

# MENDULA

list učenika OŠ Voštarnica-Zadar

ISSN 1849-3491

Broj 8

Godina 8

Školska godina

2015./2016.



## TEME BROJA

Aktivnosti senzorne integracije u svakodnevnom životu  
Marte Meo - prirodna potpora razvoju

## Mendula

List Osnovne škole Voštarnica-Zadar  
Školska godina 2015./2016.

## Izdavač

Osnovna škola Voštarnica-Zadar  
Ivana Meštovića 3, Zadar  
E-mail: os-vostarnica@zd.t-com.hr

## Za izdavača

Ravnateljica Irena Dukić, prof.

## Urednice

Danijela Petani  
Helena Kuzminski

## Suradnici

Blanka Šango, Jadranka Bubić,  
Ana Milković, Daria Švorinić,  
Petra Šarić, Ana Sertić,  
Nina Jurišić, Ivanka Čirjak,  
Jelena Babić, Ivana Birska,  
Ivana Dokoza, Ivana Mitrović,  
Darinka Dokoza - Nikpalj,  
Tina Colić, Irena Fuštin,  
Marija Dokoza, Gordana Ćosić,  
Stela Dominis-Vunjak,  
Zdenka Borojević, Tereza Peša

## Fotografija za naslovnici

Đir po gradu, Blanka Šango

## Dizajn i priprema za tisak

Seniko studio d.o.o.  
Nove Rašljice 2, Zagreb

## Tisak

Media ogłasi d.o.o.  
Put Murvice 14, Zadar

## Naklada

300 primjeraka

ISSN 1849-3491

Zahvaljujemo Gradu Zadru na podršci

## iz sadržaja

Uvodnik i Riječ ravnateljice ..... 3

### Teme broja

Aktivnosti senzorne integracije u svakodnevnom životu ..... 4  
Marte Meo ..... 6

### Vjeronaučni kutak

Na svetoj misi ..... 11

### Događajnica

Dan otvorenih vrata ..... 14  
Dan izvannastavnih aktivnosti ..... 16  
Retrospektiva devet Likovnih kolonija ..... 18

### Sport

Vježbanje u prirodi ..... 24

### Školske aktivnosti

Maškare u našoj školi ..... 30  
Učenje izvan učionice. .... 32

### Kreativna radionica

Kućica za ptice ..... 35

### Kuhajmo zajedno

Sva lica zobelih pahuljica ..... 36

### Fotostrip

Otočka avantura ..... 38

## Riječ ravnateljice

Poštovani učenici i roditelji, učitelji i stručni suradnici, nikad Vas neću moći motivirati za nešto što Vi ne smatrate ispravnim već samo za ono što za Vas ima smisla, u što vjerujete, što Vam je važno, jer prave vrijednosti mi znamo u sebi i s lakoćom ih prepoznajemo. Svaka je škola svoja, drugačija i posebna, cilj je da svakom od Vas omogućimo, bili to rad ili obrazovanje, onako kako mu najbolje odgovara, svakom smo dužni osigurati uvjete za osobni rast, razvoj i uspjeh; svakom da pokaže svoje sklonosti i talente i to je jedini put ka kvaliteti i izvrsnosti. Međutim, to nije najvažnije, još važnije je da taj uspjeh čini učenike, roditelje, učitelje i sve nas ostale sretnima i zadovoljnim jer tek onda smo postigli smisao. Ne nadmećemo se mi s drugim školama, učenicima, učiteljima, roditeljima i ravnateljima nego sami sa sobom, iskušavamo vlastite granice. Problemi i izazovi stalno dolaze, ne možemo ih spriječiti, ali ih možemo rješavati. Nije stvar u objektivnoj stvarnosti koliko u našem kapacitetu kako ih doživljavamo i kako se nosimo s njima. Želja i strast, vatra traju u nama, dok ima još izazova, dok nismo sve postigli, dok imamo prostora za poboljšanje. Ako našu sreću damo u ruke nekog drugog, unaprijed smo je izgubili, oduzeli smo sebi moć odlučivanja koju imamo po zakonu Boga ili prirode. Vaš i moj posao, dragi učitelji i stručni suradnici, nije samo posao nego poziv, Vaše roditeljstvo, dragi roditelji, je više od toga, ali zato što više dajemo, više i dobivamo zauzvrat, svakim danom postajemo sve bolji, a ako to nije smisao u životu, što jest? Ne tražim od nikog da glumi sreću i zadovoljstvo kad to ne osjeća, svi imamo pravo na iskrenost, izraziti svoje sumnje, nezadovoljstva, probleme, tražiti pomoć kad nam je potrebna jer je to put prema savršenstvu kojem prirodno težimo. Ako jedni drugima ne pomažemo i ne pružamo podršku, ne ukazujemo na moguće nedostatke i rješenja, tko će to raditi umjesto nas? Hoće li doći netko drugi to napraviti? Nisu samo ocjene učenika mjerilo našeg uspjeha kao škole, pitanje je čemu smo ih za život naučili, za što smo ih pripremili, kakvu imaju sliku o sebi i sliku o svijetu zbog nas, kakve su nas gledali i oponašali? Što smo mi na ovom poslu naučili i razvili kod sebe, nismo valjda ostali isti od dana kad smo se zaposlili, kako nas je ovaj posao oblikovao i s koliko zadovoljstva ga radimo? Što smo Vama, roditeljima učenika, dali i pokazali, jesmo li Vas potakli na uključivanje i suradnju, jesmo li dobili Vaše povjerenje i želju da nam budete partneri? Mislim da jesmo i to je jedan od najdragocjenijih rezultata koji smo postigli ove godine! Nastojim prepoznati, poštivati i zadovoljavati Vaše potrebe. Potrebni su mi Vaše mišljenje i ideje. Namjeravam Vas o svemu informirati, te istaknuti i zabilježiti sve značajnije aktivnosti u zadnjih godinu dana. Upravo je to svrha lista Mendula. Namjera nam je utvrditi naš zajednički sustav vrijednosti i ciljeva i krenuti u tom smjeru kroz razvojni plan. Jednako su nam važni zadaci i rezultati, kao i ljudi i odnosi. Moj je posao da Vas vodim i usmjeravam, ali moje ponašanje je potpuno ovisno o Vama i Vašem utjecaju na mene! Imam povjerenja u Nas. Namjera mi je da koristimo pune kapacitete ove škole. Namjera mi je da svi mi u ovoj školi imamo ono čemu teže sve ljudske zajednice od naroda, vjerskih zajednica do korporacija, a to su osjećaj pripadnosti i ponosa. Zahvaljujem i čestitam svima koji su aktivno sudjelovali u izradi 8. broja lista Mendula, kao i onima koji su brojnim aktivnostima tijekom godine omogućili sadržaje koji će se u njemu popratiti. Posebno zahvaljujem urednicama Danijeli Petani i Heleni Kuzminski koje su i ovaj put dale najveći doprinos kod njegove izrade.

Ravnateljica, Irena Dukić, prof. def.

## Drage čitateljice i čitatelji,

na početku svima vama upućujemo jedan veliki proljetni pozdrav. Ovo je naš osmi broj. Uložili smo veliki trud kako bismo našu školsku godinu pretočili u novinarske tekstove. Svake godine nastojimo unijeti novitete i obogatiti Mendulu. Ovaj put se možemo pohvaliti lijepim fotografijama za koje je zaslužna Blanka Šango, pomoćnica u nastavi. Od same naslovnice preko fotografija koje krase tekstove, Blankin potpis je vidljiv. Također, u ovom broju surađivala je i Merima Buljanović, majka našeg učenika Tome, kroz fotografije koje je snimila na izletu u Splitu. Šetnju našim sadržajem predvode rubrike Teme broja, slijede Događajnica, Sport, Školske aktivnosti, Kreativna radionica, Kuhajmo zajedno, Fotostrip i Mi u medijima. Ovaj list ne bi mogao biti u Vašim rukama da u njega nisu svi suradnici uložili neizmjeran trud. Nekad je bilo teško, nekad je bilo zabavno. Kad smo snimali fotografije uz tekst o vježbanju na otvorenom, smijehu nije bilo kraja. Na stranicama Mendule istaknuli smo i uspjehe kojima se možemo pohvaliti. To su sportski rezultati, nastup Dramske grupe na državnoj razini LiDraNa, izložba Likovne kolonije u Kazalištu lutaka Zadar... Osmi broj Mendule, kao i sve ostale brojeve, možete prelistati na [www.os-vostarnica-zd.skole.hr](http://www.os-vostarnica-zd.skole.hr).

Prolistajte Mendulu, zavirite u naš svijet!

Do čitanja,  
Urednice



# Aktivnosti senzorne integracije u svakodnevnom životu

**Pokret i kretanje osobito u ranoj dobi stvaraju osnovu za učenje, mišljenje, kreativnost i druge mentalne funkcije**

**D**anašnja djeca sve više vremena provode u statičnom položaju gledajući televiziju i igrajući igrice na računalu. Manje vremena provode u pokretnim, dinamičnim igrama, rjeđe borave u prirodi i penju se po neravnim terenima. Ove aktivnosti važne su za organizaciju osjetila i stimulaciju senzomotornog razvoja. Pokret i kretanje osobito u ranoj dobi stvaraju osnovu za učenje, mišljenje, kreativnost i druge mentalne funkcije. Tijelo i um predstavljaju jedinstvo. Učenje koje se ne temelji na pokretu je zahtjevnije i napornije, te manje efikasno. Prilikom takvih iskustava tijelo je izloženo različitim podražajima iz neposredne i šire okoline koji se obrađuju putem procesa senzorne integracije. Ukoliko dijete ima poremećaj senzorne integracije nužno je provođenje terapije senzorne integracije. Uspješnost terapijskih postupaka može se poboljšati ukoliko se aktivnosti senzorne integracije provode i u svakodnevnom životu jer dijete svoje senzorne potrebe ostvaruje tijekom cijelog dana, bilo ono u školi, igraonici, šetnji ili kod kuće. Evo nekih djelotvornih aktivnosti koje utječu na senzorni sustav djeteta:

## **Dodir-taktilni unos:**

- škakljite se, grlite se
- nježno površinski masirajte ili trljajte dijete suhim i vlažnim krpicama, spužvicama i četkama različitih tekstura; napravite mu taktilnu ploču s materijalima različitih tekstura



