

Drvodjeljska škola Zagreb

Savska cesta 86 / 10 000 Zagreb, HR / tel: +385 (1) 61 77 502 / fax: +385 (1) 61 77 499/ drvoskolazg@gmail.com

Klasa:

Ur.broj:

U Zagrebu,

***ŠKOLSKI KURIKULUM  
DRVODJELJSKE ŠKOLE ZAGREB  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.***

Školski odbor Drvodjeljske škole Zagreb, Savska cesta 86, na temelju članka 28. Zakona o Odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi donio je na sjednici održanoj \_\_\_\_\_ godine Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

Ravnatelj:

Milan Šapina, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Karla Perkov

## Sadržaj

1. UVOD .....	8
2. IZBORNA NASTAVA.....	9
CRTANJE S KONSTRUKCIJAMA .....	11
DRVO U GRADITELJSTVU .....	12
EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ .....	13
EKOLOGIJA MORA .....	14
ENTOMOLOGIJA .....	16
ESTETSKO OBLIKOVANJE PRODAVAONICE .....	17
FITOPATOLOGIJA.....	18
GENETIKA.....	19
GENETIKA ŠUMSKOG DRVEĆA .....	20
HIDROTERMIČKA OBRADA DRVA.....	21
KONTRUKCIJE DRVOGALANTERIJE.....	22
KONSTRUKCIJE STUBIŠTA, OBLOGA I PREGRADA .....	23
LOVNO GOSPODARENJE .....	24
MATEMATIKA.....	25
NAMJEŠTAJ I ZDRAVLJE .....	27
NJEMAČKI JEZIK .....	28
OSNOVE POZNAVANJE GLJIVA .....	30
OSTALI ŠUMSKI PROIZVODI .....	31
PARKOVNA KULTURA.....	32
PILANSKA OBRADA DRVA .....	35
PODUZETNIŠTVO .....	36
POZNAVANJE MATERIJALA U GLAZBALARSTVU .....	37
PREZENTACIJSKE VJEŠTINE.....	39
RESTAURACIJA TRADICIJSKE GRAĐEVINSKE STOLARIJE.....	40
SPECIJALNE TEHNOLOGIJE U OBRADI DRVA .....	41
SPECIJALNI RADOVI NA PROIZVODIMA OD DRVA .....	42
STILOVI NAMJEŠTAJA .....	43
TEHNOLOGIJA ZANIMANJA .....	44
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA .....	46
3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA .....	48
CRTANJE S KONSTRUKCIJAMA .....	49

ENGLESKI JEZIK.....	50
MATEMATIKA U STRUCI.....	52
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	53
ASTRONOMIJA.....	55
DEMOKRATSKO GRAĐANSTVO .....	56
DENDROMETRIJA .....	57
EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ .....	58
GOVORNIŠTVO .....	59
LIKOVNA RADIONICA.....	60
LJEKOVITO BILJE.....	61
OPLEMENJIVANJE.....	62
PLES.....	63
PRVA POMOĆ .....	64
RAČUNALSTVO I PROGRAMIRANJE .....	65
STOLNI TENIS.....	66
UČENIČKA ZADRUGA „DABAR“ .....	68
4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI IZLET, ŠKOLSKA EKSKURZIJA, TERENSKA NASTAVA .....	69
MATURALNO PUTOVANJE .....	69
STRUČNA EKSKURZIJA – POSEBNI REZERVAT ŠUMSKE VEGETACIJA LOŽE, MUZJE ŠUMARSTVA.....	70
STRUČNA EKSKURZIJA – NP SJEVERNI VELEBIT – ŠTIROVAČA – MUZEJ ŠUMARSTVA KRASNO ILI VELEBITSKI BOTANIČKI VRT .....	71
STRUČNA EKSKURZIJA – PP PAPUK.....	72
STRUČNA EKSKURZIJA – POSEBNI REZERVAT ŠUMSKE VEGETACIJE PRAŠNIK .....	73
STRUČNA EKSKURZIJA – PARK ŠUMA GOLUBINJAK, OPATIJA .....	74
STRUČNA EKSTRUKURZIJA OPATIJA – LOVRAN – KRK .....	75
STRUČNA EKSKURZIJA KRSNO – KUTEREVO .....	76
TERENSKA NASTAVA U ŠUMSKOM RASADNIKU I HRVATSKOM ŠUMARSKOM INSTITUTU .....	77
TERENSKA NASTAVA – DUBRAVKIN PUT .....	78
TERENSKA NASTAVA - RADILIŠTA HŠ .....	79
TERENSKA NASTAVA – MEDVENICA .....	80
TERENSKA NASTAVA – PP MEDVEDICA.....	81
TERENSKA NASTAVA – RASADNIK LUKAVEC .....	82

ŠKOLSKI IZLETI.....	83
ŠKOLSKI IZLET .....	85
ŠKOLSKI IZLET .....	86
ŠKOLSKI IZLET .....	87
ŠKOLSKI IZLET .....	88
5. DRUGE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – POSJET .....	89
POSJET HRVATSKOM SABORU .....	89
POSJET – FAKULTET ŠUMARSTVA I DRVNE TEHNOLOGIJA .....	90
POSJET SVEUČILIŠTU U DUBROVNIKU ODJEL ZA UMJETNOST I RESTAURACIJU ARTEFAKATA OD DRVA, PAPIRA, TEKSTILA, METALA I KERAMIKE .....	91
POSJET „HRZ“ ODJEL ZA DRVENU REKONSTRUKCIJU, ODJEL POLIKROMIRANE SKULPTURE, FOTOLABORATORIJ.....	92
POSJET – FAKULTET ŠUMARSTVA I DRVNE TEHNOLOGIJA .....	93
POSJET TRGOVAČKOM CENTRU „FRISCHEIS“.....	94
POSJET INSTITUTU RUĐER BOŠKOVIĆ.....	95
POSJET SALONIMA NAMJEŠTAJA .....	96
POSJET ZOO .....	97
POSJET SPOMENIKU PARKOVNE ARHITEKTURE MAKSIMIR.....	98
POSJET MUZEJU SLAVONIJE.....	99
POSJET MEĐUNARDNOM SAJMU „AMBIENTA“.....	100
POSJET "DIR" - DRVNA INDUSTRIJA RUBINIĆ, JASTREBARSKO.....	101
POSJET TVORNICI „PROSTORIA“.....	102
POSJET "LOKVE" d.o.o., FUŽINE .....	103
POSJET RESTAURATORSKOM CENTRU LUDBREG.....	104
POSJET PANONSKOM DRVNOM CENTRU KOMPETENCIJA .....	105
POSJET DVORCU TRAKOŠĆAN .....	106
POSJET SALONE INTERNAZIONALE DEL MOBILE .....	107
POSJET ŠUMAMA GRADA ZAGREBA.....	108
POSJET SPILJI VETERNICA.....	109
POSJET CENTRIMA PODZEMNE BAŠTINE .....	110
POSJET LOVAČKOM MUZEJU U ZAGREBU .....	111
POSJET TVORNICA din NOVOSELEC .....	112
POSJET TVORNICA GALEKOVIĆ .....	113
POSJET KAZALIŠTU, KINU, NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI, HAZU, MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI .....	114

POSJET DRVNOM CENTRU .....	116
POSJET KUĆI ŠENOA .....	117
POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA.....	118
POSJET HRVATSKOM DRŽAVNOM ARHIVU .....	119
POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA .....	120
POSJET DANIMA LOVA I RIBOLOVA .....	121
POSJET MEĐUNARODNOM BJELOVARSKOM SAJMU U GUDOVCU.....	122
POSJET UDRUGAMA I USTANOVAMA KOJE SE BAVE PROUČAVANJEM ZAŠTITOM PRIRODE TE OČUVANJEM OKOLIŠA .....	123
POSJET DANIMA OTVORENIH VRATA FAKULTETA ŠUMARSTVA I DRVNE TEHNOLOGIJE .....	124
POSJET – JU MAKSIMIR .....	125
POSJET MEĐUNARODNA VRTNA IZLOŽBA FLORAART .....	126
POSJET EDUKATIVNOM CENTRU SVIJETA GLJIVA „MUZEJ GLJIVA“.....	127
POSJET ZAVODU ZA IZMJERU I UREĐIVANJE ŠUMA PRI ŠUMARSKOM FAKULTETU ...	128
POSJET PARKOVIMA GRADA ZAGREBA.....	129
POSJET SALONIMA NAMJEŠTAJA .....	130
POSJET BOTANIČKI VRT .....	131
POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU ZAGREB.....	132
POSJET „ ETNOGRAFSKOM MUZEJU“ IZLOŽBA - INTIMNI PROSTORI SVAKODVNICE	133
POSJET „ MUZEJ GRADA ZAGREBA“ .....	134
POSJET TRGOVAČKOM CENTRU „FRISCHEIS“.....	135
STRUČNI POSJET“ FAKULTETU ŠUMARSTVA I DRVNE TEHNOLOGIJE” .....	136
POSJET MRACLIN – DRVENE KUĆE I TVORNICI PARKETA KRAPJE – DRVENE KUĆE ...	137
POSJET BAČVARIJI GOLUB .....	138
POSJET TAPETARSKOJ RADIONICI“ŠANTIĆ“.....	139
POSJET „HRZ“ ODJEL POLIKROMIRANE SKULPTURE.....	140
POSJET FIRMI „AGROSAN“ D.O.O. DEZINSEKCIJA I FUMIGACIJA.....	141
POSJET ETNOGRAFSKE ZBIRKE „ZAVIČAJNI KLUB MARINBROD“ I IŽE NA TREM – ETNO KUĆE „ HRVATSKA KORABLJA“ .....	142
POSJET PARK ŠUMI MAKSIMIR.....	143
POSJET LOVAČKOM MUZEJU .....	145
POSJET MUZEJU SLAVONIJE.....	146
POSJET MANIFESTACIJI WORLD SKILLS NATJECANJE UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA. .....	147

6. NATJECANJE I SMOTRE UČENIKA .....	148
DRŽAVANA SMORTA SIMULIRANIH SUĐENJA .....	148
NATJECANJE UČENIKA ŠUMARSKIH TEHNIČARA .....	149
SIMULIRANA SJEDNICA SABORA .....	150
ŠKOLSKO NATJEVANJE U DISCIPLINI „STOLARSTVO“ .....	151
7. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE .....	152
DANI HRVATSKOJ JEZIKA .....	152
MEDIJSKA PISMENOST .....	153
OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKIH KNJIŽNICA .....	154
SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA .....	155
8. OSTALO .....	156
AKCIJA ČIŠĆENJA OKOLIŠA .....	156
DOJDI OSMAŠ .....	157
DIGITALNI PORTFOLIO .....	158
DIZAJNERSKI VREMELJOV .....	159
DAN MEDIJSKE PISMENOSTI .....	160
DAN RUŽIĆASTIH MAJICA .....	161
DAN SIGURNIJEG INTERNETA .....	162
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE GRADA VUKOVARA .....	163
DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE .....	164
DEBATE NA TEMU MENTALNOG ZDRAVLJA .....	165
EDUKACIJA U CENTRU HCK .....	166
EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU .....	167
FESTIVAL PRAVA DJECE .....	168
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI .....	169
OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA .....	170
PREVENCIJA OVISNOSTI O KOCKANJU I IGRAMA NA SREĆU .....	171
PROJEKT „mRak“ .....	172
PROJEKT THE TALK .....	173
PROJEKT PROMICANJA MENTALNOG ZDRAVLJA .....	174
PSIHOEDUKATIVNE RADIONICE .....	175
RADIONICA O KLIMATSKIM PROMJENAMA I AKCIJA SADNJE DRVEĆA .....	176
UČITI KAKO UČITI .....	177

Drvodjeljska škola Zagreb

Savska cesta 86 / 10 000 Zagreb, HR / tel: +385 (1) 61 77 502 / fax: +385 (1) 61 77 499/ drvoskolazg@gmail.com

ZAGREBAČKI OBRTNIČKI SAJAM..... 178

## 1. UVOD

Školski kurikulum Drvodjelske škole Zagreb za školsku godinu 2023./2024. usmjeren je na stjecanje jedinstvenog identiteta i prepoznatljivosti Drvodjelske škole Zagreb. Razvijen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada naše škole. Sadrži sve elemente propisane Zakonom, a posebno su proglašeni ciljevi i načini procjenjivanja postignuća zadanih ciljeva. Dokument čine nastavni planovi i programi izborne, dodatne i dopunske nastave te planovi izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave, terenske nastave, stručnih posjeta i ekskurzija, natjecanja i smotri učeničkih radova te aktivnosti školske knjižnice, projekti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti škole u školskoj godini 2023./2024.

Kurikulum odražava smjernice utvrđene godišnjim planom unapređenja rada ustanove koji se ustanavlja kroz izvješća provedenog samovrednovanja rada škole. Osim posebno bogate ponude niza izbornih stručnih predmetnih sadržaja, kurikulum nudi i druge raznovrsne odgojno-obrazovne aktivnosti i projekte, dopunsku i dodatnu nastavu te izvannastavne sadržaje koji imaju za cilj obogatiti školski život i stvoriti kvalitetnije školsko ozračje i školsku kulturu.

U planiranju aktivnosti vodi se računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole. Općenito, vodi se računa o svim aktivnostima važnim za odgoj mladih. Dio aktivnosti vezan je uz provedbu građanskog i zdravstvenog odgoja, razvoj poduzetnosti, ekološke svijesti, svijesti o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju nacionalne, povijesne i kulturne baštine.

Dokument je usmjeren na ishode učenja i razvoj kompetencija potrebnih osobnom razvoju učenika, potiče njegovu inicijativu i aktivno uključivanje, razvoj kreativnosti i samopouzdanja te ga osposobljava za nastavak obrazovanja, cjeloživotno učenje i uključenje na tržište rada. Želimo podići privlačnost obrazovanja u drvnoj i šumarskoj struci te olakšati pristup rada našim učenicima na tržištu.

Donošenjem i javnom objavom školskog kurikuluma povećavamo transparentnost strukovnog obrazovanja, potičemo partnerstva kako bismo uključili sve dionike te naglašavamo inkvizivnost. Načelo inkvizivnosti tradicionalno živi i čvrsto je ukorijenjeno u našoj školskoj sredini. Stavljući poseban naglasak na ovo načelo, škola jača važnu ulogu strukovnog obrazovanja i daje vrlo vrijedan društveni doprinos u smanjivanju rizika od socijalne isključenosti koja prijeti različitim društvenim skupinama.

Tradicionalno njegujemo i sudjelovanje naših učenika na natjecanjima i smotrama iz struke. Postignuti uspjesi pozicioniraju školu, a darovitim učenicima pružaju mogućnost za daljnji osobni razvoj.

## 2. IZBORNA NASTAVA

PREDMET	NASTAVNIK	SATI	RAZRED
Crtanje s konstrukcijama	Aleksandar Gregurić (zamjena: Franciska Bagarić)	1/35	1.d, 1.e, 2.d, 2.e
Drvo u graditeljstvu	Ankica Piličić	1/35	3.b
Ekologija i održivi razvoj	Irena Pastrovicchio	1/35	1.b
Ekologija mora	Milan Ječmenica	1/35	1.c, 2.c
Entomologija	Milan Ječmenica	1/35	3.c
Estetsko oblikovanje prodavaonice	Ivana Damjanović	1/35	3.b
Fitopatologija	Ivan Cindrić	1/32	4.c
Genetika	Antonija Kovačević	2/70	1.a
Genetika šumskog drveća	Tomislava Mimica	1/35	2.c
Hidrotermička obrada drva	Irena Pastrovicchio	2/70	2.b
Konstrukcije drvogalanterije	Svetlana Mihelić	1/35	1.r
Konstrukcije stubišta, obloga i pregrada	Ankica Piličić	1/32	4.b
Lovno gospodarenje	Tomislava Mimica	1/35	1.c, 2.c
Matematika	Tihomir Pauković	1/35	3.a, 4.a
Namještaji zdravlje	Irena Pastrovicchio	2/70	3.b
Njemački jezik	Irena Šarac (zamjena: Antonija Gojčeta)	1/35, 1/32	3.a, 4.a
Osnove poznavanja gljiva	Martina Teslak	1/35	2.c, 3.c
Ostali šumski proizvodi	Martina Teslak	2/64	4.a
Parkovna kultura	Marijana Podnar	2/70	2.a
Parkovna kultura	Martina Teslak	2/70, 1/32	3.a, 4.c
Pilanska obrada drva	Ante Grbavac	2/70	2.b
Poduzetništvo	Ivan Dorić	2/64	4.b
Poznavanje materijala u glazbalarstvu	Pero Čavara	1/32	4.r
Poznavanje materijala u glazbalarstvu	Pero Čavara	1/35	3.r
Prezentacijske vještine	Ante Grbavac	1/35	1.b
Restauracija tradicijske građevinske stolarije	Dražen Petrović	1/32	4.r
Specijalne tehnologije u obradi drva	Ivana Damjanović	1/32	4.b
Specijalni radovi na proizvodima od drva	Branka Jutrović	2/64	4.b
Stilovi namještaja	Ante Grbavac	2/70	3.b
Tehnologija zanimanja	Aleksandar Gregurić (zamjena: Franciska Bagarić)	2/64	3.e, 3.f
Tehnologija zanimanja	Dinko Simić	2/64	3.d

Drvodjeljska škola Zagreb

Savska cesta 86 / 10 000 Zagreb, HR / tel: +385 (1) 61 77 502 / fax: +385 (1) 61 77 499/ drvoskolazg@gmail.com

TZK	Davorko Sabol	1/35, 1/32	1.d, 1.e, 1.f, 2.d, 2.f, 3.d,
TZK	Tomislav Boršo	1/35, 1/32	2.e, 3.e, 3.f

## CRTANJE S KONSTRUKCIJAMA

AKTIVNOST:	CRTANJE S KONSTRUKCIJAMA
CILJ/EVI:	Savladati vještine crtanja drvnih proizvoda po pravilima tehničkog crtanja
NAMJENA:	Za zanimanje stolar
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Franciska Bagarić i učenici 1. e, 2. d i 2. e razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u razredu tijekom cijele godine
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK:	-
VREDNOVANJE:	Usmeno, pismeno

## DRVO U GRADITELJSTVU

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DRVO U GRADITELJSTVU</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Objasniti primjenu drva u području graditeljstva koristeći pritom sva njegova prirodna, estetska i funkcionalna svojstva.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike trećeg razreda (drvodjeljski tehničar dizajner) - klasificirati proizvode u graditeljstvu - objasniti osnovna načela uporabe drva u graditeljstvu - prepoznati osnovne karakteristike materijala i specifičnosti u upotrebi - izdvojiti tehnologije u izradi proizvoda u graditeljstvu. - procijeniti prednosti primjene drvnih materijala u odnosu na ostale
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ankica Piličić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usmeno, pismeno, prezentacija
<b>VREMENIK</b>	I i II polugodište šk.god.2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmenim i pismenim provjerama, vježbama te zalaganjem učenika u radu, kao i konstantnim praćenjem kvalitete rada i zalaganja učenika

**EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ</b>
<b>CILJ/EVI</b>	<p>Cilj predmeta je prepoznavanje važnosti ekologije kao primjenjene znanosti u zanimanju.</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti definiciju ekologije i pojam održivog razvoja</li> <li>- razlikovati utjecaj abiotičkih čimbenika</li> <li>- primijeniti ekološke materijale u dizajnu i izradi namještaja</li> <li>- definirati ekološki namještaj</li> <li>- prepoznati ekonomsku i ekološku važnost izdvajanja sekundarnih sirovina iz drva</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenici 1. razreda, smjer: Drvodjeljski tehničar dizajner
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Irena Pastrovicchio
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U učionici: Usmeno, pismeno, prezentacija
<b>VREMENIK</b>	I i II polugodište šk.god.2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Formativno, Sumativno

## EKOLOGIJA MORA

AKTIVNOST	EKOLOGIJA MORA
CILJ/EVI	<p>Upoznavanje s osnovama ekologije mora koje su potrebne za rad na obavljanju zadaća zaštite prirode te razumijevanje njihove važnosti.</p> <p>Stjecanje znanja o:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Povijesti istraživanja mora</li> <li>- Moru kao životnome okolišu</li> <li>- Morskim staništima</li> <li>- Oblicima života u moru</li> </ul> <p>Odnosima između morskih organizama</p>
NAMJENA	Učenicima 1.C razreda TEHNIČAR ZAŠTITE PRIRODE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Ječmenica dipl. ing. šum.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu, izradom seminarskih radova
VREMENIK	Nastava se održava tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove snosi MZOŠ
VREDNOVANJE	Usmenim provjerama te zalaganjem učenika u radu, kao i konstantnim praćenjem kvalitete rada i zalaganja učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>EKOLOGIJA MORA</b>
<b>CILJ/EVI</b>	<p>Upoznavanje s osnovama ekologije mora koje su potrebne za rad na obavljanju zadaća zaštite prirode te razumijevanje njihove važnosti.</p> <p>Stjecanje znanja o:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prehrani morskih organizama</li> <li>– ekološkim čimbenicima u moru</li> <li>– kruženju tvari i energije</li> <li>– životnim zajednicama</li> <li>– biološkoj raznolikosti morskih ekosustava</li> <li>– resursima morskoga okoliša</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Za učenike 2.C razreda Tehničar zaštite prirode
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavnik stručnih predmeta Milan Ječmenica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz nastavu, izradom seminarskih radova
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine po rasporedu sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi MZOŠ
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmenim i provjerama te zalaganjem učenika u radu, kao i konstantnim praćenjem kvalitete rada i zalaganja učenika

## ENTOMOLOGIJA

AKTIVNOST	ENTOMOLOGIJA
CILJ/EVI	Stjecanje znanja i vještina potrebnih za primjenu odgovarajućih preventivnih i represivnih mjera kojima će se smanjiti djelovanje abiotskih i biotskih činitelja na šumsku zajednicu.
NAMJENA	Za učenike 3.C razreda TEHNIČAR ZAŠTITE PRIRODE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Ječmenica dipl.ing. šum
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu, izradom seminarskih radova
VREMENIK	Nastava se održava tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove snosi MZOŠ
VREDNOVANJE	Usmenim provjerama te zalaganjem učenika uradu, kao i konstantnim praćenjem kvalitete rada i zalaganja učenika

## ESTETSKO OBLIKOVANJE PRODAVAONICE

AKTIVNOST	ESTETSKO OBLIKOVANJE PRODAVAONICE
CILJ/EVI	Ishod predmeta je osposobljavanje za samostalno aranžiranje i estetsko oblikovanje izloga prodavaonice i salona namještaja, aranžiranje i estetsko oblikovanje izložbenih prostora prodavaonice namještajem kao i izložbenih prostora na sajmovima
NAMJENA	Poticanje na kreativnost, samostalnost, inicijativu, kao temelje za ostvarivanje uspješnoga prodajnog procesa - upoznavanje s pojmom vizualne komunikacije s potrošačima- upoznavanje s pojmovima dekoriranja i aranžiranja-stjecanje. Vještina estetskog oblikovanja prodajnog prostora.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnica Ivana Damjanović
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno, pismeno, prezentacija
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine/ jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Usmeno i pismeno vrednovanje. Praćenje aktivnosti i odnosa prema radu.

