

MENDULA

list učenika OŠ Voštarnica-Zadar

Broj 11 Godina 11
Školska godina 2018./2019.



Učenje izvan učionice

Raznovrsne školske aktivnosti i kreativni rad učenika

Za dječju igru nikad nismo prestari

Mendula

List Osnovne škole Voštarnica-Zadar
Školska godina 2018./2019.

Izdavač

Osnovna škola Voštarnica-Zadar
Ivana Meštovića 3, Zadar
E-mail: os-vostarnica@zd.t-com.hr

Za izdavača

Ravnateljica Irena Dukić, prof.

Urednica

Danijela Petani

Uredništvo

Antonija Štokov

Jezični ispravci

Danijela Petani

Suradnici

Petra Burčul, Sandra Hulec, Teuta Radas,
Daria Švorinić, Stela Dominis Vunjak,
Leda Rokov, Ivana Birsa, Maja Stella,
Ivanka Čirjak, Jelena Golijanin,
Danijela Sršen Jelavić, Nina Jurišić,
Lara Žuvela, Martina Barić,
Marijana Mišulić, Darinka Dokoza-Nikpalj,
Ivana Mitrović, Karla Jureško,
Danijela Budimir, Marija Dokoza,
Enea Selimović, Martina Jureša,
Jelena Antišin, Ivana Štefanac, Irena Fuštin,
Višnja Juras, Petra Lovreković

Fotografija za naslovnici

Pozdrav publici, Petra Burčul

Dizajn i priprema za tisak

Seniko studio d.o.o.
Nove Rašljice 2, Zagreb

Tisak

Media oglasi d.o.o.
Put Murvice 14, Zadar

Naklada

300 primjeraka

ISSN 1849-3491

Zahvaljujemo Gradu Zadru na podršci

iz sadržaja

Teme broja

Riječ ravnateljice	4
Igrajmo se, igrajmo	6

Događajnica

Dan izvannastavnih aktivnosti	14
-------------------------------------	----

Školske aktivnosti

Učenička zadruga „Mocire“	18
---------------------------------	----

Likovni kutak

Učenički likovni radovi	26
-------------------------------	----

Sport

Državno prvenstvo školskih sportskih društava	30
---	----

Učenje izvan učionice

.....	34
-------	----

Kreativna radionica

Ukrasne zdjele od starih novina	43
---------------------------------------	----

Kuhajmo zajedno

Kuhamo sa začinskim biljem	44
----------------------------------	----

Foto strip

Kraljica šume	46
---------------------	----

Iz medija

.....	48
-------	----

Igra u parku



Drage čitateljice i čitatelji,

dok duboko udišemo nadolazeće proljeće, stiže nam nova jedanaesta Mendula. Zadržali smo stare rubrike, ali smo ih obogatili novim aktivnostima i novim suradnicima. U našu su školu upisani novi učenici te smo se trudili tekstovima i fotografijama, tijekom protekle školske godine, zabilježiti svaki projekt, svaku aktivnost, suradnju, svaki školski dan... Kao i svake godine, ravnateljica, učitelji i stručni suradnici pisali su za naše učenike.

Naslovnica je fotografirala učiteljica Petra Burčul, a prikazuje naše učenike i učiteljice na zadarskoj Kalelargi za vrijeme Dana izvannastavnih aktivnosti. Dan je to kada našim sugrađanima pokazujemo pjesmom, plesom, glumom što sve znamo i možemo. Putovanje stranicama jedanaeste Mendule započinjemo dječjom igrom i poručujemo Vama, drage čitateljice i čitatelji, da svi skupa, što duže, ostanemo djeca. Otkrivamo Vam ponešto o terapiji životinjama, a roditelji naših učenika rado su podijelili njihove fotografije. Rado surađujemo s drugim školama, ustanovama, obrtima. Mnoge su suradnje postale tradicionalne, a sve ćete naći zabilježeno kroz nekoliko rubrika (Školske aktivnosti, Suradnja s drugim školama...). Školske aktivnosti nisu ograničene na učionicu. Možete nas sresti u kinu, kazalištu, parku ili igralištu. Gledamo, slušamo, šetamo ovim našim lijepim gradom i istovremeno učimo. Izleti nas posebno vesele. U ovom broju predstavljamo Vam Gorski kotar, Vranu, Solaris... Tijekom godina postajemo sve bolji kuhari što se vidi u rubrici Kuhajmo zajedno, sve kreativniji smo u foto-stripovima... Ipak, nećemo u Uvodniku otkriti baš sve. Prolistajte Mendulu, zavirite u naše školske dane! Do sljedećeg čitanja,

*urednica
Danijela Petani, prof. i dipl. bibl.*



Pokladni utorak



Ples



Neka Škola bude mjesto na kojem svi želimo boraviti

Poštovani,

Još je jedna godina iza nas. Kažu neki da prošlost više ne postoji, već da postoji samo ono što je sad i ovdje?! Možda ne postoji, ali postoje njeni tragovi, postoji put kojim smo došli tu gdje smo sad.

Napravili smo puno značajnih iskoraka naprijed zajednički uloživši dodatni trud, napor i energiju. Više iskoraka nego prijašnjih godina, a vodila nas je snažna pokretačka sila.

Jedan od tih pomaka naprijed je **uvodjenje TEACCH učionica za sve naše učenike s poremećajem iz autističnog spektra.** Educirani su učitelji i opremljene učionice, a sredstva prikupljena humanitarnim maskenbalom u organizaciji Rotary Kluba Zadar pomoći će nam da te učionice u potpunosti osposobimo za rad prema TEACCH pristupu nabavkom potrebnih sredstva i materijala.

TEACCH pristup se uspješno provodi u svijetu i našoj zemlji te je sve više istraživanja koja ga smatraju znanstvenim pristupom. Za razliku od drugih pristupa, ovaj predviđa prilagodbu učionice potrebama učenika tako da u učionici postoji određeno područje za individualni rad, za grupni rad, za opuštanje i slobodne aktivnosti.

Učenik tada zna, ovisno u kojem se području učionice nalazi, kojom aktivnosti se treba baviti i koliku podršku od strane učitelja može očekivati, a u kojoj mjeri može biti samostalan u radu. Učenik ima vizualni raspored dnevnih aktivnosti da zna koja aktivnost slijedi iza koje te da mu bude predvidivo što će se tijekom dana događati. Ovaj pristup smanjuje potrebu stalne verbalne upute od strane učitelja i povećava samostalnost učenika kod rješavanja zadataka, a samostalnost se smatra izravno povezanom sa sposobnošću za učenje.

Čak 17 učitelja edukatora-rehabilitatora, kineziterapeutkinja i ravnateljica pohađaju, kroz zadnju godinu dana, **edukaciju iz Senzorne integracije, a završit će je u jesen 2019.**

Ja kao ravnateljica završavam jednogodišnji specijalistički studij za ravnatelje Vođenje i upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom na Sveučilištu u Zadru (još završni rad).

Uveli smo **e-dnevnik** čime se olakšao i poboljšao rad učiteljima i osigurala veća dostupnost informacija roditeljima, očekujemo da ćemo ovaj mjesec biti uključeni i u projekt MZO-a **e-škole.**

Četiri tima u školi uspješno su napravila svoje planove rada i u skladu s njima provode svoje aktivnosti.

Tim za unaprjeđenje nastave i profesionalni razvoj i ravnateljica provest će akcijsko istraživanje u sklopu kojeg će anketirati učitelje o njihovim potrebama za edukacijama i osiguravanjem uvjeta za kvalitetno provođenje nastave u svrhu osiguravanja istog. Sve to služi u svrhu izrade akcijskog plana za unaprjeđenje nastave te profesionalni razvoj učitelja i stručnih suradnika.

Tim za unaprjeđenje nastave i profesionalni razvoj: Daria Švorinić – voditelj, Ivana Birsa, Irena Fuštin, Teuta Radas, Martina Jureša, Ines Končurat, Darinka Dokoza-Nikpalj

Tim za odnose s javnošću i marketing uvodi slanje *newslettera* učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima učenika u svrhu informiranja o aktualnostima u školi i pozivanja na zajedničke aktivnosti. Taj tim će anketirati radnike Škole i roditelje učenika o radu Škole kako bi na temelju dobivenih rezultata mogli napraviti analizu postojećeg stanja te zajednički osmišljavati

razvojne planove Škole. On je pripremio i prezentaciju o radu Škole za roditelje potencijalnih učenika. Također, tim radi i na stvaranju školskog lista „Mendula“.

Tim za marketing i odnose s javnošću: Leda Rokov – voditelj (newsletter), Danijela Petani, Antonija Štokov, Helena Kuzminski, Marija Dokoza, Andra Musulin, Sara Katić, Iva Mustać Klarić (suradnja s glazbenicima), Martina Barić (dizajn), Ivana Dokoza (dizajn)

Tim za projekte i prikupljanje sredstava pomogao je u organizaciji sudjelovanja Škole u humanitarnom maskenbalu, 2. ožujka 2019., u organizaciji Rotary Cluba Zadar kojim je prikupljeno 27.000,00 kn za opremanje TEACCH učionica u Školi. Pomogao je i u organizaciji sudjelovanja Škole u humanitarnom malonogometnom turnirom *Futsal čarolija* u organizaciji Udruge za mali nogomet Zadarske županije, u prosincu 2018., kojim su osigurane 32.000,00 kn za **edukacije svih učitelja edukatora-rehabilitatora koji rade s učenicima s poremećajem iz autističnog spektra u provedbi PECS metode** kako bi je mogli što uspješnije provoditi u radu s učenicima. Tim za projekte i prikupljanje sredstava sudjelovao je i u izradi dokumentacije za prijavu na

projekt prekogranične suradnje IPA CBC, u okviru prve prioritetne osi, na koji smo se prijavili s partnerima. Namjeravamo iz ovog projekta osigurati opremu za senzornu integraciju, asistivne tehnologije za rad s učenicima, pametne ploče i ekrane te kombi-vozilo za prijevoz učenika. Taj tim planira i osmisli novi event poput Donatorske večere, u jesen 2019., za prikupljanje sredstava u organizaciji same Škole, a on je organizirao i studijsko putovanje radnika Škole u lipnju 2019.

Tim za projekte i prikupljanje sredstava: Petra Lovreković – voditelj, Danijela Budimir, Jelena Golijanin, Petra Burčul, Marijana Mišulić, Vedran Suša, Enea Selimović, Danijela Sršen Jelavić, Nina Jurišić, Ivana Kirigin, Maja Stella

Tim za kulturu i klimu Škole proveo je akcijsko istraživanje kojim je ispitao postojeću klimu i kulturu Škole s namjerom njihova unaprjeđenja. Kultura Škole je najvažnija odrednica njene učinkovitosti u radu, kao i zadovoljstva svih dionika: učenika, roditelja učenika i radnika Škole, stoga smo tom području posvetili posebnu pozornost. Tim za kulturu i klimu Škole izradio je plan aktivnosti za unaprjeđenje postojeće kulture i klime Škole, koji već i provodimo.

Tim za kulturu škole i klimu škole: Tina Perović – voditelj, Sandra Hulec, Maja Kelam, Stela Dominis Vunjak, Davorka Morović Nola, Ivana Štefanac, Jelena Antišin

To su prošlost i sadašnjost, **a kakva će nam biti budućnost?!**

Kako bismo **zajedničkim promišljanjem utvrdili ciljeve** koje želimo realizirati u budućnosti, **kako bismo dopunili naš petogodišnji strateški plan**, kako bismo znali kamo idemo, svi timovi i ravnateljica su zajednički izradili SWOT analizu i provedeće anketiranje svih dionika (radnika Škole i roditelja učenika) o radu Škole. Na bazi analize postojećeg stanja zajednički ćemo utvrditi koja su naša uvjerenja, vrijednosti kojima stremimo na razini ustanove te koja je naša misija, odnosno svrha postojanja sada, a koja vizija kakvima se vidimo u budućnosti, prema kojim ciljevima idemo. **Namjera nam je osmišljavanje aktualne misije i vizije Škole koje će nam biti jasne i stalne vodilje na našem putu.**

Zasad neka Škola bude mjesto na kojem svi želimo boraviti jer nam je tu lijepo i omogućava najbolji rast i razvoj za svih!

Sljedeći broj školskog lista bit će izdan iz nove školske zgrade, a kad predemo u nju sve će biti prilično drugačije, ljepše, bolje, lakše!

Ravnateljica Irena Dukić, prof.

Futsal čarolija



Igrajmo se, igrajmo...

