



SREDNJA ŠKOLA BARTOLA KAŠIĆA GRUBIŠNO POLJE
OPĆA GIMNAZIJA, ELEKTROTEHNIČKA, INDUSTRIJSKA, GOSPODARSKA I OBRTHNIČKA ŠKOLA
Ulica Bartola Kašića 1, 43 290 Grubišno Polje; pp 40; tel: 043/485-040; fax: 043/485-126
e-pošta: ured@ss-bkasica-grubisnopolje.skole.hr; URL: http:ss-bkasica-grubisnopolje.skole.hr

KURIKULUM

Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje za školsku godinu 2021./22.



Grubišno Polje, 7. listopada 2021.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulumu ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - strategija razvoja škole
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način njegova praćenja.

Školski kurikulum prema zakonu donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje izdanog od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja.

Sadržaj

UVOD	4
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	5
IZVANUČIONIČKA I INTEGRIRANA NASTAVA (TIMSKA, ISTRAŽIVAČKA)	6
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	19
IZBORNA NASTAVA	33
IZLETI I EKSKURZIJE	43
PROJEKTI	48
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI, ZDRAVSTVENI I GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE, OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ, PODUZETNIŠTVO, ODRŽIVI RAZVOJ, UPOTREBA IKT-a, UČITI KAKO UČITI	55
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA	65
PROFESIONALNO USMJERAVANJE	75
NATJECANJA I SMOTRE	77
JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE	81
IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE	86
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	87

UVOD

Školski kurikulum Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu. Njime se utvrđuje misija i vizija Škole, dugoročni i kratkoročni plan i program, te strateški plan razvoja Škole.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice u cilju razvoja škole poticajnog radnog okruženja u kojoj učenici razvijaju znanja i vještine za izazove života, tržište rada i cjeloživotno učenje.

Misija škole :

Zajedničkom suradnjom roditelja, nastavnika i lokalne zajednice omogućiti svakom učeniku rast i razvoj u zadovoljnog, kompetentnog, obrazovanog, poduzetnog i odgovornog mladog čovjeka.

Vizija škole:

Škola koja privlači učenike upravo time što je „mala“, ali kvalitetna i ugodna, škola koja nudi tržišno zanimljive i gospodarski održive obrazovne programe, škola koja njeguje različitosti i koristi ih na najbolji mogući način, škola opremljena i uređena.

Vrijednosti:

Kao najveću vrijednost Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje ističemo njezin kolektiv koji njeguje odlične međuljudske odnose utemeljene na zajedničkoj suradnji, međusobnom uvažavanju i toleranciji te željom za stalnim usavršavanjem i cjeloživotnim učenjem. Ljude koji svojim svakodnevnim radom te iste vrijednosti nastoje prenijeti na naše učenike kako bi ih pripremili za sve izazove života koji su ispred njih, osposobili ih za tržište rada, daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje, proširili njihove vidike da postanu pokretači pozitivnih promjena u svojim zajednicama te aktivni građani svoje zemlje.

Moto:

Malim koracima do velikih ljudi!

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Osnovni cilj Srednje škola Bartola Kašića Grubišno Polje je stvoriti prepoznatljivu školu kao odgojno obrazovnu ustanovu koja svojim učenicima osigurava uvjete i mogućnosti za razvoj profesionalnog, intelektualnog i društvenog razvoje, te ostvarivanje kompetencija za nastavak obrazovanja ili aktivno participiranje na tržištu rada. Pripremiti naše učenike na aktivno sudjelovanje u društvenom i poslovnom okruženju kao mlade odgovorne osobe spremne za izazove života, cjeloživotno učenje i aktivno participiranje u životu društvene zajednice.

Glavna područja na kojima će se temeljiti strategija razvoja škole u razdoblju 2021. - 2022. su:

- resocijalizacija – ponovna izgradnja škole, razreda i kolektiva kao zajednice u situaciji uzrokovanom pandemijom virusa COVID-19
- staviti naglasak na mentalno zdravlje i dobrobit učenika i djelatnika škole, vratiti učenicima povjerenje u vlastito učenje
- dalje unaprjeđivati materijalne uvjete rada i života u školi – prioritet sanitarni čvorovi
- podizanje digitalne zrelosti škole – edukacijom nastavnika i zamjenom dotrajale opreme
- unaprijediti nastavni proces i odgojno-obrazovni rad, usvajanje novih kurikuluma i novih modela poučavanja
- unaprjeđenje rada s učenicima s teškoćama – stalno praćenje i prilagodba sadržaja i postupaka poučavanja u skladu s specifičnim potrebama učenika
- kurikularno planiranje i ishodi učenja kroz edukaciju nastavnika
- pružiti učenicima i radnicima Škole ugodan boravak dodatnom brigom o okolišu i opremanju Škole – prioritet uređenje prostora za učenike u školi i dvorišnom prostoru
- nabava potrebne opreme za unaprjeđenje rada učeničke zadruge u funkciji obrazovanja učenika i uređenje prostora učeničke zadruge i ostalih izvannastavnih aktivnosti
- ulaganje u opremu školskih kabineta i strukovnih praktikuma – prioritet praktikum kuharstva
- unapređivanje provedbe školskih preventivnih programa, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravstvenog odgoja, osobnog i socijalnog razvoja, poduzetništva i održivog razvoja
- obogatiti život i rad učenika i nastavnika u školi
- poticati uključivanje u projekte te iskorištavanje sredstava iz EU fondova, ali i prijavljivanje na raspisane natječaje i pozive udruga i tvrtki u javnom ili privatnom vlasništvu
- razmjenjivati primjere dobre prakse sa drugim školama i ustanovama
- razvijati suradnju s lokalnom, regionalnom upravom i samoupravom, državnim institucijama i službama
- poticati nove ideje s ciljem poboljšanja školskog kurikuluma
- razvijati suradnju s roditeljima i njihovo uključivanje u aktivnosti škole
- poticati stručno usavršavanje nastavnika i stručnih suradnika
- poticati učenike na aktivno uključivanje u život i rad škole kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja škole provest će Povjerenstvo za kvalitetu Škole u suradnji sa ravnateljicom, a dobivene rezultate analizirat će Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor.

IZVANUČIONIČKA I INTEGRIRANA NASTAVA (TIMSKA, ISTRAŽIVAČKA)

Područje/Nastavni predmet: Politika i gospodarstvo

Tema: Otok političkih stvorenja - digitalna edukativna aplikacija- računalna igra

Nositelji: Stjepan Duvnjak, mag.soc. et mag.educ.soc. i učenici 4.e razreda

CILJEVI:	Aktivirati i zainteresirati učenike za politiku
ISHODI	Samostalno promišljanje i aktivno sudjelovanje u političkom djelovanju zajednice kako lokalne tako i državne. Potaknuti mlade na veću izlaznost na političke izbore.
NAMJENA:	Olakšati učenicima učenje učenjem kroz „igru“
NAČIN REALIZACIJE:	Putem pametnih telefona.
VREMENIK:	Prvo polugodište šk.god. 2021./22.
TROŠKOVNIK:	Trošak nabavke aplikacije
VREDNOVANJE:	Uspješnost rješavanja problema koje aplikacija stavlja pred učenike. U sklopu redovne nastave.

Područje: Strukovni predmeti poljoprivrede

Tema: Posjet bioplinskom postrojenju – Elektrani u Grubišnom Polju

Nositelji: Dejan Krauz dipl. ing. agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Snježana Vrabec struč. spec. ing agr., Zlatko Pavičić dipl. ing. agr.

CILJEVI:	Upoznavanje s proizvodnim prostorom u biopostrojenju, organizacijom proizvodnje, alatom i priborom za proizvodnju, problemima u tijeku proizvodnje, proizvodnjom i poslovnim rezultatima proizvodnje. Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje. Kritičko promišljanje.
ISHODI	Istražiti informacije o obnovljivim izvorima energije. Razlikovati poljoprivredne kulture koriste u bioplinskom postrojenju za dobivanje električne energije. Upoznati se s proizvodima bioplinskih postrojenja.
NAMJENA:	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./22. u ovisnosti o epidemiološkim mjerama
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i prijevoza.
VREDNOVANJE:	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi kroz seminare, referat i prezentacije.

Područje: Strukovni predmeti poljoprivrede

Tema: Posjet tvrtki Prerada žitarica iz Grubišnog Polja

Nositelji: Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Snježana Vrabec struč. Spec.ing agr., Zlatko Pavičić dipl. ing. agr.

CILJEVI:	Upoznavanje suvremenih tehnoloških procesa i dostignuća vezanih uz preradu žitarica
ISHODI	Prikupiti potrebne informacije o skladištenja žitarica i uljarica. Razlikovati procese prijema, analize te skladištenja uljarica i žitarica. Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
NAMJENA:	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./22. u ovisnosti o epidemiološkim mjerama
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i prijevoza.
VREDNOVANJE:	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi kroz seminare, referat i prezentacije.

Područje: Strukovni predmeti poljoprivrede

Tema: Posjet vinskom podrumu

Nositelji: Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr. Snježana Vrabec struč. Spec.ing agr., Zlatko Pavičić dipl. ing. agr.

CILJEVI:	Posjetiti vinski podrum i upoznati učenike sa radovima u vinskom podrumu.
ISHODI	Upoznati učenike s osnovama vinarske i vinogradarske proizvodnje. Upoznavanje suvremenih tehnoloških procesa i dostignuća u preradi grožđa i proizvodnji vina Analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke Upoznati se proizvodnjom i poslovnim rezultatima proizvodnje Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
NAMJENA:	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./22. u ovisnosti o epidemiološkim mjerama
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i prijevoza.
VREDNOVANJE:	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi kroz seminare, referat i prezentacije.

Područje: Strukovni predmeti poljoprivrede

Tema: Stručni posjet međunarodnom bjelovarskom sajmu u Gudovcu

Nositelji: Dejan Krauz dipl.ing agr., Snježana Vrabec struč. Spec.ing agr., Zlatko Pavičić dipl. ing. agr.

CILJEVI:	Upoznati učenike s novim tehnologijama iz bilinogojke, povrćarske, VVV i stočarske proizvodnje Analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke. Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje
ISHODI	Učenici će prepoznati i razlikovati mehanizaciju za određenu poljoprivrednu proizvodnju Prepoznat će i razlikovati pasmine životinja. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost.
NAMJENA:	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave- razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./22. u ovisnosti o epidemiološkim mjerama
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i prijevoza.
VREDNOVANJE:	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi.

Područje: Strukovni predmeti poljoprivrede

Tema: Stručni posjet farmi muznih krava

Nositelji: Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Snježana Vrabec struč. Spec.ing agr., Zlatko Pavičić dipl. ing. agr.

CILJEVI:	Upoznati učenike s osnovnim tehnološkim procesima u proizvodnji mlijeka. Naučiti analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke. Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje.
ISHODI	Razvijati svijest o važnosti proizvodnje mlijeka za ljudsku prehranu. Upoznati svakodnevne poslove na farmi muznih krava. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
NAMJENA:	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./22.
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i prijevoza.
VREDNOVANJE:	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi kroz seminare, referat i prezentacije.

Područje: Strukovni predmeti poljoprivrede

Tema: Stručni posjet farmi ovaca

Nositelji: Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Snježana Vrabec struč. spec.ing agr., Zlatko Pavičić dipl. ing. agr.

CILJEVI:	Upoznati učenike s osnovnim tehnološkim procesima u proizvodnji ovčjeg mlijeka i mesa
ISHODI	Razvijati svijest o važnosti proizvodnji mlijeka i mesa za ljudsku prehranu. Upoznati svakodnevne poslove u ovčarskoj proizvodnji. Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
NAMJENA:	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./22., a u ovisnosti o epidemiološkim mjerama
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i prijevoza.
VREDNOVANJE:	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi kroz seminare, referat i prezentacije.

Područje: Strukovni predmeti poljoprivrede

Tema: Posjet lokalnom pčelaru i pčelinjaku

Nositelji: Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Snježana Vrabec struč. spec. ing agr., Zlatko Pavičić dipl. ing. agr.

CILJEVI:	Upoznati učenike s osnovnim poslovima u pčelarstvu
ISHODI	Razvijati svijest o važnosti pčela i pčelinjih zajednica u održivom razvoju. Upoznati pčelarsku opremu i alat Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
NAMJENA:	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./22., a u ovisnosti o epidemiološkim mjerama
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i prijevoza.
VREDNOVANJE:	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi kroz seminare, referat i prezentacije.

Područje: Strukovni predmeti poljoprivrede

Tema: Stručni posjet Razvojnoj agencija Agro u Grubišnom Polju

Nositelji: Dejan Krauz dipl.ing agr., Snježana Vrabec struč. spec. ing agr., Zlatko Pavičić, dipl. ing. agr.

CILJEVI:	Posjetiti laboratorij za analizu tla u sklopu Razvojne agencije Agro u Grubišnom Polju
ISHODI	Upoznati učenike s osnovnom analizom uzorka tla Razvijati svijest o važnosti analize tla kao temelj za uspješnu poljoprivrednu proizvodnju Analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke. Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
NAMJENA:	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./22., a u skladu s epidemiološkim mjerama.
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i prijevoza.
VREDNOVANJE:	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi.

Područje: Strukovni predmeti poljoprivrede

Tema: Stručni posjet agroturističkom gospodarstvu

Nositelji: Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Snježana Vrabec struč. spec. ing agr., Zlatko Pavičić dipl. ing. agr.

CILJEVI:	Upoznati učenike sa seoskim turističkim gospodarstvom i njihovim posebnostima
ISHODI	Razvijati sposobnost za razvoj i prednosti ruralnog turizma Naučiti analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje Prepoznati potencijal seoskog turizma Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
NAMJENA:	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./22. a u skladu s epidemiološkim mjerama
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i prijevoza.
VREDNOVANJE:	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi.

Područje: Strukovni predmeti poljoprivrede

Tema: Stručni posjet OPG Pavičić Grubišno Polje

Nositelji: Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Snježana Vrabec struč. spec. ing agr., Zlatko Pavičić dipl. ing. agr.

CILJEVI:	Upoznati učenike s uzgojem povrća i cvijeća u zaštićenom prostoru. Naučiti analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje
ISHODI	Primijeniti prikupljena praktična znanja za kreiranje proizvodnje u školskom vrtu i za proizvodnju na vlastitom gospodarstvu. Razvijati poduzetničke kompetencije. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
NAMJENA:	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./2022. , a u skladu s epidemiološkim mjerama.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi

Područje: Strukovni predmeti poljoprivrede

Tema: Posjet poljoprivrednoj ljekarni na području Grubišnog Polja

Nositelji: Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Snježana Vrabec struč. spec. ing agr., Zlatko Pavičić dipl. ing. agr.

CILJEVI:	Upoznati učenike sa poslovima u poljoprivrednoj ljekarni. Razvijati sposobnost za organizaciju poljoprivrednog repromaterijala. Naučiti analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje
ISHODI	Prepoznati potencijal dobro organizirane poljoprivredne ljekarne s dostupnim repromaterijalima. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
NAMJENA:	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021/22., a u skladu s epidemiološkim mjerama
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i prijevoza.
VREDNOVANJE:	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi.

Područje/Nastavni predmet: Poznavanje robe i prehrane

Tema: Posjet pivovari Daruvar

Nositelji: nastavnica Romana Miklič

CILJEVI:	-povezivanje teorijske nastave s praksom u industriji -upoznavanje novih tehnologija i opreme -poboljšanje i nadogradnja učeničkog znanja stečenog na redovnoj nastavi
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• upoznati tehnološki proces prerade ječmenog slada i proizvodnje piva• upoznati osnovne fizikalno-kemijske analize piva, pratiti put prerade, proces fermentacije piva, te punjenje piva u odgovarajuću ambalažu
NAMJENA:	Učenje na izvornoj stvarnosti, proširivanje spoznaja o asortimanu pivarskih proizvoda, načinu izlaganja i manipulacije. Razvoj vještina promatranja, uočavanja i povezivanja. Razvijanje stvaralačkog učenja i primjena stečenih znanja u praktičnom radu. Razvoj komunikacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak automobilom ili kombijem u posjet pivovari sa učenicima 1.A razreda (konobari).
VREMENIK:	početak drugog polugodišta
TROŠKOVNIK:	troškovi goriva
VREDNOVANJE:	Rješavanje nastavnih listića i usmena provjera znanja.

Područje/Nastavni predmet: Poznavanje robe i prehrane

Tema: Posjet tvornici ribe IRIDA

Nositelji: nastavnica Romana Miklič

CILJEVI:	-povezivanje teorijske nastave s praksom u industriji -upoznavanje novih tehnologija i opreme -poboljšanje i nadogradnja učeničkog znanja stečenog na redovnoj nastavi
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• Upoznati način prerade slatkovodne i morske ribe, glavonošca i rakova• upoznati tehnologiju dobivanja ribljih prerađevina, način prosuđivanja svježine ribe, održavanja, načina ambalažiranja te pravilnog skladištenja ribe i njezinih prerađevina
NAMJENA:	Učenje na izvornoj stvarnosti, proširivanje spoznaja o asortimanu ribljih proizvoda, načinu izlaganja i manipulacije. Razvoj vještina promatranja, uočavanja i povezivanja. Razvijanje stvaralačkog učenja i primjena stečenih znanja u praktičnom radu. Razvoj komunikacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak automobilom ili kombijem u posjet tvornici sa učenicima 2.A razreda (kuhari).
VREMENIK:	kraj drugog polugodišta
TROŠKOVNIK:	-troškovi goriva
VREDNOVANJE:	Rješavanje nastavnih listića i usmena provjera znanja.

Područje/Nastavni predmet: Etika/Filozofija
Tema: Filmovi s etičko-moralnom pozadinom
Nositelji: Nastavnik Igor Stepić s učenicima

CILJEVI:	Učenici će: - upoznati područje sedme umjetnosti s posebnim osvrtom na moralne dileme i pitanja unutar pojedinih filmova - raspravljati o moralnim i etičkim pitanjima u određenim filmskim ostvarenjima - družiti se, raspravljati i gledati filmove
ISHODI	Učenici će: - razvijati kritičku i moralnu svijest - naučiti argumentirati svoje stavove - razvijati svoje komunikacijske vještine
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima svih profila u našoj školi koji imaju afinitet prema sedmoj umjetnosti s tematikom koja se odnosi na moralno-etičke dileme i pitanja
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će izvannastavnu aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole.
VREDNOVANJE:	Razgovor, debata

Područje/Nastavni predmet: Geografija/povijest
Tema: Jednodnevni posjet Daruvaru – međupredmetna suradnja
Nositelji: Monika Vojvodić-Andričević, Vladimir Ivić

CILJEVI:	Tijekom jednodavnog posjeta Daruvaru upoznati njegove geografsko-povijesne karakteristike kroz turistički obilazak, te organizirani posjet glavnim gospodarskim čimbenicima (Daruvarske toplice i pivovara)
ISHODI	Obilazak TZ Daruvar, dvorac grofova Jankovića sa tematskim sobama posvećenima domovinskom ratu, židovskoj zajednici, povijesti obitelji Janković. Obilazak lječilišnog perivoja, posjet rimskoj šumi – osvrt na antiku. Ginko Biloba – primjer turističke promocije. Stručni obilazak Daruvarskih toplica – razvoj kontinentalnog turizma. Posjet Daruvarskoj pivovari – primjer uspješnog restrukturiranja sekundarnog sektora. Posjet savezu Čeha u RH – primjer uspješne integracije.
NAMJENA:	Učenici gimnazije i možda strukovnjaci(kuhar konobar)
NAČIN REALIZACIJE:	Organizirana jednodnevna izvanučionička nastava
VREMENIK:	Tijekom ožujka ili travnja 2022.
TROŠKOVNIK:	Organizirani autobusni prijevoz
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listić te izrada powerpoint prezentacije

Područje/Nastavni predmet: Sociologija

Tema: Stručni posjet Centru za socijalnu skrb Grubišno Polje

Nositelji: Stjepan Duvnjak, mag.soc. et mag.educ.soc. i učenici 3.C. razreda

CILJEVI:	Upoznati se sa radom (svrhom i načinom rada) centra za socijalnu skrb
ISHODI	Učenici će moći prepoznati, razvijati i izražavati pozitivne društvene i osobne vrijednosti: demokratičnost, toleranciju, solidarnost, suradnju, integritet i odgovornost
NAMJENA:	Posjet je namijenjen svi učenicima koji imaju predmet sociologija u svom nastavnom procesu tekuće godine
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak pješice do obližnjeg centra na dogovoreni sastanak sa voditeljem centra koji će učenika upoznati sa radom i svrhom centra za socijalnu skrb
VREMENIK:	Travanj 2022. godine
TROŠKOVNIK:	Trošak materijala za izradu plakata
VREDNOVANJE:	Učenici će samostalno uz vodstvo nastavnika izraditi plakat. Prilikom izrade plakata trebaju pokazati stečeno znanje o radu i svrsi centra za socijalnu skrb

Područje/Nastavni predmet: Politika i gospodarstvo

Tema: Posjet gradskom vijeću Grubišnog Polja

Nositelji: Stjepan Duvnjak, mag.soc. et mag.educ.soc. i učenici 4.E razreda

CILJEVI:	Uvidjeti rad glavnog političkog tijela grada Grubišnog Polja; Upoznati se s procedurom političkog odlučivanja; Uvidjeti tko i na koji način donosi odluke bitne za cijelu zajednicu;
ISHODI	Učenici argumentirano objašnjavaju obilježja političke zajednice i položaj građana u njoj Učenici analiziraju i procjenjuju različite strukture vlasti i koncept vladavine prava
NAMJENA:	Posjet je namijenjen svi učenicima koji imaju predmet politika i gospodarstvo u svom nastavnom procesu tekuće godine
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak na sjednicu gradskog vijeća, termin se dogovara između nastavnika i predstavnika gradske uprave. Poželjno da bude u sklopu rasporeda nastave kao terenska nastava.
VREMENIK:	rujan 2021. do lipanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Aktivno praćenje zainteresiranosti učenika tijekom posjeta te provjera usvojenog znanja nakon posjeta i održanog predavanja o radu gradskih vijeća prije samog posjeta.

