

Škola i zajednica



Elektrotehnička škola, Zagreb

Okolina po
mjeri učenika

Sanja Ajman Filipčić,

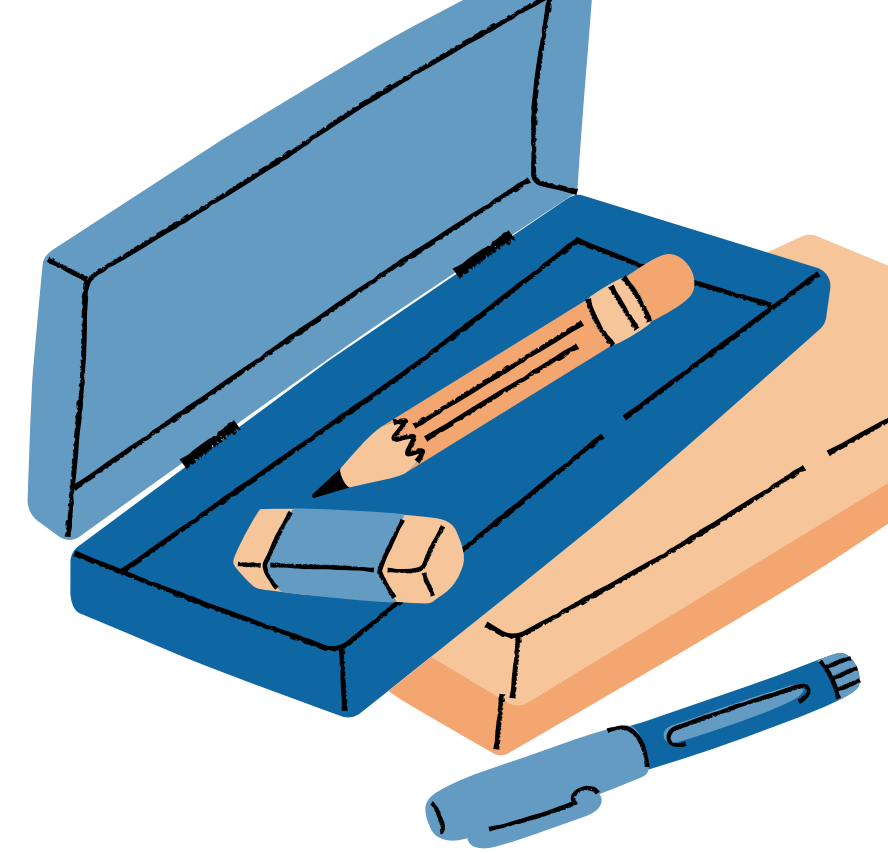
stručna suradnica pedagoginja

Što je to „ŠiZ“?



FAKULTATIVNI PREDMET

70 sati godišnje/2 sata tjedno
Fleksibilan raspored
Samostalan odabir teme



TERENSKA NASTAVA

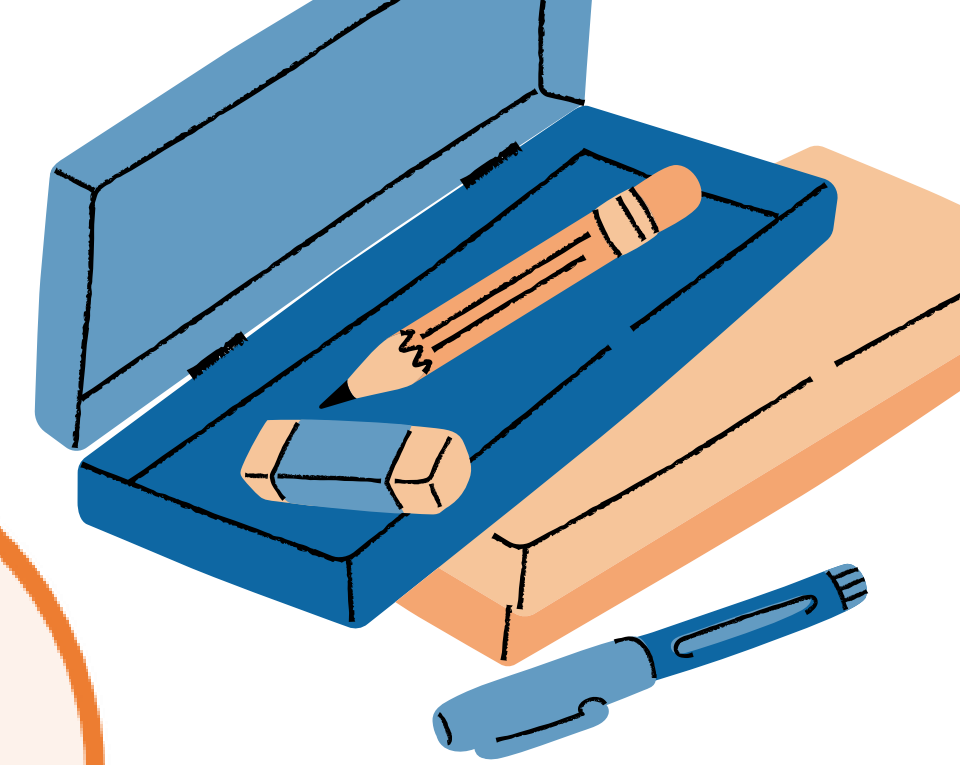
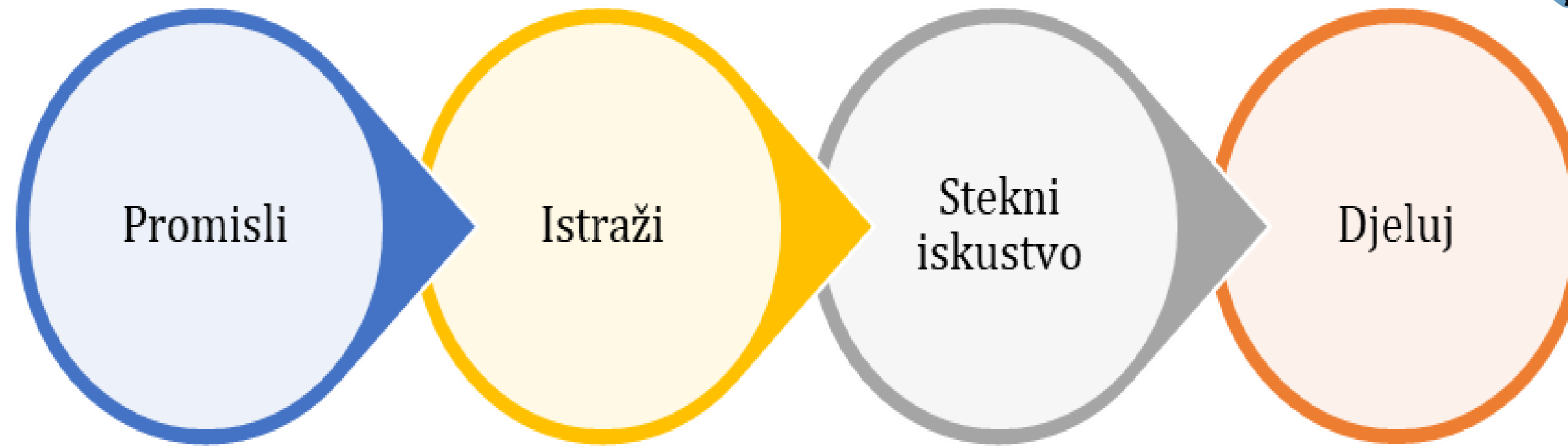
Izlazak u kvart
Posjet drugim školama
Posjet raznim institucijama

