

**VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA**

**OSNOVNA ŠKOLA**

**ZRINSKIH NUŠTAR**



# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**školske godine 2014./2015.**

**KLASA:602-02/14-01/160**

**UR.BROJ:2188-29-14-01**

Na temelju članaka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08.) Školski odbor Osnovne škole Zrinskih donio je 15. rujna 2014.g. na prijedlog Učiteljskog vijeća Osnovne škole Zrinskih

**Školski kurikulum  
za 2014./2015. školsku godinu.**

**RAVNATELJICA**

**Dobriła Ereš, prof.**

**PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA**

**Stanko Leko, prof.**

## Sadržaj

<b>UVOD</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN</b> .....	<b>5</b>
<b>2. IZBORNA NASTAVA</b> .....	<b>14</b>
1.1. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA .....	14
1.2. IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE .....	17
1.3. IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA .....	21
<b>2. DODATNI RAD</b> .....	<b>24</b>
RAZREDNA NASTAVA .....	24
PREDMETNA NASTAVA .....	29
<b>3. DOPUNSKA NASTAVA</b> .....	<b>45</b>
3.1. RAZREDNA NASTAVA .....	45
3.2. PREDMETNA NASTAVA .....	50
<b>4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> .....	<b>60</b>
4.1. RAZREDNA NASTAVA .....	60
4.2. PREDMETNA NASTAVA .....	74
<b>5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> .....	<b>86</b>
5.1. ŠKOLSKI IZLETI .....	86
5.2. EKSKURZIJE .....	88
5.3. ŠKOLA U PRIRODI .....	90
5.4. TERENSKA NASTAVA .....	91
<b>6. PROJEKTI</b> .....	<b>128</b>
6.1. PROPOTUJMO EUROPOM .....	128
<b>7. PREDMETNI I MEĐUPREDMETNI PROJEKTI</b> .....	<b>149</b>
<b>8. OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA</b> .....	<b>173</b>
<b>9. ISTRAŽIVANJE</b> .....	<b>181</b>
<b>10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b> .....	<b>182</b>

## UVOD

Sve aktivnosti i sadržaji obuhvaćeni Školskim kurikulumom provode se radi sustavnog poticanja i unaprjeđivanja intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika, u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.

Svim planiranim sadržajima, programima, projektima i aktivnostima usmjereni smo na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, na podizanje kvalitete učenja i poučavanja, školskog i razrednog ozračja, te kvalitete suradnje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Planiranim sadržajima i aktivnostima odgojno-obrazovni rad usmjeravamo na osvješćivanje, prihvaćanje i djelovanje u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, poštujući različitost i razvijajući toleranciju.

Cilj kojemu težimo: zadovoljni, odgovorni i samopouzdana učenici osposobljeni za učenje i život u multikulturalnom svijetu.

## 1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan nastao je na temelju samovrjednovanja rada škole u kojem su sudjelovali svi učitelji, ravnateljica i stručne suradnice, a odnosi se na tekuću školsku godinu.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>Odnos učenika prema drugim učenicima</b>	<p>Poticanje učenika na priznavanje različitosti među vršnjacima, toleranciju i prihvaćanje.</p> <p>-smanjiti verbalno i fizičko nasilje među učenicima, te učenika prema učiteljima</p> <p>- razvijati odgovorno ponašanje učenika prema školskoj imovini</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni razgovori</li> <li>- organiziranje pedagoških radionica</li> <li>- suradnja s roditeljima</li> </ul>	Vrijeme za pripremu i ostvarenje radionice, stručna znanja stručnih suradnika, stručna literatura.	Tijekom školske godine	Učitelji i stručni suradnici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- smanjeno verbalno i fizičko nasilje među učenicima</li> <li>- očuvana školska imovina</li> </ul>

<b>Odnos učenika, učitelja, roditelja i škole</b>	Unaprijediti suradnju roditelja i škole.  Povećati stupanj međusobnog uvažavanja i suradnje.  Pridonijeti razvoju roditeljskih kompetencija.	Upućivati roditelje kako najbolje pomoći svome djetetu pri učenju.	Vrijeme za individualno primanje roditelja – razrednici i po potrebi predmetni učitelji.	Odrediti u rujnu, a primjenjivati tijekom cijele školske godine.	Predmetni učitelji i razrednici	Broj roditelja obuhvaćenih individualnim savjetovanjem.
	Podrška i edukacija roditelja o karakteristikama darovite djece, usmjeravanje u odgoju i obrazovanju	Individualno i grupno informiranje i savjetovanje roditelja darovitih učenika	Stručna literatura, vrijeme za pripremu i ostvarenje predavanja, stručna znanja psihologa.	Do 15. lipnja 2015.	Školska psihologinja	Broj roditelja obuhvaćenih individualnim savjetovanjem

<p>Unaprijediti suradnju roditelja i škole.</p> <p>Pridonijeti razvoju roditeljskih kompetencija.</p>	<p>Predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima:</p> <p>1.r. Polazak u školu - psihologinja</p> <p>2.r Teškoće u čitanju i pisanju - defektologinja</p> <p>3.r Odgoj u obitelji - pedagoginja</p> <p>4.r Suradnja roditelja i škole - pedagoginja</p> <p>5.r Pomoć učeniku u organizaciji učenja - psihologinja</p> <p>6.r Stilovi odgoja – defektologinja</p> <p>7.r. Psihološke promjene u pubertetu - psihologinja</p> <p>7.r i 8.r Profesionalna orijentacija i upisi u srednju školu -stručne suradnice</p>	<p>Vrijeme za pripremu i ostvarenje planiranih tema, stručna literatura, stručna znanja stručnih suradnica psihologinje, defektologinje i pedagoginje.</p>	<p>Siječanj – lipanj 2014.</p>	<p>Razrednici za organizaciju roditeljskih sastanaka, stručne suradnice za pripremu i ostvarenje planiranih tema.</p>	<p>Broj roditelja obuhvaćenih roditeljskim sastancima, evaluacijski listić.</p>
---	--	--	--------------------------------	---	---

<b>Učenje i poučavanje</b>	Podizanje kvalitete ostvarivanja nastave, podizanje razine i kvalitete obrazovnih postignuća učenika, kao i razine motiviranosti učenika, naučiti učenike kako učiti.	U pripremanju za nastavu prioritet dati planiranju metoda i oblika rada, aktivnosti učenika prilikom obrade, vježbanja, ponavljanja i utvrđivanja nastavnih sadržaja.	Stručno znanje učitelja, vrijeme za pripremanje za nastavu.	Kontinuirano tijekom školske godine.	Učitelji	Pripreme učitelja za nastavu
		1 puta tijekom godine ostvariti uvid u nastavu svakom učitelju (po potrebi i više).	Vrijeme za praćenje nastave, stručno znanje ravnatelja i pedagoga.	Prema planu uvida u nastavu.	Ravnatelj, pedagog	Broj uvida u nastavu, protokol praćenja nastave.



		Analiza uspjeha učenika 1.-8. razreda.	Vrijeme potrebno za analizu, stručna znanja pedagoga.	Siječanj, lipanj 2015.	Pedagog	Izvješće o postignutom uspjehu učenika na kraju školske godine i broj učitelja upoznatih s izvješćem.
--	--	--	---	------------------------	---------	---

<p><b>Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća</b></p>	<p>Kontinuiran razvoj i uspjeh svih učenika uz razvoj interesa učenika za nastavne sadržaje</p>	<p>Na prvom satu učenicima objasniti što će i kako učiti, te kriterije ocjenjivanja.</p> <p>Upoznati učenike s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika te pravilima ponašanja</p>	<p>Vrijeme za pripremu i ostvarenje uputa učenicima, stručna znanja učitelja.</p>	<p>Do 15. rujna 2014.</p>	<p>Predmetni učitelji i učitelji razredne nastave.</p> <p>Razrednici.</p>	<p>Broj učenika obuhvaćenih uputama.</p>
--	---	---	---	---------------------------	---	--

<b>Daroviti učenici</b>	Identificirati darovite učenike (5. razred)	<p>Grupno testiranje u okviru sata razrednika kao gruba procjena intelektualnih sposobnosti svih učenika 5. razreda. Kreiranje profila i detaljno ispitivanje potencijalno nadarenih učenika.</p> <p>Uzeti u obzir sugestije učitelja i opći uspjeh učenika.</p>	Stručna literatura, testovi sposobnosti, vrijeme za pripremu i ostvarenje identifikacije, stručna znanja psihologa.	15. listopada 2015.	Školska psihologinja	Broj učenika obuhvaćenih identifikacijom.
-------------------------	---	--	---	---------------------	----------------------	---

Organiziranje posebnih oblika rada s darovitim učenicima	Pripremiti i provesti radionice, rad u grupi te individualno savjetovanje iz područja nadarenosti u okviru jednog školskog sata tjedno. Osigurati aktivnosti primjerene učeničkim sposobnostima.	Stručna literatura, testovi sposobnosti, didaktički materijal, vrijeme za pripremu i ostvarenje rada, stručna znanja psihologa.	Do 15. lipnja 2015.	Školska psihologinja	Broj učenika obuhvaćenih radom, broj održanih sati, testovi sposobnosti, evaluacijski listići
Praćenje napretka i postignuća darovite djece  Unapređivanje programa rada s darovitom djecom	Kreiranje baze podataka darovitih učenika na razini škole	Stručna znanja psihologa, vrijeme za izradu baze podataka.	Do 15. lipnja 2015.	Školska psihologinja	Broj učenika obuhvaćenih bazom podataka, broj područja praćenja u kojima se prati napredak

Obilježavanje Dana darovite djece	Prezentacija grupnih i samostalnih projekata	<p>Određivanje zaduženja učenika i vođenja ka ostvarivanju ciljeva u različitim područjima interesa</p> <p>Suradnja sa stručnjacima različitog usmjerenja</p>	Stručna znanja psihologa, učitelja	Ožujak 2015.	Školska psihologinja	Broj učenika koji aktivno sudjeluju na priredbi, evaluacijski listovi
Unaprjeđivanje i održavanje rada web stranice darovitih učenika	Promicanje kulture znanja	Vođenje i održavanje web stranice	Stručna znanja psihologa i učitelja informatike	Lipanj 2015.	Školska psihologinja	Broj posjeta stranici
Unaprjeđivanje procesa ocjenjivanja i vrednovanja darovite djece	Individualizirani pristup vrednovanju	Posjeti redovitoj i dodatnoj nastavi	Stručna znanja psihologa	Lipanj 2015.	Školska psihologinja, pedagoginja	Evaluacija nastavnog sata

## 2. IZBORNA NASTAVA

*U školi su učenicima ponuđeni određeni nastavni predmeti kao izborni odgojno-obrazovni sadržaji.*

*Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.*

*Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.*

### 1.1. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA

UČITELJI	BROJ GRUPA
Mihaela Špoljarić	12
Leopold Volf	7
Branka Tomić	10

<b>IZBORNA NASTAVA: Vjeronauk</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Leopold Volf i Mihaela Špoljarić</b>	
<b>Razred: od 1. – 4. r.</b>	
<b>Ciljevi</b>	<p>U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskog života.</p> <p>Upoznati temeljne istine vjere.</p> <p>U biblijskim likovima otkriti tajnu Božje blizine.</p> <p>Doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije i ostalim sakramentima.</p> <p>Upoznati biblijski izvještaj o stvaranju.</p> <p>Naučiti i protumačiti prvi dio molitve Vjerovanje.</p> <p>Graditi sposobnosti preuzimanja zajedničke odgovornosti.</p>
<b>Namjena</b>	Izborna nastava vjeronauka namijenjena je povezivanju i primjeni vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu te poticanju zajedništva.
<b>Nositelji</b>	Vjeroučitelji i učenici koji pohađaju školski vjeronauk. Ponekad svećenik ako postoji mogućnost u sakralnom prostoru.
<b>Način realizacije</b>	Slušanje, pripovijedanje, razgovor, pjevanje, promatranje, obrada i vježba, samostalan rad, rad u skupini, istraživački rad, igra.
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. god. 2014./2015., po dva sata tjedno prema rasporedu sati.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijali za izradu plakata u svakom pojedinom razredu – po 100,00kn.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnom potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja, pismeno izražavanje, odlazak u sakralne prostore prema mogućnostima ( mjesno groblje - Svi Sveti, crkveni prostor – križni put... ).

<b>IZBORNA NASTAVA - Vjeronauk</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Branka Tomić i Leopold Volf</b>	
<b>Razred: 5.,6.,7.,8.</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati u djeci osjećaj odgovornosti prema drugima i prema sebi.</li> <li>- u zajedničkom radu pokušati doći do osobne vjere i pokušaja doznati tajne Crkve i vjere</li> <li>- poticanje zajedništva</li> <li>- biti spreman poticati i pomoći drugima</li> <li>- razvijanje osobnih sposobnosti</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Izborna nastava vjeronauka namijenjena je povezivanju i primjeni vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu te poticanje zajedništva.
<b>Nositelji</b>	Vjeroučiteljica i učenici 6,7 i 8. razreda.
<b>Način realizacije</b>	Igra, slušanje, pripovijedanje, razgovor, pjevanje, promatranje, obrada i vježba, samostalan rad, rad u skupini, istraživački rad...
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. god. 2014./2015. po dva sata tjedno prema rasporedu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijali za izradu plakata u svakom pojedinom razredu – po 200,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, pismeno izražavanje...



## 1.2. IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

UČITELJI	BROJ GRUPA
Stanko Leko	8
Klaudija Wild	9

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA	
Ime i prezime učitelja: Stanko Leko	
Razred: 5. i 6.	
<b>Ciljevi</b>	<p>Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe. Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelji rad računala te informacijska i komunikacijska tehnologija. Osposobiti učenike za</p> <p>algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema. Razvijati kod učenika logički i problemski način razmišljanja.</p> <p>Razvijati kod učenika kompetencije za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Razvijati odgovornost te sposobnost pouzdane i kritičke uporabe komunikacijske tehnologije. Steći vještine korištenja informacijsko komunikacijske tehnologije te ih primjenjivati za suradnju s drugim učenicima pri rješavanju problema i rada na projektima.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Stjecanje umijeća uporabe suvremenih računala, primjenskih programa (informacijsko komunikacijske tehnologije).</p> <p>Primjena stečenih znanja informatičke pismenosti u svladavanju gradiva drugih predmeta. Primjena informacijsko komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu na odgovoran te kritički, pouzdan i siguran način.</p>
<b>Nositelji</b>	Učenici 5. i 6. razreda te nastavnik informatike Stanko Leko.
<b>Način realizacije</b>	Nastava u informatičkoj učionici 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine (70 sati godišnje), u grupama od najmanje 14 učenika sastavljenim od učenika iz svih paralelnih razreda, u suprotnoj smjeni od redovne nastave kroz individualni, grupni i timski rad.

<b>Vremenik</b>	<p>Grupe se formiraju iz paralelnih razreda, vodeći računa o učenicima putnicima, koji će biti članovi grupa koje će na izbornu nastavu informatike dolaziti prije redovne nastave taj dan od 11.15 do 12.45 sati (ukoliko imaju redovnu nastavu u popodnevnoj smjeni) ili ostajati poslije redovne nastave nakon dopodnevne smjene od 13.00 do 14.35 sati).</p> <p>Učenici koji nisu putnici na izbornu nastavu informatike će dolaziti zakazanim danom u 9.40 do 11.15 sati, nakon čega će ići kući, kako bi se mogli pripremiti za poslijepodnevnu smjenu redovne nastave ili nakon odrađene redovne nastave u dopodnevnoj smjeni će odlaziti kući te se na izbornu nastavu vraćati od 14.55 do 16.30 sati.</p>
-----------------	--

<b>Detaljan troškovnik</b>	<p>Potrošna informatička oprema (miš, tipkovnica, slušalice...)</p> <p>uredski i potrošni materijali (papir u boji, papir za ispis, toner za ispis, CD-i, DVD-i...)</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Tijekom godine pratit će se i analizirati učenička postignuća i napredovanja. Vrednovat će se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu, kroz brojčano i opisno ocjenjivanje.</p>

**IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA****Ime i prezime učitelja:** Klaudija Wild**Razred:** 7. i 8.**Ciljevi**

stjecanje umijeća uporabe suvremenih računala, primjenskih programa (informacijsko komunikacijske tehnologije)

primjena stečenih znanja informatičke pismenosti u svladavanju gradiva drugih predmeta

primjena informacijsko komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu na kritički, pouzdan i siguran način

steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

poticati pronalaženje različitih putova koji vode do rješenja problema

učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.

<b>Namjena</b>	<p>opisati način programiranja grafičkih sučelja računalnih programa</p> <p>protumačiti jednostavni HTML opis stranice.</p> <p>znati dodavati parametre na osnovne oznake, organizirati strukturu stranice.</p> <p>znati objasniti načine komunikacije unutar interneta.</p> <p>opisati navedene internetske usluge.</p> <p>objasniti ulogu poslužitelja.</p> <p>osposobiti učenike za timski rad pri rješavanju problema.</p> <p>samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, komunikaciju</p> <p>osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije;</p> <p>osposobiti učenike za timski rad pri rješavanju problema.</p> <p>samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu</p> <p>upotrebljavati primjerene programske alate kao potpora u učenju i istraživanju</p>
<b>Nositelji</b>	Klaudija Wild – nastavnica informatike i učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu informatike

<b>Način realizacije</b>	<p>nastava u informatičkoj učionici</p> <p>2 sata tjedno tijekom školske godine</p> <p>u suprotnoj smjeni od redovne nastave</p> <p>kroz individualni, grupni i timski rad</p>
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno tijekom šk.god. 2014./2015.

<b>Detaljan troškovnik</b>	informatička oprema (miš, tipkovnica, slušalice...) uredski i potrošni materijali (papir u boji, papir za ispis, toner za ispis, CD-i, DVD-i...)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.  Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu kroz brojčano i opisno ocjenjivanje.

### 1.3. IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

UČITELJI	BROJ GRUPA
Ljiljana Fišić	12

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
Ime i prezime učitelja: Ljiljana Fišić	
Razred: 4.-8.	
<b>Ciljevi</b>	Služiti se znanjem stranog jezika radi uspostavljanja pravilne komunikacije  Razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te interkulturalne kompetencije. Usvojiti gramatičke strukture na osnovi primjera i situacija. Senzibilizirati učenike za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti.
<b>Namjena</b>	Znati tražiti informacije, samostalno zaključivati, primijeniti pravilo, služiti se rječnikom, pomoću natuknica pripremiti izlaganje, koristiti se medijima primjereno dobi i jezičnoj razini
<b>Nositelji</b>	nastavnica njemačkog jezika Ljiljana Fišić i učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda

<p><b>Način realizacije</b></p>	<p>Verbalne i neverbalne reakcije na govorni stimulus (npr. pokretom ili crtežom/bojanjem), odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja, recitiranje i pjevanje, izrada tematskih panoa, postera, sudjelovanje u dijalozima, čitanje poznatih rečenica i tekstova, pisanje kraćih sastava uz natuknice, didaktičke igre: bingo, memory, dinamična izmjena razolikih aktivnosti, reagiranje na napatke i naredbe na stranom jeziku, povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja, globalno razumijevanje, samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme, sudjelovanje u dramatizacijama, imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji</p> <p><b>Projekt na razini škole -Zemlje Europe: Njemačka, 4.razred</b> Marinci, otpjevati njemačku himnu, napraviti neko tradicionalno njemačko jelo..</p> <p><b>4. raz.: Meine Schule</b>- Izrada razrednog plakata. Svaka skupina obrađuje jednu temu -<b>Izrada i pisanje božićnih čestitki</b>. Pjevanje božićnih pjesama. Ukrašavanje učionice. -<b>Meine Familie</b>: Nacrtati i opisati svoje obiteljsko stablo- <b>Ein Jahr</b>: Izrada kalendara. Rad u grupi</p> <p><b>5.raz.:</b> <b>Herbstkalender</b>-izraditi i predstaviti jesenski kalendar, rad u grupi</p> <p>- <b>Klassenroboter</b>-izraditi i obojiti robota, rad u grupi - <b>Lebensmittelpyramide</b>-izraditi piramidu zdrave prehrane,- <b>Comic</b>-napraviti kratki strip, rad u paru,- <b>Mein Lieblingstier</b>-predstaviti nekoliko omiljenih životinja, individualni rad</p> <p><b>6.raz.:</b> - <b>Wir leben in...</b>-predstaviti svoje mjesto, bilo koja forma, rad u paru,- <b>Mozarts Zeit und Leben</b>-istražiti i saznati nešto o Mozartu, glazbi, povijesti..- <b>So schön ist Deutschland</b>-predstaviti jedan grad u Njemačkoj, rad u paru,</p> <p><b>7.raz.:</b> - <b>Unsere Klasse treibt Sport</b>-predstaviti jedan sport, rad u grupi, <b>Moderne Musik auf Deutsch</b>-predstaviti jednu njemačku grupu ili pjevača/icu,- <b>Reise-Quiz</b>-osmisлити i odigrati kviz</p> <p><b>8.raz.:</b> <b>Virtueller Museumbesuch</b>-virtualno posjetiti neki od glasovitih muzeja, opisati neko djelo, rad u paru,- <b>Deutschlands Traumstrassen</b>-prema uputama napraviti prezentaciju nekih od najljepših njemačkih ulica</p>
<p><b>Vremenik</b></p>	<p>2 sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati.</p>
<p><b>Detaljan troškovnik</b></p>	<p>Potrošni materijal za izradu plakata (hamer papir, papir u boji, markeri, ljepilo...)</p>

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Svaka aktivnost na satu pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja:</p> <p>slušno razumijevanje kraćih iskaza i zvučnih tekstova, razumijevanje kratkoga pisanog teksta, govor na razini reprodukcije, govor na razini produkcije, pisano izražavanje, usvojenost leksika, usvojenost jezičnih struktura, pravilno pisanje, pravilno glasno čitanje, zalaganje na nastavi</p>
---	--

## 2. DODATNI RAD

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet organizirana je dodatna nastava u koju se učenik uključuje vlastitom odlukom.

### 2.1. RAZREDNA NASTAVA

<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Nevenka Škrabo, Miroslava Vekić, Eva Dakić i Branka Krvavac</b> <b>Razred: 1.</b>	
<b>Ciljevi</b>	Proširiti znanje učenika prvog razreda iz matematike stečeno na redovnoj nastavi. Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u programu redovne nastave.
<b>Namjena</b>	Razvijati matematičko logičko mišljenje, samostalnost u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje. Usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu.
<b>Nositelji</b>	Učiteljice i učenici.
<b>Način realizacije</b>	Rad s malom skupinom učenika. Timski rad, suradničko učenje i individualizirani pristup.
<b>Vremenik</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oko 100 kn za kopiranje radnog materijala i izradu matematičkih slagalica, krede u boji. Sve troškove snosi škola.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uz redovit rad redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom i brojčanom ocjenom kako bismo postigli što veću motiviranost i što bolje rezultate.



<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Andrea Leko, Marija Lesandrić, Marija Marošević i Jasna Rožman</b> <b>Razred: 2.</b>	
<b>Ciljevi</b>	Proširiti znanje iz matematike stečeno na redovnoj nastavi. Upoznati učenike sa matematičkim sadržajima koji nisu u programu redovne nastave.
<b>Namjena</b>	Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivosti u rješavanju matematičkih problema .  Pripremiti učenike za matematičko natjecanje.  Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu.
<b>Nositelji</b>	Andrea Leko, Marija Lesandrić, Marija Marošević i Jasna Rožman
<b>Način realizacije</b>	Rad s malom skupinom učenika.  Timski rad, suradničko učenje i individualizirani pristup.
<b>Vremeni</b>	Jedan školski sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oko 100 kn za kopiranje radnog materijala i izradu matematičkih slagalica, krede u boji. Manji dio troškova snose roditelji, a veći dio škola.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uz redovit rad redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom i brojčanom ocjenom kako bismo postigli što veću motiviranost i što bolje rezultate.

<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: R. Miskiće, I. M. Farbaš, I. Perković</b> <b>Razred: 3.</b>	
<b>Ciljevi</b>	Razvoj matematičkog logičkog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivosti.  Pripremiti učenike za matematičko natjecanje.  Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.

<b>Namjena</b>	Upoznati učenike sa matematičkim sadržajima koji nisu u programu redovne nastave.Usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu.
<b>Nositelji</b>	Učitelji 3. razreda OŠ Nuštar i PŠ Marinci s učenicima 3. razred
<b>Način realizacije</b>	Rad s malom skupinom učenika. Timski rad,suradničko učenje i individualizirani pristup.
<b>Vremenik</b>	Jedan školski sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oko 100 kn za kopiranje radnog materijala i izradu matematičkih slagalica,krede u boji. Manji dio troškova snose roditelji,a veći dio škola.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uz redovit rad redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom i brojčanom ocjenom kako bismo postigli što veću motiviranost i što bolje rezultate.

#### DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

**Ime i prezime učitelja: Anica Šarić, Sanja Lovrić, Suzana Car Sokač, Marica Jurec**

**Razred: 4.**

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale</li> <li>- razvijati kreativno mišljenje kod učenika</li> <li>- razvijati suradnju među učenicima</li> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje znanja i razvijanje interesa za dodatne sadržaje matematike</li> <li>- učenici će naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja, a razvijat će i suradnički način rada</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Anica Šarić, Sanja Lovrić, Suzana Car Sokač, Marica Jurec
<b>Način realizacije</b>	Rad s malom skupinom učenika, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom šk.g.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Radna bilježnica za dodatnu nastavu, papir, flomasteri, krede u boji...; oko 200 kn Manji dio troškova snose roditelji, a veći dio škola.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima - sudjelovanje u Klokanu bez granica, Večeri matematike i školskom/županijskom natjecanju
---	--

<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Andrijana Marinčić</b>	
<b>Razred: 3.</b>	
<b>Ciljevi</b>	Proširiti znanje iz hrvatskog jezika stečeno na redovnoj nastavi. Upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u programu redovne nastave hrvatskog standardnog jezika na dodatnoj razini niže školske dobi.
<b>Namjena</b>	Razvoj usmenog, pismenog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.
<b>Nositelji</b>	Andrijana Marinčić i učenici 3. razreda PŠ Cerić
<b>Način realizacije</b>	Rad s malom skupinom učenika. Timski rad, suradničko učenje i individualizirani pristup.
<b>Vremenik</b>	Jedan školski sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	0 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uz redovit rad redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom i brojčanom ocjenom kako bismo postigli što veću motiviranost i što bolje rezultate.

**DODATNA NASTAVA****Ime i prezime učitelja: MARINELA IVIĆ****Razred: 4. Cerić**

<b>Ciljevi</b>	Motivirati učenike i proširiti im spoznaje i saznanja o engleskom jeziku, kulturi, običajima i drugim aspektima engleskog jezika i zemalja engleskog govornog područja kroz sudjelovanje i rad na međunarodnom projektu ELF (English Learning Friends); Suradnja s učenicima iz drugih zemalja kojima je engleski također strani jezik, kroz komunikaciju i različite aktivnosti
<b>Namjena</b>	Proširivanje i usustavljanje spoznaja i saznanja o engleskom jeziku i zemljama engleskog govornog područja
<b>Nositelji</b>	Marinela Ivić, učiteljica engleskog jezika i Marica Jurec, učiteljica razredne nastave
<b>Način realizacije</b>	jedan sat tjedno
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	troškovi fotokopirnog papira, hamera u boji, ljepila
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad na časopisu unutar projekta</li><li>- kompiliranje višejezičnog rječnika često korištenih pojmova</li><li>- izrada loga projekta</li><li>- izrada maskote projekta</li><li>- online konferencije s učenicima iz stranih zemalja</li><li>- izrada ppt prezentacija</li><li>- pismena korespondencija s učenicima iz drugih zemalja</li></ul>

## 2.2. PREDMETNA NASTAVA

<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Jasna Budić	
<b>Razred:</b> 5a, b, c	
<b>Ciljevi</b>	Ciljevi su rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.
<b>Namjena</b>	Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju, provesti školska natjecanja

<b>Nositelji</b>	Učenici petih razreda i učiteljica Jasna Budić
<b>Način realizacije</b>	Rad u maloj skupini učenika preferirajući samostalan rad i rad u paru, uz pokazivanje, crtanje, čitanje i rad na tekstu, razgovor i izlaganje.
<b>Vremenik</b>	Jedan puta tjedno - utorkom šesti sat.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-papir -fotokopiranje materijala iz posebnog udžbenika -krede (100 kn)

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja, praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka, školsko natjecanje.
---	--

### DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

**Ime i prezime učitelja:** Jasna Budić

**Razred:** 7.a

<b>Ciljevi</b>	Ciljevi su rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.
<b>Namjena</b>	Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju, provesti školska natjecanja
<b>Nositelji</b>	Učenici sedmih razreda i učiteljica Jasna Budić
<b>Način realizacije</b>	Rad u maloj skupini učenika preferirajući samostalan rad i rad u paru, uz pokazivanje, crtanje, čitanje i rad na tekstu, razgovor i izlaganje.
<b>Vremenik</b>	Jedan puta tjedno - utorkom šesti sat.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-papir -fotokopiranje materijala iz posebnog udžbenika -krede (100 kn)

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja, praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka, školsko natjecanje.
---	--

## DODATNI RAD MATEMATIKE

**Ime i prezime učitelja: Željko Brčić**

**Razred: Šesti (6.a, 6.c), Sedmi (7.b, 7.c)**

<b>Ciljevi</b>	<p>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.</p> <p>Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Svladavanje matematičkog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.</p> <p>Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više omogućiti proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom.</p> <p>Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom, regionalnom ili državnom natjecanju.</p>
<b>Nositelji</b>	Učitelj matematike Željko Brčić i pojedini učenici navedenih razreda.
<b>Način realizacije</b>	<p>Rad u manjim skupinama (do 8 učenika u svakoj).</p> <p>Nastava prema planu i programu, u skladu sa smjernicama HNOS-a.</p> <p>Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada.</p> <p>Školsko natjecanje, županijsko natjecanje, državno natjecanje.</p>
<b>Vremenik</b>	<p>Rujan 2014. – lipanj 2015.</p> <p>35 + 35 sati godišnje – po jedan sat tjedno</p>
<b>Detaljan troškovnik</b>	<p>Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal.</p> <p>Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima.</p>

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje tijekom školske godine. Školsko natjecanje. Vrjednovanje prema rang-listama prosudbenih povjerenstava na učeničkim natjecanjima.
---	---

<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Niko Grgić</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 6.</b></span>
<b>Ciljevi</b>	Omogućavanje darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka,
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu</li> <li>- razvijanje sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje</li> <li>- razvijanje sposobnosti za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje</li> <li>- razvijanje sposobnosti primjene matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta i svakodnevnih životnih situacija</li> <li>- priprema učenika za natjecanje</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike
<b>Način realizacije</b>	demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom šk.godine



<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...  200 kn –trošak snosi škola  Literatura:  časopis Matkarazne zbirke zadataka za rad s učenicima u dodatnoj nastavi te zbirke zadataka s natjecanja 100 kn- trošak snose roditelji
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Rezultati na natjecanjima iz matematike (školsko, županijsko, regionalno).

### DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

**Ime i prezime učitelja:** Niko Grgić

**Razred:** 8.

<b>Ciljevi</b>	Omogućavanje darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka,
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za korištenje <b>GeoGebre</b> -programa dinamične geometrije i njeno približavanje učenicima, kako bi u samostalnom radu mogli ispitivati i dokazivati svoje ideje te provjeravati dobivena rješenja
<b>Nositelji</b>	Učenici osmog razreda i učitelj matematike
<b>Način realizacije</b>	razgovor, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, mini projekti.
<b>Vremenik</b>	Jedan puta tjedno tijekom šk.godine  (petak 6. sat)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...  100 kn –trošak snosi škola

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i grupe u cjelini putem opisnog praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.</p> <p>Samoprocjena, uspoređivanje učeničkih uradaka.</p>
---	---

<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Blanka Cikač</b>	
<b>Razred: 7.a,b,c</b>	
<b>Ciljevi</b>	<p>Usvajanje znanja potrebnih za dodatno razumijevanje pojava i zakonitosti u engleskom jeziku. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje intonacije i izgovora engleskog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja na stranom jeziku. Razvijanje vokabulara, idioma i specifičnih pojmova u jeziku.</p> <p>Upoznavanje sa kulturom zemalja engleskog govornog područja.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele naučiti više ,omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja u okviru vokabulara i jezičnih pravila u stranom jeziku ,predviđenih nastavnim planom i programom</p>
<b>Nositelji</b>	Nastavnica i učenici sedmih razreda
<b>Način realizacije</b>	Rad u manjim skupinama. Nastava prema planu i programu, te prema potrebi i dogovoru dodatni materijali. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada

<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal .
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje tijekom školske godine

### Dodatna nastava - engleski jezik

<b>Ime i prezime učitelja: Ninoslava Dolić</b>		<b>Razred: 8 A,C,D</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele naučiti više, omogućiti proširivanje i produbljenje znanja u okviru vokabulara i jezičnih pravila u stranom jeziku ,predviđenih nastavnim planom i programom</p> <p>Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom, ili državnom natjecanju</p>	
<b>Namjena</b>	<p>Usvajanje znanja potrebnih za dodatno razumijevanje pojava i zakonitosti u engleskom jeziku.</p> <p>Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</p> <p>Svladavanje intonacije i izgovora engleskog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja na stranom jeziku.</p> <p>Razvijanje vokabulara, idioma i specifičnih pojmova u jeziku.</p> <p>Upoznavanje sa kulturom zemalja engleskog govornog područja.</p>	
<b>Nositelji</b>	Ninoslava Dolić i učenici osmih razreda	

<b>Način realizacije</b>	Rad u manjim skupinama Nastava prema planu i programu, te prema potrebi i dogovoru dodatni materijali. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada Školsko natjecanje, županijsko natjecanje, ili državno natjecanje
<b>Vremenik</b>	Rujan 2014. –lipanj 2015. 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje tijekom školske godine Školsko natjecanje Vrjednovanje prema rang-listama prosudbenih povjerenstava na učeničkim natjecanjima

<b>DODATNA NASTAVA POVIJESTI</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: MARKO IVIĆ</b>	
<b>Razred: peti (V.)</b>	
<b>Ciljevi</b>	Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti predviđenih nastavnim planom i programom. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
<b>Namjena</b>	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Osnovni cilj jest razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja.
<b>Nositelji</b>	Predmetni učitelj i učenici petoga razreda.
<b>Način realizacije</b>	Rad sa jednom skupinom učenika jedan sat tjedno Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada
<b>Vremenik</b>	Rujan 2014. – lipanj 2015.

<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal: 150 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje tijekom provjere znanja iz gradiva petoga razreda.

<b>DODATNA NASTAVA POVIJESTI</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: MARKO IVIĆ</b>	
<b>Razred: šesti (VI.)</b>	
<b>Ciljevi</b>	Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti predviđenih nastavnim planom i programom
<b>Namjena</b>	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta.  Osnovni cilj jest razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja.
<b>Nositelji</b>	Učitelj povijesti i učenici šestih razreda.
<b>Način realizacije</b>	Rad sa jednom skupinom učenika jedan sat tjedno.  Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada.
<b>Vremenik</b>	Rujan 2014. – lipanj 2015.  Srijedom, u jutarnjoj smijeni-prvi sat suprotne smjene, u posljepodnevoj smjeni šesti sat suprotne smjene.

<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal, oko 150 kn.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje tijekom provjere znanja iz gradiva petoga razreda.

### DODATNA NASTAVA POVIJESTI

**Ime i prezime učitelja: Krunoslav Šarić**

**Razred: 7.r**

<b>Ciljevi</b>	<p>Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta.</p> <p>Osnovni cilj jest razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti predviđenih nastavnim planom i programom</p> <p>Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom, regionalnom ili državnom natjecanju</p>
<b>Nositelji</b>	Učitelj povijesti
<b>Način realizacije</b>	<p>Rad u manjoj skupini (do 10 učenika).</p> <p>Nastava prema planu i programu.</p> <p>Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada.</p> <p>Školsko natjecanje.</p>
<b>Vremenik</b>	<p>Rujan 2014. – lipanj 2015.</p> <p>35 sati godišnje – jedan sat tjedno</p>

<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje tijekom školske godine Školsko natjecanje

### DODATNA NASTAVA POVIJESTI

**Ime i prezime učitelja: Krunoslav Šarić**

**Razred: 8.r**

<b>Ciljevi</b>	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta.  Osnovni cilj jest razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja.
<b>Namjena</b>	Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti predviđenih nastavnim planom i programom  Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom, regionalnom ili državnom natjecanju
<b>Nositelji</b>	Učitelj povijesti
<b>Način realizacije</b>	Rad u manjoj skupini (do 10 učenika).  Nastava prema planu i programu.  Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada.  Školsko natjecanje.
<b>Vremenik</b>	Rujan 2014. – lipanj 2015.  35 sati godišnje – jedan sat tjedno

<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje tijekom školske godine Školsko natjecanje

### DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE

<b>Ime i prezime učitelja: NADA MAJKO</b>		<b>Razred: 6.</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Omogućiti učenicima da na odabranim temama usvoje znanja i intelektualne vještine kojima će bolje geografski razmišljati o svijetu u kojem žive.</p> <p>Razvijanjem interesa i sposobnosti za teme iz geografije na temu Azije , Afrike, Amerike i Australije.</p> <p>Povećati stupanj međusobnog uvažavanja i suradnje.</p>	
<b>Namjena</b>	<p>Razvoj interesa za ljepote prirodne i kulturne baštine zemalja Azije ,Afrike, Amerike i Australije. Učenicima koji žele znati više produbljivanje znanja.</p> <p>Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom i državnom natjecanju.</p>	
<b>Nositelji</b>	Učitelj i učenici	
<b>Način realizacije</b>	<p>Rad s jednom skupinom učenika</p> <p>Jedan sat tjedno.</p> <p>Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada.</p> <p>Školsko natjecanje</p>	
<b>Vremenik</b>	<p>Rujan 2014.</p> <p>Lipanj2015.</p>	



<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje i izradu plakata.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učenika, nastavnika.  Pismeno praćenje samovrednovanje učenika, školska natjecanja.  Vrednovanje prema rang-listama prosudbenih povjerenstava na učeničkim natjecanjima.

### DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA

**Ime i prezime učitelja:** NADA MAJKO

**Razred:** 8.

<b>Ciljevi</b>	Omogućiti učenicima da na odabranim temama usvoje nova znanja i intelektualne vještine kojima će bolje geografski razmišljati o svijetu u kojem žive.  Razvijanjem interesa i sposobnosti za teme iz geografije na temu Republika Hrvatska
<b>Namjena</b>	Razvoj interesa za ljepote prirodne i kulturne baštine, naše domovine. Učenicima koji žele znati više produblivanje i proširivanje znanja o RH i zavičaju.  Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom natjecanju i državnom.
<b>Nositelji</b>	Učitelj i učenici
<b>Način realizacije</b>	Rad s jednom skupinom učenika jedan sat tjedno.  Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada.  Školsko natjecanje
<b>Vremenik</b>	Rujan 2014.  Lipanj 2015.  Osmi razred jedan sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje i izradu plakata.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Osobno zadovoljstvo učenika, nastavnika</p> <p>Pismeno praćenje samovrednovanje učenika, školska natjecanja.</p> <p>Vrednovanje prema rang-listama prosudbenih povjerenstava na učeničkim natjecanjima.</p>
---	--

### DODATNA NASTAVA –MLADI BIOLOZI

<b>Ime i prezime učitelja:</b>	Aleksandra Hujber	<b>Razred: 8.</b>
--------------------------------	-------------------	-------------------

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti i produbiti znanja iz biologije 8. razreda</li> <li>-razvijati pozitivan stav prema svome tijelu kao i voditi računa o zdravlju</li> <li>-razvijati suradnički odnos u radu</li> <li>-razvijati pravilan stav prema ljudskim vrednotama</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pozitivniji odnos prema sebi i svome tijelu</li> <li>-veća briga za zdravlje i borbu protiv ovisnosti</li> <li>- razvoj tolerancije i osjećaj odgovornosti za rad u timu</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	-učenici osmih razreda koji poklazuju izrazit interes za biologiju
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad na stručnoj literaturi, pretraživanje Interneta, rad u knjižnici</li> <li>-izrada plakata, PPT-prezentacija i referata</li> <li>-briga za zdravlje</li> <li>-obilježavanje Dana nepušenja ,svjetskog Dana zdravlja ,...</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Po dva školska sata svaki drugi tjedan prema važećem rasporedu. Po potrebi pojačati rad pred natjecanje.

<b>Detaljan troškovnik</b>	-materijal za izradu plakata oko 100kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-opisno praćenje svakog učenika

<b>DODATNA NASTAVA</b>		
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>VEDRAN MENĐUŠIĆ</b>	<b>Razred: 8 razredi</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Proširiti i produbiti znanja iz redovne nastave.</p> <p>Stjecanje većeg iskustva. Razvijanje kulture rada.</p> <p>Jačanje volje i emocija. Razvijanje inventivnosti i stvaralaštva.</p> <p>Razvijanje etičkih vrednota. Transfer na probleme tehnike, proizvodnje i života.</p> <p>Smjelost i samostalnost u radu.</p> <p>Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja iz fizike.</p> <p>Upoznati učenike s numeričkim i eksperimentalnim zadacima s gradskih, županijskih i državnih natjecanja.</p> <p>Usvajanje dodatnih sadržaja, poticanje i uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.</p> <p>Vježbanje upornosti i ustrajnosti u nadvladavanju poteškoća.</p>	
<b>Namjena</b>	<p>Za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju redoviti nastavni program prirodoslovnog područja.</p> <p>sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja fizike</p>	
<b>Nositelji</b>	Učitelj fizike Vedran Menđušić i zainteresirani učenici.	
<b>Način realizacije</b>	<p>Primjenjuju se različiti oblici rada i metode rada.</p> <p>Nastava se realizira u školi i samostalnim radom učenika po napatku nastavnika.</p>	

<b>Vremenik</b>	Nastava se održava redovno, ali se intenzivnije odvija pred natjecanje.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovnik za pribor i opremu koja je neophodna za realizaciju fizikalnih sadržaja. Troškovi prijevoza i boravka učenika koji sudjeluju na natjecanjima i njihovih voditelja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje se temelji na osnovi uspjeha učenika na natjecanjima iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje. Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima (školsko, općinsko...) Uspjeh učenika bit će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima.

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju jer ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha organizirana je dopunska nastava. To je oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta.

#### 3.1. RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja: Nevenka Škrabo, Miroslava Vekić, Eva Dakić i Branka Krvavac	Razred: prvi (1.)

<b>Ciljevi</b>	Pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih za prvi razred ili ne prate redovni nastavni program prvog razreda.
<b>Namjena</b>	Stjecanje osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju zadataka. Nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama. Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, bogatije jezično izražavanje, redovito pisanje zadaća, razviti tehniku čitanja i pisanja, samostalno odgovaranje na pitanja, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu u radu.
<b>Nositelji</b>	Učiteljice i učenici
<b>Način realizacije</b>	Učenici su raspodijeljeni u manje homogenizirane skupine. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu.
<b>Vremenik</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.

<b>Detaljan troškovnik</b>	Oko 100 kn za potrebe kopiranja radnih listića, kreda u boji i ostalog didaktičkog materijala. Troškove snosi škola.
----------------------------	--

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redoviti rad uz redovito praćenje rada učenika. Vrednovanje njihovog rada i postignuća opisnim i brojčanim (drugo polugodište) ocjenama kako bi se poboljšala kvaliteta znanja i povećala konačna ocjena.
---	---

<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Andrea Leko, Marija Lesandrić, Marija Marošević i Jasna Rožman</b>	
<b>Razred: 2. razred</b>	
<b>Ciljevi</b>	<p>Nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama. Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, bogatije jezično izražavanje, redovito pisanje zadaća, razviti tehniku čitanja sa razumijevanjem, samostalno odgovaranje na pitanja.</p> <p>Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje.</p> <p>Razvijati brzinu u radu. Stjecanje osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju zadataka.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.</p> <p>Osamostaljivanje učenika, povećanje samopouzdanja i sigurnosti u samostalnom radu.</p> <p>Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom rad</p>
<b>Nositelji</b>	učenici 2. razreda i učiteljice Andrea Leko, Marija Lesandrić, Marija Marošević i Jasna Rožman
<b>Način realizacije</b>	<p>Učenici su raspodijeljeni u manje homogenizirane skupine.</p> <p>Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu.</p>
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno po jedan školski sat.
<b>Detaljan troškovnik</b>	<p>Oko 100 kn za potrebe kopiranja radnih listića, kreda u boji.</p> <p>Manji dio troškova snose učenici, a veći dio škola.</p>

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redoviti rad uz redovito praćenje rada učenika. Vrednovanje njihovog rada i postignuća opisnim i brojčanim ocjenama kako bi se poboljšala kvaliteta znanja i povećala konačna ocjena.
---	---

<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: R. Miskiđ, I. M. Farbaš, I. Perković i A. Marinđić</b> <b>Razred: treći</b>	
<b>Ciljevi</b>	Poticati uđenike na bolje usvajanje gradiva, bogatije jezično izražavanje, redovito pisanje zadaća, razviti tehniku čitanja sa razumijevanjem, samostalno odgovaranje na pitanja, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu u radu.  Stjecanje osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju zadataka.
<b>Namjena</b>	Pomoći u uđenu i savladavanju nastavnih sadržaja onim uđenicima koji ne prate redovni nastavni program trećeg razreda.
<b>Nositelji</b>	Uđitelji 3. razreda OŠ Nuštar, PŠ Marinci i PŠ Cerić s uđenicima .
<b>Način realizacije</b>	Uđenici su raspodijeljeni u manje homogenizirane skupine.  Primjeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu.
<b>Vremenik</b>	Jedan školski sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	0 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje njihovog rada i postignuća opisnim i brojčanim ocjenama kako bi se poboljšala kvaliteta znanja i povećala konačna ocjena.

**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE****Ime i prezime učitelja: Anica Šarić, Sanja Lovrić, Suzana Car Sokač, Marica Jurec****Razred: 4.**

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta</li><li>- uputiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika</li><li>- omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja</li><li>- inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju</li><li>- ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade</li></ul>
<b>Namjena</b>	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća u razvoju. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja.
<b>Nositelji</b>	Anica Šarić, Sanja Lovrić, Suzana Car Sokač, Marica Jurec
<b>Način realizacije</b>	Učenici su raspoređeni u manje homogene skupine radi kvalitetnijeg poučavanja.  Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu. Uglavnom se koriste ispiti iz kojih su učenici dobili loše ocjene, po potrebi se zadaci olakšavaju i smanjuje se njihov opseg kako bi ocjena bila zadovoljavajuća.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom šk.g.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema potrebe za većim financijskim izdacima jer učenici uglavnom uvježbavaju obrađene sadržaje koristeći ploču, bilježnicu ili radnu bilježnicu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta</li><li>- poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeha učenika</li><li>- vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja</li><li>- praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka</li></ul>



<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: MARINELA IVIĆ</b>	
<b>Razred: 3. Cerić</b>	
<b>Ciljevi</b>	Motivirati učenike kojima slabije ide engleski;
<b>Namjena</b>	Omogućiti im samostalnost u učenju i povećati razinu samopouzdanja kod uporabe engleskog jezika
<b>Nositelji</b>	Marinela Ivić, učiteljica engleskog jezika
<b>Način realizacije</b>	jedan sat tjedno
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	troškovi fotokopirnog papira
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poboljšani rezultati redovnih pismenih i usmenih provjera

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Kata Špoljarić</b>	
<b>Razred: 3. Marinci</b>	
<b>Ciljevi</b>	Motivirati učenike kojima slabije ide engleski;
<b>Namjena</b>	Omogućiti im samostalnost u učenju i povećati razinu samopouzdanja kod uporabe engleskog jezika
<b>Nositelji</b>	Kata Špoljarić, učiteljica engleskog jezika

<b>Način realizacije</b>	jedan sat tjedno
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	troškovi fotokopirnog papira
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poboljšani rezultati redovnih pismenih i usmenih provjera

### 3.2. PREDMETNA NASTAVA

<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Ika Gluvakovic</b>	
<b>Razred: 5</b>	
<b>Ciljevi</b>	Razvijati ljubav i poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova. Rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika. Ukazati na poboljšanje u pisanom i govornom izražavanju i razvijanje samopouzdanja.
<b>Namjena</b>	Ovladati standardnim jezikom i osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja omogućuje savladavanje sadržaja svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Razvijanje sposobnosti pravopisnih i pravogovornih normi, samostalno interpretiranje književnog teksta stvaranje čitateljskih navika. Olakšavanje praćenja nastave hrvatskoga jezika.
<b>Nositelji</b>	Nastavnica Ika Gluvaković i učenici petih razreda
<b>Način realizacije</b>	Rad s malom skupinom učenika, jedan sat tjedno tijekom nastavne godine uz korištenje multimedije.

<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Fotokopirani materijal, CD, hamer papir, plakati – oko 100 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza rada-razgovor, usmena i pismena provjera,izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa, procjena – samoprocjena

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Ljerka Benčević</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 6. a, b, c</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	Ovladati standardnim jezikom i osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja omogućuje savladavanje sadržaja svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
<b>Namjena</b>	Omogućiti učenicima da sukladnom svojim sposobnostima steknu znanje, sposobnosti, vještine i vrijednosti kao temelj za daljnje učenje; razvijati ljubav i poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi
<b>Nositelji</b>	Učenici 6. razreda i nastavnik hrvatskog jezika
<b>Način realizacije</b>	Različiti oblici i metode rada – pisanje, čitanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, sistematiziranje; rad s tekstem; rad u paru i individualni
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine

<b>Detaljan troškovnik</b>	Fotokopirni materijal, papir u boji, boje, hamer, ljepilo, škare, CD – 200 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza rada – razgovor, usmena i pisana provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa, procjena, samoprocjena

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Ana Felger <b>Razred:</b> 7. i 8.	
<b>Ciljevi</b>	<p>smanjenje i uklanjanje poteškoća pri savladavanju ključnih pojmova</p> <p>rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika</p> <p>pomoć u osposobljavanju za jezičnu komunikaciju i interpretaciju književnih tekstova te razvijanje čitateljskih navika</p>
<b>Namjena</b>	Ovladati standardnim jezikom i osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja omogućuje savladavanje sadržaja svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
<b>Nositelji</b>	Ana Felger – učiteljica hrvatskog jezika i učenici 7. i 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<p>Različiti oblici i metode rada – pisanje, čitanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, sistematiziranje; rad s tekstem; rad u paru i individualni</p> <p>Rad s manjim skupinama učenika uz korištenje dodatnih materijala za lakše savladavanje poteškoća</p>
<b>Vremenik</b>	<p>2*1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2014./2015.</p> <p>Ukupno 70 sati</p>
<b>Detaljan troškovnik</b>	Fotokopirni materijal, papir u boji, boje, hamer, ljepilo, škare, CD – 200 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza rada – razgovor, usmena i pisana provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa, procjena, samoprocjena

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA****Ime i prezime učitelja: Ika Gluvakovic****Razred: 8**

<b>Ciljevi</b>	Razvijati ljubav i poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova. Rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika. Ukazati na poboljšanje u pisanom i govornom izražavanju i razvijanje samopouzdanja.
<b>Namjena</b>	Ovladati standardnim jezikom i osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja omogućuje savladavanje sadržaja svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Razvijanje sposobnosti pravopisnih i pravogovornih normi, samostalno interpretiranje književnog teksta stvaranje čitateljskih navika. Olakšavanje praćenja nastave hrvatskoga jezika.

<b>Nositelji</b>	Nastavnica Ika Gluvaković i učenici osmih razreda
<b>Način realizacije</b>	Rad s malom skupinom učenika, jedan sat tjedno tijekom nastavne godine uz korištenje multimedije.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Fotokopirani materijal, CD, hamer papir, plakati – oko 100 kn
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Analiza rada-razgovor, usmena i pismena provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa, procjena – samoprocjena

**DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA****Ime i prezime učitelja: Blanka Cikač****Razred: 5. a,b,c**

<b>Ciljevi</b>	Svladavanje ključnih pojmova propisanih HNOS-om i PIP-om.
<b>Namjena</b>	Smanjenje i uklanjanje teškoća pri savladavanju ključnih pojmova. Rad na poboljšanju govornih i pisanih mogućnosti učenika.
<b>Nositelji</b>	učiteljica engleskog jezika i učenici petih razreda

<b>Način realizacije</b>	Učionički tip rada s učenicima uz korištenje dodatnih materijala za lakše svladavanje poteškoća.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	100kn za kopiranje i tiskanje materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i provjeravanje učenikova napretka usmeno i pismeno

### Dopunska nastava – engleski jezik

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Ninoslava Dolić		<b>Razred:</b> 6 A,B,C
<b>Ciljevi</b>	Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om.	
<b>Namjena</b>	Smanjenje i uklanjanje teškoća pri savladavanju ključnih pojmova. Rad na poboljšanju govornih i pisanih mogućnosti učenika.	
<b>Nositelji</b>	Ninoslava Dolić i učenici šestih razreda	
<b>Način realizacije</b>	Učionički tip rada s učenicima uz korištenje dodatnih materijala za lakše svladavanje poteškoća.	
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.	

<b>Detaljan troškovnik</b>	100kn za fotokopiranje materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i provjeravanje učenikova napretka usmeno i pismeno.

<b>Dopunska nastava – engleski jezik</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Ninoslava Dolić <b>Razred:</b> 8 A,C,D	
<b>Ciljevi</b>	Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om.
<b>Namjena</b>	Smanjenje i uklanjanje teškoća pri savladavanju ključnih pojmova. Rad na poboljšanju govornih i pisanih mogućnosti učenika.
<b>Nositelji</b>	Ninoslava Dolić i učenici osmih razreda
<b>Način realizacije</b>	Učionički tip rada s učenicima uz korištenje dodatnih materijala za lakše svladavanje poteškoća.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	100kn za fotokopiranje materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i provjeravanje učenikova napretka usmeno i pismeno.

<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Jasna Budić <b>Razred:</b> 5. a, b, c	
<b>Ciljevi</b>	Ciljevi su stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti. Naučiti se matematički izražavati pismeno i usmeno, razvijati vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.
<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. Podizanje obrazovnih postignuća učenika, stjecanje samopouzdanja, osposobljavanje za primjenu temeljnih matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
<b>Nositelji</b>	Učenici petih razreda i učiteljica Jasna Budić

<b>Način realizacije</b>	Rad u maloj skupini učenika preferirajući individualan rad i rad u paru, uz pokazivanje, razgovor i izlaganje.
<b>Vremenik</b>	Organizira se srijedom nulti ili šesti sat.
<b>Detaljan troškovnik</b>	- papir - fotokopiranje materijala iz posebnog udžbenika - krede (50 kn)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poboljšanje ocjena i uspjeha učenika, vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja, praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

### DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

**Ime i prezime učitelja:** Niko Grgić

**Razred:** 6.

<b>Ciljevi</b>	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim matematičkim znanjima
<b>Namjena</b>	Ovladavanje temeljnim matematičkim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>Nositelj</b>	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom omogućiti razvijanje sposobnosti svakog učenika prema njegovim mogućnostima
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom šk.godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn Trošak snosi škola
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća kroz praćenje učenikovih postignuća Procjena predmetnog učitelja o napretku učenika



<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Željko Brčić</b>	
<b>Razred: Šesti (6.a, 6.c) Sedmi (7.b, 7.c)</b>	
<b>Ciljevi</b>	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. Pomoć učenicima koji pohađaju nastavu prema prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz matematike.
<b>Nositelji</b>	Učitelj Željko Brčić i pojedini učenici navedenih razreda.

<b>Način realizacije</b>	Rad u manjim skupinama (do 8 učenika u svakoj). Nastava prema planu i programu, u skladu sa smjernicama HNOS-a.
<b>Vremenik</b>	Rujan 2014. – lipanj 2015. 35 + 35 sati godišnje – po jedan sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pismena provjera učenika. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća.

<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Jasna Budić</b>	
<b>Razred: 7.a</b>	
<b>Ciljevi</b>	Ciljevi su stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti. Naučiti se matematički izražavati pismeno i usmeno, razvijati vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.

<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. Podizanje obrazovnih postignuća učenika, stjecanje samopouzdanja, osposobljavanje za primjenu temeljnih matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
<b>Nositelji</b>	Učenici sedmih razreda i učiteljica Jasna Budić
<b>Način realizacije</b>	Rad u maloj skupini učenika preferirajući individualan rad i rad u paru, uz pokazivanje, razgovor i izlaganje.
<b>Vremenik</b>	Organizira se srijedom nulti ili šesti sat.
<b>Detaljan troškovnik</b>	- papir - fotokopiranje materijala iz posebnog udžbenika - krede (50 kn)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poboljšanje ocjena i uspjeha učenika, vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja, praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Niko Grgić <span style="float: right;"><b>Razred: 8.</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim matematičkim znanjima
<b>Namjena</b>	Ovladavanje temeljnim matematičkim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>Nositelji</b>	Učenici osmog razreda i učitelj matematike
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom omogućiti razvijanje sposobnosti svakog učenika prema njegovim mogućnostima
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom šk.godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn Trošak snosi škola

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća kroz praćenje učenikovih postignuća Procjena predmetnog učitelja o napretku učenika
---	---

## 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

### 4.1. RAZREDNA NASTAVA

Razredna skupina	
Ime i prezime učitelja: <b>Eva Dakić, Nevenka Škrabo, Branka Krvavac, Miroslava Vekić</b>	
Razred: <b>1.</b>	
<b>Ciljevi</b>	-osposobljavanje učenika za umjetničku interpretaciju pjesme -razvijanje kritičkog i estetskog odnosa prema umjetnosti, prema osobnom i tuđem radu, prema osjećaju odgovornosti -razvijanje kreativnog stvaralaštva riječju, gestom, mimikom i igrom -upoznavanje učenika s osnovnim likovno-tehničkim sredstvima te osnovnim pojmovima
<b>Namjena</b>	Razvijanje interesa, kreativnosti, estetike i pozitivnog odnosa prema svim oblicima izražavanja
<b>Nositelji</b>	Učenici i učiteljice prvih razreda

<b>Način realizacije</b>	likovno izražavanje: uređenje izložbenih panoa i školske izložbe -sudjelovanje u pripremi i izvođenju dramsko-scenskih djela, tradicijske igre zavičaja, pokazivanje, razgovaranje, oponašanje, dramatizacija, razumijevanje, uočavanje, zaključivanje, uvježbavanje, recitiranje.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijali za izradu rekvizita. Materijali i pribor za rad. Sve što imaju učenici i čime raspolaže škola

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.
---	--

<b>Izvanastavna aktivnost – Likovna skupina</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Andrea Leko</b>	
<b>Razred: 2. i 4. razred</b>	
<b>Ciljevi</b>	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna. Razvijati divergentno mišljenje, maštu i kreativnosti.
<b>Namjena</b>	Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Poticati zajednički rad.
<b>Nositelji</b>	Učiteljica Andrea Leko i učenici 2. i 4. razreda OŠ Zrinskih, Nuštar.
<b>Način realizacije</b>	- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - uređenje panoa - sudjelovanje u postavljanju izložbi
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor i reciklažni materijal.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja. Analiza rada na kraju školske godine. Samovrednovanje.

