

OSNOVNA ŠKOLA VRPOLJE

VRPOLJE

P.P. 180 22001 ŠIBENIK

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2015./2016.

Vrpolje, rujan 2015. godine

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008.), Školski odbor Osnovne škole Vrpolje na sjednici održanoj 15. rujna 2015. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- Aktivnost, program i/ili projekt
- Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način vrednovanja I način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

1. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA V. FERONAIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Rosanda Vukičević, vjeroučiteljica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	1a, 2a, 3a, 4a, 5a, 6a, 7a, 8a
CILJ	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva
NAMJENA	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Na satovima izborne nastave prema smjernicama NOS-a - primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, grupni rad, rad u parovima.....) - primjenjuju se različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija) - također se predviđa izvanučionička i terenska Nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine - 6 grupa x 70 sati = 420 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, pribor za kreativni rad učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u daljnjem radu i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Tatjana Poljaković, vjeroučiteljica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	I.iIVb (14), II.b (9), III.b(12) I-III.c (3+1), II i IV.c (5), I.d (4) V.b (4), VI.b (6), VII.b (8), VIII.b (8),
CILJ	Upoznavanje, povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu
NAMJENA	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Na satovima izborna nastave prema smjernicama NOS-a primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni. individualni. grupni rad, rad u paru) . Primjenjuju se različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija) Također se predviđa izvanučionička i terenska Nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno po razrednim odjelima
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje vjeroučenik u daljnjem radu i svakodnevnom Životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Milan Hrga, učitelj informatike</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5A (11) , 5B (6) , 6A (18) , 6B (7) 7A (20) , 7B (8), 8A (12) , 8B (6)
CILJ	Izučavanje sadržaja iz informatike u sklopu izborne nastave od 5 do 8 razreda. Obučiti učenike sukladno planu i programu za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Na satovima izborne nastave prema smjernicama NOK-a. Učenici koji odaberu izbornu nastavu informatike će pomoću udžbenika i radne bilježnice savladavati gradivo dvaput tjedno.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati godišnje raspoređeno na 2 sata tjedno u svakom razredu. Tijekom nastavne godine - 8 grupa x 70 sati = 560 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papir za plakate, ljepljivi jastučići, ljepljiva traka, magneti.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učitelj će učenike ocjenjivati objektivnim načinom vrednovanja kroz usmeno i pismeno ispitivanje kao i kroz primjenu stečenog znanja u raznim aktivnostima. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se slijedeća postignuća: znanje i primjena znanja i vještina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5a-5, 6a-5, 7a-17, 8a-16,
CILJ	Izučavanje talijanskog jezika u sklopu izborne nastave od 5-8 razreda. Usvajanje osnovnih pojmova, osnova gramatike i vokabulara vezanog uz školu, školske aktivnosti, prijatelje, dom, obitelj....
NAMJENA	Učenici koji odaberu izbornu nastavu talijanskog jezika će pomoću udžbenika i radne bilježnice savladavati gradivo talijanskog jezika dvaput tjedno.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učitelj će učenicima približivati znanje ne samo o jeziku, već i o kulturi Italije (književnost, pjesme...) geografskom i političkom položaju, kulinarskoj tradiciji itd.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati godišnje raspoređeno na 2 sata tjedno u svakom razredu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papiri za plakate, ljepljivi jastučići, ljepljiva traka, magneti.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učitelj će učenike ocjenjivati objektivnim načinom vrednovanja kroz usmeno i pismeno ispitivanje kao i kroz primjenu stečenog znanja u raznim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jelena Vukičević, učiteljica talijanskog jezika</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	4.a (2 učenika), 4.c (3 učenika)
CILJ	Usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička i gramatička znanja). Osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika. Razvijanje aktivne upotrebe talijanskog jezika i komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme). Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji Italije
NAMJENA	Razvijanje aktivne upotrebe talijanskog jezika i komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema zdravom životu, isticanje tolerancije i ljubavi kao istinske životne vrijednosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesama talijanske glazbe, gledanje kraćih filmova na talijanskom jeziku
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele nastavne godine dva sata tjedno, ukupno 70 školskih sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, kolaž, hamer, markeri
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismene i usmene provjere, provjera aktivne upotrebe talijanskog jezika, vrednovanje kratkih dramatizacija, kratke provjere pismene kompetencije, pisanje sastava u aktivnoj upotrebi talijanskog jezika u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Vesna Kljaić, učiteljica talijanskog jezika</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	4.b (učenika), 5.b (4učenika), 6.b (6 učenika), 7.b (6 učenika),8.b (5 učenika)
CILJ	Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih sadržaja, primjena usvojenog znanja u pismenim radovima i govornim situacijama, motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika, razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji Italije.
NAMJENA	Pribliziti znanje o jeziku, kulturi Italije (knjizevnost, pjesme),geografskom I političkom polozaju, kulinarskoj tradiciji
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Pismeni i usmeni zadaci, igra u nastavi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati godišnje, 2 sata tjedno
NUZNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papiri za plakate,ljepljivi jastučići,ljepljiva traka, magneti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pismeno ispitivanje, te kroz primjenu stečenog znanja u raznim aktivnostima

2. DODATNA NASTAVA

2.1. Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE I.- IV. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice razredne nastave (Sanja Erceg, Biserka Lučić)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	S.Erceg - II.b (4 učenika), B. Lučić - III.b (6 učenika.)
CILJ	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima, susretima i smotrama.
NAMJENA	Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa. a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, često povezan s drugim područjima, interaktivan
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad, rad prema planu i programu za 2 i 3.razred
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tjedno 1 školski sat - 2 grupe x 35 sati = 70 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi izrade dodatnih nastavnih listića (fotokopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i analiza postignuća, natjecanje Stečeno znanje koristiti za unapređenje nastavnog procesa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Sineva Sladić, učiteljica razredne nastave</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4b razreda
CILJ	Razvijanje govornih sposobnosti, kulture čitanja, te poticanje natjecateljskog duha
NAMJENA	U nastavi hrvatskog jezika i drugih predmeta
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad, grupni rad, metode čitanja i rada na tekstu
VREMENI(PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
NUZNI RESURSI I TROŠKOVNIK	20 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na natjecanjima, na školskim svečanostima

b)predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Nataša Vlahov, učiteljica engleskog jezika</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici (5-8)
CILJ	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje i poboljšavanje znanja iz gramatike, proširivanje vokabulara te interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije engleskog govornog područja
NAMJENA	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Frontalni i individualni rad, korištenje priručnika, izdanja na engleskom jeziku prilagođena dobi i znanju učenika, audio-vizualni i multimedijски sadržaji
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 školska sata tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, dodatna stručna literatura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada učenika u različitim aktivnostima, uspjeh na natjecanju, vrednovanje posebnog zalaganja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivo Oršolić, učitelj matematike</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi razredi (5-8)
CILJ	Razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje, razvijanje logičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti za samostalan rad i točnost u računanju
NAMJENA	Za učenike koji pokazuju poseban interes za predmet i ostvaruju iznadprosječne rezultate, priprema učenika za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U manjim grupama i individualno rješavanje problemskih zadataka prema nastavnom planu i Programu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 1 sat tjedno - jedna skupina = 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i analiza postignuća, nagrađivanje najuspješnijih

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jelena Vukičević, učiteljica engleskog jezika</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	6b (3-4 učenika)
CILJ	Razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje, razvijanje logičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti za samostalan rad i točnost u izgovoru
NAMJENA	Za učenike koji pokazuju poseban interes za predmet i ostvaruju iznadprosječne rezultate
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izražajno čitanje i proširivanje jezičnih sadržaja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 1 sat tjedno - jedna skupina = 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i analiza postignuća, nagrađivanje najuspješnijih

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA KEMIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ljiljana Jelić, učiteljica biologije i kemije</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 7. i 8. razreda (4 - 5 učenika)
CILJ	Razvijati znanstveni način razmišljanja, stjecanje korisnih kemijskih znanja, razvijanje navika pažljivog promatranja i svih zbivanja
NAMJENA	Razvijati interes za prirodnoznanstvena istraživanja, razvijanje umijeća pozornog promatranja i bilježenja pojava tijekom pokusa
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenje istraživanjem, promatranjem, analiziranjem, donošenjem zaključaka
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan školski sat tjedno (35 godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za fotokopiranje, izvođenje Pokusa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje, vrednovanje rezultata na natjecanjima i kroz nastavni rad

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I.-IV. RAZREDA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice razredne nastave (Nevenka B. Kardum, Beti Lang, Danijela Kljaić, Biserka Lučić, Sanja Erceg, Edita Vlahov, Ines Periša, Sineva Sladić)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	N. B. Kardum III.-IV.a(2), B.Lang IV.c (2), D.Kljaić I.-III.c (2), B.Lučić III.b (2), Sanja Erceg II.b (1), E.Vlahov I.-II.a (3), I. Periša I.d (2), Sineva Sladić I.-IV.b (2-3)
CILJ	Razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika
NAMJENA	Uključivanje učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim rezultatima. Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu hrvatskog jezika. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni pristup, suradničko učenje, rad s udžbenikom, listićima, rad kroz razne vrste igara
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan školski sat tjedno - 8 grupa x 35 sati=280 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni listići
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno pratiti rad učenika tijekom školske Godine Slušanje, govorenje, čitanje, pisanje Koristiti u redovnoj nastavi HJ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I. - IV.RAZREDA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice razredne nastave (Nevenka B. Kardum, Edita Vlahov, Ines Periša, Beti Lang, Danijela Kljaić, Biserka Lučić, Sineva Sladić, Sanja Erceg)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	N. B. Kardum III.-IV.a(2),B.Lang IV.c (2), D.Kljaić I.-III.c (2), B.Lučić III.b (2), Sanja Erceg II.b (1), E.Vlahov I.-II.a (3), I. Periša I.d (2), Sineva Sladić I.-IV.b (4)
CILJ	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja prema planu i programu te usvajanje nastavnih sadržaja u skladu sa sposobnostima Poboljšati radne navike učenika, automatizirati računske radnje, razvijati i poticati samopouzdanje, sigurnost, točnost i brzinu u radu
NAMJENA	Usvojiti znanja koja su potrebna za daljnji rad, razvijanje logičkog razmišljanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni pristup, suradničko učenje, rad kroz različite vrste igara, rad s udžbenikom, listićima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan školski sat tjedno - 8 grupa x 35 sati =280 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje rada učenika tijekom školske godine, primjena pohvale za svaki napredak, zalaganje. Primjenjivanje u redovnoj nastavi matematike za poboljšanje uspjeha

