

ŽUBOR



list učenika OŠ Vjenceslava Novaka godina XXXI. br. 31 svibanj, 2013. cijena 10 kn



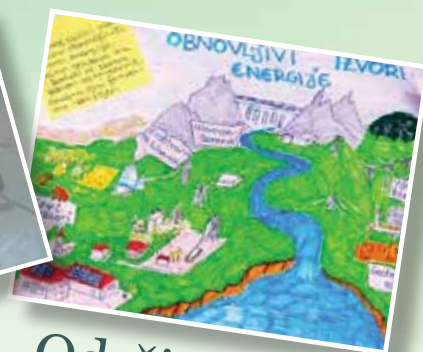
Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje



Šah



Živa riječ
Vesne Parun



Održivi razvoj





Dragi naši čitatelji i čitateljice Žubora!

Ove školske godine smo još zeleniji i još više **eko!** Ponosni smo što smo kao jedna od prvih Eko škola u Hrvatskoj prvi put naš Žubor otisnuli na recikliranom papiru.

RECIKLIRANJE JE VAŽNO!

- 1000 kg recikliranog papira štedi oko 420 litara nafte i 4200 kWh struje što je dovoljno struje za grijanje i hlađenje prosječnog kućanstva 6 mjeseci
- 20 000 000 hektara šume može biti sačuvano recikliranjem 50% iskorištenog papira
- 15000 tona recikliranog papira godišnje otvara 30 radnih mjesta na prikupljanju papira
- 50 - 80% uštede postiže se gradnjom tvornice koja kao sirovinu koristi reciklirani papir
- 900 000 000 stabala godišnje sruši se kao sirovina za tvornice papira
- 75000 stabala može biti spašeno recikliranjem samo jednog izdanja nedjeljnog The New York Timesa



Stoga širimo svijest o važnosti održivog razvoja i djelovanja u skladu s ekološkim i zelenim idejama! Donosimo zanimljive priloge o našem školskom životu. Školu smo gotovo u potpunosti obnovili, bavili smo se šahom, putovali smo, učili smo u projektnoj nastavi, zabavljali se, smijali i radovali. Nadamo se da ćete uživati listajući novi broj Žubora i da ćemo zajedno sudjelovati u stvaranju idućeg broja.

Žuborimo zajedno!

Uredništvo



Žubor-list učenika OŠ Vjenceslava Novaka godina XXXI., br.31. svibanj, 2012., cijena 10 kn

Izdavač:

OŠ Vjenceslava Novaka,
Vile Velebita 15a
10040 Zagreb
Tel.01/2853-800,fax:2859-598,
<http://www.vnovak.hr>
e-pošta: osvnovaka@zg.htnet.hr

Za izdavača:

ravnatelj Žarko Ćorić, prof.

Uredništvo:

Saša Frlić, 7.a,
Petra Grubišić, 7.a,
Marcela Mikulić, 7.c,
Tea Milinković, 7.b,
Maja Uzelac, 6.a,
Sara Žganec, 6.a,
Lucija Spevec, 6.a,
Klara Nevistić, 6.a,
Dorotea Benček, 6.a

Voditeljica:

Sanda Damjanić, prof.,
Marija Gelo Lisičak, prof.

Suradnici:

učenici i voditelji literarne, likovne, eko, informatičke i povijesne grupe, učeničke zadruge, ŠŠK, učenici i učiteljice nižih razreda, biblijska grupa, foto grupa

Fotografije:

Milan Pavić, prof., Sandra Ivković, prof.,
Abelina Finek, Milvia Vuk, prof., prof.,
Sanda Damjanić, prof., Marija Gelo Lisičak, prof.,
Melita Hrvaćanin, prof., Hrvoje Leko, prof.,
Dobriela Bilobrk, knjižničarka,
učiteljice: Sanja Zornjak Picer, Kristina Pavlović,
Jelena Gabelica, Marija Sušac, Ana Varović,
Sunčica Sosić – Majstorović.



4 **Susreti, posjeti,
događanja**

*Pola ure
kulture*

17

**Školske
novosti** **22**

**EKO
kutak** **28**

34 **Meteorologija**

33 **GEA
ZEMLJA**

Astronomi **36**

**Lektirni
kutak** **40**

**Dani
sjećanja** **39**

41 **Mladi
pisci**

48 **Šport**

**Duhovni
kutak** **46**

**Naši
najmlađi** **50**

**Zabavne
stranice** **55**



Susreti, posjeti, događanja

Razgovor s g. Josipom Bandurom, predsjednikom šahovskog kluba Klaka, s dipl.ing. Ivicom Paićem trenerom naše skupine/sekcije i prof. Franom Križićem voditeljem šahovske skupine/sekcije u našoj školi.



g. Ivica Paić, g. Josip Bandur, prof. Frano Križić i učenice Marcela Mikulić, 7.c i Tea Milinković, 7

„ŠAH JE ZA SVE OD 5 DO 105 GODINA“

OŠ Vjenceslava Novaka već nekoliko godina ima šahovsku skupinu/sekciju.

RAZGOVOR S g. JOSIPOM BANDUROM

Za početak recite nam nešto o povijesti šaha u našem gradu Zagrebu?

JB: U Zagrebu je sve krenulo za cijelu Hrvatsku. Ove godine Hrvatski šahovski savez slavi 101 godinu postojanja. Osnovan je 12. svibnja 1912. g. u Gradskoj streljani. Tada se šah igrao iz ljubavi, igrali su ga imućni ljudi koji su sami financirali sva svoja putovanja na različita natjecanja. Većinom su to bili intelektualci.

Koje je mjesto šaha u Hrvatskoj u odnosu na druge Europske zemlje i imamo li jake ekipe i pojedince?

JB: Postoji muška i ženska reprezentacija Hrvatske. Nalazimo se među 15 zemalja u Europi, a u svjetskim okvirima zauzimamo od 20. do 25. mjesta. Pojedinačno imamo nekoliko šahista među prvih 100 u svijetu, npr. Kožul, Palac. Redovito se natječemo na svim natjecanjima u organizaciji svjetske šahovske federacije - FIDE. U punopravno članstvo FIDE Hrvatski šahovski savez – HŠS, primljen je 21. lipnja 1992. g. i od tada naši šahisti uz svoje ime imaju kraticu CRO.

Koji šahovski klub vodite u gradu Zagrebu i kakve rezultate postizete?

JB: Vodim šahovski klub Klaka i igramo 3. šahovsku seniorsku ligu Centar A. Uvijek smo u sredini tablice i rezultati su zadovoljavajući.

Od kada djeluje šahovski klub Klaka?

JB: Ove godine slavimo obljetnicu od 10 godina i to ćemo obilježiti uz prigodni turnir.

Što biste rekli o osnovama šahovske igre?

JB: Najvažnije je naučiti pravila igre i gibanje figura.

Koliko se Vi dugo bavite šahom?

JB: Igram šah od djetinjstva, to je već gotovo 50 godina.





RAZGOVOR S g. IVICOM PAIĆEM

Postoji li dobna granica za igranje šaha?

IP: Ne, naravno da ne postoji, šah se igra od djetinjstva pa do kasne starosti.



Koliku ulogu igra koncentracija u partijama šaha ?

IP: Koncentracija je jako važna jer je šah igra znanja. Pogotovo na prvenstvima gdje je potrebno dugo vremena izdržati uz protivnike. Za igru je potrebno zdravlje, dobra psiho-fizička kondicija, želja i ljubav prema igri. Jedna pogriješka u šahu i jedan loš potez je teško nadoknadiv.

Kada ste se Vi počeli baviti šahom?

IP: Kao djeca igrali smo šah, počeo sam se ozbiljnije baviti šahom u osnovnoj školi.

Koje je šahovsko načelo?

IP: „GENS UNA SUMUS“.

Objasnite nam ga.

IP: U prijevodu s latinskog znači: „Svi smo mi jedan rod“. To načelo znači da nema diskriminacije.



RAZGOVOR S prof. FRANOM KRIŽIĆEM

Profesore, od kada točno djeluje šahovska skupina/sekcija u našoj školi?

FK: Šahovska skupina/sekcija u našoj školi djeluje od 2010./11. g., a osnovana je na inicijativu g. ravnatelja Žarka Čorića.

Koji su razredi zastupljeni?

FK: Zastupljeni su od 2. do 8. razreda, i u svim razredima učenici se neovisno o njihovim godinama rado odazivaju na igranje šaha.

Igrate li i Vi sami šah?

FK: Da, rekreativno. Počeo sam u 5. razredu osnovne škole, također u okviru šahovske skupine koja je tada djelovala u mojoj školi.

U našoj školi, je li veći odaziv dječaka ili djevojčica ?

FK: U našoj školi ove školske godine veći je interes dječaka, iako nastojimo približiti ovu nadasve zanimljivu igru i djevojčicama.

Marcela Mikulić, 7.c i Tea Milinković, 7.b



DOJMOVI UČENIKA:

Šah mi se sviđa zato što je jako zanimljiva igra. Zanimljiva je i zbog toga što kada se neka figura pomakne, druga figura ju može pojesti. Mislim da je tako i u životu.

Ljerka Sedlanić, 3.a

Od prošle godine pohađam šahovsku grupu u našoj školi. Učimo, vježbamo na računalu i igramo međusobno šah na šahovskim pločama. Naučili smo puno novih poteza, obrana i matova. U ove dvije godine zavolio sam šah i često vježbam s tatom i bratom. Želio bih da nam se pridruži još novih članova.

Bartol Markovinović, 4.c

Svake srijede redovito dolazim na šah. Veoma mi se sviđa i ne želim propustiti nijedan sat. Naučio sam mnoge šahovske trikove, novije i suvremene vrste matiranja i osvajanja protiv protivnikovih figura. Na svakom satu naučim nešto novo i to mi je odlično.

Klaudio Mađarević, 7.b



Posjetili smo Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje

Povodom Dana hrvatskoga jezika učenici 7. i 8. razreda u pratnji profesorica Sande Damjanić, Milvije Vuk te profesora Hrvoja Leke posjetili su Institut za Hrvatski jezik i jezikoslovlje, ustanovu koja se bavi proučavanjem i njegovanjem hrvatskoga jezika. Srdačno su nas dočekali ravnatelj Instituta dr.sc. Željko Jozić i dr.sc. Goranka Blagus Bartolec. Djelatnici Instituta održali su učenicima zanimljivo predavanje i malu jezičnu radionicu, a najboljima su dodijeljene nagrade. Ostali su pak učenici dobili prigodne darove, a škola je obogaćena vrijednim knjigama. Učenici su na ovoj terenskoj nastavi imali prilike obići Vlašku ulicu gdje je rođen i gdje se nalazi spomenik Augustu Šeni, književniku koji je njegovao i borio se svojim djelima za naš lijepi hrvatski jezik.

Novakovi jezikoslovci 7. i 8. razreda



S ravnateljem Instituta, dr.sc.Željkom Jozićem i dr.sc

Pitali smo dr. sc. Goranku Blagus Bartolec

Koje je službeno ime ustanove u kojoj se nalazimo i čime se bavite?

GBB: Znanstvena ustanova u kojoj se nalazite danas se zove Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Osnovan je 1948. godine pod okriljem Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti pod imenom Institut za jezik i književnost. Tijekom tih šezdesetak godina postojanja Institut je nekoliko puta mijenjao svoje ime, a sadašnje ime nosi od 1996. godine.

Koje ste škole morali završiti da biste danas radili u Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovlje?

GBB: Ja sam prvo završila studij opće lingvistike i komparativne književnosti na Filozofskome fakultetu u Zagrebu, potom sam u Ljubljani završila magistarski studij lingvistike govora i javne komunikacije, a u Zagrebu sam,

također na Filozofskom fakultetu, obranila disertaciju na doktorskom studiju kroatistike.

Ukratko nam opišite što točno radite u Institutu kao doktor znanosti.

GBB: Trenutačno radim kao znanstvena suradnica na Odjelu za hrvatski standardni jezik. Na tom se Odjelu bavimo proučavanjem hrvatskoga standardnog jezika koji se upotrebljava u javnoj, službenoj komunikaciji i koji se uči u školama. Naravno, svi mi kao govornici hrvatskoga jezika, osim zajedničkoga standardnog jezika, imamo i svoje idiome kojima se služimo u nestandardnoj, neslužbenoj komunikaciji, kod kuće, s prijateljima i sl. Unutar odjela izrađujemo rječnike hrvatskoga jezika, u kojima se donosi popis i opis značenja i gramatičkih obilježja riječi hrvatskoga standardnog jezika.



Zovu li vas ljudi različitih zanimanja?

GBB: Da, i telefonski i pismenim upitima obraćaju nam se korisnici različitih zanimanja i različite dobi. Ponajprije nam pitanja postavljaju osobe kojima je u poslovnoj komunikaciji važno biti usklađen s pravilima hrvatskoga standardnog jezika, javljaju nam se i umirovljenici te građani koji u medijima često uoče jezične nepravilnosti pa traže naše mišljenje, ali nam se također javljaju i osobe iz medija koji se brinu o jeziku kojim se obraćaju gledateljima, slušateljima ili čitateljima. Nerijetko, zovu roditelji, pa čak i bake u vezi s učeničkim zadaćama... Dakle, ne može se se izdvojiti samo jedan tip korisnika naših savjeta, što je, zapravo, pozitivno. Govornicima hrvatskoga jezika doista je stalo do jezične kulture i zato nam je drago da im kao vodeća jezikoslovna ustanova u tome možemo pomoći.

Imate li knjižnicu u sklopu Instituta i što je u njoj najzanimljivije?

GBB: Osim znanstvenih odjela na kojima se bavimo istraživačkim radom i proučavanjem hrvatskoga jezika, naš Institut ima i bogat knjižničarsko-dokumentacijski odjel koji su učenici Vaše škole imali priliku vidjeti tijekom posjeta povodom Dana otvorenih vrata. Knjižnica je opremljena velikim brojem naših izdanja, knjigama i časopisima, ali posjeduje i velik broj domaćih knjiga i publikacija drugih izdavača te velik broj stranih knjiga i časopisa. Ukupno posjedujemo više od 10000 svezaka knjiga i više od 4000 jezikoslovnih časopisa. Posebno smo ponosni na pretiske brojnih starih knjiga, među kojima su Hrvojev misal i Hvalov zbornik.

Za kraj, nekoliko brzih savjeta:

a) Kako glasi genitiv jednine imenice radio?

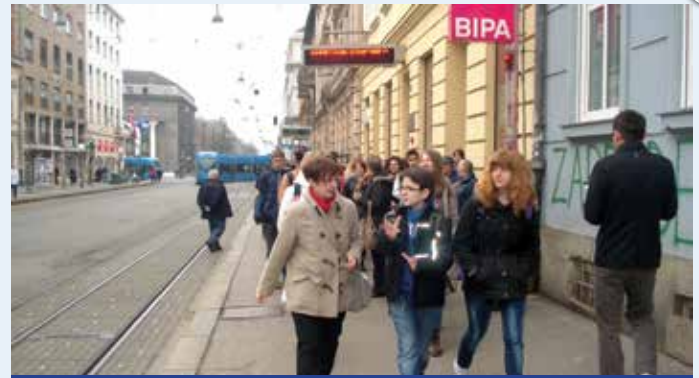
GBB: Genitiv jednine glasi: radija. U sklonidbi imenica koje u nominativu jednine imaju završetak -io između i i padežnoga nastavka umeće se međusamoglasničko j. Isto pravilo vrijedi i za osobna imena. Pravilno je sklanjati: N studio / G studija, N Mario / G Marija, N Antonio / Antonija itd.

b) Kako se sklanja ime Noa?

GBB: Muško ime Noa sklanja se kao i sva druga muška imena na završetak -a, Luka, Borna, Matija itd., dakle: G Noe, D/L Noi, A Nou, I Noom. Ta se imena, iako rjeđe, pojavljuju i kao ženska.



Profesor Hrvoje uz Hrvojev misal s profesoricama hrvatskoga jezika



Na putu do Instituta učenik Juraj Hrštić pokazao je zavidno znanje o povijesti grada Zagreba

c) Je li pravilno pisati sveti/sv. Ante ili Sveti/Sv. Ante, blaženi/bl. Alojzije Stepinac ili Blaženi/Bl. Alojzije Stepinac kad se misli na osobe uz koje se ti pridjevi pišu.

GBB: Pridjevi sveti i blaženi nisu dio osobnoga imena, nego naslov koji Crkva daje posebno zaslužnim pokojnicima. Stoga se ne piše velikim, nego malim početnim slovom, a tako se piše i njihova kratica, dakle pravilno je: sveti/sv. Ante i blaženi/bl. Alojzije Stepinac.

d) Kaže li se pravilno elektronička pošta ili elektronska pošta?

GBB: Pravilno je reći elektronička pošta. Ukratko: pridjevi elektronski i elektronički odnosni su pridjevi različitih značenja. Elektronski znači 'koji se odnosi na elektrone', a elektronički 'koji se odnosi na elektroniku'. Tako je glazba koja se temelji na elektroničkim uređajima za proizvodnju zvukova elektronička glazba, a računalom se dobiva i šalje elektronička pošta. Ali kažemo, npr. elektronski mikroskop jer je to mikroskop koji umjesto svjetlosti rabi snop elektrona.

Razgovarale: Saša Frljić i Petra Grubišić, 7.a





Novakovci posjetili mirogojska počivališta velikana naše povijesti

Mjesec rujan značajan je ne samo kao mjesec u kojem započinje nova školska godina već je to i mjesec u kojem obilježavamo obljetnicu rođenja i smrti književnika čije ime nosi naša škola. Već tradicionalno odabrani učenici 7. i 8. razreda sa svojim profesoricama Hrvatskoga jezika posjećuju i uređuju posljednje počivalište našega književnika, učitelja, glazbenika. Učinili smo to i ovih dana. Očišćeni grob, upaljena svijeća i molitva dokaz su našega poštovanja prema čovjeku čijim se imenom ponose svi Novakovci. Posjetili smo i počivališta drugih književnika i velikana naše povijesti, a plam svijeće zasjao je i na grobu prvoga hrvatskoga predsjednika dr. Franje Tuđmana. Druženje je nastavljeno kao i svake godine u slastičarnici „Vincek“ kao što i priliči pravom rođendanskom slavlju.

Novinarska grupa



Dani hrvatskoga jezika

Županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika u OŠ Petra Preradovića: Nika Ćurlin, 8.c i Dora Lončarić, 7.b. Čestitamo našim jezikoslovkama i njihovim mentoricama, prof. Milviji Vuk i prof. Sandi Damjanić!

Zbog izvrsnog županijskog rezultata NIKA ĆURLIN pozvana je na DRŽAVNO NATJECANJE!



Dane hrvatskoga jezika obilježavamo svake godine u ožujku, od 11. do 17. ožujka. Izradom prigodnih plakata smo podsjetili: hrvatski jezik se voli znanjem!



Mjesec je knjige...na Interliberu

Naša škola godinama neguje sva događanja u Mjesecu knjige. Učenici 7. i 8. razreda sa svojim profesorima i ove su godine posjetili Interliber - međunarodni sajam knjiga i učila na Zagrebačkom velesajmu. Osim prisustvovanjima mnogobrojnim prezentacijama, susretima s književnicima, predstavljanju i kupnji knjiga, mogli su uživati i u Sajmu glazbe i multimedije - radionicama, zabavnim igrama i programima. Knjigoljupce i glazbenike na Sajmu su vodile profesorice: Aleksandra Kulari, Sanda Damjanić, Sandra Ivković, Milvia Vuk te profesor Hrvoje Leko.

Novinarska grupa



Glavna junakinja romana „Ključić oko vrata“ s učenicima 4. razreda

Maja Cakić, glavna junakinja romana „Ključić oko vrata“, a danas profesorica hrvatskoga jezika, posjetila je našu školu i održala zanimljiv susret s učenicima 4. razreda koji to djelo imaju na popisu lektire. Zanimljivost susreta bila je još veća jer se radnja romana zbiva baš u našem naselju Studentski grad, glavna junakinja Maja živjela je u naselju i išla u našu školu, a autor romana je Majin djed - književnik Nikola Pulčić koji je bio čest i drag gost naše škole. Dobro pripremljeni učenici postavljali su Maji mnoga pitanja vezana uz djetinjstvo i školovanje u našem naselju i školi, a saznali su mnogo i o djedu koji je znao za sve dječje brige, nestašluke i koji je obožavao prirodu. Susret je završio zajedničkom fotografijom i s mnogim ključićima oko vrata. Učenici su izrazili svoje zadovoljstvo što su imali priliku upoznati glavnu junakinju - veselu i simpatičnu Maju, baš kakvu su i doživjeli čitanjem romana. Evo nekoliko dojmova naših četvrtaraša:

U učionicu br. 5 kročila je Maja, glavni lik romana „Ključić oko vrata“ koji je napisao njezin djed Nikola Pulčić. I ona i mi bili smo jako ushićeni. Sve je vrvjelo od pitanja. Ona je također do 6. r. bila učenica naše škole. Kada je morala odseliti, rekla je da je u Studentskom gradu provela najljepši dio svoga djetinjstva. Jako je voljela, a i dalje voli našu i njezinu školu. Maja je bila uspješan đak i danas je profesorica hrvatskoga jezika. Na kraju je dobila mali dar od nas i naše zadruge „Listek“.

Karla Štivičić, 4.a



Posjetila nas je Maja, unuka pisca romana Ključić oko vrata. Posjet je bio vrlo lijep. Gospođu Maju smo lijepo i dirljivo dočekali. Postavljali smo joj puno pitanja, kao npr.: kako je biti glavni lik, kako joj je bilo u našoj školi, postoji li Amon... Ona je znala sve odgovore na ta pitanja. A ja, ja sam imala čast dati joj poklon. Bilo je vrlo zanimljivo.

Ivana Bijelić, 4.a



SUSRET SA ŽELJKOM HORVAT VUKELJOM



U školu nam je došla gospođa Željka Horvat Vukelja. Kada je ušla u učionicu dočekali smo ju velikim pljeskom, a prvo što je rekla kad je ušla bilo je: „ Kad dođem u ovu školu to mi je kao da sam došla doma.“ Zatim nam se obratila ovim rebusom:



Riješenje rebusa je **dobrodošlica**. Rebus je odmah riješio jedan učenik. Poruka tog rebusa je bila da je na početku teško i da se ne zadržavamo na teškim stvarima, nego da riješimo lakše stvari i pitanja i vratimo se na ona teža. To je putokaz za život. Aristotel je rekao: „Najteži je početak.“ Nakon toga je gospođa razgovarala s učenicima o novinarstvu, novinama i sličnim medijima. Nabrajali smo dobre i loše strane novinarstva. Uputila nas je u to kako se rade novine, govorila je o razlici između novina i knjiga. Također smo govorili i o ilustracijama u časopisu. Na običnom papiru bi nečije lice nacrtali uobičajeno, ali na ovakvim crtežima se ucrtavaju i crte lica te se konture prelaze crnim flomasterom. Nakon toga se na crtež postavlja boja. U tisku imamo četiri boje: crnu, crvenu, plavu i žutu, a samo se njihovim miješanjem postiže odgovarajuća nijansa. Neke posebne boje se naručuju i dodatno plaćaju. Nakon predavanja neki su učenici uspješno odglumili priču o rukavicama. Na samome kraju dobili smo semafor s ocjenama. Dobili smo pet iz slušanja i znanja. Ovo je bilo prekrasno predavanje i nadam se da će ih biti još takvih.



Riješenje rebusa je **dobrodošlica**. Rebus je odmah riješio jedan učenik. Poruka tog rebusa je bila da je na početku teško i da se ne zadržavamo na teškim stvarima, nego da riješimo lakše stvari i pitanja i vratimo se na ona teža. To je putokaz za život. Aristotel je rekao: „Najteži je početak.“ Nakon toga je gospođa razgovarala s učenicima o novinarstvu, novinama i sličnim medijima. Nabrajali smo dobre i loše strane novinarstva. Uputila nas je u to kako se rade novine, govorila je o razlici između novina i knjiga. Također smo govorili i o ilustracijama u časopisu. Na običnom papiru bi nečije lice nacrtali uobičajeno, ali na ovakvim crtežima se ucrtavaju i crte lica te se konture prelaze crnim flomasterom. Nakon toga se na crtež postavlja boja. U tisku imamo četiri boje: crnu, crvenu, plavu i žutu, a samo se njihovim miješanjem postiže odgovarajuća nijansa. Neke posebne boje se naručuju i dodatno plaćaju. Nakon predavanja neki su učenici uspješno odglumili priču o rukavicama. Na samome kraju dobili smo semafor s ocjenama. Dobili smo pet iz slušanja i znanja. Ovo je bilo prekrasno predavanje i nadam se da će ih biti još takvih.

Marko Josipović, 5.a

Tolerancija

TOLERANCIJA

*Kada čovjek nekoga tolerira,
daje mu malo mira.*

*Kada čovjek nekoga gnjavi,
onda nije pravi.*

*Ako je netko crn,
ne mora mu se u srce zabijati trn.*

*Ljudi mogu biti razne rase
i različite mase.*

*Ljude ne smijemo žvircirati,
ako ne znaju plivati.*

*Ljude ne smijemo zezati,
ako ne znaju tenisice vezati.*

*Ljude trebamo poštovati,
a ne na njih psovati!*

Ante Tomkić, 7.a

PIESMA NASTALA NA SATU RAZREDNIKA POVODOM OBILJEŽAVANJA DANA TOLERANCIJE, 16. STUDENOGA. NAGRAĐENA JE 1. NAGRAĐOM NA NATJEČAJU OBOJI SVIJET.





Razgovor s Ivanom Plechinger

pjevačicom i voditeljicom

Je li pjevanje uduvijek bila vaša ljubav?

Ne bih mogla reći oduvijek. Išla sam u glazbenu školu i ta se ljubav postupno razvijala.

Kada ste se počeli baviti pjevanjem?

Prvi susret s pjevanjem dogodio se kad mi je bilo 13 godina. Prvi neslužbeni nastup bio je pred mojim ocem u maškarama. Zatim sam se prijavila na „Zlatno grlo Našica“ i pobijedila. Nikada zapravo nisam imala problema s nastupanjem.

Imate li neku najdražu pjesmu, domaću ili stranu?

Volim različite glazbene žanrove, pa mi je teško izdvojiti samo jednu pjesmu. Volim različite strane izvođače poput The Beatlesa, Rolling Stonesa, Rihanne, Davida Guette i Bon Jovia.

Od pjesama koje sam ja napisala, najdraža mi je „Kao rijeka“ koju sam zajedno s mužem napisala za pjevačicu Vannu.



Kako se osjećate u situacijama kada vas ljudi prepoznaju na ulici?

Kada imate vremena, to vam je ugodno. Međutim, kada ste u žurbi, to zna biti jako naporno.

Kako vam se sviđa naša škola?

Jako mi se sviđa. Super mi je što je žute boje.

Petra Grubišić, Saša Frljić, 7.a



HRT

Terenska nastava 6.a odjela – posjet HRT-u u organizaciji razrednice Melite Hrvaćanin, prof. i mame Benedikta Mandelca, gđe Jadranke Subašić Mandelc

Pogled iza kamere

Na Hrvatskoj radio-televiziji su nas lijepo dočekali. Prvo su nas smjestili u malu dvoranu kako bismo upoznali voditelja Branka Uvodića, legendu HRT-a porijeklom iz Našica. Ispričao nam je djelić svog života. Novinarska grupa ga je pitala zanimljiva pitanja: kako mu je bilo kada je prvi put stao pred kameru, je li ikad poželio raditi neki drugi posao i kako se postaje voditeljem. Voditelj emisije Lijepom našom pokazao se jako zanimljiv, otvoren i skroman. Zatim nam je u program uletjela još jedna voditeljica iz Našica, Nives Nedved koja radi na Hrvatskome radiju. Nakon upoznavanja i druženja sa simpatičnim novinarima, krenuli smo u obilazak kako bismo bolje upoznali studije u kojima se snimaju sve poznate emisije. Taj obilazak mi je pomogao da zamislim svakodnevni svijet jednog novinara i voditelja. Mogu iskreno reći da je ova terenska nastava bila najbolja do sada i da sam zahvaljujući njoj shvatila čime se želim baviti u životu.

Maja Uzelac



Sve nas je zanimalo kako izgleda pogled iza kamere. Uputili smo se u studio Hrvatskoga radija i primili se posla. Odlučili smo napraviti vlastitu snimku za sjećanje. Dok aje Maja bila voditeljica i uspješno se snalazila u toj ulozi, Silvia, Karlo i Mislav su odgovarali na njezina pitanja. Postali smo prva škola koja je snimila vlastitu radio emisiju i dobila snimku za pamćenje na CD-u. Radijska voditeljica Nives Nedved ispričala nam je kako je radijski voditelj istovremeno novinar, voditelj, snimatelj, organizator i montažer materijala.

Klara Nevistić

Gluha soba je obložena spužvom i u potpunosti zvučno izolirana. Koristi se za snimanje radijskih emisija, kada je za njihovo snimanje potrebna apsolutna tišina. Budući u njoj nema jek, boravak u gluhoj sobi je dosta neugodan. Vrlo brzo nam počne zujati u ušima, a zanimljivo je da se u njoj ne smijemo dugo zadržavati jer već nakon sat i pol možemo potpuno oglušiti.

Vitomir Ležaić



O plavom studiju smo saznali da se u njemu snima vremenska prognoza, Liga prvaka, TV vrtić i brojne druge emisije. To je virtualni studio u kojemu je sve plavo jer je plava boja najmanje zastupljena u ljudskoj pigmentaciji. Naučili smo da je u plavom studiju nevidljivo sve što je plave boje pa je tako plavi dio Mihaelove majice bio nevidljiv. To je virtualni studio jer se računalnom tehnikom projicira scenografija.

Vitomir Ležaić



Možda je netko budući voditelj dnevnika

Promjena scenografije u studiju za snimanje emisije Trenutak spoznaje. U nekim studijima scenografija se mijenja za potrebe raznih emisija i po nekoliko puta na dan. Neke promjene scenografija traju svega pola sata, a one zahtjevnije i po mjesec dana!

Fotografirali smo se sa zanimljivim voditeljem emisije Lijepom našom, Brankom Uvodićem.



Veliki studio u kojemu se snimaju emisije Ples sa zvezdama, Do posljednjeg zhora, Pjevaj moju pjesmu i mnoge druge.

VESELI ŠKOLSKI Božićni sajam



Naši eko sapuni

Priprema za sajam

S nestrpljenjem i uzbuđenjem pripremali smo se na radionicama za božićni sajam. Trebali smo napraviti slatke i korisne stvari koje ćemo ponuditi našim posjetiteljima. Ljudi su polako dolazili i okupljali se. Štandovi su bili prepuni radova koje su učenici napravili kao što su: čestitke, božićni ukrasi, mirisni sapunčići, stalci za salвете, vaze. Moj je razred pripremio knjižice s receptima koje smo prikupljali od naših mama i baka. Išli smo i do nižih razreda pa smo nešto i tamo kupili. Naši roditelji i profesori dosta su toga pokupovali jer su im se naši radovi veoma sviđjeli. Na božićnom sajmu sudjelovali su svi učenici iz mog razreda. Družili smo se i radovali našoj prodaji, a cijelom školom širili su se zvukovi božićnih pjesama. Zadovoljni posjetitelji polako su odlazili svojim domovima s našim radovima u rukama. Zbrojili smo novce te odlučili da ih uložimo u obnovu škole. Bila je to najbolja humanitarna večer u kojoj sam sudjelovala.

Ivana Habijanec, 6.b





Terenska nastava učenika 8. razreda

Veliki Tabor - Varaždin

Učenici osmih razreda u sklopu terenske nastave posjetili su obnovljeni dvorac Veliki Tabor koji pripada najvišoj kategoriji naših kulturno-povijesnih spomenika. Uz stručno vodstvo razgledali su muzejske zbirke i imali prilike uživati u mnogim istinitim događajima, ali i zanimljivim legendama vezanih uz ovaj dvorac. Naročito je velik dojam ostavila priča o zabranjenoj ljubavi grofa Fridriha Celjskog i lijepe djevojke Veronike Desiničke. Slijedio je odlazak u Varaždin – grad baroka, cvijeća, glazbe i anđela. Obišli su Stari grad, gradsko groblje, barokne palače, glavni trg i Entomološki muzej-Muzej kukaca, a našlo se i slobodnog vremena za druženje i uživanje u Malome Beču, kako mnogi zovu Varaždin.

Pročitajte tek mali dio učeničkih dojmova:

Varaždin je odisao svježinom i jednostavnošću, a opet smo u njemu imali puno toga vidjeti. Osim što je to grad cvijeća, baroka, glazbe i anđela, u blizini grada je nalazište najbolje sačuvanih ostataka neandertalaca na svijetu. Varaždinsko je groblje jedno od najljepših u Europi. Vizionarski jako puno dolazi do izražaja, primjer parkovne arhitekture i spomenik prirode. Ulice grada su nešto veselije, pune restorana, prodavaonica, crkava, ustanova i palača koje daju onaj stari barokni dašak. Najveću pažnju zaokupio je Anđelinjak, mjesto gdje anđeli spavaju. Jako me se osobno dojmio i dao onaj zaključni začim savršenstva grada. Također smo obišli i dvorce i crkve u Varaždinu, a nožni prst Grgura Ninskog svi su protrljali u nadi da će im se želje ostvariti. Grgura su ostavili samog da krase varaždinski trg, dok su svi utrčali u Entomološki muzej. Bogatstvo svijeta kukaca sažet u par prostorija jednostavno oduzima dah...