„Za dječju igru nikad nismo prestari“



Petar i Roko

Igra doprinosi zdravom razvoju djeteta i za igru kažemo da je temeljno pravo svakog djeteta. S obzirom na to da postoje brojne definicije igre, navest ću jednu od njih: „Igra je spontana intelektualna i tjelesna aktivnost djeteta kao sastavni dio odrastanja i razvijanja ličnosti, a u pedagogiji, sredstvo odgoja, obrazovanja i razvijanja stvaralačkih sposobnosti.“ (<http://hjp.znanje.hr/index>). Igra je neophodan dio djetetova života i kako kaže Ellen Key u svojem djelu „Stoljeće djeteta“: „Samo onaj koji se zna igrati s djecom može ih nečemu podučiti.“ Djeca kroz igru razvijaju kognitivne, emocionalne, društvene i fizičke sposobnosti te ona gradi temelj za cjeloživotno učenje. Igra je neophodna za izgradnju čovjeka, ali i za razvoj socijalizacije. Ona omogućuje oblikovanje instinktivnog života te je važna za sposobnost stvaranja. Autorica Huerre (2007) navodi rečenicu koja kaže: „Comme on a joué, on vivra.“ Odnosno: „Kako smo se igrali, tako ćemo živjeti.“ Ovom rečenicom autorica nam govori kako bismo trebali njegovati zadovoljstvo igranja u našim životima i ostati povezani s djetetom u nama. Igra je neophodna za izgradnju čovjeka, ali i za razvoj socijalizacije. Ona omogućuje oblikovanje instinktivnog života te je važna za sposobnost stvaranja. Igra mora biti spontana i dobrovoljna. Ona omogućuje djeci da se opuste, da razvijaju socijalne vještine, ona potiče njihovu koncentraciju, razvoj mašte i razvijanje motoričkih vještina. Svako dijete je jedinstveno i razvija se na svoj način i u svoje vrijeme. U igri je mnogo toga dopušteno i u njoj dijete zadovoljava svoju potrebu za druženjem, prilagođava je i kreira kako ono to želi. Igra u djetetu izaziva radost, budi u njemu radoznalost te ga potiče da istražuje svoju okolinu. Prednost igre je kognitivni razvoj,



Na klackalici

čime se razvija kreativnost kod djece te se djeca uče suočavati s problemima. Zatim, emocionalni razvoj i ponašanje kod kojeg igra smanjuje anksioznost, strah, stres te se jača djetetovo samopoštovanje i potiče se fleksibilnost. Igra u socijalnom razvoju važna je jer potiče razvoj neverbalnih vještina, prihvaćanje rodni uloga i održavanje pažnje. Igra na fizički razvoj utječe tako da poboljšava koordinaciju, ravnotežu i ima blagotvoran učinak na imunološki i kardiovaskularni sustav. Djeci se treba dopustiti da sami vode igru, da donose svoja pravila, otkrivajući tako svoja područja interesa. Za igru kažemo da je dragocjen dio

djetinjstva. Interakcije učitelja i djece koje se javljaju kroz igru pomažu u izgradnji trajnih odnosa, to jest učitelji mogu kroz igru djece uvidjeti njihov svijet te naučiti kako učinkovitije komunicirati s njima. Sva djeca se vole igrati te je igra neophodna za svako područje djetetova rasta i razvoja. Igra jača i usavršava motoričke sposobnosti te gradi izdržljivost i snagu. Senzorno učenje razvija se kroz igru. Igra je značajna i za fizički razvoj, bez nje tijelo ne bi moglo normalno rasti i razvijati se. Djeca posjeduju prirodnu znatiželju. Igranjem djeca istražuju i uče iz svoje okoline. Roditelji i nastavnici mogu poduprijeti ovu



Dječja mašta je bezgranična



U parku Vruljica

aktivnost učenja tako da djeci osiguraju odgovarajuće igračke, materijale i okruženja za određenu dob. Igra omogućuje djeci da nauče stvari o svijetu te da otkriju informacije bitne za učenje. Kroz igru djeca uče osnovne pojmove kao što su boje, brojanje, kako graditi stvari i kako riješiti probleme. Razumijevanje i vještine razmišljanja aktivne su svaki put kada se dijete bavi nekom vrstom igranja. Djeca uče kako se međusobno povezivati, pregovarati o ulogama, dijeliti i pridržavati se pravila kroz igru. Također, oni uče kako pripadati grupi i kako biti dio tima. Dijete dobiva i zadržava prijatelje kroz igru. Igra ispunjava mnoge potrebe, uključujući osjećaj uspjeha, uspješno davanje i primanje pozornosti te potrebu za samopoštovanjem. Uče o pravednosti i uče izražavati emocije poput ljutnje, straha, frustracije, stresa i otkrivaju načine kako se suočiti s tim osjećajima (<https://childdevelopmentinfo.com/development/encouraging-play-encourages-a-childs-development>). Najvažnija uloga koju može imati igra je pomoć djeci da budu aktivna. Igra povezuje senzomotorni, kognitivni i socijalno-emocionalni razvoj te pruža idealno okruženje za razvoj mozga. Američki institut za razvoj djece navodi da je igra dječji posao, a igračke su njihov alat. Kroz igračke djeca uče o svijetu, o sebi i o drugima. Djeca kroz igračke uče kako funkcioniraju stvari, izgraditi kontrolu mišića i snagu, upotrijebiti svoju maštu, riješiti probleme i uče kako surađivati s drugima. Sadržaj igre trebao bi doći iz djetetove vlastite mašte i iskustva (<https://childdevelopmentinfo.com/child-development/play-work-of-children>). Trebali bismo razumjeti potrebe igranja djece i osigurati im okruženje koje će zadovolji-

ti njihove potrebe. Svako dijete se igra, a postoje različite vrste igara. Dječju igru možemo podijeliti u tri skupine: funkcionalna igra, simbolička igra i igre s pravilima. Funkcionalna igra definira se kao najjednostavniji oblik igre u kojoj se razvijaju motoričke, osjetilne i perceptivne funkcije. Igra je vrlo važna u životu djece, a posebno simbolička igra u kojoj djeca koriste maštu kako bi stvorili svoju priču. Kroz ovakvu vrstu igre možemo otkriti djetetove strasti i želje. Igra s

pravilima nameće svoja pravila koja se moraju poštivati, te takva vrsta igre zahtijeva samoregulaciju od djece koja se igraju. Igra je puno više nego sama zabava za djecu. To je način na koji oni najbolje uče, uče kako funkcionira svijet te kako će se uklopiti u nje. Sva djeca bi trebala imati vremena za igru.



Djeca se kroz igru opuštaju



Roko osvaja drvenu „tvrđavu“

Priredile: pripravnica Sandra Hulec, mag. paed. (tekst i fotografije)
učitelj edukator-rehabilitator Danijela Budimir, mag. rehab. educ. (fotografije)



TEACCH® je program za rad s osobama s poremećajem iz autističnog spektra (PAS), originalno nastao u Sjevernoj Karolini, u SAD-u, 1960-ih godina. Misija ili ideja vodilja programa TEACCH jest razvijati i održavati razvoj primjernih usluga lokalne zajednice, programe treniranja vještina te istraživanja, čime se nadaju unaprijediti kvalitetu života osoba s poremećajem autističnog spektra i njihovih obitelji, tijekom čitavoga životnog vijeka.

Što je TEACCH i kako izgleda njegova primjena u SAD-u?

TEACCH na području države Sjeverne Karoline nudi niz usluga u lokalnoj zajednici, kroz svojih sedam centara razmještenih diljem države, na način da se klijentima što više olakša i skрати putovanje od doma do terapeuta. Neke od usluga su: strukturirano učenje, program zapošljavanja uz podršku te integrirani program stanovanja i stjecanja zvanja/struke za odrasle osobe s poremećajem iz autističnog spektra. Također se klijentima nude kliničke usluge, poput: dijagnostičke procjene, trening za roditelje, grupe podrške



za roditelje, grupe za intervenciju te individualno savjetovanje za visoko-funkcionirajuće klijente.

TEACCH je **utemeljen na empirijskom istraživanju, obogaćen osebnim kliničkim iskustvom i vještinama te posebno priznat zbog svoje fleksibilnosti i visoko-individualizirane podrške osobama s poremećajem iz autističnog spektra i njihovim obiteljima.**

Jednostavnije rečeno, TEACCH je zapravo intervencijski pristup kojim se učenje i podučavanje strukturiraju prema interesima, snagama i osobinama učenja osobe s poremećajem iz autističnog spektra, kako bi osoba s teškoćama komunikacije mogla što učinkovitije i uspješnije živjeti, učiti i raditi u svojoj okolini.

Ako zamislimo da je poremećaj iz spektra autizma jedna predivna, ali doista šarena i pomalo kaotična umjetnička slika, onda bi TEACCH bio okvir koji tim bojama daje strukturu, uravnotežuje ih i čini ih manje ometajućima za doživljavanje. TEACCH okvir za rad počiva na četiri osnove:

1. fizička organizacija (prostora i materijala)
2. individualizirani rasporedi
3. radni sustavi
4. vizualna struktura materijala u zadacima i aktivnostima.

Naša je škola imala priliku sudjelovati na edukaciji i dobiti nekoliko certifikata za TEACCH praktičare - 2. i 3. srpnja 2018. Predavanja, praktične vježbe i završnu demonstraciju odslušale smo u predivnom okruženju Gornjega grada u Zagrebu, u OŠ Miroslav Krleža. Voditeljice TEACCH treninga stigle su nam iz SAD-a, upravo iz države Sjeverna Karolina, odakle originalno i potječe ovaj program. Njihovo iznimno teoretsko i kliničko, praktično znanje, složile smo se, djelovali su na nas kao ogroman potisak unaprijed i osnažili nas novim znanjima i praktičnim vještinama u radu s osobama s poremećajem iz autističnog spektra koje jedva čekamo iskušati i primijeniti s našim učenicima.

Priredila:
učitelj edukator-rehabilitator Teuta Radas, mag. rehab. educ.

Terapija životinjama



Enzo sa svojim ljubimcem

Terapija uz pomoć životinja smanjuje osjećaj usamljenosti, doprinosi samopoštovanju, poboljšava komunikacijske vještine, pamćenje i motoriku

vještine, pamćenje i motoriku. U zapadnim zemljama uobičajena je praksa da se programi intervencija potpomognutih životinjama (AAI-Animal Assisted Interventions) razlikuju. Taj pojam obuhvaća tri različite podskupine:

AAT (Animal Assisted Therapy) – terapija potpomognuta životinjama

AAE (Animal Assisted Education) – edukacija potpomognuta životinjama

AAA (Animal Assisted Activity) – aktivnosti potpomognute životinjama

Hipoterapija je oblik fizikalne terapije na konju u kojoj se koristi konjski pokret za postizanje funkcionalnih ciljeva. Putem trodimenzionalnog konjskog koraka pokret se prenosi na jahačevu zdjelicu i tijelo te tako dolazi poboljšanja neuromotornih i senzornih funkcija.

Terapija životinjama se oslanja na kompleksne veze između čovjeka i životinje kako bi se podržale ili unaprijedile funkcionalne sposobnosti i obavljanje aktivnosti svakodnevnog života, kao i potaknulo emocionalno stanje ugone i zadovoljstva. Istraživanja su pokazala da terapija uz pomoć životinja smanjuje osjećaj usamljenosti, doprinosi samopoštovanju, poboljšava komunikacijske



Maša s instruktoricom jahanja

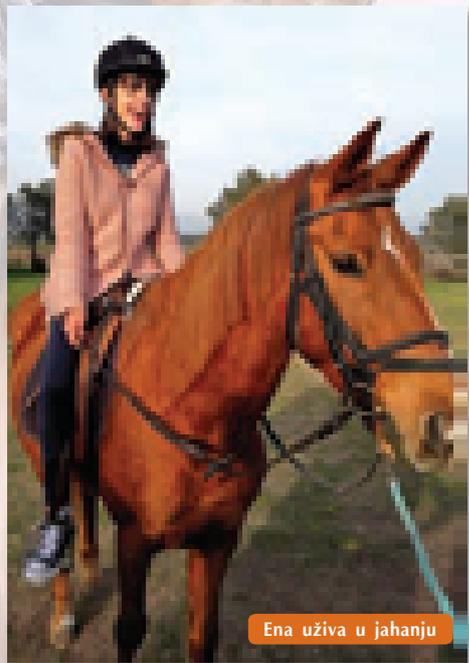


Margarita uživa u šetnji sa svojim psom

Terapijsko jahanje je namijenjeno korisnicima sa širokim spektrom dijagnoza, od tjelesnih oštećenja, oštećenja vida, sluha, poteškoća u psihičkom razvoju, emotivnih poteškoća do poremećaja iz spektra autizma.



Ivan na jahanju u Starigradu



Ena uživa u jahanju

Terapija psom može biti u vidu asistencije psa vodiča slijepih osoba u svakodnevnom životu, rehabilitacijskog psa koji svakodnevno pomaže svom korisniku teško pokretnoj osobi ili osobi u invalidskim kolicima i terapijskog psa koji ima ulogu pomagača i motivatora djece ili mladih s teškoćama u razvoju. Pas pomagač se često uključuje i u terapijski rad (npr. logoterapiju, senzornu integraciju, fizioterapiju itd.).



Lucijan i pas Miki

Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Stela Dominis Vunjak, prof. def.

Druženje i radionice u Srednjoj školi Stanka Ožanića



Ravnateljica Jelena Gulan i naši učenici

Ravnateljica škole Jelena Gulan, stručna služba škole i profesori su nas vrlo toplo primili te nas upoznali s radom i prostorom škole. Prva radionica se odvijala u prostoru školske pekare opremljene najmodernijom opremom, koja se koristi za cjelovitu praktičnu nastavu za pekare. Dočekala nas je Katica Nekić, dipl. ing. prehrambene tehnologije i predstavila nastavni plan za pomoćno zanimanje – pekar, a cilj programa je upoznavanje s uređajima koji se koriste u pekarstvu i ovladavanje njihovim rukovanjem. Učenici naše škole su, kao pravi pekari, dobili jednokratne kapice i pregače te, zajedno s učenicima 1. razreda pomoćnog zanimanja-pekara, pripremali

tijesta za pizzu. Gotovo tijesto je ostavljeno na podizanje u profesionalni aparat za fermentaciju, dok su učenici razgledavali školu i upoznavali se s učenicima drugih zanimanja. Potom su od dignutog tijesta oblikovali pizzu, namazali je umakom od rajčice, posuli sirom i šunkom i stavili peći u profesionalnu peć s nekoliko razina za pečenje. Bili su vrijedni pomoćnici, a trud se nagradio ukusnom marendom. Druga kulinarska radionica, nakon dva tjedna, bila je namijenjena pripremi dvije vrste keksa: s limunom i čokoladom. Naši učenici su ponovno ozbiljno i savjesno prionuli na posao i uspješno oblikovali, valjali tijesto i rezali kekse uz pomoć različitih kalupa.

Veljaču nam je uljepšao poziv ravnateljice Jelene Gulan, mag. ing. da posjetimo Poljoprivrednu, prehrambenu i veterinarsku školu Stanka Ožanića u Zadru. Poljoprivredna, prehrambena i veterinarska škola Stanka Ožanića u Zadru je strukovna škola koja osposobljava za zanimanja: agrotehničar, poljoprivredni tehničar-fitofarmaceut, prehrambeni tehničar, tehničar nutricionist, veterinarski tehničar, cvječar, agroturistički tehničar, mesar, pekar, vrtlar i pomoćna zanimanja: pomoćni pekar i pomoćni cvječar. U školi, osim učionica, postoji laboratorij za kemiju i mikrobiologiju u kojem se mogu spoznavati svi procesi i analize potrebne prehrambenoj industriji, enološki laboratorij za analizu vina i ostalih pića, staklenik, radionica za praktičnu nastavu, suvremeni kabinet za praktičnu nastavu na Veterinarskom odjelu, kabinet računalstva, kuhinja, pekara, laboratorij za zaštitu bilja i školska knjižnica. Dio učenika odgojno-obrazovnih skupina pod vodstvom eduk. rehabilitatora Stele Dominis-Vunjak, Irene Fuštin i Darije Švorinić, osim obilaska prostora škole, sudjelovao je na dogovorenim kulinarskim i cvječarskim radionicama, sudjelovat će i na radionicama koje će se odvijati tijekom drugog polugodišta šk.god. 2018./2019.



Učenici s prof. Brankom Vulić i učiteljicama Irenom Fuštin i Dariom Švorinić



Profesorica Katica Nekić i asistentica Jadranka Ivičević s vrijednim pomagačima



Petar se poput profesionalca snašao u kuhinji



Dodavanje sastojaka

Gotove kekse su ponosno donijeli u školu te počastili svoje prijatelje i učitelje. Za svoj trud i lijepo ponašanje, dobili su i pohvale od Katice Nekić, dipl. ing. i asistentice Jadranke Ivičević.