Područje/Nastavni predmet: Domovinski rat/ Povijest

Tema: Posjet spomen sobi u udruzi sudionika domovinskog rata RH „Bilogora 91“

Nositelji: Sudionici Domovinskog rata - predstavnici Udruge sudionika Domovinskog rata RH “Bilogora 91.”/
nastavnica Monika Vojvodić Andričević, / učenici škole

CILJEVI:	Učenici će: - analizirati uzroke, tijek i posljedice Domovinskog rata na prostoru grada Grubišnog Polja - istražiti na temelju izvora događaje tijekom Domovinskog rata u Grubišnom Polju - razviti zanimanje za zavičajnu povijest demonstrirati i interpretirati stečeno znanje tijekom nastavnog procesa
ISHODI	- primijeniti stečena znanja u nastavi povijesti - iskazati interes za zavičajnu povijest
NAMJENA:	Učenicima prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici prvih razreda će u skladu s planom i programom nastave povijesti posjetiti Spomen sobu Udruge sudionika Domovinskog rata RH “Bilogora 91.” u Grubišnom Polju.
VREMENIK:	Listopad 2021.- lipanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Saznanja primijeniti u vlastitom okruženju i nastavnom procesu.

Područje/Nastavni predmet: Poznavanje robe i prehrane

Tema: Posjet pekari

Nositelji: nastavnica Romana Miklič

CILJEVI:	-povezivanje teorijske nastave s praksom u industriji -upoznavanje novih tehnologija i opreme -poboljšanje i nadogradnja učeničkog znanja stečenog na redovnoj nastavi
ISHODI	Učenici će: - objasniti procese izrade različitih vrsta tijesta - navesti širok asortiman pekarskih proizvoda - objasniti važnost higijenskog rukovanja namirnicama, strojevima i alatima
NAMJENA:	Učenje na izvornoj stvarnosti, proširivanje spoznaja o asortimanu pekarskih proizvoda, načinu izlaganja i manipulacije. Razvoj vještina promatranja, uočavanja i povezivanja. Razvijanje stvaralačkog učenja i primjena stečenih znanja u praktičnom radu. Razvoj komunikacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak pješke u pekaru sa učenicima 1.A razreda (kuhari).
VREMENIK:	siječanj/veljača 2022. godine
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Rješavanje nastavnih listića i usmena provjera znanja.

Područje/Nastavni predmet: Zavičajna povijest/Povijest

Tema: Šetnja gradom

Nositelji: Monika Vojvodić Andričević, prof. / učenici škole

CILJEVI:	Učenici će: - šetnjom kroz grad Grubišno Polje razgledavati kulturno povijesne znamenitosti - uočavati karakteristike gradnje pojedinih objekata - istraživati koje su poznate povijesne ličnosti posjetile Grubišno Polje te saznati koji su znameniti Grubišnopoljci
ISHODI	- upoznavanje kulturno-povijesne znamenitosti našeg grada - razvijanje svijesti o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno-povijesne baštine - usporedba zavičajne i nacionalne povijesti - primjena znanja na nastavi povijesti
NAMJENA:	Učenicima koji pohađaju nastavu povijesti
NAČIN REALIZACIJE:	U skladu s GIK-om i Planom i programom nastave povijesti pojedini sati povijesti biti će namijenjeni terenskoj nastavi
VREMENIK:	rujan 2021. - lipanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Povezivanje s nastavnim sadržajem, uključenost učenika ,primjena znanja na nastavi povijesti

Područje: Istraživačka nastava

Tema: Stručni posjet Centru za inkluziju i socijalne usluge Grubišno Polje, Bjelovar

Nositelji: Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr, Snježana Vrabec struč. spec. ing agr., + Volonterski klub

CILJEVI:	Upoznati učenike s uzgojnim prostorom i uzgojem povrća u zaštićenom prostoru Upoznati i doživjeti rad s osobama s intelektualnim teškoćama Senzibiliziranje i razvoj tolerancije prema osobama s intelektualnim poteškoćama Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje
ISHODI	Primijeniti prikupljena praktična znanja Razvijati poduzetničke kompetencije Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje
NAMJENA:	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici
NAČIN REALIZACIJE:	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./22.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi

Područje/Nastavni predmet: Praktična nastava (IKI, AMH)

Tema: Stručni posjet o zaštiti okoliša u sklopu zaštite na radu. Posjet „ZagrebPetrol“.

Nositelji: Darko Šoma, Marin Dostal - 1.b (instalater kućnih instalacija, automehatroničar).

CILJEVI:	Učenici će: a. Upoznati mjere zaštite na radu. b. Ekološki osvijestiti o zaštiti čovjekovog okoliša.
ISHODI	Osvijestiti učenike o bitnoj zaštiti čovjekove okoline i samog sebe.
NAMJENA:	Učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će realizirati pod praktičnom nastavom u školi posjet firmi ZagrebPetrol.
VREMENIK:	U mjesecu rujan/listopad 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova koji se tiču Srednje škole Bartol Kašić.
VREDNOVANJE:	Saznanja s posjeta primijeniti u vlastitom okruženju i u nastavnom procesu.

Područje/Nastavni predmet: Praktična nastava (IKI, AMH)

Tema: Opasnosti od buke i vibracija.

Posjet firmi „Prima tehničar“

Nositelji: Darko Šoma, Marin Dostal / 1.b (instalater kućnih instalacija, automehatroničar)

CILJEVI:	Učenici će: – Upoznati mjere zaštite na radu. – Ekološki osvijestiti o zaštiti čovjekovog okoliša.
ISHODI	Osvijestiti učenike o bitnoj zaštiti čovjekove okoline i samog sebe. Osvijestiti učenike o bitnosti zaštite sluha i opasnosti vibracija.
NAMJENA:	Učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će realizirati pod praktičnom nastavom u školi posjet firmi „Prima tehničar“.
VREMENIK:	U mjesecu rujan/listopad 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova koji se tiču Srednje škole Bartol Kašić.
VREDNOVANJE:	Saznanja s posjeta primijeniti u vlastitom okruženju i u nastavnom procesu.

Područje/Nastavni predmet: Praktična nastava (IKI, AMH)

Tema: Opasnosti od požara i eksplozija.

„Javna vatrogasna postrojba“ Grubišno Polje.

Nositelji: Darko Šoma, Marin Dostal / 1.b (instalater kućnih instalacija, automehatroničar).

CILJEVI:	Učenici će: a. Upoznati mjere zaštite na radu. b. Ekološki osvijestiti o zaštiti čovjekovog okoliša. c. Upoznati se s rukovanjem vatrogasne opreme.
ISHODI	Osvijestiti učenike o bitnoj zaštiti čovjekove okoline i samog sebe. Osvijestiti učenike o pravilnog upotrebi vatrogasnih uređaja i opreme.
NAMJENA:	Učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će realizirati pod praktičnom nastavom u školi posjet „Javnoj vatrogasnoj postrojbi“, Grubišno Polje.
VREMENIK:	U mjesecu rujan/listopad 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova koji se tiču Srednje škole Bartol Kašić.
VREDNOVANJE:	Saznanja s posjeta primijeniti u vlastitom okruženju i u nastavnom procesu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Područje/Nastavni predmet: Informatika

Tema: Izrada mobilne aplikacije Srednje škole Bartola Kašića

Nositelji: Željka Takač i učenici 1.c, 2.c, 3.c, 4.e

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- Osmisliti izgled, isprogramirati i izraditi mobilnu aplikaciju srednje škole Bartola Kašića
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- Oblikovati Android aplikaciju koja je lako proširiva i prilagođena za lako održavanje.- Napisati programski kod aplikacije s grafičkim sučeljem, poslovnom logikom, spajanjem na web servise i bazom podataka.- Dizajnirati Android aplikaciju od najnižeg nivoa do grafičkog sučelja.- Raščlaniti funkcionalne dijelove aplikacije i prilagoditi ih Android arhitekturi.
NAMJENA:	Učenici će stečena znanja moći iskoristiti na budućim radnim mjestima. Namjena izrađene aplikacije je promocija srednje škole Bartola Kašića i izmjena informacija putem interneta i mobilnih uređaja.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanastavna aktivnost realizirat će se u informatičkoj učionici, te putem online komunikacije sa učenicima.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Troškove licenci aplikacija snosi srednja škola Bartola Kašića
VREDNOVANJE:	Korištenje aplikacije, recenzije korisnika.

Područje/Nastavni predmet: Informatika

Tema: Izrada web stranice Srednje škole Bartola Kašića

Nositelji: Željka Takač/1.c, 2.c, 3.c, 4.e

CILJEVI:	Osmisliti izgled, isprogramirati i izraditi web stranicu srednje škole Bartola Kašića
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- Razumjeti način funkcioniranja i osobine korisničke i poslužiteljske strane Web aplikacija.- Korištenje osnovne sintakse HTML-a pri izradi osnove web stranice te korištenje novih mogućnosti uvođenjem HTML5.- Napraviti projektni plan za izradu web aplikacije te određivanje dizajna uz pomoć CSS-a.- Kombinirati programske alate za izradu web aplikacije, izraditi dizajn prema smjernicama dobrog web dizajna.- Razumjeti i primijeniti hipertekstualno i hipermedijsko povezivanje dokumenata.- Razumjeti osobine skriptnih programskih jezika i koristiti ih u realizaciji Web aplikacije.
NAMJENA:	Učenici će stečena znanja moći iskoristiti na budućim radnim mjestima. Namjena izrađene web stranice je promocija srednje škole Bartola Kašića i izmjena informacija putem interneta.

NAČIN REALIZACIJE:	Izvanastavna aktivnost realizirat će se u informatičkoj učionici, te putem online komunikacije sa učenicima.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Troškove licenci aplikacija i zakupa web sjedišta, snosi srednja škola Bartola Kašića
VREDNOVANJE:	Praćenjem posjećenosti stranice, anketiranjem

Područje/Nastavni predmet: Njemački jezik

Tema: Njemački jezik: (izvanastavna aktivnost)

Nositelji: Nastavnica Mirela Brkić s učenicima

CILJEVI:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati se sa osnovama njemačkoga jezika • osposobiti se za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku (A2) • razvijati zanimanje za drugu kulturu • razvijati maštu i kreativnost • družiti se, uvažavati i prihvaćati tuđe mišljenje • naučiti surađivati kao tim
ISHODI	Upoznati se sa osnovama njemačkoga jezika Osposobiti se za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku
NAMJENA:	Skupina je namijenjena učenicima svih profila u našoj školi ovisno o njihovom afinitetu prema njemačkom jeziku
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će izvanastavnu aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Potrebna materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole.
VREDNOVANJE:	Uspješni i aktivni učenici su pohvaljeni za sudjelovanje čime se potiče učenike na napredak

Područje: Ratarstvo, voćarstvo i povrćarstvo

Tema: Ratarska, povrćarska i voćarska proizvodnja

Nositelji: Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Snježana Vrabec struč. spec. ing agr.,

CILJEVI:	Proizvesti kulture voća, povrća, žitarica i začinskog bilja uz minimalnu upotrebu kemijskih sredstava i time ukazati na važnost upotrebe takvih namirnica u pripremi zdrave hrane te prikupljanje potrebne dokumentacije za prodaju ratarskih, povrćarskih i voćarskih proizvoda
ISHODI	Prepoznati potencijal proizvodnje uz minimalno korištenje kemijskih sredstava. Savladati metode održive poljoprivredne proizvodnje. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.

NAMJENA:	Ukazati učenicima na važnost proizvodnje poljoprivrednih proizvoda, uz minimalnu upotrebu kemijskih sredstava.
NAČIN REALIZACIJE:	Plan proizvodnje u 2021./22.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./22.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave repromaterijala.
VREDNOVANJE:	Kvaliteta i kvantiteta proizvedenih ratarskih povrćarskih, voćarskih i vinogradarskih proizvoda.

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Tema: Noi parliamo italiano, e tu?

Nositelji: Nastavnica Ivana Grginović s učenicima

CILJEVI:	Razviti zanimanje za drugu kulturu Razvijati maštu i kreativnost Družiti se, uvažavati i prihvaćati tuđe mišljenje Naučiti surađivati kao tim
ISHODI	Upoznati se sa osnovama talijanskog jezika Osposobiti se za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku (B1)
NAMJENA:	Skupina je namijenjena učenicima svih profila u našoj školi ovisno o njihovom afinitetu prema talijanskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će izvannastavnu aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Potreban materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole.
VREDNOVANJE:	Anketa, evaluacijski listići

Područje/Nastavni predmet: Poljski jezik

Tema: Poljski jezik

Nositelji: Nastavnica Karla Vlahović s učenicima

CILJEVI:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa osnovama poljskog jezika - osposobiti se za usmenu i pisanu komunikaciju na poljskom jeziku (B1) - razviti zanimanje za drugu kulturu - razvijati maštu i kreativnost - družiti se, uvažavati i prihvaćati tuđe mišljenje - naučiti surađivati kao tim
ISHODI	Upoznati se sa osnovama poljskog jezika Osposobiti se za usmenu i pisanu komunikaciju na poljskom jeziku

NAMJENA:	Skupina je namijenjena učenicima svih profila u našoj školi ovisno o njihovom afinitetu prema poljskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će izvannastavnu aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Potreban materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole.
VREDNOVANJE:	Uspješni i aktivni učenici su pohvaljeni za sudjelovanje čime se potiče učenike na napredak

Područje/Nastavni predmet: Geografija

Tema: Grupa Geografi

Nositelji: Nastavnik Vladimir Ivić s učenicima

CILJEVI:	Učenici će: <ol style="list-style-type: none"> 1. razvijati svijest o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno-povijesne baštine 2. proširivati znanja o svjetskim geografskim procesima 3. izraditi plakate o danima koje posebno obilježavamo 4. Priprema učenika za natjecanje 5. Meteorološka mjerenja 6. Pripremanje za državnu maturu i natjecanja
ISHODI	Lakše svladavanje gradiva za natjecanje, te poticanje natjecateljskog duha, razvoj kreativnosti
NAMJENA:	Učenici gimnazije
NAČIN REALIZACIJE:	Grupa će se sastajati u školi prema potrebi i usvajati planirane sadržaje putem radionica, prikupljanja podataka, ponavljanja gradiva, izlascima na teren ili jednodnevnim ekskurzijama (posjet Daruvaru, proljeće 2021.) Obilježavanje Svjetskog svemirskog tjedna 2021. Sudjelovanje u 10 dana astronomije 2022. Obilježavanje dana škole
VREMENIK:	rujan 2021. do lipanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Trošak hamer papira i potrošnog materijala.
VREDNOVANJE:	Primjena stečenih znanja i prikupljenih materijala u nastavi i na natjecanjima te prikaz drugim učenicima, nastavnicima i građanstvu

Područje/Nastavni predmet: Povijest

Tema: Grupa „Povjesničari“

Nositelji: Monika Vojvodić Andričević, prof. i zainteresirani učenici škole

CILJEVI:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno-povijesne baštine - proširivati znanja o svjetskim povijesnim procesima - analizirati i usporediti hrvatsku i svjetsku povijest - posjetiti Spomen sobu u Udruzi sudionika Domovinskog rata RH „Bilogora
-----------------	--

	91" u Grubišnom Polju - izraditi plakate o danima koje posebno obilježavamo - naučiti ukrašavati predmete u decoupage tehnici - priprema učenika za natjecanje
ISHODI	- izraditi plakate o danima koje posebno obilježavamo - primijeniti stečeno znanje nakon posjeta Spomen sobi u Udruzi sudionika Domovinskog rata RH „Bilogora 91“ u Grubišnom Polju - primijeniti stečeno znanje o decoupage tehnici - primijeniti stečeno znanje na natjecanju
NAMJENA:	Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Grupa će se sastajati u školi jedanput tjedno i usvajati planirane sadržaje putem radionica, prikupljanja podataka, ponavljanja gradiva, radionice decoupage tehnike
VREMENIK:	rujan 2021. do lipanj 2022.
TROŠKOVNIK:	materijal za decoupage tehniku – troškove snosi SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje
VREDNOVANJE:	Povezivanje s nastavnim sadržajem, uključenost učenika, uspjeh na natjecanju

Područje/Nastavni predmet: Psihologija

Tema: Dodatna nastava iz Psihologije

Nositelji: Nina Plažanin, dipl.psih.-prof., učenici 2. i 3. razreda, programa Opća gimnazija

CILJEVI:	Proširiti znanja iz područja psihologije
ISHODI	-upoznati učenike s dodatnim sadržajima iz područja psihologije s ciljem što boljeg razumijevanja sebe i svoje okoline -pripremiti učenike za državnu maturu iz Psihologije
NAMJENA:	Zainteresirani učenici 2.C i 3.C razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
VREMENIK:	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	- predavanja, radionice, izrada plakata i edukativnih materijala

Područje/Nastavni predmet: Učenička zadruga

Tema: Rad učeničke zadruge Kockavica

Nositelji: Monika Vojvodić Andričević, prof., Dejan Krauz, dipl.ing. polj. I članovi učeničke zadruge Kockavica

CILJEVI	Razvoj poduzetničkih kompetencija i vještina, osobnog razvoja i potencijala poticanjem motiviranosti, samopouzdanja i stvaranja pozitivne slike o sebi i drugima. Primjena postojećih iskustava, kompetencije i vještina u kreiranju i razvijanju poduzetničkih ideja od ideje, realizacije i evaluacije.
----------------	---

	Njegovanje radnih navika, kreativnosti, poduzetnosti, inovativnosti i timskog duha.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - upoznavati zakonitosti radnih procesa - razlikovati osnovne elementarne poslovne pojmove - osmišljavati poduzetničke ideje - razvijati vještine rada rukama - osvijestiti vrijednosti rada rukama i intelektualnog rada - prikazivati dobro i odgovorno upravljanje - primijeniti društveno odgovorno poslovanje i etičke vrijednosti u poslovanju - koristiti informatičku pismenosti - razvijati likovno i kreativno izražavanje - unapređivati jezične pismenosti i literarnog izražavanja - koristiti načela ekološke svijesti i održivog razvoja
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima svih razrednih odjela kroz aktivnosti u sekcijama (Novinarska, Likovna, Ugostiteljska, Poljoprivredno prehrambena, Informatičarska i Strojarska)
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici, prema interesu i afinitetima, sudjeluju u samostalnim i suradničkim istraživanjima, kritičkim promišljanjima i praktičnim radovima. Sudjeluju na javnim manifestacijama, smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. Suradnjom s članovima Zadružnog odbora, roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnjacima koji se bave određenom djelatnošću važnom za rad zadruge. Suradnja s lokalnom zajednicom, znanstvenim i stručnim ustanovama, udrugama, međunarodna suradnja itd. Rad u radionicama, grupni i individualni pristup.
VREMENIK:	Školska godina 2021./22.
TROŠKOVNIK:	Troškovi sirovina, ambalaže, promocije, putovanja - dio osiguravamo kroz prodaju proizvoda, a dio kroz sponzorstva i donacije
VREDNOVANJE:	Prodaja proizvoda, sudjelovanje na smotrama i sajmovima. Samovrednovanje, izvješća, uključenost učenika i međusobna suradnja. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima dodijeliti pohvale i nagrade u skladu s financijskim mogućnostima Zadruga i Škole.

Područje/Nastavni predmet: Likovna sekcija UZ Kockavica

Tema: rad sekcije

Nositelji: Majana Štor

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • osjetiti radost i zadovoljstvo vizualnoga izražavanja i sudjelovanja u likovno-vizualnim aktivnostima • proširiti informacije iz opće kulture • razviti osjećaj za kulturno povijesnu baštinu Hrvatske i Bjelovarsko-bilogorskog kraja • razviti potrebu za njegovanjem starina • povezivati vlastita vizualna ostvarenja s vlastitim životnim iskustvima i životnim iskustvima drugih • prepoznati važnost interdisciplinarnog osjetiti zadovoljstvo
-----------------	--

	<p>izradom unikatnih i rukom rađenih radova, projekta i slično</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokumentirati aktivnosti • estetski primjereno obilježiti određene događajnice u školi ili u on line okruženju • estetski urediti i vizualno urediti prostore škole • razmatrati vizualni identitet UZ Kockavica • razmatrati vizualni identitet SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje • sudjelovati na projektima UZ Kockavica • sudjelovati na projektima za koje će se učenici zanimati tijekom školske godine • surađivati s ostalim sekcijama UZ Kockavica na sajmovima, projektima i slično.
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razviti osjećaj za estetske vrijednosti • biti sposobni kritički prepoznati, usporediti, opisati, interpretirati, analizirati i vrednovati likovne elemente na umjetničkim djelima, vizualnim umjetnostima, interijerima i životnom prostoru koji ih okružuje, te isto primijeniti u izvornoj stvarnosti • individualno ili u skupini, primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualnostvaralačkoga oblikovanja • priprema za natjecanja u vizualnim umjetnostima (LIK i slično) • istraživati odabrane nastavne teme kroz oblike projektne ili međupredmetne nastave • sudjelovati na smotrama učeničkog zadrugarstva • pratiti uređenja izložbenog prostora na sajmovima UZ Kockavice
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • iskazati stvaralačke sposobnosti za rješavanje jednostavnih likovnih problema i sposobnosti donošenja odluka primjenom planiranja, razradbe i vrjednovanja u ostvarenju zadataka, • utjecati na proširivanje znanja izvan predmetnog nastavnog plana i programa, • upoznati ih sa svakodnevnim estetskim problemima u njihovom životnom okruženju, • poštovati i promicati različitosti među ljudima i načinima izražavanja te prihvatiti umjetnost kao način pozitivne komunikacije i odnošenja među ljudima, • pripremati zainteresirane učenike za sudjelovanje na smotrama učeničkih radova učeničkog zadrugarstva i/ili natjecanja LIK • uključiti kulturnu baštinu u suvremena vizualna ostvarenja i dekoracije • estetski primjereno obilježiti određene događajnice u školi ili u on line okruženju • sudjelovati i estetski pripremiti izložbene prostore UZ Kockavica na sajmovima • estetsko uređivanje dijelova škole i okoliša uz zgradu škole • sudjelovanje u različitim projektima i ostalih sekcija UZ Kockavica, projektima ostalih nastavnika te mogućih vanjskih partnera.

