

*Druga srednja škola Beli Manastir
Beli Manastir*

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2018./2019.

Beli Manastir, 28. rujna 2018. godine

Sadržaj

1.	<i>Školski kurikulum – određenje pojma.....</i>	<i>1</i>
2.	<i>Vizija i misija škole.....</i>	<i>3</i>
3.	<i>Ciljevi škole.....</i>	<i>4</i>
4.	<i>Plan i program škole.....</i>	<i>5</i>
5.	<i>Kalendar rada škole</i>	<i>7</i>
6.	<i>Programi i projekti.....</i>	<i>12</i>
7.	<i>Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole.....</i>	<i>40</i>
8.	<i>Dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti.....</i>	<i>62</i>

1. ŠKOLSKI KURIKULUM – određenje pojma

Pod pojmom ŠKOLSKOG KURIKULUMA podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.(Alistar Ross, 2000, DES, 1985.)

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi u članku 26. kaže da se odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

U članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju kaže se da škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program, projekt*
- ciljevi aktivnosti*
- namjena aktivnosti*

- *nositelji aktivnosti*
- *način realizacije aktivnosti*
- *vremenik aktivnosti*
- *detaljan troškovnik aktivnosti*
- *način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog nastavničkog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, a to znači objavljen na mrežnim stranicama škole.

Školski kurikulum postaje osobna iskaznica neke škole i odraz je njene vlastite obrazovne filozofije.

U izradi školskog kurikuluma sudjeluju svi nastavnici, stručni suradnici, uprava škole kao i roditelji i učenici.

Naveli smo što je školski kurikulum, a sada ćemo ukratko navesti što podrazumijeva godišnji plan i program škole (učenicima i roditeljima radi lakšeg razumijevanja).

Godišnjim planom i programom rada školske ustanove utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i izvršitelji poslova, a sadrži u pravilu: podatke o uvjetima rada, podatke o izvršiteljima poslova, godišnji kalendar rada, dnevnu i tjednu organizaciju rada, tjedni i godišnji broj sati po razredima i oblicima odgojno-obrazovnog rada, planove rada ravnatelja, nastavnika, stručnih suradnika, školskog odbora, stručnih tijela, stručnog usavršavanja, podatke o ostalim aktivnostima u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove.

2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Od škole se očekuje stalno promišljanje i djelovanje u skladu sa zajednički usuglašenim društveno-kulturnim vrijednostima i odgojno-obrazovnim ciljevima. Osim materijalnih, ekonomskih, znanstvenih, tehničkih, bioloških i prirodnih vrijednosti potrebno je ugraditi i isticati društvene, estetske, kulturne, duhovne i moralne vrijednosti.

Osobitu pozornost posvetit ćemo vrijednostima koje su naglašene i u Nacionalnom okvirnom kurikulumu: znanje, solidarnost, identitet, odgovornost.

Znanje kao glavni uvjet uspješnosti, kao vrijednost, a obrazovanje kao djelatnost i učenje kao proces trebaju biti temeljni pokretač razvoja našeg društva.

Solidarnost pretpostavlja osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne, za svoju okolinu i za životno okružje koje obilježava pluralizam kultura, rasa, nacija, religija, svjetonazora, jezika.

Odgojnim i obrazovnim aktivnostima pridonosit ćemo razvoju smisla za osobni identitet povezan sa smislom za poštivanje različitosti.

Promicat ćemo odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što nas okružuje.

Odgojno-obrazovnim radom ciljevi će nam biti:

- sustavnim načinom poučavanja poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,*
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,*
- poštivanje ljudskih prava i prava djece, poštivanje različitosti, djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,*
- osigurati učenicima stjecanje općeobrazovnih i stručnih kompetencija, osposobljavanje za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,*
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.*

3. CILJEVI ŠKOLE

Posebnu ćemo pažnju usmjeriti na ostvarivanje sljedećih ciljeva:

- 1. Smanjiti broj izostanaka ućenika (ćešće provoditi Razredna vijeća, Nastavnića vijeća, uključiti roditelje u rješavanje problema),*
- 2. Provesti istraživanje o zadovoljstvu ućenika odgojno-obrazovnim procesom, pomoći, podrškom i savjetovanjem,*
- 3. Nastavnicima omogućiti stručno usavršavanje u okviru područja – ućenici s teškoćama u razvoju,*
- 4. Javno provoditi promidžbu škole na svim razinama,*
- 5. Motivirati nastavnike za proces samovrjednovanja.*

4. PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Druga srednja škola Beli Manastir strukovna je škola koja realizira svoj odgojno-obrazovni rad u sljedećim obrazovnim sektorima:

ZA REDOVNE UČENIKE

Obrazovni sektori	Zanimanje	Šifra	Trajanje obrazovanja
EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA	Ekonomist Ekonomist – novi strukovni kurikulum	060604 060724	4
	Upravni referent	060404	4
	Prodavač Prodavač – novi strukovni kurikulum	061303 060923	3
TURIZAM I UGOSTITELJSTVO	Hotelijsko-turistički tehničar	070104	4
	Konobar	071333	3
	Kuhar	071233	3
OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE	Frizer - JMO	250353	3
	Kozmetičar - JMO	250153	3

ZA ODRASLE POLAZNIKE

EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA	Komercijalist	060304	4
	Prodavač Prodavač – novi strukovni kurikulum	061103 za upisane do lipnja 2011.	3
		061303 060923	

Osim realizacije odgoja i obrazovanja za navedena zanimanja u školi se realiziraju mnogobrojne izvannastavne aktivnosti, programi, projekti, stručni posjeti koje ćemo prikazati u sljedećim poglavljima.

5. KALENDAR RADA ŠKOLE

Prema Odluci o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2018./2019. nastava je počela 3. rujna 2018. godine, a završit će 14. lipnja 2019. godine.

Nastava se ustrojava u dva polugodišta.

Prvo polugodište trajat će od 3. rujna 2018. do 21. prosinca 2018. godine.

Drugo polugodište trajat će od 14. siječnja 2019. godine do 14. lipnja 2019. godine, a za učenike završnih razreda do 22. svibnja 2019. godine.

Zimski odmor učenika počinje 24. prosinca 2018. godine, a završava 11. siječnja 2019. godine.

Proljetni odmor učenika počinje 18. travnja 2019. godine, a završava 26. travnja 2019. godine.

Ljetni odmor učenika počinje 17. lipnja 2019. godine, osim za učenike koji polažu predmetni, razredni, dopunski, razlikovni ili neki drugi ispit, koji imaju dopunski rad, završni rad ili ispite državne mature, pomoćnički ispit ili imaju obvezu obavljati praktičnu nastavu ili stručnu praksu.

Prema kalendaru broj radnih dana i tjedana u ovoj nastavnoj godini je sljedeći:

<i>Za ne završne razrede</i>	<i>Ukupno radnih dana</i>	<i>Ukupno radnih tjedan</i>
<i>I. polugodište</i>	78	16
<i>II. polugodište</i>	102	21
UKUPNO	180	37
<i>Za završne razrede</i>		
<i>I. polugodište</i>	78	16
<i>II. polugodište</i>	85	18
UKUPNO za završne razrede	163	34

Neradni i nenastavni dani tijekom školske godine bit će povodom obilježavanja sljedećih dana i blagdana:

<i>Nadnevak</i>	<i>Blagdan</i>	<i>Dan u tjednu</i>
<i>8. listopada 2018.</i>	<i>Dan neovisnosti</i>	<i>Ponedjeljak</i>
<i>1. studeni 2018.</i>	<i>Svi sveti</i>	<i>Četvrtak</i>
<i>2. studeni 2018.</i>	<i>Nenastavni dan</i>	<i>Petak</i>
<i>11. studenog 2018.</i>	<i>Dan Grada Belog Manastira</i>	<i>Nedjelja</i>
<i>25. prosinca 2018.</i>	<i>Božić</i>	<i>Utorak</i>
<i>26. prosinca 2018.</i>	<i>Prvi dan po Božiću</i>	<i>Srijeda</i>
<i>1. siječnja 2019.</i>	<i>Nova godina</i>	<i>Utorak</i>
<i>6. siječnja 2019.</i>	<i>Bogojavljanje ili Sveta tri kralja</i>	<i>Nedjelja</i>
<i>21. travnja 2019.</i>	<i>Uskrs</i>	<i>Nedjelja</i>
<i>22. travnja 2019.</i>	<i>Uskrsni ponedjeljak</i>	<i>Ponedjeljak</i>
<i>1. svibnja 2019.</i>	<i>Praznik rada</i>	<i>Srijeda</i>
<i>20. lipnja 2019.</i>	<i>Tijelovo</i>	<i>Četvrtak</i>
<i>22. lipnja 2019.</i>	<i>Dan antifašističke borbe</i>	<i>Subota</i>
<i>25. lipnja 2019.</i>	<i>Dan državnosti</i>	<i>Utorak</i>
<i>5. kolovoza 2019.</i>	<i>Dan pobjede i domovinske zahvalnosti Dan hrvatskih branitelja</i>	<i>Ponedjeljak</i>
<i>15. kolovoza 2019.</i>	<i>Velika gospa</i>	<i>Četvrtak</i>

Prema kalendaru broj radnih dana i tjedana u ovoj nastavnoj godini u Drugoj srednjoj školi Beli Manastir je sljedeći:

<i>Za nezavršne razrede</i>	<i>Ukupno radnih dana</i>	<i>Ukupno radnih tjedana</i>
<i>I. polugodište</i>	<i>77</i>	<i>16</i>
<i>II. polugodište</i>	<i>102</i>	<i>21</i>
<i>UKUPNO</i>	<i>179</i>	<i>37</i>
<i>Za završne razrede</i>		
<i>I. polugodište</i>	<i>77</i>	<i>16</i>
<i>II. polugodište</i>	<i>85</i>	<i>18</i>
<i>UKUPNO za završne razrede</i>	<i>162</i>	<i>34</i>

VREMENIK IZRADE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

<i>Nadnevak</i>	<i>Aktivnost</i>	<i>Sat</i>
<i>Do 1. listopada 2018.</i>	<i>Objava vremenika izrade i obrane završnog rada</i>	<i>Oglasna ploča i mrežne stranice škole</i>
<i>Do 15. listopada 2018.</i>	<i>Upoznavanje učenika završnih razreda sa sadržajem, uvjetima, načinom i postupkom izrade i obrane završnog rada Za odrasle polaznike deset dana nakon upisa</i>	<i>Razrednici, pedagoginja</i>
<i>19. listopada 2018.</i>	<i>Sjednica Školskog prosudbenog odbora Ravnatelj donosi teme za završni rad na prijedlog stručnih vijeća</i>	<i>10.25</i>
<i>Do 30. listopada 2018.</i>	<i>Učenici biraju teme za završni rad</i>	<i>Prijava mentorima</i>
<i>19. studenog 2018.</i>	<i>Sjednica Školskog prosudbenog odbora Imenovanje Povjerenstva Odabrane teme-mentori</i>	<i>16.25</i>
<i>28. ožujka 2019.</i>	<i>Prijava obrane završnog rada za ljetni rok</i>	<i>12.00-15.00</i>
<i>6. -10. svibnja 2019.</i>	<i>Predaja pisanog rada za ljetni rok mentorima</i>	<i>14.00-18.00</i>
<i>17. svibnja 2019.</i>	<i>Predaja pisanog rada za ljetni rok u urudžbeni zapisnik škole</i>	<i>10.00-14.00</i>
<i>24. svibnja 2019.</i>	<i>Sjednica Školskog prosudbenog odbora</i>	<i>13.00</i>
<i>7. lipnja 2019.</i>	<i>Sjednica Školskog prosudbenog odbora</i>	<i>16.25</i>
<i>10. - 14. lipnja 2019.</i>	<i>Obrana završnog rada u ljetnom roku</i>	<i>8.00-16.00</i>
<i>17. lipnja 2019.</i>	<i>Sjednica Školskog prosudbenog odbora</i>	<i>9.00</i>
<i>19. lipnja 2019.</i>	<i>Podjela svjedodžbi u ljetnom roku</i>	<i>10.00</i>
<i>5. srpnja 2019.</i>	<i>Prijava obrane završnog rada za jesenski rok</i>	<i>8.00-12.00</i>
<i>19. kolovoza 2019.</i>	<i>Predaja pisanog rada za jesenski rok u urudžbeni zapisnik škole</i>	<i>8.00-12.00</i>
<i>23. kolovoza 2019.</i>	<i>Sjednica Školskog prosudbenog odbora</i>	<i>11.00</i>
<i>29. kolovoza 2019.</i>	<i>Obrana završnog rada u jesenskom roku</i>	<i>9.00</i>
<i>29. kolovoza 2019.</i>	<i>Sjednica Školskog prosudbenog odbora</i>	<i>11.00</i>
<i>30. kolovoza 2019.</i>	<i>Podjela svjedodžbi u jesenskom roku</i>	<i>10.00</i>
<i>22. studenog 2019.</i>	<i>Prijava obrane završnog rada za zimski rok</i>	<i>8.00-12.00</i>
<i>15. siječnja 2020.</i>	<i>Predaja pisanog rada za zimski rok</i>	<i>8.00-12.00</i>
<i>Od 3. do 5. veljače 2020.</i>	<i>Obrana rada u zimskom roku</i>	<i>9.00</i>
<i>7. veljače 2020.</i>	<i>Podjela svjedodžbi u zimskom roku</i>	<i>10.00</i>

PRIGODNI DATUMI KOJI ĆE SE OBILJEŽAVATI U ŠKOLI

<i>Nadnevak</i>	<i>Što se obilježava</i>	<i>Način obilježavanja</i>
<i>8. listopada 2018.</i>	<i>9. listopada -Dan neovisnosti</i>	<i>Plakati, SRO</i>
<i>Cijeli listopad 2018.</i>	<i>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</i>	<i>Panoi, štandovi s plodovima zemlje</i>
<i>listopada 2018.</i>	<i>Dan zahvalnosti za plodove zemlje</i>	<i>Priredba, prigodni nastavni sat</i>
<i>16. listopada 2018.</i>	<i>Svjetski dan hrane</i>	<i>Plakat, SRO, projekt prehrambene navike</i>
<i>11. studenog 2018.</i>	<i>Dan Grada Belog Manastira (nedjelja)</i>	<i>Sudjelovanje u aktivnostima Grada Belog Manastira</i>
<i>15.11.-15.12. 2018.</i>	<i>Mjesec borbe protiv ovisnosti</i>	<i>Plakati, SRO, edukativni video materijali iz programa „Čakula kroz život“</i>
<i>18. studenog 2018.</i>	<i>Dan sjećanja na Vukovar (obilježavanje 19. studenog)</i>	<i>Pano, posjet svih prvih razrednih odjela Vukovaru</i>
<i>1. prosinca 2018.</i>	<i>Svjetski dan AIDS-a (obilježavanje 30. studenog)</i>	<i>Plakati, predavanja za sve učenike, 2. prosinca u školi</i>
<i>3. prosinca 2018.</i>	<i>Međunarodni dan ljudi s invaliditetom</i>	<i>Plakat, SRO</i>
<i>8.12.-15.12. 2018.</i>	<i>Tjedan solidarnosti</i>	<i>Plakat, SRO</i>
<i>10. prosinca 2018.</i>	<i>Dan čovjekovih prava</i>	<i>Pano s literarnim i likovnim radovima učenika,</i>
<i>11. prosinca 2018.</i>	<i>Dan UNICEF-a</i>	<i>Podjela brošura</i>
<i>Prosinac 2018.</i>	<i>Božić</i> <i>Nova godina</i>	<i>Prigodni svečani i edukativni program</i> <i>Božićno drvce ukrašeno eko ukrasima, panoi</i> <i>Prigodne čestitke na različitim jezicima na panou</i>
<i>15. siječnja 2019.</i>	<i>Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske</i>	<i>Pano, SRO</i>
<i>27. siječnja 2019.</i>	<i>Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti (obilježavanje 28. siječnja)</i>	<i>Pano</i> <i>Jedan nastavni sat</i>
<i>4. veljače 2019.</i>	<i>Svjetski dan borbe protiv raka (obilježavanje 5. veljače)</i>	<i>Plakat, SRO</i>
<i>12. veljače 2019.</i>	<i>Dan sigurnijeg interneta</i>	<i>Plakat</i>
<i>14. veljače 2019.</i>	<i>Dan ljubavi, Valentinovo</i>	<i>Plakat, pisma</i>
<i>28. veljače 2019.</i>	<i>Dan ružičastih majica</i>	<i>Plakat, radionice</i>

<i>11. - 17. 3. 2019.</i>	<i>Dani hrvatskog jezika</i>	<i>Projektni dan Nastavni sati hrvatskog jezika Pano</i>
<i>20. ožujka 2019.</i>	<i>Svjetski dan šuma</i>	<i>Plakat, eko skupina</i>
<i>20. ožujka 2019.</i>	<i>Međunarodni dan sreće</i>	<i>Pano</i>
<i>1. travnja 2019.</i>	<i>Dan borbe protiv alkoholizma</i>	<i>Pano, SRO</i>
<i>21. travnja 2019.</i>	<i>Uskrs</i>	<i>Uređenje školskog prostora</i>
<i>7. travnja 2019.</i>	<i>Svjetski dan zdravlja (obilježavanje 8. travnja)</i>	<i>Plakat Edukativni video materijali</i>
<i>5. lipnja 2019.</i>	<i>Svjetski dan zaštite okoliša</i>	<i>Plakat, eko skupina</i>
<i>lipnja 2019.</i>	<i>Završna svečanost za maturante</i>	<i>Priredba Dodjela nagrada i priznanja Podjela svjedodžbi</i>

6. PROGRAMI I PROJEKTI

	<i>Naziv</i>	<i>Nositelj</i>	<i>Br. stranice</i>
1.	<i>Program prevencije ovisnosti</i>	<i>Marija Knežević</i>	<i>13</i>
2.	<i>Program zdravstvene zaštite učenika</i>	<i>Marija Knežević</i>	<i>15</i>
3.	<i>Profesionalno informiranje učenika</i>	<i>Marija Knežević</i>	<i>17</i>
4.	<i>Program prevencije nasilja</i>	<i>Marija Knežević</i>	<i>19</i>
5.	<i>Pisci na mreži</i>	<i>Božana Tenji</i>	<i>20</i>
6.	<i>Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha</i>	<i>Slava Putnik</i>	<i>21</i>
7.	<i>Obilježavanje blagdana Božića</i>	<i>Slava Putnik</i>	<i>22</i>
8.	<i>Obilježavanje blagdana Uskrsa</i>	<i>Slava Putnik</i>	<i>23</i>
9.	<i>Obilježavanje Valentinova</i>	<i>Slava Putnik</i>	<i>24</i>
10.	<i>Eko-škola</i>	<i>Marija Knežević</i>	<i>25</i>
11.	<i>Projekt Građanin</i>	<i>Jasminka Berend</i>	<i>29</i>
12.	<i>Dani hrvatskoga jezika</i>	<i>Melita Mikulić Bednar</i>	<i>31</i>
13.	<i>Završna svečanost</i>	<i>Svjetlana Horvatinović Malčić, Božana Tenji</i>	<i>32</i>
14.	<i>Baranja za stolom</i>	<i>Marijana Anović, Margarita Sklizović, Maja Mendler, Sanja Andrić</i>	<i>33</i>
15.	<i>Veza glagoljice i matematike</i>	<i>Milan Stojanović</i>	<i>36</i>
16.	<i>Humanost na djelu</i>	<i>Franka Sukić Tomašić</i>	<i>37</i>
17.	<i>Ljubav u pokretu</i>	<i>Marija Knežević</i>	<i>38</i>