Proprioceptivne aktivnosti

- bojite prstima, igrajte se pjenom za brijanje
- stavite različite predmete u plastičnu ili platnenu vrećicu, neka dijete opipom pogodi što je unutra
- igrajte se vodom: prskajte se, prelijevajte iz posude u posudu, močite tkanine, obojite vodu bojom za hranu, stavite kamenčiće, plutajuće drvene štapiće, sve što se sjetite da bude drugačije na dodir; perite igračke različitim spužvama i krpama
- zamatajte, pokrivate dijete u različite tkanine
- ukoliko dijete stavlja predmete u usta ponudite mu gumenu igračku za žvakanje
- hodanje bosonogi po plaži, po zemljanoj podlozi, po travi
- gnječite rukama rajčicu, limun, naranču; napravite limunadu, narančadu, šalšu
- nabavite razne igračke koje vibriraju lopte, četkice za zube
- skriveno blago-zakopati male predmete, npr. mini igračke u rižu ili grah, neka ih dijete traži; igre s različitim sjemenkama, češerima, kukuruzom i sl.
- rad u vrtu i sa sobnim biljkama kopanje rupa, sadnja, presađivanje

- aktivnosti u kuhinji pripremanje tijesta za pizzu, ribanje sira, valjanje i rezanje tijesta; jedite hranu različite teksture
- napravite kinetički pijesak i domaći plastelin

## **Ravnoteža-vestibularni unos**

- igra „vozimo kolica“ uhvatite dijete za noge, a ono treba „hodati“ na rukama
- uzмите veliku pilates loptu te s djetetom u naručju lagano poskakujte ili se vrtite
- stavite ga potrbuške na loptu i nježno pritišćite, držeći ga za ramena, leđa ili kukove
- igra „školice“ , poskakivanje na jednoj nozi
- uzмите dijete za ruku i vrtite ga oko sebe na jednu i drugu stranu
- stavite dijete na platu, vucite ga oko, nježno vrtite u obje strane
- penjite se uz kosine
- ljuljanje-sjedeći, stojeći, potrbuške; isprobajte različite vrste ljuljački: vreće, auto gume, platforme, ljuljačke na igralištima, mreže, ljuljajte se u raznim ritmovima, pratite dijete kako reagira u određenim trenucima;
- spuštanje niz tobogan

- organizirajte igre i pjesmice Ringe, ringe, raja i sl. u kojima se dijete vrti ili pleše u krug

## Propriocepcija-motoričko planiranje

- skakanje na sve načine koje se sjetite, na trampolinu, s fotelje na pod, s kauča na fotelju, na krevetu i sl.
- hodajte poput medvjeda, raka; poskakujte poput žabe
- guranje i povlačenje kartonske kutije s teretom; stavite dijete u kutiju te ga gurajte, vucite i nježno okrećite; neka dijete ima svoj ruksak, neka ga nosi napunjenog malim teretom
- igra s jastucima: „borite“ se s jastucima, udarajte po jastucima
- napravite „sendvič“ od djeteta, stavite ga između dva jastuka te ga pritisnite, neka on vas pritisne u sendvič

- priredite paradu, marširajte snažnim hodom
- šaljajte se, hodajte polako, tiho, na prstima
- metenje, iznošenje smeća, nošenje stvari i pospremanje
- guranje rukama i nogama; snažno i čvrsto grljenje, masirajte ga dubljim i jačim pritiskom

## Osjet vida-vizualni unos

- ugasi svjetla, uzmite svjetiljku i pratite snop svjetlosti
- stavite crveni, žuti, plavi ili kakav god celofan papir preko snopa svjetlosti lampe, u mraku pratite snop svjetlosti u boji
- napravite „šator“ u kući ili u prirodi, koristeći svakojake materijale, omogućite djetetu da iskusiti svjetlo i tamu



Rad s kinetičkim pijeskom

## Osjet sluha- auditivni unos

- bubnjanje rukama ili palicama
- čija je pusa glasnija, natjecanje u ljubljenjeju
- ako ste negdje u prirodi, vičite glasno
- sjedite u tišini; sjednite na dvorištu i zatvorenih očiju slušajte ptice, vjetar, auto na cesti, muhu, pčelu; usmjeravajte slušnu pažnju, ako se jako čuje pčela, recite: „Slušaj, pčela zuji.“



Ljuljanje

- šapćite naročito ako vam je dijete preglasno
- pjevajte pjesmice u ritmu poskakivanja

## Osjet okusa-gustativni unos

- upoznajte se s različitim ukusima hrane i pića

## Osjet mirisa-olfaktorni unos

- u parfumerijama mirišite testne papičiće, mirišite hranu, cvijeće u vrtu

## DOMAĆI PLASTELIN

### Sastojci

- 2 šalice glatkog brašna
- 2 šalice tople vode
- 1 šalica soli
- 2 velike žlice biljnog ulja
- 1 velika žlica "Vinskog praška za pecivo" (možete ga kupiti u prodavaonicama dm-drogeria market)
- boje za hranu

Sve sastojke, osim boja za hranu, stavite u posudu, dobro izmiješajte i stavite na laganu vatru kuhati. Kuhajte tako dugo dok se tijesto ne počne otpuštati od stjenke posude i formirati u masu nalik lopti. Skinite s vatre i pustite da se ohladi. Kad se tijesto ohladi na temperaturu da ga možete držati u rukama, dobro ga izmijesite dok ne postane glatko.

Ako imate više boja, podijelite tijesto na toliko loptica koliko imate boja. Stavite par kapi boje za hranu i mijesite dok se cijela loptica ne natopi željenom bojom. Boje stavite toliko koliko želite da biste dobili željeni intenzitet.

U domaći plastelin možete staviti i različite mirise, nakapajte limun, naranču, cimet i sl.

## KINETIČKI PIJESAK

### Potrebno vam je:

- 1 šalica finog pijeska (ako u blizini nemate plažu s koje biste mogli posuditi malo, možete kupiti u trgovinama za kućne ljubimce)
- 1 šalica glatkog bijelog brašna
- 10 žlica ulja

U posudi pomiješajte pijesak i brašno, te u smjesu postepeno miješajući dodajte ulje. Dobit ćete fini kinetički pijesak koji se lako oblikuje i ne rasipa. Ako želite veću količinu zabave, podupljajte ili čak učetverostručite mjeru.

Literatura: Biel, L., Peske N. (2007). Sensorna integracija iz dana u dan - obiteljski priručnik za pomoć djeci s teškoćama senzorne integracije. Lekenik: Ostvarenje d.o.o.

Priredila: Učitelj edukator-rehabilitator, Jadranka Bubić, prof.def.



U slobodnoj igri važno je spustiti se na razinu djeteta i imenovati ono što se oko njega događa

# MARTE MEO

**Obrazovanje je najmoćnije oružje koje možete upotrijebiti da mijenjate svijet.**

*(Nelson Mandela)*

**M**arte Meo prirodna potpora razvoju je metoda kojom se pomaže osobama koje imaju teškoća u komunikaciji. Razvila ju je Maria Aarts, nizozemska socijalna pedagoginja. Radila je u ustanovi u kojoj su bila smještena djeca s poremećajem iz autističnog spektra. Ta djeca nisu mogla uspješno komunicirati sa svojim roditeljima i drugim ljudima. Maria je u svom radu s tom djecom bila jako uspješna, koristeći jednostavne, svim ljudima prirodno dane, načine komuniciranja i prevladala teškoće koje su djeca imala. Opisivala im je što rade i što ona na njima vidi, te što se događa u njihovoj okolini. Shvatila je da roditeljima djece s teškoćama komuniciranja najviše

nedostaje znanja o tome kako se ophoditi sa svojom djecom. Stručnjaci su im podrobno objašnjavali što nije u redu s njihovom djecom, ali te informacije nisu mogli koristiti da poboljšaju komunikaciju s njima.

Maria Aarts se posvetila otkrivanju načina učinkovitog podučavanja roditelja autistične djece i razvila Marte Meo program. Naziv „Marte Meo“ odabrala je prema latinskom izrazu „mars martis“ koji se prevodi „svojim vlastitim snagama“. Razložila je uspješnu komunikaciju na sastavne dijelove koji su svakom jasni i izvedivi. Podrobno je opisala KADA, ŠTO i ZAŠTO svakog elementa prirodnog po-

našanja kojim se u svakodnevnim interakcijama podupire razvoj. Uočila je da se nekog može najlakše navesti da se ponaša na određeni način pokazujući što je dobro u onome što već radi, a najlakši način je pokazati nekome snimku na kojoj se jasno vidi to što dobro radi. Gledajući samu sebe, osoba počinje napredovati. Svojim vlastitim snagama. Nakon uspješnog rada s roditeljima, Maria Aarts razvila je Marte Meo prirodnu potporu razvoju u više od trideset zemalja po cijelom svijetu. Nastali su Marte Meo programi za rad s dojenčadi, djecom predškolske i školske dobi, odraslima, starima i nemoćnima. Marte Meo je jedinstvena cjeloživotna prirodna potpora komunikaciji.

## Marte Meo elementi

Maria Aarts razabrala je kojim elementima ponašanja odrasli pomažu da djeca napreduju u razvoju. Oni su stvarni, konkretni dijelovi svakodnevnih interakcija i bilo koje uspješne komunikacije. Marte Meo elementi su:

- *Postavljanje u prostoru tako da se olakša komuniciranje* (to omogućuje početak komunikacije)
- *Praćenje sugovornikovog interesa i uspostavljanje združene pažnje* (stvara se zajednička točka za započinjanje dijaloga, sugovornik osjeti da je zapažen i moći će razviti osjećaj samopouzdanja)
- *Dobro lice* (osobi se daje do znanja da je prihvaćena, kad god nam se netko smiješi treba odraziti smiješak na vlastitom licu i graditi dulje trenutke dobrog osjećanja)
- *Čekanje* (osobi treba dati vremena da preradi informacije, doživjet će da se poštuje njen tempo i samo tako razvija osjećaj vlastite vrijednosti)
- *Potvrđivanje* (osobu se potvrđuje gestom, mimikom i riječima čime joj dajemo do znanja da je to što radi dobro)
- *Obraćanje pažnje na glasove sugovornika* (ako osoba osjeti da je zapažena, moći će razviti samopouzdanje)

- *Dobar ton* (olakšava se primanje informacija i potiče stvaranje dobrog raspoloženja)
- *Imenovanje* (osobi koja ne govori to daje riječi za ono što radi, osjeti se zapaženom)
- *Imenovanje djetetove inicijative* (izgovara se doslovno sve što dijete radi, čime njegova aktivnost dobiva misaonu strukturu i podupiru se njegove ideje za igru)
- *Imenovanje vlastite inicijative* (postajemo za dijete vidljivi, predvidljivi i spoznatljivi)
- *Imenovanje onoga što druga djeca rade i što se događa među ljudima oko njega* (za usmjeravanje pažnje, shvaćanje socijalnih informacija i razvijanje osjećaja sigurnosti)
- *Imenovanje djetetovih i tuđih emocija* (dijete dobiva mogućnost upravljanja vlastitim emocijama, zapažanja emocija drugih ljudi i razvijati sposobnost suosjećanja)
- *Surađivačko ponašanje* (dijete uči zapažati sebe i druge osobe, razvija surađujuće ponašanje umjesto borbene)

## Marte Meo u školi

Pažljivim promatranjem ponašanja učitelja, Josje Aarts, Marte Meo licencirani

supervizor razlučila je elemente kojima učitelji pomažu u napredovanju učenika. Uspješan učitelj napravi jasan početak, započinje glasom koji izaziva pozornost, daje jasan okvir onoga što će se raditi, govori što pojedini učenik treba činiti, zapaža inicijative učenika i potvrđuje ih, imenuje vlastitu inicijativu, provjerava dosaduju li se učenici, potvrđuje dobro ponašanje, koristi motivirajući glas, ima prijateljski izraz lica, uspostavlja kontakt očima, šali se, imenuje osjećaje učenika, postavlja se na visinu očiju, dijeli radost, daje učenicima dovoljno vremena da obrade informaciju, detaljno vodi i daje upute korak po korak što treba činiti, postavlja pitanja i potvrđuje odgovore, prijateljski vodi učenike u primjereni obrazac ponašanja, jasno završava zadatak. Uspješan učitelj ostvaruje ravnotežu pozitivnog vođenja, strukturiranja i emocionalnih odnosa i atmosfere.

Marte Meo program primjenjuje se diljem Hrvatske, u vrtićima, školama, bolnicama i centrima za odgoj i obrazovanje. U našoj školi sedam je učitelja edukatora-rehabilitatora koji su educirani za Marte Meo praktičare. S obzirom da nam je važno na primjeren način podupirati učenike u njihovom razvoju, uvijek težimo ka dodatnim edukacijama i usavršavanjima te se nadamo da će u budućnosti većina naših učitelja biti educirana o Marte Meo metodi. Kako je rekao Nelson Mandela, obrazovanje je najmoćnije oružje koje možete upotrijebiti da mijenjate svijet.

### Izvori:

Aarts, M. (2008) *Marte Meo Basic Manual*, Eindhoven, NL, Aarts Production

Aarts, J. (2006) *Marte Meo Method for School*, Eindhoven, NL, Aarts Production

Projekt „Cjeloživotno slušanje“ (2014) *Priručnik za rad s osobama s komunikacijskim teškoćama u redovnom odgoju – obrazovnom sustavu*, Centar za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj, Zagreb

Priredila: Učitelj edukator-rehabilitator, Ana Milković, prof. reh.



U strukturiranoj situaciji dajemo jasan okvir onoga što radimo

# Izlet na Vransko jezero



Druženje u prirodi

Učenici naše škole, njihovi roditelji, učitelji i ravnateljica uputili su se 20. travnja 2015. godine na zajednički izlet na Vransko jezero. Prije posjeta Vranskom jezeru posjetili smo Poljoprivredno dobro „Vrana“ koje se bavi uzgojem i proizvodnjom hrane. Autobusom smo prošli pored govedarske farme, što je djecu posebno obradovalo jer rijetko imaju priliku vidjeti domaće životinje uživo. Također smo vidjeli kako radi suvremeno organizirani centar za pripremu povrća u kojem se povrće prerađuje, priprema i čuva kako bi stiglo na tržište svježije i kvalitetno.



Povlačenje konopa



Zajedno smo jači

Najljepši dio izleta bilo je slobodno vrijeme koje smo proveli družeći se na Vranskom jezeru. Roditelji su pripremili kolače pa smo, uz smijeh i pjesmu, uživali i u ukusnoj hrani. Učenici su sudjelovali u brojnim društvenim igrama koje su osmislile učiteljica tjelesnog i zdravstvenog odgoja te kineziterapije: poligonu s loptom, badmintonu i potezanju konopa. U zabavi su im se pridružili i roditelji, koji su podjednako uživali kao i njihova djeca. Svima nam je bilo jako lijepo te smo poželjeli da se ovakvo druženje uskoro ponovi.

Priredila: Pedagog pripravnik,  
Petra Šarić, mag. paed.



# Posjetili smo Split i Vranjic



## Zanimljiv i uzbudljiv dan

Na izlet u Split krenuli smo u jutarnjim satima, 29. travnja 2015. godine. Nakon kraće vožnje autocestom, zaustavili smo se na odmorištu Krka. Odmorište se nalazi na lijevoj obali rijeke Krke gdje se pruža pogled na velebni most, rijeku Krku i posebno grad Skradin. Nakon jela i uživanja u divnom krajoliku skradinskog kraja došlo je vrijeme da krenemo prema našem odredištu - gradu Splitu. Kako bismo na pravi način upoznali Split, u razgledavanje smo krenuli s nadaleko poznate splitske Rive u pratnji vodiča. Obišli smo podrumne Dioklecijanove palače i katedralu sv. Dujma. „Đir“ smo nastavili razgledavanjem uže gradske jezgre i završili ga na Prokurativama, glasovitom trgu u središtu grada Splita. Ovaj je trg poznat i kao pozornica kulturnih zbivanja u gradu, a našim je učenicima bilo zanimljivo da se na Prokurativama održava i tradicionalni Festival zabavne glazbe „Split“. Bližilo se vrijeme ručka te smo se uputili u restoran Gusar, koji je poznat po predivnoj terasi i pogledu na more. Osim dobre hrane, učenike je oduševilo da se restoran nalazi u blizini stadiona Poljud, koji smo razgledali nakon ručka. Posjet



Na Poljudu

Hajdukovom stadionu bio je pravi doživljaj za naše učenike, ali i učitelje. Nakon što smo razgledali Hajdukov trofej i poslušali priču o povijesti Kluba, ušli smo na tartan-stazu glavnog igrališta i nismo krili uzbuđenje boravkom na stadionu voljenog kluba. Za uspomenu smo se fotografirali na travnjaku, a po završetku razgledavanja Poljuda svratili smo u Hajdukov Fan shop.

Poneseni vedrim raspoloženjem krenuli smo prema Vranjicu, malom gradiću u neposrednoj blizini Splita. Vranjic je poluotok i naselje na njemu, smješteno sjeverno od Splitskog poluotoka, pokraj ušća rijeke Jadro. Predivan gradić s bogatom poviješću. Malo je poznato da je jedna je od najboljih i najpopularnijih serija hrvatske kinematografije „Naše malo mjesto“ snimana uglavnom u Vranjicu. Ono što je nas dovelo u Vranjic, bilo je razgledavanje najvećeg akvarija u Hrvatskoj. U akvariju „Split“ bilo nam je zaista zanimljivo i uzbudljivo. Vidjeli smo mnogo vrsta riba za koje dotad nismo ni znali da postoje. Na ukupnoj površini od 800 m<sup>2</sup> nalazi se 22 akvarija koji sadrže karakteristične riblje vrste Jadranskog mora. Vidjeli smo stotinjak vrsta zanimljivih riba. Učenici su prepoznali morske pse, raže, ugone, murine, jastoge. Iskazivali su oduševljenje ispred svakog akvarija i nisu se mogli odlučiti koja im je vrsta najzanimljivija. Naučili smo mnogo o raznolikosti života u moru. Pomalo umorni, ali puni dojmova zaputili smo se prema Zadru.



Akvarij Vranjic



Grgur Ninski



Šetnja Splitom

Privedile: Učitelj edukator-rehabilitator, Daria Švorinić, prof. def. (tekst)  
Gospođa Merima Buljanović (fotografije)



# Posjet Zavičajnom muzeju Benkovac

Povodom obilježavanja Noći muzeja, 29. siječnja 2016. godine, grad Benkovac predstavio je svoj Zavičajni muzej kroz bogatu zbirku kulturno-povijesne baštine šireg benkovačkog područja. Učenici Područnog odjela OŠ Voštarnica-Zadar u Benkovcu, kroz integrirani nastavni dan, doživjeli su i dočarali manifestaciju Noć muzeja. Zahvaljujući ravnatelju muzeja Marinu Čurkoviću omogućeno nam je prošetati muzejom i razgledati ga u ranim



U muzeju



Učenici s učiteljicama Anom i Ninom

## Izložba

### Krugovi V

U galeriji Gradske knjižnice Benkovac, 2. lipnja 2015. godine otvorena je izložba likovnih radova pod nazivom Krugovi V. Riječ je o izložbi koja se organizira petu godinu za redom. Učenici su se predstavili samostalnim likovnim radovima, mozaikom na temu prirode, raznih pletenih radova i radova od kamena. Učenici su izveli i nekoliko glazbeno-plesnih točaka pod nazivom Benkovac traži zvijezdu i oduševili sve prisutne. Kao i u svakom izboru, sudjelovao je žiri koji je donio odluku da je pobjednik Damir Jokić. Za svoje goste iz OŠ Benkovac 4. b razred, učenici su pripremili i slikovnice na engleskom jeziku. Kao i uvijek, svega ovog ne bi bilo bez ravnatelja knjižnice Mile Marića koji nas je ugostio.



Izloženi radovi



Damir Jokić

Privedila: Učitelj edukator-rehabilitator, Nina Jurišić, prof. reh.

### Jeste li znali?

Zavičajni muzej Benkovac osnovan je 1989. godine, tada u sastavu Narodnog sveučilišta Benkovac. Prema podacima prije Domovinskog rata muzej ima bogatu arheološku zbirku sa preko 15 000 predmeta. Zajedno sa svom zbirkom predmeta postoje i kameni spomenici koji svjedoče o najstarijoj povijesti i životu šireg benkovačkog područja.

prijepodnevni satima. Učenici su bili oduševljeni viđenim, te su radozno istraživali i propitkivali o izložbenim predmetima. Na taj su način mogli sebi predočiti život ljudi benkovačkog kraja kroz povijest.

Privedila:  
Učitelj edukator-rehabilitator, Ana Sertić, mag.  
primarne edukacije

# Na svetoj misi

Sveta misa je najveća dragocjenost koju kršćani katolici imaju. Službeno se sveta misa naziva euharistija što znači zahvaljivanje i slavljenje. Zato kažemo da svetu misu slavimo. Ona je najveće slavlje, najveće zadovoljenje koje čovjek može dati Bogu. Zato što postoji, možemo mirno prići Bogu Ocu. Vjerujemo da budućnost svijeta nije tragična već osmišljena i Božjom rukom vođena.

