



KLASA: 602-01/22-01/08
URBROJ: 2181-293-22-1
Solin, 31. kolovoza 2022. godine

IZVJEŠĆE

O RADU ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2021./2022.

SADRŽAJ:

I. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

II. UVJETI RADA

1. Obilježja školskog područja
2. Materijalni uvjeti
3. Učiteljski kadar i ostali zaposlenici

III. ORGANIZACIJA RADA

1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave
2. Godišnji kalendar rada škole

IV. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

V. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

VI. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

VII. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I TIJELA UPRAVLJANJA

1. Rad učiteljskog vijeća
2. Rad razrednih vijeća
3. Rad razrednika
4. Rad stručnih suradnika
5. Rad školskog odbora, vijeća roditelja i vijeća učenika
6. Rad tajništva i administrativno – tehničke službe
7. Ravnatelj
8. Ljudski čimbenik

VIII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

1. Ostvarivanje plana nastavnih sati obveznih nastavnih predmeta
2. Ostvarivanje plana nastavnih sati izborne nastave – Vjeronauk - katolički
3. Ostvarivanje plana nastavnih sati izborne nastave – Talijanski jezik
4. Ostvarivanje plana nastavnih sati izborne nastave – Informatika
5. Ostvarivanje plana nastavnih sati dodatne i dopunske nastave
6. Ostvarivanje plana izvannastavnih aktivnosti
7. Uključenost učenika u izvanškolske aktivnosti
8. Uspjeh učenika na kraju nastavne i školske godine

IX. REALIZACIJA PLANA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

X. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

I. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI:

Naziv škole: Osnovna škola Vjekoslava Paraća
Adresa: 21210 Solin, Dudini 17
Tel./ fax.: 021-217-876
Tel./ fax.: 021-217-590
E-mail adresa: 1. admin@os-vparac-solin.skole.hr
2. ured@os-vparac-solin.skole.hr
Web: <http://os-vparac-solin.skole.hr/>
Broj učenika: 623
Broj razrednih odjela: 31
Ukupan broj zaposlenih: 61
Područne škole: Vranjic, Obala pomoraca 51, 21211 Vranjic;
e-mail: skola.vranjic@gmail.com
Voditelj PŠ Vranjic: Sanja Ivančić
Ravnatelj: Đuro Baloević; e-mail: duro.baloevic@skole.hr
Voditeljica smjene: Lucija Prnić

II. UVJETI RADA

1. Obilježja školskog područja

Osnovna škola Vjekoslava Paraća Solin je jedna od četiri osnovne škole na području grada Solina.

Centralna škola nalazi se u Sv. Kaju, a područna škola je u Vranjicu. Zgrada centralne škole izgrađena je 1970. godine za 29 razrednih odjela i zadovoljavala je tadašnje pedagoške norme. Porast broja učenika (2005./2006. čak 1058) povećao je broj razrednih odjela na 44, a zbog nedostatka prostora nastava je organizirana u tri smjene. Ovakva situacija je bila do početka školske godine 2006./2007. kada je započela s radom Osnovna škola kraljice Jelene (na predjelu Priko Vode) u koju je prešao veći broj učenika i djelatnika. Iz toga su proizašle u novijem razdoblju, velike promjene u organizaciji rada škole i bitno olakšanje i rasterećenje.

U ovoj školskoj godini škola je radila u dvije smjene koje se tjedno izmjenjuju.

Školsko područje se proteže na 5 - 6 kilometarskoj površini. Ono je dislocirano, raspršeno i dijeli se na:

- područje Svetog Kaja (koje je zapadni dio teritorija grada Solina i graniči s gradom Kaštela), a neposredno je uz matičnu školu te područje na istoku grada Solina koje graniči s područjem grada Splita

Ukupno 101 učenik od 1. - 8.razreda se prevozi s područja Dračevca, Bilica I. i II., Zoranićeve, Splitske i Solinske ulice, a udaljenost je 5,5 kilometara od matične škole.

Školi pripada i područna škola Vranjic u kojoj se izvodi nastava od 1. do 4. razreda. Učenici s tog područja od 5. - 8. razreda se prevoze dačkim autobusima svakodnevno u matičnu školu u Svetom Kaju u Solinu (ukupno 29 učenika).

Navedena područja nemaju kvalitetnih kulturnih, javnih, zdravstvenih i drugih urbanih sadržaja i riječ je o rubnim područjima grada Solina i grada Splita koja nisu u dovoljnoj mjeri kvalitetno urbanizirana i ne pružaju dovoljno kvalitetne uvjete života lokalnog stanovništva.

2. Materijalni uvjeti

Tijekom ove školske godine nastavljeno je uređenje prostora i okoliša škole te stvaranje kvalitetnijih uvjeta rada.

Nakon što je krajem 2019. godine izabran izrađivač projekta dogradnje objekta matične škole (dogradnja objekta škole, izgradnja nove školske dvorane i gradnja vrtićkog objekta na dijelu školskog terena), izrađen je Idejni projekt rekonstrukcije, dogradnje škole i gradnje vrtića. Projekt je upućen prema MZO-u na ocjenu i izvršena je dopuna Idejnog projekta dodatnim brojem učionica i prostora. Očekuje se konačna ocjena i suglasnost MZO-a kako bi se moglo ići na ishođenje lokacijske dozvole.

Nastavna sredstva i pomagala se redovito nadopunjuju svake godine usprkos težim financijskim uvjetima poslovanja, zahvaljujući sredstvima i razumijevanju osnivača škole SDŽ, projekta E-škole II. faza (završni radovi na aktiviranju bežične wi-fi mreže u objektu matične i područne škole). Preostalo je još da se dostavi odgovarajuća oprema za dvije učionice.

U školskoj dvorani izvršena je elektrifikacija prozora koja omogućava da se svi prozori bez poteškoća mogu otvarati i zatvarati. U matičnoj školi popravljena su ili zamijenjena sva drvena vrata koja nisu bila u dobrom ili ispravnom stanju.

U ovoj godini popravljena je zaštitna ograda školskog dvorišta u PŠ Vranjic i postavljena nova metalna zaštita na prozorima u prizemlju. U učionicama PŠ Vranjic postavljeni su novi projektori.

MZO je i ove godine izdvojio skromna sredstva za nabavku knjižnog lektirnog fonda za učenike. Svojim skromnim vlastitim sredstvima škola nabavlja stručnu literaturu, a dio lektirnih izdanja sredstvima CEMEX-a.

3. Učiteljski kadar i ostali zaposlenici

Popunjenost stručnim kadrom je uglavnom potpuna i sukladna zakonskim propisima. Ove godine je bilo i nestručno zastupljene nastave (zbog nedostatka odgovarajućeg stručnog kadra iz nastavnih predmeta Informatika i Matematika).

Sve je veći broj djelatnika s visokom stručnom spremom, a nastavni kadar se pomlađuje. Posebno treba istaknuti ekipiranost stručne službe škole (pedagog, psiholog, defektolog-logoped, knjižničar) koji su svi u radnom odnosu na puno radno vrijeme.

Od 2018. godine škola je službeno vježbaonica za nastavni predmet Informatika Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu, te škola u kojoj se polažu i stručni ispiti iz Informatike za područje četiri dalmatinske županije.

Ove godine u školi je pripravnički staž započeo učitelj TK i informatike Bruno Bešlić.

Tijekom ove školske godine u mirovinu je otišla spremačica Ruža Blažević.

Broj učitelja i stručnih suradnika: 52 (učitelja razredne nastave: 16, učitelja predmetne nastave: 32, stručnih suradnika: 4)

Tehničko i ostalo osoblje: 7

Broj pripravnika: 0

Broj mentora, savjetnika i izvrsnih savjetnika: 10

Broj voditelja ŽSV-a: 3

Kvalifikacijska struktura zaposlenih na kraju školske godine:

VSS - 44, VŠS – 10, SSS – 4, OŠ - 2, UKUPNO: 60.

