Raspored čitanja djela za cjelovito čitanje za SEDME RAZREDE

Školska godina: 2021./2022.

PRVO I DRUGO OBRAZOVNO RAZDOBLJE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. b RAZRED | | |
| MJESEC | DJELO ZA CJELOVITO ČITANJE | AKTIVNOSTI UČENIKA i ZADATCI |
| RUJAN | **Dogovor o književnim djelima koja će se čitati tijekom nastavne godine te zadatcima i aktivnostima koje će se provoditi tijekom satova obrade djela za cjelovito čitanje**  (izrada rasporeda čitanja) | |
| LISTOPAD | **Vjenceslav Novak,**  **Iz velegradskog podzemlja**  Iz velegradskog podzemlja - izabrane pripovijetke by Vjenceslav Novak | **1. zajedničko čitanje pripovijetke**  **2. dramska igra – SUDNICA**  **3. podjela uloga i zadataka za provedbu sudnice**  **4. pisanje optužnice, iskaza svjedoka, sastavljanje pitanja i sl. kao priprava za sudnicu** |
| STUDENI | **Julijana Matanović, Šesta kuglica**  **(iz knjige Božićna potraga)**  Božićna potraga | Julijana Matanović | Najbolje knjige - Hrvatski portal za  knjige | **1. Pripremi se za zajedničko čitanje kratke priče uvježbavajući čitati naglas književni tekst za cjelovito čitanje iz čitanke *Hrvatska riječ 7*.**  **2. LEKTIRNA ČAJANKA**  **a. zajedničko čitanje teksta**  **b. vrednovanje izražajnog čitanja (analitička rubrika)**  **c. raščlamba teksta pomoću pitanja iz rubrike *Čitamo, razumijemo* u čitanci *Hrvatska riječ 7***  **d. razgovor i rasprava o temi**  **Mladi su ljudi (ne)osjetljivi za potrebe starijih osoba.**  **e. izrađujemo božićne čestitke za naše starije susjede i sumještane – izborna aktivnost** |
| PROSINAC/  SIJEČANJ | **Nada Mihelčić,**  **Zeleni pas**  C:\Users\Anita\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\AE4C0435.tmp | **1. Pročitaj cijeli roman.**  **2. Oblikuj bilješke u bilježnicu rješavajući sljedeće zadatke:**  a. **Iznesi** u kratkom tekstu koji sadržava 10 rečenica **svoja zapažanja** o romanu:  - što ti se (nije) svidjelo  - kako bi postupio/la na mjestu nekih likova  - s kojim se likom možeš poistovjetiti  - kakav je tvoj stav o ovisnosti među mladima  - kako ovisnosti mladih ljudi utječu na njihove obitelji…  b. Oblikuj **fabulu** romana po dijelovima: **uvod**, **zaplet**, **vrhunac**, **rasplet**, **kraj** tako da o svakom napišeš 3 – 4 rečenice.  c. Napiši **glavnu ideju** romana u 3 rečenice.  **3. Pripremi jednominutni govor na temu**:  **Različite vrste ovisnosti među mladima opasnost su koja stalno prijeti.** |
| VELJAČA | **Dinko Šimunović, Duga**  Duga by Dinko Šimunović | **1. Pročitaj pripovijetku cjelini.**  **2. Čitajući bilježi dokaze koji idu u prilog skupini kojoj si dodijeljen/dodijeljena: AFIRMACIJSKOJ ili NEGACIJSKOJ povezane s tvrdnjom (tezom)**:  **Srnini su roditelji bili u pravu što su je odgajali u skladu s vremenom u kojem su živjeli.**  **TIJEKOM SATA OBRADE KNJIŽEVNOG DJELA ZA CJELOVITO ČITANJE**  **provest će se dramska igra PARLAONICE.** |
| OŽUJAK/  TRAVANJ | **Božidar Prosenjak, divlji konj /**  **Hrvoje Hitrec, Smogovci**  Divlji konj by Božidar Prosenjak  Smogovci (Smogovci #1) by Hrvoje Hitrec | **1. Pročitaj cijeli roman.**  **2. Napiši pismo jednom liku iz romana u kojemu ćeš komentirati njegove postupke, radnju romana u cjelini i glavnu ideju djela.**  **TIJEKOM SATA OBRADE KNJIŽEVNOG DJELA ZA CJELOVITO ČITANJE**  **provest će se dramska igra VRUĆI STOLAC i SCENSKE IMPROVIZACIJE na zadane situacije u romanu.** |
| SVIBANJ | **Miro Gavran, Zaljubljen do ušiju**  Zaljubljen do ušiju - Knjige | **1. Pročitaj cijeli roman.**  **2. Oblikuj bilješke u bilježnicu rješavajući sljedeće zadatke:**  a. U 4 – 5 rečenica objasni možeš li ili ne možeš događaje ispričane u romanu povezati sa svojim životnim iskustvima. Objasni svoj odgovor.  b. zabilježi **događaje** koji su se u romanu dogodili te ih poredaj **kronološki** označivši ih rednim brojevima.  c. napiši **KOMENTAR** romana Zaljubljen do ušiju slijedeći upute za pisanje komentara.  **TIJEKOM SATA OBRADE KNJIŽEVNOG DJELA ZA CJELOVITO ČITANJE:**  3. rješavanje **testa za mjerenje ljubavi** – čitanje rezultata i razgovor o njima  4. izrada **valentinovskih čestitki** s navodima (citatima) iz romana – izborna aktivnost |
| LIPANJ | **Predstavljanje književnog djela za cjelovito čitanje po izboru učenika** | 1. **Pripremi se za usmeno izlaganje o književnom djelu po vlastitom izboru. Usmeno izlaganje treba trajati 2 – 5 minuta. Izlaganje možeš popratiti bilješkama, plakatom, računalnom prezentacijom ili kakvim drugim predloškom koji će ti pomoći u izlaganju.**  **2. Snimi videomamac za čitanje knjige koju želiš predstaviti ostalim učenicima u razredu – izborna aktivnost.** |