Stručna suradnica školska knjižničarka

Željka Geto

Ekonomska škola Vukovar

Stjepana Filipovića 6

32 000 Vukovar

**PISANA PRIPRAVA ZA IZVEDBU NASTAVNOG SATA**

**Sinergijsko – razvojni centar SRCEšv**

**PRIPRAVA ZA NASTAVNI SAT U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI**

ŠKOLA: Ekonomska škola Vukovar

MJESTO IZVOĐENJA: knjižnica Ekonomske škole Vukovar

NADNEVAK:

UZRAST: 1. -4. razredi srednje škole

KNJIŽNIČARKA: Željka Geto

NASTAVNO PODRUČJE: **Knjižnično – informacijski i medijski odgoj i obrazovanje**

KLJUČNI POJMOVI: eu projekti, centar, kompetencije, radionice, nezaposleni, učenici, programi

NASTAVNA JEDINICA: **Sinergijsko \_ razvojni centar SRCEšv**

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA: sociologija, psihologija, informatika, ekonomija, pravo

NASTAVNA SREDSTVA: Prezentacija u digitalnom alatu Canva, online sadržaj

NASTAVNA POMAGALA: računala u knjižnici, pametni telefoni, online ankete

NASTAVNE METODE:

* razgovor
* usmeno izlaganje
* aktivno slušanje
* diskusija

NASTAVNI OBLICI:

* frontalni rad
* individualni rad

TIP NASTAVNOG SATA: kombinirani ( obrada i istraživanje)

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:

* aktivno slušanje
* razgovor
* usmeno izlaganje
* rješavanje anketnih upitnika
* diskusija
* vrednovanje sata

IZVORI ZA UČENIKE:

1. EU PROJEKTI. URL: <https://www.eu-projekti.info/>
2. SRCE.ESVU. URL: <http://srce.esvu.hr/>
3. E -USMJERAVANJE. URL: <http://e-usmjeravanje.hzz.hr/Kompetencija?osobaID=547681>
4. E – USMJERAVANJE. URL: <http://e-usmjeravanje.hzz.hr/Predanketa>
5. Booth, D. Uspešno čitanje i pisanje, Beograd : Kreativni centar, 2009.
6. https://psihologis.com/nauciti-kako-uciti/
7. Mnemotehnike - budi stručnjak upamćivanja (5. razred)

Autori: Nana Gulić i Nataša Šepić Adamechttps://www.youtube.com/watch?v=GrIXbqCqacg

**ISHODI UČENJA**:

KOGNITIVNI ISHODI

Učenici će:

* upoznati se eu projektom škole
* upoznati se s novoosnovanim centrom u školi
* raspraviti o sadržaju
* riješiti ankete interesa i kompetencija

AFEKTIVNI ISHODI

Učenici će:

-postavljati pitanja i slijediti upute za rad

-usvojiti pojmove i informacije

- koristiti online sadržaj

PSIHOMOTORIČKI ISHODI:

Učenici će:

* slušati izlaganje
* odgovoriti na zadatke koji su mu zadaniž
* vježbati svoje prezentacijske vještine

**CILJ NASTAVNE JEDINICE**:

Upoznati učenike s EU projektom Sinegijsko – razvojni centar Ekonomska škola Vukovar čiji smo nositelj. Objasniti učenicima svrhu i cilj projekta te također informirati učenike o programima koje centar nudi i načine kako se mogu uključiti u programe. Motivirati učenike za priključivanje programima za učenike u sklopu centra. Rješavanje ankete o interesima i kompetencijama kako bi se učenike potaknulo na profesionalan rad i razvoj kroz programe centra.

AKTIVNOST KNJIŽNIČARA:

* predstavljanje EU projekta
* upoznavanje učenika sa Sinergijsko- razvojnim centrom SRCEšv
* razgovor s učenicima
* osnaživanje i motivacija učenika
* pomoć pri rješavanju ankete

**TIJEK NASTAVNOG SATA**

UVODNI DIO : motivacija, najava teme i ishoda učenja (5 minuta)

SREDIŠNJI DIO: spoznavanje novih nastavnih sadržaja, analiza ključnih pojmova, individualan rad (35 minuta)

ZAVRŠNI DIO: dojmovi i razgovor s učenicima ( 5 minuta)

**ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASTAVNE METODE I OBLICI | TIJEK NASTAVNOG SATA | NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA |
| Frontalni rad  Razgovor  Aktivno slušanje  razgovor  Razgovor  Aktivno slušanje  Individualan rad  Diskusija  razgovor  slušanje  izlaganje  Frontalni rad  Razgovor | ***UVODNI DIO SATA***  Knjižničarka pita učenike jesu li upoznati sa EU projektima za koje je škola bila nositelj.  *NAJAVA TEME*  Knjižničarka govori o EU projektu SRCEšv.  SREDIŠNJI DIO  Knjižničarka prezentira učenicima tijek provedbe projekta SRCEšv s naglaskom na osnutak Sinergijsko – razvojnog centra Ekonomska škola Vukovar (SRCEšv).  Knjižničarka predstavlja učenicima cilj centra kao i programe koje nudi te objašnjava kroz koje sve radionice će proći korisnici centra i kako se i oni mogu uključiti.  Razgovaraju o važnosti programa takve vrste za budući profesionalni rast i razvoj.  Zadatak:  Knjižničarka zamoli učenike da ispune dvije ankete koje se odnose na njihove interese i kompetencije.  Učenici ispunjavaju ankete preko poveznice na svojim pametnim telefonima i / ili računalima u knjižnici.  *Prezentiranje*  Učenici prezentiraju rezultate.  ***ZAVRŠNI DIO SATA***  Učenici zajedno s knjižničarkom analiziraju rezultate ankete i razgovaraju o uključivanju u program centra.  Knjižničarka zamoli učenike da na post it papiriću jednim pridjevom napišu svoj dojam o nastavnom satu te ih zalijepe na ploču. | Projektor  Računalo  Canva prezentacija  Projektor  Računalo  Canva prezentacija  Računaa. Pametni telefoni,  Online ankete  Post it papirići |

**IZVORI KORIŠTENI ZA IZRADU PRIPRAVE**:

1. Jozić, Ruža; Pavin Banović, Alta. Od knjige do oblaka: Informacijsko – medijski odgoj i obrazovanje učenika.Alfa: Zagreb, 2019.
2. Nastavne metode : 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike / Wolfgang Mattes ; prijevod sa njemačkoga Bojana Zeljko Lipovšćak.
3. EU PROJEKTI. URL: <https://www.eu-projekti.info/>
4. SRCE.ESVU. URL: <http://srce.esvu.hr/>
5. E -USMJERAVANJE. URL: <http://e-usmjeravanje.hzz.hr/Kompetencija?osobaID=547681>
6. E – USMJERAVANJE. URL: <http://e-usmjeravanje.hzz.hr/Predanketa>

**PRILOZI:**

Prezentacija u digitalnom alatu Canva:

<https://www.canva.com/design/DAEiS-2W-nQ/85iQVmn4_VyB3KYlfu-d4A/view?utm_content=DAEiS-2W-nQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink>