

OSNOVNA ŠKOLA ZAPRUĐE

ZAGREB, Meštrovićev trg 8a

Zagreb, 28. rujan 2018.

ŠKOLSKI KURIKUL

KLASA:602-02/18-01/10

URBROJ:251-171-18-01

Školska godina 2018./2019.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 27. rujna 2018., na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM

UVOD

U Osnovnoj školi Zapruđe potičemo učenike na istinsko učenje koje će ih pripremiti za buduće zanimanje i život u zajednici. Tako u našoj školi kroz nastavne sadržaje i izvannastavne aktivnosti obrazujemo i odgajamo buduće građane, svjesne i odgovorne, tolerantne, spremne na međusobno uvažavanje, zajednički kreativni rad, kako bi stvorili osnovu za buduće obrazovanje, ali i kvalitetne mlade ljude. Nastojimo da njihov obrazovni, emotivni i psihološki razvoj prati i zdrav fizički razvoj kroz niz ponuđenih sportskih aktivnosti, kako u Školskom sportskom društvu „Osvit“, tako i u vanškolskim aktivnostima koje se odvijaju u prostoru naše škole.

Ovo su vrijednosti koje razvijamo niz godina kroz naš dugoročni plan. Da bismo to postigli, naši učitelji se usavršavaju, kako bismo s učenicima mogli raditi suvremenim metodama na nastavi, izvannastavnim aktivnostima, ali i u nizu projekata: školskih, gradskih, državnih, do međunarodnih.

Kurikulumom ćemo pokazati koje sve kompetencije razvijamo kod naših učenika i koje ishode očekujemo jer osnovna škola mora cjelovitim radom učenike pripremati za stvarni život. To možemo postići samo ako obrazovni sadržaji imaju smisao do kojeg učenici dolaze sami, uz podršku učitelja.

Odgovornost učitelja je u ovom procesu još veća i zahtijeva stalno preispitivanje i razvoj stručnih kompetencija, kako predmetnih, tako i razvojne psihologije djece, proučavanje novih metoda i pristupa.

S obzirom da je škola sastavni dio lokalne zajednice, treba uočavati i pratiti mjesne osobitosti, a lokalna zajednica sudjelovati u radu škole na zajedničku dobrobit. To smo i do sada činili, podržavajući i sudjelujući u akcijama koje je provodila lokalna zajednica, a oni su nas podržavali u projektima građanskog odgoja, ekologije... koji su vezani za uređenje školskog okoliša ili naselja.

Od ove školske godine imat ćemo i dopunsku nastavu iz Hrvatskog jezika za učenike kojima hrvatski jezik nije materinji, kako bi sa što manje poteškoća prolazili školovanje i što prije postali punopravni članovi zajednice.

Učitelji u školi izvode osim redovnog nastavnog programa izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć gradske četvrti.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Izborna nastava:

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili produbi područje koje ga posebno zanima ili za koje ima određenu sklonost.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik, izborni predmet koji odabere na početku školske godine, mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezik (njemački), Informatika i katolički vjeronauk.

NJEMAČKI JEZIK:

Izborna nastava iz Njemačkog jezika organizirana je u razredima: 4.a,b,c 5.a,b,c 6.a,b,c 7.a,b,c 8.a,b, dva sata tjedno u 10 grupa

Voditelj: Željka Špehar, prof.

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

VJERONAUUK

Izborna nastava iz Vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima nastavu po 2 sata tjedno. Nastava se realizira prema Programu katoličkog Vjeronauka u osnovnoj školi.

Voditeljice:

Sestra Ivana - Zlata Šango 1. – 3. razred

Vjeroučiteljica: Snježana Vlahović Mandić: 5. – 7.

Sestra Kristina- Kristina Maslač: 1.d, 4.razredi . 8. razredi

INFORMATIKA:

Izbornom nastavom iz Informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Voditelji:

Grozdan Rajačić, prof. (Tehnički i Informatika) 7. razredi

Mirela Puškarić, prof. (Matematika, Informatika)8. razredi

ŠPANJOLSKI JEZIK:

Izbornom nastavom iz Španjolskog jezika obuhvaćeni su učenici 4. i 6. razreda (23 učenika) razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu stranog jezika za osnovnu školu.

Voditelj:

Lana Karamarko, prof. Engleskog i Španjolskog jezika

U zamjeni : Silvija Vlahovec, prof. Engleskog i Španjolskog jezika

SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI:

VJERONAUUK

<i>Ciljevi programa</i>	Sustavno i skladno teološko-ekeziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postizanja zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika.
<i>Namjena programa</i>	Program je namijenjen učenicima 1. — 8. razreda Za učenike koji program izaberu – u dogovoru s roditeljima.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	- vjeroučiteljice: Snježana Vlahović Mandić : 5. - 7. razredi s. Ivana: Zlata Šango 1. – 3. . razredi s. Kristina Maslač 1.d, 4.razredi, 8. razredi
<i>Program rada</i>	Prema Programu katoličkog Vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta RH
<i>Način realizacije programa</i>	- primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.)
<i>Vremenik programa</i>	- tijekom nastavne godine kroz 36 tjedana – 2 sata tjedno u pojedinom razrednom odjeljenju
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Nema dodatnih troškova
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta - pismeno i usmeno vrednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

NJEMAČKI JEZIK

<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje i poučavanje gradiva Njemačkog jezika kao drugog stranog jezika Upoznavanje kulture i običaja u zemljama njemačkog govornog područja
<i>Namjena programa</i>	Upoznati učenike sa još jednim europskim jezikom, stjecanje znanja i razvijanje govornih i pismenih sposobnosti izražavanja na Njemačkom jeziku
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Željka Špehar, učiteljica njemačkog jezika Učenici 4.-8. razreda
<i>Program rada</i>	Prema programu odobrenom od MZO-s a
<i>Način realizacije programa</i>	Izborna nastava dva sata tjedno
<i>Vremenik programa</i>	Cijela nastavna godina
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Nema dodatnih troškova
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja tijekom izborne nastave. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u savladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na izornoj nastavi.

INFORMATIKA

<i>Ciljevi programa</i>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju Usvajanje znanja i vještina u radu s programskim alatom u MS Wordu, MS Excelu, MS Power Pointu, Internetu i izradi Web stranica; osnove programiranja (primjena u nastavi matematike, fizike...)
<i>Namjena programa</i>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije učenje te rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Učitelji informatike: - Grozdan Rajačić - Mirela Puškarić Učenici 7. i 8. . razred
<i>Program rada</i>	Propisan program od strane MZOŠ- a
<i>Način realizacije programa</i>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<i>Vremenik programa</i>	Prema rasporedu rada u poslijepodnevnim satima
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Troškovi održavanja i opremanja informatičkom opremom i održavanja mreže - 600,00 kn mjesečno (uključen i potrošni materijal za popravak računala)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

ŠPANJOLSKI JEZIK

<i>Ciljevi programa</i>	Osposobiti učenike za komunikaciju u usmenom u pisanom obliku, na stranom jeziku uz korištenje jednostavnih rečenica i upita.
<i>Namjena programa</i>	Razviti vještinu receptivne i produktivne kompetencije pomoću raznih predložaka i zadataka. Razviti interes za kulturu i civilizaciju španjolskog govornog područja.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Profesorica Engleskog i Španjolskog jezika, Lana Karamarko Učenici 4. i 6. Razreda koji su pokazali interes.
<i>Način realizacije programa</i>	Učionički tip rada s učenicima uz individualizirani pristup i uz upotrebu nastavnih sredstava i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići, multimedija).
<i>Program rada</i>	Dvaputa tjedno po jedan sat prema važećem rasporedu
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom cijele nastavne godine 2 sata u tjednu.
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Troškovi fotokopiranja i printanja materijala, troškovi nabave udžbenika. Bojice, papiri i ostali materijali za izradu edukativnih plakata.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmeno i pisano Prezentacija naučenih sadržaja

SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA DODATNE NASTAVE U ŠKOLI

Dotatna nastava organizirana je za učenike koji iz izabranog interesnog područja (predmeta) žele proširiti ili produbiti svoja znanja, pripremili se na natjecanja ili proučavali sadržaje predmeta koji su odabrali. Organizirana je dodatna nastava iz predmeta :

- Matematika: 1. -8. razred
- Kemija za učenike 7. i 8. razre
- Njemački jezik za učenike 7. i 8. razreda

MATEMATIKA

<i>Ciljevi programa</i>	stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu -stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
<i>Namjena</i>	dodatnom nastavom će se omogućiti darovitim učenicima usvajanje znanja na višoj razini
<i>Zadaće programa</i>	- naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno - razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja - spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova - razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu - razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
<i>Način realizacije programa</i>	individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad, -uređenje matematičke učionice, izrada plakata za pano, -sudjelovanje na matematičkim natjecanjima svih razina, -sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u okviru Interlibera, -sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokak bez granica", -sudjelovanje na Festivalu matematike u Puli, -korištenje matematičke literature za samostalan i zajednički rad, i rad na računalu -odlazak na terensku nastavu u organizaciji razrednika (redovna nastava) ili učitelja matematike (dodatna),

	-prikupljanje literature za „matematičku knjižnicu“ -odlazak na radionicu na PMF.
Program rada:	a) jedan dan natjecanja na Zagrebačkom velesajmu u okviru Interlibera (studeni), b) dva dana ekipnog natjecanja u Puli na Festivalu matematike (travanj-svibanj), c) međunarodno matematičko natjecanje Klokane bez granica koje se održava unutar škole (travanj) d) školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje ukoliko se učenici plasiraju (od prosinca do svibnja) e) (radionica na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu ako ne bude u okviru redovne nastave (unutar školske godine)) f) (terenska nastava sa 7. Raz redom ako ne bude u okviru redovne (listopad-studeni uz nastavnu temu proporcionalnost i prikazivanje podataka g) LUCKO, ekipna natjecanja u matematičkom znanju
Nositelji programa i njihova odgovornost	Matematika 2. – 4. razred: Ime voditelja: učiteljice: Marcić Svilar, Periša, Bobanac-Žižić, Lovrentjev, Krmelić, Prugovečki, Dajić, Mahin, Budoš, Bilandžija, Dodig, Šarić, Carin Matematika 5.,6.,7., 8. razred Ime i prezime voditelja: Milana Arbutina / Bosiljko Đerek / Mirela Puškarić/Tihana Zajc
Način realizacije programa	Individualni pristup Rad u timovima
Vremenik programa	Nastavna godina / jedan puta tjedno u blok satu /
Detaljan troškovnik programa	-Za planiranu aktivnost b) dva dana ekipnog natjecanja na festivalu matematike (travanj-svibanj): Prijevoz za 4 učenika i 1 nastavnika na ekipno natjecanje 1500 kn Smještaj za 4 učenika i 1 nastavnika 1500 kn Kotizacije 200 kn Ekipne majice za učenike: <u>200 kn</u> Za planiranu aktivnost g) matematička knjižnica: Nabava matematičke literature i dodatnih zbirki zadataka: <u>600 kn</u> okvirno - ukupno: 4000 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija će se provesti postignutim školskim uspjehom i interesom učenika i roditelja. Uspjeh na natjecanjima, plasman na međusškolska, županijska ili možda državna natjecanja

KEMIJA

<i>Ciljevi programa</i>	<p>- Obrazovni: Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja</p> <p>- Sposobnosti: Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka i formula.</p> <p>Razvijati kritički način mišljenja</p> <p>- Odgojni: Poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava.</p>
<i>Namjena</i>	Sudjelovanje na natjecanju iz kemije (općinskom, županijskom)
<i>Ciljana skupina satnica</i>	Učenici sedmih i osmih razreda i oni koji žele Kemiju sagledati iz drugog aspekta i pripremiti se za natjecanje
<i>Način realizacije programa</i>	Dodatna nastava će se realizirati sa učenicima 8. razreda 1 sat tjedno. - suradničko učenje, individualni rad, predavanje učiteljice - rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova - prezentacija pokusa (dvd) koje nije moguće izvesti u učionici Učenici će dobiti i određene zadatke koje će morati napraviti kod kuće.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Sandra Lazarević , prof. Biologije i Kemije
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u uspjehu te nagrađivanje za isto.
<i>Vremenik programa</i>	Cijela nastavna godina , 1 sat tjedno
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Papir A4 (pak), potrošnja kemikalija, pribora, cca 500 kn

NJEMAČKI JEZIK

<i>Ciljevi programa</i>	Proširiti znanje Njemačkog jezika služeći se sredstvima i metodama za koje nije bilo vremena ni uvjeta na redovnoj nastavi. Zainteresirati učenike i ukazati im važnost Njemačkog jezika za područje u kojem živimo. Osposobiti ih i ohrabriti za snalaženje i komunikaciju na njemačkom jezičnom području.
<i>Namjena</i>	Dodatno pripremiti i zainteresirati darovite učenike za natjecanje u znanju Njemačkog jezika. Poticanje interesa za rješavanje zadataka na Njemačkom jeziku. Rješavanje jezičnih zadataka iz gramatike .
<i>Ciljana skupina satnica</i>	Učenici 8. razreda
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u grupi jedan puta tjedno, kroz igru, izradom i rješavanjem problema, posjet Goethe institute.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Prof. Njemačkog jezika Željka Špehar, pripremanje učenika za natjecanje, pratnje učenika tijekom natjecanja kao i pomoć kod samog natjecanja.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Opisnim ocjenama valorizirati rad učenika tijekom nastavne godine.
<i>Vremenik programa</i>	1 puta tjedno prema važećem rasporedu i mogućnostima učenika
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Putovanje u Kalgenfurt (Austrija) prema ponudi agencije.

SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA DOPUNSKE NASTAVE U ŠKOLI:

Cilj : organiziranja dopunske nastave jest pomoći pojedinim učenicima individualnim pristupom što bolje savladati određene sadržaje koje nisu uspjeli usvojiti i razumjeti u redovitom nastavnom procesu.

Dopunski rad predstavlja poseban odgojno-obrazovni program koji se odnosi na one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunska nastava se ne ocjenjuje već se o učeniku vodi lista praćenja napredovanja odnosno Evidencijski list koji uključuje gradivo koje je potrebno nadoknaditi, naučeno gradivo i datum prisustvovanja.

Poželjna je podrška i pozitivan stav roditelja o tom obliku nastave kao i poticanje djece na redovito pohađanje dopunske nastave.

