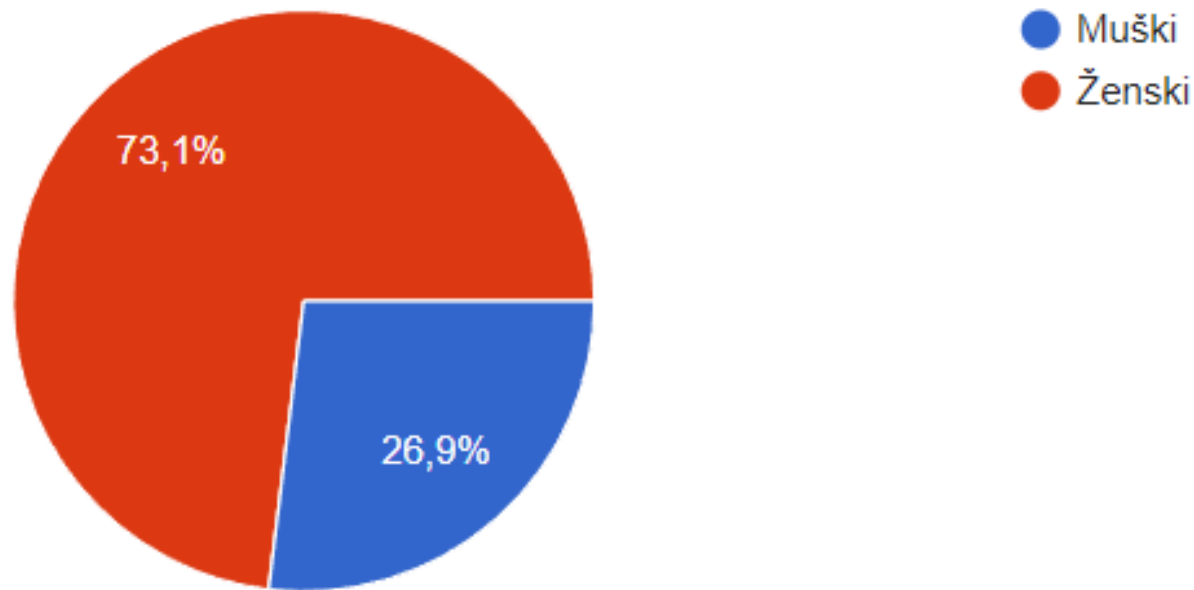


Motivacija za učenje nakon online nastave i uloga roditelja u motivaciji

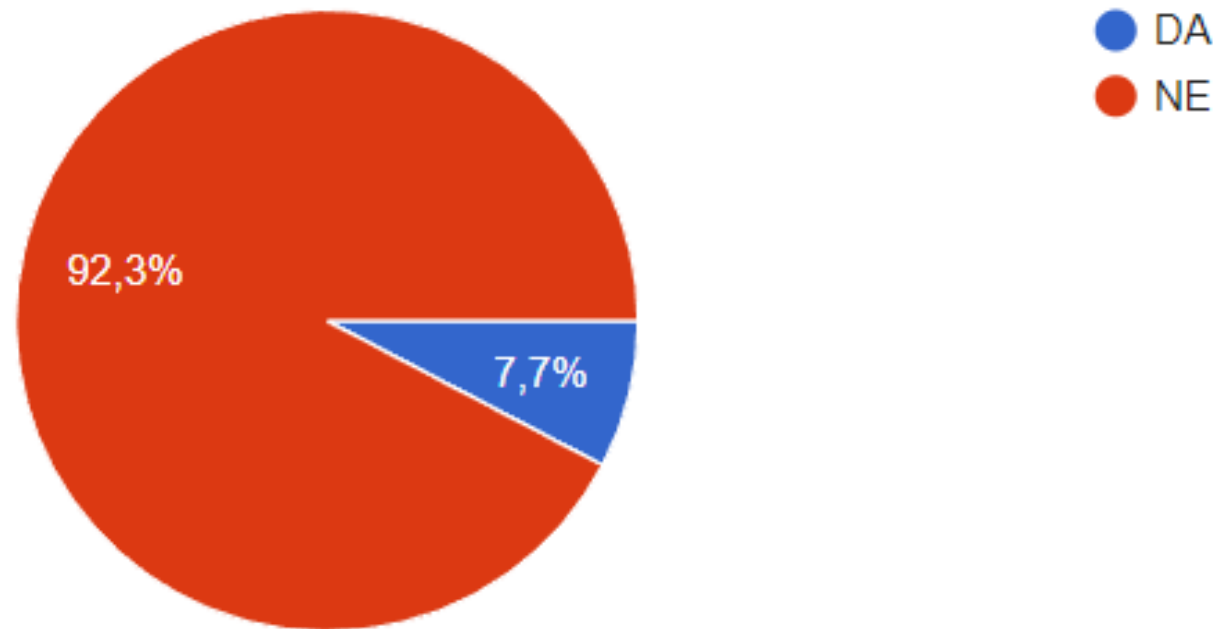
Izvješće o provedenoj anketi tijekom mjeseca travnja 2022.

