

ŠKOLSKI KURIKULUM
EKONOMSKE I TRGOVAČKE ŠKOLE IVANA DOMCA
VINKOVCI

za 2016. /17. školsku godinu

Rujan, 2016.

SADRŽAJ

1. UVOD
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
 - a. Ostale aktivnosti

- Djed Božićnjak
- Kanovačka zvona
- MaPoVk
- Gospodarski sajam
- Promicanje ljudskih prava
- Foto sekcija
- Posjet tvrtki partneru
- Posjet banci i osiguravajućem društvu
- TZK
- Atletika
- Kros
- Nogomet
- Odbojka

- b. Hrvatsko područje

- Literarna skupina

3. EKSKURZIJE

- Interliber
- Obilazak Slavonije i Baranje
- Obilazak Slavonije i Baranje
- Interliber
- Interliber
- Interliber
- Obilazak Slavonije i Baranje
- Zagreb i Osijek
- Advent u Zagrebu
- Maturantsko putovanje 3.raz.
- Maturantsko putovanje 3.raz.,2.g,2.h
- Maturantsko putovanje 4.e i 3.i
- Posjet muzeju
- Posjet Konzum akademiji
- Izlet NP Plitvice

NOSITELJI

Pedagoginja

Hajduković

Markovinović Piperković

Pejanović

Pejanović

Abramović

Perić, J.

Profesori VT-i

Dujmović

Škarica

Tomić

Tomić

Tomić

Tomić

Filipović Trabak

Razrednici 4.r

Razrednici 1.r

Razrednici 4.r

Stević

Razrednici 1.r i 3.b

Razrednici 2.r

Barunčić,Živković

Razrednici 1.r

Crnaić

Razrednici 3.r

Razrednici 3.r i 2.g,2.h

Stević

Barunčić

Majić Mazul

Cikač

- Emisija „Ni da, ni ne“

Piperković,I.

4. PROJEKTNNA NASTAVA

- Dan otvorenih vrata škole
- GEW
- Sajam poslova
- Sjećanje na Vukovar
- Suradnja s arhivom
- Dan europa-Europski tjedan

Radić, Barunčić

Pejanović

Ivančić

Barunčić

Barunčić

Profesori stranih jezika

5. PEDAGOŠKI PROJEKTI

- Došašće
- Korizma
- Tjedan cjeloživotnog učenja
- Večer matematike
- Valentinovo
- Tjedan cjeloživotnog učenja
- Uređenje izloga
- Uređenje školskog prostora
- Maturantska zabava
- Međunarodni dan ružičastih majica
- Smotra upravnih referenata
- Grafiti
- Volonteri
- Nenasilno rješavanje problema
- Vinkovačke jeseni
- Uređenje školskog prostora

Perić,J.

Perić, J.

Jurković

Bošković

Abramović

Jurković

Pap

Abramović, Čagalj Račić

Razrednici završnih r.

Cikač

Čagalj Račić

Čavar

Čavar, Pejanović

Čavar,Rakin

Razrednici 2.r

Matošević

6. NATJECANJA

- Hrvatski jezik
- Njemački jezik
- Engleski jezik
- Natjecanje poslovnih tajnika
- Natjecanje mladi poduzetnik
- Osnove informatike
- Matematika

Filipović Trabak

Cikač

Profesori eng. jezika

Predmetni prof.struke

Ivančić, Konjevod

Macan

Bubanjac,Bošković,

- h. Povijest**
- i. Geografija**
- j. Prodavači**
- k. Crveni križ**
- l. Daktilografija**
- m. Dani tipkovnice**
- n. Intersteno**
- o. Vjeronauk**
- p. Geografija**

Cvrković Križanić
Barunčić, Živković
Radić
Majić Mazul
Čorak
Hajduković
Hajduković, Lukić
Hajduković
Džakula
Matošević

7. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

- a. Hrvatski jezik-priprema za državnu maturu**
- b. Matematika – priprema za državnu maturu**
- c. Matematika-dodatna nastava**
- d. Računovodstvo-dodatna nastava**
- e. Računovodstvo -dodatna nastava**
- f. Računovodstvo-dopunska nastava**
- g. Računovodstvo –dopunska nastava**
- h. Politika i gospodarstvo-dodatna nastava**

Filipović Trabak
Bubanjac
Malešević
Majić Mazul
Andričević
Andričević
Majić Mazul
Andrić

8. OBILJEŽAVANJE DANA

- **Svjetski dan matematike**
- **Dan obnovljivih izvora energije**
- **Gaussov dan**
- **Europski dan jezika**

- **Međunarodni dan nenasilja**
- **Dan borbe protiv raka**
- **Dan ptica selica**
- **Dan spavanja**
- **Svjetski dan kornjača**
- **Dan neovisnosti**
- **Dan potrošača**
- **Dan broja pi**
- **Svjetski dan izumitelja**
- **Međunarodni dan kulturne baštine**

Malešević
Marojević
Cvrković Križanić
Profesori stranih jezika
Lukić
Hajmburger
Hajmburger
Hajmburger
Petković
Lukić
Ivančić
Bošković
Čorak
Barunčić

▪ Svjetski dan crvenog križa	Čorak
▪ Međunarodni dan kravate	Radić
▪ Svjetski dan zaštite šuma	Radić
▪ Međunarodni dan sigurnijeg Interneta	Macan
▪ Dan hrvatske knjige	Filipović Trabak
▪ Međunarodni dan ljudi s invaliditetom	Markovinović Piperković
▪ Svjetski dan knjige	MarkovinovićPiperković
▪ Sjećanje na holokaust	Živković, Lukić
▪ Dan sjećanja na Vukovar	Radić,Barunčić,Živković
▪ Europski dan darivanja organa	Pavelić Perić
▪ Svjetski dan Parkinsonove bolesti	Pavelić Perić
▪ Nacionalni dan multiple skleroze	Jendričko
▪ Međunarodni dan žena-žene matematičari	Malešević
▪ Međunarodni dan mira	Dujmović, Galović
▪ Dani hrvatskog jezika	Burić
▪ Dan sporta	Tomić,Andričević,Živikić
▪ Međunarodni dan srednjoškolaca	Rubić (učenik 4.d.)
▪ Dan planeta Zemlje	Matošević

1.UVOD

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima, težimo ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava. Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole. Kurikulum Ekonomske i trgovačke škole Ivana Domca temeljni je školski dokument u kojem definiramo način na koji ćemo ostvariti Nacionalni standard i odgovoriti na zahtjeve Nacionalnog kurikulumu. Svi ciljevi i djelatnosti u odgojno – obrazovnom procesu naše škole temelje se na službenim nacionalnim dokumentima, ali izrastaju iz naše vizije Ekonomske i trgovačke škole Ivana Domca.

Što traži ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje izvannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

- stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
- konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
- stvaranje cjeloživotnog učenja

JEZGROVNI KURIKULUM (odnosno REDOVNI PROGRAM) odnosi se na sve učenike, jednak je i obvezan za sve učenike, osim učenika s teškoćama. Ocjenjuje se brojčanom ocjenom.

DIFERENCIJANI KURIKULUM (razlikovni kurikulum) jedan ili više izbornih nastavnih jedinica ponuđenih na školskoj razini. Ocjenjuje se brojčanom ocjenom. Obvezan je za sve učenike i unosi se u školsku svjedodžbu.

Fakultativni nastavni predmeti, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti, ekskurzije i druge ponude škole učenicima sastavni su dio školskog kurikulumu.

U srednjoj strukovnoj školi učenicima se osigurava prohodnost k visokoškolskoj razini pristupanjem polaganju ispita državne mature. Ispit državne mature polaže se na nacionalnoj razini prema Pravilniku o polaganju državne mature, a završni se rad izrađuje u školi prema Pravilniku o izradi i obrani završnog rada.

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

a. Ostale aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	DJED BOŽIČNJAK – PRIGODNI PROGRAM
VRSTA AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost
ISHODI	Ukrasiti prostor/pozornicu, uvježbati pjesme, recitacije, igrokaze, izvesti program
NAMJENA	Obilježiti dolazak Djeda Božićnjaka prigodnim programom te podijeliti darove djeci zaposlenika škole
NOSITELJ	Andrijana Hajduković, dipl.oec.
SUDIONICI	Helena Bošković, prof., Lana Cvrković-Križanić, dipl.ing.mat, Davorka Marojević, dipl.kem.ing. i učenici od 1. do 4. razreda koji žele sudjelovati u programu i imaju razvijene pjevačke, glumačke te recitatorske sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	1. Okupiti učenike koji žele sudjelovati u pripremi programa 2. U suradnji s učenicima odabrati pjesme, recitacije i igrokaze 3. Uvježbati pjesme, recitacije i igrokaze 4. Izvesti program
VREMENIK	studeni/prosinac 2016. god.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Odiјelo za Djeda Božićnjaka Baloni Sokovi i grickalice za sudionike Poklone za djecu osiguravaju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Analiza uspjeha programa u razgovoru sa gledateljima i učenicima te samoevaluacija od strane nastavnika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Tamburaški sastav "Kanovačka zvona"
AKTIVNOST	Poticanje i razvijanje talenata sviranja i pjevanja. Sudjelovanje na školskim i ostalim priredbama.
ISHODI	Razvijati glazbene talente i uljepšati život ljudima.
NAMJENA	Darovitim učenicima.
NOSITELJ	Jelica Markovinović-Piperković
SUDIONICI	Skupina darovitih učenika od prvih do četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost – 70 sati rada. Radni sastanci, vježbe i priredbe.
VREMENIK	19. rujna 2016. – 14. lipnja 2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Papir, CD-i, žice i održavanje tabura=oko 500 kn (Škola).
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Postignuća na priredbama i smotrama glazbene kulture

NAZIV AKTIVNOSTI	MaPoVc – MALI PODUZETNICI VINKOVACA
VRSTA AKTIVNOSTI	SLOBODNA AKTIVNOST
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Otkriti drugačije načine učenja poduzetništva • Odrediti prioritete osobnog i profesionalnog razvoja • Služiti se dodatnom stručnom literaturom • Istražiti svoje skrivene sposobnosti
NAMJENA	Učenicima ekonomskog usmjerenja koji žele znati više od propisanog nastavnim planom i programom
NOSITELJ	Ika Pejanović, dipl. oec.
SUDIONICI	Učenici prvog, drugog i trećeg razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prezentirati učenicima program rada skupine, dopuniti program idejama i prijedlozima učenika uz mogućnost tekućeg ažuriranja, dogovoriti termine sastajanja, realizirati aktivnosti
VREMENIK	Školska godina 2016./2017., u ovisnosti o aktualnim zbivanjima vezanim za poduzetništvo
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Računalo, hamer papir • Škola
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza voditelja. • Evaluacijski listić učenika o zadovoljstvu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZRADA POSLOVNOG PLANA – NATJEČAJ GRADA VINKOVACA/GOSPODARSKI SAJAM VINKOVAČKIH JESENI
VRSTA AKTIVNOSTI	Slobodna aktivnost
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Osnažiti poduzetničko razmišljanje kod učenika • Pojačati suradnju između škole i lokalne zajednice • Mijenjati stavove učenika o važnosti poduzetništva i samozapošljavanja • Razviti natjecateljski duh kod učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima završnih razreda ekonomske struke
NOSITELJ	Ika Pejanović, dipl. oec.
SUDIONICI	Zainteresirani profesori
NAČIN REALIZACIJE	Uputiti učenike na Natječaj i Upute Izraditi kriterije ocjene poslovnog plana
VREMENIK	Školska godina 2016./2017., rujan/listopad
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Uredski materijal (papir, CD) • Škola
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza voditelja • Evaluacijski listić učenika o zadovoljstvu i korisnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>„Sva ljudska bića rađaju se slobodna i jednaka u dostojanstvu i pravima“</i>
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Izrada i postavljanje edukativnih sadržaja na panoje u auli školske zgrade
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Promicati ljudska prava
NAMJENA	Učenicima, roditeljima, profesorima
NOSITELJ	Azra-Vesna Abramović
SUDIONICI	Učenci 1.e i 2.g razreda
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad. Sadržaj teme razradit će u pisanom i crtanom obliku te estetski urediti panoje
VREMENIK	Studeni/prosinac 2016.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Hamer papir, bojice...škola, predmetne profesorice i roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Zadovoljstvo učenika, roditelja i profesora

NAZIV AKTIVNOSTI	Foto sekcija
AKTIVNOST	Fotografijom pratiti sve važnije događaje u našoj školi
ISHOD <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	-ostaviti trajan trag događanja u našoj školi u školskoj godini 2016./2017.
NAMJENA	Fotografije za oglasnu ploču, pano, web stranicu Škole, godišnje izvješće
NOSITELJ	Josip Perić
SUDIONICI	Zainteresirani učenici III. i IV. godišta Škole(od 5-8)
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru sa nositeljima drugih aktivnosti i organizatorima događaja i priredbi
VREMENIK	Od 01.rujna 2016. do 31.08.2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Škola
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Prikupljeni materijali, web stranica Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Posjet tvrtki partneru</i>
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	<i>Vježbenička tvrtka - terenska nastava</i>
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	<i>Upoznati tvrtku partnera i način njezina poslovanja. Primijeniti spoznaje u radu i poslovanju vježbeničke tvrtke. Potaknuti učenike na poduzetničko razmišljanje i pokretanje posla.</i>
NAMJENA	<i>Aktivnosti su namijenjene učenicama/učenicima trećeg i četvrtog razreda ekonomske struke.</i>
NOSITELJ	<i>Ekonomska i trgovačka škola Ivana Domca, Vinkovci i profesori - voditelji vježbeničkih tvrtki Škole Kristina Majić-Mazul</i>
SUDIONICI	<i>Učenici trećih i četvrtih razreda ekonomske struke.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Dogovoreni posjet poduzetniku, gospodarskom subjektu uz predavanje, razgovor i upoznavanje njegovu poslovanja</i>
VREMENIK	<i>rujan 2016 – lipanj 2017.</i>
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	<i>Nema</i>
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<i>Razgovor na satu prije posjete i nakon posjete tvrtki partneru</i>

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvan nastavna školska aktivnost
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Posjet banci i osiguravajućem društvu
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Upoznati učenike sa radom banke i osiguravajućeg društva
NAMJENA	učenici
NOSITELJ	Blanka Dujmović
SUDIONICI	Učenici 3c i 3d razreda
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	12 mjeseci i 5.mjesec
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Razgovor i analiza s učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	TZK
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Izvannastavna aktivnost
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	-formirati tjelesno sposobne i zdrave učenike koji će tjelesnu aktivnost shvatiti kao nužnu u svrhu zdravog življenja -razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
NAMJENA	-rad sa učenicima koji pokazuju povećan interes za podmirenje bio-psiho-socijalnih potreba za kretanjem
NOSITELJ	Marko Škarica, prof.
SUDIONICI	Učenici 1.,2.,3. i 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	-primjena različitih metodičkih organizacijskih oblika rada i metoda rada poštujući metodičke principe rada
VREMENIK	-četiri sata tjedno tijekom školske godine -ponedjeljak i srijeda 14:00-15:30
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	-sportska oprema: sprave, rekviziti i pomoćno-tehnička sredstva
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	-usvajanje i provjeravanje motoričkih znanja -provode se mjerenja, te se analizom utvrđuje napredak svakog učenika