## FITOPATOLOGIJA

AKTIVNOST	FITOPATOLOGIJA
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznavanje s učenika s osnovama fitopatologije i nezinog zančaja za šume Stjecanje znanja o: – bolesti biljaka – uzročnicima bolesti – štetnim glivama – štetnim kukcima – negativnom utjecaju abiotskih čimbenika
<b>NAMJENA</b>	Za učenike 4.C razreda Tehničar zaštite prirode
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavnik stručnih predmeta Ivan Cindrić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz nastavu, izradom seminarskih radova
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine po rasporedu sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi MZOŠ
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmenim i provjerama te zalaganjem učenika u radu, kao i konstantnim praćenjem kvalitete rada i zalaganja učenika

## GENETIKA

AKTIVNOST	GENETIKA
CILJ/EVI	Upoznati uenike s molekulama koje nose genetiki zapis, kako se on ostvaruje i koje su tajne rekonbinacije gena i nasljeivanja.
NAMJENA	Upoznati i stvoriti strukturu i funkciju gena, naučiti osnove prijenosa genetike informacije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Kovačević dipl.ing šum.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici i terenu
VREMENIK	Tokom školske godine
TROŠKOVNIK	-----
VREDNOVANJE	Na temelju pismene i usmene provjere znanja

## GENETIKA ŠUMSKOG DRVEĆA

AKTIVNOST	GENETIKA ŠUMSKOG DRVEĆA
CILJ/EVI	Stjecanje znanja i vještina potrebnih za razumijevanje nasljednih mehanizama i posebice njihove upotrebe u šumarstvu (oplemenjivanje drveća)
NAMJENA	Učenici se upoznaju s razmnožavanjem i nasljednošću, funkcijom staničnih organela, kariotipom, morfologijom i strukturom kromosoma. Dioba stanica (mitoza, mejoza), struktura DNK, lokusi, heterozigotnost i homozigotnost, dominantnost i recesivnost gena, mutacije (genske, kromosomske, aneuploidi, poliploidi), inducirane mutacije, geni i njihova promjenjivost, genska ekspresija, embrionalna diferencijacija stanica, citoplazmatske komponente nasljeđa, osnove molekularne strukture i funkcije gena, interakcije gena, mutacije, odabране metode i tehnike iz područja molekularne genetike i njihova primjena u šumarstvu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnik stručnih predmeta, dipl. ing Tomislava Mimica -omogućići učenicima stjecanje potrebnog znanja iz predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, rad u parovima, individualni rad i kombinacije navedenog te samostalno izvodenje zadataka i vježbi
VREMENIK	Nastava će se održati u sklopu redovnog rasporeda sati, jedan nastavni sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi MZOŠ
VREDNOVANJE	zadaci objektivnog tipa kao i individualna procjena znanja -analiza rezultata na kraju određenog perioda. -nakon obrade postignutih rezultata, određivanje učinkovitijih metoda u svrhu postizanja još boljih rezultata -pojačan rad na dijelovima nastavnih sadržaja koji su, eventualno, i dalje ostali nedovoljno jasni i neuvježbani

**HIDROTERMIČKA OBRADA DRVA**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>HIDROTERMIČKA OBRADA DRVA</b>
<b>CILJ/EVI</b>	<p>Upoznavanje učenika sa procesima koji se događaju u drvu, a koji su posljedica promjene vlažnosti drva. Upoznavanje učenika sa različitim načinima hidrotermičke obrade drva i režimima sušenja drva.</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se sa specifičnostima hidrotermičke obrade drva i novim tehnološkim dostignućima</li> <li>- prepoznati važnosti kvalitetnog sušenja drva</li> <li>- razlikovati načine određivanja vlage u drvu</li> <li>- razlikovati načine sušenja drva na odgovarajući sadržaja vlage s ciljem poboljšanja svojstava drva te otklanjanja nedostataka koji bi se mogli dogoditi prilikom uporabe proizvoda od drva</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenici 2. razreda, smjer: Drvodjeljski tehničar dizajner
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Irena Pastrovicchio
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usmeno, pismeno, prezentacija
<b>VREMENIK</b>	I i II polugodište šk.god.2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Formativno, Sumativno

## KONTRUKCIJE DRVOGALANTERIJE

<b>AKTIVNOST:</b>	<b>KONSTRUKCIJE DRVOGALANTERIJE</b>
<b>CILJ/EVI:</b>	Stjecanje specifičnih znanja poznavanja materijala koji se koriste za izradu raznih galanterijskih proizvoda od drva kroz povijest
<b>NAMJENA:</b>	Upoznavanje učenika s vrstama materijala koji se koriste za izradu galanterijskih predmeta Stjecanje znanja o izradi skica i nacrtova proizvoda Usvojene sadržaje učenici će primjenjivati u izradi praktičnih zadataka restauracije i rekonstrukcije raznih vrsta predmeta od drva
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b>	Svetlana Mihelić, dipl.ing. Učenici 1.R
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Crtanje skica u 2D i 3D Učenici samostalno izrađuju vježbe
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom šk. godine 2023./2024.- 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Vrednovanjem vježbi Usmeno ispitivanje

**KONSTRUKCIJE STUBIŠTA, OBLOGA I PREGRADA**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KONSTRUKCIJE STUBIŠTA, OBLOGA I PREGRADA</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznati učenika sa normama i standardima namještaja interijera i eksterijera. Upoznavanje s izradom i ugradnjom stubišta., ulogom i primjenom pregrada i obloga u interijerima
<b>NAMJENA</b>	Namjena i funkcija stubišta, vrsta stubišta, dijelovi jedne stube, stubišni krakovi, ravna i zavojita stubišta, polukružna i spiralna stubišta, metoda izračuna potrebnog broja stuba.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ankica Pilićić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usmeno, pismeno, prezentacija
<b>VREMENIK</b>	I i II polugodište šk.god.2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmenim i pismenim provjerama, vježbama te zalaganjem učenika u radu, kao i konstantnim praćenjem kvalitete rada i zalaganja učenika

## LOVNO GOSPODARENJE

AKTIVNOST	LOVNO GOSPODARENJE
CILJ/EVI	Stjecanje znanja o gospodarenju lovištem, lovnu, uzgoju, zaštiti divljači, korištenju divljači i njezinih dijelova. Upoznavanje s osnovama lovstva u funkciji zaštite i očuvanja životinjske vrste
NAMJENA	Stjecanje znanja o: lovnoj aktivnosti i značenja za okolinu, normativnom reguliranju lovne aktivnosti i zaštite životinjske vrste, uvjetima u kojima živi pojedina divljač, praktičnom radu na uzgoju, zaštiti, lovnu i iskorištanju divljači i njezinih dijelova, zakonskim i podzakonskim propisima vezanim za lovstvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnik stručnih predmeta, dipl. ing Tomislava Mimica -omogućiti učenicima stjecanje potrebnog znanja iz predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, rad u parovima, individualni rad i kombinacije navedenog te samostalno izvodenje zadataka i vježbi
VREMENIK	Nastava će se održati u sklopu redovnog rasporeda sati, jedan nastavni sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi MZOŠ
VREDNOVANJE	zadaci objektivnog tipa kao i individualna procjena znanja - analiza rezultata na kraju određenog perioda. - nakon obrade postignutih rezultata, određivanje učinkovitijih metoda u svrhu postizanja još boljih rezultata - pojačan rad na dijelovima nastavnih sadržaja koji su, eventualno, i dalje ostali nedovoljno jasni i neuvježbani

**MATEMATIKA**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA PRAVAC I KRIVULJE DRUGOG REDA</b>
<b>CILJ/EVI</b>	<p>MAT SŠ B. 3.9.      MAT SŠ C. 3.7.      MAT SŠ D. 3.2.      Primjenjuje jednadžbu pravca</p> <hr/> <p>MAT SŠ B. 3.      MAT SŠ C. 3.      Primjenjuje jednadžbe elipse, hiperbole i parabole</p>
<b>NAMJENA</b>	Usvojiti znanja iz pojedinih tema koje se rade na redovnoj nastavi.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Tihomir Pauković, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različitim pedagoškim i didaktičkim metodama približiti učenicima navedene teme.
<b>VREMENIK</b>	Kroz nastavu – jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>VREDNOVANJE</b>	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA REALNI BROJEVI, ALGEB IZRAZI, LINEARNA FUNKCIJA, TRIGONOMETRIJA PRAVOKUTNOG TROKUTA</b>
<b>CILJ/EVI</b>	<p>MAT SŠ A. 1.1.      MAT SŠ B. 1.3.      MAT SŠ B. 1.7.      Upoznaje skup realnih brojeva</p> <hr/> <p>MAT SŠ B. 1.5.      MAT SŠ D. 1.1..      Povezuje različite prikaze funkcija</p> <hr/> <p>MAT SŠ D.1.3      Primjenjuje trigonometrijske omjere</p>
<b>NAMJENA</b>	Usvojiti znanja iz pojedinih tema koje se susreću najviše na državnoj maturi
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Tihomir Pauković, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različitim pedagoškim i didaktičkim metodama približiti učenicima navedene teme.
<b>VREMENIK</b>	Kroz nastavu – jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>VREDNOVANJE</b>	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog.

## NAMJEŠTAJ I ZDRAVLJE

AKTIVNOST	NAMJEŠTAJ I ZDRAVLJE
CILJ/EVI	<p>Razviti svijest pojedinca o važnosti medicine, ergonomije, antropometrije, dizajna, arhitekture, strojarstva i ostalih struka; kao i utjecaja okoliša i uporabe različitih materijala koji su zdravi ili štetni po zdravlje čovjeka.</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti odnos namještaja i zdravlja čovjeka</li> <li>- povezati utjecaj okoliša i materijala sa zdravljem čovjeka</li> <li>- primijeniti odgovarajuće norme i materijale u oblikovanju proizvoda i opremanju prostora</li> <li>- prepoznati zdravstvene čimbenike pri oblikovanju namještaja i opremanju prostora</li> <li>- primijeniti ergonomiju i antropometriju u službi zdravlja</li> <li>- predložiti rješenja određene vrste namještaja koje je u službi zdravlja čovjeka prema svim karakteristikama, zahtjevima i kriterijima oblikovanja</li> </ul>
NAMJENA	Učenici 3. razreda, smjer: Drvodjeljski tehničar dizajner
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irena Pastrovicchio
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno, pismeno, prezentacija
VREMENIK	I i II polugodište šk.god.2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Formativno, Sumativno

**NJEMAČKI JEZIK**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Sporazumjeti se u realnoj situaciji (snaći se u gradu ili mjestu na njemačkom govornom području, kod liječnika, u raznim društvenim situacijama: čestitati, pozvati nekoga nekamo i reagirati na poziv, ispričati se, navesti svoje interese i hobije, predstaviti svoju školu i predmete)
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje znanja i vještina potrebnih na tržištu rada u Hrvatskoj ili u zemljama njemačkog govornog područja kod učenika 3a
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	3A i nastavnica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz 35 sati nastave (1 sat tjedno)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023/24
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano kroz praćenje zalaganja učenika, usmene i pismene provjere i vježbe te putem izlaznih kartica

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Sporazumjeti se u realnoj situaciji (predstaviti se pismeno kroz molbu i usmeno na razgovoru za posao, opisati osobu fizički i karakterno, izraziti mišljenje, upoznati praznike i blagdane te običaje za praznike i blagdane u zemljama njem. govornog područja, naručiti, opisati i preporučiti jelo)
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje znanja i vještina potrebnih na tržištu rada u Hrvatskoj ili u zemljama njemačkog govornog područja kod učenika 4a
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	4 A i nastavnica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz 32 sata nastave (1 sat tjedno) i posjetu kulturnoj instituciji, filmu ili kazališnoj predstavi prema mogućnostima
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023/24
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano kroz praćenje zalaganja učenika, usmene i pismene vježbe te kroz izlazne kartice

## OSNOVE POZNAVANJE GLJIVA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>OSNOVE POZNAVANJA GLJIVA</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznavanje s osnovama poznavanja gljiva i prepoznavanje najčešćih gljiva na našim područjima.
<b>NAMJENA</b>	Stjeći znanje o položaju gljiva u carstvu gljiva, sistematici makrogljiva te o građi i razmnožavanju gljiva. Stjeći vještini i sposobnost determiniranja pojedinih vrsta gljiva.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Predmetna nastavnica Martina Teslak i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Teorijska nastava i vježbe; različitim metodama rada: verbalne metode (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda), metoda demonstracije, tekstualno-ilustrativna metoda, metoda grafičkih radova, individualno izražavanje i grupni rad kroz praktičan uradak.
<b>VREMENIK</b>	35 sati godišnje, u opterećenju učenika od jednog nastavnog sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove potrošnog materijala snose učenici (i njihovi roditelji).
<b>VREDNOVANJE</b>	Vrednovanje putem usmene i pismene provjere znanja, kao i konstantnim praćenjem kvalitete rada i zalaganje učenika (učenici će izrađivati plakate, vrednovati će se njihovo sudjelovanje u grupnom radu, njihov samostalan rad i njihove prezentacijske vještine).

## OSTALI ŠUMSKI PROIZVODI

AKTIVNOST	OSTALI ŠUMSKI PROIZVODI
CILJ/EVI	Ospozobiti učenike da mogu samostalno raspoznavati, sakupljati i uzgajati ljekovito bilje
NAMJENA	Razviti kod učenika osjećaj za značaj ljekovitog bilja kao proizvoda koji služi za zdravlje čovjeka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska nastava; različitim metodama rada: usmeno izlaganje, demonstracija, individualno izražavanje i grupni rad kroz praktičan uradak
VREMENIK	64 sata godišnje, u opterećenju učenika od dva nastavna sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove posjeta farmaceutskom vrtu te troškove potrošnog materijala snose učenici (i njihovi roditelji)
VREDNOVANJE	Vrednovanje putem usmene i pismene provjere znanja, vježbi, kao i konstantnim praćenjem kvalitete rada i zalaganja učenika (učenici će izrađivati mape, plakate, vrednovat će se njihovo sudjelovanje u grupnom radu, njihov samostalan rad te prezentacijske vještine)

**PARKOVNA KULTURA**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PARKOVNA KULTURA</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Steći znanja i vještine potrebne za oblikovanje i uređivanje parkovnih površina te upoznati osnovne parkovne kulture; moći prepoznati parkovne stilove; moći determinirati ukrasne vrste drveća koje se koriste za ozelenjavanje vrtova; objasniti ulogu zelenih površina
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 2.a razreda; smjer ŠUMARSKI TEHNIČAR – razvijati znanje i vještine potrebne za oblikovanje i uređivanje parkovnih površina
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marijana Podnar, nastavnica strukovnih predmeta i učenici 2,a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Koristit će se različite metode rada (frontalne metode rada, rad u grupi/paru i individualni rad; opisivanje, opažanje) te vježbe u rasadniku škole i parkovima grada Zagreba.
<b>VREMENIK</b>	Nastava će se održavati tijekom cijele nastavne godine; 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza pri posjeti parkovima grada Zagreba će snositi učenici
<b>VREDNOVANJE</b>	Vrednovati će se usvojenost nastavnog sadržaja kao i primjena stečenog znanja kroz usmene, pismene provjere i vježbe, kao i praćenje kvalitete rada i zalaganje učenika. Učenici će tijekom nastavne godine pisati referate te izrađivati i izlagati Powerpoint prezentacije.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PARKOVNA KULTURA</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Stjecanje znanja i vještine potrebne za oblikovanje i uređenje parkovnih površina
<b>NAMJENA</b>	- upoznati osnove parkovne kulture; moći prepoznavati parkovne stilove i njihovu primjenu u urbanim prostorima; spoznati potrebu njegovanja zelenih površina u naseljenim mjestima; ovladati znanjima o vrtnim elementima i njihovoj primjeni; upoznati građevinske materijale koji se koriste u vrtovima; naučiti tehniku podizanja vrtova; upoznati dekorativne vrste drveća i grmlja koji se koriste za ozelenjavanja vrtova; upoznati najčešće cvjetne vrste koje se koriste u javnim nasadima; ovladati tehnikom podizana i njegovanja travnjaka; upoznati osnove projektiranja zelenih površina; razviti smisao za estetiku
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Teorijska nastava i vježbe; različitim metodama rada: usmeno izlaganje, demonstracija, individualno izražavanje i grupni rad kroz praktičan uradak
<b>VREMENIK</b>	70 sati godišnje, u opterećenju učenika od dva nastavna sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove potrošnog materijala snose učenici (i njihovi roditelji). Nisu predviđeni troškovi terenske nastave
<b>VREDNOVANJE</b>	Vrednovanje putem usmene i pismene provjere znanja, vježbi, kao i konstantnim praćenjem kvalitete rada i zalaganje učenika (učenici će izrađivati plakate, vrednovati će se njihovo sudjelovanje u grupnom radu, njihov samostalan rad i njihove prezentacijske vještine)

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PARKOVNA KULTURA</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Stjecanje znanja i vještina potrebnih za oblikovanje i uređenje parkovnih površina.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati osnove parkovne kulture.</li> <li>- prepoznavati parkovne stilove i njihovu primjenu u urbanim prostorima.</li> <li>- spoznati potrebu njegovanja zelenih površina u naseljenim mjestima.</li> <li>- ovladati znanjima o vrtnim elementima i njihovoj primjeni.</li> <li>- upoznati građevinske materijale koji se koriste u vrtovima.</li> <li>- naučiti tehniku podizanja vrtova.</li> <li>- upoznati dekorativne vrste drveća i grmlja koji se koriste za ozelenjavanje vrtova.</li> <li>- upoznati najčešće cvjetne vrste koje se koriste u javnim nasadima.</li> <li>- ovladati tehnikom podizanja i njegovanja travnjaka.</li> <li>- upoznati osnove projektiranja zelenih površina.</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Predmetna nastavnica Martina Teslak i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz nastavu različitim metodama rada: usmeno izlaganje, demonstracija, individualno izražavanje i grupni rad kroz praktičan uradak
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god.; 32 sati godišnje, u opterećenju učenika od jednog nastavnog sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove potrošnog materijala snose učenici (i njihovi roditelji). Nisu predviđeni troškovi terenske nastave
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmenim i pismenim provjerama te zalaganjem učenika u radu, referatima, prezentacijama

**PILANSKA OBRADA DRVA**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PILANSKA OBRADA DRVA</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike s proizvodnim pogonima za primarnu obradu drva i tehnološkim procesima za proizvodnju piljene građe.
<b>NAMJENA</b>	U ovom će se modulu učenici upoznati s postupcima pilanske obrade drva, pratećim strojevima, alatima i priborom. Kod učenika će se razviti smisao za racionalno korištenje materijala, točnost i finoću obrade te sposobnost kontrole i kakvoće izradbe. Razvit će se odgovornost za pravilno i ekonomično iskorištavanje drvne sirovine te energije i sredstava rada.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ante Grbavac, dipl. ing., predmetni nastavnik i učenici 2.b razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usmeno, pismeno , prezentacije.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine/ dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE</b>	Vrednovanje pomoću zadanih elemenata i kriterija.

## PODUZETNIŠTVO

AKTIVNOST	PODUZETNIŠTVO
<b>CILJ/EVI</b>	Steći znanja i vještine za osnivanje i samostalno vođenje poduzeća, obrta ili slobodne profesije
<b>NAMJENA</b>	Pojam poduzetništva Razlozi pokretanja vlastitog poduzeća Poduzetnička ideja Metode prikupljanja i odabira ideja Vlastita izradba poslovnog plana na temelju razvijene poduzetničke ideje (simulacija) Registracija poduzeća
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivan Dorić, dipl. ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	usmeno, pismeno ,prezentacija
<b>VREMENIK</b>	tijekom cijele nastavne godine dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	vrednovanje putem usmene i pismene provjere, kao i konstantno praćenje kvalitete rada i izlaganje učenika

## POZNAVANJE MATERIJALA U GLAZBALARSTVU

<b>AKTIVNOST:</b>	<b>POZNAVANJE MATERIJALA U GLAZBALARSTVU</b>
<b>CILJ/EVI:</b>	Stjecanje znanja o svojstvima drva, primjena alata, koja se pojavljuju u gradnji i restauraciji glazbala
<b>NAMJENA:</b>	za učenike 3. razreda, drvodjeljski tehničar - restaurator
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b>	Pero Čavara
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Kroz nastavu, izradom vježbi i seminarskih radova
<b>VREMENIK:</b>	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će biti vrednovani ocjenom prema dogovorenim elementima i kriterijima ocjenjivanja.

