

OŠ „Vukomerec“  
Porečka 7c  
10 000 Zagreb

**Školski kurikulum  
šk. god. 2014./2015.**



Rujan, 2014.

## Sadržaj

|  |    |
|--|----|
| 1. UVOD .....  | 5  |
| 2. IZBORNA NASTAVA.....  | 6  |
| Vjeronauk.....   | 7  |
| Informatika .....  | 8  |
| Njemački jezik.....  | 9  |
| 3. DOPUNSKA NASTAVA.....   | 10 |
| Dopunska nastava hrvatskog jezika – 1. Razred .....                      | 10 |
| Dopunska nastava hrvatskog jezika – 2. Razred .....                      | 11 |
| Dopunska nastava hrvatskog jezika – 3. Razred .....                      | 12 |
| Dopunska nastava hrvatskog jezika – 4. razred .....                      | 13 |
| Dopunska nastava hrvatskog jezika – 5. razred .....                      | 14 |
| Dopunska nastava hrvatskog jezika – 6. razred .....                      | 15 |
| Dopunska nastava hrvatskog jezika – 7. razred .....                      | 16 |
| Dopunska nastava matematike – 1. Razred.....                             | 17 |
| Dopunska nastava matematike – 2. Razred.....                             | 18 |
| Dopunska nastava matematike – 3. Razred.....                             | 19 |
| Dopunska nastava matematike – 4. razred .....                            | 20 |
| Dopunska nastava matematike – 5. i 7. Razred.....                        | 21 |
| Dopunska nastava matematike – 6 razred .....                             | 22 |
| Dopunska nastava matematike –8. Razred.....                              | 23 |
| Dopunska nastava engleskog jezika – 2. Razred.....                       | 24 |
| Dopunska nastava engleskog jezika –5. Razred.....                        | 25 |
| Dopunska nastava engleskog jezika –6. Razred.....                        | 26 |
| Dopunska nastava engleskog jezika –7 razred .....                        | 27 |
| Dopunska nastava engleskog jezika –8. Razred.....                        | 28 |
| Dopunska nastava kemija – 7. i 8. Razred .....                           | 29 |
| Dopunska nastava biologija – 8. Razred .....                             | 30 |
| 4. DODATNA NASTAVA.....  | 31 |
| Dodatna nastava hrvatskog jezika –1. Razred.....                         | 31 |
| Dodatna nastava hrvatskog jezika –2. Razred.....                         | 32 |
| Dodatna nastava matematike – 3. Razred .....                             | 33 |
| Dodatna nastava matematike – 4. Razred .....                             | 34 |
| Dodatna nastava matematike – 5. i 7. razred.....                         | 35 |
| Dodatna nastava matematike – 6. Razred .....                             | 36 |
| Dodatna nastava matematike – 8. Razred .....                             | 37 |
| Dodatna nastava engleskog jezika – 4.razred.....                         | 38 |
| Dodatna nastava engleskog jezika – 7. Razred .....                       | 39 |
| Dodatna nastava engleskog jezika – 8. Razred .....                       | 40 |
| Dodatna nastava fizike – 8. razred .....                                 | 41 |
| Dodatna nastava kemije – 7. Razred .....                                 | 42 |
| Dodatna nastava kemije – 8. Razred .....                                 | 43 |
| Dodatna nastava biologija .....  | 44 |
| Dodatna nastava povijesti –6. Razred .....                               | 45 |
| Dodatna nastava povijest – 5. i 7. Razred .....                          | 46 |
| Dodatna nastava geografije –6. Razred.....                               | 47 |
| Dodatna nastava geografije – 5. i 7. Razred.....                         | 48 |
| 5. SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI..... | 49 |
| Crveni križ.....   | 49 |

|  |     |
|--|-----|
| Domaćinstvo.....   | 50  |
| Dramska skupina .....                                      | 51  |
| Dramsko- recitatorska skupina 2-4 r. ....                  | 52  |
| Eko skupina.....   | 53  |
| Eko grupa .....  | 54  |
| Estetsko uređenje škole .....                              | 55  |
| Folklor .....  | 56  |
| Informatika .....  | 57  |
| Izvođenje programa KMT-a.....                              | 58  |
| Radionice za potencijalno darovite učenike.....            | 61  |
| Likovna grupa .....  | 62  |
| Likovna skupina .....                                      | 63  |
| Literarna grupa .....                                      | 65  |
| Literarno-recitatorska skupina.....                        | 66  |
| Mali bibličari .....                                       | 67  |
| Mali prirodnjaci.....                                      | 68  |
| Nogomet i stolni tenis .....                               | 70  |
| Nogomet .....  | 71  |
| Novinarska grupa .....                                     | 72  |
| Odbojka .....  | 73  |
| Plesna skupina.....  | 74  |
| Plesna skupina 2-4r. ....                                  | 75  |
| Stari zanati.....  | 76  |
| Solo muziciranje.....                                      | 77  |
| Šah.....   | 78  |
| Veliki zbor.....   | 79  |
| Vjeronaučna skupina .....                                  | 80  |
| Učenička zadruga ŽIR.....                                  | 81  |
| Rukotvorine ŽIR .....                                      | 82  |
| KUD .....  | 83  |
| 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....                             | 84  |
| Terenska nastava 1.razreda.....                            | 84  |
| Terenska nastava 2.razreda.....                            | 85  |
| Terenska nastava 3. razreda: Moj zavičaj u prošlosti.....  | 86  |
| Terenska nastava 3. razreda: Posjet Lovačkom muzeju.....   | 87  |
| Terenska nastava 3. razreda: Posjet tvornici Cedevisa..... | 88  |
| Terenska nastava 4. Razred .....                           | 89  |
| Terenska nastava 5. Razred .....                           | 90  |
| Terenska nastava 6. razred .....                           | 91  |
| Terenska nastava 7. razred .....                           | 92  |
| Terenska nastava 8. Razredi.....                           | 93  |
| Škola u prirodi 3.razredi.....                             | 94  |
| Škola u prirodi 4.razredi.....                             | 95  |
| 7. ŠKOLSKI PROJEKTI .....                                  | 96  |
| Posjet kazalištu 1.razredi.....                            | 96  |
| Posjet kazalištu 2.razredi.....                            | 97  |
| Posjet kazalištu 3.razredi.....                            | 98  |
| Posjet kazalištu 4. Razred.....                            | 99  |
| Posjet kinu 1.razredi .....                                | 100 |
| Posjet kinu 2.razredi .....                                | 101 |

|   |     |
|---|-----|
| Posjet kinu – 3.razredi .....   | 102 |
| Posjet kinu – 4.razredi .....   | 103 |
| Projekt 3.razreda: Potraga za blagom .....  | 104 |
| Projekt 3.razreda: Onečišćenje i zaštita voda zavičaja .....                          | 105 |
| Projekt 3.razreda: Podneblje .....  | 106 |
| Školski projekti 1.razredi .....  | 107 |
| Dopunska nastava za učenike koji nedostatno znaju hrvatski jezik (5.-8. razred) ..... | 110 |
| Dopunska nastava za učenike koji nedovoljno znaju hrvatski jezik (1.-4.razred) .....  | 111 |
| Učiti kako učiti .....  | 112 |
| 8. PROGRAMI .....   | 113 |
| e-KREATIVAC .....   | 113 |
| Kreativni poduzetnik .....  | 114 |
| KRE-KRE (poticanje kreativnosti i kretanja) .....                                     | 115 |
| Mogu ako hoću 1 (MAH-1) .....   | 116 |
| Mogu ako hoću 2 (MAH-2) .....   | 117 |
| Moj izbor-zdrav izbor .....   | 118 |
| „Moja prava-moja odgovornost“ .....   | 119 |
| „Modifikacija ponašanja putem igre“ (MPPI) .....                                      | 120 |
| Provjera i poduka plivanja .....  | 121 |
| Profesionalno usmjeravanje i informiranje .....                                       | 122 |
| Prevenција i alternativa-PIA .....  | 123 |
| 9. SADRŽAJI RADA KULTURNO – JAVNE DJELATNOSTI .....                                   | 124 |
| 10. PLAN RADA EKO – ŠKOLE .....   | 128 |
| PROGRAM "ŠPORT VIKENDOM" 2014./2015. ....   | 130 |
| Vikendom u sportske dvorane .....   | 131 |
| 11. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....   | 132 |

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 15. 09. 2014. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 1. UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

## 2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika prema Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezici (njemački), informatika i vjeronauk.

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

- učenici 4., 5., 6., 7. i 8. r. – izborna nastava iz njemačkog jezika

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Iz organizacijskih razloga (nedostatak prostora) učenici dolaze na izbornu nastavu iz informatike u suprotni turnus.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Vjeronauk</b>  | Mato Ivić<br>Mile Jukić<br>Stipan Jelica   | 26                              | 70                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološkopedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individualni i skupni rad.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dvaput tjedno u tijeku školske godine.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   |  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, pismenim i usmenim putem.</li> <li>✓ Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Informatika</b>  | Amalija Perković<br>Dragan Vljanić   | 2                               | 70                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</li> <li>✓ korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lakše razumijevanje nastavnog gradiva</li> <li>✓ brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka</li> <li>✓ proširivanje znanja</li> <li>✓ komunikaciju</li> <li>✓ zabavu</li> </ul> </li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dva sata tjedno tijekom cijele godine</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kopiranje</li> <li>✓ papir</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vrednovanje usvojenosti znanja i praktične primjene usvojenih znanja kroz vježbe</li> <li>✓ usmeno</li> </ul>   |                                 |                    |



| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| Njemački jezik  | Milena Martinović   | 11 (4.-8. razred)               | 70                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Postizanje usmene i pismene jezične kompetencije na razini A1+, uz savladavanje osnovnih jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje)</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, frontalni rad</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tijekom šk. godine, dva sata tjedno</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Papir za kopiranje</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usmeno i pismeno provjeravanje, samostalno izražavanje, sastavi, rješavanje zadataka.</li> <li>✓ Primjena stečenog znanja u konkretnim situacijama</li> </ul>  |                                 |                    |

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dopunska nastava hrvatskog jezika – 1. Razred</b>        | učiteljice 1.r.   | 4                               | 20                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, uvježbavanje glasovne analize i sinteze, razvoj čitalačkih vještina, govora i bogaćenje rječnika, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče, vježbati pisanje slova, riječi i rečenica, te pisanje po diktatu.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prema planu i programu 1.r.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 sat tjedno</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   |   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usmenim i pisanim putem na satu hrvatskog jezika.</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dopunska nastava hrvatskog jezika – 2. Razred</b>        | učiteljice 2.r.  | 3                               | 17                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, navikavati učenike na čitanje, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče, prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik, usvojiti pojmove: jesnih i niječnih rečenica, imenica, otvornici, zatvornici, slog, vježbati izgovor i pisanje glasova č i ć te skupova riječi –ije i –je, vježbati pisanje po diktatu.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prema planu i programu 2.r.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 sat tjedno</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   |  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usmenim i pisanim putem na satu hrvatskog jezika.</li> </ul>  |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dopunska nastava hrvatskog jezika – 3. Razred</b>        | Snježana Golubić,<br>Daniela Kovaček,<br>Dijana Toman,<br>Julijana Nakić   | 4                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poticati učenike na bolje usvajanje jezičnih sadržaja, navikavati učenike na čitanje, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče, prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik, vježbati izgovor i pisanje glasova č i ć te skupova riječi –ije i –je, vježbati pisanje po diktatu.</li> <li>✓ Omogućiti učeniku lakše napredovanje i uspjeh u radu.</li> <li>✓ Pomoći učeniku u usvajanju redovnog nastavnog programa iz hrvatskog jezika.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prema planu i programu.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jedan sat tjedno</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Didaktički materijal za realizaciju nastave.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Na redovnim satima hrvatskog jezika pisanim i usmenim putem.</li> <li>✓ Redovito praćenje individualnog napretka svakog učenika, poticaji i pohvale za uloženi trud.</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dopunska nastava hrvatskog jezika – 4. razred</b>        | Učiteljice 4.r.   | 3                               | 17                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poticati učenike na bolje usvajanje nastavih sadržaja,</li> <li>✓ poticati učenike na samostalno čitanje,</li> <li>✓ povezivati rečenice u smislenu cjelinu,</li> <li>✓ razumjeti sadržaj priče,</li> <li>✓ prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik.</li> <li>✓ Pravopisne i gramatičke vježbe, njegovanje govornog izraza, izražajno recitiranje.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | ✓ Prema planu i programu 4.r.   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | ✓ 1 sat tjedno  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   |   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | ✓ Usmeno i pisano provjeravanje.  |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dopunska nastava hrvatskog jezika – 5. razred</b>        | MILKA POPOV,<br>nastavnik  | Jedna grupa                     | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | ✓ usvajanje jezičnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    |  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | ✓ 1 sat tjedno   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   |  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | ✓ Kontinuirano praćenje tijekom školske godine, vrednovanje tijekom redovite nastave.                |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dopunska nastava hrvatskog jezika – 6. razred</b>        | Marija Petrović   | 1                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sustavna pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo, poticanje učenika na samostalno učenje.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individualnim radom i radom u malim grupama.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jedan sat tjedno.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fotokopiranje i ispis odgovarajućih zadataka pripremljenih za učenike.</li> </ul>                                |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, usmeno i pismeno.</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dopunska nastava hrvatskog jezika – 7. razred</b>        | KRISTINA ĆUTIĆ,<br>prof.   | Jedna grupa                     | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | ✓ usvajanje jezičnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    |  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | ✓ 1 sat tjedno   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   |  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | ✓ Kontinuirano praćenje tijekom školske godine, vrednovanje tijekom redovite nastave                 |                                 |                    |



| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dopunska nastava matematike – 1. Razred</b>              | učiteljice 1.r.  | 4                               | 15                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uvježbavati odnose među predmetima, imenovati i prepoznati geometrijska tijela i likove, pisanje i čitanje brojeva, razlikovati računske operacije zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do 20.</li> <li>✓ Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko mišljenje i zaključivanje, poticati interes za upornost, točnost i urednost u radu.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | ✓ Prema planu i programu 1.r.  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | ✓ 1 sat tjedno   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   |  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | ✓ Usmenim i pisanim putem na satu matematike.  |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dopunska nastava matematike – 2. Razred</b>              | Učiteljice 2.r.  | 3                               | 18                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, točnost u radu.</li> <li>✓ Omogućiti učeniku lakše napredovanje i uspjeh u radu.</li> <li>✓ Pomoći učeniku svladavanje redovnog nastavnog programa iz matematike.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prema planu i programu 2.r.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 sat tjedno</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   |  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Na redovnim satima matematike</li> <li>✓ pisanim i usmenim putem.</li> </ul>  |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dopunska nastava matematike – 3. Razred</b>              | Snježana Golubić, Daniela Kovaček, Dijana Toman, Julijana Nakić   | 4                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje sadržaja, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, kritičnost i točnost u radu.</li> <li>✓ Omogućiti učeniku lakše napredovanje i uspjeh u radu.</li> <li>✓ Pomoći učeniku u usvajanju redovnog nastavnog programa iz matematike.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prema planu i programu.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 sat tjedno</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Didaktički materijal za realizaciju nastave.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Na redovnim satima matematike pisanim i usmenim putem.</li> </ul>  |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dopunska nastava matematike – 4. razred</b>              | Učiteljice 4.r.   | 3                               | 18                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Automatizirati računske radnje (zbrajanje, oduzimanje, dijeljenje, množenje), računanje u nizu brojeva do 100000, prepoznavanje likova i tijela i rješavanje zadataka vezanih uz njih .</li> <li>✓ Omogućiti učeniku lakše napredovanje i uspjeh u radu.</li> <li>✓ Pomoći učeniku svladavanje redovnog nastavnog programa iz matematike.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Napredovanje prema planu i programu 4.r.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 tjedno</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   |   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usmeno i pisano provjeravanje.</li> </ul>  |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dopunska nastava matematike – 5. i 7. Razred</b>         | Gina Penava   | 2                               | 70                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dopunjavanje usvojenosti nastavnih sadržaja redovne nastave</li> </ul>           |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ individualni rad te rad u manjim skupinama</li> </ul>                            |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 sat tjedno peti razredi</li> <li>✓ 1 sat tjedno sedmi razred</li> </ul>        |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   |   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave</li> </ul> |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dopunska nastava matematike – 6 razred</b>               | NATAŠA OSTOJIĆ  | 3                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za matematiku kroz dodatnu motivaciju učenika</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ individualni rad te rad u manjim skupinama</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 sat tjedno</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   |   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             |   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dopunska nastava matematike – 8. Razred</b>              | NADA DABRO  | 3                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za matematiku kroz dodatnu motivaciju učenika</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rad u malim grupama, individualni rad, projekti</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 sat tjedno</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   |   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             |   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dopunska nastava engleskog jezika – 2. Razred</b>        | Josipa Karoglan  | 3                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja.</li> <li>✓ Pružiti pomoć učenicima koji otežano svladavaju gradivo.</li> <li>✓ Pomoći učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.</li> <li>✓ Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva engleskog jezika. Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo na redovnoj nastavi.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Na satu individualnim radom prilagoditi zadatke svakom učeniku. Frontalni, individualni, rad u paru/skupini; slušanje, čitanje, pisanje</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 sat tjedno</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kopiranje listića i dodatnog radnog materijala.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učeničkih postignuća</li> </ul>  |                                 |                    |



| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dopunska nastava engleskog jezika –5. Razred</b>         | DANIJELA TUĐA   | 1                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za engleski jezik kroz dodatnu motivaciju učenika</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ individualni rad te povremeno rad u manjim skupinama</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ jedan sat tjedno</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kopiranje/printanje</li> <li>✓ papir</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ praćenje napretka učenika putem usmenog i pismenog provjeravanja</li> </ul>  |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dopunska nastava engleskog jezika –6. Razred</b>         | Natalija Kurjaković   | 1                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za engleski jezik kroz dodatnu motivaciju učenika</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ individualni rad te povremeno rad u manjim skupinama</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ jedan sat tjedno</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kopiranje/printanje</li> <li>✓ papir</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ praćenje napretka učenika putem usmenog i pismenog provjeravanja</li> </ul>  |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dopunska nastava engleskog jezika –7 razred</b>          | Danijela Tuđa   | 1                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za engleski jezik kroz dodatnu motivaciju učenika</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ individualni rad te povremeno rad u manjim skupinama</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ jedan sat tjedno</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kopiranje/printanje</li> <li>✓ papir</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ praćenje napretka učenika putem usmenog i pismenog provjeravanja</li> </ul>  |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dopunska nastava engleskog jezika –8. Razred</b>         | Natalija Kurjaković   | 1                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za engleski jezik kroz dodatnu motivaciju učenika</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ individualni rad te povremeno rad u manjim skupinama</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ jedan sat tjedno</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kopiranje/printanje</li> <li>✓ papir</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ praćenje napretka učenika putem usmenog i pismenog provjeravanja</li> </ul>  |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dopunska nastava kemija – 7. i 8. Razred</b>             | VESNA VUKOJEVIĆ   | 1                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za matematiku kroz dodatnu motivaciju učenika</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rad u malim grupama, individualni rad,</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 sat tjedno</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   |   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             |   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dopunska nastava biologija – 8. Razred</b>               | Antonella Runje  | 1                               | 70                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za biologiju kroz dodatnu motivaciju učenika</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ individualni rad i te rad u skupinama</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 puta tjedno</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   |  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             |  |                                 |                    |

#### 4. DODATNA NASTAVA

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dodatna nastava hrvatskog jezika –1. Razred</b>          | Učiteljice 1.r.   | 4                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poticati interes za usmeno izražavanje, čitanje, razvijati dramski izričaj, prepoznavati vrijednosti medijske kulture.</li> <li>✓ Poticati potrebu dosljedne uporabe pravilnog školskog formalnog i školskog rukopisnog pisma. Razvijati pisano stvaralaštvo.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prema planu i programu.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 sat tjedno</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   |   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Praćenje učeničkog napretka kroz radne aktivnosti i zadatke usmenog i pisanog oblika.</li> <li>✓ Proširivanje sadržaja iz redovne nastave i primjena u svakodnevnom životu . Objavljivanje uradaka u školskom časopisu.</li> </ul>                                       |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dodatna nastava hrvatskog jezika –2. Razred</b>          | Učiteljice 2.r.   | 3                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poticati interes za čitanje i pisanje, usavršavati jezično izražavanje, razvijati dramski izričaj, prepoznavati vrijednosti medijske kulture.</li> </ul>                               |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prema planu i programu.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 sat tjedno</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Praćenje učeničkog napretka kroz radne aktivnosti i zadatke usmenog i pisanog oblika.</li> <li>✓ Proširivanje sadržaja iz redovne nastave i primjena u svakodnevnom životu.</li> </ul> |                                 |                    |



| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dodatna nastava matematike – 3. Razred</b>               | Snježana Golubić,<br>Daniela Kovaček,<br>Dijana Toman,<br>Julijana Nakić  | 4                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Stjecanje i proširivanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu.</li> <li>✓ Stjecanje i proširivanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prema planu i programu.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Didaktički materijal za realizaciju nastave.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Praćenje učeničkog napretka kroz radne aktivnosti i zadatke usmenog i pisanog oblika.</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dodatna nastava matematike – 4. Razred</b>               | Učiteljice 4.r.   | 3                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proširivanje nastavnih sadržaja.</li> <li>✓ Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.</li> <li>✓ Rad sa složenijim zadacima.</li> <li>✓ Pripremanje učenika za matematičko natjecanje</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prema planu i programu 4.r.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 sat tjedno</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   |   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kroz međusobno natjecanje učenika 4.razreda , kroz kvizove znanja.</li> </ul>  |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dodatna nastava matematike – 5. i 7.. razred</b>         | Gina Penava  | 3                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proširivanje nastavnih sadržaja.</li> <li>✓ Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.</li> <li>✓ Rad sa složenijim zadacima.</li> <li>✓ Pripremanje učenika za matematičko natjecanje.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rad u malim grupama, individualni rad, projekti</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 sat tjedno</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   |  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rezultati s općinskih, županijskih i državnih natjecanja</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dodatna nastava matematike – 6. Razred</b>               | NATAŠA OSTOJIĆ   | 3                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proširivanje nastavnih sadržaja.</li> <li>✓ Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.</li> <li>✓ Rad sa složenijim zadacima.</li> <li>✓ Pripremanje učenika za matematičko natjecanje.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rad u malim grupama, individualni rad, projekti</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 sat tjedno</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   |  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rezultati s općinskih, županijskih i državnih natjecanja</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dodatna nastava matematike – 8. Razred</b>               | NADA DABRO   | 3                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proširivanje nastavnih sadržaja.</li> <li>✓ Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.</li> <li>✓ Rad sa složenijim zadacima.</li> <li>✓ Pripremanje učenika za matematičko natjecanje.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rad u malim grupama, individualni rad, projekti</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 sat tjedno</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   |  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rezultati s općinskih, županijskih i državnih natjecanja</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dodatna nastava engleskog jezika – 4.razred</b>          | Josipa Karoglan  | 3                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijanje svih jezičnih vještina koje vode stjecanju šire obrazovne osnove. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja. Osposobiti učenike za sudjelovanje u stvarnoj komunikaciji s govornicima drugih jezika.</li> <li>✓ Sudjelovanje u igrokazima.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rad u skupinama . Prezentiranje napravljenih radova.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 sat tjedno</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kopiranje listića i dodatnog radnog materijala.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kroz prezentiranje vlastitih radova.</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dodatna nastava engleskog jezika – 7. Razred</b>         | Danijela Tuđa  | 1                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dodatno razvijanje svih jezičnih vještina koje vode stjecanju šire obrazovne osnove te razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom</li> <li>✓ omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja</li> <li>✓ razvijanje digitalnih kompetencija kroz prezentiranje vlastitih radova</li> <li>✓ sudjelovanje u projektima</li> <li>✓ sudjelovanje u stvarnoj komunikaciji s govornicima drugih jezika</li> <li>✓ razvijanje interkulturalnih kompetencija</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rad u parovima, skupinama i individualni rad</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dva sata svaki drugi tjedan</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ papir</li> <li>✓ fotokopiranje/printanje</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sudjelovanje u stvarnim životnim situacijama koje uključuju komunikaciju na engleskom jeziku</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dodatna nastava engleskog jezika – 8. Razred</b>         | Natalija Kurjaković  | 1                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dodatno razvijanje svih jezičnih vještina koje vode stjecanju šire obrazovne osnove te razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom</li> <li>✓ omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja</li> <li>✓ razvijanje digitalnih kompetencija kroz prezentiranje vlastitih radova</li> <li>✓ sudjelovanje u projektima</li> <li>✓ sudjelovanje u stvarnoj komunikaciji s govornicima drugih jezika</li> <li>✓ razvijanje interkulturalnih kompetencija</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rad u parovima, skupinama i individualni rad</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dva sata svaki drugi tjedan</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ papir</li> <li>✓ fotokopiranje/printanje</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sudjelovanje u stvarnim životnim situacijama koje uključuju komunikaciju na engleskom jeziku</li> </ul>   |                                 |                    |



| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dodatna nastava fizike – 8. razred</b>                   | Ana Mazalin Rogić   | 1                               | 70                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike</li> <li>✓ razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina i kritičkog mišljenja</li> <li>✓ konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihovih promjena</li> <li>✓ stjecanje praktičnih znanja i vještina</li> <li>✓ sudjelovanje na različitim natjecanjima iz područja fizike</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kroz nastavu</li> <li>✓ sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | ✓ tokom školske godine  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ troškovi odlaska na natjecanja</li> <li>✓ kopiranje materijala</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ praćenje postignuća u nastavi i napredovanje učenika tijekom</li> <li>✓ dodatnog rada i na natjecanjima</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dodatna nastava kemije – 7. Razred</b>                   | VESNA VUKOJEVIĆ   | 1                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proširivanje nastavnih sadržaja.</li> <li>✓ Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.</li> <li>✓ Rad sa složenijim zadacima.</li> <li>✓ Izvođenje dodatnih složenijih pokusa i /ili projekata.</li> <li>✓ Pripremanje učenika za natjecanje iz kemije.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prema planu i programu i potrebi</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1x2 sata svaki drugi tjedan</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   |   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Opisno praćenje</li> <li>✓ Postignuća na natjecanjima</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dodatna nastava kemije – 8. Razred</b>                   | VESNA VUKOJEVIĆ   | 1                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proširivanje nastavnih sadržaja.</li> <li>✓ Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.</li> <li>✓ Rad sa složenijim zadacima.</li> <li>✓ Izvođenje dodatnih složenijih pokusa i /ili projekata.</li> <li>✓ Pripremanje učenika za natjecanje iz kemije.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prema planu i programu i potrebi,</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1X2 sata svaki drugi tjedan</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   |   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Opisno praćenje</li> <li>✓ Postignuća na natjecanjima</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dodatna nastava biologija</b>                            | Antonella Runje   | 1                               | 70                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području biologije</li> <li>✓ razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina i kritičkog mišljenja</li> <li>✓ stjecanje praktičnih znanja i vještina</li> <li>✓ sudjelovanje na različitim natjecanjima iz područja biologije</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kroz nastavu</li> <li>✓ sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | ✓ tokom školske godine  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ troškovi odlaska na natjecanja</li> <li>✓ kopiranje materijala</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ praćenje postignuća u nastavi i napredovanje učenika tijekom</li> <li>✓ dodatnog rada i na natjecanjima</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dodatna nastava povijesti –6. razred</b>                 | Goran Kijuk  | 1                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razvijati kartografsku pismenost kod učenika</li> <li>✓ usvojiti i upoznati gradivo povijesti kroz društvene igre</li> <li>✓ izrada plakata i referata</li> <li>✓ razvijati sposobnost zaključivanja uzročno-posljedičnih veza</li> <li>✓ razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | ✓ jedan školski sat u tjednu   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | ✓ tijekom školske godine   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   |  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | ✓ praćenje sposobnosti i vještina učenika  |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dodatna nastava povijest – 5. i 7. Razred</b>            | Snježana Latinčić  | 1                               | 70                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kroz posjete zagrebačkim muzejima, kinima i kazalištima nadopuniti znanje iz povijesti i koristiti kulturno-umjetničke prostore kao važan pov. izvor</li> <li>✓ priprema naprednijih učenika za natjecanja</li> </ul>       |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ jednom mjesečno posjeti navedenim institucijama</li> <li>✓ u siječnju i veljači rad u učionici</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | ✓ tijekom škol. godine   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | ✓ cijena karata  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nakon svakog posjeta 1 učenik prilaže izvještaj</li> <li>✓ povodom projektnog dana izraditi plakat</li> <li>✓ korisno iskoristiti slobodno vrijeme i razviti interes za rad u kulturno-umjetničkoj institucijama</li> </ul> |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dodatna nastava geografije –6. Razred</b>                | Goran Kijuk  | 1                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja</li> <li>✓ razvijanje kartografske pismenosti kod učenika</li> <li>✓ priprema za natjecanja iz geografije</li> <li>✓ izrada plakata i referata</li> <li>✓ razvijanje sposobnosti uočavanja pojava i procesa</li> <li>✓ usvajanje gradiva kroz društvene igre</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | ✓ jedan školski sat u tjednu   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | ✓ tijekom školske godine   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   |  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ praćenje sposobnosti i vještina učenika</li> <li>✓ sudjelovanje na natjecanjima iz geografije</li> </ul>  |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dodatna nastava geografije – 5. i 7. Razred</b>          | Ivana Pavlinušić   | 2                               | 70                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja.</li> <li>✓ priprema za natjecanje iz geografije</li> <li>✓ razvoj vještina komunikacije i samostalnog zaključivanja</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nastava u školi i sudjelovanje na natjecanjima iz geografije</li> <li>✓ terenski izlasci</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ jedan sat tjedno 5. razred</li> <li>✓ jedan sat tjedno 7. razred</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ troškovi prijevoza, kopiranja i ulaznica</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ praćenje sposobnosti i vještina učenika</li> <li>✓ sudjelovanje na natjecanjima iz geografije</li> </ul>  |                                 |                    |



## 5. SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Crveni križ</b>  | Milena Martinović  |                                 |                    |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | ✓ Razvijanje solidarnosti prema slabijima, sudjelovanje u dobrotvornim akcijama. |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | ✓ Prikupljanje novčanih sredstava putem bonova.                                  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | ✓ Dva puta godišnje, listopad i svibanj  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | ✓ Nema troškova  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | ✓ Pomoć potrebitima  |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Domaćinstvo</b>  | Daniela Zemljić<br>Vugrinović  | 1                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Savladavanje i upotreba praktičnih vještina u svakodnevnom životu. Usvajanje osnovnih pravila kulturnog ponašanja. Razvoj fine motorike izradom ručnih radova.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ individualnim i skupnim</li> <li>✓ radom nas članova</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 sat tjedno</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ donacije roditelja i sredstva škole</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vrednovanje primjene naučenih vještina u praksi sudjelovanjem u društveno korisnim aktivnostima.</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dramska skupina</b>                                      | Ivanka Knežević  | prvi razredi                    | 35 sati            |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razvijanje sposobnosti zamišljanja, maštanja, kreativnosti, govornog izražavanja, razvijanje pažnje</li> <li>✓ stvaranje ugođaja i povezivanje s književnim tekstom</li> <li>✓ poticanje međusobne povezanosti i povjerenja</li> <li>✓ navikavanje na zajednički rad</li> <li>✓ razvijanje slobodnog izražavanja</li> <li>✓ razvijanje aktivnog odnosa prema vlastitim problemima</li> <li>✓ otklanjanje straha i treme od publike</li> <li>✓ stjecanje sigurnosti i samopouzdanja</li> <li>✓ razvijanje scenskog pokreta</li> <li>✓ osvješćivanje kazališnog prostora</li> <li>✓ vježbanje na pravilnom govoru i korištenju govornih vrednota</li> <li>✓ pravilno korištenje tijela i glasa</li> <li>✓ razvijanje improvizacije i stvaranje kratkih scenskih priča, učenje zakonitosti glume i glumačkih tehnika...</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učionički tip</li> <li>✓ rada članova skupine uz pomoć voditelja</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ donacije roditelja i škole</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prigodne izvedbe za npr. Dan kruha, Božić, Uskrs, Dan škole,</li> <li>✓ sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva</li> <li>✓ pismeno praćenje napredovanja učenika</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dramsko-recitatorska skupina 2-4 r.</b>                  | Roberta Šokić   | 1                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijati govorne vještine, poticati djecu na stvaralaštvo, buditi ljubav prema hrvatskom jeziku i književnim djelima</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ U periodima pred velike</li> <li>✓ priredbe prema potrebi.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 sat tjedno</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   |   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.</li> </ul>     |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Eko skupina</b>  | Lina Šućur<br>Marija Sandrić   | dva                             | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte</li> <li>✓ razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu</li> <li>✓ obilježiti važne ekološki značajne datume</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ individualan rad, timsko– suradnički rad; terenski rad</li> <li>✓ prezentacije, izrada plakata, izrada letaka i edukativnih poruka</li> <li>✓ akcije uređenja okoliša</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ donacije roditelja i škole</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa,</li> <li>✓ motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju ekoakcija i sl. programa</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| Eko grupa   | ANTONELLA<br>RUNJE   | 1                               | 70                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poticanje interesa i svijesti o eko problematici i održivom razvoju</li> <li>✓ Izrada referata i seciranje životinja</li> <li>✓ Bioraznolikost</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individualni rad, i rad u skupini</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kopiranje i troškovi prijevoza na natjecanja</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vrednovanje učenika na pojedinim susretima i na kraju programa</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Estetsko uređenje škole</b>                              | Tatjana Haber  | 1                               | 70                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ likovnim stvaralaštvom oplemeniti prostore naše škole obogatiti likovni rječnik, te razvijati govor i dikciju</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ stjecanje novih znanja putem istraživačko-analitičkog pristupa zadanim temama, poticati sposobnosti razumijevanja zadanih likovnih problema putem usmjerenog likovnog opažanja</li> <li>✓ kroz posebnosti različitih lik. tehnika ukazati na različitost mogućnosti pristupa temama kroz stvaranje originalnih likovnih rješenja</li> <li>✓ promicati slobodu izricanja ideja kroz osobni likovni rukopis</li> <li>✓ poticati tolerantne stavove poštujući različitost mišljenja i ideja drugih članova grupe postupno izgrađivati osobni stil</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   |  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ troškovi lik. teh. materijala izradu plakata, scenografije, uramljivanje učeničkih radova, fotokopiranje hamer papir,tempera,vodene boje, kistovi, kolaž, drvofiks, silikon, žica, glina...</li> <li>✓ ekološki materijal: batik papir, prirodne tkanine, mreže, lik, špaga, slama, biljke</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pratiti likovni individualni razvoj učenika i grupe te poticajno (usmeno i pismeno) vrednovati stvaralačko mišljenje, kreativni pristup problematici uređenja interijera, inicijativnost i odgovornost u radu u grupi, fotografijom bilježiti ishode zadanih ciljeva likovne skupine</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Folklor</b>  | Julijana Nakić   | 1                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usmjeravanje djece ka poštivanju i prenošenju narodnih običaja, plesova, pjesme i dječjih narodnih igara.</li> <li>✓ Pozitivan odnos prema svome porijeklu, korijenima.</li> <li>✓ Razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt, te plesne korake.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ U školi svaki tjedan po jedan školski sat.</li> <li>✓ Vježbanje koreografije.</li> <li>✓ Učenje pjesama.</li> <li>✓ Postepeno usvajanje koraka dječjih pjesama.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 sat tjedno</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sredstva za izradu narodnih nošnji omogućila je škola.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uspješnost na svečanostima i priredbama.</li> <li>✓ Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.</li> <li>✓ Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole.</li> </ul>  |                                 |                    |



| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Informatika</b>  | Amalija Perković   | 2                               | 70                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ upoznavanje mogućnosti programskog jezika Logo</li> <li>✓ savladavanje programa za rješavanje logičkih problema</li> <li>✓ stjecanje programerskih vještina potrebnih za praktičnu i samostalnu izradu jednostavnih programa u programskom jeziku Logo</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dva sata tjedno tijekom cijele godine</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kopiranje</li> <li>✓ papir</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sudjelovanje na natjecanjima iz područja informatike</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Izvođenje programa KMT-a</b>                             | Dragan Vlajinić   | 4                               | 70                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <p>Cilj: Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka .</p> <p>AV – grupa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Namjena AV – grupe je ozvučenje školskih priredbi i izrada razglas- emisija. Kako u školi postoji sustav zvučnika koji je postavljen po učionicama i hodnicima škole, svaki bitan datum u godišnjem planu rada škole obilježavamo razglasemisijama koje se emitiraju početkom školskog sata. Program se provodi tijekom školske godine obilježavanjem raznih datuma.</li> </ul> <p>Modelari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Programom će se razvijati znanja i vještine iz područja modelarstva s konačnom namjerom izrade uporabnih predmeta.</li> </ul> <p>Robotika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Program je namijenjen učenicima sa svrhom uspješne izrade mehaničkih konstrukcija robota, njihovog programiranja i upravljanjem pomoću računala.</li> </ul> <p>Elementarna robotika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ U našoj školi uočena je potreba za specijaliziranim programom kako bismo zadovoljili potrebe potencijalno nadarenih učenika naše škole. U program su uključeni učenici koji su identificirani kao nadareni u procesu identifikacije nadarenih, koji je proveden u trećim razredima tijekom prošle školske godine. Provođenjem programa želimo stvoriti okolinu koja će osigurati razvoj motivacije i kreativnog emocionalnog stava. Potreba provedbe programa za darovite učenike proizlazi iz saznanja da daroviti učenici prelaze okvire uobičajenog školskog programa, te da zahtijevaju sadržaje, postupke i uvjete koji su slojeviti, opsežniji i kvalitativno drugačiji od redovnih programa.</li> <li>✓ Sadržaj programa namijenjen je pojačanom razvitku sposobnosti, osobina ličnosti i kreativnosti darovitih.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individualni rad, rad u skupini</li> <li>✓ Suradnja s HZTK na popularizaciji programa tehničke kulture (kreativnih tehničkih radionica, stručnih usavršavanja, ljetnih škola, natjecanja, festivala tehničke kulture i dr.)</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ AV – grupa: 8 sati</li> <li>✓ Modelari: 22 sata</li> <li>✓ Robotika: 22 sata</li> <li>✓ Elementarna robotika: 18 sati</li> </ul>   |                                 |                    |

