

Erasmus+ projekt

Uči(ti) za budućnost
Teach(ing) for the future



Erasmus+



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

TEST STILOVA UČENJA

ODABERITE ODGOVORE A, B ili C

1. Kada imam ispred sebe test, najčešće:
 - a) Prvo pročitam pitanja
 - b) Poslušam objašnjenje nastavnika koji je sastavio test
 - c) Odmah krenem s pisanjem testa



2. Kada trebam upute za put, obično:

a) Pogledam kartu

b) Pitam za upute

c) Služim se vlastitim instinktom



3. Kada kuham novo jelo, obično:

a) Pratim pisani recept

b) Nazovem prijatelja za objašnjenje ili pitam roditelja

c) Slijedim vlastiti instinkt i isprobavam



4. Ako nekoga pokušavam nečemu naučiti, ja:

a) Napišem mu pisane upute

b) Dam mu verbalno objašnjenje

c) Prvo napravim demonstraciju, pa mu onda dam da sam pokuša



5. Često kažem:

- a) Gledajte kako ja to radim
- b) Dajte da vam objasnim
- c) Pokušajte sami



6. U svoje slobodno vrijeme, često:

a) Idem u muzeje i galerije

b) Slušam glazbu i razgovaram s prijateljima

c) Bavim se sportom ili nešto radim sam



7. Kad kupujem odjeću, često:

a) Zamislim kako bih izgledala/izgledao da je obučen

b) Konzultiram se s osobljem trgovine

c) Probam odjeću koja me zanima



8. Kada učim neku novu vještinu, najugodnije se osjećam:

a) Kad promatram što nastavnik čini

b) Kad s nastavnikom točno u razgovoru razjasnim što trebam činiti

c) Probam sam i istodobno pokušavam shvatiti što točno trebam činiti



9. Kad slušam neki bend uživo:

a) Promatram članove benda i osobe u publici

b) Slušam tekstove i ritam

c) Krećem se u ritmu glazbe



10. Kad se koncentriram:

a) Fokusiram se na riječi ili slike koje su preda
mnom

b) Raspravim o problemu i mogućim rješenjima
sam sa sobom u mislima

c) Krećem se, dodirujem stvari i igram se s
olovkama



11. U mojem najranijem sjećanju:

a) Promatrao sam nekoga

b) Netko mi se obratio

c) Nešto sam radio



12. Kada sam napet:

- a) Zamišljam najgore moguće scenarije
- b) U mislima sa sobom „raspravim” o stvarima koje me najviše opterećuju
- c) Ne mogu mirno sjediti, stalno se vrtim i šetam naokolo



13. Osjećam se osobito povezan s nekim ljudima zbog sljedećeg:

a) Kako izgledaju

b) Što mi kažu

c) Kako se zbog njih osjećam



14. Kad ponavljam za test:

a) Pišem bilješke i radim dijagrame

b) Sam sa sobom ili s drugima diskutiram o bilješkama

c) Zamislim izvođenje pokreta ili pisanje formule



15. Kad nešto objašnjavam drugome:

a) Pokažem im na što mislim

b) Objašnjavam im na različite načine dok ne shvate

c) Ohrabrujem ih da sami pokušaju i dok to rade, objašnjavam im svoju ideju



16. Stvarno volim:

- a) Filmove, fotografiju, gledati umjetnost ili promatrati ljude
- b) Slušati glazbu, radio ili razgovarati s prijateljima
- c) Sudjelovati u sportskim aktivnostima, plesati ili jesti finu hranu



17. Većinu slobodnog vremena provodim:

a) Gledajući televiziju ili na društvenim mrežama

b) Razgovarajući s prijateljima

c) Izrađujući stvari ili baveći se nekom fizičkom aktivnošću



18. Pri prvom susretu s novom osobom:

a) Organiziram susret licem u lice

b) Razgovaram s njima telefonom

c) Pokušam organizirati susret uz neku dodatnu aktivnost ili obrok



19. Prvo primijetim način na koji ljudi:

a) Izgledaju i odijevaju se

b) Zvuče i govore

c) Stoje i kreću se



20. Ako sam ljutit, nastojim:

- a) U mislima ponavljati što je to što me uzrujalo
- b) Podignuti glas i ljudima objasniti kako se osjećam
- c) Lupiti vratima i fizički iskazati ljutnju



21. Najlakše pamtim:

a) Lica

b) Imena

c) Stvari koje sam učinio



22. Mislim da je moguće prepoznati da netko laže, ako:

- a) Vas izbjegava pogledati
- b) Glas im se promijeni
- c) Šalju mi neku smiješnu vibraciju



23. Kad sretnem starog prijatelja:

a) Kažem: “Sjajno te je vidjeti!”

b) Kažem: “Sjajno je što smo se čuli!”

c) Zagrlim ga ili se rukujemo



24. Najbolje pamtim stvari tako što:

a) Radim bilješke ili čuvam ispisane zapise

b) Govorim ih na glas ili ključne riječi ponavljam u glavi

c) Vježbam određenu aktivnost ili zamišljam da ju izvodim



25. Često kažem:

a) Vidim što želiš reći

b) Jasno mi je što želiš reći

c) Znam kako se osjećaš

REZULTATI



Zbrojite koliko odgovora A, B i C imate.

Ako ste odabrali najviše odgovora A, vaš je stil učenja
VIZUALNI.

Ako ste odabrali najviše odgovora B, vaš je stil učenja
AUDITIVNI.

Ako ste odabrali najviše odgovora C, vaš je stil učenja
KINESTETSKI.