Patricija Marelja, 8.a

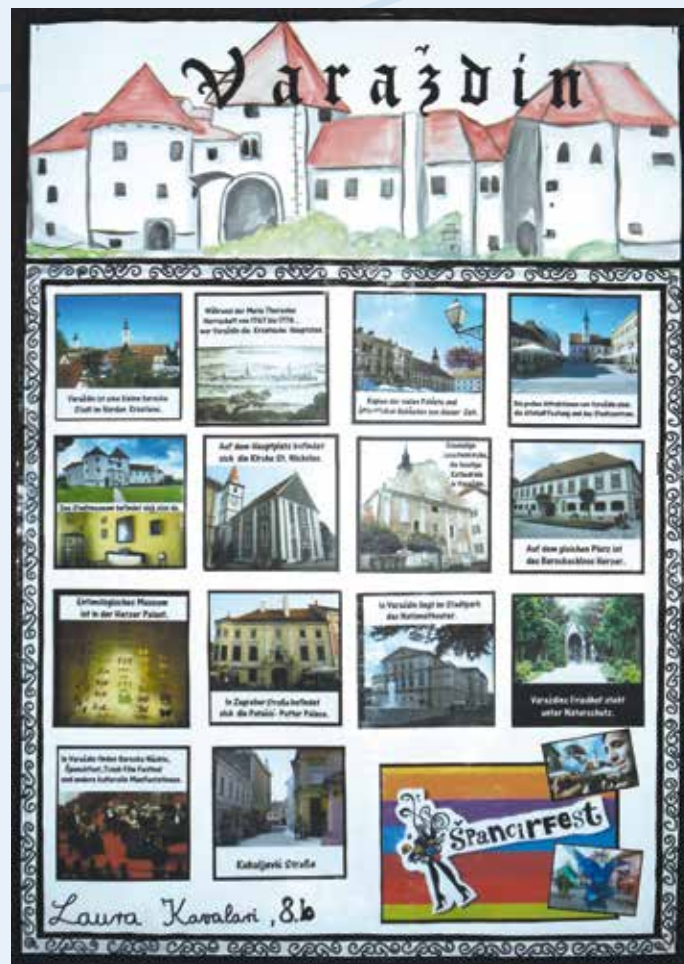
Izenada, svi su bili ushićeni vidjevši dvorac Veliki Tabor. Vodičica je rekla da ima mnogo legendi o Velikom Taboru (zato se i naziva dvorac legendi), a ispričala nam je legendu o Veroniki Desiničkoj prema kojoj se naziva selo pored Velikog Tabora, Desinić. To je legenda o strastvenoj, ali zabranjenoj ljubavi između plemića Fridrika, sina moćnog velikaša grofa Hermana II. Celjskog, i Veronike, prekrasne pućanke koja je živjela podno Velikog Tabora (vidjeli smo mjesto gdje su se prema legendi sastajali). Optužen za ubojstvo prve žene Elizabete Frankopan, Fridrik bježi s Veronikom u Fridrihštajn u blizini Kočevja i u tajnosti organizira vjenčanje. Grof Herman šalje vojsku po njih, Fridrika baca u tamnicu, a Veroniku daje utopiti i zazidati u zidine Velikog Tabora (vidjeli smo također taj zid). Izašli smo iz autobusa i vidjeli prekrasnu šumu koja se prostirala skroz do dvora Velikog Tabora. U dvoru smo vidjeli razna oružja i oruđa, razne predmete i krevete, ormare, peći i čili razne priče, a meni se najviše dopala priča o tome kako su služavke ložile peć. Naime, služavka je morala ložiti peć u jednoj sobi (vrlo zadimljenoj od peći) da bi se plemići u drugoj sobi mogli grijati. Vidjeli smo i obnovljenu suvenirnicu u kojoj sam kupio magnet s likom dvora.

Danijel Ištoković, 8.b



Predivan barokni gradić, „Mali Beč“. Kaže se da je Varaždin grad cvijeća, glazbe i baroka. Ja bih na to dodala i anđela. Varaždince čuvaju anđeli koji spavaju u Anđelinjaku-prostoru koji je osmislio umjetnik Željko Prstec. Ja u to vjerujem zato što su, čim smo došli u grad, anđeli razgrnuli oblake i doveli sunce. Prvo smo posjetili jedno od najljepših groblja u Europi koje postoji više od 100 godina. Prepuno drveća i zelenila. To nije samo posljednje počivalište, već i spokojno šetalište. Vidjeli smo mnoge crkve, a meni su se posebno svidjela pročelja zgrada. Bogati barokni ukrasi prisutni su na svakoj zgradi, a fasade su osvježene nježnim pastelnim bojama. Jezgra Varaždina pripada sasvim drugom vremenu. Posjetili smo i Entomološki muzej koji je u sklopu Gradskog muzeja smješten u palači Herzer. Utemeljio ga je poznati hrvatski entomolog Franjo pl. Koščec.

Laura Kavalari, 8.b





zavičaja: to je moje lepe, male, ali vredno Zagorje. Srce mi je odma bile na mestu kad sam se nadihal tog čistog nezagađenog zagorskog zraka. V dvorcu mi se dopala priča o Veroniki Desiničkoj. Kad sme krenuli prema Varaždinu, jednostavne nisam mogel odoljeti gledeći te brege, vinograde koje su, jednostavne rečene, simbol Zagorja. To zelenilo i tef friški zrak ima samo moje Zagorje. Ne bi ga za nič menjal. Vu Varaždinu je bilo lepo gledeti onak stari grad s pune cvijetja. Pune se toga mogle videti u Varaždinu- od fakultetov kafičov i sega lepoga te čuti tef varaždinski na- glasak, moj lepi i dragi KAJ.

Daniel Curiš, 8.b

Miris moga zavičaja

Jutre je i nemrem se sčekati da dojde tef moment da pomalu krenem prema školi. Došel je moment i već sam bil pred školu. Tam su već bili moji prijatelji. Brže smo se si skupili i same smo još čekali naše profesorice da moreme pomalu krenuti prema Velikom Taboru. V autobosu smo se zabavljali onak kak mi volimo: mužika, igra. Popeva se pomalu i samo se smejali. Kad smo zišli vun z autobusa, prve kaj sam napravil je- vdahnul miris moga



Dan darovitosti

u našoj školi...





Dan darovitih učenika smo obilježili u našoj školi prigodnim radionicama i terenskom nastavom te zaokružili kratkom priredbom. Sudjelovale su skupine: biblijska grupa, šahisti, likovnjaci, kemičari, fizičari, matematičari, jezičari, informatičari, glazbenici, povjesničari, geografi i sportaši. Žuboraši



DAN DAROVITIH 22. ožujka - raspored učionica

SKUPINA	VODITELJ	MJESTO PREZENTACIJE
ŠAHISTI	prof. Križić	učionica br. 29
SPORTAŠI	prof. Bošnjak	sportska dvorana
ZBOR	prof. Matić	pozornica
TAMBURAŠI		
RECITATORI	prof. Kulari	pozornica
MATEMATIČARI I FIZIČARI	prof. Beban	učionica br.30
BIOLOZI	prof. Peter	učionica br. 44
KEMIČARI	prof. Četković	učionica br. 46
DAROVITI PETAŠI	Vesna Totić, udruga Suncokret	učionica br.15 pozornica
LIKOVNA GRUPA	prof. Olujić	učionica br. 41
POVIJEST	prof. Finek	učionica br.39
GEOGRAFIJA	prof. Trumbetić	učionica br. 35
ASTRONOMI	prof. Ivković	učionica br. 46
METEOROLOZI	prof. Hrvačanin	učionica br. 44
PRVA POMOĆ	prof. Smolković	predvorje
NOVINARI	prof. Damjanić	predvorje
BIBLIJSKA GRUPA	prof. Pavić	učionica br. 48
HRVATSKI	prof. Vuk	učionica br.17
ENGLLESKI	prof. Bajani i prof. Orešić	učionica br. 19
NJEMAČKI JEZIK	prof. Lastlo	učionica br. 15
INFORMATIKA	prof. Gurović	učionica br. 37



Pola ure kulture

Posjet Arheološkom muzeju

U Arheološkom muzeju išli smo pogledati izložbu Rimskog nakita. Imali smo mogućnost nacrtati svoj profil i ukrasiti ga naušnicom, te vidjeti izbliza kako se izrađuje nakit. Zatim smo pogledali i stalni postav muzeja. Posebno mi se dojmila Etrušćanska zbirka. Bilo m je jako zanimljivo. Vidjela sam i pravu mumiju položenu u stakleni lijes. Malo sam se bojala, ali sam ipak ostala. Saznala sam da je u pitanju ženska osoba jako mlada oko 30 godina. Ljudi su nekada davno živjeli puno kraće nego danas. Nevjerojatno iako je umrla prije nekoliko tisuća godina zubi su joj ostali bijeli, kosa crvena. Čuvena zagrebačka lanena knjiga na kojoj se nalaze etrušćanska slova je jako zanimljiva.

Veronika Kaić, 6.c



Dječaci Pavlove ulice

Peti razredi posjetili su kazalište Knap i gledali predstavu Dječaci Pavlove ulice Ferenc Molnara. U priči se dvije skupine dječaka bore za grund i u namjeri da zadrže svoj prostor dječaci Pavlove ulice se sukobljavaju s crvenokošuljašima. Na kraju jadni Nemeček umire na grundu i sve završava tragično jer ispada da je umro bez razloga. Glumci koji su glumili su tako dirljivo prikazali Nemečekovu smrt da su

neke cure čak i zaplakale. Meni se predstava svidjela iako mislim da je knjiga bolji izbor za one koji žele bolje doživjeti cijelu priču zato što je u knjizi sve puno opširnije i detaljnije objašnjeno. Dojmili su me se svi glumci, a posebno su me se svidjeli Feri Ač i Boka. Feri Ač mi se svidio jer je odlučan lik i dobro su ga odglumili. Lijepo je što je pošten prema slabijima i mlađima. Boka mi se svidio zato jer je pun razumijevanja za druge i pravedan je prema svima. Nemeček me se najviše dojmio. On je dobar, plemenit i najhrabriji je u družini Pavlove ulice. Čak mu je i Feri Ač iskazao poštovanje. Gereb mi se uopće nije svidio jer je izdajica cijele družine u Pavlovoj ulici. Glazba, scena, scenografija, glumci, izvedba i kulise sve to me oduševilo i predstava je nadišla sva moja očekivanja. Nakon predstave izišli smo uzbuđeni, veseli i puni doživljaja.

Marko Josipović, 5.a





PROJEKT - Dani Vesne Parun

Umjetnost je produžena ruka života koja ga dotakne na trenutak.

Vesna Parun

OŠ Vjenceslava Novaka i profesorica Aleksandra Kulari, u suradnji s vanjskim suradnikom profesorom Miljenkom Šimpragom i Kulturnim centrom Dubrava, započela je hvale vrijedan projekt Dani Vesne Parun u Dubravi. Namjena projekta je da ti dani postanu tradicionalnima u znak sjećanja na najveću hrvatsku pjesnikinju 20. st. u Dubravi.

Ove godine Dani Vesne Parun započeli su s dva datuma, pa je tako 5. travnja u školi održana literarno-glazbena večer koja je imala natjecateljski karakter. Naime, učenici članovi recitatorsko-literarne skupine krasnoslovlili su pjesnikinjinine pjesme uz pomoć učenika koji su izveli i nekoliko glazbenih točaka. O Vesni Parun i njezinom životu te stvaralaštvu nadahnuto je govorio g. Branko Peinović. 12. travnja u Kulturnom centru Dubrava organizirana je i večer šansona gdje je naš poznati šansonijer g. Ibrića Jusić pred prepunom velikom dvoranom izveo svoje poznate šansone. Sudjelovali su i učenici sudionici literarno-glazbene večeri u školi: Juraj Hrštić, Marcela Mikulić i David Pavlović recitirajući 3 pobjedničke pjesme. Vesna Parun živjela je u susjedstvu i bila je dugogodišnja prijateljica naše škole. Družila se s učenicima i profesorima i mnogo toga ih naučila, sve dok se nije razboljela i otišla na liječenje.



Danima Vesne Parun želimo se odužiti za sve lijepo i plemenito koje je za sobom ostavila i podizanjem biste u središtu Studentskoga grada, dijelu Zagreba u kojemu je pjesnikinja provela veći dio svojega dugogodišnjeg života.

Aleksandra Kulari, prof.





Živa riječ Vesne Parun u HAZU

U Hrvatskoj akademiji znanosti i umjetnosti 10. travnja održano je sjećanje na najveću hrvatsku pjesnikinju 20. stoljeća, Vesnu Parun pod nazivom Živa riječ Vesne Parun. O pjesnikinji i njezinom stvaralaštvu govorili su predsjednik HAZU g. Zvonko Kusić i prof. Stamać, a stihove Vesne Parun govorila je glumica Vera Zima. Pozvani su učenici recitatori iz OŠ Vjencesalva Novaka koji su prisustvovali sjećanju sa svojom profesoricom Aleksandrom Kulari, ravnateljem Žarkom Čorićem i knjižničarkom Dobrilom Bilobrk.

Recitatorska skupina

Lutkarski igrokaz Jadranke Čunčić Bandov

Posjetila nas je poznata književnica i lutkarica Jadranka Čunčić Bandov i izvela nam lutkarski igrokaz. Već 15 godina samostalno radi predstave za djecu. Strip koji nam je svima dobro poznat iz čitanke, Boduljko i Žbunika, književnica objavljuje već 14 godina. Zatim nam je otkrila koje su četiri tajne dobre predstave: dobar tekst, dobra lutka, dobra animacija i dobra gluma. Rekla nam je da se lutka može izrađivati baš iz bilo čega, ali je važno da ima izražajne oči i da se na njoj neki dio miče jer to oživljava svaku lutku. Igrokaz mora imati kratke i jasne dijaloge kako ne bi postao dosadan. Kad je počela lutkarska predstava, svi smo se potpuno uživjeli i zaboravili na vrijeme. Nismo ni primijetili kada je prošao školski sat i kada je došlo vrijeme za rastanak i odlazak kući. Želimo da nas opet posjeti jer njezine lutkarske majstorije svima se sviđaju.

Patrik Kutleša i Filip Hofman, 5.a





INTERVJU S REDATELJEM OLIVEROM FRLJIĆEM

“Odgovornost je režirati predstave za djecu”



...kazališni redatelj koji podjednako voli stvarati predstave za djecu i za odrasle, a u OŠ je uživajući pisao za školski list, koji se zvao ni manje ni više nego Žubor.

Što je zapravo režija?

Režija je ono što se u kazališnoj predstavi ne vidi, a što je tu i bez čega kazalište ne može. Vidimo glumce, vidimo scenografiju, vidimo kostime, čujemo glazbu, ali ne vidimo režiju. A režija je sve ono što vidimo na sceni što ju organizira i pokreće. Tako ju ja sebi pokušavam objasniti.

Odakle i kako je nastala ljubav prema režiji?

U Splitu tijekom Srednje škole. Voditeljica smjene, gospođa Gabrić, omogućila mi je da idem na probe Hamleta koji se radio u splitskom HNK. Također sam gotovo svakodnevno išao gledati predstave u kazalištu. Pojedine predstave sam gledao i više puta.

Kada ste se počeli zanimati za režiju?

Za vrijeme svog prvog studija. Studirao sam filozofiju i osnovao svoju kazališnu skupinu. S tom kazališnom skupinom sam nastupao i paralelno režirao. Tad nisam znao da ću se time baviti profesionalno u životu. Međutim, kada sam završavao prvi studij upisao sam Akademiju dramske umjetnosti i evo me sada tu gdje jesam.

Režirati li radije predstave za djecu ili za odrasle?

Volim podjednako, ali moram priznati da osjećam veću odgovornost kad režiram predstave za djecu. Tu se i više zabavljam. Pokušavam koliko god da je tema teška, o njoj govoriti na veseo način i prikazati stvari s dosta optimizma i humora.

Kao redatelj, što sve morate činiti dok radite na predstavi?

Puno toga. Najprije treba pripremiti tekst po kojem se radi predstava. Zatim dolaze čitači probe s glumcima. Tu im objašnjavam njihove uloge. Nakon toga idemo u prostor, postavljamo mizanscen. Na kraju dodajemo svjetlo, scenografiju i glazbu. To sve znači puno, puno probanja.

Gledala sam u kazalištu Žar ptici predstavu Strah u Ulici lipa. Primijetila sam da se ne poklapaju svi dijelovi predstave s knjigom. Što ste time željeli postići?

