**OŠ Voštarnica-Zadar**

**Asje Petričić 5 E, Zadar**

**Školski kurikulum**

**Školska godina 2024./2025.**

**Zadar, listopad 2024.**

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09.,92/10.,105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.) i 56. Statuta OŠ Voštarnica–Zadar, Školski odbor na sjednici održanoj 2.listopada 2024. na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

Osnovna škola Voštarnica-Zadar

**Sadržaj**

[1. UVOD 4](#_heading=h.30j0zll)

[2. IZVANUČIONIČNA NASTAVA I POSJETI 6](#_heading=h.1fob9te)

[3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 62](#_heading=h.4f1mdlm)

[4. PROJEKTI NA RAZINI ŠKOLE 89](#_heading=h.3rdcrjn)

5. PROJEKTI NA NIVOU RAZREDA I ODGOJNO-OBRAZOVNIH SKUPINA 103

[6. PROGRAMI 187](#_heading=h.2u6wntf)

7. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN................................................................................ 196

**1. UVOD**

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

 VOŠTARNICA-ZADAR

U ZADRU

GODINA OSNIVANJA ŠKOLE: 1976.

ADRESA ŠKOLE: Asje Petričić 5 E, Zadar

RAVNATELJICA: Irena Dukić, prof.

TAJNICA: Ana Plećaš, struč. spec. admin. publ.

PSIHOLOGINJA: Tina Perović, prof.

PEDAGOGINJA: Leda Rokov, prof. reh., Suzana Nekić, mag. paed.

KNJIŽNIČARKA: Danijela Petani, dipl. bibl.

LOGOPEDINJA: Helena Kuzminski, prof., Dragana Dumić Keanly, mr. sc.

KINEZITERAPEUTKINJA: Marijana Mišulić, prof. fiz. kult.

RAČUNOVOĐA: Maja Smolić Ročak, dipl.ecc.

WEB ADRESA: www.os-vostarnica-zd.skole.hr

e-mail: ured@os-vostarnica-zd.skole.hr

BROJ UČITELJA: 43

BROJ DJELATNIKA U ŠKOLI: 83

BROJ RAZREDNIH ODJELA I ODGOJNO-OBRAZOVNIH SKUPINA: 32

KOMBINIRANI RAZREDNI ODJEL I. i III. RAZREDA: 1

KOMBINIRANI RAZREDNI ODJEL II.,III. I IV. RAZREDA: 1

KOMBINIRANI RAZREDNI ODJEL II.,III., IV. I VI. RAZREDA: 1

KOMBINIRANI RAZREDNI ODJEL V.,VI. i VIII. RAZREDA: 1

BROJ ODGOJNO-OBRAZOVNIH SKUPINA: 28

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA: 1

BROJ UČENIKA: 137

BROJ STRUČNIH SURADNIKA: 6

Osnovna škola Voštarnica-Zadar djeluje već 48 godina kao samostalna ustanova za osnovno školovanje učenika s teškoćama u razvoju. U početku je postojao posebni odjel u zadarskoj Osnovnoj školi Velimir Škorpik, potom Područna škola, a onda samostalna Osnovna škola Nenad Parenta koja se danas zove Osnovna škola Voštarnica-Zadar. Trenutno je ovo jedina posebno odgojno-obrazovna ustanova u Zadarskoj županiji pod Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta za osnovno školovanje učenika s većim teškoćama u razvoju kojoj je osnivač Grad Zadar. Odgojno-obrazovni i rehabilitacijski rad temelji se na posebnim planovima i programima primjerenim individualnim potrebama i mogućnostima učenika.

Sukladno članku 28. stavak 11. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i na mrežnim stranicama na adresi [www.os-vostarnica-zd.skole.hr](http://www.os-vostarnica-zd.skole.hr). Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma, i nastavnog plana i programa, a utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti te programe i projekte. Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na posebnosti Škole i sredine u kojoj ona djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. Aktivnosti su planirane na načelima individualizacije, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

* aktivnost/program/projekt
* nositelji aktivnosti/programa/projekta
* namjena aktivnosti/programa/projekta
* ciljevi aktivnosti/programa/projekta
* način realizacije aktivnosti/programa/projekta
* vremenik aktivnosti/programa/projekta
* okvirni troškovnik aktivnosti/programa/projekta
* način njegova praćenja.

Kurikulum sadržava sljedeća područja:

* izvanučionična nastava
* posjete
* izvannastavne aktivnosti
* izvanškolske aktivnosti
* projekte
* programe.

Školski kurikulum pratit će se tako da će se o realizaciji aktivnosti, projekata i programa na razini škole dati izvješće na kraju školske godine 2024./2025., a realizacija aktivnosti i projekata na razini razrednog odjela i odgojno-obrazovnih skupina bit će evidentirana.

**2. IZVANUČIONIČNA NASTAVA I POSJETI**

**POLUDNEVNI IZLET NA VRANU**

CILJEVI AKTIVNOSTI

-razvijati adekvatno ponašanje učenika u novim situacijama

-pokazati, imenovati i opisati obilježja kraja

-sudjelovati u zajedničkom druženju i igri

NAMJENA AKTIVNOSTI

-razvijanje ljubavi prema zavičaju

-poticanje socijalnih interakcija, kulturnog ophođenja i primjerenog ponašanja, stvaranje pozitivnog ozračja i prijateljskih odnosa među učenicima, učiteljima, roditeljima, stručnim suradnicima, tehničkom osoblju i ravnateljice škole

-razvijati adekvatno ponašanje u novim situacijama: u autobusu, na ručku, u šetnji parkom, u situaciji poludnevnog boravka izvan škole i vlastitog doma

-razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Voditelj izleta Daria Švorinić

Voditelji: razrednici i voditelji odg.-obrazovnih skupina

Učenici: svi učenici OŠ Voštarnica-Zadar, roditelji učenika, stručni suradnici, tehničko

osoblje i ravnateljica škole

NAČIN REALIZACIJE

-dolazak ispred škole u 8.00 h

-polazak ispred OŠ Voštarnica-Zadar u 8.15 h

-dolazak na Vranu

-zajedničke aktivnosti i šetnja parkom

-zajednički obrok

-slobodno vrijeme

- povratak oko 14.00 h.

VREMENIK AKTIVNOSTI

- travanj/svibanj 2025.

Troškovnik projekta:

 - troškovi prijevoza

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO- OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE NA RAZINI ŠKOLE ZA ŠK. GOD. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Posjet KK Wild Spirit |
| CILJEVI |  Provođenje kvalitetnog vremena na otvorenom, upoznavanje  učenika s konjima, terapijsko jahanje konja uz vođenje za one koji to žele. |
| AKTIVNOSTI |  |
| NAMJENA |  Razvijanje socijalno prihvatljivog ponašanja tijekom boravka u |
| AKTIVNOSTI |  prirodi, razvijanje ljubavi prema životinjama |
| NOSITELJI | Razrednici, voditelji skupina |
| AKTIVNOSTI |  |
|  NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Vožnja organiziranim prijevozom, druženje uz grickalice.Povezivanje doživljenog i kreativno izražavanje istog, korelacija s OOP UŠIOU, KOM, SOC, LK, GK, RO, IZOP, OPSV, TZK |
|  |  |
|  |  |
| VREMENIK | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| AKTIVNOSTI |  |
| TROŠKOVNIK | Ulaznica + troškovi prijevoza |
| AKTIVNOSTI |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Posjet Muzeju antičkog stakla |
| CILJEVI | Upoznavanje učenika s pojmom muzeja i izložbenim |
| AKTIVNOSTI | predmetima u muzeju, upoznavanje procesa izrade predmeta od stakla |
|  |  |
| NAMJENA | Razvijanje interesa za kreativno izražavanje te poticanje socijalno |
| AKTIVNOSTI | prihvatljivog ponašanja na javnim mjestima |
|  |  |
| NOSITELJI | Razrednici i voditelji skupina |
| AKTIVNOSTI |  |
| NAČIN | Razgovor u sklopu OOP UŠIUO, kroz OOP KOM, odlazak u |
| REALIZACIJE | muzej, razgledavanje i razgovor, povezivanje doživljenog i |
| AKTIVNOSTI | razgovor te kreativno izražavanje istog, korelacija s OOP KOM, |
|  | UŠIUO, SOS, SOC, LK i GK |
|  |  |
| VREMENIK | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| AKTIVNOSTI |   |
| TROŠKOVNIK | / |
| AKTIVNOSTI |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Posjet Čistoći Zadar |
| CILJEVI |  Upoznavanje učenika s recikliranjem, sigurnim odlaganjem otpada, brigu o okolišu, odvajanju otpada i sl. |
| AKTIVNOSTI |  |
|  |  |
|  NAMJENA | Razvijanje svijesti o brizi o okolišu, čuvanju prirode koja nas okružuje, važnosti recikliranja i pametnog razvrstavanja otpada, upoznavanje sa zanimanjima radnika, načinom rada Čistoće Zadar |
| AKTIVNOSTI |  |
|  |  |
| NOSITELJI | Razrednici i voditelji skupina |
| AKTIVNOSTI |  |
| NAČIN | Razgovor u sklopu OOP UŠIUO, kroz OOP KOM, šetnja do |
| REALIZACIJE | dvorane, razgledavanje i razgovor, povezivanje doživljenog,  |
| AKTIVNOSTI | razgovor te kreativno izražavanje istog, korelacija s TZK, OOP  |
|  |  UŠIUO, KOM, SOC, LK |
|  |  |
| VREMENIK | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| AKTIVNOSTI |   |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza autobusom |
| AKTIVNOSTI |  |

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU SKUPINU PSP, ŠK. GOD. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Posjet zelenim površinama u blizini škole |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Prepoznati, imenovati i povezati promjene u prirodi s promjenama godišnjih doba. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uočiti i opisati promjene u neposrednoj okolini te njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine Marija Dokoza, mag. rehab. educ. Učenici: skupina PSP |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Razgovor prije odlaska, obrada slikovnih materijala, odlazak u park. Uočavamo kakvo je vrijeme, kako su ljudi odjeveni, promjene na drveću i biljkama, promatramo ptice, slušamo zvukove. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Posjet pekari |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Obilježavanje Dana kruha. |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Upoznati učenike s mjestom nastajanja i prodaje kruha, uočiti iimenovati različite krušne proizvode. |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine Marija Dokoza, mag. rehab. educ. Učenici: skupina PSP  |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Razgovor prije odlaska, razgledavanje slikovnog materijala, odlazakdo pekare, odabir i kupovina krušnih proizvoda, konzumacija pekarskih proizvoda, obrada prigodnog teksta. |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | U listopadu 2024. god. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | 5,00 € |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Posjet užoj gradskoj jezgri |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Obilježavanje Dana grada Zadra |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje znamenitosti grada Zadra, buđenje ljubavi prema svom gradu te stjecanje novog znanja o već poznatim znamenitostima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine Marija Dokoza, mag. rehab. educ. Učenici: skupina PSP |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Razgovor, proučavanje slikovnih materijala, šetnja do gradske jezgre i razgledavanje, obrada prigodnog teksta, razgovor, kviz, izrada likovnih radova. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | U studenom 2024.  |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI |  / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Čišćenje okoliša škole |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Obilježavanje Dana planeta Zemlje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj ekološke svijesti, radnih navika i suradničkih odnosa. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine Marija Dokoza, mag. rehab. educ. Učenici: skupina PSP |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Razgovor o razlikama urednog i neurednog okoliša. Odlazak na školsko dvorište i površine u neposrednoj blizini škole te čišćenje uz isticanje važnosti i potrebe zaštite tijekom rada i korištenje rukavica. Razgovor nakon obavljenog zadatka: važnosti očuvanja čistog okoliša. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | U travnju 2025. godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Posjet ugostiteljskim objektima |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poznavanje raznih tipova ugostiteljskih objekata i ponude. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Snalaženje u objektu, naručivanje, uljudno ophođenje s osobljem, plaćanje. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine Marija Dokoza, mag. rehab. educ. Učenici: skupina PSP |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Razgovor prije odlaska u ugostiteljski objekt, proučavanje slikovnog materijala, posjet ugostiteljskom objektu, naručivanje, konzumacija i plaćanje. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 15,00 € |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Odlazak u obližnju trgovinu |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pristojno ponašanje na javnom mjestu, kupovanje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Snalaženje u prostorima trgovine, razvoj socijalnih vještina. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine Marija Dokoza, mag. rehab. educ. Učenici: skupina PSP |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Pisanje popisa potrebnih proizvoda, razgovor o načinu ponašanja u trgovini, šetnja do obližnje trgovine, kupovina nekoliko artikala. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 7,00 € |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Posjet Gradskoj knjižnici Zadar |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Snalaženje u knjižnici i posudba knjiga. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj interesa za posudbu knjiga, razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine Marija Dokoza, mag. rehab. educ. Učenici: skupina PSP |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Odlazak u knjižnicu, posudba knjiga, razgovor o važnosti knjižnice kao ustanove. Obrada posuđenog sadržaja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | U ožujku 2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO-OBRAZOVNE

AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU

SKUPINU UIT I TžIT 7-11 GODINA, ŠK. GOD. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Obilazak šire okolice škole |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznavanje okolice škole. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Kretanje užom okolinom škole, poticanje orijentacije u prostoru, upoznavanje s novom okolinom i osnovnim prometnim pravilima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj OOS: Ines Končurat, mag. prim. educ.Učenici: 4 učenika OOS UIT i TžIT 7 - 11 god. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika sa širim školskim okruženjem uz vizualnu podršku (fotografije) te odlazak u realnu situaciju |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom šk. god 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Šetnja do obližnjeg igrališta i plaže |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Uočavanje promjena u prirodiFizičko razgibavanje Sigurno kretanje u prometuPristojno ponašanje na javnom mjestu |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Razvoj vizualne percepcije i taktilne percepcijeRazvoj grube i fine motorike |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj odg.-obraz. skupine: Ines Končurat, mag.prim.educ.Učenici: 4 učenika OOS TžIT 7 - 11 god. |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Šetnja do parka, taktilno istraživati prirodne materijale na plaži,razvijati grubu i finu motoriku. Aktivnost se odvija uz održavanje propisane fizičke distance. |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Odlazak u obližnju trgovinu |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pristojno ponašanje na javnom mjestuSamostalna kupovina namirnica |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj socijalnih vještinaUsvajanje pravilnog obrasca ponašanja u trgovini |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Ines Končurat, mag. prim. educ.Učenici: 4 učenika OOS TžIT 7 - 11 god. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Čitanje socijalne priče o ponašanju u trgovini, šetnja do obližnje trgovine, razgovor onačinu ponašanja u trgovini, kupovina željenih artikala |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 10,00 € |

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO -OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU SKUPINU UIT 11 - 15 GODINA, ŠK. GOD. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Obilazak šire okolice škole |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Upoznavanje šire okolice škole. Fizičko razgibavanje i sigurno kretanje u prometu. |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Kretanje širom okolinom škole uz podršku, poticanjeorijentacije u prostoru, upoznavanje s novom okolinom iosnovnim prometnim pravilima. Razvoj grube motorike. |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj odg.-obraz. skupine: Daria Švorinić, prof.def.Učenici: petero učenika OOS UIT 11-15 god.Suradnik: pomoćnik u nastavi |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika sa širim školskim okruženjem uz vizualnu podršku te odlazak u realnu situaciju. Šetnja do parka, uz more, igranje na dječjem igralištu, Korelacija s UŠIUO, HJIK, TZK |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Posjet parku |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Uočavanje promjena u prirodi prepoznavanje vremenskih prilika, upoznavanje s osnovnim obilježjima godišnjih doba  |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Uočavanje promjena u neposrednoj okolini, davanje kratkih odgovora na pitanja, razvoj vizualne i taktilne percepcije i povezivanje sadržaja, Razvoj grube i fine motorike. |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj odg.-obraz. skupine: Daria Švorinić, prof.def.Učenici: petero učenika OOS UIT 11-15 god. Suradnik: pomoćnik u nastavi |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Razgovor te približavanje same teme koristeći radne listove u sklopu HJIK i UŠIUO, šetnja i uočavanje promjena u prirodi, povezivanje doživljenog te kreativno izražavanje istog, uređenje razrednog panoa, korelacija sa RO.Taktilno istraživanje i prikupljanje prirodnih materijala. |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | U rujnu i listopadu 2024. U ožujku i lipnju 2025. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Posjet obližnjoj pekari |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Obilježavanje Dana kruha |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Upoznati učenike s mjestom nastajanja i prodaje kruha, uočiti iimenovati različite krušne proizvode. |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj odg.-obraz. skupine: Daria Švorinić, prof.def.Učenici: pet učenika OOS UIT 11-15 god.Suradnik: pomoćnik u nastavi |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Razgovor i razgledavanje slikovnog materijala u sklopu UŠIUOi HJIK, šetnja do pekare, odabir i kupovina krušnih proizvoda. |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | U listopadu 2023.  |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | PosjetŽupi Uznesenja Blažene Djevice Marije na Belafuži |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Obilježavanje blagdana Božića i njegovanje tradicijskih običaja |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Upoznavanje s načinom obilježavanja Božića, doživljaj blagdanskog ugođaja u crkvi, pjevanje pjesama o Božiću i molitva |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj odg.-obraz. skupine: Daria Švorinić, prof.def.Učenici: petero učenika OOS UIT 11-15 god.Suradnik: pomoćnik u nastavi Suradnik na projektu: Ivanka Čirjak, vjeroučiteljica |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Razgovor u sklopu UŠIUO, šetnja do crkve, razgledavanje irazgovor, pjevanje, molitva te kreativno izražavanje istog. Uređenje razrednog panoa, korelacija s HJIK; LK; GK, Vjeronauk |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | prosinac 2024.  |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Odlazak na dječje igralište na Uskoku |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Sigurno kretanje u prometuUočavanje promjena u prirodiFizičko razgibavanje  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj vizualne i auditivne percepcijeRazvoj grube i fine motorike |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odg.-obraz. skupine: Daria Švorinić, prof.def.Učenici: petero učenika OOS UIT 11-15 god.Suradnik: pomoćnik u nastavi |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Šetnja do igrališta uz more, opažanje promjena u prirodi, igranje na dječjem igralištu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom drugog polugodišta šk. god. 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO-OBRAZOVNE

AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU

SKUPINU UIT I TžIT 11-15 GODINA, ŠK. GOD. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Šetnja u neposrednoj blizini škole |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Uočavanje promjena u prirodi te izdvajanje obilježja zime, odabir odjeće prikladne godišnjem dobu |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Uočavanje promjena u neposrednoj okolini, davanje kratkihodgovora na pitanja, razvoj vizualne percepcije i povezivanjesadržaja |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj odg.-obraz. skupine: Natalija Olić, univ.mag.rehab.educ.Učenici: petero učenika OOS UIT i TžIT 11-15 god. |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Razgovor te približavanje same teme koristeći radne listove usklopu KOM, šetnja i uočavanje promjena uprirodi, povezivanje doživljenog te kreativno izražavanje istog,uređenje razrednog panoa. |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | U siječnju 2025. god. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Šetnja do obližnjeg igrališta i plaže |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Upoznavanje šire okolice škole |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Razvoj vizualne percepcije i taktilne percepcijeRazvoj grube i fine motorike |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj odg.-obraz. skupine: Natalija Olić, univ.mag.rehab.educ.Učenici: petero učenika OOS UIT i TžIT 11-15 god. |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Šetnja do parka, taktilno istraživati prirodne materijale na plaži,razvijati grubu i finu motoriku. Aktivnost se odvija uz održavanje propisane fizičke distance. |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST |  Obilazak prometnog raskrižja u blizini škole |
| CILJEVI |  Uočavanje osnovnih prometnih pravila za pješake |
| AKTIVNOSTI |  |
|  NAMJENA |  Usvajanje pravilnih obrazaca ponašanja pješaka pri prelasku  ceste, uočavanje opasnosti kojima je pješak izložen u prometu. |
| AKTIVNOSTI |
| NOSITELJI |  Voditelj odg.-obraz. Skupine: Natalija Olić, univ.mag.rehab.educ. Učenici: petero učenika OOS UIT i TžIT 11-15 god. |
| AKTIVNOSTI |
| NAČINREALIZACIJE |  Odlazak do raskrižja, siguran prelazak preko pješačkog prijelaza.  Korelacija s UŠIUO i KOM. |
| AKTIVNOSTI |
| VREMENIK |  U listopadu 2024.  |
| AKTIVNOSTI |  |
| TROŠKOVNIK |  / |
| AKTIVNOSTI |  |

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU SKUPINU UIT I TžT 11-15 GOD. GODINA, ŠK. GOD. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Posjet parku u blizini škole |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uočavanje promjena u prirodi uz izmjene godišnjih doba |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uočiti i opisati promjene u neposrednoj okolini te njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja, razlikovati i imenovati stablo, grm, travu, cvijet, list, razlikovati i imenovati boje, prostorne odnose |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Voditelj skupine: Stela Dominis, prof. def.Učenici: OOS UIT i TžT 11-15 god. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Razgovor i razgledavanje slikovnog materijala u sklopu UŠIUO, obrada prigodnih tekstova u okviru Hrvatskog jezika i komunikacije, šetnja do parka i uočavanje promjena, povezivanje doživljenog i razgovor te kreativno izražavanje istog kroz Radni odgoj, uređenje razrednih panoa |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Odlazak do obližnje pekare |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Obilježavanje Dana kruha |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s osnovnim sastojcima za pripremu krušnih proizvoda, upoznati učenike s vrstama krušnih proizvoda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj skupine: Stela Dominis, prof. def.Učenici: OOS UIT i TžT 11-15 god. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Razgovor i razgledavanje slikovnog materijala u sklopu UŠIUO , obrada prigodnih tekstova i pjesama kroz Hrvatski jezik i komunikaciju, šetnja do pekare-TZK, kupovanje proizvoda, upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, konzumacija proizvoda, korelacija kroz SOC, SOS, RO; uređenje razrednih panoa |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | U listopadu 2024. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI |  / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Šetnja gradom |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Obilježavanje Dana grada Zadra |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti i ljepota grada Zadra te razvoj ljubavi, osjećaja ponosa i pripadnosti prema gradu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odg.-obraz. skupine: Stela Dominis, prof. def.Učenici: OOS UIT i TžT 11-15 god. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Razgovor u sklopu UŠIUO, kroz Hrvatski jezik i komunikaciju obradit će se prigodni tekstovi i pjesme, šetnja do gradske jezgre i razgledavanje i razgovor- korelacija s TZK i Socijalizacija, povezivanje doživljenog i razgovor te kreativno izražavanje i uređenje razrednog panoa kroz Radni odgoj |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | U studenom 2024.  |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI |  / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Odlazak u crkvu  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Obilježavanje blagdana Božića i njegovanje tradicijskih običaja te molitva zahvale za završetak školske godine |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje s načinom obilježavanja Božića, doživljaj blagdanskog ugođaja u crkvi, pjevanje pjesama o Božiću i molitva |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj skupine: Stela Dominis, prof. def.Učenici: OOS UIT i TžT 11 - 15 god.Suradnik na projektu: Ivanka Čirjak, vjeroučiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Obrada sadržaja o blagdanima i vjerskim običajima u sklopu UŠIUO, kroz Hrvatski jezik i komunikaciju obradit će se prigodni tekstovi i pjesme, šetnja do crkve, razgledavanje i razgovor, pjevanje i molitva, uređenje razrednog panoa, korelacija s TZK, Socijalizacija, Vjeronauk, radni odgoj |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | U prosincu 2024. i lipnju 2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Odlazak u obližnju trgovinu |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvoj socijalnih vještina na javnom mjestu i u situaciji kupovanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Snalaženje u prostorima trgovine, pristojno ponašanje i kupovanje. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj skupine: Stela Dominis, prof. def.Učenici: OOS UIT i TžT 11 - 15 god. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Razgovor i obrada prigodnih tekstova u sklopu UŠIUO i Hrvatski jezik i komunikacija, odlazak do trgovine, pristojno pozdravljanje, razgledavanje proizvoda, samostalno kupovanje, korelacija sa SOS, Matematika, Domaćinstvo, SOC,TZK |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Posjet obližnjoj tržnici |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvoj socijalnih vještina na javnom mjestu i u situaciji kupovanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje s proizvodima i namjenom tržnice, odabir i kupovanje sezonskih namirnica. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Voditelj skupine: Stela Dominis, prof. def.Učenici: OOS UIT i TžT 11-15 god. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Šetnja do tržnice, pristojno pozdravljanje, razlikovanje i imenovanje voća i povrća, kupovina. Uređenje razrednog panoa; korelacija s Hrvatski jezik i komunikacija, Matematika, SOS,RO, SOC,TZK |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Odlazak na plažu Jadran |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uočavanje promjena u prirodi te prikupljanje različitih vrsta kamenja, naplavina i morskih školjki |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Usvajanje znanja o moru, ljetu i morskim životinjama, ponašanju na plaži, održavanja čistoće plaže |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odg.-obrazovne skupine: Stela Dominis, prof. def.Učenici: OOS UIT i TžT 11-15 god. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Razgovor u sklopu UŠIUO o promjenama u prirodi pojavom toplog vremena, životinjama i školjkama u moru, vrstama plaža i ponašanju na plaži. Uređenje razrednog panoa; korelacija s Hrvatski jezik i komunikacija, RO, SOC,TZK |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Čišćenje okoliša škole |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uređenje školskog dvorišta |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj svijestio potrebi čišćenja i održavanja okoliša u kome boravimo |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj skupine: Stela Dominis, prof. def.Učenici: OOS UIT i TžT 11-15 god. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Razgovor u sklopu UŠIUO, odlazak na školsko dvorište, čišćenje istog uz isticanje važnosti i potrebe zaštite tijekom rada i korištenje rukavica i alata; razgovor nakon obavljenog zadatka, razlikovanje urednog i neurednog okoliša. Uređenje razrednog panoa, korelacija RO, SOS, SOC,TZK |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO-OBRAZOVNE

AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU

SKUPINU UIT I TžIT 11 - 15 GODINA, ŠK. GOD. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Šetnja do obližnjeg dvorišta |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Upoznavanje šire okolice škole. |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Razvoj vizualne percepcije i taktilne percepcije.Razvoj grube i fine motorike. |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj odg.-obraz. skupine; Maja Lisica, dipl. učiteljica razredne nastaveUčenici: petero učenika OOS UIT i TžIT 11 - 15 g. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Šetnja do dvorišta, taktilno istraživati prirodne materijale u dvorištu, razvijati grubu i finu motoriku.  |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Odlazak na plažu i igralište Uskok |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uočavanje različitih vrsta prijevoznih sredstava.Uočavanje promjena u prirodi te prikupljanje različitih vrsta kamenja, naplavina i morskih školjki. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razlikovanje prijevoznih sredstava s obzirom na put kretanja(kopno, more, zrak).Uočavanje promjena u prirodi s obzirom na godišnja doba. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj skupine: Maja Lisica, dipl.učiteljica razredne nastaveUčenici: petero učenika OOS UIT i TžIT (11 – 15 god.) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika s vrstama prijevoznih sredstava kroz razgovor i slikovne prikaze, u sklopu UŠIUO, šetnja do plaže, razgledavanje brodova. Po dolasku i odlasku, uočavanje cestovnih prijevoznih sredstava. Korelacija sa SOC. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU SKUPINU UIT I TŽIT 16 - 21 GODINA, ŠK. GOD. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Šetnja do igrališta |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uočiti promjene u prirodi, spoznati prirodu oko sebe, razumijevanjeponašanje biljki i životinja, razumijevanje aktivnosti ljudi tijekomgodine |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Boraviti na otvorenom, razvijati vizualnu, taktilnu i auditivnupercepciju te grubu motoriku |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj skupine: Josipa Miočić, dipl. uč.Učenici OOS UIT i TŽIT 16 - 21 god. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI |  Šetnja do obližnjeg igrališta , promatrati prirodu, osluškivati zvukove  u prirodi itd. Slikovni materijal o godišnjim dobima, uočavanje promjena tijekom godine, povezivanje doživljenog sa slikovnim materijalom, obrada tekstova i pjesmica vezanih uz godišnja doba. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Čišćenje vanjskog prostora škole |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijanje svijesti o važnosti čistoće prostora u kojem boravimo i okoliša |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Stjecanje radnih navika, poticanje suradničkih odnosa, razvijanje ekološke svijesti |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI |  Voditelj skupine: Josipa Miočić, dipl. uč. Učenici OOS UIT i TŽIT 16-21 god. |
| NAČINREALIZACIJE AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika s važnosti održavanja prostora u kojem boravimo. Čišćenje učionice. Odlazak na dvorište i sakupljanje otpada.  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom šk. god 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO-OBRAZOVNE

AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU

SKUPINU UIT I TžIT 16 - 21 GODINA, ŠK. GOD. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Posjet tržnici |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uočavanje promjena i ponuda ( voća i povrća) na tržnici u različitim godišnjim dobima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uočiti i nabrojati različiti ponudu voća i povrća koje se odnose na različita godišnja doba kao i uočiti različite promjene na tržnici |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Tomislav Papac, mag.rehab.educ.Učenici OOS UIT i TŽIT 16 – 21 g. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Razgovor i razgledavanje slikovnog materijala kroz UŠIUO, konzumacija, obrada priče i pjesmica kroz Hrvatski jezik i komunikaciju, izrada razrednih panoa i konzumacija proizvoda, korelacija s predmetom Izobrazba u obavljanju posla |
| VREMENIK AKTIVNOSTI  | Nastavna godina 2024./2025.  |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  | Odlazak do Jedriličarskog kluba Uskok |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Šetnja, boravak na svježem zraku |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje s jedrilicima, zabilježiti fotografije mora |
| NOSITELJ AKTIVNOTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Tomislav Papac, mag. rehab. educ.Učenici OOS: UIT i TŽIT 16 - 21 |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Razgovor i pokazivanje slikovnog materijala iz područja UŠIUO. Obrada različitih priča i pjesmica iz hrvatskog jezika i komunikacije, izrada slika, listića i panoa, u korelaciji s predmetom Izobrazba u obavljanju posla. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rujan i listopad, travanj i svibanj 2024./2025. g.  |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO-OBRAZOVNE

AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU

SKUPINU UIT I TžIT 16 - 21 GODINA, ŠK. GOD. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST |  Odlazak na plažu Uskok |
| CILJEVI AKTIVNOSTI |  Uočavanje promjena u prirodi, prikupljanje različitih vrsta kamenja i  morskih školjki. |
|  |  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI |  Razvoj vizualne percepcije, uočavanje promjene u neposrednoj  okolini, utvrditi uzroke i posljedice promjena te njihov utjecaj na ljude, životinjski i biljni svijet, usvajanje znanja o moru i morskim  životinjama. |
|  |  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI |  Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Ana Radić, dipl. nast. raz. nast. Učenici: četvero učenika OOS UIT i TžIT (16 - 21 g.) |
|  |  |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI |  Razgovor u sklopu predmeta UUIŠO i HJIK, obrada prigodnih tekstova i pjesama ovisno o godišnjem dobu, šetnja po plaži i vizualno uočavanje promjena u prirodi, životinja i školjaka u moru te u sklopu predmeta glazbena i likovna kultura, prikazivanje istih doživljaja izrađivanjem  kreativnih radova koji će krasiti učionicu. |
|  |  |
|  |  |
| VREMENIK | U rujnu i prosincu 2024. i ožujku i lipnju 2025. |
| AKTIVNOSTI |  |
| TROŠKOVNIK | / |
| AKTIVNOSTI |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Čišćenje i uređenje zelenih površina oko škole |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Oplemeniti prostor škole |
|  |  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj ekološke svijesti, radnih navika i međusobne suradnje, razvoj osjećaja za ljepotu okoline u kojoj boravimo  |
|  |  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Ana Radić, dipl. nas. raz. nas.Učenici: četvero učenika OOS UIT i TžIT (16 - 21 g.) |
|  |  |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Čišćenje školskog dvorišta uz isticanje važnosti i potrebe zaštitetijekom rada i korištenje rukavice i alata, nabava sadnica i sadnja ukrasnog i ljekovitog bilja |
|  |  |
|  |  |
| VREMENIK | U rujnu, listopadu i travnju 2024./2025. |
| AKTIVNOSTI |  |
| TROŠKOVNIK |  15,00 – 20,00 € |
| AKTIVNOSTI |  |

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU SKUPINU UIT 16 - 21 GODINA, ŠK. GOD. 2024./2025.