3.2. *Predmetna nastava*

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG
NUŽNI PROJEKT I RESURSI	Kontrolni listići, zadatci, JEZIKA umne mape, plakati, krede, markeri, Lucijana Dunkić, Zdenka Trošković fotokopiranja Vodenika učiteljice (50 kn).
IME I PREZIME TROŠKOVNIK	hrvatskog jezika
VODITELJA/ICE	
NAČIN NOSITELJI VREDNOVANJA I (PLANIRANI BROJ KORIŠTENJA UČENIKA, RAZREDI) REZULATA	Ispiti znanja, testovi, Svi učenici po potrebi školske zadaćnice, usmena izlaganja, referati
	Pomoć pri savladavanju redovitog programa iz hrvatskoga jezika. Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicovim mogućnostima. Pomoć pri
CILJ	rješavanju kontrolnih zadaća, poticanje učenika na kontinuiran i kvalitetan rad kako bi postigao/-la što bolje rezultate. Redovito praćenje učenikovih postignuća tijekom cijele školske godine. Vrednovanje njegovog rada i stalno poticanje na izvršavanje redovitih dužnosti i zadataka kako u školskim tako i u domaćim zadatcima.
NAMJENA	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika pomoć je učeniku da bolje savlada poteškoće s gradivom. Osigurava učeniku pozitivno rješavanje problema i siguran uspjeh na kraju školske godine.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Dopunska nastava učioničkog je tipa, koriste se različite metode od kojih je najviše prisutan individualni pristup te grupni i rad u parovima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Dopunska nastava održava se jednom tjedno u okviru od 35 sati godišnje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jelena Vukičević, učiteljica engleskog jezika</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8 razred (3 učenika)
CILJ	Dati podršku učenicima u savladavanju gradiva uz metode prilagođene njihovim poteškoćama i njihovim sposobnostima. Olakšati učenicima usvajanje planiranog gradiva u svrhu lakšeg praćenja redovne nastave, te im pomoći u razvijanju većeg samopouzdanja.
NAMJENA	Individualna ili grupna pomoć učenicima s poteškoćama u savladavanju redovnog i prilagođenog programa.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Dopunski sat prije ili nakon nastave u dogovoru s učenicima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, kolaž, hamer, markeri
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovita usmena pohvala kod boljeg razumijevanja i napretka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Ivo Oršolić, učitelj matematike</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi razredi(5.-8.)
CILJ	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. Poticati i usmjeravati učenika na grupni rad i međusobnu suradnju.
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva iz matematike. Razvoj samostalnosti kod učenika. Potaknuti kod učenika interes u stvaranju novih znanja i odgojnih vrednota.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu Metoda usmenog izlaganja,demonstracije Rad u grupi, rad u paru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kreda, krede u boji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići za vježbu i pomoć u svladavanju nastavnog gradiva te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Vinka Olivani, učiteljica matematike</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi razredi po potrebi
CILJ	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. Poticati i usmjeravati učenika na grupni rad i međusobnu suradnju.
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva iz matematike. Razvoj samostalnosti kod učenika. Potaknuti kod učenika interes u stvaranju novih znanja i odgojnih vrednota.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu Metoda usmenog izlaganja, demonstracije Rad u grupi, rad u paru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Šk. god. 2015./2016. (1 sat tjedno po svakom razrednom odjelu)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kreda, krede u boji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići za vježbu i pomoć u svladavanju nastavnog gradiva te opisno praćenje napredovanja učenika.

4. PROJEKTI , PROGRAMI I AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MOJE SELO
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice razredne nastave (Edita Vlahov, Danijela Kljaić, Sineva Sladić i Ines Periša, Tatjana Poljaković, vjeroučiteljica)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	E.Vlahov - I.a (4), D.Kljaić - I.c (3), Sineva Sladić- I.b (9), I.Perišić I.d (4)
CILJ	Upoznati svoje mjesto, običaje i aktivnosti ljudi
NAMJENA	Poštivati i voljeti sebe, svoju obitelj i svoj Zavičaj
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Razgovor, šetnja mjestom, opisivanje, razgovor, crtanje, izrada panoa
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada i aktivnosti učenika Vrednovanje će se vršiti kroz uspjeh učenika u nastavi prirode i društva

