



Vodič kroz ispite **državne mature** za učenike  
četvrtih razreda gimnazija  
i četverogodišnjih strukovnih škola

školska godina 2009./2010.



**Vodič kroz ispite državne mature za učenike  
četvrtih razreda gimnazija  
i četverogodišnjih strukovnih škola**

**Nakladnik**

*Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

**Za nakladnika**

Goran Sirovatka, dipl. ing.

ravnatelj *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*

siječanj 2010.

## KALENDAR POLAGANJA ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2009./2010.

### Ljetni ispitni rok

**Predprijava:** do 15. listopada 2009.

Predprijava mogu započeti prvoga dana nastavne godine u kojoj učenik upisuje 4. razred.

**Prijava:** do 1. veljače 2010.

Dostava rezultata ispita školama: 2. srpnja 2010.

Dostava svjedodžbi školama: 16. srpnja 2010.

### Način provedbe:

Ispiti izbornoga dijela državne mature polažu se tijekom drugoga polugodišta od veljače do svibnja 2010.

Ispiti Hrvatskoga jezika i materinskih jezika nacionalnih manjina polažu se u dvama dijelovima na sljedeći način:

- prvi dio – školski sastavak (esej): u ožujku 2010.
- drugi dio – test: u svibnju 2010. (nakon završetka nastavne godine)
- Ispiti iz stranih jezika polažu se u dvama dijelovima na sljedeći način:
  - prvi dio – čitanje s razumijevanjem i pisanje (esej): u ožujku 2010.
  - drugi dio – slušanje: u svibnju 2010. (nakon završetka nastavne godine).

### Kalendar polaganja ispita državne mature

DATUM	PREDMET	Vrijeme početka	Vrijeme završetka	Trajanje (min)
<b>19. veljače 2010.</b>	• Psihologija	<b>9:00</b>	<b>10:20</b>	<b>80</b>
	• Informatika	<b>11:30</b>	<b>13:00</b>	<b>90</b>
<b>26. veljače 2010.</b>	• Sociologija	<b>9:00</b>	<b>10:30</b>	<b>90</b>
	• Logika	<b>11:30</b>	<b>13:30</b>	<b>120</b>
<b>16. ožujka 2010.</b>	• Srpski jezik – školski sastavak (esej)	<b>9:00</b>	<b>11:00</b>	<b>120</b>
	• Mađarski jezik – školski sastavak (esej)	<b>9:00</b>	<b>12:00</b>	<b>180</b>
	• Talijanski jezik – školski sastavak (esej) – osnovna i viša razina	<b>9:00</b>	<b>12:00</b>	<b>180</b>
	• Češki jezik – školski sastavak (esej)	<b>9:00</b>	<b>11:00</b>	<b>120</b>
<b>17. ožujka 2010.</b>	• Hrvatski jezik – školski sastavak (esej) – osnovna i viša razina	<b>9:00</b>	<b>11:40</b>	<b>160</b>
<b>18. ožujka 2010.</b>	• Engleski jezik – čitanje s razumijevanjem i pisanje – viša razina	<b>9:00</b>	<b>11:25</b>	<b>145</b>
	• Engleski jezik – čitanje s razumijevanjem i pisanje – osnovna razina	<b>9:00</b>	<b>10:00</b>	<b>60</b>
<b>19. ožujka 2010.</b>	• Njemački jezik – čitanje s razumijevanjem i pisanje – viša razina	<b>9:00</b>	<b>11:25</b>	<b>145</b>
	• Njemački jezik – čitanje s razumijevanjem i pisanje – osnovna razina	<b>9:00</b>	<b>10:40</b>	<b>100</b>
<b>22. ožujka 2010.</b>	• Talijanski jezik – čitanje s razumijevanjem i pisanje – viša razina	<b>9:00</b>	<b>10:40</b>	<b>100</b>
	• Talijanski jezik – čitanje s razumijevanjem i pisanje – osnovna razina	<b>9:00</b>	<b>10:10</b>	<b>70</b>
<b>23. ožujka 2010.</b>	• Francuski jezik – čitanje s razumijevanjem i pisanje – viša razina	<b>9:00</b>	<b>11:00</b>	<b>120</b>
	• Francuski jezik – čitanje s razumijevanjem i pisanje – osnovna razina	<b>9:00</b>	<b>10:15</b>	<b>75</b>

<b>24. ožujka 2010.</b>	• Španjolski jezik – čitanje s razumijevanjem i pisanje – viša razina	<b>9:00</b>	<b>10:40</b>	<b>100</b>
	• Španjolski jezik – čitanje s razumijevanjem i pisanje – osnovna razina	<b>9:00</b>	<b>10:10</b>	<b>70</b>
	• Etika	<b>11:30</b>	<b>13:30</b>	<b>120</b>
<b>14. travnja 2010.</b>	• Fizika	<b>9:00</b>	<b>12:00</b>	<b>180</b>
	• Povijest	<b>13:00</b>	<b>14:30</b>	<b>90</b>
<b>15. travnja 2010.</b>	• Geografija	<b>9:00</b>	<b>10:30</b>	<b>90</b>
	• Vjeronauk	<b>11:30</b>	<b>13:00</b>	<b>90</b>
<b>21. travnja 2010.</b>	• Biologija	<b>9:00</b>	<b>11:00</b>	<b>120</b>
	• Likovna umjetnost	<b>12:00</b>	<b>13:30</b>	<b>90</b>
<b>22. travnja 2010.</b>	• Kemija	<b>9:00</b>	<b>12:00</b>	<b>180</b>
	• Glazbena umjetnost	<b>13:00</b>	<b>14:30</b>	<b>90</b>
<b>26. svibnja 2010.</b>	• Srpski jezik	<b>9:00</b>	<b>10:00</b>	<b>60</b>
	• Mađarski jezik	<b>9:00</b>	<b>10:00</b>	<b>60</b>
	• Češki jezik	<b>9:00</b>	<b>10:00</b>	<b>60</b>
	• Talijanski materinski jezik – osnovna i viša razina	<b>9:00</b>	<b>10:00</b>	<b>60</b>
	• Grčki jezik	<b>11:00</b>	<b>12:30</b>	<b>90</b>
	• Latinski jezik – viša razina	<b>13:30</b>	<b>15:00</b>	<b>90</b>
	• Latinski jezik –osnovna razina	<b>13:30</b>	<b>14:50</b>	<b>80</b>
<b>27. svibnja 2010.</b>	• Matematika – viša razina	<b>9:00</b>	<b>12:00</b>	<b>180</b>
	• Matematika – osnovna razina	<b>9:00</b>	<b>11:30</b>	<b>150</b>
<b>28. svibnja 2010.</b>	• Hrvatski jezik – osnovna i viša razina	<b>9:00</b>	<b>10:20</b>	<b>80</b>
<b>31. svibnja 2010.</b>	• Engleski jezik – ispit slušanja – viša razina	<b>9:00</b>	<b>9:35</b>	<b>35</b>
	• Engleski jezik – ispit slušanja – osnovna razina	<b>9:00</b>	<b>9:25</b>	<b>25</b>
	• Njemački jezik – ispit slušanja – osnovna razina	<b>10:30</b>	<b>11:00</b>	<b>30</b>
	• Talijanski jezik – ispit slušanja – osnovna razina	<b>11:30</b>	<b>12:00</b>	<b>30</b>
	• Francuski jezik – ispit slušanja – osnovna razina	<b>12:30</b>	<b>12:55</b>	<b>25</b>
	• Španjolski jezik – ispit slušanja – osnovna razina	<b>13:30</b>	<b>14:00</b>	<b>30</b>
	• Filozofija	<b>14:30</b>	<b>17:00</b>	<b>150</b>
<b>1.lipnja 2010.</b>	• Njemački jezik – ispit slušanja – viša razina	<b>9:00</b>	<b>9:35</b>	<b>35</b>
	• Talijanski jezik – ispit slušanja – viša razina	<b>10:00</b>	<b>10:30</b>	<b>30</b>
	• Politika i gospodarstvo	<b>11:30</b>	<b>13:00</b>	<b>90</b>
<b>2. lipnja 2010.</b>	• Francuski jezik – ispit slušanja – viša razina	<b>9:00</b>	<b>9:35</b>	<b>35</b>
	• Španjolski jezik – ispit slušanja – viša razina	<b>10:00</b>	<b>10:30</b>	<b>30</b>

## Jesenski ispitni rok

**Prijava:** od 20 do 24. srpnja 2010.

Dostava rezultata ispita školama: 16. rujna 2010.

Dostava svjedodžbi školama: 30. rujna 2010.

DATUM	PREDMET
<b>24. kolovoza 2010.</b>	Hrvatski jezik – osnovna i viša razina
	Glazbena umjetnost
<b>25. kolovoza 2010.</b>	Matematika
	Likovna umjetnost
<b>26. kolovoza 2010.</b>	Engleski jezik – viša razina i osnovna razina
	Njemački jezik, Francuski jezik, Talijanski jezik, Španjolski jezik – osnovna razina
	Etika
<b>27. kolovoza 2010.</b>	Njemački jezik – viša razina
	Talijanski jezik –viša razina
<b>28. kolovoza 2010.</b>	Psihologija
	Biologija
<b>30. kolovoza 2010.</b>	Povijest
	Filozofija
<b>31. kolovoza 2010.</b>	Fizika
	Sociologija
<b>1. rujna 2010.</b>	Politika i gospodarstvo
	Kemija
<b>2. rujna 2010.</b>	Geografija
	Vjeronauk
<b>3. rujna 2010.</b>	Informatika
	Logika
<b>4. rujna 2010.</b>	Francuski jezik – viša razina
	Španjolski jezik – viša razina
<b>6. rujna 2010.</b>	materinski jezici nacionalnih manjina
	Grčki jezik
	Latinski jezik – osnovna i viša razina

## Zimski ispitni rok

**Prijava:** do 30. studenoga 2010.

Dostava rezultata ispita školama: 14. siječnja 2011.

Dostava svjedodžbi školama: 28. siječnja 2011.

DATUM	PREDMET
6. prosinca 2010.	Hrvatski jezik – osnovna i viša razina
	Glazbena umjetnost
7. prosinca 2010.	Matematika
	Likovna umjetnost
8. prosinca 2010.	Engleski jezik – viša razina i osnovna razina
	Njemački jezik, Francuski jezik, Talijanski jezik, Španjolski jezik – osnovna razina
	Etika
9. prosinca 2010.	Njemački jezik – viša razina
	Talijanski jezik – viša razina
10. prosinca 2010.	Psihologija
	Biologija
13. prosinca 2010.	Povijest
	Filozofija
14. prosinca 2010.	Fizika
	Sociologija
15. prosinca 2010.	Politika i gospodarstvo
	Kemija
16. prosinca 2010.	Geografija
	Vjeronauk
17. prosinca 2010.	Informatika
	Logika
20. prosinca 2010.	Francuski jezik – viša razina
	Španjolski jezik – viša razina
21. prosinca 2010.	materinski jezici nacionalnih manjina
	Grčki jezik
	Latinski jezik osnovna i viša razina



## AUTORI ISPITNIH ZADATAKA

### Članovi Stručne radne skupine iz Hrvatskoga jezika:

Marina Čubrić, prof., voditeljica, Nadbiskupska klasična gimnazija, Zagreb  
prof. dr. sc. Zrinka Jelaska, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Odsjek za kroatistiku  
Mirela Barbaroša-Šikić, prof., Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb  
Majda Bekić-Vejzović, prof., V. gimnazija, Zagreb  
Božica Jelaković, prof., XV. gimnazija, Zagreb.

### Članovi Stručne radne skupine iz Matematike:

prof. dr. sc. Željka Milin Šipuš, voditeljica, Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu  
prof. dr. sc. Zvonimir Šikić, Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu  
Jelena Gusić, prof., XV. gimnazija, Zagreb  
Jagoda Krajina, prof., Tehnička škola Ruđera Boškovića, Zagreb  
Dragica Martinović, prof., Ženska opća gimnazija Družbe sestara milosrdnica s pravom javnosti, Zagreb  
Josipa Pavlić, prof., Srednja škola Sesvete, Sesvete.

### Članovi Stručne radne skupine iz Engleskoga jezika:

Melita Jurković, prof., voditeljica, IV. gimnazija, Zagreb  
mr. sc. Martin Peter Doolan, LANCON d.o.o.  
Cvjetanka Božanić, prof., X. gimnazija, Zagreb  
Sanja Vrhovec Vučemilović, prof., V. gimnazija, Zagreb  
Stephen Hindlaugh.

### Članovi Stručne radne skupine iz Njemačkoga jezika:

Ljubica Maljković, prof. mentor, voditeljica, Hotelijersko-turistička škola, Zagreb  
dr. sc. Maja Häusler, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu  
Geriena Karačić, prof., Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu  
Nada Karačić, prof., XVIII. gimnazija, Zagreb

Nada Petrović, prof., IV. gimnazija, Zagreb  
Marianna Brekalo, prof., Srednja škola Sesvete.

### Članovi Stručne radne skupine iz Francuskoga jezika:

Loreana Selišek Butina, prof., voditeljica, XV. gimnazija, Zagreb  
mr. sc. Galjina Venturin, prof., Klasična gimnazija, Zagreb  
Davorka Franić, prof. mentor, XVI. gimnazija, Zagreb  
Alice Stepinac, prof., savjetnik  
Spomenka Šabic, prof. mentor, IV. gimnazija, Zagreb.

### Članovi Stručne radne skupine iz Talijanskoga jezika:

Marija Puškarić, prof., voditeljica, Srednja škola Pakrac, Pakrac  
Višnja Kunović Tomaševski, prof., Hotelijersko-turistička škola u Zagrebu.

### Članovi Stručne radne skupine iz Španjolskoga jezika:

Melita Kovačev, prof., voditeljica, OŠ J. Račića, Zagreb  
mr. sc. Alica Knezović, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu  
Ana Drpić, prof., XVIII. gimnazija, Zagreb  
Silvana Luetić, prof., Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

### Članovi Stručne radne skupine iz Grčkoga jezika:

Inga Fröbe Naprta, prof., voditeljica, Klasična gimnazija, Zagreb  
Koraljka Crnković, prof., Privatna klasična gimnazija, Zagreb  
Ivana Marijanović, prof., I. gimnazija Split, Nadbiskupijska klasična gimnazija „Don Frane Bulić“, Split  
Zdravka Martinić-Jerčić, prof., Nadbiskupska klasična gimnazija, Zagreb  
Ninoslav Zubović, prof., Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

### Članovi Stručne radne skupine iz Latinskoga jezika:

Ivana Jelić, prof., voditeljica, V. gimnazija, Zagreb  
mr. sc. Ariana Stepinac, Klasična gimnazija, Zagreb

Senia Belamarić Divjak, prof., Privatna klasična gimnazija, Zagreb

Katarina Filković, prof., VII. gimnazija, Zagreb

Ondina Mirt Puškarić, prof., Klasična gimnazija, Zagreb.

#### **Članovi Stručne radne skupine iz Češkog materinskoga jezika:**

Marie Sohr, prof., voditeljica, NIU „Jednota“, Daruvar

Kvjeta Fiala, prof., Česká základní škola J. Růžičky, Končanica

Mirjana Svatoš, prof., gymnázium, Daruvar

#### **Članovi Stručne radne skupine iz Mađarskoga materinskoga jezika:**

Anna Kovačević, prof., voditeljica, Prosvjetno-kulturni centar Mađara, Osijek

Diana Dorkić, prof., Prosvjetno-kulturni centar Mađara, Osijek

Márta Matin, prof., Prosvjetno-kulturni centar Mađara, Osijek

Árpád Pasza, prof., Prosvjetno-kulturni centar Mađara, Osijek

Erna Varga, prof., Prosvjetno-kulturni centar Mađara, Osijek.

#### **Članovi Stručne radne skupine iz Srpskoga materinskoga jezika:**

Sretenka Čaović, prof., voditeljica, Ekonomska škola Vukovar, Vukovar

Milica Stojanović, prof., Gimnazija Vukovar, Vukovar

Anđelka Pavić, prof., II. srednja škola Beli Manastir, Beli Manastir

Jadranka Radošević, prof., Srednja škola Dalj

Dušan Marinković, prof. dr. sc., Filozofski fakultet u Zagrebu.

#### **Članovi Stručne radne skupine iz Talijanskoga materinskoga jezika:**

Loredana Slacki, prof. coordinatore, Talijanska srednja škola Dante Alighieri Pula – Scuola Media Superiore Italiana Dante Alighieri Pola

Emili Marion Merle, prof., Talijanska srednja škola – Scuola Media Superiore Italiana Fiume – Rijeka

dr. sc. Gianna Mazzieri-Sanković, Talijanska srednja škola – Scuola Media Superiore Italiana Fiume – Rijeka

Marisa Slanina, prof. consulente, Talijanska srednja škola Dante Alighieri Pula – Scuola Media Superiore Italiana Dante Alighieri Pola.

#### **Članovi Stručne radne skupine iz Biologije:**

mr. sc. Zrinka Pongrac Štimac, voditeljica, V. gimnazija, Zagreb

doc. dr. sc. Ivana Maguire, Zoologijski zavod, Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu

mr. sc. Milenko Milović, Medicinska i kemijska/Gimnazija A. Vrančića, Šibenik

mr. sc. Mirko Ruščić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu

Damir Sirovina, prof., Gimnazija Vladimira Preloga, Zagreb.

#### **Članovi Stručne radne skupine iz Etike:**

dr. sc. Dijana Lozić Leko, voditeljica, Gimnazija A. G. Matoša, Zabok

Krešimir Gracin, prof., X. gimnazija „Ivan Supek“, Zagreb

Miljenko Šestak, prof., Gimnazija dr. Ivana Kranjčeva, Đurđevac.

#### **Članovi Stručne radne skupine iz Filozofije:**

mr. sc. Luciano Lukšić, voditelj, XV. gimnazija, Zagreb

dr. sc. Dijana Lozić-Leko, Gimnazija A. G. Matoša, Zabok

Miljenko Šestak, prof., Gimnazija dr. Ivana Kranjčeva, Đurđevac.

#### **Članovi Stručne radne skupine iz Fizike:**

dr. sc. Maja Planinić, voditeljica, Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Fizički odsjek

Dario Mičić, prof., V. gimnazija, Zagreb

Gordana Pintarić, prof. savjetnik, XV. gimnazija, Zagreb

Miro Plavčić, prof. savjetnik, Tehnička škola, Šibenik.

#### **Članovi Stručne radne skupine iz Geografije:**

Suzana Nebeski Hostić, prof., voditeljica, I. gimnazija, Zagreb

prof. dr. sc. Željka Šilković, Odjel za geografiju Sveučilišta u Zadru i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

mr. sc. Nikola Vojnović, Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Pula

mr. sc. Ružica Vuk, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb

Romana Dužanec Martinović, prof., IV. gimnazija, Zagreb  
Vjekoslav Robotić, prof., Gimnazija Frana Galovića, Koprivnica.

#### **Članovi Stručne radne skupine iz Glazbene umjetnosti:**

mr. sc. Alma Zubović, prof. mentor, voditeljica, X. gimnazija „Ivan Supek“, Zagreb  
mr. art. Marina Novak, docent, Muzička akademija Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb  
Renato Happ, prof. savjetnik, Gimnazija I. Z. Dijankovečkoga, Križevci  
Vesna Krgović, prof., Gimnazija Bjelovar, Bjelovar.

#### **Članovi Stručne radne skupine iz Informatike:**

akademik Leo Budin, Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu  
Predrag Brođanac, dipl. ing., prof. mentor, V. gimnazija, Zagreb  
Zlatka Markučić, dipl. ing., prof. savjetnik, XV. gimnazija, Zagreb  
Smiljana Perić, dipl. ing., II. gimnazija, Zagreb.

#### **Članovi Stručne radne skupine iz Kemije:**

doc. dr. sc. Nenad Judaš, voditelj, Prirodoslovno-matematički fakultet, Zagreb  
doc. dr. sc. Draginja Mrvoš-Sermek, Prirodoslovno-matematički fakultet, Zagreb  
red. prof. dr. sc. Tomislav Cvitaš, Prirodoslovno-matematički fakultet, Zagreb  
Višnja Vlahek Sokač, prof. savjetnik, Zdravstveno učilište, Zagreb  
Daisy Žgaljić, prof. savjetnik, Prva riječka hrvatska gimnazija, Rijeka  
Žana Matić, prof. mentor, III. gimnazija, Split.

#### **Članovi Stručne radne skupine iz Likovne umjetnosti:**

doc. art. mr. sc. Davorka Brešan, voditeljica, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Osijeku  
Ira Mardešić, prof., XVIII. gimnazija, Privatna klasična gimnazija s pravom javnosti, Zagreb  
Kristina Rismondo, prof., XV. gimnazija, Zagreb  
Jasna Salamon, prof., XVI. gimnazija, Zagreb.

#### **Članovi Stručne radne skupine iz Logike:**

Miljenko Šestak, prof., voditelj, Gimnazija dr. Ivana Kranjčeva, Đurđevac  
prof. dr. sc. Berislav Žarnić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu  
Krešimir Gracin, prof. X. gimnazija „Ivan Supek“, Zagreb.

#### **Članovi Stručne radne skupine iz Politike i gospodarstva:**

mr. sc. Marija Rašan Križanac, voditeljica, Hotelijersko-turistička škola, Zagreb  
mr. sc. Vedrana Baričević, Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu  
Natalija Palčić, dipl. oec., IV. gimnazija Marka Marulića, Split  
Gordana Zoretić, dipl. oec., Agencija za strukovno obrazovanje, Zagreb.

#### **Članovi Stručne radne skupine iz Povijesti:**

mr. sc. Dunja Modrić Blivajs, voditeljica, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu  
Maja Ferček, prof., Profil International, Zagreb  
Andrija Lovrić, prof., I. gimnazija, Zagreb  
Ivan Peklić, prof., Gimnazija Ivana Zakmardija Dijanovečkoga, Križevci  
Miroslav Šašić, prof., Gimnazija Vladimira Preloga, Zagreb.

#### **Članovi Stručne radne skupine iz Psihologije:**

doc. dr. sc. Damir Ljubotina, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Odsjek za psihologiju  
Ana Boban Lipić, prof. psih., XVIII. gimnazija, Zagreb  
Miljenka Plečko, prof. psih., Gimnazija Antuna Gustava Matoša, Samobor.

#### **Članovi Stručne radne skupine iz Sociologije:**

mr. sc. Zdravko Križić, prof., voditelj, Gimnazija A. G. Matoša, Đakovo  
prof. dr. sc. Denisa Krbec, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula  
Dušanka Vergić, prof., Gimnazija Dr. Ivana Kranjčeva, Đurđevac.

### **Članovi Stručne radne skupine iz Vjeronauka:**

doc. dr. sc. Ana Thea Filipović, voditeljica, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Dejan Čaplar, prof., Prva srednja škola Beli Manastir, Beli Manastir

Ivanka Petrović, prof., Upravna i birotehnička škola, Zagreb – Ured za vjeronauk u školi Zagrebačke nadbiskupije, Zagreb

Petar Smontara, prof., Gimnazija A. G. Matoša, Samobor

Ivica Živković, prof., Gimnazija Županja, Županja.

### **Članovi Stručne radne skupine za prilagodbu ispitne tehnologije za učenike s teškoćama:**

prof. dr. sc. Draženka Blaži, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

doc. dr. sc. Ljubica Pribanić, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

mr. sc. Mara Kovačić, Centar za odgoj i obrazovanje „Goljak“, Zagreb

mr. sc. Maja Ljubić, Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb

Kristina Anić Kuhar, prof., Srednja škola Ivana Šveara, Ivanić Grad

Dragica Matok, prof., Centar za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“, Zagreb

Mirjana Špoljarec, prof., Centar za odgoj i obrazovanje Dubrava, Zagreb.

Vodič je namijenjen učenicima četvrtih razreda gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola koji će u školskoj godini 2009./2010. polagati ispite državne mature.

Svrha je Vodiča upoznati učenike s kalendarom i načinom provedbe ispita državne mature, znanjima, vještinama i kompetencijama koje ispit ispituje, trajanjem ispita, tipovima zadataka koji su u ispitima, onim što se od učenika na ispitu očekuje i priborom koji smiju rabiti kako bi se što bolje pripremili i postigli dobar uspjeh na državnoj maturi.