RAZREDNA NASTAVA

<i>Naziv aktivnosti</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
<i>Kurikularno područje</i>	Jezično –komunikacijsko područje
<i>Razred</i>	Razredna nastava (1. – 4. razred)
<i>Cilj aktivnosti</i>	Osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju prema nastavnom planu i programu za 1., 2. ,3., 4. razred
<i>Očekivani ishodi (postignuća)</i>	Razviti pozitivan odno sprema materinjem jeziku Uvježbati gradivo tečeno nasatu hrvatskog jezika u redovnom procesu Individualiziranim pristupom učeniku utvrditi i ponoviti gradivo Razvijari sposobnost razumijevanja sadržaja i što boljeg samostalnog rada
<i>Način realizacije</i>	Nastava je organizirana kao nastavni sat u kojem se izmjenjuje sat hrvatskog jezika i matematike i to 35 sati godišnje jedan dan u tjednu prema važećem rasporedu Individualni rad, ponekad rad u paru ili u manjoj grupi – vježbe, poticanje na samostalan rad na rješavanju zadataka Prateći učeničke mogućnosti, učitelj pristupa individualno učeniku te priprema materijale prema njegovim mogućnostima s ciljem savladavanja gradiva
<i>Potrebni resursi</i>	Nastavni listići, pomoćni radni materijali
<i>Način praćenja</i>	Opisno praćenje učenika te njihovog uspjeha, usmena ili pisana provjera
<i>Odgovorne osobe</i>	Učiteljice razredne nastave: Anamarija Lovrentjev, Suzana Krmelić, Borka Prugovečki, Jasminka Brkić, Vlatka Bilandžija, Mirjana Dodig, Katarina Šarić, Romana Carin, Sanja Dajić, Zvezdana Budoš Mlinac, Sanda Mahin, Duška Marčić Svilar, Katica Periša, Tina Bobanac Žižić

<i>Naziv aktivnosti</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<i>Kurikularno područje</i>	Prirodoslovno - Matematičko područje
<i>Razred</i>	Razredna nastava (1. – 4. razred)
<i>Cilj aktivnosti</i>	Ponavljati i utvrđivati znanja stečena na redovnom satu matematike. Razvijati upornost i sistematičnost u radu, te želju za postizanje boljeg uspjeha
<i>Očekivani ishodi (postignuća)</i>	Razviti pozitivan odnos prema radu rješavanjem jednostavnijih zadataka Analizirati zadatke riječima do stupnja razumijevanja odnosa i veličina, skiciranje zadataka, rješavanje i analiziranje Ponoviti i utvrditi gradivo na način da se na individualni način pristupi sadržajima Razvijati samostalnost u radu
<i>Način realizacije</i>	Nastavni sat jedanputa tjedno na kojem se izmjenjuje sadržaj hrvatskog jezika i matematike I to 35 sati godišnje Aktivno sudjelovanje učenika u rješavanju jednostavnijih zadataka do stupnja razumijevanja Individualni pristup učitelja svakom učeniku jamči uspjeh svakog pojedinog učenika, pripremajući mu primjerane sadržaje prema mogućnostima svakog pojedinog učenika
<i>Potrebni resursi</i>	Nastavni listići, pomoćni radni materijali
<i>Način praćenja</i>	Opisno praćenje učenika te njihovog uspjeha, usmena ili pisana provjera
<i>Odgovorne osobe</i>	Učiteljice razredne nastave: Anamarija Lovrentjev, Suzana Krmelić, Borka Prugovečki, Jasminka Brkić, Vlatka Bilandžija, Mirjana Dodig, Katarina Šarić, Romana Carin, Sanja Dajić, Zvezdana Budoš Mlinac, Sanda Mahin, Duška Marčić Svilar, Katica Periša, Tina Bobanac Žižić

PREDMETNA NASTAVA

<i>Naziv aktivnosti</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
<i>Kurikularno područje</i>	Jezično –komunikacijsko područje
<i>Razred</i>	Predmetna nastava : stariji razredi (5. – 8. razreda)
<i>Cilj aktivnosti</i>	Pomoć učenicima koji teško savladavaju gradivo hrvatskog jezika u redovnoj nastavi. Osposobljavanje učenika za praćenje nastavne u redovno procesu. Razvijanje sposobnosti samostalnog usmenog i pismenog izražavanja, bogaćenje riječnika. Osvjećivanje potrebe poznavanja ipravilne upotrebe materinskog jezika, te usvajanja hrvatskog jezičnog standarda
<i>Očekivani ishodi (postignuća)</i>	-razlikovati vrstu riječi injihovu ulogu, razlikovati književne rodove, navesti I razlikovati glagolske oblike, nabrojati i razlikovati zamjenice, pravilno upotrebljavati gramatičke konstrukcije u pisanom i usmenom izričaju, primjeniti pravopisna pravila
<i>Način realizacije</i>	Nastav je organizirana kao nastavni sat (1 puta tjedno) 35 sati godišnje.
<i>Potrebni resursi</i>	Nastavni listići, pomoćni radni materijali
<i>Način praćenja</i>	Opisno praćenje učenika te njihovog uspjeha, usmena ili pisana provjera
<i>Odgovorne osobe</i>	Učiteljice Hrvatskog jezika: Anabela Crnković Dražena Kukolj Lejla Kulenović

PREDMETNA NASTAVA

<i>Naziv aktivnosti</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<i>Kurikularno područje</i>	Jezično –komunikacijsko područje
<i>Razred</i>	Predmetna nastava : stariji razredi (5. – 8. razreda)
<i>Cilj aktivnosti</i>	Razvoj pozitivnog stava prema matematici kao znanstvenom području. Podizanje razine usvojenosti sadržaja koje nisu usvojili u redovnoj nastavi, a potrebne su za nastavak školaovanja i primjenu u svakodnevnom životu. Naučiti prepoznati, razumijeti i primjeniti matematičke pojmove i procese u jednostavnim matematičkim zadacima.
<i>Očekivani ishodi (postignuća)</i>	Samostalnost u radu, olakšavanje usvajanja matematičkih sadržaja na redovnoj nastavi, postaviti i analizirati jednostavnije zadatke, pismeno i usmeno, samostalno rješavanje jednostavnijih matematičkih zadataka
<i>Način realizacije</i>	Nastav je organizirana kao nastavni sat (1 puta tjedno) 35 sati godišnje. Uvježbavanje i analiza zadataka s redovne nastave
<i>Potrebni resursi</i>	Nastavni listići, pomoćni radni materijali
<i>Način praćenja</i>	Opisno praćenje učenika te njihovog uspjeha, usmena ili pisana provjera
<i>Odgovorne osobe</i>	Učitelji Matematike: Mirela Puškarić Bosiljko Đerek Milana Arbutina Tihana Zajc

PREDMETNA NASTAVA

<i>Naziv aktivnosti</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
<i>Kurikularno područje</i>	Jezično –komunikacijsko područje
<i>Razred</i>	Predmetna nastava : stariji razredi (5. – 8. razreda)
<i>Cilj aktivnosti</i>	Usvojiti predviđene sadržaje iz programa engleskog jezika za učenike od 5. – 8. razreda. Pružiti učenicima potporu za jačanje jezičnih kompetencija: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje na engleskom jeziku. Usvajanje potrebnog vokabulara za lakše praćenje redovnog nastavnog procesa na satu engleskog jezika te gramatičkih struktura. Poticati učenika na samostalnost u radu te samopouzdanje s ciljem korištenja engleskog jezika na redovnoj nastavi.
<i>Očekivani ishodi (postignuća) Metode i načini poučavanja</i>	Prevesti riječi iz rečenice iz školskih lekcija, sažeti pročitano na temelju ključnih riječi, povezivati zvučni zapis i pisani tekst, intepretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja, smisleno izgovoriti jednostavni govorni iskaz. Učitelj će pripremiti jednostavne zadatke za rad, pomoći učeniku u snalaženju kod izgovora riječi na engleskom jeziku, pomoći učenicima kod poravnog pisanja i prevođenja tekstova kao i u gramatačkim pravilima
<i>Način realizacije</i>	Nastava je organizirana kao jedan nastavni sat jedan puta tjedno po 35 minuta
<i>Potrebni resursi</i>	Nastavni listići, pomoćni radni materijali, i resursi za reprodukciju tonskih zapisa
<i>Način praćenja</i>	Opisno praćenje učenika te njihovog uspjeha, usmena ili pisana provjera
<i>Odgovorne osobe</i>	Učitelji Engleskog jezika: Sanja Valjan Lana Karamrko / uz Silvija Vlahovec Tihana Lucić Ivana Gečević / uz Lana Čorko

KURIKUL IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i učitelja.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine. Izbor izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnosti:

KUD „POLET“

- likovna grupa – Sanja Fabijančić
- kreativna radionica – Sanja Fabijančić
- estetsko uređenje prostora / vizualni identitet škole – Sanja Fabijančić
- izrdada lutaka- Sanja Dajić
- govorno-recitatorska grupa- Mirjana Dodig
- ritmičari – Sanda Mahin
- lutkari- Katica Periša
- dramska grupa – Tina Bobanac Žižić
- likovna grupa mlađih razreda – Borka Prugovečki
- novinarska grupa- Dražena Kukolj
- dramska grupa – Lejla Kulenović
- filmska grupa – Anabela Crnković
- cvjećari- Snježana Vlahović Mandić
- mala glazbena radionica- - Suzana Krmelić
- hrvatska glazbena mladež – Snežana Stojaković
- veliki pjevački zbor – Snežana Stojaković
- knjižničari- Dijana Čupić
- mala krativna radionica – Jasminka Brkić
- „Bistrići“- Anamarija Lovrentjev

OSTALE GRUPE IZVANNASTAVNIH SLOBODNIH AKTIVNOSTI

- debata- Lejla Kulenović i pomoć Izeta Colarić
- grupa: Prve pomoći – Milica Mrčela
- Eko škola i eko grupa- Sandra Lazarević
- mala EKO grupa – Zvezdana Budoš Mlinac
- koordinator školskog vrta – Katarina Šarić
- mala STEM radionica – Romana Carin

PLAN VEĆIH DOGAĐANJA

- Plan obilježavanja i priredbi, svečanosti i događanja organiziranih u školi

DATUM	AKTIVNOST	NOSITELJI
3. 9. 2018.	Prijem učenika u prvi razred, priredba	Učiteljice razredne nastave
Listopad 2018.	Vrtne svečanosti	Koordinatori školskog vrta, svi učitelji
5.12. 2018.	Znanstvena večer, događanje	Svi učitelji
6.12.2018.	Priredba za učenike uz blagdan sv. Nikole	Vjeroučitelji
Veljača 2019.	DAN KARIJERA	Tim učitelja
5. 3. 2018.	Maskenbal, ples pod maskama za učenike strajjih razreda	Razrednici, svi učitelji, pedagog
ožujak. - travanj 2019.	Sudjelovanje školskog zbora na Smotri glazbenog stvaralaštva za osnovne I srednje škole Grada Zagreba	Povjerenstvo Voditeljica zbora
2. 5. 2019.	DAN ŠKOLE – projektni dan	Svi učitelji
3. i 4. 5. 2019.	DRŽAVNO NATJECANJE U DEBATI – škola je domaćin/ prigodni program za otvaranje natjecanja	Voditelji SA
30. 5. 2019.	Dan grada Zagreba – obilježavanje u razrednim odjelima	Razrednici
14. 6. 2019.	PLJESAK NAJBOLJIMA - događanje	Svi učitelji

NAZIV GRUPE : DEBATA

<i>Ciljevi programa</i>	Svjestan i odgovoran građanin koji argumentirano i tolerantno traži svoje mjesto u zajednici i aktivno sudjeluje u životu svoje zajednice
<i>Namjena programa</i>	Razvijanje govorničtva, logičkog zaključivanja, komunikacije i tolerancije Odgajanje i obrazovanje svjesnog i odgovornog građanina
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Debatni klub „ Prude“ i voditeljica IZETA COLARIĆ, pedagog, LEJLA KULENOVIĆ, prof. Hrvatskog jezika HDD (Hrvatsko debatno društvo) AZOO (Agencija za i odgoj i obrazovanje), Gradski Ured za obrazovanje kulturu i sport
<i>Program rada</i>	Program rada usklađen sa godišnjim programom HDD-a i osnovnoškolske debate
<i>Način realizacije programa</i>	Rad kroz debatnu skupinu (12-15 učenika) Simulacije, igre, govor, priprema govora, argumentacije Učenje pravila
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom cijele nastavne godine 2 sata tjedno u poslijepodnevnim satima Pripreme za turnire i natjecanja (županijsko, državno) prema potrebi tijekom godine
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Troškovi seminara (putovanje, smještaj, kotizacije) Troškovi debatnih turnira (kotizacije) Troškovi natjecanje (smještaj, putovanje)
<i>Vrednovanje aktivnosti</i>	Odlazak na natjecanja

NAZIV GRUPE: KNJIŽNICARI

<i>Ciljevi programa</i>	osposobiti učenike samostalnoj uporabi izvora znanja i informacija
<i>Namjena programa</i>	unapređenje čitateljskih kompetencija, pronalaženje i služenje informacijama, uporaba stečenih znanaja, organizacija književnih susreta, provođenje različitih projekata, tribina i drugih kulturnih događanja u školi
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Dijana Čupić, dipl. Knjižničari UČENICI (10)
<i>Način realizacije programa</i>	grupni rad, individualni rad, radionice, kvizovi znanaja
<i>Vremenik programa</i>	tijekom školske godine 2018./19. -2 sata tjedno
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	500, 00 kn za literature i radni materijal
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno ocjenjivanje, pohvalnice na nastupima pripovijedanja, javna prezentacija na web stranici škole

NAZIV GRUPE: NOVINARSKA GRUPA

<i>Ciljevi programa</i>	Cilj je da učenici usvoje teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu), otkriti načine učinkovitog učenja i poučavanja strukturiranja različitih vrsta novinarskog diskursa. Razvijati kritičko razmišljanje i vještine govorništva kroz javnu raspravu
<i>Namjena programa</i>	Praćenje događanja u školi i izrada članaka za web stranicu.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Dražena Kukolj, nastavnik hrvatskog jezika Tijekom cijele školske godine potrebno je upućivati učenike na neprestano praćenje svih događanja u školi i oko nje, vršiti istraživanja, provoditi intervjue, prikupljati materijale i pisati članke o tome te fotografirati kako bi bilo što više materijala za školsku web stranicu.
<i>Program rada</i>	Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, usvajanje prava na informacije
<i>Način realizacije programa</i>	Prikazati zanimljiva događanja u školi, ideje nastavnika i učenika, zajedničke trenutke na terenskim nastavama, sudjelovanje na državnim natjecanjima i projektima.
<i>Vremenik programa</i>	Sastanak grupe je jednom tjedno, tj. četvrtak, crveni tjedan (6 i 7. školski sat)
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Potrebna su računala s određenim programima (Adobe InDesign za izradu naslovnica, Publisher), za obradu fotografija Photoshopo, Gimp, PainShop Pro.

NAZIV GRUPE: DRAMSKA GRUPA

<i>Ciljevi programa</i>	<ul style="list-style-type: none">-stjecanje iskustava i sudjelovanje u nastanku predstave- razvijanje društvenih sposobnosti i vještina, kreativnosti- jačanje samopouzdanja i osobnog izražavanja- predstava
<i>Namjena programa</i>	<ul style="list-style-type: none">- osvještavanje problema u dramskoj radnji , utjecanje na njezin tijek- istraživanje problema i sukoba iz svakidašnjeg života- raspravljanje i traženje novih rješenja- razlikovanje dijaloga, monologa, didaskalija te dramskih vrsta- usvajanje pojmova scenografije, kostimografije, koreografije, glume- scenski elementi kao izražajna kazališna sredstva (svjetlo, glazba)- dramaturgija pripovjednog teksta- motivacija- jezični sadržaji, govorne vježbe, vježbe pisanja- osobna drama i kanaliziranje emocija
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica TINA BOBANAC ŽIŽIĆ- učenici četvrtih razreda
<i>Program rada</i>	<ul style="list-style-type: none">Okupljanje dramske grupe, dogovor o radu- dramaturgija tekstova, dramaturgija prizora iz školskog života- izričaj, mimika, zaleđene scene- dramske igre- scenografija, kostimografija, važnost glazbe, posjet kazalištu, uključivanje u dramske radionice
<i>Način realizacije programa</i>	<ul style="list-style-type: none">-kroz školske priredbe: Sveti Nikola, Božić, Uskrs, Dan škole, završetak školske godine
<i>Vremenik programa</i>	<ul style="list-style-type: none">-tijekom školske godine 2018/19.
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	<ul style="list-style-type: none">-pohađanje dramskih radionica- materijal za kostime i scenu

NAZIV GRUPE: RECITATORSKA GRUPA

<i>Ciljevi programa</i>	<ul style="list-style-type: none">-razvijanje ljubav prema čitanju i književnosti-buđenje emocija i njihovo izražavanje-formiranje pozitivnih crta osobnosti-razvijanje stvaralačkih sposobnosti-razvijanje samopouzdanja-razvijanje usmenog i pismenog izražavanja-aktiviranje mašte-terapijsko djelovanje (mucanje, nesigurnost...)-razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika-učenje animacije
<i>Namjena programa</i>	<ul style="list-style-type: none">-razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja-njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku-promicanje kulture izražavanja
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica- učenici drugih razreda
<i>Program rada</i>	<ul style="list-style-type: none">- čitanje , govorenje i pisanje, učenje stihova napamet, stvaralački rad- upućivanje učenika na određena pravila dobrog recitiranja , uživljanje u tekst i izražajno recitiranje- pravilno i jasno izgovaranje glasova, naglašavanje riječi i stihova prema sadržaju-mijenjanje jačine i brzine izgovaranja riječi i rečenica ovisno o značenju- slušanje i analiziranje snimki dobrih recitacija
<i>Način realizacije programa</i>	<ul style="list-style-type: none">-kroz igru , pomoću lutaka , slušanje recitacija
<i>Vremenik programa</i>	<ul style="list-style-type: none">-tijekom školske godine- 1 sat tjedno
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	<ul style="list-style-type: none">-u dogovoru s roditeljima

NAZIV GRUPE: FILMSKA

<i>Ciljevi programa</i>	Učenici će razvijati naviku gledanja filmova u kinu i kod kuće, razvijati estetske kriterije vrednovanja filmova, usvojiti temeljne pojmove iz teorije filma, ostvariti filmsko ostvarenje pisanjem scenarija, radom na kameri, glumom te montažom, razumjeti film kao zabavu, industriju te umjetničko djelo.
<i>Namjena programa</i>	Snimanje učeničkih filmova te sudjelovanje na revijama i smotrama učeničkih filmskih radova.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Anabela Crnković, prof. hrvatskoga jezika i književnosti – voditeljica Učenici 5. – 8. razreda
<i>Program rada</i>	Gledanje igranih, dokumentarnih i animiranih filmova u školi i kinu, osnove filmske teorije (kadar, plan, kut snimanja, kamera, gluma, osvjetljenje, zvuk, montaža). Pisanje scenarija i knjige snimanja. Pisanje kritičkih osvrti na gledane filmove.
<i>Način realizacije programa</i>	Radom u izvannastavnoj aktivnosti u školi, posjetom ustanovama izvan škole.
<i>Vremenik programa</i>	rujan 2018. – lipanj 2019.
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Materijal za rad (cca 300 kn)

