aktivnosti*

Izražajnim recitiranjem prigodnih stihova na školskim svečanostima.

*vremenski okvir izvannastavne aktivnosti*

35 sati godišnje, 1 sat tjedno.

*osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*

Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.

*troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost*

Za sitni inventar i rekvizite.

*način vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Na natjecanjima i svečanim priredbama se vrednuju postignuća učenika te se u skladu s tim odlazi i na natjecanja na višoj razini.

*korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

U cilju daljnjeg promicanja ove izvannastavne skupine.



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 67

naziv izvannastavne aktivnosti: Likovna grupa

godišnji trošak u kunama: 700,00 kn

ime i prezime voditelja: Mirela Radoš

financira škola

*planirani broj učenika*

15

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi izvannastavne aktivnosti*

Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima. Kreativno izražavanje različitim materijalima.

*način realizacije izvannastavne aktivnosti*

Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama, primjerenim dječjoj dobi.

*vremenski okvir izvannastavne aktivnosti*

Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.

*osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*

Učenicima s predispozicijama ka likovnim znanjima i vještinama te znatizeljnim učenicima.

*troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost*

Potrošni materijal: ljepila, kolaži, hameri, silikonski pištolji, kalupi za maske,...

*način vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima.

*korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Dobivene informacije, reakcije publike, rezultati natjecanja koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave likovne kulture a s ciljem oblikovanja likovnog govora svakog pojedinog djeteta.



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 68

naziv izvannastavne aktivnosti: Novinarska grupa - Izrada školskog lista

godišnji trošak u kunama: 8.000,00 kn

ime i prezime voditelja: Nataša Venier Brajković

financira lokalna zajednica

*planirani broj učenika*

5

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi izvannastavne aktivnosti*

Praćenje i bilježenje događaja i sveukupnih aktivnosti u radu škole.  
Učenicima, roditeljima i učiteljima pružiti informacije o radu škole, novostima, uspjesima vezanim uz redovan rad škole, izvannastavne aktivnosti, radove učenika i sl. Razvijati komunikacijske sposobnosti i prenošenje informacija  
Razvijati sposobnosti korištenja aplikacija grafičkih programa i korištenje opreme (fotoaparat, videokamera, PC)  
Poticati timski rad, kritičko mišljenje i kreativnost.

*način realizacije izvannastavne aktivnosti*

Proces je baziran na samostalnom i timskom radu učenika, kao i individualnom pristupu nastavnika.

*vremenski okvir izvannastavne aktivnosti*

Tijekom godine u prostorima škole 1 puta tjedno te na terenu (sportska natjecanja, izleti, izložbe...) što čini godišnji fond od 35 sati.

*osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*

Izrada školskog lista SVJETLOST na kraju školske godine.

*troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost*

Troškovi tiskanja lista, troškovi kancelarijskog materijala i fotokopiranja, financiraju sponzori.

*način vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Anketiranje korisnika lista (učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica).

*korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Uskladiti list sa željama i potrebama korisnika.



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 69

naziv izvannastavne aktivnosti: Crveni križ  
ime i prezime voditelja: Sanja Oplanić

godišnji trošak u kunama: 100,00 kn

financira škola

planirani broj učenika

208

planirani broj sati tjedno

1

*ciljevi izvannastavne aktivnosti*

Crveni križ ostvaruje humanitarne ciljeve i zadaće na području zaštite i unapređenja zdravlja, socijalne skrbi, zdravstvenog i humanitarnog odgoja, te se zalaže za poštivanje međunarodnog humanitarnog prava i zaštitu ljudskih prava. Upoznati učenike s radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa, te s najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći (pomoću literature i uz pomoć stručnog suradnika).

*način realizacije izvannastavne aktivnosti*

Tjedni rad, rad u skupinama, te u paru ovisno o potrebi za određenu aktivnost koja se provodi.

*vremenski okvir izvannastavne aktivnosti*

Tijekom nastavne godine aliopet ovisno i po potrebama kod određenih akcija, predavanja i pomoći.

*osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*

Osnovna je namjena upoznati svakog učenika s provođenjem osnovnih načela Crvenog križa, a to su : humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dragovoljnost, jedinstvo i univerzalnost. Produbiti osjećaj za ljudskim pravima, pravima djece te razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika.

*troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost*

Pomladak Crvenog križa svoju aktivnost bazira na volontarizmu, odnosno dobrovoljnom radu te plaćanju članarine od 6,00 kuna za kalendarsku godinu.

*način vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Praćenje individualnog rada, suradništva u timskom radu i akcijama te uspješnosti provođenja načela i humanitarnih akcija.

*korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Rezultati će se koristiti kroz praćenje diseminacije, razvijanje prijateljstva, zaštite i unapređivanja zdravlja te pomoći u zajednici.



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 70

naziv izvannastavne aktivnosti: Ekološka grupa

godišnji trošak u kunama: 700,00 kn

ime i prezime voditelja: Sanja Sabatti

financira lokalna zajednica

*planirani broj učenika*

208

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi izvannastavne aktivnosti*

Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu).

*način realizacije izvannastavne aktivnosti*

U školi i izvan škole.

*vremenski okvir izvannastavne aktivnosti*

Rujan: Pozdrav jeseni  
Listopad: Svjetski dan kruha  
Studeni: grabljanje lišća u školskom parku  
Prosinac: adventski ekološki vjenčići  
Siječanj: borba protiv ovisnosti  
Veljača: ozonske rupe  
Ožujak: Svjetski dan voda  
Travanj: Dan planeta zemlje  
Svibanj: Svjetski dan sporta, briga o bilju  
Lipanj: Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša

*osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*

Namjenjena je učenicima sa sposobnostima i afinitetima za prirodne aktivnosti.

*troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost*

Prema dogovoru i planu Eko odbora, predložene aktivnosti sufinancira Kum Eko škole, Turistička zajednica mjesta.

*način vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Redovito opisno praćenje učenika.

*korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Na osnovu pozitivnih rezultata planiranje buduće aktivnosti.



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 71

naziv izvannastavne aktivnosti: Programiranje MSW Logo

godišnji trošak u kunama: 100,00 kn

ime i prezime voditelja: Silvija Mavrić

**financira škola**

*planirani broj učenika*

10

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi izvannastavne aktivnosti*

Razvijanje konkretnih sposobnosti i produbljivanje znanja učenika na području informatike. Razvijanje logičkog načina razmišljanja i zaključivanja. Prepoznavanje i rješavanje problema u programskom jeziku Logo.

*način realizacije izvannastavne aktivnosti*

Tjedni rad, školsko natjecanje, izvanškolska natjecanja.

*vremenski okvir izvannastavne aktivnosti*

Tijekom nastavne godine i prema potrebi.

*osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*

Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja, priprema učenika za natjecanje.

*troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost*

Troškovi tiskanja lista, troškovi kancelarijskog materijala i fotokopiranja.

*način vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Praćenje postignuća i uspješnosti, rezultati na natjecanjima.

*korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Rezultate se može koristiti za povećanje motiviranosti učenika i osobnu analizu razine usvojenosti informatičkih znanja i sposobnosti.



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

stranica 72

naziv izvannastavne aktivnosti: Kreativna grupa

godišnji trošak u kunama: 700,00 kn

ime i prezime voditelja: Simona Kostiha

financira lokalna zajednica

*planirani broj učenika*

15

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi izvannastavne aktivnosti*

Razvijati i usavršavati tehnike presavijanja papira u kombinaciji s drugim tehnikama. Razvijati finu motoriku prstiju i kreativnost i strpljenje. Razvijati pozitivno ozračje u razrednom okruženju.

*način realizacije izvannastavne aktivnosti*

U školi i izvan škole.

*vremenski okvir izvannastavne aktivnosti*

Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.

*osnovna namjena izvannastavne aktivnosti*

Namjenjena je učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost.

*troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost*

Financira sponzor.

*način vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Redovito opisno praćenje učenika.

*korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti*

Analizom postignutih rezultata planiramo buduće aktivnosti. Radove izlažemo na školskom panou i prezentiramo školskom listu.





# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 73

naziv projekta: Međunarodna Eko-škola  
ime i prezime voditelja: Sanja Sabatti - voditelj (sudjeluju svi djelatnici škole)  
dodatno pojašnjenje projekta:

**financira lokalna zajednica**

2.000,00 kn

*planirani broj učenika*

208

*ciljevi projekta*

Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi. Štednja prirodnih resursa. Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode.

*način realizacije projekta*

Provoditi plan rada eko škole, kroz nastavu, izvannastavne aktivnosti i dodatne aktivnosti.  
Suradnja s međunarodnim eko-školama.

*vremenski okviri projekta*

Kroz cijelu školsku godinu.

*osnovna namjena projekta*

Steći potrebne uvjete za trajni status eko-škole.

*troškovnik detaljni za projekt*

Pribor i materijali za izradu poklona, pribor i materijali za radionice, sadnice...

*način vrednovanja projekta*

Trajni status eko-škole. Anketiranje učenika i roditelja.

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

Neuspjele dijelove projekta poboljšati ili izmjeniti sukladno analizi anketa ili kritika.



# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 74

naziv projekta:	Aktivnosti u primarnoj prevenciji poremećaja u ponašanju	<b>financira škola</b>	5.000,00 kn
ime i prezime voditelja:	Nataša Venier Brajković - voditelj, Esad Mujaković - ravnatelj (sudjeluju svi učitelji)		
dodatno pojašnjenje projekta:			

*planirani broj učenika*

208

*ciljevi projekta*

Unaprijediti zaštitu mladih i smanjiti interes za sredstva ovisnosti.  
Stvaranje pozitivne slike o sebi.  
Pomoć u rješavanju kriznih situacija.  
Poboljšanje kvalitete života učenika.  
Organizacija slobodnog vremena.  
Pomoć u životnim opredjeljenjima.

*način realizacije projekta*

Kroz nastavne planove i programe HJ, PR, BIO, KEM, TZK, VJ.  
Na SRO- radionice i predavanja o socijalnim vještinama i opasnostima o sredstvima ovisnosti.  
Organizacija slobodnog vremena.  
Nastavak projekta Imam stav u 7 razredu

*vremenski okviri projekta*

Tijekom godine.

*osnovna namjena projekta*

Poučavanje učenika životnim vještinama.  
Poboljšanje komunikacije škola-učenik-roditelj.  
Edukacija učitelja i roditelja u cilju boljeg razumjevanja ljudskog ponašanja i opasnosti od sredstava ovisnosti.

*troškovnik detaljni za projekt*

Literatura, fotokopiranje, dodatno financiranje vanjskih suradnika i edukacije nastavnika.

*način vrednovanja projekta*

Kontinuirana evaluacija aktivnosti.

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

Uočavanje nedostataka i unaprjeđenje aktivnosti.



# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 75

naziv projekta: Najljepši školski vrtovi  
ime i prezime voditelja: Sanja Sabatti - voditelj (sudjeluju svi djelatnici škole)  
dodatno pojašnjenje projekta:

**financira lokalna zajednica**

2.000,00 kn

*planirani broj učenika*

208

*ciljevi projekta*

Upoznati učenike s autohtonim biljkama. Obučiti učenike s procesima sijanja, sadnje, obrezivanja i održavanja bilja.

*način realizacije projekta*

Održavanje školskog vrta realizirat će se kroz satove razrednika razrednih odjela od I.a do VIII.a razreda te kroz program rada EKO škole.

*vremenski okviri projekta*

Tijekom cijele godine.

*osnovna namjena projekta*

Stjecati znanja o vrtlarskim aktivnostima našeg podneblja.

*troškovnik detaljni za projekt*

Kupnja sadnica, sjemenja, zemlje, gnojiva te vrtlarskog pribora. Dobivena novčana sredstva uložiti u estetsko uređenje školskog vrta.

*način vrednovanja projekta*

Sudjelovanje u natječaju škola " Najljepši školski vrtovi " .

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

Promidžba škole i lokalne zajednice. Podizanje ekološke svijesti kod učenika.



# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 76

naziv projekta: Kviz za poticanje čitanja od I. do IV. razred  
ime i prezime voditelja: Ludmila Pauletić - voditelj (sudjeluju učitelji/ce RN)  
dodatno pojašnjenje projekta: Domaća besida

**financiraju roditelji**

0,00 kn

*planirani broj učenika*

112

*ciljevi projekta*

Ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja iz susreta s pjesnikom, poticanje intelektualne znatiželje, suradničkog duha i međusobne tolerancije kroz natjecanje u kvizu.  
Razvijati čitateljsku kulturu, razvijati idejna, moralna i emocionalna stajališta u poeziji i ljubav prema dijalektalnoj riječi.  
Stvaranje pozitivnog odnosa prema lektiri i književnosti; razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi.

*način realizacije projekta*

Rješavanje postavljenih pitanja u Power Point prezentaciji.

*vremenski okviri projekta*

Veljača 2016 - Dan materinskog jezika - tjedan hrvatskog jezika.

*osnovna namjena projekta*

Razvijati osjetljivost učenika za ljepotu pjesničke riječi i domaće beside, motivirati učenike za samostalno čitanje poezije.  
Usvajanje čitateljskih navika, poticanje na kritičko mišljenje i iznošenje vlastitih stavova, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju.

*troškovnik detaljni za projekt*

troškovi kopiranja

*način vrednovanja projekta*

Kviz znanja o zavičajnoj riječi bit će vrednovan postignutim bodovima svake grupe učenika, nagradama i pohvalama.  
Osobno zadovoljstvo sudionika i publike.

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.



# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 77

naziv projekta: Kviz za poticanje čitanja V.a. do VIII.a. razred  
ime i prezime voditelja: Ludmila Pauletić - voditelj (sudjeluju nastavnici i razrednici u PN)  
dodatno pojašnjenje projekta: Domaća besida

financira škola

0,00 kn

*planirani broj učenika*

86

*ciljevi projekta*

Ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja iz susreta s pjesnikom, poticanje intelektualne znatiželje, suradničkog duha i međusobne tolerancije kroz natjecanje u kvizu.  
Razvijati čitateljsku kulturu, razvijati idejna, moralna i emocionalna stajališta u poeziji i ljubav prema dijalektalnoj riječi.  
Stvaranje pozitivnog odnosa prema lektiri i književnosti; razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi.

*način realizacije projekta*

Rješavanje postavljenih pitanja u Power Point prezentaciji.

*vremenski okviri projekta*

Veljača 2016 - Dan materinskog jezika - tjedan hrvatskog jezika.

*osnovna namjena projekta*

Razvijati osjetljivost učenika za ljepotu pjesničke riječi i domaće beside, motivirati učenike za samostalno čitanje poezije.  
Usvajanje čitateljskih navika, poticanje na kritičko mišljenje i iznošenje vlastitih stavova, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju.

*troškovnik detaljni za projekt*

Troškovi kopiranja.

*način vrednovanja projekta*

Kviz znanja o zavičajnoj riječi bit će vrednovan postignutim bodovima svake grupe učenika, nagradama i pohvalama.  
Osobno zadovoljstvo sudionika i publike.

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

Steceno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.



# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 78

naziv projekta:	Književni susret	<b>financiraju roditelji</b>	3.000,00 kn
ime i prezime voditelja:	Ludmila Pauletić - voditelj (sudjeluju učitelji/ce hrvatskog jezika i RN)		
dodatno pojašnjenje projekta:	Književni susreti za više i niže razrede		

*planirani broj učenika*

112

*ciljevi projekta*

Motivacija učenika za čitanje i korištenje knjižnoga fonda.

*način realizacije projekta*

Književni susret, razgovor, diskusija, pitanja.

*vremenski okviri projekta*

Mjesec knjige 2015.

*osnovna namjena projekta*

Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.

*troškovnik detaljni za projekt*

Kupovina piščevih knjiga - roditelji te za knjižnicu.

*način vrednovanja projekta*

Anketni upitnik. Osobno zadovoljstvo sudionika.

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.



# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 79

naziv projekta: Zavičajna nastava

financira lokalna zajednica

700,00 kn

ime i prezime voditelja: Mirela Radoš

dodatno pojašnjenje projekta: Nrodna baština zavičaja

*planirani broj učenika*

14

*ciljevi projekta*

Kroz razne aktivnosti, susrete s gostima i istraživanja razvijati ljubav prema ZAVIČAJU.

*način realizacije projekta*

Istraživanje o pričama, običajima, pjesmama, hrani, starim zanatima i igrama iz zavičaja. Izrada ETNO čestitke i istarskih suveniru. Uobličavanje susreta sa nonama i nonicima, izrađivačem suveniru... Razvijanje ljubavi prema čakavštini. Stvaranje i recitiranje na zavičajnom govoru.  
Pisanje pjesama i sastavaka sa tematikom zavičaja. Posjet Zavičajnom muzeju u Poreču.

*vremenski okviri projekta*

Cijela školska godina.

*osnovna namjena projekta*

Razvijanje ljubavi prema zavičaju, ponavljanje i proširivanje znanja o zavičaju, njegovanje narodne baštine.

*troškovnik detaljni za projekt*

Potrošni materijali.

*način vrednovanja projekta*

Izložbe, prezentacije, sastavci, pjesme, likovni radovi...

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

U svrhu daljnjeg poboljšanja Zavičajne nastave.



# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 80

naziv projekta:	Čitamo mi u obitelji svi	<b>financiraju roditelji</b>	1.658,00 kn
ime i prezime voditelja:	Ludmila Pauletić - voditelj (sudjeluju razrednici/e III.a i III.b razreda)		
dodatno pojašnjenje projekta:			

## planirani broj učenika

33

## ciljevi projekta

- Ukazati roditeljima koliko je važno za njihovu djecu svladati tehniku čitanja
- Ukazati roditeljima kako je najučinkovitiji način svladavanja tehnike čitanja - čitati pred djecom i s djecom
- Potaknuti roditelje da s djecom i pred djecom čitaju trajno
- Posredni: razvoj kvalitete struke

## način realizacije projekta

Tijekom projekta učenici imaju prigodu u nekoliko minuta drugim učenicima prepričati sve lijepo i zanimljivo što mu se dogodilo tijekom proteklih nekoliko dana kad su u njegovoj obitelji svi članovi čitali knjige iz knjižnične naprtnjače.

## vremenski okviri projekta

Tijekom nastavne godine.

## osnovna namjena projekta

Ovisno o težini teksta, roditelj će poticati dijete da zajedno čitaju tekstove tako da dijaloge čitaju po ulogama, da dijete pročita jedan dio, a roditelj drugi dio teksta ili na neki treći način. Provedbom ovog projekta roditeljima se skreće pozornost na važnost svladavanja tehnike čitanja, motivira ih se i upućuje kako da pomognu svojoj djeci u svladavanju tehnike čitanja, senzibilizira ih se za sklonost školskoj knjižnici i školskom knjižničaru.

## troškovnik detaljni za projekt

Knjige i ruksak.

