

MENDULA

list učenika OŠ Voštarnica-Zadar

Broj 10 Godina 10
Školska godina 2017./2018.

10.

**jubilarni broj
školskog lista**

2018.

**– godina velikih
rezultata i uspjeha**

Dovršetak izgradnje Mocira

**Uvođenje suvremenih metoda
i programa rada (Senzorna
integracija, Tenecch program)**

Osnovano pet školskih timova



Mendula

List Osnovne škole Voštarnica-Zadar
Školska godina 2017./2018.

Izdavač

Osnovna škola Voštarnica-Zadar
Ivana Meštovića 3, Zadar
E-mail: os-vostarnica@zd.t-com.hr

Za izdavača

Ravnateljica Irena Dukić, prof.

Urednice

Danijela Petani

Uredništvo

Marija Dokoza
Enea Selimović

Suradnici

Ivana Birsa, Petra Lovreković, Teuta Radas,
Tina Perović, Stela Dominis Vunjak,
Jelena Golijanin, Daria Švorinić, Ivanka
Čirjak, Jelena Babić, Ivana Dokoza,
Magdalena Penović, Davorka Nola
Morović, Martina Kalčić, Marijana
Mišulić, Darinka Dokoza-Nikpalj,
Danijela Budimir, Karla Jureško, Ana
Milković, Ines Končurat, Ivana Mitrović,
Irena Fuštin, Jelena Antišin

Fotografija za naslovnicu

Vodenčica, Ivana Birsa

Dizajn i priprema za tisak

Seniko studio d.o.o.
Nove Rašljice 2, Zagreb

Tisak

Media oglasi d.o.o.
Put Murvice 14, Zadar

Naklada

300 primjeraka

ISSN 1849-3491

Zahvaljujemo Gradu Zadru na podršci

iz sadržaja

Teme broja

Projekt Video S-factor	4
Riječ ravnateljice	6
Donatorska večera	10

Događajnica

XI. Dan otvorenih vrata	14
-------------------------------	----

Školske aktivnosti

Izleti	16
--------------	----

Likovni kutak

Učenički likovni radovi	26
-------------------------------	----

Sport

Državno prvenstvo školskih sportskih društava	30
---	----

Učenje izvan učionice	34
-----------------------------	----

Kreativna radionica	43
---------------------------	----

Kuhajmo zajedno	44
-----------------------	----

Foto strip	46
------------------	----

Iz medija	48
-----------------	----

Drage čitateljice i čitatelji,

evo nas na stranicama desetog broja naše i vaše Mendule. List je ovo u kojem već desetljeće učitelji pišu za svoje učenike. Tijekom godina mijenjao se izgled lista i stvarale su se nove rubrike. Broj suradnika, iz broja u broj, sve je veći. Kako rastemo i mijenjamo se kao Škola, tako se i Mendula mijenja te povećava broj stranica. U ovom broju donosimo naše uspjehe poput osvojenog prvog mjesta na Međunarodnom natječaju za video spot „Čuvajmo boje vode“, medalja koje smo osvojili na Državnom prvenstvu školskih sportskih društava u Poreču te uspješno organizirane Donatorske večere. Prikazujemo školske aktivnosti od onih u učionici do onih izvan nje. Informiramo vas o novitetima u nastavi i ostalim aspektima rada Škole. Ima nas svugdje, volimo se družiti, putovati, posjećivati izložbe, kazalište, kino. Obožavamo se fotografirati i ispunili smo list mnoštvom fotografija. Svoju kreativnost pokazali smo u rubrikama Kuhajmo zajedno, Kreativna radionica, Foto strip, Likovni kutak. Sve ono što radimo i sve ono čime se ponosimo otkrit ćete kada zavirite na naše stranice.

I za kraj, nek' nam je sretan deseti rođendan i nek' se čitamo još dugi niz godina!

*Urednica
Danijela Petani, prof. i dipl. bibl.*



Projekt Video S-factor

VIDEO
S-factor

2017

REPUBLIC OF SLOVENIA
MINISTRY OF EDUCATION,
SCIENCE AND SPORTEUROPEAN UNION
EUROPEAN SOCIAL FUND
INVESTING IN YOUR FUTUREI pobjeda
ideeee....

OŠ Voštarnici - Zadaaar

Ako ste čitali prošli broj Mendule, znat ćete pred kakvim smo zahtjevnim i zabavnim zadatkom bili prošle školske godine. Ukratko se prisjetimo ... OŠ Voštarnica-Zadar uključila se u projekt Video S-factor, u organizaciji OŠ Milke Šobar-Nataše iz Črnomlja u Sloveniji s ciljem promoviranja inkluzije mladih oso-

prirodne kulise koje smo itekako iskoristili. Lokacije snimanja su bile divne: Vruljica, plaža kraj caffe bara Marex, Punta Bajlo, Morske orgulje, Kraljičina plaža u Ninu, Vransko jezero te Plitvička jezera.

Nakon višetjednog snimanja, spot je montiran i poslan u Sloveniju. Nemojte misliti da nije bilo naporno. Glumački i

snimateljski posao mora podnijeti sve uvjete. Najzahtjevnije scene snimali smo pod visokim temperaturama. Zahvaljujući profesionalnosti i ustrajnosti naše najsajnije zvijezde spota, Antonele Basioli kao Vodenčice, koja je stoički podnijela sve zadatke, uspjeli smo sve privesti kraju.

Idući korak je bilo glasanje za najbolji spot putem interneta. U međunarodnoj kategoriji, uz OŠ Nad lipom iz Zagreba i nas iz Hrvatske, našli su se Bosna i Hercegovina, Srbija, Finska i Austrija.

Naša priča imala je svoj grand finale na završnoj priredbi koja se održala, 18. svibnja 2017., u Semiču u Sloveniji. Spot „Čuvajmo boje vode“ proglašen je najboljim u međunarodnoj kategoriji. Sreći nije bilo kraja!



Učenci OŠ Stanovi i učenci OŠ Voštarnica-Zadar

ba s teškoćama u razvoju kroz izradu video spotova. Okupili smo tim (učiteljice Tina Colić, Teuta Radas, Ana Milković i Ivana Birsa), glumačku postavu među učenicima, prošli edukaciju za izradu video spotova, odabrali glazbenu podlogu na temu vode (Čuvajmo boje vode – Anita Valo, Meri Jaman i Jelena Radan), naoružale se snažnom podrškom Filmske grupe OŠ Stanovi uz nezamjenjivu profesoricu Slavicu Kovač iiii...dali se na posao. Zadana tema bila je voda, a mi, naravno, imamo prekrasne



Na snimanju spota



Vodenčica u Vruljici



Završna priredba u Sloveniji



Antonela, glavna glumica u spotu

Shrvaio nas je umor zbog skakanja od sreće te primanja mnogobrojnih čestitki od strane svih sudionika ovog događaja pa smo otišli na zasluženi odmor u sobe. Ali, naši divni domaćini, učitelji i učenici organizirali su nam posebno iznenađenje: rafting na Kupi. Tako je to sa slovenskim susjedima, u zdravom tijelu zdrav duh.

Naša je škola osvajanjem prvog mjesta na ovom međunarodnom natjecanju dobila veliko priznanje na više razina. Kreativnost, otvorenost, upornost i ustrajnost prepoznali su lokalni mediji, a zaintrigirali smo i HRT. Gostovali smo u emisiji „Dobro jutro, Hrvatska“ te u više informativnih emisija.

A učitelji iz Slovenije posjetili su Zadar i našu školu, u lipnju 2017., u okviru svog studijskog putovanja. Mi smo im ukratko

prezentirali čime se sve bavimo i na koje smo sve aktivnosti ponosni, a oni su završili posjet odlaskom na kupanje i rashlađivanje u moru, uz note pjesme „Čuvajmo boje vode“.

Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Ivana Birsa, prof. reh.

Na raftingu u Sloveniji



Udvostručila nam se Škola, sve se promijenilo,

Voštarnica nije više ona ista



Ravnateljica Irena Dukić

Poštovani i dragi čitatelji,

Ovo je deseti jubilarni broj kolskog lista MENDULA na koji se osobito ponosimo. Čast mi je i zadovoljstvo što ću Vam baš u ovom jubilarnom, izgleda i sretnom broju priopćiti niz dobrih vijesti.

Udvostručila nam se Škola, sve se promijenilo, Voštarnica nije više ona ista.

Posljednjih godina došlo je do značajnih promjena u strukturi i broju učenika i radnika Škole. U odnosu na prije 14 godina:

- broj radnika se povećao s 22 na 50
- broj svih učenika s 49 na 91
- broj učenika s PAS sa 4 na 31
- broj učenika s TŽIT s 5 na 15
- broj učenika s UIT s 28 na 40
- broj razrednih odjela i skupina s 12 na 21
- broj učitelja s 13 na 31
- broj stručnih suradnika s 3 na 5
- broj PUN s 0 na 3.

U šk. god. 2017./2018. Školu pohađa 91 učenik od kojih 50 učenika iz Zadra i 41 učenik iz zadarske županije i to iz 5 gradova i 25 mjesta. U školi radi 50 djelatnika: 29 na radnom mjestu učitelja edukatora – rehabilitatora, 4 učitelja predmetne nastave (Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura i Vjeronauk), 5 stručnih suradnika (pedagog, psiholog, logoped knjižničar i kineziterapeut), 3 pomoćnika u nastavi (2 financira Zadarska županija i 1 Grad Zadar preko EU fonda), 2 na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa (psiholog, logoped), administrativno i tehničko osoblje 6 djelatnika (tajnik, računovođa, njegovateljica, vozač-kućni majstor, kuharica, spremačica) i ravnateljica.

Imamo mogućnost razmjene dobrih praksi u radu, iskustava i znanja između 29 zaposlenih na radnom mjestu učitelja edukatora-rehabilitatora na dnevnoj razini i na razini stručnih aktiva. Jedini smo u Zadarskoj županiji koji imamo toliko radnih mjesta istog profila u jednoj ustanovi što je veliki stručni potencijal. Učitelji i stručni suradnici su izuzetno zainteresirani za stručne edukacije. Obzirom da se na Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet upisuju samo najbolji učenici u državi, naši učitelji su kolektiv odlikaša koji i fakultet završavaju odličnim uspjehom. U Finskoj je jedan od najboljih sustava školstva u svijetu upravo zato jer za učitelje idu najbolji studenti!

Osiguravamo učenicima razna iskustva, primjerice dva izleta godišnje, odlaska na sportske susrete, odlaske na smotre učeničkih zadruga i na smotre LiDrNa, nastupanja u HNK Zadar, prijema kod Gradonačelnika i Župana zajedno s učenicima redovnih škola, primanja nagrada i priznanja i nagradnog izleta za postignute rezultate na natjecanjima.

Suradnja s roditeljima je takva da roditelji učenika aktivno sudjeluju u životu i radu Škole i to u odlučivanju kroz kreiranje ciljeva i razvojnog plana škole, te kroz zajedničke izlete, suradnju kod izrade IOOP-a za učenike i MAPS planiranja, kao donatori, u radu Učeničke zadruge, u prikupljanju sredstava, na zajedničkim proslavama i druženjima.

Stručno povjerenstvo OŠ Voštarnica-Zadar imenovano je u svrhu procjene učenika odnosno omogućava prohodnost odnosno prelazak učenicima iz programa u program unutar Škole kao i upućivanje prema redovnoj Školi. Tako učenici iz programa odgojno-obrazovnih skupina mogu preći u program razrednog odjela u Školi.

Od ožujka 2017. ostvarena je suradnja s psihijatricom iz Splita Danijelom Burazin koja dolazi u Školu 5 puta godišnje, svaki drugi mjesec. Psihijatrica radi u Školi dija-

gnostiku učenika, propisuje terapiju, surađuje sa stručnim timom Škole i roditeljima učenika i opservira učenike u razredu.

Fali nam nova zgrada jer ova postojeća ostavlja vrlo loš dojam škole na marginama društva. Šteti značajno ugledu Škole u javnosti i pozitivnoj slici. Po završetku nove školske zgrade na predjelu Mocire dobit ćemo primjerene prostorne uvjete, ono što sad nemamo: dvoranu za TZK, sobu za senzornu integraciju, sneezing room, školski hol za priredbe, okupljanja i skupove; trim kabinet za kineziterapiju, učionicu domaćinstva, unutarnje i vanjsko igralište, mutimedijalnu dvoranu, salu za sastanke i značajno veće učionice. S velikim zadovoljstvom Vas mogu izvijestiti da su u tijeku sve radnje potrebne za dovršetak nove školske zgrade na Mocirama, s radovima se planira započeti do jeseni 2018., a preseljenje se predviđa za školsku godinu 2019./2020.

Imamo jedinstvenu ponudu u odnosu na redovne škole

Dodatne edukacije i zvanja učitelja i stručnih suradnika su da imamo, odnosno za neke je u tijeku ili ugovoreno stjecanje certifikata: 11 Marte Meo praktičara, 20 pedagoga senzorne integracije pa ćemo biti ustanova s najviše tih stručnjaka u državi (edukacija je u tijeku), 1 praktičarka Terapije igrom, 5 učitelja sa završenim TEACCH programom (edukacija je ugovorena u lipnju 2018.), 2 savjetnika realitetne terapije, 3 gestalt psihoterapeuta, 3 praktičara asistivnih tehnologija, 2 dramska pedagoga, 3 učiteljice osposobljene za snimanje filmova i filmsku montažu. Pet učitelja edukatora-rehabilitatora napredovalo je u zvanje mentor, za još 2 je postupak u tijeku.

Edukacije koje planiramo su ABA, Floor-time, Handle therapy, Listening, 1 certificiranog učitelja za provedbu ADOS 2 testiranja za učenike s PAS.

AKTUALNOSTI

Suvremena organizacijska struktura je ono po čemu smo jedinstveni, to nema niti jedna druga škola u RH

Ove školske godine formirano je 5 timova u Školi za 5 vrsta poslova: Tim za marketing i odnose s javnošću, Tim za prikupljanje sredstava i projekte, Tim za kulturu škole, Tim za unaprjeđenje nastave i stručno usavršavanje, Tim za kvalitetu (u njemu su članovi i voditelji ostala četiri tima). U rad navedenih 5 timova planiramo uključiti kao članove i roditelje koji za to

2018. najbolja godina ikada, godina napretka, velikih rezultata i uspjeha za Školu

Zbog važnih edukacija učitelja, dovršetka nove školske zgrade i formiranja 5 timova u Školi

Uspješnost gradimo kroz zajedništvo i

imaju stručnih znanja ili afiniteta i koji su voljni prihvatiti takav angažman.

