



ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE DR. VINKA ŽGANCA VRATIŠINEC za šk. god. 2024./2025.

„Ako se prema pojedincu odnosiš kao da je ono što treba i što može biti, on će i postati što treba i što može biti.”

(Goethe)



Listopad, 2024. godine

SADRŽAJ

UVODNA RIJEČ	3
1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	7
2. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE	9
2.1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE.....	9
2.2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE	16
3. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	19
3.1. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI - predmetna nastava	20
3.2. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI - razredna nastava.....	29
4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	35
4.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	35
4.1.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (popis) - razredna nastava	36
4.1.2. PLAN I PROGRAM TERENSKIH NASTAVA, IZLETA, POSJETA I EKSKURZIJA – razredna nastava.....	38
4.1.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (popis) - predmetna nastava.....	44
4.1.4. PLAN I PROGRAM TERENSKIH NASTAVA, IZLETA, POSJETA I EKSKURZIJA - predmetna nastava.....	45
5. DANI KOJE ĆEMO OBILJEŽITI, AKTIVNOSTI I MANIFESTACIJE	55
6. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.	58
7. PROGRAM ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PĀELINJAKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025..	66
8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UĀENIKA	67
9. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA	68
10. MEĀUPREDMETNE TEME	73
11. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	78
12. DODATNI OBRAZOVNI MATERIJALI.....	79

UVODNA RIJEČ

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE DR. VINKA ŽGANCA VRATIŠINEC ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

ŠTO JE KURIKULUM?

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. Razvoj društva koje je temeljeno na znanju i širenje globalizacijskih procesa naglasili su važnost obrazovanja za osobni i društveni razvoj. Republika je Hrvatska prepoznala potrebu preobrazbe školskoga sustava prema novim zahtjevima vremena, pri čemu osobitu važnost imaju promjene u području Nacionalnoga kurikuluma.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM (NOK)

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja Nacionalnoga kurikuluma. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima te je naznačena predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja. Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja.

OPĆI CILJ NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njihovo osposobljavanje za kvalitetno življenje te aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) koje osposobljavaju učenika za:

- život i rad u stalno promjenjivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje, odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

NAČELA NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

Uključuju polazišta (vrijednosna uporišta) na kojima se temelji nacionalni kurikulum i kojih se svi sudionici pri izradbi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima ili očekivanim rezultatima odgoja i obrazovanja te čine važnu komponentu kojom se osigurava smislena povezanost i suradničko djelovanje sudionika u procesu izradbe i primjene nacionalnoga kurikuluma. Načela su sljedeća:

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.)
- jednakost obrazovnih šansi za sve, uključenost svih učenika
- obveznost završavanja općeg i srednjeg obrazovanja (najmanje do stjecanja prvoga zanimanja)
- poštivanje ljudskih prava te prava djece - multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- znanstvena utemeljenost kurikuluma
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- autonomija škole, samostalnost - pedagoški i školski pluralizam
- horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost
- programska diferencijacija te planska, programska i organizacijska individualizacija
- prilagodljivost - partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada)
- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje - obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA - TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja su:

- razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku i na stranim jezicima
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike pri rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijen pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda

- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

ODGOJNO-OBRAZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA:

1. Jezično-komunikacijsko
2. Društveno-humanističko
3. Matematičko-prirodoslovno
4. Tehničko-tehnologijsko
5. Tjelesno-zdravstveno
6. Umjetničko
7. Praktični rad i dizajniranje

NACIONALNI KURIKULUMI NASTAVNIH PREDMETA

Nacionalni kurikulumi nastavnih predmeta određuju svrhe i ciljeve učenja i poučavanja nastavnoga predmeta, strukturu pojedinoga predmeta u cijeloj odgojno-obrazovnoj vertikali te odgojno-obrazovne ishode. Isto tako, sadržavaju i pripadajuću razradu i opise razina usvojenosti ishoda učenja i poučavanja te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu. Odgojno-obrazovni ishodi, njihova razrada i opisi razina usvojenosti određeni su za svaku pojedinu godinu učenja i poučavanja nastavnoga predmeta.

KURIKULUMI MEĐUPREDMETNIH TEMA

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema:

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Učiti kako učiti
3. Građanski odgoj i obrazovanje
4. Zdravlje
5. Poduzetništvo
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
7. Održivi razvoj

Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2019./2020. u svim razredima svih osnovnih i srednjih škola u RH.

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE DR. VINKA ŽGANCA VRATIŠINEC ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Školskim kurikulumom OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma te ostalih kurikulumskih dokumenata. Školskim kurikulumom određuju se izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih tema i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi, projekti te njihovi kurikulumi ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom. Njime se ne određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta.

Sastavnice školskog kurikuluma:

1. Strategija razvoja škole
2. Aktivnosti/programi i/ili projekti
3. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekata
4. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekata
5. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekata
6. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata
7. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata
8. Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata
9. Način njegova praćenja

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

VIZIJA ŠKOLE

„Mala, ali sretna škola koju obogaćuju različitosti.“

MISIJA ŠKOLE

Pružanje kvalitetnog i sveobuhvatnog obrazovanja koje potiče intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj učenika bez obzira na različitosti u bilo kojem obliku, a sve s ciljem da zajedničkom i kvalitetnom suradnjom roditelja, učitelja i lokalne zajednice, najbolje što možemo, pripremimo učenike za srednjoškolsko obrazovanje i cjeloživotno učenje.

VRIJEDNOSTI KOJE NJEGUJEMO: prijateljstvo, suradnja, različitosti, međusobno poštivanje, tolerancija, solidarnost, iskustveno učenje, kreativnost, inovativnost.

PRIORITETNA PODRUČJA RAZVOJA:

1. MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE – nužna je dogradnja škole kako bi mogli prijeći u jednosmjensku nastavu/program cjelodnevnog škole čime bi kvaliteta odgojno-obrazovnog rada uvelike porasla. Također je od presudne važnosti izgraditi i školsku sportsku dvoranu jer škola trenutno nema adekvatnih uvjeta za provođenje nastave TZK-a. Školska sportska dvorana postala bi i središte društvenog života škole i lokalne zajednice gdje bi se organizirala različita sportska, umjetnička i kulturna događanja. Dogradnjom škole i izgradnjom školske sportske dvorane učenicima bi se osiguralo kvalitetnije obrazovanje, ali i veće mogućnosti za rekreaciju. Organizacija nastave bila bi kvalitetnija i svrsishodnija te bi sve aktivnosti učenika mogle biti u jednoj smjeni što sada nije moguće. Kulturna i javna djelatnost škole također bi bila na višoj razini jer bi konačno dobili prostor za održavanje brojnih kulturnih aktivnosti, priredbi, sportskih i drugih natjecanja. Hol škole je premali za održavanje najmanjih priredbi pa stoga koristimo Dom kulture u Vratišincu. Osim za nastavu TZK, hol škole služi i kao prostor gdje učenici dobivaju užinu. Jedu stojeći kako bi se nakon užine prostor mogao čim prije pripremiti za nastavu. Kada bi se nastava TZK održavala u sportskoj dvorani, hol škole bi se prenamijenio za blagovaonicu učenika gdje bi se postavili stolovi sa sjedećim mjestima. Nakon planiranog zahvata škola bi bila spremna za uvođenje jednosmjenske nastave čime bi dobiti i blagodati za učenike i njihove obitelji bile nemjerljive - poboljšanje učeničkih postignuća, jednake mogućnosti za cjelovit razvoj svih učenika, s naglaskom na učenike s teškoćama u razvoju, kvalitetnija organizacija izborne, dopunske, dodatne nastave, izvanškolskih aktivnosti, bolje organizirana prehrana, rasterećenje roditelja u vidu da znaju da su im djeca na sigurnom i zbrinuta u školi (kvalitetnija organizacija obiteljskog života i lakše usklađivanje obiteljskih i poslovnih obveza). Dogradnjom škole zadovoljili bi i materijalne uvjete za organizaciju jednosmjenske nastave, a to je stavka koja u vrijeme modernog načina života postaje sve bitnija, i za djecu i za roditelje. Osim navedenog školu je potrebno dodatno opremiti modernom IT tehnologijom.

2. BROJ UČENIKA – za opstanak škole nužno je inzistirati na novoj mreži škola kojom bi se proširilo upisno područje Osnovne škole Dr. Vinka Žganca Vratišinec. Naime, učenici okolnih škola koji su svega nekoliko kilometara udaljeni od Vratišince odlaze u gradske škole koje su prenapučene dok u isto vrijeme broj učenika u našoj školi pada.

3. **RADNO OZRAČJE** – potrebno je neprestano i sustavno raditi na poboljšanju međusobne komunikacije i suradnje na svim relacijama i razinama (među učiteljima, među učenicima, između učenika i učitelja, učitelja i roditelja...). Osigurati neometan, kvalitetan i profesionalan protok informacija kako bi se pojačalo preventivno djelovanje glede sprečavanja neprimjerenih oblika ponašanja i doživljavanja školskog neuspjeha. Jedino zajedničkim djelovanjem možemo osigurati ugodno, pozitivno, kreativno i inovativno radno ozračje.

Školski tim za kvalitetu definirao je gore navedena područja kao prioritetna. U najkraćem mogućem vremenskom roku nastojati ćemo iskoristiti sve dostupne resurse kako bi ostvarili planirano.

Pripremio:

Školski tim za kvalitetu i samovrednovanje

2. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE

2.1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

Dopunska nastava predstavlja odgojno–obrazovni program koji je namijenjen učenicima s kontinuiranim ili povremenim teškoćama u praćenju i svladavanju nastavnog plana i programa. Dopunska se nastava organizira kako bi se učenicima osigurala pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz jednog ili više nastavnih predmeta. Dopunska se nastava može organizirati za sve nastavne predmete, izuzevši izborne predmete, Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu, Tjelesnu i zdravstvenu kulturu te Tehničku kulturu. Prema *Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (čl. 33, st. 1. i 2.) škola je dužna osigurati dopunsku nastavu za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju. Dopunska se nastava organizira na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Prema čl. 11, st. 5. *Državnog pedagoškog standarda* dopunska se nastava smatra individualiziranim oblikom rada u skupinama, u koju je uključeno do 8 učenika.

Redni broj	Predmet	Razred	Broj sati	Nositelji aktivnosti
1.	Hrvatski jezik	8.	35	Nina Jambrošić Vidra
2.	Matematika	6., 7. i 8.	105	Klaudija Mesarić
3.	Engleski jezik	8.	35	Ivan Jakupak
4.	Kemija	7. i 8.	52.5	Sanja Ambruš
5.	Njemački jezik	7.	35	Daniel Dobranić
6.	Hrvatski jezik/Matematika	1.	35	Željka Novak
7.	Hrvatski jezik/Matematika	2.	35	Dubravka Baksa
8.	Hrvatski jezik/Matematika	3.	35	Marijana Škvorc
9.	Hrvatski jezik/Matematika	4.	35	Damir Grašić
10.	Matematika	1./3. PŠ	35	Andrijana Jakopić
11.	Hrvatski jezik/Matematika	2./4. PŠ	35	Andreja Vrbanec

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – PREDMETNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK	DOPUNSKA NASTAVA RAZRED: 8.
CILJEVI	Uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika iz područja u kojima učenici iskazuju poteškoće, ponavljanje nastavnog gradiva neophodnog za usvajanje novog nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika.
NAMJENA	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika, ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine, • učenje kroz igru, rad u paru, • metode razgovora, demonstracije.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi. Troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno), • poticanje i usmena pohvala rada, • stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika, • ispunjavanje odgovarajuće dokumentacije u e-Dnevniku.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Nina Jambrošić Vidra, učiteljica Hrvatskog jezika

MATEMATIKA	DOPUNSKA NASTAVA RAZRED: 6., 7. i 8.
CILJEVI	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike.
NAMJENA	<p>Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja iz matematike.</p> <ul style="list-style-type: none"> • uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa • motivacija za bolji rad i uspjeh
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine • objašnjavanje, rad u grupi • metode razgovora, demonstracije
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. po 3 sata tjedno, 105 sati godišnje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi. Troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) • poticanje i usmena pohvala rada • stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi matematike • ispunjavanje odgovarajuće dokumentacije u e-Dnevniku
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Klaudija Mesarić, učiteljica Matematike

ENGLISKI JEZIK	DOPUNSKA NASTAVA RAZRED: 8. razred
CILJEVI	Pomoći slabijim učenicima da usvoje barem osnovni vokabular i jednostavne gramatičke strukture da mogu razumjeti engleski jezik na predviđenoj razini, te se njime i služiti, razvijati vještine slušanja, govora, čitanja i pisanja, osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati jezičnu točnost i tečnost, poticati učenike na samostalnost i timski rad, razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi.
NAMJENA	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika, ovladavanje engleskim jezikom. Namijenjeno je učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine • učenje kroz igru, rad u paru • metode razgovora, demonstracije
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi. Troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) • poticanje i usmena pohvala rada • stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi engleskog jezika • ispunjavanje odgovarajuće dokumentacije u e-Dnevniku
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Jakupak, učitelj Engleskog jezika

KEMIJA	DOPUNSKA NASTAVA RAZRED: 7. i 8. razred
CILJEVI	Osposobiti učenike za usvajanje redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice.
NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju poteškoće pri usvajanju određenih sadržaja iz kemije.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje jednostavnijih zadataka, vježbanje prema primjerima, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju - metode poučavanja: pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja i davanje povratne informacije o uspješnosti
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025. po 1.5 sati tjedno, 52.5 sati godišnje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Sve potrebne materijale osigurava škola
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja tijekom redovne nastave
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Sanja Ambruš, učiteljica Prirode, Biologije i Kemije

NJEMAČKI JEZIK	DOPUNSKA NASTAVA RAZRED: 7. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec
CILJEVI	Pomoći slabijim učenicima da usvoje barem osnovni vokabular i jednostavne gramatičke strukture da mogu razumjeti njemački jezik na predviđenoj razini, te se njime i služiti, razvijati vještine slušanja, govora, čitanja i pisanja, osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati jezičnu točnost i tečnost, poticati učenike na samostalnost i timski rad, razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi.
NAMJENA	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika, ovladavanje njemačkim jezikom. Namijenjeno je učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine • učenje kroz igru, rad u paru • metode razgovora, demonstracije
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi. Troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) • poticanje i usmena pohvala rada • stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi njemačkog jezika • ispunjavanje odgovarajuće dokumentacije u e-Dnevniku
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniel Dobranić, učitelj Njemačkog jezika

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – RAZREDNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA	DOPUNSKA NASTAVA RAZRED: 1. 2. 3. i 4. razred MŠ, 1./3. i 2./4. razred PŠ
CILJEVI	Individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno usvajanje redovnih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike. Motivacija i poticanje na urednost, točnost, sustavnost i odgovornost u radu.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju redovnih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike: <ul style="list-style-type: none"> • uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa • motivacija za bolji rad i uspjeh
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine, prema potrebi • čitanje, rad na tekstu, rješavanje gramatičkih zadataka, vježbanje matematičkih zadataka, razvoj logičkog mišljenja • metode razgovora, demonstracije
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024/2025. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje (svaki učitelj)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi. Troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) • poticanje i usmena pohvala rada • stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike • ispunjavanje odgovarajuće dokumentacije u e-Dnevniku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dubravka Baksa, Marijana Škvorc, Damir Grašić, Željka Novak, Andreja Vrbanec, Andrijana Jakopić

2.2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE

Dodatna nastava predstavlja poseban oblik odgojno – obrazovnog rada koji je namijenjen darovitim učenicima. Prema Zakon u odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl. 34.) škola je dužna organizirati dodatnu nastavu za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u takav oblik odgojno – obrazovnog rada uključuje vlastitom odlukom. Prema Državnom pedagoškom standardu (čl. 11, st. 5.) dodatna se nastava smatra individualiziranim oblikom rada u skupinama u koje je uključeno do 8 učenika. Cilj dodatne nastave jest produbiti znanja i sposobnosti učenika u područjima koja ga zanimaju, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u rješavanju određenih problema, razviti kod učenika suradničko učenje te motivaciju za natjecanjima u znanju i vještinama.

