

## **Elementi praćenja i vrjednovanja postignuća učenika iz predmeta Praktična nastava**

1. Usvojenost sadržaja
2. Primjena usvojenih sadržaja
3. Aktivnost u radu
4. Praktični uradak

**1.usvojenost znanja** prati se kroz usmeno provjeravanje znanja i pismene provjere.

### Kriteriji vrednovanja usmenog provjeravanja

#### **1. Usvojenost sadržaja**

<b>odličan</b>	<b>Vrlo dobar</b>	<b>dobar</b>	<b>dovoljan</b>	<b>nedovoljan</b>
Učenik će nastavne sadržaje samostalno, originalno i kreativno objasniti, uspoređivati, povezivati, i primjenjivati ,te argumentirati mišljenje.	Učenik će nastavne sadržaje objasniti, uspoređivati, povezivati i primjenjivati.	Učenik će nastavne sadržaje nesigurno i površno objasniti, usporediti, povezivati i primjenjivati.	Učenik će nastavne sadržaje prepoznavati, nabrajati , prisjećati se uz pomoć nastavnika.	Učenik ne prepoznaje nastavne sadržaje.

### Kriteriji vrednovanja pismenih provjera:

Prepisivanje – nedovoljan (1)

0 – 49 %	nedovoljan (1)
50- 59 %	dovoljan (2)
60 – 74 %	dobar (3)
75 – 89 %	vrlo dobar (4)
90 – 100 %	odličan (5)

## 2. Primjena usvojenih sadržaja

odličan	Vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan
Učenik nastavne sadržaje shvaća te ih na skicama i crtežima pravilno tumači i iskazuje, kritički prosuđuje i prezentira drugima.	Učenik nastavne sadržaje shvaća te ih na skicama i crtežima pravilno tumači i iskazuje uz manje greške, kritički prosuđuje i prezentira drugima.	Učenik nastavne sadržaje shvaća te ih na skicama i crtežima tumači i iskazuje griješeći uz vođenje nastavnika pod pitanjima.	Učenik nastavne sadržaje shvaća, te ih na skicama i crtežima teško, nesigurno tumači i iskazuje uz vođenje nastavnika pod pitanjima.	Učenik nastavne sadržaje ne shvaća.

## 3. Aktivnost u radu

odličan	Vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan
Učenik je redovit, samostalan, pomaže drugima, kreativan	Učenik je redovit, pomaže drugima, kreativan	Učenik redovit, treba ga poticati na rad, uz poticanje se aktivira	Učenik nije redovit, treba ga poticati	Učenik nije redovit, nema interes za rad

## 4. Praktični uradak

odličan	Vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan
- kreativno primjenjuje usvojene vještine - sposoban izraditi uradak	- primjenjuje stečeno znanje u izradi uratka - poznaje smisao rada i zna se služiti usvojenim znanjem	- radi uz povremenu pomoć - izrađuje uradak uz nadzor nastavnika	- radi uz pomoć - ne uočava pogreške samostalno	- ne prepoznaje postupke u radu - pogrešno tumači radne postupke - ne zna radne postupke - ne želi izvesti radne postupke

ZAKLJUČNA OCJENA ne mora biti aritmetička sredina elemenata vrjednovanja.

**Sastavio: Marko Kljajić.**