



# ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovne škole «Vitomir Širola - Pajo» Nedešćina

Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti koje Škola namjerava provesti tijekom školske godine 2021./2022.

**7. listopada 2021.**

<b>1. Kurikulum .....</b>	<b>7</b>
<b>2. Nacionalni okvirni kurikulum.....</b>	<b>7</b>
<b>3. Školski kurikulum .....</b>	<b>8</b>
<b>4. Karakteristike školskog kurikuluma .....</b>	<b>8</b>
<b>5. Specifični ciljevi OŠ „Vitomir Širola-Pajo“ Nedešćina .....</b>	<b>9</b>
<b>6. Područja kurikuluma .....</b>	<b>9</b>
<b>6.1. Izborna nastava .....</b>	<b>11</b>
<b>6.1.1. Katolički vjeronauk od 1.-4. razreda.....</b>	<b>11</b>
<b>6.1.2. Katolički vjeronauk od 5.-8. razreda.....</b>	<b>12</b>
<b>6.1.3. Islamski vjeronauk.....</b>	<b>13</b>
<b>6.1.4. Informatika .....</b>	<b>14</b>
<b>6.1.5. Talijanski jezik .....</b>	<b>15</b>
<b>6.2. Dopunska nastava .....</b>	<b>16</b>
<b>6.2.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (5.-8.r.).....</b>	<b>16</b>
<b>6.2.2. Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika (1.-4.r.) .....</b>	<b>17</b>
<b>6.2.3. Dopunska nastava iz matematike (5.-8.r.).....</b>	<b>18</b>
<b>6.2.4. Dopunska nastava iz engleskog jezika (2.-8.r. - PŠ i MŠ) .....</b>	<b>19</b>
<b>6.2.5. Dopunska nastava iz kemije.....</b>	<b>20</b>
<b>6.2.6. Dopunska nastava iz biologije.....</b>	<b>21</b>
<b>6.2.7. Dopunska nastava iz povijesti .....</b>	<b>22</b>
<b>6.2.8. Dopunska nastava iz fizike – MŠ i PŠ (7.- 8.r.).....</b>	<b>23</b>
<b>6.3. Dodatna nastava .....</b>	<b>24</b>
<b>6.3.1. Dodatna nastava iz matematike (razredna nastava) .....</b>	<b>24</b>
<b>6.3.2. Dodatna nastava iz matematike (predmetna nastava).....</b>	<b>25</b>
<b>6.3.3. Dodatna nastava iz geografije.....</b>	<b>26</b>
<b>6.3.4. Dodatna nastava iz kemije (predmetna nastava) .....</b>	<b>28</b>
<b>6.3.5. Dodatna nastava iz fizike – MŠ (8. razred).....</b>	<b>29</b>
<b>6.3.6. Dodatna nastava iz engleskog jezika (5.-8.r. – MŠ).....</b>	<b>30</b>
<b>6.4. Izvannastavne aktivnosti .....</b>	<b>31</b>
<b>6.4.1. Hrvatski jezik - Dramska grupa.....</b>	<b>31</b>

<b>6.4.2. Priroda i društvo - Ekološka grupa .....</b>	<b>33</b>
<b>6.4.3. Priroda i društvo - Moj zavičaj .....</b>	<b>34</b>
<b>6.4.4. Hrvatski jezik - Kreativna čitaonica .....</b>	<b>35</b>
<b>6.4.5. Sportska grupa .....</b>	<b>36</b>
<b>6.4.6. Informatičari / Robotičari .....</b>	<b>37</b>
<b>6.4.7. Kulturno - povijesna grupa.....</b>	<b>38</b>
<b>6.4.9. Zbor.....</b>	<b>40</b>
<b>6.4.10. Dramska grupa (5.-8.r.).....</b>	<b>41</b>
<b>6.4.11. He(l)p! (1.-8.r.).....</b>	<b>42</b>
<b>6.4.12. Likovna grupa (predmetna nastava).....</b>	<b>44</b>
<b>6.4.13. Mladi geografi .....</b>	<b>45</b>
<b>6.5. Aktivnosti .....</b>	<b>47</b>
<b>6.5.1. Hrvatski olimpijski dan .....</b>	<b>47</b>
<b>6.5.2. Pješačenje .....</b>	<b>48</b>
<b>6.5.3. Dječji tjedan .....</b>	<b>49</b>
<b>6.5.4. Dan zahvalnosti za plodove zemlje .....</b>	<b>50</b>
<b>6.5.5. Mjesec hrvatske knjige .....</b>	<b>51</b>
<b>6.5.6. Dan sjećanja na Vukovar.....</b>	<b>52</b>
<b>6.5.7. Svi Sveti i Dušni dan.....</b>	<b>53</b>
<b>6.5.8. Sveti Nikola .....</b>	<b>54</b>
<b>6.5.9. Školski medni dan.....</b>	<b>55</b>
<b>6.5.10. Božić.....</b>	<b>56</b>
<b>6.5.11. Dan planeta Zemlje.....</b>	<b>57</b>
<b>6.5.12. Maškare .....</b>	<b>58</b>
<b>6.5.13. Međunarodni dan darovitih učenika.....</b>	<b>59</b>
<b>6.5.14. Dan sigurnijeg Interneta .....</b>	<b>60</b>
<b>6.5.15. Dan sjećanja na žrtve Holokausta .....</b>	<b>61</b>
<b>6.5.16. Obilježavanje Europskog dana jezika .....</b>	<b>62</b>
<b>6.5.17. Obilježavanje Dana engleskog jezika.....</b>	<b>63</b>
<b>6.5.18. Svjetski dan voda.....</b>	<b>64</b>
<b>6.5.19. Uskrs .....</b>	<b>65</b>

<b>6.5.20. Valentinovo .....</b>	<b>66</b>
<b>6.5.21. Plan vizualnog identiteta škole .....</b>	<b>67</b>
<b>6.5.22. Dan kravate .....</b>	<b>68</b>
<b>6.5.23. Dan broja <math>\pi</math>.....</b>	<b>69</b>
<b>6.6. Kulturna i javna djelatnost.....</b>	<b>70</b>
<b>6.6.1. Kazališna predstava .....</b>	<b>70</b>
<b>6.6.2. Kazališna ili kino predstava .....</b>	<b>71</b>
<b>6.6.3. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Labinu .....</b>	<b>72</b>
<b>6.6.4. Dan ružičastih majica .....</b>	<b>73</b>
<b>6.6.5. Obilježavanje Labinske republike.....</b>	<b>74</b>
<b>6.6.6. Mjesec borbe protiv ovisnosti.....</b>	<b>75</b>
<b>6.6.7. Priredba učenika.....</b>	<b>76</b>
<b>6.6.8. Priredbe učenika nižih razreda.....</b>	<b>77</b>
<b>6.6.9. Susret prvašića s knjigom.....</b>	<b>78</b>
<b>6.6.10. Književni susret s piscem .....</b>	<b>79</b>
<b>6.6.11. Završna priredba učenika 8. razreda .....</b>	<b>80</b>
<b>6.7. Izvanučionička i terenska nastava.....</b>	<b>81</b>
<b>6.7.1. Jednodnevni izlet – Krk (3. i 4. razred).....</b>	<b>81</b>
<b>6.7.2. Donji grad Labin (Pijacal) i Raša - obilježavanje Labinske Republike .....</b>	<b>82</b>
<b>6.7.3. Terenska nastava Zagreb .....</b>	<b>83</b>
<b>6.7.4. Rijeka Raša - od izvora do ušća .....</b>	<b>84</b>
<b>6.7.5. Stari grad Labin.....</b>	<b>85</b>
<b>6.7.6. Pula .....</b>	<b>86</b>
<b>6.7.7. Posjet Memorijalnom centru „Lipa pamti“ .....</b>	<b>87</b>
<b>6.7.8. Poseban ornitološki rezervat Palud ; Srednjovjekovni park Svetvinčenat .....</b>	<b>88</b>
<b>6.7.9. PP Učka .....</b>	<b>89</b>
<b>6.7.10. Pozdrav godišnjim dobima.....</b>	<b>90</b>
<b>6.7.11. Stari grad Labin.....</b>	<b>91</b>
<b>6.7.12. Promatranje livade kao cjeline.....</b>	<b>92</b>
<b>6.7.13. Otok Krk - 5. i 6. razredi MŠ i PŠ .....</b>	<b>93</b>
<b>6.7.14. Klimatske promjene u lokalnom okruženju – posjet meteorološkoj stanici u Pazinu ....</b>	<b>94</b>

<b>6.7.15. Planinarenje zavičajem - jednodnevni izlet na Skitaču<sup>[OBJ]</sup>.....</b>	<b>95</b>
<b>6.7.16. Integrirana terenska nastava iz tehničke kulture.....</b>	<b>96</b>
<b>6.7.17. Integrirana terenska nastava iz tehničke kulture i informatike.....</b>	<b>97</b>
<b>6.7.18. Integrirana terenska nastava iz tehničke kulture za 8. razred .....</b>	<b>98</b>
<b>6.7.19. Posjet Znanstveno – edukacijskom centru Višnjan i Zvezdarnici .....</b>	<b>99</b>
<b>6.7.20. Integrirani nastavni dan povodom obilježavanja 101. obljetnice Labinske republike...100</b>	
<b>6.8. Projekti .....</b>	<b>101</b>
<b>6.8.1. Zavičajna nastava u osnovnim školama .....</b>	<b>101</b>
<b>6.8.2. Boćajmo u školi .....</b>	<b>103</b>
<b>6.8.3. Dan sjećanja na Renata Percana .....</b>	<b>104</b>
<b>6.8.4. Olimpijada osnovnih škola Labinštine .....</b>	<b>105</b>
<b>6.8.5. Naša mala knjižnica .....</b>	<b>106</b>
<b>6.8.6. Voli knjige, čitaj knjige, uživaj u knjigama! .....</b>	<b>107</b>
<b>6.8.7. Djeca čitaju djeci.....</b>	<b>108</b>
<b>6.9. Natjecanja i smotre .....</b>	<b>109</b>
<b>6.9.1. Razni likovni i literarni natječaji .....</b>	<b>109</b>
<b>6.9.2. Znanost mladima .....</b>	<b>110</b>
<b>6.10. Programi.....</b>	<b>111</b>
<b>6.10.1. Predavanja stručnih osoba.....</b>	<b>111</b>
<b>6.10.2. Profesionalno informiranje i usmjeravanje .....</b>	<b>112</b>
<b>6.10.3. „Čarobno blago u meni“ - radionice za učenike prvih razreda .....</b>	<b>113</b>
<b>6.10.4. Radionice „Mijenjaj sebe – mijenjaj svijet“ .....</b>	<b>114</b>
<b>6.10.5. Razvijanje kompetencije „Učiti kako učiti“ .....</b>	<b>115</b>
<b>6.10.6. Produženi boravak.....</b>	<b>116</b>
<b>6.10.7. Humanitarne aktivnosti – GDCK Labin .....</b>	<b>117</b>
<b>6.10.8. Prva pomoć .....</b>	<b>118</b>
<b>6.10.10. Ostali programi – GDCK Labin .....</b>	<b>122</b>
<b>6.10.11. Predavanje „Zdrav za 5!“ .....</b>	<b>129</b>
<b>6.10.12. Akcija “Mir i dobro” - MUP .....</b>	<b>130</b>
<b>6.10.13. Predavanje “Nasilje na internetu” - MUP .....</b>	<b>131</b>
<b>6.11. Međupredmetne teme .....</b>	<b>132</b>

<b>6.12. Školski preventivni program .....</b>	<b>132</b>
<b>6.13. Školski razvojni plan .....</b>	<b>135</b>

Na temelju čl. 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08) Školski odbor Osnovne škole «Vitomir Širola-Pajo» Nedešćina na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća, na svojoj sjednici, dana 7. listopada 2021. donio je Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022.

## 1. Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## 2. Nacionalni okvirni kurikulum

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

### **Načela koja čine uporište za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:**

- ❖ visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- ❖ jednakost obrazovnih šansi za sve
- ❖ obveznost općeg obrazovanja
- ❖ okomita i vodoravna prohodnost
- ❖ uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- ❖ znanstvena utemeljenost
- ❖ poštivanje ljudskih prava te prava djece
- ❖ kompetentnost i profesionalna etika
- ❖ demokratičnost

pedagoški i školski pluralizam

- ❖ europska dimenzija obrazovanja

### Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- ❖ osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- ❖ razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta
- ❖ odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti. te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- ❖ osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društvenokulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- ❖ osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
- ❖ Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

## 3. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Ono obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistar Ross,DES)

## 4. Karakteristike školskog kurikuluma

- ❖ težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- ❖ razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- ❖ usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- ❖ usmjerenost na učenika i proces učenja
- ❖ samostalnost i razvoj škole



- ❖ stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- ❖ lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

### **Školskim kurikulumom utvrđuje se:**

- ❖ aktivnost, program i/ili projekt
- ❖ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta; namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ način vrednovanja
- ❖ način korištenja rezultata vrednovanja

## **5. Specifični ciljevi OŠ „Vitomir Širola-Pajo“ Nedešćina**

- ❖ osposobiti učenika za samostalno učenje različitim postupcima
- ❖ razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- ❖ motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- ❖ razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- ❖ razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- ❖ razvijati osjećaj nacionalne pripadnosti
- ❖ poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- ❖ razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- ❖ razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- ❖ poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- ❖ poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- ❖ poticati učenike na humanost i pomaganje potrebitijima

## **6. Područja kurikuluma**

1. Izborna nastava
2. Dopunska nastava
3. Dodatna nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Aktivnosti
6. Kulturna i javna djelatnost
7. Terenska i izvanučionička nastava



9. Natjecanja i smotre
10. Programi
11. Zdravstveni odgoj
12. Građanski odgoj
13. Školski preventivni program
14. Školski razvojni plan

**6.1. Izborna nastava****6.1.1. Katolički vjeronauk od 1.-4. razreda**

Aktivnost, program i/ili projekt	Katolički vjeronauk od 1. - 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Eda Miljković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjenjuju se različiti oblici rada i različite nastavne metode; izvanučionička nastava ( posjet crkvi i groblju)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom šk. god. 2021./2022..
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa ; pismeno i usmeno vrednovanje; komponente : znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura; međusobnom komuniciranja
Troškovnik	Cca. 50 kn (papir za izradu nastavnih listića)

### 6.1.2. Katolički vjeronauk od 5.-8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	Katolički vjeronauk od 5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje temeljnog povjerenja prema sebi, drugima, Bogu i životu općenito
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Eda Miljković, vjeroučiteljica Stipe Breko, vjeroučitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenjem različitih metoda : usmeno, pismeno i likovno izražavanje, izvanučionična nastava: crkva obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti; uključivanje učenika u humanitarni rad i Crveni križ i obilježavanje aktivnosti CK
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom šk. god. 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika kroz komponente znanja
Troškovnik	Cca. 50 kn (papir za izradu nastavnih listića)

**6.1.3. Islamski vjeronauk**

Aktivnost, program i/ili projekt	Islamski vjeronauk od 1. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja prema vjeri i njenim vrijednostima. Razumijevanje principa vjere i njenih kulturnih vrijednosti. Razvijanje osjećaja kritike i samokritike, uvažavanje sebe i drugih koji su drugačiji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji žele više saznati o vjeri te je upoznati više i bolje od onoga što im obitelj pruža.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hazim ef. Bećirović (vjeroučitelj) Truditi se da djeci budem uzor, ohrabrivati ih, uvažavati njihove ideje i učiti ih da tako i oni uvažavaju tuđe ideje i zamisli.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tumačenje i objašnjavanje principa vjere – praktično pokazati, koristiti ploču, učionicu, prijenosno računalo po potrebi radi boljeg razumijevanja istih.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022. 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Obavljat će se usmeno i pismeno tijekom godine, natjecanjem pojedinačno i grupno i na kraju školske godine natjecanje na nivou države.
Troškovnik	Dio troškova snosit će islamska zajednica.