A sada kratko i zanimljivo:

- a) školski predmeti - hrvatski jezik ili **TJK**
hrvatski, naravno
- b) špagete ili špinat
špinat
- c) boje - bijela ili crna
crna
- d) klizanje ili plivanje
plivanje, klizati ne znam
- e) dokumentarni ili igrani film
ako su dobri, volim i jedan i drugi

5 naj

NAJ predmet u OŠ: hrvatski jezik
NAJ grad: Berlin
NAJ film: Građanin Kane
NAJ knjiga: Kiklop Ranka Marinkovića
NAJ slastica: tiramisu

*Dvije drage riječi na slovo s:
subota - jer se ne radi
sunce - jer nas grije*

U kazalištu obično ne možemo postaviti sve epizode koje su u romanu. Najprije zato jer bi bilo previše likova, a onda i zato jer bi predugo trajalo. Zbog toga se neke stvari moraju izostaviti. To pomaže i dinamici predstave, nije razvučena i lakše nam je pratiti priču. Onda su i djeca zainteresiranija kada gledaju.

Gdje pronalazite inspiraciju za predstave?

Svugdje. Vjerojatno će me i ovaj intervju inspirirati za nešto. Čini mi se da u svemu što radim, bilo da čitam, gledam film ili slušam glazbu, tražim inspiraciju za ono što radim.

Koja je od vaših predstava imala najveći uspjeh?

Teško mi je odgovoriti na ovo pitanje. "Otac na službenom putu" je imao dosta uspjeha. U nekim međunarodnim okvirima najviše je uspjeha imala predstava "Turbofolk". Sve ovisi što smatramo uspjehom.

Volite li raditi svoj posao?

Da. Koliko god znam biti iscrpljen, zapravo jako volim raditi svoj posao. To nije posao koji se radi u nekom strogo određenom radnom vremenu. Nije kao u tvornici u kojoj se radi od 8 do 16 sati. Nekada provedem cijeli dan u kazalištu, nekada samo par sati. Ponekad sam jako sretan onim što napravim, a ima dana kad i nije tako. Ali kada sve zbrojim i oduzmem, još uvijek volim raditi svoj posao.

Vaše slobodno vrijeme, kako ga provodite?

Volim gledati filmove, šetati, a zavolio sam i plivanje leptir stilom. Također, volim provoditi vrijeme sa svojom kćeri Sašom.

Jeste li pisali u osnovnoj školi?

Da. Pisao sam za školski časopis koji se zvao kao i vaš - Žubor. Jedna pjesmica bila mi je objavljena na naslovnoj stranici. Mama i tata bili su jako ponosni.

Imate li svoje "favorite" glumce na hrvatskoj sceni?

Naravno da imam, ali bilo bi nepošteno spominjati ih, jer bi se oni drugi, koji nisu "favoriti", mogli uvrijediti.

Saša Frljić, 7.a



Posjet kazalištu *Žar ptica*

Predstava *Mrvica iz dnevnog boravka* redateljice Franke Perković osmišljena je po istoimenom romanu koji je napisala Sanja Pilić. Predstava govori o jednom dječaku koji se rodio s većim kvocijentom inteligencije nego ostala djeca. Zvao se Janko i imao je sestru Marinu, tatu Đozefa i mamu Jacu. Upoznajemo njegove školske, obiteljske i ljubavne probleme. Osim u školi Janko je bio neshvaćen i u obitelji. Svi su sumnjali u njegove sposobnosti dok nije napravio robota i oživio ga. Scenografija je bila moderna jer su se u pozadini prikazivale projekcije koje su dočaravale mjesto radnje. Kostimografija je bila maštovita, posebno kostim Robotke. Glazba se prilagođavala tijeku radnje i događajima na sceni. Svjetlosni efekti pojačavali su dojam scene.

Vedran Kumanović, 6.b

Predstava mi se jako svidjela zbog toga što su glumci kroz zabavu prenijeli i važnu pouku. Gledajući predstavu sjetila sam se nekih svojih pogrešaka i shvatila kako ih moram ispraviti. Poruka predstave je kako naše probleme neće nitko riješiti osim nas i da se ponekad moramo suprotstaviti strahu i sami riješi probleme. Kao ni u predstavi, ni u životu se problemi ne rješavaju sami od sebe, nego se moramo sami potruditi. Tako se i Janko oslobodio i suprostavio strahu i izrecitirao pjesmice koje nije volio recitirati.

Maja Uzelac, 6.a



Predstava mi se svidjela zato što su glumci izvrsno dočaravali određenu ulogu. Od glumaca mi se najviše svidjela Robotka zato što je sjajno odglumila robota i zato što bih rado imao robota koji bi mi pomogao riješiti probleme. Predstava je jako poučna zato što nas uči da ništa nije nemoguće i da se problemi u obitelji, školi ili negdje drugdje mogu riješiti samo ako vjeruješ u sebe i ako se potruđiš riješiti problem. Predstavu bih preporučio svima zato što je zanimljiva, smiješna i šalje poruku da ne smijemo posustati.

Sven Šironja, 6.a





Školske novosti



Novi krov naše škole

Naša škola postoji već 42 godine, od 1972. godine. Do sada smo imali krov s azbestnim pločama. Istraživanja su pokazala da su štetne i da puštaju otrovne spojeve koji su kancerogeni i ugrožavaju naše zdravlje. Kako su radovi počeli tijekom zimskih praznika, došlo je do tehničkih poteškoća zbog otapanja velikih količina snijega. Voda je curila kroz prozore pa smo svi morali paziti. Sve je to ipak vrijedilo jer će naša Eko škola dobiti novo ruho - kvalitetniji i ekološki krov.

Sara Žganec, 6.a



Našu obnovljenu školu obišao je gradonačelnik Milan Bandić



Novi prilaz školi

Prostor ispred škole je obnovljen. Marljivi radnici brzo su završili s radom. Prilaz je popločen novim, betonskim pločama. Sada su svi učenici sretni i ponosni što nam je prostor ispred škole ljepši. Nadamo se da će prilaz školi ostati još dugo ovako lijep i nov.

Petra Grubišić i Saša Frlijić, 7.a



HVIDRA u akciji



Ove godine udruga HVIDR-a je odlučila pomoći školama i drugim javnim ustanovama da očiste nagomilani snijeg. Jedna od škola kojoj su ponudili svoju pomoć bila je i naša škola. Članovi udruge, hrvatski vojni ratni invalidi pokazali su tako plemenitost i naučili nas društvenoj odgovornosti. Hvala im na tome!

Klara Nevistić, 6.a

Uхватili ravnatelja na djelu

Ove zime pala je ogromna količina snijega. U jednom danu je palo preko 70 cm snijega što je prouzročilo brojne poteškoće u prometu i dolasku do škole. U akciji čišćenja snijega sudjelovali su svi. Uхватili smo i ravnatelja na djelu, koji je uzeo stvar u svoje ruke i pokazao kako ne bježi od posla. Bravo!

Maja Uzelac, 6.a



Nove pločice u predvorju i prizemlju škole

Ove školske godine promijenjene su pločice u školskim hodnicima. Dok smo se mi na praznicima odmarali, radnici su marljivo radili. Pri povratku u školske klupe, dočekala nas je nova, lijepo uređena unutrašnjost škole. Nadamo se da će ove pločice ostati lijepe i nove budućim generacijama.

Petra Grubišić, 7.a





Slike z naših hodnika



Unutrašnjost naše škole – školske hodnike, vrata, panele i zidove krasi mnogobrojni radovi naših učenika. Ne razveseljavaju oni samo učenike i učitelje već i mnoge posjetitelje koji u njima primjećuju trud, toplinu i ljubav dječjih i učiteljskih ruku. Vi, koji k nama ne možete doći, uživajte bar svojim pogledom.

Novinarska grupa





BOŽIĆNA PRIČA U ČAZMI

Svakoga Božića posjetitelji mogu uživati u božićnoj čaroliji na imanju obitelji Salaj kod Čazme. Ove sam godine među posjetiteljima bio i ja. Stojeći u dugom redu za karte, gledao sam mnoštvo lampica na posjedu koje su me očarale svojim svjetlucavim bojama. Kako je mrak polako padao, učinak lampica bio je sve veći, a pogled još ljepši. Osjećao sam se kao da ulazim u svijet čarobne bajke u kojem sve blista i treperi. Ovu božićnu bajku priča više od milijun i tristo milijuna lampica svih mogućih boja složenih vrlo maštovito. Svaki grm ili drvo na posjedu ukrašeno je na drugačiji način. Prolazeći tim velikim posjedom, uvidio sam koliko je za uređivanje i postavljanje lampica trebalo truda, ljubavi i pažnje obitelji Salaj. Na slabije osvijetljenoj strani nalazile su se drvene trgovine u kojima su se prodavali glineni ćupovi i drveni suveniri, a kovač je velikim željeznim čekićem i žeravicom kovao male potkove. Na posjedu se može voziti i kočijom. Zadivljuju mostovi preko jezera, životinje sa Sjevernog pola izrađene od umjetnog snijega, sob od lampica kraj kojeg se djeca slikaju, zatim kočija s jelenima i Djedom Mrazom. U središtu posjeda, gdje su najsvjetlije i najdivnije lampice, nalazi se restoran u kojem smo se ugrijali pored starinske peći. Restoran kao i drvene kuće na posjedu uređeni su u etno stilu. Nakon restorana, razgledali smo i posljednji dio imanja koji se nije puno razlikovao od ostalog, osim što je bio malo mračniji i pustiji. Tu je postavljena suvenirnica i štandovi pa smo kupili šalicu s natpisom „Božićna priča“. Odlazeći kući, radovala me misao da ću se vratiti za Uskrs i ponovo razgledati ovu svjetlosnu čaroliju.

Dominik Kralj, 8.a



Filip Karaj učenik je 7.c razreda koji je postigao izvanredan uspjeh na školskom natjecanju iz fizike.

Filipe, ti si postigao najbolji uspjeh na školskom natjecanju iz fizike, iako se kao sedmaš još nisi upoznao s gradivom 8. razreda. Kako si se snašao s gradivom fizike u 7. razredu?

Matematika me uvijek zanimala i volim rješavati razne matematičke zadatke, kada sam u 7. razredu počeo učiti fiziku, to predznanje mi je dosta pomoglo.

Kako si se odlučio za natjecanje obzirom da se još nisi upoznao s gradivom 8. razreda koje se također testira?

Intervju s Filipom Karajem

Profesorica Melita Hrvaćanin primijetila je da se dobro snalazim sa zadacima iz fizike i predložila mi je da se prijavim na natjecanje.

Koliko si se pripremao za natjecanje, kako si uspio savladati zadatke za osmi razred?

Posudio sam udžbenik osmoga razreda i proučio formule i zadatke, a predznanje iz matematike mi je dosta pomoglo. Kada mi nešto nije bilo jasno, pomagao bi mi tata kod kuće, a prof. Hrvaćanin u školi.

Kako su reagirali tvoji roditelji, prijatelji, profesori?

Bio sam jako sretan i ponosan. Profesori su mi čestitali i pitali kako sam to uspio, roditelji su bili ugodno iznenađeni i naravno ponosni.

Razgovor vodila: Dorotea Benček, 6.a

Miljenko - kralj mačaka

Sigurno se pitate tko je taj mačak koji se često šeće po krovu naše škole. Taj mačak ima svoje ime. To je Miljenko. Miljenko je kralj mačaka. Naime taj mačak lualica izgleda kao pravi gazda dok se odmara na krovu škole. Vjerojatno zato nismo vidjeli nijednog miša na krovu naše škole!

Lucija Spevec i Klara Nevistić, 6.a





Maškare, maškare

Ove godine u našoj školi maškare smo opet dočekali s veseljem i prekrasnim kostimima. Svi su imali prilike biti poput svojih junaka, od najmlađih pa do starijih. Veselju su se pridružili i profesori, koji su nas iznenadili svojim kostimima. Za početak na naše iznenađenje na sat povijesti je ušetala pjevačica iz 80-ih u odličnoj kombinaciji odjeće. Potom nam je Indijka ispričala priču o cijelim brojevima. Posebno nas je iznenadila i prepala profesorica hrvatskoga jezika koja se pretvorila u grofa Drakulu... Bilo je tu i Kaubojki, Vještica, Proročica, Spužve Boba Skockanog... Mlađi su maskenbal proslavili u krugu nižih razreda na priredbi u dvorani škole. Među starijim razredima ove godine najbolja su kombinacija bili miš i mačka, tako da su miševi morali bježati pred mačkama. Dečki su preuzeli ulogu cura i u ženskoj odjeći prošetali školskom modnom pistom. Nadamo se da će vas zabaviti foto galerija naših veselih maškara!

Maja Uzelac, 6.a



Tragični let fazana

Za vrijeme sata kemije profesorici Maji Četković i 7.b na nastavu je kroz dvostruko prozorsko staklo doletio fazan. Muški fazan, prekrasnog perja i dugačkog repa vjerojatno je uplašen i dezorijentiran doletio s potoka koji teče u blizini škole. U razredu je nastala prava zbrka. Sva sreća nitko od učenika, kao ni profesorica nisu zadobili ozljede, osim što su svi bili u šoku. Na žalost učenika i profesorice i svih ljubitelja životinja, siroti fazan je od zadobivenih ozljeda ubrzo uginuo.

Dorotea Benček, 6.a





Državno prvenstvo u odbojki za djevojke 7. i 8. razredi, voditeljica prof. Vlatka Smolković

Nika Ćurlin ostvarila 4. mjesto na državnom natjecanju iz hrvatskoga jezika!

Na državnom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika održanom u Zadru u konkurenciji 25 učenika osmih razreda, najboljih jezikoslovaca iz cijele države, naša je Nika Ćurlin od mogućih 100 bodova ostvarila 95 bodova i zauzela visoko 4. mjesto u Republici Hrvatskoj. Čestitamo Niki i njezinoj mentorici Milviji Vuk.



Naše učenice: Patricija Marelja, Danijela Mali, Tesa Hofman i Nika Novak-Stanko pod vodstvom prof. Maje Četković sudjelovale su na državnom natjecanju Eko kviz koji se ove godine održavao u Starigradu u Paklenici. Predstavljale su našu školu s projektom Eko sapuni.



Državna natjecanja

Državno natjecanje iz astronomije, Požega, 24. - 27. travnja 2013. - osvojeno 3. mjesto



Priznanje za osvojeno 3. mjesto na Državnom natjecanju iz astronomije



EKO Kutak



Škola-eko podatci

Ekopatrole

Program Ekoškole provodi se tijekom školske godine po ekoskupinama koje čine učenici od 1. do 8. razreda.

ZRNO

Brinu o zdravoj prehrani u školi i o pravilnom zbrinjavanju organskih otpadaka uz pomoć kuharica. Svake godine sudjeluju u Danima kruha u Remetama te u eko kvizovima.

KAPLJICE

Brinu o racionalnoj potrošnji vode u školi. Stalnom štednjom vode i pravilnim održavanjem instalacija, naša škola je postala jedna od najmanjih potrošača vode od svih osnovnih škola u Zagrebu.

ZELENI

Brinu o sekundarnom otpadu: papir, plastika i staklo. Prikupljanjem i odvožnjom starog papira nastojimo očuvati naše šume. Učenička zadruga prikupljanjem keramike, stakla i plastike izrađuje kreativne predmete.

TESLA

Vode brigu o racionalnoj potrošnji električne energije. Organizacijom nastave u jutarnjoj smjeni i gašenjem sijalica koje nepotrebno gore, znatno smo smanjili mjesečnu potrošnju električne energije. Učenici viših razreda bave se Održivim razvojem i proučavaju obnovljive izvore energije u cilju daljnjeg smanjenja potrošnje električne energije.

METEOROLOZI

Proučavaju meteorološke prilike i utjecaj njih na klimu i okoliš.

PČELICE

Brinu o uređenju školskog vrta i okoliša. Sade, uzgajaju i proučavaju razna ljekovita i začinska bilja i cvjetnice.

Rad eko skupina nadziru ekopatrole, koje sve to bilježe i izvještavaju nas putem info – panoa.

Nika Ćurlin 8.b i Patricija Marelja 8.a



Na XXIV. državnoj smotri učeničkih zadruga



XXIV. SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA REPUBLIKE HRVATSKE

Primošten,
Hotel Zora
15. - 17. listopada 2012.

Prijava: 15. listopada 2012.

18 do 19 sati

Besplatno ulaznica: 2000, prodaja
učeničkih zadruga Republike Hrvatske,
Brijunskoj aveniji, Izabela 2,
Zagreb, 16. listopada 2012.

8 do 19 sati

Uključno radom učeničkih zadruga,
prezentacija i vrednovanje istraživačkih
radova, Hotel Zora

17. listopada 2012.