VREDNOVANJE

Ocjenjuje se
Nema usmenih i pismenih ispitivanja
Vrednuje se usvojenost o-o ishoda,
aktivnost, samostalnost, grupni rad



Faze u ŠiZ-u



REFLEKSIJA



Tehnike rada

PROMIŠLJANJE

Oluja ideja
Photovoice i virtualna izložba
World cafe
Iskustveno mapiranje
Dijaloške problemske leće
Odabir 3-2-1
Digitalno glasanje
Walt Disney metoda

.....

STEKNI ISKUSTVO

Radionice
Grupni i individualni rad
Izlazak na teren
Predstavljanje grupe i rada

ISTRAŽIVANJE

Osnovne metode prikupljanja podataka (intervju, fokus grupa anketa, metoda opažanja, metoda analize dokumenata)

Analiza i prezentiranje rezultata

Organizacija aktera (partneri, simpatizeri, saboteri, autoritet)

DJELUJ

Grupni rad
Praktični rad
Kreativni rad/ inovativnost
Izlazak na teren
Prezentiranje u Gradskoj vijećnici i medijima



Upoznajte ŠiZ tim!



**Učenci 4 razredna
odjela:
2.a, 2.d, 2.f, 2.g**

Toni Marjanović

Luka Jedvaj

Nino Perić

Marko Berta

Josip Šira

Luka Pavlić

Leon Gluhak



Matija Rumišek

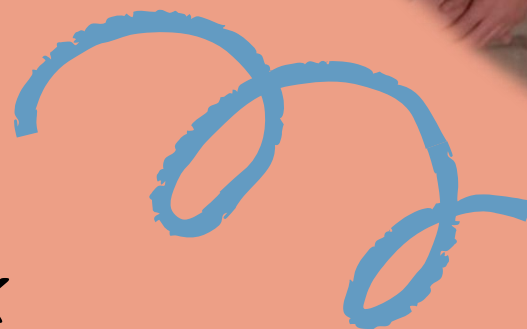
Matija Vulić

Bruno Sladović

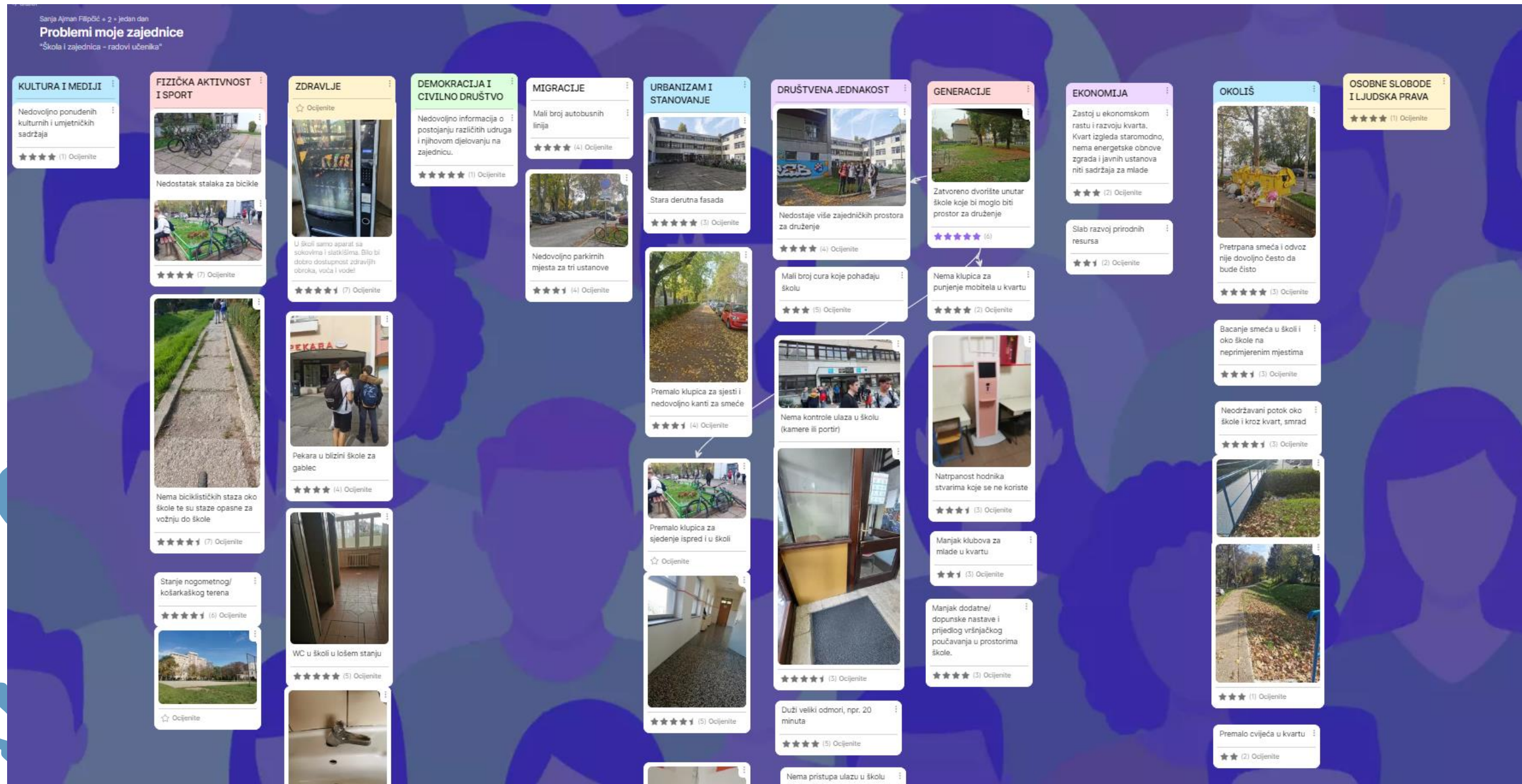
Petar Rašković

Sven Filipović

**Voditeljica ŠiZ-a:
Sanja Ajman Filipčić**



Digitalni plakat - problemi zajednice



OKOLIŠ

Utjecaj čovjeka na okoliš
Zagađenje i degradacija okoliša (klimatske promjene, politika, ekonomija...)
Odgovorno korištenje prirodnih resursa i energije
Otpad i recikliranje
Unapređenje stanja u okolišu

KULTURA I MEDIJI

Utjecaj kulture i medija na ponašanje i djelovanje ljudi
Kulturna raznolikost u zajednici
Nejednakost pristupa kulturnim i umjetničkim sadržajima