Kao rezultat rada 5 timova u Školi u ovoj godini napravljeni su sljedeći projekti i aktivnosti te strateški dokumenti:

1. STRATEGIJA ODNOSA S JAVNOŠĆU ŠKOLE (Tim za odnose s javnošću)
2. INOVATIVNI PRISTUP PRIKUPLJANJU SREDSTAVA – DONATORSKA VEČERA (Tim za prikupljanje sredstava i za projekte i Tim za odnose s javnošću)
3. AKCIJSKO ISTRAŽIVANJA U SVRHU UTVRĐIVANJA PRIORITETNIH METODA U NASTAVI I ORGANIZACIJE EDUKACIJE ZA NJIH (SI, TEACCH) (Tim za kvalitetu nastave i profesionalni razvoj)
4. STRATEŠKI PLAN ŠKOLE ZA PETOGODIŠNJE RAZDOBLJE OD 2017.-2022. I RAZVOJNI JEDNOGODIŠNJI PLAN ZA OVU ŠKOLSKU GODINU (Tim za kvalitetu Škole).

Zašto je potrebna Suvremena organizacijska struktura?

Kako bismo što brže postigli ciljeve koje smo postavili. Zato moramo uključiti sve resurse s kojima raspolažemo da poboljšamo nešto u godini dana, a ne za deset godina. Da bismo stvorili ljudski i vremenski resurs za brži rast i razvoj u skladu sa zahtjevima okoline i unutarnjim potrebama ustanove. Zbog boljeg iskorištenja znanja i vještina različito talentiranih zaposlenika. Radi povećanja učinkovitosti i efek-



Učiteljice edukatori-rehabilitatori na edukaciji Senzorna integracija prema Ayres® u pedagogiji-SIAT® za odgojno obrazovne stručnjake u razvojnoj rehabilitaciji

tivnosti te suradnje oko postizanja ciljeva, dvosmjerne komunikacije i dogovornog participativnog odlučivanja, distributivnog vođenja Škole. Također, zbog poticanja inicijative i samostalnosti zaposlenika.

Zbog povećanja razine profesionalizma i razvoja kompetencija zaposlenika (znanja, vještina, razumijevanja i etičkih vrijednosti) i maksimalnog razvoja potencijala svakog zaposlenika. Također, i veće motivacije i osposobljenosti za rad te ugodnijeg radnog okružja. Zatim veće razine komunikacije među zaposlenicima i zajedničkog oblikovanja kulture škole kao i osobnog i profesionalnog rasta i razvoja svakog radnika te postizanja uspjeha i samoafirmacije.

Nije lako uvoditi promjene stalno jer treba i redovno poslovanje obavljati. Održavati ono što smo već postigli isto nije lako. Nema više dvije iste školske godine. Mi nismo više isti, nismo niti oni od lani. Očekivanja svih dionika radnika, roditelja, učenika, ravnateljice i onih vanjskih nisu ista kao prije već su narasla.

Aktivnosti koje su proizašle iz suvremene organizacijske strukture odnosno pet timova škole:

1. Informirali smo ove godine i upoznali roditelje potencijalnih učenika OŠ Voštarnica-Zadar o radu škole da bi oni prilikom odabira školskog programa za svoje dijete donosili odluku na osnovu saznanja što jasniju sliku programima ove Škole i mogućnostima njenih učenika.
2. Informirali smo i upoznali i članove stručnih povjerenstava na razini osnovnih škola Zadarske županije koja upućuju učenike na školovanje u OŠ Voštarnica-Zadar o radu škole kako bi se osiguralo donošenje odluke o upućivanju učenika u neke od programa Škole na temelju dobre upućenosti u osobitosti rada Škole, programe i sadržaje koji se nude isključivo u korist i na dobrobit djece s teškoćama u razvoju.

3. U veljači 2018. je započela edukacija za Senzorne pedagoge za 16 učitelja edukatora-rehabilitatora i kineziterapeuta i ravnateljicu koju će financirati Škola od sredstava donacija prikupljenih akcijama u posljednjih par mjeseci u iznosu od 113.000,00 kn od Donatorske večere i 22.000,00 kn od Malonogometnog turnira Futsal čarolije.
4. U ožujku 2018. kreće edukacija za 12 učitelja edukatora-rehabilitatora koji rade s učenicima s poremećajima iz autističnog spektra od strane ERF-a (tri vikenda) za koju je sredstva donirao većim dijelom roditelj učenika Škole.
5. U lipnju 2018. će se 5 učitelja edukatora-rehabilitatora uključiti na edukaciju u Tecch pristupu u Zagrebu od američkih predavača te metode. Sredstva su nam dijelom donirana od Humanitarnog partyja za OŠ Voštarnica koji je organizirala organizacija EQuality 28. siječnja 2018.
6. Osigurati dostupnost informacija o aktualnostima u Školi i drugih putem:
 - školskog lista Mendula koji izdajemo jednom godišnje;
 - mrežnih stranica Škole ažuriranih na dnevnoj razini;
 - u planu je izrada Newslettera koji ćemo slati na mail svim roditeljima jednom mjesečno i svim radnicima jednom tjedno o aktualnostima u Školi;
 - u planu je izrada BLOGA na mrežnim stranicama Škole gdje će se pisati o stručnim temama za roditelje i učitelje i ostale zainteresirane javnosti. Tekstovi u kojima osobe iz Škole ili Škola nude rješenje nekog problema ili viđenje, ili pomoć roditeljima što će oni raditi sa svojom djecom.
 - u planu je i uvođenje INTRANETA za radnike Škole zbog bolje dostupnosti svih informacija i dokumenata.
7. Osigurati dvosmjernu komunikaciju Škole s roditeljima učenika i radnicima putem:
 - ANKETIRANJA radnika i roditelja o radu Škole o zadovoljstvu rada Škole jednom godišnje kao i njihovim idejama, prijedlozima i zahtjevima što nam služi kao osnova za izradu razvojnog plana Škole.
 - FOKUS GRUPE s radnicima i roditeljima u svrhu dubljeg istraživanja i dolaženja do informacija i rješenja.
 - Roditelji i radnici će nam na za to predviđenu e-mail adresu moći tijekom cijele godine slati svoje prijedloge, primjedbe, ideje, pritužbe.



Ravnateljica na Poslijediplomskom specijalističkom studiju „Vođenje i upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom“

- Preferiramo komunikaciju uživo i s radnicima i s roditeljima koliko i kad god je moguća.

Obrazovanje ravnateljice

Studiram jednogodišnji poslijediplomski specijalistički studij za ravnatelje *Vođenje i upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom* na Sveučilištu u Zadru. Prva smo generacija, samo 5 ravnatelja osnovnih škola iz RH su se uključili.

Partnerstva su ključ za uspjeh

Bez partnera u vidu uže i šire zajednice, osnivača Grada Zadra, ustanova, institucija, poduzeća, roditelja naših učenika, pojedinaca nećemo moći sami polučiti veće rezultate. Partneri su nam potrebni zbog ostvarivanja zajedničkih interesa te projekata, prikupljanja sredstava, raznih usluga, pomoći, razmjene, novih iskustava i učenja. Zašto planiramo povećati mrežu partnerskih odnosa? Zato jer se naše potrebe rastu, a promjene se događaju većom brzinom nego što ih je država sa zakonskom regulativom, stručnom podrškom i redovnim financiranjem u stanju pratiti. Za sve što je iznad standarda potrebna su dodatna sredstva i partnerstva. Također, i

zato što smo dio zajednice, otvoreni sustav podložan utjecajima cjelokupnog okruženja, ali namjeravamo i proaktivno utjecati na okruženje. Zato su u tijeku partnerstva s Poljoprivrednom školom i OŠ Bartola Kašića u projektu Europskog socijalnog fonda LEDI 3 te s Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom kroz tri vikend radionice za učitelje i stručne suradnike, što je zanimljiv susret teoretičara s praktičarima, kao i kroz mentorstvo njihovim studentima; sa Sveučilištem u Zadru kao vježbaonica za njihove studente psihologije te nam njihov odjel za primarno obrazovanje izrađuje specijalne didaktičke slikovnice. Sa Sveučilištem u Mostaru kroz mentorstvo njihovim studentima. S Centrom za autizam u Zagrebu, COO Šubičevac iz Šibenika i sa Školom Milke Šobar Črnomelja u Sloveniji u svrhu razmjene dobrih praksi u radu s učenicima. S Volonterskim centrom u Zadru tako što smo primili 10 srednjoškolaca da ove godine volontiraju kod nas. U planu je stvaranje partnerstava sa sličnim ustanovama iz EU kroz projekt ERASMUS +.

Kultura škole je najvažnija za učinkovitost rada

Najbolju nastavu ako imamo neće biti ni približno dovoljno. Najvažnija je KULTURA ŠKOLE jer to je osobnost Škole. Kakva

je kultura naše Škole? Koja su nam uvjerenja, vrijednosti, stavovi koji nam određuju ponašanje, nepisane norme, rituali, procedure?

Dobrobit učenika nam je uvijek na prvom mjestu kao i poštivanje svakog učenika. Veseo smo i optimističan kolektiv. Timski rješavamo probleme i timski radimo. Stalno uvodimo poboljšanja pa makar mala i stalno se samoprocjenjujemo. Učeca smo organizacija i spremni na promjene i rizike radi stvaranja nove vrijednosti.

Suradnja svih djelatnika međusobno, kao i suradnja s roditeljima su ključne. Odnos u kojem utječemo jedni na druge, slušamo jedni druge, poštujemo i uvažavamo, stalna interakcija. Razvijamo odnos povjerenja i podrške. Dogovaramo se oko zajedničkih ciljeva i razvojnih planova Škole svi zajedno, sagledavamo isti problem iz različitih perspektiva. Najbolja ideja je najbolja ideja, nevažno je čija je.

Vjerujemo kako svi učenici mogu uspjeti, a učitelji im u tome mogu pomoći. Kultura Škole u kojoj se svi učenici osjećaju dobro i sigurno i mogu zadovoljiti potrebe. Namjera nam je biti Škola po mjeri učenika: zabavna, vesela, inovativna.

Priredila:
ravnateljica Irena Dukić, prof. def.

Održana Donatorska večera

„Svaki čovjek je svoj, ali sva djeca su naša!“

U jesen 2017. godine obratili smo se zadarskoj javnosti riječima: „Naš grad ima dušu, duša ste Vi i duša smo mi. Za sve postoji vrijeme, sada je vrijeme za ljubav, zato Vas pozivamo na Donatorsku večeru za djecu s teškoćama, da naša djeca postanu svoji ljudi!“ Kao jedina osnovna škola za djecu s teškoćama u Zadarskoj županiji, odlučili smo prikupiti sredstva kako bismo osuvremenili programe i metode rada s učenicima i



Gradonačelnik Branko Dukić, violončelistica Ana Rucner i ravnateljica Irena Dukić

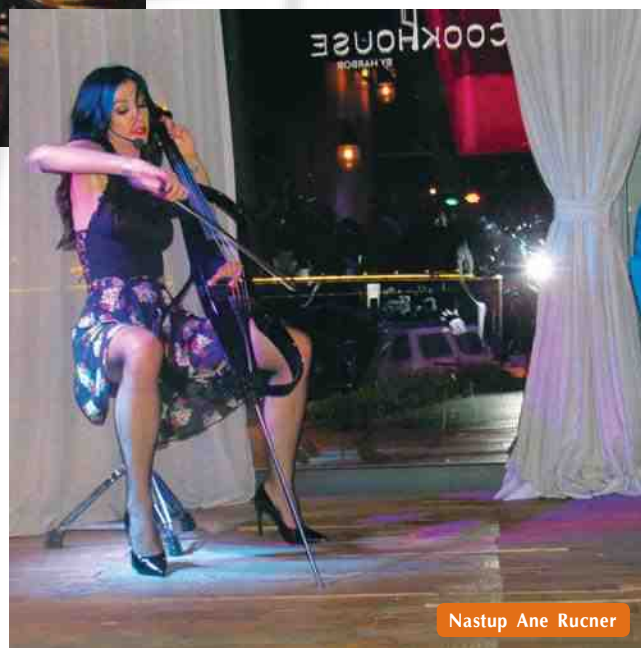


U svrhu veće učinkovitosti, formirali smo u kolektivnu Škole timove od kojih se svaki bavio jednim segmentom rada. Složeni posao oko organiziranja Donatorske večere odradili su školski Tim za prikupljanje sredstava i Tim za odnose s javnošću, zajedno s ravnateljicom.

Promjene u strukturi naših učenika i njihovih teškoća intenzivirane su, što zahtijeva i promjene u načinu rada. Način na koji planiramo Školu programski poboljšati prema najsvremenijim svjetskim i hrvatskim smjernicama i dosezima je implementacija nužno potrebnih suvremenih programa, terapija i metoda

još više podigli razinu kvalitete rada Škole. Namjera nam je bila ostvariti ovu ideju organiziranjem Donatorske večere, koja je i održana 29. studenog 2017. u restoranu Harbour Cookhouse & Club, uz nastup poznate violončelistice Ane Rucner, aukciju slika i nagradnu tombolu.

Neke stvari mogu čekati, ali djeca ne mogu čekati. Djeci treba škola koja će im osigurati primjeren rast i razvoj, sretan sadašnji i budući život. Ovom akcijom i događajem mobilizirali smo grad i županiju da nam daju pomoć i podršku. Snaga je u zajedništvu jer svako društvo brine za svoju djecu. Podržali su nas donatori iz raznih segmenata društva, od lokalne i regionalne uprave i samouprave do velikih tvrtki na razini države, srednjih i malih poduzeća, javnih ustanova, klubova te umjetnika. Naš cilj bio je i skretanje pozornosti na nas. Jednako kao i prikupljeni novac, za nas je važna podrška zajednice.



Nastup Ane Rucner



koje se koriste u sličnim ustanovama u svijetu i kod nas: PECS, TEACCH, Terapija senzorne integracije, ABA, DSP, Floor time, AAC, Marte Meo, Handle therapy, Doman-Delcato, Listening, SCERTS...