NAZIV	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „MLADOST“
AKTIVNOST	Izvanastavne aktivnosti: atletika (m)
ISHOD <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje i unapređenje zdravlja te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika - zadovoljenje povećanog interesa učenika za bavljenje športom - razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju - utjecaj na stvaranje trajnih navika i potreba za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem - stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje tehničko-taktičkih znanja iz pojedinih sportova - postizanje što boljih rezultata na natjecanjima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici kao članovi školskog športskog kluba predstavljaju školu na svim školskim i ostalim športskim natjecanjima - učenici sudjeluju u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi - promocija športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - profesor tjelesne i zdravstvene kulture (Krešimir Tomić) - učenici
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - profesori tjelesne i zdravstvene kulture - učenici - ostali nastavnici i stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - treninzi tijekom školske godine u slobodnim terminima dvorane - natjecanja prema kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih klubova Vukovarsko – Srijemske županije: atletika (m), - organizacija proslave Dana sporta u školi - sudjelovanje u utrci „12 redarstvenika“ - sudjelovanje u utrci „Kros sportskih novosti“ - ISF WORLD SCHOOLS CHAMPIONSHIP ATHLETICS (Wuhan – P.R. China)
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Troškovnik: <ul style="list-style-type: none"> - potrebna sredstva za nabavku športske opreme (sprave, rekviziti,

	<p>pomoćno – tehnička oprema) i dresova za nastup na natjecanjima</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrebna sredstva za odlazak na natjecanja izvan mjesta stanovanja - okvirni troškovi sudjelovanja na ISF Svjetskom prvenstvu u atletici za 6 učenika i 1 voditelja iznose 91.350,00 kuna (prema izračunu HŠŠS-a) <p>Izvori financiranja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekonomska i trgovačka škola Ivana Domca, Vinkovci - Županijski školski sportski savez Vukovarsko-Srijemske županije - Hrvatski školski športski savez - Grad Vinkovci - Županija Vukovarsko-Srijemska - sponzorstva
<p>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine provode se mjerenja čijom se analizom utvrđuje napredak svakog učenika - postizanje određenog plasmana na različitim stupnjevima natjecanja - nagrade i priznanja za postignute rezultate

NAZIV	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „MLADOST“
AKTIVNOST	Izvanastavne aktivnosti: kros (m)
ISHOD <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje i unapređenje zdravlja te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika - zadovoljenje povećanog interesa učenika za bavljenje športom - razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju - utjecaj na stvaranje trajnih navika i potreba za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem - stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje tehničko-taktičkih znanja iz pojedinih sportova - postizanje što boljih rezultata na natjecanjima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici kao članovi školskog športskog kluba predstavljaju školu na svim školskim i ostalim športskim natjecanjima - učenici sudjeluju u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi - promocija športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - profesor tjelesne i zdravstvene kulture (Krešimir Tomić) - učenici
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - profesori tjelesne i zdravstvene kulture - učenici - ostali nastavnici i stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - treninzi tijekom školske godine u slobodnim terminima dvorane - natjecanja prema kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih klubova Vukovarsko – Srijemske županije: kros (m), - organizacija proslave Dana sporta u školi - sudjelovanje u utrci „12 redarstvenika“ -sudjelovanje u utrci „Kros sportskih novosti“

VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	<p>Troškovnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrebna sredstva za nabavku športske opreme (sprave, rekviziti, pomoćno – tehnička oprema) i dresova za nastup na natjecanjima - potrebna sredstva za odlazak na natjecanja izvan mjesta stanovanja <p>Izvori financiranja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekonomska i trgovačka škola Ivana Domca, Vinkovci - Županijski školski sportski savez Vukovarsko-Srijemske županije - Hrvatski školski športski savez
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine provode se mjerenja čijom se analizom utvrđuje napredak svakog učenika - postizanje određenog plasmana na različitim stupnjevima natjecanja - nagrade i priznanja za postignute rezultate

NAZIV	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „MLADOST“
AKTIVNOST	Izvanastavne aktivnosti: nogomet (m)
ISHOD <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje i unapređenje zdravlja te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika - zadovoljenje povećanog interesa učenika za bavljenje športom - razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju - utjecaj na stvaranje trajnih navika i potreba za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem - stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje tehničko-taktičkih znanja iz pojedinih sportova - postizanje što boljih rezultata na natjecanjima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici kao članovi školskog športskog kluba predstavljaju školu na svim školskim i ostalim športskim natjecanjima - učenici sudjeluju u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi - promocija športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - profesor tjelesne i zdravstvene kulture (Krešimir Tomić) - učenici
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - profesori tjelesne i zdravstvene kulture - učenici - ostali nastavnici i stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - treninzi tijekom školske godine u slobodnim terminima dvorane - natjecanja prema kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih klubova Vukovarsko – Srijemske županije: nogomet (m), - organizacija proslave Dana sporta u školi
VREMENIK	- tijekom školske godine

<p>TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA</p>	<p>Troškovnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrebna sredstva za nabavku športske opreme (sprave, rekviziti, pomoćno – tehnička oprema) i dresova za nastup na natjecanjima - potrebna sredstva za odlazak na natjecanja izvan mjesta stanovanja <p>Izvori financiranja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekonomska i trgovačka škola Ivana Domca, Vinkovci - Županijski školski sportski savez Vukovarsko-Srijemske županije - Hrvatski školski športski savez
<p>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine provode se mjerenja čijom se analizom utvrđuje napredak svakog učenika - postizanje određenog plasmana na različitim stupnjevima natjecanja - nagrade i priznanja za postignute rezultate

NAZIV	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „MLADOST“
AKTIVNOST	Izvanastavne aktivnosti: odbojka (m) i (ž)
ISHOD <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje i unapređenje zdravlja te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika - zadovoljenje povećanog interesa učenika za bavljenje športom - razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju - utjecaj na stvaranje trajnih navika i potreba za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem - stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje tehničko-taktičkih znanja iz pojedinih sportova - postizanje što boljih rezultata na natjecanjima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici kao članovi školskog športskog kluba predstavljaju školu na svim školskim i ostalim športskim natjecanjima - učenici sudjeluju u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi - promocija športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - profesor tjelesne i zdravstvene kulture (Krešimir Tomić) - učenici
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - profesori tjelesne i zdravstvene kulture - učenici - ostali nastavnici i stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - treninzi tijekom školske godine u slobodnim terminima dvorane - natjecanja prema kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih klubova Vukovarsko – Srijemske županije: odbojka (m) i (ž), - organizacija proslave Dana sporta u školi
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK IZVORI	

<p>FINANCIRANJA</p>	<p>Troškovnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrebna sredstva za nabavku športske opreme (sprave, rekviziti, pomoćno – tehnička oprema) i dresova za nastup na natjecanjima - potrebna sredstva za odlazak na natjecanja izvan mjesta stanovanja <p>Izvori financiranja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekonomska i trgovačka škola Ivana Domca, Vinkovci - Županijski školski sportski savez Vukovarsko-Srijemske županije - Hrvatski školski sportski savez
<p>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine provode se mjerenja čijom se analizom utvrđuje napredak svakog učenika - postizanje određenog plasmana na različitim stupnjevima natjecanja - nagrade i priznanja za postignute rezultate

b. Hrvatsko područje

NAZIV AKTIVNOSTI	Literarna skupina "Strune"
AKTIVNOST	Poticanje mašte i kreativnosti. Pisanje i analiza učeničkih literarnih radova. Sudjelovanje u natjecanjima i smotrama.
ISHODI	Analizirati reprezentativna književna djela. Argumentirati stilske postupke. Kreirati vlastite radove. Ostvariti višu razinu u rangu natjecanja.
NAMJENA	Darovitim učenicima kao dodatno jezično izražavanje.
NOSITELJ	Mira Filipović-Trabak
SUDIONICI	Skupina darovitih učenika od prvih do četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost – 35 sata rada. Radni sastanci, radionice, čitanje, pisanje, izrada mape radova, dorada i procjena radova, sudjelovanje u literarnim i scenskim natjecanjima: LiDraNo, Noć s Andersenom, Goranovo proljeće, Europa u školi, Pupačićevi dani.
VREMENIK	19. rujna 2016. – 14. lipnja 2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Papir, CD-i=oko 100 kn (Škola). Odlazak na natjecanja ovisi o rezultatima – financiranje AZOO, Županija, Škola.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Postignuća na natjecanjima i smotrama.

3. ESKURZIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	SAJAM KNJIGA INTERLIBER, ZAGREB
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Jednodnevna stručna ekskurzija
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	<ul style="list-style-type: none">- Zainteresirati učenike za autore književnih dijela, kazališnih i filmskih dijela- Razviti kod učenik zanimanje i razumijevanje za različite vrste umjetnosti- Uvažavanje potreba za društvenim napretkom, preuzimanje odgovornosti, spremnost na suradnju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Omogućiti učenicima da razviju vlastiti stav prema umjetnosti- Povezati znanje iz različitih nastavnih predmeta.
NOSITELJ	Josip Džakula, mag. teologije
SUDIONICI	Razrednici svih 4. razreda s polaznicima
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički odlazak s polaznicima autobusom ili vlakom
VREMENIK	Studeni 2016.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Trošak autobusne karte ili karte za vlak, koju snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Razgovor na satu prije posjete te evaluacijski listić nakon posjete

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilazak Slavonije i Baranje
AKTIVNOST	jednodnevna ekskurzija po Slavoniji i Baranji; obilazak dvoraca, SOS dječjeg sela Ladimirevci i adrenalinskog parka Zlatna greda
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	proširiti znanje o povijesnim činjenicama krajeva u kojima djeca žive, razvijanje osjetljivosti na posebne skupine u društvu (djecu bez obitelji) te zabava u prirodi
NAMJENA	povijest, empatija, zabava
NOSITELJ	razrednici prvih razreda
SUDIONICI	učenici prvih razreda Ekonomske i trgovačke škole Ivana Domca
NAČIN REALIZACIJE	organizirano putovanje autobusom
VREMENIK	školska godina 2016./2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	učenici se sami financiraju
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	evaluacijski list za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Izlet u Slavoniju i Baranju
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Jednodnevna stručna ekskurzija
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	- Zainteresirati učenike za ljepote Slavonije i Baranje - Razviti kod učenik zanimanje za neistražene predjele svoga zavičaja
NAMJENA	- Povezati znanje iz različitih nastavnih predmeta
NOSITELJ	Josip Džakula, mag. teologije
SUDIONICI	Razrednici svih 4. razreda s polaznicima
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički odlazak s polaznicima autobusom
VREMENIK	2017. godina, drugo polugodište
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Trošak autobusne karte snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Razgovor na satu prije posjete te evaluacijski listić nakon posjete

