



U četvrtak, 13. travnja 2017., održano je u Gradskoj knjižnici Zadar Županijsko stručno vijeće učitelja edukacijskih rehabilitatora.

Na vijeću su održana dva predavanja. Psihologinja Tina Perović održala je radionicu na temu Terapija igrom s djecom s poremećajem iz autističnog spektra. Učiteljica edukacijski rehabilitator Petra Burčul održala je predavanje na temu Vježbe fine motorike u radu s djecom s teškoćama u razvoju. Uz učitelje edukacijske rehabilitatore iz OŠ Voštarnice-Zadar, prisustvovala su kolege iz drugih zadarskih osnovnih škola.



NAPREDNE METODE Tina Perović održala zanimljivo predavanje

Terapija igrom u radu s djecom s poremećajima iz autističnog spektra

Terapija igrom namijenjena je djeci od treće do 12. godine starosti, ali se također može prilagoditi i manjoj djeci i adolescentima. Koristi se kada djeca imaju probleme poput anksioznosti, depresije, problema u ponašanju, ADHD, probleme privrženosti, poremećaje autističnog spektra, traume, bolesti..., navela je Perović

MARINA ŠAMPORA
Sinistra Zvezka KUCIČEN

ZADAR » Terapija igrom u radu s djecom s poremećajima iz autističnog spektra predavanje je koje je održao u Gradskoj knjižnici Zadar održala Tina Perović, pred. psihologije i praktičarka terapije igrom s djecom s poremećajima iz autističnog spektra. Ove je godine u razvoju stručnog vijeća učitelja edukacijskih rehabilitatora.

Godine iskustva
Tina Perović ima 12 godina iskustva u radu s djecom

prilike, ovisnosti i srednjoškolske dobi, kao i djecom s teškoćama u razvoju, a već četiri godine radi kao školska psihologinja u OŠ Voštarnica gdje provodi terapiju igrom s djecom s autističnim poremećajima. U svom predavanju Perović je naglasak stavila na rad s djecom s poremećajima iz autističnog spektra.

– Terapija igrom namijenjena je djeci od treće do 12. godine starosti, ali se također može prilagoditi i manjoj djeci i adolescentima. Koristi se kada djeca imaju probleme poput anksioznosti, depresije, problema u ponašanju, ADHD, probleme privrženosti, poremećaje autističnog spektra, traume, bolesti, kod razvoda roditelja, gubitka bliske osobe, ovisnosti u obitelji, navela je Perović.

Koristeći igru umjesto razgovora, dodaje, koristi se prirodna komunikacijska sredstva djeteta. U terapiji igrom djetete poraziti svoje osjećaje i probleme s kojima se suočava u svakodnevnim situacijama, nauči se nositi sa socijalno prihvatljiv način.

Specifična igra
– Kriz terapija igrom mogu se koristiti različiti mediji i tehnike kao što su terapeutička pričanja, priča, kreativne vizualizacije, glazba, pjesak, gлина, crtanje, dramatiizacija, pjesak

Tina PEROVIĆ

ma, traume, bolesti, kod razvoda roditelja, gubitka bliske osobe, ovisnosti u obitelji, navela je Perović.

Koristeći igru umjesto razgovora, dodaje, koristi se prirodna komunikacijska sredstva djeteta. U terapiji igrom djetete poraziti svoje osjećaje i probleme s kojima se suočava u svakodnevnim situacijama, nauči se nositi sa socijalno prihvatljiv način.

Specifična igra
– Kriz terapija igrom mogu se koristiti različiti mediji i tehnike kao što su terapeutičko pričanje priča, kreativne vizualizacije, glazba, pjesak, gлина, crtanje, dramatiizacija, pjesak. Slobodna igra i kreativnost pružaju mogućnost djetetu da radi sa svojim i preovladava djetetovim sebi, objasnila je Perović.

Krizna igra terapiju koristi se što je moguće manje govora, tek, osim ako je potrebno da se igra utemelji u realnosti. Govorice pružaju djetetu osjećaj sigurnosti i zaštite i pomažu u izgradnji odnosa s terapeutom.

– Igra djece s autističnim spektrom je specifična. Često se nalazi na razini pred-simbolike, stereotipna je i namjerena na ekspresivnu stranu i manipulaciju, kojima se razvijaju aktivnosti. Zbog toga, dan od cijena u terapeutskom radu djeteta razvijaju simboličke igre, izložila Perović.

Američka organizacija terapije igrom definiše ovaj oblik rada kao ističući korištenje terapeutske igre kao modela kako bi se uvećalo interpersonalno i intergrupno odnosa. U igru koriste kako pomoći povećati psihosocijalne veštice općenitost i volji.