<b>AKTIVNOST:</b>	<b>POZNAVANJE MATERIJALA U GLAZBALARSTVU</b>
<b>CILJ/EVI:</b>	Stjecanje znanja o materijalima koji se koriste pri površinskoj obradi i zaštiti drvenih glazbala
<b>NAMJENA:</b>	Za učenike 4. razreda (A grupa), drvodjeljski tehničar - restaurator
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b>	Pero Čavara
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Kroz nastavu, izradom vježbi i seminarskih radova
<b>VREMENIK:</b>	32 sati godišnje, 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će biti vrednovani ocjenom prema dogovorenim elementima i kriterijima ocjenjivanja

## PREZENTACIJSKE VJEŠTINE

AKTIVNOST	PREZENTACIJSKE VJEŠTINE
CILJEVI	Definirati pravila komuniciranja i prenošenja informacija, te stjecati praktične vještine uspješnog komuniciranja i prezentiranja.
NAMJENA	Ovaj modul uvodi polaznika u pravila komuniciranja i prenošenja informacija zainteresiranim te u praktične vještine uspješnog komuniciranja. Modul će osiguravati povećanje kompaktnosti na komunikacijskim funkcijama kod poslova u okviru zanimanja. Nezaobilazno će osigurati stjecanje konkretnih znanja iz naznačenih područja s naglaskom na kretanja u okruženju (mjestu obavljanja djelatnosti i dr.).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ante Grbavac, dipl. ing., predmetni nastavnik i učenici 1.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Koristit će se frontalne metode rada, rad u grupi i individualni rad. Učenici će uz pomoć nastavnika opažati, izlagati i obrazlagati nastavne sadržaje uz korištenje različitih prezentacijskih tehnika.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE	Učenici će biti vrednovani ocjenom prema dogovorenim elementima i kriterijima ocjenjivanja. Izrada prezencija.

## RESTAURACIJA TRADICIJSKE GRAĐEVINSKE STOLARIJE

<b>AKTIVNOST</b>	<b>RESTAURACIJA TRADICIJSKE GRAĐEVINSKE STOLARIJE</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Stjecanje specifičnih znanja o restauriranju predmeta građevinske stolarije
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje učenika s vrstama materijala koji se koriste za izradu građevinske stolarije. Stjecanje znanja o izradi replike pojedinih dijelova Usvojene sadržaje učenici će primjenjivati u restauriranju praktičnih zadataka, građevinska stolarija te rekonstrukciji istih
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Dražen Petrović nastavnik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Restauriranje prozora
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine - 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Vrednovanjem vježbi - fotodokumentacije Usmeno ispitivanje

## SPECIJALNE TEHNOLOGIJE U OBRADI DRVA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>SPECIJALNE TEHNOLOGIJE U OBRADI DRVA</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Cilj je stjecanje znanja u području tehnologije savijanja i tokarenja drva te oplemenjivanje površine furnirom
<b>NAMJENA</b>	Razlikovati materijale za savijanje. Razlikovati strojeve za savijanje drva u izradi namještaja. Opisati tehnološki proces savijanja. Odabratи materijale za tokarenje. Razlikovati strojeve za tokarenje koji se primjenjuju u izradi namještaja. Opisati tehnološki proces tokarenja. Objasniti tehnološki proces oplemenjivanja površine furnirom.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Ivana Damjanović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usmeno, pismeno, prezentacija
<b>VREMENIK</b>	32 školska sata 1 sat tjedno I i II polugodište
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno i pismeno vrednovanje. Praćenje aktivnosti i odnosa prema radu

**SPECIJALNI RADOVI NA PROIZVODIMA OD DRVA**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>SPECIJALNI RADOVI NA PROIZVODIMA OD DRVA</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Ishod predmeta je osposobljavanje za samostalno Izvođenje radova u oplemenjivanju drvne površine ne drvnim materijalom. Potaknuti kreativni ručni rad na drvu, razvijati vještina preciznosti i urednosti pri radu s drvom.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje na kreativnost, samostalnost, pri izradi ručnog rada na drvu. Upoznavanje sa tehnikama rada na drvu koristeći različite alate za obradu i materijale određenih karakteristika.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Branka Jutrović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlaganje, te oplemenjivanje drvne površine raznim materijalima
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine/ dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno vrednovanje i vrednovanje radova. Praćenje aktivnosti i odnosa prema radu.

**STILOVI NAMJEŠTAJA**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>STILOVI NAMJEŠTAJA</b>
<b>CILJEVI</b>	Prepoznati i razlikovati pojedine stilove namještaja kroz povijest, kako bi ih primijenio u vlastitim rješenjima u oblikovanju namještaja i opremanju prostora. Ospособити pojedinca да препознаје, разликује, разумије pojedine stilove намјештја кроз повијест и садашњост, како би их примијенио у властима решењима у обликовању намјештја и опремању простора.
<b>NAMJENA</b>	Modul Stilovi namještaja nadopunjava praktična znanja stečena kroz izučavanje predmeta Oblikovanje i projektiranje proizvoda te Opremanje i projektiranje prostora u području povjesnih i suvremenih stilova namještaja.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ante Grbavac, dipl. ing. i učenici 3.b razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Korist će se frontalne metode rada, rad u grupi i individualni rad. Učenici će samostalno i uz pomoć nastavnika opažati, izlagati i obrazlagati nastavne sadržaje uz korištenje različitih prezentacijskih tehnika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak fotokopiranja fotografija koje prikazuju razne stilove namještaja, te ulaznice za posjete snose učenici
<b>VREDNOVANJE</b>	Učenici će biti vrednovani ocjenom prema dogovorenim elementima i kriterijima ocjenjivanja. Izrada prezentacija.

## TEHNOLOGIJA ZANIMANJA

AKTIVNOST	TEHNOLOGIJA ZANIMANJA
<b>CILJEVI</b>	Naučiti i teoretskim znanjima pripremiti učenike stolare za samostalan rad u radionici na poslovima građevinske stolarije i unutarnje opreme.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati učenike s materijalima (okovi, vrste drva, brtvila, ljepilo) koji se koriste. Naučiti i upoznati strojeve i alate koje će koristiti. Upoznati se s postupcima rada pri izradi građevinske stolarije, ali i ostalih poslova pri unutarnjem opremanju. Upoznati učenike s načinima zaštite i površinske obrade
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Dinko Simić, dipl. inž. drv. teh., učenici 3.d
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usmeno, pismeno , prezentacije.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE</b>	Vrednovanje pomoću zadanih elemenata i kriterija.

<b>AKTIVNOST:</b>	<b>TEHNOLOGIJA ZANIMANJA</b>
<b>CILJ/EVI:</b>	Naučiti i teoretskim znanjima pripremiti učenike stolare za samostalan rad u radionici na poslovima građevinske stolarije i unutarnje opreme.
<b>NAMJENA:</b>	Upoznati učenike s materijalima (okovi, vrste drva, brtvila, ljepilo) koji se koriste. Naučiti i upoznati strojeve i alate koje će koristiti. Upoznati se s postupcima rada pri izradi građevinske stolarije, ali i svih ostalih poslova pri unutarnjem opremanju. Upoznati učenike s načinima zaštite i površinske obrade
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b>	Franciska Bagarić
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Kroz nastavu 2 sata/tjedno
<b>VREMENIK:</b>	2/64 tjedno kroz nastavnu godinu, trajanje programa jednu godinu
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Usvojenost, razumijevanje i primjena znanja, te aktivnost – odnos prema radu

**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Stabilizaciju i automatizaciju teorijskih i motoričkih znanja iz nogometa sa svrhom povećanja igracke kvalitete učenika
<b>NAMJENA</b>	Učenici će još više podići razinu kompetencije za primjenu nogometa u funkciji jedne cjeloživotne tjelovježbene aktivnosti
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Hukman, mag.cin, učenici 1.d, 1.e, 1.f, 2.d, 2.f, 3.d
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praktična nastava u dvorani
<b>VREMENIK</b>	35 sati godišnje ( 1 sat tjedno); 3d - 32 sata godišnje (1 sat tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove sportske opreme snose učenici (roditelji)
<b>VREDNOVANJE</b>	Teorijskim i praktičnim provjeravanjem, te zalaganjem na nastavi

AKTIVNOST:	<b>TZK</b>
CILJ/EVI:	Usvajanje i usavršavanje specifičnih motoričkih znanja vezanih za predviđene beskontaktne sportove–stolni tenis, nogomet, vježbanje na otvorenom. Snalaženje u prirodi uz pomoć pješačkih tura.
NAMJENA:	Stjecanje motoričkih znanja o specifičnim strukturama gibanja, ovladavanje tehnikom i taktilkom stolnog tenisa i malog nogometa. Stjecanje teorijskog znanja vezanog uz cjeloživotno vježbanje i održavanje radne sposobnosti. U sklopu izborne nastave TZK organizirati posjet sportskim natjecanjima prema interesu učenika, organizacija pješačkih tura, razrednih natjecanja u malom nogometu i stolnom tenisu. Kroz te aktivnosti provoditi ciljeve građanskog odgoja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Tomislav Boršo
NAČIN REALIZACIJE:	Praktično kroz individualni grupni rad
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine, 1 sattjedno
TROŠKOVNIK:	Troškovnika nema.
VREDNOVANJE :	Praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja na satu, usvojenosti motoričkih znanja te odgojnih učinaka kod učenika

### 3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>
Matematiku u struci	Dinko Simić	Kroz nastavnu godinu	1 sat tjedno
Engleski jezik	Antonia Ćurčić	Kroz nastavnu godinu	1 sat tjedno
Crtanje s konstrukcijama	Dubravka Masnec	Kroz nastavnu godinu	2 sata tjedno

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>
Engleski jezik	Zdenka Sajko	Kroz nastavnu godinu	2 sata tjedno

## CRTANJE S KONSTRUKCIJAMA

AKTIVNOST	CRTANJE S KONSTRUKCIJAMA
<b>CILJ/EVI</b>	Stjecanje sposobnosti i vještina crtanja jednostavnih proizvoda namještaja u obliku tehničkog crteža ručno ili uz pomoć računalnog crtačeg programa auto-cad
<b>NAMJENA</b>	Učenicima drugih razreda zanimanja stolar
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Dubravka Masnec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz nastavu
<b>VREMENIK</b>	tijekom cijele nastavne godine dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Postizanje boljih rezultata u predmetu Crtanje s konstrukcijama

## ENGLESKI JEZIK

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK – dopunska nastava
CILJ/EVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti sve četiri vještine: čitanje, pisanje, usmeno izražavanje i slušanje</li> <li>- razviti gorovne komunikacijske sposobnosti</li> <li>- razviti vještine čitanja s razumijevanjem za globalno razumijevanje i traženje specifičnih informacija, te razviti pismene sposobnosti</li> <li>- razviti osjećaj samostalnosti, sigurnosti i samopouzdanja</li> </ul>
NAMJENA	Učenici prvih i drugih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonia Ćurčić, mag. engleskog jezika i književnosti i filozofije
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Učenici će biti vrednovani ocjenom prema dogovorenim elementima i kriterijima ocjenjivanja

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ENGLESKI JEZIK - dodatna nastava</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Unaprijediti jezične kompetencije i usavršiti vještine pisanja, čitanja s razumijevanjem, govorenja i slušanja s razumijevanjem. Proširiti vokabular te samopouzdanje u jezičnom izražavanju obradom raznovrsnih tema iz umjetnosti, znanosti, popularne kulture, zdravlja, itd. Potaknuti učenike na kreativno izražavanje na engleskom jeziku te na samostalno cjeloživotno učenje i primjenu jezika.
<b>NAMJENA</b>	Učenici od prvih do četvrtih razreda tehničarskih smjerova.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Zdenka Sajko, dipl.prof. engleskog jezika i književnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine, satovi u učionicama, posjeti kazalištima, kinima i ostalim institucijama
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	---
<b>VREDNOVANJE</b>	Opisno vrednovanje bilješkama

## MATEMATIKA U STRUCI

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA U STRUCI</b>
<b>CILJEVI</b>	Učenici će znati preračunavati mjerne jedinice za duljinu, masu i vrijeme, izračunati volumen trupca i piljene građe te osnovne kinematičke veličine.
<b>NAMJENA</b>	Naučiti primjenu standardnih mjera. Naučiti računati volumen trupaca izračunom i tablicama. Upoznati pilansko iskorištenje i otpad. Usvojiti primjenu standardnog načina mjerjenja. Naučiti računati volumen piljene građe. Naučiti izračunavati količinu utezanja i bubrenja za određeno smanjenje ili povećanje postotka vlage u određenim konstrukcijama. Naučiti izračunati broj okretaja radnog alata kod određenog stroja i brzinu rezanja. Naučiti izračunati potrebnu količinu materijala za određeni element, te njegovu vrijednost. Naučiti izračunavati potrebne pomoćnog materijala i njegovu cijenu koštanja za određeni element.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Dinko Simić, dipl. inž.drv. teh.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usmeno, pismeno.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE</b>	Vrednovanje pomoću zadanih elemenata i kriterija.

### 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE
Stolni tenis	Marjana Brekl	Kroz nastavnu godinu	2 sata tjedno
Ples	Marjana Brekl	Kroz nastavnu godinu	2 sata tjedno
Dendrometrija	Ivan Cindrić	Kroz nastavnu godinu	1 sat tjedno
Demokratsko građanstvo	Mislav Bušić	Kroz nastavnu godinu	2 sata tjedno
Učenička zadruga "Dabar"	Pero Čavara	Kroz nastavnu godinu	1 sat tjedno
Prva Pomoć	Davorko Sabol	Kroz nastavnu godinu	1 sat tjedno
Likovna radionica	Tanja Tintor Keller	Kroz nastavnu godinu	2 sata tjedno
Školsko sportsko društvo Drvodjeljac	Tomislav Boršo	Kroz nastavnu godinu	2 sata tjedno
Ljekovito bilje	Tomislava Mimica	Kroz nastavnu godinu	2 sata tjedno
Govorništvo	Margita Vukorepa	Kroz nastavnu godinu	2 sata tjedno
Računalstvo i programiranje	Tihomir Pauković	Kroz nastavnu godinu	1 sat tjedno
Astronomija	Jure Kraljević	Kroz nastavnu godinu	2 sata tjedno

Drvodjeljska škola Zagreb

Savska cesta 86 / 10 000 Zagreb, HR / tel: +385 (1) 61 77 502 / fax: +385 (1) 61 77 499/ drvoskolazg@gmail.com

Ekologija I održivi razvoj	Irena Pastrovicchio	Kroz nastavnu godinu	2 sata tjedno
Oplemenjivanje	Ankica Piličić	Kroz nastavnu godinu	2 sata tjedno

## ASTRONOMIJA

<b>AKTIVNOST</b>	Astronomija
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznavanje učenika sa planetima Sunčevog sustava, Sa gibanjem Zemlje u prostoru kao i upoznavanje objekata na Nebeskom svodu. Upoznati učenike i pobuditi značajku za svemirom kroz povjesni prikaz razvoja astronomije. Upoznati ih sa optičkim instrumentima promatranja, životu zvijezda o galaktikama i kozmologiji općenito
<b>NAMJENA</b>	Stjecanje novih saznanja i promatranje prirode iz drugih kutaka
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Jure Kraljević, prof fizike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet tehničkom uzeju, planetarij, Zvjezdarnici u Zagrebu i Višnjan-u
<b>VREMENIK</b>	Tijek tekuće školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose učenici (njihovi roditelji). Cijena ovisi o destinaciji te o trenutačnom kretanju cijena autobusnih prijevoznika
<b>VREDNOVANJE</b>	Referat, ppt-x, fotodokumentacija, izrada plakata, postizanje boljeg uspjeha iz predmeta: Fizika, Kemija, Biologija, Matematika

## DEMOKRATSKO GRAĐANSTVO

AKTIVNOST	DEMOKRATSKO GRAĐANSTVO
CILJ/EVI	<p>Razumijevanje demokracije i ljudskih prava kroz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kognitivnu dimenziju odgoja i obrazovanja za demokratsko građanstvo i ljudska prava</li> <li>2. Participativna dimenzija odgoja i obrazovanja za demokratsko građanstvo i ljudska prava: učenje “za” demokraciju i ljudska prava</li> <li>3. Kulturna dimenzija odgoja i obrazovanja za demografsko građanstvo i ljudska prava: učenje “kroz” demokraciju i ljudska prava</li> </ol>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Napraviti poveznicu učenicima vezano za Odgoj i obrazovanje o ljudskim pravima i njegovu povezanost s Odgojem obrazovanjem za demografsko građanstvo</li> <li>• Dodatno osigurati kompetencije i razumijevanje kod učenika vezano za odgoj i obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mislav Bušić i zainteresirani učenici Drvodjeljske škole
NAČIN REALIZACIJE	Izvan nastave 2 sata tjedno, ovisno o mogućnosti i rasporedu učenika koji žele participirati te slobodnim kabinetskim kapacitetima
VREMENIK	I i II polugodište šk.god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Posjet Hrvatskom Saboru
VREDNOVANJE	Konstantnim praćenjem zalaganja učenika te aktivnoj participaciji u popratnim aktivnostima u okviru predviđenih izvan nastavnih aktivnosti

## DENDROMETRIJA

<b>AKTIVNOST:</b>	<b>DENDROMETRIJA</b>
<b>CILJEVI:</b>	Pripreme za natjecanje WorldSkills iz sektora šumarstvo za četvrti razred šumarskih tehničara iz nastavnog predmeta Dendrometrija
<b>NAMJENA:</b>	Upoznati učenike sa načinom izmjera visina, promjera i volume stabla i oblog drva pomoću relaskopa
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b>	Ivan Cindrić, mag.ing.silv.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualni rad s učenicima, te rad u skupini
<b>VREMENIK:</b>	Nastava će se održati van redovnog rasporeda sati dva puta u tjednu
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove snosi MZOŠ
<b>VREDNOVANJE:</b>	Praćenje uspjeha učenika, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadanih sadržaja te vrednovanje povjerenstava na natjecanjima

**EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Ciljevi ove izvannastavne aktivnosti su: steći duboko razumijevanje osnovnih koncepata ekologije kao što su ekosustavi, bioraznolikost, ciklusi materijala i energije, praćenje globalnih ekoloških problema, smanjenje osobnog ekološkog otiska, aktivno sudjelovanje u očuvanju okoline, praćenje razvoja održivih tehnologija i praksi, edukacija i podizanje svijesti, postavljanje konkretnih ekoloških ciljeva, redovno pratiti i ocjenjivati svoj napredak prema postavljenim ciljevima i prilagoditi ih prema potrebi.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima s namjerom Poticanja učenika na razumijevanje ekoloških principa, razvoj ekološke svijesti, promoviranje održivosti, razvijanje kritičkog razmišljanja, interdisciplinarni pristup. Poticanja učenika da postanu aktivni građani i učesnici u zaštiti okoline i održivom razvoju.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Irena Pastrovicchio i zainteresirani učenici svih smjera
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvan nastave, 2 sata tjedno u učionici, ovisno o mogućnosti i rasporedu učenika koji žele aktivno sudjelovati u projektima ekologije i održivog razvoja i po mogućnosti obilazak Eko udruga i tvrtki, odlazak na izložbe i sajmove ovisno o finansijskim mogućnostima učenika
<b>VREMENIK</b>	I i II polugodište šk.god.2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Odlazak na sajam, izložbu, udrugu, tvrtku učenici sami financiraju
<b>VREDNOVANJE</b>	Formativno

## GOVORNIŠTVO

AKTIVNOST	GOVORNIŠTVO
<b>CILJ/EVI</b>	Stjecanje vještina javnog nastupa, kritičnog mišljenja i argumentacije. Priprema učenika za nastupe na Državnoj smotri simuliranih suđenja i Simuliranoj sjednici Sabora. Organiziranje učeničkih debata. Razvijanje tolerantnog stava prema mišljenju drugih ljudi. Povezivanje učenika unutar školske zajednice.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razreda.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Margita Vukorepa
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zainteresirani učenici tijekom godine sudjeluju u različitim aktivnostima. U slučaju sudjelovanja na smotrama riječ je o javnim nastupima izvan škole. U situaciji prezentacije učeničkih poslovnih planova ili sudjelovanja u debati radi se o javnom nastupu u školskom okruženju.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE</b>	Samo vrednovanje - kroz učenički osvrt na realiziranu aktivnost. Vanjsko vrednovanje - kroz mišljenje i ocjenu povjerenstava koja prate nastupe učenika na smotrama.