NAZIV GRUPE - LUTKARSKA I IZRADA LUTAKA

<i>Ciljevi programa</i>	Razvoj vještina govornog izražavanja, vještina dramatizacije, upravljanja i oživljavanja lutaka, poticanje humanog pogleda na svijet
<i>Namjena programa</i>	Razvoj kreativnih sposobnosti i socijalnih vještina, Razvijanje timskog rada, zajedništva, tolerancije i uvažavanja.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Voditeljica grupe učiteljica Katica Periša I Sanja Dajić Uprizorenje kraćih igrokaza I izrada scenografije I lutaka
<i>Program rada</i>	Rad s učenicima 3. – 4. razreda Predstave za prvaše, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, maškare, Dan škole
<i>Način realizacije programa</i>	Grupa vannastavne aktivnosti
<i>Vremenik programa</i>	Rad jedanput tjedno, peti školski sat
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Troškovi izrade lutaka i scenografije

NAZIV GRUPE - LIKOVNA GRUPA MLADIH RAZREDA

<i>Ciljevi programa</i>	Omogućiti učenicima zadovoljenje njihovih interesa za područja koja nisu zastupljena u redovnom odgojno -obrazovnom programu -obrazovni ciljevi su: upoznavanje, usvajanje i korištenje likovnih tehnika i materijala ; poticanje kreativnosti, divergentnog mišljenja, analize i sinteze, apstrahiranja, kreativnosti i stvaralaštva -odgojni ciljevi su: razvijanje suradnje, zajedništva, zainteresiranosti za rad, upornosti i dosljednosti
<i>Namjena programa</i>	-program je namijenjen učenicima prvih razreda koji su motivirani za rad u ovoj grupi
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	-nositelj programa je učiteljica RN, Borka Prugovečki
<i>Program rada</i>	9 mj: -formiranje grupe 10.mj- 6mj - dogovor o radu grupe, likovne radinice tijekom godine jednom tjedno, sudjelovanje na likovnim natjecajima za mlađe razrede, uređivanje panoa u holu škole (mreža), prikupljanje likovnih radova, sistematizacija SOCIJALNI OBLICI RADA: individualno, u paru, u skupini
<i>Način realizacije programa</i>	-koristit će se različiti materijali primjereni dobi, literatura namijenjena radu s darovitim učenicima
<i>Vremenik programa</i>	Program će se održavati jednom tjedno u učionici 1.c razreda prema dogovoru koji će ovisiti o rasporedu uključenih učenika.
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	- papir za fotokopiranje -nekoliko papira većeg formata

HRVATSKA GLAZBENA MLADEŽ

<i>Ciljevi programa</i>	Razvijanje potrebe za upoznavanjem i razumijevanjem različitih glazbenih stilova - razvijanje tolerancije putem glazbe
<i>Namjena programa</i>	Uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i naviku slušanja vrijednih glazbenih djela - odgoj mlade glazbene publike
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Učiteljica glazbene kulture Snježana Stojaković - učenici od 4. do 8. razreda
<i>Program rada</i>	
<i>Način realizacije programa</i>	Učiteljica glazbene kulture i učenici odabrat će program/koncerte koje će posjetiti ili pozvati u školu određene izvođače.
<i>Vremenik programa</i>	Pripreme i realizacija programa – tijekom cijele šk. godine prema repertoaru koncerata i glazbenih priredbi u gradu
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	troškovi za papir, ispis, kopiranje – 50 kuna - odlazak i dolazak – gradski ili organizirani prijevoz
<i>Vrednovanje; korištenje rezultata vrednovanja</i>	Praćenje posjećenosti koncerata učenika, koristit će se u planiranju budućeg odabira programa HGM .

ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR

<i>Ciljevi programa</i>	- razvijanje glazbenih sposobnosti, samopouzdanja učenika - osjećaj odgovornosti u zajedničkom muziciranju - njegovanje zborskog pjevanja
<i>Namjena programa</i>	- razvijanje glazbenih sposobnosti, samopouzdanja učenika - osjećaj odgovornosti u zajedničkom muziciranju - njegovanje zborskog pjevanja
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	<i>učiteljica glazbene kulture, Snježana Stojaković</i> <i>učenici od 4. do 8. razred</i>
<i>Program rada</i>	Pripreme za nastupe na Smotri glazbenog stvaralaštva za učenike osnovnih i srednjih škola Pripreme za državno natjecanje u zborskom pjevanju Pripreme za nastupe na školskim priredbama i ostalim kulturnim događanjima u školi
<i>Način realizacije programa</i>	- probe i javni nastupi u školi, gradu, smotrama i natjecanjima
<i>Vremenik programa</i>	tijekom šk. godine – 2 sata tjedno i dodatne probe prije nastupa / 2sata tjedno za troglasni zbor, 70 sati godišnje
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	troškovi kopiranja notnog materijala troškovi putovanja na priredbe i događanja
<i>Vrednovanje; korištenje rezultata vrednovanja</i>	- pohvale i zadovoljstvo učenika i publike - skupno vrednovanje , opisno praćenje rezultata aktivnosti - dobivanju smjernica za daljnji rad

GRUPA: MALA GLAZBENA RDIONICA I MALI ZBOR "LEPTIRIĆI"

<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati ljubav i interes za pjevanje i slušanje glazbe, razvijati interes za glazbeni izraz (glas, pokret), sposobnost lijepog i izražajnog pjevanja, jasnog izgovora i razumijevanja teksta te ostvariti primjerenu glazbenu interpretaciju. Usvajati ritam, tekst i melodiju. Utjecati na formiranje glazbenog ukusa. Poticati interes i potrebu za glazbenim izražavanjem. Razvijati osjećaj točne intonacije i ritma i glazbeno pamćenje. Razvijati osjećaj poštivanja i brige za glazbenu baštinu zavičaja. Poticati razvoj ljubavi prema glazbi, razvoj pozitivnih emocija, osjećaj pripadnosti, zajedništva i snošljivosti, te samopouzdanje učenika.
<i>Namjena programa</i>	Sudjelovanje na školskim priredbama i ostalim glazbenim događanjima.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Učiteljica RN Suzana Krmelić, učenici nižih razreda.
<i>Program rada</i>	Usvajanje glazbenih djela, pjevanje pjesama namijenjenih djeci mlađeg školskog uzrasta (iz programa nastave glazbene kulture), pokret i ples uz glazbu.
<i>Način realizacije programa</i>	Kroz izvannastavnu aktivnost.
<i>Vremenik programa</i>	Jednom tjedno (blok sat). Po potrebi nekoliko sati tjedno prije priredbe.
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Nema dodatnih troškova.

NAZIV GRUPE: RITMIČNKO –PLESNA GRUPA

<i>Ciljevi programa</i>	<ul style="list-style-type: none">• Zadovoljavati potrebe za kretanjem i plesom• Sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života• Usmjeravati učenike prema sportu i rekreaciji
<i>Namjena programa</i>	<ul style="list-style-type: none">• Razvijati radnu disciplinu• Poštivati igrače i suigrače• Poticati natjecateljski duh
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Učiteljica i učenici 1. – 4. raz Sanda Mahin,
<i>Način realizacije programa</i>	Tijekom nastavne godine 2018./19.
<i>Vremenik programa</i>	1 x tjedno 5. sat
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	200 kn, nabava CD -a
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanje na priredbama škole i naselja

NAZIV GRUPE : MALA ŠKOLA GOVORNIŠTVA

<i>Ciljevi programa</i>	<ul style="list-style-type: none">- Naučiti pravilno disati prilikom čitanja i izlaganja;- svladati i primjenjivati vježbe za glas;- steći praksu jasnog izražavanja;- primijeniti govorničke vještine u svakodnevnoj komunikaciji;- primijeniti govorničke vještine u javnom nastupu(školskoj/razrednoj priredbi);- osloboditi se treme u javnom nastupu(školska priredba).
<i>Namjena programa</i>	Učenici će steći vještine javnog govorenja koje će moću primjenjivati u svakodnevnom životu i u školskom okruženju.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Ivana Kujundžić, učiteljica u produženom boravku 1. d razreda
<i>Način realizacije programa</i>	Program <i>Male škole javnog govorništva</i> realizirat će se u produženom boravku 1. d razreda.
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom nastavne godine 2018./2019., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Do 50 kuna.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenike će se pratiti i bilježiti će se njihovo sudjelovanje u aktivnostima. Napredak će se pratiti svakodnevno, u svakom njihovom obraćanju učenicima i učiteljici. Rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete rada i motiviranosti učenika te za daljnje planiranje aktivnosti.

NAZIV GRUPE: MALA INFORMATIKA ZA NAJMLAĐE

<i>Ciljevi programa</i>	<ul style="list-style-type: none">• stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji,• uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje)
<i>Namjena programa</i>	<ul style="list-style-type: none">• stjecanje informatičke pismenosti za samostalno i odgovorno korištenje digitalnom tehnologijom,• priprema za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja,• razvoj računalnog i kritičkog mišljenja, razvoj kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije,• učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju,• razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštita zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none">• Adela Vuk, učiteljica produženog boravka i učenici 1. a/b razreda produženog boravka
<i>Program rada</i>	<ul style="list-style-type: none">• Osobno računalo (vanjski dijelovi računala, namjena vanjskih dijelova)• Uključivanje i isključivanje računala (tipka za uključivanje, pokazivač miša, gumbi za isključivanje)• Pokretanje i zaustavljanje programa (pokretanje programa, prozor, zaustavljanje programa)• Uporaba CD/DVD naslova (umetanje i izvlačenje CD/DVD diska, postupanje s CD/DVD diskom)• Uporaba obrazovnih programa (snalaženje u programu, razlikovanje slike i teksta kao poveznice)• Osnove pisanja teksta (tipkovnica, tipke)• Uporaba jednostavnog programa za pisanje (prozor programa za pisanje, glavni izbornik, područje pisanja)• Uporaba jednostavnog programa za crtanje (simbol olovke, područje crtanja, spremanje crteža)• Osnovni alati programa za crtanje (kist, brisalo, kantica)• Podešavanje alata programa za crtanje (boja crte i ispune, debljina crta, otvaranje datoteke spremljenog crteža)• Crtanje geometrijskih likova (kvadrat, pravokutnik, trokut)• Osnovni koraci kornjače (grafički pokazivač kornjače, kretanje kornjače, brisanje slike)
<i>Način realizacije programa</i>	<ul style="list-style-type: none">• Razredni projekt produženog boravka

<i>Vremenik programa</i>	<ul style="list-style-type: none">• Rad jednom tjedno u informatičkoj učionici u vrijeme produženog boravka
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Nema troškova

NAZIV GRUPE: MALI KREATIVCI

<i>Ciljevi programa</i>	Učenicima putem grupe omogućiti upražnjavanje njihovog interesa i za ona područja koja nemaju prilike zadovoljiti u okviru redovitog odgojno obrazovnog programa. Obrazovni ciljevi su :poticanje kreativnosti, analize i sinteze, apstrahiranja, stvaralaštva, imaginacije, korištenje raznih likovnih oblika i pristupa te uporabu i rad s raznim materijalima. Odgojni ciljevi su :razvijati ustrajnost u radu, timski rad, razmjenu ideja, dosljednost i empatiju.
<i>Namjena programa</i>	-program je namijenjen učenicima prvih razreda koji su pokazali interes za rad u ovoj grupi
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	-učiteljica razredne nastave Jasminka Brkić
<i>Program rada</i>	-9. mj.formiranje grupe 10.mj.- 6.mj. / grupa se dogovara o radu, izlaže prijedloge za rad, oluja ideja, izložbe i uređenje panoa, sudjelovanje na likovnim natjecanjima, kritičke analize vlastitih i tuđih uradaka, pohranjivanje likovnih radova, sistematizacija -učenici će raditi individualno, u paru ili u skupini
<i>Način realizacije programa</i>	-korištenje različitih materijala / neoblikovani didaktički materijal
<i>Vremenik programa</i>	-program će se održavati jednom tjedno u učionici 1.d razreda
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	-papir, likovni pribor i ostale pšotrpštine

NAZIV GRUPE: CVJEĆARI

<i>Ciljevi programa</i>	Razvijanje interesa prema praktičnom radu i znanju, stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu, unapređenje pozitivnog odnosa prema prirodi
<i>Namjena programa</i>	Praktična primjena znanja o uzgoju bilja, estetsko uređenje prostora škole cvijećem, razvijanje kreativnih sposobnosti, razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema očuvanju prirode, podizanje kulture življenja
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Snježana Vlahović Mandić, dipl. kateheta
<i>Program rada</i>	organizacija i prostor škole, posjet Sajmu cvijeća, časopisi, slike
<i>Način realizacije programa</i>	grupni rad, individualni rad, radionice, kvizovi znanja
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom školske godine 2018./19. 1 sat tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	200, 00 kn za nove lončiće, zemlju i nove biljne vrste

NAZIV GRUPE: MALA ENGLSKA RADIONICA

<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati govorne sposobnosti i sposobnosti na stranom jeziku. Upoznavati elemente jezika i kulture kroz igru, pjesmice i rime. Koristiti engleski jezik u svakodnevnim životnim situacijama. Dodatno motivirati učenike za učenje engleskoga jezika.
<i>Namjena programa</i>	Učenici će usvajati jezične sadržaje. Samostalno će se izražavati na stranom jeziku. Razvijati će ljubav prema stranom jeziku. Smanjiti će nelagodu prilikom izražavanja na stranom jeziku u novim i nepoznatim situacijama.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Sandra Štambuk, osmišljava i provodi program kroz nastavnu godinu
<i>Način realizacije programa</i>	Učenici će unutar produženog boravka u vremenu za Englesku radionicu pjevati, igrati se, crtati, izražavati se pomoću slikovnih kartica, koristiti digitalnu tehnologiju za učenje.
<i>Vremenik programa</i>	Program se provodi u sklopu programa produženog boravka, jednom tjedno.
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Oko 50 kn (troškovi papira za ispisivanje i umnažanje nastavnih materijala).
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Evaluacijski listić

NAZIV GRUPE: ŠKOLSKI VRT – VRTOGRAD URBANA OAZA ZA DJECU

<i>Ciljevi programa</i>	Edukacija i osvještavanje pojedinca (učenika, učitelja, roditelja, građana) da svojim aktivnostima, utjecajem na okolinu, vlastitim izborima i ponašanjem može promijeniti stanje okoliša te očuvati i uvecati tradicijske, kulturne i prirodne vrijednosti svoga kraja.
<i>Namjena programa</i>	Povećati količinu vremena koju učenici provode u vrtu, učenje suživotu s prirodom i podizanje svijesti o ekologiji i zdravom životu kroz provedbu zajedničkih kvalitetno organiziranih aktivnosti za vrijeme četiri godišnja doba u školskom vrtu.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Škola Voditeljica školskog vrta Katarina Šarić
<i>Program rada</i>	Razredni dogovor i informiranje učenika o projektu. Prijedlozi učenika o aktivnostima projekta. Organizirane aktivnosti u vrtu i učionici (minimalno jedan mjesečni posjet) . Vrtni festivali za obilježavanje godišnjih doba u Vrtogradu. Vođenje zajedničkog dnevnika projekta. (mapa s bilješkama, fotografijama, crtežima i sl. koju vode učenici uz pomoć učiteljice i u koju se bilježe sve aktivnosti) Evaluacija projekata na kraju školske godine. (Predstavljanje projekta i diseminacija rezultata – web stranica škole, izvješće za udrugu Zvono, izvješće za FB grupu i stranicu, eTwinning izvješće)
<i>Način realizacije programa</i>	Organizirane mjesečne aktivnosti u vrtu i razredu. Vrtni festivali za obilježavanje godišnjih doba u Vrtogradu.
<i>Vremenik programa</i>	rujan 2018. – lipanj 2019. JESEN – vrtni festival (radionice) , izrada hranilica za ptice, sadnja češnjaka i luka, izrada hotela za kukce ZIMA - vrtni festival (radionice), punjenje hranilica za ptice, priprema vrta za proljeće, pred Božićno druženje u vrtu, kraj zime – sadnja suncokreta PROLJEĆE/LJETO - vrtni festival(radionice), sadnja povrća (paprike, rajčice, patlidžani, krumpiri, itd.) , izrada senzoričkog puteljka, obilježavanje Svjetskog dana botaničkih vrtova i arboretuma, završna svečanost projekta u vrtu – izrada sokova, ubiranje plodova ako ih ima, itd.
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Sjeme i sadnice Radni materijal (zemlja, eko prihrana zemlji, radni alati) Povišene gredice