NAČIN REALIZACIJE:	U rad likovne sekcije mogu se uključiti zainteresirani učenici svih uzrasta (1.-4. razred, sva usmjerenja). Pojedinačni projekti se dogovaraju sa učenicima u Srednjoj školi Bartola Kašića u vrijeme ranije dogovorenih konzultacija; realizacija većih zahvata u prostoru se odvija u prostorijama škole, nakon nastave, dok manje zahtjevne elemente učenici samostalno/u paru izrađuju kod kuće. Dodatni termini dogovorit će se tijekom školske godinu u skladu s kalendarom i vremenikom sajмова, projekata i ostalo.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Potrebna sredstva dijelom su osigurana od SŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje, dijelom od samih učenika polaznika.
VREDNOVANJE:	Učenje kao učenje – tablice vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanje. Evaluacija rada nastavnika i upitnik o zadovoljstvu provedene aktivnosti. Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika kao pokazatelj uspješnosti provedbe usmjeravatelj daljnjeg planiranja ovog oblika nastave.

Područje: Praktična nastava

Tema: Ekološka proizvodnja ljekovitog bilja

Nositelji: Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Snježana Vrabec struč. spec. ing agr.,

CILJEVI:	Razumjeti važnost održive proizvodnje u očuvanju bioraznolikosti i etičnost ekološke poljoprivrede . Poznavati zakonski okvir za proizvodnju i distribuciju ljekovitoga bilja i njegovih pripravaka. Shvatiti osnovne principe u tehnologiji ekološkoga uzgoja ljekovitoga bilja vezane uz tlo, klimu, plodored, gnojidbu, razmnožavanje (rasad), sadnju, prihranu, njegu, berbu, preradu i skladištenje. Razumjeti specifična kemijska svojstva pojedinih biljaka te ih optimalno iskoristiti pri proizvodnji ljekovitih pripravaka za fitoterapiju. Primijeniti tehnologiju ekološke poljoprivrede na plantažni uzgoj nasada ljekovitih biljaka aronije, bosiljka, kopra, lavande, mente, kadulje, kamilice, koprive, lavande, matičnjaka, mažurana, paprene metvice, smilja i tikve uljarice te obradu, pohranu i pripremu sirove mase i pripravaka za tržište. Prikupljanje potrebne dokumentacije za prodaju ljekovitog bilja.
ISHODI	Prepoznati potencijal proizvodnje ljekovitog bilja. Savladati metode održive poljoprivredne proizvodnje. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
NAMJENA:	Program učenicima omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkoga, gospodarskoga društvenog odgoja i obrazovanja te razvoj stručnih sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti učenika će se odvijati kroz Poljoprivredno prehrambenu sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvannastavna aktivnost.

VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./22.
TROŠKOVNIK:	Za troškove nabave sirovina i materijala koristit će se sredstva Učeničke zadruge „Kockavica“ uz suglasnost Zadržnog odbora.
VREDNOVANJE:	Vrednuje se poznavanje temeljnih pojmova i stručnog nazivlja, razumijevanje pojava i procesa te primjena znanja i rješavanje problema uz pomoć usvojenog znanja. Vrednuju se vještine i sposobnosti koje je učenik stekao te praktična primjena teoretskog znanja kroz praćenje njegovih praktičnih aktivnosti i rezultata tih aktivnosti, te odgovornost, komunikacija i suradnja.

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Tema: Čitateljski klub

Nositelji: Aktiv Hrvatskoga jezika i umjetnosti; voditeljice i koordinatorice: Kristina Vrbicki i Franka Frančešević

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na čitanje - poticati kod učenika samopouzdanje i interes za nove aktivnosti - poticati kod učenika pravilan izgovor te razgovijetno i artikulirano govorenje - poticati razgovor unutar skupine - poticati učenike na suradnju i dijalog te razvijanje tolerancije prema tuđem mišljenju
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje neobveznih književnih djela - analizirati književno djelo i kreirati vlastito mišljenje na temelju pročitanog
NAMJENA:	Upoznati i analizirati književne tekstove suvremene produkcije koji nisu sastavni dio nastavnog plana i programa predmeta Hrvatski jezik s ciljem razvijanja čitateljske kulture učenika i ljubavi prema pisanoj riječi.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će predložene književne tekstove čitati, analizirati i raspravljati o pročitanome samostalno i unutar skupine.
VREMENIK:	Na mjesečnoj razini tijekom cijele nastavne godine 2021.-22.
TROŠKOVNIK:	Potrebni materijal učenici koristit će iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole.
VREDNOVANJE:	Anketa, evaluacijski listići.

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Tema: Literarno – jezična skupina

Nositelji: Aktiv Hrvatskoga jezika i umjetnosti; voditeljica i koordinatorica profesorica Kristina Vrbicki

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na sudjelovanje na raznim literarnim natjecanjima - poticati učenika na razvijanje kreativnosti i učenje materinskoga jezika - poticati učenike na sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika
-----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika - obilježiti važnije datume vezane uz predmet Hrvatski jezik na razini škole - potaknuti suradničko učenje među učenicima i nastavnicima - osmisliti zajednički projekt vezan uz književnost/jezik
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika - analiza rezultata natjecanja - pisanje i analiza pisanih uradaka za razne i primjerene literarne natječe - sudjelovanje u projektima tematski vezanim uz nastavu Hrvatskoga jezika - osmišljavanje aktivnosti tijekom obilježavanja važnijih datuma vezanih uz hrvatski jezik - kreativno uređivanje učionice Hrvatskoga jezika
NAMJENA:	Sudjelovanje učenika na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika, na literarnim natječajima te aktivnost učenika u obilježavanju važnijih datuma vezanih uz hrvatski jezik
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti će se realizirati kroz cijelu nastavnu godinu kroz oblike izvannastavne aktivnosti, ali i na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika osmišljavanjem raznih radionica, pisanjem kreativnih uradaka, proučavanjem gramatike i stilova hrvatskoga jezika, sudjelovanjem na literarnim natječajima kao i na natjecanju iz jezika.
VREMENIK:	tijekom cijele nastavne godine 2021.-22.
TROŠKOVNIK:	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom škole.
VREDNOVANJE:	Analiza rezultata natjecanja i prijava na natječe.

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Tema: Novinarska družina

Nositelji: Aktiv Hrvatskoga jezika i umjetnosti; voditeljica i koordinatorica nastavnica Kristina Katanec

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na sudjelovanje u životu i radu škole - poticati učenika na razvijanje kreativnosti i učenje materinskoga jezika - poticati učenike na sudjelovanje na raznim natječajima - obilježiti važnije datume vezane uz predmet Hrvatski jezik na razini škole - potaknuti suradničko učenje među učenicima i nastavnicima
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - izraziti svojim riječima te izvijestiti ostale o svim događanjima u našoj školi. - opisati i prikazati svoja novinarska istraživanja na mrežnoj stranici naše škole. - sastaviti i urediti novinarske sadržaje kako bi ih mogli staviti na mrežnu stranicu. - fotografirati događanja u našoj školi kako bi fotografije popratile novinarske članke.

NAMJENA:	Sudjelovanje učenika u životu i radu škole, na fotografskih natjecanjima te suradnja učenika međusobno
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti će se realizirati kroz cijelu nastavnu godinu kroz oblike izvannastavne aktivnosti, ali i na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika osmišljavanjem raznih radionica, sudjelovanjem na fotografskim natjecanjima.
VREMENIK:	tijekom cijele nastavne godine 2021.-22.
TROŠKOVNIK:	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole.
VREDNOVANJE:	Analiza rezultata natjecanja i prijava na natječaj.

Područje/Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

Tema: Školsko športsko društvo „Sokol“

Nositelji: Branka Bakić, Ana Obajdin i učenici polaznici

CILJEVI:	Unaprijediti tehničko - taktička znanja učenika u ponuđenim sportovima, razviti zdravi sportski duh i stjecanje fair-play ponašanja tijekom natjecanja. Stvoriti naviku za svakodnevno tjelesno vježbanje. Razvijanje kinantropoloških obilježja kod učenika.
ISHODI	Pravilno izvoditi tehniku vježbi u pripremnom i završnom dijelu sata (pripreme vježbe i vježbe istezanja). Demonstrirati vježbe u pripremi tijela za fizičku aktivnost -pravilno upotrijebiti sportske rekvizite i pomagala. Razlikovati vježbe i način treniranja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Koristiti određena motorička znanja u momčadskim i individualnim sportovima. Primijeniti kretnje i tehničke strukture za vrijeme igre s osnovnim pravilima.
NAMJENA:	Natjecanje na školskim i međuškolskim natjecanjima na svim razinama.
NAČIN REALIZACIJE:	Polaznici će predviđeno realizirati na treninzima i kroz natjecanja tijekom nastavne godine.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Učenici će koristiti potrebna sredstva koja su već osigurana u SŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje. Troškove putovanja do Županijske razine snosi škola prema mogućnostima.
VREDNOVANJE:	Postignuti rezultati natjecanja.

Područje/Nastavni predmet: Volonterski klub

Tema: Volonterski klub

Nositelji: Franka Frančešević, Branka Bakić, Blaženka Orct, Monika Vojvodić Andričević i ostali zainteresirani nastavnici s učenicima članovima kluba volontera

CILJEVI:	Razvoj i poticanje volonterskih projekata radi njegovanja solidarnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva kroz organizirane volonterske aktivnosti učenika, volontiranje učenika u lokalnoj zajednici te kroz sudjelovanje i doprinos vanjskih volontera aktivnostima škole.
ISHODI	Objasniti što je volontiranje. Prepoznati dobrobit volontiranja. Istražiti mogućnosti aktivnog sudjelovanja u zajednici. Organizirati volonterske akcije. Suradivati s lokalnom zajednicom.
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE:	Podrška učenicima u pripremi i provedbi volonterskog projekta u lokalnoj zajednici.) Vođenje Volonterskog kluba te omogućavanje učenicima razvoj vlastitih potencijala u području volontiranja, ali i senzibiliziranje učenika za važnost volontiranja i njihova doprinosa zajednici volontiranja i njihova doprinosa zajednici u kojoj žive. Kroz Volonterski klub predviđena je provedba programa i aktivnosti: Različite aktivnosti: tijekom školske godine bit će organizirano niz aktivnosti u okviru projekta: od oformljivanja grupe volontera, definiranja plana i programa volonterskih aktivnosti, provedba aktivnosti, analiza učinjenog i definiranje daljnjih koraka u provedbi programa
VREMENIK:	Tijekom šk. godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Ovisno i mogućnostima škole, za potrošni materijal.
VREDNOVANJE:	Izrađen akcijski plan – Volonterski program. Potpisne liste sa svakoga sastanka, evidencija volonterskih sati, evidencija volonterskih pozicija, fotografije s projektnih aktivnosti, kratak izvještaj o održanoj aktivnosti.

Područje/Nastavni predmet: Matematika

Tema: Matematička grupa

Nositelji: Blaženka Orct i učenici 1.i 2.i 3.razreda gimnazije

CILJEVI:	Učenici će: – proširiti već stečeno znanje – upoznati sadržaj, pravila i obujam ispita na natjecanjima
ISHODI	– analizirati ispitni katalog – analizirati i usporediti uspjeh učenika na natjecanjima s prethodnim godinama
NAMJENA:	Priprema za školsko, županijsko i državno natjecanje
NAČIN REALIZACIJE:	Jedan školski sat tijekom nastavne godine 2021./2022.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Rezultati na natjecanju

Područje/Nastavni predmet: Elektrotehnika i informatika

Tema: Blender

Nositelji: Branimir Đermanović, dipl. ing. i učenici 2.e, 3.e i 4.e razreda

CILJEVI:	Učenici će: <ol style="list-style-type: none">1. Prepoznati, povezati i izraditi animaciju.2. Svrstati i razlikovati i izraditi grafiku.3. Vrednovati, usporediti i zaključiti o postignutim rezultatima.
ISHODI	Realizirati jednostavne animacije. Navesti i razlikovati dobro napravljenu grafiku i animaciju. Učenik će uz pomoć nastavnika svladati način izrade grafike za video igru.
NAMJENA:	Praćenje trendova i osposobljavanje za samostalni rad u alatima za izradu grafike i animacije u programskim rješenjima na tržištu.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će nastavni plan i program izvannastavne aktivnosti realizirati u informatičkoj učionici i u laboratoriju gdje će izraditi vlastitu animaciju.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021/2022 tj. 9, 10, 11, 12, 01, 02, 03, 04, 05 i 06 mjesec.
TROŠKOVNIK:	Potrebni programi će se koristiti koji su besplatni na tržištu. Potrebna računala će se koristiti S. š. Bartola Kašića.
VREDNOVANJE:	Izrada vlastite video igre.

Područje/Nastavni predmet: Elektrotehnika i informatika

Tema: Izrada video igre (Unity)

Nositelji: Branimir Đermanović, dipl. ing. i učenici 2.e, 3.e i 4.e

CILJEVI:	Učenici će: <ol style="list-style-type: none">1. Prepoznati, povezati i izraditi video igru.2. Razlikovati način programiranja.3. Vrednovati, usporediti i zaključiti o postignutim rezultatima.
ISHODI	Realizirati jednostavnu video igru. Razlikovati dobro napravljenu i programiranu video igru. Učenik će uz pomoć nastavnika svladati način programiranja video igru.
NAMJENA:	Praćenje trendova i osposobljavanje za samostalni rad u alatima za programiranje na tržištu.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će nastavni plan i program realizirati u informatičkoj učionici i u laboratoriju gdje će izraditi video igru za stranicu škole.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021/2022 tj. 9, 10, 11, 12, 01, 02, 03, 04, 05 i 06 mjesec.
TROŠKOVNIK:	Potrebni programi će se koristiti koji su besplatni na tržištu. Potrebna računala će se koristiti S. š. Bartola Kašića.
VREDNOVANJE:	Izrada vlastite video igre.

Područje/Nastavni predmet: Fizika

Tema: Fizikalna grupa

Nositelji: Ivan-Marko Dežić i učenici 1.E, 2.E, 3.E, 4.E, 1C, 2.C, 3.C razreda

CILJEVI:	- Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje te dodatni rad sa učenicima zainteresiranim za eksperimentalni rad.
ISHODI	- riješiti slične tipove zadataka kao na natjecanjima iz fizike - kreirati eksperimentalni rad
NAMJENA:	Učeničko prirodoslovno-znanstveno opismenjavanje.
NAČIN REALIZACIJE:	Po dogovoru.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021/2022.
TROŠKOVNIK:	Papiri i olovke, markeri.
VREDNOVANJE:	Učenici će uvježbati riješiti zadatke sličnih tipova kao na natjecanjima i kreirati eksperimentalne radove.

IZBORNA NASTAVA

Područje/Nastavni predmet: Češki jezik i kultura, model C

Tema: Njegovanje češkog jezika i kulture

Nositelji: Kristina Kvapil i skupina učenika:

CILJEVI:	-upoznati učenike s osnovama češkoga jezika u govoru i pismu -upoznati učenike s češkom kulturom
ISHODI	-upoznati osnovne komunikacijske obrasce na češkom jeziku -analizirati sličnosti i razlike u jeziku i kulturi Čeha i Hrvata -istraživati i izlagati o poznatim Česima kroz povijest do danas -slušati, čitati, prevoditi i pisati tekstove na češkom jeziku -posjetiti Savez Čeha u RH s ciljem otkrivanja i upoznavanja češke nacionalne manjine u RH
NAMJENA:	Izborna je nastava namijenjena učenicima koji pokazuju interes za češku kulturu i jezik.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava će se realizirati u sklopu redovne nastave u kombiniranoj skupini, 2 sata tjedno.
VREMENIK:	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Potrebne materijale učenici će dobiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom.
VREDNOVANJE:	Učenici će biti ocjenjeni prema zadanim kriterijima vrednovanja

Područje/Nastavni predmet: Informatika

Tema: Izborna nastava informatika

Nositelji: Željka Takač i učenici 2.c i 3.c razreda

CILJEVI:	Razvijati i usavršavati radne navike i vještine, te znanje iz područja informatike
ISHODI	Razviti osnovnu informatičku pismenost do razine rješavanja jednostavnih problema Upotrijebiti stečeno znanje i primijeniti računalo i aplikativne programe u svakodnevnom životu Steći osnovne programerske vještine
NAMJENA:	Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom poslu i životu.
NAČIN REALIZACIJE:	Izborna aktivnost realizirat će se u informatičkoj učionici, te putem online komunikacije sa učenicima.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE:	Ocjene

Područje/Nastavni predmet: Sistemski izborni modul 1

Tema: Multimedija - Tekst, grafika, zvuk i animacija

Nositelji: Branimir Đermanović, dipl. ing. i učenici 3.e razreda

CILJEVI:	Učenici će: <ol style="list-style-type: none">1. Definirati opće pojmove multimedije2. Dizajnirati tekst3. Prepoznati grafički format4. Znati napraviti kompresiju audiozapisa5. Moći napraviti klasičnu animaciju
ISHODI	<ol style="list-style-type: none">1. Prepoznati osnovne datotečne formate multimedijских datoteka2. Izraditi grafički i slikovni dokument3. Koristiti program za obradu audiodatoteka4. Koristiti program za izradbu animacijskih datoteka
NAMJENA:	Praćenje trendova i osposobljavanje za samostalni rad u alatima za izradu grafike i animacije u programskim rješenjima na tržištu.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će nastavni plan i program Multimedije realizirati u radionici radioničkih vježbi gdje će izraditi vlastitu animaciju.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021/2022 tj. 9, 10, 11, 12, 01, 02, 03, 04, 05 i 06 mjesec.
TROŠKOVNIK:	Potrebni programi će se koristiti koji su besplatni na tržištu. Potrebna računala će se koristiti S. š. Bartola Kašića.
VREDNOVANJE:	Ocjene učenika (Usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i sudjelovanje u nastavnom procesu)

Područje/Nastavni predmet: Sistemski izborni modul 1

Tema: Multimedija - Video

Nositelji: Branimir Đermanović, dipl. ing. i učenici 4.e razreda

CILJEVI:	Učenici će: <ol style="list-style-type: none">1. Definirati opće pojmove multimedije.2. Digitalizirati video.3. Moći napraviti kompresiju videa.4. Znati napraviti obradu videozapisa.5. Moći napraviti videozapis.
ISHODI	<ol style="list-style-type: none">1. Koristiti program za izradbu videosadržaja.2. Integrirati više multimedijских sadržaja u jedan dokument.3. Izraditi multimediski dokument na CD/DVD – u i webu.
NAMJENA:	Praćenje trendova i osposobljavanje za samostalni rad u alatima za izradu videa u programskim rješenjima na tržištu.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će nastavni plan i program Multimedije realizirati u radionici radioničkih vježbi gdje će izraditi vlastiti video.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021/2022 tj. 9, 10, 11, 12, 01, 02, 03, 04 i 05 mjesec.
TROŠKOVNIK:	Potrebni programi će se koristiti koji su besplatni na tržištu. Potrebna računala će se koristiti SŠ Bartola Kašića.

VREDNOVANJE:	Ocjene učenika (Usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i sudjelovanje u nastavnom procesu)
---------------------	---

Područje/Nastavni predmet: Programski izborni modul 3

Tema: Napredno i objektno programiranje – Objektno orijentirano programiranje – primjena na realnom problemu - obrascu dizajna - pristup podacima u bazi

Nositelji: Branimir Đermanović, dipl. ing. i učenici 4.e razreda

CILJEVI:	Učenici će: <ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati opće pojmove objektnoga programiranja 2. Pristupiti podacima u bazi 3. Prepoznati i napraviti dizajn 4. Znati napraviti objektno orijentirani program 5. Moći pristupiti vlastitoj bazi podataka
ISHODI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koristiti OO model za izradbu korisničkog sučelja 2. Generalizirati OO paradigmu korištenjem obrazaca dizajn programa 3. Primijeniti OO model za pristup podacima u bazi
NAMJENA:	Praćenje trendova i osposobljavanje za samostalni rad u alatima za programiranje u objektno orijentiranim programskim alatima na tržištu.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će nastavni plan i program naprednog i objektnog programiranja realizirati u laboratoriju računalstva gdje će izraditi vlastiti objektno orijentirani program ili video igru.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Potrebni programi će se koristiti koji su besplatni na tržištu. Potrebna računala će se koristiti S. š. Bartola Kašića.
VREDNOVANJE:	Ocjene učenika (Usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i sudjelovanje u nastavnom procesu)

Nastavni predmet: Ekološka poljoprivreda, Poljoprivredni gospodarstvenik

Tema: Izborna Ekološka poljoprivreda

Nositelji: Snježana Vrabec struč. spec. ing agr., i učenici 1.A razreda.

CILJEVI:	Uočiti važnost održavanja prirodne ravnoteže u ekosustavima. Shvatiti osnovne principe u tehnologiji ekološkog bilja vezane uz tlo, klimu, plodored, gnojidbu, razmnožavanje (rasad), sadnju, prihranu, njegu, berbu, preradu i skladištenje i osnove ekološkog stočarstva. Razumjeti specifična kemijska svojstva pojedinih biljaka te ih optimalno iskoristiti pri proizvodnji ljekovitih pripravaka za fitoterapiju. Razvijati svijest o zaštiti okoliša i održivom razvoju. Primijeniti tehnologiju ekološke poljoprivredne proizvodnje na vlastitim OPG-ima.
ISHODI	Podizanje svijesti o važnosti ekološke proizvodnje. Prepoznati prirodne mogućnosti koji postoje u Republici Hrvatskoj za ekološki oblik proizvodnje hrane. Uočiti važnost održavanja prirodne ravnoteže u ekosustavima. Primjenjivati pravilne agrotehničke mjere.