## način vrednovanja projekta

Ispunjavanje obrasca na web-stranici  
<https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dE5MYS1VYkFWZHxYUY1WlhFdEFnOXc6MQ>

## način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Stečeno znanje i rezultati projekta koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.





# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 81

naziv projekta: Za sigurno i poticajno okruženje u školama  
ime i prezime voditelja: Nataša Venier Brajković - voditelj (sudjeluju svi djelatnici škole)  
dodatno pojašnjenje projekta:

**financira škola**

1.200,00 kn

*planirani broj učenika*

208

*ciljevi projekta*

Cilj nam je osvijestiti kad nas odraslih odgajatelja tako i kod učenika i njihovih roditelja sve oblike zlostavljanja, kako tjelesnog tako i psihičkog te postati kompetentniji za rješavanje problema zlostavljanja.

*način realizacije projekta*

Radionice na satovima razrednika, projekt razredne nastave (prema priručniku UNICEFA).

*vremenski okviri projekta*

Kroz cijelu školsku godinu.  
Program se provodi kroz sedam koraka:  
1. Osviještenost o postojanju problema  
2. Definiranje elemenata zaštitne mreže  
3. Zaštitna mreža je uspostavljena i djeluje  
4. Suradnja s drugim subjektima u lokalnoj zajednici  
5. Učenici traže pomoć  
6. Škola reagira i djeluje po protokolu o postupanju  
7. Škola je sigurnije mjesto

*osnovna namjena projekta*

Da naša škola postane sigurnije i poticajno mjesto za učenike.

*troškovnik detaljni za projekt*

Literatura, fotokopiranje, CD-1...

*način vrednovanja projekta*

Radionica za unapređivanje socijalnih i komunikacijskih vještina, vježbanje suradničkih odnosa te učenje načina zastupanja i zauzimanja za sebe i za druge.

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

Za prepoznavanje nasilja u svakodnevnim situacijama te poticanje roditelja na uključivanje i aktivno rješavanje tih situacija.



# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 82

naziv projekta: Produženi boravak prva grupa (III.a. i III.b. razred) **financira lokalna zajednica** 104.000,00 kn  
ime i prezime voditelja: Martina Paliska - voditelj (sudjeluju razrednici/e III.a i III.b razreda)  
dodatno pojašnjenje projekta:

*planirani broj učenika*

22

*ciljevi projekta*

Ciljevi produženog boravka su razvijanje radnih navika, razvijanje higijenskih navika, razvijanje kulture ponašanja, razvijanje sposobnosti komunikacije, razvijanje emocija te razvijanje osobnih interesa.

*način realizacije projekta*

Rad je organiziran u posebnim prostorijama:  
-učionice, su prilagođene za pisanje domaćih zadaća i radionički oblik rada, za igru, projekcije filmova za djecu i glazbene radionice  
-moguć je izravan pristup školskom igralištu i dvorani  
Osmišljen je kao kombinacija razredne nastave i organiziranog slobodnog vremena tijekom najmanje 5,5 sati dnevno (u pravilu od 11,30 do 17,00 sati).

*vremenski okviri projekta*

Kroz cijelu školsku godinu.

*osnovna namjena projekta*

Učenici u produženom boravku stječu prijatelje, nove dječje ljubavi, komuniciraju, igraju se uče i družu. Dan koji provedu u produženom boravku koristan je, cjelovit i radostan za svakog učenika.

*troškovnik detaljni za projekt*

Potrošni ukrasni materijali, radni materijali, fotokopiranje - financiraju roditelji.

*način vrednovanja projekta*

Aktivnosti u produženom boravku se ne ocjenjuju, ali se uočavaju učenikove sklonosti, opredjeljenja i talenti.

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

Uočeni rezultati vrednovanja se prenose razrednicima kako bi ih iskoristili u redovitim nastavnim procesima.



# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 83

naziv projekta: Produženi boravak druga grupa (I.a. i II.a. razred) **financira lokalna zajednica** 104.000,00 kn  
ime i prezime voditelja: Darinka Šincek - voditelj (sudjeluju razrednici/e I.a i II.a razreda)  
dodatno pojašnjenje projekta:

*planirani broj učenika*

29

*ciljevi projekta*

Ciljevi produženog boravka su razvijanje radnih navika, razvijanje higijenskih navika, razvijanje kulture ponašanja, razvijanje sposobnosti komunikacije, razvijanje emocija te razvijanje osobnih interesa.

*način realizacije projekta*

Rad je organiziran u posebnim prostorijama:  
-učionice, su prilagođene za pisanje domaćih zadaća i radionički oblik rada, za igru, projekcije filmova za djecu i glazbene radionice  
-moguć je izravan pristup školskom igralištu i dvorani  
Osmišljen je kao kombinacija razredne nastave i organiziranog slobodnog vremena tijekom najmanje 5,00 sati dnevno (u pravilu od 11,30 do 16,30 sati).

*vremenski okviri projekta*

Kroz cijelu školsku godinu.

*osnovna namjena projekta*

Učenici u produženom boravku stječu prijatelje, nove dječje ljubavi, komuniciraju, igraju se uče i družu. Dan koji provedu u produženom boravku koristan je, cjelovit i radostan za svakog učenika.

*troškovnik detaljni za projekt*

Potrošni ukrasni materijali, radni materijali, fotokopiranje - financiraju roditelji.

*način vrednovanja projekta*

Aktivnosti u produženom boravku se ne ocjenjuju, ali se uočavaju učenikove sklonosti, opredjeljenja i talenti.

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

Uočeni rezultati vrednovanja se prenose razrednicima kako bi ih iskoristili u redovitim nastavnim procesima.



# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 84

naziv projekta: Produženi boravak treća grupa (I.b., IV.a. i IV.b. razred) **financira lokalna zajednica** 104.000,00 kn  
ime i prezime voditelja: Nova djelatnica - voditelj (sudjeluju razrednici/e I.b., IV.a. i IV.b razreda)  
dodatno pojašnjenje projekta:

*planirani broj učenika*

26

*ciljevi projekta*

Ciljevi produženog boravka su razvijanje radnih navika, razvijanje higijenskih navika, razvijanje kulture ponašanja, razvijanje sposobnosti komunikacije, razvijanje emocija te razvijanje osobnih interesa.

*način realizacije projekta*

Rad je organiziran u posebnim prostorijama:  
-učionice, su prilagođene za pisanje domaćih zadaća i radionički oblik rada, za igru, projekcije filmova za djecu i glazbene radionice  
-moguć je izravan pristup školskom igralištu i dvorani  
Osmišljen je kao kombinacija razredne nastave i organiziranog slobodnog vremena tijekom najmanje 5,5 sati dnevno (u pravilu od 11,30 do 17,00 sati).

*vremenski okviri projekta*

Kroz cijelu školsku godinu.

*osnovna namjena projekta*

Učenici u produženom boravku stječu prijatelje, nove dječje ljubavi, komuniciraju, igraju se uče i družu. Dan koji provedu u produženom boravku koristan je, cjelovit i radostan za svakog učenika.

*troškovnik detaljni za projekt*

Potrošni ukrasni materijali, radni materijali, fotokopiranje - financiraju roditelji.

*način vrednovanja projekta*

Aktivnosti u produženom boravku se ne ocjenjuju, ali se uočavaju učenikove sklonosti, opredjeljenja i talenti.

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

Uočeni rezultati vrednovanja se prenose razrednicima kako bi ih iskoristili u redovitim nastavnim procesima.



# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 85

naziv projekta: Društveni plesovi (IV.a. do VIII.a.) **financira lokalna zajednica** 200,00 kn  
ime i prezime voditelja: Debora Cukola Zeneral, Gojko Vekić i Ivana Premuž Ladenlajter  
dodatno pojašnjenje projekta: projekt će realizirati: Debora Cukola Zeneral, Gojko Vekić, Ivana Premuž Ladenlajter

## planirani broj učenika

57

## ciljevi projekta

Kroz likovnu grupu cilj je poticanje mašte, kreativnosti, samostalnosti u radu i manualnih vještina. Tijekom školske godine likovna grupa raditi će na idejnim rješenjima i izradi kostima inspiriranih modom 18. stoljeća. Kroz slobodan i kreativan pristup djeca će biti upoznata sa modom, društvenim običajima i plesovima tog doba. Inspiraciju ćemo potražiti u likovnim djelima starih majstora, moguć je posjet postavi porečkog muzeja, a učenici će viđeno interpretirati na svoj jedinstven način. Ovisno o financijama i materijalima koje budemo imali na raspolaganju u sljedećoj fazi planiramo izradu samih kostima kombinacijom jute, tila i adekvatnih restlova materijala. U ovoj fazi djeca će se upoznati sa zanimanjem kostimografa i doći će u doticaj sa krojačkim zanatom i vještinama. Kostime planiramo pokazati za dan škole u vidu izložbe idejnih rješenja, plesa i revije.

## način realizacije projekta

Likovna grupa realizirat će projekt kroz istraživački pristup modi i plesu tog doba, u sklopu čega planiramo posjet izložbenom postavi muzeja u Poreču. Djeca će samostalno tražiti fotografije i zabiljeske, koristiti našu školsku knjižnicu i internet. Zatim, učenici kreću u samostalno dizajniranje modela, krojenje, šivanje (ovisno o nabavljenom materijalu).

## vremenski okviri projekta

Tijekom cijele školske godine.

## osnovna namjena projekta

Što se likovne grupe tiče, namjena je provesti ugodno, smisleno i kreativno vrijeme u školi, družeći se na zajedničkom projektu. A usput ćemo i puno naučiti o povijesti, modi, kostimografiji, dizajnu, krojačkom zanatu, plesu i davnim manirama i običajima.

## troškovnik detaljni za projekt

Izrada kostima, likovna grupa  
-zutica, til, ukrasne trake i slično...  
-Skare, igle, kistovi, četke, ljepljiva (mekol, vruće ljepljivo...), selotejpi, klamarica...  
-papiri (hameri, kartoni i dr..) za izradu ukrasa...  
-zica  
-dekorativni materijali po potrebi  
Kroz godinu cca 2.000,00 kn

## način vrednovanja projekta

Osobno zadovoljstvo sudionika i publike.

## način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Prigodni nastup za Božićnu priredbu ili za Dan škole (izložba, revija i plesni nastup u kostimima).



# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 86

naziv projekta: Knjižnični odgoj i obrazovanje

**financira škola**

150,00 kn

ime i prezime voditelja: Knjižničarka korelacijom ili integracijom s učiteljima/cama RN i PN

dodatno pojašnjenje projekta:

*planirani broj učenika*

208

*ciljevi projekta*

Učenici upoznaju sve izvore informacija te nauče koristiti usluge školske i drugih knjižnica.

*način realizacije projekta*

Predavanja, razgovor, izlaganje, istraživanje, izrada plakata, referata, bilježaka, bibliografije.

*vremenski okviri projekta*

Tijekom školske godine.

*osnovna namjena projekta*

Učenici zauzimaju pozitivan stav prema knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi; razvijaju različite sposobnosti (komunikacijske, informacijske, istraživačke,...); odgoj aktivnog čitatelja, motivacija za izvanškolsko čitanje i estetski doživljaj te sl.

*troškovnik detaljni za projekt*

Troškovi fotokopiranja, hamer papir, flomasteri.

*način vrednovanja projekta*

Putem evaluacijskih upitnika, usmeno i pismeno poslije održanog sata, praćenjem uspjeha učenika i posjeta knjižnici.

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.



# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 87

naziv projekta: Zavičajna nastava I.a. i I.b. razred

financira lokalna zajednica

4.000,00 kn

ime i prezime voditelja: Razrednici prvih razreda - usklađeni voditelji (sudjeluju članovi RV I.a. i I.b. razreda)

odavno pojašnjenje projekta: Generalna tema "Od kuće do škole"

*planirani broj učenika*

34

*ciljevi projekta*

- Istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti.
- Poticati kreativno povezivanje zavičajne nastave s nastavnim programima.
- Implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe.
- Razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem.
- Potaknuti interes i ljubav prema tradicijskim dječjim igrama, tj. igrama naših „starih“.
- Spoznati važnost tradicionalnih običaja obilježavanja blagdana.
- Upoznati lokalnu kulturnu baštinu i važne spomenike u mjestu stanovanja.
- Upoznati stare tradicijske zanate tipične za mjesto stanovanja (moje selo ili moj grad).
- Naučiti nazive proljetnica, poljoprivrednih radova i alata za obrađivanje zemlje.
- Senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru.
- Naučiti pjevati pjesme na čakavštini
- Njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu.

*način realizacije projekta*

- Kroz izvannastavne aktivnosti.
- Kroz izvanškolske aktivnosti.
- Kroz dodatnu nastavu.
- Projektna nastava (razredna ili predmetna).
- Školski projektni dan (integrirani dan ili tjedan).
- Smotra projekata.
- Edukacija učitelja.

*vremenski okviri projekta*

Ovisno o planiranju pojedinog učitelja uzimajući u obzir i međupredmetne i unutarpredmetne korelacije 2 sata tjedno.

*osnovna namjena projekta*

- Učenici će:
- razumjeti važnost tradicije i čuvanja kulturne baštine
  - istraživati, prikupljati podatke i evaluirati
  - naučiti igrati tradicijske igre i izrađivati jednostavne igračke
  - biti senzibilizirani za važnost igre
  - naučiti poštovati pravila igre, timski rad
  - sudjelovati u tradicionalnom obilježavanju blagdana
  - opisivati narodne običaje uz blagdan Božića i Uskrsa
  - znati prepoznati i nabrojati važne kulturno povijesne spomenike, crkve, ustanove i manifestacije vezane za mjesto stanovanja



- znati prepoznati i objasniti zanate tipične za mjesto stanovanja
- znati prepoznati i imenovati proljetnice, ljetne i jesenske plodove i radove u poljoprivredi na čakavštini
- opisivati proljetnice, ljetne i jesenske plodove i radove u poljoprivredi na čakavštini
- znati imenovati alate za poljoprivredne radove na čakavštini
- uočavati djelatnosti ljudi u različitim godišnjim dobima
- prihvaćati zajednička pravila, dogovore

*troškovnik detaljni za projekt*

*način vrednovanja projekta*

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

Sve troškove vezane za projekt (izleti, oprema, potrošni materijal...) snosi osnivač odnosno lokalna zajednica.

Usmeno i pisano izražavanje, praktična i kreativna primjena naučenog gradiva, razvijenost vještina te ocjenjivanje grupnog rada.

Na osnovu stečenih znanja učenici će tijekom naredne školske godine obavljati istraživanja pa se od njih očekuje aktivno sudjelovanje u projektnim zadacima, marljivost, odgovornost i kontinuirani rad.





# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 89

naziv projekta: Zavičajna nastava II.a. razred

financira lokalna zajednica

4.000,00 kn

ime i prezime voditelja: Razrednica drugog razreda - voditelj (sudjeluju članovi RV II.a. razreda)

oddatno pojašnjenje projekta: Generalna tema "Moje mjesto i oko njega "

## planirani broj učenika

27

## ciljevi projekta

- upoznati zanate i zanimanja u mjestu i okolici nekad i danas
- uočiti povezanost zanata s prirodnim uvjetima te izgledom prostora u kojem se mjesto nalazi
- upoznati važne kulturno-povijesne građevine u blizini škole
- zamjećivati autohtone biljke u mjestu i okolici
- povezati tipične biljke s prirodnim uvjetima u kojem se mjesto nalazi
- razlikovati tipične divlje i domaće životinje u mjestu i okolici
- povezati tipične životinje s prirodnim uvjetima u kojem se mjesto nalazi
- objasniti važnost uređenja parkova i perivoja u mjestu i okolici zavičajnim motivima te tipičnim biljkama
- uočavati promjene u prirodi i djelatnosti ljudi u mjestu i okolici kroz godišnja doba
- upoznati prometnu povezanost mjesta u kojem se nalazi škola te u kojem učenik živi sa ostalim mjestima u zavičaju u prošlosti i danas

## način realizacije projekta

Pretežno kroz terensku nastavu:

1. Brijuni:
  - razgled stare masline
  - vožnja vlakom kroz ZOO vrt: uočavanje tipičnih životinja kao što su boškarin, krava, magarac...
2. građevine u našem mjestu:
  - odlazak do važnijih građevina u mjestu
  - razgled građevine i opis
  - slušanje o izgledu i namjeni građevine
3. posjet zanatliji:
  - posjet zanatliji u mjestu
  - razgovor sa zanatlijom
  - demonstracija uporabe alata
4. posjet farmi s autohtonim životinjama:
  - posjet farmi u mjestu (ako je moguće pješaćenjem)
  - razgled farme
  - nabrajanje i opis životinja
  - razgovor s farmerom
5. razgled parka s autohtonim biljkama:
  - šetnja do parka



-razgled parka i uočavanje autohtonih biljaka  
 -opis biljaka te nabiranje njihove uporabe  
 -razgovor s vrtlarom  
 -demonstracija sadnje nakon čega se i učenici okušavaju u sadnji  
 6. maslinik naš i neki drugi:  
 -šetnja do maslinika  
 -razgled uz stručno vodstvo maslinara  
 -intervju s maslinarom  
 -demonstracija predmeta, alata i strojeva za rad u masliniku  
 -ukoliko je posjet realiziran u određeno doba godine, učenici se mogu okušati u nekim poslovima u masliniku (npr. berba maslina)  
 7. vinograd:  
 -pješačenje do obližnjeg vinograda  
 -razgled vinograda  
 -stručno vodstvo vinogradara ili vinara  
 -demonstracija poslova u vinogradu te strojeva, alata i predmeta koji se koriste za poslove u vinogradu  
 8. Glazbeni sadržaji i narodne priče:  
 -Pjesme u izvođenju zbora te pjevača ili kantautora čija je glazba tematski vezana za zavičajnu nastavu ili je tekst pisan na istarskom dijalektu, a primjerena je uzrastu učenika  
 -Narodne priče iz Istre

*vremenski okviri projekta*

*osnovna namjena projekta*

Ovisno o planiranju pojedinog učitelja uzimajući u obzir i međupredmetne i unutarpredmetne korelacije 2 sata tjedno.