Anketa je provedena među završnim razredima i sastoji se od 24 pitanja

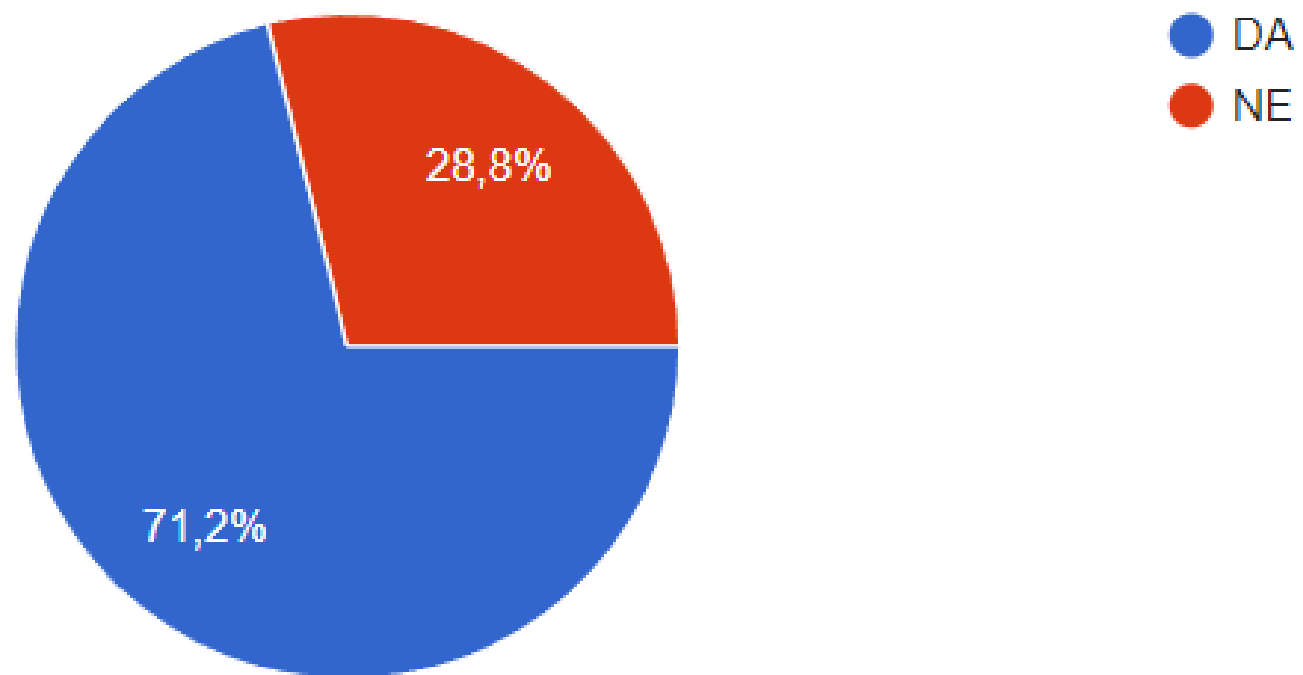
- Anketu je ispunilo 52 učenika



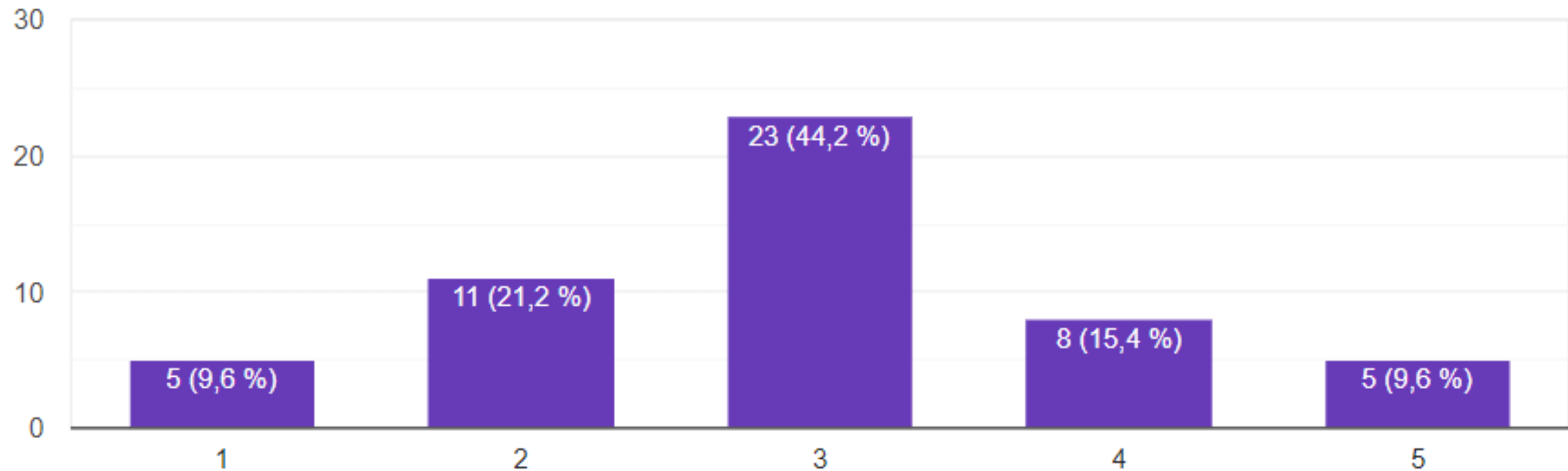
Učim svaki dan



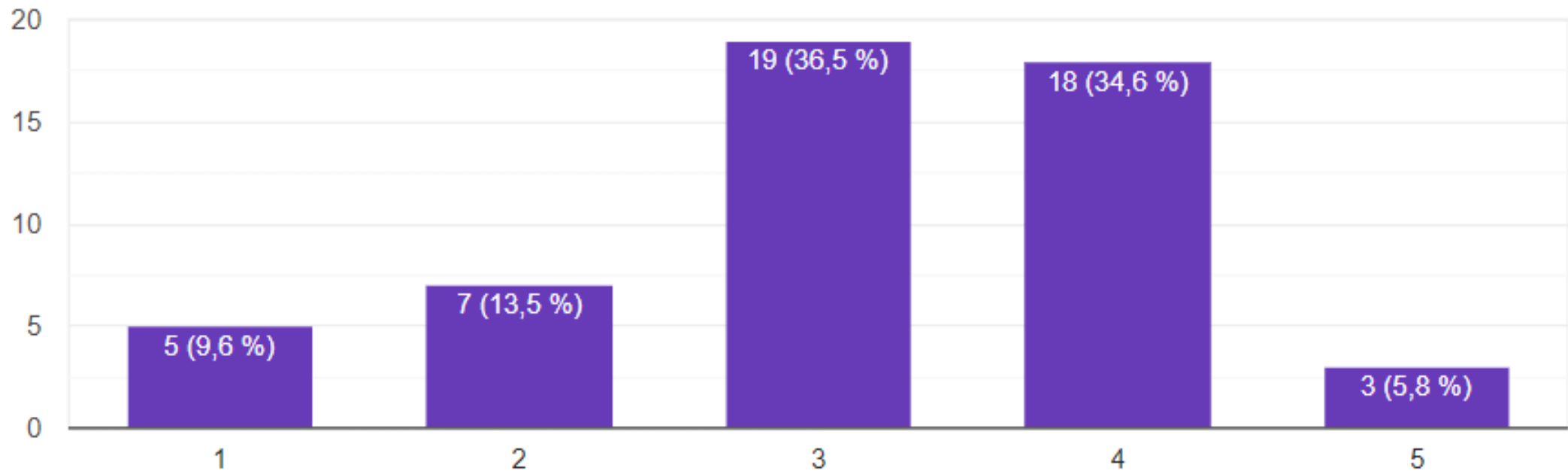
Učim samoinicijativno



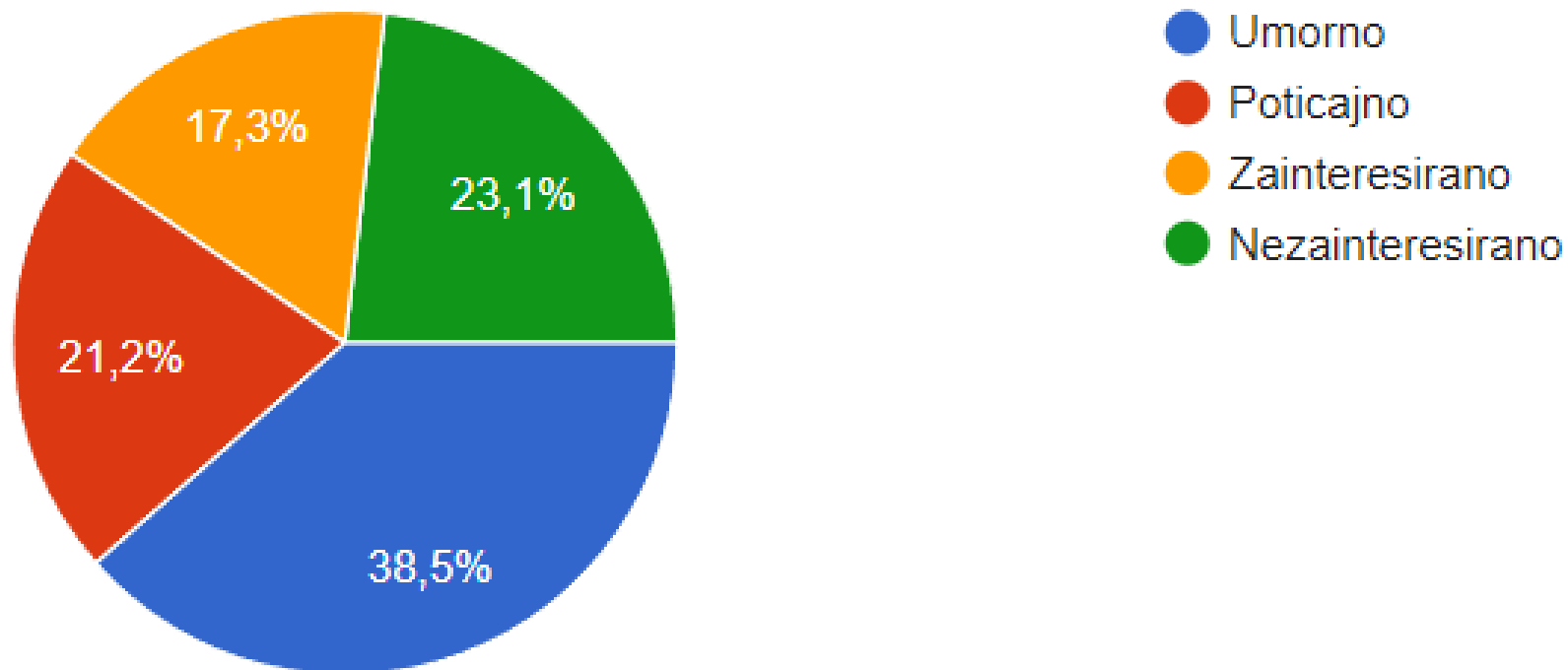
Procjeni svoju motiviranost za učenjem 2020 (većinom online nastava)