Nastavni plan za pomoćno zanimanje-cvjećar, u koji se mogu upisati učenici s lakom intelektualnom teškoćom, predstavila je profesorica Branka Vulić, dipl. ing. agronomije. Kod pomoćnog cvjećara cilj je stjecanje osnovnih znanja iz cvjećarstva, osposobljavanje za pomoć pri aranžiranju i uzgoju cvijeća. Profesorica nam je pokazala školski staklenik namijenjen uzgoju i zaštiti raznovrsnog ukrasnog i začinskog bilja te dio dvorišta uređen za uzgoj jagoda kojima se na proljeće slave te prave od njih džemove i marmelade. Staklenik je funkcionalno povezan s učionicama i vrlo zanimljiv našim učenicima jer su se tu prvi put susreli s pokretnim radnim stolovima s grijanjem i pri-



Pizza je spremna za pečenje

ključcima za navodnjavanje. U radionici za praktičnu nastavu za zanimanje cvjećar, profesorica Vulić nam je pokazala kako posijati sjeme bosiljka i cvijeta kadife, a potom su učenici dobili priliku sami poravnati zemlju i posijati sjeme. Našoj sreći nije bilo kraja, kad smo nakon dva tjedna, ponovno došli u posjet i vidjeli da je sjeme izniklo u mlade, zelene izdanke! Koliko smo uživali u radu i druženju govore i naša ozarena lica na fotografijama i Petrov spontani uzvik tijekom kulinarske radionice: „Jako sam sretan!“ Veselimo se novim aktivnostima, prijateljstvu i znanju koje nam profesori Poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanić tako nesebično pružaju.

Priredile:

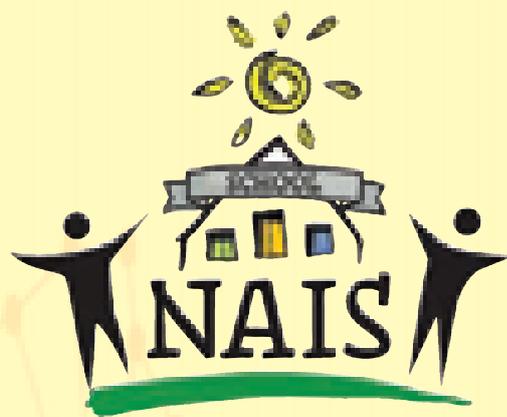
*učitelj edukator-rehabilitator
Daria Švorinić, prof. def. i*

*učitelj edukator-rehabilitator
Stela Dominis Vunjak, prof. def.*



Posjet stakleniku učenika i učiteljice Stele Dominis Vunjak

Posjet predstavnika različitih europskih škola



Našu su školu, 11. listopada 2018., posjetili predstavnici zadarske Medicinske škole Ante Kuzmanića te predstavnici Srednje škole iz Tukumstva u Latviji, Saint-Jozefinstitut BuSO iz Antwerpena u Belgiji i Liceja tehnologije iz Arada u Rumunjskoj. Naime, navedeni predstavnici sudjeluju u NAIS, novom projektu Erasmus+, najvećem programu Europske unije za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport. Riječ je o projektu Erasmus+ K2 koji je projekt strateškog partnerstva različitih europskih škola. Tema ovog projekta je prezentirati primjere dobre prakse uključivanja učenika koji dolaze iz raznih socijalno osjetljivih sredina (migranti, manjine, konfesije), te učenika s posebnim potrebama u redovni odgojno obrazovni proces (NAIS - New Angles of good practices on Inclusion for all Students). Naše goste je dočekala stručna služba, pogledali su PowerPoint prezentaciju o Školi te prošetali zgradom i družili se s našim učenicima i učiteljima edukatorima-rehabilitatorima.

Održan Dan otvorenih vrata OŠ Voštarnica-Zadar za stručne suradnike osnovnih škola Zadarske županije

Dan otvorenih vrata za stručne suradnike osnovnih škola Zadarske županije u našoj je školi upriličen 30. svibnja 2018. Namjera je bila upoznati stručne suradnike psihologe i edukatore-rehabilitatore s ponudom Škole našim učenicima i smjerom njenog daljnjeg razvoja. Program je uključivao obilazak škole, prezentaciju različitih metoda konkretnog rada s učenicima u nastavi, upoznavanje s projektom nove školske zgrade, prezentaciju inovativnih metoda rada (Senzorna integracija, TEACCH, PECS, Asistivna tehnologija). Promoviran je i 10. broj školskog lista "Mendula". Susret je završen zajedničkim druženjem i domjenkom.



Priredila: knjižničarka Danijela Petani, dipl. bibl.

Obilježili smo

iz školske knjižnice

Mjesec hrvatske knjige 2018.

Mjesec hrvatske knjige održao se od 15. listopada do 15. studenog 2018., a manifestacija je bila posvećena kulturnoj baštini. Glavna je tema

bila *Baš baština*, a moto (*Učitaj nasljeđe!*) Kao posebnost hrvatske baštine, nacionalnog i kulturnog identiteta glavni je motiv bila glagoljica. U našoj smo školi obilježili Mjesec



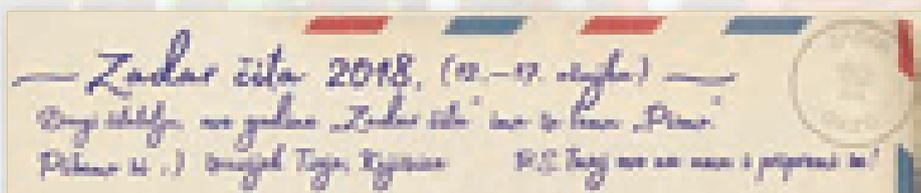
Na straničnicima su imena učenika na glagoljici



hrvatske knjige održavanjem kreativnih radionica na kojima su se izrađivali straničnici s imenima učenika na glagoljici. Sudjelovali su učenici sa svojim učiteljicama Ivanom Štefanac, Marijom Dokoza, Martinom Barić i knjižničarkom Danijelom Petani.

Uključili smo se u manifestaciju Zadar čita 2018.

U manifestaciju *Zadar čita 2018.*, desetogodišnje manifestacije bilo je pismo kao sredstvo komunikacije, kao epistolarna forma, kao grafički oblik... U školskoj knjižnici održana je, 14. ožujka 2018., kreativna radionica „Napiši pismo Hlapiću“. Učenici su se upoznali s likom šegrta Hlapića uz



video-isječke iz animiranog filma „Čudnovate zgrade šegrta Hlapića“. Slijedilo je pisanje pisma šegrtu Hlapiću i ubacivanje

u improvizirani poštanski sandučić. Radionicu su vodile učiteljica Marija Dokoza i knjižničarka Danijela Petani.



Pisma su napisana, spremna za slanje

Preporuka za čitanje

Alyson Beytien: *Autizam iz dana u dan*

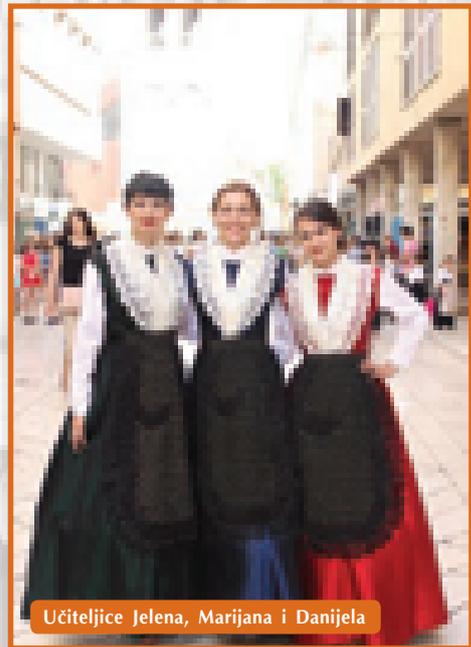
Autorica knjige je Alyson Beytien, profesionalna konzultantica za autizam koja ima tri sina dijagnosticirana u autističnom spektru, a u svojoj koliko realnoj, toliko i duhovitoj knjizi iznosi preko 150 strategija koje je proživjela i naučila.



Priredila: knjižničarka Danijela Petani, dipl. bibl.

Dan izvannastavnih aktivnosti osnovnih škola Grada Zadra 2018.

„MUZEJSKE PRICHE“



Učiteljice Jelena, Marijana i Danijela



Zvijezda je rođena

Osnovne škole Grada Zadra, 8. lipnja 2018., predstavile su svoje izvannastavne aktivnosti građanima na ulicama Poluotoka. Tema manifestacije, koja se održava već dugi niz godina, bila je „Muzejske priče“. Naša škola se predstavila bogatim i raznovrsnim programom kroz pjesmu, ples i glumu.



Nastup Dramske skupine



Scenska igra U muzeju



Školski zbor

Povodom Dana izvannastavnih aktivnosti osnovnih škola Grada Zadra, u organizaciji Grada Zadra, s temom „Muzejske priče“, učenici OŠ Voštarnica–Zadar, u pratnji svojih učiteljica Ivane Birsa i Martine Barić, posjetili su Muzej antičkog stakla. Kustos muzeja učenicima je pokazao izložene eksponate te su za njih organizirane prigodne radionice oslikavanja stakla starih amfora, kao i turnir u igri „Mlin“ sa žetonima od stakla.



U Muzeju antičkog stakla

Kreativno stvaramo i družimo se



Prijam za državne prvake osnovnih i srednjih škola održan je u petak i u Domu županije, gdje su učenici, uz čestitke, dobili prigodne poklone.

Istoga dana na svečanosti u Muzeju antičkog stakla, učenicima gradskih škola i njihovim mentorima dodijeljene su nagrade s pohvalnicama za sudjelovanje i osvojeno prvo, drugo ili treće mjesto na državnim natjecanjima. Između impresivnog broja talentiranih učenika koji su ostvarili zapažene rezultate na natjecanjima u znanju i sportu, našao se i učenik naše škole Bruno Begonja, u pratnji mentorice Darinke Dokoza-Nikpalj. Bruno je osvojio 3. mjesto u atletici na 60 metara, na Državnom prvenstvu Školskih sportskih društava Republike Hrvatske za učenike s intelektualnim teškoćama u razvoju, održanim u Poreču, u travnju 2018.



Dodjela priznanja

Priledile: učitelj edukator-rehabilitator Daria Švorinić, prof. def. (tekst, fotografije)
učitelj edukator-rehabilitator Petra Burčul, mag. rehab. educ. (fotografije)

Još jedan izlet i još jedna destinacija za školarce OŠ Voštarnica-Zadar

Ovaj put, točnije 2. svibnja 2018., nas je „put“ odveo u Gorski kotar. To prekrasno šumsko područje Primorsko-goranske županije obiluje divnim zelenim površinama i raznoraznim zanimljivostima. Spremili smo sendviče, sokove, nezaobilazne čipseve svih vrsta, popunili „pinklec na rame“ i krenuli. Prvo stajanje bilo je u Fužinama gdje smo razgledali špilju Vrelo, prekrasnu špilju staru četiri milijuna godina. Iako je temperatura u špilji niža nego izvana, iako su nam po odjeći kapale kapi bezbrojnih stalaktita, uživali smo u proučavanju. Posjet špilji je divno iskustvo, tajanstveno i polumračno područje, a istovremeno impresionira svojom ljepotom. Iduća postaja - Park šuma Golubinjak. Kao putnici namjernici, sručili smo se za stolove u malom restoranu radoznalo iščekujući što su nam za objed pripremili naši domaćini Gorani. Nakon ručka, uslijedilo je razgledavanje Park šume, uz stručno vodstvo. Vidjeli smo Kraljicu šume (divovsku jelu i najviše stablo u šumi), visine preko 35 metara, Medvjedi brlog (srećom za nas, medo je već davno bio budan i u šetnji šumom) te Amfiteatar.

Nakon razgledavanja, vratili smo se na livadu pokraj restorana i proveli vrijeme u igri i zabavi. Na povratku kući stali smo u Delnicama i na odmorištu blizu Zadra. I to je to. Iduće godine, nova destinacija.



Benedikt, Petar, Šime i Ana

Jeste li znali...

...od 2000. godine u Fužinama se organizira svečani doček Nove godine i to na Silvestrovo, ali točno u podne.

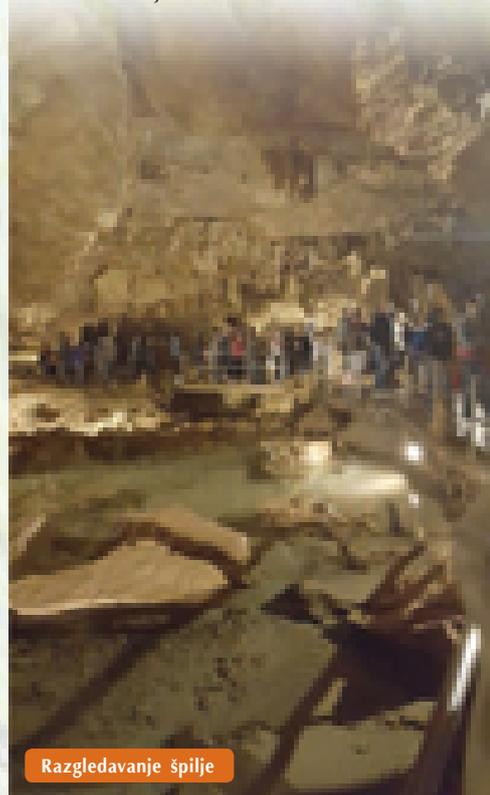
...u špilji Vrelo snimane su scene za prvi od tri filma „Winnetou saga“



Veselo društvo



Predah od šetnje



Razgledavanje špilje

Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Ivana Birska, prof. def.

