

ELEKTROTEHNIČKA I EKONOMSKA ŠKOLA

Gajeva 24

35400 NOVA GRADIŠKA

<http://ss-elektrotehnickaiekonomska-ngradiska.skole.hr/>

tel:035/362-145

fax:035/362-145

e-pošta: etes@ees.hr



ŠKOLSKI KURIKULUM

za šk. 2021./2022.g.

Nova Gradiška, rujan 2021.

SADRŽAJ

| | |
|--|-----|
| I. UVODNE NAPOMENE..... | 5 |
| II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA..... | 5 |
| III. OSOBNA KARTA ŠKOLE | 7 |
| IV. DODATNA NASTAVA | 15 |
| V. DOPUNSKA NASTAVA..... | 26 |
| VI. IZBORNA NASTAVA..... | 31 |
| VII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI..... | 50 |
| VIII. NATJECANJA, SMOTRE I IZLOŽBE..... | 69 |
| IX. STRUČNI POSJETI, TERENSKA NASTAVA, EKSKURZIJA..... | 86 |
| X. PROJEKTI I PROGRAMI | 90 |
| 1. Izrada robota | 101 |
| 2. Solarni auto | 102 |
| 3. Električni skuter | 103 |
| 4. Code Club | 104 |
| 5. Financijska pismenost | 105 |
| 6. Vježbenička tvrtka | 106 |
| 7. Globalni tjedan poduzetništva | 109 |
| 8. Aktivnosti u školskoj knjižnici | 110 |
| 9. E-twinning project | 117 |
| 10. ERASMUS+ DEMETER | 117 |
| 11. Projekt „S osmjehom u školu“ | 118 |
| 12. Žene i tehnika prema rodno uključenom muzeju | 119 |
| 13. Stop vršnjačkom nasilju | 120 |
| 14. Projekt INOVA NET | 121 |

| | |
|--|-----|
| 15. Međupredmetne teme | 122 |
| 16. Školski preventivni program..... | 124 |
| 17. Regionalni centar kompetencija „Slavonika 5.1“ | 126 |
| 18. Centar za volontiranje | 128 |
| 19. STOP IT | 129 |
| 20. Izrada video igara | 129 |
| 21. Projekt vježbaonica | 130 |
| 22. Ruksak pun kulture | 131 |
| 23. Antikoprucijski program | 133 |
| XI. SURADNJE..... | 135 |
| 1. Suradnja s Crvenim Križem Nova Gradiška..... | 135 |
| 2. Suradnja s LAG-om, HZZ-om, HAK-om i POU..... | 136 |
| 3. Suradnja s EU domom Slavonski Brod..... | 137 |
| 4. Suradnja s Fakultetima i Sveučilištima..... | 138 |
| 5. Suradnja sa zajednicom tehničke kulture Nova Gradiška..... | 139 |
| 6. Suradnja sa VIDIX | 139 |
| 7. Suradnja s udrugom gluhih i nagluhih, Udrugom „Pozitiva“ Nova Gradiška..... | 140 |
| 8. Suradnja s Turističkom zajednicom, Gradom i Županijom | 141 |
| 9. Suradnja s Dječjim vrtićem Nova Gradiška | 142 |
| 10. Suradnja s gradskom knjižnicom | 143 |
| 11. Suradnja s ostalim školama | 144 |
| 12. Suradnja sa FERIT-om Osijek | 145 |
| 13. Suradnja sa robotičkom savezom | 146 |
| 14. Suradnja s Policijskom upravom | 147 |
| 15. Suradnja sa Conect-it | 148 |
| 16. Suradnja s Generacijom now | 148 |
| 17. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje | 149 |

| | |
|---|-----|
| XII. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA..... | 151 |
| XIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA..... | 189 |
| XIV. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA..... | 192 |

I. UVODNE NAPOMENE

Kurikulum Elektrotehničke i ekonomske škole naš je temeljni školski dokument u kojem definiramo način na koji ćemo najuspješnije ostvariti nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve Nacionalnog kurikuluma.

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma, strukovnog kurikuluma, nastavnog plana i programa te školskog kurikuluma.

Školskim kurikulumom određuje se nastavni plan i program dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti, programa i projekata usmjerenih na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Vizija škole:

Škola prepoznatljiva po kvaliteti i ozračju u kojem vlada tolerancija, odgovornost i suradnja.

Misija škole:

Kvalitetnim odgojem i obrazovanjem, u sigurnom i poticajnom okruženju, omogućiti stjecanje općeobrazovnih i strukovnih kompetencija i osobni rast i razvoj svakog učenika.

Ciljevi

- ◆ ODGOJNI CILJEVI
- ◆ UČENIČKE KOMPETENCIJE
- ◆ MEĐUSOBNI ODNOSI
- ◆ SURADNJA

ODGOJNI CILJEVI

- Promicanje općih vrijednosti
- Poštovanje života
- Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- Promicanje vrijednosti obitelji
- Promicanje vrijednosti rada i stručne kompetencije
- Razvijanje poduzetničkog duha
- Razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- Promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
- Promicanje jednakovrijednosti spolova
- Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini

UČENIČKE KOMPETENCIJE

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima).
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama).
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije).
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema.
- razvijene kreativne sposobnosti.
- osposobljenost za samoorganizirano učenje.
- razvijene socijalne kompetencije.
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih.
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša.
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život s posebnim naglaskom na stručnu osposobljenost iz područja elektrotehnike i ekonomije
- razvijena poduzetnička kompetencija s naglaskom na ekonomiji i poduzetništvu
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju.
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

MEĐUSOBNI ODNOSI

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
- Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.
- Vodimo brigu o potrebama drugih.

SURADNJA

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.
- Županija je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku.
- Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja, županije i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva

III. OSOBNA KARTA ŠKOLE

| | |
|---|---|
| Naziv škole: Elektrotehnička i ekonomska škola | |
| Mjesto: Ulica i broj. Poštanski broj | Nova Gradiška Gajeva 24 35400 Nova Gradiška |
| Broj razredni odjeli | 16 |
| Broj učenika | 289 |
| Broj zaposlenih djelatnika | 54 |
| Ravnatelj škole | Sanja Müller-Zoričić, dipl.inf. |
| Tajnik škole | Vesna Batalo, dipl.iur. |
| Predsjednik školskog odbora | |
| Pedagog škole | Mira Linjaković, prof. |

Srednja četverogodišnja škola s dva (2) obrazovna područja rada i tri (3) programa za školsku godinu 2020./2021.

| OBRAZOVNO PODRUČJE | PROGRAMI | TRAJANJE OBRAZOVANJA |
|------------------------------|-------------------------|----------------------|
| ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO | Tehničar za mehatroniku | 4 godine |
| | Tehničar za računalstvo | 4 godine |
| EKONOMIJA | komercijalist | 4 godine |

SPECIFIČNI CILJEVI OBRAZOVANJA TEHNIČARA ZA RAČUNALSTVO

Posebni ciljevi ovog obrazovnog programa su osposobljavanje učenika za obavljanje ovih poslova:

- posluživanje računala i računalskih mreža,
- ulazna kontrola računalskih komponenata i sustava,
- izrada tehnološke dokumentacije za proizvodnju aparature opreme računala,
- vođenje skladišta komponenata i sustava u proizvodnji računala,
- -pripreme proizvodnje i razvojna dokumentacija, radni nalozi, specifikacija materijala),
- izrada i ispitivanje aparature opreme računala,
- -distribucija tehničke dokumentacije računala,
- održavanje aparature opreme računala, servisiranje sklopova u sustavu računala,
- izrada tehnološke dokumentacije za produkciju programske opreme,
- proizvodnja i razvoj programske opreme,
- umnažanje podataka na medije za pohranjivanje, arhiviranje i distribuiranje tehničke dokumentacije.

nastavni plan za zanimanje TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO - novi kurikulum

| NASTAVNI PLAN TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------|----------|-----|-------------|------------|-----------|----------|-----|-----------|------------|-----------|----------|-----|-----------|------------|-----------|----------|--|-----------|--------|-----|--|--|--|--------|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|
| A. OPĆEOBRAZOVNI DIO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MODUL | NASTAVNI PREDMETI | Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1. razred | | | | | 2. razred | | | | | 3. razred | | | | | 4. razred | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | godišnje | tjedno | | | bodovi | godišnje | tjedno | | | bodovi | godišnje | tjedno | | | bodovi | godišnje | tjedno | | | bodovi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | V | PN | T | V | PN | | T | V | PN | T | | V | PN | T | V | | PN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OPĆEOBRAZOVNI MODUL | Hrvatski jezik | 105 | 3 | | | 6 | 105 | 3 | | | 6 | 105 | 3 | | | 6 | 96 | 3 | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Strani jezik | 70 | 2 | | | 4,5 | 70 | 2 | | | 4,5 | 105 | 3 | | | 7,5 | 96 | 3 | | | 7,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Povijest | 70 | 2 | | | 4,5 | 70 | 2 | | | 4,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Geografija | 70 | 2 | | | 4,5 | 35 | 1 | | | 2,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Politika i gospodarstvo | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | 2 | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Tjelesna i zdravstvena kultura | 70 | 2 | | | 2 | 70 | 2 | | | 2 | 70 | 2 | | | 2 | 64 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vjeronauk / etika | 35 | 1 | | | 2,5 | 35 | 1 | | | 2,5 | 35 | 1 | | | 2,5 | 32 | 1 | | | 2,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matematika | 140 | 4 | | | 7 | 140 | 4 | | | 7 | 105 | 3 | | | 5 | 96 | 3 | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fizika | 70 | 2 | | | 4 | 70 | 2 | | | 4 | 70 | 2 | | | 4 | 64 | 2 | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kemija | 70 | 2 | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biologija | 35 | 1 | | | 2,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UKUPNO SATI BODOVA A. | | 735 | 21 | | | 41,5 | 595 | 17 | | | 33 | 490 | 14 | | | 27 | 512 | 16 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| udio općeebrazovnih predmeta/bodova u ukupnom fondu % | | 65,63% | | | | | 69,17% | | | | | 53,13% | | | | | 55,00% | | | | | 43,75% | | | | | 45,00% | | | | | 50,00% | | | | | 50,00% | | | | |
| B. POSEBNI STRUKOVNI DIO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B1. OBVEZNI STRUKOVNI MODULI | NASTAVNI PREDMETI | Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1. razred | | | | | 2. razred | | | | | 3. razred | | | | | 4. razred | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | godišnje | tjedno | | | bodovi | godišnje | tjedno | | | bodovi | godišnje | tjedno | | | bodovi | godišnje | tjedno | | | bodovi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | V | PN | T | V | PN | | T | V | PN | T | | V | PN | T | V | | PN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OSNOVE INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE | Tehničko i poslovno komuniciranje | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | 1 | 1 | | 3,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Upotreba informacijske tehnologije u uredskom poslovanju | 70 | | | | 2 | | | | 3,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Tehničko dokumentiranje | 70 | | | | 2 | | | | 3,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Uvod u baze podataka | | | | | | 35 | | | | 1 | | | | 1,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OSNOVE RAČUNALSTVA | Osnove računalna | | | | | | 70 | 2 | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Graba računalna | | | | | | | | | | | 105 | 2 | 1 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Operacijski sustavi | | | | | | | | | | | 70 | 1 | 1 | | 3,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Praktične osnove računalstva | | | | | | 70 | | | | 2 | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ELEKTRONIKA | Algoritmi i programiranje | 105 | 1 | 2 | | 4,5 | 105 | 1 | 2 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Osnove elektrotehnike | 140 | 3 | 1 | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RAČUNALNE MREŽE I SIGURNOST | Uvod u elektroniku | | | | | | 70 | 1 | 1 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Digitalna logika | | | | | | 105 | 2 | 1 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Uvod u računalne mreže | | | | | | 70 | 1 | 1 | | 3,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Računalne mreže | | | | | | | | | | | 70 | 1 | 1 | | 3,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MIKROUPRAVLJAČI | Konfiguriranje računalnih mreža i servisa | | | | | | | | | | | | | | | | 96 | 1 | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sigurnost informacijskih sustava | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | 1 | 1 | | 3,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMIRANJE | Mikroupravljači | | | | | | | | | | | 70 | 1 | 1 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ugradbeni računalni sustavi | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | 1 | 1 | | 3,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMIRANJE | Dizajn baza podataka | | | | | | | | | | | 70 | 1 | 1 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Skriptni jezici i web programiranje | | | | | | | | | | | 70 | | 2 | | 5 | | | | | 64 | 2 | 3,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UKUPNO SATI BODOVA B1. | | 385 | 4 | 7 | | 18,5 | 525 | 7 | 8 | | 27 | 455 | 6 | 7 | | 25 | 352 | 4 | 7 | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| udio obveznih strukovnih predmeta/bodova u ukupnom fondu % | | 34,38% | | | | | 30,83% | | | | | 46,88% | | | | | 45,00% | | | | | 40,63% | | | | | 41,67% | | | | | 34,38% | | | | | 30,00% | | | | |

| B2. IZBORNI STRUKOVNI MODULI * | NASTAVNI PREDMETI | Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--------|---|--|-----------|----------|--------|---|-----------|--------|----------|--------|-----------|--------|--------|--------|----|--|--------|--------|
| | | 1. razred | | | | 2. razred | | | | 3. razred | | | | 4. razred | | | | | | | |
| | | godišnje | tjedno | | | bodovi | godišnje | tjedno | | | bodovi | godišnje | tjedno | | | bodovi | | | | | |
| | T | V | PN | | | T | V | PN | | | T | V | PN | | | T | V | PN | | | |
| PROGRAMERSKI IZBORNI MODUL 1 | PRIMJENJENA MATEMATIKA | | | | | | | | | | 35 | | 1 | | 2 | 64 | 1 | 1 | | 3 | |
| | NAPREDNO I OBJEKTNO PROGRAMIRANJE | | | | | | | | | | 70 | 1 | 1 | | 4 | 64 | 1 | 1 | | 3 | |
| | MULTIMEDIJA | | | | | | | | | | 70 | 1 | 1 | | 2 | 32 | | 1 | | 2 | |
| PROGRAMERSKI IZBORNI MODUL 2 | PRIMJENJENA MATEMATIKA | | | | | | | | | | 35 | | 1 | | 2 | 64 | 1 | 1 | | 3 | |
| | NAPREDNO I OBJEKTNO PROGRAMIRANJE | | | | | | | | | | 70 | 1 | 1 | | 4 | 64 | 1 | 1 | | 3 | |
| | PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREĐAJA | | | | | | | | | | 70 | 1 | 1 | | 2 | 32 | | 1 | | 2 | |
| PROGRAMERSKI IZBORNI MODUL 3 | PRIMJENJENA MATEMATIKA | | | | | | | | | | 35 | | 1 | | 2 | 64 | 1 | 1 | | 3 | |
| | NAPREDNO I OBJEKTNO PROGRAMIRANJE | | | | | | | | | | 70 | 1 | 1 | | 4 | 64 | 1 | 1 | | 3 | |
| | WEB DIZAJN | | | | | | | | | | 70 | 1 | 1 | | 2 | 32 | | 1 | | 2 | |
| SISTEMSKI IZBORNI MODUL 1 | DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA | | | | | | | | | | 105 | 1 | 2 | | 6 | 64 | 1 | 1 | | 4 | |
| | POSLUŽITELJSKI OPERACIJSKI SUSTAVI | | | | | | | | | | | | | | | 64 | 1 | 1 | | 2 | |
| | MULTIMEDIJA | | | | | | | | | | 70 | 1 | 1 | | 2 | 32 | | 1 | | 2 | |
| SISTEMSKI IZBORNI MODUL 2 | DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA | | | | | | | | | | 105 | 1 | 2 | | 6 | 64 | 1 | 1 | | 4 | |
| | POSLUŽITELJSKI OPERACIJSKI SUSTAVI | | | | | | | | | | | | | | | 64 | 1 | 1 | | 2 | |
| | PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREĐAJA | | | | | | | | | | 70 | 1 | 1 | | 2 | 32 | | 1 | | 2 | |
| SISTEMSKI IZBORNI MODUL 3 | DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA | | | | | | | | | | 105 | 1 | 2 | | 6 | 64 | 1 | 1 | | 4 | |
| | POSLUŽITELJSKI OPERACIJSKI SUSTAVI | | | | | | | | | | | | | | | 64 | 1 | 1 | | 2 | |
| | WEB DIZAJN | | | | | | | | | | 70 | 1 | 1 | | 2 | 32 | | 1 | | 2 | |
| UKUPNO SATI/BODOVA B2. (kod odabira programerskih izbornih modula) | | | | | | | | | | | 175 | 2 | 3 | | 8 | 160 | 2 | 3 | | 8 | |
| UKUPNO SATI/BODOVA B2. (kod odabira sistemskih izbornih modula) | | | | | | | | | | | 175 | 2 | 3 | | 8 | 160 | 2 | 3 | | 8 | |
| UDIO IZBORNIH STRUKOVNIH PREDMETA/BODOVA U UKUPNOM FONDU % | | | | | | | | | | | 15,63% | | | | 13,33% | 15,63% | | | | 13,33% | |
| UKUPNO SATI/BODOVA B1. + B2. (kod odabira programerskih izbornih modula) | | 385 | 4 | 7 | | 18,5 | 525 | 7 | 8 | 27 | 630 | 8 | 10 | | 33 | 512 | 6 | 10 | | 26 | |
| UKUPNO SATI/BODOVA B1. + B2. (kod odabira sistemskih izbornih modula) | | 385 | 6 | 5 | | 18,5 | 525 | 7 | 8 | 27 | 630 | 8 | 10 | | 33 | 512 | 6 | 10 | | 26 | |
| UDIO STRUKOVNIH PREDMETA/BODOVA U UKUPNOM FONDU % | | 34,38% | | | | 30,83% | 46,88% | | | | 45,00% | 56,25% | | | | 55,00% | 50,00% | | | | 43,33% |
| C. ZAVRŠNI RAD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UKUPNO BODOVA C. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| SVEUKUPNO SATI/BODOVA A + B + C (kod odabira programerskih izbornih modula) | | 1120 | 25 | 7 | | 60 | 1120 | 24 | 8 | 60 | 1120 | 22 | 10 | | 60 | 1024 | 22 | 10 | | 60 | |
| SVEUKUPNO SATI/BODOVA A + B + C (kod odabira sistemskih izbornih modula) | | 1120 | 27 | 5 | | 60 | 1120 | 24 | 8 | 60 | 1120 | 22 | 10 | | 60 | 1024 | 22 | 10 | | 60 | |

SPECIFIČNI CILJEVI OBRAZOVANJA TEHNIČARA ZA MEHATRONIKU

Tehničar za mehatroniku je zanimanje koje daje znanja iz područja mehanike, elektrotehnike, elektronike, automatike, informatike, sensorike i robotike.

Područje **mehanike** pokriva teoriju i dizajn mehaničkog dijela mehatroničkog sustava. Konstrukcija finomehaničkih elemenata se uči na računalima s programima AutoCAD, CATIA.

Područje **elektrotehnike** pokriva teoriju i zakonitosti osnova, a na praktičnom dijelu se kroz laboratorijske vježbe provode mjerenja i spajaju električne komponente. Na elektromotornim pogonima proučavaju se karakteristike elektromotora, istosmjerni, izmjenični i step motori te frekvencijski pretvarači .

Područjem **elektronike** pokriva se elektronički dio mehatroničkog sustava, od teorije, dizajna do praktične realizacije izrade tiskanih pločica. Težište je postavljeno na **digitalnoj elektronici, električkim sklopovima** koji su sveprisutni u današnjem tehničkom okruženju.

U **automatici** se uče osnovni principi upravljanja i regulacije mehatroničkog sustava. Temeljni predmeti su **pneumatika, hidraulika, sensorika** koji se sustavno proučavaju kroz praktične zadatke na **laboratorijskim vježbama**. Programiraju se mikrokontroleri, programibilni logički kontroleri i SCADA sustavi ali se uče i mrežne aplikacije upravljanja putem Interneta.

| NASTAVNI PLAN TEHNIČAR ZA MEHATRONIKU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|----------|----------|-----------|------------|-----------|----------|----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|----------|-----------|--------|--------|--|--|--|--------|--|--|--|--------|--|--|--|
| A. OPĆEOBRAZOVNI DIO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MODUL | NASTAVNI PREDMETI | Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1. razred | | | | 2. razred | | | | 3. razred | | | | 4. razred | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | godišnje | tjedno | | | bodovi | godišnje | tjedno | | | bodovi | godišnje | tjedno | | | bodovi | godišnje | tjedno | | | bodovi | | | | | | | | | | | | |
| T | V | PN | T | V | PN | | T | V | PN | T | | V | PN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OPĆEOBRAZOVNI MODUL | HRVATSKI JEZIK | 105 | 3 | | | 6 | 105 | 3 | | | 6 | 105 | 3 | | | 6 | 96 | 3 | | | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | STRANI JEZIK | 70 | 2 | | | 4 | 70 | 2 | | | 4 | 70 | 2 | | | 4 | 64 | 2 | | | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | POVIJEST | 70 | 2 | | | 4,5 | 70 | 2 | | | 4,5 | 70 | 2 | | | 4,5 | 64 | 2 | | | 4,5 | | | | | | | | | | | | |
| | VJERONAUKE/ETIKA | 35 | 1 | | | 2,5 | 35 | 1 | | | 2,5 | 35 | 1 | | | 2,5 | 32 | 1 | | | 2,5 | | | | | | | | | | | | |
| | GEOGRAFIJA | 70 | 2 | | | 4,5 | 35 | 1 | | | 2,5 | 70 | 2 | | | 4,5 | 64 | 2 | | | 4,5 | | | | | | | | | | | | |
| | TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA | 70 | 2 | | | 2 | 70 | 2 | | | 2 | 70 | 2 | | | 2 | 64 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | MATEMATIKA | 105 | 3 | | | 6 | 105 | 3 | | | 6 | 105 | 3 | | | 5,5 | 96 | 3 | | | 5,5 | | | | | | | | | | | | |
| | FIZIKA | 70 | 2 | | | 4 | 70 | 2 | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | POLITIKA I GOSPODARSTVO RAČUNALSTVO | 70 | 1 | 1 | | 3,5 | 70 | 1 | 1 | | 3,5 | 70 | 1 | 1 | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | |
| UKUPNO SATI / BODOVA A. | 665 | 18 | 1 | | 37 | 630 | 17 | 1 | | 35 | 455 | 12 | 1 | | 24 | 416 | 13 | | | 24 | | | | | | | | | | | | | |
| UDIO OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU % | | 59,38% | | | | 61,67% | | | | 56,25% | | | | 58,33% | | | | 37,50% | | | | 40,00% | | | | 40,39% | | | | 40,00% | | | |
| B. POSEBNI STRUKOVNI DIO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B1. OBVEZNI STRUKOVNI MODULI | NASTAVNI PREDMETI | Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1. razred | | | | 2. razred | | | | 3. razred | | | | 4. razred | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | godišnje | tjedno | | | bodovi | godišnje | tjedno | | | bodovi | godišnje | tjedno | | | bodovi | godišnje | tjedno | | | bodovi | | | | | | | | | | | | |
| T | V | PN | T | V | PN | | T | V | PN | T | | V | PN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| STROJARSTVO | TEHNIČKO CRTANJE I DOKUMENTACIJA | 105 | 1 | 2 | | 6 | 35 | | 1 | | 1,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ELEMENTI STROJEVA | | | | | | 70 | 2 | | | 3,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | MEHATRONIČKE KONSTRUKCIJE | | | | | | | | | | | 70 | 1 | 1 | | 4,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | TEHNIČKI MATERIJALI | 70 | 2 | | | 3,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | RADIONIČKE VJEŽBE (S) | 70 | | | | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | TEHNIČKA MEHANIKA | 70 | 1 | 1 | | 3,5 | 70 | 1 | 1 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ELEKTROTEHNIKA | OSNOVE ELEKTROTEHNIKE | 140 | 2 | 2 | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ELEKTRIČNE INSTALACIJE | | | | | | 70 | 1 | 1 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | RADIONIČKE VJEŽBE (E) | | | | | | 70 | | | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ELEKTRIČNI STROJEVI I UREĐAJI | | | | | | 70 | 1 | 1 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ELEKTRONIKA | ELEKTRONIČKI SKLOPOVI | | | | | | 105 | 1 | 2 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | RADIONIČKE VJEŽBE (E) | | | | | | | | | | | 70 | | | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | DIGITALNA ELEKTRONIKA | | | | | | | | | | | 70 | 1 | 1 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | MIKROUPRAVLJAČI | | | | | | | | | | | 70 | 1 | 1 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PNEUMATIKA I HIDRAULIKA | PNEUMATIKA | | | | | | | | | | | 105 | 1 | 2 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | HIDRAULIKA | | | | | | | | | | | | | | | | 70 | 1 | 1 | | 3,5 | | | | | | | | | | | | |
| AUTOMATIZACIJA | UPRAVLJANJE I REGULACIJA | | | | | | | | | | | 105 | 1 | 2 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | SENZORIKA | | | | | | | | | | | 70 | 1 | 1 | | 4,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | VOĐENJE PROCESA RAČUNALOM | | | | | | | | | | | | | | | | 96 | 1 | 2 | | 5 | | | | | | | | | | | | |
| | ROBOTIKA | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | 1 | 1 | | 3,5 | | | | | | | | | | | | |
| | RADIONIČKE VJEŽBE (A) | | | | | | | | | | | | | | | | 96 | | | 3 | 4,5 | | | | | | | | | | | | |
| OSIGURANJE KVALITETE PROIZVODA I PROCESA | KONTROLA I MJERENJE | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | 1 | 1 | | 3,5 | | | | | | | | | | | | |
| UKUPNO SATI / BODOVA B1. | 455 | 6 | 5 | 2 | 23 | 490 | 6 | 6 | 2 | 25 | 560 | 6 | 8 | 2 | 32 | 390 | 4 | 5 | 3 | 20 | | | | | | | | | | | | | |
| UDIO OBVEZNIH STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU % | | 40,63% | | | | 38,33% | | | | 43,75% | | | | 41,67% | | | | 51,61% | | | | 53,33% | | | | 37,86% | | | | 33,33% | | | |

| B2. IZBORNI STRUKOVNI MODULI | NASTAVNI PREDMETI | Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|--------|--------|---|-----------|--------|----|--------|-----------|--------|------|----|-----------|--------|-----|------|--------|--------|----|----|--------|--|--|--|--------|--|--|--|--------|--|--|--|
| | | 1. razred | | | | 2. razred | | | | 3. razred | | | | 4. razred | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | godišnje | tjedno | | | godišnje | tjedno | | | godišnje | tjedno | | | godišnje | tjedno | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | T | V | PN | bodovi | | T | V | PN | bodovi | | T | V | PN | bodovi | | T | V | PN | bodovi | | | | | | | | | | | | | | |
| AUTOMATIZACIJA PROCESNIH POSTROJENJA | PLC-OVI I MIKROUPRAVLJAČI | | | | | | | | | | 70 | 1 | 1 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | SLOŽENE MEHATRONIČKE KONSTRUKCIJE | | | | | | | | | | | | | | | 96 | 1 | 2 | | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| | MIKRO I NANO MEHATRONIKA | | | | | | | | | | | | | | | 32 | 1 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | AUTOMATIZACIJA PROCESNIH POSTROJENJA | | | | | | | | | | | | | | | 96 | 1 | 2 | | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| AUTOMATIZACIJA ENERGETSKIH POSTROJENJA | TERMODINAMIKA | | | | | | | | | | 70 | 2 | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | MEHANIKA FLUIDA | | | | | | | | | | | | | | | 32 | 1 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | AUTOMATIZACIJA PROCESNIH POSTROJENJA | | | | | | | | | | | | | | | 96 | 1 | 2 | | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| | OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE | | | | | | | | | | | | | | | 96 | 1 | 2 | | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI I UREDAJI | PLC-OVI I MIKROUPRAVLJAČI | | | | | | | | | | 70 | 1 | 1 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | SLOŽENE MEHATRONIČKE KONSTRUKCIJE | | | | | | | | | | | | | | | 96 | 1 | 2 | | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| | MIKRO I NANO MEHATRONIKA | | | | | | | | | | | | | | | 32 | 1 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI | | | | | | | | | | | | | | | 96 | 1 | 2 | | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UKUPNO SATI / BODOVA B2. *kod odabira modula 1. ili 3. | | | | | | | | | | | 70 | 1 | 1 | | 4 | 224 | 3 | 4 | | 12 | | | | | | | | | | | | | |
| UKUPNO SATI / BODOVA B2. * kod odabira modula 2. | | | | | | | | | | | 70 | 2 | | | 4 | 224 | 3 | 4 | | 12 | | | | | | | | | | | | | |
| UDIO IZBORNIH STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU % *kod odabira modula 1. ili 3. | | 0,00% | | | | 0,00% | | | | 0,00% | | | | 0,00% | | | | 6,45% | | | | 6,67% | | | | 21,75% | | | | 20,00% | | | |
| UDIO IZBORNIH STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU % * kod odabira modula 2. | | 0,00% | | | | 0,00% | | | | 0,00% | | | | 0,00% | | | | 6,45% | | | | 6,67% | | | | 21,75% | | | | 20,00% | | | |
| UKUPNO SATI / BODOVA B1. + B2. *kod odabira modula 1. ili 3. | | 455 | 6 | 5 | 2 | 23 | 490 | 6 | 6 | 2 | 25 | 630 | 7 | 9 | 2 | 36 | 614 | 7 | 9 | 3 | 32 | | | | | | | | | | | | |
| UKUPNO SATI / BODOVA B1. + B2. *kod odabira modula 2. | | 455 | 6 | 5 | 2 | 23 | 490 | 6 | 6 | 2 | 25 | 630 | 8 | 8 | 2 | 36 | 614 | 7 | 9 | 3 | 32 | | | | | | | | | | | | |
| UDIO STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU % *kod odabira modula 1. ili 3. | | 40,63% | | | | 38,33% | | | | 43,75% | | | | 41,67% | | | | 58,06% | | | | 60,00% | | | | 59,61% | | | | 53,33% | | | |
| UDIO STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU % * kod odabira modula 2. | | 40,63% | | | | 38,33% | | | | 43,75% | | | | 41,67% | | | | 58,06% | | | | 60,00% | | | | 59,61% | | | | 53,33% | | | |
| D. ZAVRŠNI RAD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UKUPNO BODOVA D. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| SVEUKUPNO SATI /BODOVI A + B+ C *kod odabira modula 1. ili 3. | | 1120 | 24 | 6 | 2 | 60 | 1120 | 23 | 7 | 2 | 60 | 1085 | 19 | 10 | 2 | 60 | 1030 | 20 | 9 | 3 | 60 | | | | | | | | | | | | |
| SVEUKUPNO SATI /BODOVI A + B+ C *kod odabira modula 2. | | 1120 | 24 | 6 | 2 | 60 | 1120 | 23 | 7 | 2 | 60 | 1085 | 20 | 9 | 2 | 60 | 1030 | 20 | 9 | 3 | 60 | | | | | | | | | | | | |

SPECIFIČNI CILJEVI OBRAZOVANJA KOMERCIJALISTA

Cilj obrazovanja za komercijalistu je postići osposobljenost za samostalno i uspješno obavljanje poslova nabave, prodaje i organizacije poslovanja i logističkog procesa u veleprodajnim, maloprodajnim, proizvođačkom, ugostiteljskim, hotelijerskim i turističkim poduzećima, javnim, carinskim i drugim skladištima, u slobodnim zonama, zračnim lukama, željezničkim kolodvorima, pomorskim lukama, robnim terminalima te izvođenje poslova vanjske trgovine pri razmjeni robe i različitih vrsta gospodarskih usluga s inozemstvom.