NAZIV AKTIVNOSTI	Maturantska ekskurzija 4.e i 3.i
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Maturantska ekskurzija
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Učenici će upoznati druge kulture, vidjeti druge krajeve te prepoznati osobitosti različitih naroda i mjesta, razmjenit će iskustva, te steći spoznaje o vrijednosti putovanja.
NAMJENA	
NOSITELJ	Lidija Stević Brtan
SUDIONICI	4.e i 3.i razred
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	Zimski ili proljetni praznici 2017.godine, siječanj ili travanj
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Trošak snose roditelji i učenici
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevna ekskurzija prvih razreda i 3.b razreda
AKTIVNOST	Jednodnevno putovanje u Zagreb i Osijek (kazalište, kino, zoološki vrt, muzeji, advent)
CILJ <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upoznati prirodne ljepote i bogatstva ▪ razvijati osjećaje pripadnosti i ljubavi prema svojoj domovini ▪ upoznati nacionalno-povijesnu baštinu, izgrađivati kod učenika otvoreni duh za razumijevanje različitih kultura i načina života, razvijati poštovanje i razumijevanje cjelokupne povijesne baštine te načelo ustrajnosti i humanosti za istinu i pravdu ▪ osvjestiti potrebu za očuvanjem i zaštitom kulturne baštine ▪ družiti se, bolje upoznati, zbližiti se i stvoriti nova prijateljstva ▪ razvijati ljubav prema kazalištu/kinu, upoznavati učenike s tom vrstom umjetnosti, uspoređivati dramski tekst s kazališnom predstavom ▪ upoznavanje s filmskim/kazalisnim djelom na stranom (engleskom) jeziku
NAMJENA	učenicima
NOSITELJ	Zainteresirani razrednici prvih razreda, Anita Bočak
SUDIONICI	Zainteresirani učenici prvih razreda i 3.b
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Zainteresirani učenici prvih razreda i 3.b idu na stručne ekskurzije pod vodstvom razrednika/profesora stranog jezika. Učenici dobiju zadatke i kasnije ih prezentiraju na satovima.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Jednodnevna ekskurzija u prvom ili drugom polugodištu
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici sami financiraju troškove (eventualno smanjuju trošak kroz prodaju predmeta u školi ili u gradu, za vrijeme blagdana)
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - Na roditeljskom sastanku i satu razrednika u obliku razgovora, te u Godišnjem izvješću - Analiza sadržaja na nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVEDBENI PLAN I PROGRAM STRUČNE EKSKURZIJE UČENIKA DRUGIH RAZREDA
AKTIVNOST	Učenici drugih razreda Ekonomske i trgovačke škole Ivana Domca putuju na jednodnevnu stručnu ekskurziju na Zagrebački velesajam (Interliber) u studenom 2016. godine. Učenici će putovati u pratnji razrednika drugih razreda (i pratitelja).
CILJ (što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)	Ovo odredište odabrano je kako bi se učenici upoznali sa povijesnom tradicijom sajmovanja i na taj način usvojenu teoriju u okviru stručnih nastavnih predmeta vidjeli realiziranu u praksi. Plan odlaska na stručnu ekskurziju u skladu je s odgojno-obrazovnim zadaćama škole. Ciljevi ekskurzije su usvajanje novih znanja koji imaju istraživački karakter, te se odgojno-obrazovna svrha ekskurzije ogleda u neposrednom opažanju i doživljaju stvarnosti. Ova ekskurzija imat će pozitivno djelovanje na socio-psihološki razvoj učenika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ stjecanje znanja o sajmovanju i učenje u praksi; ▪ razvijanje osjećaja poštivanja i prihvaćanja; ▪ usvajanje kulturnog ponašanja; ▪ motiviranje učenika na zapažanje i pamćenje; ▪ razvijanje sposobnosti komunikacije i interesa o važnosti timskog rada; ▪ usvajanje stavova o važnosti prilagođavanja života i rada u zajednici koji će ih naučiti poštivanju dogovora i pravila zajedničkog života te izvršavanju preuzetih dužnosti; ▪ razvijanje osjećaja uživanja u zajedničkom druženju, zajedničkom iskustvenom učenju i usvajanju znanja na zornim, aktualnim i životnim primjerima; ▪ poticanje na povjerenje, druženje i bolje upoznavanje.
NOSITELJI	Zvonimir Jurković, Krešimir Hajmburger, Irena Pap, Štefanko Andrić (Tuzemstvo)
SUDIONICI	Učenici razreda: 2. F, 2. D, 2. G. i 2. H
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusima do odredišta
VREMENIK	Jednodnevna ekskurzija će se održati u razdoblju od 8. – 13. studenog 2016.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Troškovi ekskurzije: 40,00 – 300,00 kn. U cijenu su uračunati troškovi prijevoza i ulaznica. Navedena sredstva osigurati će roditelji učenika. Neplanirane troškove koji podrazumijevaju naknadu štete prouzrokovane nemarnim ponašanjem učenika također će snositi roditelj učenika. Ukoliko budu postojala donirana sredstva, ona će se iskoristiti isključivo za sufinanciranje učenika lošijeg materijalnog statusa.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Na roditeljskom sastanku i satu razrednika u obliku razgovora, te u Godišnjem izvješću.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava Slavonija i Baranja
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	izlet
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Posjetiti gradove Slavonije i Baranje, upoznati kulturnu i povijesnu baštinu svoga kraja.
NAMJENA	Učenicima 3. E, 3. F
NOSITELJ	Lucija Barunčić, Emina Živković
SUDIONICI	Učenci i profesori škole
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Vukovar
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	troškovi prijevoza, izvor financiranja – učenici, Grad Vinkovci
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić, pisanje eseja na zadanu temu, izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevna ekskurzija prvih razreda i 3.b razreda
AKTIVNOST	Jednodnevno putovanje u Zagreb i Osijek (kazalište, kino, zoološki vrt, muzeji, advent)
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upoznati prirodne ljepote i bogatstva ▪ razvijati osjećaje pripadnosti i ljubavi prema svojoj domovini ▪ upoznati nacionalno-povijesnu baštinu, izgrađivati kod učenika otvoreni duh za razumijevanje različitih kultura i načina života, razvijati poštovanje i razumijevanje cjelokupne povijesne baštine te načelo ustrajnosti i humanosti za istinu i pravdu ▪ osvjestiti potrebu za očuvanjem i zaštitom kulturne baštine ▪ družiti se, bolje upoznati, zbližiti se i stvoriti nova prijateljstva ▪ razvijati ljubav prema kazalištu/kinu, upoznavati učenike s tom vrstom umjetnosti, uspoređivati dramski tekst s kazališnom predstavom ▪ upoznavanje s filmskim/kazalisnim djelom na stranom (engleskom) jeziku
NAMJENA	učenicima
NOSITELJ	Zainteresirani razrednici prvih razreda, Anita Bočak
SUDIONICI	Zainteresirani učenici prvih razreda i 3.b
NAČIN REALIZACIJE	- Zainteresirani učenici prvih razreda i 3.b idu na stručne ekskurzije pod vodstvom razrednika/profesora stranog jezika. Učenici dobiju zadatke i kasnije ih prezentiraju na satovima.
VREMENIK	- Jednodnevna ekskurzija u prvom ili drugom polugodištu
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	- Učenici sami financiraju troškove (eventualno smanjuju trošak kroz prodaju predmeta u školi ili u gradu, za vrijeme blagdana)
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - Na roditeljskom sastanku i satu razrednika u obliku razgovora, te u Godišnjem izvješću - Analiza sadržaja na nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	Advent u Zagrebu
AKTIVNOST	jednodnevna ekskurzija u Zagreb u vrijeme Adventa
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Običi znamenitosti glavnoga grada Hrvatske, posjetiti božićni sajam, zanimljive muzeje i događanja
NAMJENA	povijest, znamenitosti, zabava
NOSITELJ	Tomislava Crnaić (1.f), Lucija Barunčić (1.e), Mirta Došen (1.d), Anita Bočak (1.b), Marina Bubanjac (1.c)
SUDIONICI	učenici prvih razreda Ekonomske i trgovačke škole Ivana Domca
NAČIN REALIZACIJE	organizirano putovanje vlakom ili autobusom
VREMENIK	školska godina 2016./2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	učenici se sami financiraju
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	evaluacijski list za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Maturalac
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Maturalno putovanje učenika 3.e razreda zajedno s ostalim učenicima trećih razreda
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Obnoviti i proširiti sadržaje iz geografije, povijesti i kulturne baštine Hrvatske i Europe Razviti dobru komunikaciju Provoditi zdrav način života Utjecati na razvoj pozitivnih normi ponašanja
NAMJENA	Putovanje Razgledavanje Posjeti muzejima, izložbama i sakralnim objektima Zabava
NOSITELJ	Azra-Vesna Abramović razrednica 3.e razreda u suradnji s razrednicima ostalih trećih razreda
SUDIONICI	Učenci trećih razreda Ravnatelj Razrednici Roditelji Turistička agencija Voditelji Pratitelji
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno pozitivnim propisima
VREMENIK	Kolovoz/Rujan 2017. godine
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Roditelji učenika, turistička agencija
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenci će izraditi pano nakon putovanja te fotografijama prikazati viđeno Analizom evaluacijskih listića dobiti uvid u uspješnost ekskurzije i zadovoljstvo učenika i roditelja odabranom destinacijom i turističkom agencijom

NAZIV	
AKTIVNOST	MATURANTSKA ESKURZIJA
CILJ <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Upoznati kulturu i običaje naše zemlje i drugih zemalja, posjetiti važne znamenitosti toga kraja, razvijati prijateljstvo
NAMJENA	Upoznavanje drugih krajeva i razvijanje prijateljstva
NOSITELJ	Razrednici 3.a,b,c,d,e,f i 2.g,h razreda
SUDIONICI	Učenici 3.a,b,c,d,e,f i 2.g,h
NAČIN REALIZACIJE	Prema Pravilniku o ekskurzijama
VREMENIK	Kolovoz 2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	

NAZIV AKTIVNOSTI	Maturantska ekskurzija 4.e i 3.i
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Maturantska ekskurzija
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Učenici će upoznati druge kulture, vidjeti druge krajeve te prepoznati osobitosti različitih naroda i mjesta, razmjenit će iskustva, te steći spoznaje o vrijednosti putovanja.
NAMJENA	
NOSITELJ	Lidija Stević Brtan
SUDIONICI	4.e i 3.i razred
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	Zimski ili proljetni praznici 2017.godine, siječanj ili travanj
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Trošak snose roditelji i učenici
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet muzeju
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	izlet
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Upoznati povijest svog zavičaja. Njegovati kulturnu baštinu. Poticanje duhovnog razvoja učenika. Pobuditi interes za širenje vidika.
NAMJENA	učenicima
NOSITELJ	Lucija Barunčić
SUDIONICI	Učenici prvih (a, b, c, d, e) te trećeg (3.f)
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Muzej grada Vinkovaca
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2016./2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	-----
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski list na kojem će učenici iznijeti svoje stavove o posjetu Muzeju.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet KONZUM akademiji Zagreb
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	terenska nastava
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Identificirati i utvrditi važnost kvalitetnog rada prodajnog centra, razlikovati poslovne procese prodavaonice kao i bogatstvo širine i dubine asortimana
NAMJENA	povezivanja teorijske nastave i prakse, upoznavanje s radom prodajnog centra Konzum, radom na touch blagajni i izradom planograma proizvoda
NOSITELJ	Kristina Majić-Mazul i profesori struke
SUDIONICI	Učenici drugih i trećih razreda - zanimanje prodavač
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Konzum akademiji u Zagrebu autobusom gdje će učenici proći dio obuke koju prolaze i konzumovi djelatnici pri obuci za posao.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017. , ovisno o dogovorenom terminu
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Prijevoz do Zagreba, Izvor financiranja su roditelji
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Razgovor na satu prije posjete i nakon posjete Konzum akademiji Zagreb

NAZIV AKTIVNOSTI	Upoznajmo NP Plitvice
	Dvodnevni izlet Plitvice/Zagreb ili Tuheljske toplice
VRSTA AKTIVNOSTI NAZIV AKTIVNOSTI (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Emisija „ Ni da, ni ne“
ISHODI (što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)	Budući da velik broj naših učenika nije vidio naš najljepši NP Plitvice, želimo ih upoznati s ljepotama tog Nacionalnog parka te pobuditi i potaknuti ljubav prema prirodnim ljepotama našeg zavičaja.
NAMJENA	učenicima
NOSITELJ	Razrednici 2.a, 2.b, 2.c i 2.e
SUDIONICI	Učenici 2.a, 2.b, 2.c i 2.e razreda i njihovi razrednici
NAČIN REALIZACIJE	- upoznati roditelje s planom ekscurzije, anketirati roditelje, prikupiti 3 ponude autoprijevoznika, objaviti na web stranici i odlučiti se za ponudu prema Pravilniku o ekscurzijama
VREMENIK	Proljeće 2016.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	- Cijena aranžmana koji bio uključivao: prijevoz, ručak i ulaznice u NP Plitvice, večera i noćenje s doručkom u Zagrebu ili Tuheljskim toplicam Vlastita novčana sredstva roditelja
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Razgovor i analiza s učenicima i roditeljima na roditeljskom sastanku

VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Jednodnevni izlet
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Razviti kritičko razmišljanje, uvažavati tuđe mišljenje, potaknuti konstruktivnu raspravu
NAMJENA	Učenici 1, 2, 3 i 4 razreda
NOSITELJ	Ivana Piperković, mag. oec.
SUDIONICI	Nastavnice jezika
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Zagreb po pozivu
VREMENIK	Ožujak, travanj 2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Škola, učenici financiraju autobusnu kartu
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Emisija

4. PROJEKTNASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<u>TJEDAN EKONOMSKE I TRGOVAČKE ŠKOLE IVANA DOMCA</u>
	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	javni kulturni projekt
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Prezentirati javnosti rad naše škole Povećati informiranost učenika osnovnih škola o obrazovnim programima i ostalim aktivnostima u našoj školi Povećati zainteresiranost učenika za našu školu Povećati povezanost škole s roditeljima, lokalnom i regionalnom upravom i ostalim dionicima
NAMJENA	Učenicima i nastavnicima naše škole i osnovnih škola, roditeljima, poslovnim subjektima, lokalnoj zajednici i ostaloj javnosti
NOSITELJ	Stjepan Radić, Lucija Barunčić
SUDIONICI	Danijela Andričević Mirta Došen Ika Pejanović Nastavnici i učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati s projektom osnovne škole, Nastavničko vijeće naše škole, Školski odbor, Vijeće roditelja, Vijeće učenika, Grad i Županiju, te relevantne institucije i ustanove. Dan otvorenih vrata bi se proveo u sklopu Tjedna Ekonomske i trgovačke škole ili po potrebi samostalno
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Plakati, papiri i toner za izradu plakata, markeri Škola, Grad, Županija Namirnice za okrjepu učenika
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić za učenike, nastavnike, roditelje, posjetitelje

VRSTA AKTIVNOSTI	GEW-Javna priredba u školi
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Osnažiti poduzetničko razmišljanje kod učenika • Pojačati suradnju između škole i bivših učenika, poduzetnika i lokalne zajednice • Mijenjati stavove učenika o važnosti poduzetništva i samozapošljavanja • Prepoznati uspješne poduzetnike u lokalnoj zajednici
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima i profesorima naše škole • Učenicima drugih škola u gradu • Poduzetnicima/poduzetnicima koji su voljni prezentirati svoj rad učenicima naše škole • Lokalnoj upravi koja ima interesa pratiti rad škole
NOSITELJ	Ika Pejanović, dipl. oec.
SUDIONICI	Ivana Piperković Mirta Došen Skupina učenika slobodne aktivnosti MaPoVk
NAČIN REALIZACIJE	Izraditi program obilježavanja te obavijestiti ciljane suradnike i goste. Kroz razgovor, individualno savjetovanje, demonstraciju, predavanje, organiziranje tribina, druženje s poduzetnicima/poduzetnicama u školi ili u poslovnim subjektima, izradu popratnih plakata i drugih potrebnih materijala obilježiti ćemo globalni tjedan poduzetništva, što će biti medijski popraćeno.
VREMENIK	Školska godina 2016./2017., 14.-20. studenoga 2016.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Uredski materijal za izradu plakata • Škola
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza voditelja • Evaluacijski listić učenika o zadovoljstvu i korisnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	SAJAM POSLOVA
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Projekt – suradnja s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Učenici će razvijati osjećaj uspjeha u zajedničkom radu, kreativno se izražavati te usavršavati komunikacijske i prezentacijske vještine.
NAMJENA	Ovom aktivnošću predstaviti ćemo školu svima koji su zainteresirani za upis u naše obrazovne programe i povezati naše učenike s tržištem rada.
NOSITELJ	Dr.sc. Ivana Ivančić
SUDIONICI	Ivana Piperković, mag.oec. – priprema učenika učenici četvrtih razreda – smjer ekonomist
NAČIN REALIZACIJE	Izbor učenika četvrtih razreda za obavljanje aktivnosti i podjela zaduženja učenicima. Izrada promotivnog materijala – letci, prezentacija škole u PowerPoint-u, plakati, anketni listići Uređenje štanda Prezentacija VT Anketiranje posjetitelja štanda Analiza rezultata ankete Izrada izvješća o provedenoj aktivnosti za web stranicu škole
VREMENIK	Priprema: rujan 2016. godine – ožujak 2017. godine Sudjelovanje na Sajmu poslova: travanj 2017. godine Izrada izvješća: travanj 2017. godine
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Potrebna materijalna sredstva: papir, pisaći pribor, računalo, printer
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Metodom anketiranja učenici će ispitati stavove posjetitelja Sajma poslova o korisnosti provedene prezentacije škole, a rezultati analize koristit će se za buduće aktivnosti. Izvješće o provedenoj aktivnosti na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sjećanje na Vukovar
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	projekt
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Kroz izlaganja predavača iz Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar za prisjetiti se ratnih zbivanja u Vukovaru 1991. godine, te odati počast žrtvama Domovinskog rata
NAMJENA	Učenicima i profesorima škole
NOSITELJ	Lucija Barunčić
SUDIONICI	Stjepan Radić, prof; Štefanko Andrić, prof.; predavači na temu Domovinskog rata Učenici i profesori škole
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganja predavača iz Memorijalnog centra Domovinskog rata
VREMENIK	Listopad - studeni 2016.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Izrada plakata, troškovi organizacije
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić, vrednovanje plakata koje su učenici izradili

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA S ARHIVOM
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Posjet stručnih suradnika nastavi.
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Učenici će obrađivati nastavne sadržaje analizom arhivskih dokumenata.
NAMJENA	Učenicima 1.c, 1.d, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 3.f
NOSITELJ	Lucija Barunčić
SUDIONICI	Učenici 1.c, 1.d, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 3.f
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu kulturno-obrazovnog programa Arhivske pedagogije djelatnik Državnog arhiva u Vukovaru, predstaviti će učenicima arhivsko gradivo vezanog uz nastavni sadržaj.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski list o provedenoj aktivnosti. Zadaci koje će učenici riješiti nakon analiziranja arhivskog gradiva i odslušanog predavanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan Europe – Europski tjedan
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Projektna nastava, natjecanje u poznavanju Europske unije, izlaganja, prezentacija, predavanja
ISHODI <i>(Što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Učenici će razumjeti temeljne ljudske vrijednosti kao što su: sloboda, pravednost, domoljublje, društvena jednakost, solidarnost, dijalog i snošljivost, rad, poštenje, mir, zdravlje, očuvanje prirode i čovjekova okoliša te ostale demokratske vrijednosti koje počivaju na načelima i zakonima Europske unije. Učenici će prepoznati prednosti života u zajednici država Europe
NAMJENA	Osposobiti učenike za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva Europske unije.
NOSITELJ	Sandra Klaić, sudionici: Ivana Piperković, Stjepan Radić, Sanja Cikač, Mirela Jendričko, Dubravka Bašić, Josipa Petković
SUDIONICI	Svi učenici i djelatnici škole, predstavnici Vukovarsko-srijemske županije
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje prostora škole (plakati), izrada izvješća za web stranicu škole, sudjelovanje na predavanju i aktivnostima predstavnika Vukovarsko-srijemske županije (edukativne radionice, predavanja, natjecanje, kviz i sl.)
VREMENIK	Priprema: ožujak i travanj 2017. godine Datum aktivnosti: svibanj 2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Potrebna materijalna sredstva: papir, pribor za crtanje, računalo
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izrađeni plakati i izvješća o provedenoj aktivnosti na web stranici škole.