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI	
Nositelj aktivnosti	Pedagoginja Marija Knežević, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Svi odjeli (pojačano I. i II. razredni odjeli)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola	
Broj sati tjedno - godišnje	1 -35	
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje mladih sa štetnosti ovisnosti -jačanje njihove odluke da ne usvoje obrasce ovisničkog ponašanja (pušenje, alkohol, droga...) -poticanje zrelog i odgovornog ponašanja u svim područjima života -afirmiranje pozitivnih navika -kreativno korištenje slobodnog vremena -savjeti roditeljima	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	-učenici će prepoznati razloge zbog kojih mladi počinju biti ovisnici -analizirat će svoje stavove o ovisnostima -prepoznat će vrste ovisnosti -koristit će Ne radi svoje zaštite -predvidjet će opasnosti upotrebe duhana, alkohola, droga... -pokušat će pomoći u rješavanju problema svojih bližnjih -roditelji će prepoznati problem kod svoje djece -koristit će savjete kako zaštititi svoje dijete od ovisnosti	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Rujan 2018.	Predavanje na zajedničkom roditeljskom sastanku učenika I.-ih razrednih odjela – Obitelj-temeljni stup zaštite djece od neprihvatljivog ponašanja, od zlouporabe sredstava ovisnosti Dogovor na sjednici Nastavničkog vijeća o planiranju tema za sat razrednog odjela na temu ovisnosti, izrada plakata, prezentacija...	Blaženka Kalčić Marija Knežević
Od 15. studenog do 15. prosinca 2018.	Razrednike uputiti u teme iz priručnika Zdravstvenog odgoja, broj sati... Mjesec borbe protiv ovisnosti <ul style="list-style-type: none"> • prikazivanje učenicima prezentacije Reci NE drogama • odrediti dane i sate u dogovoru s nastavnicima • priprema za sate razrednog odjela i izrada panoa na temu ovisnosti • obrada teme na roditeljskim sastancima 	Marija Knežević Nastavnici Učenici
2. prosinca 2018.		Razrednici

<p>1. travnja 2019. -sredinom travnja</p> <p>31. svibnja 2019.- obilježavanje 1. 6. 2019.</p> <p>Tijekom cijele nastavne godine</p>	<p>Svjetski dan AIDS-a</p> <ul style="list-style-type: none"> • predavanje za učenike prvih razrednih odjela • plakati <p>Dan borbe protiv alkoholizma</p> <ul style="list-style-type: none"> • rasprava • izrada panoa „Kako razborit biti i odlučiti ne piti“, poruke mladima • priprema materijala razrednicima za sat razrednog odjela „Alkohol-život je previše dragocjen da biste ga utopili“... <p>Obilježavanje Svjetskog dana bez pušenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • priprema materijala razrednicima za sat razrednog odjela „Nepušenje - puniji doživljaj života“... • uređenje panoa <p>Obrada tema kroz redovni nastavni program na satima biologije, kemije, TZK, hrvatskog jezika...</p> <p>Rad nastavnika na prevenciji ovisnosti kroz sve vidove izvannastavnih aktivnosti.</p> <p>Suradnja s Domom zdravlja, Centrom za socijalnu skrb, Centrom za prevenciju ovisnosti Osijek, MUP-om Beli Manastir (Legiranje, a ne drogiranje, Zdrav za 5), drugim školama...</p> <p>Analiza provođenja Zdravstvenog odgoja Stručno usavršavanje.</p>	<p>Sanja Širić</p> <p>Marija Knežević</p> <p>Razrednici Marija Knežević</p> <p>Nastavnici</p> <p>Blaženka Kalčić Marija Knežević</p>
<p>Okvirni troškovnik, potrebna sredstva</p>	<p>Tehnika u školi u potpunosti zadovoljava potrebe za provedbu programa. Za uređenje panoa potrebni su hamer papir, papiri u boji, flomasteri, troškovi izrade fotografija.</p>	
<p>Način praćenja</p>	<p>Evaluacijski listići koje će popunjavati učenici nakon gledanja filmića i na kraju sata razrednog odjela, razgovor s učenicima...</p> <p>Mišljenja roditelja na kraju roditeljskih sastanaka.</p> <p>Mišljenja nastavnika na kraju nastavne godine o zadovoljstvu obrađenim temama.</p> <p>Rezultati evaluacija koristit će se za poboljšanje kvalitete provedbe programa u sljedećoj školskoj godini.</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROGRAM ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA	
Nositelj aktivnosti	Pedagoginja Marija Knežević, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Svi učenici (pojačano I. i IV. razredni odjeli)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, Dom zdravlja – školska medicina	
Broj sati tjedno - godišnje	1-35	
Ciljevi aktivnosti	odgojno – obrazovnim radom s učenicima raditi na: <ul style="list-style-type: none"> - prevenciji zaraznih bolesti - prevenciji spolno prenosivih bolesti - promicanju zdravog načina života (prehrana, kretanje...) - prevenciji ovisnosti (pušenje, alkohol, droga...) 	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - planirati tjelesne aktivnosti - koristiti zdravu hranu - prepoznati opasnosti spolno prenosivih bolesti - predvidjeti opasnosti zdravlju ako se konzumira droga, alkohol, pušenje - prepoznati važnost redovitih liječničkih pregleda 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
tijekom godine	Sistematski pregledi za sve prve razrede u Školskoj medicini Doma zdravlja Beli Manastir	Liječnik
listopad	Svjetski dan hrane - plakati, obrada teme na SRO	Razrednici
listopad	Svjetski dan jabuke, donošenje jabuka radi konzumacije, ukazati na važnost zdrave prehrane	Profesori
listopad		
prosinac	Cijepljenje učenika završnih razreda protiv difterije i tetanusa (DI-TE)	Liječnik
tijekom godine	Svjetski dan AIDS-a – plakati u holu škole, izrada panoa, predavanje za učenike svih prvih razreda	Marija Knežević
15.11.-15.12. 2018.	Predavanje o spolno prenosivim bolestima i kontracepciji	Liječnik
Tijekom godine	Mjesec borbe protiv ovisnosti – SRO, obrada tema, izrada plakata, gledanje video materijala	Razrednici Marija Knežević

<p>Tijekom godine</p> <p>1. 4. 2019.</p> <p>30. 5. 2019.</p> <p>31. 5. 2019.</p>	<p>Eko škola- plakati, obilježavanje eko datuma, istraživanja u svrhu očuvanja okoliša i zaštite zdravlja</p> <p>Športske aktivnosti- izvannastavne aktivnosti, natjecanja...</p> <p>Dan borbe protiv alkoholizma – plakati, edukativni video materijali</p> <p>Svjetski dan sporta, športske igre, natjecanja</p> <p>Svjetski dan bez pušenja, plakati, pano, video materijali za SRO</p>	<p>Sofija Beuk</p> <p>Profesori TZK</p> <p>Razrednici, Profesori, Marija Knežević</p> <p>Profesori TZK</p> <p>Profesori Marija Knežević</p>
<p>Okvirni troškovnik, potrebna sredstva</p>	<p>Hamer papir, papir u boji, flomasteri, video materijali</p>	
<p>Način praćenja</p>	<p>Razgovori s učenicima, nastavnicima.</p> <p>Popunjavanje upitnika.</p> <p>Nakon prikupljenih rezultata upitnika učenika i prikupljenih mišljenja utvrditi mogućnosti za poboljšanje rada za sljedeću godinu.</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE UČENIKA	
Nositelj aktivnosti	Pedagoginja Marija Knežević, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	- osmi razredni odjeli u OŠ u Baranji - završni razredni odjeli u našoj školi	
Mjesto izvođenja aktivnosti	- OŠ u Baranji - naša škola - Osijek - Beli Manastir	
Broj sati tjedno - godišnje	1- 35	
Ciljevi aktivnosti	- prikazati učenicima osmih razreda mogućnosti nastavka izobrazbe u našoj školi - prikazati učenicima završnih trogodišnjih zanimanja mogućnost nastavka obrazovanja u četverogodišnjim zanimanjima - izvijestiti učenike završnih razreda naše škole o mogućnostima nastavka školovanja i zapošljavanja - suradnja s centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri Osijek - CISOK	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	- učenici će prepoznati svoje želje, sposobnosti i mogućnosti vezane za nastavak školovanja - učenici će demonstrirati svoja umijeća - učenici će isplanirati svoj daljnji životni put	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
rujan	„Jesen u Baranji“ - sudjelovanje učenika u zanimanju hotelijersko-turistički tehničar u različitim programima manifestacije	Zoran Dimić
listopad i studeni 2018.	predstavljaju poslovanje Vježbeničkih tvrtki koje djeluju u školi	Melita Todorović, Marija Knežević
tijekom godine	Informiranje i predavanje o izradi i obrani završnog rada, o pomoćničkom ispitu. Predavanje za učenike završnih razrednih odjela „Planiranje i usmjeravanje vlastite karijere“ Informiranje i predavanje o državnoj maturi.	Predstavnici stručnih aktiva
siječanj 2018.	Profesionalno informiranje učenika – uređivanje panoa, podjela letaka, brošura...	Marija Knežević
ožujak 2018.	Anketiranje o profesionalnim namjerama maturanata i zadovoljstvo srednjom školom.	
svibanj 2018.	Odlazak na Smotru Sveučilišta u Osijek.	

lipanj 2018.	<p>Odlazak na Sijam poslova u Osijek.</p> <p>Dani otvornih vrata škole – promidžba zanimanja u našoj školi.</p> <p>Izrada promidžbenih materijala - leci, prezentacija, upitnici za učenike osmih razreda</p> <p>Odlazak u OŠ-e u Baranji radi prezentacije naše škole.</p>	<p>Marija Knežević s učenicima i profesorima</p>
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	<p>Papir u boji, flomasteri, video materijali, fotoaparati.</p> <p>Novčana sredstva za prijevoz učenika i profesora.</p>	
Način praćenja	<p>Razgovori s učenicima, nastavnicima.</p> <p>Popunjavanje upitnika.</p> <p>Nakon prikupljenih rezultata upitnika učenika i prikupljenih mišljenja utvrditi mogućnosti za poboljšanje rada za sljedeću godinu.</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Za sigurno i poticajno okruženje u školi „STOP NASILJU MEĐU DJECOM“	
Nositelj aktivnosti	Marija Knežević, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	15-20 učenika iz svih razreda, predstavnici Vijeća učenika	
Mjesto izvođenja aktivnosti	velika učionica u školi	
Broj sati tjedno - godišnje	1 sat (35 sati)	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s različitim vrstama nasilja, korištenje tehnika, sposobnosti i vještina u odnosu među vršnjacima. Analiza i rasprava o međusobnoj vršnjačkoj podršci. Kreiranje školskih i razrednih pravila.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati nasilje i pravovremeno reagirati na nasilje. - Primijeniti stečene vještine i sposobnosti kako bi pomogli vršnjacima - Djelovati u osvješćivanju tolerancije za različitost te za uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
rujan	<ul style="list-style-type: none"> • upute razrednicima svih 1. razreda o programu i načinu rada s učenicima 	učenici Marija Knežević
listopad	<ul style="list-style-type: none"> • prva radionica, isticanje školskih pravila, roditeljski sastanak/informacije roditeljima o programu 	
prosinac		
veljača	<ul style="list-style-type: none"> • druga radionica-vještine i sposobnosti 	
travanj	<ul style="list-style-type: none"> • treća radionica-vršnjačka podrška • četvrta radionica-izvješća dosadašnjeg rada i rezultati 	
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	Olovke, flomasteri, papir A4, papir u boji	
Način praćenja	EVALUACIJA se održava usporedbom rezultata dobivenih ispitivanjem prije početka radionice i onima dobivenim na temelju istog upitnika 2 mjeseca nakon što radionice završe	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROJEKT „Pisci na mreži“	
Nositelj aktivnosti	Božana Tenji, prof. savjet.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	4. razredi	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola	
Broj sati tjedno - godišnje	2 školska sata mjesečno, 18 sati godišnje	
Ciljevi aktivnosti	Razviti interes i ljubav kod učenika za čitanje suvremene književnosti, posebice suvremene hrvatske književnosti. Osposobiti učenike za bolje razumijevanje suvremene književnosti i autora - njihovih suvremenika što će biti omogućeno izravnim susretima s piscima „na mreži“.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	U razgovoru s hrvatskim autorima, autoricama, saznati tko su oni, kako, zašto i za koga pišu. Učenici trebaju spoznati kako čitati hrvatske pisce i njihove tekstove.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Projekt se realizira jednom mjesečno u trajanju od dva školska sata.	Nositelji aktivnosti
rujan 2018. listopad studeni prosinac siječanj 2019. veljača ožujak travanj svibanj 2019.	Upoznavanje s planom i programom rada <ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti se za susret s piscem „on-line“ • 1. susret „Pisci na mreži“ • 2. susret „Pisci na mreži“ • 3. susret „Pisci na mreži“ • 4. susret „Pisci na mreži“ • 5. susret „Pisci na mreži“ • 6. susret „Pisci na mreži“ • 7. susret „Pisci na mreži“ • 8. susret „Pisci na mreži“ • 9. susret „Pisci na mreži“ 	Božana Tenji, prof. savjet. organizator susreta: AZOO
Troškovnik, potrebna sredstva	Susreti se odvijaju u kabinetu opremljenom računalom, projektorom i internetom.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici bi trebali lakše vladati gradivom suvremene književnosti, a rezultati rada bi se trebali vidjeti i na boljem razumijevanju tekstova što bi trebalo rezultirati i boljim uspjehom na državnoj maturi te osposobljenosti za čitanje nakon završene srednje škole.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Dani zahvalnosti za plodove Zemlje i Dani kruha	
Nositelj aktivnosti	Slava Putnik, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Uključeni su učenici iz svih razreda	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Beli Manastir, škola	
Broj sati tjedno - godišnje	1 - 35	
Ciljevi aktivnosti	Animirati učenike za sudjelovanje, prikupljanje plodova, uređenje štanda prikupljenim plodovima, domaćim pecivima i domaćim kruhom iz praktikuma za kuhare, uređenje panoa prigodnim slikama. Urediti štand pekarskim proizvodima. Uvježbati prigodne recitacije, pjesme i plesove za priredbu.	
Namjena aktivnosti - očekivani rezultati (ishodi)	Uključiti što više učenika, potaknuti na razmišljanje što zapravo u našem životu znače plodovi što nam Zemlja daje, koji je trud uložena da bi te plodove mogli ubrati i uživati u njima. Osvrnuti se na ekološki uzgojene plodove. Očekujem aktivnost što većeg broja učenika.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Rujan, listopad, 2018.	Prikupljanje plodova, domaćega peciva i kruha. Uređenje štanda u školi. Uređenje panoa. Uređenje štanda sa pekarskim proizvodima. Uvježbavanje recitacija, pjesama, plesa za priredbu. Postavljanje ozvučenja za priredbu.	Slava Putnik, prof. Svjetlana Horvatinović-Malčić, prof. Marko Kapular, dipl. teolog
Troškovnik, potrebna sredstva	Potreban je novac za papir u boji, pribadače, ukrasne papirne podmetače	
Način vrednovanja i način korištenja rezultat vrednovanja	Evaluacija cjelokupne aktivnosti kroz razgovor, razmišljanja, prijedloge.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Obilježavanje blagdana Božića	
Nositelj aktivnosti	Slava Putnik, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 (učenici 1. F, 2. F, 3. F)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Beli Manastir, škola	
Broj sati tjedno - godišnje	1 - 35	
Ciljevi aktivnosti	Ukrasiti božićno drveće sa ekološkim ukrasima koje prave učenici. Dočarati ugođaj Božića.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Animirati učenike, potaknuti na razmišljanje kako napraviti što raznolikije eko ukrase za ukrašavanje božićnoga drvca i uopće interijera škole. Potaknuti na razmišljanje o estetici, ali prije svega o kršćanskom blagdanu Božiću.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Prosinac, 2018.	Prikupljanje novih ideja i eko materijala za izradu eko ukrasa. Izrada eko ukrasa za božićno drveće i interijer škole. Ukrašavanje božićnoga drvca. Ukrašavanje interijera škole. Uređenje panoa.	Slava Putnik, prof.
Troškovnik, potrebna sredstva	Božićno drveće, papir, silikonski štapići	
Način vrednovanja i način korištenja rezultat vrednovanja	Evaluacija cjelokupne aktivnosti kroz razgovor, razmišljanja, prijedloge.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Obilježavanja blagdana Uskrsa	
Nositelj aktivnosti	Slava Putnik, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 (učenici 1. F, 2. F, 3. F)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Beli Manastir, škola	
Broj sati tjedno - godišnje	1 - 35	
Ciljevi aktivnosti	Ukrasiti uskršnja jaja ekološkim materijalima i ukrasiti interijer škole.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Animirati učenike, potaknuti na razmišljanje kako napraviti što raznolikija uskršnja jaja od eko materijala i uopće kako ukrasiti interijer škole. Potaknuti na razmišljanje o estetici, ali prije svega o kršćanskom blagdanu Uskrsu.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Travanj, 2019.	Prikupiti ispuhana jaja. Prikupiti eko materijale. Izraditi uskršnja jaja sa eko materijalima. Ukrasiti vrbine grane.	Slava Putnik, prof.
Troškovnik, potrebna sredstva	Papir, silikonski štapići, ispuhana jaja, vuna, žica, perle, vodene boje, lak za nokte	
Način vrednovanja i način korištenja rezultat vrednovanja	Evaluacija cjelokupne aktivnosti kroz razgovor, razmišljanja, prijedloge.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Obilježavanje Valentinova	
Nositelj aktivnosti	Slava Putnik, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 (učenici 1. F, 2. F, 3. F)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Beli Manastir, škola	
Broj sati tjedno - godišnje	1-35	
Ciljevi aktivnosti	Ukrasiti pano crvenim srcima i dočarati ljubav.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Učenici izrezuju srca od crvenoga papira, pri tome se potiču na razmišljanje o ljubavi prema voljenim osobama, zato se i zove Dan zaljubljenih.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Veljača, 2019.	Izrezivanje srca iz crvenoga papira. Prikupljanje raznih izreka. Uređenje panoa.	Slava Putnik, prof.
Troškovnik, potrebna sredstva	Crveni papir	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija, kroz razgovor, pitanja, doživljaje, drugačija razmišljanja, sazrijevanje učenika, druženje, bolje upoznavanje učenika.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	EKO-ŠKOLA	
Nositelj aktivnosti	Marija Knežević, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10- 15 učenika od 1. do 4. razreda	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, terenska nastava	
Broj sati tjedno – godišnje		
Ciljevi aktivnosti	Uzgoj sobnog i vrtnog cvijeća, utvrditi osnovna znanja iz ekologije i proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz aktualne teme onečišćenja i zaštite okoliša. U sve nastavne i izvannastavne aktivnosti uključiti učenike, roditelje i djelatnike naše škole te ih upoznati sa važnosti recikliranja otpadnih materijala te zajedničkim mjerama pridonijeti smanjenju otpada i uštedi energenata. Poticati razvoj odgovornog odnosa prema prirodi i razvoj spoznaje kod učenika da i oni mogu pridonijeti zaštiti prirode, te razvijati odgovoran odnos prema vlastitom životu i zdravlju i suodgovoran odnos prema svim živim bićima i čitavoj prirodi. Organizacija eko-projektnog dana i ekološke akcije Zelena čistka.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	-definirati odnos čovjeka i prirode -raspravljati o važnosti ekologije -primijeniti stečena znanja u praksi, provedba eko-projektog dana i Zelene čistke -analizirati trenutno ekološko stanje -mijenjati vrijednosti i stavove u svrhu poboljšanja trenutnog stanja u ekologiji -integrirati znanja u svakodnevni život -inicirati samostalne akcije -demonstrirati stečena znanja -izgraditi trajne vrijednosti	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
U školskoj godini 2018./2019.	učenje kroz otkrivanje – projektno učenje <ul style="list-style-type: none"> • učenici će prema vlastitom izboru obraditi određene teme (pojedinačno ili grupno) u obliku eseja ili plakata i svoj rad prezentirati grupi • za neke teme će se pojedinačno pripremiti i na satu zajedno razraditi, raspraviti, proučiti i načiniti plakat 	Učitelj odgovoran je provoditi god. plan i program, motivirati učenike za rad, te pripremiti učenike za natjecanja.

