# mr. sc. Dario Jagodić, prof. savjetnik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST UČENIKA – vrednovanje za učenje | | | |  |
|  | **0 - neostvareno** | **1 - djelomično** | **2 – u potpunosti** | **BODOVI** |
| ODNOS PREMA RADU | Učenik se ne trudi u izvršavanju zadanih zadataka, navodi različite razloge zašto nešto nije učinio | Učenik se trudi u izvršavanju zadanih zadataka, no ne uvijek istim intenzitetom | Učenik se iznimno trudi u izvršavanju svih zadataka, potiče druge učenike na aktivnost | /2 |
| Učenik nije motiviran za rad pa ga je potrebno poticati i kontrolirati | Motivacija za rad je promjenjiva, ovisi o zadanoj aktivnosti | Učenik je iznimno motiviran za rad | /2 |
| PRAĆENJE NASTAVE U VIRTUALNOJ UČIONICI | Učenik čita obavijesti i upute sa zakašnjenjem od nekoliko dana ili ih uopće ne čita | Učenik prati obavijesti i upute u virtualnoj učionici, no zna mu se dogoditi da mu obavijest promakne pa ga učitelj mora kontaktirati privatnom porukom | Tijekom dana prati obavijesti i upute u virtualnoj učionici | /2 |
| Učenik ne upotrebljava oznaku „sviđa mi se“ i tako daje do znanja da nije preuzeo zadatke ili pročitao obavijest | Učenik povremeno upotrebljava oznaku „sviđa mi se“ | Učenik uvijek upotrebljava oznaku „sviđa mi se“ i daje do znanja učitelju da je preuzeo zadatke ili pročitao obavijesti | /2 |
| ROKOVI | Ne poštuje zadane rokove ni nakon produženja roka ili upozorenja | Uglavnom poštuje rokove, zna se dogoditi da zadatke preda s malim zakašnjenjem | Poštuje rokove i sve zadatke predaje na vrijeme | /2 |

**Bilješke:**

* Učenik je redovno pratio obavijesti u virtualnoj učionici i redovito slao zadaće poštujući zadane rokove. Vrijedan je i pristojan u online komunikaciji.
* Učenik se iznimno trudi u izvršavanju svih zadataka te poštuje rokove i sve zadatke izvršava na vrijeme.
* Odlična komunikacija tijekom proteklog razdoblja nastave na daljinu. Redovito prati sve upute, šalje povratnu informaciju, te na vrijeme dostavlja zadaće.
* Motivacija za rad je promjenjiva, ovisi o zadanoj aktivnosti. Zadaće predaje ali nije redovit u izvršavanju obaveza.
* Učenik je redovito pratio obavijesti u virtualnoj učionici, poslao je sve zadatke koje je trebalo ali nije poštivao zadane rokove. Treba pažljivije čitati upute i slati zadaće na vrijeme. Pristojan je u online komunikaciji.
* Uglavnom poštuje rokove, zna se dogoditi da zadatke preda s malim zakašnjenjem.
* Učenik nije redovito pratio obavijesti u virtualnoj učionici protekla četiri tjedna, nije poslao na pregled sve zadatke koje je trebalo napraviti.
* Učenik upotrebljava oznaku „sviđa mi se“ za obavijesti i zadatke u virtualnoj učionici ali zadatke ne izvršava. Do sada nije poslao ni jedan riješeni zadatak na pregled.
* Potrebno ga je posebno poticati i podsjećati na njegove obaveze u nastavi na daljinu.
* Učenik je potpuno ne aktivan, ne upotrebljava oznaku „sviđa mi se“ za obavijesti u virtualnoj učionici, te ne rješava zadatke. Potrebno ga je posebno poticati i motivirati da se uključi u rad.