.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Obilazak zelenih površina u blizini škole |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Uočavanje promjena u prirodi u jesen |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Uočiti i opisati promjene u prirodi, razlučiti i utvrditi uzroke iposljedice promjena te njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja. |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Ivana Birsa, mag.rehab.educ.Učenici: OOS UIT 16 - 21 god. |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Razgovor u sklopu predmeta UŠIUO, šetnja po obližnjim zelenim površinama i uočavanje promjena u prirodi, povezivanje doživljenog i razgovor o dojmovima. |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | U rujnu 2024. god. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Posjet obližnjoj pekarni |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Obilježavanje Dana kruha, buđenje zahvalnosti kod djece prema kruhu |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Prepoznati, imenovati, te razlikovati vrste pekarskih proizvoda tedoživjeti kruh kao veoma važnu namirnicu |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Ivana Birsa, mag.rehab.educ.Učenici: OOS UIT 16 - 21 god. |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Razgovor u sklopu predmeta UŠIUO i HJIK , šetnja do pekarnice iodabir, kupovanje proizvoda, razgovor, konzumacija proizvoda,korelacija kroz OOP UŠIUO, KOM, SOC |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | U listopadu 2024. god. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Posjet užoj gradskoj jezgri i Morskim orguljama |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Obilježavanje Dana grada Zadra |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Upoznavanje s ljepotama i posebnostima grada Zadra te buđenjeljubavi i ponosa prema svom gradu. |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Ivana Birsa, mag.rehab.educ.Učenici: OOS UIT 16 - 21 god. |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Razgovor u sklopu predmeta UŠIUO, šetnja do Morskih orgulja iPozdrava Suncu, razgledavanje i razgovor o doživljenom tekreativno izražavanje istog u sklopu likovne kreativnosti. |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | U studenom 2024. god. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Posjet crkvi Bezgrešnog Začeća BDM |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Obilježavanje blagdana Božića i njegovanje tradicijskih običaja |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Stjecanje elementarnih znanja o vrijednostima povijesno-kulturnognasljeđa, upoznavanje s načinom svetkovanja Božića u crkvi uHrvata |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovnih skupina: Ivana Birsa, mag.rehab.educ.Učenici: OOS UIT 16 - 21 god. |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Razgovor u sklopu predmeta UŠIUO, šetnja do crkve, razgledavanje irazgovor, molitva te kreativno izražavanje istog. |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | U prosincu 2024. god. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Obilazak parka u blizini škole |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Uočavanje promjena u prirodi u zimi |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Uočiti i opisati promjene u prirodi, razlučiti i utvrditi uzroke iposljedice promjena te njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja. |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Ivana Birsa, mag.rehab.educ.Učenici: OOS UIT 16 - 21 god. |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Razgovor u sklopu predmeta UŠIUO, šetnja do parka i uočavanjepromjena, povezivanje doživljenog i razgovor te kreativnoizražavanje istog |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | U siječnju 2025. god. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Čišćenje okoliša škole |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Obilježavanje Dana planeta Zemlje |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Razvoj ekološke svijesti, buđenje brige i ljubavi za vlastiti okoliš terazvoj suradničkih odnosa |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Ivana Birsa, mag.rehab.educ.Učenici: OOS UIT 16 - 21 god. |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Razgovor u sklopu premeta UŠIUO, obilazak školskog dvorišta i okoliša, čišćenje istog te razgovor nakon obavljenog zadatka s naglaskom na važnost odnosa svih nas prema okolišu. |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | U travnju 2025. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Posjet gradskoj tržnici |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Utvrđivanje znanja o sezonskom voću i povrću |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Uočavanje, imenovanje, razlikovanje raznog sezonskog voća ipovrća, razvijanje olfaktorne te gustativne diskriminacije |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Ivana Birsa, mag.rehab.educ.Učenici: OOS UIT 16 - 21 god. |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Razgovor u sklopu predmeta UŠIUO, odlazak na gradsku tržnicu,promatranje sezonskog voća i povrća, uočavanje sličnosti i razlikameđu njima, povezivanje te izražavanje doživljenog kroz likovnukreativnost. |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | U svibnju 2025. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Odlazak na obližnju plažu Vitrenjak |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Uočavanje promjena u prirodi ljeti |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Uočiti i opisati promjene u prirodi, razlučiti i utvrditi uzroke iposljedice promjena te njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Ivana Birsa, mag.rehab.educ.Učenici: OOS UIT 16 - 21 god. |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Razgovor u sklopu predmeta UŠIUO, šetnja do plaže i uočavanjepromjena, povezivanje doživljenog i razgovor te kreativnoizražavanje istog |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | U lipnju 2025. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Posjet Gradskoj knjižnici Zadar |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika s načinom rada knjižnice i uključivanje ukulturne sadržaje lokalne zajednice. Kulturno ponašanje na javnommjestu, posuđivanje knjiga. |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Uočiti i opisati aktivnosti u knjižnici, upoznati učenike s:- knjižnom građom: knjige, brošure, časopisi, novine- neknjižnom građom: zvučna građa, video-građa, elektronička građa; načinom posuđivanja i brigom o knjigama te razvoj komunikacijskih vještina i suradničkog odnosa među učenicima i odraslima. |
| NOSITELJAKTIVNOSTI | Voditelj skupine: Ivana Birsa, mag.rehab.educUčenici: OOS UIT 16 - 21 god. |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Razgovor i razgledavanje knjižnice, posuđivanje građe, slušanjepriča u knjižnici, obrada prigodne priče posuđene u knjižnicipovezivanje doživljenog i razgovor te kreativno izražavanje istog,korelacija kroz predmete UŠIUO, HJIK, SOC, uređenje razrednih panoa |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | / |

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU SKUPINU UČENIKA S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA 7 - 10 GOD. ZA ŠK. GOD. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Posjet zelenim površinama u blizini škole |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Prepoznati, imenovati i povezati promjene u prirodi s promjenama godišnjih doba. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uočiti i opisati promjene u neposrednoj okolini te njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine Sara Katić, mag. rehab. educ. Učenici: troje učenika OOS PSA 7 – 10 god |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Razgovor prije odlaska, obrada slikovnih materijala, slušanje priča i odlazak u park. Uočavamo kakvo je vrijeme, kako su ljudi odjeveni, promjene na drveću i biljkama, promatramo ptice, slušamo zvukove. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Obilazak šire okolice škole |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Upoznavanje šire okolice škole, tjelesna aktivnost, pravilno i sigurno kretanje u prometu. |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Kretanje širom okolinom škole uz podršku, poticanje orijentacije u prostoru, upoznavanje s novom okolinom iosnovnim prometnim pravilima.  |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine Sara Katić, mag. rehab. educ. Učenici: troje učenika OOS PSA 7 – 10 god |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika sa širim školskim okruženjem uz vizualnu, podršku te odlazak u realnu situaciju. Šetnja do parka, uz more, igranje na dječjem igralištu Korelacija s PK TZK, JIK, VSŽ |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Odlazak do obližnjeg igrališta za djecu |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Spontana i strukturirana igra na dječjem igralištu |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Razvoj grube i fine motorike te socijalnih vještina. Poštivanje pravila na javnom mjestu i stvaranje navika pristojnog ponašanja. |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine Sara Katić, mag. rehab. educ. Učenici: troje učenika OOS PSA 7 – 10 god |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Priprema učenika za odlazak na igralište, učenje pravila ponašanja, šetnja do obližnjeg igrališta, aktivnosti na spravama i igre loptom, razgovor o igri nakon aktivnosti. |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | / |

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU SKUPINU UČENIKA S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA 7-10 GOD. ZA ŠK. GOD. 2024./ 2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Odlasci na igrališta za djecu |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Spontana i strukturirana igra na dječjem igralištu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj grube i fine motorike te socijalnih vještina. Poštivanje pravila na javnom mjestu i stvaranje navika pristojnog ponašanja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Marijana Juravić, dipl. učiteljUčenici: OOS PSA 7-10 |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Priprema učenika za odlazak na igralište, ponavljanje pravila ponašanja, šetnja do igrališta, aktivnosti na spravama i igre loptom, razgovor o provedenom vremenu nakon aktivnosti. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Odlazak u obližnje parkove i šetnje uz more |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Opažanje promjena u prirodi u različita godišnja doba. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznati i uočiti promjene u prirodi koje se događaju u različitim godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće). Spoznavanje prirode oko sebe putem osjetila (vizualna, auditivna, taktilna i olfaktivna stimulacija). Razvoj grube i fine motorike. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Marijana Juravić, dipl. učiteljUčenici: OOS PSA 7-10 |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Razgovor o osnovnim obilježjima godišnjeg doba za vrijeme šetnje i boravka u parku. Uočavanje promjena u prirodi. Spoznavanje prirode promatranjem, slušanjem, dodirom i mirisom. Povezivanje doživljenog i razgovor nakon same aktivnosti. Obrada prigodnih priča na satu Jezika i komunikacije. Kreativno izražavanje viđenoga te prigodno uređenje radnog prostora kroz aktivnosti predmeta Likovne i glazbene kulture. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom šk. god. 2024./2025. godine. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Kretanje u prometu |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Prepoznavanje različitih prijevoznih sredstava, usvajanje osnovnih prometnih pravila i opasnosti vezanih uz cestovni promet |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Usvajanje pravila ponašanja vezanih uz sigurno kretanje u prometu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Marijana Juravić, dipl. učiteljUčenici: OOS PSA 7 - 10 godina |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika s osnovnim znanjima o prometu: vrstama prometa i različitim prijevoznim sredstvima. Za vrijeme šetnje usvajanje navika pravilnog ponašanja kao pješak u prometu.  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Ožujak, travanj, svibanj i lipanj 2025. god. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Posjet trgovini prehrane |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvoj socijalnih vještina na javnom mjestu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Snalaženje u prostoru trgovine, prepoznavanje prehrambenih proizvoda, pristojno ponašanje i kupovanje. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Marijana Juravić, dipl. učiteljUčenici: OOS PSA 7-10 godina |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Razgovor i obrada prigodnih priča u sklopu predmeta Jezik i komunikacija, odlazak do trgovine, pristojno pozdravljanje, razgledavanje proizvoda i zajedničko kupovanje,  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 10,00 € |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Odlazak na tržnicu |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznavanje s različitim vrstama voća i povrća. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Prepoznavanje, imenovanje, razlikovanje, odabir i kupovanje sezonskog voća i povrća. Usvajanje navika pristojnog ponašanja prilikom odlaska na tržnicu. Shvaćanje pojma kupovanja i prodavanja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Marijana Juravić, dipl. učiteljUčenici: OOS PSA 7-10 |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Razgovor, obrada priča i slikovnih materijala vezanih uz temu, odlazak do tržnice, promatranje sezonskog voća i povrća, biranje i kupovanje određenih vrsta voća i povrća, izražavanje doživljenog kroz Likovnu i glazbenu kulturu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | U rujnu i listopadu 2024. godine te u travnju i svibnju 2025. godine. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 10,00 € |

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU SKUPINU UČENIKA S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA 7-10 GOD. ZA ŠK. GOD. 2024./ 2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Obilazak šire okolice škole |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Upoznavanje šire okolice škole |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Kretanje širom okolinom škole uz podršku, poticanje orijentacije u prostoru, upoznavanje s novom okolinom iosnovnim prometnim pravilima |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Ivana Dokoza,  uč.razr.nastaveUčenici: 4 učenika odgojno-obrazovne skupine PSA 7-10 god. |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika sa širim školskim okruženjem uz vizualnupodršku te odlazak u realnu situaciju |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Odlazak na dječje igralište na Uskoku |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Sigurno kretanje u prometuUočavanje promjena u prirodiTjelesno razgibavanje  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj vizualne i auditivne percepcijeRazvoj grube i fine motorike |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odg.-obraz. skupine:Ivana DokozaUčenici: četvero učenika odgojno obrazovne skupine PSA 7-10 god. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Šetnja do igrališta uz more, opažanje promjena u prirodi, igre na dječjem igralištu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom šk. god 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Obilježavanje blagdana Božića |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika s božićnim obilježjima i običajima |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Razvoj vizualne i auditivne percepcije, razvoj fine motorike, povezivanje nastavnih sadržaja |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj odg.-obraz. skupine: Ivana DokozaUčenici: četvero učenika odgojno obrazovne skupine PSA (7 - 10 god.) |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Prikupljanje prirodnih materijala u okolici škole za izradu božićnihukrasa, slušanje božićnih pjesmica, prepoznavanje osnovnih simbola Božića putem vizualne podrške, korelacija s područjem UINJO, KOM, PM. |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | Prosinac 2024. god. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | / |

ODGOJNO–OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO–OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU SKUPINU UČENIKA S POREMEĆAJEM IZ AUTISTIČNOG SPEKTRA 7 - 10 GOD. ZA ŠK. GOD. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Obilazak šire okolice škole |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznavanje šire okolice školeUočavanje promjena u prirodi prepoznavanje vremenskih prilika, upoznavanje s osnovnim obilježjima godišnjih doba |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Kretanje širom okolinom škole uz podršku, poticanje orijentacije u prostoru, upoznavanje s novom okolinom i osnovnim prometnim pravilima |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Mirna Bilać, mag.rehab.educ.Učenici: troje učenika OOS PSA 7 - 10 god.  |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika sa širim školskim okruženjem uz vizualnu podršku te odlazak u realnu situaciju |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Odlazak na dječje igralište i plažu na Uskoku |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Sigurno kretanje u prometu, promatranje i imenovanje promjena u prirodi, spontana i strukturirana igra na dječjem igralištu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj vizualne i auditivne percepcije, razvoj grube i fine motorikePoštivanje pravila na javnom mjestu i stvaranje navika pristojnog ponašanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Mirna Bilać, mag.rehab.educ.Učenici: troje učenika OOS PSA 7 - 10 god.  |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Šetnja do igrališta uz more, opažanje promjena u prirodi, igranje na dječjem igralištu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Posjet trgovini |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pristojno ponašanje na javnom mjestu, sudjelovanje u kupovini |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj socijalnih vještina, primjereno ponašanje i snalaženje u trgovini |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Mirna Bilać, mag.rehab.educ.Učenici: troje učenika OOS PSA 7 - 10 god.  |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Šetnja do obližnje trgovine, kreiranje popisa za kupovinu uz slikovnu podršku i/ili asistivnu tehnologiju, prepoznavanje i razlikovanje proizvoda |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 10,00 € |

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU SKUPINU UČENIKA S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA 7-10 GOD. ZA ŠK. GOD. 2024./ 2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Obilazak šire okolice škole |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Upoznavanje šire okolice škole |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Kretanje širom okolinom škole uz podršku, poticanje orijentacije u prostoru, upoznavanje s novom okolinom iosnovnim prometnim pravilima |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Marija Kutija,  mag.prim.educ.Učenici: tri učenika odgojno-obrazovne skupine PSA 7-10 god. |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika sa širim školskim okruženjem uz vizualnupodršku te odlazak u realnu situaciju |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Odlazak na dječje igralište na Uskoku |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Sigurno kretanje u prometuUočavanje promjena u prirodiTjelesno razgibavanje  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj vizualne i auditivne percepcijeRazvoj grube i fine motorike |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odg.-obraz. skupine: Marija Kutija, mag.prim.educ.Učenici: tri učenika odgojno obrazovne skupine PSA 7-10 god. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Šetnja do igrališta uz more, opažanje promjena u prirodi, igre na dječjem igralištu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom šk.god 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU SKUPINU UČENIKA S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA 7-10 GOD. ZA ŠK. GOD. 2024./ 2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Šetnja u neposrednoj blizini škole |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uočavanje promjena u prirodi i prepoznavanje vremenskih prilika, upoznavanje s osnovnim obilježjima godišnjih doba  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uočavanje promjena u neposrednoj okolini, davanje kratkih odgovora na pitanja, razvoj vizualne i taktilne percepcije i povezivanje sadržaja, razvoj grube i fine motorike. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj OOS: Antonija Štokov, mag.rehab.educ.Učenici: Skupina PSA (7-10) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Razgovor te približavanje same teme koristeći priče i slikovni prikaz u sklopu predmeta Jezik i komunikacija; Šetnja i uočavanje promjena u prirodi, povezivanje doživljenog te kreativno izražavanje istog.Taktilno istraživanje i prikupljanje prirodnih materijala. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Listopad/studeni 2024. jesenOžujak/travanj 2025. proljeće |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Obilježavanje blagdana Božića |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika s božićnim obilježjima i običajima |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Razvoj vizualne i auditivne percepcije, razvoj fine motorike, povezivanje nastavnih sadržaja |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj OOS: Antonija Štokov, mag.rehab.educ.Učenici: Skupina PSA (7-10) |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Prikupljanje prirodnih materijala u okolici škole za izradu božićnihukrasa, slušanje božićnih pjesmica, prepoznavanje osnovnih simbola Božića putem vizualne podrške, korelacija s područjem Jezik i komunikacija, Likovna i glazbena kultura, Vještine svakodnevnog života. |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | Prosinac 2024. god. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Obilježavanje blagdana Uskrsa |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima i običajima blagdana Uskrsa, izrada uskršnjih ukrasa i ukrašavanje učionice |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj vizualne percepcije, razvoj fine motorike, povezivanje nastavnih sadržaja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj OOS: Antonija Štokov, mag.rehab.educ.Učenici: Skupina PSA (7-10) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Upoznavanje s obilježjima i simbolima Uskrsa uz vizualnu podršku (fotografije, video isječci)Prikupljanje prirodnih materijala u okolici škole radi izradeuskrsnih ukrasa, ukrašavanje učionice, korelacija s područjem Jezik i komunikacija, Likovna i glazbena kultura, Vještine svakodnevnog života. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | U travnju 2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

ODGOJNO–OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO–OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU SKUPINU UČENIKA S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA 7 - 10 GOD. ZA ŠK. GOD. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Odlazak u obližnju pekaru |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Obilježavanje Dana kruha |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika s mjestom prodaje kruha, uočavanje iimenovanje različitih pekarskih proizvoda, razvoj socijalnih vještina |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Adrijana Koprivanac, mag.prim.educ.Učenici: četvero učenika OOS PSA 7 - 10 god.  |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Upoznavanje s pojmovima vezanim za proizvodnju kruha preko slikovnog i video materijala, posjet obližnjoj pekari i kupovina pekarskih proizvoda |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 7 ,00 € |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Odlazak u obližnje parkove |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Sigurno kretanje u prometu, promatranje promjena u prirodi, tjelesna aktivnost |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj vizualne, auditivne i taktilne percepcije, razvoj grube motorike |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Adrijana Koprivanac, mag.prim.educ.Učenici: četvero učenika OOS PSA 7 - 10 god.  |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Šetnja do parka, opažanje i imenovanje promjena u prirodi, igre u parku |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Posjet tržnici |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznavanje s različitim vrstama voća i povrća, sudjelovanje u kupovini |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj socijalnih vještina, prepoznavanje i razlikovanje osnovnih vrsta voća i povrća |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Adrijana Koprivanac, mag.prim.educ.Učenici: četvero učenika OOS PSA 7 - 10 god.  |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Kreiranje popisa za kupovinu uz slikovnu podršku, šetnja do tržnice, prepoznavanje i razlikovanje osnovnih vrsta voća i povrća |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 7,00 € |

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU SKUPINU UČENIKA S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA 7-10 GOD. ZA ŠK. GOD. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Šetnja do Uskoka |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Sigurno kretanje u prometu. Pristojno ponašanje na javnom mjestu. Uočavanje prirodnih promjena u odnosu na godišnja doba. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj vizualne percepcije; grube motorike; slušnog pamćenja i percepcije, osjećaj od opasnosti. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj OOS: Gabriela Maroti, mag. rehab. educ.Učenici: Skupina PSA (7-10) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Šetnja do mora, promatranje promjena u prirodi, igra na dječjem igralištu, te povratak nazad u učionicu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI |  Posjet Morskim orguljama i Pozdravu suncu |
| CILJEVI AKTIVNOSTI |  Pristojno ponašanje na javnom mjestu. Sigurno kretanje u prometu. Razvoj socijalnih vještina. |
| NAMJENAAKTIVNOSTI |  Razvoj socijalnih vještina. Razvoj vizualne precepcije, komunikacije i osjećaja opasnosti. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI |  Voditelj OOS: mag. rehab. educ. Gabriela Maroti Učenici: skupina PSA (7-10)  |
| NAČINREALIZACIJE AKTIVNOSTI |  Odlazak u centar grada, šetnja do Morskih orgulja i Pozdrava suncu, šetnja po rivi, igra na dječjem igralištu, povratak u učionicu. |
| VREMENIKAKTIVNOSTI |  Tijekom šk.god 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Odlazak na obližnje dječje igralište  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Sigurno kretanje u prometu, fizička aktivnost, razgibavanje, druženje s drugom djecom, razvoj socijalnih vještina |
| RuNAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj socijalnih vještinaRazvoj grube i fine motorike |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj OOS: Gabriela Maroti, mag. rehab. educ.Učenici: učenici PSA (7-10). |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Šetnja do igrališta, sudjelovanje u raznim vježbama i fizičkim aktivnostima, igranje na dječjem igralištu, povratak u učionicu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom šk. god 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI |  - |

ODGOJNO–OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO–OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU SKUPINU UČENIKA S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA 11 - 15 GOD. ZA ŠK. GOD. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Odlazak u obližnju trgovinu |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pristojno ponašanje na javnom mjestuSamostalna kupovina namirnica |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj socijalnih vještinaUsvajanje pravilnog obrasca ponašanja u trgovini |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Lauren RoguljUčenici: četvero učenika OOS PSA 11 - 15 god. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Pisanje popisa za kupovinu, šetnja do obližnje trgovine, razgovor onačinu ponašanja u trgovini, kupovina željenih artikala |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 5,00 € |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Čišćenje okoliša škole |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Obilježavanje Dana planeta Zemlje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj ekološke svijesti, radnih navika i suradničkih odnosa. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Lauren RoguljUčenici: četvero učenika OOS PSA 11 - 15 god. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Razgovor o razlikama urednog i neurednog okoliša. Odlazak na školsko dvorište i površine u neposrednoj blizini škole te čišćenje uz isticanje važnosti i potrebe zaštite tijekom rada i korištenje rukavica. Razgovor nakon obavljenog zadatka: važnosti očuvanja čistog okoliša. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | U travnju 2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU SKUPINU UČENIKA S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA 11-15 GODINA, ŠK. GOD. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Posjet gradskoj tržnici |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Utvrđivanje znanja o sezonskom voću i povrću, uočavanje ponude na tržnici uz izmjene godišnjih doba |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uočavanje, imenovanje te razlikovanje različitog sezonskog voća i povrća s obzirom na godišnje doba, razvoj olfaktorne i gustativne percepcije |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odg.-obraz. skupine: Danijela Budimir Čirjak, mag.rehab.educ.Učenici: četvero učenika OOS PSA 11-15 god.  |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Razgovor i razgledavanje slikovnog materijala u sklopu predmeta VSŽ, obrada prigodnih pjesama kroz predmet JIK te kreativno izražavanje kroz LK I GK, uređenje razrednog panoa, šetnja do gradske tržnice, konzumacija proizvoda |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | U rujnu, studenom, travnju i lipnju šk. god. 2024./2025.  |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 1,00 € po učeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Šetnja do obližnjeg parka na Uskoku |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uočavanje promjena u prirodi Fizičko razgibavanje i sigurno kretanje u prometu  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj vizualne percepcije Razvoj grube motorike  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odg.-obrazovne skupine Danijela Budimir Čirjak, mag.rehab.educ.Učenici: četvero učenika OOS PSA 11-15 god.  |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Šetnja do parka, promatranje promjena u prirodi, igre u parku. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Posjet Božićnom sajmu |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika s božićnim običajima  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj vizualne percepcije, razvoj fine motorike, povezivanje nastavnih sadržaja  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odg.-obrazovne skupine Danijela Budimir Čirjak, mag.rehab.educ.Učenici: četvero učenika OOS PSA 11-15 god.  |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Šetnja do božićnog sajma u gradu, promatranje ukrasa, štandova, komentiranje viđenog. Kupnja prehrambenih proizvoda na štandovima i pristojno konzumiranje istih na javnom mjestu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | U prosincu 2024. god. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 3,00 € |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Šetnja u neposrednoj blizini škole |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uočavanje promjena u prirodi te izdvajanje obilježja zime, odabir odjeće prikladne godišnjem dobu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uočavanje promjena u neposrednoj okolini, davanje kratkih odgovora na pitanja, razvoj vizualne percepcije i povezivanje sadržaja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odg.-obraz. skupine: Danijela Budimir Čirjak, mag.rehab.educ.Učenici: četvero učenika OOS PSA 11 - 15 god. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Razgovor te približavanje same teme koristeći radne listove u sklopu predmeta JIK,VSŽ i SV, šetnja i uočavanje promjena u prirodi, povezivanje doživljenog te kreativno izražavanje istog, uređenje razrednog panoa, korelacija s IOP. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | U siječnju 2025. god. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Čišćenje okoliša |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Obilježavanje Dana planeta Zemlje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj svijesti važnosti očuvanja okoliša te pravilnog odlaganja otpada, razvoj radnih navika, razvoj ekološke svijesti |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odg.-obraz. skupine: Danijela Budimir Čirjak, mag.rehab.educUčenici: četvero učenika OOS PSA 11 - 15 god. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Razgovor o važnosti očuvanja našeg planeta te štetnosti bacanja smeća u okolinu kroz sve predmete. Odlazak u prostor oko škole te čišćenje samog okoliša. Potrebno staviti naglasak na važnost zaštite prilikom čišćenja te korištenje zaštitnih rukavica. Izrada plakata.  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | U travnju 2025. god. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Odlazak u obližnju trgovinu  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvoj socijalnih vještina  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Snalaženje u prostorima trgovine, pristojno ponašanje i savladavanje aktivnosti vezanih uz kupovanje  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odg.-obrazovne skupine Danijela Budimir Čirjak, mag.rehab.educ.Učenici: četvero učenika OOS PSA 11 - 15 god.  |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Razgovor i obrada prigodnih tekstova u sklopu predmeta JIK i VSŽ, odlazak do trgovine, obavljanje aktivnosti kupnje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU SKUPINU UČENIKA S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA 11-15 GOD. ZA ŠK. GOD. 2024./ 2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Obilazak šire okolice škole |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Upoznavanje šire okolice škole |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Kretanje širom okolinom škole uz podršku, poticanje orijentacije u prostoru, upoznavanje s novom okolinom iosnovnim prometnim pravilima |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Marta Ćuruvija, mag.edu.reh.Učenici: četiri učenika odgojno-obrazovne skupine PSA 11-15 god. |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika sa širim školskim okruženjem uz vizualnupodršku te odlazak u realnu situaciju |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Odlazak na dječje igralište na Uskoku |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Sigurno kretanje u prometuUočavanje promjena u prirodiTjelesno razgibavanje  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj vizualne i auditivne percepcijeRazvoj grube i fine motorike |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odg.-obraz. skupine: Marta Ćuruvija, mag.rehab.educ.Učenici: četiri učenika odgojno obrazovne skupine PSA 11-15 god. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Šetnja do igrališta uz more, opažanje promjena u prirodi, igre na dječjem igralištu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Posjet tržnici |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznavanje s različitim vrstama voća i povrća |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje odgovarajućih prodajnih mjesta(tržnica), prepoznavanje i razlikovanje osnovnih vrsta voća i povrća |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Marta Ćuruvija, mag.rehab.educ.Učenici: četiri učenika odg.-obraz. skupine PSA 11-15 god. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Prepoznavanje osnovnih vrsta voća i povrća uz podrškuUpoznavanje s tržnicom koristeći vizualnu podršku. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 7,00 € |

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU SKUPINU UČENIKA S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA 11-15 GOD. ZA ŠK. GOD. 2024./ 2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Odlazak na dječje igralište na Uskoku |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Fizičko razgibavanje i sigurno kretanje u prometu.Uočavanje promjena u prirodi. |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Razvoj fine i grube motorike. Razvoj auditivne i vizualne percepcije. |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj OOS: Iva-Karla Kovačević, mag.rehab.educ.Učenici: Skupina PSA (11-15) |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Upoznavanje s obilježjima prirode, osnovnih bilja, obilježjima godišnjih doba uz vizualnu podršku (fotografije).Šetnja uz more, igranje na dječjem igralištu. |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Posjet trgovini |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pristojno ponašanje na javnom mjestu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj socijalnih vještinaUsvajanje pravilnog obrasca ponašanja u trgovini |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj OOS: Iva-Karla Kovačević, mag.rehab.educ.Učenici: Skupina PSA (11-15) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Praćenje popisa za kupovinu, šetnja do obližnje trgovine, razgovor o načinu ponašanja u trgovini, kupovina nekoliko artikala. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 13,00 € |

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO-OBRAZOVNE

AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU

SKUPINU UČENIKA S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA 11 - 15 GOD. ZA

ŠK. GOD. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Odlazak u obližnje parkove |
| CILJEVI | Uočavanje promjena u prirodi, sigurno kretanje u prometu, tjelesna aktivnost |
| AKTIVNOSTI |  |
|  NAMJENA | Razvoj vizualne, taktilne i slušne percepcije, razvoj grube motorike |
| AKTIVNOSTI |  |
| NOSITELJI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Enea Selimović,mag.rehab.educ.Učenici: četvero učenika OOS PSA 11 - 15 god. |
| AKTIVNOSTI |  |
|  NAČIN | Šetnja do parka, promatranje i imenovanje promjena u prirodi, igre u parku |
| REALIZACIJE |  |
| AKTIVNOSTI |  |
| VREMENIK | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| AKTIVNOSTI |  |
| TROŠKOVNIK | / |
| AKTIVNOSTI |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Posjet trgovini |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Poznavanje prodajnog mjesta i sudjelovanje u kupovini |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Pristojno ponašanje na javnom mjestu, snalaženje u prostoru trgovine |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Enea Selimović,mag.rehab.educ.Učenici: četvero učenika OOS PSA 11 - 15 g. |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Šetnja do trgovine, kreiranje popisa za kupovinu uz slikovnu podršku i/ili koristeći asistivnu tehnologiju, prepoznavanje i razlikovanje proizvoda |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | 20€ |

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU SKUPINU PSA (11-15), ŠK. GOD. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Posjet zelenim površinama u blizini škole |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Prepoznati, imenovati i povezati promjene u prirodi s promjenama godišnjih doba. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uočiti i opisati promjene u neposrednoj okolini te njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine Antonija Topić, mag.prim.educ.Učenici: skupina PSA (11-15) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Razgovor prije odlaska, obrada slikovnih materijala, odlazak u park. Uočavamo kakvo je vrijeme, kako su ljudi odjeveni, promjene na drveću i biljkama, promatramo ptice, slušamo zvukove. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Čišćenje okoliša škole |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Obilježavanje Dana planeta Zemlje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj ekološke svijesti, radnih navika i suradničkih odnosa. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine Antonija Topić, mag.prim.educ.Učenici: skupina PSA (11-15) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Razgovor o razlikama urednog i neurednog okoliša. Odlazak na školsko dvorište i površine u neposrednoj blizini škole te čišćenje uz isticanje važnosti i potrebe zaštite tijekom rada i korištenje rukavica. Razgovor nakon obavljenog zadatka: važnosti očuvanja čistog okoliša. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | U travnju 2025. godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

ODGOJNO–OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO–OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU SKUPINU UČENIKA S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA 16 - 21 GOD. ZA ŠK. GOD. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Odlazak u obližnju trgovinu |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pristojno ponašanje na javnom mjestuSamostalna kupovina namirnica |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj socijalnih vještinaUsvajanje pravilnog obrasca ponašanja u trgovini |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Ana Milković, prof. reh.Učenici: 3 učenika OOS PSA 16-21 god. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Pisanje popisa za kupovinu, šetnja do obližnje trgovine, razgovor onačinu ponašanja u trgovini, kupovina željenih artikala |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 6,00 € |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Posjet gradskoj jezgri |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uočavanje gradskih znamenitostiPristojno ponašanje na javnom mjestu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj vizualne percepcijeUpoznavanje znamenitosti i ljepota grada |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Ana Milković, prof.reh.Učenici: 3 učenika OOS PSA 16-21 god. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Šetnja starom gradskom jezgrom i rivom, razgovor oznamenitostima grada |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Šetnja do obližnjeg parka  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uočavanje promjena u prirodiFizičko razgibavanje i sigurno kretanje u prometu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj vizualne percepcijeRazvoj grube motorike |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Ana Milković, prof.reh.Učenici: 3 učenika OOS PSA 16-21 god. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Šetnja do parka, promatranje promjena u prirodi, skupljanje lišća, razgovor o karakteristikama trenutnog godišnjeg doba |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | \_ |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Odlazak u obližnju pekaru |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Obilježavanje Dana kruha |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Upoznati učenike s mjestom nastajanja i prodaje kruhaUočavanje i imenovanje različitih pekarskih proizvodaSamostalnost u kupovini |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Ana Milković, prof.reh.Učenici: 3 učenika OOS PSA 16-21 god. |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Upoznavanje s pojmovima i procesima vezanim za proizvodnju kruha preko slikovnog i video materijalaPosjet obližnjoj pekari i kupnja pekarskih proizvoda |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | Listopad 2024. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | 5,00 € |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Posjet obližnjoj tržnici |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Samostalno kupovanje voća i povrćaUočavanje različite ponude voća i povrća ovisno o godišnjim dobima |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Upoznati učenike s različitim voćem i povrćemOsamostaliti se pri kupovini namirnica |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Ana Milković, prof.reh.Učenici: 3 učenika OOS PSA 16-21 god. |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Razgovor o sezonskom voću i povrćuOdlazak na gradsku tržnicu i kupovina voća i povrćaPriprema jednostavnih jela od kupljenih namirnica |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | 8,00 € |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Šetnja do gradske plaže Vitrenjak |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Uočavanje promjena u prirodiSigurno kretanje u prometu i fizičko razgibavanje |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Razvoj vizualne percepcijeRazvoj grube motorike |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Ana Milković, prof. reh.Učenici: 3 učenika OOS PSA 16-21 god. |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Šetnja do plaže, promatranje promjena u prirodi, skupljanje kamenčića i školjki na plaži |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI |  |

ODGOJNO–OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO–OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU SKUPINU UČENIKA S POREMEĆAJEM IZ AUTISTIČNOG SPEKTRA 16 - 21 GOD. ZA ŠK. GOD. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Odlazak u obližnju trgovinu |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pristojno ponašanje na javnom mjestuSamostalna kupovina namirnica |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj socijalnih vještinaUsvajanje pravilnog obrasca ponašanja u trgovini |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Ana Klarin, dipl. učiteljUčenici: 4 učenika OOS PSA 16-21 god. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Pisanje popisa za kupovinu, šetnja do obližnje trgovine, razgovor onačinu ponašanja u trgovini, kupovina željenih artikala |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 10,00 € |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Šetnja do obližnjeg parka  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uočavanje promjena u prirodiFizičko razgibavanje i sigurno kretanje u prometu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj vizualne percepcijeRazvoj grube motorike |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Ana Klarin, dipl. učiteljUčenici: 4 učenika OOS PSA 16-21 god. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Šetnja do parka, promatranje promjena u prirodi, skupljanje lišća, razgovor o karakteristikama trenutnog godišnjeg doba |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | \_ |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Šetnja do gradske plaže Vitrenjak |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Uočavanje promjena u prirodiSigurno kretanje u prometu i fizičko razgibavanje |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Razvoj vizualne percepcijeRazvoj grube motorike |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Ana Klarin, dipl. učiteljUčenici: 4 učenika OOS PSA 16 - 21 god. |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Šetnja do plaže, promatranje promjena u prirodi, skupljanje kamenčića i školjki na plaži |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Čišćenje okoliša škole |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Obilježavanje Dana planeta Zemlje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj ekološke svijesti, radnih navika i suradničkih odnosa. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine Ana Klarin, dipl.u čiteljUčenici: skupina PSA 16 - 21 g. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Razgovor o razlikama urednog i neurednog okoliša. Odlazak na školsko dvorište i površine u neposrednoj blizini škole te čišćenje uz isticanje važnosti i potrebe zaštite tijekom rada i korištenje rukavica. Razgovor nakon obavljenog zadatka: važnosti očuvanja čistog okoliša. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | U travnju 2025. godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