<b>Izvannastavna aktivnost - Mali ekolozi</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Marija Lesandrić i Marija Marošević</b>	
<b>Razred: 2., 3. i 4. razred PŠ Marinci; 2. i 4. razred Nuštar</b>	
<b>Ciljevi</b>	<p>Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja.</p> <p>Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika.</p> <p>Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnog materijala.</p> <p>Obilježiti važne ekološke datume, Dane kruha, Svjetski dan voda, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan planeta Zemlje i sl.</p> <p>Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode.</p>
<b>Namjena</b>	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i vještine koristiti za napredak okoline, sebe, ali i drugih.
<b>Nositelji</b>	Učenici i učiteljice Marija Lesandrić i Marija Marošević
<b>Način realizacije</b>	<p>Individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad.</p> <p>Prezentacije, izrada plakata, izrada letaka i edukativnih poruka.</p> <p>Izvođenje praktičnih radova.</p> <p>Recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala.</p> <p>Akcije uređenja okoliša.</p>
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	<p>Prirodni materijali, papir, hamer, škare, ljepljivo, drvo.</p> <p>Materijali kojima raspolažu učenici i učiteljica bez dodatnih troškova.</p>

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa.
---	---

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ( KREATIVNA SKUPINA )

**Ime i prezime učitelja: Ružica Miskiđ**

**Razred: treći**

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, glazbenog stvaralaštva i usmenog izražavanja</li> <li>- razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, glazbeno i usmeno izražavanje</li> <li>- rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama</li> <li>- poticati zajednički rad umjetnosti i dizajna</li> <li>- poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje</li> <li>- sudjelovati na izložbama</li> <li>- doprinijeti u izradi školskoga lista</li> <li>- uređivanje panoa u prostorima naše škole</li> <li>- ukrašavanje pozornica za školske priredbe</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Ružica Miškić s učenicima 2., 3., i 4. razreda OŠ Zrinskih Nuštar

<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje</li> <li>- izrada scene</li> <li>- uređenje panoa</li> <li>- sudjelovanje u izradi izložbi</li> <li>- sudjelovanje u izradi školskog lista</li> </ul>
--------------------------	--

<b>Vremenik</b>	Jedan školski sat tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	0 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih i glazbenih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole</li> <li>- analiza rada na kraju školske godine</li> <li>- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> </ul>

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (Dramska skupina)

**Ime i prezime učitelja: Ivana Mihaljević Farbaš**

**Razred: 3. b**

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje mašte i kreativnosti , razvijanje samokritičnost i kritičnosti, razvijanje kritičkoga mišljenja i prosuđivanja</li> <li>- poticati učenike na pismeno izražavanje i samoizražavanje</li> <li>- razumijevanje književnih tekstova</li> <li>- potaknuti učenike na samovrednovanje i vrednovanje</li> <li>- raditi na učenikovim govornim i izražajnim sposobnostima i vještinama radi potreba scenskog nastupa</li> <li>- uključiti u rad i motoričke sposobnosti te ukazati na važnost govora tijela u glumačkom procesu</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri te sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima.
<b>Nositelji</b>	Ivana Mihaljević Farbaš i učenici trećeg razreda
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad. Probe i radionice dramske skupine održavaju se u prostorijama škole
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2014./2015.  Jedan školski sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Sve što djeca imaju i čime raspolaže škola.



<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stalnim poticanjem i usmenim pozitivnim prijedlozima osloboditi i potaknuti učenike na samostalan i slobodan scenski nastup. Posjećenost izvannastavne aktivnosti, uspjeh na Božićnoj priredbi, evaluacijski listić i, izvedba pripremljenog igrokaza Zadovoljstvo učenika, roditelja i osobno zadovoljstvo
---	---

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI-PLESNA SKUPINA</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Sanja Lovrić</b>	
<b>Razred: 4.</b>	
<b>Ciljevi</b>	Cjelovito doživljavanje glazbe,razvijanje osjećaja za ritam,svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza,spontano izražavanje osjećaja kroz pokret,poticanje samopouzdanja kreativnosti, suradništva;Kulturna i duhovna baština zavičaja,interkulturalnost,razvijanje tolerancije i poštivanja drugih kultura i običaja
<b>Namjena</b>	Potaknuti učenike na plesne aktivnosti, primijeniti naučene plesne koreografije,poštivanje tradicijskih običaja zavičaja,upoznavanje baštine našeg zavičaja
<b>Nositelji</b>	Učenici,učiteljica
<b>Način realizacije</b>	Individualan pristup-korekcija pokreta, frontalni pristup-uvježbavanje koreografije, skupni pristup-usavršavanje koordinacije pokreta,svladavanje scenskog prostora
<b>Vremenik</b>	Jedanput tjedno,1 školski sat
<b>Detaljan troškovnik</b>	Odjevni predmeti po dogovoru uz suradnju s roditeljima i školom oko 100kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje u učenika i njihovih postignuća,sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama, pohvale i čestitke

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - INFORMATIKA</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Klaudija Wild</b>	
<b>Razred: 4.a i 4.b</b>	
<b>Ciljevi</b>	Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.
<b>Namjena</b>	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
<b>Nositelji</b>	Klaudija Wild – nastavnica informatike i učenici 4.a i 4.b razreda
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupinama, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2014./2015.
<b>Detaljan troškovnik</b>	bilježnica, računalo, Internet, edukativni CD-i i razni programi.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	ankete, natjecanja, samostalan rad učenika

<b>INA- Ritmika</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Jasna Rožman</b>	
<b>Razred: 2. rared</b>	
<b>Ciljevi</b>	<p>Razvijanje kulture slušanja i izražavanja te poticanja plesnih pokreta. Razvijanje socijalizacije i njegovanje suživota u skupini.</p> <p>Upoznavanje sa sadržajem djela. Bogaćenje glazbenim djelima.</p> <p>Primijeniti naučene plesne koreografije.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Doživljavanje glazbe i savladavanje vještine plesnih pokreta. Razvijanje osjećaja za ritam,svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza. Razvijati samostalan i slobodan scenski nastup.</p> <p>Razvijanje kreativnosti, samosvijesti, sigurnosti u vlastite sposobnosti i lijepog ponašanja na sceni i u svakodnevnom životu.</p> <p>Izrada scenografije i kostima u svrhu unapređivanja kreativnosti.Razvijanje osjećaja za lijepo.</p> <p>Njegovanje prijateljstva među vršnjacima i osjećaja pripadnosti skupini.Sudjelovanje na školskim svečanostima i priredbama.</p>
<b>Nositelji</b>	Učenici drugog razreda i učiteljica.
<b>Način realizacije</b>	<p>Individualan pristup-korekcija pokreta, frontalni pristup-uvježbavanje koreografije, skupni pristup-usavršavanje koordinacije pokreta,svladavanje scenskog prostora</p> <p>Uvježbavanje do sveopćeg zadovoljstva.</p> <p>Sudjelovanje na školskim priredbama i po potrebi na priredbama izvan škole.</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2014/2015. jedan školski sat svaki tjedan
<b>Detaljan troškovnik</b>	Sve što djeca imaju i čime raspolaže škola.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Stalnim poticanjem i usmenim pozitivnim prijedlozima osloboditi i potaknuti učenike na samostalan i slobodan scenski nastup.</p> <p>Samovrednovanje vlastitog rada i vrednovanje rada drugih učenika.</p> <p>Vrednovanje ostvarivanja postavljenih ciljeva, načina postizanja i postignutih rezultata.</p> <p>Zadovoljstvo učenika, roditelja i osobno zadovoljstvo. Pismeno praćenje učenika i njihovih postignuća.</p>

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - RECITATORSKA SKUPINA****Ime i prezime učitelja: Andrijana Marinčić****Razred: treći**

<b>Ciljevi</b>	Razvijanje kulture slušanja i izražavanja te poticanje recitatorske interpretacije. Savladavanje vještine lijepog izražavanja.
<b>Namjena</b>	Razviti samostalan i slobodan scenski nastup. Sudjelovanje na školskim svečanostima i priredbama.
<b>Nositelji</b>	Andrijana Marinčić s učenicima 2.,3., i 4. razreda PŠ Cerić
<b>Način realizacije</b>	Radit će se na obradi tekstova, čitanju i razumijevanju pročitanooga ,čitanju i recitiranju pjesama,slušat će se glazba,plesat će se uz glazbu,dramatizirat će se dijelovi teksta i igrokazi u stihu,izmišljati drugačiji završetak,pjevati pjesame u rimi.

<b>Vremenik</b>	Jedan školski sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	0 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stalnim poticanjem i usmenim pozitivnim prijedlozima osloboditi i potaknuti učenike na samostalan i slobodan scenski nastup.

**MALI INFORMATIČARI****Ime i prezime učitelja: Marica Jurec****Razred: 4.**

<b>Ciljevi</b>	Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.
----------------	---

<b>Namjena</b>	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
<b>Nositelji</b>	Marica Jurec
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupinama, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom šk.g. 2 sata svaki drugi tjedan
<b>Detaljan troškovnik</b>	bilježnica, računalo, Internet, edukativni CD-i i razni programi.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- ankete, natjecanja, samostalan rad učenika - sudjelovanje u natječaju Sigurnost na Internetu 2015.

<b>Vjeronaučna skupina</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Leopold Volf</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 2.</b></span> <b>Mihaela Špoljarić</b> <span style="float: right;"><b>Razred:3</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	<p>Izgraditi spremnost za pomoć ljudima koji gladuju na različite načine.</p> <p>Iskusiti i prihvatiti da je Isus „ Kruh života „ ovdje i u vječnosti.</p> <p>Izraziti zahvalnost Bogu kroz tematski dan Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.</p> <p>Povezati biblijski izvještaj o stvaranju i tematiku ekologije kao brige za okoliš, prirodu i stvoreni svijet.</p> <p>Otkriti svijet u svojoj slojevitosti: čuditi se, diviti se, iskusiti.</p> <p>Izrada plakata i panoa prigodom velikih kršćanskih blagdana.</p>
<b>Namjena</b>	Sadržaji Vjeronaučne skupine namijenjeni su povezivanju i primjeni vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu te pripremi za sakramentalni život.
<b>Nositelji</b>	<p>Vjeroučitelj i učenici 2. Razreda PŠ Cerić</p> <p>Vjeroučiteljica i učenici 3. Razreda i 3. PŠ Marinci</p>
<b>Način realizacije</b>	Izmjena iskustava o shvaćanju i doživljaju svijeta, uživljanje u pojedine događaje i biblijske likove ( gluma, pantomima ), rad s fotografijama, ekološki kviz, dijafilm i dijelovi dokumentarnih filmova prilagođeni dobi učenika.
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. god. 2014./2015. po jedan sata tjedno prema dogovoru s učenicima.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijali za izradu plakata, panoa, papir u boji, ljepilo – 100, 00 kuna.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razumijevanje, prihvaćanje čovjeka kao sustvaratelja ovog svijeta, oblikovanje temeljnih stavova odgovornosti za stvoreni svijet, prepoznavanje, izricanje doživljaja, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, pismeno izražavanje...

<b>DRAMSKA SKUPINA</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Suzana Car Sokač</b>	
<b>Razred: 2., 3. i 4. PŠ Marinci</b>	
<b>Ciljevi</b>	<p>Spoznati i doživjeti (repcija) kraće igrokaze, stilski i sadržajno primjerene djetetu; razlikovati igrokaz kao tekst</p> <p>namijenjen izvođenju na pozornici.</p> <p>Ostvarivanje igrokaza primjerenih učeniku; u izvedenome igrokazu razlikovati glumca, ulogu i glumu.</p>
<b>Namjena</b>	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Kroz glumu, pjesmu i likovne aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima. Sudjelovanje na prigodnim svečanostima i školskim priredbama.
<b>Nositelji</b>	Učiteljica i učenici
<b>Način realizacije</b>	<p>Tjedne probe na kojima će se raditi na sljedećim temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pozdrav prvašima; Dan kruha</li> <li>- Božić</li> <li>- Valentinovo</li> <li>- Dan škole</li> <li>- Školi je kraj</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, jedan sat u tjednu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa. Prezentacija i nastupi na školskim priredbama.

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (Sportska skupina)</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Ivan Perković</b> <b>Razred: 3</b>	
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja kao nezamjenjivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti, te razvijanje i njegovanje higijenskih navika. Omogućavanje osobne afirmacije učenika, razvijanje interesa za napredovanje u različitim športskim aktivnostima.
<b>Namjena</b>	Osposobljavanje učenika: za primjenu teorijskih i motoričkih znanja zbog povećanja kvalitete pivanja, za timski rad, oplemenjivanje slobodnog vremena
<b>Nositelji</b>	Ivan Perković i učenici 2.-4. razreda PŠ Marinci
<b>Način realizacije</b>	Grupnom ili individualnom realizacijom, frontalnom demonstracijom u dvorani i na športskom igralištu(momčadske igre, atletika, štafetne igre, ritmičke i plesne strukture, bacanje i gađanje, natjecanja).
<b>Vremenik</b>	Jedan školski sat tjedno – četvrtkom 5. sat
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema predviđenih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovati opisnim praćenjem rezultata i napredovanje učenika u pojedinim disciplinama i uvažiti njihovo mišljenje i samovrednovanje.

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - Kreativna skupina</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Božana Raljušić</b> <b>Razred: Posebna skupina</b>	
<b>Ciljevi</b>	Razvijati kreativnost i nove interese. Obogaćivati znanje o raznim tehnikama rada i poučavati o primjeni različitih materijala u radu. Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja (proporcija, detalja, karakteristika).
<b>Namjena</b>	Stjecati praktična znanja i dijeliti ih s drugima. Privikavati učenike na samostalan rad i razvijati sposobnost samoučenja. Razvijati osjećaj za lijepo, marljivost i urednost.



<b>Nositelji</b>	učenici posebne skupine i učiteljica
<b>Način realizacije</b>	crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, uređenje razrednog panoa, sudjelovanje u izradi izložbi
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	potrošni materijali za izradu kreativnih predmeta - kutijice, kamenčići, plastične čaše (uglavnom što djeca imaju kod kuće), papiri, boje, ljepilo, škare, hameri u boji
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja. Pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav prema radu i motivaciju za daljnji rad. Pokazati rezultate rada skupine i pojedinaca na izložbama u učionici i u školi.

## 4.2. PREDMETNA NASTAVA

<b>DRAMSKA SKUPINA</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Ljerka Benčević</b>	
<b>Razred: 5. – 8. razreda</b>	
<b>Ciljevi</b>	Osposobljavati za komunikaciju, razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem; razvijati sposobnost izražajnog govorenja: gluma, dječje igre
<b>Namjena</b>	Predstavljati i prezentirati aktivnost na prigodnim svečanostima u školi (i u razredu) i izvan nje uz određene blagdane i proslave; promidžba škole
<b>Nositelji</b>	Učenici od 5. do 8. razreda i voditeljica dramske skupine
<b>Način realizacije</b>	Rad sa skupinom učenika s usmjeravanjem pozornosti na izražajno govorenje, uživljanje u ulogu, spretnu scensku improvizaciju
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Izrada kostima, plakata, scene, dramski rekviziti – oko 400 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisano praćenje napredovanja učenika, međusobni samokritički i kritički osvrti

<b>NOVINARSKA SKUPINA</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Ika Gluvaković</b>	
<b>Razred: 5. - 8.</b>	
<b>Ciljevi</b>	Promoviranje škole i njezinih mnogobrojnih aktivnosti; promicanje pozitivnih životnih vrijednosti, poticanje učenika na stvaranje osobnog stava. Svladavanje pisanja novinarskim stilom kroz različite pismene izričaje: vijesti, izvješća, reportaže. Pravodobno izvještavanje o svim događajima u školi i široj društvenoj zajednici.
<b>Namjena</b>	Informiranje zajednice o radu škole i postignutim rezultatima. Ukazivanje na probleme s kojima se susreću učenici i nastavnici. Stjecanje pozitivnih uzora. Promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja. Razvijanje kulture pismenog izražavanja. Usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim formama te osobinama novinarskog stila. Sudjelovanje u kreiranju školskih i zidnih novina. Okupljanje družine i utvrđivanje načina rada. Praćenje različitih zbivanja u školi i šire.

<b>Nositelji</b>	Nastavnica Ika Gluvaković i učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Anketiranje i intervjuiranje. Prikupljanje novinarskih uradaka (tekstova, fotografija, stripova, likovnih radova...). Pohranjivanje podataka. Tematsko razvrstavanje, kritički osvrt na uratke, odabir materijala za tisak.
<b>Vremenik</b>	Tijekom 2024./ 2015. god, jedan sat tjedno

<b>Detaljan troškovnik</b>	Pribor za pisanje, papir, CD, oko 200 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kritički osvrt na uratke, mišljenja učenika koji su čitali članke ili sudjelovali u njihovom nastajanju, uspoređivanje s ostalim školskim listovima

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- Školski pjevački zbor

**Ime i prezime učitelja:** Mia Mucić

**Razred:** 5.- 8. razreda

**Ciljevi**

- Osvijestiti učenike o važnosti, potrebi za glazbom.
- Razvijati ljubav prema zborskoj glazbi.
- Naučiti učenike međusobnom poštivanju, te uvažavanju.
- Usvojiti određeni broj skladbi.
- Raditi na poboljšanju intonacije, ritma i memorije (pamćenje melodije i teksta.)
- Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti, razvijanje samopouzdanja kroz javne nastupe.

<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširenje i produbljivanje gradiva</li> <li>- Razvijanje timskog rada</li> <li>- Svrha umjetničkog područja je razvijanje umjetničkog izričaja i razumijevanja umjetnost, estetskog senzibiliteta i smisao za lijepo.</li> <li>-Upoznati roditelje, članove nastavničkog vijeća, te ostale učenike s našim radom i postignućima.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nastupi na školskim priredbama i na županijskom natjecanju školskih pjevačkih zborova;</li> <li>-Natjecanje „ Europa u školi“</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine 2014./ 2015. Školski pjevački zbor je zastupljen sa 2 sata tjedno nastave.
<b>Detaljan troškovnik</b>	100kn- papir za fotokopiranje glazbene literature, pjesmarice 250 kn.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, zadovoljstvo učenika nakon uspješne izvedbe.

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI-LIKOVNA GRUPA

**Ime i prezime učitelja:** Mirjana Đurić

**Razred:** 5.,6.,7. i 8.

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje interesa za umjetničke aktivnosti te stava o vizualnom stvaralaštvu</li> <li>-razvijanje estetskog iskustva i osjetljivosti za vizualnu umjetnost i izražavanje</li> <li>-razvoj komunikacijskih vještina putem umjetničkog izraza</li> <li>-stvaranje osobne odgovornosti za radni proces te razvijanje kritičkog osvrta za vlastiti izraz i izraz drugih</li> </ul>
----------------	--

<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-spoznaja o značaju likovne kulture na nivou zajednice</li> <li>-razvoj oblikovnih vještina i odgovornosti za stvaralački proces</li> <li>-oblikovanje osobnog i društvenog kulturnog identiteta</li> <li>-osposobljavanje za razumijevanje vizualnog i primjena spoznaje u svakodnevnom životu kroz aktivno sudjelovanje vlastitim umjetničkim stavovima u oblikovanju kulture svoje neposredne i šire okoline</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Učiteljica likovne kulture Mirjana Đurić i učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kroz izradu likovnih djela u svrhu estetskog unapređenja školskog eksterijera i interijera</li> <li>-izrada različitih prigodnih dekoracija</li> <li>-sudjelovanje u vizualizaciji projekata</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	4 sata tjedno tijekom školske godine 2014./15., prema dogovoru i potrebi
<b>Detaljan troškovnik</b>	prema potrebi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osobni osvrt na uspješnost umjetničkog izraza</li> <li>-zajedničko provjeravanje stupnja ostvarenosti zadatka</li> <li>-razmjena mišljenja i usmjeravanje prema unapređenju kvalitete rada</li> </ul>

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI-ESTETSKO UREĐENJE

**Ime i prezime učitelja:** Mirjana Đurić

**Razred:** 5.,6.,7. i 8.

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj opažanja, spontanosti, samostalnosti</li> <li>-razvoj kulture rada u samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i stvaralaštva</li> <li>-razvijanje suradničkih odnosa u zajedničkim aktivnostima</li> <li>-stvaranje pozitivnog stava za estetiku i kulturu životne okoline</li> <li>-aktivno sudjelovanje u životu zajednice</li> </ul>
----------------	---

<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-oblikovanje osobnih i društvenih uvjerenja</li> <li>-stvaranje kulturnog identiteta</li> <li>-primjena praktično-radnih vještina u svakodnevnom životu</li> <li>-stjecanje spoznaja o životnim i humanističkim vrijednostima</li> <li>-spoznaja o osobnoj i društvenoj kulturnoj odgovornosti</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Učiteljica likovne kulture Mirjana Đurić i učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kroz različite umjetničke instalacije, korektivne zahvate i estetska unapređenja školskog prostora</li> <li>-izrada različitih prigodnih scenografija i dekoracija</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	4 sata tjedno tijekom školske godine 2014./15., prema dogovoru i potrebi
<b>Detaljan troškovnik</b>	prema potrebi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osobni osvrt na uspješnost umjetničkog izraza</li> <li>-zajedničko provjeravanje stupnja ostvarenosti planiranih aktivnosti</li> <li>-razmjena mišljenja o rezultatima i usmjeravanje prema unapređenju kvalitete rada</li> </ul>

<b>Mladi cvjećari</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Aleksandra Hujber</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 8.</b></span>
<b>Ciljevi</b>	Učenici koji su uključeni u rad cvjećarske grupe imaju interes upoznati se s načinom održavanja i njege biljaka, vrstama biljaka i mogućnošću njihova razmnožavanja (vegetativno).
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati ljubav prema prirodi koju čini jedinstvo žive i nežive</li> <li>-Upoznavanje i proučavanje promatranjem i praktičnim radom.</li> </ul>

<b>Nositelji</b>	-učenici koji imaju razvijen interes za brigu o biljkama
<b>Način realizacije</b>	-Pod vodstvom učiteljice aktivno sudjelovati u radu prema planu tijekom nastavne godine. U vrijeme praznika brigu o cvijeću preuzet će spremačice škole.
<b>Vremenik</b>	-tijekom školske godine jedan sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	-novac za zemlju prilikom presađivanja cvijeća -umjetno gnojivo za cvijeće
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-opisno praćenje učenika

### IZBORNA NASTAVA Mladi tehničari MAKETARI

**Ime i prezime učitelja:** Željko Kolić

**Razred:** 6.

<b>Ciljevi</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalnu izradu tehničkog crteža a zatim i tehničke tvorevine prema zadanom crtežu  -razvijati urednost,preciznost i strpljivost te pravilan odnos prema radu.
<b>Namjena</b>	Proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema učenika za školsko i županijsko takmičenje kao i školovanje na višoj razini.Osposobiti učenika da stečena znanja i vještine primjenjuju u svakodnevnom životu
<b>Nositelji</b>	Učitelj tehničke kulture Željko Kolić i učenici 6. razreda.
<b>Način realizacije</b>	Rad sa skupinom učenika u učionici
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 35 sati godišnje.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal:, brusni papir, fotokopirni papir,karton,ljepilo, škare,balza,šperploča cca 500kn

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja..Rezultati rada, različiti predmeti od drva mogu biti izloženi u školi ili korišteni u praktične svrhe, a znanja i vještine koje učenici steknu koristit će im u svakodnevnom životu
---	--

<b>IZBORNA NASTAVA Mladi tehničari Fotosekcija</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Željko Kolić</b>
	<b>Razred: 8.</b>
<b>Ciljevi</b>	-razvijanje interesa za fotografiju i nastanak iste -razvijanje smisla za estetiku i umjetnost -poticanje na stvaralački rad -priprema materijala za web stranicu škole, foto pano
<b>Namjena</b>	Edukacija učenika u radu s digitalnimkamerama
<b>Nositelj</b>	učenici 8.razreda
<b>Način realizacije</b>	Teorijska i praktična nastava, individualni i timski rad
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom šk.god
<b>Detaljan troškovnik</b>	300 kn (Dvd-disc, usluge razvijanja fotografija, baterije za foto cameru
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-samoprocjena učenika, mišljenje roditelja i učiteljskog osoblja - foto natječaji - foto izložbe



<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KOŠARKA</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Željko Škrabo</b>	
<b>Razred: 7. i 8.</b>	
<b>Ciljevi</b>	<p>usvajanje fonda motoričkih informacija nužnih za efikasno rješavanje potreba očuvanja i unapređivanja zdravlja, sadržajnijeg provođenja slobodnog vremena i rješavanja svakodnevnih motoričkih zadataka i razvijanje specifičnih radnih sposobnosti</p> <p>-razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim značajkama nadarenih pojedinaca</p> <p>-stjecanja znanja i vještina iz košarke</p>
<b>Namjena</b>	<p>-podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem kao izrazom zadovoljenja određenih čovjekovih potreba kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti</p> <p>-razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja zdravlja</p> <p>-zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, vježbanjem, te stvoriti navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja - humanizacija i socijalizacija ličnosti</p>
<b>Nositelji</b>	Učitelj i učenici 7. i 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<p>-u nastavnoj godini učenici će jedanput tjedno imati trening</p> <p>-učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola u organizaciji SŠŠK</p> <p>-metode rada: usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, u vježbanju dominantnih situacijska</p> <p>sintetička, analitička i kombinirana te razni oblici grupnog rada</p>
<b>Vremenik</b>	<p>subotom u 10 h</p> <p>pripreme utakmice vikendom, vodeći računa o vremeniku natjecanja iz košarke u organizaciji SŠŠK vukovarsko- srijemske županije</p>

<b>Detaljan troškovnik</b>	-potrebna sredstva za nabavu sportske opreme: košarkaške lopte, dresovi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, nošenjem opreme, uključivanjem u rad, interes na satu, zalaganjem, kvalitetom rada... a na natjecanjima osvajanjem određenih mjesta dobivanjem nagrada

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - NOGOMET****Ime i prezime učitelja: Željko Škrabo****Razred: 5.i 6., 7. i 8.**

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-usvajanje motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena</li><li>-zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja</li><li>-stjecanje znanja i vještina iz nogometa i razvijanje interesa za osobni napredak</li><li>-usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja</li><li>-omogućivanje osobne afirmacije učenika</li><li>-osposobljavanje za timski rad</li><li>-razvijanje i njegovanje higijenskih navika</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, kao izrazom zadovoljenja dječjih potreba , kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti</li><li>-osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja</li><li>-mijenjanje osobina i razvijanje sposobnosti, čime se osigurava promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti</li><li>-transformacija antropološkog statusa kao osnovna orijentacija TZK</li></ul>
<b>Nositelji</b>	Učitelj TZK i učenici 5.i 6. razreda te učenici 7. i 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-učenici će sudjelovati na međurazrednim natjecanjima te na školskom natjecanju u organizaciji SŠŠK</li><li>-u radu će se koristiti metode: usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadaća; u vježbanju, dominantno situacijska, sintetička, analit. kombinirana; te razni oblici grupnog rada</li></ul>
<b>Vremenik</b>	Dva puta po jedan sat tjedno te odlasci na natjecanja
<b>Detaljan troškovnik</b>	-potrebna sredstva za nabavu sportske opreme: nogometne lopte, nogometni dresovi, ostala pomagala
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	-vrjednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, nošenjem opreme, uključivanjem u rad, interes na satu, rad, a na natjecanjima ostvarivanjem pojedinog plasmana i dobivanje nagrada

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - RUKOMET****Ime i prezime učitelja: Branka Tomljenović****Razred: 5.i 6., 7. i 8.**

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-usvajanje motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena</li><li>-zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja</li><li>-stjecanje znanja i vještina iz rukometa i razvijanje interesa za osobni napredak</li><li>-usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja</li><li>-omogućivanje osobne afirmacije učenika</li><li>-osposobljavanje za timski rad</li><li>-razvijanje i njegovanje higijenskih navika</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, kao izrazom zadovoljenja dječjih potreba, kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti</li><li>-osposobiti učenika za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja</li><li>-mijenjanje osobina i razvijanje sposobnosti, čime se osigurava promicanje zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti</li><li>-transformacija antropološkog statusa kao osnovna orijentacija TZK</li></ul>
<b>Nositelji</b>	Učitelj TZK i učenici 5.i 6. razreda te učenici 7. i 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-učenici će sudjelovati na međurazrednim natjecanjima te na školskom natjecanju u organizaciji SŠŠK</li><li>-u radu će se koristiti metode: usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadaća, u vježbanju dominantno situacijska, sinteti. analitička, kombinirana te razni oblici grupnog rada</li></ul>
<b>Vremenik</b>	Dva puta po jedan sat tjedno te odlasci na natjecanja
<b>Detaljan troškovnik</b>	-potrebna sredstva za nabavu sportske opreme: rukometne lopte, rukometni dresovi, ostala pomagala
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-vrjednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, nošenjem opreme, uključivanjem u rad, interes na satu, zalaganjem, a na natjecanjima ostvarivanjem pojedinog plasmana i dobivanjem nagrada

<b>Vjeronaučna skupina</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Leopold Volf</b>	
<b>Razred: učenici petih razreda</b>	
<b>Ciljevi</b>	<p>Otkrivati elemente Kristova Kraljevstva kroz brigu za ugrožene, siromašne, a to posebno kroz humanitarni rad.</p> <p>Izrada rukotvorina čija će prodaja biti namijenjena u humanitarne svrhe.</p> <p>Upoznati temelje kršćanstva razgledajući muzejsku građu lapidarija Gradskog muzeja grada Vinkovaca.</p> <p>Upoznati velike religije svijeta kroz izvanučioničnu nastavu ( židovstvo, islam ).</p> <p>Izrada plakata prigodom velikih kršćanskih blagdana.</p>
<b>Namjena</b>	Vjeronaučna skupina petih razreda ima za cilj produbiti temeljna znanja o svojoj religiji, upoznati druge religije te sudjelovati u humanitarnom radu na lokalnoj razini.
<b>Nositelji</b>	Vjeroučitelj i učenici petih razreda koji su se uključili u Vjeronaučnu skupinu. Voditelj Gradskog muzeja grada Vinkovci, voditelj Židovske zajednice u Osijeku, voditelj islamske zajednice u Osijeku.
<b>Način realizacije</b>	Istraživački rad, praktični rad izrade ukrasnih rukotvorina, izrada plakata, slušanje, razgovor, promatranje, igra.