5. PEDAGOŠKI PROJEKTI

NAZIV	Advent(Došašće)
AKTIVNOST	Ukrašavanje Škole u katoličkom duhu
ISHOD <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	-dostojanstveno se pripremiti za jedan od najvećih katoličkih blagdana- Božić
NAMJENA	Godišnje izvješće
NOSITELJ	Josip Perić
SUDIONICI	Zainteresirani učenici svih godišta naše Škole(ne više od 20)
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s učenicima
VREMENIK	Od 27.studenoga do 18.prosinca 2015.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Škola
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vidljivi ukrasi u Školi

NAZIV AKTIVNOSTI	Korizma
AKTIVNOST	Plakatima i panoima, te prigodnim temama na nastavi ili drugim načinima (po dogovoru) obilježiti Korizmu u našoj školi
ISHOD <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	-posvjestiti važnost i značenje Korizme -mijenjati sebe u skladu s Kristovom porukom
NAMJENA	Za pano u Školi, te predavanja o značenju Korizme
NOSITELJ	Josip Perić
SUDIONICI	Zainteresirani učenici svih godišta Škole (od 5-20)
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru sa zainteresiranim učenicima
VREMENIK	Od 01. ožujka 2017. do 14. travnja 2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Škola
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Oblikovani plakati u holu Škole, ili radijska emisija, ili neki drugi oblik milosrdnoga ili karitativnoga rada

NAZIV	IZVEDBENI PLAN I PROGRAM 10. TJEDNA CJELOŽIVOTNOG UČENJA
AKTIVNOST	Učenici drugih razreda Ekonomske i trgovačke škole Ivana Domca Vinkovci sudjeluju u obilježavanju 10. Tjedna cjeloživotnog učenja, nacionalne obrazovne kampanje, u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih koja potiče važnost učenja i obrazovanja. 10. Tjedan cjeloživotnog učenja održat će se od 26. rujna do 2. listopada 2016. godine u sklopu projekta Promocija cjeloživotnog učenja pod sloganom <i>Provježbaj mozak!</i> te je usmjeren na prenošenje poruke o važnosti učenja i mogućnostima koje pruža uključivanje u proces cjeloživotnog učenja. Učenici će prisustvovati radionicama i predavanjima čiji je ishod poticanje kontinuiranog učenja i usvajanje novih znanja.
ISHOD <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Organiziranjem aktivnosti, učenici se nastoje motivirati za razvijanje svijesti o važnosti učenja u ranoj mladosti radi unaprjeđenja vlastitog znanja, vještina i kompetencija u okviru budućeg osobnoga, građanskog, društvenog ili profesionalnog djelovanja. Osnovni ishod ogleda se u usvajanju novih znanja kao kulturi učenja i odgovoru na ekonomsku krizu i povećanu nezaposlenost. Sudjelovanjem na Tjednu, Ekonomska škola Ivana Domca Vinkovi i njezini učenici postaju sudionicima nacionalne obrazovne kampanje razmjenjivanjem novih znanja i promoviranjem učenja i obrazovanja.
NAMJENA	<p>Podizanje svijesti učenika svijest o tome da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ učenje omogućuje stjecanje znanja i vještina traženih na tržištu rada i bitno povećava zapošljivost; ▪ omogućuje uklanjanje jezičnih, tehničkih i drugih komunikacijskih prepreka te time proširivanje i produbljivanje vlastitog odnosa s drugim ljudima; ▪ omogućuje nadoknađivanje prethodno propuštenih prilika za obrazovanje; ▪ daje priliku za osobni razvoj te omogućuje veći doprinos vlastitoj zajednici i društvu u svim razdobljima života. <p>Također, učenje i razvijanje građanskih kompetencija omogućuje aktivno sudjelovanje u društvu te učinkovito ostvarivanje i zaštitu vlastitih prava promocija učenja i obrazovanja. Nadalje, namjena je:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijanje interesa za područje teme radionice/tribine/predavanja ▪ upoznavanje sa primjerima iz prakse ▪ motiviranje učenika za učenje i napredovanje u karijeri ▪ razvijanje spoznaje i podizanja svijesti o važnosti ulaganja u cjeloživotno učenje i stjecanje kvalifikacija potrebnih za samoostvarenje ▪ razvijanje sposobnosti komunikacije ▪ usvajanje stavova o važnosti postizanja rezultata i motiviranja učenika za učenje u mlađoj životnoj dobi ▪ poticanje na društvenu uključenost, razvoj aktivnoga građanstva te razvijanje individualnih potencijala pojedinaca
NOSITELJ	Zvonimir Jurković, mag. oec.
SUDIONICI	Učenici: 2. F (zanimanje: Poslovni tajnik)

NAČIN REALIZACIJE	U prostoru škole .
VREMENIK	10. Tjedan cjeloživotnog učenja obilježit će se u razdoblju od 26. rujna do 2. listopada 2016.godine.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Sudjelovanje na ovoj manifestaciji nema materijalni karakter. Troškovi organizacije navedenih događanja ne traže financijske troškove.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Zaključci i procjena u obliku razgovora s učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	UREĐENJE IZLOGA
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Izvannastavna slobodna aktivnost.
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Potaknuti kreativno izražavanje učenika, njihovu otvorenost u iznošenju vlastitoga mišljenja i prihvaćanju mišljenja drugih, prepoznati važnost praćenja neprestanih promjena i trendova u uređenju izložbenog prostora. Prostor škole i boravak u istoj učiniti zanimljivim, ugodnijim i poticajnim.
NAMJENA	Učenicima, profesorima, ostalim djelatnicima i posjetiteljima naše škole.
NOSITELJ	Irena Pap, dipl.oec
SUDIONICI	Učenici od 1.- 4.razreda, pod vodstvom radne skupine aktivnosti Uređenje izloga, koju čine nastavnice Irena Pap, i Biserka Kobaš.
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje školskog izloga informativnim plakatima te različitim drugim prigodnim i potrebnim sredstvima i materijalima.
VREMENIK	Školska godina 2016./2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Hamer papir, flomasteri/markeri, ljepilo, škare, papir u boji. Materijale nabavljaju dijelom učenici, dijelom škola
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski list na kraju nastavne godine za učenike koji su sudjelovali u aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Uređenje školskog prostora
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Izrada i postavljanje edukativnih sadržaja na panoje u prizemlju školske zgrade
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Uključiti sve učenike koji žele i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskog prostora radi ugodnijeg radnog okruženja
NAMJENA	Učenicima Škole
NOSITELJ	Azra-Vesna Abramović
SUDIONICI	Učenici i predmetni profesori
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u paru ili skupini odabrati temu. Sadržaj teme razradit će u pisanom i crtanom obliku te estetski urediti panoje
VREMENIK	Tijekom nastavne 2016./2017. godine
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Hamer papir, bojice...škola, nositeljica aktivnosti i roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Zadovoljstvo učenika, roditelja i profesora

NAZIV AKTIVNOSTI	MATURANTSKA SVEČANOST
AKTIVNOST	Maturantska svečanost učenika završnih razreda
ISHODI	-razviti samopoštovanje -razviti osjećaj pripadnosti školi kao zajednici
NAMJENA	Poticati zajedništvo i spoznaju o završetku srednjoškolskog obrazovanja
NOSITELJ	Razrednici završnih razreda
SUDIONICI	Učenici završnih razreda (maturanti) i predmetni profesori
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno sudjelovanje svih učenika u realizaciji
VREMENIK	Svibanj 2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Učenici i njihovi roditelji snose trošak maturantske svečanosti
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Objava fotografija u godišnjem izvješću.

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje dana ružičastih majica (25.02. 2017.)
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Projekt
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Želimo ukazati na veliki problem nasilja u školama, upoznati učenike zašto se obilježava zadnja srijeda u mjesecu kao Dan ružičastih majica, tražiti odgovore i rješenja za sve vrste nasilja
NAMJENA	učenicima
NOSITELJ	Sanja Cikač (razrednica) Mirjana Čavar (pedagog)
SUDIONICI	Učenici 2.e razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati roditelje na roditeljskom sastanku o namjeri sudjelovanja u projektu, zatražiti suglasnost za kupnju ružičastih majica - u zadnjem tjednu održati debatu s učenicima iz drugih razreda na temu – Nasilje - održati radionicu na satu razrednika na istu temu - Dana 25. veljače 2017. (srijeda) učenici su odjenuti u ružičaste majice – fotografiranje i po mogućnosti pozvati medije (Vinkovačku televiziju)
VREMENIK	Zadnji tjedan u veljači 2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	- kupnja ružičastih majica
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Razgovor s učenicima na satu razrednika

NAZIV AKTIVNOSTI	SMOTRA UPRAVNIH REFERENATA
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Republička smotra učenika upravnih škola
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Poticati na praktičnu primjenu prava, dati primjer drugim učenicima, unaprijediti rad
NAMJENA	Primjena prava u konkretnim situacijama, predstavljanje Škole, razmjena iskustava, druženje učenika i profesora.
NOSITELJ	Katica Čagalj-Račić, dipl. iur.
SUDIONICI	Jedan učenik/ca četvrtog razreda – upravni smjer
NAČIN REALIZACIJE	Odabirem učenika/učenicu koji je bio najbolji na simulaciji usmene rasprave u razredu. Učenika detaljnije pripremam za sve uloge u upravnom postupku. Priprema se temelji na različitim činjeničnim stanjima. Nikada nismo sigurni hoćemo li biti pozvani jer je broj sudionika ograničen.
VREMENIK	Pripremanje učenika započinje u siječnju. Smotra je krajem travnja ili početkom svibnja.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Putne troškove snosi Škola. Troškove smještaja i prehrane snosi organizator Smotre.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Sudionici dobivaju pohvalnice i zahvalnice.

NAZIV	Školski grafiti
AKTIVNOST	Crtanje i pisanje grafita na zadanu temu
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Učenici će kreativno riješiti zadanu temu Demonstrirati svoje sposobnosti u suradnji s drugima, Osnažiti povezanost s učenicima drugih škola Organizirano provoditi slobodno vrijeme
NAMJENA	Uključiti učenike u aktivnost u kojoj će pokazati svoje kreativne sposobnosti Međusobno povezati učenike različitih škola i razreda Korelacija s građanskim odgojem
NOSITELJ	Ekonomska i trgovačka škola Ivana Domca, Vinkovci Mirjana Čavar, školski pedagog
SUDIONICI	Zainteresirani učenici svih razreda. Prof. Dubovicki, prof.Tomić, prof. Cranić, prof.Andrić, prof. Marić.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati unutar tjedna srednjih škola. Svaki razred predstavlja grupa od 4 – 6 učenika. U prvom krugu natjecanja svaka grupa izvlači zadanu temu u koverti. Na raspolaganju su im 2 školska sata kako bi tu temu grafički i likovno riješili. Sredstva za rad su : hameri, markeri, flomasteri i masne boje. Tri najuspješnija rada bira komisija koju čine profesori i predstavnici vijeća učenika. U drugom krugu natjecanja sudjeluju tri najuspješnije grupe. Tema koju rješavaju zajednička je svim trima grupama. Realizira se na velikim panoima u pješačkoj zoni grada Vinkovaca uz pomoć i dozvolu Gradskog poglavarstva, ovisno o vremenskim uvjetima.Uz našu školu u aktivnosti sudjeluju učenici Drvodjelske škole Vinkovci, Srednje strukovne škole Vinkovci, Tehničke škole Vinkovci, Zdravstvene i veterinarske škole Vinkovci i Gimnazije Vukovar. Materijal za rad su tempere i kistovi. Na raspolaganju im je cijelo prije podne. Izložbu svih radova drugoga kruga organizirat ćemo na željezničkom kolodvoru Vinkovci.
VREMENIK	Prva polovica ožujka prvi krug natjecanja. Druga polovica travnja drugi krug natjecanja. Školska godina 2016./2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Potrebna sredstva: hamer papiri, olovke, markeri, flomasteri, masne boje, papiri formata A-4, tempere, kistovi <u>Potrebno osigurati prijevoz do centra grada i do željezničkog kolodvora.</u>
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Komisija vrednuje radove u prvom i drugom krugu. Svaki učenik sudionik iznosi svoje mišljenje o ovakvom obliku aktivnosti

NAZIV	Školska organizacija volontera
AKTIVNOST	Školski volonterski klub „Dobro se osjećam – činim dobro“
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Izrasti i razviti se u kvalitetnu, empatičnu i senzibilnu mladu osobu. Spoznati važnost dobrovoljnog rada u lokalnoj zajednici. Izgraditi osjećaj zadovoljstva pri pomaganju starim, slabim, nemoćnim i osobama s teškoćama. Biti sposoban prepoznati probleme te sudjelovati u pomaganju i rješavanju problema, kako u lokalnoj zajednici u kojoj žive, tako i šire. Izgraditi životnu filozofiju da je bolje pomagati nego primati pomoć.
NAMJENA	Učenicima i nastavnicima u školi. Široj zajednici u kojoj živimo
NOSITELJ	Ekonomska i trgovačka škola Ivana Domca, Vinkovci Mirjana Čavar, školski pedagog Ika Pejanović, dipl. oec.
SUDIONICI	Zainteresirani učenici svih razreda. Prof. Džakula, prof. Marić, prof. Pejanović, prof. Markovinović Piperković prof. Piperković. Volonterske udruge grada. Zainteresirani partneri.
NAČIN REALIZACIJE/ AKTIVNOSTI	Tijekom zime pomoći starijim osobama u čišćenju snijega ispred svojih kuća – uz pomoć Centra za socijalnu skrb saznati kojim osobama je potrebna pomoć. Uzgojiti hrastovo drveće za školsko dvorište – posaditi žireve. Obići učenike osnovnih škola iz kojih su došli, odjeveni kao Djedovi Božićnjaci i učenicima uz prigodan program podijeliti bombone Organizirati priredbe u domu umirovljenika i Bubamari. Čitalačke radionice u domu za stare i nemoćne, gradskoj knjižnici i Bubamari. Pomoć učenicima u učenju, instrukcije šticienicima doma „Sveta Ana“. Pomoć učenicima s teškoćama naše škole. Prikupljanje starih knjiga i igračaka za Božić.
VREMENIK	Školska godina 2016./2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Lopate za čišćenje snijega – u posjedu škole Žirevi i posude za cvijeće Bomboni i odjeća za Djeda Božićnjaka Knjige za čitanje Troškovi prijevoza, nabave potrebnog pribora, alata..... Škola.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Analiza voditelja. Evaluacijski listić sudionika.

