

2015./16.

# ŠKOLSKI KURIKULUM

Ekonomsko-birotehničke škole



## Sadržaj

Podaci o školi .....	2
Programski sektori .....	2
Osnovne odrednice školskog kurikuluma .....	3
Misija .....	3
Vizija .....	3
Ciljevi.....	4
Područja kurikuluma .....	5
Popis nositelja aktivnosti, programa i projekata u šk. god. 2015./16. ....	6
Načini ostvarivanja (prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu) .....	11
Aktivnosti .....	14
Natjecanja (33).....	14
Susreti, smotre i sajmovi (4).....	47
Obilježavanje značajnih datuma (26).....	51
Izvannastavne aktivnosti (4) .....	77
Izvanučionička nastava (20).....	81
Programi (13) .....	101
Dodatna nastava (3).....	114
Izborna nastava (4) .....	117
Dopunska nastava (2).....	121
Projekti (9).....	123
Dodatne aktivnosti i posjeti u suradnji s raznim institucijama i lokalnom zajednicom .	134

## Podaci o školi

Naziv škole:	Ekonomsko-birotehnička škola Slavonski Brod
Adresa:	Naselje Andrija Hebrang 13/1, 35000 Slavonski Brod
Županija:	Brodsko-posavska
Telefon:	035 443-175
E-mail:	skola@ss-ekonomsko-birotehnicka-sb.skole.hr
Web site:	<a href="http://www.ss-ekonomsko-birotehnicka-sb.skole.hr/">http://www.ss-ekonomsko-birotehnicka-sb.skole.hr/</a>
Ravnatelj:	Željko Vukelić, prof.

## Programski sektori

### 1. Ekonomija, trgovina i poslovna administracija

**Podsektor: ekonomija**

Zanimanje: ekonomist

Trajanje obrazovanja: 4 godine

**Podsektor: poslovna administracija**

Zanimanja: upravni referent, poslovni tajnik

Trajanje obrazovanja: 4 godine

**Podsektor: trgovina**

Zanimanje: prodavač

Trajanje obrazovanja: 3 godine

### 2. Ugostiteljstvo i turizam

Zanimanje: hotelijersko-turistički tehničar

Trajanje obrazovanja: 4 godine

## Osnovne odrednice školskog kurikuluma

**Školski kurikulum** odnosi se na sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum se donosi na temelju **Nacionalnog kurikuluma** te **nastavnog plana i programa**.

Školski kurikulum sadrži razrađene programe s **izvannastavnim** aktivnostima program **izbornih i fakultativnih predmeta, dodatne nastavu** te drugih odgojno obrazovnih **aktivnosti, programe i projekte** prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda, a grupirani su prema dominantnim kompetencijama i područjima kurikuluma škole.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je razvoj **jedinstvenog profila škole**. U školskom kurikulumu treba biti vidljivo i prepoznato po čemu je škola specifična.

U uvodnom dijelu kurikuluma navodimo **misiju i viziju** škole. Kroz navedena vrijednosna te kvalitativna određenja škole promoviramo dugoročne i kratkoročne razvojne smjernice i ciljeve te ističemo što je najvažnije u pristupu, metodama i načinima provedbe planiranih sadržaja.

Osnovno načelo na kojim je postavljen školski kurikulum je **otvorenost za razvoj**. To je razvojni dokument koji se gradi i dopunjuje prema iskazanim potrebama učenika, roditelja, nastavnika, lokalne i društvene zajednice.

Sadržaj svih **programa, aktivnosti, projekata** te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovisi o postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima škole.

Iz svega navedenog proizlazi otvorena mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, a sukladno potrebama i interesima učenika.

## Misija

- Poučavati i učiti u pozitivnom ozračju i težiti razvoju i stjecanju općih i stručnih kompetencija.
- „Zajedno više - zajedno bolje!“
- Izgraditi jedinstveni profil škole

## Vizija

- Razviti kvalitetne i moderne nastavne kurikulume za sve profile koje obrazujemo, stvoriti učenicima optimalne uvjete za realizaciju istih, i tako doprinijeti razvoju institucionalnih kapaciteta za razvoj strukovnog školstva.
- Sustavno i stalno osposobljavanje nastavnika iz strukovnog, pedagoško-psihološkog i didaktičkog područja.
- Osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog učenika (individualna podrška učeniku), otvoreno komuniciranje između svih subjekata (poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole te rješavanje problema).
- Suvremeno opremanje i optimalno korištenje nastavne tehnike i tehnologije u funkcionalnom prostoru.

- Aktivno uključivanje u provođenje ljudskih prava, građanskog odgoja i ekološke problematike (provođenje projekata s inicijativom i aktivnim uključivanjem učenika).
- Pобољшanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve dionike odgojno-obrazovnog procesa: profesore, učenike, roditelje i zajednicu.
- Poticanje kulture škole, te težnja poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti.
- Stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema.
- Praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu.
- Davanje podrške učenicima kroz emocionalnu skrb i poticanje njegovog osobnog i društvenog razvoja.
- Poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika, te vrednovanje njihovog rada kroz sustav samovrednovanja.
- Poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj.
- Uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, te razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje on-line komunikacijskih vještina nastavnika i učenika te razumijevanje on-line procesa učenja i poučavanja.
- Podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za kvalitetu rada škole.
- Pojačati odnose s javnošću, promocijom aktivnosti škole u medijima, te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole.
- Pokrenuti aktivnosti oko izgradnje školske dvorane.
- Jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave.
- Podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti.

## Ciljevi

### Opći cilj:

- Suvremeno poučavanje i pripremanje učenika za moderno tržište rada kao i nastavak školovanja na visokim školama i fakultetima

### Specifični ciljevi:

- usvajanje temeljnih pojmova u ekonomiji čime učenici stječu potrebna znanja za poduzetnički pothvat
- kvalitetnim i postupnim stjecanjem znanja iz područja ekonomije razvija se stvaralaštvo, kreativnost i sloboda mladog poduzetnika – menadžera
- osposobljavanje učenika za kompletno vođenje biznisa, za inovativni rad i unapređenje slobodnog i tržišnog gospodarstva u Republici Hrvatskoj.

## Područja kurikuluma

### 1. Učinkovitost škole

Učinkovitost škole vidljiva je kroz razvoj osobnih i stručnih kompetencija, socijalnih i metodičkih kompetencija nastavnika i učenika.

Uspjeh učenika na natjecanjima (školska, županijska i državna razina).

Broj učenika koji su završili školu, broj učenika koji su nastavili obrazovanje.

Rezultati vanjskog vrednovanja obrazovanja - nacionalni ispiti i ispiti državne mature.

Zadovoljstvo školom od strane učenika, roditelja i šire zajednice.

### 2. Proces učenja i poučavanja

Obuhvaća školski kurikulum, ustrojstvo nastave, postupanje nastavnika u nastavi, podrška učenicima i unapređivanje ocjenjivanja, podrška učenicima i poticaji u procesu nastave i učenja, školsko savjetovanje i skrb. Usmjerenost na učenika, na učenje i poučavanje, ostvarivanje poželjnih ishoda učenja kroz izbornu, fakultativnu i dodatnu nastavu te kroz izvannastavne aktivnosti.

### 3. Kultura škole

Kultura škole gradi se poticanjem ugodnog ozračja u školi i razredu te ustrojstvu škole kao životnog okruženja kroz kulturne i javne aktivnosti, kroz školske preventivne programe, stručne i rekreativne ekskurzije i izlete te izvanškolske aktivnosti (izdavačka djelatnost, izložbe, priredbe, posjete). Briga za učenikovo mentalno i fizičko zdravlje kroz izvannastavne aktivnosti (košarka, odbojka, nogomet).

### 4. Školski menadžment

Školski menadžment vidljiv je kroz vođenje školske zajednice, upravljanje školom i kvalitetan menadžment na čelu s ravnateljem, odnosi se na upravljanje i resurse menadžmenta te ustrojstvo nastave. Projekti škole u koje su uključeni vanjski suradnici pridonose ozračju u školi. Kroz Vijeće roditelja i Vijeće učenika unaprijediti promidžbu škole i aktivnosti koje se u njoj provode.

### 5. Profesionalnost i osobni razvoj nastavnika

Ciljno orijentiran osobni razvoj nastavnika, ravnatelja i stručnih suradnika. Radna i komunikacijska kultura, osobno zalaganje zaposlenika. Izvršavanje zadataka i zajednički rad na projektima. Stalno i sustavno usavršavanje (individualno i kolektivno). Napredovanje u struci i nagrađivanje nastavnika koji doprinose razvoju škole i uspjehu učenika kao krajnjem ishodu obrazovanja.

### 6. Ciljevi i strategije razvoja kvalitete

Strategije razvoja vidljive su kroz kvalitetan Godišnji plan i program rada, Školski kurikulum, osiguravanje kvalitete nastave, poticanje otvorene komunikacije.

## Popis nositelja aktivnosti, programa i projekata u šk. god. 2015./16.

Nastavnik/ca		Aktivnost	Program	Projekt
1.	Alar-Vuković, Ana	Natjecanje: Latinski jezik	Izborna nastava: Latinski jezik Školski preventivni program	
2.	Antolović, Maja	Natjecanje: „Mladi poduzetnik“ Sajam vježbeničkih tvrtki Posjet: FINA Školska ekskurzija - 3. razredi Posjet neprofitnoj organizaciji Posjet poslovnoj banci	Izborna nastava: Računovodstvo neprofitnih organizacija	Youthpower - The Power Of Tomorrow
3.	Bančić, Martina	Natjecanje: Matematika Natjecanje: „Klokan bez granica“ Školska ekskurzija - 3. razredi	Dopunska nastava iz matematike	
4.	Bašić Jakobović, Anita	Dan planeta Zemlje Dan borbe protiv AIDS-a	Školski preventivni program	
5.	Benošić, Božana		Školski preventivni program	
6.	Bičanić Janje, Vesna	Natjecanje: Hrvatski jezik Školska ekskurzija - 1. razredi	Elektra – braniteljica obiteljske časti ili hladnokrvna osvetnica	
7.	Bilić, Ivan	Školski malonogometni turnir Natjecanje: Rukomet/mladići Natjecanje: Rukomet/djevojke Školska ekskurzija - 2. razred		
8.	Cindrić, Snježana	Natjecanje: Košarka/Djevojke Školski malonogometni turni Natjecanje: Natjecanje: Odbojka / Djevojke Natjecanje: Odbojka / Mladići Nogometna utakmica: Učenice - Profesorice Hrvatski olimpijski dan Školska ekskurzija - 2. razredi Rafting		
9.	Čaklovac, Mato	Natjecanje: Povijest Dan neovisnosti Republike Hrvatske Dan sjećanja na Vukovar Posjet Državnom arhivu u Slav. Brodu		„Vodič kroz moj zavičaj“

		Školska ekskurzija - 3. razredi		
10.	Darojković, Ivana	Natjecanje: Vjeronauk - Obitelj Sveti Nikola Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Ekumenski susret	Humanitarne akcije	
11.	Dujmović, Ivana	Natjecanje: Engleski jezik Školska ekskurzija - 3. razredi		
12.	Ešegović, Mato	Natjecanje: Povijest Dan neovisnosti Republike Hrvatske Dan sjećanja na Vukovar Posjet Državnom arhivu u Slav. Brodu Školska ekskurzija 2. razreda		
13.	Fišer Jurić, Vladimira	Natjecanje: Engleski jezik	INA: Cambridge Bookworms	
14.	Golenić, Marina	Natjecanje: Dan tipkovnice Natjecanje: Poslovni tajnik		
15.	Janković Mikolčević, Tea	Natjecanje: „Mladi poduzetnik“ Sajam vježbeničkih tvrtki Školska ekskurzija - 3. razredi Međunarodni dan štednje		
16.	Jergović, Snježana		Izborna nastava Logika Školski preventivni program	
17.	Jurić, Aleksandra		Predstava u predstavi	
18.	Jurić, Marija	Natjecanje: Hrvatski jezik	Školski preventivni program	
19.	Katalinić, Antun	Natjecanje: „Prodavač“	Izborna nastava Poslovanje prodavaonice	
20.	Knežević, Dajana	Dan žena		
21.	Kos Kolobarić, Mirta	Natjecanje: Engleski jezik Buy Nothing Day Međunarodni dan osoba s invaliditetom Black History Month Školska ekskurzija 2. razreda Obilazak izložbe ili muzeja Natjecanje: Gastro 2016.	Priprema učenika za polaganje državne mature	Brands and Ads Malena – a famous stork from our county
22.	Kovačić, Sanda	Sajam vježbeničkih tvrtki Natjecanje: Poslovni tajnik Međunarodni dan štednje	Izborna nastava: Prezentacijske vještine	
23.	Kuhač, Mato	Natjecanje: „Klokan bez granica“ Školska ekskurzija- 3. razredi		
24.	Lopojda, Marijana	Natjecanje: Infokup - osnove informatike		
25.	Lovrić, Nada	Natjecanje: Infokup - osnove informatike		



		Dan sigurnijeg interneta Interliber Školska ekskurzija 1. razreda		
26.	Majić, Zvonimir	Natjecanje: Košarka/mladići Natjecanje: Kros (djevojke i mladići) Školski malonogometni turnir Malonogometna utakmica: Profesori - Učenici Natjecanje: Nogomet/mladići Natjecanje: Nogomet /djevojke Školska ekskurzija 2. razreda		
27.	Maratović Tolić, Anita	Natjecanje: Gastro	INA: Njemački jezik Projekt: 50 njemačkih izuma	Ljetopis Ekonomsko-birotehničke škole
28.	Maričević, Mihaela	Natjecanje: Vjeronauk - Obitelj Sveti Nikola Došašće i Božić Školska ekskurzija 1. razreda Izlet u prirodu Ekumenski susret	Humanitarne akcije	
29.	Milković, Ana	Natjecanje: Njemački jezik	Priprema učenika za polaganje državne mature Školski preventivni program	
30.	Mladinović, Ana	Natjecanje: „Prodavač“ Dan zaštite ozonskog omotača Svjetski dan hrane Dan jabuka Dan zaštite potrošača Školska ekskurzija 1. razreda Festival kave i čokolade Posjet Iločkim podrumima Posjet Pivovari u Osijeku „Metalka“ – Slavonski Brod	Dopunska nastava iz poznavanja robe INA: Eko-Ekonomska Izborna nastava: Ekologija i održivi razvoj	„Vodič kroz moj zavičaj“
31.	Odobašić, Maja	Natjecanje: Vjeronauk - Obitelj Sveti Nikola Korizma i Uskrs Školska ekskurzija - 3. razredi Ekumenski susret	Humanitarne akcije	
32.	Opačak, Ivana	Natjecanje: Engleski jezik Dan europskih jezik Svjetski dan turizma Dan sigurnijeg interneta	Mjesec borbe protiv ovisnosti „Reci ne jer znaš“	Kud plovi ovaj Brod?
33.	Pačić, Lidija	Posjet Hrvatskom saboru	Simulacija suđenja	
34.	Pastuović, Darija	Natjecanje: Matematika Natjecanje: „Klokan bez granica“	Dopunska nastava iz matematike	
35.	Poleksić, Željka	Natjecanje: „Mladi poduzetnik“ Školska ekskurzija 2. razreda	Prigodni panoi	

36.	Prgomet, Katica	Valentinovo		
37.	Radočaj, Ana	Natjecanje: Engleski jezik Natjecanje: Njemački jezik Black History Month	Priprema učenika za polaganje državne mature	Youthpower - The Power Of Tomorrow
38.	Rajković, Ana	Natjecanje: Dan tipkovnice Natjecanje: Poslovni tajnik Školska ekskurzija 1.razreda	Elektra – braniteljica obiteljske časti ili hladnokrvna osvetnica Hamlet – primjer nihilizma	
39.	Rendić, Marija	Natjecanje: Matematika Natjecanje: „Klokan bez granica“		
40.	Seletković, Ana	Natjecanje: Infokup - osnove informatike Dan sigurnijeg interneta Interliber Školska ekskurzija 1.razreda		
41.	Sivrić, Ljiljana	Sajam vježbeničkih tvrtki Dan europskih jezika i Svjetski dan turizma Terenska nastava: Kvarner Posjet Iločkim podrumima Posjet Pivovari u Osijeku Turistički aranžman - jednodnevni izlet Natjecanje: Gastro 2016.	INA: Eko Ekonomska	Youthpower - The Power Of Tomorrow
42.	Sivrić, Nikola	Natjecanje: Geografija Dan planeta Zemlje		
43.	Stojanić, Majda		Savjetovanište za učenike	
44.	Sverić, Anamarija	Natjecanje: Geografija Svjetski dan voda Svjetski dan šuma Školska ekskurzija 2. razreda		
45.	Šakić, Antonija	Sajam vježbeničkih tvrtki		
46.	Šakić, Smiljka	Dan otvorenih vrata HGK		„Vodič kroz moj zavičaj“
47.	Šop, Jasmina	Žargon mladih Talijana Kulturološki stereotipi	Školski preventivni program	
48.	Šprajc, Valerija	Sajam vježbeničkih tvrtki Školska ekskurzija 1. razreda	Izborna nastava: Osnove turizma Obiteljski posao Analiza financijskih izvješća	
49.	Štefanić, Damir	Posjet Hrvatskom saboru Dan ljudskih prava	Simulacija suđenja	
50.	Štivić, Marija	Natjecanje: „Klokan bez granica“		
51.	Tomičić, Marija	Obračun plaće Natjecanje: Mladi Crvenog križa		

52.	Velikanović, Sanja	Međunarodni dan života		„Baš je in biti fin“
53.	Vovk, Mirna	Natjecanje: „Mladi poduzetnik“ Natjecanje: „Računovodstvo“ Sajam vježbeničkih tvrtki Posjet: FINA Posjet poslovnoj banci	Izborna nastava: Analiza financijskih izvješća	Youthpower - The Power Of Tomorrow
54.	Deanković, Marija	Mjesec knjige i Međunarodni mjesec školskih knjižnica		Youthpower - The Power Of Tomorrow
55.	Samardžić, Mirjana	„Živjeti zdravo“	Parlament mladih Školski preventivni program	
56.	Vukelić, Željko	Dan otvorenih vrata HGK		

**Načini ostvarivanja (prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu)**

Kompetencija iz Nacionalnog okvirnog kurikulumu	Način ostvarivanja u Školskom kurikulumu
Komunikacija na materinskom jeziku	Školski list „Kap“ Natjecanje: Hrvatski jezik Elektra – braniteljica obiteljske časti ili hladnokrvna osvetnica Hamlet – primjer nihilizma
Komunikacija na stranim jezicima	Izvannastavna aktivnost: Njemački jezik Izvannastavna aktivnost: The English Club/Cambridge bookworms Natjecanje: Engleski jezik Natjecanje: Njemački jezik Projekt: Kud plovi ovaj Brod? 26.9. Europski dan jezika 29.11. Buy nothing day Black History Month Žargon mladih Talijana Kulturološki stereotipi e-Twinning projekti Malena: Poznata roda našeg kraja Program: 50 njemačkih izuma
Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji	Izborna nastava :Matematika - 4.razred (2 grupe) Izborna nastava :Logika - 3. razred (2 grupe ) Izborna nastava: Ekologija i održivi razvoj – 1. razred (1 grupa) Dopunska nastava: Matematika Izvannastavna aktivnost: EKO-Ekonomska Natjecanje: „Klokan bez granica“ Natjecanje: Geografija Natjecanje: Matematika 16.9. Dan zaštite ozonskog omotača 22.4. Dan planeta Zemlje 22.3. Svjetski dan voda 21.3. Svjetski dan šuma
Digitalna kompetencija	Natjecanje: INFOKUP – Osnove informatike 10.2. Dan sigurnijeg interneta Natjecanje : Dan tipkovnice Školski izlet: INTERLIBER i Sjam multimedijske opreme
Učiti kako učiti	Državna matura - priprema učenika

<p><b>Socijalna i građanska kompetencija</b></p>	<p>Simulacija suđenja                  Program: Parlament mladih                  Školski preventivni programi                  Školski izlet: Posjet Hrvatskom saboru                  Školski izlet: Dan otvorenih vrata HGK                  Program: Savjetovalište za učenike                  18.11. Dan sjećanja na Vukovar                  8.10. Dan neovisnosti RH                  15.3. Dan zaštite potrošača                  8.3. Međunarodni dan žena                  1.2. Dan života                  14.2. Valentinovo                  Prigodni panoji                  Ekumenski susreti                  Međunarodni dan osoba s invaliditetom</p>
<p><b>Inicijativnost i poduzetnost</b></p>	<p>Izborna nastava: Obiteljski posao – 1. razred                  Izborna nastava: Prezentacijske vještine – 2. razred                  Izborna nastava: Osnove turizma– 2. razred                  Izborna nastava: Upravljanje prodavaonicom                  Izborna nastava: Analiza financijskih izvješća                  Izborna nastava: Računovodstvo neprofitnih organizacija                  Dopunska nastava: Poznavanje robe                  Projekt „Vodič kroz moj zavičaj“                  Sajam vježbeničkih tvrtki                  Natjecanja učenika: „Mladi poduzetnik“                  Natjecanja učenika: Prodavač                  Natjecanja učenika: Poslovni tajnik                  Natjecanja učenika: Računovodstvo                  Natjecanja učenika: GASTRO 2016                  Obračun plaće                  Terenska nastava: Posjet poslovnoj banci                  Terenska nastava: Posjet neprofitnoj organizaciji                  Školski izlet: Srednjovjekovne crkve u Slavoniji                  Terenska nastava: Tvrđava Brod i Galerija Ružić                  Terenska nastava: Posjet turističkoj agenciji, turističkoj zajednici, tvrđavi ili drugoj turističkoj znamenitosti                  Posjet: FINA                  Projekt: Youthpower - The Power Of Tomorrow</p>

<p><b>Kulturna svijest i izražavanje</b></p>	<p>Izborna nastava: Latinski jezik                  Projekt: „Baš je in biti fin“                  Natjecanje: Povijest                  Natjecanje: Vjeronauk                  Natjecanje: Latinski jezik                  31.10. Međunarodni dan štednje                  Ljetopis Ekonomsko-birotehničke škole                  Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje                  Korizma i Uskrs                  Došašće i Božić                  27.9. Svjetski dan turizma                  6.12. sv. Nikola - program                  1.12. Dan borbe protiv AIDS-a                  16.10. Svjetski dan hrane                  20.10. Dan jabuka                  Aktivnost „Živjeti zdravo“                  Mjesec borbe protiv ovisnosti - aktivnosti (15.11. - 15.12.)                  Dan škole                  Humanitarne akcije                  Terenska nastava: Posjet Iločkim podrumima i pivovari Osijek                  Terenska nastava: “Metalka“ Slavonski Brod                  Terenska nastava: Kvarner                  Posjet: Državni arhiv u Slav. Brodu                  Festival kave i čokolade                  Posjet muzejima, izložbama i manifestacijama                  Mjesec knjige i Međunarodni mjesec školskih knjižnica                  Školska ekskurzija učenika 1. razreda                  Školska ekskurzija učenika 2. razreda                  Školska ekskurzija učenika 3. razreda</p>
<p><b>Tjelesna i zdravstvena kultura</b></p>	<p>Školsko natjecanje u krossu                  Školski malonogometni turnir                  Malonogometna utakmica: Profesorice – Učenice                  Malonogometna utakmica: Profesori – Maturanti                  10.9. Hrvatski olimpijski dan                  Sportska natjecanja:                  - Košarka/djevojke                  - Košarka/mladići                  - Odbojka/djevojke                  - Odbojka/mladići                  - Rukomet/djevojke                  - Rukomet/mladići                  - Nogomet/mladići                  - Nogomet/djevojke                  - Rafting</p>

**Aktivnosti****Natjecanja (33)**

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Natjecanje: „Mladi poduzetnik“</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Željka Poleksić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	Izrada poduzetničkog dijela elaborata Priprema prezentacije
<b>Zadaće</b>	Povezivanje teorije i prakse Stjecanje iskustva Razvoj timskog rada
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici četvrtih razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	Listopad - siječanj
<b>Plan i program po koracima</b>	Izbor učenika Priprema materijala Analiza elaborata s prethodnih natjecanja Izrada novih zadataka Uvježbavanje prezentacija
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Stručna literatura, internet, bilješke
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Uredski materijal, računalo, pisač u boji, USB, papir, projektor
<b>Strategije učenja</b>	Učenje kroz praktičan rad
<b>Očekivani rezultati</b>	Odabir najbolje grupe za daljnje natjecanje
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Usmena rasprava učenika Mjerila vrednovanja propisana od strane ASOO
<b>Evaluacija</b>	Razgovor sa sustručnjacima, pedagoginjom Informiranje NV Plasman na Međuzupanijsko natjecanje Plasman na Državno natjecanje

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Natjecanje: „Mladi poduzetnik“</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Maja Antolović</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a) Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju b) Proširiti znanje rješavanjem složenih zadataka Priprema prezentacije
<b>Zadaće</b>	Primjena stečenog teorijskog znanja na praktično rješavanje zadataka Poticanje timskog rada Stjecanje iskustva
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici trećih razreda ekonomista
<b>Vrijeme trajanja</b>	listopad 2015. - siječanj 2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	Upoznavanje učenika sa zadaćama i ciljevima te načinom rada Analiza zadataka s prethodnih natjecanja Izrada novih zadataka Izrada poslovne dokumentacije
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Zadatci s prethodnih natjecanja međuzupanijske i državne razine Stručna literature
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Izvorni obrasci – putni nalog, nalog za plaćanje, poslovni dopisi, računalo, pisač u boji, papir, projektor
<b>Strategije učenja</b>	Pismeno rješavanje zadataka
<b>Očekivani rezultati</b>	Uspješno riješeni zadatci sa međuzupanijskih i državnih natjecanja
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Bodovanje riješenih poslovnih zadataka Analiza učinjenih grešaka Izračun postotka riješenih zadataka Usmena rasprava učenika
<b>Evaluacija</b>	Vanjsko vrednovanje međuzupanijskog i državnog povjerenstva Razgovor sa sustručnjacima