|   |   |
|---|---|
| <b>Troškovnik</b>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Nabava potrošnog materijala za potrebe modelarstva (šperploča A4, jelove letvice raznih dimenzija, ljepilo, brusni papir)</li><li>✓ Nabava univerzalni stroj za modelarstvo</li><li>✓ Nabava dva kompleta za robotiku</li></ul> |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Sudjelovanje na natjecanjima iz područja tehničke kulture.</li><li>✓ Prodaja proizvoda u suradnji sa školskom zadrugom.</li></ul>   |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Kartografska grupa</b>                                   | Ivana Pavlinušić<br>Kurspahić   | 2                               | 105                |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja</li> <li>✓ priprema za natjecanje iz geografije</li> <li>✓ razvoj vještina komunikacije i samostalnog zaključivanja</li> <li>✓ čitanje karata i orijentacija u prostoru</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nastava u školi i sudjelovanje na natjecanjima iz geografije</li> <li>✓ terenski izlasci</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dva sat tjedno 8. razred</li> <li>✓ jedan sat tjedno 5. razred</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ troškovi prijevoza, kopiranja i ulaznica</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ praćenje sposobnosti i vještina učenika</li> <li>✓ sudjelovanje na natjecanjima iz geografije</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa      | Broj sati godišnje |
|---|--|--------------------------------------|--------------------|
| <b>Radionice za potencijalno darovite učenike</b>           | Iva Žodan, stručna suradnica psihologinja<br>Amalija Perković, prof. informatike (4. raz.)<br>Dragan Vlajinić, prof. TK (4. raz.)  | 5 grupa (4., 5., 6., 7., 8. razredi) | 175 sati           |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ jačati kognitivnu znatiželju kod potencijalno darovitih učenika</li> <li>✓ osigurati nadarenim učenicima zadovoljavanje njihovih specifičnih interesa</li> <li>✓ razvijanje kreativnosti i originalnosti</li> <li>✓ razvijati kritičko mišljenje učenika</li> <li>✓ druženje u skupini sebi sličnih</li> <li>✓ razvoj matematičko-logičkog mišljenja</li> <li>✓ senzibilizacija društva za potrebe potencijalno darovitih učenika</li> <li>✓ upoznati učenike s osnovama informacijske i komunikacijske pismenosti</li> <li>✓ upoznati učenike s osnovama robotike</li> </ul> |                                      |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rad s učenicima <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u malim skupinama</li> <li>- individualni rad</li> </ul> </li> <li>✓ Rad s roditeljima i učiteljima <ul style="list-style-type: none"> <li>- roditeljski sastanak</li> <li>- savjetovanja</li> </ul> </li> </ul>   |                                      |                    |
| <b>Vremenik</b>   | ✓ Tijekom školske godine 2014./2015.   |                                      |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Troškovi potrošnog materijala za rad u radionicama,</li> <li>✓ predavanjima, te troškovi gotovih didaktičkih elemenata</li> </ul>   |                                      |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vrednovanje učenika na svakom susretu i na kraju programa tematskim upitnikom.</li> <li>✓ Prezentiranje rada s darovitim učenicima ostalim učenicima, roditeljima i učiteljima.</li> </ul>  |                                      |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| Likovna grupa   | Dijana Toman   | 3.razredi/1 grupa               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijanje likovnog izražavanja kroz različite tehnike i načine rada koji djeci pružaju više mogućnosti za kreativnost i originalnost u likovnom radu.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -individualnim i skupnim radom članova skupine uz pomoć voditelja</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ svaki drugi petak 2 školska sata</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potreban likovni materijal za rad omogućuju roditelji i škola.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Male likovne izložbe učeničkih ostvarenja.</li> <li>✓ Estetsko uređenje prostora škole.</li> </ul>  |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| Likovna skupina   | Štefica Jandrić  | 1                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijanje likovnog izražavanja kroz različite tehnike i načine rada koji djeci pružaju više mogućnosti za kreativnost i originalnost u lik. radu.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ individualnim i skupnim radom članova skupine uz pomoć voditelja</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potreban likovni materijal za rad omogućavaju roditelji i škola.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Male lik. Izložbe učeničkih ostvarenja.</li> </ul>  |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Likovna grupa</b>  | Tatjana Haber  | 2                               | 70                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ likovnim stvaralaštvom oplemeniti prostore naše škole</li> <li>✓ obogatiti likovni rječnik, te razvijati govor i dikciju</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ stjecanje novih znanja putem istraživačko-analitičkog pristupa zadanim temama, poticati sposobnosti razumijevanja zadanih likovnih problema putem usmjerenog likovnog opažanja</li> <li>✓ kroz posebnosti različitih lik. tehnika ukazati na različitost mogućnosti pristupa temama kroz stvaranje originalnih likovnih rješenja</li> <li>✓ promicati slobodu izricanja ideja kroz osobni likovni rukopis</li> <li>✓ poticati tolerantne stavove poštujući različitost mišljenja i ideja drugih članova grupe postupno izgrađivati osobni stil</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dvije grupe dva sata tjedno tijekom školske godine</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ troškovi lik.teh.materijala izradu plakata, scenografije, uramljivanje učeničkih radova, fotokopiranje</li> <li>✓ hamer papir, tempera, vodene boje, kistovi, kolaž, drvofiks, silikon, žica, glina...</li> <li>✓ ekološki materijal: batik papir, prirodne tkanine, mreže, lik, špaga, slama, biljke</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pratiti likovni individualni razvoj učenika i grupe te poticajno (usmeno i pismeno) vrednovati stvaralačko mišljenje, kreativni pristup problematici uređenja interijera, inicijativnost i odgovornost u radu u grupi, fotografijom bilježiti ishode zadanih ciljeva likovne skupine</li> </ul>   |                                 |                    |



| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| Literarna grupa   | Marija Petrović  | 1                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usmjeravati i poticati učenike na samostalno stvaralaštvo.</li> <li>✓ Razvijati vještinu i sposobnost pismenog izražavanja.</li> <li>✓ Poticati učenike na razvijanje kritičkog mišljenja.</li> <li>✓ Razvijati sposobnost prosuđivanja vlastitih i tuđih pismenih radova.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individualnim i skupnim radom.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jedan sat tjedno.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nema troškova.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Opisno praćenje zalaganja i postignuća.</li> </ul>  |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Literarno-recitatorska skupina</b>                       | Mirjana Alijagić   | 1                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijati govorne vještine, poticati djecu na stvaralaštvo, buditi ljubav prema hrvatskom jeziku i književnim djelima.</li> </ul>       |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ U periodima pred velike priredbe prema potrebi.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 sat tjedno</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   |  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama.</li> <li>✓ Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.</li> </ul> |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Mali bibličari</b>                                       | Stipan Jelica   | 1                               | 70                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoći i potporu na svom životnom putu</li> <li>✓ otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individualni i skupni rad.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dvaput tjedno u tijeku školske godine.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   |   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razni modeli usustavljanja i razumijevanja gradiva</li> <li>✓ lakše razumijevanje svakodnevnice</li> <li>✓ veća ucijepljenost u župnu zajednicu</li> </ul>   |                                 |                    |

| <b>Naziv aktivnosti</b>                                     | <b>Nositelj aktivnosti</b>  | <b>Broj razrednih odjeljenja/grupa</b> | <b>Broj sati godišnje</b> |
|---|---|--|---------------------------|
| <b>Mali prirodnjaci</b>                                     | Ljiljana Vugrinec   | 1                                      | 35                        |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | ✓ uočavanje važnosti čuvanja prirode ali i pozitivnog djelovanja na prirodu i u prirodi |  |                           |
| <b>Način realizacije</b>                                    | ✓ individualnim i skupnim radom nas članova   |  |                           |
| <b>Vremenik</b>   | ✓ 1 sat tjedno  |  |                           |
| <b>Troškovnik</b>   | ✓ donacije roditelja i sredstva škole   |  |                           |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | ✓ praćenje rasta sjemenki i sadnica i njegovanje tijekom školske godine                 |  |                           |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Mali zbor</b>  | Jasenska Goldner   | 1                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvoj dječjeg glasa, poticanje glazbenog sluha , osjećaja za ritam.</li> <li>✓ Izražavanje doživljaja glazbe kroz pokret, praćenje melodije sviranjem dječjih ritamskih instrumenata</li> </ul>                  |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uvježbavanje pjesama, brojalica, igara (individualno i u grupi).</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jedan sat tjedno.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dječje ritamske instrumente, MP3, klavijature nabavila je škola.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Praćenje napredovanja dječjih glasovnih mogućnosti.</li> <li>✓ Osvještavanje kroz uspješnost nastupanja.</li> <li>✓ Sudjelovanje u kulturno umjetničkim programima i svečanostima u školi i izvan nje.</li> </ul> |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Nogomet i stolni tenis</b>                               | Gagro Davor   | 1                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Treniranje igranje nogometa i stolnog tenisa- pojedinačno i u parovima. Usvojiti nova znanja te poboljšati već ranije usvojena trenžnim procesom.</li> </ul>       |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rad u paru i u skupinama 5.-8. razredi.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ jedan sat tjedno tijekom školske godine.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sportski rekviziti i oprema prema potrebi i financijskim resursima</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Svrishodno aktivno korištenje slobodnog vremena; natjecanja u sklopu ŠŠK-a. Sudjelovanje na međuškolskim turnirima.</li> <li>✓ Opisno praćenje učenika.</li> </ul> |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| Nogomet   | Mile Jukić   | 2                               | 70                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bavljenjem sportom afirmirati fizičku aktivnost i zdravlje učenika.</li> <li>✓ Razvoj zajedništva, prijateljstva i sportskog duha kroz igru.</li> </ul>     |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ individualnim i skupnim radom članova skupine uz pomoć voditelja</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tijekom školske godine 2 školska sat tjedno</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   |  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sportsko ponašanje</li> <li>✓ Poštivanje pravila igre</li> <li>✓ Napredak u nogometnim vještinama</li> <li>✓ Ostvarivanje rezultata u natjecanju</li> </ul> |                                 |                    |

| <b>Naziv aktivnosti</b>                                     | <b>Nositelj aktivnosti</b>  | <b>Broj razrednih odjeljenja/grupa</b> | <b>Broj sati godišnje</b> |
|---|---|--|---------------------------|
| <b>Novinarska grupa</b>                                     | Lidija Zagotta,<br>Kristina Čutić   | Jedna grupa                            | 35                        |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | ✓ CILJ grupe je izrada školskog lista ŽUBOR u školskoj godini 2014./2015. |  |                           |
| <b>Način realizacije</b>                                    | ✓ Dogovori i susreti s učenicima  |  |                           |
| <b>Vremenik</b>   | ✓ Dva puta tjedno   |  |                           |
| <b>Troškovnik</b>   |   |  |                           |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | ✓ Sudjelovanje sa školskim listom na LIDRANU                              |  |                           |



| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Odbojka</b>  | Jadranka Baričević  | 2                               | 70                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usvojiti, proširiti i utvrditi motorička znanja, postignuća i sposobnosti iz područja odbojke</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ U nastavnom procesu i izvannastavnim aktivnostima</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1.tjedan uto/čet 13:00-14:00 2.tjedan pon/sri 13:00-14:00</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sportski rekviziti i sportska oprema prema potrebi i financijskim resursima</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Opisno praćenje</li> <li>✓ Korištenje rezultata kao pomoć prilikom vrednovanja u nastavi</li> <li>✓ Usmjeravanje u viši rang natjecanja</li> </ul> |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| Plesna skupina  | Daniela Kovaček   | 1                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijati osjećaj za melodiju, ritam, takt te plesne korake. Poticati učenike na stvaralaštvo pokretom.</li> <li>✓ Razvijati glazbeni sluh, osjećaj za ritam.</li> <li>✓ Izražavati doživljaj glazbe kroz pokret.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ U školi svaki tjedan po jedan školski sat.</li> <li>✓ Vježbanje koreografije.</li> <li>✓ Učenje pjesama.</li> <li>✓ Postepeno usvajanje koraka pjesama.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Škola i donacije roditelja.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama.</li> <li>✓ Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.</li> <li>✓ Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole.</li> </ul>           |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| Plesna skupina 2-4r.  | Marija Vidaković  | 1                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt te plesne korake. Poticati učenike na stvaralaštvo pokretom.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt te plesne korake. Poticati učenike na stvaralaštvo pokretom.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 sat tjedno</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prema dogovoru.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zadovoljstvo prikazivanja na svečanostima i priredbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.</li> <li>✓ Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole.</li> </ul> |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Stari zanati</b>   | Snježana Golubić,<br>Iva Žodan  | 1                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ očuvanje kulturnog nasljeđa i tradicijskih vrijednosti izradom starih predmeta, skupljanjem starina i njihovom restauracijom</li> <li>✓ poticanje i razvoj tradicijskih vrijednosti</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individualni rad, i rad u skupini</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nabava potrebitih materijala za realizaciju ovisno o sredstvima učeničke zadruge; donacije roditelja, učenika i lokalne zajednice.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama.</li> <li>✓ Vrednovanje učenika na pojedinim susretima, izložbama i na kraju programa.</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Solo muziciranje</b>                                     | Snježana Kuculo   | 1                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijanje ljubavi, doživljaja i osjećaja</li> <li>✓ prema glazbi kroz sviranje i pjevanje.</li> <li>✓ Osposobljavanje za samostalno nastupanje</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Radionice – kroz suradnički i individualni rad</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jedan sat tjedno</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ potrebna sredstva osigurava škola</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole</li> </ul>  |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| Šah   | Mato Ivić   | 1                               | 70                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenje šahovskih pravila</li> <li>✓ Poticanje interesa za šah</li> <li>✓ Igranje šaha</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individualni i grupni rad</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   |   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   |   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Natjecanje u školi.</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| Veliki zbor   | Snježana Kuculo  | 1                               | 70                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | ✓ razvijanje ljubavi, doživljaja i osjećaja prema glazbi         |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | ✓ radionice – kroz suradnički i individualni rad                 |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | ✓ jedan sat tjedno   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | ✓ potrebna sredstva osigurava škola                              |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | ✓ sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Vjeronaučna skupina</b>                                  | Mato Ivić  | 1                               | 70                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proučavanje građe iz Vjeronauka za natjecanje na Vjeronaučnoj olimpijadi 2014./2015. god.</li> <li>✓ Poticanje interesa za vjeronauk i natjecanje</li> <li>✓ Ostvariti što bolje rezultate na natjecanjima</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individualni rad i rad u skupini</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dvaput tjedno tijekom školske godine</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kopiranje i troškovi prijevoza na natjecanja</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sudjelovanje na natjecanjima iz Vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada</li> </ul>  |                                 |                    |



| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| Učenička zadruga ŽIR  | NATAŠA OSTOJIĆ   |                                 | 70                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijanje osobnih vještina, praktičnih znanja</li> <li>✓ Očuvanje i njegovanje baštine</li> <li>✓ Stjecanje znanja o proizvodnom procesu</li> <li>✓ Razvijanje ekološke svijesti i kreativnosti</li> <li>✓ Pozitivan odnos prema radu: samostalnost, timski rad</li> <li>✓ Povezanost čovjeka i prirode</li> <li>✓ Vrednovanje i očuvanje okoliša</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva kroz aktivnosti sljedećih sekcija:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kreativa, voditelj Danijela Tuđa</li> <li>2. Kreativna radionica, voditelji Nataša Ostojić i Kristina Ćutić</li> <li>3. Ukrasni predmeti, voditelj Jadranka Baričević</li> <li>4. Stari zanati, voditelji Snježana Golubić i Iva Žodan</li> <li>5. Eko sekcija, voditelji Vesna Vukojević i Marija Pavičić</li> <li>6. Mali modelari, voditelj Dragan Vlajinić</li> </ol> </li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tijekom godine</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ donacije, sredstva zadruge</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ primjena znanja u konkretnim situacijama</li> <li>✓ uspješnost plasmana proizvoda</li> </ul>  |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Rukotvorine ŽIR</b>                                      | Kristina Ćutić, prof.  | Jedna grupa                     | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proširiti i utvrditi spoznaje, vještine i sposobnosti vezane uz estetsko oblikovanje životnog prostora.</li> <li>✓ Razvijanje kreativnosti i međusobne suradnje kod učenika.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kreativan rad</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jednom tjedno</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   |  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prodaja radova i sudjelovanje na smotrama zadruga</li> </ul>  |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>KUD</b>  | Snježana Golubić, dipl.uč., mentor  |                                 | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Obilježavanjem značajnih dana i blagdana obrazovati i odgajati učenike prigodnim kulturno - umjetničkim sadržajima.</li> <li>✓ Svaka izvannastavna aktivnost članova KUD-a ima plan i program rada.</li> <li>✓ Namjena KUD-a je osmisliti zajedničke aktivnosti i koordinirati rad pojedinih srodnih skupina.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prigodni programi, razglas emisije, estetsko uređenje prostora škole, satovi razrednika, književni susreti i suradnja s lokalnom zajednicom.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tijekom školske godine, prema kalendaru blagdana i značajnih dana.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prema troškovnicima slobodnih aktivnosti.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Praćenje i procjenjivanje uspješnosti svih članova KUD-a.</li> <li>✓ Izvješća na kraju školske godine za unapređivanje planiranja i programiranja rada u narednim godinama.</li> </ul>   |                                 |                    |

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Terenska nastava<br/>1.razreda</b>                       | Daniela Zemljić<br>Vugrinović, Rajka<br>Varga, Tanja Švagelj,<br>Marija Sandrić, Lina<br>Šućur, Ivanka Knežević   | 4                               |                    |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Implementirati sadržaje građanskog i zdravstvenog odgoja boravkom u prirodi. Sadržaje Prirode i društva o životinjskom i biljnom svijetu, promjenama u prirodi i ponašanje u prometu primijeniti zorno.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terenska nastava</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 5. mj.: Ključić brdo, Velika Gorica</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cijene autobusa, ulaznica za predviđene programe. Nakon provedenog natječaja Povjerenstvo odlučuje o agenciji koja zadovoljava naše uvjete (cca 130-150 kn).</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i pojedinca i u skupinama.</li> <li>✓ Odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka.</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Terenska nastava<br/>2.razreda</b>                       | Jasenka Goldner,<br>Marija Vidaković,<br>Roberta Šokić i Lina<br>Šućur  | 3                               |                    |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i program drugog razreda.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terenska nastava</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 3. mj.: Promet u gradu</li> <li>✓ 5. mj.: Samobor, Divlje vode</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cijene autobusa, ulaznica za predviđene programe.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i pojedinca i u skupinama.</li> <li>✓ Odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka.</li> </ul> |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Terenska nastava<br/>3. razreda: Moj zavičaj u prošlosti</b> | Snježana Golubić,<br>Daniela Kovaček,<br>Dijana Toman,<br>Julijana Nakić   | 4                               |                    |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i program trećeg razreda.</li> <li>✓ Upoznati prošlost zavičaja, znamenitosti grada i načine života ljudi u gradu.</li> <li>✓ Upoznavanje postave Muzeja grada Zagreba.</li> <li>✓ Razvijanje interesa za posjet muzejima, upoznavanje kulturnih ustanova Zagreba.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terenska nastava</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ožujak, 2015.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Po javnom natječaju.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usmenom i pisanom provjerom u nastavi.</li> <li>✓ Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i pojedinca i u skupinama. Odgovornost u izvršavanju zadataka.</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti   | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|--|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Terenska nastava<br/>3. razreda: Posjet<br/>Lovačkom<br/>muzeju</b> | Snježana Golubić,<br>Daniela Kovaček,<br>Dijana Toman,<br>Julijana Nakić   | 4                               |                    |
| <b>Ciljevi i namjena<br/>aktivnosti/programa i/ili<br/>projekta</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i program trećeg razreda.</li> <li>✓ Upoznavanje postave Lovačkog muzeja. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičaju.</li> <li>✓ Razvijanje interesa za posjet muzejima, upoznavanje kulturnih ustanova Zagreba.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terenska nastava</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Listopad, 2014.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ulaznica za muzej i troškovi prijevoza.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razmjena dojmova i spoznaja u spontanom razgovoru.</li> <li>✓ Izrada plakata i prezentacija u razredu.</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti   | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|--|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Terenska nastava<br/>3. razreda: Posjet<br/>tvornici Cedevida</b> | Snježana Golubić,<br>Daniela Kovaček,<br>Dijana Toman,<br>Julijana Nakić   | 4                               |                    |
| <b>Ciljevi i namjena<br/>aktivnosti/programa i/ili<br/>projekta</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i program trećeg razreda.</li> <li>✓ Upoznati značajne gospodarske djelatnosti zavičaja te razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terenska nastava</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prosinac, 2014.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Troškovi prijevoza.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i pojedinca i u skupinama.</li> <li>✓ Odgovornost u izvršavanju zadataka.</li> </ul>  |                                 |                    |



| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Terenska nastava<br/>4. Razred</b>                       | Ljiljana Vugrinec<br>Štefica Jandrlić<br>Mirjana Alijagić   | 3                               |                    |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i program četvrtog razreda prirodne ljepote, zaštićena područja naše domovine Nacionalni park Plitvička jezera.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terenska nastava.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Svibanj 2015.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cijene autobusa, ulaznica za</li> <li>✓ predviđene programe.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usmeno i pismeno provjeravanje - kviz.</li> </ul>  |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Terenska nastava<br/>5. Razred</b>                       | I. PAVLINUŠIĆ,<br>K. ČUTIĆ,<br>V. VUKOJEVIĆ  | 3                               | JEDNODNEVNA        |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jednodnevna terenska nastava Krapina-Hušnjakovo, proljeće 2015.,</li> <li>✓ Kazališna i kino predstava- tijekom šk.god.</li> <li>✓ Cilj: razvijanje osjećaja ljubavi prema putovanjima i domovini.</li> <li>✓ Proširivanje i povezivanje gradiva povijesti 5. razreda.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terenska nastava</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proljeće 2015.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cijene autobusa, ulaznica za predviđene programe (okvirno 150,00 kn).</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Istraživački rad i referati</li> </ul>  |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Terenska nastava<br/>6. razred</b>                       | Goran Kijuk<br>Nataša Ostojić<br>Lidija Zagotta  | 3                               |                    |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ CENTAR TEHNIČKE KULTURE - KRALJEVICA</li> <li>✓ Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i program šestog razreda, a realizira se kao integrirana nastava tehničke kulture, likovne kulture, matematike, geografije i hrvatskog jezika.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terenska nastava.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Svibanj 2015.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cijene autobusa, cijena za organizaciju programa i materijale za rad.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prilozi za Učenički list Žubor</li> <li>✓ Korištenje izrađenih predmeta</li> </ul>  |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Terenska nastava<br/>7. razred</b>                       | Snježana Kuculo<br>Tatjana Haber<br>Danijela Tuđa  | 3                               |                    |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jednodnevna terenska nastava u mjesecu listopadu s ciljem upoznavanja povijesne, zemljopisne i prirodne znamenitosti Banovine u organizaciji Udruge veterana 145. Brigade HV</li> <li>✓ dvodnevna terenska nastava Zadar – Šibenik u mjesecu svibnju s ciljem upoznavanja prirodnih ljepota i kulturno – povijesnih spomenika Hrvatske</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terenska nastava.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Listopad, 2014. I svibanj 2015.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cijene autobusa, cijena za organizaciju programa i materijale za rad.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prilozi za Učenički list Žubor</li> <li>✓ Korištenje izrađenih predmeta</li> </ul>  |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Terenska nastava<br/>8. Razredi</b>                      | Natalija Kurjaković<br>Marija Petrović<br>Nada Dabro  | 3                               | dva dana           |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ upoznavanje grada heroja, Vukovara</li> <li>✓ isticanje značaj bitke za Vukovar u nacionalnom i povijesnom kontekstu</li> <li>✓ odavanje počasti žrtvama Vukovara</li> <li>✓ razvijanje antiratnog stava učenika</li> <li>✓ upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih znamenitosti gradova Osijeka i Đakova</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | ✓ terenska nastava  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | ✓ svibanj 2015.   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | ✓ troškovi prijevoza i organizacije terenske nastave  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ priprema materijala, istraživanje prije odlaska na terensku nastavu</li> <li>✓ izrada prezentacija i izlaganje učenika po povratku</li> </ul>  |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje   |
|---|--|---------------------------------|----------------------|
| <b>Škola u prirodi<br/>3.razredi</b>                        | Snježana Golubić,<br>Daniela Kovaček,<br>Dijana Toman,<br>Julijana Nakić   | 4                               | 24 sata po rasporedu |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proučavanje i upoznavanje Jadranskog mora te živog svijeta u moru i uz njega kroz radionice, posjetima kulturno-povijesnim spomenicima, muzejima, edukativnim vožnjama brodicama.</li> <li>✓ Boravak objedinjuje brigu o osobnoj higijeni (zdravstveni odgoj) i tjelesnim aktivnostima.</li> <li>✓ U sklopu građanskog odgoja rješavanje problema, upravljanje emocijama, rješavanje sukoba, timski rad, društvena solidarnost, razumijevanje i uvažavanje različitosti. Razvijanje osobnog i domovinskog identiteta, razvijanje svijesti o potrebi štednje, upravljanja osobnim novčanim sredstvima, briga o prehrani i odgovornost za očuvanje okoliša.</li> <li>✓ Stečeno znanje primjenjivati u svakidašnjem životu.</li> </ul> |                                 |                      |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terenska nastava - škola u prirodi u Hostelu Stoimena, u Crikvenici.</li> </ul>   |                                 |                      |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 4.5.- 8.5.2015.</li> </ul>  |                                 |                      |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Troškovi boravka po cjeniku Gradskog ureda za obrazovanje.</li> <li>✓ Cijena ulaznica te troškovi prijevoza.</li> </ul>   |                                 |                      |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izrada plakata i prezentacija istih.</li> <li>✓ Razgovor o uspješnosti terenske nastave, o novostečenom znanju i iskustvu.</li> </ul>   |                                 |                      |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Škola u prirodi<br/>4.razredi</b>                        | Ljiljana Vugrinec<br>Štefica Jandrlić<br>Mirjana Alijagić  | 3                               |                    |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proučavanje i upoznavanje Primorske Hrvatske kroz radionice, posjete kulturno-povijesnim spomenicima, muzejima, edukativnim vožnjama brodicama.</li> <li>✓ Boravak objedinjuje brigu o osobnoj higijeni (zdravstveni odgoj) i tjelesnim aktivnostima.</li> <li>✓ U sklopu građanskog odgoja istraživanje i rješavanje problema, upravljanje emocijama, rješavanje sukoba, timski rad, društvenu solidarnost, razumijevanje i uvažavanje različitosti. Razvijanje osobnog i domovinskog identiteta, razvijanje svijesti o potrebi štednje, upravljanja osobnim novčanim sredstvima, brigu o prehrani i odgovornost za očuvanje okoliša.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Škola u prirodi.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 20.-24. listopada 2014.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 360 kn + 142 kn za izlete. ?</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aktivnost učenika na postavljenim zadacima, radionice, kviz. Snalaženje na zemljovidu i u prirodi.</li> </ul>   |                                 |                    |