Učenici s teškoćama imaju pravo na prilagodbu ispitne tehnologije te za njih vrijede odstupanja u načinu polaganja, priboru i trajanju ispita. Za svakoga pojedinoga učenika potrebnu prilagodbu ispitne tehnologije odobrava *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja*.

Sve obavijesti o ispitima državne mature, ispitne kataloge iz predmeta koji se polažu i ogledne primjere ispita možete pronaći na mrežnim stranicama *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja* [www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr).

# 1. HRVATSKI JEZIK

## **Hrvatski jezik – osnovna i viša razina**

### **Što se ispituje ispitima iz Hrvatskoga jezika na objema razinama?**

Ispitima iz Hrvatskoga jezika na objema razinama ispituju se temeljna znanja i vještine obuhvaćene Nastavnim planom i programom iz Hrvatskoga jezika od prvoga do četvrtoga razreda za četverogodišnje srednje škole.

Ti su sadržaji posebno naznačeni i izdvojeni u obrazovnim ishodima u Ispitnome katalogu iz Hrvatskoga jezika za državnu maturu.

### **Hoće li se ispitivati gramatika i pravopis?**

Hoće. U školskome eseju posebno se vrjednuje uporaba jezika te se izravno traži poznavanje i primjena gramatike i pravopisnih pravila, a u drugome dijelu ispita traži se i znanje o jeziku.

### **Koliko traju ispiti iz Hrvatskoga jezika na objema razinama?**

Ispiti na objema razinama traju 240 minuta.

Prvi dio ispita (školski esej) traje 160 minuta bez prekida.

Drugi dio ispita traje 80 minuta.

### **Kako izgledaju ispiti iz Hrvatskoga jezika na objema razinama?**

Obje su razine ispita jednake po svojoj strukturi. Sastoje se od dvaju dijelova. Prvi dio provodi se vremenski odvojeno od drugoga dijela. Oba su dijela pisana.

Prvi je dio ispita zadatak otvorenoga tipa (pisanje školskoga eseja), a drugi je dio sastavljen od zadataka zatvorenoga tipa.

### **Kakvi su zadatci u prvome dijelu ispita iz Hrvatskoga jezika na objema razinama?**

Prvi dio ispita sastoji se od pisanja školskoga eseja ograničene duljine (za osnovnu razinu od 350 do 500, a za višu razinu od 400 do 600 riječi) na temelju ponuđenoga teksta ili tekstova.

Na državnoj maturi moguća su tri tipa školskoga eseja:

1. interpretativni školski esej
2. usporedna raščlamba dvaju ili više tekstova
3. raspravljački školski esej.

Na ispitu će Vam biti ponuđena dva od triju mogućih tipova školskoga eseja. Trebate odabrati samo jedan i napisati svoj školski esej na odabranu temu.

Interpretativni školski esej odnosi se uvijek na jedno od ispitnih djela koja su propisana u ispitnome katalogu.

Na svakome će ispitu uvijek biti ponuđen jedan interpretativni školski esej. Drugi ponuđeni školski esej može biti bilo koji od triju mogućih tako da mogu biti i dva interpretativna školska eseja.

Školski esej pišete na temelju jednoga ili dvaju ponuđenih tekstova. Tekstovi mogu biti književni (odlomci iz književnih djela) ili neknjiževni (novinski i sl.). Ponuđene teme bit će popraćene smjernicama za pisanje, a njihova je svrha pomoći Vam oblikovati Vaš školski esej.

Pišite o zadanoj temi, nemojte pisati u obliku pjesme i pristojno se izražavajte, bez ikakvih crteža ili kakvih drugih nepotrebnih znakova. Pišite nalivperom ili kemijskom olovkom crne ili plave boje.

Broj riječi može biti +/-10% od zadanoga broja po razini.

### **Kakvi su zadatci u drugome dijelu ispita iz Hrvatskoga jezika na objema razinama?**

Drugi dio ispita sastoji se od zadataka zatvorenoga tipa koji donose ukupno 80 bodova. Zadatci su grupirani u 'grozdove' vezane uz polazne tekstove. Posljednji zadatak nije vezan uz polazni tekst.

Najviše je zadataka višestrukoga izbora koji imaju uvodni dio (pitanje, zadatak i mogući citat) i tri ili četiri ponuđena odgovora od kojih je samo jedan točan.

Moguće je da u ispitu bude jedan ili dva zadatka povezivanja i sređivanja u kojima trebate pojmove iz jednoga stupca povezati s odgovarajućim pojmovima iz drugoga stupca prema zadanome kriteriju. U drugome stupcu ponuđen je uvijek jedan pojam više, tj. jedan se pojam ne može povezati.

Zadnji je zadatak alternativnoga izbora u kojem trebate dopuniti 10 praznina (praznih crta) u tekstu odabirući između dvaju ponuđenih ispravan oblik riječi koja nedostaje.

## Što se od Vas očekuje u prvome dijelu ispita iz Hrvatskoga jezika (pisanju školskoga eseja) na objema razinama?

Od Vas se očekuje:

- da pokažete razumijevanje sadržaja i namjene ponuđenoga teksta
- da možete primijeniti književnoteorijske pojmove tumačeći ponuđeni tekst
- da možete napisati strukturirani tekst u zadanome vremenu i zadanome broju riječi
- da samostalno vrjednujete ponuđene tekstove
- da pišete hrvatskim standardnim jezikom, gramatički i pravopisno točno
- da se izražavate jezgrovito, smisleno, jasno, cjelovito i stilski prikladno
- da ste sposobni uredno i čitljivo pisati.

## Što se od Vas očekuje u drugome dijelu ispita iz Hrvatskoga jezika na objema razinama?

Od Vas se očekuje:

- da poznajete tekstove, autore, razdoblja i poetike
- da na temelju propisanih književnih tekstova predstavite, sažete, raščlanite, usporedite, razvrstate, objasnite, povežete i uopćite spoznaje o književnim pojavama
- da primijenite znanja iz nastave jezika na ponuđenim tekstovima
- da poznajete prikladne stručne izvore i stručne izraze.

### Pribor

Tijekom pisanja ispita iz Hrvatskoga jezika na objema razinama dopušteno je rabiti samo kemijsku olovku ili nalivpero crne ili plave boje.

## 2. MATEMATIKA

### Matematika – osnovna i viša razina

#### **Što se ispituje ispitom iz Matematike?**

Ispit iz Matematike može se polagati na dvjema razinama – osnovnoj (B) i višoj (A). Birate razinu na kojoj ćete polagati ispit.

Ispitna područja na objema razinama su: Brojevi i algebra, Funkcije, Jednadžbe i nejednadžbe, Geometrija i Modeliranje.

Na osnovnoj razini ispituju se ovi sadržaji:

1. Brojevi i algebra
  - skupovi brojeva **N, Q, Z, R**
  - elementarno računanje
  - postotci i omjeri
  - algebarski izrazi i algebarski razlomci
  - mjerne jedinice
2. Funkcije
  - linearna, kvadratna i eksponencijalna funkcija s bazom 10
3. Jednadžbe i nejednadžbe
  - linearne jednadžbe i nejednadžbe
  - kvadratne jednadžbe
  - jednostavnije eksponencijalne jednadžbe
  - jednostavniji sustavi linearnih i/ili kvadratnih jednadžbi
4. Geometrija
  - elementarna geometrija likova u ravnini
  - prizma, piramida, valjak, stožac, kugla
  - koordinatni sustav na pravcu i u ravnini
  - jednadžba pravca
5. Modeliranje.

- Na višoj razini ispituju se ovi sadržaji:

#### 1. Brojevi i algebra

- skupovi brojeva **N, Q, Z, R, C**
- elementarno računanje
- postotci i omjeri
- algebarski izrazi i algebarski razlomci
- mjerne jedinice

#### 2. Funkcije

- pojam funkcije, zadavanje i operacije s njima
- linearna i kvadratna funkcija, funkcija apsolutne vrijednosti, funkcija drugoga korijena, polinomi i racionalne funkcije, eksponencijalna i logaritamska funkcija, trigonometrijske funkcije
- nizovi
- derivacija funkcije

#### 3. Jednadžbe i nejednadžbe

- linearne jednadžbe i nejednadžbe
- kvadratne jednadžbe i nejednadžbe
- jednadžbe i nejednadžbe s apsolutnim vrijednostima i s  $\sqrt{\quad}$
- jednostavnije polinomske i racionalne jednadžbe i nejednadžbe
- eksponencijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe
- trigonometrijske jednadžbe
- sustavi navedenih jednadžbi i nejednadžbi

#### 4. Geometrija

- elementarna geometrija likova u ravnini
- odnosi među geometrijskim objektima u prostoru
- prizma, piramida, valjak, stožac, kugla
- trigonometrija pravokutnoga trokuta
- trigonometrija raznostraničnoga trokuta

- koordinatni sustav na pravcu i u ravnini
- vektori
- jednadžba pravca
- krivulje drugoga reda

#### 5. Modeliranje.

##### **Koliko traje ispit iz Matematike?**

Ispit na osnovnoj razini traje 150 minuta bez prekida.

Ispit na višoj razini traje 180 minuta bez prekida.

##### **Kako izgleda ispit iz Matematike?**

Uspješnim rješavanjem ispita na **osnovnoj razini** (B razini) možete ostvariti najviše 40 bodova.

Ispit na osnovnoj razini sastoji se od dviju ispitnih cjelina koje su određene tipom zadataka. U prvoj ispitnoj cjelini su zadatci višestrukoga izbora, a u drugoj zadatci kratkih odgovora.

Uspješnim rješavanjem prve ispitne cjeline možete ostvariti 20 bodova.

Ispravno riješen zadatak donosi 1 ili 2 boda, ovisno o složenosti rješavanja. Neispravni odgovori ne donose negativne bodove.

Uspješnim rješavanjem druge ispitne cjeline možete ostvariti 20 bodova.

Svaki ispravno riješen zadatak u drugoj ispitnoj cjelini (odnosno dio zadatka ukoliko se traži više kratkih odgovora) donosi 1 bod.

Neispravni odgovori ne donose negativne bodove.

Uspješnim rješavanjem ispita na **višoj razini** (A razini) možete ostvariti najviše 60 bodova.

Ispit na višoj razini sastoji se od triju ispitnih cjelina koje su određene tipom zadataka.

U prvoj ispitnoj cjelini su zadatci višestrukoga izbora, u drugoj zadatci kratkih odgovora, a u trećoj zadatci produženih odgovora.

Uspješnim rješavanjem prve ispitne cjeline možete ostvariti 20 bodova.

Ispravno riješen zadatak donosi 1 ili 2 boda, ovisno o složenosti rješavanja. Neispravni odgovori ne donose negativne bodove.

Uspješnim rješavanjem druge ispitne cjeline možete ostvariti 26 bodova.

Svaki ispravno riješen zadatak u drugoj ispitnoj cjelini (odnosno dio zadatka ukoliko se traži više kratkih odgovora) donosi 1 bod.

Neispravni odgovori ne donose negativne bodove.

U trećoj ispitnoj cjelini ispita boduje se postavljanje zadatka, postupak i odgovor prema razrađenoj bodovnoj shemi. Uspješnim rješavanjem treće ispitne cjeline u ispitu na višoj razini možete ostvariti 14 bodova.

### **Kakvi su zadatci u ispitu iz Matematike?**

Ispit na osnovnoj razini sadrži ukupno 28 zadataka, od čega je 16 zadataka višestrukoga izbora i 12 zadataka kratkih odgovora.

Ispit na višoj razini sadrži ukupno 30 zadataka, od čega je 15 zadataka višestrukoga izbora, 13 zadataka kratkih odgovora i 2 zadatka produženih odgovora.

Zadatci višestrukoga izbora rješavaju se označivanjem slova točnoga odgovora znakom X među četirima ponuđenima odgovorima na listu za odgovore.

Ukoliko označite više od jednoga odgovora, zadatak će se bodovati s 0 (nula) bodova bez obzira na to što je među označenima i točan odgovor.

U zadatcima kratkih odgovora odgovor upisujete na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

U zadatcima produženih odgovora trebate prikazati postupak rješavanja te upisati svoj odgovor i postupak na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Za rješavanje zadataka možete rabiti list za koncept, ali odgovore morate, u skladu s navedenim uputama, prepisati na list za odgovore, odnosno u ispitnu knjižicu.

### **Što se od Vas očekuje u ispitu iz Matematike?**

U svakome pojedinome području ispitivanja popisani su obrazovni ishodi (znanja i vještine) koji se ispituju na državnoj maturi. Oni se mogu naći u Ispitnome katalogu iz Matematike za državnu maturu koji je objavljen na mrežnim stranicama *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja* [www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr).

U Ispitnome katalogu postoje i primjeri zadataka, a na mrežnim stranicama mogu se naći i ogledni ispiti i knjižice s formulama za osnovnu i višu razinu ispita iz Matematike na državnoj maturi.

### **Pribor**

Tijekom pisanja ispita iz Matematike dopušten je rabiti uobičajeni pribor za pisanje i brisanje (olovka, kemijska olovka plave ili crne boje i gumica). Rješenja zadataka višestrukoga izbora na listu za odgovore treba označiti kemijskom olovkom plave ili crne boje.

Potreban je i geometrijski pribor (trokut ili ravnalo i šestar) i džepno računalo (tzv. znanstveni kalkulator) koje se može rabiti tijekom cijeloga ispita.

Knjižica s formulama potrebnim za rješavanje ispita sastavni je dio ispitnoga materijala.

Nije dopušteno donijeti niti rabiti nikakve druge listove s formulama.



### 3. ENGLISKI JEZIK

#### Engleski jezik – osnovna razina

##### **Što se ispituje ispitom iz Engleskoga jezika na osnovnoj razini?**

Ispitom iz Engleskoga jezika na osnovnoj razini provjerava se komunikacijska jezična kompetencija u čitanju, pisanju i slušanju.

##### **Koliko traje ispit iz Engleskoga jezika na osnovnoj razini?**

Ispit traje ukupno 85 minuta.

Ispitne cjeline **Čitanja** i **Pisanja** traju 60 minuta. Ispitna cjelina **Slušanja** traje oko 25 minuta uključujući i vrijeme potrebno za prijepis odgovora na list za odgovore.

##### **Kako izgleda ispit iz Engleskoga jezika na osnovnoj razini?**

Ispit je pisani i sastoji se od triju ispitnih cjelina: **Čitanje**, **Pisanje** i **Slušanje**. Ispitne cjeline **Čitanja** i **Pisanja** provode se odvojeno od ispitne cjeline **Slušanja**.

Postotni udio ispitnih cjelina u ukupnome broju bodova je:

- Čitanje – 40%
- Pisanje – 30%
- Slušanje – 30%.

Ispitna cjelina **Čitanja** sastoji se od 6 'grozdova' zadataka vezanih uz različite početne tekstove. Svako pitanje donosi 1 bod. Ova ispitna cjelina donosi ukupno 30 bodova.

Ispitna cjelina **Pisanja** sastoji se od zadatka produženoga odgovora i donosi ukupno 15 bodova.

Ispitna cjelina **Slušanja** sastoji se od 4 'grozda' zadataka vezanih uz različite slušane tekstove. Svako pitanje donosi 1 bod. Ova ispitna cjelina donosi ukupno 20 bodova.

##### **Kakvi su zadatci u ispitu iz Engleskoga jezika na osnovnoj razini?**

Ispitna cjelina **Čitanja** sastoji se od 6 'grozdova' zadataka:

- zadatci **povezivanja** u kojima trebate razumjeti osnovni smisao u kratkim porukama/obavijestima

- zadatci **višestrukoga izbora** u kojima trebate na temelju razumijevanja pročitanih tekstova između triju ponuđenih odgovora (specifičnih informacija) odabrati jedan koji je prema tekstu točan
- zadatci **dopunjavanja** u kojima trebate na temelju razumijevanja pročitanaog teksta (specifičnih informacija) dopuniti tražene informacije
- zadatci **povezivanja** rečenica s prazninama u tekstu u kojima trebate detaljno razumjeti tekst
- zadatci **višestrukoga izbora** u kojima trebate na temelju detaljnoga razumijevanja teksta između triju ponuđenih odgovora odabrati onaj koji leksički najbolje odgovara prazninama u tekstu
- zadatci **dopunjavanja** praznina u tekstu u kojima trebate na temelju detaljnoga razumijevanja teksta pokazati sposobnost uporabe prikladnih struktura.

Ispitna cjelina **Pisanja** sastoji se od pisanja zadatka produženoga odgovora u kojem trebate napisati odgovor na poruku koja ima tri pitanja. Odgovor treba sadržavati od 40 do 60 riječi.

Ispitna cjelina **Slušanja** sastoji se od 4 'grozda' zadataka:

- zadatci **povezivanja** u kojima trebate povezati iskaze pojedinih govornika s rečenicama koje najbolje predočuju osnovni smisao pojedinih iskaza
- zadatci **višestrukoga izbora** u kojima trebate na temelju razumijevanja slušanih tekstova između triju ponuđenih odgovora (bitnih informacija) odabrati jedan koji je prema slušanim tekstovima točan
- zadatci **višestrukoga izbora** u kojima trebate na temelju slušanoga teksta (razgovor) između triju ponuđenih odgovora (bitnih informacija) odabrati jedan koji je prema slušanome tekstu točan
- zadatci **višestrukoga izbora** u kojima trebate na temelju slušanoga teksta (obavijest) između triju ponuđenih odgovora (bitnih informacija) odabrati jedan koji je prema slušanome tekstu točan.

##### **Što se od Vas očekuje u ispitu iz Engleskoga jezika na osnovnoj razini?**

U ispitnoj cjelini **Čitanja** od Vas se očekuje da možete:

- općenito razumjeti o čemu je riječ (uočiti osnovni smisao)
- pronaći specifične informacije

- detaljno razumjeti tekst
- detaljno razumjeti određene leksičke obrasce
- prikladno uporabiti određene strukturalne obrasce u kratkim, jednostavnim tekstovima (pisma, brošure i kraći članci) o poznatim temama koji sadržavaju uobičajeni svakodnevni vokabular.

U ispitnoj cjelini **Pisanja** od Vas se očekuje da možete napisati odgovor na poruku koja ima tri pitanja rabeći osnovni vokabular potreban za snalaženje u svakodnevnim situacijama i jednostavne strukture. Odgovor treba sadržavati od 40 do 60 riječi.

U ispitnoj cjelini **Slušanja** od Vas se očekuje da možete razumjeti osnovni smisao (glavne misli) i specifične (bitne) informacije na ovim vrstama tekstova:

- razgovori
- poruke
- obavijesti.

Tekstovi govore o predvidivim svakodnevnim temama i izneseni su jasno i polako.

### **Pribor**

Tijekom pisanja ispita iz Engleskoga jezika na osnovnoj razini dopušteno je rabiti kemijsku olovku plave ili crne boje. Nije dopušteno rabiti rječnik.

## **Engleski jezik – viša razina**

### **Što se ispituje ispitom iz Engleskoga jezika na višoj razini?**

Ispitom iz Engleskoga jezika na višoj razini provjerava se komunikacijska jezična kompetencija u čitanju, pisanju i slušanju.

### **Koliko traje ispit iz Engleskoga jezika na višoj razini?**

Ispit traje ukupno 180 minuta.

Ispitna cjelina **Čitanja** traje 70 minuta, a ispitna cjelina **Pisanja** 75 minuta. Ispitna cjelina **Slušanja** traje oko 35 minuta uključujući i 5 minuta za prijepis odgovora na list za odgovore.

### **Kako izgleda ispit iz Engleskoga jezika na višoj razini?**

Ispit je pisani i sastoji se od triju ispitnih cjelina: **Čitanje, Pisanje i Slušanje** koje

imaju isti udio od jedne trećine (1/3) u ukupnome broju bodova u cijelome ispitnu. Ispitne cjeline **Čitanja** i **Pisanja** provode se odvojeno od ispitne cjeline **Slušanja**.

Ispitna cjelina **Čitanja** sastoji se od 5 'grozdova' zadataka vezanih uz različite početne tekstove. Svako pitanje donosi 1 bod. Ova ispitna cjelina donosi ukupno 40 bodova.

Ispitna cjelina **Pisanja** sastoji se od zadatka esejskoga tipa. Ova ispitna cjelina donosi ukupno 20 bodova.

Ispitna cjelina **Slušanja** sastoji se od 4 'grozda' zadataka vezanih uz različite slušane tekstove. Svako pitanje donosi 1 bod. Ova ispitna cjelina donosi ukupno 25 bodova.

### **Kakvi su zadatci u ispitnu iz Engleskoga jezika na višoj razini?**

Ispitna cjelina **Čitanja** sastoji se od 5 'grozdova' zadataka:

- zadatci **povezivanja** u kojima trebate razumjeti specifične informacije u članku od 500 do 600 riječi
- zadatci **višestrukoga izbora** u kojima trebate na temelju razumijevanja pročitanaog teksta (članak od 500 do 600 riječi) između četiriju ponuđenih odgovora (osnovnoga smisla, specifičnih informacija i implicitnoga značenja) odabrati jedan koji je prema tekstu točan
- zadatci **povezivanja** rečenica s prazninama u tekstu (članak od 500 do 600 riječi) u kojima trebate detaljno razumjeti unutrašnju povezanost teksta (koherencija i kohezija)
- zadatci **višestrukoga izbora** u kojima trebate na temelju detaljnoga razumijevanja teksta (članak od 160 do 200 riječi) između četiriju ponuđenih odgovora odabrati onaj koji leksički i/ili strukturalno najbolje odgovara prazninama u tekstu
- zadatci **dopunjavanja** praznina u članku od 160 do 200 riječi u kojima trebate pokazati sposobnost uporabe prikladnih leksičkih i/ili strukturalnih obrazaca.

Ispitna cjelina **Pisanja** sastoji se od pisanja zadatka esejskoga tipa u kojem trebate napisati raspravljački esej od 200 do 250 riječi na zadanu temu koji se odlikuje unutrašnjom povezanošću i odgovarajućim opsegom i točnošću leksičko-strukturalnih obrazaca.

Ispitna cjelina **Slušanja** sastoji se od 4 'grozda' zadataka:

- zadatci **povezivanja** u kojima trebate povezati iskaze pojedinih govornika s rečenicama koje najbolje predočuju opću poruku pojedinih iskaza
- zadatci **višestrukoga izbora** u kojima trebate na temelju razumijevanja slušanih tekstova između triju ponuđenih odgovora (glavne misli, specifične informacije) odabrati jedan koji je prema slušanim tekstovima točan
- zadatci **višestrukoga izbora** u kojima trebate na temelju slušanoga teksta (razgovor/rasprava) između triju ponuđenih odgovora (specifične informacije) odabrati jedan koji je prema slušanome tekstu točan
- zadatci **višestrukoga izbora** u kojima trebate na temelju slušanoga teksta (predavanje/izlaganje/izvješće/razgovor) između triju ponuđenih odgovora (specifične informacije) odabrati jedan koji je prema slušanome tekstu točan.

### **Što se od Vas očekuje u ispitu iz Engleskoga jezika na višoj razini?**

U ispitnoj cjelini **Čitanja** od Vas se očekuje da možete:

- općenito razumjeti o čemu je riječ (uočiti osnovni smisao)
- pronaći specifične informacije
- detaljno razumjeti tekst kako biste shvatili implicitno značenje
- razumjeti određene leksičke i/ili strukturalne obrasce
- prikladno uporabiti leksičke i/ili strukturalne obrasce u raznim tekstnim vrstama (članci, izvješća) koje se bave aktualnim problemima i u kojima autor teksta izražava određena shvaćanja, gledišta i stavove.

U ispitnoj cjelini **Pisanja** od Vas se očekuje da možete napisati raspravljački esej od 200 do 250 riječi sustavno razvijajući temu te navodeći razloge za i protiv ili objašnjavajući prednosti i nedostatke različitih rješenja naglašavajući bitne argumente i navodeći pojedinosti koje podržavaju iznesena shvaćanja uz odgovarajući opseg i točnost leksičko-strukturalnih obrazaca.

U ispitnoj cjelini **Slušanja** od Vas se očekuje da možete razumjeti opće poruke, glavne misli i specifične informacije na ovim vrstama tekstova:

- kratke priče
- razgovori
- rasprave

- predavanja
- izlaganja
- izvješća
- obavijesti/poruke konkretnoga ili apstraktnoga sadržaja.

