

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA VIDRIČA  
K U T I N A

**ELEMENTI I MJERILA ZA OCJENJIVANJE VLADANJA  
UČENIKA**

Kutina, 2012.

Temeljem članka 58. i 72. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08. ), članka 104. i 208. Statuta škole, Pravilnika o načinima , postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi ( Narodne novine 112 /10.) na prijedlog Školskog tima za kvalitetu i prethodne rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj dana 21.studenog 2012.godine Školski odbor Osnovne škole Vladimira Vidrića, Kutina na sjednici održanoj 21.studenog 2012. godine donio je

## **Elemente i mjerila za ocjenjivanje vladanja učenika**

### **I. UVOD**

**Što je vladanje ili ponašanje?** To je način postojanja ili djelovanja u svijetu.

Kad govorimo o vladanju ili ponašanju pojedinca pod time podrazumijevamo kako se pojedinac odnosi prema radu , prema samome sebi , prema drugima, prema društvenom , materijalnom i prirodnom okruženju.

Na istim odrednicama temelji se i ocjena vladanja učenika.

**Kod ocjenjivanja vladanja učenika bitno je pridržavati se slijedećih odrednica:**

#### **1. Ocjenjivanje vladanja učenika obuhvaća:**

- **praćenje-** sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o ponašanju učenika prema utvrđenim elementima od strane razrednika, učitelja i stručnih suradnika; bilješke o ponašanju učenika vode se u dnevnicima rada razrednih odjela u rubrici za napomene i na posebnim ček-listama; bilješke treba voditi stručno, jasno i razumljivo za roditelje i učenike ( inicijali učenika, mjesto i vrijeme ponašanja/događaja, opis ponašanja i poduzetih mjera, potpis osobe koja je uočila i upisala određeno ponašanje-razrednik, predmetni učitelj / dežurni učitelj, stručni suradnik; u bilješkama nije dozvoljeno vrijeđati, niti etiketirati učenika; bilješke o učeniku razrednik priopćava roditelju;
- **provjeravanje-** procjena napretka u ponašanju učenika i postignute razine kompetencija na temelju praćenja na sjednicama razrednih vijeća, razgovora s učenicima te individualnih razgovora s roditeljima;

- **ocjenjivanje**-pridavanje opisne vrijednosti rezultatima praćenja učenikovog vladanja- **uzorno, dobro, loše**
2. **načini , postupci i elementi ocjenjivanja vladanja učenika proizlaze iz** Nastavnog plana i programa škole, Školskog kurikulumu, , Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi i Pravila ponašanja učenika koja Škola određuje Kućnim redom škole;
  3. **elemente vladanja učenika te načine i postupke ocjenjivanja predlažu:** svi učitelji škole, stručni suradnici i ravnatelj; objedinjuje ih školski tim za kvalitetu i usklađuje na razini Škole, a Učiteljsko vijeće razmatra, definira i usvaja;
  4. **aktivnosti u procesu ocjenjivanja razvoja ponašanja učenika provode :** učitelji, razrednici, stručni suradnici , javno, kontinuirano, poštujući učenikovu osobnost i dajući priliku da promijeni svoje ponašanje;
  5. **za učenike s teškoćama u razvoju, načini, postupci i elementi ocjenjivanja vladanja trebaju biti** primjereni razvojnoj teškoći i učenikovoj osobnosti;
  6. **ocjenu učenikova vladanja zaključuje razrednik uz prethodno mišljenje razrednog vijeća** i to navodi u Zapisniku sa sjednice razrednog vijeća pod točkom Dnevnog reda Vladanje učenika;
  7. **u svezi vladanja učenika razrednik ima obavezu:**
    - na početku školske godine na (1. satu razrednika, na 1. roditeljskom sastanku) javno upoznati sve učenike i sve roditelje s Elementima i mjerilima ocjenjivanja vladanja učenika;
    - na kraju I. polugodišta i na kraju školske godine ( na zadnjem satu razrednika uz upisivanje sadržaja „ javno zaključivanje vladanja učenika“) javno zaključiti i priopćiti uz obrazloženje ocjenu vladanja svakom učeniku;
    - redovito informirati roditelje (roditeljski sastanci/individualni razgovori ) o vladanju učenika, dogovarati i poduzimati mjere za unapređivanje vladanja učenika, te voditi brigu o tome da roditelj pravovremeno dobije

informaciju koju će ocjenu vladanja i zbog čega imati njegovo dijete na I. polugodištu/kraju školske godine;