III. ORGANIZACIJA RADA

1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

	I.- IV. razred		V. - VIII. razred		Ukupno	
	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela
Matična škola	258	12	324	15	582	27
PŠ Vranjic	41	4	0	0	41	4
Ukupno	299	16	324	15	623	31

Na kraju nastavne i školske godine broj učenika u školi bio je sljedeći:

Razred	BROJ UČENIKA			Tijekom školske godine	
	Djevojčica	Dječaka	UKUPNO	Upisano (+)	Ispisano (-)
I.	40	40	80	1	2
II.	22	30	52	1	2
III.	36	51	87		1
IV.	39	41	80	1	2
I. – IV.	137	162	299	3	7
V.	41	47	87	1	1
VI.	41	39	80		1
VII.	37	37	74		0
VIII.	39	43	82		1
V. -VIII.	158	166	324	1	3
UKUPNO	295	328	623	4	10

U ovoj školskoj godini nastava se izvodila u dvije smjene i to: smjena "A" 14 odjela (1.a, 2. a, 3. a, 3. b, 4. b, 5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b) i smjena „B“ 13 odjela (1. b, 1. c, 2. b, 3. c, 3. d, 4. c, 5. c, 5. d, 6. c, 6. d, 7. c, 8. c, 8. d).

Zbog primjene epidemioloških mjera i Protokola organizacije rada škole učenici nisu mijenjali učionice već su stalno bili smješteni u istoj učionici do ukidanja epidemioloških mjera 25. travnja 2022. godine.

Prva i druga smjena su se izmjenjivali tjedno s početkom u 8.00 i 14.00 sati predmetna i razredna nastava. Ove godine satovi su trajali 45'.

Završetak nastave u jutarnjoj smjeni je bio u 13.10, a u poslijepodnevnoj u 19.10 sati.

U jednoj smjeni su manji dio učenika neputnika i učenici putnici (Vranjic, Dračevac, Bilice – ukupno 130 učenika), a u drugoj smjeni su isključivo učenici neputnici.

Nastava se odvija u petodnevnom radnom tjednu, a smjene se izmjenjuju tjedno. U matičnoj školi je ukupno 582 učenika.

U Vranjicu su četiri čista razredna odjela od 1. do 4. razreda s nastavom u jutarnjoj smjeni (ukupno 41 učenik).

Prijevoz učenika putnika odvija se bez značajnijih problema. Od 2016. godine usluge prijevoza učenika obavlja Prijevoznički obrt BOBAN, Solin.

2. Godišnji kalendar rada škole

Nastava je počela u I. polugodištu 6. rujna, a završila 23. prosinca 2021. godine.

U II. polugodištu nastava je započela 10. siječnja, a završila 21. lipnja 2022. godine.

Tijekom nastavne godine ostvareno je ukupno 176 nastavnih dana i 3 nenastavna radna dana, kroz 38 radnih tjedana.

Učenički odmori bili su:

- 2. i 3. studenoga 2021. godine – jesenski odmor
- od 24. prosinca do 9. siječnja 2022. godine – zimski odmor (prvi dio)
- od 21. do 27. veljače 2022. godine – zimski odmor (drugi dio)
- od 14. do 24. travnja 2022. godine – proljetni odmor.

Dan škole svečano je obilježen 27. svibnja 2022. godine nakon ukidanja epidemioloških mjera i to ponovno u prostorijama škole.

Zbog provedbe nacionalnih ispita za učenike 8. razreda dana 2. svibnja 2022. godine iz Hrvatskoga jezika učenici viših razreda nisu imali redovnu nastavu.

Usporedno s redovnom nastavom od 3. do zaključno 6. svibnja 2022. godine provedeni su ispiti iz Matematike, Biologije, Kemije i Fizike.

Tijekom godine, zbog mjera izolacije i samoizolacije pojedini razredni odjeli su umjesto nastave u školi imali nastavu na daljinu (u prosjeku 3 do 5 nastavnih dana).

Od ukupno 176 nastavnih dana, učenici su imali uglavnom nastavu u školi.

Odluku o izvođenju nastave na daljinu donosila je školska liječnica.

S obzirom na okolnosti epidemije COVID-19 ova školska godina uspješno je, i to skoro u cijelosti održana u školi prema modelu „A“ i uspješno privedena kraju.

Ovo je treća školska godina u kojoj se radi u otežanim i specifičnim uvjetima.

IV. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Plan aktivnosti nije ostvaren u manjem dijelu, a razlozi su epidemija bolesti COVID-19 i primjena epidemioloških mjera. Zato ove godine nije bilo nekih školskih priredbi (prijam prvaša, Božić, blagdan sv. Kaja). Potrebno je napomenuti da je Božić obilježen nizom aktivnosti u svim razrednim odjelima.

U posebnim okolnostima obilježen je pokladni utorak – školske maškare, aktivnosti uz obilježavanje Dana škole (27. svibnja 2022. u prostorijama škole), Svetog Martina, obilježavanje Međunarodnog dana voda, Međunarodni dan zdravlja, obilježavanje Dana kravate, Dana bijelog štapa, Dana sjećanja na žrtvu Vukovara (nizom aktivnosti), Dana ružičastih majica, blagdan Male Gospe i Dan grada Solina.

U školi se redovito (u svim razrednim odjelima) obilježavaju mnogi značajni datumi i događaji iz hrvatske povijesti kroz razne oblike aktivnosti (priredbe, izložbe, posjete, satovi razrednika, nastave povijesti, hrvatskoga jezika, nastava u prirodi).

Posebno treba naglasiti vrlo razvijene i raširene aktivnosti školske knjižničarke, stručnih suradnica i učiteljica s nizom radionica za učenike svih razreda, izrada prigodnih panoa, niz projekata koje su organizirali i proveli.

Ove godine se ističu realizacija nacionalnog projekta za poticanje čitanja „Čitanjem do zvijezda“, izložba „Od zrna do pogače“ u prigodi obilježavanja Dana kruha (15.10.2021.), obilježavanje Godine čitanja, Mjesec hrvatske knjige (15.10. – 15.11.2021.), radionica blackout poezije, radionica „Pronađi skrivene riječi“, nacionalni kviz za poticanje čitanja, radionica za učenike 3. razreda „Pišem male priče“, radionica za učenike 5. razreda „Strip po mom“, ciklus radionica pod nazivom „Naopaka bajka“, radionica za učenike 2. razreda „Zagonetke“, radionica za učenike 3. razreda „Brige“, radionice iz financijske pismenosti, radionica za učenike 4. razreda „Stop animacija“, Tjedan mozga (listopad 2021.), školski medni dan (7.12.2021.), Valentinovo (14. veljače 2022.), Noć knjige (23.04.2022.), Međunarodni dan tolerancije (16.11.2021.), Saint Patrick's Day (17.03.2022.), Svjetski dan čitanja naglas (7.02.2022.), Dan sigurnijeg interneta (veljača 2022.), obilježavanje Međunarodnog dana obitelji (15.05.2022.), susret učenika sa solinskom novinarkom i spisateljicom Mijom Sesartić (19.10.2021.), susret sa bivšom učenicom i vranjičkom književnicom Marijom Grgić (20.05.2022.).

Intenzivnije su aktivnosti u okviru eTwinning projekata i projekata međunarodne suradnje (The beauty of reading, Mindfulness u školi – Budimo svjesni i živimo sretnije!, U svijetu književnika, Pixel Art, Glazbeni vlakić, Learn and play).