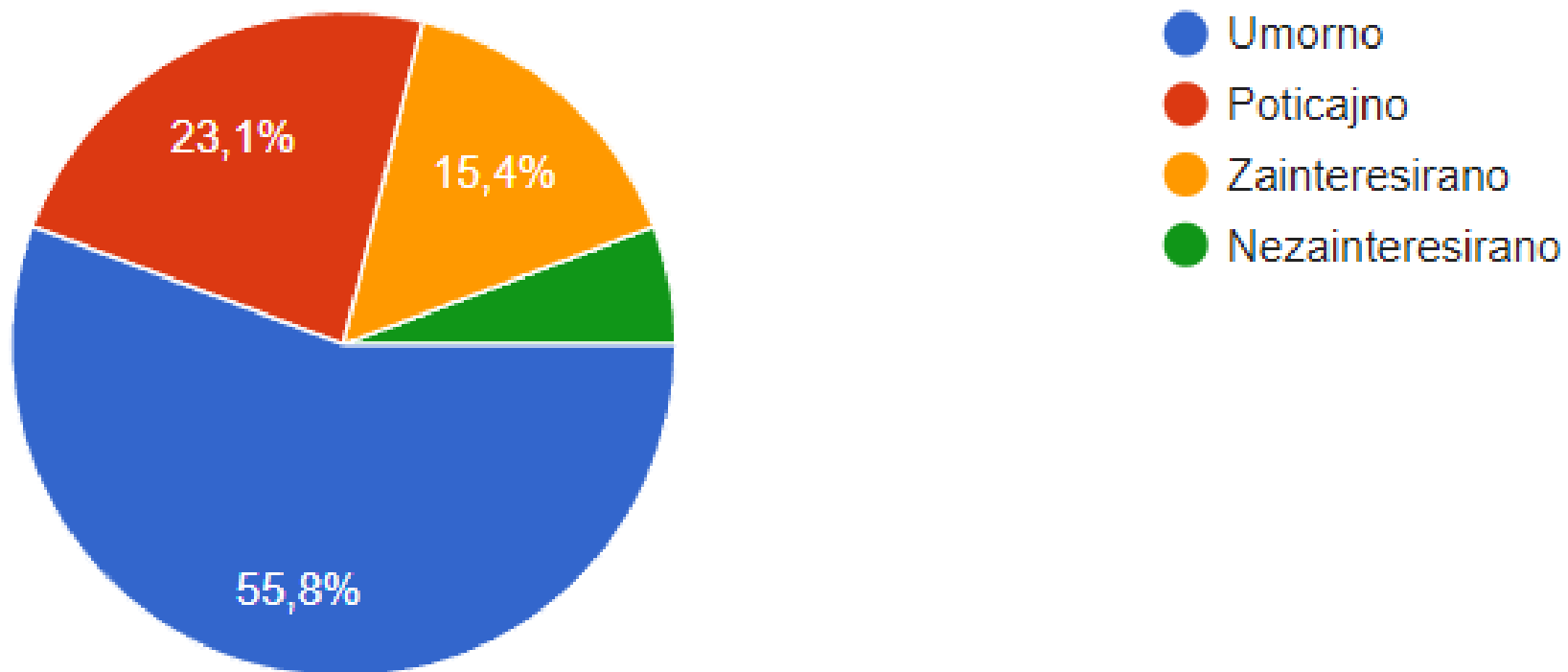
Procjeni svoju motiviranost za učenjem 2022 (većinom nastava u školi)



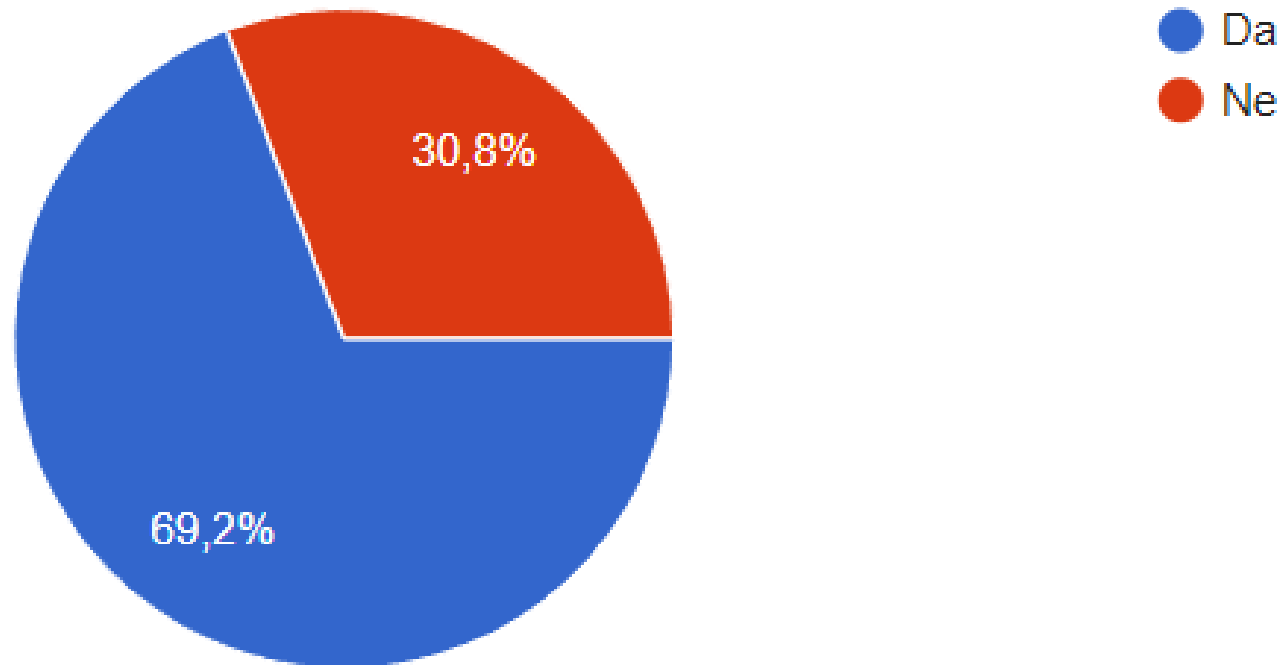
Kako si se osjećao/la tijekom online nastave?



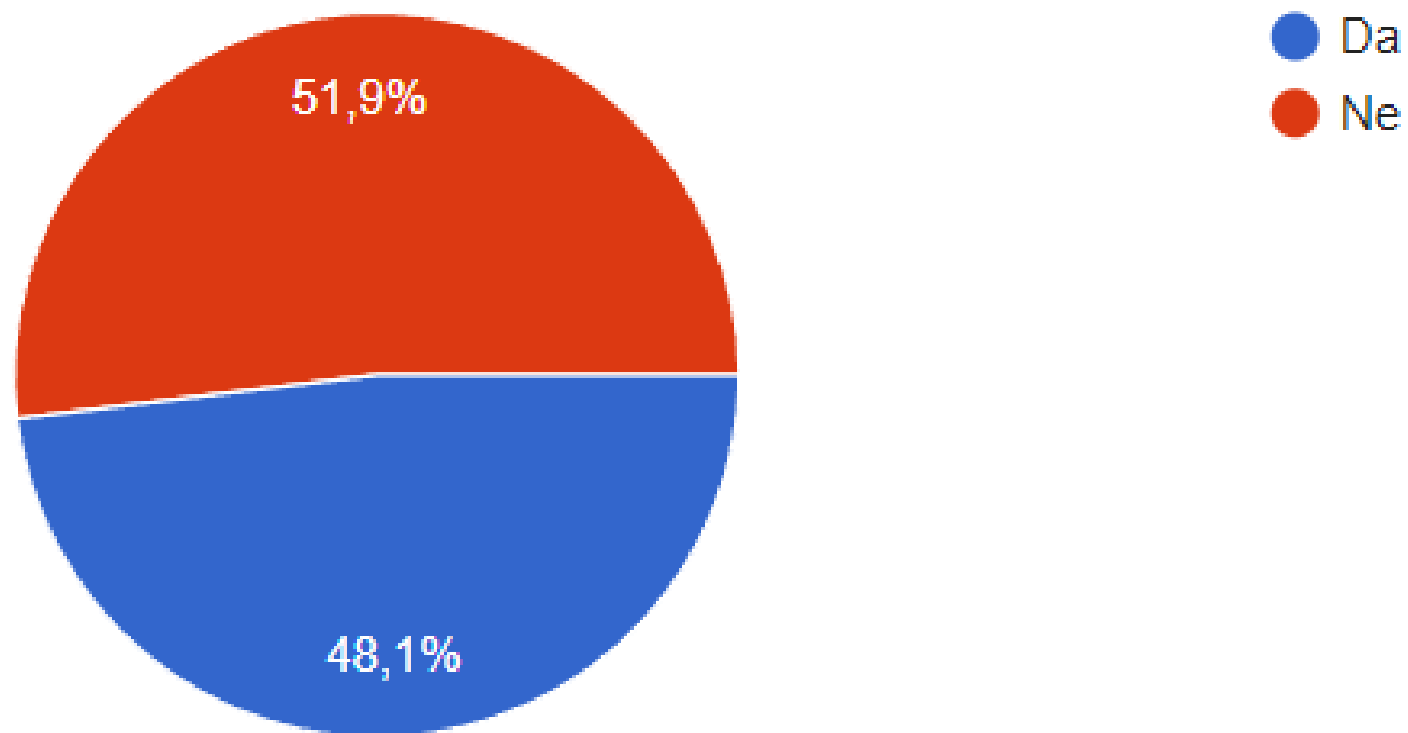
Kako se osjećaš tijekom nastave u školi?