Misa se sastoji od četiri dijela. Prvi dio je početak i pozdrav uz pokorničko slavlje i litanij-



Crkva Presvetog Srca Isusova



Ministranti u sakristiji

sku molitvu Gospodine, smiluj se. Drugi dio je služba riječi u kojoj se čitaju tri biblijska teksta: prvi dio je iz Staroga zavjeta, Djela apostolskih ili Otkrivenja, drugi dio je iz apostolskih poslanica, a treći iz jednog od Evanđelja. Treći i središnji dio mise je euharistijska služba kada kruh i vino u pretvorbi postaju Tijelo i Krv Kristova, molitva Očenaša i sveta pričest. Na kraju je četvrti dio u kojem slavlje završava blagoslovom i otpustom vjernika.

Naši učenici su u prosincu 2015. godine zajednički sudjelovali na svetoj misi u crkvi Presvetoga Srca Isusova. Pred crkvom nas je dočekaao, uvijek radostan, fra Gabrijel. Mi smo također radosno uzvratili pozdrav. Zatim smo se svi pobožno prekrizili blagoslovljenom vodom i ušli u crkvu pripremiti se za euharistijsko slavlje. Svatko je u misi sudjelovao na svoj način. Neki učenici su ministrirali, neki su pjevali, ali smo svi najviše zdušno Bogu zahvaljivali.



Zajedničko fotografiranje nakon jutarnjeg bogoslužja



Fra Gabrijel je vodio misu

Priredila: Vjeroučiteljica, Ivanka Čirjak, dipl. vjeroučiteljica

# Umijeće i uspjeh Učeničke zadruga "Mocire"



Učenička zadruga Mocire se i prošle školske godine predstavila na međuzupanijskoj smotri učeničkih zadruga. Smotra se održavala u Marini Frapi, 17. travnja 2015. godine. U sklopu projekta "Šetnja kroz antiku", uz podršku Arheološkog muzeja Zadar, tijekom godine smo izrađivali replike posuđa koje se koristilo na zadarskom području u periodu antike. Naš rad, trud i kreativnost su prepoznati te smo osvojili visoko drugo mjesto. Od 15. do 16. svibnja 2015. godine, u Bočarskom domu u Zagrebu u organizaciji Hrvatske udruge učeničkog zadrugarstva održana je 27. smotra učeničkih zadruga Republike Hrvatske. Iako ova smotra nije natjecateljskog karaktera naši radovi su bili zamijećeni i traženi. Svečanost zatvaranja Smotre svojim nastupom upotpunili su i naši zadrugari iz Učeničke zadruga „Mocire“ – Mateo Čirak i Katarina Karamarko, izvedbom točke „Akrobatski rock & roll“ te oduševili sve prisutne. Tijekom školske godine smo, kao i do sada, organizirali božićni izložbeno-prodajni štand. Roditelji i učenici su također sudjelovali u prodaji te im se ovim putem zahvaljujemo na predivnoj suradnji. Izradili smo mnoštvo kreativnih proizvoda i predstavili ih našim sugrađanima na uskršnjem

štandu, koji je svake godine sve ljepši. Sudjelovali smo i u obilježavanju Svjetskog dana sindroma Down, 21. ožujka 2016. godine s izložbeno-prodajnim štandom.



Šetnja kroz antiku



Uskršnji štand na Narodnom trgu



Izložbeni štand na županijskoj smotri

Priredila: Učitelj edukator-rehabilitator, Jelena Babić, prof.def.



Na Trgu bana Jelačića

## na INKAZ-u

smo krenuli 15. travnja, u sastavu: Petar Jurjević, Filip Kulonja i Oliver Baričević te učiteljice Ivana Birsa i Ana Milković. Isti dan naši su učenici nastupili s poznatom plesnom izvedbom „Trio Voštarnikus“ i oduševili sve prisutne. Nakon nastupa smo kratko prošetali centrom Zagreba i prenočili u Centru za odgoj i obrazovanje Vinko Bek. Sutradan smo se uputili natrag u Zadar, zadovoljni izvedbom i planirajući nove nastupe na daskama koje život znače.



Samouvjereni glumci u iščekivanju nastupa

**D**ramska grupa naše škole sudjelovala je na INKAZ-u, međunarodnom susretu kulturno – umjetničkih skupina osoba s posebnim potrebama. Četrnaesti po redu INKAZ održavao se 14. i 15. travnja 2015. godine u kazalištu „Trešnja“. U Zagreb

## Uspjeh Dramske grupe na LiDraNu 2016.

**D**ramska grupa naše škole sudjelovala je 1. ožujka 2016. godine na županijskoj razini smotre Lidrano u kategoriji skupnog dramsko-scenskog stvaralaštva u Kazalištu lutaka Zadar. Točka s kojom smo nastupali bila je Nijemi film, neverbalno kazalište. Prosudbeno povjerenstvo bilo je u sastavu: Tamara Šoletić, glumica, Jasen Boko, dramaturg i Maja Šimić, redateljica. Članovi povjerenstva pohvalili su našu točku kao dobar primjer prilagođenog kazališta koje ima sve potrebne elemente dramskog izraza. Nakon što je državni izbornik odgledao sve točke naše i Šibensko-kninske županije, odabrao je naš Nijemi film za predstavnika županije na državnoj razini. Naša dramska družina je nagrađena jednodnevnom izletom od strane povjerenstva.



Glumica Tamara Šoletić s našom Dramskom grupom

Priredila: Učitelj edukator-rehabilitator, Ana Milković, prof.reh.

Svečana priredba održana je u HNK-u Zadar

# Dan otvorenih vrata

Svake godine u proljeće naša Škola obilježava svoj dan – Dan otvorenih vrata. Nakon što smo godinama obilježavali ovaj Dan u našoj školskoj zgradi, a zatim i u Kazalištu lutaka Zadar, došlo je vrijeme da se preselimo u još veći i ljepši prostor, a to je Hrvatsko narodno kazalište Zadar. U ovom predivnom prostoru okupili smo se u popodnevним satima, 13. svibnja 2015. godine na Svečanoj priredbi. Priredbu je otvorila ravnateljica Irena Dukić koja se u svom govoru osvrnula na proteklu školsku godinu i naše uspjehe. Posebno je bio emotivan trenutak u kojem je dala Zahvalnicu učiteljici Ivi Mustać Klarić, koja svake godine uloži sav svoj trud da glazbeni dio priredbe učini spektakularnim. Uslijedila je



Scenska igra „Mala sirena“

promocija sedmog broja „Mendule“ koju je predstavila Danijela Petani, jedna od urednica lista. U kulturno-umjetničkom programu nastupio je nikad veći i šarolikiji broj izvođača. Kazališna glumica Tamara Šoletić te naše učiteljice Ana Milković i Ivana Birsa izvele su s Dramskom grupom scensku igru koja se pratila bez daha. Ravnateljica uvijek nastoji povezivati učenike iz drugih zadarskih škola s našim učenicima jer na taj način se učenici upoznaju i družu, a oni učenici, koji će kao poslodavci

u budućnosti odlučivati o sudbini naših učenika, od malena ih imaju priliku upoznati. Ove godine su na Danu otvorenih vrata tako nastupili učenici OŠ Šimuna Kožičića Benje, OŠ Poličnik, OŠ Zadarski otoci, OŠ Bartola Kašića, Glazbene škole Blagoje Bersa, Gimnazije Vladimira Nazora i škole primijenjene umjetnosti i dizajna. Ljepotu plesne umjetnosti podijelili su s nama Plesna skupina K2 iz Pakoštana, Plesna skupina Alma De Bohemia i Plesna škola Studio. Kad bi se nagrađivao najsladi



Plesna škola Studio



Plesna skupina K2



Vokalni ansambl Feral



Sexymotherfuckers



Ellena Stela i Matej Mitrović

nastup, nagradu bi dobile najmlađe sudionice priredbe – male mažoretkinje koje djeluju pri KUD-u Kralj Tomislav u Biogradu na Moru. U dvije popularne televizijske emisije natjecalo se i dvoje zadrarskih pjevača koji su se rado odazvali našem pozivu i gostovali na priredbi. Iz glazbene emisije „The Voice“ nastupila je natjecateljica Ellena Stela, a iz regionalnog showa „X Factor Adria“ pjevao je Alen Bulić. Ovi sjajni pjevači su s televizijskog ekrana prenijeli dio glamura i na našu pozornicu. Rado viđen gost na našim priredbama Ivan Dražović nastupio je i ovaj put. Ante Rados nastupio je u duetu s Ivom Mustać Klarić, a poseban ugođaj izazvao je profesor Dražen Habuš koji je izveo instrumental na trubi. Sve atraktivniji je i naš Vokalni



Alen Bulić



Ante Rados i Iva Mustać Klarić



Vokalni ansambl Rondo



Male mažoretkinje iz Biograda na Moru

ansambl Rondo, sastavljen od učiteljica OŠ Voštarnica-Zadar, koje nas svakim nastupom uvijek iznova oduševavaju. A za kraj priredbe - spektakl! Poznati zadrarski bend „Sexymotherfuckers“ podigao je publiku na noge, rasplesao i raspjevao gledalište, a dio učenika pridružio se bendu na pozornici. Teško je bilo otići bendu s pozornice i gledateljima iz kazališta nakon ovakve priredbe, a još teže bit će nadmašiti ovakve nastupe i sljedeće školske godine, kada nas očekuje još jedan Dan otvorenih vrata.

Priredila: Knjižničarka,  
Danijela Petani, dipl. bibl.

# Dan izvannastavnih aktivnosti učenika osnovnih škola Grada Zadra



## I staro i novo

I staro i novo, odnosno stari običaji i zanati, bili su tema Dana izvannastavnih aktivnosti, početkom lipnja 2015. godine. Svaka je zadarska škola bila zadužena za prezentaciju jednog obrta i zanata. Na veliku sreću svih sladokusaca OŠ Voštarnice-Zadar surađivali smo s čokolatijerom Dubravkom Vitlovom. Da, čokolada je bila u pitanju! I to ne bilo kakva čokolada, čokolada koja se poizvodi prema starom belgijskom receptu na mramornoj ploči. Dubravko, koji je i sam završio školu za izradu čokolade u Belgiji, predstavio nam je načine izrade u svojem pogonu na Novom Bokanjcu.