Pozivu su se odazvali sljedeći donatori: Arheološki muzej u Zadru, Ars Natura d.o.o., Autokuća Longin d.o.o., Bačić i partneri odvjetnički ured j.t.d., Bagat trade d.o.o., Cedar d.d., Croatia osiguranje d.d., Čazmatrans d.o.o., Čistoća d.o.o. Zadar, Darija Modrić, Dječji vrtić Didi iz Krašića, EVN plin Croatia d.o.o., Falkensteiner hotels&residences, Grad Biograd na Moru, Grad Zadar, Grofica d.o.o., Hotel Bastion d.o.o., HSTec d.d., HVIDR-a Donat Zadar, Iliria d.d., Jadran tuna d.o.o., Kutjevo d.d., Lions Club Zadar, Locum d.o.o., Maraska d.d., Marina Dalmacija d.o.o., Mia Trade d.o.o., Muzej antičkog stakla Zadar, Odvjetničko društvo Korljan i partneri j.t.d., Općina Pakoštane, Općina Sv. Filip i Jakov, Općina Vir, OTP banka d.d., Pelagos d.o.o., Poljoprivredna zadruga „Masvin“, Pomorska škola Zadar, Renata Sadžak, Restoran Hotel Niko, Restoran Kornat, Rotary Club Zadar, San Žak d.o.o., Servis Vladović obrt za usluge popravka električnih aparata, Sistem servis d.o.o., SOHA d.o.o., Sport event d.o.o., Stipe Perica, Školska knjiga d.d., Taksi služba Denis, Taksi služba Nediljko, Tehno d.o.o., Total Inspect d.d., Trapes d.o.o., Trgovački obrt Suzy, Trgovački obrt Šime, Turisthotel d.d., Turistička zajednica Zadar, Vinarija Figurica, Vinarija Škaulj, Vitiriaria d.o.o. i Zadarska županija. Slike za aukciju i slobodnu prodaju donirali su slikari, od kojih su mnogi već niz godina sudionici Likovnih kolonija i prijatelji škole,

Ukupni iznos prikupljenih sredstva je 145.020,00 kn, a kad se oduzmu troškovi ostala je 112.553,34 kn. Od slika na aukciji i u slobodnoj prodaji zarađeno je 42.800,00 kn, a najfrekventiniji je iznos 28 donatora u iznosu od 1.000,00 kn po donatoru, a u vlasništvu Škole ostale su i neprodane slike donirane za Donatorsku večeru.



ali i umjetnici velikog srca kojima je ovo prvi susret s našom školom: Zoran Debelić, Silvijana Dražović, Ante Grčić, Adin Hebib, Tihomir Ivančanin, Marijana Jakelić, Mićo Jakelić, Dragan Jelavić, Mate Ljubičić, Diana Jurin Marić, Ana Kolega, Tomislav Košta, Mira Ličen Krmpotić, Adam Marušić, Josip Zanki, Stipo Zoroja i Boris Žuža. Sponzor je bio HDS ZAMP.

Zvijezda programa Donatorske večere bila je violončelistica Ana Rucner, koja je bila posebno uzbuđena i sretna zbog nastupa za naše učenike. Program je vodila dinamična, šarmantna i britka zadarska glumica Tamara Šoletić, a ugodnu klupsku atmosferu osigurao je zadarski sastav Jet Set Band.

U sklopu programa održana je aukcija 19 likovnih radova. Slike su nastale na nekoj od XI Likovnih kolonija naše Škole, a nekoliko slika slikari su poklonili za ovu aukciju. Na kraju programa održana je i Nagradna tombola za sve sudionike, a nagrade su bile suvenirni Arheološkog muzeja, Muzeja antičkog stakla, zadarskih suvenirnica, keramičarskih radova Učeničke zadruge Mocire i likovni radovi s Likovnih kolonija.

Ovom večerom željeli smo pokazati zahvalnost i poštovanje prema našim donatorima i opravdati ukazano nam povjerenje. Hvala svima koji su doprinijeli ostvarenju našeg cilja da budemo škola po mjeri naših učenika, a ne da učenici budu po mjeri škole.



Priredila: ravnateljica Irena Dukić, prof. def.

Asistivna tehnologija i potpomognuta komunikacija

Cilj korištenja asistivne tehnologije je poticanje veće samostalnosti i omogućavanje obavljanja aktivnosti koje osoba nije bila u mogućnosti ostvariti ili je imala velike teškoće

Asistivna tehnologija (AT) podrazumijeva bilo koji pomoćni i prilagodljiv rehabilitacijski uređaj ili sustav koji pojedincu omogućuje izvođenje zadataka koje inače ne bi mogao izvesti ili povećava jednostavnost i sigurnost izvođenja zadataka. Također, pod asistivne tehnologije spada bilo koji predmet, dio opreme ili sustava, bilo da je kupljen gotov, prepravljan ili prilagođavan, a koji se koristi za povećanje, održavanje ili unaprjeđivanje funkcionalnih mogućnosti osoba s teškoćama u govoru, tipkanju, pisanju, prisjećanju, pokazivanju, vidu, sluhu, učenju, hodanju... Uključuje razna niskotehnološka i visokotehnološka sredstva (hardver, softver i druge periferne uređaje). Cilj korištenja asistivne tehnologije je poticanje veće samostalnosti i omogućavanje obavljanja aktiv-

ATAAC konferencija

Konferencija asistivnih tehnologija i alternativne i augmentativne komunikacije

U Zagrebu je, od 13. do 15. rujna 2017., održana konferencija o asistivnoj tehnologiji i potpomognutoj komunikaciji na kojoj su sudjelovale učiteljice Petra Lovreković i Jelena Golijanin te logopedinja Helena Kuzminski. Na konferenciji je bilo više od 900 sudionika i 33 predavača iz raznih zemalja. Većina njih bili su stručnjaci koji rade s djecom s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom, zatim proizvođači asistivne tehnologije te sami korisnici. Svaki dan Konferencije imao je specifičnu temu: Djeca s teškoćama u razvoju: obitelj, vrtić i škola (1. dan), Rana intervencija, rehabilitacija, bolnice, centri za odgoj i obrazovanje (2. dan), Asistivna tehnologija za samostalan život, rad i učenje (3. dan).

Konferencija je bila namijenjena stručnjacima koji rade s djecom s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom (edukacijski rehabilitatori, logopedi, radni terapeuti, nastavnici), roditeljima i svima onima koji su željeli saznati više o asistivnoj tehnologiji i potpomognutoj komunikaciji.



Aida s logopedinom Helenom Kuzminski radi s komunikatorom Go Talk 4

nosti koje osoba nije bila u mogućnosti ostvariti ili je imala velike teškoće u izvođenju aktivnosti.

Potpomognuta komunikacija (PK) ili alternativna i augmentativna komunikacija (AAC) integrirana je skupina sastavnica koja uključuje simbole, pomagala, strategije i tehnike koje korisnici rabe s ciljem jačanja komunikacije. Namijenjena je osobama sa složenim komunikacijskim potrebama koje se ne mogu služiti govornim jezikom i/ili imaju teškoće jezičnoga razumijevanja uslijed različitih teškoća, poremećaja i oštećenja (djeca i osobe s motoričkim teškoćama, višestrukim teškoćama, intelektualnim teškoćama,



Margarita upravlja pogledom uz pomoć aktivnosti iz softverskog paketa Look to Learn



Šime vježba glasovnu analizu i sintezu

komunikacijskim teškoćama i poremećajem iz spektra autizma, oštećenjem vida, oštećenjem sluha, djeca s neurorazvojnim rizikom, djeca s jezičnim i govornim teškoćama). Cilj upotrebe nekog od oblika potpomognute komunikacije je ostvarenje funkcionalne komunikacije, cjelovito sudjelovanje u dobnu primjerenim aktivnostima te stjecanje novih znanja i iskustava.

Upravo radi ovih ciljeva u našoj se školi također koriste različiti oblici potpomognute komunikacije i asistivne tehnologije poput Boardmakera, ICT-AAC aplikacija te komunikatora. U školi je dostupan Tobii Communicator 5 i PCEye Mini, a trenutno se koristi u radu u odgojno-obrazovnoj skupini s učenicima s višestrukim teškoćama.

Tobii Communicator 5 je softverski paket za augmentativnu i alternativnu komunikaciju (AAC). Prilagođava se svim skupinama korisnika te sadrži tri opcije: rana komunikacija, komunikacija simbolima ili tekstualna komunikacija.

Za one koji ne mogu ili tek uče čitati, Communicator 5 nudi komunikacijske simbole i slike. Komunikator već sadrži gotove setove komunikacijskih stranica sa simbolima što značajno olakšava početak korištenja ovog softvera. Također ga prati kvalitetan sustav za sintezu govora koji može reproducirati ispisani tekst.

Tobii Dynavox PCEye Mini je najmanji i najsnažniji uređaj za praćenje oka za vrijeme rada na računalu. Služi kao zamjena za standardnu tipkovnicu i računalnog miša, omogućujući osobi upravljanje stolnim računalom, laptopom ili tabletom isključivo pokretima očiju.

Primjenom asistivne tehnologije na adekvatan način, odnosno sukladno dobi i sposobnostima djeteta, potiče se razvoj djeteta na svim razvojnim područjima.

Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Petra Lovreković, mag. rehab. educ.

Svečana priredba u HNK Zadar

Bogat kulturno-umjetnički program, promocija školskog lista, prikazan video uradak, brojni gosti



U Hrvatskom narodnom kazalištu Zadar, obilježen je, 9. svibnja 2017. godine, XI. Dan otvorenih vrata OŠ Voštarnica-Zadar. Svečana priredba sastojala se od bogatog kulturno-umjetničkog programa. Na samom početku, ravnateljica Irena Dukić održala je pozdravni govor. Uslijedila je promocija devetog broja školskog lista „Mendula“

kojeg je predstavila knjižničarka Danijela Petani. Učiteljica edukator-rehabilitator Tina Colić predstavila je video uradak „Čuvajmo boje vode“ u čijoj su izradi, uz nju, sudjelovali učenici naše škole te učiteljice edukatori-rehabilitatori Ivana Birsa,

Teuta Radas i Ana Milković, zatim profesorica Slavica Kovač i Filmska grupa iz OŠ Stanovi. Program je vodila glumica Tamara Šoletić koja je naš suradnik od prvog Dana otvorenih vrata. Uz učenike i učiteljice OŠ Voštarnica-Zadar, sudjelovali su i brojni gosti: Plesni studio Zadarskog plesnog ansambla s koreografkinjom Martinom Ru-



Zaratino band

žić, Plesni odjel Glazbene škole „Blagoje Bersa“ s voditeljicom Sanjom Petrovski, David Ricov i školski zbor, Morena Buljanović, sestra našeg učenika Tome, s izvedbom točke suvremenog plesa, voditeljica Marijana Vukić Perović s učenicama Škole primijenjene umjetnosti i dizajna Zadar, Udruga „Suncokret uživo“ i učenici Gimnazije Vladimira Nazora. Nastupio je i Vokalni ansambl Rondo sastavljen od učiteljica i majki naših učenika. U aranžmanu umjetničke voditeljice Ive Mustać Klarić izveli su pjesmu „Čuvaj me“ grupe Pavel. Kraj školske priredbe uljepšali su glazbeni zvuci benda Zaratino kojem su se na pozornici priključili i naši učenici. Prigodnim domjenkom i zajedničkim druženjem u predvorju Hrvatskog narodnog kazališta završio je naš Dan otvorenih vrata.



Plesni nastup naše učenice Katarine



David Ricov i naš Zbor



Glazbeno-scenska udruga Suncokreti

Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Jelena Golijanin, mag. rehab. educ.

„More i mornari“ na ulicama grada



Školsko jedro



Lucija je zapjevala

Nagrađeni iz OŠ Voštarnica-Zadar

Nagrada za osvojeno 1. mjesto na međunarodnom natjecanju Video S-factor

Glavna glumica u spotu: učenica Antonela Basioli

Mentorice: Ivana Birsa, Ana Milković, Teuta Radas i Tina Colić

Nagrada za osvojeno 2. mjesto (srebrna medalja) u trčanju na Državnom prvenstvu Školskih sportskih društava Republike Hrvatske u Poreču 8. i 9. 5. 2017.

Učenik: Petar Stručić

Mentorica: Darinka Dokoza-Nikpalj

Nagrada za osvojeno 2. mjesto na Međužupanijskoj smotri učeničkih zadruga Zadarske i Šibensko-kninske županije

Učenici: Oliver Baričević i Filip Dokoza

Mentorica: Jelena Babić



Dramska grupa

su imali priliku vidjeti zanimljiv i bogat program na prekrasnim prirodnim kulisama našeg Pozdrava suncu. Posebnu je pažnju privukao recital „Smokva u moru, smokva na zemlji“ koji su izveli učenici zadarskih

škola na dijalektalnom izričaju. A poruke posvećene mornarima, maštovito ispisane u učeničkim klupama, smotane u ceduljice i ubačene u amforu otplovile su na pučinu Jadranskog mora.

Uz temu „More i mornari“, uplovili smo u osmu godinu tradicionalnog obilježavanja Dana izvannastavnih aktivnosti osnovnih škola grada Zadra. Manifestacija je održana, 2. lipnja 2017., na gradskim trgovima i ulicama. Zadarske osnovne škole su i ove godine pripremile bogate i raznovrsne glazbeno-scenske programe. OŠ Voštarnica-Zadar je ponudila sudionicima i prolaznicima obilježbe pjesme, plesa i glume.

Večernji dio programa, na kojem se dodjeljuju priznanja i nagrade najuspješnijim učenicima i njihovim mentorima na međunarodnim, državnim i županijskim natjecanjima, po prvi se put u osam godina održao na Morskim orguljama. Gledatelji



Nagrađeni učenici i mentorice s ravnateljicom Irenom Dukić

Privedila: učitelj edukator-rehabilitator Ivana Birsa, prof. reh.