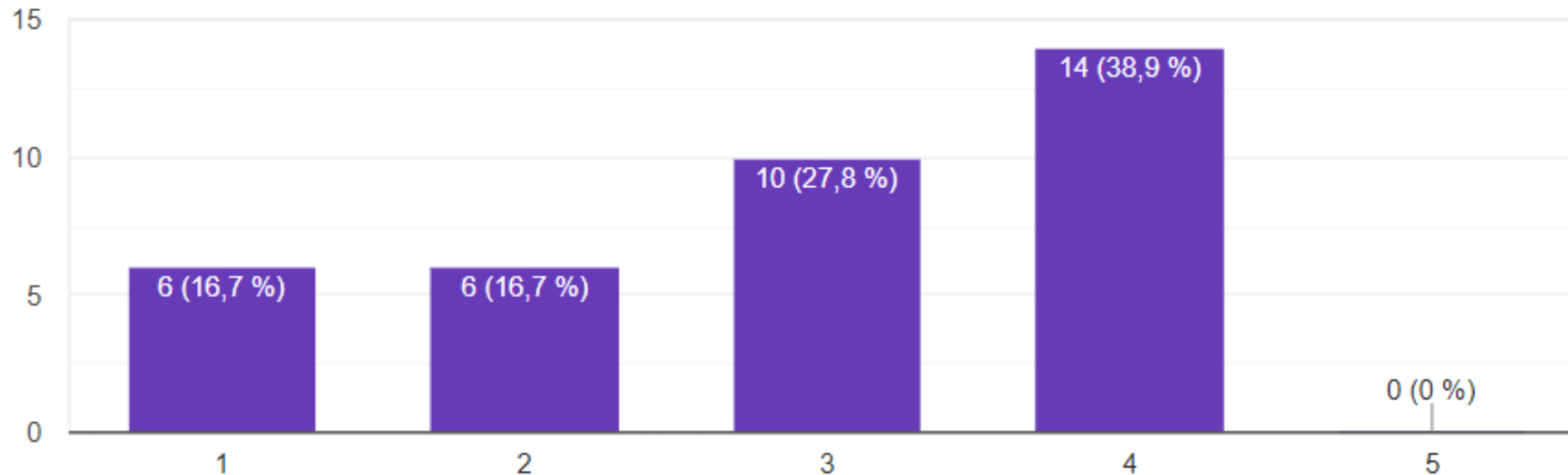
Ostvaruješ li bolji uspjeh od kada pratiš nastavu u školi?



Učiš li više od kada nastavu pratiš u školi?



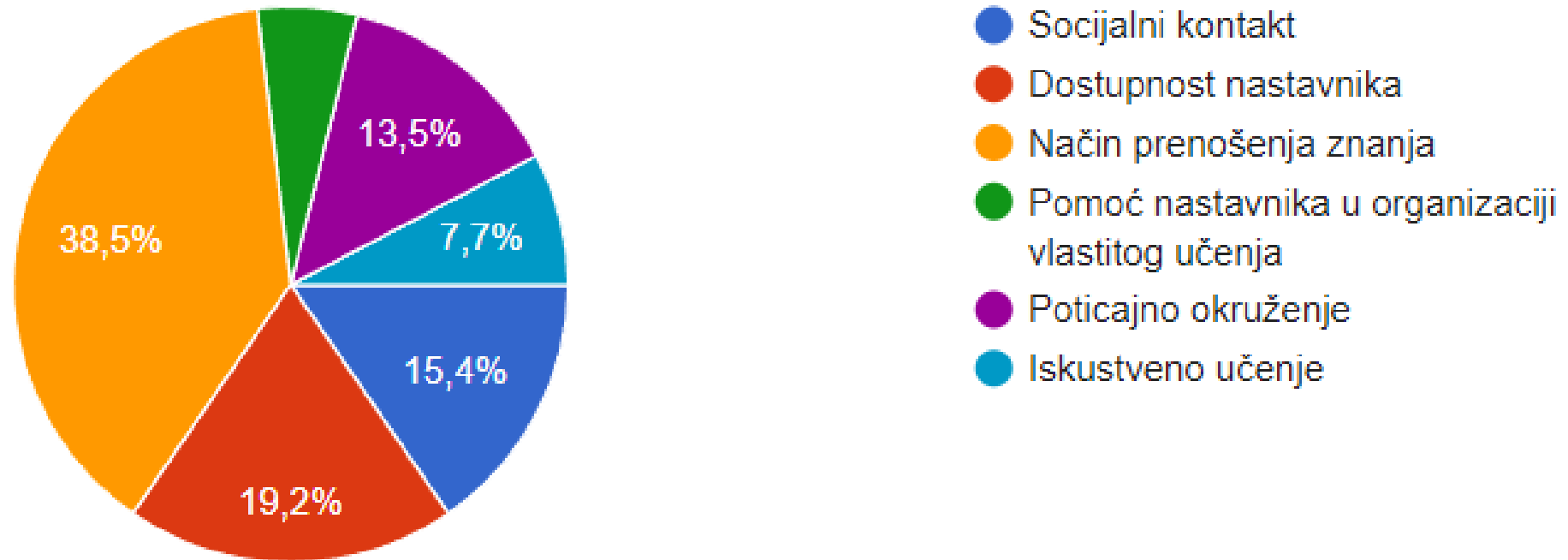
Ako je odgovor na prethodno pitanje potvrđan. Koliko više učiš?



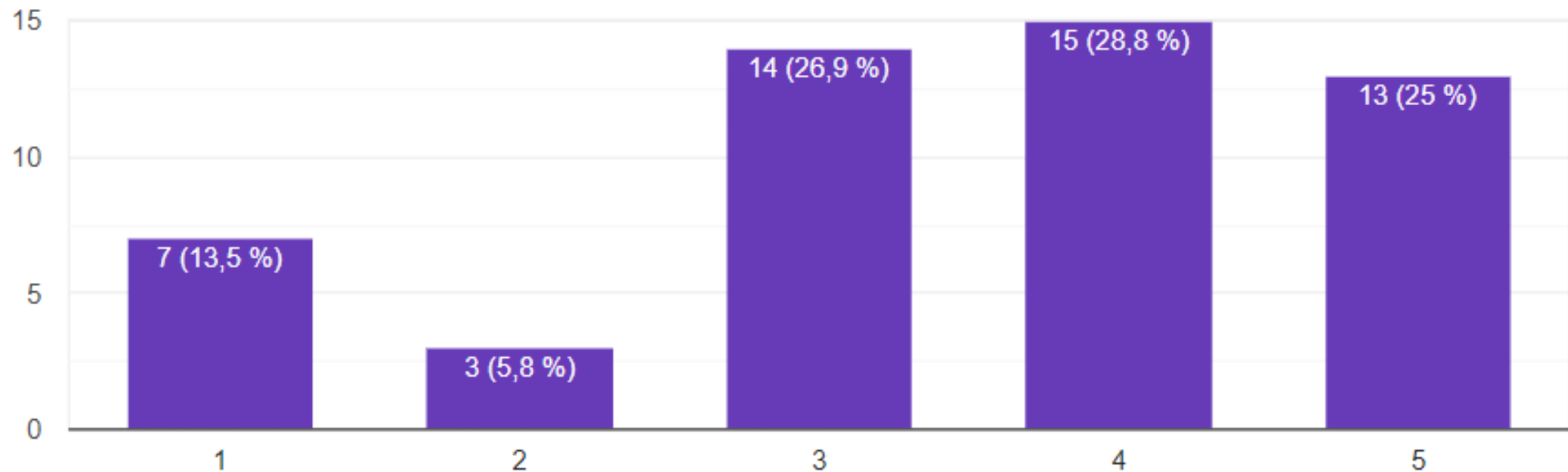
Što ili tko utječe na tvoju motivaciju za učenjem?

- **Sami sebe motiviraju** (5,8 %)
- Dečko/cura (1,9%)
- Dobra volja (1,9 %)
- **Prijatelji i obitelj** (3,8 %)
- **Roditelji** (11,5%)
- Ispiti (1,9 %)
- Da prođem razred (1,9%)
- Daljnje školovanje (1,9%)
- Predmet i profesori (1,9%)
- Životni ciljevi (1,9%)
- Nitko (1,9%)

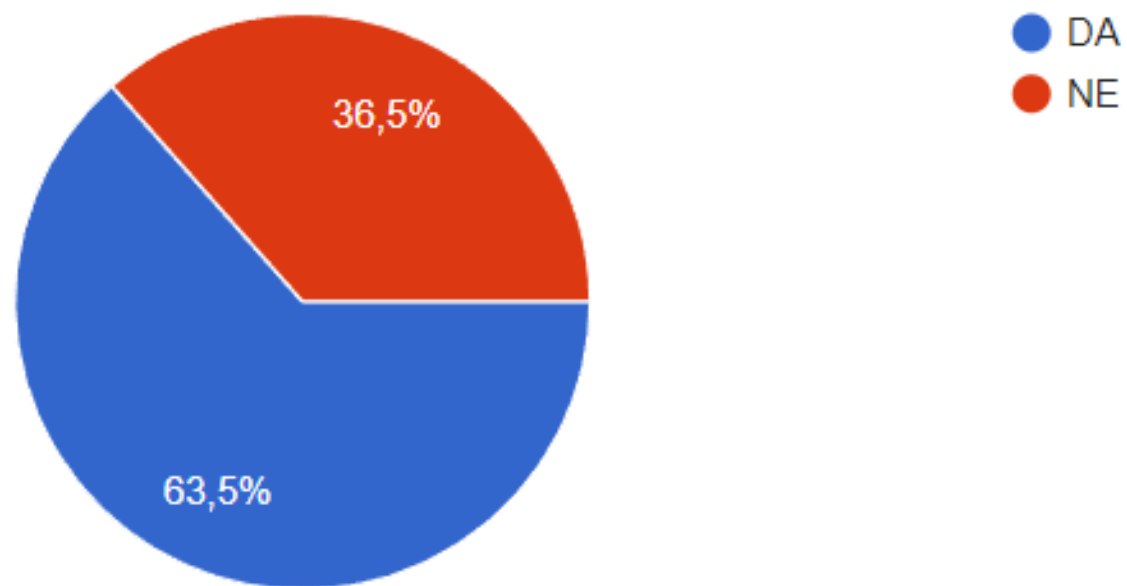
Koju bi prednost nastave u školi bi izdvojio/la kao najveću za motivaciju kod učenja?