NAZIV	I ja imam problem – kako ga riješiti
AKTIVNOST	Učenici četvrtih razreda pomažu „prvašićima“ kako riješiti probleme
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Izrasti i razviti se u kvalitetnu, empatičnu i senzibilnu mladu osobu. Spoznati mogućnost načina rješavanja problema nenasilnim metodama. Biti sposoban prepoznati probleme te sudjelovati u pomaganju i rješavanju istih. Osnažiti povezanost s učenicima različitih uzrasta.
NAMJENA	Učenicima prvih i četvrtih razreda škole.
NOSITELJ	Ekonomska i trgovačka škola Ivana Domca, Vinkovci Mirjana Čavar, školski pedagog Školska knjižničarka
SUDIONICI	Zainteresirani učenici četvrtih i svi učenici prvih razreda. Prof. Burić, prof. Bočak, prof. Bubanj, prof. Došen, prof. Barunčić, prof. Crnaić, prof. Marojević, prof. Tomić – razrednici prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE/ AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine organizirati sate razrednog odjela u suradnji s učenicima četvrtih razreda, gdje će se učenici četvrtih razreda pojavljivati u ulozi voditelja pripremljenih radionica. Radionice bi bile na temu nenasilnog rješavanja problema, nenasilne komunikacije, te pronalaženje konstruktivnih rješenja za izlazak iz sukoba ili rješavanje problema. Radionice bi uz korištenje priručnika zdravstvenog kurikuluma i drugih priručnika o školskim radionicama osmišljavali učenici četvrtih razreda u suradnji s pedagogom škole i školskim knjižničarem. Provodili bismo ih na satu razrednog odjela uz suradnju razrednika dotičnog razreda.
VREMENIK	Školska godina 2016./2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Papiri, toneri, flomasteri, olovke, kompjutori za prezentacije..... Škola.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Analiza voditelja- učenika četvrtog razreda. Evaluacijski listić sudionika – učenika prvih razreda.

NAZIV	VINKOVAČKE JESENI
AKTIVNOST	- uređenje predvorja Škole i izloga
CILJ <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	- razvijati prijateljsko ozračje u Školi - razvijati ljubav prema tradicijskim običajima i zavičaju
NAMJENA	- svim učenicima i djelatnicima Škole
NOSITELJ	- učenici i razrednici 2. razreda
SUDIONICI	- kreativni i motivirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- uređenje predvorja i izloga Škole
VREMENIK	- 12. - 24. rujna 2016.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti, motiviranosti i zalaganja učenika - objava na Web stranici Škole te u Godišnjem izvješću

NAZIV AKTIVNOSTI	Uređenje prostora za plakate na drugom katu
<i>VRSTA AKTIVNOSTI (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava, itd.)</i>	Projekt
<i>ISHODI (što želimo postići?, zašto radimo to što radimo?)</i>	Uočiti važnost geografskog razmišljanja, potaknuti geografske vještine te poticati kulturu življenja.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima naše škole.
<i>NOSITELJ</i>	Nevenka Matošević
<i>SUDIONICI</i>	Učenici prvih i drugih razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Održavanje konzultacija, poticanje geografskih vještina, prikupljanje potrebnih materijala.
<i>VREMENIK</i>	Mijenjanje plakata (učeničkih radova) svaki drugi mjesec.
<i>TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA</i>	-
<i>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA / POSTIGNUĆA UČENIKA</i>	Reakcije i komentari učenika i zaposlenika škole bit će dodatni poticaj usavršavanju geografskih znanja i vještina kod učenika.

6. NATJECANJA

NAZIV	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika – program rada za natjecanje
AKTIVNOST	Primjena jezičnih sadržaja na najvišoj razini. Rješavanje zadataka jezičnog sadržaja.
ISHODI	Analizirati jezične sadržaje. Prepoznati jezične zakonitosti na tekstu. Argumentirati jezične pojave. Napraviti tablice fonoloških, morfoloških, sintaktičkih i leksikoloških jezičnih sadržaja. Opisati povijest jezika po razdobljima.
NAMJENA	Darovitim učenicima koji žele pokazati znanje na natjecanjima.
NOSITELJ	Mira Filipović-Trabak
SUDIONICI	Daroviti učenici: 1.b, 2.f,2.e, 3.a i 4.a razredi
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost – 70 sata rada. Sudjelovanje u natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
VREMENIK	19. rujna 2016. – 28. travnja 2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Organizirati odlazak na Županijsko natjecanje (Županija, Škola). Organizirati na državno natjecanje (AZOO, Škola)
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici će pokazati poznavanje jezika postignućima na rangiranim školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje u znanju njemačkoga jezika
<i>AKTIVNOST</i>	Pripremanje učenika za školsko, županijsko te državno natjecanje
<i>ISHODI</i> <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usavršiti i proširiti znanje njemačkoga jezika - shvatiti važnost dobrog znanja njemačkoga jezika - pripremiti učenike na razmišljanje o studiranju njemačkoga jezika
<i>NAMJENA</i>	učenicima
<i>NOSITELJ</i>	Sanja Cikač, profesor njemačkoga jezika i književnosti
<i>SUDIONICI</i>	najbolji učenici u znanju njemačkoga jezika iz 3.d razreda: Antonio Šimić, Gabriela Mučkalović i Iva Perak
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti sate konzultacija - navedenim učenicima dati radne materijale po kojima će vježbati - pričati na njemačkom jeziku - upoznati učenike s književnošću njemačkoga jezika te dati lektiru - temeljito obraditi najzahtjevnije gramatičke strukture - vježbati sve vještine potrebne za znanje stranog jezika (slušanje, govor, pisanje i razumijevanje)
<i>VREMENIK</i>	od rujna 2016. do veljače 2017.
<i>TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja - troškovi odlaska na natjecanje
<i>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje i rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - ocjenjivanje eseja i drugih pisanih provjera

Aktivnost:	Natjecanje u znanju engleskoga jezika			
Cilj:	Potaknuti učenike na dodatan rad, usavršiti i njegovati ljubav prema engleskome jeziku			
Namjena aktivnosti:	Učenike pripremati za Školsko, Županijsko i Državno natjecanje u znanju engleskoga jezika			
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje svih jezičnih vještina (čitanje s razumijevanjem, pisanje, slušanje i govorenje) - koristiti zahtjevnije književne tekstove - uvježbavati zahtjevnije jezične zakonitosti 			
Nositelji aktivnosti:	<p>Sandra Klaić, prof.</p> <p>Mirela Jendričko, prof.</p> <p>Josipa Petković, prof.</p> <p>Sonja Tomić, prof.</p> <p>Anita Bočak, prof.</p> <p>Dubravka Bašić, prof.</p>			
Način realizacije:	Sudionici:	Vremenik realizacije:	Potrebna sredstva:	Napomena:
Učenici će po svojim mogućnostima i rasporedu neposredno raditi s nastavnikom, ali isto tako i individualno kod kuće uz zadane zadatke	Učenici 2. i 4. razreda, kojima je engleski jezik 1. strani jezik	Tijekom školske godine	Gramatike engleskoga jezika - pripreme za natjecanja (zadaci s školskih, županijskih i državnih natjecanja) - Cd uređaj - internetske stranice	Svaki individualni rad kod kuće bit će vrednovan
Način vrednovanja:	Učenici će svoje znanje i vještine moći pokazati na Školskom, Županijskom i Državnom natjecanju u znanju njemačkoga jezika			

NAZIV	NATJECANJE POPSLOVNIH TAJNIKA
AKTIVNOST	Pripreme za natjecanje
ISHODI	Primijeniti stečeno znanje iz strukovnih predmeta, riješiti integralni zadatak i prepisati tekst provjere brzine
NAMJENA	Plasman učenika na više razine natjecanja.
NOSITELJ	-predmetni profesori struke; tehnike komuniciranja, tajničkog poslovanja i kompjutorske daktilografije s uredskim praktikumom
SUDIONICI	Učenici trećeg razreda, smjer poslovni tajnik
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke s natjecanja korištenjem postojeće opreme u učionici kompjutorske daktilografije u kojoj se održava i školsko natjecanje. - Kroz redovite grupne sastanke u dogovoru s zainteresiranim učenicima
VREMENIK	tijekom školske godine 2016./2017., ovisno o vremeniku natjecanja ASOO.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Papiri, toner, omotnice i drugi uredski materijali. Škola
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednuje se plasman na natjecanju, a koristi se za upoznavanje učenika s vlastitim napretkom i mogućnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje MLADI PODUZETNIK
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Priprema učenika za natjecanje „Mladi poduzetnik“ - program ekonomist.
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Razviti natjecateljski duh, steći znanja iz struke, steći nova iskustva, upoznati učenike iz drugih škola
NAMJENA	Natjecanje učenika i smotra vježbeničkih tvrtki
NOSITELJ	dr.sc. Ivana Ivančić i Marija Konjevod, dipl.oec.
SUDIONICI	Učenici trećeg razreda u zanimanju ekonomist
NAČIN REALIZACIJE	Izabrati učenike koji su zainteresirani za aktivnost. Dogovoriti termine konzultacija i vježbi. Pripremiti radne materijale sa prethodnih natjecanja. Rješavati zadatke s učenicima.
VREMENIK	Rujan 2016. – travanj 2017. ovisno o rezultatima učenika na školskoj razini natjecanja.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Troškovi fotokopiranja radnih materijala i prijevoza učenika na natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Rezultati učenika na pojedinoj razini natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje MLADI PODUZETNIK
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Priprema učenika za natjecanje „Mladi poduzetnik“ - program ekonomist.
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Razviti natjecateljski duh, steći znanja iz struke, steći nova iskustva, upoznati učenike iz drugih škola
NAMJENA	Natjecanje učenika i smotra vježbeničkih tvrtki
NOSITELJ	dr.sc. Ivana Ivančić i Marija Konjevod, dipl.oec.
SUDIONICI	Učenici trećeg razreda u zanimanju ekonomist
NAČIN REALIZACIJE	Izabrati učenike koji su zainteresirani za aktivnost. Dogovoriti termine konzultacija i vježbi. Pripremiti radne materijale sa prethodnih natjecanja. Rješavati zadatke s učenicima.
VREMENIK	Rujan 2016. – travanj 2017. ovisno o rezultatima učenika na školskoj razini natjecanja.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Troškovi fotokopiranja radnih materijala i prijevoza učenika na natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Rezultati učenika na pojedinoj razini natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz Osnova informatike
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Natjecanje
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti informatička znanja i vještine rada na računalu • razvijati informacijsku i digitalnu pismenost • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA	Plasman učenika na više razine natjecanja.
NOSITELJ	Elvira Macan, mag.educ.phys. et inf.
SUDIONICI	Učenici 2.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odrediti sate konzultacije i učenicima dati materijale za vježbu. Rješavati testove znanja sa prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja iz matematike.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Troškovi fotokopiranja materijala i trošak prijevoza na natjecanje. Škola
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Rješavanje testova s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja. Postignuti rezultati učenika na pojedinoj razini natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz matematike
VRSTA AKTIVNOSTI	Priprema za natjecanje
ISHODI	-proširiti matematička znanja i vještine -popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture -usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu
NAMJENA	Plasman učenika na više razine natjecanja.
NOSITELJ	Helena Bošković, prof.
SUDIONICI	Učenici 2.c i 2.d razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odrediti sate konzultacije i učenicima dati materijale za vježbu. Rješavati testove znanja sa prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja iz matematike.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Troškovi fotokopiranja materijala i trošak prijevoza na natjecanje. Škola
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Rješavanje restova s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja. Postignuti rezultati učenika na pojedinoj razini natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ POVIJESTI
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Priprema učenika za natjecanje iz povijesti (školska, županijska i državna razina).
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Pripremiti učenike za natjecanje znanja iz povijesti. Dodatno zainteresirati učenike za nastavno gradivo i nastavu povijesti. Sistematizacija, nadopuna i proširivanje znanja iz povijesti.
NAMJENA	Proširivanje znanja gradiva povijesti.
NOSITELJ	Emina Živković, prof.
SUDIONICI	Učenici I., II., III. i IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Neposredan rad s učenicima. Odrediti sate konzultacije i učenicima dati materijale za vježbu. Zajedno s učenicima temeljito obraditi dio gradiva (ovisno koje se gradivo ispituje na natjecanju) iz povijesti. Pisanje i rješavanje testova znanja sa prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja iz povijesti.
VREMENIK	Od rujna 2016. do svibnja 2017. – ovisno o rezultatu učenika na pojedinoj razini natjecanja(školskoj, županijskoj i državnoj).
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Nastavni pribor i pomagala, povijesni zemljovid, papiri za testove znanja, dodatna literatura za učenike. Škola- fotokopiranje potrebnih ispitnih materijala i troškovi prijevoza učenika ovisno o njihovom uspjehu na pojedinoj razini natjecanja (županijsko i državno natjecanje).
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pisanje i rješavanje testova znanja prema propisanim kriterijima. Postignuti rezultati učenika na pojedinoj razini natjecanja (školsko, županijsko i državno natjecanje).

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz geografije
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Natjecanje
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Uočiti važnost geografskog razmišljanja, potaknuti geografske vještine te poticati razvijanje natjecateljskog duha i vjere u svoje mogućnosti
NAMJENA	Učenicima naše škole
NOSITELJ	Stjepan Radić
SUDIONICI	Učenci drugih, trećih i četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje konzultacija, poticanje geografskih vještina te vježbanje kartografske pismenosti
VREMENIK	Prema vremeniku i uputama AZOO- tj. katalogu natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola RH u 2016./17.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Troškovi kopiranja materijala, dodatne literature, koverta, papir.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Priznanja, diplome i nagrade koje će biti dodatni poticaj usavršavanju geografskih znanja i vještina kod učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz povijesti
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Natjecanje
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Uočiti važnost povijesnog razmišljanja, sistematizirati i nadopuniti znanje. Zainteresirati za istraživanje povijesnih događaja.
NAMJENA	Učenicima naše škole
NOSITELJ	Lucija Barunčić, prof
SUDIONICI	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje konzultacija, poticanje na rad, pomoć pri snalaženju u dodatnim udžbenicima.
VREMENIK	Prema vremeniku i uputama AZOO- tj. katalogu natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola RH u 2016./17.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Troškovi kopiranja materijala, dodatne literature, koverte, papir. Troškovi prijevoza na županijsko natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pisana provjera znanja na školskom i županijskom natjecanju.