NAZIV GRUPE: PRVA POMOĆ

<i>Ciljevi programa</i>	Naučiti što je Prva pomoć, ciljevi, pravila i značaj osobe koja pruža prvu pomoć.
<i>Namjena programa</i>	Educirati učenike da nauče postupati na mjestu nesreće.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Profesor biologije i edukatori Prve pomoći. Odgovorni su da nauče učenike snalaženju i postupanju u situacijama gdje nekome treba pružiti prvu pomoć.
<i>Program rada</i>	PRVI STUPANJ: Uvod u prvu pomoć. DRUGI STUPANJ: Napredni program Prve pomoći koji obuhvaća postupak s ozlijeđenim osobama i materijal za pružanje prve pomoći.
<i>Način realizacije programa</i>	Teoretski dio učenje o ozljedama, vrste ozljeda, praktične vježbe uz pomoć volontera crvenog križa
<i>Vremenik programa</i>	Jedan puta tjedno jedan sat – 35 sati godišnje
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Priručni za 12 učenika: 20kn Materijal za pružanje Prve pomoći: oko 500kn

NAZIV GRUPE: MALI BISTRICI

<p>Ciljevi programa</p>	<p>Osnovni cilj rada grupe „Bistrići“ je omogućiti učenicima zadovoljenje njihovih interesa za područja koja se ne podudaraju sa redovnim školskim programom, ne dotiču ga se ili ga nadilaze.</p> <p>Obrazovni cilj rada je poticanje razvoja viših stupnjeva mišljenja: uspoređivanje, apstrahiranje, sintetiziranje, zaključivanje i kritičko mišljenje, kao i poticanje kreativnog mišljenja, inovativnosti i intelektualnog stvaralaštva.</p> <p>Odgojni cilj rada je stvaranje ugodnog i učenicima stimulativnog okruženja - onim učenicima kojima se njihovi interesi i sposobnosti ne zadovoljavaju kroz redovni program.</p> <p>Društveni cilj rada je potaknuti učenike da aktivno promišljaju onome što ih okružuje, da kritički promatraju životne situacije i da svojim primjerom potiču druge na nove ideje, intelektualno stvaralaštvo i inovativnost.</p>
<p>Namjena programa</p>	<p>Iz populacije učenika drugih, trećih i četvrtih razreda izdvojila bih učenike koji se (prema mišljenju razrednika) razlikuju od svojih vršnjaka prema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • općoj intelektualnoj sposobnosti, • specifičnoj sposobnosti za pojedino nastavno područje, • kreativnom i produktivnom mišljenju, • sposobnosti rukovođenja <p>Kriterij neće biti u korelaciji s akademskim postignućem učenika, s njihovim socijalnim vještinama ili emocionalnom zrelošću.</p>
<p>Nositelji programa i njihova odgovornost</p>	<p>Nositelj programa je učiteljica RN mr. Anamarija Lovrentjev.</p> <p>Odgovornost nositelja programa sastoji se od: pravovaljanog odabira učenika za aktivnost motiviranja učenika za intelektualni rad ukazivanja vrijednosti intelektualnog i socijalno prihvatljivog društvenog uključivanja.</p>
<p>Program rada</p>	<p><u>Varijanta A</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rješavanje rebusa • Izrada rebusa • Izrada križaljki • Rješavanje neverbalnih zadataka • Izrada neverbalnih zadataka • Rješavanje verbalnih zadataka logičkog tipa • Rješavanje problemskih zadataka – „novi izumi“ • Rješavanje zadataka dosjetljivosti <p>SOCIJALNI OBLICI RADA: * individualno *rad u paru rad u grupama 3 – 4 uč</p> <p><u>Varijanta B</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Promatranje i zapažanje prirodnih pojava • uočavanje povezanosti prirodnih pojava, zaključivanje • dokazivanja prirodnih pojava • provođenje pokusa • istraživački rad • rješavanje problemskih zadataka – „novi izumi“ • projekt: Kako spasiti biljku koja ugiba • projekt: Kako napraviti azil za životinje lutalice u Zaprudu

SOCIJANI OBLICI RADA:

* individualno

* rad u paru

*grupni rad

Varijanta C

- razgovori na zadanu temu („za“ i „protiv“)
- uočavanje problemske situacije u školi (npr. „dosadno mi je u školi“) i sastavljanje liste prijedloga za rješavanje problema
- uočavanje nedostataka u naselju (estetskih, higijenskih, sadržajnih...) i sastavljanje liste prijedloga rješenja
- uočavanje odgojnih nedostataka u radu škole – prijedlozi rješenja
- uočavanje obrazovnih nedostataka u radu škole – prijedlozi rješenja
- uočavanje nezadovoljavajućih socijalnih odnosa u školi – prijedlozi
- uočavanje vlastitih problema - prijedlozi rješenja

SOCIJALNI OBLICI RADA:

* rad u paru

*Rad u grupi 3 – 4 uč

*grupni rad

Varijanta D

- kombinacija sadržaja varijanata A, B i C

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „OSVIT“

Zbog potpuno popunjene satnice profesora TZK, školske godine 2017./2018. ŠŠD”Osvit” radi u drugačijem obliku a sve koordinira prof. Krešimir Bilić

Školsko sportsko društvo „Osvit“ pruža mogućnost učenicima naše škole bavljenje sportom kroz suradnju sa klubovima. Tako se razvila suradnja s KK Zagreb, KK Zapruđe, ŽKK Novi Zagreb i Badminton klubom Medvedgrad, Karate klubom Novi Zagreb, Taekwondo klubom CONTRA, Cheerleading klubom Zagreb, Baseball klubom Zagreb

Školske grupe:

- Planinarsko ekološka grupa, voditeljica učiteljica Duška Marčić Svilar
- Šah, voditelj prof. Igor Stojaković

Vanškolske sportske grupe u školskom prostoru za učenike OŠ Zapruđe / mogućnosti za učenike škole u njima poznatom prostoru.

Koriste klubovi koji sa školom imaju Sporazum o minimalnoj naknadi za korištenje prostora, a obaveza je trenera skrbiti se za učenike dok su na treninzima kao i paziti na prostor koji koriste. Treneri su obavezni učenike prijavljivati na natjecanja i o njima voditi brigu u ime Škole.

- Košarka za dječake 5. -6. razred
- Košarka za dečke 7. -8. razred
- Nogomet
- Košarka za djevojčice – suradnja s klubom Novi Zagreb
- Badminton – suradnja s klubom Medveščak
- Baseball- suradnja s klubom – Zagreb
- Cheerleading- suradnja s klubom – Zagreb
- Rock,n,roll – suradnja s rock,n, roll gimnazijom

NAZIV GRUPE: PALNINARSKO EKOLOŠKA GRUPA “GOJZEKI”

<i>Ciljevi programa</i>	<ul style="list-style-type: none">-Usvajanje planinarskih znanja, vještina i navika kroz aktivno sudjelovanje na planinarskim izletima i predavanjima.- Razvijati osjećaj i svijest o potrebi unapređivanja, zaštite i čuvanja životne sredine i ljubavi prema prirodi, kao i društvenim vrednotama.- Razvijati potrebe za aktivnim i kulturnim provođenjem slobodnog vremena.-Kretanje djeluje na aktiviranje mišića, disanje, potiče uzimanje kisika i cirkulaciju krvi te suzbija nepoželjne učinke sjedenja i preobilne prehrane koja rezultira pretilost.-Boravak u planini poboljšava psihičko stanje , jer je obogaćen emotivnim doživljajima. Planinarenje razvija mnoge pozitivne osobine: snalažljivost, tjelesnu izdržljivost, hrabrost, brigu za drugoga, prilagodljivost, društvenost,smisao za razumijevanje drugoga, razvija ekološku svijest (zaštita biljke i životinje).
<i>Namjena programa</i>	<ul style="list-style-type: none">- Primjena stečenih planinarskih znanja u svakodnevnom životu.- Prepoznavanje ekološki negativnih pojava u prirodi i vlastitom životnom prostoru.- Razvijanje potreba za djelovanjem s ciljem zaštite prirode.- Uspostaviti vedru, prijateljsku i suradničku atmosferu između učenika, nastavnika i roditelja kroz zajedničke aktivnosti.- Njegovati prijateljstva učenika, a posebno dječaka i djevojčica te mlađih i starijih pojedinaca- Razvijati ljubav prema domovini i poštovanje ljudi različitih krajeva naše domovine-razvijati vještinu kretanja u planini-razvijati sposobnost orijentacije u prirodi (šuma, planina)-razvijati navigacijske vještine i upotrebu GPS uređaja-razvijati sposobnost pružanja prve pomoći-razvijati ljubav prema planinarenju-razvijati ljubav prema domovini- razvijati osjećaj za zaštitu prirode razvijati planinarsku etiku (korektnost, uzajamno pomaganje, osjećaj pripadnosti i timskog djelovanja)
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	HPD Željezničar , Stanica vodiča grada Zagreba Voditelji: Duška Marčić Svilar, Milica Mrčela Vanjski suradnik: Alan Čaplar
<i>Program rada</i>	<ul style="list-style-type: none">-sportsko-zdravstveno-rekreacijsko područje koje se odnosi na stjecanje sportskih vještina i sposobnosti- prirodoslovno područje, koje omogućuje iskustveno učenje i razmatranje odnosa, učenika i biljke, učenika i životinje; meteorologija,-očuvanje prirode i okoliša te zdravoga načina života – istraživanje zavičaja i očuvanje njegova okoliša, učenje o očuvanju okoliša, stjecanje kulture življenja u zdravom okolišu za zdrav okoliš

	Planinarski izleti -plan izleta za 2018./2019. I program Male planinarske škole u prilogu
<i>Način realizacije programa</i>	Izleti, terenska, predavanja Mala planinarska škola
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom nastavne godine, vikend (subote). Višednevni izlet listopad-subota i nedjelja. Višednevni boravak u Volonterskom centru na otoku Mljetu u Pomeni (lipanj)
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Za aktivnosti se koriste postojeća sredstva i oprema škole. Roditelji participiraju plaćanje izleta Višednevni boravak na Mljetu osiguran je kroz projekt Volonterskog centra na Mljetu, a trošak prijevoza snose roditelji Troškove provođenja edukativnog programa osigurava Udruga Via Dinarica Croatia i HPDŽ Zagreb.
<i>Način vrednovanja</i>	Fotografije i izvještaji s planinarskih izleta. Diploma HPS-a za redovno pohađanje Male planinarske škole. Članci u časopisu Hrvatski planinar. Objave u javnim medijima. Prilozi za web stranicu www.gojzeki.com



HRVATSKO PLANINARSKO DRUŠTVO »ŽELJEZNIČAR«
Impulska 5b, 10000 Zagreb – www.hpdzeljeznicar.hr

PLANINARSKA GRUPA »GOJZEKI« PLAN IZLETA 2018./2019.

listopad	SJEVERNI VELEBIT: Krasno, Zavižan – Alan <small>Planinarski dom: Krasno, Zavižan, Alan, planinarski dom: Zavižan, Alan</small> Krasno: Kuća Velebita, Zavižan – Ražanski kukovi – Alan. vrh: Veliki Zavižan – Velebitski botanički vrt – planinarski dom: Zavižan
studeni	SAMOBORSKO GORJE: Oštrc <small>Planinarski dom: Oštrc, planinarski dom: Oštrc</small> Preknježe – Rancorje – Oštrc – veliki dol – Ruše
siječanj	MEDVEDNICA: Lipa <small>Planinarski dom: Lipa, planinarski dom: Lipa</small> Čušerje – Mačkov kamen – planinarski dom Lipa – Marija Snježna – Čušerje
ožujak	SLAVONSKO GORJE: Dilj gora <small>Planinarski dom: Dilj gora, planinarski dom: Dilj gora</small> Rastušje – Staza „Od Ivana do Tatije“ – Bilčevac – planinarski dom Buro Pila
veljača	GORSKI KOTAR: Klek <small>Planinarski dom: Klek, planinarski dom: Klek</small> Bješko – planinarski dom Klek – vrh Kleka – pl. dom – Kneja
lipanj	OTOK MLET: Volonterski kamp <small>Planinarski dom: Mlet, planinarski dom: Mlet, planinarski dom: Mlet, planinarski dom: Mlet</small> Nationalni park Mljet: Gradina, Montekuo, Veliki Grad, Odrisejeva špilja

GRUPA: NOGOMETNA SEKICJA za učenike 5-8 razreda

<i>Ciljevi programa</i>	Stvaranje školske nogometne sekcije s ciljem animacija učenika na bavljenje tjelesnom aktivnosti u slobodno vrijeme te ujedno poticanje aktivnog načina življenja. Upoznati učenike sa sportom nogometa te utjecajem istog na antropološki status, motoričke i funkcionalne sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike nogometne igre.
<i>Namjena programa</i>	Program je namjenjen svim zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole Zaprude.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Nositelji programa je Tomislav Milković mag.cin. Organizacija i provedba programa te vođenje na natjecanja gdje će odabrani učenici predstavljati školu.
<i>Program rada</i>	I. TEHNIKA 1. Osnovno kretanje igrača bez lopte 2. Elementi tehnike s loptom II. TAKTIKA 1. u napadu 2. u obrani UIGRAVANJE MOMČADI S OBZIROM NA STRUKTURU IGRE
<i>Način realizacije programa</i>	Program će se realizirati kontinuirano kroz nastavnu godinu dva puta tjedno po jedan školski sat, u ukupnom trajanju od 70 sati godišnje u našoj školskoj sportskoj dvorani. Uz redoviti rad planirana je prijava školske ekipe na međuškolska natjecanja.
<i>Vremenik programa</i>	U prvom polugodištu od 3. rujna 2019. do 21. prosinca 2018. g. U drugom polugodištu od 14. siječnja 2019. do 14. lipnja 2019. g. Te u skladu s vremenikom školskog sportskog saveza grada Zagreba.
<i>Način vrednovanja</i>	Zainteresiranost i redovitost učenika biti će pokazatelj kvalitete rada i smjernica za daljnji rad.
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osigurava se kroz financijski plan Školskog sportskog društva „Osvit“

NAZIV GRUPE: KOŠARKA ZA DJEČAKE

<i>Ciljevi programa</i>	Stjecanje osnovnih znanja i pravila ovoga sporta. Stjecanje motoričkih znanja potrebnih za sportske igre Razvijanje navike redovitog vježbanja. Utjecati na pravilan odnos prema radu, suigračima i osjećaj za tim
<i>Namjena programa</i>	Redovitim vježbanjem tehnike i teorijskih znanja postići što bolja dostignuća u ovome sportu Razvijati suradnički odnos u ekipi
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Koordinator - Krešimir Bilić , prof u suradnji sa KK Zagreb, i KK Zaprude Učenici – dječaci od 5.- 8. Razreda Voditelj sekcije: Krešimir Bilić, prof. tzk
<i>Način realizacije programa</i>	Učenje osnovnih tehnika potrebnih za ovaj sport: vođenja lopte rukom, dodavanje i hvatanje lopte iz kretnji, precizno gađanje loptom u koš
<i>Vremenik programa</i>	Prema rasporedu dvorane , dva sata u tjednu
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Nema dodatnih troškova
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Redovito sudjelovanje na svim sportskim natjecanjima, turnirima i posebnim priredbama Nagrađivanje godišnjim peharom za sudjelovanje redovitost u radu

NAZIV GRUPE: KOŠARKA ZA DJEVOJČICE

<i>Ciljevi programa</i>	Stjecanje osnovnih znanja i pravila ovoga sporta. Stjecanje motoričkih znanja potrebnih za sportske igre Razvijanje navike redovitog vježbanja. Utjecati na pravilan odnos prema radu, suigračima i osjećaj za tim
<i>Namjena programa</i>	Redovitim vježbanjem tehnike i teorijskih znanja postići što bolja dostignuća u ovome sportu Razvijati suradnički odnos u ekipi
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Koordinator - Krešimir Bilić , prof. Vanjski suradnik , i suradnja ŽKK Novi Zagreb sportski voditelj Učenice - djevojčice od 5.- 8. Razreda
<i>Način realizacije programa</i>	Učenje osnovnih tehnika potrebnih za ovaj sport: vođenja lopte rukom, dodavanje i hvatanje lopte iz kretnji, precizno gađanje loptom u koš
<i>Vremenik programa</i>	Prema rasporedu dvorane , dva sata u tjednu
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Redovito sudjelovanje na svim sportskim natjecanjima, turnirima i posebnim priredbama Nagrađivanje godišnjim peharom za sudjelovanje redovitost u radu