Ove nastavne godine djelatnici MUP-a ponovno su održali predavanja za “prvašiće” pod nazivom “Što znam i kako se ponašam u prometu”, nastavljena je edukacija na Prometnom poligonu u Splitu za učenike 4.-ih razreda, te realizacija projekta Vidi i klikni koju organizira HAK za učenike 1. razreda.

Posebno se ističu aktivnosti u realizaciji projekta Međunarodne eko-škole – stjecanje platinastog statusa (dva projektna dana i sve ostale planirane aktivnosti), prikupljanje starog papira, obilježavanje Dana kravate 18. listopada, obilježavanje Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - 16. listopada, obilježavanje Dana jabuka 20. listopada 2022., „Zelena čistka 2022“, sudjelovanje na Festivalu znanosti, obilježavanje Svjetskog dana zaštite okoliša 6. lipnja; sudjelovanje u realizaciji gradskih projekata „Razmišljam EKOLogično“, projektne aktivnosti Zdravi dan, svaki dan, projekt „Živjeti zdravo“, realizacija dvaju projekata financiranih od strane Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije na teme Dalmatinski suvenir i Čuvari baštine (projekt Zaboravljene igre i brojalice), sudjelovanje na Festivalu izvrsnosti Centra izvrsnosti SDŽ (priznanje i 3. mjesto), realizacija radionice na Solin Winterfestu pod nazivom Voda.

Treba spomenuti i slijedeće aktivnosti: projektne aktivnosti Likovne skupine škole na obilježavanju 8. listopada – krunidbe kralja Zvonimira te obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara, kao i likovne radionice u zajedništvu s Udrugom Moje dijete, Solin. Uz ostalo treba istaknuti projekt SIGURNA MREŽA – prevencija Internet nasilja kod djece i provedbu Večeri matematike.

Za istaknuti je sudjelovanje u realizaciji niza aktivnosti humanitarnog karaktera (za „1000 radosti“ Hrvatskog Caritasa, za pomoć siromašnijim obiteljima učenika škole, vrlo uspješna akcija prikupljanja prehrambenih artikala za Socijalnu samoposlugu Solin, akcija prikupljanja sredstava za liječenje naše teško bolesne kolegice Vande Lončar (Akcija za Vandu), akcija prikupljanja slikovnica i plastičnih igračaka za pedijatrijsku ordinaciju Doma zdravlja.

V. ZDRAVSTVENO - SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

U predviđenom programu rada Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije realizirano je cijepljenje učenika, sistematski pregledi učenika 5. i 8. razreda, sistematski pregledi pri upisu u 1. razred, profesionalna orijentacija učenika 8.-ih razreda, ciljani sistematski pregledi prema odabiru, pregledi za oslobodenje od obveze pohađanja nastave TZK (u cijelosti ili djelomično – ukupno 12 učenika tijekom školske godine), predavanja za učenike o zdravstvenom odgoju i realizaciji zdravstvenog kurikulumu, suradnja s nastavnim osobljem kao i sanitarno – tehnički pregledi stanja škole.

VI. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

1. Rad stručnih aktiva razredne nastave i predmetne nastave je bio redovit, realizirao se prema potrebi, a obvezatno na početku i kraju pojedinog polugodišta.

Većina aktiva se bavila problemima i pitanjima nabavke nastavnih sredstava, opreme, uređenja i opremanja učionica, nabavke priručnika, obilježavanja pojedinih datuma, humanitarnim akcijama, planovima i realizacijom predmetnih kurikulumu i kurikulumu međupredmetnih tema, zaduženjima u nastavnom procesu, izvješćima sa seminara, elementima i mjerilima vrednovanja učenika i izrade pisanih provjera znanja.

2. Učitelji i stručni suradnici redovito su prisustvovali stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, županijskih i međužupanijskih stručnih vijeća i drugih stručnih organizacija i udruga, MZO-a većim dijelom u okviru online usavršavanja, a manje uživo.

3. U okviru sjednica Učiteljskog vijeća održana su slijedeća stručna predavanja i radionice: Protokol organizacije nastave u školskoj godini 2021./2022. – predavanje Đuro Baloević; Poslovi i obveze uz početak nove školske godine; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Provedba nacionalnih ispita u osnovnim školama; Učenička natjecanja u školskoj godini 2021./2022.; „CARNET m-Token“ – predavanje prof. Mate Dorvak; Provedba nacionalnih ispita u 8. razredu u školskoj godini 2021./2022. – Đuro Baloević; Provedba projekta e-Škole – Đuro Baloević; projekt „Znanost o zdravlju za djecu u osnovnoj školi“ za učenike 3. i 6. razreda OŠ – dr. sc. Tina Poklepović; Nacrtna Odluka o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2022./2023.; Upisi učenika u 1. razred srednje škole u školskoj godini 2022./2023. – Đ. Baloević.

4. Tijekom ove godine primjenom odredbi novog Pravilnika o napredovanju ... stručno su napredovali: učiteljica razredne nastave Jelena Žunić (status učitelja mentora) te učiteljica prirode i kemije Žana Milat (status učitelja mentora).

5. Ove školske godine u školi pripravnički staž započeo je učitelj TK i informatike Bruno Bešlić.

6. U prigodi Svjetskog dana učitelja 5. listopada 2020. godine kolegicu Sanju Ivančić (učiteljica razredne nastave) nagradilo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja zajedno s ukupno 511 najuspješnijih odgojno-obrazovnih djelatnika u školskoj godini 2020./2021.

VII. RAD STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I TIJELA UPRAVLJANJA

1. Učiteljsko vijeće

Ukupno je održano šesnaest (16) sjednica vijeća na kojima se raspravljala i analizirala cjelokupna problematika rada škole.

Učiteljsko vijeće razmatralo je slijedeće teme: Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ, Godišnji plan i program rada škole, Školski kurikulum, ostvarivanje Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu, analiza upisa učenika u 1. razred srednje škole, obilježavanje Dana kruha, organizacija nastave i rada škole, planovi aktivnosti po mjesecima, predstavljanje projekta „Znanost o zdravlju za djecu u osnovnoj školi“, prijedlog Odluke o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika OŠ i SŠ, Projekt e-Škole, Epidemija koronavirusa (COVID – 19) u RH i postupci u školi, Odluka o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika OŠ i SŠ za školsku godinu 2022./2023., organizacija i provedba humanitarnih akcija, razna stručna predavanja i radionice, izvješće o stanju sigurnosti, provedbi preventivnih programa i mjerama zaštite prava učenika, dopunski rad nakon završetka nastavne godine, poslovi i obveze uz početak školske godine, poslovi i obveze uz kraj polugodišta i kraj nastavne i školske godine, kalendar rada škole, prijedlozi za stručno napredovanje i nagrađivanje učitelja i stručnih suradnika, elektronski upis učenika u srednje škole, upisi učenika u I. razred srednje škole u školskoj godini 2022./2023., izbor ravnatelja škole, imenovanje povjerenstava, stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika škole, obilježavanje Dana škole, pedagoške mjere, popravni ispiti, natjecanja i smotre učenika OŠ, učeničke ekskurzije, projektni eko-dani, analize uspjeha učenika, zamolbe i zahtjevi roditelja i drugo.

2. Razredna vijeća

Održane su po tri redovite sjednice Razrednih vijeća (u 5. razredima četiri sjednice) gdje se nakon svakog polugodišta analizirao uspjeh razrednog odjela i svakog pojedinog učenika, odnosno

poteškoće u učenju pojedinih učenika, ponašanje učenika, a održane su u pojedinim odjelima i dodatne sjednice (prema potrebi).

3. Razrednici/razrednice

Rad razrednika je bio vrlo dobar, a iznimno kvalitetan i požrtvovan u vrijeme primjene epidemioloških mjera i djelomičnog održavanja nastave na daljinu. Oni su redovito pratili uspjeh učenika u učenju i vladanju, organizirali pomoć slabijim učenicima i učenicima s poteškoćama.