18.30 do 12 sati

Besplatno ulaznica: 2000, prodaja
učeničkih zadruga Republike Hrvatske,
Brijunskoj aveniji, Izabela 2,

24. smotra učeničkih zadruga ove godine se održavala u Primoštenu u hotelu Zora. Iz grada Zagreba krenulo je pet škola. Nakon ugodne vožnje stigli smo u sunčani Primošten. Smjestili smo se u hotel i raspakirali stvari. Poslije podne otišli smo u dvoranu u kojoj su bili postavljeni štandovi zadruga i postavili smo naš štand. Posjetila nas je komisija pred kojom smo predstavili rad naše zadruge. Komisiji smo pričali o onome što radimo u zadruzi, o našim proizvodima i o uspjesima koje smo postigli. Kada je komisija otišla, ručali smo i otišli osjetiti morske valove. Nakon bućkanja u moru razgledali smo i ostale štandove te vidjeli puno zanimljivih stvari i novih ideja. Sljedećega jutra nakon doručka raspremili smo štand i otišli na zatvaranje smotre. Svi smo bili pomalo tužni jer smo znali da idemo svojim kućama. U Zagreb smo se vratili s puno ideja, novih prijatelja i jednim iskustvom više.

Melita Aust, 8.b

Projekt „Čiste zagrebačke obale“

Udruga *Lijepa naša* organizirala je natječaj za projekt „Čiste zagrebačke obale“. Ekoskupina Zeleni odlučila se uključiti u taj projekt i očistiti obale potoka Trnave koji se nalazi u neposrednoj blizini naše škole. Sastali smo se ispred škole, ponijeli rukavice i vreće za smeće te dobro raspoloženi. Počistili smo sve smeće koje smo pronašli, ostavili smo poruku stanařima pored potoka te napisali ekoporuke. Nakon završenog posla bili smo jako zadovoljni učinjenim. Obala našeg potoka bila je u potpunosti čista, smeće smo pravilno zbrinuli i sretni se vratili u školu.

Naš projekt smo napisali i Udruga „Lijepa naša“ je nagradila naš trud novčanom nagradom.

Ekoskupina Zeleni



Pčelice u akciji

Skupina Pčelice sudjelovala je u snimanju emisije za Sportsku televiziju. Učenici 1.B i 4.A prikazali su kako sijemo i sadimo te pripremamo naš školski vrt za proljetnu sadnju. Kad posijane biljke izrastu posadit ćemo ih u vrt i brinuti se o njima. Snimanje je bilo zanimljivo i veselo a mi zadovoljni učinjenim.

Ekoskupina Pčelice



PROIZVODNJA ŠKOLSKIH EKOSAPUNA

Mala ekoskopina Pčelice u vrtu naše škole sadi i uzgaja razno ljekovito i začinsko bilje te cvjetnice. Osušeno bilje koristi grupa kemičara sedmih i osmih razreda za izradu ekosapuna. U tu priču uvela nas je gospođa Hercigonja, mama jedne sedmašice, koja je održala radionicu na tu temu. Sapuni su biorazgradivi jer se pripremaju miješajući eterična ulja, lužine i osušeno aromatsko bilje. Za našu malu „sapunicu“ zanimala se i televizija. Za emisiju „Školski sat“ snimali su izradu sapuna od lavande. Dvije učenice osmih razreda prikazale su proces izrade. Sapuni su ugodna mirisa i ne štete koži. Koristimo ih u školi. Prodavali smo ih na Božićnom sajmu. Rasprodali su se u rekordnom vremenu. Tjednima kasnije javljali su nam se oduševljeni i zadovoljni kupci koji su hvalili naše sapune. Ponosni smo što smo otkrili još jednu aktivnost kojom promoviramo rad naše Ekoškole, ali i očuvanje prirode.



Tina Kramarić i Patricija Marelja, 8.a



Zelena čistka



Naša škola se pridružila velikoj akciji na području cijele Hrvatske pod nazivom Zelena čistka, za ljepši i zdraviji okoliš.





ODRŽIVI RAZVOJ



Ove godine učenici sedmih razreda uključeni su u Eko grupu - održivi razvoj. Ovim programom želimo kod učenika razvijati svijest o održivom razvoju kroz uporabu obnovljivih izvora energije i savjesnu uporabu energije. Želimo educirati učenike o obnovljivim izvorima energije, mogućnostima njihove uporabe, energetske učinkovitosti te savjetima za zaštitu okoliša.

Sandra Ivković, prof.

Energetski plan

10 jednostavnih načina za štednju energije

Energiju možemo štedjeti na različite načine koji su besplatni. Sve što trebamo učiniti je promijeniti svoje ponašanje.

Prijedlozi kojima možemo smanjiti potrošnju energije :

1. Isključi svjetlo kada napuštaš prostoriju!
2. Isključi električne uređaje kada ih ne koristiš!
3. Koristi prirodno svjetlo i grijanje!
4. Smanji temperaturu u kući za par stupnjeva!
5. Zatvori vrata i prozore kada je upaljeno grijanje!
6. Štedi vodu prilikom pranja ruku i zatvori vodu kada pereš zube.
7. Izaberi tuširanje umjesto kupanja.
8. Putuj autobusom u školu!
9. Savjetuj roditelje! Pri kupnji kućanskih uređaja, potraži naljepnicu sa slovom A.
10. Za bliža putovanja koristi bicikl!

Eko grupa – održivi razvoj

Sajam energetske učinkovitosti i obnovljivih izvora energije

Grupa - održivi razvoj posjetila je Sajam energetske učinkovitosti i obnovljivih izvora energije. Na sajmu smo upoznali suvremene tehnologije u proizvodnji i korištenju energije i topline iz obnovljivih izvora, mogućnosti financiranja te načine akumuliranja i štednje energije.

Andrea Zdjarski, 7.b





Energetski tjedan

Zagrebački energetski tjedan ove je godine trajao od 14. do 19. svibnja. Ovogodišnja poruka je „Razvoj ne možemo zaustaviti, ali onečišćenje možemo!“ Dan energije smo u školi obilježili nizom aktivnosti. Teme su bile: Priča o kapljici Kišić, Kako uštedjeti energiju u svom domu, Štedimo energiju, Izrada plakata „Energetski plan“, Pričajmo o energiji, Obnovljivi izvori energije, Energija vjetera, Energija Sunca, Energija vode. Učenci od 5. do 8. razreda uredili su pano o obnovljivim izvorima energije i izrađivali prezentacije i plakate. Učenci 4. a, 4. b i 4. c razreda bili su na predavanju prof. Sandre Ivković. Profesorica nas je upoznala s obnovljivim izvorima energije putem prezentacije. Zajedno smo izradili i vjetrenjače od papira. Druženje je bilo poučno i zabavno!





GEA ZEMLJA

KURJATA

• Istovremeno i morski otoci, sa masovnim njihoz filonit čija su u obliku i na gljebnim slojima

Posljednjeg dana stvaranja svijeta
Bog je želio okruniti svoje djelo i tako
je stvorio Kornate, prosuvi suze,
zavijezde i uzakhe"
G. H. Simeon.

- Proglašen nacionalnim parkom 1980. godine
- Površina 21800 ha
- Čini ga 89 otoka, otočića i hrđi
- Najrazvedenija otočna skupina u Sredozemlju
- Klima je sredozemna
- Tlo je crvenica – terra rosa

Geo grupa



Meteorologija

Terenska nastava meteorologa - Medvednica vrh Lipa

Prikupljamo uzorke divlje ruže i kupine za herbarij.
Bit će petica iz prirode!



U Dubravi magla, a samo stotinu metara više - lijep sunčan dan.



Majo, nadam se da znaš da su muhare otrovne!



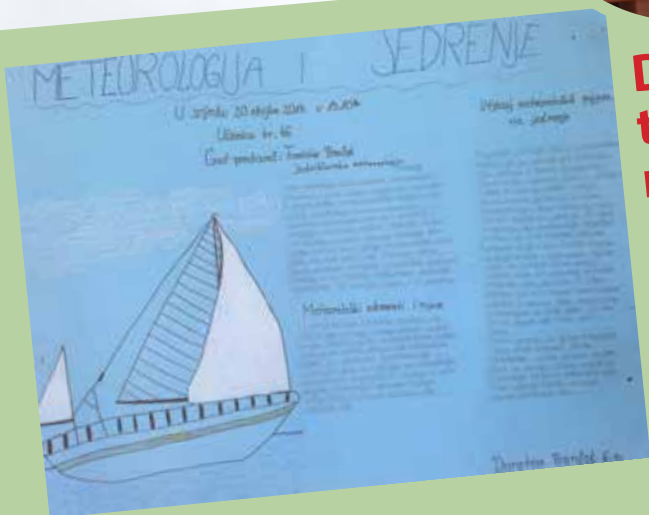
Lucija zna kakvi su meteorološki uvjeti na 700 metara.

Vesela ekspedicija na Lipi u potrazi za meteorološkim izazovima.



Dobar primjer suradnje - tata skiper održao predavanje meteorolozima

Povodom Svjetskog meteorološkog dana pozvali smo Doro-teinog tatu Tomislava Benčeka da nam održi predavanje Jedriličarska meteorologija. Uz mnoštvo zanimljivih fotografija, saznali smo kako se postaje skiper, zašto je meteorologija važna i kakva uzbuđenja možemo doživjeti na moru, posebno ako smo zanemarili vremensku prognozu. Naučili smo ponešto i o tehnici jedrenja, te kako koristiti „vjetar u leđa“, ali najvažnije što smo naučili je da – ako se želimo baviti sportovima na otvorenom, ne ide bez meteorologije!





Prava meteorološka kućica – u školskom dvorištu!

Nakon dvije pune godine rada, meteorolozi naše škole dobili su jesenas prvu malu meteorološku kućicu. Izradili su je učenici Šumarske i drvodjeljske škole iz Karlovca. Postavljanje u dvorištu izazvalo je veliko uzbuđenje učenika, posebno zato što su se do sada morali služiti kojekakvim improvizacijama i amaterskim instrumentima. Iako je ovo tek prvi korak, malo po malo pokušat ćemo popuniti je pravim meteorološkim uređajima kako bi naša mjerenja bila što točnija. Ipak, ništa nas nije moglo spriječiti da naš stari digitalni uređaj smjestimo u kućicu i napravimo prvu seriju mjerenja.

Novinarska grupa



Učenje iz prve ruke – meteorolozi u maksimirskom opservatoriju



Rijetka povlastica – profesor Duić, naš stari domaćin, otišao je u mirovinu pa nas je novi tehničar pustio same da zavirimo u tajne koje skrivaju meteorološke kućice. Baš da vidimo što smo naučili prethodnih godina.



Pune kućice mjernih instrumenata i znatiželjni meteorolozi. Filip je sve to već davno naučio.

I stari i novi meteorolozi rado su posjetili najveću meteorološku postaju u Hrvatskoj – maksimirski opservatorij. Profesor Duić koji nas je do sada svake godine vodio između kućica i strpljivo objašnjavao čemu služi anemometar i kako radi termograf, otišao je u mirovinu pa smo imali jedinstvenu priliku sami prošetati opservatorijem. Novi tehničar, nenavikao na učeničke posjete, ipak nam je na kraju obilaska ljubazno ispričao sve o radio-sondaži i priuštio doživljaj puštanja meteorološkog balona. Ne znamo kako i gdje je završio balon, možda u Mađarskoj, možda u Sloveniji, a možda i u nekoj vijesti o NLO – ima. Kako god. Mi smo već treću godinu zaredom završili svoj obilazak u Krašu. Njami.

Lucija Spevec, 6. a



Juriš na opservatorij. Kao da svi jedva čekaju naučiti ponešto o anemometrima, termografima, psihrometrima...



Astronomi



Astro aktivnosti

Na astronomiju idem tek prvu godinu, a već sam puno toga naučio o našoj planeti Zemlji, drugim planetama, zvijezdama i pojavama u Svemiru. Početkom školske godine posjetili smo vrlo zanimljivu izložbu i radionicu u Tehničkom muzeju. Naučio sam izraditi Sunčevu uru i kako mjeriti vrijeme uz pomoć nje. Za natjecanje smo pripremali istraživačke radove; Nika i ja mjerili smo kutne udaljenosti zvijezda u zimskom šesterokutu, Andrija i Jakov promatrali su Orion i njegovu veličanstvenu maglicu, Tena i Ivan su pratili faze Mjeseca, a Filip je istraživao slobodni pad. Zimsko nebo me je oduševilo svojim lijepim i sjajnim zvijezdama. Promatrali smo i planet Jupiter, Malog i Velikog Medvjeda, Kasipeju, Plejade ... Profesorica nas je nakon natjecanja iznenadila Milky Way tortom kao nagradom za naš trud i učenje, a ujedno smo tako proslavili šestu godinu astronomije u školi. Za dan darovitih Mia i ja smo vodili radionicu za ljubitelje astronomije. Nakon proljetnih praznika posjetit ćemo još zvezdarnicu i astronomsku grupu škole Pantovčak.

Marko Joispović, 5.a



Svjetski dan Sunca

Sunce je nama najbliža zvijezda, izvor topline i života na našem planetu. Zasluzno važnosti Sunca za naš planet 3. svibnja je proglašen za Svjetski dan Sunca. Naši astronomi obilježili su ovaj izuzetno sunčan dan izvođenjem vježbi u školskom dvorištu. Mjerili smo visinu Sunca i pravo sunčevo vrijeme uz pomoć gnomona i sunčeve ure.

Astro grupa





FESTIVAL ZNANOSTI



Festival znanosti Festival znanosti je manifestacija kojoj je cilj približiti znanost javnosti, odnosno informirati javnost o aktivnostima i rezultatima u području znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja.

Radionica - izradba
optica skočica



Deseti festival znanosti

Pogledali smo izložbu
astrofotografija



Upoznali smo deset klasičnih
metoda šifriranja



Saznali smo što je
zajedničko slastičarni
Vincek, Tomislavovom
domu i Sljemenskoj
kapelici



Astronomska grupa posjetila je edukativno - informativnu izložbu Sunčev sustav u Tehničkom muzeju.

Kroz stručno vodstvo upoznali smo se s osnovnim astronomskim pojmovima: imenima planeta, redom u Sunčevom sustavu, odnosom veličina i međusobnim udaljenostima. Uz izložbu sudjelovali smo u vrlo zabavnim i edukativnim radionicama na kojima smo izradili: model Sunca i Sunčevog sustava i model Sunčevog sata.

Ovo Sunce je malo
preteško za ponijeti
u školu



Izložba i radionica Sunčev sustav



Mjerno udaljenosti u Sunčevom sustavu



Terenska nastava 6. razreda -
Astronomski centar Rijeka

Projektni dan - Ljetno nebo iznad Zagreba

Zviježđa su potpuno imaginarni likovi na nebeskom svodu, skupine zvijezda povezane zamišljenim linijama. Zvijezde u pojedinom zviježđu nemaju ništa zajedničkog i u pravilu se nalaze na različitim udaljenostima od Zemlje. Koja su to zviježđa i njihove zvijezde vidljive za vrijeme ljetnih mjeseci iznad Zagreba istražili su naši ljubitelji astronomije.

Astro grupa

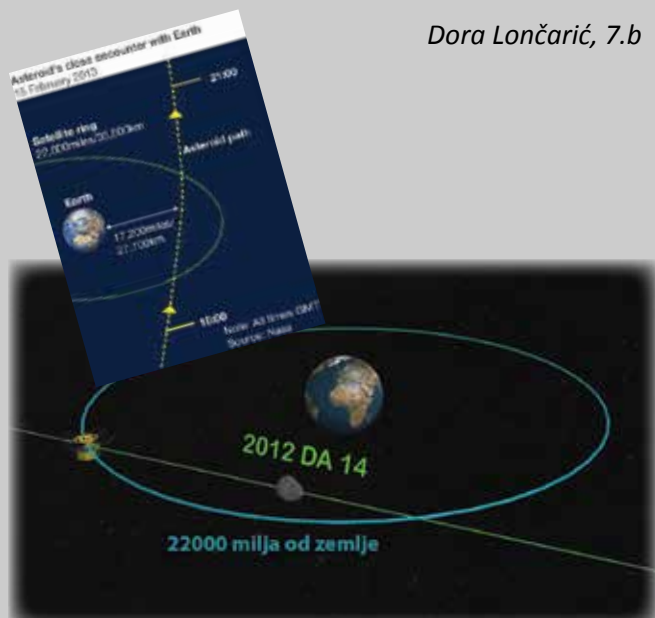


Snimanje priloga za TV Astronomska grupa

Prolet asteroida pored Zemlje

Predvečer u petak 15.02.2013., 50-metarski asteroid '2012 DA14' preletio je kraj Zemlje na udaljenosti od samo 27 000km - najbliži prolet nekog asteroida od kad znanstvenici na Zemlji prate kretanja nebeskih tijela u blizini naše planete. Astronomi iz NASA- inog programa za objekte bliske Zemlje najvili su da će proći brzinom oko 7.8 km/s. Asteroid su otkrili prošle godine španjolski astronomi – amateri.