Nekoliko nas, sretnika i sladokusaca imalo je prilike vidjeti kako se strojno ili ručno izrađuju tamna, mliječna i bijela čokolada te raznorazne sočne praline, slatki izazov za svako nepce. Da sve ne bi ostalo u teoriji i mi smo uz Dubravkov nadzor izradili poneku delikiju. Od klasičnih mliječnih do egzotičnih čokolada neobičnih okusa (s crvenim paprom, čilijem, đumbirom, cvijetom soli) do šarenih pralina svih oblika i raznoraznih ukusnih punjenja nismo znali ništa drugo, osim da hoćemo još!

Program Dana izvannastavnih aktivnosti odvijao se u dva dana. Prvog dana, 1. lipnja 2015. u Hrvatskom narodnom kazalištu, učenicima, koji su osvojili prva tri mjesta na državnim i županijskim natjeca-



Čoko ples



Pogon na Novom Bokanjcu



Začini na čokoladi

njima i smotrama, dodijeljene su nagrade. Također su bili nagrađenim i izvođenjem prekrasne kreativne predstave Kako je Potjeht tražio istinu Ivane Brlić-Mažuranić u izvedbi Plesnog ansambla.

Drugog dana, 2. lipnja, na ulicama i trgovinama gradske jezgre, zadarske škole su

prezentirale bogate programe inspirirane starijim i novim obrtima i zanatima. OŠ Voštarnica-Zadar je na svoj uobičajeni način, pjesmom, plesom, glumom, ali i degustacijom čokolade pokazala na koje se sve načine može slaviti čokolada.





Igrokaz Avanture maloga Juju



Plesna točka



Našu priredbu pogledao je i gradonačelnik Božidar Kalmeta



Suncobran za četvero

## Kako jesti čokoladu

1. Staviti „jesti čokoladu“ na vrh liste stvari koje trebaš napraviti.
2. Problem: Kako prenijeti 1 kg čokolade od dućana do kuće u vrućem automobilu?  
Rješenje: Pojedi čokoladu na parkiralištu.
3. Ako ti se čokolada topi u rukama, jedeš je presporo.
4. Ideja za dijete: Pojedi čokoladicu prije svakog obroka, smanjit će ti apetit, pa ćeš jesti manje.



Priredila: Učitelj edukator-rehabilitator, Ivana Birska, prof. def.

# Retrospektiva devet Likovnih kolonija

Likovna ostvarenja prezentiraju ljepotu duha



Neposredno nakon održane devete Likovne kolonije spontano se preko noći došlo do ideje da se postavi prva izložba slika sa svih dosadašnjih likovnih kolonija održanih od 2007. do 2015. godine. Uz dragocjenu pomoć akademskih slikara Borisa Žuže i Rade Zrilića, ravnateljice Irene Dukić i stručnih suradnika škole ideja se polako počela realizirati i izložba je postavljena u predvorju Kazališta lutaka Zadar. Težak zadatak za odabir slika pripao je akademskim slikarima Borisu Žuži i Radi Zriliću te ravnateljici. Od preko dvjestotinjak slika odabrana je 51 slika 32 autora sudionika likovnih kolonija. Umjetničkom slikom autorice Karin Grenc „Spas od nevere“ iz 2009. godine na naslovnici kataloga istaknuta su imena svih umjetnika prve izložbe slika svih devet



kolonija. Sve je bilo spremno za svečano otvaranje izložbe 21. svibnja 2015. godine. Započelo se izvedbom Studentskog zbora Sveučilišta u Zadru koji je sve uzvanike, goste, akademske slikare i naše djelatnike uveo čarolijom glazbe u svijet različitih slikarskih, crtačkih, grafičkih i fotografskih izražajnih medija, kako je rekao likovni umjetnik i pedagog Boris Žuža. Po njemu svako darovano likovno djelo na osobit način sadrži ideju o

potrebi oplemenjivanja svakodnevnog prostora i boravka učenika i ostalog osoblja, te potrebu stvaranja ozračja slikovite harmonije. Ravnateljica Irena Dukić obratila se svim slikarima. Njezina sreća i radost, što su te slike mogle po prvi puta izaći iz zidova Škole i biti pokazane cijelom gradu Zadru i okolici, osjetila se u svakoj riječi tijekom izgovaranja pozdravnog govora. Htjeli smo nesebično podijeliti naše veliko školsko bogatstvo u vidu umjetnina, a naročito pet izložbenih djela zajedničkog rada učenika sa slikarima. Emociju i energiju koju imaju naši učenici i Škola čarobnjaci slika učinili su vidljivom za svih, istaknula je ravnateljica. Dodala je da od kad su slikari ušli u ovu školu, ona više nikad nije bila ista. Postala je ljepša, udahnuti su joj dušu. Postala je prostor dostojan djece, veseo i razigran poput njih samih, u skladu s njima, stvorila se harmonija.

Nakon razgledavanja izložbe, uz druženje svih prisutnih, moj zaključak je bio da mogućnost prisustvovanja svekolike javnosti ne bi trebalo zaobići niti u nekoj od sljedećih prilika. To je jedina mogućnost da građani grada Zadra svjedoče ljubavi humanih ljudi kao što su naši vjerni slikari i prijatelji.

Priredila: Logoped, Helena Kuzminski, prof.def.



## 9. likovna kolonija

# Ponovni susret velikih i malih umjetnika



### Slikarstvo je i meditativno, u slikarstvu se ponire u nutrinu samog sebe

U prostorima naše škole, 15. i 16. travnja 2015. održana je Likovna kolonija, koju smo svi s nestrpljenjem čekali. Susret slikara, učenika i djelatnika škole svake godine je sve veseliji, razigraniji, pun novih doživljaja. Naši mali umjetnici rado su se uključili u stvaranje novih djela sa svojim prijateljima-slikarima.

U pozdravnom govoru ravnateljica Irena Dukić istaknula je kako smo ponosni što je Likovna kolonija postala tradicionalna i svojevrsan brend škole. Slikarima je poručila kako škola nije ista otkad su oni ušli u nju. Istaknula je kako su emociju opisali kroz slike, oživjeli školu, te stvorili harmoniju, da škola i djeca budu jedno.

Na prethodnih osam kolonija sudjelovalo je ukupno 44 različitih slikara, a na svakoj je bilo 11-20 sudionika.

Za naše učenike su slikali slikari iz Zadra i Zadarske županije: Zoran Debelić, Boris Žuža, Tomislav Košta, Dragan Jelavić, Rade Zrilić, Marijana Jakelić, Blagoje Pešić, Silvijana Dražović, Mićo Jakelić te Diana Jurin Marić iz Splita.

Pitali smo slikare što ih motivira da dolaze svake godine

kod nas? Čime se bave kad nisu u našoj školi? Evo, što su nam rekli:



Tomislav Košta: „Vidim kolege, Matea i svoju prijateljicu Danijelu. Trebali bismo dolaziti i češće kako zbog djece, tako i zbog svih nas. Osjećaj rada s djecom s teškoćama je kao da radim sa svojom vlastitom djecom. Trenutno slikam Križni put za crkvu, stvaram strip za svoju dušu i držim tečaj slikanja u ulju. Bavim se i pisanjem, autor sam romana Vjenčanje s vjetrom.“



Zoran Debelić: „Motivira me likovna kolonija zamišljena kao misija koja je onda opet zamišljena kao interakcija učenika kroz igru da se uspostavi neočekivani rezultat. Najveći je rezultat da učenici oslobode svoje kočnice i možda nađu nekakav izričaj koji će u svom

životu kroz tišinu ostvarivati. Slikarstvo je i meditativno, u slikarstvu se ponire u nutrinu samog sebe. Motiviraju me i djelatnici kojima je jako stalo do učenika. Radim na način da započnem s osnovnom idejom, ali ne smijem sputavati učenike pogotovo jer je njihova koncentracija kratka. Inače, slikam, pišem i volim planinariti.“



Mićo Jakelić: „Prisutan sam na Likovnoj koloniji već duži niz godina. Dolazim zbog rada s djecom koji je poseban. Radim u interakciji s djecom što posebno volim.“

Silvijana Dražović: „Iako postoji poziva za više kolonija, odlučujem se za poštenu ko-



loniju u vašoj školi. Jako mi je važna činjenica da svi ti naši radovi koji su nastali na koloniji ostaju u školi, ne završavaju na komercijalnom tržištu. Mi ih vidimo, oni krase zidove vaše škole i to nam je iznimno drago. Ovdje je to prava stvar. I privlačite nas vi, jer ste humana, prijateljska organizacija. Trenutno se pripremam za Festival suvenira Zadarske županije za koji radim autohtone suvenire.“



Diana Jurin Marić: „Kolonija me motivira da vozim tri sata do Zadra. Prekrasno mi je i osjećam se kao kod kuće. Drago mi je da slike ne idu bilo gdje već ostaju ovdje u školi. Inače sam predsjednica Udruge slikara u Dugom Ratu. Slikam u svom ateljeu i organiziram izložbe.“

Čitajući njihove riječi svi se moramo složiti da je ovo prava stvar, nešto što je vrijedno truda da se druženje nastavi još dugi niz godina. Zahvaljujemo našim slikarima, te vjernom sponzoru Euroherc osiguranju d.d. i s veseljem očekujemo sljedeći susret.

*Priredila: Pomoćnik u nastavi, Tereza Peša, mag. prim. educ.*

# 9.

## likovna kolonija



Silvijana Dražović, Mornarica



Blagoje Pešić, Stara maslina



Marijana Jakelić, Voyage



Dragan Jelavić, Condura Croatica



Diana Jurin Marić



Boris Žuža, Dvije jedrilice



Rade Zrilić



Tomislav Košta



Diana Jurin Marić



Mićo Jakelić i učenici



Zoran Debelić i učenici, Morsko dno



# Likovni radovi učenika



Ivan Marić



Petar Jurjević



Emma Prenda



Lucija Magdalenić



Petar Sutlović



Lucija Magdalenić



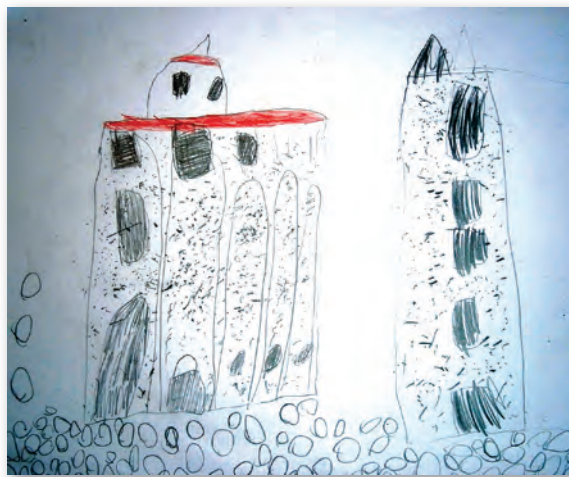
Petar Stručić



Katarina Rudić



Matea Mandić



Petar Stručić



Roko Stručić



Na Dječjem odjelu Gradske knjižnice Zadar 29. svibnja 2015. godine naši učenici su zajedno s učiteljicama Stelom Dominis Vunjak i Dariom Švorinić postavili izložbu svojih radova ljetne tematike. Izloženi su likovni radovi u različitim tehnikama nastali na satovima Razvoja likovne kreativnosti, te ukrasni predmeti od drva, kamena, vune, tkanine i drugih materijala koje su učenici marljivo izrađivali na satovima Radnog odgoja i Izobrazbe za obavljanje poslova. Izložba je bila otvorena za javnost cijelo ljeto.