Redni broj	Predmet	Razred	Broj sati	Nositelji aktivnosti
1.	Matematika	1.	35	Željka Novak
2.	Matematika	2.	35	Dubravka Baksa
3.	Matematika	3.	35	Marijana Škvorc
4.	Matematika	4.	35	Damir Grašić
5.	Matematika	1./3. PŠ	35	Andrijana Jakopić
6.	Hrvatski jezik/Matematika	2./4. PŠ	35	Andreja Vrbanec
7.	Hrvatski jezik	5.	35	Nina Jambrošić Vidra

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – RAZREDNA NASTAVA

MATEMATIKA	DODATNA NASTAVA RAZREDI: - 1. 2. 3. i 4. razred MŠ Vratišinec - 1./3. i 2./4. razred PŠ Gornji Kraljevec
CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji pokazuju posebni interes za matematiku, postižu iznadprosječne rezultate te žele saznati i naučiti više. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema, poticanje logičko-matematičkog razmišljanja i kreativnih ideja u pronalaženju rješenja, produbljivanje znanja iz matematike.
NAMJENA	Razvijanje matematičkih sposobnosti, učenje otkrivanjem i istraživanjem matematičkih problema, priprema za školska i ostala natjecanja iz područja matematike.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine • rješavanje matematičkih zadataka, razvijanje logičko-matematičkog mišljenja • metode razgovora, objašnjavanja i demonstracije
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje (svaki učitelj)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi te dodatne materijale koje će pripremiti učitelji prema sposobnostima pojedinog učenika. Troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja dodatnih sadržaja (usmeno i pismeno), poticanje i usmena pohvala rada, sudjelovanje na natjecanjima iz matematike te postignuti rezultati • ispunjavanje dokumentacije u e-Dnevniku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učitelji razredne nastave: Dubravka Baksa, Marijana Škvorc, Damir Grašić, Željka Novak, Andreja Vrbanec, Andrijana Jakopić

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – PREDMETNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK	DODATNA NASTAVA 5. RAZRED
CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji pokazuju posebni interes za hrvatski jezik, postižu iznadprosječne rezultate te žele saznati i naučiti više. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.
NAMJENA	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na višoj razini, priprema za natjecanja, javljanje na natječeaje.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine, • metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, projektno učenje, metoda igre, predodžbe i imaginacije, istraživanje i projektna nastava.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi te dodatne materijale koje će pripremiti učitelj prema sposobnostima pojedinog učenika; troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja dodatnih sadržaja (usmeno i pismeno), • poticanje i usmena pohvala rada, • sudjelovanje na natječajima literarnih radova i natjecanjima, • ispunjavanje dokumentacije u e-Dnevniku.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Nina Jambrošić Vidra, učiteljica Hrvatskog jezika

3. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti se planiraju školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi (čl. 35. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi).

Redni broj	Naziv aktivnosti	Broj sati	Nositelji aktivnosti
1.	Sportska grupa	35	Ivia Trupković
2.	Tehnička grupa	35	Mihaela Novak
3.	Scenska grupa	35	Martina Kuretić Sedlar
4.	Biovt	35	Sanja Ambruš
5.	Vjeronaučna grupa	70	Mihajlo Ivaniš
6.	Prometna grupa	70	Mihajlo Ivaniš
7.	Slikarstvo	35	Marina Mrazović
8.	Robotička grupa	70	Zlatko Okreša
9.	Povijesna grupa	35	Tomislav Sušec
10.	Mali kreativci	35	Andreja Vrbanec
11.	Mješovita grupa	35	Andrijana Jakopić
12.	Kreativna grupa	35	Dubravka Baksa
13.	Mali istraživači	35	Marijana Škvorc
14.	Mali kajkavci	35	Damir Grašić
15.	Mješovita družina	35	Željka Novak
16.	Komunikacijske vještine	70	Barbara Bradić Peti

3.1. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI - predmetna nastava

SPORTSKA GRUPA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 5., 6., 7. i 8.
<p>CILJEVI: Stjecanje dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih ne samo za razinu natjecateljskog sporta već prije svega za kvalitetniji život i zdravlje učenika koji su svjesni da bavljenje tjelesnom aktivnošću ima višestruke koristi za njihov pravilan rast i razvoj. Korištenje motivirajućih razgovora, vježbi disanja i usredotočene svjesnosti u okviru psihologije sporta i psihologije života općenito, a s ciljem jačanja pozitivnih osobina, eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu i životu.</p>	
<p>OBRAZLOŽENJE CILJA: Uključivanje što većeg broja djece u organizirano bavljenje sportskim, rekreativnim i sličnim sadržajima. Dodatne sportske aktivnosti za djecu današnjice nužna su potreba s obzirom na porast sjedilačkog načina života.</p>	
<p>NAMJENA: Postizanje zadovoljavajućih rezultata na sportskim županijskim i sl. natjecanjima. Povećana razina kondicijske pripreme učenika/ca sportaša naspram redovite populacije koja nije izložena trenažnom procesu. Usvajanje navika redovitog bavljenja tjelesnom aktivnošću radi poboljšanja kvalitete života. Poticanje učenika na aktivno bavljenje sportom i u slobodno vrijeme, promocija zdravog i kvalitetnog načina života.</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - treninzi (učenje odbojkaških tehnika – servis, prijem servisa, smeč, blok i drugo) - usmeno izlaganje - demonstracije - frontalni 	
<p>VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: sportska pomagala i opremu osigurava škola.</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: Praćenje redovitosti dolazaka, truda i zalaganja učenika, te njihova selekcija za natjecanje s obzirom na redovitost dolazaka, trud i zalaganje. Nagrade ekipama ili pojedincima od strane Saveza školskih sportskih društava, škole i sl. Izrada sportskih panoa sa rezultatima i slikama svih natjecanja na kojima škola sudjeluje. Motivacijski treninzi i razgovori na kraju natjecateljskog razdoblja i školske godine kao glavni pokretač snage, volje i upornosti za godine koje slijede.</p>	
<p>NOSITELJICA AKTIVNOSTI:</p>	<p>Ivia Trupković, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture</p>

TEHNIČKA GRUPA Modelarstvo i maketarstvo	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 5., 6., 7. i 8.
<p>CILJEVI: Izgraditi poduzetnički, stvaralački i tehnički način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja. Poticati učenike da koriste pribor za crtanje, rezanje i lijepljenje. Razvijati urednost i preciznost kod izrade tehničkih tvorevina.</p>	
<p>NAMJENA: Učenici moraju samostalno i precizno obaviti svoje zadatke ispravno koristeći pribor, alat, materijal i upute za rad.</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - radne vježbe, demonstracija, rad na tekstu, razgovor, izrada modela i maketa, individualni oblik rada te rad na Unimatu. - posjet razvojno-edukacijskom centru za metalnu industriju – metalna jezgra Čakovec (učenici od 5. do 8. razreda, GEO i TEH) 	
<p>VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: Oko 150 eura (pokriva škola)</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: praćenje ostvarivanja tehničkih zadataka/radnih vježbi te sudjelovanja, zalaganja i truda u radu tijekom cijele školske godine, sudjelovanje i rezultati na županijskom natjecanju</p>	
<p>NOSITELJICA AKTIVNOSTI:</p>	<p>Mihaela Novak, učiteljica Tehničke kulture</p>

SCENSKA GRUPA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 5., 6., 7. i 8.
<p>CILJEVI : Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku, razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa, poticati učeničku maštu i kreativnost, razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja.</p>	
<p>NAMJENA: Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu kroz igru, zabavu, glumu; naučiti uvježbati dramski nastup; pomoći učenicima da razviju svoje sposobnosti, sklonosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje, nauče surađivati i cijeniti druge.</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adaptacija ulomaka dramskih književnih djela • izgradnja dramskog dijaloga • posjet kazalištu • osmišljavanje vlastitih dramskih tekstova te njihova realizacija na školskim priredbama i svečanostima • sudjelovanje na natjecanjima i smotrama npr. LiDraNo 	
<p>VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: troškove izrade rekvizita i kostima i svih ostalih sredstava će osigurati škola.</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: sudjelovanje na natjecanjima i školskim priredbama, motivacija učenika, rezultati rada</p>	
<p>NOSITELJICA AKTIVNOSTI:</p>	<p>Martina Kuretić Sedlar, učiteljica Geografije</p>

BIOVRT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 5., 6., 7. i 8.
<p>CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> - održavanje školskog vrta, naglasak je na autohtonim vrstama - edukacija učenika o životu u skladu s prirodom - podizanje svijesti o održivom razvoju - promicanje očuvanja biološke raznolikosti - ekološka i organska proizvodnja povrća i voća - razvijanje pozitivnog stava prema zdravom životu u skladu s prirodom 	
<p>NAMJENA: Učenicima koji pokazuju dodatni interes za biološke teme i ekologiju.</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanja i radionice u suradnji s Udrugom Biovrt - rad u školskom vrtu - međusobnom razmjenom posjeta drugim školama u bližoj okolici te razmjenom znanja i dostignuća - interaktivne aktivnosti na otvorenom 	
<p>VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: vrtni pribor i alat te sadnice osigurava škola</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: završna opisna evaluacija kvalitete rada, interesa i pohađanja aktivnosti</p>	
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</p>	<p>Sanja Ambruš, učiteljica Prirode, Kemije i Biologije</p>

VJERONAUČNA GRUPA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 5., 6., 7. i 8.
<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema i sudjelovanje vjeroučenika u aktivnostima Škole tijekom školske godine (Dani kruha, Sv. Nikola...) - senzibiliziranje vjeroučenika za vjerske sadržaje i teme - poticaj vjeroučenicima za iskazivanje humanitarnih vrijednosti i stavova (humanitarne akcije povodom Božića i Uskrsa) - razvijanje osjećaja za volontiranje 	
<p>NAMJENA: namijenjeno učenicima koji imaju poseban interes za Vjeronauk</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tematska predavanja, obrađivanje tema za natjecanje (ovisno o broju prijavljenih učenika), sastavljanje molitava za Dane kruha i Dane zahvalnosti 	
<p>VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2024./2025., po 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.</p>	
<p>TROŠKOVNIK: troškove kopiranja potrebnih materija pokriva škola</p>	
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema i ostvarivanje zadanih ciljeva prema sposobnostima, spretnostima i mogućnostima svakog vjeroučenika 	
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</p>	<p>Mihajlo Ivaniš, vjeroučitelj</p>

PROMETNA GRUPA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 5., 6., 7. i 8.
<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podizanje prometne kulture kao pješaka, vozača bicikla (romobila) i putnika u javnim prometnim sredstvima - razvijati svijest kod učenika da shvate važnost poštivanja prometnih znakova i propisa - upoznati učenike s prometnim sredstvom-biciklom i sa zaštitnom opremom koja je neizostavna kod vožnje biciklom - razvijanje motoričkih sposobnosti učenika kroz vožnju poligonom 	
<p>NAMJENA: Razviti kod učenika svijest da se samostalno i sigurno kreću javnim prometnim površinama kao pješak i vozač bicikla, romobila i ostalih prijevoznih sredstava.</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE: Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, individualni rad, vježbe upravljanja biciklom, rješavanje kvizova na internetu, sudjelovanje na online Državnom natjecanju prometna učilica, predavanje i edukacija o prometu u suradnji s HAKom, polaganje vozačkog ispita (suradnja sa HAKom i Policijskom upravom)</p>	
<p>VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2024./2025., po 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.</p>	
<p>TROŠKOVNIK: sve troškove pokriva škola</p>	
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pismena provjera - prometni testovi - Vožnja na poligonu - Nakon edukacije o prometu i polaganje ispita - vozačka dozvola za bicikl 	
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</p>	<p>Mihajlo Ivaniš, vjeroučitelj</p>