Razrednici su tijekom ove godine uložili izniman trud da se u okolnostima pandemije COVID-19 olakša učenicima i roditeljima provedba nastave.

Pohvalna je suradnja razrednika s ostalim članovima razrednih vijeća, SRS i s roditeljima učenika. Ipak se pojavljuju određene poteškoće i nerazumijevanja u komunikaciji razrednika/učitelja i roditelja. To je posljedica ili nedostatne ili nekvalitetne i neredovite komunikacije. Potrebno je poticati roditelje na češću, otvoreniju i kvalitetniju komunikaciju sa razrednicima/učiteljima jer se na taj način broj problematičnih situacija i nerazumijevanje bitno smanjuju.

4. Stručno - razvojna služba škole

Službu čine: knjižničarka, pedagoginja, psiholog i defektologinja (svi na puno radno vrijeme).

Intenziviran je rad školske knjižnice, osnovana je radionica kreativnog pisanja (20 učenika); unaprijeđeno i ažurirano uređivanje školske internet stranice; održane radionice za učenike raznih; organizacija Dana društvenih igara za učenike polaznike PSP, projekcije filmova – ekranizacija lektirnih naslova, sudjelovanje u Natjecanju u čitanju naglas, izrada prigodnih panoa, obilježavanje važnih događaja i obljetnica, organizacija kazališnih i kino predstava, nabavka udžbenika za učenike. Knjižničarka je organizirala i provela slijedeće radionice: „Dječji časopisi“ (2. razred), „Dijelovi knjige“ i „Enciklopedija“ (3. razred), „Referentna zbirka – rječnik i pravopis“ (4. razred), „Mediji i ovisnost“ (5. razred), „Organizacija građe u knjižnici“ (6. razred), „Citiranje, parafraziranje, bibliografski zapis“ (7. razred), „U potrazi za knjigom“ (8. razred).

Školska služba ostvarila je zapaženo unapređenje svoje aktivnosti i pomoći učenicima (posebno učenicima s poteškoćama), učiteljima i roditeljima škole.

Služba je napravila niz programa: profesionalne orijentacije, stručne opservacije, prevencija ovisnosti, sistematske preglede i cijepljenje učenika, prevencije i obrade nasilja među djecom, satova razrednika, roditeljske sastanke i drugo.

Ostvaren je upis u prvi razred i formirani odjeli prvog razreda (57 učenika ČŠ i 6 učenika PŠ) s tim da je ukupno obrađeno i testirano 92 obveznika, uz 16 odgoda polaska u školu, 2 učenika prijavljena za prijevremeni upis kojima školsko povjerenstvo predlaže odgodu polaska, i 11 učenika koji prelaze u druge škole.

Za 4 učenika obveznika 1. razreda izdano je rješenje o primjerenom obliku obrazovanja i osigurani pomoćnici u nastavi, a jedna učenica prelazi u PRO u OŠ kraljice Jelene.

Individualnim radom (kontinuirani i diskontinuirani stručni tretman - psiholog, logoped, pedagog) obuhvaćeno je 82 učenika (logopedski tretman 42 učenika; psihološka opservacija i praćenje 40 učenika), a poseban rad odnosio se na 26 učenika s rješenjem županijskog Upravnog odjela (teškoće u učenju, teškoće u ponašanju, kombinirane teškoće i drugo) od čega 14 učenika s prilagodbom programa i 12 učenika s individualiziranim pristupom. Tijekom godine za 4 učenika obavljena je rekategorizacija i opservacija za 6 učenika.

Sedam učenika prati nastavu uz pomoć osobnog asistenta/pomoćnika u nastavi uz pomoć različitih oblika financiranja (EU – Učimo zajedno, županija i grad, Udruga Moje Dijete, Solin), a za slijedeću školsku godinu pripremljena dokumentacija, upućeni zahtjevi i dobivene suglasnosti za ukupno 10 učenika.

Psihologinja je s učenicima obradila sljedeće radionice: „Ponašanje na internetu“ (5. razredi), „Brige“ (3. razred), „Recept za sreću“ (4. razred), „Smrt“ (3. razred).

Logopedinja je s učenicima 1. razreda provela radionice za razvoj fine motorike.

U okviru školskog preventivnog programa realizirane su slijedeće radionice za učenike; „Naopake bajke“ (za učenike 6. razreda), „Uspješna komunikacija“ (za učenike 4. razreda).

U okviru Godine čitanja realizirane su radionice: „Zagonetke“ (2. razred), „Pronađi skrivene riječi“ (4. razred), „Pišem male priče“ (3. razred), „Videonajava knjige“ (3. i 4. razred).

S učenicima su obrađene i radionice – predavanja: Učiti kako učiti; Ja u ogledalu; Tehnike rješavanja problema; Osjećaji; Samopoimanje; Moj pogled na školu; Prijateljstvo; Sličnosti i različitosti.

Za učenike 8. razreda održane su radionice na temu upisa u srednju školu, izbora zanimanja i obrazovnih programa.

U ovoj godini ostvarena je odlična suradnja sa Centrom za djecu, mlade i obitelj, Solin a dogovoren je nastavak suradnje i u idućoj školskoj godini.

Suradnja je ostvarena u slijedećim aktivnostima:

- organizirani su i ostvareni treninzi socijalnih vještina za zainteresirane učenike škole,
- održane su radionice na temu Nasilje u vezama u svim 7. i 8. razredima,
- održane su radionice o nasilju u dva razredna odjela u kojima su se dogodili određeni sukobi.

U suradnji s Udrugom Ekonomska klinika realiziran je projekt Financijska pismenost (radionice: Želje i potrebe, Novac, valute i kartice; Banke, štednja i krediti; pametni potrošač).

I ove godine u suradnji s Centrom izvrsnosti SDŽ proveden je projekt „Identifikacija darovitih učenika u području matematike“ u 4. razredu.

Usporedno s redovnom nastavom od 2. do zaključno 6. svibnja 2022. godine provedeni su probni nacionalni ispiti za učenike 8. razreda iz Hrvatskog jezika, Matematike, Biologije, Kemije i Fizike.

U listopadu 2022. godine provest će se i probni nacionalni ispiti za učenike 5. razreda iz Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva.

Škola će nakon provedbe nacionalnih ispita dobiti skupnu povratnu informaciju o postignućima svojih učenika iz svih osam nastavnih predmeta što će omogućiti provedbu realnog samovrednovanja.

Suradnja s roditeljima obavlja se putem individualnih razgovora, a ove godine bez predavanja na roditeljskim sastancima.

Kontinuirana je i vrlo dobra suradnja stručnog tima i školske liječnice. Posebno se ističe suradnja s odgojnom skupinom pri našoj školi koju organizira i vodi Centar za pružanje usluga u zajednici Split u koju je uključeno 13 učenika škole. Ova aktivnost za školu je od iznimnog socijalnog i preventivnog značenja.

5. Školski odbor, vijeće roditelja i vijeće učenika

Održano je sedam (7) sjednica Školskog odbora, dvije (2) sjednice Vijeća roditelja i jedna (1) Vijeća učenika.

Na dnevnom redu bila su kadrovska pitanja, analize odgojno-obrazovnih rezultata, donošenje izmjena i dopuna postojećih i mnogih novih temeljnih pravnih i stručnih dokumenata škole, tekući problemi i aktivnosti koji se javljaju tijekom godine i ostali poslovi iz nadležnosti ovih tijela.

Prošle školske godine izvršen je izbor novih članova školskog odbora. Osnivač škole, Splitsko-dalmatinska županija, još nije imenovao svoje predstavnike.

Tijekom ožujka 2022. godine održane su posebne sjednice Vijeća roditelja i Školskog odbora posvećene izboru i imenovanju ravnatelja škole.