<p style="text-align: center;">IX Međunarodni dan ozonskog omotača</p>	<p>druženje u prirodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Važnost ozonskog omotača • Načiniti Eko strip na temu fotosinteze i važnosti kisika za ljudski život • Međunarodni dan ozonskog omotača obilježiti će se kroz izlaganje na panou škole te učeničkim radionicama gdje će učenici izložiti svoje stripove i na svoj kreativan način dati doprinos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici
<p style="text-align: center;">X Dan jabuka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • U suradnji s voćnjakom Čeminac ćemo u školi organizirati podjelu jabuka i ranih proizvoda od jabuka • Pokazati učenicima koje sve vrste jabuka rastu u našem zavičaju, poticati učenike da u svoju prehranu uvrste što više voća našeg podneblja, učiti učenike važnosti očuvanja starih sorti voća • Na nivou cijele škole provodi se, kroz različite oblike rada, projekt Dan zahvalnosti za plodove zemlje • Osim svečane priredbe, organizira se izložba starina, eko-proizvoda i proizvoda od kruha • Organizirat će se akcija dobrovoljnog prikupljanja hrane i osnovnih prehrambenih potrepština. Nakon provedene akcije prikupljeni prehrambeni proizvodi će se sortirati i podijeliti socijalno ugroženima. 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici • Djelatnici škole • Roditelji
<p style="text-align: center;">Dan darivatelja krvi</p> <p style="text-align: center;">XI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pokazati učenicima sve humane vrijednosti koje sobom nosi darivanje krvi, krvne grupe, sastav krvi • Cijeli XI. mjesec posvećuje se borbi protiv ovisnosti • Sustavno tijekom cijelog mjeseca razrednici u sklopu sati SRO pogledat će edukativni video materijal iz programa „Čakula kroz život“ • Provest će se i obraditi anketa o ovisnosti na slučajnom uzorku 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici • Djelatnici škole

<p>XII</p> <p>Svjetski dan borbe protiv AIDS-a</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježiti će se predavanjem koje će održati profesor biologije, a sudjelovat će predstavnici svih razreda • Objasniti učenicima što je AIDS, mogućnosti zaraze i prenošenja bolesti • Eko skupina će odraditi neke od predviđenih radionica projekta MEMO-AIDSA • Eko skupina će izraditi sadržaje za promjenjivi eko pano na temu Svjetski dan borbe protiv AIDS-a 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici • Djelatnici škole
<p>Božić</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih vrijednosti, Božić-najradosniji blagdan • Od prikupljenog papira učenici će izraditi eko papir (reciklirani), a zatim u suradnji s literarnim skupinama osmisliti i oslikati čestitke • Od različitih eko materijala (papir, slama, ...) učenici će za vrijeme eko skupine izraditi nakit za božićno drvce • U sklopu blagdanskog raspoloženja, darivanja organiziramo humanitarnu akciju u kojoj sudjeluju učenici i profesori naše škole na način da poklone nosivu odjeću i obuću koju ne koriste 	<ul style="list-style-type: none"> • Lokalna zajednica • Učenici • Djelatnici škole
<p>II</p> <p>Fašnik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • U suradnji s Turističkom zajednicom Beli Manastir učenici naše škole tradicionalno obilježavaju Fašnik • Njegovanje tradicije, druženje, kreativno provođenje slobodnog vremena • odabir najoriginalnije maškare • Na promjenjivom panou škole svake godine se na drukčiji način obilježava Valentinovo 	<ul style="list-style-type: none"> • Lokalna zajednica • Učenici • Djelatnici škole
<p>Valentinovo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Na hodniku naše škole postavljamo kutiju lijepih riječi u koju učenici ubacuju pisamca povodom Valentinova • Učenici uz pomoć domara se pripremaju za sadnju proljetnica 	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROJEKT GRADANIN	
Nositelj aktivnosti	Jasminka Berend, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	8-10 učenika (iz razreda koji se prijave za projekt)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	-kabinet birotehnike -nastava na terenu	
Broj sati tjedno - godišnje	2/70	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje javne politike i stvaranje aktivnog mladog čovjeka građanina -uočavanje problema i pravilno reagiranje na isti -ispitivanje javnog mnijenja o uočenoj problematici -suradnja i timski rad učenika, profesora i roditelja, ali i organa vlasti -istraživački rad učenika -izrada portfelja 	
Namjena aktivnosti ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -izabrati temu projekta olujom ideja -stvaranje pozitivnog ozračja među sudionicima -pokazati detaljno razrađenu odabranu politiku -odabrati akciju učenika -prikupiti materijal za dokumentacijsku mapu -primijeniti građansku aktivnost na akciju -uočiti važnost građanske kompetencije -podržati samostalnost u radu, samokritičnost, inicijativu i toleranciju 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
<ul style="list-style-type: none"> - rujan - listopad - studeni i prosinac - siječanj - veljača - ožujak - travanj i svibanj Šk. god. 2018./2019.	<ul style="list-style-type: none"> -odabir teme olujom ideja -ankete i intervjui -suradnja s lokalnim organima vlasti -akcija učenika-edukacija, promidžba, upoznavanje šire zajednice s odabranom problematikom -pisma učenika-što su naučili iz projekta, što bi promijenili u ponovnom radu i sl. -predstavljanje projekta Školi, eventualno sudjelovanje na županijskoj i državnoj Smotri projekata -predstavljanje projekta široj zajednici putem radio emisije 	Učenici koji rade na projektu
Troškovnik, potrebna sredstva	Portfelj, papiri u poji, printer, fotoaparat, USB	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će svoj uradak predstaviti Školi i široj javnosti putem radio emisije, a eventualno sudjelovati i na županijskoj i državnoj Smotri projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo. Rezultati će učenicima koristiti u daljem razvoju osobnosti i stvaranju pozitivnog i aktivnog građanina.
--	--

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROJEKT: DANI HRVATSKOGA JEZIKA	
Nositelj aktivnosti	Melita Mikulić-Bednar	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici dramske skupine	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica u školi.	
Broj sati tjedno - godišnje	10 sati pripreme i 2 sata prezentacije sadržaja	
Ciljevi aktivnosti	<p>Potaknuti zanimanje za hrvatski standardni jezik, za hrvatski jezik kao materinski jezik te za povijesni razvoj hrvatskoga jezika i hrvatske književnosti.</p> <p>Obilježiti 52. obljetnicu tiskanja Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga jezika.</p> <p>Prezentirati prošireno znanje te spoznaje o hrvatskom jeziku.</p> <p>Uspostaviti korelaciju s drugim predmetima, razviti sposobnost kreativnog istraživanja i timskog rada.</p> <p>Koristiti metode rada na tekstu i terenskog istraživanja, razvijati kreativnost i timski rad.</p> <p>Kroz jezične primjere i jezične dvojbe prezentirati sadržaje kojima je cilj učenike i javnost uputiti na pravilnu uporabu hrvatskog standardnog jezika</p>	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>Izraziti znanja o hrvatskom jeziku, hrvatske povijesti, kulturnih i zemljopisnih znamenitosti.</p> <p>Obilježiti DANE HRVATSKOGA JEZIKA.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
U ožujku 2019. godine	<ul style="list-style-type: none"> • organizirati i prezentirati projekt Dani hrvatskoga jezika (uz prethodne upute i pripreme) • odabrati materijale i potrebnu građu • podijeliti zadatke i radne materijale • istraživački rad, prikupljanje, odabir i raspoređivanje materijala. • sređivanje materijala i priprema za prezentaciju • obilježiti Dane hrvatskoga jezika kroz prezentacije učenika 	Melita Mikulić-Bednar
Troškovnik, potrebna sredstva	/	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kritičko prosuđivanje i vrednovanje u školi.	

Naziv aktivnosti, programa, ...	Završna svečanost - projekt	
Nositelj aktivnosti	Svjetlana Horvatinović-Malčić, Božana Tenji	
Broj učenika (iz kojih razreda)	6-7 učenika 1., 2., 3. i 4. razreda	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Nova dvorana ili prostorije škole	
Broj sati tjedno - godišnje	1-35	
Ciljevi	Učenici surađuju u pripremi programa, odabiru i izražavaju određene sadržaje, pripremaju, organiziraju i formuliraju.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Primjenjivanje, izabiranje i planiranje svečanosti na kraju školske godine tijekom koje će učenici 1., 2. i 3. razreda ispratiti učenike završnih razreda te prezentirati rezultate škole, kvalitetno vođenje, osmišljavanje programa, njegovanje standardnoga hrvatskog jezika, uspješno raditi u timu, prezentiranje iskustva, obavljanje zadataka-pravodobno i odgovorno...	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Šk.god. 2018./2019. Listopad, studeni Siječanj, veljača, ožujak Travanj, svibanj Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje i odabir učenika, analiza postignuća u prethodnoj škol. godini • okupljanje darovitih učenika s različitim interesima s područja umjetnosti (glazbena, likovna, plesna...) • razvijanje sposobnosti i vještina, praćenje • podjela učenika po područjima (recitatori, izražajno čitanje, pjevanje, ples, sviranje...) • uvježbavanje učenika u školi • odabir tekstova • pisanje oproštajnog pisma maturanata • odabir voditelja svečanosti • upoznavanje s materijalima, rezultatima, postignućima učenika i njihovih voditelja • objedinjavanje materijala u završni program • lektoriranje u skladu s normom HSJ (pravopisnom i pravogovornom) • odabir nagrada za učenike s najboljim postignućima u škol. godini 2018./2019. • sastavljanje popisa učenika • završne probe 	Svjetlana Horvatinović-Malčić, Božana Tenji
Troškovnik, potrebna sredstva	Knjige, cvijeće za maturante...	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kritičko prosuđivanje i samovrednovanje	

Naziv aktivnosti	Baranja za stolom	
Nositelj aktivnosti	Marijana Anočić, Maja Mendler, Margarita Sklizović, Sanja Andrić, Melita Todorović	
Razred	1. K, 2. K, 3. K, 2. Pb, 4. H	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola	
Broj sati	Dva sata mjesečno tijekom cijele školske godine (od rujna 2018. do svibnja 2019.), 18 sati godišnje.	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s bogatstvom baranjske kulturne baštine i tradicije kroz brojne kratke projekte, na mjesečnoj bazi, obilježiti tradicionalne namirnice s područja Baranje. Svaki mjesec obilježiti jedno od materijalnih, nematerijalnih ili prirodnih dobara baranjske kulturne baštine te ih predstaviti tijekom velikog odmora, posljednji tjedan u mjesecu, učenicima škole. Upoznati učenike s gastronomskim posebnostima pojedinih sezonskih namirnica, te im omogućiti praktičnu primjenu naučenog. Kroz aktivnosti učeničke zadruge „Baranja“ pokazati učenicima male poduzetničke korake. Približiti učenicima bogatstvo baranjske kulturne baštine kroz različiti promotivni tiskani materijal.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • ukazati na bogatstvo baranjske kulturne baštine • ukazati na važnost očuvanja baštine i kulture • prepoznati zaštićena dobra Baranje • kreativno se iskazati • pripremiti jela baranjske kuhinje • demonstrirati obrađenu temu • uočiti važnost kulturne baštine za definiranje kulturnog identiteta • promicati kulturnu raznolikost, međukulturni dijalog i socijalnu koheziju • prepoznati ulogu i važnost kulturne baštine u turističkom razvoju domovine • poticati razvoj učeničke Zadruge • približiti sadržajno učenicima svijet digitalnog dizajna 	
Vrijeme realizacije	Projekt se realizira tijekom nastavne 2018./2019.godine, od rujna 2018. do svibnja 2019, jednom mjesečno, zadnji tjedan u mjesecu.	Nositelji aktivnosti
Rujan	Upoznavanje s planom i programom rada <ul style="list-style-type: none"> • proučiti grožđe i pekmez od šljiva kao tradicionalnu namirnicu baranjskog područja • demonstrirati obrađenu temu ostalim učenicima škole • izrada plakata i drugog promotivnog materijala na zadanu temu • gastronomska ponuda • proučiti bundevu i kesten kao tradicionalnu namirnicu baranjskog područja 	Marijana Anočić Margarita Sklizović Sanja Andrić, Maja Mendler
Listopad		

<p>Studeni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • demonstrirati obrađenu temu ostalim učenicima škole • izrada plakata i drugog promotivnog materijala na zadanu temu • gastronomska ponuda 	
<p>Prosinac</p>	<ul style="list-style-type: none"> • proučiti jabuku, orahe kao tradicionalnu namirnicu baranjskog područja • demonstrirati obrađenu temu ostalim učenicima škole • izrada plakata i drugog promotivnog materijala na zadanu temu • gastronomska ponuda 	
<p>Siječanj</p>	<ul style="list-style-type: none"> • proučiti Hrvatske tradicijske božićne običaje kao element hrvatske nematerijalne baštine • demonstrirati obrađenu temu ostalim učenicima škole • izrada plakata i drugog promotivnog materijala na zadanu temu • gastronomska ponuda 	
<p>Veljača</p>	<ul style="list-style-type: none"> • proučiti crvenu papriku, mast, čvarke i suhomesnate proizvode kao tradicionalnu namirnicu baranjskog područja • demonstrirati obrađenu temu ostalim učenicima škole • izrada plakata i drugog promotivnog materijala na zadanu temu • gastronomska ponuda 	
<p>Ožujak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • proučiti krafne i pekmeze kao tradicionalnu namirnicu baranjskog područja • demonstrirati obrađenu temu ostalim učenicima škole • izrada plakata i drugog promotivnog materijala na zadanu temu • gastronomska ponuda 	

<p>Travanj</p> <p>Svibanj</p>	<ul style="list-style-type: none"> • proučiti sir kao tradicionalnu namirnicu baranjskog područja i post u Korizmi • demonstrirati obrađenu temu ostalim učenicima škole • izrada plakata i drugog promotivnog materijala na zadanu temu • gastronomska ponuda • proučiti pisanice i uskršnja jela kao tradiciju baranjskog područja • demonstrirati obrađenu temu ostalim učenicima škole • izrada plakata i drugog promotivnog materijala na zadanu temu • gastronomska ponuda • proučiti višnje, trešnje i jagode kao tradicionalnu namirnicu baranjskog područja • demonstrirati obrađenu temu ostalim učenicima škole • izrada plakata i drugog promotivnog materijala na zadanu temu • gastronomska ponuda 	
<p>Troškovnik, potrebna sredstva</p>	<p>Projekt će se odvijati u školi. Troškovi za potrebne namirnice za pripremu jela biti će pokriveni iz zarade učeničke zadruge „Baranja“</p>	
<p>Način praćenja</p>	<p>Učenici će tijekom odvijanja aktivnosti voditi bilješke koje će na satima iz nastavnog predmeta Povijest umjetnosti i kulturno-povijesna baština (4. H) i Povijest hrvatske kulturne baštine (3. K), analizirati te međusobno razmijeniti informacije. Također će izrađivati plakate i prezentacije te tijekom nastavne godine urediti školski pano. Svaki će mjesec izraditi brošuru na zadanu temu koju će podijeliti učenicima škole. Nadalje, obilježiti će mjesečno jedno od materijalnih, nematerijalnih ili prirodnih dobara kulturne baštine te ih predstaviti tijekom velikog odmora posljednji tjedan u mjesecu učenicima škole. Također će na praktičnoj nastavi, učenici kuhari, pripremati jela karakteristična za određene hrvatske gastronomske regije te ih istovremeno s odvijanjem projekta predstaviti nastavnicima i učenicima škole.</p>	

DANI HRVATSKOG JEZIKA		
NAZIV DIMENZIJA	Dani hrvatskog jezika Veza glagoljice i matematike	
CILJ	Usvojiti vezu između glagoljice i matematike	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - usporediti glagoljicu i latinicu - prepoznati i dovesti u vezu slova i brojke u glagoljici - prevesti tekst i zadatke s latinice na glagoljicu i obrnutro 	
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI	<p>Među učenicima se potiče razgovor, rasprava, istraživanje povijesnog nastanka, upotrebe i razvoja glagoljice.</p> <p>1. uvod – prezentacija – spomenuti prvu hrvatsku tiskanu knjigu i Aleju glagoljaša u Istri</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapamtiti neke od pojmova koji će se na kraju pojaviti kao pitanja u kvizu - najava cilja – glagoljica je služila i za pisanje brojeva <p>2. razrada – podjela učenika u skupine</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisanje brojeva glagoljicom - podjela listića <p>1. listići – brojke i slova</p> <p>2. zadaci - prepisivanje brojeva glagoljicom i izračunavanje zadatak</p> <p>3. zabavni zadaci – labirint i skrivena slova</p>	
CILJANA GRUPA	1. K, 1. E	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno (matematika, hrvatski jezik, povijest, vjeronauk, likovna kultura)
	METODE I OBLICI RADA	<p>Metoda: suradničko istraživanje</p> <p>Oblici rada: grupni rad</p>
RESURSI	internet, računalo, printer	
VREMENIK	ožujak 2019.	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - angažiranost učenika - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja 	
TROŠKOVNIK	Flomasteri, papir – 200g – 10 kom.	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	<p>Milan Stojanović, prof.</p> <p>Anđelka Pavić, prof.</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Humanost na djelu	
Nositelj aktivnosti	Franka Sukić Tomašić	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Svi učenici sudjeluju; šest volontera (2. H, 3. H i 4. H) organizira mjesečne akcije za prikupljanje humanitarne pomoći u školi	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, učionica, socijalna trgovina u Belom Manastiru, dom za starije i nemoćne u Belom Manastiru	
Broj sati tjedno - godišnje	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika ekološku osviještenost, socijalnu osjetljivost, osjećaj solidarnosti i humanost	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Kupovanje namirnica za socijalnu trgovinu u Belom Manastiru i pomoć najsiromašnijim učenicima naše škole. Sredstva za tu namjenu prikupit će se skupljanjem plastičnih boca u školi i dobrovoljnim priložima u akciji koja će se provoditi svake druge srijede u mjesecu („Kuna ili namirnica“). Pokazati socijalnu osjetljivost i solidarnost prema potrebitima.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako)	Nositelji aktivnosti
Rujan 2018.- lipanj 2019. god. – akcija svaka druga srijeda u mjesecu; svakodnevno prikupljanje boca i tjedne radionice za izradu Prosinač 2018. god. (Božić) Veljača 2019. god. (Valentinovo) Travanj 2019. god. (Uskrs)	<ul style="list-style-type: none"> • na satu razrednog odjela razgovarati s učenicima o potrebi pomaganja ljudima koji su u potrebi (siromašni, bolesni, pogođeni elementarnim nepogodama) • dogovoriti se s učenicima o načinu prikupljanja pomoći (prikupljanje plastičnih boca;dobrovoljna akcija svake druge srijede u mjesecu „Kuna ili namirnica“, održavanje radionica za izradu prigodnih predmeta za humanitarnu akciju) • Posjet socijalnoj trgovini u Belom Manastiru i domu za starije i nemoćne u Belom Manastiru • Uključivanje u humanitarnu božićnu akciju Caritas „ Za 1000 radosti“ • izvijestiti učenike o prikupljenom iznosu i načinu na koji će se s njime raspolagati 	Svi razrednici Profesori: - etike -vjeronauka - politike i gospodarstva - ekonomskih predmeta - pravnih predmeta
Troškovnik, potrebna sredstva	Ukrasni papiri, ljepilo, ukrasne trake, flomasteri, škare, razne vrste boja i lakova	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- anketiranje učenika o provedenoj akciji i analiza rezultata - prikupljanje prijedloga za poboljšanje projekta	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Ljubav u pokretu	
Nositelj aktivnosti	Marija Knežević	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10, 1. Ur	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola	
Broj sati tjedno - godišnje	20 sati (svaki drugi tjedan po dva sata)	
Ciljevi aktivnosti	<p>Pružanje kreativnih i zabavnih aktivnosti slobodnog vremena, poticanje dobrobiti i sretnog življenja u kojem se potiče maksimalan razvoj potencijala. Bliskim i zabavnim metodama art terapije, psihodrame, pokreta i plesa omogućiti osobni rast, razvoj samopouzdanja, samopoštovanja i snažnog osobnog integriteta. Osigurati zaštitu prava i dobrobiti djece.</p>	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasniti važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena • primijeniti strategije miroljubivog rješavanja sukoba i problema • ukazati na važnost tolerancije • imenovati (prepoznati) vlastite osjećaje te ih izraziti na konstruktivan način • primijeniti tehnike opuštanja • ovladati tremom, javnim nastupom • oduprijeti se negativnom vršnjačkom pritisku • prepoznati ulogu neverbalne komunikacije 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Projekt će se realizirati tijekom drugog polugodišta nastavne godine nakon što se izvrši edukacija koordinatore koja kreće u 11 mjesecu.	
	<p>Upoznavanje s planom i programom rada. Ukupno 10-14 radionica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje povjerenja i grupne povezanosti (upoznavanje, donošenje pravila, upoznavanje s načinom rada u radionicama). • Samopouzdanje i samopoštovanje (poštivanje sebe i poštivanje drugih) • Socijalne vještine, verbalna i neverbalna komunikacija i utjecaj na odnose • Prepoznavanje i izražavanje osjećaja, empatija • Nenasilno rješavanje sukoba • Nošenje s negativnim pritiskom grupe <p>Razvijanje vještina obrane (negativni nagovori)</p>	

Troškovnik, potrebna sredstva	Boje, platna, papiri, škare, kolaži, kistovi, markeri, flomasteri...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svrha evaluacije – učinkovitost cjelokupnog projekta. U ovom projektu imaju mogućnost sudjelovati i roditelji popunjavanjem evaluacije na početku i na kraju projekta (kao i djeca, razrednici, voditelj projekta). Svi upitnici i evaluacije se popunjavaju pod šifrom djeteta, što njima omogućuje potpunu anonimnost.