Druženje na Vrani



Druženje na livadi

Ugodno prijepodne provedeno u druženju i igri

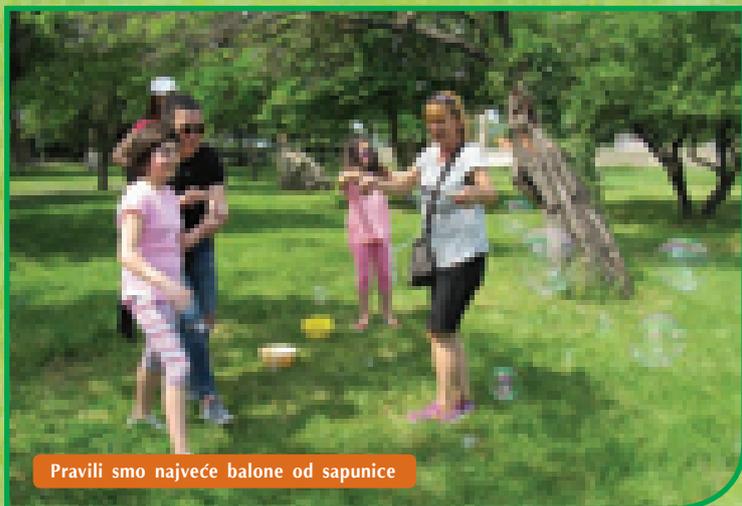
Učenci, roditelji i djelatnici OŠ Voštarnica- Zadar, 28. svibnja 2018., posjetili su Vranu, mjesto u općini Pakoštane. U prekrasnom dvorištu svetišta sv. Nediljice proveli smo ugodno prijepodne u druženju, igri i šetnji.

Učiteljice Darinka Dokoza-Nikpalj i Marijana Mišulić osmislile su zabavnu štafetnu igru nošenja medicine od 1 kg u kojoj su sudjelovali učenici. Nekim su učenicima pomagali roditelji ili djelatnici škole pa je štafetna igra bila još uzbudljivija i veselija. Učiteljice su, prije same štafete, zagrijale sve učenike općepripremnim vježbama bez rekvizita da bi rezultati štafete bili što bolji. Kako bi bilo još zabavnije, učiteljice su učenike podijelile u tri skupine po tri grupe. Svaka je grupa imala svoje ime. U prvoj skupini natjecali su se "Jugo", "Brzi Gonzales" i "Hrvatska" (učenici iz PO u Benkovcu), a pobjeda je otišla učenicima iz Benkovca. U drugoj skupini natjecali su se "Žestoki", "Irenini" i "Tornado", a "Žestoki" su odnijeli pobjedu. "Bura", "Žuri polako" i "Optimisti" natjecali su se u trećoj skupini, a pobijedila je "Bura". Bilo je radosti i veselja, glasnog navijanja i pljeskanja.

Druženje se nastavilo na predivnoj livadi pokraj svetišta gdje su se učenici, roditelji, ravnateljica i ostali djelatnici škole imali priliku družiti i bolje upoznati, što je bio i cilj izleta.



Benedikt, Teo, Lucija i učiteljica Maja Stella



Pravili smo najveće balone od sapunice



Leon s mamom na klackalici

Privedile: učitelj edukator- rehabilitator Jelena Antišin, uč. razr. nastave (tekst)
učitelj edukator- rehabilitator Petra Burčul, mag. rehab. educ. (fotografije)

Učenička zadruga „Mocire“



Državna smotra učeničkih zadruga

Vinkovci 11. 10. - 14. 10. 2018.

Učenička zadruga *Mocire* sudjelovala je na državnoj 30. smotri učeničkih zadruga. Zadruga *Mocire*, OŠ Voštarnica-Zadar ranije je postigla zapažen uspjeh na županijskoj smotri održanoj, 15. svibnja 2018., u Zadru te tako osvojila mogućnost sudjelovanja na državnoj razini. Državna smotra je održana 12. i 13. listopada 2018. u našoj Slavoniji, u predivnim Vinkovcima.

Učenik Ivan Čačić je, sa svojim mentoricama Jelenom Golijanin i Petrom Burčul, predstavio rad Zadruga. Zadruga okuplja učenike s teškoćama u razvoju te njihov potencijal i talent prikazuje u vrijednim radovima koje izrađuju kroz niz lijepo osmišljenih proizvoda kojima promoviraju svoje zanimanje, školu, a uz to razvijaju poduzetništvo koje je jako važno u zadrugarstvu. Asortiman proizvoda je raznolik, a na državnom natjecanju prikazali smo proizvode vezane za temu svadbe: pozivnice, konfete, revere koji



Učiteljice Jelena Golijanin i Petra Burčul s učenikom Ivanom Čačićem



Ivan u Vukovaru



Naš izložbeni prostor

su ručnim radom i s puno ljubavi osvojili srce mnogih ljudi. Spojili smo i ugodno s korisnim tako da smo u slobodno vrijeme organizirali posjet gradu Vukovaru i razgledali njegove znamenitosti. Slavonija nam je pružila mnogo novih ideja koje ćemo iskoristiti u radu, puno novih poznanstava, a i odličnu zabavu. Radujemo se svakoj novoj ideji, podržavamo nove oblike suradnje i želimo još puno novih proizvoda kojima ćemo se i u narednim godinama predstavljati na ovakvim smotrama, a najvažnije je da u svaki naš proizvod bude ostavljen trag naših vrijednih učenika i njihovih edukatora-rehabilitatora.

Na prijemu učeničkih zadruga osnovnih škola Grada Zadra

Učenička zadruga *Mocire* sudjelovala je, uz učeničke zadruge „Mlade ruke“ – OŠ Petra Preradovića, „Arbanasi“ – OŠ Krune Krstića, „Điran“ – OŠ Šime Budinića, „Maraška“ – OŠ Bartula Kašića, na Diplomatskom sajmu u Budimpešti 2. prosinca 2018. Ovo sudjelovanje bilo je povod da se, 13. prosinca 2018., održi prijem u Maloj vijećnici Grada Zadra. Predstavnik učeničkih zadruga primio je pročelnik Upravnog odjela za odgoj i školstvo Joso Nekić. Na prijemu je ukratko prepričan sajam u Budimpešti, prenesene su nam pohvale i oduševljenja naših kolega zadrugara iz Mađarske, a dogo-



Prijem u Maloj vijećnici Grada Zadra

vorena je i daljnja suradnja. Pročelnika su predstavnici zadruga upoznali s izazovima

i problemima na koje zadruge nailaze tijekom školske godine.

Priredila: Učitelj edukator-rehabilitator Jelena Golijanin, mag. rehab. educ.

Školske aktivnosti

Vjeronaučni kutak

Vjeronauk



„Mi želimo uzdići Isusa“

Vjeronauk u našoj školi ima zadatak upoznati djecu s osnovnim vrednotama čovjeka. Mi, kroz igru i učenje, nastojimo naučiti učenike neka preispituju svoj odnos prema sebi samima i drugim ljudima u njihovoj okolini. U radu upoznajemo Bibliju i Biblijske osobe Staroga i Novoga zavjeta. Učenici vrlo rado slušaju o gradnji Noine arke, sudbini Josipa Egipatskog, Mojsijevom nastojanju oko izraelskog naroda, Isusovom rođenju, životu i uskrsnuću. Školski vjeronauk uočava i podržava individualne sposobnosti učenika, nastojeći izvući iz svakog učenika ono najbolje u njemu.



Na satu Vjeronauka

Zrnca mudrosti

Misli Majke Terezije

Znate nikad nisam htjela promijeniti svijet.

Samo sam nastojala biti kapljica čiste vode

U kojoj će se moći

Zrcaliti Božja ljubav.

Čini li vam se to mala stvar?

Zašto i vi ne pokušate

Biti kapljica čiste vode?

„Fizička kondicija ili odmakla dob nisu zapreke za dobar život. Bog ne gleda vanjska obilježja nego dušu.“ (iz propovijedi Ivana Pavla Drugog)

Priredila: vjeroučiteljica Ivanka Čirjak, dipl. vjeroučiteljica

Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

HVALA

Iz zemlje se biljke viju,
Na suncu nam one zriju.
Drago Sunce, zemljo draga,
Hvala Vam za Vaša blaga.



Blagoslov na školskom dvorištu



Učenici su spremni za pravljenje kolača



Učenici u popodnevnoj smjeni počastili su se u školskom hodniku



Fra Bojan posjetio je obje smjene - jutarnju i popodnevnu

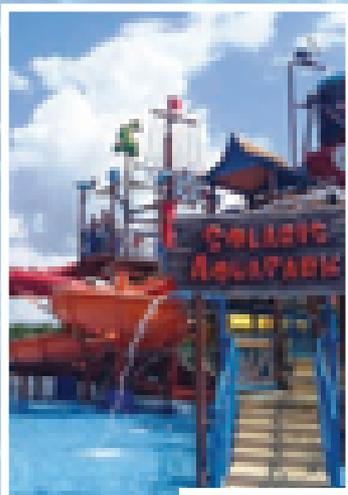


Mijesimo tijesto

Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje obilježili smo 18. listopada 2018. Roditelji su pripremili razne slastice, a i vrijedne ruke naših učenika sudjelovale su u pripremi kruha, kolača i drugih krušnih proizvoda. Lijepo i toplo vrijeme dopustilo nam je da zajedničku molitvu, blagoslov i blagovanje održimo na otvorenom, u školskom dvorištu. Stol bogat kruhom i slasticama blagoslovio je fra Bojan Rizvan iz Presvetog Srca Isusova. Zajednička molitva bila je posebna, učenici i učitelji držeći se za ruke izgovarali su riječi molitve te na kraju i svi skupa zapjevali. Blagovanje na kraju radnog dana svima je dobro došlo. Počastili smo se i zajedno uživali u onome što smo pripremili.

Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Ines Končurat, mag. prim. educ.

Posjetili smo Solaris Aquapark



Predivan i topao sunčan dan kakav nas je dočekaao, 13. lipnja 2018., iskoristili smo za izlet u Solaris Aquapark u Šibeniku. Učenici, u pratnji učiteljica Nine Jurišić i Danijele Sršen Jelavić, su nestrpljivo čekali polazak. Uzbuđenje je svakim trenutkom sve više i više raslo. Aquapark je prvi tematski vodeni park u Dalmaciji. Brojni tobogani, mlaznice, prskalice i vodopadi samo su dio ove zabavne avanture u koju smo se zapuili. Uživali smo u vodenim radostima. Učenicima se najviše svidjela "lijena rijeka" i velika bačva koja svakih nekoliko minuta istresa vodu na ljubitelje vodene zabave. Rado smo iskoristili i čari izležavanja na ležaljka. Da sve protekne u najboljem redu, budno su pratili profesionalni spasioci. Kao što svemu lijepom dođe kraj, tako je i naša avantura završila povratkom kućama, umorni od veselja i nezaboravnih trenutaka. Vidimo se i dogodine u nekoj novoj avanturi.



U Gradskoj knjižnici Benkovac postavljena izložba „Krugovi VIII“



va organizira se osmu godinu zaredom, a svojim likovnim, glazbenim te glumačkim izričajem predstavljaju se dvije učeničke grupe: „Veliki“ i „Mali“, sa svojim učiteljicama edukatorima-rehabilitatorima Danijelom Sršen Jelavić i Ninom Jurišić. Učenici su izveli igrokaz „Plesna haljina žutog maslačka“ Sunčane Škrinjarić. Za kraj su pokazali svoj pjevački talent uz pjesmu „Budi sretan svaki dan“. Publika ih



Na otvaranju izložbe

U Galeriji Gradske knjižnice Benkovac, 14. lipnja 2018. otvorena je tradicionalna skupna izložba likovnih radova učenika OŠ Voštarnica-Zadar, PO Benkovac pod nazivom „Krugovi VIII“. Tradicionalna skupna izložba likovnih rado-



U društvu učenika OŠ Benkovac

je počastila velikim i zaslužnim pljeskom. Nakon uvodnog nastupa, ravnatelj Gradske knjižnice Benkovac Mile Marić otvorio je izložbu likovnih radova i rukotvorina koje su izradile vrijedne ruke naših učenika. Izložbi je, uz učenike i učiteljice OŠ Benkovac, prisustvovao i gradonačelnik Tomislav Bulić. Pokrovitelji izložbe su Grad Benkovac i Zadarska županija, a organizatori Gradska knjižnica Benkovac i OŠ „Voštarnica-Zadar“, Područni odjel Benkovac.

Priledile: učitelj edukator-rehabilitator Nina Jurišić, mag. rehab. educ.
učitelj edukator-rehabilitator Danijela Sršen Jelavić, mag. rehab. educ.



Dodjela priznanja županijskim pobjednicima natječaja DUZS-a

Područni ured za zaštitu i spašavanje Zadar u suradnji sa Zadarskom županijom-Upravnim odjelom za društvene djelatnosti Zadarske županije, Kazalištem lutaka Zadar i Prirodoslovno-grafičkom školom Zadar organizirao je svečanu dodjelu priznanja pobjednicima Natječaja za likovne, literarne i foto radove djece i mladih predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta te djece i mladih s posebnim obrazovnim potrebama za školsku 2017./2018. na temu katastrofa i snaga sustava civilne zaštite na županijskoj razini. Svečana dodjela održana je, 6. lipnja 2018., u Kazalištu lutaka Zadar. Naši učenici Anamarija Lokin i Ivan Perić osvojili su

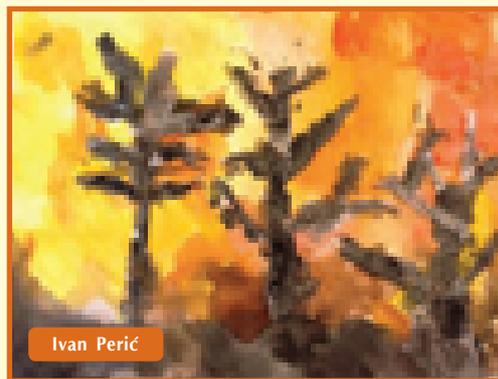


Ispred Kazališta lutaka Zadar

prvo i drugo mjesto na županijskoj razini u kategoriji likovnih radova učenika s posebnim potrebama. Njihova mentorica učiteljica likovne kulture Martina Barić također je prisustvovala svečanoj dodjeli. Cilj ovog natječaja je da učenici spoznaju prijetnje koje nastaju nastankom prirodnih i tehničko-tehnoloških nesreća ili katastrofa.



Anamarija Lokin



Ivan Perić



Učenik Ivan Perić na svečanoj dodjeli priznanja

Priredila: knjižničarka Danijela Petani, dipl. bibl.

Projekt S-factor 2019.

Tri, dva, jedan – snima se! Drugi put!



Naše djelatnice u društvu s Matjažem Barićem, ravnateljem OŠ Milke Šobar

Čuvajmo boje vode, zvuči poznato? Da, to je onaj naš spot, zajedničko djelo OŠ Voštarnice i prijatelja iz Filmske grupe OŠ Stanovi. Spot koji je odnio pobjedu na Međunarodnom natjecanju u okviru projekta S-factor u Sloveniji, točnije malom gradiću Črnomlju, još uvijek nam je veliki izvor ponosa i zadovoljstva. Nakon godinu dana, evo i novog izazova. Projekt S-factor je ponovno krenuo u siječnju 2019. kad su počele pripreme za izradu scenarija, izbor likova i snimanje scena. Ove su godine kategorija slovenskih i međunarodnih spotova spojene u jednu zajedničku. Izazov je tim veći, a konkurencija je brojna. Tema za izradu glazbenih video-spotova je Sunce. Natjecanje i proglašenje pobjednika bit će u svibnju u Črnomlju. Do tada nam držite palčeve, a mi uplovljavamo u vode kreativnosti s nadom da će nam biti sunčano...

Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Ivana Birska, prof. reh.

Crveni nosovi klaunovidoktori razveselili učenike

Crveni nosovi klaunovidoktori posjetili su nas, 20. travnja 2018., i izveli polusatnu interaktivnu predstavu pod nazivom *Karavan Orkestar*. Predstavu su izvela tri *klaunadoktora*: Damir Mihaljević, cirkusant i muzičar; Marina Bažulić, akademska lutkarica i glumica te Davorka Horvat, akademska glazbenica. Koncept predstave je takav da *klaunovidoktori* ulaze



Klaunovidoktori šire veselje



Šašavi doktori razveselili su naše učenike

JESTE LI ZNALI?

Crveni nosovi klaunovidoktori su udruga koja je dio međunarodne organizacije **RED NOSES Clowndoctorsinternational**. Klaundoktor može se postati s dvadeset i jednom godinom, a treba biti dobar žongler, zabavljač, pjevač. Međutim, najvažnije je imati veliko srce i biti dobar čovjek.

u prostoriju u kojoj su učenici i kroz glazbu ih uključuju u predstavu. Predstava je vrlo suptilna, muzikalna, a djeca su uključena u predstavu jer klaunovi pjevaju o njihovim imenima. U školi su održane dvije predstave za osamnaestero učenika.

Hvala Vam klaunovi za ovu divnu predstavu!

Priredila: pedagog Leda Rokov, prof. reh.

Svjetski poznati slikar Adin Hebib gostovao u našoj školi

Likovna kolonija održava se u našoj školi punih dvanaest godina. Naši učenici svake godine s uzbuđenjem svjedoče stvaranju novih umjetničkih djela slikara, koji se uvijek rado odazovu ovoj manifestaciji. Tijekom dva dana, 14. i 15. lipnja 2018., slikari su boravili u našoj školi i uveseljavali sve prisutne svojim zadivljujućim talentom i kreativnošću.

Na koloniji su sudjelovali slikari: Boris Žuža, Tomislav Košta, Dragan Jelavić, Rade Zrilić, Marijana Jakelić, Silvijana Dražović i Marija Ivoš iz Zadarske županije te Adin Hebib, svjetski poznati ekspresionist iz Bosne i Hercegovine. Kao akademski slikar koji je specijalizirao ekspresionizam u Parizu, Adin je svojom prisutnošću značajno uvećao ovogodišnju Likovnu koloniju, posebno kada uzmemo u obzir da su njegova kapitalna djela izložena na raznim impozantnim svjetskim lokacijama te u uredima poznatih državnika: u Vatikanu, Göteborgu, Oslu, Trstu, Istanbulu, Sjedinjenim Američkim Državama i sl. Od srca zahvaljujemo svim slikarima na trudu, sudjelovanju i doniranim slikama. Zaista je hvalevrijedno svoj veliki talent iskoristiti za dobrobit djece, a posebno djece s teškoćama u razvoju. Naši su učenici i djelatnici škole s velikim zanimanjem i oduševljenjem pratili nastajanje njihovih remek-djela.

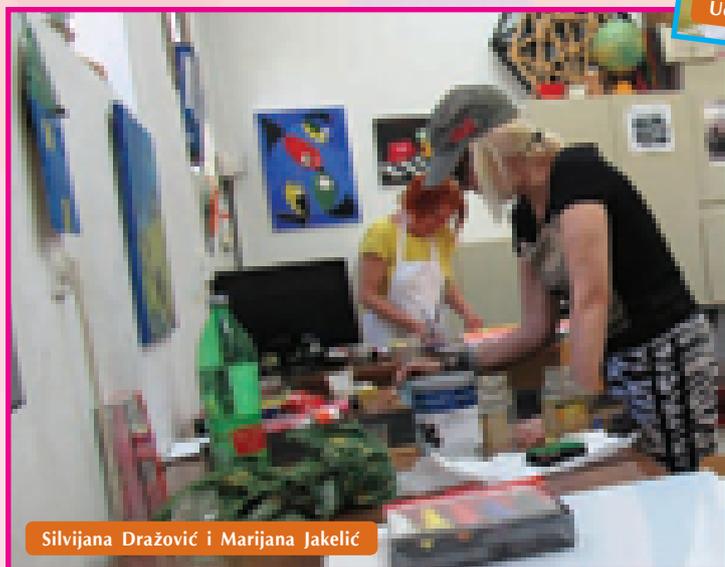
Zahvaljujemo se Euroherc osiguranju d.d. – Podružnica Zadar i direktoru Milenku Rajiću na financijskoj potpori.



Slikarica Marija Ivoš radila je u društvu svoje unučice



Učionice su pretvorene u slikarski atelje



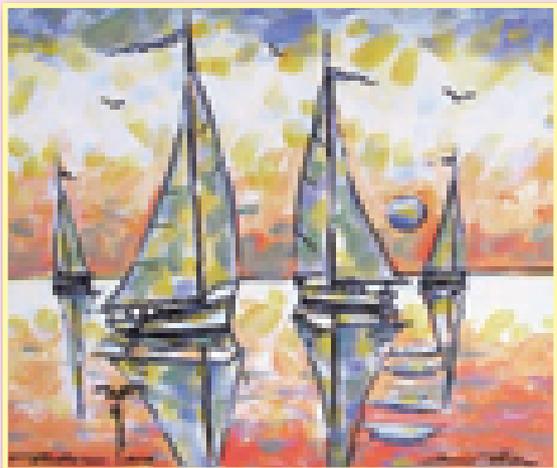
Silvijana Dražović i Marijana Jakelić



Adin Hebib, ugledni bosanskohercegovački akademski slikar

Priredila: pripravnica Lara Žuvela, mag. logoped

Djela nastala na **XII. Likovnoj koloniji**



Boris Žuža



Silvijana Dražović



Adin Hebib



Marijana Jakelić



Tomislav Košta

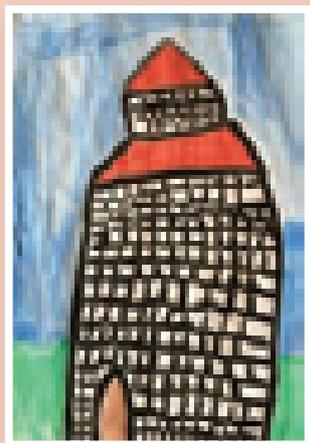


Dragan Jelavić



Marija Ivoš

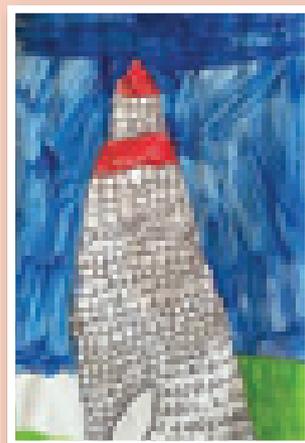
Priredila: učitelj likovne kulture Martina Barić, mag. lik. kult.



Crkva sv. Donata; Katarina Rudić



Moji prijatelji; Antonio Jurlina



Crkva sv. Donata; Petar Stručić



Lišće; Petar Stručić



Stabla; Anamarija Lokin



Lišće; Antonio Jurlina



Jesen; Bruno Begonja



Jesen; Katarina Rudić



Jesen; Roko Maltež



Stabla; Petar Sutlović



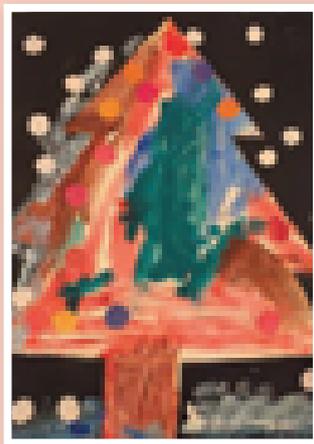
Jesen u mom gradu; Katarina Rudić



Stabla; Aida Gegollaj



Božić; Petar Sutlović



Božić; Aida Gegollaj



Božić; Katarina Rudić



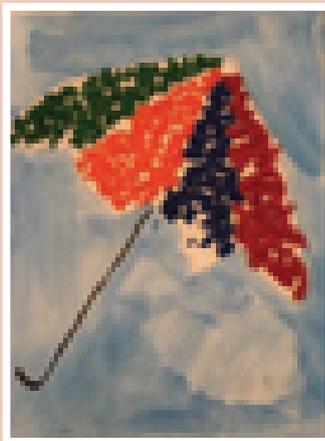
Moja obitelj; Bruno Begonja



Maska; Katarina Rudić



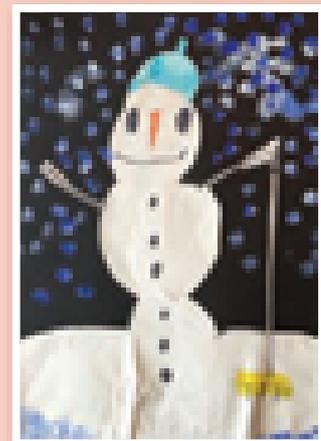
Maska; Katarina Rudić



Kišobran; Petar Sutlović



Maska; Bruno Begonja



Snjegović; Anamarija Lokin



Zima; A. M. B.



Zima; Katarina Rudić



Jahač; Petar Popović

Privedila: učitelj likovne kulture Martina Barić, mag. lik. kult.

Terapijski učinak plesa

Ples je ritmično pokretanje tijela prema ritmu glazbe, a može se izvoditi pojedinačno, u parovima ili skupinama. Plesom izražavamo sreću, zadovoljstvo i uzbuđenje, ali izbacujemo i neugodne emocije. Ako plesu dodamo još i glazbu koja sama po sebi liječi, postižemo potpuni terapeutski učinak. Ovakvim oblikom tjelovježbe poboljšava se ravnoteža, pravilno držanje, hodaње, motoričke sposobnosti te smanjuju svi oblici tjelesnih oštećenja i slabosti. Osim osjećaja ugone, plesom postižemo potpunu emotivnu ravnotežu te podižemo kvalitetu života. Kroz neverbalnu komunikaciju, prema izrazu lica, što je posebno vidljivo kod naših učenika, plesom se iskazuje sreća, uzbuđenje i veselje.

Svaki osjećaj psihičkog umora i iscrpljenosti, najbolje ćemo izliječiti fizičkom aktivnošću, a osobito plesom.

Ako poželimo povećati životnu energiju i samopouzdanje, plešimo.

Svake godine mjesec dana prije Božića, započnu i naše plesne pripreme.

Kako je ples jedan od važnih elemenata kineziologije, krenula je ideja da naše učenike naučimo što više plesova iz različitih podneblja. Učiteljice i voditeljice plesne skupine: Jelena Babić, Danijela Budimir, Višnja Juras i Marijana Mišulić, svake godine s veseljem i entuzijazmom vježbaju s učenicima. Sve započne zajedničkim odabirom plesa i osmišljavanjem koreografije, koja se prilagođava željama i mogućnostima učenika. Idućih tjedana, dva do tri puta tjedno, redovito se održavaju probe, a pred nastup i svaki dan. Probe uvijek budu jako zabavne, pune smijeha i dobre zafrkancije. Rađaju se tu i ljubavi i međusobne simpatije. Nakon svega, rezultat je uvijek izvrstan.

Neizostavan osmijeh naših učenika i zadovoljan aplauz publike, motivacija su nam za buduće plesne korake. Učenici OŠ Voštarnica-Zadar već su više puta u svojim nastupima pokazali koliko uživaju u plesnim pokretima. Posebno se ponosimo izvođenjem: linda, zadarskog tanca, valcera, rock n' rolla i tanga.

Opće je poznato da je pokret temeljna ljudska potreba, stoga plešite i veselite se s nama!



Nastup na zadarskoj Kalelargi



Za dobar nastup potrebno je puno vježbanja



Osmišljava se koreografija

ANKETA

Pitali smo naše učenike vole li plesati, koji su im plesovi najdraži...



Bečki valcer



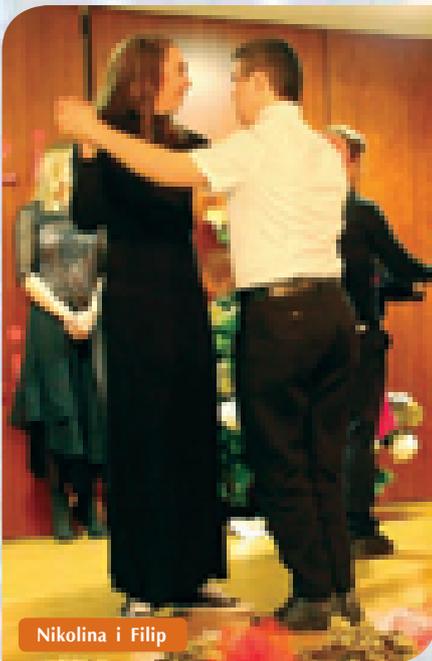
Ivan i Viktorija

Ivan Čačić

Volim plesati. U školi sam plesao lindo, zadarski tanac i bečki valcer. Zadarski tanac mi je najdraži ples i plesao sam u paru s prijateljicom Ninom, lindo s učiteljicom Marijanom, a valcer s prijateljicom Viktorijom. Svidjelo mi se kad nas je snimala Hrvatska televizija dok smo plesali na Kalelargi.

Viktorija Mišković

Volim ples. Lindo mi se najviše sviđa. Volim se urediti za nastup.



Nikolina i Filip

Nikolina Strenja

Dobro se osjećam dok plešem. Najdraži ples mi je lindo. Plesala sam u lijepoj haljini.

Filip Mrđen

Sviđa mi se ples. Zadarski tanac je moj najdraži ples. Plesao sam u paru s Ninom.



Ana

Ana Hromin

Volim plesati. U školi sam plesala bečki valcer i zadarski tanac. Svidjela mi se nošnja koju sam nosila dok sam plesala zadarski tanac. Bečki valcer sam plesala u paru s Kristoforom.



Učiteljica Danijela i Sven

Sven Nemarić

Najviše volim plesati lindo. Kad sam plesao lindo, svirao sam lircu, obukao bijelu košulju i stavio crveni pojas. Lijepo sam plesao i zadarski tanac s učiteljicom Danijelom Budimir. Želim učiti i nove plesove.