Specifični zadatci:

- osposobiti učenike za rad s robom, upoznati se sa širokim asortimanom roba
- steći komunikacijsku kompetenciju u svim kategorijama komuniciranja
- osposobiti učenika za samostalno obavljanje prometa robe
- postupnim učenjem stručno-teorijskog dijela iz područja računovodstva svladati i razumjeti druge sadržaje iz trgovačko-komercijalne struke
- razviti pozitivna razmišljanja o poduzetništvu i poduzetnicima kao temelju i nosiocima gospodarskog, a time i sveukupnog razvoja RH

- -osposobiti učenika za samostalno rješavanje određenih pravnih problema u svezi komercijalnog poslovanja u trgovačkim društvima
- -upoznati učenika sa pojmovima iz područja opće psihologije, koji će se moći koristiti i u osobnom i u profesionalnom životu.
- -razviti kod učenika smisao za suvremeno pristupanje tržištu, te ih osposobiti za samostalno obavljanje marketinških aktivnosti
- -osposobljavanje za uspješan izbor vrste transporta, ovladavanje tehnikom špediterske djelatnosti i tehnikom osiguravanja robe u transportu u opsegu primjerenom komercijalnim poslovima
- -osposobiti učenike za uspješno obavljanje vanjskotrgovinskih poslova kroz stjecanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja o vanjskoj trgovini
- -osposobiti za samostalno svladavanje radnih procesa u prodavaonici, poslova vezanih uz skladišno poslovanje i otpremu robe
- -razviti kod učenika osobine bitne za zanimanje komercijalist-etičnost, ljubaznost, takt, poduzetnost, brzina, točnost, istrajnost, dosljednost, logiku razmišljanja, osjećaj odgovornosti prema poslu.

Nastavni plan za zanimanje: KOMERCIJALIST

| Redni broj | Nastavni predmet | Tjedni | fond | sati | |
|------------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1.god | 2.god | 3.god. | 4.god |
| | OPĆI SADRŽAJI | | | | |
| 1. | Hrvatski jezik | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2. | Strani jezik | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3. | Povijest | 2 | 2 | | |
| 4. | Geografija | 2 | 2 | - | - |
| 5. | Politika i gospodarstvo | 2 | - | - | - |
| 6. | TZK | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7. | Vjeronauk/Etika | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. | Matematika | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 9. | IZBORNI PROGRAM Strani jezik II | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | UKUPNO | 20 | 18 | 14 | 13 |
| | STRUKOVNI SADRŽAJI | | | | |
| 10. | Poznavanja robe | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 11. | Poslovne komunikacije | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 12. | Informatika | 2 | 2 | 2 | - |
| 13. | Trgovinsko poslovanje | 2 | 3 | 3 | - |
| 14. | Računovodstvo | 2 | 2 | 2 | - |
| 15. | Poduzetništvo | - | - | 2 | 3 |
| 16. | Osnove trgovačkog prava | - | - | 2 | - |
| 17. | Psihologija prodaje | - | - | - | 2 |
| 18. | Marketing | - | - | - | 3 |
| 19. | Transport, špedicija i osiguranje | - | - | - | 2 |
| 20. | Tehnika vanjskotrgovinskog poslovanja | - | - | - | 3 |
| | UKUPNO STRUKOVNI SADRŽAJI | 11 | 12 | 16 | 17 |
| | STRUKOVNE VJEŽBE | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | UKUPNO | 33 | 32 | 32 | 32 |
| | Stručna praksa (godišnje) | 80 | 80 | 80 | 40* |

IV. DODATNA NASTAVA

| NASTAVNI PREDMET ILI PODRUČJE | RAZREDI | NOSITELJI |
|-------------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| Hrvatski jezik(DM) | 3.i 4. | A. Grozdanović Pranjić, mag.educ. |
| Engleski jezik | 2.-4. razredi | Z. Ivančić,prof. |
| Računalstvo (DM) | 3. i 4. | Helena Grgić,mag.educ. |
| Programiranje | svi | Andrlik |
| Geografija | 1.i 2. razredi | Branimir Kramberger,prof. |
| Matematika DM | 3 i 4.. razredi | Z. Lukačević,prof. |
| Poznavanje robe | svi | Ivana Špoljarević |
| Školski športski klub | Svi | Aleksandar Jović |

| | |
|---|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM | Dodatna nastava – pripreme za državnu maturu i za natjecanje iz Hrvatskog jezika |
| NASTAVNIK | Antonija Grozdanović Pranjić |
| ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pravovremenim pripremanjem učenici će znati primijeniti spoznaje o jezičnim i književnim pojmovima te riješiti ispit državne mature (test jezika i književnosti te esej) i test iz natjecanja (školska, županijska razina) |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Sustavno pripremati učenike za državnu maturu i natjecanje iz Hrvatskog jezika |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 1. - 4. razreda; sudjelovanje u pripremanjima, praćenje aktivnosti vezanih za analizu književnih djela, uočavanje važnih obilježja književnih djela iz ispitnog kataloga, rješavanje zadataka jezičnog sadržaja, sistematizacija gradiva Hrvatskog jezika svih četiriju godina |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima | <p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - struktura državne mature iz Hrvatskog jezika - ispitni katalog <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema za esej: F. M. Dostojevski, Zločin i kazna - priprema za esej: V. Novak, Posljednji Stipančići - priprema za esej: H. Ibsen, Nora <p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema za esej: Sofoklo, Antigona - priprema za esej: Hrvatsko pjesništvo: D. Cesarić, D.; A. G. Matoš - priprema za esej: stilske figure, interpretacija pjesme |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravopis- rečenični znakovi - pravopis- veliko i malo početno slovo - pravopis- pisanje č, ć, dž, đ, ije/je/e/i - fonetika i fonologija- fonem, morfem <p>SIJEČANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - glasovne promjene <p>VELJAČA</p> <ul style="list-style-type: none"> - prozodija - morfologija- morfem, imenice - zamjenice, pridjevi i brojevi - nepromjenjive riječi <p>OŽUJAK</p> <ul style="list-style-type: none"> - sintaksa- sintagma - članovi rečeničnoga ustrojstva- subjekt i predikat - članovi rečeničnoga ustrojstva- objekt, atribut, apozicija, priložne oznake <p>TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - složene rečenice- nezavisno složene - složene rečenice- zavisno složene: predikatne, subjektne, objektne <p>SVIBANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - složene rečenice- zavisno složene: atributne, priložne - priprema za esej: Ante Kovačić, U registraturi - priprema za esej: William Shakespeare, Hamlet <p>LIPANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema za esej: M. Krleža, Gospoda Glembajevi - pregled književnosti po stilskim razdobljima - polaganje državne mature iz Hrvatskoga jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi ispisivanja uručaka i materijala (papir) |
| NAČIN PRAĆENJA | Državna matura iz Hrvatskoga jezika, natjecanje iz Hrvatskog jezika |
| BROJ SATI | 32 |
| NAPOMENA | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | DODATNA NASTAVA IZ RAČUNALSTVA Voditeljica: Helena Grgić, mag. educ. polytechn. et inf. |
| Cilj: opći i specifični | Usavršavanje znanja i vještina iz Računalstva Usvajanje znanja i vještina potrebnih za polaganje ispita na Državnoj maturi iz Informatike |
| Zadaće | Priprema i stjecanje dodatnih znanja za Državnu maturu |
| Ciljana skupina | Učenici 3. i 4. razreda |
| Vrijeme trajanja | Rujan 2021– lipanj 2022 |
| Plan i program po koracima | Brojevni sustavi i kodovi Logički sklopovi i logička algebra Pseudokod MS Office alati Građa računala |
| Materijalna sredstva i pomagala | V. Galešev, M. Korać, Informatika i računalstvo, SysPrint, Zagreb Osobna računala, projektor |
| Strategije | Individualni rad, mentorski oblik rada |
| Očekivani rezultati | Učenici će uspješno položiti ispit Državne Mature |
| Evaluacija | Rezultat na ispitu Državne mature |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | DODATNA NASTAVA PROGRAMIRANJE Voditelj: Danijel Andrić, mag.ing. |
| Cilj: opći i specifični | Usavršavanje znanja i vještina iz elektronike, programiranja i 3d dizajna Usvajanje znanja potrebnih za sudjelovanje na Worldskills natjecanju u kategoriji Robotika |
| Zadaće | Priprema i stjecanje dodatnih znanja za natjecanje Izrada učeničkih projekata |
| Ciljana skupina | Učenici svih razreda prema interesu |
| Vrijeme trajanja | tijekom nastavne godine 2021./22. |
| Plan i program po koracima | Priprema materijala, opreme i alata potrebnih za natjecanje Proširivanje znanja iz programiranja Arduino mikrokontrolera izrada robota za natjecanje na temelju tehničkog opisa i modela zadatka Programiranje robota na temelju modela zadatka |
| Materijalna sredstva i pomagala | Arduino, senzori i motori, osobna računala, projektor, 3d printer, lemilica. |
| Strategije | Individualni rad, on-line učenje, mentorski oblik rada |
| Očekivani rezultati | Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju Worldskills Croatia |
| Evaluacija | Rezultat na natjecanju |

| PROGRAM | DODATNA NASTAVA- ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB ŠŠK „Elektrotehničar“ Voditelj: Aleksandar Jović, prof. |
|---|---|
| <p>CILJEVI</p> <p>a) opći</p> <p>b) specifični</p> | <p>Cilj programa je da se učenicima koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihofizičke predispozicije za uspjeh u športskim aktivnostima omogući stjecanje znatno većeg broja motoričkih i teorijskih informacija u izabranoj kineziološkoj aktivnosti.</p> <p>Utjecati na razvoj psihofizičkih učenika uključenih u rad kluba. Utjecati na razvoj moralnih osobina učenika, razvijati osjećaj pripadnosti grupi i socijalizacije u društvu. Razvijati i stjecati navike aktivnog bavljenja sportom i upoznavati se sa pravilima pojedinog sporta.</p> <p>Utjecati na razvoj kinantropoloških obilježja: - antropometrijske karakteristike : povećanje mišićne mase i redukcija potkožnog masnog tkiva - motoričke sposobnosti : razvijati koordinaciju, brzinu, fleksibilnost, snagu, preciznost - funkcionalne sposobnosti- utjecati na razvoj aerobnih i anaerobnih sposobnosti - motorička znanja – usvajanje znanja potrebnih za pojedinu aktivnost s ciljem podizanja svih znanja na višu motoričku razinu primjerenu situacijskim uvjetima.</p> |
| ZADAĆE | <ul style="list-style-type: none"> - Primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o važnosti i vrijednostima tjelesnog vježbanja - Organiziranim radom i sustavnim vježbanjem utjecati na podizanje razine motoričkih znanja , sposobnosti i osobnih postignuća - Omogućiti daljnje usavršavanje u športu i opredjeljivanje za pojedinu granu sporta. - Osposobiti sportaše za efikasno stručno i društveno djelovanje u sportskim organizacijama, školskim klubovima, športskim društvima i savezima. |
| CILJANASKUPINA | Učenici svih razreda škole |
| VRIJEMETRAJANJA | Tijekom školske godine 2021/2022. |
| <p>PLAN I PROGRAM RADA</p> <p>RUJAN</p> <p>LISTOPAD</p> | <p>Početak rada izvannastavnih aktivnosti. Selekcija učenika za školske športske sekcije i priprema za natjecanja. Organizacija natjecanja u tenisu.</p> <p>Organizacija među razrednog natjecanja u košarci.</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>Plan realizacije u sportskoj dvorani. Organizacija natjecanja u stolnom tenisu i badmintonu.</p> |
| STUDENI | <p>Organizacija među razrednog natjecanja u malom nogometu . Priprema ekipa za gradska i županijska natjecanja iz nogometa, odbojke, stolnog tenisa, košarke OBILJEŽAVANJE DANA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE</p> |
| PROSINAC | <p>Sudjelovanje na gradskim natjecanjima po pojedinom sportu. Kalendar natjecanja ovisi o kalendaru natjecanja Saveza školskih športski društava Brodsko-posavske županije. Pripremanje učenika za maturalni ples - Quadrillu</p> |
| SIJEČANJ | <p>Organizirati skijanje za učenike pod zimskim praznicima ako bude zainteresiranih Priprema rukometne i odbojkaške sekcije za natjecanje.</p> |
| VELJAČA | <p>PRIJATELJSKI SUSRETI ZA DAN ŠKOLE Pripremanje učenika i učenica za županijsko natjecanje u odbojci.</p> |
| OŽUJAK | <p>Sudjelovanje na regionalnom natjecanju ovisno o postignutim rezultatima.</p> |
| TRAVANJ | <p>Pripremanje učenika za maturalni ples Quadrillu</p> |
| SVIBANJ | <p>Sudjelovanje na manifestaciji plesu maturanata Quadrilla</p> |
| MATERIJALNA SREDSTVA I POMAGALA | <p>Nastavna sredstva i pomagala - sportska dvorana - lopte za pojedini sport, medicinke, čunjevi, strunjače</p> |
| STRATEGIJE UČENJA | <p>Oblici rada: frontalni, grupni , dvojke, individualno Nastavne metode: vježbanja (situacijska, natjecateljska i kombinirana metoda) i učenja (analitička, sintetička, situacijska) Metode rada: usmenog izlaganja, demonstracije, prikaza DVD snimki</p> |
| OČEKIVANI REZULTATI | <p>Učenici će podići razinu motoričkih znanja iz pojedinog sporta i razinu motoričkih sposobnosti. Mali nogomet – regionalno Rukomet – županijsko Odbojka – županijsko Košarka - županijsko Stolni tenis – županijsko Badminton – županijsko Kros - županijsko</p> |
| EVALUACIJA | <p>Metodom anketiranja, postignuti rezultati športskih sekcija na natjecanjima.</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | Dodatna nastava- GEOGRAFIJA |
| CILJEVI | Proširenje nastavnih sadržaja predmeta geografije za 1. i 2. razred |
| OČEKIVANI ISHODI | -pripremljenost za sve razine natjecanja -samostalan rad pojedinaca i skupine sa geografskim digitalnim alatima -samostalan rad pojedinaca i skupina sa klimatskim mjernim instrumentima -grupni rad uređenja okoliša škole -samostalna i grupna analiza popisa stanovništva Hrvatske |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Branimir Kramberger, prof., ETEŠ Nova Gradiška |
| CILJANA SKUPINA | Učenici 1.i 2. razreda |
| VRIJEME REALIZACIJE | Cijela nastavna godina |
| PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI | <p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formiranje skupine i upoznavanje sa programom rada - Svakodnevna klimatološka mjerenja u realnom vremenu - Popis stanovništva 2021. - Popis stanovništva 2021. <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svakodnevna klimatološka mjerenja u realnom vremenu - Upoznavanje sa radom alata google maps - Samostalni istraživački rad u alatu google maps - Posjet meteorološkoj postaji Cernik – mjeritelj: Dragan Ciprić <p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza posjeta meteorološkoj postaji - Svakodnevna klimatološka mjerenja u realnom vremenu - Analiza samostalnih radova u alatu google maps - Priprema za školsko natjecanje <p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svakodnevna klimatološka mjerenja u realnom vremenu - Uređenje interijera i eksterijera škole <p>SIJEČANJ</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Svakodnevna klimatološka mjerenja u realnom vremenu- Priprema za školsko natjecanje <p>VELJAČA</p> <ul style="list-style-type: none">- Svakodnevna klimatološka mjerenja u realnom vremenu- Priprema za školsko natjecanje- Analiza razlike rezultata klimatoloških mjerenja 2021. i 2022. – rad u digitalnim alatima i bazama podataka <p>OŽUJAK</p> <ul style="list-style-type: none">- Svakodnevna klimatološka mjerenja u realnom vremenu- Uređenje interijera i eksterijera škole- Analiza razlike rezultata klimatoloških mjerenja 2021. i 2022. – rad u digitalnim alatima i bazama podataka- Obilježavanje Svjetskog dana voda – digitalni alati <p>TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none">- Svakodnevna klimatološka mjerenja u realnom vremenu- Uređenje interijera i eksterijera škole- Analiza razlike rezultata klimatoloških mjerenja 2021. i 2022. – rad u digitalnim alatima i bazama podataka- Obilježavanje Dana planeta Zemlje – digitalni alati <p>SVIBANJ</p> <ul style="list-style-type: none">- Svakodnevna klimatološka mjerenja u realnom vremenu- Uređenje interijera i eksterijera škole- Analiza razlike rezultata klimatoloških mjerenja 2021. i 2022. – rad u digitalnim alatima i bazama podataka <p>LIPANJ</p> <ul style="list-style-type: none">- Svakodnevna klimatološka mjerenja u realnom vremenu- Uređenje interijera i eksterijera škole- Analiza razlike rezultata klimatoloških mjerenja 2021. i 2022. – rad u digitalnim alatima i bazama podataka |
|--|---|

| | |
|--------------------------------|---|
| | - Evaluacija |
| POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI | Škola posjeduje sve potrebno. |
| OBLICI I METODE RADA | <ul style="list-style-type: none"> - Istraživački rad - Grupni rad - Samostalni rad - Rad u skupinama - Terenski rad |
| EVALUACIJA | Podnošenje izvještaja ravnateljici škole |
| TROŠKOVI | 500,00 HRK |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE Voditelj: Zdenko Lukačević, prof. |
| Cilj: opći i specifični | Ponavljanje znanja i vještina iz Matematike od 1. - 4. razreda srednje škole Usvajanje znanja i vještina potrebnih za polaganje ispita na Državnoj maturi iz Informatike |
| Zadaće | Priprema i stjecanje dodatnih znanja za Državnu maturu |
| Ciljana skupina | Učenici 3. i 4. razreda |
| Vrijeme trajanja | Rujan 2021. – lipanj 2022. |
| Plan i program po koracima | A / Brojevi B / Algebra i funkcije C / Oblik i prostor D / Mjerenje E / Podatci, statistika i vjerojatnost |
| Materijalna sredstva i pomagala | Redovni udžbenici iz matematike, materijali NCCVO, aplikacija Photomath, računalo, projektor, kalkulator |
| Strategije | Individualni rad, mentorski oblik rada |

| | |
|---------------------|---|
| Očekivani rezultati | Učenici će uspješno položiti ispit Državne Mature |
| Evaluacija | Rezultat na ispitu Državne mature |

| | |
|---|--|
| Naziv modula ili skupine učenja (dodatna, dopunska, izborna nastava iz pojedinog predmeta) | DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA Voditelj: Zrinka Ivančić |
| Cilj: opći i specifični (cilj cjelokupnog rada specifičnog za taj predmet- pr. sposobnosti, vještine ...) | a)ponavljanje gradiva te rješavanje dodatnih zadataka kao priprema učenika za natjecanje i Državnu maturu b)proširivanje znanja, rješavanje složenijih jezičnih struktura, poticanje interesa za nastavu Engleskog jezika, priprema za natjecanje |
| Zadaće (konkretne zadaće za učenike) | Ponavljanje, povezivanje i proširivanje znanja engleskog jezika; priprema i stjecanje dodatnih znanja za natjecanje i Državnu maturu |
| Ciljana skupina (koji razred ili koja skupina učenika) | 2. i 4. razredi naše škole |
| Vrijeme trajanja (u kom periodu) | listopad 2021.-lipanj 2022. |
| Plan i program po koracima (plan rada po tjednima ili mjesecima) | Svaki tjedan jedan sat nastave tjedno proširivat će se obrađeno gradivo te se dodatno osvrnuti na područja potrebna za natjecanje i Državnu maturu |
| Materijalna sredstva i pomagala (literatura, alati, pribor...) | Računalo, CD, udžbenik, radna bilježnica, zadatci s prethodnih natjecanja |
| Strategije učenja (nastavne metode, načini učenja, | Čitanje, pisanje, razgovor, samostalni rad, timski rad, mentorski oblik rada, individualni pristup |
| Očekivani ishodi (nakon realiziranog modula...koje kompetencije će učenici usvojiti , sposobnosti, znanja... | Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju iz Engleskog jezika. Učenici će uspješno položiti ispit Državne mature. |

| | |
|--|--|
| Evaluacija (rezultat na natjecanju, ispravljene ocjene, samoprocjena, anketa i sl.) | Rezultat na natjecanju, rezultat na ispitu Državne mature, samoprocjena |
|--|--|

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | DODATNA NASTAVA – POZNAVANJE ROBE – ekološka dimenzija Voditelj: Ivana Špoljarević |
| Cilj(opći i specifični) | - usvojiti osnovne ekološke pojmove - upoznati tzv. zelene tehnologije - razviti kod učenika pozitivan odnos prema okolišu |
| Zadaće | - učenici će istraživati ponudu ekološki prihvatljivih proizvoda na tržištu - upoznat će način na koji otpad postaje sirovina - osmisliti svoj proizvod koji bi bio ekološki prihvatljiv i doprinosio održivom razvoju |
| Ciljana skupina | - učenici komercijalnog smjera iz sva četiri razreda |
| Vrijeme trajanja | - tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno |
| Plan i program po koracima | - otpad kao sirovina - zbrinjavanje otpada - recikliranje - uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja |
| Materijalna sredstva i pomagala | - dodatna literatura s interneta, računalo |
| Strategija učenja | Nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, on line učenje, rad na računalu |
| Očekivani rezultati | - prepoznavanje ekološki prihvatljivih proizvoda i tehnologija proizvodnje od onih koji to nisu |
| Evaluacija | Učenička mapa osobnog razvoja Izrada plakata i prezentacija |

V. DOPUNSKA NASTAVA

| NASTAVNI PREDMET | RAZREDI | NOSITELJ |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| Matematika | svi učenici po potrebi | G. Jelić-Ulrich, prof. |
| Matematika | Sv učenici po potrebi | Ivan Benić, mag.educ. |
| Osnove elektrotehnike | 1.. razredi (E,F,G) | I.Lozinjak, dipl.ing. |
| Računovodstvo | 1., 2. i 3. razred | I. Gajski Berić, dipl. oec. |
| Hrvatski jezik | Učenici po potrebi | Ljiljana Bigović, prof. |
| Tehnike vanjskotrgovinskog poslovanja | Učenici 4.k | Melani Rauch |
| Osnove elektrotehnike | 2,3, razredi smjer teh. za mehatroniku i teh. za rač. | Jadranka Marinac, dipl.ing. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE Voditelj: Gordana Jelić-Ulrich , prof., I. Benić, mag.educ. |
| Cilj: opći i specifični | -Usvojiti osnovne pojmove, znanja i vještine iz matematike. -Pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva matematike ul. razredu zbog slabog predznanja iz osnovne škole ili odsustva s nastave. |
| Zadaće | -Ponoviti i proširiti osnovna znanja i vještine iz matematike. -Razvijati sposobnost za logičko rasuđivanje i zaključivanje i primjenu u svakodnevnom životu. |
| Ciljana skupina | -Svi učenici po potrebi sa slabim predznanjem iz matematike. (Maturanti kojima je potrebna pomoć u pripremanju za DM.) |
| Vrijeme trajanja | -Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno. |
| Plan i program po koracima | -Ponavljati i vježbati s učenicima gradivo prateći tijek nastavnih cjelina , po planu i programu: 1. Realni brojevi i njihova svojstva 2. Potencije s cjelobrojnim eksponentom 3. Algebarski izrazi 4. Linearne jednadžbe 5. Linearne nejednadžbe 6. Korijeni i potencije s racionalnim eksponentima 7. Koordinatni sustav u ravnini 8. Sukladnostisličnost 9. Kružnica i krug |
| Materijalna sredstva i pomagala | Dakić, Elezović: Matematika 1, Element |
| Strategije učenja | Nastavne metode: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, suradnički rad u paru , problemski zadaci |
| Očekivani rezultati | -Učenici će biti sposobni uz manju pomoć ili samostalno riješiti jednostavnije zadatke i usvojiti osnovna pravila u računanju te znanje primijeniti u drugim predmetima, kao što su fizika i osnove elektrotehnike. -Veća motiviranost i samostalnost u usvajanju nastavnog programa. |

| | |
|------------|---|
| Evaluacija | -Bolji rezultati usmenih i pismenih provjera znanja. -Pozitivna ocjena iz matematike na kraju nastavne godine. |
|------------|---|

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | DOPUNSKA NASTAVA IZ OSNOVA ELEKTROTEHNIKE Voditelj: Ivan Lozinjak , dipl. ing. |
| Cilj: opći i specifični | - usvojiti osnovne pojmove, znanja , vještine i procese iz elektrotehnike - razviti pozitivan odnos prema elektrotehnici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima - učenicima sa nedostatnim predznanjem pružiti dodatno pojašnjenje - pomoć učenicima koji imaju problema u savladavanju nastavnog sadržaja |
| Zadaće | - ponoviti i proširiti osnovna znanja i vještine iz osnova elektrotehnike - razvijati sposobnost za logičko rasuđivanje i zaključivanje te primjenu u svakodnevnom životu |
| Ciljana skupina | - učenici prvih razreda elektro usmjerenja |
| Vrijeme trajanja | - tijekom cijele nastavne godine |
| Plan i program po koracima | - prateći tijek nastavnih cjelina prema planu i programu, ponavljati i vježbati s učenicima gradivo, prema potrebi naglasak dati cjelinama koje učenici teže usvajaju ili u kojima ne mogu zadovoljiti Nastavne cjeline: 1.) Uvod u elektrotehniku 2.) Krugovi istosmjerne struje 3.) Električno polje 4.) Magnetsko polje 5.) Izmjenične struje |
| Materijalna sredstva i pomagala | - literatura: N. Furčić, Z. Varga: Osnove elektrotehnike, udžbenik za 1. razred srednjih strukovnih škola, Element, Zagreb A. Glamuzina: Električni, elektrostatski i magnetski krugovi, zbirka zadataka, Školska knjiga, Zagreb - laboratorij iz OSNOVA ELEKTROTEHNIKE sa pripadnom opremom - ploča , kreda , projektor, računalo - pribor za pisanje, crtanje i računanje - primjeri pisanih provjera iz osnova elektrotehnike |
| Strategije učenja | - demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, suradnički rad u paru , grupni rad, individualni rad, problemski zadaci, rad na računalu u programu EWB, rad u laboratoriju u realnim uvjetima |
| Očekivani rezultati | - bolji uspjeh učenika u usmenim i pismenim provjerama znanja - veća motiviranost i samostalnost u usvajanju nastavnog programa - stvoreni bolji preduvjeti za usvajanje stručnih sadržaja u nastavku školovanja |
| Evaluacija | - rezultati usmenih i pisanih provjera znanja - zaključne ocjene iz predmeta OSNOVE ELEKTROTEHNIKE na kraju nastavne godine |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | DOPUNSKA NASTAVA – RAČUNOVODSTVO Voditelj: Ivana Gajski Berić |
| Cilj (opći i specifični) | -učenici bi trebali usvojiti temeljna računovodstvena znanja, vještine i procese -razviti kod učenika pozitivan odnos prema računovodstvu, samostalnost i odgovornost za uspjeh i napredak, te svijest o svojim računovodstvenim postignućima -učenicima sa nedostatnim znanjem iz računovodstva pružiti dodatno pojašnjenje i težiti k većem znanju -pomoć učenicima koji imaju problema u savladavanju nastavnog sadržaja - prilagoditi rad i pristup (individualno) učenicima prema razini znanja, interesu i sposobnosti |
| Zadaće (konkretne zadaće za učenike) | -ponoviti i proširiti osnovna računovodstvena znanja i vještine -razvijati sposobnost za logičko rasuđivanje i zaključivanje, te primjenu računovodstva u svakodnevnom životu |
| Ciljna skupina | .-učenici 1.,2. i 3.razreda |
| Vrijeme trajanja | -tijekom cijele nastavne godine,1 sat tjedno (rujan 2021. – lipanj 2022.) |
| Plan i program po koracima | -temeljne računovodstvene kategorije (imovina, kapital,obveze,glavnica,prihod,rashod,financijski rezultat) -bilanca -knjiženje na T kontu; PDV -financijska imovina -potraživanja -obveze -kalkulacija -dugotrajna imovina -kapital -financijska izvješća |
| Materijalna sredstva i pomagala | M. Safret, Lj. Dragović-Kovač, B. Marić, D. Hržica, Računovodstvo 1,2; udžbenik, Školska knjiga, Zagreb, 2014. Bratičević D.: Računovodstvo 3, Školska knjiga(udžbenik za 3.razred srednjih strukovnih škola, zanimanje komercijalist) -materijali s pismenih ispita |
| Strategija učenja | -kreda ,ploča, kalkulator -računalo, projektor |
| Očekivani rezultati | -bolji uspjeh učenika u usmenim i pismenim provjerama znanja - veća odgovornost, motiviranost i samostalnost u usvajanju nastavnog programa |
| Evaluacija | .-rezultati usmenih i pismenih provjera znanja -postignuti uspjeh iz računovodstva na kraju nastavne godine |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA SVE RAZREDE Voditelj: Ljiljana Bigović |
| Cilj: opći i specifični | - Usvojiti osnovne pojmove iz jezičnog područja i primijeniti ih na konkretnim primjerima. - Pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa svladavanjem nastavnoga gradiva hrvatskog jezika. |
| Zadaće | - Utvrditi osnovna znanja iz jezičnog područja - Primijeniti gramatička i pravopisna pravila na konkretnim primjerima - Razvijati sposobnost zaključivanja |
| Ciljana skupina | - Svi učenici sa slabijim predznanjem iz hrvatskoga jezika (1.razred) ili s poteškoćama u savladavanju gradiva jezika tijekom nastavne godine (svi razredi) |
| Vrijeme trajanja | - Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| Plan i program po koracima | - Pratiti tijek nastavnih cjelina - Ponavljati i vježbati s učenicima gradivo po planu i programu. |
| Materijalna sredstva i pomagala | - Udžbenici iz hrvatskog jezika za 1., 2., 3. i 4. razred, radne bilježnice, nastavni listići, pisane provjere |
| Strategije učenja | Nastavne metode: usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor, pisanje Nastavni oblici: frontalni rad, individualni rad, rad u paru |
| Očekivani rezultati | - Bolji uspjeh učenika u usmenim i pisanim provjerama znanja. - Veća motiviranost i samostalnost u usvajanju nastavnog programa. |
| Evaluacija | - Rezultati usmenih i pisanih provjera znanja. - Ispravljena ocjena iz hrvatskog jezika na kraju nastavne godine. |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | DOPUNSKA NASTAVA- TEHNIKA VANJSKOTRGOVINSKOG POSLOVANJA Voditelj: Melani Rauch |
| Cilj (opći i specifični) | Osposobiti učenike za uspješno obavljanje vanjskotrgovinskih poslova kroz stjecanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja o vanjskoj trgovini -razviti interes za predmet -učenicima s nedostatnim znanjem i nerazumijevanjem gradiva pružiti dodatno pojašnjenje radi ostvarenja boljih rezultata -pomoći učenicima u svladavanju nastavnog sadržaja -individualizirati rad prema razini znanja, interesu i sposobnosti učenika |
| Zadaće (konkretne zadaće za učenike) | -ponoviti i proširiti znanja iz tehnike vanjskotrgovinskog poslovanja -razviti sposobnost za logičko rasuđivanje i zaključivanje |
| Ciljna skupina | -učenici 4.k razreda |
| Vrijeme trajanja | -tijekom cijele nastavne godine- 1 sat tjedno (rujan 2021.-svibanj 2022.) |
| Plan i program po koracima | -uloga VT u gospodarstvu RH -trgovinska i platna bilanca -vanjskotrgovinska operativa -INCOTERMS -vrste VT poslova -kalkulacija cijene u VT -VT dokumentacija -instrumenti plaćanja u VT -tehnika izvršenja izvoznog i uvoznog posla -vanjskotrgovinski sustav u RH |
| Materijalna sredstva i pomagala | I.Andrijanić,Tatjana Frančić Mikulić, Bosiljka Vinković Kukolić, Tehnika vanjskotrgovinskog poslovanja, udžbenik, Školska knjiga,Zagreb 2010. ; B. Matić, Međunarodno poslovanje, Sinergija, Zagreb - izrađeni materijali |
| Strategija učenja | -računalo, projektor -kreda, ploča, kalkulator |
| Očekivani rezultati | -bolji uspjeh učenika u usmenim i pismenim provjerama -veća samostalnost i motiviranost u usvajanju nastavnih sadržaja |
| Evaluacija | -rezultati pismenih i usmenih provjera znanja - uspjeh na kraju nastavne godine |