Učenici će:

-imenovati zanimanja ljudi u neposrednom okruženju koja su vezana za posebnost zavičajnog područja  
 -opisati stare zanate i alate koji su nestali ili ih se pak nastoji očuvati  
 -imenovati i opisati važnije kulturno-povijesne građevine u mjestu u kojemu učenici žive ili u kojem je škola  
 -imenovati i opisivati autohtone biljke u užem zavičaju, objasniti njihovu uporabu u svakodnevnom životu (maslina, ružmarin, lavanda, smokva, šparoga, vinova loza i sl.)  
 -nabrojiti, opisati i naslikati domaće i divlje životinje u zavičaju (koza, boškarin, tovar,  
 -uočavati i opisivati autohtone biljke u parkovima i perivojima u mjestu u kojem živi ili u kojem je škola  
 -razumjeti važnost uzgoja autohtonog bilja  
 -prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti o mjestu u kojem žive i u kojem je škola i okolici  
 -uočavati, nabrajati i uspoređivati promjene u prirodi te djelatnosti ljudi kroz različita godišnja doba u užem zavičaju, te u vezi s tim bogatiti rječnik na zavičajnom govoru  
 -upoznati se sa nazivima mjeseci u godini na zavičajnom govoru, uočavati promjene u prirodi i djelatnosti ljudi kroz mjesece u godini te naučiti te izraze na zavičajnom govoru  
 -opisati vrste prometa i prometnih sredstava kojima je njihovo mjesto i okolica bila povezana sa važnijim naseljima u prošlosti i danas

*troškovnik detaljni za projekt*

Sve troškove vezane za projekt (izleti, oprema, potrošni materijal...) snosi osnivač odnosno lokalna zajednica.



*način vrednovanja projekta*

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

Usmeno i pisano izražavanje, praktična i kreativna primjena naučenog gradiva, razvijenost vještina te ocjenjivanje grupnog rada.

Na osnovu stečenih znanja učenici će tijekom naredne školske godine obavljati istraživanja pa se od njih očekuje aktivno sudjelovanje u projektnim zadacima, marljivost, odgovornost i kontinuirani rad.



# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 92

naziv projekta:	Zavičajna nastava III.a. i III.b. razred	<b>financira lokalna zajednica</b>	4.000,00 kn
ime i prezime voditelja:	Razrednici trećih razreda - usklađeni voditelji (sudjeluju članovi RV III.a. i III.b. razreda)		
oddatno pojašnjenje projekta:	Generalna tema "Živim u Istri "		

## planirani broj učenika

33

## ciljevi projekta

- upoznati značajne gospodarske djelatnosti zavičaja nekad i danas
- uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima nekad i danas
- uočiti tipičnost naselja u zavičaju (naselja na brežuljku u unutrašnjosti Istre, kašteli, kamene kuće, uske kamene uličice) te objasniti ulogu utvrda u obrani od napadača te upotrebu kamena kao najdostupnijeg građevnog materijala
- upoznati autohtone biljke i životinje u zavičaju
- uočiti povezanost podneblja i biljne i životinjske zajednice u zavičaju
- upoznati vode u zavičaju – opskrba domaćinstava u prošlosti, uporaba vode u prošlosti i danas
- upoznati zavičaj kroz prošlost: kašteli
- upoznati stare običaje
- usporediti odjeću i obuću nekad i danas
- upoznati nakit i oruđe iz prošlosti

## način realizacije projekta

- Pretežno kroz terensku nastavu:
1. Motovun, Buzet, Hum, Dvigrad:
    - razgled i uočavanje tipičnosti gradnje
    - likovno izražavanje (crtanje je moguće i za vrijeme terenske nastave)
  2. Park prirode Učka:
    - radionica (slaganje puzzli, radni listovi),
    - pješačenje uz istraživanje biljnog i životinjskog svijeta
    - upoznavanje sa zaštićenom endemskom biljkom učkarskim zvončićem
    - slušanje legendi o vilama i Maliku
    - pisanje sastavaka i izvješća nakon održane terenske nastave
  3. Etnografski muzej Istre:
    - stručno vodstvo
    - razgled predmeta iz istarske prošlosti
    - radionica izrade predmeta u muzeju ili u učionici
    - izvješća o održanoj terenskoj nastavi
  4. Arhiv:
    - razgled arhivske građe vezane uz istarski povijest uz stručno vodstvo
    - demonstracija restauracije knjiga
    - razgovor s djelatnicima arhiva



## 5. Lokva:

- pješačenje do lokve
- istraživanje i fotografiranje biljnog i životinjskog svijeta
- razgovor s mještanima o održavanju lokve te uporabi vode u prošlosti

## 6. Močvara Palud:

- razgled uz stručno vodstvo
- uočavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta
- pješačenje do plaže s otiscima dinosaura

## 7. Brijuni:

- stara maslina
- autohtone životinje u ZOO vrtu
- otisci dinosaura na plaži
- radionice o dinosaurima

## 8. Vožnja Parenzanom:

- upoznavanje sa željezničkom povezanošću naselja u Istri u prošlosti Parenzanom
- vožnja turističkim vlakom do Motovuna
- razgled tipičnih naselja na brežuljku
- upoznavanje s tipičnim biljnim i životinjskim vrstama zavičaja
- upoznavanje s legendama (o Velom Joži i sl.)
- radionice

## 9. Uljara:

- razgled uljare uz stručno vodstvo uljara te demonstraciju načina proizvodnje maslinova ulja

## 10. Gost u razrednom odjelu:

- učitelj u dogovoru s učenicima pozove u goste nekog od predaka učenika (baka, djed, prabaka, pradjed)
- pripovijedanje na temu Škola u prošlosti
- učenici imaju priliku postavljati i pitanja koja ih zanimaju
- pisanje sastavka ili izvješća

## 11. Legende:

- Legenda o Velom Joži
- Legenda o starohrvatskim bogovima i divovima
- Legende o vilama koje su gradile Arenu
- Legenda o sv. Eufemiji
- Legenda o nastanku Pazinske jame

## 12. Glazbeni sadržaji kao sadržaji zavičajne nastave:

- Istarski balun
- Narodna: Maškare, su, maškare (brojalica)
- Istarska narodna: Nanaj, nanaj, lipi sin
- Istarska narodna: Katarina, zlata kći

-Pjesme u izvođenju zbora Zaro te pjevača ili kantautora čija je glazba tematski vezana za zavičajnu nastavu ili je tekst pisan na istarskom dijalektu, a primjerena je uzrastu učenika



*vremenski okvir projekta*  
*osnovna namjena projekta*

Ovisno o planiranju pojedinog učitelja uzimajući u obzir i međupredmetne i unutarpredmetne korelacije 2 sata tjedno.

Učenik:

- nabira i opisuje zanimanja ljudi u zavičaju te uočava i razumije vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima: maslinar, prerada maslinova ulja, vinar, vinogradar, ribar
- nabira i opisuje tipične biljke i životinje zavičaja
- prepoznaje i opisuje zakonom zaštićenu biljku ili životinju: učkarski zvončić, stara maslina na Brijunima ...
- objašnjava međusobnu ovisnost tipičnih biljaka i životinja sa podnebljem zavičaja
- prepoznaje, nabira i opisuje važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja, istražuje i povezuje temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...): kažuni, crkve, amfiteatar
- određuje stoljeće nekog događaja iz prošlosti zavičaja te postanka kulturno-povijesnog spomenika zavičaja
- istražuje i opisuje prošlost zavičaja prema priči predaka
- istražuje i opisuje običaje prema priči predaka ali i ostalih izvora: običaji uz Advent, Božić, Uskrs, godišnja doba, vjenčanja, rođenje, maškare i sl.
- uočava i objašnjava tipičnost naselja u zavičaju: naselja u unutrašnjosti Istre građena na brežuljku okružena zidinama, kamene kuće, uske kamene uličice
- upoznati vode u zavičaju te načine opskrbe vodom domaćinstava te uporabe vode u prošlosti
- pokazuje zavičajnu regiju na zemljovidu
- prikuplja, istražuje i usustavljuje nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji

*troškovnik detaljni za projekt*  
*način vrednovanja projekta*

Sve troškove vezane za projekt (izleti, oprema, potrošni materijal...) snosi osnivač odnosno lokalna zajednica.

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

Usmeno i pisano izražavanje, praktična i kreativna primjena naučenog gradiva, razvijenost vještina te ocjenjivanje grupnog rada.

Na osnovu stečenih znanja učenici će tijekom naredne školske godine obavljati istraživanja pa se od njih očekuje aktivno sudjelovanje u projektnim zadacima, marljivost, odgovornost i kontinuirani rad.



# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 95

naziv projekta: Zavičajna nastava IV.a. i IV.b. razred

financira lokalna zajednica

4.000,00 kn

ime i prezime voditelja: Razrednici četvrtih razreda - usklađeni voditelji (sudjeluju članovi RV IV.a. i IV.b. razreda)

oddatno pojašnjenje projekta: Generalna tema "Jezik"

*planirani broj učenika*

29

*ciljevi projekta*

- upoznati kulturno – povijesne spomenike na glagoljici
- upoznati se sa začecima pismenosti u Istri i upoznati glagoljicu kao pismo
- upoznati zavičajni govor, odnosno čakavski dijalekt, te razumijeti njegovo značenje
- izražavati se na zavičajnom govoru
- upoznati izradu tradicijskih zavičajnih instrumenata
- upoznati izvoditi tradicijske narodne pjesme i plesove
- upoznati pučke običaje
- upoznati značajne osobe našeg kraja
- razvijati pozitivan stav prema zavičajnoj kulturi i tradiciji
- razvijati stav prema tradicionalnoj književnosti i glazbi

*način realizacije projekta*

Pretežno kroz terensku nastavu:

1. Glagoljica u Istri:

- posjet Roču i Aleji glagoljaša
- posjet zavičajnom muzeju
- istraživanje i prikupljanje podataka putem interneta, enciklopedija i knjiga

2. Izrada zavičajnog rječnika:

- sakupljanje i zapisivanje riječi na istarskom dijalektu (određenog dijela Istre) te njihov prijevod na književni jezik
- posjet školskoj i gradskoj knjižnici
- sređivanje prikupljenih podataka te slaganje riječi po abecednom redu
- izrada rječnika

3. Govorimo jezikom djedova – literarno i dramsko izražavanje na čakavštini

- upoznavanje s književnim djelima istarskih autora (Mate Balota, Zvane Črnja...)
- posjet zavičajnoj knjižnici
- gost u razrednom odjelu koji će učenicima približiti zavičajni dijalekt
- pisanje sastavaka i pjesama te dramsko izražavanje na čakavštini
- sudjelovanje na raznim priredbama, manifestacijama i natjecanjima na čakavštini

4. Tradicijska pjesma i ples

- upoznavanje tradicijske glazbe putem audio i video zapisa
- organiziranje gostovanja pjevača, svirača i plesača tradicijske glazbe u razredu i školi
- upoznavanje dijelova istarske narodne nošnje



*vremenski okviri projekta*  
*osnovna namjena projekta*

-pjevanje tradicijskih pjesama  
-plesanje tradicijskih plesova  
-izrada jednostavnih narodnih instrumenata  
-sudjelovanje na raznim priredbama, smotrama, manifestacijama i sl.

Ovisno o planiranju pojedinog učitelja uzimajući u obzir i međupredmetne i unutarpredmetne korelacije 2 sata tjedno.

Učenik:

- imenuje najvažnije kulturno-povijesne spomenike zavičaja te pokazuje na zemljovidu naselja u kojima se ti spomenici nalaze
- usvojio znanje o glagoljašima u Istri
- prepoznaje slova pisana glagoljicom
- zna pročitati i napisati riječi i rečenice na glagoljici
- nabraja poznatije istarske književnike i upoznaje neka od njihovih književnih djela na čakavštini
- senzibiliziran je za izražavanje na zavičajnom govoru
- stvaralački se usmeno i pisano izražava na čakavskom dijalektu
- posjeduje i izražava stav prema zavičajnoj kulturi i tradiciji
- imenuje najvažnije pučke običaje
- pokazuje senzibilitet za bavljenje tradicionalnom glazbom
- imenuje znamenite osobe zavičaja (književnike, skladatelje i sl.)
- povezuje književna i glazbena djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima u kojima su nastala
- opisuje narodnu nošnju zavičaja
- pokazuje pozitivan stav prema tradicionalnoj književnosti i glazbi Istre
- imenuje karakteristične instrumente i plesove Istre
- vrednuje vlastite radove i radove drugih

*troškovnik detaljni za projekt*  
*način vrednovanja projekta*

Sve troškove vezane za projekt (izleti, oprema, potrošni materijal...) snosi osnivač odnosno lokalna zajednica.

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

Usmeno i pisano izražavanje, praktična i kreativna primjena naučenog gradiva, razvijenost vještina te ocjenjivanje grupnog rada.

Na osnovu stečenih znanja učenici će tijekom naredne školske godine obavljati istraživanja pa se od njih očekuje aktivno sudjelovanje u projektnim zadacima, marljivost, odgovornost i kontinuirani rad.





# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 97

naziv projekta:	Zavičajna nastava V.a. i V.b. razred	<b>financira lokalna zajednica</b>	2.000,00 kn
ime i prezime voditelja:	Razrednici petih razreda - usklađeni voditelji (sudjeluju članovi RV V.a. i V.b. razreda)		
oddatno pojašnjenje projekta:	Generalna tema "Priče i legende "		

## planirani broj učenika

28

## ciljevi projekta

- Istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti.
- Poticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim programima.
- Implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe.
- Razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem
- Njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu

## način realizacije projekta

- Sljedeće se priče i legende mogu kao zavičajni dodatak implementirati u nastavni plan i program, a odnose se na gradivo iz povijesti petog razreda koje kronološki obrađuje prapovijest i antičko razdoblje, do seobe naroda odnosno V. ili VI. st.
- Dolazak Argonauta – grčko razdoblje, kolonizacija
  - Posljednja Eplunova bitka - razdoblje Rimskog Carstva
  - Kako su vile gradile Arenu
  - Legenda o Brijunskim ljubavnicima
  - Mozaik iz Sipra
  - Smrt Krispa
  - Legenda o sv. Eufemiji – korelacija s nastavom vjeronauka; obrada nastavne jedinice o počecima kršćanstva
  - Priče o latifundijama i načinu života u vrijeme Rimljana

## vremenski okviri projekta

Ovisno o planiranju pojedinih učitelja uzimajući u obzir i međupredmetne i unutarpredmetne korelacije 2 sata tjedno.

## osnovna namjena projekta

U 5.-tim razredimaobrađuju se teme iz prapovijesti i razdoblje antike do seobe naroda u 5. stoljeću.

Učenici će:

- razlikovati priče i legende od znanstvene teorije
- objasniti važnost i posljedice grčke kolonizacije na Jadranskom moru
- objasniti važnost rimske kolonizacijske politike u Istri
- razlikovati narode koji su živjeli na današnjem istarskom prostoru
- Cijeniti bogatu ostavštinu rimske kulture na istarskom prostoru kao ishodišta za današnju zavičajnu povijest
- Utvrđiti znanja i spoznaje o postojanju kršćanske vjere razlikujući povijesne podatke od vjerskih
- Na osnovi poznavanja predloženih tema biti sposobni opisati, pridružiti, interpretirati, analizirati, zaključiti i poredati usmenim, pisanim ili grafičkim putem spoznaje koje su dobili na osnovi poznavanja priča i legendi
- Objasniti važnost učenja zavičajne povijesti
- Imenovati povijesna razdoblja
- Objasniti pojmove



- Nabrojiti priče i legende vezane za istarsku povijest
- Snalaziti se na povijesnom zemljovidu i geografskoj karti Istre
- Zaključiti zašto su priče važne za zavičajnu povijest
- Pokazati područja koja su nastanili najstariji narodi na području Istre
- Ocijeniti s pomoću slikovnog materijala najvažnije rimske spomenike na području Istre
- Opisati svakodnevni život, običaje i vjeru u Istri tijekom antike
- Opisati svakodnevni život, običaje i vjeru u Istri tijekom antičkog razdoblja
- Interpretirati zadane priče na osnovi poznavanja gradiva
- Povezati nastavno gradivo i zadane teme

*troškovnik detaljni za projekt*

*način vrednovanja projekta*

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

Sve troškove vezane za projekt (izleti, oprema, potrošni materijal...) snosi osnivač odnosno lokalna zajednica.

Usmeno i pisano izražavanje, praktična i kreativna primjena naučenog gradiva, razvijenost vještina te ocjenjivanje grupnog rada.

Na osnovu stečenih znanja učenici će tijekom naredne školske godine obavljati istraživanja pa se od njih očekuje aktivno sudjelovanje u projektnim zadacima, marljivost, odgovornost i kontinuirani rad.



# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 99

naziv projekta: Zavičajna nastava VI.a. razred  
ime i prezime voditelja: Razrednica - voditelj i RV šestog razreda (usklađeno)  
dodatno pojašnjenje projekta: Generalna tema "Građevine"

financira lokalna zajednica

2.000,00 kn

*planirani broj učenika*

12

*ciljevi projekta*

- Istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti.
- Poticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim programima.
- Implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe.
- Razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem
- Njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu

*način realizacije projekta*

1. Budući da učenici šestog razreda također vole slušati priče i legende, pogodne su teme koje mogu kronološki pratiti nastavu povijesti, a odnose se na razdoblje između 5. i 15. st., odnosno srednjeg vijeka, a može se uklopiti u nacionalnu povijest.
  - Legenda o sv. Nikoli u Rakotulama
  - Običaji biranja župana, posebice biranje župana u Humu
  - Sv. Nicefor i Trnoplesari
  - Priča o križarskom ratu, ili Rikard Lavljeg Srca u Puli
  - Atila u Istri
  - Redovnik i devetoro djece
  - Veli Jože
  - Kruna kralja Tomislava
  - Gusarsko blago u Morganima
  - Sv Antun Padovanski u Istri
  - Crni vitez iz Savičente
  - Tri istarska svjetionika
  - Ljubavna priča iz Savudrije
  - Blago s Baruna Gautscha
2. Prijedlog izbora građevina:
  - Gradovi i građevine – kronološki pregled glavnih događaja, kronološki pregled izgrađivanja, gradske komunikacije, proučavanje smjera gradnje ulica i njihova funkcija, vrijeme elektrifikacije u uvođenje vodovoda i kanalizacije koji govore o širenju mjesta i urbanizaciji okolnog područja.
  - U mjestima predmet proučavanja mogu biti zgrade, ulice i trgovi. Kao i sav urbanistički sadržaj grada, nastanak ulica ima svoju kronologiju, a same ulice imaju funkcije koje su se mijenjale s vremenom.
  - Parkovi i vrtovi – S industrijalizacijom i urbanizacijom rasla je svijest o potrebi urbanističkog planiranja. Shvaćena je potreba za uređenjem tzv. zelenih zona koje služe za rekreaciju, odmor. Potiču se i pitanja ekologije i očuvanja prirodnih i kulturnih znamenitosti.



*vremenski okviri projekta*  
*osnovna namjena projekta*

-Crkve i samostani – zadaci učenika mogu biti razni: mogu obratiti pozornost na građevinski sastav, položaj i okruženje crkve, veličinu, starost, unutarnju opremljenost, nadgrobne ploče, natpise, stilove gradnje i kulturne utjecaje.  
-Industrijski objekti - uočavanje dijelova zgrada i njihove funkcije. Razumijevanje radnih i socijalnih uvjeta, shvaćanje gospodarskog razvoja i kronološkog slijeda industrijskog razvoja, razloga i posljedica promjena ili kontinuiteta u industrijskom razvoju, uzročno – posljedična veza između industrije i razvoja regije.  
-Arheološka nalazišta – jasnija slika o cjelokupnom životu u nekom prošlom razdoblju.  
-Spomenici, predmeti i drugi povijesni izvori- spomenici, kipovi, različiti predmeti koje su napravili i upotrebljavali ljudi, mogu se interpretirati u zavičajnoj nastavi. Ti se objekti mogu proučavati i u okviru kulture sjećanja.