6. Tajništvo i administrativno-tehnička služba

Tajništvo i administrativno-tehnička služba svoj posao obavljaju prema planu rada i tu nema nikakvih poteškoća. Normativna djelatnost škole usklađena je ili se redovito usklađuje s novim propisima. Bez poteškoća odvija se rad tajništva i računovodstva škole.

Puno veće poteškoće predstavlja činjenica da nakon odlazaka spremačica i domara u mirovinu u prethodnih nekoliko godina škola nije dobila suglasnost za zapošljavanje novih djelatnika. Time je

broj domara sa dva smanjen na jednog, a broj spremačica u matičnoj školi s nekadašnjih 5 na samo tri spremačice.

U takvim okolnostima i dodatno okolnostima primjene COVID mjera održavanje čistoće i opreme škole je uvelike otežano i ugrožena je sanitarna čistoća prostora škole.

7. Ravnatelj

Osobita pozornost posvećena je praćenju kvalitete odgojno-obrazovnog procesa u školi (analize, sjednice, izvješća, uvid u neposredni nastavni rad učitelja itd.), programu rasterećenja učenika, rasporedu pisanih provjera znanja, organizaciji rada za vrijeme primjene epidemioloških mjera, pomoći učiteljima – početnicima ili na zamjenama.

Značajan dio vremena posvećen je pomoći učenicima s problemima u ponašanju i učenju, učenicima s teškoćama, te se strpljivošću i pružanjem mogućnosti slobodnog iznošenja problema (rad Vijeća učenika u školi i aktivnosti Dječjeg gradskog vijeća u sklopu projekta Solin – grad prijatelj djece), postigla veća ozbiljnost i uspjesi u radu.

Ove godine učenici - gradski vijećnici i ravnatelji solinskih škola imali su susrete s gradonačelnikom grada Solina Daliborom Ninčevićem, predsjednikom Gradskog vijeća Solina Ivanom Andabakom, dječjom pravobraniteljicom Helencom Pirnat Dragičević i njenim savjetnicama Anom Babić i Brankom Reić Kukoč.

Treba istaknuti izvrsnu suradnju četiri solinske osnovne škole, kao i škola s područja Ispostave Solin, te suradnju i aktivnosti s mnogim čimbenicima na području Grada Solina i gradskom upravom.

Velika pozornost i trud učinjeni su u realizaciji međunarodnog projekta Eko-škole. Eko svijest učenika i učitelja sve je razvijenija, otežano, ali uspješno se održava školski okoliš, maslinik i unutrašnjost škole. Rezultati su dobri.

Veliki dio vremena i obveza posebno je posvećen tehničkom opremanju unutarnjeg školskog prostora, što je u velikoj mjeri vidljivo (uvođenje wi-fi mreže i opremanje u školi i PŠ Vranjic).

Ove godine, zbog ublažavanja epidemioloških mjera, obnovljene su izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti (posebno u školskoj športskoj dvorani) i djelatnosti Školskog športskog društva "Salona". Djelovali su Klub mladih tehničara, Likovna radionica, Učenička zadruga "Brnistra", realizacija niza projekata.

S obzirom na trend rasta broja učenika i RO pokrenuta je i uspješno prihvaćena (Grad Solin i Splitsko-dalmatinska županija) inicijativa za osiguranje sredstava za izradu projektne dokumentacije za dogradnju škole, ali i gradnju novog vrtićkog objekta na školskom terenu. U sklopu ovih aktivnosti izrađen je Idejni projekt rekonstrukcije i dogradnje škole i izgradnje dječjeg vrtića (rušenje školske dvorane, izgradnja nove dvorane - dvodijelne, dogradnja zgrade škole i rekonstrukcija postojeće zgrade škole), koji je tijekom ove godine doraden na inzistiranje MZO-a te je zatraženo izdavanje prethodne suglasnosti MZO-a.

8. Ljudski čimbenik

Radna disciplina i izvršavanje obveza od strane učitelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika su pozitivni. To se posebno odnosi na najveći dio učitelja koji su istinski zaljubljenici svoga poziva.

Pedagoška klima, kao i međuljudski odnosi u školi su izrazito pozitivni.

VIII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

Nastavni plan i program, Godišnji plan i program rada škole, Školski kurikulum, te svi ostali planovi i programi obavljani su kvalitetno i na vrijeme.

1. Ostvarivanje plana nastavnih sati obveznih nastavnih predmeta

RAZRED	PLANIRANO	OSTVARENO	RAZLIKA
I.	2 520	2 521	+ 1
II.	1 890	1 882	- 8
III.	3 150	3 158	+ 8
IV.	2 520	2 387	- 133
V.	3 360	3 315	- 45
VI.	3 360	3 451	+ 91
VII.	2 730	2 710	- 20
VIII.	3 640	3 599	- 41
UKUPNO	23 170	23 023	- 147

Napomena:

- U zbroj nastavnih sati obveznih nastavnih predmeta nisu uračunati satovi razrednika.
- Nastavni plan i program i predmetni kurikulumi realizirani su u cijelosti.

2. Izborna nastava: Vjeronauk- katolički

Razred	Broj učenika		Broj sati		
	Ukupno	Upisano	Planirano	Ostvareno	Razlika
I.	80	77	280	276	- 4
II.	52	49	210	213	+ 3
III.	87	87	350	350	0
IV.	80	72	280	275	- 5
I. – IV.	299	285	1 120	1 114	- 6
V.	88	87	280	281	+ 1
VI.	80	78	280	276	- 4
VII.	74	71	210	215	+ 5
VIII.	82	79	280	273	- 7
V. – VIII.	324	315	1 050	1 045	- 5
I. - VIII.	623	600	2 170	2 159	- 11

Napomena:

Za nastavu katoličkog vjeronauka učenici iskazuju iznimno zanimanje (96,31 %).

Planirana nastava je u potpunosti realizirana, sa 11 nastavnih satova manje.

22 učenika škole (ili 3,53 %) ne polazi nastavu vjeronauka.

I ove školske godine u školi je organizirana jedna odgojno-obrazovna skupina učenika iz više škola koji polaze nastavu iz Vjeronauka – Islamskog (skupina broji 8 učenika, od čega je jedna učenica iz naše škole – 0,16 %), a učiteljica je Suada Hadžić.

3. Izborna nastava: Talijanski jezik

Razred	Broj učenika		Broj sati		
	Ukupno	Upisano	Planirano	Ostvareno	Razlika
IV.	80	42	210	206	- 4
V.	88	11	70	68	- 2
VI.	80	3	70	68	- 2
VII.	74	6	70	68	- 2
VIII.	82	12	70	68	- 2
IV. – VIII.	404	74	490	478	- 12

Napomena:

Nastavu talijanskog jezika polazilo je 74 učenika od ukupno 404, što predstavlja 18,32 % učenika od 4. do 8. razreda.

Broj učenika posljednjih godina (od uvođenja informatike kao obvezatnog predmeta u 5. i 6. razredu) ima trend pada iako je u ovoj godini veći za 3,41 %.

4. Izborna nastava: Informatika

Razred	Broj učenika		Broj sati		
	Ukupno	Upisano	Planirano	Ostvareno	Razlika
I.	80	23	140	142	+ 2
III.	87	17	70	68	- 2
IV.	80	36	210	212	+ 2
VII.	74	28	70	70	- 8
VIII.	82	16	70	68	- 2
V. – VIII.	403	120	560	552	- 8

Napomena:

Nastavu informatike polazilo je 120 učenika od ukupno 403, što predstavlja 29,78 % učenika 1. – 4. razreda i 7. i 8. razreda.