Tekstovi govore o poznatim i nepoznatim temama koje se susreću u osobnome, društvenome ili obrazovnome području na standardnome jeziku.

### **Pribor**

Tijekom pisanja ispita iz Engleskoga jezika na višoj razini dopušteno je rabiti kemijsku olovku plave ili crne boje. Nije dopušteno rabiti rječnik.

## 4. NJEMAČKI JEZIK

### **Njemački jezik – osnovna razina**

#### **Što se ispituje ispitom iz Njemačkoga jezika na osnovnoj razini?**

Ispit iz Njemačkoga jezika na osnovnoj razini provjerava se komunikacijska jezična kompetencija u čitanju (uključuje i provjeru znanja rječnika i gramatike), pisanju i slušanju.

#### **Koliko traje ispit iz Njemačkoga jezika na osnovnoj razini?**

Ispit traje ukupno 130 minuta. Ispitne cjeline **Čitanja** i **Pisanja** traju 100 minuta. Ispitna cjelina **Slušanja** traje oko 30 minuta uključujući i vrijeme predviđeno za prijepis odgovora na list za odgovore.

#### **Kako izgleda ispit iz Njemačkoga jezika na osnovnoj razini?**

Ispit je pisani i sastoji se od triju ispitnih cjelina: **Čitanje**, **Pisanje** i **Slušanje**. Ispitne cjeline **Čitanja** i **Pisanja** provode se vremenski odvojeno od ispitne cjeline **Slušanja**. Udio ispitnih cjelina u ukupnome broju bodova u cijelome ispitu je:

- Čitanje – 40%
- Pisanje – 30%
- Slušanje – 30%.

Ispitna cjelina **Čitanja** sastoji se od 5 'grozdova' zadataka vezanih uz različite početne tekstove. Svako pitanje u zadatku donosi 1 bod. Ova ispitna cjelina donosi ukupno 30 bodova.

Ispitna cjelina **Pisanja** sastoji se od jednoga zadatka produženoga odgovora i donosi ukupno 20 bodova.

Ispitna cjelina **Slušanja** sastoji se od 4 'grozda' zadataka vezanih uz različite slušane tekstove. Svako pitanje u zadatku donosi 1 bod. Ova ispitna cjelina donosi ukupno 20 bodova.

#### **Kakvi su zadatci u ispitu iz Njemačkoga jezika na osnovnoj razini?**

Ispitna cjelina **Čitanja** sastoji se od 5 zadataka. To su:

- zadatci **povezivanja i sređivanja** u kojima trebate razumjeti osnovni smisao u kratkim tekstovima (porukama, obavijestima...)
- zadatci **višestrukoga izbora** u kojima trebate na temelju razumijevanja

pročitana teksta od triju ponuđenih odgovora (specifičnih informacija) odabrati jedan koji je prema tekstu točan

- zadatci **povezivanja i sređivanja** rečenica s prazninama u tekstu u kojima trebate detaljno razumjeti tekst

- zadatci višestrukoga izbora u kojima trebate na temelju detaljnoga razumijevanja teksta od triju ponuđenih riječi (izraza) prepoznati i izabrati jednu koja leksički, gramatički i po smislu najbolje odgovara kontekstu

- zadatci **dopunjavanja** praznina u kojima na temelju detaljnoga razumijevanja pokazujete sposobnost uporabe prikladnih gramatičkih struktura u tekstu.

Ispitna cjelina **Pisanja** sastoji se od pisanja zadatka produženoga odgovora u kojem trebate uz pomoć sadržajnih odrednica za pisanje (tri pitanja) napisati kratki tekst duljine od 60 do 80 riječi uporabom odgovarajućih riječi i gramatičkih struktura.

Ispitna cjelina **Slušanja** sastoji se od 4 zadataka:

- zadatci **povezivanja i sređivanja** u kojima trebate povezati iskaze pojedinih govornika s riječima/rečenicama koje najbolje predočuju osnovni smisao pojedinih iskaza
- zadatci **višestrukoga izbora** u kojima trebate na temelju razumijevanja slušanih tekstova (5 kraćih razgovora) od triju ponuđenih odgovora (specifičnih informacija) odabrati jedan koji je prema slušanim tekstovima točan
- zadatci **višestrukoga izbora** u kojima trebate na temelju slušanoga teksta (razgovor) od triju ponuđenih odgovora (specifičnih informacija) odabrati jedan koji je prema slušanome tekstu točan
- zadatci **višestrukoga izbora** u kojima trebate na temelju slušanoga teksta (obavijest, priča, opis) od triju ponuđenih odgovora (specifičnih informacija) odabrati jedan koji je prema slušanome tekstu točan.

#### **Što se od Vas očekuje iz Njemačkoga jezika na osnovnoj razini?**

U ispitnoj cjelini **Čitanja** od Vas se očekuje da možete u kratkim, jednostavnim tekstovima (pisma, brošure, kraći članci, razgovori i sl.) o poznatim temama koji sadržavaju uobičajeni svakodnevni vokabular:

- općenito razumjeti o čemu je riječ (uočiti glavnu misao)
- pronaći specifične informacije

- razumjeti pojedinosti u tekstu, osnovna i implicitna značenja
- prepoznati i odabrati riječ/leksičku jedinicu koja je najprikladnija u zadanome kontekstu

prepoznati koje gramatičke strukture (glagoli, imenice, članovi, zamjenice, pridjevi i prilozi, prijedlozi i veznici) nedostaju u tekstu i prikladno ih uporabiti.

U ispitnoj cjelini **Pisanja** od Vas se očekuje da možete napisati odgovor od 60 do 80 riječi na poruku koja sadrži tri pitanja rabeći osnovni vokabular i jednostavne strukture koji su potrebni za snalaženje u svakodnevnim situacijama.

U ispitnoj cjelini **Slušanja** od Vas se očekuje da možete u tekstovima (kao što su razgovori, poruke, obavijesti, opisi, priče) koji govore o predvidivim svakodnevnim temama i izneseni su jasno i polako:

- razumjeti osnovni smisao (glavne misli)
- razumjeti specifične informacije.

### **Pribor**

Tijekom pisanja ispita iz Njemačkoga jezika na osnovnoj razini dopušteno je rabiti kemijsku olovku plave ili crne boje. Nije dopušteno rabiti rječnik.

## **Njemački jezik – viša razina**

### **Što se ispituje ispitom iz Njemačkoga jezika na višoj razini?**

Ispitom iz Njemačkoga jezika na višoj razini provjerava se komunikacijska jezična kompetencija u slušanju, čitanju (uključuje i provjeru znanja rječnika i gramatike) i pisanju.

### **Koliko traje ispit iz Njemačkoga jezika na višoj razini?**

Ispit traje ukupno 180 minuta. Ispitna cjelina **Čitanja** traje 70 minuta, a ispitna cjelina **Pisanja** 75 minuta.

Ispitna cjelina **Slušanja** traje oko 35 minuta uključujući i vrijeme predviđeno za prijepis odgovora na list za odgovore.

### **Kako izgleda ispit iz Njemačkoga jezika na višoj razini?**

Ispit je pisani i sastoji se od triju ispitnih cjelina: **Čitanje**, **Pisanje** i **Slušanje**. Ispitne cjeline **Čitanja** i **Pisanja** provode se vremenski odvojeno od ispitne cjeline **Slušanja**.

Ispitne cjeline imaju isti udio od jedne trećine (1/3) u ukupnome broju bodova u cijelome ispitnu.

Ispitna cjelina **Čitanja** sastoji se od 5 'grozdova' zadataka vezanih uz različite početne tekstove. Svako pitanje donosi 1 bod. Ova ispitna cjelina donosi ukupno 40 bodova.

Ispitna cjelina **Pisanja** sastoji se od zadatka esejskoga tipa. Ova ispitna cjelina donosi ukupno 20 bodova.

Ispitna cjelina **Slušanja** sastoji se od 4 'grozda' zadataka vezanih uz različite slušane tekstove. Svako pitanje donosi 1 bod. Ova ispitna cjelina donosi ukupno 25 bodova.

### **Kakvi su zadatci u ispitnu iz Njemačkoga jezika na višoj razini?**

Ispitna cjelina **Čitanja** sastoji se od 5 zadataka:

- zadatak **povezivanja i sređivanja** rečenica s kraćim tekstovima u kojima trebate pokazati razumijevanje glavne misli i prepoznati koje rečenice najbolje odgovaraju pojedinomu tekstu
- zadatak **višestrukoga izbora** u kojem trebate na temelju razumijevanja pročitana dijaloškoga teksta prepoznati specifične informacije/pojedinosti u tekstu/osnovna i implicitna značenja te od četiriju ponuđenih odgovora odabrati jedan koji je prema tekstu točan
- zadatak **povezivanja i sređivanja** rečenica s prazninama u tekstu u kojem trebate detaljno razumjeti unutrašnju povezanost teksta (koherenciju i koheziju)
- zadatak **višestrukoga izbora** za ispitivanje rječnika u kojem trebate na temelju detaljnoga razumijevanja pročitana teksta od četiriju ponuđenih riječi (izraza) prepoznati i odabrati jednu koja, gramatički i po smislu, najbolje odgovara kontekstu
- zadatak **dopunjavanja** praznina u kojem pokazujete sposobnost uporabe prikladnih jezičnih (gramatičkih struktura) u tekstu.

Ispitna cjelina **Pisanja** sastoji se od zadatka esejskoga tipa u kojem trebate napisati sastavak od 200 do 250 riječi na zadanu temu koji se odlikuje unutrašnjom povezanošću, odgovarajućim opsegom i leksičko-gramatičkom točnošću.

Zadatak se piše uz pomoć sadržajnih odrednica za pisanje i u skladu je s temama i jezičnim funkcijama navedenim u Ispitnome katalogu iz Njemačkoga jezika na višoj razini.

Ispitna cjelina **Slušanja** sastoji se od 4 zadatka:

- zadatak **povezivanja i sređivanja** u kojem trebate povezati iskaze pojedinih govornika s riječima/rečenicama koje najbolje predočuju glavne misli/opće poruke pojedinih iskaza
- zadatak **višestrukoga izbora** u kojem trebate na temelju razumijevanja više kraćih slušanih tekstova od triju ponuđenih odgovora (glavne misli, specifične informacije) odabrati jedan koji je prema slušanim tekstovima točan
- zadatak **višestrukoga izbora** u kojem trebate na temelju slušanoga dijaloškoga teksta (dulji intervju/razgovor) od triju ponuđenih odgovora (specifične informacije) odabrati jedan koji je prema slušanome tekstu točan
- zadatak **višestrukoga izbora** u kojem trebate na temelju slušanoga teksta (predavanje/izlaganje/izvješće) od triju ponuđenih odgovora (specifične informacije) odabrati jedan koji je prema slušanome tekstu točan.

### **Što se od Vas očekuje iz Njemačkoga jezika na višoj razini?**

U ispitnoj cjelini **Čitanja** od Vas se očekuje da možete:

- općenito razumjeti o čemu je riječ (uočiti glavnu misao)
- razumjeti specifične informacije
- razumjeti pojedinosti u tekstu, osnovna i implicitna značenja
- prepoznati i odabrati riječ/leksičku jedinicu koja je najprikladnija u zadanome kontekstu
- prikladno uporabiti određene gramatičke strukture u raznim tekstnim vrstama (članci, izvješća) koji se bave aktualnim problemima i u kojima autor teksta izražava određena shvaćanja, gledišta i stavove.

U ispitnoj cjelini **Pisanja** od Vas se očekuje da možete napisati sastavak od 200 do 250 riječi sustavno razvijajući temu pomoću sadržajnih odrednica navodeći razloge za i protiv ili objašnjavajući prednosti i nedostatke različitih rješenja naglašavajući bitne argumente i navodeći pojedinosti koje podržavaju iznesena shvaćanja uz odgovarajući opseg i točnost leksičko-gramatičkih struktura.

U ispitnoj cjelini **Slušanja** od Vas se očekuje da možete razumjeti glavne misli/opće poruke u tekstu, određene specifične informacije i pojedinosti u tekstu te osnovna i implicitna značenja na ovim vrstama tekstova:

- kratke priče

- razgovori
- rasprave
- predavanja
- izlaganja
- izvješća
- obavijesti/poruke konkretnoga ili apstraktnoga sadržaja.

Tekstovi govore o poznatim i nepoznatim temama koje se susreću u osobnome, društvenome ili obrazovnome području na standardnome jeziku.

### **Pribor**

Tijekom pisanja ispita iz Njemačkoga jezika na višoj razini **dopušteno je rabiti kemijsku olovku plave ili crne boje. Nije dopušteno rabiti rječnik.**



## 5. FRANCUSKI JEZIK

### **Francuski jezik – osnovna razina**

#### **Što se ispituje ispitom iz Francuskoga jezika na osnovnoj razini?**

Ispitom iz Francuskoga jezika na osnovnoj razini ispituju se temeljna znanja, vještine te opće i jezične kompetencije prema Nastavnome planu i programu iz Francuskoga jezika za gimnazije i četverogodišnje srednje škole te sukladno *Zajedničkomu europskomu referentnomu okviru za jezike* – u daljnjem tekstu: ZEROJ (Školska knjiga, Zagreb, 2005.).

Ispitom se provjerava razumijevanje pročitanih tekstova, pisana produkcija te razumijevanje snimljenih tekstova koji se slušaju tijekom ispita.

Teme tekstova koje ćete čitati, pisati i slušati na osnovnoj razini ispita odgovaraju važećemu Nastavnomu planu i programu za Francuski jezik i temama koje su predložene u ZEROJ-u. Popis tema možete pronaći u Ispitnome katalogu iz Francuskoga jezika za državnu maturu u dijelu Dodatak – Teme od 34. do 36. stranice.

#### **Koliko traje ispit iz Francuskoga jezika na osnovnoj razini?**

Ispit traje ukupno 100 minuta.

Ispitne cjeline **Čitanja** i **Pisanja** traju 75 minuta. Ispitna cjelina **Slušanja** traje oko 25 minuta uključujući i vrijeme predviđeno za prijepis odgovora na list za odgovore.

#### **Kako izgleda ispit iz Francuskoga jezika na osnovnoj razini?**

Ispit je pisani i sastoji se od triju ispitnih cjelina. Prvom se cjelinom ispituje vještina čitanja, drugom vještina pisanja, a trećom vještina slušanja. Ispitne cjeline **Čitanja** i **Pisanja** provode se vremenski odvojeno od ispitne cjeline **Slušanja**.

Ispitna cjelina **Čitanja** sastoji se od 5 'grozdova' zadataka vezanih uz različite vrste tekstova. Čitat ćete kratke poruke, članke, obavijesti, intervju, prospekte, razgovore i osobna pisma.

Od Vas se očekuje da čitajući tekstove razumijete osnovni smisao, specifične informacije te sve važne detalje vezane uz tekstove. U ispitnoj cjelini **Čitanja** svako pitanje donosi 1 bod, a možete ostvariti ukupno 30 bodova.

Tekstovi u ispitnoj cjelini **Čitanja** sadrže približno 1000 riječi.

Struktura ispitne cjeline **Čitanja** prikazana je u Ispitnome katalogu iz Francuskoga jezika za državnu maturu na 23. stranici u tablici 1.

Ispitna cjelina **Pisanja** sastoji se od jednoga zadatka produženoga odgovora.

U tom zadatku trebate napisati tekst od 60 do 80 riječi pridržavajući se naputka u sklopu kojega su zadane tri sadržajne odrednice.

Kao jedna riječ u sastavku broji se svaka cjelina koja je od druge cjeline odvojena prazninom.

Primjere za brojanje riječi u sastavku možete pronaći u Ispitnome katalogu iz Francuskoga jezika za državnu maturu na 16. stranici.

Od Vas se može tražiti pisanje:

osobnoga pisma, e-maila, poruke, pozivnice, isprike i sl.

jednostavne priče ili opisa

izvatka iz osobnoga dnevnika ili dnevnika putovanja

jednostavnoga bloga ili teksta na forumu.

Ispitna cjelina **Pisanja** donosi ukupno 15 bodova, a sastavak će se ocjenjivati prema kriterijima Ljestvice za ocjenjivanje sastavka koju možete pronaći u Ispitnome katalogu iz Francuskoga jezika za državnu maturu na 24. stranici.

Ispitna cjelina **Slušanja** sastoji se od 4 'grozda' zadataka vezanih uz različite vrste tekstova. Slušat ćete poruke, obavijesti, upute, kratke razgovore i informativne tekstove. Svaki se tekst sluša dva puta.

Od Vas se očekuje da slušajući tekstove razumijete osnovni smisao i bitne informacije.

U cjelini **Slušanja** svako pitanje donosi 1 bod, a možete ostvariti ukupno 20 bodova.

Struktura ispitne cjeline **Slušanja** prikazana je u Ispitnome katalogu iz Francuskoga jezika za državnu maturu na 24. stranici u tablici 2.

Kako se provodi ispit **Slušanja**?

Čitate naputak i pitanja koja trebate rješavati – jedna minuta.

Prvi put slušate snimljeni tekst i počinjete rješavati zadatke.

Rješavate zadatke – 30 sekunda.

Drugi put slušate tekst i nastavljate rješavati zadatke.

Dovršavate rješavanje zadataka – 30 sekunda.

Na kraju ispita imate 6 minuta da prepisete svoje odgovore na list za odgovore.

### **Kakvi su zadatci u ispitnu iz Francuskoga jezika na osnovnoj razini?**

U ispitnoj cjelini **Čitanja** rješavate:

- zadatke **povezivanja** u kojima trebate povezati, primjerice, riječi (glagole, imenice, pridjeve i sl.) ili naslove filmova s kratkim sadržajem filma; ponuđen je uvijek jedan ili dva odgovora koji će ostati neuporabljivi
- zadatke **višestrukoga izbora** u kojima trebate između triju ponuđenih odabrati jedan odgovor
- zadatke **kratkih odgovora** u kojima trebate odgovoriti na pitanje.
- zadatke **povezivanja i sređivanja** i zadatke višestrukoga izbora u kojima trebate označiti slova točnoga/točnih odgovora među ponuđenima; slova točnih odgovora označujete znakom X, a ukoliko u nekome zadatku označite više od jednoga odgovora, zadatak će se bodovati s 0 (nula) bodova čak i ako se među označenima nalazi i točan odgovor
- zadatke kratkih odgovora rješavate upisivanjem odgovora na predviđeno mjesto naznačeno u uputi.  
Ne popunjavajte prostor za bodovanje jer ga popunjava ocjenjivač. **Pazite!** Upisane odgovore ne prepisujte na list za odgovor.

U ispitnoj cjelini **Pisanja** rješavate jedan zadatak produženoga odgovora.

Možete rabiti list za koncept, ali svoj tekst trebate, vodeći računa o zadanome vremenu, čitljivo prepisati na list za čistopis. Vodite računa da će se bodovati jedino tekst napisan na listu za čistopis.

U ispitnoj cjelini **Slušanja** rješavate:

- zadatke **povezivanja/alternativnoga izbora** u kojima je uvijek ponuđen jedan ili dva odgovora koja će ostati neuporabljivi
- zadatke **višestrukoga izbora** u kojima trebate između triju ponuđenih odabrati jedan odgovor.

Zadatke povezivanja i zadatke višestrukoga izbora rješavate označivanjem slova točnoga/točnih odgovora među ponuđenima. Slova točnih odgovora označujete znakom X. Ukoliko u nekome zadatku označite više od jednoga odgovora, zadatak će se bodovati s 0 (nula) bodova čak i ako se među označenima nalazi i točan odgovor.

Primjere ispitnih zadataka s detaljnim pojašnjenjem možete pronaći u Ispitnome katalogu iz Francuskoga jezika za državnu maturu od 28. do 31. stranice.

### **Što se od Vas očekuje u ispitnu iz Francuskoga jezika na osnovnoj razini?**

U ispitnoj cjelini **Čitanja** od Vas se očekuje:

- da razumijete jednostavne informativne tekstove
- da razumijete razgovore i intervju
- da razumijete kratke narativne tekstove
- da razumijete kratka osobna pisma, pisma čitatelja, obrasce, e-mailove, blogove, životopise i sl.
- da možete naći parafrazu ili ekvivalent za određeni izraz ili dio teksta
- da razumijete strukturu i način organizacije teksta
- da selektivno čitate – „preletite“, tj. površno pročitate duži tekst i u njemu pronađete željenu informaciju.

U ispitnoj cjelini **Pisanja** od Vas se očekuje:

- da napišete niz jednostavnih rečenica međusobno povezanih jednostavnim vezniciama i veznim riječima *et, mais, parce que, ou, donc, puis, ensuite, d'abord, alors, enfin* o temama iz svakodnevnoga života vezanim uz Vaše osobne potrebe i interese
- da napišete osobno pismo, poruku ili e-mail prema uputama za pisanje kojima zahvaljujete, ispričavate, čestitate, pozivate na neki događaj, dogovorite sastanak i sl.
- da napišete jednostavnu stranicu u dnevniku ili blog
- da opišete ili kratko prepričate neko svoje iskustvo ili aktivnost
- da odgovorite na neki poziv i prihvatite ga ili odbijete uz jednostavno navođenje razloga
- da pravilno rabite znakove interpunkcije
- da se popunjavanjem obrasca prijavite na neki natječaj ili da se javite na neki oglas.

U ispitnoj cjelini **Slušanja** od Vas se očekuje:

- da razumijete jednostavne svakodnevne razgovore, primjerice, u prodavaonici, banci, pošti, zračnoj luci, kazalištu, kinu, na željezničkome i autobusnome kolodvoru, kod liječnika i sl.



- da razumijete osnovni sadržaj jednostavnoga razgovora između izvornih govornika
- da shvatite osnovno značenje jednostavnih poruka, oglasa, javnih obavijesti i uputa ako su izgovorene na standardnome jeziku i razgovijetno
- da razumijete kratke informativne radijske i televizijske emisije te priloge o događajima, ljudima i pojavama iz svakodnevnoga života
- da razumijete jednostavne reklame.

### **Pribor**

Tijekom ispita iz Francuskoga jezika na osnovnoj razini dopušteno je rabiti kemijsku olovku plave ili crne boje. Nije dopušteno rabiti rječnik.

## **Francuski jezik – viša razina**

### **Što se ispituje ispitom iz Francuskoga jezika na višoj razini?**

Ispitom iz Francuskoga jezika na višoj razini ispituju se temeljna znanja, vještine te opće i jezične kompetencije prema Nastavnome planu i programu iz Francuskoga jezika za gimnazije i četverogodišnje srednje škole te sukladno *Zajedničkomu europskomu referentnomu okviru za jezike* – u daljnjem tekstu: ZEROJ (Školska knjiga, Zagreb, 2005.).

Ispitom se provjerava razumijevanje pročitanih tekstova, pisana produkcija te razumijevanje snimljenih tekstova koji se slušaju na ispitu.

Teme tekstova koje ćete čitati, pisati i slušati na višoj razini ispita odgovaraju važećem Nastavnomu planu i programu za Francuski jezik u gimnazijama i temama koje su predložene u ZEROJ-u. Popis tema možete pronaći u Ispitnome katalogu iz Francuskoga jezika za državnu maturu u dijelu Opis jezičnoga gradiva za višu razinu od 34. do 36. stranice.

### **Koliko traje ispit iz Francuskoga jezika na višoj razini?**

Ispit traje ukupno 155 minuta.

Ispitna cjelina **Čitanja** traje 60 minuta, a ispitna cjelina **Pisanja** 60 minuta–ukupno 120 minuta.

Ispitna cjelina **Slušanja** traje oko 35 minuta uključujući i vrijeme predviđeno za prijepis odgovora na list za odgovore.

### **Kako izgleda ispit iz Francuskoga jezika na višoj razini?**

Ispit je pisani i sastoji se od triju ispitnih cjelina. Prvom cjelinom ispituje se vještina čitanja, drugom vještina pisanja, a trećom vještina slušanja. Ispitne cjeline **Čitanja** i **Pisanja** provode se vremenski odvojeno od ispitne cjeline **Slušanja**.

Ispitna cjelina **Čitanja** sastoji se od 5 'grozdova' zadataka vezanih uz različite vrste tekstova. Čitat ćete kratke informativne tekstove, obavijesti, intervju, narativne tekstove i pisma.

