

**OSNOVNA ŠKOLA ZLATAR BISTRICA**  
**ZLATAR BISTRICA, V. NAZORA 10**  
**KLASA: 011-03/22-03/01**  
**URBROJ: 2140-83-22-03**  
**Zlatar Bistrica, 31. siječnja 2022.**

Na temelju članka 125. Zakona o odgoju i obrazovanju (Narodne novine, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i čl. 73. Statuta Osnovne škole Zlatar Bistrica, a u vezi sa člankom 34. Zakona o fiskalnoj odgovornosti (Narodne novine, br. 111/18) i članka 7. Uredbe o sastavljanju i predaji Izjave o fiskalnoj odgovornosti (Narodne novine, broj 95/19), ravnateljica Osnovne škole Zlatar Bistrica, Jasna Kokot Pelko, dana 31. siječnja 2022. godine donosi

### **PROCEDURU KORIŠTENJA SLUŽBENOG VOZILA**

#### **Članak 1.**

Ova procedura propisuje način korištenja službenog vozila Škole u skladu sa zakonskim odredbama i ostalim propisima.

Škola posjeduje službeno vozilo marke i registracijske oznake:

- **Ford Transit; Registracija: KR 925 GB**

Školsko vozilo koristi se isključivo za službene potrebe Osnovne škole u sljedeće svrhe:

- Prijevoz učenika u školu i iz škole
- Prijevoz učenika za potrebe školskih aktivnosti
- Dostava za potrebe škole
- Potrebe Erasmus + projekta

R. Br.	Aktivnost	Odgovorna osoba	Dokument	Rok
1.	Korištenje školskog vozila u službene svrhe	Ravnatelj Domar Učitelji	Putni radni list – prijevoz učenika, dostava za potrebe škole na udaljenosti do 10km od sjedišta škole Putni nalog – 10 km izvan sjedišta škole	Mjesečna evidencija uz prikaz prijeđenih km
2.	Odobrenje korištenja Vođenje putnog radnog lista	Ravnatelj Korisnik vozila	Putni radni list: -marka i registracijska oznaka	dnevno

	Izdavanje putnog naloga	Računovodstvo	-datum korištenja vozila -potpis vozača -ukupni prijeđeni kilometri dnevno -stanje brojila na kraju dana -relacija putovanja -svrha putovanja ili broj putnog naloga	
--	-------------------------	---------------	---	--

Članak 2.

Ova Procedura stupa na snagu danom donošenja, a objavit će se na oglasnoj ploči i web stranici Škole.

Ravnateljica

Jasna Kokot Pelko, prof