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZREDNI KALENDAR
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Sanja Erceg, učiteljica razredne nastave</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	B.Lang II.c (3), S. Erceg II.b (9), E. Vlahov IIa (5)
CILJ	Izrada razrednog kalendara i razvijanje timskog rada
NAMJENA	Snalaženje u vremenu (na kalendaru), u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Demonstracija, razgovor Izrada kalendara
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - papir, ljepilo...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada razrednog kalendara Izrada mape (plakata)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠIBENIK SREDIŠTE MOJE ŽUPANIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Nevenka B. - Kardum, učiteljica razredne nastave
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice III. razreda - Nevenka Baraković- Kardum -III.a (8), B. Lučić III.b. (12),D. Kljajić IIIc (1)
CILJ	Upoznati učenike s povijesnom starom jezgrom grada Šibenika Znanje o prošlosti grada povezati sa sadašnjošću Upoznati ustanove koje Šibenik čine središtem županije
NAMJENA	Razumjeti važnost središta županije za život ljudi Imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u Šibeniku i županiji
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Metoda razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja i pisanja Vožnja autobusom, šetnja gradom
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Drugo polugodište 2015/16. - oko 10 sati
NUZNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika do Šibenika (oko 20 kuna po učeniku), materijali za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Unutar razrednih odjela na satima prirode i društva Kviz znanja o gradu Šibeniku - središtu županije Razredni plakati (tematski pano) Rezultati će se koristiti za daljnji rad u nastavi PiD i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ČOVJEK TO SAM JA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Nevenka B. Kardum, učiteljica razredne nastave
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	N.B. Kardum IV a (5), S. Sladić IVb (5), B. Lang IVc (4)
CILJ	Razumjeti čovjeka, život i ulogu u zajednici Upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu (organizam) Razvijati pravilan odnos prema ljudima
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema sebi i drugima, te poštovanja prema drugim osobama
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Razgledavanje enciklopedija i časopisa o čovjeku, ljudskom tijelu Izrada plakata Rješavanje listića
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine - oko 4 sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno i usmeno praćenje učenikova rada i postignuća Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ČUVAJMO NAŠE ZAVIČAJNE RIJEČI OD ZABORAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Nevenka B. Kardum, učiteljica razredne nastave
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	N.B. Kardum IV a (5), S. Sladić IVb (5), B. Lang IVc (4)
CILJ	Poticati učenike na njegovanje i sakupljanje riječi zavičajnog govora Poticati interes za upoznavanjem hrvatskih pjesnika čije su pjesme pisane zavičajnim govorom Razvijati istraživačke vještine i ljubav prema hrvatskom jeziku (zavičajnom)
NAMJENA	Upućivati učenike na prikupljanje riječi zavičajnog govora, likovno izraziti zavičajnu riječ, bogatiti kulturni život izvannastavnim sadržajima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Timski rad , rad u paru, istraživački (istraživanje i prikupljanje - zapisivanje) Izrada plakata (korelacija s LK) Crtanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, ljepilo) za izradu plakata u svrhu prezentacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Unutar razrednog odjela prezentacija razrednog plakata Praćenje rada i aktivnosti učenika Zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>TIRAMISU</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	VIa razred, 9 učenika
CILJ	Potaknuti učenike na učenje stranog jezika putem hrane koju će sami pripremati.
NAMJENA	Učenje naziva pojedinih namirnica na stranom jeziku Učenje čitanja recepta na stranom jeziku Pravljenje ukusnog kolača Bonton i pravilno ponašanje za stolom
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Školska kuhinja i razred
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 školska sata u svibnju i lipnju
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	U suradnji s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zabilježiti događaj foto aparatom i objaviti na web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VODA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Karlo Klarin, razrednik 7a, Ljiljana Jelić, učiteljica biologije i kemije</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	7a (18 učenika)
CILJ	Učenici će obnoviti stečeno znanje iz kemije i biologije vezano za vodu, osvijestiti učenike o važnosti vode kao resursa i potreni njene zaštite Bonton i društvena komunikacija
NAMJENA	Učenici će moći uvidjeti kakvo znanje nose sa sobom u daljne školovanje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U organizaciji NP Krka učenici će sudjelovati u predavanju o „ Vodi“ tijekom kojeg će vidjeti ili samo obaviti razne pokuse o ciklusu vode ili kemijskom sastavu vode
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Siječanj ili veljača 2016.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza snose roditelji Školska kamera
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava na web stranici škole Izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>U RESTORANU</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	VII a, 17 učenika
CILJ	Potaknuti učenike na aktivno korištenje stranog jezika u praktičnim situacijama. Naučiti učenike spremati jednostavno jelo.
NAMJENA	Usvajanje korisnih svakodnevnih izraza na stranom jeziku. Pravila bontona Pravilno korištenje pribora za jelo Pravila ponašanja za stolom Uljudno ophođenje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Školska kuhinja Razred Pribor za jelo, zdjele, namirnice Školska kamera
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	3 školska sata u travnju
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	U suradnji s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava na školskim web-stranicama Snimanje kratkog video uratka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>NON T'ARRABBIARE (Čovječe ne ljuti se)</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	VIII.a - 20 učenika
CILJ	Sustavno ponavljanje znanja iz talijanskog jezika, kulture i običaja ljudi talijanskog govornog područja stečenog tijekom dužeg vremenskog perioda (pet godina učenja talijanskog jezika).
NAMJENA	Učenici će moći uvidjeti kakvo znanje nose sa sobom u daljnje školovanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja kroz igru. Učitelji će na igralištu nacrtati kartu Italije na kojoj će biti ucrtani svi veći gradovi u Italiji, po principu igre Čovječe ne ljuti se. Zadatak učenika je ponuditi točan odgovor na postavljena pitanja, te na taj način ponoviti kompletno gradivo talijanskog jezika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat u lipnju
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Krede u boji (debele), fotokopirni materijal Školska kamera
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava na školskim web- stranicama Snimanje kratkog video uratka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>PRIRODA (BILJKA CVJETNJAČA)</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ljiljana Jelić, učiteljica biologije i kemije</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	V.a(11), Vb(7)
CILJ	Razvijati radne navike, odgovornost, samostalnost Uredno praćenje i bilježenje rezultata Stjecanje znanja neposrednim promatranjem
NAMJENA	Razvijati interes za prirodno znanstvenim istraživanjem, ljubav prema prirodi i njenom očuvanju Uputiti učenike na samostalan istraživački rad, te ustrajnost u radu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Istraživanje promatranjem, bilježenje, crtanje Izrada plakata i prezentacija
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine - praćenje rasta i razvoja biljke cvjetnjače - oko tri mjeseca
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sjemenke graha, plastične čaše, tlo, mineralna voda, vodovodna voda, destilirana voda
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenika u zalaganju, analiza rezultata u razredu Rezultati će se koristiti za daljnji rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	I MI IMAMO PRAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika, Lucijana Dunkić, učiteljica hrvatskog jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	7a (18 učenika)
CILJ	Osvijestiti učenike o njihovim pravima
NAMJENA	Poticanje kreativnosti i istraživanja Prijaviti se na natječaj Festival dječjih prava
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Snimiti kratke filmske uratke na temu Dječjih prava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine oko 5 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Školska kamera i laptop
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KEMIJA U KUĆANSTVU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ljiljana Jelić, učiteljica biologije i kemije</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Ljiljana Jelić, učenici VII.a (20) i VII.b (8)
CILJ	Istražiti koje tvari (kemikalije) možemo pronaći u domaćinstvu, postaviti pravila kako čuvati kemikalije u domaćinstvu
NAMJENA	Razvijanje socijalnih vještina, komunikacijskih sposobnosti i kritičnosti i samokritičnosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Na satima kemije - razgovor, grupni rad, istraživački rad rasprava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učenici će u malim bočicama donijeti razna sredstva za čišćenje, kao sljezov čaj, ciklu, crveni kupus...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovati zalaganje, pažljivo rukovanje kemikalijama Rezultate koristiti za daljnji rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZRADA BAKINOG SAPUNA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ljiljana Jelić, učiteljica biologije i kemije</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Paola Glavurtić ,učiteljica likovne kulture, Učenici VIII.a (12) i VIII.b (6), te učenici uključeni u rad sekcija zadruge, voditelji zadruge
CILJ	Poticati kreativnost,maštu te međusobnu suradnju Znanjem od ideje do finalnog proizvoda
NAMJENA	Praktična primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu Razvijanje poduzetničkog duha Prezentacija proizvoda - prodaja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Praktični rad Rad u skupini
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Kroz mjesec svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi sirovine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovati rad i zalaganje - gotov proizvod Rezultate rada izlagati na sajmovima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>EUROPA - TO SMO MI</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	VIII razredi (16)
CILJ	Potaknuti učenike na aktivno korištenje stranog jezika i primjenu stečenog znanja u realnim situacijama.
NAMJENA	Razvijanje usmenih i pismenih jezičnih kompetencija
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	E-mail, Facebook, Skype
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	10-15 sati unutar izvannastavnih aktivnost
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ništa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza uspjeha u poboljšanju jezičnih kompetencija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN BROJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Vinka Olivani, učiteljica matematike</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica matematike i učenici 8.B razreda
CILJ	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
NAMJENA	Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja i rad.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Ponavljjanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja kroz izradu plakata, istraživanje podataka i prezentaciju projekta.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 školska sata u ožujku
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir, hamer, markeri u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zalaganje u grupnom radu Komunikacija i suradnja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	AUSTRALIJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Vukičević, učiteljica engleskog i talijanskog jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 6.B razreda
CILJ	Razvijati vještinu pisanja, govorne vještine i vještine slušanja s razumijevanjem. Istaknuti i istražiti posebnosti australskog kontinenta; kulturno-povijesnu baštinu, glavne gradove i pokrajine, geografska obilježija, životinjski i biljni svijet.
NAMJENA	Razvijati kreativnost i samopouzdanje učenika pri korištenju engleskog jezika. Proširivanje vokabulara i primjena usvojenih jezičnih struktura u novom kontekstu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici samostalno istražuju i usmenim izlaganjem iznos podatke o Australiji. Učenici zajedno izrađuju plakat.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	5 školskih sati u rujnu i listopadu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sve radne materijale za rad osmislit će i prikupiti učiteljica uz neznatan trošak.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samoprocjena i međusobna procjena. Pohvala učenika za trud i zalaganje. Izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>BAJKE</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Vukičević, učiteljica engleskog i talijanskog jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4.C razreda
CILJ	Potaknuti učenike na komunikaciju na engleskom jeziku. Usmeno opisati najdražu bajku na engleskom jeziku. Sažeto pismeno prepričati sadržaj bajki na stranom jeziku.
NAMJENA	Proširivanje vokabulara i usvajanje novih jezičnih konstrukcija. Poticanje učenika na komunikaciju na engleskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Ponavljjanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja kroz izradu plakata.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 školska sata u studenom
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer, fotokopirni materijal, kolaž, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje znanja pohvalom. Izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>ŠTO SVE ZNAMO O AUSTRALIJI</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Nataša Vlahov, učiteljica engleskog jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 6.a razreda
CILJ	Upoznavanje s kulturom i običajima i posebnostima australskog kontinenta
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje novih jezičnih struktura
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kontinuirano tjedno kroz prvo polugodište, izrada plakata
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	10 školskih sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, kolaž, hamer, markeri
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena pohvala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MOJA NAJDRAŽA ŽIVOTINJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Vukičević, učiteljica engleskog i talijanskog jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4.C razreda
CILJ	Razvijati vještinu pisanja, govorne vještine i vještine slušanja s razumijevanjem. Vježbati opisivanje životinja i postavljanje pravilno formuliranih pitanja. Ponoviti i utvrditi engleske nazive za životinje, dijelove tijela, boje, staništa i hranu. Istaknuti razlike među životinjama s obzirom na izgled staništa i prehrambene navike.
NAMJENA	Razvijati kreativnost i samopouzdanje učenika pri korištenju engleskog jezika. Koristiti usvojeni engleski vokabular i strukture u novom kontekstu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici samostalno izrađuju slikovne kartice svojih omiljenih životinja, na poleđini opisuju svoju najdražu životinju. Usmenim izlaganjem učenici opisuju svoje najdražu životinju, na temelju njihova opisa ostali učenici pogađaju koje su im najdraže životinje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 školska sata u studenom
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sve radne materijale za rad osmislić će i prikupiti učiteljica uz neznatan trošak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samoprocjena i međusobna procjena. Pohvala učenika za trud i zalaganje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>FAMOUS PEOPLE FROM ENGLISH PAST</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Nataša Vlahov, učiteljica engleskog jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 7.a razreda
CILJ	Upoznavanje s kulturom i običajima naroda engleskog govornog područja, te s poviješću i povijesnim osobama
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje novih jezičnih struktura
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učeničko istraživanje i prikupljanje podataka, a nakon toga zajedničko sređivanje podataka i izrada plakata
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	3 školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, kolaž, hamer, markeri
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena pohvala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PREHRANA I TJELESNA AKTIVNOST UČENIKA
IME VODITELJ/ICE	<i>Ivo Oršolić, učitelj matematika</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda .
CILJEVI	Razvijati svijest o zdravoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti.
NAMJENA	Naučiti učenike o važnosti zdrave prehrane i tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.
NOSITELJI	Učitelji aktiva prirodne skupine predmeta i učenici od 5.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Ispunjavanje anketnog obrasca, mjerenje i vaganje.
VREMENIK	Tijekom 2015./2016. šk.godine
TROŠKOVNIK	Papir i boja za printanje .
NAČIN VREDNOVANJA	Statistička obrada i prezentacija podataka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TJEDAN MASLINE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Svi predmeti učitelji
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učitelji
CILJ	Organizirati sve nastavne predmete na način da tjedna tema bude „maslina“, odnosno da se tijekom jednog tjedna „maslina“, obradi sa svih aspekata
NAMJENA	Ukazati učenicima važnost masline i proizvoda od masline kroz cjelokupan proces od gnojidbe i rezidbe do branja i proizvodnje maslinovog ulja
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	U sklopu redovne nastave učitelji će podučavati učenike o uzgajanju maslina, načinima i procesima dobivanja maslinovog ulja, povijesti uzgajanja maslina, rasprostranjenosti maslina u svijetu, o maslini kao simbolu, maslini kao dijelu popularne kulture, u sklopu nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja kao i u sklopu sata razrednika, učenici će obrati masline u školskom dvorištu, a u sklopu Zadruga će odnijeti masline u uljaru kako bi dobili kvalitetno maslinovo ulje, u sklopu nastave stranih jezika i informatike će napraviti malu brošuru koju će zatim oslikati na satu likovne kulture, a ista će biti izložena na Božićnom sajmu na kojem naša Zadruga sudjeluje.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Krajem studenog
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Košare za masline, vreće, hamer papir, brošure, bočice,naljepnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje finalnog proizvoda na Božićnom sajmu, objava na web stranici i u školskom listu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Vinka Olivani, učiteljica matematike</i> <i>Ivo Oršolić, učitelj matematike</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1 - 8. razreda, razrednici i njihovi roditelji Hrvatsko matematičko društvo
CILJ	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
NAMJENA	Razviti sposobnosti i vještine rješavanja Osnovnih matematičkih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost za timsko učenje, odgovornost za rad, točnost i urednost
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2016.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nastavni listići za radne centre učenika od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima koji žele sudjelovati. Učitelji će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati na ekipnom natjecanju, anketno ispitivanje učeničkih interesa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	AFRIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Rosanda Vukičević, učiteljica vjeronauka</i> <i>Antonia Petković, učiteljica geografije</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici škole
CILJ	Upoznavanje i prihvaćanje drugih kultura, vrijednosti, običaja, znamenitosti i načina života u zemljama Afrike, humanitarna Pomoć, prikupljanje donacija za školovanje djece u Africi
NAMJENA	Potaknuti dječje interese upoznavanja drugih zemalja i ostvariti svjesnost o sličnostima među djecom i zemljama
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, razgovor, izrada plakata i izložba, gost predavač
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu plakata i panoa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenika u zalaganju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT - BITI NAJPRIJATELJ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Rosanda Vukičević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučenici(1.a - 8.a)
CILJ	Otkrivati da smo jedni drugima potrebni, nastojanje da se s ljubavlju natječemo u pomaganju i širenju plodna prijateljstva.
NAMJENA	Važnost dobrih djela.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionički rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi nagrade za djecu koja su izabrana za najprijatelje u razrednoj zajednici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uključivanje u rad.