**LIKOVNA RADIONICA**

<b>AKTIVNOST:</b>	<b>LIKOVNA RADIONICA</b>
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razvijanje umjetnički hsklonosti učenika kroz vizualno izražavanje slikarskim crtačkim medijem</li> <li>– Razvijanje vizualne percepcije, vizualnog mišljenja I sposobnosti donošenja estetskih normi</li> <li>– Razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju</li> <li>– Razvijanje komunikacijskih vještina primjerenih umjetničkoj profesiji</li> <li>– Razvijanje samopouzdanja, kreativnosti, maštovitosti, odgovornosti, kritičnosti prema timu I samokritičnosti</li> <li>– Razvijanje artikulacije dojma I kritičke analize likovnog djela</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole koji će redovito pratiti plan i program grupe: ovladati specifičnim tehnikama, pratiti Sudjelovati na izložbama te posjećivati recentne izložbe
<b>NOSIT ELJAK TIVNO STI:</b>	Tanja Tintor Keller, profesor Suradnici: učeniciškole, ostali stručni nastavnici
<b>NAČINREALI ZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Samostalni istvaralački rad uz individualan pristup nastavnika</li> <li>– Timski rad</li> <li>– Demonstracija</li> <li>– Analitičko promatranje</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godin; dva sata tjedno I prema planiranim potrebama
<b>TROŠKOVNIK :</b>	Nabava potrebnog potrošnog materijala (boje, kistovi, platna, papira za ispis, materijal za fotografiranje)
<b>VREDNOVAN JE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prezentacija izrađenih likovnih djela</li> <li>– Sudjelovanje na školskim izložbama</li> <li>– Sudjelovanje na natječajima i festivalima</li> </ul>

## LJEKOVITO BILJE

AKTIVNOST	LJEKOVITO BILJE
CILJ/EVI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-naučiti prepoznati ljekovito bilje koje možemo naći u Hrvatskoj</li> <li>-naučiti će koje ljekovito bilje s koristi za koje stanje ili bolest</li> <li>-naučiti kako skupljati i čuvati ljekovito bilje</li> <li>-naučiti kako napraviti pripravke od ljekovitog bilja te kako ih primijeniti</li> <li>-naučiti koje bilje je otrovno u našim šumama</li> </ul>
NAMJENA	Učenici će lakše ovladati gradivom iz stručnih predmeta: Dendrologija, Fitocenologija, Botanika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tomislava Mimica, dipl. ing. šum.
NAČIN REALIZACIJE	U šumi, rasadniku i učionici
VREMENIK	Tokom šk. godine 2023./2024. ovisno o rasporedu
TROŠKOVNIK	Moguće troškove snosi strukovni nastavnik
VREDNOVANJE	Ocenjivanje točnosti determinacije vrsta ljekovitog bilja, upotreba ljekovitog bilja za određena stanja i bolesti te izrada pripravaka od bilja

**OPLEMENJIVANJE**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>OPLEMENJIVANJE</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznavanje učenika sa načinima oplemenjivanja nedrvnih površina s različitim vrstama drva i drvnim proizvodima ( pločama, furnirima i sl.) kao i upoznavanje učenika s oplemenjivanjem površine drveta s različitim vrstama materijala . Upoznati učenike s primjenom CNC strojeva ( laser i 3D printer) u izradi intarzija , graviranja i sl. za oplemenjivanje površine drva i drvnih ploča
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti učenike na samostalnost u pripremi i izradi određenog projekta npr. uređenje zidova škole, izrada drvenih panoa , graviranje slika, zaštita istih.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ankica Pilićić i zainteresirani učenici svih smjerova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvan nastave 2 sata tjedno u Praktikumu digitalnih tehnologija , ovisno o mogućnosti i rasporedu učenika koji žele aktivno sudjelovati u projektima oplemenjivanja i po mogućnosti odlazak na izložbe i sajmove ovisno o financijskim mogućnostima učenika
<b>VREMENIK</b>	I i II polugodište
<b>TROŠKOVNIK</b>	Odlazak na sajam ili izložbu učenici sami financiraju
<b>VREDNOVANJE</b>	vježbama te zalaganjem učenika u radu, konstantnim praćenjem kvalitete rada i zalaganja učenika u obradi površina drva i drvnih proizvoda drugih vrsta materijala

## PLES

<b>AKTIVNOST:</b>	<b>PLES</b>
<b>CILJEVI:</b>	Razviti ljubav prema plesu i scenskom izričaju, osjećaj za ritam i skladnost pokreta, svestrano razvijanje interesa u području plesne umjetnosti. Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem. Razvijati koordinaciju pokreta uz glazbenu pratnju. Sportom i plesom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života. Usmjeravati učenike prema sportu i rekreaciji. Razvijati kreativnost i zanimanje prema plesu i pokretu. Ostvarivati učenička zanimanja, mogućnosti i interes.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici od 1. do 4. razreda. Iskazati doživljaj glazbe pokretom. Memorirati i ponoviti plesne fraze. Usvojiti osnovne elemente plesa i plesnih vještina. Izvoditi pravilno plesne pokrete, pamtitи plesne strukture, samostalno izvoditi plesnu koreografiju.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b>	Marjana Brekl, prof. tjelesne i zdravstvene kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Redovitim aktivnostima dva sata tjedno tijekom školske godine, metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti. Način učenja: memoriranje i izvođenje plesnih pokreta, prezentiranje. Individualni rad i rad u paru i skupini.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2 sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Prema potrebama.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

## PRVA POMOĆ

AKTIVNOST	PRVA POMOĆ
CILJ/EVI	stabilizaciju i automatizaciju teorijskih i praktičnih znanja Prve pomoći
NAMJENA	učenici će podići razinu kompetencije za pružanje prve pomoći
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Hukman, mag.cin
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska nastava
VREMENIK	35 sati godišnje (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Teorijskim provjeravanjem, te zalaganjem na nastavi

## RAČUNALSTVO I PROGRAMIRANJE

AKTIVNOST	RAČUNALSTVO I PROGRAMIRANJE
CILJ/EVI	Usvojiti osnovne principe programiranja - Python
NAMJENA	Programirati u Pythonu – osnovne matematičke pojmove
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihomir Pauković
NAČIN REALIZACIJE	U razredu i on line putem aplikacije Teams Microsoft
VREMENIK	35. sati tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	0 kn
VREDNOVANJE	Putem seminarskih i projektnih zadataka

## STOLNI TENIS

<b>AKTIVNOST:</b>	<b>STOLNI TENIS</b>
<b>CILJEVI:</b>	<p>Usvajanje i usavršavanje određenih motoričkih sposobnosti kroz stolni tenis. Razvijati koordinaciju, preciznost brzinu pokreta. Cilj aktivnosti je usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata stolnog tenisa. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu. Sudjelovanje učenika u organizaciji i provedbi aktivnosti. Shvatiti korisnost sporta za zdravlje. Razvijanje psihosocijalnih osobina – natjecateljski duh i disciplina. Omogućavanje svim učenicima, a posebno nadarenima da razviju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica.</p> <p>SŠ TZK G.A.4.1. Primjenjuje kineziološka teorijska i motorička znanja.  SŠ TZK G.A.4.2.</p> <p>Izvodi složenije tehničko taktičke elemente sporta.  SŠ TZK G.B.4.1.</p> <p>Izvodi i vrednuje provjeravanje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te planira vježbanje na osnovi rezultata.  SŠ TZK G.B.4.2.</p> <p>Osmišljava i kreira motoričke vježbe koje izvodi radi dostizanja željenih rezultata tjelesne spremnosti  SŠ TZK G.C.4.1.</p> <p>Prati osobna motorička postignuća.</p>
<b>NAMJENA:</b>	Učenici od 1. do 4. razreda.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b>	Marjana Brekl, prof. tjelesne i zdravstvene kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Redovitim aktivnostima dva sata tjedno tijekom školske godine, metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti te školskim natjecanjima na kojima će demonstrirati usvojenost sadržaja.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2 sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	200 kn
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima, što omogućava zadovoljenje potreba za afirmacijom i grupnom identifikacijom.

## ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO DRVODJELJAC

AKTIVNOST	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „DRVODJELAC“
CILJ/EVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirati i privući što veći broj učenica i učenika na aktivno sudjelovanje i bavljenje izvannastavnim aktivnostima u okviru ŠSD-a</li> <li>- promicanje zdravog načina življenja</li> <li>- afirmacija i stvaranje cjeloživotne navike rekreativnog bavljenja sportom</li> <li>- stvaranje „široke“ baze članova i natjecatelja, naročito u početnim razrednim odjeljenjima</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitivan stav prema tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tomislav Boršo, prof
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sportovi: <i>futsal, atletika, plivanje, stolni tenis, kros</i></li> <li>- aktivnosti učenika provode se tijekom cijele nastavne godine, a međuškolska natjecanje održavaju se u skladu s kalendarom Školskog sportskog saveza Grada Zagreba</li> <li>- rekreativni treninzi i pripreme za natjecanja održavat će se dva puta tjedno, prema rasporedu</li> <li>- školski turniri – međurazredna natjecanja u malom nogometu i stolnom tenisu (Međunarodni dan sporta)</li> <li>- sudjelovanje na Zagrebačkom maratonu u listopadu 2017. god</li> <li>- nastup na natjecanjima u futsalu, plivanju, krosu i atletici na nivou Grada Zagreba</li> <li>- pješačenje na Medvednicu</li> <li>- posjet raznim sportskim natjecanjima (nogomet, rukomet, hokej na ledu...)</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2023.-lipanj 2024.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- medalje za školsko natjecanje u stolnom tenisu i malom nogometu</li> <li>- reketi i loptice za stolni tenis</li> </ul>
VREDNOVANJE	Najvažniji kriterij uspješnosti rada ŠSD-a bit će aktivnost i brojnost učenika uključenih u treninge i natjecanja.

**UČENIČKA ZADRUGA „DABAR“**

<b>AKTIVNOST:</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA "DABAR"</b>
<b>CILJ/EVI:</b>	Razvoj vještina, primjena znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, upoznavanje s Cjelokupnim proizvodnim procesom od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata. Razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i kreativnosti. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja, pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje svijesti i potrebi očuvanja prirode i njegovanje kulturne baštine.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici, nastavnici i roditelji.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b>	Pero Čavara, voditelj učeničke zadruge Dabar
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Kroz grupni, individualni rad.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 1 sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>VREDNOVANJE:</b>	Vrednovanje postignuća učenika kroz dodjelu nagrada i pohvala.

## 4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI IZLET, ŠKOLSKA EKSKURZIJA, TERENSKA NASTAVA

### MATURALNO PUTOVANJE

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATURALNO PUTOVANJE</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima druge/drugih zemalja. Razvijati kod učenika osamostaljenje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju u drugim sredinama.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja. Razvijati tolerantna i odgovorna ponašanja u novim sredinama.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici i učenici trećih razreda (šumarski tehničar, tehničar zaštite prirode, drvodjeljski tehničar dizajner i drvodjeljski tehničar restaurator) te drugih stolarskih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Višednevno putovanje – prema ponudama agencija
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose učenici - roditelji (prema ponudama agencija)
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada seminarskih radova, prezentacija, demonstracija aktivnosti

**STRUČNA EKSKURZIJA – POSEBNI REZERVAT ŠUMSKE VEGETACIJA LOŽE,  
MUZJE ŠUMARSTVA**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>STRUČNE EKSKURZIJE I IZLETI: POSEBNI REZERVAT ŠUMSKE VEGETACIJE LOŽE MUZEJ ŠUMARSTVA BOŠNJACI</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje učenika s područjem ekološke mreže Naura 2000 "Virovi", upoznavanje s osnovnim fazama prašume te programom gospodarenja zaštićenih područja te posjet Šumarskom muzeju Bošnjaci gdje će učenici biti upoznati s povijesti šumarstva u Hrvatskoj.
<b>NAMJENA</b>	Lakše ovladavanje gradivom iz stručnih predmeta: Uređivanje šuma, uzgajanje šuma
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici strukovnih predmeta (Martina Teslak, dipl. ing. šum. i ostali ) i učenici usmjerena šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od jednog dana, prijevoz autobusima
<b>VREMENIK</b>	Tokom školske godine 2023./2024. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose učenici (njihovi roditelji). Cijena ovisi o destinaciji te o trenutačnom kretanju cijena autobusnih prijevoznika
<b>VREDNOVANJE</b>	Referat, fotodokumentacija, izrada plakata, postizanje boljeg uspjeha iz predmeta: Uređivanje šuma

**STRUČNA EKSKURZIJA – NP SJEVERNI VELEBIT – ŠTIROVAČA – MUZEJ  
ŠUMARSTVA KRASNO ILI VELEBITSKI BOTANIČKI VRT**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>STRUČNE EKSKURZIJE I IZLETI: NACIONALNI PARK SJEVERNI VELEBIT - ŠTIROVAČA - MUZEJ ŠUMARSTVA KRASNO ili VELEBITSKI BOTANIČKI VRT</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznavanje učenika s načinima gospodarenja u zaštićenom području nacionalnog parka, prebornim gospodarenjem, uređivanjem šuma na tom području te posjet Šumarskom muzeju Krasno gdje će učenici biti upoznati s povijesti šumarstva u Hrvatskoj.
<b>NAMJENA</b>	Lakše ovladavanje gradivom iz stručnih predmeta: Uzgajanje šuma i uređivanje šuma
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici strukovnih predmeta (Martina Teslak, dipl. ing. šum., Marija Hegol mag. ing. silv. I ostali nastavnici strukovnih predmeta iz područja šumarstva) i učenici usmjerenja šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od jednog dana, prijevoz autobusima
<b>VREMENIK</b>	Tokom šk. godine ovisno o vremenskim prilikama
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose učenici (njihovi roditelji). Cijena ovisi o destinaciji te o trenutačnom kretanju cijena autobusnih prijevoznika
<b>VREDNOVANJE</b>	Referat, fotodokumentacija, izrada plakata, postizanje boljeg uspjeha iz predmeta: Uzgajanje šuma i Uređivanje šuma

## STRUČNA EKSKURZIJA – PP PAPUK

<b>AKTIVNOST</b>	<b>STRUČNE EKSKURZIJE I IZLETI: PARK PRIRODE PAPUK</b>
<b>CILJ/EVI</b>	- razvijanje interesa prema struci; shvatiti ulogu zaštite prirode kao svjesne aktivnosti čovjeka s ciljem zaštite biljnih i životinjskih zajednica u cjelini, posebice u nacionalnim parkovima, parkovima prirode i park-šumama
<b>NAMJENA</b>	- stjecanje znanja o zaštiti biljnih zajednica, zaštićenim područjima u Hrvatskoj, zaštićenim biljkama, životinjama i životnim zajednicama; stjecanje znanja o ponašanju posjetitelja u zaštićenim područjima
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Martina Teslak dipl. ing. šum. Marija Hegol mag. ing. silv. Tomislava Mimica, dipl. ing. šum. te ostali nastavnici strukovnih predmeta iz područja šumarstva i učenici usmjerjenja šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od jednog dana, prijevoz autobusima
<b>VREMENIK</b>	Tokom šk. godine ovisno o vremenskim prilikama
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose učenici (njihovi roditelji). Cijena ovisi o destinaciji te o trenutačnom kretanju cijena autobusnih prijevoznika
<b>VREDNOVANJE</b>	Referat, fotodokumentacija, izrada plakata, postizanje boljeg uspjeha iz predmeta

## STRUČNA EKSKURZIJA – POSEBNI REZERVAT ŠUMSKE VEGETACIJE PRAŠNIK

<b>AKTIVNOST</b>	<b>STRUČNE EKSKURZIJE I IZLETI: POSEBNI REZERVAT ŠUMSKE VEGETACIJE PRAŠNIK I SPECIJALNI REZERVAT ŠUMSKE VEGETACIJE MUŠKI BUNAR</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznavanje učenika s načinima gospodarenja u zaštićenom području, upoznavanje s osnovnim fazama prašume te programom gospodarenja zaštićenih područja
<b>NAMJENA</b>	Lakše ovladavanje gradivom iz stručnih predmeta: Uzgajanje šuma i Uređivanje šuma
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Martina Teslak, dipl. ing. šum. i ostali nastavnici strukovnih predmeta iz područja šumarstva te učenici usmjerenja šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od jednog dana, prijevoz autobusima
<b>VREMENIK</b>	Tokom šk. godine 2023./2024. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose učenici (njihovi roditelji). Cijena ovisi o destinaciji te o trenutačnom kretanju cijena autobusnih prijevoznika
<b>VREDNOVANJE</b>	Referat, fotodokumentacija, izrada plakata, postizanje boljeg uspjeha iz predmeta: Uzgajanje šuma i Uređivanje šuma

**STRUČNA EKSKURZIJA – PARK ŠUMA GOLUBINJAK, OPATIJA**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>STRUČNA EKSKURZIJA: PARK ŠUMA GOLUBINJAK-OPATIJA</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznati učenike 3 razreda usmjerjenja Tehničar zaštite prirode s parkovima i parkovnom infrastrukturom grada Opatije te načinom organizacije rada Park šume
<b>NAMJENA</b>	Proučiti biljne vrste u parkovima i način organizacije rada i zaštite u parku.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Milan Ječmenica, nastavnici strukovnih predmeta, učenici usmjerjenja šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednodnevni posjet.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz autobusom, troškove prijevoza snose učenici
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada seminarskog rada.

## STRUČNA EKSTRAKURZIJA OPATIJA – LOVRAN – KRK

AKTIVNOST	STRUČNA EKSKURZIJA: OPATIJA-LOVRAN-KRK
CILJEVI	Upoznati učenike 3. razreda usmjerjenja Tehničar zaštite prirode i učenike 2. razreda šumarski tehničar s parkovima i parkovnom infrastrukturom grada Opatije te načinom organizacije rada spomenika parkovne kulture.
NAMJENA	Determinirati i prepoznati različite biljne vrste u parku te se upoznati s načinom rada samog parka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Strukovni nastavnici Tomislava Mimica dipl.ing i Martina Teslak dipl.ing. te učenici usmjerjenja Šumarski tehničar i Tehničar zaštite prirode.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici autobusom dolaze do odredišta
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici. Cijena ovisi o destinaciji, te o trenutačnom kretanju cijena autobusnih prijevoznika.
VREDNOVANJE	Izrada seminarskog rada

## STRUČNA EKSKURZIJA KRASNO – KUTEREVO

<b>AKTIVNOST</b>	<b>STRUČNA EKSKURZIJA KRASNO - KUTEREVO</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Shvatiti značaj vrsta prizemnog rašća, grmlja i drveća koje podnose ekstremne uvjete niskog i visokog krša.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 3.a i 4.a razreda u okviru nastave dendrologije.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marijana Podnar ,nastavnici strukovnih predmeta Učenici 3.a i 4.a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje u autobusu za vrijeme putovanja, predavanje za vrijeme izlazaka. Planirana stručna ekskurzija realizirat će se u jednom danu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023/2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza snose učenici Dnevnice nastavnicima u pratnji snosi Škola
<b>VREDNOVANJE</b>	Učenici zapisuju dijelove predavanja i svoja zapažanja koji se ocjenjuju, a ocjene se unose u e-dnevnik.

**TERENSKA NASTAVA U ŠUMSKOM RASADNIKU I HRVATSKOM ŠUMARSKOM INSTITUTU**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET ŠUMSKOM RASADNIKU PO IZBORU NASTAVNIKA ILI POSJET HRVATSKOM ŠUMARSKOM INSTITUTU</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznati učenike usmjerenja Tehničar zaštite prirode i Šumarski tehničar s načinom rada rasadnika, mehanizacijom u rasadničarskoj proizvodnji
<b>NAMJENA</b>	Olakšati stjecanje znanja o rasadničarskoj proizvodnji, spoznati važnost rasadničarske proizvodnje u šumarskoj djelatnosti općenito.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Milan Ječmenica, Marija Hegol te ostali nastavnici strukovnih predmeta te učenici usmjerenja usmjerena šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednodnevni posjet rasadniku po izboru nastavnika
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz autobusom ili vlakom, troškove prijevoza snose učenici
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada seminarskog rada, primjena stečenih znanja u školskom rasadniku

## TERENSKA NASTAVA – DUBRAVKIN PUT

<b>AKTIVNOST:</b>	<b>POUČNA STAZA "DUBRAVKIN PUT"</b>
<b>CILJ/EVI:</b>	Upoznati osobine poučne staze, te infrastrukturne objekte.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici 2.c razreda,tehničari zaštite prirode.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b>	Dražen Petrović i Dinko Šimić
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Razgledavanje pješačko - poučne staze u pratnji predmetnih nastavnika. Učenici će prikupiti informacije tijekom posjeta po unaprijed dobivenim zadacima.
<b>VREMENIK:</b>	Rujan 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će izradivati plakate i Power Point prezentacije, te će se vrednovati njihov rad u grupi i individualno.

**TERENSKA NASTAVA - RADILIŠTA HŠ**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>TERENSKA NASTAVA NA RADILIŠTU HRVATSKIH ŠUMA, ŠUMARIJE PO IZBORU</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Na radilištu Hrvatskih šuma upoznati se s radnim operacijama koje se tamo realiziraju, upoznavanje s metodologijom rada poduzeća hrvatske šume.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje praktičnih vještina za obavljanje poslova u šumarstvu kod učenika 2., 3. i 4. razreda usmjerenja šumarski tehničar
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Milan Ječmenica, Marija Hegol i Ivan Cindrić te ostali nastavnici strukovnih predmeta i učenici usmjerenja šumarski tehničar
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz praktičnu nastavu na radilištima hrvatskih šuma.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove putovanja na radilište snose učenici i profesori.
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz izvješća o obavljenim aktivnostima

## TERENSKA NASTAVA – MEDVENICA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MEDVEDNICA-LEUSTEKOVA STAŽA</b>
<b>CILJEVI</b>	Učenici će moći vidjeti 5 različitih šumskih fitocenoza, te se upoznati s njihovim glavnim karakteristikama. Također ovisno o zatečenom stanju moguće je napraviti fitocenološki snimak te odrediti kvantitativne i kvalitativne pokazatelje na njemu.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će lakše ovladati stručnim predmetom Fitocenologija.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	dipl.ing. Tomislava Mimica, nastavnik strukovnih predmeta, Marija Hegol mag.ing. Silv. dipl. ing. Martina Teslak, Tatjana Jug mag. ing.silv. te ostali nastavnici strukovnih predmeta iz područja šumarstva te učenici usmjerenja šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici autobusom ZET-a dolaze do odredišta, pa se potom pješice spuštaju po stazi.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose učenici. Cijena ovisi o destinaciji, te o trenutačnom kretanju cijena autobusnih prijevoznika.
<b>VREDNOVANJE</b>	Učenici će napisati referat gdje će opisati sve fitocenoze koje susretnemo te će odraditi vježbu iz sinmorfologije „Fitocenološki snimak”.