	Znati primijeniti ekološku proizvodnju u vrtu.
NAMJENA:	Učenici razrednog odjela 1a i 2a razreda strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Učionica škole, školski vrt, terenska nastava, projektna nastava, prezentacija teme, samostalni i skupni rad, vježbe.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./22.
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i provedbe aktivnosti.
VREDNOVANJE:	Podizanje svijesti o važnosti ekološke proizvodnje. Usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni i skupni rad, vježbe. Promicati ekološku poljoprivredu i održivi razvoj.

Nastavni predmet: Domaćinski i seoski turizam, Poljoprivredni gospodarstvenik

Tema: Izborna nastava **Domaćinski i seoski turizam**

Nositelji: Snježana Vrabc spec. ing agr., i učenici 2.A. razreda

CILJEVI:	Upoznavanje učenika sa selektivnim vrstama turizma, poput seoskog turizma. Ustroj turističkog seoskog obiteljskog gospodarstva. Spoznati da se poduzetništvo može zasnovati na proizvodnji ekoloških poljoprivrednih proizvoda i plasiranja na vlastitom OPG-u kroz pružanje turističkih usluga. Program učenicima omogućuje stjecanje radno-tehnološkog, ekološkog, gospodarskog društvenog odgoja i obrazovanja te razvoj stručnih sposobnosti.
ISHODI	Koristiti stečena znanja za samozapošljavanje/zapošljavanje na OPG-u Spoznati čimbenike za razvoj ruralnog turizma. Vrednovati kakvoću sadržaja, kao i obrađivati i tumačiti sadržaje dobavljene posredstvom stručnih udžbenika, časopisa i interneta Poticanje razvijanja poduzetničkih i turističkih ideja.
NAMJENA:	Učenici razrednog odjela 2a. razreda, strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenik.
NAČIN REALIZACIJE:	Učionica škole, školski vrt, terenska nastava, projektna nastava, prezentacija teme, samostalni i skupni rad, vježbe.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./22.
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i provedbe aktivnosti.
VREDNOVANJE:	Usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni i skupni rad, vježbe. Promicati poduzetničke ideje.

Nastavni predmet: Izborna nastava

Tema: Izborna nastava **Uzgoj bilja u zaštićenom području**

Nositelji: Snježana Vrabc spec. ing agr., učenici 1.A. razreda

CILJEVI:	Učenike postupno i na pristupačan način uvesti u tehnologiju uzgoja bilja u zaštićenim prostorima s osnovama proizvodnje i komercijalizacijom uzgoja bilja u zaštićenim prostorima. Poznavati tehnološke procese berbe, dorade i pravilnog skladištenja. Primijeniti pravilne agrotehničke mjere i zahvate uzgoja
-----------------	---

	Stečena znanja i vještine primijeniti na svojim Obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima. Promicati poduzetničke ideje
ISHODI	Spoznati da se poduzetništvo može zasnovati na proizvodnji bilja u zaštićenim prostorima Usvojiti osnovna načela o prednostima uzgoja povrća u zaštićenim prostorima i specifičnostima poljoprivredne proizvodnje u zaštićenim prostorima. Osmisliti i razviti poslovnu ideju uz primjenu novih tehnologija uzgoja u zaštićenim prostorima Potaknuti učenike na kreativnost i timski rad.
NAMJENA:	Učenici razrednog odjela 3a razreda, strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Učionica škole, školski vrt, terenska nastava, projektna nastava, prezentacija teme, samostalni i skupni rad, vježbe.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./22.
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i provedbe aktivnosti.
VREDNOVANJE:	Usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog. sadržaja, samostalni i skupni rad, vježbe Promicati poduzetničke ideje Koristiti stečena znanja za samozapošljavanje/zapošljavanje OPG.

Područje/Nastavni predmet: Elektrotehnika – izborna nastava

Tema: Osnove elektrotehnike - Elektricitet, transformatori i supravodljivost

Nositelji: Mario Erceg dipl. ing. elektro. I učenici 1.B razreda zanimanja automehatroničar

CILJEVI:	Učenici će u nastavnoj cjelini usvojiti: - osnovni pojmovi statičkog elektriciteta, - svojstva statičkog elektriciteta - štetnost statičkog elektriciteta - primjeri statičkog elektriciteta - zaštita od električnog elektriciteta -o energetsom transformatoru - dvonamotnom transformatoru - definiciji supravodljivosti - svojstva supravodiča - problemima supravodiča - trendovi u supravodljivosti
ISHODI	Učenici će znati prepoznati statički elektricitet u svojoj okolini. Učenici će upoznat utjecaj statičkog elektriciteta na njihov svakodnevni život. Naučiti će što je to munja i vidjeti načine kako se najbolje zaštititi od udara munje i koji su učinci udara munje. Učenici će naučiti osnove prijenosa električne energije i načuti primjere trafostanica.
NAMJENA:	Učenici će se upoznati sa pojmovima vezanim uz statički elektricitet i kako ga prepoznati u svojoj okolini. Vidjet će utjecaj statičkog elektriciteta na njihov svakodnevni život.

	Naučiti će što je to munja i vidjeti načine kako se najbolje zaštititi od udara munje i koji su učinci udara munje. Upoznat će osnove prijenosa električne energije i vidjeti primjere trafostanica.
NAČIN REALIZACIJE:	frontalni, individualni, usmeno izlaganje, razgovor, metoda prikazivanja, rad u tandemu u laboratoriju
VREMENIK:	Od rujna 2021. do lipnja 2022.
TROŠKOVNIK:	Nema materijalnih troškova
VREDNOVANJE:	Pismeno i usmeno

Područje/Nastavni predmet: Izborna nastava

Tema: Primijenjena matematika

Nositelji: Dalibor Lacina i učenici 4.e razreda

CILJEVI:	Razvijati radne navike i vještine, upoznati matematiku u novom ruhu, proširiti znanje iz područja matematike
ISHODI	- koristiti računalne alate u matematičkim procesima i za stvaranje novih informacija - primijeniti matrice za rješavanje problema vezanih uz transformacije u koordinatnom sustavu i rješavanju problema temeljenih na sustavima jednadžbi - primijeniti metode linearnog programiranja za rješavanje problema
NAMJENA:	Namijenjeno je učenicima
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavni se proces 50% vremena izvodi teorijski, a 50% služi povezivanju usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom.
VREMENIK:	Tokom nastavne godine 2021./22.
TROŠKOVNIK:	Nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE:	Ocijene učenika

Područje/Nastavni predmet: Strojarsstvo – izborna nastava

Tema: Tehnologija fotonaponskih sustava

Nositelji: Marin Dostal i učenici 3.b (IKI)

CILJEVI:	Učenici će: a) Razvijati vještine važne za razumijevanje fotonaponskih sustava, b) Biti osviješteni za korisnost obnovljive energije
ISHODI	Realizirati jednostavne solarne sklopove. Razlikovati sheme fotonaponskog sustava.
NAMJENA:	Razvijati timski rad, radne navike, te suradnju s drugim učenicima u razredu.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će izbornu nastavu realizirati 1 sat svaki tjedan po rasporedu.

VREMENIK:	Realizacija tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa.
VREDNOVANJE:	Pisanom i usmenom, te praktičnom provjerom znanja, izradom seminarskih radova i drugim aktivnostima (samostalni radovi).

Područje/Nastavni predmet: Strojarsstvo / Izborna nastava

Tema: Tehnologija automehatronike

Nositelji: Marin Dostal i učenici 3.b razreda (AMH)

CILJEVI:	Realizirati glavne i pomoćne sustave (električne) u automehatronici.
ISHODI	Učenici će: a) Upoznati više o električnim sustavima u automehatronici, b) Steći dodatna vještine, c) Primijeniti vještine u cjeloživotnom učenju, d) Rukovati alatom i napravama te mjernim alatima (Bosch dijagnostika), Prihvaćati i uspoređivati svoje rezultate s drugima
NAMJENA:	Razvijati timski rad, radne navike, te suradnju s drugim učenicima u razredu.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će izbornu nastavu realizirati 1 sat svaki tjedan po rasporedu.
VREMENIK:	Realizacija tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova koji se tiču Srednje škole Bartola Kašića.
VREDNOVANJE:	Ocjene učenika (pisana, usmena provjera. Praktične provjere).

Područje/Nastavni predmet: Računalstvo/Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava

Tema: Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava

Nositelji: Mario Erceg dipl. ing. elektro. i učenici 3.E tehničar za računalstvo

CILJEVI:	Učenici će u nastavnoj cjelini usvojiti: - osnove dijagnostike, - sustavni pristup poslužitelju - preventivno održavanje osobnog računala - korektivno održavanje osobnog računala - dijagnostika i održavanje jednostavne računalne mreže
ISHODI	Učenici će znati primijeniti specifičnost dijagnostike i održavanja sklopovskih baziranih sustava. Učenici će znati primijeniti sustavni pristup problematici dijagnostike i održavanja. Učenici će znati osmisлити način komuniciranja s korisnicima objekata dijagnostike i održavanja. Učenici će znati primijeniti postupke korektivnog održavanja sklopovske i programske opreme. Učenici će znati dijagnosticirati i popraviti kvar na računalnoj mreži.

NAMJENA:	Učenici će se upoznati sa specifičnošću dijagnostike i održavanja sklopovskih baziranih sustava. Učenici će primijeniti sustavni pristup problematici dijagnostike i održavanja. Učenici će osmisliti način komuniciranja s korisnicima objekata dijagnostike i održavanja. Učenici će primijeniti postupke korektivnog održavanja sklopovske i programske opreme. Učenici će dijagnosticirati i popraviti kvar na računalnoj mreži.
NAČIN REALIZACIJE:	frontalni, individualni, usmeno izlaganje, razgovor, metoda prikazivanja, rad u tandemu u laboratoriju
VREMENIK:	Od rujna 2021. do lipnja 2022.
TROŠKOVNIK:	Nema materijalnih troškova
VREDNOVANJE:	Pismeno i usmeno

Područje/Nastavni predmet: Izborna nastava

Tema: Izborna nastava računarstvo

Nositelji: Matej Milašinović i učenici 1.b razreda

CILJEVI:	Cilj je osposobiti učenike za samostalno korištenje računala kao osnovnog alata u radu.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - nabrojati i klasificirati dijelove računala - služiti se ulaznim i izlaznim uređajima, te prijenosnim medijima - koristiti alate za obradu teksta, proračunske tablice, prezentacije - služiti se Internetom i razviti svijest o prijetnjama zlonamjernih programa - komunicirati putem e-mail poruka - naručivati materijale putem web trgovina - služiti se korisničkim programima specifičnim za struku
NAMJENA:	Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu i radu.
NAČIN REALIZACIJE:	Izborna nastava realizirat će se u informatičkoj učionici, te putem online komunikacije sa učenicima.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./22.
TROŠKOVNIK:	Nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE:	Ocjene

Područje/Nastavni predmet: Izborna nastava

Tema: Izborna nastava web dizajn

Nositelji: Željka Brdar i učenici 4.e razreda

CILJEVI:	Osposobiti učenika za izradu web sadržaja te postavljanje istih na web stranice
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- organizirati web sjedište i izraditi naslovnu stranicu- unijeti tekstualne, grafičke i multimedijske sadržaje na stranice za uređivanje- povezati web stranice (izradba hiperveza)- primijeniti stilove na stranice (vizualno uređivanje sjedišta) i izraditi strukture dokumenta- umetnuti multimedijske sadržaje na web stranice- izraditi i urediti složene tablice- izraditi obrasce i ugraditi ih u web sjedište
NAMJENA:	Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom poslu i životu.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanastavna aktivnost realizirat će se u učionici i laboratoriju.
VREMENIK:	7. rujna – 18. lipnja 2022. godine
TROŠKOVNIK:	Nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE:	Usmena, pisana provjera znanja te sudjelovanje u nastavnom procesu

IZLETI I EKSKURZIJE

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Tema: Posjet kazalištu i muzeju

Nositelji: Aktiv Hrvatskoga jezika i umjetnosti; voditeljica i koordinatorica knjižničarka Franka Frančešević

CILJEVI:	Cilj je upoznati učenike s kulturnim ustanovama poput kazališta i muzeja, osvijestiti njihovu važnost u očuvanju kulture i promicanju umjetnosti te poticati kod učenika osjećaj zajedništva te interes za umjetnost ovog tipa.
ISHODI	Učenici će -usporediti viđeno s nastavnim sadržajima predmeta Hrvatski jezik, Likovna umjetnost, Povijest i ostalim predmetima povezanim sa sadržajem predstave ili izložbe -analizirati kazališnu predstavu te izložbu prema zadanim smjernicama -vrednovati i procijeniti kvalitetu predstave i izložbe -iznijeti i argumentirati vlastite dojme -povezati svoje dosadašnje iskustvo s viđenim -uočavati obrasce ponašanja u kulturnim ustanovama poput kazališta i muzeja
NAMJENA:	Posjet je namijenjen svi zainteresiranim učenicima Škole s ciljem posjeta kulturnih ustanova poput kazališta i muzeja te razvijanja zajedništva i dobrih međusobnih odnosa među učenicima i djelatnicima škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet će se realizirati prema odredbama Statuta Škole i prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, a u skladu s trenutnom epidemiološkom situacijom vezanom uz pandemiju COVID-19.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./2022. planirana su dva posjeta kazalištu u ovisnosti o epidemiološkoj situaciji.
TROŠKOVNIK:	Troškove posjeta snose roditelji učenika koji svojim potpisom na suglasnost daju odobrenje.
VREDNOVANJE:	Saznanja s posjeta primijeniti u vlastitom okruženju i u nastavnom procesu, a svoje dojmove iznijeti kroz oblike eseja, novinskih člana, prezentacija u dogovoru s predmetnim nastavnicama.

Područje: Stručna ekskurzija učenika za programe konobar kuhar

Tema: Posjet hotelskom poduzeću Plava Laguna d.d. Poreč

Nositelji: Ivan Krajačić, razrednici i učenici 1.a, 2.a i 3.a razreda

CILJEVI:	Upoznavanje učenika sa suvremenom opremom za ugostiteljstvo i novim trendovima u ugostiteljstvu.
ISHODI	Primjena stečenih znanja u obrazovnim programima konobar / kuhar.
NAMJENA:	Stjecanje saznanja o mogućnosti odrađivanja ljetne praktične nastave, te mogućeg zaposlenja nakon školovanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Izleti će se realizirati prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija.
VREMENIK:	Ožujak/Travanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Trošak smještaja i prehrane snosi Plava Laguna d.d. Poreč.

	Trošak prijevoza u dogovoru s ravnateljicom
VREDNOVANJE:	Saznanja sa dvodnevne stručne ekskurzije primjenjivati u vlastitom okruženju i prema mogućnostima usvojena nova znanja primijeniti u daljnjem učenju i radu.

Područje/Nastavni predmet: Informatika i računalstvo

Tema: posjet sajmu informatike i video igara Infogamer u Zagrebu

Nositelji: Željka Takač/učenici svih razreda

CILJEVI:	Odlazak u Zagreb na sajam multimedije koji se održava na Zagrebačkom velesajmu s ciljem upoznavanja najnovije tehnologije
ISHODI	Viđeno primijeniti unutar stručnih predmeta elektrotehnike, informatike i računalstva.
NAMJENA:	Upoznati se s najnovijom računalnom opremom iz područja multimedije.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvan nastavnost aktivnost realizirat će se u vidu organiziranog posjeta Zagrebu
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./22., u naknadno objavljenom terminu održavanja sajma Infogamer.
TROŠKOVNIK:	Nema predviđenih troškova za srednju školu Bartola Kašića. Troškove puta snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE:	Saznanja s izleta primijeniti u vlastitom okruženju, povratne informacije učenika, izrada materijala.

Područje/Nastavni predmet: Ekskurzije

Tema: Višednevna maturalna ekskurzija

Nositelji: Razrednici 3.C i 3.E razreda Kristina Vrbicki i Mario Erceg i zainteresirani učenici

NAZIV AKTIVNOSTI	Višednevna ekskurzija u južnu Dalmaciju
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: -upoznati povijesne i kulturne znamenitosti mjesta kroz koja se putuje -razvijati dobre međuljudske odnose
NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s kulturnim i povijesnim znamenitostima mjesta južne Dalmacije
NOSITELJI	Razrednici svih razrednih odjela (koordinator Kristina Vrbicki, razrednica 3.c razreda)
NAČIN REALIZACIJE	Ekskurzija će se planirati u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole u suradnji s roditeljima tijekom odmora učenika, a do kraja školske godine 2021./2022.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove izleta za učenike snose roditelji, a za nastavnike pratitelje i voditelje Škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE	Učenici će viđeno primijeniti u nastavi predmeta Hrvatski jezik, Geografija, Povijest i ostalo.

REZULTATA VREDNOVANJA	
----------------------------------	--

Područje/Nastavni predmet: Izleti

Tema: Školski izlet (jednodnevni)

Nositelji: razrednici prvih razreda/1.a,1.b,1.c,1.e razred

CILJEVI:	Učenici će: - Upoznati prirodno-geografske, povijesne i kulturne osobitosti Hrvatske. Razviti pozitivan odnos prema putovanjima i upoznavanju naše domovine Hrvatske
ISHODI	- primjena stečenih znanja tijekom ekskurzije unutar predmeta Povijest, Geografija, Likovna umjetnost
NAMJENA:	Ekskurzija je namijenjena učenicima 1.A,1.B,1.C i 1.E razreda u svrhu realizacije dijela nastavnog plana i programa iz predmeta Povijest, Geografija, Likovna umjetnost.
NAČIN REALIZACIJE:	Razrednici su pripremili plan i program ekskurzije prema pravilima Statuta Škole i prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija. Ekskurzija je pripremljena za nastavnu godinu 2020./2021. ali je zbog epidemije coronavirusom (covid -19) odgođena za ovu nastavnu godinu.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./2022. U ovisnosti o epidemiološkoj situaciji.
TROŠKOVNIK:	Troškove putovanja snose roditelji učenika. Dnevnice za nastavnike voditelje isplaćuje škola.
VREDNOVANJE:	Nakon povratka s ekskurzije predmetni nastavnici će, svatko iz svojeg područja, vrednovati učeničke aktivnosti i postignuća koja proizlaze iz ovakvog oblika realizacije nastavnih sadržaja.

Područje/Nastavni predmet: Povijest

Tema: Posjet Tehničkom muzeju „ Nikola Tesla“ u Zagrebu

Nositelji: Monika Vojvodić Andričević, prof., /razrednici / učenici 1.,2.,3.razreda opće gimnazije i 1.i 2. razredi tehničar za računalstvo

CILJEVI:	Učenici će: - razgledati postavu muzeja - pratiti razvoj tehnologije s naglaskom na izume Nikole Tesle - pojačati svijest o racionalnijoj uporabi energetske izvora (neobnovljivih i obnovljivih) te njihovom utjecaju na okoliš.
ISHODI	- analiza razvoja tehnologije - uočavanje značaj izuma Nikole Tesle za čovječanstvo - usporedba razvoja automobila i drugih prijevoznih sredstava kroz povijest - primjena znanja na nastavi povijesti i u strukovnim predmetima
NAMJENA:	Učenicima opće gimnazije i tehničar za računalstvo
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni izlet u Zagreb zajedno s aktivom Hrvatskog jezika prilikom posjeta kazalištu
VREMENIK:	Drugo polugodište 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Troškove putovanja snose roditelji učenika. Dnevnice za nastavnike voditelje

	isplaćuje škola.
VREDNOVANJE:	Povezivanje s nastavnim sadržajem, uključenost učenika, primjena znanja na nastavi povijesti i geografije i u struci tehničar za računalstvo

PROJEKTI

Područje/Nastavni predmet: Likovna umjetnost, Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost

Tema: provođenje projekta „Ruksak pun kulture“

Nositelji: Majana Štor i zainteresirani nastavnici

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razviti osjećaj za estetske vrijednosti • susreti se s izvornom stvarnosti i moći je usporediti s naučenim s nastavnog sata • uočiti izvorne odnose likovnih elemenata te prepoznati značaj originalnosti izvođenja umjetničko kulturnih djela • proširiti informacije iz opće kulture • prepoznati važnost interdisciplinarnog pristupa
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • osjetiti radost i zadovoljstvo sudjelovanja u likovno-vizualnim aktivnostima • proširivanje znanja i ideja o svim vrstama umjetnosti i kulture
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • program „Ruksak pun kulture“ želi „ omogućiti dostupnost, približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, poduprijeti razvijanje njihove estetske kulture, općenito senzibilizirati djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture“
NAČIN REALIZACIJE:	Odabrane radionice održavaju se u školskim prostorima sa zainteresiranim učenicama sukladno epidemiološkoj situaciji.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Potrebna sredstva osigurava Ministarstvo kulture.
VREDNOVANJE:	Nakon završetka radionica i programa učenici i nastavnici moći će naučeno primijeniti u nastavi, izbornoj ili fakultativnoj.