<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. god. 2014./2015. po jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima .
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza u Vinkovce i Osijek, materijali za izradu plakata, materijali za izradu rukotvorina - 200,00kn.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, praktični rad s prirodnim materijalima, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživanja u tuđu situaciju ( empatija ), razumijevanje različitosti kao bogatstvo života.

<b>Izvannastavna aktivnost: Vjeronaučna skupina</b>	
<b>Suradnja u estetskom uređenju škole i pripremi školskih priredbi</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Branka Tomić</b>
	<b>Razred: 7. razred</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje suradničkih odnosa u zajedničkim aktivnostima</li> <li>-stvaranje pozitivnog stava za estetiku i kulturu životne okoline</li> <li>-aktivno sudjelovanje u životu zajednice</li> <li>-negovati kršćansku tradiciju i kulturu, osobito običaja našega kraja</li> <li>-pomoći darovitim učenicima da svoju darovitost kreativno izraze</li> </ul>
<b>Namjena</b>	U među predmetnoj korelaciji sa likovnom i glazbenom kulturom i suradnji sa nastavnicima istih predmeta, prema načelima cjelovitog odgoja učenika, pridonijeti ugodnijem ozračju školskog prostora i školskih priredbi
<b>Nositelji</b>	Vjeroučiteljica i predmetni nastavnici Likovne i glazbene kulture, učenici
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praviti božićne čestitke različitim tehnikama i vjerskim motivima</li> <li>- ukrašavanje škole ručno izrađenim eksponatima</li> <li>- pravljenje i ukrašavanje božićne jelke</li> <li>- uređivanje panoa</li> <li>- pjevanje i recitiranje</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine,jedan sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Do 2.000,00 kuna
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

## 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je organizirani oblik poučavanja, odnosno učenja izvan škole. To je nastava kojom se ostvaruju planirani programski sadržaji izvan škole. Izvanučionička nastava obuhvaća izlete, ekskurzije, odlaske u kino, kazalište, galerije, muzeje i druge ustanove, terensku nastavu te školu u prirodi. Vrijednost izvanučioničke nastave je u učenju istraživanjem, otkrivanjem i stvaranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, kao i u interdisciplinarnom povezivanju sadržaja različitih nastavnih predmeta. Izvanučionička nastava pridonosi većem interesu i motivaciji učenika za nastavne sadržaje, te omogućava lakše i brže učenja.

### 5.1. ŠKOLSKI IZLETI

Izlet je poludnevni ili cjelodnevni odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega u svrhu ostvarivanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

ŠKOLSKI IZLET	
<b>Ime i prezime učitelja: Andrea Leko, Marija Lesandrić, Marija Marošević i Jasna Rožman</b>	
<b>Razred: 2. razred</b>	
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike sa zanimljivostima i bogatstvima grada. Spoznati namjenu riječne i zračne luke te autobusnog i željezničkog kolodvora. Posjetiti riječnu i zračnu luku u Osijeku te autobusni i željeznički kolodvor u Vinkovcima i Osijeku.
<b>Namjena</b>	Zorno povezivanje gradiva. Povezivanje teorije i prakse. Učenje i snalaženje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati se sa radom riječne luke/zračne luke, njezinim smještajem u gradu, brojem zaposlenika i njezinim glavnim zadacima (razlogom postojanja) takve luke.
<b>Nositelji</b>	Andrea Leko, Marija Lesandrić, Marija Marošević i Jasna Rožman

<b>Način realizacije</b>	<p>Učenici će posjetiti i doživjeti rad riječne i zračne luke te autobusnog i željezničkog kolodvora. Lakše povezali teoriju i praksu kroz metodu razgovora, pokazivanja i suradničko učenje.</p> <p>Odlazak vlakom u Osijek te autobusom povratak u Nuštar/Cerić/Marinice.</p> <p>Upoznat će se s djelatnicima (kapetan broda, lučki radnici, pilot stjuardesa, nadzornik leta, nosač, blagajnik, kondukter, vozač...).</p> <p>Uočiti osobitosti riječne i zračne luke te autobusnog i željezničkog kolodvora.</p> <p>Shvatiti važnost zračne i riječne luke te autobusnog i željezničkog kolodvora (prometna povezanost).</p>
<b>Vremeni</b>	Studen 2014.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oko 100 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Listići za procjenu.

<b>Jednodnevni izlet u Zagreb</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Branka Tomljenović, Stanko Leko, Jasna Budić</b> Razred: 5. a, b, c	
<b>Ciljevi</b>	<p>Upoznavanje učenika petog razreda s glavnim gradom Hrvatske, njegovim znamenitostima i bogatstvima</p> <p>Posjet Tehničkom muzeju, zvezdarnici i zoološkom vrtu</p>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- zorno povezivanje gradiva</li> <li>- povezivanje teorije i prakse</li> <li>- samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza</li> </ul>

<b>Nositelji</b>	Učenici petog razreda i njihovi razrednici Branka Tomljenović, Stanko Leko i Jasna Budić
<b>Način realizacije</b>	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje
<b>Vremenik</b>	Početak lipnja
<b>Detaljan troškovnik</b>	Aranžman po učeniku – 150,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-razgovor s učenicima o naučenom i uočenom,  -praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

## 5.2. EKSKURZIJE

Školska ekskurzija je višednevno putovanje izvan sjedišta škole radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima ostvarujući određene odgojno-obrazovne ciljeve i zadaće.

DVODNEVNI POSJET VARAŽDINU I TUHELJSKIM TOPLICAMA	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Ljerka Benčević, Niko Grgić i Željko Brčić <b>Razred:</b> 6.	
<b>Ciljevi</b>	- posjetiti Krapinu, Muzej Evolucije (Muzej krapinskih neandertalaca) i Tuhejske toplice  - razumijevanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine  - upoznati kulturne i prirodne ljepote RH
<b>Namjena</b>	- kod učenika razvijati ljubav za prirodu i očuvanje kulturne baštine  - stečeno znanje primijeniti na terenu  - formiranje kod učenika pozitivnog stava prema prirodi.
<b>Nositelji</b>	Učenici šestoga razreda i razrednici : Ljerka Benčević, Niko Grgić i Željko Brčić



<b>Način realizacije</b>	Putovanje autobusom i obilazak grada Varaždina, Muzeja u Krapini i dvorca Trakošćan, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
--------------------------	---

<b>Vremenik</b>	Lipanj 2015.
<b>Detaljan troškovnik</b>	- učenici snose sami troškove putovanja (cca 300 kn)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- aktivnost u radu - ponašanje u prirodi - odnos prema prirodi i kulturnoj baštini

### PETODNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA SEDMIH RAZREDA

<b>Ime i prezime učitelja: B. Cikač, A. Felger, K. Wild</b>		<b>Razred: 7.a,b,c</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine RH, izgradnja pravilnog odnosa prema vrijednostima prirodne i kulturne baštine.	
<b>Namjena</b>	Razvoj interesa za ljepote prirodne i kulturne baštine, ljepote naše obale, mora, tla i bilja.	
<b>Nositelji</b>	Razrednice i učenici sedmih razreda.	
<b>Način realizacije</b>	Ekskurzija (Istra) u trajanju od pet dana	
<b>Vremenik</b>	lipanj 2015.	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove ekskurzije (1300 – 1500kn) snose roditelji.	

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor te izražavanje osobnog zadovoljstva učenika, nastavnika i roditelja.
---	---

### 5.3. ŠKOLA U PRIRODI

Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu, a temelji se na nastavnom i godišnjem planu i programu. Svrha škole u prirodi je poučavanje i učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti.

<b>ŠKOLA U PRIRODI</b>	
Ime i prezime učitelja: Anica Šarić, Sanja Lovrić, Suzana Car Sokač, Andrijana Marinčić, Marica Jurec	
Razred: 3. PŠ CERIĆ I 4. NUŠTAR I PŠ MARINCI	
<b>Ciljevi</b>	Škola u prirodi- upoznavanje raznolikih zavičaja RH, kulturnih znamenitosti, biljnog i životinjskog svijeta.

<b>Namjena</b>	Priprema za samostalan život i rad. Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja.
<b>Nositelji</b>	Anica Šarić, Sanja Lovrić, Suzana Car Sokač, Andrijana Marinčić, Marica Jurec
<b>Način realizacije</b>	Skupni oblici rada tijekom nastave na terenu s pripremljenim zadacima. Istraživački oblici rada individualno i u paru. Boravak i rad izvan mjesta stanovanja. Tjelesne aktivnosti kroz obuku učenika neplivača.
<b>Vremenik</b>	Pet dana tijekom svibnja ili lipnja.

<b>Detaljan troškovnik</b>	Put plaćaju roditelji, uz mogućnost obročnih uplata.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor o načinu provođenja nastave na terenu prije puta s roditeljima i učenicima. Planiranje ciljeva međusobnog druženja tijekom boravka uz razvijanja ekološke svijesti i savjesti.  Anketa za učenike i roditelje nakon povratka uz vrednovanje i samovrjednovanje ostvarenih ciljeva.

#### **5.4. TERENSKA NASTAVA**

Terenska nastava je oblik nastave koji se odvija izvan učionice, u mjestu u kojem je škola ili izvan sjedišta škole. Usko je povezana i isprepletena s izletima i ekskurzijama.

##### **Izvanučionička nastava- terenska nastava**

**Ime i prezime učitelja: Eva Dakić, Nevenka Škrabo, Branka Krvavac, Miroslava Vekić**  
**Razred:**

<b>Ciljevi</b>	<p><b>PRVI DAN JESENI</b></p> <p>Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju,prepoznati listopadno i zimzeleno drveće,uočiti ponašanje životinja značajnih za zavičaj u jesen.objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja</p> <p>Sudjelovanje u HOD-u</p> <p>Shvatiti važnost redovitog vježbanja i njegovog utjecaja na organizam.</p> <p><b>PRVI DAN ZIME</b></p> <p>Razvijati zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi.</p> <p>Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja zimi u zavičaju,prepoznati listopadno i zimzeleno drveće,uočiti ponašanje životinja značajnih za zavičaj zimi. Objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja</p> <p><b>PRVI DAN PROLJEĆA</b></p> <p>Razvijati zanimanje za promatranje prirode.</p> <p>Razvijati pravilan odnos prema prirodi.</p> <p>Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju,prepoznati listopadno i zimzeleno drveće,uočiti ponašanje životinja značajnih za zavičaj u proljeće. Objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja.</p> <p><b>ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA</b></p> <p>Razvoj ljubavi prema prirodi,očuvanju i unaprjeđivanju okoliša.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Uočiti promjene u prirodi u jesen, zimu i proljeće.</p> <p>Razviti zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi. Razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjelovježbi. Pomoći učenicima da shvate važnost i steknu naviku zaštite,očuvanja i unaprjeđenja okoliša.</p>
<b>Nositelji</b>	Učenci i učiteljice prvog razreda.
<b>Način realizacije</b>	Odlazak s učenicima u okoliš škole. Sudjelovati u sportskim aktivnostima bacanja loptice,skoka u dalj i trčanja. Imenovati postupke kojima učenici mogu doprinijeti zaštiti,očuvanju i unaprjeđenju okoliša
<b>Vremenik</b>	5 nastavnih sati tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	0 kn Sve ono što imaju djeca i čime raspolaže škola.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima o naučenom i učenom. Radni listići. Redovito praćenje i opisno i brojučano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta
---	---

Terenska nastava					
Ime i prezime učitelja: M. Marošević, M. Lesandrić, A. Leko i J. Rožman			Razred: 2. rared		
Ciljevi	Namjena / svrha	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>PRVI DAN JESENI, ZIME, PROLJEĆA I LJETA</p> <p>Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja godišnjih doba u zavičaju, prepoznati listopadno i zimzeleno drveće, uočiti ponašanje životinja značajnih za zavičaj u određeno godišnje doba. objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja.</p>	<p>Uočiti promjene u prirodi u jesen.</p> <p>Razviti zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi.</p>	<p>Odlazak s učenicima u okoliš škole.</p>	<p>Jedan školski sat u rujnu, prosincu, ožujku, i lipnju 2014/2015</p>	<p>0 kn</p> <p>Sve ono što imaju djeca i čime raspolaže škola.</p>	<p>Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom.</p> <p>Radni listići.</p> <p>Redovito praćenje i opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.</p>
<p>HOD</p> <p>Sudjelovanje u HOD-u</p> <p>Shvatiti važnost redovitog vježbanja i njegovog utjecaja</p>	<p>Razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjelovježbi.</p>	<p>Sudjelovati u sportskim aktivnostima</p>	<p>Jedan školski sat u rujnu</p>	<p>0 kn</p> <p>Sve ono što imaju djeca i</p>	<p>Mjerenje brzine trčanja na 3 min. Korištenje</p>

na organizam.		hodanja i trčanja.	2014.	čime raspolaze škola.	prilikom izrade plana nastave TZK.
PRIGODNA TEMA DAN KRUHA Upoznati se s radom pekarnice.	Upoznati proces proizvodnje kruha i ostalih proizvoda od brašna.	Promatrati postupak nastajanja kruha i ostalih proizvoda od brašna. Razgovarati i sa pekarom.	Jedan školski sat u listopadu 2014.	Sve što učenici imaju i čime raspolaze škola.	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Radni listići.
PUTUJEMO  Putovati vlakom i autobusom. Upoznati se s radom autobusnog i željezničkog kolodvora te zračne i riječne luke u Osijeku.  Uočiti osobitosti autobusnog/željezničkog kolodvora, zračne i riječne luke. Prepoznati prostor za putnike i njegovu namjenu, imenovati zanimanja: vozač, strojovođa, kondukter, blagajnik/ica, pilot, kapetan.	Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju cestovnim i željezničkim prijevoznim sredstvima. Uočiti povezanost našeg zavičaja s ostalim zavičajima cestovnim, željezničkim, zračnim i vodenim putem.	Posjetiti autobusni i željeznički kolodvor te zračnu i riječnu luku u Osijeku.	Jedan dan u studenom 2014.	Oko 100 kn.	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom.  Radni listići.  Redovito praćenje i opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta
KULTURNE USTANOVE	Upoznati i razlikovati kulturne	Posjetiti kazalište, muzej, galeriju i	Svibanj	30 kuna	Razgovor s učenicima o

<p>Prepoznati, imenovati i razlikovati kulturne ustanove u našem zavičaju; kazalište, kino, muzej, galeriju i knjižnicu.</p>	<p>ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Razvijati kulturu ponašanja pri posjetu kulturnoj ustanovi. Upoznati zanimanja ljudi zaposlenih u kulturnim djelatnostima.</p>	<p>knjižnicu u Vinkovcima.</p>	<p>2015.</p>		<p>naučenom i uočenom. Radni listići. Redovito praćenje i opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta</p>
<p>Zaštita od požara Sigurno i odgovorno ponašati se u domu i izvan njega te poznavati opasnosti od vatre i požara.</p>	<p>Razlikovati vatru od požara, uočiti opasnost i štetne posljedice požara, upoznati mjete opreza, naučiti telefonski broj vatrogasne službe, posjetiti vatrogasni dom u Nuštru, , upoznati se s opremom vatrogasaca, upoznati se s radom</p>	<p>Posjet vatrogasnom domu u Nuštru.</p>	<p>Ožujak 2015.</p>	<p>0 kn</p>	<p>Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Radni listići. Redovito praćenje i opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz</p>



	vatrogasaca.				predmeta
--	--------------	--	--	--	----------

Terenska nastava					
Ime i prezime učitelja: R. Miskiđ, I. M. Farbaš, I. Perković i A. Marinđić      Razred: tređi					
Ciljevi	Namjena / svrha	Nađin realizacije	Vremenik	Troškovnik	Nađin vrednovanja
<p>HOD</p> <p>Sudjelovanje u HOD-u</p> <p>Shvatiti važnost redovitog vjeežbanja i njegovog utjecaja na organizam.</p>	<p>Razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjelovježbi.</p>	<p>Sudjelovati u sportskim aktivnostima hodanja i trđanja.</p>	<p>Jedan školski sat u rujnu 2014.</p>	<p>0 kn</p> <p>Sve ono što imaju djeca i čime raspolaže škola.</p>	<p>Mjerenje brzine trđanja na 3 min.</p> <p>Korištenje prilikom izrade plana nastave TZK.</p>
<p><b>Plan mjesta</b></p> <p>-vježbati snalaženje na planu mjesta – naselja i općine</p>	<p><b>Plan mjesta</b></p> <p>Razvijati sposobnost pronalaženja i uočavanja važnijih objekata i ulica u naselju.</p> <p>Razvijati sposobnost prostorne orijentacije. Pronađi i imenovati svoju ulicu, školu i još neke</p>	<p>Okolica škole ( Nuštar, Ceriđ, Marinci).</p> <p>Rad u skupini: snalaženje na planu mjesta.</p> <p>Pojedinačno: snalaženje na planu mjesta.</p>	<p>Jedan školski sat u listopadu 2014.</p>	<p>0 kn</p>	<p>Razgovor.</p> <p>Samostalno snalaženje na planu mjesta.</p>

	značajne objekte za život učenika.				
<p><b>Stajalište i obzor</b></p> <p>-naučiti se orijentirati pomoću Sunca i kompasa</p>	<p><b>Stajalište i obzor</b></p> <p>Odrediti i imenovati stajalište i obzor.Razumjeti pojmove stajalište i obzor.Uočiti vezu između visine stajališta i veličine ( širine ) obzora.Imenovati kompas kao spravu za orijentaciju u prostoru.Pravilno primjenjivati kompas pri određivanju strana svijeta.Naučiti se snalaziti u prirodi pomoću Sunca i znakova u prirodi.</p>	<p>Izvesti učenike u okoliš škole.</p> <p>Odrediti i imenovati stajalište i obzor.</p> <p>Pravilno se služiti kompasom u skupini i pojedinačno.</p>	<p>Jedan školski sat u rujnu.</p>	<p><b>OKN</b></p>	<p>Samostalnim određivanjem stajališta i pokazivanjem obzora.</p> <p>Samostalnim snalaženjem u prirodi pomoću sunca i znakova.</p> <p>Samostalnom uporabom kompasa.</p> <p>Razgovorom.</p>
<p><b>Strane svijeta</b></p> <p>-naučiti prepoznati,imenovati i odrediti strane svijeta u prirodi</p>	<p>Naučiti odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta.</p> <p>Usvojiti strane</p>	<p>Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta u okolici škole.</p>	<p>Jedan školski sat u listopadu 2014.</p>	<p>0 kn</p>	<p>Samostalnim određivanjem glavnih i sporednih strana svijeta.Razgovorom.</p>

	svijeta na razini praktične primjene znanja.				
<b>Zaštita i očuvanje okoliša</b> Razvoj ljubavi prema prirodi, očuvanju i unaprjeđenju okoliša.	Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema radu.  Pomoći učenicima pri shvaćanju važnosti zaštite, očuvanja i unaprjeđenja okoliša.	Odlazak učenika u okoliš škole.	Jedan školski sat u mjesecu travnju 2015	0 kn	Razmjena iskustava, razgovor

<b>Terenska nastava</b>					
<b>Ime i prezime učitelja: Anica šarić, Sanja Lovrić, Marica Jurec i Suzana Car Sokač</b>					<b>Razred:</b>
četvrti					
<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena / svrha</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja</b>
HOD Sudjelovanje u HOD-u Shvatiti važnost redovitog vježbanja i njegovog utjecaja na organizam.	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjelovježbi.	Sudjelovati u sportskim aktivnostima hodanja i trčanja.	Jedan školski sat u rujnu 2014.	0 kn  Sve ono što imaju djeca i čime raspolaže	Mjerenje brzine trčanja na 3 min. Korištenje prilikom izrade plana nastave TZK.

				škola.	
Upoznati glavni grad Hrvatske i njegove znamenitosti.	<p>Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja Prirode i društva sa stvarnom okolinom.</p> <p>Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja.</p>	Jednodnevno putovanje vlakom/autobusom.	rujan/listopad	150 kuna, troškove snose roditelji	Prezentacija viđenog na CD-u, videozapis, izrada plakata prema zadacima.
Na Dan sjećanja na naše pokojne – prisjetiti se važnosti predaka u našem životu.	Poštivanje tradicije.	Posjet mjesnom groblju-skupni odlazak	studeni	0 kuna	Razgovor o načinu provođenja slobodnog vremena i međusobnog druženja.
Poklade- kreirati maske i kostime, istražiti pokladne običaje zavičaja i pokazati što smo naučili.	Njegovanje narodnih običaja, obilježavanje prigodnih nadnevaka maškara (pokladnih dana)	Sudjelovanje u pokladnoj povorci.	veljača	Potreban pribor i materijal donose učenici od kuće.	Anketa za učenike i roditelje.

	po tradiciji bliže zavičajne regije.				
<p>Životni uvjeti – važnost prirode za sva živa bića.</p> <p>Priroda nas okružuje- razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi.</p> <p>Travnjak, život zelene biljke – istražiti, uočiti.</p>	<p>Priprema za samostalan život i rad.</p> <p>Razvijanje svijesti očuvanja prirodne baštine.</p>	Posjet šumi, travnjaku.	travanj	<p>U organizaciji puta sudjeluju roditelji.</p> <p>Put plaćaju roditelji.</p>	Anketa za učenike i roditelje.
Povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2. 4.). – istaknuti važnost čitanja i redovitog praćenja dječje školske sportske literature.	Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja	Posjet školskoj knjižnici, mjesnoj ili gradskoj-razgovorom, prezentacijama, zornim primjerima i dinamičnim izmjenama oblika rada potaknuti na čitanje.	travanj	0 kuna	Razgovor o načinu provođenja slobodnog vremena i međusobnog druženja.
Za školski sportski dan – kod učenika nastojati potaknuti razvijanje natjecateljskog i navijačkog duha.	Stvaranje veselog razrednog ozračja uz poštivanje sportskog duha.	Sportski tereni škole- natjecanja: pojedinačno, u paru, skupno, ekipno (djevojčice i dječaci)	lipanj	0 kuna	Anketa za učenike i roditelje.
Učenici iz Cerića će posjetiti Ogulin – Zavičaj bajke i sudjelovati na 10. ogulinskom festivalu bajke.	Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja prirode i društva, glazbene kulture i hrvatskog	jednodnevno putovanje autobusom	12., 13. ili 14. lipnja 2015.	Troškove prijevoza i ručka snosi TZ grada Ogulina.	Anketa za učenike i roditelje.

	jezika sa stvarnom okolinom.  Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja.				
--	--	--	--	--	--



<b>TERENSKA NASTAVA :VUKOVAR</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:R.Miskiće,I.M.Farbaš,I.Perković i A.Marinčić      Razred: treći</b>	
<b>Ciljevi</b>	Posjetiti grad Vukovar. Upoznati učenike s bogatstvima i zanimljivostima Vukovara. Razvijati ljubav prema očuvanju kulturno-povijesnih spomenika.
<b>Namjena</b>	Razvoj domoljublja , rodoljublja i pripadnosti. Razvijati i poticati očuvanje narodne baštine.
<b>Nositelji</b>	Učitelji 3. razreda s učenicima.
<b>Način realizacije</b>	Obilazak grada,kulturno – povijesnih spomenika, riječne luke,ušća Vuke u Dunav,križa Slobode,crkve sv.Jakova
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2015.
<b>Detaljan troškovnik</b>	100 kn po učeniku
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor o naučenom,izražavanje osobnog stava , evaluacijski listić.

<b>TERENSKA NASTAVA</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:R.Miskiće,I.M.Farbaš,I.Perković i A.Marinčić      Razred: treći</b>	
<b>Ciljevi</b>	Posjetiti zavičajni muzej u Vinkovcima. Razvoj interesa za istraživanjem načina života i kulture života u prošlosti našeg zavičaja.
<b>Namjena</b>	Razvijanje mišljenja i stjecanje znanja o prošlosti našeg zavičaja. Istražiti odjevne predmete,nakit,obuću,oruđe,oružje,namještaj i ostale predmete iz prošlosti koji su se koristili u našem zavičaju.



<b>Nositelji</b>	Učitelji 3. razreda s učenicima.
<b>Način realizacije</b>	Razgovor s voditeljicom muzeja, razgledavanje, projekcija filma i predavanje.
<b>Vremenik</b>	Tri sata u veljači 2015.
<b>Detaljan troškovnik</b>	30 kn po učeniku
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor, razmjena iskustava. Po povratku u učionicu iznošenje dojmova i evaluacijski listić.