NAZIV GRUPE: ŠAH

<i>Ciljevi programa</i>	Razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema suparniku. Razvijanje logičkog razmišljanja i mašte. Odabir ekipe učenika koja će predstavljati školu na međuškolskim turnirima
<i>Namjena programa</i>	Popularizacija šaha. Upoznavanje sa šahovskom povijesti. Jačanje suradnje s drugim školama u Zagrebu, s naglaskom na Novi Zagreb
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Voditelj šahovske grupe: okupljanje mladih šahista, treninzi. Učenici-šahisti: ozbiljan pristup, primjereno ponašanje Roditelji: prijevoz učenika, sudionika međuškolskih turnira Ravnatelj: domaćinstvo međuškolskom turniru u OŠ Zaprude
<i>Program rada</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Škola šaha<ol style="list-style-type: none">a. Početnici (1 sat)b. Napredna grupa (1 sat)2. Prvenstvo škole (6 sati)3. Međuškolski turniri (20 sati)
<i>Način realizacije programa</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Škola šaha se održava dva sata tjedno, odvojeno za početnike i napredne, u učionici broj 5. na katu2. Prvenstvo škole se održava u prostoru škole s postojećom šahovskom opremom OŠ Zaprude, u organizaciji voditelja te uz asistenciju ponajboljih šahista šahovske grupe.3. Voditelj formira ekipu učenika i odvodi ih, uz odobrenje i suradnju roditelja, na međuškolske turnire:<ol style="list-style-type: none">a. Međuškolski susreti u OŠ Zaprudu (ili drugoj osnovnoj školi)b. Prvenstvo Novog Zagreba u OŠ Dugavec. Prvenstvo Zagreba za osnovne škole (vjerojatno OŠ Fran Krste Frankopana)d. Mala liga (OŠ Ive Andrića)

<i>Vremenik programa</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Škola šaha – tijekom cijele godine2. Prvenstvo škole – rujan/listopad 2018.3. Međuškolski susret – svibanj 2019.4. Prvenstvo Novog Zagreba – prosinac 2018.5. Mala liga – jednom u prvom, drugi put u drugom polugodištu
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Medalje, pehari i zakuska za međuškolski turnir– 400 kn

NAZIV GRUPE: BADMINTON

<i>Ciljevi programa</i>	Stjecanje osnovnih znanja i pravila ovoga sporta. Stjecanje motoričkih znanja potrebnih za sportske igre Razvijanje navike redovitog vježbanja. Utjecati na pravilan odnos prema radu, suigračima i osjećaj za tim
<i>Namjena programa</i>	Redovitim vježbanjem tehnike i teorijskih znanja postići što bolja dostignuća u ovome sportu Razvijati suradnički odnos u ekipi
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Badminton klub „Medvedgrad“ Učenici 1.- 4. razreda Učenici od 5.- 8. razreda
<i>Način realizacije programa</i>	Učenje pravila igre badminton, rekvizitima za rad Učenje osnove držanja i upravljanja reketom Radna pokretljivosti tijela i rad nogu i ruku, te ispravno držanje tijela prilikom igre Rad na koncentraciji i pažnji u samom tijeku igre
<i>Vremenik programa</i>	Prema rasporedu dvorane , dva sata u tjednu
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Članarina u klubu
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Redovito sudjelovanje na svim međuškolskim natjecanjima, turnirima i posebnim priredbama Nagrađivanje godišnjim peharom za sudjelovanje i redovitost u radu

ZIMOVANJE

Ciljevi programa	Utjecati na zadovoljenje primarnih potreba djeteta za kretanjem putem učenja motoričkih zadataka i sadržaja iz skijanja ali i dodatnim i dopunskim animacijskim sadržajima. Razviti ljubav prema zimovanju, socijalizacija i osamostaljenje. Aktivan odmor te poticanje kreativnosti kod svakog djeteta Zajedničko druženje, suradnja, igra na snijegu... Boravak u prirodi. Razvijati socijalne vještina te sportski duh I pravilan odnos prema okolišu. Učenici će razviti ljubav prema zimovanju, razviti dodatne socijalizacijske vještine i osamostaliti se
Namjena programa	Zimovanje je namjenjeno učenicima 1. do 8. r. - upoznati sa skijaškom opremom, elementi prilagodbe, savladati osnovne elemente skijaških tehnika, te osnove skijaških gibanja - ostvariti prijateljske odnose i poštivati različitosti - razvijati potrebu za aktivnim provođenjem slobodnog vremena u prirodi na snijegu - primjeniti pravila lijepog ponašanja u prijevoznim sredstvima.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica Zvezdana Budoš Mlinac mag. prim. educ. Sportski i društveni animatori Suradnici odabrane agencije i hostela
Način realizacije programa	7-dnevno zimovanje Zajednički odlazak na skijanje i igre na snijegu uz nadzor licenciranih učitelja skijanja Sudjelovanje na večernjem programu uz vodstvo animatora
Vremenik programa	U vrijeme zimskih praznika (siječanj)
Detaljan troškovnik programa	Troškove zimovanja pokrivaju roditelji učenika u potpunosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije Diplome i medalje za sudjelovanje u različitim aktivnostima

LJETOVANJE

<i>Ciljevi programa</i>	Utjecati na zadovoljenje primarnih potreba djeteta za kretanjem putem učenja motoričkih zadataka i sadržaja škole plivanja Cilj je da dijete stekne ljubav prema ljetovanju, da se socijalizira i osamostali. Aktivan odmor te poticanje kreativnosti kod svakog djeteta Zajedničko druženje, suradnja, igra u moru... Boravak u prirodi. Razvijati socijalne vještina te sportski duh i pravilan odnos prema okolišu. Upoznati primorski kraj te njegove kulturne znamenitosti
<i>Namjena programa</i>	Ljetovanje je namjenjeno učenicima od 1. do 8. r. - naučiti plivati i skakati u more, te sudjelovati u različitim igrama u moru i izvan njega - ostvariti prijateljske odnose i poštivati različitosti - razvijati potrebu za aktivnim provođenjem slobodnog vremena u prirodi na moru - primjeniti pravila lijepog ponašanja u prijevoznim sredstvima. - njegovati osjećaj grupe i zajedništva, te poticati međusobnu toleranciju. - proširiti znanje o kulturnim i povijesnim značajkama primorskog zavičaja. -primjeniti pravila lijepog ponašanja u prijevoznim sredstvima (autobus, trajekt, brod).
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Zvezdana Budoš Mlinac mag. prim.educ. Sportski i društveni animatori Zagrebački holding, podružnica Vladimir Nazor, Trakostyan Tours d.o.o.
<i>Način realizacije programa</i>	7-dnevno ljetovanje u hostelu Zlatokrila Veli Lošinj/ hotel Imperijal Vodice Zajednički odlazak na plažu 2 puta dnevno, provođenje škole plivanje i igara na vodi i u vodi Sudjelovanje na popodnevnom radionicama te na večernjem programu uz vodstvo animatora
<i>Vremenik programa</i>	Jedna ili više grupa djece u vrijeme ljetnih praznika (20.6. do 25.8.)
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Troškove ljetovajnja pokrivaju roditelji učenika u potpunosti
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Fotografije Diplome za sudjelovanje u različitim aktivnostima te za aktivno pohađanje škole plivanja

PLAN IZVANUČIONIČNE I TERENSKE NASTAVE
(plivanje, izleti, ekskurzije, škola u prirodi, kazališta, kino i sl.)

Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno, može trajati i nekoliko dana.

U izvanškolsku aktivnost odnosno vanučionična nastava odnosi se na izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, škola u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja izvan škole. Cilj izvanškolske aktivnosti je vanučionina nastava, dakle učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna znatiželja.

Obuka plivanja za učenike drugih razreda realizirat će se s početkom u rujnu 2018. Nositelji aktivnosti su bili razrednici drugih razreda. **Škola plivanja za neplivače** odvijati će se tijekom rujna i listopada u trajanju od 21 sata. Nastava je organizirana na bazenu, na Utrinama, a u pratnji idu naizmjenice učiteljice 2. ih razreda prema dogovorenom rasporedu.

Obuka polaznika grupe PRVE POMOĆI – u školi i izvan nje u domu Crvenoga križa u Novom Vinodolskom kraju studenoga za učenike 7. razreda

Škola u prirodi

Organizirana je za učenike TREĆEG RAZREDA I ČETVROG RAZREDA u CRIKVENICI uz potporu Gradskog ureda za obrazovanje u lipnju 2019.

Terenska nastava planira se za učenike od prvih do osmih razreda jednodnevne , a za učenike sedmih razreda u trajanju od TRI dana prema predloženom planu

TERENSKA NASTAVA U 1. RAZREDU

MJESEC	TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN I KORIŠTENJE REZULTATA
RUJAN	Jesen u mom kraju	-poznati godišnja doba u prirodi -uočiti promjene na biljkama i drveću	-razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja, razlikovanja, promatranja i istraživanja -doživljaj prirode oko nas	-učenici 1.a,b, c i d raz. - razrednice 1. a,b, c i d razreda	- izrada plakata - likovni radovi - primjena na nastavi prirode i društva - primjena u nastavi hrvatskog jezika - jezično izražavanje – pripovijedanje
LISTOPAD	Ja u prometu	-saznati gdje i kako sigurno prelaziti ulicu -promatrati i imenovati vrste prijevoznih sredstava	-snalaženje u različitim prometnim situacijama - poticanje promatranja i zaključivanja	-učenici 1.a,b, c i d raz. - razrednice 1. a,b, c i d razreda	- likovni radovi - primjena u nastavi prirode i društva - primjena u nastavi hrvatskog jezika - jezično izražavanje - pripovijedanje
STUDENI	Odlazak u kazalište	-upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu - upoznati kazališno djelo te ga povezati i usporediti sa književnim djelom	- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu -poticati i motivirati učenike na odlazak u kazalište	-učenici 1.a,b, c i d raz. - razrednice 1. a,b, c i d	- primjena u nastavi hrvatskoga jezika u jezičnom izražavanju – pričanje i prepričavanje - kroz nastavu prirode i društva, sata razrednika i likovne kulture
SIJEČANJ	Zima u vrtu i parku	-upoznati godišnja doba u prirodi -uočiti promjene na biljkama i drveću	-razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja, razlikovanja, promatranja i istraživanja -doživljaj prirode oko nas	-učenici 1.a,b, c i d raz. - razrednice 1. a,b, c i d	- izrada plakata - likovni radovi - primjena na nastavi prirode i društva - primjena u nastavi hrvatskog jezika - jezično izražavanje
VELJAČA	Odlazak u kazalište	-upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu - upoznati kazališno djelo te ga povezati i usporediti sa književnim djelom	- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu -poticati i motivirati učenike na odlazak u kazalište	-učenici 1.a,b, c i d raz. - razrednice 1. a,b, c i d razreda	- primjena u nastavi hrvatskoga jezika u jezičnom izražavanju – pričanje i prepričavanje - kroz nastavu prirode i društva, sata razrednika i likovne kulture
OŽUJAK	Lektira u Knjižnici	- upoznati knjižnicu i njenu funkciju	- razvijanje kulture ponašanja u knjižnici	-knjižničari Knjižnice	- primjena u nastavi hrvatskoga jezika u jezičnom izražavanju –

	Vjekoslava Majera	- upoznati način posuđivanja knjige	-poticati i motivirati učenike na odlazak u knjižnicu - razlikovati knjižnicu od knjižare - uočiti važnost očuvanja posuđenih knjiga - razvijati ljubav prema čitanju -razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja, razlikovanja, promatranja i istraživanja -razvijati osjećaj za očuvanje prirode i zaštitu proljetnica -doživljaj prirode oko nas	Vjekoslava Majera -učenici 1.a,b, c i d raz. - razrednice 1. a,b, c i d razreda -učenici 1.a,b, c i d raz. - razrednice 1. a,b, c i d razreda	pričanje i prepričavanje - izrada plakata - likovni radovi - primjena na nastavi prirode i društva - primjena u nastavi hrvatskog jezika - jezično izražavanje
	Proljeće u vrtu i parku	-upoznati godišnja doba u prirodi -uočiti promjene na biljkama i drveću - uočiti proljetnice			
TRAVANJ	MSU – školski filmski program	-uvoditi učenike u medijsku kulturu -upoznavanje filmske priče -upoznati učenike sa stvaranja crtanog filma	-razvijanje kulture ponašanja u kinu -motivirati i poticati učenike na odlazak u kino	-učenici 1.a,b, c i d raz. - razrednice 1. a,b, c ,d	-primjena u nastavi hrvatskog jezika kroz jezično izražavanje -ilustracije na likovnoj kulturi
SVIBANJ	Život na selu - Ozalj	-upoznati djecu sa kulturno - povijesnim razdobljem - od srednjeg vijeka do baroka -upoznati i razlikovati domaće i divlje životinje -poticati ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima - oživjeti svijet bajki i poticati dječju maštu i znatiželju kao preduvjet poticanja dječje kreativnosti i originalnosti	-razvijanje ljubavi prema domovini - podržavanje i poticanje razvoja radoznalosti, istraživanja i stvaralačkog stava -poticanje spontanog i vođenog komuniciranja -poticanje interesa i brige za životinje i prirodu te interesa za povijest i kulturu	- voditelji i animatori terenske nastave -učenici 1.a,b, c i d raz. - razrednice 1. a,b, c i d razreda	-primjena u nastavi hrvatskog jezika kroz jezično izražavanje -primjena na nastavi prirode i društva i sata razrednika -ilustracije na likovnoj kulturi

TERENSKA NASTAVA U 2. RAZREDU

MJESEC	TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN I KORIŠTENJE REZULTATA
RUJAN	OBITELJ ZANIMANJA POSJET HRT -u	-naglašavanje važnosti obitelji, međusobna komunikacija i uvažavanje - upoznavanje zanimanja zaposlenih u HRT - u - važnost odabira odgovarajućeg zanimanja	-poticanje učenika na pravilno sudjelovanje u poslovima unutar obitelji te poticanje tolerancije i međusobnog uvažavanja svih članova obitelji - uočavanje važnosti svih zanimanja i pravilan odabir	učitelji i učenici djelatnici HRT	- razgovor - likovni radovi i izrada plakata
RUJAN	JESEN U PARKU PARK U NASELJU TRŽNICA UTRINE	-uočavati promjene u prirodi - u neposrednoj okolini uočavati promjene u izgledu parka	-poticanje promatranja, uočavanja i imenovanja pojava	učenici i učiteljica	- govorna vježba - likovni radovi -uređenje panoa
LISTOPAD	DANI ZAHVALNOS TI ZA PLODOVE ZEMLJE Seljački turizam Šimanović	-iz neposredne blizine pratiti promjene u prirodi -uočiti obilježja reljefa brežuljkastog kraja - u neposrednoj okolini uočavati žitarice - upoznati domaće životinje(konji,koze,krave,svinje i perad) -saznati kako se proizvodi kruh i pecivo	-osposobiti učenike da prepoznaju brežuljke -poticati promatranje,uočavanjeizaključiva nje te aktivno sudjelovati u procesu nastajanja kruha -primjena stečenih znanja prilikom odabira pravilne i zdrave prehrane	učitelji RN i PB, učenici te djelatnici	-razgovor -likovni radovi