ODGOJNO–OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO–OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU SKUPINU UČENIKA S POREMEĆAJEM IZ AUTISTIČNOG SPEKTRA 16 - 21 GOD. ZA ŠK. GOD. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Šetnja do plaže Vitrenjak (Uskok) u blizini škole |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Prepoznati, imenovati i povezati promjene u prirodi s promjenama godišnjih doba. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uočiti i opisati promjene u neposrednoj okolini te njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine Iva Peričić dipl. učit.Učenici: skupina OOS PSA 16 - 21 |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Razgovor prije odlaska, odlazak . Pristojno ponašanje u šetnji. Uočavamo kakvo je vrijeme, kako su ljudi odjeveni, promjene na drveću i biljkama, promatramo ptice, slušamo zvukove. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Sadnja i uzgoj sukulenata i kaktusa |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Briga o biljkama, sadnja i zalijevanje biljaka. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj ekološke svijesti, razvijanje radnih navika i suradničkih odnosa. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine Iva Peričić dipl. učit.Učenici: skupina OOS PSA 16 - 21 |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Razgovor o važnosti biljaka za naš okoliš. Sadnja, uzgoj i njegovanje i redovno zalijevanje sukulenata i kaktusa.  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI |  20,00 € |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Obilježavanje blagdana Božića  |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika s božićnim običajima i izrada božićnih ukrasa  |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Razvoj vizualne percepcije, razvoj fine motorike, povezivanjenastavnih sadržaja |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj odg.-obraz. skupine: Iva Peričić dipl.učit. Učenici: skupina OOS PSA 16 - 21 |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Izrada božićnih ukrasa od prirodnih materijala. Sudjelovanje u ukrašavanju školskog hodnika i božičnog drvca. |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | U prosincu šk.god. 2024./2025. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | 10,00 € |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Posjet ugostiteljskim objektima |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvoj aktivnosti svakodnevnog života na javnom mjestu, pristojno ponašanje i komuniciranje, samostalnost pri odabiru slastica i pića |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, upoznavanje s namjenom kafića i slastičarne. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednik: Iva Peričić dipl.učit. Učenici: OOS PSA 16 - 21 |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Šetnja do kafića, pristojno ponašanje, pristojno ulijevanje i ispijanje pića, ponašanje u kafiću i plaćanje samostalno i uz pomoć. Šetnja do slastičarne, pristojno ponašanje, samostalan odabir slastica, pristojno hranjenje, primjereno ponašanje za stolom i plaćanje naručenoga.Razgovor o zanimanjima konobara i slastičara.  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2024./2025.  |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 10,00 € |

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA KOMBINIRANI RAZREDNI ODJEL I. i III. RAZRED, ŠK. GOD. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Šetnja u neposrednoj blizini škole |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Uočavanje promjena u prirodi te izdvajanje obilježja zime, odabir odjeće prikladne godišnjem dobu |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Uočavanje promjena u neposrednoj okolini, davanje kratkihodgovora na pitanja, razvoj vizualne percepcije i povezivanjesadržaja |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj razrednog odjela: Tina Colić, prof. rehabilitatorUčenici: troje učenika I. i III. razreda |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Razgovor te približavanje same teme koristeći radne listove usklopu KOM, šetnja i uočavanje promjena uprirodi, povezivanje doživljenog te kreativno izražavanje istog,uređenje razrednog panoa. |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | U siječnju 2024. god. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Šetnja do obližnjeg igrališta i plaže |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Upoznavanje šire okolice škole |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Razvoj vizualne percepcije i taktilne percepcijeRazvoj grube i fine motorike |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj razrednog odjela: Tina Colić, prof. rehabilitatorUčenici: troje učenika I. i II. razreda |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Šetnja do parka, taktilno istraživati prirodne materijale na plaži,razvijati grubu i finu motoriku. Aktivnost se odvija uz održavanje propisane fizičke distance. |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | / |

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA KOMBINIRANI RAZREDNI ODJEL II., III i IV.RAZRED, ŠK. GOD. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Obilazak parka u blizini škole |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Uočavanje promjena u prirodi u jesen |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Uočiti i opisati promjene u prirodi, razlučiti i utvrditi uzroke iposljedice promjena te njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja. |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Razrednik: Marijana Marić Vodopić, mag.prim.educ.Učenici kombiniranog razrednog odjela |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Razgovor o godišnjim dobima, šetnja do parka i uočavanjepromjena, povezivanje doživljenog i razgovor te kreativnoizražavanje istog. |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | Školska godina 2024./ 2025. god. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Posjet obližnjoj pekarni |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Obilježavanje Dana kruha ,buđenje zahvalnosti kod djece prema kruhu |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Prepoznati, imenovati, te razlikovati vrste pekarskih proizvoda tedoživjeti kruh kao veoma važnu namirnicu |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Razrednik: Marijana Marić Vodopić, mag.prim.educ.Učenici kombiniranog razrednog odjela |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Razgovor o pekarskim proizvodima, šetnja do pekarnice iodabir, kupovanje proizvoda, razgovor, konzumacija proizvoda, |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | U listopadu 2024. god. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Čišćenje okoliša škole |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Obilježavanje Dana planeta Zemlje |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Razvoj ekološke svijesti, buđenje brige i ljubavi za vlastiti okoliš terazvoj suradničkih odnosa |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Razrednik: Marijana Marić Vodopić, mag. prim. educ.Učenici kombiniranog razrednog odjela |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Razgovor o očuvanju okoliša, obilazak školskog dvorišta i okoliša,čišćenje istog te razgovor nakon obavljenog zadatka s naglaskomna važnost odnosa svih nas prema okolišu. |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | U travnju 2025. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI |  / |

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA KOMBINIRANI RAZREDNI ODJEL II., III. I IV. RAZRED ZA ŠK. GOD. 2024./ 2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Obilazak šire okolice škole |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznavanje šire okolice škole, uočavanje promjena u prirodi, poticanje primjerenog ponašanja u javnosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Kretanje širom okolinom škole, orijentacija u prostoru, upoznavanjes novom okolinom i osnovnim prometnim pravilima  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednik: Marija Pešut, mag.rehab.educ. Učenici: četvero učenika komb. razr. odjela II., III. i IV. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika sa širim školskim okruženjem putem fotografija, a zatim odlaskom u realnu situaciju. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Šetnja u neposrednoj blizini škole  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Prepoznati, imenovati i povezati promjene u prirodi s promjenama godišnjih doba. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Sažeti i povezati znanje o godišnjim dobima, uočiti i opisati promjene u neposrednoj okolini te njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Razrednik: Marija Pešut, mag.rehab.educ. Učenici: četvero učenika kombiniranog razrednog odjela II., III., i IV. razreda  |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Šetnja do parka ili uz more, opažanje promjena u prirodi teprikupljanje prirodnih materijala. Korelacija s predmetima Priroda i društvo, Likovna kultura i Tjelesna i zdravstvena kultura.  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2024./2025.  |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Odlazak u obližnju trgovinu |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pristojno ponašanje na javnom mjestu, kupnja u trgoviniOsvijestiti i primijeniti usvojene socijalne vještine na javnom mjestu, prepoznati, opisati i imenovati namirnice i druge potrepštine, osvijestiti potrebu plaćanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Primjereno ponašanje u trgovini, upoznavanje srazličitim proizvodima i njihovom namjenom, odabir i kupnja namirnica |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednik: Marija Pešut, mag.rehab.educ. Učenici: četvero učenika kombiniranog razrednog odjela II., III. i IV. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Pisanje popisa za kupovinu, šetnja do obližnje trgovine, kupovinanekoliko artikala, razgovor o primjerenom ponašanju u trgovini. Korelacija s predmetima Priroda i društvo, Matematika te satom razredne zajednice. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom šk. god 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Posjet ugostiteljskim objektima |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvoj aktivnosti svakodnevnog života na javnom mjestu, pristojno ponašanje i komuniciranje, samostalnost pri odabiru slastica i pića |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, upoznavanje s namjenom kafića i slastičarne. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednik: Marija Pešut, mag.rehab.educ.Učenici: četvero učenika kombiniranog razrednog odjela II., III. i IV. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Šetnja do kafića, pristojno pozdravljanje, samostalan odabir pića, pristojno ulijevanje i ispijanje pića, ponašanje u kafiću i plaćanje samostalno i uz pomoć. Šetnja do slastičarne, pristojno pozdravljanje, samostalan odabir slastica, pristojno hranjenje, primjereno ponašanje za stolom i plaćanje naručenoga.Razgovor o zanimanjima konobara i slastičara. Korelacija s predmetom Priroda i društvo te satom razredne zajednice.  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2024./2025.  |
|  TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO-OBRAZOVNE

AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA UČENIKE KOMBINIRANOG RAZREDNOG ODJELA ( 5., 6. i 8. r.) ZA ŠK. GOD. 2024./ 2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Šetnja u neposrednoj blizini škole  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Prepoznati, imenovati i povezati promjene u prirodi s promjenama godišnjih doba. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Sažeti i povezati znanje o godišnjim dobima, uočiti i opisati promjene u neposrednoj okolini te njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Razrednik: Petra Agičić, mag.rehab.educ. Učenici: 5 učenika kombiniranog razrednog odjela ( 5., 6. i 8. r.) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Šetnja do parka ili uz more, opažanje promjena u prirodi teprikupljanje prirodnih materijala. Korelacija s predmetima Priroda i Društvo, Likovna kultura i Tjelesna i zdravstvena kultura.  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2024./2025.  |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Posjet tržnici |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Razvijati aktivnosti svakodnevnog života, odabir i kupovina voća i povrća, uočavanje različite ponude voća i povrća ovisno o godišnjim dobima. |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika s različitim voćem i povrćem.Osamostaljivanje pri kupovini namirnica. |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Razrednik: Petra Agičić, mag.rehab.educ. Učenici: 5 učenika kombiniranog razrednog odjela ( 5., 6. i 8. r.) |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Razgovor o sezonskom voću i povrću, odlazak na tržnicu,kupovina voća i povrća, priprema jednostavnih jela od kupljenih namirnica. Korelacija s predmetima Priroda i Društvo i Matematika.  |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2024./2025.  |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Posjet trgovini |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Osvijestiti i primijeniti usvojene socijalne vještine na javnom mjestu, prepoznati, opisati i imenovati namirnice i druge potrepštine, osvijestiti potrebu plaćanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje s proizvodima i namjenom trgovine, odabir i kupovanje namirnica. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednik: Petra Agičić, mag.rehab.educ. Učenici: 5 učenika kombiniranog razrednog odjela ( 5., 6. i 8. r.) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Šetnja do trgovine, pristojno pozdravljanje, razlikovanje i imenovanje namirnica, kupovina. Korelacija s predmetima Priroda i Društvo, Matematika te satom razredne zajednice.  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2024./2025.  |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Posjet ugostiteljskim objektima |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvoj aktivnosti svakodnevnog života na javnom mjestu, pristojno ponašanje i komuniciranje, samostalnost pri odabiru slastica i pića |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, upoznavanje s namjenom kafića i slastičarne. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednik: Petra Agičić, mag.rehab.educ. Učenici: 5 učenika kombiniranog razrednog odjela ( 5., 6. i 8. r.) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Šetnja do kafića, pristojno pozdravljanje, samostalan odabir pića, pristojno ulijevanje i ispijanje pića, ponašanje u kafiću i plaćanje samostalno i uz pomoć. Šetnja do slastičarne, pristojno pozdravljanje, samostalan odabir slastica, pristojno hranjenje, primjereno ponašanje za stolom i plaćanje naručenoga.Razgovor o zanimanjima konobara i slastičara. Korelacija s predmetom Priroda i Društvo te satom razredne zajednice.  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2024./2025.  |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Posjet manifestaciji Advent u Zadru |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Sudjelovati u obilježavanju blagdana, stvarati veselo ozračje i raspoloženje kod učenika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati i njegovati običaje druženjem učenika poticati zajedništvo, komunikaciju i suradnju |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednik: Petra Agičić, mag.rehab.educ. Učenici: 5 učenika kombiniranog razrednog odjela ( 5., 6. i 8. r.) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Šetnja gradom, opisivanje izgleda grada u predblagdansko vrijeme, korelacija kroz predmete: Hrvatski jezik, Priroda i Društvo i Likovna kultura |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | U prosincu 2024.  |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU SKUPINU UČENIKA S UIT i TžIT (11-15), PODRUČNI ODJEL SMILČIĆ, ŠK. GOD. -2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Odlazak u obližnju trgovinu i tržnicu |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Primjereno ponašanje na javnom mjestu; primjereno ponašanje u dijalogu s drugim osobama |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj socijalnih vještina i usvajanje primjerenog obrasca ponašanja u trgovini; usvajanje primjerenog ponašanja na putu do trgovine/tržnice |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Matea Kovač, mag.rehab.educ.Učenici: 4 učenika OOS UIT i TžIT 11-15 |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | S učenicima će se tijekom nastavnih predmeta Hrvatski jezik i komunikacija, Upoznavanje uže i šire okoline, Socijalizacija i Domaćinstvo razgovarati o primjerenom ponašanju u trgovini/na tržnici, koja je funkcija tih mjesta, kako se pripremamo za odlazak u trgovinu/na tržnicu. Učenici će tijekom nastavnog predmeta Domaćinstvo planirati listu potrebnih namirnica koje će potom otići kupiti u trgovinu.  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Do 30,00 € |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Posjet Bibliobusu |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznavanje s pojmom knjižnice, kulturno ponašanje na javnom mjestu, upoznavanje s načinom posuđivanja knjiga |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Poticanje pozitivnog odnosa prema knjizi, briga o posuđenim stvarima, poticanje samostalnosti i kulturnog ponašanja na javnom mjestu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Matea Kovač, mag.rehab.educ.Učenici: 4 učenika OOS UIT i TžIT 11-15 |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Tijekom boravka u Bibliobusu – pretraživanje i listanje knjiga, zaduživanje odabrane knjige, prepričavanje doživljenog iskustva i čitanje priče. Povezivanje pročitanog sadržaja sa sadržajima nastavnih predmeta Hrvatski jezik i komunikacija i Upoznavanje uže i šire okoline. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2024./2025 |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI ŠKOLE ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU SKUPINU UČENIKA S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA 7-10 GOD. I 11 - 15 ZA ŠK. GOD. 2024./ 2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Šetnja u neposrednoj blizini škole |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uočavanje promjena u prirodi, prepoznavanje vremenskih prilika, upoznavanje s osnovnim obilježjima godišnjih doba, slušanje zvukova iz prirode |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uočavanje promjena u neposrednoj okolini, razvoj vizualne, audiitivne i taktilne percepcije i povezivanje sadržaja, Razvoj grube i fine motorike.  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditeljica odgojno obrazovne skupine: Magdalena Klanac, mag.rehab.educ.Učenici kombinirane odgojno-obrazovne skupine PSA 7-10 i 11-15 u Smilčiću. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Upoznavanje s temom uz pomoć radnih listića i sličica u razredu, šetnja i uočavanje promjena u prirodi, povezivanje doživljenog te kreativno izražavanje, uređenje razrednog panoa.Taktilno istraživanje i prikupljanje prirodnih materijala. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Odlazak na igralište u dvorištu škole |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvoj igre na dječjem igralištu, usvajanje pravila ponašanja na igralištu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj grube i fine motorike kroz igru na igralištu. Razvoj socijalnih vještina te usvajanje pravila ponašanja u igri. Boravak na svježem zraku. Razvoj perceptivnih modaliteta kroz igru na igralištu.Razvoj vještina svakodnevnog života. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditeljica odgojno obrazovne skupine: Magdalena Klanac, mag.rehab.educ.Učenici kombinirane odgojno-obrazovne skupine PSA 7-10 i 11-15 u Smilčiću |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Razvoj vještina svakodnevnog života kroz pripremu za odlazak do dvorišta (izuvanje i obuvanje, oblačenje jakne), šetnja do igrališta, aktivnosti na igralištu, igre loptom. Razgovor o igri te o igralištu (imenovanje i prepoznavanje tobogana, ljuljački, klackalica isl.). Usvajanje pravila ponašanja na igralištu u sklopu predmeta socijalne vještine.  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO-OBRAZOVNE

AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI KUĆE ZA UČENIKA N. B. (TžIT 11-14 GODINA) NASTAVA U KUĆI, ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Šetnja do igrališta  |
| CILJEVIAKTIVNOSTI | Uočiti promjene u prirodi, spoznati prirodu oko sebe, razumijevanje ponašanje biljki i životinja, razumijevanje aktivnosti ljudi tijekom godine |
| NAMJENAAKTIVNOSTI | Boraviti na otvorenom, razvijati vizualnu, taktilnu i auditivnupercepciju te grubu motoriku |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI | Voditelj nastave u kući: Ana Marija Niseteo, dipl. uč. i mag. hist.Učenik: N. B. TžIT 11-14 god. |
| NAČINREALIZACIJEAKTIVNOSTI | Šetnja do igrališta i u blizini kuće gdje učenik živi, promatrati prirodu, osluškivati zvukove u prirodi itd. Slikovni materijal o godišnjim dobima, uočavanje promjena tijekom godine, povezivanje doživljenog sa slikovnim materijalom, obrada tekstova i pjesmica vezanih uz godišnja doba.  |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2024./2025.  |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Odlazak u obližnju trgovinu  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pristojno ponašanje na javnom mjestu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj socijalnih vještina.Usvajanje pravilnog obrasca ponašanja u trgovini. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj nastave u kući: Ana Marija Niseteo, dipl. uč. i mag. hist.Učenik: N. B. TžIT 11-14 god. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Šetnja do obližnje trgovine, razgovor o načinu ponašanja u trgovini, kupovina nekoliko artikala uz pomoć slikovnog materijala. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prosinac 2024. godine. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 5,00 € |

ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI KUĆE ZA UČENIKA S.B. OOS PSA 11.-15. GOD., NASTAVA U KUĆI, ŠK. GOD. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Odlazak u šetnju u blizini kuće |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uočavanje promjena u prirodi u jesen. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznati i uočiti promjene u prirodi koje se događaju u jesen, spoznati prirodu oko sebe. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj nastave u kući: Tereza Peša, mag. prim. educ. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Razgovor o jeseni, šetnja do parka i uočavanje promjena, sakupljanje i opipavanje lišća, povezivanje doživljenog, razgovor o tome, obrada tekstova i pjesmica vezanih uz jesenske promjene. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Listopad 2024. godine. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Odlazak u obližnju trgovinu  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pristojno ponašanje na javnom mjestu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj socijalnih vještina.Usvajanje pravilnog obrasca ponašanja u trgovini. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj nastave u kući: Tereza Peša, mag. prim. educ. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Šetnja do obližnje trgovine, razgovor o načinu ponašanja u trgovini, kupovina nekoliko artikala uz pomoć slikovnog materijala. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prosinac 2024. godine. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 5,00 € |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Odlazak do obližnjeg igrališta za djecu |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Igra na otvorenom igralištu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje socijalnih vještina, razvijanje grube i fine motorike, stvaranje navika pristojnog ponašanja na otvorenom. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj nastave u kući: Tereza Peša, mag. prim. educ. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Priprema učenika za izlazak na igralište, razgovor o namjeni igrališta, šetnja do obližnjeg igrališta, slušanje i promatranje druge djece na igralištu, uočavanje i opisivanje njihovih aktivnosti, igre loptom na igralištu, razgovor o igri nakon aktivnosti. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj 2025. godine. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

 ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI KUĆE ZA UČENICU M.P. OOS PSA 11. – 15. GOD., NASTAVA U KUĆI, ŠK. GOD. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Odlazak u šetnju u blizini kuće |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uočavanje promjena u prirodi u jesen. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznati i uočiti promjene u prirodi koje se događaju u jesen, spoznati prirodu oko sebe. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj nastave u kući: Tereza Peša, mag. prim. educ. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Gledanje slikovnog materijala na temu Jesen, šetnja do parka i uočavanje promjena, sakupljanje i opipavanje lišća, povezivanje doživljenog, razgovor o tome, obrada tekstova i pjesmica u Boardmakeru vezanih uz jesenske promjene. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Listopad 2024. godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Odlazak u obližnju trgovinu  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pristojno ponašanje na javnom mjestu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj socijalnih vještina.Usvajanje pravilnog obrasca ponašanja u trgovini. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj nastave u kući: Tereza Peša, mag. prim. educ. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Šetnja do obližnje trgovine, praćenje slikovnog materijala o načinu ponašanja u trgovini, kupovina nekoliko artikala uz pomoć slikovnog materijala. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svibanj 2025.  |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 5,00 € |

ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSJETA I ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U NEPOSREDNOJ BLIZINI KUĆE ZA UČENIKA P. L. PSA 11 - 15 GOD., NASTAVA U KUĆI, ŠK. GOD. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Odlazak u šetnju u blizini kuće |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uočavanje promjena u prirodi u jesen. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznati i uočiti promjene u prirodi koje se događaju u jesen, spoznati prirodu oko sebe. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj nastave u kući: Kristina Raljević Grgurović, mag. prim. educ., učenik P. L. PSA 11 – 15 god. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Gledanje slikovnog materijala na temu Jesen, šetnja do parka i uočavanje promjena, sakupljanje i opipavanje lišća, povezivanje doživljenog, razgovor o tome, obrada tekstova i pjesmica vezanih uz jesenske promjene. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Listopad 2024.  |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | Odlazak u obližnju trgovinu  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pristojno ponašanje na javnom mjestu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj socijalnih vještina.Usvajanje pravilnog obrasca ponašanja u trgovini. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj nastave u kući: Kristina Raljević Grgurović, mag. prim. educ., učenik P. L. PSA 11 – 15 god.. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Šetnja do obližnje trgovine, praćenje slikovnog materijala o načinu ponašanja u trgovini, kupovina nekoliko artikala uz pomoć slikovnog materijala. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svibanj 2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 5,00 € |

**3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**AKTIVNOST *DRAMSKA GRUPA***

CILJEVI AKTIVNOSTI

Igranjem uloga i korištenjem dramskih tehnika uvesti učenike u svijet bajke, poezije, mašte i zabave.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Poticanje interesa za osobnom govorno-scenskom aktivnošću

- Razvijanje sklonosti prema glumi

- Usvajanje različitih vrsta scenske izvedbe (lutkarstvo, pantomima, fizički teatar)

- Uočavanje različitosti govornih i govorno- scenskih izvedbi

- Razlikovanje pojmova uloga, gluma i glumac

- Ovladavanje scenskim prostorom i scenskom izvedbom

- Izrada scenografije, kostimografije i lutki

- Izvedba igrokaza ili scenske igre

- Razvijanje sposobnosti suradnje, ustrajnosti i discipliniranosti

- Poticanje razvoja kreativnosti i spontanosti, motoričkih sposobnosti te verbalnog i

neverbalnog izražavanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Voditelj: Ivana Birsa, mag. rehab. educ.

Učenici: učenici iz razreda i različitih odg.-obraz. skupina

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Upoznavanje s različitim dramskim tehnikama

Upoznavanje s tekstom i glazbenom podlogom različitih igrokaza i scenskih igara

Podjela uloga i uvježbavanje igrokaza i scenskih igara

Izrada scenografije, kostima i lutki

Izvedba igrokaza i scenskih igara na školskim priredbama

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom šk. god. 2024./2025., 35 sati godišnje, 1 sat tjedno, ponedjeljak i petak 6. školski sat

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

- po potrebi (scena, materijal za kostime i kulise), cca 150,00 €

**AKTIVNOST *FILMSKA GRUPA***

CILJEVI AKTIVNOSTI

Uvođenje učenika u svijet filma kroz igru i stvaranje.

Učenje o filmovima i kako ih sami možemo napraviti.

Poticanje kreativnosti kroz snimanje, pričanje priča i montiranje.

Razvijanje vještina rada s kamerom i računalom.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Zainteresirati učenike za filmove i snimanje.

Učiti korake za izradu filma: od ideje do gotovog filma.

Upoznavanje s različitim vrstama filmova.

Učenje novih pojmova: scenarij, redatelj, snimatelj, montažer.

Razvijanje timskog rada i suradnje s vršnjacima.

Izrada kratkih filmova ili video zapisa.

Poticanje kreativnog izražavanja kroz video.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Voditelj**:** Ivana Birsa, mag. rehab. educ.

Učenici: Učenici iz razreda i različitih odgojno-obrazovnih skupina

NAČIN REALIZACIJE:

Učenje osnova o filmovima i kako se oni stvaraju.

Gledanje filmova i razgovor o tome što nam se svidjelo pri gledanju.

Pisanje jednostavnih priča ili scenarija koje ćemo pretvoriti u film.

Snimanje filmova koristeći kameru ili mobitel.

Montiranje filmova i prikazivanje prijateljima u školi.

Organizacija premijera i projekcija unutar škole.

VREMENIK

Tijekom školske godine 2024./2025., ukupno: 35 sati godišnje (1 sat tjedno), Ponedjeljkom i petkom, 6. školski sat.

TROŠKOVNIK

Po potrebi (oprema za snimanje, računalo, materijali za prič, kostimi za glumce), okvirno 150,00 €

 **AKTIVNOST  *ZBOR***

CILJEVI AKTIVNOSTI
Pjevanjem uvesti djecu u svijet glazbe.

NAMJENA AKTIVNOSTI
Poticanje interesa za glazbenom aktivnošću.
Razvijanje i njegovanje kulture glasa putem vježbi.
Razvoj pamćenja.
Uočavanje različitosti pri glazbenoj izvedbi.
Razvijanje sposobnosti  suradnje, ustrajnosti, discipliniranosti.

NOSITELJI AKTIVNOSTI
Voditelj: Iva Mustać Klarić, dipl. učitelj
Učenici: učenici jedne odgojno-obrazovne skupine

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Upoznavanje s pjesmama (domoljubne, narodne, duhovne, zabavne…).
Upoznavanje s glazbenim pričama.
Podjela uloga i uvježbavanje.

VREMENIK  AKTIVNOSTI
Tijekom šk. godine 2024./2025., 35 sati godišnje, 1 sat tjedno, ponedjeljkom 6. sat

 TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
 Po potrebi - scena, rekviziti, kostimi-cca 50,00 €

**AKTIVNOST *ORKESTAR***

CILJEVI AKTIVNOSTI

Sviranjem uvesti učenike u svijet glazbe.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticanje interesa za glazbenom aktivnošću. Razvijanje osjećaja za ritam putem ritamskih vježbi. Razvoj pamćenja. Uočavanje različitosti pri glazbenoj izvedbi. Razvijanje sposobnosti suradnje, ustrajnosti, discipliniranosti.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Voditeljica: učiteljica glazbene kulture Iva Mustać Klarić

Učenici: kombinacija različitih razreda i skupina

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Upoznavanje s pjesmama različitog ritma. Upoznavanje s glazbenim pričama.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom šk. godine 2024./2025., 35 sati godišnje, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

nema troškova

 ***AKTIVNOST EKO GRUPA***

CILJ PROJEKTA

Cilj izvannastavne aktivnosti Eko grupe je usvajanje znanja o potrebi i načinu uređenja i zaštite okoliša.

NAMJENA PROJEKTA

* Osvijestiti potrebu pravilnog zbrinjavanja starog papira, plastike, metala, baterija, tekstila i stakla
* Razvoj svijesti o potrebi upotrebe papirnatih, platnenih ili pletenih vrećica umjesto plastičnih
* Razvoj svijesti o mogućnosti iskorištavanja umjesto bacanja starih stvari, igračaka, odjeće itd.
* Osvijestiti štetno djelovanje ljudi i napretka industrije na prirodu
* Upozoriti na sve veće izumiranje mnogih životinja, insekata i biljaka
* Poticati štednju vode i električne energije u školi i domu
* Poticati upotrebu i izradu prirodnih sredstava za čišćenje i pranje, kozmetiku i sl.
* Čišćenje okoliša škole
* Upoznavanje i obilježavanje Svjetskog dana životinja, Svjetskog dana voda, Dana planeta zemlje, Dan ptica i šuma
* Briga o biljkama
* Izrađivanje predmeta od recikliranih materijala
* Oslikavanje platnenih vrećica
* Razvoj koncentracije i pažnje
* Razvoj suradničkog ponašanje

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Stela Dominis, prof.

Učenici: OOS UIT i TžT 11 - 15 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

 Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad u skladu s godišnjim dobima te bitnim eko datumima. Odvijat će se u okviru školskih prostora, dvorištu i okolišu škole.

VREMENIK PROJEKTA

 Tijekom školske godine 2024. / 2025., 1 školski sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

200,00 € za nabavu rukavica, platnenih vrećica, akrilnih boja, ljepila i dr.

**AKTIVNOST *ŠSD Leptirić***

CILJEVI AKTIVNOSTI

Osigurati fizičku i psihičku pripremljenost učenika, kako bi bili spremni sudjelovati na Državnom prvenstvu učenika s intelektualnim teškoćama u razvoju 2025. godine.

Organizator –HŠŠS

Glavni pokrovitelj –MZOŠ

NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, odnosno učenike što bolje psihički i fizički pripremiti za natjecanje kako bi postigli što bolje rezultate.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Voditeljica: Darinka Dokoza-Nikpalj, prof. TZK i učenici koji su uključeni u ŠSD Leptirić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici 2 puta tjedno , nakon nastave dolaze na treninge (ponedjeljak i utorak ). Sadržaji nastavne jedinice predviđeni su godišnjim planom i programom za školsku godinu 2024./2025.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Kroz školsku godinu 2024./2025.

Ponedjeljak 6. sat (12.15 - 13.00)

Utorkom 7. sat (13.05 – 13.45 )

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

 Sendvič, piće i dr. 70,00 €

 Ukupni troškovi: 70,00 €

**AKTIVNOST *KERAMIČARSKA GRUPA PRI ZADRUZI***

CILJEVI AKTIVNOSTI

Zadovoljavanje individualnih potreba učenika kroz razvijanje kulture rada, učenje točnosti, ustrajnosti i suradnje. Razvijanje kreativnosti, pozitivnih emocija i jačanje pozitivne slike o sebi kroz rad s glinom. Upoznavanje, čuvanje i promicanje hrvatske kulturne baštine. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i estetskim vrijednostima.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticanje interesa za pozitivni odnos prema radu i estetskim vrijednostima učenika i suradnika. Razvijanje fine motorike kroz rad s glinom. Upoznavanje, čuvanje i promicanje hrvatske kulturne baštine.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Voditeljica: Maja Lisica, dipl. uč. razredne nastave

Učenici: 5 učenika

Zaposlenici škole, roditelji učenika i vanjski suradnici

Vanjski suradnici: roditelji učenika, školski domar

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom šk. god. 2024./2025., 70 sati godišnje, 2 sata tjedno, četvrtkom

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Materijal: glina, pribor (kistovi, špatule, modelirke, igle, nožići, žica...), boje za keramiku, akrilne boje, lakovi, lakovi za decoupage tehniku, salvete za decoupage tehniku,sjajni prah i dr. 400,00 €

 **AKTIVNOST *LIKOVNA GRUPA PRI ZADRUZI***

CILJEVI AKTIVNOSTI
Razvoj psihomotornih sposobnosti posebno na području taktilne i vizualne percepcije, te manipulativnih i grafomotoričkih sposobnosti neophodnih za likovno izražavanje.

Usvajanje osnovnog likovnog jezika i poticanje njegovog smislenog korištenja za izražavanje vlastitih doživljaja i komunikaciju s okolinom.

Razvijanje radnih navika i kulturno-higijenskih navika vezanih uz likovnu aktivnost.

Poticanje pažnje i interesa, motivacije za rad, te zadovoljstva radom i uratkom.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijanje radnih navika, poticanje fine motorike, preciznosti, pažnje i koncentracije.
Poticanje i podizanje razine kreativnosti u likovnom izrazu putem strukturiranog rada na izgrađivanju crteža, usvajanju vještina oblikovanja materijala, te usvajanje znanja estetskog kombiniranja i korištenja boja u skladu s realitetom.

Upoznavanje, čuvanje i promicanje hrvatske kulturne baštine.

Razvijanje pozitivne slike o sebi.

Snižavanje razine stresa i smanjenje intenziteta negativnih emocija.

NOSITELJI AKTIVNOSTI
Voditeljica: Antonela Marić, mag. def.
Učenici: Učenici OOS UIT, PSA
Zaposlenici škole, roditelji učenika i vanjski suradnici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI
Tijekom šk. god. 2024./2025., 70 sati godišnje, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
Materijali, alati i sredstva potrebna za izvođenje planiranih sadržaja u slikarskoj i grafičkoj tehnici:

Vuna i igle za suho filcanje cca. 80,00 €

Akrilne boje: 50,00 €

Akvarel papir

Alu folija ( debela )

Pribor za linirez

Razno

**AKTIVNOST *MALI LUTKARI***

CILJEVI AKTIVNOSTI

Korištenjem dramskih igara i lutkarskih tehnika uvesti učenike u svijet lutkarstva, glume, mašte i zabave.