<b>TERENSKA NASTAVA – Vjeronauk - Misa na početku školske godine</b>	
<b>Ime i prezime učitelja Mihaela Špoljarić, Leopold Volf i Branka Tomić</b> <b>Razred: 1.-8.</b>	
<b>Ciljevi</b>	<p>probuditi i potaknuti zahvalnost prema Bogu</p> <p>Boga uprisutniti u svoju svakodnevnicu te mu se obratiti molitvo i pjesmom</p> <p>slobodno i samouvjereno nastupiti pred većim auditorijem</p> <p>doživjeti radost zajedništva i pripadnosti velikoj Božjoj obitelji</p> <p>razvijati čitalačke, komunikacijske i socijalne vještine</p>
<b>Namjena</b>	<p>svetom euharistijom kao vrhuncem zajedništva i međusobnog darivanja između Boga i ljudi potaknuti našu zahvalnost i radost zbog zajedničkog početka nove školske godine</p>
<b>Nositelji</b>	Vjeroučitelji, učitelji i učenici
<b>Način realizacije</b>	<p>aktivno sudjelovanje na Sv. misi. pjevanje, čitanje misnih čitanja i molitve vjernika</p> <p>sudjelovanje u prikaznoj procesiji uz prinos darova: školske torbe i udžbenici, nastavnički dnevnik, lopta te kruh i vino</p> <p>aranžiranje oltara cvijećem</p>
<b>Vremenik</b>	Rujan, zadnja nedjelja
<b>Detaljan troškovnik</b>	300,00 kuna za cvjetni aranžman
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>diskusija i razgovor na satu</p> <p>–zadovoljstvo učitelja i učenika zbog zajedničkog sudjelovanja u euharistijskom slavlju</p>

<b>Integrirana terenska nastava Vjeronauka i Glazbene kulture</b>	
<b>-Posjet župnoj crkvi</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Branka Tomić</b>
	<b>Razred: 6</b>

<b>Ciljevi</b>	-na konkretnom primjeru prepoznati stil crkvenoga graditeljstva -znati nabrojiti i prepoznati najvažnije dijelove crkvene unutrašnjosti, misno ruho, liturgijske predmete , crkvene pjesmarice, načinu pjevanja te liturgijska glazbala
<b>Namjena</b>	-kritičko povezivanje kulturne baštine u svjetlu kršćanske vjere -probuditi interes za nove sadržaje i istraživački rad -samostalno uočavanje i povezivanje unutar predmetnih i međupredmetnih veza
<b>Nositelji</b>	Učitelji vjeronauka Branka Tomić i glazbene kulture Mia Mucić, učenici 6. razreda
<b>Način realizacije</b>	posjetiti župnu crkvu te u sklopu integracijskog sata u suradnji s nastavnicima glazbene kulture i vjeronauka prezentirati i prepoznati predmete unutar crkve, misno ruho, liturgijske knjige te vidjeti i slušati crkvene orgulje kao jedno od najstarijih liturgijskih instrumenata
<b>Vremenik</b>	Kraj svibnja
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema predviđenih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samovrednovanje i ocjenjivanje prepoznatih predmeta te kulturnih ponašanja na putu do crkve i unutar crkve

### TERENSKA NASTAVA - Vjeronauk - Sveta misa zadušnica za poginule branitelje i polaganje vijenaca

**Ime i prezime učitelja: Leopold Volf i Branka Tomić**

**Razred: 5, 6,7,8**

<b>Ciljevi</b>	spoznati i otkriti čovjekovu duhovnu dimenziju naučiti biti zahvalan za duhovna dobra koja su nam drugi ostavili njegovati duh zajedništva te naučiti cijeniti žrtvu drugih prepoznati tuđu tugu i znati suosjećati s drugima posvjestiti i njegovati pripadnost Crkvi i društvenoj zajednici
----------------	---

<b>Namjena</b>	svojom nazočnošću na Sv. Misi zadušnici za sve poginule branitelje osobno pridonijeti molitvi i zahvali za najveću iskazanu ljubav prema bližnjemu darivanje vlastitog života,
<b>Nositelji</b>	Vjeroučitelji, učitelji, učenici, vojne i civilne vlasti
<b>Način realizacije</b>	nazočiti polaganju vijenaca na spomen obilježju u crkvenom dvorištu moliti i pjevati te se aktivno uključiti u Svetu misu
<b>Vremenik</b>	5. listopada
<b>Detaljan troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	razgovor diskusija

<b>TERENSKA NASTAVA - Vjeronauk -</b>	
<b>Obilježavanje godišnjice tragičnog pada Vukovara</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Branka Tomić</b> <b>Razred: 5,6,8</b>	
<b>Ciljevi</b>	osobno pridonijeti obilježavanju tužne godišnjice pada Vukovara i sjećanja na sve što se tih dana događalo u Vukovaru pokazati svoje suosjećanje s onima koji će prolaziti kroz Nuštar do Vukovara njegovati zajedništvo i osjećaje pripadnosti i zahvalnosti
<b>Namjena</b>	obilježavati i osobno sudjelovati u obilježavanju važnih obljetnica u širem društvenom kontekstu na državnoj odnosno županijskoj razini
<b>Nositelji</b>	Učitelji, vjeroučitelji i učenici
<b>Način realizacij</b>	zapaliti lampione na izlazu iz Nuštra te ih poredati tako da tvore riječ „Vukovar“ zajednički se pomoliti za sve poginule i mučki ubijene u Vukovaru
<b>Vremenik</b>	17. studeni u popodnevnim satima

<b>Detaljan troškovnik</b>	500,00 kuna
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	razgovor diskusija pohvala

### Posjet komuni Cenacolo u Šarengradu

**Ime i prezime učitelja:** Branka Tomić, Nada Majko, Krunoslav Šarić i Ninoslava Dolić  
**Razred:** 8 A,B,C,D

<b>Ciljevi</b>	<p>Doznati koja su sredstva ovisnosti i njihove nazive.</p> <p>Opisati djelovanje droga na psihički i fizički život čovjeka.</p> <p>Usvojiti stajališta o vrijednosti življenja i razviti otpornost prema ponašanjima koja vode u ovisnost.</p> <p>Razvijanje pozitivne slike o sebi i odgovornosti prema vlastitom zdravlju.</p> <p>Smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja.</p> <p>Unaprijediti kvalitetu slobodnog vremena.</p> <p>Izgrađivati humani dio svoje osobnosti.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Razvijanje interesa za očuvanje zdravlja.</p> <p>Shvatiti da treba potražiti pomoć u kriznim psihičkim situacijama te tkao izbjeći put u ovisnost.</p> <p>Utemeljiti pozitivna stajališta o potrebi borbe protiv ovisnosti.</p> <p>Prevenција ovisnosti.</p> <p>Znati navesti ovisnosti s kojima se mogu susresti u životu.</p> <p>Osvijestiti učenicima štetnost droga i usmjeriti ih na prosocijalna ponašanja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.</p>

<b>Nositelji</b>	učenici 8.razreda i razrednici Branka Tomić, Nada Majko, Krunoslav Šarić i Ninoslava Dolić
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava –intervju skupine učenika s ovisnicima, bilježenje njihovih iskustava u borbi protiv ovisnosti te uočavanje teških posljedica ovisnosti.  Darivanje dobrovoljno prikupljenih materijalnih dobara sudionicima komune.  Putovanje autobusom do komune
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2015. godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak prijevoza autobusom do komune Cenacolo.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje i samovrednovanje ocjenom individualnog i skupnog rada učenika.  Primjena upitnika za učenike.

<b>Dvodnevna terenska nastava učenika 8. Razreda – Vukovar</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Branka Tomić, Nada Majko, Krunoslav Šarić i Ninoslava Dolić</b> <b>Razred: 8 A,B,C,D</b>	
<b>Ciljevi</b>	Učenicima omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti vezanih za događaje iz Domovinskog rata, predviđenih nastavnim planom i programom.  Stjecanje znanja o pobuni hrvatskih Srba, o početku Domovinskog rata, razaranja i ratnim zločinima, o oslobođenju hrvatskih područja te mirnoj reintegraciji u Istočnoj Slavoniji.  Njegovati duh zajedništva s nadom u vječni život te molitvom izraziti zahvalu za žrtve drugih.

<b>Namjena</b>	<p>Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanje i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta.</p> <p>Osnovni cilj je razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja.</p> <p>Svojom prisutnošću i posjetom mjestu najvećih stradanja tijekom Domovinskog rata osobno pridonijeti zahvali za najveću iskazanu ljubav prema bližnjemu – davanje vlastitog života.</p>
<b>Nositelji</b>	učenici 8.razreda i razrednici Branka Tomić, Nada Majko, Krunoslav Šarić i Ninoslava Dolić
<b>Način realizacije</b>	<p>Odlazak u Vukovar i obilazak važnijih lokacija vezanih za Domovinski rat.</p> <p>Rad u manjim skupinama (do 20 učenika u svakoj)</p> <p>Nastava prema planu i programu.</p>
<b>Vremenik</b>	Krajem listopada ili početkom studenog 2014.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove pokriva Memorijalni centar
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>-samovrednovanje</p> <p>-pismeno praćenje tijekom provjere znanja iz Domovinskog rata.</p>

<b>IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk - Posjet groblju i Križni put na mjesnom groblju</b>	
<b>-Veliki petak</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Branka Tomić</b>
	<b>Razred: 6,7,8</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>upoznati običaje Velikog petka te ih znati protumačiti</p> <p>doživjeti Isusovu muku i križni put kao osobni iskaz ljubavi prema meni osobno</p> <p>naučiti praštati drugima i sami moliti za oprostjenje od drugih</p> <p>prihvatiti kušnje i poteškoće u svome životu</p>

<b>Namjena</b>	-upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj,doživljajnoj i djelatnoj razini, stečena znanja uprisutniti u svakodnevni život i konkretne situacije
<b>Nositelji</b>	Vjeroučitelji i učenici
<b>Način realizacije</b>	sudjelovati aktivno (molitvom i pjesmom) u obredima Velikog petka križni put na mjesnom groblju gdje se nalazi“Kalvarija“sa postajama križnog puta
<b>Vremenik</b>	03.travnja 2015.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samovrjednovanje, razgovor

<b>Izvanastavna aktivnost: Vjeronaučna skupina</b>	
<b>Jedinstveni u različitosti</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Branka Tomić</b>	
<b>Razred: 8. a. b. c. d.</b>	
<b>Ciljevi</b>	Razvoj razumijevanja i tolerancije prema drugim ljudima i djeci koji su drugačiji od nas Kreirati pozitivno i ugodno ozračje u razrednom odjelu i školi prema drugačijima (invalidima) Upriličiti susrete sa udrugom „Bubamara“ u školi i posjetiti njihovo sjedište u Vinkovcima
<b>Namjena</b>	Prihvaćenjem i ostvarivanjem osnovnoga načela pedagogije vjere tj. načela „vjerovati Bogu i vjerovati čovjeku“ upoznati i prihvatiti invalidne osobe kao sebi jednake.
<b>Nositelji</b>	Vjeroučiteljica i učenici 8. razreda



<b>Način realizacije</b>	druženje s voditeljima i djecom iz „Bubamare“ uz zakusku koju priređuju učenici i roditelji 8. razreda u školi i u prostorijama „Bubamare“ u Vinkovcima
<b>Vremenik</b>	tijekom prvog i drugog polugodišta ( po dogovoru)
<b>Detaljan troškovnik</b>	autobusna karta
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor te izražavanje osobnog zadovoljstva učenika, nastavnika i roditelja.

<b>NASTAVA GEOGRAFIJA</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: NADA MAJKO Razred: 6.</b>	
<b>Ciljevi</b>	Razvijati interes za ljepote Hrvatskog zagorja . Upoznati toplice Stubičke Muzej u Krapini. Razviti kod učenika svijest o zdravom životu, očuvanju prirodne i kulturne baštine. I uređenje našeg parka, sadnja drveća.
<b>Namjena</b>	Upoznati prirodne ljepote, šumska bogatstva, njihovu rasprostranjenost. Istražiti vrste drveća u našem parku, razvijati svijest o očuvanju prirode, odgovornosti i timskog rada.
<b>Nositelji</b>	
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava u sklopu ekskurzije učenika 6. razreda.  Samostalno istraživanje, rad u skupinama izrada i prezentacija plakata
<b>Vremenik</b>	Svibanj/lipanj 2015.

<b>Detaljan troškovnik</b>	Cijena ekskurzije.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja.

<b>Terenska nastava – Kružnica i krug</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Jasna Budić</b>	
<b>Razred: 5. a, b, c</b>	
<b>Ciljevi</b>	Znati nacrtati, označiti i definirati kružnicu i krug te njihov polumjer i kružni luk. Razvijati sposobnost slikovnih predočivanja geometrijskih objekata i pojmova. Osamostaljavati učenike u služenju geometrijskim priborom. Razvijati pozitivan odnos prema zajedničkom radu.
<b>Namjena</b>	Vizualizacija pojma kružnice i središta kružnice.
<b>Nositelji</b>	Učenici petih razreda i učiteljica Jasna Budić
<b>Način realizacije</b>	Na školskom igralištu učenike podijelimo u skupine. Jedan učenik će stajati u središtu, dvoje će se učenika pomoću vijača jednakih duljina udaljiti od središta. Četvrti učenik će kredom obilježiti mjesto na kojem se nalaze to dvoje. Učenik u središtu stoji nepomično, a učenik na „kružnici“ će rotirati 5-6 puta i svaki će put zabilježiti mjesto na kojem se drugi učenik nalazi. Kada se učenici maknu, na podu će ostati nepotpuni „trag“ kružnice.
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2014.  (jedan školski sat)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Vijače, kreda.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza.  Učenici će vrednovati rad svoje skupine, naglasak – aktivnost- preciznost izvođenja praktičnih radova.

<b>Terenska nastava – Primjena sličnosti</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Jasna Budić</b> <b>Razred: 7.a</b>	
<b>Ciljevi</b>	Primjenjivati sličnost trokuta u zadacima iz svakodnevnog života. Razvijati sposobnost analiziranja situacije iz svakidašnjeg života i njezina rješavanja pomoću matematičkih zakonitosti. Razvijati interes za produbljivanje znanja. Razvijati naviku korištenja podataka.
<b>Namjena</b>	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Osposobiti učenike za praktičnu primjenu matematičkih znanja.
<b>Nositelji</b>	Učenici sedmih razreda i učiteljica Jasna Budić
<b>Način realizacije</b>	Odrediti visinu stabla u školskom dvorištu (ako je sunčan dan). Učenici najprije izmjere duljinu sjene stabla. Zatim netko od učenika stane pokraj stabla, a drugi učenik izmjeri duljinu njegove sjene i izmjeri visinu učenika. Primjenom sličnosti učenici trebaju odrediti visinu stabla.
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2014. godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Metar, papir. (20 kn)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini.

<b>Terenska nastava povijesti – obilazak nuštarskog dvorca</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Krunoslav Šarić</b> <b>Razred: 7.r</b>	
<b>Ciljevi</b>	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Osnovni cilj jest razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja.

<b>Namjena</b>	Učenicima omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz nacionalne povijesti, vezanih za razdoblje 19. stoljeća, predviđenih nastavnim planom i programom Stjecanje znanja o razdoblju 19.stoljeća u Hrvatskoj, njegovim obilježjima i važnim događajima.
<b>Nositelji</b>	Učitelj povijesti
<b>Način realizacije</b>	Odlazak do dvorca i obilazak cijelog kompleksa s perivojem. Rad u manjim skupinama (do 20 učenika u svakoj). Nastava prema planu i programu.
<b>Vremenik</b>	Jedan dan u ožujku 2015.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje tijekom provjere znanja.

### Terenska nastava povijesti u Vukovaru

**Ime i prezime učitelja: Krunoslav Šarić**

**Razred: 8.r**

<b>Ciljevi</b>	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Osnovni cilj jest razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja.
<b>Namjena</b>	Učenicima omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti, vezanih za događaje iz Domovinskog rata, predviđenih nastavnim planom i programom Stjecanje znanja o pobuni hrvatskih Srba, o početku Domovinskog rata, razaranja i ratnim zločinima, o oslobođenju hrvatskih područja te mirnoj reintegraciji u Istočnoj Slavoniji.
<b>Nositelji</b>	Učitelj povijesti

<b>Način realizacije</b>	Odlazak u Vukovar i obilazak važnijih lokacija vezanih za Domovinski rat. Rad u manjim skupinama (do 20 učenika u svakoj) Nastava prema planu i programu
<b>Vremenik</b>	Dva dana u listopadu 2014.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje tijekom provjere znanja iz Domovinskog rata.

### TERENSKA NASTAVA - posjet sajmu zdravlja u Vinkovcima

<b>Ime i prezime učitelja: Aleksandra Hujber</b>		<b>Razred: 8.</b>
<b>Ciljevi</b>	Shvatiti da su zdrav život i očuvanje zdravlja prioriteta svakog čovjeka Dodati više tjelesnih aktivnosti u svom danu Zdravo se hraniti	
<b>Namjena</b>	Razvijanje interesa za očuvanje zdravlja i okoliša Razvijanje interesa za bavljenje sportskim aktivnostima u svrhu unaprjeđenja kvalitete života i zdravog života	
<b>Nositelji</b>	Učenici i razrednici osmih razreda	
<b>Način realizacije</b>	Izvanučionička nastava – obilazak štandova, promatranje, pravljenje bilježaka, fotografiranje, prikupljanje podataka po skupinama za kasniju prezentaciju i izradu panoa. Putovanje autobusom u Vinkovce na sajam zdravlja	
<b>Vremenik</b>	Travanj 2015.	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza do Vinkovaca	



<b>Detaljan troškovnik</b>	-troškovi prijevoza do klizališta -troškovi iznajmljivanja klizaljki  (ca. 40 kuna po učeniku)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-usvojenost tehnike klizanja valorizirati kroz što manji broj padova, cilj nam je osposobiti učenike za samostalno klizanje  -kratkim slobodnim programom pratiti napredak i razinu usvojenosti znanja klizanja

<b>Terenska nastava - plivanje</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Željko Škrabo i Branka Tomljenović</b>	
<b>Ciljevi</b>	-usvajanje znanja i usavršavanje tehnike plivanja  -zdravlje učenika  -zadovoljiti potrebe učenika bavljenja sportom i sportsko rekreacijskim sadržajima  -sprečavanje pada osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti
<b>Namjena</b>	-podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti i ratvijanje zdravstvene kulture učenika  -stvoriti čvrstu naviku zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tzk  -razvijanje i njegovanje higijenskih navika  -utjecati na motoričke, funkcionalne, kognitivne, konativne dimenzije, poboljšanje motoričkih dimenzija
<b>Nositelji</b>	Učitelji TZK i učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	-u nastavnoj godini u planu je posjeta bazenima u Osijeku, početkom lipnja, vodeći računa o vremenskim prilikama  -metode i oblici rada: demonstracije, usmenog izlaganja, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka promjenjivog vježbanja, sintetička, frontalni, grupni
<b>Vremenik</b>	-početak lipnja, vodeći računa o adekvatnim vremenskim prilikama

<b>Detaljan troškovnik</b>	-troškovi prijevoza do bazena i troškovi ulaznica (ca. 40 kuna po učeniku)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-provjerom znanja plivanja (učenik treba preplivati odgovarajuću dionicu tehnikom po slobodnom izboru)

Posjet kinu i kazalištu

<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Miroslava Vekić, Branka Krvavac, Eva Dakić, Nevenka Škrabo, Andrea Leko, Marija MAršević, Jasna Rožman, Marija Lesandrić</b>	
<b>Razred: 1. i 2.</b>	
<b>Ciljevi</b>	Spoznati namjenu kulturnih ustanova. Upoznati učenike sa bogatom kazališnom tradicijom.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje kulturnih ustanova kina/kazališta, upoznati kino dvoranu/kazališnu dvoranu - scenu, njihovu namjenu, upoznati se s pravilima kulturnog ponašanja na projekcijama. Upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvještavanje. Upoznati se sa kulturnim i umjetničkim sadržajem kina i kazališta.
<b>Nositelji</b>	Učiteljice i učenici 1. i 2. razreda
<b>Način realizacije</b>	Pozorno odgledati kazališnu predstavu (nakon predstave pljeskati) ili kino projekciju. Pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama
<b>Vremenik</b>	Dva puta tijekom školske godine. Jednom u svakom polugodištu (studeni ili prosinac, travanj ili svibanj)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Cijena ulaznice sa troškovima prijevoza je oko 65 kn za posjet jednoj ustanovi. Oko 130 kn u šk. god.



<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvršiti sadržajnu analizu kazališne predstave ili kino projekcije sa učenicima. Izraziti osoban stav prema onome što smo gledali. Opisati i ilustrirati najljepši lik.
---	---

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: R. Miskiće, I. M. Farbaš, I. Perković i A. Marinčić      Razred: treći</b>	
<b>Ciljevi</b>	Spoznati namjenu kulturnih ustanova. Upoznati učenike sa bogatom kazališnom tradicijom.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje kulturnih ustanova kina/kazališta, upoznati kino dvoranu/kazališnu dvoranu - scenu, njihovu namjenu, upoznati se s pravilima kulturnog ponašanja na projekcijama. Upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvještavanje. Upoznati se sa kulturnim i umjetničkim sadržajem kina i kazališta.
<b>Nositelji</b>	Učitelji 3. razreda s učenicima.
<b>Način realizacije</b>	Pozorno odgledati kazališnu predstavu ( nakon predstave pljeskati ) ili kino projekciju. Pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama.
<b>Vremenik</b>	Jedan posjet kinu i jedan posjet kazalištu tijekom školske godine. Jednom u svakom polugodištu ( studeni i ožujak).
<b>Detaljan troškovnik</b>	Cijena ulaznice sa troškovima prijevoza je oko 70 kn za posjet jednoj ustanovi. Oko 140 kn u šk. god.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvršiti sadržajnu analizu kazališne predstave ili kino projekcije sa učenicima. Izraziti osoban stav prema onome što smo gledali. Opisati i ilustrirati najljepši lik.

<b>KINO-KAZALIŠTE</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Anica Šarić, Sanja Lovrić, Suzana Car Sokač, Marica Jurec</b>	
<b>Razred: 4.</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s kazalištem i filmom kroz prigodne predstave</li> <li>- njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja</li> <li>- stjecanje novih iskustava</li> <li>- bogaćenje duha</li> </ul> <p>Upoznati kazalište, djelatnike koji rade u kazalištu (glumci), doživjeti kazališnu predstavu. Razvijati kulturu gledanja kazališne predstave.</p> <p>Upoznati kino i djelatnike u njemu. Poticati zanimanje te razvijati kulturu gledanja filma.</p>
<b>Namjena</b>	Upoznati kulturne ustanove, poštivati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama (kino/ kazalište).
<b>Nositelji</b>	Anica Šarić, Sanja Lovrić, Suzana Car Sokač, Marica Jurec
<b>Način realizacije</b>	<p>Posjetiti Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku.</p> <p>Posjetiti kino u Osijeku/Vukovaru.</p> <p>Pozorno odgledati kazališnu predstavu (nakon predstave pljeskati) ili kino projekciju. Pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama.</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine po dogovoru.
<b>Detaljan troškovnik</b>	<p>Cijena ulaznice sa troškovima prijevoza je oko 65 kn za posjet jednoj ustanovi.</p> <p>Oko 130 kn u školskoj godini. Troškove snose roditelji.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Zadovoljstvo učenika i učitelja.</p> <p>Izvršiti sadržajnu analizu kazališne predstave ili kino projekcije sa učenicima.</p> <p>Izraziti osoban stav prema onome što smo gledali.</p> <p>Opisati i ilustrirati najljepši lik.</p>

<b>POSJET KAZALIŠTU</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Ljerka Benčević</b>	
<b>Razred: 6. a, b, c</b>	
<b>Ciljevi</b>	Razvijati ljubav prema kazalištu, naučiti kako se ponašati na kazališnoj predstavi, osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela
<b>Namjena</b>	Razvijati ljubav prema kazalištu, upoznavati i prepoznavati elemente kazališne predstave
<b>Nositelji</b>	Učiteljica hrvatskog jezika, razrednici i učenici 6. razreda
<b>Način realizacije</b>	Nazočnost kazališnoj predstavi: Metoda razgovora i kritičkog mišljenja, prosudba ostvarenih ciljeva
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine ostvariti odlazak u kazalište barem jednom u 1. ili u 2. polugodištu
<b>Detaljan troškovnik</b>	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznica – približno 200 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja, razgovor s učenicima, iznošenje kritičkog mišljenja, prosudba ostvarenih ciljeva

<b>POSJET CINESTARU</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: B. Cikač, A. Felger, K. Wild</b>	
<b>Razred: 7.a,b,c</b>	
<b>Ciljevi</b>	Razvijati ljubav prema filmu. Naučiti kako se ponašati na kino projekciji. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu filmskog djela.
<b>Namjena</b>	Nazočnost učenika na filmskoj projekciji. Njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima. Bogaćenje duha i stjecanje novih iskustava
<b>Nositelji</b>	razrednice i učenici sedmih razreda
<b>Način realizacije</b>	Nazočnost filmskoj projekciji. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva

<b>Vremenik</b>	tijekom drugog polugodišta ili u vrijeme prikazivanja prigodnog filma.
<b>Detaljan troškovnik</b>	cijena prijevoza autobusom do Vukovara i cijena ulaznica.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

<b>TERENSKA NASTAVA – Posjet kazalištu</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Mia Mucić                      Razred: 8. razredi</b>	
<b>Ciljevi</b>	-Razvijati naviku odlaska u kazalište. -Stvaranje navike njegovanja kazališne umjetnosti. -Upoznati konkretnu glazbenu dramu (operu.)
<b>Namjena</b>	-Učenici će upoznati konkretnu glazbenu vrstu, te biti sposobni razgovarati o istoj. -Učenici će naučiti kako se ponašati u kulturnoj ustanovi. -Upoznati kazalište, uživo vidjeti i čuti simfonijski orkestar.
<b>Nositelji</b>	Učenici osmih razreda u pratnji svojih razrednika i učitelja glazbene kulture.
<b>Način realizacije</b>	Odlazak u HNK Osijek na glazbenu predstavu (operu, operetu ili musical.)
<b>Vremenik</b>	Drugo polugodište (zima 2014.)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove snose učenici tj. njihovi roditelji. Oko 60-70 kn po učeniku.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će za zadaću imati riješiti kratak upitnik o onome što su vidjeli/ čuli.

<b>Posjet kinu učenika 8. razreda</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Branka Tomić, Nada Majko, Krunoslav Šarić i Ninoslava Dolić</b> <b>Razred: 8 A,B,C,D</b>	
<b>Ciljevi</b>	Razvijati ljubav prema odlasku u kino dvoranu. Naučiti kako se ponašati na projekciji igranog filma. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu filmskoga djela i na iskazivanje prosudbe.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje i prepoznavanje elemenata igranog filma. Naučiti kako se ponašati projekcije igranog filma u kinu. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu filmskog djela.
<b>Nositelji</b>	učenici 8.razreda i razrednici Branka Tomić, Nada Majko, Krunoslav Šarić i Ninoslava Dolić
<b>Način realizacije</b>	Nazočnost projekciji igranog filma. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva. Odgovaranje na pripremljena pitanja vezana uz radnju gledanog igranog filma.
<b>Vremenik</b>	Tijekom ožujka ili za vrijeme prigodne projekcije igranog filma.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznica, približno 65 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

<b>Posjet kazalištu učenika 8. razreda</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Branka Tomić, Nada Majko, Krunoslav Šarić i Ninoslava Dolić</b> <b>Razred: 8 A,B,C,D</b>	
<b>Ciljevi</b>	Razvijati ljubav prema kazalištu. Naučiti kako se ponašati na kazališnoj predstavi. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela.
<b>Namjena</b>	Razvijati ljubav prema kazalištu. Upoznavanje i prepoznavanje elemenata kazališne predstave. Upoznavanje s elementima dramatizacije. Naučiti kako se ponašati na kazališnoj predstavi. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela.
<b>Nositelji</b>	učenici 8.razreda i razrednici Branka Tomić, Nada Majko, Krunoslav Šarić i Ninoslava Dolić
<b>Način realizacije</b>	Nazočnost kazališnoj predstavi. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva

<b>Vremenik</b>	Tijekom Veljače ili za vrijeme prigodne kazališne predstave.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznica, približno 65 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

<b>POSJET KAZALIŠTU</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Ika Gluvaković</b>	
<b>Razred: 8</b>	
<b>Ciljevi</b>	Razvijati ljubav prema kazalištu. Naučiti kako se ponašati na kazališnoj predstavi. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela. Prepoznavanje elemenata dramskog djela. Korištenje naučenog u nastavi hrvatskoga jezika, poboljšavanje usmenog i pisanog izražavanja pri prepričavanju viđenog
<b>Namjena</b>	Poboljšavanje interpretacije dramskog teksta, razlikovanje dramskih vrsta i njihovih posebnosti. Viđenje dramatizacije književnoga teksta. Osposobiti učenika za gledanje kazališne predstave.
<b>Nositelji</b>	Nastavnica Ika Gluvaković i učenici 8. a razreda
<b>Način realizacije</b>	Nazočnost kazališnoj predstavi. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva
<b>Vremenik</b>	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Ulaznice za predstavu i prijevoz, oko 200 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

## 6. PROJEKTI

### 6.1. PROPUTUJMO EUROPOM

*Proputujmo Europom projekt je kojim se na različite načine upoznaju kultura i običaji te se na zanimljiv način predstavlja 11 zemalja Europe.*

<b>Projekt Proputujmo Europom - PŠ Marinci</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Suzana Car - Sokač, Marija Lesandrić, Ivan Perković i Nevenka Škrabo</b>	
<b>Razred: 1.-4. razreda</b>	
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s jednom od najrazvijenijih europskih zemalja i članicom Europske unije, Njemačkom.  Približiti zemljopisne posebnosti, povijest, kulturu, kulturnu baštinu, tradiciju, običaje, umjetnost, jezik i kuhinju.  Istraživačkim i timskim radom upoznati državu.  Razvijati međusobno uvažavanje, pomaganje i dogovaranje.
<b>Namjena</b>	Proširiti znanje o članici EU, Njemačkoj.  Poticati učenje stranih jezika.  Razvijati multikulturalnost i interkulturalizam.  Razvijati sposobnost vlastitih prosudbi, kritičkog mišljenja, zaključivanja i prezentiranja.  Njegovati osjećaje pripadnosti svome narodu i domovini.  Stvaranje i njegovanje kvalitetnih međuljudskih odnosa.  Osposobljavati učenika za samoobrazovanje korištenjem literature i interneta.
<b>Nositelji</b>	Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Marinci i učitelji Suzana Car - Sokač, Marija Lesandrić, Ivan Perković i Nevenka Škrabo
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje literature, internet, timski rad, izrada plakata i ppt prezentacije, izrada kostima, dramatizacija, priprema tradicionalnih jela i njihova prezentacija.  Interdisciplinarna izložba i priredba posvećena odabranoj državi.