**6.1.4. Informatika**

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za rad na računalu, komunikacija posredstvom različitih medija, razvijanje kritičkog odnosa spram informacija dobivenih ICT tehnologijom, stvaranje osnova za daljnje školovanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. – 8. razreda, te učenicima od 1. - 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Erna Okanović Višković, prof. informatike (5., 6.,7. i 8. razred matične škole); Chiara Kiršić, mag.edu.informatike ( 5., 6., 7. i 8. razred područne škole, te 1.- 4. razred matične i područne škole)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici ili putem online Google učionica (ovisno o epidemiološkoj situaciji), kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2021./2022. godine, 2 školska sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Brojčano i opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s propisanim zadacima, ciljevima, sadržajem i rezultatima
Troškovnik	Radni materijali

**6.1.5. Talijanski jezik**

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz talijanskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje i motiviranje učenika za rano učenje talijanskog jezika, razvijanje osnovne komunikacije. Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marčela Rajković Crevar, prof. talijanskog jezika, učenici 4.,5.,6.,7. i 8. razreda; Leticija Sinčić Ćorić, prof. talijanskog jezika i učenici 4.,5.,6. i 7. razreda PS
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrada kratkih tekstova i pjesmica, usvajanje novih riječi, gramatike, obilježavanje važnih datuma (Europski dan jezika), pisanje kraćih sastava, izrada plakata, crtanje, gledanje kratkih crtanih filmova na talijanskom jeziku, pismeni i usmeni zadaci
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2021./2022. godine 2 školska sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pismene provjere, aktivna komunikacije unutar grupe, izložba učeničkih radova.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala.



## 6.2. Dopunska nastava

### 6.2.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (5.-8.r.)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (5.-8.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja o hrvatskom jeziku. Poticanje učenika za suradnju u nastavnom procesu. Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi s učenicima koji imaju određene poteškoće. Osposobljavanje učenika za usvajanje osnovnih slovničkih zakonitosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bogaćenje učeničkog rječnika. Razvijanje usmenog i pisanog izražavanja. Pomaganje učenicima s teškoćama u razvoju u svladavanju individualnog plana i programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Cvijić- Jeremić, prof. hrvatskog jezika, Vedrana Hrelja Zupan, prof., Marina Hrvatina prof. hrvatskog jezika; učenici od V.-VIII. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno praćenje na satovima dopunske nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pismene i usmene provjere, radni listići, plakati
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja

**6.2.2. Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika (1.-4.r.)**

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika (od 1. – 4.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati temeljna znanja iz predmeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti maksimalan razvoj učeničkih sposobnosti, vještina, razvijanje, svijesti o važnosti učenja i razvoj samopouzdanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave: Ksenija Knapić , Ivana Antelić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur, Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Rosana Šipek
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje učenika koji sporije usvajaju znanja, primjenom različitih metoda i individualiziranih projekta postupaka rješavati primjerene zadatke
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2021./2022. godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napretka i vrednovanje na redovnoj nastavi
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja

**6.2.3. Dopunska nastava iz matematike (5.-8.r.)**

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike (od 5. – 8.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualna pomoć učenicima s poteškoćama u savladavanju nastavnog gradiva prilagođena njihovim razvojnim potrebama i sposobnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja kao temelja za uspješan rad, napredovanje i postizanje što boljih rezultata u učenju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice matematike Kristina Špodnjak i Tina Peteani Jurić i učenici od V.-VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U svrhu što uspješnijeg neposrednog individualnog rada koriste se oblici i metode rada: frontalni rad, individualni rad, metoda demonstracije i grafička metoda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
Troškovnik	Materijal za kopiranje

**6.2.4. Dopunska nastava iz engleskog jezika (2.-8.r. - PŠ i MŠ)**

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika (od 2. – 8.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i utvrditi gradivo s učenicima koji imaju poteškoća u učenju engleskog jezika kroz aktivnosti i zadatke primjerene njihovim sposobnostima, predznanju i poteškoćama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vedrana Barić, prof. engleskog jezika, Marina Antolović, prvostupnik engleskog jezika Učenici 2.-8. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, u sklopu rasporeda redovne nastave. Rješavaju se dodatni zadaci, uz objašnjavanje, vježbe čitanja i pisanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (MŠ) - prema potrebi Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (PŠ)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnih materijala

### 6.2.5. Dopunska nastava iz kemije

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz kemije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Olakšati i motivirati učenike za usvajanje kemijskih koncepata i prirodnoznanstvene pismenosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoće u svladavanju ishoda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica kemije Zdravka Prnić i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, osmisliti sadržaje koji će Pridonijeti savladavanju ishoda i usavršavanju vještina, rješavanjem pismenih I usmenih zadataka kroz razgovor, eksperimentalni rad I individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, praktičnim radom te praćenjem aktivnosti učenika
Troškovnik	Papir potreban za izradu nastavnih listića

**6.2.6. Dopunska nastava iz biologije**

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz biologije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Olakšati i motivirati učenika za usvajanje gradiva biologije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoće u svladavanju programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj biologije Miroslav Gužvinec i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole; osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već određenog gradiva; rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama. Praćenje cjelokupne aktivnosti učenika.
Troškovnik	Papir

**6.2.7. Dopunska nastava iz povijesti**

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz povijesti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Olakšati i motivirati učenika za usvajanje gradiva povijesti. Ponavljati i utvrđivati gradivo s učenicima koji imaju poteškoće u učenju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoće u svladavanju programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marčela Rajković Crevar, prof. i učenici od 5.- 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole ili online (ovisno o epidemiološkoj situaciji); osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već određenog gradiva; rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama. Praćenje cjelokupne aktivnosti učenika.
Troškovnik	Papir

**6.2.8. Dopunska nastava iz fizike – MŠ i PŠ (7.- 8.r.)**

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz fizike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Olakšati i motivirati učenika za usvajanje gradiva povijesti. Ponavljati i utvrđivati gradivo s učenicima koji imaju poteškoće u učenju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoće u svladavanju programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica fizike Ilhana Glavičić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole; osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već određenog gradiva; rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama. Praćenje cjelokupne aktivnosti učenika.
Troškovnik	Papir



**6.3. Dodatna nastava****6.3.1. Dodatna nastava iz matematike (razredna nastava)**

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike (od 2. – 4. razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produblivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina za rješavanje matematičkih problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju osnovna namjena aktivnosti interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Jasna Pajcur, Andrea Kiršić Ivona Troskot, Ivana Antelić, Ksenija Knapić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti, angažiranosti i rezultata učenika na natjecanju, povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika
Troškovnik	Troškovi prijevoza za natjecanje i materijalni troškovi

**6.3.2. Dodatna nastava iz matematike (predmetna nastava)**

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati individualne sposobnosti učenika, kreativan odnos prema radu, samostalnost snalaženja u novim problemskim zadacima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes za proširivanjem znanja iz nastave matematike, razvoj intelektualnih sposobnosti, motiviranosti i kreativnih dostignuća
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice matematike: Kristina Špodnjak i Tina Peteani Jurić i zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u paru ili u skupinama (grupni rad) otkrivajući rad ( samostalno učenje, istraživački rad i projektni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate rada iskazati kroz sudjelovanje u školskom, županijskom natjecanju i slično.
Troškovnik	Troškovi prijevoza za natjecanja te kopiranja materijala

### 6.3.3. Dodatna nastava iz geografije

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz geografije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati geografske vještine i tematski pristup nastavi geografije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za proširivanjem znanja iz nastave geografije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj geografije Elvis Vickić i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u manjim i većim skupinama, individualni pristup, projektna, istraživačka i terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022. u vrijeme izvannastavnih aktivnosti
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje rada učenika, samopraćenje i samovrednovanje
Troškovnik	Bez troškova



**6.3.4. Dodatna nastava iz kemije (predmetna nastava)**

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz kemije (predmetna nastava)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje. Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja i eksperimentalnih vještina te prirodnoznanstvene pismenosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za proširivanjem znanja iz kemije i priprema učenika za natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica kemije Zdravka Prnić te učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanju, motivacija za daljnji rad i interes prema prirodnim znanostima.
Troškovnik	Papir potreban za nastavne listiće i ispite sa prošlih natjecanja

**6.3.5. Dodatna nastava iz fizike – MŠ (8. razred)**

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz fizike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati individualne sposobnosti učenika, kreativan odnos prema radu, samostalnost snalaženja u novim problemskim zadacima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes za proširivanjem znanja iz nastave matematike, razvoj intelektualnih sposobnosti, motiviranosti i kreativnih dostignuća
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica fizike Ilhana Glavičić i zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u paru ili u skupinama (grupni rad) otkrivajući rad ( samostalno učenje, istraživački rad i projektni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate rada iskazati kroz sudjelovanje u školskom, županijskom natjecanju i slično.
Troškovnik	Troškovi prijevoza za natjecanja te kopiranja materijala

**6.3.6. Dodatna nastava iz engleskog jezika (5.-8.r. – MŠ)**

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz engleskog jezika (od 5. – 8.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja stečenog tijekom redovne nastave, priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika, utvrđivanje i proširivanje znanja gramatike, usvojiti dodatne sadržaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika, proširiti znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za učenje engleskog jezika, osvijestiti ih za važnost učenja stranog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vedrana Barić, prof. engleskog jezika. Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira u učionici stranog jezika. U radu se koriste razne metode rada. Učenici će uglavnom raditi individualno te će se koristiti raznim nastavnim sredstvima i pomagalicama. Radit će i plakate vezane uz teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi ( rad u paru ili u grupama ).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema dogovoru s učenicima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim putem tijekom redovne nastave, kao i na natjecanjima. Provodit će se i samovrednovanje te vrednovanje među vršnjacima.
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnih materijala

**6.4. Izvannastavne aktivnosti****6.4.1. Hrvatski jezik - Dramska grupa**

Aktivnost, program i/ili projekt	Dramska grupa (2.i 3. razred MŠ i PŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnih sposobnosti učenika, uvježbavanje scenskih točaka. Razvijanje literarnog senzibiliteta i usvajanje estetskih kriterija. Razvijanje osjećaja odgovornosti za vlastiti i tuđi rad- nužnost kolektivnog rada. Bogaćenje jezičnog fonda učenika i razvijanje govornog izraza.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje važnosti obilježavanja blagdana prigodnim programom. Isticati bogatstvo kulturne baštine. Proširivanje znanja i motiviranje učenika na osobni pristup djelima. Predstavljanje na priredbama. Sudjelovanje na natjecanjima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN Jasna Pajcur i Ivona Troskot
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka (individualni rad, metoda praktičnih radova, demonstracije, timski rad). Pojedinačni razgovori i dijalози u svrhu pronalaženja tema za kulturno umjetničke programe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2021./2022. jedan školski sat. (Intenzivnije pripreme prije nastupa u svrhu poboljšanja kvalitete naučenog).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje doživljaja usmeno i pismeno. Izvođenje na priredbama i na natjecanjima.



---

Troškovnik

Troškovi radnog materijala

**6.4.2. Priroda i društvo - Ekološka grupa**

Aktivnost, program i/ili projekt	PID - Izvannastavna aktivnost (4. razred MŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svjesnosti o važnosti očuvanja prirode te ljubavi prema prirodi. Upoznati biološku raznolikost zavičaja i njezinu važnost za život. Razvijanje suradničkih sposobnosti, mašte, kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvijanja ljubavi prema prirodi i važnost očuvanja okoliša i biološke raznolikosti, mašte i suradništva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica Andrea Kiršić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvariti zadane ciljeve kroz različite ekološke, likovne i istraživačke aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja kroz aktivnosti i radionice
Troškovnik	Materijalni troškovi

**6.4.3. Priroda i društvo - Moj zavičaj**

Aktivnost, program i/ili projekt	PID-izvannastavna aktivnost 3.razred MŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima, razvijanje glazbenog sluha i ritma učenika -njegovanje ljubavi prema mjestu i glazbi zavičaja, Razvijanje svjesnosti o važnosti zavičaja .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvijanja ljubavi prema zavičaju i raznolikosti, mašte i suradništva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica Ksenija Knapić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad, suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022. U skladu s epidemiološkom situacijom
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja svakog učenika, samovrednovanje vlastitih dostignuća, planiranje narednih aktivnosti
Troškovnik	Materijalni troškovi

**6.4.4. Hrvatski jezik - Kreativna čitaonica**

Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativna čitaonica ( 1.r. MŠ i PŠ, 2. i 4. r. PŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. Uočavati snagu i ljepotu poetske riječi, otkrivati umjetničke vrijednosti, pravilno se pismeno i usmeno izražavati.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje književnoumjetnička djela, razvijanje navike čitanja, izražavanje osjećaja kroz pokret i glumu, usmeno i pisano izražavanje književnim jezikom, izražavanje likovnim djelima. Sudjelovanje na priredbama u školi i mjestu i ostalim manifestacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Loredana Gluščić, Rosana Šipek, Ivana Antelić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad, suradnja s glazbenom, plesnom i dramskom skupinom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja svakog učenika, samovrednovanje vlastitih dostignuća, planiranje narednih aktivnosti
Troškovnik	Troškovi potrebnog materijala

**6.4.5. Sportska grupa**

Aktivnost, program i/ili projekt	Sportska grupa (nogomet, odbojka)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljavanje interesa i autentičnih potreba učenika, naročito radi njihovog potrebnog i mogućeg utjecaja na antropološki status učenika. Podizanje i usvajanja motoričkih znanja na višu razinu. Doprinošenje boljim odgojnim rezultatima rada te čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji žele zadovoljiti povećan interes za bavljenjem sportskim aktivnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica TZK Maja Načinović i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Treningom na satovima slobodnih aktivnosti, susretima i odigravanjem utakmica sa drugim školama u skladu s epidemiološkim mjerama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sportske rezultate i stupanj usvojenosti motoričkih znanja i vještina.
Troškovnik	S obzirom da se koriste sredstva za redovitu nastavu posebnih troškova nema.