NAZIV	
AKTIVNOST	NATJECANJE U ZANIMANJU PRODAVAČ
Što želimo postići, ISHODI	Naučiti učenike samostalno i sigurno voditi prodajni razgovor u prodavaonici; od prihvata kupca do zaključivanja prodaje. Povezati nastavne sadržaje stručno-teorijskih predmeta sa praktičnom nastavom u prodavaonici.
NAMJENA	Stjecanje sigurnosti u komunikaciji sa kupcem, uočavanje važnosti pravilnog pristupa kupcu; od postavljanja poticajnih pitanja pa do zaključivanja prodajnog razgovora
NOSITELJ	Kristina Majić-Mazul
SUDIONICI	učenici trećih razreda, 3. g i 3. h - prodavači i profesori strukovnih predmeta i praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	Pripreme učenika u školskom praktikumu i prodavaonici u skladu sa robnom grupom prijavljenom za natjecanje. Natjecanje u prodavaonici na zadanu kupnju.
VREMENIK	Od listopada 2016. do svibnja 2017. god. (ovisno o rezultatu na školskom natjecanju)
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Potreban materijal: ukrasni papir, ukrasne vrpce, knjiga računa, selotejp, škare, papir za printanje... Izvor financiranja: Škola
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Analiza i vrednovanje prodajnog razgovora na temelju rezultata na školskom natjecanju, a potom i na ostalim razinama natjecanja ako se dođe do njih. Učenici će biti nagrađeni ocjenom iz nastavne cjeline o vođenju prodajnog razgovora, a samo iskustvo s natjecanja pomoći će im u budućem zanimanju

NAZIV	
AKTIVNOST	NATJECANJE U KATEGORIJI MLADEŽI CRVENOG KRIŽA
CILJ <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći unesrećenoj osobi te razviti kod učenika humane vrijednosti
NAMJENA	Spašavanje ljudskih života
NOSITELJ	Ivana Čorak, dipl.oec.
SUDIONICI	Dalija Bosančić, dipl.oec. (Ana Kujundžija, dipl.oec.)
NAČIN REALIZACIJE	U školi će učenici savladati teoriju i sva potrebna znanja i vještine za pružanje prve pomoći unesrećenoj osobi. Stečena znanja učenici će moći primijeniti u GDCK Vinkovci te u Tehničkoj školi u Vinkovcima koristeći tamo sav potreban materijal za pružanje prve pomoći kao i dobivanju stručnog znanja iz tog područja od strane kompetentne osobe (liječnika).
VREMENIK	Pripreme za natjecanje održat će se u periodu od listopada 2016.g. do ožujka 2017.g.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pripremanje i natjecanje bit će motiv učenicima za daljnji humanitarni rad, a svoje stečeno znanje iz prve pomoći bit će im od velike važnosti u daljnjem životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAKTILOGRAFIJA - SLIJEPO PISANJE
VRSTA AKTIVNOSTI	Natjecanje
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uvježbati učenike u točnom i brzom deseteroprstnom slijepom pisanju kako bi usavršili ovu vještinu, te ih pripremiti za uspješan prijepis s predloška u trajanju 10 minuta i za online natjecanje na školskom, državnom i međunarodnom natjecanju. ▪ stvoriti kod učenika pozitivan odnos prema ovoj vještini koja im je potrebna u daljnjem radu, motivirati ih i formirati stav da će uloženi trud u razvijanju točnosti i brzine prijepisa rezultirati sve boljim rezultatima.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ osposobiti učenike da vještinu deseteroprstnog slijepog pisanja primjenjuju na nastavi i u ostalim predmetima. ▪ pomoći svakom pojedincu da postigne što bolje rezultate na školskom, državnom i međunarodnom natjecanju.
NOSITELJ	Andrijana Hajduković, dipl.oec.
SUDIONICI	Izabrani učenici škole u podsektoru ekonomija i poslovna administracija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ individualizirani pristup svakom učeniku, ovisno o njegovom interesu i potrebama; ▪ sa svakim učenikom će se posebno analizirati rezultati prijepisa i mogućnosti njegova napretka
VREMENIK	rujan 2016. god.- svibanj 2017. god.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ troškovi ispisa radova / Škola ▪ mogući troškovi prijevoza na županijsko / međužupanijsko natjecanje / Škola
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	osobna analiza s ciljem postizanja boljih rezultata u prijepisu

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI TIPKOVNICE
VRSTA AKTIVNOSTI	Natjecanje
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uvježbati učenike u točnom i brzom deseteroprstnom slijepom pisanju preko 300 neto otkucaja ▪ upoznati učenike s propozicijama natjecanja te s Java programskim paketom. ▪ stvoriti kod učenika pozitivan odnos prema ovoj vještini koja im je potrebna u daljnjem radu, motivirati ih i formirati stav da će uloženi trud u razvijanju točnosti i brzine prijepisa rezultirati sve boljim rezultatima.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ osposobiti učenike da vještinu deseteroprstnog slijepog pisanja primjenjuju na nastavi i u ostalim predmetima. ▪ pomoći svakom pojedincu da postigne što bolje rezultate na državnom natjecanju Dani tipkovnice
NOSITELJ	Andrijana Hajduković, dipl.oec., Božana Lukić, dipl.oec.
SUDIONICI	Prof. Božana Lukić i izabrani učenici škole u podsektoru ekonomija i poslovna administracija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup svakom učeniku, ovisno o njegovom interesu i potrebama; - sa svakim učenikom će se posebno analizirati rezultati prijepisa i mogućnosti njegova napretka
VREMENIK	rujan-studen 2016.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ troškovi ispisa radova / Škola ▪ prijevoz do Zagreba i smještaj / Škola
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenička postignuća bit će objavljena na oglasnoj ploči Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	INTERSTENO – ONLINE PROVJERA DESETEROPRSTNOG SLIJEPOG PISANJA
VRSTA AKTIVNOSTI	Natjecanje
ISHODI	S učenicima trećih i četvrtih razreda postići minimum 360 točnih znakova u minuti te s učenicima prvih i drugih razreda postići točnost i brzinu minimum 300 točnih znakova u minuti.
NAMJENA	S učenicima postići točnost i brzinu u deseteroprstnom slijepom pisanju na tipkovnici prema međunarodnim standardima –Intersteno
NOSITELJ	Andrijana Hajduković, dipl.oec.
SUDIONICI	Izabrani učenici škole u podsektoru ekonomija i poslovna administracija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Prijepisi teksta u zadanom vremenu - online (www.intersteno.org) trening i provjera u 1min. i 10 min.
VREMENIK	od rujna 2016. godine do svibnja 2017. godine
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ troškovi ispisa radova / Škola ▪ troškovi prijave na međunarodno natjecanje/ Škola
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenička postignuća bit će objavljena na oglasnoj ploči Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	„Vjeronaučna olimpijada“ i „Vjeronaučna vjedra“
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Natjecanje iz vjeronauka
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Vjeronaučna olimpijada ima cilj potaknuti intelektualni razvoj (znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti), osobni razvoj (samopouzdanja, moralnosti i odgovornosti) i socijalni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje eklezijalnog zajedništva) učenika
NAMJENA	Pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja, primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka
NOSITELJ	Josip Džakula
SUDIONICI	Učenici od 1. - 4.r
NAČIN REALIZACIJE	Školsko natjecanje, biskupijsko natjecanje
VREMENIK	2017.g drugo polugodište
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Autobusna karta
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Konačni plasman na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz geografije
<i>VRSTA AKTIVNOSTI (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava, itd.)</i>	Natjecanje
<i>ISHODI (što želimo postići?, zašto radimo to što radimo?)</i>	Uočiti važnost geografskog razmišljanja, potaknuti geografske vještine te poticati razvijanje natjecateljskog duha i vjere u svoje mogućnosti.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima naše škole.
<i>NOSITELJ</i>	Nevenka Matošević
<i>SUDIONICI</i>	Učenici trećih razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Održavanje konzultacija, poticanje geografskih vještina te vježbanje kartografske pismenosti.
<i>VREMENIK</i>	Prema vremeniku i uputama AZOO tj. Katalogu natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola RH u 2016./2017.
<i>TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA</i>	Troškovi kopiranja materijala, dodatne literature, koverte, papir.
<i>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA / POSTIGNUĆA UČENIKA</i>	Priznanja, diplome i nagrade koje će biti dodatni poticaj usavršavanju geografskih znanja i vještina kod učenika.

7. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika – pripreme za ispite državne mature
AKTIVNOST	Povezivanje sadržaja nastavnog programa s Katalogom iz Hrvatskoga jezika na ispitima državne mature (NCVVO). Pisanje i analiza eseja
ISHODI	Razlikovati tri oblika eseja na ispitima državne mature. Analizirati književna djela iz Ispitnog kataloga. Povezati književnu teoriju i sadržaje četverogodišnjeg programa Hrvatskoga jezika. Primijeniti književne sadržaje u pisanju eseja.
NAMJENA	Učenicima 4.c razreda koji žele polagati ispite državne mature iz Hrvatskoga jezika na višoj razini.
NOSITELJ	Mira Filipović-Trabak
SUDIONICI	Skupina učenika 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost – 32 sata rada. Pisanje domaćih zadaća – esej.
VREMENIK	12. rujna 2016. – 12. svibnja 2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenik će moći kritički vrednovati i samostalno ostvariti zadane oblike izražavanja uz primjenu jezičnih pravila. Učenik će moći procijeniti znanje prema Ispitnom katalogu Hrvatskoga jezika. Rezultati ispita državne mature.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Pripreme za DRŽAVNU Maturu
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	-pripremiti učenike na sto bolji prolaz na maturi -pojasniti sve nejasnoće koje postoje oko nekog dijela gradiva -pokazati učenicima da matura nije ništa sto oni ne mogu savladati svojim radom i upornosti
NAMJENA	Učenicima trećih razreda
NOSITELJ	Marina Bujanjac, prof.
SUDIONICI	Učenici 3.a,b,c razreda...smjer ekonomist
NAČIN REALIZACIJE	Nastava svaki drugi tjedan od 14,00...u dogovoru s učenicima
VREMENIK	Od rujna 2016.-lipnja 2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	-
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	-

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz matematike
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Dodatna nastava
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Ponoviti gradivo matematike koje se pojavljuje na državnoj maturi.
NAMJENA	Pripremiti učenike za što uspješnije polaganje državne mature.
NOSITELJ	Katica Malešević, profesorica matematike
SUDIONICI	Učenici 4.e i 4.g razreda koji su se opredijelili za dodatnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	Svaki tjedan održavati jedan školski sat na kojem će se uvježbavati zadaci za maturu.
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu 2016./2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	-
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Bilježenje napretka učenika, njihovih aktivnosti, redovitosti i zalaganja u dnevnik rada.

NAZIV	DODATNA NASTAVA
AKTIVNOST	Dodatna nastava za učenike četvrtih razreda iz računovodstva (priprema za natjecanje)
ISHOD <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Ponoviti knjiženja na kontima, aktivno sudjelovati na nastavi, rješavanje zadataka koji iziskuju uočavanje različitosti.
NAMJENA	Utvrđiti objektivne kriterije procjene za odabir učenika, razlučiti svrhu i cilj u pojedinim knjiženjima.
NOSITELJ	Kristina Majić-Mazul
SUDIONICI	Učenici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka, individualan rad s učenicima.
VREMENIK	rujan 2016. - svibanj 2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Trošak uključuje papir za kopiranje zadataka, , trošak prijevoza (u slučaju odlaska na višu razinu natjecanja)
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Utvrđiti uspješnost učenika na natjecanjima prema propisanim načinima vrednovanja zadataka, nagraditi učenike.

NAZIV	DODATNA NASTAVA
AKTIVNOST	Dodatna nastava za učenike četvrtih razreda iz računovodstva (priprema za natjecanje)
ISHOD <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Ponoviti knjiženja na kontima,aktivno sudjelovati na nastavi,rješavanje zadataka koji iziskuju uočavanje različitosti.
NAMJENA	Utvrđiti objektivne kriterije procjene za odabir učenika,razlučiti svrhu i cilj u pojedinim knjiženjima.
NOSITELJ	Danijela Andričević
SUDIONICI	Učenici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka,individualan rad s učenicima.
VREMENIK	Rujan 2016.-lipanja 2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Trošak uključuje papir za kopiranje zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Utvrđiti uspješnost učenika na natjecanjima,nagraditi učenike.

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA
AKTIVNOST	Dopunska nastava za učenike trećih razreda iz računovodstva
ISHOD <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Pomoći učenicima slabijeg predznanja u svladavanju teškoća s nastavnim sadržajima, rješavati probleme s kojima se susreću.
NAMJENA	Nesmetano uključivanje u nastavu s ostalim učenicima, povezati znanja iz različitih područja
NOSITELJ	Danijela Andričević
SUDIONICI	Učenici drugih razreda i nastavnica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka, individualan rad s učenicima.
VREMENIK	Rujan 2016.-lipanja 2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Trošak uključuje papir za kopiranje zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Utvrditi uspješnost primjene knjiženja na kontima glavne knjige. Dokazati vrijednost pohađanja dopunske nastave.

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI		Dodatna nastava iz Politike i gospodarstva
	Dopunska nastava za učenike drugih razreda, smjer ekonomist iz računovodstva	
AKTIVNOST	računovodstva	
ISHOD <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Pomoći učenicima slabijeg predznanja u svladavanju teškoća s nastavnim sadržajima, rješavati probleme s kojima se susreću.	
NAMJENA	Nesmetano uključivanje u nastavu s ostalim učenicima, povezati znanja iz različitih područja	
NOSITELJ	Kristina Majić-Mazul	
SUDIONICI	Učenici 2. a i 2. b razreda i nastavnica	
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka, individualan rad s učenicima.	
VREMENIK	rujan 2016.- lipanja 2017.	
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Trošak uključuje papir za kopiranje zadataka.	
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Utvrditi uspješnost primjene knjiženja na kontima glavne knjige. Dokazati i potvrditi vrijednost pohađanja dopunske nastave.	

VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Dodatna nastava – priprema za državnu maturu
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Ponoviti gradivo iz politike i gospodarstva koje se pojavljuje na državnoj maturi
NAMJENA	Pripremiti učenike za što uspješnije polaganje državne mature
NOSITELJ	Štefanko Andrić, prof. sociologije
SUDIONICI	Učenici završnih razreda 4.a,b,c,d,e,f
NAČIN REALIZACIJE	Svaki tjedan održavati dva školska sata
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu 2016./2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	-
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Bilježenje napretka učenika, njihovih aktivnosti, redovitosti i zalaganja u dnevnik rada

8.OBILJEŽAVANJE DANA

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan matematike
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt,natjecanje,izleti,dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Obilježavanje svjetskog dana matematike kroz istraživanje i izradu plakata.
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Aktivirati učenike, razvijati osjećaj za estetiku.
NAMJENA	Približiti učenicima matematiku kao znanost. Učiniti matematiku pristupačnijom i zanimljivijom učenicima. Osvijestiti učenike o stalnoj potrebi matematike u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Katica Malešević, profesorica matematike
SUDIONICI	Katica Malešević i Marina Bujanac zajedno sa svojim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje materijala koje će profesorice pripremiti i izrada plakata.
VREMENIK	1. ožujka 2017. (prva srijeda u ožujku)
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	-
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Bilježenje aktivnosti i napretka učenika te njihovu kreativnost pri izradi plakata.