STUDENI	MJESEC HRVATSKE KNJIGE Knjižnica Vjekoslav Majer	-osposobiti učenike za komunikaciju s medijima -uočiti važnost čitanja za svakodnevni život i rad	-stvaranje navika korištenja knjižnica -razvijati ljubav i interes za čitanje knjiga	učiteljica, učenici, knjižničarka iz Knjižnice Vjekoslav Majer	-razgovor -pismeno izražavanje- izvješćivanje
PROSINAC	KAZALIŠNA PREDSTAVA	-upoznati kazališno djelo i usporediti ga sa književnim djelima -upoznati kazalište (kulturne ustanove)	-razvijanje kulture ponašanja u kazalištu	učiteljice, učenici -glumci i djelatnici kazališta	- likovni radovi
SIJEČANJ	ZIMA U PARKU PARK U NASELJU	-uočavati promjene u prirodi - u neposrednoj okolini uočavati promjene u izgledu parka	-poticanje promatranja, uočavanja i imenovanja pojava	učiteljice, učenici	-likovni radovi - uređenje panoa - govorne vježbe opisivanja karajolika
VELJAČA	PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU ŠETNJA AVENIJOM DUBROVNIK	-saznati gdje i kako sigurno prelaziti ulicu -promatrati vrste prijevoznih sredstava	-snalaženje u različitim prometnim situacijama - poticanje promatranja i zaključivanja	učiteljica, učenici	-likovni radovi -govorne i pismene vježbe opisivanja
OŽUJAK	KAZALIŠNA PREDSTAVA	upoznati kazališno djelo i usporediti ga sa književnim djelima -upoznati kazalište (kulturne ustanove)	-razvijanje kulture ponašanja u kazalištu	učitelji, učenici -glumci i djelatnici kazališta	-govorne i pismene vježbe -likovni radovi -dramatizacija
	SVJETSKI DAN VODA JEZERO BUNDEK	-promatrati vodu u zavičaju -razlikovati čistu od nečiste vode -osvijestiti važnost očuvanja čistoće vode	-poticanje, promatranja, uočavanja i zaključivanja -boravkom u prirodi poticati razvoj pravilnog odnosa prema okolišu	učiteljica, učenici	-likovno izražavanje -razgovor, pričanje priče -izrada plakata

OŽUJAK	PROLJEĆE U PARKU PARK U NASELJU	-uočavati promjene u prirodi - u neposrednoj okolini uočavati promjene u izgledu parka	-poticanje promatranja, uočavanja i imenovanja pojava	učiteljica, učenici	-likovni radovi - govorne i pismene vježbe opisivanja krajolika
TRAVANJ	BLAGDANI USKRS MUZEJ	-upoznati hrvatske tradicionalne običaje vezane uz Uskrs	-upoznati tradicijske kulture -poticanje stvaralaštva	učitelji, učenici, muzejski pedagozi	-likovni radovi
TRAVANJ SVIBANJ	MSU – SEDMI KONTINENT ŠKOLSKI FILMSKI PROGRAM	-uvoditi učenike u medijsku kulturu -upoznavanje filmske priče -upoznavanje učenika sa stvaranjem crtanog filma	-razvijanje kulture ponašanja u kinu -motivirati i poticati učenike na odlazak u kino	-Udruga Djeca susreću umjetnost -učiteljice RN i PB, učenici i djelatnici	-likovno izražavanje -razgovor
LIPANJ	EKOPARK KRAŠOGRAD	-iz neposredne blizine pratiti promjene u prirodi -uočiti obilježja reljefa brežuljkastog zavičaja -upoznati vode našeg zavičaja -uočavati važnost vode za život živih bića - upoznavati i razlikovati domaće životinje te povezati važnost uzgoja domaćih životinja za život ljudi	-podržavanje i poticanje radoznalosti, istraživačkog i stvaralačkog stava -poticanje spontanog i vođenog komuniciranja -igre u prirodi	- djelatnici Ekoparka - učiteljice RN i PB	-govorne vježbe -izrada plakata

TERENSKA NASTAVA U 3. RAZREDU

MJESEC	TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
RUJAN	DANI ŠKOLSKOG MLJEKA Bundek	Naglasiti važnost zdrave prehrane. Poticati učenike na redovit i svakodnevan unos mlijeka i mliječnih proizvoda. Podizati svijet o ekološkoj poljoprivredi	Učenici će - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - osvijestiti važnost pravilne prehrane za zdravlje - u neposrednoj blizini vidjeti krave - razumjeti proces dolaska mlijeka do njihove čaše	Učiteljice trećeg a,b i c razreda	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor. Dojmovi i likovni i literarni izričaj
LISTOPAD	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE ETNO KUĆA POD OKIĆEM	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj blizini. Uvoditi u istraživački rad. Saznati kako se proizvodi kruh i pecivo Podizati svijest o ekološkoj poljoprivredi	Učenici će: -povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - upoznati o dugom putu od pšenice do kruha -aktivno sudjelovati u radionici izrade kruha - razvijati znatiželju i istraživački duh	Učiteljice 3. a,b i c razreda, učiteljica iz produženog boravka te djelatnici Etno kuće pod Okićem	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor. Dojmovi, likovni literarni izričaj
STUDENI	KAZALIŠNA PREDSTAVA	Osvješčivati važnost znanja hrvatskoga jezika. Poticati istraživačku radoznalost kod učenika. Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.	Učenici će: -osposobiti se za komunikaciju s medijima (kazalištem) - razumjeti kazališnu predstavu -stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture- kazalište - razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti - razvijati kulturne navike, ponašanje u kulturnim	Učiteljice 3. a,b i c razreda Glumci i djelatnici kazališta	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor. Dojmovi, likovni izričaj

			ustanovama		
PROSINAC	Povijesni ili etno muzej	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati i razvijati interese samostalnosti pri učenju, estetskog ukusa i kriterija te kulturnog ponašanja	Učenici će: -razgledavati izložbu - sudjelovati u organiziranim radionicama - razvijati znatiželju i istraživački duh - njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova	Učiteljice 3. a,b i c razreda, muzejski pedagozi	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor. Dojmovi, likovni i literarni izričaj
SIJEČANJ	Tvornica Cedevida	Razvijati sposobnost zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja. Upoznati gospodarstvo zavičaja. Razvijati ljubav prema rodnom kraju. Upoznati učenike s proizvodnjom tvornice Cedevide	Učenici će: -povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom -upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost tvornice za širu zajednicu - shvatiti potrebu za radom i važnost svakodnevnog rada -razgledati i uočiti proces proizvodnje -snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama	Učiteljice 3. a,b i c razreda	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor te likovni radovi
VELJAČA	Kino (ili kazalište)	Osvješćivati važnost znanja hrvatskoga jezika. Poticati istraživačku radoznalost kod učenika. Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih	Učenici će: -osposobiti se za komunikaciju s medijima (kino) - razumjeti sadržaj filma -stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture	Učiteljice 3a,b i c razreda	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor. Dojmovi i likovni i literarni izričaj

		predmeta.	- razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti - usvojiti kulturne navike		
OŽUJAK	Televizijska postaja RTL Hrvatska	Upoznati rad televizijske kuće. Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju. Upoznati i razumjeti važnost medija u životu svakog čovjeka.	Učenici će: -upoznati zaposlenike Tv kuće i s njima razgovarati -uočiti kako funkcionira rad u Tv kući, kako se snimaju i emitiraju emisije te pripremaju prilozima. -vidjeti će kako se priprema tv program (emisija, vijesti, kviz...)	Učiteljice 3a,b i c razreda	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor. Dojmovi i likovni izričaj.
TRAVANJ	Moje naselje Bundek (Vode u zavičaju)	Koristiti učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Povezivati naučene nastavne sadržaje.	Učenici će: -povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život -realizirati temu priroda se mjenja (različita godišnja doba) -realizirati temu vode u zavičaju (živi svijet uz rijeku Savu i Bundek) -uočiti važnost provođenja slobodnog vremena i igre u prirodi	Učiteljice 3. a,b i c razreda,	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor. Dojmovi i likovni izričaj
SVIBANJ	Moj Zagreb! „Gornjogradske priče“ aktivnosti na Gradecu	Upoznati grad Zagreb kroz šetnju i obilazak poznatih ulica i trgova. Zapamtiti nova znanja te izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i	Učenici će: -aktivno sudjelujući u istraživačkom radu i edukativnim radionicama upoznati prošlost Zagreba -kostimirani obići grad Zagreb i	Učiteljice 3. a,b i c razreda, te učiteljica iz produženog boravka	Primijeniti stečeno znanje u nastavi prirode i društva. Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor. Dojmovi, likovni i literarni

		<p>legendama. Pokrenuti značitelj za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici.</p>	<p>Meštrovićev muzej te sudjelovati u kreativnoj radionici -ponoviti i povezati sadržaje o kulturno povijesnim spomenicima, prošlosti grada, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim ličnostima</p>		<p>izričaj.</p>
LIPANJ	ŠKOLA U PRIRODI CRIKVENICA	<p>Uvoditi učenike u istraživački rad. Uočiti i prepoznati obilježja primorskog kraja. Razlikovati more od ostalih voda po izgledu, okusu, veličini i različitom biljnom i životinjskom svijetu. Uočiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi. Osvijestiti pravila uljudnog ponašanja na javnim mjestima i u javnom prometu. Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.</p>	<p>Učenici će: - upoznati i posebnosti primorskog zavičaja u neposrednoj životnoj stvarnosti - u neposrednoj blizini osjetiti more te povezati biljni i životinjski svijet s podnebljem -kritički promatrati, uočavati probleme, i uzročno posljedične odnose u prirodi i prostoru</p> <p>-poticati svoje mišljenje i znatiželju -razvijati mišljenja, pamćenja, logički zaključivati -usvajati pravila komunikacije - družiti se i zajednički igrati - razvijati suradništvo i toleranciju - razvijati kulturne i zdravstveno - higijenske navike</p>	<p>Učiteljice 3. a,b i c razreda, te učiteljica iz produženog boravka</p>	<p>Prezentacija prikupljenih podataka nakon održavanja izvanučioničke nastave putem plakata u prostoru škole. Dojmovi</p>

TERENSKA NASTAVA U 4. RAZREDU

MJESEC	TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
RUJAN STUDENI VELJAČA	UŽIVAJMO U UČENJU NA DRUGAČIJI NAČIN Kako se živjelo u našem gradu u prošlosti -Muzej grada Zagreba Kroz ekran u svijet -Hrvatska radio televizija Povratak u prošlost – Upoznajemo arheologiju! -Arheološki muzej	Spoznati i razumjeti kako se živjelo u našem gradu u prošlosti. Ponoviti i utvrditi kulturne ustanove i ponašanje prilikom obilaska istih. Upoznati televizijski svijet ispred i iza kamere Upoznati učenike s pojmom arheologija i njegovim značenjem. Saznati o uvjetima čuvanja i restauriranja povijesnih arheoloških predmeta	Proširiti i produbiti znanje o glavnom gradu Republike Hrvatske. Spoznati način života ljudi prije interneta i video igara. Upoznati važnost Hrvatske televizije i kao nacionalne informativne kuće. Spoznati kako nastaju emisije na HTV-u. Imenovati kulturne ustanove. Spoznati značenje pojma arheologija Spoznati načine čuvanja i restauriranja arheoloških izložaka.	Učiteljice Duška Marčić-Svilar, Katica Periša, Tina Bobanac Žižić, učenici 4.a,b,c, djelatnici Muzeja grada Zagreba Učiteljice Duška Marčić-Svilar, Katica Periša, Tina Bobanac Žižić, učenici 4.a,b,c, djelatnici HTV Učiteljice Duška Marčić-Svilar, Katica Periša, Tina Bobanac Žižić, učenici 4.a,b,c, djelatnici Arheološkog muzeja	Izrada plakata i uređenje panoa
LISTOPAD	MLADI ČUVARI PRIRODE ISTRAŽUJU -Budinjak, Park prirode Žumberak- Samoborsko gorje	Ponoviti i utvrditi osobitosti brežuljkastog kraja. Uočiti reljefna obilježja. Razumjeti povezanost reljefnog obilježja i gospodarstva u tom kraju	Razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi i važnosti stalne i primjerene tjelesne aktivnosti čime usvajamo zdrave navike. Povezati naučene pojmove o brežuljkastom kraju sa stvarnim krajolikom.	Učiteljice Duška Marčić-Svilar, Katica Periša, Tina Bobanac Žižić, učenici 4.a,b,c, djelatnici Parka prirode Budinjak	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova

PROSINAC	ČAROLIJE ADVENTA Posjetimo dom Mate Lovraka i uživajmo u čaroliji milijun svjetiljki -Kulturni centar Mato Lovrak u Velikom Grđevcu -Imanje Salaj kod Čazme	<ul style="list-style-type: none"> • Razgledavanje spomen sobe Mate Lovraka • Posjet Lovrakovom centru - razgledavanje i igra u vlaku u snijegu i mlinu Družbe Pere Kvržice, te upoznavanje s likovima iz spomenutih romana • Uživati u čaroliji milijun lampica na imanju Salaj kod Čazme 	Običi i povezati izgled vlaka i mlina iz romana sa stvarnim izlošcima u Lovrakovom kraju. Uživiti se u priču iz prošlosti sudjelujući u aktivnostima vezane uz romane Mate Lovraka.	Učiteljice Duška Marčić-Svilar, Katica Periša, Tina Bobanac Žižić, učenici 4.a,b,c, djelatnici Kulturnog centra Mato Lovrak	Izrada makete vlaka i mlina
SIJEČANJ	Kazališna predstava	Upoznati učenike s prostorom kazališta i procesom stvaranja kazališne predstave od nastajanja teksta pa sve do premjere kazališne predstave. Razvijati kulturno ponašanje u kazalištu.	Imenovati kulturne ustanove i razlikovati kulturne ustanove u mjestu stanovanja. Objasniti osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova i imenovati djelatnike u kulturnim ustanovama.	Učiteljice Duška Marčić-Svilar, Katica Periša, Tina Bobanac Žižić, učenici 4.a,b,c, djelatnici kazališta	Usmeno i pisano izražavanje dojmova
OŽUJAK	MEĐUNARODNI DAN VODA NA ZAGREBAČKOM PROČISTAČU Zagrebačke otpadne vode	Upoznati se s radom pročištača otpadnih voda u Zagrebu. Razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode.	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša i smanjenje zagađenja prirode. Spoznati da je čovjek važan čimbenik u očuvanju pitke vode u prirodi.	Učiteljice Duška Marčić-Svilar, Katica Periša, Tina Bobanac Žižić, učenici 4.a,b,c, djelatnici pročištača otpadnih voda	Izrada plakata i uređenje panoa. Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika

TRAVANJ	MALI ARHEOLOZI ISTRAŽUJU Arheološki park Andautonija u Ščitarjevu	Običi arheološko nalazište i steći uvid u složen, zanimljiv ali i nepoznat djelokrug arheologa.	Spoznati važnost arheologije i arheoloških otkrića u otkrivanju načina života naših dalekih predaka	Učiteljice Duška Marčić-Svilar, Katica Periša, Tina Bobanac Žižić, učenici 4.a,b,c, djelatnici na lokalitetu Arheološkog parka Andautonija	Izrada plakata, izrada replika arheoloških iskopina
SVIBANJ	MED BREGIMA, DVORIMA IN DRVENIH HIŽICAM Muzeji Hrvatskog zagorja: Dvor Veliki Tabor, Muzej Staro selo Kumrovec, Klanjec-Galerija Antuna Augustinčića, Zelenjak-spomenik hrvatskoj himni	Običi i razgledati kulturno povijesne spomenike isvog zavičaja i povezati ih sa poznatim povijesnim osobama iz tog kraja. Upoznati pučke običaje zavičaja.	Razvijati kod učenika zanimanje za povijest i običaje naših predaka. Upoznati učenike sa radom i djelima kipara Antuna Augustinčića. Imenovati tekstopisca i skladatelja himne Lijepa naša domovino.	Učiteljice Duška Marčić-Svilar, Katica Periša, Tina Bobanac Žižić, učenici 4.a,b,c, kustosi dvorca Veliki Tabor, Galerije Augustinčić, Muzeja Staro selo Kumrovec	Izrada plakata i uređenje panoa. Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika
LIPANJ	ŠKOLA U PRIRODI U CRIKVENICI -Stoimena -Vrbnik -Jurandvor i Baška	Naučiti osnovne karakteristike primorskog kraja, karakterističan tip starog naselja, bogatstvo kulturnih spomenika. Upoznati životne zajednice mora i priobalja, uočiti raznovrsnost biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje ekološke svijest. Upoznati grane gospodarstva primorskog kraja.	Razgledati kulturno povijesne spomenike i povezati spoznaju sa znanjem o nastanku hrvatskog pisma. Povezati naučeno sa primjerima u prirodi. Razvijanje osjećaja pripadnosti grupi, prijateljskog odnosa i druženja izvan škole. Uspostaviti vedru, prijateljsku i suradničku atmosferu između učenika i nastavnika.	Učiteljice Duška Marčić-Svilar, Katica Periša, Tina Bobanac Žižić, učenici 4.a,b,c, poduzeće Nazor	Vođenje dnevnika Škole u prirodi, usmeno i pisano izražavanje