Od Vas se očekuje da čitajući tekstove razumijete osnovni smisao, specifične informacije te sve važne detalje vezane uz tekstove.

U cjelini **Čitanja** svako pitanje donosi 1 bod, a možete ostvariti ukupno 35 bodova.

Tekstovi u ispitnoj cjelini čitanja sadrže približno 1500 riječi.

Struktura ispitne cjeline **Čitanja** prikazana je u Ispitnome katalogu iz Francuskoga jezika za državnu maturu na 8. stranici u tablici 1.

Ispitna cjelina **Pisanja** sastoji se od jednoga zadatka esejskoga tipa. U ovome zadatku trebate napisati tekst od 150 do 180 riječi slijedeći upute za pisanje.

Kao jedna riječ u sastavku broji se svaka cjelina koja je od druge cjeline odvojena prazninom.

Primjere za brojanje riječi u sastavku možete pronaći u Ispitnome katalogu iz Francuskoga jezika za državnu maturu na 11. stranici.

Upute za pisanje sadržavat će i poticaj u vidu nekoga kraćega teksta, podataka, sadržajnih odrednica ili pojmova koje ćete trebati komentirati te na njih reagirati.

Ispitna cjelina **Pisanja** donosi ukupno 20 bodova, a sastavak će se ocjenjivati prema kriterijima Ljestvice za ocjenjivanje sastavka koju možete pronaći u Ispitnome katalogu iz Francuskoga jezika za državnu maturu na 11. stranici.

Ispitna cjelina **Slušanja** sastoji se od 4 'grozda' zadataka vezanih uz različite vrste tekstova. Slušat ćete kratke monologe i dijaloge, razgovore, informativne tekstove i kratka izlaganja. Svaki se tekst sluša dva puta.

Od Vas se očekuje da slušajući tekstove razumijete opću poruku, glavne misli i specifične informacije.

U ispitnoj cjelini **Slušanja** svaki točan odgovor donosi 1 bod, a možete ostvariti ukupno 25 bodova.

Struktura ispitne cjeline **Slušanja** prikazana je u Ispitnome katalogu iz Francuskoga jezika za državnu maturu na 9. stranici u tablici 2.

Kako se provodi ispit **Slušanja**?

Čitate naputak i pitanja koja trebate rješavati – dvije minute.

Prvi put slušate snimljeni tekst i počinjete rješavati zadatke.

Rješavate zadatke – 30 sekunda.

Drugi put slušate tekst i nastavljate rješavati zadatke.

Dovršavate rješavanje zadataka – 30 sekunda.

Na kraju ispita imate 6 minuta da prepisete svoje odgovore na list za odgovore.

**Kakvi su zadatci u ispitnu iz Francuskoga jezika na višoj razini?**

U ispitnoj cjelini **Čitanja** rješavate:

- zadatke **povezivanja** u kojima trebate povezati, primjerice, riječi (glagole, imenice, pridjeve i sl.) ili pitanja s odgovarajućim odgovorima; ponuđen je uvijek jedan ili dva odgovora koji će ostati neuporabljivi
- zadatke **višestrukoga izbora** u kojima trebate između triju ili četiriju ponuđenih odabrati jedan odgovor
- zadatke **kratkih odgovora** u kojima trebate odgovoriti na postavljeno pitanje.

Zadatke povezivanja i zadatke višestrukoga izbora rješavate označivanjem slova točnoga/točnih odgovora među ponuđenima. Slova točnih odgovora označujete znakom X. Ukoliko u nekome zadatku označite više od jednoga odgovora, zadatak će se bodovati s 0 (nula) bodova čak i ako se među označenima nalazi točan odgovor.

Zadatke kratkih odgovora rješavate upisivanjem odgovora na predviđeno mjesto naznačeno u uputi. Ne popunjavajte prostor za bodovanje jer ga popunjava ocjenjivač. **Pazite!** Upisane odgovore ne prepisujte na list za odgovor.

U ispitnoj cjelini **Pisanja** rješavate zadatak esejskoga tipa. Možete rabiti list za koncept, ali svoj tekst trebate, vodeći računa o zadanome vremenu, čitljivo prepisati na list za čistopis. Vodite računa da će se bodovati jedino tekst napisan na listu za čistopis.

U ispitnoj cjelini **Slušanja** rješavate:

- zadatke **povezivanja** u kojima je uvijek ponuđen jedan ili dva odgovora koja će ostati neuporabljena

– zadatke višestrukoga izbora u kojima između triju ponuđenih trebate odabrati jedan odgovor.

Zadatke povezivanja i zadatke višestrukoga izbora rješavate označivanjem slova točnoga/točnih odgovora među ponuđenima. Slova točnih odgovora označujete znakom X. Ukoliko u nekome zadatku označite više od jednoga odgovora, zadatak će se bodovati s 0 (nula) bodova čak i ako se među označenima nalazi točan odgovor.

Primjere ispitnih zadataka s detaljnim pojašnjenjem možete pronaći u Ispitnome katalogu iz Francuskoga jezika za državnu maturu od 14. do 18. stranice.

**Što se od Vas očekuje u ispitnu iz Francuskoga jezika na višoj razini?**

U ispitnoj cjelini **Čitanja** od Vas se očekuje:

- da razumijete jednostavne informativne tekstove
- da razumijete razgovore i intervju
- da razumijete kratke narativne tekstove
- da razumijete kratka osobna pisma, pisma čitatelja, obrasce, e-mailove, blogove, životopise i sl.
- da možete određeni izraz ili dio teksta zamijeniti parafrazom ili ekvivalentom
- da razumijete strukturu i način organizacije teksta
- da selektivno čitate – „preletite“, tj. površno pročitate duži tekst i u njemu pronađete željenu informaciju.

U ispitnoj cjelini **Pisanja** od Vas se očekuje:

da napišete jasne smislene tekstove o nizu poznatih tema iz vlastitoga područja interesa povezujući niz zasebnih elemenata u strukturiranu cjelinu

- da prepričate film, knjigu ili opišete neki kulturni događaj i o njima izrazite svoje mišljenje, primjerice, u obliku pisma čitatelja ili novinskoga članka
- da napišete stranicu u dnevniku ili blog
- da napišete komentar, primjerice, na forumu o nekoj poznatoj temi od općega interesa te da iznesete osobni stav i mišljenje
- da pravilno rabite znakove interpunkcije
- da napišete kratki životopis
- da se prijavite na neki natječaj ili da se javite na neki oglas, primjerice, za

dobivanje stipendije

- da uočite i izdvojite važne činjenične informacije u nekome dokumentu i na temelju tih informacija napišete tekst, primjerice, opišete rezultate neke ankete i izrazite svoj stav i svoje mišljenje
- da napišete sažetak nekoga dužega teksta koji sadrži puno informacija i činjenica
- da napišete jednostavno službeno pismo ili dopis kojim ćete, primjerice, zatražiti neku uslugu ili informaciju.

U ispitnoj cjelini **Slušanja** od Vas se očekuje:

- da razumijete jednostavne svakodnevne razgovore izvornih govornika, primjerice, u prodavaonici, banci, pošti, zračnoj luci, kazalištu, kinu, na željezničkome i autobusnome kolodvoru, kod liječnika i sl.
- da razumijete osnovni sadržaj razgovora između izvornih govornika
- da shvatite osnovno značenje poruka, oglasa, javnih obavijesti i uputa ako su izgovorene na standardnome jeziku i razgovijetno
- da razumijete kratke informativne radijske i televizijske emisije te priloge o događajima, ljudima i pojavama iz svakodnevnoga života
- da razumijete jednostavne reklame.

### **Pribor**

Tijekom pisanja ispita iz Francuskoga jezika na višoj razini dopušteno je rabiti kemijsku olovku plave ili crne boje. Nije dopušteno rabiti rječnik.

## **6. TALIJANSKI JEZIK**

### **Talijanski jezik – osnovna razina**

#### **Što se ispituje ispitom iz Talijanskoga jezika na osnovnoj razini?**

Ispitom iz Talijanskoga jezika na osnovnoj (A2) razini ispituje se slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem koje uključuje i provjeru uporabe jezika te pisanje.

#### **Koliko traje ispit iz Talijanskoga jezika na osnovnoj razini?**

Čitav ispit na osnovnoj (A2) razini traje **100 minuta**. Ispitna cjelina **Čitanja** i ispitna cjelina **Pisanja** traju 70 minuta, a ispitna cjelina **Slušanja** traje oko 30 minuta.

Dio	Ispitne cjeline	Vrijeme
1.	Čitanje s razumijevanjem i pisanje	70 min
2.	Slušanje s razumijevanjem	oko 30 min

#### **Kako izgleda ispit iz Talijanskoga jezika na osnovnoj razini?**

Dio kojim se ispituje čitanje (u koji je uključena i provjera uporabe jezika) ima 6 zadataka. Svaki se zadatak sastoji od 5 pitanja i donosi ukupno 30 bodova. Čitanje ima udio od 40% u ukupnome udjelu bodova.

Dio kojim se ispituje pisanje ima 3 sadržajne odrednice i donosi 20 bodova, odnosno 30% u ukupnome udjelu bodova.

Dio kojim se ispituje slušanje ima 4 zadatka, ukupno 20 pitanja i donosi 20 bodova, odnosno 30% u ukupnome udjelu bodova.

#### **Kakvi su zadatci u ispitu iz Talijanskoga jezika na osnovnoj razini?**

Dio u kojem se ispituje čitanje s razumijevanjem i uporaba jezika sastoji se:

- od zadataka **povezivanja i sređivanja** rečenica u kojima trebate pokazati razumijevanje glavne poruke i/ili prepoznati rečenice koje najbolje odgovaraju glavnoj poruci
- od zadataka **višestrukoga izbora** u kojima trebate razumjeti glavne poruke u tekstu i od triju ponuđenih odgovora odabrati jedan koji je prema pripadajućem tekstu točan

- od zadataka **dopunjavanja** u kojima trebate razumjeti tekst i prema zadanim smjernicama popuniti praznine podacima iz teksta
- od zadataka **povezivanja i sređivanja** određenih dijelova rečenica u kojima trebate pokazati sposobnost uporabe prikladnih izraza i ponuđene odgovore povezati s rečenicama tako da budu točni prema pripadajućem tekstu
- od zadataka **višestrukoga izbora** u kojima trebate pokazati sposobnost uporabe prikladnih riječi u tekstu i od ponuđenih odgovora odabrati onaj koji je prema pripadajućoj rečenici točan
- od zadataka **dopunjavanja** teksta jezičnim oblicima u kojima trebate pokazati sposobnost uporabe prikladne jezične strukture u zadanome tekstu.

Ispit pisanja sastoji se:

- od zadatka **pisanja povezanoga teksta** od 50 do 70 riječi u kojem se od Vas traži da jasno i gramatički točno iznesete tražene podatke rabeći odgovarajuće riječi i prikladne gramatičke strukture.

Ispit slušanja s razumijevanjem sastoji se:

- od zadataka **povezivanja i sređivanja** u kojima trebate spojiti iskaze pojedinih govornika s riječima ili izrazima koje najbolje predočuju glavnu poruku pojedinoga iskaza
- od zadataka **višestrukoga izbora** u kojima trebate od triju ponuđenih odgovora odabrati jedan koji je prema govorenome tekstu točan.

#### Što se od Vas očekuje u ispitu iz Talijanskoga jezika na osnovnoj razini?

U dijelu koji ispituje **čitanje** od Vas se očekuje da možete pročitati i razumjeti jasno napisane tekstove u kojima se opisuju ljudi, mjesta, događaji i izražavaju osjećaji, želje i mišljenja o temama koje su Vam poznate (npr. obavijesti, upozorenja, osobne poruke, upute, priručnici, oglasi, brošure, letci, vodiči, jelovnici, vozni redovi), da možete prepoznati koja je riječ ili gramatička struktura najprikladnija u zadanome kontekstu i uporabiti oblike koji su najprikladniji u zadanome kontekstu: glagole, pomoćne glagole, imenice, zamjenice, prijedloge, pridjeve itd.

U dijelu koji ispituje **pisanje** od Vas se očekuje da možete napisati kratko osobno pismo, poruku ili vezani kratki tekst rabeći jednostavne izraze (npr. napisati odgovor na kratko pismo, izraziti svoje želje, planove za budućnost ili napisati kratki vezani tekst o nekoj pojavi na jednostavan način).

U dijelu koji ispituje **slušanje** od Vas se očekuje da možete razumjeti kratke

jednostavne dijaloge i monologe o uobičajenim svakodnevnim temama ukoliko su izrečeni jasno i standardnim jezikom (npr. kratke jednostavne obavijesti o prometu, voznome redu, jasne jednostavne telefonske poruke, jednostavan razgovor o poznatim temama).

#### Pribor

Tijekom pisanja ispita iz Talijanskoga jezika na osnovnoj razini dopušteno je rabiti kemijsku olovku plave ili crne boje. Nije dopušteno rabiti rječnike niti druge priručne materijale.

### Talijanski jezik – viša razina

#### Što se ispituje ispitom iz Talijanskoga jezika na višoj razini?

Ispitom iz Talijanskoga jezika na višoj (B1) razini ispituje se slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem koje uključuje i provjeru uporabe jezika te pisanje.

#### Koliko traje ispit iz Talijanskoga jezika na višoj razini?

Ispit na višoj (B1) razini traje **130 minuta**. Ispitna cjelina **Čitanja** i ispitna cjelina **Pisanja** traju 100 minuta, a ispitna cjelina **Slušanja** traje oko 30 minuta.

Dio	Ispitne cjeline	Vrijeme
1.	Čitanje i Pisanje	100 min
2.	Slušanje	oko 30 min

#### Kako izgleda ispit iz Talijanskoga jezika na višoj razini?

Ispitna cjelina **Čitanja** (u koju je uključena i provjera uporabe jezika) ima 6 zadataka. Svaki se zadatak sastoji od 5 do 8 pitanja te ukupno donosi 35 bodova.

Tekstovi imaju približno 1500 riječi. **Čitanje** ima udio od jedne trećine u ukupnome udjelu bodova.

Ispitna cjelina **Pisanja** ima 3 sadržajne odrednice i donosi 20 bodova, odnosno ima udio od jedne trećine u ukupnome udjelu bodova.

Ispitna cjelina **Slušanja** ima 4 zadatka. Svaki zadatak ima od 5 do 8 pitanja i donosi 25 bodova, odnosno ima udio od jedne trećine u ukupnome udjelu bodova.

### **Kakvi su zadatci u ispitu iz Talijanskoga jezika na višoj razini?**

Ispit vještine čitanja s razumijevanjem i uporabe jezika sastoji se:

- od zadataka **povezivanja i sređivanja** rečenica s tekstovima u kojima trebate pokazati razumijevanje osnovnoga smisla i pojedinosti u tekstu i prepoznati rečenice koje najbolje odgovaraju pojedinomu tekstu
- od zadataka **višestrukoga izbora** u kojima trebate razumjeti glavne poruke u tekstovima i od triju ponuđenih odgovora odabrati jedan koji je prema pripadajućem tekstu točan
- od zadataka **povezivanja i sređivanja** rečenica s tekstom u kojima trebate pokazati detaljno razumijevanje teksta i prepoznati elemente kohezije i koherencije koji najbolje povezuju rečenice u cjelinu
- od zadataka **višestrukoga izbora** u kojima trebate pokazati sposobnost uporabe prikladnih riječi i gramatičkih struktura u tekstu i od četiriju ponuđenih odgovora odabrati jedan koji je prema pripadajućem tekstu točan
- od zadataka **dopunjavanja** teksta glagolskim oblicima ili izrazima u rečenicama u kojima trebate pokazati sposobnost uporabe glagolskoga oblika ili leksičkoga obrasca koji je prema pripadajućem tekstu točan.

Ispit vještine pisanja sastoji se:

- od zadatka **pisanja povezanoga teksta** od 130 do 150 riječi u kojem se od Vas traži da jasno i gramatički točno iznesete tražene podatke te da uporabite odgovarajuće riječi i prikladne gramatičke strukture.

Ispit vještine slušanja s razumijevanjem sastoji se:

- od zadataka **povezivanja i sređivanja** u kojima trebate spojiti iskaze pojedinih govornika s rečenicama koje najbolje predočuju glavnu poruku pojedinoga izraza
- od zadataka **višestrukoga izbora** u kojima trebate od triju ponuđenih odgovora odabrati jedan koji je prema govorenome tekstu točan.

### **Što se od Vas očekuje u ispitu iz Talijanskoga jezika na višoj razini?**

U dijelu koji ispituje **čitanje** od Vas se očekuje da možete uz odgovarajuću razinu razumijevanja čitati jednostavne činjenične tekstove o temama iz vlastitoga područja interesa, prepoznati bitne informacije u izravnim i jednostavnim novinskim člancima o poznatim temama, prepoznati glavne zaključke u tekstu pregledno izložene argumentacije, prepoznati slijed misli pri iznošenju nekoga

problema, općenito shvatiti o čemu je riječ, pronaći specifične informacije, detaljno razumjeti tekst te prepoznati koja je riječ ili gramatička struktura najprikladnija u zadanome kontekstu i uporabiti oblike koji su najprikladniji u zadanome kontekstu: glagole, pomoćne glagole, članove, zamjenice, prijedloge, veznike itd.

U dijelu koji ispituje **pisanje** od Vas se očekuje da možete napisati čitke tekstove o nizu poznatih tema iz vlastitoga područja interesa: osobno iskustvo u obliku jednostavnoga, čitkoga teksta opisujući svoje osjećaje i reakcije, sažeti skup činjeničnih informacija o svakodnevnim ili nesvakodnevnim aktivnostima iz vlastitoga područja interesa te napisati izvještaj i iznijeti svoje mišljenje ispravno rabeći gramatičke strukture.

U dijelu ispita koji ispituje **slušanje** od Vas se očekuje da možete razumjeti glavne misli jasnoga, standardnoga izlaganja o poznatim temama s kojima se redovito susrećete, razumjeti jasne konkretne informacije u sklopu poznatih, svakodnevnih tema te razumjeti opće poruke i specifične informacije.

### **Pribor**

Tijekom pisanja ispita iz Talijanskoga jezika na višoj razini dopušteno je rabiti kemijsku olovku plave ili crne boje. Nije dopušteno rabiti rječnike niti druge priručne materijale.

## 7. ŠPANJOLSKI JEZIK

### Španjolski jezik – osnovna razina

#### **Što se ispituje ispitom iz Španjolskoga jezika na osnovnoj razini?**

Ispitom iz Španjolskoga jezika na osnovnoj (A2) razini ispituje se slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem koje uključuje i provjeru gramatike te pisanje.

#### **Koliko traje ispit iz Španjolskoga jezika na osnovnoj razini?**

Ispit na osnovnoj (A2) razini traje ukupno 100 minuta.

Ispitna cjelina **Čitanja** i ispitna cjelina **Pisanja** traju oko 70 minuta, a ispitna cjelina **Slušanja** oko 30 minuta.

Dio	Ispitne cjeline	Vrijeme
1.	Čitanje i Pisanje	70 min
2.	Slušanje	oko 30 min

#### **Kako izgleda ispit iz Španjolskoga jezika na osnovnoj razini?**

Dio kojim se ispituje čitanje (u koje je uključena i provjera gramatike) ima 6 'grozdova' zadataka. Svaki se sastoji od 5 pitanja te ukupno donosi 30 bodova, što je 40% od ukupnoga postotnoga udjela bodova.

Dio kojim se ispituje pisanje ima 3 sadržajne odrednice i donosi 20 bodova, što je 30% od ukupnoga postotnoga udjela bodova.

Dio kojim se ispituje slušanje ima 4 'grozda' zadataka. Svaki se sastoji od 5 pitanja te ukupno donosi 20 bodova, što je 30% od ukupnoga postotnoga udjela bodova.

#### **Kakvi su zadatci u ispitu iz Španjolskoga jezika na osnovnoj razini?**

U dijelu koji ispituje čitanje i gramatiku su:

- zadatci **povezivanja i sređivanja** rečenica u kojima morate pokazati razumijevanje glavne poruke i prepoznati rečenice koje najbolje odgovaraju glavnoj poruci
- zadatci **višestrukoga izbora** u kojima trebate razumjeti glavne poruke u tekstu i od triju ponuđenih odgovora odabrati jedan koji je prema pripadajućem tekstu točan

- zadatci **dopunjavanja** u kojima trebate razumjeti tekst i prema zadanim smjernicama popuniti praznine podacima iz teksta
- zadatci **povezivanja i sređivanja** određenih dijelova rečenica u kojima morate pokazati sposobnost uporabe prikladnih izraza i ponuđene odgovore povezati s rečenicama tako da budu točni prema pripadajućem tekstu
- zadatci **povezivanja i sređivanja** u kojima trebate pokazati sposobnost uporabe prikladnih riječi u tekstu i od ponuđenih odgovora odabrati onaj koji je prema pripadajućoj rečenici točan
- zadatci **dopunjavanja** teksta glagolskim oblicima u kojima morate pokazati sposobnost uporabe prikladnoga oblika navedenoga glagola te odabrati onaj koji je prema pripadajućem tekstu točan.

U dijelu koji ispituje pisanje je:

- zadatak **pisanja** povezanoga teksta od 50 do 70 riječi u kojem se traži da jasno i gramatički točno iznesete tražene podatke te da uporabite odgovarajuće riječi i prikladne gramatičke strukture.

U dijelu koji ispituje slušanje su:

- zadatci **povezivanja i sređivanja** u kojima trebate spojiti iskaze pojedinih govornika s riječima ili izrazima koje najbolje predočuju glavnu poruku pojedinoga iskaza
- zadatci **višestrukoga izbora** u kojima trebate od triju ponuđenih odgovora odabrati jedan koji je prema govorenome tekstu točan.

#### **Što se od Vas očekuje u ispitu iz Španjolskoga jezika na osnovnoj razini?**

U dijelu koji ispituje **čitanje** od Vas se očekuje da možete pročitati i razumjeti jasno napisane tekstove u kojima se opisuju ljudi, mjesta i događaji i izražavaju osjećaji, želje i mišljenja o temama koje su Vam poznate (npr. obavijesti, upozorenja, osobne poruke, upute, priručnici, oglasi, brošure, letci, vodiči, jelovnici, vozni redovi) te da možete prepoznati koja je riječ ili gramatička struktura najprikladnija u zadanome kontekstu i uporabiti oblike koji su najprikladniji u zadanome kontekstu: glagole, pomoćne glagole, članove, zamjenice, prijedloge, veznike itd.

U dijelu koji ispituje **pisanje** od Vas se očekuje da možete napisati kratko osobno pismo ili poruku rabeći jednostavne izraze (npr. napisati razglednicu s ljetovanja, napisati kratko pismo zamolbe ili zahvale, izraziti svoje želje na jednostavan način).



U dijelu koji ispituje **slušanje** od Vas se očekuje da možete razumjeti kratke jednostavne dijaloge i monologe o uobičajenim svakodnevnim temama ukoliko su izrečeni jasno i standardnim jezikom (npr. kratke jednostavne obavijesti o prometu, voznome redu, jasne jednostavne telefonske poruke, jednostavan razgovor o poznatim temama).

### Pribor

Tijekom pisanja ispita iz Španjolskoga jezika na osnovnoj razini dopušteno je rabiti kemijsku olovku plave ili crne boje. Nije dopušteno rabiti rječnike niti druge knjige.

## Španjolski jezik – viša razina

### Što se ispituje ispitom iz Španjolskoga jezika na višoj razini?

Ispitom iz Španjolskoga jezika na višoj (B1) razini ispituje se slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem koje uključuje i provjeru gramatike te pisanje.

### Koliko traje ispit iz Španjolskoga jezika na višoj razini?

Ispit na višoj (B1) razini traje 130 minuta. Ispitna cjelina **Čitanja** i ispitna cjelina **Pisanja** traju 100 minuta, a ispitna cjelina **Slušanja** traje oko 30 minuta.

Dio	Ispitne cjeline	Vrijeme
1.	Čitanje i Pisanje	100 min
2.	Slušanje	oko 30 min

### Kako izgleda ispit iz Španjolskoga jezika na višoj razini?

Dio kojim se ispituje čitanje (u koje je uključena i provjera gramatike) ima 6 'grozdova' zadataka. Svaki se sastoji od 5 do 8 pitanja te ukupno donosi 35 bodova, što je jedna trećina od ukupnoga udjela bodova.