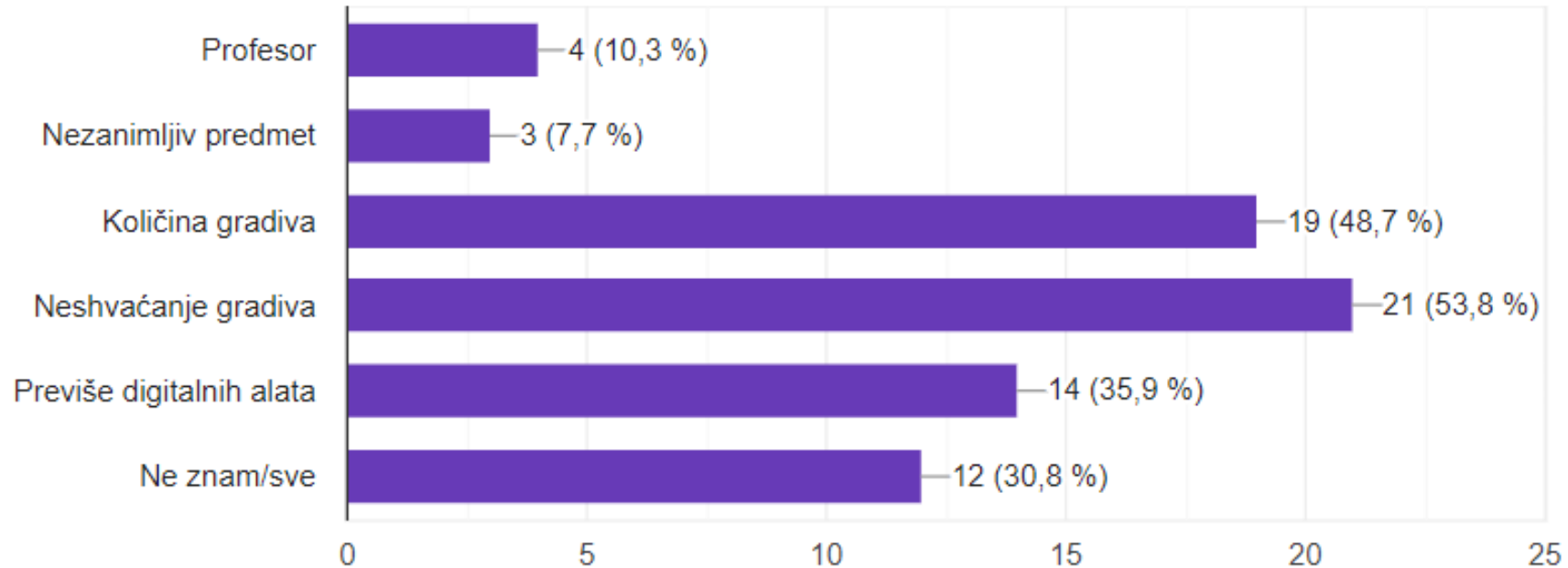
Kako bi ocijenio/la zanimljivost nastave u školi u odnosu na online nastavu?



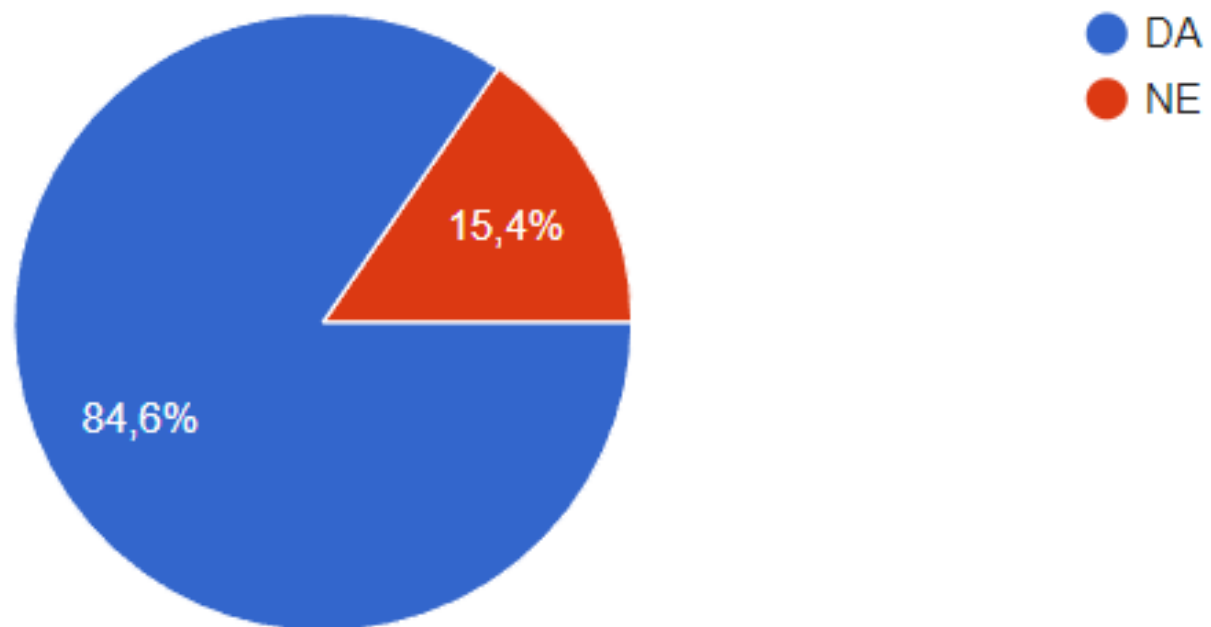
Je li te online nastava demotivirala za učenje?



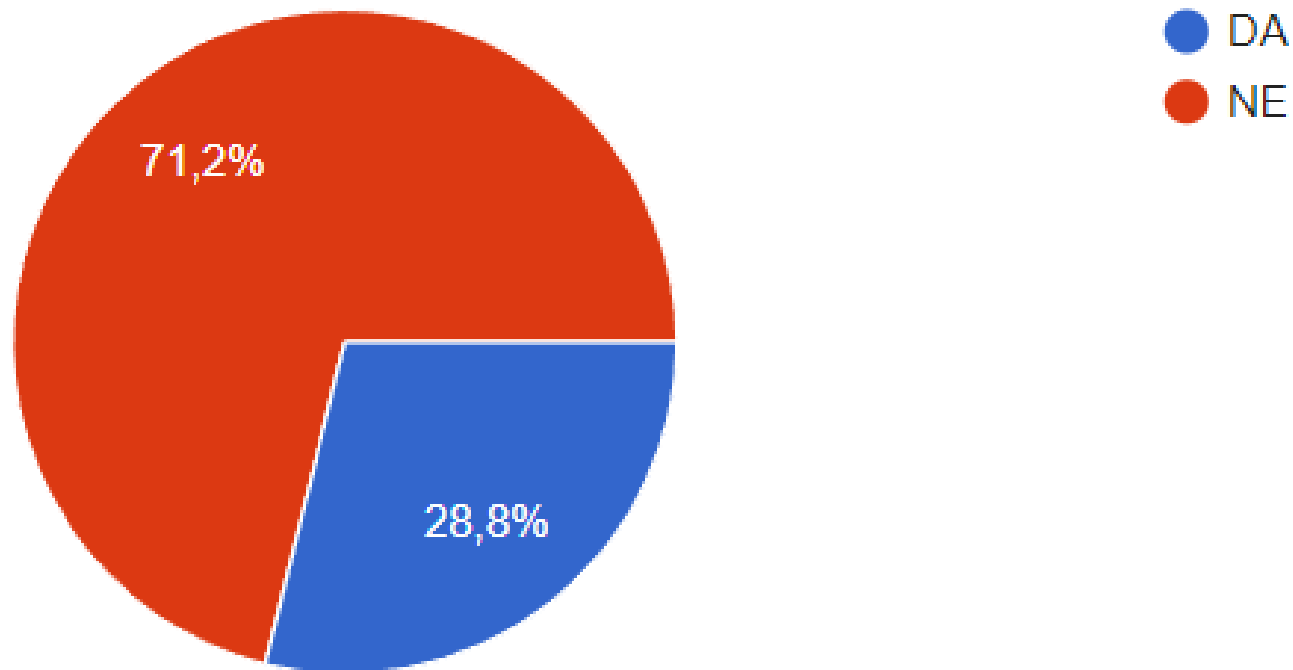
Ako je odgovor na prethodno pitanje bio potvrdan.
Što te od navedenog najviše demotiviralo?