TERENSKA NASTAVA U 5. RAZREDU

MJESEC	TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
LISTOPAD	POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU	- sat prirode u muzeju	- učenici će primijeniti i zorno usustaviti znanja o postanku života na Zemlji stečenim na nastavi prirode	- razrednici, predmetni učitelji, učenici, osoblje Muzeja	- razgovor, anketa
	POSJET HLEBINSKOJ ŠKOLI NAIVNIH SLIKARA (GOLA)	- korelacija sa drugim predmetima - likovna i glazbena kultura - sloboda sudjelovanja u kulturnom životu i uživanju u umjetnosti te umjetničkog izražavanja (GOO)	- upoznavanje kulturne baštine - prepoznati i usustaviti znanja o tradiciji naivnih umjetnika	- Razrednici, predmetni učitelji, učenici, vodič kroz muzej	- razgovor
STUDENI	POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI	- sat likovne kulture u muzeju -upoznavanje suvremene umjetnosti -vrednovanje baštine i muzejskih ustanova, suradnja i grupni rad (GOO).	-razvoj kreativnog potencijala (kroz radionice)	- razrednici, predmetni učitelji, učenici, osoblje Muzeja	- anketa, prezentacija uradaka
	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU MUZEJ EVOLUCIJE - KRAPINA	- sat povijesti u muzeju	- učenici će primijeniti i zorno usustaviti znanja o prapovijesti i prvim civilizacijama stečenim na nastavi povijesti	- razrednici, predmetni učitelji, učenici, osoblje Muzeja	- razgovor, anketa
PROSINAC	POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU	- sat glazbene kulture u muzeju	- učenici će prepoznati i zorno usustaviti znanja o tradiciji stečenim na nastavi glazbene kulture	- razrednici, predmetni učitelji, učenici, osoblje Muzeja	- razgovor, esej
VELJAČA	POSJET KAZALIŠTU	- sat hrvatskog jezika u kazalištu	- učenici će povezati teorijska znanja o kazalištu i drami sa	- razrednici, predmetni učitelji,	- razgovor, esej

		<ul style="list-style-type: none"> - korelacija sa drugim predmetima - sloboda sudjelovanja u kulturnom životu i uživanju u umjetnosti te umjetničkog izražavanja (GOO) 	<p>kazališnom predstavom</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti potrebu učenja izvan učionice, stjecati naviku odlaska u kazalište 	učenici, kazališni umjetnici	
TRAVANJ	POSJET KINU	<ul style="list-style-type: none"> - sat hrvatskog jezika u kinu - upoznavanje sa značajnim djelima filmske umjetnosti - društvena uključenost, uloga pojedinca u zajednici (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti stečena znanja o filmu (medijska kultura - hr. jezik) - razlikovati komercijalne i umjetnički vrijedne filmove (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici, predmetni učitelji, učenici, osoblje kina 	- razgovor, esej o filmu
LIPANJ	JEDNODNEVNI IZLET	- upoznavanje prirodne i kulturne baštine (načina njihove zaštite)	- učenici će primijeniti znanja stečena na različitim područjima i u različitim predmetima i povezati ih	-razrednici, predmetni učitelji, putnička agencija	- razgovor

TERENSKA NASTAVA U 6. RAZREDU

MJESEC	TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
LISTOPAD	Posjet Kuća Šenoa	Upoznavanje grada u kojem živimo	-njegovati interes za istraživanje, za kulturno - povijesne spomenike i sadržaje iz prošlosti, te naglasiti potrebu njihova očuvanja.	Razrednice šestih razreda	-učničke prezentacije -likovni i literarni izričaj -kviz
	Predstava	Postizanje navike odlaska u kazalište	-poticati djecu na očuvanje naše književne i kulturne baštine, stjecati znanja o hrvatskoj pismenost i kulturi vizualizacija naučenoga gradiva iz hrvatskoga jezika, povijesti, geografije, likovne i glazbene kulture i drugih predmeta	Razrednice šestih razreda	-učničke prezentacije -likovni i literarni izričaj -kviz
PROSINAC	Kino	Medijska kultura		Razrednice šestih razreda	-učničke prezentacije -likovni i literarni izričaj -kviz
VELJAČA	Kino/Kazalište	Medijska kultura		Medijska kultura	-učničke prezentacije -likovni i literarni izričaj -kviz
OŽUJAK	HAZU- Bašćanska ploča	Upoznavanje naše kulturne i povijesne baštine	-stjecanje znanja o ljepotama naše domovine, kulturne baštine -ukazati na značaj i vrijednost čuvanja povijesnih vrijednosti	Razrednice šestih razreda	-učničke prezentacije -likovni i literarni izričaj -kviz
TRAVANJ					
SVIBANJ/ LIPANJ	TN-Krk, Juran - dvor, Baška	Upoznavanje naše domovine	-stjecanje znanja o ljepotama naše domovine, kulturne baštine -ukazati na značaj i vrijednost čuvanja povijesnih vrijednosti	Razrednice šestih razreda	-učničke prezentacije -likovni i literarni izričaj -kviz

TERENSKA NASTAVA U 7. RAZREDU

MJESEC	TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
LISTOPAD	<i>Festival o pravima djeteta</i> , kino Cine star	GOO – Svijest o osnovnim ljudskim pravima – Ljudsko pravna dimenzija HJ – medijska kultura, igrani, animirani i dokumentarni film LK – boja i linija u animaciji VJ – odnos prema bližnjemu	Ostvarivanje ciljeva iz Građanskog odgoja i obrazovanja, Hrvatskoga jezika te Likovne kulture te Vjeronauka	razrednice, učitelji hrvatskoga jezika, predmetni učitelji	razgovor
STUDENI	<i>U kazalištu o kazalištu</i> , Gradsko kazalište Trešnja	HJ – kazalište; pozornica, gledalište, krojačnice, šminka, zaposlenici u kazalištu, kako nastaje kazališna predstava LK – kostimografija i scenografija kao likovna ostvarenja GK – glazba kao dio kazališne predstave	Ostvarivanje ciljeva iz Hrvatskoga jezika, Likovne kulture te Glazbene kulture	razrednice, učitelji hrvatskoga jezika, predmetni učitelji	anketa, razgovor, prezentacije
OŽUJAK	POSJET MSU S RAZREDNICOM (projekt msu avantura)	LK - likovne kulture u kinu – približavanje umjetnosti i kulture djeci kroz susrete s originalnim umjetničkim djelima GOO -sloboda sudjelovanja u	učenici će se educirati i razvijati kreativni proces kroz projekt,razvijati interes za posjećivanje muzejsko-galerijskih ustanova te potaknuti razvoj građanskih i kulturoloških kompetencija	razrednica	razgovor

		kulturnom životu, sudjelovanju u umjetničkom izražavanju			
TRAVANJ	POSJET KAZALIŠTU (predstava s aktualnog repertoara)	HJ - sat hrvatskog jezika u kazalištu GOO - sloboda sudjelovanja u kulturnom životu i uživanju u umjetnosti te umjetničkog izražavanja	primijeniti stečena znanja o kazalištu	razrednice, predmetni učitelji	razgovor, osvrt na predstavu
LIPANJ	TRODNEVNA TERENSKA NASTAVA		Ostvarivanje zadaća više predmeta interdisciplinarnim pristupom: bogatiti i upoznati kulturu naroda te razumjeti utjecaj prošlosti na sadašnjost, upoznati bio-raznolikost navedenog područja, upoznati jezične osobitosti navedenoga kraja	razrednici, predmetni učitelji, putnička agencija	razgovor, anketa

TERENSKA NASTAVA U 8. RAZREDU

MJESEC	TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
LISTOPAD	posjet kinu (Festival o pravima djece)	upoznati filmove dječjeg stvaralaštva Hrvatske (dokumentarni i animirani film)	estetsko vrednovanje filma, razumijevanje filmskog jezika	razrednici osmih razreda: Dražena Kukolj, prof. hrvatskog jezika Bosiljko Đerek, prof. matematike i fizike Branka Bosiljević Crljenko, prof. povijesti i zemljopisa	Znanja stečena na terenskoj nastavi koristiti u predmetima i na satima razrednog odjela.
PROSINAC	kino	prepoznati izražajna sredstva u filmu; razlikovati vrste kadrova, planova i kuta snimanja	razvijati sposobnosti i kritički odnos prema medijima i umjetničkoj vrijednosti medijskih djela	razrednici osmih razreda	učničke prezentacije, literarni izričaj, zadaci za medijsku kulturu
VELJAČA	25. – 26. veljače – Posjet učenika osmih razreda Vukovaru (dvodnevna terenska nastava predmeta Povijest)	- da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost	Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.	razrednici osmih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Kviz znanja za učenike - Vrijednosti Domovinskog rata
OŽUJAK	posjet kazališnoj predstavi	razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i kazališne umjetnosti	poticati učenike na očuvanje naše književne i kulturne baštine, njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti	razrednici osmih razreda	literarni radovi, razredni plakati, korelacija sa sadržajima nastave hrv.jezika - povezati s lektirnim djelom „lektira u kazalištu”

SVIBANJ	jednodnevna terenska nastava: Smiljan Memorijalni centar "Nikola Tesla"	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, kulturi.	Podizanje društvene svijesti o važnosti koncepta održivog razvoja, kako u planiranju sadašnjosti, tako i razvojnih smjernica u budućnosti.	razrednici osmih razreda	Korištenje naučenog u svakodnevnom životu.
----------------	--	--	---	---------------------------------	---

PROJEKTI

Škola 21. stoljeća mora biti sve bliža životu, protok novih informacija je toliki da se one više ne mogu usvajati, već djecu trebamo učiti kako koristiti nove spoznaje u vlastitom obrazovnom razvoju i svakodnevnom životu. Zato su projekti u školi višestruko dobrodošli.

Djeca, uz podršku i vođenje učitelja, rade na određenoj temi vadeći bitne podatke iz dostupnih izvora, teme obuhvaćaju cjelovito, određuju ciljeve ili cilj kojem teže, a sve to rade uz koordinaciju učenika, učitelja, a ponekad i stručnjaka iz određenog područja, na školskom, gradskom, državnom, a ponekad i međunarodnom nivou.

Dakle, osim kvalitetnog učenja koje podrazumijeva traženje, odabir podataka i njihovu primjenu u projektu, učenici se uče zajedničkom radu, međusobnoj toleranciji, ali istovremeno upoznaju vršnjake iz drugih zemalja i njihove školske sustave, te usavršavaju znanje stranih jezika. Učitelj istinski postaje mentor koji pomaže učenicima u radu, ali ih osamostaljuje što pomaže emocionalnom i psihičkom razvoju djece jer razvija njihovo samopouzdanje, socijalne vještine i priprema ih za njihovo mjesto u zajednici odraslih.

U našoj se školi provode dvije vrste projekata:

ŠKOLSKI:

1. **Eko-škola** (cjelogodišnji projekt)
2. **Znanstvena večer** (STEM područje)
3. 20 Dana dobrote
4. Cržežima u boji do boljeg uspjeha u školi
5. Maštovita baština
6. Radar
7. Povijest u slikama
8. 100. Dan škole

MEĐUNARODNI:

1. **E-twinning** – online (1.-4. razred)
 - a) Memento prijateljstva
 - b) Me in Art - Art in Me: A Cultural Heritage
 - c) Brain Gym- gimnastika za mozak
 - d) Lutka iz ormara
2. **Erasmus +** : *Europien Citizenship Shaping a Transnational Identity* (međunarodni project 2017.- 2019.)

ŠKOLSKI PROJEKTI

Projekt	20 DANA DOBROTE
Voditelji - razredi	Suzana Galić, sestra Ivana, Zvezdana Budoš 1.a i 1.c produženi boravak, 3. b
Vrijeme realizacije	Studen/prosinac 2018.
Ciljevi aktivnosti	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti..
Namjena	Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.
Način realizacije	Zajedno s učenicima osmisliti ćemo kalendar aktivnosti kroz 20 dana. Učenici će ostalim sudionicima poslati čestitku s pozitivnim mislima te će svaki dan imati aktivnost kojom će razvijati suosjećanje i prijateljstvo. Prikupljat ćemo namirnice koje ćemo proslijediti sestri Ivani kako bi odnijela onima kojima su potrebne. Fotografiranjem i snimanjem dokumentirati ćemo aktivnosti.
Način vrjednovanja i korištenje rezultata	Dokumentiranje aktivnosti kroz 20 dana, izvješće i konačna valorizacija od eTwinninga te potvrda o sudjelovanju.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Projekt	Crtežima u boji do boljeg uspjeha u školi
Naziv aktivnosti	Crtežima u boji do boljeg uspjeha u školi
Voditelji - razredi	Učiteljice iz produženog boravka: Sandra Štambuk i Valerija Škofić Učenici iz produženog boravka: 2.a, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2018./2019.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati vizualnu percepciju i kreativnost u likovnom izričaju (stvarati crtom i bojom). Razvijati pažnju i koncentraciju kroz finu motoriku ruke, upoznavati psihološku funkciju boja, povezati boje s vlastitim raspoloženjem, usvojiti pozitivan odnos prema radu, prema sebi i prema drugima.
Namjena	Raznovrsnim pokretima ruke na papiru stimulirati će se rad raznovrsnih centara u mozgu. Usmjerenim crtanjem razvija se volja, strpljenje, motivacija, red i organizacija što je glavni preduvjet za kvalitetno praćenje nastave i učenje. Utječe se na promjenu raspoloženja pojedinca.
Način realizacije	Učenici individualno istražuju pomoću konkretnih ilustracija, literature ili učiteljeve demonstracije. Samostalno stvaraju, opažaju, opisuju, razgovaraju i vrednuju stvorena djela i aktivnosti. Učenici samostalno primjenjuju naučena znanja, sposobnosti i vještine. Učitelj metodama analitičkog promatranja, razgovora, rasprave, istraživanja, izlaganja i demonstracije potiče učenike na samostalno stvaranje crteža, kontinuirano prati i vrednuje učeničke aktivnosti, te ih vodi u razvoju kritičkog i kreativnog mišljenja.
Način vrjednovanja i korištenje	Procjena na početku i na kraju ciklusa radionica, vođenje bilješki o svakom učeniku, izlaganje u školskim prostorima i školskom listu, anketa na kraju godine o zadovoljstvu, samoprocjena.

rezultata	
Troškovnik	Stručna literatura, potrošni material – 350 kn

Projekt	Kulturna baština
Naziv aktivnosti	Maštovita baština
Voditelji - razredi	Dijana Čupić, Dražaena Kukolj 6.a i 6.b
Vrijeme realizacije	Drugo polugodište školske godine 2018. /9.
Ciljevi aktivnosti	<p>-Upućivati učenike na čitanje hrvatske književne baštine i njezinih izvorišta: -Hrvatske narodne bajke -Hrvatske usmene lirske pjesme -Šaljive narodne priče -Vile hrvatskih pisaca</p> <p>Pripovijedanje ili uprizorenje pojedinih ulomaka, bajki, priča ili legendi ili prigodno kostimiranje. Osposobiti učenike samostalnoj uporabi izvora znanja i informacija: 1. Ilustrirane hrvatske bajke 2. Šaljive narodne priče 3. Vile hrvatskih pisaca</p>
Namjena	upoznavanje učenika s hrvatskom usmenom i pisanom baštinom- izvorištem i važnim dijelom hrvatske kulturne baštine unapređenje čitateljskih kompetencija, pronalaženje i služenje informacijama, uporaba stečenih znanaja, organizacija nastupa i uprizorenja književnih djela
Način realizacije	individualni rad, grupni rad, radionice, scenska uprizorinjenja
Način vrjednovanja i korištenje rezultata	javni nastup za Dan škole prezentacija na web stranici škole pohvalnice učenicima
Troškovnik	500, 00 kn za literature i radni materijal

ZNANSTVENA VEČER

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Popularizacija Matematike i ostalih prirodnih predmeta, te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
CILJ	Skupom interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema Matematici, Fizici, Kemiji, Biologiji
ZADATCI	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Profesori Matematike, Fizike, Kemije, Biologije, Informatike OŠ Zaprude
KORISNICI AKTIVNOSTI	Svi učenici od drugog do osmog razreda OŠ Zaprude te njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Znanstvena večer nalik je sajmu. Sudionici obilaze „znanstvene stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
VREMENIK AKTIVNOSTI	5. prosinac 2018.g.u 18h
VREDNOVANJE	Vrlo uspješno, uspješno, dodjela diploma i priznanja

PARTNERSKI PROJEKTI

Projekt	RADAR
Naziv aktivnosti	Znanstveno popularni projekt u suradnji Područje - meteorologije
Voditelji - razredi	3. i 4. razredi Učiteljice 3. i 4. razreda, volonteri
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Iskustveno učenje , neposredno sudjelovanje u procesu učenja- Kroz igru naučiti korisne stavri o meteorologiji, meteorološkim instrumentima I pojavama
Namjena	Populariziranje znanosti u mlađim razredima osnovne škole Razvijanje rad u timovima
Način realizacije	Radionice u dogovoreno vrijeme s volonterima a prema programima i rasporedima učiteljica u učionici, u prirodnom okruženju u meteorološkoj stanic
Način vrjednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none">- Samovrednovanje- Izrada priručnih instrumenata- Analiza rezultata I prikaz na web starnici
Troškovnik	Nema troškova.