Izlet



Posjetili smo Vranu



Emma, Katarina, Ivan i Toma s učiteljicom Anom



Učiteljice Ivana Mitrović, Ivanka Čirjak i Marija Dokoza

Predivan, topao i sunčan dan kakav je osvanuo 12. travnja 2017. učinio je izletnike sretnima i iznimno uzbuđenima u iščekivanju polaska u Vranu. Pred OŠ Voštarnica-Zadar okupio se dosad najveći broj roditelja koji su im odlučili uljepšati ovaj posljednji dan nastave, prije uskršnjih blagdana, u ugodnom druženju s učiteljima i zajedničkoj brizi o učenicima. Odredište nam je bila Vrana, mjesto u općini Pakoštane. Posjetili smo svetište

ranokršćanske mučenice sv. Nediljice u Vrani, gdje nam je don Šimun Šindija iskazao gostoprimstvo u prostranom masliniku u dvorištu crkve. Ondje smo uživali u raznim aktivnostima, šetnji i odmoru. Učiteljice tjelesnog i zdravstvenog odgoja te kineziterapije već su tradicionalno osmislile zabavan poligon za natjecanje u svladavanju prepreka. Naše su vrijedne spremačice i kuharica priredile okrepjujući domjenak u predivnom hladu dvorišne

sjenice. Učenici su se najviše obradovali malom jezercu s mostićem, s kojega su često dolazili promatrati egzotične ribice. U umirujućem okrilju sv. Nediljice ugodno su se družili učiteljice, ravnateljica i ostali djelatnici škole s učenicima i roditeljima, što je uistinu bila lijepa prilika za bolje upoznavanje.

Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Teuta Radas, mag. rehab.educ.

Volimo putovati i družiti se



Obilazak memorijalnih lokacija

Posjet Vukovaru

Projekt „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“ obuhvaća učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Naša učenica 8. razreda Katarina Karamarko, u pratnji vjeroučiteljice Ivanke Čirjak, posjetila je Vukovar u periodu od 15. - 17. travnja 2017.



Na tenku

Privedila: vjeroučiteljica Ivanka Čirjak, dipl. vjeroučiteljica



Plovidba Cetinom

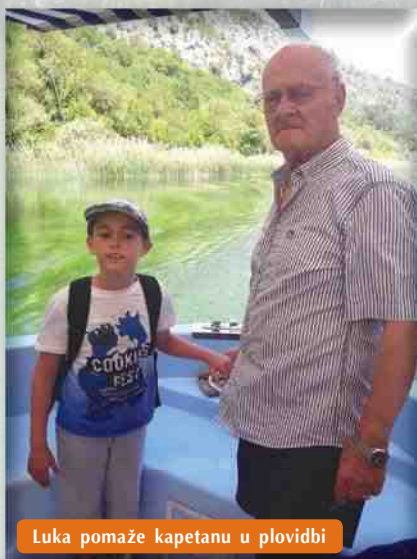
Nova školska godina, nova destinacija za školski izlet i novo veselje. Volimo putovati i družiti se. Učenici OŠ Voštarnica-Zadar, u pratnji učiteljica i nekolicine roditelja, proveli su 12. lipnja 2017. na školskom izletu. Cilj nam je bio posjetiti dva predivna odredišta: Omiš i Radmanove Mlinice.

U jutarnjim satima krenuli smo na izlet. U autobusu nije nedostajalo pjesme i smijeha. Prvo zaustavljanje bilo je na odmorištu Skradin gdje smo uživali u predivnom pogledu na ovaj gradić. Nakon užine i druženja, nastavili smo putovanje prema Omišu. To je mali grad mediteranskog ugođaja na ušću rijeke Cetine. Smješten je u srcu Dalmacije, između turističkih centara Splita i

Makarske. Grad obiluje povijesnim spomenicima. Osim toga, to je grad Festivala dalmatinskih klapa, grad kojim su vladali omiški gusari više od dva stoljeća. U Omišu smo se ukrcali na brodove te u vedrom raspoloženju razgledavali kanjon Cetine od ušća u Omišu do Radmanovih Mlinica. Izletišta Radmanove Mlinice nalazi se u sjeni visokih stabala i mirnom okruženju kamenih mlinskih kola. Ručali smo u restoranu na obali i uživali u igrama na otvorenom. U ovako predivnom ambijentu posjetio nas je omiški gusar. Neki su učenici ponudili pomoć kapetanu te su, uz njegovu pomoć, kormilarili brodicom na povratku. Zadovoljni, ali već i pomalo umorni, kasno poslijepodne uputili smo se natrag u Zadar.



Na ušću Cetine



Luka pomaže kapetanu u plovidbi



Omiški gusar i Ivan

Privedila: učitelj edukator-rehabilitator Daria Švorinić, prof. def.

UZ Mocire predstavila se na Sajmu stipendija



Grad Zadar i Institut za razvoj obrazovanja organizirali su prvi Sajam stipendija i visokog obrazovanja koji se održao, 16. svibnja 2017., u prostoru zadarskog kluba „Arsenal“. Posjetiteljima Sajma bile su predstavljene sve informacije i usluge ključne za uspješnu prijavu za stipendije i studijske programe u Hrvatskoj i inozemstvu. Naša je škola dobila poziv za predstavljanje proizvoda naše

Učeničke zadruge Mocire. Izložili smo radove kojima smo predstavili Zadrugu te trud i rad naših učenika.

Državna smotra učeničkih zadruga, 29. po redu, održana je 4. i 5. listopada 2017., u zadarskom Arsenalu. Državna smotra nije natjecateljskog karaktera. Žiriju smo predstavili dio onoga što radimo u našoj Učeničkoj zadrugi Mocire. Da bismo uopće imali čast predstaviti naše radove, morali smo na Međužupanijskoj smotri pokazati da zaslužujemo biti među najboljim zadrugama u Republici Hrvatskoj. Učenici koji su predstavili rad Zadruge su Ante Pilipović

i Ivan Čačić, uz voditeljice Jelenu Babić i Martinu Kalčić.

*Priredila:
učitelj
edukator-
rehabilitator
Jelena Babić,
prof. reh.*



Sudjelovali smo na Državnoj smotri učeničkih zadruga

Mali glagoljaši

OŠ Stjepana Radića u Bibinjama bila je domaćin 8. sabora glagoljaša, 16. rujna 2017., pod geslom "Ajmo dico glagoljati". Glagoljica se čitala i pisala. Crtala su se slova raznim tehnikama i upotrebom različitih materijala, dok se u školskom dvorištu oslikavao prigodni glagoljski mural. Dječja kreativnost pokazala se kroz različite radionice, a jednu od njih vodile su i naše učiteljice Petra Burčul i Enea Selimović kao predstavnice Učeničke zadruge Mocire. Učenici su prevodili tekstove s glagoljice na latinicu s ciljem otkrivanja poznatih stihova hrvatske poezije te izrađivali privjeske od smjese hladnog porculana. Radionicama su se, uz učenike OŠ Stjepana Radića, priključili i učenici OŠ Šime Budinića Zadar, PŠ Diklo te iz susjedne škole OŠ Sukošan. Cilj nam je bio spasiti glagoljicu od zaborava, a velikim interesom i angažmanom učenika pridana joj je izuzetna važnost među hrvatskom kulturnom baštinom.



Izrada privjesaka s motivima glagoljskih slova



Učiteljica Jelena s Ivanom i Antom

Bajkovita lutkaonica

U sklopu Državne smotre učeničkih zadruga, učiteljice Petra Burčul i Enea Selimović održale su lutkarsku radionicu pod nazivom "Bajkovita lutkaonica". Radionici su se odazvali brojni sudionici smotre, među kojima su se našli vrijedni učenici, učitelji, učiteljice i roditelji. Svoje omiljene likove iz bajki izrađivali su koristeći različite tkanine i ukrasne materijale, čijim kombiniranjem su nastali hvalevrijedni radovi. Ovo ugodno druženje ispratila su sretna lica djece koja su mnogobrojne lutke odlučila pokloniti svojim članovima obitelji i ponosnim učiteljicama.



Učiteljica Petra s vrijednim sudionicima



Sudionice sa svojim nasimijanim lutkama

*Priredile: učitelj edukator-rehabilitator Petra Burčul, mag. rehab. educ.
učitelj edukator-rehabilitator Enea Selimović, mag. rehab. educ.*

OŠ Voštarnica-Zadar čita 2017

iz školske knjižnice

Gradska knjižnica Zadar tradicionalno organizira manifestaciju *Zadar čita*, a 2017. godine je održana u razdoblju od 24. – 28. travnja. Cilj manifestacije je poticanje i razvijanje potrebe, navike i kulture čitanja kod naših sugrađana. Tema je bila *Šuma Striborova*, prva u nizu bajki u *Pričama iz davnine*



Nakon dramatizacije priče *Sunce djever i Neva Nevičica*

Ivane Brlić-Mažuranić. Dodatni motiv za temu bila je kulturološka i književna ostavština

Ivane Brlić-Mažuranić. U našoj smo se školi, devetu godinu zaredom, uključili u manifestaciju. Školski sat, na kojem smo se prisjetili jedne od najvećih hrvatskih književnica, održan je 26. travnja 2017. Sat su priredile knjižničarka Danijela Petani i učiteljica edukator-rehabilitator Marija Dokoza, a sudjelovali su učenici



Produženog stručnog postupka. Pročitana je prilagođena verzija priče *Sunce djever i Neva Nevičica*, nakon čega je slijedila dramatizacija teksta uz pomoć zabavnih i edukativnih dodataka. Za kraj smo se počastili kolačićima – *muffinima* Neve Nevičice.

Preporuke za čitanje, gledanje, slušanje....

R. J. Palacio: Čudo

Glavni lik ove tople priče je August, desetogodišnji dječak koji mora živjeti s teškim genetskim poremećajem zbog kojeg od rođenja ima unakaženo lice i glavu. Nakon 28 operacija zbog kojih nikad nije mogao normalno pohađati školu, s deset godina ga roditelji ipak upisuju u peti razred osnovne škole Beecher. Auggie u školu kreće s puno straha i nevjerice i boji se kako će svakodnevno biti izložen pogledima, zgražanju i komentarima svojih školskih prijatelja. U knjizi je prikazano kako obitelj i škola imaju važnu ulogu u odgoju i razvoju mladih osoba.



Jem Lester: U tišini



Knjiga „U tišini“ britanskog autor Jema Lestera progovara o svakodnevnim teškoćama i naporima roditelja autističnog djeteta.



Radi se o veoma dirljivoj i brutalno iskrenoj priči o tri generacije unutar jedne obitelji. Otac priča u prvom licu o svojoj disfunkcionalnoj obitelji koja se pod teretom problema raspada.



Grada lagana za čitanje

Od ove školske godine u našoj školskoj knjižnici mogu se nabaviti i naslovi koji su zahvaljujući inicijativi Zaklade Čujem, vjerujem, vidim prilagođeni za čitanje i slušanje učenicima s teškoćama čitanja. Radi se o naslovima: „Čudnovate zgode šegrta Hlapića“ i „Priče iz davnine Ivane“ Brlić-Mažuranić, „Bajke“ Jakoba i Wilhelma Grimma, „Bajke“ H. C. Andersena i „Prosjak Luka“ Augusta Šenoa. Svaka knjiga opremljena je i audio cd-om koji omogućava slušanje priče.



Prema knjizi, snimljen je i istoimeni film koji je dobio preporuku za gledanje i od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Baš kao i knjiga, film promiče toleranciju, ravnopravnost i prijateljstvo među učenicima.

Priredila: knjižničarka Danijela Petani, dipl. bibl.

Terapija igrom s djecom s poremećajem iz autističnog spektra



Senzomotorna igra (Theraplay aktivnost)

Igra je instinktivna i snažna potreba djetetove prirode, ona je primarna i najvažnija aktivnost tijekom djetinjstva. Igra je biološki određena i kao takva ima snažan utjecaj na djetetov razvoj. Ona potiče razvoj fizičkih, kognitivnih, emocionalnih i socijalnih vještina. Dječja igra nema cilj niti neku očiglednu funkciju, već je sama sebi svrha. S obzirom na sve navedeno, Terapija igrom se nameće kao prirodan način terapijskog rada s djecom. Igra je sama po sebi za dijete oslobađajuća i opuštajuća aktivnost, ona djetetu umanjuje inhibiranost i stres pa dijete kroz igru može proraditi svoja iskustva. Kroz iskustvo moći i kontrole koje ima u igri, dijete se uči samoregulaciji.

Dva su temeljna pristupa u Terapiji igrom; nedirektivni i direktivni pristup. U **nedirektivnoj terapiji igrom** dijete u potpunosti vodi igru, a odrasla osoba u potpunosti prati i reflektira djetetove aktivnosti, misli i osjećaje. Cilj takve igre je prvenstveno stvaranje odnosa i povjerenja s djetetom te kreiranje osjećaja sigurnosti za dijete i sigurnog okruženja. Glavna vještina nedirektivnog igranja je **vještina empatičkog reflektiranja**. Ono uključuje aktivno, pažljivo i posvećeno slušanje djeteta, pri

čemu na njegove riječi, izraze lica i ponašanja empatički reflektiramo ono što vidimo ili čujemo. Ovako rečeno zvuči jednostavno, ali kada pokušate prakticirati, shvatit ćete da uopće nije jednostavno. Naime, mi roditelji navikli smo prakticirati isključivo edukativnu igru s našom djecom i kada ih zaista moramo u potpunosti slijediti, to nam je problem. Osnovno pravilo kod reflektiranja je da isključivo reflektiramo. Ne preusmjeravamo, ne postavljamo pitanja, ne zaključujemo... samo komentiramo ono što vidimo. Kada reflektiramo, reflektiramo neverbalno (pratimo dijete po prostoru na ugodnoj udaljenosti) i verbalno (djetetovo ponašanje, emocije i misli). Dijete u potpunosti vodi igru i bira aktivnosti. Kada reflektiramo ponašanje, opisujemo ono što vidimo da dijete radi: npr. „Stavljaš tanjur na stol/ljiveš sok u šalicu“. Kada reflektiramo emocije, opisujemo ono što vidimo da dijete osjeća u tom trenutku: „Sretan si, složio si kockice!/jut si jer su ti se srušile kockice!“ Kada reflektiramo misli, reflektiramo unutarnje kognitivne procese djetetu: „Jako se trudiš da uspiješ/važno ti je to napraviti/ nisi siguran hoćeš li uspjeti“. Osim što na taj način djetetu šaljemo poruku da ga u potpunosti prihvaćamo,

pomažemo mu da **osvijesti sebe i svoje tijelo, te da razumije bolje svoje unutarnje procese i emocije**. Empatičkim reflektiranjem djetetu dajemo informaciju da ga čujemo i vidimo, te da ga prihvaćamo onakvim kakvo jest, što je neizmjerljivo važno za naš odnos s njim.