Privedila: kineziterapeut Marijana Mišulić, prof. kineziologije

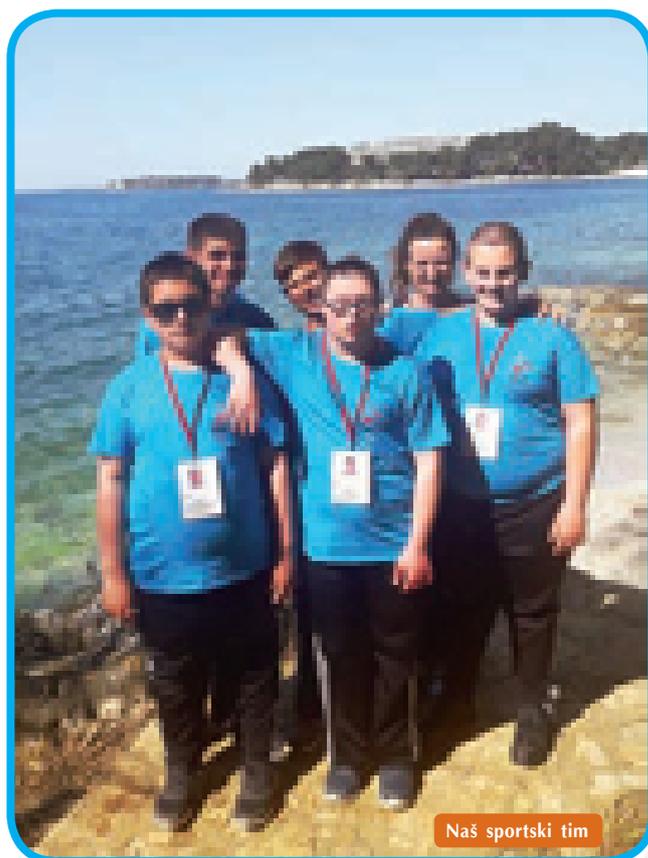


Državno prvenstvo školskih sportskih društava Republike Hrvatske

Učenici OŠ Voštarnice-Zadar sudjelovali su na Državnom prvenstvu školskih sportskih društava Republike Hrvatske učenika s intelektualnim teškoćama u razvoju, koje se održalo u Poreču od 19. - 21. travnja 2018. Natjecali su se učenici: Ivan Čačić, Ivan Perić, Petar Stručić, Bruno Begonja, Antonio Ante Jurlina, u pratnji voditeljica Darinke Dokoza-Nikpalj i Darije Švorinić. Natjecanje je bilo u atletici: trčanje 60 metara, skok u dalj s mjesta, skok u dalj iz zaleta, bacanje loptice 200 g iz zaleta, bacanje kugle 4 kg.

Rezultati:

- trčanje 60 m: Bruno Begonja, 3. mjesto i Ivan Čačić 9. mjesto
- bacanju kugle 4 kg: Ivan Perić 28. mjesto
- skok u dalj sa zaletom: Ivan Perić 40. mjesto
- skok u dalj s mjesta: Antonio Ante Jurlina 12. mjesto
- bacanje loptice 200 g UIT- mlađi: Petar Stručić 4. mjesto, Antonio Ante Jurlina 5. mjesto i Bruno Begonja 6. mjesto
- bacanje loptice 200 g UIT- stariji: Ivan Čačić 7. mjesto



Naš sportski tim



Zagrijavanje pred natjecanje



Petar, Ivan i Bruno



Antonio se prvi put natjecao

Priredila: učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Darinka Dokoza-Nikpalj, prof. TZK

Božićni turnir – Futsal čarolija 2018.

Odašilje se jedna divna
poruka kako je OŠ Voštarnica
dio zajednice

Četvrtu godinu zaredom održao se božićni turnir „Futsal čarolija“, a kao i prethodne dvije godine sav prihod bio je namijenjen OŠ Voštarnica-Zadar. Prihod će se koristiti u svrhu edukacije edukatora-rehabilitatora za PECS (Primjena sustava komunikacije razmjenom slika u radu s učenicima s poremećajem iz autističnog spektra). U razdoblju od 17. do 28. prosinca 2018., u dvorani Mocire, svakog dana od 16 do 22 sata, igrale su se malonogometne utakmice. Futsal čarolija okuplja stotinjak ekipa iz 54 kluba Udruge za Mali Nogomet Zadarske Županije, a sam turnir podržavaju i vrhunski sportaši poput Danijela Subašića, Šime Vrsaljka, Dominika Livakovića i dr. Revijalnu utakmicu igrale su ekipe „Zadarska dica“ i „Os-



Konferencija za tisak

novna škola Voštarnica“. Ravnateljica Irena Dukić je na konferenciji za tisak naglasila: „Udruga je naš prijatelj i partner koja već treću godinu zaredom pomaže da uvedemo neke nove metode rada kao što smo učinili i lani. Još više mi je drago da se u javnost odašilje jedna divna poruka kako je Osnovna škola Voštarnica dio zajednice, a ne nekakva ustanova na kraju grada i na marginama društva.“



U društvu s Danijelom Subašićem



Tim „OŠ Voštarnica“ igrao je revijalnu utakmicu



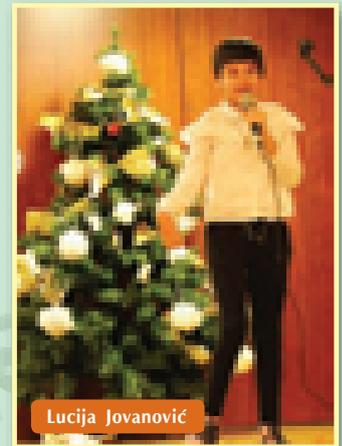
Kao dio Futsal čarolije sudjelovale su rukometašice i košarkašice kako bi doprinijele ovoj lijepoj priči humanitarnog cilja. Nastupili su ŽVRK (Ženski veteranski rukometni klub) Zadar te ŽKK (Ženski košarkaški klub) Zadar u revijalnoj utakmici. Rukometašicama su se priključile i djelatnice OŠ Voštarnica-Zadar. Odigrala se jedna lijepa prijateljska utakmica prepuna malonogometnih doživljaja.

Priredile: knjižničarka Danijela Petani, dipl. bibl.
asistent Ivana Mitrović, prof. kineziologije



Božićna priredba 2018.

Božićna priredba održana je, 10. prosinca 2018. godine, u samostanu Školskih sestara franjevki u Urbanasima. Priredba je započela svečanim blagoslovom don Tomislava Dubinka iz župne crkve sv. Ante te pozdravnim govorom ravnateljice Irene Dukić koji su svima prisutnima poželjeli sve najbolje za nadolazeće blagdane i godinu koja je pred nama. Nastupili su naši učenici koji su beskrajno uživali u glumi, pjevanju, plesu, recitiranju te sveukupnom scenskom nastupu. Zahvaljujemo časnim sestrama koje su nam i ovaj put omogućile da našu Božićnu priredbu održimo u dvorani samostana.



Lucija Jovanović



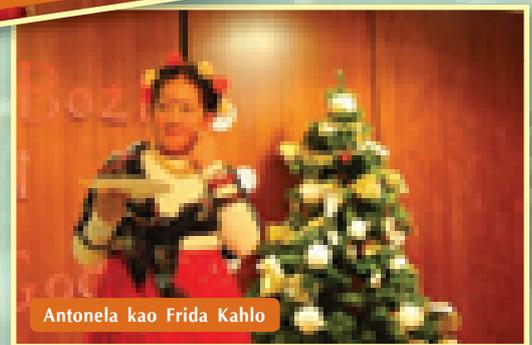
Igrokaz „Sveti Nikola“



Mate, učiteljica Teuta i Katarina



Igrokaz „Kraljevna na zrnu graška“



Antonela kao Frida Kahló

Priredile: učitelj edukator-rehabilitator Enea Selimović, mag. rehab. educ. (tekst)
učitelj edukator-rehabilitator Petra Burčul, mag. rehab. educ. (fotografije)

Tradicionalno kićenje božićnog drvca u Gradskoj upravi

Učenici naše škole s učiteljicama, ravnateljicom Irenom Dukić i gradonačelnikom Brankom Dukićem, tradicionalno su, 12. prosinca 2018., okitili božićno drveće u Gradskoj upravi Grada Zadra. Anđeli i snježne kuglice koje su izradili učenici



U Gradskoj upravi

Zadruga Mocire s učiteljicama veselo su sletjeli na grane prekrasnog drvca i učinili ga još ljepšim. Ležerno i veselo druženje nastavilo se u Maloj gradskoj vijećnici gdje nam je gradonačelnik zahvalio tortom i sokovima te obećao daljnju potporu u radu.

Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Višnja Juras, uč. raz. nastave

NAJLJEPŠE DOBA GODINE

Božićni štand 2018.

Učenici Osnovne škole Voštarnica-Zadar su, 19. prosinca 2018., svoje umjetničke radove izložili na Narodnom trgu. Sa svojom ponudom i velikim izborom proizvoda pokušali su unijeti malo božićnog duha u domove naših sugrađana. Svaki proizvod je rađen ručno s puno ljubavi naših učenika, uz minimalnu pomoć učitelja edukatora-rehabilitatora. U ponudi su bili anđeli od štipalica, žica za suđe i tila, borići od mahovine, drveni stalci za ključeve, ptičice od šiški i keramičke jaslice, a to su tek neki od radova koje su vrijedne ručice izrađivale na susretima Zadruge. Uz učenike, na štandu su bile i učiteljice, tradicionalno kao i svake godine. Sva prikupljena sredstva idu na račun Zadruge te za pribavljanje sredstava i materijala za daljnji rad učenika OŠ Voštarnica-Zadar.



Učiteljice Jelena, Petra i Višnja

Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Jelena Golijanin, mag. rehab. educ.

Sveta misa u crkvi Presvetog Srca Isusova

I ovih smo se blagdana, 19. prosinca 2018., okupili u crkvi Presvetog Srca Isusova na svetoj misi. Misu je predvodio don Zdenko Dundović koji je naglasio kako je zahvalan što smo mu udijelili čast zajedničkog slavlja mise. Slavlje je uveličala i Nataša Pirc svojim sviranjem i pjevanjem, a na misi je sudjelovala većina učenika i učiteljica naše škole.



Priredila: vjeroučiteljica Ivanka Čirjak, dipl. vjeroučiteljica



Blagdanski doručak, Djed Božićnjak i darovi u pizzeriji „Šime“

U pizzeriji „Šime“ proveli smo, 20. prosinca 2018., prekrasno blagdansko jutro. U vrijeme Božića, već devetnaest godina zaredom, vlasnik pizzerije Šime Mičić počasti učenike OŠ Voštarnica-Zadar i djecu iz Dječjeg vrtića Latica. U pizzeriji nas dočekaju veseli konobari koji nas posluže pizzom. Najzbudljiviji trenutak je dolazak Djeda Božićnjaka s hrpom darova. Neizmerno smo zahvalni vlasniku pizzerije Šimi Mičiću i njegovim djelatnicima na gostoljubivosti.



Aida i učiteljice Davorka i Iva



Blagdanska atmosfera



Čekamo Djeda Božićnjaka i darove

Priredila: knjižničarka Danijela Petani, dipl. bibl.

Učenje izvan učionice



Posjet Etnološkom odjelu Narodnog muzeja Zadar

Učenici naše škole posjetili su Etnološki odjel Narodnog muzeja Zadar koji se nalazi u Gradskoj straži na Narodnom trgu. Učenici su u pratnji svojih učitelja, 28. ožujka 2018. godine, sudjelovali u poučnom izlaganju voditelja muzeja o čuvanju i istraživanju tradicijske baštine dinarskoga i jadranskog kulturnog kruga. Razgledavali su izložbene primjerke te, uz različite priče o istim, dosta naučili.

Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Jelena Golijanin, mag. rehab. educ.



Jutarnji trening s KK Zadar

Naši su učenici, u pratnji svojih učiteljica, 25. travnja 2018., posjetili igrače prve momčadi KK Zadar tijekom njihovog jutarnjeg treninga u SC Višnjik. Košarkaši su nas lijepo ugostili, igrali su se s učenicima i učili ih kako izvoditi slobodna bacanja, dvokorak te druge košarkaške tehnike. Na kraju ugodnog druženja, pozvali su nas da prisustvujemo košarkaškoj utakmici Cibona – Zadar. Radujemo se sljedećem susretu!

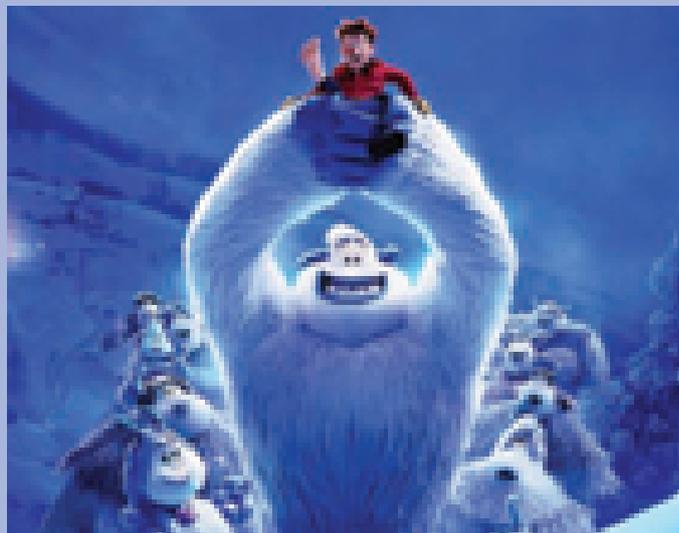
Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Petra Lovreković, mag. rehab. educ.



Na projekciji filma „Stopalići“ u CineStaru Zadar

U pratnji učiteljica i roditelja, 15. listopada 2018., naši su učenici posjetili CineStar Zadar. Gledali smo animirani film „Stopalići“. Radi se o američkom animiranom filmu o selu jetija koje se skriva od pogleda iza gustih oblaka na vrhu planine. Svoja vjerovanja temelje na stoljetnom znanju uklesanom u kamenje. Djeci, odnosno mladima, trebamo omogućiti da istražuju i proučavaju svijet oko sebe. Naglašava se važnost prilagodbe novim situacijama bez straha. Kroz brojne smiješne situacije provlače se i druge pozitivne poruke poput vjerovanja u sebe, upornosti i neustrašivosti. Učenici su uživali u projekciji te iz filma zasigurno izvukli neke od ovih važnih životnih poruka. Djelatnici CineStara osigurali su male poklone za naše učenike na čemu im iskreno zahvaljujemo.

Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Danijela Budimir, mag. rehab. educ.