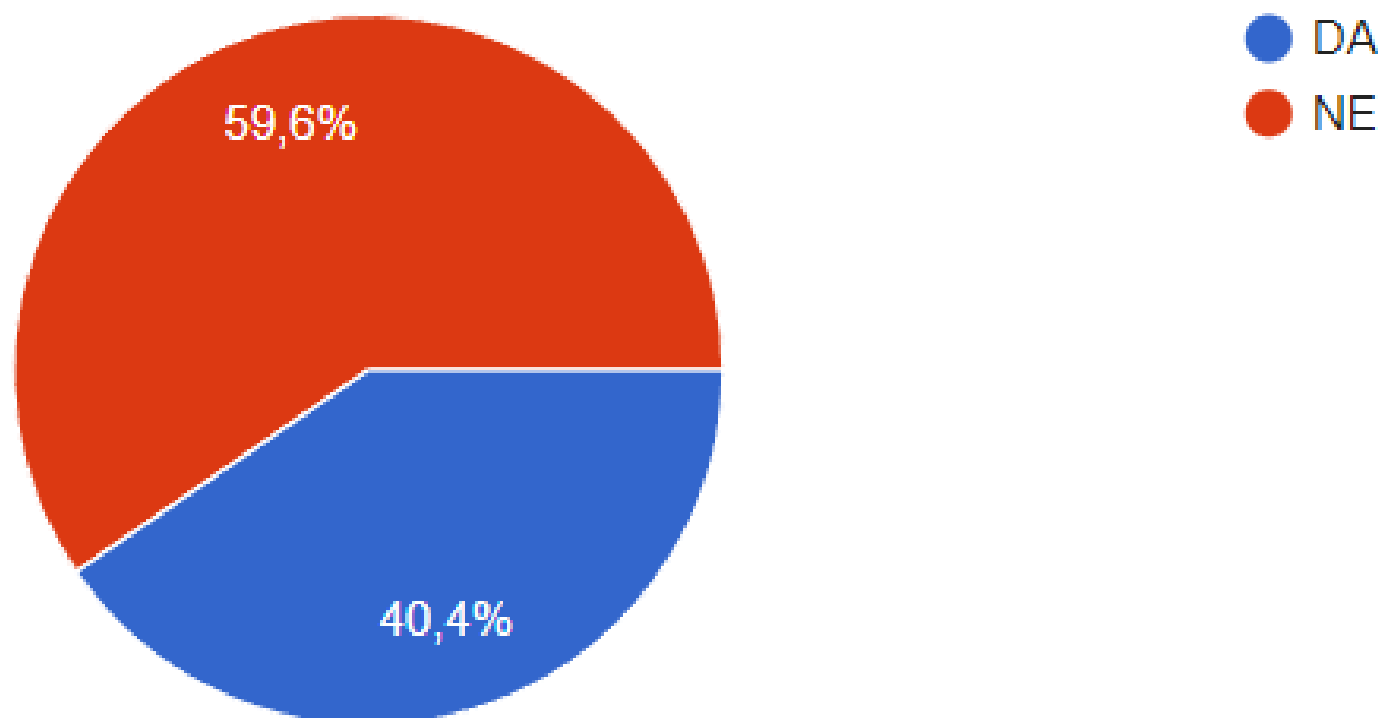
Kada učim, obično učim sam u svojoj sobi



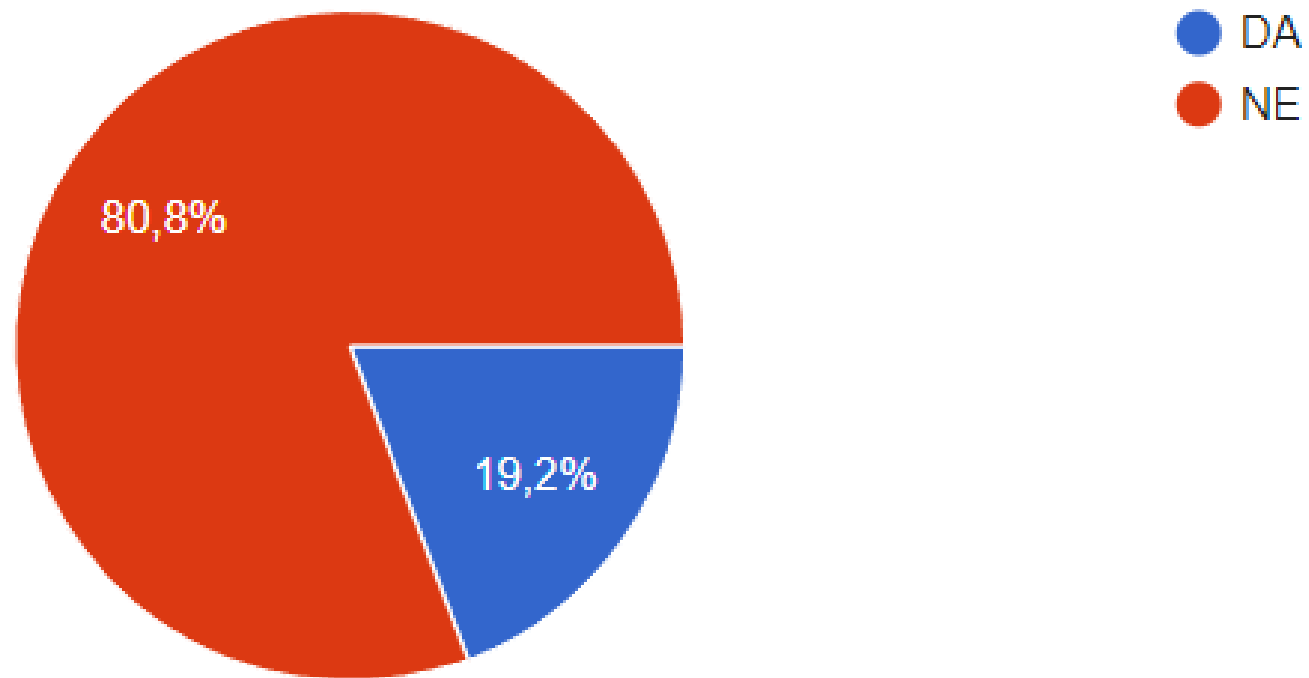
Roditelji imaju uvida u to što radim
(pregledavaju bilježnice/radne bilježnice i sl.)



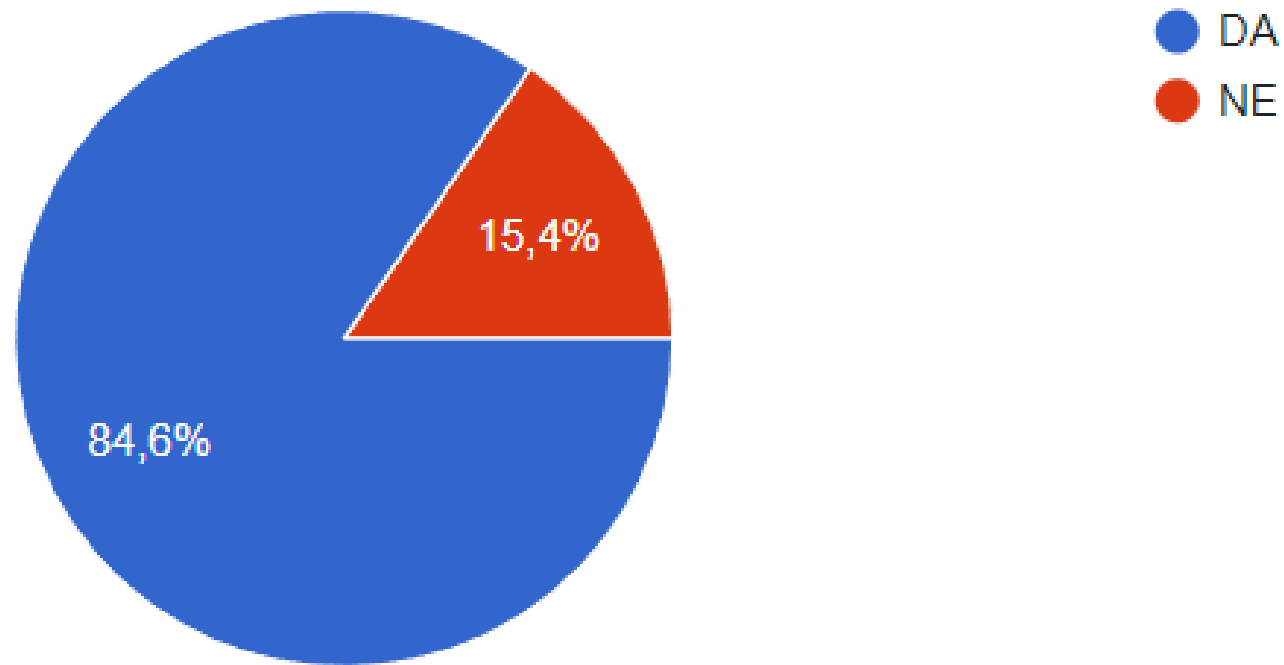
Roditelji me redovno pitaju o domaćoj zadaći