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZRADA PLAKATA IZ ELEKTROTEHNIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Tomislav Milaković, učitelj tehničke kulture</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10- 15 učenika 7. razreda
CILJ	Upoznavanje s osnovnim principom i radom strojeva pogonjenih elektromotorom
NAMJENA	Stići osnovna znanja o elektromagnetskoj indukciji i prikupljanje podataka
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOST)	Izrada plakata koji pokazuje razvoj elektrotehnike od prvih početaka do danas
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljepilo, škare
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Usvajanje osnovnih znanja u području elektrotehnike i elektronike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KAKO SE PONAŠAMO U PROMETU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Tomislav Milaković, učitelj tehničke kulture</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10-15 učenika-5 razred
CILJ	Upoznavanje s prometnim pravilima , nova znanja i spoznaje o prometu
NAMJENA	Odgovorno ponašanje u prometu - štiteći sebe štitimo i druge
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOS TI)	Izlazak na prometnicu s prometnim znakovima i semaforima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN DJELOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Odgovorno ponašanje i sudjelovanje u prometu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NEISTRAŽENI NIKOLA TESLA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Tomislav Milaković, učitelj tehničke kulture</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	4-5 učenika-8 razred
CILJ	Nova znanja i spoznaje o neistraženim otkrićima Nikole Tesle
NAMJENA	Međusobna suradnja i razvijanje kolegijalnog odnosa među učenicima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Pronalaženje izvora o radu i djelu N. Tesle - Internet, gradska knjižnica
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papir, kompjuter, ljepilo, škare
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje rada učenika i ocjenjivanje, pohvala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>TURISTIČKA PROMIDŽBA MOG ZAVIČAJA</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Antonia Petković, učiteljica geografije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 8. razreda ,učiteljI talijanskog i engleskog jezika, biologije i povijesti
CILJ	Upoznavanje prirodno-geografskih i društveno- geografskih obilježja i turističkih potencijala ruralnih područja zavičaja. Kroz sudjelovanje učenika u aktivnostima i projektima pokrenuti razvoj turizma i ruralnog turizma u njihovom mjestu i okolici
NAMJENA	Potaknuti učenike da uvide turističke potencijale zavičaja ,ali i mogućnosti njihovog turističkog iskorištavanja. Upoznati učenike sa trenutnim turističkim potencijalima zavičaja, ali i o onima koji bi se mogli još valorizirati u našem kraju te ostalim objektima koji bi mogli posredno i neposredno utjecati na razvoj ruralnog turizma,
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izrada plakata,terensko istraživanje, referati, rad u paru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom II. Polugodišta
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, kolaž, hamer, markeri,fotoaparar
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i bilježenje aktivnosti rada , zalaganja i postignuća učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZRADA NEOLITSKOG POSUĐA DANILSKE KULTURE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivica Županović, učitelj povijesti</i> <i>Paola Glavurčić, učiteljica likovne kulture</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	I. Županović- učitelj povijesti, P. Glavurčić - učiteljica likovne kulture, učenici V. razreda, stručni suradnik iz muzeja grada
CILJ	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom vrijednošću neolitskih ostataka na području naše županije te razvijanje manualnih i intelektualnih sposobnosti
NAMJENA	Usvajanje znanja iz određenih nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti i vještina
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U korelaciji s kolegicom iz LK i vanjskim suradnikom /muzej grada/ učenici će od gline izrađivati i ukrašavati posuđe
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine - otprilike 20 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Oko 100 - 150 kuna za materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici se potiču i pohvaljuju od strane voditelja a dobivaju i ocjenu iz određenog povijesnog razdoblja U nastavi tijekom obrade dotičnog sadržaja - MLAĐE KAMENO DOBA , prezentacija u školi, a moguće i izvan škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZRADA KRUNE KARLA VELIKOG (GENAOLOGIJA)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivica Županović, učitelj povijesti</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	P.Glavurčić -učiteljica likovne kulture učenici V.a-18, V.b - 7, VI.a- 20, VI.b.-8
CILJ	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom vrijednošću franačke države, korijenima svoje obitelji te grbovljem feudalnog razdoblja
NAMJENA	Usvajanje operativnog znanja i primjena istog te manualnih i intelektualnih sposobnosti izražavanja
NACIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U korelaciji s učiteljicom likovne kulture učenici će izrađivati krune te rodoslovna stabla svojih obitelji
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Do 5 -6 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - papir, ljepilo, škare...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici se potiču i pohvaljuju od strane voditelja a dobivaju i ocjenu iz određenog povijesnog razdoblja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAČUNALO LAŽE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Milan Hrga, učitelj informatike</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5. i 6. Razred
CILJ	Naučiti učenike primjenu slučajnog broja u programiranju.
NAMJENA	Navesti učenike na razmišljanje o tome što se sve može isprogramirati.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U okviru dodatne nastave. Na početku sata izložiti gradivo vezano za projekt.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Kroz mjesec travanj.
NUŽNI RESURSI TROŠKOVNIK	Školska ploča, kreda, školska računala, bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano pratiti napredak projekta i nastojati svaki put ponoviti gradivo (koje naredbe upotrebljavamo i kako one rade).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OCJENJIVANJE NASTAVNIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Milan Hrga, učitelj informatike</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	7. i 8. razred
CILJ	Primjena C/C++ jezika, kreirati bazu podataka
NAMJENA	Suradnja učenika i učitelja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U okviru dodatne nastave. Na početku sata izložiti gradivo vezano za projekt.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Od sredine studenog do kraja travnja.
NUŽNI RESURSI TROŠKOVNIK	Školska ploča, kreda, školska računala, bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano pratiti napredak projekta i nastojati svaki put ponoviti gradivo (koje naredbe upotrebljavamo i kako one rade).