<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Natjecanje: „Mladi poduzetnik“</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Mirna Vovk</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju</li> <li>• Proširiti znanje rješavanjem složenih zadataka</li> </ul> Priprema prezentacije
<b>Zadaće</b>	Primjena stečenog teorijskog znanja na praktično rješavanje zadataka Poticanje timskog rada Stjecanje iskustva
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 4.b razreda - ekonomisti
<b>Vrijeme trajanja</b>	listopad 2015. - siječanj 2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	Upoznavanje učenika sa zadaćama i ciljevima te načinom rada Analiza zadataka s prethodnih natjecanja Izrada novih zadataka Izrada poslovne dokumentacije
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Zadaci s prethodnih natjecanja međuzupanijske i državne razine Stručna literature
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Izvorni obrasci – putni nalog, nalog za plaćanje, poslovni dopisi, računalo, pisač u boji, papir, projektor
<b>Strategije učenja</b>	Pismeno rješavanje zadataka
<b>Očekivani rezultati</b>	Uspješno riješeni zadaci s međuzupanijskih i državnih natjecanja
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Bodovanje riješenih poslovnih zadataka Analiza učinjenih grešaka Izračun postotka riješenih zadataka Usmena rasprava učenika
<b>Evaluacija</b>	Vanjsko vrednovanje međuzupanijskog i državnog povjerenstva Razgovor sa stručnjacima

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Natjecanje: „Mladi poduzetnik“</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Tea Janković Micolčević</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a) Kroz natjecanje učenici će se upoznati s radom drugih ekonomskih škola i njihovih vježbeničkih tvrtki. b) Kod učenika potaknuti natjecateljski duh i timski rad.
<b>Zadaće</b>	Kroz teoriju i praksu upoznati učenike s radom drugih vježbeničkih tvrtki kako unutar škole tako i u cijeloj Hrvatskoj.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 3. i 4. razreda, zanimanje: ekonomist
<b>Vrijeme trajanja</b>	Listopad 2015. – travanj 2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	1. Izbor učenika za natjecanje 2. Podjela učenika u timove 3. Priprema učenika za natjecanje 4. Komunikacijsko – prezentacijske vještine
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Udžbenici, stručni časopisi, digitalni materijali, gotovi obrasci, materijali prošlogodišnjih natjecanja
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Računala, pisac, papiri, projektor
<b>Strategije učenja</b>	Učenik će savladati potrebne vještine i sposobnosti kroz individualni rad, timski rad i praktični rad.
<b>Očekivani rezultati</b>	Dovoljan broj bodova za plasman na sljedeću razinu natjecanja.
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Prema utvrđenim pravilima od strane organizatora.
<b>Evaluacija</b>	Plasman na međuzupanijsko i državno natjecanje

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Natjecanje: „Računovodstvo“</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Mirna Vovk</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju</li> <li>• Proširiti znanje rješavanjem složenih zadataka</li> </ul>
<b>Zadaće</b>	Primjena stečenog teorijskog znanja na praktično vođenje poslovnih knjiga
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 4.b - ekonomisti
<b>Vrijeme trajanja</b>	listopad 2015.- travanj 2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	Upoznavanje učenika sa zadaćama i ciljevima te načinom rada Priprema za natjecanje Ponavljanje gradiva 1.,2. i 3.razreda
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Zadaci s prošlogodišnjih natjecanja međuzupanijske i državne razine, internet
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Izvorni obrasci - bilanca, račun dobiti i gubitka, računalo, pisač, papir
<b>Strategije učenja</b>	Izrada temeljnih financijskih izvještaja, pismeno rješavanje zadataka, korištenje izvornog materijala
<b>Očekivani rezultati</b>	Uspješno riješeni zadaci sa međuzupanijskih i državnih natjecanja
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Bodovanje riješenih poslovnih promjena korak po korak, analiza učinjenih grešaka, izračun postotka riješenih zadataka
<b>Evaluacija</b>	Vanjsko vrednovanje međuzupanijskog i državnog povjerenstva

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Natjecanje: Dan tipkovnice</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Ana Rajković i Marina Golenić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	Natjecanje učenika u B skupini desetominutnog <i>online</i> prijepisa teksta  Provjeriti brzinu pojedinih učenika
<b>Zadaće</b>	Upoznati učenike s propozicijama natjecanja te s Java programskim paketom.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici trećih i četvrtih razreda – podsektor: poslovna administracija
<b>Vrijeme trajanja</b>	1 dan
<b>Plan i program po koracima</b>	Upoznati učenike sa svim potrebnim elementima za natjecanje
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Online tekstovi
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Računalo
<b>Strategije učenja</b>	Uvježbavanje brzine i točnosti
<b>Očekivani rezultati</b>	Preko 300 neto otkucaja
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Prema prethodno utvrđenim bodovnim tablicama
<b>Evaluacija</b>	Prema broju neto otkucaja

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Natjecanje: Poslovni tajnik</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Marina Golenić, Ana Rajković i Sanda Kovačić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	Predstavljanje znanja iz poslovnog dopisivanja  Motivacija učenika na usvajanje dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultat
<b>Zadaće</b>	Sistematizirati nastavne materijale, usavršiti znanja i vještine
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 3. razreda (poslovni tajnik)
<b>Vrijeme trajanja</b>	veljača - ožujak 2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	Upoznavanje učenika s ciljevima i zadacima Sistematiziranje podataka, usvajanje znanja i vještina Sudjelovanje na natjecanju
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Udžbenik Dodatni nastavni materijali
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Olovka Papir Računalo
<b>Strategije učenja</b>	Proučavanje i istraživanje materijala Vježba
<b>Očekivani rezultati</b>	Ostvaren dobar rezultat na natjecanju i kvalifikacija za višu razinu (županijsko ili državno natjecanje) Stjecanje vještina poslovnog dopisivanja
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	(samo) vrednovanje unutar skupine Vrednovanje od strane nastavnika Uspjeh na natjecanju
<b>Evaluacija</b>	Samoevaluacija učenika Evaluacija od strane nastavnika

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Natjecanje: Gastro</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Ljiljana Sivrić, Anita Maratović Tolić, Mirta Kos Kolobarić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a)Razvijati svijest učenika o značaju natjecanja b)Poticati učenike na vlastiti angažman te da se uspješno pripreme, organiziraju i stave u odnos prema drugima
<b>Zadaće</b>	Motivirati učenike za natjecanje da pokažu i primijene znanja u praksi.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 4.e Hotelijersko-turistički tehničar
<b>Vrijeme trajanja</b>	Tijekom školske godine 2015./2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	-pratiti učenike u razredu na nastavi te na praktičnoj nastavi -provesti školsko natjecanje
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	-Stručna literatura i časopisi -Internet -PP prezentacije
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	-Papir za fotokopiranje -Udžbenici
<b>Strategije učenja</b>	-Vođeno učenje -Učenje po modelu -Kritičko učenje
<b>Očekivani rezultati</b>	-Osposobiti učenike za samostalno obavljanje poslova prodavača i sposobnost prilagodbe novoj situaciji.
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Stručno povjerenstvo za procjenjivanje učenikovih postignuća
<b>Evaluacija</b>	Nakon provedenih natjecanja učenika stimulirati pohvalom i vrednovati i nagraditi ocjenom postignuti uspjeh.

Aktivnost, projekt ili program	Natjecanje: „Prodavač“
Voditelj/i aktivnosti	Ana Mladinović, Antun Katalinić
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Razvijati svijest učenika o značaju natjecanja. Povezati teoriju i praksu. b) Poticati učenike na vlastiti angažman te da se uspješno pripreme, organiziraju i stave u odnos prema drugima.
Zadaće	Motivirati učenike za natjecanje da pokažu i primijene svoja stečena znanja i umijeća u praksi. Osposobiti učenike za uspješnu i kvalitetnu govornu komunikaciju, razvijati samopouzdanje. Poticati razvoj intelektualnih sposobnosti i kreativnosti Osposobiti učenike da izgrade pravilan i osobni stav prema kupcu.
Ciljana skupina	Učenici 3.f - PRODAVAČI
Vrijeme trajanja	Tijekom šk. godine 2015./16.
Plan i program po koracima	- pratiti učenike u razredu na nastavi - redovito praćenje učenika na praktičnoj nastavi - obavijestiti učenike o terminima natjecanja - provesti <b>školsko</b> natjecanje - sudjelovati na <b>međuzupanijskom natjecanju</b>
Materijali za poučavanje i učenje	- Stručna literatura i časopisi - Internet - Prodavaonica
Potrebna materijalna sredstva	- Papir za printanje - Udžbenici - Usluge prodavaonice
Strategije učenja	- Vođeno učenje - Učenje po modelu - Kritičko učenje - Simulacija kupovine u trgovini
Očekivani rezultati	- Osposobljenost učenika za samostalno obavljanje poslova prodavača i sposobnost prilagodbe u novoj situaciji. Zapažen uspjeh na natjecanjima.
Opis sustava procjenjivanja	Izabrani zadaci za samostalno provođenje prodaje. Stručna komisija za procjenjivanje učenikova postignuća. Kritičko prosuđivanje Samo(vrednovanje)
Evaluacija	Nakon provedenih natjecanja, učenika stimulirati pohvalom, a postignuti uspjeh vrednovati i nagraditi ocjenom, a uspješan rezultat objaviti na web stranici škole.

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Natjecanje: Hrvatski jezik</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Vesna Bičanić Janje</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	Upoznati učenike s propozicijama natjecanja te bodovnim elementima. Pripremiti učenike za uspješno rješavanje ispita.
<b>Zadaće</b>	Uvježbavanje i provjeravanje znanja iz fonetike i fonologije.
<b>Ciljana skupina</b>	Uvježbati i provjeriti znanje iz podjele glasova, naglasnog sustava hrvatskog standardnog jezika, funkcije glasova u jeziku i glasovnih promjena.
<b>Vrijeme trajanja</b>	Učenici 1. a, c, d i e razreda.
<b>Plan i program po koracima</b>	prosinac - veljača 2016.
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Usvojiti gradivo fonetike i fonologije. Uvježbati naglasni sustav hrvatskog jezika.
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Naučiti prepoznati i objasniti glasovne promjene na granicama morfema.
<b>Strategije učenja</b>	Udžbenik, bilježnica, radni listići, ispiti s prethodnih natjecanja.
<b>Očekivani rezultati</b>	Materijali za provođenje natjecanja – fotokopiranje ispitnog materijala, olovke, papiri.
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Individualni rad, ispravak testova u grupi
<b>Evaluacija</b>	Uspjeh na natjecanju.



<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Natjecanje: Hrvatski jezik</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Marija Jurić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a) potaknuti učenike na sudjelovanje na natjecanju b) vještina rješavanja zadataka uz stečeno znanje
<b>Zadaće</b>	Stjecanje pismenosti i znanja iz hrvatskoga jezika te opće kulture.
<b>Ciljana skupina</b>	zainteresirani učenici
<b>Vrijeme trajanja</b>	siječanj/veljača 2016. godine Trajanje natjecanja – 90 minuta
<b>Plan i program po koracima</b>	Okupljanje zainteresiranih učenika za sudjelovanje na natjecanju, vježbanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja, rješavanje zadataka na natjecanju.
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Udžbenici, radne bilježnice, radni priručnici, pravopis, gramatike, jezični savjetnici, dodatna literatura, probni testovi
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Gramatike, pravopis, udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići
<b>Strategije učenja</b>	Učenje proučavanjem, istraživanjem, zaključivanjem, rješavanjem pitanja, heuristički razgovor
<b>Očekivani rezultati</b>	Zainteresiranost učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika, dobri rezultati rješavanja probnih testova i testa na natjecanju te razviti osjećaj o pozitivnoj strani natjecanja i sudjelovanja na natjecanju.
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Učenički rezultati se vrednuju i uspoređuju na nivou Škole, zatim svih učenika koji su sudjelovali na natjecanju.
<b>Evaluacija</b>	Unapređivanje rezultata natjecanja s učenicima drugih škola koji su sudjelovali te rad na daljnjem unapređivanju znanja i radnih navika učenika.

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Natjecanje: Engleski jezik</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Ivana Opačak i Vladimira Fišer Jurić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	1. potaknuti razvijanje jezičnih i natjecateljskih vještina nadarenih učenika; potaknuti rad u skupini uz uporabu IKT alata; razvijati nacionalnu svijest te svijest o pripadnosti zajednici europskih naroda; posvijestiti važnost poznavanja i učenja stranih jezika; 2. pripremiti učenike završnih razreda za polaganje ispita iz EJ na DM; ostvariti reprezentativne rezultate na školskim, županijskim i (inter)nacionalnim natjecanjima u organizaciji AZOO-a, MZOS-a, AMPEU, HUPE-a, UMNA-e, Cambridge Un. Press-a i dr.
<b>Zadaće</b>	- uvježbati leksičke i gramatičke oblike kroz raznolike zadatke i vježbe; - pripremiti učenike za natjecanja; - diseminirati postignuća učenika – izraditi e-knjžice, napisati članke za školske novine, školsku i nacionalnu internetsku stranicu...
<b>Ciljana skupina</b>	odabrani učenici EBŠ iz razrednih odjela prof. Opačak i Fišer (prema pravilima natjecanja)
<b>Vrijeme trajanja</b>	rujan 2015. – lipanj 2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	1. odabir učenika za određeno natjecanje; 2. prijava i priprema učenika za natjecanje u zadanom roku; 3. provedba natjecanja (ovisno o materijalnim mogućnostima škole); 4. diseminacija rezultata natjecanja
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	postojeća projektna građa (e-Twinning projekt E-mag, e-knjiga eseja F. Filajdića, e-knjiga kreativnih uradaka <i>Cambridge Readers</i> , e-knjiga BRODarije Gradu na dar), testovi s prethodnih natjecanja, internet, pravopisni i gramatički priručnici, razlikovni rječnici...
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	prijenosno računalo, štampač, papir za printanje (fotografija), potrošni materijal(i) za pisanje i izradu plakata i uređivanje panoa...
<b>Strategije učenja</b>	proučavanje i kritičko vrednovanje postojeće građe; uporaba i razvoj jezičnih vještina (čitanje, razgovor/ rasprava, slušanje, pisanje/ prevođenje) kroz individualni i timski rad...
<b>Očekivani rezultati</b>	reprezentativni rezultati na školskim, županijskim i (inter)nacionalnim natjecanjima te na državnoj maturi; upis učenika završnih razreda na odabrane fakultete (dijelom zbog dobrih rezultata na ispitu iz EJ na DM)
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	(samo)vrednovanje unutar radne skupine u razredu; vrednovanje na temelju bodova od strane povjerenstava na natjecanjima
<b>Evaluacija</b>	dodjeljivanje ocjena od strane prof.; promocija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj i nacionalnoj razini

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Natjecanje: Engleski jezik</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Mirta Kos Kolobarić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a) Priprema učenika za uspješno rješavanje ispita b) Uvježbavanje i provjeravanje znanja engleskog jezika na temelju oglednih primjera testova od prijašnjih godina
<b>Zadaće</b>	Uvježbavati, provjeriti i utvrditi gradivo engleskog jezika usvojeno kroz 2-4 godine učenja u srednjoj školi (vokabular, zavisne rečenice, glagolska vremena...); uvježbati tipove zadataka koji će biti zastupljeni u testovima za natjecanje
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici drugih i četvrtih razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	Prosinac 2015. – siječanj (ožujak) 2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	1. Uvod, podjela radnih materijala 2. Rješavanje testova 3. Analiza i pojašnjavanje težih dijelova gradiva 4. Evaluacija testova
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Ogledni primjerci testova s prijašnjih natjecanja, rječnici, gramatike, internet, zbirke zadataka za pripremu za polaganje državne mature iz engleskog jezika
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Primjeri testova s prijašnjih školskih i županijskih natjecanja, olovke, papiri, laptop, projektor, ploča
<b>Strategije učenja</b>	Čitanje s razumijevanjem; samostalno rješavanje zadataka, ispravak testova u grupi
<b>Očekivani rezultati</b>	Dobar uspjeh na natjecanju / natjecanjima
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Ispravljanje testova od strane školskog / županijskog povjerenstva za provedbu školskog / županijskog natjecanja
<b>Evaluacija</b>	Analiza postignutih rezultata i samo-evaluacija rada na pripremi učenika za polaganje ispita na školskom i županijskom natjecanju

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Natjecanje: Engleski i njemački jezik</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Ana Radočaj</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	A) Priprema učenika za uspješno rješavanje ispita B) Uvježbavanje i provjeravanje znanja engleskog i njemačkog jezika na temelju oglednih primjera testova od prijašnjih godina
<b>Zadaće</b>	Uvježbavati, provjeriti i utvrditi gradivo engleskog i njemačkog jezika usvojeno kroz 2 / 4 godine učenja u srednjoj školi (vokabular, zavisne rečenice, gl. vremena); uvježbati tipove zadataka koji će biti zastupljeni u testovima za natjecanje
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 4. razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	Prosinac 2015. – siječanj / ožujak 2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod, podjela radnih materijala</li> <li>2. Rješavanje testova</li> <li>3. Objašnjavanje težih dijelova gradiva / Uvježbavanje</li> <li>4. Evaluacija</li> </ol>
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Ogledni primjerci testova s prijašnjih natjecanja, rječnici, gramatike, Internet, zbirke zadataka za pripremu za polaganje državne mature iz engleskog jezika
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Olovke, papiri, laptop, ploča, prozirnice, grafoskop, kopirani testovi
<b>Strategije učenja</b>	Čitanje s razumijevanjem; samostalno rješavanje zadataka, ispravak testova u grupi
<b>Očekivani rezultati</b>	Uspjeh na natjecanju / natjecanjima
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Školsko / županijsko povjerenstvo za provedbu školskog / županijskog natjecanja i ispravak testova
<b>Evaluacija</b>	Analiza postignutih rezultata i samo-evaluacija rada na pripremi učenika za polaganje ispita na školskom i županijskom natjecanju

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Natjecanje: Njemački jezik</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Ana Milković</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a) Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju b) Ponavljanje gradiva i rješavanje različitih tipova zadataka
<b>Zadaće</b>	Uvježbati različite tipove zadataka. Ponoviti gradivo usvojeno u dosadašnjem učenju njemačkog jezika.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici četvrtih razreda - početnici
<b>Vrijeme trajanja</b>	Prosinac 2015. – ožujak 2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	1.Okupiti učenike koji će sudjelovati na natjecanju iz njemačkog jezika 2.Podjela radnih materijala: kopirani primjerci testova s prijašnjih natjecanja 3.Analiza riješenih zadataka
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Kopirani primjerci testova s prijašnjih natjecanja, gramatike njemačkog jezika, rječnici, Internet.
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Olovke, papiri, ploča, kopirani testovi, laptop
<b>Strategije učenja</b>	Samostalno rješavanje zadataka, analiza testova u grupi, čitanje, rad na tekstu, pisanje.
<b>Očekivani rezultati</b>	Ostvarivanje što boljih rezultata na natjecanju te eventualni plasman na višu razinu natjecanja.
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Školsko / županijsko povjerenstvo za provedbu školskog / županijskog natjecanja i ispravak testova
<b>Evaluacija</b>	Analiza uspjeha učenika na natjecanju te samoevaluacija od strane nastavnika

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Natjecanje: Latinski jezik</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Ana Alar-Vuković</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	pokazati znanje, vještine i sposobnosti prevođenja latinskog teksta i poznavanja latinske gramatike
<b>Zadaće</b>	Poticanje učenika na natjecanje s drugima i sa samima sobom, ostvarivanje što boljeg rezultata na natjecanju; stjecanje iskustva
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 2. C i 2. D razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	Prosinac – veljača
<b>Plan i program po koracima</b>	Izbor učenika Priprema materijala Uvježbavanje gradiva za natjecanje Vrednovanje rezultata
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Hereditas linguae Latinae – udžbenik i radna bilježnica Internet
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Uredski pribor
<b>Strategije učenja</b>	Individualni i grupni rad
<b>Očekivani rezultati</b>	Plasman na županijsko natjecanje
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Usporedba ostvarenih rezultata na natjecanjima
<b>Evaluacija</b>	Nakon uvida u rezultate razgovarati o mogućnostima poboljšanja razine znanja učenika

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Natjecanje: Geografija</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Anamarija Sverić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	- predstavljanje rezultata rada, znanja i vještina, sposobnosti i kompetencija - poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje i natjecanje sa samim sobom
<b>Zadaće</b>	- motivacija, odgovornost, htijenje i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja
<b>Ciljana skupina</b>	- učenici 1.,2.,3.,4. razreda - 2. razredi – upravni referenti, poslovni tajnik - 3., 4. razredi - ekonomist
<b>Vrijeme trajanja</b>	- od veljače do svibnja 2016.g.
<b>Plan i program po koracima</b>	- školsko - županijsko - državno
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	- udžbenici, priručnici, novine, časopisi, internet
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	- papir
<b>Strategije učenja</b>	- samostalan istraživački rad - dodatna aktivnost
<b>Očekivani rezultati</b>	- dobar plasman pojedinih učenika - mogućnost odlaska na državno natjecanje
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	-usporedba svih razina natjecanja s postignutim osobnim rezultatima
<b>Evaluacija</b>	- potaknuti debatu nakon završetka svih razina natjecanja o postignutim rezultatima i samokritički ocijeniti učinkovitost tih rezultata

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Natjecanje: Geografija</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Nikola Sivrić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	- predstavljanje rezultata rada, znanja i vještina, sposobnosti i kompetencija - poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje i natjecanje sa samim sobom
<b>Zadaće</b>	- motivacija, odgovornost, htijenje i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja
<b>Ciljana skupina</b>	- učenici 2.,3.,4. razreda - 2. razredi – upravni referenti, poslovni tajnik - 3., 4. razredi - ekonomist
<b>Vrijeme trajanja</b>	- od veljače do svibnja 2016.g.
<b>Plan i program po koracima</b>	- školsko - županijsko - državno
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	- udžbenici, priručnici, novine, časopisi, internet
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	- papir
<b>Strategije učenja</b>	- samostalan istraživački rad - dodatna aktivnost
<b>Očekivani rezultati</b>	- dobar plasman pojedinih učenika - mogućnost odlaska na državno natjecanje
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	- usporedba svih razina natjecanja s postignutim osobnim rezultatima
<b>Evaluacija</b>	- potaknuti debatu nakon završetka svih razina natjecanja o postignutim rezultatima i samokritički ocijeniti učinkovitost tih rezultata



<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Natjecanje: Povijest</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Mato Čaklovac i Mato Ešegović</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a) predstavljanje znanja iz povijesti b) motivacija učenika na usvajanje dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata
<b>Zadaće</b>	Sistematizirati nastavne materijale, usavršiti znanja i vještine
<b>Ciljana skupina</b>	Zainteresirani učenici 1., 2. i 3. razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	Veljača 2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	Upoznavanje učenika s ciljevima i zadacima Sistematiziranje podataka, usvajanje znanja i vještina Sudjelovanje na natjecanju
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Udžbenici, priručnici, novine, časopisi, internet
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Olovka, papir, računalo
<b>Strategije učenja</b>	Samostalan istraživački rad, proučavanje materijala, vježba
<b>Očekivani rezultati</b>	Ostvarivanje dobrog rezultata i kvalifikacija za višu razinu natjecanja (županijsko i državno natjecanje)
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Usporedba svih razina natjecanja s postignutim osobnim rezultatima
<b>Evaluacija</b>	Nakon završetka natjecanja provesti razgovor s uključenim učenicima o postignutim rezultatima i samokritički ocijeniti sudjelovanje na natjecanju

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Natjecanje: Matematika</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Darija Pastuović, Martina Bančić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a) popularizacija matematike b) razvijanje interesa za matematiku, matematičkih sposobnosti i takmičarski duh
<b>Zadaće</b>	Motivacija, odgovornost i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 1., 2. i 3. razred – smjer hotelijersko-turistički tehničar
<b>Vrijeme trajanja</b>	2. – 5. mjesec 2016. godine
<b>Plan i program po koracima</b>	1.) Školsko natjecanje 2.) Županijsko natjecanje
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	1.) Zadaci s prethodnih natjecanja 2.) Zbirke zadataka „Zadaci s natjecanja“
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Zadaci s prethodnih natjecanja
<b>Strategije učenja</b>	Vježbanje zadataka
<b>Očekivani rezultati</b>	1.) Ostvariti što bolje rezultate 2.) Mogućnost odlaska na županijsko natjecanje
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Usporedba svih razina natjecanja s postignutim osobnim rezultatima
<b>Evaluacija</b>	Potaknuti debatu nakon završetka svih razina natjecanja o postignutim rezultatima i samokritički ocijeniti učinkovitost tih rezultata

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Natjecanje: „Klokan bez granica“</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Darija Pastuović, Martina Bančić, Željka Liović</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a) popularizacija matematike b) razvijanje interesa za matematiku, matematičkih sposobnosti i takmičarski duh
<b>Zadaće</b>	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	Realizacija: ožujak 2016. Pripreme: listopad 2015. – ožujak 2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	2.) Poticati učenike na rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja 3.) Realizacija natjecanja
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	3.) Zadaci s prethodnih natjecanja 4.) Zbirke zadataka „Zabavna matematika“
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Zadaci s prethodnih natjecanja
<b>Strategije učenja</b>	Vježbanje zadataka
<b>Očekivani rezultati</b>	3.) Ostvariti što bolje rezultate 4.) Što veći broj učenika uključiti u natjecanje
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	HDM dostavlja rang listu radova učenika
<b>Evaluacija</b>	Usporedba s prošlogodišnjim rezultatima

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Natjecanje: Infokup - osnove informatike</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Ana Seletković, Nada Lovrić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a) potaknuti učenike na sudjelovanje na natjecanju, popularizacija informatike b) vještina rješavanja konkretnih zadataka (problema) uz stečeno znanje
<b>Zadaće</b>	-stjecanje opće informatičke pismenosti za obavljanje raznih poslova vezanih uz zanimanja gdje se koristi računalo
<b>Ciljana skupina</b>	(zainteresirani) učenici od 1. do 4. razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	-provođenje natjecanja u siječnju 2016. godine -trajanje natjecanja: 60 minuta
<b>Plan i program po koracima</b>	-okupljanje grupe učenika za sudjelovanje na natjecanju - rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja, objašnjavanje zadataka i rješavanje problema - rješavanje zadataka na natjecanju
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	-zadaci s prethodnih natjecanja, udžbenik, zbirke zadataka, te razni materijali na internetu
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	-udžbenici, zbirke, papir, olovke, računalo
<b>Strategije učenja</b>	-učenje poučavanjem, istraživanjem, zaključivanjem, strategija vježbanja
<b>Očekivani rezultati</b>	-zainteresiranost učenika za natjecanje iz osnova informatike, i samu informatiku, dobri rezultati riješenih testova, razviti osjećaj o pozitivnoj strani natjecanja i sudjelovanja na natjecanju
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	-učenički rezultati se boduju i uspoređuju na nivou škole, te svih učenika koji su sudjelovali na natjecanju, listu stvara državno povjerenstvo za Infokup
<b>Evaluacija</b>	-uspoređivanje rezultata natjecanja s učenicima drugih škola koji su sudjelovali, te s prošlogodišnjim rezultatima