NAZIV	SVJETSKI DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE
AKTIVNOSTI	Obilježavanje svjetskog dana obnovljivih izvora energije
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Potreba za istraživanjem i primjenom obnovljivih izvora energije
NAMJENA	Ukazati na ograničenost i problematičnost primjene neobnovljivih resursa i atomske energije
NOSITELJ	Davorka Marojević
SUDIONICI	Učenici i djelatnici škole – Ivana Čorak,prof. i Ana Kujundžija,prof.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i prezentacije
VREMENIK	26.04.2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Materijal potreban za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	

NAZIV AKTIVNOSTI	Gaussov dan
VRSTA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Gaussovog dana 30. travnja
ISHODI	Upoznati učenike s radom Carla Friedricha Gausa, njegovim velikim doprinosom matematici, geometriji, fizici, astronomiji, optici te geodeziji.
NAMJENA	Popularizacija matematike
NOSITELJ	Lana Cvrković Križanić, dipl. ing. mat.
SUDIONICI	Helena Bošković, prof. i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata
VREMENIK	30. travnja 2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Materijal za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Razgovor s učenicima, fotografije objavljene na web stranici Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Europski dan jezika
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Prigodno obilježavanje europskoga dana jezika 26. rujna 2016.
ISHODI <i>(Što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Upoznati učenike i djelatnike Škole o prednostima učenja stranih jezika, o važnosti poznavanja raznih kultura jezika koje učimo
NAMJENA	Učenicima i ostalim djelatnicima Škole
NOSITELJ	Svi profesori stranih jezika
SUDIONICI	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izraditi plakate koje će izložiti u holu i hodnicima Škole, na nastavi stranih jezika govorit će se o važnosti stranih jezika, među svim učenicima naše Škole provest će se anketa o učenju stranih jezika i važnosti poznavanja stranih jezika, a u ponedjeljak 26. rujna tijekom 3. sata na razglasu Škole svi učenici moći će poslušati kratki program na hrvatskom, njemačkom i engleskom jeziku.
VREMENIK	Rujan 2016.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Plakati i materijali za plakate
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izložba u holu i hodnicima Škole

NAZIV	Međunarodni dan nenasilja
AKTIVNOST	Obilježavanje dana
ISHODI	- zauzimanje negativnog stava prema nasilju -aktivno sudjelovanje u borbi protiv nasilja -izražavanje vlastitih stavova vezanih za nasilje
NAMJENA	Poticati učenike da samosvjesno reagiraju u slučaju nasilja
NOSITELJ	-Božana Lukić, dipl.iur.
SUDIONICI	Profesorice: Nada Živikić, Emina Živković i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i prezentacija, pisanje izvještaja za web stranicu škole.
VREMENIK	2. 10. 2016.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Potrebna materijalna sredstva: papir, pribor za crtanje, računalo.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Najbolje izrađeni plakati biti će objavljeni na stranici Škole Razgovor s učenicima sudionicima

NAZIV	SVJETSKI DAN BORBE PROTIV RAKA
AKTIVNOST	Stvoriti svijest kod učenika da danas je bolest raka (karcinoma i tumora) najveća svjetska bolest koja ubija najviše ljudi svake godine
ISHOD	samostalno načiniti pojmovnik djelovanja bolesti raka (KARCINOMA) , te će objasniti na panoima i lecima kako ta bolest polako ubija ljudski organizam iznutra
NAMJENA	Učenici će razvijati osjećaje kako je ljudima koji su obolili od te bolesti , kako se nositi sa tom bolešću.
NOSITELJ	Krešimir Hajmburger, dipl.oec.
SUDIONICI	Učenici svih razreda – smjer ekonomist, prodavač , upravni referent
NAČIN REALIZACIJE	Izbor učenika iz pojedinih razreda za obavljanje aktivnosti i podjela zaduženja učenicima. Izrada promotivnog materijala –Anketa, prezentacija škole u PowerPoint-u, plakati. Uređenje panoa. Izrada izvješća o provedenoj aktivnosti za web stranicu škole.
VREMENIK	Priprema: prosinac 2016. godine – veljača 2017. godine Izrada izvješća: travanj 2017. godine
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Potrebna materijalna sredstva: papir, računalo, printer, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Metodom anketiranja učenici će ispitati stavove posjetitelja Panoi o korisnosti provedene prezentacije škole, a rezultati analize odgovora koristit će se za buduće aktivnosti Izrada izvješća o provedenoj aktivnosti na web stranici škole

NAZIV	SVJETSKI DAN PTICA SELICA
AKTIVNOST	Stvoriti svijest kod učenika da je danas sve manje ptica selica
ISHOD	samostalno načiniti popis ptica selica našeg kraja hrvatske
NAMJENA	Učenici će razvijati osjećaje o nestanku ptica selica zbog njihovog istrebljenja i smanjenja broja, te zbog klimatskih promjena
NOSITELJ	Krešimir Hajmburger, dipl.oec.
SUDIONICI	Učenici svih razreda – smjer ekonomist, prodavač , upravni referent
NAČIN REALIZACIJE	<p>Izbor učenika iz pojedinih razreda za obavljanje aktivnosti i podjela zaduženja učenicima.</p> <p>Izrada promotivnog materijala –Anketa, prezentacija škole u PowerPoint-u, plakati.</p> <p>Uređenje panoa.</p> <p>Izrada izvješća o provedenoj aktivnosti za web stranicu škole.</p>
VREMENIK	<p>Priprema:travanj 2017. godine – svibanj 2017. godine</p> <p>Izrada izvješća: svibanj 2017. godine</p>
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Potrebna materijalna sredstva: papir, bojice, hamer papir , flomasteri, drvene bojice, kolaž papir
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>Metodom anketiranja učenici će ispitati stavove posjetitelja Panoi o korisnosti provedene prezentacije škole, a rezultati analize odgovora koristit će se za buduće aktivnosti</p> <p>Izrada izvješća o provedenoj aktivnosti na web stranici škole</p>

NAZIV	SVJETSKI DAN SPAVANJA
AKTIVNOST	Stvoriti svijest kod učenika da postoji dan spavanja i da je san najvažniji način odmora organizma
ISHOD	Objasniti kroz panoe zašto je važno spavanje kako bi se manje bavili nepotrebnim stvarima i da oni svoj san po potrebi podrede sebi
NAMJENA	Učenici trebaju znati da ih samo san može pripremiti za jedan učinkoviti radni dan u školi
NOSITELJ	Krešimir Hajmburger, dipl.oec.
SUDIIONICI	Učenici svih razreda – smjer ekonomist, prodavač , upravni referent
NAČIN REALIZACIJE	Izbor učenika iz pojedinih razreda za obavljanje aktivnosti i podjela zaduženja učenicima. Izrada promotivnog materijala –plakati. Uređenje panoa. Izrada izvješća o provedenoj aktivnosti za web stranicu škole.
VREMENIK	Priprema: veljača 2017. godine – ožujak 2017. godine Izrada izvješća: travanj 2017. godine
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Potrebna materijalna sredstva: bojice , flomasteri, ljepljive trake, hamer papir , Anketa
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Metodom anketiranja učenici će ispitati stavove posjetitelja Panoi o korisnosti provedene prezentacije škole, a rezultati analize odgovora koristit će se za buduće aktivnosti Izrada izvješća o provedenoj aktivnosti na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan kornjača 23. svibnja
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Obilježavanje značajnih datuma
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Upozoriti na potrebu zaštite kornjača zato jer su ugrožene
NAMJENA	učenicima
NOSITELJ	Katica Čagalj-Račić, Mira Filipović-Trabak, Josipa Petković
SUDIONICI	skupina učenika 3.a i 3.f razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa u predvorju škole, uređenje izloga na ulazu u školu, objava na mrežnoj stranici škole
VREMENIK	19. 5. – 26.5. 2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Hamer papir, materijal za crtanje i modeliranje, ispis slika
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Razgovor, razgledavanje panoa

NAZIV AKTIVNOSTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan neovisnosti – 8. listopada
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Obilježavanje Dana neovisnosti
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Prikazati tijek osamostaljenja RH, potaknuti domoljubne osjećaje.
NAMJENA	Informativni sadržaji za učenike, nastavnike, roditelje.
NOSITELJ	Božana Lukić
SUDIONICI	Nada Živikić, prof., Emina Živković, prof., i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa i teksta za web stranicu škole.
VREMENIK	Listopad 2016.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Hamer papir, flomasteri. Troškove snosi Škola i predmetna profesorica.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratnu informaciju dobit ćemo kroz razgovor s učenicima.

VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Obilježavanje 15. ožujka - Svjetskog dana prava potrošača
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Informirati se o osnovnim potrošačkim pravima.
NAMJENA	Podizanje svijesti učenika o pitanjima i problemima vezanim uz područje zaštite potrošača i promicanje temeljnih prava svih potrošača .
NOSITELJ	Dr.sc. Ivana Ivančić
SUDIONICI	Učenici 3. i 4. razreda, smjer ekonomist i predstavnici udruge za zaštitu potrošača Nastavnice Marija Konjevod, dipl.oec. i Irena Pap, dipl.oec.
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje prostora škole (plakati), organizacija i sudjelovanje na predavanju predstavnika Udruge za zaštitu potrošača, izrada izvješća za web stranicu škole.
VREMENIK	Priprema: siječanj – ožujak 2017. godine Realizacija: 15. ožujka 2017. godine
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Potrebna materijalna sredstva: papir, pribor za crtanje, računalo, projektor, učionica – nisu potrebna dodatna financijska sredstva
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Analiza broja uključenih učenika u aktivnost, izrađeni plakati i izvješća o provedenoj aktivnosti na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan broja π
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Obilježavanje prigodnog dana
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Upoznati povijest i veliki značaj broja π u matematici.
NAMJENA	Popularizacija matematike
NOSITELJ	Helena Bošković
SUDIONICI	Lana Cvrković Križanić, Anka Slipčević
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i prezentacija samostalno i kroz nastavu
VREMENIK	14.3.2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Materijal za izradu plakata (hamer, flomasteri, ljepilo,...)
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici rade samostalne radove. Listići za vrednovanje plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan izumitelja
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Obilježavanje Dana izumitelja
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Ustanoviti kolika je važnost izumitelja u današnjim životima ljudi jer su to bile vrlo značajne osobe koje su mijenjale budućnost i svijet u cjelini.
NAMJENA	Potaknuti na razmišljanje kako je svijet izgledao nekada davno, prije nekog izuma i možemo li uopće zamisliti život bez nekih izuma danas.
NOSITELJ	Ivana Čorak, dipl.oec.
SUDIONICI	Davorka Marojević, kem.ing., Dalija Bosančić, dipl.oec. (Ana Kujundžija, dipl.oec.)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izrađivati izume na hamer papiru i na tom papiru će opisati tko je izumitelj i napisati nešto o izumitelju i izumu Tim izumima ćemo urediti panoje u predvorju škole.
VREMENIK	9.studenoga 2016.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Hamer papiri, škare, flomasteri, špaga, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici će ovim Danom izumitelja potaknuti sve na razmišljanje kako je inovativnost, kreativnost i stvaranje izuma nešto na čemu se gradi ljepša budućnost i time će učenici razvijati samopouzdanje i biti i sami motivirani na stvaranje nekih novih izuma.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN KULTURNE BAŠTINE
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	projekt
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Upoznati učenike, profesore i posjetitelje škole s primjerima kulturne baštine. Razumjeti važnost očuvanja kulturne baštine, potaknuti domoljublje.
NAMJENA	Učenicima, profesorima, ostalim djelatnicima i posjetiteljima naše škole.
NOSITELJ	Lucija Barunčić
SUDIONICI	Stjepan Radić, prof Učenici uključeni u povijesno-geografsku grupu.
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje školskih panoa informativnim plakatima izrađenima na hamer papiru.
VREMENIK	Rujan, 2016.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Hamer papir, flomasteri/markeri, ljepilo, škare. Materijale nabavljaju dijelom učenici, dijelom škola.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski list na kraju nastavne godine za učenike koji su sudjelovali u aktivnosti.

NAZIV	
AKTIVNOST	Svjetski dan Crvenog križa
ISHOD:	Istražiti i shvatiti ulogu i važnost Crvenog križa za život i zdravlje ljudi
NAMJENA	Pomoć ljudima u raznim situacijama te spašavanje ljudskih života
NOSITELJ	Ivana Čorak, dipl.oec.
SUDIONICI	Dalija Bosančić, dipl.oec. (Ana Kujundžija, dipl.oec.), Davorka Marojević, kem.ing.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izrađivati plakate o pružanju prve pomoći unesrećenoj osobi, na panoje stavljati fotografije o brojnim situacijama gdje je Crveni križ pokazao svoju nezamjenjivu ulogu u pomoći i spašavanju (poplave, razminiravanje, izgradnja dječjih igrališta, pročišćavanje voda, uloga u ratu i nakon njega...)
VREMENIK	8.svibnja 2017.g.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Hamer papiri, flomasteri, uljne paste...
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici će razvijati humane vrijednosti koje će im uvelike značiti i pomoći u njihovom daljnjem životu i radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan kravate
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Projekt
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Prikazati kulturna bogatstva RH te uočiti povezanost povijesnih događanja i kulture.
NAMJENA	Učenicima i zaposlenicima naše škole. Roditeljima i stručnim suradnicima
NOSITELJ	Stjepan Radić
SUDIONICI	Lucija Barunčić, Štefanko Andrić, učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	Prikazati kravatu kao hrvatski simbol koji je univerzalno poznat i prihvatljiv. Prikazati načine vezanja kravate, potaknuti učenike i profesore da taj dan obilježje nošenjem kravate. Izrada kravate, plakata na kojima će se prikazati povijest nastanka i kultura nošenja kravate.
VREMENIK	18. listopada 2016.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Plakati, boje i markeri, škola
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić, učenici će biti vrednovani na satima kod predmetnih profesora koji sudjeluju u projektu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan zaštite šuma
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Projekt
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Osvjestiti učenike i djelatnike škole o važnosti zaštite šuma u svijetu i RH.
NAMJENA	Učenicima i zaposlenicima naše škole. Roditeljima i stručnim suradnicima
NOSITELJ	Stjepan Radić
SUDIONICI	Lucija Barunčić, učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	Uz pomoć plakata i ostalih edukativnih materijala upoznati djelatnike i učenike škole o važnosti očuvanja šuma te načinima kako lokalno pridonijeti zaštiti šuma i ugroženih vrsta. Istaknuti opasnost od prekomjerne sječe šuma te velikih požara.
VREMENIK	20. ožujka 2016.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Plakati, boje i markeri, škola
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić, učenici će biti vrednovani na satima kod predmetnih profesora koji sudjeluju u projektu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan sigurnijeg interneta
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Obilježavanje dana
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Navesti oblike rizičnih ponašanja na Internetu 2. Prepoznati uzroke i (emocionalne) posljedice rizičnih ponašanja na Internetu i e-nasilja 3. Predložiti načine kako izbjeći rizična ponašanja na Internetu i e-nasilja ili kako smanjiti posljedice istih 4. Povezati dobivene spoznaje s vlastitim iskustvima.
NAMJENA	-učenicima
NOSITELJ	Elvira Macan, mag. educ.phys. et inf.
SUDIONICI	Učenci 4f razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionica-grupni rad
VREMENIK	Rujan/Listopad
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Škola-papir, pisač, boja, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Ocjena pedagoga, ravnatelja i svih sudionika ustanove-Objaviti slike s radionice na web stranicu škole