SLIKARSTVO	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 5., 6., 7. i 8.
<p>CILJEVI: Proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti. Razvijanje i poticanje kreativnosti u likovnom izražavanju i općenito slikarstvu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema samostalnom radu i timskom radu (u paru ili grupi). Primjena naučenih i usvojenih likovnih pojmova na 3D oblikovanje predmeta iz svakodnevne uporabe; upoznavanje sa pojmom primijenjene umjetnosti i dizajna.</p>	
<p><u>Učenik će:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces 2. izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija 3. razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnog i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnomu stvaralaštvu 4. razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima 5. sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova; razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini. 	
<p>NAMJENA: Dodatni rad sa učenicima koji pokazuju interes za likovno izražavanje i dodatno proširivanje pojmova iz likovne kulture i slikarstva.</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE: Praktičan rad kroz kreativne likovne radionice. Individualnim ili grupnim radom učenici izrađuju slikarske radove ili dekorativne predmete vezane uz prigodne datume kao što su; Dani kruha, Blagdan Svih svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično. Oslikavanje škole.</p>	
<p>VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: Materijali za izradu plakata i likovnih uradaka (kartoni, boje, boje za zid, papiri i drugo). Troškove pokriva škola.</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine. Finalni proizvodi predstavljaju se i izlažu na školskoj izložbi i školskim panoima i izložbenom prostoru. Priprema i izrada radova za likovne natječaje.</p>	
<p>NOSITELJICA AKTIVNOSTI:</p>	<p>Marina Mrazović, učiteljica Likovne kulture</p>

ROBOTIČKA GRUPA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 5., 6., 7. i 8.
<p>CILJEVI: Razvijanje interesa za STEM područje znanosti, razvijanje logičkog načina razmišljanja, poticanje učeničke mašte i kreativnosti, razvijanje natjecateljskog duha.</p>	
<p>NAMJENA: Učenicima koji imaju afinitet za područje prirodnih znanosti, tehnike i matematike, te su dovoljno vješti u radu s računalom (naročito na području programiranja).</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE: Upoznavanje s načelom rada jednostavnih robota, upoznavanje načela rada sastavnih dijelova robota – pogonskih sklopova i senzora. Praktični rad: sastavljanje i rastavljanje robota na osnovne sklopove, programiranje robota za izvršavanje različitih jednostavnih i složenijih zadataka. Sudjelovanje na natjecanjima CROMakers robotske lige u programiranju robota.</p>	
<p>VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2024./2025., po 2 sata tjedno i u vrijeme različitih natjecanja koja se organiziraju u i izvan naše škole (ukupno 70 sati godišnje).</p>	
<p>TROŠKOVNIK: baterije za rad robota, rezervni dijelovi robota, papir za ispis zadataka (osigurava škola)</p>	
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: sudjelovanje na natjecanjima CROMakers lige i drugih organizatora, redovito praćenje zalaganja tokom aktivnosti i zaključno opisno ocjenjivanje.</p>	
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</p>	<p>Zlatko Okreša, učitelj Informatike</p>

POVIJESNA GRUPA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 5., 6., 7. i 8.
<p>CILJEVI : usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te razvijanje kritičkih sposobnosti kod interpretacije povijesnih podataka. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.</p>	
<p>NAMJENA: proširivanje znanja iz povijesti, posebice područja za koje učenici pokazuju interes. Osvrt na povijesne zanimljivosti, istraživanje različitih povijesnih izvora i literature.</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - projektna i istraživačka nastava, razgovor, demonstracija - rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje 	
<p>VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: učenici će koristiti dodatne materijale koje će pripremiti predmetni učitelj prema sposobnostima i potrebama pojedinog učenika, troškove kopiranja radnih listova i ostalih potrebnih materijala osigurati će škola.</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: individualno praćenje uspješnosti, motivacija, učenički radovi i postignuća</p>	
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</p>	<p>Tomislav Sušec, učitelj Povijesti</p>

3.2. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI - razredna nastava

MALI KREATIVCI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZRED: 2./4. razred u PŠ Gornji Kraljevec
<p>CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes učenika za likovnu umjetnost - osvijestiti percepciju uočavanjem odnosa u prostoru, poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu - stjecati trajna i uporabljiva znanja - razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji - razvijati ekološku svijest kod učenika, voditi brigu o okolišu - poticati učenike na očuvanje kulturnih i tradicijskih vrijednosti zavičaja 	
<p>NAMJENA:</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecati znanja: istraživati, uočavati i izražavati različite vrste crta, usvojiti rad olovkom, tušem i pastelom, uočavati i izražavati svjetlije i tamnije tonove boja, razlikovati kontraste boja, imenovati i razlikovati boje, usvojiti rad slikarskim tehnikama, usvajati različite tehnike rada oblikovanja papira (recikliranje) i ostalih prirodnih materijala - stjecati sposobnosti: opažati različite crte, točke, tonove boje i uočavati promjene u okolišu, predlagati praktična rješenja i provoditi ih te - donositi zaključke, izrađivati uporabne predmete od otpadnih materijala, pripremati ih za sajmove, osmišljavati marketing, ... 	
<p>NAČIN REALIZACIJE Individualni rad/grupni rad</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prostorno oblikovati - oblikovati na plohi (slikanje, crtanje) - izrađivati prigodne plakate - obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim temama - izrađivati ukrase/čestitke za Božić/Uskrs - izrađivati scenografiju 	
<p>VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2024./2025. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oko 200 kn (troškovi kopiranja, izrade scenskih pomagala, materijali za izradu plakata), pokriva škola 	
<p>NAČIN PRAĆENJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja - zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom - kroz panoe, plakate, izložbe, prezentacije, sajmove - pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu 	
<p>NOSITELJICA AKTIVNOSTI:</p>	<p>Andreja Vrbanec, učiteljica 2./4. razred, PŠ Gornji Kraljevec</p>

MJEŠOVITA GRUPA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - 1. razred (matična škola Vratišinec) - 1./3. razred u PŠ Gornji Kraljevec
<p>CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba - poboljšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost i hrvatsku riječ - razvijati interes učenika za glazbenu i likovnu umjetnost - stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju 	
<p>NAMJENA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora - stjecati znanja: istraživati, uočavati i izražavati različite vrste crta, usvojiti rad olovkom, tušem i pastelom, uočavati i izražavati svjetlije i tamnije tonove boja, razlikovati kontraste boja, imenovati i razlikovati boje, usvojiti rad slikarskim tehnikama, usvajati različite tehnike rada oblikovanja papira i ostalih prirodnih materijala - razvijati kreativno, glazbeno, jezično, usmeno i pisano te scensko izražavanje dramaturgijama, pokretom, pjesmom i plesom - njegovati pozitivan odnos prema radu 	
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će prostorno oblikovati, modelirati, graditi i izrađivati prigodne plakate te obilježavati blagdane i važne dana prigodnim temama - također, izrađivati će ukrase za Božić, igrati scenske, glazbene i jezične igre, izvoditi usmeni scenski izraz - nastupiti na školskim priredbama 	
<p>VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2024./2025. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oko 20 eura (troškovi kopiranja, izrade scenskih pomagala, materijali za izradu plakata) – pokriva škola 	
<p>NAČIN PRAĆENJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja - zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom - sudjelovanje na priredbama - pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu 	
<p>NOSITELJICE AKTIVNOSTI:</p>	<p>Željka Novak, učiteljica 1. razreda Andrijana Jakopić, učiteljica 1./3. razreda PŠ</p>

KREATIVNA GRUPA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - 2. razred (matična škola Vratišinec)
<p>CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje za kreativno izražavanje na likovnom području • prihvaćanje i uvažavanje različitosti među djecom te suradnja u radu u grupi • njegovanje samostalnosti u radu • stjecanje trajnih i uporabljivih znanja • razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju • razvijanje estetskih vrijednosti likovnog rada • oplemenjivanje radnog i životnog okruženja • poticati psiho motorički razvoj učenika, maštu, intelektualni razvoj, estetičku osjetljivost 	
<p>NAMJENA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kreativnosti i pozitivnog ozračja u razredu • uvježbavanje programa za školske priredbe i prigode • upoznati različite načine kreativnog izražavanja, razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja, razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima 	
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • metoda razgovora, demonstracije, praktičnog rada • frontalni, skupni, individualni rad 	
<p>VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2024./2025. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - troškove svih materijala pokriva škola 	
<p>NAČIN PRAĆENJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nastupi na priredbama • poticanje i usmena pohvala 	
<p>NOSITELJICA AKTIVNOSTI:</p>	<p>Dubravka Baksa, učiteljica 2. razreda</p>

MALI ISTRAŽIVAČI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 3. razred (matična škola Vratišinec)
<p>CILJEVI : Utvrditi, produbiti i obogatiti nastavne sadržaje iz različitih predmeta. Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivanje znanstvenog stava. Poticati i razvijati logičko mišljenje u rješavanju složenih problema. Obogatiti redovni rad pokusima, eksperimentima i istraživačkim radom. Poticanje svijesti o očuvanju okoliša, briga za zajednicu, razvijanje pravilnog stava prema vlastitom zdravlju, razvijanje samopouzdanja, suradničkog ponašanja.</p>	
<p>NAMJENA: U učenicima probuditi interes za prirodno i društveno okruženje, za načine na koji priroda i društvo funkcioniraju. Povezivati stečena znanja s novim znanjima, te integrirati sadržaje. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja. Afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva. Učenike navikavati na projektnu metodu rada.</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE: Usvajanje novih znanja i vještina neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja izvođenjem pokusa i istraživanja. Upotreba svih nastavnih materijala, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta i sl. Istraživačkom radu pristupamo uz individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, izvješćivanje o istraživačkom radu grupe.</p>	
<p>VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: Potreban pribor i materijal za rad osigurat će škola i roditelji.</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi uz pomoć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fotografija i plakata • stvaranja zbornika radova • na web stranicama škole 	
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</p>	<p>Marijana Škvorc, učiteljica 3. razreda</p>

MALI KAJKAVCI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 4. razred (matična škola Vratišinec)
<p>CILJEVI : razvijati ljubav prema kajkavskom govoru, održavanje i širenje kajkavskog govora, upoznati povijest hrvatskog jezika s naglaskom na povijest kajkavskog narječja, očuvanje i razvoj kajkavskog govora, zapisivanje kajkavskog govora, raznolikost u samom kajkavskom govoru, osmišljavanje i stvaranje literarnih kajkavskih djela (poezija i proza).</p>	
<p>NAMJENA: pridonositi očuvanju i razvoju kajkavskog govora, korištenje kajkavskog govora u svakodnevnoj komunikaciji, popularizacija i očuvanje kajkavskog govora.</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor - metoda istraživanja - timski rad - kreativni, stvaralački rad - pisanje - demonstracija - osmišljavanje vlastitih kajkavskih tekstova te njihova prezentacija na školskim priredbama i svečanostima 	
<p>VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2024./2025. po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: potrebni materijal osigurat će škola.</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: individualno i opisno praćenje učeničkih postignuća, nastupi na školskim svečanostima.</p>	
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</p>	<p>Damir Grašić, učitelj 4. razreda</p>

KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - 3./4. razred u PŠ Gornji Kraljevec
<p>CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati samopoštovanje i samopouzdanje kod djece - Razvijati prezentacijske vještine - Razvijati komunikacijske kompetencije - Potaknuti na aktivno slušanje - Smanjiti strah od javnog izlaganja 	
<p>NAMJENA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati komunikacijske kompetencije i aktivno slušanje za vrijeme izrade prezentacije u timskom radu - stjecati znanja: istraživati, kreirati prezentacije digitalnom tehnologijom u raznim programima, izrađivati plakate na papiru te prezentirati svoj rad - njegovati pozitivan odnos prema radu 	
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će naučiti vrste komunikacije te njenu važnost - učenici će uz pomoć tehnologije samostalno / u paru ili grupi izrađivati prezentacije, pretraživati na webu te izrađivati plakate na papiru - svoj rad prezentirati ostalim učenicima u razredu - potencijalno nastupiti na školskoj završnoj priredbi s prezentacijom o godišnjim aktivnostima škole 	
<p>VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2024./2025. po 2 sata tjedno, 70 sati godišnje</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oko 20 eura (troškovi kopiranja i izrade plakata) – pokriva škola 	
<p>NAČIN PRAĆENJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja - zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom - sudjelovanje na priredbama - pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu 	
<p>NOSITELJICE AKTIVNOSTI:</p>	<p>Barbara Bradić Peti, učiteljica informatike</p>

4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

4.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

„Škola može planirati u godišnjem planu i programu rada škole i u školskom kurikulumu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena.“¹

„Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u daljnjem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

Škola u prirodi je oblik višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Škola plivanja je specifičan obvezujući oblik nastave Tjelesne i zdravstvene kulture koji se u pravilu ostvaruje s učenicima drugoga ili trećega razreda osnovne škole.

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.“²

¹ Čl. 37. st 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20)

² Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14., 81/15, 53/21)

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive te koji su na nju utjecali. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna promišljanja. Izvanučionička nastava koristi mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta, a njena najveća pogodnost je lakše i brže učenje. Načini, uvjeti, mjere sigurnosti te prava i obveze korisnika i davatelja usluga vezanih uz izlete, ekskurzije i druge aktivnosti propisani su Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/2014.) te Pravilnikom o izmjenama i dopunama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 81/2015.)