| | |
|---------------------------------|--|
| NAZIV MODULA ILI SKUPINE UČENJA | DOPUNSKA NASTAVA IZ OSNOVA ELEKTROTEHNIKE Voditelj: Jadranka Marinac , dipl. ing. |
| CILJ: OPĆI I SPECIFIČNI | <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovne pojmove, znanja i vještine iz različitih područja elektrotehnike (elektronika, električni strojevi, sensorika) - razviti pozitivan odnos prema elektrotehnici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima - učenicima sa nedostatnim predznanjem pružiti dodatno pojašnjenje - pomoć učenicima koji imaju problema u savladavanju nastavnog sadržaja |
| ZADAĆE | <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i proširiti osnovna znanja i vještine iz različitih područja elektrotehnike - razvijati sposobnost za logičko zaključivanje te primjenu u svakodnevnom životu |
| CILJANA SKUPINA | - učenici drugih i trećih razreda tehničara za računalstvo i mehatroniku |
| VRIJEME TRAJANJA | - tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno |
| PLAN I PROGRAM PO KORACIMA | <ul style="list-style-type: none"> - prateći tijek nastavnih cjelina prema planu i programu, ponavljati i vježbati s učenicima gradivo, prema potrebi naglasak dati cjelinama koje učenici teže usvajaju ili u kojima ne mogu zadovoljiti nastavne cjeline iz predmeta: 1.Uvod u elektroniku 2.Električni strojevi i uređaji 3.Senzorika |
| MATERIJALNA SREDSTVA I POMAGALA | <ul style="list-style-type: none"> - literatura: N. Furčić, :Uvod u elektroniku, udžbenik, Element, Zagreb Z.Varga:Električni strojevi i uređaji, udžbenik, Element, Zagreb - laboratorij sa pripadnom opremom - ploča , kreda , projektor, računalo - pribor za pisanje, crtanje i računanje - primjeri pisanih provjera |
| STRATEGIJE UČENJA | - demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, suradnički rad u paru , grupni rad, individualni rad, problemski zadaci, rad na računalu u programu EWB, rad u laboratoriju u realnim uvjetima |
| OČEKIVANI REZULTATI | <ul style="list-style-type: none"> - bolji uspjeh učenika u usmenim i pismenim provjerama znanja - veća motiviranost i samostalnost u usvajanju nastavnog gradiva - stvoreni bolji preduvjeti za usvajanje stručnih sadržaja u nastavku školovanja |
| EVALUACIJA | <ul style="list-style-type: none"> - rezultati usmenih i pisanih provjera znanja - zaključne ocjene iz predmeta u području elektrotehnike na kraju nastavne godine |

VI. IZBORNA NASTAVA

| PREDMET/MODUL | RAZREDI | NOSITELJ | ZANIMANJE | BROJ SATI TJEDNO |
|---|-----------------------|-----------------|----------------------------|---------------------|
| Njemački jezik | 1.k, 2.k, 3.k, 4.k | Željko Firkovač | komercijalist | 2 |
| Engleski jezik | 3.k, 4.k | Zrinka Ivančić | komercijalist | 2 |
| | | | | |
| SISTEMSKI IZBORNI MODUL 1 | 3.e,3.g | | Tehničar za računalstvo | |
| -dijagnostika i održavanje inf. sustava | | H. Grgić | | 3 |
| -Multimedija | | D. Pavić | | 2 |
| PROGRAMSKI IZBORNI MODUL 2 | 3.e | | Tehničar za računalstvo | |
| - primijenjena matematika | | G. J. Ulrich | | 1 |
| - napredno i objektno programiranje | | D. Meseš | | 2 |
| - programiranj e mobilnih uređaja | | Z. Ivančić | | 2 |
| PROGRAMSKI IZBORNI MODUL 1 | 3.e i 3.g | | | |
| Primijenjena matematika | | G. J. Ulrich | | 1 |

| | | | | |
|--|------------------|---|--------------------------------|----------------------------|
| <p>Napredno i objektno programiranje</p> <p>Multimedija</p> | | <p>D. Andrić, D. Meseš</p> <p>D: Pavić</p> | | <p>2</p> <p>2</p> |
| <p>SISTEMSKI IZBORNI MODUL 1</p> <p>-Dijagnostika i održavanje informacija</p> <p>-Poslužiteljski operacijski sustavi</p> <p>-Multimedija</p> | <p>4.E, 4.G.</p> | <p>S. Novaković</p> <p>P. Kičić</p> <p>D. Pavić</p> | <p>Tehničar za računalstvo</p> | <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> |
| <p>SISTEMSKI IZBORNI MODUL 2</p> <p>-Dijagnostika i održavanje informacija</p> <p>-Poslužiteljski operacijski sustavi</p> <p>-Programiranje mobilnih uređaja</p> | <p>4.e, 4.g</p> | <p>S. Novaković</p> <p>P. Kičić</p> <p>Z. Ivančić</p> | | <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> |
| <p>PROGRAMSKI IZBORNI MODUL 2</p> <p>-primijenjena matem.</p> <p>-napredno i objektno programiranje</p> <p>-programiranje mobilnih uređaja</p> | <p>4,E, 4.G</p> | <p>N. Matijašević/i. Benić</p> <p>D. Andrić</p> <p>Z. Ivančić</p> | <p>Tehničar za računalstvo</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> |

| | | | | |
|---|-----|---|-------------------------|-------------------------------------|
| <p>NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - složene mehatroničke konstrukcije - Mikro I nano mehatronika - Numerički upravljani strojevi | 4.F | <p>Z. Ivančić</p> <p>Z. Ivančić</p> <p>T. Čolović</p> | Tehničar za mehatroniku | <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>3</p> |
| <p>NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI</p> <p>Plc-ovi mikroupravljači</p> | 3.f | M. Vuk | | 2 |
| <p>AUTOMATIZACIJA ENERGETSKIH POSTROJENJA</p> <p>Termodinamika</p> | 3.f | V. Župan | Tehničar za mehatroniku | 2 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA Voditelj: Zrinka Ivančić, prof. |
| Cilj: opći i specifični | a)usvajanje gradiva te rješavanje zadataka kao priprema učenika za svakodnevnu uporabu engleskog jezika b)usvajanje gradiva, ovladavanje osnovnim jezičnim zakonitostima i vokabularom , rješavanje jezičnih struktura, poticanje interesa za nastavu engleskog jezika |
| Zadaće | Usvajanje, ponavljanje, povezivanje i proširivanje znanja engleskog jezika |
| Ciljana skupina | 4.k |
| Vrijeme trajanja | Rujan 2021.-lipanj 2022. |
| Plan i program po koracima | Svaki tjedan dva sata nastave, tjedno će se usvajati i proširivati obrađeno gradivo |
| Materijalna sredstva i pomagala | Računalo, CD, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, dodatni materijali |
| Strategije učenja | Čitanje, pisanje, razgovor, samostalni rad, timski rad, individualni pristup |
| Očekivani rezultati | Učenici će uspješno sudjelovati u nastavi te će ovladati i usvojiti gradivo predviđeno Nastavnim planom i programom |
| Evaluacija | Samoprocjena, nastavnička procjena, rezultati na pisanim provjerama, ocjene iz zadanih elemenata ocjenjivanja |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA Voditelj: Željko Firkovač, prof. |
| Cilj: opći i specifični | a) usvajanje gradiva te rješavanje zadataka iz njemačkog jezika b) usvajanje gradiva, ovladavanje osnovnim jezičnim zakonitostima i vokabularom, rješavanje jezičnih struktura, poticanje interesa za nastavu njemačkog jezika |
| Zadaće | Usvajanje, ponavljanje, povezivanje i proširivanje znanja njemačkog jezika |
| Ciljana skupina | 1., 2., 3. i 4. razred (komercijalni smjer) |
| Vrijeme trajanja | Rujan 2021. – lipanj 2022. |
| Plan i program po koracima | Svaki tjedan dva sata nastave, tjedno će se usvajati i proširivati obrađeno gradivo Plan i program razrađen po temama |
| Materijalna sredstva i pomagala | Računalo, CD, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, dodatni materijali |
| Strategije učenja | Čitanje, pisanje, razgovor, samostalni rad, timski rad, individualni pristup |
| Očekivani rezultati | Učenici će uspješno sudjelovati u nastavi te će ovladati i usvojiti gradivo predviđeno Nastavnim planom i programom |
| Evaluacija | Samoprocjena, nastavnička procjena, rezultati na pisanim provjerama, ocjene iz zadanih elemenata ocjenjivanja |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | Izborna nastava Nastavni predmet: Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava Nositeljica: Helena Grgić, mag. educ. polytechn. et inf. |
| Cilj: opći i specifični | Primijeniti suvremene alate u dijagnosticiranju i održavanju IT sustava te osigurati komunikaciju s korisnicima objekata dijagnostike i održavanja |
| Zadaće | –primijeniti specifičnosti dijagnostike i održavanja sklopovski baziranih sustava i programski baziranih sustava –primijeniti sustavni pristup problematici dijagnostike i održavanja te strukturiranje objekata dijagnostike i održavanja –osmisliti način komuniciranja s korisnicima objekata dijagnostike i održavanja –primijeniti postupke preventivnog održavanja sklopovske i programske opreme –primijeniti postupke korektivnog održavanja sklopovske i programske opreme –dijagnosticirati i popraviti kvar na računalnoj mreži |
| Ciljana skupina | 3E i 3G razredi – Sistemski izborni modul |
| Vrijeme trajanja | rujan 2021– lipanj 2022 |
| Plan i program po koracima | Osnove dijagnostike Sustavni pristup održavanju Preventivno održavanje osobnog računala Korektivno održavanje osobnog računala Dijagnostika i održavanje jednostavne računalne mreže |
| Materijalna sredstva i pomagala | D.Car, Dijagnostika i održavanje IT sustava 1, priručnik, Abacastudio, Zagreb 2011. Računala, ploča, platno, projektor, dijagnostički uređaji |
| Strategije | Verbalne metode, metode demonstracije, laboratorijska metoda, metoda demonstracije Frontalni oblik rada, rad u parovima |

| | |
|---------------------|--|
| Očekivani rezultati | <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> –osmisлити način komuniciranja s korisnicima objekata dijagnostike i održavanja –primijeniti postupke preventivnog održavanja sklopovske i programske opreme –primijeniti postupke korektivnog održavanja sklopovske i programske opreme –dijagnosticirati i popraviti kvar na računalnoj mreži |
| Evaluacija | <p>Pisana i usmena provjera postignuća učenika</p> <p>Rad na laboratorijskim vježbama</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | <p>Izborna nastava</p> <p>Nastavni predmet: Poslužiteljski operacijski sustavi</p> <p>Nositelj: Petar Kičić mag.ing.el</p> |
| Cilj: opći i specifični | <p>Instalirati, konfigurirati i održavati poslužiteljske operacijske sustave za potrebe manjih računalnih mreža</p> |
| Zadaće | <p>Objasniti osnovne karakteristika poslužiteljskih operacijskih sustava</p> <p>Pripremiti računalo za instalaciju poslužiteljskoga operacijskog sustava</p> <p>Instalirati poslužiteljske operacijske sustave</p> <p>Instalirati i konfigurirati osnovne upravljačke funkcije</p> <p>Povezati korisnika s poslužiteljem</p> |
| Ciljana skupina | 4.e i 4.G – Sistemski izborni modul |
| Vrijeme trajanja | rujan 2020.-lipanj 2021. |
| Plan i program po koracima | <p>Uvod u poslužiteljske operacijske sustave</p> <p>Poslužiteljski operacijski sustavi MS Windows</p> <p>Poslužiteljski operacijski sustavi Linux</p> <p>Terminalski rad (Windows i Linux)</p> |
| Materijalna sredstva i pomagala | <p>Računala s pripadajućim programima, ploča, kreda, projektor, platno</p> |
| Strategije | <p>Verbalna metoda, vizualne metode, prakseološke metode</p> <p>Frontalni rad, individualni rad, rad u parovima</p> |
| Očekivani rezultati | <p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -objasniti osnovne karakteristika poslužiteljskih operacijskih sustava |

| | |
|------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -pripremiti računalo za instalaciju poslužiteljskog operacijskog sustava -instalirati poslužiteljski operacijski sustav -povezati korisnika s poslužiteljskim operacijskim sustavom |
| Evaluacija | <p>Usmena i pisana provjera postignuća učenika</p> <p>Rad na laboratorijskim vježbama</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | <p>Izborna nastava, Nastavni predmet: MULTIMEDIJA</p> <p>Nositelj: Dinko Pavić, mag.ing.</p> |
| Cilj: opći i specifični | <p>Učenici će se upoznati sa osnovnim pojmovima i elementima multimedije. Učenici će razvijati odgovornost prema radu i međusobnu komunikaciju</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti način zapisa teksta u računalu, navesti atribute teksta, opisati rasterizaciju, navesti osnovna pravila dizajna teksta. - navesti grafičke formate, opisati i navesti parametre boje, objasniti rasterizaciju i vektorizaciju slike, navesti programe za obradu slika. -objasniti osnovne pojmove vezane za zvuk, opisati načine snimanja i komprimiranja zvučnog zapisa, navesti i opisati formate za zapis zvučnih datoteka, navesti programe za obradu zvuka. -objasniti osnovne principe animacije, navesti tipove animacije, objasniti VR, navesti programe za stvaranje animacije. -korištenjem alata za obradu multimedije povezati teoretski dio predmeta sa praktičnim, te vježbati obradu multimedijских sadržaja. |
| Zadaće | <p>Usvojiti i primijeniti alate za obradu multimedije</p> <p>Vježbati obradu multimedijalnih sadržaja</p> <p>Prezentirati svoj rad drugim učenicima</p> |
| Ciljana skupina | 3.e i 3.g razred |
| Vrijeme trajanja | rujan 2021 – lipanj 2022 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Plan i program po koracima | Osnovni elementi multimedije Upravljanje informacijama Zapis znakova u računalu i atributi teksta Rasterizacija Dizajn teksta Programi za obradu slika Programi za obradu zvuka Digitalna fotografija |
| Materijalna sredstva i pomagala | Računalo, programi za obradu multimedije |
| Strategije | Praktični rad, timski rad, upotreba tehnologije za rad u području multimedija |
| Očekivani rezultati | Učenici će korištenjem alata za obradu multimedije povezati teoretski dio predmeta sa praktičnim, te vježbati obradu multimedijских sadržaja. Učenici će razvijati odgovornost prema radu Učenici će razvijati međusobnu komunikaciju. Učenici će vježbati točnost, urednost i preciznost pri radu u programima za obradu multimedijских sadržaja. |
| Evaluacija | Prezentirani rezultati rada |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | PROGRAMERSKI IZVORNI MODUL2 NAPREDNO I OBJEKTNO PROGRAMIRANJE Voditelj: xy |
| Cilj: opći i specifični | Upoznati načine rješavanja zadataka s naprednim programerskim konceptima. |
| Zadaće | Upoznati se s konceptima naprednog i objektnog programiranja. Rješavati kompleksne zadatke programiranjem. |
| Ciljana skupina | 3.e i 4.e, 4.g Programerski izborni modul 2 |
| Vrijeme trajanja (| Rujan 2021. – Lipanj 2022. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Plan i program po koracima | Tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno. |
| Materijalna sredstva i pomagala | - ploča , kreda , projektor, računalo, internet - pribor za pisanje, crtanje i računanje - Eclipse, Microsoft Visual Studio |
| Strategije učenja | Čitanje, pisanje, razgovor, samostalni rad, timski rad, individualni pristup |
| Očekivani rezultati | Učenici će uspješno sudjelovati u nastavi te će ovladati i usvojiti gradivo predviđeno Nastavnim planom i programom |
| Evaluacija | Samoprocjena, nastavnička procjena, rezultati na pisanim provjerama, ocjene iz zadanih elemenata ocjenjivanja |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | PROGRAMERSKI IZVORNI MODUL 2 PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREĐAJA |
| Cilj: opći i specifični | Upoznati načine programiranja mobilnih uređaja. |
| Zadaće | Spoznati problematiku programiranja mobilnih uređaja. Izraditi aplikacije po zadanim scenarijima. |
| Ciljana skupina | 4.e / 4. g i 3. razredi Programerski izborni modul 2 |
| Vrijeme trajanja (| Rujan 2020. – Lipanj 2021. |
| Plan i program po koracima | Tijekom cijele nastavne godine, dva sat tjedno. |
| Materijalna sredstva i pomagala | - ploča , kreda , projektor, računalo, internet - pribor za pisanje, crtanje i računanje - Android studio |

| | |
|---------------------|---|
| Strategije učenja | Čitanje, pisanje, razgovor, samostalni rad, timski rad, individualni pristup |
| Očekivani rezultati | Učenici će uspješno sudjelovati u nastavi te će ovladati i usvojiti gradivo predviđeno Nastavnim planom i programom |
| Evaluacija | Samoprocjena, nastavnička procjena, rezultati na pisanim provjerama, ocjene iz zadanih elemenata ocjenjivanja |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Programerski izborni modul I i II Nastavni predmet: Primijenjena matematika Nositelj: Gordana Jelić-Ulrich, prof. matematike i fizike |
| Cilj: opći i specifični | Razvijati sposobnost rješavanja problema pomoću matematike i modeliranja. Rješavati različite problemske zadatke uporabom računalnih alata u matematičkim procesima |
| Zadaće | <ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati sposobnost matematičkog modeliranja situacije ✓ razvijati sposobnost rješavanja problema upotrebom matematičkih alata |
| Ciljana skupina | 3.e i 3.g razred |
| Vrijeme trajanja | rujan 2021. – lipanj 2022. |
| Plan i program po koracima | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Matrice i linearna preslikavanja ✓ Determinante i sustavi linearnih jednadžbi ✓ Uvod u linearno programiranje |
| Materijalna sredstva i pomagala | Materijali nastavnika |

| | |
|---------------------|--|
| Strategije | Metode: verbalne metode (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda), metoda demonstracije, tekstualno-ilustrativna metoda, metoda grafičkih radova, laboratorijska metoda. Oblici: zajednički (frontalni), skupni, rad u parovima i individualni rad. |
| Očekivani rezultati | U trećem razredu polaznik će ostvariti sljedeće ishode učenja: <ul style="list-style-type: none"> ✓ koristiti računalne alate u matematičkim procesima i za stvaranje novih informacija ✓ primijeniti matrice za rješavanje problema vezanih uz transformacije u koordinatnom sustavu i rješavanju problema temeljenih na sustavima jednadžbi ✓ primijeniti metode linearnog programiranja za rješavanje problema |
| Evaluacija | Usmena i pisana provjera znanja |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | Programerski izborni modul I Nastavni predmet: Primijenjena matematika 2 Nositelj: Ivan Benić, mag. educ. math. et info. |
| Cilj: opći i specifični | Razvijati sposobnost rješavanja problema pomoću matematike i modeliranja. Rješavati različite problemske zadatke uporabom računalnih alata u matematičkim procesima. |
| Zadaće | razvijati sposobnost matematičkog modeliranja situacije razvijati sposobnost rješavanja problema upotrebom matematičkih alata |
| Ciljana skupina | 4E i 4G razred |
| Vrijeme trajanja | rujan 2021. – svibanj 2022. |
| Plan i program po koracima | Elementi matematičke logike Kombinatorika Vjerojatnost Polarne koordinate |

| | |
|---------------------------------|--|
| | Metoda tangente za rješavanje nelinearnih jednadžbi |
| Materijalna sredstva i pomagala | Materijali nastavnika udžbenik: Primijenjena matematika (B. Kuhar, Alca Script, 2021.) |
| Strategije | Metode: verbalne metode (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda), metoda demonstracije, tekstualno-ilustrativna metoda, metoda grafičkih radova, laboratorijska metoda. Oblici: zajednički (frontalni), skupni, rad u parovima i individualni rad. |
| Očekivani rezultati | U četvrtom razredu polaznik će steći sljedeće ishode učenja: koristiti polarni koordinatni sustav koristiti metode uzastopnog približavanja u matematici i programiranju primijeniti algebru sudova i osnove minimalizacije koristiti osnovne principe prebrojavanja i vjerojatnosti te ih primijeniti u algoritmima |
| Evaluacija | Usmena i pisana provjera znanja; izrada projektnog zadatka |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | Izborna nastava Nastavni predmet: Složene mehatroničke konstrukcije Nositelj: Zoran Ivančić, mag. Ing. |
| Cilj: (opći i specifični) | <ul style="list-style-type: none"> - opisati mehatroničke strukture prema funkciji - razlikovati načine generiranja 3D modela pomoću računala - primijeniti datoteke standardnih elemenata - simulirati mehatroničke konstrukcije |
| Zadaće | <ul style="list-style-type: none"> - opisati mehatroničke strukture prema funkciji - razlikovati načine generiranja 3D modela pomoću računala - primijeniti datoteke standardnih elemenata - simulirati mehatroničke konstrukcije |
| Ciljana skupina | 4.f numerički upravljani strojevi i uređaji |
| Vrijeme trajanja | Od rujna do svibnja |
| Plan i program po koracima | <ul style="list-style-type: none"> - Struktura mehatroničke konstrukcije - Mehatroničke konstrukcije translacije - Mehatroničke konstrukcije rotacije |
| Materijalna sredstva i pomagala | - FreeCad |
| Strategije učenja | <ul style="list-style-type: none"> - praktični rad - individualni rad - grupni rad |
| Očekivani rezultati | Učenici će moći primjenjivati alat za 3d modeliranje i simulaciju |
| Evaluacija | Pisana i usmena provjera postignuća učenika Rad na laboratorijskim vježbama |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | Izborna nastava Nastavni predmet: Mikro i nano mehatronika Nositelj: Zoran Ivančić, mag. Ing. |
| Cilj: (opći i specifični) | - objasniti rad mikro/nano mehatroničkih elemenata i uređaja |
| Zadaće | - objasniti rad mikro/nano mehatroničkih elemenata i uređaja |
| Ciljana skupina | 4.f numerički upravljani strojevi i uređaji |
| Vrijeme trajanja | Od rujna do svibnja |
| Plan i program po koracima | - Osnovni pojmovi fluidike - Fluidički strujni elementi - Fluidički statički elementi - Mikropneumatski elementi - Mikroelektromehanički sustavi - Primjena Mems-a |
| Materijalna sredstva i pomagala | - FreeCad |
| Strategije učenja | - praktični rad - individualni rad - grupni rad |
| Očekivani rezultati | Učenici će moći objasniti rad i projektirati mikro i nano mehatroničke elemente |
| Evaluacija | Pisana i usmena provjera postignuća učenika |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Izborna nastava Nastavni predmet: Multimedija Nositelj: Dinko Pavić mag. ing. el. |
| Cilj: opći i specifični | - koristiti program za izradbu videosadržaja - integrirati više multimedijjskih sadržaja u jedan dokument - izraditi multimedijjski dokument na CD/DVD-u i webu |
| Zadaće | - Pretvorbe različitih videoformata - Snimanje kamerom - Obrada videozapisa korištenjem ciljanih programa - Prebacivanje videozapisa s kamere u računalo - Editiranje videozapisa - Osnovna obrada videozapisa (selekcija, kopiranje, premještanje) - Obrada videozapisa – efekti - Dodavanje videozapisa u multimedijalne aplikacije |
| Ciljana skupina | 4E i 4G, Sistemski izborni modul |
| Vrijeme trajanja | Rujan 2020-lipanj 2021 |

| | |
|---------------------------------|--|
| Plan i program po koracima | <p>Parametri koji određuju veličinu videodatoteke</p> <p>Veličina zapisa</p> <p>Načini digitalizacije</p> <p>Načini kompresije (prostorna, temporalna)</p> <p>Mjesto kompresije</p> <p>Streaming video</p> <p>Formati videozapisa</p> <p>Postupci obrade videozapisa</p> <p>Programi za obradu videozapisa</p> |
| Materijalna sredstva i pomagala | Računala, ploča, projektor, mobiteli |
| Strategije | <p>Verbalne metode, metode demonstracije, laboratorijska metoda, metoda demonstracije,</p> <p>Frontalni oblik rada, rad u parovima</p> |
| Očekivani rezultati | <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pretvoriti različite videoformate -obraditi videozapis -editirati videozapis -dodati videozapis u multimedijalne aplikacije |
| Evaluacija | <p>Rad na laboratorijskim vježbama</p> <p>Usmena provjera</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | <p>Izborni predmet</p> <p>Numerički upravljani strojevi</p> |
| Cilj: | <p>Upoznati učenike sa dijelovima i načinom rada NUS-a, otkrivanjem uzroka zastoja stroja i servisiranje greške.</p> <p>Programiranje NUS-a pomoću G koda</p> |
| Zadaće | <ol style="list-style-type: none"> 1. prikazati osnovne mehaničke sklopove CNC strojeva 2. opisati strukturu električnih sklopova CNC strojeva 3. programirati upravljanje CNC strojem 4. kreirati korisnički program 5. dijagnosticirati zastoje u radu stroja 6. voditi knjigu održavanja stroja 7. servisirati i održavati stroj |

| | |
|----------------------------|--|
| Ciljana skupina | 4. Razred, zanimanje tehničar za mehatroiniku |
| Vrijeme trajanja | Tijekom nastavne godine 2021./2022. tri sata tjedno: 1 sat teorije + 2 sata vježbe |
| Plan i program po koracima | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam NUS-a i namjena <ol style="list-style-type: none"> a. NUS stroj i namjena NUS strojeva b. Prednosti i nedostatci 2. Podjela NUS-a <ol style="list-style-type: none"> a. Podjela NUS strojeva b. Karakteristike i način rada numerički upravljanih strojeva c. Provjera 3. Mehanički sklopovi NUS-a <ol style="list-style-type: none"> a. Numerički upravljanje osi NUS-a b. Glavni pogon c. Pogoni osi si prigonom i vođenjem <p>Spremnik alata</p> <ol style="list-style-type: none"> d. Uređaji automatske izmjene obradaka i dotura materijala e. Odvod strugotine, podmazivanje i hlađenje f. Zaštite g. Provjera 4. Elektrosklopovi NUS-a <ol style="list-style-type: none"> a. Elektrosklopovi NUS-a b. Vrste CNC upravljanja (digitalno, analogno), proizvođači c. Vrste servo motora d. Vrste mjernih sustava NUS-a e. Funkcija CNC upravljanja f. Senzori na CNC strojevima g. Provjera 5. Programiranje NUS-a <ol style="list-style-type: none"> a. ISO G kod b. pozicioniranje –inkrementalno, relativno i apsolutno c. elementi pozicioniranja d. Interpolacija (linearna, kružna, helikoidalna) |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">e. 2-osna i više-osna interpolacijaf. Provjerag. Zaključivanje ocjena <p>6. VJEŽBE</p> <ul style="list-style-type: none">a. Uvodne vježbeb. Uočavanje pojedinih sklopova i konfiguriranje na simulatoruc.d. Mehanički sklopovi – pogoni i prigonie.f. Elektrosklopovi – elektroormar, mjerni sustavi, senzorig. Procedura uključivanja i pokretanja stroja s provjerom napona i provjerom senzora prema tablici alarma na CNC upravljanjuh. Procedura nalaženja referentne točke strojai. pokretanje stroja u ručnom, poluautomatskom i automatskom režimu radaj. postupak dijagnoze jednostavnijih zastoja prema uputama proizvođača strojak. zastoji zbog senzora i izvršnih elemenata, hidraulike, pneumatike, pomoćnih pogonal. zastoji uzrokovani zbog grešaka softvera i hardveram. Porvjeran. Dijagnoza do razine sklopa (servo regulator, mjerni sustav) ili elementa (osigurač, senzor)o. Čitanje elektro dokumentacije, usporedba stanja elemenata na stroju i na dokumentaciji |
|--|---|