- redovito upućivati učenike da se pridržavaju svih pravila koja se odnose na načine i postupke ocjenjivanja te na pravila ponašanja učenika u školi;
  - upoznati ih da svaki učitelj u školi i svaki stručni suradnik može predložiti određenu pedagošku mjeru razredniku/razrednom vijeću/učiteljskom vijeću za određenog učenika koji mogu donijeti odluku o izricanju pedagoške mjere učeniku;
8. roditelji imaju pravo uputiti primjedbe, komentare i sugestije o ocjenjivanju vladanja učenika ravnatelju škole / Vijeću roditelja;
  9. ravnatelj je dužan razmotriti pisanu predstavku roditelja ili Vijeća roditelja koja se odnosi na načine i postupke ocjenjivanja vladanja učenika i pisano odgovoriti najkasnije u roku od 15 dana;
  10. ravnatelj i stručni suradnici dužni su tijekom nastavne godine pratiti provođenje odredbi navedenog akta koje se odnose na ocjenjivanje vladanja učenika;
  11. **za procjenu vladanja učenika / donošenja konačne ocjene iz vladanja razrednici će koristiti TABLICU PROCJENE VLADANJA UČENIKA za svakog učenika ponaosob;**

## **II. ELEMENTI I MJERILA OCJENJIVANJA VLADANJA UČENIKA**

## **1. ODNOS PREMA UČENJU I RADU**

- **redovito pohađa nastavu**
- **pažljiv i primjereno aktivan na satu**
- **odgovoran prema radu (izvršava sve svoje obveze, priprema se za nastavu, piše domaće zadaće )**
- **nosi potreban pribor za rad**
- **prihvaća odgovornost za svoje postupke**

## **2. ODNOS PREMA UČENICIMA U ŠKOLI**

- **prijateljski odnos, pomaže drugima**
- **uljudno komunicira**
- **tolerantan, nenasilno rješava konflikte**
- **aktivan u timskom radu**
- **poštuje svoja prava, tuđa prava i pravo na različitost**
- **iskren u otkrivanju počinitelja incidenta**
- **prepoznaje odgovornost u odnosu prema suučenicima u školi, kao i na putu od kuće do škole**
- **izaziva ili sudjeluje u sukobima ( vrijeđa, ismijava, psuje, svada se, tuče, prebacuje krivicu na druge... )**

## **3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I DRUGIM DJELATNICIMA ŠKOLE**

- **ponaša se kulturno prema svima**
- **uljudno komunicira sa svim djelatnicima škole**
- **izvršava zadatke pretpostavljenih**
- **iskazuje poštovanje i uvažavanje prema učiteljima , roditeljima, osoblju škole i starijima uopće**

## **4. ODNOS PREMA SVOJOJ IMOVINI, IMOVINI ŠKOLE TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU**

- čuva vlastitu imovinu
- čuva imovinu škole ( inventar )
- doprinosi ugledu škole
- poštuje zabranu nošenja nedozvoljenih sredstava
- društveno je i ekološki osviješten
- svojim postupcima daje pozitivan primjer drugima