4.1.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (popis) - razredna nastava

Redni broj	SADRŽAJ KOJI ĆE SE OSTVARITI IZVAN UČIONICA	RAZRED	VRIJEME/ MJESEC	NOSITELJI AKTIVNOSTI
1.	Knjižnica	1. razred	rujan 2024. – lipanj 2025.	Željka Novak, Andrijana Jakopić, Lidija Kovačić Faić
2.	Učenik u prometu - put od kuće do škole	1. razred	veljača 2025.	Željka Novak, Andrijana Jakopić
3.	Vremenske promjene u jesen	1. i 3. razred PŠ	rujan 2024.	Andrijana Jakopić
4.	Vremenske promjene u zimi	1. i 3. razred PŠ	prosinac 2024.	Andrijana Jakopić
5.	Vremenske promjene u proljeće	1. i 3. razred PŠ	ožujak 2025.	Andrijana Jakopić
6.	Snalazimo se u vremenu (Etno zbirka u Gornjem Kraljevcu)	1. i 3. razred PŠ i 3. razred MŠ	veljača/ožujak 2025.	Željka Novak, Andrijana Jakopić
7.	Prometni znakovi, autobusni i željeznički kolodvor	2. razred	rujan – studeni 2024.	Dubravka Baksa
8.	Knjižnica – jednostavni književni oblici – priča, bajka	2. razred	veljača 2025.- lipanj 2025.	Lidija Kovačić Faić
9.	Knjižnica – dječji časopisi	2. razred	rujan 2024.	Lidija Kovačić Faić

10.	Priroda kroz godišnja doba	1. i 2. razred	rujan 2024.– lipanj 2025.	Dubravka Baksa, Željka Novak
11.	Posjet gospodarstveniku u Gornjem Kraljevcu	1. - 4. razred PŠ	listopad 2024.	Andrijana Jakopić, Andreja Vrbanec
12.	Promet	2. i 4. razred PŠ	studeni 2024.	Andreja Vrbanec
13.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje	2. i 4. razred PŠ	studeni 2024.	Andreja Vrbanec
15.	Biljni i životinjski svijet šume i travnjaka	1., 2., 3. i 4. razred PŠ	travanj 2025.	Andrijana Jakopić Andreja Vrbanec
16.	Snalazimo se u prostoru	3. razred	veljača/ožujak 2025.	Marijana Škvorc, Andrijana Jakopić
17.	Knjižnica – korištenje Enciklopedije	3. razred	studeni 2024.	Lidija Kovačić Faić
18.	Zavičaji su različiti	3. razred	svibanj 2024.	Marijana Škvorc, Andrijana Jakopić
19.	Obuka neplivača	3. razred	tijekom nastavne godine	Marijana Škvorc, Andrijana Jakopić, Ivia Trupković
20.	Posjet Općini Vratišinec	4. razred	studeni 2024.	Damir Grašić
21.	Posjet lokalnom poduzetniku	4. razred	studeni 2024.	Damir Grašić
22.	Polje, travnjak i šuma u blizini škole	4. razred	travanj/svibanj 2025.	Damir Grašić
23.	Knjižnica – služenje rječnikom i školskim pravopisom	4. razred	rujan 2024. – lipanj 2025.	Lidija Kovačić Faić
24.	ASSITEJ – predstava „zEZOP“	1.- 4. MŠ i PŠ	11.10.2024.	Učitelji razredne nastave
25.	Međunarodna revija filmova za djecu i mlade	1.- 4. MŠ i PŠ	ožujak 2025.	Učitelji razredne nastave

26.	Terenska nastava - Đurđevac	1.-4. razred MŠ i PŠ	Svibanj/lipanj 2025.	Učitelji razredne nastave
27.	Terenska nastava – „Coprnjasti put“	1.-4. razred MŠ i PŠ	Svibanj/lipanj 2025.	Učitelji razredne nastave

4.1.2. PLAN I PROGRAM TERENSKIH NASTAVA, IZLETA, POSJETA I EKSKURZIJA – razredna nastava

IZVANUČIONIČKA NASTAVA Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda sukladno Predmetnim kurikulumima u razrednoj nastavi	RAZREDI: 1.- 4. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec, 1/3. i 2./4. razred u PŠ Gornji Kraljevec
<p>CILJEVI: kroz izvanučioničku nastavu realizirati će se odgojno-obrazovni ishodi sukladno Predmetnim kurikulumima od 1. do 4. razreda (većinom iz HJ i PID), obzirom na pojedina područja predmetnog kurikuluma pojedinog nastavnog predmeta.</p>	
<p>NAMJENA: ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda planiranih GIK-om pojedinih nastavnih predmeta, lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti i životnom okruženju učenika, učenje na primjerima iz svakodnevnog života, istraživanje, promatranje, uspoređivanje</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti će se realizirati različitim nastavnim metodama učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja, istraživanja, uspoređivanja, opisivanja • timski rad, grupni rad, projekti 	
<p>VREMENIK: tijekom šk. godine 2024./2025. Aktivnosti će se planirati u trajanju od nekoliko sati, kao poludnevne ili cjelodnevne ovisno o sadržaju.</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: ovisno o troškovima organizacije izvanučioničke nastave – besplatno u okruženju škole i mjesta, provođenje izvanučioničke nastave izvan mjesta financirati će roditelji učenika.</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: pratit će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti, izvješća, foto materijali, slikovni materijali, sposobnosti prezentacije doživljenog i primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja, izrada plakata, izvješća, izložbe, vrednovanje učenika – formativno i sumativno.</p>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učitelji razredne nastave

ASSITEJ (SUSRET PROFESIONALNIH KAZALIŠTA ZA DJECU I MLADE), CZK, PREDSTAVA „ZEZOP“	POSJET RAZRED: 1.- 4. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec, 1/3. i 2./4. razred u PŠ Gornji Kraljevec
CILJEVI : <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s pojmom kazališta/kazališna predstava/glumci/scena - razvijanje pozitivnog stava prema kazališnoj umjetnosti - učenje primjerenom ponašanju u kulturnoj ustanovi - izgradnja tolerancije, prihvaćanje stranih kultura i jezika, upoznavanje kazališnih izražajnih sredstava - ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema 	
NAMJENA: ostvarivanje plana i programa iz područja medijske kulture te realizacija odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema. Razvijati naviku posjećivanja kazališta, usvojiti kulturu ponašanja za vrijeme kazališne predstave, druženje.	
NAČIN REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> • gledanje kazališne predstave • razgovor i rasprava nakon odgledane predstave • pismeni i likovni osvrt na sadržaj 	
VREMENIK: 11.10.2024.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK: troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.	
NAČIN PRAĆENJA: fotografije, učenički sastavci, likovni radovi.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učitelji razredne nastave od 1. do 4. razreda

<p>MEĐUNARODNA REVIJA FILMA ZA DJECU I MLADE, CZK Čakovec</p>	<p>POSJET RAZRED: 1.- 4. razreda u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec, 1/3. i 2./4. razred u PŠ Gornji Kraljevec</p>
<p>CILJEVI : upoznavanje s pojmom filma u sklopu medijske kulture, razvijanje pozitivnog stava prema filmskoj umjetnosti, izgradnja tolerancije, prihvaćanje stranih kultura i jezika, upoznavanje filmskih izražajnih sredstava, osvješćivanje filmske umjetnosti, ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema.</p>	
<p>NAMJENA: ostvarivanje plana i programa medijske kulture te realizacija odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema. Razvijati naviku posjećivanja kina, usvojiti kulturu ponašanja za vrijeme filmske projekcije, druženje.</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • radionice za učenike • gledanje filma • razgovor, rasprava • pismeni i likovni osvrt na sadržaj 	
<p>VREMENIK: ožujak/travanj 2024.</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: troškove ulaznica snose roditelji.</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: fotografije, učenički sastavci, likovni radovi.</p>	
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</p>	<p>Učitelji razredne nastave od 1. do 4. razreda</p>

TERENSKA NASTAVA - ĐURĐEVAC	RAZRED: 1. - 4. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec, 1./3. i 2./4. razred u PŠ Gornji Kraljevec
<p>CILJEVI: zorno učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja, upoznavanje s poviješću Đurđevca (legenda o Picokima), učenje o biljnom i životinjskom svijetu pustinjaškog krajolika „Đurđevački pijesci“ - usporedba s vlastitim zavičajem</p>	
<p>NAMJENA: iskustveno učenje, poticanje interesa za prirodne i druge ljepote</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vožnja do Đurđevca • posjet Starom gradu • predstavljanje poznate legende o Picokima • razgled mini ZOO vrta • odlazak u <i>Posjetiteljski centar Đurđevački pijesci</i> gdje se na multimedijalan način učenicima prezentiraju posebnosti pustinjaškog krajolika i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta • posjet zaštićenom botaničkom području <i>Đurđevački pijesci</i> (Hrvatska Sahara) • mogućnost ručka • povratak kući 	
<p>VREMENIK: svibanj/lipanj 2025.</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: troškove snose roditelji učenika sukladno odabranoj turističkoj ponudi</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: izvješće, web stranica škole</p>	
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</p>	<p>Učitelji razredne nastave</p>

TERENSKA NASTAVA – „COPRNJASTI PUT“	RAZRED: 1. - 4. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec, 1./3. i 2./4. razred u PŠ Gornji Kraljevec
<p>CILJEVI : zorno učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja, upoznavanje s narodnim zagorskim običajima, pričama i legendama „Coprnjaki i coprnice“, učenje o biljnom i životinjskom svijetu, upoznavanje starih zanata (pletenje plota od šiba), učenje o raznolikosti hrvatskih mjesta i kulturne baštine</p>	
<p>NAMJENA: iskustveno učenje, poticanje interesa za prirodne, povijesne, kulturne i druge ljepote</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vožnja do Sekirišća na početak „Coprnjastog puta“ • kušanje autohtonih kolača i obilazak malog ekovrta s domaćim životinjama • polazak na „Coprnjasti put“ uz pratnju kočija i vodiča • kušanje čarobnog napitka i šetnja začaranom šumom • susret s „coprnicama“ i kušanje „coprnjaste“ juhe • radionice – izrada luka i strijele i gađanje u metu ili pletenje plota od šiba • natjecanje i igra jahanja na metli uz dodjelu priznanja • odlazak na odmorište „Tri kleti“ i kušanje domaćeg suhog sira • etnomuzej Žitnica i galerija Ivana Lovrenčića prema dogovoru • mogućnost ručka • povratak kući 	
<p>VREMENIK: svibanj/lipanj 2025.</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: troškove snose roditelji učenika sukladno odabranoj turističkoj ponudi</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: izvješća, web stranica škole</p>	
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</p>	<p>Učitelji razredne nastave</p>

OBUKA NEPLIVAČA – ŠKOLA PLIVANJA	RAZRED: 3. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec i 3. razred u PŠ Gornji Kraljevec
<p>CILJEVI : osposobiti učenike da na siguran i samostalan način mogu određeno vrijeme boraviti u vodi. Također pred učenike se stavlja zadaća da usvoje određene motoričke navike kako bi voda za njih postala ugodna i zdrava okolina. Usvajanje vještine plivanja, pravilno i uspravno držanje tijela, zdravi razvoj mišićno-koštanog sustava, poboljšanje rada srčano-dišnog sustava.</p>	
<p>NAMJENA: usvajanje osnovne tehnike plivanja, razvoj svijesti o važnosti tjelovježbe, promocija zdravog stila života, popularizacija plivanja</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE: (Oblici i metode rada)</p> <ul style="list-style-type: none"> • provjeravanje znanja plivanja • vježbe navikavanja na vodu • vježbe na suhom • igre na vodi • vježbe disanja • vježbe plovnosti • ronjenje i gledanje u vodi • učenje osnovnih motoričkih podstruktura • vježbe sigurnosti u vodi • skokovi i kretanje u vodi – plivanje 	
<p>VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2024./2025.</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: sredstva za program obuke neplivača i prijevoz osigurat će Međimurska županija, a učitelja plivanja MZOS</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: inicijalno ispitivanje, „Plivački karton“, finalno provjeravanje, diplome za učenike</p>	
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Andrijana Jakopić i Marijana Škvorc, - Ivia Trupković, učiteljica TZK, voditeljica plivanja

4.1.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (popis) - predmetna nastava

Redni broj	SADRŽAJ KOJI ĆE SE OSTVARITI IZVAN UČIONICA	RAZRED	VRIJEME/ MJESEC	NOSITELJI AKTIVNOSTI
1.	ŽIVA I NEŽIVA PRIRODA	5. razred	rujan 2024.	Sanja Ambruš
2.	TLO U OKOLICI ŠKOLE	5. razred	svibanj/lipanj 2025.	Sanja Ambruš
3.	KRUŽNICA I KRUG	7. razred	ožujak 2025.	Klaudija Mesarić
4.	TOPOGRAFSKE KARTE I ORIJENTACIJA	8. razred	rujan/ listopad 2024.	Martina Kuretić Sedlar
5.	GRAD VUKOVAR	8. razred	4. i 5. veljače, 2025.	Ivan Jakupak, MORH, MZOM
6.	MOJE MALO KINO – FILM „LARS JE LOL“	5. i 6. razred	6.2.2025.	Nina Jambrošić Vidra
7.	MOJE MALO KINO – FILM „MALA BANDA“	7. i 8. razred	9.4.2025.	Nina Jambrošić Vidra
8.	PULA, NP BRIJUNI	5. - 8. razred	9.10.2024.	Martina Kuretić Sedlar i razrednici 5. – 8. razreda
9.	ZAGREB – MUZEJ ČOKOLADE, ZRAČNA LUKA, KAZALIŠNA PREDSTAVA	5. i 6. razred	Proljeće 2025.	Nina Jambrošić Vidra i razrednici 5. – 8. razreda
10.	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA 7. i 8. RAZREDA (SREDNJA/JUŽNA DALMACIJA)	7. i 8. razred	14.-17. lipnja 2025.	Daniel Dobranić, Ivan Jakupak

4.1.4. PLAN I PROGRAM TERENSKIH NASTAVA, IZLETA, POSJETA I ESKURZIJA - predmetna nastava

PRIRODA ŽIVA I NEŽIVA PRIRODA	TERENSKA NASTAVA RAZRED: 5. razred OŠ Dr. Vinka Žganca Vratašinec
<p>CILJ: Istraživanje žive i nežive prirode.</p> <p>Očekivani ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – učenici istražuju što ubrajamo u živu a što u neživu prirodu – učenik opisuje razlike između žive i nežive prirode na temelju promatranja i provedenih istraživanja – učenik se odgovorno i prema uputama koristi se raznim priborom, uređajima i kemikalijama uz primjenu mjera opreza i zaštite – učenik bilježi i prikazuje rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvodi zaključke 	
<p>NAMJENA: Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, upoznavanje žive i nežive prirode na temelju istraživanja u neposrednom okolišu.</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <p>oblik: terenska nastava</p> <p>sudionici: učenici, učiteljica</p> <p>način učenja: promatranje izvorne stvarnosti, skupljanje materijala proučavanja, izvođenje mjerenja, fotografiranje</p> <p>metode poučavanja: priprema učenika za terensku nastavu, usmjeravanje rada učenika, demonstracija, poticanje suradničkog učenja, briga o sigurnosti učenika</p>	
<p>VREMENIK: rujan 2024. godine</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopiranja radnih listića / pomicanje termina terenske nastave ukoliko vremenske prilike ne budu zadovoljavajuće.</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: Presentiranje samostalnih radova učenika (radni listić) te njihovo vrednovanje. Vršnjačko vrednovanje aktivnosti.</p>	
<p>NOSITELJICA AKTIVNOSTI:</p>	<p>Sanja Ambruš, učiteljica Biologije i Kemije</p>