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>POZDRAV JESENI I PROLJECU, ŠETNJA ŠUMOM, DAN PJEŠAČENJA</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice razredne nastave (Sineva Sladić, Edita Vlahov, Danijela Kljaić, Ines Periša)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	I. abcd ukupno 20 učenika
CILJ	Uočavanje promjena u prirodi
NAMJENA	Učiti voljeti i čuvati prirodu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenje u prirodi, zornost, demonstracija
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine (listopad, travanj)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada učenika u nastavi prirode i društva Izrada umnih mapa Rezultate koristiti za daljnji rad u nastavi prirode i društva

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET SOKOLARSKOM CENTRU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ines Periša</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<i>Učiteljica i učenici 1.d</i>
CILJ	<i>Upoznati zaštićene ptičje vrste u zavičaju</i>
NAMJENA	<i>Razvijanje svijesti i ljubavi prema prirodi i ugroženim životinjskim vrstama</i>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<i>Razgovor,demonstracija,grupni rad</i>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<i>Listopad(4 školska sata)</i>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<i>30 kn</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<i>U nastavi PiD,izrada razrednog plakata</i>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>POSJET SEOSKOM MUZEJU</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice razredne nastave (Sanja Erceg i Biserka Lučić)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	S.Erceg - II.b (9 učenika), B.Lučić - III.b (12 učenika), S. Sladić I.-IV.b (14)
CILJ	Upoznati svoje selo i kulturno povijesne znamenitosti svoga kraja Upoznati stare i vrijedne predmete te običaje svog sela
NAMJENA	Očuvanje kulturno-povijesne baštine svoga sela Razvijanje ljubavi prema tradicionalnim vrijednostima svoga sela i obitelji
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Obilazak sela i muzeja Fotografiranje Izrada plakata Promatranje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom mjeseca rujna - dva školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata Prezentacija drugim učenicima i roditeljima U nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET CVJETNOM DOMU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	VJEROUČITELJICA
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	VJEROUČENICI I VJEROUČITELJICA
CILJ	RAZVIJATI OSJEĆAJ BRIGE I KONKRETNE POMOĆI STARIJIM I BOLESNIM OSOBAMA
NAMJENA	MEĐUSOBNO UPOZNAVANJE I RAZVIJANJE STAVA LJUBAVI I PRIHVAĆANJA
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	POSJET CVJETNOM DOMU
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	TROŠKOVI PRIJEVOZA UČENIKA
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	PRAĆENJE NAPREDOVANJA I ZALAGANJA UČENIKA, ANALIZIRATI REZULTATE HUMANIH AKCIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>POSJET KAZALIŠTU, OBILAZAK GRADSKE JEZGRE, ŠETNICA</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice razredne nastave (Nevenka B.Kardum, Edita Vlahov, Ines Periša, Danijela Kljaić, Beti Lang, Biserka Lučić, Sanja Erceg, Sineva Sladić, Tatjana Poljaković, vjeroučiteljica)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Sve učiteljice razredne nastave - svi odjeli razredne nastave - ukupno 67 učenika
CILJ	Upoznavanje s kazalištem u širem smislu, približiti umjetnost djeci Edukacija o morskom svijetu Opće i detaljnije upoznavanje s kulturno- povijesnim znamenitostima Šibenika
NAMJENA	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema umjetnosti i razvijanje kulturnih navika Cijeniti i prepoznati kulturno-povijesno bogatstvo i prirodne osobitosti užeg zavičaja (njegovog središta)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirani odlazak u Šibenik (autobusni prijevoz). Metode demonstracije, razgovora Odlazak u kazalište, šetnja starom gradskom jezgrom
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad ili studeni (prema programu kazališnih predstava) i veljača - jedan nastavni radni dan
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika i ulaznica (do 30 kuna po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I	U nastavi hrvatskog jezika i prirode i društva Usmeni i pismeni izričaj

KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata
-------------------------	----------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA-POSJET SOKOLARSKOM CENTRU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ines Periša</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica i učenici 1.d
CILJ	Upoznati zaštićene ptičje vrste u zavičaju
NAMJENA	Razvijanje svijesti i ljubavi prema prirodi i ugroženim životinjskim vrstama
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Razgovor,demonstracija,grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad(4 školska sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	30 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<i>U nastavi PiD,izrada razrednog plakata</i>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>POSJET ŽUPNOJ CRKVI</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Rosanda Vukičević, Tatjana Poljaković vjeroučiteljice</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica i učenici od prvog do četvrtog razreda
CILJ	Upoznavanje župne crkve
NAMJENA	Razvijanje svijesti o pripadnosti župnoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet crkvi <i>Uznesenja BDM</i> u Vrpolju, sv. Nikola Tavelić, Perković, sv. Danijel, Danilo, Gospa od Rožarija, Boraja promatranje crkve, razgovor o njoj i likovni prikaz crkve
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak, svibanj 2016
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Poticaj za odlazak na nedjeljnu svetu misu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>POSJET ŠIBENSKOM CARITASU</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Tatjana Poljaković, vjeroučiteljica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučenici uključeni u karitativnu grupu i vjeroučiteljica
CILJ	Uočiti potrebu pomoći bližnjima
NAMJENA	Potaknuti vjeroučenike na konkretnu pomoć bližnjima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak u šibenski Caritas Oдноšenje priloga za pomoć bližnjima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Došašće, Korizma
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Cijena karte za vlak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s vjeroučenicima U svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>POSJET DOMU ZA NAPUŠTENU DJECU-MAESTRAL U SPLITU</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Tatjana Poljaković, vjeroučiteljica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučenici, vjeroučiteljica
CILJ	Razvijati osjećaj ljubavi za bližnje
NAMJENA	Međusobno upoznavanje i razvijanje stava ljubavi i prihvatanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Putovanje vlakom do Splita - upoznavanje života i rada doma
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Uoči Uskrsa - jedan radni dan
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Cijena karte vlaka do Splita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza, razgovor s vjeroučenicima, U svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>POSJET UDRUZI GENAKOLO</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tatjana Poljaković, vjeroučiteljica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučenici VIII i VII razreda , vjeroučiteljica, razrednici
CILJ	Potaknuti vjeroučenike na stvaranje ispravnog stava prema ovisnostima
NAMJENA	Upoznati vjeroučenike sa svjedočanstvima bivših ovisnika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet udruzi , slušanje i razgovor
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Cijena vozne karte
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>POSJET SAMOSTANU U ŠIBENIKU</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Tatjana Poljaković, vjeroučiteljica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučenici VI - VIIIb razreda, vjeroučiteljica
CILJ	Posjet samostanu i upoznavanje učenika s redovničkim životom
NAMJENA	Upoznavanje učenika s pojmom redovnik, redovnica
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak do samostana u Šibeniku, Razgovor, razgledavanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Cijena karte za vlak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U nastavnom procesu i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>POSJET MJESNOJ CRKVI</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Tatjana Poljaković, vjeroučiteljica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučenici, vjeroučiteljica., župnik
CILJ	Prema plani i programu različitih godišta
NAMJENA	Prema plani i programu različitih godišta
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak u župu, razgovor, slavlje svete mise
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U nastavnom procesu i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA PLANINARENJE (ŠUBIČEVAC - PL.KUĆA ALAT)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Antonia Petković - učiteljica geografije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. - 8. razreda, Učiteljica prirode i učitelj TZK-a
CILJ	Upoznavanje reljefa užeg zavičaja,orijentacija u prirodi, upoznavanje flore i faune užeg zavičaja
NAMJEN A	Cijeniti i prepoznati prirodne osobitosti užeg zavičaja, poticati svijest o zaštiti okoliša, rekreacija,poticati učenike na međusobnu suradnju i druženje u prirodi
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni rad, rad u skupini, razgovor, individualni rad, demonstracija, šetnja,planinarenje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Sredinom listopada ili studenog 2015.godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provoditi kroz provjere znanja kako bi se dobio uvid o stupnju usvojenosti sadržaja obrađenih na terenskoj nastavi Rezultati terenske nastave vidjet će se i kroz prezentacije prikupljenog materijala, izrdom plakata,fotozapisa i videozapisa, a materijali će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA - TRAVNJACI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ljiljana Jelić, učiteljica biologije i kemije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	VI.a (18), VI.b (7)
CILJ	Blizina škole - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta travnjaka
NAMJENA	Razvijati interes za prirodno znanstvenim istraživanjem, ljubav prema prirodi i njenom očuvanju
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Istraživanje Prikupljanje podataka Analiziranje, izrada plakata i herbarija
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj 2014. - jedan školski sat po odjelu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenika u zalaganju, analiza rezultata u razredu U nastavnom procesu i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA - BILJNI I ŽIVOTINJSKI SVIJET MORA (ŽABORIĆ)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ljiljana Jelić, učiteljica biologije i kemije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Ljiljana Jelić - učiteljica prirode, Paola Glavurtić - učiteljica likovne kulture i Antonia Petković - učiteljica geografije, učenici VI.a(18) i VI.b(7)
CILJ	Žabarić - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta mora, te istraživanje oblika i tekstura živoga svijeta u priobalju s ciljem razvijanja vizualnog pamćenja
NAMJENA	Razvijati interes za prirodno-znanstvena istraživanja, razvijanja ljubavi prema prirodi i očuvanja prirode Stjecanje vještina vizuomotorike i vizualnog pamćenja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak na more u Žabarić - promatranje, prikupljanje biljnog i životinjskog svijeta - učenje na terenu , rad u skupinama i individualno Istraživanje oblika i tekstura Likovno izražavanje , izrada panoa
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	U drugom polugodištu - proljeće Dva sata prirode + dva sata likovne kulture + dva sata geografije
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Cijene autobusne karte do Žabarića

