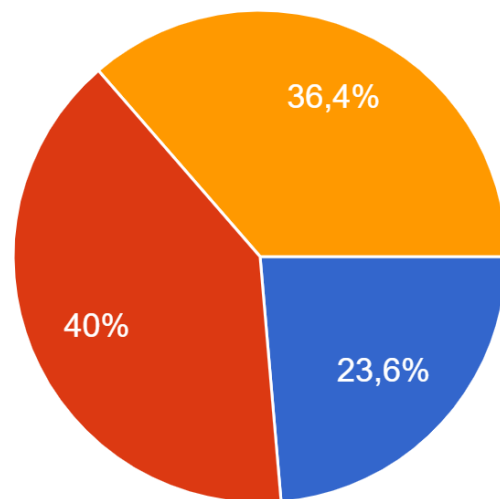


RAZLIKE IZMEĐU
NASTAVE ENGLESKOGA
JEZIKA U OŠ I SŠ

1. Koji program pohadaš?

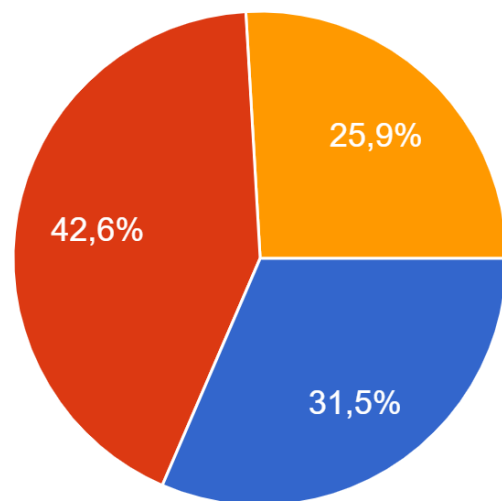
55 odgovora



- trogodišnji (strukovni)
- četverogodišnji (strukovni)
- četverogodišnji (gimnazijski)

2. Engleski kao predmet

54 odgovora

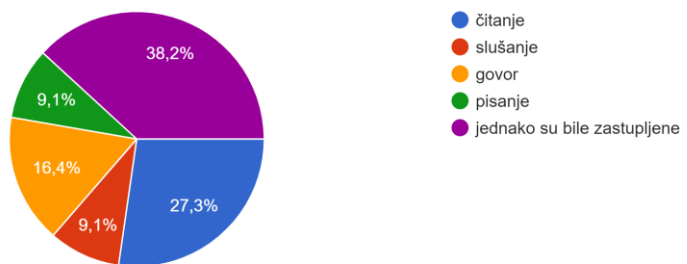


- volim
- mi nije problem
- ne volim

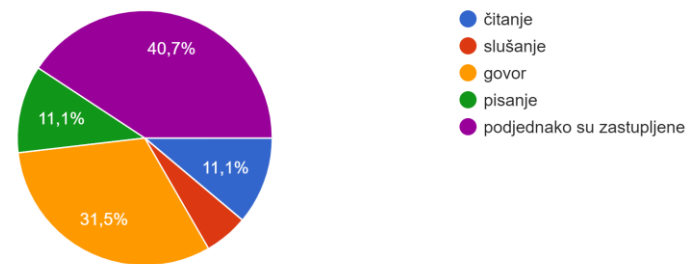
OŠ

SŠ

3. U OŠ najzastupljenija vještina korištena na nastavi engleskog jezika bila je (1 izbor)
55 odgovora



14. U SŠ najzastupljenija vještina korištena na nastavi engleskog jezika bila je (1 izbor)
54 odgovora

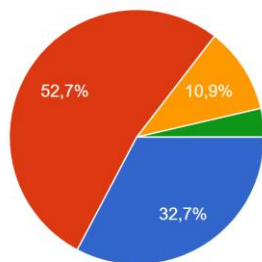


OŠ

SŠ

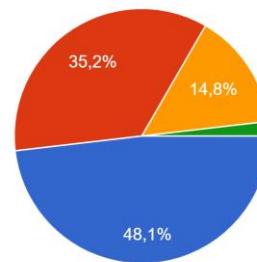
4. Vještinu čitanja koristila/koristio sam (1 izbor)