Ovisno o planiranju pojedinih učitelja uzimajući u obzir i međupredmetne i unutarpredmetne korelacije 2 sata tjedno.

Učenici će:

- Na osnovi poznavanja predloženih tema biti sposobni opisati, pridružiti, interpretirati, analizirati, zaključiti i poredati usmenim, pisanim ili grafičkim putem spoznaje koje su dobili na osnovi poznavanja građevina u Istri od antike do suvremenog doba
- Interpretirati zadane priče na osnovi poznavanja gradiva
- Povezati nastavno gradivo i zadane teme
- Objasniti važnost učenja zavičajne povijesti
- Imenovati povijena razdoblja
- Objasniti pojmove
- Razvijati poštovanje prema povijesnom i kulturnom nasljeđu
- Isticati važnost povijesnog nasljeđa na život suvremenog čovjeka
- Uočiti kontinuitet povijesnog razdoblja (antika – srednji vijek)
- Uvidjeti važnost i utjecaj misionara, svećenika i redovnika na kulturni razvoj Istre u srednjem vijeku
- Usvojiti znanja o životu u srednjem vijeku na području Istre
- Razvijati osjećaj za umjetničko i kulturno blago
- Razvijati osjećaj za lijepo(kultura i graditeljstvo)
- Imenovati tehničke izume kao osnovu za razvoj znanosti
- Nabrojiti nove stilove u graditeljstvu
- Razlikovati vrste i namjenu građevina u Istri
- Usporediti stilove i vrste građevina

*troškovnik detaljni za projekt*

*način vrednovanja projekta*

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

Sve troškove vezane za projekt (izleti, oprema, potrošni materijal...) snosi osnivač odnosno lokalna zajednica.

Usmeno i pisano izražavanje, praktična i kreativna primjena naučenog gradiva, razvijenost vještina te ocjenjivanje grupnog rada.

Na osnovu stečenih znanja učenici će tijekom naredne školske godine obavljati istraživanja pa se od njih očekuje aktivno sudjelovanje u projektnim zadacima, marljivost, odgovornost i kontinuirani rad.



# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 101

naziv projekta: Zavičajna nastava VII.a. razred  
ime i prezime voditelja: Razrednica - voditelj i RV sedmog razreda (usklađeno)  
dodatno pojašnjenje projekta: Generalna tema "Modernizacija "

**financira lokalna zajednica**

2.000,00 kn

*planirani broj učenika*

26

*ciljevi projekta*

-Istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti.  
-Poticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim programima.  
-Implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe.  
-Razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem  
-Njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu

*način realizacije projekta*

Gradivo se sedmog razreda u osnovnim školama kronološki oslanja na razdoblje od druge polovice 18. st. do kraja Prvog svjetskog rata ( 1918.).

*vremenski okviri projekta*

Ovisno o planiranju pojedinih učitelja uzimajući u obzir i međupredmetne i unutarpredmetne korelacije 2 sata tjedno.

*osnovna namjena projekta*

Učenici će znati:  
-objasniti i usporediti ključna zbivanja i procese u Istri od druge polovice 18. st do kraja Prvog svjetskog rata  
-analizirati i ocijeniti povijesni tijek nastanka modernog društva u Istri  
-objasniti političke, društvene i gospodarske prilike u Istri u navedenom razdoblju  
-procijeniti posljedice razvoja znanosti i prometa za gospodarstvo, društvene odnose i svakodnevni život  
-prosuditi društvene odnose u istarskom društvu u drugoj polovici 19. st. i na početku 20. st.  
-procijeniti utjecaj industrijalizacije na društvene odnose i svakodnevni život  
-objasniti i ocijeniti uzroke i posljedice modernizacije na istarsko društvo  
-objasniti pojmove  
-razvijati poštovanje prema povijesnom i kulturnom naslijeđu  
-uočiti kontinuitet povijesnog razdoblja (antika – srednji vijek- novi vijek)  
-razvijati pozitivan stav prema multikulturalnosti  
-nabrojiti najvažnije izume kao osnovu za modernizaciju društva  
-procijeniti razvoj modernizacije u Istri u 19. st.  
-usporediti razvoj istarskog društva s drugim društvima toga vremena  
-istaknuti civilizacijska dostignuća u Istri u drugoj polovici 19. st.  
-istražiti društveno-kulturna kretanja istarskog stanovništva

*troškovnik detaljni za projekt*

Sve troškove vezane za projekt (izleti, oprema, potrošni materijal...) snosi osnivač odnosno lokalna zajednica.

*način vrednovanja projekta*

Usmeno i pisano izražavanje, praktična i kreativna primjena naučenog gradiva, razvijenost vještina te ocjenjivanje grupnog rada.



# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 102

## način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Na osnovu stečenih znanja učenici će tijekom naredne školske godine obavljati istraživanja pa se od njih očekuje aktivno sudjelovanje u projektnim zadacima, marljivost, odgovornost i kontinuirani rad.

naziv projekta: Zavičajna nastava VIII.a. razred

financira lokalna zajednica

2.000,00 kn

ime i prezime voditelja: Razrednica - voditelj i RV osmog razreda (usklađeno)

dodatno pojašnjenje projekta: Generalna tema "Usmena povijest "

## planirani broj učenika

20

## ciljevi projekta

- Istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti.
- Poticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim programima.
- Implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe.
- Razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem
- Njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu

## način realizacije projekta

Gradivo osmog razreda obrađuje cijelo dvadeseto i početak dvadesetprvog stoljeća.

## vremenski okviri projekta

Ovisno o planiranju pojedinih učitelja uzimajući u obzir i međupredmetne i unutarpredmetne korelacije 2 sata tjedno.

## osnovna namjena projekta

Učenici će znati:

- prepoznati znanja o opasnostima koja prijete demokraciji
- osuditi totalitarne režime
- uočiti kontinuitet povijesnog razdoblja (antika – srednji vijek- novi vijek- suvremeno doba)
- objasniti političke, društvene, gospodarske i demografske prilike u Istri u navedenom razdoblju
- prosuditi društvene i političke odnose u istarskom društvu u dvadesetom stoljeću
- objasniti pojmove
- usporediti totalitarne režime u Istri u 20. i 21. stoljeću
- opisati, objasniti i usporediti ključna zbivanja i procese u Istri u 20. i 21. stoljeću
- uklopiti u širi povijesni kontekst događanja u Istri u navedenom razdoblju

## troškovnik detaljni za projekt

Sve troškove vezane za projekt (izleti, oprema, potrošni materijal...) snosi osnivač odnosno lokalna zajednica.

## način vrednovanja projekta

Usmeno i pisano izražavanje, praktična i kreativna primjena naučenog gradiva, razvijenost vještina te ocjenjivanje grupnog rada.

## način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Na osnovu stečenih znanja učenici će tijekom naredne školske godine obavljati istraživanja pa se od njih očekuje aktivno sudjelovanje u projektnim zadacima, marljivost, odgovornost i kontinuirani rad.



# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 103

naziv projekta:	Škole za Afriku UNICEF	<b>financiraju roditelji</b>	100,00 kn
ime i prezime voditelja:	Razrednici III.a. i III.b.		
dodatno pojašnjenje projekta:	Sudjelovanje u UNICEF-ovom projektu Škole za Afriku kojim se u mnogim vrtićima i školama u Hrvatskoj i u svijetu različitim akcijama prikupljaju sredstva za pomoć djeci Afrike.		

*planirani broj učenika*

33

*ciljevi projekta*

Sudjelovanje u UNICEF-ovom projektu Škole za Afriku kojim se djeci najugroženijih afričkih zemalja želi osigurati jedan od temeljnih prava - pravo na školovanje.  
Upoznavanje s važnošću jednakih mogućnosti za sve kroz poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije .Razvijanje empatije, odgovornosti, poticanje na solidarnost i humanitaran rad. Upoznavanje i prihvaćanje različitosti te jačanje osjećaja puzdanja u vlastite mogućnosti i davanje doprinosa u stvaranju boljeg svijeta. Razvoj inicijative i poduzetništva.

*način realizacije projekta*

Nosioci projekta su učenici i razrednice 3. a i 3.b razreda, a u realizaciji mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici, djelatnici škole te roditelji i lokalna zajednica.  
Prikupljanje sredstava trajat će od listopada 2015. do svibnja 2016. godine. Nakon pripreme i uvodnog predstavljanje projekta Škole za Afriku učenici 3.a i 3.b razreda sastavit će plan aktivnosti koje će se provoditi tijekom školska godine. Neke od mogućih aktivnosti su: izrada i prodaja pekarskih proizvoda i slastica povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje, prodajna izložba učeničkih radova povodom proslave Martinja, Božića, maškara i sl. , sajmovi rabljenih CD-ova, knjiga i drugih predmeta, humanitarni i blagdanski koncerti, sportska natjecanja, suradnja s udrugama koje djeluju na području Vrsara i sl.

*vremenski okviri projekta*

tijekom školske 2015./2016. godine

*osnovna namjena projekta*

Usvajanje stajališta i vrijednosti kao što su globalna međuovisnost, socijalna osjetljivost i ekološka osviještenost. Poznavanje drugih, poštivanje različitosti, suosjećanja, solidarnost i socijalne pravde. Poticanje na humanitaran i volonterski rad. Prikupljanje novčanih sredstava.

*troškovnik detaljni za projekt*

Dio materijala za provedbu osigurava UNICEF. Materijalne troškove osigurava škola.

*način vrednovanja projekta*

Predstavljanje uspješnosti realizacije projekta. Analiza i objava rezultata.

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

Za daljnji rad na jačanju socijalnih kompetencija učenika i poticajno radno okruženje.



# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

stranica 104

naziv projekta: Mitovi i legende zavičaja  
ime i prezime voditelja: Aktivni odgojnih i društvenih predmeta i RN  
dodatno pojašnjenje projekta:

2.500,00 kn

*planirani broj učenika*

30

*ciljevi projekta*

Kroz kreativno - istraživački pristup razvijati ljubav prema zavičaju. Poticanje vlastite kreativnosti kroz zanimljivi likovni zadatak te kreativno pismeno stvaralaštvo.

*način realizacije projekta*

Istraživanje o pričama, mitovima i legendama zavičaja. Ilustriranje i osmišljavanje recitala na temu. Vizualizacija teksta za recital. Stvaranje i recitiranje uz antičku istarsku glazbu i stiliziranje odgovarajućih pokreta. Odabrati detalje iz legenda i mitova simboličkog značenja za recital.

*vremenski okviri projekta*

Cijela školska godina.

*osnovna namjena projekta*

Razvijanje ljubavi prema zavičaju, ponavljanje i proširivanje znanja o zavičaju, njegovanje zavičajne baštine. Spojiti likovnost i glazbeni s proznim stvaralaštvom kao temu zavičajne nastave. Dati učenicima priliku za novo kreativno iskustvo.

*troškovnik detaljni za projekt*

Troškovi za materijal: papir, boje, glazura, glina, tkanine, vrpce,...

*način vrednovanja projekta*

Izložbe, sastavci, likovni radovi, izvedba recitala na završnoj priredbi.

*način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

U svrhu obogaćivanja zavičajne nastave.





# IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 105

naziv izleta/terenske/ekskurzije	Terenska nastava I.a.	<i>trošak u kunama po učeniku:</i>	100,00 kn
ime i prezime voditelja:	Sanja Oplanić		
lokacija izleta:	Zajedno s 1.b razredom i njihovom razrednicom. Poludnevni izlet u okolici Vrsara, Funtane ili Poreča.		

## *planirani broj učenika*

17

## *ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:*

Razvijanje želje i potrebe za upoznavanjem prirodnog i društvenog okruženja. Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi, zavičaju, prometu, gospodarstvu.

## *način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:*

U suradnji s upravom škole organizirati poludnevni izlet kako je propisano aktima.

## *vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:*

Travanj-lipanj 2016.

## *osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:*

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvoj socijalnih vještina i kulturnih navika.

## *troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:*

Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija (cca100 kn po učeniku). Povjerenstvo za odabir agencije za realizaciju terenske nastave odabrat će najpovoljniju agenciju. Terensku nastavu financiraju roditelji.

## *način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:*

Izrada plakata, prezentacija i likovnih radova.

## *korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:*

Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, izrada izložbenog panoa, prezentacija.



# IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 106

naziv izleta/terenske/ekskurzije Terenska nastava I.b. *trošak u kunama po učeniku:* 100,00 kn  
ime i prezime voditelja: Sanja Sabatti  
lokacija izleta: Zajedno s 1.a. razredom i njihovom razrednicom. Vrsar, Poreč, Funtana

**planirani broj učenika**

17

**ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:**

Razvijanje želje i potrebe za upoznavanjem prirodnog i društvenog okruženja. Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi, domovini, prometu, gospodarstvu

**način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:**

U suradnji s upravom škole organizirati terensku nastavu kako je propisano aktima.

**vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:**

Tijekom godine-

**osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvoj socijalnih vještina i kulturnih navika.

**troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:**

Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija (cca 100,00 kn po učeniku). Povjerenstvo za odabir agencije za realizaciju terenske nastave odabrat će najpovoljniju agenciju. Terensku nastavu financiraju roditelji.

**način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:**

Putem nastavnih listića, izrada plakata.

**korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:**

Stečena znanja će se koristiti u redovitoj nastavi.



# IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 107

naziv izleta/terenske/ekskurzije Terenska nastava II.a.

*trošak u kunama po učeniku:*

0,00 kn

ime i prezime voditelja:

Ana Mofardin

lokacija izleta:

Obilazak Parka skulptura Dušana Džamonje.

*planirani broj učenika*

27

*ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:*

Upoznavanje umjetnina izrađenih od različitih materijala i načina nastanka umjetničkog djela.

*način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:*

Šetnjom do parka skulptura.

*vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:*

Svibanj/lipanj.

*osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:*

Razvijati kod učenika vizualnu percepciju i prezentiranje volumena u prostoru.

*troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:*

*način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:*

Kroz likovno izražavanje na satu likovne kulture.

*korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:*

Najuspješniji radovi prezentirat će se na školskom panou te u školskom listu Svjetlost.



# IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 108

naziv izleta/terenske/ekskurzije	Jednodnevni izlet II.a.	<i>trošak u kunama po učeniku:</i>	100,00 kn
ime i prezime voditelja:	Ana Mofardin		
lokacija izleta:	Poludnevni izlet u Poreč ili Rovinj		

## *planirani broj učenika*

27

## *ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:*

Razvijanje želje i potrebe za upoznavanjem prirodnog i društvenog okruženja. Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi, domovini, prometu, gospodarstvu.

## *način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:*

U suradnji s upravom škole organizirati višednevni izlet kako je propisano aktima.

## *vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:*

Svibanj.

## *osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:*

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvoj socijalnih vještina i kulturnih navika.

## *troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:*

Terensku nastavu financiraju roditelji u iznosu cca 50 kuna.

## *način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:*

Putem nastavnih listića, izrada plakata.

## *korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:*

Stečena znanja će se koristiti u redovitoj nastavi.



# IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 109

naziv izleta/terenske/ekskurzije	Višednevni izlet - ekskurzija IV.b.	<i>trošak u kunama po učeniku:</i>	1.200,00 kn
ime i prezime voditelja:	Simona Kostiha		
lokacija izleta:	Dvodnevni izlet u Zagreb i Hrvatsko zagorje, voditelji učiteljice 4. a i 4. b uz pratnju asistentice		

## *planirani broj učenika*

15

## *ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:*

Upoznati dio svoje domovine, posebno Zagreb kao glavni grad domovine.

## *način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:*

U suradnji s upravom škole organizirati višednevni izlet kako je propisano aktima.

## *vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:*

Svibanj.

## *osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:*

Upoznati dio Zagreba, Ilicu, Gornji grad, Markov trg, katedralu. Posjetiti Zoološki vrt Maksimir. Posjetiti jedan muzej u Zagrebu: Muzej iluzija ili Tehnički muzej. Posjetiti Muzej krapisnog pračovjeka u Krapini. Upoznati Varaždin kao barokni grad i centar Varaždinske županije.

## *troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:*

Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija (cca 1200,00 kn po učeniku). Povjerenstvo za odabir agencije za realizaciju terenske nastave odabrat će najpovoljniju agenciju. Terensku nastavu financiraju roditelji.

## *način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:*

Putem nastavnih listića, izrada plakata, LCD projekcija, zidne novine.

## *korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:*

Znanja stečena na terenskoj nastavi koristit će se u redovitoj nastavi.



# IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 110

naziv izleta/terenske/ekskurzije	Jednodnevni izlet III.a.	<i>trošak u kunama po učeniku:</i>	160,00 kn
ime i prezime voditelja:	Dijana Rabar		
lokacija izleta:	Jednodnevni izlet Istrom. Izlet će biti realiziran zajedno s 3.b razredom i razrednicom Elenom Morellato Djapjaš.		

**planirani broj učenika**

18

**ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:**

Ponoviti stečena znanja o zavičaju, obogatiti iskustva učenika promatranjem, doživljavanjem i spoznavanjem novih sadržaja. Upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti.

**način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:**

U suradnji s upravom škole organizirati jednodnevni izlet kako je propisano aktima.

**vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:**

Svibanj - lipanj 2016.

**osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:**

Upoznati i na praktični način doživjeti središnji dio Istarske županije : Buzet, Hum, Lupoglav ,Pazin, Labin...Proširivanje i produblivanje znanja o zavičaju, prirodi, prošlosti. Usvajanje pravila ponašanja u različitim prijevoznim sredstvima. Prihvaćanje i poštivanje različitosti, zbližavanje učenika, tolerancija i međusobno uvažavanje u ležernom ozračju.

**troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:**

Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija (cca 160 kn po učeniku). Povjerenstvo za odabir agencije za realizaciju terenske nastave odabrat će najpovoljniju agenciju. Terensku nastavu financiraju roditelji. Cijena uključuje prijevoz učenika, ručak, ulaznice, pratitelja grupe te osiguranje putnika.

**način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:**

Kroz razgovor, prezentacije, plakate, nastavne listiće, literarno i likovno izražavanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.

**korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:**

Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, izrada prezentacije, foto albuma i izložbenog panoa.



# IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 111

naziv izleta/terenske/ekskurzije	Terenska nastava III.a.	<i>trošak u kunama po učeniku:</i>	100,00 kn
ime i prezime voditelja:	Dijana Rabar		
lokacija izleta:	Posjet Etnografskom muzeju Istre i Državnom arhivu Pazin povezano s danima meda koji se tada obilježavaju. Na terenskoj nastavi sudjelovat će i učenici 3. b razreda s razrednicom Elenom Morelato Djapjaš.		