Sloboda kulturnog i umjetničkog izražavanja
Utjecaj medija i društvenih mreža
Medijska manipulacija

GENERACIJE

Odnosi, stavovi i vrijednosti između različitih generacija u obitelji, lokalnoj zajednici i širem društvenom kontekstu
Digitalni jaz između starije i mlađe generacije, generacijska odgovornost za klimatske promjene, demografska starenja...
Socijalna isključenost- dostupnost različitih sadržaja za mlade i starije
Diskriminacija starijih, omalovažavanje mladih....

OSOBNOSTI I LJUDSKA PRAVA

Značaj osobnih sloboda za razvoj svakog pojedinca i življenje dobrog života u skladu s vrijednostima i idejama koje pojedinac smatra važnima, uvažavajući ista prava i slobode drugih
Očuvanje dostojanstva pojedinca ali i razvoj demokratskog društva
Instrumenti i mehanizmi zaštite ljudskih prava/ kršenje
Ravnopravnost, solidarnost, senzibilitet, promicanje kulture različitosti

ŠKOLA I ZAJEDNICA



DEMOKRACIJA I CIVILNO DRUŠTVO

Procedure donošenja odluka i način života u zajednici
Vještine sudjelovanja u procesima odlučivanja, aktivnog djelovanja i uključivanja u rješavanje problema u zajednici
Rad civilnog društva- prednosti i nedostaci
Financiranje civilnog sektora i odnosi s vlastima
Oblici i doseg uključenja pojedinca u donošenje odluka (prosvjedi, referendumi, nove tehnologije...)
Pravo na pristup informacijama

ZDRAVLJE

Zdravstvena zaštita i skrb u zajednici
Usvajanje nezdravih stavova, navika i ponašanja
Društveno - ekonomski uzroci problema
Utjecaj društvenih medija na različite aspekte zdravlja
Vještine odgovornog ponašanja za očuvanje i unapređenje tjelesnog i mentalnog zdravlja