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE
AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

	<i>Mjesto, naziv</i>	<i>Nositelj</i>	<i>Br. stranice</i>
1.	<i>Stručni posjet Gradskoj knjižnici Beli Manastir</i>	<i>Svjetlana Horvatinović-Malčić</i>	41
2.	<i>Stručni posjet Gradskoj knjižnici Beli Manastir</i>	<i>Melita Mikulić-Bednar</i>	42
3.	<i>Posjet HNK Osijek</i>	<i>Svjetlana Horvatinović-Malčić</i>	43
4.	<i>Posjet kulturnim dobrima u Belom Manastiru</i>	<i>Jelena Vidaković</i>	44
5.	<i>Vukovar – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. godine</i>	<i>Jelena Vidaković</i>	45
6.	<i>Posjet kulturnim ustanovama u Osijeku: Arheološki muze, Tvrđa</i>	<i>Jelena Vidaković</i>	46
7.	<i>Projekt povodom Međunarodnog dana štednje – „Štedi jer vrijedi“</i>	<i>Biljana Horvat</i>	47
8.	<i>Posjet Poreznoj upravi Beli Manastir</i>	<i>Višnja Bodlović</i>	48
9.	<i>Stručni posjet prodavaonici NTL Beli Manastir</i>	<i>Višnja Bodlović</i>	49
10.	<i>Posjet poduzetniku u Belom Manastiru</i>	<i>Višnja Bodlović</i>	50
11.	<i>Posjet poduzetničkom centru Osijek</i>	<i>Višnja Bodlović</i>	51
12.	<i>Stručni posjeti – Sajam kozmetike</i>	<i>Jelica Matijanić, Slava Putnik, Danijela Bošnjak, Sanja Širić, Sofija Radojčić</i>	52
13.	<i>Posjet općinskom sudu u Belom Manastiru, katastar i gruntovnica</i>	<i>Vesna Boras, Jadranka Bjelica</i>	54
14.	<i>Školski izlet u Mađarsku – Mohač, Siget</i>	<i>Juhas Šandor, Vidaković</i>	55
15.	<i>Terenska nastava: Darda, Bilje, Tikveš, Podolje, Topolje, Kneževo</i>	<i>Juhas Šandor, Jelena Vidaković</i>	56
16.	<i>Školski izlet – Dalj, Aljmaš</i>	<i>Šandor Juhas, Jelena Vidaković</i>	57
17.	<i>Dani vina</i>	<i>Višnja Bodlović</i>	58
18.	<i>Maturalna ekskurzija</i>	<i>Jadranka Bjelica, Višnja Bodlović</i>	59
19.	<i>Zagrebački advent</i>	<i>Biljana Horvat</i>	60
20.	<i>Obilježavanje europskog dana jezika u Osijeku</i>	<i>Dragana Jurilj Prgomet, Natalija Rikanović, Tamara Lapac, Suzana Krklec</i>	61

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Posjet Gradskoj knjižnici Beli Manastir	
Nositelj aktivnosti	S. Horvatinović-Malčić	
Broj učenika (iz kojih razreda)	1. H - 21 učenik, 1. E - 5 učenika	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Gradska knjižnica Beli Manastir	
Broj sati tjedno - godišnje	5+2 sata	
Ishodi	-slušati, gledati, pratiti, čitati prema pisanoj riječi, sastaviti (osvrt) (učenici će dobiti besplatne članske iskaznice)	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Razviti ljubav kod učenika za čitanje , ne samo djela predviđenih planom i programom za školsku lektiru, razviti potrebu kod učenika da posjećuju Gradsku, a ne samo školsku knjižnicu i budu aktivni čitatelji i nakon završetka školovanja	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
9. mjesec /10. mj.	<ul style="list-style-type: none"> • dogovoriti posjet s ravnateljicom Gradske knjižnice Beli Manastir • priprema učenika za posjet knjižnici • organizirati predavanje za učenike • dostaviti popis učenika sa svim podacima za izdavanje iskaznica • odlazak u Gradsku knjižnicu Beli Manastir • predstavljanje knjižnice učenicima, koji mogu postavljati pitanja knjižničaru, upoznati se detaljno sa odjelima u Knjižnici, naučiti se koristiti književnom građom i ostalim sadržajima koje Knjižnica nudi svojim članovima • primanje članskih iskaznica 	prof. Božana Tenji prof. Svjetlana Horvatinović Malčić prof. Melita Mikulić-Bednar učenici razrednici knjižničar
Troškovnik, potrebna sredstva	-/	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	DZ: pisanje sastavka, osvrt, opisa na temu <i>Posjet knjižnici</i>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Posjet Gradskoj knjižnici Beli Manastir	
Nositelj aktivnosti	Melita Mikulić-Bednar	
Broj učenika (iz kojih razreda)	1. UR i 1. Ff/Fk	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Gradska knjižnica Beli Manastir šk. g. 2018./2019.	
Broj sati tjedno - godišnje	4 / 3 140 - za 1. UR / 105 – za 1. Ff/Fk	
Ishodi	Učenici će pažljivo pratiti i bilježiti predavanje knjižničara te će napisati osvrt na temu posjeta knjižnici, a članske će iskaznice iskoristiti za posudbu knjiga tijekom škol. god.2018./2019.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Zainteresirati i potaknuti učenike za iščitavanje lektirnih djela i na posuđivanje knjiga koje nisu na popisu lektire. Napisat će osvrt na temu „Posjet knjižnici“ koji će biti vrednovan kao oblik pisanog izražavanja.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
9. mjesec /10. mj.	<ul style="list-style-type: none"> • dogovoriti ćemo posjet s ravnateljicom Gradske knjižnice Beli Manastir • pripremiti učenike za posjet knjižnici • organizirati predavanje za učenike • dostaviti popis učenika sa svim podacima za izdavanje iskaznica • otići u Gradsku knjižnicu Beli Manastir • predstaviti knjižnice učenicima, učenici koji možda budu postavljali pitanja knjižničaru, detaljno će se upoznati s odjelima u Knjižnici • naučiti se koristiti književnom građom i ostalim sadržajima koje Knjižnica nudi svojim članovima • učenici će primiti svoje članske iskaznice koje vrijede 1 godinu 	prof. Melita Mikulić-Bednar i razrednici 1.UR i 1. Ff/Fk razrednog odjela
Troškovnik, potrebna sredstva	-/	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	DZ: napisat će opis prostora (subjektivan/objektivan) na temu <i>Posjet knjižnici</i> (ostvareno i vrednovano)	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Posjet HNK Osijek	
Nositelj aktivnosti	Svjetlana Horvatinović-Malčić	
Broj učenika (iz kojih razreda)	30-40 (učenici svih usmjerenja)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Hrvatsko narodno kazalište u Osijeku	
Broj sati tjedno - godišnje	20 sati godišnje	
Ciljevi aktivnosti	Učenici trebaju osvijestiti potrebu i naviku posjeta kulturnim ustanovama, uočiti povezanost književnosti i scenske umjetnosti.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Gledati ,slušati i analizirati obilježja drame, opere, operete razlikovati, tumačiti obilježja dramskog teksta , usporediti razne vrste umjetnosti, napisati i prezentirati uratke.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Planiraju se 1-2 posjeta kazalištu, tj. dvije kazališne predstave, jedna u 1. polugodištu, a druga u 2. polugodištu tijekom studenoga i ožujka.	Nositelji aktivnosti
Tijekom školske godine, ovisno o programu koji se nudi (12./4.5.mj.)	Obuhvaća dogovor s učenicima, tj na osnovi ponuđena programa , cijene kazališne karte i odabira najprihvatljivijeg autoprijevoznika , slijedi uspješno ostvarivanje ciljeva i ishoda.Učenici su trebaju odgledati 1-2 predstave	Svjetlana Horvatinović – Malčić, Božana Tenji
Troškovnik, potrebna sredstva		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će napisati osvrt, prikaz ili esej na osnovi odgledane predstave.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Posjet kulturnim dobrima u Belom Manastiru	
Nositelj aktivnosti	Jelena Vidaković, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	3. Ur, 3. H	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Župna crkva sv. Martina - barokna građevina, crkva sv. Arhangela Mihaila, Mađarska etno-kuća Beli Manastir, Etnološki centar baranjske baštine	
Broj sati tjedno - godišnje	Obilazak navedenih mjesta realizira se kroz nastavu povijesti tijekom školske godine	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturna dobra i kulturne sadržaje grada Belog Manastira	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Učenici rade na terenu - prikupljaju materijale, fotografiraju, istražuju... Potiče se timski rad, razvijaju se pozitivni odnosi prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima. Ukazano im je na potrebu interdisciplinarnog pristupa u proučavanju kulturne baštine i društveno-gospodarskih karakteristika prostora.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
tijekom školske godine	Pojedini učenici dobiju zadatak izraditi seminarski rad na temu crkve u Belom Manastiru, njihovo izlaganje uvod je u sam rad na terenu, upoznavanje kulturnog dobra – građevine. Kroz prošlost nastanka Pravoslavne crkve i obilježja pravoslavne vjere govori nam svećenik Dragan Vukadinović, katoličku crkvu pokazat će nam jedan od svećenika. Mađarsku etno kuću pokaže nam i opiše njezin postav Tunde Šipoš Živić. Izložbe u Etnološkom centru baranjske baštine posjećujemo prema sadržaju.	prof. J. Vidaković, učenici 3. H i 3. Ur
Troškovnik, potrebna sredstva		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje seminarskih radova i aktivnosti učenika na samom terenu. Građa prikupljena na terenu (fotografije, bilješke...) koristit će učenicima kao pomoćna literatura pri pisanju završnih radova, seminara, referata...).	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Vukovar – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. godine
Nositelj aktivnosti	Jelena Vidaković, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	zainteresirani učenici
Mjesto izvođenja aktivnosti	Vukovar, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Ovčara i Spomen dom Ovčara
Broj sati tjedno - godišnje	Poludnevni školski izlet
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa stradanjima u Domovinskom ratu, posjetiti Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Ovčaru i Spomen dom Ovčaru. Više saznati i spoznati o Domovinskom ratu, o herojima Domovinskog rata: Blagi Zadri, Siniši Glavaševiću, Marku Babiću. Razvijati ljubav prema domovini.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Učenici razvijaju osjećaj domoljublja i pripadnosti domovini. Upoznaju stradanja Hrvata u Domovinskom ratu, ali i ostalih naroda koji nisu podržavali agresiju. Spoznaju da moraju osuditi rat kao dehumanizaciju čovjeka, razvijaju stav o važnosti Domovinskog rata za povijest Hrvatske.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum)	mjesec studeni (18. 11. – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. godine)
Troškovnik, potrebna sredstva	Cijena autobusnog prijevoza, ulaznica – Spomen dom Ovčara
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici 1. i 2. razreda u mjesecu svibnju obrađuju nastavno gradivo vezano uz Domovinski rat i Vukovarsku bitku, sadržaji koje su vidjeli i čuli u Vukovaru pomažu pri učenju i analiziranju.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Posjet kulturnim ustanovama u Osijeku: Arheološki muzej, Tvrđa, Muzej likovnih umjetnosti, Europska avenija - secesija	
Nositelj aktivnosti	Jelena Vidaković, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici 3. Ur, 3. H	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Tvrđa - Osijek, Arheološki muzej Europska avenija – secesija, Muzej likovnih umjetnosti	
Broj sati tjedno - godišnje	Posjet kulturnoj ustanovi realizira se kao poludnevni stručni posjet (obilazak Arheološkog muzeja i Tvrđe; Muzej likovnih umjetnosti i secesija).	
Ciljevi aktivnosti	Učenicima ispričati povijest Tvrđe: vrijeme gradnje, tko ju je gradio, stil gradnje, stanovništvo, prve škole i škole danas, znameniti stanovnici. Uz stručno vodstvo pogledati stalni postav Arheološkog muzeja - prapovijest, seoba naroda i srednji vijek. Proširiti znanja o prošlosti grada Osijeka – naglasak na urbanistički razvoj grada Osijeka u razdoblju secesije. Zgrada Glavne pošte peštanskog arhitekta Istvana Bierbauera i zgrada kina Urania, projekt Viktora Axmanna, temeljna su ostvarenja hrvatske secesije. Posjet Muzeju likovnih umjetnosti uz stručno vodstvo.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Učenici rade na terenu - prikupljaju materijale - fotografiraju, čitaju turističke panoje. Potiče se timski rad, razvijaju se pozitivni odnosi prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima. Osuvremenjuje se nastava istraživačkim radom (na satu i kod kuće čitaju sadržaje o Tvrđi, secesiji na internetu). Učenici se pripremaju za samostalni i istraživački rad na višim obrazovnim stupnjevima.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
listopad ili studeni	Nastavnik – povijest Tvrđe, škole nekada i danas, barok, spomenici u Tvrđi, glavne zgrade secesijske arhitekture u Osijeku. Učenici – na satu čitaju pisane materijale o Tvrđi, secesiji, u paru rade male plakate na zadane teme o Tvrđi, secesiji - koriste naučeno i viđeno.	prof. J. Vidaković, učenici 3. H i 3. Ur razreda
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi prijevoza vlakom, troškovi ulaznica za muzeje	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici izrađuju plakate i prezentacije. Građa prikupljena na terenu (fotografije, bilješke...) i napravljena na satu može se koristiti kao pomoćna literatura u izradi završnih radova, seminara, referata.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Projekt povodom Međunarodnog dana štednje - Štedi jer vrijedi	
Nositelj aktivnosti	Biljana Horvat	
Broj učenika (iz kojih razreda)	7 (4. E), 5 (1. E), 7 (2. E)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	FINA, PBZ Beli Manastir ili druge financijske institucije, banke i osiguravajuća društva	
Broj sati tjedno - godišnje	10 sati - listopad	
Ciljevi aktivnosti	<p>-obilježiti Međunarodni dan štednje, -upoznati učenike s djelatnošću FINE i bankarskim poslovanjem, -poticati interes kod učenika za novčarsko poslovanje, -olakšati savladavanja nastavnih sadržaja iz predmeta bankarstvo i osiguranje i povezati teoriju novčarskog poslovanja s praktičnom primjenom.</p>	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>-učenici će istražiti kako je tekao razvoj novca u našim krajevima, -prikupit će podatke o rimskim iskopinama novca u našem kraju, -izradit će prezentaciju kojom će drugim učenicima prikazati rezultate istraživanja, -razumjet će poslove platnoga prometa, -razumjet će novčano poslovanje.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Listopad 30. listopada	<ul style="list-style-type: none"> • učenici u timovima istražuju razvoj novca u svijetu i kod nas, izrađuju plakate i prezentacija o razvoju novca, • profesorica kontaktira odgovorne osobe u FINI i PBZ Beli Manastir ili Osijek, osiguravajućem društvu i dogovara posjet učenika i kratko predavanje i upoznavanje s djelatnošću tih ustanova, • organizira se posjet Muzeju Slavonije, • organizira se predavanje o novcu, za druge učenike i otvoreno za javnost, • učenici izrađuju seminarske radove o novčarskom poslovanju. 	Biljana Horvat
Troškovnik, potrebna sredstva	Aktivnost ne iziskuje troškove.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Potiče se timski rad, priprema se učenike za samostalno istraživanje. Učenici za svaku obavljenju aktivnost izradu plakata, prezentacije, dobiju ocjenu iz računovodstva.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Posjet Poreznoj upravi Beli Manastir	
Nositelj aktivnosti	Prof. Višnja Bodlović	
Broj učenika (iz kojih razreda)	12 učenika 4. Ur razreda	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Porezna uprava Beli Manastir	
Broj sati tjedno - godišnje	2 sata godišnje	
Ciljevi aktivnosti	-razvijati kulturu druženja i međusobnog upoznavanja -upoznati učenike s radnim mjestima i poslovima u PU na koja i oni mogu konkurirati	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	- učenici će se upoznati s organizacijom porezne uprave - upoznat će se s poslovima poreznih referenata - vidjet će i dokumente koji građani predaju PU	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Travanj 2019. g.	- dogovoriti posjet s voditeljem Porezne uprave - pripremiti učenike za posjet - dogovoriti s djelatnicima što prezentirati učenicima - odlazak u Poreznu upravu - predstavljanje pojedinih odjela Porezne uprave učenicima koji mogu postavljati pitanja	Prof. Višnja Bodlović
Troškovnik, potrebna sredstva	-----	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispunjavanje porezne prijave, PDV.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Stručni posjet prodavaonici NTL Beli Manastir	
Nositelj aktivnosti	Višnja Bodlović, prof .	
Broj učenika (iz kojih razreda)	7- 1. P	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Beli Manastir	
Broj sati tjedno - godišnje	4 sata / 120	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu druženja i međusobnog upoznavanja - upoznati učenike s načinom rada i poslovanja prodavaonice 	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - učenici su se upoznali s vrstom prodavaonice i metodom rada u njoj - vidjeli su asortiman robe u prodavaonici - upoznali se s zaposlenicima u prodavaonici - vidjeli dokumente koji se ispostavljaju u prodavaonici i kako se odlažu 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Veljača 2019. g.	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor s poslovođom prodavaonice - pripremiti učenike za posjet - dogovoriti s poslovođom što će prezentirati učenicima - učenici mogu postavljati pitanja 	Prof. Višnja Bodlović
Troškovnik, potrebna sredstva	-----	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija kroz razgovor, pitanja, doživljaje, drugačija razmišljanja, sazrijevanje učenika, druženje, bolje upoznavanje učenika.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Posjet poduzetniku Beli Manastir	
Nositelj aktivnosti	Prof. Višnja Bodlović	
Broj učenika (iz kojih razreda)	7 učenika 1. E razreda	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prostorije poduzetnika	
Broj sati tjedno - godišnje	2 sata godišnje	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu druženja i međusobnog upoznavanja - upoznavanje s tehnologijom i načinom rada poduzetnika 	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - učenike treba upoznavati s poduzetnicima u njihovom okruženju - učenici će doznati prednosti i nedostatke poduzetništva - kod učenika treba razvijati želju da i sami postanu poduzetnici 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Svibanj 2019. g.	<ul style="list-style-type: none"> - dogovoriti posjet s poduzetnikom - pripremiti učenike za posjet - dogovoriti s poduzetnikom što prezentirati učenicima - odlazak u prostorije poduzetnika - predstavljanje samog posla poduzetnika - učenici mogu postavljati pitanja 	Prof. Višnja Bodlović
Troškovnik, potrebna sredstva	-----	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Posjet poduzetničkom centru Osijek	
Nositelj aktivnosti	Prof. Višnja Bodlović	
Broj učenika (iz kojih razreda)	7 učenika 1. E razreda i 7 učenika 4. E razreda	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prostorije poduzetničkog centra Osijek	
Broj sati tjedno - godišnje	2 sata godišnje	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu druženja i međusobnog upoznavanja - stvarati kod učenika pozitivno mišljenje o poduzetnicima 	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s poduzetničkim centrom i njegovim djelovanjem - upoznati učenike koje informacije mogu dobiti u poduzetničkom centru - informirati učenike o ulozi poduzetničkih centara u RH - razvijati kod učenika želju da i oni sami postanu poduzetnici 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Svibanj 2019. g.	<ul style="list-style-type: none"> - dogovoriti posjet s poduzetničkim centrom - pripremiti učenike za posjet - dogovoriti s poduzetničkim centrom što prezentirati učenicima - odlazak u prostorije poduzetničkog centra - učenici mogu postavljati pitanja 	Prof. Višnja Bodlović
Troškovnik, potrebna sredstva	-----	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Stručni posjeti : Sajam kozmetike u Zagrebu i Beogradu, tvornici kozmetike Afrodita, stručni seminari, sajam kozmetike u Opatiji...
Nositelj aktivnosti	Jelica Matijanić, pratitelj: Slava Putnik, Danijela Bošnjak
Broj učenika (iz kojih razreda)	Frizeri i kozmetičari, sva tri razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Zagreb, Beograd, Rogaška slatina, Osijek, Druga srednja škola Beli Manastir
Broj sati tjedno - godišnje	Cjelodnevni posjet, poludnevni posjet, dvodnevni posjet
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u praktičnom i teoretskom dijelu predavanja tvrtke "Afrodita" na temu celulit i kako pomoću kozmetičkih preparata poboljšati kvalitetu kože te se upoznati s tehnikama primjene istih • upoznati učenike s najnovijim dostignućima u struci te njihovoj primjeni u praksi • posjetiti paviljone s profesionalnim preparatima koji se koriste u praksi • sudjelovati na prezentacijama primjene novih preparata i aparata u struci • razvijati želju za upoznavanjem i primjenom novih preparata aparata i vještina u svakodnevnom radu • upoznati se s mogućnostima daljnjeg razvoja vještina putem cjeloživotnog usavršavanja koje se postiže praćenjem aktualnosti u struci putem sajmova, predavanja, prezentacija..
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> • razviti kod učenika spoznaju o nužnosti praćenja noviteta u struci • približiti učenicima struku iz kuta marketinga, kvalitete i različitosti • senzibilizirati učenike za profesionalnost u struci, visoku stručnost i mogućnosti usmjerenja sklonosti prema pojedinim granama u kozmetici i frizerstvu nakon završenog školovanja • približiti učenicima raznolikost i široke mogućnosti daljnjeg bavljenja poslom vezanim uz struku..
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Listopad, studeni 2018., ožujak, travanj 2019.
Troškovnik, potrebna sredstva	Organizirani prijevoz autobusom uz suglasnost roditelja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena noviteta u nastavi i provjera naučenih praktičnih vještina.
--	--