55 odgovora



15. Vještinu čitanja koristim (1 izbor)

54 odgovora

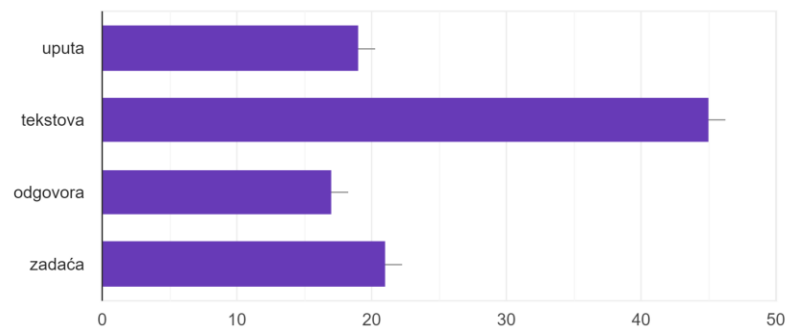


OŠ

SŠ

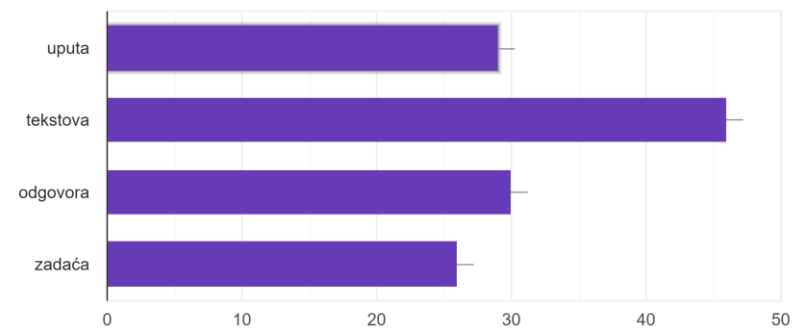
5. Vještinu čitanja koristila/koristio sam za razumijevanje (više izbora)

55 odgovora



16. Vještinu čitanja koristim za razumijevanje (više izbora)

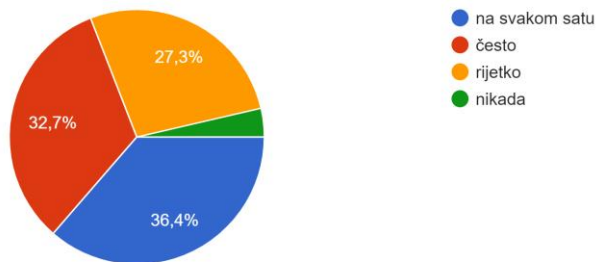
54 odgovora



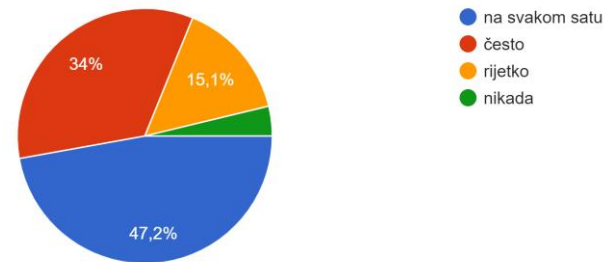
OŠ

SŠ

6. Vještinu govora koristila/ koristio sam
55 odgovora



17. Vještinu govora koristim (1 izbor)
53 odgovora

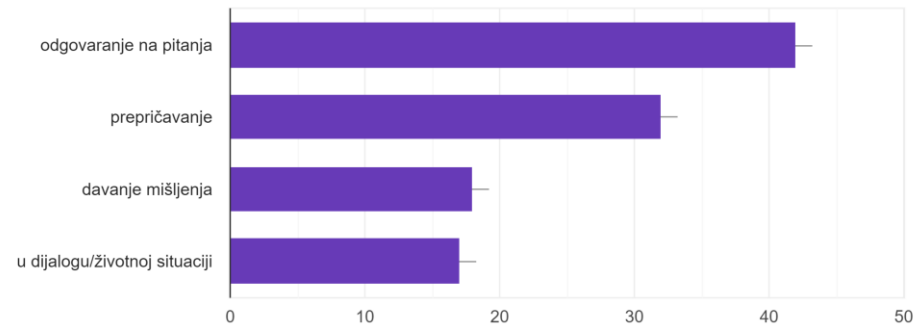


OŠ

SŠ

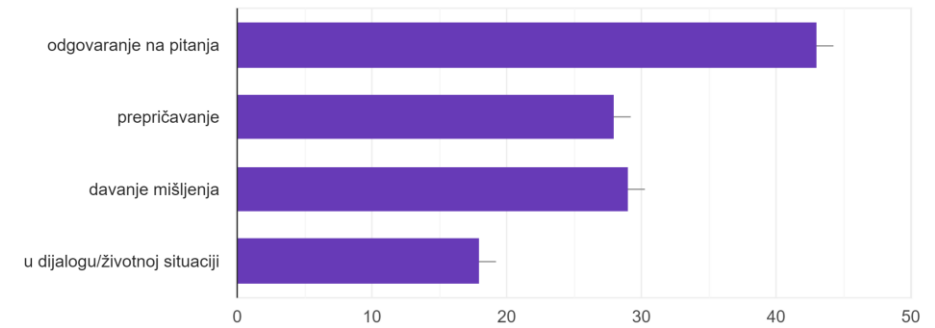
7. Vještinu govora koristila/ koristio sam za (više izbora)