Dora Lončarić, 7.b



Dani sjećanja

VUKOVAR – GRAD HEROJ

doživio još jednu pobjedu oslobađanjem hrvatskih generala: Ante Gotovine i Mladena Markača

I ove su godine učenici 7. i 8. razreda sudjelovali u veličanstvenoj Koloni sjećanja kojom je obilježena 21. obljetnica stradanja Vukovara. Doputovavši Vlakom sjećanja u herojski grad, s ljubavlju i ponosom koračali su njegovim ulicama prisjećajući se riječi Siniše Glavaševića:

„ A grad, za nj ne brinite, on je sve vrijeme bio u vama. Samo skriven. Da ga krvnik ne nađe. Grad- to ste vi.“

Organizator: Abelina Finek, prof. u suradnji s Udrugom zagrebačkih branitelja Vukovara i gosp. Damirom Jašarevićem.

Pratnja: Milvia Vuk, prof., Hrvoje Leko, prof., Mislav Čupić, psiholog i Kaja Kosnica, defektolog

Pročitajte dio dojmova iz učeničkih radova:

Kada se vlak približio Vukovaru, otvorili smo prozore te pustili zastave koje su se ponosno zavijorile na vjetru.

Laura Kapetanović, 8.b

Dunav! Stigli smo u grad heroja, grad teške i bolne prošlosti. Stupam na njegovo sveto tlo. Osjećam nepravdu i tugu. Moja je domovina izgubila mnoštvo ljudi koji su je branili i štitali. Kako su ih samo zvjerski ubijali i mučili, a oni su samo branili svoje domove i svoju domovinu. Probijamo se kroz mnoge ulice. Kolona je veličanstveno duga. Hrvatske zastave vijore se na sve strane. Osjećam ponos, ljubav.

*Ana Ivanica
Vulić, 8.c*

Kolona je bila još ponosnija zato što su oslobođeni naši generali Ante Gotovina i Mladen Markač koji su nedužni u Hagu proveli gotovo osam godina. Bio je prekrasan osjećaj vidjeti sve te ljude i znati da ste i vi dio te svečanosti. Kraj nas izmjenjivali su se svjedoci strašnih ratnih razaranja. Dok su nam noge sve više klonule, a torbe na leđima postajale teže, razmišljali smo koliko je naša patnja mala u usporedbi sa žrtvom koju su hrvatski branitelji dali za nas. Ta nas je misao tjerala naprijed.

Nika Ćurlin, 8.c

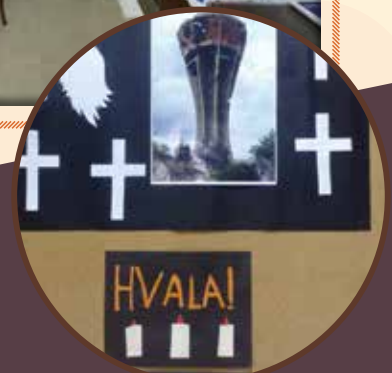
Bili smo već lagano umorni, a onda se dogodilo ono što nam je dalo novu, još veću snagu. Bio je to Vodotoranj - simbol vukovarske patnje i herojstva.

Daniel Ištoković, 8.b



5. 10 2012., učenici dodatne nastave iz povijesti – Susret s braniteljima 145. brigade Dubrava povodom 21. godišnjice osnutka brigade – predavanje i izložba u prostorijama 145. brigade

Foto – Abelina Finek



Vukovar – grad heroj

Hvala što ste spasili našu domovinu i Vukovar. U Vukovaru su stradali mnogi nevini ljudi. Dana 18.11.1991. godine bio je pad Vukovara. U borbi za Vukovar naši branitelji pokazali su veliku hrabrost.

Bez obzira što je grad u ratu jako uništen, danas u njemu žive ljudi i grad se obnavlja. Svi smo danas ponosni na heroje domovinskog rata.

Katarina Kralj, 2.b



Lektirni kutak

O NOVOJ KNJIZI MAJE BRAJKO-LIVAKOVIĆ, NEMOJ REĆI NIKOME



Zahvaljujući novoj knjizi gospođe Maje, možemo otvoriti oči na sve ono na što smo ih do sada uporno zatvarali. Govori o životu jedne osmašice koju muče uobičajeni problemi-ljubav i škola. Zaljubljena u frizure i modu, pristaje na prijedlog „prijateljice“ s interneta da otputuje s njom u Milano na modnu reviju, ali nije bilo onako kako se glavnoj junakinji činilo. Ulazi u začarani krug zla i prolazi kroz mnoge događaje koje prije nije mogla ni zamisliti. Knjiga je stvarno odlična. Oduševljava me autoričin stil pisanja. Svi koji je pročitaju, bit će nakon zadnje stranice ispunjeni životom. Književnica me iznova iznenadila i uspjela dotaknuti temu koju rijetko tko danas dotiče ostavljajući nam bitne životne poruke. Preporučam je za čitanje mladima, ali i njihovim roditeljima.

Patricija Marelja, 8.a



Maja Brajko Livaković:

Kad pobijedi ljubav

Nakon čitanja ovog romana za koji je književnica dobila nagradu „Mato Lovrak“ za najbolje djelo za mlade, pročitajte kako su ga doživjeli učenici 8. a razreda.

Ovo djelo mi se sviđelo jer govori o problemima naših vršnjaka, a iz knjige mogu dosta toga naučiti.
Laura Brkić

Knjiga mi se sviđela jer govori o tipičnim problemima djece u pubertetu. Mrze roditelje, počinju pušiti, drogirati se, markirati, a sve to zbog znatiželje koja može imati pogubne posljedice.
Dominik Guštin

Mladi žele biti odrasli te krenu pušiti, piti, a što je najopasnije, pod utjecajem društva počnu uzimati drogu misleći da oni ne mogu postati ovisnici. Kada to postanu, mali ih se broj uspije izvući iz tog pakla.

Filip Stolnik



Učenica Laura Kavalari, 8.b svoj je doživljaj romana „Kad pobijedi ljubav“ izrazila fantastičnom ilustracijom.



Iz djela „Kad pobijedi ljubav“ učenici 8.a izvukli su sljedeće pouke:

Ljubav pobjeđuje sve. Tko u srcu nosi ljubav, bogat je čovjek.

Tina Kramarić

Kloni se droge jer je ona najopasniji neprijatelj.

Laura Keglović

Ne žurite odrasti!

Fran Nevestić

Uvijek trebamo biti spremni pomoći.

Maria Nikola

Sve treba govoriti roditeljima kako bismo mogli dobiti savjet.

Dorotea Matrinović

Ovisnost je zlo koja uništava nas i naše bližnje. Ako uđemo u nju, teško ćemo se iz nje izvući.

Iva Krpan

Treba imati svoj stav.

Laura Brkić

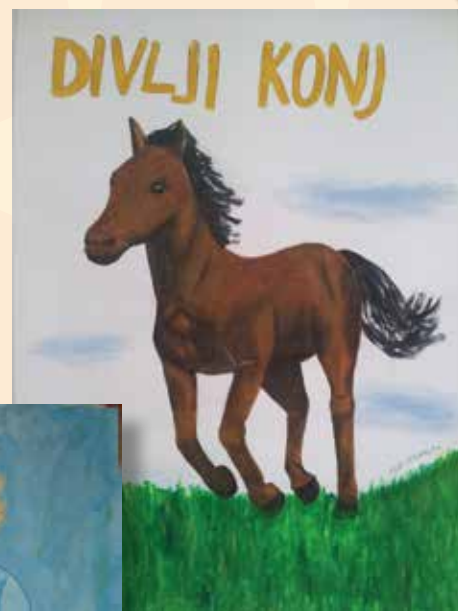
Pravi prijatelji su uvijek uz tebe, čak i u situaciji kad ih ne trebaš.

Dora Buntić

Život je trenutak na suncu i zato ga treba čuvati i uživati u dobrim stvarima i osobama u njemu, a sve loše odbiti, pustiti, zaboraviti.

Patricija Marelja

Ilustracija:
Filip Stolnik



Ilustracija:
Maria Parmać



Mladi pisci

Jednaki, ali različiti.

Taj sam dan stajala pola sata pred zrcalom uređujući svoju kosu kako bi bila lijepa. Svi su mi se rugali zbog njezine bujnosti, čak su mi dali i pogrđni nadimak. Odlučila sam svima dokazati kako mogu imati lijepu kosu.

Uredila sam je najbolje što sam mogla i s velikim uzbuđenjem odjurila u školu. Kada sam ušla u razred, svi su me iznenađeno pogledali. Djevojke su se okupile oko mene. Uživala sam u pažnji, a Anu nisam ni primijetila. Dani su prolazili, a ja sam svakim danom bila sve ljepša i popularnija, postala sam druga osoba. Ani se to nije sviđjelo, nije mogla dopustiti da upadnem u loše društvo.

„Tea!“ pozvala me Ana, „Dođi malo!“

„Reci, Ana“, rekla sam uzbuđeno.

„Poslušaj me malo“, rekla je Ana smireno.

„Ja znam koliko želiš biti lijepa i drugima to želiš dokazati, ali ne razmišljaj na pravi način. Svi smo mi različiti i lijepi na svoj način. Ima puno ljubomornih ljudi koji svoju ljubomoru izražavaju ruganjem. Zato se ne trebamo obazirati na njih, nego trebamo vjerovati u sebe. Svoju vanjsku ljepotu ne trebamo nikome dokazivati, važnija je ona unutarnja ljepota koju vide samo pravi prijatelji.“ Ana se okrenula i otišla.

Taj sam dan zauvijek zapamtila i od tada sam bila ja i nikome se nisam dokazivala. Zato razmislite prije nego li pomislite loše o sebi jer svi smo mi lijepi, različiti, ali jednaki.

Maja Uzelac, 6.a



PUTOPIS Australija

Naš učenik Marko Novokmet, 8.c imao je prilike posjetiti Australiju. Svoje dojmove htio je podijeliti s nama. Evo njegovog putopisa:

Moje putovanje života u daleku Australiju

POLAZAK

Dan polaska u Australiju, točnije u Sydney bio je 15.12.2012. rano ujutro. Cijelu noć nisam mogao spavati od uzbuđenja zbog mog putovanja života. Zvuk budilice kojih roditelja nisam mogao dočekati. I kada sam napokon čuo taj dugoočekivani zvuk, skočio sam od sreće. Znao sam da odlaskom u zračnu luku Zagreb i put avionom do Frankfurta započinje moje putovanje života. Dolazak u Frankfurt, najveću zračnu luku u Europi, bio je za mene veliko iznenađenje i tek mi je tada postalo jasno zašto je to najveći aerodrom i zašto baš iz Frankfurta polazimo na put za Sydney. Svake minute u luku slijeće ili s nje polijeće avion. Iako smo čekali na let gotovo osam sati, to je za mene prošlo vrlo brzo. A kada sam se kroz tunel napokon ukrcao u avion za svoj toliko željeni let, mojoj sreći nije bilo kraja. Iako je to putovanje trajalo gotovo 21 sat, slijetanje u Sydney doživio sam ispunjen radošću i srećom.

SYDNEY

Veliko uzbuđenje bio je susret s obitelji koju nikada u životu nisam vidio. Neki od njih vidjeli su me kad sam se tek rodio. Odmah smo krenuli prema našem odredištu pri čemu me oduševljavalo sve što sam vidio. I kasnije sam svakodnevno, upoznajući grad, bio impresioniran veličinom i prostranošću grada. Velike udaljenosti, puno



ljudi, turisti iz cijeloga svijeta, razne kulture stanovništva koje tamo žive nikoga ne ostavljaju ravnodušnima. Ali ono što sam najviše iščekivao vidjeti, bila je naravno OPERA SYDNEY – simbol grada, mjesto na kojem pod morem na dvije razine postoji nekoliko koncertnih i kino dvorana, a još na dvije etaže protežu se dvorane za razne izložbe i kulturna svjetska događanja. Oduševio me Harbour bridge, najveći poznati most na svijetu. To je jedini most na svijetu ispod kojega mogu proći svi svjetski brodovi. Na njemu se organizira najpoznatiji novogodišnji vatromet na svijetu. Svoj posjet muzeju „Madame Tussandy“ obilježio sam s puno fotografija, slikao sam se s mnogim poznatim svjetskim umjetnicima, spotrašima, znanstvenicima. Nara-



vno, svi su oni zapravo voštane figure. Sa Sydney Tower-a vidio sam prostranstvo grada okruženog morem u kojem se s jednog kraja na drugi putuje brodovima koji služe kao gradsko prijevozno sredstvo, uz naravno, podzemnu željeznicu. Jedan od najvećih svjetskih zooških vrtova je Taronga Zoo, u kojem sam imao prilike vidjeti razne životinje koje tamo žive. Mnoge nisam nikada u životu vidio niti sam znao da postoje.

RASTANAK

Nakon četiri tjedna obilaska grada, upoznavanja njegove kulture i života, druženja s obitelji i raznim ljudima, kupanja u oceanu na Božić, dočeka Nove godine i raznih drugih aktivnosti, mome boravku u najljepšem gradu na svijetu, došao je kraj. Dojmljivim rastankom oprostio sam se s obitelji, a veliki pozdrav uputilo mi je i osoblje u zračnoj luci Sydney. Jedva čekam da se ponovo vratim gradu koji me osvojio svojom ljepotom.

Marko Novokmet, 8.c





Bajka o traganju za srećom

Davno u nekoj šumi na dalekom zapadu živio je mladi sokol Rei. Bilo je divno jutro kada je Rei primijetio da je sam. Vine se u nebo. Njegov otac se zove Keraj i on ga uči loviti, a majka Temai često nekamo ide zbog nečega što zove hitan slučaj i Rei je rijetko viđa.

Jedne noći Rei je sjedio u svom gnijezdu pored oca i odjednom ga upita: "Oče, gdje se može naći sreću?"

"Otkud ti to pitanje, sine?" iznenađeno ga pita Keraj.

"Pitam", reče Rei.

"Sine, nema odgovora", odgovori nježno Keraj. Rei se nakratko zamisli, ali brzo zaspi.

Vrijeme je prolazilo. Rei je izrastao u velikog i snažnog sokola i napustio dom, svoju majku i oca. Dok je letio iznad šume, sreo je papigu koja ga upita: "A kamo si ti krenuo, mladiću?" Rei je samo brzo odgovorio: "Idem pronaći sreću!" i produžio dalje. Dugo je putovao. Letio je preko polja, mora, šuma i nepoznatih divljina, ali nije našao sreću.

Jednoga dana je sreo svoju majku. Zatekao ju je u plaču. "Što je bilo?" upia Rei.

"Rei! Nedostajao si mi! Jako!" reče majka grleći ga.

"Znam, i ti si meni", reče zadovoljno Rei. Još upita: "Što to radiš?"

"Vrijeme je da ti kažem", reče mirno majka: "Ja sam slobodnog duha i volim istraživati."

"Poći ću s tobom", reče odlučno Rei.

"Jesi li siguran?" upita mama.

"Jesam!" odgovori Rei.

Majka se samo nasmiješi, a Rei je našao što je tražio, sreću. I tako njih dvoje odlete u zalazak sunca k novoj pustolovini.

Ana Plečković, 6.a

Smotra dječjega kajkavskog pjesništva „Dragutin Domjanić“

I ove je godine naša škola sudjelovala na nagradnom natječaju u literarnom izrazu dječjega kajkavskog pjesništva „Dragutin Domjanić“. Na natječaj je pristiglo 260 radova, a među 56 odabranih našla se i pjesma „Moja črešnja“ kojom su nas učenica Tea Milinković, 7.b. i njezina mentorica prof. Aleksandra Kulari predstavile na 32. smotri dječjega kajkavskog pjesništva „Dragutin Domjanić“ u Svetom Ivanu Zelini. Ovaj veliki uspjeh još je jedan dokaz njegovanja kajkavske riječi u našoj školi. Čestitamo Tei i prof. Kulari!

Novinarska grupa



Moja črešnja

*Vu mojem je trnacu
črešnja precvela
dišeću kiklju
na se je dela.*

*Gizdava i lepa
kak da zamuž ide
rascvela je grane
si naj ju vide.*

*Hiljadu čmeli
kak motori zujiju
i mam na kratko
k nebu zletiju.*

*Taki bu došlo
vreme gda bum
črešnje jela i fini med
vu čaju pila.*

*Vu mojem je trnacu
črešnja precvela
dišeću kiklju
na se je dela.*

*Tea Milinković, 6.b
rad predložen za Državno
natjecanje Lidrano u kategoriji
literarnih radova*



Domovina se voli dušom

Domovina se voli dušom, jer je to zemlja mojeg rođenja. To je zemlja mojeg jezika kojim govorim. Svako jutro budim se ponosan na svoju voljenu zemlju Hrvatsku. Svaki put kad Grički top pukne u dvanaest sati, osjećam se ponosnim što sam slobodan čovjek u Republici Hrvatskoj..