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Posjet općinskom sudu u Belom Manastiru, katastar i gruntovnica	
Nositelj aktivnosti	Vesna Boras, prof. Jadranka Bjelica, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	4. Ur	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Beli Manastir	
Broj sati tjedno - godišnje	3 sata godišnje	
Ciljevi aktivnosti	Opći cilj: Upoznavanje učenika s radom suda, ustrojstvom suda, pisarnicom, sudskim odjelima i administracijom. Specifični ciljevi: 1. Upoznavanje učenika s radom katastra. 2. Upoznavanje učenika s radom gruntovnice. 3. Priprema za budući rad unutar zanimanja upravni referent.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će uočiti prednosti rada na sudu, posebice u katastru i gruntovnici. Očekujemo da će ista iskustva primijeniti u budućem radu. Također, očekujemo prenošenje znanja i iskustava, rad s podnescima te dobru suradnju i odnos prema strankama. Očekujemo upoznavanje rada učenika sa zemljišnim knjigama te da uz to shvate važnost upisa u zemljišne knjige, posebice vezano uz pravni promet nekretnina.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Travanj 2019.	- grupni posjet učenika sudu s predmetnim profesorom odnosno voditeljem projekta - promicanje škole - razvijanje odnosa učenik-profesor - razvijanje odnosa škola-lokalna zajednica - razvijanje odnosa učenik-lokalna zajednica - razvoj inovativnosti - evaluacija na kraju svakog posjeta	Vesna Boras, prof. Jadranka Bjelica, prof.
Troškovnik, potrebna sredstva		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Unutarnja evaluacija - s profesorima Vanjska evaluacija - s učenicima Rezultate vrednovanja koristit ćemo u budućem radu.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Školski izlet u Mađarsku: Mohač, Siget	
Nositelj aktivnosti	Šandor Juhas, prof., Jelena Vidaković, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	zainteresirani učenici	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Mohač, Siget	
Broj sati tjedno - godišnje	cjelodnevni školski izlet	
Ciljevi aktivnosti	<p>Posjetiti Muzej Mohačke bitke, slušati i čuti tijekom velike borbe na Mohačkom polju (multimedijalni postav u kojem je glasovitu bitku moguće pogledati i u 3D formatu, na velikom platnu), u muzeju pogledati originalno oružje iz bitke. Razgledati spomen-park Mohačke bitke, arheološko područje: na polje se ulazi kroz velika brončana vrata. Posjetiti mjesto Sigetske bitke - Tvrđava, smjestiti i imenovati velikana hrvatske i mađarske povijesti Nikolu Šubića Zrinskog, ponoviti činjenice o Sigetskoj bitci (opsada Sigeta trajala od 6. kolovoza do 8. rujna 1566. godine), objasniti smrt sultana Sulejmana Veličanstvenog i razloge prikrivanja te činjenice (vezir Mehmed Sokolović prikrivao je smrt i nastavio opsadu).</p> <p>Vidjeti park mađarsko – turskog prijateljstva, mjesto na kojemu se nalazio turski tabor, a danas su u tom parku smještene biste Nikole Šubića Zrinskog i sultana Sulejmana Veličanstvenog.</p>	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>Napraviti pano, plakat, kratku reportažu, novinski članak ili prezentaciju o cjelokupnom školskom izletu ili izabrati samo jedan dio. Znati opisati tijekom bitke na Mohačkom polju i bitke kod Sigeta.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
		Šandor Juhas, Jelena Vidaković učenici
Troškovnik, potrebna sredstva	cijena autobusnog prijevoza i ulaznica	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici izrađuju plakate i prezentacije... Motivirani su za daljnje samostalno istraživanje povijesti i zemljopisa Hrvatske i Mađarske Baranje.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Terenska nastava: Dvorci Baranje – Darda, Bilje, Tikveš Podolje, Topolje, Kneževo	
Nositelj aktivnosti	Šandor Juhas, prof., Jelena Vidaković, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	učenici 1. E, 2. E, 3. H, 3. Ur, 4. H, 4. E	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Darda, Bilje, Tikveš Podolje, Topolje, Kneževo	
Broj sati tjedno - godišnje	poludnevni školski izlet/terenska nastava	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prošlost i geografske značajke užeg zavičaja. Upoznati kulturno nasljeđe Baranje – dvorac u Dardi, Bilju, Tikvešu, Kneževu. Upoznati učenike s položajem rijeke Drave, bogatstvom Kopačkog rita. Povezati nastavne sadržaje s najbližom okolinom – Mađarska kuća u Podolju, šokačka kuća u Topolju. Poticati rad u skupini. Razvijati interes prema zavičajnoj povijesti.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Izvođenje terenske nastave, tj. zornog povezivanja gradiva nastavnih predmeta zemljopisa i povijesti, razvijanje ekološke svijesti, spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Baranje. Popularizacija zavičajnih vrijednosti i poticanje kreativnosti kod učenika upotrebom različitog likovnog materijala i tehnika. Specifičnosti sredine u kojoj se živi; običaji, život i rad ljudi, tradicija oživotvorena i na suvremen način pokazana kao dio povijesti i svakodnevice koja je aktualna, autentična i sama po sebi vrijedna.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Ožujak, travanj		Šandor Juhas, Jelena Vidaković, učenici
Troškovnik, potrebna sredstva	cijena autobusnog prijevoza	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici izrađuju plakate i prezentacije i za to su ocijenjeni. Motivirani su za daljnje samostalno istraživanje povijesti, zemljopisa i kulturnih dobara Baranje.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Školski izlet – Dalj, Aljmaš	
Nositelj aktivnosti	Šandor Juhas, prof., Jelena Vidaković, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	zainteresirani učenici i profesori	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Dalj, Aljmaš	
Broj sati tjedno - godišnje	poludnevni školski izlet	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prošlost i geografske značajke šireg zavičaja. Povezati nastavne sadržaje s najbližom okolinom. Poticati rad u skupini. Razvijati interes prema zavičajnoj povijesti.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Posjet Kulturnom i znanstvenom centru „Milutina Milankovića“ u Dalju. Vjerski turizam u Aljmašu. Upoznati bogatstvo povijesnih izvora istočnohrvatske lesne zaravni. Povezivanja gradiva nastavnih predmeta zemljopisa i povijesti, razvijanje ekološke svijesti, spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Slavonije. Popularizacija zavičajnih vrijednosti i poticanje kreativnosti kod učenika.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Listopad		
Troškovnik, potrebna sredstva	cijena autobusnog prijevoza	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici izrađuju plakate i prezentacije i za to su ocijenjeni. Motivirani su za daljnje samostalno istraživanje povijesti, zemljopisa i kulturnih dobara šireg zavičaja.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Stručni posjet manifestaciji Dani vina i turizma u Belom Manastiru	
Nositelj aktivnosti	Višnja Bodlović, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	20, 3. H	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Beli Manastir	
Broj sati tjedno - godišnje	2 (70)	
Ciljevi aktivnosti	Pojasniti teorijsko poučavanje, potaknuti na razmišljanje o ulozi održavanja raznih manifestacija kojima se potiče razvoj kontinentalnog turizma i Baranje kao turističke destinacije.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će vidjeti poznate proizvođače vina, poljoprivredna gospodarstva i stare obrte, upoznat će se i s vrstama vina koja se najčešće proizvode u Baranji kao i s gastronomskom ponudom Baranje te prepoznati tradicionalne baranjske nošnje njihovog kraja.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Travanj 2019. g.	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje plana i programa te popisa učenika - dolazak u školu u ranim jutarnjim satima te zajednički odlazak na manifestaciju - evaluacija, razgovor, doživljaji, pitanja, zaključci 	Prof. Višnja Bodlović
Troškovnik, potrebna sredstva	----	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija kroz razgovor, pitanja, doživljaje, drugačija razmišljanja, sazrijevanje učenika, druženje, bolje upoznavanje učenika.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Maturalna ekskurzija 2018./2019.	
Nositelj aktivnosti	Jadranka Bjelica, Višnja Bodlović	
Broj učenika (iz kojih razreda)	40 učenika, 3. Ur, 3. H	
Mjesto izvođenja aktivnosti		
Broj sati tjedno - godišnje		
Ciljevi aktivnosti	Poticati kod učenika kulturu putovanja i druženja s učenicima drugih razreda. Upoznati učenike s kulturnim sadržajima i znamenitostima, razgledavanje i zabava. Produbiti znanje o povijesti, kulturi starih europskih gradova .	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati zemlje velike kulturne i povijesne tradicije. - Iskoristiti jedinstvenu priliku za odlazak u inozemstvo. 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Listopad 2018. Studeni 2018. Ožujak 2019. Travanj 2019. Kolovoz 2019.	<ul style="list-style-type: none"> - Održavanje roditeljskog sastanka s učenicima i prvi dogovor o odlasku na ekskurziju - Prezentacija sadržaja koje učenici mogu očekivati na putovanju - Prikupljanje i izbor najpovoljnije ponude - Prezentacija sadržaja roditeljima i učenicima – prezentaciju će održati turistička agencija - Prihvaćanje ponude i potpisivanje ugovora - Odlazak na ekskurziju 	Prof. Jadranka Bjelica, Višnja Bodlović
Troškovnik, potrebna sredstva	- ovisno o broju učenika, učenici financiraju ekskurziju	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - iznošenje dojmova ostalim učenicima koji nisu bili na ekskurziji - izrada prezentacije 	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Jednodnevni stručni izlet na Zagrebački Advent	
Nositelj aktivnosti	Biljana Horvat	
Broj učenika (iz kojih razreda)	3. K i ostali zainteresirani učenici iz škole	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Zagreb – obilazak adventa u Zagrebu, obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti središta grada, obilazak imanja Salai	
Broj sati tjedno - godišnje	15	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu putovanja i međusobnoga upoznavanja i druženja - običi Zagrebački advent, jednu od najvažnijih manifestacija takvoga tipa u našoj zemlji i upoznati se s njegovom organizacijom - upoznati se sa središtem grada Zagreba, obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti, mogući posjet nekog muzeja - običi imanje Salai i njihovu „Božićnu bajku“ 	
Namjena aktivnosti - očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi seminarski rad za zadanu temu - analizirati uspješnost stručnog izleta 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Listopad 30. listopada	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima iznijeti plani i program rada - objasniti ciljeve aktivnosti i očekivane rezultate - objaviti natječaj na stranicama Škole - mjesec dana prije planiranoga izleta potrebno je prikupiti ponude prijevoznika i turističkih agencija o prijevozu učenika do Zagreba - odabrati najpovoljniju ponudu - organizirati i dogovoriti posjet - razrednici na roditeljskom sastanku upoznaju roditelje o planiranom stručnom izletu, ciljevima, vremenu provođenja i cijeni te prikupljaju suglasnost roditelja do tri dana prije puta - razrada i podjela zadataka učenicima. - odlazak u Zagreb - analiza, provjera i ocjenjivanje zadataka 	<p>voditelj puta: prof. Biljana Horvat</p> <p>pratitelji puta: prof. Božana Tenji, Marijana Anović i Melita Todorović</p>
Troškovnik, potrebna sredstva	Roditelji financiraju put učenika u Zagreb; dnevnice za profesore daje Škola.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će voditi bilješke o posjetu. Nakon povratka urediti će pano na ulazu u školu s plakatim i s profesorima raspraviti i iznijeti dojmove.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA U OSIJEKU	
Nositelj aktivnosti	Dragana Jurilj Prgomet, Natalija Rikanović, Tamara Lapac, Suzana Krklec	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Osam učenika iz različitih razrednih odjela: 2. H, 3. KH, 4. E, 4. H	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek, Trg Sv. Trojstva (Tvrđa)	
Broj sati tjedno - godišnje	Srijeda, 26. rujna 2018. od 9 do 13 sati	
Ciljevi aktivnosti	Prikazati multikulturalnost i višejezičnost u sklopu jednog učeničkog razreda/škole. Odgojni cilj: rad na terenu, poticanje timskog rada, osuvremenjivanje nastave i poticanje učenika da se uključe u širi kulturni krug. Obrazovni cilj: prezentirati multikulturalnost razreda u školi, pokazati važnost učenja jezika.	
Namjena aktivnosti - očekivani rezultati (ishodi)	Kroz nekoliko različitih aktivnosti uz pomoć pripremljenih materijala učenici prezentiraju multikulturalnost u svojoj školi.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Srijeda, 26. rujna 2018. od 9 do 13 sati	<ul style="list-style-type: none"> • Sastanak s učenicima • Priprema materijala za prezentaciju škole „Multikulturalnost u razredu“ • Prezentacija materijala u sklopu zadataka i plakata • Iznošenje dojmova, izrada plakata, prezentacija uradaka nakon povratka 	Dragana Jurilj Prgomet, Natalija Rikanović, Tamara Lapac, Suzana Krklec
Troškovnik, potrebna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi materijala: škola i organizator; • Troškovi putovanja: roditelji učenika koji su svojim potpisom dali suglasnost. 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje dojmova, izrada plakata, prezentacija uradaka nakon povratka te objava aktivnosti na web stranici škole.	

8. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	<i>Naziv</i>	<i>Nositelj</i>	<i>Br. stranice</i>
1.	<i>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika</i>	<i>Ivana Andrić</i>	63
2.	<i>Simulirano suđenje</i>	<i>Jasminka Berend</i>	64
3.	<i>Suvremeno domaćinstvo</i>	<i>Jadranka Bjelica</i>	65
4.	<i>Folklorna skupina</i>	<i>Višnja Bodlović</i>	66
5.	<i>Ljudska prava</i>	<i>Vesna Boras</i>	67
6.	<i>Klub mladih ekonomista</i>	<i>Biljana Horvat</i>	68
7.	<i>Recitatori</i>	<i>Svjetlana Horvatinović – Malčić</i>	69
8.	<i>Zavičajna geografija</i>	<i>Šandor Juhas</i>	70
9.	<i>Nasilje u mladenačkim vezama</i>	<i>Anastazija Kalčić</i>	71
10.	<i>Volonteri</i>	<i>Marko Kapular</i>	72
11.	<i>Dramska skupina</i>	<i>Melita Mikulić - Bednar</i>	74
12.	<i>Dan borbe protiv AIDS-a</i>	<i>Sanja Širić</i>	75
13.	<i>Dan planeta Zemlje</i>	<i>Sanja Širić</i>	76
14.	<i>Priprema za državnu maturu</i>	<i>Božana Tenji</i>	78
15.	<i>Ekonomska skupina</i>	<i>Melita Todorović</i>	80
16.	<i>Učenička zadruga "Baranja"</i>	<i>Melita Todorović</i>	81
17.	<i>Arheologija u školi</i>	<i>Jelena Vidaković</i>	83
18.	<i>Vremeplov</i>	<i>Jelena Vidaković</i>	84
19.	<i>Učenička zadruga – knjigovodstvo</i>	<i>Nevenka Vrbanjac</i>	85
20.	<i>Advent u Baranji</i>	<i>Zoran Dimić</i>	86
21.	<i>Jesen u Baranji</i>	<i>Zoran Dimić</i>	87
22.	<i>Dan ružičastih majica</i>	<i>Zoran Dimić</i>	88
23.	<i>Proljetni vašar u Karancu</i>	<i>Zoran Dimić</i>	89
24.	<i>Tarda fest</i>	<i>Zoran Dimić</i>	90
25.	<i>Dan borbe protiv alkoholizma</i>	<i>Sanja Širić</i>	91
26.	<i>Obilježavanje dana borbe protiv pušenja</i>	<i>Sanja Širić</i>	92
27.	<i>Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača</i>	<i>Sanja Širić</i>	93
28.	<i>Nogomet</i>	<i>Bojan Kajinić</i>	94
29.	<i>ŠŠD Folis</i>	<i>Bojan Kajinić</i>	96
30.	<i>Dopunska nastava iz matematike</i>	<i>Marijana Rasonja</i>	97
31.	<i>Obilazak Baranje</i>	<i>Zoran Dimić</i>	98
32.	<i>Dani kazališta</i>	<i>Zoran Dimić</i>	99
33.	<i>Wine and walk</i>	<i>Zoran Dimić</i>	100
34.	<i>Završni radovi</i>	<i>Slavko Kovačić</i>	101
35.	<i>Odnos marketinške ideologije, održivog razvoja i kršćanskog nauka</i>	<i>Slavko Kovačić</i>	102

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Nositelj aktivnosti	Ivana Andrić, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10-15 (1.-3.)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	škola (učionica)	
Broj sati tjedno – godišnje	2 (70)	
Ciljevi aktivnosti	Uvježbati gradivo koje je učenicima nejasno, ponoviti naučeno gradivo na nastavi.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>Poboljšati uspjeh učenika, manje negativnih ocjena, bolji rezultati pisanih provjera, bolja pismenost učenika.</p> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obrazložiti jezične pojmove, pojave, promjene i odnose - razlikovati glasove, slova i objasniti značajke fonema - objasniti i prepoznati lirske vrste i oblike - razlikovati i prepoznati glasovne promjene - definirati naglasni sustav hrvatskoga standardnog jezika - sastavljati različite vrste tekstova 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
3.9.2018.-14.6.2019.	Glasovne promjene, vrste riječi, rečenica i članovi rečničkog ustrojstva, pravopisna pravila. Književna razdoblja, predstavnici i djela.	prof. Ivana Andrić
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema dodatnih troškova.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito prisustvovanje, procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća, poticanje na daljnji trud u učenju.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SIMULIRANO SUĐENJE - DODATNA NASTAVA	
Nositelj aktivnosti	Jasminka Berend	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika, od drugog do četvrtog razreda (iz zainteresiranih zanimanja)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	-učionica -sudnica	
Broj sati tjedno - godišnje	1/35	
Ciljevi aktivnosti	<p>-pružiti potporu razvijanju samopouzdanja, vještine govorenja, kritičkog razmišljanja, timskog rada i suradnje</p> <p>-omogućiti bolje razumijevanje pravnog sustava, od pravila za izvođenje dokaza do ponašanja u sudnici, a što ima povećati svijest o važnosti prava u demokratskom društvu</p> <p>-osigurati praktično iskustvo izvan sudnice i u sudnici na osnovi kojeg će učenici učiti o pravu, društvu i sebi samima.</p>	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>-stvaranje pozitivnog ozračja među sudionicima</p> <p>-upoznati pravila suđenja</p> <p>-razvijanje samostalnosti u radu, samovrjednovanja, kompromisa, inicijative i tolerancije</p> <p>-primijeniti informacije za bolje razumijevanje pravnog sustava</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
- rujn - listopad - studeni i prosinac - siječanj - veljača - ožujak Šk. god. 2018./2019.	<p>Izvijestiti učenike o modulu Zakon u razredu</p> <p>Prikazati tijek suđenja u hrvatskom pravnom sustavu</p> <p>Razmotriti predmet parnice</p> <p>Vježbati tijek parnice i izvoditi uloge</p> <p>Sastaviti tim za smotru simuliranih suđenja u Zagrebu</p>	Učenici i profesor voditelj
Troškovnik, potrebna sredstva	Materijali za simulirano suđenje	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenici će biti osposobljeni sudjelovati na državnoj smotri Simulirano suđenje te se eventualno i predstaviti na Županijskom stručnom vijeću za građanski odgoj.</p> <p>Rezultati će učenicima koristiti u daljem razvoju osobnosti i stvaranju pozitivnog i aktivnog građanina, kao i sudionika parničnog postupka.</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SUVREMENO DOMAĆINSTVO	
Nositelj aktivnosti	Jadranka Bjelica	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika, 3. Ur, 4. Ur	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica, školski praktikum	
Broj sati tjedno - godišnje	1, 35 (izvannastavna aktivnost)	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, čišćenje, briga o cvijeću, upravljanje kućnim budžetom i primjena suvremene tehnologije u kućanstvu	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom, pobuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima te razvijati motoriku. Osvještavanje potrebe za redovitom higijenom (osobnom i higijenom prostora). Uočavanje mogućnosti ušteda u kućnom budžetu. Pomoći učenicima da se osamostale u životu, razviju samopouzdanje i pokažu samoinicijativu.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Rujan 2018. – lipanj 2019.	Provođenje praktičnih aktivnosti u školi i oko škole. Svladavanje osnova šivanja (dugmad, porubi), osnova kuhanja (jednostavna jela, zdravi obroci), čišćenje prostorija i okoliša, briga o cvijeću, usvajanje pravilnog načina osobne higijene, ekološke teme vezane uz kućanstvo, upravljanje troškovima kućanstva uz mogućnosti uštede (plan mjesečne potrošnje kućanstva, plaćanje računa i-bankarstvom, uporaba aplikacije e-građanin)	Jadranka Bjelica
Troškovnik, potrebna sredstva	Dugmad, igle, konac, namirnice, sadnice, posude za cvijeće, računalo	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stecene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu. Poticanje na pomaganje i praktičan rad. Vrednovanje – razgovorom o provedenim aktivnostima	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Folklorna skupina	
Nositelj aktivnosti	Prof. Višnja Bodlović	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika, 1. K, 2. H, 3. H, 4. Ur	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Druga srednja škola Beli Manastir	
Broj sati tjedno - godišnje	1 sata godišnje	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kulturu druženja i međusobnog upoznavanja - Očuvati od zaborava plesove i običaje Baranje 	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će u toku godine uvježbavati nekoiko koreografija, koje će prezentirati u školi na priredbi Dani kruha koja se svake godine održava u našoj školi. I završnoj svečanosti ispraćaja maturanata ove školske godine. 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Školska godina 2018./2019.	<ul style="list-style-type: none"> -odabir učenika -upoznavanje s planom i programom rada -dabir plesova -uvježbavanje koraka -sastavljanje koreografije -uvježbavanje koreografije -završna proba -Dani kruha 	Prof. Višnja Bodlović
Troškovnik, potrebna sredstva	-----	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PREDMET LJUDSKA PRAVA – DODATNA NASTAVA	
Nositelj aktivnosti	VESNA BORAS	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10	
Mjesto izvođenja aktivnosti	BELI MANASTIR	
Broj sati tjedno - godišnje	35	
Ciljevi aktivnosti	Opći ciljevi: Upoznavanje učenika s ljudskim pravima Specifični ciljevi: 1. Razvijanje senzibiliteta kod učenika u vezi s ljudskim pravima, 2. Razvijanje osjećaja pripadnosti.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će prepoznati kršenje ljudskih prava - pokušat će pomoći u rješavanju problema - predvidjet će posljedice kršenja ljudskih prava - koristit će savjete iskusnijih - koristit će svoje znanje da pomognu 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Rujan – lipanj šk. god. 2018./2019.	<ul style="list-style-type: none"> - zaštita ljudskih prava - promicanje škole - razvijanje odnosa učenik-profesor - razvijanje odnosa škola-lokalna zajednica - razvoj inovativnosti - evaluacija na kraju svakog poglavlja 	Vesna Boras, prof.
Troškovnik, potrebna sredstva		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Unutarnja evaluacija - s profesorima Vanjska evaluacija - s učenicima Rezultate vrednovanja koristit ćemo u budućem radu.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Klub mladih ekonomista - Dopunska nastava iz ekonomske skupine predmeta	
Nositelj aktivnosti	Biljana Horvat	
Broj učenika (iz kojih razreda)	7 (4. E), 5 (1. E), 7 (2. E)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola	
Broj sati tjedno - godišnje	1-35	
Ciljevi aktivnosti	<p>-potaknuti kod učenika zanimanje za ekonomsku skupinu predmeta koji su njihova uža struka,</p> <p>-raditi na jačanju financijske pismenosti učenika,</p> <p>-sudjelovati na natjecanjima u organizaciji ASOO-a i AZOO-a,</p> <p>-izrađivati plakate, panoe i izložbe vezane uz datume kojima se obilježavaju ekonomska događanja u našoj zemlji i svijetu,</p> <p>-rješavati zadatke integralnog tipa,</p> <p>-korelirati gradivo svih stručnih predmeta.</p>	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>Prisjetiti se gradiva ekonomskih predmeta od prvog do trećeg razreda i unaprijed učiti gradivo za četvrti razred.</p> <p>Povezivati teoretsko i praktično znanje iz predmeta računovodstvo. Rješavati integralne zadatke o poslovanju trgovačkih društava i povezivati ga s ostalim stručnim predmetima.</p> <p>Povećati financijsku pismenost učenika.</p> <p>Omogućiti kreativno izražavanje učenika kroz izradu plakata i organizaciju izložbi.</p> <p>Pripremati se za natjecanja iz područja ekonomije i trgovine.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Rujan Listopad Studeni Prosinac Siječanj Veljača-ožujak Travanj Svibanj-lipanj	<ul style="list-style-type: none"> • oformiti skupinu i dogovoriti se o radu • prisjetiti se gradiva prvog razreda • prisjetiti se gradiva drugog razreda • prisjetiti se gradiva trećeg razreda • sintetizirati sadržaje svih strukovnih predmeta čija su znanja tražena na natjecanju • raditi na rješavanju složenih knjigovodstvenih zadataka • izrađivati plakate, panoe i izložbe povodom obilježavanja Međunarodnog dana štednje • proučiti „Štedopis“-priručnik za financijsko opismenjavanje učenika srednjih škola • organizirati natjecanje na razini škole • vrednovanje i procjena kvalitete rada i ostvarenih rezultata. 	Biljana Horvat
Troškovnik, potrebna sredstva	Aktivnost ne iziskuje nikakve troškove.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povećana financijska pismenost učenika. Priprema za nastavak obrazovanja na ekonomskom fakultetu.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Recitatori	
Nositelj aktivnosti	Svjetlana Horvatinović-Malčić, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	5-6 učenika(1., 3., 4.razredi)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola	
Broj sati tjedno - godišnje	1/35	
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pravogovornih vrednota hrvatskoga standardnog jezika, suradnje s ostalim učenicima te prezentiranje postignuća na javnim nastupima.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti u učenicima zanimanje za njegovanje HSJ i književnosti, razviti visok stupanj usvojenosti pravogovorne i stilističke norme, sudjelovati u školskim svečanostima i smotrama, prihvaćati suradnički odnos.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje svih učenika s mogućnostima rada u skupini-recitatorima • upoznavanje s Planom i programom rada skupine • otkrivanje talentiranih učenika za usmeno izražavanje, odabir učenika • priprema učenika za sudjelovanje u manifestaciji “Dani kruha-dani zahvalnosti za plodove zemlje“: <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za scenski nastup - usavršavanje izražajnog čitanja • razvijanje govornih vrednota (naglasak,ekspresivnost/impresivnost glasova, ritam, ton...) • priprema za sudjelovanje na susretu LIDRANO 2018./2019. • analiza susreta • razmjena iskustva, druženje • razvijanje prijateljstva i osjećaja odgovornosti • odabir i iščitavanje prigodnih tekstova za obilježavanje manifestacije “Dani hrvatskoga jezika“ • uređenje interijera • pripreme za sudjelovanje na završnoj svečanosti • analiza rada skupine (osvrti, zaključci) 	Horvatinović-Malčić
Listopad		
Studeni		
Siječanj		
Veljača		
Ožujak Travanj, svibanj		
Lipanj		
Troškovnik, potrebna sredstva		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito prisustvovanje, procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća, poticanje na daljnje usavršavanje usmenog izričaja	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Zavičajna geografija	
Nositelj aktivnosti	Šandor Juhas, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	2. Ur, 2. Pp, 2. Pb, 2. H, 4. E	
Mjesto izvođenja aktivnosti	izvanučionička nastava	
Broj sati tjedno - godišnje	2 sata tjedno (70)	
Ciljevi aktivnosti	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Učenicima omogući stjecanje znanja uz interdisciplinarnan pristup i praktičnim radom.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Proširivanje i produbljivanje znanja i nastavnih sadržaja iz geografije: lesna zaravan, aluvijalna nizina rijeke Karašice, Šećeransko jezero. Razvijanje geografskih vještina, opažanja, razumijevanja, povezivanja i objašnjavanja prostorne stvarnosti. Poticanje na samoobrazovanje putem različitih izvora znanja te jačanje samostalnosti i kreativnosti u rješavanju problemskih zadataka. Razvijanje i jačanju ekološke svijesti. Motiviranje učenika na važnost sudjelovanja u zajedničkom radu.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
tijekom školske godine		prof. Š. Juhas, učenici
Troškovnik, potrebna sredstva		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivno sudjelovanje učenika u obradi nastavnih proširenih sadržaja koji uključuju i izlazak na teren, obradu podataka, praktične radove, rad na tekstu, računalu, razgovor i demonstraciju, samostalno izlaganje... Praćenje uspješnosti usvajanja. Radovi koji će biti izrađeni tijekom školske godine doprinijeti će boljim rezultatima učenika i većem interesu za geografsku stvarnost.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Nasilno ponašanje u mladenačkim vezama – TJEDAN PSIHLOGIJE	
Nositelj aktivnosti	Anastazija Kalčić	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Vijeće učenika, učenici svih razreda	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola	
Broj sati tjedno - godišnje	2 školska sata na Vijeću učenika, 1 sat razrednika u svakom razrednom odjelu	
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati različite vrste nasilja u mladenačkim vezama, razjasniti uzroke nasilnog ponašanja i osvijestiti posljedice podnošenja nasilne veze.	
Namjena aktivnosti- očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • Jasnija vlastita uvjerenja i stavovi o nasilju u vezi • Razumjeti što je nasilje i naučiti koja su obilježja nasilja u vezi • Prepoznati nasilna ponašanja u vezi • Razumjeti uzroke nasilnog ponašanja • Prepoznati moguće posljedice nasilja u vezi 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Aktivnost se realizira tijekom posljednjeg tjedna u veljači – TJEDAN PSIHLOGIJE	Nositelji aktivnosti
19. - 25. veljače	Nastavnica psihologije provodi radionicu na Vijeću učenika na temu <i>Nasilno ponašanje u mladenačkim vezama</i> Predstavnici razreda istu radionicu provode u svojim razredima.	Anastazija Kalčić Predsjednici razreda
Troškovnik, potrebna sredstva	Radionica se organizira u učionici opremljenoj projektorom i računalom. Hamer papir, papiri A4, flomasteri	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici vježbaju komunikacijske vještine izlaganjima na satu razrednika. Upoznavanjem s temom nasilja u mladenačkim vezama želi se ostvariti primarna i sekundarna prevencija.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	VOLONTERI	
Nositelj aktivnosti	MARKO KAPULAR	
Broj učenika (iz kojih razreda)	14 (1. - 4. razred)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, učionica Župa sv. Martina biskupa Dom za starije i nemoćne Socijalna samoposluga	
Broj sati tjedno - godišnje	1 sat tjedno – 35 godišnje	
Ciljevi aktivnosti	-Istaknuti vrijednosti humanog i volonterskog rada -Razviti sposobnost empatije za ljude treće dobi -Pomoći učenicima u razvijanju osjećaja za humanost i solidarnost	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	-razvijati vještine različitog karitativnog djelovanja (volontiranja) - kreirati i predlagati nove oblike djelovanja - pratiti aktualna zbivanja u medijima (internet, televizija, novine, radio) bilježiti, informirati se i dovoditi u vezu s aktivnostima grupe, postavljati pitanja i tražiti i predlagati najbolja rješenja - razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - upravljati vlastitim vremenom te primjenu stečenoga znanja i vještina u životu i radu kod kuće, u školi i u župi - razvijati trajni osjećaj odgovornosti i spremnosti pomoći najpotrebnijima (u užoj i široj društvenoj zajednici) - uključiti se aktivno na sudjelovanje u karitativnim aktivnostima izvan škole	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Rujan	-Volontiranje – Lokalni volonterski centar „Zvono“ Belišće: posjet udruge našoj školi (radionica) -Što je volontiranje i zašto je važno, tko može biti volonter, kako izgleda volontiranje u svijetu, koje su dobrobiti i vrijednosti volontiranja, volontiranje u RH.	Marko Kapular, vjeroučitelj Tena Anić
Listopad	-Borba protiv siromaštva: posjet Socijalnoj samoposluzi -Dani kruha -Dan starijih osoba: posjet Domu za starije i nemoćne	Marko Kapular, vjeroučitelj Igor Jakobfi, vjeroučitelj Slava Putnik, prof.
Studeni		
Prosinac	Tolerancija	Marko Kapular,

Siječanj	-Dan volontera -Dan solidarnosti na djelu -Dan osoba s invaliditetom -Uključivanje u humanitarnu božićnu akciju Caritasa „ Za 1000 radosti“	vjeroučitelj Marko Kapular, vjeroučitelj
Veljača	-Izrada i prodaja Božićnih ukrasa i čestitki -Plastičnim čepovima do skupih lijekova	Marko Kapular, vjeroučitelj
Ožujak	-Svjetski dan bolesnika: posjet župnoj crkvi Sv. Martina biskupa, izrada poklona i druženje sa starima	Marko Kapular, vjeroučitelj
Travanj		
Svibanj	-Dan šuma: skupljanje starog papira -Prikupljanje stare odjeće -Dan planete Zemlje: čišćenje okoliša Dan obitelji	Marko Kapular, vjeroučitelj uključivanje u projektni dan Marko Kapular, vjeroučitelj
Troškovnik, potrebna sredstva	100 kuna za materijale za izradu ukrasa i čestitki	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća -anketa učenika na početku i kraju školske godine	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Dramska skupina Uprizorenje dramske predstave	
Nositelj aktivnosti	Melita Mikulić-Bednar	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici iz svih razreda (prema interesu i sklonosti)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola – šk. g. 2018./2019.	
Broj sati tjedno - godišnje	1-35	
Ciljevi aktivnosti	Učenici će razviti pravogovorne vrednote hrvatskoga standardnog jezika, surađivat će s ostalim učenicima te prezentirati postignuća na javnim nastupima.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti zanimanje za njegovanje HSJ i književnosti, razviti visok stupanj usvojenosti pravogovorne i stilističke norme, što će i dokazati sudjelujući u školskim svečanostima i smotrama gdje će imati prilike i razviti suradnički odnos.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati sve učenike s mogućnostima rada u dramskoj skupini • upoznati se s Planom i programom rada skupine • otkriti talentirane učenike za usmeno izražavanje, odabir učenika • pripremiti učenike za sudjelovanje u predstavi • osposobiti učenike za scenski nastup • usavršiti izražajno čitanje • razviti govorne vrednote (naglasak,ekspresivnost/impresivnost glasova, ritam, ton...) • izvesti (moguću) božićnu predstavu • analizirati susret razmijeniti iskustva,družiti se • razviti prijateljstva i osjećajodgovornosti i empatije • isplanirati nove scenske nastupe za dramski program koji je humanitarnog karaktra (prikupljanje novčane pomoći za bolesnog učenika M.Š.) • pripremiti dramsku skupinu za sudjelovanje na završnoj svečanosti • analizirali rad skupine (osvrsti, zaključci) 	Melita Mikulić-Bednar
Listopad		
Studeni		
Studeni		
Prosinac Siječanj		
Veljača		
Troškovnik, potrebna sredstva	Dodatna literatura,CD	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito nazočiti, procjenjivati vlastite sposobnosti i postignuća, poticati na daljnje usavršavanje usmenog izričaja	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA BORBE PROTIV AIDSA
Nositelj aktivnosti	Prof. SANJA ŠIRIĆ
Broj učenika (iz kojih razreda)	Svi prvi razredi sa izabranim predstavnicima razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, učionica KB
Broj sati tjedno - godišnje	2 sata u godini
Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike s načinima prenošenja bolesti -upoznati učenike sa simptomima bolesti -upoznati učenike s načinima prevencije, naročito kod mladih
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	-razviti kod učenika svijest o očuvanju i brizi sa svoje zdravlje -razviti kod učenika svijest o štetnim posljedicama za zdravlje kod rizičnog ponašanja -razviti kod učenika svijest o štetnom djelovanju psihoaktivnih tvari (droga)
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	1.12.2018.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Planira se održati predavanje od strane profesora uz prezentaciju, a zatim je moguća diskusija i upiti učenika na temu AIDSA
Nositelji aktivnosti	Prof. Sanja Širić
Troškovnik, potrebna sredstva	Školski projektor
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiti od učenika povratnu informaciju dali shvaćaju opasnost od ove bolesti kod neodgovornog ponašanja