### III. TABLICA- PROCJENA VLADANJA UČENIKA

	UVIJEK	ČESTO	PONEKAD	RIJETKO	NIKAD
--	--------	-------	---------	---------	-------

<b>I. ODNOS PREMA UČENJU I RADU</b>					
Pažljiv na satu	5	4	3	2	1
Izvršava sve svoje obveze, primjereno aktivan	5	4	3	2	1
Priprema se za nastavu, piše domaće zadaće	5	4	3	2	1
Nosi potreban pribor i opremu za rad	5	4	3	2	1
Neopravdano izostaje s nastave, kasni, napušta nastavu	1	2	3	4	5
<b>II. ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA</b>					
Pristojno i kolegijalno se odnosi prema drugim učenicima, pomaže, nenasilno rješava sukobe, prepoznaje odgovornost	5	4	3	2	1
Izaziva ili sudjeluje u sukobima	1	2	3	4	5
Iskren u otkrivanju počinitelja incidenta	5	4	3	2	1
<b>III. ODNOS PREMA UČITELJIMA I DRUGIM DJELATNICIMA ŠKOLE</b>					
Iskazuje poštovanje i uvažavanje prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole	5	4	3	2	1
<b>IV. ODNOS PREMA SVOJOJ IMOVINI, IMOVINI ŠKOLE TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU</b>					
Pažljiv prema osobnoj imovini, imovini škole, imovini drugih učenika, prirodnom i društvenom okružju škole	5	4	3	2	1
Doprinosi ugledu škole	5	4	3	2	1

**OPIS**

1 - 2,4 LOŠE VLADANJE

2,5 – 3,9 DOBRO VLADANJE

4,0-5,0 UZORNO VLADANJE

**IV. ZAVRŠNE ODREDBE**

**UZORNO VLADANJE ima učenik za koga uz navedene kriterije u tablici Procjene vladanja učenika vrijedi slijedeće:**

1. učenik **redovito** poštuje Kućni red Škole te školska i razredna pravila u cijelosti;
2. učenik nema izrečenu pedagošku mjeru tijekom tekuće nastavne godine;
3. uzorno vladanje može imati učenik kojemu je izrečena pedagoška mjera Opomene i/ili Ukora, samo uz uvjet da je preuzeo odgovornost i popravio ponašanje zbog kojeg je dobio navedene pedagoške mjere, odnosno nije ponovio ponašanje zbog koga nosi kaznene mjere ;

**DOBRO VLADANJE ima učenik za kojeg uz navedene kriterije vrijedi i slijedeće:**

1. učenik **povremeno** ne poštuje i krši Kućni red škole te školska i razredna pravila
2. dobro vladanje može imati učenik kojemu je tijekom nastavne godine izrečena pedagoška mjera Opomene i /ili Ukora ako je učenik nakon izrečene mjere preuzeo odgovornost i popravio svoje ponašanje
3. dobro vladanje ne može imati učenik kojemu je tijekom nastavne godine izrečena pedagoška mjera Opomene i/ili Ukora, nakon čega nije prihvatio odgovornost i nije popravio svoje ponašanje zbog kojega mu je izrečena kaznena mjera

**LOŠE VLADANJE ima učenik za kojeg uz navedene kriterije vrijedi slijedeće:**

1. učenik **učestalo** ne poštuje i krši Kućni red Škole te školska i razredna pravila
2. loše vladanje ima učenik kojemu je izrečena pedagoška mjera Ukora , nakon čega nije prihvatio odgovornost i nije popravio svoje ponašanje zbog kojega mu je izrečena ova mjera
3. loše vladanje ima učenik kojemu je izrečena pedagoška mjera Strogog ukora nakon čega nije prihvatio odgovornost i nije popravio svoje ponašanje zbog koga mu je izrečena imenovana mjera

Izradila: Milka Ivanković, dipl. pedagog



Ovi Elementi i mjerila za ocjenjivanje vladanja učenika stupaju na snagu danom donošenja a primjenjivati će se osmog dana objave na oglasnoj ploči Škole.

KLASA: 003-05/12-01/03  
URBROJ: 2176-38-01-12-01

Predsjednik Školskog odbora:

---

Radovan Pančić

Elementi i mjerila za ocjenjivanje vladanja učenika objavljeni su na oglasnoj ploči Škole 22.11 2012. godine a stupaju na snagu 29.11. 2012. godine.

Ravnateljica Škole:

---

Snježana Coha, dipl. učitelj

Ovi Elementi i mjerila za ocjenjivanje vladanja učenika stupaju na snagu danom donošenja a primjenjivati će se osmog dana objave na oglasnoj ploči Škole.

KLASA: 003-05/12-01/03  
URBROJ: 2176-38-01-12-01



Predsjednik Školskog odbora:

Radovan Pančić

Elementi i mjerila za ocjenjivanje vladanja učenika objavljeni su na oglasnoj ploči Škole 22.11 2012. godine a stupaju na snagu 29.11. 2012. godine.



Ravnateljica Škole:

Snježana Coha, dipl. učitelj