## 7. ŠKOLSKI PROJEKTI

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Posjet kazalištu 1.razredi</b>                           | Učiteljice 1.r.  | 4                               | 6                  |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijati i poticati interes za scenski nastup i medijsku kulturu.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izvanučionička nastava</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 12.mj. Kazalište</li> <li>✓ 03.mj. Kazalište I</li> </ul>                     |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cijena prijevoza i ulaznice.</li> </ul>                                       |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usmeno izražavanje dojmova te pisana provjera.</li> </ul>                     |                                 |                    |



| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Posjet kazalištu 2.razredi</b>                           | Učiteljice 2.r.  | 3                               | 6                  |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijati i poticati interes za scenski nastup</li> <li>✓ i medijsku kulturu.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izvanučionička nastava</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 11.mj. Kazalište Žar ptica: Mačak u čizmama</li> <li>✓ 02.mj. Kazalište lutaka: Pismo iz Zelengrada i susret s književnicom Nevenkom Videk</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cijena prijevoza i ulaznice.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usmeno izražavanje dojmova te pisana provjera.</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Posjet kazalištu<br/>3.razredi</b>                       | Snježana Golubić,<br>Daniela Kovaček,<br>Dijana Toman,<br>Julijana Nakić  | 4                               | 1                  |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijanje kulturnih navika i interesa za scenski nastup i medijsku kulturu.</li> <li>✓ Doživjeti kazališnu predstavu „Mačak u čizmama“, uočiti i navesti glavne likove te njihova obilježja prema izgledu, ponašanju i govoru.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izvanučionička nastava u Kazalištu Žar ptica.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mjesec studeni.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cijene autobusa i ulaznica za kazališnu predstavu.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usmeno izražavanje dojmova te pisana provjera.</li> </ul>  |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Posjet kazalištu<br/>4. Razred</b>                       | Ljiljana Vugrinec<br>Štefica Jandrlić<br>Mirjana Alijagić  | 3                               |                    |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijati i poticati interes za scenski nastup i medijsku kulturu.</li> <li>✓ Doživjeti predstavu i navesti glavne likove.</li> <li>✓ Upoznavanje književnog djela kroz kazališnu predstavu veznog uz lektiru.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izvanučionička nastava.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Studeni 2014.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izvanučionička nastava.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usmeno i pismeno provjeravanje.</li> </ul>  |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Posjet kinu<br/>1.razredi</b>                            | Učiteljice 1.r.   | 4                               | 4                  |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | ✓ Doživjeti animirani i igrani film te navesti glavne likove. |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | ✓ Cineplex kino   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | ✓ 10. i 2. mj.  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | ✓ Ulaznica za kino  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | ✓ Usmeno i pisano provjeravanje.                              |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Posjet kinu<br/>2.razredi</b>                            | Učiteljice 2.r.   | 3                               | 4                  |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | ✓ Doživjeti animirani i igrani film te navesti glavne likove. |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | ✓ Cineplex kino   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | ✓ 10. i 6. mj.  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | ✓ Ulaznica za kino  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | ✓ Usmeno i pismeno provjeravanje.                             |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Posjet kinu – 3.razredi</b>                              | Snježana Golubić,<br>Daniela Kovaček,<br>Dijana Toman,<br>Julijana Nakić   | 4                               | 1                  |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijati i poticati interes za medijsku kulturu.</li> <li>✓ Doživjeti dječji igrani film, ispričati filmsku priču, uočiti i navesti glavne likove te njihova obilježja prema izgledu, ponašanju i govoru.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izvanučionička nastava u Kinu Cineplex.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mjesec veljača.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cijene autobusa i ulaznica za kino projekciju.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usmeno izražavanje dojmova te pisana provjera.</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Posjet kinu – 4.razredi</b>                              | Ljiljana Vugrinec<br>Štefica Jandrić<br>Mirjana Alijagić   | 3                               |                    |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Doživjeti igrani dječji film vezan uz lektiru Duh u močvari, te uočiti cjelovitu priču; redosljed događaja, glavni likovi i osobine.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izvanučionička nastava</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Veljača 2015.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ulaznica za kino predstavu.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usmeno i pismeno provjeravanje.</li> </ul>  |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Projekt 3.razreda: Potraga za blagom</b>                 | Snježana Golubić, Daniela Kovaček   | 4                               | 2                  |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Snalaženje u prostoru po stranama svijeta i znakovima u šumi.</li> <li>✓ Snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Integracija sadržaja nastavnih predmeta – LK, PID, TZK</li> <li>✓ u školskom dvorištu.</li> </ul>                                |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | ✓ Rujan, listopad 2014.   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | ✓ Nema.   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interakcijske metode.</li> <li>✓ Izrada plakata.</li> </ul>  |                                 |                    |



| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Projekt 3.razreda: Onečišćenje i zaštita voda zavičaja</b> | Snježana Golubić, Daniela Kovaček, Dijana Toman, Julijana Nakić   | 4                               |                    |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uočiti važnost vode kao izvora života.</li> <li>✓ Razvijati ljubav prema prirodi i uočiti važnost čistog okoliša za zdrav život.</li> <li>✓ Osposobiti učenike za istraživački rad.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ,</li> <li>✓ LK, PID, GK, TZK.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | ✓ Travanj, 2015.  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | ✓ Troškovi prijevoza.   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interakcijske metode.</li> <li>✓ Izrada plakata i prezentacija istih.</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Projekt 3.razreda: Podneblje</b>                         | Snježana Golubić,<br>Daniela Kovaček,<br>Dijana Toman,<br>Julijana Nakić   | 4                               | 4                  |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba.</li> <li>✓ Razvijati ljubav prema prirodi i uočiti važnost očuvanja prirode.</li> <li>✓ Osposobiti učenike za istraživački rad, praćenje i uočavanje promjena u prirodi.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Integracija sadržaja nastavnih predmeta – SR, LK, PID, GK, TZK</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tijekom školske godine.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nema.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interakcijske metode.</li> <li>✓ Izrada plakata.</li> <li>✓ Presentacija učeničkih radova.</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Školski projekti<br/>1.razredi</b>                       | Učiteljice 1.r.   | 4                               | 6                  |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i pojedinca i u skupinama.</li> <li>✓ Odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka.</li> <li>✓ Osposobiti učenike da prepoznaju vrijednost pojedinih namirnica.</li> <li>✓ Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje.</li> <li>✓ Likovnim izričajem poticati maštu i kreativnost učenika te poticati razvoj vokalnih sposobnosti.</li> <li>✓ Utvrditi nove pojmove.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Osposobiti učenike za istraživački rad, praćenje i uočavanje promjena u prirodi.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 4. mjesec : školsko igralište, radionica s roditeljima</li> <li>✓ Tema: Zdrava prehrana - piknik</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Donacije roditelja i škole</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentacija učeničkih radova.</li> </ul>  |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Školski projekti 2.r.</b>                                | Učiteljice 2.r.   | 3                               | 6                  |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i pojedinca i u skupinama.</li> <li>✓ Odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka.</li> <li>✓ Osposobiti učenike da prepoznaju vrijednost pojedinih namirnica.</li> <li>✓ Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje.</li> <li>✓ Likovnim izričajem poticati maštu i kreativnost učenika te poticati razvoj vokalnih sposobnosti.</li> <li>✓ Utvrditi nove pojmove.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Osposobiti učenike za istraživački rad, praćenje i uočavanje promjena u prirodi.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 4. mjesec Bliznec, vodenica/ radionica u školi</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cijena autobusa</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentacija učeničkih radova.</li> </ul>  |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Projekt 3.razreda: Čitalačka putovnica</b>               | Snježana Golubić,<br>Daniela Kovaček  | 4                               | 8                  |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poticanje učenika na redovito čitanje obavezne i izborne lektire.</li> <li>✓ Razvijanje potrebe za razredno druženje uz knjigu.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Integracija satova lektire i likovne kulture.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tijekom školske godine.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nema.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izrada čitalačke putovnice.</li> <li>✓ Presentacija učeničkih radova.</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti   | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|--|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dopunska nastava za učenike koji nedostavno znaju hrvatski jezik (5.-8. razred)</b> | Kristina Ćutić  | 1                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b>                            | ✓ Usvajanje hrvatskog jezika  |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rad u malim skupinama</li> <li>✓ Individualni rad</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>  | ✓ Tijekom školske godine 2014./2015.  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>  |   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>  | ✓ Kontinuirano praćenje tijekom provedbe programa   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Dopunska nastava za učenike koji nedovoljno znaju hrvatski jezik (1.-4.razred)</b> | Snježana Golubić  | 1                               | 35                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b>                           | ✓ Usvajanje hrvatskog jezika  |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rad u malim skupinama</li> <li>✓ Individualni rad</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | ✓ Tijekom školske godine 2014./2015.  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   |   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>                                       | ✓ Kontinuirano praćenje tijekom provedbe programa   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>Učiti kako učiti</b>                                     | Iva Žodan,<br>psihologica  | 3                               | 6                  |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznati učenike s tehnikama učenja i njihovom primjenom u svakodnevnom životu</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Radionica i predavanje na satu razredne zajednice</li> </ul>                              |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tijekom školske godine 2014./2015.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Troškovi za potrošni materijal</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evaluacijske liste na karaju radionica</li> </ul>   |                                 |                    |



## 8. PROGRAMI

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>e-KREATIVAC</b>  | Udruga Suncokret – OLJIN  |                                 |                    |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Opći ciljevi projekta su prevencija emocionalnog, tjelesnog i internetskog</li> <li>✓ nasilja nad djecom te poticanje učenike na aktivno slušanje, usmjerenu pažnju, suradnju kroz kreativni proces.</li> <li>✓ Poticati učenike suradnju, kretanje, kreativnost te ih usmjeriti u prihvatljive oblike ponašanja. Upoznati roditelje s mogućnostima njihove djece, te ih poticati na zajedničke aktivnosti.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ grupni rad</li> <li>✓ zajedničke radionice roditelji i djeca učenicima</li> <li>✓ natjecateljski susreti i druženja izvan škole s drugim učenicima</li> <li>✓ interaktivne radionice u razredima</li> <li>✓ Informativno-konzultativni rad sa školskim suradnicima</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | ✓ od 15.09.2014. do 15.06.2015.   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | ✓ Financiran iz državnog proračuna  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evaluacija prije i poslije – projektna.</li> <li>✓ Evaluacija nakon svakog susreta – procesna.</li> <li>✓ Za unapređenje programa.</li> <li>✓ Za bolje praćenje potreba korisnika.</li> <li>✓ Za medijsko prezentiranje aktivnosti i poticanja drugih na kreativno-kretalačka-suradljiva ponašanja.</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Kreativni poduzetnik</b>                                 | Udruga Suncokret OLJIN  | Učenici 5.a,b,c razreda         |                    |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Opći ciljevi projekta su prevencija emocionalnog, tjelesnog i internetskog nasilja nad djecom te poticanje suradnje i nenasilne komunikacije, uspostavljanje pozitivnog sustava vrijednosti, razvijanje socijalnih vještina, osobnih potencijala i sposobnosti.</li> <li>✓ Poticati učenike na kreativnost I njihove potencijale, poticati učenika na prezentaciju njihovih kreativnih uradaka, na poduzetno ponašanje, koje traži mogućnosti. Upoznati roditelje s mogućnostima njihove djece, te ih poticati na zajedničke aktivnosti. Upoznavanje učenika iz više škola s uradcima jedni drugih.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ grupni rad</li> <li>✓ zajedničke radionice roditelji i djeca učenicima</li> <li>✓ prezentacija radova i druženja izvan škole s drugim učenicima</li> <li>✓ Savjetodavno-informativni rad s roditeljima po potrebi</li> <li>✓ Informativno-konzultativni rad sa školskim suradnicima</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | ✓ od 15.09.2014. do 15.06.2015.   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | ✓ Financiran iz državnog proračuna  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evaluacija prije I poslije – projektna.</li> <li>✓ Evaluacija nakon svakog susreta – procesna.</li> <li>✓ Za unapređenje programa.</li> <li>✓ Za bolje praćenje potreba korisnika.</li> </ul>  |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| <b>KRE-KRE (poticanje kreativnosti i kretanja)</b>          | Ognjen Livada i/ili Vera Tumbri, voditelji za aktivnosti udruge Suncokret-OLJIN  | Učenici 3. razreda              | 60                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informirati i educirati djecu i odrasle o pravima djece, te osnažiti djecu za njihovu primjenu, učenje djece o poštivanju prava drugih i njihova priprema za njihovo aktivno sudjelovanje u društvu. Projektom se skreće pozornost javnosti na važnost poštivanja prava djece kao njihove temeljne samozaštite te izravno uključuju u projektne aktivnosti djeca, a posebno djeca ugroženih prava. Namjena projekta je kroz kretanje i kreativnost (kre-kre) promovirati kod učenika četvrtih razreda nenasilne oblike ponašanja, razvijajući toleranciju i prava djece i odgovornostima koja slijede iz toga.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Provedbom edukativno- kreativnih interaktivnih radionica s učenicima u razredima.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1.10.2014. - 28-2.2015.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izrađuje udruga Suncokret-OLJIN.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice.</li> <li>✓ Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i na osnovu rezultata o nastavku kreiranja daljnjih učeničkih potreba.</li> </ul>  |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje     |
|---|---|---------------------------------|------------------------|
| <b>Mogu ako hoću 1 (MAH-1)</b>                              | Policajska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učitelji i pedagoginja škole   | Učenici 4. razreda              | 1 školski sat u godini |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam</li> <li>✓ Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove</li> </ul> |                                 |                        |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenicima će se izložiti postupanje policije u slučajevima kad se zatekne osoba koja konzumira i kad osoba prodaje drogu drugima. U tu će svrhu u službenim prostorijama policijske postaje održati prezentaciju u trajanju 1 školskog sata (uključujući sve tri teme: droga, alkohol, vandalizam)</li> </ul>  |                                 |                        |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tijekom školske godine 2014./2015.</li> </ul>  |                                 |                        |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izrađuje Policijska uprava zagrebačka</li> </ul>   |                                 |                        |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka</li> <li>✓ Očekivani rezultati:</li> <li>✓ Nakon provedbe ove aktivnosti učenici će biti poučeni o zloupotrebi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.</li> </ul>  |                                 |                        |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje      |
|---|--|---------------------------------|-------------------------|
| <b>Mogu ako hoću 2 (MAH-2)</b>                              | Policajska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učitelji i pedagoginja škole  | Roditelji i učenici 6. razreda  | 2 školska sata u godini |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razjasniti roditeljima način ulaska mladih u svijet droga, alkohola i vandalizma, te poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama.</li> </ul>   |                                 |                         |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Na roditeljskom sastanku djelatnici policije održat će predavanje i prezentaciju za roditelje.</li> </ul>   |                                 |                         |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tijekom školske godine 2014./2015.</li> </ul>   |                                 |                         |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izrađuje Policijska uprava zagrebačka</li> </ul>  |                                 |                         |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka</li> <li>✓ Očekivani rezultati:</li> <li>✓ Nakon provedbe ove aktivnosti roditelji će biti poučeni o zloupotrebi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.</li> </ul> |                                 |                         |