Jedna od osnovnih karakteristika djece na autističnom spektru jest nerazvijena ili nedovoljno razvijena simbolička igra. Simbolička igra je ta koja potiče djetetov cjelokupni razvoj, stoga ako je ona nerazvijena vrlo je važno poticati njezin razvoj. Djeca na autističnom spektru u igri uglavnom preferiraju senzomotoričke aktivnosti. Jedna od glavnih karakteristika njihove igre jest eksperimentiranje i manipulacija objektima, pri čemu tim aktivnostima ne pridaju nikakvu simboliku, već vide samo doslovno značenje. Sukladno tome, jedan od primarnih ciljeva u terapijskom radu s djecom na autističnom spektru upravo je **poticanje razvoja simboličke igre**. Pri tome koristimo **nedirektivan pristup**, u kojem odrasla osoba vodi igru, ali na nenametljiv i zaigran način, poštujući djetetove osobne granice i mogućnosti. Igra uvijek mora ostati igra. Cilj takve igre jest razvijanje simbolike i/ili povezivanje već

postojećih elemenata simboličke igre u jednu cjelinu.

Prema mom dosadašnjem iskustvu, idealne terapijske aktivnosti s djecom na autističnom spektru su kombinacija ova dva pristupa (nedirektivnog i direktivnog). Uvijek započinjem naš terapijski odnos s nedirektivnom igrom, kako bi se dijete osjećalo prihvaćeno i sigurno. Na taj način gradimo odnos i ja postajem netko važan u djetetovom svijetu. Nakon što smo stvorili odnos, a što se uvelike varira od djeteta do djeteta, krećem s direktivnijim terapijskim aktivnostima, kojima je cilj poticanje idućeg koraka razvoja simboličke igre.

Kako poticati razvoj simboličke igre?

Da bi znali kako razvijati simboličku igru i procijeniti koliko je ona kod pojedinog djeteta razvijena, važno je poznavati razvoj igre kod djece urednog razvoja. Od rođenja do 18. mjeseca života, djetetova igra je predsimbolička, te u tom periodu osnovne vještine za igru uključuju: senzornu svjesnost, manipulaciju i istraživanje predmeta, osjet propriocepcije, osjet pokreta, stalnost objekata, oponašanje akcije. Ova

tim situacijama empatički reflektiram i na taj način se približavam i upoznajem djetetovu igru. Na primjer, dijete voli pretakati vodu iz jedne čaše u drugu. „Oooo, kakav mirisni čaj kuhaš! Evo, utiči i meni malo!“. Ili dijete kotrlja lopticu po stolu. Ponudim mu malu kutijicu „Čini mi se da se lopta sad već umorila i da je vrijeme za spavanje. Evo kreveta da malo odmori.“

Dakle, dajem simboliku djetetovim aktivnostima koje su same po sebi bez simboličke ili stereotipne.

Naučiti se igrati

Prema modelu koji predlaže Karen Sagnitti (1998.), prvo je potrebno kod djeteta procijeniti njegovu razvojnu razinu igre. Potom se postavljaju terapijski ciljevi za rad s konkretnim djetetom, a s obzirom na njegov specifičan profil stupnja razvoja simboličke igre.

Jasno definirani ciljevi izgledaju kao da će brzo dovesti do cilja. Međutim, definiranje terapijskih ciljeva, naročito kod djece na autističnom spektru

mentiram: „OOO, kako lijepi kolač mijesiš! Hoćeš mi dati komad?“ Nakon što se dijete opustilo i prihvatilo moje komentare, počinjem mu demonstrirati neku aktivnost, tj. vještinu igre, te potom pozivam dijete da i ono ponovi. Važno je aktivnosti igre ponavljati tijekom seanse najmanje 3 puta s malim varijacijama, jer nije cilj naučiti dijete da imitira, nego da se pretvara „kao da“.

Terapijski rad s djecom na autističnom spektru zahtijeva mnogo strpljenja i ponavljanja. Često se suočavam s njihovim otporima i odbijanjima. U tim situacijama empatički reflektiram. Stav tolerancije i prihvaćanja pomaže mi da prihvatim njihova neuobičajena ponašanja. Ono što je važno jest da oboje uživamo u igri i time gradimo odnos s djetetom, razvijamo osjećaj sigurnosti, a samim time potičemo i emocionalni razvoj. I ono najvažnije – dajemo djetetu do znanja da ga prihvaćamo.



Tema njegovanja u simboličkoj igri



Igra uloga

predsimbolička faza je baza za djetetovo razumijevanje objekata i njihove funkcije. Nakon 18. mjeseca, kod djece se počinju razvijati različiti segmenti simboličke igre. Kod djece urednog razvoja oni se razvijaju harmonično i paralelno, te su u potpunosti razvijeni do djetetovog polaska u školu. S druge strane, kod djece na autističnom spektru simbolička igra razvija se sporo i disharmonično. Nerijetko simbolička igra nije uopće razvijena, već je na predimaginativnoj razini. Često pojedino dijete na spektru u igri reproducira doslovno neku scenu iz crtića. U tom slučaju ne radi se o simboličkoj igri, već automatskoj reprodukciji.

Ako dijete 'igra' 1-2 sekvence igre ili ima jednostavnu simboliku, često nailazim na otpor ako se uključim u njegovu igru s plišanom igračkom koja igra neku ulogu. U

gdje je cilj razvijanje simboličke igre, tek je početak jednog dugog procesa. Prema mom iskustvu, vrlo je važno dati prednost djetetu u odnosu na ciljeve, te u početku pustiti da dijete vodi, te slijediti njegovu igru. Pri tome dajem simboliku djetetovim aktivnostima, jer su one često stereotipne i bez simboličke, te se trudim ostati zaigrana i u igri. Na primjer ako dijete počne bacati igračke, komentirat ću tu aktivnost: „O ne, medo je pao!“. Ili dok dijete mijesi kinetički pijesak, ko-



Tema rušenja i gradnje u simboličkoj igri

Priredila: psihologinja Tina Perović, prof. psih.

Uspjeh učenika na Natječaju za likovne radove DUZS-a



Dodjela nagrada

teškoćama u razvoju za školsku godinu 2016./2017. Tema natječaja bila je Katastrofa i snaga sustava civilne zaštite.

Predstavnik Državne uprave za zaštitu i spašavanje (DUZS-a) Siniša Filipović i pročelnik UO za društvene djelatnosti Zadarske županije Ivan

Šimunić, uručili su diplome i prigodne darove našim učenicama i mentorici Ivani Dokoza. Anamarija Lokin je osvojila 1. mjesto u kategoriji likovnih radova učenika s teškoćama u razvoju na županijskoj razini s radom „Oluja na moru“, a Katarina Karamarko 2. mjesto s radom „Erupcija vulkana“.

U Velikoj vijećnici Doma Zadarske županije održano je, 13. lipnja 2017., primanje pobjednika na Natječaju za likovne, literarne i foto radove djece i mladih predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta te učenika s



Oluja na moru



Erupcija vulkana

Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Ivana Dokoza, dipl. učitelj

U Gradskoj knjižnici Benkovac postavljena izložba „Krugovi VII“

U Gradskoj knjižnici Benkovac, po sedmi put, postavljena je izložba učeničkih likovnih radova pod nazivom „Krugovi VII“. Svečano otvaranje bilo je, 7. lipnja 2017., u Multimedijskoj dvorani. Učenici Područnog odjela OŠ Voštarnica-Zadar, koji je smješten u OŠ Benkovac, izveli su plesnu točku „Pazi, pazi sunce“ na početku svečanog otvaranja. Bodrile su ih njihove mentorice, učiteljice edukatori-rehabilitatori Nina Jurišić i Danijela Sršen Jelavić. Otvaranju su, uz učenike OŠ Benkovac, prisustvovali i gradonačelnik Tomislav Bulić, dogradonačelnica Paulina Kulaš i pročelnik Željko Katuša. Izloženi su likovni



Svečano otvaranje izložbe



Učenički radovi

radovi i rukotvorine od raznih materijala koje su naši vrijedni učenici izradili.

Priredila: knjižničarka Danijela Petani, dipl. bibl.



ART TERAPIJA

Terapeutski cilj likovne aktivnosti

Esenciju art terapije čini obuhvaćanje oba segmenta svog naziva, dakle uključivanje umjetnosti i terapije. Cilj likovne aktivnosti primarno mora biti terapeutski. Terapeut mora poznavati likovni jezik, tehnike, simbole, kreativni proces, kao i psihološke komponente poput razvoja ličnosti te mehanizama koji pomažu drugima da se mijenjaju. Art terapija provedena je s učenicima OŠ Voštarnica-Zadar, od sredine ožujka do sredine rujna 2017. godine, u sklopu kliničke prakse na poslijediplomskom specijalističkom studiju Kreativnih terapija u Osijeku. Koristeći Art terapiju u radu s učenicima svakako je postojao i element edukacije jer terapija uključuje pomaganje u stvaranju i slikanju, ali element edukacije je sekundarni, dok je primarni dijagnostički i terapeutski. Drugim riječima, kad učenici uče kako koristiti pojedine tehnike, to se ne radi zbog same vještine već kako bi im se povećalo samopouzdanje. Nema sumnje da likovne aktivnosti za djecu mogu biti provedene na način koji promovira socijalni i emocionalni razvoj. Umjetnost je sama po sebi na mnoge načine terapeutska jer dopušta pražnjenje napetosti i prikazivanje zabranjenih misli i osjećaja u socijalno prihvatljivim formama. Polje psihoterapije je samo za sebe kompleksno obuhvaćajući mnoge različite načine razumijevanja ljudskih bića i pomažući im kako prevladati teškoće u razvoju i prilagodbi. Važno je napomenuti kako je cijeli proces kreativnog stvaranja tijekom terapije iznimno važan uz likovni rad koji dobijemo kao rezultat. Posebno u radu s djecom s teškoćama u komunikaciji, likovni rad nam može puno toga ispričati.



Ena



Petar



Petar



Katarina

Priredila: specijalizantica Art terapije Magdalena Penović, dipl. učitelj

Stvaranje umjetničkih djela

U našoj je školi po jedanaesti put održana Likovna kolonija. Tijekom dva dana, 8. i 9. lipnja 2017., slikari su stvarali svoja umjetnička djela. Na koloniji su sudjelovali: Zoran Debelić, Silvijana Dražović, Marija Ivoš, Marijana Jakelić, Dragan Jelavić, Diana Jurin-Marić, Damir Kamenar, Tomislav Košta, Marko Marušić, Franciska Topolovec, Rade Zrilić, Boris Žuža. U OŠ Voštarnica-Zadar Likovna kolonija se održava uvijek u mjesecu travnju ili svibnju, ove godine iznimno se održala u mjesecu lipnju. Svake godine okupljaju se u zajedničkom druženju slikarice i slikari, neki stalno, a neki po prvi put sudjeluju. Posebno smo zahvalni svim slikarima kojima ovih godina nije bilo teško doći iz udaljenih krajeva Hrvatske u Zadar. Neki su stvarali samostalno, a neki su radili zajedno s našim učenicima. Slikar Zoran Debelić koji sudjeluje od samih početaka Likovne kolonije, uvijek radi zajedno s učenicima što je za djecu veliko veselje, ali i prilika da im prenese neke male vještine kistom. Svake godine učenici ga nestrpljivo očekuju i uvijek se stvori odlična atmosfera, što na kraju pokazuje i njihov zajednički rad. Tako je naša Likovna kolonija postala mjesto za razmjenu iskustava i sklapanja novih prijateljstava.

Zahvaljujemo se Euroherc osiguranju d.d. – Podružnica Zadar i direktoru Milenku Rajiću na financijskoj potpori.



Zoran Debelić i učenici



Franciska Topolovec



Učenici zajedno stvaraju



Marijana Jakelić

Privedila: učitelj edukator-rehabilitator Davorka Nola Morović, prof. def.

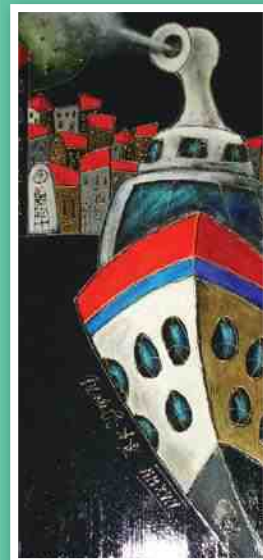
Djela nastala na XI. Likovnoj koloniji



Franciska Topolovec



Marko Marušić



Marijana Jakelić



Damir Kamenar



Silvijana Dražović



Marija Ivoš



Tomislav Košta



Zoran Debelić i učenici

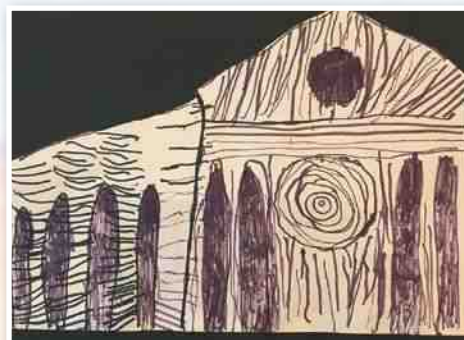
Priredila: učitelj likovne kulture Martina Kalčić, mag. lik. kult.



Crkva sv. Donata; Anamarija Lokin



Crkva sv. Donata; A. B.



Zadarska katedrala sv. Stošije; Ivan Perić



Jesenski plodovi; Anamarija Lokin



Sova; Anamarija Lokin



Stablo; Antonio Jurlina, Petar Stručić



Kuća; Ivan Perić



Moji prijatelji; Anamarija Lokin, Ivan Perić



Priroda; Katarina Rudić



Stablo; A. B.