**6.4.6. Informatičari / Robotičari**

Aktivnost, program i/ili projekt	Informatička grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje učeničkog znanje, vještina i sposobnosti uspješnog rada za ili s računalom, učinkovito samostalno učenje uz računalo kao medij. Pripreme za natjecanja iz područja informatike, robotike i programiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5. – 8. razreda matične škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Erna Okanović Višković, prof. informatike, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja; sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO i MZO; sudjelovanje na Croatian Makers Ligi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2021./2022. godine 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilješki o izvanastavnoj aktivnosti; ispunjavanje statistike i on line obrazaca za CML ligu
Troškovnik	Radni materijali i materijali CML lige (prema dogovoru)

**6.4.7. Kulturno - povijesna grupa**

Aktivnost, program i/ili projekt	Kulturno - povijesna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje učeničkog znanja glede povijesti zavičaja, tradicije i kulturnih manifestacija, razvijanje kritičkog mišljenja i analiziranje materijala i izvora. Pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima te zavičajnom kvizu „Krasna zemlja“
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6.,7. i 8. razred MŠ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marčela Rajković Crevar, prof. i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost kroz razne oblike istraživanja, poučavanja i interpretiranja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2021./ 2022. godine 2 sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilješki o izvannastavnoj aktivnosti
Troškovnik	Radni materijali (prema dogovoru)

### 6.4.8. Mladi tehničari

Aktivnost, program i/ili projekt	Mladi tehničari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike; stjecanje posebnih vještina iz pojedinih područja tehnike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje natjecateljskog duha te razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Moris Peruško, dipl. ing.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu tijekom školske godine 2021./2022. - 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata; samovrednovanje kroz Modelarsku ligu, školsko, županijsko i državno natjecanje.
Troškovnik	Prema potrebi



**6.4.9. Zbor**

Aktivnost, program i/ili projekt	Zbor
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ritamskih, intonativnih i interpretativnih sposobnosti, njegovanje lijepog i izražajnog pjevanja, buđenje osjećaja odgovornosti, tolerancije i suradnje zajedničkim muziciranjem, njegovati socijalizaciju kroz pjesmu, razvijati kulturne navike vezane uz izvođenje različite vrste glazbe (tradicijske, umjetničke...), njegovati glazbeni ukus.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima MŠ i PŠ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marino Matošić, učitelj glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Audicija za nove kandidate, probe zbora, individualne probe sa solistima, izrada glazbenih matrica, javni nastupi u okviru školskih ali i izvanškolskih događanja (smotre, festivali, gostovanja u drugim školama ili ustanovama), snimanje audio zapisa uvježbanog programa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta	Prema rasporedu tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja, korištenje rezultata vrednovanja	Izvođenje na priredbama
Troškovnik	Prema potrebi

**6.4.10. Dramska grupa (5.-8.r.)**

Aktivnost, program i/ili projekt	Dramska grupa (5. – 8. razreda MŠ i PŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnih sposobnosti učenika. Uvježbavanje scenskih točaka. Razvijanje literarnog senzibiliteta i usvajanje estetskih kriterija. Razvijanje osjećaja odgovornosti za vlastiti i tuđi rad- nužnost kolektivnog rada. Bogaćenje jezičnog fonda učenika i razvijanje govornog izraza.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje važnosti obilježavanja blagdana prigodnim programom. Isticati bogatstvo kulturne baštine. Proširivanje znanja i motiviranje učenika na osobni pristup djelima. Predstavljanje na priredbama Sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Cvijić- Jeremić, prof. hrvatskog jezika i Marina Hrvatinić, prof. hrvatskog jezika, učenici od V. do VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka (individualni rad, metoda praktičnih radova, demonstracije, timski rad). Pojedinačni razgovori i dijalozi u svrhu pronalaženja tema za kulturno - umjetničke programe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan školski sat. (Intenzivnije pripreme prije nastupa u svrhu poboljšanja kvalitete naučenog).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje doživljaja usmeno i pismeno. Izvođenje na priredbama i na natjecanjima (Lidrano, Ca je ča...)
Troškovnik	Troškovi radnog materijala (fotokopiranje cca 100,00 kn)

**6.4.11. He(I)p! (1.-8.r.)**

Aktivnost, program i/ili projekt	He(I)p! (1. - 8. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U fokusu izvannastavne aktivnosti bit će knjiga te njezino korištenje u procesu pod nazivom biblioterapija. Čitanje izaziva promjene u pristupu određenoj situaciji, što je glavni cilj biblioterapije. Povećava se razina samosvijesti, osjetljivosti za interpersonalne odnose, razvija se kreativnosti i samoizražavanje, ohrabruje pozitivno mišljenje, jačaju komunikacijske vještine, oslobađa se od presnažnih emocija i napetosti te pronalaze nova mišljenja kroz nove ideje, uvide i informacije. Cilj je pomoći učenicima u suočavanju sa svakodnevnim problemima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjiga mladom čovjeku pomaže otkriti svijet oko sebe, izgraditi onaj unutarnji, te na taj način stvoriti plodno tlo da između ta dva svijeta izgradi mostove kojima će kasnije u životu koračati i kao individua i kao društveno biće.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Slađana Jukić, knjižničarka i učenici od 1. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U knjižnici će se provoditi razvojna interaktivna biblioterapija kroz koju bi se kod učenika razvile i osnažile njihove socijalno-emocionalne kompetencije, empatija, tolerancija, aktivno slušanje, nenasilno rješavanje sukoba, timski rad, suradničko učenje, zatim kultura susreta i dijaloga te bi se poticao govorno-jezični razvoj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2021./2022., 4 školska sata tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz upitnike koje će učenici ispunjavati, procjena ponašanja učenika na razini tzv. aktivnih poremećaja u ponašanju (neposluh, nametljivost, prkos, lažljivost i agresivnost), odnosno pasivnih (povučenost, plašljivost, potištenost, nemar).

---

Troškovnik	Sredstva za provedbu izvannastavne aktivnosti u najvećem se dijelu financiraju od HEP d.d. (nabava literature), a ostatak potrebnih sredstava se financira iz vlastitih sredstava (papiri, hameri, olovke, bojice i tsl....).
------------	---

**6.4.12. Likovna grupa (predmetna nastava)**

Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna grupa PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti vizualnu percepciju, motoričku i estetsku osjetljivost uz akcent na likovne tehnike crtanja i slikanja kao i rada na ovladavanju osnova lijepog pisanja. Njegovanje kulturne baštine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5.-8. razreda PŠ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Narcisa Adalgisa Škopac, prof. likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različiti oblici i metode rada s naglaskom na individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2021./2022. 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija učeničkih radova, samostalni rad učenika
Troškovnik	Prema potrebi

### 6.4.13. Mladi geografi

Aktivnost, program i/ili projekt	Mladi geografi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici usvajaju geografske vještine i nova saznanja kroz praktične vježbe i rad na terenu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje suradnje, komunikacije, timskog rada, istraživanja i promišljanja o životnim situacijama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Elvis Vickić, učitelj geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu tijekom školske godine 2021./2022. - 2 sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata; kroz školsko i županijsko natjecanje.
Troškovnik	Prema potrebi

**6.4.14. Podmladak Crvenog križa**

Aktivnost, program i/ili projekt	Podmladak Crvenog križa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje programa „Humane vrednote“ prema kurikulumu CK
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje sadržaja kao temelj za humani rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Eda Miljković, vjeroučiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem uključivanja u akcije CK i Lige borbe protiv raka, radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu tijekom školske godine 2021./2022. - 2 sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u akcijama
Troškovnik	Troškovi prijevoza

**6.5. Aktivnosti****6.5.1. Hrvatski olimpijski dan**

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski olimpijski dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa aktivnostima koje provodi HOO; promicanje i poticanje sporta, briga o vrhunskom sportu, masovnom uključivanju građana u sportske aktivnosti podizanju svijesti o važnosti redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. – 8. razreda MŠ i PŠ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici ,učitelji RN, profesor TZK-e, pedagoginja škole, predmetni nastavnici koji u okviru svojih predmeta obilježavaju HOD ( plakatima, literarnim i likovnim radovima),razrednici na satovima RZ-e razgovorima i čitanjem tekstova.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s poviješću Olimpijskih igara i međurazredna natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U vrijeme obilježavanja HOD-a (10. rujna 2021.)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija učeničkih vještina i sposobnosti
Troškovnik	Koriste se postojeći rekviziti



**6.5.2. Pješačenje**

Aktivnost, program i/ili projekt	Pješačenje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Doprinos razvoju aerobnih sposobnosti i izdržljivosti. Razvijati međusobne kontakte u nestandardnim uvjetima . Stvoriti kod učenika čvrste navike zdravog načina života i usvojiti prednosti boravka u prirodi. Obilježavanje Svjetskog dana pješačenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. – 8. razreda MŠ i PŠ (Dubrova) Učenici 1. - 4. razreda MŠ i PŠ (Rabac)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješačenje do Dubrove, Rabac (pješačenje od Maslinice do Girandelle)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, listopad 2021.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija aktivnosti
Troškovnik	Troškovi prijevoza

### 6.5.3. Dječji tjedan

Aktivnost, program i/ili projekt	Dječji tjedan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dječjeg tjedna
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj zajedništva i međusobne tolerancije, upoznavanje s pravima djeteta, uvažavanje i razumijevanje vjerskih, rasnih i spolnih različitosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur, Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, igre, literarni i likovni radovi, tematski plakati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2021.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija aktivnosti, evaluacijski upitnici za učenike, korištenje naučenog u redovnoj nastavi
Troškovnik	Materijalni troškovi

**6.5.4. Dan zahvalnosti za plodove zemlje**

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti i osvijestiti učenike na važnost plodova zemlje i ljudi koji nam to omogućuju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur, Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek, razrednici viših razreda i učenici, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje blagoslova kruha, postavljanje izložbe plodova zemlje, literarni i likovni radovi, izrada plakata na temu gladi u svijetu Sv. Martin: pravljenje kruha, berba kestjenja i jestivih biljaka u obližnjoj šumi, degustacija kruha i nabranih plodova, likovna radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2021.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje radova učenika, razvijanje odnosa prema kruhu i hrani, čuvanje okoliša
Troškovnik	Materijalni troškovi

**6.5.5. Mjesec hrvatske knjige**

Aktivnost, program i/ili projekt	Mjesec hrvatske knjige
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za knjigu. Poticanje učenika na čitanje. Promicanje važnosti školske knjižnice. Razvijanje literarnog senzibiliteta i usvajanje estetskih kriterija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog dana dječje knjige (22.travnja), Međunarodnog dana kazališta (27.ožujka)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aktiv učitelja hrvatskog jezika, knjižničarka Slađana Jukić i učenici od V. do VIII. razreda (uključivanje i vanjskih stručnih suradnika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine na nastavi hrvatskog jezika pisanjem samostalnih literarnih uradaka. Priprema kviza znanja, jezični savjeti te igre.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika evaluacijskim listićima, usmeno i pismeno vrednovanje znanje
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja listića za evaluaciju.

**6.5.6. Dan sjećanja na Vukovar**

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan sjećanja na Vukovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje osnovnih znanja o povijesti Vukovara uz poseban osvrt na Domovinski rat, očuvanje kulturnih i povijesnih vrijednosti i nacionalnog identiteta, razvijanje osjećaja domoljublja, međuljudskih odnosa i europskog suživota, naglasiti važnost poštivanja temeljnih ljudskih prava i prava djece, osuditi rat kao sredstvo rješavanja sukoba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar (18. studenog) učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice povijesti Marčela Rajković Crevar Vedrana Hrelja Zupan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Traženje literature, izrada plakata individualni i grupni rad, gledanje DVD-a « VUKOVAR 1991.», izrada PowerPoint prezentacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Krajem listopada i u studenom 2021.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	PowerPoint prezentacija, plakati, samovrednovanje (učenici i učitelji)
Troškovnik	Troškovnik će se formirati ovisno o trenutnim cijenama potrebitih materijala ( flomasteri, hamer- papir, ljepilo, fotokopiranje

**6.5.7. Svi Sveti i Dušni dan**

Aktivnost, program i/ili projekt	Svi sveti i dušni dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje prigodnog datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje tradicijskih običaja, razvoj osjećaja pripadnosti obitelji i pristojnog ponašanja na groblju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek, vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni radovi, obrada prigodnih tekstova, posjet mjesnom groblju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj listopada, početak studenog 2021.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje pojedinačnog doprinosa, zalaganja, ocjenjivanje učeničkih radova
Troškovnik	Materijalni troškovi

**6.5.8. Sveti Nikola**

Aktivnost, program i/ili projekt	Sveti Nikola
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana Sv. Nikole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje tradicijskih običaja, doživljaj radosti darivanja, razvijanje darežljivosti i skromnosti, poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troškot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek, učiteljica likovne kulture Narcisa Adalgisa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igrom, pjesmom, likovnim i literarnim radovima obilježiti Nikolinje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinač, 2021.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje likovnih i literarnih radova te prezentacija skupljenih materijala
Troškovnik	Didaktički materijali

**6.5.9. Školski medni dan**

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski medni dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija hrvatskih pčelinjaka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa pčelarstvom, pčelinjim proizvodima i ljekovitostima meda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Rosana Šipek, Loredana Gluščić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u radionici (gledanje prezentacije, čitanje slikovnice podjela poklon paketa) i izrada likovnih radova na temu pčelarstva. Posjet Kući meda u Labinu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad-prosinac, 2021.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje likovnih i literarnih radova te prezentacija skupljenih materijala
Troškovnik	Didaktički materijali



### 6.5.10. Božić

Aktivnost, program i/ili projekt	Božić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje prigodnog datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje tradicijskih običaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i prikupljanje podataka o običajima, izrada božićnih ukrasa, božićna kuhinja naših baka, dramatizacija, izrada i postavljanje božićnih jaslca.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinao 2021.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno izlaganje, izrada tematskog panoa, ukrašavanje školskih prostorija
Troškovnik	Materijalni troškovi

**6.5.11. Dan planeta Zemlje**

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan planeta Zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana planeta Zemlje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje ekološke svijesti, stvaralaštva i zajedništva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troškot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek, Miroslav Gužvinac, učitelj prirode; učiteljica likovne kulture Narcisa Adalgisa Škopac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne i sportske radionice, igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje, izrada plakata i umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima. Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima
Troškovnik	Materijalni troškovi, troškovi prijevoza

### 6.5.12. Maškare

Aktivnost, program i/ili projekt	Maškare
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i istraživanje kulturne baštine zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti i mašte, upoznavanje narodnih običaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek, učiteljica likovne kulture (uređenje panoa)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje narodnih običaja, izrada maski, organiziranje maskenbala i izbor najoriginalnije maske
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje radova, izbor najbolje maske
Troškovnik	Materijal za izradu panoa

**6.5.13. Međunarodni dan darovitih učenika**

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan darovitih učenika 21. 3. 2022.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje dana kroz različite aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibilizirati učenike, učitelje i roditelje za potrebe i osobine darovitih pojedinaca
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Erna Okanović Višković, pedagoginja; Slađana Jukić, knjižničarka; Vijeće učenika; učitelji, učenici, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupiti informacije i pobliže se upoznati sa životom i postignućima određenih darovitih pojedinaca; izrada digitalnih uradaka; prikazati uratke iz pojedinih područja darovitosti (literarno, dramsko, likovno, tehničko, matematičko i druga); susresti se s jednim darovitim pojedincem sa šireg lokalnog područja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmene povratne informacije od učenika i drugih sudionika; rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja rada i kvalitete budućih aktivnosti
Troškovnik	Materijalni troškovi

**6.5.14. Dan sigurnijeg Interneta**

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan sigurnijeg Interneta veljača 2022.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje dana kroz različite aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik koristi dobrobiti Interneta i društvenih mreža za razvoj demokratskog društva te izbjegava i štiti se od mogućih zlouporaba
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Erna Okanović Višković, pedagoginja i učiteljica informatike; učenici od 5. – 8. razreda; učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu nastave informatike i sata razrednika obradit će se teme koje se odnose na uporabu Interneta s naglaskom na sigurnost na društvenim mrežama i ponašanje u on line komunikaciji. Uporaba multimedijalnog materijala, interaktivnih edukativnih igara i kvizova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provjera usvojenih sadržaja – ponavljanje pravila u on line komunikaciji i korištenju društvenih mreža. Izrada kvizova, interaktivnih multimedijalnih plakata.
Troškovnik	Materijalni troškovi

### 6.5.15. Dan sjećanja na žrtve Holokausta

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA - 27.1.2022.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje povijesnih i geografskih znanja o razdoblju uoči i tijekom Drugog svjetskog rata, stjecanje znanja o stradanju Židova i Roma tijekom navedenog razdoblja (Holokaust), naglasiti važnost poštivanja temeljnih ljudskih prava s posebnim osvrtom na slobodu vjeroispovijesti, osuđivanje ideje o superiornosti neke rase ili naroda nad drugima, osuditi rat kao sredstvo rješavanja sukoba, naglasiti stradavanje djece tijekom Holokausta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta, učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice povijesti Marčela Rajković Crevar Vedrana Hrelja Zupan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje literature, individualni i grupni rad, izrada plakata, izrada PowerPoint prezentacije, gledanje DVD-a s tematikom Holokausta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	27. siječnja 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