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenika u zalaganju, analiza rezultata u razredu . Vrednovanje likovnih radova,izrada školskih panoa
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA - PROMET
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice Danijela Kljajić, Nevenka B. Kardum, Ines Periša</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. i 3. C (5), 3. I 4.a (10) i 4d (4)
CILJ	Znati se ponašati u prometu, primjenjivati prometna pravila, percipirati moguće opasnosti ako se ne primjenjuju pravila. Upoznati vrste prometa, prometala i prometnica u zavičaju. Posjetiti kolodvor i luku. Voziti se javnim prijevozom, poštovati pravila ponašanja u prometnim sredstvima. Prepoznati osnovne znakove i ponašati se u skladu s njihovim naredbama
NAMJENA	Razvijanje prometne kulture i osnovnih znanja o prometu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Demonstracija, razgovor, grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj, svibanj 2016.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odgovorno sudjelovanje u prometu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ISTRA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Razrednici 7a, 7b, 8a i 8b
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	17 +18+12 učenika
CILJ	Poznavanje i razumjevanje osnovnih prirodnih fenomena te razvijanje prirodnoznanstvenog mišljenja, odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno povijesne baštine, razvijanje
NAMJENA	Poticanje razvijanje svijesti o potrebi zaštite kulturno - povijesne baštine
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjeti Puli, Rovinju, Poreču, Rapcu, NP Brijuni i unutrašnjost Istre
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	21. - 24. rujna 2015
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Oko 1300 - 1500 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika, objava na web stranici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA PLANINARENJE (PROMINA)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Antonia Petković - učiteljica geografije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica geografije A. Petković, učiteljica prirode, učitelj TZK-a učenici 6. razreda i 7. Razreda (oko 40)
CILJ	Uočavanje i prepoznavanje reljefnih oblika Upoznavanje reljefa užeg zavičaja, orijentacija u prirodi, upoznavanje flore i faune užeg zavičaja, upoznavanje osnova planinarenja i ponašanja u prirodi
NAMJENA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Razgovor, demonstracija, rad u paru, rad u skupini, planinarenje, šetnja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom travnja ili svibnja 2016. godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provoditi kroz provjere znanja kako bi se dobio uvid o stupnju usvojenosti sadržaja obrađenih na nastavi Rezultati izvanučioničke nastave vidjet će se i kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata, fotozapisa i videozapisa, a materijali će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>Posjet FESB-u Split</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Milan Hrga, učitelj informatike</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	7. i 8. razred
CILJ	Uvidjeti važnost prirodnomatematičkih i tehničkih predmeta za razvoj društva
NAMJENA	Uvidjeti važnost informatike na tehničkom fakultetu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja profesora s FESB-a.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza (vlak i autobus)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada HTML-a.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SMILJAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Branka Jurin, učiteljica fizike</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 8. razreda, učiteljica geografije Antonia Petković,
CILJ	Posjet rodnoj kući N. Tesle i Memorijalni centar N. Tesle, upoznavanje s životom i radom N. Tesle upoznavanje geografskih obilježja Like (reljef, klima, vegetacija, stanovništvo)
NAMJENA	Poticati istraživački rad, vizualizacija naučenog gradiva ,povezivanje teorijskog i praktičkog znanja iz fizike, potaknuti ljubav prema prirodnog i kulturnoj baštini
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Terenska nastava, rad u paru, rad u skupinama, demonstracija
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	jednodnevna izvanučionička nastava - siječanj ili veljača
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati izvanučioničke nastave vidjet će se i kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata, fotozapisa i videozapisa, a materijali će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CEROVAČKE ŠPILJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Antonia Petković,učiteljica geografije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 8.razreda, učiteljica biologije i kemije Ljiljana Jelić
CILJ	Učenici će upoznati i razgledati Cerovačke špilje. Naučiti će prepoznati podzemne krške reljefne oblike, te orijentirati se pomoću kompasa. Uočiti će povezanost prirode i čovjeka, te razvijati svijest o očuvanju i zaštiti okoliša.
NAMJENA	Uočiti i prepoznati krške podzemne oblike, Orijentirati se pomoću kompasa, razvijati pozitivan stav o zaštiti okoliša, koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Terenska nastava, rad u paru, rad u skupinama, priprema terenske u školi i prikupljanje informacija o Cerovačkim špiljama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj ili svibanj 2016.godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznice (oko 30 kn)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenika na samoj terenskoj nastavi, vođenje dnevnika terenske nastave (izvještaj), izrada plakata ili ppt terenske nastave, objava na web stranici škole
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KORNATI- IZLET
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonia Petković, učiteljica geografije</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. i 6. razreda i razrednici
CILJ	Upoznavanje prirodnih ljepota NP Kornati uz neposredan doživljaj, te potaknuti ljubav prema prirodnoj baštini, jačati osjećaj pripadnosti, te poticati zajedništvo i druženje
NAMJENA	Razvijati svijest o očuvanju prirodne baštine, poticati druženje među vršnjacima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izlazak na teren
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Izlet - lipanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Oko 135 kn (cijena ulaznice, prijevoza, vodič, ručak)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje ponašanja učenika

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	
LIKOVNA GRUPA	
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice razredne nastave (Nevenka Baraković Kardum, Ines Periša)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	N.B.Kardum - III.-IV.a (5) učenika, I.Periša - I.d (4učenika)
CILJ	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika i kompozicijskih elemenata Razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti Usvajanje rada različitim likovno tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama Razvijanje mašte, upornosti
NAMJENA	Poticanje mašte , kreativnosti i suradnje među učenicima Razvijanje ljubavi prema likovnoj umjetnosti Razvijanje svijesti o važnosti kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad, rad u paru, grupi Razgovor, demonstracija, promatranje, oblikovanje Praktično rješavanje likovnog problema,
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine - jedan sat po grupi x2 = 70 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papir, krep papir, kolaž, ljepilo, glinamol, škare, markeri, flomasteri - do 200 kuna po grupi

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja Izložba radova u školi – školski panoi, tematski plakati Sudjelovanje na izložbama i likovnim natjecajima,
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice razredne nastave (Biserka Lučić, Sineva Sladić, Beti Lang)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	B.Lučić - III.b (3), S.Sladić - I.-IV.b (5), B.Lang - II.-IVc (3)
CILJ	Poticati i razvijati maštu i kreativnost Razvijati vještine izražajnog govorenja Doživljavanje i uživljavanje u likove Izražavanje pokretom Razvoj samopouzdanja
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti istraživanja, doživljaja, misli, osjećaja, izražavanja Upoznavanje s dramskim stvaralaštvom Druženje uz glazbu, glumu, recitaciju Pripreme za javni nastup
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni pristup, timski rad Metoda razgovora, demonstracije
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine jedan sat tjedno po grupi 3 grupe x 35 sati = 105 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, rekviziti za nastup, kostimi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovno praćenje rada i zalaganja učenika Vrednovanje motivacije, samostalnosti, izvođenje scenskog nastupa Nastupi na razrednim i školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KREATIVNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice razredne nastave (Danijela Kljaić, Sanja Erceg i Edita Vlahov)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Danijela Kljaić - I.-III.c (3), Sanja Erceg - II.b(5), E.Vlahov - I. -II.a (9)
CILJ	Razvoj sklonosti, interesa, divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i drugima Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izrazu Razvijanje osjećaja za lijepo i uredno Uključiti učenike u rad školske zadruge „Vlaka“ Razvijanje ekološke svijesti kod učenika
NAMJENA	Pridonijeti razvoju mašte, kreativnosti i suradništva Razvijati i njegovati radne navike Sudjelovanje u estetskom uređenju škole
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad u skupini, rad u parovima, individualni rad Sudjelovanje na izložbama, na sajmovima, školskim predstavama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine jedan sat tjedno po skupini - 3 skupine x35 sati = 105 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Reciklažni materijali, ljepilo, krep papir, kolaž

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenikova rada i zalaganja Vrednovati postignuće, zalaganje i ponašanje Izlaganje i prodaja na sajmovima u prigodnim terminima, uređivanje panoa, estetsko uređenje škole Rezultate primjenjivati u svakodnevnom životu, u humane svrhe..
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRAMSKA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lucijana Dunkić, učiteljica hrvatskog jezika</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici osmog razreda. Ukupan broj učenika: 10.
CILJ	Poticati učenike na kreativnost i stvaralaštvo. Upoznavanje učenika s bogatom hrvatskom kulturnom baštinom. Rad s darovitim učenicima, razvijanje njihovih izražajnih mogućnosti i senzibiliteta.
NAMJENA	Educirati učenike o važnosti umjetničkog i estetskog senzibiliteta na život pojedinca. Razvijanje zajedništva i timskog rada.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava dramske učioničkog je tipa. Radionice dramske te različite metode i aktivnosti prema potrebama i materijalnim mogućnostima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava dramske ostvaruje se jednom tjedno, 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrebni rekviziti, izrada kostima i kulisa, CD.. (materijalni troškovi do 100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dramski susreti Lidrano Priredbe u školi Posjet staračkom domu Prijateljski susreti s drugom školom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Rosanda Vukičević, vjeroučiteljica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici po osobnom izboru kroz pripremanje tijekom cijele školske godine samostalno i kroz grupni rad s mentorom, a za organizaciju su odgovorni mentor i ravnateljica
CILJ	Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja
NAMJENA	Nakon sudjelovanja moguće je usporediti se s ostalim sudionicima natjecanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Upoznavanje učenika sa zadanom temom, s načinom pripremanja za natjecanje, stupnjevima natjecanja te samo sudjelovanje na natjecanju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	U rujnu prijava učenika i podjela materijala za pripremanje, a zatim pripremanje na satu INAE. Vremenik natjecanja bit će naknadno objavljen
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi printanja. Troškovnik ovisi o razini do koje će učenici doći
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješnost ekipe i njihov plasman uspoređen s ostalim ekipama. Rezultati će se koristiti kao daljnji poticaj i još veća motivacija učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CARITATIVNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tatjana Poljaković, vjeroučiteljica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučenici I. -VIII. razreda
CILJ	Razvijati ljubav, djelotvornu pomoć bližnjim
NAMJENA	Razvijati humanost, međusobno pomaganje, uvažavanje i poštivanje različitosti u svjetlu kršćanske vjere
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad, grupni rad, rad na terenu kroz razne posjete
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2015/16
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza vjeroučenika i potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje napredovanja i zalaganja vjeroučenika, analizirati rad i rezultate humanih akcija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Sandra Širinić, učiteljica glazbene kulture
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici od IV.a - VIII.b (oko 25 učenika)
CILJ	Aktivno sudjelovanje učenika u INNA, razvijanje glazbenih sposobnosti, estetskog senzibiliteta muziciranjem, značaja glazbene umjetnosti na djetetov razvoj te razvijanje osjećaja suradnje i zajedništva. Razvijanje osobnog talenta nadarenih učenika za pjevanje i sviranje na nekom od glazbenih instrumenata. Obogaćivanje učenikovog znanja iz glazbene kulture uz praćenje modernih pravaca u svijetu glazbe, kako bi bolje prepoznali vrijednosti klasičnih skladbi te narodne baštine iz hrvatske i svjetske umjetnosti
NAMJENA	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Afirmacija učenika na školskim priredbama, sudjelovanje u različitim humanitarnim aktivnostima kao znak dobre volje, mira i ljubavi koju pronosi glazba (starački dom, Katolički dom, specijalizirane ustanove, škole)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Druženje, pjevanje - solo i u zboru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine dva puta tjedno = 70 sati