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>p.</p> <p>q. Uspostava komunikacije PC – NU jedinica te usporedba korisničkog programa i stanja senzora i izvršnih elemenata</p> <p>r.</p> <p>s. Simulacija digitalnih izlaza i ulaza u svrhu testiranja izvršnih elemenata i sklopa</p> <p>t. Programiranje NUS-a</p> <p>u. Programiranje jednostavnih obradaka na simulatoru (tokarenje, bušenje i glodanje)</p> <p>v. Servisiranje i redovito održavanje na stroju</p> <p>w.</p> <p>x. Zamjena neispravnog sklopa ili elementa</p> <p>y.</p> <p>z. Izmjene u korisničkom programu</p> <p>aa.</p> <p>bb. vrha preventivnog i periodičkog održavanja</p> <p>cc. Provjera</p> |
| Materijalna sredstva i pomagala | <ul style="list-style-type: none"> • Računala s pristupom internetu, • Laboratorij za mehatroniku. • Elektrotehnička radiona. |
| Strategije učenja | <ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad, • Grupni rad, • Istraživački rad. |
| Očekivani rezultati | <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će usvojiti znanja o principima rada glazbenih efekta i odgovarajućih sklopova, • Učenici će moći samostalno iz dane sheme odrediti tip sklopa, konstruirati ga, modificirati ga i ispitati njegovu funkcionalnost. • Učenici će usvojiti znanja o principima rada ugradbenih računalnih sustava i uređajima za reprodukciju multimedijских sadržaja |

| | |
|------------|---|
| Evaluacija | Usmena i pisana provjera, zadatci na vježbama, projektni zadatak. |
|------------|---|

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | Izborni strukovni modul PLC-ovi i mikroupravljači Nastavnik: Marijan Vuk |
| Cilj: opći i specifični | Opći cilj: - da nakon učenja učenik samostalno programira PLC-ove i mikroupravljače. Specifični cilj: - Opisati, programirati i primijeniti PLC i mikroupravljač |
| Zadaće | - spojiti opremu na PLC i mikroupravljač, - programirati mikroupravljač i PLC - umrežiti više mikroupravljača i PLC-ova, - napisati tehničku dokumentaciju prema važećim normama, - održavati automatizirani sustav |
| Ciljana skupina | Učenici 3. razreda smjera tehničar za mehatroniku |
| Vrijeme trajanja | - Jedan školski sat tjedno teorije i jedan sat tjedno vježbi |
| Plan i program po koracima | <i>PLC</i> <ul style="list-style-type: none"> • Opis rada programa za programiranje PLC-a • Vrste programiranja FBD, LAD, STL • Organizacija memorije kod PLC-a • Osnovne, vremenske, matematičke i funkcije prijenosa • Podprogrami • Prekid programa (interrupt) • Umrežavanje PLC-a • Rad s HMI uređajima • PWM regulacija istosmjernog motora • Rad s brzim brojačima <i>Mikroupravljači</i> <ul style="list-style-type: none"> • Opis ulaza i izlaza korištenog mikroupravljača • Međusklop za povezivanje mikroupravljača i motora • Povezivanje mikroupravljača na LCD pokazivač • Princip rada matrične tastature |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Bežična komunikacija mikroupravljačima |
| Materijalna sredstva i pomagala | Osobna računala za programiranje PLC-a Siemens Logo |
| Strategije učenja | Pri obradi novog sadržaja radit će se grupno, individualno ili u paru, ovisno o broju učenika u skupini i broju računala. Koristit će se verbalne metode, demonstracija i laboratorijska metoda rada. |
| Očekivani rezultati | Na kraju nastavne godine učenici će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. Spojiti potrebne senzore na binarne ili analogne ulaze PLCa/mikroupravljača. 2. Spojiti izvršne elemente preko releja ili direktno na digitalne ili analogne izlaze. 3. Povezati i provjeriti funkcionalnost svakog senzora simulacijom. 4. Povezati i provjeriti funkcionalnost izvršnih elemenata simulacijom. 5. Uočiti uzroke i posljedice nepravilnog spajanja. 6. Programirati PLC i mikroupravljač. 7. Povezati više PLC-a/mikroupravljača serijskom vezom |
| Evaluacija | Zaključna ocjena |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | Izborna nastava Nastavni predmet: Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava Nositelj: Siniša Novaković, inf. |
| Cilj: opći i specifični | Instalirati, konfigurirati i održavati poslužiteljske operacijske sustave |
| Zadaće | Objasniti osnovnu dijagnostiku poslužiteljskih operacijskih sustava Instalacija poslužiteljskoga operacijskog sustava Simulacija poslužiteljskog operacijskog sustava Preuređivanje dozvole pristupa u Windows serveru Povezati korisnika s poslužiteljem |
| Ciljana skupina | 4.E i 4.G – Sistemski izborni modul |
| Vrijeme trajanja | rujan 2020.-lipanj 2021. |
| Plan i program po koracima | Dijagnostika i održavanje poslužiteljskih operacijskih sustava Virtualizacija u dijagnostici i održavanju Dijagnostika i održavanje složene mreže Dijagnostika i održavanje VPN-a |
| Materijalna sredstva i pomagala | Računala s pripadajućim programima, ploča, kreda, projektor, platno |
| Strategije | Verbalna metoda, vizualne metode, frontalni rad, individualni rad, rad u parovima i grupama |
| Očekivani rezultati | Učenik će moći: -objasniti osnovnu dijagnostiku poslužiteljskih operacijskih sustava -pripremiti računalo za instalaciju virtualnog operacijskog sustava -dijagnosticirati kvar na sustavu -postaviti dozvole korisnicima |
| Evaluacija | Usmena i pisana provjera postignuća učenika Rad na laboratorijskim vježbama |

| | |
|---|---|
| | <p>Termodinamika</p> <p>Izborni strukovni modul</p> <p>3.f razred</p> |
| <p>U trećem razredu polaznik će steći sljedeće ishode učenja:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. opisati osnovne toplinske veličine i zakone nauke o toplini 2. primijeniti zakone termodinamike u tehničkim sustavima 3. opisati osnovne veličine i zakone mehanike fluida 4. razlikovati tipove strujanja fluida kroz cijevi i opisati popratne pojave 5. ustanoviti utjecaj ugrađenih elemenata na strujanje |
| <p>Razrada</p> | |
| <p>Nastavne cjeline</p> | <p style="text-align: center;">R a z r a d a</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">N a s t a v n e</p> <p style="text-align: center;">t e m e</p> |
| <p>Osnovne veličinestanja</p> | <p>Temperatura: temp. skale, mjerne jedinice i instrumenti za mjerenje temperature</p> <p>Plak: definicija, dijagram tlaka, jedinice i instrumenti za mjerenje</p> <p>Volumen: definicija, mjerne jedinice i instrumenti za mjerenje prostornog i protočnog volumena</p> |
| <p>Toplinsko rastezanje plinova</p> | <p>Linearno rastezanje</p> <p>Površinsko i prostorno rastezanje</p> |

| | |
|---|--|
| Količina topline i specifični toplinski kapacitet | Toplina i specifični toplinski kapacitet: toplinski kapacitet definiranje imjerne jedinice Temperatura izjednačenja |
| Toplinsko rastezanje plinova | Molekularno-kinetička teorija topline Plinski zakoni: Gay-Lussacov, Boyle-Mariotteov, Scharl-ov, i općiplinski zakoni Plinska konstantna jednadžba stanja idealnih plinova Normalno stanje i pojam mola, normalni kubni metar, Avogardov zakon Opća plinska konstanta i molarna jednadžba stanja Plinske smjese |
| Prvi glavni stavak termodinamike | Odnos topline i mehaničkog rada: zakon o održavanju energije i metode izračunavanja rada u p-v dijagramu Specifični toplinski kapacitet za kg i kmol i njihova ovisnost o promjeni temperature Prva glavna jednadžba termodinamike: unutarnja energija i entalpija |
| Promjene stanja idealnih plinova | Izohora, izobata, izoterma, adijabata, politropa (deformacije, zakonitost i prikaz u p-v dijagramu) |
| Drugi glavni stavak termodinamike | Suština 2. glavnog stavka: toplinski t-s dijagram, povratni i nepovratni procesi i bit entropije Kružni procesi u toplinskom dijagramu Carnot, Diesel, Otto, procesi plinskih turbina, kompresora i motora SUI Izmjenjivači topline |
| Vodena para | Isparavanje i kondenzacija: p-v i h-p dijagrami za mokru, suhozoričenu i pregrijanu paru Toplinski dijagrami za vodenu paru: t-s i h-s dijagrami, korištenje dijagrama i tablica Promjene stanja mokre pare: izohora, izobata, izoterma, adijabata i politropa |

VII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| NAZIV SKUPINE | NOSITELJI |
|-------------------------------------|--|
| Odbojka | V. Andrašić |
| Nogomet | A Jović |
| Radio | A.Grozdanović Pranjić,M. Vlaović, E. Kučera |
| Crveni križ | I.Špoljarević |
| Audio tehnika | T. Čolović |
| Kreativna radionica | S. Stuburić |
| Klub volontera | M. Linjaković |
| Radionica robotike i pneumatika | M.Vuk |
| Multiplatformski razvoj video igara | Z. Ivančić, Z. Andrišek, Grgić |
| Izrada skutera | D. Meseš |
| Arduino/robotika | B.Grgić |
| 3d MODELIRANJE | M. Akmačić |
| Bend škole | P. Kičić |
| Debatni klub | Sara Stuburić- dodati |

| | |
|----------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine | Izvannastavna aktivnost za učenice - ODBOJKA. Voditelj: Vladimir Andrašić, mag.kin. |
| Cilj: opći i specifični | Opći: stjecanje većeg broja teorijskih i praktičnih informacija o izabranoj aktivnosti. Specifični: utjecati na kinantropološka obilježja učenica. |
| Zadaće | Kinantropološke: utjecati na kinantropološka obilježja učenica (promjena sastava tijela - povećanje mišićne mase i redukcija potkožnog masnog tkiva; razvoj motoričkih sposobnosti: koordinacija, preciznost, brzina, snaga...: razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobnih i anaerobnih Obrazovne: usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih elemenata odbojkaške igre Odgojne: usvajanje zdravih prehrambenih navika i zdravog načina života, praćenje sastava tijela, uključivanje u športske klubove.. |
| Ciljna skupina | Učenice od 1.-4. razreda |
| Vrijeme trajanja | Listopad 2021. – travanj 2022. |
| Plan i program po koracima | Programske cjeline od listopada do travnja: I.Odbojkaški stavovi i kretanja II. Gornje vršno odbijanje III. Donje podlaktično odbijanje IV .Servis V. Smeč |

| | |
|---------------------------------|--|
| | VI. Blok VII. Obrana VIII. Sustav igre |
| Materijalna sredstva i pomagala | Nastavna pomagala: lopte, čunjevi, strunjače, medicinke.. Nastavna sredstva: audiovizualna sredstva – film, dvd Tehnička pomagala: računalo s priključkom na Internet, projektor |
| Strategije učenja | Metode rada: usmenog izlaganja, metoda demonstracije Metode učenja: sintetička, analitička i situacijska Organ. način vj.: individualni, dvojke, frontalni Metoda vježbanja: intervalna |
| Očekivani rezultati | Nakon realiziranog modula učenice će znati primijeniti tehničko-taktičke elemente odbojkaške igre u slobodno vrijeme u svrhu sportske rekreacije. |
| Evaluacija | Evaluacija će se provesti na temelju ankete i postignutog rezultata na natjecanju. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | Izvanastavna aktivnost – NOGOMET Voditelj: A. Jović |
| Cilj: opći i specifični | Opći- stjecanje većeg broja motoričkih znanja i vještina o izabranoj aktivnosti Specifični - utjecati na kinantropološka obilježja učenika |
| Zadaće | Kinantropološke - redukcija potkožnog masnog tkiva i povećanje mišićne mase , razvoj funkcionalnih sposobnosti Obrazovne - usvajanje tehničko taktičkih elemenata nogometne igre Odgojne - potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanje podići na višu razinu |
| Ciljana skupina | Učenici od 1. - 4. razreda |
| Vrijeme trajanja | listopad 2021. - travanj 2022. |
| Plan i program po koracima | 1. Vođenje lopte 2. Primanje lopte 3. Šutiranje na gol 4. Udarci glavom 5. Individualna taktika 6. Grupna taktika 7. Uigravanje dogovorenih akcija |
| Materijalna sredstva i pomagala | Nogometne lopte, markeri , dresovi , zaporni sat , |
| Strategije učenja | Stjecanje znanja i vještina kroz igru ; Grupni rad , individualni rad |
| Očekivani rezultati | Nakon realiziranog modula učenici će znati primijeniti tehničko-taktičke elemente nogometne igre u slobodno vrijeme u svrhu sportske |

| | |
|---------------------------------|--|
| | rekreacije. |
| Naziv modula ili skupine učenja | Školski radio Voditeljice: Ena Javor Kučera, Mateja Vlaović, Antonija Grozdanović Pranjić |

| | |
|---------------------------------|---|
| Cilj | Osposobiti i zainteresirati učenike za sudjelovanje u izradi radijskog programa (emisija, glazbeni sadržaji, informiranje, obilježavanje važnih datuma) |
| Zadaće | <ul style="list-style-type: none"> • stjecati znanja i vještine za ovladavanje medijskim alatima • surađivati i komunicirati s nastavnicima i ostalim djelatnicima škole radi skupljanja informacija • komunicirati s osobama potrebnima za ostvarenje radijskih emisija • uočiti važnost medija i kulture • prepoznati značaj usmenog izražavanja • provoditi kulturnu i javnu djelatnost |
| Ciljana skupina | Svi učenici prema interesu; učenici koji se žele usmeno izraziti i učenici koji pokazuju zanimanje za izražavanje u medijskom prostoru |
| Vrijeme trajanja | tijekom školske godine |
| Plan i program po koracima | <ul style="list-style-type: none"> • zainteresirati učenike za sudjelovanje u izradi radijskog programa • oblikovanje radne skupine, učenika-urednika i nastavnika • prikupljanje prijedloga za ime radija • odabir glazbenih sadržaja • prikupljanje informacija i razgovori s osobama pogodnima za radijske emisije • oblikovanje emisije, novosti • evaluacija rada školskog radija |
| Materijalna sredstva i pomagala | računalo, foto, audio i video oprema |
| Strategije učenja | Rad na radiju, suradnja učenika s raznim profilima osoba, administriranje, iskustveno učenje |
| Očekivani rezultati | Podizanje svijesti o važnosti i utjecaju medija, nove spoznaje i informacije, utjecaj na mlade osobe i njihovo zanimanje za kulturu, glazbu i medije |
| Evaluacija | Izražavanje dojmova (razgovor) učenika i djelatnika škole |

| Naziv modula ili skupine učenja | Izvanastavna aktivnost Mladež Crvenog križa |
|---------------------------------------|--|
| Cilj: a) opći b) specifični | <ul style="list-style-type: none"> - ZAŠTITA I UNAPREĐENJE ZDRAVLJA - POMOĆ ZAJEDNICI - RAZVIJANJE PRIJATELJSTVA - ZAŠTITA OKOLIŠA <p>- Upoznavanje sa radom i nastankom Crvenog Križa savladavanje osnova pružanja prve pomoći , ukazati na mogućnost pomaganja drugom u potrebi, savladati vještinu organiziranja raznih humanitarnih akcija</p> |
| Zadaće | <ul style="list-style-type: none"> - Stvarati i jačati humanost i humani rad kako međusobno na slobodnoj aktivnosti tako i među svojim kolegama . - Suradivati i izmjenjivati vještine vezane uz pružanje prve pomoći |
| Ciljana skupina | učenici škole prema interesu |
| Vrijeme trajanja | školska godina 2021/2022. |
| Plan i program po koracima | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa razvojem Crvenog križa - dijelovi Crvenog križa - povijesni razvoj Crvenog križa - organiziranje humanitarnih akcija - savladavanje osnova pružanja prve pomoći - stjecanje znanja o izradi plakata i panoa - izrada tematskih panoa i plakata |
| Materijalna sredstva i pomagala | <ul style="list-style-type: none"> - priručnici iz prve pomoći - edukativni materijal na CD-u i you tube videa pripremljeni od strane HCK - materijali za pružanje prve pomoći (zavoji , udlage, trokutaste marame, flasteri....) |
| Strategije učenja | <p>Oblici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frontalni, grupni, individualni, u paru, grupni rad, timski rad <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje, razgovor, seminari na određenu temu, poučne igre, mentorski pristup |

| | |
|---------------------|--|
| | svakom učeniku |
| Očekivani rezultati | - samostalno snalaženje u pružanju prve pomoći i organiziranju humanitarnih akcija te senzibiliziranju učenika za potrebe pomaganja drugim |
| Evaluacija | -stečena znanja učenici mogu primijeniti u svakodnevnom životu -rezultati na natjecanju |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | KREATIVNA RADIONICA Voditelj: Sara Stuburić, prof. |
| Cilj: opći i specifični | Razvijati preciznost i točnost u praktičnom radu. Razvijati kreativnost i talent. Poticati rad u timu i socijalizaciju. |
| Zadaće | Izrada predmeta od elektronskog otpada, izlivanje smole u kalupe. |
| Ciljana skupina | Učenici svih razreda prema interesu |
| Vrijeme trajanja | Jedan sat tjedno ili po potrebi |
| Plan i program po koracima | Jednom tjedno. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Elektronski otpad, epoksi smola, alati. |
| Strategije učenja | Samostalni rad, timski rad., praktični rad |
| Očekivani rezultati | Učenici će moći samostalno, precizno i točno izraditi ukrasni predmet od recikliranog materijala koristeći stručne alate i postupke. |
| Evaluacija | Izložba predmeta. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | KLUB VOLONTERA Voditelj: Mira Linjaković, prof |
| Cilj: opći i specifični | Razviti osjećaj za volontiranje kao korisne aktivnosti u razvoju mladog čovjeka Formirati početnu skupinu volontera Povezati humanitarni rad i volontiranje |
| Zadaće | Iskaz interesa učenika za volontiranje Odrediti područja volontiranja u skladu s interesima i mogućnostima budućih volontera Dogovoriti posjete ustanovama u kojima je moguće volontirati (škole, vrtići, dom umirovljenika...) |
| Ciljana skupina | Učenici prema interesu i potrebi |
| Vrijeme trajanja | Školska godina |
| Plan i program po koracima | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anketiranje i iskaz interesa za volontiranje 2. Formiranje početne skupine mladih volontera 3. Radni sastanak s predstavnicima ustanova koje će prihvatiti volontere 4. Radni sastanak s predstavnicima volontera iz Slavonskog Broda 5. Oblikovanje dokumenata kojima se regulira volontiranje 6. Raspored volontiranja (dječji vrtić Nova Gradiška) 7. Evaluacija prve godine volontiranja 8. Izrada plana za dalji rad |
| Materijalna sredstva i pomagala | Sredstva osigurana u suradnji s ustanovama koje prihvaćaju volontere |
| Strategije učenja | Rasprave, radionice, praktični rad |
| Očekivani rezultati | Volontiranje 10 učenika u vremenu od 400 sati. Sudjelovanje u projektima kao partneri Izrađen plan volontiranja za iduću godinu Povećanje broja ustanova za volontiranje u lokalnoj zajednici Suradnja s udrugama koje prihvaćaju volontere |
| Evaluacija | Evaluacijske liste za volontere i predstavnike ustanova koje prihvaćaju volontere Evidencija broja volontera u školskoj godini |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Izvannastavna aktivnost Radionica robotike i automatike |
|---------------------------------|--|

| | |
|---------------------------------|--|
| | Nastavnik: Marijan Vuk |
| Cilj: opći i specifični | Opći cilj: <ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika za rad u području robotike i automatike Specifični cilj: <ul style="list-style-type: none"> • Projektirati, izraditi robotsku ruku te upravljati robotskom rukom |
| Zadaće | <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati razvoj, građu, vrste i rad robotskih ruku • Upoznati načine upravljanja i programiranja robotskom rukom • Pokrenuti robot s upisanim programom • Rješavati složene programske zadatke • Prepoznati i primijeniti robotsku ruku u industriji • Razvijati sposobnost samostalnog rada uz pomoć svih dostupnih izvora znanja (literature i digitalnih izvora) |
| Ciljana skupina | Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda elektro smjera |
| Vrijeme trajanja | <ul style="list-style-type: none"> • Jedan školski sat tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan u dogovoru sa učenicima |
| Plan i program po koracima | Uvodni dio o robotici Vrste robotskih ruku Projektiranje robotske ruke Izrada robotske ruke Upravljanje robotskom rukom |
| Materijalna sredstva i pomagala | Internet |

| | |
|---------------------|---|
| | Osobna računala Prusa 3d printer |
| Strategije učenja | Pri obradi novog sadržaja radit će se grupno, individualno ili u paru, ovisno o broju učenika u skupini i broju računala. Koristit će se verbalne metode, demonstracija i laboratorijska metoda rada. |
| Očekivani rezultati | Na kraju nastavne godine učenici će moći: -opisati građu i rad robotske ruke -izraditi robotsku ruku -upravljati robotskom rukom |
| Evaluacija | Završna anketa |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Izvanastavna aktivnost BEND/TAMBURAŠKI ELEKTROTEHNIČKE I EKONOMSKE ŠKOLE Voditelj: Petar Kičić |
| Cilj: (opći i specifični) | - javni nastup - razvijanje prijateljstva - čuvanje tradicije i kulturne baštine - surađivanje i grupni rad - razvijati kreativne sposobnosti - razvijati interes za glazbu |
| Zadaće | - uvježbavanje pojedinih skladbi - uvježbavanje tekstova pjesama |
| Ciljana skupina | Svi učenici u školi prema afinitetu. |
| Vrijeme trajanja | Od rujna do lipnja. |
| Plan i program po koracima | - uvježbavanje određenih skladbi - javni nastupi |
| Materijalna sredstva i pomagala | - instrumenti, pjesmarice, mikrofoni, zvučnici, pojačalo |
| Strategije učenja | - praktični rad - individualni rad - frontalni rad - grupni rad |
| Očekivani rezultati | Javno nastupiti na svečanim prigodama i obilježavanjima te na taj način promovirati školu. |
| Evaluacija | Obilježavanje pojedinih svečanosti. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Izvanastavna aktivnost Konstrukcija električnog skutera Nositelji : Danijel Meseš, mag. ing, (Krunoslav Cvitković, Dinko pavić mag. ing) Elektrotehnička i ekonomska škola Nova Gradiška |
| Cilj: opći i specifični | Promocija ekološke osviještenosti kroz električna vozila, upoznavanje građana s novim eko-tehnologijama , promocija električnih vozila (skutera) , animiranje učenika za istraživanje i razvoj eko – vozila. Modernizacija programa radioničkih vježbi. |
| Zadaće | Sakupiti potreban materijal za izradu električnog skutera. Izbor idejnog izgleda električnog skutera, projektiranje konstrukcije , izrada – sastavljanje konstrukcije električnog skutera. Instaliranje kontrolera, baterija, električnog motora i ostalih potrebnih dijelova. Probno testiranje . Detaljne promjene (poboljšanje) vezano za vozne performanse. |
| Ciljana skupina | Učenici 3. I 4. razreda elektro i računalnog smjera. |
| Plan i program po koracima | Veljača Montaža baterija, kontrolera i ostalih elemenata na postojeću konstrukciju. Ožujak , travanj Montaža solarnih panela Probna vožnja , testiranje, detaljne promjene (poboljšanje) vezano za vozne performanse. Svibanj Provjeravanje tehničkih uvjeta električnog skutera. Lipanj Izlaganje električnog skutera na utrci solarnih automobila SOELA 2022, promocija ekološke osviještenosti kroz električna vozila, upoznavanje građana s novim eko-tehnologijama. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Pribor i alati potrebni za izradu dijelova za izradu električnog skutera, pomoćna literatura, računalo, projektor platno oko 18.000kn . |
| Strategije učenja | Samostalni rad, prezentacije i razgovor. |
| Očekivani rezultati | Povećati kompetencije i znanja nastavnika i učenika u području energetske učinkovitosti. Promoviranje primjene novih tehnologija u električna vozila. Uspješna izrada električnog skutera. |
| Evaluacija | Promocija električnog skutera na utrci solarnih automobila SOELA 2022. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine | ARDUINO/ROBOTIKA RADIONICA Voditelj: Boris Grgić |
| Cilj: opći i specifični | Praktično korištenje programiranja u C++-u Izrada vlastitih sustava upravljanih Arduinom Poticanje učenika na tehničko stvaralaštvo |
| Zadaće | Primjenjivati stečena znanja iz računalstva i elektrotehnike. Programiranje i spajanje senzora i aktuatora. Programiranje i upotreba Arduinoshieldova. |
| Ciljana skupina | Učenici 2., 3. i 4. razreda elektro-smjerova. |
| Vrijeme trajanja | Tijekom nastavne godine 2021./22. |
| Plan i program po koracima | - upoznavanje s Arduinomikrokontrolerom - Spajanje osnovnih elektroničkih elemenata na Arduino - izrada jednostavnijih projekata - korištenje motora - korištenje senzora - izrada jednostavnijih projekata - izrada samostalnih radova - izrada samostalnih složenijih projekata |
| Materijalna sredstva i pomagala | Arduino Uno, Arduino moduli, elektrotehničke komponente |
| Strategije učenja | Praktični rad, individualni rad, rad u grupama. |
| Očekivani rezultati | Izrada samostalnih sustava upravljanih Arduinom. Prezentacije radova i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. Organiziranje izložbe učeničkih radova povodom Dana škole i Dana tehničke kulture. |
| Evaluacija | Odlazak i osvajanje nagrade na smotru učeničkih radova i izložbu „Inova mladi“ |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Izvanastavna aktivnost MULTIPLATFORMSKI RAZVOJ VIDEO IGARA Voditelji: Zoran Ivančić, Zvonimir Andrišek |
| Cilj: (opći i specifični) | - Izrada video igara - surađivanje i grupni rad - razvijati kreativne sposobnosti - razvijati interes za razvoj igara |
| Zadaće | - prikazati engine za razvoj video igara - Prikazati software za umjetničke asete |
| Ciljana skupina | 1., 2. i 3. razredi |
| Vrijeme trajanja | Od rujna do lipnja |
| Plan i program po koracima | - Koraci razvoja video igara - Razvoj priče - Glazba u video igrama - Grafika u video igrama |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Integracija Aseta u igre - Razvoj strukture igre - Kreiranje razina i napretka u igri |
| Materijalna sredstva i pomagala | <ul style="list-style-type: none"> - Računala - Unreal engine - Unity - Godot - CryEngine |
| Strategije učenja | <ul style="list-style-type: none"> - praktični rad - individualni rad - grupni rad |
| Očekivani rezultati | Izrađen projekt izrade video igara |
| Evaluacija | Izlaganje izrađenih igara Provjera izrađenih igara Dokumentacija izrađenih igara |

| | |
|----------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Izvannastavna aktivnost 3D MODELIRANJE U AUTOCAD-U Voditelj: Matea Akmačić |
| Cilj: (opći i specifični) | <ul style="list-style-type: none"> - Modeliranje predmeta u programu AutoCAD - Suradivanje i grupni rad - Razvijati kreativne sposobnosti |
| Zadaće: | <ul style="list-style-type: none"> - Prikazati predmete u 3D projekciji pomoću računalnog programa AutoCAD |
| Ciljana skupina: | <ul style="list-style-type: none"> - 2., 3. i 4. razred |
| Vrijeme trajanja: | <ul style="list-style-type: none"> - Jedan školski sat tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan u dogovoru sa učenicima tijekom godine |
| Plan i program po koracima: | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s programom AutoCAD - Korištenje naredbi te crtanje u 2D projekciji - Uvod u 3D modeliranje - Upoznavanje s naredbama za 3D modeliranje - Modeliranje raznih predmeta/objekata |
| Materijalna sredstva i pomagala: | <ul style="list-style-type: none"> - Računala, AutoCAD program |
| Strategije učenja: | <ul style="list-style-type: none"> - Praktični rad - Individualni rad - Grupni rad |
| Očekivani rezultati: | <ul style="list-style-type: none"> - Samostalna izrada jednostavnih objekata putem 3D modeliranja u programu AutoCAD |
| Evaluacija: | <ul style="list-style-type: none"> - Završna anketa |

| | |
|------------------|--------------|
| Naziv modula ili | DEBATNI KLUB |
|------------------|--------------|

| | |
|---------------------------------------|---|
| skupine učenja | Sara Stuburić prof. |
| Cilj (opći i specifični) | Opći cilj: osigurati učenicima mogućnost debatiranja kroz argumentaciju na tezu. Specifični cilj: stjecanje osnova govorničtva, razvijanje aktivnog slušanja i vještine komuniciranja te argumentacije. Kod učenika će se razviti tolerancija, kritičko razmišljanje i strpljenje. |
| Zadaće (konkretne zadatke za učenike) | U periodu od rujna do lipnja članovi debatnog kluba sastaju se jednom tjedno gdje uvježbavaju debatiranje. Učenici će istraživati teze, slagati argumente te debatirati. Planiran je odlazak na početnički turnir u studenom i županijsko natjecanje u veljači. Odlazak na državno natjecanje uvjetovano je uspjehom na županijskom natjecanju. |
| Ciljna skupina | Učenici Elektrotehničke i ekonomske škole Nova Gradiška neovisno o razredu i obrazovnom programu. |
| Vrijeme trajanja | Rujan 2021. – Lipanj 2022. Klub će se sastajati jednom tjedno po jedan školski sat. Iznimka su tjedni pred natjecanja. |
| Plan i program po koracima | Učenici se sastaju svakog tjedna u blok satu na pripremama na kojima uvježbaju debatiranje na zadane teze. |
| Materijalna sredstva i pomagala | U radu su potrebni: ploča, kreda, projektor, platno, računalo, bilježnice i pisaći pribor. |
| Strategija učenja | U radu će se koristiti debata kao nastavna metoda. |
| Očekivani rezultati | Nakon realiziranog plana i programa učenici će moći argumentirano debatirati na zadane teze. Vješto će komunicirati uz aktivno slušanje. Imat će razvijeno kritičko razmišljanje. Njihova razina tolerancije i strpljenja bit će podignuta. |
| Evaluacija | Pokazatelj uspjeha bit će rezultati na početničkom turniru, županijskom i ostalim natjecanjima. Planira se provedba evaluacije rada kluba kao i samoprocjena svakog člana. |

VIII. NATJECANJA, SMOTRE, IZLOŽBE I DOGAĐANJA

| Naziv natjecanja ili smotre | Nositelji |
|---|---|
| Natjecanje iz hrvatskog jezika | Antonija Grozdanović Pranjić |
| Natjecanje iz matematike | Gordana Jelić - Ulrich |
| Natjecanje iz engleskog jezika | Zrinka Ivančić prof. |
| Natjecanje iz fizike | Marina Bilić, prof. |
| Natjecanje u debatiranju | Sara Stuburić, prof. |
| Trgovina- komercijalni poslovi | Ivana Gajski-Berić dipl. oec. MelaniRauch dipl. oec. |
| Natjecanje iz vjeronauka | Petar Jurišić dipl. teolog |
| Sportska natjecanja | Aleksandar Jović, prof. Vladimir Andrašić, mag. kin. |
| Info kup | Boris Grgić, Danijel Meseš, Marko Brčić |
| Natjecanje solarnih automobila Soela - Sisak | Danijel Meseš, Krunoslav Cvitković, D. Pavić |
| Sajam vježbeničkih tvrtki | Ivana Gajski Beriće |
| Međusektorsko natjecanje robotika | Boris Grgić, Tibor Čolović, |
| Računalstvo izrada programskih rješenja | Boris Grgić, Danijel Meseš, Zvonimir Andrišek |
| Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar | Zvonimir Andrišek, mag. rač |
| World skills Croatia- natjecanje | Danijel Meseš, mag.ing. |
| Mađusektorsko natjecanje - Mehatronika | Marijan Vuk, Matea Akmačić |
| Natjecanje- matematika | Ivan Benić |
| Klokan bez granica | Ivan Benić |

Cilj natjecanja: Proširiti znanje i kompetencije iz pojedinog područja. Uključiti što veći broj učenika koji imaju afinitete za pojedino područje iz kojeg se natječu.