Nastava se u matičnoj školi izvodi u specijaliziranoj informatičkoj učionici, sa ukupno 29 novih i umreženih računala, laserskim printerom, skenerom, projektorom i potpuno novim namještajem, ali i uz pomoć tablet uređaj. U PŠ Vranjic se izvodi uz pomoć sedam prijenosnih računala, jedno stolno računalo i jedan projektor.

5. Dodatna i dopunska nastava

DODATNA NASTAVA

Nast. predm.	I.		II.		III.		IV.		V. – VIII.		Ukupno	
	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv
M	35	35	0	0	175	151	140	135	105	82	455	403
HJ									140	138	140	138
EJ									140	134	140	134
K									35	36	35	36
F									35	35	35	35
Bio									70	70	70	70
Pov									140	132	140	132
Geo									140	129	140	129
Uk.	35	35	0	0	175	151	140	135	805	756	1 155	1 077

DOPUNSKA NASTAVA

Nast. predm.	I.		II.		III.		IV.		V. – VIII.		Ukupno	
	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv
HJ	53	51	35	33	88	69	88	84	175	167	439	404
M	52	50	35	27	87	69	87	84	140	118	401	348
EJ									175	166	175	166
Uk.	105	101	70	60	175	138	175	168	490	451	1 015	918

Napomena:

Za dopunsku i dodatnu nastavu ukupno je planirano 2 170 nastavnih sati, a ostvareno je ukupno 1 995 nastavnih sati (91,94 %).

6. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	Planirano	Ostvareno	Broj učenika
Likovna radionica	210	210	14
Radionica kreativnog pisanja	35	22	20
Mali čitači	35	32	5
e-Twinning skupina	35	36	13
„Igram do sebe“	35	34	9
Kreativne skupine	70	71	30
Športska skupina - Nogomet	35	32	8
Dramsko-recitatorska skupina	35	37	10
Plesno-recitatorska skupina skupina	35	24	4
Malo kazalište	35	31	5
Radionica „Mali koraci“	70	70	19
Glazbena skupina	35	33	12
Vjeronaučna skupina	70	68	8
Caritativna skupina	70	61	8
Sigurno u prometu	35	34	6
Učenička zadruha	35	38	9
Klub mladih tehničara - robotika	35	34	4
Školski zbor	70	52	38
„Talijanski i ja“	70	68	10
Eko skupine	35	31	26
Biblijska skupina	70	67	8
Ritmičko-plesna skupina	70	72	14
ŠSD - rukomet	105	101	11
Ukupno	1 330	1 258	291

Napomena:

Programi rada navedenih skupina čine okosnicu kulturnih, sportskih, ekoloških i javnih programa rada škole.

7. Izvanškolske aktivnosti

Naziv aktivnosti ili grupe	1.- 4 razred	5. - 8. razred	Ukupno
Nogomet	35	30	65
KUD	3	4	7
Glazbene škole	15	11	26
Škola jahanja	1	0	1
Skauti	1	0	1
Škole stranih jezika	16	11	27
Sportsko penjanje	2	2	4
Plesni klubovi	20	9	29
Vaterpolo	1	4	5
Rukomet	9	23	32
Košarka	11	7	18
Plivanje	8	5	13

Mažoretkinje	0	2	0
Judo	8	2	10
Tenis	3	4	7
Streljaštvo	0	1	1
Odbojka	7	4	11
Gimnastika	15	4	19
Balet	0	2	2
Dramski studio	0	2	2
Boks	2	1	3
Sportska škola	15	14	29
Robotika	1	3	4
Taekwondo	2	1	3
Mentalna aritmetika	4	0	4
Šah	1	2	3
DVD	5	11	16
Karate	3	0	3
Ministranti	3	0	3
Crtanje	1	0	1
Veslanje	2	4	6
Atletika	1	1	2
Ribolov	1	0	1
Ukupno	196	164	360
Broj učenika koji nisu uključeni u IŠA	130	187	317

Napomena:

Ukupno 54 učenika škole uključeno je u 2 ili više izvanškolskih aktivnosti.

Ove školske godine uslijed ublažavanja epidemioloških mjera bitno je povećan broj učenika uključenih u izvanškolske aktivnosti. Određeni dio ovih aktivnosti odvija se u prostorijama škole.

8. USPJEH UČENIKA NA KRAJU NASTAVNE I ŠKOLSKE GODINE

Uspjeh učenika na kraju nastavne godine (23. lipnja 2022.)

Razred	Ukupan broj učenika	Učenici koji prelaze u viši razred s uspjehom					Ponavlja razred	Razred -ni ispit	Upućeni na dopunski rad			Upućeni na popravni ispit			Po čl. 60 ZOOSŠ
		5	4	3	2	UK			1	2	UK	1	2	UK	
I.	80	65	15			80	0	0			0			0	0
II.	52	40	9	3		52	0	0			0			0	0
III.	87	54	27	6		87	0	0			0			0	0
IV.	80	46	29	5		80	0	0			0			0	0
I. – IV.	299	205	80	14	0	299	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V.	88	37	44	4		85	1	1	1		1			0	0
VI.	80	34	38	4		76	0	0	4		4	1		1	0
VII.	74	13	40	21		74	0	0			0			0	0
VIII.	82	31	27	21		79	0	0	3		3			0	0
V.-VIII.	324	115	149	50		314	1	1	8	0	8	1	0	1	0
Ukupno	623	320	229	64	0	613	1	1	8	0	8	1	0	1	0
%		51,37	36,76	10,27	0	98,40	0,16	0,16			1,28			0,16	

Izostanci učenika i pedagoške mjere

Razred	IZOSTANCI UČENIKA			PEDAGOŠKE MJERE							
	Opravdani	Neopr.	UK	Pohvala	Nagrada.	Uk,	Pisana opomena	Ukor RV	Strogi ukor UV	Prese-ljenje	UK.
I.	3 743	2	3 745	26		26	0	0	0	0	0
II.	2 466	0	2 466	15		15	0	0	0	0	0
III.	3 857	4	3 861	22		22	1	0	0	0	1
IV.	4 896	24	4 920	26		27	1	0	0	0	1
I.-IV.	14 962	30	14 990	89	0	89	2	0	0	0	2
V.	5 795	7	5 802	37		37	0	0	0	0	0
VI.	5 041	1	5 042	34		34	0	1	0	0	1
VII.	6 561	6	6 567	13	1	14	0	1	0	0	1
VIII.	8 021	39	8 060	30	26	56	0	2	0	0	2
V.-VIII.	25 418	53	25 471	114	27	141	0	4	0	0	4
I.-VIII.	40 380	83	40 461	203	27	230	2	4	0	0	6

Prosječan broj sati izostanaka po učeniku: niži razredi - 50,13 sati; viši razredi – 78,61 sati; svi učenici – 64,94 sati.

Pregled negativnih ocjena od V. – VIII. razreda po nastavnim predmetima na kraju nastavne godine

Razred	Broj učenika		Negativne ocjene po nastavnim predmetima											
	Uk.	Negat. ocjenjeni	HJ	EJ	M	Pr.	B	K	F	Pov	Geo	TK	GK.	UK
IV.	80	0												0
V.	88	2	1		2	1								4
VI.	80	4			3					1				4
VII.	74	0												0
VIII.	82	3			1			2						3
Ukupno	404	9	1	0	6	1	0	2	0	1	0	0	0	11

Napomena:

- 1 učenik upućen je na ponavljanje godine
- 8 učenika je upućeno na dopunski rad i redovito su pohađali nastavu
- 7 učenika ostvarilo je pozitivnu ocjenu na dopunskom radu, a 1 učenik upućen je na popravni ispit.