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Tema: provođenje projekta *Čitajmo kazalište*

Nositelji: Aktiv Hrvatskog jezika i umjetnosti

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razviti osjećaj za estetske vrijednosti - susreti se s izvornom stvarnosti i moći je usporediti s naučenim s nastavnog sata - proširiti informacije iz opće kulture - cilj omogućiti što većem broju učenika čitanje sa zadovoljstvom i razumijevanjem.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - osjetiti radost i zadovoljstvo sudjelovanja u dramskim radionicama - proširivanje znanja i ideja o svim vrstama umjetnosti i kulture

NAMJENA:	Program je koncipiran kroz predstavljanje autora, glumačku interpretaciju tekstova i radionički program kojim publiku želimo upoznati s novim mogućnostima bavljenja tekstem. Radionički program je osmišljen u skladu s postupcima i metodama bavljenja tekstem u kazalištu, a vodit će ga glumica i redateljica Senka Bulić.
NAČIN REALIZACIJE:	Odabrane radionice održavaju se u školskim prostorima sa zainteresiranim učenicama sukladno epidemiološkoj situaciji.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Potrebna sredstva osigurava Ministarstvo kulture.
VREDNOVANJE:	Nakon završetka radionica i programa učenici i nastavnici moći će naučeno primijeniti u nastavi, izbornoj ili fakultativnoj.

Područje/Nastavni predmet: Erasmus + projekti

Tema: Provođenje projekta: Erasmus+, Poznej, uč se a pracuj –vzdelavani pro budoicnost – mobilnost učenika i nastavnika

Nositelji: Ivan Čegec, koordinator, Kristina Vrbicki, Branka Bakić, Dejan Krauz, Željka Brdar, Ivana Orešković

CILJEVI:	Uspostaviti partnersku suradnju sa školom u Češkoj kroz razvijanje načina poučavanja učenika koji se obrazuju u poljoprivrednim programima te poboljšanje mogućnosti njihove zapošljivosti na tržištu rada.
ISHODI	učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - upravljati svojim obrazovnim i profesionalnim putem, razvija osobne potencijale, razvija sliku o sebi. - Razvijati vještine potrebne za strukovno obrazovanje - Upoznavati nove kulture, metode i načine rada - Raspravljati o informacijama o zemljama ciljnog jezika i drugim kulturama - Kreativno sudjelovati u svim područjima učenja, ostvarivati dobru komunikaciji sa drugima, surađivati u različitim situacijama - sudjeluje u projektu od ideje do realizacije.
NAMJENA:	Učenicima koji se obrazuju u zanimanjima poljoprivredni gospodarstvenik i kuhar.
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se realizirati u obliku mobilnosti jedne i druge škole. Sudionici projekta/mobilnosti su učenici koji se obrazuju u zanimanjima poljoprivredni gospodarstvenik i kuhar. Projekt će se realizirati u obliku prezentacija, radionica, istraživačkog učenja i mobilnosti učenika i nastavnika. Sudjelovati će nastavnici i učenici, i to kroz rad u grupama, parovima, individualni rad, predavanja, istraživanja i igre. Nastavnici će usmjeravati učenike u njihovom radu, a učenici će istraživati, osmišljavati, uspoređivati i rješavati projektne zadatke i razvijati nove ideje. Planirane su po dvije mobilnosti naših učenika u partnersku školu u Češkoj i dvije mobilnosti posjeta učenika partnerske škole našoj školi.
VREMENIK:	Od 1. prosinca 2021. do 30. rujna 2023.
TROŠKOVNIK:	Avionske karte i troškovi prijevoza, smještaj i ostali troškovi putovanja ili ugošćavanja nastavnika i učenika iz partner škola podmiruju se iz sredstava

	Agencije za mobilnost i programe EU.
VREDNOVANJE:	Izrađeni materijali u obliku videa na znakovnom jeziku, metodološka knjižica s radnim materijalima za nastavu. Zadovoljstvo učenika i sudionika u projektu.

Područje/Nastavni predmet: Erasmus + projekti

Tema: Provođenje projekta: Putujući Europom do novih vještina –mobilnost učenika i nastavnika

Nositelji: Branka Bakić, koordinator, Marin Dostal, Ivana Orešković (imenovanje projektnog tima tijekom listopada 2020.)

CILJEVI:	18 učenika uključenih u programe obrazovanja za kuhara, automehatroničara te tehničara za računarstvo kroz stručnu praksu u Irskoj u organizaciji Martello Training, organizacije domaćina, unaprijedit će svoja znanja i kompetencije unutar područja za koje se školuju. Učenici će realiziranom mobilnošću imati priliku stjecati: jezične i multikulturalne kompetencije, veće samopouzdanje, poduzetničke vještine te bolje razumijevanje europske kulture i vrijednosti.
ISHODI	učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - upravljati svojim obrazovnim i profesionalnim putem, razvija osobne potencijale, razvija sliku o sebi. - Razvijati vještine potrebne za strukovno obrazovanje - Upoznavati nove kulture, metode i načine rada - Raspravljati o informacijama o zemljama ciljnog jezika i drugim kulturama - Kreativno sudjelovati u svim područjima učenja, ostvarivati dobru komunikaciji sa drugima, surađivati u različitim situacijama - sudjeluje u projektu od ideje do realizacije.
NAMJENA:	18 učenika iz obrazovnih programa tehničar za računarstvo, kuhar i automehatroničar.
NAČIN REALIZACIJE:	Škola u suradnji s organizacijom domaćin organizirat će stručnu praksu za 18 učenika koji pohađaju programe kuhara (4 učenika koji pohađaju 2. i 3. razred), automehatroničara (4 učenika koji pohađaju 2. i 3. razred) i tehničara za računarstvo (10 učenika koji pohađaju 2.,3. ili 4. razred). Stručna praksa u suradnji sa Školom biti će organizirana u Irskoj, gradu Bray-u od strane organizacije domaćin Martello Training u trajanju od 15 dana. Organizacijom stručne prakse u inozemstvu osigurat ćemo našim učenicima mogućnost stjecanja novih znanja, jačanja njihovih kompetencija, unaprijediti kvalitetu obrazovanja i mobilnosti. Također, učenici će steći nova životna iskustva, unaprijediti znanje engleskog jezika te upoznati nove kulture. Prije početka same prakse projektni tim škole u suradnji s učiteljima prezentirat će učenicima navedenih obrazovnih programa mogućnost uključivanja u projekt. Zainteresirani učenici će se prijaviti te će projektni tim u suradnji s učiteljima odabrati kandidate. S odabranim kandidatima projektni tim škole organizirat će jezične i praktične pripremne sastanke s ciljem što kvalitetnije pripreme učenika za stručnu praksu. Po dolasku na stručnu praksu organizacija domaćin dočekati će učenike i učitelje u pratnji, organizirat će sastanak dobrodošlice te smjestiti učenike u irske obitelji u kojima će biti smješteni za vrijeme obavljanja stručne prakse. Također, organizacija domaćin organizirat će učenicima aktivnost upoznavanja s gradom i javnim prijevozom kako bi se samostalno mogli snalaziti i odlaziti na lokaciju obavljanja stručne prakse. Tijekom vikenda učenicima će se organizirati izleti te kulturološke aktivnosti. Učenici će se tijekom prakse upoznati s organizacijama u kojima će izvršavati praksu, radnim

	mjestom, zaštitom na radu, opremom, radnim uvjetima, strojevima te kolegama
VREMENIK:	Od 1. prosinca 2021. do 30. rujna 2023.
TROŠKOVNIK:	Avionske karte i troškovi prijevoza, smještaj i ostali troškovi putovanja ili ugošćavanja nastavnika i učenika iz partner škola podmiruju se iz sredstava Agencije za mobilnost i programe EU.
VREDNOVANJE:	Dnevnici prakse učenika sudionika mobilnosti, evaluacijski upitnici za učenike i nastavnike, periodična i završno izvješće.

Područje/Nastavni predmet: Povijest

Tema: Projekt Šafran (the Crocus Project)

Nositelji: Monika Vojvodić Andričević, prof. povijesti i učenici 1.c, 2.c i 3.c razreda

CILJEVI:	Podsjetiti na stradanja djece tijekom Holokausta
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - povezati prisjećanje na žrtve Holokausta i sadnju žutih šafrana - osjetiti zadovoljstvo u radu skupine na postizanju cilja - koristiti materijal i alat za planiranje i sadnju
NAMJENA:	Učenicima 1.c, 2.c i 3.c razreda i informacija svim učenicima škole. Projekt je vezan na građanski odgoj: 1. ljudskopravna dimenzija i 6. ekološka dimenzija (uključivanje u EU projekte)
NAČIN REALIZACIJE:	Podsjetiti se razgovorom što znaju o Holokaustu Pokazivanjem materijala upoznati učenike s Projektom šafran Sadnja lukovica u okolišu škole (povezati s prilagodbom biljaka) Pratiti nicanje i cvatnju šafrana Voditi kalendar o sadnji šafrana kao plakat dostupan svim učenicima škole
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Uredski materijal za plakat Sadnice šafrana ćemo dobiti iz Projekta Šafran
VREDNOVANJE:	Voditi bilješke o aktivnosti učenika tijekom rada na projektu Objaviti članak na webu škole, FB Page i ljetopisu škole te na FB Crocus club (poslati izvještaj u Irsku)

Područje/Nastavni predmet: Elektrotehnika, strojarstvo i informatika

Tema: Projekt izrade solarnog automobila

Nositelji: aktiv elektrotehnike i računalstva i aktiv strojarstva sa učenicima 1.e, 2.e, 3.e, 4.e, 1.b, 2.b i 3.b razreda

CILJEVI:	Praćenje trendova i osposobljavanje za samostalni rad na solarnim sistemima i praćenja tržišta izrade solarnih automobila.
-----------------	--

ISHODI	Realizirati jednostavne solarne sklopove. Navesti i razlikovati dobro napravljenu shemu solarnog pogona. Učenik će uz pomoć nastavnika svladati načine pokretanja solarnog automobila. Učenici će: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati, povezati i izraditi solarni automobil. 2. Svrstati i razlikovati i izraditi solarni automobil. 3. Vrednovati, usporediti i zaključiti o postignutim rezultatima.
NAMJENA:	Učenicima koji se obrazuju u zanimanjima tehničar za računalstvo i automehatroničar
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će nastavni plan i program izvannastavne aktivnosti realizirati u informatičkoj učionici i u laboratoriju gdje će izraditi solarni automobil.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./22.
TROŠKOVNIK:	Dijelovi za solarni automobil. Potrebna računala će se koristiti S. š. Bartola Kašića.
VREDNOVANJE:	Vožnja i testirane performansi solarnog automobila.

Područje/Nastavni predmet: Elektrotehnika i poljoprivreda

Tema: U suradnji s prirodom – izrada ljekovitih pripravaka u ekološki prihvatljivoj ambalaži

Nositelji: aktiv elektrotehnike i računalstva i aktiv poljoprivrede sa učenicima 1.e, 2.e, 3.e, 4.e, 1.a, 2.a i 3.a razreda

CILJEVI:	Ovim projektom planiramo povezati zanimanja tehničar za računalstvo i poljoprivredni gospodarstvenik kako bi radom u učeničkoj zadruzi Kockavica razvijali poduzetnički duh. Učenici zanimanja poljoprivredni gospodarstvenik bave se uzgojem eko bilja od kojega proizvode čajeve i ljekovite masti, želja im je proizvoditi i eterična ulja i hidrolate kako bi obogatili svoju ponudu i olakšali postupak dobivanja sirovine za proizvodnju ljekovitih masti. Za proizvodnju eteričnih ulja i hidrolata u projektu HEPa dobili su kotao za proizvodnju eteričnih ulja. Učenici zanimanja tehničar za računalstvo izrađivali bi ambalažu za ljekovite masti pri čemu bi se koristili 3D printerom. Ambalažu bi izrađivali od ekološki prihvatljivih biorazgradivih materijala kako bi se zadovoljila ekološka komponenta. Osnovni cilj projekta je razvoj poduzetništva kod učenika i mladih kao bi izlaskom iz škole bili osposobljeni razvijati poduzetničke ideje i biti uspješni poduzetnici.
ISHODI	- Razvoj novih i poboljšanje postojećih proizvoda - Razvoj poduzetničkog duha kod mladih - Razvoj kreativnog načina promišljanja - Njegovanje ekološke svijesti kod učenika - Učenika koji iz škole izlazi osposobljen za razvoj i realizaciju poduzetništva - Generiranje novih ideja
NAMJENA:	Učenicima koji se obrazuju u zanimanjima tehničar za računalstvo, poljoprivredni gospodarstvenik, kuhar i konobar.

NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će nastavni plan i program izvannastavne aktivnosti realizirati u postojećim specijaliziranim učionicama.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./22.
TROŠKOVNIK:	Trošak plinske boce i papira za promotivne materijale i deklaracije. Potrebna računala će se koristiti S. š. Bartola Kašića.
VREDNOVANJE:	Evaluacijom kroz anketne upitnike sudionika projekta, izrađenim promotivnim materijalima, a uspješnost provedbe povratnom informacijom kupaca te usporednom analizom prodaje proizvoda.

Područje/Nastavni predmet: Biologija

Tema: Biosigurnost i biozaštita

Nositelji: Romana Miklić

CILJEVI:	Na ovaj način učenici će se upoznati s važnošću sprječavanja zaraznih bolesti, s potencijalnim opasnostima biougroze i prevencije, ali i s odgovornim ponašanjem prema svojem i tuđem zdravlju.
ISHODI	učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati važnost stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti • upoznati opasne uzročnike bolesti i načine njihova djelovanja • usvojiti odgovorno ponašanje prema svojem i tuđem zdravlju • analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije • prosuđivati i vrednovati informacije u javnom medijskom prostoru • razvijati interes za znanost i istraživanje • razvijati suradnički odnos s drugim učenicima • razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine
NAMJENA:	11 učenika iz 1.E, 2.E i 2.C razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt se provodi u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj u okviru izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita sa planiranih 35 nastavnih sati godišnje. Namijenjen je kombiniranim skupinama učenika od 5.-8. razreda osnovne škole te s fondom sati od 35 ili 70 kao izvannastavna aktivnost, izborna ili fakultativna nastava ili projekt u okviru školskoga kurikulumu u osnovnim i srednjim školama. Učenici pod mentorstvom svojih učitelja mentora obrađuju sadržaje učenja i ostvaruju ishode učenja planirane Kurikulumom izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita. Planirane ishode učenici ostvaruju istraživačkim radom, problemskom nastavom, rješavanjem problema, praktičnim radom, unoseći, obrađujući i analizirajući podatke dobivene istraživanjem, izrađujući plakate i prezentacije, sudjelovanjem u raspravama kreativno se izražavajući, rješavanjem kvizova i ostalim metodičkim postupcima i aktivnostima kojima se ostvaruje aktivno učenje.
VREMENIK:	tijekom školske godine 2021./22.
TROŠKOVNIK:	-
VREDNOVANJE:	Plakati i prezentacije, te zadovoljstvo učenika i sudionika u projektu.

Područje/Nastavni predmet:

Tema: REVIS PROJEKT – odgovaranje na vršnjačko nasilje u školskom i izvanškolskom okruženju

Nositelji: Nastavnica Mirela Brkić, Romana Miklić s učenicima 1.e i ostalim zainteresiranim učenicima

CILJEVI:	- spriječiti i odgovoriti na vršnjačko nasilje među djecom transformiranjem socijalnih i rodno uvjetovanih normi i ponašanja; - stvoriti sigurnu okolinu za djecu u kojoj će moći osporiti postojeće socijalne i rodno uvjetovane norme koje dovode do vršnjačkog nasilja te ih potaknuti da svojim utjecajem u društvu razvijaju rješenja spomenutih teškoća.
ISHODI	- naučiti nenasilno rješavati sukobe, naučiti kako komunicirati
NAMJENA:	Skupina je namijenjena učenicima 1.e i drugim zainteresiranim učenicima u našoj školi (popis učenika koji sudjeluju bit će definiran tijekom listopada)
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će aktivnosti provoditi na satu razrednog odjela ili izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Potreban materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole.
VREDNOVANJE:	Uspješni i aktivni učenici su pohvaljeni za sudjelovanje čime se potiče učenike na napredak, najuspješniji učenici sudjelovat će u zajedničkim radionicama partnerskih škola

Područje/Nastavni predmet: Biologija

Tema: Pokretna izložba Blago jadranskog podmorja

Nositelji: nastavnica Romana Miklić

CILJEVI:	-povezivanje teorijske nastave s izvornom stvarnošću -poboljšanje i nadogradnja učeničkog znanja stečenog na redovnoj nastavi
ISHODI	Učenici će upoznati i promotriti 225 eksponata 65 vrsta morskih organizama (ljušture jadranskih školjkaša i puževa, oklopa rakova te skeleta spužava i koralja)
NAMJENA:	Učenje na izvornoj stvarnosti, proširivanje spoznaja o bogatstvu jadranskog podmorja. Razvoj vještina promatranja, uočavanja i povezivanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Izložba je postavljena u pokretnom autobusu te postoji mogućnost dolaska izložbe na parkiralište škole.
VREMENIK:	-prema dogovoru sa organizatorom izložbe
TROŠKOVNIK:	-

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI, ZDRAVSTVENI I GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE, OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ, PODUZETNIŠTVO, ODRŽIVI RAZVOJ, UPOTREBA IKT-a, UČITI KAKO UČITI

Područje/Nastavni predmet: Građanski odgoj

Tema: Vijeće učenika

Nositelji: Predsjednici razrednih odjela i voditelj Ivan Čegec, prof.

CILJEVI:	Aktivno sudjelovanje učenika u životu škole. Učenici zastupaju i razvijaju učenička prava, interese, obveze i uloge u školi.
ISHODI	Učenici aktivno sudjeluju na sastancima, županijskim i državnim vijećima, prenose bitne informacije u razrednim odjelima, informiraju učenike o njihovim pravima, obvezama i promjenama, zakonima i pravilnicima.
NAMJENA:	Učenicima predsjednicima razrednih odjela.
NAČIN REALIZACIJE:	Svaki razredni odjel izabire po jednog učenika u Vijeće učenika. Mandat članova Vijeća može trajati od jedne do četiri godine. Izabrani predstavnici Vijeća učenika, javnim glasovanjem izabiru predsjednika Vijeća učenika. Učenici sudjeluju na sjednicama Vijeća učenika na kojima raspravljaju o planiranim i aktualnim temama koje se tiču života škole.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./22.
TROŠKOVNIK:	Za potrebne materijale bit će određen cjenik, ovisno o aktivnostima.
VREDNOVANJE:	Aktivan rad Vijeća učenika, razmjenjivanje informacija s Nastavničkim vijećem, Razrednim vijećem i Vijećem roditelja. Objava članaka na web stranici škole.

Područje/Nastavni predmet: Školski preventivni program

Tema: Za sretnije veze

Nositelji: Udruga BUDEM – Bjelovarska udruga za edukaciju i motivaciju; učenici drugih razreda; koordinator Ivan Čegec, prof.

CILJEVI:	Podizanje svijesti javnosti o neprihvatljivosti svih oblika nasilja nad ženama i djevojkama uključujući obiteljsko nasilje te o nužnosti nulte tolerancije na sve oblike rodno uvjetovanog nasilja.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> –prepoznati nasilje nad ženama i obiteljsko nasilje –nabrojati vrste nasilja i obilježja –analizirati pojavu nasilja u okolini –prepoznati moguća rješenja –analizirati stavove o situacijama u kojima se nasilje pojavljuje
NAMJENA:	Učenicima drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Provesti radionice za učenike/ce drugog razreda u trajanju od 2 školska sata tijekom školske godine
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./22.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

VREDNOVANJE:	Kvalitativno vrednovanje; individualni intervjui, izvještaji, uključenost učenika.
---------------------	---

Područje/Nastavni predmet: Školski preventivni program

Tema: Projekt „BUDI SVOJ“

Nositelji: Zavod za javno zdravstvo Bjelovarsko-bilogorske županije, Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti; koordinator Ivan Čegec, prof.

CILJEVI:	Unaprijediti stil života bez sredstava ovisnosti kroz pružanje informacija o raznim vrstama ovisnosti i prevenciji.
ISHODI	Potaknuti ciljanu skupinu na korištenje alternativnih mogućnosti za provođenje slobodnog vremena Spriječiti nastanak različitih vrsta ovisnosti i smanjiti zdravstvene i socijalne rizike vezane za ovisnost i ovisničko ponašanje.
NAMJENA:	Učenici prvih razreda srednje škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Program se provodi s učenicima i roditeljima učenika 1. razreda srednje škole u vidu predavanja i radionica o štetnim posljedicama zlouporabe droga, ovisnosti o igrama na sreću i radionice o zaštiti okoliša.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 21./22. ovisno o rasporedu ZZJZ BBŽ
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi ZZJZ BBŽ
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići nakon provedenih radionica te istraživanje od strane nositelja

Područje/Nastavni predmet: Školski preventivni program

Tema: Zajedno protiv govora mržnje

Nositelji: Policijska uprava Bjelovarsko-bilogorska; Učenici drugih razreda srednje škole; koordinator Ivan Čegec, prof.

CILJEVI:	Promicanje kulture tolerancije i nenasilja te prevencije svih oblika govora mržnje kao društveno neprihvatljivog oblika ponašanja, a u konačnici prevencija kriminaliteta kojeg motiviraju različiti oblici mržnje.
ISHODI	Učenici će kroz radionice, film, kulturu, glazbu i sport prepoznati govor mržnje te načine njegovog preveniranja
NAMJENA:	Učenici drugih razreda srednje škole
NAČIN REALIZACIJE:	Program se provodi s učenicima i roditeljima učenika drugih razreda srednje škole u vidu predavanja i prevencije govora mržnje i huliganizma
VREMENIK:	Tijekom školske godine 21./22. ovisno o rasporedu PU BBŽ
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi PU BBŽ
VREDNOVANJE:	Istraživanje i statistika od strane nositelja

Područje/Nastavni predmet: Školski preventivni program

Tema: Živim život bez nasilja

Nositelji: Policijska uprava Bjelovarsko-bilogorska; učenici trećih razreda srednje škole; koordinator Ivan Čegec, prof.