<p style="text-align: center;">PRIRODA TLO U OKOLICI ŠKOLE</p>	<p style="text-align: center;">TERENSKA NASTAVA RAZRED: 5. razred OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec</p>
<p>CILJ: Istraživanje sastava i svojstava tla. Očekivani ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – učenik istražuje životne uvjete u tlu kroz godišnja doba – opisuje svojstva tla na temelju provedenih istraživanja – odgovorno i prema uputama koristi se raznim priborom, uređajima i kemikalijama uz primjenu mjera opreza i zaštite – bilježi i prikazuje rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvodi zaključke 	
<p>NAMJENA: Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, upoznavanje sastava i svojstava tla na temelju istraživanja u neposrednom okolišu (terenska mjerenja, pokusi).</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE oblik: terenska nastava sudionici: učenici, učiteljica način učenja: promatranje izvorne stvarnosti, skupljanje materijala proučavanja, izvođenje mjerenja, fotografiranje metode poučavanja: priprema učenika za terensku nastavu, usmjeravanje rada učenika, demonstracija, poticanje suradničkog učenja, briga o sigurnosti učenika</p>	
<p>VREMENIK: svibanj/lipanj 2024.</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopiranja radnih listića / pomicanje termina terenske nastave ukoliko vremenske prilike ne budu zadovoljavajuće.</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: Presentiranje samostalnih radova učenika (radni listić) te njihovo vrednovanje. Vršnjačko vrednovanje aktivnosti.</p>	
<p>NOSITELJICA AKTIVNOSTI:</p>	<p>Sanja Ambruš, učiteljica Biologije i Kemije</p>

<p style="text-align: center;">MATEMATIKA KRUŽNICA I KRUG</p>	<p style="text-align: center;">TERENSKA NASTAVA RAZRED: 7. razred OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec</p>
<p>CILJEVI : Pomoći učenicima u boljem razumijevanju osnovnih matematičkih pojmova, stjecanju trajnih i upotrebljivih znanja povezanih sa sadržajima iz drugih nastavnih predmeta. Uočiti da se kružnica i krug ne moraju crtati samo pomoću šestara u svakodnevnom životu.</p>	
<p>NAMJENA: učenje u realnoj stvarnosti, orijentacija u prostoru, povezivanje sa svakodnevnim životom, razvijanje svjesnosti o prostoru koji nas okružuje.</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE Na školskom igralištu uočiti kružnicu nacrtanu na terenu za košarku, razgovarati o pravilima igre za košarku i uloji kružnice u igri. Izmjeriti promjer kružnice i odrediti polumjer. Primijeniti sva pravila o krugu i kružnici: međusobne položaje kružnica, dijelove kruga, opseg kruga. Crtati sve to pomoću štapa, krede i špage. Metode i oblici rada: mjerenje, procjena, računanje, crtanje kredom, crtanje kružnica i dijelova kruga uz pomoć štapa, špage, krede i daske</p>	
<p>VREMENIK: ožujak 2024. godine</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: nema posebnih troškova, koristit će se materijal koji je u školi ili će ga donijeti učenici (po dogovoru – štapovi, špage, daske).</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: Zajednička analiza rada učenika po grupama. Praćenje individualnog zalaganja, znanja i vještina učenika prilikom crtanja.</p>	
<p>NOSITELJICA AKTIVNOSTI:</p>	<p>Klaudija Mesarić, učiteljica Matematike</p>

GEOGRAFIJA (TOPOGRAFSKE KARTE I ORIJENTACIJA)	TERENSKA NASTAVA RAZRED: 5. i 8. razred OŠ Dr. Vinka Žganca Vrtišinec
<p>CILJEVI :</p> <p>5.razred - naučiti odrediti stajalište i strane svijeta; načini orijentacije u prirodi; služenje kompasom, snalaženje pomoću sunca i sata; prisjećanje načina orijentacije naučenih u nižim razredima; služenje GPS-om; orijentacija pomoću kompasa i topografske karte, vježba i snalaženje na terenu.</p> <p>8.razred - određivanje elemenata topografske karte, primjena topografske karte, čitanje topografskih znakova, određivanje smjera kretanja i pozicioniranje karte prema uočljivim točkama u prostoru, orijentacija karte, određivanje azimuta, upotreba mjerila karte, mjerenje udaljenosti bez mjerila, crtanje topografske karte na terenu sa svim elementima u prostoru.</p>	
<p>NAMJENA: snalaženje u prirodi uz pomoć topografske karte, prirodnih elemenata u prostoru i uređaja (kompas i GPS). Lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Povezivanje prethodno stečenih znanja i iskustava iz drugih predmeta. Poticanje interesa istraživanja i snalaženja u prostoru, poticanje i razvijanje grupnog i timskog rada.</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • u okolini škole i naselju učenici će u obliku grupnog rada obavljati zadane zadatke te na taj način stjecati vještine i sposobnosti snalaženja u prostoru. 	
<p>VREMENIK: rujan 2024. i veljača 2024. godine. Trajanje svake aktivnosti je oko 2 školska sata.</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: cjelokupna aktivnost financirat će se sredstvima škole (kompasi, papiri, olovke, fotokopiranje materijala za rad na terenu, topografske karte).</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: ostvarit će se na temelju postignutih rezultata na terenu, individualnog i grupnog rada te vrednovanja naučenog i usvojenog nastavnog gradiva na satu geografije.</p>	
<p>NOSITELJICA AKTIVNOSTI:</p>	<p>Martina Kuretić Sedlar, učiteljica Geografije</p>

GRAD VUKOVAR	TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI RAZRED: 8. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec
<p>CILJEVI: učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti RH, upoznavanje demokratskih procesa koji su doveli do samostalnosti naše Domovine, posjet memorijalnim mjestima na širem području grada Vukovara, upoznavanje povijesne i kulturne baštine grada, utvrđivanje sadržaja vezanih uz nastavnu temu Domovinskog rata, razvijanje domoljublja i interesa za nacionalnu povijest.</p>	
<p>NAMJENA: stjecanje iskustva, poticanje interesa istraživanja i snalaženja u prostoru i vremenu te poticanje i razvijanje grupnog i timskog rada, proširivanje znanja o Domovinskom ratu i Vukovarskoj bitci, prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja, socijalizacija u novom okruženju,</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE: Posjet muzejima, obilazak Memorijalnog centra Domovinskog rata, Spomen doma hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, posjet Spomen domu Ovčara, razgled Vukovarske bolnice, predavanje i radionica o Domovinskom ratu s naglaskom na bitci za Vukovar, Škola mira, završni kviz</p>	
<p>VREMENIK: 4. i 5. veljače, 2025.</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: troškove prijevoza, ulaznica i smještaja snosi MORH</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: pratit će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti, primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja, izrada plakata, fotografije, nastavni listići s pitanjima, izvješće u obliku seminarskog rada i ppt prezentacije, rezultat na kvizu</p>	
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</p>	<p>Ivan Jakupak (razrednik 8. razreda), MORH, MZO</p>

MOJE MALO KINO Film: „Lars je lol“	POSJET RAZRED: 5. i 6. razred OŠ dr. Vinka Žganca Vratašinec
<p>CILJEVI : upoznavanje s pojmom filma u sklopu medijske kulture, razvijanje pozitivnog stava prema filmskoj umjetnosti, izgradnja tolerancije, prihvaćanje stranih kultura i jezika, upoznavanje filmskih izražajnih sredstava, osvještavanje filmske umjetnosti, ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema.</p>	
<p>NAMJENA: ostvarivanje plana i programa medijske kulture te realizacija odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema. Razvijati naviku posjećivanja kina, usvojiti kulturu ponašanja za vrijeme filmske projekcije, druženje, poticanje interesa istraživanja i snalaženja u vremenu i prostoru.</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • radionice za učenike • uvodna predavanja filmske pismenosti • edukacija učitelja • edukativni vodiči za učitelje • gledanje filma • razgovor, rasprava • pismeni i likovni osvrt na sadržaj 	
<p>VREMENIK: 14. veljače 2025. u 10:00 sati</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: troškove ulaznica snose roditelji.</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: fotografije, učenički sastavci, likovni radovi.</p>	
<p>NOSITELJICA AKTIVNOSTI:</p>	<p>Nina Jambrošić Vidra, učiteljica Hrvatskog jezika</p>

MOJE MALO KINO Film: „Mala banda“	POSJET RAZRED: 7. i 8. razred OŠ dr. Vinka Žganca Vratušinec
<p>CILJEVI : upoznavanje s pojmom filma u sklopu medijske kulture, razvijanje pozitivnog stava prema filmskoj umjetnosti, izgradnja tolerancije, prihvaćanje stranih kultura i jezika, upoznavanje filmskih izražajnih sredstava, osvježavanje filmske umjetnosti, ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema.</p>	
<p>NAMJENA: ostvarivanje plana i programa medijske kulture te realizacija odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema. Razvijati naviku posjećivanja kina, usvojiti kulturu ponašanja za vrijeme filmske projekcije, druženje, poticanje interesa istraživanja i snalaženja u vremenu i prostoru.</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvodna predavanja filmske pismenosti • edukacija učitelja • edukativni vodiči za učitelje • gledanje filma • razgovor, rasprava • pismeni i likovni osvrt na sadržaj 	
<p>VREMENIK: 10. travnja 2025. u 10:00 sati</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: troškove ulaznica snose roditelji.</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: fotografije, učenički sastavci, likovni radovi.</p>	
<p>NOSITELJICA AKTIVNOSTI:</p>	<p>Nina Jambrošić Vidra, učiteljica Hrvatskog jezika</p>

TERENSKA NASTAVA – PULA, NP BRIJUNI	RAZRED: 5. - 8. razred u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec
<p>CILJEVI: upoznavanje kulturne i prirodne baštine Hrvatske, nacionalnog parka Brijuni i grada Pule, učenje o povijesti Pulskih znamenitosti (Amfiteatar), istraživanje flore i faune te znamenitosti nacionalnog parka Brijuni, učenje u izvornoj stvarnosti</p>	
<p>NAMJENA: iskustveno učenje, poticanje interesa za prirodne i druge ljepote RH</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • polazak prema Puli • razgled znamenitosti uz lokalnog vodiča (Amfiteatar, Augustov hram, Slavoluk Sergijevaca, Zlatna vrata, Forum) • Vožnja brodom do nacionalnog parka Brijuni • Razgled parka panoramskim eko vlakićem i pješice: Muzej, zbirka prepariranih životinja, arheološko nalazište, zoološki vrt • Povratak kući 	
<p>VREMENIK: 9.10.2024.</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: troškove snose roditelji učenika (62€)</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: izvješća, web stranica škole</p>	
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</p>	<p>Martina Kuretić Sedlar i razrednici 5. – 8. razreda</p>

TERENSKA NASTAVA ZAGREB – MUZEJ ČOKOLADE, ZRAČNA LUKA, KAZALIŠNA PREDSTAVA	RAZRED: 5. i 6. razred OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec
CILJEVI: učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje sa znamenitostima grada Zagreba, posjet muzeju i vojnom aerodromu, stjecanje osobnih iskustava i doživljaja, istraživanje načina funkcioniranja vojnog aerodroma, upoznavanje s poviješću čokolade uz degustaciju	
NAMJENA: iskustveno učenje, poticanje interesa za znamenitosti, muzeje i druge kulturne institucije glavnog grada RH	
NAČIN REALIZACIJE: <ul style="list-style-type: none"> • Odlazak u Zagreb • Posjet muzeju čokolade gdje će učenici učiti o povijesti čokolade koja seže od drevnih indijanaca južne i srednje Amerike • Prolazeći kroz jedinstvene prostore mistične prašume, baroknog dvorca i čarobne tvornice W. Wonke, učenici će degustirati čokoladu vezano za svaki od navedenih povijesnih etapa • Posjet aerodromu ili odlazak na kazališnu predstavu 	
VREMENIK: proljeće 2025.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK: troškove snose roditelji učenika.	
NAČIN PRAĆENJA:	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Nina Jambrošić Vidra i Martina Kuretić Sedlar

VIŠEDNEVNA ESKURZIJA UČENIKA 7. i 8. RAZREDA (SREDNJA/JUŽNA DALMACIJA)	RAZRED: 7. i 8. razred OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec
<p>CILJEVI : razvijanje tolerantnih, demokratskih i nenasilnih oblika ponašanja, upoznavanje prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske, primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</p>	
<p>NAMJENA: ponoviti i utvrditi usvojena znanja u stvarnom okruženju, njegovati zajedništvo i druženje, razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama.</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imenovanje povjerenstva, Javni poziv za ponude (srednja/južna Dalmacija), prikupljanje ponuda, sastanak Povjerenstva i odabir najmanje 3 ponude koje će biti predstavljene roditeljima na roditeljskom sastanku • Odluku o odabiru ponude donose roditelji i učitelj voditelj, učitelji pratitelji te ravnateljica škole većinom glasova nazočnih, suglasnosti roditelja i organizacija od strane odabrane turističke agencije • ekskurzija će se realizirati metodom otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja • razgovor, demonstracija, druženje • razgled prirodnih ljepota srednje/južne Dalmacije te upoznavanje lokalne povijesne i kulturne baštine 	
<p>VREMENIK: 14.- 17. lipnja 2025.</p>	
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK: planirana sredstva za potrebe organizacije ekskurzije osigurat će roditelji prema odabiru Povjerenstva o najpogodnijoj ponudi turističke agencije.</p>	
<p>NAČIN PRAĆENJA: tijekom ekskurzije pratiti će se povezivanje i primjena naučenih sadržaja, razgovorom će se dobiti povratna informacija od učenika, a po povratku će razrednik izvijestiti roditelje i Učiteljsko vijeće o rezultatima provedene ekskurzije, fotografije, web stranica škole.</p>	
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</p>	<p>Razrednik 7. razreda Daniel Dobranić Razrednik 8. razreda Ivan Jakupak</p>