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Natjecanje: Vjeronauk - Obitelj</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Mihaela Maričević, Maja Odobašić i Ivana Darojković</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a.) upoznati učenike s temom natjecanja b.) razviti mehanizme zajedničkog učenja ali i natjecateljskog duha kao i poučiti natjecatelje različitim metodama učenja
<b>Zadaće</b>	- motivirati učenike na sudjelovanje - prijaviti učenike za natjecanje
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	tijekom školske godine 2015./2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	- najaviti učenicima temu natjecanja - dogovoriti smjernice i način rada - organizirati radne skupine - podijeliti materijale za učenje - predstaviti plan natjecanja i dogovoriti vrijeme učenja - suorganizirati natjecanje na školskoj razini - nakon objave rezultata nastaviti natjecanje na županijskoj razini...te nadbiskupijskoj i nacionalnoj
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	- Biblija - materijali (skripta) za natjecanje
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	- papir
<b>Strategije učenja</b>	- rad u skupini, radionice, predavanja
<b>Očekivani rezultati</b>	- produbljeno zajedništvo među učenicima zajedničkog interesa - izraženija svijest o važnosti sudjelovanja nego pobjede
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	-samoocjenjivanje, -poredak-osvojeno mjesto na natjecanju
<b>Evalvacija</b>	-članak u školskom listu

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Natjecanje: Košarka / Djevojke</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Snježana Cindrić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	postizanje maksimalnih sportskih rezultata kroz natjecanja s drugim školama razvijanje kompetitivnih odnosa među učenicama
<b>Zadaće</b>	razvijanje sportskog i natjecateljskog duha među učenicima u fair-play okvirima
<b>Ciljana skupina</b>	učenice od 1.-4. razreda koje su članice školske košarkaške ekipe
<b>Vrijeme trajanja</b>	studeni 2015.- ožujak 2016. godine
<b>Plan i program po koracima</b>	učenice će odigrati 1-2 prijateljske utakmice s učenicama drugih srednjih škola, a nakon toga prema unaprijed utvrđenom rasporedu odigrati po potrebi gradsko, županijsko, poluzavršno I završno natjecanje
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	košarkaški udžbenici, video prikazi, materijali s interneta
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	dvorana ili otvoreni košarkaški teren, lopta, zviždaljka, štoperica, semafor
<b>Strategije učenja</b>	situacijski trening
<b>Očekivani rezultati</b>	osvajanje 1. ili 2. mjesta na nivou županije
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	ostvareni rezultat, kao i učinak svake pojedine igračice na utakmicama
<b>Evaluacija</b>	rezultati utakmica, analiza rezultata

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Natjecanje: Košarka</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Zvonimir Majić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	postizanje maksimalnih sportskih rezultata kroz natjecanja s drugim školama
<b>Zadaće</b>	razvijanje kompetitivnih odnosa među učenicima
<b>Ciljana skupina</b>	razvijanje sportskog i natjecateljskog duha među učenicima u fair-play okvirima
<b>Vrijeme trajanja</b>	učenici od 1. - 4. razreda koji su članovi školske ekipe
<b>Plan i program po koracima</b>	studeni 2015. - ožujak 2016. godine
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	- učenici će odigrati 1-2 prijateljske utakmice s učenicima drugih srednjih škola, a zatim prema rasporedu pristupiti natjecanjima od gradske razine, pa ovisno o uspjehu, županijska, poluzavršna i završna razina natjecanja
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	udžbenici, video prikazi, materijali s interneta
<b>Strategije učenja</b>	Dvorana ili otvoreni teren, lopte, koševi
<b>Očekivani rezultati</b>	situacijski trening
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	plasman na županijsko natjecanje
<b>Evaluacija</b>	ostvareni rezultat, kao i učinak svakog pojedinog igrača na

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Natjecanje: Kros (djevojke i mladići)</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Zvonimir Majić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postizanje maksimalnih sportskih rezultata kroz natjecanja s drugim školama</li> <li>- razvijanje kompetitivnih odnosa među učenicima</li> </ul>
<b>Zadaće</b>	razvijanje sportskog i natjecateljskog duha među učenicima u fair-play okvirima
<b>Ciljana skupina</b>	učenici od 1.-4. razreda koji su članovi školske ekipe
<b>Vrijeme trajanja</b>	studeni 2015. - ožujak 2016. godine
<b>Plan i program po koracima</b>	- učenici će se individualno pripremati pod mentorstvom voditelja aktivnosti te će se održati školsko natjecanje u krosu. Pobjednici će sudjelovati na županijskom natjecanju
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	udžbenici, video prikazi, materijali s interneta
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	otvoreni teren, kros staza
<b>Strategije učenja</b>	situacijski trening
<b>Očekivani rezultati</b>	Što bolji plasman na županijskom natjecanju
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	ostvareni rezultat, kao i učinak svakog pojedinog trkača
<b>Evaluacija</b>	rezultati utrka, analiza rezultata



<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Školski malonogometni turnir</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Snježana Cindrić / Ivan Bilić / Zvonimir Majić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	Uključivanje što više učenika u organizaciju i provedbu natjecanja. Razvoj zajedništva, osjećaja pripadnosti, sportskog i natjecateljskog duha te razvoj ostalih moralnih vrijednosti.
<b>Zadaće</b>	Poticanje učenika na bavljenje sportom i izvan nastave TZK
<b>Ciljana skupina</b>	Svi učenici škole
<b>Vrijeme trajanja</b>	ovisno o vremenskim uvjetima
<b>Plan i program po koracima</b>	Prijava, izvlačenje parova i provedba natjecanja
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	udžbenici, video prikazi, materijali s interneta
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Malonogometna lopta, igralište, zviždaljka i zapisnički listovi
<b>Strategije učenja</b>	situacijski trening
<b>Očekivani rezultati</b>	Prijava i sudjelovanje što više ekipa
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Liga sustav natjecanja s podskupinama ako je potrebno
<b>Evaluacija</b>	rezultati utrka, analiza rezultata

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Natjecanje: Nogomet</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Zvonimir Majić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	- postizanje maksimalnih sportskih rezultata kroz natjecanja s drugim školama - razvijanje kompetitivnih odnosa među učenicima
<b>Zadaće</b>	- razvijanje sportskog i natjecateljskog duha među učenicima u fair-play okvirima
<b>Ciljana skupina</b>	učenici od 1. do 4. razreda koji su članovi školske ekipe
<b>Vrijeme trajanja</b>	studeni 2015. - ožujak 2016. godine
<b>Plan i program po koracima</b>	- učenici će se pripremati samostalno, prema uputama nastavnika i pod nadzorom nastavnika u krugu škole
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	udžbenici, video prikazi, materijali s interneta
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	nogometni teren, lopte, golovi
<b>Strategije učenja</b>	situacijski trening
<b>Očekivani rezultati</b>	Što bolji plasman na gradskom i županijskom natjecanju
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	ostvareni rezultat, kao i učinak svakog pojedinog igrača
<b>Evaluacija</b>	analiza rezultata i strategije igre

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Natjecanje: Nogomet / Djevojke</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Zvonimir Majić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	- postizanje maksimalnih sportskih rezultata kroz natjecanja s drugim školama - razvijanje kompetitivnih odnosa među učenicima
<b>Zadaće</b>	- razvijanje sportskog i natjecateljskog duha među učenicima u fair-play okvirima
<b>Ciljana skupina</b>	učenici od 1. do 4. razreda koji su članovi školske ekipe
<b>Vrijeme trajanja</b>	studeni 2015. - ožujak 2016. godine
<b>Plan i program po koracima</b>	- učenici će se pripremati samostalno prema uputama nastavnika i pod nadzorom nastavnika u krugu škole
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	udžbenici, video prikazi, materijali s interneta
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	nogometni teren, golovi, lopte
<b>Strategije učenja</b>	situacijski trening
<b>Očekivani rezultati</b>	Što bolji plasman na gradskom i županijskom natjecanju
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	ostvareni rezultat, kao i učinak svakog pojedinog natjecatelja
<b>Evaluacija</b>	analiza rezultata i strategije igre

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Natjecanje: Odbojka / Djevojke</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Snježana Cindrić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći  b) Specifični	postizanje maksimalnih sportskih rezultata kroz natjecanja s drugim školama  razvijanje kompetitivnih odnosa među učenicima
<b>Zadaće</b>	razvijanje sportskog i natjecateljskog duha među učenicima u fair-play okvirima
<b>Ciljana skupina</b>	učenici od 1.-4. razreda koji su članovi školske odbojkaške ekipe
<b>Vrijeme trajanja</b>	studeni 2015.- ožujak 2016. godine
<b>Plan i program po koracima</b>	učenice će odigrati 1-2 prijateljske utakmice s učenicama drugih srednjih škola, a zatim prema rasporedu pristupiti natjecanjima od gradske razine, pa ovisno o uspjehu, županijska, poluzavršna i završna razina natjecanja
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	odbojkaški udžbenici, video prikazi, materijali s interneta
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	dvorana ili otvoreni odbojkaški teren, lopta, zviždaljka, semafor, mreža
<b>Strategije učenja</b>	situacijski trening
<b>Očekivani rezultati</b>	plasman na županijsko natjecanje
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	ostvareni rezultat, kao i učinak svakog pojedinog igrača na utakmicama
<b>Evaluacija</b>	rezultati utakmica, analiza rezultata

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Natjecanje: Odbojka / Mladići</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Snježana Cindrić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	postizanje maksimalnih sportskih rezultata kroz natjecanja s drugim školama razvijanje kompetitivnih odnosa među učenicima
<b>Zadaće</b>	razvijanje sportskog i natjecateljskog duha među učenicima u fair-play okvirima
<b>Ciljana skupina</b>	učenici od 1.-4. razreda koji su članovi školske odbojkaške ekipe
<b>Vrijeme trajanja</b>	studeni 2015.- ožujak 2016. godine
<b>Plan i program po koracima</b>	učenici će odigrati 1-2 prijateljske utakmice s učenicima drugih srednjih škola, a zatim prema rasporedu pristupiti natjecanjima od gradske razine, pa ovisno o uspjehu, županijska, poluzavršna i završna razina natjecanja
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	odbojkaški udžbenici, video prikazi, materijali s interneta
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	dvorana ili otvoreni odbojkaški teren, lopta, zviždaljka, semafor, mreža
<b>Strategije učenja</b>	situacijski trening
<b>Očekivani rezultati</b>	plasman na županijsko natjecanje
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	ostvareni rezultat, kao i učinak svakog pojedinog igrača na utakmicama
<b>Evaluacija</b>	rezultati utakmica, analiza rezultata

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Natjecanje: Rukomet</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Ivan Bilić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postizanje maksimalnih sportskih rezultata kroz natjecanja s drugim školama</li> <li>- razvijanje kompetitivnih odnosa među učenicima</li> </ul>
<b>Zadaće</b>	razvijanje sportskog i natjecateljskog duha među učenicima u fair-play okvirima
<b>Ciljana skupina</b>	učenici od 1.-4. razreda koji su članovi školske ekipe
<b>Vrijeme trajanja</b>	studeni 2015. - ožujak 2016. godine
<b>Plan i program po koracima</b>	- učenici će odigrati 1-2 prijateljske utakmice s učenicima drugih srednjih škola, a zatim prema rasporedu pristupiti natjecanjima od gradske razine, pa ovisno o uspjehu, županijska, poluzavršna i završna razina natjecanja
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	udžbenici, video prikazi, materijali s interneta
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Dvorana ili otvoreni teren, lopte, golovi
<b>Strategije učenja</b>	situacijski trening
<b>Očekivani rezultati</b>	plasman na županijsko natjecanje
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	ostvareni rezultat, kao i učinak svakog pojedinog igrača na utakmicama
<b>Evaluacija</b>	rezultati utakmica, analiza rezultata

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Natjecanje: Rukomet / Djevojke</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Ivan Bilić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	postizanje maksimalnih sportskih rezultata kroz natjecanja s drugim školama
<b>Zadaće</b>	razvijanje kompetitivnih odnosa među učenicima
<b>Ciljana skupina</b>	razvijanje sportskog i natjecateljskog duha među učenicima u fair-play okvirima
<b>Vrijeme trajanja</b>	učenice od 1.-4. razreda koji su članovi školske ekipe
<b>Plan i program po koracima</b>	studeni 2015. - ožujak 2016. godine
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	- učenice će odigrati 1-2 prijateljske utakmice s učenicima drugih srednjih škola, a zatim prema rasporedu pristupiti natjecanjima od gradske razine, pa ovisno o uspjehu, županijska, poluzavršna i završna razina natjecanja
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	udžbenici, video prikazi, materijali s interneta
<b>Strategije učenja</b>	Dvorana ili otvoreni teren, lopte, golovi
<b>Očekivani rezultati</b>	situacijski trening
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	plasman na županijsko natjecanje
<b>Evaluacija</b>	ostvareni rezultat, kao i učinak svakog pojedinog igrača na

## Susreti, smotre i sajmovi (4)

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Dan škole</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>nastavnici škole</b>
<b>Ishodi</b> c) Opći d) Specifični	1. poticati demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, profesionalne i emocionalne vještine kroz suradničke oblike učenja i poučavanja; poticati kulturno-umjetničko djelovanje učenika i nastavnika škole; promicati nadarene i marljive pojedince te školu na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini; 2. ciljano voditi aktivnosti učenika i uvježbati specifične vještine; kreirati materijalnu građu te urediti školski pano i uljepšati prostor škole; prirediti kulturno-umjetnički program za Dan škole
<b>Zadaće</b>	prikupiti i obraditi materijal za uređivanje školskoga panoa; uvježbati dijelove prigodnoga programa te istim obilježiti Dan škole
<b>Ciljana skupina</b>	(nadareni) učenici EBŠ koji žele sudjelovati
<b>Vrijeme trajanja</b>	rujan 2015. – svibanj 2016. , Dan škole 13. svibnja 2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. planiranje i prikupljanje materijala</li> <li>2. odabir učenika (ovisno o njihovim sklonostima i sposobnostima) i podjela zadataka</li> <li>3. učenje i uvježbavanje</li> <li>4. probne izvedbe i korekcija grešaka</li> <li>5. uređivanje školskoga panoa</li> <li>6. izvedba programa povodom Dana škole</li> </ol>
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	tematska literatura (književna djela, jezični priručnici), internet
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	prijenosno računalo s projektorom, platno za projekciju, zvučnici, kvalitetni papir za tisak, štampač u boji, potrošni materijal za pisanje i crtanje te izradu plakata i uređivanje panoa
<b>Strategije učenja</b>	proučavanje (ne)nastavne građe; učenje kod kuće te u okviru nastave i izvannastavnih aktivnosti, vrednovanje
<b>Očekivani rezultati</b>	sadržajni zabavno-umjetnički program povodom Dana škole, sadržajni tematski pano(i) kao izvor učenja za učenike škole, obogaćeno znanje učenika i stvarna sposobnost korištenja materinskoga i stranog jezika te osobnih talenata
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	kritičko prosuđivanje i (samo)vrednovanje unutar radnih skupina u razredu, dodjeljivanje ocjena od strane učenika i prof.
<b>Evaluacija</b>	promocija aktivnosti na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini



<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Nogometna utakmica: Učenice - Profesorice</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Snježana Cindrić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	Obilježavanje Dana škole sportskom aktivnošću  Unapređivanje i razvijanje dobrih odnosa između profesora i učenika
<b>Zadaće</b>	kroz zabavne sadržaje razvijanje i poboljšavanje komunikacije između profesora i učenika
<b>Ciljana skupina</b>	profesorice i učenice, uglavnom 3. i 4. razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	svibanj, 2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	organizacija učenika u izradi prigodnog plakata, organizacija u pripremi utakmice, priprema igrališta, odabir sudaca, zapisničkog stola, fotografa, snimatelja, nabavka osvježavajućih napitaka, provođenje aktivnosti, pisanje članka za web stranicu škole o provedenoj aktivnosti, utiscima sudionika
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Nogometni pravilnik
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	igralište, golovi, lopta, zviždaljka, štoperica, semafor
<b>Strategije učenja</b>	Osmišljavanje i realizacija cijelog događaja, od samog početka uz što veću samostalnost, kreativnost i odgovornost učenika pri realizaciji projekta
<b>Očekivani rezultati</b>	postizanje bolje komunikacije između profesora i učenika, unapređivanje međusobnih odnosa kroz opuštenu i zabavnu atmosferu.
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	emocionalni utisci sudionika i gledatelja
<b>Evaluacija</b>	subjektivni iskazi aktera utakmice, kao i svih ostalih sudionika i gledatelja

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Sajam vježbeničkih tvrtki</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	Maja Antolović, Tea Janković Mikolčević, Mirna Vovk, Antonija Šakić, Sanda Kovačić, Valerija Šprajc i Ljiljana Sivrić
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	Promocija škole Poticanje rada u timu Informiranje javnosti o radu u školi Usvajanje novih znanja Poticanje kreativnih učenika na stvaranje
<b>Zadaće</b>	Razvoj interesa za događaje u školi Stjecanje iskustva Razvoj timskog rada
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 3. i 4.razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	Tijekom školske godine 2015./2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	Odabir vježbeničke tvrtke Prikupljanje podataka o sajmu Izrada materijala Sudjelovanje
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Stručna literatura Bilješke, materijali o poslovanju tijekom godine Internet
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Računalo, uredski materijal, pisač u boji, papir
<b>Strategije učenja</b>	Praktičan rad Grupni rad
<b>Očekivani rezultati</b>	Zainteresiranost za događanja u školi Zainteresiranost za rad učenika Materijali koji će se koristiti u nastavi
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Usmena rasprava učenika (Samo)vrednovanje unutar skupine Mjerila vrednovanja propisana od strane ASOO
<b>Evaluacija</b>	Razgovor sa sustručnjacima Informiranje javnosti Sudjelovanje na međunarodnim sajamovima

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Sveti Nikola</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Mihaela Maričević, Maja Odobašić, Ivana Darojković</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a) upoznati učenike s tradicijom, važnosti i porijeklom obilježavanja svetkovine i običajima vezanim uz sv. Nikolu b) moć činjenja dobrih djela, prikazivanje prigodnog programa, stvaranje i izvođenje scenskog uprizorenja
<b>Zadaće</b>	- osmisлити program, ukrasiti prostor, postaviti scenu, uvježbati uloge, nastupati
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	4. prosinca 2015.
<b>Plan i program po koracima</b>	- odrediti učenike koji sudjeluju u projektu - dogovoriti smjernice i način rada - prikupljanje materijala - uvježbavanje scenskog uprizorenja - prezentiranje
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	-životopis i legende o sv. Nikoli -nikolinjske i adventske pjesme, recitacije, dosjetke i šale
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	-papir u boji, materijali za scenu (pojednostavljeno) - kostimi za sv. Nikolu, anđele, krampusa -poklončići
<b>Strategije učenja</b>	- rad u skupini
<b>Očekivani rezultati</b>	-dobro raspoloženje kao plod dobre suradnje, - dragocjenost volontiranja i zadovoljstvo koje proizlazi pružanjem svojih talenata (vještina) bez materijalne naknade
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	-samoocjenjivanje
<b>Evaluacija</b>	- odjek dojmova nakon programa kao i razgovor s učenicima, kolegama i roditeljima

## Obilježavanje značajnih datuma (26)

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Hrvatski olimpijski dan</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Snježana Cindrić</b>
<b>Ishodi</b> e) Opći f) Specifični	obilježavanje osnutka Hrvatskog olimpijskog odbora popularizacija bavljenja tjelesnim vježbanjem među učenicima
<b>Zadaće</b>	atraktivnim sadržajima privući učenike da vježbaju i upoznaju se sa idejom olimpizma
<b>Ciljana skupina</b>	učenice Ekonomsko-birotehničke škole
<b>Vrijeme trajanja</b>	10. rujan 2015.
<b>Plan i program po koracima</b>	priprema prostora i rekvizita koji su potrebni za provođenje sportskih aktivnosti, obavještanje učenika o vremenu provođenja, te o potrebnoj sportskoj opremi, provođenje aktivnosti, analiza
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Brošure, članci, literature, DVD-ovi s olimpijskom tematikom
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	adekvatan prostor, glazbena linija, CD
<b>Strategije učenja</b>	Usvajanje informacija pomoću vizualnih sredstava, literature, te situacijskom metodom vježbanja
<b>Očekivani rezultati</b>	stjecanje znanja učenika o olimpijskom pokretu, zadovoljavanje potrebe učenika za bavljenjem tjelesnim aktivnostima
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	emocionalni utisci sudionika, razgovor i utvrđivanje usvojenosti činjenica
<b>Evaluacija</b>	nivo zadovoljstva učenika nakon vježbanja, emocionalni utisci, dijalog

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Dan zaštite ozonskog omotača</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Ana Mladinović</b>
<b>Ishodi</b> c) Opći d) Specifični	a) Prepoznati važnost ekologije i zdravog okoliša b) Navesti uzroke i posljedice oštećenja ozonskog omotača
<b>Zadaće</b>	-Potaknuti učenike na razmišljanje o zdravom okolišu. -Razvijati odgovoran odnos prema okolišu. -Educirati i potaknuti druge na važnost zaštite ozonskog omotača. -Osmisliti kako učenici mogu doprinijeti očuvanju okoliša. -Poticati učenike na odgovorno ekološko ponašanje.
<b>Ciljana skupina</b>	Skupina učenika 1.E, F, 3.F –PRODAVAČI 1.A, B, G -EKONOMISTI
<b>Vrijeme trajanja</b>	Rujan (16. rujna) 2015.
<b>Plan i program po koracima</b>	-skupljanje zainteresiranih učenika za rad na ovoj temi -dogovor o temi i načinu rada -prikupljanje materijala -pratiti zagađenje zraka u našem gradu -prikazati analizu mjernih podataka o zagađenju -razrada -izrada prezentacija
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Stručni časopisi, internet
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Računalo Printer
<b>Strategije učenja</b>	-Vođeno učenje -Učenje po modelu -Učenje uvidom -kritičko učenje (prosudivanje)
<b>Očekivani rezultati</b>	Razvijanje odgovornog ponašanja prema okolišu. Poduprijeti sve aktivnosti za manje zagađenje zraka u Slav. Brodu.
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Uvažavanje objektivnih učenikovih komentara i zapažanja. Nagrađivanje učenika ocjenom za uspješnost uratka (PPT, sastavka)
<b>Evaluacija</b>	Interes učenika za ovu aktualnu temu. Primjena spoznaja o ozonskom omotaču. Uočavanje ekoloških problema današnjice.

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Dan europskih jezika i Svjetski dan turizma</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Ljiljana Sivrić i Ivana Opačak</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	1. poticati demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, profesionalne i emocionalne vještine kroz suradničke oblike učenja/ poučavanja te uz uporabu naprednih tehnologija i IKT alata; razvijati nacionalnu svijest te svijest o pripadnosti zajednici europskih naroda; posvijestiti važnost poznavanja i učenja stranih jezika; poticati uključivanje učenika u rad eTwinning portala; 2. obilježiti Dan europskih jezika (26. rujna 2015.) te Svjetski dan turizma (27. rujna 2015.) na školskoj i (inter)nacionalnoj razini; ciljano voditi aktivnosti učenika, kreirati materijalnu građu te urediti školski pano i uljepšati prostor škole...
<b>Zadaće</b>	- diseminirati maturalno putovanje u Španjolsku učenika 4.b i 4.e raz.; - prikupiti materijal za uređivanje školskoga panoa (fotografije učenika, tematska literatura – eTwinning projekt Emag); - urediti pano povodom Dana europskih jezika i Svjetskoga dana turizma; - napisati članak za školske novine te školsku i nacionalnu int. stranicu...
<b>Ciljana skupina</b>	odabrani učenici 4.b i 4.e razreda; prof. Ljiljana Sivrić, Vladimira Fišer i Ivana Opačak
<b>Vrijeme trajanja</b>	rujan 2015. (7. – 27. rujna)
<b>Plan i program po koracima</b>	7. prikupljanje i obrada građe; 8. ev. rad na eTwinning projektu; 9. uređivanje školskoga panoa; 10. diseminacija aktivnosti – poučavanje važnosti obilježenih datuma
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	internet, pravopisni i gramatički priručnici, razlikovni rječnici, tematska literatura (eTwinning projekti Emag1 i Emag2)...
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	prijenosno računalo, štampač, papir za printanje (fotografija), potrošni materijal(i) za pisanje i izradu plakata i uređivanje panoa...
<b>Strategije učenja</b>	proučavanje i kritičko vrednovanje postojeće građe; uporaba i razvoj jezičnih vještina (čitanje, razgovor/ rasprava, slušanje, pisanje/ prevođenje) kroz individualni i timski rad...
<b>Očekivani rezultati</b>	obogaćeno znanje učenika (o važnosti poznavanja, učenja i korištenja europskih jezika u stvarnoj životnoj situaciji te globalnoj važnosti turizma); obogaćivanje postojeće tematske građe i (eventualni) novi projekt na eTwinning portalu; sadržajni tematski pano kao izvor učenja za ostale učenike (buduće maturante i putnike) škole...
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	kritičko prosuđivanje i (samo)vrednovanje unutar radnih skupina u razredu, dodjeljivanje ocjena od strane učenika i prof.
<b>Evaluacija</b>	dodjeljivanje ocjena od strane prof., a na prijedlog učenika; promocija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj i nacionalnoj razini

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Dan neovisnosti Republike Hrvatske</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Mato Čaklovac i Mato Ešegović</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a) obilježiti značajan datum iz nacionalne prošlosti b) ukazati na vrlo važan događaj iz hrvatske povijesti
<b>Zadaće</b>	Upoznati učenike s važnošću Dana neovisnosti RH
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici škole
<b>Vrijeme trajanja</b>	5 dana (5. 10. – 9. 10. 2015.)
<b>Plan i program po koracima</b>	Odabir skupine učenika, razgovor i upoznavanje s planom i programom rada, izrada i postavljanje panoa
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Slike, povijesni izvori, stručna literatura
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Slike, hamer papir, panoi...
<b>Strategije učenja</b>	Konzultacije učenika i profesora, grupni rad, praktični rad, individualni rad
<b>Očekivani rezultati</b>	Probuditi kod učenika želju za proučavanjem nacionalne povijesti
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Razgovarati sa učenicima o učincima rada
<b>Evaluacija</b>	Samovrednovanje, zapažanje, razgovor, prijedlozi

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Ivana Darojković</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a) Upoznati učenike s tradicijom, teologijom i formom običaja zahvale b) Naučiti izdvojiti ono najvažnije u velikoj ponudi informacija
<b>Zadaće</b>	-poslati poziv župniku -izraditi prigodni pano i dekorativno obilježiti dane zahvale -prikazati prezentaciju djece iz Afrike koja gladuju
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 1. do 4. razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	Listopad 2015.
<b>Plan i program po koracima</b>	Pozvati vlč. župnika za blagoslov Odrediti učenike koji sudjeluju u projektu Prikupljanje materijala Izrada panoa
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	-članci, fotografije, umjetničke reprodukcije, Biblija, Internet, plakati, hamer papir
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	-papir u boji, kolaž papir i hamer papir, plodovi zemlje
<b>Strategije učenja</b>	- rad u skupini,
<b>Očekivani rezultati</b>	Produbljivanje osjećaja zahvalnosti Bogu i ljudima za osnovna životna dobra
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Samoocjenjivanje
<b>Evaluacija</b>	-članak u školskom listu



Aktivnost, projekt ili program	Svjetski dan hrane
Voditelj/i aktivnosti	Ana Mladinović
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) prihvatiti zdravi način prehrane, b) -Navesti uzroke i posljedice nepravilne prehrane - razlikovati <b>zdravu hranu</b> i <b>zdravu prehranu</b>
Zadaće	-Potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj hrani. -Razvijati odgovoran odnos prema hrani. -Educirati i potaknuti druge na nedostatak hrane u svijetu. -Osmisliti kako učenici mogu doprinijeti kvalitetnijoj prehrani i racionalnoj potrošnji hrane. -Poticati učenike na odgovorno postupanje s hranom. -Potaknuti učenike na vlastitu proizvodnju hrane
Ciljana skupina	Skupina učenika 1.E, F, 2.F, 3.F
Vrijeme trajanja	Listopad (16. listopada 2015.)
Plan i program po koracima	-skupljanje zainteresiranih učenika za rad na ovoj temi -dogovor o temi i načinu rada -prikupljanje materijala -pratiti ekološke proizvođače hrane u našoj Županiji -pokazati fotografije siromašnih zemalja Afrike -razrada -izrada panoa, prezentacija
Materijali za poučavanje i učenje	Stručni časopisi, brošure, internet
Potrebna materijalna sredstva	Plakatni papir Papir za fotokopiranje Računalo Printer
Strategije učenja	-Vođeno učenje -Učenje po modelu -Učenje uvidom -kritičko učenje (prosuđivanje)
Očekivani rezultati	Razvijanje odgovornog ponašanja prema hrani. Poduprijeti sve aktivnosti vezane za prikupljanje hrane za razne oblike pomoći. Težiti konzumiranju hrane iz ekološke proizvodnje.
Opis sustava procjenjivanja	Uvažavanje objektivnih učeničkih komentara i zapažanja. Nagrađivanje učenika ocjenom za uspješnost uratka (PPT, plakata, sastavka)
Evaluacija	Interes učenika za ovu aktualnu temu. Primjena spoznaja o ekološki proizvedenoj hrani. Uočavanje problema gladi u siromašnim zemljama te usmjeravanje pomoći.