Sudjelovanje učenika škole na županijskim i državnim natjecanjima

	Broj učenika po nastavnim predmetima - područjima																	
	HJ	LiDra No	EJ.	TJ.	M	K	B	F	Pov	Geo	Eko-kviz	Promet	TK	LK	UZ	Vjer	Inf	UK
Žup	0	3	3	2	5	0	0	0	2	1	/	4	1	3	2	1	1	28
Drž	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	/	0	0	0	0	1	0	1

Ove školske godine, najveći dio natjecanja je održan uživo. Nije održano državno natjecanje Eko-kviz.

Sportska natjecanja održana su redovito.

Od sportskih natjecanja treba istaknuti 1. mjesto na međuškolskom natjecanju iz rukometa za djevojčice (5. – 6. razred).

I ove godine velik je broj učenika škole koji su bili sudionici županijske razine natjecanja.

Iznimna su postignuća učenika koji su sudjelovali na Državnom natjecanju.

To je Dina Hamzić (Islamski vjeronauk, 1. mjesto).

Osim navedenog učenici su sudjelovali na brojnim natjecanjima, natječajima i smotrama i ostvarili odlične rezultate i brojne nagrade.

To su: Dalmatinski festival matematike 2022., likovni natječaj u povodu proslave sv. Dujma pod nazivom Moj Split, likovno-literarni natječaj „Ja Domovinu imam“, X. likovno-literarni-novinarski natječaj „Bogatstvo različitosti“, natječaj Foruma za slobodu odgoja „Oboji svijet“, natječaj za oblikovanje idejnog rješenja za nagradu najuspješnijim učenicima s područja Ispostave Solin, izložba „Volim baku i djeda“, likovni natječaj Dukata „Volim mlijeko“, kviz znanja Dukatići, matematičkog natjecanja KLOKAN bez granica, matematičko natjecanje MAT liga 2021./2022., natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja DABAR 2021., natjecanje u rješavanje SUDOKU zadataka. natjecanje iz kemije, matematike i fizike – ATOM LIGA (grupno natjecanje), likovno-literarni natječaj povodom Tjedna mozga, 11. Susret hrvatskog dječjeg duhovnog stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“, Nacionalni kviz za poticanje čitanja, likovni natječaj učenika solinskih osnovnih škola povodom Međunarodnog dana obitelji 2022., 11. likovno- literarni natječaj „Povist mista moga“, likovni natječaj „Velikani hrvatske prošlosti 2021/2022“, međunarodni likovno-literarni natječaj „Josip Pupačić i ja“, natječaj Hrvatskih voda „Najmlađi za vode Hrvatske 2021.-2022.“, likovno-literarni natječaj „Tin i ja“, VII. literarni, recitatorski i likovni natječaj „ČA u versin, riči i pinelu“, natječaj časopisa Moj planet, Smotra dječjeg stvaralaštva - Kaštel Mali, likovno-literarni natječaj Moja domovina Hrvatska, natjecanje Speeling Bee Contest.

Opći uspjeh učenika na kraju školske 2021./2022. godine (31.08.2022.)

Razred	Ukupno učenika	Učenici koji prelaze u viši razred s uspjehom						Pona- vljači	Neo- cijen- jeni	Čl. 60.	Prosječna ocjena
		5	4	3	2	UK	%				
I.	80	65	15			80	100 %				4,70
II.	52	40	9	3		52	100 %				4,61
III.	87	54	27	6		87	100 %				4,55
IV.	80	46	29	5		80	100 %				4,45
I. – IV.	299	205	80	14	0	299	100 %	0	0	0	4,57
V.	88	37	44	5		86	97,73 %	1	1		4,20
VI.	80	34	40	6		80	100%				4,20
VII.	74	13	40	21		74	100%				3,83
VIII.	82	31	29	22		82	100%				3,98
V. –VIII.	324	115	153	54		322	99,38 %	1	1	0	4,06
Ukupno	623	320	233	68		621	99,68 %	1	1	0	4,31
%		51,36	37,40	10,92	0,00			0,32 %			

IX. REALIZACIJA PLANA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

U GPPR škole i Školskom kurikulumu utvrđeni su planovi realizacije izvanučioničke nastave (ekskurzije, jednodnevni izleti, plan posjeta i izvanučioničke nastave – škole u prirodi) kojima su utvrđeni nositelji aktivnosti, vrijeme i mjesto aktivnosti, ciljevi i namjena aktivnosti, način realizacije i način financiranja aktivnosti.

Tablica planiranih i realiziranih aktivnosti:

Razred	Izleti (poludnevni i jednodnevni)		Učeničke ekskurzije i škola u prirodi		Posjete		Izvanučionička nastava		Kazališne i kino predstave	
	Planirano	Ostvareno	Planirano	Ostvareno	Planirano	Ostvareno	Planirano	Ostvareno	Planirano	Ostvareno
I.	1	1			2	2	2	1	3	1
II.	1	1					1	1	3	1
III.	1	1			2	1	3	3	3	2
IV.			1	1	3	3	2	1	3	2
V.-VIII.	1	0					3	0		
V.					1	0			2	1
VI.	1	0			1	0			2	1
VII.									2	1
VIII.			1	1					2	1
Ukupno	5	3	2	2	9	6	11	6	20	10

Ekskurzija učenika IV. razreda ostvarena je u razdoblju 21. do 23. svibnja 2022. godine za 4 razredna odjela na područje Like i Gorskog kotara sa ukupno 66 učenika. Ekskurziju je temeljem javnog poziva i bez primjedbi organizirala turistička agencija Destinations F-TOURS d.o.o. iz Splita.

Ekskurzija učenika VIII. razreda ostvarena je u vremenu od 22. do 24. travnja 2022. godine za 4 razredna odjela u Istri sa ukupno 65 učenika.

Ekskurziju učenika 8. razreda na temelju javnog poziva i bez primjedbi organizirala je turistička agencija KVARNER EXPRESS INTERNATIONAL d.o.o. iz Splita.

Ove školske godine nadležna ministarstva (Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Ministarstvo hrvatskih branitelja) nisu planirali posjete učenika 8. razreda Vukovaru, a ni epidemiološke mjere nisu omogućavale organizaciju takvih višednevnih putovanja. Školama nije dostavljena obavijest Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar o terminima i načinu provedbe posjeta, pa škola nije u svojem godišnjem planu i školskom kurikulumu ni planirala ovu aktivnost.

Nakon ukidanja epidemioloških mjera Memorijalni centar uputio je školi obavijest o organizaciji posjeta, terminima i načinu organizacije putovanja dana 1. travnja 2022. godine (za dan 11. i 12. travnja 2022.).

Temeljem inzistiranja Vijeća roditelja započeta je procedura javnog poziva i izbora turističkih agencija za ekskurzije učenika 4. i 8. razreda. S obzirom da je planirano putovanje u Vukovar trebalo biti samo 10 dana prije termina ekskurzije, da je ono skraćeno na dva dana što je za tako daleko putovanje iznimno naporno, da je 2/3 roditelja potpisalo suglasnost za provedbu ekskurzije te da nije planirana aktivnost u GPP-u i školskom kurikulumu. Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj dana 7. travnja 2022. godine donio odluku kojom uskraćuje suglasnost za ovu izvanučioničku nastavu. U dopisu škole Memorijalnom centru ističe se apsolutna privrženost i volja da se u slijedećim godinama, prema nekadašnjim uvjetima putovanja, unaprijed planirana aktivnost putovanja u Vukovar svakako realizira zbog nemjerljivog edukativnog i odgojnog značenja za učenike.

Planirani poludnevni jednodnevni izleti učenika od 1. do 3. razreda su ostvareni i to prema slijedećem raspored:

- 1. razredi - 10. svibnja 2022. godine, Božićno selo, OPG Lučić, Gornji Dolac

- 2. razredi – 2. lipnja 2022. godine – Božično selo, OPG Lučić, Gornji Dolac
- 3. a, 3. b - 2. svibnja 2022. godine – Šibenik
- 3. c, 3. d - 1. lipnja 2022. godine – Sinj, Božično selo, OPG Lučić, Gornji Dolac.