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	OBILJEŽAVANJE DANA PLANETE ZAMLJE
Nositelj aktivnosti	Prof. SANJA ŠIRIĆ
Broj učenika (iz kojih razreda)	Dva učenika predstavnika iz svih prvih razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica KB, Škola
Broj sati tjedno - godišnje	2 sata godišnje
Ciljevi aktivnosti	-razviti kod učenika svijest o očuvanju okoliša i Zemlje -poticati učenike na aktivnosti vezane za očuvanje prirode -razvijati kod učenika ekološku svijest
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	-poticati učenike da žive i djeluju zdravim načinom života -osvijestiti učenike o štetnosti fosilnih goriva, te smanjiti njihovu uporabu u svakodnevnom životu
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	22.4. 2019.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Planira se predavanje i prezentacija na ovu temu
Nositelji aktivnosti	Prof. Sanja Širić
Troškovnik, potrebna sredstva	Projektor

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiti od učenika povratnu informaciju kako su oni doprinijeli očuvanju okoliša i Zemlje
---	--

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DODATNA NASTAVA – PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu iz HRVATSKOGA JEZIKA	
Nositelj aktivnosti	Božana Tenji, prof. savjet.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	učenici svih 4. razreda koji žele polagati državnu maturu	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, on-line (preko digitalne bilježnice)	
Broj sati tjedno - godišnje	2 školska sata tjedno, 68 sati godišnje	
Ciljevi aktivnosti	<p>Pripremiti učenike za polaganje državne mature na nižoj i višoj razini</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obraditi djela iz književnosti koja se nalaze u gimnazijskom programu, a nisu propisana programom četverogodišnjih strukovnih škola 2. Vježbati zakonitosti i upotrebu hrvatskoga jezika 3. Pisanje eseja (interpretativni, usporedni, raspravljajući) 	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Učenik će na dodatnoj nastavi: upoznati programski sadržaj gimnazijskoga programa, produbiti i proširiti znanje iz književne teorije i povijesti književnosti, detaljnije upoznati sustav standardnoga hrvatskoga jezika, vježbati pisanje interpretativnog tipa eseja te eseja tipa usporedna raščlamba i raspravljajući esej. Učenik će na dopunskoj nastavi svladati propisane nastavne sadržaje po ispitnim pitanjima za državnu maturu.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Projekt se realizira jednom tjedno u trajanju od dva školska sata.	Nositelji aktivnosti
rujan 2018.	Upoznavanje učenika s Planom i programom za dodatni sat – pripreme za maturu	Božana Tenji, prof. savjet.
listopad	Upoznavanje učenika s Ispitnim katalogom na str. NCVVO	
studeni	<p>1.RAZRED:</p> <p>Klasična književnost</p> <p>Europska srednjovjekovna književnost</p> <p>Srednjovjekovna pismenost; ponavljanje prema zadacima s državne mature</p>	
prosinac	Humanizam, predrenesansa u europskim književnostima; ponavljanje prema zadacima s državne mature	
siječanj 2019.	2.RAZRED:Renesansa u europskim književnostima i Hrvatskoj, ponavljanje prema zadacima s državne mature	
veljača	Barok u europskim književnostima i Hrvatskoj	

<p>ožujak</p> <p>travanj</p> <p>svibanj 2018.</p>	<p>ponavljanje prema zadacima s državne mature</p> <p>2. HRVATSKI JEZIK (obrada razlikovnih sadržaja i dodatno uvježbavanje nastavnih sati)</p> <p>1. Fonetika i fonologija Naglasci i glasovne promjene</p> <p>2. Morfologija Podjela riječi na morfeme</p> <p>3.razred KNJIŽEVNOST (obrada razlikovnih sadržaja) Protorealizam (Šenoino doba) Realizam Modernizam Moderna JEZIK Sintaksa</p> <p>4. razred <u>1. KNJIŽEVNOST (obrada razlikovnih sadržaja)</u></p> <p>I. razdoblje (1914.-1929.) Ekspresionizam</p> <p>II. razdoblje (1929.-1952.)</p> <p>Druga moderna</p> <p>Suvremena književnost</p> <p>JEZIČNO IZRAŽAVANJE (obrada razlikovnih sadržaja i dodatno uvježbavanje pisanja eseja)</p>	
<p>Troškovnik, potrebna sredstva</p>	<p>Troškovi preslikavanja testova i zadataka.</p>	
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Opisna ocjena rada, napredovanja i zalaganja upisivat će se u bilješke bilježnice za dodatnu nastavu, a NCVVO vrednovat će učenike na državnoj maturi.</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Dodatna nastava – Ekonomska skupina	
Nositelj aktivnosti	Melita Todorović	
Broj učenika (iz kojih razreda)	6 (4. E)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola	
Broj sati tjedno - godišnje	1 - 35	
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje u području ekonomije – Mladi poduzetnik.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Učenici trebaju izraditi integrativni zadatak koji obuhvaća najvažnija područja iz područja ekonomije i stranog jezika. Zadatak se radi u skupini od tri učenika, piše se na računalu i po završetku se ispisuje na pisaču.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
rujan 2018. listopad - prosinac 2018. siječanj 2019.	<ul style="list-style-type: none"> • prijava zainteresiranih učenika • učenici uz naputke samostalno izrađuju integrativni zadatak uz pomoć nastavnika • školsko natjecanje 	Melita Todorović
Troškovnik, potrebna sredstva	Aktivnosti će zahtijevati utrošak uredskog materijala i boje za ispis integrativnog zadatka.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mogućnost sudjelovanja učenika na županijskoj razini.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Izvanastavne aktivnosti – Učenička zadruga „Baranja“	
Nositelj aktivnosti	Melita Todorović	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Zainteresirani učenici iz cijele škole koji su već članovi Učeničke zadruge, kao i oni koji se žele uključiti u njen rad.	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola	
Broj sati tjedno - godišnje	2 - 70	
Ciljevi aktivnosti	Razvoj kreativnosti i inovativnosti kod učenika. Usavršavanje vještina koje učenici stječu radom u praktikumu kozmetičara, kuhara i frizera. Osmišljavanje novih proizvoda i usluga koje će učenici prodavati.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Ponuditi različite kozmetičarske i frizerske usluge učenicima i nastavnicima naše škole, ali i ostalim zainteresiranim osobama. Ponuditi peciva i sendviče učenicima i nastavnicima naše škole. Sudjelovanje na sajmu učeničkih zadruga.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
od rujna 2018. do lipnja 2019.	SEKCIJA: KOZMETIČARI <ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje i kreiranje plana i programa rada sekcije - upis članova - formiranje i sudjelovanje u formiranju upravljačkih tijela Zadruga - davanje zaduženja učenicima u vođenju Matične knjige Zadruga i Ljetopisa - prijedlozi za moguće usluge: <ul style="list-style-type: none"> 1) korekcija obrva 2) bojanje obrva 3) bojanje trepavica 4) depilacije potkoljenice 5) depilacija ruku 6) manikura 7) parafinska kupka s masažom ruku 	Jelica Matijanić
	SEKCIJA: KUHARI <ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje i kreiranje plana i programa rada sekcije - upis članova - formiranje i sudjelovanje u formiranju upravljačkih tijela Zadruga - davanje zaduženja učenicima u vođenju Matične knjige Zadruga i Ljetopisa - prijedlozi za moguće proizvode: <ul style="list-style-type: none"> 1) pripremanje, gotovljenje i posluživanje jednostavnih i složenih jela 2) pripremanje hrane karakteristične za područje Baranje vezano uz projekt „Riječi, okusi i mirisi“ 	Marijana Anović
	SEKCIJA: URADI SAM <ul style="list-style-type: none"> - davanje prijedloga za rad, osmišljavanje 	Franka Sukić Tomašić

	<p>načina rada i uvođenje u rad sa sredstvima i pomagalima potrebnima za savladavanje različitih tehnika obrade materijala: papira i tekstila</p> <ul style="list-style-type: none">- recikliranje i prikupljanje proizvoda iskoristivih za nastajanje novih- prijedlozi za moguće proizvode:<ul style="list-style-type: none">1) prigodne čestitke2) prigodni ukrasi <p>SEKCIJA: FRIZERI – ULJEPŠAJMO DAN</p> <ul style="list-style-type: none">- osmišljavanje i kreiranje plana i programa rada sekcije- upis članova- formiranje i sudjelovanje u formiranju upravljačkih tijela Zadruga- davanje zaduženja učenicima u vođenju Matične knjige Zadruga i Ljetopisa- prijedlozi za moguće usluge:<ul style="list-style-type: none">1) pranje kose2) masaža tjemena3) frizura4) bojanje kose5) pramenovi6) minival7) upleti <p>SEKCIJA: INFO-DIZAJNERI</p> <ul style="list-style-type: none">- osmišljavanje i kreiranje plana i programa rada sekcije- upis članova- formiranje i sudjelovanje u formiranju upravljačkih tijela Zadruga- davanje zaduženja učenicima u vođenju Matične knjige Zadruga i Ljetopisa- prijedlozi za moguće usluge:<ul style="list-style-type: none">1) učeničke iskaznice za školsku knjižnicu2) promidžbeni film škole3) promidžbeni letci4) posjetnice5) prigodne čestitke.	Danijela Bošnjak
Troškovnik, potrebna sredstva	Aktivnosti će zahtijevati utrošak materijala iz praktikuma kozmetičara, kuhara i frizera, kao i uredskog materijala i boje za ispis potrebnih izvješća.	Melita Todorović
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mogućnost sudjelovanja učenika sajmu učeničkih zadruga, kao i sudjelovanje na lokalnim sajmovima u Baranji, kao i sudjelovanje na Županijskoj smotri.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Arheologija u školi	
Nositelj aktivnosti	Arheološki muzej u Zagrebu, Jelena Vidaković, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	3. H	
Mjesto izvođenja aktivnosti	učionica, muzeji	
Broj sati tjedno - godišnje	Prema dogovoru s arheolozima Arheološkog muzeja u Zagrebu	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s cijelim procesom arheološkog istraživanja. Poticanje aktivnih oblika učenja putem istraživačke znanosti, jačanje javne svijesti i povjerenja u znanost i tehnologiju, poticanje kritičkog pristupa	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Razvijanje pozitivnih odnosa prema kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima. Osuвременiti nastavu istraživačkim radom kako bi se učenici uključili u širi kulturni krug. Ukazati na potrebu interdisciplinarnog pristupa u proučavanju kulturne baštine. Pripremiti učenike za samostalni i istraživački rad na višim obrazovnim stupnjevima.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Cijela školska godina		Arheološki muzej u Zagrebu, učenici, Jelena Vidaković
Troškovnik, potrebna sredstva		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Planira se izrada plakata, prezentacija, fotografija, crteža itd. Radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, prigodne svečanosti). Građa prikupljena na terenu (fotografije, bilješke...) mogu se koristiti u nastavi. Postignute rezultate mjerit ćemo u odnosu prema postavljenim zadacima. Terenski rad je motivacija za uspješno sudjelovanje u projektu Arheologija u školi.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	VREMEPLOV
Nositelj aktivnosti	Jelena Vidaković, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 – zainteresirani učenici
Mjesto izvođenja aktivnosti	pano – hodnik škole
Broj sati tjedno - godišnje	školska godina 2018./2019.
Ciljevi aktivnosti	Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti prema istraživanju i razumijevanju prošlosti. Upoznati učenike s kratkim zanimljivostima, osobama ili događajima iz prošlosti Obilježiti značajne datume: Međunarodni dan mira, Dan neovisnosti, Dan Grada Belog Manastira, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991., Božić, Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske, Međunarodni dan sjećanja na holokaust, Valentinovo, Međunarodni dan žena, Praznik rada, Međunarodni dan pobjede nad fašizmom..
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Poticati učenike na istraživački rad, zainteresirati ih za povijest i prošlost. Poticati kod učenika pozitivan odnos prema radu, aktivnost, upornost, samostalnost, razvijati socijalni odnos kolegijalnosti s drugim učenicima kroz suradnju u zajedničkim zadacima.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum)	školska godina 2018./2019.
Troškovnik, potrebna sredstva	Nabava pribora i opreme: (hamer -papir, kolaž papir, foto papir, flomasteri obični, markeri, bojice, ravnala, ljepilo, škare, toner u boji ...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale i poticajne ocjene iz predmeta povijest - element samostalan rad. Promicanje opće kulture i imidža škole.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	UČENIČKA ZADRUGA - vođenje knjigovodstvene evidencije poslovanja	
Nositelj aktivnosti	Nevenka Vrbanjac, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	5 učenika iz 3. P i 6 učenika iz 2. E odjela, zanimanja prodavač i ekonomist	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola - učionica I2	
Broj sati tjedno - godišnje	2 sata tjedno, 64 sata godišnje	
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se aktivno uključiti u školske izvannastavne aktivnosti te sudjelovati u radu učeničke zadruge. Primjenjujući stečena znanja i vještine iz predmeta Računovodstvo, učenici će voditi knjigovodstvene evidencije poslovanja Učeničke zadruge.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će praktično primjenjivati usvojene nastavne sadržaje iz predmeta Računovodstvo, međusobno surađivati i razvijati ljubav prema struci. Učenici će, također, stjecati samopouzdanje i rutinu u obavljanju jednostavnih knjigovodstvenih poslova. Vodeći knjigovodstvo zadruge, učenici će se osposobiti i pripremiti za rad na knjigovodstvenim poslovima u stvarnim tvrtkama.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
rujan 2018.-svibanj 2019.	Učenici će zajedno s profesorom knjižiti poslovne promjene učeničke zadruge, koristeći pri tome suvremene knjigovodstvene metode. Učenici će voditi blagajničko poslovanje zadruge te knjige ulaznih i izlaznih računa. Učenici će sve knjigovodstvene evidencije voditi na izvornim ispravama. Na početku školske godine otvorit će osnovne i pomoćne poslovne knjige i unijeti početna knjiženja. Tijekom školske godine ažurno će knjižili sve nastale poslovne promjene učeničke zadruge. Na kraju školske godine, učenici će uz pomoć profesora zaključiti poslovne knjige i utvrditi poslovni rezultat zadruge.	Učenici 3. P i 2. E odjela i Nevenka Vrbanjac, prof.
Troškovnik, potrebna sredstva	Računala, izvorne knjigovodstvene isprave.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća učenika vrjednovati će se putem nastavnih listića, radnih mapa i rada u skupinama.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta	Advent u Baranji - manifestacija	
Nositelj aktivnosti	Zoran Dimić	
Broj učenika	Učenici HTT te konobari i kuhari	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Beli Manastir	
Broja sati	6-8 sati	
Ciljevi aktivnosti	Pojasniti teoretsko poučavanje i povezati organizaciju manifestacije s turističkom ponudom Baranje. Vidjeti ponudu i aktivnosti koje se organiziraju na takvim manifestacijama.	
Namjena aktivnosti – očekivani ishodi	Prepoznati i objasniti ulogu manifestacije u turističkoj ponudi. Analizirati ponudu tradicijskih proizvoda i suvenira koji obilježavaju Slavoniju i Baranju. Izravno sudjelovati u izvođenju aktivnosti i događanja tijekom manifestacije.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum..)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Dani adventa u 2018. godini.	<ul style="list-style-type: none"> - Dogovor s učenicima i upoznavanje s ciljem događaja i načinu provođenja - Posluživanje i briga o VIP gostima (8-10 učenika) - Pomoć u izvođenju Adventskog sajma 6-8 učenika) - Izrada plakata i evaluacija 	Učenici Zoran Dimić
Troškovnik, potrebna sredstva	Olovke, flomasteri, papir A1, papir u boji. Učenici plaćaju sami prijevoz	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija kroz razgovor, pitanja, doživljaje... Izrada plakata i prezentacija aktivnosti. Turistička zajednica Baranje će posebno nagraditi učenike koji se posebno istaknu u provođenju aktivnosti.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta	Jesen u Baranji - manifestacija	
Nositelj aktivnosti	Zoran Dimić	
Broj učenika	Učenci HTT te konobari i kuhari	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Beli Manastir, Darda	
Broja sati	12-18 sati	
Ciljevi aktivnosti	Pojasniti teoretsko poučavanje i povezati organizaciju manifestacije s turističkom ponudom Baranje. Vidjeti ponudu i aktivnosti koje se organiziraju na takvim manifestacijama.	
Namjena aktivnosti – očekivani ishodi	Prepoznati i objasniti ulogu manifestacije u turističkoj ponudi. Analizirati ponudu tradicijskih proizvoda i suvenira koji obilježavaju Slavoniju i Baranju. Izravno sudjelovati u izvođenju aktivnosti i događanja tijekom manifestacije.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum..)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Kraj kolovoza i početak rujna	<ul style="list-style-type: none"> - Dogovor s učenicima i upoznavanje s ciljem događaja i načinu provođenja - Sudjelovanje u VI. smotri svatovskih zaprega (4-6 učenika) - Pomoć pri organizaciji Fišijade (6-8 učenika) - Posluživanje i briga o VIP gostima (8-10 učenika) - Izrada plakata i evaluacija 	Učenci Zoran Dimić
Troškovnik, potrebna sredstva	Olovke, flomasteri, papir A1, papir u boji. Učenci plaćaju sami prijevoz.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija kroz razgovor, pitanja, doživljaje... Izrada plakata i prezentacija aktivnosti. Turistička zajednica Baranje će posebno nagraditi učenike koji se posebno istaknu u provođenju aktivnosti.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta	Dan ružičastih majica – Pink shirt day	
Nositelj aktivnosti	Zoran Dimić	
Broj učenika		
Mjesto izvođenja aktivnosti	Druga srednja škola Beli Manastir	
Broja sati	1 sat	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s značenjem dana i provođenjem u svijetu. Razviti vještinu prepoznavanja nasilja i pravovremenog reagiranja. Osvješčivanje važnosti vršnjačke podrške.	
Namjena aktivnosti – očekivani ishodi	Senzibilizirati učenike o važnosti prepoznavanja nasilja, unapređenje komunikacijskih i drugih vještina, razvijanje tolerancije za različitosti, prepoznavanje i reagiranje na nasilje.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum..)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Zadnja srijeda u veljači	<ul style="list-style-type: none"> - uputiti učenike o značenju dana i načinu provođenja aktivnosti - potaknuti učenike da u školu dođu odjeveni u ružičaste majice (košulje, veste..) - na početku prvog školskog sata kratko se podsjetiti nastanka ove akcije - manja skupina učenika će se priključiti akciji koju organizira grad 	Učenici Zoran Dimić
Troškovnik, potrebna sredstva	Olovke, flomasteri, papir A1, papir u boji	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija kroz razgovor, pitanja, doživljaje, drugačije razmišljanje... Izrada plakata i prezentacija aktivnosti.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta	Posjet - proljetni vašar u Karancu	
Nositelj aktivnosti	Zoran Dimić	
Broj učenika	Učenici 2. H, 3. H i 4. H	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Karanac	
Broja sati	4 sata	
Ciljevi aktivnosti	Pojasniti teoretsko poučavanje i povezati organizaciju manifestacije s turističkom ponudom Baranje. Vidjeti ponudu i aktivnosti koje se organiziraju na takvim manifestacijama.	
Namjena aktivnosti – očekivani ishodi	Prepoznati i objasniti ulogu manifestacije u turističkoj ponudi. Analizirati ponudu tradicijskih proizvoda i suvenira koji obilježavaju Slavoniju i Baranju.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum..)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Zadnja nedjelja pred proljetne praznike	<ul style="list-style-type: none"> - Dogovor s učenicima i upoznavanje s ciljem posjeta i načinu provođenja - U dogovoru s roditeljima, organizacija prijevoza učenika - Obilazak vašara i posjet Ulici zaboravljenog vremena - Izrada plakata i evaluacija 	Učenici Zoran Dimić
Troškovnik, potrebna sredstva	Olovke, flomasteri, papir A1, papir u boji. Učenici plaćaju sami prijevoz.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija kroz razgovor, pitanja, doživljaje... Izrada plakata i prezentacija aktivnosti.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta	Tarda fest - manifestacija	
Nositelj aktivnosti	Zoran Dimić	
Broj učenika	Učenici HTT te konobari i kuhari	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Darda	
Broj sati	12-18 sati	
Ciljevi aktivnosti	Pojasniti teoretsko poučavanje i povezati organizaciju manifestacije s turističkom ponudom Baranje. Vidjeti ponudu i aktivnosti koje se organiziraju na takvim manifestacijama.	
Namjena aktivnosti – očekivani ishodi	Prepoznati i objasniti ulogu manifestacije u turističkoj ponudi. Analizirati ponudu tradicijskih proizvoda i suvenira koji obilježavaju Slavoniju i Baranju. Izravno sudjelovati u izvođenju aktivnosti i događanja tijekom manifestacije.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum..)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Kraj kolovoza i početak rujna	<ul style="list-style-type: none"> - Dogovor s učenicima i upoznavanje s ciljem događaja i načinu provođenja - Pomoć pri organizaciji Tarda fest (6-8 učenika) - Posluživanje i briga o VIP gostima (8-10 učenika) - Pomoć u izvođenju Orijentalne večeri 6-8 učenika) - Izrada plakata i evaluacija 	Učenici Zoran Dimić
Troškovnik, potrebna sredstva	Olovke, flomasteri, papir A1, papir u boji. Učenici plaćaju sami prijevoz.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija kroz razgovor, pitanja, doživljaje... Izrada plakata i prezentacija aktivnosti. Turistička zajednica Baranje će posebno nagraditi učenike koji se posebno istaknu u provođenju aktivnosti.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	OBILJEŽAVANJE DANA BORBE PROTIV ALKOHOLIZMA
Nositelj aktivnosti	Prof. SANJA ŠIRIĆ
Broj učenika (iz kojih razreda)	Dva učenika predstavnika iz svih prvih razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica KB, Škola
Broj sati tjedno - godišnje	2 sata godišnje
Ciljevi aktivnosti	-razviti kod učenika svijest o očuvanju vlastitog zdravlja i štetnosti alkohola -poticati učenike na aktivnosti vezane za očuvanje zdravlja i zdravog načina života -razvijati kod učenika svijest o štetnom djelovanju psihoaktivnih tvari
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	-poticati učenike da žive i djeluju zdravim načinom života -osvijestiti učenike o štetnosti alkohola na mladi organizam, te smanjiti njihovu uporabu u svakodnevnom životu
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	01.03.2019.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Planira se predavanje i prezentacija na ovu temu u učionici KB.
Nositelji aktivnosti	Prof. Sanja Širić
Troškovnik, potrebna sredstva	Projektor
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiti od učenika povratnu informaciju kakav je njihov stav prema konzumaciji alkohola, pogotovo kod tinejdžera, te kako oni mogu prevenirati ovu pojavu kod vršnjaka.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA BORBE PROTIV PUŠENJA
Nositelj aktivnosti	Prof. SANJA ŠIRIĆ
Broj učenika (iz kojih razreda)	Dva učenika predstavnika iz svih prvih razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica KB, Škola
Broj sati tjedno - godišnje	2 sata godišnje
Ciljevi aktivnosti	-razviti kod učenika svijest o očuvanju zdravlja -poticati učenike na aktivnosti vezane za očuvanje svog zdravlja i života -razvijati kod učenika svijest o štetnim posljedicama nikotina tj. pušenja posebno kod mladih
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	-poticati učenike da žive i djeluju zdravim načinom života -osvijestiti učenike o štetnosti sastojaka cigarete posebno nikotina i katrana, te smanjiti njihovu uporabu kod mladih
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	31.05. 2019.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Planira se predavanje i prezentacija na ovu temu
Nositelji aktivnosti	Prof. Sanja Širić
Troškovnik, potrebna sredstva	Projektor
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiti od učenika povratnu informaciju kroz diskusiju koje su to štetne pojave i bolesti, a javljaju se kao posljedica dugogodišnjeg pušenja. Može se provesti i anonimna anketa kako bi se utvrdio postotak pušača u odjelima.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MEĐUNARODNI DAN OČUVANJA OZONSKOG OMOTAČA
Nositelj aktivnosti	Prof. SANJA ŠIRIĆ
Broj učenika (iz kojih razreda)	2 PREDSTAVNIKA IZ SVAKOG PRVOG RAZREDA
Mjesto izvođenja aktivnosti	ŠKOLA, UČIONICA KB.
Broj sati tjedno - godišnje	2 SATA /GODIŠNJE
Ciljevi aktivnosti	-razvijati kod učenika ekološku svijest -objasniti učenicima uzročno-posljedičnu vezu između ozonskog omotača i porasta malignih oboljenja, posebno melanoma -objasniti štetne posljedice ozonskih rupa u biljnom i životinjskom svijetu
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	-razviti kod učenika odgovornost za svoje postupke, kojima narušavamo dinamičku ravnotežu u prirodi -osvijestiti učenike o budućnosti kakva nas očekuje, a za koju smo sami odgovorni
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	16. 09. 2018.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Predavanje i prezentacija nastavnika pred učenicima, te diskusija na temu.
Nositelji aktivnosti	Sanja Širić
Troškovnik, potrebna sredstva	Učionica, projektor
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz diskusiju i razgovor dobiti povratnu informaciju od učenika, u smislu shvaćanja važnosti ovog problema. Usmjeriti učenike kako svojim aktivnostima mogu spriječiti uništenje ekosustava i biosfere.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE - NOGOMET	
Nositelj aktivnosti	Bojan Kajinić, prof. Tjelesne i zdravstvene kulture	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici iz svih razreda koji pokazuju interes za nogometnom sekcijom.	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, dvije sportske dvorane i vanjsko igralište.	
Broj sati tjedno - godišnje	2 -70	
Ciljevi aktivnosti	odgojno – obrazovnim radom s učenicima raditi na: <ul style="list-style-type: none"> - promicanju zdravog načina života (prehrana, kretanje...) - prevenciji ovisnosti (pušenje, alkohol, droga...) - prevenciju sportskih ozljeda - promicanje nogometa kao zdrave sportske aktivnosti - poticanje na zajedništvo i međusobnu suradnju 	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - planirati tjelesne aktivnosti - naučiti pripremiti organizam za sportsku aktivnost - uočiti pozitivne efekte redovitog bavljenja sportom - pripremiti ekipu za sportska natjecanja 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
tijekom godine	Dva školska sata izvannastavnih aktivnosti u dvorani.	prof. Bojan Kajinić
listopad 2018 (datum prema dogovoru profesora TZK)	Sistematski pregledi za sve učenike u Školskoj medicini Doma zdravlja Beli Manastir	Liječnik školske medicine
tijekom godine	Međuškolsko natjecanje u Belom Manastiru, sudionici; Gimnazija Beli Manastir, Prva srednja škola Beli Manastir, Druga srednja škola Beli Manastir. U slučaju pobjede, sudjelovanje na županijskom natjecanju iz futsala.	prof. Bojan Kajinić
	Provedba plana i programa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavna cjelina – osnovna tehnika s loptom 2. Nastavna cjelina – udarac po lopti 3. Nastavna cjelina – primanje lopte i varke 4. Nastavna cjelina – taktičke vježbe i igre 	prof. Bojan Kajinić
Troškovnik, potrebna sredstva	Sportski teren, nogometne lopte, čunjevi, sportska oprema i dresovi	
Način vrednovanja i	Razgovori s učenicima, evidencija redovitosti pohađanja	