NAMJENA AKTIVNOSTI

* Poticanje razvoja motoričkih sposobnosti, vizualnog, kreativnog i likovnog doživljavanja okoline,
* Razvijanje socijalnih i komunikacijskih sposobnosti,
* Razvijanje sposobnosti suradnje
* Razlikovanje pojmova uloga, lutkar, lutka, kazalište lutaka
* Upoznavanje s tipovima scenskih lutaka, zakonitostima njihove izrade i lutkarskim tehnikama te izvedbenim prostorom
* Izrada lutaka primjerenih dobi od jednostavnih materijala
* Učenje razlike između prostora i scenskog prostora, razvijanje odnosa publike i glumca lutkara
* Poticanje interesa za osobnom govornom i govorno-scenskom aktivnošću
* Poticanje interesa za interpretacijom teksta
* Osvještavanje scenskog prostora
* Ovladavanje scenskim prostorom i scenskom izvedbom
* Izvedba lutkarske predstave

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Voditelj: Marija Pešut, mag. rehab. educ.

Učenici: Četvero učenika kombiniranog razrednog odjela (II., III. i IV. razred)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Upoznavanje s različitim scenskim lutkama te načinom izrade lutaka.

Upoznavanje s načinom animacije lutaka.

Upoznavanje s tekstom lutkarskih predstava.

Podjela uloga i uvježbavanje lutkarske predstave i scenskih igara.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom šk. god. 2024./2025., 35 sati godišnje, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

- po potrebi (materijal za izradu lutaka, cca 50,00 €

**AKTIVNOST *LIKOVNA RADIONICA***

CILJEVI AKTIVNOSTI

Utjecati na tjelesni i psihomotorni razvoj (razvoj fine motorike šake, koordinacija oko- ruka, razvoj osjeta kroz aktivnosti modeliranja plastelinom), na emocionalni razvoj (dijete se osjeća sretno i uzbuđeno u likovnim aktivnostima) i socijalni razvoj (suradnja s drugim učenicima, čekanje na red za pružanje podrške, razvoj koncentracije).

NAMJENA AKTIVNOSTI

-naučiti razlikovati boje kroz likovne aktivnosti (tko još nije)

-upoznavanje i istraživanje različitih likovnih tehnika (slikanje, crtanje, oblikovanje papirom, lijepljenje…)

-razvijanje vizualne percepcije

-poticanje samostalnosti

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Voditelj: Ines Končurat, mag. prim. educ.

Učenici: OOS UIT i TŽIT 7-10 godina

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Praktična nastava kroz suradnički i individualni rad

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2024./2025. – 36 sati godišnje, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Po potrebi

***AKTIVNOST "RITMIČKI PUTNICI"***

CILJEVI AKTIVNOSTI

Cilj ove izvannastavne aktivnosti je poboljšati motoričke sposobnosti učenika kroz igru i glazbu, potičući cjelokupni razvoj kroz ritam, pokret i suradnju.

NAMJENA AKTIVNOSTI

* razvoj ljubavi prema glazbi
* razvoj osjećaja za ritam
* razvoj koordinacije pokreta
* razvijati kreativnosti i izražavanja kroz pokret
* ravoj auditivne diskriminacije
* razumijevanje i reagiranje na naloge
* razvoj suradničkog ponašanja i timskog rada
* manipulacija Orfovim instrumentarijem

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Voditeljica: Daria Švorinić

Učenici: Petero učenika OOS UIT 11-15 god.

Suradnik: pomoćnik u nastavi

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Aktivnost će se realizirati kroz praktičnu nastavu, kombinirajući suradnički i individualni rad. Program će biti prilagođen godišnjim dobima i važnim datumima, omogućujući učenicima da uče kroz teme koje su im bliske i razumljive. Aktivnosti će se odvijati u učionici, gdje će učenici raditi Orffovim instrumentarijem i sudjelovati u raznim glazbeno-motoričkim igrama i vježbama.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom šk. god. 2024./2025., 35 sati godišnje

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Nema predviđenih troškova za ovu aktivnost.

**AKTIVNOST *MALI KUHARI***

CILJ PROJEKTA: međusobna suradnja učenika u OOS UIT i TŽIT(17- 21 god.)

NAMJENA PROJEKTA: - međusobno uvažavanje

* Čekanje na svoj red
* Poštivanje autoriteta
* Praćenje recepta i izrada jela
* Samostalno dodavanje sastojaka
* Izrada fotografije
* Suradnja između skupina
* Vježba motorike ruku

NOSITELJI PROJEKTA: Marijana Marić Vodopić, mag.prim.educ.

učenici OOS UIT i TŽIT (17 - 21)

NAČIN REALIZACIJE: Na tjednoj razini surađujući međusobno ćemo izrađivati naša jela (od slastica do slanih jela). Učenici će se družiti i zajedničkim snagama i rukama stvarati jela koja ćemo i degustirati.

VRIJEME PROJEKTA: nastavna godina 2024./2025.

TROŠKOVNIK: na razini OOS i roditelja

 **AKTIVNOST *MALI PJEVAČI***

CILJEVI AKTIVNOSTI
Pjevanjem uvesti djecu u svijet glazbe.

NAMJENA AKTIVNOSTI
Poticanje interesa za pjevanjem.
Razvijanje ritma uz pjesmice uz pokret.
Memoriranje pjesmica. Razvijanje međusobnog odnosa tolerancije uz pjesmu. Druženje uz glazbu. Stjecanje iskustva javnog nastupa pred publikom.

NOSITELJI AKTIVNOSTI
Voditelj: Marijana Marić Vodopić, mag.prim.educ.
 Petero učenika kombiniranog razrednog odjela II.,III. i IV. razred

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Upoznavanje s pjesmicama uz pokret, zabavnim i dječjim pjesmama.
Upoznavanje s glazbenim pričama.
Uvježbavanje pjevanja.

VREMENIK  AKTIVNOSTI
Tijekom šk. godine 2024./2025., 35 sati godišnje, 1 sat tjedno, ponedjeljak 5. sat

 TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI /

 **AKTIVNOST  *MALI LUTKARI***

CILJEVI AKTIVNOSTI
Razvijanjem scenskog izražavanja uvesti djecu u svijet glume.

NAMJENA AKTIVNOSTI
Poticanje interesa za scensku lutku
Izražavanje emocija i doživljaja koristeći lutke
Memoriranje kratkih stihova Uspostavljanje međusobne interakcije u grupi Druženje uz igru

NOSITELJI AKTIVNOSTI
Voditelj: Tina Colić, prof. rehabilitator
Učenici: kombinirani razredni odjel: I. i III. razred

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Sudjelovanje u izradi lutki od različitog neoblikovanog materijala.
Upoznavanje i međusobna interakcija kroz igru lutkama.
Memoriranje odabranih stihova i scenska izvedba.

VREMENIK  AKTIVNOSTI
Tijekom šk. godine 2024./2024., 1 sat tjedno, utorkom 5. sat

 TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
 Po potrebi -cca 20,00 €

**AKTIVNOST *3D MODELIRANJE I PRINTANJE***

CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznavanje s dijelovima 3D printera i načinom rada, jednostavno programiranje te ispis 3D modela.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Razvoj spoznaje i usvajanje znanja o novim tehnologijama

- Upoznavanje učenika s dijelovima 3D printera, osnovama programiranja,

 jednostavnim modeliranjem i ispisom 3D modela

- Razvoj pozitivnih stavova prema novim tehnologijama

- Poticanje kreativnog izražavanja i inovativnosti učenika

- Razvoj samostalnosti

- Razvoj kooperativnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- Voditelj: Petra Agičić, mag.rehab.educ.

- Učenici: petero učenika kombiniranog razrednog odjela (V., VI. i VIII.)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Teorijska i praktična nastava kroz različite oblike i metode učenja - individualni rad, rad u paru te rad u grupama.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2024./2025., 70 sati godišnje, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

/

**AKTIVNOST *MALI RUKOTVORCI***

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i estetskim vrijednostima. Razvoj psihomotornih sposobnosti posebno na području taktilne i vizualne percepcije, te manipulativnih i grafomotoričkih sposobnosti neophodnih za likovno izražavanje. Usvajanje osnovnog likovnog jezika i poticanje njegovog smislenog korištenja za izražavanje vlastitih doživljaja i komunikaciju s okolinom. Razvijanje radnih navika i kulturno-higijenskih navika vezanih uz likovnu aktivnost. Poticanje pažnje i interesa, motivacije za rad, te zadovoljstva radom i uratkom.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Razvoj vještina i motoričkih sposobnosti

- Razvijanje mašte, kreativnosti i originalnosti u radu

- Poticanje socijalizacije među učenicima

- Razumijevanje i primjenjivanje likovne tehnike i sredstava

- Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu

- Poticanje likovne nadarenosti i estetske vrijednosti likovnog rada

- Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima i kulturnoj baštini

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Voditelj: Ivana Dokoza, uč. razredne nastava

Učenici: učenici iz OOS PSA 7 – 10 godina

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Individualni i timski rad, kulturna djelatnost škole

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom šk. god. 2024./2025., 1 sat tjedno 35 sati godišnje

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

-Upotreba reciklažnog materijala, kolaž papira, tempere, konac, vuna i drugi materijali -cca 50,00 €

 **AKTIVNOST  *REHABILITACIJA KROZ POKRET***

CILJEVI AKTIVNOSTI
Cilj projekta je planiranim motoričkim aktivnostima utjecati na razvoj vještina i sposobnosti potrebnih djetetu za uspješniju samoregulaciju i učenje. Aktivnosti se temelje na kretanju jer ono kod djeteta izaziva osjećaj zadovoljstva, a uspjeh u pokretu rezultira većim samopouzdanjem djeteta.

NAMJENA AKTIVNOSTI
- Poboljšanje opće motoričke koordinacije

- Poboljšanje koncentracije i pamćenja

- Razvoj vremenske i prostorne orijentacije

- Poboljšanje fine i grube motorike

- Poboljšanje govorno-jezičnog razvoja

- Usklađivanje emocionalne ravnoteže

- Smanjenje hiperaktivnosti i napetosti

- Poboljšanje razvoja osjetila i percepcije

NOSITELJI AKTIVNOSTI
Voditelj: Sara Katić, mag. rehab. educ.

Učenici: troje učenika OOS PSA 7 - 10 god

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Realizacija projekta planira se tijekom čitave školske godine u razrednom odjelu te na otvorenom, kroz pripreme za učenje, igru i kao vođena aktivnost.

VREMENIK  AKTIVNOSTI
Tijekom šk. godine 2024./2025., 35 sati godišnje, 1 sat tjedno, ponedjeljkom 5. sat

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
/

 **AKTIVNOST  *KREATIVNA IGRAONICA***

CILJEVI AKTIVNOSTI
Cilj projekta je poticati i podržavati psihosocijalni razvoj djece kroz osnaživanje djece. Poticanje i poboljšanje odnosa među djecom.

NAMJENA AKTIVNOSTI
- Poticati učenike na igru i druženje s drugom djecom iz skupine

- Vlastite želje prilagoditi željama ostale djece (socijalizacija)

- Oblikovati različite prirodne materijale

- Izražavati se na različite načine

- Biti samostalan što pridonosi razvoju pozitivne slike o sebi i samopoštovanje

- Poticati dječje stvaralačke sposobnosti

- Poticati sposobnost izražavanja i stvaranja

- Poboljšanje rodnosa između učenika

NOSITELJI AKTIVNOSTI
Voditelj: Marija Kutija, mag. rehab. educ.

Učenici: učenici OOS PSA 7 - 10 god

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
- Umjetničke igre scenskim lutkama, izvođenje narodnih pjesama

- Raznovrsno izražavanje i stvaranje dramske igre, igre izražavanje likovnim

 materijalima

- Specifične aktivnosti s kretanjem – pokretne igre s pravilima, pokretne igre s

 pjevanjem, glazbene igre s pokretima

- Druženja, svečanosti, slavlja

- Životno-praktične -stvaralačke igre

VREMENIK  AKTIVNOSTI
Tijekom šk. godine 2024./2025., 35 sati godišnje, 1 sat tjedno, srijedom 5. sat

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
/

**AKTIVNOST  *MALI KREATIVCI***

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvoj psihomotornih sposobnosti posebno na području taktilne i vizualne percepcije, te manipulativnih i grafomotoričkih sposobnosti .

Razvijanje radnih navika i kulturno-higijenskih navika vezanih uz različite kreativne aktivnosti.

Poticanje pažnje i interesa, motivacije za rad, te zadovoljstva radom i uratkom.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Razvoj spoznaje i usvajanje znanja o otpadu i mogućnosti recikliranja

- Izrada didaktičkog materijala

- Estetsko uređenje školskog prostora

- Povezivanje sadržaja iz različitih odgojno-obrazovnih područja

- Upoznavanje s različitim vrstama materijala

- Poticanje okulomotorne koordinacije

- Razvoj kooperativnosti

- Usvajanje radnih navika, upornosti i dosljednosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- Voditelj: Antonija Štokov, mag.rehab.educ.

- Učenici: OOS PSA 7-10 god.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici će od većinom recikliranih materijala izrađivati ukrasne ili uporabne predmete. Mogu uz podršku izraditi i didaktičke materijale od otpadnog materijala i ambalaže (bočica,kutija, tkanina, čepova i sl.). koji će se koristit će u odgojno-

obrazovnom radu.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2024./2025., 35 sati godišnje, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Po potrebi

**AKTIVNOST *RITAM, POKRET, PLES***

CILJ AKTIVNOSTI

Cilj izvannastavne aktivnosti Ritam, pokret, ples je dječju prirodnu potrebu za kretanjem koristiti kao sredstvo kojim dijete uči o sebi i istražuje svijet oko sebe. Igrajući se pokretima svog tijela dijete uči o svojim tjelesnim mogućnostima, vlastitoj snazi i energiji, postaje svjesnije sebe i prostora oko sebe.

Slobodno ritmičko kretanje djetetu pruža radost te ga potiče na kreativnost i izražavanje u pokretu. Kroz ples dijete usvaja osjećaj za ritam, razvija bolju koordinaciju, uči pravilno držati tijelo i kontrolirati svoje kretnje. Kreativni ples dopušta spontanost i potiče na improvizaciju.

NAMJENA AKTIVNOSTI

* Razvoj svjesnosti o vlastitom tijelu i prostoru oko sebe
* Razvoj pažnje, imitacije i pamćenja
* Razvoj koordinacije i motoričkih vještina
* Poticanje slobodne improvizacije
* Poticanje interesa za izražavanjem kroz pokret i ritam
* Poticanje interesa prema plesnim aktivnostima
* Usvajanje pravilnog izvođenja pokreta i vježbi
* Memoriranje vježbi i plesnih fraza
* Usvajanje osnovnih Brain Gym pokreta
* Stvaranje navike svakodnevnog vježbanja
* Uspostavljanje međusobne interakcije u grupi kroz igru i ples
* Stjecanje iskustva javnog nastupa pred publikom

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Voditelj: Marijana Juravić, dipl. učitelj

Učenici: učenici OOS PSA 7-10

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici će se putem pokreta, ritamskih igara, vježbi koordinacije, grube i fine motorike, Brain Gym vježbi, slobodnog i zadanog plesnog izražavanja učiti o svojim tjelesnim mogućnostima, mogućnostima organiziranih pokreta te usvajati pravilno izvođenje vježbi i plesnih figura.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2024./2025., 1 školski sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

50,00 € za kostime koji će se koristiti za nastupe na školskim priredbama

**AKTIVNOST *MALI VRTLARI***

CILJEVI AKTIVNOSTI

Uređenje manjih zelenih površina škole sadnjom grmova i cvijeća te održavanje istih okopavanjem, podrezivanjem i zalijevanjem.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Razvoj spoznaje i usvajanje znanja o vrstama bilja, proljetnica, trajnica, stabala

- Upoznavanje učenika s načinima kopanja, sijanja i sađenja

- Radovi u vrtu, praćenje nicanja i rasta biljki, kopanje i čupanje korova te zalijevanje

- Poticanje samostalnosti i razvoj radnih navika

- Razvoj kooperativnosti

- Estetsko uređenje okoliša škole

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- Voditelj: Adrijana Koprivanac, mag.prim.educ.

- Učenici: učenici OOS Autizam 7-10 god

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2024./2025., 35 sati godišnje, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Po potrebi

**AKTIVNOST *MALI VRTLARI***

CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznavanje učenika s biljnim svijetom u okolini

Poticanje brige o biljkama i okolišu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

* Usvajanje znanja o uzgoju bilja na ekološki prihvatljiv način
* Poticanje samostalnosti i prihvaćanja odgovornosti za brigu o biljkama
* Utjecanje na ekološku osjetljivost i važnost čuvanja prirode
* Razvoj motoričkih vještina i perceptivnih modaliteta
* Poticanje kreativnosti i radoznalosti kod učenika
* Razvoj radnih navika učenika
* Poticanje suradničkog odnosa između učenika i odrasle osobe
* Razvoj pozitivnih emocija

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Voditelj odgojno-obrazovne skupine: Mirna Bilać, mag.rehab.educ.

Učenici: troje učenika OOS PSA 7 - 10 god.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

* Sadnja sobnih biljaka i vođenje brige o njima
* Promatranje biljnog svijeta u prirodi i bilježenje promjena u različita godišnja doba
* Uočavanje sličnosti i različitosti u biljnom svijetu
* Briga o školskom vrtu
* Izrada herbarija, posuda za cvijeće i cvjetnih ukrasa za dom

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2024./2025., 35 sati godišnje, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Koristit će se prikupljene sadnice iz prirode, rabljena ambalaža i reciklirani materijali

**AKTIVNOST  *POTICANJA SENZORNE INTEGRACIJE***

CILJEVI AKTIVNOSTI

Slijeđenje interesa djeteta i pružanje različitih senzornih imputa s ciljem izazivanja adaptivnog ponašanja u djeteta i zadovoljavanja njegovih senzornih potreba

NAMJENA AKTIVNOSTI

- osiguravanje odgovarajućih senzornih podražaja učenicima koji imaju teškoće senzorne integracije

-dovođenje djeteta u stanje optimalne pobuđenosti za daljnji rad

-bolje motoričko planiranje

-poticanje kreativnosti i mašte te igre djeteta

-razvoj primjerenih reakcija na podražaje

-bolja socio emocionalna kontrola i regulacija

-bolji osjet vlastitog tijela

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- Voditelj: Danijela Budimir Čirjak, mag.rehab.educ.

- Učenici: četiri učenika odgojno-obrazovne skupine PSA 11 - 15 god.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Tijekom nastavne godine 2024./2025. učenici će ići u senzornu sobu. Prateći njihove interese, imajući na umu senzornu disfunkciju koju dijete ima, kreirat će se aktivnosti

kroz koje će učenici dobiti potrebne senzorne podražaje.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2024./2025., 35 sati godišnje, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Po potrebi

**AKTIVNOST *MALI KUHARI***

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje pozitivnih odnosa prema radu. Usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz namirnice, kućanske uređaje i kuhinjski pribor. Praćenje slikovnog recepta. Izrada jednostavnih slastica i jela. Razvijanje psihomotornih sposobnosti i radnih navika.

NAMJENA AKTIVNOSTI

-Razvoj spoznaje i usvajanje znanja o pojmovima značajnim za kuhanje

- Upoznavanje učenika s načinima priprema različitih jela

- Izrada jednostavnih slastica i jela, praćenje procesa pripreme hrane, posluživanje pripremljene hrane i primjereno hranjenje

- Poticanje samostalnosti i razvoj radnih navika

- Poticanje suradnje među učenicima

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- Voditelj: Marta Ćuruvija, mag.edu.reh

- Učenici: učenici OOS PSA 11-15 god

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2024./2025., 35 sati godišnje, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Kupnja namirnica po potrebi, ovisno o receptu

(50,00 € )

**AKTIVNOST *MALI RUKOTVORCI***

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i estetskim vrijednostima. Razvoj psihomotornih sposobnosti posebno na području taktilne i vizualne percepcije, te manipulativnih i grafomotoričkih sposobnosti neophodnih za likovno izražavanje. Usvajanje osnovnog likovnog jezika i poticanje njegovog smislenog korištenja za izražavanje vlastitih doživljaja i komunikaciju s okolinom. Razvijanje radnih navika i kulturno-higijenskih navika vezanih uz likovnu aktivnost. Poticanje pažnje i interesa, motivacije za rad, te zadovoljstva radom i uratkom.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Razvoj vještina i motoričkih sposobnosti

- Razvijanje mašte, kreativnosti i originalnosti u radu

- Poticanje socijalizacije među učenicima

- Razumijevanje i primjenjivanje likovne tehnike i sredstava

- Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu

- Poticanje likovne nadarenosti i estetske vrijednosti likovnog rada

- Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima i kulturnoj baštini

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Voditelj odgojno-obrazovne skupine Antonija Topić mag.prim.educ.

Učenici: skupina PSA (11-15)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Individualni i timski rad, kulturna djelatnost škole

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom šk. god. 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje

TROŠKOVNIK AKTIVNOST

Upotreba reciklažnog materijala, kolaž papira, tempere, konac, vuna i drugi materijali cca 50,00 €

**AKTIVNOST *VRTLARSTVO***

CILJEVI AKTIVNOSTI

Uređenje manjih zelenih površina škole i sadnja cvijeća te održavanje istih okopavanjem, podrezivanjem i zalijevanjem.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Razvoj spoznaje i usvajanje znanja o vrstama bilja, proljetnica, trajnica, stabala

- Upoznavanje učenika s načinima kopanja, sijanja i sađenja

- Radovi u vrtu, praćenje nicanja i rasta biljki, kopanje i čupanje korova te zalijevanje

- Poticanje samostalnosti

- Razvoj radnih navika

- Estetsko uređenje okoliša škole

- Poticanje zahtijevanja tijekom rada

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- Voditelj: Iva-Karla Kovačević, mag.rehab.educ.

- Učenici: učenici OOS PSA 11-15 god

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2024./2025.,  35 sati godišnje, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Po potrebi

**AKTIVNOST *VRTLARSKA GRUPA***

CILJEVI AKTIVNOSTI

Uređenje zelenih površina škole sadnjom stabala, grmova i cvijeća te održavanje istih okopavanjem, podrezivanjem, košenjem i zalijevanjem.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Razvoj spoznaje i usvajanje znanja o vrstama bilja, proljetnica, trajnica, stabala

- Upoznavanje učenika s načinima kopanja, sijanja i sađenja

- Radovi u vrtu, praćenje nicanja i rasta biljki, kopanje i čupanje korova te zalijevanje

- Razvoj perceptivnih modaliteta

- Razvoj kooperativnosti

- Estetsko uređenje okoliša škole

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- Voditelj: Ana Klarin, dipl. učitelj

- Učenici: 4 učenika OOS PSA 16 - 21g.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Tijekom nastavne godine 2024./2025. učenici obraditi teme o vrstama bilja, proljetnica, trajnica i stabala te utjecaju godišnjih doba na iste. Razgovarat će o radovima u vrtu, pravilnom korištenju i brizi o vrtnom alatu. Pratit će nicanja i rast biljaka te prema rasporedu obavljati poslove kopanja, sadnje biljaka, čupanja korova, rezidbe, košenja trave te zalijevanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2024./2025., 35 sati godišnje, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Po potrebi

**4. PROJEKTI NA RAZINI ŠKOLE**

**PROJEKT *DRUŽENJE I* *SURADNJA S UČENICIMA*** ***OBRTNIČKE*** ***ŠKOLE «GOJKA MATULINE», ZADAR- HUMANITARNA AKCIJA „MATULININA SRCA“***

CILJ PROJEKTA

Cilj projekta je poticati međusobnu komunikaciju i suradnju te osvijestiti i primijeniti usvojene socijalne i praktične vještine u susretima kroz zajednički rad s učenicima i profesorima.

NAMJENA PROJEKTA

* suradnja s vršnjacima i učenicima druge škole
* razvoj praktičnih i socijalnih kompetencija
* poticanje suradnje, tolerancije i razumijevanja
* izgrađivanje pozitivnih osobina kod učenika (ustrajnost, discipliniranost,

 usmjerenost i odgovornost)

* poticanje samozastupanja i mogućnosti donošenja vlastitih odluka i izbora
* poticanje osjećaja za estetiku

NOSITELJI PROJEKTA

Voditelj: Marijana Marić Vodopić, mag. prim. educ. te razrednici razrednih odjela i voditelji

odgojno -obrazovnih skupina

Učenici razrednih odjela i odgojno- obrazovnih skupina

Profesori i učenici Obrtničke škole „Gojka Matuline“,Zadar

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

 Učenici i profesori Obrtničke škole „Gojka Matuline“ će tijekom nastavne godine

 2024./2025. posjetiti učenike OŠ Voštarnica-Zadar kako bi ih počastili izradom i

 stiliziranjem novih frizura te uslugama manikure.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Cca 30,00 € (namirnice za zakusku tijekom projekta)

**PROJEKT *DRAMSKI SVIJET BEZ GRANICA***

CILJEVI PROJEKTA

Ovaj inkluzivni projekt ima za cilj promicanje svijesti o prijateljstvu djece s teškoćama u razvoju i djece bez teškoća u razvoju. Kroz dramski rad, dramske igre, glazbu, crtanje, snimanje videa te međusobnu interakciju, cilj projekta je stvaranje inkluzivnog okruženja gdje će sva djeca imati priliku zajedno učiti, razumjeti važnost uloge prijateljstva u međuljudskim odnosima.

NAMJENA PROJEKTA

Projekt kombinira dramski, glazbeni, likovni rad s radom na emocionalnoj inteligenciji, stvarajući priliku za dječju suradnju i kreativnost bez obzira na njihove različite sposobnosti. Osim toga, projekt promiče inkluziju i prihvaćanje različitosti među djecom. Ovaj projekt će omogućiti djeci s teškoćama i bez teškoća da rade zajedno na kreativnom sadržaju, kao i bolje osvještavanje i razumijevanje pojma prijateljstva i poticanje istog. Projekt će također pokazati kako dramska umjetnost može biti snažno sredstvo stvaranja zajedništva i povezivanja.

NOSITELJI PROJEKTA

Ivana Birsa, mag.rehab.educ, OŠ Voštarnica-Zadar

Danijela Petani, dipl. bibl., OŠ Voštarnica-Zadar

Iva Mustać Klarić, učiteljica glazbene kulture, OŠ Voštarnica-Zadar

Daria Švorinić, mag. rehab. educ., OŠ Voštarnica-Zadar

Stela Dominis, prof. def., OŠ Voštarnica-Zadar

Josipa Jurjević, prof. hrv. jez., OŠ Smiljevac

Marijana Jurjević, dipl. bibl., OŠ Privlaka

Tamara Blaslov,mag. praesc. educ., DV Latica

Jelena Babić, prof. reh., Centar za pružanje usluga u zajednici Mocire

Učenici OŠ Voštarnica- Zadar

Desetero učenika OŠ Smiljevac, Zadar

Petero učenika OŠ Privlaka

Petero djece DV Latica

Petero korisnika Centra za pružanje usluga u zajednici Mocire

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Učenici će tijekom tri dana početkom ožujka pripremati dramsko-scenske, glazbene, likovne i video uratke tijekom nekoliko radionica na temu “Jedan svijet, jedno prijateljstvo” koji će se prezentirati zadnji dan projekta na maloj završnoj svečanosti, te na školskoj priredbi za kraj školske godine i na mrežnim stranicama Škole. Projekt će započeti prvi dan malom prigodnom svečanosti otvorenja. Svi će sudionici projekta dobiti zahvalnice za rad na kraju samog projekta.

VREMENIK PROJEKTA

Projekt se planira tijekom ožujka 2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Cca 150,00 € (materijali za likovni rad- blokovi, boje, hamer papiri; zahvalnice za kraj, akreditacije, namirnice za zakusku)

**PROJEKT *UREĐENJE ZELENIH POVRŠINA OKOLIŠA ŠKOLE***

CILJ PROJEKTA

Cilj projekta je provođenje odgojno-obrazovnih i radnih aktivnosti u svrhu uređenja zelenih površina škole sadnjom stabala, grmova i cvijeća.

NAMJENA PROJEKTA

-razvoj spoznaje i usvajanje znanja o vrstama bilja, proljetnica, trajnica, stabala

-upoznavanje učenika s načinima kopanja, sijanja i sađenja

-radovi u vrtu, praćenje nicanja i rasta biljki, kopanje i čupanje korova te zalijevanje

-posjet Nasadima d.o.o.

-razvoj perceptivnih modaliteta

-razvoj kooperativnosti

-estetsko uređenje okoliša škole

-razvoj suradnje s roditeljima, učenicima škole Šimuna Kožičića Benje, Srednje Poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škola Stanka Ožanića.

NOSITELJI PROJEKTA

Voditeljica: Ana Milković, prof. reh., Ivana Birsa, mag. prim. educ.

Učenici: OŠ Voštarnica–Zadar uz voditelje odgojno-obrazovnih skupina i razrednika

razrednog odjela

Suradnici:roditelji učenika, Nasadi d.o.o., OŠ Šimuna Kozičića Benje, Srednja Poljoprivredna, prehrambena i veterinarska škola Stanka Ožanića.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Tijekom listopada i studenog 2024. te u proljeće 2025. učenici će, s učiteljicama edukacijskim rehabilitatorima kroz odgojno-obrazovna područja Upoznavanje škole i uže okoline te nastavnikom Prirode i društva, u skladu s dobi i intelektualnim sposobnostima obraditi teme o vrstama bilja, proljetnica, trajnica, stabala, razgovarati o radovima u vrtu, pratiti nicanja i rast biljaka, prema rasporedu obavljati poslove kopanja, sadnje biljaka, čupanja korova te zalijevanja.

Ova tema će biti u korelaciji s ostalim nastavnim predmetima i odgojno-obrazovnim područjima. U okviru odgojno-obrazovnog područja Radni odgoj i Izobrazba u obavljanju poslova, učenici osmi rada u vrtu , voditi brigu i o alatima i odlaganju istih na odgovarajuća mjesta, na satu Likovne kreativnosti će crtati ili slikati biljke i promjene u okolini, na satu Glazbene kreativnosti će obraditi prigodne pjesme i brojalice. U okviru posjeta i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti u neposrednoj blizini škole, učenici će posjetiti Nasade d.o.o. i kroz razgovor i suradnju iskustveno učiti i usvajati nove vještine. S učenicima OŠ Š. K. Benje i SŠ Stanka Ožanića osim zajedničkog rada, druženje će se odvijati tijekom cijele godine, a u skladu s epidemiološkim uvjetima. Roditelji kao suradnici će se uključivati prema potrebi i u dogovoru s voditeljima projekta i ravnateljicom Irenom Dukić, prof.

VREMENIK PROJEKTA: tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA: 150,00 €

**PROJEKT *„DONESI ČEP ZA SKUPI LIJEK“***

CILJ PROJEKTA

Čepovi se prikupljaju kako bi se njihovom donacijom olakšala nabava skupih lijekova za oboljele od leukemije i limfoma.

NAMJENA PROJEKTA

Od studenoga 2016. Čistoća d.o.o. prikuplja plastične čepove u sklopu ekološko - humanitarne akcije „Donesi čep za skupi lijek".

NOSITELJI PROJEKTA

Pedagoginja Leda Rokov i knjižničarka Danijela Petani

Učenici i djelatnici OŠ Voštarica-Zadar

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati tijekom nastavne godine 2024./2025. Učenici će u za to predviđenim kutijama skupljati plastične čepove. Prikupljaju se sve vrste čepove od šampona, deterdženata, omekšivača, ulja, nepovratnih boca te poklopci od krema, sladoleda i sl.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

/

**PROJEKT *BOŽIĆNI ŠTAND***

CILJ PROJEKTA

Prodaja stare odjeće, obuće, igračaka i modnih dodataka u humanitarne svrhe te ustupanje prikupljenih sredstava obiteljima slabijeg imovinskog statusa

NAMJENA PROJEKTA

* Usvojiti kulturu komunikacije s odraslima i vršnjacima
* Razvijanje ekološke svijesti
* Održavanje i čuvanje vlastitih stvari
* Usvajanje pojma količine
* Korištenje i čuvanje novca
* Stvaranje radnih navika

NOSITELJI PROJEKTA

Voditelj: Ana Milković, prof. reh., Ivana Birsa, mag. rehab. educ.

Učenici: OOS PSA 16 - 21 i OOS UIT/TŽIT 16 - 21

Sudjelovat će i ostali učenici i zaposlenici škole prema afinitetima

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Kroz prvu polovicu mjeseca prosinca prikupljat će se korištena, ali dobro održavana odjeća, obuća, igračke i ostali predmeti od roditelja učenika i poznanika kako bi se donirane stvari razvrstale i pripremile za prodaju. U zadnjem tjednu škole, prije božićnih praznika, u holu škole kraj ulaznih vrata postavit će se štand s doniranim predmetima koji će se moći kupiti, a prodavat će ih učenici škole od 13.00 do 14.00h. Prikupljeni novac će se donirati obiteljima slabijeg socio-ekonomskog statusa.

VREMENIK PROJEKTA

Realizacija projekta: prosinac 2024.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

/

**PROJEKT *ŠKOLSKI MASKENBAL***

CILJ PROJEKTA

Spoznati važnost obilježavanja maškara ili poklada prije početka korizmenog

razdoblja. Veselim maskama i pokladnim običajima unijeti veselo raspoloženje među

učenike i djelatnike.

NAMJENA PROJEKTA

Upoznati tradiciju maskiranja u našem kraju.

NOSITELJ PROJEKTA

Marijana Mišulić, prof. kineziologije

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

U prostoru škole održat će se ples pod maskama uz prigodnu zakusku. Povjerenstvo

će izabrati najbolje maske iz redova učenika i iz redova djelatnika, te će biti

dodijeljene nagrade za osvojena prva 3. mjesta.