54 odgovora



18. Vještinu govora koristim za (više izbora)

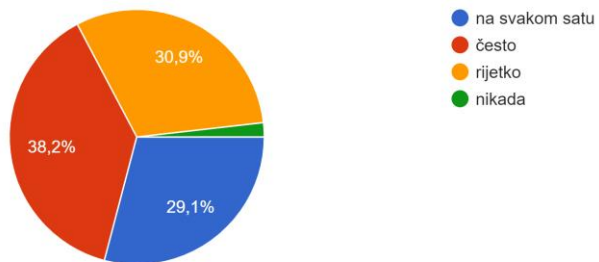
54 odgovora



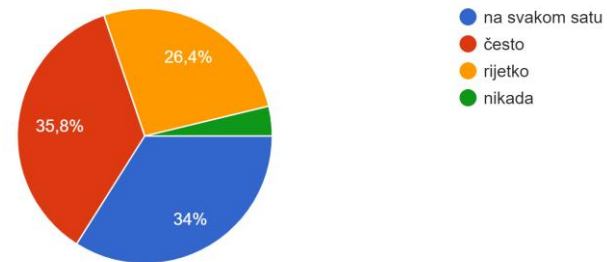
OŠ

SŠ

8. Vještinu slušanja koristila/koristio sam (1 izbor)
55 odgovora



19. Vještinu slušanja koristim (1 izbor)
53 odgovora

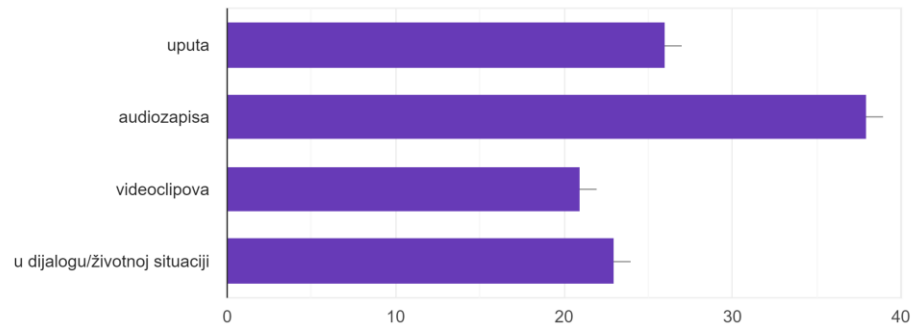


OŠ

SŠ

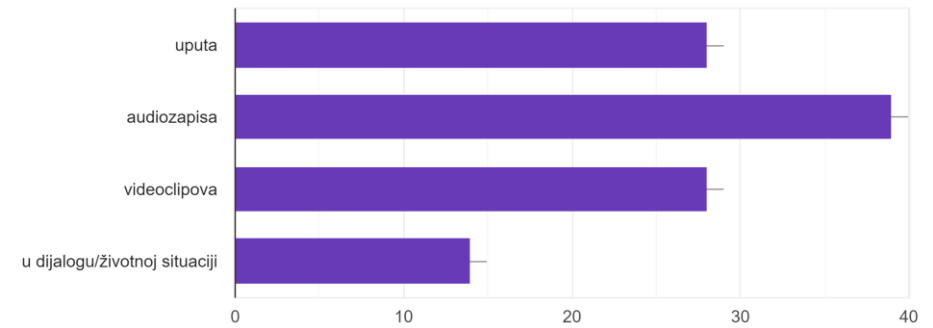
9. Vještinu slušanja koristila/ koristio sam za razumijevanje(više izbora)

54 odgovora



20. Vještinu slušanja koristim za razumijevanje(više izbora)

53 odgovora

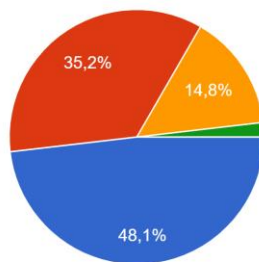


OŠ

SŠ

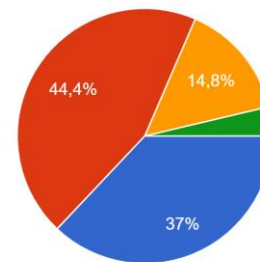
10. Vještinu pisanja koristila/koristio sam (1 izbor)