5. DANI KOJE ĆEMO OBILJEŽITI, AKTIVNOSTI I MANIFESTACIJE

DAN	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN, DAN SPORTA	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici	rujan 2024.	Sportske aktivnosti, učenici oblače bijele majice
DANI OPĆINE	Predstavnici Općine i OŠ Vratišinec	12.-20. rujan 2024.	Svečana sjednica Općinskog vijeća, svečano otkrivanje spomen obilježja poginulim braniteljima domovinskog rata iz Vratišincea
POZDRAV JESENI	Učitelji razredne nastave i učitelji izbornih predmeta (engleskog i njemačkog jezika, vjeronauka)	rujan 2024.	Radionice, igre u prirodi
SVJETSKI DAN JABUKA	Učitelji razredne nastave	25. listopada 2024.	Radionice, izrada plakata, istraživačka nastava, likovne i glazbene aktivnosti, degustacija jabuka i proizvoda od jabuke (čips, sok, pita od jabuka...)
SVJETSKI DAN UČITELJA	Djelatnici škole	4. listopada 2024.	Radno nenastavni dan, stručno usavršavanje učitelja
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Učitelji razredne i predmetne nastave, vjeroučitelj	listopad 2024.	Svečanost blagovanja kruha, blagoslov hrane, kratki prigodni program, prikupljanje plodova jeseni, ukrašavanje škole
DAN KRAVATE	Učitelji razredne i predmetne nastave	18. listopada 2024.	Kviz, ankete, zanimljivosti o kravati, učenički radovi, izložba
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Knjižničarka, razrednici i učitelji predmetne nastave	listopad 2024.	Projektni dan „Ivana Brlić Mažuranić“
SVJETSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI	Pedagog i razrednici	14. studeni 2024.	Radionica i razgovor na satu razrednika
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA	Učitelji razredne i predmetne nastave, predstavnici Općine,	18. studeni 2024.	- aktivnosti u organizaciji Savjeta mladih Općine Vratišinec: paljenje svijeća i odavanje počasti

I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE	Savjet mladih Općine Vratišinec		- u školi: na satu povijesti, književni susret, uređenje panoa
DAN MEĐIMURSKE POPEVKE	Učitelj glazbene kulture	28. studeni 2024.	- aktivnosti na satovima Glazbene kulture
SV. NIKOLA	Učitelji razredne nastave, učitelj vjeronauka, KUU „Društvo žena – Gornji Kraljevec“	prosina 2024.	Priredbe po razredima, sv. Nikola u školi, darivanje
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	Pedagog, učiteljica biologije, razrednici, školska liječnica	15. studeni. – 15. prosina 2024.	Pano, radionice, sudjelovanje u obilježavanju na županijskoj razini
POZDRAV ZIMI	Učitelji razredne nastave	prosina 2024.	Radionice, uređenje učionica, prigodni program po razredima
BOŽIĆ	Učitelji razredne nastave, razrednici 5.- 8. razreda	prosina 2024.	Božićna predstava „Pahuljasta“
ŽGANČEVI DANI	Učitelj povijesti, povijesna grupa, Općina Vratišinec, učitelj glazbene kulture	prosina 2024. - siječanj 2025.	Spomen na život i djelo dr. Vinka Žganca, o Vinku Žgancu, odavanje počasti u suradnji s Općinom Vratišinec
DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH	Učitelj povijesti, učitelji razredne nastave	siječanj 2025.	Na satu povijesti te prirode i društva
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	Učiteljica i učitelj informatike, razrednici	6. veljače 2025.	Radionice, csi.hr, online kviz, edukacije za nastavnike, paneli
VALENTINOVO	Učitelji razredne nastave, razrednici 5.-8. razreda, knjižničarka, KUU Gornji Kraljevec	14. veljače 2025.	Aktivnosti na satu razrednika, ljubavna pošta, „Ftiček se ženiju“
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Razrednici, pedagog	26. veljača 2025.	Nosimo ružičastu boju kako bi obilježili borbu protiv međuvršnjačkog nasilja, film
FAŠNIK	Učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji učenika	13. veljača 2025.	Prigodni program
DANI HRVATSKOG JEZIKA, SVJETSKI DAN KAZALIŠTA	Učiteljica hrvatskog jezika, razrednici 5.-8. razreda	ožujak 2025.	Prigodno obilježavanje na satovima hrvatskog jezika
DAN BROJA π	Učiteljica matematike	14. ožujka 2025.	Radionica, plakati

SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM	Učitelji razredne i predmetne nastave, pedagog	ožujak 2024.	Nošenje šarenih čarapa, radionice na satovima razrednika, uređenje panoa
SVJETSKI DAN VODA	Učiteljica kemije i biologije, učiteljica geografije, učitelji razredne nastave	listopad 2024., ožujak 2025.	Učenici od 4. do 8. razreda na satovima prirode i društva, prirode, biologije, kemije i geografije
USKRS	Vjeroučitelj, učitelji razredne i predmetne nastave	20. travanj, 2025.	Pano, čestitke, radionice
DAN PLANETA ZEMLJE	Učiteljica biologije i kemije, vjeroučitelj, razrednici, učenici	travanj 2025.	Velika akcija prikupljanja starog papira „Papir nije smeće“. Akcija uređenja okoliša škole, obrađivanje prigodnih ekoloških tema i u sklopu nastavnih predmeta (geografije, biologije), aktivnosti u školskom vrtu
MAJČIN DAN	Učitelji i učenici od 1. do 4. razreda	svibanj 2025.	Prigodno obilježavanje po razredima – izrada čestitki i poklona za majke, sudjelovanje na koncertu povodom Majčinog dana
VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA	Učenici i djelatnici škole	svibanj 2025.	DVD Vratišinec
SVJETSKI DAN NEPUŠENJA	Pedagog, učenici 4.,5., 6. i 7. razreda i njihovi razrednici	svibanj 2025.	Predavanje za učenike, pedagoške radionice, igre, sudjelovanje u obilježavanju na županijskoj razini
DAN ŠKOLE (30. OBLJETNICA OSAMOSTALJENJA)	Svi djelatnici	23. svibnja 2025.	Prigodni program, priredba
RADIONICE KREATIVNE AGENCIJE MEĐIMURJE	Kreativna agencija Međimurje	Tijekom nastavne godine	Radionice posvećene povijesti, zdravlju i biologiji vezane za obilježavanje važnih datuma ili projektne dane

6. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA

Voditelj projekta, struka i zanimanje: Lidija Kovačić Faić, dipl.bibliotekar, školski knjižničar

Broj učenika: 13 (učenici 2. i 3.r)

Planirani broj sati: 18

Vremenski okviri projekta: Listopad – lipanj

1. etapa: prijava projekta, narudžba i uplata paketa knjiga

2. etapa: provedba projekta – čitanje priča i provođenje aktivnosti

3. etapa: završno izvješće

Ciljevi i zadaci projekta:

- Kvalitetni zadaci vezani uz knjigu
- Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi.
- Projekt je međunarodan (Hrvatska, Slovenija, Italija, Estonija) – promovira vrhunska književna djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima
- Suradnja učitelja, knjižničara, roditelja i učenika
- Uključivanje roditelja u školsku zajednicu

Načini realizacije projekta:

- **Metode i oblici rada:** usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, rješavanje kreativnih zadataka, izrada završnog izvješća o projektu
- **Način provedbe:** Jednom tjedno, tj. prema potrebi.
- **Paket knjiga:** Bauer, Jana: Čarobni ormar; Horvat, Nada: Ne diraj macana dok spava; Laan, Triinu: Zgode kosturka Janka; Saar, Anti: Gaj u gabuli; Roberta Balestrucci Fancellu: Annie, vjetar je nosi; Bevc, Cvjetka: Ljeto s padalicama, Kreativne knjižnice

Što je potrebno osigurati: 1 paket knjiga, sitni uredski materijal, materijal za čitateljski kutić

Načini financiranja projekta: 120 eur 1 paket knjiga + 15 eur sitni uredski pribor, čitateljski kutić

UKUPNO: 135 eur, projekt će se financirati iz članarina školske knjižnice.

Način vrjednovanja projekta: Izvješće o provedenom projektu s fotografijama, web stranica škole

PROJEKT „TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA“

CILJEVI PROJEKTA:

- smanjenje porasta konzumiranja raznih sredstava ovisnosti
- prevencija rizičnih ponašanja – pušenje, konzumacija alkohola i zlouporaba droga
- umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda
- informirati učenike o svim važnim informacijama vezanim uz ovisnička ponašanja te na taj način utjecati na formiranje stavova o štetnosti sredstava ovisnosti
- razviti samopoštovanje i životne vještine potrebne za odupiranje vršnjačkom pritisku i razvoju ovisničkog ponašanja

NAMJENA PROJEKTA: Program je namijenjen učenicima četvrtih, petih, šestih i sedmih razreda osnovne škole, a provodit će ga razrednici u suradnji sa stručnim suradnikom škole, uz podršku stručnjaka iz Djelatnosti za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti iz Zavoda za javno zdravstvo Međimurske županije koji će osigurati potrebne materijale, edukaciju, superviziju i evaluaciju provođenja programa.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

- edukacija za razrednike i stručne suradnike
- provedba radionica
- evaluacija projekta

VREMENIK PROJEKTA: tijekom školske godine 2024./2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA: potrebna sredstva osigurat će Međimurska županija

NAČIN PRAĆENJA PROJEKTA: broj realiziranih radionica, broj uključenih učenika, uključivanje u obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti i Svjetskog dana nepušenja na županijskoj razini, upitnici, fotografije, izvještaji.

NOSITELJI PROJEKTA: Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije i Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga Međimurske županije u suradnji sa Školskim preventivnim programima; u školi su to razrednici 4., 5., 6., i 7. razreda te stručni suradnik pedagog.

PRIPREMIO:

Sandi Martinjaš, pedagog škole

PROJEKT „VJEŽBAONICA“

CILJEVI PROJEKTA:

- Uključivanje što većeg broja učenika, s naglaskom na one učenike koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova ali i učenika koji jesu uključeni u sportske klubove
- Pобоljšanje zdravstvenog statusa učenika
- Stvaranje zdravih životnih navika
- Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću, stvaranje navika tjelesne aktivnosti
- Zadovoljavanje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem

NAMJENA PROJEKTA: Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda. Projekt nema stalan broj polaznika već ovisi o aktivnosti koja se provodi, učenici ne moraju pohađati sve programe nego samo one koje izaberu. Razvijanje zdravih životnih navika, poticanje učeničke populacije na aktivno bavljenje sportom, upoznavanje s raznim vrstama sportova, omogućiti svim učenicima bez obzira na imovinski status sudjelovanje u sportskim aktivnostima.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: Učenik/ca izvodi strukture gibanja koje su povezane s temeljnim kineziološkim teorijskim i motoričkim znanjima; povezuje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara: primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju; opisuje zdrave životne navike. Uključivanje što većeg broja učenika (prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova) u organizirane školske sportske aktivnosti.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: Program će obuhvaćati programske sadržaje koji uključuju: ekipne sportove, sportove s rekvizitima, bazične sportove, ples, i druge sportove, kineziterapijske programe, izlete, šetnje, posjete sportskim borilištima, radionice zdrave hrane i slično.

VREMENIK PROJEKTA: tijekom školske godine 2024./2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA: projekt je besplatan za učenike, koristi se oprema u sklopu TZK

NAČIN PRAĆENJA PROJEKTA: Načini praćenja biti će obuhvaćeni kroz evidenciju dolazaka i zainteresiranost učenika za različite sportske programe, te će prikupljanjem istih u periodu od jedne školske godine biti značajan pokazatelj za provođenje istog programa u godinama koje dolaze.

NOSITELJICA PROJEKTA: Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Ivia Trupković, mag.cin.

PRIPREMILA:

Ivia Trupković, mag.cin.

PROJEKT: „PROMET – POLAGANJE VOZAČKOG ISPITA ZA BIKIKLISTE“

CILJEVI PROJEKTA: Podizanje prometne kulture kao pješaka, vozača bicikla i putnika u javnim prometnim sredstvima. Razvijati svijest kod učenika da shvate važnost poštivanja prometnih znakova i propisa. Upoznati učenike s prometnim sredstvom-biciklom i sa zaštitnom opremom koja je neizostavna kod vožnje biciklom. Razvijanje motoričkih sposobnosti učenika kroz vožnju poligonom.