URBANIZAM I STANOVANJE

Odnos prostornog planiranja i kvalitete života građana
Dostupnost i kvaliteta javnog prostora, javnog prijevoza, kvaliteta stanovanja
Procesi koji otežavaju pristup adekvatnom i dostupnom stanovanju

FIZIČKA AKTIVNOST I SPORT

Fizička aktivnost i sport u zajednici
Dostupnost prostora i sadržaja za bavljenje sportom
Ovisnost i negativni aspekti intenzivnog bavljenja sportom

EKONOMIJA

Proces stvaranja i raspodjele dobara
Ekonomska i financijska pismenost, odgovorno upravljanje novcem
Osiguranje radničkih prava
Ekonomski modeli koji potiču društvenu pravednost, solidarnost, otpornost, odgovornost prema prirodnim resursima i ekosustavima

DRUŠTVENA JEDNAKOST

Različiti aspekti društvene nejednakosti - siromaštvo, rodni identitet, invaliditet, etnicitet, seksualna orijentacija
Posljedice nejednakosti u lokalnom kontekstu
Područja i načini u kojima je došlo do napretka u ostvarivanju pravednijeg

MIGRACIJE

Migracije zbog obrazovanja, klimatskih nepogoda, političke okolnosti...
Susret s drugim kulturama
Utjecaj migracija na zajednicu - teškoće i prednosti koje one donose
Razlika između kulturne asimilacije i integracije

Okolina po mjeri učenika

TEHNIKA 3-2-1

Teme koje su učenici predložili za baviti se s njima:

- Na konačnu odluku utjecao broj korisnika koji bi koristili navedeno, vrijeme provedeno na/u istome, simpatizeri, suradnici, što manji broj sabotera, realne mogućnosti, povijesni podaci, mogućnost bavljenja kroz sve faze ŠIZ-a
- Glasanjem uživo učenici su odlučili da se žele baviti otvaranjem dvorišta za druženje, a koje spaja više tema ŠIZa-: generacije, okoliš, zdravlje, društvena jednakost



Sanja Ajman Filipčić, mag. paed. i mag. Antroph.

Sanja Ajman Filipčić, mag. paed. i mag. Antroph.

Odabir problema zbog:



DRUŽENJA

Manjak sjedećih mjesta
Razgovori
Društvene igre



OPUŠTANJA I ODMORA

Mjesto za odrijemati
Napuniti baterije
Sportske aktivnosti



EDUCIRANJA (UČENJE, POMAGANJE ...)

Ponoviti gradivo
Napisati domaću zadaću
Pitati prijatelja za pomoć

ISTRAŽIVANJE



RAVNATELJ - INTERVJU

Spremnost na suradnju i pomoć
Uvjeti dizajniranja vanjskog prostora

UČENICI – ANKETE, PROMATRANJE

Važnost mjesta za druženje i nedostatak istih
Stajanje i sjedenje po podu pod odmorima
Učenici odlučni u pomoći ŠIZ-ovcima, 98%

VANJSKE INSTITUCIJE

Prepoznavanje kvalitete predmeta Škola i zajednica
Predavanja i radionice
Donacije



STEKLI SMO ISKUSTVO:



NA TERENU



U PROSTORU



STEKLI SMO ISKUSTVO:



PREDSTAVLJANJA VANJSKIM
INSTITUCIJAMA

BITI DOMAĆINI I UGOSTITI SURADNIKE

IZLASCI NA TEREN

STEKLI SMO ISKUSTVO:



NAŠI PLANI KROZ TLOCRTE I
MAKETE



TIMSKI RAD



NOVA PRIJATELJSTVA I SURADNJE

STEKLI SMO ISKUSTVO:

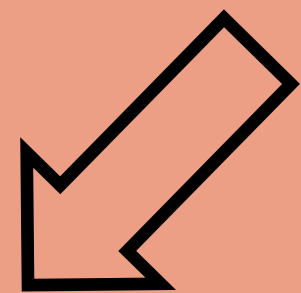


POČASTITI SE 😊

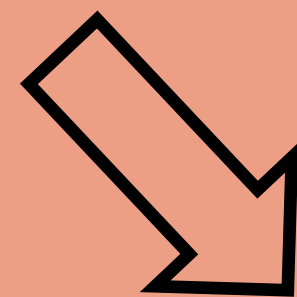




DJELOVALI SMO:



DIZAJN INTERIJERA

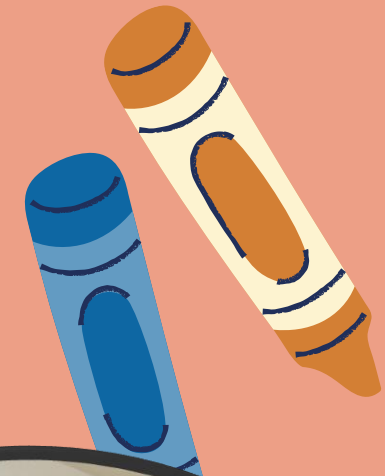


DIZAJN EKSTERIJERA



DJELOVALI SMO:

Unutarnji prostori škole



DJELOVALI SMO: Timski!



DRUŽENJE I
ODMOR



ZDRAVLJE
(TJELESNA AKTIVNOST)



RADOST
POSTIGNUĆIMA

DJELOVALI SMO: Timski!