Simfonijska bajka „Petar i vuk“

Učenici Osnovne škole Voštarnica- Zadar, 29. siječnja 2019., u pratnji svojih učiteljica, posjetili su Hrvatsko narodno kazalište te pogledali predstavu „Petar i vuk“, ruskog skladatelja Sergeja Prokofjeva namijenjenu djeci, a skladanu za pripovjedača i orkestar.

Radi se o prvoj kompletno zadarskoj produkciji simfonijske bajke „Petar i vuk“ u izvedbi Zadarskog komornog orkestra, dirigenta Vetona Marevcija i naratorice Sanje Zalović, a ilustracije za samu predstavu izradila je mlada zadarska umjetnica Patricija Dunatov. Predstava je edukativnog karaktera i zasigurno će barem djelić viđenog ostati još dugo vremena u sjećanjima naših učenika.

Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Danijela Budimir, mag. rehab. educ.

Nastup mađioničara Luke Vidovića

Našu školu, 11. veljače 2019., posjetio je poznati hrvatski mađioničar Luka Vidović. Predstavio nam se duhovitom, edukativnom i interaktivnom mađioničarskom predstavom „Četiri čarobne riječi“ te izazvao oduševljenje kod svih naših učenika.

Kroz cijelu predstavu uključivao je učenike te im omogućio da i oni na trenutak postanu mali mađioničari i zabave publiku. Iznimno smo zahvalni Luki Vidoviću i kazalištu „Teatar Prestige“ iz Zagreba koji su nam omogućili da budemo dio ove čarolije.

Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Danijela Budimir, mag. rehab. educ.



Barbershop MR. RAZOR u našoj školi

Tko vas šiša?

Srijeda, 17. listopada 2018. u OŠ Voštarnica-Zadar bio je sve, samo ne - običan školski dan. Bilježnice i radne listove na školskim klupama zamijenili su fenovi, mašince za brijanje, češljevi, škare, gelovi i lakovi za kosu. Današnja nastavna jedinica: Nove frizure za sve! Škola je, zahvaljujući dobroj volji Ivana Miškovića, vlasnika MR. RAZOR Barbershopa i njegovih djelatnika, postala frizerski salon na jedan dan. Sedam majstora frizera i frizerki šišali su naše učenike i uljepšali učenice svečanim frizurama. Iako je uzbuđenje bilo veliko u dugom redu djece pred salonom, svi su mirno dočekali svoj red na stolici. Uz pjesmu i zabavu, veliko strpljenje i spretno ruke frizera nacrtale su široki osmijeh na mnoga dječja lica. Kad su fenovi i mašince utihnuli, učenike su darovali majicama i sve okrunili zajedničkim fotografijama. Učenici su dobili nove frizure i majice, a frizeri napustili školu bogatiji za - još jedno svojih ruku djelo - komadić dječje sreće.

Nas šiša MR. RAZOR Barbershop Zadar. A tko vas šiša?

Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Ivana Štefanac, mag. educ. rehab.



Dečki su dobili nove frizure



Naše djevojčice u vještim rukama frizerki



Učenice Obrtničke škole Gojka Matuline u radnom posjetu našoj školi

I ove su nas godine razveselile učenice 3. razreda Obrtničke škole Gojka Matuline s profesoricama Anđelom Šarić i Doris Perinović. Naime, 26. listopada 2018., opet su izmamile osmijehe na lica našim učenicama – uredivši im nokte raznobojnim lakovima, a kosu pletenicama. Ni muški dio škole nije ostao zakinut – jež frizure na učenicama učinile su da se hodnicima škole još ponosnije korača... Zahvaljujući njihovim vještinama i dobrim srcima, naša je škola taj dan opet bila ispunjena smijehom i veseljem.

Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Višnja Juras, uč. raz. nastave



Djevojčice su dobile manikuru



i nove frizure



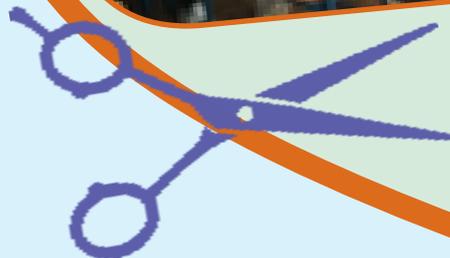
Kreativna radionica s učenicima OŠ Šime Budinića

Učenici 4.b razreda OŠ Šime Budinića, s učiteljicom Ljuposavom Gulan, posjetili su nas 19. prosinca 2018. Na kreativnim radionicama su u društvu naših učenika izrađivali božićne čestitke i prigodne ukrase.

Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Irena Fuštin, prof. reh.



Zajedničko slikanje u školskom hodniku



školama, ustanovama...



Plakat s otiscima dlanova

Učenici 4. razreda OŠ Privlaka u posjetu OŠ Voštarnica-Zadar

Učenici 4. razreda OŠ Privlaka su, sa svojom učiteljicom Zorenijom Malvoni, posjetili našu školu 12. studenoga

2018. Dočekali su ih učenici PSP-a s učiteljicom Marijom Dokoza i knjižničarkom Danijelom Petani. Nakon međusobnog upoznavanja, svi učenici su sudjelovali u kreativnoj radionici izrade plakata s otiscima dlanova. Učenici naše škole nastupili su sa scenomskom igrom "U muzeju", a zatim su naši gosti izveli nekoliko pjesama. Prošetali smo školskom zgradom, počastili se u školskoj kuhinji, a za kraj smo odigrali igru s balonima u kojoj su svi bili pobjednici te su svi nagrađeni slatkišima. Bio je



Kreativna radionica

ovo prekrasan dan u kojem smo stvarali, zabavljali se i upoznali nove prijatelje.

Priredila: knjižničarka Danijela Petani, dipl. bibl.



Druženje učenika

Druženje i kreativna radionica s učenicima OŠ Obrovac

U blagdanskom raspoloženju i s košarom poklona posjetili smo, 6. prosinca 2018., naše prijatelje u 2. razredu OŠ Obrovac. Tradicionalno, u prosincu, zajedničkim snagama izrađujemo prigodne božićne ukrase. Ove godine, uz učenike koje vodi učiteljica Daria Švorinić, sudjelovali su i učenici učiteljice Irene Fuštin. Zajedničkim trudom izradili smo predivne anđele od glinamola. Domaćini na čelu s učiteljicom Katom Knežević dočekali su nas s pjesmom i tradicionalnim jelom njihovog kraja - prsnacem. Zajedničko druženje brzo je završilo uz obećanje da se vidimo u našoj školi.

Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Daria Švorinić, prof. def.



Pripremili smo poklon za domaćine

Suradnja s Odjelom za psihologiju Sveučilišta u Zadru

Odjel za psihologiju Sveučilišta u Zadru i OŠ Voštarnica već četvrtu godinu zaredom, točnije od 2014. godine, ostvaruju uspješnu suradnju. Nositeljica kolegija Dječja psihologija, izv.prof.dr.sc. Marina Nekić poziva naše edukatore rehabilitatore kao goste-stručnjake iz prakse, s ciljem da se studenti upoznaju s nekim metodama i pristupima u radu koji se provode u našoj školi. Do sada su studenti imali priliku poslušati što je to senzorna integracija i kako se može primijeniti u radu s učenicima (Ana Milković), što je Marte Meo metoda (Ivana Birska), ove godine i kako izgleda individualizirani pristup u radu s učenicima s poremećajem iz autističnog spektra (Teuta Radas).

Izv. prof. dr. sc. Marina Nekić sudjelovala je na sjednici Stručnog aktiva edukatora-rehabilitatora u travnju 2017. godine predajući na temu *Razvoj spolnosti kod djece i adolescenata s razvojnim odstupanjima*.

Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Ivana Birska, prof. def.



Maskenbal u Arsenalu



Prihod doniran OŠ Voštarnica-Zadar

U Arsenalu je, 2. ožujka 2019., održan tradicionalni humanitarni maskenbal u organizaciji Rotary Cluba. Ova hvalevrijedna akcija ostvarena je iznimnim zalaganjem dr. Nikoline Basioli i dr. Damira Dekortija, ali i drugih uvažanih članova Rotary Cluba koji su odlučili da se sav prihod od prodanih ulaznica donira našoj OŠ Voštarnica-Zadar. Iskorištit ćemo ga za finaliziranje opremanja TEACCH (Treatment and Education of Autistic and other related Communication Handicapped Children) učionica i što kvalitetniji rad po TEACCH pristupu s učenicima s poremećajima iz spektra autizma.

Događaj je privukao brojna poznata lica iz našeg grada koji su zahvaljujući svojim maskama na jednu noć postali netko drugi. S obzirom na to da je događaj posvećen našoj školi, i mi smo dali svoj doprinos i podršku

kako bismo pokazali organizatorima, javnosti i svim nazočnima koliko nam je važna dobrobit naših učenika i škole, kao i da podupiremo i poštujemo njihovu podršku i pomoć. Na sam događaj pozvali smo i roditelje naših učenika kako bi nam pomogli u ostvarenju našeg cilja, ali i kako bismo se još bolje upoznali te zajedno družili. Cijelu večer goste su zabavljali Zaratino band i DJ Domagoj koji su doprinijeli veseloj i nezaboravnoj atmosferi te učinili ovaj humani događaj pravom zabavom pod maskama.



Nespojivi trio



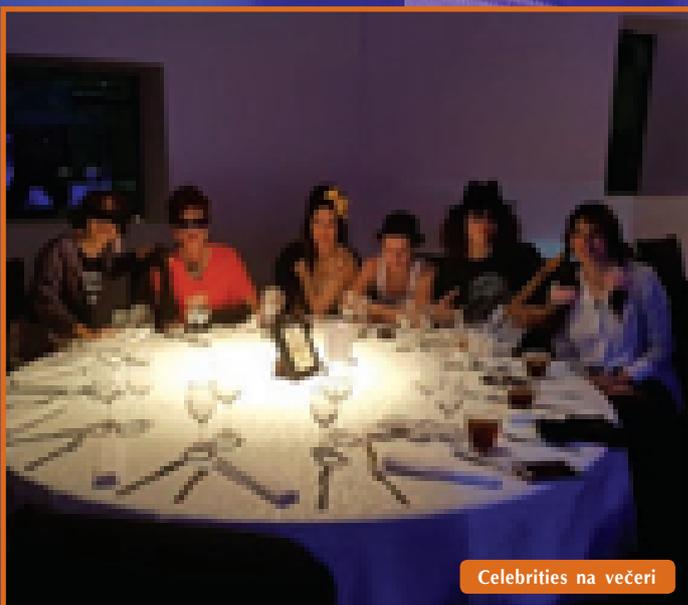
Cher, Audrey, Blake, Amy i Brittney



Rihanna, Marilyn Monroe, Lady Gaga, Minnie



Susret Mikiya i dvije Minnie



Celebrities na večeri



Lady Gaga



Baby Spice i Mila Kunis

Ovim putem još jednom želimo iskazati veliku zahvalnost organizatorima te svim uzvanicima, a posebno roditeljima naših učenika koji su se rado odazvali našem pozivu te tako pokazali

da se naši interesi isprepliću te da zajedno koračamo prema ostvarenju istog cilja.

Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Karla Jureško, mag. rehab. educ.

Nastavak suradnje sa Sveučilištem u Zadru i Rotary Clubom Zadar

Nakon posjeta početkom godine, ponovo su nas, 8. svibnja 2018., svojim dolaskom počastili predstavnik Rotary Cluba Zadar i ravnatelj Pomorske škole Svetko Perković, dipl. ing. te studentice druge i treće godine Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja Sveučilišta u Zadru s nastavnicima doc. dr. sc. Katarinom Ivon, izv. prof. dr. sc. Smiljanom Zrilić i prof. dr. sc. Robertom Bacaljnom. Kao i prošli put, donirane su nam taktilne slikovnice koje su prilagođene učenicima s teškoćama. Studentice su kroz kolegij Dječje književnosti radile na projektu izrade spomenutih slikovnica, a materijal za izradu financirao je Rotary Club Zadar. Također, Sveučilište u Zadru je omogućilo za naše djelatnike pet gratis praktičnih edukacija o učinkovitom korištenju asistivne tehnologije „ATAAC LJETNA ŠKOLA 2018.“, s vrhunskim stručnjacima, u periodu 25. – 29. lipnja 2018., na Novom kampusu u Zadru.

Priredila: knjižničarka Danijela Petani, dipl. bibl.



Pokladni utorak u našoj školi



*"Stiglo vrijeme karnevala,
Vrijeme plesa,
Vrijeme šala,
Za sve maske ludi dani,
Raspjevani,
Razigrani."
Gustav Krklec*



Pjesma i ples, smijeh i veselje



I ove godine maškare su svratile u našu školu. Bilo je to 5. ožujka 2019., kada su školske hodnike preplavila mnoga neobična lica. Kao i svaki puta do sad, učenici su pokazali svoju kreativnost i maštovitost te postali likovi iz svojih najdražih filmova i priča: hrabri superjunaci, ljupke princeze, smiješni klaunovi i mnogi drugi. Ne možemo ne spomenuti i učiteljice, koje su, barem na jedan dan, olovke i knjige mogle zamijeniti čarobnim štapićima i otkačenim šeširima. Maske, šarene i živahne, dobro su skrivale lica svojih vlasnika. No, tko god je ispod maske svoje lice krio, na taj karnevalski dan je samo jedno htio: ples, pjesmu i ludu zabavu! Tako je i bilo. Smijeh i veselje ispunili su našu školu, a radost su upotpunile i fine krafne kojima smo se svi počastili. Na kraju svega, ostaje poziv vama, dragi čitatelji, da barem nakratko, kroz ove fotografije "toj veseloj povorci pridružite se i uz smijeh i ples s njima družite se!" (Diana Dimitrov)

Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Martina Jureša, mag. rehab. educ.





ZADARSKI 057 KARNEVALIĆ

26. i 27. veljače 2019.

*"Oh, kako je zabavno
U te neobične dane,
ja bih htio da fašnik
nikad ne prestane."
Edi Šupljika*

Domino na 057 Karnevaliću

OŠ Voštarnica-Zadar sudjelovala je u 27. veljače 2019. godine na tradicionalnom 057 Karnevaliću koji organizira Turistička zajednica grada Zadra.

Učenici i njihove učiteljice maskirani u domino pločice, krenuli su u karnevalsku povorku s Branimirove obale i u veselom ritmu stigli do pozornice na Forumu gdje su se predstavili brojnoj publici. Za učenike su ondje bili pripremljeni slatki paketi, sokovi i krafne.



Učenici i njihove učiteljice maskirani u domino



Predstavljanje učenika OŠ Voštarnica na karnevalskoj pozornici

Privedila: učitelj edukator-rehabilitator Enea Selimović, mag. rehab. educ.