## Izložba učeničkih radova u Gradskoj knjižnici Zadar



Antonio, Katarina, Bruno i Petar



Radovi ljetne tematike

Priredila: Učitelj edukator-rehabilitator, Stela Dominis Vunjak. prof. def.

# Recept za dug život



## Vježbanje u prirodi

**S**vjež zrak, prostor i razne mogućnosti za vježbanje predstavljaju glavne reference za vježbanje u prirodi. U ovom prilogu pokazat ćemo nekoliko vježbi koje naše učiteljice svakodnevno primjenjuju. To su poznate vježbe „pet tibetanaca“ uz koje smo pokazali još par vježbi koje imaju jednako dobar učinak. Vježbanje na otvorenom može se prilagoditi bilo kome. Priroda pripada svima nama. Važno je imati cilj, započeti postupno s vježbanjem i razvijati svoj potencijal.

### Kad vježbamo na otvorenom:

1. trošimo više kalorija;
2. popravljamo nam se raspoloženje;
3. krajolik nam ne dopušta da vježbanje bude dosadno;
4. upijanje sunčanih zraka povećava stvaranje vitamina D;
5. izlaganje biljkama ojačat će naš imunološki sustav;
6. besplatno je.



Vježba za cijelo tijelo





Sunožno podizanje nogu



Jačanje trbušnih mišića (*drugi tibetanc*)



Izvinuće klečeći



Upor sjedeći do mosta



Jačanje lumbalnog dijela kralježnice (*četvrti tibetanc*)



Istezanje trbušnjaka, jačanje stražnje strane trupa (*treći tibetanc*)



Upor-uvini-izvini



Istezanje i jačanje cijelog tijela (*peti tibetanc*)



Ispadi u upor u lijevu i desnu stranu



Istezanje i jačanje bočnih mišića trupa



Bočno podizanje nogu



Jačanje bočne strane nogu



Učiteljice biciklom dolaze na posao



Upor sa zanoženjem

**Nedostatak aktivnosti uništava dobru kondiciju svakog ljudskog bića, dok kretanje i metodičke fizičke vježbe je čuvaju i održavaju. (Platon)**

Priredila: Kineziterapeut, Ivana Mitrović, prof. kineziologije

# Na Državnom prvenstvu Školskih sportskih društava

Učenici OŠ Voštarnica - Zadar sudjelovali na Državnom prvenstvu Školskih sportskih društava učenika s intelektualnim teškoćama u razvoju koje se održalo u Poreču od 3.-5. svibnja 2015. god. Ekipe Školskog sportskog kluba "Leptirić" činili su učenici: Iva Ivanov, Lucija Mijolović, Mateo Čirak, Filip Kulonja, Kristofor Rašin i Oliver Baričević u pratnji učiteljica Darije Švorinić i Darinke Dokoza-Nikpalj. Učenici su nastupili u atletici (trčanje 60 m, skok udalj s mjesta, bacanje loptice 200 g iz zaleta) i plivanju (25 m slobodno i 25 m prsno).



Na otvaranju igara

## Rezultati:

|                   |                                      |                  |            |
|-------------------|--------------------------------------|------------------|------------|
| <b>PLIVANJE :</b> | Lucija Mijolović                     | 25 m slobodno    | 1. mjesto  |
|                   | Iva Ivanov                           | 25 m prsno       | 1. mjesto  |
|                   |                                      | 25 m prsno       | 4. mjesto  |
| <b>ATLETIKA:</b>  | • trčanje 60 m:                      | Mateo Čirak      | 4. mjesto  |
|                   |                                      | Filip Kulonja    | 6. mjesto  |
|                   |                                      | Kristofor Rašin  | 12. mjesto |
|                   | • skok udalj s mjesta:               | Filip Kulonja    | 4. mjesto  |
|                   |                                      | Oliver Baričević | 8. mjesto  |
|                   | • bacanje loptice 200 gr sa zaletom: | Mateo Čirak      | 4. mjesto  |
|                   |                                      | Oliver Baričević | 9. mjesto  |
|                   |                                      | Kristofor Rašin  | 11. mjesto |



Atletičari



Naša ekipa

Hrvatski ŠKOLSKI SPORTSKI SAVEZ

dodjeljuje  
**PRIZNANJE**

OSNOVNOJ ŠKOLI VOŠTARNICA ZADAR

Priznanje se dodjeljuje za sudjelovanje na završnici Državnog prvenstva školskih sportskih društava Republike Hrvatske za učenike sa intelektualnim teškoćama u razvoju u školskoj godini 2014./2015.

Iva Ivanov, Lucija Mijolović, Mateo Čirak, Filip Kulonja, Oliver Baričević, Kristofor Rašin

Voditelj(i): Darinka Dokoza-Nikpalj, Daria Švorinić

Priznanje

Priredila: Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Darinka Dokoza-Nikpalj, prof. TZK



## Kyudo - dašak Japana u našoj školi

Skupina učenika s voditeljicom Jelenom Babić je 11. veljače 2016. godine započela suradnju s Kyudo klubom Yumi iz Zadra. Predsjednik kluba Goran Blažević nam je demonstrirao ovu tradicionalnu japansku streličarsku vještinu. Svi smo oduševljeno sudjelovali u svladavanju te drevne vještine, a pridružili su se i učenici drugih skupina. Vježbajući kyudo razvija se fokus, strpljenje, tolerancija, uvažavanje, preciznost, neagresivnost, fina i gruba motorika. Projekt će se provoditi jednom tjedno tijekom školske godine.

Priredila: Učitelj edukator-rehabilitator, Jelena Babić, prof. def.

# Darovi Božića



Školska priredba



Nastup Petra i Mihovila

**B**ožićni popust 50% ! Akcija - platiš 2 dobiješ 3! Sa svih strana nas bombardiraju popustima i akcijskim prodajama. Naravno, mi odmah pomislimo: „Uuu, ovo se sigurno isplati!“ Jureći kroz trgovine, nervozni pokušavamo kupiti bar još jedan poklon. A zašto? Zašto nam se čini da uvijek fali taj još jedan poklon? U toj žurbi, u tim popustima, u toj kupovini zaboravljamo koji su to pravi darovi Božića. Zahvaljujući svom poslu uspijevam

osvijestiti neke bitne stvari uoči Božića. Poklon ima najveću vrijednost kad ga netko izradi baš za nas. Iskreno prijateljstvo, lijepa riječ vrijedi više nego sve blago svijeta. Darivajući svoje vrijeme i sebe usrećujemo ljude oko nas, ali i mi postajemo bogatiji i bolji ljudi. To su po meni darovi Božića. Znam da nije lako odoljeti popustima, lijepim poklonima, ali trebamo pogledati istini u oči – to nije to! Kako znam, pitate se? Lako.

Da ste bili s nama 16. prosinca 2015. godine – znali biste! Tog dana su nas posjetili učenici 4.c razreda OŠ Smiljevac sa svojom učiteljicom Antonijom Marcelić. Nakon kratkog prigodnog programa i zakuške oni su zajedno s našim učenicima izrađivali božićne ukrase i čestitke. Gosti su se ugodno osjećali u našem društvu, a mi kao domaćini bili smo jako zadovoljni. Svi su bili ponosni na izrađene ukrase koje će s radošću nekome pokloniti. Nema ljep-



Pjevački nastup

**U**sklopu manifestacije Đir po gradu odnosno Adventa u Zadru na Trgu Petra Zoranića 18. prosinca 2015. odr-

žan je Dječji festival „Radost Božića uz Ultra Sonik“. Uz učenike zadarskih škola (Katica Milić, Lana Artuković, Lara Merlo, Lana Martinović, Karlo Klarić, Marita Klarić, Veronika Marasović i Nikolina Dukić), nastupio je i Dječji zbor učenika naše škole (Benedikt Mazija, Lucija Magdalenić, Ivan Šešelja, Petar Sutlović, Nikolina Strenja, Matea Mandić, Viktorija Mišković). Zbor je izveo dvanaest najljepših božićnih pjesama. Nastupio je i Vokalni ansambl Rondo kojeg čine naše učiteljice.



Učiteljice s ravnateljicom

še stvari od zadovoljnih dječjih lica. To je bio jedan dar Božića.

Da ste bili s nama 17. prosinca 2015. godine - znali biste! Tog dana smo već tradicionalno ugošćeni u pizzeriji „Šime“. Lijepo je biti domaćin, ali isto tako lijepo je biti i gost. Ljubazno osoblje i gospodin Šime Mičić nas svake godine razvesele ukusnim pizzama i dolaskom Djeda Mraza. S punim vrećama poklona on izmami osmijeh svakog djeteta. To je bio još jedan dar Božića.

Najljepša potvrda pravog Božića zbila se na našoj božićnoj priredbi 23. prosinca 2015. u samostanu Gospe Loretke u Arbanasima. Svi učenici naše škole sa svojim učiteljicama vrijedno su tijekom školske godine pripremali svoje točke za priredbu. Ovo je bio dan kad smo sve to mogli pokazati roditeljima. Točka po točka uvodila nas je u pravu božićnu čaroliju. Kroz igrokaze, ples, klapske pjesme i re-

citacije uspjeli smo ono što ni jedan skupi, lijepo zapakirani poklon ne može. Osjetili smo da su nam svima srca puna. Osjetili smo ponos, iskrenu radost i ljudsku podršku. Osjetili smo Božić. Ne dogodi se to često, znam. Zato moramo biti zahvalni i sretni kad se to dogodi.