POMOĆ



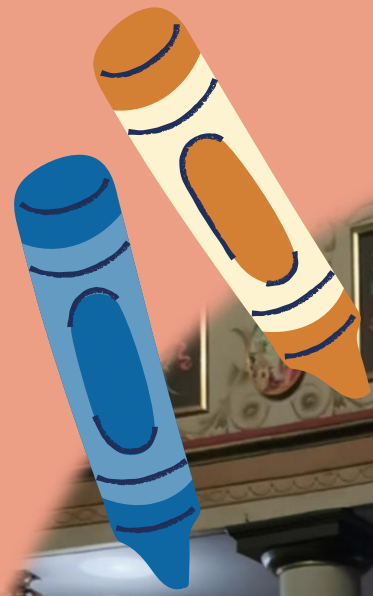
OSTVARENJE SNOVA



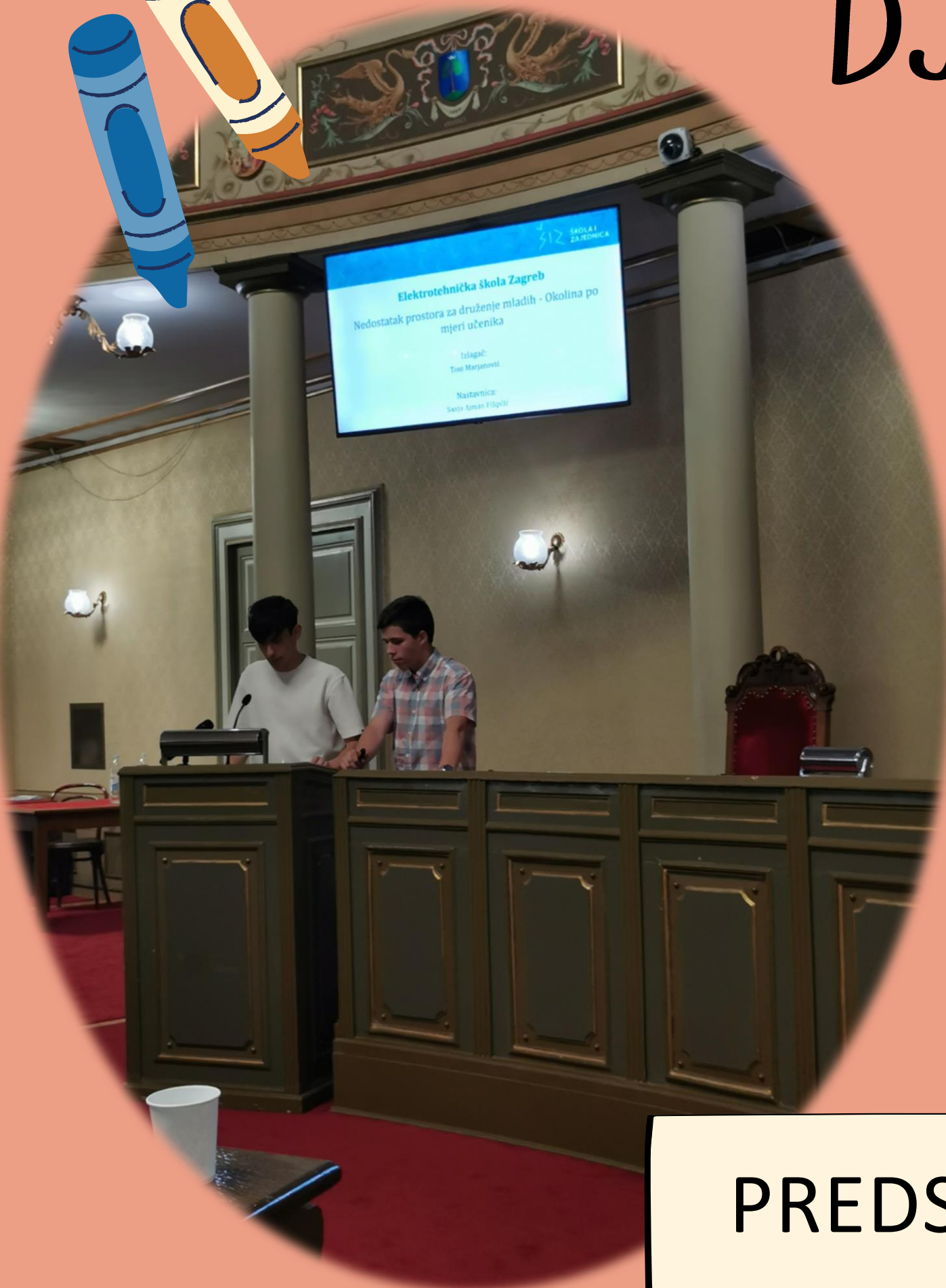
KREATIVNOST



UMJETNIČKO IZRAŽAVANJE – Jan Jozef Grosicki



DJELOVALI SMO: Timski!



PREDSTAVLJANJE GRADSKIM
VLASTIMA

DJELOVALI SMO:

YouTube HR

ŠKOLA I ZAJEDNICA



Predstavljanje rezultata Projekta „Škola i zajednica“

Grad Zagreb
570 pretplatnika

Preplaćeni

51

Podijeli

Preuzmi

PREDSTAVLJANJE MEDIJIMA

JE SUDJELOVALO OKO 1300 UČENIKA

ŠiZ U ŠKOLAMA: NEKA NAŠA

Dečki iz Elektrotehničke škole u Zagrebu smatraju da u njihovoj školi, koja ima oko 700 učenika, nema dovoljno sjedećih mjesta ni mjesta za opuštanje.