TERENSKA NASTAVA – PP MEDVEDICA

AKTIVNOST	PARK PRIRODE MEDVEDNICA
CILJ/EVI	Upoznati učenike 3 razreda usmjerenja Tehničar zaštite prirode s ustrojstvom parka i načinom rada.
NAMJENA	Proučiti način organizacije rada zaštićenog područja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Ječmenica, nastavnici strukovnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet.
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom, troškove prijevoza snose učenici
VREDNOVANJE	Izrada seminarskog rada.

TERENSKA NASTAVA – RASADNIK LUKAVEC

<b>AKTIVNOST</b>	<b>UŠP ZAGREB, RASADNIK LUKAVEC; VJEŽBE S MOTORNOM PILOM</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Vježbanje radnji na sjeći i izradbi drvnih sortimenata
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti učenicima 3. razreda usmjerenja šumarski tehničar obuku i vježbu o sigurnom radu s motornom pilom
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Milan Ječmenica, Marija Hegol, Ivan Cindrić i ostali nastavnici strukovnih predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednodnevni posjeti rasadniku
<b>VREMENIK</b>	Tijekom prvog i drugog polugodišta školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove putovanja snose učenici
<b>VREDNOVANJE</b>	Učenici će biti ocjenjeni za svoj rad, izvedu i uloženi trud i zalaganje

## ŠKOLSKI IZLETI

RAZREDNI ODJEL	ODREDIŠTE/SADRŽAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	REALIZACIJA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
1. C	Jednodnevno/dvodnevno putovanje  U Hrvatskoj ILI Beč/Italija	Janja Šarić	rujan/listopad 2023. ILI svibanj 2024.	Jednodnevno /dvodnevno putovanje

RAZREDNI ODJEL	ODREDIŠTE/SADRŽAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	REALIZACIJA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
1. B	Jednodnevno/dvodnevno putovanje  U Hrvatskoj ili Beč/Italija	Irena Pastrovicchio	rujan/listopad/studeni 2023. ILI travanj/svibanj 2024.	Jednodnevno /dvodnevno putovanje

RAZREDNI ODJEL	ODREDIŠTE/SADRŽAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	REALIZACIJA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
1. R	Jednodnevno/dvodnevno putovanje  U Hrvatskoj ili Beč/Italija	Svetlana Mihelić	rujan/listopad 2023. ILI svibanj 2024.	Jednodnevno /dvodnevno putovanje

Drvodjeljska škola Zagreb

Savska cesta 86 / 10 000 Zagreb, HR / tel: +385 (1) 61 77 502 / fax: +385 (1) 61 77 499/ drvoskolazg@gmail.com

RAZREDNI ODJEL	ODREDIŠTE/SADRŽAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	REALIZACIJA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
učenici drugih razreda	jednodnevno/ dvodnevno putovanje u Beč ili Italiju	razrednici drugih razreda	travanj - svibanj 2024.	jednodnevno/ dvodnevno putovanje

RAZREDNI ODJEL	ODREDIŠTE/SADRŽAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	REALIZACIJA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
Restauratori I dizajnerski razredi	Jednodnevno/dvodnevno putovanje  U Hrvatskoj ili Austrija/Italija	Razrednici	rujan/listopad 2023. ILI svibanj 2024.	Jednodnevno /dvodnevno putovanje

## ŠKOLSKI IZLET

AKTIVNOST	ŠKOLSKI IZLET
CILJ/EVI	Upoznati ljepote RH, međusobno se zbližiti, osvijestiti važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i fizičke aktivnosti, razviti empatiju i odgovornost jednih prema drugima
NAMJENA	Primjereno ponašanje učenika 2 d u raznim socijalnim situacijam
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 2D, razrednica
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izlet prema dogovoru (Park prirode Medvednica ili neka druga destinacija u blizini)
VREMENIK	1 dan tijekom školske godine 2023/24
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Razgovor

## ŠKOLSKI IZLET

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZLET VENECIJA-GARDALAND</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Učenici četvrtih i trećih razreda smjera šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode posjetit će Veneciju te razgledati znamenitosti Venecije, a među nezaobilaznim postajama bit će i zabavni park Gardaland.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će imati priliku upoznati sve relevantne kulturološke sadržaje grada Venecije, osjetiti atmosferu grada te se zabaviti u Gardalandu
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici strukovnih predmeta Marija Hegol mag.silv. Milan Ječmenica dipl. ing. te po potrebi drugi nastavnici strukovnih predmeta i učenici trećih i četvrtih razreda šumarskih tehničara i tehničara zaštite prirode
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dvodnevni posjet
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose učenici. Cijena ovisi o destinaciji, te o trenutačnom kretanju cijena autobusnih prijevoznika.
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada seminarског rada

## ŠKOLSKI IZLET

<b>AKTIVNOST:</b>	<b>ŠKOLSKI IZLET U VUKOVAR</b>
<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje učenika sa znamenitostima grada heroja,mjestom posebnog pijeteta
<b>NAMJENA:</b>	Učenici 4.r razreda - drvodjeljski tehničari restauratori
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b>	Ankica Rebrović
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Jednodnevni posjet
<b>VREMENIK:</b>	Listopad/studeni 2023. ili ožujak/travanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove puta snose učenici
<b>VREDNOVANJE:</b>	Prezentacije

## ŠKOLSKI IZLET

AKTIVNOST	IZLET BEČ - PRATER I ZOOLOŠKI VRT
CILJ/EVI	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda smjera šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode posjetit će Beč te razgledati znamenitosti Beča, a među nezaobilaznim postajama bit će i zabavni park Prater te bečki zoološki vrt.
NAMJENA	Učenici će imati priliku upoznati sve relevantne kulturološke sadržaje grada Beča, osjetiti atmosferu grada te se zabaviti u Prateru i razgledati razne životinjske vrste u zoološkom vrtu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnici strukovnih predmeta iz područja šumarstva Tomislava Mimica dipl. ing. i Martina Teslak dipl. ing., Tatjana Jug, mag.ing.silv., Marija Hegol, mag.ing. silv. Te ostali nastavnici strukovnih predmeta, Karla Perkov prof.hrv. te učenici drugih, trećih i četvrtih razreda šumarskih tehničara i tehničara zaštite prirode i ostali zainteresirani nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevni posjet
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici. Cijena ovisi o destinaciji, te o trenutačnom kretanju cijena autobusnih prijevoznika.
VREDNOVANJE	Izrada seminarskog rada

## 5. DRUGE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – POSJET

### POSJET HRVATSKOM SABORU

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET HRVATSKOM SABORU</b>
<b>CILJ/EVI</b>	<p>- razumijevanje uloge Hrvatskog sabora kao nositelja zakonodavne vlasti u RH te stim u vezi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Sustav izravnog i jednakog biračkog prava</li> <li>◆ Struktura i broj zastupnika u Saboru</li> <li>◆ Uloga nacionalnih manjina</li> <li>◆ Upravljački izvršno tijelo Sabora</li> </ul> <p>- Upoznavanje sa lokacijom i kulturnom baštinom povezanom sa ovom institucijom</p>
<b>NAMJENA</b>	Posjetom Hrvatskom saboru ideja je učenicima približiti noviju Hrvatsku povijest i geopolitička kretanja u suvremenoj Hrvatskoj povijesti
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Mislav Bušić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvan škole: Hrvatski
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./ 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose učenici.
<b>VREDNOVANJE</b>	Pisani osvrt, komentar, razgovor, rasprava.

## POSJET – FAKULTET ŠUMARSTVA I DRVNE TEHNOLOGIJA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET: FAKULTET ŠUMARSTVA I DRVNE TEHNOLOGIJE – ZAVOD ZA TEHNOLOGIJE MATERIJALA I ZAVOD ZA ZNANOST O DRVU</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznati učenike drugih razreda smjera s procesima hidrotermičke obrade drva.
<b>NAMJENA</b>	Hidrotermička obrada drva, Materijali, Zaštita drva
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Irena Pastrovicchio učenici 1b i 2.b razred dizajneri, 4r restauratori
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet fakultetu šumarstva i drvne tehnologije
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove javnog prijevoza učenici snose sami
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada vježbe u obliku pisanog izvješća

**POSJET SVEUČILIŠTU U DUBROVNIKU ODJEL ZA UMJETNOST I RESTAURACIJU  
ARTEFAKATA OD DRVA, PAPIRA, TEKSTILA, METALA I KERAMIKE**

<b>AKTIVNOST:</b>	<b>POSJET SVEUČILIŠTU U DUBROVNIKU, ODJEL ZA UMJETNOST I RESTAURACIJU ARTEFAKATA OD DRVA, PAPIRA, TEKSTILA, METALA I KERAMIKE</b>
<b>CILJ/EVI:</b>	Učenici će se upoznati sa znanstveno – istraživačkim radom povezanim s čuvanjem i zaštitom kulturno spomeničke građe, stručnu djelatnost odjela za restauraciju drvo, tekstil, papir, keramika na fakultetu za umjetnost i restauraciju u Dubrovniku.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici 2. i 3. razreda - drvodjeljski tehničar - restaurator
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b>	Monika Brekalo Ivana Damjanović Pero Čavara te ostali zainteresirani nastavnici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Obilazak i razgled Odjela za umjetnost i restauraciju artefakata od drva, papira, tekstila, metala i keramike, sudjelovanje na radionicama i predavanjima
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Roditelji/skrbnici/učenici plaćaju cijenu smještaja i puta
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će izrađivati plakate i PowerPoint prezentacije, radovi će se izlagati u prostoru škole te će se vrednovati njihov rad u grupi i individualno

**POSJET „HRZ“ ODJEL ZA DRVENU REKONSTRUKCIJU, ODJEL POLIKROMIRANE SKULPTURE, FOTOLABORATORIJ**

<b>AKTIVNOST:</b>	<b>POSJET „HRZ“ ODJEL ZA DRVENU REKONSTRUKCIJU, ODJEL POLIKROMIRANE SKULPTURE, FOTO-LABORATORIJ</b>
<b>CILJ/EVI:</b>	Upoznati se s materijalom, alatom i tehnikom zlaćenja i srebrenja, vrstama aparata i uređaja za fotografiju u vidljivom i nevidljivom elektromagnetskom spektru, upoznati se sa materijalom, alatom i strojevima za rekonstrukciju predmeta od drva. Učenici će se upoznati: -s radom HRZ -s pojmom polikromirane drvene skulpture, tehnikom postavljanja pozlate -restauracijom i rekonstrukcijom predmeta od drva -Foto-laboratorijem –fotografija i njena primjena u restauratorskoj dokumentaciji
<b>NAMJENA:</b>	Učenici 2 i 4.razreda (A grupa) drvodjeljski tehničar- restaurator
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b>	Pero Čavara
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Razgledavanjem odjela, promatranjem uz stručno vodstvo.
<b>VREMENIK:</b>	Po nastavnom planu i programu 03/2024. *Napomena: posjet se dogovara prema stvarnim mogućnostima primatelja.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Koristi se prijevoz ZET-a
<b>VREDNOVANJE:</b>	Izrada vježbe u obliku foto-dokumentacije ili PowerPoint prezentacije.

POSJET – FAKULTET ŠUMARSTVA I DRVNE TEHNOLOGIJA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET: FAKULTET ŠUMARSTVA I DRVNE TEHNOLOGIJE – ZAVOD ZA NAMJEŠTAJ I DRVO U GRADITELJSTVU</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznati učenike s načinom i metodama ispitivanja namještaja
<b>NAMJENA</b>	Namještaj i zdravlje
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Irena Pastrovicchio učenici 3.b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet fakultetu šumarstva i drvne tehnologije
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove javnog prijevoza učenici snose sami
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada vježbe u obliku pisanog izvješća

POSJET TRGOVAČKOM CENTRU „FRISCHEIS“

AKTIVNOST	POSJET TRGOVAČKOM CENTRU „FRISCHEIS“
CILJ/EVI	Upoznati se s vrstama furnirima, proizvodima od furnira. postupcima pripreme furnira
NAMJENA	Učenici će se upoznati sa raznovrsnim furnirima, proizvodima od furnira, strojevima i prešama za prešanje furnira
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irena Pastrovicchio učenici 1b i 2.b razred
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak radionice/poduzeća , prikupljanje različitih vrsta furnira uz stručno vodstvo i predmetne nastavnike
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškove javnog prijevoza učenici snose sami
VREDNOVANJE	Izrada vježbe u obliku pisanog izvješća, fotodokumentacije ili prezentacije

## POSJET INSTITUTU RUĐER BOŠKOVIĆ

AKTIVNOST	POSJET INSTITUTU RUĐER BOŠKOVIĆ
CILJ/EVI	Upoznati se procesom dezinfekcije i dezinsekcije drva gama zračenjem
NAMJENA	učenici će se upoznati sa laboratorijem za radijacijsku kemiju i dozimetriju te upotrebom gama zračenja za sterilizaciju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irena Pastrovicchio učenici 4R razred
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak laboratorija, demonstracija, stručno predavanje
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškove javnog prijevoza učenici snose sami
VREDNOVANJE	Izrada vježbe u obliku pisanog izvješća, fotodokumentacije ili prezentacije

## POSJET SALONIMA NAMJEŠTAJA

AKTIVNOST	POSJET SALONIMA NAMJEŠTAJA
CILJ/EVI	Praćenje trendova u proizvodnji i dizajnu namještaja
NAMJENA	učenici će se upoznati sa aktualnim trendovima u proizvodnji i dizajnu namještaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irena Pastrovicchio učenici 1b,2b,3b razred
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak salona namještaja na području Zagreba
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškove javnog prijevoza učenici snose sami
VREDNOVANJE	Izrada vježbe u obliku pisanog izvješća, fotodokumentacije ili prezentacije

**POSJET ZOO**

<b>AKTIVNOST:</b>	<b>POSJET ZOO-U GRADA ZAGREBA</b>
<b>CILJ/EVI:</b>	Upoznati učenike sa ugroženim vrstama životinja u RHrvatskoj uz edukativni program ZOO-vrt grada Zagreba
<b>NAMJENA:</b>	Učenici će lakše moći upoznati i determinirati ugrožene vrste u RH važne za savladavanje gradiva iz Zaštite prirode i Dendrologije
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b>	Dipl. ing Antonija Kovačević Dipl. ing Marijana Podnar Dipl. ing. šum Tomislava Mimica
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Javnim prijevoznim sredstvom
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2022/23 ovisno o vremenskim prilikama ,rasporedu i epidemiološkoj situaciji
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove javnog prijevoza i ulaznica u ZOO-vrt snose sami učenici
<b>VREDNOVANJE:</b>	Na temelju referata o ugroženim vrstama životinja u RH koje su upoznali uživo u ZOO.vrtu grada Zagreba

## POSJET SPOMENIKU PARKOVNE ARHITEKTURE MAKSIMIR

<b>AKTIVNOST:</b>	<b>POSJET SPOMENIKU PARKOVNE ARHITEKTURE MAKSIMIR</b>
<b>CILJ/EVI:</b>	Usvojiti gradivo iz nastavnog predmeta Uzgajanja šuma i Dendrologije Prepoznavanje drvenastih vrsta drveća Usvojiti načine pomlađivanja i njegе park šuma grada Zagreba
<b>NAMJENA:</b>	Učenici će moći lakše usvojiti nastavno gradivo iz Dendrologije i Uzgajanja šuma
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b>	Dipl. ing šum Antonija Kovačević nastavnik strukovnih predmeta Dipl. ing šum. Marijana Podnar nastavnik strukovnih predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Javnim prijevoznim sredstvom
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2022/23ovisno o vremenu i vremenskim prilikama , rasporedu i epidemiološkoj situaciji
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove snose učenici. Cijena ovisi o destinaciji, te o trenutačnom kretanju cijena tramvajskih karata
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će napisati kratki referat o posjeu park šumi Maksimir te napraviti herbarski materijal od determiniranih i sakupljenih biljnih materijala

## POSJET MUZEJU SLAVONIJE

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET MUZEJU SLAVONIJE Izložba „MUO u Slavoniji – Slavonija u MUO“</b>
<b>CILJEVI</b>	Riječ je o izložbi koja će u Muzeju Slavonije Osijek biti otvorena godinu dana i koja će po prvi put u Hrvatskoj, u ovom opsegu, predstavljati najznačajniji umjetnički muzej Hrvatske u drugom gradu. Izložit će se najreprezentativniji predmeti iz zbirki slikarstva, tiskarstva i knjigoveštva, grafičkog dizajna, starije i novije fotografije, grafike, glazbenih instrumenata, kiparstva, bjelokosti, satova, tekstila, metala, stakla, keramike i namještaja.
<b>NAMJENA</b>	U nemogućnosti održavanja izložbi u matičnoj zgradi Muzeja za umjetnost i obrt, koja je zatvorena za javnost radi obnove, namjera je gostujućim izložbama održati i proširiti svijest o njegovom značaju, te omogućiti upoznavanje ostalih dijelova Hrvatske s ogromnim kulturno umjetničkim bogatstvom zbirki MUO. Osječka izložba središnji je program tog projekta koji će se i u budućnosti u različitim varijantama odvijati i u drugim mujejskim institucijama u državi, ali i u široj regiji.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ante Grbavac, dipl. ing. i učenici 3.b razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilazak izložbe u pratnji predmetnog nastavnika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Roditelji/skrbnici/učenici snose troškove ulaznica i prijevoza.
<b>VREDNOVANJE</b>	Učenici će izrađivati plakate i Powerpoint prezentacije, te će se vrednovati njihov rad u grupi i individualno.

## POSJET MEĐUNARDNOM SAJMU „AMBIENTA“

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET MEĐUNARDNOM SAJMU „AMBIENTA“</b>
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje navike posjeta stručnim sajmovima, upoznavanje načina izlaganja namještaja i prateće opreme na sajmu dizajna, materijala i strojeva
<b>NAMJENA</b>	Praćenje trendova i noviteta u obrnicištvu i izradi namještaja, opremanju interijera i drvnoj industriji.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici drvne struke, učenici I.,II. , III. zanatskih razreda i za sve razrede drvodjeljskih tehničara dizajnera i restauratora
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet sajmu u pratnji nastavnika stručnih predmeta
<b>VREMENIK</b>	Određen kalendarom rada škole i u vrijeme Ambiente
<b>TROŠKOVNIK</b>	Roditelji/skrbnici/učenici plaćaju cijenu ulaznice
<b>VREDNOVANJE</b>	Samovrednovanje – izrada referata, prezentacije, izrada plakata, u kojoj sudjeluju pojedinci i grupe, a njihovi radovi su izloženi u prostoru škole

## POSJET "DIR" - DRVNA INDUSTRIJA RUBINIĆ, JASTREBARSKO

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET "DIR" - DRVNA INDUSTRIJA RUBINIĆ, JASTREBARSKO</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike s primarnom proizvodnjom masivnog drva i ploča od masivnog drva širinskim spojevima, umjetnim načinom sušenja masivnog drva u sušarama periodičnog rada, opremom sušara, režimima sušenja.
<b>NAMJENA</b>	Povezati praksu i teoriju sa predmetima Tehnologija zanimanja i Crtanje s konstrukcijama.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici drvne struke, učenici 1.d, 1e i 1f. U pratnji razrednika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Autobus – poseban prijevoz
<b>VREMENIK</b>	Određen kalendarom škole
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza snose roditelji/učenici, dnevnice nastavnicima škola
<b>VREDNOVANJE</b>	Pisanje referata, izrada panoa

POSJET TVORNICI „PROSTORIA“

AKTIVNOST	POSJET TVORNICI „PROSTORIA“
CILJEVI	Upoznati rad u finalnoj obradbi drva i površnoj obradi drva.
NAMJENA	Razgledavanje stovarišta piljene građe. Razgledavanje sušare. Razgledavanje strojeva za finalnu obradbu drva.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnici drvne struke, učenici 2.d, 2.e, 2. f. i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u drvno industrijski pogon
VREMENIK	Određeno kalendarom škole
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji/učenici
VREDNOVANJE	Samovrednovanje Izrada referata i plakata

## POSJET "LOKVE" d.o.o., FUŽINE

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET "LOKVE" d.o.o., FUŽINE</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike s tehnološkim procesom izrade vrata i prozora. Povezati gradivo teorije i prakse.
<b>NAMJENA</b>	Razgledavanje stovarišta trupaca Razgledavanje tehnološkog procesa izrade elemenata Razgledavanje tehnološkog procesa spajanja u gotov proizvoda Razgledavanje izrade kombiniranih proizvoda aluminij drvo Razgledavanje strojeva i uređaja za izradu prozora i vrata
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici drvne struke, učenici 3.d, 3.e, 3. f. i razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u drvno industrijski pogon
<b>VREMENIK</b>	Određeno kalendarom škole
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza snose roditelji/učenici
<b>VREDNOVANJE</b>	Samovrednovanje. Izrada referata i plakata

## POSJET RESTAURATORSKOM CENTRU LUDBREG

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET RESTAURATORSKOM CENTRU LUDBREG</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati se s aktivnostima rada i predmetima rada u Restauratorskom centru Ludbreg
<b>NAMJENA</b>	Učenici 1.r, drvodjeljski tehničar restaurator Učenici upoznaju povijest nastajanja Centra Učenici upoznaju antikvitete kao predmete restauracije Učenici upoznaju aktivnosti na predmetima za restauraciju
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici drvne struke, učenici 1. i 2.r, razrednici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgledavanje RC Ludbreg
<b>VREMENIK</b>	Određeno kalendarom škole
<b>TROŠKOVNIK</b>	Roditelji/skrbnici/učenici sami snose troškove putovanja.
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada plakata sa slikama

## POSJET PANONSKOM DRVNOM CENTRU KOMPETENCIJA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET PANONSKOM DRVNOM CENTRU KOMPETENCIJA</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati se s aktivnostima rada i predmetima rada u Panonskom drvnom centru.
<b>NAMJENA</b>	Panonski drvni centar kompetencija pruža usluge malim i srednjim poduzetnicima iz drvno prerađivačkog sektora u Hrvatskoj i regiji, u svim fazama razvoja finalnih proizvoda od drva, odnosno proizvoda s većom dodanom vrijednošću, s naglaskom na inovacije.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici drvne struke, učenici 1., 2., 3. i 4. b razreda i razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgledavanje Centra, prezentacija djelatnika Centra.
<b>VREMENIK</b>	Određeno kalendarom škole
<b>TROŠKOVNIK</b>	Roditelji/skrbnici/učenici sami snose troškove putovanja.
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada plakata sa slikama

## POSJET DVORCU TRAKOŠĆAN

AKTIVNOST	POSJET DVORCU TRAKOŠĆAN
CILJEVI	Upoznati se sa tradicijom i baštinom SZ Hrvatske, tđ. razgledati zbirku restauriranog namještaja i drvenih predmeta.
NAMJENA	Dvorac Trakošćan jedan je od najatraktivnijih dvoraca u Hrvatskoj; nalazi se u Varaždinskoj županiji, 12 km sjeveroistočno od Krapine, 30 km jugozapadno od Varaždina; nadmorska visina 250 m. Najbliža mjesta su Macelj i Strahinčica. S oko 40.000 posjetitelja godišnje jedan je od najposjećenijih hrvatskih dvoraca.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnici drvne struke, učenici 3. i 4. r razreda i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje dvorca i stalnog postava.
VREMENIK	Određeno kalendarom škole
TROŠKOVNIK	Roditelji/skrbnici/učenici sami snose troškove putovanja.
VREDNOVANJE	Izrada plakata sa slikama

## POSJET SALONE INTERNAZIONALE DEL MOBILE

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET SALONE INTERNAZIONALE DEL MOBILE Međunarodna izložba namještaja Milano , Italija</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati nova inspirativna rješenja u uređenju interijera i novitete koje donosi tržište, uključujući dekoracije za dom kao i razne motive i upečatljive detalje za uređenje doma Stjecanje navike posjeta stručnim sajmovima, upoznavanje načina izlaganja namještaja i prateće opreme na sajmu, dizajna, materijala, strojeva te
<b>NAMJENA</b>	Učenicima drvodjeljski tehničar dizajner - posjeti međunarodnim sajmovima namještaja, unutrašnjeg uređenja i sl. u Milansu
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici strukovnih predmeta,učenici - 3b, 4b
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz posjete u pratnji strukovnih nastavnika
<b>VREMENIK</b>	Posjet SALONE INTERNAZIONALE DEL MOBILE Međunarodna izložba namještaja Milano , Italija, travanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznice za sajmove, smještaj u inozemstvu.
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada plakata, prikupljeni propagandni materijal koji učenici razvrstavaju prema konstrukcijskim vrstama i principima sastavljanja itd.