CILJEVI:	Sprječavanje nasilja nad ženama, nasilja u obitelji i nasilja među mladima s ciljem izgradnje kulture nenasilja, nediskriminacije i tolerancije
ISHODI	Učenici će definirati što je sve nasilje i kako ga prepoznati, koji su mitovi o nasilju, kako reći NE nasilju i kako se suprotstaviti bilo kojim oblicima nasilja
NAMJENA:	Učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Program se provodi s učenicima i roditeljima učenika trećih razreda srednje škole u vidu predavanja i prevencije nasilničkog ponašanja
VREMENIK:	Tijekom školske godine 21./22. ovisno o rasporedu PU BBŽ
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi PU BBŽ
VREDNOVANJE:	Istraživanje i statistika od strane nositelja

Područje/Nastavni predmet: Školski preventivni program

Tema: To se ne događa nekom drugom

Nositelji: Policijska uprava Bjelovarsko-bilogorska i Postaja prometne policije Bjelovar; Učenici četvrtih razreda srednje škole; koordinator Ivan Čegec, prof.

CILJEVI:	Podizanje svijesti o potrebi poštivanja prometnih propisa zbog svoje i sigurnosti drugih sudionika u prometu
ISHODI	Učenici će biti svjesni potrebe poštivanja prometnih propisa te će prepoznati uzroke i posljedice nepoštivanja prometnih pravila.
NAMJENA:	Učenicima završnih razreda srednje škole
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz predavanja i radionice
VREMENIK:	Tijekom školske godine 21./22. ovisno o rasporedu PU BBŽ
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi PU BBŽ
VREDNOVANJE:	Istraživanje i statistika od strane nositelja

Područje/Nastavni predmet: Školski preventivni program

Tema: Razgovorom protiv govora mržnje

Nositelji: Ana Marija Ević, mag. psych.

CILJEVI:	Promicanje kulture nenasilne komunikacije, tolerancije prema različitosti te prevencije govora mržnje kao dijela diskriminacije, te prevencije nasilje do kojega govor mržnje može dovesti.
-----------------	---

ISHODI	Učenici će kroz radionicu prepoznavati govor mržnje, razviti strategije za sprječavanje govora mržnje i načine na koje možemo reagirati na sam govor mržnje ako se on pojavi u našoj okolini, u stvarnosti ili u virtualnom prostoru interneta .
NAMJENA:	Učenici svih razreda srednje škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Provodit će se radionica sa svakim razredom srednje škole, učenici će sudjelovati u aktivnostima i aktivno učiti kako se suprotstaviti govoru mržnje u svojoj okolini.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021/22.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Evaluacija radionice od strane polaznika.

Područje/Nastavni predmet: Školski preventivni program

Tema: Nenasilna komunikacija i rješavanje sukoba

Nositelji: Ana Marija Ević, mag. psych.

CILJEVI:	Sprječavanje vršnjačkog nasilja, učenje nenasilnog i asertivnog komuniciranja i vještina rješavanja sukoba
ISHODI	Učenici će moći razlikovati i prepoznati sve vrste vršnjačkog nasilja, naučiti nenasilno komunicirati i koristiti asertivnu komunikaciju kako bi se izbjegao konflikt, te kako razriješiti sukob ako do njega dođe.
NAMJENA:	Učenici svih razreda srednje škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionica će se provoditi s učenicima svih razreda srednje škole kako bismo prevenirali vršnjačko nasilje.
VREMENIK:	Tijekom listopada 2021. godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Evaluacija radionice od strane polaznika.

Područje/Nastavni predmet: Školski preventivni program

Tema: Tolerancija i uvažavanje prava na različitost

Nositelji: Ana Marija Ević, mag. psych.

CILJEVI:	Promicanje jednakosti, promicanje tolerancije na različitost, edukacija o predrasudama i stereotipima
-----------------	---

ISHODI	Učenici će razumjeti razliku između stereotipa, predrasuda i diskriminacije, kroz aktivnosti učiti o toleranciji i o vrstama različitosti te kako svaka osoba ima jednaka ljudska prava na slobodu i toleranciju.
NAMJENA:	Učenici od 1. do 4. razreda srednje škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionica će se provoditi s učenicima svih razreda srednje škole kako bismo razvijali kulturu tolerancije i promovirali jednakost prema svima.
VREMENIK:	Tijekom studenog 2021. godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Evaluacija radionice od strane polaznika.

Područje/Nastavni predmet: Školski preventivni program

Tema: Mentalno zdravlje i stigma

Nositelji: Ana Marija Ević, mag. psych.

CILJEVI:	Edukacija o važnosti mentalnog zdravlja, promicanje tolerancije prema osobama sa psihičkim poteškoćama te razvijanje svijesti o postojanju stigme prema osobama sa psihičkim poteškoćama i rad na suzbijanju te stigme.
ISHODI	Učenici će razumjeti važnost mentalnog zdravlja te osvijestiti postojanje stigme prema osobama koje imaju poteškoća s mentalnim zdravljem. Kroz aktivnosti ćemo raditi na načinima smanjenja stigme te održavanja dobre mentalne higijene i zdravlja.
NAMJENA:	Učenici 1. razreda srednje škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionica će se provoditi s učenicima prvih razreda srednje škole kako bismo promovirali važnost mentalnog zdravlja i borili se protiv stigme koja je vezana uz brigu o mentalnom zdravlju i teškoćama koje se mogu javiti na polju mentalnog zdravlja.
VREMENIK:	Tijekom listopada i studenog 2021. godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Evaluacija radionice od strane polaznika.

Područje/Nastavni predmet: Školski preventivni program, Psihologija

Tema: Psihološko-savjetodavna suradnja s učenicima

Nositelji: Ana Marija Ević, mag. psych.

CILJEVI:	Psihološka potpora učenicima i nastavnicima, suočavanje i rješavanje problema međuljudskih odnosa učenika i nastavnika
ISHODI	Pružanje stručne psihološke pomoći i potpore, kontinuirano praćenje učenika kroz savjetovanje, identificiranje i pomoć pri rješavanju problema koji se javljaju, poticanje nenasilnih rješenja problema
NAMJENA:	Svi učenici srednje škole, po potrebi, pružanje psihološko-stručne pomoći i potpore.
NAČIN REALIZACIJE:	Termini po dogovoru s razrednicima i nastavnicima učenika, suradnja s nastavnicima koja se očituje u upoznavanju s problemima koji su se pojavili s učenikom/com ili više učenika/ca te ustupanje nastavnog sata za razgovor s psihologinjom.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./22.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Harmonični odnosi između učenika te nastavnika i učenika.

Područje/Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

Tema: Priprema za planinarenje -prevencija rizičnog ponašanja u prirodi

Nositelji: Branka Bakić

CILJEVI:	Pripremiti osobu za siguran odlazak na planinarenje.
ISHODI	Prepoznati važnost pripreme za planinarenje Organizacija i odabir potrebnog za odlazak na planinarenje S poštovanjem se odnositi prema prirodi
NAMJENA:	Zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici i nastavnici prate prezentaciju, uključuju se u razgovor, analiziraju i prezentiraju svoje spoznaje ostalima. Način realizacije će ovisiti o epidemiološkoj situaciji i bit će prilagođena istoj.
VREMENIK:	Kroz školsku godinu 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Sudjelovanje u raspravi kroz postavljene različite situacije.

Područje/Nastavni predmet: Školski preventivni program

Tema: VRŠNJAČKA MEDIJACIJA

Nositelji: Nastavnica Mirela Brkić s učenicima

CILJEVI:	Promovirati kulturu nenasilnog rješavanja sukoba. Promovirati i promicati postupak vršnjačke medijacije. Senzibilizirati nastavnike, roditelje i učenike za rješavanje sukoba mirnim putem – medijacijom. Usvajanje kulture nenasilne i konstruktivne komunikacije. Usavršiti strategije medijacije.
ISHODI	Učenici i nastavnici usavršit će komunikacijske tehnike, aktivno slušanje, parafraziranje, reflektiranje, igranje uloga, primjenjivat će tehnike medijacije.
NAMJENA:	Zainteresirani učenici, nastavnici i roditelji
NAČIN REALIZACIJE:	Prezentacija projekta u školi, na Nastavničkim vijećima, satu razrednika, roditeljskim sastancima. Održavanje radionica, izrada plakata, uređenje panoa, ppt prezentacije
VREMENIK:	Tijekom 2021. / 2022. godine
TROŠKOVNIK:	Potreban materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole te iz dobrovoljnih donacija
VREDNOVANJE:	Pohvala, Anketa, Razrada ideja za napredak, Učnički radovi i prezentacije, Oformiti skupine vršnjačke medijacije, Stvaranje sigurnijeg i ugodnijeg ozračja u školi.

Područje/Nastavni predmet: Politika i gospodarstvo

Tema: „Svi isti- Svi različiti“ – INTERKULTURALNO OBRAZOVANJE MLADIH

Nositelji: Stjepan Duvnjak, mag.educ.soc. i učenici 4.E razreda

CILJEVI:	Promicanje jednakosti, tolerancije kritičkog promišljanja
ISHODI	Učenici će: 1. poticati mlade na razmišljanje, kritiziranje i promišljanje svijeta u kojem žive 2. poučavati mlade debati i debatiranju kao izvrsnom načinu poticanja na razmišljanje i kritičkog mišljenja. 3. razvijati svijest mladih o demokratskim vrijednostima 4. razvijati svijest mladih o zaštiti ljudskih prava, važnosti sudjelovanja u civilnom društvu, principima demokracije i slično.
NAMJENA:	Radionice su namijenjene je učenicima, školskog uzrasta od 1 . - 4. razreda kako bi razvili vještinu debatiranja, ali i zauzimanja vlastitih stavova i izrazili načine izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Grupa će se sastajati u školi jedanput tjedno i usvajati planirane sadržaje putem radionica, prikupljanja podataka. - održavanje debata, pisanje učeničkih projekata i realizacija - osmišljavanje tema za plakate
VREMENIK:	rujan 2021. do lipanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Za potrebite materijale bit će određen Cjenikom.
VREDNOVANJE:	Aktivan rad učenika kroz sudjelovanje na radionicama, samostalno - kreativnom radu, na natjecanjima te prikaz drugim učenicima, nastavnicima i

	građanstvu
--	------------

Područje/Nastavni predmet: Psihologija – Međupredmetna tema Zdravlje

Tema: Psihološko-savjetodavna suradnja s učenicima

Nositelji: Nina Plažanin, dipl.psih.-prof

CILJEVI:	Psihološka potpora učenicima i nastavnicima, suočavanje i rješavanje problema međuljudskih odnosa učenika i nastavnika. Pružanje stručne pomoći učenicima u njihovu svakodnevnom funkcioniranju. Stručni rad s djecom i mladima obuhvaća poticanje razvoja različitih vještina i mogućnosti koje im mogu pomoći u prevladavanju poteškoća, stvaranju uvjeta za očuvanje i razvoj osobnih mogućnosti te odgovornog odnosa pojedinca prema samome sebi, obitelji i društvu.
ISHODI	Učenici će spoznati načine i mogućnosti pri prevladavanju poteškoća, jačanje samopouzdanja učenika, vježbanje komunikacije učenika i roditelja.
NAMJENA:	Svi učenici srednje škole, po potrebi, pružanje učenicima psihološko-stručne pomoći i potpore
NAČIN REALIZACIJE:	- termin jedanput tjedno, svim učenicima i nastavnicima po potrebi.
VREMENIK:	rujan 2021.- lipanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Nenasilna komunikacija, harmonični odnosi između učenika te nastavnika i učenika.

Područje/Nastavni predmet: Međupredmetna tema - Poduzetništvo

Tema: Financijska pismenost

Nositelji: Ivana Orešković, dipl.oec.

CILJEVI:	Upoznati se s osnovnim elementima financijskog poslovanja i podizanje razine financijske pismenosti.
ISHODI	Učenici će: - navesti izvore osobnih financija, - opisati mogućnosti racionalnog korištenja osobnih financija - razlikovati sredstva plaćanja
NAMJENA:	Učenicima završnih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- uvodno predavanje - uvod u radionicu i davanje uputa - radionica - izlaganje po skupinama - diskusija i zaključak
VREMENIK:	U tjednu financijske pismenosti, ožujak 2022.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Procjena zalaganja, rezultati provedene radionice.

Područje/Nastavni predmet: Volontiranje

Tema: Humanitarni školski buvljak

Nositelji: razrednici i članovi školskog volonterskog kluba

CILJEVI:	Organizirati humanitarni buvljak, sva prikupljena sredstva usmjeriti na pomoć učenicima škole slabijeg imovinskog statusa. Razvijanje senzibilnosti, solidarnosti i empatije kod učenika.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- prepoznati dobrobiti volontiranja- istražiti mogućnosti pomoći djeci slabijeg imovinskog statusa- organizirati volonterske akcije
NAMJENA:	Učenicima škole u potrebi.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">- motivacija učenika i dogovor s razrednicima- organizacija i provedba školskog buvljaka- pripremanje i uručivanje darova
VREMENIK:	Prosinac, 2021.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Prezentacija akcije na stranicama i društvenim mrežama škole. Fotografije s akcije i postignuti rezultati.

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Tema: Humanitarna akcija povodom Božića

Nositelji: Nastavnica Ivana Grginović s učenicima

Nastavnica Karla Vlahović s učenicima

Nastavnica Mirela Brkić s učenicima

Nastavnica Antonija Petrović s učenicima

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">spoznati važnost uzajamnog pomaganjarazvijati socijalnu osjetljivostrazvijati kreativnostnaučiti surađivatinaučiti uvažavati i prihvaćati tuđe mišljenjespoznati važnost timskog radapružiti pozitivan primjer drugoj djeci
ISHODI	izrađivati prigodne božićne poklone za djecu lošijeg imovinskog stanja
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima svih profila u našoj školi koji iskažu želju za sudjelovanjem u ovoj aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će aktivnost provoditi u sklopu redovite školske satnice, na satu razrednog odgoja (1 sat) te izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata.
VREMENIK:	Prosinac 2021. / 2022.
TROŠKOVNIK:	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole te iz dobrovoljnih donacija
VREDNOVANJE:	Pohvala, Anketa, Razrada ideja za napredak

Područje/Nastavni predmet: Održivi razvoj

Tema: EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA 2021.

Nositelji: Nositeljica Romana Miklič i nastavnici: Monika Vojvodić, Andričević, Branka Bakić, Dejan Krauz, Darko Šoma, Matej Milašinić, Majana Štor, Martina Halauš, Ivan Šoš, Ivan Krajačić, Ana Ivšić i Nasta Kos

CILJEVI:	Fokus je na događajima i aktivnostima povezanim s Globalnim ciljevima održivog razvoja u svrhu promoviranja i bolje vidljivosti. Inicijativa pruža platformu svima koji žele postati aktivniji i živjeti održiviji život.
ISHODI	- postati dio europske inicijative - povećati prepoznatljivost svojih događanja na nacionalnoj i europskoj razini - saznati više o 17 ciljeva održivog razvoja UN-a i kako se naša događanja mogu povezati s njima - dobiti pristup logotipima i letcima ETOR-a, kako bismo promovirali svoja događanja
NAMJENA:	Namijenjeno je učenicima i nastavnicima naše škole te zainteresiranoj javnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavnici će osmisliti i uz pomoć učenika realizirati različite aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- Restauracija stare komode- Izrada i ukrašavanje drvene kutija za plastične boce- Izrada komposišta- Život na selu- Prenamjena limenki- Poticanje lokalne proizvodnje- Kako iskoristiti ostatke od hrane- Mir i pravednost- Priprema ekološkog detergenta
VREMENIK:	20. – 26. rujna 2021. godine
TROŠKOVNIK:	Trošak boje, potrebnih materijala i sastojaka za radionice
VREDNOVANJE:	Korištenje novih saznanja i informacija, promjene stavova i ponašanja kod učenika.

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Područje/Nastavni predmet:

Tema: Međunarodni dan srednjoškolaca

Nositelji: Vijeće učenika Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje; Udruga srednjoškolaca Hrvatske; Učenici srednje škole; koordinator Ivan Čegec, prof.

CILJEVI:	Prezentacija rada udruge i vijeća učenika Ohrabriti učenike na volontiranje. Osnaživanje i potpora Vijeću učenika Škole Osvješćivanje učenika o njihovom položaju u društvu i školstvu te razvijanje osjećaja suradnje između učenika i nastavnika
ISHODI	Učenici će urediti tematske panoje, Održat će debatu ovisno o interesnim temama, ali vezano za prava učenika Sudjelovat će u programu Udruge srednjoškolaca RH ovisno o njegovom održavanju
NAMJENA:	Učenicima svih razrednih odjela i nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE:	Vijeće učenika će koordinirati konkretan način obilježavanja (izrada plakata, debate, izložbeni prostori, predavanja) i sudjelovanja učenika u možebitnom programu Udruge srednjoškolaca RH
VREMENIK:	Studeni 2021.
TROŠKOVNIK:	Troškove materijala snosi SŠ B. Kašića Grubišno Polje
VREDNOVANJE:	Individualni intervjui, izvještaji, uključenost učenika

Područje/Nastavni predmet: Nacionalni projekt

Tema: „MAMA, BUDI ZDRAVA – Ružičasti listopad“ 2021.

Nositelji: Blaženka Orct

CILJEVI:	Promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju
ISHODI	Projekt se provodi u cilju osvješćavanja žena o brizi za vlastito zdravlje Djeca mogu imati pozitivan utjecaj na roditelje te potaknuti njihovo odgovornije ponašanje
NAMJENA:	Učenici će letak odnijeti majci, a sadržaj letka je recenziran u Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo. U letcima se žene pozivaju na brigu o zdravlju i promiču Nacionalni programi ranog otkrivanja raka.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će svojim tijelima formirati ranije ocrtanu simboličnu ružičastu vrpcu na igralištu ili ispred škole, a tako složene učenike ćemo fotografirati s nekoliko fotografija horizontalno i okomito. Snimit ćemo video sa porukom „mama budi zdrava“.
VREMENIK:	Mjesec listopad
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Fotografije, plakati

Područje/Nastavni predmet: Izvannastavne aktivnosti

Tema: Dani kruha

Nositelji: Članovi stručnog aktiva i ugostiteljske sekcije

CILJEVI:	Promoviranje programa konobar - kuhar , te prezentacija učeničkih uradaka u cilju promocije obrazovnih programa.
ISHODI	Učenici će primijeniti stečena teoretska znanja i vještine u praktičnom djelu.
NAMJENA:	Kroz pripremu jela, prikazati znanja i vještine učenika ugostiteljskih programa stečenih na praktičnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti učenika će se odvijati kroz prezentaciju pripremljenih proizvoda od žitarica te prezentaciju plodova jeseni na predviđenom prostoru izvan škole. Ugostiteljska sekcija Učeničke zadruge pripremati će proizvode koje će ponuditi gostima i posjetiteljima
VREMENIK:	Listopad 2021.
TROŠKOVNIK:	Za troškove nabave sirovina i materijala koristit će se sredstva Učeničke zadruge Kockavica uz suglasnost Zadružnog odbora.
VREDNOVANJE:	Vrednovanje će se vršiti temeljem raznolikosti učeničkih uradaka hrane i plodova jeseni. Rezultati će se koristiti za uspješniju organizaciju i nastup u idućoj godini, te kroz odgojne mjere većeg vrednovanja hrane i plodova zemlje u obrazovnom procesu.

Područje/Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

Tema: Međunarodni dan tjelesne aktivnosti

Nositelji: Branka Bakić, Ana Obajdin s učenicima i djelatnicima

CILJEVI:	Promicanje zdravog načina života. Upoznavanje sa starim i novim vrstama sporta. Kroz različite sportove razvijanje fair-play ponašanja. Razvijanje navijačke kulture ponašanja. Razvijanje navike čuvanja okoliša.
ISHODI	Koristiti određena motorička znanja u momčadskim i individualnim sportovima. Primijeniti nove i stare vrste sporta u fair play okruženju primjenjujući pravila igre. S poštovanjem se odnositi prema prirodi.
NAMJENA:	Namijenjen je učenicima i radnicima škole radi promicanja sporta kao jednog od oblika zdravog načina života.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti će započeti krosom od školskog igrališta do športskog ribnjaka Bara gdje će se nastaviti kroz sljedeće sportske igre: mali nogomet, odbojka na pijesku, stolni tenis, bacanje kamena s ramena, povlačenje užeta, viseća kuglana, skok u dalj s mjesta, pecanje ribe na plovak, badminton, šah i ostale igre za koje će učenici biti zainteresirani.
VREMENIK:	Travanj/Svibanj 2022. godine.
TROŠKOVNIK:	Potrebna sredstva djelomično će biti osigurana prema mogućnostima od SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje.
VREDNOVANJE:	Postignuti rezultati natjecanja i broj uključenih natjecatelja.

Područje/Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Tema: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Nositelji: Ana Ivšić, Monika Vojvodić Andričević, Franka Frančešević, Kristina Vrbicki, članovi Aktiva ugostiteljstva i poljoprivrede, sudionici svi učenici i nastavnici.

CILJEVI:	Shvatiti važnost plodova zemlje i kruha za ljudsku egzistenciju. Sudjelovanjem u aktivnostima (priprava krušnih proizvoda i proizvoda od plodova zemlje) Naučiti biti zahvalni za Božje darove.
ISHODI	SŠ KV D.3.3. Učenik obrazlaže kršćanske i društvene vrijednosti koje, uz dijalog i suradnju društvenih i religijskih zajednica, doprinose općem dobru pojedinca i cijeloga hrvatskog društva. SŠ KV C.4.3. Učenik analizira i vrednuje suvremene sustave vrijednosti i dovodi ih u vezu s kršćanskim vrednotama i stožernim krepostima.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima i djelatnicima škole
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici i djelatnici škole sudjelovati će u pripravi krušnih proizvoda i proizvoda od plodova zemlje, izradi plakata i radio emisije.
VREMENIK:	Listopad.
TROŠKOVNIK:	Potrebna sredstva dijelom su osigurana od SŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje, dijelom od samih učenika i radnika škole.
VREDNOVANJE:	Broj uključenih u provedbu Dana kruha i dana zahvalnosti za plodove zemlje;

Područje/Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Tema: Obilježavanje Božića, Uskrsa i blagdana sv. Josipa

Nositelji: Ana Ivšić, Monika Vojvodić Andričević, Franka Frančešević.