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Dan jabuka</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Ana Mladinović</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a) Obilježiti tradiciju održavanja DANA JABUKA b) prepoznati sorte i nutritivna svojstva jabuka;
<b>Zadaće</b>	-Potaknuti učenike na razmišljanje o zdravom načinu življenja vezano za prehranu jabukama. -Razvijati odgovoran odnos prema . -Educirati i potaknuti druge na važnost konzumiranja jabuka -Osmisliti kako učenici mogu doprinijeti očuvanju starih ekoloških sorti jabuka. -Poticati učenike na često konzumiranje jabuka..
<b>Ciljana skupina</b>	Skupina učenika 1.E, F,2.F i 3.F
<b>Vrijeme trajanja</b>	20. listopada 2015. - 2 dana
<b>Plan i program po koracima</b>	-skupljanje zainteresiranih učenika za rad na ovoj temi; -dogovor o temi i načinu rada: -prikupljanje materijala; -donošenje uzoraka jabuka i degustacija; -razrada: pisanje pjesama, uzrečica, crtanje i oslikavanje jabuka, nazivi jabuka na jezicima svijeta; recepti od jabuka; -izrada panoa, prezentacija
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Stručni časopisi, brošure, uzorci jabuka, internet
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Plakatni papir, flomasteri, bojice Papir za fotokopiranje Računalo Printer
<b>Strategije učenja</b>	-Vođeno učenje -Učenje po modelu -Učenje uvidom -kritičko učenje (prosuđivanje)
<b>Očekivani rezultati</b>	Razvijanje pozitivnog stava prema ovoj temi -sadnja jabuke , praćenje razvoja. Očuvati autohtone sorte jabuka. Sadnja nasada jabuka kao oblik malog poduzetništva. Sudjelovati u berbi jabuka.
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	-Uvažavanje objektivnih učenikovih komentara i zapažanja- diskusija na nastavi, prijedlozi -Nagrađivanje učenika ocjenom za uspješnost uratka (PPT, plakata, sastavka, pjesme) -Izdvojiti prednosti i nedostatke, napisati prikaz prijedloga
<b>Evaluacija</b>	Interes učenika za stare sorte jabuka. Primjena spoznaja o jabukama kao izrazito zdravom voću. Povezivanje sadržaja sa nastavnim predmetom poznavanja robe te prehrana i poznavanje robe.

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Međunarodni dan štednje</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Tea Janković Micolčević i Sanda Kovačić</b>
<b>Cilj</b> a) Opći b) Specifični	Izraditi pano; što je štednja, načini štednje Shvatiti zašto štedjeti
<b>Zadaće</b>	-motivirati učenike na štednju -prikazati oblike štednje
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 3. razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	zadnji tjedan u listopadu
<b>Plan i program po koracima</b>	prikupljanje materijala za pano, tekstovi, brošure, fotografije
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Stručna literatura, brošure i letci banaka, internet
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	hamer papir, papir za printanje, računalo, printer
<b>Strategije učenja</b>	Vođenje učenja, učenje uvidom, prikupljanje podataka, sistematizacija
<b>Očekivani rezultati</b>	Povezivanje sadržaja sa predmetom gospodarstva i bankarstva (korelacija)
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Analiza vođenja, diskusija na nastavi, pitanja, panel rasprava, prezentacija, prikupljanje materijala u prostoru škole
<b>Evaluacija</b>	-uvažiti aktivnosti učenika kao sudjelovanje u nastavnom procesu

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Mjesec knjige i Međunarodni mjesec školskih knjižnica</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Marija Deanković</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći  b) Specifični	- obilježavanje ovogodišnje teme Međunarodnog dana školskih knjižnica: Školske knjižnice obogaćuju učenje kroz cijeli život  - upoznati učenike i djelatnike sa značajem i djelatnostima školske knjižnice, te s vrijednostima knjige
<b>Zadaće</b>	- kroz kreativne aktivnosti i izložbu potaknuti kreativno izražavanje i stvaranje učenika
<b>Ciljana skupina</b>	- učenici i nastavnici
<b>Vrijeme trajanja</b>	- listopad i studeni 2015.
<b>Plan i program po koracima</b>	- osmisliti izložbu - prikupiti potreban materijal - s učenicima pripremiti materijale i postaviti izložbu
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	- slikovni primjeri, internet
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	- računalo, printer, papiri u boji, flomasteri, hamer papiri
<b>Strategije učenja</b>	- razvijanje ideja kroz kreativan rad
<b>Očekivani rezultati</b>	- postavljena izložba u prostoru škole
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	- zalaganje i zainteresiranost
<b>Evaluacija</b>	- reakcija učenika i kolektiva

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Mato Čaklovac i Mato Ešegović</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a) upoznati i prisjetiti se žrtve Vukovara za obranu cijele Hrvatske b) razumjeti uzroke raspada SFRJ, razvijati osjećaj obrane domovine i domoljublja
<b>Zadaće</b>	Izraditi referate na temu Domovinskog rata i Vukovara
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici zainteresirani za rad povijesnih tema
<b>Vrijeme trajanja</b>	Tjedan dana (14. 11. – 21. 11. 2015.)
<b>Plan i program po koracima</b>	Pripremanje učenika za ovu temu, pregled materijala, izlaganje teme na satu – uvodni dio, razrada i zaključak
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Slike, filmovi, CD-i, knjige, svjedočanstva
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Plakatni papir, papir u boji, fotografije, panoi
<b>Strategije učenja</b>	Konzultacije s profesorom, individualni i grupni rad
<b>Očekivani rezultati</b>	Potaknuti učenike na razmišljanje o borbi hrvatskog naroda za samostalnost, pijetet prema žrtvama, razvoj domoljublja
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Razgovor s učenicima
<b>Evaluacija</b>	Povezivanje sata s nastavnim planom i programom

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Buy Nothing Day</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Mirta Kos Kolobarić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	<p>a) Razgovarati o lošim stranama potrošačkog društva, a pogotovo njegovom utjecaju na ekologiju</p> <p>b) - analizirati svoje potrošačke navike i način trošenja novca</p> <p>- racionalizirati kupnju</p> <p>- kritički sagledati reklame</p>
<b>Zadaće</b>	Kritički analizirati novinske i TV reklame, izraditi anti-reklame, te eventualno pokušati provesti jedan dan bez kupovanja
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici drugih razreda i 3.e razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	Studeni 2015.
<b>Plan i program po koracima</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod – upoznavanje s tim kako se Buy Nothing Day obilježava u svijetu</li> <li>2. Analiziranje prosječnih dnevnih troškova učenika</li> <li>3. Prepoznavanje neophodnih troškova</li> <li>4. Provođenje dana bez kupovine</li> <li>5. Ispunjavanje upitnika o tom danu</li> <li>6. Obrada rezultata upitnika</li> <li>7. Objava rezultata upitnika na školskom panou/mrežnoj stranici škole</li> <li>8. Kritička analiza reklama</li> <li>9. Izrada anti-oglasa</li> <li>10. Prezentacija anti-oglasa koje su učenici izradili na panou u školi</li> <li>11. Evaluacija</li> </ol>
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	- internetski članci o načinu obilježavanja Dana nekupnje, - udžbenik New Success Intermediate - Materijali s nastavnog sata o medijskoj pismenosti i anti-oglašavanju
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Olovke, papiri, laptop, televizor / projektor, ploča, hamer papiri
<b>Strategije učenja</b>	Čitanje s razumijevanjem i slušanje s razumijevanjem kao vještine učenja stranog jezika
<b>Očekivani rezultati</b>	Viši stupanj osvještenosti učenika o negativnom utjecaju potrošačkog društva na ekologiju, zdravlje i osobne financije
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Veliki odaziv učenika i spremnost da provedu jedan dan bez kupnje; njihova aktivnost u analiziranju negativnih strana reklama
<b>Evaluacija</b>	Veći broj kvalitetnih i maštovitih anti-reklama; veliki broj učenika koji su izdržali cijeli dan bez kupovine

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Međunarodni dan osoba s invaliditetom</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Mirta Kos Kolobarić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a) Upoznati učenike s raznim (lakšim i težim) oblicima invaliditeta b) – ukazati na teškoće s kojima se osobe s invaliditetom susreću - Istaknuti primjere osoba s invaliditetom koje su ostvarile velika postignuća
<b>Zadaće</b>	Razgovarati o različitim (lakšim i težim) oblicima invaliditeta i teškoća; pretražiti raznovrsnu literaturu i pronaći primjere osoba koje su ostavile trag u ljudskoj povijesti, a imali su neki oblik invaliditeta; analizirati teškoće s kojima se osobe s invaliditetom susreću
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 3.e razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	Studeni – prosinac 2015.
<b>Plan i program po koracima</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati razne oblike invaliditeta</li> <li>2. Obraditi tekstove u udžbeniku iz engleskog jezika koji se bave tom tematikom</li> <li>3. Učenici pronalaze slične priče (na internetu, u novinama)</li> <li>4. Učenici prikazuju primjere gdje zajednica dobro prihvaća osobe s invaliditetom</li> <li>5. Priprema panoa</li> <li>6. Postavljanje panoa</li> <li>7. Evaluacija projekta</li> </ol>
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Internetski članci o poznatim osobama s invaliditetom; udžbenik New Success Upper Intermediate Materijali s nastavnog sata o osobama s invaliditetom
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Olovke, papiri, laptop, ploča, hamer papiri
<b>Strategije učenja</b>	Preoblikovanje, skraćivanje i sažimanje sadržaja pisanog teksta na engleskom jeziku, globalno i detaljno razumijevanje teksta; razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenici će biti senzibilizirani i gledati na osobe s invaliditetom i teškoće s kojima se one susreću na drugačiji, tolerantniji način
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Povratne informacije učenika i kolega profesora
<b>Evaluacija</b>	Iskazan interes učenika koji nisu sudjelovali u izradi plakata za temu i postavljanje pitanja o pročitanome

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Dan ljudskih prava</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Damir Štefanić</b>
<b>Cilj</b> a) <b>Opći</b> b) <b>Specifični</b>	<u>Opći</u> – upoznati učenike sa počecima borbe za čovjekova prava, povezati s povijesnim dijelom - Robovlasnički sustav, apartheid u Južnoj Africi, politički život <u>Pojedinačni</u> – upoznati Nelsona Mandelu kao čovjeku kojemu su sustavno kršena ljudska prava i slučaja sudanske pokrajine Darufur, uočiti ulogu Ujedinjenih naroda u očuvanju i zaštiti ljudskih prava.
<b>Zadaće</b>	Prepoznati neotuđivost ljudskih prava bez obzira na situacije u kojim se pojedinac ili država mogu naći.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici četvrtih razreda upravnih referenata i poslovnih tajnika
<b>Vrijeme trajanja</b>	10,12,; vrijeme pripreme 1.–5. prosinca
<b>Plan i program po koracima</b>	Organiziranje zainteresiranih učenika za aktivnost, prikupljanje potrebnog materijala, posjet internetskim stranicama koje sadrže potreban materijal
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Udžbenici, internet, stručni časopisi i internetska stranica Hrvatskog sabora
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Papir u boji, škare, tekstualni sadržaj, pano.
<b>Strategije učenja</b>	Putem natuknica sa panoa i slike stvoriti sliku o važnosti prava svakog člana ljudske zajednice.
<b>Očekivani rezultati</b>	Razvijanje svijesti o nužnosti ljudskih prava i stvaranje negativnog stava prema sustavnom kršenju ljudskih prava.
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Zainteresiranost, uloženi trud, etc.
<b>Evaluacija</b>	Analiza postignutih rezultata i spremnost učenika pretvoriti ovaj dan u jedan takav dan svaki mjesec



<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Došašće i Božić</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Mihaela Maričević</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a) upoznati učenike s tradicijom i porijeklom liturgijskog vremena, porijeklom svetkovine i njenom duhovnom utjecaju te razumjeti važnost Adventa i Božića b) naučiti izabrati bitno u velikoj ponudi informacija
<b>Zadaće</b>	- izraditi prigodni pano, zidne novine "Čovjek na putu", - postaviti jasllice-suvremenijeg prikaza npr. "Može li se Božić dogoditi nama, danas?"
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 1. a razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	Od 1. prosinca do 30. prosinca 2015.
<b>Plan i program po koracima</b>	- odrediti učenike koji sudjeluju u projektu - dogovoriti smjernice i način rada - prikupljanje materijala - izrada panoa, zidnih novina -postavljanje jasllica
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	-članci, fotografije, umjetničke reprodukcije, internet, književna djela
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	-papir u boji, ispis fotografija i slika -lutke za izlog, suvremena odjeća i obuća, kućna pomagala i sl.
<b>Strategije učenja</b>	- rad u skupini - individualni rad
<b>Očekivani rezultati</b>	-usklađenost ponašanja i praktičnog kršćanskog života u pripravi za slavlje blagdana
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	-samoocjenjivanje -usmeno i pismeno izražavanje dojmova -snimka nastajanja i dovršavanja aktivnosti
<b>Evaluacija</b>	-dojmovi ostalih učenika i djelatnika škole

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Dan sigurnijeg interneta</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	Ana Seletković, Nada Lovrić
<b>Ishodi</b> a) Opći  b) Specifični	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. potaknuti učenike na sudjelovanje u zajedničkom radu i istraživanju, popularizacija informatike</li> <li>b. promicanje sigurnije uporabe Interneta, mrežnih tehnologija te mobilnih telefona, kao i borba protiv protuzakonitih i štetnih sadržaja i ponašanja.</li> </ul>
<b>Zadaće</b>	Stjecanje znanja o sigurnijem korištenju interneta, zaštite učenika od neprimjerenih sadržaja, radnji i osoba
<b>Ciljana skupina</b>	(zainteresirani) učenici od 1. do 4. razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	veljača 2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prikupljanje materijala</li> <li>-izrada panoa</li> <li>-analiza</li> <li>- prezentacija</li> </ul>
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	- Udžbenik, materijali s interneta
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	- Hamer papir, olovke u boji, slike, ljepilo, bumbačice
<b>Strategije učenja</b>	- Učenje istraživanjem, proučavanje, prikupljanja podatka, sistematizacija
<b>Očekivani rezultati</b>	-Učenici će biti svjesniji kako sigurnije koristiti Internet, zaštititi privatnost, kome prijaviti eventualno nasilje (cyber buling), kako se zaštititi od neprimjerenog sadržaja, radnji i osoba pri komunikaciji na internetu
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Svi koji budu gledali plakat dat će svoj sud o njemu
<b>Evaluacija</b>	Nastojati dobiti neke pokazatelje o tome koliko je plakat o sigurnosti na internetu dao učenicima smjernice u sigurnijem korištenju interneta

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Dan sigurnijeg interneta/ Safe(r) Internet Day</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Ana Seletković i Ivana Opačak</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	1. poticati demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, profesionalne i emocionalne vještine kroz suradničke oblike učenja/ poučavanja te uz uporabu naprednih tehnologija i IKT alata; razvijati svijest o važnosti korištenja interneta te odgovornom on-line ponašanju; 2. obilježiti Dan sigurnijeg interneta (veljača 2016.) na školskoj i lokalnoj te ev. (inter)nacionalnoj razini; ciljano voditi aktivnosti učenika, kreirati materijalnu građu te urediti školski pano i uljepšati prostor škole...
<b>Zadaće</b>	- proučiti materijalnu građu (Dan sigurnijega interneta 2015.); - prikupiti materijal za uređivanje školskoga panoa (fotografije učenika, eseji na zadanu temu, tematska literatura) – siječanj 2016.; - urediti pano povodom Dana sigurnijeg interneta (veljača 2016.); - napisati članak za školske novine te školsku i nacionalnu int. stranicu...
<b>Ciljana skupina</b>	odabrani učenici u razrednim odjeljenjima prof. Ane Seletković (informatika) i Ivane Opačak (hrvatski i engleski jezik)
<b>Vrijeme trajanja</b>	prosinao 2015. – veljača 2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	1. prikupljanje i obrada građe; 2. rad u razredu – eseji i poster/ Glogsteri na zadanu temu; 3. ev. rad na eTwinning projektu; 4. uređivanje školskoga panoa; 5. diseminacija aktivnosti – poučavanje važnosti obilježenog datuma
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	internet, pravopisni i gramatički priručnici, razlikovni rječnici, tematska literatura...
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	prijenosno računalo, štampač, papir za printanje (fotografija), potrošni materijal(i) za pisanje i izradu plakata i uređivanje panoa...
<b>Strategije učenja</b>	proučavanje i kritičko vrednovanje postojeće građe; uporaba i razvoj jezičnih vještina (čitanje, razgovor/ rasprava, slušanje, pisanje/ prevođenje) kroz individualni i timski rad...
<b>Očekivani rezultati</b>	obogaćeno znanje učenika (o važnosti sigurnoga korištenja interneta i web alata); sadržajni tematski pano kao izvor učenja za ostale učenike škole...
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	kritičko prosuđivanje i (samo)vrednovanje unutar radnih skupina u razredu, dodjeljivanje ocjena od strane učenika i prof.
<b>Evaluacija</b>	dodjeljivanje ocjena od strane prof., a na prijedlog učenika; promocija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj i nacionalnoj razini

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Black History Month</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Mirta Kos Kolobarić i Ana Radočaj</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	<p>a) upozoriti učenike na posljedice svakog oblika diskriminacije, posebno rasizma;</p> <p>b) upoznati učenike s borbom Afroamerikanaca za ravnopravnost i ljudska prava kroz njihovu umjetnost; izraditi pano za aulu škole u kojem će se prikazati najvažnija djela Afroameričke umjetnosti; organizirati predavanje u suradnji s ambasadam SAD-a u Republici Hrvatskoj na temu afroameričke umjetnosti/povijesti</p>
<b>Zadaće</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pročitati članke o životu poznatih i važnih afroameričkih umjetnika iz područja slikarstva/glazbe;</li> <li>- produbiti znanje engleskog jezika; prezentirati materijal na engleskom kroz izradu panoa</li> </ul>
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 2. i 3. razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	Siječanj (priprema) i veljača (postavljen pano) 2016. godine
<b>Plan i program po koracima</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod</li> <li>2. Dogovor o zadacima i zaduženjima</li> <li>3. Podjela zadataka (poznati afroamerički umjetnici u području slikarstva/glazbe)</li> <li>4. Prikupljanje i sažimanje materijala</li> <li>5. Ispis materijala i slika</li> <li>6. Sastavljanje plakata</li> <li>7. Postavljanje plakata na školski pano</li> <li>8. Evaluacija rezultata</li> </ol>
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Relevantni internetski članci; povijesne knjige, enciklopedije
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Olovke, bijeli papiri i papiri u boji, hamer papiri, računalo, printer, flomasteri
<b>Strategije učenja</b>	Preoblikovanje, skraćivanje i sažimanje sadržaja pisanog teksta na engleskom jeziku, globalno i detaljno razumijevanje teksta; razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem
<b>Očekivani rezultati</b>	Proširiti opću kulturu i upoznati se s ulogom Afroamerikanaca u umjetnosti; senzibilizirati učenike na društvene nejednakosti
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Povratne informacije učenika i kolega profesora
<b>Evaluacija</b>	Iskazan interes učenika koji nisu sudjelovali u izradi plakata za temu i postavljanje pitanja o pročitanome

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Valentinovo</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Katica Prgomet</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	-Osvijestiti učeničku kreativnost i interes za estetiku -Razvijati učenikovu sposobnost kvalitetnog pismenog izražavanja te čitateljsku motivaciju i kulturu
<b>Zadaće</b>	-Izradba prigodnog svečanog panoa u prostoru Škole Pano treba biti kreativno osmišljen,efektan i zanimljiv kao spoj izabranih stihova renomiranih pjesnika i učeničkih izričajnih pokušaja
<b>Ciljana skupina</b>	-Literarni školski talenti; kreativno osviješteni učenici 2., 3. i 4. razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	-Prikupljanje i odabir učeničkih uradaka, estetsko kreiranje i izradba panoa te priprema prigodnog SR obuhvaća oko 15 sati u periodu do 14. veljače 2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	-Prikupljanje učeničkih literarnih radova i najljepših ljubavnih stihova-estetsko kreiranje i izradba prigodnog panoa
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	-Literarni predlošci i tekstovi istaknutih domaćih i svjetskih književnika;antologije i zbirke ljubavnih pjesama.....
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	-dekorativni materijali, cvjetni ukrasi i aranžmani vezani uz dekoraciju prostora i panoa,raznobojni hamer papir....
<b>Strategije učenja</b>	-učenje promatranjem,istraživanjem,prikupljanjem podataka i materijala (sistematizacija)
<b>Očekivani rezultati</b>	-uspješno izrađen prigodni pano i zanimljivo osmišljen sat RO kao sat ljubavne poezije potaknut će i osvijestiti učeničku kreativnost,interes za lijepo,čitateljsku i spisateljsku motivaciju...
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	-pisana i usmena (govorena)prezentacija s povezivanjem sadržaja
<b>Evaluacija</b>	-Interes učenika i nastavnika za postavljeni pano

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Međunarodni dan života</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Sanja Velikanović</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a) potaknuti učenike na razmišljanje cijenimo li dovoljno svoj život i život drugih ljudi te život ostalih živih bića na našem planetu b) smanjivanje egoizma te promicanje altruizma
<b>Zadaće</b>	Posvjestiti potrebu aktivnog sudjelovanja u životu zajednice i prevenciji opasnih situacija
<b>Ciljana skupina</b>	svi učenici škole
<b>Vrijeme trajanja</b>	veljača 2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	prikupljanje materijala izrada panoa
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	materijali iz novina i sa interneta
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	papiri u boji, hamer, flomasteri
<b>Strategije učenja</b>	analiza podataka istraživanje
<b>Očekivani rezultati</b>	učenici će kroz zajednički rad razvijati socijalne vještine, te moći analizirati prikupljene materijale
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	procjenjivat će se aktivnost učenika te kultura međusobne komunikacije
<b>Evaluacija</b>	reakcije učenika i nastavnika

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Dan žena</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Dajana Knežević</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	-osvijestiti učeničku kreativnost, interes za estetiku i zanimanje za povijesni kontekst dana koji se obilježava; -razvijati učenikovu sposobnost kvalitetnog pismenog izražavanja, čitateljsku motivaciju i kulturu te pobuditi interes za povijesni slijed ženske emancipacije i važnost uloge žena u društvu
<b>Zadaće</b>	-izradba prigodno svečanog panoa u holu škole: pano treba biti kreativno osmišljen, efektan i zanimljiv kao spoj izabranih literarnih ostvaraja, povijesnih fragmenata i fotografija žena koje su ostavile trag u vremenu i društvu; realizacija SRO na zadanu temu
<b>Ciljana skupina</b>	-kreativno osviješteni učenici – poznavatelji i istraživači povijesti “ženskog rada”, učenici 2., 3. i 4. razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	-priprema i izradba panoa i prigodnog sata razrednog odjela obuhvaća 15 sati(><) u periodu do 8. ožujka 2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	-prikupljanje i odabir literarnih, povijesnih i fragmentarnih tekstova i fotografija; -estetsko kreiranje i izradba prigodnog panoa; -priprema i realizacija SR uz odabir prigodne glazbe
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	-literarni i povijesno-fragmentarni predlošci i fotografije koji prikazuju kontrast (žena: u poeziji slavljena i opjevana, kroz povijest zapostavljena, neslobodna, niže rangirana....); tematska literature, enciklopedije...
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	-dekorativni materijali vezani uz dekoraciju prostora i panoa; potrošni materijali za pisanje i slikanje; računalo s programom za obradu fotografija...
<b>Strategije učenja</b>	-učenje promatranjem, istraživanjem, prikupljanjem podataka i materijala; usustavljanje
<b>Očekivani rezultati</b>	-uspješno izrađen prigodni pano i zanimljivo osmišljen tematski SRO potaknut će i osvijestiti učeničku kreativnost, interes za povijesno-društvenu stvarnost, osjećaj za etičke vrijednosti...
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	-pisana i usmena prezentacija s povezivanjem sadržaja
<b>Evaluacija</b>	-spoznaja i vrednovanje novih činjenica o danu koji se obilježava, samoovrednovanje i kreativno i spoznajno obogaćivanje učenika (sudionika i promatrača)