## POSJET ŠUMAMA GRADA ZAGREBA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET PARK - ŠUMAMA GRADA ZAGREBA</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Razvijanje interesa prema struci, shvatiti ulogu zaštite prirode kao svjesne aktivnosti čovjeka s ciljem zaštite biljnih i životinjskih zajednica u cjelini posebice u zaštićenim područjima
<b>NAMJENA</b>	Stjecanje znanja o zaštićenim područjima, o zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama - stjecanje znanja o ponašanju posjetitelja u zaštićenim područjima
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Antonija Kovačević dipl.ing. šum.  Marijana Podnar dipl. ing. šum.  Martina Teslak, dipl. ing. šum.  Tomislava Mimica, dipl. ing. šum.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz nastavne predmete Zaštita prirode, Dendrologija, Parkovna kultura i Uzgajanje šuma, Fitocenologija, Fitopatologija
<b>VREMENIK</b>	Tijekom prvog i drugog polugodišta školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove putovanja snose učenici
<b>VREDNOVANJE</b>	Učenici će biti ocjenjeni za svoj rad, izvedu i uloženi trud i zalaganje

## POSJET SPILJI VETERNICA

AKTIVNOST	POSJET SPILJI VETERNICI
CILJEVI	Učenici će moći vidjeti spilju Veternicu kao geomorfološki krški fenomen, također na putu do spilje učenici će vidjeti ekstrazonalne krške biljne zajednice
NAMJENA	Učenici će lakše ovladati gradivom iz stručnog predmeta Šumarstvo na kršu i Fitocenologije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tomislava Mimica dipl.ing. nastavnik strukovnih predmeta, Matina Teslak dipl.ing. nastavnik strukovnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Učenici autobusom ZET-a dolaze do odredišta, pa se potom pješice penju po stazi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici. Cijena ovisi o destinaciji, te o trenutačnom kretanju cijena autobusnih prijevoznika.
VREDNOVANJE	Učenici će napisati referat o svojim zapažanjima tijekom terenske nastave

## POSJET CENTRIMA PODZEMNE BAŠTINE

AKTIVNOST	POSJET CENTRU PODZEMNE BAŠTINE SPELEON
CILJEVI	Učenici će moći vidjeti podzemne prirodne ljepote ovog područja kao i područje Baraćeve špilje i općinu Rakovica
NAMJENA	Učenici će lakše ovladati gradivom iz stručnog predmeta Šumarstvo na kršu, Fitocenologije i Opća i primijenjena ekologija
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tomislava Mimica dipl. ing. nastavnik strukovnih predmeta, Matina Teslak dipl. ing. nastavnik strukovnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Učenici autobusom dolaze do odredišta
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici. Cijena ovisi o destinaciji, te o trenutačnom kretanju cijena autobusnih prijevoznika.
VREDNOVANJE	Učenici će napisati referat o svojim zapažanjima tijekom terenske nastave

## POSJET LOVAČKOM MUZEJU U ZAGREBU

AKTIVNOST	POSJET LOVAČKOM MUZEJU
<b>CILJEVI</b>	<p>Učenici će moći vidjeti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trofeji - zbirka s više od 400 trofeja divljači</li> <li>• Fosili - osteološka zbirka s više od 200 izložaka i fosilnih nalaza</li> <li>• Jaja - zbirka s više od tisuću ptičjih jaja</li> <li>• Sisavci i ptice - oko 350 dermopreparata</li> <li>• Lovačko oružje - zbirka s 52 izloška u kojoj su lovački pribor i streljivo</li> <li>• Lovačke značke i odličja - zbirka s gotovo 200 izložaka</li> </ul> <p>Također učenici će pogledati film o lovstvu Hrvatskog lovačkog saveza</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenici će lakše ovladati gradivom iz stručnog predmeta Lovstvo i Lovno gospodarenje
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Tomislava Mimica dipl. ing. nastavnik strukovnih predmeta, Matina Teslak dipl. ing. nastavnik strukovnih predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici autobusom ZET-a dolaze do odredišta
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose učenici. Cijena ovisi o destinaciji, te o trenutačnom kretanju cijena autobusnih prijevoznika.
<b>VREDNOVANJE</b>	Ocenjivanje točnosti determinacije životinjskih vrsta, objašnjavanje morfološke različitosti, postizanje boljeg uspjeha iz predmeta Lovstvo i Lovno gospodarenje.

POSJET TVORNICA din NOVOSELEC

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET: tvornica din Novoselec
CILJ/EVI	Upoznati učenike drugih razreda smjera s proizvodnim procesima, izradom drvnih ploča, hidrotermičkom obradom drva, pilanskom preradom drva, izradom peleta
NAMJENA	Hidrotermička obrada drva, Pilanska prerada drva, Praktična nastava, Ekologija i održivi razvoj, Materijali
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irena Pastrovicchio učenici 1b i 2.b razred
NAČIN REALIZACIJE	Posjet drvnom centru po izboru nastavnika, na području Zagrebačke županije
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškove javnog prijevoza učenici snose sami
VREDNOVANJE	Izrada vježbe u obliku pisanog izvješća

## POSJET TVORNICA GALEKOVIĆ

AKTIVNOST	POSJET: TVORNICA PPS GALEKOVIĆ
CILJ/EVI	Upoznati učenike drugih razreda smjera s proizvodnim procesima, izradom drvnih ploča, hidrotermičkom obradom drva, pilanskom preradom drva, izradom peleta
NAMJENA	Hidrotermička obrada drva, Pilanska prerada drva, Praktična nastava, Ekologija i održivi razvoj, Materijali
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irena Pastrovicchio učenici 1b i 2.b razred dizajneri
NAČIN REALIZACIJE	Posjet drvnom centru po izboru nastavnika, na području Zagrebačke županije
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškove javnog prijevoza učenici snose sami
VREDNOVANJE	Izrada vježbe u obliku pisanog izvješća

**POSJET KAZALIŠTU, KINU, NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI, HAZU,  
MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI**

<b>AKTIVNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- POSJET KAZALIŠTU</li> <li>- POSJET KINO PREDSTAVI/VAMA</li> <li>- POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI</li> <li>- POSJET HRVATSKOJ AKADEMIJI ZNANOSTI I UMJETNOSTI</li> <li>- POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI</li> </ul>
<b>CILJ/EVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će gledati predstave te na taj način produbiti znanje o drami, izvedbi drame i usporediti ih s dramskim tekstom. Razvijati svijest o kazalištu kao kritičkom prikazu stvarnosti. Odgojiti kritičnog kazališnog gledatelja.</li> <li>- Učenici će posjetiti kino te na taj način potaknuti interes za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost.</li> <li>- Učenici će uz stručno vodstvo upoznati sustav rada Nacionalne i sveučilišne knjižnice.</li> <li>- Učenici će uz Dane otvorenih vrata HAZU-a uz stručno vodstvo upoznati povijest i suvremenost ustanove.</li> <li>- Učenici će posjetiti Muzej suvremene umjetnosti te na taj način upoznati mjesto stvaranja, izlaganja, interpretiranja i čuvanja suvremene umjetnosti u svim njezinim pojavnostima.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Za učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda u okviru nastave Hrvatskog jezika za produbljivanje znanja o raznim oblicima dramskog i filmskog izraza te način rada bitnih ustanova u Hrvatskoj.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Monika Brekalo, Janja Šarić, Karla Perkov, Ingrid Kos te ostali zainteresirani nastavnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet kazališnim i kino predstavama; posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici; posjet HAZU-u te posjet Muzeju suvremene umjetnosti
<b>VREMENIK</b>	listopad 2023. – svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose učenici.
<b>VREDNOVANJE</b>	Ukazati učenicima na važnost razvijanja kritičke svijesti. Analiza predstave i filma kroz esej koji se ocjenjuje na analitičkoj i razini izražavanja kroz nastavni proces – spoznaje dobivene ovim praćenjem

	učenici će koristiti u pisanju eseja na Državnoj maturi. Razvijanje svijesti o poznavanju rada u važnim državnim ustanovama
--	---

## POSJET DRVNOM CENTRU

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET DRVNOM CENTRU</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznati učenike drugih razreda, usmjerenja stolar JMO, s načinom rada drvnog centra, s novim materijalima i okovima te načinima mehaničke obrade drva i drvnih materijala.
<b>NAMJENA</b>	Vježbe iz predmeta TEHNOLOGIJA ZANIMANJA za 2. razred, smjer STOLAR (JMO)
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Goran Draščić, učenici 2.e i 2.f razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet drvnom centru po izboru nastavnika, na području grada Zagreba
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove javnog prijevoza učenici snose sami
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada vježbe u obliku pisanog izvješća

## POSJET KUĆI ŠENOA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET KUĆI ŠENOA – posjet može obuhvaćati i sljedeće programe:</b> <b>1. Vazda moj Zagreb</b> <b>2. Zlatarovo zlato kroz šetnju i priču</b> <b>3. O Zagrebu koješta.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Učenici će kroz navedene programe i posjet kući Šenoa osjetiti duh vremena (19. st.) u kojem je književnik živio i djelovao te ga usporediti s današnjim vremenom. Učenici će produbiti znanje o Augustu Šenoi i osvijestiti njegov značaj u hrvatskoj književnosti. Učenici će produbiti znanje o prvom povijesnom romanu „Zlatarovo zlato“, kao i o povijesti Zagreba u 19. stoljeću.
<b>NAMJENA</b>	1. – 4. razreda u sklopu nastave Hrvatskoga jezika.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Monika Brekalo, Karla Perkov, Janja Šarić, Ingrid Kos
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgledavanje uz stručno vodstvo vodiča i pratnju predmetnih nastavnika.
<b>VREMENIK</b>	listopad 2023. – svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose učenici.
<b>VREDNOVANJE</b>	Vrednovanje grupno i individualno: izrada eseja te izrada prezentacije.

## POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA

AKTIVNOST	POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA
CILJ/EVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti planirane programske sadržaje izvan škole</li> <li>- upoznati učenike s kulturnim sadržajima izvan nastave</li> <li>- proširiti znanja iz povijesti</li> <li>- upoznati lokalnu povijest i kulturnu baštinu</li> </ul>
NAMJENA	<p>Posjetom stalnom izložbenom postavu Muzeja učenicima približiti lokalnu povijest, zagrebačku baštinu i život zagrebačkog stanovništva u različitim povijesnim razdobljima, od starog vijeka do novoga doba.</p> <p>1. i 2. razredi (smjer Šumarski tehničar, Drv. tehničar dizajner, Drv. tehničar restaurator, Tehničar zaštite prirode ) u sklopu nastave Povijesti i Hrvatskoga jezika.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dunja Jakopović i Ingrid Kos
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole: Muzej grada Zagreba (Opatička ul. 20, Zagreb). Razgledavanje uz stručno vodstvo.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./ 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici.
VREDNOVANJE	Pisani osvrt, komentar, razgovor, rasprava.

## POSJET HRVATSKOM DRŽAVNOM ARHIVU

AKTIVNOST	POSJET HRVATSKOM DRŽAVNOM ARHIVU
CILJ/EVI	- povezati nastavne sadržaje s izvornom građom arhiva - iskustveno učenje - posjetiti ustanovu koja čuva povijesnu građu,
NAMJENA	Zainteresirani učenici 1. i 2. razreda u sklopu nastave Povijesti - upoznavanje zgrade HDA i djela nekih od najvažnijih autora hrvatske secesije, razgled aktualne izložbe
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dunja Jakopović
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole, Hrvatski državni arhiv (Trg Marka Marulića 21, Zagreb). Razgledavanje uz stručno vodstvo.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici.
VREDNOVANJE	- pisani osvrt, komentar, razgovor, rasprava

## POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA

AKTIVNOST	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA
CILJ/EVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti planirane programske sadržaje izvan škole</li> <li>- upoznati učenike s kulturnim sadržajima izvan nastave</li> <li>- upoznati tehničku baštinu kroz stalni postav TMNT</li> <li>- proširiti znanja iz povijesti</li> <li>- uvidjeti važnost i doprinos hrvatskih izumitelja</li> </ul>
NAMJENA	Posjetom stalnom izložbenom postavu Muzeja učenicima približiti hrvatsku tehničku baštinu. 1.razredi ( smjer Stolar JMO) u sklopu nastave Povijesti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dunja Jakopović
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole, Tehnički muzej Nikola Tesla (Savska cesta 18, Zagreb) Razgledavanje uz stručno vodstvo.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenicima.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisani osvrt, komentar, razgovor, rasprava</li> </ul>

**POSJET DANIMA LOVA I RIBOLOVA**

<b>AKTIVNOST</b>	STRUČNI POSJET-DANI LOVA I RIBOLOVA
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznati učenike s novitetima iz područja lova i ribolova kao i aspektima zaštite okoliša u tim djelatnostima
<b>NAMJENA</b>	Proučiti dostignuća vezana za zaštitu okoliša u tim djelatnostima
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Milan Ječmenica, nastavnici strukovnih predmeta, učenici usmjerjenja šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednodnevni posjet
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz autobusom, tramvajem, troškove prijevoza snose učenici
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada seminarskog rada.

**POSJET MEĐUNARODNOM BJELOVARSKOM SAJMU U GUDOVCU**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET MEĐUNARODNOM BJELOVARSKOM SAJMU U GUDOVCU</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznati učenike usmjerenja šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode s izloženom mehanizacijom koja se koristi u šumarstvu i hortikulturi
<b>NAMJENA</b>	Stjecanje znanja o suvremenim dostignućima iz područja šumarske mehanizacije i lovne djelatnosti te hortikulture
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Milan Ječmenica, nastevnici strukovnih predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednodnevni posjet sajmu.
<b>VREMENIK</b>	2 polugodište školska godina 2023./2024
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz autobusom ili vlakom, troškove prijevoza snose učenici
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada seminarskog rada i prezentacija

**POSJET UDRUGAMA I USTANOVAMA KOJE SE BAVE PROUČAVANJEM ZAŠTITOM  
PRIRODE TE OČUVANJEM OKOLIŠA**

<b>AKTIVNOST</b>	POSJET UDRUGAMA I USTANOVAMA KOJE SE BAVE PROUČAVANJEM ZAŠTITOM PRIRODE TE OČUVANJEM OKOLIŠA
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznati učenike s načinom rada udruga i njihovim djelatnostima koje se bave zaštitom i proučavanjem prirodnih vrijednosti.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike 3.C razreda TEHNIČAR ZAŠTITE PRIRODE
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Milan Ječmenica, nastavnici strukovnih predmeta.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz nastavu, izradom seminarskih radova
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove putovanja snose učenici.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmenim i pismenim provjerama te zalaganjem učenika u radu, kao i konstantnim praćenjem kvalitete rada i zalaganja učenika.

**POSJET DANIMA OTVORENIH VRATA FAKULTETA ŠUMARSTVA I DRVNE TEHNOLOGIJE**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DANI OTVORENIH VRATA ŠUMARSKOG FAKULTETA U ZAGREBU</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Razvijanje interesa prema stuci kako bi učenici stekli uvid u način rada i mogućnosti koje im se pružaju ako odluče nastaviti svoje školovanje
<b>NAMJENA</b>	Upoznati učenike sa radom i kolegijima na Šumarskom fakultetu, kroz razne radionice pripremljene od strane prof. sa Šumarskog fakulteta - 4C i 4A razred
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Martina Teslak dipl. ing. šum., nastavnici strukovnih predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednodnevni posjet
<b>VREMENIK</b>	Travanj/svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- posjet je besplatan
<b>VREDNOVANJE</b>	- kroz seminarski rad

## POSJET – JU MAKSIMIR

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET: JAVNA USTANOVA MAKSIMIR</b>
<b>CILJ/EVI</b>	razvijanje interesa prema struci; shvatiti ulogu zaštite prirode kao svjesne aktivnosti čovjeka s ciljem zaštite biljnih i životinjskih zajednica u cjelini, posebice u nacionalnim parkovima, parkovima prirode i park-šumama
<b>NAMJENA</b>	stjecanje znanja o zaštiti biljnih zajednica, zaštićenim područjima u Hrvatskoj, zaštićenim biljkama, životinjama i životnim zajednicama; stjecanje znanja o ponašanju posjetitelja u zaštićenim područjima
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Martina Teslak dipl. ing. šum. Antonija Kovačević dipl. ing. šum. Tomislava Mimica, dipl. ing. šum.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	kroz nastavne predmete ZAŠTITA PRIRODE i OPĆA I PRIMIJENJENA EKOLOGIJA za 4C razred, FITOCENOLOGIJA
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	nisu predviđeni troškovi - nema troškova prijevoza (gradski prijevoz) niti troškova ulaznica i stručnog vođenja
<b>VREDNOVANJE</b>	izrada referata u pisanoj formi

## POSJET MEĐUNARODNA VRTNA IZLOŽBA FLORAART

AKTIVNOST	POSJET MEĐUNARODNA VRTNA IZLOŽBA FLORAART
CILJ/EVI	Razvijanje interesa prema struci; usavršavanje znanja o dendrološkim vrstama i ljekovitom bilju
NAMJENA	- sakupljanje herbarskog materijala - determinacija biljnih vrsta
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavni predmet PARKOVNA KULTURA u trećem razredu - smjer šumarski tehničar i OSTALI ŠUMSKI PROIZVODI u četvrtom razredu - smjer šumarski tehničar
VREMENIK	Lipanj 2024. godine
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi - nema troškova prijevoza (gradski prijevoz) niti troškova ulaznica i stručnog vođenja
VREDNOVANJE	Izrada PowerPoint prezentacije, izrada referata u pisanoj formi, ocjenjivanje

## POSJET EDUKATIVNOM CENTRU SVIJETA GLJIVA „MUZEJ GLJIVA“

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET EDUKATIVNOM CENTRU SVIJETA GLJIVA „MUZEJ GLJIVA“</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Razgledati razne vrste gljiva te se upoznati s načinima njihovog čuvanja, kao i izložbenim primjercima.
<b>NAMJENA</b>	Stjeći znanje o položaju gljiva u carstvu gljiva, sistematici makrogljiva te o građi i razmnožavanju gljiva. Stjeći vještina i sposobnost determiniranja pojedinih vrsta gljiva
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Martina Teslak, dipl. ing. šumarstva i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgledavanje u pratnji stručnog voditelja i predmetne nastavnice. Učenici će prikupiti informacije tijekom posjeta po unaprijed dobivenim zadacima.
<b>VREMENIK</b>	Tokom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena ulaznice (snose učenici)
<b>VREDNOVANJE</b>	Učenici će izraditi plakate i powerpoint prezentacije te će se vrednovati njihov rad u grupi i individualno