VREMENIK PROJEKTA

U veljači 2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA: 150,00 €

**PROJEKT *OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVETE LUCIJE***

CILJ PROJEKTA

Spoznati važnost obilježavanja blagdana sv. Lucije 13. prosinca kada se po tradiciji sije pšenica i počinje se odbrojavati dvanaest dana do Božića. Upoznavanje sa značenjem blagdana sv. Lucije u dalmatinskoj tradiciji.

NAMJENA PROJEKTA

Upoznati aktivnosti koje se provode u obilježavanju blagdana sv. Lucije (sijanje

pšenice, darivanje, sv. Lucija je zaštitnica dobrog vida…)

NOSITELJI PROJEKTA

Sara Katić, mag. eduk. reh., Marijana Mišulić, prof. kineziologije

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Proslava blagdana sv. Lucije i darivanje učenika u OŠ Voštarnica- Zadar.

VREMENIK PROJEKTA

13. prosinca 2024.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

 100,00 €

**PROJEKT *ŠKOLSKI LIST-OGLEDALO ŠKOLSKOG ŽIVOTA***

CILJEVI PROJEKTA

Omogućiti učenicima da kroz kreativno izražavanje budu aktivni zapisivači svih

događanja u školi. Integriranje zajednički dobivenih rezultata.

NAMJENA PROJEKTA

Razvijanje sposobnosti samostalnog kreativnog rada i izražavanja u različitim

novinarskim vrstama.

Razvijanje sposobnosti timskog rada.

Usvajanje kulture komunikacije s vršnjacima i odraslima.

Važnost škole kao odgojne i obrazovne ustanove.

NOSITELJI PROJEKTA

Učenici i djelatnici OŠ Voštarnica-Zadar

Urednica školskog lista: Danijela Petani, dipl. bibl.

Uredništvo: Sara Katić, mag. rehab. educ., Ivana Birsa, mag. rehab. educ.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Realizacija projekta planira se kao trajan proces kroz školsku godinu prema

redoslijedu pojavljivanja tekućih događanja zapisanih na elektronskom mediju.

Očekujemo tiskanje lista u gradskoj tiskari tijekom školske godine 2024./2025.

VREMENIK PROJEKTA

Projekt ima trajnu funkciju, a školski list će izlaziti jednom godišnje i izvještavati nas o

svim događanjima u protekloj školskoj godini.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

1.000,00 €

**PROJEKT *ZDRUŽENA ŠTAFETNA IGRA***

CILJ PROJEKTA

Suradnja učenicima i učiteljima Osnovne škole Šime Budinića. Utjecaj na

emocionalni, kognitivni, tjelesni i socijalni razvoj učenika.

NAMJENA PROJEKTA

Druženje i suradnja s učenicima i učiteljicom trećeg razreda Osnovne škole Šime

Budinića kroz združenu štafetnu igru. Razvoj zajedništva u svrhu inkluzije,

zadovoljavanje potrebe za kretanjem.

NOSITELJI PROJEKTA

Darinka Dokoza Nikpalj, prof kineziologije, Marijana Mišulić, prof. kineziologije

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Provođenje združene štafetne igre učenika OŠ Voštarnica - Zadar i učenika OŠ

Šime Budinića na školskom igralištu OŠ Voštarnica – Zadar ili OŠ Šime Budinića po dogovoru.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom nastavne godine 2024. / 2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

100,00 €

**PROJEKT *ŠKOLSKI PLES***

CILJ PROJEKTA

Cilj projekta je potaknuti učenike (od 15. – 21 godine te 7. i 8. razreda) na druženje te popularizacija plesa među učenicima. Ples je aktivnost bliska mladima, a kao usvojena životna vještina vrijedna za cjelokupni rast i razvoj pojedinca te daje mogućnost zabave za čitav život, a dodatno osnažuje u cilju izbora društveno prihvatljivih oblika ponašanja. Ples potiče djecu da prebrode socijalne barijere, unaprijede komunikaciju s drugima te jačaju samopouzdanje.

NAMJENA PROJEKTA

Podržavati druženje učenika na zanimljiv i drugačiji način. Osmisliti školski ples po uzoru na maturalnu večer kojoj je, uz ostalo, namjena obilježavanje školovanja.

NOSITELJI PROJEKTA

 Marijana Mišulić, prof. fiz. kulture; Danijela Petani, dipl. bibl.; voditelji odgojno-

 obrazovnih skupina, razrednici, učenici

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati tijekom drugog polugodišta nastavne godine. U prostoru škole održat će se školski ples učenika uz pratnju učitelja i roditelja.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

400,00 €

**PROJEKT *SURADNJA S NARODNIM MUZEJOM ZADAR***

CILJEVI AKTIVNOSTI

Imenovati, razlikovati i prepoznati muzeje u okviru Narodnog muzeja Zadar, njihovu namjenu, sadržaj i značaj te posjetiti stalne i privremene izložbe uz stručno vodstvo, uključiti se u edukativne i kreativne radionice s pedagogom NMZ te organizirati izložbe učeničkih radova naše škole u prostoru Kneževe palače.

NAMJENA AKTIVNOSTI

* Razlikovati muzej od ostalih kulturnih ustanova
* Razlikovati i imenovati vrste odjela u Narodnom muzeju Zadar
* Približiti učenicima umjetnost i kulturu
* Uključiti učenike u kulturno-društveni život zajednice
* Razvijati tradicijske i kulturne vrijednosti
* Doživjeti muzej kao instituciju koja čuva našu baštinu, povezuje prostor s njegovom prošlosti i sadašnjosti
* Sudjelovati u zajedničkom stvaranju i dokumentirati trenutak i stvarnost
* Razvijati vizualnu i auditivnu percepciju prilikom razgledavanja izložbenih eksponata
* Razvijati finu motoriku, radne navike i kreativnost na kreativnim radionicama
* Razvijati estetske emocije i suradničko ponašanje
* Razvijati komunikacijske sposobnosti i socijalne vještine
* Razvijati pozitivnu sliku o sebi i vlastitoj vrijednosti
* Razvijati inkluzivne vrijednosti.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Voditelj: Stela Dominis, prof. def.

Učenici: razrednih odjela i odgojno–obrazovnih skupina matične škole i područnog odjela u Smilčiću kao i učenici iz nastave u kući

Suradnici: pedagog NZM Lucija Sekula

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Projekt će se realizirati tijekom nastavne godine 2024./2025. god. kroz posjete različitim odjelima Narodnog muzeja Zadar i razgledavanje stalnih i povremenih izložbenih postava uz stručno vodstvo, sudjelovanju u organizaciji izložbe radova naših učenika u prostoru Kneževe palače te tematskim edukativnim i kreativnim radionicama kako u našoj školi tako i u Narodnom muzeju Zadar. Na ovaj način, učenicima se pruža prilika za boljim upoznavanjem muzeja, aktivno sudjelovanje u njegovu radu te mogućnost iskustvenog učenja i razvoja socijalnih vještina i kreativnih potencijala. Organizirat će se prigodne kreativne radionice u muzeju i prostorima škole te izložbe učeničkih radova s blagdanskim motivima kako bi se učenicima pružila mogućnost reprezentacije vlastitih radova široj javnosti i time razvijala pozitivna slika o sebi i inkluzija.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

100,00 € materijal za kreativne radionice

**PROJEKT *DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE***

CILJ PROJEKTA

Cilj projekta je provođenje odgojno-obrazovnih i radnih aktivnosti tijekom Dana kruha i dana zahvalnosti za plodove zemlje u svrhu razvoja svijesti o potrebi uzgoja plodova i važnosti kruha u svakodnevnoj prehrani.

NAMJENA PROJEKTA

- usvajanje znanja o procesu nastanka kruha i krušnih proizvoda (od zrna do kruha)

- osvijestiti zahvalnost za kruh svagdašnji

- razvoj spoznaje o različitim vrstama kruha od različitih vrsta brašna

- razlučivanje vrsta kruha i razvoj svijesti o zdravoj hrani

- upoznati stare običaje priprave kruha (peka) i tradicijske slastice

- razvijanje mašte i kreativnosti učenika

- razvoj perceptivnih modaliteta

- razvoj kooperativnosti

- estetsko uređenje prostora škole

- zajednička molitva i blagoslov kruha i plodova zemlje (suradnja sa svećenicima crkve Bezgrešnog Začeća Blažene Djevice Marije ima crkve )

- organizacija pripreme krušnih proizvoda, odlaska i sudjelovanje na županijskoj smotri za Dane kruha

- razvoj suradnje s roditeljima, skrbnicima, članovima obitelji

- istaknuti važnost racionalnog postupanja s hranom i korištenja starog kruha.

NOSITELJI PROJEKTA

Voditelji: Daria Švorinić, prof. defektolog; Stela Dominis, prof. defektolog; Marijana Marić Vodopić, mag. prim. educ.

Učenici: OŠ Voštarnica–Zadar uz voditelje odgojno-obrazovnih skupina i razrednika razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Tijekom listopada učenici će, s učiteljem edukatorom-rehabilitatorom odgojno-obrazovnog područja Upoznavanje škole i uže okoline te nastavnikom Prirode i društva, u skladu s dobi i intelektualnim sposobnostima obraditi temu od zrna do kruha. Ova tema će biti u korelaciji s ostalim nastavnim predmetima i odgojno-obrazovnim područjima. U okviru odgojno-obrazovnog područja Tehnička kultura, Radni odgoj i Izobrazba u obavljanju poslova, učenici će od slanog tijesta, glinamola, plastelina i drugih materijala oblikovati krušne proizvode za ukras u svojim učionicama, na satu Razvoja likovne kreativnosti će crtati ili slikati kruh, na satu Razvoja glazbene kreativnosti će obraditi prigodne pjesme i brojalice o mlinu i kruhu, a u okviru Skrbi o sebi pripremiti i peći kruh, peciva, kolači i sl. U okviru posjeta i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti u neposrednoj blizini škole, učenici će posjetiti obližnju pekaru i kupiti kruh i peciva. U prigodno ukrašenom predvorju škole održat će se zajednička molitva i blagoslov kruha i plodova zemlje sa svećenikom iz crkve Bezgrešnog Začeća Blažene Djevice Marije te potom zajedničko blagovanje pripremljenih krušnih proizvoda, slastica i sezonskog voća.

VREMENIK PROJEKTA: listopad 2024.

TROŠKOVNIK PROJEKTA: 100,00 €

**PROJEKT *BOŽIĆNI DORUČAK U PIZZERIJI „ŠIME“***

CILJ PROJEKTA

Razvoj socijalnih oblika ponašanja (pristojno ponašanje za stolom i na javnom

mjestu), pravilna uporaba pribora za jelo te obilježavanje blagdana s prijateljima.

NAMJENA PROJEKTA

- Poticanje pozitivnih emocija

- Poboljšanje međusobnih odnosa učenika

- Stjecanje društvenih vještina

- Usvajanje pravilnog korištenja pribora za jelo

- Usvajanje pristojnog ponašanja na javnom mjestu

- Usvajanje navike druženja izvan škole

NOSITELJI PROJEKTA

Voditelji: razrednici i voditelji odgojno-obrazovnih skupina

Učenici: svi učenici OŠ Voštarnica-Zadar

Suradnici: djelatnici pizzerije „Šime“

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Učenici će se gradskim autobusom i školskim kombijem odvesti u pizzeriju „Šime“,

provesti dva sata u konzumaciji jela i pića, druženju s djelatnicima i vlasnikom te

Djedom Božićnjakom, nakon čega slijedi povratak u školu.

VREMENIK PROJEKTA

U prosincu 2024.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

/

**5. PROJEKTI NA NIVOU RAZREDA I ODGOJNO-OBRAZOVNIH SKUPINA**

**PROJEKT *SUDJELOVANJE U MANIFESTACIJI***

***„MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2024.“***

CILJ PROJEKTA

Mjesec hrvatske knjige manifestacija je kojom se tijekom mjesec dana, od 15. listopada do 15. studenoga, nastoji na državnoj, ali i na lokalnim razinama govoriti o knjizi, promicati čitanje te na različitim programima okupljati sve one koje knjiga istinski zanima. Cilj je ovogodišnje manifestacije ukazati na važnost slušanja u vremenu ispunjenom glasovnim nesuglasjem, golemom bukom informacija i različitih sadržaja.

 NAMJENA PROJEKTA

Ovogodišnji slogan glasi *Pričaj mi…* Slova stvaraju riječi, a riječi priču.

NOSITELJI PROJEKTA

 Danijela Petani, dipl. bibl.; Marija Dokoza, mag. rehab. educ.

 učenici odgojno-obrazovne skupine PSP-a

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Učenici će sudjelovati u aktivnosti pripovijedanja (Storytelling) kako bi se istaknula vrijednost pripovijedanja i kazivanja, posebice onih književnih vrsta koje pripadaju usmenoj književnosti.

VREMENIK PROJEKTA

Od 15. listopada do 15. studenog 2024.

**PROJEKT *SUDJELOVANJE U MANIFESTACIJI***

***„ZADAR ČITA 2025.“***

CILJ PROJEKTA

Gradska knjižnica Zadar organizira manifestaciju kojoj je cilj popularizacija književnosti i promicanje čitanja među svim generacijama Zadrana.

 NAMJENA PROJEKTA

Osnovna zadaća ovog programa poticanje čitanja, a ono se posebno želi potaknuti kod mladih. Učenici otkrivaju različite načine čitanja razvijajući iskustva čitanja koja

ostvaruju nove perspektive, potiču razvoj mašte i refleksiju o svijetu, sebi i drugima.

NOSITELJI PROJEKTA

 Danijela Petani, dipl. bibl.; Stela Dominis, prof. def.; Daria Švorinić, prof. defektolog,

 savjetnik, učenici odg.-obra. skupina

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Knjižničarka u suradnji s učiteljima edukacijskim rehabilitatorima osmišljava program obilježavanja manifestacije temeljen na zadanoj temi.

VREMENIK PROJEKTA

 U ožujku ili travnju 2025.

**PROJEKT *SUDJELOVANJE U MANIFESTACIJI***

***„NOĆ KNJIGE 2025.“***

CILJ PROJEKTA

Kroz jedinstvenu manifestaciju potiče se kultura čitanja i uvažavanje knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega. Daje se poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu.

 NAMJENA PROJEKTA

Osnovna zadaća ovog programa poticanje čitanja, a ono se posebno želi potaknuti kod mladih. Učenici otkrivaju različite načine čitanja razvijajući iskustva čitanja koja

ostvaruju nove perspektive, potiču razvoj mašte i refleksiju o svijetu, sebi i drugima.

NOSITELJI PROJEKTA

 Danijela Petani, dipl. bibl.; Stela Dominis, prof. def.; Daria Švorinić, prof. defektolog,

 savjetnik, učenici odg.-obraz. skupina

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Knjižničarka u suradnji s učiteljicom edukacijskim rehabilitatorom osmišljava program obilježavanja manifestacije temeljen na zadanu temu.

VREMENIK PROJEKTA

 U travnju 2025.

**PROJEKT SUDJELOVANJE U MANIFESTACIJI *DANI MEDIJSKE PISMENOSTI***

CILJEVI PROJEKTA

Usvojiti sigurnost korištenja interneta, pohrane i dijeljenja informacija, poruka o pravima djece u digitalnom okruženju, kako prepoznati lažne vijesti. Obilježavanje Dana medisjke pismenosti.

NAMJENA PROJEKTA

Dani medijske pismenosti projekt su Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku, koji se u suradnji s brojnim partnerima i pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja provodi svake godine u proljeće, od 2018.

NOSITELJI PROJEKTA

Učenici OŠ Voštarnica-Zadar

Danijela Petani, dipl. bibl., Stela Dominis, prof. def., Daria Švorinić, prof. def.,

Ivana Birsa, mag. rehab. educ.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Realizacija projekta planira kroz gledanje edukativnih filmova te radionica na temu filmova koji obrađuju teme o sigurnosti na internetu, digitalnoj komunikaciji, literaturi.

VREMENIK PROJEKTA

U travnju 2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

/

**PROJEKT *PROSLAVA ROĐENDANA***

CILJ PROJEKTA

Zajednička proslava učeničkih rođendana u školskom okruženju.

NAMJENA PROJEKTA

* Usvajanje osnovnih pravila ponašanja osobno-društvenog značaja
* Poznavanje značajki uobičajenih aktivnosti osobno-društvenog tipa
* Razlikovanje posebnih, slavljeničkih prigoda od svakodnevnih
* Razvoj primjerenog ponašanja u situacijama slavlja
* Razvoj skrbi o sebi i pristojnog ponašanja za stolom
* Jačanje samopouzdanja i samostalnost učenika
* Razvoj pozitivnih emocija
* Razvoj suradničkih i prijateljskih odnosa u skupini i s učenicima drugih skupina
* Poticanje veselog i pozitivnog ozračja.

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Ines Končurat, mag. prim. educ.

Učenici: četvero učenika OOS UIT i TžIT 7 - 11 god. i učenici ostalih odgojno-obrazovnih skupina, školska kuharica

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati tijekom godine prema redoslijedu rođendana učenika

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

/

**PROJEKT *PJESMICE S POKRETOM***

CILJ PROJEKTA

Razvoj ritma i pokreta.

NAMJENA PROJEKTA

 - Povoljno utjecati na razvoj govora i pamćenja

 - Razvijati sposobnost slušanja i koncentraciju

 - Poticati prostorno rasuđivanje te govornu i motoričku imitaciju

- Razvijati svijest o vlastitom tijelu

 - Razvijati i održavati pozitivna emocionalna stanja

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Ines Končurat, mag. prim. educ.

Učenici: OOS UIT i TŽIT 7 - 11 godina

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Učenici će se poticati na aktivno sudjelovanje u provedbi pjesmica s pokretom koje će svojom tematikom pratiti zadani odgojno obrazovni program u okviru OOP Komunikacija i Tjelesna i zdravstvena kultura.

VREMENIK PROJEKTA Tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

/

**PROJEKT  *UČENJE KROZ POKRET I IGRU***

CILJ PROJEKTA

Glavni cilj projekta je poticanje prirodnih oblika učenja kroz kretanje, pokret, slušanje i gledanje, s naglaskom na uključivanje cijelog tijela u aktivan odnos s osjetilima. Projekt ima za cilj unaprijediti motoričke i kognitivne sposobnosti učenika kroz aktivnosti koje promiču cjeloviti razvoj.

NAMJENA PROJEKTA

* Razvijanje opće i fine motorike kod učenika, što doprinosi njihovoj sposobnosti koncentracije i pamćenja.
* Aktivnosti koje pozitivno utječu na verbalne vještine i kognitivni razvoj, poboljšavajući govor i pamćenje.
* Jačanje sposobnosti aktivnog slušanja i održavanja pažnje kroz igre i vježbe koje uključuju auditivne i vizualne podražaje.
* Poticaj prostornog rasuđivanja i imitacije: Aktivnosti koje potiču djecu na razvijanje prostorne svijesti, te govorne i motoričke imitacije.
* Učenje pravilnih motoričkih obrazaca i vježbi, čime se potiče fizički razvoj i zdravlje.
* Jačanje tjelesne svijesti kod učenika, kroz aktivnosti koje ih potiču na bolje razumijevanje i kontrolu vlastitog tijela.
* Povećanje samopouzdanja i osjećaja uspjeha kod svakog učenika kroz uspješno izvršavanje zadataka i aktivnosti.
* Promicanje svakodnevne tjelesne aktivnosti, kako u školi tako i kod kuće, čime se potiče zdrav način života.

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Daria Švorinić, prof. defektolog, savjetnik

Učenici: OOS UIT 11 - 15 god.

Suradnik: pomoćnik u nastavi

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati kroz različite aktivnosti. Učenici će se primjenom igara i vježbi za razvoj fine motorike, kroz senzorne igre, aktivnosti Brain gym programa poticati na aktivno sudjelovanje u provedbi aktivnosti koje će svojom tematikom pratiti zadani odgojno obrazovni program u okviru OOP-a Komunikacija i Tjelesna i zdravstvena kultura.

VREMENIK PROJEKTA

Projekt će se provoditi tijekom cijele nastavne godine 2024./2025., s redovitim tjednim aktivnostima koje će pratiti napredak učenika i prilagođavati se njihovim potrebama.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

**PROJEKT *SADNJA I BRIGA O BILJKAMA***

CILJ PROJEKTA

Cilj ovog projekta je uređenje razreda i školskog okoliša kroz aktivnu sadnju i brigu o biljkama, čime se učenici potiču na učenje kroz praktičan rad i angažman u održavanju okoliša.

NAMJENA PROJEKTA

* Upoznavanje s postupkom sadnje i njege biljaka: Edukacija učenika o osnovnim koracima u sadnji, zalijevanju i njezi biljaka, čime se potiče razumijevanje prirodnih procesa.
* Razvoj motoričkih vještina i perceptivnih sposobnosti: Poboljšanje fine motorike i senzorne percepcije kod učenika kroz aktivnosti vezane uz rukovanje alatima, biljkama i zemljom.
* Poticaj razumijevanju i praćenju uputa: Jačanje sposobnosti učenika da razumiju i slijede upute kroz strukturirane aktivnosti koje zahtijevaju preciznost i pažnju.
* Usvajanje radnih navika i jačanje pozitivnih osobina: Razvijanje samostalnosti, upornosti i dosljednosti kod učenika kroz kontinuiranu brigu o biljkama, što im pomaže u izgradnji odgovornog odnosa prema zadacima

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Daria Švorinić, prof. defektolog

Učenici: OOS UIT 11 – 15 godina

Sradnici: pomoćnik u nastavi, roditelji učenika

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati kroz nastavnu godinu 2024./2025. prema sljedećem planu:

1. Nabava materijala: U suradnji s roditeljima, nabavit će se potrebni materijali, uključujući sadnice, teglice i zemlju.
2. Sadnja biljaka: Učenici će, uz vodstvo voditelja projekta, sudjelovati u sadnji biljaka u teglice i, po potrebi, u školski vrt.
3. Briga o biljkama: Učenici će preuzeti odgovornost za redovito zalijevanje biljaka, praćenje njihovog rasta i presadnju u veće posude ili vrt prema potrebi.
4. Praćenje napretka: Učenici će voditi dnevnik ili tablicu u kojoj će bilježiti promjene u rastu i razvoju biljaka, što će im omogućiti praćenje vlastitog rada i rezultata kroz cijelu godinu.

VREMENIK PROJEKTA

Nastavna godina 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA: 20,00 €

**PROJEKT *PROSLAVA ROĐENDANA***

CILJ PROJEKTA

Zajednička proslava učeničkih rođendana u školskom okruženju.

NAMJENA PROJEKTA

* Usvajanje osnovnih pravila ponašanja osobno-društvenog značaja
* Poznavanje značajki uobičajenih aktivnosti osobno-društvenog tipa
* Razlikovanje posebnih, slavljeničkih prigoda od svakodnevnih
* Razvoj primjerenog ponašanja u situacijama slavlja
* Razvoj skrbi o sebi i pristojnog ponašanja za stolom
* Jačanje samopouzdanja i samostalnost učenika
* Razvoj pozitivnih emocija
* Razvoj suradničkih i prijateljskih odnosa u skupini i s učenicima drugih skupina
* Poticanje veselog i pozitivnog ozračja.

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Natalija Olić, univ. mag. rehab. educ.

Učenici: petero učenika OOS UIT i TžIT 11-15 god. ostalih odgojno-obrazovnih skupina, školska kuharica

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati tijekom godine prema redoslijedu rođendana učenika

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Nema troškova, dobrovoljni prilozi roditelja

**PROJEKT *IZRADA UKRASA OD GLINAMOLA***

CILJ PROJEKTA

Izrada predmeta od glinamola u svrhu prigodnog uređenja učionice u

predblagdansko vrijeme

NAMJENA PROJEKTA

- Razvijati finu motoriku

- Poticati motoričke i komunikacijske sposobnosti kod učenika

- Razvijati taktilnu, vizualnu percepciju

- Poticati radne navike

- Poticati koncentraciju i pažnju kod učenika.

NOSITELJI PROJEKTA:

Voditelj: Natalija Olić, univ. mag. rehab. educ.

Učenici: petero učenika OOS UIT i TžIT 11 - 15 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- Razvaljati glinamol, izrezati i utisnuti glinamol u plastični kalup s prigodnim

 motivima. Pri vrhu svakog oblika izbušiti rupicu za konac. Osušene predmete obojiti,

 ukrasiti te provući konac kroz rupicu i objesiti.

- Izraditi jednostavne predmete prema modelu kroz OOP Razvoj kreativnosti

- Bojati jednostavne predmete prema OOP Razvoj kreativnosti

- Pospremati radni prostor kroz OOP Skrb o sebi.

VREMENIK PROJEKTA

Realizacija projekta planira se prosincu 2024.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Nema troškova

**PROJEKT *IZRADA PJEŠČANIKA U ŠKOLSKOM DVORIŠTU***

CILJ PROJEKTA

Izrada pješčanika od prirodnih materijala u svrhu poboljšanja aktivnosti vezanih uz senzoriku učenika i razvijanje motoričkih sposobnosti.

NAMJENA PROJEKTA

- Razvijanje fine i grube motorike

- Poticanje senzorne integracije

- Poticati motoričke i komunikacijske sposobnosti kod učenika

- Poticati radne navike

- Poticati koncentraciju i pažnju kod učenika

NOSITELJI PROJEKTA:

Voditelj: Natalija Olić, univ.mag.rehab.educ.

Učenici: petero učenika OOS UIT i TžIT 11 - 15 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

* Obrada drvenih stranica za pješčanik, bojanje, spajanje
* Priprema terena za pješčanik, kopanje, košnja trave
* Punjenje pješčanika sa pijeskom
* Obrada terena oko pješčanika

VREMENIK POJEKTA

Realizacija projekta planira se tijekom cijele nastavne godine

TROŠKOVI PROJEKTA

Troškovi pijeska, ostali troškovi donacije roditelja

**PROJEKT *ČITAJ MI, REĆI ĆU TI KAKO SAM***

CILJ PROJEKTA

 Jačanje emocionalno-socijalnih kompetencija učenika uz pomoć terapeutskih priča.

NAMJENA PROJEKTA

* Razvijati ljubav prema pričama
* Osvijestiti, razlikovati i imenovati emocije te ih iskazati na primjeren način
* Smanjiti stres i preoblikovati ponašanje
* Razvijati auditivnu diskriminaciju
* Razvijati pažnju i koncentraciju
* Razvijati i obogaćivati govor
* Razvijati spoznajne sposobnosti
* Razvijati maštu

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Stela Dominis, prof. def.

Suradnik: Danijela Petani, dipl. bibl.

Učenici OOS UIT i TžT 11 - 15 god. OŠ Voštarnica-Zadar

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Tijekom šk. god. 2024./2025. kroz odgojno-obrazovno područje TZK prošetat ćemo se do Gradske knjižnice Zadar i školske knjižnice gdje ćemo odabrati priče, a na satu Hrvatskog jezika i komunikacije ćemo ih čitati, razgovarati, potom ponoviti kroz jednostavnu dramatizaciju uz pomoć lutki i drugih rekvizita. U okviru Socijalizacije obraditi ćemo doživljene emocije, iskazati ih na primjeren način i ojačati toleranciju na stres te tako preoblikovati nepoželjna ponašanja.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom školske godine 2024./ 2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

 Nema troškova.

**PROJEKT *ODRŽIVO KUHANJE***

CILJ PROJEKTA

Cilj projekta je osvijestiti potrebu za očuvanjem okoline na način da se smanje prirodni resursi prilikom kuhanja te izbjegne bacanje hrane iskorištavanjem ostataka za pripremu novih jela.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Razvoj ekološke svijesti

- Razvoj svijesti o važnosti i cijeni hrane

- Poticanje razvoja brige o sebi i svom zdravlju

- Razvoj kreativnosti u kuhanju

- Razvoj olfaktorne, gustativne i taktilne percepcije

- Pristojno posluživanje, jedenje i ponašanje za stolom

- Razvoj fine motorike

- Razvoj pozitivnih emocija i suradničkog ponašanja

- Razvoj komunikacijskih sposobnosti i socijalnih vještina

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Voditelj: Stela Dominis, prof. def.

Učenici: Petero učenika odgojno-obrazovne skupine UIT i TžT 11 - 15 god.

Suradnici: roditelji učenika

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Na satovima Upoznavanje škole i uže okoline razgovarat ćemo o očuvanju prirode, uzgoju i preradi hrane te mogućnostima iskorištavanja hrane umjesto bacanja u smeće. Od ostataka hrane koju nismo pojeli za užinu ili smo pripremili u prethodnoj nastavnoj jedinici, pripremit ćemo novo jelo kroz sate Domaćinstva, a na satovima Radnog odgoja izradit ćemo plakate i kreativne uratke od različitih materijala na temu hrane.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom šk. god. 2024./25.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Nema troškova (očekivana donacija namirnica od roditelja učenika i voditelja skupine).

**PROJEKT *IZRADA BOŽIĆNIH UKRASA***

CILJ PROJEKTA

Izrada božićnih ukrasa

NAMJENA PROJEKTA

* razvijanje kreativnosti kod učenika
* shvaćanje pojma blagdani i usvajanje običaja vezanih za božićno vrijeme
* učenje razlikovanja boja
* učenje razlikovanja različitih materijala
* razvijanje taktilne percepcije
* razvijanje fine motorike
* stvaranje radnih navika
* poticanje samostalnosti
* razvijati ekološku svijest
* razvijanje sposobnosti za praktičan rad

NOSITELJ PROJEKTA

- Voditelj: Maja Lisica, dipl. uč. raz. nast.

Učenici: petero učenika OOS UIT i TžIT 11 - 15 g.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

* Razgovor o značenju i obilježjima blagdana Božića
* Obrada tekstova i pjesmica vezanih za božićne blagdane
* Upoznavanje i prepoznavanje različitih materijala (tkanina, karton, vuna, drvo) Pripremanje materijala (papir, drvo, karton, ljepilo, boje, kistovi)
* Pripremanje radnog prostora za izradu ukrasa
* Izrada ukrasa za obitelj, prijatelje i školsko božićno drvce
* Slušanje pjesmica te glazbenih priča na temu Božića i blagdana
* Pospremanje radnog prostora
* Razumijevanje rituala čestitanja

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom prosinca 2024.

TROŠKOVNIK PROJEKTA Koristit će se postojeći materijali.

**PROJEKT *SADNJA I BRIGA O SUKULENTIMA, IZRADA PITARIĆA***

CILJ PROJEKTA

Prepoznati različite sukulenata, sadnja i briga o bilju, izrada pitarića za te iste sukulente

 NAMJENA PROJEKTA

* Usvajanje znanja o različitim vrstama sukulenata
* Aktivno stjecanje iskustva, znanja i vještina
* Poticanje samostalnosti u aktivnostima u domaćinstvu
* Razvijanje senzornih modaliteta
* Imenovanje i razlikovanje različitih vrsta bilja
* Sadnja i briga o bilju

NOSITELJI PROJEKTA

Voditelj: Maja Lisica, dipl. uč. raz. nast.

Učenici: petero učenika OOS UIT i TžIT 11-15 g.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Tijekom školske godine na satovima UUIŠO razgovarat će se o biljkama i sadnji istih. Usvojit će se njihovo razlikovanje te istražiti njihova važnost u svakodnevnom životu i zdravlju ljudi. Na satovima UUIŠO i Radnog odgoja, učiteljica će donijeti sadnice biljaka i potrebne materijale za izradu pitarića, te će učenici uz podršku izrađivati gipsane pitariće i u njih saditi biljke. Tijekom godine učenici će voditi brigu o biljkama (zalijevati, obrezivati…).

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Sadnice biljaka i potrebni materijali – 20,00 €

**PROJEKT *NAŠA MALA KUHARICA***

CILJ PROJEKTA

Izrada kuharice sa slikovnim receptima jednostavnih jela i napitaka koje učenici konzumiraju kod kuće i u školi

NAMJENA PROJEKTA

* Upoznavanje s predmetom kojeg će izraditi – što je kuharica, koja je namjena kuharice, kada ju koristimo
* Razvoj kreativnosti – oslikavanje recepata
* Slijeđenje uputa i radnji
* Jačanje pozitivnih osobina pojedinaca - samopoštovanje, samostalnost, samokontrola, odgovornost, ustrajanost, samopouzdanje, razvijanje radnih navika
* Razvoj motoričkih vještina i perceptivnih modaliteta

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Matea Kovač, mag. rehab. educ.

Učenici: 4 učenika OOS UIT i TžIT 11 - 15

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati tijekom školske godine 2024./2025. Učenici će se upoznati s pojmom kuharica – kako izgleda, tko ju koristi, zašto ju koristi, kada ju koristi. Tijekom školske godine pripremat će se jednostavna jela i napitci, a recept za svaki od njih bit će slikovno prikazan. Pojedine dijelove recepta učenici će bojiti ili će izrezivati slike i lijepiti ih na predviđena mjesta. Svi recepti bit će uvezani u jednu kuharicu. Svaki učenik imat će svoj primjerak i moći će ih koristiti i kod kuće u pripremi jela s roditeljima.

VREMENIK PROJEKTA:

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA:

do 15,00 €

**PROJEKT *BRINEM O SEBI I SVOM IZGLEDU***

CILJ PROJEKTA

Održavanje higijene tijela i čistoće odjeće

NAMJENA PROJEKTA

* Prepoznavanje i imenovanje aktivnosti osobne higijene
* Prepoznavanje i imenovanje pribora za održavanje osobne higijene
* Razvijanje svijesti zašto je važno brinuti o sebi i svom izgledu
* Upoznavanje s aktivnostima osobne higijene – pravilno pranje lica, zubiju, noktiju, ruku i odjeće – izvedba ili simulacija navedenih aktivnosti
* Pravilno korištenje pribora za održavanje osobne higijene
* Slijeđenje uputa i radnji
* Jačanje pozitivnih osobina pojedinaca - samopoštovanje, samostalnost, samokontrola, odgovornost, ustrajanost, samopouzdanje

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Matea Kovač, mag. rehab. educ.