KARAKTERISTIKE POJEDINIH STILOVA

VIZUALNI STIL UČENJA

- moraju vidjeti da bi zapamtili
- preferiraju ilustracije, čitanje napisanog,
- Vode detaljne bilješke na nastavi i sjediti u prednjim klupama
- Vole crtati
- Imaju lijep rukopisa
- često koriste izraze poput: “Ovo mi izgleda dobro...”, “Da vidim...”
- uredni su i organizirani
- brzo pričaju
- dugoročno planiraju
- uočavaju detalje
- pamte pomoću vidnih asocijacija, dobro pamte lica
- vole čitati i to sami, dobri su čitači
- Više vole testove od usmenog ispitivanja

KARAKTERISTIKE POJEDINIH STILOVA

VIZUALNI STIL UČENJA

- mogu zaboraviti verbalne upute ili proslijediti usmenu poruku
- šaraju za vrijeme sata i telefonskih razgovora
- često znaju što bi rekli, ali teže pronalaze riječi
- mirniji su po prirodi
- Često zatvore oči da bi si nešto vizualizirali

KARAKTERISTIKE POJEDINIH STILOVA

VIZUALNI STIL UČENJA

TEHNIKE UČENJA

- čitanje,
- istraživanje,
- dijagrami riječi ili grafikoni,
- vremenske crte,
- bilješke riječima ili mapiranje podataka,
- označavanje pisanog materijala,
- radne bilježnice

KARAKTERISTIKE POJEDINIH STILOVA

VIZUALNI STIL UČENJA

MATERIJALI ZA UČENJE:

- Dijagrami
- Grafikoni
- Nacrti
- Uzorci
- predlošci
- Mape
- Predmeti
- Crteži
- Filmovi
- Dramske izvedbe

KARAKTERISTIKE POJEDINIH STILOVA

AUDITIVNI STIL UČENJA

- uče slušajući i prije će zapamtiti ono što čuju, nego ono što vide
- sjede tamo gdje mogu dobro čuti; nije im bitno što vide
- dobri su u slušanju predavanja, ali ponekad teže pišu bilješke
- često koriste izraze : “Čujem što mi govoriš...”, “Slušam te...”, “To zvuči dobro”
- “pričaju” sami sa sobom za vrijeme izvođenja aktivnosti
- buka im vrlo lako poremeti koncentraciju i pažnju
- vole čitati naglas, a kada trebaju čitati u sebi, vrlo često miču usnama
- vole slušati dok im se objašnjava i vole sami objašnjavati
- dobri su u imitaciji glasova i načina govora drugih ljudi
- rukopis im obično nije lijep
- pričljivi su i vole raspravu
- vrlo su detaljni u opisima
- imaju problema s aktivnostima koje uključuju vizualizaciju
- otvorene su i komunikativne osobe
- preferiraju usmeno ispitivanje

KARAKTERISTIKE POJEDINIH STILOVA

AUDITIVNI STIL UČENJA

TEHNIKE UČENJA

- čitanje naglas
- Raspravljavanje
- čitanje uz audiozapis
- interaktivni računalni programi
- usmena izlaganja
- rad u paru ili skupini
- snimljeni zadaci

KARAKTERISTIKE POJEDINIH STILOVA

AUDITIVNI STIL UČENJA

MATERIJALI ZA UČENJE:

- Glazba
- Pjesme
- Predavanja
- usmena objašnjenja
- usmeno prepričavanje

KARAKTERISTIKE POJEDINIH STILOVA

KINESTETIČKI STIL UČENJA

- uče putem tjelesnih pokreta, dodira i važno im je da vide kako predmet radi, kako se s njime koristi
- često koriste izjave kao: “Ne slijedim te...” ili “Vrati se - izgubio sam se...”
- često koriste glagole u razgovoru ili opisima
- dodiruju ljude da bi privukli njihovu pozornost
- stoje blizu osobe kojoj se obraćaju
- kod pričanja često gestikuliraju, mašu rukama i imaju izraženu mimiku lica
- orijentirani su na tjelesnu aktivnost i često su u pokretu
- oblače se ležerno i sportski
- vole izrađivati stvari i isprobavati nove aktivnosti, praviti makete, pokuse
- najbolje pamte izvodeći određeni pokret
- teško im je biti na miru kroz duži vremenski period pa često tresu nogama dok uče, škljocaju olovkom ili lupkaju
- vole akcijske filmove i knjige, vole glumiti i sudjelovati u različitim aktivnostima
- rado uče pomoću računala da bi učenje potakli dodirom (tipkovnica)
- vrlo su otvorene osobe

KARAKTERISTIKE POJEDINIH STILOVA

KINESTETIČKI STIL UČENJA

- Konstruiranje
- Sastavljanje
- Rastavljanje
- kretanje
- Igranje
- Tjelovježba
- demonstracije uživo
- Crtanje
- Bojanje
- Črčkanje
- pisanje
- Plesanje
- Hodanje
- Preslikavanje
- modeliranje

KARAKTERISTIKE POJEDINIH STILOVA

KINESTETIČKI STIL UČENJA

MATERIJALI ZA UČENJE:

- materijal različitih tekstura
- Makete
- Kocke
- Lego
- Sažeci
- Vježbenice
- slikovne bilješke
- bojanke

ZAKLJUČAK



- Moj stil učenja je.....
- Najbolje učim kada.....
- U svojem načinu učenja promijenit ću...



PITANJA?

Izvori:

- ShipCon Limassol Ltd.

- Dijanošić, B. i sur. (2009): Andragoški modeli poučavanja - Priručnik za rad s odraslim polaznicima - Modul 1. Agencija za obrazovanje odraslih.

<http://www.scribd.com/doc/91167604/29/VAK-Upitnik-za-samoprocjenu-stilova-u%C4%8Denja>