CILJEVI:	Shvatiti važnost tih datuma; Izgrađivati svoju osobnost kroz sudjelovanje u navedenim aktivnostima; Držanje do vjerskih i kulturnih običaja;
ISHODI	SŠ KV D.3.3. Učenik obrazlaže kršćanske i društvene vrijednosti koje, uz dijalog i suradnju društvenih i religijskih zajednica, doprinose općem dobru pojedinca i cijeloga hrvatskog društva. SŠ KV C.4.3. Učenik analizira i vrednuje suvremene sustave vrijednosti i dovodi ih u vezu s kršćanskim vrednotama i stožernim krepostima.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima i djelatnicima škole
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će biti ostvarena kroz izradu plakata ukrašavanje škole
VREMENIK:	Prosinac, Ožujak.
TROŠKOVNIK:	Potrebna sredstva dijelom su osigurana od SŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje, dijelom od samih učenika i radnika škole.
VREDNOVANJE:	Događanja, plakati, ukrasi.

Područje/Nastavni predmet: Matematika

Tema: Večer matematike

Nositelji: Blaženka Orct

CILJEVI:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• izgrađivati pozitivan stav prema matematici• sudjelovati u zabavnim aktivnostima
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">• otkrivati često zaboravljenu –zabavnu stranu matematike• analizirati i usporediti uspjeh učenika s prethodnim godinama
NAMJENA:	Otkrivanje zabavne strane matematike
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i provedbi zabavnih radionica
VREMENIK:	prosinač 2021.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Anketa, ocjene, plakati, PowerPoint prezentacije

Nastavni predmet: Ugostiteljsko posluživanje

Tema: Obilježavanje Međunarodnog dana vina

Nositelji: Dario Kovačić i učenici 3a (konobar)

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati učenike sa Međunarodnim danom vina.- Upoznati učenike sa zanimljivim činjenicama o vinu.
ISHODI	Učenici će : <ul style="list-style-type: none">- otkriti činjenice o vinu iz raznih područja (povijesti, sociologije, bontona, sommelierstva, prehrane i ekonomije). <p>Oblikovati će materijale kojima će potaknuti druge učenike, nastavnike i ostale posjetitelje škole na obilježavanje Međunarodnog dana vina.</p>
NAMJENA:	Učenicima 3. a razreda u zanimanju konobar
NAČIN REALIZACIJE:	Animacija i upoznavanje učenika sa Međunarodnim danom vina. Prikupljanje materijala. Diskutiranje o temi. Izrađivanje plakata na temu Međunarodni dan vina. Uređivanje panoa u prostoru škole.
VREMENIK:	18. veljače 2022.
TROŠKOVNIK:	Trošak hamer papira
VREDNOVANJE:	Povezivanje s nastavnim sadržajem, vrednovanje na nastavi, izrada panoa.

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Tema: Radionica povodom obilježavanja Međunarodnog dana tjelesne aktivnosti – Učimo kroz igru

Nositelji: Nastavnica Ivana Grginović s učenicima

Nastavnica Mirela Brkić s učenicima

Nastavnica Karla Vlahović s učenicima

Nastavnica Antonija Petrović s učenicima

CILJEVI:	Učenici će: učiti strane jezike (engleski i njemački jezik) razvijati kreativnost, surađivati, uvažavati i prihvaćati tuđe mišljenje, spoznati važnost timskog rada, pružiti pozitivan primjer drugoj djeci
ISHODI	Obilježiti Međunarodni dan tjelesne aktivnosti kroz različite aktivnosti (Darts, Twister, Board games, Memory games, Musical activities, Gross motor games, Board race, The Mime, Where shall I go?)
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima svih profila u našoj školi koji iskažu želju za sudjelovanjem u ovoj aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će aktivnost provesti u sklopu redovite školske satnice
VREMENIK:	Nastavna godina 2021. / 2022. (svibanj)
TROŠKOVNIK:	Potreban materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole te iz dobrovoljnih donacija
VREDNOVANJE:	Pohvala, Anketa, Razrada ideja za napredak

Nastavni predmet: Njemački jezik

Tema: Obilježavanje određenih važnih datuma njemačkoga govornoga područja (Europski dan jezika, Oktoberfest, Božić – Weihnachten, Fasching, Valentinstag, Uskrs – Ostern)

Nositelji: Nastavnica Mirela Brkić s učenicima

CILJEVI:	Potaknuti interes učenika za učenjem njemačkoga jezika, pozitivan stav i osjećaji prema stranom jeziku
ISHODI	Globalno i selektivno razumijevanje kratkih, jednostavnih, autentičnih tekstova povezanih s njemačkom svakodnevicom, pronalazak ključnih informacija, oblikovanje kratkih tekstova na gore navedene teme, uporaba preporučenih jezičnih sredstava, opisivanje njemačkih običaja i usporedba s hrvatskim običajima, uočavanje sličnosti i razlika.
NAMJENA:	Učenici koji uče njemački jezik (kao prvi ili drugi strani jezik)
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor s učenicima na satu, slušanje pjesama, samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u zemljama njemačkoga govornoga područja, ukrašavanje panoa u razredu ili hodniku škole
VREMENIK:	Tijekom 2021. / 2022. godine
TROŠKOVNIK:	Potreban materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole te iz dobrovoljnih donacija
VREDNOVANJE:	Pohvala, Anketa, Razrada ideja za napredak, Ocjenjivanje učeničkih radova i prezentacija.

Područje/Nastavni predmet: Društveno-humanističko/Politika i gospodarstvo

Tema: Obilježavanje Dana Europe

Nositelji: Dario Kovačić/učenici 3.a (kuhar)

CILJEVI:	-Upoznati učenike sa Danom Europe i zanimljivostima iz Europe
ISHODI	- Prepoznati gospodarsku snagu, ali i ograničenja Europske unije.
NAMJENA:	Učenici će : - Usporediti razlike između siromašnih zemalja, zemalja u razvoju te razvijenih zemalja - Diskutirati o ekonomijama pojedinih zemalja Europske unije, - Ocijeniti što Hrvatskoj nosi članstvo u Europskoj uniji. Oblikovati će materijale kojima će potaknuti druge učenike, nastavnike i ostale posjetitelje škole na obilježavanje Dana Europe.
NAČIN REALIZACIJE:	Animacija i upoznavanje učenika sa Danom Europe. Prikupljanje materijala. Diskutiranje o temi. Izrađivanje plakata na temu Dana Europe. Uređivanje panoa u prostoru škole.
VREMENIK:	09. svibnja 2022.
TROŠKOVNIK:	Trošak hamer papira
VREDNOVANJE:	Povezivanje s nastavnim sadržajem, vrednovanje na nastavi, izrada panoa.

Područje/Nastavni predmet: Društveno-humanističko/Politika i gospodarstvo

Tema: Obilježavanje Međunarodnog dana ljudskih prava

Nositelji: Dario Kovačić/učenici 2.a (poljoprivredni gospodarstvenik) i 2.b (automehatroničar)

CILJEVI:	-Upoznati učenike sa Međunarodnim danom ljudskih prava i sa kršenjima ljudskih prava koje svakodnevno susrećemo u društvu
ISHODI	- Razlikovati ljudska prava - Opisati suvremeni pristup učenju o ljudskim pravima i njihovoj zaštiti
NAMJENA:	Učenici će : - prepoznati pozitivne značajke Opće deklaracije o ljudskim pravima, - negativne posljedice kršenja ljudskih prava, - diskutirati o ljudskim pravima, - ocijeniti primjenu ljudskih prava u našoj zemlji. Oblikovati će materijale kojima će potaknuti druge učenike, nastavnike i ostale posjetitelje škole na obilježavanje Međunarodnog dana ljudskih prava.

NAČIN REALIZACIJE:	Animacija i upoznavanje učenika sa Međunarodnim danom ljudskih prava. Prikupljanje materijala. Diskutiranje o temi. Izrađivanje plakata na temu Međunarodnog dana ljudskih prava. Uređivanje panoa u prostoru škole.
VREMENIK:	10. prosinca 2021.
TROŠKOVNIK:	Trošak hamer papira
VREDNOVANJE:	Povezivanje s nastavnim sadržajem, vrednovanje na nastavi, izrada panoa.

Područje/Nastavni predmet: Psihologija

Tema: Tjedan psihologije

Nositelji: nastavnica Nina Plažanin i učenici dodatne nastave iz Psihologije

CILJEVI:	Popularizacija psihologije kao znanosti i kao struke
ISHODI	-uključiti učenike u samostalno i aktivno učenje, prepoznavanje korisnosti psihologije za pojedinca i društvo, naučiti istraživati i koristiti podatke istraživanja
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima svih programa u našoj školi koji iskažu želju za sudjelovanjem u ovoj aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada plakata, izrada istraživanja, predavanje. Način realizacije će ovisiti o epidemiološkoj situaciji i bit će prilagođena istoj.
VREMENIK:	Tijekom 1. polugodišta izrada i priprema, provedba veljača 2022. – prezentacija
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal
VREDNOVANJE:	Vrednovanje panoa, evaluacijski listići, foto dokumentacija

Područje/Nastavni predmet: Psihologija

Tema: Tjedan mozga – svjetski dan spavanja

Nositelji: nastavnica Nina Plažanin i učenici dodatne nastave iz Psihologije

CILJEVI:	Upoznati učenike sa zanimljivostima o mozgu te važnosti sna
ISHODI	-usvojiti osnovne pojmove o biološkoj i psihološkoj važnosti sna -primijeniti usvojena znanja u vlastitom životu - osvijestiti štetan utjecaj manjka sna na mentalno stanje i mogućnost donošenja zdravih odluka
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima svih programa u našoj školi koji iskažu želju za sudjelovanjem u ovoj aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada plakata Način realizacije će ovisiti o epidemiološkoj situaciji i bit će prilagođena istoj.
VREMENIK:	Ožujak 2022.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal

VREDNOVANJE:	Vrednovanje panoa, evaluacijski listići, foto dokumentacija
---------------------	---

Područje/Nastavni predmet: Psihologija

Tema: Svjetski dan mentalnog zdravlja

Nositelji: nastavnica Nina Plažanin i učenici dodatne nastave iz Psihologije

CILJEVI:	Obilježiti Svjetski dan mentalnog zdravlja
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti važnost brige za mentalno zdravlje i održavanje "Mentalne higijene" - prepoznati važnost mentalnog zdravlja - vidjeti štetne posljedice nebrige za mentalno zdravlje - analizirati vlastite psihološke potrebe i njihov utjecaj na razvoj zdrave i samosvjesne osobe
NAMJENA:	uvijek učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici prate prezentaciju i video-sadržaje, uključuju se u razgovor, analiziraju video-isječke i prezentiraju svoje spoznaje ostalima. Način realizacije će ovisiti o epidemiološkoj situaciji i bit će prilagođena istoj.
VREMENIK:	Listopad 2021.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Sudjelovanje u raspravi, razvijanje empatije

Područje/Nastavni predmet: Politika i gospodarstvo

Tema: Obilježavanje Međunarodnog praznika rada (1. svibnja)

Nositelji: Stjepan Duvnjak, mag.soc. et mag.educ.soc. i učenici 4.e. razreda

CILJEVI:	Upoznati učenike s važnošću borbe za radna prava
ISHODI	Učenici će prepoznavati radna prava kao nužna za dostojanstvo radnika te prepoznavati i kritizirati primjere kršenje radnih prava
NAMJENA:	Učenicima 4.e. razreda i čitavoj školi
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada plakata i njegovo postavljanje u hodniku škole
VREMENIK:	1.svibnja 2022.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu plakata
VREDNOVANJE:	Usmena provjera usvojenosti poznavanja radnih prava i primjera njihova kršenja

Područje/Nastavni predmet: Sociologija

Tema: Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16. studenog)

Nositelji: Stjepan Duvnjak, mag.soc. et mag.educ.soc. i učenici 4.e razreda

CILJEVI:	Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije
ISHODI	Učenici prepoznaju, razvijaju i izražavaju pozitivne društvene i osobne vrijednosti: demokratičnost, toleranciju, solidarnost, suradnju, integritet i odgovornost
NAMJENA:	Podizanje razine tolerancije unutar škole
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada i postavljanje plakata u hodniku škole na dan obilježavanja
VREMENIK:	16. listopada 2021.
TROŠKOVNIK:	Troškovi papira i pribora za izradu plakata
VREDNOVANJE:	Aktivno praćenje zainteresiranosti učenika tijekom izrade plakata te provjera usvojenog znanja i vrijednosti nakon predavanja i obrade gradiva vezanog uz temu tolerancije u društvu

Područje/Nastavni predmet: /Domovinski rat/Povijest

Tema: Dan sjećanja na Vukovar

Nositelji: Monika Vojvodić Andričević, prof. povijesti i zainteresirani učenici škole

CILJEVI:	Objasniti događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata, poticanje na mir i nenasilje. Sudjelovati u obilježavanju Dana sjećanja na Vukovar
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- prisjetiti se događaja u Vukovaru i Domovinskog rata- zapaliti svijeće u centru grada u suradnji s OŠ Ivana Nepomuka Jemeršića i gradom- izraditi plakat posvećen Danu sjećanja- postaviti izložbu u znak sjećanja na vukovarske žrtve
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima i nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada plakata. U popodnevnim satima učenici će sudjelovati u paljenju svijeća u centru grada za sve poginule
VREMENIK	17. i 18. studeni 2021.
TROŠKOVNIK	Troškove lampiona snosi grad Grubišno Polje
VREDNOVANJE	Povezivanje s nastavnim sadržajem, izrada panoa, uključenost učenika.

Područje/Nastavni predmet: Događanja u gradu/Povijest

Tema: Dan grada, 4. studeni 2021.

Nositelji: Monika Vojvodić Andričević, prof. povijesti/ učenici škole

CILJEVI:	Obilježiti Dan grada prigodnom radio emisijom na radiju Grubišno Polje
ISHODI	- priprema radio emisije o operaciji „ Otkos 10.“ kojom je oslobođeno područje grada Grubišnog Polja steći nova saznanja o zavičajnoj povijesti
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima i široj publici
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata. Priprema radio emisije.
VREMENIK	4.studeni 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata.
VREDNOVANJE	Povezivanje s nastavnim sadržajem, izrada panoa, uključenost učenika.

Područje: Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice -obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i promicanje čitanja

Tema: Mjesec hrvatske knjige

Nositelji: Franka Frančesević, prof.

CILJEVI:	Organizirati program u učionicama ili školskoj knjižnici u kojemu će učenici čitati naglas svoje omiljene književne tekstove i pisce, a njihovi razredni kolege će ih slušati. Snimiti kratke video uratke u kojima učenici i nastavnici čitaju naglas ulomke iz svojih omiljenih djela
ISHODI:	- vježbati interpretativno čitanje - razvijati koncentraciju - afirmirati sklonost za književnost - potaknuti aktivnije čitanje kroz slušanje književnih tekstova koji nisu isključivo književna djela za cjelovito čitanje - potaknuti promjenu vrijednosnih stavova
NAMJENA:	Učenicima i nastavnicima škole
NAČIN REALIZACIJE:	Organizaciju preuzima knjižničarka i s profesorima dogovara termine i druge pojedinosti.
VREMENIK:	listopad/studeni: Mjesec hrvatske knjige
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Ukoliko će priredba potaknuti učenike na aktivniji dolazak u knjižnicu i potaknuti ih na čitanje, smatrat će se da je aktivnost polučila svrhu

PROFESIONALNO USMJERAVANJE

Područje/Nastavni predmet: Profesionalno usmjeravanje

Tema: Dan profesionalnog usmjeravanja; Dan otvorenih vrata; Prvi koraci nakon mature

Nositelji: Učenici Srednje škole Bartola Kašića, stručni suradnik pedagog Ivan Čegec, prof., voditelji aktiva, razrednici završnih razreda

CILJEVI:	Prezentacija programa obrazovanja i specifičnosti SŠ B. Kašića Grubišno Polje
ISHODI	Učenici Srednje škole Bartola Kašića prezentirat će i informirati učenike osmih razreda osnovnih škola s mogućnostima i programima obrazovanja u našoj školi. – prezentirati rad škole – predstaviti usmjerenja i nastavne planove i programe – predstaviti mogućnosti nakon završetka srednjih škola – predstaviti visokoškolske ustanove – analizirati mogućnosti, vlastite interese i potrebe – predstaviti ulogu Zavoda za zapošljavanje i CISOK-a
NAMJENA:	Učenicima osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Priprema tiskanih materijala, prezentacije škole, uređenje štanda škole, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova te na Danu profesionalnog informiranja. Osmaše ugostiti u školi uz prigodnu prezentaciju škole. Vijeće učenika u posjetu osmašima. Dogovoriti prezentaciju fakulteta za maturante. Po potrebi se uključuju i drugi nastavnici. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda (odlazak u CISOK, provedba ankete, profesionalno usmjeravanje)
VREMENIK:	Tijekom školske godine 21./22.
TROŠKOVNIK:	Troškove potrebnih materijala snosi SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje
VREDNOVANJE:	Intervjui, rezultati upisa u školsku godinu 2022./2023.

Nastavni predmet: Profesionalno informiranje

Tema: Razvoj obiteljskih poljoprivrednih gospodarstava - Gost predavač

Nositelji: Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Ana-Marija Korpar dipl.ing agr.

CILJEVI:	Uočiti važnost obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva. Shvatiti osnovne principe poljoprivredne proizvodnje. Razumjeti specifične tržišne zahtjeve, te ostvarenje subvencije na poljoprivrednu proizvodnju. Primijeniti tehnologiju ekološke poljoprivredne proizvodnje na vlastitim OPG-ima.
-----------------	--

ISHODI	Prepoznati kvalitetne projekte u poljoprivredi. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
NAMJENA:	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Učionica škole, prezentacija teme.
VREMENIK:	Drugo polugodište nastavne godine 2021./22.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Podizanje svijesti o važnosti subvencija u poljoprivrednoj proizvodnji Usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni i skupni rad, vježbe. Promicati poljoprivredu i održivi razvoj.

NATJECANJA I SMOTRE

Područje/Nastavni predmet: Matematika

Tema: Klokan bez granica

Nositelji: Blaženka Orct

CILJEVI:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• baviti se matematikom izvan redovnog plana i programa• analizirati zadatke s natjecanja
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">• širiti matematičko logičko mišljenje• analizirati i usporediti uspjeh učenika s prethodnim godinama
NAMJENA:	Priprema za državno natjecanje
NAČIN REALIZACIJE:	Održati međunarodno matematičko natjecanje u određeno vrijeme
VREMENIK:	ožujak 2022.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Rezultati na natjecanju

Područje/Nastavni predmet: Biologija

Tema: Natjecanje iz predmeta Biologija

Nositelji: nastavnica Romana Miklič

CILJEVI:	Pripremiti učenike za regionalnu i državnu razinu natjecanja.
ISHODI	Prikazati znanje i vještine učenika stečenih obrazovanjem iz predmeta Biologija.
NAMJENA:	Promocija škole i osobna promocija učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad s učenicima zainteresiranim za natjecanje.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	-
VREDNOVANJE:	Sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika. Rezultati će se koristiti za uspješniju organizaciju i nastup u narednoj godini.

Područje: Natjecanje učenika strukovnih zanimanja

Tema: Natjecanje „World Skills“

Nositelji: Nastavnici stručno teorijske i praktične nastave

CILJEVI:	Pripremiti učenike strukovnih programa za regionalnu i državnu razinu natjecanja
ISHODI	Prikazati znanje i vještine učenika stečenih obrazovanjem
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima strukovnih zanimanja

NAČIN REALIZACIJE:	Rad s učenicima zainteresiranima za natjecanje
VREMENIK:	Školska natjecanja – siječanj/ veljača 2022. Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međuzupanijskih natjecanja, te međuzupanijska natjecanja) – ožujak 2021. Državno natjecanje – svibanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Za troškove potrebnih materijala za uvježbavanje prijavljene discipline koristit će sredstva Škole uz dogovor s ravnateljicom. Planirani trošak 5.000 kn. Troškovi prijevoza i smještaja na regionalnoj i državnoj razini, ovisno o plasmanu učenika osigurat će županija ili ASOO.
VREDNOVANJE:	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika. Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici škole. Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika. Rezultati će se koristiti za uspješniju organizaciju i nastup iduće godine. Pohrana podataka u arhivi škole.

Područje: Natjecanja i smotre

Tema: Županijska smotra učeničkih zadruga BBŽ

Nositelji: Dejan Krauz dipl.ing agr., Majana Štor, Ivan Čegec

CILJEVI:	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanja i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti kod učenika.
ISHODI	Savladati metode održive poljoprivredne proizvodnje. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
NAMJENA:	Planiranje uzgoja eteričnog i začinskog bilja, uzgoj eteričnog i začinskog bilja, prerada, izrada ambalaže gotovog proizvoda, pakiranje i dorada gotovog proizvoda, prodaja gotovog proizvoda.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti učenika će se odvijati kroz Poljoprivrednu i Likovnu sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvanškolska aktivnost
VREMENIK:	Svibanj, 2021/22.
TROŠKOVNIK:	Za trošak potrebnog repromaterijala i prijevoza koristit će se sredstva Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje u dogovoru s ravnateljem.
VREDNOVANJE:	Sudjelovanje na županijskoj smotri i natjecanje između ostalih učeničkih zadruga.