## *planirani broj učenika*

18

## *ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:*

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te produblivanje i utvrđivanje znanja o zavičaju.

## *način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:*

U suradnji s upravom škole organizirati terensku nastavu kako je propisano aktima.

## *vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:*

Veljača 2016.

## *osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:*

Kroz integrirane nastavne sadržaje upoznati Istarsku županiju, županijsko središte, Etnografski muzej i Državni arhiv u Pazinu. Utvrđivanje sadržaja u neposrednoj stvarnosti kroz uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje i obrazlaganje, te poticanje radosti otkrivanja i stvaranja. Upoznavanje s pčelarstvom u Istri i degustacija proizvoda.

## *troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:*

Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija (cca 100,00 kn po učeniku). Povjerenstvo za odabir agencije za realizaciju terenske nastave odabrat će najpovoljniju agenciju. Terensku nastavu financiraju roditelji.

## *način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:*

Vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Izrada plakata, prezentacija i članka za školski list.

## *korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:*

Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja.



# IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 112

naziv izleta/terenske/ekskurzije	Višednevni izlet - ekskurzija IV.a.	<i>trošak u kunama po učeniku:</i>	1.200,00 kn
ime i prezime voditelja:	Mirela Radoš		
lokacija izleta:	Dvodnevni izlet u Zagreb i Hrvatsko zagorje, voditelji učiteljice 4. a i 4. b uz pratnju asistentice		

## *planirani broj učenika*

14

## *ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:*

Upoznati dio svoje domovine, posebno Zagreb kao glavni grad domovine.

## *način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:*

U suradnji s upravom škole organizirati višednevni izlet kako je propisano aktima.

## *vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:*

Svibanj.

## *osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:*

Upoznati dio Zagreba, Ilicu, Gornji grad, Markov trg, katedralu. Posjetiti Zoološki vrt Maksimir. Posjetiti jedan muzej u Zagrebu Muzej iluzija ili Tehnički muzej, Posjetiti Muzej krapisnog pračovjeka u Krapini. Upoznati Varaždin kao barokni grad i centar Varaždinske županije.

## *troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:*

Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija (cca 1200,00 kn po učeniku). Povjerenstvo za odabir agencije za realizaciju terenske nastave odabrat će najpovoljniju agenciju. Terensku nastavu financiraju roditelji.

## *način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:*

Putem nastavnih listića, izrada plakata, LCD projekcija, zidneih novina.

## *korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:*

Znanja stečena na terenskoj nastavi koristit će se u redovitoj nastavi.





# IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 113

naziv izleta/terenske/ekskurzije      Jednodnevni izlet V.a.  
ime i prezime voditelja:                Gojko Vekić  
lokacija izleta:                              Posjet nacionalnim parkovima ili otocima.

*trošak u kunama po učeniku:*

250,00 kn

**planirani broj učenika**

14

***ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:***

Varijanta A: Tijekom jednodnevnog izleta NP Brijuni omogućiti će se djeci da uživaju u kristalno čistom moru, značajkama kamenjara i upoznavanju jedinstvene flore i faune.

***način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:***

U suradnji s upravom škole organizirati jednodnevni izlet kako je propisano aktima.

***vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:***

Lipanj.

***osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:***

Upoznati učenike s osnovnim obilježjima svih Nacionalnih parkova u Hrvatskoj.

***troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:***

Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija (cca 250,00 kn po učeniku). Povjerenstvo za odabir agencije za realizaciju terenske nastave odabrat će najpovoljniju agenciju. Terensku nastavu financiraju roditelji.

***način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:***

Putem nastavnih listića, izrade plakata, oslikavanja svih događaja na izletu. Napraviti zidne novine.

***korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:***

Pozitivna iskustva koristiti za planiranje budućih izleta. Stečena znanja koristiti u redovitoj nastavi.



# IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 114

naziv izleta/terenske/ekskurzije	Jednodnevni izlet VI.a.	<i>trošak u kunama po učeniku:</i>	250,00 kn
ime i prezime voditelja:	Debora Cukola Zeneral		
lokacija izleta:	Jednodnevni izlet u Nacionalni park Kornati. U pratnji će biti još jedan djelatnik/ca. Ili dvodnevni izlet NP Plitvice		

## *planirani broj učenika*

12

## *ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:*

Tijekom jednodnevnog krstarenje Kornatima omogućiti djeci da uživaju u kristalno čistom moru, netaknutoj prirodi i ljepoti kamenjara, razgledanju stotina otoka i otočića, jedinstvenih svjetionika, stare kule i ribarskih naselja.

## *način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:*

U suradnji s upravom škole organizirati jednodnevni izlet kako je propisano aktima.

## *vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:*

Travanj.

## *osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:*

Upoznati učenike i sa osnovnim obilježjima svih ostalih Nacionalnih parkova u Hrvatskoj.

## *troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:*

Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija (cca 250,00 kn po učeniku). Povjerenstvo za odabir agencije za realizaciju terenske nastave odabrat će najpovoljniju agenciju. Terensku nastavu financiraju roditelji.

## *način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:*

Putem nastavnih listića, izrade plakata, oslikavanja svih događaja na izletu. Napraviti zidne novine.

## *korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:*

Positivna iskustva koristiti za planiranje budućih izleta. Stečena znanja koristiti u redovitoj nastavi.



# IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 115

naziv izleta/terenske/ekskurzije	Jednodnevni izlet VII.a.	<i>trošak u kunama po učeniku:</i>	400,00 kn
ime i prezime voditelja:	Marijana Pavičić Nenadović		
lokacija izleta:	Posjet Nacionalnom parku Plitvička jezera. U pratnji će biti još jedan djelatnik/ca.		

## *planirani broj učenika*

26

## *ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:*

Tijekom jednodavnog izleta omogućiti će se djeci da uživaju u prirodnim i kulturnim vrijednostima NP Plitvička jezera.

## *način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:*

U suradnji s upravom škole organizirati jednodnevni izlet kako je propisano aktima.

## *vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:*

Svibanj.

## *osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:*

Upoznati učenike s osnovnim obilježjima svih Nacionalnih parkova u Hrvatskoj.

## *troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:*

Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija. Povjerenstvo za odabir agencije za realizaciju jednodavnog izleta odabrat će najpovoljniju agenciju. Izlet financiraju roditelji.

## *način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:*

Izrada plakata, napraviti zidne novine.

## *korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:*

Pozitivna iskustva koristiti za planiranje budućeg izleta.



# IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 116

naziv izleta/terenske/ekskurzije	Višednevni izlet - ekskurzija VIII.a.	<i>trošak u kunama po učeniku:</i>	1.640,00 kn
ime i prezime voditelja:	Vera Grizelj		
lokacija izleta:	Izlet u Dubrovnik, razrednica Vera Grizelj i Marijana Pavičić Nenadović		

## *planirani broj učenika*

20

## *ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:*

Upoznati učenike, sa znamenitostima i bogatstvom mjesta koja ćemo posjetiti. Obogaćenje učeničkih iskustava, povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom.

## *način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:*

Izlet organizira agencija Fiume tours d.o.o. iz Rijeke.

## *vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:*

14.-18.rujna 2015.

## *osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:*

Spoznati važnost gradova Splita, Dubrovnika, Korčule i okolice, te dolinu Neretve i NP Plitvička jezera. Izgrađivati pravilan stav prema povijesno-kulturnim znamenitostima Dalmacije.

## *troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:*

Cijena izleta je 2350,00 +20,00kn za posjet Poljudu po učeniku, na izlet idu 20 učenika

## *način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:*

Literarnim i likovnim radovima izraziti doživljaj sa izleta. Zidnim novinama po povratku s izleta.

## *korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:*

Pozitivna i negativna iskustva koristiti pri pripremi i realiziranju budućih izleta.



# IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 117

naziv izleta/terenske/ekskurzije	Jednodnevni izlet III.b.	<i>trošak u kunama po učeniku:</i>	160,00 kn
ime i prezime voditelja:	Elena Morelatto Djapjaš		
lokacija izleta:	Jednodnevni izlet Istrom realizirat će se zajedno s učenicima III.a i njihovom učiteljicom Dijanom Rabar.		

## *planirani broj učenika*

15

## *ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:*

Vratiti se vremenom unatrag zajedno sa stručnim vodičem koji će učenike povesti na putovanje kroz vrijeme kroz najljepše gradove Istre najpoznatije turističke regije.

## *način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:*

U suradnji s upravom škole organizirati jednodnevni izlet kako je propisano aktima.

## *vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:*

Svibanj - lipanj.

## *osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:*

Upoznati i na praktični način doživjeti središnji dio Istarske županije ( naučeno vidjeti i doživjeti) : Buzet, Hum, Lupoglav, Pazin, Labin...

## *troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:*

Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija (cca 160,00 kn po učeniku). Povjerenstvo za odabir agencije za realizaciju terenske nastave odabrat će najpovoljniju agenciju. Terensku nastavu financiraju roditelji.

## *način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:*

Putem nastavnih listića, izrada plakata, zidnih novina.

## *korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:*

Stečena znanja će se koristiti u redovitoj nastavi.



# IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 118

naziv izleta/terenske/ekskurzije	Terenska nastava III.b.	<i>trošak u kunama po učeniku:</i>	100,00 kn
ime i prezime voditelja:	Elena Morelato Djajpaš		
lokacija izleta:	Etnografski muzej , Državni arhiv Pazin, te Dani meda. Realizirat će se s učenicima 3.a razreda i njihovom učiteljicom Dijanom Rabar.		

## *planirani broj učenika*

15

## *ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:*

Upoznati povijest muzeja: Pazinski Kaštel, srednjovjekovna utvrda, smješten je iznad kraškog ponora zvanog Pazinska jama. Prvi put se spominje u ispravi iz 983.g. kojom Oton II. potvrđuje darovnicu posjeda porečkom biskupu. Sredinom XII. st. darovnicom postaje vlasništvo izvjesnog Meiharda, da bi krajem stoljeća, udajom, posjed prešao u vlasništvo goričkih grofova, sve do 1373.g. kada nasljednim ugovorom pripada kući Habsburgovca. U ratu s Venecijom 1508-1516.g. utvrda je teško oštećena, a 1533.g. prelazi u vlasništvo A. Mosconija i tada se obavljaju najveći radovi na poboljšanju uvjeta stanovanja i obrane. Godine 1639. izvedena je kapelica sv. Marije Djevice s drvenim oltarom u niši viteške dvorane u drugoj etaži. 1766.g. Knežiju kupuje talijanska obitelj Montecuccoli iz Modene koja je posjed zadržala do 1945. U dugoj povijesti Kaštel je pored važne obrambene uloge imao i funkciju sjedišta vlasti, dakle, javnu i stambenu namjenu. Neko vrijeme služio je kao zatvor, a u ratnim vremenima i kao zbjeg. U poslijeratno vrijeme preuzeo je funkciju muzejskog izložbenog prostora. Od 1962. godine u njemu je smješten Etnografski muzej Istre.

## *način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:*

U suradnji s upravom škole organizirati terensku nastavu kako je propisano aktima.

## *vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:*

Veljača.

## *osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:*

Da učenici upoznaju etnografsku građu s fundusom od 4200 predmeta, u prvom redu tekstila, poljoprivrednog alata, te predmeta iz svakodnevnog života istarskog sela s kraja XIX. i početka XX. stoljeća (lončarski, stolarski, kovački proizvodi kao i primjeri tradicionalnog rukotvorstva).

## *troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:*

Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija (cca 100,00 kn po učeniku). Povjerenstvo za odabir agencije za realizaciju terenske nastave odabrat će najpovoljniju agenciju. Terensku nastavu financiraju roditelji.

## *način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:*

Putem nastavnih listića, izrada plakata. Zidne novine.

## *korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:*

Stečena znanja koristiti u redovitoj nastavi i korelacijama u svim predmetima.



# IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 119

naziv izleta/terenske/ekskurzije Terenska nastava iz geografije  
ime i prezime voditelja: Luka Skender  
lokacija izleta: Gojko Vekić. Nizinsko logorovanje.

*trošak u kunama po učeniku:*

120,00 kn

**planirani broj učenika**

86

**ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:**

Učenici će izvan učionice pokazati koje vještine su usvojili iz gradiva o topografskim kartama. Upoznati prirodna obilježja, prirodne i vremenske pojave. Naučiti odrediti azimute na terenu.

**način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:**

U suradnji s upravom škole organizirati terensku nastavu kako je propisano aktima.

**vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:**

Svibanj

**osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:**

Naučiti se samostalno služiti kompasom i topografskom kartom, znati primijeniti to znanje u kretanju po terenu.

**troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:**

Papir za fotokopiranje, crtaći pribor  
2 kompasa.

**način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:**

Nositelj projekta će uz ocjenu projekta ocijeniti i pojedinačni doprinos svakog sudionika.

**korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:**

Stečena znanja i iskustva koristit će se u redovitoj nastavi.



# IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 120

naziv izleta/terenske/ekskurzije Terenska nastava iz povijesti

*trošak u kunama po učeniku:*

120,00 kn

ime i prezime voditelja: Luka Skender

lokacija izleta: Marijana Pavičić Nenadović - razrednica VII.a. razreda. Terenska nastava će se organizirati u Puli.

**planirani broj učenika**

86

**ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:**

Upoznati povijest najjužnijih i središnjih povijesno znamenitih gradova Pule, Motovuna i Huma.

**način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:**

U suradnji s upravom škole organizirati terensku nastavu kako je propisano aktima.

**vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:**

Travanj.

**osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:**

Upoznati najjužniji dio istarskog poluotoka, Pulu, grad koji postoji 3 milenija, u kome se staro spaja s novim, u kome su nadahnuća za svoja ostvarenja našli poznati pisci i kompozitori. Nakon toga obići Motovun i Hum. Njihova je atraktivnost u srednjovjekovnom ambijentu te pogledu na vinorodna polja i Motovunsku šumu. Hum, najmanji grad na svijetu, smješten je u srcu Istre, u bužetskoj općini, od Buzeta udaljen 14km. Hum je bio i jedan od najpoznatijih središta glagoljaša o čemu svjedoče brojni spomenici. Kada se spoje ova 3 mjesta dobije se jedno krasno upoznavanje sa morskom i unutarnjom stranom Istre.

**troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:**

Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija (cca 120,00 kn po učeniku). Povjerenstvo za odabir agencije za realizaciju terenske nastave odabrat će najpovoljniju agenciju. Terensku nastavu financiraju roditelji.

**način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:**

Putem nastavnih listića, izrada plakata, LCD projekcija, zidne novine.

**korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:**

Znanja stečena na terenskoj nastavi koristit će se u redovitoj nastavi.





# IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 121

naziv izleta/terenske/ekskurzije	Nizinsko logorovanje VII.a.	<i>trošak u kunama po učeniku:</i>	140,00 kn
ime i prezime voditelja:	Gojko Vekić		
lokacija izleta:	Nizinsko logorovanje u Istri, s još jednim djelatnikom (razrednikom).		

## *planirani broj učenika*

26

## *ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:*

Poučiti učenike o osnovama orijentiranja u prirodi.

## *način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:*

Igra "šibice" koja se igra tako da se učenici rasporede u dvije grupe i podjele se brojevi. Sudac kaže jedan broj i trči na sredinu taj broj mora... Igra otimanja marama - morate uzeti maramu drugom članu ali vam lijeva ruka mora cijelo vrijeme biti iza leđa. Slaganje i rušenje šatora. Igra s loptom i signalnom zastavicom...

## *vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:*

Svibanj, lipanj.

## *osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:*

Da učenici nauče da orijentirati se znači znati svoj položaj u prostoru. Zašto je to dobro? Zato što ako znamo gdje smo, znamo i kako doći do cilja. Danas možemo doći do cilja i ako ne znamo gdje se nalazimo - tada nam pomognu znakovi. Ali znakove možemo naći samo kraj putova, no što ako skrenemo s puta? Ili ako ne poznajemo kraj kroz koji prolazimo? Tada nam pomaže znanje, karta i mogućnost orijentiranja. Da se bolje snađemo moramo znati strane svijeta.

## *troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:*

Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija (cca 140,00 kn po učeniku). Povjerenstvo za odabir agencije za realizaciju terenske nastave odabrat će najpovoljniju agenciju. Terensku nastavu financiraju roditelji.

## *način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:*

Provjera napretka psiho-fizičkih sposobnosti učenika nakon povratka s logorovanja.

## *korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:*

Iskustva koristiti pri planiranju sljedećeg logorovanja.



# IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 122

naziv izleta/terenske/ekskurzije Zimovanje u Kopama - Slovenija

*trošak u kunama po učeniku:*

2.100,00 kn

ime i prezime voditelja:

Gojko Vekić

lokacija izleta:

Izlet organizira lokalna zajednica, a u pratnji su liječnik i predstavnik lokalne zajednice.

*planirani broj učenika*

45

*ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:*

Aktivan odmor učenika.

Kope su smještene 170 km od Zagreba, a najkraći put vodi preko Krapine, Đurmanca, na granični prijelaz Lupinjak, te dalje preko Rogaške slatine za Celje. U Celju je potrebno produžiti magistralnom cestom (paralelno s autoputom) u smjeru Ljubljane, te nakon nekoliko kilometara skrenuti za Arju Vas i dalje držati smjer za Velenje.

*način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:*

Ugovorenim zimovanja s agencijom, odlazak na odabranu lokaciju, obuka učenika koji ne znaju skijati.

*vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:*

Tijekom zimskih blagdana

*osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:*

Nagraditi učenike koji su pokazali ponajbolje rezultate u učenju i vladanju. Obučiti skijanju one učenike koji ne znaju skijati.

*troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:*

Troškove smještaja, ski lifta, opreme i prijevoza snosi u najvećoj mjeri lokalna zajednica, a roditelji participiraju manjim dijelom.

*način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:*

Broj učenika koji su naučili skijati.

*korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:*

pozitivna iskustva koristiti kao stimulans učenicima da svojim radom zavrijede nagradno zimovanje.



# IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 123

naziv izleta/terenske/ekskurzije      Jednodnevni izlet na Platak  
ime i prezime voditelja:                Gojko Vekić i razrednici  
lokacija izleta:                              Svi razrednici čiji učenici idu na izlet.

*trošak u kunama po učeniku:*

180,00 kn

***planirani broj učenika***

86

***ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:***

Zimske radosti koje nudi Platak s okolicom.

***način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:***

U suradnji s upravom škole organizirati jednodnevni izlet kako je propisano aktima.

***vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:***

Siječanj - veljača.

***osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:***

Upoznati Platak kao malo, obiteljsko skijalište u neposrednoj blizini Rijeke s brojnim mogućnostima za rekreaciju, kako zimi tako i ljeti. Jedino je skijalište u našoj blizini gdje s vrha sedežnice (1.363 m) djeca mogu uživati u pogledu na more.

***troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:***

Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija (cca 180,00 kn po učeniku). Povjerenstvo za odabir agencije za realizaciju terenske nastave odabrat će najpovoljniju agenciju. Terensku nastavu financiraju roditelji.

***način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:***

Putem nastavnih listića, izrade plakata, oslikavanja svih događaja na izletu. Napraviti zidne novine.

***korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:***

Positivna iskustva koristiti za planiranje budućih izleta.



# IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 124

naziv izleta/terenske/ekskurzije Terenska nastava u Kutarevo i Smiljan.  
ime i prezime voditelja: Razrednici viših razreda  
lokacija izleta: Svi razrednici viših razreda.

*trošak u kunama po učeniku:*

220,00 kn

## *planirani broj učenika*

86

## *ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:*

Posjetiti Memorijalni centar "Nikola Tesla" s novim postavom otvorenim 2006. g., koji pokazuje životni put i genijalnost velikog izumitelja Nikole Tesle (1856. - 1943.), jednoga od najvećih znanstvenika, pronalazača i humanista, rodom iz Smiljana pokraj Gospića.

## *način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:*

U suradnji s upravom škole organizirati terensku nastavu kako je propisano aktima.

Polazak ispred škole u jutarnjim satima po dogovoru. Vožnja turističkim autobusom u smjeru Karlovca i Ogulina prema Lici uz usputno zaustavljanje radi pauze. Dolazak do rodne kuće Dr. Ante Starčevića, razgled zatim odlazak do Muzeja grada Gospića. Posjet muzeju uz stručno vodstvo. Nastavak vožnje do Smiljana rodno mjesto Nikole Tesle. Nakon posjeta muzeju odlazak do sela Kutereva smještenog na obroncima Velebita u kojem je sačuvana pučka arhitektura i osebujni narodni običaji te nešto što će zasigurno privući pažnju svakog ljubitelja životinja: u okviru naselja je posjetiti utočište za mlade medvjede, prvi ovakav projekt u Europi koje je osnovala grupa lokalnih entuzijasta, koje je moguće vidjeti iz neposredne blizine uz stručni nadzor. Posjet medvjedićima. Igra i druženje do predviđenog povratka kući.

## *vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:*

Studeni.

## *osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:*

Uz stručnog vodiča upoznati sa načinom rada muzeja koji sakuplja, čuva, stručno obrađuje, istražuje te prezentira građu vezanu za život i djelo Nikole Tesle. Upoznati se sa svim aktivnosti i manifestacije te događanja u muzeju koji imaju odgojni i obrazovni karakter.

## *troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:*

Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija (cca 220,00 kn po učeniku). Povjerenstvo za odabir agencije za realizaciju terenske nastave odabrat će najpovoljniju agenciju. Terensku nastavu financiraju roditelji.

## *način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:*

Putem nastavnih listića, izrade plakata, oslikavanja svih događaja tijekom terenske nastave. Napraviti zidne novine.

## *korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:*

Positivna iskustva koristiti za planiranje budućih izleta. Stečena znanja koristiti u redovitoj nastavi.



# IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 125

naziv izleta/terenske/ekskurzije Terenska nastava - Interliber  
ime i prezime voditelja: Ludmila Pauletić, Marijana Pavičić Nenadović, Olivera Ilić  
lokacija izleta: Učitelji HJ

*trošak u kunama po učeniku:*

100,00 kn

*planirani broj učenika*

50

*ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:*

Posjet sajmu knjige Interliber 2015.

*način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:*

Jednodnevni izlet autobusom u Zagreb u svrhu posjete sajmu knjige Interliber.

*vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:*

studen

*osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:*

Pozitivan odnos prema knjizi, razvijanje navike čitanje knjiga, razvijanje kulture ponašanja, samostalnost u pretraživanju.

*troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:*

Za prijevoz i kupovinu knjiga.

*način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:*

Izrada plakata s doživljajima i opažanjima učenika o posjeti sajmu.

*korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:*

Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.



# IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 126

naziv izleta/terenske/ekskurzije    Jednodnevni izlet V.b.  
ime i prezime voditelja:            Sabina Papić  
lokacija izleta:                        Razrednik Va razreda.

*trošak u kunama po učeniku:*

250,00 kn

***planirani broj učenika***

14

***ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:***

Upoznavanje prirodnih znamenitosti i kulturne baštine RH.

***način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:***

U suradnji s upravom škole organizirati jednodnevni izlet kako je propisano aktima.

***vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:***

Tijekom nastavne godine.

***osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:***

Stjecanje znanja iz opće kulture, razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima.

***troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:***

Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija (cca 250,00 kn po učeniku). Povjerenstvo za odabir agencije za realizaciju terenske nastave odabrat će najpovoljniju agenciju. Terensku nastavu financiraju roditelji.

***način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:***

Razgovor s učenicima, izrada izložbenog panoa doživljaja s izleta.

***korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:***

Pozitivna iskustva koristiti za planiranje budućih izleta. Stečena znanja koristiti u redovitoj nastavi.



# IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 127

naziv izleta/terenske/ekskurzije Aleja glagoljaša - Hum  
ime i prezime voditelja: Razrednici viših razreda  
lokacija izleta: Terenska nastava - Hum.Svi razrednici viših razreda.

*trošak u kunama po učeniku:*

2.000,00 kn

**planirani broj učenika**

86

***ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:***

Učenje otkrivanjem i cjelovitim doživljavanjem u neposrednoj stvarnosti. Izgrađivanje pravilnog stava prema zaštiti i unapređenju okoliša, poticanje istraživačkog duha, te razvijanje socijalnih kompetencija.

***način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:***

U suradnji s upravom škole organizirati terensku nastavu kako je propisano aktima.

***vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:***

V. mjesec

***osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:***

Upoznavanje učenika s poviješću Istre i razvojem glagolskog pisma.

***troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:***

Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija (cca 120,00 kn po učeniku). Povjerenstvo za odabir agencije za realizaciju terenske nastave odabrat će najpovoljniju agenciju. Terensku nastavu financiraju roditelji.

***način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:***

Putem nastavnih listića, izrade plakata, oslikavanja svih događaja tijekom terenske nastave. Napraviti zidne novine.

***korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:***

Znanja stečena na terenskoj nastavi koristit će se u redovitoj nastavi.



# IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - PLAN

stranica 128

naziv izleta/terenske/ekskurzije Dvodnevni edukativni posjet Vukovaru VIII.a.

*trošak u kunama po učeniku:*

1.000,00 kn

ime i prezime voditelja:

Vera Grizelj

lokacija izleta:

Po dogovoru s ravnateljem

**planirani broj učenika**

20

**ciljevi izleta/terenske/ekskurzije:**

Kroz dvodnevni posjet Vukovaru učenike poučiti o vrijednostima Domovinskog rata, ali isto tako tijekom boravka prijeti učenicima ideju mira i ideju prihvatanja različitosti i suosjećanja.

**način realizacije izleta/terenske/ekskurzije:**

Organizirano ovlaštenim autobusnim prijevoznikom po natječaju.

**vremenski okviri izleta/terenske/ekskurzije:**

tijekom 2016. kalendarske godine.

**osnovna namjena izleta/terenske/ekskurzije:**

Kroz predavanja na temu Domovinski rat i Bitka za Vukovar a koja su u skladu s nastavnim programom predmeta povijesti za osme razrede. Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima.

**troškovnik detaljni za izlet/terensku/ekskurziju:**

Kompletni troškovi se pokrivaju iz državnog proračuna.

**način vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:**

Literarnim i likovnim radovima izraziti doživljaj sa izleta. Zidnim novinama po povratku s izleta.

**korištenje rezultata vrednovanja izleta/terenske/ekskurzije:**

Razvoj nacionalnog ponosa, suosjećanja sa žrtvama i njihovim obiteljima te razvijanju tolerancije.





ime i prezime razrednika: Sanja Oplanić

*godišnji trošak u kunama:* 100,00 kn

godišnji plan rada:

Kroz igru i druženje, radionice, istraživanje i stvaranje upoznati život i rad u školi, dužnosti svakog učenika. Upoznati osnovna pravila ponašanja u učionici, u blagovaoni, na hodniku, u autobusu... Naučiti čuvati svoje stvari i voditi brigu o svojoj i školskoj imovini. Stjecati pravilne zdravstvene, građanske i ekološke navike. Prilagođavati se na različite oblike rada (grupni, timski, rad u paru) te poticati zajedništvo i prijateljstvo. Obilježavanje prigodnih i značajnijih datuma: Olimpijski dan, Dan Istarske županije, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Martinje. Dječji tjedan Maškare, Valentinovo. Dan zdravlja. Dan planeta zemlje...

*broj učenika*

17

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi sata razrednika*

Stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu. Te podržavati interes i motivaciju za učenje, istraživanje i stvaranje.

*način realizacije sata razrednika*

Različite metode i oblici rada.

*vremenski okviri sata razrednika*

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

*osnovna namjena sata razrednika*

Cjeloviti razvoj učenika na pozitivnim načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanja dječjih prava i obveza, te promicanje zdravog življenja u skladu s prirodom i okruženjem.

*troškovnik detaljni za sate razrednika*

Troškovi fotokopiranja, anketa, ispit...

*način vrednovanja sata razrednika*

Kroz ankete, parlanice, razgovore s učenicima, prezentacije. Pratiti i uočavati pozitivne pomake u razrednom ozračju.

*način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika*

Rezultati biti će korišteni u cilju uspješnijeg odgojno-obrazovnog rada i trajne pozitivne vrijednosti koje ostaju usvojene u životima učenika.



ime i prezime razrednika: Sanja Sabatti

*godišnji trošak u kunama:* 100,00 kn

godišnji plan rada:

Sve prigodne teme, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Olimpijski dan, Dan jabuka, Obilježavanje blagdana, radionice:trgovanje ljudima, tolerancija, nenasilno rješavanje sukoba, ovisnosti; projektni dani, eko dan, obilježavanje Valentinova, maskenbal, Dan škole, planiranje i organizacija jednodnevnog izleta.Provođenje zdravstvenog i građanskog odgoja.

*broj učenika*

17

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi sata razrednika*

Stvaranje ugodnog razrednog ozračja,rad na međusobnom poštovanju,iskrenosti,razumijevanju i suradništvu.

*način realizacije sata razrednika*

Različite metode i oblici rada.

*vremenski okviri sata razrednika*

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

*osnovna namjena sata razrednika*

Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika.

*troškovnik detaljni za sate razrednika*

Troškovi fotokopiranja, anketa, ispit...

*način vrednovanja sata razrednika*

Ankete, prezentacije, razgovori.

*način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika*

U cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.



ime i prezime razrednika: Ana Mofardin

*godišnji trošak u kunama:* 100,00 kn

godišnji plan rada:

Obilježavanje prigodnih datuma. Olimpijski dan. Dan Istarske županije. Dan Europskih jezika. Dani kruha. Martinje. Dan pada Vukovara. Valentinovo. Dan zdravlja. Dan planeta zemlje i dr...Rad s učenicima na razvijanju prijateljstva, tolerancije, nenasilnog ponašanja, zdravih životnih navika i dr...Provođenje zdravstvenog odgoja.

*broj učenika*

27

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi sata razrednika*

Stvaranje ugodnog razrednog ozračja.

*način realizacije sata razrednika*

Različite metode i oblici rada.

*vremenski okviri sata razrednika*

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

*osnovna namjena sata razrednika*

Cjeloviti razvoj učenika na pozitivnim načelima.

*troškovnik detaljni za sate razrednika*

Troškovi fotokopiranja, anketa, ispit...

*način vrednovanja sata razrednika*

Ankete, razgovori, prezentacije. Pozitivni pomaci u razrednom ozračju.

*način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika*

Uspješniji odgojno-obrazovni rad i trajne pozitivne vrijednosti koje ostaju usvojene u životima učenika.



ime i prezime razrednika: Dijana Rabar

*godišnji trošak u kunama:* 100,00 kn

godišnji plan rada:

Obilježavanje prigodnih datuma. Olimpijski dan. Dan Istarske županije. Dan Europskih jezika. Dani kruha. Martinje. Dan pada Vukovara. Valentinovo. Dan zdravlja. Dan planeta zemlje, Eko dan i dr...Rad s učenicima na razvijanju prijateljstva, tolerancije, nenasilnog ponašanja, zdravih životnih navika. Provođenje zdravstvenog i građanskog odgoja. Sudjelovanje u UNICEF -ovom projektu Škole za Afriku.

*broj učenika*

18

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi sata razrednika*

Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu. Razvijanje senzibiliteta za različitost, poticanje humanitarnog i volonterskog rada.

*način realizacije sata razrednika*

Primjene različitih metoda i oblika rada, te korištenje dostupnih sredstava u nastavi.

*vremenski okviri sata razrednika*

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

*osnovna namjena sata razrednika*

Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava i obveza, te promicanje zdravog življenja u skladu s prirodom i okruženjem. Razvijanje suradničkih odnosa, uzajamnog poštivanja, osjećaja pripadnosti razrednom odjelu, te afirmacija svakog pojedinog učenika.

*troškovnik detaljni za sate razrednika*

Troškovi printanja, nabavka različitih materijala za potrebe radionica.

*način vrednovanja sata razrednika*

Kroz ankete, parlanice, prezentacije, razgovore s učenicima, roditeljima i stručnim suradnicima pratiti ostvarivanje ciljeva sata razrednog odjela.

*način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika*

Rezultati vrednovanja bit će korišteni u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojnog, ali i obrazovnog rada.



ime i prezime razrednika: Elena Morelato Djapjaš

*godišnji trošak u kunama:* 100,00 kn

godišnji plan rada:

Obilježavanje prigodnih datuma. Olimpijski dan. Dan Istarske županije. Dan Europskih jezika. Dani kruha. Martinje. Dan pada Vukovara. Valentinovo. Dan zdravlja. Dan planeta Zemlje i dr...Rad s učenicima na razvijanju prijateljstva, tolerancije, nenasilnog ponašanja, zdravih životnih navika i dr...Provođenje zdravstvenog i građanskog odgoja. Odgoja. Sudjelovanje u UNICEF -ovom projektu Škole za Afriku.

*broj učenika*

15

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi sata razrednika*

Stvaranje ugodnog razrednog ozračja.

*način realizacije sata razrednika*

Različite metode i oblici rada.

*vremenski okviri sata razrednika*

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

*osnovna namjena sata razrednika*

Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava i obveza, te promicanje zdravog življenja u skladu s prirodom i okruženjem. Razvijanje suradničkih odnosa, uzajamnog poštivanja, osjećaja pripadnosti razrednom odjelu, te afirmacija svakog pojedinog učenika.

*troškovnik detaljni za sate razrednika*

Troškovi fotokopiranja, anketa, ispit...

*način vrednovanja sata razrednika*

Ankete, razgovori, prezentacije. Pozitivni pomaci u razrednom ozračju.

*način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika*

Uspješniji odgojno-obrazovni rad i trajne pozitivne vrijednosti koje ostaju usvojene u životima učenika.



ime i prezime razrednika: Mirela Radoš

*godišnji trošak u kunama:* 100,00 kn

godišnji plan rada:

Obilježavanje prigodnih datuma: Olimpijski dan, Dan istarske županije, Dan materinjeg jezika, Dani kruha, Martinje, Dan pada Vukovara, Dan jabuka, Valentinovo, Dan planeta Zemlje i dr...Rad s učenicima na razvijanju prijateljstva, tolerancije, nenasilnog ponašanja, zdravih životnih navika i dr...Provođenje zdravstvenog i građanskog odgoja kroz projekte Narodna baština zavičaja i Najbolji navijači.

Obilježiti poseban dane koje djeca izaberu kao Dan ludih frizura, Dan laganja, Dan smijeha...

*broj učenika*

14

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi sata razrednika*

Stvaranje ugodnog razrednog ozračja.

*način realizacije sata razrednika*

Različite metode i oblici rada.

*vremenski okviri sata razrednika*

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

*osnovna namjena sata razrednika*

Cjeloviti razvoj učenika na pozitivnim načelima.

*troškovnik detaljni za sate razrednika*

Troškovi fotokopiranja, anketa, ispit...

*način vrednovanja sata razrednika*

Ankete, razgovori, prezentacije. Pozitivni pomaci u razrednom ozračju.

*način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika*

Uspješniji odgojno-obrazovni rad i trajne pozitivne vrijednosti koje ostaju usvojene u životima učenika.



ime i prezime razrednika:	Simona Kostiha	<i>godišnji trošak u kunama:</i>	100,00 kn
godišnji plan rada:	Obilježavanje prigodnih datuma: Olimpijski dan, Dan istarske županije, Dan materinjeg jezika, Dani kruha, Martinje, Dan pada Vukovara, Dan jabuka, Valentinovo, Dan planeta Zemlje i dr...Rad s učenicima na razvijanju prijateljstva, tolerancije, nenasilnog ponašanja, zdravih životnih navika i dr...Provođenje zdravstvenog i građanskog odgoja kroz projekte Narodna baština zavičaja i Najbolji navijači. Obilježiti poseban dane koje djeca izaberu kao Dan ludih frizura, Dan laganja, Dan smijeha...		

*broj učenika*

15

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi sata razrednika*

Stvaranje ugodnog razrednog ozračja.

*način realizacije sata razrednika*

Različite metode i oblici rada.

*vremenski okviri sata razrednika*

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

*osnovna namjena sata razrednika*

Cjeloviti razvoj učenika na pozitivnim načelima.

*troškovnik detaljni za sate razrednika*

Troškovi fotokopiranja, anketa, ispit...

*način vrednovanja sata razrednika*

Ankete, razgovori, prezentacije. Pozitivni pomaci u razrednom ozračju.

*način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika*

Uspješniji odgojno-obrazovni rad i trajne pozitivne vrijednosti koje ostaju usvojene u životima učenika.



ime i prezime razrednika: Gojko Vekić

*godišnji trošak u kunama:* 100,00 kn

godišnji plan rada:

Sve prigodne teme, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Olimpijski dan, Dan jabuka, Obilježavanje blagdana, radionice:trgovanje ljudima, tolerancija, nenasilno rješavanje sukoba, ovisnosti; projektni dani, eko dan, obilježavanje Valentinova, Maskenbal, Dan škole, realizacija trodnevnog izleta u Dalmaciju, provođenje zdravstvenog odgoja.

*broj učenika*

14

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi sata razrednika*

Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti,razumijevanju i suradništvu.

*način realizacije sata razrednika*

Različite metode i oblici rada.

*vremenski okviri sata razrednika*

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

*osnovna namjena sata razrednika*

Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika.

*troškovnik detaljni za sate razrednika*

Troškovi fotokopiranja, anketa, ispit...

*način vrednovanja sata razrednika*

Ankete, prezentacije, razgovori.