Životinja iz mašte; Anamarija Lokin



Životinja iz mašte; Ivan Perić



Zima; Ivan Kovačević



Maska; Bruno Begonja



Snjegović; Anamarija Lokin



Zimska kapa, šal i rukavice; Katarina Rudić



Valentinovo; Petar Stručić i Antonio Jurlina



Čizmica; Katarina Rudić



Snjegović; Katarina Rudić



Božićno drveće; Katarina Rudić, Petar Stručić, Antonio Jurlina, Bruno Begonja, Petar Sutlović, Ivan Kovačević i Viktorija Mišković



Božićno drveće; Petar Stručić



Cvijeće; Anamarija Lokin



Cvijeće; Katarina Rudić



Cvijeće; Antonio Jurlina

Priredila: učitelj likovne kulture Martina Kalčić, mag. lik. kult.

Ta tvoja barka mala jedrenje



Jedriličarski klub Uskok trofejni je sportski klub, ali i popularno zadarsko okupljalište brojnih rekreativaca, sportaša i zaljubljenika u sunce, more...



Naši učenici, trener Petar Cupać i učiteljica Marijana Mišulić



Upoznavanje s trenerom Petrom

Optimist je mala popularna jedrilica za jednu osobu, namijenjena djeci do 15 godina. Danas se uglavnom rade od plastike, mada ih još uvijek neki izrađuju i od drveta.

Naš Zadar, osim što plijeni pažnju svojim predivnim morem, suncem i brojnim znamenitostima, poznat je i po svojim sportašima i njihovim velikim uspjesima. Tragom našeg proslavljenog jedriličara Šime Fantele, zadarskog diteta, odlučili smo, 25. ožujka 2018., posjetiti Jedriličarski klub „Uskok“ u kojem je Šime započeo svoju sportsku karijeru. Šime je osvojio brojna odličja na svjetskim i europskim natjecanjima te na Mediteranskim igrama, ali ipak je njegov najveći uspjeh, san svakog sportaša, zlato s Olimpijskih igara u Rio de Janeiru 2016. godine.



Učimo dijelove jedrilice

Veselu ekipu OŠ Voštarnice-Zadar činili su: Nikolina Strenja, Viktorija Mišković, Kristofor Rašin, Lucijan Ražov, Bruno Begonja, Filip Mrđen i Ivan Čačić, zajedno s učiteljicama Danijelom Budimir i Marijanom Mišulić. Srdačno nas je dočekaio trener Petar Cupać koji nam je pokazao hangar u kojem se čuvaju brojne jedrilice i oprema koja je potrebna svakom jedriličaru. Nakon što nam je objasnio dijelove jedrilice i pravila jedrenja, pomogli smo mu ubaciti jedrilicu iz klase Optimist u more. Jedan po jedan, učenici su se hrabro provozali uz



Guramo jedrilicu prema moru

Dijelovi jedrilice: jarbol-stup na koji se postavlja jedro; jedro; boom - horizontalna greda, najopasniji dio broda; pripone-pridržavaju jarbol; kormilo; kokpit-prostor iz kojeg se upravlja brodom; kobilica-sprječava prevrtanje broda; škota-konop s kojim se kontrolira jedro; trup-vanjski dio broda; pramac-prednji dio broda; krma-zadnji dio broda



Traže se dobrovoljci za jedrenje



Kristofor je hrabro isplovio

pomoć trenera Petra. Za kraj smo oprali i spremili jedrilicu, a za nagradu smo dobili poučnu knjigu o povijesti zadarskog jedrenja.



Čeka se red za jedrenje



Izvlačenje jedrilice



Zajedničkim snagama guramo jedrilicu



Pranje jedrilice

Veseli i jako zadovoljni, zahvalili smo se treneru na divnom gostoprimstvu.

Zaključili smo da je jedrenje predivan sport za fizičko i psihičko zdravlje u kojem ćete uživati uz svjež zrak, miris mora i vjetar u kosi.

Bila je ovo sjajna avantura!

Do sljedećeg posjeta nekom drugom klubu, sportski pozdrav od ekipe iz Voštarnice!

Priredile: kineziterapeut Marijana Mišulić, prof. fiz. kulture učitelj edukator-rehabilitator Danijela Budimir, mag. rehab. educ.



Sudjelovali smo na Državnom prvenstvu školskih sportskih društava



Sportski tim

Učenici OŠ Voštarnica-Zadar sudjelovali su na Državnom prvenstvu školskih sportskih društava Republike Hrvatske za učenike s intelektualnim teškoćama, u školskoj godini 2016./2017., koje se održalo, od 7. do 9. svibnja 2017., u Poreču. Naši učenici sudjelovali su u sastavu: Oliver Baričević, Ivan Čačić, Ivan Perić i Petar Stručić, uz pratnju voditeljica Darinke Dokoza-Nikpalj i Darije Švorinić.

Rezultati natjecanja u atletici

TRČANJE UIT MLADI 60 m

2. mjesto Petar Stručić

TRČANJE UIT STARIJI 60 m

8. mjesto Ivan Čačić

16. mjesto Oliver Baričević

LIT SKOK U DALJ SA ZALETOM mladići

37. mjesto Ivan Perić

LIT BACANJE KUGLE 4 kg mladići

23. mjesto Ivan Perić

UIT BACANJE LOPTICE 200 g U DALJ SA ZALETOM mladići

7. mjesto Ivan Čačić

12. mjesto Oliver Baričević

UIT BACANJE LOPTICE 200 g U DALJ SA ZALETOM dječaci

5. mjesto Petar Stručić



Naši sportaši s hostesama



Na stadionu



Oliver predstavlja Zadarsku županiju

Priredila: učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Darinka Dokoza-Nikpalj, prof. TZK

Humanitarna Futsal čarolija

Sredstva donirana „anđelima iz OŠ Voštarnica“



Konferencija za tisak



U organizaciji Udruge za mali nogomet Zadarske županije održan je, 18. - 27. prosinca 2017., treći po redu Humanitarni božićni malonogometni turnir. Sva novčana sredstva, odnosno 22 tisuće kuna, koliko je prikupljeno na turniru, donirana su našoj školi, ili kako su sami organizatori rekli „za naše anđele iz OŠ Voštarnica“. Na turniru je bilo prijavljeno više od 50 ekipa u muškoj i ženskoj kategoriji koje su se natjecale po Futsal pravilima.

Posebno je spektakularna bila revijalna utakmica u kojoj su se natjecala dva tima „Zadarska dica“ i „OŠ Voštarnica“. U prvoj momčadi igrali su Zadranici koji nastupaju za inozemne klubove, a u drugoj zadarski nogometaši koji igraju u Hrvatskoj. Ravnateljica Irena Dukić istaknula je kako nam je bila čast i zadovoljstvo biti dio ove čarolije te da je ovo manifestacija koja stvara osjećaj zajedništva u kojem nema privilegiranih, svi mogu sudjelovati i uživati u tome.



Predstavnice naše škole bile su u gledalištu



Tim OŠ Voštarnica



Tim Zadarska dica

Priredila: knjižničarka Danijela Petani, dipl. bibl.

Obilježili smo početak adventskog razdoblja

Učenici naše škole, zajedno sa svojim učiteljicama, obilježili su početak adventskog razdoblja odlaskom na svetu misu, 7. prosinca 2017., u crkvu Presve-

tog srca Isusova. Misu je predvodio don Zdenko Dundović koji je s veseljem pozvao nekoliko naših učenika da budu ministranti što je za njih bila posebna čast. Slušajući

riječ Božju svatko od nas imao je priliku premiti se za razdoblje koje dolazi i osjetiti duh Božića u okruženju bliskih osoba što je ovu svečanost dodatno obogatilo.



U crkvi Presvetog srca Isusova



Misno slavlje

Božićni doručak

Osamnaestu godinu zaredom, 10. prosinca 2017., posjetili smo restoran-pizzeriju „Šime“. Vlasnik Šime Mičić po-
častio nas je pizzama i sokovi-

ma. Poseban i najiščekivaniji gost bio je Djed Božićnjak koji je svakom učeniku uručio poklon. Zahvaljujemo vlasniku i veselom osoblju koji su nam priredili dan za pamćenje.



Teo, Luka i Niko s učiteljicama

Održana Božićna priredba

Božićna priredba održana je, 19. prosinca 2017. godine, u samostanu Školskih sestara franjevki u Arbanasima.

Priredba je započela svečanim blagoslovom fra Nedjeljka iz crkve Gospe Loretske te pozdravnim govorom ravnateljice

ce Irene Dukić koja se kratko osvrnula na stanje u školi te svima poželjela sretan i blagoslovljen Božić te novu 2018. godinu. Nastupili su naši učenici koji su, uz pjesmu, ples i

igrokaze, u svim prisutnim gostima oživjeli duh Božića. Zahvaljujemo časnim sestrama koje su nam i ovaj put omogućile da našu Božićnu priredbu održimo u dvorani samostana.



Luka, Ivan i Katarina s učiteljicom Teutom Radas



Učenička klapa Jugo

gdani

Kreativna radionica s učenicima OŠ Šimuna Kožičića Benje



Učenici OŠ Š. K. Benje

Učenici 3. razreda OŠ Šimuna Kožičića Benje posjetili su nas, 13. prosinca 2017. godine, s učiteljicom Gordanom Šarić. Na kreativnim radionicama, zajedno s našim učenicima, izrađivali su božićne čestitke i prigodne ukrase.



Izrada božićnih ukrasa

Okitili smo božićno drveće u Gradskoj upravi Grada Zadra

Kao i prethodnih godina, i ove godine učenicima naše škole je pripala čast da okite drveće u predvorju Gradske uprave Grada Zadra. Učenici i učiteljice Područnog odjela Benkovac s ravnateljicom Irenom Dukić te djelatnicima Gradske uprave u ugodnoj atmosferi okitili su, 15. prosinca 2017., božićno drveće.

Ove godine motivi su bili glazbeni, stoga su naši učenici vrijedno napravili note od drveta, kuglice s notnim zapisom, gitare, zastavice, anđele. Nakon kićenja, uslijedilo je druženje s gradonačelnikom Brankom Dukićem i pročelnikom za odgoj i školstvo Josom Nekićem. Na kraju druženja, učenicima i učiteljicama podijeljeni su prigodni pokloni.



Božićno drveće



Naši učenici iz PO Benkovac u Gradskoj upravi

Priredile: učitelj edukator-rehabilitator Danijela Budimir, mag. rehab. educ.
učitelj edukator-rehabilitator Karla Jureško, mag. rehab. educ.

Božićni štand na Narodnom trgu

Učenička zadruga Mocire održala je, 16. prosinca 2017., božićnu prodajnu izložbu na zadarskom Narodnom trgu. Učenici i njihove učiteljice izradili su ukrase za bor, nakit te mala božićna drvca od prirodnih materijala. Hvala Zadranima koji su pokazali da imaju veliko srce te su ovim unikatnim radovima razveselili svoje bližnje.



Prodajna izložba

Priredila: učitelj likovne kulture
Martina Kalčić, mag. lik. kult.

Radionica „Božićne lutke“

Predbožićno doba obilježeno je nizom kreativnih aktivnosti u kojima učenici rado sudjeluju, a 20. studenoga 2017. ideje smo podijelili i s učenicima OŠ Bartula Kašića. Naše učiteljice Petra Burčul i Enea Selimović održale su radionicu pod nazivom „Božićne lutke“ na koju se odazvalo tridesetak učenika koji su pokazali veliku razinu maštovitosti i spretnosti u korištenju različitih materijala. Ovo ugodno druženje rezultiralo je velikim brojem lutaka poput vila, patuljaka, sobova i nezaobilaznog Djeda Božićnjaka.



Učiteljice Petra i Enea s učenicima OŠ B. Kašića



Rezultat vrijednih ruku učenika

Priredile: učitelj edukator-rehabilitator Petra Burčul, mag. rehab. educ.
učitelj edukator-rehabilitator Enea Selimović, mag. rehab. educ.

Učenje izvan učionice

Projekcija fima u CineStaru

Upratnji učiteljica i roditelja, 26. listopada 2017., naši su učenici posjetili CineStar Zadar. Gledali smo animirani film „Moja čudovišna obitelj“. Radi se o adaptaciji istoimenog bestseleru autora Davida Safiera („Berlin, Berlin“), koji je preveden na 18 jezika i objavljen u preko 40 zemalja. Obitelj Wishbone, koju pratimo kroz cijeli film, opasno se bojala za svoju sudbinu, sam kraj filma još jednom nam

potvrđuje neosporno činjenicu da dobro uvijek pobjeđuje, a ljubav i poštovanje nadilaze sve nedaće. Uživali smo u projekciji ovog filma te još jednom ponovili važne poruke koje svakako uvijek trebamo imati na umu.



Privedila: učitelj edukator-rehabilitator Danijela Budimir, mag. rehab. educ.

Održana radionica „Edukacija o korisnosti otpada“



Gospodin Otpadić

Predstavnica tvrtke Eko d.o.o., trgovačkog društva za gospodarenje otpadom u Zadarskoj županiji Mirta Martić posjetila nas je 16. siječnja 2018. te održala edukativno-informativnu radionicu za naše učenike „Edukacija o korisnosti otpada“. Na radionici su učenici, kroz zgode i nezgode g. Otpadića, maskote napravljene od recikliranih materijala, učili u koji spremnik odložiti koru od banane, novine, staklo i plastiku. Na ovaj način, učenici su učili raspoznavati čemu služe smeđi, žuti, plavi i zeleni spremnik te kako i sami mogu kod kuće iskoristiti ono

što bi inače odbacili da naprave neku novu stvar. Po završetku radionice, učenicima su podijeljeni prikladni pokloni: platnene torbe s drvenim bojičama i letcima o ekološkom gospodarenju otpadom.



Učenici s poklonima

Privedila: psihologinja Tina Perović, prof. psih.

Nastupio mađioničar Maki Laki

Mađioničar Maki Laki posjetio je našu školu, 21. ožujka 2017. Uz asistenciju učenika i učiteljica, izveo je svoje trikove i čarolije. Bilo je jako uzbudljivo i napeto, a najzanimljivije je bilo iznenađenje koje je izašlo iz čarobne kutije – pravi zeko. Djeca su uživala u predstavi i ispratili smo mađioničara glasnim pljeskom.



Privedila: učitelj edukator-rehabilitator Petra Lovreković, mag. rehab. educ.



Oduševljenje avionima

gledu na tradicijske nošnje i plesne pokrete. Mnogobrojna publika zauzela je potom mjesto na zadarskoj rivi. U Letačkom programu sudjelovali su i izvodili manevre vojni avioni, helikopteri, kanaderi, a najviše oduševljenja izazvala su Krila Oluje. Učenici nisu mogli sakriti svoje zadovoljstvo viđenim akrobacijama Akro grupe Hrvatskog ratnog zrakoplovstva.