Učenici: 4 učenika OOS UIT i TžIT 11-15

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati tijekom školske godine 2024./2025. Učenici će učiti o aktivnostima osobne higijene i čistoće odjeće – kada se izvode, koji je pribor potreban u pojedinoj aktivnosti, zašto je važno brinuti o sebi i svom izgledu. Pojedine aktivnosti učenici će odrađivati u školi, a za pojedine će se izvoditi simulacije, npr. pranje odjeće u perilici za rublje i vješanje odjeće na sušenje. Učenici će u razredu imati kutak koji će biti namijenjen za odlaganje potrebnog pribora. Svaki učenik imat će svoju kutijicu u kojoj će držati osobni higijenski pribor.

VREMENIK PROJEKTA:

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA:

do 15,00 €

**PROJEKT *JUTARNJI KRUG***

CILJ PROJEKTA

Međusobno prihvaćanje učenika u odgojno-obrazovnoj skupini.

NAMJENA PROJEKTA

Stvaranje uvjeta u kojima će se učenik osjećati opušteno

* Stvaranje osjećaja rutine
* Doživljavanje i izražavanje pozitivnih osjećaja
* Razvoj komunikacijskih vještina
* Upoznavanje s dnevnom tematikom i rasporedom
* Razvoj perceptivnih modaliteta kod učenika
* Prepoznavanje sebe i drugih na fotografiji.

NOSITELJI PROJEKTA

Voditelj: Tomislav Papac, mag. prim. educ.

Učenici: petero učenika odg.- obraz. skupine UIT i TŽIT ( 16 – 21 god.)

 NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Učenici će na početku svakog sata sjesti na pod u polukrug ispred voditelja skupine. Slijede vježbe disanja kako bi se svi smirili i pripremili za dan. Voditelji će pojedinačno pozdraviti svakog učenika te će to isto učiniti i ostali učenici. Na početku godine se osmišljava zajednička brojalica kojom će se obavljati pozdravi. Potom slijedi pregled dnevnog rasporeda kako bi se učenici upoznali sa svojim dužnostima za taj dan.

VREMENIK PROJEKTA

Početkom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA /

**PROJEKT *PROSLAVA ROĐENDANA***

CILJ PROJEKTA

Zajednička proslava učeničkih rođendana u školskom okruženju.

NAMJENA PROJEKTA

* Usvajanje osnovnih pravila ponašanja osobno-društvenog značaja
* Poznavanje značajki uobičajenih aktivnosti osobno-društvenog tipa
* Razlikovanje posebnih, slavljeničkih prigoda od svakodnevnih
* Razvoj primjerenog ponašanja u situacijama slavlja
* Razvoj skrbi o sebi i pristojnog ponašanja za stolom
* Jačanje samopouzdanja i samostalnost učenika
* Razvoj pozitivnih emocija
* Razvoj suradničkih i prijateljskih odnosa u skupini
* Poticanje veselog i pozitivnog ozračja.
* Razvoj kreativnih sadržaja.

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Tomislav Papac, mag. rehab. educ.

Učenici: OOS UIT i TžIT (16 - 21)

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati tijekom godine prema redoslijedu rođendana učenika

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom šk. god. 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Cca 20,00 € za kupovinu sokova i grickalica te prilozi roditelja

**PROJEKT *SPORTSKO NATJECANJE***

CILJ PROJEKTA

Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha, poboljšanje psihofizičkog zdravlja i izdržljivosti učenika.

NAMJENA PROJEKTA

- Poboljšanje koordinacije učenika

-Poboljšanje izdržljivosti i brzine učenika

-Razvijanje brige o vlastitom zdravlju

-Poboljšanje motoričkih sposobnosti, ravnoteže i osjećaja u prostoru

-Poboljšanje socijalnih vještina, strpljivosti i čekanje u redu

-Razvijanje pozitivne slike o sebi

-Kontroliranje negativnih emocija i poštivanje pravila

-Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha

NOSITELJI PROJEKTA:

Voditelj: Ana Radić, dipl. nastavnik razredne nastave

Učenici: OOS UIT i TžIT (16 - 21 g.)

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- Organizacija sportskog natjecanja u više kategorija: vožnja bicikla/romobila,

 trčanje, bacanje lopte u dalj, povlačenje konopa

-Izrada medalja od kartona i ukrasnog papira

-Održavanje natjecanja u dvorištu škole i dodjela medalja

VREMENIK PROJEKTA

Realizacija projekta planira se tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

-cca 15,00 €

**PROJEKT *MOJ LIPI ANĐELE***

CILJ PROJEKTA

Izrada ukrasnih anđela od gipsa.

NAMJENA PROJEKTA

- Razvijanje radnih navika

- Poticanje fine motorike, preciznosti i koncentracije kod učenika

- Poticanje motoričkih i komunikacijskih sposobnosti kod učenika

- Poboljšanje koordinacije oko-ruka i vizualne percepcije

- Poticanje samostalnosti i kreativnosti u radu

NOSITELJI PROJEKTA:

Voditelj: Ana Radić, dipl. nastavnik razredne nastave

Učenici: OOS UIT i TžIT (16 - 21 g.)

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- Izrada kalupa od ekstrasil RTV-2 silikona u obliku anđela. Pravljenje smjese od

 alabaster gipsa i lijevanje u kalup.

- Nakon stvrdnjavanja, vađenje odljevka, čišćenje i bojanje

- Izraditi male anđelčiće prema modelu kroz OOP LIGK i IUOP

- Bojati jednostavne predmete prema OOP LIGK

- Pospremati radni prostor kroz OOP SOS i DOM.

VREMENIK PROJEKTA

Realizacija projekta planira se tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

-cca 70,00 €

**PROJEKT *IZRADA BOŽIĆNIH ČESTITKI***

CILJ PROJEKTA

Izrada božićnih čestitki

NAMJENA PROJEKTA

* Razvoj kreativnosti i likovnog izražavanja
* Poticanje suradnje među učenicima
* Razvoj grafomotoričke spretnosti
* Učenje kroz zabavu

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Josipa Miočić, dipl. uč.

Učenici: OOS UIT i TŽIT 16 - 21 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Prije početka zimskih praznika, učenici će izrađivati božićne čestitke što će uključivati izrezivanje papira, crtanje i bojanje različitih motiva te pisanje poruka.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom šk. god. 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Koristit će se postojeći materijali.

**PROJEKT *PROSLAVA ROĐENDANA***

CILJ PROJEKTA

Proslava učeničkih rođendana u školi.

NAMJENA PROJEKTA

* Usvajanje kulturno poželjnog ponašanja
* Poticanje vedrog i pozitivnog raspoloženja u grupi
* Poticanje razvoja socijalnih kompetencija
* Razlikovanje posebnih, slavljeničkih prigoda od svakodnevnih aktivnosti
* Razvijanje samopouzdanja i samostalnosti kod učenika
* Poticanje emocionalne ekspresije na dano okruženje
* Razlikovanje odijevanja za različite prigode(svečano odijevanje)

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Josipa Miočić, dipl. uč.

Učenici: OOS UIT i TŽIT 16 - 21 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati tijekom godine prema redoslijedu rođendana učenika.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA:

Očekivani prilozi roditelja

**PROJEKT *MALA ŠKOLA FILMA***

CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznavanje učenika s temeljnim konceptima filma i kinematografije.

Poticanje medijske pismenosti kod učenika.

Kroz ovaj projekt, učenici će imati priliku naučiti osnove snimanja i storytellinga kroz kreativne aktivnosti i praktične vježbe.

Cilj je potaknuti njihovu maštu, kreativnost i suradnju dok razvijaju različite filmske vještine.

Razumijevanje filmske umjetnosti kao važnog segmenta kulture.

Poticanje učeničkih sposobnosti analiziranja i interpretacije umjetničkih izraza te izlaganje različitim vrstama filmova, žanrovima i stilovima.

Razumijevanje kako mediji utječu na učenike i kako sami mogu koristiti medije za komunikaciju i izražavanje.

Informiranje učenika o osnovama filma ima funkciju obrazovanja i razvoja, potiče njihovu kreativnost, kritičko razmišljanje i sposobnost izražavanja, te ih priprema za bolje razumijevanje i sudjelovanje u svijetu medija koji ih okružuje.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Upoznavanje s procesom stvaranja filma, kao što su pisanje scenarija, režija, snimanje i montaža te poticanje kreativnog razmišljanja.

S obzirom da filmovi često prikazuju različite emocije, likove i situacije promicat će se razumijevanje tih elemenata koji pomažu djeci u razvoju emocionalne inteligencije i empatije prema drugima.

Rad na filmskom projektu često uključuje suradnju s drugima te će učenici naučiti kako uspješno komunicirati i raditi u timu, što su vrijedne vještine za život.

Poticanje samostalnosti u radu te svestranosti.

Izmjena mnogobrojnih pristupa učenju.

Učenje kroz igru.

NOSITELJI PROJEKTA

Voditelj skupine: Ivana Birsa, mag. rehab. educ.

Učenici dviju odgojno-obrazovnih skupina UIT 16 - 21

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Praktična nastava kroz različite oblike i metode učenja- individualni rad, rad u paru, rad u grupama, igre i prezentacije tijekom nastavnog procesa, u okviru predmeta Hrvatski jezik i komunikacija, Upoznavanje škole i uže okoline, Socijalizacije i Izobrazbe u obavljanju poslova.

Izrada kraćih videa i filmova tijekom školske godine.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA: /

**PROJEKT *OTKRIVAMO TAJNE TINEJDŽERSKOG STILA (odjeća, frizure, kozmetika i još svašta...za djevojke i mladiće)***

CILJ PROJEKTA

Razvoj svijesti o vlastitom izgledu i određenje vlastite tjelesne posebnosti.

Osvještavanje tranzicijiskog razdoblja tinejdžera, vrijeme između dječje i odrasle dobi. Razvoj pozitivne slike o sebi i svom izgledu.

Definiranje pojma- stil. Kreiranje stila svakog učenika prema vlastitom izboru.

Poticanje mogućnosti samostalnog izbora i odabiranja kod učenika- odabir odjeće, frizure,ukrasa i kozmetičkih preparata.

NAMJENA PROJEKTA

Jačanje samozastupanja, samopouzdanja i samostalnosti učenika.

Poticanje razvoja fine motorike, preciznosti i urednosti u radu. Održavanje koncentracije i pažnje tijekom rada.

Poticanje i bogaćenje rječnika opisivanjem preferiranih boja, dijelova odjeće, ukrasa, nakita, itd.

Poticanje osjećaja za estetiku.

Razvoj pozitivnih emocija te poticanje veselog i pozitivnog ozračja. Poticanje rada u paru te suradničkog odnosa.

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Ivana Birsa, mag. rehab. educ.

Učenici: OOS UIT 16 - 21 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati tijekom školske godine u okviru odgojno obrazovnih područja Skrb o sebi i Izobrazba u obavljanju poslova. Učenici će izrađivati nakit prema vlastitom izboru, uređivati frizure jedni drugima po želji te odabirati kozmetičke preparate (dezodorans, kreme za lice i ruke, gel za uređivanje kose). Fotografirat će se proces izrade ukrasa i gotovi ukrasi za kosu i nakit na učenicima, kao i izrada omiljenih frizura za mladiće i djevojke. Od fotografija će se izraditi kratak filmi koji će prikazati cijeli proces izrade. Učenici će, također, izraditi plakat na kojem će svaki učenik zalijepiti fotografije iz modnih časopisa odabirući odjeću, obuću i modne dodatke prema vlastitom izboru.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom šk. god. 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Hamer papir, ljepilo, fotografije iz modnih časopisa, fotografije učenika, za izradu nakita i ukrasa: kopče i obruči za kosu, igle i konci, filc, krep papir, ostatci pamučnih tkanina, gumbi, silikonski pištolj i umetci, gel za kosu, ženski i muški dezodoransi- cca 50,00 €

**PROJEKT *UPOTREBA ASISTIVNE TEHNOLOGIJE***

CILJ PROJEKTA

Upotreba tableta i ICT-AAC aplikacija s ciljem poticanja razvoja komunikacijskih i motoričkih sposobnosti kod učenika

NAMJENA PROJEKTA

* Usvajanje boja
* Usvajanje znanja o slovima
* Usvajanje znanja o brojevima
* Razvijanje fine motorike
* Razvijanje pažnje i koncentracije
* Razvijanje odgovornosti

NOSITELJI PROJEKTA

Voditelj: Sara Katić, mag. rehab. educ.

Učenici: troje učenika OOS PSA 7 - 10 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

* Upotreba tableta s odgovarajućim ICT-AAC aplikacijama:
* ICT-AAC APLIKACIJA „Učimo boje“ kroz PK JIK, LIKG
* ICT-AAC APLIKACIJE „Pisalica; Slovarica; Komunikacijski ključevi ...“ kroz PK JIK, VSŽ
* ICT-AAC APLIKACIJE „Matematički vrtuljak; Matematika ...“ kroz PK MV
* Upotreba tableta kao metode za učenje čekanja na red, PK SV
* Upotreba tableta i aplikacija u svrhu postizanja generalizacije pojma i korištenja- 'slovo', 'broj', 'boja'

VREMENIK PROJEKTA

Realizacija projekta se planira tijekom šk. god. 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

/

**PROJEKT *PRIČA O MENI***

CILJ PROJEKTA

Izraditi personaliziranu priču o svakom učeniku; razvijanje perceptivnih, spoznajnih, motoričkih i kreativnih sposobnosti kod učenika

NAMJENA PROJEKTA

- Razviti spoznaju kod učenika o samome sebi

- Razviti spoznaju kod učenika o njegovom vlastitom okruženju

- Potaknuti učenika da razvija pozitivnu sliku o sebi

- Poticanje perceptivnog i motoričkog razvoja

- Poticanje kreativnog izražavanja

- Poticanje održavanje pažnje i koncentracije

- Poticanje kreativnosti kod učenika

NOSITELJI PROJEKTA

Voditelj: Sara Katić, mag. rehab. educ.

Učenici: troje učenika OOS PSA 7 - 10 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Tijekom rujna i listopada 2024. učenici će uz podršku kreirati vlastitu priču o sebi, koja će sadržavati njima (i o njima) bitne informacije, kao npr. njihove fotografije, fotografije važnih osoba iz njihovih života, stvari koje vole/ne vole raditi, jesti, gledati, slušati... Time će se kod učenika poticati stvaranje predodžbe o vlastitim navikama i radnjama u svakodnevnom životu. Sudjelovanje u izradi svoje priče poticat će i njihov razvoj u području motorike, pažnje, koncentracije, spoznaje, koordinacije kao i komunikacije.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom prvog polugodišta (rujan i listopad) u školskoj godini 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

/

**PROJEKT *PROSLAVA ROĐENDANA***

CILJ PROJEKTA

Proslava učeničkih rođendana u školi.

NAMJENA PROJEKTA

* Usvajanje kulturno poželjnog ponašanja
* Poticanje vedrog i pozitivnog raspoloženja u grupi
* Poticanje razvoja socijalnih kompetencija
* Razlikovanje posebnih, slavljeničkih prigoda od svakodnevnih aktivnosti
* Razvijanje samopouzdanja i samostalnosti kod učenika
* Poticanje emocionalne ekspresije na dano okruženje.

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Marija Kutija, mag. prim. educ.

Učenici: PSA 7-10 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati tijekom godine prema redoslijedu rođendana učenika.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom šk. god. 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA:

Očekivani prilozi roditelja

**PROJEKT *IZRADA ČESTITKI***

CILJ PROJEKTA

Izrada čestitki

NAMJENA PROJEKTA

- Razvoj kreativnosti i likovnog izražavanja

- Poticanje suradnje među učenicima

- Razvoj grafomotoričke spretnosti

- Učenje kroz zabavu

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Marija Kutija, mag.prim.educ.

Učenici: PSA 7-10 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Izrezivanje papira, odabir motiva, slikanje motiva, pisanje poruka

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom šk. god. 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Koristit će se postojeći materijali.

**PROJEKT *PRIČAM TI PRIČU***

CILJ PROJEKTA

Cilj projekta je poticanje dječjeg interesa prema knjigama, pričama i slikovnim sadržajima.

NAMJENA PROJEKTA

* Upoznavanje različitih vrsta dječjih knjiga (zdravlje, životinje, emocije, priroda…)
* Usvajanje pravilnog korištenja i čuvanja dječjih knjiga, slikovnica (pažljivo okretanje listova, spremanje na policu..)
* Razvoj dječje radoznalosti prema pričama i slikovnim sadržajima
* Razvoj slušne pažnje i pamćenja (aktivno slušanje)
* Razvoj vizualne percepcije (samostalno listanje slikovnice, uočavanje, prepoznavanje…)
* Razvoj ekspresivnog i receptivnog jezika (prepričavanje i dijeljenje osobnih dojmova verbalno i uz pomoć slikovnih materijala) i bogaćenje rječnika novim pojmovima
* Upoznavanje sa školskom knjižnicom
* Razvoj mašte i kreativnosti (osmišljavanje vlastite slikovnice)
* Poticanje izražavanja kroz likovno stvaralaštvo (ilustriranje vlastite slikovnice)

NOSITELJI PROJEKTA

Voditelji: Marijana Juravić, dipl. učitelj

Učenici: OOS PSA 7-10 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

* Zajedničko listanje i čitanje dječjih knjiga (slušanje, zapažanje na slikama, prepričavanje uz slikovne materijale, likovno izražavanje na temu)
* Samostalno listanje slikovnica (prepoznavanje, imenovanje, opisivanje i likovno izražavanje)
* Odlazak u školsku knjižnicu. Učenje pravila ponašanja u knjižnici.
* Osmišljavanje i ilustriranje vlastite slikovnice

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom šk. god. 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Kroz projektne aktivnosti koristit će se knjige iz školske knjižnice.

**PROJEKT *TAJNI ŽIVOT BILJAKA***

CILJ PROJEKTA

Cilj projekta je upoznavanje učenika s biljnim svijetom u svojoj okolini te poticanje brige o biljkama i općenito o okolišu.

NAMJENA PROJEKTA

* Usvajanje znanja o uzgoju bilja na ekološki prihvatljiv način
* Poticanje samostalnosti i prihvaćanja odgovornosti za brigu o biljkama
* Poticanje kreativnosti i radoznalosti kod učenika
* Razvoj životno-praktičnih aktivnosti i radnih navika učenika
* Utjecanje na ekološku osjetljivost i važnost čuvanja prirode
* Poticanje suradničkog odnosa između učenika i odrasle osobe
* Razvoj motoričkih vještina i perceptivnih modaliteta
* Razvoj pozitivnih emocija i empatije

NOSITELJI PROJEKTA

Voditelji: Marijana Juravić, dipl. učitelj

Učenici: OOS PSA 7-10 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

* Sadnja sobnih biljaka i vođenje brige o njima
* Promatranje biljnog svijeta u prirodi i bilježenje promjena u različita godišnja doba
* Istraživačke aktivnosti – uočavanje sličnosti i različitosti u biljnom svijetu, izvođenje dječjih pokusa
* Izrada herbarija i cvjetnih ukrasa za dom

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom 2. polugodišta šk. god. 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Kroz projektne aktivnosti koristit će se prikupljene sadnice iz prirode, rabljena ambalaža i reciklirani materijali.

**PROJEKT *VODA***

CILJ PROJEKTA

Usvajanje novih spoznaja o vodi putem osjetilnih iskustava.

NAMJENA PROJEKTA

* Poticanje znatiželje i djetetove prirodne potrebe za istraživanjem
* Poboljšanje koncentracije i pažnje
* Razvoj perceptivnih modaliteta, senzomotorike
* Razvoj suradnje kroz izvođenje aktivnosti
* Razvoj komunikacijskih vještina
* Razvoj pozitivnih emocija

NOSITELJI PROJEKTA

Voditelji: Marijana Juravić, dipl. učitelj

Učenici: OOS PSA 7-10 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Aktivnosti ovog projekta podijeljene su u pet tematskih područja.

* Voda i higijena: pranje ruku, lica, tijela, zubi, higijena odjeće i životnog prostora.
* Voda za piće: konzumacija vode za piće, pravljenje jednostavnog napitka.
* Eksperimenti sa vodom: prelijevanje vode u različite posude, igre vodom i spužvicom, voda i njezina agregatna stanja, pluta ili tone, plovi brod, baloni od sapunice.
* Kreativnost i voda: ples kistom, pečati spužvom, slike od balončića
* Voda u prirodi: značaj vode za život ljudi, životinja i biljaka, opažanje vode u prirodi (kiša, more), slušanje zvukova vode u prirodi (kiša, valovi), slušanje kratkih snimaka vode u prirodi.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom 1. polugodišta šk. god. 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Kroz projektne aktivnosti koristit će se učenikov radni materijal, rabljena ambalaža i reciklirani materijali.

**PROJEKT *UPOZNAJMO SE***

CILJ PROJEKTA

Međusobno upoznavanje i prihvaćanje učenika u odgojno-obrazovnoj skupini.

NAMJENA PROJEKTA

* Stvaranje uvjeta u kojima će se učenik osjećati opušteno
* Međusobno upoznavanje učenika
* Doživljavanje i izražavanje pozitivnih osjećaja
* Pozdravljanje osoba u prostoriji
* Prihvaćanje glazbe kao zajedničkog jezika učitelja učenika i skupine
* Bogaćenje učenikova doživljajnog svijeta
* Razvoj vidne i slušne percepcije
* Prepoznavanje sebe i drugih na fotografiji

NOSITELJI PROJEKTA

Voditelj: Ivana Dokoza

Učenici: OOS PSA 7-10 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se provoditi svaki dan nakon dolaska učenika u školu. Učenike će se potaknuti da sjednu u krug, otpjevat ćemo pjesmu za upoznavanje i međusobno se pozdraviti. Nakon pozdrava svaki će učenik odnijeti svoju fotografiju na svoje radno mjesto. Po potrebi, učenicima će se pružiti podrška.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

-

**PROJEKT *PROSLAVA ROĐENDANA***

CILJ PROJEKTA

Proslava učeničkih rođendana u školi.

NAMJENA PROJEKTA

* Usvajanje kulturno poželjnog ponašanja
* Poticanje vedrog i pozitivnog raspoloženja u grupi
* Poticanje razvoja socijalnih kompetencija
* Razlikovanje posebnih, slavljeničkih prigoda od svakodnevnih aktivnosti
* Razvijanje samopouzdanja i samostalnosti kod učenika
* Poticanje emocionalne ekspresije na dano okruženje.

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Ivana Dokoza

Učenici: OOS PSA 7 - 10

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati tijekom godine prema redoslijedu rođendana učenika.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA:

Očekivani prilozi roditelja

**PROJEKT *SOCIJALNE PRIČE***

CILJ PROJEKTA

Usvajanje socijalnog razumijevanja putem socijalnih priča.

NAMJENA PROJEKTA

- Smanjenje nepoželjnih ponašanja

- Pomoć u razumijevanju socijalnih situacija i komunikacije

- Organizacija iskustava u određene okvire

- Doprinos učenikovoj teoriji uma.

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Ivana Dokoza

Učenici: OOS PSA 7-10 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati tijekom nastavne godine 2024./2025., u razrednom odjelu u

okviru odgojno-obrazovnih područja Komunikacija te Učenik i njegova okolina.

Učenicima će se putem individualiziranih socijalnih priča u slikama pružiti podrška u

razumijevanju socijalnih situacija u kojima se svakodnevno nalaze i potaknuti

generalizacija stečenih vještina.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

/

**PROJEKT *PROSLAVA ROĐENDANA***

CILJ PROJEKTA

Proslava rođendana učenika u školi.

NAMJENA PROJEKTA

* Usvajanje poželjnog ponašanja
* Poticanje pozitivnog raspoloženja u grupi
* Poticanje razvoja socijalnih kompetencija
* Razlikovanje slavljeničkih prigoda od svakodnevnih aktivnosti
* Razvijanje samopouzdanja i samostalnosti kod učenika
* Razvoj suradničkih i prijateljskih odnosa u skupini i s učenicima drugih skupina
* Razvoj primjerenog ponašanja u situacijama slavlja
* Poticanje emocionalne ekspresije s obzirom na okruženje.

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Mirna Bilać, mag. rehab.educ.

Učenici OOS PSA (7-10)

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati tijekom godine prema redoslijedu rođendana učenika.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom šk. god. 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA:

Očekivani prilozi roditelja

**PROJEKT *SADNJA BILJAKA***

CILJ PROJEKTA

Upoznavanje učenika s biljnim svijetom u okolini

Poticanje brige o biljkama i okolišu.

NAMJENA PROJEKTA

* Usvajanje znanja o uzgoju bilja na ekološki prihvatljiv način
* Poticanje samostalnosti i prihvaćanja odgovornosti za brigu o biljkama
* Utjecanje na ekološku osjetljivost i važnost čuvanja prirode
* Razvoj motoričkih vještina i perceptivnih modaliteta
* Poticanje kreativnosti i radoznalosti kod učenika
* Razvoj radnih navika učenika
* Poticanje suradničkog odnosa između učenika i odrasle osobe
* Razvoj pozitivnih emocija

NOSITELJI PROJEKTA

Voditelji: Mirna Bilać, mag. rehab. educ.

Učenici: OOS PSA 7-10 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

* Sadnja sobnih biljaka i vođenje brige o njima
* Promatranje biljnog svijeta u prirodi i bilježenje promjena u različita godišnja doba
* Uočavanje sličnosti i različitosti u biljnom svijetu
* Izrada herbarija, posuda za cvijeće i cvjetnih ukrasa za dom

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom šk. god. 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Kroz projektne aktivnosti koristit će se prikupljene sadnice iz prirode, rabljena ambalaža i reciklirani materijali.

**PROJEKT *PROSLAVA ROĐENDANA***

CILJ PROJEKTA

Proslava učeničkih rođendana u školi.

NAMJENA PROJEKTA

* Usvajanje kulturno poželjnog ponašanja
* Poticanje vedrog i pozitivnog raspoloženja u grupi
* Poticanje razvoja socijalnih kompetencija
* Razlikovanje posebnih, slavljeničkih prigoda od svakodnevnih aktivnosti
* Razvijanje samopouzdanja i samostalnosti kod učenika
* Poticanje emocionalne ekspresije na dano okruženje.

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Antonija Štokov, mag.rehab.educ.

Učenici: OOS PSA 7 - 10 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati tijekom godine prema redoslijedu rođendana učenika.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA:

Očekivani prilozi roditelja

**PROJEKT *IZRADA DIDAKTIČKIH MATERIJALA***

CILJ PROJEKTA

Cilj projekta je kreiranje didaktičkih materijala od otpadnog materijala i ambalaže u

svrhu korištenja istih u radu.

NAMJENA PROJEKTA

- poticanje samostalnosti i kreativnosti u radu

- korištenje kreativnih potencijala sa zadanim materijalom

- izgrađivanje pozitivnih osobina kao što su ustrajnost, discipliniranost, usmjerenost

- razvijanje radnih navika

- razvijanje suradničkih odnosa

- razvoj pozitivne slike o sebi

- korištenje izrađenog didaktičkog materijala.

NOSITELJI PROJEKTA

Voditelj: Antonija Štokov, mag.rehab.educ.

Učenici: OOS PSA 7 - 10 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Učenici će izrađivati didaktičke materijale od otpadnog materijala i ambalaže (bočica,

kutija, tkanina, čepova i sl.). Izrađeni didaktički materijali koristit će se u odgojno-

obrazovnom radu.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Nema troškova.

**PROJEKT *POZDRAVIMO SE***

CILJ PROJEKTA

Međusobno prihvaćanje učenika u odgojno-obrazovnoj skupini.

NAMJENA PROJEKTA

* Stvaranje uvjeta u kojima će se učenik osjećati opušteno
* Doživljavanje i izražavanje pozitivnih osjećaja
* Pozdravljanje osoba u prostoriji
* Prihvaćanje glazbe kao zajedničkog jezika učitelja učenika i skupine
* Bogaćenje učenikova doživljajnog svijeta
* Razvoj vidne i slušne percepcije
* Prepoznavanje sebe i drugih na fotografiji

NOSITELJI PROJEKTA

Voditelj: Antonija Štokov, mag.rehab.educ.

Učenici: OOS PSA 7-10 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se provoditi svaki dan nakon dolaska učenika u školu. Učenike će se potaknuti da sjednu u krug i međusobno se pozdraviti u pjesmu i sviranje. Nakon pozdrava svaki će učenik odnijeti svoju fotografiju na svoje mjesto. Po potrebi, učenicima će se pružiti podrška.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

-

**PROJEKT *IZRADA ČESTITKI***

CILJ PROJEKTA

Izrada čestitki

NAMJENA PROJEKTA

- Razvoj kreativnosti i likovnog izražavanja

- Poticanje suradnje među učenicima

- Razvoj grafomotoričke spretnosti

- Učenje kroz zabavu

NOSITELJI PROJEKTA

Voditelj: Adrijana Koprivanac, mag.prim.educ.

Učenici: četvero učenika odgojno-obrazovne skupine PSA 7 - 10 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Izrezivanje papira, odabir motiva, slikanje motiva, pisanje poruka

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA /

**PROJEKT *PROSLAVA ROĐENDANA***

PROJEKTA

Zajednička proslava učeničkih rođendana u školskom okruženju.

NAMJENA PROJEKTA

- Usvajanje osnovnih pravila ponašanja osobno-društvenog značaja

- Razvoj primjerenog ponašanja u situacijama slavlja

- Razvoj skrbi o sebi i pristojnog ponašanja za stolom

- Jačanje samopouzdanja i samostalnost učenika

- Razvoj pozitivnih emocija

- Razvoj suradničkih i prijateljskih odnosa u skupini i s učenicima drugih skupina

- Poticanje veselog i pozitivnog ozračja.

NOSITELJI PROJEKTA

Voditelj: Adrijana Koprivanac, mag.prim.educ.

Učenici: četvero učenika odgojno-obrazovne skupine PSA 7 - 10 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati tijekom godine prema redoslijedu rođendana učenika

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Nema troškova, dobrovoljni prilozi roditelja

**PROJEKT *SADNJA CVIJEĆA***

CILJ PROJEKTA

Ukrašavanje prostora ispred učionice sadnjom lukovica raznog cvijeća te briga o posađenom cvijeću.

NAMJENA PROJEKTA

* Usvajanje poželjnog ponašanja
* Poticanje pozitivnog raspoloženja u grupi
* Poticanje razvoja motoričkih vještina
* Razvoj fine i grube motorike
* Poticanje razvoja osjećaja odgovornosti
* Poticanje senzorne integracije: taktilna, vizualna i olfaktorna percepcija

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Gabriela Maroti, mag. rehab. educ.
 Učenici: troje učenika PSA (7-10)

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

-Zajedničko čišćenje prostora ispred učionice. Kopanje rupa u zemlji u koje će se staviti lukovice cvijeća. Redovno zalijevanje cvijeća kad ono krene rasti.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom šk. god. 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA:

Očekivani prilozi roditelja

**PROJEKT *IZRADA UKRASA ZA UČIONICU***

CILJ PROJEKTA

Izrada ukrasa za vrata i prozore učionice koristeći kolaž papir, ukrasni papir i tempere.

NAMJENA PROJEKTA

- Razvijati finu motoriku

- Poticati motoričke i komunikacijske sposobnosti kod učenika

- Razvijati taktilnu, vizualnu percepciju

- Poticati radne navike

- Poticati koncentraciju i pažnju kod učenika.

NOSITELJI PROJEKTA:

Voditelj: Gabriela Maroti, mag. rehab. educ.

Učenici: troje učenika PSA 7-10

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- Izrezivanje raznih oblika (ovisno o godišnjem dobu) od kolaž papira i ukrasnog papira. Nakon izrezivanja učenici po potrebi dodaju detalje na izrezani papir koristeći tempere (npr. dodavanje detalja na izrezane božićne kuglice ili Uskršnja jaja)

- Po završetku aktivnosti učenici pospremaju radni prostor

VREMENIK PROJEKTA

Realizacija projekta planira se kroz školsku godinu 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Očekivani prilozi roditelja.

**PROJEKT *IZRADA ČESTITKI***

CILJ PROJEKTA

Izrada prigodnih čestitki

NAMJENA PROJEKTA

- Razvoj kreativnosti

- Poticanje suradnje među učenicima

- Razvijanje grafomotoričkih vještina, vizualne percepcije i koncentracije

-Upoznavanje sa obilježjima blagdana

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Marta Ćuruvija, mag.edu.reh.

Učenici: OOS PSA 11-15 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Izrezivanje papira, odabir motiva, slikanje motiva, pisanje poruka

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom šk. god. 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Koristit će se postojeći materijali.

**PROJEKT *SOCIJALNE PRIČE***

CILJ PROJEKTA

Usvajanje socijalnog razumijevanja putem socijalnih priča.

NAMJENA PROJEKTA

- Smanjenje nepoželjnih ponašanja

- Pomoć u razumijevanju socijalnih situacija i komunikacije

- Organizacija iskustava u određene okvire

- Doprinos učenikovoj teoriji uma.

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Marta Ćuruvija, mag. edu. reh.

Učenici: OOS PSA 11-15 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati tijekom nastavne godine 2024./2025., u razrednom odjelu u

okviru odgojno-obrazovnih područja Komunikacija te Učenik i njegova okolina.

Učenicima će se putem individualiziranih socijalnih priča u slikama pružiti podrška u

razumijevanju socijalnih situacija u kojima se svakodnevno nalaze i potaknuti

generalizacija stečenih vještina.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

/

**PROJEKT *PROSLAVA ROĐENDANA***

CILJ PROJEKTA

Zajednička proslava učeničkih rođendana u školskom okruženju.