*način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika*

U cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.





ime i prezime razrednika: Sabina Papić

*godišnji trošak u kunama:* 100,00 kn

godišnji plan rada:

Sve prigodne teme, dani zahvalnosti za plodove zemlje, obilježavanje blagdana, projektni dani, eko dan, obilježavanje Valentinova, Maskenbal, Dan škole, planiranje i organizacija izleta. Provođenje zdravstvenog odgoja, djelomično građanskog odgoja.

*broj učenika*

14

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi sata razrednika*

Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu.

*način realizacije sata razrednika*

Različite metode i oblici rada.

*vremenski okviri sata razrednika*

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

*osnovna namjena sata razrednika*

Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika.

*troškovnik detaljni za sate razrednika*

Troškovi printanja i kopiranja materijala za radionice, ankete i ostali potrebni potrošni materijal.

*način vrednovanja sata razrednika*

Kroz ankete, prezentacije i razgovore s učenicima, roditeljima i psihologom škole

*način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika*

U cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno obrazovnog rada.



ime i prezime razrednika: Debora Cukola Zeneral

*godišnji trošak u kunama:* 100,00 kn

godišnji plan rada:

Sve prigodne teme, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Olimpijski dan, Dan jabuka, Obilježavanje blagdana, radionice:trgovanje ljudima, tolerancija, nenasilno rješavanje sukoba, ovisnosti; projektni dani, eko dan, obilježavanje Valentinova, Maskenbal, Dan škole, planiranje i organizacija jednodnevnog izleta.Provođenje zdravstvenog odgoja.

*broj učenika*

12

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi sata razrednika*

stvaranje ugodnog razrednog ozračja,rad na međusobnom poštovanju,iskrenosti,razumijevanju i suradništvu.

*način realizacije sata razrednika*

Različite metode i oblici rada.

*vremenski okviri sata razrednika*

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

*osnovna namjena sata razrednika*

Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika.

*troškovnik detaljni za sate razrednika*

Troškovi fotokopiranja, anketa, ispit...

*način vrednovanja sata razrednika*

Ankete, prezentacije, razgovori.

*način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika*

U cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.



ime i prezime razrednika: Marijana Pavičić Nenadović *godišnji trošak u kunama:* 100,00 kn

godišnji plan rada: Prigodne teme: Dani zahvalnosti za plodove zemlje. Olimpijski dan. Dan jabuka. Obilježavanje blagdana. Tolerancija. Obilježavanje Valentinova. Maskembal. Ovisnost o pušenju, alkoholu i drogama. Nenasilno rješavanje sukoba. Provođenje zdravstvenog odgoja.

*broj učenika*

26

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi sata razrednika*

Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu.

*način realizacije sata razrednika*

Različite metode i oblici rada.

*vremenski okviri sata razrednika*

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

*osnovna namjena sata razrednika*

Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika.

*troškovnik detaljni za sate razrednika*

Troškovi fotokopiranja, anketa, ispit...

*način vrednovanja sata razrednika*

Ankete, prezentacije, razgovori.

*način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika*

U cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.



ime i prezime razrednika: Vera Grizelj

*godišnji trošak u kunama:* 100,00 kn

godišnji plan rada:

Sve prigodne teme, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Olimpijski dan, Dan jabuka, Obilježavanje blagdana, radionice iz ŠPP; projektni dani, eko dan, obilježavanje Valentinova, Maskenbal, Dan škole, planiranje i organizacija izleta.  
Provođenje zdravstvenog odgoja, i djelomično građanskog odgoja.

*broj učenika*

20

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi sata razrednika*

Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu.

*način realizacije sata razrednika*

Različite metode i oblici rada.

*vremenski okviri sata razrednika*

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

*osnovna namjena sata razrednika*

Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika.

*troškovnik detaljni za sate razrednika*

Troškovi fotokopiranja, anketa, ispit...

*način vrednovanja sata razrednika*

Ankete, prezentacije, razgovori.

*način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika*

U cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.



# DODATNA NASTAVA SVEUKUPNO

Š	L	R	trošak	U	sati tjedno/godišnje		naziv dodatne nastave	ime i prezime voditelja
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	200 kn	8	1	35	Matematika, IV.a.	Mirela Radoš
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	200 kn	6	1	35	Matematika, IV.b.	Simona Kostiha
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	200 kn	7	1	35	Hrvatski jezik, I.a.	Sanja Oplanić
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	200 kn	5	1	35	Matematika, I.b	Sanja Sabatti
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	80 kn	8	1	35	Matematika, III.a.	Dijana Rabar
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	200 kn	7	1	35	Matematika, II.a.	Ana Mofardin
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	200 kn	5	1	35	Matematika, III.b.	Elena Morellato Djapjaš
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.200 kn	1	1	35	Geografija VII.a. i VIII.a.	Luka Skender
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	200 kn	8	1	35	Hrvatski jezik, VII.a. i VIII.a.	Marijana Pavičić Nenadović

**SVEUKUPNO UČENIKA - SATI:**

55	9	315
----	---	-----

**SVEUKUPNI GODIŠNJI TROŠKOVI:**

**2.680,00 kn**

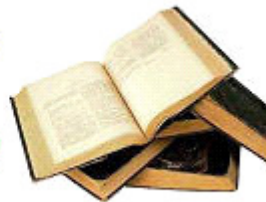
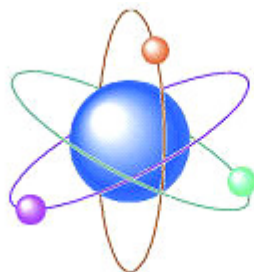
**FINANCIRA ŠKOLA:**

1.200,00 kn

**FINANCIRA LOKALNA ZAJEDNICA:**

1.480,00 kn

**FINANCIRAJU RODITELJI:**



# DOPUNSKA NASTAVA SVEUKUPNO

stranica 140

Š	L	R	trošak	U	sati tjedno/godišnje		naziv dopunske nastave	ime i prezime voditelja
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	8	1	35	Matematika i Hrvatski jezik, II.a.	Ana Mofardin
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	200 kn	6	1	35	Hrvatski jezik, VII.a.	Marijana Pavičić Nenadović
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	200 kn	18	1	35	Engleski jezik, IV.a i IV.b	Jelena Laković
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	9	1	35	Matematika i Hrvatski jezik, IV.a.	Mirela Radoš
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	5	1	35	Matematika i Hrvatski jezik, I.a.	Sanja Oplanić
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	4	1	35	Matematika i Hrvatski jezik, I.b.	Sanja Sabatti
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	5	1	35	Kemija, VII.a. i VIII.a.	Vera Grizelj
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40 kn	5	1	35	Matematika i Hrvatski jezik, III.b.	Dijana Rabar
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	20	2	70	Matematika, V.a., VI.a., VII.a. i VIII.a.	Olivera Ilić
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40 kn	3	1	35	Matematika i Hrvatski jezik, III.b.	Elena Morelatto Djapjaš
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	400 kn	10	2	70	Fizika, VII.a. i VIII.a.	Sabina Papić
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	9	1	35	Matematika i Hrvatski jezik, IV.a.	Simona Kostiha

SVEUKUPNO UČENIKA - SATI:

102

14 490

SVEUKUPNI GODIŠNJI TROŠKOVI:

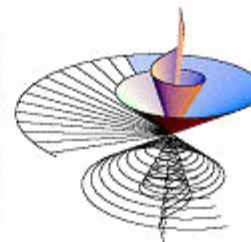
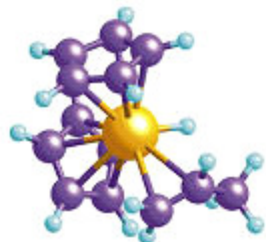
1.580,00 kn

FINANCIRA ŠKOLA:

1.580,00 kn

FINANCIRA LOKALNA ZAJEDNICA:

FINANCIRAJU RODITELJI:



# IZBORNA NASTAVA SVEUKUPNO

stranica 141

Š	L	R	trošak	U	sati tjedno/godišnje		naziv izborne nastave	ime i prezime voditelja
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	33	4	140	Talijanski jezik, Ia. i I.b.	Bojana Klobas
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	26	2	70	Talijanski jezik, II.a.	Bojana Klobas
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	31	4	140	Talijanski jezik, III.a. i III.b.	Bojana Klobas
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	26	4	140	Talijanski jezik, IV.a. i IV.b.	Bojana Klobas
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	26	4	140	Talijanski jezik, V.a. i V.b.	Bojana Klobas
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	10	2	70	Talijanski jezik, VI.a.	Bojana Klobas
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	23	2	70	Talijanski jezik, VII.a.	Bojana Klobas
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	20	2	70	Talijanski jezik, VIII.a.	Bojana Klobas
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	23	4	140	Vjeronauk, Ia. i I.b.	Kata Antolović
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	13	2	70	Vjeronauk, II.a.	Kata Antolović
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	29	4	140	Vjeronauk, III.a. i III.b.	Kata Antolović
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	20	4	140	Vjeronauk, IV.a. i IV.b.	Kata Antolović
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	20	4	140	Vjeronauk, V.a. i V.b.	Kata Antolović
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	7	2	70	Vjeronauk, VI.a.	Kata Antolović
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	19	2	70	Vjeronauk, VII.a.	Kata Antolović
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	11	2	70	Vjeronauk, VIII.a.	Kata Antolović
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	100 kn	20	2	70	Njemački jezik, IV.a. i IV.b.	Kristina Lijović
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	100 kn	11	2	70	Njemački jezik, V.a. i V.b.	Kristina Lijović
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	100 kn	8	2	70	Njemački jezik, VI.a.	Kristina Lijović
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	100 kn	11	2	70	Njemački jezik, VII.a.	Veronika Keil
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	100 kn	10	2	70	Njemački jezik, VIII.a.	Veronika Keil
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	800 kn	11	4	140	Informatika, VI.a.	Silvija Mavrić
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	800 kn	20	4	140	Informatika, VIII.a.	Sabina Papić
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	800 kn	25	4	140	Informatika, VII.a.	Silvija Mavrić
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	800 kn	28	4	140	Informatika, V.a. i V.b.	Sabina Papić

**SVEUKUPNO UČENIKA - SATI:**

**481**      **74**    **2590**

**SVEUKUPNI GODIŠNJI TROŠKOVI:**

**5.300,00 kn**

**FINANCIRA ŠKOLA:**

**1.600,00 kn**

**FINANCIRA LOKALNA ZAJEDNICA:**

**3.200,00 kn**

**FINANCIRAJU RODITELJI:**

**500,00 kn**



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI SVEUKUPNO

stranica 142

Š	L	R	trošak	U	sati tjedno/godišnje		naziv izvannastavne aktivnosti	ime i prezime voditelja
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	800 kn	50	2	70	Dvoglasni učenički zbor	Debora Cukola Zeneral
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	900 kn	20	1	35	Plesni projekt BAROK	Debora Cukola Zeneral
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.000 kn	30	2	70	Folklorna skupina	Gojko Vekić
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	200 kn	208	2	70	Školsko sportsko društvo	Gojko Vekić
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	10	1	35	Programiranje MSW Logo	Silvija Mavrić
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.500 kn	15	1	35	Keramičarska i likovna grupa	Ivana Premuž Ladenlajter
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.000 kn	5	1	35	Novinarska grupa - Izrada školskog lista	Nataša Venier Brajković
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	200 kn	15	1	35	Globe program	Luka Skender
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	200 kn	15	1	35	Mladi arheolozi	Luka Skender
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	200 kn	12	1	35	Dramsko - recitatorska grupa	Marijana Pavičić Nenadović
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	700 kn	15	1	35	Likovna grupa	Mirela Radoš
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.000 kn	20	1	35	Ritmika	Ana Mofardin
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	208	1	35	Crveni križ	Sanja Oplanić
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	700 kn	208	1	35	Ekološka grupa	Sanja Sabatti
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	700 kn	15	1	35	Kreativna grupa	Simona Kostiha
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	8	1	35	Mali čakavčiči	Elena Morellato Djapjaš
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100 kn	10	1	35	Mladi knjižničari	Ludmila Pauletić
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	300 kn	15	1	35	Mali istraživači	Dijana Rabar
<b>SVEUKUPNO UČENIKA - SATI:</b>				<b>879</b>	<b>21</b>	<b>735</b>		

**SVEUKUPNI GODIŠNJI TROŠKOVI: 17.800,00 kn**

**FINANCIRA ŠKOLA: 5.000,00 kn**

**FINANCIRA LOKALNA ZAJEDNICA: 12.800,00 kn**

**FINANCIRAJU RODITELJI:**





# SATI RAZREDNIKA UKUPNO

stranica 143

razred	U	SG	plan rada razrednika	ime i prezime razrednika
I.a.	17	35	Kroz igru i druženje, radionice, istraživanje i stvaranje upoznati život i rad u školi, dužnosti svakog učenika. Upoznati osnovna pravila ponašanja u učionici, u blagovaoni, na hodniku, u autobusu... Naučiti čuvati svoje stvari i voditi brigu o svojoj i školskoj imovini. Stjecati pravilne zdravstvene, građanske i ekološke navike. Prilagođavati se na različite oblike rada (grupni, timski, rad u paru) te poticati zajedništvo i prijateljstvo. Obilježavanje prigodnih i značajnijih datuma: Olimpijski dan, Dan Istarske županije, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Martinje. Dječji tjedan Maškare, Valentinovo. Dan zdravlja. Dan planeta zemlje...	Sanja Oplanić
I.b.	17	35	Sve prigodne teme, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Olimpijski dan, Dan jabuka, Obilježavanje blagdana, radionice:trgovanje ljudima, tolerancija, nenasilno rješavanje sukoba, ovisnosti; projektni dani, eko dan, obilježavanje Valentinova, maskenbal, Dan škole, planiranje i organizacija jednodnevnog izleta.Provođenje zdravstvenog i građanskog odgoja.	Sanja Sabatti
II.a.	27	35	Obilježavanje prigodnih datuma. Olimpijski dan. Dan Istarske županije. Dan Europskih jezika. Dani kruha. Martinje. Dan pada Vukovara. Valentinovo. Dan zdravlja. Dan planeta zemlje i dr...Rad s učenicima na razvijanju prijateljstva, tolerancije, nenasilnog ponašanja, zdravih životnih navika i dr...Provođenje zdravstvenog odgoja.	Ana Mofardin
III.a.	18	35	Obilježavanje prigodnih datuma. Olimpijski dan. Dan Istarske županije. Dan Europskih jezika. Dani kruha. Martinje. Dan pada Vukovara. Valentinovo. Dan zdravlja. Dan planeta zemlje, Eko dan i dr...Rad s učenicima na razvijanju prijateljstva, tolerancije, nenasilnog ponašanja, zdravih životnih navika. Provođenje zdravstvenog i građanskog odgoja. Sudjelovanje u UNICEF -ovom projektu Škole za Afriku.	Dijana Rabar
III.b.	15	35	Obilježavanje prigodnih datuma. Olimpijski dan. Dan Istarske županije. Dan Europskih jezika. Dani kruha. Martinje. Dan pada Vukovara. Valentinovo. Dan zdravlja. Dan planeta Zemlje i dr...Rad s učenicima na razvijanju prijateljstva, tolerancije, nenasilnog ponašanja, zdravih životnih navika i dr...Provođenje zdravstvenog i građanskog odgoja. Odgoja. Sudjelovanje u UNICEF -ovom projektu Škole za Afriku.	Elena Morelato Djapjaš
IV.a.	14	35	Obilježavanje prigodnih datuma: Olimpijski dan, Dan istarske županije, Dan materinjeg jezika, Dani kruha, Martinje, Dan pada Vukovara, Dan jabuka, Valentinovo, Dan planeta Zemlje i dr...Rad s učenicima na razvijanju prijateljstva, tolerancije, nenasilnog ponašanja, zdravih životnih navika i dr...Provođenje zdravstvenog i građanskog odgoja kroz projekte Narodna baština zavičaja i Najbolji navigači. Obilježiti poseban dane koje djeca izaberu kao Dan ludih frizura, Dan laganja, Dan smijeha...	Mirela Radoš
IV.b.	15	35	Obilježavanje prigodnih datuma: Olimpijski dan, Dan istarske županije, Dan materinjeg jezika, Dani kruha, Martinje, Dan pada Vukovara, Dan jabuka, Valentinovo, Dan planeta Zemlje i dr...Rad s učenicima na razvijanju prijateljstva, tolerancije, nenasilnog ponašanja, zdravih životnih navika i dr...Provođenje zdravstvenog i građanskog odgoja kroz projekte Narodna baština zavičaja i Najbolji navigači. Obilježiti poseban dane koje djeca izaberu kao Dan ludih frizura, Dan laganja, Dan smijeha...	Simona Kostiha
V.a.	14	35	Sve prigodne teme, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Olimpijski dan, Dan jabuka, Obilježavanje blagdana, radionice:trgovanje ljudima, tolerancija, nenasilno rješavanje sukoba, ovisnosti; projektni dani, eko dan, obilježavanje Valentinova, Maskenbal, Dan škole, realizacija trodnevnog izleta u Dalmaciju, provođenje zdravstvenog odgoja.	Gojko Vekić
V.b.	14	35	Sve prigodne teme, dani zahvalnosti za plodove zemlje, obilježavanje blagdana, projektni dani, eko dan, obilježavanje Valentinova, Maskenbal, Dan škole, planiranje i organizacija izleta. Provođenje zdravstvenog odgoja, djelomično građanskog odgoja.	Sabina Papić
VI.a.	12	35	Sve prigodne teme, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Olimpijski dan, Dan jabuka, Obilježavanje blagdana, radionice:trgovanje ljudima, tolerancija, nenasilno rješavanje sukoba, ovisnosti; projektni dani, eko dan, obilježavanje Valentinova, Maskenbal, Dan škole, planiranje i organizacija jednodnevnog izleta.Provođenje zdravstvenog odgoja.	Debora Cukola Zeneral
VII.a.	26	35	Prigodne teme: Dani zahvalnosti za plodove zemlje. Olimpijski dan. Dan jabuka. Obilježavanje blagdana. Tolerancija. Obilježavanje Valentinova. Maskenbal. Ovisnost o pušenju, alkoholu i drogama. Nenasilno rješavanje sukoba. Provođenje zdravstvenog odgoja.	Marijana Pavičić Nenadović
VIII.a.	20	35	Sve prigodne teme, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Olimpijski dan, Dan jabuka, Obilježavanje blagdana, radionice iz ŠPP; projektni dani, eko dan, obilježavanje Valentinova, Maskenbal, Dan škole, planiranje i organizacija izleta. Provođenje zdravstvenog odgoja, i djelomično građanskog odgoja.	Vera Grizelj

# SATI RAZREDNIKA UKUPNO

stranica 143

razred

plan rada razrednika

ime i prezime razrednika

UKUPAN BROJ UČENIKA:

SATI TJEDNO:

SATI GODIŠNJE:

GODIŠNJI TROŠAK ZA RAZREDNIŠTVO:



# PROJEKTI SVEUKUPNO

stranica 144

Š	L	R	U	trošak	Nazivi i ciljevi projekata	ime/na i prezime/na voditelja
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	208	2.000 kn	Međunarodna Eko-škola	Sanja Sabatti - voditelj (sudjeluju svi djelatnici škole)
Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi. Štednja prirodnih resursa. Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode.						
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	208	5.000 kn	Aktivnosti u primarnoj prevenciji poremećaja u ponašanju	Nataša Venier Brajković - voditelj, Esad Mujaković - ravnatelj (sudjeluju svi učitelji)
Unaprijediti zaštitu mladih i smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Stvaranje pozitivne slike o sebi. Pomoć u rješavanju kriznih situacija. Poboljšanje kvalitete života učenika. Organizacija slobodnog vremena. Pomoć u životnim opredjeljenjima.						
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	208	2.000 kn	Najljepši školski vrtovi	Sanja Sabatti - voditelj (sudjeluju svi djelatnici škole)
Upoznati učenike s autohtonim biljkama. Obučiti učenike s procesima sijanja, sadnje, obrezivanja i održavanja bilja.						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	112	0 kn	Kviz za poticanje čitanja od I. do IV. razred	Ludmila Pauletić - voditelj (sudjeluju učitelji/ce RN)
Ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja iz susreta s pjesnikom, poticanje intelektualne znatiželje, suradničkog duha i međusobne tolerancije kroz natjecanje u kvizu. Razvijati čitateljsku kulturu, razvijati idejna, moralna i emocionalna stajališta u poeziji i ljubav prema dijalektalnoj riječi. Stvaranje pozitivnog odnosa prema lektiri i književnosti; razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi.						
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	86	0 kn	Kviz za poticanje čitanja V.a. do VIII.a. razred	Ludmila Pauletić - voditelj (sudjeluju nastavnici i razrednici u PN)
Ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja iz susreta s pjesnikom, poticanje intelektualne znatiželje, suradničkog duha i međusobne tolerancije kroz natjecanje u kvizu. Razvijati čitateljsku kulturu, razvijati idejna, moralna i emocionalna stajališta u poeziji i ljubav prema dijalektalnoj riječi. Stvaranje pozitivnog odnosa prema lektiri i književnosti; razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi.						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	112	3.000 kn	Književni susret	Ludmila Pauletić - voditelj (sudjeluju učitelji/ce hrvatskog jezika i RN)
Motivacija učenika za čitanje i korištenje knjižnoga fonda.						
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	700 kn	Zavičajna nastava	Mirela Radoš
Kroz razne aktivnosti, susrete s gostima i istraživanja razvijati ljubav prema ZAVIČAJU.						