**6.5.16. Obilježavanje Europskog dana jezika**

Aktivnost, program i/ili projekt	EUROPSKI DAN JEZIKA 26.09.2021.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za jezik. Poticanje učenika na čitanje i na komunikaciju i jezično izražavanje. Promicanje važnosti učenja stranog jezika unutar obrazovne ustanove.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Europskog dana jezika. Razvijanje tolerancije i poštivanja drugih kultura.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marčela Rajković Crevar, prof. talijanskog jezika, Vedrana Barić, prof. engleskog jezika i Marina Antolović, prvostupnik engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje učenika viših razreda MŠ i PŠ uz čitanje strane literature, prevođenje stranih tekstova pjesama i njegovanje običaja i kulture drugih zemalja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26. 09. 2021.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, prigodni tekstovi.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja

### 6.5.17. Obilježavanje Dana engleskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ENGLESKOG JEZIKA 23. 4. 2022.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti učenike o važnosti poznavanja engleskog jezika. Razvijanje literarnog senzibiliteta i usvajanje estetskih kriterija. Upoznati učenike s djelima Williama Shakespearea.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje tolerancije i poštivanja drugih kultura.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vedrana Barić, prof. engleskog jezika i Marina Antolović, prvostupnik engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje učenika viših razreda MŠ i PŠ uz čitanje odabranih odlomaka iz radova W. Shakespearea, prevođenjetekstovai dramatizacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	23. 4. 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, prigodni tekstovi.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja



**6.5.18. Svjetski dan voda**

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan voda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Svjetskog dana voda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje svijesti o važnosti vode za živi svijet
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek i učitelj Miroslav Gužvinec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, istraživanje, demonstracija problemska nastava, eko – likovne radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, kviz, osmosmjerke, križaljke, igra asocijacija, razmjena iskustva s drugim razredima
Troškovnik	Materijalni troškovi

**6.5.19. Uskrs**

Aktivnost, program i/ili projekt	Uskrs
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje prigodnog datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti i mašte, upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom, poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek, učiteljica likovne kulture Narcisa Adalgisa Škopac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, istraživanje, demonstracija, izrada uskrsnih ukrasa, poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih likovnih, usmenih i pismenih radova i sudjelovanja u aktivnostima
Troškovnik	Materijalni troškovi

**6.5.20. Valentinovo**

Aktivnost, program i/ili projekt	Valentinovo
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje prigodnog datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, poticanje interesa i mašte kroz igru.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troškot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek, aktiv učitelja hrvatskog jezika, učiteljica likovne kulture i učenici (prigodno uređenje panoa)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i pisanje na temu ljubavne tematike, dramatizacija prigodnih tekstova, postavljanje prigodnih panoa u holu škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača, 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje
Troškovnik	Materijalni troškovi

**6.5.21. Plan vizualnog identiteta škole**

Aktivnost, program i/ili projekt	Plan estetskog uređenja škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postići ugodne i estetski uređene prostore
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Postavljanje prigodnih panoa u holu škole prigodom obilježavanja važnijih dana: Dan općine( izložba na temu Renata Percana), Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Valentinovo, maškare, Dan oralnog zdravlja (20.03.) na temu „Volim svoj osmijeh“, Dan planeta Zemlje, scenografija za Labinski kanat, prigodna izložba za kraj šk. god. uređenje hola povodom 70-te obljetnice škole (portret V. Š. Paje - ulje na platnu) kao i izložba.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta njihova odgovornost	Narcisa Adalgisa Škopac, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravovremeno realiziranje zadataka tijekom školske godine u skladu s određenim događanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2021./2022. god.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika, roditelja te posjetitelja škole.
Troškovnik	Troškovnik je ovisan o mogućnostima

### 6.5.22. Dan kravate

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan kravate 18. listopada
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje dana kroz različite aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s pojmom „kravata“ kao hrvatskim simbolom koji je univerzalno prepoznatljiv u cijelom svijetu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji u nižim i višim razredima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupiti informacije i pobliže se upoznati sa simbolom kravate, naučiti vezati kravatu, dizajnirati vlastite kravate.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. listopada 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmene povratne informacije od učenika i drugih sudionika; rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja rada i kvalitete budućih aktivnosti
Troškovnik	Materijalni troškovi

**6.5.23. Dan broja  $\pi$** 

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan broja $\pi$
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje osnovnih znanja o broju $\pi$ , razumijevanje iracionalnih brojeva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana broja $\pi$ (14. ožujak) s učenicima 7. i 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice matematike Tina Peteani Jurić, Kristina Špodnjak, Danijela Nedog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Traženje literature, izrada plakata, individualni i grupni rad, izrada PowerPoint prezentacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, usmene povratne informacije od učenika i drugih sudionika; rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja rada
Troškovnik	Troškovnik će se formirati ovisno o trenutačnim cijenama potrebitih materijala ( flomasteri, hamer- papir, ljepilo, fotokopiranje

**6.6. Kulturna i javna djelatnost****6.6.1. Kazališna predstava**

Aktivnost, program i/ili projekt	Kazališna predstava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje ljubavi prema dramskom stvaralaštvu. Upoznavanje s kostimografijom i scenografijom. Primanje i vrednovanje kazališne predstave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukazivanje na estetske vrijednosti u kazališnom djelu. Proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Cvijić- Jeremić, prof. hrvatskog jezika, Marina Hrvatin, prof. hrvatskog jezika, Vedrana Hrelja Zupan, prof. hrvatskog jezika, knjižničarka Slađana Jukić i učenici od V. do VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnoj predstavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2021./2022. god
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje doživljaja usmeno i pismeno. Fotografija, prezentacija.
Troškovnik	Ulaznica i prijevoz do kazališta

### 6.6.2. Kazališna ili kino predstava

Aktivnost, program i/ili projekt	Kazališna ili kino predstava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kulture ponašanja i vladanja, sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli, ukazivanje na estetske vrijednosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troškot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek, knjižničarka Slađana Jukić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnoj ili kino predstavi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualni, skupni i debatni razgovori na satovima razrednika i hrvatskog jezika, pismeno i likovno izražavanje
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice



**6.6.3. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Labinu**

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Labinu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja kod učenika, promicati važnost knjižnice u svakodnevnom životnom procesu, upoznati učenike s knjižnicom i književnom građom koja postoji u njihovom gradu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s važnošću pisane riječi, predstaviti im bogatiju građu knjižnice i način rada knjižnice
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Slađana Jukić, knjižničarka, učiteljice Loredana Gluščić i Rosana Šipek i učenici I. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradskoj knjižnici u Labinu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021. / 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacijski listići, kviz
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika u Labin (trošak plaćaju roditelji ili općina)

**6.6.4. Dan ružičastih majica**

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan ružičastih majica – radionice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција vršnjačkog nasilja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kod učenika razumijevanje i prihvaćanje različitosti koje nas okružuju te podizati svijest o problemu vršnjačkog nasilja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacijski listići, kviz
Troškovnik	Troškovi materijala.

**6.6.5. Obilježavanje Labinske republike**

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje Labinske republike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti javno izraziti vlastite misli, ideje, stavove, razumjeti vlastito jezično-govorno stvaralaštvo i istraživati radoznalost, propitivanjem, komuniciranjem i informiranjem, proširivanje znanja o hrvatskim narječjima s naglaskom na čakavskom narječju, istraživanje govornih i jezičnih obilježja našeg kraja nekad i sad te proširivanje znanja o povijesti hrvatskog jezika, upoznavanje s prošlošću Labina te životom rudara i njihovih obitelji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu govorenja, isticanja i naglašavanja riječi, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja govorno-jezičnih obilježja kraja, razvijanje svijesti o jeziku kao "živom organizmu", razvijanje senzibiliteta prema pisanoj i govorenoj riječi na čakavici, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskog jezika i razredne nastave, Narcisa Adalgisa Škopac, prof. likovne kulture i učenici od 1.- 8.raz.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od V. do VIII. r. na satu hrvatskog jezika upoznat će se sa životom rudara i njihovih obitelji te prošlošću Labina kroz poeziju pisaca i pjesnika na čakavici. Inspirirani pročitanim, učenici će pisati vlastite literarne uratke posvećene rudarskoj tematici s naglaskom na labinsku čakavicu. Učenici će izraditi pano svojim literarnim uradcima. Izložba u holu škole s prigodnim motivima, posjet Narodnom muzeju u Labinu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Završno vrednovanje prilikom prezentacije uratka, diskusija, kritika i provjera
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i prijevoza učenika

**6.6.6. Mjesec borbe protiv ovisnosti**

Aktivnost, program i/ili projekt	Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11. - 15.12.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti, podizanje svijesti o nepoželjnim i štetnim navikama i ponašanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. – 8. razreda matične i područne škole, roditeljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici; učitelji; školska pedagoginja i knjižničarka; učenici od 1. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću radionica na satovima razrednog odjela, informiranje roditelja putem predavanja i roditeljskih sastanaka; Vijeće učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od 15. studenog - 15. prosinca 2021.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije i predavanja
Troškovnik	Prema dogovoru

**6.6.7. Priredba učenika**

Aktivnost, program i/ili projekt	Priredba učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana škole i završetka nastavne godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana škole i završetka nastavne godine uz kulturno umjetnički program učenika nižih i viših razreda. Jačanje svijesti o kulturnim i narodnim običajima našeg zavičaja. Međupredmetna suradnja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Cvijić- Jeremić, prof. hrvatskog jezika, Marina Hrvatin, prof. hrvatskog jezika i profesor glazbene kulture Marino Matošić, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priredba za Dan škole (prigodni program)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj–lipanj 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na priredbi
Troškovnik	Materijalni troškovi

### 6.6.8. Priredbe učenika nižih razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	Priredbe
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje prigodnih blagdana (Dan škole, Božić, Majčin dan)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti prigodnih datuma uz kulturno – umjetnički program, razvijanje afiniteta za umjetnost, posebice za scenski izraz. Razvijanje suradničke atmosfere. Razvijanje učeničke kreativnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Ivana Antelić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur, Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Rosana Šipek te učitelji viših razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priredbe: Dan škole, Božić, Majčin dan...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u aktivnostima
Troškovnik	Materijalni troškovi

### 6.6.9. Susret prvašića s knjigom

Aktivnost, program i/ili projekt	Susret prvašića s knjigom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike na druženje s knjigom, razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja kod učenika, promicati važnost knjižnice u svakodnevnom životu i nastavnom procesu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s važnošću pisane riječi, upoznavanje s vrijednošću knjige
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Slađana Jukić, knjižničarka i učenici I. razreda i učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativna radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2021.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, razgovor s djecom
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja

**6.6.10. Književni susret s piscem**

Aktivnost, program i/ili projekt	Književni susret s piscem
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi. Primanje i vrednovanje djela dotičnog književnika. Bogaćenje jezičnog fonda učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s djelom i životom autora. Razvijanje i primanje književnog djela.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Cvijić- Jeremić, prof. hrvatskog jezika, Martina Hrvatinić, prof. hrvatskog jezika, Vedrana Hrelja Zupan, prof. hrvatskoga jezika i Slađana Jukić, knjižničarka, učiteljice RN i učenici od I. do VIII. razreda i gostujući autor.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Traženje i prikupljanje podataka o životu pisca. Razgovor s autorom. Čitanje djela gostujućeg autora. Pisanje osvrta na održani susret
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2021./2022. god.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Interes i odaziv učenika Razgovor o susretu. Poticanje interesa za daljnje istraživanje.
Troškovnik	Nabava novih lektirnih naslova.



**6.6.11. Završna priredba učenika 8. razreda**

Aktivnost, program i/ili projekt	Završna priredba učenika 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiniti učenicima osmog razreda posljednji dan škole svečanim trenutkom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje afiniteta za umjetnost, posebice za scenski izraz, razvijanje suradničke atmosfere, razvijanje učeničke kreativnosti, razvijanje povezanosti s osnovnom školom kao zajednicom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice Suzana Cvijić Jeremić i Marina Antolović u dogovoru s učenicima pripremaju i nadgledaju pripreme za nastup te sudjeluju u probama i nastupu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svečanost će biti upriličena u prostorijama škole te je namijenjena učenicima osmog razreda, njihovim roditeljima te svim djelatnicima škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Krajem lipnja 2022..
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza viđenoga Prezentacija na dan svečanosti
Troškovnik	Materijalni troškovi

**6.7. Izvanučionička i terenska nastava****6.7.1. Jednodnevni izlet – Krk (3. i 4. razred)**

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski izlet 3. i 4. razreda Krk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati mjesta, osobitosti, ljude, gospodarske djelatnosti, promet, biljni i životinjski svijet i kulturno-povijesne spomenike otoka Krka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja pripadnosti i domoljublja, razvijanje senzibiliteta za zajedničko druženje, razvijanje ljubavi prema različitim običajima i kulturama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave: Ivana Antelić, Ivona Troskot, Ksenija Knapić, Andrea Kiršić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje i upoznavanje otoka Krka, upoznavanje s prošlošću i sadašnjošću, biljnim i životinjskim vrstama, prikupljanje ponuda, upoznavanje roditelja s pristiglim ponudama putem roditeljskih sastanaka, izbor najboljeg ponuditelja te pismene suglasnosti roditelja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom travnja/svibnja 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će zorno upoznati kraj, ljude i djelatnosti te steći prošireno znanje o primorskom zavičaju
Troškovnik	Ovisno o ponudi agencija i broju učenika

### 6.7.2. Donji grad Labin (Pijacal) i Raša - obilježavanje Labinske Republike

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje obljetnice Labinske republike, prvog antifašističkog ustanka. Učenje o obilježjima fašizma i antifašizma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati sa gradovima izgrađenima u vrijeme talijanske uprave (Labin, Raša), te kulturnom i povijesnom baštinom zavičaja. Iskustvenim doživljajem upoznat će vrijednosti dostojne čovjeka. Razvijanje tolerancije, svijesti o važnosti tolerancije, solidarnosti te empatije prema drugim ljudima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marčela Rajković Crevar, prof.povijesti, Vedrana Hrelja Zupan, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Narodnom muzeju u Starom gradu Labinu i obilazak rekonstrukcije rudnika. Obilazak Pijacala, Krapnja i Raše.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak/travanj 2022. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prezentacije, samovrednovanje, razgovor
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica

**6.7.3. Terenska nastava Zagreb**

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava Zagreb (3.-4. razred MŠ i PŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa kulturno-povijesnim spomenicima Zagreba (Gornji i Donji grad;; Tehnički muzej, vožnja uspinjačom) Učenici će se upoznati s radom HRT-a.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati sa glavnim gradom , te njegovom kulturnom i povijesnom baštinom. Iskustvenim doživljajem upoznat će vrijednosti dostojne čovjeka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3 i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak Gornjeg i Donjeg grada. Posjet HRT-u.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prezentacije, samovrednovanje.
Troškovnik	Cijena autobusa i ulaznica.