Zahvaljujem Majci Božjoj što je blagoslovila našu zemlju i to što smo mi Hrvati slobodan narod. Ja volim svoju domovinu zato što mi daje mir u duši, slobodu i zaštitu. Hrvatska je domovina mojih djedova i baka, koji su je za mene čuvali da ju ja nastavim čuvati i voljeti. Ponosno volim svoju zemlju i nitko ju je ne može slomiti. Moja domovina mi daje mir, veselje, ponos i zahvalnost Bogu, a ponajprije mi daje topao, pun ponosa i prelijepi dom.

Eric Kralj, 7.a



Moj hrvatski

Kulturan narod smo mi hrvatski volimo govoriti.

Imenice, pridjevi i glagoli lijek su svakoj nevolji.

Riječi puno znamo pa se njima ponekad i zaigramo.

Bogat jezik imamo mi i zbog toga smo veseli.

Johannes Gutenberg tiskarski stroj je izumio pa je Bibliju prvu tiskati naumio.

Hrvatski prvotisk je Misal po zakonu rimskoga dvora koji je stigao čak i do mora.

Kraljski Dalmatin su prve Hrvatske novine na tiskarskom stroju tiskane.

Hrvatski jezik volimo svi i do vijeka ćemo ga poštivati.

Marko Josipović, 5.a



Moj hrvatski

*Hrvatski mi pomaže u svemu,
Nađe rješenje svakom problemu.*

*Riječi svakakve - velike il' male
Naučim k'o od šale.*

*No, gramatika je problem pravi!
Stalno mi se mota i vrzma po glavi.*

*Svaku riječ dobro čitam i
Odmah „uhvatim“ pravi ritam.*

*Volim čitati dobre knjige,
Tako mi prođu sve moje brige.*

*I na svršetku pjesme ove
Moj hrvatski me opet
Neumorno zove.*

Lovro Gnjidić, 5.a

HRVATSKA

- to je moja zemlja

Zlatne slavonske ravnice, a na njima žito kao kakvi biseri. Visoke stasite planine, stoje ponosno kao neki plemići, uzdignute glave kao da kažu: „Gledajte nas! Gledajte nas!“ Domovina, razmišljam o toj riječi. Kad je izgovorim obuzme me osjećaj topline, sreće i ljubavi. Pogledam kroz prozor. Kapljice kiše prenule su me iz razmišljanja. „Kap, kap, kap“, kao da mi nešto šapću. Slušam, a one mi vele: „Hrvatska, Hrvatska, divna li je ova naša domovina.“ Kuda god da odem, ona će uvijek biti u mojoj duši. Ona je moj dragi dom.

Danijela Mali, 7.a



LJUBAV

Ljubav je sreća
od svega ponajveća.
Nekome dođe,
a pored nekog samo prođe.

Kad te pogodi ljubavna strijela,
tada ti više nije do jela.

U proljeće kad lete latice cvjetne
pravu se ljubav najlakše sretne.
U jesen kad lišće postane smeđe
ljubav na ulici srećemo rjeđe.

A kad zimi pogodi te snježna gruda
nevažna su ti sva svjetska čuda.

Tara Hofman, 5.c



Pjesma o ljubavi

Ljubav je crvena
poput kakvog cvijeta.
Ljubav je najveća
veća i od svijeta.

Ljubav ne vidimo u zraku,
ne mjerimo je po tlaku.
Ljubav je kada te srce boli,
ljubav je kada te netko voli.

Voljeti možeš mamu, tatu,
ljubav možeš osjetiti prema bratu.
Al' ova ljubav što me snađe
ja volim najrađe.

Ines Ukmar, 5.c



Početak zime

Eto, stigla nam je zima
i snijega već posvuda ima.

Opustjelo drveće snijeg je prekrio
i grane mu pahuljama posuo.
Baš nas je razveselio!

Zagreb naš prepun je snijega
i djeca su sva na vrhu brijega.

Snjegoviće vrijedno male ruke rade,
odmora nema dok ih ne izgrade.

Dok snježne grude na sve strane lete,
na nas se ljute neke mrke tete.

Početku zime mi se radujemo
i kraj polugodišta jedva iščekujemo.

Blagdani najdraži nam se bliže,
pod bor mnogo darova nam stiže.

Draga zimo, mi ti se radujemo
i početak Nove godine očekujemo.

Filip Debelić, 5.a



Što može zima meni

A što može zima meni,
od nje mi se samo obraz zacrveni.

Zima je i pada snijeg, a
djeca se sanjkaju niz brijeg.

Neki se grudaju grudama mekim, a
ostali hvale se snjegovićem velikim.

Drugi ipak su kod kuće i
s groznicama se muče.

Vjetar huči i bolesne
još više muči.

No, brige nema jer blagdani su tu
mnogo sreće bit će uz rodbinu, mamu i tatu.

Božić je već tu
Isus voljet će djecu svu.

Korak bliže smo sreći, a
pokloni Djedice bit će sve veći.

A što može zima meni?
Od nje mi se samo obraz zacrveni.

Marko Josipović, 5.a



Duhovni kutak



HODOČAŠĆE VJEROUČENIKA I VJEROUČITELJA U ZAGREBAČKU KATEDRALU

U našoj Zagrebačkoj katedrali po prvi put se održalo hodočašće vjeronučnika i vjeronučitelja iz Zagrebačke nadbiskupije. Našu župu predstavljalo je 14 vjeronučnika s vjeronučiteljicom Jasminkom Bilić. Nosili smo svoje transparente na kojima je pisalo ime župe. Kao poklon dobili smo ogrlicu s Alojzijem Stepincem i sličicom katedrale te malenu sličicu s molitvom. Kada je počela svečana procesija, kardinal Josip Bozanić prolazio je po sredini katedrale. Vidjela sam mnogo osmijeha i znatiželjnih pogleda prema oltaru svih vjeronučnika. Pjevali smo i molili, a nekoliko osmaša je na početku zahvalilo Bogu na svih 8 godina provedenih u osnovnoj školi. Molili smo za puno stvari, ali neke stvari za koje sam ja najviše molila Boga su bili prijatelji i djeca koja su jako bolesna, čak i koji imaju smrtne bolesti. Sjetila sam se svoje sestrične koja je prije par mjeseci umrla radi tumora na mozgu i nasmijehala se jer sam znala da je ona od svih crkvi koje je posjetila baš najviše voljela našu katedralu. Cijela katedrala se orila i sretna sam jer sam prvi put molila u tako velikom broju. Za kraj nas je kardinal blagoslovio i preporučio u ruke blaženog Alojzija Stepinca. Mislim da će mi ovo hodočašće ostati u lijepom sjećanju. Ne samo da smo ponovno posjetili katedralu, nego smo i tih sat vremena proveli sa svojim vršnjacima u molitvi i pjesmi vjerujući također da je Isus tu s nama, ne samo taj dan, nego svaki dan. Naučila sam da mi ne smije biti teško odvojiti par minuta za Isusa i za molitvu, zapravo sam otkrila da je molitva nešto čarobno, a još čarobnije je kada moli 4000 srdaca.

Ana Ivanica Vulić, 8.c

Razveselimo bližnje - posjet Centru za autizam

Došašće je vrijeme isčekivanja, nade i pripreve za Božić. Tada se trudimo činiti dobra djela kako bismo razveselili druge i osjetili pravi duh Božića.

Posjet djeci iz Centra za autizam podijelili smo u dvije skupine. Prvu skupinu učenika petih razreda predvodio je vjeronučitelj Milan Pavić, a drugu skupinu, učenike 1.c učiteljica Marija Sušac i vjeronučiteljica Jasminka Bilić.



Svi zajedno složno smo molili i pjevali božićne pjesme. Po završetku euharistije oprostili smo se od naših novih prijatelja i puni dojmova vratili se natrag u školu. Srca su nam bila puna radosti; nama je Božić već došao.

Vjeronučiteljica, Jasminka Bilić

Cijelo smo došašće skupljali slatkiše i igračke. Podijelili smo ih djeci koju smo time jako razveselili. Bili su radosni i učiteljice i učitelji. Jeli su slatkiše, a igračke će im dobro doći. Kada smo se vratili u školu, svi smo bili ispunjeni i sretni, jer smo pomogli onima kojima je bilo to najpotrebnije.

Ana-Marijana Lovrić, 5.c





Dan kruha

U ruci sam nosio košaru punu slasnog peciva. Kad sam u školu sve je mirisalo po kruhu. Okupili smo se u razredu i užurbano krenuli u blagovaonicu. Tamo je svirala glazba. Na pozornici je bilo mnogo različitih vrsta kruha. Naš je razred glumio i recitirao. Župnik Josip blagoslovio je naše proizvode. U razredu smo se počastili kruhom zajedno s učiteljicom.

Fabijan Markovinović, 2.c



Božićna akcija „Za 1000 radosti“

U svjetlu Godine vjere hrvatski Caritas ovogodišnju akciju *Za tisuću radosti* pokrenuo je pod imenom **Vjerovali ili ne - i vi možete mijenjati svijet!** Kartice koje su djeca prodavala na ulazu u školu nosile su prekrasne humane poruke i njihovom prodajom pomogli smo mijenjati svijet.

Vjeroučitelj, Milan Pavić





Šport



Prvenstvo Grada Zagreba za osnovne škole u plivanju naše učenice osvojile su:

*Tena Pernar, 6.c – 2. mjesto na 50 m prsno
Lana Pajnić, 5.a – 9. mjesto na 50 m prsno
Klara Anić, 7.c – 5. mjesto na 50 m leđno*

ŠKOLSKI ŠPORTSKI SAVEZ GRADA ZAGREBA



DIPLOMA

OŠ VJENCESLAVA NOVAKA

EKIPA: Lucija Krutišević, Anamarija Marić, Ivana Šabić, Antonia Šabić, Marija Ljarić Ljrnjak, Nika Novak-Stankić, Marija Pačić, Anamarija Đurđek, Anamarija Gašić, Klara Nevenić, Leonora Zverber, Maja Urošić, Mirjana Volović



VOĐITELJ: Tomica Čindori

ODBOJKA
1. mjesto

EKIPNO PRVENSTVO ZAGREBA ZA
DJEVOJČICE 7. – 8. RAZREDA OSNOVNIH ŠKOLA
2012. / 2013.

SD DUBRAVA
12. ožujka 2013.

Tajnik: Zvonimir Habek



Producentkinja: Susan Kulevsky





Općinsko natjecanje, ekipa mladih Crvenog križa, voditelj Vlatka Smolković, prof.

3. mjesto, djevojčice 4.-6. razred

Prvenstvo grada Zagreba u košarci



1. mjesto - dječaci 4.- 6. razred

Plasirali su se na Međuzupanijsko natjecanje, a učenik 6.c odjela – Marko Marunić proglašen je za najboljeg strijelca natjecanja!

30 godina
KK DUBRAVA

www.kkdubrava.hr





Naši najmlađi

MLIJEKO



Da ti brže dođe san, pij svježe mlijeko svaki dan!
 Ja sam iz EKO škole i svi iz mog razreda mlijeko vole.
 U mojoj školi EKO čak i ravnatelj voli mlijeko!
 Danas je sat o zdravoj prehrani-EKO
 i tema je –MLIJEKO!
 Jedem sir od kozjeg mlijeka,
 poslije njega mi je toplo i ne treba mi deka!
 Sira, putra, vrhnja, mlijeka,
 za zdravlje ti ne treba drugoga lijeka!

Karla Štivičić, 4.a

Malo mlijeka da zdravlje ne šteda!
 Mlijeko snagu daje, ne samo jaje!
 Mlijeko svaki dan za bolji i zdraviji san!



Na farmi nojeva

Školskim autobusom krenuli smo u posjet farmi nojeva. Na putu sam vidio konje, ovce i svinje. Teta Kata i striček Pero pokazali su nam veliko nojevo jaje. Na ljuskama nojevog jajeta crtali smo što želimo. Mogli smo i kupiti nakit izrađen od ljuske nojevog jajeta. Dok smo putovali doma, promatrao sam prirodu i bio sam sretan.

Fabjan Markovinović, 2.c



Napravili smo
snjegovića



Dječji tjedan

Djeca susreću umjetnost

Posjetili smo Muzej suvremene umjetnosti i sudjelovali u projektu Djeca susreću umjetnost. Svrha projekta je približiti djeci film i filmsku umjetnost.

Pogledali smo film Tri razbojnika i nakon toga sudjelovali u analizi filma. Naučili smo nešto o glazbi u filmu, bojama, načinu snimanja.... Bilo nam je jako zabavno i poučno.



Učenici 1.B

U kazalištu Žar ptica-
Siromah i vrag



Igre na snijegu





Valentinovo

U Knjižnici Dubrava održana je 14. veljače likovno-literarna radionica na kojoj su sudjelovali učenici 4. a razreda sa svojom učiteljicom Kristinom Pavlović i knjižničarkom Dobriplom Bilobrk. Uz pomoć knjižničarke gospođe Maje Brajko-Livaković učenici su pisali i krasnoslovlili stihove na temu ljubavi i Valentinova.



I.c razmišlja o ljubavi

- Ljubav je važna za sve ljude.
- Čovjek ne može živjeti bez ljubavi.
- Tko ljubi ima dobro srce.
- Ljubav se treba uzvraćati.
- Ljubav je radost.
- Treba ljubiti sve ljude i sve u prirodi.
- Ljubav pobjeđuje mržnju.
- Ljubav ozdravlja.
- Ljubav je nježna i moćna.
- Tko ljubi u srcu ima, bogat je čovjek.
- Gdje vlada ljubav tu je sloga.
- Ljubav čini prijateljstvo čvršćim.
- Ljubav je svemoćna.
- Najvažnija je ljubav.
- Ljubav se ne može kontrolirati.
- Ljubav ne poznaje granice.
- Ljubav se osjeća srcem.
- Ima više vrsta ljubavi.
- Kad volim: mamu, tatu, brata i seku, to je ljubav.
- Pomoći nekom u nevolji i to je ljubav.
- Darovati osmijeh i lijepu riječ, je ljubav.
- Voljeti i čuvati prirodu je ljubav.
- Ljubav je razigrana, vesela, nježna, milostiva i dobrotiva.

LJUBITI ZNAČI - ŽIVJETI!



Svi sveti



Grad mladih
dječak Sv. Nikole



Svijet kakav želi 2.a...

Mihael Volarić: Na mjestu škole neka bude veliki brijeg, a na brijegu bijeli snijeg.

Mia Brkić: Želim da bude veseo i dobar, da ne bude ratova i da ne postoje zločesti ljudi. Željela bih da su svi sretni i zdravi.

Saša Venos: Ja bih da u svijetu ne bude tuče, siromaštva i svađa.

Sara Kapec: Želim da ja i moja mama budemo sretni.

Tea Mihić: Htjela bih da svi na svijetu imaju hrane i nitko ne bude tužan. Htjela bih da sva djeca imaju obitelj i da svi budu sretni.

Filip Radman: Želim puno veselja, sreće i smijeha. Htio bih da svi imaju posao.

Ana Marjanović: Želim da svi imaju dosta ljubavi.

Laura Uzelac: Ja bih htjela da svi imaju puno ljubavi i svega što bi željeli.

Antonela Cvetko Srdić: Htjela bih da svako dijete ima i majku i oca, da prestanu svi ratovi. Voljela bih da su svi na svijetu sretni, a da se sva djeca igraju bezbrižno.

Noa Ivančić: Želim da u svijetu ne bude nasilja, da svijet bude pun dobrote i da bude ljepši. Htio bih da se prijatelji ne tuku. Volio bih da moj život bude sretan.

Marta Landeka: Ja želim svijet u kojem će svi ljudi biti dobri, u kojem će vladati dobro, a ne zlo. Svijet gdje neće biti rata, nego će biti mir. Želim svijet u kojem neće biti bolesti, nego će sva djeca biti zdrava.

Anika Očić: Želim da naš svijet bude pun ljubavi i da svi budu veseli. Želim da ljudi ne budu gladni.

Mihaela Periša: Ja bih da pada kiša slatkiša. Ja bih da ljudi nisu materijalisti. Želim da su svi sretni i želim da djeca iz Afrike imaju sve potrebno za život.



MISLAV PALIĆ 1A

Kraljevska vrba

Živio jednom jedan kralj po imenu Fran. Ostao je sam s jednom kćeri, jer mu je žena umrla.

U blizini je živjela zločesta vještica koja se htjela udati za kralja. Imala je čarobnu kuglu kojoj je bila sva njezina moć. Dok je kraljevna šetala šumom vještica ju je pretvorila u žalosnu vrbu, a ona se pretvorila u prelijepu damu i otišla u dvorac kralju.

Začarala ga je i on je zaboravio na svoju kćer. Šumom je jahao vitez na bijelom konju.