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Dan zaštite potrošača</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Ana Mladinović</b>
<b>Ishodi</b> a) <b>Opći</b>  b) <b>Specifični</b>	a) ukazati učenicima- potrošačima( i prodavačima) na važnost potrošačkih prava b) kritičko razmišljanje, razvijanje vlastite odgovornosti, educiranje potrošača o njihovim pravima
<b>Zadaće</b>	-Potaknuti učenike na razmišljanje o pravima potrošača -Razvijati odgovoran odnos prema potrošačkom mentalitetu. -Educirati i potaknuti druge na važnost zaštite potrošača. -Osmisliti kako učenici mogu pomoći zaštititi zdravlja, sigurnosti i ekonomskim interesima potrošača. -Poticati učenike na promicanje potrošačkih prava.
<b>Ciljana skupina</b>	Skupina učenika 1.E, F, 2.F i 3.F
<b>Vrijeme trajanja</b>	Ožujak 2015. - 3 dana
<b>Plan i program po koracima</b>	-skupljanje zainteresiranih učenika za rad na ovoj temi -dogovor o temi i načinu rada -prikupljanje materijala -pratiti ponašanje prodavača u našem gradu -provesti anketiranje u našoj školi (odabir nekoliko razreda) -prikazati analizu anketiranih podataka -posjetiti Udrugu za zaštitu potrošača u Slav. Brodu -razrada; izrada panoa, prezentacija
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Stručni časopisi, brošure, internet, shopping centri
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Plakatni papir, flomasteri Papir za fotokopiranje Računalo Printer
<b>Strategije učenja</b>	-Vođeno učenje -Učenje po modelu -Učenje uvidom -Istraživanje -kritičko učenje (prosuđivanje)
<b>Očekivani rezultati</b>	Razvijanje odgovornog potrošačkog ponašanja; Podupiranje svih aktivnosti Udruge za zaštitu potrošača u našem gradu; Učenici-prodavači će se više zanimati za Zakon o zaštiti potrošača da bi bili uspješniji u budućem zvanju.
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Uvažavanje objektivnih učenikovih komentara i zapažanja. Nagrađivanje učenika ocjenom za uspješnost uratka (PPT, plakata..)
<b>Evaluacija</b>	Interes učenika za ovu aktualnu temu. Rasprava o fiskalizaciji. Prijedlozi i zapažanja Rasprava na temu: „ <b>prodavač kao kupac</b> “



<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Svjetski dan voda</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Anamarija Sverić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	Uočiti i razumjeti značenje vode na Zemlji. Osvijestiti problem onečišćenja voda na Zemlji. Prepoznati zadaću ekologije u sačuvanju čistoće vode.
<b>Zadaće</b>	Usvojiti znanja i navike štednje i zaštite pitke vode. Raspravljati o stanju vode u Brodsko-posavskoj županiji.
<b>Ciljana skupina</b>	- Svi učenici
<b>Vrijeme trajanja</b>	- 22.3. i 14 dana prije navedenog datuma
<b>Plan i program po koracima</b>	- Najaviti aktivnost. - Odrediti učenike koji će sudjelovati u izradi plakata. - Prikupiti materijal i izraditi plakat.
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	- Opća enciklopedija, časopisi, Internet, udžbenik geografije
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	- Hamer papir, računalo, prikupljeni materijal (tekst i slike), ljepilo, škare
<b>Strategije učenja</b>	- Samostalno prikupljanje i istraživanje, vizualno, demonstracija
<b>Očekivani rezultati</b>	- Osvijestiti učenicima važnost i zaštitu vode na Zemlji za cjelokupan život na Zemlji.
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	- Interes za sudjelovanje u sličnim aktivnostima
<b>Evaluacija</b>	- Usvajanje korisnih navika štednje vode.

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Svjetski dan šuma</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Anamarija Sverić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	- istaknuti potrebu očuvanja šuma - potaknuti kritičko razmišljanje
<b>Zadaće</b>	- Informirati učenike o glavnoj političkoj organizaciji svijeta. - Diskutirati o odnosim UN-a u ratom zahvaćenim regijama. - Usporediti zemlje članice UN-a.
<b>Ciljana skupina</b>	-Svi učenici
<b>Vrijeme trajanja</b>	-tijekom veljače i ožujka do 21.3.2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	- upoznavanje s problematikom - razrada plana - prikupljanje podataka - izrada panoa
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	-udžbenici, časopisi, internet
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	-Hamer papir, računalo, prikupljeni materijal (tekst i slike), ljepilo, škare
<b>Strategije učenja</b>	- bolje razumijevanje problematike vezane uz očuvanje i zaštitu šuma
<b>Očekivani rezultati</b>	-usporedba prijašnjih spoznaja o šumama i spoznaja nakon prikupljanja podataka
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	-nakon objavljivanja rezultata potaknuti raspravu o potrebi očuvanja šuma
<b>Evaluacija</b>	- razvijati svijest o očuvanju šuma - upoznati problematiku zaštite okoliša - razvijati sposobnost korištenja svih saznanja o problematici zaštite šuma

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Korizma i Uskrs</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Maja Odobašić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a) upoznati učenike s tradicijom i porijeklom liturgijskog vremena b) u učenicima izazvati bolju komunikaciju i potaknuti ih na veću međusobnu suradnju
<b>Zadaće</b>	- izraditi prigodni pano, zidne novine -izraditi postaje križnog puta
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici trećih razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	10. veljače 2016.- 1. travnja 2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	- odrediti učenike koji sudjeluju u projektu - dogovoriti smjernice i način rada - prikupljanje materijala - izrada panoa, zidnih novina
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	-članci, fotografije, umjetničke reprodukcije, internet, književna djela
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	-papir u boji, ispis fotografija i slika -hamer papiri, kartonska ambalaža
<b>Strategije učenja</b>	- rad u skupini - individualni rad
<b>Očekivani rezultati</b>	-usklađenost ponašanja i praktičnog kršćanskog života u pripravi za slavlje blagdana -dublji interes učenika za suradnju i zajedništvo
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	-samoocjenjivanje -usmeno i pismeno izražavanje dojmova
<b>Evaluacija</b>	-dojmovi ostalih učenika i djelatnika škole

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Dan planeta Zemlje</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Nikola Sivrić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	- osnaživanje škole za izradu kurikuluma uzajamnom suradnjom na teme Dan planeta Zemlje - razvijati suradnju na planiranju i realizaciji - uključivanje učenika kao odgovornih partnera u pravcu učenja i podučavanja
<b>Zadaće</b>	- izrada plana aktivnosti - uspostava i dogovor o oblicima suradnje
<b>Ciljana skupina</b>	učenici 1.-4. razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	- rujan – planiranje - realizacija tijekom ožujka i travnja do 22.4.2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	- planiranje aktivnosti i dinamika realizacije - razrada plana na temu Dan planeta Zemlje - prikupljanje podataka - izložba-pano – 22.4.2016.
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	- udžbenici, novine, časopisi, internet
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	- pano, papir, ljepilo, pričvršćivači
<b>Strategije učenja</b>	- samostalan i grupni istraživački rad
<b>Očekivani rezultati</b>	- spremnost na timski rad - sposobnost logičnog zaključivanja i primjena stečenog znanja - uključivanje najmanje 10 učenika
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	- uključenost – manje od 10 učenika – dobro - uključenost – 10 učenika – vrlo dobro - uključenost – više od 10 učenika – odlično
<b>Evaluacija</b>	- uspoređivanje rezultata s očekivanjima, analiza i prezentacija

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Dan planeta Zemlje</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Anita Bašić Jakobović</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a)upoznati učenike na probleme vezane za zagađenje našeg okoliša, nestanak biljnih i životinjskih vrsta. b)upoznati učenike sa važnošću ekologije.
<b>Zadaće</b>	Potaknuti učenike na ekološko ponašanje.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici škole.
<b>Vrijeme trajanja</b>	Travanj
<b>Plan i program po koracima</b>	-prikupljanje materijala za pano uz proučavanje stručne literature. -izrada panoa
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	-stručni časopisi -Internet -video, filmovi
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	-plakatni papir -papir u boji -računalo i printer
<b>Strategije učenja</b>	vođeno učenje -razgovor -diskusija
<b>Očekivani rezultati</b>	-povezivanje sadržaja sa predmetom ekologija -razviti ekološko razmišljanje i djelovanje
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Diskusija na nastavi, pitanja, prijedlozi.
<b>Evaluacija</b>	Evidentirati aktivnost učenika.

## Izvannastavne aktivnosti (4)

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Eko-Ekonomska</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	Ana Mladinović, Ljiljana Sivrić
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	Razviti svijest o potrebi čuvanja prirodnih dobara. Probuditi ekološku svijest kod učenika. Uljepšati okoliš škole.
<b>Zadaće</b>	-Poticati ih na aktivno sudjelovanje-očuvanje i uljepšavanje okoliša u kojem borave i obrazuju se. -Pobuditi u njima osjećaj za lijepim okolišem -Samostalno ovladati uzgojem cvijeća
<b>Ciljana skupina</b>	Oko 15 učenika koji vole prirodu i imaju potrebu voditi brigu o okolišu svoje škole.
<b>Vrijeme trajanja</b>	Jesen i proljeće
<b>Plan i program po koracima</b>	-Dogovor skupine učenika-ekologa sa voditeljima -Osmišljavanje uređenja okoliša škole-razmišljanja i prijedlozi -Korištenje stručne literature -Nabavka sjemena i sadnica -Praktični radovi-sijanje,sadnja, okopavanje, zalijevanje -Uređenje dijela školskog okoliša; sadnja cvijeća, grmlja, stabalaca
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	-Stručna literatura i časopisi: „Moj vrt“, „Cvijet“ i sl. -Prospektni materijali
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	- Sjeme i sadnice biljaka, gnojivo za prehranu (200 kn), alat za kopanje i sadnju (vlastiti angažman učenika i profesora) -Sadnice biljaka, grmlja- dobrovoljni prilozi učenika i profesora škole
<b>Strategije učenja</b>	-Promatranje, istraživanje, praktični radovi
<b>Očekivani rezultati</b>	Svakodnevna briga za lijep i uredan okoliš ; shvaćanje kako sami mogu doprinijeti ljepšem i ugodnijem ozračju škole.
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Dati podršku marljivim učenicima, pohvaliti ih za njihov trud, fotografiranjem pratiti razvoj cvijeća te napraviti pano i tako upoznati ostale učenike, profesore i roditelje.
<b>Evaluacija</b>	Maštovitost i kreativnost grupe u sadnji cvijeća- lijep vizualan dojam. Objava na web stranici škole.

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	The English Club/ Cambridge Bookworms Creative Writing Competition
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	Vladimira Fišer Jurić
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju kreativnog pisanja - proširiti vokabular i gramatiku, te znanje o kulturi i civilizaciji engleskoga govornog područja - upoznati specifična književna djela engleskih autora
<b>Zadaće</b>	- praktična primjena stečenog znanja u kreativnom pisanju i sudjelovanje s učeničkim radovima na natjecanju u organizaciji Cambridge University Press-a
<b>Ciljana skupina</b>	napredni učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	listopad 2015. – svibanj 2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	1.-15. upoznavanje sa zadacima i dogovor o načinu rada, izbor i podjela materijala; vježbe čitanja s razumijevanjem, zadaci višestrukog izbora, ispravke grešaka, formiranje riječi ili popunjavanje; 16.-25. ponavljanje gramatike: pasiv, kondicional, slaganje vremena, uporaba kolokacija, frazalnih glagola, idiomatskih izraza; 26.-30. kreativno pisanje, opis likova i odnosa među njima, zaplet, 31.-35. rješavanje Cambridge zadatka, rješavanje testova
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	<i>Right-wrong</i> – L. G. Alexander, strukture koje zbunjuju, Cambridge Readers, Cambridge Vocabulary in Use, Oxford Guide to Pm. & Am. culture, internet
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	uporaba interneta, kopiranje, skeniranje
<b>Strategije učenja</b>	čitanje, slušanje, razgovor, pismeno rješavanje zadataka, rasprava
<b>Očekivani rezultati</b>	uspješno svladani testovi na školskom i županijskom natjecanju te Cambridge natjecanju u kreativnom pisanju
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	broj bodova u testovima i postotak riješenosti zadataka, te analiza i dijagnoza grešaka
<b>Evaluacija</b>	pismeni certifikati o sudjelovanju koje Cambridge šalje sudionicima; izrada panoa sa slikama sudionika te e-knjižice s njihovim uradcima i ostvarenim rezultatima

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Njemački jezik</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Anita Maratović Tolić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a) Uočiti važnost multikulturalnog života i kulturnih manifestacija, kreativnog učenja jezika istraživajući kulturu jednog naroda. b) Usvojiti fraze i vokabular, usvojiti određene tipove rečenica i drugih jezičnih konstrukcija. Prepoznati i usvojiti sadržaje iz kulturnog života njemačke svakodnevice i kulturne povijesti.
<b>Zadaće</b>	Razvijanje svijesti i percepcije pismene i usmene komunikacije unutar skupine vršnjaka. Usporediti staro i tek stečeno novo nastavno gradivo. Naučiti više o zemlji, čiji jezik učimo. Upoznati se s pojmom i procesom kreativnog učenja stranog jezika. Izraditi plakate i kvizove na zadanu temu, te prezentirati ostalima u sklopu obilježavanja svakog događanja.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 2., 3. i 4. razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	Studeni 2015. - svibanj 2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	1. Berlinale – Internationale Filmfestspiele (veljača 2016.) 2. Essen und Trinken in Deutschland (studeni – travanj 2016.) 3. Pripreme za natjecanja (školska / županijska razina) 4. Pripreme tema povodom Dana škole (travanj i svibanj 2016.)
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Knjige i časopisi na odabranu tematiku, školski udžbenici i radne bilježnice, rječnici i leksikoni, gramatike, računalo i internet portali.
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Papir, olovke, kopije, prozirnice, grafoskop, ploča, hamer papir, flomaseri, bojice, škare, ljepilo.
<b>Strategije učenja</b>	Učenje promatranjem i istraživanjem, prikupljanjem podatka, sistematizacijom i uopćavanjem, učenje s razumijevanjem.
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenici trebaju naučiti i usvojiti strukturu pismene i usmene komunikacije, izraziti svoj stav i mišljenje, biti u mogućnosti usporediti stare i nove sadržaje te ih sistematizirati pri daljnjem korištenju.
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Pismena i usmena komunikacija, prezentacija, postavljanje plakata, provjera kroz jezične igre i kvizove, izlaganje.
<b>Evaluacija</b>	Samoevaluacija učenika, ocjena nastavnika.



<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Obračun plaće</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Marija Tomičić</b>
<b>Cilj</b> a) Opći b) Specifični	Što bolje pripremiti učenike za radionicu Razvijati samostalnost, samopouzdanje
<b>Zadaće</b>	Učenici moraju naučiti obračunati plaću
<b>Ciljana skupina</b>	3.a, 3.g
<b>Vrijeme trajanja</b>	10 /2015
<b>Plan i program po koracima</b>	Obračun doprinosa Obračun poreza i prireza Obračun neto plaće
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Udžbenik
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	kalkulator
<b>Strategije učenja</b>	Pravilno obračunati plaću
<b>Očekivani rezultati</b>	Radom postići što bolje rezultate
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Razvijanje znanja, sposobnosti, urednosti, točnosti
<b>Evaluacija</b>	Praćenje napredovanja učenika, točnosti knjiženja, povezivanje činjenica, razvijanje samostalnosti

## Izvanučionička nastava (20)

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Posjet Državnom arhivu u Slavonskom Brodu</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Mato Čaklovac i Mato Ešegović</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	- upoznati zadaću i djelovanje institucije Državnog arhiva u našem gradu - razgledati izložbu „Školske spomenice Broda i okolice“
<b>Zadaće</b>	Razvijati i koristiti komunikacijske vještine, saznati nove informacije o povijesti i kulturnoj baštini brodskog kraja, upoznati važnost i sadržaj važnog dijela pedagoške dokumentacije.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici prvih i drugih razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	Listopad - studeni 2015.
<b>Plan i program po koracima</b>	1. Obavijest o posjetu Državnom arhivu povodom izložbe „Školske spomenice Broda i okolice“ 2. Najava dolaska i dogovor termina 3. Dogovor o zadacima sudionika projekta 5. Realizacija posjeta 6. Predstavljanje rezultata
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Katalog izložbe, brošure, izlaganje stručnog vodstva Državnog arhiva
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	---
<b>Strategije učenja</b>	Razgovor, rad u skupini, opis i analiza izložaka
<b>Očekivani rezultati</b>	Promicanje vlastite kulturne baštine, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, razumijevanje elemenata povijesnog procesa, upoznavanje metoda prikupljanja podataka
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Samovrednovanje u razredu/skupini Vrednovanje od strane nastavnika
<b>Evaluacija</b>	Evaluacija nastavnika

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Stručni izlet na Zagrebački velesajam:</b> - Interliber - Sajam multimedijske opreme
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	Nada Lovrić, Ana Seletković
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a) stjecanje osnovnih kompetencija u informatičkoj znanosti te stjecanje kulturne kompetencije b) učenici će biti u mogućnosti istražiti nova tehnološka dostignuća sa područja multimedijalnog razvoja, te usporedno pratiti razvoj izdavaštva u Hrvatskoj, kulturna događanja te uvid u primjenu prezentacijskih vještina izlagača
<b>Zadaće</b>	- potaknuti istraživački duh kod učenika, tumačenje kao evaluaciju viđenog, razvijanje vještine opisivanja i sređivanja dojmova
<b>Ciljana skupina</b>	- učenici prvih razreda ( po želji i ostali učenici)
<b>Vrijeme trajanja</b>	- 12 sati ( put u Zg)
<b>Plan i program po koracima</b>	- priprema putovanja - sam put odvija se u dvije etape a) nakon dolaska u Zg učenici imaju 2 sata za razgledavanje središta grada, obično obilazak katedrale te Ilice - nakon dolaska na Velesajam obilazak oba izložbena prostora te povratak oko 16,30 (dolazak u SB oko 19)
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Učenici se upućuju na promatranje i kratko bilježenje uočenog tako da se koriste samo bilježnicama za bilješke
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Roditelji učenika financiraju troškove putovanja autobusom, a Škola nastavnicama – voditeljima isplaćuje troškove dnevnice
<b>Strategije učenja</b>	- učenje promatranjem, uspoređivanjem, kritički osvrt, opisivanje, istraživanje
<b>Očekivani rezultati</b>	- uvid u trendove u izdavaštvu u RH, iskustvo u pravilno i nepravilno uređenim izložbenim prostorima, pregled novih zbivanja u svijetu multimedije
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	- usmena rasprava učenika, prepoznavanje i primjena stečenog znanja, uspoređivanje
<b>Evaluacija</b>	- učenici će procijeniti koliko se njihova dosadašnja iskustva razlikuju u odnosu na novostečena iskustva

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Terenska nastava: Kvarner</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Ljiljana Sivrić i razrednici</b>
<b>Ishodi</b> a) <b>Opći</b> b) <b>Specifični</b>	Terenska nastava; obilazak mjesta iz plana Ponavljjanje usvojenih sadržaja iz povijesti i strukovnih predmeta; usvajanje novih znanja o poslovanju hotelskog domaćinstva , prijamnog odjela i restorana
<b>Zadaće</b>	Povezivanje teorije i prakse, stjecanje novih znanja ; povezivanje teorijskih znanja s praksom
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 1.E, 2.E, 3. E i 4.E razreda (90 učenika)
<b>Vrijeme trajanja</b>	2 dana (prvo polugodište)
<b>Plan i program po koracima</b>	Dogovor s učenicima; prikupljanje ponuda, roditeljski sastanak; izbor agencije; realizacija; osvrt
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Katalozi, vodiči, časopisi, Internet
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	
<b>Strategije učenja</b>	timski rad, grupni rad, frontalna nastava
<b>Očekivani rezultati</b>	povezivanje teorije s praksom, stjecanje kompetencija u hotelskom poslovanju
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	
<b>Evaluacija</b>	Razgovor s učenicima, rasprava, usporedba prakse s teorijom, informiranje NV, roditelja

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Školska ekskurzija prvih razreda</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>razrednici 1. razreda</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a) Proširiti svoju opću kulturu, upoznati drugi grad; naučiti nešto o drugim običajima; razviti jezične kompetencije na materinjem i stranom jeziku b) Neformalno druženje s profesorima i prijateljima da bi se ostvarili što bolji međusobni prijateljski odnosi; utvrditi znanje povijesti; zabava
<b>Zadaće</b>	Širenje pogleda na svijet, stjecanje iskustva, razvoj prijateljstva i tolerancije, povezivanje teorije i prakse
<b>Ciljana skupina</b>	učenici 1. razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	Dva dana, proljeće 2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	1. Dogovor o destinaciji 2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju 3. Prikupljanje informacija o destinaciji 4. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama 5. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude 6. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje 7. Realizacija putovanja 8. Osvrt na putovanje
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Cijena aranžmana
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Roditelji
<b>Strategije učenja</b>	Utvrđeno gradivo nekoliko nastavnih predmeta; prošireni horizonti nakon uvida u drugačiji način života i drugačiju okolinu; proširivanje opće kulture, jači osjećaj pripadnosti zajednici; druženje učenika i profesora
<b>Očekivani rezultati</b>	Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, Nastavničkim vijećem
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	a) proširiti svoju opću kulturu, upoznati drugi grad; naučiti o drugim običajima; b) Neformalno druženje s profesorima i prijateljima da bi se ostvarili što bolji međusobni prijateljski odnosi
<b>Evaluacija</b>	Širenje pogleda na svijet, stjecanje iskustva, razvoj prijateljstva i tolerancije, povezivanje teorije i prakse

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Izleti u prirodu, posjet kulturnim ustanovama, umjetničkim, sportskim ili drugim događajima 1. a razred</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Mihaela Maričević i suradnici</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a) upoznavanje povijesti, kulture i običaja ili prirodnih ljepota u gradu, okolici, regiji ili domovini b) razvijanje i produbljivanje zajedništva, uočavanje međusobne povezanosti i druženje s vršnjacima
<b>Zadaće</b>	-povezivanje teorije gradiva s praksom iz nastave povijesti, književnosti, vjeronauka, etike, stranih jezika, zemljopisa, biologije i kemije -stjecanje novih iskustava, komunikacijskih i općeljudskih vještina - stjecanje i usvajanje novih saznanja o sebi i svijetu
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 1. a razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	Tijekom nastavne godine 2015./16. (jesen ili proljeće)
<b>Plan i program po koracima</b>	1. motiviranje učenika za sudjelovanje i pripremanje na satu razrednika 2. prikupljanje ponuda od turističkih agencija 3. prikupljanje pisanih suglasnosti roditelja 4. izbor turističke agencije ili usuglašavanje 5. prikupljanje financijskih sredstava 6.. realizacija 7. osvrt
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	-cijena aranžmana i sudjelovanja -džeparac
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	-roditelji
<b>Strategije učenja</b>	- razvijanje dobronamjernosti i spontanosti u komunikaciji i međuljudskim odnosima - snažniji osjećaj pripadnosti razredu, školi, gradu, domovini - nove spoznaje o svijetu u kojem živimo
<b>Očekivani rezultati</b>	-dojmovi ostalih učenika i djelatnika škole
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Mihaela Maričević i suradnici tj. razrednici prvih razreda ili organizatori posjeta, putovanja
<b>Evaluacija</b>	

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Festival kave i čokolade - Zagreb</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Ana Mladinović</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a) Omogućiti učenicima usvajanje znanja na terenu. Približiti učenicima suvremenu tehnologiju i novije proizvode tražene na tržištu b) prepoznati vrste i nutricionističke karakteristike kave i čokolade
<b>Zadaće</b>	-približiti učenicima dio neposredne proizvodnje -prezentirati pripremu kave i čokolade -spoznati umjetničko stvaralaštvo – slikanje kavom i čokoladom -upoznati egzotične čokolade
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 1.F razreda –prodavači Učenici 1.E razreda-hotelijersko-turistički tehničar
<b>Vrijeme trajanja</b>	6-9. veljače 2016. (1 dan posjeta)
<b>Plan i program po koracima</b>	Skupljanje zainteresiranih učenika za odlazak na festival kave i čokolade 1.pripremiti učenike za terensku nastavu 2.postaviti ciljeve terenske nastave 3.organizirati prijevoz učenika (autobus) 4.odlazak prema dogovorenom terminu 5. stručno predavanje i obilazak sajma
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Stručni časopisi, brošure, uzorci čokolade, internet
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Plakadni papir, flomasteri, bojice, papir za fotokopiranje, računalo, printer
<b>Strategije učenja</b>	Vođeno učenje -Učenje po modelu -Učenje uvidom -kritičko učenje (prosudivanje)
<b>Očekivani rezultati</b>	Razvijanje pozitivnog stava prema ovoj temi – Kušati omiljene slastice te pokušati i sami nakon viđenog nešto kreirati. Lakše savladavanje gradiva na primjerima neposredno viđenim na terenu te povezivanje sa predmetima struke.
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	-Uvažavanje objektivnih učenikovih komentara i zapažanja- diskusija na nastavi, prijedlozi -Nagrađivanje učenika ocjenom za uspješnost uratka (PPT, plakata, sastavka, pjesme) -Izdvojiti prednosti i nedostatke, napisati prikaz prijedloga
<b>Evaluacija</b>	Posebno zadovoljstvo učenika. Lakše savladavanje gradiva na primjerima neposredno viđenim na terenu te povezivanje sa predmetima struke.