**6.7.4. Rijeka Raša - od izvora do ušća**

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava rijekom Rašom od izvora do ušća (5. i 8. razredi)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje i prepoznavanje elemenata riječnog toka, preobrazba geografskog prostora kao posljedica ljudskih (gospodarskih) aktivnosti,
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje nužnosti zaštite i očuvanja prirodnog okoliša, nalaženje rješenja i mogućnosti održivog razvoja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj geografije, učenici petih i osmih razreda MŠ i PŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i prikupljanje informacija prije odlaska na terensku nastavu, učenje novih sadržaja, prezentacija sadržaja ( PP, plakati ) nakon terenske nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, prezentacije
Troškovnik	Troškovi prijevoza

### 6.7.5. Stari grad Labin

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava 6. raz.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa srednjovjekovnim gradom, planom grada, životom u srednjem vijeku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati sa gradom izgrađenim u vrijeme srednjega vijeka(Stari grad Labin),te kulturnom i povijesnom baštinom zavičaja. Iskustvenim doživljajem upoznat će vrijednosti dostojne čovjeka. Razvijanje važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Marčela Rajković Crevar, prof. povijesti, Vedrana Hrelja Zupan, prof. i učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak grada Starog grada Labina.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2021./2022, drugo polugodište (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prezentacije, samovrednovanje, razgovor
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice

**6.7.6. Pula**

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava 5. raz.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa antičkom gradom, planom i rasporedom grada, razgledavanje antičkih kulturno - povijesnih spomenika. Upoznavanje s mitovima i legendama u Istri.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati sa gradom izgrađenim u vrijeme rimske uprave, te kulturnom i povijesnom baštinom zavičaja. Iskustvenim doživljajem upoznat će vrijednosti dostojne čovjeka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti Marčela Rajković Crevar, Vedrana Hrelja Zupan, prof. i učenici 5. razreda MŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak grada Pule.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god. 2021./2022. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prezentacije, samovrednovanje, razgovor
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice

### 6.7.7. Posjet Memorijalnom centru „Lipa pamti“

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Memorijalnom centru „Lipa pamti“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produblivanje nastavnog gradiva iz povijesti Drugog svjetskog rata i zavičajne baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kritičkog mišljenja o statusu i zaštiti civila u oružanim sukobima, osvještavanje temeljnih ljudskih vrijednosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice povijesti Marčela Rajković Crevar i Vedrana Hrelja Zupan, učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice memorijalne baštine, stručno vodstvo kroz Memorijalni centar
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk.god. 2021./2022, drugo polugodište (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, usmene provjere.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice



**6.7.8. Poseban ornitološki rezervat Palud ; Srednjovjekovni park Svetvinčenat**

Aktivnost, program i/ili projekt	Poseban ornitološki rezervat Palud, Srednjovjekovni park Svetvinčenat (1.- 4. r. MŠ i PŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje rezervata, biljnog i životinjskog svijeta, doživljavanje srednjeg vijeka u autentičnom okružju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje prirodnih i društvenih vrijednosti u novoj sredini - iskustvo učenika povezati s programskim te s prigodnim sadržajima vezanim uz zaštitu okoliša, učvršćivati kvalitetu razrednog odjela, razvijati sposobnosti (svakog učenika) uspješnog učenja u novim prilikama te sposobnost kvalitetnog i primjerenog organiziranja slobodnog vremena, osnaživati psihofizičku energiju učenika za daljnji život i rad te utjecati na pozitivan razvoj osobnosti svakog učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice Jasna Pajcur, Ksenija Knapić, Ivana Antelić, Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Rosana Šipek, Loredana Gluščić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dani, istraživanje, igre, radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika - sudjelovanje u školskom listu, izrada plakata i likovno izražavanje
Troškovnik	Troškovi agencije

**6.7.9. PP Učka**

Aktivnost, program i/ili projekt	PP Učka (1.- 4. r. MŠ i PŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje parka prirode, biljnog i životinjskog svijeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje bioloških i kulturnih vrijednosti zaštićenog područja, utjecanje na svijest i ponašanje učenika u prirodi čime se izravno pridonosi očuvanju prirode
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice Jasna Pajcur, Ksenija Knapić, Ivana Antelić, Ivona Trokot, Andrea Kiršić, Rosana Šipek, Loredana Gluščić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dani, istraživanje, igre, radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika - sudjelovanje u školskom listu, izrada plakata i likovno izražavanje
Troškovnik	Troškovi agencije

### 6.7.10. Pozdrav godišnjim dobima

Aktivnost, program i/ili projekt	Pozdrav godišnjim dobima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranje i uočavanje promjena u prirodi u pojedina godišnja doba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Loredana Gluščić, Jasna Pajcur, Ivona Troskot Ivana Antelić, Rosana Šipek
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlazak u obližnje dvorište, polje, livadu i sistematizacija prikupljenih materijala u učionici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Listići, likovni i literarni izričaj, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik	Materijalni troškovi

**6.7.11. Stari grad Labin**

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava stari Labin (1. - 4. r. MŠ i PŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa starim gradom i njegovim kulturno – povijesnim spomenicima; posjet Narodnom muzeju Labina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati sa gradom izgrađenim u vrijeme srednjega vijeka (Stari grad Labin), te kulturnom i povijesnom baštinom zavičaja. Razvijanje važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN i knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak Starog grada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, izvještaji, korištenje podataka u nastavi
Troškovnik	Troškovi autobusa i ulaznice

**6.7.12. Promatranje livade kao cjeline**

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava Promatranje livade kao cjeline
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici trebaju prepoznati travnjak i njegove bitne značajke, istražiti životne uvjete na travnjaku, biljke i životinje travnjaka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Donijeti ispravan stav o očuvanju livadnih biljaka, prepoznavanje livadnih biljaka i korištenje jestivih livadnih biljaka
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Andrea Kiršić i Ivana Antelić i učenici 4.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na livadu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj / lipanj 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sakupiti potreban materijal za izradu herbarija, izdvojiti biljke koje se koriste u prehrani, u ljekovite svrhe i one koje su zaštićeni, izrada zajedničkog plakata, ocijeniti aktivnost učenika
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

**6.7.13. Otok Krk - 5. i 6. razredi MŠ i PŠ**

Aktivnost, program i/ili projekt	Školska ekskurzija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje otoka Krka Upoznati mjesto, ljude i osobitosti otoka te povijest i kulturu i značajne događaje vezane uz taj dio Hrvatske, - upoznati biljne i životinjske vrste karakteristične za tu županiju kao i općenito prirodne ljepote
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja pripadnosti i domoljublja, razvijanje senzibiliteta za zajedničko druženje, razvijanje ljubavi prema različitim običajima, kulturama te prirodnim ljepotama i raznolikosti pojedinog kraja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učitelj 5. i 6., 7. i 8. razreda MŠ i PŠ Navedeni učitelji zaduženi su za organizaciju ekskurzije te paziti na kulturu ponašanja učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje ponuda i upoznavanje roditelja s pristiglim ponudama putem roditeljskih sastanaka, izbor najboljeg ponuditelja te prikupljanje pismenih suglasnosti roditelja. Razgledavanje i upoznavanje otoka Krka, njegovih prirodnih ljepota(krajolik, špilja Biserujka, Košljun), znamenitosti te upoznavanje s prošlošću i sadašnjošću. Upoznavanje spomenika kulturne baštine (Bašćanska ploča )itd,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, 2021.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će zorno upoznati krajeve, ljude i djelatnosti – upoznat će kulturno-povijesne znamenitosti te steći prošireno znanje o tom dijelu Hrvatske
Troškovnik	Oko 300kn, ovisno o ponudi agencije i broju učenika

**6.7.14. Klimatske promjene u lokalnom okruženju –  
posjet meteorološkoj stanici u Pazinu**

Aktivnost, program i/ili projekt	Klimatske promjene u lokalnom okruženju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje pozitivnih promjena u vlastitom okruženju. Uočavanje i osvještavanje klimatskih promjena.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođavanje načina djelovanja, aktivnosti i ponašanja u skladu s klimatskim promjena na planeti i u zavičaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Vickić Elvis i učenici 6- tih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u meteorološku postaju Pazin, posjet određenim lokalitetima u okruženju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj / svibanj 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, literarni i likovni radovi
Troškovnik	Troškovi prijevoza

**6.7.15. Planinarenje zavičajem - jednodnevni izlet na Skitaču**

Aktivnost, program i/ili projekt	Planinarenje zavičajem - jednodnevni izlet na Skitaču
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija planinarskih aktivnosti među učenicima. Upoznavanje s reljefnom dinamikom zavičaja, Povećavanje interesa za pojačanim boravkom u prirodi kroz aktivnosti hodanja, branja jestivog I ljekovitog bilja. Doprinošenje boljim odgojnim rezultatima rada te čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji žele zadovoljiti povećan interes za bavljenjem rekreativnim aktivnostima boravkom u prirodnim ambijentima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik geografije: Vickić Elvis, učitelji i učenici viših razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom do Gore Glušići i nastavak hodanja planiranom rutom do Skitače.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj / svibanj 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih literarnih I slikovnih radova. Izrada plakata
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom i vlakom cca 70 kn po učeniku



**6.7.16. Integrirana terenska nastava iz tehničke kulture**

Aktivnost, program i/ili projekt	Integrirana terenska nastava iz tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje i primjena znanja i sadržaja tehničke kulture u svakodnevnom životu; istraživanje novih činjenica vezanih za informatičku i tehničko - proizvodnu tehnologiju;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 6.-ih razreda matične i područne škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Moris Peruško, učitelj tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	putem redovne integrirane nastave tehničke kulture kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja posjet i obilazak tvornice „Rockwool“, cementare „Holcim“ te posjet polovnom središtu „Infobip“-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Listići za samovrednovanje, evaluacija unutar nastavnih predmeta, izrada dodatnog edukativnog sadržaja putem IKT-tehnologija potkrepljena prezentacijom prikupljenih materijala
Troškovnik	Prijevoz učenika, troškovi učitelja

**6.7.17. Integrirana terenska nastava iz tehničke kulture i informatike**

Aktivnost, program i/ili projekt	Integrirana terenska nastava iz tehničke kulture i informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje i primjena znanja i sadržaja tehničke kulture u svakodnevnom životu; istraživanje novih činjenica vezanih za informatičku i tehničko - proizvodnu tehnologiju;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 7.-ih razreda matične i područne škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Moris Peruško, učitelj tehničke kulture Erna Okanović Višković, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem redovne integrirane nastave tehničke kulture kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja; Posjet i obilazak muzeja starih računala „Peek & Poke“, Astronomskog centra Rijeka te Hrvatske zajednice tehničke kulture u Kraljevici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo obrazovno razdoblje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Listići za samovrednovanje, evaluacija unutar nastavnih predmeta, izrada dodatnog edukativnog sadržaja putem IKT-tehnologija potkrepljena prezentacijom prikupljenih materijala
Troškovnik	Prijevoz učenika, troškovi učitelja, organizirani ručak, ulaznice

**6.7.18. Integrirana terenska nastava iz tehničke kulture za 8. razred**

Aktivnost, program i/ili projekt	Integrirana terenska nastava iz tehničke kulture za 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje i primjena znanja i sadržaja tehničke kulture u svakodnevnom životu; istraživanje novih činjenica vezanih za informatičku i tehničko - proizvodnu tehnologiju te primjena obnovljivih izvora energije u našeg kraja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 8.-ih razreda matične i područne škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Moris Peruško, učitelj tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem redovne integrirane nastave tehničke kulture kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja; Posjet i obilazak izvora solarne elektrane u Barbanu, termoelektrane „Plomin II“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Listići za samovrednovanje, evaluacija unutar nastavnih predmeta, izrada dodatnog edukativnog sadržaja putem IKT-tehnologija potkrepljena prezentacijom prikupljenih materijala
Troškovnik	Prijevoz učenika, troškovi učitelja,

### 6.7.19. Posjet Znanstveno – edukacijskom centru Višnjan i Zvezdarnici

Aktivnost, program i/ili projekt	ZEC Višnjan i Zvezdarnica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati i podupirati učenike u izražavanju interesa i darovitosti u STEAM području; rad s visoko motiviranim i darovitim učnicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresiranim učenicima sudionicima robotske lige i informatičke grupe (5. – 7. razreda MŠ)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Moris Peruško, učitelj tehničke kulture Erna Okanović Višković, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet i obilazak Zvezdarnice i ZEC Višnjan; u dogovoru s ustanovom moguće sudjelovanje u edukacijskim projektima u STEM području
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo obrazovno razdoblje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Listići za samovrednovanje; evaluacija unutar izvannastavnih aktivnosti; izrada digitalnih uradaka
Troškovnik	Prijevoz učenika, troškovi učitelja,

**6.7.20. Integrirani nastavni dan povodom obilježavanja 101. obljetnice Labinske republike**

Aktivnost, program i/ili projekt	Integrirani nastavni dan 5-8.r.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje lokalne zavičajne baštine, uočavanje specifičnosti lokalne baštine aktivnim i istraživačkim učenjem prema zadanim ishodima iz nastavnih predmeta, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja lokalne baštine te realizacija ishoda iz međupredmetnih tema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5-8.r., učitelji
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marčela Rajković Crevar, učiteljica povijesti i talijanskog jezika, Maja Načinović, prof.tjelesne kulture, Erna Okanović Višković, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješačenje od škole do Krvove place na Vinežu, prezentacija učeničkih radova. Aktivno i istraživačko učenje uz što veću angažiranost samih učenika u nastavnom procesu, te integriranjem različitih nastavnih predmeta povezivanjem i realizacijom ishoda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak /travanj 2022. (ovisno o epidemiloškoj situaciji)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, digitalni kviz
Troškovnik	Fotokopiranje materijala

**6.8. Projekti****6.8.1. Zavičajna nastava u osnovnim školama**

Aktivnost, program i/ili projekt	„Remo z bicikletu“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti učenicima lokalne kulturno-povijesne znamenitosti i prirodni krajobraz Općine Sv. Nedjelja, te potaknuti istraživačko i aktivno učenje kroz različite aktivnosti učenika u neposrednom iskustvu. Naglasak je na promociji zdravog i aktivnog načina provođenja slobodnog vremena, te na povezivanju s lokalnom zajednicom s ciljem ojačavanja veze s zavičajem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Implementacija zavičajnih sadržaja, njegovanje ishodišta zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu. Realizacijom navedenih aktivnosti, učenici će dati svoj doprinos u osmišljavanju turističke ponude Općine Sv. Nedjelja. Uključivanje i suradnja učenika, učitelja, roditelja, lokalne zajednice i turističke zajednice na realizaciji i promociji projekta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4., 6. i 7. razreda matične škole; Andrea Kiršić, učiteljica razredne nastave; Marčela Rajković Crevar, učiteljica povijesti i talijanskog jezika; Elvis Vickić, učitelj geografije; Vedrana Barić, učiteljica engleskog jezika; Moris Peruško, učitelj tehničke kulture; Erna Okanović Višković, učiteljica informatike i koordinatorka projekta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati u korelaciji različitih nastavnih predmeta s naglaskom na međupredmetne teme. Kroz niz aktivnosti prikazanih u mjesečnom planiranju učenicima će se dati mogućnost da kroz neposredno iskustvo realiziraju zadane ishode projekta – te na taj način pobliže upoznaju, istraže i dožive kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu svog kraja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022. prema okvirnom mjesečnom planu aktivnosti
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija aktivnosti kroz mrežne stranice Istarske županije, evaluacijski obrasci, medijska popraćenost, sudjelovanje na “Festivalu zavičajnosti” u svibnju 2022.