Područje: Natjecanja i smotre

Tema: Učenička zadruga Kockavica - Sajmovi i manifestacije

Nositelji: Monika Vojvodić Andričević, Ivan Šoš, Ivan Krajačić, Dario Kovačić, Sendi Sigeti, Snježana Vrabec, Dejan Krauz

CILJEVI:	Cilj je promocija obrazovnih programa konobar, kuhar i poljoprivredni gospodarstvenik
ISHODI	Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje. Kroz izložke prikazati znanje i vještine učenika stečene obrazovanjem u pojedinim zanimanjima.
NAMJENA:	Zainteresirani učenici 1.a, 2.a. i 3.a razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti učenika će se odvijati kroz ugostiteljsku sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvannastavna aktivnost.
VREMENIK:	Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje (listopad 2021.) Sajmovi u organizaciji grada Grubišno Polje (školska godina 2021./2022.) – Gospodarski sajam – sajam sira; Božićni sajam; Uskrsni sajam. Dan škole 2022., a u skladu sa epidemiološkim mjerama
TROŠKOVNIK:	Za troškove nastupa na sajmovima i drugim manifestacijama koristit će sredstva Učeničke zadruge „Kockavica“, Srednje škole Bartola Kašića uz suglasnost Zadružnog odbora Učeničke zadruge. Za svaku manifestaciju ili sajam zaduženi nastavnici će izraditi troškovnik prije nastupa.
VREDNOVANJE:	Izvršit će se na nivou svake sekcije anketiranjem učenika, evaluacijom na Zadružnom odboru i Nastavničkom vijeću. Uspoređivati svoje i rezultate drugih. Rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje organizacije nastupa na sajmovima i manifestacijama na nivou grada i županije.

Područje/Nastavni predmet: POVIJEST

Tema: Kviz “ZNAJUĆI PROŠLOST U SIGURNIJU BUDUĆNOST”

Nositelji: Monika Vojvodić Andričević, prof., razrednici i učenici drugih razreda/ 2.A,2.B.,2.C,2.E

CILJEVI:	Učenici će: - steći nova saznanja o Domovinskom ratu na razini Hrvatske i na području Bjelovarsko bilogorske županije
ISHODI	primjena stečenih znanja o zavičajnoj i nacionalnoj povijesti na nastavi povijesti, hrvatskog jezika ,likovne umjetnosti
NAMJENA:	Učenicima 2.A,2.B.,2.C,2.E razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici drugih razreda sudjeluju u kvizu „ Znajuci prošlost u sigurniju budućnost.“ Učenici se pripremaju prema brošurama koje dobiju od UHDDR BBŽ i pišu test o Domovinskom ratu na razini Hrvatske i Bjelovarsko bilogorske županije. Nagrada za prvo mjesto na županiji je odlazak na cjelodnevni nagradni izlet u Vukovar 18. studenog (nagrada za rezultate kviza „ Znajuci prošlost u sigurniju budućnost“ u organizaciji UHDDR BBŽ pod pokroviteljstvom Ministarstva branitelja RH, BBŽ i gradova Bjelovara, Daruvara, Grubišnog Polja, Garešnice, Čazme) kada učenici drugih razreda sudjeluju u koloni sjećanja,

	posjećuju groblje, Ovčaru, Memorijalni centar i po mogućnosti dvorac Eltz.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Troškovi i organizacija prijevoza su u organizaciji UHDDR Bjelovar, a dnevnice za pratitelja i voditelje osigurat će Škola ukoliko učenici postignu prvo mjesto
VREDNOVANJE:	Nakon povratka s ekskurzije predmetni nastavnici će, svatko iz svojeg područja, vrednovati učeničke aktivnosti i postignuća koja proizlaze iz ovakvog oblika realizacije nastavnih sadržaja.

JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

Područje/Nastavni predmet: Kulturna djelatnost škole

Tema: Tjedan strukovnog obrazovanja, Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju

Nositelji: Stručni aktivni elektrotehnike, strojarstva, ugostiteljstva, poljoprivrede i aktiv hrvatskog jezika, ravnateljica, pedagog

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- predstaviti školu- ukazati na važnost strukovnog obrazovanja- doprinijeti vidljivosti uspjeha vlastite ustanove u strukovnom obrazovanju na europskoj karti događanja
ISHODI	Učenici će demonstrirati vještine stečene u strukovnom obrazovanju Učenici će prezentirati mogućnosti strukovnih programa
NAMJENA:	Učenicima
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Kroz čitav niz događaja, koji će se održavati diljem Europe, promovirat će se strukovno obrazovanje kao prvi izbor u obrazovanju te široj publici (roditeljima, učenicima, tvrtkama i zainteresiranoj javnosti) predstaviti pozitivna iskustva i mogućnosti u sklopu istog. Cilj je inspirirati i potaknuti sve na otkrivanje i upotrebu vlastitog talenta kroz visokokvalitetne programe strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, koji su odskočna daska za uspješne karijere. Organizatori su Europska komisija, u suradnji s Europskim centrom za razvoj strukovnog obrazovanja (CEDEFOP) i Europskom zakladom za stručnu izobrazbu (European Training Foundation).</p> <p>U našoj školi tijekom studenog obilježit će se Tjedan strukovnog obrazovanja Dan otvorenih vrata - za učenike osnovnih škola Izrada letka o školi Predavanje i predstavljanje strukovnih zanimanja za nastavnike i učenike (primjeri dobre prakse) Predstavljanje učeničke zadruge. Događaj prijaviti EU komisiji kako bi se našao u Europskom kalendaru događanja</p>
VREMENIK:	Tjednu od 9. do 13. studenog 2021.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal, letak o školi
VREDNOVANJE:	Izvešća u medijima, osvrt na svečanost i prijedlozi za buduće svečanosti, odaziv učenika.

Područje/Nastavni predmet: Izvannastavna aktivnost

Tema: Tjedan strukovnog obrazovanja

Nositelji: Članovi stručnog aktiva i ugostiteljske sekcije

CILJEVI:	Promocija ugostiteljskih programa kuhar/konobar
ISHODI	Usavršavanje i promoviranje kompetencija i vještine učenika ugostiteljskih programa u pripremanju i posluživanje jela
NAMJENA:	Kroz pripremu i posluživanje jela animirati učenike osnovnih škola za upis ugostiteljskih programa

NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti učenika ugostiteljskih programa kroz ugostiteljsku sekciju kao izvannastavna aktivnost
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./ 2022.
TROŠKOVNIK:	Za troškove nabave sirovina i materijala koristit će se sredstva Učeničke zadruge Kockavica uz suglasnost Zadržnog odbora.
VREDNOVANJE:	Vrednovanje će se vršiti sukladno Nastavnom planu i programu kuhar i konobar

Područje/Nastavni predmet: javna i kulturna djelatnost škole

Tema: Dan škole – projektni tjedan

Nositelji: Razrednici, stručni aktivni, vijeće učenika i učenici škole

CILJEVI:	Obilježiti Dan škole kroz projektni tjedan u kojem će učenici i nastavnici osmisliti aktivnosti projektne i timske nastave kroz različite oblike timskog rada i predavanja vanjskih sudionika.
ISHODI	Obilježavanje Dana škole, poticanje zajedništva i međusobne suradnje i uvažavanja. <ul style="list-style-type: none"> - osmisliti i kreirati Dan škole - ispitati stavove učenika - definirati teme i aktivnosti projektnog tjedna - sudjelovati u aktivnostima povodom Dana škole - analizirati zadovoljstvo učenika
NAMJENA:	Nastavničko vijeće i vijeće učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Na temelju prijedloga učenika (ispitano kroz slobodni intervju od strane razrednika i kroz Vijeće učenika) organizirati različite sadržaje za učenike (predavanja, radionice, prezentacije, sportske susrete, projektnu nastavu i sl.). O rasporedu događanja učenici su upoznati putem oglasne ploče i mrežne stranice škole.
VREMENIK:	travanj, 2022.
TROŠKOVNIK:	Iz sredstava za škole (plakati, potrebni materijali za rad).
VREDNOVANJE:	Evaluacija, odaziv učenika, zadovoljstvo učenika i predavača, zahvalnice, potvrde o sudjelovanju.

Područje/Nastavni predmet: ENGLJSKI JEZIK/NJEMAČKI JEZIK

Tema: Radionica povodom obilježavanja Dana škole

Nositelji: Nastavnica Mirela Brkić s učenicima

Nastavnica Ivana Grginović s učenicima

Nastavnica Karla Vlahović s učenicima

Nastavnica Antonija Petrović s učenicima

CILJEVI:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> razvijati kreativnost, surađivati, uvažavati i prihvaćati tuđe mišljenje spoznati važnost timskog rada pružiti pozitivan primjer drugoj djeci promovirati Školu kroz fotografije i članak koji će biti objavljeni na mrežnoj stranici Škole
-----------------	--

ISHODI	Obilježiti Dan škole kroz različite aktivnosti (čitanje, pisanje, rješavanje kvizova, prevođenje, igranje uloga, crtanje, itd.)
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima svih profila u našoj Školi koji iskažu želju za sudjelovanjem u ovoj aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će aktivnost provoditi u sklopu redovite školske satnice, na satu razrednog odgoja (1 sat) te izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata.
VREMENIK:	Nastavna godina 2021./22. (ožujak)
TROŠKOVNIK:	Potreban materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole te iz dobrovoljnih donacija
VREDNOVANJE:	Pohvala, Anketa, Razrada ideja za napredak

Područje/Nastavni predmet: Izvannastavna aktivnost

Tema: Božićni sajam

Nositelji: Članovi stručnog aktiva i ugostiteljske sekcije

CILJEVI:	Promocija obrazovnih programa kuhar/konobar.
ISHODI	Promocija kompetencija i vještina učenika ugostiteljskih programa.
NAMJENA:	Promocija ugostiteljskih programa.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti učenika će se odvijati kroz ugostiteljsku sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvannastavna aktivnost.
VREMENIK:	Prosinac 2021.
TROŠKOVNIK:	Za troškove nastupa na Božićnom sajmu koristit će se sredstva Učeničke zadruge Kockavica uz suglasnost Zadrugnog odbora.
VREDNOVANJE:	Rezultati vrednovanja izvršit će se na nivou ugostiteljske sekcije i rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje organizacije nastupa na Božićnom sajmu.

Područje/Nastavni predmet: Izvannastavna aktivnost

Tema: Uskrsni sajam

Nositelji: Članovi stručnog aktiva i ugostiteljske sekcije

CILJEVI:	Promocija obrazovnih programa kuhar/konobar.
ISHODI	Promocija kompetencija i vještina učenika ugostiteljskih programa.
NAMJENA:	Promocija ugostiteljskih programa.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti učenika će se odvijati kroz ugostiteljsku sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvannastavna aktivnost.
VREMENIK:	Travanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Za troškove nastupa na Božićnom sajmu koristit će se sredstva Učeničke zadruge Kockavica uz suglasnost Zadrugnog odbora.

VREDNOVANJE:	Rezultati vrednovanja izvršit će se na nivou ugostiteljske sekcije i rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje organizacije nastupa na Uskrsnom sajmu.
---------------------	--

Područje/Nastavni predmet: Građanski odgoj i obrazovanje

Tema: Školski volonteri u posjeti djeci bez odgovarajuće roditeljske skrbi (Lipik ili Sisak, mjesto ćemo utvrditi naknadno, ovisno o mogućnosti doma)

Nositelji: Volonterski klub

CILJEVI:	Posjetiti dom za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi. Razvijanje senzibilnosti, solidarnosti i empatije kod učenika.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati dobrobiti volontiranja - istražiti mogućnosti pomoći djeci u domu - organizirati volonterske akcije - surađivati sa zajednicom
NAMJENA:	Učenici volonteri
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika i dogovor s domom - organizacija i provedba školskog buvljaka - pripremanje darova - posjet i druženje u domu
VREMENIK:	Proljeće 2022.
TROŠKOVNIK:	Trošak prijevoza školskim kombijem.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo mališana, prezentacija posjete na internetskim stranicama škole

Područje/Nastavni predmet: Kulturna djelatnost škole

Tema: Tjedan cjeloživotnog učenja

Nositelji: Monika Vojvodić Andričević, Nina Plažanin

CILJEVI:	Tjedan cjeloživotnog učenja
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost cjeloživotnog učenja - organizirati predavanja za učenike - doprinijeti vidljivosti uspjeha vlastite ustanove u strukovnom obrazovanju na europskoj karti događanja
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - prijaviti događanja na stranicama TCU_a - organizirati predavanja za učenike i nastavnike - organizirati radionice za učenike
VREMENIK:	Od 27. rujna do 3. listopada 2021.
TROŠKOVNIK:	Trošak potrošnog materijala
VREDNOVANJE:	Izvjешća u medijima, osvrt na događanja

Područje: Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice/organizacija priredbe

Tema: Dodjela nagrada „najčitateljima“

Nositelji: Franka Frančesević, prof.

CILJEVI:	Dodijeliti priznanja najaktivnijim čitateljima na kraju školske godine.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">– dodijeliti nagrade– poticati želju kod učenika za aktivnijim čitanjem– stjecanje uvjerenja o korisnosti čitanja kako za sadašnje obrazovanje tako i za cjeloživotno učenje.
NAMJENA:	Učenicima i djelatnicima škole koji su bili najaktivniji posjetitelji školske knjižnice i koji su posudili najveći broj knjiga.
NAČIN REALIZACIJE:	U sklopu svečanog programa povodom dodjele priznanja i nagrada učenicima na kraju nastavne godine.
VREMENIK:	Lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	Darovi – knjige za „najčitatelje“
VREDNOVANJE:	Ukoliko će priredba i dodjela darova potaknuti i druge učenike na dolazak u knjižnicu i čitanje, smatrat će se da je aktivnost polučila svrhu. Ova aktivnost ima za svrhu promociju knjižnice, ali i naše škole.

IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE

Područje/Nastavni predmet: Kulturna i javna djelatnost, Građanski odgoj i obrazovanje

Tema: Školski online časopis, web stranica i stranice društvenih mreža

Nositeljice: Franka Frančešević, Kristina Katanec, Željka Takač, Ivana Orešković i učenici novinari

CILJEVI:	Promidžba rada škole. Promicanje pozitivnih vrijednosti i isticanje uspjeha učenika i profesora.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- skupiti materijale za časopis- pisati za časopis, mrežnu stranicu i društvene mreže- urediti časopis da izađe jednom u polugodištu- lektorirati tekstove- pripremiti fotografije i izabrati ih- pisati tekstove i objave- priprema promidžbenih materijala škole
NAMJENA:	Svim učenicima i nastavnicima te zainteresiranima za rad škole.
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti. Fotografiranje, skupljanje zapisa (nastavnici bilježe događanja koja organiziraju ili vode).</p> <p>Franka Frančešević i Kristina Katanec lektorirat će tekstove za časopis te raditi na njihovom uređivanju.</p> <p>Ravnateljica je glavna i odgovorna urednica časopisa, a cijelo Nastavničko vijeće surađuje u pripremi.</p> <p>Mrežnu stranicu i društvene mreže škole uređuje knjižničarka i ostali nastavnici prema dogovoru</p> <p>Letke, brošure, kataloge i sl. pripremit će knjižničarka te ostali nastavnici prema dogovoru.</p>
VREMENIK:	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi Škola
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora; izvješće o radu na kraju školske godine, slika škole u gradu i okolici.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITET	CILJ Što želimo postići?	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	ŠTO NAM TREBA? (financijski, organizacijski, ljudski resursi)	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	NADLEŽNA OSOBA/ OSOBE	INDIKATORI (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
Smanjiti broj izostanaka učenika	Želimo smanjiti izostanke učenika za barem 5% u odnosu na školsku godinu 2020./21.	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti problem izostanaka kod učenika i roditelja - Uključiti učenike u izradu strategije smanjenja izostanaka - Rasprave na razrednim vijećima, roditeljskim sastancima i satovima razrednog odjela - Omogućiti učenicima više izvannastavnih aktivnosti koje njih zanimaju - Nagraditi učenike koji nemaju izostanke tijekom školske godine 	<p>Suradnja učenika, nastavnika i roditelja</p> <p>Strategija smanjenja izostanaka</p> <p>Promotivni materijali, prezentacije, ljudski resursi.</p>	31. kolovoza 2022.	<p>Razrednici i stručni suradnici, učenici</p> <p>Vijeće učenika</p> <p>Vijeće roditelja</p> <p>Ravnateljica</p>	<p>Broj izostanaka na kraju 2021./22. školske godine</p> <p>Broj učenika bez izostanaka</p>
Osigurati više stručnog usavršavanja za nastavnike	<p>Povećati stručno usavršavanje nastavnika, pogotovo strukovnih predmeta</p> <p>Osigurati stalna stručna usavršavanja nastavnicima sa svrhom unapređenja rada</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati nastavnike na stručno usavršavanje razgovorom o tome, prosljeđivanjem informacija o seminarima i edukacijama - Organizirati stručna usavršavanja nastavnika unutar škole - Poticati razmjenu primjera dobre prakse, suradničko učenje i međusobne posjete nastavi - Održavanje seminara, predavanja, radionica u školi i izvan škole te individualno stručno usavršavanje 	<p>Zaposlenici škole.</p> <p>Financiranje od strane Osnivača i donacije lokalnih tvrtki.</p>	31. kolovoza 2022.	<p>Nastavnici i stručni suradnici</p> <p>Ravnateljica</p>	<p>Zadovoljstvo nastavnika na kraju školske godine (anketnim upitnikom)</p> <p>Kvaliteta nastave (ankete učenika)</p> <p>Broj uključenih nastavnika</p> <p>Broj edukacija</p> <p>Zadovoljstvo edukacijama</p> <p>Primjena stečenih spoznaja</p>

<p>Omogućiti učenicima da njihov glas više dođe do izražaja</p>	<p>Osigurati da učenici imaju više mogućnosti da se čuju njihove želje i ideje</p> <p>Omogućiti učenicima da aktivnije sudjeluju u donošenju odluka i životu škole</p> <p>Na platformi MS Teams otvoriti kanal Glas učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Češće sazivati Vijeće učenika - U hol škole staviti sandučić u koji učenici mogu ubacivati svoje ideje i prijedloge - Organizirati edukacije i radionice za učenike na teme koje ih zanimaju - Učenici članovi Vijeća učenika moderiraju sadržaje na platformi MS Teams - Motivirati učenike na razini razrednih odjela da generiraju ideje, prijedloge i aktivnosti 	<p>Platforma MS Teams</p> <p>Sandučić</p> <p>Organizirati nastavu na način da se radionice i izvannastavne aktivnosti mogu uklopiti u redovnu nastavu</p>	<p>31. kolovoza 2022.</p>	<p>Vijeće učenika,</p> <p>Nastavnici i stručni suradnici</p> <p>Ravnateljica</p>	<p>Veće zadovoljstvo učenika školom (mjerljivo rezultatima anketa)</p> <p>Više zanimljivog sadržaja u školi (školska mrežna stranica i društvene mreže škole)</p> <p>(rezultati upisa)</p> <p>Broj realiziranih prijedloga i aktivnosti predloženih od strane učenika</p> <p>Broj aktivno uključenih učenika na kanalu Glas učenika</p>
<p>Uključenost roditelja u život i rad škole</p>	<p>Motivirati roditelje da se u većoj mjeri uključe u život i rad škole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uključivanje roditelja u život škole (Projektni tjedan, terenska nastava učenika) - sudjelovanje u radu Volonterskog kluba (volonterske akcije) 	<p>Vijeće roditelja</p> <p>Roditeljski sastanci</p>	<p>31. kolovoza 2022.</p>	<p>Vijeće roditelja, Nastavnici i stručni suradnici</p> <p>Razrednici</p> <p>Ravnateljica</p>	<p>Povratne informacije učenika i roditelja</p> <p>Anketiranja roditelja na kraju školske godine</p>
<p>Uvesti novi obrazovni program – veterinarski tehničar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uvođenje novog četverogodišnjeg strukovnog programa 	<ul style="list-style-type: none"> - Traženje suglasnosti osnivača i MZO-a za novi programe 	<p>Planovi i programi rada, dokumentacija zahtjeva</p>	<p>31. kolovoza 2022.</p>	<p>Ravnateljica, nastavničko vijeće, osnivač, školski odbor.</p>	<p>Uveden novi program</p> <p>Broj upisanih učenika u program veterinarski tehničar</p>
<p>Unaprjeđenje strukovnog obrazovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Suvremenije opremiti 	<ul style="list-style-type: none"> - Apliciranje na EU projekte i raspisane javne pozive 	<p>Projektna dokumentacija</p>	<p>31. kolovoza 2025.</p>	<p>Ravnateljica, nastavničko vijeće,</p>	<p>Poboljšani uvjeti rada</p>

	strukovne praktikume - Osposobiti praktikum kuharstva i specijalizira nu učionicu Ugostiteljsk og posluživanj a	- Potpora osnivača - Donacije privatnih tvrtki	Ponude		osnivač, školski odbor.	strukovnih programa Broj upisanih učenika
--	---	--	--------	--	-------------------------------	--

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18i) i članka 27. Statuta Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje, na prijedlog Nastavničkog vijeća sa sjednice održane dana 4. listopada 2021., Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2021. donio je ovaj Kurikulum Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje za školsku godinu 2020./21.

Prijedlog ovoga Kurikuluma razmatran je na:

- sjednici Nastavničkog vijeća dana 4. listopada 2021.
- sjednici Vijeća roditelja dana 4. listopada 2021.
- sjednici Vijeća učenika dana 30. rujna 2021.

Kurikulum stupa na snagu danom donošenja te se objavljuje na oglasnoj ploči Škole i mrežnim stranicama Škole.

KLASA: 602-03/21-01/05

URBROJ: 2127-024-08-21-01

Grubišno Polje, 5. listopada 2021.

Ravnateljica:

Ivana Orešković, dipl. oec.

I. Orešković



Predsjednica Školskog odbora:

Blaženka Orct, prof.

Blaženka Orct