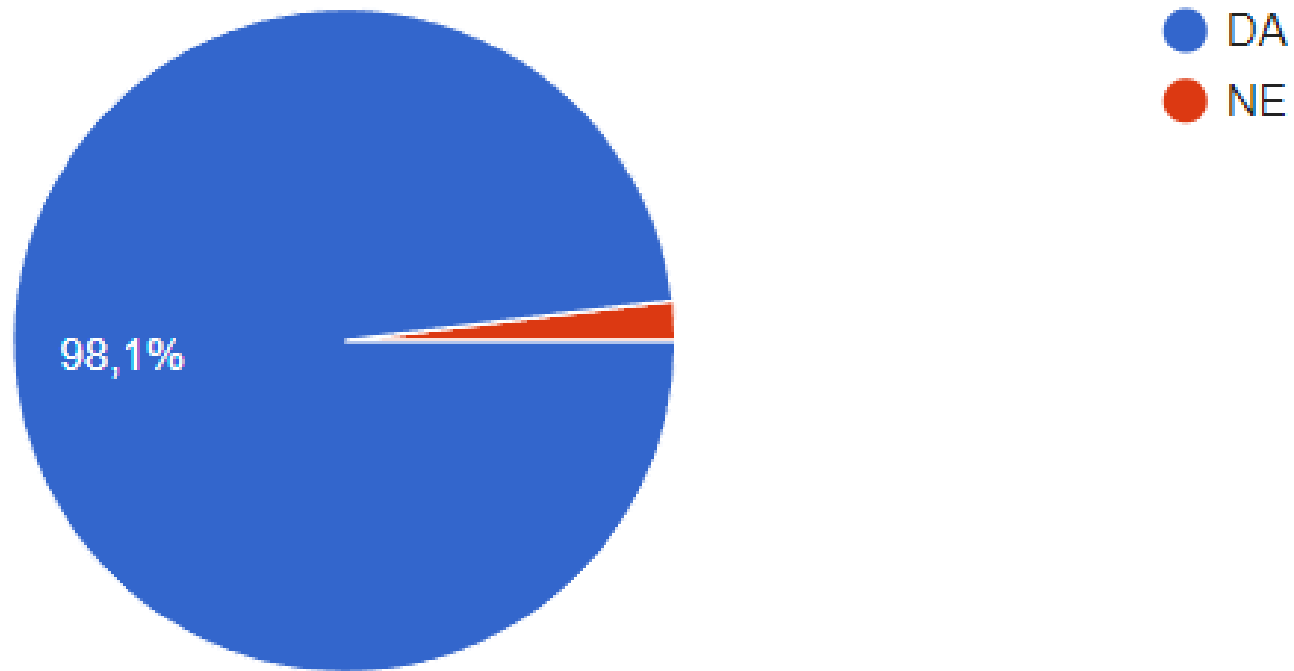
Roditelji mi pomažu sa zadaćom



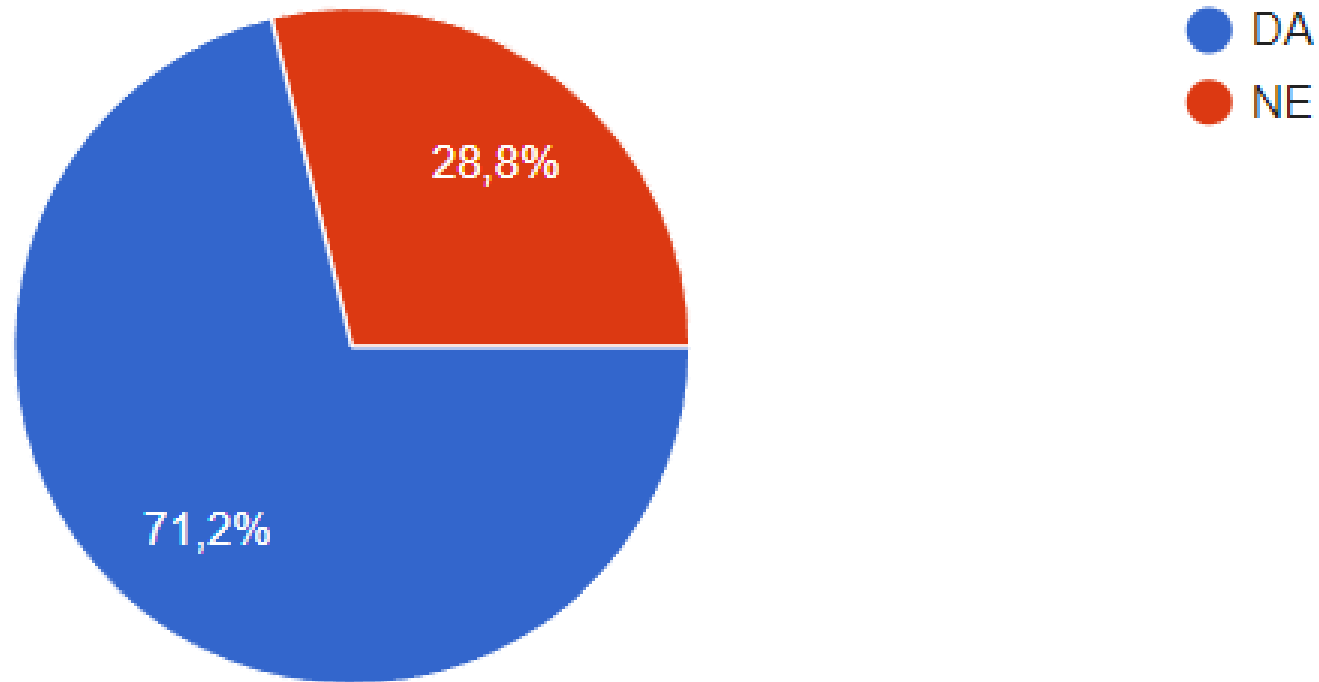
Roditelji sa mnom razgovaraju o tome kako sam proveo dan u školi.



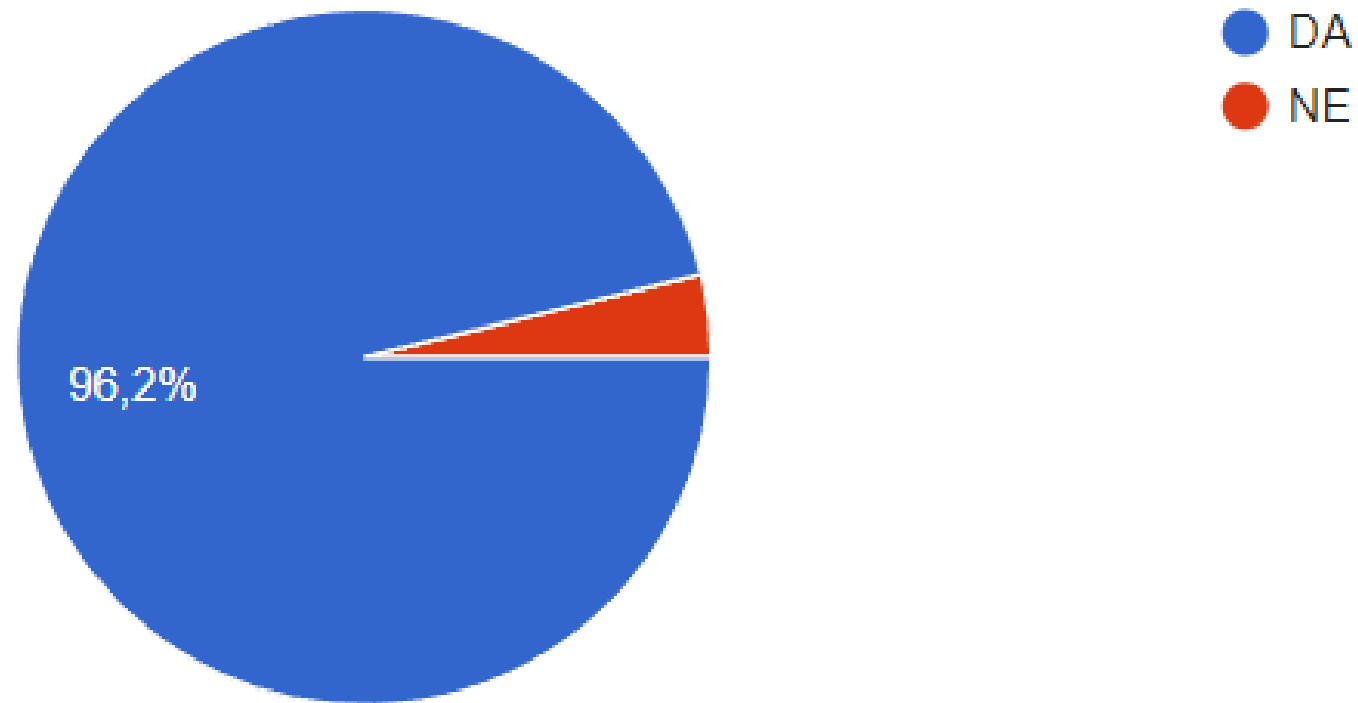
Roditelji razgovaraju sa mnom o mom budućem školovanju.