---

Troškovnik

Prema prijedlogu financijske konstrukcije za izvršenje  
programa

**6.8.2. Boćajmo u školi**

Aktivnost, program i/ili projekt	Boćajmo u školi (3. i 4. r. MŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizaciju boćanja kod mladih Istre
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Privlačenje mladih da se bave ovim autohtonim istarskih sportom, ali i prenošenje te svojevrzne istarske kulturne vrijednosti na mlade.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Istarski boćarski savez, učenici 3. i 4. razreda i razredne učiteljice MŠ koordinator za školu: Klara Švraka, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Međurazredna natjecanja učenika i sudjelovanje najboljih na županijskom natjecanju učenika nižih razred.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj/ lipanj 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nagrađivanje tri najbolja rezultata.
Troškovnik	Materijalni troškovi



**6.8.3. Dan sjećanja na Renata Percana**

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje spomen-dana Renata Percana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sjećanje na život i rad poznatog umjetnika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje obljetnice smrti na gradskom groblju i postav prigodne izložbe vezano uz rad i stvaranje Renata Percana
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Izabrani učenici viših razreda i učiteljice Narcisa Adalgisa ,Suzana Cvijić- Jeremić, Marino Matošić Kordinator projekta: Klara Švraka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodni poetski i glazbeni program u suradnji sa suprugom Renata Percana te izložba u holu škole na temu Renatovih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Krajem 10. mj. 2021..
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-prezentacija radova, svečanost i medijski popraćen događaj
Troškovnik	-prema potrebi

**6.8.4. Olimpijada osnovnih škola Labinštine**

Aktivnost, program i/ili projekt	Olimpijada osnovnih škola Labinštine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da dođu do izražaja njihova znanja i vještine. Postizanje što boljih rezultata poštujući pravila igre i suparnike. Razvijati natjecateljski duh. Putem natjecanja pratiti vlastiti napredak od natjecanja do natjecanja i napredovanje u odnosu na ostale.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji posjeduju sposobnosti i želju za takmičenjem
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica TZK –e Maja Načinović , učenici i Savez sportova grada Labina Koordinator za školu: Klara Švraka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Takmičenje u pojedinim prijavljenim disciplinama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dnevno po nekoliko disciplina u travnju i svibnju. Vremenik nije precizan. Ovisi i o vremenu i slobodnim terenima. Listopad 2021 .
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Medalje za osvojena prva tri mjesta
Troškovnik	Sve troškove preuzima Savez sportova grada Labina

**6.8.5. Naša mala knjižnica**

Aktivnost, program i/ili projekt	Naša mala knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija knjiga među djecom kroz zabavne aktivnosti koje razvijaju maštu, kreativnost i potiču na čitanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikazati učenicima važnost knjige, druženja uz knjigu, ukazati na važnost komunikacije s knjigom kao medijem.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Slađana Jukić i učenici od 1. do 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, grupni rad, izrada, plakata, slikovnica, kviz
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pri svakom izvršavanju zadatka u školi ili na terenu, završno vrednovanje na prezentaciji projekta (diskusija, razgovor, kritika), vrednovanje učenikove angažiranosti
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, papir, hamer

**6.8.6. Voli knjige, čitaj knjige, uživaj u knjigama!**

Aktivnost, program i/ili projekt	Voli knjige, čitaj knjige, uživaj u knjigama! (aktivnost za poticanje čitanja)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje čitanja i zajedništva u obiteljskom okruženju. Svladavanje tehnike čitanja i razvijanje kreativnosti u izražavanju. Bogaćenje jezičnog fonda učenika i razvijanje govornog izraza.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5.do 8. razreda Matične škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Slađana Jukić i Suzana Cvijić - Jeremić, učiteljica hrvatskog jezika te učiteljica likovne kulture Narcisa Adalgisa Škopac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine učenici dobivaju torbu s različitim izborom knjiga, časopisa, slikovnica i filmova koje izabiru te zajedno s roditeljima čitaju i gledaju. Ispunjavanje anketnog listića u svrhu istraživanja učeničke zainteresiranosti za čitanje te obiteljskog poticanja u tome. Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka (individualni rad, metoda praktičnih radova, timski rad). Pojedinačni razgovori i dijalози. Oslikavanje torbi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje doživljaja usmeno i pismeno. Dobiveni podaci anketom služiti će za analizu lektire i daljnji rad.
Troškovnik	Troškovi radnog materijala (torbe i troškovi fotokopiranja)

**6.8.7. Djeca čitaju djeci**

Aktivnost, program i/ili projekt	Djeca čitaju djeci (obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava 23.4.2022. i Dana hrvatske knjige 22.4.2022.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kulture čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. Povod za to pružaju nam Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja). Svladavanje tehnike čitanja i razvijanje kreativnosti u izražavanju. Bogaćenje jezičnog fonda učenika i razvijanje govornog izraza.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici nižih i viših razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Slađana Jukić i Suzana Cvijić - Jeremić, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici viših razreda čitaju svoje omiljene priče i bajke učenicima nižih razreda. Nakon čitanja slijedi radionica crtanja omiljenih likova iz bajki.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje doživljaja usmeno i pismeno.
Troškovnik	Troškovi radnog materijala (troškovi fotokopiranja)

**6.9. Natjecanja i smotre****6.9.1. Razni likovni i literarni natječaji**

Aktivnost, program i/ili projekt	Razni literarni i likovni natječaji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje literarnih i likovnih sposobnosti učenika ,razvijanje govornog i pisanog izraza, razvijanje kreativnosti likovnog izražavanja, bogaćenje jezičnog fonda učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za razvijanje vlastite kreativnosti u pisanom, govornom i likovnom izražavanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aktiv učitelja hrvatskog jezika, razredne nastave i učiteljica likovne kulture, učenici od I. do VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine na nastavi hrvatskog jezika i likovne kulture, pisanjem samostalnih literarnih uradaka te crtanjem i modeliranjem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na raznim literarnim i likovnim natjecajima.
Troškovnik	Materijal za printanje i kopiranje radova

**6.9.2. Znanost mladima**

Aktivnost, program i/ili projekt	Školska, županijska, državna natjecanja i smotre «Znanost mladima», kviz „Krasna zemlja“, Klokan i Ekipno natjecanje u Puli
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati interes učenika za učenjem, znanjem te unaprjeđivati njihovo znanje, rad s darovitim učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje upornosti, radnih navika i motivacije, korištenje dodatne literature i korištenje znanja s ciljem napredovanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji-mentori prema nastavnim predmetima/područjima koordinator natjecanja i predsjednik povjerenstva: Klara Švraka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema Katalogu natjecanja, susreta i smotri za šk. 2021./2022. god izdanog od MZOŠ i AZOO, Klokan, kviz „Krasna zemlja“ i Ekipno natjecanje u Puli
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema kalendaru i Katalogu koje planira MZOŠ
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvešća o uspjesima s natjecanja
Troškovnik	Umnožavanje materijala

**6.10. Programi****6.10.1. Predavanja stručnih osoba**

Aktivnost, program i/ili projekt	Predavanje stručnih osoba (liječnik, policajac, vatrogasac)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja zdravlja za normalan rast i razvoj, odgovorno ponašanje u prometu, osvješćivanje opasnosti od vatre i snalaženje u opasnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, očuvanje zdravlja, liječenja i cijepljenja, usvajanje pravilnog ponašanja u prometu u domu i školi, izbjegavanje opasnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN, stručne osobe
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje stručne osobe, razgovor, posjet vatrogasnoj postaji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, promicanje odgovornog ponašanja
Troškovnik	Troškovi prijevoza



**6.10.2. Profesionalno informiranje i usmjeravanje**

Aktivnost, program i/ili projekt	Profesionalno informiranje i usmjeravanje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike pravovremeno i u potpunosti informirati o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te im pomoći prilikom izbora programa izobrazbe u skladu s učenikovim željama, mogućnostima i sposobnostima. Suradnja s Udruženjem obrtnika Labin s ciljem promocije obrtničkih zanimanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 8.-ih razreda MŠ i PŠ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Erna Okanović Višković, pedagoginja, razrednici 8.-ih razreda; Udruženje obrtnika Labin
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Inicijalno snimanje profesionalnih želja učenika, tematsko predavanje za učenike, tematsko predavanje za roditelje, snimanje profesionalnih namjera učenika (anketiranje), profesionalno savjetovanje, identifikacija učenika sa suženim izborom zanimanja, prikazivanje filmova na zadanu temu, distribucija informativnih materijala, organizacija posjeta srednjoj školi «Mate Blažina»
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022. po utvrđenom planu i programu rada pedagoga i razrednika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni podaci o profesionalnim namjerama učenika služiti će za analizu i daljnji rad, te za razmjenu informacija s školskim liječnikom pri Domu zdravlja Labin, stručnom službom srednje škole «Mate Blažina», te sa Zavodom za PO Pula.
Troškovnik	Radni materijali, organizacija odlaska učenika u posjet srednjoj školi Mate Blažine Labin

**6.10.3. „Čarobno blago u meni“ - radionice za učenike prvih razreda**

Aktivnost, program i/ili projekt	«Čarobno blago u meni» radionice za učenike 1.-ih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni cilj je usmjeren na usvajanje vještine slušanja, osvještavanje različitosti, rad na međusobnom poštovanju te usvajanju pozitivnih vrijednosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. - ih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Erna Okanović Višković, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima razrednih odjela putem razrađenih radionica njegovat će se poticajna i kreativna atmosfera, poticati će se spontanost i proširenje rječnika, poticati toleranciju i poštivanje tuđih ideja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2021./2022. godine po jedan školski sat u sklopu satova razrednika u odjelima razredne nastave matične i područne škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Strukturirane radionice omogućiti će učenicima da se koriste poznatim postupkom za rješavanje problema i postavljanje ciljeva koji mogu upotrebljavati na raznim nastavnim satovima
Troškovnik	Materijali potrebni za rad i aktivnosti

**6.10.4. Radionice „Mijenjaj sebe – mijenjaj svijet“**

Aktivnost, program i/ili projekt	Radionice „Mijenjaj sebe – mijenjaj svijet“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj radionica je grupni ili individualni rad s učenicima kojima je potrebna intenzivnija podrška u ponašanju, te kod kojih postoji rizik od ozbiljnijeg neprimjerenog ponašanja; naglasak je na potrebama učenika kojima je potrebno više podrške od one dostupne svim učenicima; ključ je unutarnja motivacija pojedinca kao ideja vodilja svake preobrazbe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1.- 8. razreda matične i područne škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Erna Okanović Višković, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima razrednog odjela; rad u grupama učenika i/ili individualni rad putem razrađenih radionica temeljenih na Teoriji izbora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2021./2022. sukladno potrebama
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Unutarnja promišljanja pojedinca reflektirati će se u svakodnevnom ponašanju što bi u konačnici moglo dovesti do poboljšanja u narušenim odnosima i preobrazbu ponašanja
Troškovnik	Materijali za radionice

**6.10.5. Razvijanje kompetencije „Učiti kako učiti“**

Aktivnost, program i/ili projekt	„Učiti kako učiti“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati strategije uspješnog učenja, primijeniti savjete i strategije za uspješnije učenje i smanjivanje stresa u svakodnevnom učenju, pisanju zadaća i ispitnim situacijama, postići bolji školski uspjeh, tj. prevenirati teškoće, razviti osjećaj samopouzdanja i samoefikasnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1.- 8. razreda matične i područne škole; razviti kompetencije za uspješno samostalno, cjeloživotno učenje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji, pedagoginja škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici u RO - radionice prema planiranim temama, pedagoginja radionice u 5.-im razredima. Upoznavanje, uvježbavanje i primjena usvojenih strategija kroz nastavu ostalih predmeta. Predavanja/radionice (usmjerene na edukaciju roditelja kako mogu pomoći svojoj djeci u učenju, razvijati kod njih odgovornost za učenje i rezultate učenja), savjetodavni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2021./2022. sukladno potrebama
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učenika. Unapređivanje kvalitete rada.
Troškovnik	Materijali za radionice

**6.10.6. Produženi boravak**

Aktivnost, program i/ili projekt	Produženi boravak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti potpun razvoj djeteta s isticanjem individualnih razlika, omogućiti mu boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih uradaka, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog; organizirano provođenje aktivnosti na zraku, razvijanje kreativnosti putem likovnog izražavanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice u produženom boravku matične i područne škole – Rea Milevoj Franković i Mateja Petković Česnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziran je u vremenu od 11:30 do 16:30 sati kroz sedam odgojno-obrazovnih područja propisanih planom i programom za organizirano slobodno vrijeme
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje zalaganja i napredovanja učenika
Troškovnik	Materijalni troškovi

**6.10.7. Humanitarne aktivnosti – GDCK Labin**

Aktivnost, program i/ili projekt	Humanitarne aktivnosti – GDCK Labin
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Provođenje 49. humanitarne akcije "Solidarnost na djelu" – prikupljanje sredstava i motiviranje građana na doniranje Provođenje izvanrednih humanitarnih akcija u slučaju apela Hrvatskog Crvenog križa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Sredstva se prikupljaju za pomoć osjetljivim skupinama stanovništva. Cilj je razvijanje altruizma, međusobnog pomaganja, poticanje i uključivanje u zajedničke akcije solidarnosti B. Sredstva se prikupljaju sukladno apelu HCK
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, volonteri i djelatnici GDCK Labin – volonteri animiraju razrednike da potaknu učenike da za dan akcije pripreme kune koje žele darovati Crvenom križu.  <i>Ovisno o epidemiološkim mjerama (moguće da se izbjegne): Učenici VIII. razreda, odabrani od strane volontera (djelatnika škole), na dan akcije obilaze razrede i prikupljaju novac, poklanjajući zauzvrat ovjerene bonove. Gdje je to moguće, djeca u poslijepodnevnim satima prikupljaju novčana sredstva od svojih susjeda. Sličan sustav provodi se i u slučaju apela.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji u suradnji s učenicima svih razreda, uz podršku učenika VIII.-ih razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Dogovoreni termin akcije na nacionalnom nivou je petak, 8.10.2021.g. Prikupljeni novac razdužuje se u roku dogovorenom s djelatnicom Crvenog križa ili povjerenikom/voditeljem aktivnosti Crvenog križa u školi/volonterom B. Prema apelu HCK, uslijed pojave izvanredne situacije
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Materijalno se vrednuju količinom prikupljene pomoći, te brojem učenika i volontera uključenih u akciju. Nematerijalno vrednovanje je kroz društveni značaj uključivanja u akcije ovakvog karaktera, koji pridonosi zdravijem i humanijem okolišu, a nije kvantitativno mjerljiv. Sve akcije osim statistikom pratimo i medijski, a po potrebi školi stavljamo na raspolaganje i vlastite materijale o održanom programu (statistike, rezultate anketa, fotografije i sl.)
Troškovnik	Sve troškove snosi Gradsko društvo Crvenog križa Labin

## 6.10.8. Prva pomoć

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Kao javna ovlast i djelatnost Crvenog križa, prva pomoć se provodi prema Kurikulumu zdravstvenoga odgoja (modul „Živjeti zdravo“), u trajanju 2 šk. sata</p> <p>B. Tečajevi prve pomoći za zainteresirane učenike koji su prošli prvu pomoć prema kurikulumu zdravstvenog odgoja, u trajanju 9 školskih sati. Cilj je potaknuti učenike na stjecanje znanja i vještina pružanja prve pomoći i ostvarenje konkretizirane ideje Crvenog križa – pomoći čovjeku u slučaju ugroženosti.</p> <p>C. Tečajevi prve pomoći za prosvjetne djelatnike, ovisno o odabranom modulu. Osnovni modul traje 4 školska sata, a obuhvaća osnovne postupke spašavanja života.</p> <p>D. Modul u trajanju 8 šk. sati („Naglo nastupajuće bolesti“) sukladan je Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN 132/13), i odobren od strane MZOS. Cilj je podizanje razine sigurnosti djece u školi i izvannastavnim aktivnostima jačanjem vještina i znanja odgojno-obrazovnih djelatnika, sukladno planu stručnog usavršavanja djelatnika škole.</p> <p>E. Modul u trajanju 10 šk. sati („Slučajni spasilac“) obuhvaća 8 sati prve pomoći i 2 sata tehnika spašavanja na vodi.</p> <p>F. D. Promicanje uključivanja osnovnih škola u projekt „Sigurnije škole i vrtići“ Hrvatskog Crvenog križa</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. i B. Učenici VII.-ih razreda</p> <p>C. Prosvjetni djelatnici svih osnovnih škola Učenici svih razreda OŠ, roditelji i/ili nastavnici</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>A. - C. Volonteri GDCK Labin osposobljeni za predavače prve pomoći – vode tečaj. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi – dogovara i rješava tehničke detalje oko provedbe tečaja</p> <p>D. Učitelji i razrednici (program nije vezan za određeni uzrast), samostalno ili u suradnji s GDCK Labin</p>