Nastup učenika u ljetnom ozračju na školskom dvorištu



Nastup na pozornici pod vedrim nebom

Povodom završetka školske godine održana je, 15. lipnja 2018., školska priredba za naše učenike i njihove roditelje. Kao i svake godine, učenici su sa svojim vrijednim učiteljicama pripremili zanimljiv program koji su izveli na školskom dvorištu u pravom ljetnom ozračju. Predstavili su se roditeljima pjesmama, recitacijama, plesom i glumom. Bilo je jako zanimljivo i veselo. Uz smijeh i radost, bilo je tu i suza jer je taj dan bio oproštaj od našeg učenika Ivana Perića koji završava 8. razred. Ponosni smo na našeg Ivana i želimo mu svako dobro u daljnjem školovanju.



Pjesmom smo najavili ljetne praznike



Ivan i Aida



Publika



Torta za oproštaj od osnovnoškolskih dana

Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Irena Fuštin, prof. reh.

Ukrasne zdjele od starih novina

kreativna radionica

Materijal za rad: novine, škare, ljepilo za drvo, voda, baloni, plastične čaše, kistovi, akrilne boje, boja u spreju, ljepljiva traka i zaštita za stol. U radu smo koristili tehniku kaširanja nanošenjem sloj po sloj papira.

Koraci izrade:

1. Izrežite novine na manje komade ili ih natrgajte prstima.
2. Napužite balone ovisno o tome koliko zdjela izrađujete. Pričvrstite svaki balon ljepljivom trakom za plastičnu čašu.
3. Prije početka zaštitite površinu za rad.
4. Pripremite ljepilo u plastičnoj čaši tako što ćete uliti ljepilo i dodati jednaku količinu vode – koliko ljepila toliko vode. Dobro promiješajte.
5. Gornju polovinu balona premažite otopinom ljepila i vode. Zatim slažite

komade novina jedan pored drugog na balon i dobro ih kistom natopite otopinom ljepila. Kada je prvi sloj novina na balonu, nastavite na taj način lijepiti sloj po sloj novina. Za čvrstu zdjelu je potrebno barem desetak slojeva. Mi smo lijepili po 2 – 3 sloja novina kroz nekoliko dana. Na ovaj način slojevi su se mogli dobro osušiti. Kada su svi slojevi zalijepljeni pustite da se zdjela suši dva dana.

6. Nakon sušenja, bušenjem balona, odvojite zdjelu od balona. Škarama uredite rubove zdjele, prema vašim željama.
7. Zdjelu možete obojiti akrilnim bojama ili bojom u spreju (sprej koristite na otvorenom prostoru). Ostavite da se boja osuši.

Kada su zdjele suhe, na vama je naći njihovu namjenu. Mi smo ih napunili bomboni-



Plodovi vrijednih ruku

ma i iznenadili naše najmilije. Ne čekajte povod, svaki dan je prigoda za razveseliti druge i sebe!

Savjet: mi smo čaše, na kojima su bili pričvršćeni baloni, napunili kamenčićima kako bi baloni tijekom rada bili stabilniji.



Materijal za rad



Izrežite novine



Lijepite sloj po sloj novina



Pustite da se suše



Uredite rubove



Obojite zdjele

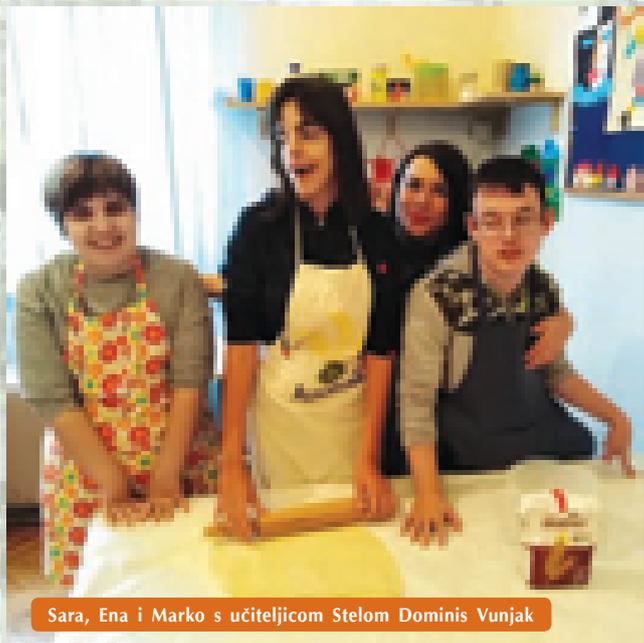


Zdjele spremne za upotrebu

Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Marija Dokoza, mag. rehab. educ.



U poraba začina i začinskog bilja u kuhanju i pripremi hrane započela je prije mnogo tisuća godina u Egiptu, Kini, Indiji, Arabiji, Perziji i Grčkoj. Posebno je duga tradicija poznavanja liječenja začинима u Kini. Začinsko bilje se nekoć u Europi upotrebljavalo za konzerviranje i prikrivanje mirisa nedovoljno svježih namirnica te je bilo privilegija bogatih. Danas mnogi koriste začinsko bilje i začine kako bi istaknuli i poboljšali okus jela, dali mu svoj pečat okusom i izgledom, ali i zbog blagotvornih učinaka na zdravlje. Tako primjerice menta, osim što pomaže kod probavnih smetnji, može preventivno djelovati protiv prehlade. Kadulja ili žalfija najpoznatija je kao lijek za usta i grlo, bosiljak potiče probavu, ima protuupalno djelovanje i obiluje vitaminima, majčina dušica ili timijan ublažava dišne i želučane tegobe, matičnjak ili melisa snižava temperaturu, ublažava glavobolju, smiruje, opušta i pomaže kod nesanice, origano ima antibakterijska i antivirusna svojstva, peršin je pun vitamina i minerala, pomaže kod reume i artritisa. Začinsko bilje uspijeva u vrtu tijekom cijele godine u mediteranskim krajevima, a može se uzgajati i u teglicama na prozorskoj dasci i balkonu. Donosimo nekoliko recepata sa začinskim biljem koje smo naučili od naših roditelja i baka te pronašli na internetu.



Sara, Ena i Marko s učiteljicom Stelom Dominis Vunjak

Sirup od mente

Sastojci: 100 - 150 g cijelih grančica svježe mente, 1 l vode, 500 g - 1000 g šećera ili meda, vrećica limunske kiseline

Staviti vodu sa šećerom ili medom kuhati, kad zakuha, maknuti sa štednjaka, dodati limunsku kiselinu i staviti hladiti. U mlaku vodu dodati mentu, promiješati, poklopiti i pustiti da odstoji 24 sata. Procijediti i uliti u čiste staklenke. Za pripremu soka dodaje se voda po želji.



Čaj od kadulje (žalfije)

Na 2,5 dl vruće vode staviti 1 žličicu suhe kadulje. Kad se prelije vrućom vodom, čaj treba ostaviti da odstoji desetak minuta u poklopljenoj posudi. Ne ostavljajte čaj da stoji predugo, jer će postati pregorak i uzrokovati probavne tegobe. Osim trudnicama i dojiljama, čaj od kadulje nije preporučljiv za djecu mlađu od 12 godina te osobama koje boluju od epilepsije ili imaju visok tlak.



Pečena hokaido bundeva

Očistiti bundevu od kore i sjemenki, narezati na prutiće, namazati maslinovim uljem i posuti solju i začinskim biljem po želji (vlasac, peršin ili timijan), posložiti na papir za pečenje i peći u prethodno zagrijanoj pećnici na 200 ° C oko 30 - 40 min. Može se poslužiti i kao prilog umjesto krumpira.



Kruh s maslinama i začinskim biljem

Sastojci: 500 bijelog brašna, 500 g cjelovitog brašna, 100 g maslina bez koštica, 2 žličice soli i 2 žličice šećera, 2 vrećice suhog kvasca, 500 ml vode, 1 dcl maslinovog ulja, žlica začinskog bilja (vlasac, timijan, mažuran, bosiljak ili dr.)

Priprema: Kvasac, šećer, 2 dcl mlake vode pomiješati i ostaviti na sobnoj temperaturi dok kvasac ne proradi. Oba brašna pomiješati, dodati sol, začinsko bilje po želji, masline narezane na sitne kolutiće. Dodati vodu u koju ste zamiješali kvasac te ostatak mlake vode brašnu i miješati dok tijesto ne postane kompaktno. Izmiješano tijesto pustiti da odstoji oko 40 - 60 minuta na sobnoj temperaturi nakon čega ga rukama mijesiti, oblikovati u željeni oblik, staviti u posudu za pečenje i pustiti da se diže oko 30 - 40 min. Kruh namazati maslinovim uljem i peći na 200 ° C od 20 do 30 minuta.



začinskim biljem

Krekeri sa začinskim biljem

Sastojci: 200 g maslaca, 4 prstohvata soli, 300 g glatkog brašna, 4 žlice svježeg začinskog bilja (ili 2 žlice suhog začinskog bilja), 1 žlica maslinovog ulja, (malo narezanih maslina po želji), voda po potrebi

Priprema: Mikserom izradite brašno, maslac, maslinovo ulje i sol. Dodajte začinsko bilje i ručno sjedinite. Ako je tijesto suho, dodajte malo vode. Oblikujte tijesto u valjak, zamotajte u foliju i stavite u hladnjak pola sata. Tako ohlađeno tijesto izvadite iz folije i izrežite na kriške debljine otprilike 1 cm ili režite kalupima. Položite ih na lim obložen papirom za pečenje i pecite na 190° C, 12 do 15 minuta ili dok ne počnu dobivati laganu boju.



Učenici dodaju začinsko bilje u tijesto i mijese ga



Sara miksa



Keksi s matičnjakom (melisom) i aronijom

Sastojci: 1 jaje, 100 g maslaca (sobne temperature), 75 g šećera (i još malo za posipanje), 1 žličica arome vanilije, 210 g brašna, 1 žlica sitno sjeckanih svježih listova matičnjaka (može i više) i 50 g suhe aronije

Priprema: Umijesiti tijesto i staviti u hladnjak na pola sata. Izvaditi tijesto, izvaljati valjkom, rezati kekse kalupima po želji i posuti ih s malo kristal šećera. Peći kekse na 180° C 10 do 15 minuta tj. dok ne dobiju boju.



Kristijan valja tijesto

Kolač s rogačem, smokvama i mentom

Sastojci: 4 jaja, 150 ml meda, žličica cimeta, prstohvat muškato orašića i soli, 150 g brašna, 2 velike žlice kakaa, 100 g mljevenog rogača, malo ruma ili kruškovca, prašak za pecivo, 100 g narezanog smokvenjaka ili suhih smokava, 50 g nasjeckanih oraha, 100 ml maslinovog ulja, prašak za pecivo, žlica sjeckane mente.

Priprema: Mikserom izmiješati jaja s medom, dodati maslinovo ulje, rum, brašno, rogač i ostale sastojke. Na kraju umiješati smokve i orahe, izliti u kalup i peći u prethodno zagrijanoj pećnici na 180° C 35 - 40 min.



Puž pogača s timijanom

Sastojci: 600 gr brašna, 175 ml tople vode, 175 ml toplog mlijeka, 100 ml jogurta, 10 gr suhog kvasca ili 20 gr svježeg, 4 žlice ulja, 1/2 žlice soli, 1 jaje te za premaz tijesta: 100 gr maslaca, 200 gr svježeg sira i 1 jaje za premaz dignutog tijesta, timijan, sezam

Priprema: Zagrijati malo mlijeka i vodu, podignuti kvasac i umiješati ga s ostalim sastojcima, umijesiti tijesto i ostaviti na toplom da se diže od 40 minuta do sat vremena. Potom tijesto razvaljati u pravokutnik i namazati smjesom otopljenog maslaca i svježeg sira, zarolati u roladu i zasjeći je na obje strane, ali ne prerezati, zaviti u oblik puža i pustiti na toplom da se diže još neko vrijeme. Premazati jajem, posuti sezamom i timijanom i staviti peći na 200° C oko 30 min.



Marko priprema tijesto

Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Stela Dominis Vunjak, prof. def.

TKO JE KRALJICA ŠUME?

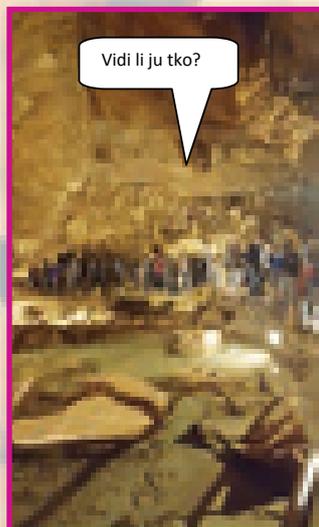
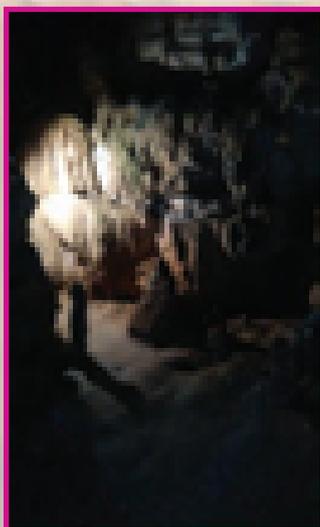
Jednog dana na školskom izletu u Gorski kotar...



Pa čak i u Medvjedem brlogu...



Svugdje smo je tražili...
U špilji Vrelo...



I konačno, netko je riješio misteriju oko ove zagonetne „osobe“...

Znam da ste se cijeli dan pitali tko je Kraljica šume, ali vjerujte, prizor će vrijediti čekanja. Kraljica šume je divovska jela koja bla bla bla...



Stvarno lijepo govori ova poznavateljica Gorskog kotara. Drago mi je da sam išao na izlet i naučio nešto novo.



Evo je!
Preeekrasna je!
Vidite li?!



Kraljica šume



Tražeci Kraljicu šume, naišli smo na prekrasnu poruku prirode za koju se nadamo da će ostaviti dojam, kao što je i na nas...



Priredila: učitelj edukator-rehabilitator Ivana Birska, prof. def.

IZ MEDIJA



Slobodna Dalmacija, 12. rujna 2018.



Zadarski list, 17. rujna 2018.



www.zadarskilist.hr, 12. listopada 2018.



www.ezadar.rtl.hr, 16. listopada 2018.



www.zadarskilist.hr, 24. studenoga 2018.



www.kalelargainfo.hr, 11. prosinca 2018.



www.zadarskilist.hr, 19. prosinca 2018.



www.zadarskilist.hr, 29. prosinca 2018.



Zadarski list, 5. ožujka 2019.