<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijali za kostime i plakate = 100 kn (troškove snosi škola) Korištenje sakupljenih prirodnih materijala i pribora kojim raspolažu učenici i učiteljice bez dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kvalitativno vrednovanje: procjene, prijedlozi i komentari sudionika. Zajednička analiza uspješnosti realizacije projekta i kritički osvrt.  Prezentiranjem ostvarenih ciljeva tematskom priredbom pjesama, plesa i igrokaza

**PROJEKT: Proputujmo Europom**

**SLOVENIJA**

**Ime i prezime učitelja: Eva Dakić i Jasna Rožman**

**Razred: 1.i 2. r. CERIĆ**

<b><u>Ciljevi</u></b>	<p><u>-istražiti osnovna obilježja, dio baštine i zanimljivosti Slovenije kao europske i susjedne zemlje</u></p> <p><u>-stvaranje svijesti o potrebi čuvanja prirode i njenih vrijednosti radionicom izrade lutaka od prirodnih materijala</u></p> <p><u>-upoznavanje jezičnih obilježja Slovenije, uspoređivanje leksika i obogaćivanje rječnika</u></p> <p><u>-razvijati naviku međusobnog uvažavanja, pomaganja i dogovaranja</u></p> <p><u>-razvijati osjećaj za lijepo i ugodno radno ozračje u razredu</u></p> <p><u>-usvajanje dječjih pjesama i plesova, upoznavanje pjesničkog izraza Otona Župančiča</u></p>
-----------------------	--

<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema domovini kao i poštivanje i uvažavanje integriteta drugih naroda</li> <li>- poticanje ljubavi prema prirodi, isticanje važnosti njenog očuvanja</li> <li>-stvaranje i njegovanje kvalitetnih dobrosusjedskih i međunarodnih odnosa</li> <li>-razvijanje samopouzdanja i njegovanje dobrih međuljudskih odnosa</li> <li>-poticanje pozitivnih moralnih vrednota učenika</li> <li>-razvijanje socijalizacije i suradničkih odnosa</li> <li>- razvijanje radnih navika, savjesnog odnosa prema radu i ekološke osviještenosti</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	-učiteljice Eva Dakić i Jasna Rožman i učenici 1. i 2. razreda PŠ Cerić
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-istražiti prirodne ljepote Slovenije (ppt)</li> <li>-radionica: izrada zastave i grba Slovenije</li> <li>-istražiti prebivaju li u našem mjestu predstavnici slovenske nacionalne manjine i otkriti njihovu povezanost sa Slovenijom (intervju)</li> <li>-upoznati i usvojiti dječje pjesme</li> <li>-plesati polku (tradicionalni ples)</li> <li>-upoznati Kekeca kao karakteristični lik dječje slovenske književnosti (slikovnica i animirani film)</li> <li>-izrada lutkica Kekeca i Mojce od prirodnih materijala</li> <li>- izbor pjesama i dramatizacija poezije slovenskog dječjeg pjesnika Otona Župančiča</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	veljača- svibanj
<b>Detaljan troškovnik</b>	<p>Pribor i materijal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-materijali za kostime, ljepilo, papir, CD, posudba filma =100kn (troškove snosi škola)</li> <li>-korištenje sakupljenih prirodnih materijala i pribora kojim raspolažu učenici i učiteljice bez dodatnih troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika</li> <li>-prigodnim izložbama izrađenih zastava, grbova i lutaka</li> <li>-samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika</li> <li>-prezentiranjem ostvarenih ciljeva tematskom priredbom pjesama, plesa i igrokaza</li> </ul>

<b>PROJEKT : Proputujmo Europom</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: M. Jurec, M. Ivić i A. Marinčić      Razred: treći i četvrti</b>	
<b>Ciljevi</b>	<p>Osposobiti učenike za samostalan rad, suradničko učenje i istraživačku nastavu.</p> <p>Upoznati druge kulture i običaje.</p> <p>Razvijanje svijesti o tradicijskoj kulturi drugih naroda.</p> <p>Poticanje socijalnih vještina, prosocijalnog ponašanja i empatije.</p>
<b>Namjena</b>	Pomoći djeci u otkrivanju, upoznavanju i otkrivanju raznolikosti kulture, običaja i načina života u Velikoj Britaniji.
<b>Nositelji</b>	Učiteljice 3. i 4. razreda s učenicima PŠ Cerić i prof. engleskog jezika Marinelom Ivić
<b>Način realizacije</b>	<p>Prikupljati podatke, fotografije, slike.</p> <p>Izraditi zatavu izabrane europske zemlje.</p> <p>Izrada dresova ( od bijelih majica ) i navijačkih zastavica NK Liverpoola i Manchester Uniteda</p> <p>Istražiti i prikupiti podatke o kraljevskoj obitelji u 21. stoljeću</p> <p>Naučiti navijačke pjesme navedenih klubova</p> <p>Organizirati Tea party za roditelje</p> <p>Istražiti i prikupiti podatke o najpoznatijim prijevoznim sredstvima Londona black taxi i doubledecker</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Koristit ćemo izvore znanja kojima raspolažemo. Materijal za izradu zastava, i plakata učenici će dobiti od učitelja. Trebaju donijeti bijelu majicu za izradu dresa.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija projekta 8.5.2015.

<b>Projekt Proputujmo Europom</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Leopold Volf    Razred: Peti razred ( Irska ), PŠ Cerić ( Slovenija i Engleska )</b>	
<b>Ciljevi</b>	Upoznati i dramatizirati legendu o sv. Patriku. Ključne pojmove vjeronaučne nastave dodatno pojasniti u okviru školskog projekta ( Anglikanci, protestantizam – 4. r. ). Izraditi domino karte , memori karte ili kviz uključujući temeljne pojmove Crkve u Engleskoj. Izrada plakata na temu „ Slovenska marijanska svetišta „.
<b>Namjena</b>	Bolje upoznavanje glavnih kršćanskih religioznih obilježja u zadanim zemljama Europe.
<b>Nositelji</b>	Vjeroučitelj i vjeroučenici.
<b>Način realizacije</b>	Istraživački rad, gluma, izrada kostimografije, pripremanje kviza, domino karti ili memori karti, izrada plakata.
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. god. 2014./2015. po dva sata tjedno prema rasporedu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijali za izradu plakata, karton, ljepilo, platno, flomasteri, tempere - 200,00kn.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igra s izrađenim elementima, fotografiranje, prepoznavanje ključnih pojmova, izricanje doživljaja, uživljanje u glumljene likove, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, , pismeno izražavanje...

<b>PROJEKT Proputujmo Europom</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Mia Mucić</b> <b>Razred: 5-8</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti određeni broj pjesama i plesova.</li> <li>- Naučiti poštivati drugačije običaje.</li> <li>- Poštivati različite kulture.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Upoznati kulturu, glazbu i plesove zadane Europske države. Učenici će upoznati osnovna kulturna obilježja, karakteristične glazbene i plesne značajke.
<b>Nositelji</b>	Učenici od petog do osmog razreda.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će svoj projekt prikazati pred ostalim učenicima i nastavnicima 11. 05. Na javnoj priredbi.
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	----
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osjećaj zadovoljstva zbog uspješno odrađene prezentacije projekta.

<b>PROJEKT: Proputujmo Europom</b>	
<b>FINSKA</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Branka Krvavac i Miroslava Vekić</b> <b>Razred: 1.a i b</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-istražiti osnovna obilježja, dio baštine i zanimljivosti Finske</li> <li>-upoznavanje jezičnih obilježja, uspoređivanje leksika i obogaćivanje rječnika</li> <li>-razvijati naviku međusobnog uvažavanja, pomaganja i dogovaranja</li> <li>-razvijati osjećaj za lijepo i ugodno radno ozračje u razredu</li> <li>-usvajanje dječjih pjesama i plesova, upoznavanje pjesničkog izraza</li> <li>-upoznati prehrambene navike Finaca, tradicionalna jela</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema domovini kao i poštivanje i uvažavanje integriteta drugih naroda</li> <li>- poticanje ljubavi prema prirodi, isticanje važnosti njenog očuvanja</li> <li>-stvaranje i njegovanje kvalitetnih međunarodnih odnosa</li> <li>-razvijanje samopouzdanja i njegovanje dobrih međuljudskih odnosa</li> <li>-poticanje pozitivnih moralnih vrednota učenika</li> <li>-razvijanje socijalizacije i suradničkih odnosa</li> <li>- razvijanje radnih navika, savjesnog odnosa prema radu i ekološke osviještenosti</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	-učiteljice Branka Krvavac i Miroslava Vekić
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-istražiti prirodne ljepote Finske (ppt)</li> <li>-radionica: izrada zastave i grba Finske</li> <li>-upoznati dječje pjesme</li> <li>-plesati tradicionalni ples</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	veljača- svibanj 2015.
<b>Detaljan troškovnik</b>	<p>Pribor i materijal kojim raspolažu učenici i učiteljice bez dodatnih troškova</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ljepilo, papir, CD</li> </ul>

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika</li> <li>-prigodnim izložbama izrađenih zastava, grbova i degustacijom tradicionalnih proizvoda</li> <li>-samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika</li> <li>-prezentiranjem ostvarenih ciljeva kroz tematsku priredbu</li> </ul>
---	--

### PROJEKT: Proputujmo Europom- BELGIJA

**Ime i prezime učitelja: Andrea Leko i Marija Marošević**

**Razred: 2.a i 2.b**

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-istražiti osnovna obilježja, dio baštine i zanimljivosti Belgije kao europske zemlje</li> <li>-stvaranje svijesti o potrebi čuvanja prirode i njenih vrijednosti radionicom izrade lutaka od prirodnih materijala</li> <li>-upoznavanje jezičnih obilježja Belgije, uspoređivanje leksika i obogaćivanje rječnika</li> <li>-razvijati naviku međusobnog uvažavanja, pomaganja i dogovaranja</li> <li>-razvijati osjećaj za lijepo i ugodno radno ozračje u razredu</li> <li>-usvajanje dječjih pjesama i plesova</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema domovini kao i poštivanje i uvažavanje integriteta drugih naroda</li> <li>- poticanje ljubavi prema prirodi, isticanje važnosti njenog očuvanja</li> <li>-stvaranje i njegovanje kvalitetnih dobrosusjedskih i međunarodnih odnosa</li> <li>-razvijanje samopouzdanja i njegovanje dobrih međuljudskih odnosa</li> <li>-poticanje pozitivnih moralnih vrednota učenika</li> <li>-razvijanje socijalizacije i suradničkih odnosa</li> <li>- razvijanje radnih navika, savjesnog odnosa prema radu i ekološke osviještenosti</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	-učiteljice Andrea Leko i Marija Marošević i učenici i 2. razreda OŠ Zrinskih Nuštar

<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-istražiti prirodne ljepote Belgije (ppt)</li> <li>-radionica: izrada zastave i grba Belgije</li> <li>-upoznati i usvojiti dječje pjesme</li> <li>-plesati tradicionalni ples</li> <li>-upoznati karakteristične belgijske kućne ljubimce</li> <li>-izrada kućnih ljubimca-lutkica od prirodnih materijala</li> <li>- saznati sve o belgijskoj čokoladi i usporediti je s hrvatskom</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	veljača- svibanj
<b>Detaljan troškovnik</b>	<p>Pribor i materijal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-materijali za kostime, ljepilo, papir, CD, posudba filma =100kn (troškove snosi škola)</li> <li>-korištenje sakupljenih prirodnih materijala i pribora kojim raspolažu učenici i učiteljice bez dodatnih troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika</li> <li>-prigodnim izložbama izrađenih zastava, grbova i lutaka</li> <li>-samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika</li> <li>-prezentiranjem ostvarenih ciljeva tematskom priredbom pjesama, plesa i igrokaza</li> </ul>



<b>PROJEKT : Proputujmo Europom</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:R.Miskiđ,I.M.Farbaš,I.Perković i A.Marinđić      Razred: treći</b>	
<b>Ciljevi</b>	<p>Osposobiti uđenike za samostalan rad,suradniđko uđenje i istraŹivađku nastavu.</p> <p>Upoznati druge kulture i obiđaje.</p> <p>Razvijanje svijesti o tradicijskoj kulturi drugih naroda.</p> <p>Poticanje socijalnih vještina, prosocijalnog ponašanja i empatije.</p> <p>OŠ Nuštar - Austrija</p> <p>PŠ Marinci – Njemađka</p> <p>PŠ Ceriđ 3.i 4. razred– Velika Britanija ( najpoznatiji NK i Red Routemasters )</p>
<b>Namjena</b>	Pomoći djeci u otkrivanju , upoznavanju i otkrivanju raznolikosti kulture,obiđaja i nađina Źivota u europskoj zemlji po izboru uđenika.
<b>Nositelji</b>	<p>Uđitelji 3. razreda s uđenicima OŠ Nuštar,PŠ Marinci</p> <p>Uđiteljice 3. i 4. razreda s uđenicima PŠ Ceriđ</p>
<b>Nađin realizacije</b>	<p>Prkupljati podatke,fotografije,slike.</p> <p>Izraditi zatavu izabrane europske zemlje.Od prikupljenog materijala izraditi slagalice.</p> <p>Na kraju izrada plakata,</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Koristit ćemo izvore znanja kojima raspoლაžemo.Materijal za izradu zastava,slagalice i plakata uđenici će dobiti od uđitelja.
<b>Nađin vrednovanja i nađin korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija projekta

<b>Projekt- Proputujmo Europom: Norveška</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Anica Šarić, Sanja Lovrić</b>	
<b>Razred:4.a,4.b</b>	
<b>Ciljevi</b>	<p>Upoznati učenike s jednom od najbogatijih europskih zemalja Norveškom</p> <p>Približiti zemljopisne posebnosti, povijest, kulturu, kulturnu baštinu, tradiciju, običaje, umjetnost, jezik i kuhinju.</p> <p>Istraživačkim i timskim radom upoznati državu.</p> <p>Razvijati međusobno uvažavanje, pomaganje i dogovaranje.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Proširiti znanja</p> <p>Poticati samostalno i timsko učenje i istraživanje</p> <p>Razvijati multikulturalnost i interkulturalizam.</p> <p>Razvijati sposobnost vlastitih prosudbi, kritičkog mišljenja, zaključivanja i prezentiranja.</p> <p>Njegovati osjećaje pripadnosti svome narodu i domovini.</p> <p>Stvaranje i njegovanje kvalitetnih međuljudskih odnosa.</p> <p>Osposobljavati učenika za samoobrazovanje korištenjem literature i interneta.</p>
<b>Nositelji</b>	Učenici 4a i 4.b, učiteljice, roditelji
<b>Način realizacije</b>	<p>Istraživanje literature, internet, timski rad, izrada plakata i ppt prezentacije, izrada kostima, dramatizacija, priprema tradicionalnih jela i njihova prezentacija.</p> <p>Interdisciplinarna izložba i priredba posvećena odabranoj državi.</p>

<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	<p>Potrebni materijali za realizaciju = 100 kn (troškove snosi škola)</p> <p>Korištenje sakupljenih prirodnih materijala i pribora kojim raspolažu učenici i učiteljice bez dodatnih troškova.</p>

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kvalitativno vrednovanje: procjene, prijedlozi i komentari sudionika. Zajednička analiza uspješnosti realizacije projekta i kritički osvrt.  Prezentiranjem ostvarenih ciljeva tematskom priredbom pjesama, plesa i igrokaza
--	--

<b>PROJEKT- Proputujmo Europom: Bella Italia</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Božana Raljušić</b>	
<b>Razred: Posebna skupina</b>	
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s Italijom, susjednom zemljom Republike Hrvatske. Približiti im talijansku kulturu i običaje.
<b>Namjena</b>	Ublažavanje predrasuda, širenje tolerancije prema drugačijim običajima i narodnostima
<b>Nositelji</b>	učenici posebne skupine i učiteljica
<b>Način realizacije</b>	samostalno istraživanje zanimljivosti o Italiji, gledanje filmova o Italiji, izrada knjižice Vodič kroz Italiju kroz skupni rad učenika, kroz pripremu i kušanje upoznati učenike s talijanskom hranom, izrada kuharice s talijanskim receptima, izrada igara (slagalice s motivom pizze, memory s vrstama tjestenine), sudjelovanje na danu EU tjedna
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2015.
<b>Detaljan troškovnik</b>	tekući materijalni troškovi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Predstavljanje i prezentacija projektnih uradaka na EU tjednu. Rezultati vrednovanja će se koristiti kao pozitivan poticaj ostalima.

<b>Proputujemo Europom - GRČKA ; PROJEKT</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Niko Grgić</b>
	<b>Razred: 6.</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Omogućavanje učenicima :</p> <p>proširivanje znanja i nastavnih sadržaja ,</p> <p>upoznavanje kulture i znanosti starih Grka,</p> <p>unapređivanje istraživačkih vještina,</p> <p>razvijanje sklonosti prema učenju i stvaralačkih sposobnosti,</p> <p>usvajanje navika i znanja nužnih za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti</p>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-popularizacija znanosti poglavito matematike</li> <li>- stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu</li> <li>- razvijanje sposobnosti za pravilno rasuđivanje i zaključivanje,</li> <li>- razvijanje sposobnosti korištenja više izvora informacija</li> <li>- razvijanje sposobnosti odabira( filtriranja) bitnih činjenica</li> <li>- bolje snalaženje u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta i svakodnevnim životnim situacijama</li> </ul>

<b>Nositelji</b>	Učenici osmoga razreda i učitelj matematike
<b>Način realizacije</b>	Skupina od oko deset učenika će samostalnim radom istraživati povijest znanosti starih Grka koncentrirajući se na starogrčke matematičare koji se spominju u osnovnoškolskom gradivu.Mogu koristiti sve dostupne informacije. Uz pomoć učitelja će podijeliti posao tako da svaki učenik obradi jednog znanstvenika i svoja saznanja prikaže na jednom slajdu, na kraju trebaju svi zajedno slajdove spojiti u PPT prezentaciju i prezentirati to na projektnom danu u ponedjeljak 11.svibnja
<b>Vremenik</b>	Kraj travnja- početak svibnja
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 20 kuna (snosi škola).
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i grupe u cjelini. Samoprocjena svih učenika. Prezentacija projekta.

<b>PROJEKT NA RAZINI ŠKOLE – Proputujmo Europom (GRČKA)</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Ljerka Benčević</b> <b>Razred: 6. a</b>	
<b>Ciljevi</b>	Upoznati povijest, kulturu, znamenitosti i ostale zanimljivosti jedne od zemalja Europske unije - Grčke. Razvijati svijest o pravu na različitost i o različitosti kao bogatstvu
<b>Namjena</b>	Razvijanje pozitivnog stava spram svih zemalja Europske unije, velike zajednice europskih naroda, otkrivanje prednosti i bogatstava toga zajedništva
<b>Nositelji</b>	Razrednik i učenici 6. razreda
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje – Internet, skupljanje članaka po novinama, časopisima, knjigama...
<b>Vremenik</b>	Od veljače do svibnja 2015. godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Fotokopirni papir, flomasteri, boje, papir u boji, hamer, različite aplikacije (oko 300 kn)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima, samoprocjena i procjena uspješnosti prikazanog

<b>PROJEKT: ŠVEDSKA</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Ana Felger, Blanka Cikač, Klaudija Wild</b>	
<b>Razred: 7.a.,7.b.,7.c.</b>	
<b>Ciljevi</b>	<p>Upoznati učenike s jednom europskih zemalja Švedskom</p> <p>Približiti zemljopisne posebnosti, povijest, kulturu, kulturnu baštinu, tradiciju, običaje, umjetnost, jezik, obrazovanje i kuhinju.</p> <p>Istraživačkim i timskim radom upoznati državu.</p> <p>Razvijati međusobno uvažavanje, pomaganje i dogovaranje.</p> <p>Unapređivanje istraživačkih vještina,</p> <p>Razvijanje sklonosti prema učenju i stvaralačkih sposobnosti,</p> <p>Usvajanje navika i znanja nužnih za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti</p>
<b>Namjena</b>	<p>Proširiti znanja</p> <p>Poticati samostalno i timsko učenje i istraživanje</p> <p>Razvijati multikulturalnost i interkulturalizam.</p> <p>Razvijati sposobnost vlastitih prosudbi, kritičkog mišljenja, zaključivanja i prezentiranja.</p> <p>Njegovati osjećaje pripadnosti svome narodu i domovini.</p> <p>Stvaranje i njegovanje kvalitetnih međuljudskih odnosa.</p> <p>Osposobljavati učenika za samoobrazovanje korištenjem literature i interneta</p>
<b>Nositelji</b>	Učenici 7.a,7.b i 7.c., razrednice i roditelji
<b>Način realizacije</b>	<p>rad u skupinama</p> <p>istraživanje putem Interneta</p> <p>prezentacija obrađenih rezultata</p> <p>kviz u Hot Potatoes</p> <p>ppt prezentacija</p> <p>izrada plakata</p>

<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	informatička oprema (miš, tipkovnica, slušalice...) uredski i potrošni materijali (papir u boji, papir za ispis, toner za ispis, CD-i, DVD-i...) Potrebni materijali za realizaciju = 100 kn (troškove snosi škola)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	primjena upitnika za učenike izrada plakata, stripova... na zadanu temu prezentacija obrađenih rezultata 11.5.2015. Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i grupe u cjelini. Samoprocjena svih učenika

<b>PROJEKT DODATNE NASTAVE 7. a razreda - Švedska</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Jasna Budić</b>
	<b>Razred: 7.a</b>
<b>Ciljevi</b>	Uvježbati obradu podataka dobivenih anketom i vjerojatnost slučajnog događaja. Usavršavati točnost izražavanja, jasnoću i urednost pisanja i crtanja. Razvijati logičko razmišljanje i traženje najpreciznijeg rješenja. Razvijati suradnju među učenicima, strpljivost pri rješavanju problema. Razvijati grafičko izražavanje i preciznost crtanja.
<b>Namjena</b>	Projekt iz analize, obrade podataka i vjerojatnosti slučajnog događaja. Stjecanje znanja i mogućnost primjene u stvarnom životu. Razvoj interesa za istraživanje i razvoj vještina komunikacije, tolerancije.
<b>Nositelji</b>	Učenici dodatne iz matematike i učiteljica Jasna Budić
<b>Način realizacije</b>	Sastaviti anketni listić kojim će se kod ispitanika(učenici 7.a, b, c razreda) provjeravati informiranost o određenim zanimljivostima o Švedskoj. Srediti podatke i prikazati ih u obliku dijagrama. Prezentirati projekt u ppt.

<b>Vremenik</b>	Od kraja studenog 2014. do početka svibnja 2015.
-----------------	--

<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir, bojice ili flomasteri, ravnalo, kutomjer, šestar. (30 kn)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje i samovrednovanje prema odrednicama o vrednovanju projekta.

<b>Projekt škole : Zemlje Europe – Hrvatski sportaši u španjolskim klubovima</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Branka Tomić <b>Razred:</b> 8. a	
<b>Ciljevi</b>	Istražiti i nabrojati hrvatske sportaše uspješno integrirane u španjolske klubove Prepoznati sport kao područje uspješne integracije u različite kulture i narode Usvojiti i primjenjivati sportsko ponašanje u svakodnevnom životu
<b>Namjena</b>	Upoznati zemlje EU-a u bogatstvu različitosti na društvenoj, kulturnoj i povijesnoj razini te sport kao izvrsnog promicatelja duha tolerancije i zajedništva
<b>Nositelji</b>	Učenici 8.a razreda, razrednica
<b>Način realizacije</b>	istraživanje na internetu izrada plakata izrada zastavica kreacija dresova
<b>Vremenik</b>	veljača – svibanj 2015.
<b>Detaljan troškovnik</b>	200,00 kuna
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	razgovor prezentacija diskusija zadovoljstvo učenika



**PROJEKT NA RAZINI ŠKOLE: Proputujmo Europom ŠPANJOLSKA****Ime i prezime učitelja:** NADA MAJKO **Razred: 8.**

<b>Ciljevi</b>	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Španjolske, istražiti prirodne ljepote zemlje i razvijati ekološku svijest.
<b>Namjena</b>	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu. Razvoj interesa za prirodne ljepote Španjolske, nacionalne parkove i parkove prirode. Učenicima koji žele znati više, produbljivanje i proširivanje znanja o Španjolskoj.
<b>Nositelji</b>	Učitelj i učenici

<b>Način realizacije</b>	Projekt
<b>Vremenik</b>	Veljača – svibanj 2015.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Izrada plakata i prezentacije.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja.

**PROJEKT –Proputujmo Europom-ŠPANJOLSKA****TRADICIONALNA ŠPANJOLSKA KUHINJA****Ime i prezime učitelja:** Aleksandra Hujber **Razred: 8.c**

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-proširiti i produbiti znanja iz biologije 8. razreda (Pravilna prehrana) upoznavajući tradicionalnu španjolsku kuhinju te usporediti ima li kakve sličnosti sa slavonskom kuhinjom</li><li>-potaknuti učenike da pronađu zdrave namirnice koje su česte na jelovniku Španjolaca</li><li>- razvijati suradnički odnos u radu</li></ul>
----------------	--

<b>Namjena</b>	-Razvijati pozitivniji odnos prema kulturama i običajima drugih naroda - razvoj tolerancije i osjećaj odgovornosti za rad u timu
<b>Nositelji</b>	-učenici 8 c razreda
<b>Način realizacije</b>	-rad prema uputama nastavnice, pretraživanje Interneta, rad u knjižnici -izrada plakata, PPT-prezentacija
<b>Vremenik</b>	-tijekom školske godine po dogovoru s nastavnicom
<b>Detaljan troškovnik</b>	-materijal za izradu plakata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-opisno praćenje učenika tijekom rada

<b>Proputujmo Europom- ŠPANJOLSKA</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Ika Gluvaković</b> <b>Razred: 8</b>	
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje sa španjolskim pjesništvom i književnošću. Poboljšavanje govornog izražavanja poezije. Upoznati ostale učenike s bogatom španjolskom kulturom. Potaknuti učenike na čitanje poetskih djela. Osposobiti na kritičko promišljanje o sastavnicama lirske pjesme, iznošenje osobnog doživljaja pjesme
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenika za izražajno čitanje poezije. Upoznati španjolsko pjesništvo i najpoznatije španjolske književnike. Poboljšavanje interpretacije lirskih pjesama.
<b>Nositelji</b>	Nastavnica Ika Gluvaković i učenici 8. a rezreda

<b>Način realizacije</b>	Interpretativno čitanje poezije španjolskih pjesnika. Prikaz španjolskog pjesništva na plakatima.
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2015.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Pribor za pisanje, papir, do 50 kn

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.
---	---

<b>PROJEKT: Proputujmo Europom- ŠPANJOLSKA</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Ninoslava Dolić</b>
	<b>Razred: 8.a,b,c,d</b>
<b>Ciljevi</b>	Razumjeti i aktivno rabiti leksičke jedinice (različite države i nacionalnosti, razlike u kuhinji, itd.) Znati postaviti pitanje i formulirati odgovore Razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, prevođenja i kuhanja te interkulturalne kompetencije. Upoznati druge ljude i saznati nešto više o drugim kulturama i interesima
<b>Namjena</b>	Razvijanje društveno prihvatljivog ponašanja i tolerancije prema drugim narodima, kulturama i običajima. Sposobnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu društva, odgoj za demokraciju, ravnomjeran razvoj i jednakost za sve države i narode.
<b>Nositelji</b>	Učenici osmih razreda i nastavnica engleskog jezika
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje, bilježenje podataka, služenje internetom, intervju, prikupljanje, odabir i prezentacije
<b>Vremenik</b>	svibanj 2014
<b>Detaljan troškovnik</b>	prezentacije power point, fotoaparati, kuhinja i sastojci za kuhanje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentiranje i degustiranje pripremljenog materijala. Vrednovanje i samovrednovanje.

<b>PROJEKT: Proputujmo Europom- ŠPANJOLSKA</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Krunoslav Šarić</b>	
<b>Razred: 8.a,b,c,d</b>	
<b>Ciljevi</b>	<p>Razumjeti i aktivno rabiti leksičke jedinice (različite države i nacionalnosti, različita zanimanja i interesi; različiti hobiji, itd.)</p> <p>Znati postaviti pitanje i formulirati odgovore</p> <p>Razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te interkulturalne kompetencije.</p> <p>Upoznati druge ljude i saznati nešto više o drugim kulturama i interesima</p>
<b>Namjena</b>	Razvijanje društveno prihvatljivog ponašanja i tolerancije prema drugim narodima, kulturama i običajima. Sposobnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu društva, odgoj za demokraciju, ravnomjeran razvoj i jednakost za sve države i narode.
<b>Nositelji</b>	Učenici osmih razreda i nastavnik povijesti
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje, bilježenje podataka, služenje internetom, intervju, prikupljanje, odabir i prezentacije
<b>Vremenik</b>	svibanj 2014
<b>Detaljan troškovnik</b>	hamer, flomasteri, prezentacije power point
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentiranje pripremljenog materijala. Vrednovanje i samovrednovanje.

## 7. PREDMETNI I MEĐUPREDMETNI PROJEKTI

<b>Provođenje međunarodnog matematičkog natjecanje "Klokan bez granica" - PROJEKT</b>	
<b>Ime i prezime učitelja koordinatora:</b> Niko Grgić <span style="float: right;"><b>svi razredi: od 2. do 8.</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	Omogućavanje učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje natjecateljskog duha</li> <li>-popularizacija matematike</li> <li>- stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu</li> <li>- razvijanje sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje</li> <li>- razvijanje sposobnosti za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje</li> <li>- razvijanje sposobnosti primjene matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta i svakodnevnih životnih situacija</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Učenici od 2. do 8. razreda i njihovi mentori
<b>Način realizacije</b>	U isto vrijeme s približno istim zadacima natječe se preko 5 milijuna učenika iz preko 50 zemalja svijeta. 2. i 3. razr. rješavaju test 60', ostali 75'
<b>Vremenik</b>	Jedan dan tijekom ožujka
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijali – tiskani ispiti, pokloni za svakog sudionika, plakati... 15 kn –trošak snose roditelji
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati na natjecanju.