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Natjecanje iz Hrvatskog jezika Voditelj: Antonija Grozdanović Pranjić |
| Cilj: opći i specifični | -rješavanje zadataka na natjecanju - proširivanje znanja i rješavanje složenijih jezičnih struktura na natjecanju |
| Zadaće | -usvajanje, sudjelovanje i polaganje ispita na natjecanju |
| Ciljana skupina | -svi učenici prema interesu (1. – 4. r.) |
| Vrijeme trajanja | -siječanj/veljača 2022. |
| Plan i program po koracima | -vremenik natjecanja odredit će AZOO |

| | |
|---------------------------------|--|
| Materijalna sredstva i pomagala | -ispit koji priprema AZOO, ispiti s prošlogodišnjih natjecanja |
| Strategije učenja | -čitanje, pisanje, samostalan rad |
| Očekivani rezultati | Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju. |
| Evaluacija | -rezultat na natjecanju |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | NATJECANJE IZ MATEMATIKE Voditelj: Gordana Jelić-Ulrich , Ivan Benić, Zdenko Lukačević |
| Cilj: opći i specifični | a) rješavanje zadataka na natjecanju b) proširivanje znanja i rješavanje složenijih zadataka |
| Zadaće | Usvajanje, sudjelovanje i polaganje ispita na natjecanju |
| Ciljana skupina | Svi učenici prema interesu |
| Vrijeme trajanja | Siječanj-veljača 2022. |
| Plan i program po koracima | Vremeni natjecanja odredit će AZOO |
| Materijalna sredstva i pomagala | Ispit koji priprema AZOO |
| Strategije učenja | Rješavanje zadataka, zaključivanje, samostalni rad |
| Očekivani rezultati | Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju |
| Evaluacija | Rezultat na natjecanju |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA Voditelj: Zrinka Ivančić , Mateja Vlaović |
| Cilj: opći i specifični | a) rješavanje zadataka na natjecanju b) proširivanje znanja i rješavanje složenijih jezičnih struktura na natjecanju |
| Zadaće | Usvajanje, sudjelovanje i polaganje ispita na natjecanju |
| Ciljana skupina | 2. i 4. razredi naše škole |
| Vrijeme trajanja | Siječanj-veljača 2022. |
| Plan i program po koracima | Vremenik natjecanja odredit će AZOO |
| Materijalna sredstva i pomagala | Ispit koji priprema AZOO |
| Strategije učenja | Čitanje, pisanje, slušanje, samostalni rad |
| Očekivani rezultati | Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju |
| Evaluacija | Rezultat na natjecanju |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | DEBATNI KLUB –Početnički turnir za SŠ Sara Stuburić, prof. |
| Cilj (opći i specifični) | Opći cilj: osigurati učenicima mogućnost debatiranja kroz argumentaciju na tezu. Specifični cilj: stjecanje osnova govorništvu, razvijanje aktivnog slušanja i vještine komuniciranja te argumentacije. Kod učenika će se razviti tolerancija, kritičko razmišljanje i strpljenje. |
| Zadaće (konkretne zadatke za učenike) | Mjesec dana prije turnira učenici članovi debatnog kluba koji se prijave na početnički turnir će dobiti tezu na kojoj će se debatirati. Njihov zadatak će biti pronaći argumente za afirmaciju i negaciju, osmisliti govore u skladu s ulogama u timu. |
| Ciljna skupina | Učenici Elektrotehničke i ekonomske škole Nova Gradiška neovisno o razredu i obrazovnom programu koji će oformiti tim i prijaviti se na turnir. |
| Vrijeme trajanja | Tijekom školske godine |

| | |
|---------------------------------|---|
| Plan i program po koracima | Učenici će se intenzivno pripremati na tjednoj bazi. Turnir se održava drugi vikend u 11. mjesecu (subota i nedjelja). |
| Materijalna sredstva i pomagala | U radu su potrebni: ploča, kreda, projektor, platno, računalo, bilježnice i pisaći pribor. Učenicima će biti potrebno platiti karte za turnir u Zagrebu. |
| Strategija učenja | U radu će se koristiti debata kao nastavna metoda. |
| Očekivani rezultati | Nakon realiziranog plana i programa učenici će moći argumentirano debatirati na zadane teze. Vješto će komunicirati uz aktivno slušanje. Imat će razvijeno kritičko razmišljanje. Njihova razina tolerancije i strpljenja bit će podignuta. |
| Evaluacija | Pokazatelj uspjeha bit će rezultati na početničkom turniru u Zagrebu. |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Trgovina – komercijalni poslovi Nositelji: Ivana Gajski Berić, dipl.oec MelaniRauch, dipl.oec |
| Cilj (opći i specifični) | Učenicima omogućiti primjenu stečenih znanja iz strukovnih predmeta; računovodstva, vanjskotrgovinskog poslovanja, strukovnih vježbi, poslovnih komunikacija, engleskog jezika. |
| Zadaće (konkretne zadaje za učenike) | Učenici izrađuju najpovoljniju izvoznju kalkulaciju, čvrstu ponudu na engleskom jeziku, prezentaciju na hrvatskom i engleskom jeziku. Usmenom obranom predstavljaju tvrtku i proizvod, na temelju zadanih podataka. |
| Ciljna skupina | Učenici 4.k |
| Vrijeme trajanja | Školsko natjecanje, siječanj Međužupanijsko natjecanje, veljača, ožujak |
| Plan i program po koracima | Tijekom prvog obrazovnog razdoblja dva tima od tri učenika pripremaju se i vježbaju elemente koji su temelj ocjenjivanja na natjecanju; kalkulacija, prezentiranje i izrada prezentacija, čvrsta ponuda. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Pisaći pribor, kalkulator, računalo, projektor. |
| Strategija učenja | Demonstracija, israživanje, analiza, ponavljanje. |
| Očekivani rezultati | Poticanje timskog rada i ojačavanje samopouzdanja učenika u javnom nastupu. |
| Evaluacija | Rezultat na školskom natjecanju. Plasiranje na međužupanijsko natjecanje. Rezultat na međužupanijskom natjecanju. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | NATJECANJE IZ VJERONAUKA Petar Jurišić |
| Cilj: opći i specifični | <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će proširiti znanja iz vjeronauka - Učenici će se potruditi postići što bolji rezultat na biskupijskom natjecanju |
| Zadaće | <ul style="list-style-type: none"> - Pripremanje za natjecanje od listopada, nakon objave teme i materijala do siječnja - Sudjelovanje na školskom natjecanju u siječnju - Sudjelovanje u županijskom/biskupijskom natjecanju u Požegi u veljači |
| Ciljana skupina | - Učenici svih razreda srednje škole |
| Vrijeme trajanja | Listopad 2021. – travanj 2022. |
| Plan i program po koracima | <p>Listopad – prikupljanje materijala nakon objave teme na stranicama AZOO i NKU</p> <p>Listopad-siječanj – proučavanje materijala samostalno i grupno, pojašnjavanje nejasnoća, rješavanje probnih testova</p> <p>Siječanj – školsko natjecanje</p> <p>Veljača – biskupijsko/županijsko natjecanje</p> |
| Materijalna sredstva i pomagala | Materijali sa stranice AZOO i NKU, Internet, papir, olovke |
| Strategije učenja | Razgovor, pojašnjavanje, upućivanje na literaturu, vježba, individualan rad, grupni rad, forntalni |
| Očekivani rezultati | <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će usvojiti znanje koje je propisanom građom s natjecanja - Učenici će vježbati timski rad - Učenici će doživjeti da je u timskom radu doprinos svih važan i da konačni rezultat uvijek ovisi od doprinosa svih uključenih pojedinaca u određeni posao ili događanje |
| Evaluacija | Fotografije, tablice s natjecanja |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | Sportska natjecanja Aleksandar Jović, Vladimir Andrašić |
| Cilj: opći i specifični | Razviti interes za sportske aktivnosti, promovirati sve vrste sportova (odbojka, mali nogomet, rukomet, ples) |
| Zadaće | Kroz oblik natjecanja stvarati zajedništvo i sportski duh. Najbolji idu na višu razinu natjecanja. Povezati se sa lokalnom zajednicom. |
| Ciljana skupina | Svi učenici u školi prema afinitetu |
| Vrijeme trajanja | Prema kalendaru natjecanja od 11.mj-5. mjeseca |
| Plan i program po koracima | <ol style="list-style-type: none"> 1. Odbojka- utakmice i treninzi prema dogovorenom rasporedu 2. Mali nogomet- utakmice i treninzi prema dogovorenom rasporedu 3. Rukomet-utakmice i treninzi prema dogovorenom rasporedu 4. Quadrilla- uvježbavanje i zajednički ples svih maturanata u gradu – zadnji dan nastave za maturante |
| Materijalna sredstva i pomagala | Rekviziti i oprema za pojedini sport Razglas za quadrillu |
| Strategije učenja | Uvježbavanje, trening, suradničko učenje |
| Očekivani rezultati | Plasman u svakom pojedinom sportu i odlazak na natjecanje u višoj razini -Ples Quadrilla zadnji dan nastave za maturante- što veći broj sudionika |
| Evaluacija | Rezultati natjecanja Obilježen završetak nastave za maturante |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | <p>INFOKUP</p> <p>Nastavni predmet: Računalstvo</p> <p>Nositelji: Boris Grgić, Danijel Meseš, Marko Brčić, Siniša Novaković</p> |
| Cilj: opći i specifični | <p>Stjecanje vještine programiranja u programskom jeziku C++</p> <p>Razvijati kreativne sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritma, u pisanju, testiranju i ispravljanju programa</p> <p>Rješavanje zadataka na natjecanju</p> |
| Zadaće | <p>Samostalno se služiti računalom pri izradi programa.</p> <p>Razvijati kreativne sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritma, u pisanju, testiranju i ispravljanju programa</p> <p>Samostalno rješavati stručne zadatke računalnom uporabom programskog jezika C++</p> <p>Upotrijebiti stečena znanja, dopunjavati ih i razvijati kroz praksu.</p> |
| Ciljana skupina | <ol style="list-style-type: none"> 1. Razred 2. Razred 3. Razred 4. Razred |
| Vrijeme trajanja | <p>Vremenik natjecanja odredit će AZOO</p> |
| Plan i program po koracima | <p>Rujan, listopad, studeni</p> <p>Napredno učenje programskog jezika C++</p> <p>Prosinac, siječanj, veljača</p> <p>Grananje, Programske petlje, polja</p> <p>Veljača, ožujak – natjecanje prema vremeniku</p> |
| Materijalna sredstva i pomagala | <p>Udžbenik,projektor, platno, računalo</p> <p>Ispit koji priprema AZOO</p> |
| Strategije učenja | <p>Usmeno izlaganje, prezentacija, samostalni rad i razgovor</p> <p>Rješavanje testa</p> |
| Očekivani rezultati | <p>Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju</p> |
| Evaluacija | <p>Rezultat na natjecanju</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | NATJECANJE SOLARNIH AUTOMOBILA Nositelji: Krunoslav Cvitković |
| Cilj (opći i specifični) | Učenicima upoznavanje s obnovljivim izvorima energije. Vidjeti praktičnu primjenu solarne energije. |
| Zadaće (konkretne zadaje za učenike) | Učenici uz pomoć suradnika i voditelja poboljšavaju izgled i karakteristike solarnog automobila |
| Ciljna skupina | Učenici 3. razreda |
| Vrijeme trajanja | Lipanj 2022. |
| Plan i program po koracima | Na radioničkim vježbama tijekom travnja i svibnja 2020 |
| Materijalna sredstva i pomagala | Pribor i alati potrebni za izradu dijelova, solarne ćelije |
| Strategija učenja | Demonstracija |
| Očekivani rezultati | Poticanje timskog rada i ojačavanje samopouzdanja učenika razumijevanje primjene solarne energije. |
| Evaluacija | Sudjelovanje i razmjena iskustva na natjecanju u Sisku. |

| | |
|---|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI Voditelj: Ivana Gajski Berić |
| Cilj (opći i specifični) | Predstaviti rad vježbeničkih tvrtki trećih i četvrtih razreda strukovnih škola Povećati promidžbu vježbeničkih tvrtki u gospodarstvu, ostvariti međusobnu usporedbu u radu i svrhu Poboljšanja kvalitete rada i strukovnog obrazovanja Promicati pozitivne poduzetničke vještine kod učenika Susret vježbeničkih tvrtki iz drugih strukovnih škola, razmjena iskustva, znanja i vještina. |
| Zadaće (konkretne zadaje za učenike) | Prezentacija VT naše škole Učenici simuliraju prodajni razgovor i sklapaju poslovne ugovore |
| Ciljna skupina | Učenici 3.k i 4.k |
| Vrijeme trajanja | Tijekom godine |
| Plan i program po koracima | 1)poziv za sudjelovanje na sajmu 2)priprema promidžbeno propagandnih materijala 3)priprema poslovne dokumentacije 4)priprema za vođenje prodajnog razgovora 5)poslovni bonton 6)odabir predstavnika VT na sajmu 7)organizacija puta na sajam |
| Materijalna sredstva i pomagala | Hamer, papir u boji, selotejp,printer, računalo,flomasteri uboji, plastifikator, uređaj za uvezivanje materijala, pečat Troškove prijevoza snosi škola |
| Strategija učenja | Simuliranje vođenje tvrtke. Usavršavanje postojećih znanja i usvajanje novih. Razmjena znanja, iskustva i vještina. |
| Očekivani rezultati | Ostvaren promet na sajmu VT |
| Evaluacija | -izrada poslovnih izvješća vježbeničkih tvrtki sa sajma - izrada plakata o sudjelovanju na sajmu - izrada članka za web i fb škole, te sudjelovanje na školskoj radio emisiji -ppt prezentacije |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Međusektorsko natjecanje robotika Voditelji: Boris Grgić, mag.ing. , Tibor Čolović, mag.ing. |
| Cilj: opći i specifični | Primjena znanja iz 3d dizajna, projektiranja tiskanih pločica te programiranja mikrokontrolera |
| Zadaće | Učenici izrađuju elemente zadane konstrukcije: tiskanu pločicu, konstrukcijske elemente napravljene od plastike na 3d printeru, programiraju izrađenu konstrukciju |
| Ciljana skupina | Učenici svih razreda prema interesu, formira se tim od 2 učenika |
| Vrijeme trajanja | Klasifikacijski postupak – ožujak 2022. Natjecanje – travanj 2022 |
| Plan i program po koracima | Učenici tijekom školske godine usavršavaju znanja potrebna za izradu robotske konstrukcije. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Prijenosna računala sa potrebnom programskom potporom, pribor za lemljenje, oprema za programiranje mikrokontrolera |
| Strategije | Individualni rad, rad na računalu, timski rad, mentorski oblik rada |
| Očekivani rezultati | Samostalno izrađivanje svih elemenata potrebnih za natjecanje. |
| Evaluacija | Kvalifikacija na Državno ekipno natjecanje Uspješno izrađena zadana robotska konstrukcija |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | Računalstvo : Izrada programskih rješenja Voditelji: Zvonimir Andrišek, mag.ing. ,Danijel Meseš, Boris Grgić dipl..ing., Zoran Ivančić, dipl. ing |
| Cilj: opći i specifični | Cilj natjecanja je prezentirati stručne kompetencija te demonstrirati vještine potrebne za uspješno obavljanje zadataka karakterističnih za područje programiranja |
| Zadaće | Razviti vještine kroz ove module: <ul style="list-style-type: none"> ●Modul 1: modeliranje baze podataka, dijagrama korištenja sustava te skice prikaza svih potrebnih ekrana. ●Modul 2: izrada baze podataka i uvoz podataka. ●Modul 2: izrada forme za prijavu u aplikaciju. ●Modul 3: izrada ključnih formi za voditelja. ●Modul 4: izrada ključnih formi za korisnika. ●Modul 4: izrada prezentacije |
| Ciljana skupina | Učenici svih razreda prema interesu, pojedinačno natjecanje |
| Vrijeme trajanja | Klasifikacijski postupak – prema kalenadaru natjecanja Natjecanje – |
| Plan i program po koracima | Učenici tijekom školske godine usavršavaju znanja potrebna za sudjelovanje u natjecanju. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Prijenosna računala sa potrebnom programskom potporom |
| Strategije | Individualni rad, rad na računalu, timski rad, mentorski oblik rada |
| Očekivani rezultati | Samostalno izrađivanje svih elemenata potrebnih za natjecanje. |
| Evaluacija | Kvalifikacija na Državno ekipno natjecanje Uspješno izrađen zadatak. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Međunarodna inicijativa Dabar - Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Zvonimir Andrišek, mag.ing. |
| Cilj: opći i specifični | Promicati informatiku i računalno razmišljanje među učenicima i nastavnicima i široj javnosti Isticati obrazovnu komponentu uporabe računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka |
| Zadaće | Prijava učenika na online natjecanje koje se sastoji od niza zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Priprema učenika kroz kolegij Pseudodabar na poveznici http://bit.ly/pseudodabar |
| Ciljana skupina | Učenici iz svih razreda prema interesu |
| Vrijeme trajanja | 1. Listopada – 30 listopada |
| Plan i program po koracima | -animiranje učenika za sudjelovanje - priprema za natjecanje preko poveznice za Pseudodabar - prijava učenika za sudjelovanje na natjecanju - online natjecanje |
| Materijalna sredstva i pomagala | Natjecanje je besplatno i izvodi se online |
| Strategije učenja | Učenje u online okruženju |
| Očekivani rezultati | Uspješno realizirano natjecanje Dobri rezultati Motivacija za natjecanje iduće godine |
| Evaluacija | Interes učenika (broj sudionika), rezultati kao povratna informacija nakon natjecanja |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | NATJECANJE – WORLD SKILLS CROATIA Voditelj: Danijel Meseš, Boris Grgić |
| Cilj: opći i specifični | a) rješavanje zadataka na natjecanju b) proširivanje znanja i rješavanje složenijih zadataka |
| Zadaće | Usvajanje, sudjelovanje i polaganje ispita na natjecanju |
| Ciljana skupina | Svi učenici prema interesu |
| Vrijeme trajanja | Siječanj-svibanj 2022. |
| Plan i program po koracima | Vremenik natjecanja odredit će ASOO |
| Materijalna sredstva i pomagala | Ispit koji priprema ASOO |
| Strategije učenja | Rješavanje zadataka, zaključivanje, samostalni rad |
| Očekivani rezultati | Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju |
| Evaluacija | Rezultat na natjecanju |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | Međusektorsko natjecanje – Mehatronika Voditelji: Marijan Vuk, Matea Akmačić |
| Cilj: opći i specifični | <ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenike za uspješno sudjelovanje u natjecanju – zanimanje : tehničar za mehatroniku. <ul style="list-style-type: none"> • Proširenje spoznaja teorijskog dijela gradiva - ubrzanim tempom. • Viši stupanj razvijenosti vještina sa laboratorijskih vježbi. • Razvijanje samostalnosti i inventivnosti rješenja |
| Zadaće | <ul style="list-style-type: none"> • podizanje nivoa znanja iz stručnog predmeta • pripremanje učenika za sudjelovanje za natjecanje • proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima • poticati samostalno učenje i korištenje literature • potaknuti primjenu logičnog razmišljanja <p>kod rješavanja problemskih zadataka iz mehatronike</p> |
| Ciljana skupina | Učenici svih razreda prema interesu, formira se tim od 2 učenika |
| Vrijeme trajanja | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Plan i program po koracima | Učenici tijekom školske godine usavršavaju znanja potrebna za |
| Materijalna sredstva i pomagala | Računalo s pripadajućim softverom, PLC Logo, laboratorijska oprema iz elektropneumatike |
| Strategije | Individualni rad, rad na računalu, timski rad, mentorski oblik rada |
| Očekivani rezultati | Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju. |
| Evaluacija | - evidencija dolazaka i zalaganja učenika - natjecanja učenika |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | MAT liga, natjecanje učenika iz matematike Koordinator: Ivan Benić, prof. |
| Cilj: opći i specifični | - suradničko rješavanje zadataka na natjecanju - popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu te poticanje zajedništva i timskog rada. |
| Zadaće | - priprema učenika za natjecanje - sudjelovanje na natjecanju te rješavanje ispita |
| Ciljana skupina | - učenici 1. – 4. razreda, prema interesu |
| Vrijeme trajanja | Natjecanje se provodi u četiri kola tijekom školske godine: jesensko – 7. listopada 2021. zimsko – 16. prosinac 2021. proljetno – ožujak 2022. ljetno – svibanj 2022. |
| Plan i program po koracima | Učenici se u parovima pripremaju za svako kolo u dogovoru i konzultacijama s mentorom. Ispit se piše 60 minuta, a bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama. Test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i peti „ne želimo odgovoriti na pitanje“. Ispit se sastoji od triju težinskih kategorija: 3 zadatka po 10 bodova, 4 zadatka po 20 bodova, 8 zadataka po 30 bodova. |
| Materijalna sredstva i pomagala | - fotokopije ispita koji koordinator natjecanja dobiva mailom te prazan papir za koncept. - kotizacija od 40 kuna po ekipi po kolu |
| Strategije učenja | - samostalni rad, rad u parovima, konzultacije s mentorom; rješavanje ispita s prošlogodišnjih liga |
| Očekivani rezultati | - aktivno sudjelovanje u sva četiri kola natjecanja. |
| Evaluacija | - vrednovanje (poredak) na kraju natjecanja - povratne informacije učenika o iskustvu sudjelovanja na natjecanju. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | KLOKAN BEZ GRANICA, natjecanje učenika iz matematike Koordinator: Ivan Benić, prof. |
| Cilj: opći i specifični | - popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje te motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.. |
| Zadaće | - priprema učenika za natjecanje - sudjelovanje na natjecanju te rješavanje ispita |
| Ciljana skupina | - učenici 1. – 4. razreda, prema interesu |
| Vrijeme trajanja | - svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku. |
| Plan i program po koracima | Učenici se pripremaju u dogovoru i konzultacijama s mentorom. Na natjecanju učenici rješavaju 24 zadatka s ponuđenih 5 odgovora od kojih je samo jedan točan. Trajanje natjecanja je 75 minuta. Zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (zadaci za 3, 4 i 5 bodova). |

| | |
|---------------------------------|---|
| Materijalna sredstva i pomagala | - fotokopije ispita koji koordinator natjecanja dobiva mailom te prazan papir za koncept. - kotizacija od 15 kuna po učeniku |
| Strategije učenja | - samostalni rad, rad u parovima, konzultacije s mentorom; rješavanje ispita s prošlogodišnjih Klokana |
| Očekivani rezultati | - aktivno sudjelovanje učenika u natjecanju |
| Evaluacija | - vrednovanje (poredak) na kraju natjecanja - povratne informacije učenika o iskustvu sudjelovanja na natjecanju. |

IX. STRUČI POSJETI, TERENSKA NASTAVA, EKSKURZIJA

| Aktivnost | Ciljevi (opći i specifični) | Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik |
|--|--|--|---|--|-------------------------|
| Geografija –stručni posjet (1. Razredi i 2. razredi) | Opći: Edukacija učenika. Specifični: Povezivanje školskog gradiva s temom stručnog posjeta. | Za učenike 1.e, 1.f,1.g, 1.k i 2.e,f,g,k.razreda | Branimir Kramberger, prof. geografije | Stručni posjet učenika u pratnji profesora – Meteorološka postaja Cernik | Listopad 2022. |
| Tehnički muzej, Muzej iluzija (1. Razredi) | Uočiti važnost znanstvenog rada za napredak čovječanstva | Informiranost o znanstvenim dostignućima, nove spoznaje | Dinko Pavić Učenici 1. razreda | Stručna ekskurzija | Tijekom nastavne godine |
| Geografija –stručni posjet (1. razredi) | Opći: Edukacija učenika. Specifični: Povezivanje gradiva s temom stručnog posjeta. | Za učenike 1.e, 1.f,1.g, 1.k razreda | Branimir Kramberger, prof. geografije | Stručni posjet učenika u pratnji profesora – Gradski ured za urbanizam Nova Gradiška | Ožujak 2022. |
| Posjet DOK-ING-u, Tim Kabel, Schrack (2. Razredi) | Upoznati učenike s primjenom tehnike u autoindustriji | Povezati teoriju s praktičnom primjenom u industriji | Krunoslav Cvitković, razrednici 2. r., Učenici drugih razreda | Stručna ekskurzija | Tijekom nastavne godine |
| Stručni posjet Vukovar, 2. razredi | Upoznati prošlost Vukovara, tradiciju, razvijati osjetljivost za ratna zbivanja | Upoznati najvažnija mjesta vezana uz Domovinski rat | Sara Stuburić, učenici drugih razreda | Stručni posjet | Studeni 2021. |
| Posjet muzeju prometa i tehnike Nova Gradiška (3.e,f,g) | Upoznavanje učenika sa muzejskim primjercima iz područja tehnike | Povezati teoriju s praktičnom primjenom | Dinko Pavić, Krunoslav Cvitković, učenici trećih razreda | Izvanučionička nastava | Tijekom nastavne godine |
| Zračna luka Zagreb (3. Razredi) | Upoznati učenike sa funkcioniranjem i organizacijom rada pojedinih službi u zračnoj luci | Povezati teoriju s praktičnom primjenom u zračnom prometu | Marko Brčić, učenici trećih razreda | Stručna ekskurzija | Tijekom nastavne godine |
| Posjet Kingu Rugvica Grupa M-San i HRT (3.razredi) | Pokazati sklapanje elektroničkih uređaja, računala, HRT | Povezati teoriju s praktičnom primjenom u računalima i elektronici | Krunoslav Cvitković, Učenici trećih razreda (3.razredi) | Stručna ekskurzija | Tijekom nastavne godine |
| Fizika: Terenska nastava (4.e,f,g) | Opći: Edukacija učenika. Specifični: Povezivanje školskog gradiva s temom stručne ekskurzije. | Za četvrte razrede | Marina Bilić, prof., razrednici | Jednodnevni organizirani posjet učenika u pratnji profesora – Otvoreni dan na PMF matem. - fizika, Zagreb. | Travanj, 2022. |
| Posjet Industrijskom | Upoznati učenike s | Povezati teoriju | Jadranka | Izvanučionička | Tijekom |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| parku Nova Gradiška, TANG, Slavonija slad (4. e,f,g) | primjenom tehnike u industriji | s praktičnom primjenom u industriji | Marinac Učenici 4. razreda elektro- smjera | a nastava | nastavne godine |
| Posjet Hrvatskom saboru i mini train muzej (4. razredi) | Upoznavanje učenika sa radom najvišeg zakonodavnog tijela RH | Povezivanje teorije s konkretnim primjerima | Marko Brčić, razrednici i učenici | Stručna ekskurzija | Tijekom nastavne godine |
| Kazališna predstava (svi učenici prema interesu) | -odlazak u kazalište | -upoznati učenike s kazališnom predstavom te gostovanje na istoj | Ena Javor Kučera, dipl. knjižničarka, Antonija Grozdanović Pranjić, prof. | -odlazak na predstave u Zagreb ili Osijek | tijekom godine nakon anstave ili u nenastavne dane |
| Cinestar i samostan (svi učenici prema interesu) | -odlazak u kino i samostan | -odlazak u Slavonski Brod u Cinestar i u samostan | Ena Javor Kučera, dipl. knjižničarka, Antonija Grozdanović Pranjić, prof. | -gledanje edukativnog filma u Cinestaru Slavonski Brod te upoznavanje sa samostanskim inkunabulama | tijekom godine, nakon anstave i u nenastavne dane |
| Hodočašće učenika srednjih škola Gospi voćinskoj u Voćinu | Susret srednjoškolaca s područja cijele Biskupije | Odlazak na hodočašće učenika prema interesu | Petar Jurišić i Petar Kičić | -odlazak na hodočašće -korelacija vjeronauk, povijest, geografija | Petak 7. Svibnja 2022. |
| Maturalno putovanje- ekskurzija 3i 4. razredi | Upoznavanje kulturne baštine RH, socijalizacija | Odlazak na destinaciju po dogovoru s roditeljima, maturantima i u skladu sa epidemiološkim prilikama | Razrednici trećih četvrtih razreda | Putovanje autobusom, panoramsko razgledanje, posjet kulturno-povijesnih znamenitosti | Tijekom šk. godine |