Nisu realizirani planirani izlet Likovne radionice u Dubrovnik i izlet 6. c i 6. d razreda na Baćinska jezera, zbog nedovoljnog interesa učenika.

Nisu realizirane slijedeće planirane posjete: posjet Planetariju učenika 3. a i 4. b razreda zbog posjete mobilnog Planetarija školi, posjeti radionica Prirodoslovnog muzeju za učenike svih 5. razreda zbog prevelikog opsega obveza učiteljica; posjet Spomen sobi poginulih hrvatskih branitelja za učenike 7. razreda zbog prevelikih obveza učenika i razrednik.

Nisu realizirane slijedeći oblici izvanučioničke nastave: posjet učenika 1. razreda Stella Croatici na Klisu zbog nedostatka odgovarajućih slobodnih termina domaćina, Sajam mogućnosti za učenike 4. razreda jer isti ove godine nije organiziran od strane Vijeća za prevenciju kriminaliteta grada Solina, nastava u prirodi na izvoru rijeke Jadro za učenike 6. d razreda zbog nedostatka odgovarajućih termina i obveza učiteljice, aktivnosti Likovne radionice s Udrugom Moje dijete, Split i radionica u kući Parać zbog epidemioloških mjera.

Osam posjeta i aktivnosti organizirane su izvan planiranih aktivnosti i to: posjet učenika dodatne nastave iz Kemije Solin WINTERFEST-u i Festivalu znanosti, 2. svibnja 2022. godine posjet učenika 4. b razreda Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu u sklopu manifestacije Festival znanosti, posjet eko-skupine i 6. d razreda tvrtki „CEMEX“ 21. listopada 2022. i sudjelovanje u branju maslina u masliniku tvrtke CEMEX; 8. prosinca u školskoj dvorani gostovao je mobilni planetarij Odiseja uz predavanje Upoznajmo Zemlju 2 zbog čega dio razrednih odjela nije organizirao odlazak na Zvezdano selo; 30. ožujka 2022. godine učenici 4. b razreda organizirali su izvanučioničku nastavu u Saloni na temu Očuvanje baštine uz organiziranu arheološku radionicu u organizaciji Arheološkog muzeja u Splitu, 1. lipnja 2022. godine učenici 1. a i 1. b razreda organizirali su posjetu Dioklecijanovoj i Muzeju grada Splita uz sudjelovanje na radionici, 2. veljače 2022. godine – učenici 2.a, 4.b, 3.a, i 3.b razreda sudjelovali su u sklopu manifestacije Solin WINTERFEST U Amfiteatru stare Salone na prezentaciji projekta zaboravljene igre i brojalice, 1. i 2. lipnja 2022. godine učenici članovi Učeničke zadruge Brnistra sudjelovali su na manifestaciji Festival izvrsnosti koji organizira Centar izvrsnosti SDŽ; 28. travnja 2022. godine – učenici 3. a i 3. b razreda sudjelovali su na izvanučioničkoj nastavi u staroj Saloni i sudjelovali u radionici potraga za blagom u organizaciji Arheološkog muzeja u Splitu.

Ove godine realizirane su slijedeće kazališne predstave: Priče iz davnine, Gradsko kazalište mladih, Split; Miš u toću, Gradsko kazalište lutaka, Split; Crvenkapica, Gradsko kazalište mladih, Split; Ivica i Marica, Gradsko kazalište mladih, Split; Poštarska bajka, Gradsko kazalište mladih, Split; Slonić Dištonić, Gradsko kazalište lutaka, Split; Carevo novo ruho, Gradsko kazalište mladih, Split; Od atoma do stanice, Gradsko kazalište mladih, Split.

Umjesto planirane dvije kazališne i jedne kino predstave (ili tri kazališne predstave) učenici od 1. do 4. razreda organizirano su imali po jednu kazališnu predstavu, osim učenika 3. i 4. razreda koji su ove godine imali dvije kazališne predstave.

Umjesto planirane jedne do dvije kazališne ili filmske predstave učenici od 5. do 8. razreda imali su po jednu kazališnu predstavu.

Učenici 6. c i 6. d razreda imali su 10. lipnja 2022. godine organiziranu kino projekciju filma Jurski park (Cineplex Mall of Split).

Otežani uvjeti rada škole, koji su utjecali na rad škole i ove godine, uz rast troškova i cijena imali su za posljedicu manji broj ostvarenih kazališnih i filmskih predstava od planiranog.

Broj planiranih i ostvarenih aktivnosti bitno je veći u odnosu na dvije prethodne godine, realiziran je u većem obimu. Sve veće se poteškoće u realizaciji ovih aktivnosti mogu očekivati u skorijoj budućnosti zbog povećanih cijena prijevoza, prehrane, smještaja i usluga zbog čega će trebati planirati manji broj aktivnosti i one aktivnosti koje imaju manji trošak za roditelje.

Treba napomenuti da je iz izvješća učitelja vidljiv veliki interes i motiviranost učenika za ove vidove rada i aktivnosti, te veliki značaj i pripomoć u realizaciji nastavnih kurikuluma i međupredmetnih tema.

X. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

1. Nakon što je uspješno završen postupak zemljišno-knjižnog upisa vlasništva terena matične škole započet je i završen rad na izradi projekta dogradnje objekta škole (nove učionice, kabineti za učitelje, kuhinja, blagovaonica, informatička učionica, nova knjižnica, školska dvorana, igralište i dr.) u skladu s Državnim pedagoškim standardom za osnovno školstvo. S obzirom da je škola vlasnik velikog terena (koji dijelom nije iskorišten) navedeni projekt uključuje i izgradnju vrtićkog objekta.
2. U sklopu Idejnog projekta rekonstrukcije i dogradnje škole uključeno je i rješavanje prometne regulacije i stanja prometnica u pristupu školi i oko objekta škole u Sv. Kaju, a u cilju što veće sigurnosti učenika, djelatnika škole i sigurnosti samog objekta škole.
3. Idejni projekt sadrži i ostvarenje energetske učinkovitosti objekta matične škole.
4. S Gradom Solinom, Splitsko-dalmatinskom županijom i Ministarstvom znanosti i obrazovanja dogovoriti, planirati i realizirati Idejni projekt rekonstrukcije i dogradnje objekta matične škole, te izgradnje vrtićkog objekta na školskom terenu.
5. S Gradom Solinom, kao vlasnikom terena škole u Vranjicu, DV Cvrčak i privatnim vlasnicima, obaviti postupak parcelizacije, etažiranja objekta i zemljišno-knjižnog upisa vlasništva terena i objekta škole u Vranjicu.
6. Nastaviti s uređivanjem objekta matične i područne škole s ciljem unapređenja sigurnosti, higijensko-sanitarnih i općenito uvjeta rada učenika i zaposlenika škole.
7. Nastaviti realizaciju svih dosadašnjih projekata u koje je škola uključena (kroz GPPR škole i Školski kurikulum), kao i uključivanje u nove projekte.
8. Nastaviti s tehnološkim opremanjem škole, prije svega završetak realizacije II. faze – projekta e-Škole (u organizaciji CARNET-a).
9. Unapređivati suradnju škole (učitelji, SRS, ravnatelj i drugi zaposlenici) s učenicima, roditeljima i širom lokalnom zajednicom.
10. Intenzivirati i redovito obavljati procedure samovrednovanja rada škole i zaposlenika škole s naglaskom na mišljenja roditelja i učenika škole te rezultate nacionalnih ispita.
11. Posebno raditi na usavršavanju znanja, sposobnosti i vještina mlađeg nastavnog kadra koji je sve zastupljeniji u školi.

Ravnatelj:

Đuro Baloević, prof.