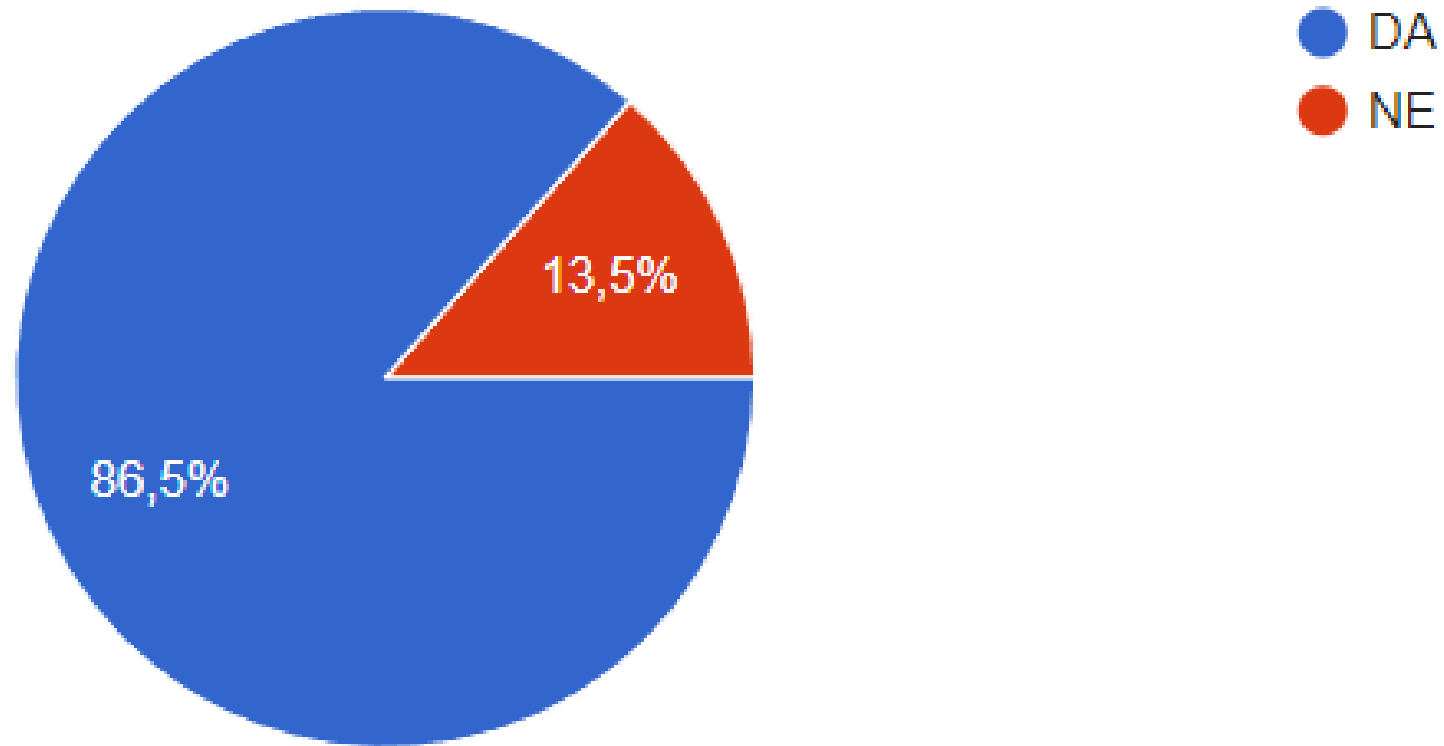
Razgovaram sa roditeljima o svojim nastavnicima.



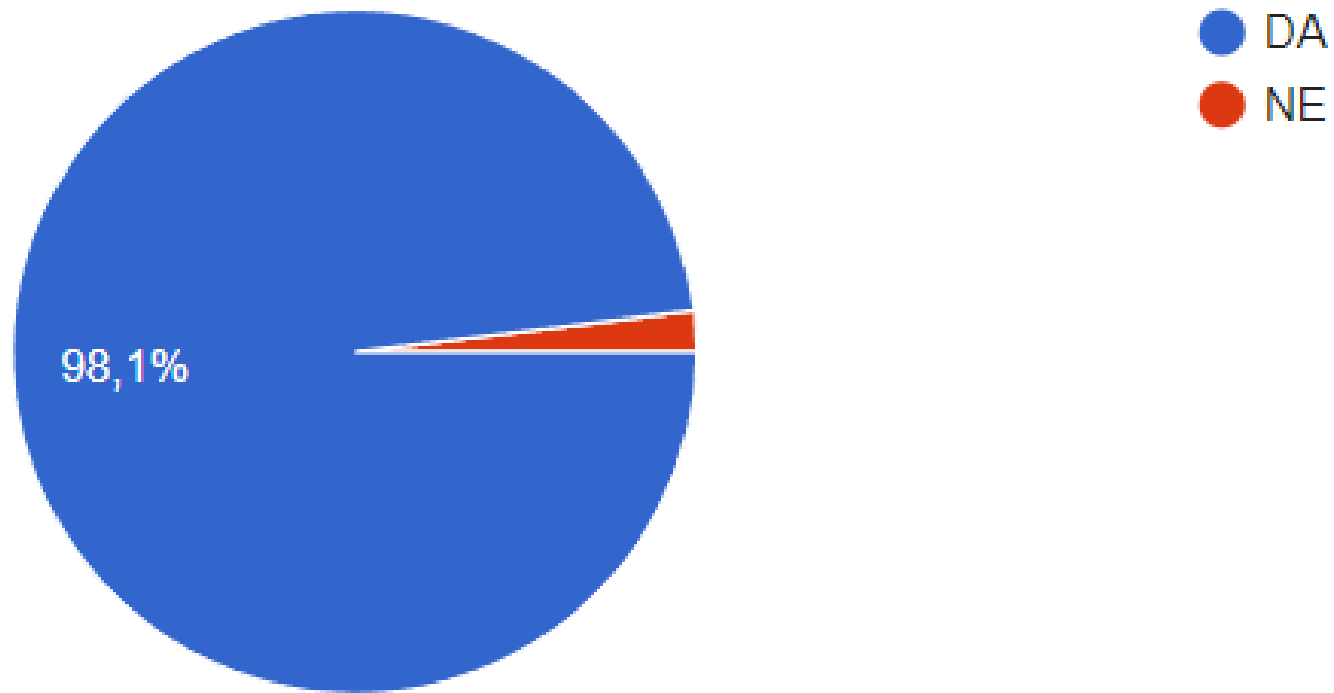
Moji roditelji mi omogućće vrijeme za učenje kod kuće.



Roditelji me potiču da se više trudim u školi.



Roditelji mi osiguraju sve potrebno za učenje
(udžbenici, radne bilježnice, pribor za pisanje i sl.).



ZAKLJUČAK

- Možemo zaključiti da većina učenika ne uči svakodnevno no kada uče onda je to većinom samoinicijativno bez pritiska drugih.
- Njihova motivacija za učenjem porasla je 2022. godine kada se nastava počela odvijati uglavnom po modelu A (u školi). Učenike je online nastava kao i nastava u školi uglavnom umarala, ali su postizali bolji uspjeh za vrijeme nastave u školi. Tijekom online nastave najviše ih je demotiviralo ne shvaćanje gradiva. Učenici više uče tijekom nastave u školi zbog načina prenošenja znanja pri čemu im je i nastava zanimljivija. Učenike na učenje najviše motiviraju njihovi roditelji, zatim oni sami sebe te prijatelji i obitelj.
- Roditelji su zainteresirani za ono što njihova djeca imaju za domaću zadaću te razgovaraju s djecom o provedenom danu u školi, nastavnicima, planovima za buduće školovanje. Roditelji potiču učenike na učenje.
- Zabrinjavajuća je činjenica da roditelji nemaju uvida u ono što učenici uče tijekom njihovog boravka u vlastitoj sobi. Neki roditelji ne osiguravaju svojoj djeci sve ono što im je potrebno za učenje od pribora do vremena koje bi trebali imati slobodno za učenje. Stoga smatram da je potrebno da nastavnici, pedagozi i ravnatelj škole educiraju roditelje o važnosti toga da se djetetu osiguraju svi uvjeti za njegov razvoj, učenje, a ukoliko im to ne dozvoljava materijalno stanje, škola bi trebala ponuditi svu potrebnu pomoć kako dijete ne bi bilo uskraćeno za osobni razvoj, učenje i napredovanje.