| | |
|---|--|
| STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / EKSKURZIJA | METEOROLOŠKA POSTAJA CERNIK |
| CILJEVI | Upoznati se sa mogućnostima i radom meteorološke postaje i poslovima mjeritelja |
| OČEKIVANI ISHODI | -Upoznati se sa mjerenjima vremenskih parametara: - temperatura zraka - vlažnost zraka - naoblaka - smjer i brzina vjetrova - temperatura tla |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Branimir Kramberger, prof., ETEŠ Nova Gradiška, g. Dragan Ciprić, mjeritelj |
| CILJANA SKUPINA | 1.razredi,i 2. razredi i dodatna nastava iz geografije |
| VRIJEME REALIZACIJE | Listopad 2021. |
| PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI | - organizirani grupni posjet meteorološkoj postaji Cernik |
| POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI | NEMA |
| OBLICI I METODE RADA | - Terenski rad - Grupni rad |
| EVALUACIJA | Podnošenje izvješća ravnateljici |
| TROŠKOVI | 500,00 HRK |

| Aktivnost | STRUČNI POSJET Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu i Muzeju Iluzija Voditelj: Dinko Pavić,mag.ing. |
|--|---|
| CILJ a) opći (dugoročni) b) specifični (kratkoročni) | Uočiti važnost znanstvenog rada za napredak čovječanstva Razvijanje kulture ponašanja u javnim prijevoznim sredstvima u na javnim mjestima stvoriti pozitivan stav o napretku u znanstvenim istraživanjima iz područja prirodoslovlja |
| ZADAĆE | Anketiranje učenika i roditelja o namjeri putovanja Prikupljanje ponuda prijevoznika Rezerviranje termina na Institutu Ruđer Bošković ili PMF-u te u Tehničkom muzeju Odabiranje najpovoljnije ponude za provedbu putovanja Određivanje vremena polaska |
| CILJANA SKUPINA | Učenici prvih razreda |
| VRIJEME REALIZACIJE | Tijekom nastavne godine |
| PLAN I PROGRAM | - polazak u jutarnjim satima iz Nove Gradiške - dolazak u Zagreb - posjeta još Tehničkom muzeju - odlazak u Muzej Iluzija |
| MATERIJALI | Vodič, prijevozno sredstvo |

| | |
|--------------------------------|--|
| POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA | 1. Cijena putovanja po učeniku - prema cjeniku prijevoznika 2. Voditelji putovanja – Danijel Meseš, razrednici |
| OBLICI I METODE RADA | Grupni rad, individualni rad |
| OČEKIVANI REZULTATI | informiranost o znanstvenim dostignućima, uočavanje uzročno-posljedičnih veza u znanstvenim eksperimentima, nove spoznaje, razvijanje i njegovanje prijateljskog odnosa i tolerancije unutar razredne zajednice, ali i među svim učenicima iste generacije |
| EVALUACIJA | Anketni listić o učinkovitosti posjeta |
| TROŠKOVI | cijena po učeniku za prijevoz, prema cjeniku prijevoznika |
| PREDVIĐENI IZVORI FINANCIRANJA | uplate roditelja |

| | |
|---|--|
| STRUČNI POSJET / TERENSKA NASTAVA / EKSKURZIJA | GRADSKI URED ZA URBANIZAM, NOVA GRADIŠKA |
| CILJEVI | - Shvatiti urbanizam kao struku i zanimanje |
| OČEKIVANI ISHODI | -upoznati se sa pojmom i strukom – URBANO PLANIRANJE -shvatiti složenost poslova Gradskog ureda za urbanizam -upoznati se sa trenutnom urbanom problematikom |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Branimir Kramberger, prof., ETEŠ Nova Gradiška, Gradski ured za urbanizam Nova Gradiška |
| CILJANA SKUPINA | 2. razredi |
| VRIJEME REALIZACIJE | Ožujak 2022. |
| PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI | Organizirani grupni posjet Gradskom uredu za urbanizam Nova Gradiška |
| POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI | NEMA |
| OBLICI I METODE RADA | - Terenski rad - Grupni rad |
| EVALUACIJA | Podnošenje izvješća ravnateljici |
| TROŠKOVI | NEMA |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | STRUČNI POSJET DOK-ING d.o.o., Team kabeta Voditelji: Krunoslav Cvitković, razrednici |
| Cilj: opći i specifični | - usvajanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja iz područja elektrotehnike i ekonomije -upoznati se sa radom tvrtke - upoznati se sa najnovijim dostignućima u području elektrotehnike |
| Zadaće | - upoznati se s radom tvrtki, dizajniranjem i projektiranjem, proizvodnjom, trendovima, distribucijom, uvozom i izvozom, te skladištenjem robe |
| Ciljana skupina | - učenici svih drugih razreda škole |
| Vrijeme realizacije | - jednodnevno |
| Plan i program | - upoznavanje s tvrtkom DOK-ING d.o |
| Potrebna materijalna sredstva | - autobus za prijevoz putnika |
| Strategije učenja | - posjeti će biti obavljeni u grupama, koristeći metode demonstracije i suradničkog učenja |
| Očekivani rezultati | - učenici će moći prepoznati elemente električnih instalacija, te opisati njihov rad - učenici će se upoznati s radom servisa, proizvodnjom vozila i ostale opreme , distribucijom, uvozom i izvozom te skladištenjem robe, marketingom i trendovima |
| Evaluacija | - analiza i radni zadatci na satovima redovne nastave pripadnih strukovnih predmeta - izrada panoa kao učenički osvrt na posjet |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Stručni posjet: Vukovar Voditelj: Sara Stuburić |
| Cilj: opći i specifični | Opći cilj: - Poticati posjećivanje kulturnih ustanova uz razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje prošlosti grada Vukovara, njegove tradicije i kulturne baštine, poticati usvajanje kulture ponašanja u kulturnoj ustanovi. Specifični cilj: - Posjetom Ovčare i bolnice razvijati osjetljivost za ratna stradanja i ljudske žrtve |
| Zadaće | - Upoznati povijest Vukovara - Upoznati najvažnija mjesta vezana uz Domovinski rat |
| Ciljana skupina | - Učenici drugih razreda |
| Vrijeme trajanja | - Jedan dan, studeni 2021. |
| Plan i program po koracima | - Posjet mjesta važnih za povijest Vukovara i Domovinski rat |
| Materijalna sredstva i pomagala | - Vozilo za prijevoz putnika |
| Strategije učenja | - Metoda demonstracije, rad s materijalnim, slikovnim i zvučnim izvorima. |
| Očekivani rezultati | - Učenici će moći objasniti povijest grada Vukovara. - Moći će opisati opsadu i pad Vukovara u Domovinskom ratu. - Moći će pokazati mjesta stradanja civila. |
| Evaluacija | Završna anketa |

| Aktivnost | STRUČNI POSJET Posjet Muzeju prometa i tehnike, Nova Gradiška Voditelj: Dinko Pavić, Krunoslav Cvitković |
|--|--|
| CILJ a) opći (dugoročni) b) specifični (kratkoročni) | Stvoriti pozitivan stav o napretku u znanstvenim istraživanjima iz područja prometa i tehnike -Proučiti i istražiti utjecaj povijesnog razvoja prometa i tehnike na suvremenu stvarnost |
| ZADAĆE | - Posjetiti muzej - Uočiti sličnosti i razlike u razvoju tehnologije - Povezati naučeno sa viđenim eksponatima |
| CILJANA SKUPINA | Učenici trećih razreda |
| VRIJEME REALIZACIJE | Tijekom nastavne godine |
| PLAN I PROGRAM | - Obilazak muzeja u blok satu - Analiza viđenog na nastavi stručnih predmeta i vježbi |
| MATERIJALI | - |

| | |
|-------------------------------|---|
| POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA | Foto-aparat, računalo |
| OBLICI I METODE RADA | - Promatranje, uočavanje, povezivanje |
| OČEKIVANI REZULTATI | informiranost o povijesti znanstvenih dostignućima, uočavanje uzročno-posljedičnih veza , nove spoznaje |
| EVALUACIJA | Analiza fotografija, priprema izložbe |
| | |
| | |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | STRUČNA EKSURZIJA – ZRAČNA LUKA ZG, HRVATSKA KONTROLA ZRAČNE PLOVIDBE Voditelj : Marko Brčić, mag.inf., (tijekom godine) |
| Cilj: opći i specifični | Upoznati učenike sa konkretnom primjenom suvremene tehnike i tehnologije iz područja elektrotehnike, računalstva, informatike, telekomunikacija i automatike u zračnom prometu. Također, učenici će upoznati funkcioniranje i organizaciju rada pojedinih službi u zračnoj luci kao i organizaciju transporta ljudi i robe. |
| Zadaće : | Pozorno slušati i pratiti upute i objašnjenja stručnog vodstva te sudjelovati u samom procesu suvislim komentarima i konkretnim pitanjima vezano za isti. Ponašati se pristojno i dostojno važnosti mjesta i odgovornosti posla koji obavljaju djelatnici koje posjećujemo. |
| Ciljana skupina : | 3.e, 3.f, 3.g i 3.k |
| Vrijeme trajanja : | Jedan radni dan. |
| Plan i program po koracima : | Okupljanje ispred škole u 07:00 sati. Ulazak u autobus i polazak prema zračnoj luci. Obilazak zračne luke u pratnji stručnog vodiča. Podjela u grupe po 10 učenika i odlazak u zgradu Hrvatske kontrole zračne plovidbe te obilazak iste uz stručnu pratnju. Posjet centru sa simulatorima uz demonstraciju. Odlazak na kontrolni toranj te obilazak istog. Kratko zaustavljanje u nekom od većih trgovačkih centara kako bi učenici mogli nešto pojesti i okrijepiti se prije puta kući. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | Povratak pred školu u ranim večernjim satima. |
| Materijalna sredstva i pomagala : | Autobus, fotoaparat, kamera. Učenici sami snose trošak prijevoza. |
| Strategije učenja : | Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama. |
| Očekivani rezultati : | Upoznavanje učenika sa najmodernijom tehnologijom i opremom koja se koristi u zračnom prometu, rad na simulatorima za obuku budućih zaposlenika. Da nauče koje sve službe rade i djeluju u zračnoj luci, organizaciju njihovog rada kao i konkretne poslove i zadaće istih. Da spoznaju na konkretnom primjeru važnost i ulogu odgovornosti, točnosti, preciznosti, obrazovanosti, obučenosti i motivacije u obavljanju ovakvog posla. |
| Evaluacija : | Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, izrada seminarskih radova, eventualni odabir tema za završni rad vezano uz ovu tematiku. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | Terenska nastava Posjet M-SAN, Rugvica i HRT- Zagreb Voditelji: Krunoslav Cvitković |
| Cilj: opći i specifični | Opći cilj: - Usvajanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja s područja elektrotehnike i ekonomije Specifični cilj: - upoznavanje s radom servisa, sastavljanja računala i televizora, distribucijom, uvozom i izvozom te skladištenjem robe. - upoznavanje s radom televizijske kuće (proizvodnja programa te skladištenje materijala) |
| Zadaće | - upoznati se s radom servisa, sastavljanjem računala i televizora, distribucijom, uvozom i izvozom te skladištenjem robe. - Upoznati se s radom televizijske kuće (proizvodnja programa te skladištenje materijala) |
| Ciljana skupina | - Učenici trećih(3.E, 3.F , 3.G, 3K) zanimanja tehničar za računalstvo, elektrotehničar, komercijalist |
| Vrijeme trajanja | - Tijekom nastavne godine |

| | |
|---------------------------------|---|
| Plan i program po koracima | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s tvrtkom M-SAN - Razgledavanje prostorija tvrtke (servis, skladište, slagaonica televizora i računala) - Upoznavanje s povijesti, radom tvrtke, skladištenjem i proizvodnjom materijala) - Upoznavanje sa povijesti, prostorima i radom HRT-a |
| Materijalna sredstva i pomagala | <ul style="list-style-type: none"> - Autobus za prijevoz putnika |
| Strategije učenja | Pri posjetu radit će se grupno, pri tome će se koristiti metode demonstracije i suradničkog učenja. |
| Očekivani rezultati | Učenici će se upoznati s radom servisa, sastavljanjem računala i televizora, distribucijom, uvozom i izvozom te skladištenjem robe. Upoznati se s radom televizijske kuće (proizvodnja programa te skladištenje materijala) |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | Posjet Otvorenim danima Instituta za fiziku Voditelj: Marina Bilić, prof. |
| Cilj: opći i specifični | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s najnovijim trendovima znanstvene revolucije te proširiti znanje iz fizike - doživjeti fiziku u opremljenim laboratorijima - popularizirati fiziku među učenicima - timski rad učenika - pogledati i sudjelovati u pokusima u znanstvenim laboratorijima |
| Zadaće | <ul style="list-style-type: none"> -anketiranje učenika i roditelja o namjeri putovanja - prikupljanje ponuda prijevoznika -odabiranje najpovoljnije ponude za provedbu putovanja te određivanje vremena polaska |
| Ciljana skupina | Učenici četvrtih razreda |
| Vrijeme trajanja | <ul style="list-style-type: none"> - jednodnevna ekskurzija Zagreb - travanj2022. |
| Plan i program po koracima | <ul style="list-style-type: none"> - organizacija putovanja u Zagreb - obavještavanje roditelja o planiranom putu - sudjelovanje na radionicama koje organizira Institut za fiziku |
| Materijalna sredstva i pomagala | -cijena po učeniku za prijevoz, prema cjeniku prijevoznika |
| Strategije učenja | <ul style="list-style-type: none"> - Metoda demonstracije i suradničkog učenja - timski rad učenika |

| | |
|---------------------|--|
| Očekivani rezultati | Učenik/ca će: - utvrditi svoje znanje iz fizike - povezati nove spoznaje s datadašnjim znanjem - steći vještinu u eksperimentiranju - steći nove poznanike iz drugih škola |
| Evaluacija | Kroz razgovor s učenicima ocijeniti samu organizaciju dana otvorenih vrata, a i učeničku zainteresiranost za njega i ostale moguće ekskurzije ovog tipa. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost | STRUČNI POSJET Industrijskom parku.d.o.o Nova Gradiška Tang, Slada Nositelji: Jadranka Marinac,dipl.ing |
| CILJ a) opći (dugoročni) b) specifični (kratkoročni) | Upoznati nove načine razvoja poduzetništva temeljene na znanju, inovacijama i novim tehnologijama Upoznati nove tehnologije u području elektrotehnike i strojarstva |
| ZADAĆE | Anketiranje učenika i roditelja o namjeri stručnog posjeta Dogovor s kontakt osobama iz Industrijskog parka,d.o.o o detaljima programa posjeta Upoznavanje učenika sa sadržajem posjeta i pravilima ponašanja tijekom posjeta |
| CILJANA SKUPINA | Učenici četvrtih razreda elektrosmjera |
| VRIJEME REALIZACIJE | (prema dogovoru) |
| PLAN I PROGRAM | Organizacija Industrijskog parka d.o.o Nova Gradiška Upoznavanje Centra za inženjering i tehnološke usluge Stručni obilazak prostora i opreme povezane sa strukom učenika |
| MATERIJALI (potrebni za izvođenje programa) | Osigurani materijali u Industrijskom parku |
| POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA | Cijena putovanja po učeniku - prema dogovoru |
| OBLICI I METODE RADA | Terenska nastava, prezentacija, rasprava, izlaganje |
| OČEKIVANI REZULTATI | -Informiranost o centru za razvoj tehnološkog potencijala i znanja, -Nove spoznaje o suvremenim tehničkim rješenjima u elektrotehnici i strojarstvu |
| EVALUACIJA | Evaluacijske liste nakon stručne posjete, realizirani radni zadatci nakon puta. |
| TROŠKOVI | Cijena po učeniku-prema dogovoru |
| PREDVIĐENI IZVORI FINANCIRANJA | Učenici samostalno plaćaju prijevoz |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | TERENSKA NASTAVA – POSJET SABORU RH I MINI TRAIN MUSEUM Voditelj : Marko Brčić, mag.inf., (tijekom godine) |
| Cilj: opći i specifični | Upoznati učenike sa konkretnom primjenom suvremene tehnike i tehnologije iz područja elektrotehnike, računalstva, informatike, robotike, telekomunikacija i automatike u izradi maketa željeznice. Upoznavanje učenika sa radom najvišeg zakonodavnog tijela RH. Također, učenici će upoznati funkcioniranje i organizaciju rada pojedinih službi u Hrvatskom saboru. |
| Zadaće : | Pozorno slušati i pratiti upute i objašnjenja stručnog vodstva te sudjelovati u samom procesu suvislim komentarima i konkretnim pitanjima vezano za isti. Ponašati se pristojno i dostojno važnosti mjesta i odgovornosti posla koji obavljaju djelatnici koje posjećujemo. |
| Ciljana skupina : | 4.k, 4.e, 4.f, 4.g |
| Vrijeme trajanja : | Jedan radni dan. |
| Plan i program po koracima : | Okupljanje ispred škole u 07:00 sati. Ulazak u autobus i polazak Saboru RH. Obilazak Sabora RH u pratnji stručnog vodiča. Posjet muzeju vlakića Mini train museum, najveće makete željeznice jugoistočne Europe. Kratko zaustavljanje u nekom od većih trgovačkih centara kako bi učenici mogli nešto pojesti i okrijepiti se prije puta kući. Povratak pred školu u ranim večernjim satima. |
| Materijalna sredstva i pomagala : | Autobus, fotoaparati, kamera. Učenici sami snose trošak prijevoza. |
| Strategije učenja : | Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama. |
| Očekivani rezultati : | Upoznavanje učenika sa najmodernijom tehnologijom i opremom koja se koristi u modelarstvu i maketarstvu. Da nauče koje sve službe rade i djeluju u Saboru RH, organizaciju njihovog rada kao i konkretne poslove i zadatke istih. Da spoznaju na konkretnom primjeru važnost i ulogu odgovornosti, točnosti, preciznosti, |

| | |
|--------------|---|
| | obrazovanosti, obučenosti i motivacije u obavljanju ovakvog posla. |
| Evaluacija : | Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, izrada seminarskih radova, eventualni odabir tema za završni rad vezano uz ovu tematiku. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Izvanučionička nastava: Posjet muzeju, kinu, kazalištu, društvenim događanjima Voditelj: razrednici, predmetni nastavnici |
| Cilj: opći i specifični | Opći cilj: - razviti naviku posjećivanja kulturnih i društvenih događanja |
| Zadaće | - upoznati se sa značajem kulturnih i društvenih događanja - razviti naviku sudjelovanja na društvenim događanjima u lokalnoj zajednici |
| Ciljana skupina | - Svi učenici škole prema interesu |
| Vrijeme trajanja | - Tijekom godine ovisno o prigodi i održavanju aktivnosti |
| Plan i program po koracima | - Dogovor oko posjeta i odlaska na društvena događanja prema potrebi i interesu učenika i razrednika |
| Materijalna sredstva i pomagala | - |
| Strategije učenja | Iskustveno učenje |
| Očekivani rezultati | -razvijena navika sudjelovanja u kulturnim zbivanjima lokalne zajednice - razvijen osjećaj za umjetničku komponentu, stvaralaštvo kao stil života |
| Evaluacija | Dojmovi učenika |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | HODOČAŠĆE GOSPI VOĆINSKOJ Nositelj za Školu: Petar Jurišić i Petar Kičić |
| Cilj: opći i specifični | Susret srednjoškolaca iz cijele Biskupije |
| Zadaće : | -hodičašće -terenska nastava –Park prirode Papuk |
| Ciljana skupina : | Svi učenici prema interesu |
| Vrijeme trajanja : | 7.svibnja 2022. |
| Plan i program po koracima : | Odlazak u Voćin u jutarnjim satima Organizacija puta i boravak na hodočašću u organizaciji Požeške biskupije |
| Materijalna sredstva i pomagala : | - |
| Strategije učenja : | Iskustveno učenje |
| Očekivani rezultati : | Zadovoljena duhovna komponenta hodočašća |
| Evaluacija : | Dojmovi će se prikupljati na satu vjeronauka nakon hodočašća |

| | |
|--|--|
| Naziv modula | Maturalno putovanje. (moguće destinacije na području RH...) Voditelji:razrednici 4. razred |
| Cilj | Upoznavanje kulturno povijesne baštine naše zemlje i njezinih prirodno- geografskih obilježja. Socijalizacija – jačanje osjećaja pripadnosti razredu i poboljšanje kvalitete odnosa na svim razinama unutar razreda |
| Zadaća | Upoznati povijesni razvoj izabranih destinacija te kulturu i običaje. Razvijati svijest o potrebi zaštite spomenika i okoliša. Bilježiti dojmove, fotografirati, a po povratku izraditi prigodne panoe i powerpoint prezentacije, te ih prezentirati mlađim generacijama. |
| Ciljana skupina: | 4.razredi |
| Plan i progra | Putovanje agencijskim autobusom, panoramsko razgledavanje, posjete kulturno-povijesnim znamenitostima i ostali sadržaji predviđeni planom. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine . Trajanje 3-7 dana. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Troškove snose roditelji/skrbnici. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Na početku nastavne godine analiza ekskurzije na satima razredne zajednice, roditeljskom sastanku i na nastavničkom vijeću, te usporedba planiranog i realiziranog prema ciljevima. |

| | |
|--|--|
| Naziv modula | Maturalno putovanje. (moguće destinacije na području RH...) Voditelji:razrednici 3. razred |
| Cilj | Upoznavanje kulturno povijesne baštine europskih zemalja i njihovih prirodno- geografskih obilježja. Socijalizacija – jačanje osjećaja pripadnosti razredu i poboljšanje kvalitete odnosa na svim razinama unutar razreda |
| Zadaća | Upoznati povijesni razvoj izabranih destinacija te kulturu i običaje. Razvijati svijest o potrebi zaštite spomenika i okoliša. Bilježiti dojmove, fotografirati, a po povratku izraditi prigodne panoe i powerpoint prezentacije, te ih prezentirati mlađim generacijama. |
| Ciljana skupina: | 3.razredi |
| Plan i progra | Putovanje agencijskim autobusom, panoramsko razgledavanje, posjete kulturno-povijesnim znamenitostima i ostali sadržaji predviđeni planom. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine . Trajanje 3-7 dana. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Troškove snose roditelji/skrbnici. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Na početku nastavne godine analiza ekskurzije na satima razredne zajednice, roditeljskom sastanku i na nastavničkom vijeću, te usporedba planiranog i realiziranog prema ciljevima. |

X. PROJEKTI I PROGRAMI

1. IZRADA ROBOTA

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | Izrada robota Voditelj: Boris Grgić, mag.ing. |
| Cilj: opći i specifični | Primjena znanja stečenih na nastavi pri izradi humanoidnog robota Promoviranje elektrotehnike, računalstva i robotike |
| Zadaće | Izraditi dijelove za robot pomoću 3D printera Sastavljanje robota Programiranje robota |
| Ciljana skupina | Učenici svih razreda elektro-smjera |
| Vrijeme trajanja | Tijekom nastavne godine |
| Plan i program po koracima | -prikupljanje donacija -naručivanje elektroničkih komponenti: servo motori, arduino kontroler, senzori, ekran -dizajniranje i izrada dijelova pomoću 3D printera -sastavljanje robota -programiranje robota |
| Materijalna sredstva i pomagala | Filament za 3D printer, servo motori različitih veličina, Arduino mega + servo shield, senzori, RC amortizeri, aluminijske šipke, napajanje |
| Strategije učenja | Demonstracija, grupni rad, suradnički rad, problemski zadatci, rad u radionici |
| Očekivani rezultati | Kreativne ideje za izgled robota Izrađen funkcionalan robot |
| Evaluacija | Povećanje učeničkih znanja i vještina Predstavljanje robota lokalnoj zajednici |

2. Projekt- Solarni automobil

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | Projektna nastava Konstrukcija solarnog automobila Nositelj: Elektrotehnička i ekonomska škola Nova Gradiška , Krunoslav Cvitković |
| Cilj: opći i specifični | Promocija solarne energije, upoznavanje građana s novim izvorima energije za vozila, promocija električnih i solarnih vozila, animiranje učenika za istraživanje i razvoj vozila na solarni pogon te modernizacija programa radioničkih vježbi. |
| Zadaće | Sakupiti potrebni materijal za rad, projektiranje promjene na konstrukciji solarnog automobila, sastavljanje, probno testiranje |
| Ciljana skupina | Učenici 3. i 4. elektro-smjera |
| Vrijeme trajanja | Tijekon nastavne godine |
| Plan i program po koracima | Ožujak, travanj Montaža elemenata solarnog automobila Svibanj Probna vožnja solarnog automobila, ispitivanje elemenata i dorada Revizija stručnjaka , provjera zadovoljava li vozilo tehničke uvjete za utrku Lipanj Utrka solarnih automobila |
| Materijalna sredstva i pomagala | Dijelovi za izradu automobila |
| Strategije učenja | Samostalni rad, prezentacije i razgovor |
| Očekivani rezultati | Povećati kompetencije i znanja nastavnika i učenika u području energetske učinkovitosti Promoviranje primjene solarne energije Uspješna izrada solarnog automobila napajanog iz fotonaponskih modula |
| Evaluacija | Natjecanje na Soeli u Sisku |

3.ELEKTRIČNI SKUTER

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Projektna nastava Konstrukcija električnog skutera Nositelji : Danijel Meseš, mag. ing, (Krunoslav Cvitković, Dinko pavić mag. ing) Elektrotehnička i ekonomska škola Nova Gradiška |
| Cilj: opći i specifični | Promocija ekološke osviještenosti kroz električna vozila, upoznavanje građana s novim eko-tehnologijama , promocija električnih vozila (skutera) , animiranje učenika za istraživanje i razvoj eko – vozila. Modernizacija programa radioničkih vježbi. |
| Zadaće | Sakupiti potreban materijal za izradu električnog skutera. Izbor idejnog izgleda električnog skutera, projektiranje konstrukcije , izrada – sastavljanje konstrukcije električnog skutera. Instaliranje kontrolera, baterija, električnog motora i ostalih potrebnih dijelova. Probno testiranje . Detaljne promjene (poboljšanje) vezano za vozne performanse. |
| Ciljana skupina | Učenici 3. I 4. razreda elektro i računalnog smjera. |
| Plan i program po koracima | Veljača Montaža baterija, kontrolera i ostalih elemenata na postojeću konstrukciju. Ožujak , travanj Montaža solarnih panela Probna vožnja , testiranje, detaljne promjene (poboljšanje) vezano za vozne performanse. Svibanj Provjeravanje tehničkih uvjeta električnog skutera. Lipanj Izlaganje električnog skutera na utrci solarnih automobila SOELA 2022, promocija ekološke osviještenosti kroz električna vozila, upoznavanje građana s novim eko-tehnologijama. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Pribor i alati potrebni za izradu dijelova za izradu električnog skutera, pomoćna literatura, računalo, projektor platno oko 18.000kn . |
| Strategije učenja | Samostalni rad, prezentacije i razgovor. |

| | |
|---------------------|--|
| Očekivani rezultati | Povećati kompetencije i znanja nastavnika i učenika u području energetske učinkovitosti. Promoviranje primjene novih tehnologija u električna vozila. Uspješna izrada električnog skutera. |
| Evaluacija | Promocija električnog skutera na utrci solarnih automobila SOELA 2022. |

4.CODE CLUB

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Code club Voditelji: Boris Grgić, mag.ing. , Danijel Meseš, mag.ing, Krunoslav Cvitković |
| Cilj: opći i specifični | Učenje programiranja kroz izradu računalnih igara, animacija ili web stranica. |
| Zadaće | Učenici prolaze kroz materijale postavljene na stranici Code cluba te izrađuju vlastite projekte |
| Ciljana skupina | Učenici osnovnih škola od 7 do 13 godina |
| Vrijeme trajanja | 1 sat svaka 2 tjedna u popodnevним satima, tijekom nastavne godine |
| Plan i program po koracima | Izrada projekata u Scratchu Korištenje hexapod robota Korištenje Micro:bita |
| Materijalna sredstva i pomagala | Računala, hexapod roboti, Micro:bit-ovi |
| Strategije učenja | Samostalni rad, demonstracije, istraživački rad |
| Očekivani rezultati | Učenici nakon aktivnosti u Code clubu nastavljaju s aktivnostima digitalnih izrada u njihovo slobodno vrijeme, u školi ili u budućem životu. |
| Evaluacija | Izrađeni učenički projekti |