Dio kojim se ispituje pisanje ima 3 sadržajne odrednice i donosi 20 bodova, što je jedna trećina od ukupnoga udjela bodova.

Dio kojim se ispituje slušanje ima 4 'grozda' zadatka. Svaki se sastoji od 5 do 8 pitanja i donosi 25 bodova, što je jedna trećina od ukupnoga udjela bodova.

### Kakvi su zadatci u ispitu iz Španjolskoga jezika na višoj razini?

U dijelu koji ispituje **čitanje i gramatiku** su:

- zadatci **povezivanja i sređivanja** rečenica s tekstovima u kojima trebate pokazati razumijevanje glavne poruke i pojedinosti u tekstu i prepoznati rečenice koje najbolje odgovaraju pojedinomu tekstu
- zadatci **višestrukoga izbora** u kojima trebate razumjeti glavne poruke u tekstovima i između četiriju ponuđenih odgovora odabrati jedan koji je prema pripadajućem tekstu točan
- zadatci **povezivanja i sređivanja** rečenica s tekstom u kojem trebate pokazati detaljno razumijevanje teksta i prepoznati dijelove rečenica koji najbolje odgovaraju prazninama u zadanome tekstu
- zadatci **višestrukoga izbora** u kojima trebate pokazati sposobnost uporabe prikladnih riječi i gramatičkih struktura u tekstu i između četiriju ponuđenih odgovora odabrati jedan koji je prema pripadajućem tekstu točan
- zadatci **dopunjavanja** teksta glagolskim oblicima ili izrazima u rečenicama u kojima trebate pokazati sposobnost uporabe glagolskoga oblika ili leksičkoga obrasca koji je prema pripadajućem tekstu točan.

U dijelu koji ispituje **pisanje** je:

- zadatak **pisanja** povezanoga teksta od 130 do 150 riječi u kojem se traži da jasno i gramatički točno iznesete tražene podatke te da uporabite odgovarajuće riječi i prikladne gramatičke strukture.

U dijelu koji ispituje **slušanje s razumijevanjem** su:

- zadatci **povezivanja** u kojima trebate spojiti iskaze pojedinih govornika s rečenicama koje najbolje predočuju glavnu poruku pojedinoga izraza
- zadatci **višestrukoga izbora** u kojima trebate prepoznati i između triju ponuđenih odgovora odabrati jedan koji je prema govorenome tekstu točan.

### Što se od Vas očekuje u ispitu iz Španjolskoga jezika na višoj razini?

U dijelu koji ispituje **čitanje** od Vas se očekuje da možete uz odgovarajuću razinu razumijevanja čitati jednostavne činjenične tekstove o temama iz vlastitoga područja interesa, prepoznati bitne informacije u izravnim i jednostavnim novinskim člancima o poznatim temama, prepoznati glavne zaključke u tekstu pregledno izložene argumentacije, prepoznati slijed misli tijekom iznošenja nekoga problema, općenito shvatiti o čemu je riječ, pronaći specifične informacije,

detaljno razumjeti tekst te prepoznati koja je riječ ili gramatička struktura najprikladnija u zadanome kontekstu i uporabiti oblike koji su najprikladniji u zadanome kontekstu: glagole, pomoćne glagole, članove, zamjenice, prijedloge, veznike itd.

U dijelu koji ispituje **pisanje** od Vas se očekuje da možete napisati čitke tekstove o nizu poznatih tema iz vlastitoga područja interesa: osobno iskustvo u obliku jednostavnoga, čitkoga teksta opisujući svoje osjećaje i reakcije, istiniti ili izmišljeni događaj, nedavno putovanje ili kratka priča, sažeti skup činjeničnih informacija o svakodnevnim ili nesvakodnevnim aktivnostima iz vlastitoga područja interesa, napisati izvještaj i iznijeti svoje mišljenje te ispravno rabiti gramatičke strukture.

U dijelu ispita koji ispituje **slušanje** od Vas se očekuje da možete razumjeti glavne misli jasnoga, standardnoga izlaganja o poznatim temama s kojima se redovito susrećete i razumjeti jasne konkretne informacije u sklopu poznatih, svakodnevnih tema prepoznajući opće poruke i specifične informacije.

### Pribor

Tijekom pisanja ispita iz Španjolskoga jezika na višoj razini dopušteno je rabiti kemijsku olovku plave ili crne boje. Nije dopušteno rabiti rječnike niti druge knjige.

## 8. GRČKI JEZIK

### Što se ispituje ispitom iz Grčkoga jezika?

Ispitom iz Grčkoga jezika ispituju se znanja i vještine koje su učenici stekli do kraja četvrtoga razreda klasične gimnazije. Ispit iz Grčkoga jezika na državnoj maturi **jednak** je za sve učenike klasičnoga gimnazijskoga programa: nastavljače (6 godina učenja) i početnike (4 godine učenja).

### Kako izgleda ispit iz Grčkoga jezika?

Ispit se sastoji od triju ispitnih cjelina.

Prva ispitna cjelina	<b>Razumijevanje i uporaba jezika</b>	56 zadataka: • 13 zadataka uz nepoznati tekst • 9 zadataka uz poznati tekst • 34 samostalna zadatka	60% ispita
Druga ispitna cjelina	<b>Vokabular</b>	11 zadataka: • 5 zadataka – antonimi, sinonimi • 6 zadataka – etimologija	10% ispita
Treća ispitna cjelina	<b>Civilizacija i književnost</b>	21 zadatak	30% ispita

Ispit ima ukupno 88 zadataka, a svaki zadatak donosi 1 bod.

### Koliko traje ispit iz Grčkoga jezika?

Ispit je pisani i traje 90 minuta. Vrijeme i redoslijed rješavanja svakoga pojedinoga dijela ispita možete samostalno rasporediti.

### Kakvi su zadatci u ispitu iz Grčkoga jezika

U ispitu postoje četiri vrste zadataka:

- zadatci **višestrukoga izbora** u kojima između triju ili četiriju ponuđenih trebate odabrati jedan odgovor
- zadatci **povezivanja i sređivanja** u kojima svaki zadani pojam ili oblik trebate povezati s odgovarajućim valjanim pojmom ili oblikom pazeći na razumijevanje zadanoga



- zadatci dopunjavanja u kojima trebate upisati odgovarajuću riječ, izraz ili pojam pazeći na smisao čitave rečenice i točnost tvrdnje
- zadatci kratkih odgovora u kojima trebate upisati jedan kratki odgovor.

### Što se od Vas očekuje u ispitu iz Grčkoga jezika?

Od Vas se očekuje:

- da pročitavši s razumijevanjem nepoznati grčki tekst (uz dostatan komentar nepoznatih riječi, oblika i fraza) možete odgovoriti na pitanja vezana uz razumijevanje teksta, prepoznavanje sintaktičkih elemenata rečenice i određivanje glagolskih oblika
- da pročitavši s razumijevanjem poznati grčki tekst možete prepoznati ispravan prijevod rečenice, analizirati rečenice te odrediti oblike iz teksta (*Popis propisanih autora i tekstova* nalazi se u Ispitnome katalogu iz Grčkoga jezika u poglavlju *Literatura*)
- da možete prepoznati osnovne metričke zakonitosti
- da možete povezati dijelove rečenica pazeći na odnose i smisao rečenice
- da znate odrediti ispravan prijevod rečenice na temelju ponuđenih odgovora
- da znate odrediti službu riječi u rečenici
- da znate odrediti ispravan oblik glagola u rečenici pazeći na njezin smisao
- da znate povezati dijelove sintagme pazeći da se slažu u rodu, broju i padežu
- da znate odrediti točan glagolski oblik među ponuđenima
- da znate napisati određeni imenski ili glagolski oblik
- da poznajete propisani vokabular koji se nalazi u dijelu Ispitnoga kataloga iz Grčkoga jezika u poglavlju *Dodatci*
- da znate povezati antonime i sinonime u grčkome jeziku
- da znate prepoznati etimologiju riječi (značenje riječi grčkoga podrijetla u hrvatskome jeziku)
- da poznajete osnove grčke civilizacije, književnosti, mitologije, povijesti i kulture.

(vidi Ispitni katalog iz Grčkoga jezika – poglavlje *Priprema za ispit i Literatura*)

### Pribor

Tijekom pisanja ispita iz Grčkoga jezika dopušteno je rabiti kemijsku olovku plave ili crne boje. Nije dopušteno rabiti rječnik.

## 9. LATINSKI JEZIK

### Latinski jezik – osnovna razina

#### Što se ispituje ispitom iz Latinskoga jezika na osnovnoj razini?

Ispitom iz Latinskoga jezika provjerava se poznavanje:

- normativne gramatike
- lakšega izvornoga teksta uz komentar
- minimalnoga propisanoga vokabulara
- civilizacijskih sadržaja
- latinskih poslovice i izreka te najčešćih kratica.

Ova su područja detaljno opisana u Ispitnome katalogu iz Latinskoga jezika.

#### Koliko traje ispit iz Latinskoga jezika na osnovnoj razini?

Ispit traje 80 minuta bez prekida, a vrijeme za rješavanje zadataka možete samostalno rasporediti.

#### Kako izgleda ispit iz Latinskoga jezika na osnovnoj razini?

Ispit se sastoji od dvaju dijelova.

Prvi dio ispita čini 20 zadataka koji nisu međusobno povezani.

Drugi dio ispita čini lakši izvorni prozni tekst dužine od 10 do 15 redova. Uz taj tekst vezano je 20 zadataka.

Uspješnim rješavanjem ispita možete ostvariti ukupno 95 bodova.

Točni odgovori iz razumijevanja teksta donose 3 boda, iz gramatike 2 boda, a iz vokabulara, civilizacije i književnosti 1 bod.

#### Kakvi su zadatci u ispitu iz Latinskoga jezika na osnovnoj razini?

Ispit se sastoji od dvaju dijelova:

- **Uvodni dio** – u ovome dijelu ispita rješavat ćete 20 zadataka (10 zadataka iz gramatike, 5 zadataka iz vokabulara i 5 zadataka iz kulture i civilizacije)
- **Zadatci vezani uz prozni tekst** – u ovome dijelu ispita rješavat ćete 30 zadataka (15 zadataka iz razumijevanja teksta, 5 iz gramatike, 3 iz vokabulara i 7 iz kulture i civilizacije).

Zadatci mogu biti otvorenoga tipa, primjerice, zadatci dopunjavanja ili kratkih odgovora.

U tim zadatcima trebate upisati točan odgovor na predviđeno mjesto. Na pitanja postavljena na latinskome jeziku trebate odgovoriti također na latinskome jeziku.

Isto tako, zadatci mogu biti zatvorenoga tipa i to isključivo zadatci višestrukoga izbora. U tim zadatcima trebate između triju/četiriju ponuđenih odabrati jedan točan odgovor.

Pri rješavanju ovakvih zadataka slovo točnoga odgovora trebate označiti znakom X na listu za odgovore.

### **Što se od Vas očekuje u ispitu iz Latinskoga jezika na višoj razini?**

Od Vas se očekuje da ozbiljno proučite obrazovne ishode u Ispitnome katalogu iz Latinskoga jezika. U njemu možete saznati što konkretno trebate znati, razumjeti i moći učiniti kako biste postigli uspjeh na ispitu.

### **Pribor**

Tijekom pisanja ispita iz Latinskoga jezika na osnovnoj razini dopušteno je rabiti kemijsku olovku plave ili crne boje. Nije dopušteno rabiti rječnik.

## **Latinski jezik – viša razina**

### **Što se ispituje ispitom iz Latinskoga jezika na višoj razini?**

Ispitom iz Latinskoga jezika na višoj razini provjerava se poznavanje:

- normativne gramatike
- rimske književnosti
- autora i njihovih djela (prema popisu autora koji mogu biti pitani na maturi u dijelu razumijevanja teksta)
- minimalnoga propisanoga vokabulara
- civilizacijskih sadržaja
- latinskih poslovice, izreka te najčešćih kratica.

Ova su područja detaljno opisana u Ispitnome katalogu iz Latinskoga jezika.

### **Koliko traje ispit iz Latinskoga jezika na višoj razini?**

Ispit traje 90 minuta bez prekida, a vrijeme za rješavanje zadataka možete samostalno rasporediti.

### **Kako izgleda ispit iz Latinskoga jezika na višoj razini?**

Ispit iz Latinskoga jezika na višoj razini u klasičnim gimnazijama sastoji se od triju pisanih dijelova.

Prvi dio ispita čini 20 zadataka koji nisu međusobno povezani.

Drugi dio ispita čini izvorni prozni tekst dužine od 10 do 15 redova, ovisno o procijenjenoj težini. Uz taj tekst vezano je 20 zadataka.

Treći dio ispita čini izvorni tekst u stihovima dužine od 15 do 20 stihova, ovisno o procijenjenoj težini i strukturi teksta. I uz taj tekst vezano je 20 zadataka.

Uspješnim rješavanjem ispita možete ostvariti ukupno 118 bodova.

Točni odgovori iz razumijevanja teksta donose 3 boda, iz gramatike 2 boda, a iz vokabulara, civilizacije i književnosti 1 bod.

### **Kakvi su zadatci u ispitu iz Latinskoga jezika na višoj razini?**

Ispit se sastoji od triju dijelova:

- **Uvodni dio** – u ovome dijelu ispita rješavat ćete 20 zadataka (10 zadataka iz gramatike i 10 zadataka iz vokabulara, književnosti ili kulture i civilizacije)
- **Zadatci vezani uz prozni tekst** – u ovome dijelu ispita rješavat ćete 20 zadataka (10 zadataka iz razumijevanja teksta, 4 iz gramatike, 4 iz književnosti i 2 iz poznavanja književnoga konteksta)
- **Zadatci vezani uz tekst u poeziji** – u ovome dijelu ispita rješavat ćete 20 zadataka (10 zadataka iz razumijevanja teksta, 4 iz gramatike, 4 iz književnosti i 2 iz poznavanja književnoga konteksta).

Zadatci mogu biti otvorenoga tipa, primjerice, zadatci dopunjavanja ili kratkih odgovora.

U tim zadatcima trebate upisati točan odgovor na predviđeno mjesto. Na pitanja postavljena na latinskome jeziku trebate odgovoriti također na latinskome jeziku.

Isto tako, zadatci mogu biti zatvorenoga tipa i to isključivo zadatci višestrukoga izbora. U tim zadatcima između triju/četiriju ponuđenih trebate odabrati jedan točan odgovor.

Pri rješavanju ovakvih zadataka slovo točnoga odgovora trebate označiti znakom X na listu za odgovore.

### **Što se od Vas očekuje u ispitu iz Latinskoga jezika na višoj razini?**

Od Vas se očekuje da ozbiljno proučite obrazovne ishode u Ispitnome katalogu iz Latinskoga jezika. U njemu možete saznati što konkretno trebate znati, razumjeti i moći učiniti kako biste postigli uspjeh na ispitu.

### **Pribor**

Tijekom pisanja ispita iz Latinskoga jezika na višoj razini dopušteno je rabiti kemijsku olovku plave ili crne boje. Nije dopušteno rabiti rječnik.

## **10. ČESKÝ JAZYK**

### **Cíl a obsah maturitní zkoušky**

Maturitní zkouškou z českého jazyka se prověřují znalosti a dovednosti na základní úrovni. Zkouška se skládá ze tří oblastí: z jazyka, z teorie literatury a literární historie a slohu.

Zkušební látka z jazykové oblasti zahrnuje morfologii, syntax a pravopis.

Zkušební látka z teorie literatury a literární historie zahrnuje období od počátků literární tvorby na českém území po současnou českou literaturu. Prověřují se vědomosti o původních staroslověnských a latinských textech přes počáteční českou tvorbu raného a vrcholného středověku, literární díla humanismu a renesance, baroka a národního obrození po moderní literární tvorbu v českém jazyce, a to jak po stránce literárně historické, tak po stránce literárně teoretické.

Zkušební látka z oblasti slohu je písemná práce na dané téma.

### **Trvání zkoušky**

Maturitní zkouška z českého jazyka je psaná zkouška, která trvá **180** minut.

První část maturitní zkoušky (*písemná práce*) probíhá časově odděleně od druhé části a trvá celkem **120** minut.

Druhá část maturitní zkoušky (*test*) probíhá časově odděleně od první části a trvá celkem **60** minut.

### **Forma zkoušky**

První část zkoušky – písemná práce

Písemná práce je samostatně vypracovaný slohový celek na dané téma podle návodu.

Rozsah textu slohu by měl být 300 – 400 slov a musí v něm být dodržována mluvnická a pravopisná pravidla spisovného českého jazyka.

Dobře napsaná písemná práce v první části zkoušky se hodnotí 40 body.

Druhá část zkoušky – test (úlohy)

Druhá část zkoušky se skládá z 60 otázek uzavřeného typu.

Patnáct (15) otázek z celkového počtu v úvodní části připadá na 5 úloh „hroznového“ typu s výchozím literárním textem – u každé z úloh dvě otázky s výběrem z více

odpovědí a jedna otázka doplňování: 10 otázek je z teorie literatury, 2 otázky jsou z literární historie a 3 otázky jsou z jazyka.

Následují 4 úlohy přiřazovací a uspořádací: 3 otázky jsou z literární historie a 1 z teorie literatury.

Následuje 13 úloh s výběrem z více odpovědí: 3 otázky z teorie literatury, 6 otázek z literární historie a 4 otázky z jazyka.

Následuje 28 úloh doplňování: 14 z literární historie a 14 z jazyka.

### **Co se od žáků očekává**

V oblasti jazyk:

Žáci musí umět následující vyučovací látku a rozumět jí:

- historické etapy od začátku písemnictví dodnes
- rozlišovat systém znaků a jeho použití v komunikaci
- rozlišovat fonémy a grafémy
- přízvuk ve spisovné češtině
- Husova pravopisná reforma
- druhy slov a jejich morfologická a klasifikační kategorie
- větná skladba
- slovní dvojice
- základy pravopisné normy
- základní typy tvoření slov
- stylistická platnost lexému
- použití přejatých slov ve spisovné češtině
- lingvistické disciplíny
- druhy slohu

V oblasti teorie literatury a literární historie:

Žáci musí umět následující vyučovací látku a rozumět jí:

- úloha literatury ve společnosti
- rozlišovat literaturu od ostatních druhů umění
- lidová slovesnost

– středověká literatura

– literatura 17. a 18. století

– barokní prvky v české literatuře

– osvícenství

– romantismus

– realismus

– vlivy naturalismu

– moderna

– literatura mezi dvěma světovými válkami

– současná literatura

### **Pomůcky**

Pomůcky, které je dovoleno používat během psaní obou částí maturitní zkoušky z českého jazyka, jsou propisovací tužky s modrou nebo černou náplní.

## 11. MAGYAR NYELV

### **A vizsga anyaga magyar nyelvből**

A központi próbaérettségi az általános gimnázium érvényben lévő magyar nyelv és irodalom tantervén alapszik. A vizsga célja a tanulók tudásának és kompetenciáinak ellenőrzése az általános gimnázium 3. osztályának első félévéig terjedő kerettanterve alapján.

### **A vizsga szerkezete magyar nyelvből**

A vizsga magyar nyelvből két részből áll. Az első és a második rész megírására más-más időpontban kerül sor. A vizsga mindkét része írásbeli.

A vizsga első részében nyílt típusú feladatok, a második részében pedig zárt típusú feladatok megoldására kerül sor. Mindkét rész feladatainak eredményes megoldásáért 60 pont jár, tehát összesen 180 pont érhető el.

### **A vizsga időtartama magyar nyelvből**

A vizsga időtartama összesen 240 perc. Az első rész megírásához a rendelkezésre álló idő 180 perc, a második rész időtartama 60 perc szünet nélkül. Az első és a második rész megírására más-más időpontban kerül sor.

### **A vizsga tartalmi követelményei**

A vizsga első részében a feladat egy meghatározott terjedelmű értekező esszé megírásából áll, megadott szövegrészletek alapján. Két esszétípus közül lehet választani:

1. értekező esszé
2. nem művészi szöveg (gyakorlati szöveg).

A felajánlott két esszétípus közül az egyik kiválasztása után hozzákezdhet az esszéíráshoz a választott témában.

A vizsga második része 43 zárt típusú feladatból áll, az elérhető öszpontszám 60 pont.

A feladatok csoportonként egy-egy szöveghez, vagy szövegrészlethez fűződnek:

1. az eldöntendő típusú feladatoknál a felkínált négy lehetséges válasz közül kell kiválasztani az egy helyes választ
2. a felismerő-rendszerező feladattípusnál a kiemelt tételekhez a helyes/megfelelő

fogalmakat/kifejezéseket kell társítani

3. az alternatív típusú feladatoknál a két felkínált szóalak közül a helyesnek a megfelelő helyre való beírásával oldható meg jól a feladat.

### **Milyen elvárásoknak kell megfelelnie a vizsgán?**

#### **Az esszéírás követelményei:**

- legyen képes önálló véleményalkotásra az adott témakörben
- legyen képes egy megszerkesztett szöveg megírására a rendelkezésére álló idő alatt a megadott terjedelemben
- írása feleljen meg a magyar nyelv és helyesírás szabályainak
- írása olvasható, áttekinthető legyen.

#### **A zárt típusú feladatok követelményei:**

- az irodalmi művek tartalmának, szerkezetének, stílusának, valamint az egyes irodalomtörténeti korszakok jellegzetességeinek ismerete
- a magyar, valamint a világirodalom kiemelkedő alkotóinak és alkotásainak ismerete
- irodalomtörténeti és irodalomelméleti fogalmak ismerete
- a nyelvhelyességi és helyesírási alapszabályok alkalmazása.

#### **Felhasználható eszközök**

A vizsgán kizárólag kék, illetve fekete golyóstoll használata engedélyezett.

## **12. СРПСКИ ЈЕЗИК**

### **Што се испитује испитом из Српског језика?**

Испит из Српског језика је на основној разини. Обухвата 3 подручја: језик, теорију и историју књижевности и разумевање књижевног текста – писање есеја.

Из подручја језика проверава се морфологија, фонетика и правопис.

Из историје и теорије књижевности обухваћена су књижевна раздобља од средњовековне књижевности до савремене српске књижевности. Проверава се познавање средњовековне књижевности, народне, барока и просветитељства, теорије књижевности, романтизма, књижевне критике, реализма, модерне и савремене књижевности.

### **Колико траје испит из Српског језика?**

Испит из Српског језика је писани укупног трајања 180 минута.

Први део испита (есеј) спроводи се временски одвојено од другог дела и траје укупно 120 минута.

Други део испита (задаци отвореног и затвореног типа) траје укупно 60 минута.

### **Како изгледа испит из Српског језика?**

Испит се састоји из два дела. У првом делу испита је књижевни текст који ученици читају и пишу есеј помоћу 10 смерница за писање и користе 300 – 400 речи.

Есеј носи укупно 40 бодова. Нема негативних бодова.

У другом делу се проверава познавање језика, теорије и историје књижевности. Тест садржи 60 задатака који носе укупно 60 бодова, сваки задатак носи 1 бод. Нема негативних бодова.

### **Какви су задаци у испиту из Српског језика?**

У првом делу испита се налази књижевни текст који ученици читају. Након читања ученици пишу есеј помажући се смерницама које су испод текста. Укупно има 10 смерница које помажу ученицима да се правилно усмере у писању. Есеј носи укупно 40 бодова или 40% укупног испита.

У вредновању првог дела испита узимају се ови елементи: читање и

разумевање текста (80%), писмено изражавање и употреба српског језика (10%) и графички изглед (10%).

Други део испита се састоји од 60 задатака, 15 задатака из језика и 45 задатака из теорије и историје књижевности. Задаци су вишеструког избора, допуне и повезивања.

38 задатака су вишеструког избора: из књижевности 31 задатак и из језика 7 задатака. Задаци се решавају означавањем слова испред тачног одговора.

18 задатака су задаци допуне: из књижевности 11 задатака и 7 задатака из језика. Задаци се решавају дописивањем речи на предвиђено место.

4 задатка су задаци повезивања: из књижевности 3 задатка и из језика 1 задатак. Задаци се решавају повезивањем бројке и слова.