54 odgovora



21. Vještinu pisanja koristim (1 izbor)

54 odgovora

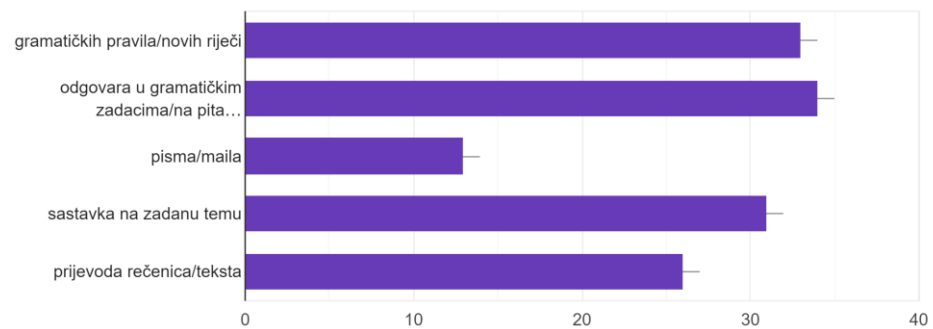


OŠ

SŠ

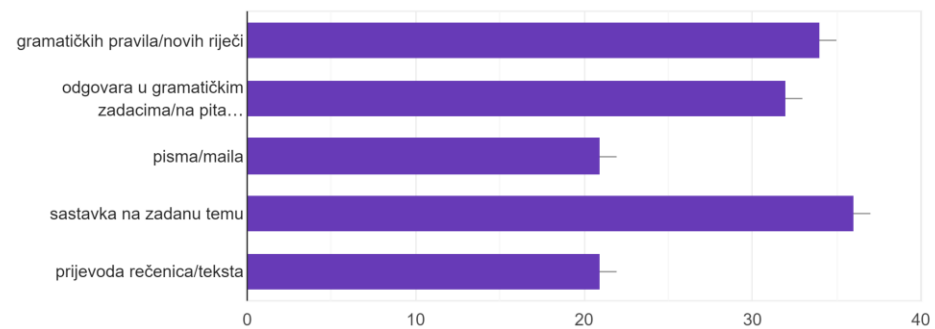
11. Vještinu pisanja koristila/koristio sam za pisanje (više izbora)