NAMJENA PROJEKTA

* Usvajanje osnovnih pravila ponašanja osobno-društvenog značaja
* Poznavanje značajki uobičajenih aktivnosti osobno-društvenog tipa
* Razlikovanje posebnih, slavljeničkih prigoda od svakodnevnih
* Razvoj primjerenog ponašanja u situacijama slavlja
* Razvoj skrbi o sebi i pristojnog ponašanja za stolom
* Jačanje samopouzdanja i samostalnost učenika
* Razvoj pozitivnih emocija
* Razvoj suradničkih i prijateljskih odnosa u skupini
* Poticanje veselog i pozitivnog ozračja.

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Marta Ćuruvija, mag. edu. reh.

Učenici: OOS PSA 11-15 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati tijekom godine prema redoslijedu rođendana učenika

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom šk. god. 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

10,00 € za kupovinu sokova i grickalica te prilozi roditelja

**PROJEKT *PROSLAVA ROĐENDANA***

CILJ PROJEKTA

Proslava učenikovog rođendana

NAMJENA PROJEKTA

* Usvajanje osnovnih pravila ponašanja osobno-društvenog značaja
* Poznavanje značajki uobičajenih aktivnosti osobno-društvenog tipa
* Razlikovanje posebnih, slavljeničkih prigoda od svakodnevnih
* Razvoj primjerenog ponašanja u situacijama slavlja
* Razvoj skrbi o sebi i pristojnog ponašanja za stolom
* Jačanje samopouzdanja i samostalnosti učenika
* Razvoj pozitivnih emocija
* Razvoj suradničkih i prijateljskih odnosa
* Poticanje veselog i pozitivnog ozračja

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj odgojno-obrazovne skupine Antonija Topić, mag.prim.educ.

Učenici: skupina PSA 11-15 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Realizacija projekta se planira tijekom šk. god. 2024./2025.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom šk. god. 2024./ 2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Cca 5,00 € za kupovinu sokova i grickalica te prilog roditelja

**PROJEKT *IZRADA ČESTITKI***

CILJ PROJEKTA

Izrada čestitki

NAMJENA

PROJEKTA

* Razvoj kreativnosti i likovnog izražavanja
* Poticanje suradnje među učenicima
* Razvoj grafomotoričke spretnosti
* Učenje kroz zabavu

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj odgojno-obrazovne skupine Antonija Topić, mag.prim.educ.

Učenici: skupina PSA 11-15 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

* Izrezivanje papira
* Odabir motiva
* Slikanje motiva
* Pisanje poruka

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Koristit će se postojeći materijali.

**PROJEKT *IZRADA ČESTITKI***

CILJ PROJEKTA

Izrada čestitki

NAMJENA PROJEKTA

- Razvoj kreativnosti i likovnog izražavanja

- Poticanje suradnje među učenicima

- Razvoj grafomotoričke spretnosti

- Učenje kroz zabavu

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Iva-Karla Kovačević, mag. rehab. educ.

Učenici: OOS PSA 11 - 15 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Izrezivanje papira, odabir motiva, slikanje motiva, pisanje poruka

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom šk. god. 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Koristit će se postojeći materijali.

**PROJEKT *PROSLAVA ROĐENDANA***

CILJ PROJEKTA

Zajednička proslava učeničkih rođendana u školskom okruženju.

NAMJENA PROJEKTA

* Usvajanje osnovnih pravila ponašanja osobno-društvenog značaja
* Poznavanje značajki uobičajenih aktivnosti osobno-društvenog tipa
* Razlikovanje posebnih, slavljeničkih prigoda od svakodnevnih
* Razvoj primjerenog ponašanja u situacijama slavlja
* Razvoj skrbi o sebi i pristojnog ponašanja za stolom
* Jačanje samopouzdanja i samostalnost učenika
* Razvoj pozitivnih emocija
* Razvoj suradničkih i prijateljskih odnosa u skupini
* Poticanje veselog i pozitivnog ozračja.

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Iva-Karla Kovačević, mag. rehab. educ

Učenici: OOS PSA 11 - 15 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati tijekom godine prema redoslijedu rođendana učenika

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom šk. god. 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Cca 5,00 € za kupovinu sokova i grickalica te prilozi roditelja

**PROJEKT *IZRADA DIDAKTIČKIH MATERIJALA***

CILJ PROJEKTA

Izrada didaktičkih materijala od predmeta za svakodnevnu upotrebu.

NAMJENA PROJEKTA

- Upoznavanje s različitim tehnikama modeliranja i oblikovanja

- Upoznavanje s različitim vrstama materijala

- Poticanje taktilnog i proprioceptivnog sustava

- Poticanje okulomotorne koordinacije

- Razvoj samopouzdanja i osjećaja zadovoljstva

- Usvajanje radnih navika, upornosti i dosljednosti

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Danijela Budimir Čirjak, mag.rehab.educ.

Učenici: četvero učenika OOS PSA 11 - 15 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati u okviru predmeta IOP. Učenici će se tijekom projekta upoznati s različitim načinima rukovanja predmetima za svakodnevnu upotrebu (rezanje, lijepljenje, trganje, savijanje, modeliranje, preklapanje). Koristit će boje, drvene predmete te karton i papir različite debljine, veličine i kvalitete. Izrađivat će se i primjenjivati didaktičke kutije, slagalice i materijali za sortiranje u svrhu poboljšanja okulomorne koordinacije. Samostalnim i vođenim rukovanjem materijalom kod učenika će se razvijati koordinacija, fina motorika i pažnja.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

cca. 20,00 €

**PROJEKT MOJ ROĐENDAN**

CILJ PROJEKTA

Zajednička proslava učeničkih rođendana u školskom okruženju.

NAMJENA PROJEKTA

- Razvoj primjerenog ponašanja u situacijama slavlja

- Razlikovanje posebnih, slavljeničkih prigoda od svakodnevnih

- Razvoj skrbi o sebi i pristojnog ponašanja za stolom

- Jačanje samopouzdanja i samostalnost učenika

- Razvoj pozitivnih emocija

- Razvoj suradničkih i prijateljskih odnosa u skupini i s učenicima drugih skupina

- Poticanje veselog i pozitivnog ozračja

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Danijela Budimir Čirjak, mag. rehab. educ.

Učenici: četvero učenika OOS PSA 11-15 god., učenici drugih OOS

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati tijekom godine prema redoslijedu rođendana učenika

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom šk. god. 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

/

**PROJEKT *TO SAM JA***

CILJ PROJEKTA

Upoznavanje vlastitog tijela, osjećaja, mogućnosti i želja.

NAMJENA PROJEKTA

-razvoj pojma o sebi

-stvaranje bolje slike o sebi

-razvoj pozitivnih stavova prema sebi i prema okolini

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Enea Selimović, mag.rehab.educ.

Učenici: četvero učenika OOS PSA 11-15 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati u okviru PK Tjelesna i zdravstvena kultura i PK Jezik i komunikacija. Učenici će se tijekom projekta upoznati s različitim slikovnicama, enciklopedijama, crtanim filmovima i video isječcima te prilagođenim nastavnim materijalima s ciljem upoznavanja vlastitog tijela i odrednica poput imena, spola, dijelova tijela i misaono spoznajne okoline. Uz pomoć priča, gotovih i izrađenih didaktičkih materijala podučavat će se prepoznavanje i imenovanje vlastitih i tuđih osjećaja te uvažavanje istih. Korištenjem taktilnih podloga, poznatih zvukova, mirisnih kutijica i hrane različita okusa poticati će se razvoj osjetila vida, sluha, dodira, mirisa i okusa.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

-

**PROJEKT *IZRADA DIDAKTIČKIH MATERIJALA***

CILJ PROJEKTA

Izrada didaktičkih materijala od predmeta za svakodnevnu upotrebu.

NAMJENA PROJEKTA

- Upoznavanje s različitim tehnikama modeliranja i oblikovanja

- Upoznavanje s različitim vrstama materijala

- Poticanje taktilnog i proprioceptivnog sustava

- Poticanje okulomotorne koordinacije

- Razvoj samopouzdanja i osjećaja zadovoljstva

- Usvajanje radnih navika, upornosti i dosljednosti

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Enea Selimović, mag.rehab.educ.

Učenici: četvero učenika OOS PSA 11-15 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati u okviru PK Vještine svakodnevnog života. Učenici će se tijekom projekta upoznati s različitim načinima rukovanja predmetima za svakodnevnu upotrebu (rezanje, lijepljenje, trganje, savijanje, modeliranje, preklapanje). Koristit će boje, drvene predmete te karton i papir različite debljine, veličine i kvalitete. Izrađivat će se i primjenjivati didaktičke kutije, slagalice i materijali za sortiranje u svrhu poboljšanja okulomorne koordinacije. Samostalnim i vođenim rukovanjem materijalom kod učenika će se razvijati koordinacija, fina motorika i pažnja.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

cca. 20,00 €

**PROJEKT *JUTARNJI KRUG***

CILJ PROJEKTA

Međusobno prihvaćanje učenika u odgojno-obrazovnoj skupini.

NAMJENA PROJEKTA

Stvaranje uvjeta u kojima će se učenik osjećati opušteno

* Stvaranje osjećaja rutine
* Doživljavanje i izražavanje pozitivnih osjećaja
* Razvoj komunikacijskih vještina
* Upoznavanje s dnevnom tematikom i rasporedom
* Razvoj perceptivnih modaliteta kod učenika
* Prepoznavanje sebe i drugih na fotografiji.

NOSITELJI PROJEKTA

Voditelj: Lauren Rogulj

Učenici: četvero učenika OOS PSA 11 - 15 god.

 NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Učenici će na početku svakog sata sjesti na pod u polukrug ispred voditelja skupine. Slijede vježbe disanja kako bi se svi smirili i pripremili za dan. Voditelji će pojedinačno pozdraviti svakog učenika te će to isto učiniti i ostali učenici. Na početku godine se osmišljava zajednička brojalica kojom će se obavljati pozdravi. Potom slijedi pregled dnevnog rasporeda kako bi se učenici upoznali sa svojim dužnostima za taj dan.

VREMENIK PROJEKTA

Početkom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA /

**PROJEKT *PROSLAVA ROĐENDANA***

CILJ PROJEKTA

Zajednička proslava učeničkih rođendana u školskom okruženju.

NAMJENA PROJEKTA

* Usvajanje osnovnih pravila ponašanja osobno-društvenog značaja
* Poznavanje značajki uobičajenih aktivnosti osobno-društvenog tipa
* Razlikovanje posebnih, slavljeničkih prigoda od svakodnevnih
* Razvoj primjerenog ponašanja u situacijama slavlja
* Razvoj skrbi o sebi i pristojnog ponašanja za stolom
* Jačanje samopouzdanja i samostalnost učenika
* Razvoj pozitivnih emocija
* Razvoj suradničkih i prijateljskih odnosa u skupini
* Poticanje veselog i pozitivnog ozračja.
* Razvoj kreativnih sadržaja.

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Lauren Rogulj

Učenici: četvero učenika OOS PSA 11 - 15 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati tijekom godine prema redoslijedu rođendana učenika

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom šk. god. 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Cca 20,00 € za kupovinu sokova i grickalica te prilozi roditelja

**PROJEKT *SLUŠNI INTEGRACIJSKI TRENING***

CILJ PROJEKTA

Putem glazbe utjecati na poboljšanje psihofizičkog zdravlja učenika

NAMJENA PROJEKTA

* Poboljšanje koncentracije i pažnje učenika
* Poboljšanje motoričkih sposobnosti, ravnoteže i osjećaja u prostoru
* Razvijanje interesa prema klasičnoj glazbi
* Poboljšanje komunikacijskih i govorno - jezičnih sposobnosti

NOSITELJI PROJEKTA

Voditelj: Ana Milković, prof. rehabilitator

Učenici: Troje učenika OOS PSA 16 - 21 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Na početku šk. god. počet će se provoditi trening koji se sastoji od reproduciranja 8 audio CD-a, svaki sa 5 glazbenih blokova od 15 min. Provodit će se strukturirano, točno određenim redoslijedom glazbenih blokova i s vremenskim ograničenjem. Trajat će 16 tjedana, 5 dana u tjednu, a dnevno će se slušati 2 puta po 15 minuta. Provodit će se grupno ili individualno sa svakim učenikom putem audio slušalica.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom šk. god. 2024./ 2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

**PROJEKT *IZRADA DRVENIH UKRASA***

CILJ PROJEKTA

Cilj projekta je izrada različitih ukrasa od drveta te njihova distribucija za potrebe školske zadruge

NAMJENA PROJEKTA

- Razvijanje radnih navika

- Poticanje fine motorike, preciznosti, pažnje i koncentracije

- Poboljšanje koordinacije oko-ruka i vizualne percepcije

- Poticanje samostalnosti i kreativnosti u radu

- Izgrađivanje osobina poput marljivosti, ustrajnosti, discipline

- Razvijanje pozitivne slike o sebi

- Učenje različitih načina obrade deveta

- Prodaja izrađenih ukrasa na štandu školske zadruge

NOSITELJI PROJEKTA

Voditelj: Ana Milković, prof. rehabilitator

Učenici: Troje učenika OOS PSA 16 - 21 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Učenici će u sklopu predmeta Izobrazba u obavljanju poslova obrađivati drvo, rezati ga na kockice i pločice, brusiti ga te bojati i lakirati, kako bi izradili različite magnete i drvene ukrase. Izrađeni ukrasi će se distribuirati na prodajnom štandu školske zadruge.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Cca 30,00 € (drvene daske, magneti, kvačice za vješanje na zid, boje za drvo)

**PROJEKT *IZRADA BOŽIĆNIH UKRASA***

CILJ PROJEKTA

Cilj projekta je izrada različitih ukrasa i čestitki te njihova distribucija za potrebe školske zadruge

NAMJENA PROJEKTA

- Razvijanje radnih navika

- Poticanje fine motorike, preciznosti, pažnje i koncentracije

- Poboljšanje koordinacije oko-ruka i vizualne percepcije

- Poticanje samostalnosti i kreativnosti u radu

- Izgrađivanje osobina poput marljivosti, ustrajnosti, discipline

- Razvijanje pozitivne slike o sebi

- Učenje različitih načina obrade predmeta

- Prodaja izrađenih ukrasa na štandu školske zadruge

NOSITELJI PROJEKTA

Voditelj: Ana Klarin, dipl. učitelj

Učenici: četvero učenika OOS PSA 16 - 21 god.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Učenici će u sklopu radnog osposobljavanja obrađivati razne materijale, rezati ga, bojati i lakirati, kako bi izradili različite božićne ukrase. Izrađeni ukrasi će se distribuirati na prodajnom štandu školske zadruge.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Cca 30,00 € ( karton, papir, šljokice, perlice, trake, stiropor, drvo)

**PROJEKT *PROSLAVA ROĐENDANA***

CILJ PROJEKTA

Zajednička proslava učeničkih rođendana u školskom okruženju

NAMJENA PROJEKTA

* Razvoj primjenjenog ponašanja u situacijama slavlja
* Razlikovanje posebnih, slavljeničkih prigoda od svakodnevnih
* Razvoj skrbi o sebi i pristojnog ponašanja za stolom
* Jačanje samopouzdanja i samostalnosti učenika
* Razvoj pozitivnih emocija i prijateljskih odnosa u skupini i s učenicima iz drugih skupina
* Poticanje veselog i pozitivnog ozračja

NOSITELJI PROJEKTA

Voditelj: Ana Klarin, dipl. učitelj

Učenici: četvero učenika OOS PSA 16-21 god. i ostale odgojno-obrazovne skupine

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati tijekom godine prema redoslijedu rođendana učenika

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Prilozi roditelja

**PROJEKT *PROSLAVA ROĐENDANA***

CILJ PROJEKTA

Zajednička proslava učeničkih rođendana u školskom okruženju.

NAMJENA PROJEKTA

* Usvajanje osnovnih pravila ponašanja osobno-društvenog značaja
* Poznavanje značajki uobičajenih aktivnosti osobno-društvenog tipa
* Razlikovanje posebnih, slavljeničkih prigoda od svakodnevnih
* Razvoj primjerenog ponašanja u situacijama slavlja
* Razvoj skrbi o sebi i pristojnog ponašanja za stolom
* Jačanje samopouzdanja i samostalnost učenika
* Razvoj pozitivnih emocija
* Razvoj suradničkih i prijateljskih odnosa u skupini
* Poticanje veselog i pozitivnog ozračja.

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Iva Peričić, dipl. učit

Učenici: OOS PSA 16 - 21

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati tijekom godine prema redoslijedu rođendana učenika

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom šk. god. 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

10,00 €

**PROJEKT IZRADA UKRASNIH PLOČA OD ŠPERPLOČE**

Izrada ukrasnih predmeta od drveta (šperploča) u svrhu uređenja školskog dvorišta.

NAMJENA PROJEKTA

- Razvijati finu motoriku

- Poticati motoričke i komunikacijske sposobnosti kod učenika

- Razvijati taktilnu, vizualnu percepciju

- Poticati radne navike

- Poticati koncentraciju i pažnju kod učenika.

NOSITELJI PROJEKTA:

Voditelj: Iva Peričić, dipl. učit.

Učenik: OOS PSA 16 - 21

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- Izrezati šperploču na manje komade veličine cc 40\* 30 cm.

- obraditi brusnim papirom hrapave rubove ploča

- probušiti dvije rupe na pločama pomoću bušilice za drvo

- obojati i ukrasiti ploče

- prelakirati ploče prozirnim lakom

- učvrstiti ploče na školsku ogradu

- Pospremati radni prosto

VREMENIK PROJEKTA

Realizacija projekta planira se do ožujka 2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

100,00 €

**PROJEKT *UČIMO O EMOCIJAMA***

CILJ PROJEKTA

Prihvaćanje i razumijevanje vlastitih emocija te međusobno prihvaćanje.

NAMJENA PROJEKTA

* Prepoznavanje emocija pomoću fotografija i simbola
* Obrada priča i slikovnica o emocijama
* Doživljavanje i izražavanje ugodnih emocija
* Prepoznavanje i imenovanje neugodnih emocija
* Poticanje primjerenih načina izražavanja emocija
* Bogaćenje učenikova doživljajnog svijeta

NOSITELJI PROJEKTA

Voditelj: Tina Colić

Učenici: Kombinirani razredni odjel: I. i III. razred

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se provoditi svaki dan tijekom rada s učenicima u školi. Kroz različite sadržaje će se stvarati prilike za učenje o emocijama i primjerenim i neprimjerenim ponašanjima. Koristit će se vizualna podrška u obradi pjesmica i priča. Učenici će upoznati simbole za označavanje trenutnih osjećaja.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

-

**PROJEKT *IZRADA ČESTITKI***

CILJ PROJEKTA

Izrada čestitki

NAMJENA PROJEKTA

- Razvoj kreativnosti i likovnog izražavanja

- Poticanje suradnje među učenicima

- Razvoj grafomotoričke spretnosti

- Učenje kroz zabavu

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Tina Colić, prof. rehabilitator

Učenici: kombinirani razredni odjel: I. i III. razred

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Izrezivanje papira, odabir motiva, slikanje motiva, pisanje poruka i lijepljenje poruka

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom šk. god. 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Koristit će se postojeći materijali.

**PROJEKT *SOCIJALNE PRIČE***

CILJ PROJEKTA

Usvajanje socijalnog razumijevanja putem socijalnih priča.

NAMJENA PROJEKTA

- Smanjenje nepoželjnih ponašanja

- Pomoć u razumijevanju socijalnih situacija i komunikacije

- Organizacija iskustava u određene okvire

NOSITELJ PROJEKTA

Razrednik: Marija Pešut, mag.rehab.educ.

Učenici: četvero učenika kombiniranog razrednog odjela II., III. i IV. razreda

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

 Tijekom nastavne godine učenicima će se putem individualiziranih socijalnih priča u

 slikama pružiti podrška u razumijevanju socijalnih situacija u kojima se svakodnevno

 nalaze i potaknuti generalizacija stečenih vještina.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

/

**PROJEKT *IZRADA ČESTITKI***

CILJ PROJEKTA

Izrada čestitki

NAMJENA PROJEKTA

- Razvoj kreativnosti i likovnog izražavanja

- Poticanje suradnje među učenicima

- Razvoj grafomotoričke spretnosti

- Učenje kroz zabavu

- Obilježavanje blagdana i svečanosti (Božić, Uskrs, Majčin dan, rođendani i sl.)

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Marija Pešut, mag. rehab. educ.

Učenici: četvero učenika kombiniranog razrednog odjela II., III. i IV. razreda

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- Izrezivanje papira

- Odabir motiva

- Slikanje motiva

- Pisanje poruka

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Koristit će se postojeći materijali.

**PROJEKT *MOJ ROĐENDAN***

CILJ PROJEKTA

Zajednička proslava učeničkih rođendana u školskom okruženju.

NAMJENA PROJEKTA

- Usvajanje osnovnih pravila ponašanja osobno-društvenog značaja

- Poznavanje značajki uobičajenih aktivnosti osobno-društvenog tipa

- Razlikovanje posebnih, slavljeničkih prigoda od svakodnevnih

- Razvoj primjerenog ponašanja u situacijama slavlja

- Razvoj skrbi o sebi i pristojnog ponašanja za stolom

- Jačanje samopouzdanja i samostalnost učenika

- Razvoj pozitivnih emocija

- Razvoj suradničkih i prijateljskih odnosa u skupini i s učenicima drugih skupina

- Poticanje veselog i pozitivnog ozračja

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Petra Agičić, mag. rehab. educ

Učenici: učenici kombiniranog razrednog odjela ( 5., 6. i 8. razred) i učenici ostalih odgojno-obrazovnih skupina

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati tijekom godine prema redoslijedu rođendana učenika

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Prilozi roditelja

**PROJEKT *IZRADA ČESTITKI***

CILJ PROJEKTA

Izrada čestitki

NAMJENA PROJEKTA

- Razvoj kreativnosti i likovnog izražavanja

- Poticanje suradnje među učenicima

- Razvoj grafomotoričke spretnosti

- Učenje kroz zabavu

- Obilježavanje blagdana i svečanosti (Božić, Uskrs, Majčin dan, rođendani i sl.)

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Petra Agičić, mag. rehab. educ.

Učenici: učenici kombiniranog razrednog odjela ( 5., 6. i 8. razred)

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- Izrezivanje papira

- Odabir motiva

- Slikanje motiva

- Pisanje poruka

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Koristit će se postojeći materijali.

**PROJEKT *EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA***

CILJ PROJEKTA

Upoznavanje sa znanošću i znanstvenim istraživanjima i njihovom utjecaju na naš

svakodnevni život

NAMJENA PROJEKTA

- Razvoj pozitivnih stavova prema znanosti.

- Upoznavanje s radom istraživača.

- Razumijevanje znanstvenih istraživanja.

- Učenje kroz igru.

- Poticanje znatiželje i interesa učenika prema znanosti.

- Poticanje kreativnog izražavanja i inovativnosti učenika.

- Razvoj samostalnosti.

- Razvoj kooperativnosti.

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Petra Agičić, mag. rehab. educ.

Učenici: učenici kombiniranog razrednog odjela (5., 6. i 8. razred)

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati kroz posjet manifestaciji koja uključuje niz znanstveno-

društvenih aktivnosti (eksperimenti, kreativne radionice, kvizovi, projekcije filmova,

promatranje zvijezda, vožnja polupodmornicama i dr.) na prostoru parka Citadela i

Sveučilišta

VREMENIK PROJEKTA

27. rujna 2024.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

/

**PROJEKT *SADNJA I BRIGA O BILJKAMA***

CILJ PROJEKTA

Uređenje razreda i školskog okoliša

NAMJENA PROJEKTA

* Upoznati učenike s postupkom sadnje i brige o biljkama
* Utjecati na razvoj motoričkih vještina i perceptivnih modaliteta
* Poticati razumijevanje i slijeđenje uputa i radnji
* Usvajanje radnih navika te jačanje pozitivnih osobina – samostalnos, upornost i dosljednost u radu

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Marijana Marić Vodopić, mag.prim.educ.

Učenici: petero učenika kombiniranog razreda II., III. i IV.

SURADNICI: roditelji učenika

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati tijekom nastavne godine. U suradnji s roditeljima će se nabaviti sadnice, teglice i zemlja. Nakon sadnje redovito će se zalijevati biljke i po potrebi presaditi u veću teglu ili u školski vrt. Kroz dnevnik/tablicu će se pratiti napredak i promjene u rastu i razvoju biljke.

VREMENIK PROJEKTA

Nastavna godina 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA: 20,00 €

**PROJEKT *PROSLAVA ROĐENDANA***

CILJ PROJEKTA

Zajednička proslava učeničkih rođendana u školskom okruženju.

NAMJENA PROJEKTA

* Usvajanje osnovnih pravila ponašanja osobno-društvenog značaja
* Poznavanje značajki uobičajenih aktivnosti osobno-društvenog tipa
* Razlikovanje posebnih, slavljeničkih prigoda od svakodnevnih
* Razvoj primjerenog ponašanja u situacijama slavlja
* Razvoj skrbi o sebi i pristojnog ponašanja za stolom
* Jačanje samopouzdanja i samostalnost učenika
* Razvoj pozitivnih emocija
* Razvoj suradničkih i prijateljskih odnosa u skupini i s učenicima drugih skupina
* Poticanje veselog i pozitivnog ozračja.

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Marijana Marić Vodopić, mag.prim.educ.

Učenici: kombinirani razred II., III. i IV. i učenici ostalih odgojno-obrazovnih skupina, školska kuharica

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati tijekom godine prema redoslijedu rođendana učenika

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Nema troškova, dobrovoljni prilozi roditelja

**PROJEKT *KAKO SI NAM DANAS?***

CILJ PROJEKTA

Osvijestiti svoje raspoloženje na početku svakog dana i upoznati se s dnevnim rasporedom

NAMJENA PROJEKTA

* Stvaranje uvjeta u kojem će se učenik osjećati sigurno
* Stvaranje osjećaja rutine
* Doživljavanje i izražavanje pozitivnih/negativnih osjećaja
* Suočavanje s vlastitim osjećajima
* Razvoj komunikacijskih vještina
* Upoznavanje s dnevnom tematikom i rasporedom
* Razvoj perceptivnih modaliteta kod učenika

NOSITELJI PROJEKTA

Razrednik: Marijana Marić Vodopić, mag.prim.educ.

Učenici: petero učenika kombiniranog razrednog odjela II. i III. i IV. razred

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Učenici će nakon dolaska u školu svako jutro sjesti u polukrug ispred učiteljice. Učiteljica će ih jednostavnom pjesmicom poticati da se jave tko je prisutan i zatim da kažu kako su taj dan. U izražavanju osjećaja će im biti od pomoći slikovni materijal s raznim osjećajima. Nakon što svi kažu kako se osjećaju zajedno s učiteljicom prolaze kroz dnevni raspored i tako se upoznaju s aktivnostima koje su planirane za taj dan.

VREMENIK PROJEKTA

Svako jutro po dolasku u školu tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

/

**PROJEKT *SOCIJALNE PRIČE***

CILJ PROJEKTA

Usvajanje socijalnog razumijevanja putem socijalnih priča.

NAMJENA PROJEKTA

- Smanjenje nepoželjnih ponašanja

- Pomoć u razumijevanju socijalnih situacija i komunikacije

- Organizacija iskustava u određene okvire

NOSITELJ PROJEKTA

Razrednik: Marijana Marić Vodopić, mag.prim.educ.

Učenici: petero učenika kombiniranog razrednog odjela II. i III. i IV. razred

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

 Tijekom nastavne godine učenicima će se putem individualiziranih socijalnih priča u slikama pružiti podrška u razumijevanju socijalnih situacija u kojima se svakodnevno nalaze i potaknuti generalizacija stečenih vještina.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

/

**PROJEKT *PROSLAVA ROĐENDANA***

CILJ PROJEKTA

Proslava učeničkih rođendana u školi.

NAMJENA PROJEKTA

* Usvajanje kulturno poželjnog ponašanja
* Poticanje vedrog i pozitivnog raspoloženja u grupi
* Poticanje razvoja socijalnih kompetencija
* Razlikovanje posebnih, slavljeničkih prigoda od svakodnevnih aktivnosti
* Razvijanje samopouzdanja i samostalnosti kod učenika
* Poticanje emocionalne ekspresije na dano okruženje.

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Magdalena Klanac,mag. rehab. educ.

Učenici kombinirane OOS PSA 7-10 i 11-15

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati tijekom godine prema redoslijedu rođendana učenika.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom šk. god. 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA:

Očekivani prilozi roditelja

**PROJEKT *IZRADA UKRASA OD GLINAMOLA***

CILJ PROJEKTA

Izrada predmeta od glinamola u svrhu prigodnog uređenja učionice u

predblagdansko vrijeme

NAMJENA PROJEKTA

- Razvijati finu motoriku

- Poticati motoričke i komunikacijske sposobnosti kod učenika

- Razvijati taktilnu, vizualnu percepciju

- Poticati radne navike

- Poticati koncentraciju i pažnju kod učenika.

NOSITELJI PROJEKTA:

Voditelj: Magdalena Klanac, mag.rehab.educ.

Učenici kombinirane OOSPSA 7-10 i 11-15

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- Razvaljati glinamol,utisnuti u glinamol kalup s prigodnim, božićnim motivima

 motivima. Pri vrhu svakog oblika izbušiti rupicu za konac. Osušene predmete obojiti, ukrasiti te provući konac kroz rupicu i objesiti.

- Izraditi jednostavne predmete prema modelu kroz OOP Razvoj kreativnosti

- Bojati jednostavne predmete prema OOP Razvoj kreativnosti

VREMENIK PROJEKTA

Realizacija projekta planira se prosincu 2024.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Nema troškova

**PROJEKT *IZRADA ČESTITKI***

CILJ PROJEKTA

Izrada čestitki za prigodne situacije (Božić, Uskrs, Majčin dan, rođendani)

NAMJENA PROJEKTA

- Razvoj kreativnosti i likovnog izražavanja

- Razvoj fine motorike

- Razvoj grafomotoričke spretnosti

- Učenje kroz zabavu

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Magdalena Klanac,mag.rehab.educ.

Učenici kombinirane OOSPSA 7-10 i 11-15

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Izrezivanje papira, crtanje i bojanje motiva te lljepljenje ukrasa.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom šk. god. 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Koristit će se postojeći materijali.

**PROJEKT *REHABILITACIJA PUTEM POKRETA***

CILJ PROJEKTA

Cilj projekta je kroz emocionalni i fizički doživljaj utjecati na poboljšanje sposobnosti izražavanja vlastitih osjećaja i povećanje osjetljivosti za situacije drugih.

NAMJENA PROJEKTA

- Poticanje samoregulacije i emocionalnog zadovoljstva

- Poticanje razvoja motorike

- Poboljšanje pažnje

- Poboljšanje koncentracije

NOSITELJI PROJEKTA

Voditelj: Marija Dokoza, mag. rehab. educ.

Učenici: učenici odgojno-obrazovne skupine PSP-a

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnosti rehabilitacije putem pokreta provodit će se tijekom školske godine u obliku tzv. seansi za koje je predviđeno trajanje od jednog sata. Aktivnosti se provode kroz različite oblike igre. Svaka seansa predstavlja zasebnu cjelinu te ima točno određenu strukturu, a pripremat će je voditelj imajući u vidu osobitosti, potrebe i afinitete učenika.

VREMENIK PROJEKTA

 Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Nema troškova.

**PROJEKT *IZRADA DIDAKTIČKIH MATERIJALA***

CILJ PROJEKTA

Cilj projekta je kreiranje didaktičkih materijala od otpadnog materijala i ambalaže u

svrhu korištenja istih u radu.

NAMJENA PROJEKTA

- poticanje samostalnosti i kreativnosti u radu

- korištenje kreativnih potencijala sa zadanim materijalom

- poticanje poželjnog odnosa prema radu

- izgrađivanje pozitivnih osobina kao što su ustrajnost, discipliniranost, usmjerenost

- razvijanje radnih navika

- razvijanje suradničkih odnosa

- razvoj pozitivne slike o sebi

- uvažavanje potreba drugih učenika

- korištenje izrađenog didaktičkog materijala.

NOSITELJI PROJEKTA

Voditelj: Marija Dokoza, mag. rehab. educ.

Učenici: učenici odgojno-obrazovne skupine PSP-a

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Učenici će izrađivati didaktičke materijale od otpadnog materijala i ambalaže (bočica,

kutija, tkanina, čepova i sl.). Izrađeni didaktički materijali koristit će se u odgojno-

obrazovnom radu.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Nema troškova.

**PROJEKT *IZRADA ČESTITKI***

CILJ PROJEKTA

Izrada čestitki

NAMJENA PROJEKTA

- Razvoj kreativnosti i likovnog izražavanja te razvoj grafomotoričke spretnosti

- Poticanje suradnje među učenicima

- Učenje kroz zabavu

NOSITELJ PROJEKTA

- Voditelj: Ana Marija Niseteo, dipl. uč. i mag. hist.

 - Učenik: N. B., TžIT 11-14 god., nastava u kući

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- Izrezivanje papira

- Odabir motiva

- Slikanje motiva

- Pisanje poruka

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Koristit će se postojeći materijali.

**PROJEKT *IZRADA BOŽIĆNIH UKRASA***

CILJ PROJEKTA

Izrada božićnih ukrasa

NAMJENA PROJEKTA

* razvijanje kreativnosti kod učenika
* shvaćanje pojma blagdani i usvajanje običaja vezanih za božićno vrijeme
* učenje razlikovanja boja
* učenje razlikovanja različitih materijala
* razvijanje taktilne percepcije
* razvijanje fine motorike
* stvaranje radnih navika
* poticanje samostalnosti
* razvijati ekološku svijest
* razvijanje sposobnosti za praktičan rad

NOSITELJ PROJEKTA

- Voditelj: Ana Marija Niseteo, dipl. uč. i mag. hist.