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Posjet „ILOČKIM PODRUMIMA“ te pivovari u OSIJEKU</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Ana Mladinović, Ljiljana Sivrić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a)-Omogućiti učenicima usvajanje znanja na terenu. -Približiti učenicima suvremenu tehnologiju i novije proizvode tražene na tržištu. b)-Razlikovati vinorodna područja RH -upoznati vrste i osobitosti vina Iločkog kraja -cijeniti kulturnu i prirodnu baštinu
<b>Zadaće</b>	-približiti učenicima neposrednu proizvodnju. -pokazati načine čuvanja i skladištenja vina -prezentirati vrste vina i sustave procjenjivanja kvalitete -pokazati eko-etno selo u istočnom dijelu Hrvatske
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 1.F razreda –prodavači Učenici 1.E razreda-hotelijsko-turistički tehničar
<b>Vrijeme trajanja</b>	1 dan –travanj 2015.
<b>Plan i program po koracima</b>	1.pripremiti učenike za terensku nastavu 2.postaviti ciljeve terenske nastave 3.organizirati prijevoz učenika (autobus) 4.odlazak prema dogovorenom terminu 5. stručno predavanje i obilazak vinarije i pivovare 6. posjet eko-etno selu u Istočnoj Slavoniji 7. sređivanje podataka
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Prezentacije, prospekti, uzorci proizvoda.
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Troškove prijevoza učenika autobusom i ulaznice snose sami učenici.
<b>Strategije učenja</b>	Učenje poučavanjem, uvidom, promatranjem
<b>Očekivani rezultati</b>	Lakše savladavanje gradiva na primjerima neposredno viđenim na terenu te povezivanje sa predmetima struke.
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Na temelju svojih zapisa i fotografija učenici će izraditi zajednički plakat , a svako od njih će izraditi mentalnu mapu pod nazivom „Vina Iločkog kraja“ te „Proizvodnja piva“
<b>Evaluacija</b>	Zadovoljstvo učenika Izvijestiti roditelje, aktiv nastavnika prirodne grupe predmeta, objava na web stranici škole.



<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	Školska ekskurzija 2. razreda
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	Mirta Kos Kolobarić, Željka Poleksić, Snježana Cindrić, Anamarija Sverić, Ivan Bilić, Zvonimir Majić, Mato Ešegović
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a) proširiti svoju opću kulturu, upoznati drugi grad; naučiti nešto o drugim običajima; razviti jezične kompetencije na materinjem i stranom jeziku b) Neformalno druženje s profesorima i prijateljima da bi se ostvarili što bolji međusobni prijateljski odnosi; utvrditi znanje povijesti; zabava
<b>Zadaće</b>	Širenje pogleda na svijet, stvaranje osjećaja povezanosti s europskom stjecanje iskustva, razvoj prijateljstva i tolerancije, povezivanje teorije i prakse
<b>Ciljana skupina</b>	Svi zainteresirani učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 2.f i 2.g razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	Dva-tri dana, proljeće 2016. godine, ovisno o dogovoru s učenicima i roditeljima
<b>Plan i program po koracima</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dogovor o destinaciji</li> <li>2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju</li> <li>3. Prikupljanje informacija o destinaciji</li> <li>4. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama</li> <li>5. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude</li> <li>6. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje</li> <li>7. Realizacija putovanja</li> <li>8. Osvrt na putovanje</li> </ol>
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Cijena aranžmana Džeparac (varijabilno)
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Roditelji
<b>Strategije učenja</b>	Utvrđeno gradivo nekoliko nastavnih predmeta (povijest, strani jezik); širi pogled na svijet nakon uvida u drugačiji način života i drugačiju okolinu; proširivanje opće kulture, jači osjećaj pripadnosti zajednici (razredu, školi...); druženje učenika i profesora
<b>Očekivani rezultati</b>	Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, Nastavničkim vijećem, kolegama
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	
<b>Evaluacija</b>	

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Posjet: FINA</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Mirna Vovk i Maja Antolović</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	- objasniti način rada FINE - nabrojiti poslove, prepoznati važnost FINE u gospodarstvu - povezati stečeno znanje u školi s praksom
<b>Zadaće</b>	-razumjeti ulogu i značaj novca i novčanih surogata, --- -primjeniti pripadajuću stručnu terminologiju -proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 2.a,b,g razreda - ekonomisti
<b>Vrijeme trajanja</b>	Tijekom školske godine 2015./2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	Pripremiti učenike za stručni posjet; Profesorice prethodno dogovaraju posjete s vodstvom FINE Učenici pješice odlaze u poslovnicu FINE
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	
<b>Strategije učenja</b>	- terenska nastava -metoda razgovora, diskusije
<b>Očekivani rezultati</b>	Povezivanje praktičnih i teorijskih sadržaja. Razvijanje kulture ponašanja i ophođenja učenika izvan obitelji
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika
<b>Evaluacija</b>	prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu ,izrada osvrta o posjetu

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Obilazak izložbe ili muzeja</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Mirta Kos Kolobarić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a) Upoznati učenike s kulturnom ponudom našega grada b) – posjetiti umjetničku izložbu ili Muzej tambure - Analizirati izložke/postavu i razgovarati o viđenome
<b>Zadaće</b>	Razgledati umjetničku izložbu ili postavu Muzeja tambure; proširiti pogled na svijet van nastavnog plana i programa; procijeniti kulturnu ponudu našega grada
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 2.a razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	proljeće 2016. (ovisno o izložbama i muzejskom postavu)
<b>Plan i program po koracima</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proučiti trenutnu postavljene izložbe u galerijama i muzeju</li> <li>2. Dogovoriti se o onome što bi učenici posjetili za vrijeme sata razrednika</li> <li>3. Otići na izložbu</li> <li>4. Nakon povratka porazgovarati o viđenome</li> <li>5. Napisati kratak osvrt na izložbu za pano u razredu</li> <li>6. Evaluacija aktivnosti</li> </ol>
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	---
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Olovke, papir, fotografije
<b>Strategije učenja</b>	Pisanje kratkog osvrta na viđenu izložbu, razvijanje vještine pisanja
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenici će proširiti svoj pogled na svijet i moći će analizirati turističku/kulturnu ponudu našeg grada
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Povratne informacije učenika
<b>Evaluacija</b>	Iskazan interes učenika za slične aktivnosti

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Maturalno putovanje u destinaciju po izboru</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Razrednici trećih razreda</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a) upoznavanje s kulturnim, prirodnim, povijesnim i gospodarskim obilježjima mjesta koja su predviđena programom putovanja b) razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i nastavnicima, utvrđivanje znanja iz povijesti, stranih jezika, politike i gospodarstva i sl.
<b>Zadaće</b>	Povezivanje teorije i prakse; stjecanje iskustva; razvoj prijateljstva, tolerancije, otvorenosti prema novim iskustvima, širenju vidika i spoznaja o svijetu...
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici trećih razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	Kolovoz 2016., 8-10 dana
<b>Plan i program po koracima</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dogovor o destinaciji</li> <li>2. Prikupljanje informacija o destinaciji</li> <li>3. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama</li> <li>4. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude</li> <li>5. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju</li> <li>6. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje</li> <li>7. Realizacija putovanja</li> <li>8. Osvrt na putovanje</li> </ol>
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Ponude turističkih agencija
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Iznos potreban za putovanje, džeparac, fakultativni izleti i sl. Troškove snose roditelji.
<b>Strategije učenja</b>	Druženje učenika i profesora; prošireni horizonti nakon uvida u drugačiji način života i drugačiju okolinu; proširivanje opće kulture, jači osjećaj pripadnosti zajednici (razredu, školi...).
<b>Očekivani rezultati</b>	Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, Nastavničkim vijećem, kolegama.
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Usmena rasprava učenika, prepoznavanje i primjena stečenog znanja, uspoređivanje.
<b>Evaluacija</b>	Učenici će procijeniti koliko se njihova dosadašnja iskustva razlikuju u odnosu na novostečena iskustva. Osvrt na putovanje.

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Posjet neprofitnoj organizaciji</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Maja Antolović</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	Ukazati na razlike između računovodstva trgovačkog društva i računovodstva neprofitne organizacije Povezati svoja teorijska znanja s praktičnim situacijama
<b>Zadaće</b>	Upoznati učenike s poslovima ekonomista u stvarnim uvjetima
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 3.b razreda - ekonomisti
<b>Vrijeme trajanja</b>	listopad 2015. godine
<b>Plan i program po koracima</b>	Pripremiti učenike za stručni posjet; Profesorica prethodno dogovara posjet s ravnateljicom vrtića; Odlazak pješice
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	-Stručna literatura -Internet
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	
<b>Strategije učenja</b>	- terenska nastava -metoda razgovora, diskusije
<b>Očekivani rezultati</b>	Povezivanje praktičnih i teorijskih sadržaja. Razvijanje kulture ponašanja i ophođenja učenika izvan obitelji
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika
<b>Evaluacija</b>	prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu, izrada osvrta o posjetu

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Posjet poslovnoj banci</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Maja Antolović</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	- objasniti strukturu hrvatskog bankarskog sustava - nabrojiti bankarske poslove, prepoznati važnost poslovnih banka u gospodarstvu - povezati stečeno znanje u školi s praksom
<b>Zadaće</b>	-razumjeti ulogu i značaj novca i novčanih surogata, -primjeniti pripadajuće bankarsku terminologiju -proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 3.b razreda - ekonomisti
<b>Vrijeme trajanja</b>	Tijekom školske godine 2015./2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	Pripremiti učenike za stručni posjet; Profesorica prethodno dogovara posjet s vodstvom banke; Učenici pješice odlaze u poslovnicu banke
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	
<b>Strategije učenja</b>	- terenska nastava -metoda razgovora, diskusije
<b>Očekivani rezultati</b>	Povezivanje praktičnih i teorijskih sadržaja. Razvijanje kulture ponašanja i ophođenja učenika izvan obitelji
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika
<b>Evaluacija</b>	prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu ,izrada osvrta o posjetu

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>„Metalka“ – Slavonski Brod</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Ana Mladinović</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a)Omogućiti učenicima usvajanje znanja na terenu. b)Približiti učenicima različiti asortiman proizvoda metalne industrije kao i novije proizvode tražene na tržištu.
<b>Zadaće</b>	-Približiti učenicima neposredni način prodaje. -Pokazati učenicima asortiman metalne robe po širini i dubini. -Objasniti pojedine skupine metalne robe sa vrstama i podvrstama. -Koristiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju. -Samostalno pratiti tijek kupoprodajnog razgovora. -Razvijati samostalnost, brzinu, točnost i odgovornost, timski rad i osobnu kreativnost u svim fazama prodaje.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 3.F razreda -prodavači
<b>Vrijeme trajanja</b>	1 dan u listopadu ili studenom 2015. godine - 3 sata
<b>Plan i program po koracima</b>	1.pripremiti učenike za terensku nastavu 2.postaviti ciljeve terenske nastave 3.odlazak prema dogovorenom terminu 4. stručno prezentiranje i obilazak prodavaonice 5. sređivanje podataka
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Prezentacije, prospekti, uzorci dijelova i gotovih proizvoda.
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Plakatni papir, flomasteri, bojice, fotoapararat
<b>Strategije učenja</b>	Učenje poučavanjem, uvidom, promatranjem
<b>Očekivani rezultati</b>	Lakše savladavanje gradiva na primjerima neposredne prodaje. Veći interes za obavljanje praktične nastave u prodavaonicama takvog prodajnog asortimana.
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Na temelju svojih zapisa i fotografija učenici će izraditi zajednički plakat , a svako od njih će izraditi mentalnu mapu pod nazivom „ <i>Metalna roba</i> “.
<b>Evaluacija</b>	Zadovoljstvo učenika izrađenim plakatom i neposrednim kontaktom sa stručnim osobljem prodavaonice. Objava na web stranici škole. Korelacija nastavnih predmeta: <i>poznavanje robe, nabavno poslovanje, osobna prodaja, promidžbene aktivnosti</i>

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Posjet Hrvatskom saboru</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Lidija Pačić i Damir Štefanić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	Upoznati učenike s najvišim zakonodavnim tijelom Upoznati učenike s radom Hrvatskog sabora – kvorum, dvotrećinska većina
<b>Zadaće</b>	Odrediti glavne zadaća zakonodavnog tijela (razrada zakona, rasprava)
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici završnih razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	1 dan
<b>Plan i program po koracima</b>	1.Priprema za posjet – proučavanje Ustava i zakonskih ovlasti sabora 2.Upoznavanje s procedura za donošenja zakona 3. Posjet saboru 4. Evaluacija
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Internetske stranice Hrvatskog sabora
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Ustav
<b>Strategije učenja</b>	Kroz direktne kontakte sa zaposlenicima Sabora pružiti učenicima uvid u način i proceduru donošenja zakona
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenička spoznaja o važnosti zakonodavnog tijela
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Putem razgovora nakon povratka
<b>Evaluacija</b>	Putem razgovora i iznošenja dojmova



<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Posjet poslovnoj banci</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Mirna Vovk</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	- objasniti strukturu hrvatskog bankarskog sustava - nabrojiti bankarske poslove, prepoznati važnost poslovnih banka u gospodarstvu - povezati stečeno znanje u školi s praksom
<b>Zadaće</b>	-razumjeti ulogu i značaj novca i novčanih surogata, --- -primjeniti pripadajuće bankarsku terminologiju -proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 4.a i g razreda - ekonomisti
<b>Vrijeme trajanja</b>	Tijekom školske godine 2015./2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	Pripremiti učenike za stručni posjet; Profesorica prethodno dogovara posjet s vodstvom banke; Učenici pješice odlaze u poslovnicu banke
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	
<b>Strategije učenja</b>	- terenska nastava -metoda razgovora, diskusije
<b>Očekivani rezultati</b>	Povezivanje praktičnih i teorijskih sadržaja. Razvijanje kulture ponašanja i ophođenja učenika izvan obitelji
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika
<b>Evaluacija</b>	prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu ,izrada osvrta o posjetu

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Turistički aranžman - jednodnevni izlet (srednjevjekovne crkvice u Slavoniji)</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Ljiljana Sivrić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	Terenska nastava; obilazak mjesta iz vlastitog t. aranžmana Ponavljanje usvojenih sadržaja i usvajanje novih iz predmeta: kulturna baština, ugostiteljstvo i organizacija poslovanja poduzeća
<b>Zadaće</b>	Povezivanje teorije i prakse, praktični rad, povezivanje teorijskih znanja s praksom
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 4. E razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	1 dan (ožujak 2016.)
<b>Plan i program po koracima</b>	Dogovor s učenicima; prikupljanje ponuda, izbor agencije(suradnja s TZ); realizacija; osvrt
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Vodiči, katalozi, udžbenici, časopisi, Internet
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	
<b>Strategije učenja</b>	Istraživački individualni i grupni rad
<b>Očekivani rezultati</b>	stjecanje kompetencija, znanja i iskustava
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	
<b>Evaluacija</b>	Razgovor s učenicima, informiranje NV, roditelja

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Dan otvorenih vrata HGK</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Smiljka Šakić</b>
<b>Ishodi</b> a) <b>Opći</b> b) <b>Specifični</b>	<u>Opći</u> – upoznati učenike sa zadaćama rada Hrvatske gospodarske komore i s dosadašnjim projektima iste – <i>Kupujmo hrvatsko</i> <u>Pojedinačni</u> – povezivanje teorijske podloge sa nastave Gospodarstva sa konkretnim primjerima poslova Hrvatske gospodarske komore
<b>Zadaće</b>	Upoznati sustav rada i obavljanja poslova u Gospodarskoj komori
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici ekonomskog smjera
<b>Vrijeme trajanja</b>	Posjet Hrvatskoj gospodarskoj komori trajat će jedan dan.
<b>Plan i program po koracima</b>	Organizacija prijevoza učenika u Zagreb, objasniti učenicima značaj Gospodarske komore, upozoriti učenike da obrate pozornost na ono što je rečeno na nastavi Gospodarstva.
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	udžbenici, internet, stručni časopisi internetska stranica Hrvatske gospodarske komore – <a href="http://www.hgk.hr">www.hgk.hr</a>
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	-----
<b>Strategije učenja</b>	Na konkretnim primjerima povezivati prethodno naučeni sadržaj
<b>Očekivani rezultati</b>	Razvijanje svijesti o ulozi Hrvatske gospodarske komore u razvijanju hrvatskog gospodarstva
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Zainteresiranost, postavljanje pitanja, uloženi trud
<b>Evaluacija</b>	Evaluacija će se odrediti prema stupnju interesa učenika za navedeni projekt.

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Rafting</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Snježana Cindrić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	Proširiti svoju opću kulturu, upoznati novu sportsko-rekreativnu aktivnost, razviti potrebu timskog djelovanja pri svladavanju prepreka. Neformalno druženje s profesorima i prijateljima da bi se ostvarili što bolji međusobni prijateljski odnosi; zabava.
<b>Zadaće</b>	Širenje pogleda na svijet, stjecanje iskustva, razvoj prijateljstva i <i>tolerancije</i> , povezivanje teorije i prakse
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici Ekonomsko-birotehničke škole
<b>Vrijeme trajanja</b>	Dva dana, proljeće 2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dogovor o destinaciji</li> <li>2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju</li> <li>3. Prikupljanje informacija o destinaciji</li> <li>4. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama</li> <li>5. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude</li> <li>6. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje</li> <li>7. Realizacija putovanja</li> <li>8. Osvrt na putovanje</li> </ol>
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Internet, udžbenici, turistički prospekti, edukativni DVD-ovi
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Materijalna sredstva potrebna za put, džeparac
<b>Strategije učenja</b>	Posjet i boravak u prirodi, prilagođavanje ponašanja zakonima prirode
<b>Očekivani rezultati</b>	Utvrđeno gradivo nekoliko nastavnih predmeta (tjelesna i zdravstvena kultura, fizika, biologija); prošireni horizonti nakon uvida u drugačiji način života i drugačiju okolinu; proširivanje opće kulture, jači osjećaj pripadnosti zajednici (razredu, školi...); druženje učenika i profesora
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Usmene impresije sudionika putovanja
<b>Evaluacija</b>	Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, Nastavničkim vijećem, kolegama

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Ekumenski susret</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Ivana Darojković, Mihaela Maričević i Maja Odobašić</b>
<b>Ishodi</b> a) <b>Opći</b> b) <b>Specifični</b>	a) upoznati učenike s različitim kršćanskim vjeroispovjestima i razumjeti važnost međusobnog uvažavanja b) poticaj na sudjelovanje u ekumenskom susretu
<b>Zadaće</b>	-izraditi prigodni pano, zidne novine ili letke-pozivnice na susret
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	Od 18. do 25. siječnja 2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	- odrediti učenike koji sudjeluju u radu - dogovoriti smjernice i način rada - prikupljanje materijala - izrada panoa, zidnih novina, letaka
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	- Bez prestanka se molite, Vijeće HBK za ekumenizam i dijalog, KS, Zagreb - članci, fotografije, umjetničke reprodukcije, internet, ispis fotografija, slika i tekstova
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	-papir u boji, ispis fotografija i slika
<b>Strategije učenja</b>	- rad u skupini - posjet ponekoj kršćanskoj zajednici ili Crkvi u gradu
<b>Očekivani rezultati</b>	Osvješćivanje učenika o potrebi zajedništva s različitim kršćanskim Crkvama
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	-samoocjenjivanje
<b>Evaluacija</b>	Dolazak na ekumenski susret, članak u školskim novinama

## Programi (13)

Aktivnost, projekt ili program	Žargon mladih Talijana
Voditelj/i aktivnosti	Jasmina Šop
Ishodi a) Opći b) Specifični	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) upoznati učenike s žargonom mladih i kraticama koje koriste u pisanju</li> <li>b) razvijati komunikativnu kompetenciju, sposobnost razumijevanja slušanjem, obogatiti leksik, ponoviti perfekt i imperfekt, napisati odgovor na pismo</li> </ul>
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizirati navedene ciljeve</li> <li>- nastojati što više zainteresirati i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika</li> <li>- provjeravati naučeno te ispravljati greške</li> <li>- vrednovati rad učenika, tj. ocjenjivati</li> </ul>
Ciljana skupina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici drugog razreda, smjer hotelijersko – turistički tehničar</li> </ul>
Vrijeme trajanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 školska sata</li> </ul>
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ljubavni i ...gramatički problemi (pismo)</li> <li>2. Generacija „20 riječi“ (video)</li> </ol>
Materijali za poučavanje i učenje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet</li> <li>- video clip</li> <li>- tekst pisma i drugi pisani zadatci</li> </ul>
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listići</li> </ul>
Strategije učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje promatranjem i slušanjem,</li> <li>- učenje uspoređivanjem</li> <li>- opisivanje,</li> <li>- učenje otkrivanjem</li> <li>- suradničko učenje</li> </ul>
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati konverzaciju vezanu za svakodnevni život</li> <li>- svladati gramatičke sadržaje i leksik koji prate obrađene lekcije</li> <li>- motivirati učenike da zavole talijanski jezik i kulturu</li> <li>- uvidjeti nove trendove u svijetu i kulturi mladih</li> </ul>
Opis sustava procjenjivanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisani rad učenika</li> <li>- usmena rasprava učenika</li> <li>- primjena stečenog znanja</li> </ul>
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samoprocjena učenikovih dosadašnjih znanja i iskustava u odnosu na novostečena</li> <li>- učenici će dobiti i usmeno mišljenje nastavnika o sposobnostima i vlastitom napretku</li> </ul>

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Kulturološki stereotipi</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Jasmina Šop</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	c) raspraviti pojam stereotipa, stereotipe o ženama i muškarcima općenito te stereotip o Talijanima d) razvijati komunikativnu kompetenciju, sposobnost razumijevanja slušanjem, obogatiti leksik, napisati novi refren o tipičnom Talijanu
<b>Zadaće</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizirati navedene ciljeve</li> <li>- nastojati što više zainteresirati i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika</li> <li>- provjeravati naučeno te ispravljati greške</li> <li>- vrednovati rad učenika, tj. ocjenjivati</li> </ul>
<b>Ciljana skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici drugog razreda, smjer hotelijersko – turistički tehničar</li> </ul>
<b>Vrijeme trajanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 školski sat</li> </ul>
<b>Plan i program po koracima</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipična talijanka (pjesma)</li> </ul>
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet</li> <li>- video klip</li> <li>- tekst pjesme</li> </ul>
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listići</li> </ul>
<b>Strategije učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje promatranjem i slušanjem,</li> <li>- učenje uspoređivanjem</li> <li>- opisivanje,</li> <li>- učenje otkrivanjem</li> <li>- suradničko učenje</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati konverzaciju vezanu za svakodnevni život</li> <li>- svladati gramatičke sadržaje i leksik koji prate obrađene lekcije</li> <li>- motivirati učenike da zavole talijanski jezik i kulturu</li> <li>- uvidjeti nove trendove u svijetu i kulturi mladih</li> </ul>
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisani rad učenika</li> <li>- usmena rasprava učenika</li> <li>- primjena stečenog znanja</li> </ul>
<b>Evaluacija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samoprocjena učenikovih dosadašnjih znanja i iskustava u odnosu na novostečena</li> <li>- učenici će dobiti i usmeno mišljenje nastavnika o sposobnostima i vlastitom napretku</li> </ul>

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Elektra – braniteljica obiteljske časti ili hladnokrvna osvetnica</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Vesna Bičanić Janje i Ana Rajković</b>
<b>Ishodi</b> c) Opći d) Specifični	Usporediti Antigonu i Elektru kao antičke heroine koje se bore za obiteljsku čast. Upoznati učenike s idealima koji pokreću Elektru. Odrediti položaj Elektre u društvu. Odnos glavne junakinje prema obitelji. Proučiti Elektru kao braniteljicu obiteljske časti.
<b>Zadaće</b>	Upoznati učenike s motivacijom koja pokreće glavnu junakinju; upoznati učenike s kompozicijom djela; odrediti stvaralačke postupke u karakterizaciji lika.
<b>Ciljana skupina</b>	1. A, C, D, E, G razredi
<b>Vrijeme trajanja</b>	2 školska sata
<b>Plan i program po koracima</b>	Pročitati djelo, napisati impresije, odrediti dijelove drame, dijalog.
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Euripid, <i>Elektra</i> : Davorka Horvatek Modrić; Križan-Sirovica; Šepac-Dužević; Ćurić; Gazzari, <i>Čitank 1, za prvi razred četverogodišnje srednje strukovne škole</i> , Zagreb, 2009.
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Prozirnica, papiri, olovke, grafoskop, projektor, prijenosno računalo
<b>Strategije učenja</b>	Individualni rad, rad u grupama
<b>Očekivani rezultati</b>	Razumijevanje antičkog djela i njegova aktualizacija
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Razgovor
<b>Evaluacija</b>	Samovrednovanje, ocjenjivanje



<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Hamlet – primjer nihilizma</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	Ana Rajković
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	Upoznati učenike s terminom <i>nihilizma</i> . Uočiti elemente po kojima mladog kraljevića možemo odrediti kao nihilistu. „Koliko mi bljutav, nesosan i ništav život sav na ovom svijetu“ Odrediti <i>pokretačke elemente</i> drame. Uočiti koje to <i>životne struje</i> djeluju na Hamletove odluke.
<b>Zadaće</b>	Upoznati učenike s dramskim elementima te uočiti moralne elemente koji pokreću Shakespearove junake.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 2. g razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	2 školska sata
<b>Plan i program po koracima</b>	Pročitati djelo, napisati impresije, odrediti dijelove drame, dijalog.
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	William Shakespeare, <i>Hamlet</i> , Davorka Horvatek Modrić; Križan- Sirovica; Šepac-Dužević; Ćurić; Gazzari, <i>Čitank 2, za drugi razred četverogodišnje srednje strukovne škole</i> , Zagreb, 2009.; Film (određeni dijelovi): <i>Hamlet</i> , redatelj <a href="#">Kennetha Branagha</a> .
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	LCD projektor, prenosivo računalo, papir u boji
<b>Strategije učenja</b>	Razumijevanje pročitano g teksta
<b>Očekivani rezultati</b>	Razumijevanje renesansne tematike kroz osvetu kao pokretača ljudskog djelovanja.
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Procjenjivanje će se izvršiti na temelju aktualizacije odnosno osuvremenjivanja Hamletovih postupaka.
<b>Evaluacija</b>	Razumijevanje teksta prikazat će se odgovarajućom ocjenom

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Predstava u predstavi (Mišolovka u Hamletu) kao zrcalo svijeta</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Aleksandra Jurić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	Tragedija, proučiti univerzalnost Hamletovog lika u spoznaji svijeta, života, čovjeka i smisla postojanja. Društvena problematika: vlast, zločin i odnosi na dvoru. Odrediti obiteljsku i ljubavnu problematiku.
<b>Zadaće</b>	Predstava u predstavi kao način otkrivanja istine i svezvremenskih, univerzalnih problema. Odrediti renesansno, manirističko i općeljudsko u predstavi.
<b>Ciljana skupina</b>	2.e,d razredi
<b>Vrijeme trajanja</b>	2 školska sata
<b>Plan i program po koracima</b>	Pročitati tragediju, odrediti kako predstava u predstavi rješava rasplet i probleme aktualne u svim vremenima.
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	W. Shakespeare: Hamlet, Čitanka za drugi razred četverogodišnje srednje strukovne škole
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Književno djelo, udžbenik i prozirnica
<b>Strategije učenja</b>	Individualni rad i rad u grupama
<b>Očekivani rezultati</b>	Razviti sposobnost uočavanja raspoloženja likova i mijenjanja njihovih odnosa prema životu i svijetu nakon otkrivanja ubojstva kroz predstavu
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Dijalog
<b>Evaluacija</b>	Ocjenjivanje i samovrednovanje

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Simulacija suđenja</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Lidija Pačić i Damir Štefanić</b>
<b>Cilj</b> a) Opći b) Specifični	Upoznati učenike sa postupkom glavne rasprave u upravnom i sudskom postupku. Svaki učenik kroz igranje uloga bolje se upoznaje sa sudionicima glavne rasprave. Odlazak na Državnu smotru upravnih referenata.
<b>Zadaće</b>	Učenici su podijeljeni po ulogama i kroz igranje uloga uče rad sudionika glavne rasprave u upravnom, ali i sudskom postupku.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 3.c razreda (upravni referenti)
<b>Vrijeme trajanja</b>	5 školskih sati, 2 sata za podjelu uloga i pripremu, 2 sata za izvođenje simulacije suđenja i 1 sat za evaluaciju
<b>Plan i program po koracima</b>	Prvo se podjele uloge i objasnimo što trebaju raditi, voditelji objasne postupke, zatim se izvodi simulacija i evaluacija.
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Primjeri iz simulacije suđenja te s Pravnog fakulteta u Osijeku
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	50 kn (fotokopiranje)
<b>Strategije učenja</b>	Svaki učenik dobije svoju ulogu koju treba naučiti i što bolje prezentirati.
<b>Očekivani rezultati</b>	Da učenici prihvate uloge i što bolje ih odigraju
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	5-ero učenika će procijeniti koliko su se učenici, koji su sudjelovali, potrudili. Također i sami učenici (sudionici) ocjenjuju svoj rad.
<b>Evaluacija</b>	Na kraju svi zajedno donosimo ocjenu.