- Prvo smo bili nesigurni jer nismo znali puno o predmetu, no nije nam trebalo dugo se više angažiramo jer smo htjeli okolinu po mjeri učenika. Imali smo super ekipu i profesoricu Sanju Ajman Filipčić, koja nas je mentorirala - kaže Toni Marjanović (16), učenik drugog razreda. Nakon planiranja kontaktirali su namještaj.hr te Ikeu, koji su im donirali kutnu garnituru za "Gluhu sobu", stolice i stolce za dugi hodnik škole, mreže za dvorište...

- Radili smo tlocрте i makete za eksterijer i interijer. Ugostili smo Učilište Profokus, tvrtku Sladović i studente Arhitektonskog fakulteta, sa studija dizajna, koji su nam pomogli sve isplanirati - rekao je Marjanović, koji planira i druge godine upisati ŠiZ, čak se i boji za svoje mjesto koliko je zainteresiranih.

Učiteljica Eugena





DJELOVALI SMO:

Dvorište škole - idejni projekti

Arhitektonski fakultet, Studij dizajna



Učilište Profokus, Dizajneri vrtova

trenutno stanje



Postojeće stanje

k.ž.br. 1926, MB 335614 k.o. Rudeš, Zagreb



Učilište Profokus, Dina Senica




„METAR U VISINU I UREDI OKOLINU”



ТЕНДА
(МАШИНСКОЕ
СТРОИТЕЛЬСТВО)
РАСЧЕТ
ДОЛЖА СТОИТЬ

M 1:20

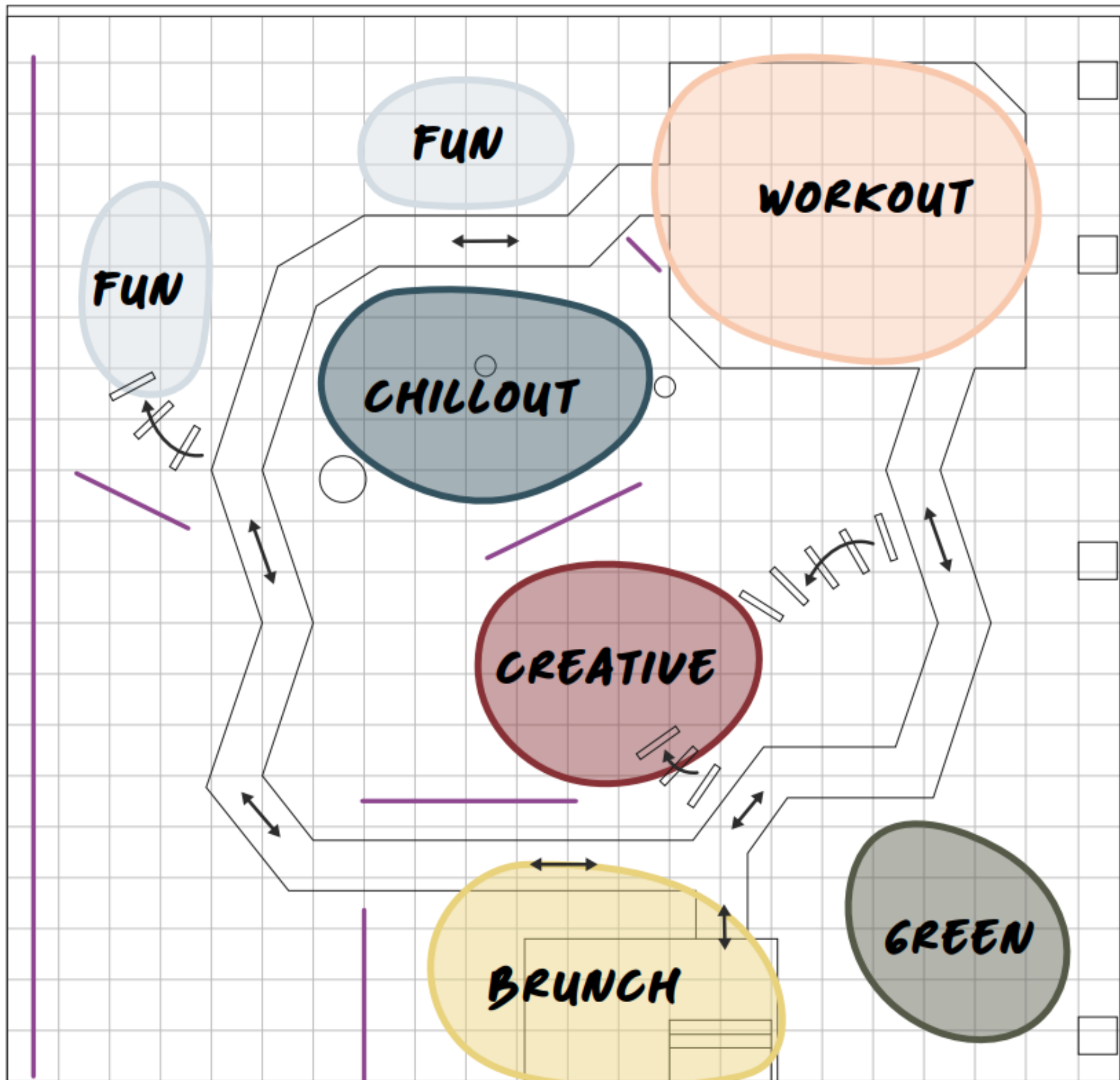


Cilj projekta

Dizajnersko rješenje osmišljeno je s naglaskom na **kreativnost, motivaciju, edukaciju i zabavu**. Prostor će biti u cjelodnevnoj upotrebi od strane učenika i djelatnika škole stoga zahtjeva **materijale sigurne za korištenje i otporne na oštećenja**.