| <b>Naziv aktivnosti</b>                                     | <b>Nositelj aktivnosti</b>   | <b>Broj razrednih odjeljenja/grupa</b> | <b>Broj sati godišnje</b> |
|---|--|--|---------------------------|
| <b>Moj izbor-zdrav izbor</b>                                | Udruga Suncokret-OLJIN   | Učenici 6.a razreda                    | 8 sati                    |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Očuvanje, unapređenje, promicanje zdravlja i zdravog načina življenja.</li> <li>✓ Prevencija primarne ovisnosti i ovisnosti o drogama.</li> </ul> |  |                           |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Radionice- grupni rad</li> </ul>  |  |                           |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tijekom školske godine</li> </ul>   |  |                           |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izrađuje udruga Suncokret-OLJIN</li> </ul>  |  |                           |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evaluacija od strane udruge Suncokret-OLJIN</li> </ul>  |  |                           |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje                |
|---|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| <b>„Moja prava-<br/>moja<br/>odgovornost“</b>                       | voditelji aktivnosti<br>udruge Suncokret-<br>OLJIN  | Učenici 4. razreda              | 2xmj x1 šk sata = 2<br>šk sata mj |
| <b>Ciljevi i namjena<br/>aktivnosti/programa i/ili<br/>projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informirati i educirati djecu i odrasle o pravima djece, te osnažiti djecu za njihovu primjenu, učenje djece o poštivanju prava drugih i njihova priprema za njihovo aktivno sudjelovanje u društvu. Projektom se skreće pozornost javnosti na važnost poštivanja prava djece kao njihove temeljne samozaštite te izravno uključuju u projektne aktivnosti djeca, a posebno djeca ugroženih prava.</li> <li>✓ Namjena projekta je kroz kretanje i kreativnost promovirati kod učenika trećih razreda nenasilne oblike ponašanja, razvijajući toleranciju i prava djece i odgovornostima koja slijede iz toga.</li> </ul> |                                 |                                   |
| <b>Način realizacije</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Provedbom edukativno- kreativnih interaktivnih radionica s učenicima u razredima.</li> </ul>   |                                 |                                   |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1.10.2014. - 28-2.2015.</li> </ul>   |                                 |                                   |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izrađuje udruga Suncokret-OLJIN.</li> </ul>  |                                 |                                   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice.</li> </ul>   |                                 |                                   |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje   |
|---|--|---------------------------------|--|
| <b>„ Modifikacija ponašanja putem igre“ (MPPI)</b>          | Udruženje Igra, razrednici, pedagoginja i psihologica škole  | Grupa učenika 3. razreda        | Dva školska sat a tjedno - radionice<br>Roditeljski sastanak jednom mjesečno |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Stvaranje vrijednosnog sustava i stavova „radom kroz igru“ kako bi se uklonili i spriječili rizici pojavljivanja društveno neprihvatljivog ponašanja.</li> </ul>  |                                 |  |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grupni rad (radionice ), savjetovalište za učenike i roditelje, obilasci obitelji, roditeljski sastanci, oglasna ploča, izleti, suradnja s ostalim službama.</li> </ul>   |                                 |  |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Školska godina 2014./2015.</li> </ul>   |                                 |  |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izrađuje Udruženje Igra</li> </ul>  |                                 |  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Praćenje rada odvijat će se od strane voditelja grupnog i individualnog rada na slijedeći način: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Praćenje svakog pojedinog djeteta</li> <li>✓ Praćenje grupe kao cjeline</li> <li>✓ Praćenje obitelji svakog djeteta</li> <li>✓ Praćenje djetetovog uspjeha u školi</li> </ul> </li> </ul> |                                 |  |



| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa                 | Broj sati godišnje                  |
|---|--|---|-------------------------------------|
| <b>Provjera i poduka plivanja</b>                           | Učitelji plivanja u suradnji s učiteljima/icama razredne nastave, stručnim suradnicama i drugim učiteljima | Učenici 2.a,b,c<br>Učenici 3. razreda (1 grupa) | Provjera- 6 sati<br>Poduka- 60 sati |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | ✓ usvajanje tehnike plivanja   |   |                                     |
| <b>Način realizacije</b>                                    | ✓ Učenici će biti podučavani u plivalištu OŠ Marija Jurić Zagorka  |   |                                     |
| <b>Vremenik</b>   | ✓ Tijekom školske godine 2014./2015.   |   |                                     |
| <b>Troškovnik</b>   | ✓ Izrađuje Gradski ured  |   |                                     |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | ✓ Vrednovanje od strane učitelja plivanja (provjera plivanja).   |   |                                     |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>Profesionalno usmjeravanje i informiranje</b>            | Jasminka Botinčan-pedagoginja, Iva Žodan-psihologica, razrednici 8. razreda, profesori informatike  | 8.a, b, c                       | 70                 |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ informirati učenike 8. razreda i njihove roditelje o uvjetima upisa u srednje škole</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ organizirani odlazak s učenicima u Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK)</li> <li>✓ roditeljski sastanci</li> <li>✓ sat razrednika</li> <li>✓ individualna savjetovanja</li> <li>✓ suradnja s Zavodom za zapošljavanje</li> <li>✓ suradnja sa školskom liječnicom</li> <li>✓ aktivnosti vezane uz prijave i upis učenika u srednje škole</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tijekom školske godine 2014./2015.</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ troškovi javnog prijevoza</li> <li>✓ troškovi potrošnog materijala</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ evaluacija od strane CISOK-a</li> <li>✓ mišljenja stručnog tima o profesionalnom usmjeravanju</li> </ul>   |                                 |                    |

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti   | Broj razrednih odjeljenja/grupa          | Broj sati godišnje                       |
|---|---|--|--|
| <b>Prevenција i alternativa-PIA</b>                         | Policajska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti, učitelji i pedagoginja škole  | Učenici 4. razreda<br>Učenici 6. razreda | 4. razred - 4 sata<br>6. razred - 4 sata |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam.</li> <li>✓ Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove.</li> </ul> |  |  |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Policijski službenici doći će u školu i na satu razrednika održati prezentaciju o sve tri teme: droga, alkohol, vandalizam. Učenicima će izložiti postupanje policije u slučaju kad malodobna osoba konzumira alkohol ili drogu, te u slučaju delikventnog ponašanja malodobne osobe. Organizacija akcije „Sajam mogućnosti“ - u Policijskoj akademiji (za učenike 4. razreda).</li> </ul>                         |  |  |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tijekom školske godine 2014./2015.</li> </ul>  |  |  |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izrađuje Policijska uprava zagrebačka</li> </ul>   |  |  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka</li> <li>✓ Očekivani rezultati:</li> <li>✓ nakon provedbe ove aktivnosti učenici će biti poučeni o zloupotrebi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.</li> </ul>  |  |  |

## 9. SADRŽAJI RADA KULTURNO – JAVNE DJELATNOSTI

Voditeljica: Snježana Golubić, dipl. uč., učiteljica mentorica

| SADRŽAJI RADA KULTURNO – JAVNE DJELATNOSTI |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Nadnevak                                   | Sadržaj  | Nositelji aktivnosti  | Način realizacije                                     |
| 8.9.                                       | Priredba za uč. 1. razreda                                     | J. Goldner, R. Šokić,<br>D. Vlajinić S. Golubić, gđa. Danijela Totić – suradnja s lokalnom zajednicom Likovne grupe nižih i viših razreda   | -priredba<br>-uređenje panoa                          |
| 10.9.                                      | Dan Hrvatskog olimpijskog odbora                               | Učitelji TZK  | -sat TZK  |
| 14.9.                                      | Dan župe   | Crkva   | - Zadruga   |
| 16.9.                                      | Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača                       | Eko grupe   | -uređenje panoa                                       |
| 21.9.                                      | Međunarodni dan mira   | Razrednici  | -sat razrednika                                       |
| 22.9.                                      | Pozdrav jeseni   | Učitelji,učenici<br>Likovne grupe nižih i viših razreda: Š. Jandrlić, T. Haber  | -prigodno uređenje škole                              |
| 24.9.                                      | književni susret s J.Čunčić- Bandov : Jesenka pozdravlja jesen | Lj. Radovečki, učiteljice i učenici 1. razreda  | -lutkarska predstava                                  |
| 4.10.                                      | Svjetski dan životinja   | EKO grupe   | -uređenje panoa                                       |
| 5.10.                                      | Međunarodni dan učitelja                                       | Ravnatelj Z. Dominik  | 3.10.2014.  |
| 6.10.-<br>12.10.                           | Dječji tjedan  | Razrednici  | -sat razrednika                                       |
| 8.10.                                      | Dan neovisnosti-blagdan RH                                     | Učitelj povijesti S. Latinčić<br>Učitelj hrvatskog jezika K.Ćutić<br>D. Vlajinić, S.Golubić<br>Učitelj povijesti S. Latinčić  | -razglas emisija 7.10.2014.<br>-uređenje panoa        |
| 12.10.<br>16.10.                           | Dan zahvalnosti za plodove zemlje<br>Svjetski dan hrane        | Vjeroučitelji S.Jelica, M.Ivić, M. Jukić<br>Razrednici<br>Likovne grupe nižih i viših r.:D. Toman i T.Haber<br>D. Vlajinić, S.Golubić<br>Vjeroučitelji S.Jelica, M.Ivić, M. Jukić | -izložba i blagoslov 14.10.2014.<br>-prigodni program |
| 20.10.                                     | Svjetski dan jabuke  | Likovne grupe nižih i viših razreda:<br>D. Toman i T. Haber   | -uređenje panoa                                       |
| 22.10.                                     | Međunarodni dan školskih knjižnica                             | Lj. Radovečki<br>Učitelji hrvatskog jezika  | -uređenje panoa<br>-sat hrvatskog jezika              |
| 24.10.                                     | Dan UN   | Učitelji povijesti  | -sat povijesti  |
| 15.10.-<br>15.11.                          | Mjesec knjige  | Lj. Radovečki   | - književni susret                                    |
| 1.11.                                      | Uz Dan svih svetih   | Razrednici<br>Vjeroučitelji S. Jelica, M. Ivić i M. Jukić<br>Likovne grupe nižih i viših razreda:   | -sat razrednika<br>-uređenje panoa                    |