### **Шта се од Вас очекује у испиту из Српског језика?**

У првом делу испита, који је отвореног типа, од Вас се очекује да разумете књижевни текст, да га уврстите у одређену књижевну епоху, да одредите карактеристике те епохе и да текст јасно и разумљиво интерпретирате на савременом српском књижевном језику. Есеј треба да буде јасан, разумљив, језички богат и стилски оригиналан. У есеју мора бити јасно исказана повезаност особина књижевне епохе са карактеристикама књижевника, црте које их повезују и оригиналност књижевника.

Од Вас се очекује да у другом делу испита из подручја језика јасно разликујете и познајете појмове из историје језика, морфологије и фонетике, да разликујете књижевни српски језик од некњижевног, да познајете нови српски правопис и да се знате служити уџбеницима и приручницима.

Из области теорије и историје књижевности треба да разликујете књижевне врсте и родове, књижевне епохе од средњовековне књижевности до модерне у српској књижевности. Књижевне епохе морате повезивати са њиховим значајним представницима и њиховим делима. Морате разликовати народну књижевност од уметничке и самостално их вредновати и процењивати. Морате разумети карактеристике стила појединих књижевника – представника своје епохе.

### **Прибор**

Прибор који је дозвољено користити током писања обају делова испита из Српског језика су хемијске оловке плаве или црне боје, а за писање првог дела испита кандидати се могу служити и налив – пером.

## **13. LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

### **Campi di verifica dell'esame di lingua e letteratura italiana**

Puoi accedere all'esame di maturità statale a livello B-Base o a quello A-Superiore. Il livello B-Base segue il piano e programma di lingua e letteratura italiana degli indirizzi quadriennali professionali, mentre quello A-Superiore segue il piano e programma d'insegnamento nei licei.

Se hai seguito l'insegnamento della materia secondo gli altri programmi e desideri accedere al livello A-Superiore, puoi farlo a condizione di approfondire il tuo sapere secondo il piano e programma liceale.

### **Struttura dell'esame di lingua e letteratura italiana**

L'esame, sia a livello B che a livello A, consta di due parti che si realizzano in tempi diversi e sono in forma scritta.

La prima parte dell'esame consiste in una prova scritta (svolgimento di un elaborato); la seconda parte dell'esame consiste in una prova strutturata.

### **Durata dell'esame di lingua e letteratura italiana**

La durata dell'esame completo, sia a livello B che a livello A, è di 240 minuti.

La prima parte dell'esame (elaborato scritto) dura 180 minuti senza interruzioni e non è in successione cronologica con la seconda. La seconda parte dell'esame dura 60 minuti, senza interruzioni.

- Punteggio massimo prima parte: 50 punti
- Punteggio massimo seconda parte: 50 punti
- Punteggio massimo totale: 100 punti

### **Definizione della prima parte dell'esame (prova scritta)**

La prova scritta di lingua e letteratura italiana consiste nello svolgimento di un elaborato di lunghezza predefinita (livello B-Base da 300 a 600 parole, livello A-Superiore da 400 a 800 parole, con uno scarto del 10%).

All'esame di prova di maturità a livello B potrai scegliere tra queste tre opzioni:

- testo narrativo
- testo argomentativo
- testo informativo-espositivo.

- All'esame di prova di maturità a livello A potrai scegliere tra queste tre opzioni:
- analisi di un testo (letterario o non letterario, in prosa o in versi)
- testo argomentativo
- testo espositivo di attualità.

I titoli offerti saranno accompagnati dalle indicazioni che ti aiuteranno a strutturare il testo.

### **Definizione della seconda parte dell'esame (prova strutturata)**

La prova strutturata comprende l'analisi di due (2) testi letterari, con conoscenza dell'autore, della sua opera, del momento di storia letteraria di pertinenza, e la conoscenza e l'uso della lingua. L'esame consta di esercizi a scelta multipla, esercizi di collegamento e ordinamento, esercizi a scelta alternativa. Si risolvono contrassegnando con una crocetta (x) la casella della risposta esatta nello spazio predisposto sul foglio per le risposte.

### **Nella prova di scrittura il candidato dovrà dimostrare**

di essere in grado di conoscere e applicare tutti i procedimenti appropriati di scrittura del testo:

- producendo elaborati di vario tipo (secondo consegna)
- applicando il principio di pertinenza, coesione, chiarezza e correttezza linguistiche
- utilizzando e applicando la competenza linguistica e testuale acquisita per produrre una specifica tipologia testuale
- scrivendo in maniera leggibile, ordinata, seguendo le regole dell'Italiano standard e delle consegne ricevute.

### **La prova strutturata richiede la realizzazione dei tre obiettivi formativi dell'insegnamento della lingua e della letteratura italiana**

- conoscenza delle principali fasi della letteratura italiana, del contesto storico culturale di un autore, della biografia, opera, poetica degli autori della letteratura italiana del periodo in esame, delle caratteristiche dei generi letterari
- competenza di riconoscere gli elementi caratteristici del testo letterario, di riconoscere lo stile di un autore, di svolgere l'analisi del testo nei suoi aspetti contenutistici, formali, stilistici, grammaticali, ortografici
- capacità di contestualizzazione e valutazione critica.



## Occorrente

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica, della penna a sfera nera o blu e la consultazione del dizionario e del dizionario dei sinonimi per la prima parte dell'esame, mentre per la seconda parte è consentito l'uso solamente della penna a sfera nera o blu.

## IZBORNIO DIO DRŽAVNE MATURE

### 14. BIOLOGIJA

#### **Što se ispituje ispitom iz Biologije?**

Teme koje obuhvaća ispit iz Biologije propisane su Nastavnim planom i programom iz Biologije za 1., 2., 3. i 4. razred gimnazije.

Ispitom se ispituje cjelokupno nastavno gradivo Biologije od 1. do 4. razreda.

Ispit sadrži zadatke koji provjeravaju jedan ili više obrazovnih ishoda (navedenih u katalogu) te sadrži najviše tri zadatka koji se temelje na pokusima (navedenima u katalogu).

#### **Koliko traje ispit iz Biologije?**

Ispit traje ukupno 120 minuta bez prekida.

#### **Kako izgleda ispit iz Biologije?**

Ispit je pisani i sastoji se od dviju ispitnih cjelina. Prva ispitna cjelina (A) sadrži zadatke zatvorenoga tipa, a druga ispitna cjelina (B) zadatke otvorenoga tipa.

U prvoj su ispitnoj cjelini dvije skupine pitanja zatvorenoga tipa. To su zadatci višestrukoga izbora i zadatci povezivanja i sređivanja. Postotni udio zadataka višestrukoga izbora je 25% od ukupnoga postotnoga udjela bodova, a postotni udio zadataka povezivanja i sređivanja je također 25%.

Kvadratić točnoga/točnih odgovora označujete znakom X na listu za odgovore.

U drugoj su ispitnoj cjelini dvije skupine pitanja otvorenoga tipa. Obuhvaćaju 16 'grozdova' zadataka dopunjavanja i zadataka kratkih odgovora, a njihov ukupni postotni udio je 50% od ukupnoga postotnoga udjela bodova.

U zadacima otvorenoga tipa upisujete odgovor na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici. Trebate napisati samo ono što se od Vas traži bez suvišnih obrazloženja svojega odgovora.

#### **Kakvi su zadatci u ispitu iz Biologije?**

U zadacima višestrukoga izbora između četiriju ponuđenih trebate odabrati jedan odgovor.

U zadacima povezivanja i sređivanja trebate svakoj čestici pitanja pridružiti samo jednu česticu odgovora; svaki zadatak sadrži četiri čestice pitanja i šest čestica odgovora.



U zadatcima dopunjavanja trebate dopuniti neku tvrdnju, označiti traženi dio crteža, upisati dio koji nedostaje, dovršiti rečenicu, crtež, grafički prikaz ili popuniti tablicu.

U zadatcima kratkih odgovora trebate kratko odgovoriti na postavljeno pitanje – s nekoliko riječi, jednostavnom rečenicom, formulom, jednadžbom ili crtežom.

Svi tipovi zadataka uz tekst pitanja mogu sadržavati i uvodni sadržaj u obliku kraćega teksta, skice, crteža ili grafičkoga prikaza.

### **Što se od Vas očekuje u ispitu iz Biologije?**

Od Vas se očekuje da ozbiljno proučite Ispitni katalog iz Biologije. U njemu možete saznati što konkretno trebate znati, razumijeti i moći učiniti kako biste postigli uspjeh na ispitu. Potrebno je da uz pomoć ispitnoga kataloga i udžbenika (popis se nalazi u 7. poglavlju) proučite obrazovne ishode iz svih navedenih područja:

- Biologija stanice
- Mikrobiologija
- Protoktista i gljive
- Botanika
- Zoologija
- Biologija čovjeka
- Genetika i evolucija
- Ekologija.

Dodatno Vam može pomoći tablica u poglavlju 7.1. koja sadrži razradbu obrazovnih ishoda. U pripremi ispita može Vam pomoći tablica u poglavlju 7.3. koja sadrži popis osoba koje su značajne za razvoj biologije i njihov doprinos.

Ispit iz Biologije je isključivo pismeni, ali može sadržavati pitanja koja ispituju poznavanje rezultata pokusa navedenih u Ispitnome katalogu iz Biologije u poglavlju 7.2.

Oznake i kratice u genetici, koje se rabe u tablicama (zadacima) križanja, navedene su u poglavlju 7.4.

Tijekom pisanja ispita važno je pažljivo pročitati zadatak i razmisliti o problemu kako biste razumjeli postavljeno pitanje. U nekim zadatcima važno je moći pročitati podatke iz grafa ili iz tablice i pravilno ih protumačiti, analizirati i povezati te na temelju njih donijeti zaključak.

### **Pribor**

Tijekom pisanja ispita iz Biologije dopušteno je rabiti kemijsku olovku plave ili crne boje.

## 15. ETIKA

### Što se ispituje ispitom iz Etike?

Ispit iz Etike ispituju se sadržaji trogodišnjega gimnazijskoga obrazovanja. Ispit je jednak za sve učenike gimnazijskoga programa.

Područja koja će se ispitom provjeravati:

1. Teorija
  - osnovni etički pojmovi
  - mitsko-religijski izvori etike
  - učenja srodnih filozofskih disciplina (antropološka, pravno-politička, socijalna učenja)
  - primijenjena etika
2. Etička argumentacija (ispituje se esejskim tipom zadatka).

Sve sadržaje koji će se ispitivati možete pronaći u Ispitnome katalogu iz Etike objavljenome na mrežnim stranicama *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja* [www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr).

### Koliko traje ispit iz Etike?

Ispit traje 120 minuta bez prekida.

### Kako izgleda ispit iz Etike?

Ispit je sastavljen od dviju ispitnih cjelina.

### Tablica 1. Struktura prve i druge ispitne cjeline

Ispitne cjeline	Vrste zadataka	Broj bodova
I. ISPITNA CJELINA	– zadatci alternativnoga izbora – zadatci višestrukoga izbora – zadatci kratkih odgovora – zadatci produženih odgovora	30
II. ISPITNA CJELINA	– esej	30

### Kakvi su zadatci u ispitima iz Etike?

U prvoj ispitnoj cjelini su zadatci zatvorenoga i otvorenoga tipa.

Zadatke zatvorenoga tipa (alternativnoga i višestrukoga izbora) rješavate označavanjem slova točnoga odgovora među ponuđenima. Slovo točnoga odgovora označujete znakom X. Zadatke otvorenoga tipa (dopunjavanja i kratkih odgovora) rješavate upisivanjem odgovora na predviđeno mjesto.

U drugoj ispitnoj cjelini trebate napisati sastavak od 400 do 500 riječi na temelju ponuđenoga teksta ili tekstova. Ponuđeni tekstovi mogu biti etički (odlomci iz filozofske literature) ili nefilozofski (novinski, književni, religiozni ili sl.).

Tekstovi će biti popraćeni pitanjima koja trebaju biti i smjernice za pisanje sastavka.

### Što se od Vas očekuje u ispitu iz Etike?

Od Vas se očekuje znanje o izabranim pojmovima, koncepcijama i problemima te vještina argumentacije kroz analizu tekstova etičke problematike.

### Pribor

Tijekom pisanja ispita iz Etike dopušteno je rabiti kemijsku olovku plave ili crne boje.

## 16. FILOZOFIJA

### **Što se ispituje ispitom iz Filozofije?**

Ispitom iz Filozofije provjerava se poznavanje i razumijevanje filozofskih disciplina i povijesti filozofije.

### **Koliko traje ispit iz Filozofije?**

Ispit traje ukupno 150 minuta bez prekida. Sami raspoređujete vrijeme rješavanja pojedinoga dijela ispita.

### **Kako izgleda ispit iz Filozofije?**

Ispit iz Filozofije sastoji se od dviju cjelina.

Prvom ispitnom cjelinom ispituje se poznavanje i razumijevanje filozofskih disciplina i povijesti filozofije, a sastavljena je od 28 zadataka (zadatci višestrukoga izbora, zadatci višestrukih kombinacija, zadatci povezivanja i sređivanja, zadatci dopunjavanja, zadatci kratkih odgovora i zadatci produženih odgovora). Ova ispitna cjelina donosi ukupno 50 bodova.

Drugom ispitnom cjelinom ispituje se primjena znanja o filozofskim disciplinama i povijesti filozofije kroz analizu izvornih filozofskih tekstova. Drugu ispitnu cjelinu čini zadatak esejskoga tipa koji donosi ukupno 50 bodova.

### **Kakvi su zadatci u ispitu iz Filozofije?**

U prvoj ispitnoj cjelini su zadatci višestrukoga izbora, zadatci višestrukih kombinacija, zadatci povezivanja i sređivanja, zadatci dopunjavanja, zadatci kratkih odgovora i zadatci produženih odgovora.

Drugu ispitnu cjelinu čini zadatak esejskoga tipa koji donosi ukupno 50 bodova i u kojem trebate napisati esej na temelju ponuđenoga teksta ili tekstova.

### **Što se od Vas očekuje u ispitu iz Filozofije?**

Od Vas se očekuje poznavanje, razlikovanje i usporedba relevantnih filozofskih pojmova te analiziranje filozofskih tekstova.

### **Pribor**

Tijekom pisanja ispita iz Filozofije dopušteno je rabiti kemijsku olovku plave ili crne boje.

## 17. FIZIKA

### **Što se ispituje ispitom iz Fizike?**

Ispitom iz Fizike provjerava se u kojoj su mjeri učenici u stanju primijeniti znanja i vještine iz Fizike koje su stjecali i razvijali tijekom školovanja.

Ispitom iz Fizike provjerava se u kojoj mjeri znate, tj. možete primijeniti:

- matematička i eksperimentalna znanja i vještine u fizici
- osnovne koncepte i zakone iz područja mehanike
- osnovne koncepte i zakone iz područja termodinamike
- osnovne koncepte i zakone iz područja elektriciteta i magnetizma
- osnovne koncepte i zakone iz područja titranja, valova i optike
- osnovne koncepte i zakone iz područja moderne fizike.

Ispitom iz Fizike provjerava se dostignuta razina znanja te kompetencija u ovim ispitnim cjelinama:

1. Mehanika
2. Termodinamika
3. Elektromagnetizam
4. Titranje, valovi i optika
5. Moderna fizika.

Postotni bodovni udio ispitnih cjelina prikazan je u tablici.

Ispitna cjelina	Bodovni udio %
MEHANIKA	25
TERMODINAMIKA	15
ELEKTROMAGNETIZAM	20
TITRANJE, VALOVI I OPTIKA	20
MODERNA FIZIKA	20
Ukupno	100

### Koliko traje ispit iz Fizike?

Ispit traje ukupno 180 minuta bez prekida.

### Kako izgleda ispit iz Fizike?

Ispit je pisani, a sastoji se od 35 zadataka koji su razdijeljeni u dva dijela. Dobivate omotnicu u kojoj su dvije ispitne knjižice, knjižica s formulama, list za odgovore i list za koncept.

Prvi dio ispita sadrži 24 zadatka višestrukoga izbora, a drugi dio 11 zadataka otvorenoga tipa. Svaki zadatak višestrukoga izbora donosi 2 boda, a zadatci otvorenoga tipa mogu nositi 2 ili 4 boda, što će biti naznačeno u ispitnoj knjižici. Ukupni broj bodova je 80. U prvome dijelu može se ostvariti 48 bodova (60%), a u drugome dijelu 32 boda (40%).

### Kakvi su zadatci u ispitu iz Fizike?

U prvome dijelu ispita su zadatci višestrukoga izbora. Većina zadataka ima četiri ponuđena odgovora, a manji broj zadataka ima tri ponuđena odgovora. Na listu za odgovore trebate znakom X označiti samo jedan od triju ili četiriju ponuđenih odgovora.

U drugome dijelu ispita je 11 zadataka otvorenoga tipa. To su zadatci dopunjavanja, zadatci kratkih odgovora i zadatci produženih odgovora.

U zadacima dopunjavanja i zadacima kratkih odgovora trebate upisati točan odgovor na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici. U zadacima produženih odgovora trebate uz odgovor prikazati i postupak rješavanja koji će se bodovati. Numerički odgovori moraju uključivati i odgovarajuću mjernu jedinicu (inače ne donose bodove).

### Što se od Vas očekuje u ispitu iz Fizike?

Od Vas se očekuje da ćete ozbiljno proučiti obrazovne ishode u Ispitnome katalogu iz Fizike. U njemu možete saznati što konkretno trebate znati, razumjeti i moći učiniti kako biste postigli uspjeh na ispitu.

### Pribor

Tijekom ispita iz Fizike dopušteno je rabiti uobičajeni pribor za pisanje (grafitna olovka, kemijska olovka plave ili crne boje) i crtanje (trokuti, ravnalo, kutomjer, šestar) te džepno računalo. Nije dopušteno rabiti nikakve dodatne materijale.

## 18. GEOGRAFIJA

### Što se ispituje ispitom iz Geografije?

Ispitom iz Geografije provjerava se u kojoj mjeri znate, tj. možete:

- odrediti i objasniti geografske činjenice i generalizacije
- rabiti geografske karte, geografske statističke i grafičke metode.

Dostignuta razina znanja te kompetencija provjeravaju se u ovim područjima:

- opća (fizička) geografija
- društvena geografija
- regionalna geografija svijeta
- geografija Hrvatske.

### Koliko traje ispit iz Geografije?

Ispit traje ukupno 90 minuta bez prekida.

### Kako izgleda ispit iz Geografije?

Ispit se sastoji od dviju cjelina.

Prvom cjelinom ispituju se geografska znanja, a drugom geografske vještine.

Prva ispitna cjelina sastavljena je od 44 zadatka.

Ispit sadržava 60 zadataka, a ukupni broj bodova je 200.

Grafički prilozi i karte sastavni su dijelovi ispita.

Tablica 1. prikazuje strukturu prve ispitne cjeline.

### Tablica 1. Struktura prve ispitne cjeline

Vrsta zadataka	Broj zadataka	Broj bodova
Zadatci višestrukoga izbora	16	32
Zadatci višestrukih kombinacija	8	32
Zadatci povezivanja i sređivanja	12	48
Zadatci dopunjavanja	8	20

Druga ispitna cjelina sastavljena je od 16 zadataka dopunjavanja.

Tablica 2. prikazuje strukturu druge ispitne cjeline.

**Tablica 2. Struktura druge ispitne cjeline**

Vrsta zadataka	Broj zadataka	Broj bodova
Zadaci dopunjavanja	16	68

### **Kakvi su zadaci u ispitu iz Geografije?**

U zadacima višestrukoga izbora između četiriju ponuđenih trebate odabrati jedan odgovor.

U zadacima višestrukih kombinacija između pet ponuđenih trebate odabrati dva odgovora.

U zadacima povezivanja i sređivanja svakoj čestici pitanja trebate pridružiti jednu česticu odgovora. Zadatak povezivanja i sređivanja sastoji se od četiriju čestica pitanja te pet čestica odgovora.

U zadatku dopunjavanja trebate dovršiti zadanu rečenicu upisivanjem pojma koji nedostaje na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

### **Što se od Vas očekuje u ispitu iz Geografije?**

Od Vas se očekuje da ćete ozbiljno proučiti obrazovne ishode u Ispitnome katalogu iz Geografije. U njemu možete saznati što konkretno trebate znati, razumjeti i moći učiniti kako biste postigli uspjeh na ispitu.

### **Pribor**

Tijekom pisanja ispita iz Geografije dopušteno je rabiti kemijsku olovku plave ili crne boje.

## **19. GLAZBENA UMJETNOST**

### **Što se ispituje ispitom iz Glazbene umjetnosti?**

Ispitom iz Glazbene umjetnosti provjerava se razina znanja, vještina i kompetencija učenika ostvarena tijekom srednjoškolskoga obrazovanja, a predviđena specifičnim obrazovnim ishodima navedenima u Ispitnome katalogu iz Glazbene umjetnosti.

Kako biste ostvarili dobar uspjeh, neophodno je poznavati ove glazbene primjere:

1. *Pater noster*
2. M. d' Arras: *To bje u svibnju*
3. C. G. da Venosa: *Moro lasso*
4. O. di Lasso: *Super flumina Babylonis*
5. G. P. da Palestrina: *Missa papae Marcelli*
6. A. Vivaldi: *Četiri godišnja doba*, koncerti za violinu i orkestar
7. J. S. Bach: *Preludij i fuga u c-molu* („Dobro ugođeni glasovir“, I. sv.)
8. G. F. Händel: *Mesija*
9. W. A. Mozart: *40. simfonija u g-molu*
10. W. A. Mozart: *Čarobna frula*
11. L. van Beethoven: *5. simfonija u c-molu*
12. B. Smetana: *Vltava*
13. F. Schubert: *Vilinski kralj*
14. R. Schumann: *Sanjarenje* iz ciklusa „Dječji prizori“
15. G. Verdi: *Nabucco*
16. P. I. Čajkovski: *Koncert za glasovir i orkestar u b-molu*
17. I. Stravinski: *Petruška*
18. J. Š. Slavenski: *Voda zvira*
19. S. Prokofjev: *Klasična simfonija u D-duru*
20. C. Orff: *Carmina burana*
21. K. Stockhausen: *Kontakti za elektroničke zvukove, glasovir i udaraljke.*

Kako biste postigli dobar uspjeh, potrebno je temeljito poznavati nastavne sadržaje koje ste obradili u okviru četverogodišnjega gimnazijskoga programa. Također je potrebno što češće slušati i analizirati navedene obvezne glazbene primjere kako biste ih dobro upoznali i razumjeli.

Ukoliko ste slušali Glazbenu umjetnost prema dvogodišnjem nastavnom programu, nužno je da stečeno znanje proširite sadržajima iz četverogodišnjega gimnazijskoga nastavnoga programa rabeći dodatnu važeću literaturu.

### **Koliko traje ispit iz Glazbene umjetnosti?**

Ispit traje ukupno 90 minuta. Prva ispitna cjelina (Teorija) traje 20 minuta, a druga ispitna cjelina (Analiza), koja uključuje i slušanje glazbenih primjera, traje 70 minuta.

### **Kako izgleda ispit iz Glazbene umjetnosti?**

Ispit je pisani i sastoji se od dviju cjelina.

Prva cjelina (Teorija) sadrži 20 zadataka kojima se ispituje poznavanje temeljnih glazbenih pojmova kroz opća teorijska znanja.

Druga cjelina (Analiza) ispituje stečena znanja, vještine i sposobnosti prilikom analize dvaju glazbenih primjera pojedinačno i usporedno. Podijeljena je u tri dijela:

1. Analiza 1. glazbenoga primjera (10 zadataka)
2. Analiza 2. glazbenoga primjera (10 zadataka)
3. Usporedna analiza 1. i 2. glazbenoga primjera (10 zadataka).

Analiza prvoga i drugoga glazbenoga primjera provodi se nakon što glazbene primjere odslušate dva puta, a usporedna analiza nakon što oba glazbena primjera odslušate jednom.

Ispit sadrži 50 zadataka koji donose ukupno 100 bodova.

### **Kakvi su zadatci u ispitu iz Glazbene umjetnosti?**

Zadatci su zatvorenoga i otvorenoga tipa.

Zadatci zatvorenoga tipa su:

- zadatci višestrukoga izbora
- zadatci višestrukih kombinacija
- zadatci povezivanja i sređivanja.