način korištenja rezultata vrednovanja	izvannastavnih aktivnosti – nogomet, broj učenika koji su prijavljeni pa izvannastavne aktivnosti – nogomet, prikupljenih mišljenja učenika i utvrditi mogućnosti za poboljšanje rada za sljedeću godinu.
---	---

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO „FOLIS“	
Nositelj aktivnosti	Bojan Kajinić, prof. Tjelesne i zdravstvene kulture Marko Jeger, prof. Tjelesne i zdravstvene kulture	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Svi učenici škole koji žele sudjelovati u aktivnostima ŠŠD „FOLIS“	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, dvije sportske dvorane i vanjsko igralište. Odlazak na županijska natjecanja u druge gradove i škole.	
Broj sati tjedno - godišnje	14 aktivnosti i ostvareni plasman na županijska natjecanja	
Ciljevi aktivnosti	<p>odgojno – obrazovnim radom s učenicima raditi na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promicanju zdravog načina života (prehrana, kretanje...) - prevenciji ovisnosti (pušenje, alkohol, droga...) - prevenciju sportskih ozljeda - poticanje na zajedništvo i međusobnu suradnju - promicanje sporta 	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znati pripremiti organizam za sportsku aktivnost - uočiti pozitivne efekte redovitog bavljenja sportom - sudjelovati u svim natjecanjima u skladu fair play-a 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Natjecanja se odvijaju tijekom cijele školske godine.	<p>Sportovi u kojima sudjelujemo na međuškolskim natjecanjima u muškoj i ženskoj konkurenciji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nogomet (futsal) 2. Rukomet 3. Odbojka 4. Košarka 5. Stolni tenis 6. Badminton 7. Kros 	Profesori TZK Bojan Kajinić Marko Jeger
Liječnički pregled	Dogovoriti za sve učenike prije natjecanja liječnički pregled u Zavodu za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije, Služba za školsku medicinu, ispostava Beli Manastir.	Liječnica školske medicine
Troškovnik, potrebna sredstva	Sportski teren, nogometne lopte, čunjevi, sportska oprema i dresovi. Financiranje sudjelovanje učenika na županijskim natjecanjima.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni sportski rezultati na međuškolskim i županijskim natjecanjima. Broj učenika prijavljenih za sva sportska natjecanja.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE šk. god. 2018./2019.	
Nositelj aktivnosti	Marijana Rasonja	
Broj učenika (iz kojih razreda)	20 učenika (1. F, 1. Ur, 2. E, 2. F, 2. H, 2. Ur, 3. F, 3. P, 3. Ur)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Druga srednja škola Beli Manastir, Beli Manastir	
Broj sati tjedno - godišnje	1 - 35	
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi dopunske nastave matematike su pomoć učenicima u svladavanju minimuma znanja za uspješno pohađanje nastave matematike. Namijenjena je učenicima s lošijim predznanjem matematike i učenicima koji zbog zdravstvenih i drugih opravdanih razloga nisu svladali minimum znanja iz matematike te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike.	
Namjena aktivnosti - očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će ponoviti obrađene nastavne sadržaje prethodnih godina te usvojiti sadržaje koji se obrađuju na redovnoj nastavi matematike. Školski rad učenika će se redovito pratiti što će motivirati pojedine učenike na redovito pohađanje dopunske nastave u cilju poboljšanja znanja, a samim time i ocjena.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
rujan listopad studeni prosinac siječanj veljača ožujak travanj svibanj lipanj	<ol style="list-style-type: none"> Skupovi brojeva - Prirodni, cijeli, racionalni, realni brojevi, kompleksni brojevi - elementarno računanje Funkcije – Linearna, kvadratna, eksponencijalna i logaritamska Jednadžbe i nejednadžbe – rješavanje i grafičko prikazivanje Geometrija prostora, poliedri i rotacijska tijela – izračunavanje opsega i površina geom. likova, oplošje i obujam tijela Trigonometrija – definicije trigonometrijskih funkcija, primjena na pravokutan trokut Analitička geometrija – Eksplicitni, implicitni i segmentni oblik jednadžbe pravca, udaljenost točke od pravca 	Marijana Rasonja Svi učenici skupine.
Troškovnik, potrebna sredstva	Papir	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika	

Naziv aktivnosti, programa, projekta	Posjet ugostiteljskim objektima Baranje	
Nositelj aktivnosti	Zoran Dimić	
Broj učenika	Učenici 2. H, 3. H i 4. H	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Baranja	
Broja sati	10-12 sati	
Ciljevi aktivnosti	Pojasniti teoretsko poučavanje i povezati vrste ugostiteljskih objekata i njihove usluge s turističkom ponudom Baranje.	
Namjena aktivnosti – očekivani ishodi	Prepoznati i objasniti vrste ugostiteljskih objekata. Analizirati ponudu i utjecaj na turističku ponudu Baranje.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum..)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Listopad-studeni	<ul style="list-style-type: none"> - Dogovor s učenicima i upoznavanje s ciljem posjeta i načinu provođenja - Učenici predstavljaju pojedine ugostiteljske objekte i njihovu ponudu - Ručak u jednom od ugostiteljskih objekata - Izrada plakata i evaluacija 	<p>Učenici</p> <p>Zoran Dimić Šandor Juhas</p>
Troškovnik, potrebna sredstva	Olovke, flomasteri, papir A1, papir u boji. Učenici plaćaju sami prijevoz i ručak.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija kroz razgovor, pitanja, doživljaje... Izrada plakata i prezentacija aktivnosti.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta	Dani kazališta - manifestacija	
Nositelj aktivnosti	Zoran Dimić	
Broj učenika	Učenici HTT te konobari i kuhari	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Beli Manastir	
Broja sati	18-20 sati	
Ciljevi aktivnosti	Pojasniti teoretsko poučavanje i povezati organizaciju manifestacije s turističkom ponudom Baranje. Vidjeti ponudu i aktivnosti koje se organiziraju na takvim manifestacijama.	
Namjena aktivnosti – očekivani ishodi	Prepoznati i objasniti ulogu manifestacije u turističkoj ponudi. Analizirati ponudu tradicijskih proizvoda i suvenira koji obilježavaju Slavoniju i Baranju. Izravno sudjelovati u izvođenju aktivnosti i događanja tijekom manifestacije.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum..)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Listopad i studeni	<ul style="list-style-type: none"> - Dogovor s učenicima i upoznavanje s ciljem događaja i načinu provođenja - Pomoć pri organizaciji Dana kazališta (6-8 učenika) - Posluživanje i briga o VIP gostima (4-6 učenika) - Doček gostiju (kazališnih trupa) te vođenje u turistički obilazak Belog Manastira i okolice 12-16 učenika) - Izrada plakata i evaluacija 	Učenici Zoran Dimić
Troškovnik, potrebna sredstva	Olovke, flomasteri, papir A1, papir u boji. Učenici plaćaju sami prijevoz.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija kroz razgovor, pitanja, doživljaje... Izrada plakata i prezentacija aktivnosti. Turistička zajednica Baranje će posebno nagraditi učenike koji se posebno istaknu u provođenju aktivnosti.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta	Wine & walk- manifestacija	
Nositelj aktivnosti	Zoran Dimić	
Broj učenika	Učenici HTT	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Kamenac, vidikovac i Banovo brdo	
Broja sati	6-8 sati	
Ciljevi aktivnosti	Pojasniti teoretsko poučavanje i povezati organizaciju manifestacije s turističkom ponudom Baranje. Vidjeti ponudu i aktivnosti koje se organiziraju na takvim manifestacijama.	
Namjena aktivnosti – očekivani ishodi	Prepoznati i objasniti ulogu manifestacije u turističkoj ponudi. Analizirati ponudu tradicijskih proizvoda i suvenira koji obilježavaju Slavoniju i Baranju. Izravno sudjelovati u izvođenju aktivnosti i događanja tijekom manifestacije.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum..)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> - Dogovor s učenicima i upoznavanje s ciljem događaja i načinu provođenja - Pomoć pri organizaciji Wine & walk (2-4 učenika) - Posluživanje na štandovima vinara(12-16 učenika) - Izrada plakata i evaluacija 	Učenici Zoran Dimić
Troškovnik, potrebna sredstva	Olovke, flomasteri, papir A1, papir u boji. Učenici plaćaju sami prijevoz.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija kroz razgovor, pitanja, doživljaje... Izrada plakata i prezentacija aktivnosti. Turistička zajednica Baranje će posebno nagraditi učenike koji se posebno istaknu u provođenju aktivnosti.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Poticanje, vođenje i pomaganje učenicima pri izradi završnih radova	
Nositelj aktivnosti	Slavko Kovačić, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenice 3. P razreda – 7 učenica	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, kuća uz komunikaciju putem interneta	
Broj sati tjedno - godišnje	Tjedno 1, godišnje 35 – odnosno po potrebi i više	
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenica da počnu raditi završne radove; savladavanje (neusvojenog) gradiva i vještina potrebnih za njihovu izradu; upoznavanje s metodom, formom i dinamikom izrade radova, izrada potrebnih prezentacija; poticanje učenica da završne radove izrade do kraja uz poštivanje rokova te da izađu na obranu rada.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Namjena aktivnosti je poticanje odgovornog ponašanja učenica prema završnom radu uz očekivanje da će savladati njihovu izradu te ih u roku obraniti.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Rujan 2018. – lipanj 2019.	Nositelji aktivnosti: Slavko Kovačić
Troškovnik, potrebna sredstva		
Način praćenja	Dinamika izrade radova i njihova obrana.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Odnos marketinške ideologije, ideologije održivog razvoja i kršćanskog nauka	
Nositelj aktivnosti	Slavko Kovačić, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici 4. E – 7 učenika i učenica	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, kuća putem internetskog komuniciranja	
Broj sati tjedno - godišnje	Tjedno 2, godišnje 70 (okvirna dinamika rada)	
Ciljevi aktivnosti	Redovne nastavne sadržaje vezane uz marketing, društveno odgovorno poslovanje, vjeronauk, komunikacije u trgovini, građanskog odgoja proširiti spoznajama o ciljevima marketinške ideologije, ideologije održivog razvoja i kršćanskog nauka te ih međusobno komparirati	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Učenice će proširiti spoznaje o ciljevima marketinške ideologije, ideologije održivog razvoja i kršćanskog nauka te će se osposobiti za njihovo međusobno komparacije. Učenice će pokušati naći kompromise zadovoljavanja ciljeva nauka koje uspoređuju.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Rujan 2018. – lipanj 2019.	Nositelji aktivnosti: Slavko Kovačić
Troškovnik, potrebna sredstva		
Način praćenja	Samovrednovanje učenika o možebitnim promjenama shvaćanja ciljeva marketinške ideologije, ciljeva poslovanja trgovačkih društava, ideologije održivog razvoja i kršćanskog nauka.	

Predsjednica Školskog odbora:

.....
Natalija Rikanović, prof.

Ravnateljica:

.....
Blaženka Kalčić, prof.

KLASA: 003-06/2018-01

URBROJ: 2100/23-2018-01-17

U Belom Manastiru, 28. rujna 2018. god.