NAZIV	Dan hrvatske knjige
AKTIVNOST	Uređenje izložbenog prostora
ISHODI	Senzibilizirati učenike i zaposlenike škole za čitanje lijepa riječi i njegovanje bogate hrvatske baštine. Ovu aktivnost provodimo radi potvrđivanja identiteta hrvatskoga naroda.
NAMJENA	Učenicima i svim ljubiteljima lijepa riječi i bogate književne baštine.
NOSITELJ	Mira Filipović-Trabak, prof. mentorica
SUDIONICI	Skupina učenika 3.A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa i prezentacija knjižnog blaga.
VREMENIK	22. travnja 2017. Dan hrvatske knjige
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Samofinanciranje
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Poticanje vrijednosti nematerijalne baštine. Postignuća će biti vidljiva u motiviranju mladih ljudi na čitanje i prihvaćanje hrvatske knjige.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN LJUDI S INVALIDITETOM
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Crtanje, bojanje, istraživanje, printanje, slikanje, snimanje
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Upoznati učenike s problematikom ljudi s posebnim potrebama
NAMJENA	Razviti osjećaj humanosti prema osobama s posebnim potrebama.
NOSITELJ	Jelica Markovinović-Piperković
SUDIONICI	Učenici
NAČIN REALIZACIJE	Panoi, fotografije, film
VREMENIK	3. prosinca 2016.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	-
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pratiti učeničko ponašanje prema osobama s posebnim potrebama te poticati toleranciju među različitim osobama.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Crtanje, bojanje, istraživanje, printanje, slikanje, snimanje
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Upoznati učenike sa Svjetskim danom knjige i autorskih prava
NAMJENA	Razviti ljubav prema knjigama i obratiti pažnju na zaštitu autorskih prava
NOSITELJ	Jelica Markovinović-Piperković
SUDIONICI	Učenici
NAČIN REALIZACIJE	Panoi, fotografije, film
VREMENIK	23. travnja 2016.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	-
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pratiti učeničko ponašanje prema knjigama i autorima te skrenuti pažnju na fotokopiranje tuđih knjiga kao kažnjivo i kriminalno djelo.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtve holokausta
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Obilježavanje dana sjećanja na žrtve holokausta u Hrvatskoj i svijetu (27. siječanj).
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Proširivanje znanja iz povijesti. Upoznati učenike s razmjerima i strahotama holokausta.
NAMJENA	Osuda totalitarnih režima. Promicanje ljudskih prava i demokratskih vrijednosti. Isticanje važnih događaja iz povijesti koji su označeni pojmom holokaust.
NOSITELJ	Emina Živković, prof. , Božana Lukić, prof.
SUDIONICI	Razredi: I., II., III. i IV.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i prezentacija , pisanje izvještaja za web stranicu škole.
VREMENIK	27. siječanj 2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Potrebna materijalna sredstva: papir, pribor za crtanje, računalo. Samostalna inicijativa učenika.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Razgovor s učenicima na temu holokausta. Usmena i pisana provjera znanja prema kriterijima ocjenjivanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Obilježavanje dana pada grada Vukovara 18. studenog 1991.- dan sjećanja na stradanje Vukovara, Vukovara, znanih i neznanih hrvatskih junaka u Domovinskom ratu.
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Usvajanje osnovnih znanja o okolnostima povijesnih događaja, pojava i procesa potrebnih za razumijevanje događaja Domovinskog rata u istočnoj Slavoniji i gradu Vukovaru.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s genezom Domovinskog rata - istaknuti sporost i nedjelotvornost međunarodne zajednice u sprečavanju terora nad civilima u Vukovaru - objasniti Hrvate kao borce za svoj dom i državu - istaknuti ulogu Vukovara u Domovinskom ratu i njegove heroje - objasniti pobjedu Hrvata izvojevanu na ratnom planu zahvaljujući hrabrosti i požrtvornosti znanih i neznanih hrvatskih vitezova - razvoj nacionalne svijesti i domoljublja - stjecanje spoznaja o kulturnom naslijeđu i identitetu hrvatskog naroda - razvijanje stajališta o snošljivosti među narodima i njihovim kulturama - razvijanje sposobnosti za tumačenje povijesnih događaja
NOSITELJ	Emina Živković, prof., Lucija Barunčić prof., Stjepan Radić, prof.
SUDIONICI	Svi učenici i djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, puštanje domoljubnih pjesama, paljenje svijeća, čitanje prigodnih tekstova, razgovor s učenicima na satu razrednog odjela i satu povijesti, izrada izvješća za web stranicu škole.
VREMENIK	18. studeni 2016.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Potrebna materijalna sredstva: papir, pribor za crtanje računalo, svijeće, CD-i – škola, učenici, profesori.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Grupno vrednovanje znanja učenika o ulozi grada Vukovara i njegovih heroja u Domovinskom ratu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Europski dan darivanja organa
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	➤ Projektni dan
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Edukacija učenika o dostignućima transplantacijske medicine ➤ Razviti svijest o važnosti odluke o darivanju organa poslije smrti ➤ Potaknuti na razvoj solidarnosti i empatije prema onima koji čekaju na presađivanje organa ➤ Razviti zahvalnost i poštovanje prema svim darivateljima i njihovim obiteljima koji su plemenitim činom spasili druge živote ➤ Potaknuti spoznaju o postojanju donorske kartice
NAMJENA	➤ Informiranje i edukacija učenika o važnosti darivanja organa zbog moguće potrebe svakog čovjeka
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Josip Perić, dipl. teolog ➤ Nataša-Antonija Pavelić Perić, prof. bio. i kem
SUDIONICI	➤ Učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	➤ Plakati koji će biti postavljeni na panoje u školi
VREMENIK	➤ 13. listopada 2016.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	➤ Sredstva za potrošni material-50 kuna
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	➤ panoi

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan Parkinsonove bolesti
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Projektni dan
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Edukacija učenika i podizanje svijesti o potrebi razumijevanja bolesti što bi uvelike povećalo kvalitetu života oboljelih ➤ Približiti spoznaje o bolesti kroz povezivanje sa mnogim oboljelim poznatim osobama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Informiranje učenika o toj progresivnoj neurološkoj bolesti s kojom se u Hrvatskoj svakodnevno bori 15 000 ljudi ➤ Veća osviještenost učenika trebala bi smanjiti stigmju povezanu s tom bolešću
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Josip Perić, dipl. teolog ➤ Nataša-Antonija Pavelić Perić, prof. bio. ikem
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Plakati koji će biti postavljeni na panoe u školi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 11. travnja 2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sredstva za potrošni material-50 kuna
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ panoi

NAZIV	Obilježavanje Nacionalnog dana multiple skleroze
AKTIVNOST	1. slavonski MS walk
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Upoznati se s autoimunom bolesti multiplom sklerozom od koje sve veći broj i sve mlađe osobe obolijevaju, informirati o problemima s kojima se oboljeli susreću i o nelogičnosti u zakonskoj regulativi u RH.
NAMJENA	Učenicima i djelatnicima škole
NOSITELJ	Prof. Mirela Jendričko, član nacionalne udruge oboljelih od MS-a MS TIM Hrvatska u suradnji s tom udrugom, udrugom za pomoć osobama s invaliditetom Bubamara i Hrvatskog novinarskog društva
SUDIONICI	Učenici, djelatnici škole i ostali građani
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudionici u narančastim majicama s porukama o MS-u prošetaju oko centra 2. Predstavljanje MS pilatesa 3. Članovi Bubamare predstavljaju svoj Buba bar 4. U gradskoj vijećnici o životu s MS-om govorit će prof. Silva Butković Soldo iz KBC Osijek, docent Mario Habek iz KBC Zagreb i Mirjam Jukić 5. Tamburaška noć
VREMENIK	26. rujna 2016.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Udruge i sponzori
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izvešće na web stranici škole. Razgovor na satu razrednog odjela.

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan žena – žene u matematici
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Obilježavanje međunarodnog dana žena kroz seminare.
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Istražiti koje su žene pridonijele razvoju matematike kroz povijest - Predstaviti poznate matematičarke kroz izlaganje
NAMJENA	Obilježiti dan žena odajući počast poznatim ženama matematičarkama.
NOSITELJ	Katica Malešević, profesorica matematike
SUDIONICI	Katica Malešević i Marina Bujanac zajedno sa svojim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada seminara i izlaganje.
VREMENIK	8. ožujka 2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	-
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Postignuća učenika vrednovat će se kroz izrađene seminare (istraživanje, izrada, kreativnost, predstavljanje).

NAZIV	Međunarodni dan mira
AKTIVNOST	Izvanastavna slobodna aktivnost
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Objasniti važnost turizma u svijetu i inicirati na pozitivan stav o turizmu.
NAMJENA	Učenicima, profesorima, ostalim djelatnicima i posjetiteljima naše škole
NOSITELJ	Blanka Dujmović
SUDIONICI	Helena Galović, Ana Kujundžija, Mirta Došen, učenici 2a, 2b i 4b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata
VREMENIK	27.9.2015.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	- Potrošni materijal za izradu plakata (hamer papir, flomasteri/markeri, ljepilo, škare, papir u boji)
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- Evaluacijski list na kraju godine za učenike koji su sudjelovali u aktivnosti

NAZIV	Međunarodni dan mira
AKTIVNOST	Izvanastavna slobodna aktivnost
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Objasniti važnost mira u svijetu i inicirati na pozitivan stav o miru. Potaknuti kreativno izražavanje učenika, njihovu otvorenost u iznošenju vlastitog mišljenja
NAMJENA	Učenicima, profesorima, ostalim djelatnicima i posjetiteljima naše škole
NOSITELJ	Helena Galović
SUDIONICI	Andrijana Hajduković, Kristina Majić-Mazul, učenici 4.a, 4.b i 4.c
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata
VREMENIK	21.9.2016.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	- Potrošni materijal za izradu plakata (hamer papir, flomasteri/markeri, ljepilo, škare, papir u boji)
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- Fotodokumenti i razgovor na satu razrednog odjela - Evaluacijski list na kraju godine za učenike koji su sudjelovali u aktivnosti

NAZIV	Hrvatski jezik
AKTIVNOST	Dani hrvatskoga jezika (obilježavanje)
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Razvijanje ljubavi prema materinskome jeziku, stjecanje znanja iz hrvatskoga jezika te pristup kvalitetnijoj i maštovitijoj komunikaciji. Učenici primjenjuju znanje, analiziraju i prosuđuju rezultate te stvaraju i zaključuju.
NAMJENA	Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika
NOSITELJ	Škola i profesorica Marija Burić
SUDIONICI	Učenici i profesorice hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Izložba i radionica
VREMENIK	Od rujna 2016. do ožujka 2017. Dani hrvatskoga jezika su u ožujku.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Troškovi potrebitoga pribora, a izvor financiranja je Škola.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Samovrjednovanje

NAZIV	DAN SPORTA
AKTIVNOST	
ISHOD <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Potaknuti učenike na zdrav i uredan život. Istaknuti ulogu i važnost bavljenja sportom.
NAMJENA	Obilježavanje dana sporta namjenjeno je svim učenicima bez obzira bave li se sportom, ili sudjeluju na školskim natjecanjima.
NOSITELJ	Krešo Tomić, Danijela Andričević, Nada Živikić
SUDIONICI	Učenici drugih i četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Plakati i prezentacije
VREMENIK	Travanj-svibanja 2016.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Trošak uključuje papir za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pohvaliti i nagraditi učenike za ostvarene rezultate. Objaviti na internet stranici škole.

NAZIV	Međunarodni dan srednjoškolaca
AKTIVNOST	Obilježavanje Međunarodnog dana srednjoškolaca
ISHODI (što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)	Obilježiti Međunarodni dan srednjoškolaca Definirati svoju ulogu u društvu Analizirati zajamčena prava i obveze Razlikovati mogućnosti koje im se nude u Hrvatskoj i Europskoj uniji
NAMJENA	Uključiti učenike u aktivnost u kojoj će obilježiti svoj dan. Osvješćivanje učenika o njihovom položaju u društvu i školstvu. Korelacija s građanskim odgojem
NOSITELJ	Rubić Petar 4.d učenik, predsjednik Vijeća učenika Ekonomske i trgovačke škole Ivana Domca Vinkovci
SUDIONICI	Zainteresirani učenici svih razreda. Mirjana Čavar, pedgoginja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati unutar tjedna 16.do 20.studenog. Raspraviti na Vijeću učenika zbog čega se obilježava Međunarodni dan srednjoškolaca, prikazati film o pravima srednjoškolaca, omogućiti prikazivanje filma u svim razredima preko predstavnika razreda. Izraditi plakat na temu Međunarodnog dana srednjoškolaca. Organizirati dobrovoljno darivanje krvi punoljetnih srednjoškolaca.
VREMENIK	16.do 20.studeni 2016.godine Školska godina 2016./2017.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Potrebna sredstva: hamer papiri, olovke, markeri, flomasteri, masne boje. Film, usb memorija.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Rasprava na Vijeću učenika o provedenim aktivnostima i mišljenju ostalih učenika u razredima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan planeta Zemlje (22. travnja)
<i>VRSTA AKTIVNOSTI (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava, itd.)</i>	Projekt
<i>ISHODI (što želimo postići?, zašto radimo to što radimo?)</i>	Uočiti važnost geografskog razmišljanja, potaknuti geografske vještine te poticati razvijanje ekološke svijesti i kulture življenja.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima naše škole.
<i>NOSITELJ</i>	Nevenka Matošević
<i>SUDIONICI</i>	Učenici prvih i drugih razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Održavanje konzultacija, poticanje geografskih vještina, prikupljanje potrebnih materijala.
<i>VREMENIK</i>	22. travnja 2017.
<i>TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA</i>	Troškovi kopiranja materijala, dodatne literature, papir.
<i>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA / POSTIGNUĆA UČENIKA</i>	Reakcije i komentari učenika i zaposlenika škole bit će dodatni poticaj usavršavanju geografskih znanja i vještina kod učenika.