Pripadnici HV-a s učenicima

Letački program u Zadru

Povodom Dana postrojbe i 25. obljetnice njezinog osnutka, 93. zrakoplovna baza organizirala je, 22. ožujka 2017., zanimljiv program obilježavanja ovako važne obljetnice. Program su svojim nastupom otvorili i uveličali članovi Folklornog ansambla „Lindo“ na Trgu ispred crkve svete Marije. Osim u zvukovima dubrovačke poskočice Lindo, učenici naše škole su uživali u po-

Privedila: učitelj edukator-rehabilitator Daria Švorinić, prof. def.

Obilježavanje Operacije Maslenica

Povodom 25. obljetnice Vojno redarstvene operacije Maslenica, u našem je gradu organiziran, 22. siječnja 2018., mimohod postrojbi sudionica operacije s ratnim zastavama. Nekoliko skupina učenika naše škole i njihovih voditeljica s ponosom su gledali mimohod naših hrabrih vojnika te na takav način doprinijeli obilježavanju ovog važnog dana.



Kazališna predstava „Dobri div“

Učenici naše škole gledali su, 22. prosinca 2107., predstavu „Dobri div“ u Kazalištu lutaka Zadar. Predstava nas je podsjetila na prave vrijednosti te kako se dobro uvijek dobrim vraća. Svojom tematikom bila je pravi uvod u predstojeće blagdane.



Privedila: učitelj edukator-rehabilitator Irena Fuštin, prof. reh.

Svjetski dan štednje

Povodom Svjetskog dana štednje, koji se obilježava 31. listopada, učenici naše škole posjetili su OTP banku. Ljubazni djelatnici banke su na prikladan način podsjetili naše učenike koliko je važna štednja te na koji se sve način može štedjeti.





Posjetili smo OŠ Privlaka

Učenici koji pohađaju Produženi stručni postupak su, 16. studenog 2017., u pratnji učiteljice Marije Dokoza i knjižničarke Danijele Petani, posjetili OŠ Privlaka. Tamo su ih dočekali učenici 4. razreda s učiteljicom Elizabetom Carić, knjižničarka Marijana Jurjević te ravnateljica Verica Škibola. Nakon upoznavanja, uslijedilo je druženje uz pjesmu, ples i darivanje. Ljubazni domaćini proveli su nas školom, zaigrao se nogomet na igralištu, zabavili smo se i na ljuljačkama, toboganu i klackalicama. Prije odlaska zasladili smo se kolačima. Hvala našim dragim domaćinima.



U sportskoj dvorani



Zaplesali smo na početku susreta



Maskirani učenici s učiteljicama

Druženje pod maskama s učenicima OŠ Jurja Barakovića Ražanac

Već treću godinu zaredom nastavlja se naš projekt u kojem se družimo s učenicima OŠ Jurja Barakovića Ražanac. Učenici 4. razreda OŠ J. Barakovića, njihova učiteljica Ana Zekanić, knjižničarka Danijela Petani i učiteljica edukator-rehabilitator Marija Dokoza s učenicima iz Produženog stručnog postupka susreli su se, 7. veljače 2018., u našoj školi. Budući da je vrijeme maškara, na druženje su svi došli maskirani. Za uljepšavanje maškara zaslužna je učiteljica likovne kulture Martina Kalčić koja je majstorski oslikala lica učenika i učiteljica. Nakon recitacija i igrokaza koje su pripremili ražanački gosti, izrađivane su maske na kreativnoj radionici, zatim je uslijedila zabava uz čašćenje i razmjenu poklona.



Izrada maski

Priredila: knjižničarka Danijela Petani, dipl. bibl.

olama, ustanovama, klubovima...

Likovna radionica u Dječjem vrtiću „Vruljica“

Učenici dvije odgojno-obrazovne skupine kojima su voditeljice Daria Švorinić i Irena Fuštin, posjetili su, 24. ožujka 2017. godine, Dječji vrtić „Vruljica“ i svoje prijatelje iz mješovite skupine. Djeca su nas, zajedno sa svojom tetom Jadrankom Jurin, ugostila u predivnom prostoru vrtića. Naše druženje započelo je u siječnju u sklopu projekta „Odnosi u ranom djetinjstvu: temelj održive budućnosti“ kroz upoznavanje i igru, a nastavilo se zajedničkom likovnom radionicom. Djeca su rado iskazala svoju kreativnost kroz različite likovne tehnike, a uz uzajamnu pomoć i sugestije dovršila radove. Nakon rada slijedila je zakuska i igra. Vrijeme nam je brzo proletjelo u ovako dobrom društvu te se radujemo sljedećem susretu.

Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Daria Švorinić, prof. def.



Stvarali smo likovne radove



Zajedničko druženje

Suradnja s Kyudo klubom Yumi

Već treću godinu zaredom, učenici naše škole, jednom tjedno pohađaju sate Kyuda- japanskog tradicionalnog streličarstva. Broj zainteresiranih učenika svake je školske godine sve veći. U rujnu je upisano trinaest polaznika koji nestrpljivo očekuju svaki novi trening. Predsjednik Kyudo kluba Yumi Goran Blažević sa suradnicom Livijom Kalmeta i učiteljicom Jelenom Babić prezentirali su ovu drevnu vještinu, 5. listopada 2017., na 29. smotri učeničkih zadruga Republike Hrvatske. Pokazali smo zadrugarima iz cijele Hrvatske kako se naši učenici mogu baviti naizgled kompliciranim vještinama te kroz rad postići značajan napredak važan za tjelesno zdravlje, a pri tome se još i zabavljati.



Goran Blažević



Kyudo na školskom dvorištu

Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Jelena Babić, prof. reh.

Posjet učenica Obrtničke škole Gojka Matuline

Vrijedne učenice 1.c i 2.b razreda Obrtničke škole Gojka Matuline, zajedno s profesoricama Anđelom Šarić i Marinom Kuštera, bile su pravo iznenađenje za učenike naše škole. Naime, 13. ožujka 2018., pokazale su pedikerske i frizerske vještine te obradovala naše učenike, posebno učenice, simpatičnim frizurama i lijepo uređenim noktima tijekom zajedničkog druženja.



Učenice 1.c i 2. b raz. u našoj školi



Nove frizure, manikura i šminkanje

Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Maja Stella, dipl. učitelj

Učini mali korak VELIKIM

Učenicima podijeljeni darovi koje su zaželjeli svojim crtežima



Voditeljica Zaklade Renata Gubić i Mihovil

Predstavnici Zaklade „Hrvatska za djecu“ posjetili su nas 18. siječnja 2018. Voditeljica Zaklade Renata Gubić podijelila je našim učenicima darove koje su oni zaželjeli u svojim crtežima. Učenici su dobili medvjediće, računalne igrice, bicikl, televizor, gitaru, tablet... Svakom je učeniku ispunjena njegova

želja. Darivanje je dio akcije „Učini mali korak velikim“. Naime, početkom prošle jeseni, izdano je više od tisuću slikovnica i distribuirano u 44 ustanove i institucije, koje skrbe o djeci bez odgovarajuće roditeljske skrbi i djeci s teškoćama u razvoju diljem Hrvatske. Djeca su slikovnice oslikavala rukama ispisujući svoje želje. Naši su učenici sudjelovali i na promociji slikovnice koja je 16. rujna 2017. održana na zadarskom Narodnom trgu. U zabavnom dijelu programa, naša Dramska grupa izvela je glazbeno-scenski igrokaz „Sinkronizirano plivanje“, a učenik Ivan



Ivan je izveo pjesmu Svjetionik



Dramska grupa izvela je igrokaz Sinkronizirano plivanje

Kovačević otpjevao je pjesmu „Svjetionik“ Miroslava Škore i Zagrebačkih mališana. Posebno dirljiv bio je trenutak kada je našem učeniku Svenu Nemariću poklonjena torta.

Neprofitna organizacija Zaklada „Hrvatska za djecu“ osnovana je 2008. godine sa svrhom promicanja dobrobiti osobnih i imovinskih prava djece, osnaživanja obitelji u situacijama različitih socijalnih, zdravstvenih, odgojnih i obrazovnih potreba djece, kao i podupiranja kulturnih, obrazovnih, sportskih, rekreacijskih, vjerskih i drugih sadržaja usmjerenih na podržavanje rasta i razvoja djece u Hrvatskoj. Zaklada se financira iz prihoda koje država ostvaruje od igara na sreću.

Darovane slikovnice prilagođene učenicima s teškoćama u razvoju

Suradnja s Rotary klubom Zadar i Odjelom za izobrazbu učitelja i odgojitelja Sveučilišta u Zadru

Rotary klub Zadar se, zajedno s Odjelom za izobrazbu učitelja i odgojitelja Sveučilišta u Zadru, odlučio na suradnju s našom školom tijekom cijele godine. Namjera je, kroz razne oblike suradnje, pomoći školi. Budući da su studenti Odjela za izobrazbu učitelja i odgojitelja u više navrata već izrađivali slikovnice, Klub je donirao Odjelu dvije tisuće kuna za nabavu materijala za izradu slikovnica. Slikovnice su prilagođene učenicima s teškoćama u razvoju. Tekstove je izabrao prof. dr. sc. Robert Bacalja u suradnji s doc. dr. sc. Katarinom Ivon i doc.

dr. sc. Marinom Đira: bajke Halugica i Koraljica Vladimira Nazora te bajke Šuma Striborova i Ribar Palunko i njegova žena Ivane Brlić Mažuranić. Slikovnice su izradili studenti 2., 3. i 4. godine studija za učitelje sa svojom voditeljicom doc. dr. art. Marinom Đira. Pročelnica Odjela za izobrazbu učitelja i odgojitelja doc. dr. sc. Maja Cindrić podržala je ideju i osim slikovnica, učenicima su prilikom posjeta, 21. prosinca 2017., uručeni i prigodni božićni darovi. Također, posjetu je nazočio i predsjednik Rotary kluba Zadar Mladen Kolega.



Posjet predstavnika Sveučilišta u Zadru i Rotary kluba Zadar

Barbershop Mr. Razor napravio frizure našim učenicima

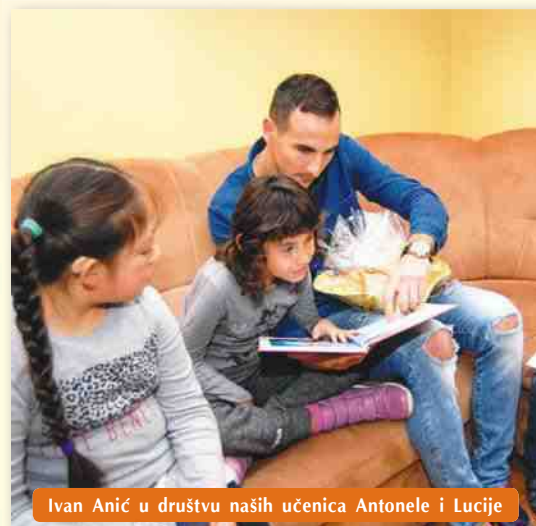
Našu su školu, 12. listopada 2017., posjetili Ivan Mišković i Frane Ivanov iz zadarskog barbershop-a Mr. Razor. Vlasnik barbershop-a Ivan Mišković, svjestan da učenici često ne mogu mirno sjediti u frizerskim salonima, došao je na ideju ponuditi uslugu šišanja našim učenicima u sklopu škole. Učenici su u poznatom okruženju bili smireni i rado su se prepustili u ruke majstora frizera. Svaka nova frizura nagrađena je aplauzom ostalih učenika koji su pratili rad frizera. Ovom humanom gestom, Ivan i Frane su svima nama pokazali kako je dobro činiti dobro.

Ivan Mišković i Frane Ivanov friziraju učenike



Postavljena LED rasvjeta

Ivan Anić, vlasnik tvrtke Ferdokomerc poklonio je našoj školi LED rasvjetu. Nova LED svjetla postavljena su u studentom 2017. godine u uredima, zbornici i školskoj knjižnici, a u blagovaonici, radionici i sanitarnim prostorijama zamijenjene su žarulje. Nova rasvjeta, osim uštede električne energije, ugodnija je oku i bliža dnevnoj svjetlosti te čini radni prostor estetski ljepšim.



Ivan Anić u društvu naših učenica Antonele i Lucije

Održan Humanitarni party

U organizaciji EQuality Zadar održan je, 27. siječnja 2018., Humanitarni party, odnosno ples za našu školu, a sav prihod bit će upotrijebljen za edukaciju učitelja u Teacch programu kako bismo u školu uveli Teacch učionice



učionice u kojima će se osigurati kvalitetniji rad s učenicima s poremećajima iz autističnog spektra. Party je održan u Q baru, a za glazbu su bili zaduženi Chuby, LeChu, Amigoo, Who.IM i Chip Mandich.

Priredila: knjižničarka Danijela Petani, dipl. bibl.

Karneval u školi

Jednoga dana
masku ću staviti
'ko netko drugi
ću se predstaviti.

(Karneval,
Josipa Franjić Radulović)



Maškarama svi se vesele jer mogu biti što god požele

U našoj školi, 13. veljače 2018., održan je Karneval. Učenici su toga dana stigli u školu uzbuđeni i maskirani. Bilo je tu raznolikih maski, ponajviše klaunova, ali i policajac, panda, majmun, bubamara, plesačica i mnogi drugi. Osim učenika, i učiteljice su ovog puta bile originalne



Zatvorenici u društvu klauna



Pogledajte što mi imamo u učionici



Ples pod maskama



Batman i Snjeguljica



Bubamara



Pipi Duga Čarapa u društvu slikara



Tužni klaun



Najsladi klaunić

i pokazale svoju maštovitost u odabiru maski. Najzapaženiji su bili zatvorenici, a bila je tu i Snjeguljica, klaunovi, grof Drakula i Pipi Duga Čarapa. Nakon što su krafnama „napunili baterije“, učenici su pod maskama plesali i zabavljali se. Karnevalski dan završio je povorkom maškara kroz Marinu Zadar.