- Učenik: N. B., TžIT 11 - 14 god., nastava u kući

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

* Razgovor o značenju i obilježjima blagdana Božića
* Obrada tekstova i pjesmica vezanih za božićne blagdane
* Upoznavanje i prepoznavanje različitih materijala (tkanina, karton, vuna, drvo) Pripremanje materijala (papir, drvo, karton, ljepilo, boje, kistovi)
* Pripremanje radnog prostora za izradu ukrasa
* Izrada ukrasa za obitelj, prijatelje i školsko božićno drvce
* Slušanje pjesmica te glazbenih priča na temu Božića i blagdana
* Pospremanje radnog prostora
* Razumijevanje rituala čestitanja

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom prosinca 2024.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Koristit će se postojeći materijali

**PROJEKT *SOCIJALNE PRIČE***

CILJ PROJEKTA

Usvajanje socijalnog razumijevanja putem socijalnih priča.

NAMJENA PROJEKTA

- Smanjenje nepoželjnih ponašanja

- Pomoć u razumijevanju socijalnih situacija i komunikacije

- Organizacija iskustava u određene okvire

- Doprinos učenikovoj teoriji uma.

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Tereza Peša, mag. prim. educ.

Učenici OOS PSA 11-15 g., nastava u kući

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati tijekom nastavne godine, s učenicima u

okviru odgojno-obrazovnih područja Jezik i komunikacija te Vještine svakodnevnog života.

Učenicima će se putem individualiziranih socijalnih priča u slikama pružiti podrška u

razumijevanju socijalnih situacija u kojima se svakodnevno nalazi i potaknuti

generalizacija stečenih vještina.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

/

**PROJEKT *IZRADA UKRASA OD GLINAMOLA***

CILJ PROJEKTA

Izrada predmeta od glinamola u svrhu prigodnog uređenja radnog prostora u

predblagdansko vrijeme.

NAMJENA PROJEKTA

- Razvijati finu motoriku

- Poticati motoričke i komunikacijske sposobnosti kod učenika

- Razvijati taktilnu, vizualnu percepciju

- Poticati radne navike

- Poticati koncentraciju i pažnju kod učenika.

NOSITELJI PROJEKTA:

Voditelj: Tereza Peša, mag. prim. educ.

Učenici OOS PSA 11-15g., nastava u kući

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- Razvaljati glinamol, izrezati i utisnuti glinamol u plastični kalup s prigodnim

 motivima. Pri vrhu svakog oblika izbušiti rupicu za konac. Osušene predmete obojiti,

 ukrasiti te provući konac kroz rupicu i objesiti.

- Izraditi jednostavne predmete

- Bojati jednostavne predmete

- Pospremati radni prostor

VREMENIK PROJEKTA

Realizacija projekta planira se prosincu 2024.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

-cca 5,00 €

**PROJEKT *SOCIJALNE PRIČE***

CILJ PROJEKTA

Usvajanje socijalnog razumijevanja putem socijalnih priča.

NAMJENA PROJEKTA

- Smanjenje nepoželjnih ponašanja

- Pomoć u razumijevanju socijalnih situacija i komunikacije

- Organizacija iskustava u određene okvire

- Doprinos učenikovoj teoriji uma.

NOSITELJ PROJEKTA

Voditelj: Kristina Raljević Grgurović, mag.prim.educ.

Učenik UIT 11 - 15 g., nastava u kući

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt će se realizirati tijekom nastavne godine, s učenikom u

okviru odgojno-obrazovnih područja komunikacija i socijalizacija.

Učeniku će se putem individualiziranih socijalnih priča u slikama pružiti podrška u

razumijevanju socijalnih situacija u kojima se svakodnevno nalazi i potaknuti

generalizacija stečenih vještina.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

/

**PROJEKT *IZRADA UKRASA OD KOLAŽA***

CILJ PROJEKTA

Izrada ukrasa od kolaža u svrhu prigodnog uređenja radnog prostora u

predblagdansko vrijeme.

NAMJENA PROJEKTA

- Razvijati finu motoriku

- Poticati motoričke i komunikacijske sposobnosti kod učenika

- Razvijati vizualnu percepciju

- Poticati samostalno rezanje i ljepljenje kolaža

- Poticati radne navike

- Poticati koncentraciju i pažnju kod učenika

NOSITELJI PROJEKTA:

Voditelj: Kristina Raljević Grgurović, mag. prim. educ.

Učenik PSA 11 -15 g., nastava u kući

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- Pripremiti kolaž, odabrati boje kolaža, nacrtati oblike koji će se rezati, izrezati prigodne oblike

- Izraditi jednostavne ukrase

- Ukrasiti jednostavne predmete

- Lijepiti kolaž na zadane predmete

- Pospremati radni prostor

VREMENIK PROJEKTA

Realizacija projekta planira se prosincu 2024.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

-cca 5,00 €

**PROJEKT *SLAVIMO BOŽIĆ***

CILJ PROJEKTA

Razvoj božićnog ozračja te zajedništva u obitelji. Poticanje maštovitosti i kreativnih

sposobnosti učenice.

NAMJENA PROJEKTA

 - obilježavanje blagdana

 - razvoj kreativnosti i radnih navika

 - povezivanje sadržaja iz različitih odgojno-obrazovnih područja

 - razvoj pozitivnih emocija u blagdanskom ozračju

 - aktivno sudjelovanje učenika u uređenju sobe/kuće.

NOSITELJI PROJEKTA

Voditelj: Kristina Raljević Grgurović, mag.prim.educ.

Učenik OOS 11 – 15 g., nastava u kući

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- Kreativne radionice izrade Božićnih čestitki i ukrasa za bor, adventskog kalendara i

 vijenca

 - Uvježbavanje recitacija

- Čitanje i pripovijedanje priča

- Slušanje božićnih pjesama i ples

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom studenog i prosinca 2024.

TROŠKOVNIK PROJEKTA

10,00 €

**6. PROGRAMI**

**PROGRAM *KINEZITERAPIJA***

CILJEVI PROGRAMA

Ciljevi kineziterapije su održavanje i povećanje opsega pokreta i mišićne snage,

poboljšanje koordinacije, brzine, izdržljivosti, korekcija položaja dijelova tijela

te poboljšanje funkcija drugih organskih sustava. Daljnji ciljevi su uspostavljanje i

poboljšanje neuromišićne koordinacije, poboljšanje stanja cijelog organizma i

osposobljavanje učenika u aktivnostima svakodnevnog života osobito respiratornog,

neurološkog i lokomotornog sustava.

NAMJENA PROGRAMA

Pravilnim izborom korisnih vježbi uz doziran tempo kineziterapija doprinosi

normalnom funkcioniranju organizma budući da je poznato da tjelesno vježbanje

osim što doprinosi cjelokupnom zdravlju, pojačava lučenje hormona sreće,

serotonina. Program kineziterapije temelji se na individualiziranom pristupu, čime se

uzimaju u obzir morfološke karakteristike, funkcionalne i motoričke sposobnosti i

posebne rehabilitacijske potrebe svakog pojedinog učenika. Opće stanje zdravlja,

vrsta i stupanj oštećenja i disfunkcije osnovne su smjernice za izradu individualnog

programa ciljanog vježbanja.

NOSITELJI PROGRAMA

Profesor kineziologije, tj. kineziterapeut i učenici

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

25 sata tjedno, individualna i grupna kineziterapija

VREMENIK PROGRAMA

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

* plaća kineziterapeuta

**PROGRAM *LOGOTERAPIJA***

CILJEVI PROGRAMA

 Cilj je ostvariti komunikaciju s djetetom, bilo gestom, slikom ili govorom.

 Rehabilitacijsko-korektivnim postupcima osnažujemo postojeće govorno-jezične

 komunikacijske vještine, razvijamo vještine čitanja i pisanja, potpomažući tako njihov

 uspjeh u odgojno-obrazovnom procesu.

NAMJENA PROGRAMA

Program logoterapije temelji se na individualiziranom pristupu rada prema utvrđenom

govornom statusu.

NOSITELJI PROGRAMA

Stručni suradnik-logoped Helena Kuzminski, prof.; Dragana Dumić Keanly, mr. sc.
Učenici

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA
 50 sati tjedno, individualna i grupna logoterapija

VREMENIK PROGRAMA
 Tijekom nastavne godine 2024./2025.

**PROGRAM *PRODUŽENOGA STRUČNOG POSTUPKA***

CILJEVI PROGRAMA

Cilj programa je kroz različite oblike edukacijsko-rehabilitacijskog rada unapređivati i poticati razvoj cjelokupnog učenikova potencijala.

NAMJENA PROGRAMA

Program produženog stručnog postupka temelji se na operacionalizaciji znanja i

vještina stečenih u nastavi, razvoju praktičnih vještina i navika vezanih za aktivnosti

svakodnevnog života, razvoju sposobnosti učenika za zadovoljavanje osobnih

potreba na socijalno prihvatljiv način te poticanju kreativnosti i samostalnosti učenika.

NOSITELJI PROGRAMA

Voditelj: Marija Dokoza, mag. edukacijske rehabilitacije

Učenici: učenici iz odgojno-obrazovnih skupina i kombiniranih razrednih odjela

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

Izrada Godišnjeg izvedbenog kurikula (GIK) prema procjeni koju provode učitelji

edukacijsko-rehabilitacijskog profila, voditelji, u pripadajućim odgojno-obrazovnim

skupinama i kombiniranim razrednim odjelima učenika. Za procjenu potencijalnih i

postojećih sposobnosti i vještina koristi se VB-MAPP. Pri izradi Programa uzimaju se

u obzir individualne sposobnosti i specifičnosti svakog učenika u skupini. Godišnji

izvedbeni kurikul proizašao je iz Posebnoga nastavnog programa za stjecanje

kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada za učenike s teškoćama u

razvoju i Posebnoga nastavnog programa za stjecanje kompetencija u aktivnostima

svakodnevnoga života i rada za učenike s poremećajem iz spektra autizma za

osnovnu školu (KLASA: 602-01/23-01/00080, URBROJ: 533-06-24-0001 od 18.

ožujka 2024.) te Posebnoga nastavnog programa za osnovnu i srednju školu za

učenike s teškoćama u razvoju (KLASA: 602-01/23-01/00079, URBROJ: 533-06-24-

0001 od 18. ožujka 2024.).

Program produženoga stručnog postupka provodi se kroz tri područja određena

Nastavnim planom Programa produženoga stručnog postupka: Pomoć u učenju i

primjena znanja i vještina, Edukacijsko-rehabilitacijski program te Strukturirane

slobodne aktivnosti i kreativne radionice.

VREMENIK PROGRAMA

Tijekom školske godine 2024./2025., 25 školskih sati tjedno.

TROŠKOVNIK PROGRAMA

Po potrebi: materijali, pribor i sredstva za rad; 100,00 €.

**IZBORNI PREDMET *VJERONAUK***

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Upoznavanje katoličke vjere,

- Upoznavanje molitava, biblijskih likova, vjerskih istina.

- Upoznati Isusove zapovijedi ljubavi i slijediti ih.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Otkrivati dublji smisao života,

- Otvoriti se prema transcendentnom (Bogu),

- Ostvarivati međusobno zajedništvo.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- Voditelji: Ivanka Čirjak, voditelji odgojno-obrazovnih skupina

- Učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Razgovor i molitva,

- Glazba,

- Gledanje kratkih animiranih filmova,

- Crtanje i bojanje,

- Pjevanje uz pokrete,

- Glazba,

- Izrada plakata,

- Zajedničko sudjelovanje na svetoj euharistiji.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom nastavne god. 2024./2025.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

/

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI**

**A) Program prevencije nasilja u školi i nasilja nad djecom**

 Za provedbu programa odgovorni su :

 -ravnateljica škole: Irena Dukić, prof.

 -voditelj školskog preventivnog programa psihologinja škole: Tina Perović, prof.

Cilj programa:

1. Osposobljavanje učenika, nastavnika i roditelja da prepoznaju, zaustave i spriječe nasilje među djecom
2. Razvijanje poticajnog ozračja u školi uz osjećaj pripadanja i povezanosti među učenicima i nastavnicima
3. Educirati učenike u pronalaženju konstruktivnih načina rješavanja konflikata u školskoj sredini.

Realizatori programa:

-učitelji edukatori rehabilitatori, voditelj produženog stručnog postupka

-stručni suradnici škole: logoped, psiholog , pedagog, knjižničar

-voditelj ŠPP je koordinator niza aktivnosti i pokretač aktivnosti

-njegovateljica

-vanjski suradnici (PU Zadar, Centar za socijalni rad).

OSNOVNI ELEMENTI PROGRAMA

I. Opći dio programa

* upoznati djelatnike škole s odrednicama programa
* uputiti sve učitelje u postupke sprečavanja nasilja među učenicima (zakonska regulativa, Protokol o postupanju u slučaju nasilja među učenicima)
* uputiti razrednike u postupak donošenja Razrednog pravilnika odgovornog ponašanja i načine sankcioniranja kršenja dogovorenih pravila ponašanja

II. Specifični dio programa

* educirati učenike na satovima Socijalizacije u odgojno-obrazovnim skupinama o nenasilnim oblicima rješavanja sukoba putem tematskih „radionica“ na temu prevencije nasilja među učenicima.
* individualni rad s učenicima sudionicima nasilnog ponašanja i njihovim roditeljima
* savjetodavni i konzultativni rad voditelja Programa s učiteljima
* pisanje izvješća

**B) Program prevencija ovisnosti**

Za provedbu programa odgovorni su :

 -ravnateljica škole: Irena Dukić, prof.

 -voditelj školskog preventivnog programa psihologinja škole: Tina Perović, prof.

Cilj programa:

1. Osposobljavanje učenika za adekvatno reagiranje u kritičnim situacijama te odupiranja pritiscima društva i znatiželji u cilju postizanja što veće kvalitete života bez bilo kakve vrste ovisničkog ponašanja ( alkohol, cigarete, kocka, internet …)

Realizatori programa:

- učitelji edukatori rehabilitatori, voditelj produženog stručnog postupka

- stručni suradnici škole: logoped, psiholog , pedagog, knjižničar

- voditelj ŠPP je koordinator niza aktivnosti i pokretač aktivnosti

- njegovateljica

Prostor:

Program će se realizirati većim dijelom u prostorima učionica OŠ Voštarnica-Zadar.

OSNOVNI ELEMENTI PROGRAMA

I. SURADNJA ŠKOLE I RODITELJSKOG DOMA

* Omogućiti roditeljima da budu aktivni sudionici života u školi i u rješavanju problema.
* Savjetovati roditelje putem razgovora između učitelja i roditelja ili roditelja i stručnih suradnika.
* Učiti roditelje suvremenim pedagoškim postupcima odgoja djece ( podizanje pedagoške, psihološke i zdravstvene kulture roditelja).
* Tematska predavanja na teme koje promiču afirmaciju uspješnog roditeljstva
* Razredni učitelji će prethodno biti educirani od strane voditelja ŠPP, kako će obraditi pojedine teme s roditeljima.

 II. RAD UČITELJA S UČENICIMA

1. Svaki učitelj - voditelj odgojno-obrazovne skupine, ili učitelj koji u odgojno-obrazovnoj skupini predaje odgojno-obrazovno područje socijalizacija, kao i učitelj razrednog odjela treba izdvojiti do 5 sati tijekom školske godine (voditelji odgojno-obrazovnih skupina u okviru odgojno-obrazovnog područja Socijalizacije, a razrednik razrednog odjela tijekom satova razrednog odjela), za radionice na teme koje će biti usmjerene na učenje socijalnih vještina kojima će učenici biti osnaženi da se mogu oduprijeti negativnim utjecajima okoline.

U okviru produženog stručnog postupka voditelj PSP provodit će se radionice koje su

također usmjerene na učenje socijalnih vještina.

1.1.Radionice moraju imati za cilj:

 - stjecanje samokontrole i preuzimanja odgovornosti za vlastite postupke

 - učenje vještina kvalitetnog samopotvrđivanja

 - prepoznavanje predrasuda, stereotipa i egocentričnih stavova, svojih i drugih

 - stjecanje osobne ustrajnosti

 - učenje komunikacije

 - učenje adekvatnih načina iskazivanja osjećaja

 - izbjegavanje nezrelih mehanizama obrane

 - suradnja i djelotvorno sudjelovanje u radu skupina kako bi se ostvario

 zajednički cilj

 - učenje vještine odupiranja pritisku grupe

 - stjecanje vještine zdravog, nerizičnog druženja i zabavljanja

* 1. Svaku realiziranu radionicu iz ovog programa, razrednik mora evidentirati u svom dnevniku rada.
	2. Sve informacije treba prenositi tako da potiču na razmišljanje, a ne na pasivno slušanje klasičnih predavanja.

III. RAD S NASTAVNICIMA I OSTALIM SURADNICIMA

 *1.Zadaće ravnatelja*

* Zabraniti unošenje alkohola,droga i cigareta u školu, zabraniti pušenje u prostorima škole.
* Omogućiti sudionicima ŠPP edukaciju iz prevencija ovisnosti ili rizičnih ponašanja.
* Voditi brigu da učitelji i drugo školsko osoblje svojim ponašanjem budu uzorni modeli identifikacije za učenike.

 *2. Zadaće voditelja školskog preventivnog programa*

- Suradnja s ravnateljem i članovima stručno-razvojne službe u cilju

 utvrđivanja zadataka ovog programa, realizacije zadataka i zadanih termina i

 izvršitelja

- Održati predavanje za nastavnike škole u cilju promicanja ovog programa, 2 puta

 godišnje

- S članovima stručno-razvojne službe snimati odgojnu situaciju škole i

 davati prijedloge za poboljšanje odgojnog djelovanja.

- Rad s učiteljima u cilju educiranja i informiranja učitelja o načinu provođenja

 programa i realizaciji zadataka

- Suradnja s vanjskim stručnim službama zdravstva i socijalne skrb i

- Suradnja s Centrom za mentalno zdravlje i izvanbolničko liječenje ovisnosti

 (ZZJZ)

 *3. Zadaće razrednika /voditelja skupine:*

* Pratiti razvoj i uočavati probleme učenika te signalizirati ih roditeljima i stručno-razvojnoj službi škole te s njima poduzimati potrebne mjere.
* Organizira i realizira sadržaje ŠPP-a.
* Pomaže svom odjelu da se organizira kao terapijska zajednica, brine o svakom svojem članu u krizi.
* Pomaže ravnatelju u organiziranju odgojnih akcija škole (ekoloških, humanitarnih, edukativnih, zabavnih).
* Surađivati sa psihologom u izradi i provođenju „diskretnih personalnih programa“.
1. *Zadaće stručno-razvojne službe u školi:*
* Pomoć voditelju ŠPP u izradi programa prevencije ovisnosti i informiranje po potrebi uz sugestije učitelja i učenika, te dogovoriti termine s realizatorima u školi ili izvan nje.
* Educirani stručni suradnici i sami realiziraju program s učenicima ili roditeljima.
* U svom programu rada precizira poslove informiranja učenika i poslove neposrednog rada s učenicima i roditeljima u savjetodavnom radu, surađuje s učiteljima, surađuje s vanjskim stručnim službama zdravstva i socijalne skrbi.
* Nabavlja i raspoređuje informativne materijale.
* Izrađuje analize i daje potrebne podatke za školu u ovom području rada.

IV. DODATNE PREVENTIVNE MJERE I AKTIVNOSTI

1. Provođenje diskretnih personalnih zaštitnih postupaka temeljem razrađenih personalnih zaštitnih programa
	1. Voditelj ŠPP će izraditi dosje praćenja za svakog učenika kod kojih su evidentirani teži obiteljski problemi i kod teško odgojive djece koji će biti umetnut u postojeći dosje učenika.
	2. Učitelji moraju s takvim učenicima uspostaviti takav kontakt i koristiti takve oblike komunikacije da se takvi učenici osjećaju sigurni i prihvaćeni.
2. Razrednici moraju voditi računa o učenicima koji manifestiraju bilo koje oblike psihičkih smetnji , te ih upućivati liječniku opće prakse, psihologu.
3. Voditelj ŠPP obvezuje se u suradnji s ravnateljem škole kad je potrebno izvijestiti CZSS i tražiti uključivanje njihovih stručnjaka ili timova.

4. Timski izraditi bihevioralni plan podrške (stručna služba i svi radnici koji rade s pojedinim učenikom) ako je njegovo ponašanje vezano uz nasilje ili ovisnost.

Zadar, rujan 2024.

 Voditelj ŠPP

 Tina Perović, prof. psih.

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN šk. god. 2024. /2025.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **Organizacija rada** | **Izrada jasne strukture delegiranja poslova formiranih Stručnih aktiva učitelja edukatora-rehabilitatora u Školi na razini odgojno-obrazovnih skupina i razrednog odjela** | * **Svaki aktiv izraditi svoj plan rada**
* **Aktivi realizirati aktivnosti sukladno izrađenim vlastitim planovima rada**
 | * **Kompetencije voditelja i članova stručnih aktiva**
* **Materijali i instrumenti, ostala građa potrebna za rad**
 | **30. rujna 2024. god.** | * **Ravnateljica Škole**
* **Voditelji svakog stručnog aktiva**
 | * **Realizirane aktivnosti predviđene planovima svakog aktiva**
 |
|  | **Postizanje jasne strukture delegiranja poslova kroz rad postojećih 5 timova:****1. Tim za kvalitetu Škole****2. Tim za unapređenje kvalitete nastave i profesionalni razvoj****3. Tim za kulturu i klimu Škole** **4. Tim za marketing Škole i odnose s javnošću** **5. Tim za projekte i prikupljanje sredstava** | **1. Napraviti plan rada svaki tim za sebe u suradnji s ravnateljicom****2. Timovi realizirati aktivnosti sukladno izrađenim planovima** | * **Kompetencije ravnateljice**
* **Kompetencije članova tima**
 | **Srpanj 2025.** | * **Ravnateljica Irena Dukić**
* **Voditelji svakog od timova**
 | * **Realizirane aktivnosti predviđene planovima svakog tima**
 |
| **Stručno usavršavanje djelatnika škole** | **Uvođenje PECS metode na razini Škole** | * **Educirati djelatnike škole za primjenu PECS metode – uputiti na osnovni tečaj 4 učiteljice**
* **Prenijeti znanje i iskustvo djelatnici koji su završili osnovni tečaj i primjenjuju metodu djelatnicima koji to nisu**
* **Koristiti PECS priručnik**
 | **Novčana sredstva u vrijednosti od 2603,00 €** |  **Drugo polugodište šk. god. 2024./2025.** | * **Ravnateljica Irena Dukić**
* **Učiteljice edukatori-rehabilitatori**
* **Tim za prikupljanje sredstava i projekte**
* **Tim za marketing i odnose s javnošću**
* **Tim za unapređenje nastave i profesionalni razvoj**
 | **Završena edukacija PECS** |
|  | **Uvođenje ABA, TEACCH, metode , Senzorne integracije, Asistivnih tehnologija i metode za rad s učenicima s težom i tekom IT na razini Škole****Edukacija učitelja za dijagnostiku učenika u svrhu primjene asistivnih tehnologija****Edukacija učitelja za upotrebu Toby komunikatora** | * **Primjena edukacija od strane ABA BCBA Ree Vuksan, kao i dobivenih tablica, obrazaca i ostalog materijala dobivenog u sklopu edukacije u radu s učenicima**
* **Prikaz dobre prakse primjene ABA metode u Školi od strane učitelja**
* **Upućivanje tri učiteljice edukatora-rahabilitatora na edukaciju IBT**
* **Pohađanje edukacije od strane tri učiteljice edukatora – rehabilitatora ''Procjena i određivanje funkcionalnih i mjerljivih ciljeva (VB MAPP)**
* **Prenošenje organizacijskog znanja onim učiteljima koji nisu završili RBT, TEACH, Senzorne integracije, Asistivnih tehnologija i od Malog doma edukaciju od strane onih koji su je završili**
* **Uključiti se na razini ustanove u projekt za edukacije Malog doma**

**Edukacija na ŽSV-u učitelja edukatora rehabilitatora Zadarske županije****Edukacija u Školi od strane E- glasa** | **Novčana sredstva u iznosu od 1260,00 €** **Novčana sredstva u iznosu od 525,00 €****Novčana sredstva za ŽSV sukladno ponudi isporučitelja****Novčana sredstva za ŽSV sukladno ponudi isporučitelja** | **Tijekom godine****Ovisno o ponuđenom terminu od strane isporučitelja** | * **Ravnateljica Irena Dukić**
* **Učiteljice edukatori-rehabilitatori**
* **Tim za prikupljanje sredstava i projekte**
* **Tim za unapređenje nastave i profesionalni razvoj**

**Aktivi****Aktivi****UV****ŽSV****Veruda** **ŽSV** | **Utvrđena primjena na sjednicama RV-a i neposrednim uvidom ravnateljice****Završena edukacija IBT (teorijski dio) za 3 učitelja edukatora rehabilitatora****Završena edukacija VB MAPP za 3 učiteljice edukatora rehabilitatora****Preneseno znanje o primjerima dobre prakse onima koji nisu završili edukacije od strane onih koji jesu****Završene edukacije Malog doma****Poslušane edukacije****Poslušane edukacije** |
| **Odnosi s javnošću** | **Informirati i upoznati roditelje potencijalnih učenika OŠ Voštarnica-Zadar o radu Škole da bi oni prilikom odabira školskog programa za svoje dijete donosili odluku na osnovu saznanja i što jasnije slike o mogućnostima ove Škole i njenih učenika.** | * **Održati prezentaciju o radu škole u Školi za roditelje potencijalnih učenika djece s teškoćama iz DV Latica i drugih vrtića, u suradnji s DV Latica.**
* **Izraditi informativni letak o radu Škole za roditelje potencijalnih učenika**
* **Podijeliti svim roditeljima nakon navedene prezentacije informativni letak o radu Škole i zadnji primjerak školskog lista Mendula**
* **Omogućiti svim roditeljima potencijalnih učenika individualni razgovor o Školi sa Timom za upis učenika u Školu i obilazak Škole.**
 | * **Prezentacija o radu Škole za roditelje potencijalnih učenika**
* **Letak o radu Škole za roditelje potencijalnih učenika**
* **Primjerak Školskog lista Mendula za svakog roditelje potencijalnih učenika**
* **Sredstva za reprezentaciju u iznosu 80,00 eura osigurana od Škole domjenak za Dan otvorenih vrata i osvježenje za vrijeme Prezentacije o radu Škole**
 | * **Prezentacija o radu Škole za roditelje potencijalnih učenika u veljači 2025. godine**
* **Individualni razgovori roditelja budućih učenika s Timom za upis u Školu prema dogovoru s roditeljima tijekom travnja i svibnja 2025. godine**
 | * **Ravnateljica Irena Dukić**
* **Tim za marketing i odnose s javnošću**
* **Tim za upis u Školu**
 | * **Održana prezentacija o radu škole za roditelje potencijalnih učenika**
* **Tiskani i podijeljeni informativni letci o Školi, o najavi Dana otvorenih vrata i zadnji primjerak školskog lista Mendula za roditelje potencijalnih učenika**
* **Obavljeni individualni razgovori Tima za upis u Školu te obilazak škole s roditeljima potencijalnih učenika**
* **Broj upisanih učenika u školu za slijedeću školsku godinu i vrste teškoća upisanih učenika u odnosu na godinu prije provođenja ove mjere**
* **Anonimno anketiranje roditelja potencijalnih učenika nakon godinu dana nakon što su upisali učenike u Školu je li informiranje utjecalo na njihovo donošenje odluke o školovanju svog djeteta i je li iskustvo pohađanja Škole njihovog djeteta u skladu s informacijama koje su dobili prilikom informiranja o Školi.**
 |
| **Odnosi s unutarnjim javnostima** | **Osiguravanje radnicima Škole dostupnost školskih informacija, dokumenata, stručne literature i materijala za rad s učenicima ovisno o njihovim potrebama vezanim za radno mjesto** | * **Na MS Teams- u će biti i posebna baza svih materijala potrebnih za stručni ispit**
* **Na MS Teams-u će biti i posebne baze za strateški i razvojni plan Škole i izvješća o njihovoj realizaciji, popis članova te planove rada pet Timova škole i izvješća o njihovoj realizaciji kao i pet pojedinačnih Stručnih aktiva i općeg Stručnog aktiva učitelja edukatora- rehabilitatora**
* **Na MS Teams-u napraviti bazu materijala za rad i metode u nastavi**
* **Napraviti bazu popisa i poveznica za stručnu literaturu u knjižnici Škole**
* **Radnicima omogućiti da na službeni e mail šalju svoje prijedloge i kritike, ali će moći i samoinicijativno nuditi suradnju i pomoć ravnateljici**
* **Provesti anketu među radnicima**
 | * **Znanja i kompetencije odgovornih osoba za stvaranje interne mreže na Google Site**
* **Materijali potrebni za pružanje svih relevantnih informacija zaposlenicima škole**
* **Znanja i kompetencije odgovorne osobe za pisanje newslettera**
* **Materijali i kompetencije potrebne za odabir i provođenje anketa**
 | **31. kolovoza 2025. godine** | * **Ravnateljica škole Irena Dukić**
* **Tajnica škole**
* **Mentori**
* **Tim za marketing Škole i odnose s javnošću**
* **Tim za kvalitetu nastave i kontinuirani profesionalni razvoj**
* **Pedagoginja kao član Tima za marketing Škole i odnose s javnošću**
* **Psihologinja Tina Perović**
* **Učitelji i stručni suradnici**
* **Voditelji stručnih aktiva**
 | * **Uspostavljen račun na Google Site za radnike Škole**
* **Uvedena praksa slanja Newslettera radnicima Škole te praćenje otvaranja istih**
* **Uspostavljen mail za slanje kritika, prijedloga i suradnje od strane radnika Škole**
* **Provedena anketa među radnicima Škole**
 |
|  | **Roditeljima učenika Škole osigurati dostupnost školskim informacijama, dokumentima, stručnoj literaturi i materijalima za rad s učenicima** | * **Uvesti newsletter za internu komunikaciju s roditeljima učenika Škole**
* **Roditeljima učenika Škole dostaviti službenu e mail adresu na koji će moći slati svoje prijedloge i kritike, ali će moći i samoinicijativno nuditi suradnju i pomoć ravnateljici**
* **Provesti anketu među roditeljima**
 | * **Znanja i kompetencije odgovorne osobe za pisanje newslettera**
* **Materijali i kompetencije potrebne za odabir i provođenje anketa**
 | * **Newsletter i mail do 15. lipnja 2025. godine**
* **Anketa za roditelje do 15. prosinca 2024. godine**
 | * **Ravnateljica Škole Irena Dukić**
* **Pedagoginja Škole**
* **Učitelji i stručni suradnici**
* **Psihologinja Tina Perović**
 | * **Uvedena praksa slanja Newslettera roditeljima učenika Škole te praćenje otvaranja istih**
* **Uspostavljen mail za slanje prijedloga, kritika i suradnje od strane roditelja učenika Škole s ravnateljicom**
* **Provedena anketa među roditeljima učenika Škole**
 |
| **Odnos roditelja, učitelja i škole** | **Organizirati edukacije za roditelje o uvođenju novih metoda rada u Školu (PECS, ABA) on line** | **Educirati roditelje učenika s kojima je potrebno uvesti PECS metodu o uvođenju PECS-a metode u radu s učenicima** | **Kompetencije i znanja učitelja edukatora rehabilitatora i stručnih suradnika** | **Tijekom školske godine** | * **Ravnateljica Irena Dukić**
* **Stručni suradnici škole**
* **Učitelji edukatori rehabilitatori**
 | **Evaluacijski listići za roditelje nakon edukacije** |
| **Podrška učenicima** | **Uključiti roditelje pri izradi i provedbi IOOP-a**  | **Individualno na informacijama** |  | **Listopad i studeni 2024.** | * **Učitelji edukatori rehabilitatori**
 | **Izrađeni IOOP-i za svakog učenika u skladu sa stvarnim potrebama učenika, zajednička provedba i praćenje realizacije** |
| **Prezentacija škole u javnosti**  | **Organizirati 13. Likovnu koloniju u Školi na kojoj sudjeluje 14 likovnih umjetnika**  | **Održavanje 13. Likovne kolonije u školi**  | **Financijska sredstva za reprezentaciju u iznosu od 300 eura i 70 eura za putni trošak slikara osigurana od strane Škole, te 530,00 eura osigurane od strane donatora Euroherc Osiguranja d.d.** | **lipanj 2025. godine** | * **Ravnateljica Irena Dukić**
* **Pedagoginja**
 | **Likovni radovi slikara koji će sudjelovati na koloniji, fotografije s kolonije, novinski članci** |
| **Uključenost u EU projekte** | **Prijava za Erasmus akreditaciju** |  |  | **Do 08. listopada 2024.** | **Petra Agičić** |  |
| **Unapređenje kulture i klime škole** | **Unapređenje kolegijalnosti i međusobnog poštivanja djelatnika škole** | **Definirati temeljne vrijednosti i viziju i misiju Škole****Organizirati team buliding za djelatnike, jednodnevni izlet** **Anketirati djelatnike škole o radu Škole****Anketirati roditelje o radu Škole****Timski surađivati pri izradi razvojnog plana na temelju analize postojećeg stanja** | **Timski rad svih djelatnika škole****Ankete** **Ankete** | **Do siječnja 2025.****16. lipnja 2025.****Tijekom godine****Tijekom godine****Tijekom godine** | **Ravnateljica Irena Dukić****Djelatnici Škole****Ravnateljica Irena Dukić****I za to zaduženi učitelji****Ravnateljica Irena Dukić tim za marketing i odnose s javnošću** | **Definirane temeljne vrijednosti te vizija i misija Škole****Proveden izlet za djelatnike u svrhu team buildinga****Dobiveni rezultati anketiranja radnika i roditelja su podaci koji nam koriste za analizu postojećeg stanja kod izrade novog razvojnog plana te za unapređenje postojeće i uvođenje novih usluga.** |

Irena Dukić, prof. def. Daria Švorinić, prof. def.

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2198-1-8-01/1-24-1

Zadar, 2. listopada 2024.