<b>VEČER MATEMETIKE</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Željko Brčić</b> <span style="float: right;"><b>Razred: Svi (1. – 7.)</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.  Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici. Poticanje suradnje među učenicima te razvijanje pozitivnog odnosa s roditeljima.
<b>Namjena</b>	Stvaranje nove ideje o tome što matematika jeste i čime se bavi.
<b>Nositelji</b>	Svi učitelji matematike u razrednoj i predmetnoj nastavi, učenici i njihovi roditelji.
<b>Način realizacije</b>	Skup interaktivnih radionica s različitim vrstama aktivnosti koje otkrivaju zabavnu stranu matematike.
<b>Vremenik</b>	Četvrtak 4. 12. 2014., 18:00
<b>Detaljan troškovnik</b>	Fotokopiranje nastavnih listića.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje u aktivnostima, pismena evaulacija rada.

<b>Matematika -Osna simetrija</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Jasna Budić</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 5. a, b, c</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	Uvježbati i utvrditi i proširiti naučeno o simetriji (simetričnosti)
<b>Namjena</b>	Razvijanje samostalnosti i kreativnosti. Osposobljavanje i učenika za promatranje životnog prostora i praktičnu primjenu stečenih matematičkih znanja.
<b>Nositelji</b>	Učenici petih razreda i učiteljica Jasna Budić

<b>Način realizacije</b>	Nakon obrade osnosimetričnih likova učenici će na papiru A4 samostalno i po slobodnom izboru nacrtati osnometričan lik (likove) po mogućnosti iz svojega životnog prostora. Ideju za uradak mogu potražiti i u udžbenicima, časopisima ili na internetu
<b>Vremenik</b>	Početak veljače
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi zanemarivi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i samoprocjena. Uspoređivanje učeničkih uradaka, proglašenje najboljih i njihovo isticanje na razredni pano.

<b>Matematika – Brojevi, brojevi ...</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Jasna Budić <b>Razred:</b> 5.a, b, c	
<b>Ciljevi</b>	Usvojiti pojam broja (prirodnog broja, razlomka, decimalnog broja). Poticati želju za istraživanjem i povezivanjem dobivenih informacija. Razvijati pismeno i grafičko izražavanje te stjecati naviku bilježenja podataka.
<b>Namjena</b>	Kroz pronalaženje većeg broja različitih primjera uporabe brojeva u svakodnevnom životu pokazati važnost brojeva i poznavanja njihovih svojstava.
<b>Nositelji</b>	Učenici petih razreda i učiteljica Jasna Budić
<b>Način realizacije</b>	Izrada razrednog panoa s primjerima uporabe različitih vrsta brojeva u knjigama, časopisima, novinama, brošurama, internetu i sl.
<b>Vremenik</b>	Rujan 2014., ožujak 2014., svibanj 2015.  3 školska sata
<b>Detaljan troškovnik</b>	Pano, flomasteri, ljepilo, pribadače
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje u prikupljanju podataka, količina i zanimljivost prikupljenih primjera te kvaliteta estetskog oblikovanja panoa.

<b>Matematika - Likovi u koordinatnom sustavu</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Jasna Budić <b>Razred:</b> 7.a	
<b>Ciljevi</b>	- Uvježbavanje crtanja točaka o koordinatnom sustavu čije su koordinate poznate - Uvježbavanje određivanja koordinata poznate točke u koordinatnom sustavu
<b>Namjena</b>	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Osposobiti učenike za praktičnu primjenu matematičkih znanja.
<b>Nositelji</b>	Učenici sedmih razreda i učiteljica Jasna Budić
<b>Način realizacije</b>	Mini projekt kroz jedan školski sat Ucrtavanjem točaka poznatih koordinata u koordinatni sustav i njihovo spajanje po zadanom redoslijedu učenici će dobiti određeni lik
<b>Vremenik</b>	Druga polovina rujna
<b>Detaljan troškovnik</b>	20 kuna za kopiranje – trošak snosi škola
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini. Organiziranje natjecanja „tko će prije“. Međusobnim uspoređivanjem dobivenih likova.

<b>Fizika – Mjerenje udaljenosti</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Jasna Budić <b>Razred:</b> 7. a	
<b>Ciljevi</b>	Uvježbati i utvrditi mjerenje duljine na praktičnom zadatku određivanja udaljenosti od kuće do škole



<b>Namjena</b>	Razvijanje samostalnosti i kreativnosti, te osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja.
<b>Nositelji</b>	Učenici sedmih razreda i učiteljica Jasna Budić
<b>Način realizacije</b>	<p>Zadatak je odrediti udaljenost koju učenici svakodnevno prođu od kuće do škole. Udaljenost trebaju izmjeriti tako da ne koriste neku od sprava za mjerenje duljine.</p> <p>Nakon što odrede udaljenost svoj rezultat trebaju provjeriti na Google earth ili sličnoj aplikaciji i izračunati odstupanje dobivenog rezultata od stvarne vrijednosti.</p> <p>Dodatno trebaju odrediti koliku udaljenost prevale na putu od kuće do škole i nazad za jedan tjedan, jedan mjesec i jednu školsku godinu (pretpostavka je da šk.god. ima 180 dana).</p>
<b>Vremenik</b>	Sredinom rujna
<b>Detaljan troškovnik</b>	Zanemarivi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i samoprocjena.

### PROJEKT: MATEMATIČKI KVIZ

<b>Ime i prezime učitelja: Željko Brčić</b>		<b>Razred: Šesti (6.a, 6.c)</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Istražiti nove načine približavanja matematike učenicima kroz matematički kviz koji ujedinjuje igru i znanje.</p> <p>Motivirati učenike za stjecanje novih znanja, razvijanje kreativnosti, natjecateljski i stvaralački duh te suradnju među učenicima.</p>	
<b>Namjena</b>	Popularizacije matematike približavanjem učenicima matematičkih sadržaja na zanimljiv način.	

<b>Nositelji</b>	Učitelj Željko Brčić i učenici navedenih razreda.
<b>Način realizacije</b>	Višekružno međusobno natjecanje skupina od 2 ili 3 učenika u nekoliko disciplina povezanih s matematikom.  Natjecanje je organizirano na ispadanje, pri čemu pobjednik prelazi na višu razinu.

<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine.  Završnica u lipnju 2014.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nagrade za ukupnog pobjednika i drugoplasiranog u finalnom krugu.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje u projektu, bodovanje odgovora i izrada rang liste.

### PROJEKT: KUĆNI PRORAČUN

<b>Ime i prezime učitelja: Željko Brčić</b>		<b>Razred: Sedmi (7.b, 7.c)</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Upoznati i usvojiti pojam dijagrama.</p> <p>Primjenjivati dijagrame u svakodnevnom životu te razvijati razumijevanje njegova sadržaja.</p> <p>Razvijati sposobnost povezivanja matematičkih pojmova s problemima iz svakodnevnog života.</p> <p>Razvijati sposobnost donošenja odluka s ciljem uštede novca unutar kućnog proračuna.</p>	
<b>Namjena</b>	<p>Saznati koje vrste izdataka i u kolikom postotku utječu na visinu kućnog proračuna.</p> <p>Naučiti prikazivati dobivene podatke grafički.</p>	
<b>Nositelji</b>	Učitelj Željko Brčić i učenici navedenih razreda.	

<b>Način realizacije</b>	Izrada razrednog panoa s primjerima kućnog proračuna. Podatke prikazati brojčano (tablica) i grafički (dijagram). Prikazati i postotni udio svake stavke proračuna u odnosu na ukupni iznos.
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2011. 1 školski sat.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Pano, flomasteri, ljepilo, pribadače.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje u prikupljanju podataka, količina prikupljenih podataka, točnost u izračunavanju postotaka, te estetsko oblikovanje panoa.

### PROJEKT: MATEMATIČKI RECEPTI

<b>Ime i prezime učitelja: Željko Brčić</b>		<b>Razred: Sedmi (7.b, 7.c)</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati i usvojiti pojam omjera. Primjenjivati omjere u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost povezivanja matematičkih pojmova s problemima iz svakodnevnog života. Razvijati sposobnost logičnog rasuđivanja pri prepoznavanju proporcionalnosti.	
<b>Namjena</b>	Naučiti prilagođavati količine namirnica broju ljudi za koje se jelo sprema.	
<b>Nositelji</b>	Učitelj Željko Brčić i učenici navedenih razreda.	

<b>Način realizacije</b>	Izrada razrednog panoa s primjerima kulinarskih recepata prilagođenih za različito brojne skupine ljudi.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2011. 1 školski sat

<b>Detaljan troškovnik</b>	Pano, flomasteri, ljepilo, pribadače.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje u prikupljanju podataka, zanimljivost samog jela, točnost u izračunavanju količina namirnica, te estetsko oblikovanje panoa.

### PROJEKT: KOMPOZICIJA PRESLIKAVANJA

**Ime i prezime učitelja: Željko Brčić**

**Razred: Osmi (8.c)**

<b>Ciljevi</b>	Usvojiti i proširiti pojmove vrsta preslikavanja koje se obrađuju u redovitoj nastavi: translacije, osne i centralne simetrije te rotacije. Razvijati sposobnost uočavanja i određivanja geometrijskih odnosa. Razvijati volju za samostalnim, urednim i točnim radom.
<b>Namjena</b>	Popularizacije matematike uključivanjem učenika u izradu postera s geometrijskim likovima koja se spominju u osnovnoj školi. Približavanje matematike učenicima na zanimljiv način.
<b>Nositelji</b>	Učitelj Željko Brčić i učenici navedenog razreda.
<b>Način realizacije</b>	Izrada crteža kompozicija preslikavanja (translacije, osne simetrije, centralne simetrije, rotacije) na modelima geometrijskih likova (trokut, četverokut, ...).
<b>Vremenik</b>	Travanj 2015.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Izrada panoa.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje u projektu, količina napravljenih modela, zanimljivost i estetski izgled modela, te kvaliteta usmenog izlaganja.

**KNJIGA O CIJELIM BROJEVIMA - PROJEKT****Ime i prezime učitelja:** Niko Grgić**Razred:** 6.

<b>Ciljevi</b>	Uvježbati, utvrditi i proširiti naučeno o cijelim brojevima
<b>Namjena</b>	Razvijanje samostalnosti, kreativnosti, smisla za timski rad i osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu matematičkih znanja.
<b>Nositelji</b>	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike

<b>Način realizacije</b>	Učenici podijeljeni u grupe po petero će dobiti zadatak da napišu knjigu o cijelim brojevima koja će sadržavati pet poglavlja (naslovi zadani). Zajedno će dogovoriti: kako knjiga treba izgledati dati naslov i ilustrirati naslovnu stranicu i podijeliti poglavlja, koliko će stranica imati knjiga. To će obaviti na jednom školskom satu. U roku od 10 dana će samostalno napisati i ilustrirati svoje poglavlje, spojiti poglavlja u knjigu i na jednom školskom satu će prezentirati svoje uratke.
<b>Vremenik</b>	Kraj siječnja- početak veljače
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi kopiranja materijala 50 kuna (snosi škola) Ostale troškove cca 15 kuna po učeniku snose roditelji
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i grupe u cjelini koja je zadužena za projekt, samoprocjena. Uspoređivanje učeničkih uradaka, proglašenje najbolje knjige. Priređivanje izložbe za Dan škole.

**CRTANJE I KONSTRUKCIJA PARALELOGRAMA NA ŠK. IGRALIŠTU - PROJEKT****Ime i prezime učitelja:** Niko Grgić**Razred:** 6.

<b>Ciljevi</b>	Utvrđivanje i proširivanje znanja paralelogramima, njihovim svojstvima, te povezivanje i primjena stečenih znanja u životnim situacijama.
----------------	---

<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti za vlastiti rad,  poticanje timskog i suradničkog učenja,  praktična primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
<b>Nositelji</b>	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike
<b>Način realizacije</b>	Pomoću šk. geom. pribora debljeg konca i dvije letvice međusobno pričvršćene na jednom kraju , crtati i konstruirati paralelograme na šk. igralištu ili u dvorani  Kutove mjeriti kutomjerom, za poboljšanje preciznosti koristiti letvica duljine 1 m ili više. Koristeći svojstva dijagonala i uspoređivanjem njihovih duljina provjeriti ispravnost konstrukcije te izračunati opseg i površinu nacrtanih likova( povezati sa ograđivanjem i zasađivanjem vrta te veličine) Blok sat
<b>Vremenik</b>	Kraj svibnja
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 20 kuna (snosi škola).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i grupe i razreda u cjelini. Točnost i preciznost crteža, te točnost izračuna.

**ODNOS STRANICA I KUTOVA TROKUTA - PROJEKT****Ime i prezime učitelja:** Niko Grgić**Razred:** 6.

<b>Ciljevi</b>	Istraživanje odnosa između duljina stranica i duljina stranica i veličina unutarnjih kutova trokuta Praktično i pomoću računala u informatičkoj učionici korištenjem GeoGebre (program dinamične geometrije) istražiti odnose, odgovoriti na postavljena pitanja i izvući određene zaključke.
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, samostalan rad, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti za vlastiti rad uvježbavanje korištenja geom. pribora, Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog rada.
<b>Nositelji</b>	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike
<b>Način realizacije</b>	Učenici će pomoću štapića različitih duljina istraživati odnose između duljina stranica trokuta i te spoznaje će radom na interaktivnom digitalnom materijalu provjeriti i istražiti odnose između duljina stranica i veličina unutarnjih kutova trokuta.  Mini projekt kroz jedan sat.
<b>Vremenik</b>	Početak studenoga
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 20 kuna (snosi škola).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini, samoprocjena.

**POVRŠINA PARALELOGRAMA I TRAPEZA - PROJEKT****Ime i prezime učitelja:** Niko Grgić**Razred:** 6.

<b>Ciljevi</b>	Ponoviti površinu kvadrata i pravokutnika,  Praktičnim radom i pomoću računala doći do formule za izračunavanje površine paralelograma i trapeza.  Naučiti i uvježbati izračunavanje površina tih likova.
----------------	---

<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, samostalan rad, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti za vlastiti rad  Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja
<b>Nositelji</b>	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike
<b>Način realizacije</b>	Praktično rezanjem paralelograme „prekrajati“ u pravokutnike, a trapeze u paralelograme. Na taj način doći do formule za izračunavanje paralelograma i trapeza.  Pomoću računala će radom na interaktivnom digitalnom materijalu napravljenom u programu GeoGebra, istraživati i provjeriti zaključke dobivene praktičnim radom  Mini projekt dva sata.
<b>Vremenik</b>	Kraj svibnja
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 20 kuna (snosi škola).

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini, samoprocjena.
---	--

<b>POVRŠINA PRAVOKUTNOG TROKUTA- PROJEKT</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Niko Grgić <b>Razred:</b> 6.	
<b>Ciljevi</b>	Ponoviti površinu kvadrata i pravokutnika,  Praktičnim radom i pomoću računala u informatičkoj učionici ili kod kuće korištenjem GeoGebre ( program dinamične geometrije) na pripremljenom digitalnom materijalu, doći do formule za izračunavanje površine pravokutnoga trokuta i naučiti izračunavati površinu pravokutnog trokuta.



<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, samostalan rad, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti za vlastiti rad Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
<b>Nositelji</b>	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike
<b>Način realizacije</b>	Praktično mjerenjem površine pravokutnika izrezanog na papiru , te razrezivanjem po dijagonali i njihovim preklapanjem doći do zaključka. Pomoću računala u informatičkoj učionici ili kod kuće će radom na interaktivnom digitalnom materijalu napravljenom u programu GeoGebra istraživati i provjeriti zaključke dobivene mjerenjem. Mini projekt kroz jedan sat.
<b>Vremenik</b>	Kraj studenoga
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 20 kuna (snosi škola).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i grupe i razreda u cjelini.

## POVRŠINA PARALELOGRAMA I TRAPEZA - PROJEKT

**Ime i prezime učitelja:** Niko Grgić

**Razred:** 6.

<b>Ciljevi</b>	Ponoviti površinu kvadrata i pravokutnika, Praktičnim radom i pomoću računala doći do formule za izračunavanje površine paralelograma i trapeza. Naučiti i uvježbati izračunavanje površina tih likova.
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, samostalan rad, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti za vlastiti rad Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja
<b>Nositelji</b>	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike

<b>Način realizacije</b>	<p>Praktično rezanjem paralelograme „prekrajati“ u pravokutnike, a trapeze u paralelograme. Na taj način doći do formule za izračunavanje paralelograma i trapeza.</p> <p>Pomoću računala će radom na interaktivnom digitalnom materijalu napravljenom u programu GeoGebra, istraživati i provjeriti zaključke dobivene praktičnim radom</p> <p>Mini projekt dva sata.</p>
<b>Vremenik</b>	Kraj svibnja
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 20 kuna (snosi škola).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini, samoprocjena.

### ZBROJ UNUTARNJIH KUTOVA U TROKUTU - PROJEKT

**Ime i prezime učitelja:** Niko Grgić

**Razred:** 6.

<b>Ciljevi</b>	Praktičnim radom i radom na računalu doći do formule za izračunavanje zbroja veličina unutarnjih kutova trokuta. Uvježbavanje i proširivanje znanja o kutu i trokutu
<b>Namjena</b>	<p>Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, samostalan rad, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti za vlastiti rad uvježbavanje korištenja geom. pribora,</p> <p>Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja,</p>
<b>Nositelji</b>	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike

<b>Način realizacije</b>	<p>Praktično mjerenjem i zbrajanjem veličina kutova trokuta različitih veličina i oblika i zbrajanjem njihovih veličina doći do zaključka o zbroju veličina unutarnjih kutova bilo kojeg trokuta. Pomoću računala, radom na interaktivnom digitalnom materijalu napravljenom u programu GeoGebra, istraživati i provjeriti zaključke dobivene mjerenjem.</p> <p>Mini projekt kroz jedan sat.</p>
<b>Vremenik</b>	Početak studenoga
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 20 kuna (snosi škola).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini, samoprocjena.

### CRTANJE PRAVOKUTNIKA I KVADRATA PRIMJENOM PITAGORINIH TROKUTA-PROJEKT

**Ime i prezime učitelja:** Niko Grgić

**Razred:** 8.

<b>Ciljevi</b>	<p>Pomoću tzv Pitagorinih trokuta crtati kvadrate i pravokutnike na šk. igralištu ili u dvorani</p> <p>Utvrđivanje i proširivanje znanja i Pitagorinom poučku, kvadratu i pravokutniku, njihovim svojstvima, te povezivanje i primjena stečenih znanja u životnim situacijama.</p>
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti za vlastiti rad, poticanje timskog i suradničkog učenja, praktična primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

<b>Nositelji</b>	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike
<b>Način realizacije</b>	Nacrtati pravi kut na način kako su to radili Egipćani i Babilonci te ga iskoristiti za crtanje pravokutnika i kvadrata. Mjerenjem dijagonala i uspoređivanjem njihovih duljina provjeriti ispravnost konstrukcije te izračunati opseg i površinu nacrtanih likova( povezati sa ograđivanjem i zasađivanjem vrta te veličine)  Blok sat
<b>Vremenik</b>	kraj studenoga
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 20 kuna (snosi škola).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i grupe i razreda u cjelini. Točnost i preciznost crteža, te točnost izračuna.

### GEOMETRIJSKI DOKAZ PITAGORINA POUČKA- PROJEKT

**Ime i prezime učitelja:** Niko Grgić

**Razred:** 8.

<b>Ciljevi</b>	Pomoću računala u informatičkoj učionici ili kod kuće korištenjem GeoGebre ( program dinamične geometrije) na pripremljenom digitalnom materijalu istražiti i pokazati da Pitagorin poučak vrijedi za svaki pravokutni trokut.
<b>Namjena</b>	Razvijanje prostornog zora i logičkog mišljenja
<b>Nositelji</b>	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike
<b>Način realizacije</b>	Učenici će radom na interaktivnom digitalnom materijalu istraživati odnose površina kvadrata nacrtanih nad stranicama pravokutnoga trokuta  odgovoriti na postavljena pitanja i izvući određene zaključke.  Mini projekt kroz jedan sat.
<b>Vremenik</b>	Prva polovina studenoga
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 20 kuna (snosi škola).

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i grupe i razreda u cjelini. Samoprocjena svih učenika.
---	---

### NASTAJANJE ROTACIJSKIH TIJELA- PROJEKT

<b>Ime i prezime učitelja: Niko Grgić</b>		<b>Razred: 8.</b>
<b>Ciljevi</b>	Pomoću računala korištenjem GeoGebre ( program dinamične geometrije) istražiti kako nastaju rotacijska geometrijska tijela.	
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, samostalan rad, razvijati osjećaj odgovornosti. Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvijanje prostornog zora.	
<b>Nositelji</b>	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike	
<b>Način realizacije</b>	Učenici će radom na interaktivnom digitalnom materijalu istražiti način nastajanja pojedinih rotacijskih tijela, odgovoriti na postavljena pitanja i izvući određene zaključke.  Mini projekt kroz blok sat.	
<b>Vremenik</b>	Polovinom svibnja	
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 20 kuna (snosi škola).	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i grupe i razreda u cjelini.	

### Elektroskop - PROJEKT

<b>Ime i prezime učitelja: Niko Grgić</b>		<b>Razred: 8.</b>
---	--	-------------------

<b>Ciljevi</b>	Proširiti i dopuniti naučeno o elektricitetu. Načiniti model jednostavnog elektroskopa.
<b>Namjena</b>	Osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja i razvijanje samostalnosti i kreativnosti. Razvijanje i jačanje istraživačkoga duha.
<b>Nositelji</b>	Učenici osmoga razreda i učitelj fizike
<b>Način realizacije</b>	Učenici imaju zadatak načiniti jednostavni elektroskop. Upute za rad mogu naći na stranicama <a href="http://www.arvindguptatoys.com/toys/selectricityf.html">http://www.arvindguptatoys.com/toys/selectricityf.html</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=2PmWIPjV6n0">http://www.youtube.com/watch?v=2PmWIPjV6n0</a>  Modele donijeti na sat, demonstrirati njihov rad i objasniti način funkcioniranja.
<b>Vremenik</b>	Prva polovina studenoga
<b>Detaljan troškovnik</b>	zanemarivi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i samoprocjena.

### Model kompasa- PROJEKT

**Ime i prezime učitelja:** Niko Grgić

**Razred:** 8.

<b>Ciljevi</b>	Načiniti model kompasa od čelične igle
<b>Namjena</b>	Osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja i razvijanje samostalnosti i kreativnosti

<b>Nositelji</b>	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike
<b>Način realizacije</b>	Učenici trebaju kod kuće napraviti model kompasa od čelične igle tako da namagnetiziraju šivaću iglu i da na krajeve navuku komadiće stiropora, sve stave u plitku posudu s vodom tako da sve zajedno pluta na vodi i uoče što se događa te da opišu postupak rada i to što se događa.  Modele donijeti na sat i demonstrirati
<b>Vremenik</b>	listopad
<b>Detaljan troškovnik</b>	zanemarivi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i samoprocjena.

<b>Krumpir kao izvor el. energije - PROJEKT</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Niko Grgić</b> <b>Razred: 8.</b>	
<b>Ciljevi</b>	Proširiti i dopuniti naučeno o elektricitetu.  Pokazati da se pomoću krumpira i dva različita : bakra i cinka može dobiti ele.energija
<b>Namjena</b>	Osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja i razvijanje samostalnosti i kreativnosti. Razvijanje i jačanje istraživačkoga duha.
<b>Nositelji</b>	Učenici osmoga razreda i učitelj fizike
<b>Način realizacije</b>	Učenici kod kuće izvedu pokus prateći upute za rad na stranici <a href="http://www.arvindguptatoys.com/toys/potato1.html">http://www.arvindguptatoys.com/toys/potato1.html</a>  Na satu ponoviti pokus objasniti pojavu.

<b>Vremenik</b>	rujan
<b>Detaljan troškovnik</b>	zanemarivi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i samoprocjena.

<b>Magnetni učinci el. struje - PROJEKT</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Niko Grgić <b>Razred:</b> 8.	
<b>Ciljevi</b>	Proširiti i dopuniti naučeno o magnetizmu i el. struji Načiniti model elektromagneta od čelične igle
<b>Namjena</b>	Osvješčivanje načina i mogućnosti primjene električne struje Osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja i razvijanje samostalnosti i kreativnosti.
<b>Nositelji</b>	Učenici osmoga razreda i učitelj fizike
<b>Način realizacije</b>	Učenici imaju zadatak načiniti elektromagnet. Na željezni štapa (ili vijka) trebaju namotati namotaje (zavoje) izolirane bakrene žice. Krajeve žice spojiti u jednostavni strujni krug koji čine izvor, trošilo i prekidač. Isprobati radi li elektromagnet sa željeznim čavlima ili čeličnim spajalicama.  Modele donijeti na sat, demonstrirati njihov rad i objasniti način funkcioniranja i mogućnosti primjene.
<b>Vremenik</b>	Prva polovina listopada



<b>Detaljan troškovnik</b>	zanemarivi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i samoprocjena.

### Određivanje srednjebrzine- PROJEKT

<b>Ime i prezime učitelja: Niko Grgić</b>		<b>Razred: 8.</b>
<b>Ciljevi</b>	Proširiti i dopuniti naučeno o gibanju. Određivanje srednje brzine gibanja na putu do škole ili do autobusne postaje.	
<b>Namjena</b>	Osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja i razvijanje samostalnosti i kreativnosti. Razvijanje i jačanje istraživačkoga duha.	
<b>Nositelji</b>	Učenici osmoga razreda i učitelj fizike	
<b>Način realizacije</b>	Na putu u školu, učenici se ne gibaju cijeli put jednakom brzinom. Gibanje pri kojem brzina nije stalna zove se nejednoliko gibanje. Zadatak je Odrediti svoju srednju brzinu gibanja od kuće do škole ili od kuće do autobusne postaje. Postupak mjerenja i izračuna trebaju objasniti i opisati.	

<b>Vremenik</b>	veljača	
<b>Detaljan troškovnik</b>	zanemarivi	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i samoprocjena.	

<b>Razlaganje svjetlosti - PROJEKT</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Niko Grgić <span style="float: right;"><b>Razred:</b> 8.</span>	
<b>Ciljevi</b>	Proširiti i dopuniti naučeno svjetlosti. Načiniti jednostavni model spektroskopa
<b>Namjena</b>	Osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja i razvijanje samostalnosti i kreativnosti. Razvijanje i jačanje istraživačkoga duha.
<b>Nositelji</b>	Učenici osmoga razreda i učitelj fizike
<b>Način realizacije</b>	Za provedbu ovoga mini projekta pogledati upute na stranici <a href="http://www.arvindguptatoys.com/toys/cdspectroscope.html">http://www.arvindguptatoys.com/toys/cdspectroscope.html</a>  Model donijeti na sat i demonstrirati njegovo funkcioniranje.  Objasniti i opisati postupak
<b>Vremenik</b>	svibanj
<b>Detaljan troškovnik</b>	zanemarivi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i samoprocjena.

**NASTAVA GEOGRAFIJA****Ime i prezime učitelja:** NADA MAJKO **Razred:** 8.

<b>Ciljevi</b>	Stanovništvo zavičaja– upoznati broj stanovnika u naselju- općini, usporediti kretanje broja stanovnika naselja, županije s RH. Turističke mogućnosti zavičaja- razvijati interes za društveni angažman na zaštiti prirode. Povećati stupanj međusobnog uvažavanja i suradnje.
<b>Namjena</b>	Analizirati obilježja naseljenosti županije i naselja- općine. Razvijati urednost, odgovornost, točnost- statistički podaci. Kvalitetan odnos s vršnjacima, ekološka svijest, očuvanje prirodne i kulturne baštine svog zavičaju.

<b>Nositelji</b>	Učenici i nastavnik.
<b>Način realizacije</b>	Projekt Samostalno istraživanje, rad u skupinama izrada i prezentacija plakata
<b>Vremenik</b>	Studeni/Prosinac 2014. Lipanj 2015.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje i izradu plakata.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja. Osobno zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja.