Osmišljen prema smjernicama investitora, koncept je baziran na 6 zona, pazeći pritom da su rješenja **cjenovno pristupačna**.

Odabir biljnog materijala vođen je kroz koncept **multisenzoričkog vrta** kako bi samom prostoru dodalo jednu sasvim drugačiju dimenziju.



Zoniranje

- Brunch zona
- Green zona
- Creative zona
- Chillout zona
- Workout zona
- Fun zona
- ↔ Komunikacije
- Pregrade

Brunch zona ●

Ova multifunkcionalna zona sastoji se od 6 kvadratnih stolova koji se mogu premještati i slagati ovisno o namjeni zone. Predviđena je za pauze za ručak, pisanje zadaća, druženje ili za praktičnu nastavu na otvorenom.

U zoni se nalaze 3 kante za razvrstavanje otpada koje potiču učenike na razvrstavanje.

Creative zona ●

Uz tribine nalaze se i gabion gredice 180cm visine kako bi tribine bile sigurne za sjedenje. U gredice je zasađena *Vinca major* koja stvara zelene slapove. Zona je djelomično sakrivena od pogleda biljnim materijalom, a kako bi se odvojila od chillout zone zasađeni su grmovi *Aucube japonice* kao zelena pregrada.





Učilište Profokus, Dina Senica



Amelanchier

Green zona ●

Ova eko zona predviđena je kao zeleni kutak gdje učenici mogu vrtlariti i uzgajati svoje jagode. Uz zbornicu zasađena su dva stabla Amelanchiera koji štite zbornicu od popodnevnog sunca, a plodovi su jestivi. Ispod stabla zasađene su šumske jagode, a uz stazu nalazi se vrtna pipa s otvorom za punjenje boca.



Fun zona ●

U ovoj zoni nalazi se Connect 4 igra u ljudskoj veličini. Žetoni za igru su konturno izrezani iz pluto ploča kako bi bili sigurni za korištenje i onemogućavali pravljenje štete. Zona je izdvojena iz staze te se do nje dolazi preko betonskih stepping stones-a.



Workout zona ●

Trim sprave za vježbanje omogućuju učenicima teretanu na otvorenom. Uz rubni dio zone postavljene su gabion klupe, a na zidovima nalaze se paneli s ilustracijama dizajnera Keith Haringa kao motivacijske poruke.



Fun zona ●

Krećući se stazom dolazi se do druge Fun zone gdje



ZONA 1

ZONA ZA ODMOR I ZABAVU

-I kut dvorišta prostor je primarno namijenjen odmoru i zabavi učenika. Dva vanjska stolna nogometa i dva stola za šah sa duplim sjedištima osigurat će dovoljno dozu zabave, a duge polukružne zmijolike klupe omogućiti veći prostor za sjedenje. Uz sjevernu stranu dvorišta smještena je i kružna klupa modernog dizajna koja osim za sjedenje funkcionira i kao ugodna uljačka minimalnog otklona.



BILJNI
MATERIJAL 3/4



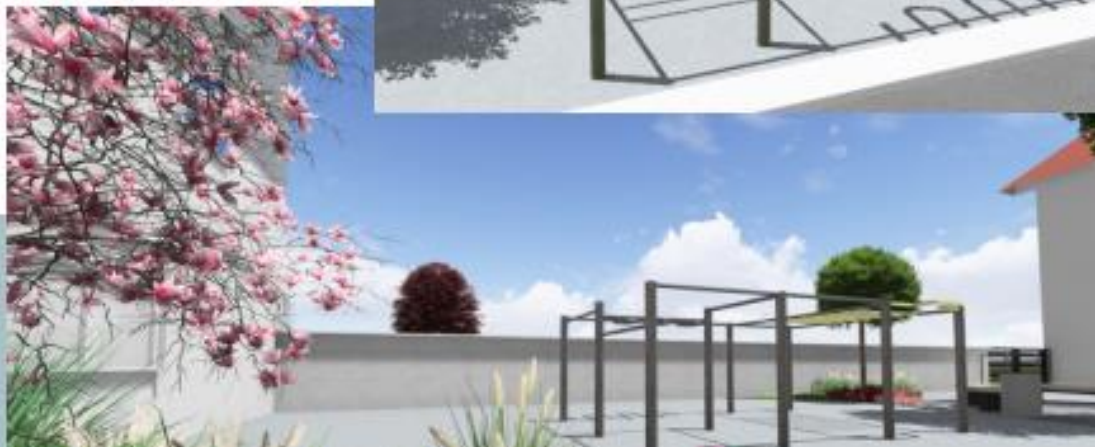
STREET WORKOUT ZONA

ZONA 2

CUBE kombinacija sprava sastoji se od horizontalnih nosača/monkey bars, vratila i paralelnih preča koje su sastavni dio veće street workout zone, dok se na manjoj zoni bliže kolnom ulazu nalaze još i dvostruke paralelne preče.



Prostor za grafite



10.



12.



11.



13.



BILJNI
MATERIJAL
3/4

14.





I na kraju...



Vrijedni i

ponosni!