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i nastupima Rezultate koristiti za daljnji rad i aktivnosti školskog zbora
----------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>MLADI KNJIŽNIČARI</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jasminka Brajković- knjižničarka</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	I. - VII. razreda - oko 15 učenika
CILJ	Razvijanje ljubavi prema knjizi, knjižnici, pismenom i likovnom izražavanju
NAMJENA	Razvijanje čitalačkih sposobnosti i informacijske pismenosti, rad na upoznavanju s knjigama i knjižnicom
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Pisanje radova na zadanu temu, uređivanje panoa, rad na klasifikaciji, susreti s piscima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine - 2 sata tjedno = 70 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kompjuter, likovne mape, bilježnice, pokloni za Valentinovo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada i zalaganja učenika Odabir najboljih radova, nagrađivanje Sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Paola Glavurčić, učiteljica likovne kulture</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici i učitelj likovne kulture
CILJ	Unapređenje znanja, vještina i sposobnosti. Unaprijediti likovno-tehnicke vještine, unaprijediti vizualni jezik te likovne i estetske kriterije, razvijati osjećaj za prostorno uređenje
NAMJENA	Ostvarivanje prepoznatljivog vizualnog identiteta škole. Unapređenje komunikacije između škole i lokalne zajednice, unapređenje suradnje unutar same škole, reprezentacija unutar same škole te na razini lokalne zajednice i županije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni i grupni rad u učionici i prostorijama škole; u redovnoj nastavi i tijekom INA
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine 2015./2016
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	2000 kn (boje, papiri, kistovi i ostali materijali)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Školske izložbe, sudjelovanje na izložbama u lokalnoj zajednici i/ili na razini županije, prezentacija u školskom listu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI WEB
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Antonia Petković, učiteljica geografije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici i učitelji
CILJ	uključiti sve učenike u kreiranje školske web stranice, uređivati i mijenjati web stranicu škole, objavljivati vijesti
NAMJENA	prikupljanje i odabir informacija vezanih za školske aktivnosti, razvijanje istraživačkog duha i timskog rada
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Timski rad, rad u paru, intervju, razgovor
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotoaparat, kompjuter
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski anketni listić o web stranici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA „VLAKA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Antonia Petković - učiteljica geografije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditeljice sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odбора, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici
CILJ	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina , sposobnosti i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada Cilj nam je uključiti učenike i školu u lokalnu zajednicu. Nastojimo učenike naučiti kako će što bolje prodati svoj proizvod
NAMJENA	Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost,samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o zaštiti i očuvanja okoliša i njegovanja prirodne i kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad u radionicama, grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tjedno 2 sata tijekom cijele godine (70 sati godišnje)

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Za potrebe određene sekcije i prema mogućnostima UZ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ispitivanje interesa učenika na početku šk.god., ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova Učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MLADI TEHNIČARI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tomislav Milaković, učitelj tehničke kulture
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditelj i učenici
CILJ	Usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja.
NAMJENA	Proširivanje znanja iz tehničke kulture i pripreme za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Jedan sat tjedno(graditeljstvo,elektrotehnika i strojarstva.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i odlazak na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Testovi za provjeru znanja i sposobnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA - SPORTSKE AKTIVNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Neven Lokas, učitelj TZK-a
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5.-8.razred/20učenika Vrpolje+20učenika Perković
CILJ	Psihofizički razvoj i socijalizacija učenika
NAMJENA	Produbiti interes djece za sport i sve njegove pozitivne učinke
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni i grupni rad, Metoda pokušaja i pogrešaka. Individualna i grupna natjecanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2015./16.(70 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sportski rekviziti,dresovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmenim i pisanim pohvalama za svaki pozitivan pomak. Uočiti nadarene i stimulirati njihov daljnji razvoj. Upoznati roditelje sa mogućnostima njihove djece.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠSD "Dabar"
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Neven Lokas, učitelj TZK
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	20 učenika /5.-8.razred/
CILJ	Razvijanje motoričkih, funkcionalnih i kognitivnih sposobnosti djece
NAMJENA	Igrom do cilja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni rad, rad po stanicama. Metodom demonstracije i analitičkim načinom učenja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2015./16. - planirano 70 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sportska pomagala, prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz natjecanja nagrađivati najbolje i na taj način buditi natjecateljski duh i sportsku solidarnost kod učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ INFORMATIKE ZA NIŽE RAZREDE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Milan Hrga, učitelj informatike</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, NIŽI RAZREDI)	1A,1B,2A,2B(),3A(),3B(),4A(),4B()
CILJ	Izučavanje sadržaja iz informatike u sklopu izborne nastave od 2. do 4. razreda. Upoznati učenike s najosnovnijim elementima računala, te objasniti važnost informatike u suvremenom životu.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu za igru i učenje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Na satovima izborne nastave učenici će postupno usvajati znanja o komponentama računala. Neke teme koje su obradili u likovnom predmetu realizirati će na računalu upotrebom programa Bojanje. Koristit će preglednik za pronalaženje tema koje se uče u drugim predmetima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati godišnje raspoređeno na 2 sata tjedno u svakoj grupi. Tijekom nastavne godine - 2 grupe x 70 sati = 140 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Školska računala, bilježnice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učitelj će opisno ocjenjivati učenike na osnovu njihovog rada u i zalagnaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ INFORMATIKE ZA 5. I 6.RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Milan Hrga, učitelj informatike</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, NIŽI RAZREDI)	5A(),5B(),6A(),6B()
CILJ	Izučavanje sadržaja iz informatike u sklopu dodatne nastave za 5. I 6. razred. Uvod u programski jezik BASIC, učenje naredbi jezika.
NAMJENA	Primjena naredbi u rješavanju zadataka.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Na satovima izborne nastave učenici će usvajati znanja o naredbama koje se koriste u programskom jeziku BASIC. Nastojat će se u okviru naučenih naredbi isprogramirati jednostavnije igrice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati godišnje raspoređeno na 2 sata tjedno u svakom razredu. Tijekom nastavne godine - 2 grupe x 70 sati = 140 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Školska računala, bilježnice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učitelj će kvantitativno ocjenjivati učenike na osnovu izrade programa i zalagnaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ INFORMATIKE ZA 7. I 8.RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Milan Hrga, učitelj informatike</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, NIŽI RAZREDI)	7A,7B,8A,8B
CILJ	Upoznavanje učenika s osnovnim naredbama C/C++ programskog jezika. Produbljivanje znanja iz informatike koje su učenici stekli u okviru izbornog predmeta informatike.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za programiranje određenih algoritama poput pronalaženja najvećeg ili najmanjeg elementa u nizu, sortiranja i slično. Izrada web stranica i postavljanje istih na poslužitelj.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Uvodni dio uvijek će se prezentirati na školskoj ploči pri čemu će učenici sudjelovati u analizi. Nakon provedene analize i objašnjenja detalja prelazi se na programiranje na računalu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati godišnje raspoređeno na 2 sata tjedno u svakom razredu. Tijekom nastavne godine - 2 grupe x 70 sati = 140 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Školska računala, bilježnice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učitelj će opisno ocjenjivati učenike na osnovu njihovog rada u i zalagnaja.

7. OBILJEŽAVANJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI KRUHA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	VJEROUČITELJI, UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE - PŠ PERKOVIĆ, DANILO, BORAJA, MŠ VRPOLJE
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	VJEROUČENICI I-IV RAZREDA, UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE, VJEROUČITELJI
CILJ	POSVJESTITI VJEROUČENICIMA TKO JE KRUH ŽIVOTA POUČITI UČENIKE O KRUHU KAO IZRAZU ŽIVOTNE I DUHOVNE SNAGE, PRIBLIŽITI IM BLAGOVANJE KRUHA I NARODNE OBIČAJE HUMANA AKCIJA PODIJELI KRUH S GLADNIMA SUDJELOVANJE NA ŠKOLSKOJ PRIREDBI
NAMJENA	SPOZNATI DA JE KRUH HRANA ZA NAŠU DUŠU I TIJELO
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	IZRADA IZLOŽBENOG PROSTORA POSJET PEKARNICI POSJET ŠIBENSKOM CARITASU ŠKOLSKA PRIREDBA BLAGOVANJE KRUHA
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	TIJEKOM LISTOPADA
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	MATERIJALI ZA UREĐENJE IZLOŽBE AUTOBUSNA KARTA

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	ANALIZA USPJEHA,KREATIVNOSTI I ZALAGANJA UČENIKA,FOTOGRAFIRANJE,ŠKOLSKA PRIREDBA,IZRADA ČLANAKA REZULTATE KORISTITI U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆNA PRIREDBA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE,VODITELJ ZBORA I VJEROUČITELJI
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE,VODITELJ ZBORA,VJEROUČITELJI I VJEROUČENICI
CILJ	OBILJEŽAVANJE BLAGDANA U SVJETLU KRĆANSKE VJERE
NAMJENA	POTAKNUTI VJEROUČENIKE NA RADOST SLAVLJA BOŽIĆA KAO I OTKRIVANJE PRAVOGA SMISLA SLAVLJENJA BOŽIĆA
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	LIKOVNI I LITERARNI RADOVI KREATIVNE RADIONICE-IZRADA PRIGODNIH POKLONA PJEVANJE ,RECITIRANJE,IGROKAZ,PLES HUMANE AKCIJE
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	TIJEKOM PRVOG POLUGODIŠTA
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	TROŠAK POTREBNOG MATERIJALA
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	PRAĆENJE RADA I AKTIVNOSTI DJECE IZLOŽBA LIKOVNIH I LITERARNIH RADOVA BOŽIĆNA PRIREDBA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆNI IGROKAZ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice engleskog jezika (Nataša Vlahov i Jelena Vukičević)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.b, 2.b, 3.b i 4.b
CILJ	Upoznavanje s kulturom i običajima naroda engleskog govornog područja
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje novih jezičnih struktura
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kontinuirano tjedno kroz prvo polugodište
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	10 školskih sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, kolaž, hamer, markeri
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena pohvala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>SVJETSKI DAN ZAŠTITE VODA</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonia Petković - učiteljica geografije Ljiljana Jelić - učiteljica biologije i kemije</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici
CILJ	Na zabavan i edukativan način promovirati zaštitu prirode i ekološke aktivnost
NAMJENA	Poticati učenika na racionalno korištenje vode i zaštitu vode i prirode
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izrada plakata i panoa
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2016.godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata i panoa,
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Estetsko uređenje panoa učionice i hodnika škole učeničkih radova o objava na web stranicama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KVIZ - DAN PLANETA ZEMLJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica geografije, Antonia Petković i učitelj talijanskog jezika, Karlo Klarin te učenici 5. - 8. razreda
CILJ	Na zabavan i edukativan način promovirati zaštitu prirode i ekološke aktivnosti.
NAMJENA	Primijeniti stečeno znanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kviz, estetsko uređenje panoa učionice i hodnika škole
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat tijekom travnja (22. Travnja)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prigodni poklon za pobjednika (osigurava škola)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava na web-stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN EUROPE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Antonia Petković - učiteljica geografije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica geografije A. Petković, učenici 7. razreda
CILJ	Upoznavanje i prihvaćanje drugih kultura, vrijednosti, običaja, znamenitosti i načina života u zemljama Europe
NAMJENA	Potaknuti dječje interese upoznavanja drugih zemalja i ostvariti svjesnost o sličnostima među djecom i zemljama
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, razgovor, izrada plakata i izložba, gost predavač
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	9.svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu plakata i panoa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje radova učenika i plakata, praćenje učenika u zalaganju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>BOŽIĆNA SVEČANOST</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Sve učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji, voditelj dramske skupine i zbora</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji , voditeljica dramske skupine i školskog zbora, učenici nižih razreda, učenici uključeni u dramsku skupinu i školski pjevački zbor
CILJ	Obilježavanje blagdana Razvijanje kreativnih sposobnosti Razvijanje interesa za kulturnu djelatnost Razvijanje humanih vrijednosti
NAMJENA	Poticati humanost, kreativnost, osjećaj uspješnosti Zadovoljiti učeničke potrebe za zabavnim i kulturnim sadržajima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Likovni i literarni radovi Kreativne radionice - izrada prigodnih poklona Pjevanje, recitiranje, igrokaz, ples
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom prvog polugodišta - kroz rad sekcija, nastavni rad
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak potrebnog materijala za izradu poklona, čestitki, kostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada i aktivnosti učenika Izložba likovnih i literarnih radova Priredba za Božić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	USKRS
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Sve učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Sve učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji, voditelji sekcija, učenici od I. - VIII. razreda
CILJ	Obilježavanje prigodnog blagdana
NAMJENA	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva Društveno humanistički rad
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz Izrada panoa, pisanica, čestitki, ukrasa za Uskrs Prodajna izložba učeničkih radova
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom drugog polugodišta kroz rad sekcija
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sredstva za izradu prigodnih ukrasa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada i zalaganja učenika Izlaganje i prodaja učeničkih radova Iskustva primjenjivati u daljnjem radu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI KRUHA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice razredne nastave i vjeroučiteljica - MŠ Vrpolje</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	N.B.Kardum - III.-IV.a (10), E.Vlahov -I.-IIa (10), B.Lang- II.c-IVc (5), D.Kljaić - I.-IIIc (4), I.Periša- I.d (4), B.Lučić- III.b (12), S.Sladić - I.-IV.b (14), S.Erceg - II.b (9), Tatjana Poljaković i Rosanda Vukičević - vjeroučitelji
CILJ	Poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, sudjelovanje na školskoj priredbi za Dane kruha
NAMJENA	Spoznati važnost zdrave prehrane , upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificirane
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prikupljanje plodova jeseni, starih vrsta voća, sjemenja, izrada izložbenog prostora u školi Izrada tijesta i pečenje u školskoj kuhinji Metoda demonstracije, razgovora, čitanja Blagovanje kruha ,posjet Šibenskom Caritasu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom listopada
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Novčana sredstva za materijal potreban u izradi i pečenju kruha. Materijali za uređenje izložbi (platno, košare...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza uspjeha , kreativnosti i zalaganja učenika . Fotografiranje izložbi, školska svečanost, izrada članaka. Rezultate koristiti u osvješćivanju uloge i važnosti zdrave prehrane za zdrav i dug život

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>PROSLAVA DANA SV. PATRIKA</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Nataša Vlahov, učiteljica engleskog jezika i Jelena Vukičević, učiteljica engleskog i talijanskog jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 6-8 razreda
CILJ	Upoznavanje s kulturom i običajima naroda engleskog govornog područja u ovom slučaju konkretno Irske
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje novih jezičnih struktura
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U toku mjeseca ožujka
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	10 školskih sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, kolaž, hamer, markeri
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena pohvala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA	EUROPSKI DAN JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učitelji talijanskog i engleskog jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Od 1. do 8. razreda OŠ Vrpolje
CILJ	Naučiti nešto o drugim jezicima EU
NAMJENA	Obilježavanje Europskog dana jezika
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI=	Učenici će sudjelovati u raznim aktivnostima na kojim će naučiti osnovne izraze na nekom od 23 službena jezika, pjesmicu, brojeve do 10.....
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	26. rujana 2015 - 1 sat
NUŠNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULATAT	Promatranje učenika tijekom aktivnost, usmena pohvala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA IZLOZBA LIKOVNIH RADOVA 2015./2016.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Paola Glavurtić, učiteljica likovne kulture
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1- 8 razreda
CILJ	Unaprijediti likovno tehničke vještine, razvijti osjećaj za lijepo unaprijediti estetske kriterije, uočiti veze između kulturne baštine i likovne kulture te likovne kulture i svjetske povijesti umjetnosti, svoje korijene, jezik, tradiciju svojih predaka, istražiti narodne običaje te priče i legende mjesta iz kojeg potječemo ili u kojima živimo te njihove odjeke u svakodnevnom suvremenom životu; razviti potrebu za umjetničkim sadržajima u svakodnevnom životu; razvijati kulturu posjećivanja izložbi, galerija i muzeja
NAMJENA	Unapređenje znanja, vještina i sposobnosti. Unapređenje komunikacije između škole i lokalne zajednice, unapređenje suradnje unutar same škole, reprezentacija unutar škole te na razini lokalne zajednice i županije, razvijanje pozitivnog stvaralačkog ozračja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni i grupni rad u učionici i prostorijama škole u redovnoj nastavi, tijekom INA, u tjednu prije dana OŠ Vrpolje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Priprema tijekom cijele školske godine 2015./2016., a realizacija krajem svibanj 2016.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Oko 1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Stručno povjerenstvo, školska izložba, izložba u lokalnoj zajednici i/ili na razini županije, izrada Zbornika radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZRADA ŠKOLSKOG LISTA „DABAR“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Paola Glavurtić, učiteljica likovne kulture</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Paola Glavurtić, učiteljica likovne kulture, Lucijana Dunkić, učiteljica hrvatskog jezika učenici u literarnoj, novinarskoj i likovnoj grupi, svi učenici i učitelji u školi
CILJ	Pripremiti učenike na život u kojem je od iznimne važnosti sposobnost korištenja pisane informacije; uočiti, izraziti, vrednovati i spoznati odnos slike i teksta; multimedijalno opismenjivanje
NAMJENA	Razvijati kod učenika naviku korištenja pisanih medija, upoznati njihove prednosti u odnosu na druge medije; razvijati kod učenika potrebu i želju za izradom što kvalitetnijih likovnih i literarnih radova
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prikupljanje i bilježenje (pisana izvješća i fotografiranje) svih događanja u školi i izvan nje vezanih za učeničke aktivnosti tijekom nastavne godine, prikupljanje i selektiranje likovnih i literarnih radova učenika, skeniranje ili fotografiranje likovnih radova; informatička obrada likovnih i literarnih radova, slaganje školskog lista pomoću računala
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Priprema tijekom cijele školske godine 2014./2015., a realizacija krajem lipnja 2015

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nemoguće ga je izraditi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	List «Dabar» će u digitalnom obliku biti dostupan na web stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA	DAN ŠKOLE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi učitelji i predmetni nastavnici</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici od 1 do 8. razreda
CILJ	Obilježavanje Dana škole kroz kulturni i sportski program, te prezentacija postignuća učitelja i učenika tijekom školske godine
NAMJENA	Promocija škole, suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI=	Prpripremanje raznih aktivnosti tijekom godine i na sam Dan škole
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	30. svibanj
NUŠNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi izrade pozornice i darova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULATAT	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