54 odgovora



22. Vještinu pisanja koristim za pisanje (više izbora)

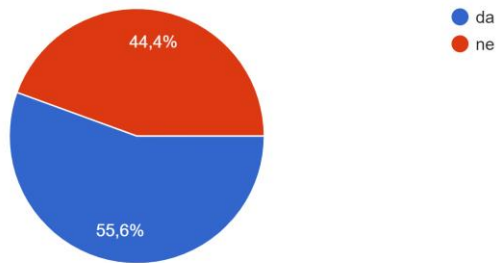
53 odgovora



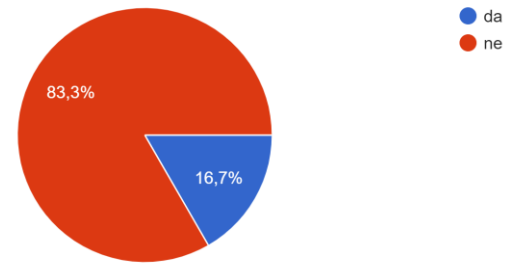
OŠ

SŠ

12. Smatraš li da neka od vještina nije bila dovoljno zastupljena u OŠ? (1 izbor)
54 odgovora



23. Smatraš li da neka od vještina nije dovoljno zastupljena? (1 izbor)
54 odgovora

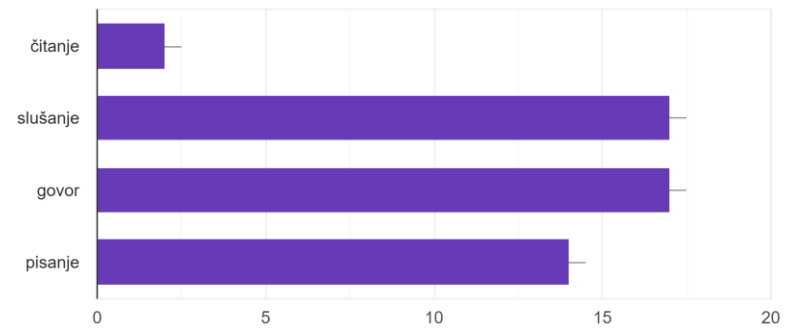


OŠ

SŠ

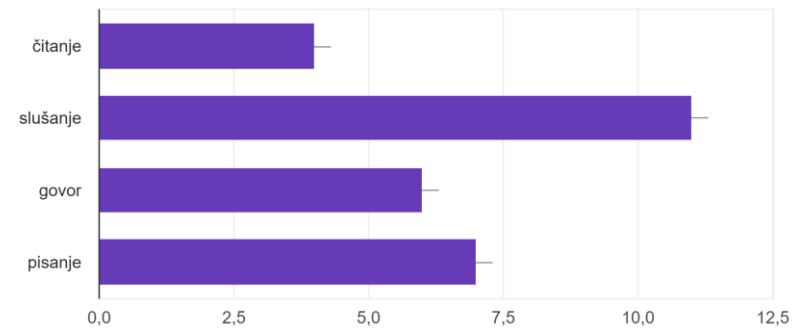
13. Ako da, koja vještina nije bila dovoljno zastupljena? (više izbora)

36 odgovora



24. Ako da, koja vještina nije dovoljno zastupljena? (više izbora)

19 odgovora



25. Napiši svoj prijedlog koja vještina bi se trebala više koristiti i u kojim aktivnostima. (27 odgovora)

Govor; govor kao komunikacija; Govor, u dolaženju do nekih zaključaka koje treba usvojiti tijekom sata.; Govor, kako bi što bolje naučili pričati engleski

Slušanje; Slušanje videoclipova; Trebala bi se više koristiti vještina slušanja jer je ona bitna za razumijevanje engleskih govornika s kojima ćemo se susretati u životu.; Slušanje, zato što je najteže slušati nekoga i automatski u glavi razumjeti što hoće reći

U pisanju tekstova i gramatike

Pisanje. Pisanje sastava na zadanu temu.

Čitanje

Čitanje i govor.

Smatram da su vještine podjednako zastupljene.

Ne znam

26. Napiši svoje prijedloge za općenito poboljšanje nastave engleskoga jezika. (22 odgovora)

Manje gramatike

Možda sa nekim zanimljivim temama

Da budu lakši ispiti.

Smatram da je nastava sama po sebi dobra i da se iz nje može dosta toga naučiti, ali meni ne koristi puno jer nemam preveliko stečeno znanje u osnovnoj školi i razvijen vokabular te mi je teško u razgovorima u kojima se to znanje samo dopunjuje. Svakako bi bilo bolje kada bi se više toga prevodilo jer nema svatko podlogu.

Više govora

Više igrica, kako bi bolje utvrdili gradivo ali uz nekakve zanimljive igre.

Više vremena za rješavanje zadataka na satu.

Meni se sve sviđa, tako da ništa nebi dodala.

Da malo ucim eng

Više razumijevanja teksta, možda više slušanja i vježbanja slušanjem

Mislim da bi trebali više pričati

Super je

Više gramatičkih i slušnih zadataka

Kvizovi

Više kvizova

Treba postaviti manje zadataka koji se nalaze u knjigama i često se ponavljaju i unijeti više kreativnosti poput pisanja, čitanja i slušanja tekstova koji se mogu upotrijebiti u svakodnevnom životu, a ne služe samo za nastavu.

Vježbe vještina za druge učenike.

Pa dobro je

Možda bismo mogli dobivat više audiovježbi.

Više odmaranja

Vise bi se trebalo gradivo ponavljati

Nastava engleskoga jezika je vrlo kvalitetna i zanimljiva, tako da nemam prijedloga za poboljšanje nastave.

ZAKLJUČCI

- vještine su ravnomjernije upotrebljavane u SŠ
- čitanje-zastupljenije u OŠ (iako u SŠ više sami čitaju upute)
- govor- puno zastupljeniji u SŠ (pogotovo izražavanje mišljenja)
- slušanje- zastupljenije u SŠ (pogotovo upute i clipovi)
- pisanje- zastupljenije u OŠ, ali kroz prepisivanje pravila, rješavanje zadataka i prijevode
 - u SŠ više pismene produkcije
- učenicima bi prijelaz iz OŠ u SŠ bio lakši kada bi u OŠ vještine bile ravnomjernije raspoređene, te kada bi se učenici ranije počeli učiti jezičnoj produkciji a ne samo reprodukciji

Prezentaciju izradila: Goranka Lengyel-Komušanac, prof.mentor

Donji Miholjac, ožujak 2021.