Tijekom rješavanja ovakvih tipova zadataka trebete označiti znakom X slovo

točnoga/točnih odgovora na listu za odgovore.

U zadatcima **višestrukoga izbora** trebete između nekoliko ponuđenih odabrati jedan odgovor.

U zadatcima **višestrukih kombinacija** trebete između nekoliko ponuđenih odabrati dva odgovora.

U zadatcima **povezivanja i sređivanja** trebete svakoj čestici pitanja pridružiti odgovarajuću česticu odgovora.

Zadatci otvorenoga tipa su:

- zadatci dopunjavanja.

U zadatcima **dopunjavanja** na praznu crtu trebete upisati riječi koje nedostaju u započetoj rečenici.

### **Što se od Vas očekuje u ispitu iz Glazbene umjetnosti?**

Od Vas se očekuje:

1. da slušno prepoznate, opišete i razlikujete šum i ton te sastavnice tona
2. da slušno prepoznate, imenujete, opišete i razlikujete sastavnice glazbenoga djela: izvođače glazbenoga djela, izvođačke sastave, tempo, metar, ritam, dinamiku, melodiju, harmoniju, glazbeni oblik i glazbeni slog
3. da slušno prepoznate, imenujete, opišete i razlikujete načine izvođenja glazbenoga djela
4. da kronološki odredite trajanje stilskih razdoblja s pripadajućim predstavnicima i razlikujete glazbene stilske značajke
5. da razlikujete specifičnosti građe glazbenih vrsta i oblika pojedinih stilskih razdoblja
6. da prikazete u kratkim crtama povijesni razvoj programne glazbe i usporedite ju s apsolutnom glazbom
7. da razlikujete multimedijske glazbene vrste i protumačite strukturu i specifičnosti promjena
8. da slušno prepoznate, razlikujete i imenujete načine uglazbljivanja teksta
9. da opišete razvoj tonske građe od srednjega vijeka do 20. stoljeća
10. da razlikujete tehnike skladanja svakoga pojedinoga stilskoga razdoblja i usporedite slobodni atonalitet, dodekafoniju, serijalnu tehniku skladanja i aleatoriku

11. da prepoznate i razlikujete načine bilježenja glazbe
12. da povežete razvoj tehnologije i glazbe u 20. stoljeću
13. da opišete razvoj hrvatske glazbe od srednjega vijeka do 20. stoljeća i usporedite ju s glazbenim dostignućima u svijetu.

### **Pribor**

Tijekom pisanja ispita iz Glazbene umjetnosti dopušteno je rabiti samo kemijsku olovku plave ili crne boje.

## **20. INFORMATIKA**

### **Što se ispituje ispitom iz Informatike?**

Ispitom iz Informatike ispituju se znanja i kompetencije koje su učenici trebali steći tijekom minimalno jedne godine obveznoga učenja Informatike i koje su temeljene na programu Informatike za opće, klasične ili jezične gimnazije.

Ispitom iz Informatike provjerava se dostignuta razina znanja te kompetencije u ovim područjima:

- osnove uporabe računala i primjenskih programa
- građa i načela djelovanja računala
- algoritamski način rješavanja problema i programiranje.

### **Koliko traje ispit iz Informatike?**

Ispit traje ukupno 90 minuta bez prekida.

### **Kako izgleda ispit iz Informatike?**

Omotnica s ispitnim materijalom iz Informatike sastoji se od triju dijelova: ispitne knjižice, knjižice s tablicama (tablica ASCII kôdova, tablica za konverziju brojevnih sustava heksadekadski – binarni – dekadski te usporedne tablice pseudo jezika s programskim jezicima Pascal i C/C++) i lista za odgovore.

Ispit iz Informatike sastoji se od 32 pitanja.

Sve odgovore trebate prepisati na list za odgovore.

U ispitnoj knjižici su zadatci zatvorenoga tipa i to višestrukoga izbora s ponuđenim četirima odgovorima od kojih je samo jedan točan te zadatci otvorenoga tipa (kratkih odgovora i dopunjavanja).

### **Kakvi su zadatci u ispitu iz Informatike?**

Ispit je jedinstvena cjelina. Prvih 24 zadatka su zatvorenoga tipa, a zatim slijedi 8 zadataka otvorenoga tipa. Svaki zadatak donosi 1 bod. Broj zadataka prema područjima ispitivanja vidljiv je iz sljedeće tablice.



		Broj zadataka prema području ispitivanja		
		Osnove uporabe računala i primjenskih programa	Poznavanje građe i načela djelovanja računala	Rješavanje problema programiranjem*
Zadaci zatvorenoga tipa	zadaci višestrukoga izbora	8	11	5
Zadaci otvorenoga tipa	zadaci kratkih odgovora	0	3	3
	zadaci dopunjavanja	0	2	0
Ukupni broj zadataka prema cjelini		8	16	8

\* Zadaci iz područja programiranja zasnovani su i prezentiraju se pomoću pseudo jezika.

### Što se od Vas očekuje iz Informatike?

Ovdje su navedena znanja i vještine za svako područje ispitivanja koje morate znati i razumjeti te sve što morate moći učiniti kako biste postigli uspjeh na ispitu.

Iz područja osnova uporabe računala i primjenskih programa trebate znati, odnosno moći:

- imenovati i primijeniti osnove naredbe operacijskoga sustava
- opisati ulogu operacijskoga sustava

- razlikovati i objasniti načine pohranjivanja i prijenosa podataka
- primijeniti postupke za prilagođivanje postavki računala
- opisati postupke instalacije i deinstalacije programa
- izabrati primjereni program za obradbu zadanih podataka
- uporabiti zadani korisnički program
- razlikovati i primijeniti matematičke formule i funkcije
- vrjednovati, objasniti i kreirati grafički prikaz podataka
- osmisлити, razviti i kreirati obradbu skupine podataka
- prosuditi značaj i posljedice djelovanja računalnih virusa te ukazati na važnost primjerene zaštite
- objasniti pojmove vezane za računalne mreže i internet
- razlikovati i rabiti osnovne usluge interneta
- protumačiti i primijeniti osnove načela komunikacije putem elektroničke pošte
- uspješno pretraživati web
- procijeniti relevantnost prikupljenih podataka i vrjednovati podatke s interneta te razviti kritički stav prema izvoru prikupljenih podataka.

Iz područja poznavanje građe i načela djelovanja računala trebate znati, odnosno moći:

- razlikovati i povezivati brojevne sustave značajne za opis rada računala te argumentirati njihovu primjenu
- prikazati i objasniti način prikaza brojeva i znakova u računalu (IEEE norma)
- upotrebljavati zakonitosti logičke algebre i primijeniti ih na logičke sklopove
- opisati funkcionalne cjeline računala (ulogu centralne jedinice, ulogu i vrste memorija, nabrojati i u kratkim crtama prikazati periferne jedinice računala, nabrojati ostale dijelove računala)
- poznavati osnovne mjere za vrjednovanje računala.

Iz područja algoritamskoga načina rješavanja problema programiranjem trebate znati, odnosno moći:

- objasniti pojam i osnovna svojstva algoritma

## 21. KEMIJA

- navesti i primijeniti jezike za zapisivanje algoritama (dijagram toka i pseudo jezik)
  - nabrojati, razlikovati i usporediti vrste programskih jezika
  - identificirati faze izradbe programa i razlikovati vrste pogrešaka
  - usvojiti i znati razlikovati (protumačiti) pojam i uporabu varijable i konstante
  - zaključiti kada i osmisliti kako primijeniti naredbu grananja (jednostruku, višestruku)
  - raspoznati i primijeniti naredbe ponavljanja (s provjeravanjem uvjeta na početku, s provjeravanjem uvjeta na kraju, s unaprijed zadanim brojem ponavljanja, ugniježdene naredbe ponavljanja)
  - rabiti brojač
  - razlikovati i znati primijeniti jednostavne tipove podataka (cjelobrojne, realne, znakovne, logičke)
  - modificirati i prestrukturirati matematičke izraze u konkretnome programskome jeziku
  - prepoznati i primijeniti naredbu pridruživanja
  - razlikovati i uporabiti unos i ispis podataka
- poznavati i primijeniti standardne algoritme:
- za zamjenu sadržaja dviju varijabli
  - za traženje najmanjega i najvećega među učitanim brojevima
  - za izračun srednje vrijednosti unesenih brojeva
  - za rad s prirodnim brojevima.

### Pribor

Tijekom pisanja ispita iz Informatike dopušteno je rabiti kemijsku olovku plave ili crne boje. Nije dopušteno rabiti nikakve dodatne materijale.

### Što se ispituje ispitom iz Kemije?

Ispitom iz Kemije provjerava se ostvarena razina usvojenoga znanja iz opće, fizikalne, anorganske i organske kemije te kompetencije učenika u ovim područjima:

1. Tvari, agregacijska stanja i fizikalna svojstva tvari, otopine i topljivost tvari
2. Građa atoma, kemijske veze, građa molekula i periodni sustav kemijskih elemenata
3. Kemijska simbolika, stehiometrija i problemski zadatci
4. Vrste kemijskih reakcija, jednadžbe kemijskih reakcija anorganskih i organskih tvari, energijski učinci kemijskih reakcija
5. Brzina kemijske reakcije i ravnoteža
6. Kiseline, lužine, soli i Brønsted-Lowryeva teorija kiselina i baza
7. Elektrokemija.

Ova područja podrazumijevaju znanja i sposobnosti koje ste stekli tijekom Vašega cjelokupnoga dosadašnjega učenja Kemije i pokrivaju cijeli Nastavni plan i program iz Kemije.

Detaljnije informacije dostupne su u Nastavnome planu i programu iz Kemije za gimnazije koji možete pronaći na [http://dokumenti.ncvvo.hr/Nastavni\\_plan/gimnazije/obvezni/kemija.pdf](http://dokumenti.ncvvo.hr/Nastavni_plan/gimnazije/obvezni/kemija.pdf).

### Koliko traje ispit iz Kemije?

Ispit traje ukupno 180 minuta bez prekida.

### Kako izgleda ispit iz Kemije?

Ispit je pisani i sastoji se od dviju ispitnih cjelina. Prva ispitna cjelina sadrži 40 zadataka višestrukoga izbora, a druga 10 zadataka otvorenoga tipa.

Zadatci otvorenoga tipa mogu biti zadatci dopunjavanja, zadatci kratkih odgovora i zadatci produženih odgovora. Točan odgovor na svaki zadatak višestrukoga izbora donosi 1 bod. Svaki potpun odgovor na zadatak otvorenoga tipa donosi 6 bodova.

Dakle, uspješnim rješavanjem zadataka iz prve ispitne cjeline možete ostvariti

maksimalno 40 bodova, a uspješnim rješavanjem zadataka iz druge cjeline maksimalno 60 bodova.

### **Kakvi su zadatci u ispitu iz Kemije?**

Zadatke zatvorenoga tipa (višestrukoga izbora) rješavate označivanjem slova točnoga odgovora na listu za odgovore.

Slovo točnoga odgovora trebate označiti znakom X.

Ukoliko za pojedini zadatak označite više od jednoga odgovora, taj će se zadatak bodovati s 0 (nula) bodova bez obzira je li među označenim odgovorima i točan odgovor.

Zadatke otvorenoga tipa (produženih odgovora) rješavate upisivanjem odgovora (i postupka ukoliko se u zadatku to traži) na predviđeno mjesto naznačeno u uputi za rješavanje.

Primjere zadataka, njihovoga rješavanja i bodovanja možete preuzeti iz Ispitnoga kataloga iz Kemije za državnu maturu 2009./2010.

### **Što se od Vas očekuje u ispitu iz Kemije?**

Od Vas se očekuje da ćete ozbiljno proučiti obrazovne ishode u Ispitnome katalogu iz Kemije. U njemu možete saznati što konkretno trebate znati, razumjeti i moći učiniti kako biste postigli uspjeh na ispitu.

### **Pribor**

Tijekom pisanja ispita iz Kemije dopuštena je uporaba kalkulatora i periodnoga sustava elemenata. Knjižica s periodnim sustavom elemenata potrebnim za rješavanje ispita sastavni je dio ispitnoga materijala. Nije dopušteno donijeti niti rabiti druge listove s periodnim sustavom elemenata.

U ispitu se može zahtijevati i konstruiranje dijagrama te je dopuštena i uporaba crtačega pribora.

Tijekom pisanja ispita dopušteno je rabiti kemijsku olovku plave ili crne boje.

## **22. LIKOVNA UMJETNOST**

### **Što se ispituje ispitom iz Likovne umjetnosti?**

Ispitom iz Likovne umjetnosti provjerava se:

- poznavanje i razumijevanje arhitekture i urbanizma kao glavnih prostora
- ljudskoga življenja
- poznavanje i razumijevanje vizualnih disciplina likovne umjetnosti.

Ispituje se dostignuta razina znanja te kompetencija pristupnika u ovim područjima:

- arhitektura i urbanizam (kao naglasak namjene vezane za svakodnevni
- ljudski život
- slikarstvo, kiparstvo, grafika, dizajn i novi mediji (vizualne discipline u kontekstu vremena i prostora).

### **Koliko traje ispit Likovne umjetnosti?**

Ispit traje 90 minuta bez prekida.

### **Kako izgleda ispit Likovne umjetnosti?**

U **prvoj ispitnoj cjelini** je 15 međusobno nepovezanih zadataka te 10 'grozdova' zadataka u kojima su 4 zadatka vezana za jedan slikovni materijal.

U 'grozdovima' zadataka je jedan zadatak dopunjavanja (ucrtavate u slikovni materijal), dva zadatka višestrukih kombinacija i jedan zadatak višestrukoga izbora.

Cijeli ispit donosi ukupno 105 bodova.

Prva ispitna cjelina donosi 85 bodova.

**Tablica 1. Struktura prve ispitne cjeline**

Redni broj	Vrsta zadataka	Broj zadataka	Broj bodova
1. – 5.	Zadatci višestrukoga izbora	5	5
6. – 10.	Zadatci višestrukih kombinacija	5	10
11. – 15.	Zadatci povezivanja i sređivanja	5	20
16. – 25.	‘Grozdovi’ zadataka	10	50

**Drugu ispitnu cjelinu** čini zadatak esejskoga tipa u kojem analizirate navedeno likovno djelo. Ovaj zadatak donosi 20 bodova.

#### **Kakvi su zadatci u ispitu Likovne umjetnosti?**

U **prvoj ispitnoj cjelini** su:

- zadatci **višestrukoga izbora** u kojima svaki točan odgovor donosi 1 bod
- zadatci **višestrukih kombinacija** u kojima potpuno točno riješen zadatak donosi 2 boda
- zadatci **povezivanja i sređivanja** u kojima pojmove grupirane u dvije skupine međusobno smisleno povezujete na temelju zadanoga kriterija; svaka točno povezana čestica donosi 1 bod, odnosno potpuno točno riješen zadatak donosi 4 boda
- zadatci **dopunjavanja** u kojima na određeno mjesto u ispitnoj knjižici ili u reprodukciju ucrtavate samo ono što zadatak zahtijeva ili dopunjavate rečenicu riječju koja nedostaje; točno riješen zadatak donosi 1 bod.

**‘Grozdove’ zadataka** (zadatke višestrukoga izbora, zadatke višestrukih kombinacija i zadatke dopunjavanja vezane za jedan slikovni materijal) rješavate na prethodno opisan način.

U zadatku esejskoga tipa u **drugoj ispitnoj cjelini** pišete analizu ponuđenoga likovnoga djela prema zadanim pojmovima ili pitanjima. Dobro promotrite reprodukciju i pažljivo pročitajte upute. Posebno usmjerite pažnju na zadane pojmove te izbjegavajte komplicirane i preduge rečenice.

Opisivanje svake sadržajne odrednice, odnosno izvođenje sinteze vrednuje se zasebno primjenom ljestvice od 5 bodova.

#### **Što se od Vas očekuje u ispitu iz Likovne umjetnosti?**

Od Vas se očekuje:

- da razumijete i dosljedno primjenjujete osnovne pojmove likovnih umjetnosti u rješavanju zadataka
- da razumijete i prepoznate obilježja stilskih razdoblja i kultura
- da prepoznate karakteristike različitih grana likovnih umjetnosti u likovnim djelima
- da razumijete i primijenite likovni jezik u analizi likovnoga djela.

#### **Pribor**

Tijekom pisanja ispita iz Likovne umjetnosti dopušteno je rabiti kemijsku olovku plave ili crne boje, ravnalo, trokut, olovku, gumicu, flomastere u boji i šestar.

## **23. LOGIKA**

### **Što se ispituje ispitom iz Logike?**

Ispit iz Logike provjerava se u kojoj mjeri učenik zna, odnosno može ispravno rabiti logičko nazivlje, prepoznati i odrediti oblike misli, odrediti svojstva oblika misli, odrediti odnose među oblicima misli iste i različite vrste, primijeniti osnovne logičke postupke u ispitivanju svojstava oblika misli, rabiti logičko ideografsko pismo i grafičke postupke u opisivanju oblika misli i ispitivanju njihovih svojstava te prepoznati znanstvene metode.

Dostignuta razina znanja te vještina pristupnika utvrđuje se na osnovi postignuća očekivanih obrazovnih ishoda u ovim područjima:

1. pojam
2. sud: neformalna i formalna logika
3. zaključak: neformalna i formalna logika
4. metodologija.

Popis obrazovnih ishoda možete pronaći u Ispitnome katalogu iz Logike na stranici (web adresi): [http://dokumenti.ncvvo.hr/Ispitni\\_katalozi\\_08-09/Izborni/IK-log.pdf](http://dokumenti.ncvvo.hr/Ispitni_katalozi_08-09/Izborni/IK-log.pdf).

### **Koliko traje ispit iz Logike?**

Ispit traje 120 minuta.

### **Kako izgleda ispit iz Logike?**

Ispit sadrži ukupno 20 zadataka. Zadatci većinom imaju po nekoliko čestica. Čestice zadataka sadrže tvrdnje kojima treba ili odrediti točnost ili ih nadopuniti ili, pak, treba dati kratki odgovor na postavljeno pitanje.

### **Kakvi su zadatci u ispitu iz Logike?**

Ispit je sastavljen od četiriju oblika zadataka.

U 'grozdovima' zadataka **alternativnoga izbora** je nekoliko tvrdnji za koje ćete trebati odrediti jesu li točne ili su netočne.

U 'grozdovima' zadataka **dopunjavanja** dopuniti ćete rečenice, izvode ili sliku upisivanjem niza riječi, brojeva ili drugih znakova koji nedostaju.

U zadatku **kratkoga odgovora** trebate kratko odgovoriti na postavljeno pitanje.

U zadatku **produženoga odgovora** trebate odgovoriti na složeno pitanje u nekoliko rečenica ili upisivanjem odgovarajućega niza oznaka koje se zadatkom traže.

### **Što se od Vas očekuje u ispitu iz Logike?**

Od Vas se očekuje da znate, odnosno možete ispravno rabiti logičko nazivlje, prepoznati i odrediti oblike misli, odrediti svojstva oblika misli, odrediti odnose među oblicima misli iste i različite vrste, primijeniti osnovne logičke postupke u ispitivanju svojstava oblika misli, rabiti logičko ideografsko pismo (samo logike sudova, iskazne logike) i grafičke postupke u opisivanju oblika misli i ispitivanju njihovih svojstava te prepoznati znanstvene metode.

### **Pribor**

Tijekom pisanja ispita iz Logike dopušteno je rabiti kemijsku olovku plave ili crne boje.

## 24. POLITIKA I GOSPODARSTVO

### Što se ispituje ispitom iz Politike i gospodarstva?

Ispit iz Politike i gospodarstva provjerava se dostignuta razina znanja te kompetencija učenika u ovim područjima:

- temeljni pojmovi politike
- politički sustav (struktura i način funkcioniranja)
- politički sustav RH
- ljudska prava i civilno društvo
- temeljni pojmovi gospodarstva
- gospodarski sustavi
- poduzetništvo
- gospodarski razvojni trendovi.

### Koliko traje ispit iz Politike i gospodarstva?

Ispit traje ukupno 90 minuta bez prekida.

### Kako izgleda ispit iz Politike i gospodarstva?

Ispit je pisani i sastoji se od dviju ispitnih cjelina.

Prva ispitna cjelina sastavljena je od zadataka zatvorenoga tipa.

#### Tablica 1. Struktura prve ispitne cjeline

Vrsta zadataka	Broj zadataka
Zadatci alternativnoga izbora	10
Zadatci višestrukoga izbora	15

Druga ispitna cjelina sastavljena je od zadataka otvorenoga tipa.

#### Tablica 2. Struktura druge ispitne cjeline

Vrsta zadataka	Broj zadataka
Zadatci dopunjavanja	15
Zadatci kratkih odgovora	20

U ispitu je ukupno 60 zadataka.

### Kakvi su zadatci u ispitu iz Politike i gospodarstva?

U prvoj ispitnoj cjelini su:

- zadatci **alternativnoga izbora** u kojima trebate odrediti je li tvrdnja točna (T) ili netočna (N)
- zadatci **višestrukoga izbora** u kojima između četiriju ponuđenih trebate odabrati jedan odgovor.

U drugoj ispitnoj cjelini su:

- zadatci **dopunjavanja** u kojima dopunjavate rečenicu pojmom koji nedostaje
- zadatci **kratkih odgovora** u kojima trebate odgovoriti na pitanje jednom ili s nekoliko riječi i upisati odgovor na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

### Što se od Vas očekuje u ispitu iz Politike i gospodarstva?

Od Vas se očekuje da možete prepoznati i opisati temeljne pojmove politike i gospodarstva, da razumijete strukturu političkih i gospodarskih sustava te da možete objasniti bitne procese koji se unutar njih događaju.

### Pribor

Tijekom pisanja ispita iz Politike i gospodarstva dopušteno je rabiti kemijsku olovku plave ili crne boje.

## **25. POVIJEST**

### **Što se ispituje ispitom iz Povijesti?**

Ispit iz Povijesti provjerava se u kojoj su mjeri učenici ovladali različitim znanjima i vještinama iz opće i nacionalne povijesti koja su navedena u Ispitnome katalogu iz Povijesti.

Ispituju se sadržaji iz opće i nacionalne povijesti od pretpovijesti do suvremenoga doba podijeljeni u 4 područja ispitivanja:

1. Uvod u povijest, pretpovijest i stari vijek
2. Srednji vijek i novi vijek do početka XVIII. stoljeća
3. Novi vijek u XVIII. i XIX. stoljeću
4. Svijet XX. i XXI. stoljeća.

### **Koliko traje ispit iz Povijesti?**

Ispit traje ukupno 90 minuta bez prekida.

### **Kako izgleda ispit iz Povijesti?**

Ispit se sastoji od dviju ispitnih cjelina. Prvom ispitnom cjelinom provjerava se poznavanje temeljne povijesne terminologije, događaja, pojava i procesa.

Drugom ispitnom cjelinom ispituje se razumijevanje uzročno-posljedičnih veza (razlikovanje i klasificiranje uzroka i posljedica povijesnih događaja, pojava i procesa), slijeda povijesnih događaja, pojava i procesa, povijesnih promjena i kontinuiteta te uporaba povijesnih izvora, povijesnih zemljovida i kronoloških i statističkih tablica.

\*Zadatcima višestrukoga izbora u drugoj ispitnoj cjelini provjerava se poznavanje kronologije.

\*\*U svakome 'grozdu' tri su zadatka vezana uz zajednički početni materijal (tekst, sliku ili fotografiju).

### **Kakvi su zadatci u ispitu iz Povijesti?**

Ispit se sastoji od zadataka zatvorenoga i otvorenoga tipa.

Zadatke **zatvorenoga tipa** (višestrukoga izbora i povezivanja i sređivanja) rješavate označavanjem slova točnoga/točnih odgovora među ponuđenima. Slova točnih odgovora označuju se znakom X. Ukoliko označite više od traženoga

broja odgovora za pojedini zadatak, taj će se zadatak bodovati s 0 (nula) bodova bez obzira na to što je među označenima i točan odgovor. Zadatke **otvorenoga tipa** (dopunjavanja i kratkih odgovora) rješavate upisivanjem točnoga odgovora na predviđeno mjesto naznačeno u uputi za rješavanje.