Zagrljaj Ninja kornjače i klauna



Maškare, ča mogu maškare

Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Ines Končurat, mag. prim. educ. asistent Ivana Mitrović, prof. kineziologije

Humanitarni maskenbal Rotary kluba Zadar



Djelatnice OŠ Voštarnica-Zadar



Druženje za zajedničkim stolom

Tradicionalni humanitarni maskenbal Rotary kluba Zadar održan je, 10. veljače 2018., u zadarskom klubu Arsenal. Organizirali su ga dr. Nikolina Basioli i dr. Damir Dekorti. Sav prihod prikupljen od ulaznica, lutrije i raznih donatora namijenjen je Udruzi Svjetlo te Udruzi za Down sindrom Zadarske županije. Pozivu na ovu hvalevrijednu humanitarnu akciju odazvale su se i djelatnice OŠ Voštarnica-Zadar. Naše maskirane djelatnice zabavile su se na maskenbalu uz zvukove Zaratino benda i DJ Domagoja.



Zadarski klub Arsenal



Gosti su se potrudili oko raznih maski

Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Jelena Antišin, dipl. učitelj

Životinje od lišća

U ovogodišnjoj kreativnoj radionici predstavljamo vam zanimljiv i kreativan način izrade slika kojim će djeca ali i roditelji zasigurno biti oduševljeni!

Sve što vam treba su škare, ljepilo, papir i par sati uživanja u prirodi. Slijedi prikaz izrade u koracima.

1. Uberite različito lišće u parku, šumi ili vrtu

2. Pripremite materijal za rad

4. Uživajte u prekrasnim životinjama!

3. Krenite s izradom

Papiga



Savjet: gotovu sliku stavite jedan dan pod prešu kako lišće ne bi popucalo.

Vjeverica



Slon



Miš



Leptir



Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Ana Milković, prof. reh.

Maslinovo ulje - hrana i lijek



Maslina je jedna od najvažnijih biljnih vrsta u našem zavičaju: hraniteljica, zaklon, ogrjev, gorivo za svjetiljke i ukras, a uzgaja se od antičkih vremena. Ona je simbol mira, plodnosti, čvrstoće, snage i postojanosti, a u kršćanstvu Božje providnosti i brige za ljude. U kasnu jesen donosi plod čijim se mljevenjem i prešanjem dobiva mirisno i gusto zlatnožuto ulje, kako ga je grčki pjesnik Homer prozvao: „tekuće zlato“. I doista, ovaj opis mu pristaje jer njegova je korist višestruka i vrlo blagotvorna za naše zdravlje.

Tijekom šk. god. 2017./2018. s našim se učenicima provodio projekt Maslinovo ulje- hrana i lijek, a cilj mu je da učenici prepoznaju, imenuju i razlikuju stablo i plod masline, način branja maslina i dobivanja maslinovog ulja te da s voditeljicom Stelom Dominis Vunjak pripremaju različita jela, uz dodatak domaćeg maslinovog ulja, koje su nam donijeli roditelji s Dugog otoka, iz Poličnika i Zemunika. Donosimo vam tek mali dio slanih i slatkih recepata s maslinovim uljem koje smo pripremali u školi i potom guštali u dobrim okusima zajedno s prijateljima. Dobar tek i koristite svakodnevno maslinovo ulje u svojoj kuhinji!

Pečeno povrće s maslinovim uljem

Poslagati narezano povrće (paprika, cherry rajčica, tikvica, mrkva, krumpir) na uljem namazan lim za pečenje, posoliti, pokapati maslinovim uljem i posuti začinskim biljem po želji (mi smo posuli vlascem, peršinom i timijanom) pa peći 20 - 25 min na 220° C.



Marko i Ena kušaju maslinovo ulje



Pečeno povrće iz Markovog vrta

Dizano tijesto s maslinovim uljem za grisine, pizzu i pogaču (foccaciu)

Sastojci: 350 g glatkog brašna, 150 g oštrog brašna, žličica soli, žličica šećera, 2 - 3 velike žlice maslinovog ulja, vrećica suhog kvasca i 2,5 dcl mlake vode.

Postupak: Otopiti kvasac u mlakoj vodi sa žličicom šećera i pomiješati s ostalim sastojcima te umijesiti meko tijesto. Pokriti ga krpom i ostaviti na toplom da se diže sati pol do dva pa ga razvaljati u oblik pizze ili trgati manje komade i valjati ih u grisine. Ako se



Priprava tijesta za grisine



Valjanje tijesta

mijesi pogača, pustite je nakon oblikovanja da se diže još 45 – 60 minuta, premažite je maslinovim uljem, lagano izbodite prstima i pospite ružmarinom.



Pizza



Grisini



Pogača (foccacia)

Peciva s maslinovim uljem i začinskim biljem

Sastojci: 1 vrećica suhog kvasca, 3 dcl tople vode, 1 žličica šećera, 300 g integralnog brašna i 300 g crnog brašna, 1 žličica soli, 2 žlice maslinovog ulja, 1 žličica usitnjenih svježih listića timijana, 1 žličica usitnjenih svježih listića origana, 1 žličica narezanih svježih listića bosiljka, malo crvene paprike (po želji) te još maslinovog ulja za premazivanje.



Peciva s maslinovim uljem i biljem

Postupak: Pomiješajte sve sastojke i mijesite tijesto 5 - 8 minuta, a potom ga stavite u nauljenu posudu, prekrijte krpom ili plastičnom folijom i ostavite na toplom oko sat vremena ili dok ne primijetite da se količina tijesta udvostručila. Rukama oblikujte peciva, slažite ih na lim prekriven papirom za pečenje i ostavite ih neka odstoje 30 - 40 minuta. Premazite ih s malo maslinovog ulja i pecite u već zagrijanoj pećnici na 200° C oko 30 minuta, odnosno dok ne dobiju zlatno-smeđu boju.



Dodavanje začinskog bilja u tijesto

Leća

Sastojci: 500 g leće, 2 mrkve i 2 krumpira izrezana na kockice, malo peršina, 2 lista suhog lovora, 2-3 češnja češnjaka, sol, papar i žlica koncentrata rajčice ili pelata, 2 velike žlice maslinovog ulja.

Postupak: Sve sastojke staviti u hladnu vodu toliko da prekrije i kuhati 30 - 35min. Začiniti s 2 žlice maslinovog ulja.



Dodavanje maslinovog ulja u leću



Leća s povrćem

Lošinski keksi

Sastojci: sok od dvije naranče, 80 ml maslinovog ulja, 2 žlice naribane limunove kore, 2 žlice naribane narančine kore, 1 vanilin šećer, 1 žličica cimeta, 2-3 žlice rakije ili Maraschina, 130 g integralnog brašna, 130 g bijelog brašna, 120 g smeđeg šećera, 80 g grubo mljevenih badema ili oraha, 1 žličica praška za pecivo.

Postupak: Sve dobro izmiješajte, prekrijte zdjelu folijom i stavite u frižider da odstoji sat do dva. Kad se tijesto stisnulo i ohladilo, razvaljajte ga na pola centimetra debljine te modlom za kekse ili običnom čašom režite oblike. Pećnicu zagrijte na 180°C, na lim kojeg ste prekrili papirom za pečenje slažite kekse i pecite 15-ak minuta, odnosno dok ne postanu zlatnožuti.



Oblikovanje keksa kalupima



Valjanje tijesta



Zadovoljni kuhari

Kukuruzne pogačice

Sastojci: 3 jaja, 300 g svježeg sira, žličica soli, 1 dcl maslinovog ulja, 6 žlica palente, 6 žlica brašna po želji, prašak za pecivo, 200 g jogurta ili kiselog vrhnja, malo začinskog bilja (mi smo stavili svježi origano i vlasac).

Postupak: Sve sastojke dobro izmiješati mikserom i uliti u posudice za mafine ili slično. Mogu se posuti sjemenkama lana, sezama ili kima. Peći u prethodno ugrijanoj pećnici na 200° C dok lijepo ne požute, oko 20 - 25 minuta.



Kukuruzne pogačice



Bruno priprema smjesu za pogačice

Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Stela Dominis Vunjak, prof. def.

SVUGDI JE LIPO,



Uff, baš su teške ove torbe.

Rano jutro u Poreču.



Za Zadar!



Moram se dobro zagrijati.

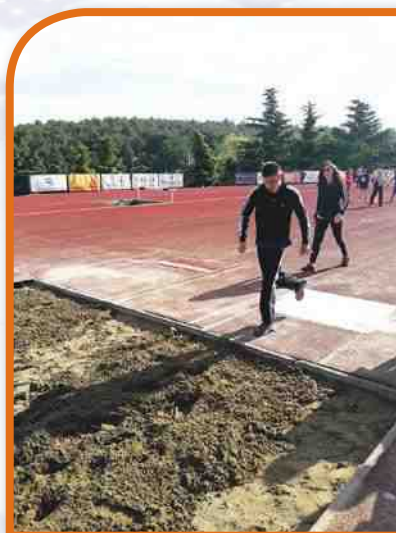
Državno prvenstvo je počelo.



Dobro sam se zagrijao!



Zadnje upute pred trku



Skok udalj



Da vas čujem, ruke gore!

Bacanje loptice

AL' U POREČU JE NAJLIPŠE!



Nakon natjecanja slijedi zabava...



Prirredile: učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Darinka Dokoza-Nikpalj, prof. TZK učitelj edukator-rehabilitator Daria Švorinić, prof. def.

IZ MEDIJA

Ministrica Murganić potpisala ugovor za dovršetak Centra Mocire do kraja godine
Otkrivanje: 11. 04. 2017. u 13:52



Ministrica demografije, obitelji, mladih i socijalne politike Katica Murganić potpisala je danas u Zadru dodatni Ugovor o suradnji i subvencioniranju Kaptolškog projekta agrarne Centra kulture, restorana „gromoslavac“ u Općini centar „Voštarnica“ na Brijunima. Ugovor označava početak procesa završetka izvođenjem i neugovorenih radova te radova nužnih za saradnju obitelja na gradbenim i ja i agrija počeo 2017. godine.

Murganić je zahvaljujući za provedbu važnosti završetka zadarskog centra za obitelji i podršku uvođenju gradnja i Božidar Karić.

„Bjelost koja su prošle godine među timo značajna kao 50 milijuna kuna koje su iz države izdane. Bila to vrlo odgovorna i da se u ovom slučaju i izdanim na poseban način za završetak. Završetak projekta u skladu sa uslovima koje su postavili počinje. Ponaša je ministrica Murganić dodajući kako će Ministarstvo subvencionirati 50 % iznosa potrebnog za dovršetak centra. Između je, prema najnovijim najavama, procijenjen na 8 milijuna kuna. Ministarstvo znanosti i obrazovanja sudjeluje 4.31 milijuna i Grad Zadar 1.9 milijuna.“

www.057info.hr, 11. 4. 2018.

DAN OTVORENIH VRATA HNK ZADAR Svečana priredba OŠ Voštarnica
03.05.2017. 14:24 | Autor: ZNET | Komentarji: ovaj članak



Svečana priredba organizira se u OŠ Voštarnica – Zadar povodom Dana otvorenih vrata u Hrvatskom narodnom kazalištu Zadar, 9. svibnja 2017., u 18:00 h

www.znet.hr, 3. 5. 2017.

ŠKOLA GALERIJA 11. Likovna kolonija u OŠ Voštarnica



»Kad prijedemo u Mocire imat ćemo u koloniji preko 50 slikara«
Kroz ove kolonije nastalo je 275 slika, a nažalost, kako smo ograničeni prostorom ne možemo ih sve izložiti. Međutim, kada prijedemo u nove prostore namjera ni je u hodnik koji je velik i ima visoke stropove izložiti većinu radova, pojasnila je ravnateljica Irena Dukić.

Zadarski list, 9. lipnja 2017.

Zadarski list, 9. lipnja 2017.

Frizeri iz "Mr. Razor" barbershopa posjetili učenike OŠ Voštarnica
12.10.2017 14:31 | Poro Ljevičić / Miroslav Likić



Osnovna škola Voštarnica bila je domaćin jednom iz reda najpopularnijih barbershopa u Zadru, Mr. Razor! Pedagoška ustanova jedina je posebna odgojno-obrazovna u Zadarskoj županiji u kojoj se provodi školovanje učenika s većim razvojnim teškoćama. Istu trenutno u školskoj godini 2017./18. pohađa 61 đak.

www.ezadar.rtl.hr, 12. 10. 2017.

Već se odazvalo šezdesetak dobrih ljudi, poduzetnika i institucija



Školovanje učenika s većim razvojnim teškoćama u OŠ Voštarnica već se odazvalo šezdesetak dobrih ljudi, poduzetnika i institucija. Na današnji dan, 29. 11. 2017., u 18:00 sati, održat će se svečana priredba povodom Dana otvorenih vrata u Hrvatskom narodnom kazalištu Zadar, 9. svibnja 2017., u 18:00 h.

Zadarski list, 29. 11. 2017.

Božićna čarolija za djecu OŠ Voštarnica
14.12.2017 18:00 | Poro Ljevičić | Facebook | Twitter



Udruga za mali nogomet Zadarske županije nastoji biti društveno odgovorna, tijekom godine smo radili na humanitarnih akcija, a ova kojom završavamo je najveća. Zadovoljstvo nam je da ćemo sredstva i ove godine, kao i prošle donirati OŠ Voštarnica - kazao je Marko Šimurina, predsjednik Udruge za mali nogomet Zadarske županije.

www.zadarskilist.hr, 14. 12. 2017.

Znamo metode potrebne da bi iz škole izlazila sposobnija djeca



Djeca u ovoj školi ne idu u razrede. Oni na nastavi ne provedu osam godina.

Slobodna Dalmacija, 29. 12. 2017.

Na Donatorskoj večeri prikupljeno 110 tisuća kuna za obuku djelatnika



Rezultat Donatorske večere je prikupljeno 110 tisuća kuna, a novac je namijenjen za obuku i školovanje učenika s većim razvojnim teškoćama u OŠ Voštarnica. Večeri je prisustvovalo više od 100 ljudi, a u organizaciji škole i roditelja.

Zadarski list, 4. 1. 2018.

Polaznici OŠ Voštarnica i gradonačelnik Dukić okitili jelku



www.antenazadar.hr, 15. 12. 2017.

Učenici s posebnim potrebama sudjelovat će u Erasmus+ projektu



Zadarski list, 10. 3. 2018.