|        |  |  |   |
|--------|--|--|---|
|        |  | D. Toman i T. Haber  |   |
| 9.11.  | Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma               | Učitelji povijesti   | -sat povijesti  |
| 18.11. | Dan sjećanja na Vukovar  | Učitelj povijesti G. Kijuk<br>Učitelj hrvatskog jezika M. Petrović<br>D. Vlajinić, S. Golubić<br>Likovne grupe nižih i viših razreda: D. Toman, Tatjana Haber  | -razglas emisija 18.11.<br><br>-uređenje panoa  |
| 20.11. | Dan djece  | Likovna grupa nižih razreda D. Toman   | -uređenje panoa   |
| 24.11. | Dan hrvatskog kazališta<br><br>-književni susret sa Silvijom Šesto | Razrednici<br>Učitelji hrvatskog jezika<br><br>Knjižničarka, učitelji i učenici 4. razreda   | -posjet kazalištu<br><br>- književni susret   |
| 28.11. | Božićna izložba  | Razrednici<br>Zadruga<br><br>R. Šokić, D. Vlajinić, S. Golubić<br><br>Likovne grupe nižih i viših razreda:<br>D. Toman, T. Haber   | -izložba božićnih i novogodišnjih učeničkih radova<br><br>-otvorenje izložbe<br><br>-izrada plakata – Pozivnica za prodajnu izložbu |
| 3.12.  | Međunarodni dan invalida   | Razrednici   | -sat razrednika   |
| 6.12.  | Sv. Nikola   | Crkva, Vjeroučitelj S. Jelica<br><br>Vjeroučitelji (svi)   | -priredba za učenike nižih razreda i darivanje istih 5.12.<br>-uređenje panoa   |
| 7.12.  | Dan knjižnica grada Zagreba  | Učitelji hrvatskog jezika i razredne nastave<br><br>Lj. Radovečki  | -posjet knjižnici S.S. Kranjčević ili Dubrava, bibliobusu<br><br>-uređenje panoa  |
| 10.12. | Međunarodni dan čovjekovih prava                                   | Razrednici   | -sat razrednika   |
| 11.12. | Dan UNICEF-a   | Učitelji povijesti G. Kijuk i S. Latinčić  | -sat povijesti<br>-uređenje panoa   |
| 19.12. | Božić  | KUD: S. Kuculo, D. Kovaček, J. Goldner, R. Šokić, M. Vidaković, J. Nakić, I. Knežević, M. Alijagić, M. Petrović<br>D. Vlajinić S. Golubić<br><br>Likovne grupe nižih i viših razreda: D. Toman, T. Haber | -priredba<br><br>-uređenje panoa  |
| 15.1.  | Dan međunarodnog   | Učitelj povijesti S. Latinčić  | -razglas emisija  |

|           |  |   |   |
|-----------|--|---|---|
|           | priznanja RH   | Učitelj hrvatskog jezika L. Zagotta<br>D. Vlajinić i S. Golubić<br><br>Učitelj povijesti S. Latinčić  | 15.1.<br><br>-uređenje panoa  |
| 27.1.     | Dan sjećanja na<br>Holokaust i sprečavanja<br>zločina protiv čovječnosti | Razrednici, učitelji povijesti  | -sat razrednika   |
| 2.2.      | Međunarodni dan zaštite<br>močvara (EKO)                                 | EKO grupe   | -uređenje panoa   |
| 14.2.     | Valentinovo  | Učitelji predmetne nastave<br>D. Vlajinić<br>Učitelji razredne nastave<br><br>Likovne grupe nižih i viših razreda: Š.<br>Jandrlić, T. Haber | -viši razredi-ples<br>13.2.<br>-sat razrednika<br><br>-uređenje panoa                                 |
| 17.2.     | Fašnik   | Učitelji razredne nastave<br>D. Vlajinić  | -ples pod maskama<br>u sportskoj dvorani  |
| 11.-17.3. | Dani hrvatskog jezika  | Učitelji hrvatskog jezika<br><br>Lj. Radovečki  | -sat hrvatskog<br>jezika<br>-uređenje panoa<br>- posjet<br>Nacionalnoj i<br>sveučilišnoj<br>knjižnici |
| 14.3.     | Dan pokreta prijatelja<br>prirode “Lijepa naša”                          | Razrednici<br>EKO grupe   | -sat razrednika<br>-uređenje panoa  |
| 22.3.     | Svjetski dan voda  | -EKO grupe<br><br>-Lj. Radovečki, učiteljice i učenici 2.<br>razreda  | -uređenje panoa<br><br>-književni susret s<br>Nevenom Videk:<br>Pismo iz<br>Zelengrada                |
| Ožujak    | priprema radova za<br>školski list Žubor                                 | Učitelji hrvatskog jezika<br>Novinarska grupe<br>Likovna grupa viših razreda<br><br>Razredna nastava  | -prikupljanje<br>materijala i obrada<br>istih   |
| 5.4.      | Uskrs  | Vjeroučitelji<br>Vjeroučitelj M. Jukić<br>Likovne grupe nižih i viših razreda:<br>Š. Jandrlić, T. Haber                                     | -sat vjeronauka<br><br>-uređenje panoa  |
| 2.4.      | Međunarodni dan dječje<br>knjige   | Lj. Radovečki   | -uređenje panoa<br>-književni susret  |
| 22.4.     | Dan planeta Zemlje -<br>projektni dan                                    | EKO grupe   | -uređenje panoa<br>- 23.4. i 24.4.  |
| 5. mj.    | Klub hrvatskih<br>književnika<br>književni susret sa<br>Zlatkom Krilićem | Lj. Radovečki   | -književni susret   |

|                |  |   |   |
|----------------|--|---|---|
| 1.5.           | Praznik rada                                   | Razrednici, učitelji povijesti  | -sat razrednika, sat povijesti              |
| 10.5.<br>15.5. | Majčin dan<br>Međunarodni dan obitelji         | _____, D. Vlajinić, S. Golubić  | -razglas emisija 9.5.                       |
|                | Dani Trnave<br>-suradnja s lokalnom zajednicom | KUD, S. Golubić   | -prigodni program                           |
| 29.5.          | Dan škole                                      | Likovne grupe nižih i viših razreda:<br>Š. Jandrić, T. Haber<br><br>Svi, J. Baričević, D. Gagro | -uređenje panoa<br><br>-sportska natjecanja |
| 30.5.          | Dan hrvatskog sabora                           | Razrednici  | -sat razrednika                             |
| 31.5.          | Dan grada Zagreba                              | Razrednici<br>Likovne grupe nižih i viših razreda   | -sat razrednika<br>-uređenje panoa          |
| 4.6.           | Tijelovo                                       | Vjeroučitelji S. Jelica, M. Jukić, M. Ivić  | -uređenje panoa                             |
| 5.6.           | Svjetski dan zaštite okoliša (EKO)             | EKO grupe   | -uređenje panoa                             |
|                | Dani Pešče                                     | KUD, S. Golubić   | -prigodni program                           |
|                | Završne svečanosti                             | Razrednici  | -sat razrednika                             |

## 10. PLAN RADA EKO – ŠKOLE

Školski koordinatori:

Vesna Vukojević

Tanja Švagelj

| ZADACI RADA  | VRIJEME RADA   | NOSITELJI ZADATAKA   |
|--|--|--|
| Sve eko teme: hrana, energija, voda, otpad<br>Donošenje plana rada za šk.god. 2014./2015.<br>Sastanci Odbora Eko-škole   | 8. 9. 2014.<br>8. 9.2014.<br>8. 9.2014.<br>rujan/ožujak,<br>lipanj     | Školski koordinatori   |
| Organiziranje prikupljanja starog papira:<br>-animiranje učenika i roditelja te stanovnika naselja za čuvanje i prikupljanje starog papira i baterija<br>-organiziranje 5-7 akcija prikupljanja papira te odvoza istog u suradnji s Unija-papirom (prigodne nagrade za najmarljivije)-Sudjelovanje u raznim projektima Udruge Lijepa naša<br>Tema: otpad | rujan<br>studeni<br>siječanj<br>ožujak<br>travanj<br>svibanj<br>lipanj | Učenici svih razrednih odjela, školski koordinatori, učitelji i domari |
| Organiziranje eko-patrola za nadgledanje štednje el. energije i vode u prostorima škole  | tijekom godine   | Voditelji ekoskopina Antonella Runje, Vesna Vukojević, Tanja Švagelj   |
| Prikupljanje žira u školskom dvorištu za pečenje kruha , prodaju Šumariji te dekoraciju i radionice  | rujan, listopad  | Svi učitelji razrednih odjela, domari                                  |
| Organiziranje predavanja i/ ili radionica o ekološkom uzgoju hrane , zdravoj prehrani u sklopu zdravstvenog odgoja naglasak na korištenju koprive u prehrani i u ljekovite svrhe   | tijekom godine   | Šk. koordinatori, nutricionisti, liječnici, stomatolozi                |



|   |                |  |
|---|----------------|--|
| Uređenje okoliša škole cvjetnim sadnicama i ukrasnim biljem, presađivanje i njega bilja u prostorima škole te posjet i briga o ružičnjaku | tijekom godine | Učiteljica Ljiljana Vugrinec, Marija Sandrić, Lina Šućur     |
| Praćenje svih aktivnosti vezanih uz djelovanje Eko-škole fotografijama i video zapisima   | tijekom godine | školski koordinatori, novinarska grupa                       |
| Prezentacija aktivnosti Eko-škole putem medija, školskog lista, Internetskih stranica škole te povezivanje s lokalnom zajednicom          | tijekom godine | Z. Dominik, profesori hrvatskog jezika, školski koordinatori |

**OBILJEŽAVANJE EKO - DATUMA**

|   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
| Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača –plakat  | 16.9.2014.                      | Antonella Runje i grupa Mladi biolozi                   |
| Dan zahvalnosti za plodove zemlje – izložba, blagoslov kruha i plodova jeseni u školi.  | 14.10.2014.                     | KUD, Eko-škola, svi razrednici, vjeroučitelj, župnik    |
| Svehrvatska smotra Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje-korištenje koprive u prehrani i u ljekovite svrhe.                                   | 12.10.2014.                     | Ekokoordinatori, učenici i roditelji                    |
| Dan pokreta prijatelja prirode “Lijepa naša” plakat   | 14.3.2015.                      | Grupa Mladi geografi                                    |
| Svjetski dan šuma i voda<br>Viši razredi: izrada panoa na temu Šume – pluća grada   | 21.i 22.3.2015.                 | Ivana Pavlinušić i grupa Mladi geografi                 |
| Svjetski dan zdravlja – „Želim znati kako zdravo rasti“ : suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo – radionice ili predavanja na temu zdravstvenog odgoja | 7.4.2015.                       | Školski koordinatori i razrednici                       |
| Dan planeta Zemlja – Projektni dan - radionice,predavanja. izleti na eko – teme ili predstavljanje vlastitog predmeta                                   | 22.4.2015.<br>23.ili 24.4.2015. | Svi učenici i učitelji škole, tehničko osoblje          |
| Sudjelovanje na manifestaciji Zagrebački energetska tjedan (Trg bana Josipa Jelačića).  | svibanj ili lipanj<br>2015.     | Dragan Vlajinić, Ana Mazalin Rogić, školski koordinator |
| Međunarodni dan biološke raznolikosti<br>Bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta   | 22. 5. 2015.                    | Učitelji razredne nastave i Prirode i Biologije         |
| Svjetski dan zaštite čovjekove okoline – razgovor na satu razrednog odjela  | 5.6.2015.                       | Svi razrednici  |

## PROGRAM "ŠPORT VIKENDOM" 2014./2015.

| Naziv aktivnosti  | Nositelj aktivnosti  | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| Vikendom u sportske dvorane                                 | GAGRO DAVOR  | 10                              | 420                |
| <b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Stjecanje navike redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima s ciljem razvijanja mentalnog, socijalnog i fizičkog zdravlja te podizanje kvalitete života.</li> </ul> |                                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prema planu i programu. 1.-8. razredi.</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Vremenik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 12 sati tjedno</li> </ul>   |                                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Korištenje postojeće opreme i rekvizita</li> </ul>  |                                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vrednovanje učenika na pojedinim susretima i na kraju programa</li> <li>✓ Utakmice, turniri , međuškolska i međurazredna natjecanja.</li> </ul>                     |                                 |                    |

## 11. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

| NAZIV AKTIVNOSTI         | VRIJEME ODRŽAVANJA                    | NOSITELJI AKTIVNOSTI                |
|--------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Judo                     | Dva puta tjedno tijekom šk. god.      | Zagrebačka judo škola               |
| Tae kwon do              | Radnim danom u tjednu tijekom šk. god | Tae kwon do „Feniks“                |
| Košarka(m)               | Dva puta tjedno tijekom šk. god.      | KK „Cedevita“                       |
| Košarka (ž)              | Dva puta tjedno tijekom šk. god.      | KK „Croatia“                        |
| Rukomet                  | Dva puta tjedno tijekom šk. god.      | Škola rukometa „Vučići“             |
| Ritmička gimnastika      | Dva puta tjedno tijekom šk. god.      | RK Zagreb                           |
| Akrobatski rock and roll | Dva puta tjedno tijekom šk. god.      | Klub „Mega rock“                    |
| Odbojka                  | Tri puta tjedno tijekom šk. god       | OK Feniks                           |
| Stani jezik              | Dva puta tjedno tijekom šk. god       | Škola stranih jezika Nova Varšavska |

Zagreb, 15. 9. 2014.

*Ravnatelj: Zdravko Dominik*