Projekt	100. dan škole
Naziv aktivnosti	Stoti dan škole (projekt udruge Zvono)- projektni dan
Voditelji - razredi	Ivana Kujundžić, učiteljica u produženom boravku 1.d razreda
Vrijeme realizacije	Veljača, 2019. godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje kompetencije komuniciranja na materinskom jeziku- Poticanje kreativnosti- Osvijestiti važnost kretanja- Poticati interes za zajedničo muziciranje- Uvježbati zbrajanje i oduzimanje
Namjena	Ponavljjanje naučenih sadržaja kroz igru i obilježavanje 100. dana škole.
Način realizacije	U učionici.
Način vrjednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none">- Samovrednovanje- Povećanje motiviranosti kod učenika
Troškovnik	Nema troškova.

Projekt	POVIJEST U SLIKAMA
Naziv aktivnosti	FEUDALNO DRUŠTVO KRIŽARSKI RATOVI Partneri su udruga Red čuvara grada Zagreba
Voditelji - razredi	Učenici 6. razreda Učitelji povijesti
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2018./2019.
Ciljevi aktivnosti	Oživljavanje povijesti za učenike 6. Razreda na zanimljiv način -dramatizacija -radionice
Namjena	Zainteresirati učenike za učenje povijesti na zanimljiv način Lakša orijentacija u vremenskom razdoblju za koje je gradivo vezano
Način realizacije	Radionice u dogovoreno vrijeme s volonterima a prema programima i rasporedima učiteljica u učionici Predavanja prema rasporedu
Način vrjednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Dramatizacija i prikaz u školi kao predstava - Kviz znanja - Podjela priznaja za sudjelovanje u projektu
Troškovnik	Nema troškova.

Projekt	EKO - ŠKOLA
Naziv aktivnosti	EKO ŠKOLA: Teme: Otpad Energija Voda Sport i zdravlje Centralni projekt eko škole: osmišljavanje, projektiranje i realizacija eko otoka
Voditelji	Sandra Validžić (Lazarević) , prof Biologije i Kemije, Ostali učitelji, roditelji, ostali zaposlenici škole, kumovi eko škole, mediji
Vrijeme realizacije	kalendaru Eko - aktivnosti
Ciljevi aktivnosti	Prepoznavanje i otpada prema vrstama, odvajanje otpada i njegovo zbrinjavanje. Štednja vode i električne energije. Uređenje unutrašnjosti škole i vanjskog prostora škole. Povezivanje važnosti sportskih aktivnosti s higijenom i zdravim načinom života. Stalne ekološke aktivnosti - ugradnja ekoloških sadržaja u nastavne predmete, slobodne aktivnosti. Obilježavanje eko datuma, organizacija izložbi učeničkih radova (literarnih, likovnih i sl.)
Namjena	Razvijati svijest o ekološkim problemima u bliskoj sredini i na globalnom planu, te stečena iskustva kroz rad primjenjivati u svakodnevnom životu. Senzibilizirati učenike, roditelje, zaposlenike škole, lokalnu zajednicu o važnosti očuvanja okoliša. Ukazati na važnost sporta kao oblika zdravog načina života te kako pomoću sporta održati zdravlje.

Način realizacije	<p>Izrada eko kutka u svakoj učionici škole.</p> <p>Organiziranje akcija skupljanja otpada u školi, domovima i lokalnoj zajednici .</p> <p>Realizacija eko tema u redovnoj nastavi.</p> <p>Obilježavanje eko datuma, svaki razred škole izabrat će jednu eko temu vezanu uz eko datume i obilježiti će ga pomoću plakata, literalnih ili likovnih radova i sl. (npr Mrđunarodni dan zaštite ozonskog omotača, Dan jabuka, Dan planina...)</p> <p>Obilježavanje dana projektne nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dan prve pomoći - Svjetski dan zdravlja; te dan integrirane nastave: - Dan zahvalnosti za plodove zemlje
Način vrjednovanja i korištenje rezultata	<p>Ankete, eko izvještaji, tablice, eko oglasna ploča.</p> <p>Sudjelovanje u eko kvizu</p> <p>Obnavljanje statusa eko škole.</p> <p>Promicanje brige o okolišu kao način života.</p>
Troškovnik	Sve troškove programa snosi: Škola, lokalna zajednica, udruga Lijepa naša, kumovi eko škole

Projekt	DAN KARIJERA
Naziv aktivnosti	Pravilan odabir pri izboru najprije srednjoškolskih obrazovnih programa, a kasnije i budućeg zanimanja svakog pojedinog učenika.
Voditelji	Donošenje odluke o izboru obrazovnog puta te odabira budućeg zanimanja, za učenika i njegovog roditelja nije lagan zadatak. Namjena ovog projekta je pružanje adekvatne pomoći učeniku (ali i njegovim roditeljima) kako bi na vrijeme donio ispravnu odluku pri svojim profesionalnim odabirima. Smisao je profesionalno informiranje započeti ranije nego je to uobičajeno u Hrvatskoj školskoj praksi te usmjeriti učenika na razmišljanje o svojim interesima, vještinama i sposobnostima.
Vrijeme realizacije	Uži tim učitelja Škole (prof. matematike, informatike, fizike, hrvatskog jezika) te stručna služba škole
Ciljevi aktivnosti	<p>Događanje se organizira jednom godišnje, drugi tjedan listopada. Različite aktivnosti organiziraju se za različite dobne skupine.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. – 4. razredi primjerenim nastavnim sadržajima učenicima daju osnovni uvid u svijet rada 5. – 6. razrednici u suradnji sa stručnom službom Škole održavaju tematske radionice profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika 7. – 8. različite srednje škole iz Grada Zagreba te okolice, dolaze i kroz prezentaciju svojih školskih programa daju učenicima detaljniji uvid u mogućnosti koje im odabir pojedine škole nudi. (Prezentacije vode učitelji te učenici koji svojim iskustvima daju dodatne informacije djeci) <p>Za sve dobne skupine, u suradnji s drugim institucijama koje nude podrška odgoju I obrazovanju te profesionalnom informiranju, organiziraju su različite radionice – (Hrvatski zavod za zapošljavanje te CISOK održavaju radionice profesionalnog usmjeravanja; udruge poput Štedopisa, ZAMP-a i druge, rade na podizanju razine ključnih kompetencija učenika (kroz jačanje financijske, medijske, digitalne pismenosti, prezentacijskih i komunikacijskih vještina itd.); Hrvatska obrtnička komora kroz svoje prezentacije informira te promovira odabir strukovnih te obrtničkih zanimanja.</p> <p>Posebne radionice organiziraju se za roditelje u suradnji sa spomenutim institucijama te stručnom službom škole.</p> <p>Tijekom godine organiziramo učeničke posjete: Danima otvorenih vrata srednjih škola, uključivanjem u European Vocational Skills Week, organiziramo učeničke posjete kompanijama te različitim sajmovima karijera te obrtništva.</p> <p>Prisustvujemo radionicama CISOK centara.</p> <p>U posebno napravljenom Infokutku škole redovito izvještavamo učenike o aktualnostima vezano za odabir srednjih škola.</p>

	Pojedini učenici provode jedan dan na poslu svojih roditelja. Izrađuju i vode portfolije – Moja mapa profesionalnog razvoja.
Namjena	Pravilan odabir pri izboru najprije srednjoškolskih obrazovnih programa, a kasnije i budućeg zanimanja svakog pojedinog učenika.
Način realizacije	Donošenje odluke o izboru obrazovnog puta te odabira budućeg zanimanja, za učenika i njegovog roditelja nije lagan zadatak. Namjena ovog projekta je pružanje adekvatne pomoći učeniku (ali i njegovim roditeljima) kako bi na vrijeme donio ispravnu odluku pri svojim profesionalnim odabirima. Smisao je profesionalno informiranje započeti ranije nego je to uobičajeno u Hrvatskoj školskoj praksi te usmjeriti učenika na razmišljanje o svojim interesima, vještinama i sposobnostima.
Troškovnik	500,00 KN – troškovi pripreme materijala za promidžbu i zahvalnice



Projekt	E- Twining project Brain Gym
Naziv aktivnosti	Brain Gym- gimnastika za mozak
Voditelji - razredi	Zvezdana Budoš Mlinac(3. b) i Ivana Kujundžić (PB 1.d)
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti vrijednost kretanja u svakodnevnom životu - potaknuti kreativnost i samoizražavanje - potaći preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje - poboljšati vještine koncentracije, učenja, pamćenja, fokusiranja, organizacije i koordinacije - poticati razvoj senzomotorike - Upoznati učenike s vježbama - Naučiti sudionike kako i u kojim situacijama koristiti “gimnastiku za mozak”
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti Brayn gim namjenjene su učenicima u nastavi, produženom boravku i kod kuće radi povećanja učinkovitosti mozga i poboljšanja u učenju
Način realizacije	Tijekom nastavnog procesa, u učionici učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati Brayn gim aktivnosti - učiti kroz igru i pokret - naučiti ih pravilno izvoditi i pravovremeno primjeniti - svakodnevno primjenjivati naučene vježbe. - sudjelovati u videokonferenciji
Način vrjednovanja i korištenje rezultata	Aktivno sudjelovanje Impresije učenika pojedinom vježbom te pravilno izvođenje iste
Troškovnik	Materijal za iradu plakata

Projekt	E- Twining projekt
<i>Naziv aktivnosti</i>	Lutka iz eko kutka
<i>Voditelji - razredi</i>	Zvezdana Budoš Mlinac(3. b)
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Stvoriti radne navike te ekološku osviještenost kroz sakupljanje otpadnih i reciklažnih materijala i predmeta te obradu i redizajniranje istih. Upoznati različite vrste scenskih lutaka te lutkarstvo kao granu umjetnosti. Osmišljavati i izrađivati različite vrste lutaka. Animirati scenske lutke prema postojećem ili vlastitom predlošku.
<i>Namjena</i>	- učenici 3.b razreda
<i>Način realizacije</i>	Učenici će kroz samostalan rad, rad u paru i skupinama kreirati, varirati, dizajnirati, krojiti, šivati, reciklirati i preoblikovati. Izvoditi igrokaz uz pomoć izrađenih lutaka.
<i>Način vrjednovanja i korištenje rezultata</i>	Međusobno izvođenje igrokaza
<i>Troškovnik</i>	Prikupljeni materijali

Projekt	Me in Art - Art in Me: A Cultural Heritage
<i>Naziv aktivnosti</i>	Međunarodni eTwining projekt o kulturnom nasljeđu
<i>Voditelji - razredi</i>	Ivana Kujundžić, učiteljica u produženom boravku 1.d razreda
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati poznate slikare iz različitih europskih zemalja - analizirati njihova djela - razmijeniti iskustava i aktivnosti - unaprijediti vještine govorenja na engleskim jeziku - upoznati se s geografskim položajem zemalja članica projekta(Turska, Italija, Francuska, Grčka, Španjolska, Ukrajina I Hrvatska)
<i>Namjena</i>	Upoznati se s kulturnim nasljeđem zemalja članica projekta. Razmijeniti iskustva i poboljšati kompetencije govorenja i pisanja na stranom jeziku.
<i>Način realizacije</i>	U učionici produženog boravka 1. d razreda
<i>Način vrjednovanja i korištenje rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje završnog izvješća - stvaranje rječnika - organiziranje izložbe radova - pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu
<i>Troškovnik</i>	Oko 50 kn(likovni pribor).

Projekt	Memento prijateljstva
<i>Naziv aktivnosti</i>	eTwinning projekt udruge Zvono
<i>Voditelji - razredi</i>	Ivana Kujundžić, učiteljica u produženom boravku 1.d razreda
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje kompetencija na materinskom jeziku - upoznavanje i širenje znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima - razvijanje kulturološke dimenzije - usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj- povreda pravila i donošenje odluke
<i>Namjena</i>	Razvijanje kompetencija Građanskog odgoja i obrazovanja.
<i>Način realizacije</i>	Provođenjem radionica u učionici produženog boravka
<i>Način vrjednovanja i korištenje rezultata</i>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja. Pisanje završnog izvješća udruzi Zvono. Pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova.



Euro – projekt K2

O Erasmus+ programu - 3. godina provedbe/ 2. Projekt 2017. – 2020.

Program Erasmus+ obuhvaća sve europske i međunarodne programe i inicijative Europske unije u području obrazovanja, osposobljavanja, mladih i sporta. Erasmus+ zamijenio je sedam postojećih programa: Program za cjeloživotno učenje (s njegovim potprogramima Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius i Grundtvig), Mladi na djelu te pet programa međunarodne suradnje (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink i program suradnje s industrijaliziranim državama i teritorijima). Program po prvi put uvodi i podršku području sporta.

Erasmus+ usmjeren je jačanju znanja i vještina te zapošljivosti europskih građana kao i unaprjeđenju obrazovanja, osposobljavanja te rada u području mladih i sporta. Sedmogodišnji program imat će budžet od 14.7 milijardi eura, što predstavlja povećanje od čak 40 posto u odnosu na postojeće programske budžete.

Vežano uz financijska sredstva raspoloživa Hrvatskoj, važno je spomenuti da će proračun programa na razini svih zemalja članica rasti neznatno tijekom 2014. i 2015., a da bi progresivni rast bilježio od 2016. nadalje Europska komisija u prosincu je objavila Poziv na dostavu projektnih prijedloga za program Erasmus+ u 2017. godini, a čiji je sastavni dio Vodič kroz program Erasmus+.

Prijava

Cijeli školski tim sudjelovao je u planiranju i pripremanju prijave, pisanju i prevođenju na engleski jezik. U timskom radu sudjelovali su učitelji razredne i predmetne nastave kao i nekoliko asistenata iz naše škole. Sam proces pisanja prijave bio je odlično iskustvo, savršeni koordinirani rad.

Prijavili smo se na dvije ključne aktivnosti:

- Ključna aktivnost 1 – Mobilnost u svrhu učenja za pojedince
- Ključna aktivnost 2 - Suradnja za inovacije i razmjenu dobre prakse

Prijava za KA2 bila je uspješna i u naredne tri godine blisko ćemo surađivati s partnerskim školama i kolegama iz: Estonije, Finske, Njemačke (glavni koordinatori projekta), te Španjolske i Mađarske.

PROJEKT

Naslov projekta: European Citizenship – Shaping A Transnational Identity

Opis:

Projekt se bavi procesom globalizacije, migracijskim valovima, vjerski i etnički motiviranim sukobima kao poticajem za promicanje multikulturalnog obrazovanja (razvoja ključnih kompetencija učenika, učitelja, s naglaskom na digitalnu i medijsku pismenost, komunikaciju na materinjem i stranom jeziku...) promicanje demokratskih vrijednosti, socijalne osjetljivosti i dijaloga te različitosti kao bogatstva

U projektu smo planirali više mobilnosti za učenike što ispunjava osnovnu svrhu Erasmusa. Erasmus mobilnosti se moraju provoditi isključivo u partnerskim zemljama.

Mobilnosti školske godine 2018./2019.

MAĐARSKA – Debrecen - listopad 2018. (6.-13-10.2018.) mobilnost učenika

NJEMAČKA – Paderborn – veljača 2019. , mobilnost učitelja

ESTONIJA - Tartu – svibanj 2019. Mobilnost učenika

Euro – projekt K1

„Jobshadowing“ KA1 aktivnost, gostovanje španjolskih učitelja u Školi

VRIJEME	PROGRAM
8. – 14. 4.2019.	Gostovanje učitelja iz španjolske OŠ kao pratitelja nastave materinskoga i stranoga jezika
PROGRAM	Gostovanje učitelja iz španjolske OŠ kao pratitelja nastave materinskoga i stranoga jezika
CILJEVI	Surađivati na razini EU, uspoređivati sustave školovanja, razmjenjivati iskustva rada u nastavi jezika
NAMJENA	prenijeti svoja znanja, metode, strategije i iskustva u podučavanju materinskoga / drugoga / stranoga jezika te razmotriti primjenu nekih od znanja, metoda, strategija i iskustava viđenih kogostujućih učitelja
NOSITELJI	Anabela Crnković

Kurikul sastavile:

Pedagog škole Izeta Colarić, prof

Ravnateljica Ružica Vitman Sović, dipl učiteljica

U Zagrebu, 27. rujan 2018.

Predsjednica školskog odbora

Sanda Mahin, dipl učiteljica