Sjeo je pokraj žalosne vrbe da se odmori. Čuo je žalosnu pjesmu. Kraljevna vrba mu je ispričala što joj se dogodilo. Vitez je bio hrabar i odlučio joj je pomoći. Uništio je Čarobnu kuglu, a vještica se pretvorila u ružnu baku bez moći. Vitez se oženio kraljevnom i postao kraljević. Živjeli su s kraljem dugo i sretno.

Fabjan Markovinović. 2.c



EMANUEL DJORK 4 C

Badnjak i Božić u mojoj obitelji

Na Badnjak kitimo bor,
idemo na polnoćku i pečemo kolače.
Božić je dan Isusova rođenja,
pjevamo božićne pjesme
i svi smo zajedno kod kuće na svečanom ručku.

Katarina Kralj, 2.b





MOJ TATA



Moj tata se zove Ivica.
 On je po zanimanju diplomirani inženjer prometa.
 Ima 39 godina.
 Moj tata je jako dobar.
 Moj tata ima smeđozelene oči i crnu kosu.
 Moj tata zna super kuhati.
 Ja volim svoga tatu.

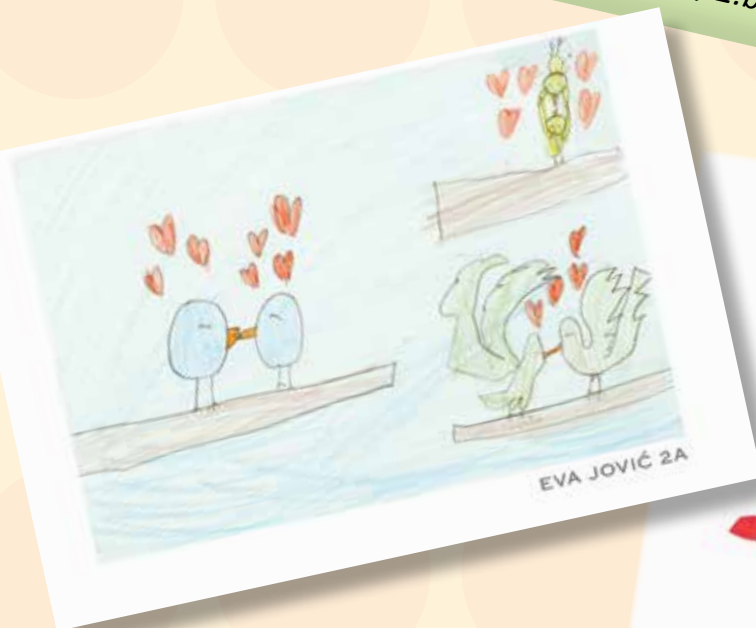
Lucija Jakopec, 2.b

Moj tata se zove Hrvoje.
 Ima plave oči.
 Kod njega bih promijenio da puno ne telefonira.
 Najviše volim kad on i ja igramo nogomet.

Pavao Lovrić, 2.b

Moj tata se zove Krešo.
 On ima crnu kosu i smeđe oči. On voli kuhati za našu obitelj i pružiti nam ljubav. Brine se za nas i voli nas.
 On je najbolji tata na cijelome svijetu.

Klara Balen, 2.b



LJUBAV PREMA UČENJU

Učim, učim
 Ništa ne naučim.
 Prazna glava igru bi započela.

Učim, učim
 Nešto se mučim
 Knjige su prazne
 Jer vani igre su razne.

Učim, učim
 S učiteljicom se mučim.

Učim, učim
 možda nešto i naučim!

Jakov Budak, 4.a





Biseri

Zabavne stranice

Na satu povijesti

1. **Pimpin Mali** - franački kralj u 8. st. (Pipin Mali)
2. **Ivan Huhuljević Zrinski** - Ivan Kukuljević Sakcinski, hrvatski preporoditelj
3. **Svetoslav Pejačević, Stjepan Radičević, Strahimir Pribičević** - Svetozar Pribičević, političar
4. **Petar II Petrenović Njegoč, Petar II Petrošević Njegoč, Petar II Petar Grašanin** - Petar II Petrović Njegoš, crnogorski vladika i političar
5. **Geronimo** - njemačka tajna policija (umjesto Gestapo)
6. **Što je polis? (grad-država u Grčkoj).** - To su ljudi koji su bolesni.
7. **Tko je napisao Ilijadu i Odiseju?** - Horor (umjesto Homer)
8. **Čalendarija** (umjesto Načertanije, nacrt o stvaranju Velike Srbije)
9. **Adolescencija** - mržnja prema Židovima (umjesto antisemitizam)
10. **Trgovstvo** - trgovina
11. **Laptop je izumljen** u starijem kamenom dobu.
12. **Mlada Bosna** - njezini članovi su htjeli pomladiti Bosnu (protivnici austrougarske vlasti u BiH, po narodnosti Srbi iz Bosne)
13. **Julio Cezar** - predvodio pohod na Rim (umjesto Benito Musollini)
Zabilježila Abelina Finek, prof.



Mislim da nikad ne bih mogla pojesti nešto ljubičasto.

Maja Uzelac, 6.a
(gledajući ljubičastu gljivu na meteorologiji)

Opatica je ženski opat.

Mislav Janko Tor, 6.a (na satu povijesti)

Pojam smrtnost znači da ćemo svi uskoro umrijeti.

Tin Štorek, 6.a (analizirajući test iz geografije)

Smak svijeta će se dogoditi zbog lošeg vremena.

Silvia Selman, 6.a

Vrste rima su: isprekidana, isjeckana, natrpana, neprekidna.

Marin Horvat, 6.a (na satu hrvatskoga jezika)

Feder proizvodi zvuk u pianinu.

Petra Jurković, 6.a



Tehnička kultura

Profesorica: Znete li neki poznati izum Nikole Tesle?

Učenik: Izumio je slapove Niagare.

Profesorica: Počni čitati.

Učenica: ...on je poznati izumitelj XX stoljeća (trebalo je pročitati dvadesetog).

Profesorica: Napišite tehnološki proces nekog recepta.

Učenik: Smijemo li napisati recept za Princess krafne?

Hrvatski jezik

Profesorica: Pročitaj mi sastavak na temu Moji ljetni praznici.

Učenik: ...kada sam pogledao kroz prozor, vidio sam kako mi se more smije.

Za obavijesti o indikacijama, mjerama opreza i nuspojavama, lošim ocjenama, izostancima, nenapisanim domaćim zadaćama, neopravdanim satima, upitajte moju mamu.

Tin Paus Kunšt, 7.c

Biologija

Profesorica: Jeste li naučili za test?

Učenica: Jesmo, ali možete nam reći koja je grupa lakša?

Učenica: Možeš mi ponoviti što su glavonošci, kako izgledaju?

Druga učenica: To su ti morske životinje kojima noge rastu iz glave.

Povijest

Profesorica: Što mislite, zašto su otišli studirati u Prag?

Učenik: Zbog piva.

SRO

Psihologinja: Kada vam spomenem riječ stav, što vam prvo pada na pamet? Slobodno se izrazite.

Učenik: Pa, na primjer *ime učenika*

Profesorica: Čekaj malo, a zašto?

Učenik: Pa on se uvijek prepire s nekim.

Mudrolije petih razreda

1. Što znači kad se u pjesmi pojavljuje vezani stih?
To znači da su pjesme spojene.
2. Kakva je to lirska pjesma?
To je pjesma iz književnosti.
Lirska je pjesma ona koja je napisana u različitim narječjima.
3. Što je stilsko izražajno sredstvo kontrast?
To je kad pjesmi dodajemo jaku boju. (dobar primjer međupredmetne korelacije sic!)
To je razlika između dvije riječi.
4. Što je umjetnička bajka?
To je bajka s puno priloga i prijedloga?
5. Instrumental je padež čega?
To je padež prirode i društva.
6. Tko je izumio tiskarski stroj?
Izumio ga je Kramberger?
7. Tko je napisao pjesmu Moj hrvatski?
Napisao ju je Johannes Guttemberg.

Prikupila: Aleksandra Kulari, prof.





PLES BOJE I KISTA

Trči boja, trči kist
Gle, nacrtan je zeleni list!

Trče lijevo, trče desno,
Papirno područje za njih je
tjesno.

Kist + crvena + smeđa + bijela
= su prava remek-djela!

Stala boja, stao kist
Ne postoji ljepši papirnati list.

To je ples kista i boje,
I već je oslikana siva pista.

Karla Štivičić, 4.a

NEPEOPOBIPIČAPAN RAPAZGOPOVOPOR [NEOBIČAN RAZGOVOR]

- IVAN: Bopok Taparapa!
[Bok Tara!]
TARA: Bopok Ipivapanepe! Kapakopo sipi?
[Bok Ivane! Kako si?]
IVAN: Dopobropo. Bapaš jepe lipijepep dapan!
[Dobro. Baš je lijep dan!]
TARA: Ipimapaš prapavopo. Ipidepemopo napa
ipigrapalipištepe.
[Imaš pravo. Idemo na igralište.]
IVAN: Mopožepe
[Može.]
TARA: Opopapaj topogapan jepe japakopo zapa
bapavapan.
[Ovaj tobogan je jako zabavan.]
IVAN: Dapaj dapa propobapam. Jupupipiiii!
[Daj da probam. Jupiiii!]
TARA: Mapamapa mepe zopovepe. Halo, mama!
[Mama me zove. Halo, mama!]
MAMA: Tara, dođite ti i Ivan doma. Već je kasno.
TARA: Dobro mama, stižemo.... Bok!
MAMA: Bok!
TARA: Ipivapanepe!
[Ivane!]
IVAN: Dapa?
[Da?]
TARA: Ipidepemopo dopomapa.
[Idemo doma.]
IVAN: Upu repedupu.
[U redu.]

KATJA HUNJADI, 2.C



KLARA BALEN 2B



RIMA SURLA 1B



HOROSKOP 2013.



Ovan 21.3-20.4

U cjelini ova godina će biti uzbudljiva i dinamična. Postat ćete veliki oslonac i pomoć bližnjima. Unatoč svemu tome, u ljubavi nećete doživjeti veliki uspjeh. Često ćete se osjećati usamljeno. Budite ustrajni kako bi se vaše želje ostvarile.
POZNATI OVAN: Jim Parsons (24. ožujka 1973.), glumac



Blizanci 22.5-21.6

Vaši će se ciljevi usavršiti te će vas dočekati nove prilike koje će vas dovesti bliže ostvarenju vaših snova. Naići ćete na prepreke, no budite hrabri kako biste ih prebrodili. Sami blizanci pronaći će ljubav.
POZNATI BLIZANAC: Lucy Hale (14. lipnja 1989.), glumica



Lav 24.7-23.8

Lavovi će razvijati svoje odnose i gledati kako se njihov rad nagrađuje. Sredinom godine ćete se osjećati nesigurno i tužno. Nakon razdoblja nesigurnosti vratit ćete se jači nego ikada. Slijedite svoje želje i ciljeve te učvrstite svoje ljubavi.
POZNATI LAV: Jennifer Lawrence (15. kolovoza 1990.), glumica



Vaga 24.9-23.10

Ovo nije godina vaga. Vaše dugogodišnje želje će se ostvariti, no ne trčite pred rudo zato što ćete naići na prepreke tj. mnoge kušnje, te često nećete imati inspiracije za budućnost. Ako ništa drugo, u ljubavi ćete doživjeti uspjeh.
POZNATA VAGA: Zac Efron (18. listopada 1987.), glumac



Strijelac 23.11-21.12

Ovo je godina svježega početka u kojoj ćete biti optimistični, mislit ćete da su sve prepreke nestale. Nedostajat će vam bližnji, pa ćete se osjećati pomalo nesigurno. Pred kraj možda dođu problemi, ali ako ih na vrijeme uočite sve će biti u redu. Ljubavne veze će doseći novu razinu.
POZNATI STRIJELAC: Vanessa Hudgens (14. prosinca 1988.) glumica i pjevačica



Vodenjak 21.1-19.2

U ovoj godini ćete odrediti nove ciljeve, te ćete morati pokazati strpljenje. Za vas ovo je godina mira i odmora. Unatoč miru doći će problemi na koje ne smijete djelovati bijesnom, nego u miru razmisliti o odluci. Biti ćete u vrlo dobrim odnosima s motivirajućim osobama. Ova godina u ljubavi je isključivo sačuvana za vodenjake.
POZNATI VODENJAK: Cristiano Ronaldo (5. veljače 1985.)



Bik 21.4-21.5

Ova godina će biti izuzetno mirna i spokojna. Iskoristite svoju kreativnost, te uživajte u društvu. Otvorit će vam se nova vrata i nudit će vam se više slobode i samostalnosti. U ljubavi ćete doživjeti vrhunac.
POZNATI BIK: Adele (5. svibnja 1988.), pjevačica



Rak 22.6-23.7

Napore koje ste ulagali proteklih godina urodit će plodom. Napredovat ćete i biti ćete zadovoljni svojim postignućima. Ovo je sretna godina svih rakova. U ljubavi ćete preuzeti stvari u svoje ruke.
POZNATI RAK: Selena Gomez (22. srpnja 1992.), glumica i pjevačica



Djevica 24.8-23.9

Provest ćete vrlo ubrzanu godinu koja će vas i vaš rad nagraditi. Posvetit ćete se sebi kako biste si odredili ciljeve. Isto tako ćete se posvetiti drugima, više ćete pomagati. Ljubav će doživjeti potpuni procvat.
POZNATA DJEVICA: Niall Horan (13. rujna 1993.), pjevačica



Škorpion 24.10-22.11

Početak godine vas neće maziti i paziti. Biti ćete nesigurni i vaši naponi neće uroditi plodom. U drugoj polovici godine neki vaši ciljevi će se ostvariti. Otkrit ćete da ste zapravo kreativni i puni mašte. U ljubavi ćete isto tako naići na probleme.
POZNATI ŠKORPION: Anne Hathaway (12. studenoga 1982.), glumica



Jarac 22.12-20.1

U ovoj godini ćete promijeniti i otkriti nove ciljeve. Imat ćete više odmora i slobode nego proteklih godina. Također će biti trenutci u kojima ćete morati pokazati strpljenje i svoju toleranciju. Posvetit ćete se drugima. Svoju ljubav s nekim ćete naglo prekinuti.
POZNATI JARAC: Nina Dobrev (9. siječnja 1989.), glumica



Ribe 20.2-20.3

Vaša društvenost će posebno doći do izražaja. Doći će do stvaranja novih veza i upoznavanja raznih zanimljivih osoba. Samopouzdanje će porasti te ćete imati više slobode i biti ćete spremni za nove izazove. Vaš urođeni takt i diplomatski način će riješiti mnoge probleme. U ljubavi će biti sve po starom.
POZNATA RIBA: Emily Blunt (23. veljače 1973.), glumica



BOJANA MI JE DONIJELA LEXIKON KOJEG MI PREKO NJE POSLAO DOMAGOJ IZ ZALINA BAZREDA. ODLUČILA SAM ZAJEDNO S BOJANOM PROČITATI ODGOVORE DOZNALE SMO DA GA JE ISKUNILA PATRICIJA I DA JOI JE NAJVEĆA SIMPATIJA NAŠ IGOR!



IAKO SMO SE NADALE DA ONO ŠTO SE DOGODILO U SLOVENJI NIJE ISTINA RAZOČARALE SMO SE U ŠKOLI SMO VI- DJELE IGORA I PATRICIJU KAKO SE DRUŽE PA SMO BOJANA I JA SMISLE LIJEPU KLOPKU.



IGOR SE RAZBOLIO ZAVRŠIO JE U ZARARNOJ BOLNICI. BOJANA I JA POSLALE SMO MU PISMO I PUSANOG MEDVJEDICA. MOJA ĆE LJUBAV TREMA NJEMU BITI VEČNA! NAPOSLIJETKU IGOR SE VRAĆIO ŠKOLI, TE NAM JE ZAHVALIO NA PISMU VELIKOM ĆOKOLADOM.



POZVALA SAM GA NA MOJU RODENDANSKU ZABAVU. KASNIJE JE VIŠE OD SAT VREMENA ČIM SAM IZAŠLA IZ KUPAONICE, SUĐARILA SAM SE S NJIM. ISPRICAO SE ZBOG KASNIJENJA I DAO MI POKLON. KASNIJE SMO PLESALI SENTIŠE REKAO DA ME VOLI. ISPRICAO SE ZBOG ONOG ŠTO PATRICIJA I NAJVEĆA SIMPATIJA ME U KINO



Kaurijak si odgovoran
za ono što si preputomio.



Uzgoji si cvijet. Mali je pustinja.
Pusto je i među ljudima.



Govor je vrlo nesporazuma.



Samo srcem se dobro vidi.
Ono bitno nevidljivo je očima.



Mali princ



Samo djeca znaju što traže...



Moram podnijeti
dvoje- tri guzovica
ako hoću
vidjeti
lptice.



Zvijezde su lijepe zahvaljujući
svijetu kojeg ne vidimo!



Imat' ih zvezde
koje se znaju smijati!