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Humanitarne akcije:</b> "Sto kubika toplih iskrica", "Za 1000 radosti" i druge prigodne potrebe
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Ivana Darojković, Mihaela Maričević i Maja Odošić sa stručnim suradnicima škole</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a) upoznati učenike sa smislom darivanja: vršenje Isusove zapovijedi ljubavi prema bližnjemu, kao i Zlatnog pravila Mt 7,12 te djela ljubavi Mt 25,40 b) uočiti i posvijestiti životne prilike u kojima smo pozvani na solidarnost i kršćansku ljubav opisanu kao "caritas" tj. zajedništvo s ljudima u različitim potrebama
<b>Zadaće</b>	- motivirati učenike na sudjelovanje u prikupljanju darova, donacija - potaknuti ozračje odricanja (radi dobra bližnjih) unutar zajednice
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	-tijekom školske godine 2015./2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	- najaviti učenicima akciju - dogovoriti smjernice i način prikupljanja - prikupljanje donacija - darivanje donacije potrebnima ili uplata na račun
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	- članci, fotografije, pisma potrebnih, zahtjevi ili molbe - Biblija
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	- papir u boji, kartonske kutijice (kasice) - novčana ili druga materijalna sredstva -TV i DVD player
<b>Strategije učenja</b>	-rad u skupini, radionice, predavanja
<b>Očekivani rezultati</b>	- uspješno provedene akcije - usvojena veća svijest o potrebi karitasa i solidarnosti na djelu
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	-samoocjenjivanje
<b>Evaluacija</b>	-članak u školskom listu

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Prigodni panoi</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Željka Poleksić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	Promocija škole Poticanje rada u timu Uljepšavanje prostora škole Informiranje javnosti o novostima u školi i izvan nje Usvajanje novih znanja Poticanje kreativnih učenika na stvaranje
<b>Zadaće</b>	Razvoj interesa za događanja u školi, društvenoj zajednici Poticanje istraživačkog duha Izrada plakata i uređenje škole
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici, roditelji, lokalna zajednica
<b>Vrijeme trajanja</b>	Tijekom školske godine
<b>Plan i program po koracima</b>	Formiranje radne skupine Prikupljanje podataka Izrada materijala Objava
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Literatura, internet
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Računalo, USB, fotoaparatus, pisač u boji, papir
<b>Strategije učenja</b>	Praktičan rad Grupni rad
<b>Očekivani rezultati</b>	Zainteresiranost za našu školu, događanja u društvu Materijali koji će se koristiti u nastavi
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Usmena rasprava učenika (Samo)vrednovanje unutar skupine
<b>Evaluacija</b>	Interes učenika i posjetitelja škole za postavljene panoje

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti 2015. – Reci NE jer ZNAŠ (Say NO bec you KNOW)</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Ivana Opačak</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	1. posvijestiti važnost brige o zdravlju i kvalitetno provedenoga slobodnog vremena mladih; potaknuti rad u skupini/ projektnoj nastavi (eTwinning) uz uporabu naprednih tehnologija i IKT alata; razvijati jezične vještine učenika na hrvatskom i engleskom jeziku (prezentacija i javni nastup) u okviru građanskoga odgoja; 2. usvojiti osnovne podatke vezane uz različite vrste (sredstava) ovisnosti i suzbijanje zlouporabe droga (na HJ i EJ); izraditi (Glogster) plakate kojima će se obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti; organizirati javnu tribinu te prenijeti stečena znanja (kroz vršnjačko poučavanje)
<b>Zadaće</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obraditi tekstove vezane uz različite vrste (sredstava) ovisnosti i suzbijanje zlouporabe droga (na HJ i EJ);</li> <li>- izraditi tematske višemedijske plakate i letke na engleskom jeziku;</li> <li>- izraditi Power Point prezentacije i anketu po izboru učenika;</li> <li>- održati javnu tribinu – vršnjačko poučavanje;</li> <li>- diseminirati rezultate tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti...</li> </ul>
<b>Ciljana skupina</b>	odabrani učenici 1.b, 2.e, 4.b i 4.e razreda; školski tim (profesori i stručni suradnici) – Mirjana Samardžić, pedagoginja, Majda Stojanić, psihologinja, Ana Seletković, prof. informatike, Mihaela Maričević, prof. vjeronauka, Ivana Opačak, prof. hrvatskoga i engleskog jezika
<b>Vrijeme trajanja</b>	listopad – prosinac 2015.
<b>Plan i program po koracima</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. obrada tematskih tekstova (LogOn2) na nastavi engleskoga jezika;</li> <li>2. izrada višemedijskih postera i prezentacija na hrvatskom i engleskom jeziku;</li> <li>3. prezentacije postera u razredu;</li> <li>4. publiciranje postera tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (u predvorju škole) – <i>gallery walk</i> (metoda galerije);</li> <li>5. organizacija i održavanje javne tribine u školi tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti – učenici poučavaju svoje vršnjake;</li> <li>6. diseminacija projektnih aktivnosti na školskoj i nacionalnoj internetskoj stranici te ev. u novom e-Twinning projektu i na lokalnoj razini</li> </ol>
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	LogOn udžbenik i radni priručnik za drugi razred srednje škole, internet, pravopisni i gramatički priručnici, razlikovni rječnici, tematska literatura...
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	prijenosno računalo s programima za obradu fotografija te izradu postera i video uradaka, potrošni materijal(i) za pisanje/ slikanje te izradu plakata i uređivanje panoa, projektor...
<b>Strategije učenja</b>	proučavanje i kritičko vrednovanje tekstova u udžbeniku i na internetu; uporaba i razvoj jezičnih vještina (čitanje, razgovor/ rasprava, javno govorenje, slušanje, pisanje/ prevođenje) kroz individualni i timski rad...
<b>Očekivani rezultati</b>	napredne informatičke vještine učenika (uporaba IKT alata), sadržajni višemedijski posteri i prezentacije – trajna nastavna građa
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	kritičko (samo)vrednovanje unutar radne skupine u razredu i školi (od strane profesorica, stručnih suradnica i učenika)
<b>Evaluacija</b>	odjeljivanje ocjena od strane prof., a na prijedlog stručnih suradnica i učenika; promocija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj i nacionalnoj razini

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Savjetovalište za učenike</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Majda Stojanić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	Osnaživanje mladih za aktivno, konstruktivno, kreativno i odgovorno djelovanje u društvu Razvijanje vještine konstruktivne komunikacije, nenasilnog rješavanja konflikata, kritičkog mišljenja, prihvaćanje različitosti
<b>Zadaće</b>	pomoći učenicima u rješavanju problema
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici škole svih razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	Tijekom školske godine
<b>Plan i program po koracima</b>	Ukazati učenicima na mogućnost obraćanja psihologu i postavljanja pitanja Zakazivanje sastanka Razgovor s učenicima
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Udžbenici Stručni priručnici za radionice
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	
<b>Strategije učenja</b>	savjetovanje
<b>Očekivani rezultati</b>	Potaknuti mlade na postavljenje pitanja i pomoć
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Uključenost mladih u projekt
<b>Evaluacija</b>	

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Parlament mladih</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Mirjana Samardžić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	Mladima dati kreativnu, partnersku i aktivnu ulogu u životu lokalne zajednice Učenje socijalnih vještina Kultura dijaloga Upoznati ljudska prava Potaći ih na solidarnost i građansku odgovornost Osnažiti demokraciju
<b>Zadaće</b>	Informirati polaznike o vrijednosti demokracije- predavanja Političko obrazovanje – temeljni pojmovi Rasprave o formiranju stavova Sudjelovati u aktivnostima u lokalnoj zajednici Obilježiti Dan Europe
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 3. i 4. razreda (15 učenika)
<b>Vrijeme trajanja</b>	35 sati
<b>Plan i program po koracima</b>	1. Upoznavanje s planom i programom rada 2. Formiranje interesnih grupa 3. Utvrđivanje tema za rad 4. Rad u skupinama 5. Priprema za sudjelovanje na Parlamentu mladih na novu grada 6. Analiza rada i prikaz aktivnosti na web stranici škole
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Edukativni materijali (knjige, brošure, letci) e- materijal
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Papir u boji
<b>Strategije učenja</b>	Heuristički razgovor
<b>Očekivani rezultati</b>	Osvijestiti mladima značaj sudjelovanja u životu u razvoju lokalne zajednice sukladno svojim potrebama
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Interes kod mladih za uključivanje u rad Parlamenta mladih
<b>Evaluacija</b>	Prikaz aktivnosti na web stranici škole i prostoru škole.



<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Školski preventivni programi</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>članovi Školskog preventivnog programa u školi</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	Prevenција konzumiranja alkohola Prevenција pušenja Prevenција ovisnosti o drogama Prevenција nasilja Prevenција nasilja u mladenačkim vezama Prevenција trgovanja ljudima Prevenција HIV/AIDS Prevenција seksualnog nasilja nad djecom Prevenција klađenja Sigurnost na internetu
<b>Zadaće</b>	Kroz školski preventivni program utjecati na spoznaje učenika o štetnom utjecaju navika korištenja alkohola, droge ili cigareta. Razvijati samopouzdanje i samokontrolu, sigurnost u donošenju odluka svakog pojedinca unutar zajednice. Utjecati na spoznaje o zdravom i odgovornom načinu života Poticati uključivanje učenika u obitelj kao najsigurnije utočište, imati obveze, provoditi vrijeme sa zadovoljstvom.
<b>Ciljana skupina</b>	Svi učenici, članovi Školskog preventivnog programa
<b>Vrijeme trajanja</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Plan i program po koracima</b>	Planiranje aktivnosti Izrada programa rada Provedba, analiza
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Stručna literatura, web stranice,
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Materijal za aktivnosti (papir u boji)
<b>Strategije učenja</b>	Suradnja s roditeljima – individualni razgovori Roditeljski sastanci – predavanja Uključivanje učenika u život škole kroz sportska druženja, radionice, predavanja. Zajedničko vrijeme druženja učenika i profesora na izletima, stručnim posjetima, razgovorima
<b>Očekivani rezultati</b>	Stvaranje ozračja podrške i povjerenja Uspostaviti komunikaciju s učenicima i roditeljima Ukazati učenicima na mogućnosti bavljenja raznovrsnim aktivnostima koje će slobodno vrijeme popuniti ugodnim druženjem
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Interes kod mladih za uključivanje u planirane aktivnosti
<b>Evaluacija</b>	Analiza rada

Aktivnost, projekt ili program		IZDAVAČKA DJELATNOST	
		ŠKOLSKI LIST „KAP“	
Cilj i zadaća		Upoznati osnovne novinarske oblike: vijest, članak, intervju, reportažu, anketu, feljton, usvojiti publicistički stil te izraditi školski list za tekuću školsku godinu.	
Red. broj	Nastavna cjelina - tema	Vrijeme održavanja	Ukupno sati
1.	Prijava i upoznavanje članova	jednom tjedno	2
2.	Upoznavanje s planom i programom rada novinarske družine		2
3.	Analiziranje prethodnih brojeva školskoga lista		2
4.	Analiziranje nagrađivanih školskih listova		2
5.	Osnovna novinarska pitanja		2
6.	Publicistički funkcionalni stil		2
7.	Analiziranje dnevnoga tiska		3
8.	Vijest		2
9.	Članak		1
10.	Intervju		1
11.	Kolumna		1
12.	Reportaža		1
13.	Anketa		2
14.	Feljton		1
15.	Analiziranje učeničkih radova		2
16.	Izrada školskoga lista		4
17.	Analiziranje dnevnoga tiska		3
18.	Analiziranje postignutih uspjeha		2

## Dodatna nastava (3)

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Priprema učenika za polaganje državne mature</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Mirta Kos Kolobarić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a) Priprema učenika za uspješno polaganje ispita državne mature b) Uvježbavanje i provjeravanje znanja engleskog jezika na temelju oglednih primjera testova – različiti tipovi zadataka
<b>Zadaće</b>	Uvježbavati, provjeriti i utvrditi gradivo engleskog jezika usvojeno kroz 4 godine učenja u srednjoj školi (vokabular, zavisne rečenice, glagolska vremena...); uvježbati pisanje eseja; uvježbati tipove zadataka koji će biti zastupljeni u ispitima državne mature
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 4.c razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	prosinac 2015. – travanj 2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod, podjela radnih materijala</li> <li>2. Analiza zadataka za provjeru vještine slušanja</li> <li>3. Analiza zadataka za provjeru vještine čitanja</li> <li>4. Analiza zadataka za provjeru vještine pisanja</li> <li>5. Rješavanje testova objavljenih na web stranicama NCVVO-a</li> <li>6. Evaluacija rezultata</li> </ol>
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Ogledni primjerci testova, rječnici, gramatike, leksikoni, internet, zbirke zadataka za pripremu za polaganje državne mature iz engleskog jezika
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Olovke, papiri, laptop, ploča, projektor
<b>Strategije učenja</b>	Učenje uz pomoć mnemotehnike, preoblikovanje pisanog teksta, skraćivanje i sažimanje sadržaja teksta, strategije čitanja i slušanja
<b>Očekivani rezultati</b>	Dobar uspjeh učenika na državnoj maturi
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Izvešće Povjerenstva za evaluaciju testova državne mature
<b>Evaluacija</b>	Analiza postignutih rezultata i samo-evaluacija rada na pripremi učenika za polaganje ispita državne mature

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Priprema učenika za polaganje ispita državne mature</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Ana Radočaj</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a) Priprema učenika za uspješno polaganje ispita državne mature b) Uvježbavanje i provjeravanje znanja engleskog jezika na temelju oglednih primjera testova – različiti tipovi zadataka
<b>Zadaće</b>	Uvježbavanje, provjeravanje i utvrđivanje gradiva engleskog jezika usvojenog kroz 4 godine učenja u srednjoj školi (vokabular, zavisne rečenice, gl. vremena...)
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 4. g razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	35 sati (1 sat tjedno)
<b>Plan i program po koracima</b>	5. Uvod, podjela radnih materijala (1 sat) 6. Analiza zadataka za provjeru vještine slušanja (5 sati) 7. Analiza zadataka za provjeru vještine čitanja (5 sati) 8. Analiza zadataka za provjeru vještine pisanja (5 sati) 9. Rješavanje testova objavljenih na web stranicama NCVVO-a (8 sati) 10. Vještina govora – usmeno izlaganje, prezentacije (8 sati) 11. Evaluacija rezultata (3 sata)
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Ogledni primjerci testova, rječnici, gramatike, leksikoni, internet
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Olovke, papiri, laptop, ploča, prozirnice, grafoskop
<b>Strategije učenja</b>	Učenje uz pomoć mnemotehnike, preoblikovanje pisanog teksta, skraćivanje i sažimanje sadržaja teksta, strategije čitanja i slušanja
<b>Očekivani rezultati</b>	Uspjeh na državnoj maturi
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Povjerenstvo za evaluaciju testova državne mature
<b>Evaluacija</b>	Analiza postignutih rezultata i samo-evaluacija rada na pripremi učenika za polaganje ispita državne mature

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Priprema učenika za polaganje ispita državne mature</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Ana Milković</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	c) Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature d) Ponavljanje gradiva i rješavanje različitih tipova zadataka
<b>Zadaće</b>	Uvježbati tipove zadataka koji će biti zastupljeni na ispitu državne mature; pisanje, čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem. Ponoviti gradivo usvojeno u dosadašnjem učenju njemačkog jezika.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici četvrtih razreda koji će polagati njemački jezik na ispitu državne mature.
<b>Vrijeme trajanja</b>	od rujna 2015. do travnja 2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	1.Okupiti učenike koji će polagati njemački jezik na ispitu državne mature 2.Podjela radnih materijala: tipovi zadataka koji će biti zastupljeni na ispitu državne mature 3.Analiza riješenih zadataka 4. Rješavanje testova objavljenih na web stranicama NCVVO-a 5. Evaluacija rezultata
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Kopirani primjerci zadataka, gramatike njemačkog jezika, rječnici, zbirke zadataka za pripremu za polaganje državne mature iz njemačkog jezika, Internet.
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Olovke, papiri, ploča, grafoskop, prozirnice, kopirani testovi, laptop
<b>Strategije učenja</b>	Čitanje, rad na tekstu, pisanje.
<b>Očekivani rezultati</b>	Uspješno položen ispit državne mature.
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Povjerenstvo za evaluaciju testova državne mature
<b>Evaluacija</b>	Učeničke ocjene iz ispita državne mature te samoevaluacija nastavnika na temelju rezultata učenika.

## Izborna nastava (4)

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Računovodstvo neprofitnih organizacija</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Maja Antolović</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	-koristiti usvojene sadržaje u provođenju financijskih aktivnosti neprofitne organizacije, -primjenjivati pripadajuću računovodstvenu terminologiju
<b>Zadaće</b>	razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici trećih razreda, zanimanje - ekonomist
<b>Vrijeme trajanja</b>	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno (70 sati)
<b>Plan i program po koracima</b>	Uvod u računovodstvo neprofitnih organizacija, osnovni računovodstveni pojmovi NO, financijski plan NO, promjene imovine, rashoda, prihoda i vlastitih izvora, financijski izvještaji NO
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Stručna literatura, web stranice, bilješke
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Ploča, laptop, projektor, internet, standardni školski pribor – bilježnica, olovke, obrasci
<b>Strategije učenja</b>	Usmeno izlaganje, izrada praktičnih primjera, rad na tekstu, razgovor
<b>Očekivani rezultati</b>	Moći navesti obilježja računovodstva neprofitnih organizacija, usvajanje temeljnih računovodstvenih pojmova neprofitnih organizacija, provođenje promjena neprofitnih organizacija, prikazati financijski plan neprofitnih organizacija, napraviti financijske izvještaje NO
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Izvršenje zadataka, uloženi trud, zainteresiranost za rad
<b>Evaluacija</b>	Znanje se provjerava usmenim putem, pisanim provjerama, putem samostalnih radova učenika ( rješavanje zadataka )- uspješnost rješavanja zadataka i samostalnost u rješavanju. Učenici koji su stekli i usvojili potrebna teorijska znanja mogu samostalno knjižiti poslovne promjene uz pomoć kontnog plana.

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Osnove turizma</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Valerija Šprajc</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske
<b>Zadaće</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma,</li> <li>- razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva,</li> <li>- razumjeti i pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima,</li> <li>- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost,</li> <li>- primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju</li> </ul>
<b>Ciljana skupina</b>	učenici 2. razreda (ekonomisti)
<b>Vrijeme trajanja</b>	tijekom školske godine
<b>Plan i program po koracima</b>	Prema nastavnom planu i programu
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	propisana literatura
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Papir, olovka, računalo, projektor
<b>Strategije učenja</b>	Individualni rad Grupni rad
<b>Očekivani rezultati</b>	praćenje postignutih rezultata u redovnoj nastavi
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Pismeno i usmeno provjeravanje učenika
<b>Evaluacija</b>	Samoevaluacija Evaluacija od strane nastavnika

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Obiteljski posao</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Valerija Šprajc</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti
<b>Zadaće</b>	- povezivanje obiteljskih i poslovnih ciljeva u vođenju obiteljskog posla; razumijevanje prirode i strukture malog/obiteljskog posla; prepoznavanje tržišnih mogućnosti malog/obiteljskog posla; upravljanje obiteljskim proračunom, razvijanje stvaralaštva, samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti: usvajanje pripadajuće ekonomske terminologije - Identificirati subjekte i značajke maloga/obiteljskog posla; Otkriti prednosti i izazove maloga/obiteljskog posla; Preispitati mogućnosti pokretanja maloga/obiteljskog posla koji se može voditi od kuće; Primijeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitoga ili obiteljskog posla; Izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitoga džeparca i obiteljskoga proračuna
<b>Ciljana skupina</b>	učenici 1. razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	tijekom školske godine
<b>Plan i program po koracima</b>	Prema nastavnom planu i programu
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	propisana literatura
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Bilježnica, olovka, računalo, projektor
<b>Strategije učenja</b>	individualni rad grupni rad
<b>Očekivani rezultati</b>	usvajanje znanja i razvijanje interesa za obiteljski posao
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	-
<b>Evaluacija</b>	propisana literatura



## Latinski jezik

**Razredni odjeli: 1.c,1.d, 2.c, 2.d (upravni referent i poslovni tajnik)**

**Nastavnik: Ana Alar Vuković**

### 1. SVRHA (CILJ) UČENJA:

Cilj nastave latinskog jezika je osposobiti učenika da uoči, spozna, razumije i prepozna jezičnu

građu latinskog jezika, upozna i razumije konkretne tekstove,upozna i razumije civilizacijski

kontekst u kojem ta građa postoji kao prenositelj određenih obavijesti i napokon, da razumije

konkretne latinske tekstove te da ih može prevesti na hrvatski.

### 2. SADRŽAJNE CJELINE

#### a.) Sadržaji s područja jezika

- Glasovni sustav i pismo,pravopis i izgovor

- Rečenica, padež, deklinacija, konjugacija, stupnjevanje pridjeva i priloga (bez rjeđih osobitosti)

- Prijedlozi i brojevi , izabrani dijelovi sintakse padeža

- Sintaksa konstrukcija, sintaksa zavisnih rečenica, neupravni govor

#### b.) Sadržaji s područja povijesti civilizacije

- Rimska civilizacija na našem tlu

- Rim, život u Rimu i rimska država, obiteljski odnosi, rimski običaji, Antička Italija

- Trgovina i gospodarstvo, putovi, transport, pošta

- Povijest rimske države od osnutka do Augusta, odnosi grada i sela, rimska kuća i vila

- Rimski junaci i velikani, državno uređenje u doba Republike, senat i skupština, pregled rimskih magistratura, rimska religija

Jezični i izvan jezični sadržaji objedinjeni su u konkretnim latinskim tekstovima

**3. MJESTO IZVOĐENJA :** klasična učionica i terenska nastava.

### 4. VREDNOVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA:

1. ZNANJE (usvojenost programskog sadržaja na svim razinama: spoznajno— informativnoj,

doživljajno-iskustvenoj, djelatno-iskustvenoj razini)

2. ZALAGANJE ( motiviranost, marljivost, napredovanje, inicijativnost)

3. PISMENO IZRAŽAVANJE ( poznavanje jezika na razini pismenosti-zadaće , prijevodi i pismene vježbe te referati iz povijesti rimske civilizacije ).

## Dopunska nastava (2)

Aktivnost, projekt ili program	Dopunska nastava iz poznavanja robe
Voditelj/i aktivnosti	Ana Mladinović
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i učenju. b) Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi; motiviranje učenika za važnost stjecanja i primjene svojih znanja
Zadaće	Pomoći učenicima koji teže razumijevaju i usvajaju nastavnu građu i kojima je takav oblik pomoći potreban.
Ciljana skupina	10-12 učenika 1. razreda <b>prodavača</b>
Vrijeme trajanja	35 sati godišnje - 1 sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika.
Plan i program po koracima	Odabir učenika, upoznavanje s programom i načinom rada Redovito praćenje rada učenika. 1.razred: prodavači Repetitorij kemije, Hrana i prehrana, Sastojci hrane, Konzerviranje hrane, Osnovne skupine preh. robe, Meso : stoke za klanje, peradi i divljači, Ribe: morske i slatkovodne, Mlijeko i mliječni proizvodi, Začini, alkaloidne namirnice, Alkoholna i bezalk. pića
Materijali za poučavanje i učenje	Udžbenik, bilježnica, listići
Potrebna materijalna sredstva	Nastavna pomagala i pribor, papir za printanje
Strategije učenja	-Individualni pristup; rješavanje za dopunsku i s redovne nastave; suradničko učenje, učenje po modelu; izrada plakata te umnih mapa. -Uključivanje uspješnih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna. -Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavnom satu
Očekivani rezultati	Veća zainteresiranost za predmet i nastavnu građu koja se proučava; usvojiti više znanja, smanjiti broj negativnih ocjena i postići bolju ocjenu.
Opis sustava procjenjivanja	-Redovito praćenje i napredovanje učenika -individualno praćenje usvojenosti gradiva, samostalnosti i zalaganja -Vrednovati zalaganje i samostalnost učenika
Evaluacija	Analiza rada; preporuka za postizanje boljih rezultata i smanjenje broja negativnih ocjena.