Radionica s učenicima OŠ Smiljevac



Petar i Lucija s učiteljicom Stelom

Zato dragi moji, stojim iza svake svoje riječi: „Trgovine, popusti i skupi pokloni nisu Božić!“ Božićni darovi su nešto drugo. To je topla riječ, osmijeh, nesebično davanje sebe. Ne kažem da je to lako. Sigurno nije jednostavno, ali je moguće. Pokušajte!



U društvu učenika 4. c razreda



U pizzeriji



Mala sirena

Svake godine za vrijeme božićnih blagdana obavezan je nastup naše Dramske grupe na Božićnoj priredbi u OŠ Šimuna Kožičića Benje. U društvu glumice Tamare Šoletić mali glumci koje su uvježbale učiteljice Ana Milković i Ivana Birska izveli su dramsko-scensku igru Mala sirena.



Božićno drvece



Poklon za gradonačelnika

Naši učenici su 18. prosinca 2015. sa svojim učiteljicama i ravnateljicom Irenom Dukić posjetili Gradsku upravu. U predvorju su ukrasili božićno drvece ukrasima izrađenim u Učeničkoj zadruzi „Mocire“. U kićenju su im se pridružili gradonačelnik Božidar Kalmeta, zamjenik gradonačelnika Zvonimir Vrančić te pročelnici Mario Pešut i Radovan Dunatov. Druženje je nastavljeno u Malog gradskoj vijećnici uz razmjenu prigodnih darova i obećanje da će se ovo tradicionalno blagdansko druženje nastaviti i ubuduće.

Priredila: Učitelj edukator-rehabilitator, Irena Fušin, prof. def.

# Maškare u našoj školi



Strašni gusar

Danas je fašnik, veseli dan  
Dajte nam nešto, idemo van.  
Vesele tu smo maškare mi,  
Pjevajte s nama zajedno svi.  
Ludujmo, plešimo, pjevajmo u glas,  
Nek' radost prati i nas i vas.

Veljača nas svake godine razveseli čarolijom mašte koja stvarnost za čas pretvara u svijet igre, smijeha i bezgranične zabave. Oko nas se stvore likovi kakvi se samo zamisliti



Antonela i Šime



Učiteljica Daria i Bruno

mogu. I svi se samo igraju i vesele, nitko nije ni opasan ni zao. Grle se i plešu vuk i Crvenkapica, vještica i vila i još mnogi drugi likovi iz priča i filmova. A i stvari ožive pa hodaju i skaču kao djeca. Pjesma i smijeh zaore se školom, a minute samo projure u veselom društvu.

Svake godine svi jedva dočekaju maskenbal u školi. Djeca ne moraju biti učenici i sjediti učeći, a učiteljice ionako postaju neki smiješni likovi koji nisu došli zadavati zadatke, nemaju ni olovke ni papira i ne znaju čak ni tko gdje sjedi u razredu. Nitko ne mari za ništa drugo osim koliko će potrajati ta luda zabava. Kako je dobro na jedan dan biti netko drugi, sakriti se iza maske da te nitko ne prepozna. Tada možeš zadirdivati, podrugivati se, čak



Učiteljica Ivana i Luka



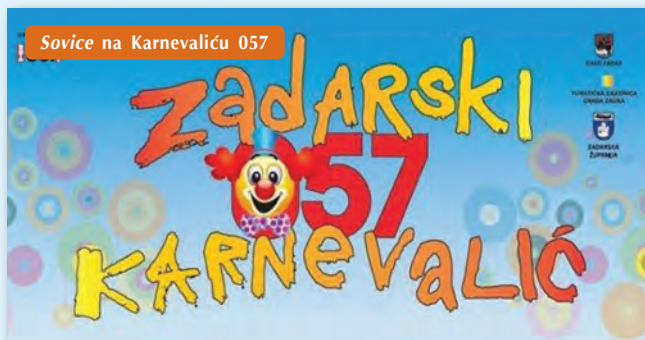
Maškarane učiteljice



Pokladni utorak

i vikati, a da se nitko neće ni na koga ljutiti. To je jedan dan zbog kojeg obožavamo veljaču.

Zahvaljujemo joj na tome časteći se krafnama i drugim slasticama, opraštamo na tmurnim oblacima, kišovitim danima i uskraćenju na dvorištu i u parku. Želimo da i dogodine bude tako šarena i smiješna, da se svi opet nadamo u sreći i veselju koje zajedništvo znači.



OŠ Voštarnica-Zadar sudjelovala je 29. siječnja 2016. godine na tradicionalnom 057 Karnevaliću koji organizira Turistička zajednica grada Zadra. Naše „Sovice“ bile su 23. karnevalska grupa sastavljena od devetero učenika i učiteljica. Povorka se okupila na Branimirovoj obali te je s mosta u plesnom ritmu krenula prema Poluotoku. Na Forumu se održalo zajedničko druženje uz mnogo glazbe i plesa.



Sovice kod zadarskog mosta



Spremni smo za karnevalsku povorku



Na Narodnom trgu

Priredila: Učitelj edukator-rehabilitator, Tina Colić, prof. reh.



## Obilježili smo Svjetski dan štednje

Povodom Svjetskog dana štednje, koji se obilježava 31. listopada, posjetili smo OTP banku - poslovnica „Voštarnica“, u blizini naše škole. Voditeljica poslovnice Irena Filipi ljubazno je odgovarala na pitanja naših učenika. Ispričala nam je čemu banke služe, tko u njima radi te kako možemo koristiti njihove usluge. Potom smo razgledali prostor poslovnice. U banci su nas ljubazno ugstili, a na kraju posjeta učenike su razveselili lijepim poklonima.



## Predstava Čarolija za Djedicu

Putujuće kazalište Dječja čarobna scena iz Zagreba gostovalo je u našoj školi 8. prosinca 2015. godine s predstavom Čarolija za Djedicu. U predstavi je djeci omiljeni lik Čupko, kojeg glumi svestrani umjetnik Zdravko Valentin te kroz predstave upoznaje djecu s glumačkom, glazbenom, lutkarskom i iluzionističkom umjetnošću. Klaun Čupko nam je sa svojim prijateljem mađioničarom Kiki-Rikijem pokazao kako se uz puno prijateljstva, pjesme, smijeha i veselja pripremati



za blagdane. Naučili smo kako mađioničarskim trikovima ukasiti božićno drveće. Na kraju nas je posjetio i sveti Nikola. Vidio je toliko dobre djece na okupu pa je morao svratiti. Zaželio je svima sretne blagdane te svako dijete razveselio poklonom koji je sadržavao CD s pjesmicama koje pjeva Čupko.



## Predstava Božićno drveće



Krajem 2015. godine, 22. prosinca u Kazalištu lutaka Zadar gledali smo predstavu „Božićno drveće“ redateljice Vjere Vidov. To je priča o ljubavi, pomirenju, nadi i opraštanju. Drveće je izraslo na međi dvorišta dvaju obitelji. Došlo je vrijeme Božića, a svaka obitelj želi drveće za sebe. Žele ga posjeći i okititi u svom dnevnom boravku, ali dolazi do sukoba i svađe. Srećom u svađu roditelja upletu se djeca i jedne noći okite drveće. Ujutro na sam dan Božića ugledavši okićeno drveće roditelji shvate što su djeca htjela reći, te se pomire i sretni čestitaju Božić jedni drugima.



# učionice



## Na projekciji filma u CineStaru

**N**aši su učenici u pratnji učiteljica 19. veljače 2016. godine posjetili CineStar Zadar. Gledali smo animirani film Alvin i vjeverice: Velika alvintura. Vjeverice Alvin, Simon i Theodore zabavili su nas pjesmom, smiješnim nezgodama i nesporazumima u svojoj novoj avanturi. Uživali smo u filmu, a da se nas pita, išli bismo u kino barem jednom tjedno.

Priredila: Učitelj edukator-rehabilitator, Marija Dokoza, mag. ed. reh.

## Vožnja turističkom polu-podmornicom

**U** studenom 2015. godine doživjeli smo pravu malu avanturu! S učiteljicama smo se vozili turističkom polu-podmornicom po zadarskom kanalu. Izlet je trajao 45 minuta, a imali smo priliku uživo vidjeti kako izgleda morsko dno i što se zanimljivo zbiva u morskom svijetu. Barba Ivan, naš mornar, pokazao nam je kako se upravlja podmornicom i svakom učniku dao priliku da postane kapetan. Putovanje je bilo kratko i slatko, a na kopno smo se vratili puni dojmova. Ipak, nema svatko priliku istraživati podmorje!

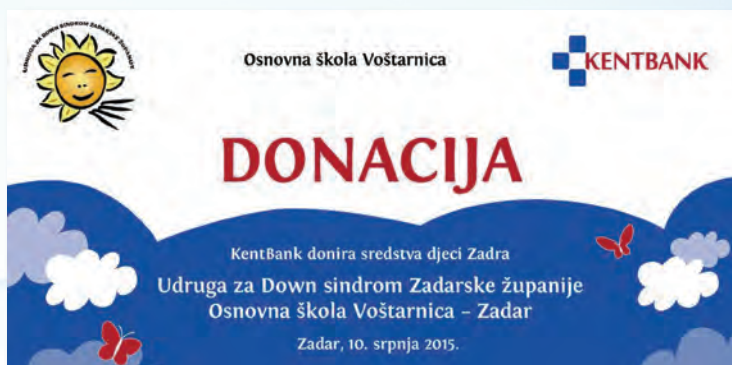


Priredila: Učitelj edukator-rehabilitator, Ana Milković, prof. reh.

## Donacije

### KentBank donirala OŠ Voštarnica-Zadar

**K**entBank otvorila je 10. srpnja 2015. godine svoju prvu poslovnicu u Zadru, a na svečanosti povodom otvaranja ravnateljici Ireni Dukić uručena je donacija za OŠ Voštarnica-Zadar. Donirana sredstva u iznosu od 10.000,00 kuna utrošena su za nabavu opreme za rad s učenicima na razvijanju senzorne integracije.



### Donacija Falkensteiner Hotel & Spa ladera i KSU Company

**F**alkensteiner Hotel & Spa ladera organizirao je za vrijeme božićnih blagdana sajam koji je bio dobrotvornog karaktera, a sakupljena sredstva namijenjena su našoj školi. Predstavnici Falkensteiner Resorta Punta Skala, Tine Brodnjak i Tomislav Jurković, posjetili su nas 17. veljače 2016. godine. Nakon prigodnog programa u kojem je izvedena dramsko-scenska igra Nijemi film, uručena je donacija koja je uz novčana sredstva, sadržavala i kopirni uređaj koji je poklonila KSU Company u dogovoru s predstavnicima iz Falkensteiner Resorta Punta Skala.

Priredila: Knjižničarka, Danijela Petani, dipl. bibl.

Izrada straničnika



Na putu prema Poluotoku

U sklopu projekta Izrada bookmarkera, odnosno straničnika, učenici PSP-a s učiteljicom Marijom Dokozom i knjižničarkom Danijelom Petani surađivali su s učenicima 2. razreda OŠ Jurja Barakovića iz Ražanca i njihovom učiteljicom Anom



Pored Transformera

Zekanović. Učenici su sa svojim učiteljicama u obje škole izrađivali straničnike. Susret na kojem su razmijenili napravljene straničnike bio je 25. studenoga 2015. godine. Druženje se sastojalo i od recitacija i pjevanja koje su pripremili mali drugaši iz Ražanca i obilaska škole, te zakuske. Nastavilo se zajedničkom šetnjom do Poluotoka gdje su svi skupa uživali u razgledavanju atraktivnih Transformera.

Priredila: Knjižničarka, Danijela Petani, dipl. bibl.

Suradnja s Učeničkom zadrugom „Zeleni orah“ iz Skradina

U sklopu suradnje s OŠ Skradin ostvareni su posjeti između učenika i voditeljice Jelene Babić te mladih zadrugara iz OŠ Skradin i voditeljice Livie Markovine.

školi i Učeničkoj zadrugi „Mocire“. Naši mladi zadrugari učili su svoje nove prijatelje osnovama rada s glinom. Vrlo rado su im pokazali i ostale aktivnosti kojima se bave poput plesa, zborra i svakodnevnih školskih aktivnosti. Rastali smo se uz obećanje da ćemo se ponovo družiti.



Druženje u Skradinu

Lijepo vrijeme početkom listopada iskoristili smo za prvi posjet Skradinu kako bi nas zadrugari Učeničke zadruge „Zeleni orah“ upoznali sa svim fazama rada pri obnavljanju starog namještaja. Jako su nas lijepo dočekali. Naučili smo puno značajnih stvari za naš projekt i što je najvažnije stekli nove prijatelje i jako se dobro zabavili.

Učenici OŠ Skradin, članovi Učeničke zadruge „Zeleni orah“ sa svojim voditeljicama Livijom Markovinom i Anom Bebić te ravnateljicom Dijanom Gaši došli su u posjet našoj



Obnavljanje starog namještaja

Posjetili smo OŠ Obrovac

Skupina učenika učiteljice Darie Švorinić posjetila je OŠ Obrovac u Obrovcu 27. listopada 2015. god. Naše učenike su dočekali učenici 3. b razreda učiteljice Kate Knežević, i druženje je započelo. Ovo je već drugi posjet i suradnja u kojoj nam najmlađi kreativni učenici pomažu u izradi uporabnih predmeta za Učeničku zadrugu naše škole. Ovaj put to je bila radionica salvetnom tehnikom - „decoupage“, gdje su mali i veliki kreativci krenuli u akciju izrade ukrasnih kutija od kartona. Zadovoljna lica, bogatstvo druženja i različitosti, opet su nas povezala u još jednu prelijepu, uspomenom zabilježenu priču.



Mali i veliki kreativci



Bogatstvo druženja

Priredila: Učitelj edukator-rehabilitator, Daria Švorinić, prof. def.

Priredila: Učitelj edukator-rehabilitator, Jelena Babić, prof. def.

# Kućice za ptice

kreativna radionica



U sklopu projekta Izrada kućica za ptice napravljen je plan za izradu kućica na savetima Likovne kulture i Radnog odgoja. Prikupljen je i pripremljen potreban materijal, te izvršena podjela radnih zadataka među učenicima. Uslijedilo je sastavljanje i lijepljenje potrebnog materijala nakon čega su kućice bile spremne za svoje nove stanare.



Pripremljen je materijal: izrezane drvene plohe, grane, mahovina, slama, silikonski pištolj i ljepilo

**K**ućice za ptice mogu biti različitih veličina, materijala i oblika. Važno je da hrana za ptice bude zaštićena od kiše. Pokušali smo razmišljati kao ptice i uredili kućice prema njihovim potrebama. U radu na projektu, uz naše učenike i učiteljice Ivanu Dokoza i Gordanu Ćosić, sudjelovao je i Livio Bajlo, roditelj našeg učenika Dina.



Grane se kidaju na manje komadiće



Silikonskim ljepilom lijepe se stranice kućice



Slama se lijepi u unutrašnje dijelove kućice



Lijepljenje grančica na vanjski dio kućice



Kućice za ptice su gotove

Privedile: Učitelj edukator-rehabilitator, Gordana Ćosić, nastavnik defektolog  
Učitelj edukator-rehabilitator, Ivana Dokoza, dipl. uč. raz. nastave

# Sva lica zobenih pahuljica



no zobenim pahuljicama. Zobene pahuljice su se nametnule kao prvi izbor zdrave hrane iz razloga, što osim vlakana, sadrže brojne vitamine, minerale i proteine, a cijenom su povoljne i dostupne u velikom broju trgovina. Prirodne i gotovo neprerađene, lako se probavljaju, pružaju dugotrajnu energiju, smanjuju višak masnog tkiva tako da su dobar saveznik u borbi s viškom kilograma. Osim bogatih hranjivih vrijednosti, zobene pahuljice su i izvor zdravlja. Projekt se provodio u okviru školske užine i nastavnog predmeta Skrb o sebi, a na njemu su, uz učiteljicu Stelu Dominis Vunjak, surađivali roditelji i kuharica Zdenka Borojević. Pojedini učenici tako za marendu jedu zobene pahuljice s mlijekom ili kefirom umjesto kruha s namazom. Osim za doručak, zobene pahuljice koristimo u pripremi različitih slanih i slatkih jela, jer se zbog neutralnog okusa lako kombiniraju s drugim namirnicama. Donosimo nekoliko slatkih i slanih recepata koje smo s užitkom iskušali, a mogu poslužiti za jelovnik od doručka do ručka i deserta ili slatke užine. Pronađite svoju omiljenu kombinaciju ili osmislite vlastiti recept nekog jela sa zobenim pahuljicama. Želimo vam dobar tek i puno zdravlja!

U šk. god. 2015./2016. provodio se projekt Zdravi zalogaji s ciljem da se učenike upozna sa zdravom prehranom te mogućnošću zamjene omiljenih dječjih nezdravih grickalica povrćem, voćem i namirnicama bogatim vlaknima, prvenstve-

## Zobena peciva

### Sastojci (za 10-12 komada):

- 3 jaja
- pola kile svježeg kravljeg sira
- 250 g zobenih pahuljica (mljevenih ili sitnih)
- mala žličica soli
- pola žličice sode bikarbone ili praška za pecivo
- malo maslaca ili maslinovog ulja za premaz

### Postupak:

Sve sastojke staviti u posudu i sjediniti vilicom ili mikserom. Velikom žlicom staviti na lim za pečenje, po potrebi malo oblikovati rukama. Premazati otopljenim maslacem ili maslinovim uljem i peći u ugrijanoj pećnici na 180 stupnjeva oko 20 min odnosno dok ne porumene. Po želji se mogu dodati omiljeni začini (vlasac, timijan, origano i sl.) i posuti peciva sjemenkama ili ribanim sirom prije pečenja. Mogu se jesti sama, s namazom ili kao sendvič s različitim nadjevima.



Smjesa se žlicom stavlja na lim za pečenje



Učenici su ponosni na svoja zobena peciva pripremljena za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

## Juha s brokulom i zobenim pahuljicama

### Sastojci:

- manja glavica brokule
- 1 l vode
- oko 100 g zobenih pahuljica
- sol, papar, peršin, vlasac ili sl.
- maslinovo ulje ili kiselo vrhnje

**Postupak:** Oprati brokulu i narezati glavicu na manje komade. U loncu na vatri vrlo kratko bez ulja zažutiti zobene pahuljice i dodati litru vode. Kad zakuha, ubaciti brokulu, sol, malo papra i peršina ili vlasca. Kuhati 10 minuta. Začiniti maslinovim uljem ili kiselim vrhnjem. Brokula se može zamijeniti tikvicom.



Petar i Mihovil režu brokulu



Benedikt miješa zobene pahuljice da ne zagore



Petar oblikuje popečke

Prženje u vrućem ulju

## Popečki s tikvicom i zobenim pahuljicama

### Sastojci:

- 1 jaje
- šalica zobenih pahuljica
- šalica ribanog sira
- 1 manja ribana tikvica ili 2 mrkve
- malo soli i začini po želji (peršin, vlasac, origano i sl.)
- ulje za prženje

**Postupak:** Oprati tikvicu i naribati je, ocijediti tekućinu. Pomiješati sve sastojke vilicom u jednoj posudi, oblikovati popečke i pržiti ih u vrućem ulju par minuta sa svake strane, odnosno dok ne porumene. Poslužiti kao prilog ili jesti samostalno uz neku sezonsku salatu.

## Keksi s bananom i zobenim pahuljicama

### Sastojci (za 10-12 komada):

- 2 zrele banane
- 100 g zobenih pahuljica

**Postupak:** Izrezati banane i vilicom ih zgnječiti u meku smjesu, dodati zobene pahuljice i izmiješati. Stavljati žlicom na lim za pečenje i peći na 180 stupnjeva oko 15 min. Po želji se može dodati cimet, suho voće, komadići čokolade.



Mihovil reže bananu za pripremu keksa



Petar stavlja zobene kekse s bananom u pećnicu

Priredila: Učitelj edukator-rehabilitator, Stela Dominis Vunjak, prof. def.

# Otočka avantura

Dobro jutro!  
Avantura  
počinje!



Jedva čekam  
vidjeti otok  
Pašman o kojem  
Filip toliko priča.



Dobro došli! Sad ćemo zajedno  
otkriti tajnu koju krije moja  
Dobropoljana.



Dobropoljana

## Jedemo što uzgojimo



## Živimo u prirodi i za prirodu



Bolje dišem!

Jel' vam  
sad jasno?

Vidi ovih gradskih  
mudraca !? Meee



Koji mir!

Sretna  
sam!

Nikad ne bih više  
išla u grad.

Lipo ti je ovde,  
skoro ko u Tinju.



Idemo,  
selfie prije  
povratka u  
Zadar!



Filipe, hvala  
na svemu!

Baš nam je  
bilo lijepo.



Priredila: Učitelj edukator-rehabilitator,  
Daria Švorinić, prof. def.