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. U dogovoru sa stručnom službom, djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, koordinira provođenje tečaja u dogovorenim terminima i omogućava materijale potrebne za njegovu uspješnu provedbu. Tečaj provodi vanjski suradnik GDCK Labin, instruktor prve pomoći, sukladno epidemiološkim mjerama.</p> <p>B. Učenici motivirani za dodatno učenje prve pomoći ili učenici obuhvaćeni u sklopu izvannastavne aktivnosti podmlatka Crvenog križa, pohađaju tečaj u prostoru škole ili GDCK Labin. <i>Po želji (i sukladno epidemiološkim mjerama koje budu na snazi) mogu se formirati ekipe i sudjelovati na natjecanjima ili smotrama koja GDCK Labin organizira na školskom/međuškolskom sukladno vremeniku Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Agencije za odgoj i obrazovanje (u slučaju natjecanja). Pobjednička ekipa sudjeluje i na međužupanijskom, a shodno rezultatima i na državnom natjecanju.</i> Sukladno prepoznavanju programa sa strane škole, ekipe učenika mogu održati i prezentacije naučenog znanja na priredbama povodom školi relevantnih dana.</p> <p>C. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, u dogovoru sa ravnateljima OŠ. Tečaj provodi vanjski suradnik GDCK Labin, instruktor prve pomoći.</p> <p>D. Zainteresirane škole prijavljuju se na platformu <a href="https://sigurnija-djeca.hck.hr/">https://sigurnija-djeca.hck.hr/</a> na kojoj se nalaze svi nastavni materijali. Sami odabiru aktivnosti iz područja priprema za izvanredne situacije, prve pomoći i/ili psihosocijalne podrške. Sustavom bodovanja škola za tekuću školsku godinu ostvaruje potvrdu „Sigurna škola“.</p>
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. U dogovoru sa stručnom službom – radionice će se održati u studenome i/ili prosincu 2021.g.</p> <p>B. U dogovoru s razrednicima – tečajevi će se održati u razdoblju od prosinca 2021. do veljače 2022.g. U slučaju natjecanja podmlatka Crvenog križa – sukladno vremeniku MZOŠ i AOO ali i važećim epidemiološkim mjerama, a u slučaju održavanja smotre – sukladno vremeniku DCK Istarske županije.</p> <p>C. Prema upitu i dogovoru sa školom.</p> <p>D. Prema interesu i mogućnostima.</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>A.-C. Vrednovanje programa izražava se evidencijama o sudjelovanju djece i broju održanih sati (sram škole i spram volonterskog udjela voditelja tečaja), te se po okončanom programu provodi anketa. Ukoliko se formira ekipa podmlatka radi sudjelovanja na natjecanjima (školsko, međužupanijsko, državno), to se vrednuje zasebnim evidencijama o sudjelovanju na pripremama i volonterskim satima voditelja. Sve aktivnosti pratit ćemo i medijski, a po potrebi školi stavljamo na raspolaganje i vlastite materijale o održanom programu (statistike, rezultate anketa, fotografije i sl.)</p> <p>D. Aktivnost vrednuje Hrvatski Crveni križ (potvrda „Sigurna škola“)</p>
Troškovnik	<p>Sve troškove aktivnosti A., B. i D. snosi GDCK Labin. Aktivnost C. plaća škola, mogućnost i projektnog financiranja.</p>



**6.10.9. Promicanje ideje humanosti**

Aktivnost, program i/ili projekt	Promicanje ideje humanosti – GDCK Labin
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. <i>Radionica "Poznajem li Crveni križ?"</i> – upoznavanje učenika s radom ove međunarodne humanitarne organizacije i organiziranim humanitarnim djelovanjem. Radionica se provodi od 2008.g.</p> <p>B. <i>15. Literarni natječaj Crvenog križa</i> – poticanje literarnog stvaralaštva uz promišljanje o humanim temama</p> <p>C. <i>27. Ljetni kamp prijateljstva "Duga"</i> – uz mogućnost ljetovanja, zadovoljavanja potrebe za igrom, boravku u prirodi i prijateljstvom, djeci pružiti i prigodu za stvaranje pozitivnih osobnih iskustava o Crvenom križu. Ukoliko ocjenjujete da postoji dijete čiji roditelji nisu u mogućnosti financirati kamp, a razrednik procjenjuje da bi djetetu koristilo radi socijalizacije, integracije ili demarinalizacije, financiranje kampa moguće je i putem jedinica lokalnih samouprava, školskog fonda ili na naš račun.</p> <p>D. <i>Odgoj za volontiranje</i> – sukladno interesu učitelja i nastavnika, uključivanje učenika u volonterske aktivnosti GDCK Labin (posjete ustanovama, kućne posjete, izrade poklona i sl.). Cilj je razvijanje empatije, solidarnosti i pozitivnog odnosa prema volonterstvu</p> <p>E. <i>Program interdisciplinarne terenske nastave u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa za učenike sedmih razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj</i> – animacija za sudjelovanje; upoznavanje s našom humanitarnom organizacijom u središnjici u Zagrebu</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Radionica je namijenjena učenicima V.-ih i moguće VI.-ih razreda</p> <p>B. Natječaj je otvoren za učenike svih razreda</p> <p>C. Kamp je namijenjen djeci članovima Crvenog križa završenog VI.-og razreda te učenicima VII. –VIII. razreda aktivnih u Crvenom križu</p> <p>D. Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim razredima, produženom boravku ili učenicima koji se priključuju Crvenom križu kroz izvannastavnu aktivnost</p> <p>E. Učenici VII. razreda</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>A. Djelatnica GDCK Labin i/ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, koja u dogovoru sa razrednicima VI.-ih razreda radionicu provodi u trajanju 1 sata razredne zajednice</p> <p>B. Učitelji, predmetni nastavnici te povjerenici/voditelji aktivnosti Crvenog križa u školi, koji na poziv upućen školi animiraju djecu na sudjelovanje shodno pravilima natječaja, te volonteri i djelatnici GDCK Labin koji natječaj provode</p> <p>C. Razrednici VI.-ih razreda koji djecu informiraju i animiraju za odlazak u kamp, dok ga provode volonteri i djelatnici GDCK Labin</p> <p>D. Učitelji i nastavnici u suradnji s djelatnicom GDCK Labin.</p> <p>E. Razrednici VII. razreda, u sklopu terenske nastave</p>

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi s razrednikom, putem Stručne službe ili osobno, dogovara termin. Radionica traje 1 školski sat, obično sat razrednika. Tehnička sredstva za njeno provođenje omogućava Crveni križ.</p> <p>B. Djelatnica GDCK Labin putem Stručne službe i/ili povjerenika/voditelja aktivnosti Crvenoga križa u školi, šalje obavijest školi o natječaju, uz zamolbu da se prosljedi učiteljima i predmetnim nastavnicima, koji potom slijede upute po pravilima natječaja. Po zaključenju, pozivaju se nastavnici-mentori i učenici na proglašenje najboljih radova.</p> <p>C. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi putem Stručne službe prosljeđuje razrednicima V.-ih razreda poziv za kamp, koji ga prenose učenicima. Ostatak komunikacije ide od roditelja k Crvenom križu. Kamp se organizira u srpnju u AC Tunarica, traje 8 dana</p> <p>D. Na upit učitelja i nastavnika, pojedini se razredi ili učenici uključuju u odabrane aktivnosti GDCK Labin.</p> <p>E. Razrednici direktno komuniciraju s organizatorom terenske nastave, Hrvatskim Crvenim križem. Program i prijavni obrazac objavljeni su na poveznici <a href="http://www.azoo.hr/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=6722:interdisciplinarna-terenska-nastava-u-edukacijskom-centru-hrvatskog-crvenog-križa&amp;catid=502:eksperimentalno-provoenje-qoo-a&amp;Itemid=441">http://www.azoo.hr/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=6722:interdisciplinarna-terenska-nastava-u-edukacijskom-centru-hrvatskog-crvenog-križa&amp;catid=502:eksperimentalno-provoenje-qoo-a&amp;Itemid=441</a></p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Listopad – studeni 2021.g.</p> <p>B. Travanj i svibanj 2022.g.</p> <p>C. Lipanj i srpanj 2022.g.</p> <p>D. Tijekom školske godine, prema interesu</p> <p>E. Prema interesu i potrebi</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>A. Po provedenim radionicama provodi se anketa s učenicima i razrednicima, čiji se rezultat prosljeđuje Društvu Crvenog križa Istarske županije, i školi</p> <p>B. Po provedenom natječaju, stručna komisija pregledava pristigle radove u dvije kategorije – niži i viši razredi, te odlučuje 3 najbolja te i pohvaljenim radovima. Svi učesnici, učenici i mentori dobivaju diplome, dok nagrađeni učenici i mentori dobivaju i prigodne nagrade</p> <p>C. Svi sudionici kampa ocjenjuju kamp putem ankete, te dobivaju zahvalnice za sudjelovanje</p> <p>D. Broj učenika uključenih u aktivnosti, broj korisnika, broj volonterskih sati</p> <p>Programi su praćeni i informiranjem medija Aktivnost E. vrednuje Hrvatski Crveni križ</p>
Troškovnik	Sve troškove provedbe programa snosi GDCK Labin, osim E.



**6.10.10. Ostali programi – GDCK Labin**

Aktivnost, program i/ili projekt	Ostali programi – GDCK Labin
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. <i>Pozdrav prvašima: priča „Pomozi medi Jurici - Na putu do škole“</i>. Cilj je upoznati učenike sa sigurnim ponašanjem na putu do škole. Prvi je to kontakt djece s Crvenim križem u školi, putem kojeg ukratko najavljujemo i ostale zajedničke aktivnosti u budućnosti, te prezentiramo prvu pomoć. Moguća provedba s MUP-om RH.</p> <p>B. <i>Radionica „Mišica Milica“</i>, provodi se u okviru programa Službe za azil i migracije Hrvatskog Crvenog križa. Cilj je na interaktivni i djeci prilagođena način, temeljem priče o Mišici Milici, ukazati na pravila sigurnog ponašanja i komunikacije s nepoznatim osobama . Moguća provedba s MUP-om RH.</p> <p>C. <i>Radionica "Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi"</i> provodi se u svim školama Istre, u školama Labinštine od 2009. godine, a s ciljem razvijanja odgovornosti za vlastito ponašanje u prevenciji nezgoda na moru i uz more, te stvaranja sigurnosti na kupalištima. Uz to, učenici se upoznaju sa radom Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja, koja je i nositelj ovih edukacija</p> <p>D. <i>Projektni dan Crvenog križa</i> koncipiran je kao skup radionica koje se inače provode u nižim razredima. Cilj je potaknuti djecu na sigurnost, suzaštitu, humanost i međugeneracijsku solidarnost. Prvi put ovaj oblik edukacije uveden je 2015. godine, s izrazito pozitivnom povratnom informacijom učitelja i djece.</p> <p>E. <i>Crveni križ u plavom okviru</i> projekt je Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja Hrvatskog Crvenog križa koji se provodi od 2017. godine, s ciljem osvještavanja ekološke zaštite mora i priobalja. U dijelu rada s osnovnoškolcima, obuhvaća eko-radionicu.</p> <p>F. <i>Radionica „Nasilje putem društvenih mreža“ nova je radionica koja bi se od ove školske godine trebala provoditi u čitavoj Istri, temeljem postojeće problematike te pozitivnog iskustva kolega iz Rovinja koji edukaciju već provode. Cilj je osvijestiti problematiku opasnosti i nasilja putem društvenih mreža, te prevenciji i smanjenju štete.</i></p> <p>G. <i>Škola plivanja za neplivače, učenike 2.-4. razreda.</i> Kao organizatori i provoditelji najvećeg broja školi plivanja za neplivače uzrasta 4-7 godina, primijetili smo da i dalje ima djece koja ne znaju plivati ili se boje vode, a u dobi su iznad 7 godina. Cilj nam je anketirati roditelje i napraviti posebnu školu plivanja za njih, u predsezoni.</p> <p>H. <i>Seminar „Spasilac junior“</i> namijenjen je učenicima 8. razreda, u grupi do 12 osoba, koji kroz 3 dana seminara uče prvu pomoć i tehnike spašavanja na vodi. Cilj je potaknuti djecu na sigurno ponašanje u vodi i uz vodu, te buduće motiviranje za spasilačku službu. Nositelj ove edukacije je Služba spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja. Seminar se može organizirati samo u jednom terminu (moguća kombinacija više škola)</p>

<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A. Učenici I.-ih razreda B. Učenici II.-ih razreda C. Učenici III.-ih razreda D. Učenici I.-IV. razreda E. Učenici IV. razreda F. Učenici VI. razreda G. Učenici II.-IV. Razreda H. Učenici VIII. razreda</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>A. Nositelji su učitelji I.-ih razreda u suradnji s djelatnicima i/ili volonterima GDCK Labin, koji djeci uručuju poklone i čitaju priču; suradnja s MUP-om B. Djelatnica ili volonter GDCK Labin; suradnja s MUP-om C, D., E. i F. Djelatnici i/ili volonteri GDCK Labin, u suradnji i dogovoru s učiteljima G. Profesori kineziologije, vanjski suradnici GDCK Labin H. Predavači Spasilačke službe i liječnici-predavači prve pomoći.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A. Aktivnost se provodi koordinirano s MUP-om RH –Policijskom postajom Labin, u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa RH. Provodi se u istom terminu, a kojeg sa školom dogovara policijski službenik. Nakon predavanja policajca, djelatnika/volonter Crvenog križa čita djeci priču, te svakom djetetu uručuje simbolični poklon. Moguće je prezentirati i prvu pomoć – zaustavljanje krvarenja iz nosa, sukladno kurikulumu zdravstvenog odgoja. Naš udio u predavanju: 15 min B. Koordinirano s MUP-om; djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi dogovara termin sa stručnom službom i učiteljima. Radionica traje 1 školski sat. O tehničkoj opremi brine GDCK Labin C. Djelatnica GDCK Labin kontaktira Stručnu službu škole koja dogovara s učiteljima III-ih razreda termin radionica ili to čini povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi. Radionica traje 1 šk.sat. Tehn.oprema: GDCK Labin D. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi dogovara termine s učiteljima. Nakon uvodnog upoznavanja, predavanja, istodobno se održavaju radionice sa svakim razredom zasebno, nakon kojih djeca prezentiraju što su naučila. Uvodno predavanje obuhvaća upoznavanje s humanitarnim djelovanjem organizacije, uz priče iz prakse na lokalnom nivou ili šire (npr. izbjeglička kriza, poplave, požar...). Obuhvaćene radionice su: „Na putu do škole“ (I.razred), „Mišica Milica“ (II. razred), „Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“ (III. razred), „Prva pomoć i realistični prikaz ozljeda“ (IV. razred). Projektni dan traje 3-4 školska sata. E. i F. Djelatnica GDCK Labin u dogovoru sa zainteresiranim školama i razredima. Radionica traje 1. šk. sat. G. Djelatnica GDCK Labin uz podršku učiteljica informira roditelje učenika. Po formiranju grupe, dogovara se i termin škole plivanja u bazenu, u predsezoni. Tečaj traje tjedan dana. H. Djelatnica GDCK Labin animira učenike sa zainteresiranim školama i razredima, dogovara termin i angažira vanjske suradnike. Seminar traje 3 dana, sveukupno oko 25 sati (bruto), i provodi se u hotelu s bazenom.</p>

<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Rujan - listopad 2021.</li> <li>B. Tijekom školske godine – ovisno o interesu</li> <li>C. Travanj – svibanj 2022.g.</li> <li>D. Prema dogovoru, tijekom školske godine</li> <li>E. i F. Prema dogovoru, tijekom školske godine (F preferirano 2. polugodište)</li> <li>F.</li> <li>G. Animiranje se provodi od prosinca do veljače. Provedba seminara: travanj ili svibanj 2022.</li> <li>H. Anketiranje u prvom polugodištu, škola plivanja u drugom.</li> </ul>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Evidencija o broju djece, nematerijalno vrednovanje, ankete, statistike, objave na mrežnim stranicama i društvenim mrežama, medijske objave</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Provedbe svih programa financiraju GDCK Labin, i/ili Hrvatski Crveni križ putem Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja.</p>

**Napomena:**

GDCK Labin prilagodit će se važećim epidemiološkim preporukama i poštivati epidemiološke mjere. Ukoliko škola izrazi interes, voljni smo dio edukacija održati ili pripremiti virtualno. Također, ne isključujemo mogućnost da dio aktivnosti neće biti moguće provesti ukoliko dođe do pogoršanja epidemiološke situacije.