**POSJET ZAVODU ZA IZMJERU I UREĐIVANJE ŠUMA PRI ŠUMARSKOM FAKULTETU**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET ZAVODU ZA IZMJERU I UREĐIVANJE ŠUMA PRI ŠUMARSKOM FAKULTETU</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Razvijanje interesa prema struci; stjecanje znanja iz uređivanje šuma koja su potrebna za rad na obavljanju zadaća šumarske struke
<b>NAMJENA</b>	- stjecanje osnovnih znanja o načinima mjerjenja, elementima reljefa, metodama izrade planova i karata - upoznavanje učenika sa Šumarskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz nastavni predmet Uređivanje šuma u četvrtom razredu - smjer šumarski tehničar
<b>VREMENIK</b>	Tokom školske godine 2023./2024. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni troškovi - nema troškova prijevoza (gradski prijevoz) niti troškova ulaznica i stručnog vođenja
<b>VREDNOVANJE</b>	izrada PowerPoint prezentacije, izrada referata u pisanoj formi, ocjenjivanje

## POSJET PARKOVIMA GRADA ZAGREBA

AKTIVNOST	POSJET PARKOVIMA GRADA ZAGREBA
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznati učenike sa karakteristikama parkova grada Zagreba
<b>NAMJENA</b>	Razvijati interes prema struci; shvatiti uloge zelenih površina; determinacija ukrasnih vrsta
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Martina Teslak dipl. ing. šum. Marija Hegol mag. ing. silv. učenici 2.a, 3.a, 4.c; usmjerenje: Šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz nastavni predmet: Parkovna kultura i posjet parkovima grada Zagreba
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- javni prijevoz ili prijevoz autobusom ili vlakom - trošak snose učenici, a dnevnice nastavnicima škola
<b>VREDNOVANJE</b>	- izrada referata i powerpoint prezentacija - izrada referata - stečeno znanje primijeniti u školskom rasadniku

## POSJET SALONIMA NAMJEŠTAJA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET SALONU NAMJEŠTAJA PO IZBORU NASTAVNIKA</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznati učenike trećih razreda, usmjerenja stolar JMO, s načinom rada salona namještaja te s trendovima, materijalima, te dizajnerskim i konstrukcijskim rješenjima.
<b>NAMJENA</b>	Vježbe iz predmeta TEHNOLOGIJA ZANIMANJA za 3. razred, smjer STOLAR (JMO)
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Goran Draščić, učenici 3.e i 3.f razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet salonu namještaja po izboru nastavnika, na području grada Zagreba
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove javnog prijevoza učenici snose sami
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada vježbe u obliku pisanog izvješća

## POSJET BOTANIČKI VRT

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET BOTANIČKI VRT</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Proučavanje i uspoređivanje morfoloških osobina i determinacija mnogobrojnih biljnih vrsta iz Hrvatske i svijeta radi lakšeg savladavanja gradiva iz dendrologije, upoznavanje načina stvaranja i oblikovanja zbirki različitih biljaka .
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 2.a i 3.a razreda radi lakšeg ovladavanje gradivom iz dendrologije kroz opažanje morfoloških osobina i determinaciju vrsta s osobitim naglaskom na vrste sađene u arboretumu i tematskim kamenjarama
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marijana Podnar i Antonija Kovačević, nastavnici strukovnih predmeta; učenici 2.a i 3.a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Planirani stručni posjet realizirat će se u jednom danu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023/2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza snose učenici
<b>VREDNOVANJE</b>	Ocenjivanje točnosti determinacije biljnih vrsta i objašnjavanja morfoloških različitosti. Postizanje boljih ocjena iz dendrologije i općeg uspjeha u školi.

## POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU ZAGREB

AKTIVNOST	POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU ZAGREB
CILJ/EVI	Ospozobiti učenike da prepoznaju i razlikuju predmete drvogalanterije – dječje igračke
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 1.R razreda zanimanje Drvodjeljski tehničar restaurator. Upoznati učenike s drvenim igračkama kroz određeno povjesno razdoblje u krajevima RHrvatske , materijalima izrade i materijalima površinske obrade. Učenici će nakon toga crtežima prikazati pojedine igračke
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svetlana Mihelić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje i analiziranje predmeta u EMZ uz pratnju stručnog voditelja i predmetne nastavnice/ka. Učenici će prikupiti informacije tijekom posjeta po unaprijed dobivenim zadacima.
VREMENIK	Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Trošak ulaznice snose učenici
VREDNOVANJE	Izrada plakata s fotografijama i crtežima učenika. Vrednovanje rada individualno i u grupi.

**POSJET „ETNOGRAFSKOM MUZEJU“ IZLOŽBA - INTIMNI PROSTORI  
SVAKODNVNICE**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET „ETNOGRAFSKOM MUZEJU“ IZLOŽBA - INTIMNI PROSTORI SVAKODNVNICE</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Razviti kod učenika osjećaj vrijednosti izložbe o predmetima iz zbirke pokućstva 19. i početak 20. stoljeća
<b>NAMJENA</b>	Učenici 1.R će steći spoznaje: - o muzejskom prostoru - vrijednosti starina - razlozima očuvanja kulturne baštine
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Svetlana Mihelić, dipl.ing. Pero Čavara, mag.konz. i rest. Marija Barišić, suradnik u nastavi Učenici 1R
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgledavanjem prostora Muzeja i radionice uz stručno vodstvo kustosa, restauratora i predmetnih nastavnika
<b>VREMENIK</b>	Po nastavnom planu i programu 1. ili 2. polugodište šk. god. 2023./2024 *Napomena: posjet se dogovara prema stvarnim mogućnostima primatelja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Koristi se prijevoz ZET-a ( učenici imaju svoju prijevoznu kartu)
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada plakata prema snimljenim fotografijama iz Muzeja

## POSJET „MUZEJ GRADA ZAGREBA“

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET „MUZEJ GRADA ZAGREBA“</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznati se sa stalnim postavom i predmetima u njemu te stolarsko-restauratorskom radionicom
<b>NAMJENA</b>	Učenici će steći spoznaje: -s namještajem određenog vremenskog razdoblja -cehovskim škrinjama -intarzijama -stolarsko restauratorskom radionicom te strojevima, mehaniziranim i ručnim alatima -materijalima za restauraciju
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Svetlana Mihelić, dipl.ing. Pero Čavara, mag.konz. i rest. Marija Barišić, suradnik u nastavi Učenici 2R
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgledavanjem prostora Muzeja i radionice uz stručno vodstvo kustosa, restauratora i predmetnih nastavnika
<b>VREMENIK</b>	Po nastavnom planu i programu 12/2023. <b>*Napomena:</b> posjet se dogovara prema stvarnim mogućnostima primatelja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Koristi se prijevoz ZET-a ( učenici imaju svoju prijevoznu kartu)
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada prezentacije prema snimljenim fotografijama iz Muzeja

## POSJET TRGOVAČKOM CENTRU „FRISCHEIS“

AKTIVNOST	<b>POSJET TRGOVAČKOM CENTRU „FRISCHEIS“</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznati se s vrstama furnirima, proizvodima od furnira. postupcima pripreme furnira
<b>NAMJENA</b>	Učenici će steći spoznaje -s radom radionice/poduzeća - raznovrsnim furnirima -proizvodima od furnira - strojevima za pripremu furnira - preši za prešanje furnira
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Svetlana Mihelić, dipl.ing. Pero Čavara, mag. konz. i rest. Marija Barišić, suradnik u nastavi Učenici 2.R
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilazak radionice/poduzeća , prikupljanje različitih vrsta furnira uz stručno vodstvo i predmetne nastavnike
<b>VREMENIK</b>	Po nastavnom planu i programu 10/2023. <b>*Napomena:</b> posjet se dogovara prema stvarnim mogućnostima primatelja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Koristi se prijevoz ZET-a ( učenici imaju svoju prijevoznu kartu)
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada vježbe u obliku fotodokumentacije ili prezentacije, Power Point

## STRUČNI POSJET“ FAKULTETU ŠUMARSTVA I DRVNE TEHNOLOGIJE”

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET“ FAKULTETU ŠUMARSTVA I DRVNE TEHNOLOGIJE”</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznati se s laboratorijima za izvedbu vježbi u Zavodu za drvo
<b>NAMJENA</b>	Učenici će steći spoznaje: -vlagomjerima čiji se podaci automatski pohranjuju na računalo - uređajima za gravimetrijsku metodu - načinom izračuna gustoće drva -napravama za ispitivanje tvrdoće i čvrstoće drva -ksilotekom
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Svetlana Mihelić, dipl.ing. Pero Čavara, mag. konz. i rest. Marija Barišić, suradnik u nastavi Učenici 2.R
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Slušanjem kratkog predavanja profesora, stručnog voditelja, te sudjelovanjem u gore navedenim aktivnostima na fakultetu
<b>VREMENIK</b>	Po nastavnom planu i programu 03/2024. * <b>Napomena:</b> posjet se dogovara prema stvarnim mogućnostima primatelja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Koristi se prijevoz ZET-a ( učenici imaju svoju prijevoznu kartu)
<b>VREDNOVANjE</b>	Izrada vježbe u obliku fotodokumentacije ili prezentacije, Power Point

**POSJET MRACLIN – DRVENE KUĆE I TVORNICI PARKETA KRAPJE – DRVENE KUĆE**

<b>AKTIVNOST:</b>	<b>POSJET MRACLIN – DRVENE KUĆE I TVORNICI PARKETA KRAPJE – DRVENE KUĆE</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznati se s kulturnom baštinom drvenih kuća U Mraclinu posjet tvornici parketa s ciljem razgledavanja stovarišta, sušara i same proizvodnje
<b>NAMJENA</b>	Učenici će steći spoznaje -o važnosti očuvanja kulturne baštine - načinom gradnje - materijalima gradnje - karakteristikama gradnje: spojevi, ukrasi - sušenjem drva - tijekom proizvodnje
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Svetlana Mihelić, dipl.ing. Pero Čavara, nag. konz. i rest. Marija Barišić, suradnik u nastavi Učenici 2.R
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilazak mjesta i razgledavanje drvenih kuća. Posjet može biti pod stručnim vodstvom i vodstvom predmetnih nastavnika
<b>VREMENIK</b>	Po nastavnom planu i programu 05/2024. <b>Napomena:</b> posjet se dogovara prema stvarnim mogućnostima primatelja i prema vremenskim uvjetima
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi karte vlaka/autobusa
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada vježbe u obliku fotodokumentacije ili prezentacije, Power Point

## POSJET BAČVARIJI GOLUB

AKTIVNOST	POSJET BAČVARIJI GOLUB
CILJ/EVI	Upoznati bačvarske zbirku obitelji Golub u Jastrebarskom, sačuvane artefakte i stare alate za izradu bačve
NAMJENA	Učenici 2. i 3. razreda DTR steci će spoznaje - o izradi dužica - sastavljanju bačve - vrsti materijala - obradi bačve
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pero Čavara, mag. konz. i rest. Svetlana Mihelić, dipl. ing. Marija Barišić, suradnik u nastavi Učenici 2.R i 3.R
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanjem stalnog postava, bačvarske radionice uz stručno vodstvo majstora i prisustvo predmetnih nastavnika
VREMENIK	Prvo i drugo polugodište, ovisi o mogućnosti primanja učenika
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove prijevoza
VREDNOVANJE	Izrada vježbe u obliku prezentacije, Power Point

## POSJET TAPETARSKOJ RADIONICI“ŠANTIĆ“

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET TAPETARSKOJ RADIONICI“ŠANTIĆ“</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznati organizaciju rada u tapetariji i sredstva rada
<b>NAMJENA</b>	Učenici 3.R će steći spoznaje: - o važnosti tapetarskog zanata -sredstvima rada -materijalima: tkanine, opruge, pozamanteriji - šivaćim strojevima
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Svetlana Mihelić, dipl.ing. Pero Čavara, mag konz. i rest. Marija Barišić, suradnik u nastavi Učenici 3.R
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Slušanjem uvodnog predavanja, razgledavanjem radionice, promatranjem demonstracije šivanja tkanine na šivaćem stroju te pokušajima učenika uz stručno vodstvo majstora tapetara i prisustvo predmetnih nastavnika
<b>VREMENIK</b>	Po nastavnom planu i programu 03/2024. <b>*Napomena:</b> posjet se dogovara prema stvarnim mogućnostima primatelja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Koristi se prijevoz ZET-a ( učenici imaju svoju prijevoznu kartu)
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada vježbe u obliku fotodokumentacije ili prezentacije, Power Point

## POSJET „HRZ“ ODJEL POLIKROMIRANE SKULPTURE

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET „HRZ“ ODJEL POLIKROMIRANE SKULPTURE</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznati se s restauriranjem drvenih skulptura
<b>NAMJENA</b>	Učenici 3.R steći će spoznaje: - o radu HRZ - pojmu polikromirana drvena skulptura - važnošću dezinfekcije - načinima postavljanja pozlate na površinu skulpture
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Svetlana Mihelić, dipl.ing. Pero Čavara, mag. konz. i rest. Marija Barišić, suradnik u nastavi Učenici 3R
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Slušanjem uvodnog predavanja, razgledavanjem radionice, promatranjem izrade pozlate uz stručno vodstvo restauratora i prisutnost predmetnih nastavnika
<b>VREMENIK</b>	Po nastavnom planu i programu 04/2024. <b>*Napomena:</b> posjet se dogovara prema stvarnim mogućnostima primatelja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Koristi se prijevoz ZET-a ( učenici imaju svoju prijevoznu kartu)
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada vježbe u obliku fotodokumentacije ili prezentacije, Power Point

## POSJET FIRMI „AGROSAN“ D.O.O. DEZINSEKCIJA I FUMIGACIJA

<b>AKTIVNOST:</b>	<b>POSJET FIRMI „AGROSAN“ D.O.O. DEZINSEKCIJA I FUMIGACIJA</b>
<b>CILJ/EVI:</b>	Upoznati način saniranja insekata u drvu pomoću plina argona
<b>NAMJENA:</b>	Učenici 4.R će steći spoznaje: -o pristupu u sanaciji štetnika u drvu pomoću plina - načinom rada -s mjestom sanacije
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b>	Svetlana Mihelić, dipl.ing. Pero Čavara, mag.konz. i rest. Marija Barišić, suradnik u nastavi Irena Pastrovicchio, dip.ing Učenici 4.R *Napomena -posjet se odnosi i na predmet Restauracija namještaja i Zaštita drva jer je nastavnim planom i programom povezan s predmetom Praktična nastava
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Razgledavanjem prostora za primjenu plina uz stručno vodstvo i predmetne nastavnike
<b>VREMENIK:</b>	Po nastavnom planu i programu 10 -11/2018. *Napomena: posjet se dogovara prema stvarnim mogućnostima primatelja
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Koristi se prijevoz ZET-a ( učenici imaju svoju prijevoznu kartu)
<b>VREDNOVANJE:</b>	Izrada plakata za oglasnu ploču, prezentacije u Power Pointu

**POSJET ETNOGRAFSKE ZBIRKE „ZAVIČAJNI KLUB MARINBROD“ I IŽE NA TREM – ETNO KUĆE „HRVATSKA KORABLJA“**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET ETNOGRAFSKE ZBIRKE „ZAVIČAJNI KLUB MARINBROD“ I IŽE NA TREM – ETNO KUĆE „HRVATSKA KORABLJA“</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Učenici će se upoznati s etnografskom zbirkom, tradicijskom gradnjom drvenih kuća i važnošću očuvanja kulturne baštine
<b>NAMJENA</b>	Učenici 3. R i 4R steći će spoznaje: - o kulturnoj baštini - tipu drvenih kuća - načinu gradnje -materijalima gradnje
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Svetlana Mihelić, dipl. ing. Pero Čavara, mag. konz. i rest. Marija Barišić, suradnik u nastavi Učenici 3.R i 4R razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilazak mjesta i razgledavanje kuća
<b>VREMENIK</b>	Po nastavnom planu i programu rujan/listopad 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove karte autobusa snose učenici. Cijena ovisi o trenutačnom kretanju cijena autobusnih prijevoznika.
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada vježbe u obliku foto-dokumentacije ili PowerPoint prezentacije.

## POSJET PARK ŠUMI MAKSIMIR

AKTIVNOST:	POSJET JU MAKSIMIR - PARK MAKSIMIR
CILJ/EVI:	Upoznati ustrojstvo Javne ustanove, biljne i životinjske vrste, te infrastrukturu parka.
NAMJENA:	Učenici 1.c razreda, tehničari zaštite prirode
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Dražen Petrović i Dinko Šimić
NAČIN REALIZACIJE:	Razgledavanje parka Maksimir u pratnji stručnog voditelja i predmetnih nastavnika. Učenici će prikupiti informacije tijekom posjeta po unaprijed dobivenim zadacima
VREMENIK:	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK:	Trošak stručnog vodstva snose učenici.
VREDNOVANJE:	Učenici će izrađivati plakate i Power Point prezentacije, te će se vrednovati njihov rad u grupi i individualno.

<b>AKTIVNOST:</b>	<b>POSJET JU MAKSIMIR - PARK MAKSIMIR</b>
<b>CILJ/EVI:</b>	Upoznati ustrojstvo Javne ustanove, biljne i životinjske vrste, te infrastrukturu parka.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici 2.c razreda, tehničari zaštite prirode
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b>	Dražen Petrović i Dinko Šimić
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Razgledavanje parka Maksimir u pratnji stručnog voditelja i predmetnih nastavnika. Učenici će prikupiti informacije tijekom posjeta po unaprijed dobivenim zadacima
<b>VREMENIK:</b>	Svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak stručnog vodstva snose učenici.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će izrađivati plakate i Power Point prezentacije, te će se vrednovati njihov rad u grupi i individualno.

## POSJET LOVAČKOM MUZEJU

AKTIVNOST:	POSJET LOVAČKOM MUZEJU
CILJ/EVI:	Upoznati osnove lovstva u funkciji zaštite i očuvanja životinjske vrste, te djelatnost Lovackog muzeja i Lovackog saveza.
NAMJENA:	Učenici 2.c razreda, tehničari zaštite prirode.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Dražen Petrović i Dinko Šimić
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak i razgledavanje eksponata muzeja u pratnji voditelja muzeja i predmetnih nastavnika. Učenici će prikupiti informacije tijekom posjeta po unaprijed dobivenim zadacima
VREMENIK:	Veljača 2024.
TROŠKOVNIK:	Trošak ulaznice snose učenici.
VREDNOVANJE:	Učenici će izrađivati plakate i Power Point prezentacije, te će se vrednovati njihov rad u grupi i individualno.

## POSJET MUZEJU SLAVONIJE

AKTIVNOST	<b>POSJET MUZEJU SLAVONIJE IZLOŽBA „MUO U SLAVONIJI – SLAVONIJA U MUO“</b>
<b>CILJEVI</b>	Riječ je o izložbi koja će u Muzeju Slavonije Osijek biti otvorena godinu dana i koja će po prvi put u Hrvatskoj, u ovom opsegu, predstavljati najznačajniji umjetnički muzej Hrvatske u drugom gradu. Izložit će se najreprezentativniji predmeti iz zbirki slikarstva, tiskarstva i knjigoveštva, grafičkog dizajna, starije i novije fotografije, grafike, glazbenih instrumenata, kiparstva, bjelokosti, satova, tekstila, metala, stakla, keramike i namještaja.
<b>NAMJENA</b>	U nemogućnosti održavanja izložbi u matičnoj zgradi Muzeja za umjetnost i obrt, koja je zatvorena za javnost radi obnove, namjera je gostujućim izložbama održati i proširiti svijest o njegovom značaju, te omogućiti upoznavanje ostalih dijelova Hrvatske s ogromnim kulturno umjetničkim bogatstvom zbirki MUO. Osječka izložba središnji je program tog projekta koji će se i u budućnosti u različitim varijantama odvijati i u drugim mujejskim institucijama u državi, ali i u široj regiji.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ante Grbavac, dipl. ing. i učenici 3.b razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilazak izložbe u pratnji predmetnog nastavnika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Roditelji/skrbnici/učenici snose troškove ulaznica i prijevoza.
<b>VREDNOVANJE</b>	Učenici će izrađivati plakate i Powerpoint prezentacije, te će se vrednovati njihov rad u grupi i individualno.

**POSJET MANIFESTACIJI WORLD SKILLS NATJECANJE UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA.**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET MANIFESTACIJI WORLD SKILLS NATJECANJE UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA.</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznati učenike s načinom provedbe i disciplinama na državnom natjecanju učenika.
<b>NAMJENA</b>	Prikazati učenicima djelatnosti ostalih strukovnih djelatnosti.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Strukovni nastavnici učenici usmjerena Šumarski tehničar i Tehničar zaštite prirode
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednodnevni posjet natjecanju.
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište, školska godina 2023./2024
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz autobusom tramvajem, troškove prijevoza snose učenici
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada seminarskog rada

## 6. NATJECANJE I SMOTRE UČENIKA

### DRŽAVANA SMORTA SIMULIRANIH SUĐENJA

AKTIVNOST	DRŽAVNA SMOTRA SIMULIRANIH SUĐENJA
CILJ/EVI	Podizanje razine znanja o sudbenoj vlasti u Republici Hrvatskoj. Upoznavanje učenika s pravilima odvijanja sudskog procesa i načinom donošenja sudskih odluka. Razumijevanje načina na koji se ostvaruje pravna država. Prepoznavanje temeljnih ustavnih načela koja osiguravaju pravednost sudske vlasti. Upoznavanje pojmljiva: pravna država, pretpostavka nevinosti, teret dokaza, zakonito postupanje, prava optuženika i sl.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Margita Vukorepa
NAČIN REALIZACIJE	U studenom učenici dobivaju sudski spis koji će na smotri biti predmet sudske rasprave te se na početku upoznaju s riječnikom sudnice i načinom ophođenja na sudu. Svaki se učenik priprema za ulogu koju će imati u simuliranom sudskom procesu. Na smotri sude pravi suci. Svaka škola sudjeluje u dvije parnice. Jednom u ulozi tužitelja, a drugi put u ulozi obrane.
VREMENIK	Ožujak, 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Samo vrednovanje - kroz učenički osvrt na realiziranu aktivnost. Vanjsko vrednovanje - kroz mišljenje i ocjenu povjerenstva koje prate nastupi učenika na smotri.