# PROJEKTI SVEUKUPNO

stranica 145

Š	L	R	U	trošak	Nazivi i ciljevi projekata	ime/na i prezime/na voditelja
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	33	1.658 kn	Čitamo mi u obitelji svi	Ludmila Pauletić - voditelj (sudjeluju razrednici/e III.a i III.b razreda)
<p>-Ukazati roditeljima koliko je važno za njihovu djecu svladati tehniku čitanja                      -Ukazati roditeljima kako je najučinkovitiji način svladavanja tehnike čitanja - čitati pred djecom i s djecom                      -Potaknuti roditelje da s djecom i pred djecom čitaju trajno                      -Posredni: razvoj kvalitete struke</p>						
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	208	1.200 kn	Za sigurno i poticajno okruženje u školama	Nataša Venier Brajković - voditelj (sudjeluju svi djelatnici škole)
<p>Cilj nam je osvijestiti kad nas odraslih odgajatelja tako i kod učenika i njihovih roditelja sve oblike zlostavljanja, kako tjelesnog tako i psihičkog te postati kompetentniji za rješavanje problema zlostavljanja.</p>						
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22	104.000 kn	Produženi boravak prva grupa (III.a. i III.b. razred)	Martina Paliska - voditelj (sudjeluju razrednici/e III.a i III.b razreda)
<p>Ciljevi produženog boravka su razvijanje radnih navika, razvijanje higijenskih navika, razvijanje kulture ponašanja, razvijanje sposobnosti komunikacije, razvijanje emocija te razvijanje osobnih interesa.</p>						
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29	104.000 kn	Produženi boravak druga grupa (I.a. i II.a. razred)	Darinka Šincek - voditelj (sudjeluju razrednici/e I.a i II.a razreda)
<p>Ciljevi produženog boravka su razvijanje radnih navika, razvijanje higijenskih navika, razvijanje kulture ponašanja, razvijanje sposobnosti komunikacije, razvijanje emocija te razvijanje osobnih interesa.</p>						
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26	104.000 kn	Produženi boravak treća grupa (I.b., IV.a. i IV.b. razred)	Nova djelatnica - voditelj (sudjeluju razrednici/e I.b., IV.a. i IV.b razreda)
<p>Ciljevi produženog boravka su razvijanje radnih navika, razvijanje higijenskih navika, razvijanje kulture ponašanja, razvijanje sposobnosti komunikacije, razvijanje emocija te razvijanje osobnih interesa.</p>						
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	57	200 kn	Društveni plesovi (IV.a. do VIII.a.)	Debora Cukola Zeneral, Gojko Vekić i Ivana Premuž Ladenlajter
<p>Kroz likovnu grupu cilj je poticanje maste,kreativnosti,samostalnosti u radu i manualnih vjestina.Tijekom skolske godine likovna grupa raditi ce na idejnim rjesenjima i izradi kostima inspiriranih modom 18.stoljeca. Kroz slobodan i kreativan pristup djeca ce biti upoznata sa modom,drustvenim obicajima i plesovima tog doba. Inspiraciju cemo potražiti u likovnim djelima starih majstora, moguc je posjet postavi porečkog muzeja,a ucenici ce viđeno interpretirati na svoj jedinstven način.Ovisno o financijama i materijalima koje budemo imali na raspolaganju u sljedecoj fazi planiramo izradu samih kostima kombinacijom jute,tila i adekvatnih restlova materijala..U ovoj fazi djeca ce se upoznati sa zanimanjem kostimografa i doci ce u doticaj sa krojackim zanatom i vjestinama. Kostime planiramo pokazati za dan skole u vidu izložbe idejnih rjesenja,plesa i revije.</p>						



# PROJEKTI SVEUKUPNO

stranica 146

Š	L	R	U	trošak	Nazivi i ciljevi projekata	ime/na i prezime/na voditelja
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	208	150 kn	Knjižnični odgoj i obrazovanje	Knjižničarka korelacijom ili integracijom s učiteljima/cama RN i PN
Učenici upoznaju sve izvore informacija te nauče koristiti usluge školske i drugih knjižnica.						
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34	4.000 kn	Zavičajna nastava I.a. i I.b. razred	Razrednici prvih razreda - usklađeni voditelji (sudjeluju članovi RV I.a. i I.b. razreda)
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti.</li> <li>-Poticati kreativno povezivanje zavičajne nastave s nastavnim programima.</li> <li>-Implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe.</li> <li>-Razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem.</li> <li>-Potaknuti interes i ljubav prema tradicijskim dječjim igrama, tj. igrama naših „starih“.</li> <li>-Spoznati važnost tradicijskih običaja obilježavanja blagdana.</li> <li>-Upoznati lokalnu kulturnu baštinu i važne spomenike u mjestu stanovanja.</li> <li>-Upoznati stare tradicijske zanate tipične za mjesto stanovanja (moje selo ili moj grad).</li> <li>-Naučiti nazive proljetnica, poljoprivrednih radova i alata za obrađivanje zemlje.</li> <li>-Senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru.</li> <li>-Naučiti pjevati pjesme na čakavštini</li> <li>-Njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu.</li> </ul>						
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27	4.000 kn	Zavičajna nastava II.a. razred	Razrednica drugog razreda - voditelj (sudjeluju članovi RV II.a. razreda)
<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati zanate i zanimanja u mjestu i okolici nekad i danas</li> <li>-uočiti povezanost zanata s prirodnim uvjetima te izgledom prostora u kojem se mjesto nalazi</li> <li>-upoznati važne kulturno-povijesne građevine u blizini škole</li> <li>-zamjećivati autohtone biljke u mjestu i okolici</li> <li>-povezati tipične biljke s prirodnim uvjetima u kojem se mjesto nalazi</li> <li>-razlikovati tipične divlje i domaće životinje u mjestu i okolici</li> <li>-povezati tipične životinje s prirodnim uvjetima u kojem se mjesto nalazi</li> <li>-objasniti važnost uređenja parkova i perivoja u mjestu i okolici zavičajnim motivima te tipičnim biljkama</li> <li>-uočavati promjene u prirodi i djelatnosti ljudi u mjestu i okolici kroz godišnja doba</li> <li>-upoznati prometnu povezanost mjesta u kojem se nalazi škola te u kojem učenik živi sa ostalim mjestima u zavičaju u prošlosti i danas</li> </ul>						



# PROJEKTI SVEUKUPNO

stranica 147

Š	L	R	U	trošak	Nazivi i ciljevi projekata	ime/na i prezime/na voditelja
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33	4.000 kn	Zavičajna nastava III.a. i III.b. razred	Razrednici trećih razreda - usklađeni voditelji (sudjeluju članovi RV III.a. i III.b. razreda)
<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati značajne gospodarske djelatnosti zavičaja nekad i danas</li> <li>-uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima nekad i danas</li> <li>-uočiti tipičnost naselja u zavičaju (naselja na brežuljku u unutrašnjosti Istre, kašteli, kamene kuće, uske kamene uličice) te objasniti ulogu utvrda u obrani od napadača te upotrebu kamena kao najdostupnijeg građevnog materijala</li> <li>-upoznati autohtone biljke i životinje u zavičaju</li> <li>-uočiti povezanost podneblja i biljne i životinjske zajednice u zavičaju</li> <li>-upoznati vode u zavičaju – opskrba domaćinstava u prošlosti, uporaba vode u prošlosti i danas</li> <li>-upoznati zavičaj kroz prošlost: kašteli</li> <li>-upoznati stare običaje</li> <li>-usporediti odjeću i obuću nekad i danas</li> <li>-upoznati nakit i oruđe iz prošlosti</li> </ul>						
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29	4.000 kn	Zavičajna nastava IV.a. i IV.b. razred	Razrednici četvrtih razreda - usklađeni voditelji (sudjeluju članovi RV IV.a. i IV.b. razreda)
<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati kulturno – povijesne spomenike na glagoljici</li> <li>-upoznati se sa začecima pismenosti u Istri i upoznati glagoljicu kao pismo</li> <li>-upoznati zavičajni govor, odnosno čakavski dijalekt, te razumijeti njegovo značenje</li> <li>-izražavati se na zavičajnom govoru</li> <li>-upoznati izradu tradicijskih zavičajnih instrumenata</li> <li>-upoznati izvoditi tradicijske narodne pjesme i plesove</li> <li>-upoznati pučke običaje</li> <li>-upoznati značajne osobe našeg kraja</li> <li>-razvijati pozitivan stav prema zavičajnoj kulturi i tradiciji</li> <li>-razvijati stav prema tradicionalnoj književnosti i glazbi</li> </ul>						
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28	2.000 kn	Zavičajna nastava V.a. i V.b. razred	Razrednici petih razreda - usklađeni voditelji (sudjeluju članovi RV V.a. i V.b. razreda)
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti.</li> <li>-Poticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim programima.</li> <li>-Implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe.</li> <li>-Razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem</li> <li>-Njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu</li> </ul>						



# PROJEKTI SVEUKUPNO

stranica 148

Š	L	R	U	trošak	Nazivi i ciljevi projekata	ime/na i prezime/na voditelja
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	2.000 kn	Zavičajna nastava VI.a. razred	Razrednica - voditelj i RV šestog razreda (usklađeno)
<p>-Istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti.                      -Poticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim programima.                      -Implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe.                      -Razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem                      -Njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu</p>						
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26	2.000 kn	Zavičajna nastava VII.a. razred	Razrednica - voditelj i RV sedmog razreda (usklađeno)
<p>-Istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti.                      -Poticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim programima.                      -Implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe.                      -Razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem                      -Njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu</p>						
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	2.000 kn	Zavičajna nastava VIII.a. razred	Razrednica - voditelj i RV osmog razreda (usklađeno)
<p>-Istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti.                      -Poticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim programima.                      -Implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe.                      -Razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem                      -Njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu</p>						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	33	100 kn	Škole za Afriku UNICEF	Razrednici III.a. i III.b.
<p>Sudjelovanje u UNICEF-ovom projektu Škole za Afriku kojim se djeci najugroženijih afričkih zemalja želi osigurati jedan od temeljnih prava - pravo na školovanje.                      Upoznavanje s važnošću jednakih mogućnosti za sve kroz poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije .Razvijanje empatije, odgovornosti, poticanje na solidarnost i humanitaran rad. Upoznavanje i prihvaćanje različitosti te jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i davanje doprinosa u stvaranju boljeg svijeta. Razvoj inicijative i poduzetništva.</p>						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	2.500 kn	Mitovi i legende zavičaja	Aktivi odgojnih i društvenih predmeta i RN
<p>Kroz kreativno - istraživački pristup razvijati ljubav prema zavičaju. Poticanje vlastite kreativnosti kroz zanimljivi likovni zadatak te kreativno pismeno stvaralaštvo.</p>						



# PROJEKTI SVEUKUPNO

stranica 149

Š L R U trošak

Nazivi i ciljevi projekata

ime/na i prezime/na voditelja

UKUPNO OBUHVAĆENIH UČENIKA:	1.803
SVEUKUPNI GODIŠNJI TROŠKOVI:	354.508,00 kn
FINANCIRA ŠKOLA:	6.350,00 kn
FINANCIRA LOKALNA ZAJEDNICA:	340.900,00 kn
FINANCIRAJU RODITELJI:	4.758,00 kn





# IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA - UKUPNO

stranica 149

U	C	UC	ime drugih voditelja i opis	naziv	ime i prezime voditelja
17	100,00 kn	1.700 kn	Zajedno s 1.b razredom i njihovom razrednicom. Poludnevni izlet u okolici Vrsara, Funtane ili Poreča.	Terenska nastava I.a.	Sanja Oplanić
17	100,00 kn	1.700 kn	Zajedno s 1.a. razredom i njihovom razrednicom. Vrsar, Poreč, Funtana	Terenska nastava I.b.	Sanja Sabatti
27	0,00 kn	0 kn	Obilazak Parka skulptura Dušana Džamonje.	Terenska nastava II.a.	Ana Mofardin
27	100,00 kn	2.700 kn	Poludnevni izlet u Poreč ili Rovinj	Jednodnevni izlet II.a.	Ana Mofardin
15	1.200,00 kn	18.000 kn	Dvodnevni izlet u Zagreb i Hrvatsko zagorje, voditelji učiteljice 4. a i 4. b uz pratnju asistentice	Višednevni izlet - ekskurzija IV.b.	Simona Kostiha
18	160,00 kn	2.880 kn	Jednodnevni izlet Istrom. Izlet će biti realiziran zajedno s 3.b razredom i razrednicom Elenom Morellato Djapjaš.	Jednodnevni izlet III.a.	Dijana Rabar
18	100,00 kn	1.800 kn	Posjet Etnografskom muzeju Istre i Državnom arhivu Pazin povezano s danima meda koji se tada obilježavaju. Na terenskoj nastavi sudjelovat će i učenici 3. b razreda s razrednicom Elenom Morelato Djapjaš.	Terenska nastava III.a.	Dijana Rabar
14	1.200,00 kn	16.800 kn	Dvodnevni izlet u Zagreb i Hrvatsko zagorje, voditelji učiteljice 4. a i 4. b uz pratnju asistentice	Višednevni izlet - ekskurzija IV.a.	Mirela Radoš
14	250,00 kn	3.500 kn	Posjet nacionalnim parkovima ili otocima.	Jednodnevni izlet V.a.	Gojko Vekić
12	250,00 kn	3.000 kn	Jednodnevni izlet u Nacionalni park Kornati. U pratnji će biti još jedan djelatnik/ca. Ili dvodnevni izlet NP Plitvice	Jednodnevni izlet VI.a.	Debora Cukola Zeneral
26	400,00 kn	10.400 kn	Posjet Nacionalnom parku Plitvička jezera. U pratnji će biti još jedan djelatnik/ca.	Jednodnevni izlet VII.a.	Marijana Pavičić Nenadović
20	1.640,00 kn	32.800 kn	Izlet u Dubrovnik, razrednica Vera Grizelj i Marijana Pavičić Nenadović	Višednevni izlet - ekskurzija VIII.a.	Vera Grizelj
15	160,00 kn	2.400 kn	Jednodnevni izlet Istrom realizirat će se zajedno s učenicima III.a i njihovom učiteljicom Dijanom Rabar.	Jednodnevni izlet III.b.	Elena Morelato Djapjaš
15	100,00 kn	1.500 kn	Etnografski muzej , Državni arhiv Pazin, te Dani meda. Realizirat će se s učenicima 3.a razreda i njihovom učiteljicom Dijanom Rabar.	Terenska nastava III.b.	Elena Morelato Djapjaš
86	120,00 kn	10.320 kn	Gojko Vekić. Nizinsko logorovanje.	Terenska nastava iz geografije	Luka Skender
86	120,00 kn	10.320 kn	Marijana Pavičić Nenadović - razrednica VII.a. razreda. Terenska nastava će se organizirati u Puli.	Terenska nastava iz povijesti	Luka Skender
26	140,00 kn	3.640 kn	Nizinsko logorovanje u Istri, s još jednim djelatnikom (razrednikom).	Nizinsko logorovanje VII.a.	Gojko Vekić
45	2.100,00 kn	94.500 kn	Izlet organizira lokalna zajednica, a u pratnji su liječnik i predstavnik lokalne zajednice.	Zimovanje u Kopama - Slovenija	Gojko Vekić
86	180,00 kn	15.480 kn	Svi razrednici čiji učenici idu na izlet.	Jednodnevni izlet na Platak	Gojko Vekić i razrednici
86	220,00 kn	18.920 kn	Svi razrednici viših razreda.	Terenska nastava u Kutarevo i Smiljan.	Razrednici viših razreda
50	100,00 kn	5.000 kn	Učitelji HJ	Terenska nastava - Interliber	Ludmila Pauletić, Marijana Pavičić Nenadović, Olivera Ilić
14	250,00 kn	3.500 kn	Razrednik Va razreda.	Jednodnevni izlet V.b.	Sabina Papić

86	2.000,00 kn	172.000 kn	Terenska nastava - Hum.Svi razrednici viših razreda.	Aleja glagoljaša - Hum	Razrednici viših razreda
20	1.000,00 kn	20.000 kn	Po dogovoru s ravnateljem	Dvodnevni edukativni posjet Vukovaru VIII.a.	Vera Grizelj

**SVEUKUPNO OBUHVAĆENIH UČENIKA:** 840

**SVEUKUPNA CIJENA SVIH IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKE NASTAVE:** 452.860,00 kn