<b>PISMO ZA PISCA</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Andrea Leko, Marija Lesandrić, Marija Marošević i Jasna Rožman</b>	
<b>Razred: 2. razred</b>	
<b>Ciljevi</b>	<p>Poticati čitanje i interes za književna djela.</p> <p>Razvoj kulture čitanja i slušanja.</p> <p>Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina učenika.</p> <p>Usmjeravati učenike na kvalitetno, kreativno i odgovorno korištenje slobodnoga vremena.</p> <p>Uspostavljanje komunikacije s pročitanim djelom.</p> <p>Komunikacija s piscem određenog djela putem pisma.</p>
<b>Namjena</b>	Stjecanje čitateljskih navika, motivacija za čitanje i razvijanje ljubavi prema čitanju.
<b>Nositelji</b>	učenici 2. razreda i učiteljice Andrea Leko, Marija Lesandrić, Marija Marošević i Jasna Rožman
<b>Način realizacije</b>	Radionice čitanja i govorenja (7 ključeva čitanja s razumijevanjem). Pisanje pisma piscu.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir, omotnice, poštanske marke (slanje pisma) – oko 100 kn.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Kvalitativno vrednovanje: procjene, prijedlozi i komentari sudionika (učenička objektivnost u vrednovanju i samovrednovanju), izricanje kritičkog mišljenja i afirmativna komunikacija.</p> <p>Zajednička analiza uspješnosti realizacije projekta i kritički osvrt.</p>

## 8. OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

<b>ENGLISH LEARNING FRIENDS</b>	
<b>ERASMUS+ PROJEKT</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Marica Jurec, Marinela Ivić</b>	
<b>Razred: 4. Cerić</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti najbolje strategije i metode učenja engleskog jezika</li> <li>- poboljšanje komunikacijskih i ICT vještina</li> <li>- izrada nastavnih sredstava i pomagala</li> <li>- razvijanje osjećaja pripadnosti multikulturalnoj zajednici – Europskoj uniji</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Kroz brojne aktivnosti poboljšati znanje engleskog jezika i steći sigurnost u usmenoj i pisanoj komunikaciji na engleskom jeziku.
<b>Nositelji</b>	Scoala Gimnaziala nr. 20, Bukurešt, Rumunjska; OŠ Zrinskih Nuštar, Hrvatska; Szkoła Podstawowa nr 4 w Zambrowie, Zambrow, Poljska; CEIP Ponent, Inca, Španjolska; Mustafa Vasif Karsligil, Istanbul, Turska
<b>Način realizacije</b>	Redovite mjesečne aktivnosti (izrada maskote projekta, korištenje Web 2.0 alata, videokonferencije, izdavanje online časopisa, pisanje zajedničke priče, izrada digitalno naselja Elfville, 3 međunarodna susreta učitelja uključenih u projekt i 2 međunarodna susreta učitelja i učenika uključenih u projekt)
<b>Vremenik</b>	rujan 2014. – lipanj 2016.
<b>Detaljan troškovnik</b>	97 265 € (troškove snosi EU)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- članstvo u English Learning Clubu</li> <li>- web stranica s igrama, kvizovima, video zapisima i dr. materijalima</li> <li>- Elf Treasure Box – komplet materijala za učitelje na Internetu za korištenje u nastavi</li> <li>- online novine/časopis</li> <li>- priredbe u školama</li> <li>- prikazi na konferencijama i edukacijama za učitelje</li> </ul>

**PROJEKT GLAGOLJAM****Ime i prezime učitelja: Marica Jurec****Razred: 4. Cerić**

<b>Ciljevi</b>	Cilj projekta je dopisivanje na glagoljici kako bi tijekom nastavne godine učenici upoznali glagoljsku abuku.
<b>Namjena</b>	Povezati sadržaje hrvatskog jezika i prirode i društva kroz praktičnu primjenu znanja. Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja.
<b>Nositelji</b>	Marica Jurec, UHURN Zvono
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pisanje poruka rukom te razmjena skeniranih poruka elektronskom poštom</li><li>- svaki tjedan u poruci zamijeniti dogovoreno slovo latinice glagoljskim slovom (prema redoslijedu glagoljske abuke) - 36 tjedana/32 slova</li><li>- na kraju nastavne godine razmjenjivati poruke pisane glagoljicom</li><li>- tijekom drugog polugodišta bit će dostupne glagoljaške povijesne destinacije i glagoljaške igraonice za moguće posjetitelje</li></ul>

<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	0 kuna
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ankete za učenike i roditelje.

**PROJEKT: KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE****Ime i prezime učitelja: Željko Brčić, Marica Jurec i Eva Dakić****Branka Krvavac, Blanka Cikač, Klaudija Wild****Niko Grgić, Miroslava Vekić, Stanko Leko, Sanja Lovrić****Razred: 5. – 8.r., 4. – 1.r.**

<b>Ciljevi</b>	Podrška učiteljima pri ostvarivanju kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada; Otvaranje dijaloga i poticanje otvorene i konstruktivne rasprave o nastavi između kolega u školi; Međusobna razmjena dobrih iskustava i dobre prakse.
<b>Namjena</b>	Unapređivanje kvalitete nastave
<b>Nositelji</b>	Željko Brčić, prof.mat., Marica Jurec, dipl.učit., Eva Dakić, dipl.učit. Branka Krvavac, nas. raz. nas, Blanka Cikač prof.eng., Klaudija Wild dipl.inf. Niko Grgić nas.mat., Miroslava Vekić mag .prim. edu., Stanko Leko prof. PTO., Kordinator projekta: Sanja Lovrić nast. raz.nas
<b>Način realizacije</b>	Trojka formirana načelom slobodnog odabira, međusobnog uvažavanja, povjerljivosti i dobronamjernosti; nastavnici opažaju jedni druge međusobno se izmjenjujući kao opažajući i opažani članovi na jednom nastavnom satu Ispituje se šest važnih područja učenja i poučavanja u razredu koja određuju kvalitetu nastavnog procesa. Područja kvalitete: Razredno ozračje Strukturiranje nastavnog sata Uključenost i motiviranost učenika Individualizacija-diferencijacija Poučavanje metakognitivnih vještina i strategija učenja Povratne informacije i formativno vrednovanje
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2015.

<b>Detaljan troškovnik</b>	Učitelji snose troškove za radne materijale
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	konstruktivna razmjena mišljenja, analiza procjena i zapažanja opažača, rasprava, osobna i uzajamna refleksija (Samoanaliza +Obrazac za opažanje nastave (OZON))  širenje iskustva o nastavnim metodama, razmišljanje o mogućnostima unapređivanja nastave, planiranje i praćenje promjene te podjela iskustava i spoznaja s ostalim skupinama (sistematizacija); prezentacija iskustava radi unapređivanja kvalitete nastave u kolektivu

<b>RADIONICE- Božićna radionica</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Božana Raljušić</b>	
<b>Razred: Posebna skupina</b>	
<b>Ciljevi</b>	Izrada božićnih ukrasa.
<b>Namjena</b>	Zajednički rad roditelja i djece. Upoznavanje roditelja s metodama i načinima rada.
<b>Nositelji</b>	učenici posebne skupine, učiteljica, roditelji
<b>Način realizacije</b>	Izrada kreativnih uradaka poput jaslca, adventskih vijenaca, čestitki, kuglica i magneta s božićnim motivima na radionicama u suradnji s roditeljima. Prezentacija i prodaja na božićnom sajmu.
<b>Vremenik</b>	2 školska sata, prosinac 2014.
<b>Detaljan troškovnik</b>	materijal za rad – oko 100 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pregledavanje i razvrstavanje izrađenih radova.



<b>PROJEKT- Lapbook</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Božana Raljušić</b>	
<b>Razred: Posebna skupina</b>	
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje učenika s pojmom lapbook i osposobljavanje za samostalnu izradu lapbooka.
<b>Namjena</b>	Lakše usvajanje nastavnog gradiva i učenje na drugačiji, kreativniji i zabavniji način.
<b>Nositelji</b>	učenici posebne skupine, učiteljica i roditelji
<b>Način realizacije</b>	upoznavanje roditelja i djece s lapbook-om, prezentacija gotovih lapbooka na temu brojevi, jesen, moje tijelo, izrada lapbooka na zadanu temu kroz rad u paru roditelja i djece, prezentacija izrađenog lapbooka
<b>Vremenik</b>	studenj 2014.
<b>Detaljan troškovnik</b>	materijal za rad – oko 50 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići - vrednovanje zadovoljstva učenika i roditelja. Rezultati vrednovanja će se koristiti kao pomoć za lakše učenje i usvajanje obrađenih nastavnih sadržaja.

<b>PROJEKT- Plastično u fantastično</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Božana Raljušić</b>	
<b>Razred: Posebna skupina</b>	
<b>Ciljevi</b>	Od odbačenih i prikupljenih plastičnih predmeta iz prirode načiniti korisne, uporabne predmete s ciljem osvještavanja štetnosti bacanja plastičnih predmeta u okoliš te smanjiti uporabu istih.
<b>Namjena</b>	Razvijanje i njegovanje ekološke svijesti i spoznavanje važnosti očuvanja okoliša, uočavanje razliku između otpada i smeća. Naučiti razvrstavati otpad.
<b>Nositelji</b>	učenici posebne skupine i učiteljica
<b>Način realizacije</b>	radionica o utjecaju plastike na okoliš, sakupljanje plastičnih predmeta, kroz skupni rad oblikovati plastične predmete u uporabne i kreativne predmete, izrada letka/brošure o štetnosti bacanja plastike u okoliš
<b>Vremenik</b>	travanj 2015.
<b>Detaljan troškovnik</b>	prikupljeni plastični predmeti, ljepilo,boja,žica

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba radova i razgovor o njima. Uporaba načinjenih predmeta u svakodnevnom radu i igri u učionici.
---	---

<b>INTEGRIRANI DAN- 100. dan škole</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Božana Raljušić</b>	
<b>Razred: Posebna skupina</b>	
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti 100. dan škole odmakom od uobičajene rutinske prakse matematičkim vještinama uz pomoću igara i aktivnosti temeljenih na broju 100.
<b>Namjena</b>	Razvijati sposobnosti promatranja, mišljenja, uočavanja i zaključivanja. Poticati znatiželju i maštu, aktivno i suradničko učenje, duh zajedništva, međusobne suradnje, uvažavanje različitosti. Stvarati vedro ozračje i osjećaj zadovoljstva pri učenju. Naučiti učenike pomagati jedni drugima.
<b>Nositelji</b>	učenici posebne skupine i učiteljica
<b>Način realizacije</b>	istraživanje i prikupljanje 100 istovrsnih predmeta, sastavljanje zagonetke o prikupljenom predmetu, praktični rad i suradničko učenje, natjecateljska igra, likovno izražavanje, izrada slikovnice „100. dan škole“, priprema, pečenje i kušanje torte u obliku broja 100
<b>Vremenik</b>	tri školska sata, veljača 2015.
<b>Detaljan troškovnik</b>	potrošni materijal za izradu kreativnih predmeta, oko 50 kn za kolače i sok
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići - vrednovanje zadovoljstva učenika. Na temelju analize rezultata unaprijediti nastavu.

<b>„Iskustvom i znanjem do jednakosti“</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Karolina Burek Bilokapić</b>	
<b>Razred: 5.</b>	
<b>Ciljevi</b>	Promicanje i poboljšanje obrazovanja, integracije i sveukupnog života osoba s invaliditetom kroz edukacijske radionice po obrazovnim ustanovama

<b>Namjena</b>	Sudionicima radionice približiti i pokazati različite materijale za osobe s invaliditetom i različite metode obavljanja svakodnevnih aktivnosti, učiti ih o specifičnostima na koje osobe s invaliditetom nailaze uz poseban naglasak na normalan život ljudi suočenih s invaliditetom, i na kraju radionice doći do krajnjeg cilja - prihvaćanje načina življenja, metoda rada i samih osoba s invaliditetom u društvenu zajednicu
<b>Nositelji</b>	Savez SUMSI-Zagreb, defektolog Karolina Burek Bilokapić i razrednici

<b>Način realizacija</b>	Radionica
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine, po dogovoru
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema predviđenih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Broj učenika uključen u radionice.

<b>DAN DAROVITIH</b>	
<b>Ime i prezime: JOSIPA MAMUŽIĆ</b>	<b>Razred: /5.-7.</b>
<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje Dana darovite djece
<b>Namjena</b>	Promicati kulturu usmjerenu na obrazovanje, uvažavanje razlika i postignuće
<b>Nositelji</b>	Psiholog
<b>Način realizacije</b>	Kviz znanja na temu „Zagonetke“ za učenike viših razreda
<b>Vremenik</b>	21. ožujka 2015.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nagrade učenika za kviz

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj djece koja su aktivno sudjelovala u kvizu
--	--

### „POMOZIMO NAJPOTREBNIJIM “ – humanitarna akcija

Svi učitelji i stručni suradnici

razred: 1.-8.

<b>Ciljevi</b>	Stvarati uvjet za širenje humanosti koja će doprinjeti poboljšanju životnih uvjeta najpotrebnijih. Unapređivati znanja i vještine za humanitarno djelovanje. Širiti svijest o važnosti dobrovoljnog rada. Razvijati suradnju, toleranciju i prijateljstvo.
<b>Namjena</b>	Humanitarna akcija namijenjena je skupljanju pomoći učenicima koja boluje od leukemije
<b>Nositelji</b>	Svi učenici i djelatnici Škole prema mogućnostima
<b>Način realizacije</b>	dogovor s učenicima o terminu hum. akcije izraditi plakate za obavijesti u školi i mjestu  - dogovor o načinu provođenja
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrebno: hamer papir, flomasteri, ljepilo, boje, ljpljiva traka, kutije, različiti materijali. Ukupno do 1000kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobno vrednovanje skupina prema zalaganju i ostvarenim rezultatima.

## 9. ISTRAŽIVANJE

Istraživanjima predviđenim za tekuću školsku godinu pratimo i ostvarujemo dio aktivnosti predviđenih školskim razvojnim planom. Rezultati provedenih istraživanja koriste se u svrhu unaprjeđivanja rada u školi.

PODRUČJE ISTRAŽIVANJA	CILJEVI	METODE I OBLICI ISTRAŽIVANJA	VREMENIK ISTRAŽIVANJA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU ISTRAŽIVANJA I PREZENTIRANJE REZULTATA ISTRAŽIVANJA
<p>Djetetov socijalni razvoj u vršnjačkom kontekstu .</p> <p>Planiranje aktivnosti u skladu s dobivenim rezultatima.</p> <p>Ispitanici: učenici 5. i 7. razreda</p>	<p>Istražiti utjecaj vršnjačkih odnosa na razvoj djeteta u socijalnom kontekstu, ispitati kako učenici procjenjuju svoj odnos s vršnjacima te kvalitetu socijalne podrške koju učenici dobivaju od vršnjaka te utvrditi postoje li razlike u odnosu na dob ispitanika</p>	<p>Anketni upitnik, skala Likertovog tipa od četiri stupnja</p> <p>Interpretacija rezultata istraživanja</p> <p>Upoznavanje s rezultatima istraživanja na stručnim vijećima škole, roditeljskim sastancima, vijeću roditelja, vijeću učenika</p>	<p>Tijekom godine 214.2015.</p>	<p>Pedagoginja Željka Kozina</p>

## 10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

*Svrha školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima.*

*Školskim preventivnim programom želimo ostvariti slijedeće ciljeve: smanjiti interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, osnažiti učenike kako bi se oduprli pritiscima društva i vlastitoj znatiželji, prevenirati rizične oblike ponašanja u slobodno vrijeme i pobuđivati interes za kvalitetno provođenje slobodnog vremena pružanjem različitih sadržaja u školi i informiranjem o kulturnim i sportskim aktivnostima u općini.*

*Školskim preventivnim programom obuhvaćeni su svi učenici 1.-8. razreda, a sadržaji preventivnog programa ostvarivat će se na satima redovne i izborne nastave, te izvannastavnih aktivnosti koji sadržajno i metodički potpomažu prevenciju ovisničkog ponašanja i promoviraju zdrave stilove života, na satima razrednika putem edukativnih predavanja, grupne diskusije, pedagoških radionica uz sudjelovanje razrednika, predmetnih učitelja i stručnih suradnika. S učenicima koji pokazuju sklonost rizičnom ponašanju dodatno će individualno raditi razrednici, psihologinja, pedagoginja i defektologinja.*

<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM- Trening socijalnih vještina</b>	
<b>Ime i prezime : Karolina Burek Bilokapić - defektolog-socijalni pedagog</b>	
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje pozitivne slike o sebi, i samopouzdanja kroz komunikaciju s drugom djecom, slobodno izražavanje emocija i učenje emocionalnoj kontroli, razvijanje osjećaja odgovornosti za svoje postupke, navikavanje na suradnju i timski rad, nenasilno rješavanje sukoba, razvijanje osjećaja međusobnog povjerenja, razumijevanja, uvažavanja i poštovanja.
<b>Namjena</b>	Radionice su namijenjene učenicima 4.r PŠ Marinci s ciljem usvajanja i razvijanja socijalnih vještina
<b>Nositelji</b>	socijalni pedagog

<b>Način realizacije</b>	Predavanje za roditelje Šest radionica za učenike 4.r. PŠ Marinci
<b>Vremenik</b>	Veljača, ožujak 2015.g.

<b>Detaljan troškovnik</b>	Novac potreban za fotokopiranje radnih protokola
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski upitnici za učenike i učitelje prije i poslije provedbe programa  Evaluacijski upitnici za učenike nakon svake radionice

### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

**Ime i prezime: Karolina Burek Bilokapić - defektolog-socijalni pedagog**

<b>Ciljevi</b>	Selektivna prevencija –obuhvaća učenike koji su zbog obiteljskih prilika ili osobnih karakteristika prepoznati kao djeca u visokom riziku za razvoj PUP-a.
<b>Namjena</b>	Smanjiti utjecaj rizičnih čimbenika te jačanje učenikovih kompetencija na socijalnoj, kognitivnoj i emocionalnoj razini.
<b>Nositelji</b>	Socijalni pedagog škole
<b>Način realizacije</b>	Grupni i individualni rad sa učenicima kod kojih su prepoznati neki oblici rizičnih ponašanja. 1-8.r
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk.god.2014./15
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijali potrebni za individualni i grupni rad

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Broj učenika uključen u individualni i grupni rad.
---	--

### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - projekt „LJUBAV U POKRETU“

**Ime i prezime : Željka Kozina-pedagog**

<b>Ciljevi</b>	<p>Osigurati zaštitu prava i dobrobiti djece</p> <p>Omogućiti razvoj samopoštovanja, samopouzdanja i stvaranje snažnog osobnog integriteta i osjećaja ljudskog dostojanstva</p> <p>Stvoriti predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika vršnjačkog druženja i zabave i odupiranje negativnim vršnjačkim pritiscima</p> <p>Sprječavati razvoj nasilja i ovisnosti</p> <p>Poticati prijenos s djeteta na dijete kvalitetnih oblika druženja i zabave bez potrebe za dokazivanjem pred vršnjacima i s pozitivnih osjećajem pripadnosti, samopoštovanja i radosnog prihvaćanja sebe i drugih</p>
<b>Namjena</b>	Poticati razvoj potencijala i zdrav razvoj djece i mladih u riziku.
<b>Nositelji</b>	Pedagog škole i Centar za osobni i profesionalni razvoj „Sreća“



<b>Način realizacije</b>	<p>Stručni skup (planira se 12.-14.studenog 2014.g.): edukacija stručnjaka za provedbu preventivnog programa LJUBAV U POKRETU</p> <p>Upoznavanje Učiteljskog vijeća s Preventivnim programom „Ljubav u pokretu“.</p> <p>Izbor učenika i upoznavanje s programom roditelja učenika koje ćete uključiti (upute se zaprimaju na prvom stručnom skupu <u>nakon</u> kojeg se vrši izbor učenika i počinju ostali postupci).</p> <p>Upoznavanje roditelja s programom planira se kroz održavanje roditeljskog sastanka za roditelje djece koja će polaziti program, a na kojem ćete obavijestiti roditelje o programu i dobiti suglasnost za uključivanje djece</p> <p>Kreativni grupni rad s djecom u Vašoj ustanovi kroz radionice preventivnog programa LJUBAV U POKRETU (jesen -zima 2014./2015., eventualno proljeće 2015.g.): educirani stručni suradnik provodi grupni rad kroz 10-12 radionica s učenicima</p> <p>Supervizija - stručna podrška za educirane stručnjake (zima-proljeće 2014./2015.g.): organizirana kroz jednokratni susret uključenih stručnjaka (2.stručni skup), internetom i na drugi odgovarajući način</p>
<b>Vremenik</b>	Zima 2014./2015., eventualno proljeće 2015.g.
<b>Detaljan troškovnik</b>	<p>-troškovi putovanja na stručno usavršavanje djelatnika škole:500kn</p> <p>- kreativni materijali za rad s djecom i materijalni troškovi škole u projektu: 500kn</p> <p>- kotizacija za sudjelovanje na stručnom skupu: 1.000kn</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Treći stručni skup (ljetno 2015.god.): evaluacija provedbe programa i izrada prijedloga nacionalnog modela rada te predstavljanje istog Povjerenstvu Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih.

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM****PRIJATELJSTVO U RAZREDU**

**Ime i prezime učitelja: Branka Krvavac, Miroslava Vekić, Nevenka Škrabo, Eva Dakić**  
**Razred: PRVI (1.)**

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvijati pozitivne stavove o sebi i drugima</li><li>-izgrađivati međusobno povjerenje, prihvaćanje i osjećaj zajedništva</li><li>-razvijati samosvijest o tome kako postati odgovoran prema sebi i prema drugima</li><li>-osmisliti pravila ponašanja u razredu</li><li>-aktivno njegovati prijateljske odnose u razredu</li><li>-suočavati se sa problemima i ne dozvoliti da problem postane prepreka u ostvarenju cilja do prijateljstva</li><li>-pomagati nesebično prijateljima u svakodnevnim situacijama</li><li>-razumjeti razloge nepredvidivih ponašanja i pozitivno utjecati na osobe koje smatramo prijateljima</li><li>-iskazivati empatiju sitnim znakovima pažnje i korištenjem lijepih riječi</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvijati zdravo poticajno razredno ozračje</li><li>-razvijati samopouzdanje i pridonijeti njegovanju kvalitetnih međuljudskih odnosa</li><li>-poticati pozitivne moralne vrijednosti učenika</li><li>-razvijati socijalizaciju i suradničke odnose</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-učiteljice i učenici 1.r.</li></ul>

<b>Način realizacije</b>	Postavljamo jasna razredna pravila. Učenici posjećuju bolesne prijatelje, pomažu slabijima u nastavnom procesu, sudjeluju u radionici izrade plakata i bedževa s porukama prijateljstva i međusobnom darivanju, sudjeluju u obradi zadane teme na satu hrvatskog jezika, prirode i društva te satu razrednika. Obrada pjesama na temu prijateljstva.
<b>Vremenik</b>	rujan - studeni 2014. (13.11. -Svjetski dan ljubaznosti; 16.11. – Međunarodni dan tolerancije)

<b>Detaljan troškovnik</b>	Pribor i materijal kojim učiteljice i djeca raspolažu bez dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-prigodna izložba izrađenih plakata i bedževa i zadovoljstvo međusobnim darivanjem -samovrednovanje vlastitih radova i samoanaliza postupaka -usmena pohvala uz obrazloženje o ostvarenim ciljevima

### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: Prevencija nasilničkog ponašanja

**Ime i prezime učitelja: Jasna Rožman, Marija Marošević, Marija Lesandrić i Andrea Leko**  
**Razred: 2.**

<b>Ciljevi</b>	Promocija pozitivnog ponašanja, ali i učenje novih djelotvornih oblika ponašanja pomoću koje će škole postati vedrije i zabavnije institucije bez nasilja i zlostavljanja. Razlikovati mirno rješavanje sukoba od nasilnoga. Poticati pristojno ponašanje u školi i izvan nje. Razvijati naviku međusobnog uvažavanja, pomaganja i dogovaranja. Razvijati osjećaj za lijepo i ugodno radno ozračje u razredu.
<b>Namjena</b>	Suzbijanje neprimjerenog ponašanja učenika. Razvijanje samopouzdanja. Pridonosi njegovanju dobrih međuljudskih odnosa. Poticati pozitivne moralne vrijednosti učenika. Razvijati socijalizaciju i suradničke odnose.
<b>Nositelji</b>	Učiteljice Jasna Rožman, Marija Marošević, Marija Lesandrić, Andrea Leko i učenici drugih razreda OŠ Zrinskih.

<b>Način realizacije</b>	<p>Izrada plakata s crtežima ili fotografijama prijatelja i njima upućenim lijepim porukama.</p> <p>Izrada sandučića za pritužbe na ponašanje pojedinih učenika.</p> <p>Radionica prijatelji su nam jako važni i s njima provodimo puno vremena (upitnik, popunjavanje tablice).</p> <p>Obrada pjesama na temu prijateljstva.</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine na satu razrednika.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Učenici u radu koriste vlastiti pribor i reciklažni materijal.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika.</p> <p>Samovrednovanje vlastitih radova i vrednovanje rada i postignutih rezultata drugih učenika.</p> <p>Vrednovanje ostvarivanja postavljenih ciljeva, načina postizanja i postignutih rezultata.</p> <p>Suradnjom s roditeljima i njihovim sudjelovanjem u određenim aktivnostima kroz prigodne radionice.</p>

<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: Recite DA nepušenju!</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: R.Miskiće, I.M.Farbaš, I.Perković i A.Marinčić</b> <b>Razred: treći</b>	
<b>Ciljevi</b>	<p>Upoznati učenike sa štetnim učincima nikotina na zdravlje i ljudski organizam.</p> <p>Prepoznati i primjenjivati načine zdravih navika i oblika ponašanja.</p> <p>Ukazati kako je pušenje štetno za zdravlje.</p>

<b>Namjena</b>	Upoznati učenike sa štetnošću uporabe nikotinskih proizvoda koji oštećuju pluća, srce, grlo, jezik, želudac i druge organe. Istaknuti da je pušenje čest uzrok bolesti raka pluća. Istaknuti da svaka cigareta skraćuje život za 10 minuta, da boravak nepušača u prostorijama u kojima se puši također šteti zdravlju.
<b>Nositelji</b>	Učitelji 3. razreda s učenicima.
<b>Način realizacije</b>	Predavanje, radionica.
<b>Vremenik</b>	29. svibnja 2015.
<b>Detaljan troškovnik</b>	0 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Anketa za učenike.

### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

**Ime i prezime učitelja: Anica Šarić, Sanja Lovrić, Suzana Car Sokač, Marica Jurec**

**Razred: 4.**

<b>Ciljevi</b>	Ukazati kako pušenje izaziva velik broj bolesti, od kojih neke mogu biti smrtonosne. Upoznati učenike sa štetnošću nikotina i na taj način spriječiti nastanak ovisnosti o nikotinu. Probuditi svijest o pravu na zrak bez duhanskog dima. Probuditi svijest u djece da je nepušenje privlačniji način življenja.
----------------	--



<b>Način realizacije</b>	nastava u informatičkoj učionici rad u skupinama anketa prezentacija obrađenih rezultata radionice e-nasilje
<b>Vremenik</b>	veljača 2015.- Dan sigurnijeg Interneta
<b>Detaljan troškovnik</b>	informatička oprema (miš, tipkovnica, slušalice...) uredski i potrošni materijali (papir u boji, papir za ispis, toner za ispis, CD-i, DVD-i...)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	primjena upitnika za učenike izrada plakata, stripova... na zadanu temu prezentacija obrađenih rezultata na roditeljskom sastanku

<b>Društvene mreže i sigurnost</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Klaudija Wild</b>
	<b>Razred: 7. i 8.</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>podizanje razine svijesti cjelokupne populacije Hrvatske o problemima sigurnosti djece i mladih na internetu.</p> <p>mogućnosti pozitivne uporabe Interneta</p> <p>podučiti djecu sigurnom korištenju Interneta</p> <p>pojam elektroničkog zlostavljanja</p> <p>upoznati učenike sa zakonskom regulativom i kazneno-pravnom odgovornošću korisnika interneta</p> <p>naučiti prepoznavati opasnosti na Internetu i mogućnosti zlouporabe interneta.</p> <p>upoznavanje s pojmom elektroničkog zlostavljanja i što tada učiniti (procedura prijavljivanja)</p>

<b>Namjena</b>	sigurno i pozitivno korištenje interneta kako spriječiti nasilje te što učiniti ako se u školi pojavi neki oblik elektroničkog nasilja učenici će kroz istraživanje putem interneta učiti prepoznavati nasilno ponašanje, stjecati uvid u vlastito ponašanje provođenjem ankete uvidjet će da li i među njihovim vršnjacima ima netko da je trpio nasilje
<b>Nositelji</b>	Klaudija Wild – nastavnica informatike i učenici izborne nastave informatike
<b>Način realizacije</b>	nastava u informatičkoj učionici rad u skupinama anketa prezentacija obrađenih rezultata radionice e-nasilje
<b>Vremenik</b>	veljača 2015.- Dan sigurnijeg Interneta
<b>Detaljan troškovnik</b>	informatička oprema (miš, tipkovnica, slušalice...) uredski i potrošni materijali (papir u boji, papir za ispis, toner za ispis, CD-i, DVD-i...)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	primjena upitnika za učenike izrada plakata, stripova... na zadanu temu prezentacija obrađenih rezultata na roditeljskom sastanku

## PREVENTIVNI PROGRAM

**Ime i prezime:** JOSIPA MAMUŽIĆ

**Razred:** 7. i 8.

**Ciljevi**

Provesti aktivnosti u skladu s dobivenim rezultatima istraživanja «Utjecaj obiteljskih interakcija i ranih poruka na akademsko postignuće i neke karakteristike ponašanja » s učenicima viših razreda



<b>Namjena</b>	Osvijestiti važnost roditeljskih poruka u ponašanju i postignuću učenika; osnažiti pojedine učenike
<b>Nositelji</b>	Psiholog, pedagog
<b>Način realizacije</b>	Radionice, roditeljski sastanak
<b>Vremenik</b>	Do lipnja 2015.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papiri, markeri, prezentacija
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija na kraju radionice/roditeljskog sastanka