NAMJENA PROJEKTA: Razviti kod učenika svijest da se samostalno i sigurno kreću javnim prometnim površinama kao pješak i vozač bicikla

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Provedba u sklopu izvannastavne aktivnosti Prometna grupa: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, individualni rad, vježbe upravljanja biciklom, rješavanje kvizova na internetu, sudjelovanje na online Državnom natjecanju prometna učilica, predavanje i edukacija o prometu u suradnji s HAK-om, polaganje vozačkog ispita (suradnja sa HAK-om i Policijskom upravom)

VREMENIK PROJEKTA: tijekom nastavne godine 2024./2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA: sve potrebno osigurava škola

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- Pismena provjera (prometni testovi)
- Vožnja biciklom na poligonu
- Nakon edukacije o prometu i polaganje ispita - vozačka dozvola za bicikl

BROJ UKLJUČENIH UČENIKA: oko 30 (učenici petih i šestih razreda)

PRIPREMIO:

Mihajlo Ivaniš, vjeroučitelj

EKO-PROJEKTI

- „Papir nije smeće“
- „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“
- „Friško – prikupljanje starih baterija“

CILJEVI:

- Osvijestiti važnost sakupljanja i reciklaže starog papira
- Razvijati ekološku svijest i važnost očuvanja šuma kao neophodnog resursa za život ljudi
- Razvijati osjećaj humanosti prikupljanjem plastičnih čepova čijom prodajom će se osigurati skupi lijekovi za oboljele od leukemije i limfoma
- Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija jer iste spadaju u opasni otpad koji je potrebno odvojiti od ostalog otpada iz kućanstva

NAMJENA:

- Projekti su namijenjeni učenicima od 1. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

- Sudjelovanje u akciji „Papir nije smeće“ u suradnji s tvrtkom UNIMER iz Čakovca, akcija je natjecateljskog karaktera (papir će se vagati), pobjednički razred osvaja nagradu koja će ovisiti o nagradnom fondu
- Cjelogodišnje prikupljanje plastičnih čepova, u holu škole će biti postavljena kutija u kojoj će se ubacivati čepovi s boca vode, sokova, jogurta, šampona, omekšivača itd. Nakon što akcija završi, čepovi će se donirati Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma
- Učenicima po razredima prikupljaju stare baterije koje se važu i odlažu u za to predviđene spremnike. Ostvarena je suradnja s tvrtkom FRIŠ d.o.o iz Križevaca koja se brine za odvoz i zbrinjavanje starih baterija

VREMENIK PROJEKTA: tijekom nastavne godine 2024./2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA: pokriva OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

Količina prikupljenog papira, čepova i baterija, plasman naše škole u kontekstu svih međimurskih škola, foto dokumentacija, izvješća

NOSITELJI PROJEKTA: Razrednici, UNIMER d.o.o, FRIŠ d.o.o, Udruga oboljelih od leukemije i limfoma

PRIPREMILA: Maja Lukman Šprajc, prof. pedagogije i povijesti, ravnateljica

„CROATIAN MAKERS LEAGUE“

CILJEVI:

- uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju djece osnovnoškolskog uzrasta
- razvijanje učeničkog interesa za robotiku, automatiku i programiranje

NAMJENA:

- projekt je namijenjen učenicima od 6. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

- natjecanje je podijeljeno u dvije kategorije: 6.-8. razred osnovne škole i odvija se kroz najviše 5 kola godišnje
- škole iz cijele Hrvatske koje sudjeluju u projektu biti će podijeljene u pet regija
- kod provedbe fizičkog kola, svi sudionici iz pojedine regije okupljaju se na jednom mjestu i u isto vrijeme pristupaju natjecanju
- popis centara za provođenje natjecanja i kontakt podaci osoba zaduženih za koordinaciju bit će dostupni na web stranicama Lige

VREMENIK PROJEKTA: tijekom nastavne godine 2024./2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA: sve materijale potrebne za projekt financira Europska Unija

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- rezultate se može pratiti na web stranici IRIM-a, a često su i medijski popraćeni

NOSITELJ PROJEKTA: Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM)

PRIPREMIO: Zlatko Okreša, učitelj Informatike

ŠKOLE PODRŠKE: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje 2024./2025.

CILJEVI:

- ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socioemocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja u školskom okruženju te podrška u učenju učenika i učenica iz skupina u nepovoljnom položaju

NAMJENA:

- projekt je namijenjen učenicima viših razreda, roditeljima te odgojno-obrazovnim djelatnicima

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

- program će se realizirati kroz radionice iz zbirke „Protresi!“ , „22 ideje za otpornost“ i „Tvoja supermoć“ te uz pomoć Kreativne bilježnice za učenice i učenike. Sve publikacije dostupne su za besplatno preuzimanje na adresi: <https://fso.hr/publikacije/>
- između 5 i 10 radionica tijekom školske godine

VREMENIK PROJEKTA: rujan 2024. - lipanj 2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA: troškove pokriva UNICEF i Forum za slobodu odgoja

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- izvješća, foto materijali, slikovni materijali
- sposobnosti prezentacije doživljenog i primjena spoznajnih sadržaja u nastavi
- izrada plakata i izložba istih, objave na web stranici škole

NOSITELJ PROJEKTA: Forum za slobodu odgoja

PROVODITELJI PROJEKTA U NAŠOJ ŠKOLI: Maja Lukman Šprajc, Sandi Martinjaš i Lidija Kovačić Faić

PRIPREMILA: Maja Lukman Šprajc, prof. pedagogije i povijesti, ravnateljica

RAZREDNI PROJEKT 3. RAZREDA: „MALI KAJKAVSKI RJEČNIK“

CILJEVI PROJEKTA: Prikupiti što više izvornih kajkavskih riječi i izraza koji su u upotrebi u našem kraju i zapisati ih u obliku rječnika. Sačuvati ih od zaborava za buduće generacije.

NAMJENA PROJEKTA: Poticati učenike na svakodnevno aktivno korištenje kajkavskih riječi u govoru i pismu. Razvijati ljubav prema zavičajnom govoru. Usmjeravati ih da zavičajni govor koriste u svakodnevnoj komunikaciji.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Učenici će:

- prikupljati kajkavske riječi i izraze
- zapisivati ih u zajednički rječnik
- pisati crtice iz vlastitog života na kajkavštini

VREMENIK PROJEKTA: Tijekom školske godine 2024./2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA: potrebna sredstva za pribor će osigurati škola.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Redovito praćenje aktivnosti učenika. Predstavljanje rječnika roditeljima i na web stranicama škole.

NOSITELJICA PROJEKTA: Marijana Škvorc, učiteljica 3. razreda

PRIPREMILA:

Marijana Škvorc, učiteljica 3. razreda

7. PROGRAM ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Pčelarstvo je u Republici Hrvatskoj tradicionalna poljoprivredna grana i ima veliki gospodarski značaj. U Republici Hrvatskoj se do danas održala autohtona pasmina pod nazivom siva pčela (*Apis mellifera carnica*). Pčelinji proizvodi - med, pelud, vosak, propolis te matična mliječ upotrebljavaju se kao hrana i dodatak prehrani zbog svojih funkcionalnih svojstava. Uloga je pčela u ekosustavu značajna i stoga što se brojnost drugih prirodnih oprašivača smanjuje nestajanjem njihovih staništa intenziviranjem poljoprivrede, kao i uslijed primjene različitih sredstava za zaštitu bilja. Uloga i značaj pčelarstva su ogromni u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebice zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84% biljnih vrsta i 76% proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele. Upravo zbog svega navedenog, Ministarstvo poljoprivrede je pokrenulo program Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka.

CILJEVI:

- promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku
- podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece
- educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost

NAMJENA: educirat će se djeca i njihovi roditelji o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu, uz istovremenu promociju meda proizvedenoga na hrvatskim pčelinjacima što će pridonijeti boljem tržišnom pozicioniranju hrvatskih pčelara. Oblikovanje prehrambenih navika djece s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani. Promocija hrvatskog pčelarstva.

NAČIN REALIZACIJE:

- prijava škole na javni poziv koji raspisuje Osnivač (broj učenika prvih razreda i odabrani dobavljač meda)
- na dan provedbe Mednog dana raspodjela meda i promotivnih materijala

VREMENIK: Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka organizira se u prvim razredima osnovnih škola u Republici Hrvatskoj, u školskoj godini 2024./2025. povodom obilježavanja zaštitnika pčela i pčelara Sv. Ambrozija

OKVIRNI TROŠKOVNIK: sve troškove snosi Ministarstvo poljoprivrede.

PRAĆENJE: fotografije, vijest o provedbi programa na web stranici škole

NOSITELJI: Ministarstvo poljoprivrede, Međimurska županija, učiteljica Željka Novak i učiteljica Andrijana Jakopić

PRIPREMIO:

Sandi Martinjaš, pedagog škole

8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA

Profesionalna orijentacija je postupak pomoću kojeg se učenici usmjeravaju u ona područja rada/srednje škole koje najbolje odgovaraju njihovim intelektualnim sposobnostima, osobinama ličnosti i interesima. Glavni cilj profesionalne orijentacije je pomoći učeniku u odabiru odgovarajućeg zanimanja.

CILJEVI:

- upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti
- istraživanje vrsta zanimanja i faktora koji utječu na izbor zanimanja
- upoznavanje s uvjetima i perspektivama zapošljavanja
- informiranje o nastavku školovanja te izgledima za zaposlenje
- planiranje vlastite budućnosti

NAMJENA:

Educirati učenike da razumiju što je profesionalni razvoj te da uoče važnost planiranja vlastite budućnosti. Upoznati učenike sa svijetom rada i osobinama različitih zanimanja. Uspješna priprema i upis u željenu srednju školu. Program je namijenjen učenicima 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE:

Provedba profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika traje tijekom cijele školske godine, a realizira se putem radionica za učenike, samoevaluacije, anketa, prezentacija različitih zanimanja, savjetodavnog rada, preporuka za profesionalnu orijentaciju, ispitivanja sposobnosti i interesa, predstavljanja srednjih škola na satovima razrednika i/ili roditeljskim sastancima, uređivanja školskog panoa o upisima u srednju školu, posjete učenika srednjim školama i radnim poduzećima i sl.

VREMENIK:

Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika provodi se tijekom cijele školske godine 2024./2025., s naglaskom na svibanj, lipanj i srpanj. Kalendar važnih datuma za prijave i upis u srednje škole objavljuje MZO.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Planirana sredstva za izvođenje programa osigurat će škola, Zavod za zapošljavanje, Obrtnička komora, MZO.

PRAĆENJE:

Analiza anketa, povratna informacija učenika, analiza uspjeha učenika u nastavi, pisani materijali, brošure.

NOSITELJI:

Nositelji programa „Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika“ su učenici, predstavnici srednjih škola, razrednik 8. razreda Ivan Jakupak, pedagog škole Sandi Martinjaš, školska liječnica Zrinka Zvornik Legen, roditelji, Zavod za zapošljavanje, psiholog HZZ-a, Obrtnička komora MŽ, MZO, CARNet, Upravni odjel za obrazovanje i kulturu (upis učenika s teškoćama) .

PRIPREMIO:

Sandi Martinjaš, pedagog

9. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Sve veća problematika s kojom se susrećemo je korištenje društvenih mreža kao sredstava nasilja i izolacije učenika. Učenici od najnižih razreda koriste pametne telefone i društvene mreže bez dovoljno (ili bez ikakve) kontrole, edukacije i odgovornosti. Nasilje putem interneta sve češće se rješava u školi jer sukob započet na društvenim mrežama završava u učionicama. Potrebno je upoznati učenike i roditelje s opasnostima takve vrste neodgovornog ponašanja. Zbog navedenog organizirati ćemo preventivne radionice za učenike i roditelje kako bi na vrijeme spriječili negativne i neprihvatljive oblike ponašanja. Isto tako, kroz programe *TŽV* (Trening Životnih Vještina) i *Abeceda prevencije* pokušati ćemo djelovati na učenike na način da im pomognemo spoznati važnost velikog broja situacija i problema s kojima se trenutno susreću. To uključuje donošenje odluka, pravilno komuniciranje, suočavanje s ljutnjom, stresom i anksioznošću i borba sa različitim vrstama ovisnosti (prvenstveno cigarete, alkohol, droge i internet).

CILJEVI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

- prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja učenika
- prevencija i suzbijanje svih vrsta i oblika nasilja
- učenje mirnog rješavanja problema i konfliktnih situacija (školska medijacija)
- usvajanje prihvatljivih društvenih normi ponašanja
- postizanje rodne ravnopravnosti i jednakosti, upoznavanje s temeljnim ljudskim pravima
- smanjiti utjecaj rodni stereotipa u školi i izvan nje
- razvoj kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklame, TV, TikTok, Instagram...)
- poučiti, informirati i osvijestiti djecu u prepoznavanju opasnosti pri susretu s nepoznatim ljudima – prevencija trgovanja djecom
- promjena ponašanja djece putem igre i kreativnog stvaralaštva
- rad na odgovornom i zreloom ponašanju
- oslobođenje od predrasuda
- pružiti osnovne informacije o vrstama i štetnosti sredstava ovisnosti (alkohol, pušenje, droga) učenicima i njihovim roditeljima
- razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje komunikacijskih vještina
- senzibiliziranje nastavnika i učenika o problemima djece
- unapređivanje aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja

NAMJENA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Namjena školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, a to sve pridonosi povećanju sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama i prevenira određene oblike poremećaja u ponašanju. Osnovna namjena ovog programa je djelovati odgojno na učenike s već izraženim oblicima poremećaja u ponašanju, zatim djelovati na učenike koji žive u rizičnom okruženju za razvoj poremećaja u ponašanju ili pokazuju neke naznake poremećaja u ponašanju, kao i rad s djecom van navedenih kategorija kako bi se u pravom smislu spriječilo moguće iskazivanje poremećaja u ponašanju. Razvijanje rodne ravnopravnosti i jednakosti te suzbijanje rodni stereotipa kroz učenje razlika između dječaka i djevojčica, njihovih uloga u društvu, kao i rodne

problematike općenito. Posebna pažnja usmjerit će se na prevenciju nasilja među djecom i mladima u školi kroz upoznavanje svih nositelja ŠPP-a sa zakonskim okvirima, protokolima i aktivnostima usmjerenim protiv suzbijanja svih vrsta nasilja. Posebnu stavku ŠPP-a čini i suzbijanje trgovine djecom – upoznavanje učenika s pravima djece, poučavanje i osvješćivanje o opasnostima susreta s nepoznatim osobama, upoznavanje s problemom različitih oblika trgovanja djecom, osposobljavanje učenika za zaštitu i samozaštitu. Poticati učenike na samostalnost u odlučivanju i samopoštovanje s ciljem očuvanja mentalnog zdravlja i sprečavanje ovisnosti. Cilj je zajedničkim djelovanjem roditelja, škole, školske liječnice i ostalih nadležnih službi odgojiti učenika koji će imati negativan stav prema uzimanju sredstava ovisnosti.

NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školski preventivni program provodi se tijekom cijele školske godine kroz aktivnosti namijenjene učenicima, roditeljima i učiteljima, a koje se realiziraju kroz predavanja, radionice, individualne i grupne razgovore, prezentacije, gledanje edukativnih filmova i sl. Tijekom školske godine provode se ciljane radionice s cijelim razrednim odjelima koje su temom i načinom rada prilagođene uzrastu i interesima djece. Cilj i svrha rada u pedagoškim radionicama je prevencija i otklanjanje neželjenih odstupanja u ponašanju djece i učenje socijalnih vještina putem igre. Kroz rad u skupinama pomaže se djetetu da stvori pozitivnu sliku o sebi, da razvije kreativnost i uspješnu komunikaciju. U mjesecu borbe protiv ovisnosti krajem studenog i početkom prosinca provode se različite aktivnosti na SR, Vijeću učenika, a sve na temu ovisnosti i njene prevencije (izrada plakata na temu prevencije ovisnosti, predavanja, sudjelovanje na obilježavanju svjetskog dana nepušenja, uključivanje u obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti na županijskoj razini). U školi se provodi projekt *Trening životnih vještina* koji uključuje 4., 5., 6., i 7. razrede. Program sadrži različite radionice koje se provode na satovima razrednika, a izrađuje se i završni rad koji se predstavlja na završnoj svečanosti projekta. Također, na razini države, ove godine uvedena je Abeceda prevencije. To je program koji sadrži Poremećaji u ponašanju, s ciljem suzbijanja nasilja i sukoba, sistematično i redovito će se pratiti. Djelatnici škole upoznat će se s *Protokolom o postupanju škole u kriznim situacijama* po kojem će morati reagirati u slučajevima nasilja, kako među djecom i mladima, tako i u slučaju nasilja u obitelji. Na satovima razrednika (i prema potrebi na roditeljskim sastancima) pedagog škole provodit će radionice i održati predavanja na temu nasilja, ovisnosti, jačanja samopoštovanja kod školske djece, školskog uspjeha i sl. Školski preventivni program provodit će se kroz:

- a) **cjelokupni odgojno – obrazovni rad** s učenicima s ciljem: pomaganja svakom učeniku da doživi uspjeh i razvije samopoštovanje, stvaranja pozitivne klime u razredu i školi, podržavanja učenika na otpornost na negativne utjecaje
- b) **satove razrednika** – rad u radionicama, pomoć u rješavanju kriznih situacija u razredu, razvijanje međusobne suradnje i tolerancije, nenasilno rješavanje sukoba, kvalitetna komunikacija, razvoj samopoštovanja
- c) **rad s učiteljima** – predavanja za učitelje na sjednicama Učiteljskog vijeća, upoznavanje s načinom postupanja u kriznim situacijama u razredu i školi, zajedničko djelovanje na učenike s problemima u ponašanju (savjetodavni rad, radionice, predavanja), praćenje i prevencija rizičnih ponašanja
- d) **rad s roditeljima** – predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima, suradnja s Vijećem roditelja, savjetodavni rad
- e) **suradnja s Centrom za socijalnu skrb Čakovec, Zavodom za javno zdravstvo Međimurske županije (školska medicina)**

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom cijele školske godine 2024./2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: troškovi za svaku pojedinu aktivnost usmjereni su isključivo na potrošni materijal (pribor za rad i materijal koji se koristi), snosi ih škola.

PRAĆENJE:

Način praćenja realizacije školskog preventivnog programa je povratna informacija osoba uključenih u pojedine aktivnosti. Provođit će se kroz broj odrađenih tema i radionica. Pratiti će se zainteresiranost učenika za sport, nova prijateljstva, stavovi učenika prema zdravom životu, uključenost učenika u aktivnosti na radionicama te samostalno pripremanje predavanja, zadovoljstvo učenika naučenim i broj primjena naučenih aktivnosti u razrednoj sredini, ali i u druženjima van škole, broj učenika uključenih u različite aktivnosti, broj i prezentaciju napravljenih radova i panoa, zainteresiranost učitelja, učenika i roditelja za aktivnosti vezane uz sredstva ovisnosti, socijalne vještine itd. Rezultati anketa provedenih na razini škole, sociometrijska ispitivanja, prikupljena dokumentacija – pripreme, radionice, novinski članci, fotografije...

S obzirom na subjektivni osjećaj korisnosti, pružene pomoći i angažiranosti te s obzirom na potrebe korisnika programa, rezultati vrednovanja koristit će se tijekom planiranja školskog preventivnog programa za sljedeću školsku godinu.

NOSITELJI:

- stručni suradnik (pedagog škole)
- razrednici
- učitelji
- vanjski suradnici, školska liječnica, županijska koordinatorica ŠPP-a, Centar za mentalno zdravlje Županijske bolnice Čakovec

Voditelj ŠPP-a je pedagog Sandi Martinjaš koji koordinira i realizira planirane aktivnosti u suradnji s navedenim suradnicima u školi i izvan nje.

PRILOG 1. – Plan i program ŠPP-a za šk. godinu 2024./2025.

PRIPREMIO:

Sandi Martinjaš, pedagog

PRILOG 1. Plan i program ŠPP-a za školsku godinu 2024./2025.

AKTIVNOSTI - RAD S UČENICIMA

Naziv programa/aktivnosti - kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Trening životnih vještina – program univerzalne prevencije	Program je evaluiran i ima stručno mišljenje AZOO	univerzalna	4., 5., 6. i 7.	8	Razrednici, pedagog
Abeceda prevencije	Evaluiran od strane MZOM	univerzalna	1.-8.	15 tema po razredu	Pedagog, razrednici
Crveni križ – pružanje prve pomoći	Ništa od navedenoga	selektivna	7.	1	Crveni križ, razrednik
PoMoZi Da (Promicanje Mentalnoga Zdravlja Djece)	Program je evaluiran i ima stručno mišljenje Ministarstva zdravstva	univerzalna selektivna	1.- 8.	1 (ili više) po razredu	Razrednici, pedagog
Projekt „Škole podrške“	Projekt je evaluiran i ima stručno mišljenje AZOO	univerzalna	5.- 8.	2 (ili više) po razredu	Pedagog, knjižničarka, razrednici
Obiteljski centar MŽ – Tematska predavanja, programi i radionice	Ništa od navedenoga	univerzalna	1.-8.	2	Obiteljski centar Čakovec
Aktivnosti tijekom godine	Vremenik				
Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti	15.11. – 15.12.2024.	univerzalna	1. - 8.	Prema potrebi (minimalno jedan po razredu)	Razrednici, pedagog, školska liječnica
Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije	listopad 2024.				
Festival prava djece	listopad-studenj 2024.				
Međunarodni dan sjećanja na Holokaust	27. siječnja 2025.				
Dan sigurnijeg interneta	veljača 2025., MZO				
Obilježavanje Dana ružičastih majica	veljača 2025.				
Svjetski dan osoba s Down sindromom	ožujak 2025.				
Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja	svibanj 2025., HZJZ				

Sat razrednika					
Redoviti satovi razrednika	Preporuka MZO	univerzalna	1.- 8.	35	Razrednici, pedagog

AKTIVNOSTI - RAD S RODITELJIMA

PROGRAM					
Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ Predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
Individualno savjetovanje	selektivna	roditelji	Prevenција problema u ponašanju i doživljavanju školskog neuspjeha	prema potrebi	stručni suradnik pedagog
Roditeljski sastanci	univerzalna	roditelji učenika 1.- 8. razreda	Teme iz projekta „Abeceda prevencije“	2 susreta (jedna tema po sastanku)	Razrednici
Roditeljski sastanak	selektivna	roditelji učenika 8. razreda	Profesionalno usmjeravanje	1 (ili više ako bude potrebe)	stručni suradnik pedagog

AKTIVNOSTI - RAD S UČITELJIMA

PROGRAM					
Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ Predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
Edukacija učitelja za provođenje TŽV-a	univerzalna	Razrednici 4.,5.,6. i 7. razreda	Trening životnih vještina, Međimurska županija	3	Voditeljica ŽSV-a
Predavanja na Učiteljskim vijećima	univerzalna	učitelji	Mentalno zdravlje djece	2	stručni suradnik pedagog
Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	selektivna	učitelji	Svakodnevno u različitim školskim situacijama	prema potrebi	stručni suradnik pedagog

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>ABECEDA PREVENCIJE</p> <p>podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p>

	<p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p>

<p>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p> <p style="text-align: center;">Osnovna škola</p> <p>15</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno nalogu AZOO i MZOM.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p>

10. MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme koje se provode u našoj školi, a nalaze se u predmetnim kurikulumima te godišnjim izvedbenim kurikulumom sata razrednika su: **Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Zdravlje**. Navedene teme svi će učitelji uvrstiti u svoje godišnje izvedbene kurikulume, a iste će kroz svoj rad s učenicima ostvarivati i stručni suradnik pedagog.

Svrha međupredmetne teme *Građanski odgoj i obrazovanje* jest osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Ona omogućava učenicima lakše snalaženje u pluralističkom društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice (Kurikulum za međupredmetnu temu građanski odgoj i obrazovanje za osnovne i srednje škole, 2019).

Međupredmetna tema *Održivi razvoj* obuhvaća sve tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku te njihovu međuovisnost. Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti. Sve je veći broj znanstvenih dokaza o snažnome utjecaju ljudi na prirodu te o povećanju ekonomske nejednakosti pa mnogi ljudi više ne mogu odlučivati o svojoj sudbini. Stoga je nužno uskladiti čovjekovo djelovanje s mogućnostima prirodnih sustava, odnosno da usvaja načela održivoga razvoja. U tome smislu obrazovanje ima odgovornost pridonijeti stvaranju društva temeljenoga na održivosti (Kurikulum međupredmetne teme održivi razvoj za osnovne i srednje škole, 2019).

Osobni i socijalni razvoj međupredmetna je tema koja potiče cjelovit razvoj djece i mladih čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. To je preduvjet za ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja i profesionalnoga razvoja (Kurikulum međupredmetne teme za osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole, 2019).

Poduzetništvo kao međupredmetna tema bavi se razvojem kreativnosti, inovativnosti, sposobnosti razumnoga preuzimanja rizika kao i sposobnosti planiranja, organiziranja te vođenja projekata kako bi se postigli određeni ciljevi. Poduzetništvo se provlači kroz svakodnevni obiteljski život i potiče svjesnost o cjelovitosti rada i razvija sposobnost iskorištavanja prilika. Ova se kompetencija odnosi i na svijest o važnosti etičnoga ponašanja i etičkih vrijednosti te promiče dobro upravljanje (odgovorno,

transparentno, u skladu sa zakonom, participativno, efektivno, efikasno). (Kurikulum međupredmetne teme poduzetništvo za osnovne i srednje škole, 2019).

Međupredmetna tema Učiti kako učiti od velike je važnosti zbog toga jer za cilj ima razviti metode učenja pomoću kojih će učenici lakše i brže usvajati nova znanja, vještine i stavove. Učenici će spoznati vlastite razloge zbog kojih uče i usvojiti vještine motivacije za učenje.

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja i života (Kurikulum međupredmetne teme uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole, 2019).

Svrha učenja i poučavanja međupredmetne teme **Zdravlje** jest stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju (Kurikulum za međupredmetnu temu zdravlje za osnovne škole i srednje škole, 2019).

11. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

U školskoj godini 2024./2025. i dalje se nastavlja proces samovrednovanja škole. Njegov cilj je trajno praćenje, analiziranje i procjenjivanje odgojno – obrazovnog rada u OŠ Dr. Vinka Žganca Vratišinec, a sve kako bi na temelju dobivenih rezultata mogli poboljšati i unaprijediti naš rad na svim razinama odgoja i obrazovanja. Samovrednovanje je jedan od mehanizama koji osigurava razvoj i unapređenje kvalitete obrazovnog sustava u našoj školi. Njegovim provođenjem možemo jasno definirati naše prednosti i nedostatke te jasno postaviti razvojne ciljeve tj. zacrtati put kojim želimo ići. U svrhu provođenja navedenog procesa oformljen je tim za kvalitetu koji ima zadatak na objektivan način potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja te zajedničkim promišljanjem pronaći najbolje smjernice za povećanje vrijednosti škole.

Rad tima za kvalitetu u sastavu: Maja Lukman Šprajc (ravnateljica škole, voditeljica), Martina Kuretić Sedlar (učiteljica geografije, članica), Marina Mrazović (učiteljica likovne kulture, članica), Andrijana Jakopić (učiteljica razredne nastave, članica), Željka Novak (učiteljica razredne nastave, članica), Daniel Dobranić (učitelj njemačkog jezika, član) i Sandi Martinjaš (pedagog škole, član) omogućit će bolji uvid u postojeće stanje i dati konstruktivne strategije kako ispraviti naše nedostatke i istovremeno još više poboljšati prednosti koje imamo. Proces samovrednovanja provodit će se i ove školske godine uz pomoć SWOT analize, raspravom tima za kvalitetu itd. Našim radom potrudit ćemo se odgovoriti na ključno pitanje: „Što možemo učiniti da budemo još bolji?“

12. DODATNI OBRAZOVNI MATERIJALI

Prema Članku 16. st.1. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/2018) osim udžbenika, u školi mogu biti u uporabi i nastavna sredstva (tiskana, digitalna ili fizička) koja pomažu u ostvarivanju pojedinih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom, kao i očekivanja međupredmetnih tema, potiču interakciju učenik – učenik i/ili učenik – sadržaj te istraživački i/ili grupni rad (drugi obrazovni materijali).

Odluku o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala donosi škola i objavljuje na svojim mrežnim stranicama najkasnije do 15. srpnja. Komercijalni materijali izabiru se isključivo iz virtualnog repozitorija. Navedena Odluka prilaže se školskom kurikulumu kojim se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi, a učitelj individualno odlučuje koje će materijale utvrđene školskim kurikulumom koristiti.

Ukupna cijena svih komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji se koriste u nastavi obveznih predmeta u pojedinom razredu ne smije prelaziti 20% za razrednu nastavu, 30% za 5. i 6. razred odnosno 40% za 7. i 8. razred iznosa umnoška pripadajućeg koeficijenta (f) i medijalne neto plaće (M) iz članka 4. stavka 1. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/2018). Za eventualna prekoračenja ovoga iznosa potrebna je suglasnost roditelja. U ukupnu cijenu ne ulaze materijali za predmete s pretežno odgojnom komponentom i izborne predmete.

Za usklađenost besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se koriste u školi, a nisu objavljeni u virtualnom repozitoriju, sa znanstvenim načelima i etičkim normama, kao i pedagošku, psihološku i didaktičko-metodičku primjerenost dobi učenika te za usklađenost s ishodima kurikuluma i očekivanjima međupredmetnih tema odgovorna je škola.

Popis dodatnih materijala se može pogledati na web stranici škole:

<http://www.os-vzganca-vratisinec.skole.hr/udzbenici>

OSNOVNA ŠKOLA DR. VINKA ŽGANCA VRATIŠINEC

ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, Školski odbor na 31. sjednici održanoj dana 01.10. 2024. godine donosi Školski kurikulum OŠ Dr. Vinka Žganca Vratušinec za šk. godinu 2024./2025.

KLASA: 602-03/24-01/1

URBROJ: 2109-49-01-24-1

Ravnateljica škole:

Maja Lukman Šprajc





Predsjednica Školskog odbora:

Željka Novak