ZALAŽEMO SE ZA:

- POVEZIVANJE ŠKOLE I ŠIRE ZAJEDNICE
 - STVARANJE OKOLINE PO MJERI UČENIKA
 - **AKCIJA UČENIKA KOJA POKREĆE REAKCIJU**
 - RAD NA POBOLJŠANJU ŽIVOTA MLADIH
-
- NASTAVAK „ŠiZ-enja”

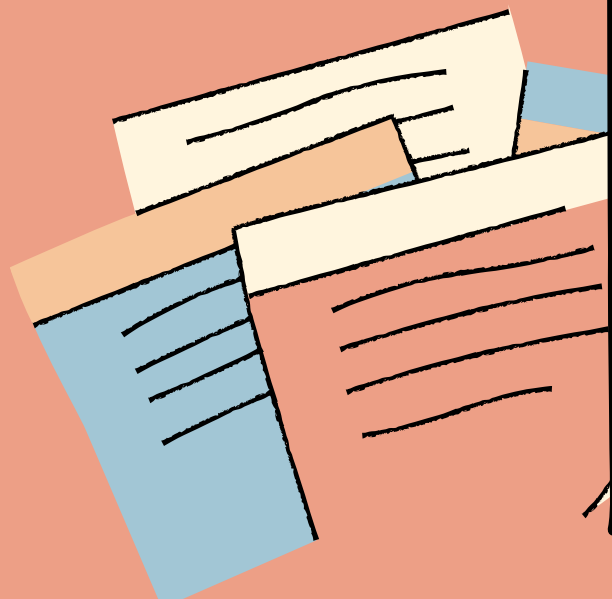
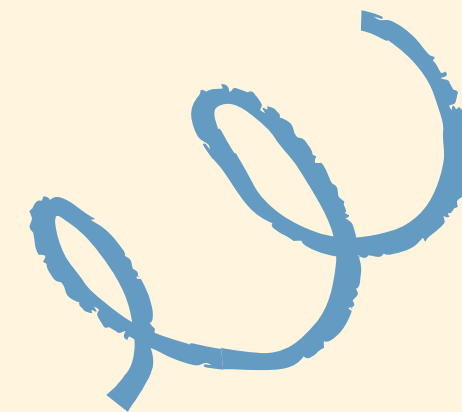
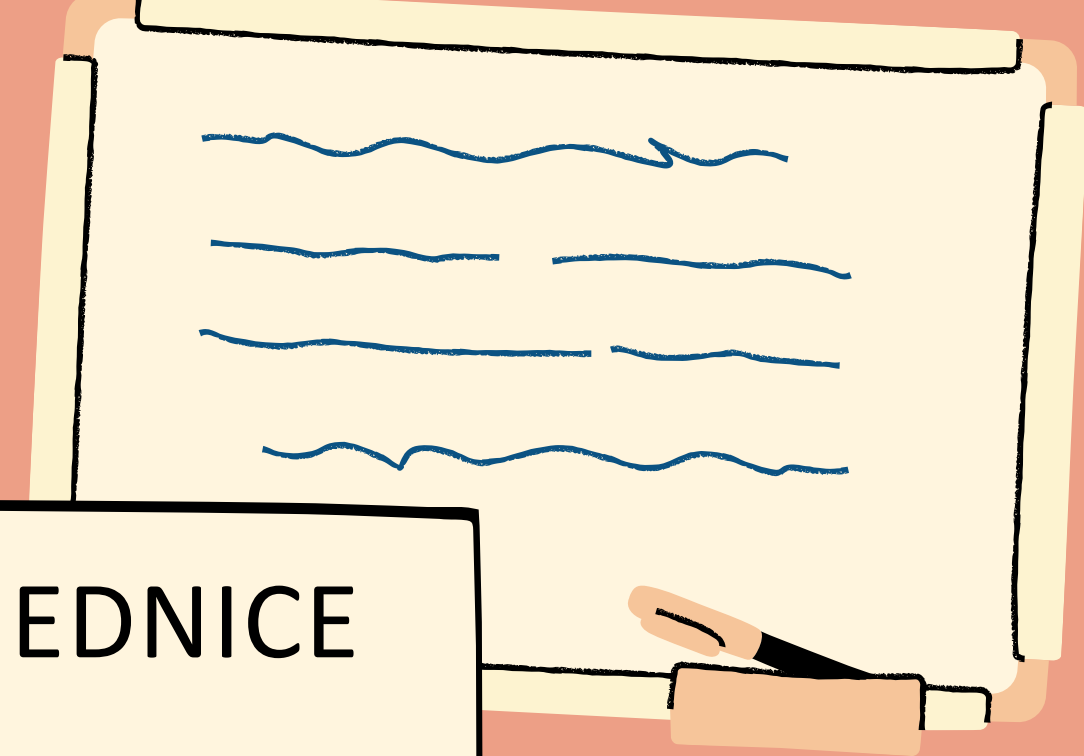
Hvala!

- OSNIVAČIMA I MENTORIMA ŠKOLE I ZAJEDNICE
- RAVNATELJU ELEKTROTEHNIČKE ŠKOLE

PARTNERIMA:

- ✓ ARHITEKTONSKI FAKULTET, STUDIJ DIZAJNA
- ✓ UČILIŠTE PROFOKUS
- ✓ TVRTKA SLADOVIĆ D.O.O
- ✓ IKEA
- ✓ NAMJEŠTAJ.HR

i svim ostalima koji su sudjelovali jer popis je... dug





ŠiZ tim nastavlja dalje...