Prioritetne cjeline su Prva pomoć i Promicanje ideje humanosti.

Nemamo službenu informaciju o provedbi natjecanja Mladih Hrvatskog Crvenog križa u 2022. godini (prethodne školske godine nije bilo natjecanja ni na jednoj razini).

Aktivnosti 2.C. (modul „Slučajni spasilac“), 4.G (škola plivanja za neplivače) i 4. H (seminar „Spasilac junior“) **financiramo putem projekta** „Sigurnost na vodi“ Hrvatskog Crvenog križa. Kako se projektni prijedlozi prikupljaju u travnju i svibnju, moguće ih je planirati tek za narednu školsku godinu. Iznimka može biti aktivnost 4.G. Ukoliko, zainteresirane učitelje i nastavnike pozivamo da nas kontaktiraju radi pravovremenog planiranja.

Toplo preporučujemo registraciju škole na platformi <https://sigurnija-djeca.hck.hr/> koja nudi sve potrebne informacije i nastavne materijale za osnaživanje učenika, roditelja i/ili nastavnika za pripremu za izvanredne situacije, učenje prve pomoći, psihosocijalnu podršku i sigurnost.

Na raspolaganju smo za bilo kakav zajednički projekt kojim bismo **združili interese** Vaših škola i učenika, i našu misiju.

Molimo škole koje kao **izvannastavnu aktivnost** još nemaju grupu podmlatka ili mladih volontera Crvenog križa, da razmotre da to u budućnosti uvedu. Pozitivne povratne informacije škola koji aktivnost provode motiviraju nas da se angažiramo da se isto provodi u svim osnovnim školama Labinštine. Ujedno, presretni smo da učenici imaju priliku učiti prvu pomoć, realistični prikaz ozljeda, pomagati u humanitarnim i volonterskim akcijama te stasati u pojedince kojima su humanost i empatija dio osobnosti i poticaj na aktivno sudjelovanje u životu društva.

ŠK.G. 2021/22	PROGRAM I PREDLOŽENA AKTIVNOST	CILJANA SKUPINA	CILJANI OBUHVAT
RUJAN	4.A) „Pomozi medi Jurici – na putu do škole“	I. razredi – sve škole Labinštine Sve OŠ – I. razredi	
LISTOPAD	4.A) „Pomozi medi Jurici – na putu do škole“ - nastavak		
	1.A) „Solidarnost na djelu“ (8.10.2021.)	Sve OŠ + VIII.razredi u akciji	oko 80-120 učenika

	3.A) „Poznajem li Crveni križ“	V.razredi (moguće i VI.) – sve škole Labinštine	
<b>STUDENI</b>	3.A) „Poznajem li Crveni križ“	nastavak	
	2.A) Zdravstveni odgoj – 2 sata	VII.razredi – sve škole Labinštine	
<b>PROSINAC</b>	2.A) Zdravstveni odgoj – 2 sata - nastavak		
	2.B) Tečajevi prve pomoći (formiranje ekipa)	Uglavnom VII. razredi	oko 50 uč.
<b>SIJEČANJ</b>	2.B) Tečajevi prve pomoći - nastavak		
<b>VELJAČA</b>	2.B) Tečajevi prve pomoći - nastavak + smotre ili natjecanja		
	4.F) „Nasilje putem društvenih mreža“	VI. razredi	
<b>OŽUJAK</b>	Nastavak: 2.B) Tečajevi prve pomoći – nastavak + smotre ili natjecanja i 4.F) „Nasilje putem društvenih mreža“		
<b>TRAVANJ</b>	4.C) „Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“	III. razredi – sve škole Labinštine	
	3.B) 14.Literarni natječaj	Svi učenici OŠ	oko 50 učenika
<b>TRAVANJ ili SVIBANJ</b>	4.G) Škola plivanja za neplivače	Učenici II.-IV.r. svih škola	Max 10 učenika po grupi
<b>SVIBANJ</b>	4.H) Seminar „Spasilac junior“	Učenici VIII. razreda (jedna ili više škola Labinštine)	1 grupa od 12 učenika
<b>SVIBANJ</b>	4.C) „Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“ i 3.B) 15. literarni natječaj - nastavak Obilježavanje Tjedna Crvenog križa (8.-15.5.) – mogućnost provedbe dijela aktivnosti u tom razdoblju		
<b>LIPANJ-SRPANJ</b>	3.C) 27. Ljetni kamp prijateljstva „Duga“	Sve OŠ - VI.razredi VII.razredi – odgoj za volontiranje	Oko 50 učenika
<b>PREMA UPITU, INICIJATIV I ILI DOGOVORU</b>	2.C) Tečajevi prve pomoći za prosvjetne djelatnike (osnovni modul, „Naglo nastupajuće bolesti“ ili „Slučajni spasilac“	Sve OŠ	Zainteresirani kolektivi
	2. D) „Sigurnije škole i vrtići“	Sve OŠ	Zainteresirani razredi
	3.D) Odgoj za volontiranje	Sve OŠ	Zainteresirani učitelji ili nastavnici



<b>PREMA POTREBI</b>	3.E) Program interdisciplinarne terenske nastave u Edukacijskom centru HCK za učenike VII. razreda	VII. razredi	Zainteresirane škole
	4.B) „Mišica Milica“	II. razredi	Zainteresirani razredi
	4.D) Projektni dan Crvenog križa	I.-IV. razredi	Zainteresirane škole
	4.E) „Crveni križ u plavom okviru“	IV. razredi	Zainteresirani razredi
	4.F) „Nasilje putem društvenih mreža“	VI. razredi	
	1.B) Provođenje izvanrednih humanitarnih akcija	Sve OŠ	Zainteresirani učenici
<b>Razred</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>AKTIVNOST</b>	<b>TERMIN</b>
I.	Ostali programi	„Pomozi medi Jurici – Na putu do škole“	rujan-listopad
II.	Ostali programi	„Mišica Milica“	tijekom šk. godine
III.	Ostali programi	„Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“	travanj-svibanj
IV.	Ostali programi	„Crveni križ u plavom okviru“	tijekom šk. godine
V.	Promicanje ideje humanosti	„Poznajem li Crveni križ“	listopad-studen
VI.	Promicanje ideje humanosti	Kamp „Duga“	lipanj-srpanj
	Ostali programi	Nasilje putem društvenih mreža	2. polugodište
VII.	Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije	Zdravstveni odgoj (2 sata)	studen-prosinac
		Tečaj (formiranje ekipa + natjecanja ili smotre)	prosinac-veljača
	Promicanje ideje humanosti	Program interdisciplinarne terenske nastave u Edukacijskom centru HCK (u Zagrebu)	prema dogovoru
VIII.	Humanitarne aktivnosti	„Solidarnost na djelu“	listopad
		Apeli	po potrebi
	Ostali programi	„Crveni križ u plavom okviru“	travanj
		Seminar „Spasilac junior“	travanj-svibanj
I.-IV.	Ostali programi	Projektni dan Crvenog križa	tijekom šk.godine
II.-IV.	Ostali programi	Škola plivanja za neplivače	2. polugodište
SVI	Humanitarne aktivnosti	„Solidarnost na djelu“	listopad

Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije	„Sigurnije škole i vrtići“	tijekom šk.godine
Promicanje ideje humanosti	Literarni natječaj	travanj-svibanj
	Odgaj za volontiranje	tijekom šk.godine

### 6.10.11. Predavanje „Zdrav za 5!“

Aktivnost, program i/ili projekt	Nacionali projekt „Zdrav za 5!“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција ovisnosti, promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja kod djece i mladeži
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja učenicima 8. – ih razreda s ciljem aktivnog mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti o očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja za učenike osmih razreda, te organizacije javnih manifestacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija od strane učenika, aktivno sudjelovanje u predavanjima
Troškovnik	Predavanja su besplatna

**6.10.12. Akcija “Mir i dobro“ - MUP**

Aktivnost, program i/ili projekt	Akcija “Mir i dobro“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija djece i mladeži o opasnostima koje prijete od uporabe pirotehničkih sredstava s ciljem prevencije i smanjenja neželjenih posljedica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje za učenike od 1. - 8. razreda MŠ i PŠ s ciljem aktivnog mijenjanja stavova o posljedicama uporabe pirotehničkih sredstava; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti o očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo unutarnjih poslova - Protueksplozijski odjel i nadležna policijska postaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje za učenike od 1. - 8. razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 15. Prosinca 2021. do 8. siječnja 2022. god.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija od strane učenika, aktivno sudjelovanje u predavanjima
Troškovnik	Predavanja su besplatna

**6.10.13. Predavanje “Nasilje na internetu” - MUP**

Aktivnost, program i/ili projekt	Predavanje “Nasilje na internetu”
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija djece i roditelja o opasnostima korištenja interneta te nasilju na internetu. Upoznavanje s aplikacijom za prijavu spornog ponašanja RED BUTTON.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje za učenike od 3. - 8. razreda MŠ i PŠ te njihove roditelje s ciljem aktivnog mijenjanja stavova o opasnostima i posljedicama neželjenog ponašanja na internetu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo unutarnjih poslova - nadležna policijska postaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje za učenike od 3. - 8. razreda te njihove roditelje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija od strane učenika, aktivno sudjelovanje u predavanjima
Troškovnik	Predavanja su besplatna

### 6.11. Međupredmetne teme

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu.

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

- Osobni i socijalni razvoj
- Učiti kako učiti
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Zdravlje
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Održivi razvoj

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja. Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa.

U planiranju ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema sudjeluju svi predmetni nastavnici i stručni suradnici. Kroz sve nastavne predmete potrebno je ostvariti odgojno-obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema. Unutar svakog nastavnog predmeta ostvarivat će se očekivanja onih međupredmetnih tema koje su mu sadržajem i očekivanjima bliske, a suradničkim planiranjem svih učitelja, nastavnika i suradnika osigurava se ostvarivanje svih međupredmetnih tema kroz određeni odgojno-obrazovni ciklus.

### 6.12. Školski preventivni program

Preventivni program predstavlja odgojnu dimenziju škole i uči učenike pravilima ponašanja, te izgrađuje njihov karakter u pozitivnom smjeru. Provodi se na satovima razrednika, te djelomično u svim nastavnim predmetima kroz relevantne teme.

Među najvažnija tematska područja preventivnog programa ubrajaju se:

1. Samopoštovanje
2. Prevencija nasilja
3. Prevencija ovisnosti
4. Prava djece i ljudi

Nositelji aktivnosti usmjerene na sve učenike su svi učitelji škole ( koji imaju osnovne pedagoške kompetencije), obzirom da je glavni cilj Školskog preventivnog programa univerzalna prevencija rizičnih ponašanja učenika. Nositelji edukacije učitelja bi uz stručne suradnike škole (kroz permanentan savjetodavni rad s učiteljima) bili stručnjaci izvan škole ili vanjski suradnici.

Sadržaj školskog preventivnog programa za učenike provodit će se kroz:

- nastavne predmete
- satove razredne zajednice
- izvannastavne aktivnosti i projekte u koje je uključena škola
- individualan savjetodavni rad
- međupredmetne teme
- program profesionalne orijentacije
- rad Vijeća učenika

Sadržaji Školskog preventivnog programa za roditelje provodit će se kroz:

- roditeljske sastanke
- radionice, edukacijski rad s zainteresiranim roditeljima
- individualne savjetodavne razgovore

Sadržaji Školskog preventivnog programa za nastavnike i stručne suradnike provodit će se kroz:

- predavanja na učiteljskim vijećima
- stručne aktive
- razredna vijeća
- seminare

Glavna zadaća škole je ostvariti dobru komunikaciju s roditeljima, lokalnom zajednicom i nadležnim institucijama s ciljem pozitivnog djelovanja na razvoj osobnosti učenika.

Svaki razredni odjel ima plan prevencije rizičnih ponašanja učenika koji je vidljiv u planovima rada razrednika te prethodnog dogovoren i planiran u suradnji s pedagoginjom škole.

Školski kurikulum razmatran je na sjednici Vijeća učitelja 29. rujna 2021. te na sjednici Vijeća roditelja 7. listopada 2021.

Na temelju čl.28. st.5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor OŠ „Vitomir Širola-Pajo“ Nedešćina na sjednici održanoj dana 7. listopada 2021. donio je

### **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠK.GOD. 2021./2022.**

Predsjednik Školskog odbora:  
Miroslav Gužvinec

Ravnateljica škole:  
Klara Švraka, prof.

KLASA: 602-02/21-01/07  
URBROJ: 2144-18-01-21-1  
Nedešćina, 7. listopada 2021.



**6.13. Školski razvojni plan**

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Usavršavanje djelatnika škole	Usavršavanje djelatnika u skladu s razvojnim potrebama škole; rad na metodologiji i podizanju kvalitete nastave; novi načini promišljanja i poučavanja u nastavnom procesu; primjena u radu s učenicima	Stručna usavršavanja; državni i županijski stručni skupovi; individualno usavršavanje za pojedino područje rada s učenicima u nastavi; uporaba digitalnih uređaja u nastavi;	Motivacija učitelja; financijska potpora, vrijeme	U razdoblju šk. godine 2021./2022.	Ravnateljica, svi učitelji, stručni suradnici	Prezentacije novih načina poučavanja i rada s učenicima; potvrde o sudjelovanju
Vrednovanje učeničkog napretka i postignuća	Osnažiti i potaknuti učitelje da se usavršavaju na području vrednovanja učeničkog napretka i postignuća (učestalost i načini formativnog i sumativnog vrednovanja, e-portfolio, brojčano/opisno vrednovanje...)	Individualno usavršavanje učitelja; praćenje i primjena preporuka od strane nadležnih institucija; međusobna razmjena iskustva i znanja; proučavanje recentne literature (on line)	Motivacija, digitalni uređaji, vrijeme	U razdoblju šk. godine 2021./2022.	Ravnateljica, svi učitelji, stručni suradnici	Potvrde usavršavanju; samovrednovanje; vrijeme