### **Što se od Vas očekuje u ispitu iz Povijesti?**

Od Vas se očekuje poznavanje temeljne povijesne terminologije, događaja, pojava i procesa te razumijevanje uzročno-posljedičnih veza (razlikovanje i klasificiranje uzroka i posljedica povijesnih događaja, pojava i procesa), slijeda povijesnih događaja, pojava i procesa, povijesnih promjena i kontinuiteta te povijesnih izvora kroz analizu ilustrativnih i tekstualnih materijala pri interpretaciji povijesnih zemljovida, kronoloških i statističkih tablica.

### **Pribor**

Tijekom pisanja ispita iz Povijesti dopušteno je rabiti kemijsku olovku plave ili crne boje.



## **26. PSIHOLOGIJA**

### **Što se ispituje ispitom iz Psihologije?**

Ispit iz Psihologije ispituje se znanje iz triju područja koja obuhvaćaju devet nastavnih cjelina:

- Psihologija kao teorijska i primijenjena znanost
- Biološke osnove ponašanja; Osjeti i percepcija; Emocije i motivacija
- Pamćenje i učenje; Inteligencija i stvaralaštvo.
- Razvojna psihologija, Ličnost i Socijalna psihologija.

Udjeli ispitnih područja u ispitu, načelno ( $\pm 5\%$ ), reprezentiraju proporcionalnu zastupljenost pojedine nastavne cjeline u nastavnome planu i programu.

### **Koliko traje ispit iz Psihologije?**

Ispit traje ukupno 80 minuta bez prekida.

### **Kako izgleda ispit iz Psihologije?**

Ispit je podijeljen prema vrstama zadataka.

U prvoj su skupini zadatci višestrukoga izbora u kojima se odgovor boduje s 0 ili 1 bodom.

Druga skupina zadataka sastoji se od triju zadanih tekstova tematski vezanih uz jedno od područja psihologije. Nakon svakoga teksta slijedi niz zadataka otvorenoga tipa tematski vezanih uz zadani tekst. Zadatci mogu biti kratkih odgovora i produženih odgovora. U zadatcima kratkih odgovora odgovor se boduje s 0, 1 ili 2 boda, a u zadatcima produženih odgovora s 0, 1, 2 ili 3 boda.

U trećoj skupini su zadatci kratkih odgovora. Odgovor se boduje s 0, 1 ili 2 boda.

U četvrtoj su skupini zadatci produženih odgovora. Odgovor se boduje s 0, 1, 2 ili 3 boda.

U ispitu su ukupno 63 zadatka. Od toga je 18 zadataka višestrukoga izbora, 36 zadataka kratkih odgovora i 9 zadataka produženih odgovora.

### **Kakvi su zadatci u ispitu iz Psihologije?**

Prije svake skupine zadataka navedena je zajednička uputa za sve zadatke toga tipa u nizu.

U zadatcima **višestrukoga izbora** između četiriju ponuđenih trebate odabrati jedan odgovor.

U zadatcima **kratkih odgovora**, bilo da su vezani uz zadani tekst ili su samostalni, kratko odgovarate s jednom do nekoliko riječi. Odgovore upisujete na predviđeno mjesto naznačeno u uputi za rješavanje.

U zadatcima **produženih odgovora**, bilo da su vezani uz zadani tekst ili su samostalni, odgovarate u nekoliko rečenica, jasno i sažeto usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak. Odgovore upisujete na predviđeno mjesto naznačeno u uputi za rješavanje.

### **Što se od Vas očekuje u ispitu iz Psihologije?**

Temeljito se pripremite za ispit. U svakome pojedinome području ispitivanja popisani su obrazovni ishodi (znanja i vještine) koji se ispituju na državnoj maturi. Oni se mogu naći u Ispitnome katalogu iz Psihologije za državnu maturu koji je objavljen na mrežnim stranicama *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja* [www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr).

Pažljivo pročitajte upute koje ćete slijediti tijekom rješavanja testa, a otisnute su na trećoj stranici ispitne knjižice.

Dodatno, uz svaku vrstu zadataka priložena je uputa za rješavanje. Čitanje ovih uputa bitno je jer je u njima naznačen i način obilježavanja točnih odgovora. Pišite čitko.

### **Pribor**

Tijekom pisanja ispita iz Psihologije dopušteno je rabiti kemijsku olovku crne ili plave boje.

## 27. SOCIOLOGIJA

### Što se ispituje ispitom iz Sociologije?

Ispit iz Sociologije provjerava se:

- dostignuta razina znanja te kompetencija učenika u ovim područjima:
  1. Sociologija kao znanstveni pogled na društvo (predmet sociologije, sociološke metode, nastanak i razvitak sociologije)
  2. Kultura i društvo (uključujući kolektivno ponašanje)
  3. Socijalizacija, socijalna interakcija, socijalna kontrola i devijantnost
  4. Socijalna stratifikacija i pokretljivost (mobilnost), obitelj i obrazovanje
  5. Političke i ekonomske institucije, populacija, urbanizacija i ekologija
  6. Religija i ideologija.
- te sposobnost razumijevanja i analize društvenih pravilnosti na tekstu sociološke problematike.

### Koliko traje ispit iz Sociologije?

Ispit traje ukupno 90 minuta bez prekida.

### Kako izgleda ispit iz Sociologije?

Ispit je pisani i sastoji se od dviju ispitnih cjelina.

- Prvom cjelinom ispituje se **poznavanje terminologije i socioloških teorija**.

Prva ispitna cjelina sastavljena je od 29 zadataka zatvorenoga tipa – 75% od ukupnoga postotnoga udjela bodova. Struktura prve ispitne cjeline dana je u tablici 1.

Tablica 1. Struktura prve ispitne cjeline prema područjima ispitivanja

PODRUČJE ISPITIVANJA	Broj zadataka	Broj bodova	Postotak (%) bodova
1. Sociologija kao znanstveni pogled na društvo	6	9	17
2. Kultura i društvo (uključujući kolektivno ponašanje)	8	15	28
3. Socijalizacija, socijalna interakcija, socijalna kontrola i devijantnost	3	7	13
4. Socijalna stratifikacija i pokretljivost (mobilnost), obitelj i obrazovanje	4	10	19
5. Političke i ekonomske institucije, populacija, urbanizacija i ekologija	6	8	14
6. Religija i ideologija	2	5	9
<b>Ukupno</b>	<b>29</b>	<b>54</b>	<b>100</b>

- Druga ispitna cjelina sastavljena je od 12 zadataka otvorenoga tipa vezanih uz tekst sociološke problematike – 25% od ukupnoga postotnoga udjela bodova.

Drugom cjelinom provjerava se sposobnost razumijevanja i analize društvenih pravilnosti na tekstu sociološke problematike.

Tablica 2. Struktura druge ispitne cjeline prema vrstama zadataka

Zadatci dopunjavanja	Zadatci kratkih odgovora	Zadatci produženih odgovora	Ukupno
5	4	3	12

### **Kakvi su zadatci u ispitu iz Sociologije?**

Zadatci **zatvorenoga tipa** su: zadatci višestrukoga izbora, zadatci višestrukih kombinacija i zadatci povezivanja i sređivanja.

Zadatci **otvorenoga tipa** su: zadatci dopunjavanja, zadatci kratkih odgovora i zadatci produženih odgovora.

Zadatke otvorenoga tipa vrjednuju osposobljeni ocjenjivači prema jedinstvenim kriterijima.

### **Što se od Vas očekuje u ispitu iz Sociologije?**

Od Vas se očekuje da vladate temeljnim znanjima iz Sociologije po završetku gimnazijskoga programa srednjoškolskoga obrazovanja. Jednako tako, važno je da razumijete da ste istovremeno subjekt i objekt društvene stvarnosti te da primjenjujete stečene spoznaje u svakodnevnome životu dajući svoj doprinos izgradnji humanijih odnosa u društvenoj zajednici u kojoj živite.

### **Pribor**

Tijekom pisanja ispita iz Sociologije dopušteno je rabiti kemijsku olovku plave ili crne boje.

## **28. VJERONAUKE**

### **Što se ispituje ispitom iz Vjeronauka?**

Ispitom iz Vjeronauka provjerava se učenikovo:

- poznavanje i razumijevanje temelja kršćanske vjere
- poznavanje i razumijevanje života i povijesti Crkve
- poznavanje i razumijevanje područja življenja kršćanske vjere u suvremenome svijetu.

### **Tematske cjeline obuhvaćene ispitom su:**

- Kršćanska Objava i Sveto pismo
- Isus Krist – vrhunac Objave
- Ljubav prema Bogu
- Obzorja slobode
- Život s Crkvom i u Crkvi
- Zajednica koja oslobađa i služi – povijest Crkve
- Čovjek u potrazi za životnim smislom
- Čovjek – religiozno biće
- Tajna stvaranja – govor znanosti i govor vjere
- Poziv na slobodu
- Temeljna obilježja kršćanske slike o čovjeku
- Čovjek kao moralno biće.

Sve obrazovne ishode koji će se ispitivati možete pronaći u Ispitnome katalogu iz Vjeronauka objavljenome na mrežnim stranicama *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja* [www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr).

### **Kako izgleda ispit iz Vjeronauka?**

Ispit iz Vjeronauka je jedinstveni pismeni ispit koji se sastoji od 32 zadatka. Petnaest zadataka (47%) je zatvorenoga tipa, a 17 zadataka (53%) je otvorenoga tipa. Ukupni broj bodova u ispitu je 54, a pojedinačna podjela i bodovanje prema vrstama zadataka izgleda ovako:

- 6 zadataka višestrukoga izbora donose oko 11% bodova; za svaki točan odgovor dobit ćete 1 bod
- 6 zadataka višestrukih kombinacija donose oko 22% bodova; za oba točna odgovora u svakome zadatku dobit ćete 2 boda, a za samo jedan točan odgovor 1 bod.
- 3 zadatka povezivanja donose oko 22% bodova; bodovat će se svaki točan odgovor; za jedan točan odgovor dobit ćete 1 bod, za dva točna odgovora 2 boda, za tri točna odgovora 3 boda i za četiri točna odgovora 4 boda
- 4 zadatka dopunjavanja donose oko 7% bodova; za svaki točan odgovor dobit ćete 1 bod
- 6 zadataka kratkih odgovora donose oko 11% bodova; za svaki točan odgovor dobit ćete 1 bod
- 7 zadataka produženoga odgovora donose oko 26% bodova; ukoliko je odgovor logično strukturiran i zadovoljava zahtjeve pitanja, dobit ćete 2 boda, a ako je pitanje djelomično odgovoreno (nedostaju informacije ili su samo djelomično točne ili su samo djelomično usmjerene na pitanje), dobit ćete 1 bod.

Radi preglednosti to možemo prikazati i sljedećom tablicom:

VRSTE ZADATAKA		Udio zadataka u ispitu	Približni postotak bodova	Način bodovanja
ZADATCI ZATORENOGA TIPA	zadatci višestrukoga izbora	6	11%	1 bod – točan odgovor 0 bodova – bez odgovora, netočan odgovor ili ukoliko je označeno više odgovora
	zadatci višestrukih kombinacija	6	22%	2 boda – oba točna odgovora 1 bod – jedan točan odgovor 0 bodova – bez odgovora, netočni odgovori ili ukoliko je označeno više od dvaju odgovora
	zadatci povezivanja	3	22%	4 boda – svi točni odgovori 3 boda – tri točna odgovora 2 boda – dva točna odgovora 1 bod – jedan točan odgovor 0 bodova – bez odgovora, svi netočni odgovori ili ukoliko je označeno više odgovora za pojedine čestice pitanja
ZADATCI OTVORENOGA TIPA	zadatci dopunjavanja	4	7%	1 bod – točan odgovor 0 bodova – netočan odgovor ili izostanak odgovora
	zadatci kratkih odgovora	6	11%	1 bod – točan odgovor 0 bodova – netočan odgovor ili izostanak odgovora
	zadatci produženih odgovora	7	26%	2 boda – odgovor je logično strukturiran i zadovoljava zahtjeve pitanja 1 bod – pitanje je djelomično odgovoreno (nedostaju informacije ili su samo djelomično točne ili su samo djelomično usmjerene na pitanje) 0 bodova – odgovor sadrži netočne informacije ili one nisu usmjerene na pitanje te izostanak odgovora

### **Koliko traje ispit iz Vjeronauka?**

Ispit traje 90 minuta bez prekida. Trebate sami rasporediti redosljed i vrijeme rješavanja svakoga tipa ispitnoga zadatka.

### **Kako izgledaju zadatci u ispitu iz Vjeronauka?**

Ispitni zadatci iz Vjeronauka su zadatci zatvorenoga i zadatci otvorenoga tipa.

Zadatci zatvorenoga tipa su:

- *zadatci višestrukoga izbora* u kojima trebate između četiriju ponuđenih odabrati jedan odgovor
- *zadatci višestrukih kombinacija* u kojima trebate između pet ponuđenih odabrati dva odgovora
- *zadatci povezivanja* u kojima trebate prema smislu, značenju, pripadnosti, uzročno-posljedično i slično svakoj od četiriju čestica pitanja, koje su označene brojevima, točno pridružiti samo jednu od šest ponuđenih čestica odgovora koje su označene slovima.

Zadatci otvorenoga tipa su:

- *zadatci dopunjavanja* u kojima, pazeći na smisao rečenice i točnost tvrdnje, trebate upisati element koji nedostaje (odgovarajući pojam, naziv, godinu i sl.)
- *zadatci kratkih odgovora* u kojima na postavljeno pitanje trebate dati precizan i kratak odgovor s jednom ili nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom (najčešće na pitanje tko, što, gdje, kada)
- *zadatci produženih odgovora* u kojima na postavljeno pitanje trebate odgovoriti samostalno, složenom rečenicom ili u nekoliko rečenica u kojima treba navesti ono što se u zadatku traži (definicija, nabrojanje, obrazloženje, zaključak).

Svi tipovi zadataka uz tekst pitanja sadrže uvodnu uputu u kojoj je opisan način rješavanja zadatka, a koja je zajednička za sve zadatke toga tipa u nizu.

Odgovori na zadatke produženih odgovora pišu se na list za odgovore uz redni broj zadatka.

### **Što se od Vas očekuje u ispitu iz Vjeronauka?**

Od Vas se očekuje

- poznavanje i razumijevanje temelja kršćanske vjere
- poznavanje i razumijevanje života i povijesti Crkve
- poznavanje i razumijevanje područja življenja kršćanske vjere u suvremenome svijetu.

To se provjerava na temelju obrazovnih ishoda navedenih u Ispitnome katalogu iz Vjeronauka koji odgovaraju tematskim cjelinama koje su obuhvaćene ovim ispitom.

### **Pribor**

Tijekom pisanja ispita iz Vjeronauka dopušteno je rabiti kemijsku olovku plave ili crne boje.

## **Provedba državne mature**

### **Tko polaže ispite državne mature?**

Ispite državne mature obvezno polažu učenici četvrtih razreda gimnazijskih programa u Republici Hrvatskoj, a mogu je polagati:

- učenici četvrtih razreda četverogodišnjih strukovnih programa u Republici Hrvatskoj
- učenici četvrtih razreda koji završavaju četverogodišnje školovanje izvan Republike Hrvatske, a imaju hrvatsko državljanstvo i žele nastaviti obrazovanje na visokim učilištima i veleučilištima u Republici Hrvatskoj
- polaznici četverogodišnjih srednjoškolskih programa u obrazovanju odraslih
- svi ostali kandidati koji su završili četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje prijašnjih godina, a žele nastaviti obrazovanje na visokim učilištima i veleučilištima u akademskoj godini 2010./2011.

### **Na koji će se način polagati ispiti državne mature?**

Ispiti se polažu prema rasporedu utvrđenome u Kalendaru polaganja ispita državne mature objavljenome na mrežnim stranicama *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja* ([www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr)) i u ovome Vodiču.

U ovome Vodiču detaljno je opisano kako se provode ispiti iz svih predmeta, koji je pribor dopušteno rabiti, koliko traju ispiti te svi ostali detalji koje učenik mora znati da bi se pripremio za polaganje ispita.

### **Hoće li učenici na dan polaganja ispita državne mature imati redovitu nastavu?**

Tijekom polaganja ispita iz obveznih predmeta učenici će biti oslobođeni redovite nastave, ali za vrijeme polaganja ispita iz izbornih predmeta nastava će se redovito održavati i obvezni su je pohađati.

### **Tko organizira provedbu državne mature u školi?**

Za provedbu državne mature u svakoj je školi odgovorno školsko ispitno povjerenstvo koje čini ravnatelj škole koji je ujedno i predsjednik povjerenstva

i šest članova nastavnčkoga vijeća od kojih je jedan ispitni koordinator. Oni tijekom organizacije i provedbe ispita surađuju s *Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja*. *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja* izrađuje, priprema i dostavlja školama ispitne materijale za sve predmete koji se polažu na državnoj maturi.

### **Komu i gdje učenici mogu postaviti dodatna pitanja?**

Ako učenike bilo što zanima u vezi ispita državne mature, mogu pitati ispitnoga koordinatora ili svoja pitanja poslati elektroničkom poštom na adresu: [ncvvo@ncvvo.hr](mailto:ncvvo@ncvvo.hr).

### **Komu se učenici trebaju obratiti ako ne mogu polagati ispit na isti način kao drugi učenici?**

O svojim potrebama unaprijed trebaju obavijestiti ispitnoga koordinatora. Ispitni koordinator upoznat će ih s načinom polaganja ispita i onim što je potrebno učiniti kako bi ostvarili svoja prava.

Kandidati koji obrazovanje ne završavaju u Republici Hrvatskoj ili koji su svoje obrazovanje završili ranijih godina, a žele pristupiti polaganju ispita državne mature o potrebi za prilagodbom ispitne tehnologije trebaju obavijestiti *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja*.

Detalji su navedeni u brošuri „Upute za prilagodbu ispitne tehnologije na ispitima državne mature“ koju učenici mogu dobiti od svojega ispitnoga koordinatora ili proučiti na mrežnim stranicama *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*: [www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr).

### **Tko će nadgledati provedbu ispita?**

Za vrijeme pisanja ispita u svakoj će učionici dežurati dva nastavnika koji ne smiju biti nastavnici predmeta iz kojega se ispit polaže. U slučaju da učenik polaže ispit uz osobnoga pomagača, u ispitnoj prostoriji treba biti samo jedan nastavnik. Ispitu ili dijelu ispita mogu nazočiti predsjednik školskoga ispitnoga povjerenstva, ispitni koordinator, djelatnici *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja* i druge osobe koje *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja* imenuje. Imenovane osobe nazočit će u svakoj školi i pratiti tijek provedbe državne mature i u slučaju bilo kakvih odstupanja od pravila utvrđenih Pravilnikom o polaganju državne mature i uputa *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*, obavijestit će odmah o tome *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja*.

Ukoliko u nekoj ispitnoj prostoriji dođe do kršenja pravila, *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja* donijet će odluku o daljnjoj provedbi ispita, a može i poništiti ispit.

### **Koja pravila učenici moraju poštovati prije početka i tijekom trajanja ispita?**

Prije početka ispita školsko ispitno povjerenstvo raspoređuje učenike po ispitnim prostorijama, ali podatci o rasporedu učenika su tajni do dana polaganja ispita. Šezdeset minuta prije početka ispita školsko ispitno povjerenstvo objavljuje raspored učenika i dežurnih nastavnika po skupinama i ispitnim prostorijama.

Na ulazu u ispitnu prostoriju mora biti objavljen raspored sjedenja. Morate se okupiti pred ispitnom prostorijom najkasnije 30 minuta prije početka ispita.

Pri ulasku u ispitnu prostoriju voditelju ispitne prostorije ili dežurnim nastavnicima morate predočiti osobni dokument s fotografijom koji prije početka ispita stavljate na rub stola.

Osobne stvari odložiti ćete na za to određeno mjesto u ispitnoj prostoriji.

### **Što ako učenici dođu na ispit bez osobnoga dokumenta?**

Ako učenici dođu na ispit bez osobnoga dokumenta, dežurni nastavnik to zapisuje u zapisnik, a identifikacija učenika obavlja se u školi prepoznavanjem u iduća 24 sata nakon početka ispita. Učenika može identificirati razrednik, nastavnik koji mu predaje ili roditelj ukoliko tako odluči školsko ispitno povjerenstvo.

### **Što ako učenici zakasne na ispit?**

Ako učenici zakasne na ispit **manje od 30 minuta**, smiju polagati ispit, ali im se vrijeme polaganja ispita **ne produžuje**. Iznimno, na drugome dijelu ispita iz stranih jezika (slušanje) učenicima NIJE DOZVOLJENO KAŠNJENE.

### **Što ako se učeniku za vrijeme polaganja ispita iznenada pogorša zdravstveno stanje?**

To su opravdani razlozi za prekid ispita i moguća su dva rješenja: ukoliko se učeniku zdravstveno stanje ubrzo poboljša, školsko ispitno povjerenstvo produljit će polaganje ispita za duljinu vremena prekida, ali najviše 50% vremena predviđenoga za trajanje ispita. Ako to nije moguće, a veći je dio ispita napisao, *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja* će mu predložiti ocjenu u skladu s odredbama Pravilnika o polaganju državne mature.

### **Za vrijeme ispita**

Tijekom ispita možete rabiti samo dopuštena pomagala navedena u ispitnim katalozima i ovome Vodiču. Ne smijete rabiti mobitele niti druge prijenosne električne komunikacijske uređaje.

Nije dopušten nikakav oblik komunikacije ili suradnje s drugim učenicima. To uključuje sve oblike prepisivanja, dogovaranja, razgovaranja ili razmjenjivanja poruka te zajedničko rješavanje zadataka.

Smijete rabiti isključivo pribor naveden u ovome Vodiču. Zabranjena je uporaba bilo kakvih uređaja, pomagala, pribora, knjiga ili bilješki.

Ne smijete ometati rad ostalih učenika. Zabranjeno je pričanje, zapitkivanje, stvaranje buke, neugodnih zvukova i slično.

Ne smijete ni na koji način oštetiti, otuđiti ili uništiti svoj ili tuđi uradak ili bilo koji dio ispitnoga materijala, inventara prostorije u kojoj se ispit odvija ili tuđe imovine.

Nije dopušteno jesti. Možete piti vodu ili sok.

Ispitnu prostoriju privremeno možete napustiti do 5 minuta uz dopuštenje i pratnju dežurnoga nastavnika. U isto vrijeme ispitnu prostoriju može napustiti samo jedan učenik.

U pravilu, prvih 30 minuta nakon početka ispita i zadnjih 15 minuta prije isteka vremena određenoga za rješavanje ispita niti jedan učenik ne smije napustiti ispitnu prostoriju.

### **Završetak ispita**

Trebate ostati sjediti na svojem mjestu dok dežurni nastavnik ne dođe do Vas.

Ispitne materijale spremate u omotnicu koju ste dobili za povrat ispitnih materijala. Omotnicu zatvarate na način kako će Vam to objasniti dežurni nastavnik i odlažete ju na rub stola.

Ukoliko je sve u redu, dežurni nastavnik preuzima materijale i obavještava Vas smijete li napustiti ispitnu prostoriju.

### **Nakon ispita**

Ispitnu prostoriju napuštate u pratnji dežurnoga nastavnika.



**Tko će vrjednovati ispite?**

Ispite će vrjednovati ocjenjivači koje imenuje ravnatelj *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja* na temelju Javnoga poziva. To su nastavnici srednjih škola u Republici Hrvatskoj koji izvode nastavu iz predmeta za koje su imenovani ocjenjivačima te ispunjavaju ostale tražene uvjete.

Za sve ocjenjivače *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja* organizira dodatno osposobljavanje za vrjednovanje pojedinih ispita i tijekom vrjednovanja prati njihov rad.

Zadaci zatvorenoga tipa vrjednovat će se i očitavati optičkim čitačem.

**Hoće li ocjenjivači znati čije ispite ispravljaju?**

**Ne će** znati jer će se ispiti pisati i slati na ocjenjivanje pod zaporkama.

**Kad će učenici saznati kako su riješili ispit?**

Rezultati ispita bit će poznati 1. srpnja 2010. godine.

U Vodiču na 18. stranici dogodila se tiskarska pogreška. U naslovu je nedostajalo slovo K. Ispravan naslov glasi Njemački jezik.