## NATJECANJE UČENIKA ŠUMARSKIH TEHNIČARA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NATJECANJE UČENIKA ŠUMARSKIH TEHNIČARA 2023./2024.</b>
<b>CILJEVI</b>	Uključivanje učenika u natjecanje i razvijanje natjecateljskog duha
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje znanja i vještina postignutih kroz redovnu nastavu i vježbe iz strukovnih predmeta. Promoviranje škole i struke te druženje s vršnjacima
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Milan Ječmenica, Ivan Cindrić, Tomislava Mimica, Antonija Kovačević, Marijana Podnar, Martina Teslak, Marija Hegol, Tatjana Jug te učenici završnog razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim i grupnim učenjem i vježbanjem
<b>VREMENIK</b>	Priprema učenika od listopada do svibnja prema vremeniku provođenja aktivnosti Agencije za strukovno obrazovanje travanj ili svibanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi putovanja i smještaja sudionika i mentora snosi Agencija za strukovno obrazovanje
<b>VREDNOVANJE</b>	Najuspješniji sudionici natjecanja dobivaju direktni upis na Šumarski fakultet uz položenu državnu maturu. Osobna promidžba i prezentacija.

**SIMULIRANA SJEDNICA SABORA**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>SIMULIRANA SJEDNICA SABORA</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznavanje s procesom i načinom donošenja zakona. Podizanje razine znanja o najvišem predstavničkom tijelu u Republici Hrvatskoj te razumijevanje njegove uloge u životu građana.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razreda.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Margita Vukorepa
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici imaju zadatku proučiti imenovani hrvatski zakon. Promišljaju o tome kako bi se postojeći zakon mogao poboljšati. Odredbe zakona učenici uspoređuju s istima u drugim zemljama. Kroz pisani govor učenici predlažu promjenu nekog dijela zakona. Pravo sudjelovanja na simuliranoj sjednici Sabora škola stječe ako pošalje pet pisanih govora. Za svaku školu koja ispunjava navedeno osiguran je nastup. Ponekad odabrani učenik čita govor, a ponekad čita prijedlog amandmana radi promjene zakona. Pravo sudjelovanja na sjednici imaju samo učenici koji su napisali govor. Oni kroz ulogu zastupnika simuliraju rad Sabora.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj,2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE</b>	Samo vrednovanje - kroz učenički osvrt na realiziranu aktivnost. Vanjsko vrednovanje - kroz mišljenje i ocjenu povjerenstava koja prate nastupe učenika na smotrama.

## ŠKOLSKO NATJEVANJE U DISCIPLINI „STOLARSTVO“

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE U DISCIPLINI „STOLARSTVO“</b>
<b>CILJEVI</b>	Iskazati kreativnost u primjeni stečenih znanja i vještina Usporediti znanja i vještine te rangirati učenike
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti učenike na iskazivanje natjecateljskog duha Razvijati kod učenika snalaženje u novim situacijama Razvijati kod učenika odgovornost prilikom prezentacije struke Razvijati samostalnost kod učenika prilikom pripreme za natjecanja
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Članovi školskog organizacijskog povjerenstva.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Propisan od strane povjerenstva po uputama Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
<b>VREMENIK</b>	Prema kalendaru škole.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Materijal Papir A4, A3 Sendvići i sokovi za natjecatelje
<b>VREDNOVANJE</b>	Na temelju kriterija rangirati učenike. Plasman na završnu smotru „Worldskills Croatia“

## 7. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

### DANI HRVATSKOJ JEZIKA

AKTIVNOST	DANI HRVATSKOGA JEZIKA
CILJ/EVI	Podizanje jezične kulture i bolje poznavanje hrvatskoga jezika i njegove povijesti, isticanje važnosti očuvanja hrvatskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata.
NAMJENA	Učenici 1. – 4. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničar.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima.
VREMENIK	1. – 18. ožujka 2024.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, komentari.

## MEDIJSKA PISMENOST

AKTIVNOST	MEDIJSKA PISMENOST
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima iz područja medijske kulture, osvijestiti ih o važnosti medijske pismenosti, osnažiti ih za kritičko promišljanje medijskih sadržaja.
<b>NAMJENA</b>	Učenici 1. – 4. razreda.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Knjižničar.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor s učenicima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>VREDNOVANJE</b>	Samovredovanje, komentar, rasprava.

## OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKIH KNJIŽNICA

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKIH KNJIŽNICA
CILJ/EVI	Upoznati učenike s poslanjem i ulogom knjižnica, povećati vidljivost knjižnica i knjižničnih aktivnosti. Istaknuti važnost svih vrsta knjižnica u Hrvatskoj.
NAMJENA	Učenici 1. – 4. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničar.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima. Objavljivanje obrazovnih materijala u elektroničkom obliku u Virtualnoj knjižnici putem aplikacije Teams.
VREMENIK	1. - 13. studenoga 2023.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, komentar.

## SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA
CILJ/EVI	Obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava, potaknuti učenike na čitanje, promicati izdavaštvo i zaštitu intelektualnog vlasništva putem zaštite autorskih prava, usvojiti pojам autorskog prava i važnost njegovog poštivanja.
NAMJENA	Učenici 1. – 4. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničar.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima. Objavljivanje obrazovnih materijala u elektroničkom obliku u Virtualnoj knjižnici putem aplikacije Teams.
VREMENIK	1. - 23. travnja 2024.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, komentar.

## 8. OSTALO

### AKCIJA ČIŠĆENJA OKOLIŠA

<b>AKTIVNOST</b>	AKCIJE ČIŠĆENJA OKOLIŠA: -DAN PLANETA ZEMLJE
<b>CILJ/EVI</b>	Razvijati ekološku svijest , stjecanje radnih navika
<b>NAMJENA</b>	Uklanjanje otpada iz okoliša radom učenika i profesora škole.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Milan Ječmenica , nastavnici škole , učenici svih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednodnevna rada akcija u suradnji s zainteresiranim ustanovama i tvrtkama (npr. pp medvednica , hš , i sl....)
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza snose učenici i nastavnici škole
<b>VREDNOVANJE</b>	Zajednička evaulacija , proces samovrednovanja

**DOJDI OSMAŠ**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOJDI OSMAŠ</b>
<b>CILJEVI</b>	Promidžba škole
<b>NAMJENA</b>	Predstavljanje na manifestaciji „Dojdiosmaš, Zagreb te zove“
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Voditelji aktiva i nastavnici struke
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-izlaganje učeničkih radova -podjela promidžbenih materijala
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Promidžbeni letci, troškovi izrade promidžbenih letaka.
<b>VREDNOVANJE</b>	Pokazatelj: upis učenika u prvi razred 2023./2024.

## DIGITALNI PORTFOLIO

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DIGITALNI PORTFOLIO</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Izrada zbirke digitalnih radova nastalih na satovima nastavnog predmeta <b>oblikovanje</b> kroz nastavnu godinu.
<b>NAMJENA</b>	Učenici 4.r razreda - drvodjeljski tehničari restauratori
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ankica Rebrović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici u svoj portfolio umeću sve digitalne radove izrađene tijekom nastavne godine: prezentacije, video zapise, fotografije, online plakate, umne mape, infografike...
<b>VREMENIK</b>	Nastavna godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Vrednovanje za učenje: e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom nastavne godine Izrađujući e-portfolio učenik stvara pozitivne digitalne tragove, pokazuje svoje radove, prezentira ih drugima, razvija kritičko mišljenje. Vrednovanje kao učenje: samorefleksija i samovrednovanje Sumativno vrednovanje - ocjenjivanje razine postignuća učenika

## DIZAJNERSKI VREMEPLOV

AKTIVNOST	DIZAJNERSKI VREMEPLOV
CILJ/EVI	Predstavljanje ikona dizajna namještaja, od antike do suvremenog dizajna.
NAMJENA	Učenici 4.r razreda - drvodjeljski tehničari restauratori
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ankica Rebrović
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u odabranim digitalnim alatima predstavljaju djelovanje dizajnera za odabrani povijesni stil razvoja namještaja, koristeći dodatne izvore znanja. Radove umeću u pripremljeni e-portfolio.
VREMENIK	Drugo polugodište nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje: e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom nastavne godine Izrađujući e-portfolio učenik stvara pozitivne digitalne tragove, pokazuje svoje radove, prezentira ih drugima, razvija kritičko mišljenje. Vrednovanje kao učenje: samorefleksija i samovrednovanje Sumativno vrednovanje - ocjenjivanje razine postignuća učenika

DAN MEDIJSKE PISMENOSTI

AKTIVNOST	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
AKTIVNOST	osvještavanje posljedica komunikacije online i stjecanje vještina asertivne komunikacije
CILJ/EVI	povećanje znanja svih učenika o vještinama komunikacije
NAMJENA	Razrednici i stručna suradnica pedagoginja i psihologinja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sat razrednika (radionice, edukativni filmovi)
NAČIN REALIZACIJE	1 sat, šk.god. 2023./2024.
VREMENIK	nema
TROŠKOVNIK	Izrada plakata, rasprava

**DAN RUŽIĆASTIH MAJICA**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DAN RUŽIĆASTIH MAJICA</b>
<b>CILJ/EVI</b>	osvještavanje posljedica nasilja te osvještavanje metoda i načina reagiranja na nasilje
<b>NAMJENA</b>	povećanje znanja i vještina svih učenika o postupcima u slučaju doživljavanja ili svjedočenja nasilju
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Razrednici i stručna suradnica pedagoginja i psihologinja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	sat razrednika (debate, radionice, edukativni film, učenički plakati u hodnicima škole
<b>VREMENIK</b>	Veljača 2024. godine, 2 sata
<b>TROŠKOVNIK</b>	10 eura
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada plakata, rasprava

DAN SIGURNIJEG INTERNETA

AKTIVNOST	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
CILJ/EVI	osvijestiti važnost sigurnog korištenja interneta i društvenih mreža
NAMJENA	povećanje znanja svih učenika o rizicima korištenja interneta i načinima zaštite
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici i stručna suradnica pedagoginja i psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Sat razrednika 2 razredi (debate, radionice, edukativni film)
VREMENIK	2 sata, šk.god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE	Izrada plakata, rasprava

**DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE GRADA VUKOVARA**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU GRADA VUKOVARA</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Učenik je građanin koji poznaje činjenice iz Domovinskog rata, poštuje njegove vrijednosti, sudjeluje u odavanju počasti žrtvama palim u junačkoj i nadljudskoj obrani grada Vukovara 1991. godine.
<b>NAMJENA</b>	U realizaciju aktivnost na odgovarajući način uključeni su učenici svih razreda.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ususret obljetnici spomena junačke i nadljudske obrane Vukovara svi učenici i nastavnici škole odat će počast gradu heroju i palim žrtvama tradicionalnim paljenjem svijeća duž Vukovarske ulice u Zagrebu. Svaki pojedinac donijet će jednu svijeću koju će u večernjim satima, uoči sloma obrane Vukovara zapaliti uzduž Vukovarske ulice.  Događaju će prethoditi prigodno uređenje školskih panoa, kao i zajedničko gledanje dokumentarnih filmova o obrani grada Vukovara.
<b>VREMENIK</b>	17. studeni 2023
<b>TROŠKOVNIK</b>	Svaki pojedinac snosi trošak jedne svijeće
<b>VREDNOVANJE</b>	Zajednička evaluacija kroz razgovor na satu razrednika

## DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE

<b>AKTIVNOST</b>	<b>OTVORENA VRATA ŠKOLE</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Predstaviti školu svima koji dođu na manifestaciju da bolje upoznaju našu školu. Upoznati ih s programima škole, aktivnostima koje postoje u školi i zanimanjima.
<b>NAMJENA</b>	Stvoriti pozitivnu sliku o školi.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Pedagoginja i psihologinja Profesori stručnih predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilazak i prezentacija škole Obilazak i prezentacija školske radionice. Razgovor. Prezentacija učeničkih radova.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali - plakati, papir, sokovi,kava,grickalice
<b>VREDNOVANJE</b>	Upis učenika u prvi razred školske godine 2023./2024.

**DEBATE NA TEMU MENTALNOG ZDRAVLJA**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DEBATA NA TEMU MENTALNOG ZDRAVLJA</b>
<b>CILJ/EVI</b>	osvještavanje važnosti brige i razvoja mentalne higijene
<b>NAMJENA</b>	povećanje znanja svih učenika o emocijama, pojmu mentalne higijene, mentalnom zdravlju
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vijeće učenika i stručna suradnica pedagoginja i psihologinja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vijeće učenika - edukativni film i debata
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema
<b>VREDNOVANJE</b>	listići

EDUKACIJA U CENTRU HCK

AKTIVNOST	<b>INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA</b>
CILJ/EVI	Edukacija učenika o prevenciji rizičnog ponašanja i ovisnosti o igrama na sreću, prva pomoć, priprema za izvanredne situacije
NAMJENA	Učenici 2. i 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvatski crveni križ
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Hrvatskom crvenom križu
VREMENIK	Šk. godina 2023. /2024.
TROŠKOVNIK	Cijena troška javnog prijevoza – učenici
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnici

**EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU</b>
<b>CILJEVI</b>	Popularizacija strukovnog zanimanja
<b>NAMJENA</b>	Približiti strukovno obrazovanje svim dionicima u društvu Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i ospozobljavaju organizira Europska komisija u partnerstvu s njemačkim Saveznim ministarstvom obrazovanja i istraživanja u okviru njemačkog predsjedništva Vijeća EU-a. Svako od izdanja potiče ljudi svih dobnih skupina da otkriju svoje talente i razviju vještine u skladu s potrebama tržišta rada putem strukovnog obrazovanja i ospozobljavanja, važnog sektora gospodarskog i socijalnog oporavka.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici i učenici zainteresirani za projekt.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izložba, predavanje, radionice
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Povratne informacije stručne i ostale javnosti.

FESTIVAL PRAVA DJECE

AKTIVNOST	14. FESTIVAL PRAVA DJECE
CILJ/EVI	Promicanje dječjih prava
NAMJENA	Učenici svi razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, stručni suradnici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Na satu kroz prikazivanje filma
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima

**MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>
<b>CILJ/EVI</b>	osvijestiti posljedice konzumacije sredstava ovisnosti, stjecanje zdravijih navika te socijalnih vještina odupiranja vršnjačkom pritisku
<b>NAMJENA</b>	povećanje znanja svih učenika o utjecaju korištenja sredstava ovisnosti , povećanje alternativnih, zdravijih odabira
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Stručna suradnica pedagoginja, psihologinja i razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sat razrednika (debate, radionice, edukativni film, učenički plakati I radovi u hodnicima škole)
<b>VREMENIK</b>	Od 15. studenog do 15. prosinca
<b>TROŠKOVNIK</b>	15 eura
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada plakata, rasprava

**OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA/ POVIJEST</b>
<b>CILJ/EVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Međunarodno priznanje RH, Dan sjećanja na žrtve holokausta, Dan državnosti RH</li> <li>- proširiti znanja iz povijesti</li> <li>- senzibilizirati učenike te ih zainteresirati za suvremenu hrvatsku povijest i stvaranje samostalne Republike Hrvatske</li> <li>- upoznati učenike sa značajnim datumima hrvatske i europske povijesti</li> <li>- povećati razvoj nacionalne svijesti kod učenika</li> <li>- povećati razvoj svijesti o zločinima totalitarnih režima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	1. I 2. razredi u sklopu nastave Povijesti te kroz suradnju s nastavnicima društveno- humanističkog aktiva
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Dunja Jakopović, zainteresirani nastavnici društveno- humanističkog aktiva
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor, samostalna istraživanja, kreiranje sadržaja, izrada i prezentacija radova nastalih na temu (izrada plakata, uređenje panoa).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za izradu plakata i uređivanje školskih panoa.
<b>VREDNOVANJE</b>	Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti i razmjena mišljenja. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

## PREVENCIJA OVISNOSTI O KOCKANJU I IGRAMA NA SREĆU

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PREVENCIJA OVISNOSTI O KOCKANJU I IGRAMA NA SREĆU- radionica</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Osvijestiti opasnosti kockanja i raznih igara na sreću, sudjelovati u diskusiji – slušati druge, argumentirati mišljenje
<b>NAMJENA</b>	Prevenirati ovisnost o igrama na sreću kod učenika 2d
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici, razrednica, Centar za kulturu Maksimir
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionica u Centru za kulturu Maksimir, 2 sata
<b>VREMENIK</b>	Termin će biti određen naknadno, ali u vrijeme sata razrednika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz razgovor i evaluacijski upitnik

## PROJEKT „mRak“

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT „mRAK“ (EDUKACIJA UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA O PREVENCIJI RAZVOJA KARCINOMA I BOLESTI UZROKOVANIH HPV VIRUSOM, CIJEPLJENJE PROTIV HPV-A)</b>
<b>CILJ/EVI</b>	osvijestiti rizike u neodgovornom spolnom ponašanju i razvoja karcinoma i bolesti uzrokovanih HPV-om
<b>NAMJENA</b>	povećanje znanja učenika drugih razreda o načinima zaštite i brige o reproduktivnom zdravlju
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Cromsic
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sat razrednika (edukacija)
<b>VREMENIK</b>	1 sat, šk.god. 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema
<b>VREDNOVANJE</b>	evaluacija na kraju radionice

PROJEKT THE TALK

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT THE TALK (EDUKACIJA UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA O SPOLNOM I REPRODUKTIVNOM ZDRAVLJU I SPOLNO PRENOSIVIM BOLESTIMA)</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Osvijestiti rizike u neodgovornom spolnom ponašanju i načina brige o reproduktivnom zdravlju
<b>NAMJENA</b>	povećanje znanja učenika drugih razreda o načinima zaštite i brige o reproduktivnom zdravlju
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	croMSIC
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sat razrednika (edukacija)
<b>VREMENIK</b>	1 sat. šk.god. 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema
<b>VREDNOVANJE</b>	evaluacija na kraju radionice

**PROJEKT PROMICANJA MENTALNOG ZDRAVLJA**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT PROMICANJA MENTALNOG ZDRAVLJA -POGLED U SEBE</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Jačanje mentalnog zdravlja kod učenika
<b>NAMJENA</b>	Učenici 3. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Gradski ured za socijalnu zaštitu, zdravstvo , branitelje i osobe s invaliditetom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ciklus radionica na satu razrednika
<b>VREMENIK</b>	Šk. godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokriva Gradski ured za socijalnu zaštitu, zdravstvo , branitelje i osobe s invaliditetom
<b>VREDNOVANJE</b>	Evaluacija na kraju radionica

## PSIHOEDUKATIVNE RADIONICE

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT PSIHOEDUKATIVNIH RADIONICA STRUČNJAKA IZ CENTRA ZA ZDRAVLJE MLADIH U ŠKOLAMA GRADA ZAGREBA</b>
<b>CILJ/EVI</b>	Zaštita mentalnog zdravlja kod učenika Edukacija učenika o utjecaju stresnih okolnosti na psihološku dobrobit, poticanje aktivne brige o vlastitom mentalnom zdravlju
<b>NAMJENA</b>	Učenici 1. - 4. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Centar za zdravlje mladih, Dom zdravlja Zagreb-Istok, u suradnji s Gradskim uredom za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom te Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Psihoedukativne radionice na satu razrednika
<b>VREMENIK</b>	Šk. godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokriva Centar za zdravlje mladih
<b>VREDNOVANJE</b>	Evaluacija na kraju radionica

## RADIONICA O KLIMATSKIM PROMJENAMA I AKCIJA SADNJE DRVEĆA

<b>AKTIVNOST</b>	RADIONICA O KLIMATSKIM PROMJENAMA I AKCIJA SADNJE DRVEĆA U SURADNJI S UDRUGOM TATAVAKA I OSTALIM DIONICIMA
<b>CILJ/EVI</b>	Upoznati učenike usmjerjenja Tehničar zaštite prirode i Šumarske tehničare s metodologijom sadnje te ukazati na važnost obnove staništa
<b>NAMJENA</b>	Olkšati stjecanje znanja o rasadničarskoj proizvodnji,i načinima pošumljavanja obešumljenih staništa, te razvijanje praktičnih vještina pošumljavanja.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Milan Ječmenica, nastavnici strukovnih predmeta i učenici usmjerjenja šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionica i akcija pošumljavanja
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz autobusom, troškove prijevoza snosi udruga Tatavaka..
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada seminarskog rada, primjena stečenih znanja u školskom rasadniku

## UČITI KAKO UČITI

AKTIVNOST	UČITI KAKO UČITI
CILJ/EVI	Osvijestiti važnost cjeloživotnog obrazovanja. Usvojiti strategije uspješnog učenja. Poticanje međusobne pomoći i suradnje učenika u razrednom odjelu.
NAMJENA	Predavanja i radionice namijenjene su za učenike prvih razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	stručna suradnica psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	predavanje i radionica na satu razrednih odjela
VREMENIK	Rujan i listopad 2023.
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE	Evaluacija učenika

**ZAGREBAČKI OBRTNIČKI SAJAM**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ZAGREBAČKI OBRTNIČKI SAJAM</b>
<b>CILJEVI</b>	-promocija škole i obrtničkih zanimanja -upoznavanje učenika sa programima i zanimanjima naše škole
<b>NAMJENA</b>	Promocija i popularizacija obrtničkih zanimanja
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici struke, stručni učitelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predstavljanje škole na sajmu kroz prezentacije obrtničkih zanimanja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE</b>	Povratne informacije i zainteresiranost djece za zanatske smjerove pri upisima u novu školsku godinu.