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Darija Pastuović, Martina Bančić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a) savladavanje gradiva prvoga, odnosno drugoga razreda b) uvježbati i naučiti posebne cjeline i dijelove gradiva s kojima učenici imaju poteškoća
<b>Zadaće</b>	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 1. E i 2.G razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	Školska godina 2015./2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	4.) Poticati učenike na rješavanje zadataka 2.) Rješavati individualno zadatke s kojima učenici imaju problema
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Udžbenik i zbirka zadataka, nastavni listići
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	-
<b>Strategije učenja</b>	Vježbanje zadataka
<b>Očekivani rezultati</b>	1.) Što veći broj učenika koji imaju poteškoća s gradivom uključiti u aktivnost 2.) Ostvariti što bolje rezultate
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Postignuti rezultati, odnosno ocjene iz predmeta matematika u redovitoj nastavi
<b>Evaluacija</b>	Usporedba s prethodnim uspjehom iz matematike

## Projekti (9)

Aktivnost, projekt ili program	"50 Deutsche Erfindungen" (50 njemačkih izuma)
Voditelj/i aktivnosti	Anita Maratović Tolić
Ishodi a) Opći b) Specifični	a) Istražiti i predstaviti 50 njemačkih izuma koji su utjecali na naš svakodnevni život b) Usvojiti nova znanja o kulturi i civilizaciji, gospodarstvu i zemljopoznavanju, te ih povezati s dosadašnjim znanjem
Zadaće	Povezivanje teorije i prakse Razvoj prijateljstva i tolerancije kroz rad u parovima i timovima Upotreba njemačkog jezika prilikom izlaganja
Ciljana skupina	Učenici 3.e razreda
Vrijeme trajanja	Listopad 2015. – travanj 2016.
Plan i program po koracima	Dogovor s učenicima Prikupljanje ideja – odabir izuma Odabir timova i podjela zadataka Određivanje rokova za prezentaciju / izlaganje / plakate (faze) Konačna evaluacija svih timova
Materijali za poučavanje i učenje	Udžbenik i radni priručnik "zweite.sprache@deutsch.de 3", slike i brošure, dodatni tekstovi iz leksikona, enciklopedija i s interneta
Potrebna materijalna sredstva	Troškovi kopiranja i plakata, ljepljiva, olovke, bojice i slično.
Strategije učenja	Čitanje, rad na tekstu (razumijevanje), pisanje, sastavljanje / izrada prezentacija i plakata, usmeno izlaganje
Očekivani rezultati	Slobodnije izražavanje na njemačkom jeziku, primjena obrađenog i usvojenog vokabulara Primjena informatičkog znanja Uspješno usmeno izlaganje na njemačkom jeziku
Opis sustava procjenjivanja	Ocjena nastavnika prema određenim kriterijima
Evaluacija	Razgovor s učenicima, kolegama (razmjena iskustava)

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Brands and Ads, e-Twinning projekt</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Mirta Kos Kolobarić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a) Razviti komunikacijske vještine na engleskom jeziku kroz suradnju s vršnjacima iz raznih zemalja EU-a b) - kritički promišljati o velikim brandovima i načinima oglašavanja; predstaviti vršnjacima iz drugih europskih zemalja poznate hrvatske brandove
<b>Zadaće</b>	Koristiti i osvježiti svoje komunikacijske vještine, stručna znanja i računalne vještine korištenjem računala, e-maila, PowerPoint prezentacija, Skype-a, video uradaka itd.; istražiti jake hrvatske brandove i predstaviti ih
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 2.b razreda koji se prijave za sudjelovanje u projektu
<b>Vrijeme trajanja</b>	Školska godina 2015./2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	1. Uvod 2. Odabir partnera na eTwinningu 3. Dogovor o projektu 4. Dogovor o specifičnim zadacima svakog učenika sudionika u projektu 5. Uključivanje u projekt 6. Pronalaženje i izrada materijala za predstavljanje hrvatskih brandova 7. Prijevod istih na engleski jezik 8. Lektura tekstova na engleskom jeziku 9. Razmjena sadržaja s partnerima 10. Evaluacija projekta
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Web stranice hrvatskih firmi koje proizvode priznate i poznate brandove, internetski članci, TV reklame
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Računala, printeri, pristup internetu, olovke, papiri, papiri u boji
<b>Strategije učenja</b>	Pronalaženje, preoblikovanje i sažimanje prikupljenih materijala; prijevod na engleski jezik; uvježbavanje vještine čitanja s razumijevanjem; izrada Power Point prezentacija; korištenje informacijskih tehnologija u komunikaciji sa učenicima škola partnera
<b>Očekivani rezultati</b>	Prezentiranje i promicanje vlastite kulture drugim zemljama; proširivanje opće kulture i znanja o drugim zemljama; podignut nivo medijske pismenosti učenika
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Razgovor s učenicima u projektu; sudjelovanje svih učenika prijavljenih u projekt
<b>Evaluacija</b>	Zadovoljstvo svih partnera suradnjom na projektu, povratna informacija učenika i njihovih roditelja, razgovor s ravnateljem, pedagoginjom, Nastavničkim vijećem, kolegama

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Malena – a famous stork from our county (e-Twinning projekt)</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Mirta Kos Kolobarić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	a) komunicirati na engleskom jeziku s vršnjacima iz raznih zemalja EU b) poboljšati komunikacijske vještine na engleskom jeziku; prezentirati i promovirati svoju županiju, domovinu i kulturnu baštinu; detaljnije upoznati kulturnu baštinu drugih zemalja
<b>Zadaće</b>	Koristiti i osvježiti sve svoje komunikacijske vještine, znanja i računalne vještine, korištenjem računala, PowerPoint prezentacija, Skypea itd.; istraživati literaturu o poznatoj rodi u novinskim člancima i razgovoru s kompetentnim ljudima
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 1.e razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	Školska godina 2015./2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	1. Uvod 2. Odabir partnera na e-Twinningu 3. Dogovor o projektu 4. Dogovor o specifičnim zadacima svakog učenika sudionika u projektu 5. Uključivanje u projekt 6. Analiza materijala o temi 7. (eventualni individualni/grupni posjet Batrini) 8. Izrada materijala za prezentacije/video 9. Prijevod istih na engleski jezik 10. Lektura tekstova na engleskom jeziku 11. Razmjena sadržaja s partnerima 12. Objava rezultata projekta na panou škole 13. Evaluacija projekta
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Novine, internetski članci, fotografije, enciklopedije
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Računala s internetskim pristupom, novine, eventualne snimke reportaža o Malenoj, olovke, papiri, papiri u boji, printeri
<b>Strategije učenja</b>	Preoblikovanje, skraćivanje i sažimanje sadržaja pisanog teksta, prijevod na engleski jezik, uvježbavanje vještine čitanja s razumijevanjem; izrada Power Point prezentacija; korištenje informacijskih tehnologija u komunikaciji sa učenicima škola partnera
<b>Očekivani rezultati</b>	Promicanje i prezentiranje vlastite kulturne baštine drugim zemljama; proširivanje opće kulture i znanja o drugim zemljama
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Razgovor s učenicima u projektu; aktivno sudjelovanje svih učenika prijavljenih u projekt; povratna informacija partnera o suradnji na projektu
<b>Evaluacija</b>	Povratna informacija učenika i njihovih roditelja, razgovor s ravnateljem, pedagoginjom, Nastavničkim vijećem, kolegama

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Projekt Kud plovi ovaj Brod? (So the vessel flows...)</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Ivana Opačak</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	1. potaknuti rad u skupini/ projektnoj nastavi (radionice, terenska i među-predmetna nastava) uz uporabu naprednih tehnologija i IKT alata; potaknuti literarno i novinarsko stvaranje (na materinskom i stranom jeziku), ljubav prema fotografiji i drugim oblicima umjetničkog izražavanja; razvijati nacionalnu i ekološku svijest te svijest o pripadnosti zajednici europskih naroda (u okviru građanskoga odgoja); 2. izraditi internetsku stranicu projekta te predstaviti rodni grad, lokalnu baštinu i nadarene/ kreativne učenike škole na školskoj, lokalnoj i (inter)nacionalnoj razini (e-Twinning); uljepšati središnji prostor škole – urediti pano te obilježiti Dan škole i Dan grada Slavenskoga Broda...
<b>Zadaće</b>	- nadograditi i sistematizirati projektnu građu (2008. – 2016.); izraditi internetsku stranicu projekta i diseminirati projektnu građu ('08.- '16.); uključiti se u projekt(e) s temom nacionalne baštine na e-Twinning portalu; prirediti, održati i diseminirati tematsku radionicu za Dan škole/ grada
<b>Ciljana skupina</b>	(odabrani) učenici 1.b, 2.e, 3.c, 4.b i 4.e razreda (u okviru sata razrednika te nastave HJ i EJ); prof. I. Opačak – voditeljica projekta; prof. V. Fišer Jurić, Lj. Sivrić i A. Seletković – koordinatori
<b>Vrijeme trajanja</b>	rujan 2015. – lipanj 2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	1. terenska nastava – literarna, novinarska, fotografska i filmska radionica (Tvrđava Brod/ slavonsko selo) ili radionica kreativnoga pisanja u razredu (ovisno o vrem. prilikama) – rujan/ listopad 2015.; 2. obrada materijala i sistematizacija projektne građe (studeni – prosinac 2015.); 3. izrada internetske stranice projekta (siječanj – veljača 2016.); 4. pripremanje tematske radionice te uređivanje panoa za Dan škole i Dan grada (ožujak – travanj 2016.); 5. tematska radionica za Dan škole i Dan grada Slav. Broda – promocija web stranice i e-zbirke BRODarije Gradu na dar (svibanj 2016.); 6. diseminacija projektnih aktivnosti (svibanj – lipanj 2016.)
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	postojeća projektna građa (PP prezentacije i e-sadržaji na e-Twinning portalu, novinarski, literarni, fotografski i likovni radovi bivših učenika EKBS); tematska literatura
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	analogni i digitalni fotoaparati, prijenosno računalo s naprednim programima za obradu fotografija te izradu filma i internetske stranice, kvalitetni papir za printanje fotografija, potrošni materijal(i) za pisanje/ slikanje te izradu plakata i uređivanje panoa...
<b>Strategije učenja</b>	proučavanje i kritičko vrednovanje postojeće projektne građe – poticaj za kreativno stvaranje; uporaba i razvoj jezičnih vještina (čitanje, razgovor/ rasprava, slušanje, pisanje/ prevođenje)

	kroz individualni i timski rad...
<b>Očekivani rezultati</b>	sadržajna dvojezična internetska stranica projekta i e-knjižica koje će omogućiti diseminaciju projekta na (inter)nacionalnoj razini;
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	(samo)vrednovanje unutar radne skupine na terenu i u razredu, odabir najuspjelijih radova (na prijedlog učenika i voditelja skupina)
<b>Evaluacija</b>	dodjeljivanje ocjena od strane prof. (a na prijedlog učenika i voditelja skupine/ skupina); promocija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj i (inter)nac. razini



<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	„Baš je in biti fin“
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	Sanja Velikanović
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	Poticanje učenika na kulturniju komunikaciju u svakodnevici – u školi, u obitelji, razgovoru s vršnjacima, na internetu itd. Upoznavanje učenika sa pravilima lijepog ponašanja
<b>Zadaće</b>	Posvijestiti učenicima važnost bontona i pridržavanja određenih pravila u komunikaciji s vršnjacima, nastavnicima, odijevanju i sl.
<b>Ciljana skupina</b>	učenici 3.c,3.d razreda
<b>Vrijeme trajanja</b>	tijekom školske godine 2015./2016.
<b>Plan i program po koracima</b>	Osmišljavanje projekta i plan aktivnosti u dogovoru s učenicima Prikupljanje materijala Provođenje pedagoških radionica Analiza Etičkog kodeksa Provođenje ankete Izrada plakata PowerPoint prezentacija svih provedenih aktivnosti
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	Bonton Etički kodeks
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	Papiri, flomasteri, hameri
<b>Strategije učenja</b>	pedagoške radionice poučavanje učenika od strane učenika
<b>Očekivani rezultati</b>	Kulturnije ponašanje učenika i pomnije praćenje vlastitog ponašanja u pojedinim životnim situacijama
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	evaluacijski listići
<b>Evaluacija</b>	

Aktivnost, projekt ili program	Živjeti zdravo
Voditelj/i aktivnosti	Anita Bašić Jakobović
Cilj a) Opći b) Specifični	Suradnja s profesorima prirodoslovne skupine predmeta te ostalim profesorima i učenicima pri ostvarivanju zadaća školskog kurikuluma koje se odnose na očuvanje zdravlja i okoliša <b>Zdravstveno prosvjećivanje i usvajanje zdravih životnih navika, aktivno zauzimanje za očuvanje okoliša</b>
Zadaće	<b>Prisustvovanje predavanjima i radionicama koje organiziraju Crveni križ i HZJZ tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti, Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a, Dana srca, Svjetskog dana zdravlja i mentalnog zdravlja</b> Obilazak postrojenja za pročišćavanje otpadnih voda u Slavanskom Brodu (Vijuš) i prezentacija viđenog Organiziranje „mini“ izložbe fotografija zaštićenih ptica močvarica koje žive na području Brodsko-posavske županije
Ciljana skupina	Učenici 1. i 2. razreda (većinom učenici 1.c i 2. c. razreda)
Vrijeme trajanja	<b>Studeni – prosinac 2014. - aktivnosti vezane za borbu protiv ovisnosti i borbu protiv AIDS</b> Ožujak 2015. - obilazak postrojenja za pročišćavanje otpadnih voda u Slavanskom Brodu (Vijuš) i prezentacija Svibanj 2015.- organiziranje „mini“ izložbe fotografija zaštićenih ptica močvarica koje žive na području naše županije <b>Tijekom školske godine – organiziranje radionica i sudjelovanje u aktivnostima vezanim za projekt Živjeti zdravo: prevencija kardiovaskularnih bolesti (29.9. Dan srca) očuvanje mentalnog zdravlja (10.10.) mjerenje tlaka, težine (7.4. Dan zdravlja)</b>
Plan i program po koracima	Formiranje skupina, podjela zaduženja, realizacija na terenu, prezentacija, procjena i evaluacija
Materijali za poučavanje i učenje	<b>Materijali HCK, HZJZ, Ministarstva zaštite okoliša, udžbenici, časopisi</b>
Potrebna materijalna sredstva	Računalo s pristupom internetu, grafički materijali
Strategije učenja	Grupni i timski rad, interaktivno učenje
Očekivani rezultati	Motiviranost i aktivno sudjelovanje velikog broja učenika, podizanje nivoa zdravstvene prosvjećenosti i ekološke osviještenosti
Opis sustava procjenjivanja	Samoprocjenjivanje
Evaluacija	Odaziv učenika

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	„Vodič kroz moj zavičaj“
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	Smiljka Šakić, Ana Mladinović, Mato Čaklovac
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	-izrada vodiča –karta Županije s pregledom -sudjelovanje učenika u izradi prema mjestu stanovanja -upoznavanje učenika sa događajima na selu, starim zanatima, arhitekturom-objekti, crkve, prirodne osobitosti
<b>Zadaće</b>	-upoznati učenike s običajima, stari zanatima šireg zavičaja
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici naše škole (2., 3. I 4. razredi)
<b>Vrijeme trajanja</b>	35 sati
<b>Plan i program po koracima</b>	-upoznavanje učenika s planiranim aktivnostima i podjela zadataka (2) -pojedinačno prikupljanje podataka, materijala na terenu (18) -sistematiziranje podataka (10) -početak izrade vodiča (5)
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	-već izrađene, brošure, fotografije, godišnjaci
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	-olovke, papir, fotoapar, laptop, računalo s printerom
<b>Strategije učenja</b>	-učenje promatranjem i istraživanjem, usmenom predajom, prikupljanjem podataka, sistematizacijom i uopćavanjem
<b>Očekivani rezultati</b>	Izrada vodiča
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	Uključenost učenika škole, nastavnika škole i vanjski sudionika u projektu
<b>Evaluacija</b>	Po završetku izrade vodiča

<b>Aktivnost, projekt ili program</b>	<b>Ljetopis Ekonomsko-birotehničke škole</b>
<b>Voditelj/i aktivnosti</b>	<b>Anita Maratović Tolić</b>
<b>Ishodi</b> a) Opći b) Specifični	- naučiti o najvažnijim događajima i aktivnostima koji su se upriličili tijekom školske godine, što uključuje društveni, kulturni razvoj naše školske ustanove, ideje, vjerovanja i stavove nastavničkog kolektiva i učenika u našoj školi - poticanje interesa i sklonosti prema umjetnosti i znanosti, te svijesti o potrebi čuvanja i njegovanja kulturnih i umjetničkih vrijednosti školske ustanove, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima ove spomenice
<b>Zadaće</b>	<u>Obrazovne</u> - uočiti značenja spomenice i zajedničkog rada svih zaposlenika i polaznika škole, spoznaja važnosti ovog ljetopisa kroz školsku godinu, praćenje školskih aktivnosti, događaja i pojava pomaže razumijevanju i očuvanju vlastitog identiteta škole; <u>Odgojne</u> – poticati osjećaj za lijepo, trajno, razvijati osjećaj za poštivanje kulturno-obrazovnih i pedagoških vrijednosti naše školske ustanove, razvijati svijest o potrebi čuvanja školskih kulturnih događanja i šire; <u>Funkcionalne</u> – razvijanje intelektualne radoznalosti, razvoj sposobnosti izražavanja pročitanih redaka, doživljavanja, uočavanja, sistematizacije, zaključivanja, vrjednovanja napisane spomenice
<b>Ciljana skupina</b>	- svi zaposlenici škole, učenici, gosti škole
<b>Vrijeme trajanja</b>	- jedna školska godina (35 sati godišnje)
<b>Plan i program po koracima</b>	- osmišljavanje plana i programa pisanja spomenice, prikupljanje godišnjih izvješća školskih događanja i aktivnosti upriličenih tijekom prethodne školske godine, prikupljanje fotografija i potrebnog materijala za izradu spomenice - sistematizacija prikupljenih materijala i materijalnih sredstava završna provjera prikupljenog sadržaja i slaganje materijala u spomenicu
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	- napisani sadržaj spomenice, fotografije
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	- fotografije, izvješća školskih događanja i aktivnosti tijekom prethodne školske godine, olovke raznih boja, flomasteri, ljepilo, popis svih radnika naše školske ustanove
<b>Strategije učenja</b>	- čitanja, promatranja, istraživanja
<b>Očekivani rezultati</b>	- razviti osjećaj za poštivanje kulturno-obrazovnih i pedagoških vrijednosti naše školske ustanove - razvijati svijest o potrebi čuvanja školskih kulturnih događanja i šire.
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	- interpretativno-analitički, analitičko-eksplikativni
<b>Evaluacija</b>	- nastojati dobiti neke pokazatelje o tome koliko je proces pisanja ove spomenice bio uspješan

Aktivnost, projekt ili program	„Youthpower - The Power Of Tomorrow“
Voditelj/i aktivnosti	Školski koordinator: Marija Deanković Koordinatori i članovi radnih skupina: Maja Antolović, Ljiljana Sivrić, Ana Radočaj i Mirna Vovk
Ishodi a) Opći b) Specifični	- doprinijeti realizaciji ciljeva navedenih u strategiji Razvoja ljudskih potencijala Brodsko-posavske županije povećanjem zapošljivosti mladih ljudi Brodsko-posavske županije i njihove konkurentnosti na tržištu rada
Zadaće	- poboljšanje obrazovnih programa Ekonomsko-birotehničke škole za učenike ekonomskog i hotelijersko-turističkog usmjerenja i njihovo prilagođavanje specifičnim potrebama gospodarstva
Ciljana skupina	nastavnici strukovnih predmeta Ekonomsko-birotehničke škole, učenici u zanimanju ekonomist i hotelijersko-turistički tehničar, potencijalni poslodavci u turističkom i ugostiteljskom sektoru u Brodsko-posavskoj, Istarskoj, Zadarskoj i Splitsko-dalmatinskoj županiji
Vrijeme trajanja	18 mjeseci (siječanj 2015. - srpanj 2016.)
Plan i program po koracima	<p><b>WP 0.</b> Upravljanje projektom</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>0.1. Sastanci projektnog tima</li> <li>0.2. Koordinacijski sastanci sa suprijaviteljima i suradnicima</li> <li>0.3. Izvješćivanje o projektu i financijski menadžment</li> <li>0.4. Vanjska evaluacija</li> <li>0.5. Vanjska revizija projekta</li> <li>0.6. Vidljivost             <ol style="list-style-type: none"> <li>0.6.1. Promotivni materijali</li> <li>0.6.2. Promocija u medijima</li> <li>0.6.3. Uvodna i završna konferencija</li> <li>0.6.4. DVD o projektu</li> </ol> </li> </ol> <p><b>WP 1.</b> Izrada novog izvannastavnog kurikuluma Vježbenički hotel i putnička agencija prilagodbom stvarnim radnim uvjetima i potrebama poslodavaca, te primjenom primjera dobre prakse (studijski posjet)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Formiranje radne skupine 1 za izradu izvannastavnog kurikuluma</li> <li>1.2. Studijski posjet</li> <li>1.3. Sastanci radne skupine 1 - priprema novog izvannastavnog kurikuluma</li> </ol> <p><b>WP 2.</b> Izrada priručnika za učenike i nastavnike koji rade u VH&amp;PA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Priprema edukativnog materijala koji će biti kreiran kao Priručnik za VH&amp;PA</li> <li>2.2. Dizajn, tisak i podjela priručnika</li> </ol> <p><b>WP 3.</b> Edukacija nastavnika za upotrebu novih tehnologija</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Edukacija za korištenje novih softwera za hotelsko poslovanje i rad putničke agencije</li> <li>3.2. Edukacija za nastavnike za dizajn web</li> <li>3.3. Nove metode poučavanja - Škola poduzetništva</li> </ol> <p><b>WP 4.</b> Uspostavljanje Vježbeničkog hotela i Putničke agencije i opremanje specijaliziranih učionica za rad VH&amp;PA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Opremanje specijaliziranih učionica</li> <li>4.2. Formiranje radne skupine (RS 2) za pripremu i osnivanje VH&amp;PA</li> <li>4.3. Osnivanje VH&amp;PA</li> </ol>

	<p><b>WP 5.</b> Info-Sajam na kojemu će projekt i aktivnosti u sklopu VH&amp;PA biti prezentirane potencijalnim poslodavcima</p> <p>5.1. Formiranje radne skupine (RS 3) za pripremu Info-Sajma</p> <p>Predstavljanje VH&amp;PA na Info-Sajmu</p>
<b>Materijali za poučavanje i učenje</b>	
<b>Potrebna materijalna sredstva</b>	<p><b>Vrijednost projekta:</b> 148.652,28 €</p> <p><b>Sufinanciranje EU:</b> 141.085,88 € (94,91%) iz Europskog socijalnog fonda</p>
<b>Strategije učenja</b>	edukacije, rad u skupinama, iskustveni rad...
<b>Očekivani rezultati</b>	<p><b>R1.</b> Razvijen izvannastavni kurikulum koji integrira vježbeničke tvrtke u zanimanju ekonomist s praktičnom nastavom hotelijersko-turističkih tehničara.</p> <p><b>R2.</b> Kreiran priručnik kojega će koristiti nastavnici i učenici u radu Vježbeničkog hotela i putničke agencije (VH&amp;PA).</p> <p><b>R3.</b> Osaženi kapaciteti nastavnika stručnih predmeta za korištenje novih tehnologija.</p> <p><b>R4.</b> Osnovan VH&amp;PA te opremljene specijalizirane učionice za primjenu novog obrazovnog programa programa prema novom izvannastavnom kurikulumu.</p> <p><b>R5.</b> Formirano partnerstvo poslodavcima s ciljem da se učenicima omogući učenje kroz stručnu praksu.</p>
<b>Opis sustava procjenjivanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješća radnih grupa, evaluacijski obrasci, fotografije</li> <li>- izvannastavni kurikulum</li> <li>- priručnik, računi, izvješća</li> <li>- edukativni materijali, prezentacije, potpisne liste, evaluacijski obrasci, računi, fotografije</li> <li>- računi, osnivački dokumenti, fotografije</li> <li>- brošure, fotografije, Sporazumi o partnerstvu, računi, potpisne liste</li> </ul>
<b>Evaluacija</b>	

## Dodatne aktivnosti i posjeti u suradnji s raznim institucijama i lokalnom zajednicom

	Događanje	Suradnja
1.	Sajam obrazovanja	Hrvatski zavod za zapošljavanje
2.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Grad Slavonski Brod
3.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Crveni križ, Zavod za javno zdravstvo
4.	Susret odlikaša / NAJčitača	Ekonomsko-birotehnička škola
5.	„Zdrav za 5“	Ministarstvo unutarnjih poslova
6.	Info dani za mlade	Bebrinska udruga mladih
7.	Izbor najlokala grada	Turistička zajednica grada SB
8.	Posjet sajmu namještaja	-
9.	Darivanje krvi	-
10.	Sajam poslova u Splitu	HZZ, Područni ured Split
11.	Udruga gluhih i nagluhih Nova gradiška	Društvo dijaloga – manje nasilja

**EKONOMSKO-BIROTEHNIČKA ŠKOLA**  
**SLAVONSKI BROD, Naselje Andrija Hebrang 13/1**  
**KLASA: 003-06/15-01/19**  
**URBROJ: 2178-01-12-15-01**  
**U Slav. Brodu 29. rujna 2015. godine**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13. i 152/14. ), a sukladno članku 28. Statuta Ekonomsko-birotehničke škole, Slavonski Brod, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2015. godine donio je

**O D L U K U**  
**o donošenju Školskog kurikuluma**  
**za školsku godinu 2015./2016.**

**Članak 1.**

Donosi se Školski kurikulum Ekonomsko - birotehničke škole, Slavonski Brod, za školsku godinu 2015./2016.

**Članak 2.**

Odluka stupa na snagu danom donošenja.



**Predsjednica Školskog odbora**  
**Ana Mladinović, dipl. inž.**

*Ana Mladinović*