5. FINANCIJSKA PISMENOST

| | |
|---|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | FINANCIJSKO OPISMENJAVANJE SREDNJOŠKOLACA Voditeljica: Ivana Gajski Berić |
| Cilj (opći i specifični) | -sustavno i trajno poticanje na učenje i poučavanje za financijsku pismenost, kako bi što više učenika steklo financijsko obrazovanje |
| Zadaće (konkretne zadaće za učenike) | -Studentska udruga Financijski impuls, koja djeluje pri Ekonomskom fakultetu u Osijeku, provodi projekt „ Financijsko opismenjavanje srednjoškolaca Slavonije i Branje “. U provedbi projekta sudjeluju studenti volonteri koji održavaju predavanja i radionice za srednjoškolce i prenose im svoja znanja |
| Ciljna skupina | -učenici 3. i 4. razreda komercijalnog smjera |
| Vrijeme trajanja | -tijekom godine, prema rasporedu udruge Financijski impuls |
| Plan i program po koracima | -tijekom listopada/studenog i prosinca priprema učenika za radionicu i kviz znanja iz područja financija -sudjelovanje na predavanju i radionici koju će održati studenti -sudjelovanje na završnom natjecanju financijske pismenosti na EFOS-u |
| Materijalna sredstva i pomagala | -materijali i skripte pripremljeni od udruge Financijski impuls |
| Strategija učenja | -predavanje studenata udruge Financijski impuls, dijalog s učenicima, kviz, završno natjecanje |
| Očekivani rezultati | -postignuti rezultat na završnom natjecanju na EFOS-u -primijeniti usvojena znanja u upravljanju osobnim financijama u svakodnevnom životu |
| Evaluacija | - analiza aktivnosti – povratne informacije učenika |

| | |
|---|---|
| | <p>problem</p> <ul style="list-style-type: none"> - znati kreirati poslovne dopise i popuniti tipizirane obrasce - znati izraditi poslovni plan |
| Ciljana skupina | 4.k |
| Vrijeme trajanja | Plan i program predviđa 64 sata redovne nastave odnosno 32 tjedna u nastavnoj godini 2021./22 za učenike 4.k razreda |
| Plan i program po koracima | <ul style="list-style-type: none"> – vrste poslovnih komunikacija – dijelovi poslovnih komunikacija – izrada: <ul style="list-style-type: none"> ○ zamolbe i životopis, ○ selekcijski intervju, – odjeli poduzeća – radni zadatci odjela <ul style="list-style-type: none"> ○ nabava, ○ prodaja, ○ marketing, ○ tajništvo, – izrada poslovnih dopisa i poslovno komuniciranje – uspostavljanje poslovnog kontakta (upit, ponuda) – realizacija (narudžba, ugovor, faktura, bezgotovinsko plaćanje) – teškoće u poslovanju (reklamacija, komisijski zapisnik, otklon, opoziv, požurnica) – izrada poslovno-propagandnih sredstava <ul style="list-style-type: none"> ○ memorandum, ○ posjetnice, ○ katalog, ○ letak, ○ prigodna komunikacija (blagdani) <p>- Izrada poslovnog plana</p> |
| Materijali za poučavanje i učenje | – radni listovi, izvori na Internetu iz baze SUVT, prezentacije, priručnik za vođenje Vježbeničke tvrtke i udžbenik Poslovne komunikacije, Vježbenička tvrtka 1 |
| Potrebna materijalna sredstva (uključujući troškovnik) | <p>Potrebna je učionica u prostoru škole sa svom pripadajućom opremom – računalima, projektorom, pločom.</p> <p>Papir za kopiranje, toneri, papiri u boji, flomasteri, ljepila, škare, krede u boji, CD-i, DVD-i...) -</p> |
| Strategije učenja | Učenje i rad se odvija kroz suradničke metode, metodu |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>istraživanja, individualni rad, timski rad i metodu prezentacije.</p> <p>Te kroz projektnu nastavu prilikom izrade poslovnog plana</p> |
| Očekivani rezultati | <ul style="list-style-type: none">- znati oblikovati i sastaviti poslovni dopis,- znati razlikovati i popuniti tiskanice za određene poslove,- svladati tehniku primopredaje dokumenata i poslovnih dopisa.- znati primijeniti računalne sustave za oblikovanje i sastavljanje poslovnih dopisa,- znati rukovati uredskom tehnikom.- usvojiti znanje kvalitetne i nekvalitetne poslovne komunikacije.- znati razvijati kreativno mišljenje i razviti sposobnosti koje utječu na radne rezultate- znati izraditi poslovni plan |
| Opis sustava procjenjivanja | <p>Praćenje učenika će se provoditi kontinuirano - usmenim i pisanim oblikom provjere usvojenih znanja. Potrebno je ocjenjivati vježbe dopisa i popunjavanje obrazaca za poslovno dopisivanje.</p> <p>Nastavnik procjenjuje napredovanje učenika prema sposobnosti aktivne primjene usvojenih sadržaja i vještina.</p> |
| Evaluacija | <p>Evaluacija će se provesti na tri razine. Prva razina je nastavnikova evaluacija učenikovih rezultata. Druga razina je učenikova procjena vlastitog znanja. Treća razina je anketa za učenike na kraju nastavne godine o njihovom zadovoljstvu nastavom.</p> |

7. PROJEKT GLOBALNI TJEDAN PODUZETNIŠTVA

| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | GLOBALNI TJEDAN PODUZETNIŠTVA Ivana Gajski Berić,dipl.oec |
| Cilj (opći i specifični) | Poticanje na poduzetništvo kako bi se u školi stvorio pozitivan stav i poduzetničko okruženje čime bi se učenike senzibiliziralo na razmišljanje o poduzetništvu. |
| Zadaće (konkretne zadaće za učenike) | Organizacija GEW-a. Izrada i priprema materijala za smotru. |
| Ciljna skupina | Učenici komercijalnog smjera, učenici tehničar za računalstvo i elektrotehničar |
| Vrijeme trajanja | 25.3. – 29.3.2022 |
| Plan i program po koracima | 1) Mjesec knjige, 2) Debata; debatni klub ETEŠ-a – „Eko-etno poduzetništvo“ 3) Posjet LAG-u Zapadna slavonija |
| Materijalna sredstva i pomagala | Projektor, računalo Materijal za izradu promotivnih materijala VT |
| Strategija učenja | Istraživanje, analiza, rasprava, kritičko promišljanje. |
| Očekivani rezultati | Priprema promotivnih materijala za smotru VT. Argumentirana rasprava temeljena na obrazloženjima i potkrijepama. Podignuta razina poduzetničke kulture i razvoj poduzetničkih kompetencija. Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja. |
| Evaluacija | Analiza aktivnosti-što smo i koliko napravili? Što još možemo učiniti? Na osnovi provedene analize osmisliti novije, kreativnije i učinkovitije načine obilježavanja Globalnog tjedna poduzetništva. |

8. AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | Mjesec hrvatske knjige (Godina čitanja) |
| Cilj: | Poticati čitanje kod učenika i nastavnika. |
| Zadaće | Učenici će sudjelovati u radionicama koje će se izvoditi u sklopu MHK. |
| Ciljana skupina | Učenici od 1. – 4. razreda. |
| Vrijeme trajanja | 15.10.-15.11.2021. |
| Plan i program po koracima | Osmišljavanje i izrada materijala za radionice i događaje te provođenje iste. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Papiri, olovke, kreda, vuna, računalo, projektor. |
| Očekivani rezultati | Učenici će se više zainteresirati za čitanje i bit će upoznati sa Mjesecom hrvatske knjige. |
| Evaluacija | Listići. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | ISLM Bookmark Exchange Project (Godina čitanja) |
| Cilj: | Razmijeniti straničnike sa učenicima drugih zemalja. |
| Zadaće | Učenici će izraditi i poslati straničnike učenicima iz dodijeljenih zemalja. |
| Ciljana skupina | Učenici od 1. – 4. razreda. |
| Vrijeme trajanja | Listopad – prosinac 2021. |
| Plan i program po koracima | Prijava za sudjelovanje na projektu, osmišljavanje i izrada straničnika te slanje istih. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Papiri, olovke, flomasteri, papiri u bojama, plastifikator, folija za plastificiranje. |
| Očekivani rezultati | Učenici će se upoznati sa projektom, načinom izrade straničnika te sa običajima i učenicima iz dodijeljenih zemalja. |
| Evaluacija | Straničnici. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Noć knjige |
| Cilj: | Sudjelovanje i obilježavanje Noći knjige. |
| Zadaće | Učenici će sudjelovati u radionicama, događajima, pripremama i gledanju filma. |
| Ciljana skupina | Učenici od 1. – 4. razreda. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vrijeme trajanja | Travanj 2022. |
| Plan i program po koracima | Prijava za sudjelovanje na projektu, osmišljavanje i izrada radionica, gledanje filma.. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Papiri, olovke, flomasteri, papiri u bojama, računalo, projektor. |
| Očekivani rezultati | Učenici će se upoznati sa projektom, sudjelovat će u radionicama i druženju u noćnim satima u knjižnici. |
| Evaluacija | Kahoot. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | Noć muzeja |
| Cilj: | Obilazak muzeja grada Nove Gradiške. |
| Zadaće | Učenici će sudjelovati u posjetima muzeja. |
| Ciljana skupina | Učenici od 1. – 4. razreda. |
| Vrijeme trajanja | Siječanj 2022. |
| Plan i program po koracima | Osmišljavanje hodograma za Noć muzeja, popisivanje zainteresiranih učenika te obilazak gradskih muzeja. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Papiri, kemijske. |
| Očekivani rezultati | Učenici će se upoznati sa muzejima svoga grada. |
| Evaluacija | Razgovor i rasprava. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | Čitaj mi! (Godina čitanja) |
| Cilj: | Sudjelovanje u nacionalnoj kampanji Čitaj mi! Obilježavanje raznih događaja. |
| Zadaće | Obilježiti ćemo razne događaje. |
| Ciljana skupina | Učenici od 1. – 4. razreda. |
| Vrijeme trajanja | Tijekom godine. |
| Plan i program po koracima | Odabir dana koje ćemo obilježiti u sklopu kampanje te provođenje istih. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Papiri, kemijske, hameri, računalo, printer, projektor, pano. |
| Očekivani rezultati | Obilježeni važni datumi. |
| Evaluacija | Listići. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | Dobrodošlica u školu |
| Cilj: | Izrada panoa za početak školske godine. |
| Zadaće | Obilježavanje početka školske godine. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Ciljana skupina | Učenici od 1. – 4. razreda. |
| Vrijeme trajanja | Rujan 2021. |
| Plan i program po koracima | Odabir teme, izrada materijala te izlaganje panoa. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Papiri, kemijske, hameri, računalo, printer, pano. |
| Očekivani rezultati | Izrađen pano. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | Međunarodni dan školskih knjižnica |
| Cilj: | Obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica. |
| Zadaće | Izrada prigodnog plakata. |
| Ciljana skupina | Učenici od 1. – 4. razreda. |
| Vrijeme trajanja | Listopad 2021. |
| Plan i program po koracima | Odabir teme, prikupljanje materijala te izrada plakata. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Papiri, kemijske, hameri, računalo, printer, projektor, pano. |
| Očekivani rezultati | Izrađen plakat. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | Advent u knjižnici |
| Cilj: | Učenici će sudjelovati u izradi i izvlačenju nagrada i poruka tijekom adventa. |
| Zadaće | Obilježiti ćemo Advent. |
| Ciljana skupina | Učenici od 1. – 4. razreda. |
| Vrijeme trajanja | Prosinac 2021. |
| Plan i program po koracima | Izrada adventskog kalendara, izrada nagrada te stavljanje istoga na vidljivo mjesto. Učenici će svakoga dana izvlačiti nagradu s tim datumom. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Papiri, kemijske, hameri, računalo, printer, projektor, pano, nagrade. |
| Očekivani rezultati | Izvučene sve nagrade iz adventskog kalendara. |
| Evaluacija | Kratki video zapis. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Božić u školi |
| Cilj: | Ukrasiti prostore škole. |
| Zadaće | Obilježiti ćemo Božić i njegovo ozračje. |
| Ciljana skupina | Učenici od 1. – 4. razreda. |
| Vrijeme trajanja | Prosinac 2021. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Plan i program po koracima | Izrada i nabava ukrasa za Božić. Ukrašavanje škole kao i same knjižnice. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Papiri, kemijske, hameri, računalo, printer, projektor, pano, lampice, ukrasi. |
| Očekivani rezultati | Ukrašena škola. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Međunarodni dan darivanja knjiga |
| Cilj: | Učenici i nastavnici će međusobno razmijeniti knjige. |
| Zadaće | Obilježiti ćemo Međunarodni dan darivanja knjiga. |
| Ciljana skupina | Učenici od 1. – 4. razreda i djelatnici škole. |
| Vrijeme trajanja | Veljača 2022. |
| Plan i program po koracima | Učenici i djelatnici škole slučajnim odabirom će pokloniti jedni drugima knjige. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Papiri, kemijske, računalo, printer, projektor. |
| Očekivani rezultati | Međusobna suradnja, susretljivost, ljubaznost i razmijenjene knjige. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | Valentinovo |
| Cilj: | Učenici će napisati pisma. |
| Zadaće | Pisanje pisama i dijeljenje istih. |
| Ciljana skupina | Učenici od 1. – 4. razreda. |
| Vrijeme trajanja | Veljača 2022. |
| Plan i program po koracima | Pisanje pisama, ubacivanje istih u kutiju te dijeljenje. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Papiri, kemijske, hameri, računalo, printer, projektor, kutije. |
| Očekivani rezultati | Napisana i podijeljena pisma. |
| Evaluacija | Anketa na Facebook stranici škole. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Svjetski dan pripovijedanja |
| Cilj: | Učenici će sudjelovati na gostujućem predavanju Bajkopričalice Sandre. |
| Zadaće | Sudjelovanje u radionici. |
| Ciljana skupina | Učenici od 1. – 4. razreda. |
| Vrijeme trajanja | Veljača 2022. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Plan i program po koracima | Dogovor sa Bajkopričalicom Sandrom o održavanju radionice. Priprema prostora za radionicu. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Papiri, kemijske, računalo, printer, projektor. |
| Očekivani rezultati | Sudjelovanje u radionici. |
| Evaluacija | Smajlić video. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Svjetski dan osoba s Down sindromom |
| Cilj: | Učenici će obilježiti Svjetski dan osoba s Down sindromom. |
| Zadaće | Oblačenje različitih čarapa. |
| Ciljana skupina | Učenici od 1. – 4. razreda. |
| Vrijeme trajanja | Ožujak 2022. |
| Plan i program po koracima | Obavještanje učenika o planiranom obilježavanju, oblačenje različitih čarapa te fotografiranje ispred škole. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Papiri, kemijske, računalo, printer, projektor. |
| Očekivani rezultati | Sudjelovanje u obilježavanju. |
| Evaluacija | Fotografije. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Međunarodni dan dječje knjige |
| Cilj: | Učenici će obilježiti Međunarodni dan dječje knjige. |
| Zadaće | Sakupljanje slikovnica. |
| Ciljana skupina | Učenici od 1. – 4. razreda i djelatnici škole. |
| Vrijeme trajanja | Travanj 2022. |
| Plan i program po koracima | Obavještanje učenika o planiranom obilježavanju, sakupljanje slikovnica te odlazak u vrtić i uručivanje istih. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Papiri, kemijske, računalo, printer, projektor, knjige. |
| Očekivani rezultati | Uručene slikovnice. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Svjetski dan knjige i autorskog prava |
| Cilj: | Učenici će obilježiti Svjetski dan knjige i autorskog prava. |
| Zadaće | Upoznavanje učenika sa autorskim pravima. |
| Ciljana skupina | Učenici od 1. – 4. razreda. |
| Vrijeme trajanja | Travanj 2022. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Plan i program po koracima | Osmišljavanje radionice, okupljanje učenika (tko želi) te sudjelovanje na radionici u Knjižnici. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Papiri, kemijske, računalo, printer, projektor. |
| Očekivani rezultati | Sudjelovanje na radionici. |
| Evaluacija | Listići. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | Izložba učeničkih likovnih radova u prostoru školske knjižnice |
| Cilj: | Učenici će izložiti svoje umjetničke radove u prostoru knjižnice. |
| Zadaće | Upoznavanje drugih učenika sa radom njihovih kolega. |
| Ciljana skupina | Učenici od 1. – 4. razreda. |
| Vrijeme trajanja | Tijekom godine. |
| Plan i program po koracima | Upoznavanje učenika sa idejom, izbor radova te izložba istih.. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Papiri, kemijske, računalo, printer, projektor. |
| Očekivani rezultati | Izložba. |
| Evaluacija | Anketa na Facebook stranici škole. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | eTwinning projekti (Godina čitanja) |
| Cilj: | Učenici će sudjelovati u eTwinning projektima. |
| Zadaće | Upoznavanje učenika sa eTwinning projektima. |
| Ciljana skupina | Učenici od 1. – 4. razreda. |
| Vrijeme trajanja | Tijekom godine. |
| Plan i program po koracima | Upoznavanje učenika sa idejom, izbor projekata te realizacija istih. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Papiri, kemijske, računalo, printer, projektor, mobitel, olovke. |
| Očekivani rezultati | Sudjelovanje u projektu. |
| Evaluacija | Razgovor. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Godina čitanja |
| Cilj: | Učenici će sudjelovati u eTwinning projektu i radionicama. |
| Zadaće | Upoznavanje učenika sa eTwinning projektom. |
| Ciljana skupina | Učenici od 1. – 4. razreda. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vrijeme trajanja | Listopad-studen 2021. |
| Plan i program po koracima | Upoznavanje učenika sa idejom, realizacija istraživanja u sklopu projekta, prikupljanje ideja, sudjelovanje u projektu te prenošenje gotovo proizvoda na razini eTwinning zajednice. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Papiri, kemijske, računalo, printer, projektor, mobitel, olovke. |
| Očekivani rezultati | Sudjelovanje u projektu i održavanje radionica. |
| Evaluacija | Razgovor. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | Različiti, a jednaki (projekt) |
| Cilj: | Osvještivanje potreba za prilagodbom. |
| Zadaće | Učenici će sudjelovati u aktivnostima udruge Loco-Moto. |
| Ciljana skupina | Učenici od 1. – 4. razreda. |
| Vrijeme trajanja | Tijekom godine. |
| Plan i program po koracima | Osmišljavanje i izrada materijala za sudjelovanje. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Papiri, olovke, kreda, vuna, računalo, projektor. |
| Očekivani rezultati | Učenici će se više zainteresirati za suradnju sa udrugama, upoznat će se sa vršnjacima sa poteškoćama te razvijati kreativnost. |
| Evaluacija | Razgovor. |

9. E-TWINING PROJEKT

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | eTwinning projekti Voditelj: Ena Javor-Kučera, knjižničarka |
| Cilj: | Učenici će sudjelovati u eTwinning projektima. |
| Zadaće | Upoznavanje učenika sa eTwinning projektima. |
| Ciljana skupina | Učenici od 1. – 4. razreda. |
| Vrijeme trajanja | Tijekom godine. |
| Plan i program po koracima | Upoznavanje učenika sa idejom, izbor projekata te realizacija istih. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Papiri, kemijske, računalo, printer, projektor, mobitel, olovke. |
| Očekivani rezultati | Sudjelovanje u projektu. |
| Evaluacija | Razgovor. |

10. ERASMUS+ - DEMETER

Voditelj za ETEŠ: Zoran Ivančić

| | |
|--|--|
| Naziv modula ili skupine ishoda učenja | <p style="text-align: center;">Erasmus+ Demetar</p> <p>Tip aktivnosti: Ključna aktivnost 1 (KA Suradnja za inovacije i razmjena dobre prakse)</p> <p>Trajanje projekta: 30 mjeseci Broj projekta: Vrijednost projekta: 211825,00 EU Koordinator nacionalnog konzorcija: Wijkmanasiet gymnasiet, Sweden Članice konzorcija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lycee Saint-Exupery, France • Elektrotehnička i ekonomska škola Nova Gradiška • Ies Mae DE Alboran, Spain • Paul-Julius-von-Reuter Schule, Germany <p>Projektini tim ETEŠ: Voditeljice projekta: Zoran Ivančić, dipl.ing.. Članovi tima: (uži tim) Sara Stuburić, Tibor Čolović, Boris Grgić, Krunoslav Cvitković, (prošireni tim): Sanja Müller-Zoričić, Petar Kičić, Marijan Vuk, Dražen Luketić, Melani Rauch, Ivana Gajski berić, Nikolina Matijašević, Zvonimir Andrišek</p> |
|--|--|

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>Mobilnosti:</p> <p>Listopad 2019 – Početni sastanak Švedska Ožujak – Francuska Listopad 2020 Hrvatska Ožujak 2021 – Njemačka Listopad 2021 – Španjolska Veljača 2022 - Belgija</p> |
| Cilj | <p>Ciljevi projekta DEMETER:</p> <p>Potaknuti promjene i osmisliti nove inovativne načine rada</p> <p>Povećati jezične kompetencije. Sudionici mobilnosti povećat će svoje jezične kompetencije kroz komunikaciju na engleskom jeziku s mentorima/vršnjacima/kolegama u školama i poduzećima. Povećanje jezičnih kompetencija svih sudionika pridonosi većoj sigurnosti i samopouzdanju u budućem profesionalnom i osobnom razvoju.</p> <p>4. Pridonijeti uklanjanju kulturoloških barijera i jačanju osjećaja pripadnosti EU upoznavanjem s običajima i tradicijom u partnerskih zemalja što doprinosi razvoju interkulturalnosti i internacionalnosti.</p> |
| Vrijeme trajanja | Trajanje projekta: 30 mjeseci |
| Evaluacija | Evaluacija se provodi kroz izvješćivanja tijekom provedbe projekta te konačno kroz završno izvješće koje uključuje svu prateću dokumentaciju. |

11. PROJEKT S OSMJEHOM U ŠKOLU

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | S OSMJEHOM U ŠKOLU 4 Koordinator za pomagača u nastavi: Mira Linjaković, prof. |
| Cilj: opći i specifični | Nositelj ovog uspješnog projekta je Brodsko-posavska županija, a partneri na projektu su 24 škole u našoj županiji, od kojih je 19 osnovnih i 5 srednjih škola. „S osmijehom u školu 4“ je projekt koji traje pune četiri školske godine, od 2021. do 2022. Ugovoren je iz Operativnog programa učinkoviti ljudskih potencijala, a sufinancirala ga je Europska unija iz Europskog socijalnog fonda. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Zadaće | - Omogućiti rad pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika za učenike kojima je to potrebno na području cijele Županije |
| Ciljana skupina | Učenici sa Rješenjem u kojem je vidljiva potreba za pomoćnikom u nastavi ili stručnim komunikacijskim posrednikom. |
| Vrijeme trajanja | Projekt traje četiri godine. Pomagač u nastavi potpisuje ugovor na jednu školsku godinu. |
| Plan i program po koracima | <ol style="list-style-type: none"> 1. Iskazivanje potrebe 2. Edukacija pomoćnika u nastavi 3. Realizacija plana rada s učenicima u razredu 4. |
| Materijalna sredstva i pomagala | - Sredstva su osigurana iz projekta |
| Strategije učenja | -Individualizirani rad s pojedinim učenicom -Stalna suradnja s pomagačem i roditeljima |
| Očekivani rezultati | -Samostaljniji i uspješniji učenik -Bolja osposobljenost učenika s poteškoćama za svakodnevni život i rad |
| Evaluacija | -Jednom mjesečno pomagač podnosi izvješće o radu -Po potrebi zajednički sastanci s roditeljima i pomagačima |

12.ŽENE I TEHNIKA-PREMA RODNO UKLJUČIVOM MUZEJU

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Žene i tehnika-prema rodno uključivom muzeju Nositelj projekta: Centar za ženske studije u suradnji sa Tehničkim muzejom Nikola Tesla Nositelj projekta za Školu: Sara Stuburić,prof. |
| Cilj: opći i specifični | -Interpretacija postava Tehničkog muzeja Nikola Tesla -Uvažiti doprinos žena u razvoju znanosti i tehnologije -Otvoriti nove interpretativne perspektive i kustoske prakse -Uključiti mlade |

| | |
|---------------------------------|---|
| Zadaće | -Provođenje online radionica i webinarara iz područja kulture i umjetnosti, muzeologije,dizajna -Nakon stečenih kompetencija intervenirati u virtualni postav Tehničkog muzeja |
| Ciljana skupina | -Učenici prema interesu kroz 18 tematskih online radionica i webinarara |
| Vrijeme trajanja | Od svibnja 2021. do veljače 2022. |
| Plan i program po koracima | -Iskaz interesa učenika -Realizacija 18 radionica po 60 ili 120 minuta -Sve aktivnosti se izvode online |
| Materijalna sredstva i pomagala | Iz projekta |
| Strategije učenja | -online učenje |
| Očekivani rezultati | -Nove ideje u intervenciji u online prostoru Tehničkog muzeja |
| Evaluacija | Evaluaciju provode nositelji projekta |

13.STOP VRŠNJAČKOM NASILJU

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Stop vršnjačkom nasilju Nositelj: INFORMATIVNO PRAVNI CENTAR SLAVONSKI BROD Nositelj za Školu: Mira Linjaković,prof. |
| Cilj: opći i specifični | Doprinijeti prevenciji nasilja među mladima kroz cjeloviti pristup uključivanja zajednice i poticanje aktivnog angažmana mladih |
| Zadaće | Organizirati radionice za nastavnike i učenike vezano za vršnjačko nasilje Sudjelovati u provedbi kampanje „Ne budi panj kad si online-zaustavi |

| | |
|---------------------------------|---|
| | nasilje na internetu“ Sudjelovanje u provedbi aktivnosti „Psihosocijalna podrška roditeljima“ |
| Ciljana skupina | Učenici, roditelji i nastavnici u našoj školi |
| Vrijeme trajanja | 12 mjeseci |
| Plan i program po koracima | -Istraživanje iskustva, stavova nastavnika, učenika i stručnih suradnika vezanih uz vršnjačko nasilje -Radionice usmjerene vršnjačkom nasilju i poticanje na aktivno zalaganje za nenaslino rješavanje sukoba -Kampanja „Ne budi panj kad si online“ -Psihosocijalna podrška roditeljima djece koja zlostavljaju -Publikacija- rezultati istraživanja: Roditelji i djeca zajedno protiv vršnjačkog nasilja“ |
| Materijalna sredstva i pomagala | Iz projekta |
| Strategije učenja | Iskustveno učenje Radionice Rad na kampanji Razgovor Izrada publikacije |
| Očekivani rezultati | Smanjen broj vršnjačkog nasilja Bolja edukacija za sve čimbenike u projektu |
| Evaluacija | Evaluaciju provode nositelji projekta |

14.PROJEKT INOVA NET

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | PROJEKT INnova Net Nositelj: Industrijski park Nova Gradiška Međunarodni projekt u kojem sudjeluju : Grad Gradiška (BIH), Inovaciono poduzetnički centar Tehnopolis Nikšić (Crna Gora) i Industrijski park Nova Gradiška (HR) |
|---------------------------------|---|

| | |
|---------------------------------|---|
| Cilj: opći i specifični | Jačanje konkurentnosti i razvoj poslovnog okruženja primjenom novih tehnologija u poslovnom procesu Unaprjeđenje poslovnog okruženja kroz stvaranje povoljnih i inovacijskih mehanizama podrške za mala i srednja poduzeća Poboljšati rad svih uključenih organizacija i institucija kroz jačanje sposobnosti osoblja, osvajanje novih znanja i vještina te stvaranje mreže edukativnih centara |
| Zadaće | Edukacija učenika i studenata na najmodernijem CNC stroju Stjecanje novih znanja Razvoj novih tehnologija |
| Ciljana skupina | Nastavnici i učenici srednjih škola svih sudionika projekta |
| Vrijeme trajanja | 24 mjeseca |
| Plan i program po koracima | Renovirati dio zgrade ZEDA sa 35 novih ureda Opremiti inovacijski centar za obrazovanje Uspostaviti mrežu obrazovnih i partnerskih institucija Realizirati 5 ciklusa obuke za 252 sudionika |
| Materijalna sredstva i pomagala | Iz projekta |
| Strategije učenja | Edukacije Radionice |
| Očekivani rezultati | Novoosnovana start-up poduzeća Educirani učenici i nastavnici za rad na suvremenoj opremi |
| Evaluacija | Evaluaciju provode nositelji projekta |

15. MEĐUPREDMETNE TEME

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Međupredmetne teme u redovitoj nastavi, dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, kao dio školskog kurikuluma Pedagoginja, ravnateljica, svi nastavnici u školi, |
|---------------------------------|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| Cilj: opći i specifični | Opći cilj: Kurikulume međupredmetnih tema uključiti u sve predmete i sve elemente života i rada škole 1.Građanski odgoj 2.Održivi razvoj 3.Osobni i socijalni razvoj 4.Poduzetništvo 5.Učiti kako učiti 6. Zdravlje 7.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije |
| Zadaće | Realizirati djelove kurikuluma vidljivo u planovima za sve predmete 1.Građanski odgoj 2.Održivi razvoj 3.Osobni i socijalni razvoj 4.Poduzetništvo 5.Učiti kako učiti 6. Zdravlje 7.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije |
| Ciljana skupina | Svi učenici škole |
| Vrijeme trajanja | Cijela nastavna godina |
| Plan i program po koracima | 1.Izrada planova i programa svih predmeta u kojima je vidljivo kako se planiraju realizirati međupredmetne teme 2. Naglasiti u redovitom radu važnost međupredmetnih tema kao odgojne komponente 3. Analizirati provedbu implementacije međupredmetnih tema |
| Materijalna sredstva i pomagala | -Iz redovitih sredstava |
| Strategije učenja | -radionice -debate -rad u malim skupinama -timski rad -koncert -sve aktivnosti u školi |
| Očekivani rezultati | -Implementacija međupredmetnih tema u život i rad škole u cjelini |
| Evaluacija | Analiza implementacije međupredmetnih tema na kraju školske godine |

16. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | <p>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Voditeljica: Mira Linjaković</p> <p>1.Program prevencije kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje“ Voditelji: Mira Linjaković</p> <p>2. Predavanja i radionice prema kurikulumu zdravstvenog odgoja- voditelj –svi razrednici</p> <p>3. Debate na temu ovisničkog ponašanja- voditelj: Sara stuburić</p> <p>4. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti- voditelj: Mira Linjaković, Ivana Špoljarević</p> <p>Humanitarne aktivnosti- voditelj CK</p> <p>5. Sportske aktivnosti- voditelj ŠŠK</p> <p>6. Odgojno-obrazovni sadržaji u okviru nastave biologije</p> <p>7. Suradnja sa lokalnom zajednicom- Koordinacijsko tijelo za prevenciju ovisnosti grada Nova Gradiška, Županijsko koordinacijsko tijelo</p> |
| Cilj: opći i specifični | <p>1.Opći: prevencija kockanja i kladjenja maloljetnika -razvoj ispravnog odnosa prema igrama na sreću -razvoj osobnog odgovornog ponašanja u ovom području</p> <p>2.Promocija zdravih stilova života kroz radionice zdravstvenog odgoja</p> <p>3.Vježbanje životnih vještina kroz izražavanje stava i argumenata</p> <p>4.Doprinijeti razvijanju svijesti o zdravom životu u lokalnoj zajednici</p> <p>5. Promoviranje sporta</p> <p>6.Usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz vrste supstanci, načinima prepoznavanja ovisničkog ponašanja</p> |
| Zadaće | <p>1.-poboljšanje znanja mladih o kockanju i posljedicama kockanja -unaprjeđenje vještine rješavanja problema i donošenja odluka te odolijevanje vršnjačkom pritisku -osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti</p> <p>2.poboljšanje zdravlja naših učenika</p> <p>3. Podizanje svijesti o štetnosti nekih supstanci i ponašanja</p> |
| Ciljana skupina | <p>1.Učenci 2. razreda srednje škole, nastavnici, roditelji</p> <p>2. Svi učenici u školi</p> |
| Vrijeme trajanja | <p>1. 9 tjedana u periodu od 10.-6. mjeseca</p> <p>2. Cijela godina</p> <p>3. 15.11-15.12.2021.</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| Plan i program po koracima | <ol style="list-style-type: none"> 1. 10.mj-1 Predavanje za roditelje (2 sata) 10.mj- 1 predavanje za nastavnike (2 sata) 10-10.-12.mjeseca -9 radionica za učenike u svakom razredu (sveukupno 9x4 =36 radionica kroz cijelu godinu) 2. Radionice na satu razrednika prema rasporedu 3. 4. Debate kroz godinu, jedna debata u mjesecu borbe protiv ovisnosti 5. Sportski susreti prema kalendaru susreta 6. Sadržaji na satu biologije prema nastavnom planu 7. Suradnja s lokalnom zajednicom prema rasporedu sastanaka |
| Materijalna sredstva i pomagala | <ol style="list-style-type: none"> 1.Radni materijali , radne bilježnice za učenike, diplome- iz programa 2. plakati, prezentacije |
| Strategije učenja | <ul style="list-style-type: none"> -aktivna uključenost -interaktivni rad-razgovor i zadatci -radionički tip nastave |
| Očekivani rezultati | <ol style="list-style-type: none"> -1. Realizirana predavanja za roditelje -realizirano predavanje za nastavnike -realizirane radionice za učenike 2. Realizirana predavanja i radionice ZO prema planu rada razrednika 3. Realizirane 4 debate 4. Obilježen Mjesec borbe protiv ovisnosti 5. realizirani sportski susreti prema kalendaru 6. realizirana nastava biologije 7. Realizirana tri susreta sa lokalnom zajednicom- Koordinacijsko tijelo za prevenciju ovisnosti |
| Evaluacija | <ul style="list-style-type: none"> -Predtest evaluacije učinka -Posttest evaluacije učinka -Evaluacija zadovoljstva učenika -Evaluacija procesa |

17.REGIONALNI CENTAR KOMPETENCIJE „SLAVONIKA 5.1.“

| | |
|--|--|
| <p>Naziv modula ili skupine učenja</p> | <p>Regionalni centar kompetentnosti „Slavonika 5.1“ UP.03.3.1.04.0018</p> <p>Korisnik projekta: Tehnička škola (Slavonski Brod)</p> <p>Partneri: Industrijsko-obrtnička škola Slavonski Brod Industrijsko-obrtnička škola Nova Gradiška Elektrotehnička i ekonomska škola Nova Gradiška Tehnička škola Ruđera Boškovića Vinkovci Tehnička škola Nikole Tesle Vukovar Tehnička škola Županja Strojarsko tehnička škola Osijek Srednja škola Valpovo Srednja škola „Stjepan Ivšić“ Industrijsko-obrtnička škola Slatina Tehnička škola Požega Industrijski park Nova Gradiška d.o.o. Sveučilište u Slavanskom Brodu Connect IT udruga za razvoj informacijsko – komunikacijskih tehnologija FabLab, udruga za promicanje digitalne fabrikacije Algebra d.o.o. za obrazovanje odraslih i usluge Brodsko-posavska županija</p> |
| <p>Cilj: opći i specifični</p> | <p>Projektom "Slavonika 5.1" Tehnička škola Slavonski Brod, u suradnji s partnerima, uspostavlja Regionalni centar kompetentnosti (RCK) u sektoru strojarstva kako bi u regiji od 5 županija stvorili privlačan, inovativan i tehnološki napredan sustav obrazovanja i osposobljavanja spreman za provedbu učenja temeljenog na radu. Edukacijama, opremanjem i internacionalizacijom ojačat će se 12 strukovnih škola u Slavoniji za plasiranje stručnjaka iz sektora strojarstva na tržište rada. Svrha RCK je osiguranje kvalitetnog sustava strukovnog obrazovanja, obrazovanja odraslih i cjeloživotnog učenja uz kontinuiran, svrsishodan i strateški razvoj u suradnji s poslodavcima, osnivačima, razvojnim agencijama, strukovnim udruženjima, visokim učilištima i civilnim sektorom, a koji mogu pridonijeti tome da se razvije sustav strukovnog obrazovanja u sektoru strojarstva koji će biti privlačan, inovativan, fleksibilan, tehnološki napredan, posebice za provedbu učenja temeljenog na radu. RCK je namijenjen prvenstveno učenicima trogodišnjih i četverogodišnjih strukovnih zanimanja iz sektora strojarstva, nastavnicima strukovnih predmeta, mentorima kod poslodavaca i drugih stručnjaka u obrazovanju.</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| Zadaće | <ul style="list-style-type: none"> -Uspostava organizacije rada i razvoja regionalnog centra kompetentnosti (Centra) -Razvoj i/ili unaprjeđenje te provedba programa redovitoga strukovnog obrazovanja, formalnih i neformalnih programa za obrazovanje odraslih u regionalnim centrima kompetentnosti -Jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih radnika i mentora zaposlenih kod poslodavaca za provedbu programa redovitog strukovnog obrazovanja, odn. formalnih i neformalnih programa za obrazovanja odraslih -Promocija strukovnih zanimanja i rada Centra -Promidžba i vidljivost -Upravljanje projektom i administracija |
| Ciljana skupina | <ol style="list-style-type: none"> 1. Odgojno - obrazovni radnici u ustanovama za strukovno obrazovanje. 2. Učenici upisani u ustanove strukovnog obrazovanja 3. Odrasli polaznici |
| Vrijeme trajanja | 01.12.2019. do 01.12.2023. godine (48 mjeseci) |
| Materijalna sredstva i pomagala | Vrijednost projekta: 48.804.018,11 kn (bespovratna sredstva 100%) |
| Očekivani rezultati | <p>Novi standardi kvalifikacija i strukovni kurikulumi</p> <p>Modernizacija – novi moduli u postojećim kurikulumima</p> <p>Uvođenje novih programa</p> <p>Programi usavršavanja</p> |
| Evaluacija | <p>Promidžba i vidljivost projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kreirati vizualni identitet projekta -realizirati tv-radio emisije -kreirati dokumentarni film o projektnim aktivnostima -realizirati aktivnosti prezentiranja projektnih aktivnosti za širu javnost i građanstvo |

18. CENTAR ZA VOLONTIRANJE – partnerstvo u projektu sa Informativno pravnim centrom Slavonski Brod

| | |
|---|---|
| Naziv modula ili skupine ishoda učenja | Centar za volontiranje Nositelj za školu: Mira Linjaković Promoviranje i razvoj volonterstva na području RH kroz financiranje volonterskih centara- udruga koje se sustavno bave razvojem volonterstva na lokalnoj, odnosno regionalnoj razini i njihovih mrežnih organizacija |
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> -Povećati broj građana i mladih uključenih u volontiranje -povećati broj organizatora volontiranja na lokalnoj razini -unaprijediti rad volonterskih klubova u srednjim školama u Slavanskom Brodu i Novoj Gradiški -educirati i osnažiti kapacitete organizacija civilnog društva i javnih institucija za razvoj volonterstva -promovirati volonterstvo u lokalnoj zajednici -povećati broj individualnih sati pomoći u učenju za učenike osnovnih i srednjih škola -unaprijediti partnerske odnose između organizacija civilnog društva |
| Ciljana populacija | Učenici srednjih škola iz Nove Gradiške i Slavanskog Broda, Centar za socijalnu skrb, |
| Vrijeme trajanja | 24 mjeseca |
| Evaluacija | Vanjska evaluacija od strane |

19. STOP IT- partnersvo sa Informativno pravnim centrom Slavonski Brod

| | |
|---|---|
| Naziv modula ili skupine ishoda učenja | STOP IT- projekt na natječaju Civic 2022 Nositelj za Školu- Mira Linjaković -Obiteljsko nasilja nad ženama u ruralnom područj |
| Cilj | Prevenција nasilja i pomoć ženama koje su trenutno izložene nasilju |
| Ciljana populacija | Učenici osnovnih i srednjih škola (Okučani, Vrpolje, Nova Gradiška |
| Vrijeme trajanja | 1.12.2020.-1.12.2022 |
| Strategije | Jednom mjesečno predavanje i edukacija o nasilju Tri puta godišnje generacijsko okupljanje Roditeljski sastanci |
| Evaluacij | Vanjska evaluacija od strane IPC |

20.IZRADA VIDEO IGARA

| | |
|--|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | Izvanastavna aktivnost IZRADA VIDEO IGRE Voditelji: Zoran Ivančić, Zvonimir Andrišek, Matea Akmačić |
| Cilj: (opći i specifični) | <ul style="list-style-type: none"> - Izrada video igre - surađivanje i grupni rad - razvijati kreativne sposobnosti - razvijati interes za razvoj igara |
| Zadaće | <ul style="list-style-type: none"> - kreirati video igru |
| Ciljana skupina | 1., 2. i 3. razredi |
| Vrijeme trajanja | Od rujna do lipnja |
| Plan i program po koracima | <ul style="list-style-type: none"> - Koraci razvoja video igara - Razvoj priče - Glazba u video igrama - Grafika u video igrama - Integracija Asmeta u igre - Razvoj strukture igre - Kreiranje razina i napretka u igri |
| Materijalna sredstva i pomagala | <ul style="list-style-type: none"> - Računala |

| | |
|---------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Odabrani engine - Odabrani software za 3D modeliranje |
| Strategije učenja | <ul style="list-style-type: none"> - praktični rad - individualni rad - grupni rad |
| Očekivani rezultati | Izrađena video igra |
| Evaluacija | Izlaganje izrađene igre |

21. PROJEKT VJEŽBAONICA

| | |
|-----------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | VJEŽBAONICA Voditelj : Jović Aleksandar , prof. |
| Cilj: opći i specifični | Ciljevi programa <ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, • uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, • zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...., |
| Zadaci : | Kroz program Vježbaonica omogućiti djeci stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir. |
| Ciljana skupina : | Svi razredi srednje škole |
| Vrijeme trajanja : | Vježbaonica se provodi u razdoblju od 1. listopada 2021 do 01. svibnja 2022. godine |
| Plan i program po koracima : | <ul style="list-style-type: none"> • voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, • razrada pojedinih aktivnosti |
| Materijalna sredstva i pomagala : | Lopte i sva ostala sportska oprema |
| Strategije učenja : | Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama. |

| | |
|-----------------------|---|
| Očekivani rezultati : | Kvalitetno iskorišteno slobodno vrijeme u smislu bavljenja tjelesnom aktivnošću |
| Evaluacija : | Razgovor i rasprava sa učenicima o tome kako provode slobodno vrijeme |

22.RUKSAK PUN KULTURE

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | Ruksak pun kulture- projekt „Svi smo napravljeni od zvjezdane prašine“ Nositelji: Goran Gatalica, Nina Bešlić Nositelj za školu: pedagoginja, ravnateljica |
| Cilj: (opći i specifični) | Namjera je oblikovati radionicu koja bi bila inspirativna, poučna i kreativna učenicima osnovnih i srednjih škola. Na radionici se prolazi kroz značenja pojmova svemira i elemenata svemira povezane s prirodnim znanostima (svemir, planeta zemlja, čovjek, kemija, fizika, biologija...). Cilj radionice je povezati znanost i umjetnost. |
| Zadaće | Učenici će se služiti osnovnim znanjima koja su dobili kroz redovnu edukaciju te kroz izvannastavni program radionica moći će svoja znanja praktično i realizirati. Ideja je pronaći inspiraciju u Svemiru, vidjeti kako učenici na njega reagiraju i kako ga doživljavaju. Učenici će raditi u raznovrsnim suvremenim materijalima koji koriste suvremeni umjetnici te tako razviti sposobnost kombiniranja i slaganja tj. uočavanje sličnosti i različitosti materijala kao i njihove funkcionalnosti i iskoristivosti. |
| Ciljana skupina | Učenici prema interesu |
| Vrijeme trajanja | Kroz cijelu godinu – radionice prema dogovoru s organizatorima i nositeljima projekta (MZOS) |
| Plan i program po koracima | U prvom dijelu će učenici proći kroz temu svemir u znanstvenom i poetičnom kontekstu. Zatim će imati zadatak: kreativni pisanje (pjesma ili haiku). U drugom dijelu radionice radit će objekte koji svojom formom podsjećaju na zvijezde. Tekstove i pjesme koje su napisali u prvom dijelu zadatka likovno će oblikovati na papiru. Ispisat će tekst velikim i malim slovima, igrajući se kontrastima i ritmom. Pisat će na prozirnoj foliji i paus papiru. Kasnije će taj papir iskrojiti po likovima koji su im potrebni za objekte. Nakon toga će pripremiti objekte ikosaedra i tetraedra. Izmjeriti ih i nacrtati, označiti dijelove koji će biti otvoreni, zatim obložiti objekte u reflektirajuću foliju. Na |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>otvore će stavljati ispisane tekstove na prozirnim folijama i pausu. Kad završe objekte stavit će lampice u njih i osvijetliti ih tako da dobiju zanimljive svjetlosne efekte.</p> <p>10:00 – 11:00 – Goran Gatalica (svemir i poezija)</p> <p>11:00 – 11:05 – mala pauza</p> <p>11:05 – 12: 00 – Nina Bešlić (likovna radionica)</p> <p>12:00 - 12:15 – velika pauza</p> <p>12:15 – 13:00 – Nina Bešlić (likovna radionica)</p> <p>13:00 – 13 :30 – završavanje, fotkanje i pozdrav</p> |
| Materijalna sredstva i pomagala | Prostor osigurava škola, ostale materijale organizator |
| Strategije učenja | Radionice, praktični rad, likovno i literarno izražavanje |
| Očekivani rezultati | Umjetnički oblikovani predmeti |
| Evaluacija | Evaluaciju provodi organizator |

23. ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM

| Aktivnost | Ciljevi (opći i specifični) | Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje (mjerljivi pokazatelji ostvarenja ciljeva) |
|--------------------------------|---|---|--|--|----------------|--------------------------------|---|
| 1. Upravljanje školom | -odbijanje sudjelovanja u korupciji -suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije -antikorupcijski plan i poslovanje škole | Kontinuirano djelovanje u borbi protiv korupcije, zakonitom postupanju u svim područjima rada, preventivnom djelovanju, odgojno obrazovnim aktivnostima na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod | Školski odbor Ravnatelj Pedagog Profesori Razrednici Vijeće roditelja Vijeće učenika | Poštivanje zakona pri raspolaganju sredstvima škole u ime i za račun škole -pri sklapanju poslova u ime i za račun škole -odlučivanju o davanju u zakup ili najam prostora škole -u cjelokupnom postupku zasnivanja radnog odnosa -postupanje prema načelu savjesnosti i poštivanja pravila struke Odgovornost u trošenju sredstava | Tijekom godine | Nisu potrebna dodatna sredstva | Izvješće o radu na kraju godine -Broj pritužbi na rad tijela škole -Broj posjeta inspekcije-izvješće o obavljenom nadzoru |
| 2. Obavljanje računovodstvenih | | učenika | | -Postupanje prema važećim zakonskim aktima | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| poslova | | | | i podzakonskim aktima -vođenje propisanih evidencija i redovito izvještavanje nadležnih službi | | | |
| | | | | | | | |
| | | -negativnom stavu prema korupciji | | -pridržavanje zakonom propisanih postupaka pri radu s financijama Postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke | | | |
| 3.Obavljanje tajničkih poslova | | | | Postupanje prema važećim podzakonskim aktima -pridržavanje propisanih postupaka | | | |
| 4. Odgojno obrazovni poslovi | | | | Razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika, | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|----------------------------------|
| | | | | <p>Ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje,</p> <p>Razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije,</p> <p>Edukacija o budućim načinima sprječavanje korupcije</p> <p>-Svi djelatnici dužni su pridržavati se profesionalnog kodeksa ponašanja u školi i javnom životu</p> | | | |
| 5. Nadzor | | | | Inspekcijski nadzor | | | Zapisnik o inspekcijskom nadzoru |

XI. SURADNJE

1. SURADNJA SA CRVENIM KRIŽEM NOVA GRADIŠKA

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Suradnja sa Crvenim križem |
| Cilj: opći i specifični | -Zaštita i unaprjeđenje zdravlja - Pomoć zajednici -Razvoj humanosti |
| Zadaće | -Stvarati i jačati humanost kroz humanitarni rad -Promovirati dobrovoljno davanje krvi kao oblik humanosti -Svladavanje vještina prve pomoći |
| Ciljana skupina | Svi učenici prema interesu -Punoljetni učenici i nastavnici-dobrovoljno davanje krvi |
| Vrijeme trajanja | Cijelu godine -Dobrovoljno davanje krvi- 5. mjesec |
| Plan i program po koracima | -Upoznavanje sa razvojem Crvenog križa -Organiziranje humanitarnih akcija -Savladavanje osnova pružanja prve pomoći -Dobrovoljno davanje krvi-organiziranje akcije u prostoru škole |
| Materijalna sredstva i pomagala | -Priručnici prve pomoći -Edukativni materijali na CD – pomoć Crvenog križa -Materijali za pružanje prve pomoći |
| Strategije učenja | -praktični rad -Mentorski pristup -Kampanja |
| Očekivani rezultati | -Senzibiliziranje učenika za pomaganje drugima -Sudjelovanje u dobrovoljnom davanju krvi u što većem broju -Sudjelovanje na natjecanju u pružanju prve pomoći u organizaciji Crvenog križa |
| Evaluacija | -Broj učenika koji su prošli edukaciju iz prve pomoći -Broj učenika koji su sudjelovali u dobrovoljnom davanju krvi -Primjenjivost stečenih znanja u svakodnevnom životu |

2. SURADNJA S LAG-om, HZZ-om, POU I HAK-om

| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | SURADNJA S LAG, HZZ, POU i HAK-om NOVA GRADIŠKA |
| Cilj (opći i specifični) | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa radnim procesima poslovanja -Upoznavanje učenika sa zadaćama i ulogom LAG-a za ruralni razvoj . -Poticati kod učenika poduzetničke kompetencije. -priprema učenika za ispite vožnje u simuliranim uvjetima - Upoznavanje s ulogom i zadaćama HZZ-a; potrebom za radnom snagom, načinima zapošljavanja, kako kvalitetne tvrtke dolaze do kvalitetnih zaposlenika |
| Zadaće (konkretne zadaće za učenike) | <ul style="list-style-type: none"> -prikupiti informacije vezane za kolanje poslovne dokumentacije -prikupiti informacije za polaganje vozačkog ispita |
| Ciljna skupina | -učenici 3. i 4.razreda |
| Vrijeme trajanja | -tijekom godine |
| Plan i program po koracima | -učenici će prema unaprijed dogovorenom planu posjetiti POU i HAK Nova Gradiška |
| Materijalna sredstva i pomagala | <ul style="list-style-type: none"> -učenici će pješice otići u POU i HAK Nova Gradiška -fotoaparata, bilježnica, pisaći pribor |
| Strategija učenja | - razgovor, analiza, demonstracija |
| Očekivani rezultati | - povezivanje praktičnog i teorijskog znanja |
| Evaluacija | - prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu. |

3. SURADNJA S EU DOM SLAVONSKI BROD

| | |
|---|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | SURADNJA S EU DOM SLAVONSKI BROD Voditeljica:Ivana Gajski Berić |
| Cilj (opći i specifični) | - informiranje europskih građana i promicanja građanskog sudjelovanja na lokalnoj i regionalnoj razini. EDIC su mjesta komunikacije svih institucija EU-a s javnošću i suradnje s drugim aktivnim partnerima u informiranju; dopunjuju i podupiru rad predstavništava Europske komisije i informacijskih ureda Europskog parlamenta na lokalnoj i regionalnoj razini. |
| Zadaće (konkretne zadaje za učenike) | -suradnja učenika i nastavnika s predstavnicima EU doma SB u raznim aktivnostima koje organiziraju (debate,predavanja,treninzi...) |
| Ciljna skupina | -učenici i nastavnici škole |
| Vrijeme trajanja | -tijekom cijele godine |
| Plan i program po koracima | -pripreme za debatu -predavanja u organizaciji EU doma SB -treninzi -putovanja u organizaciji EU doma SB -sudjelovanje u natjecajima koje objavljuje EU dom SB |
| Materijalna sredstva i pomagala | -računalo,projektor,pano -škola snosi troškove puta na predavanja i treninge |
| Strategija učenja | -razgovor,analiza,predavanja,organizacija |
| Očekivani rezultati | -razviti pozitivan stav o EU. Povezivanje učenika i razvijanje boljih međusobnih odnosa i osobne odgovornosti kod učenika. |
| Evaluacija | -uključenost učenika i nastavnika u aktivnosti EU doma SB |

4. SURADNJA S FAKULTETIMA I SVEUČILIŠTIMA RH

| | |
|---|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | SURADNJA S FAKULTETIMA SVEUČILIŠTA RH Voditelj: ravnateljica i pedagoginja |
| Cilj (opći i specifični) | - poznavanje s programima fakulteta, uvjetima koje treba zadovoljiti pri upisu, sadržajima koje fakultet nudi |
| Zadaće (konkretne zadaće za učenike) | -prikupiti informacije koje su potrebne prilikom odabira i upisa željenog fakulteta |
| Ciljna skupina | -maturanti |
| Vrijeme trajanja | -tijekom godine |
| Plan i program po koracima | -predstavnici fakulteta prilikom posjeta školi kroz prezentaciju i razgovor s učenicima pružit će pravovaljane informacije budućim studentima |
| Materijalna sredstva i pomagala | -projektor, računalo, pribor za pisanje |
| Strategija učenja | -razgovor, analiza, usporedba |
| Očekivani rezultati | -analiza i usporedba, sudjelovanje u dijalogu |
| Evaluacija | -broj učenika upisanih na željeni fakultet |

5. SURADNJA SA ZAJEDNICOM TEHNIČKE KULTURE

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | SURADNJA SA ZAJEDNICOM TEHNIČKE KULTURE Voditelj: Dinko Pavić |
| Cilj: opći i specifični | - upoznavanje sa aktivnostima zajednice tehničke kulture - povezivanje učenika i zajednice u slobodno vrijeme - - sudjelovanje na izložbama koje organizira zajednica - organizacija zajedničkih radionica: Micro:Bit, Arduino, Robotika, foto radionica, Aviomodelari, Game day - Radionice za radio-amatere |
| Zadaće | - upoznavanje učenika sa aktivnostima Zajednice tehničke kulture - poticanje zanimanja učenika za tehniku, elektrotehniku i robotiku |
| Ciljana skupina | Svi učenici prema interesu naše škole ali i osnovnih škola koje gravitiraju gradu kao i srednjih škola u gradu |
| Vrijeme trajanja | Tijekom godine |
| Plan i program po koracima | - izložba povodom Dana grada - radionice prema dogovoru (foto, radio amateri, modelari, ...i ostale sekcije u sklopu ZTK) |
| Materijalna sredstva i pomagala | Osobna računala, projektori, Micro:Bitovi, Arduino, EmoRo mobilni roboti, simulator letenja, računalne igre, dronovi |
| Strategije | Individualni rad, on-line učenje, rad na računalu, timski rad, prezentacija, demonstracija |
| Očekivani rezultati | - predstavljeni radovi na izložbi - održane radionice |
| Evaluacija | - odrađene izložbe, radionice i učlanjeni učenici u zajednicu |

6. SURADNJA SA VIDIX

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | SURADNJA SA VIDIX Nositelj: Krunoslav Cvitković |
| Cilj: opći i specifični | Rad sa mikro računalima Programiranje Izrada video igrice |
| Zadaće | Edukacija nastavnika Praktični rad s učenicima |

| | |
|---------------------------------|---|
| Ciljana skupina | Nastavnici i učenici prema interesu |
| Vrijeme trajanja | 12 mjeseci |
| Plan i program po koracima | 1. Pribavljanje mikro računala 2. Upoznavanje s radom 3. Izrada projekata 4. Sudjelovanje na natjecanju ili smotri |
| Materijalna sredstva i pomagala | 20 setova mikro računala |
| Strategije | Edukacije Radionice Rad u redovitoj nastavi |
| Očekivani rezultati | Mini projekti učenika (minimalno 20) |
| Evaluacija | Vanjska evaluacija od strane VIDI X |

7. SURADNJA S UDRUGOM GLUHIH I NAGLUHIH , UDRUGOM „POZITIVA“NOVA GRADIŠKA

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | Suradnja s Udrugom gluhih i nagluhih Nova Gradiška i Udrugom „Pozitiva“ Nositelj: Mira Linjaković, prof. |
| Cilj: opći i specifični | Doprinijeti povećanju stope zaposlenih mladih osoba i osoba sa invaliditetom, na području Grada Nova Gradiška. Pridonijeti socijalnom uključivanju mladih ljudi Organizirati inovativni oblik i razviti kontinuiranu podršku zapošljavanju i razvoju karijere mladih i osoba sa invaliditetom kroz razvoj i stjecanje novih kompetencija Sudjelovati u humanitarnim i drugim aktivnostima Udruga |
| Zadaće | -Mentorstvo učenicima -Podrška u praćenju i izrada individualnog plana i usmjeravanje na tržištu rada - Razvoj volontiranja kroz sudjelovanje u radu Udruga u lokalnoj zajednici |
| Ciljana skupina | Učenici svih razreda prema interesu, volonteri |
| Vrijeme trajanja | Tjekom školske godine |

| | |
|---------------------------------|--|
| Plan i program po koracima | 1. Rad u skupinama prema planu u projektu |
| Materijalna sredstva i pomagala | Sredstva osigurana iz projekta – nositelj projekta Udruga gluhih i nagluhih Nova Gradiška, Udruga „Pozitiva“ |
| Strategije učenja | Timski rad, suradničko učenje, individualno savjetovanje, volonterski rad |
| Očekivani rezultati | Veća uključenost mladih u život i rad lokalne zajednice |
| Evaluacija | Anketni upitnik u kojem će biti vidljivi stavovi sudionika oko zadane teme i interes za sudjelovanje |

8. SURADNJA S TURISTIČKIM ZAJEDNICAMA, GRADOM I ŽUPANIJOM

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Suradnja sa Turističkim zajednicama, Gradom Nova Gradiška i Županijom brodsko-posavskom Nositelj: ravnateljica, pedagoginja |
| Cilj: opći i specifični | Razvijati povezanost sa lokalnom zajednicom Sudjelovati u aktivnostima koje organizira Grad i Županija, TZ Sudjelovati u projektima čiji su nositelji Grad ili Županija, TZ |
| Zadaće | Informirati se o aktivnostima Grada, Županije i TZ tijekom školske godine Animirati učenike i nastavnike na suradnju i sudjelovanje |
| Ciljana skupina | Učenici svih razreda prema interesu |
| Vrijeme trajanja | Cijela školska godina |
| Plan i program po koracima | -Sudjelovati na sastancima Grada, Županije i TZ -Upoznati učenike i nastavnike sa mogućnostima koje nude Grad, Županija i TZ (projekti, radionice, manifestacije, okrugli stolovi, predavanja) -Sudjelovanje učenika i nastavnike prema interesu |
| Materijalna sredstva i pomagala | Sredstva iz projekta, sredstva iz gradskog ili županijskog proračuna |
| Strategije učenja | Suradnja, radionice, predavanja, okrugli stolovi, forumi |

| | |
|---------------------|--|
| Očekivani rezultati | Sudjelovanje što većeg broja učenika na korisnim aktivnostima za njihov razvoj i bolja uključenost u život i rad u lokalnoj zajednici nakon školovanja |
| Evaluacija | Interes učenika za sadržaje koje nude Grad i Županija Broj sudionika na radionicama, okruglom stolu, predavanju, forumima i sl. |

9.SURADNJA SA DJEČIJIM VRTIĆEM NOVA GRADIŠKA

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | Projekt – radionice za stariju vrtićku skupinu |
| Cilj: opći i specifični | Približiti djeci rad sa računalima u svrhu učenja i zabave |
| Zadaće | Pripremiti aktivnosti primjerene djeci starije vrtićke skupine (5-6 godina) Odabrati učenike voditelje malih skupina od dva ili tri djeteta Odabrati voditelje radionice Pripremiti demonstraciju moro autića i uključiti djecu |
| Ciljana skupina | Učenici prema interesu Aktivnost namjenjena djeci vrtićke skupine |
| Vrijeme trajanja | Dva termina u četvrtom mjesecu prema dogovoru sa djelatnicima vrtića |
| Plan i program po koracima | 1.Dogovor oko oblika rada i vrste aktivnosti 2. Izbor učenika i nastavnika za radionice 3. Priprema materijala za demonstraciju, razgledanje i praktični rad sa djecom 4. Radionice u dva termina zbog broja djece 5. Prikaz rada radionica |
| Materijalna sredstva i pomagala | Nema značajnih troškova |
| Strategije učenja | Suradnja, radionice, demonstracija |
| Očekivani rezultati | Realizirane radionice u dva termina, dovoljna uključenost naših učenika i nastavnika u radionice i podršku pri radu sa djecom vrtićkog uzrasta |
| Evaluacija | Medijski popraćena aktivnost Angažiranost učenika i nastavnika |

10.SURADNJA SA GRADSKOM KNJIŽNICOM

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Micro-bit radionice (učenici za učenike) Nositelj : Krno Cvitković Provoditelji radionica: učenici 3. i 4. Razreda smjer tehničar za računalstvo (prema afinitetu) |
| Cilj: opći i specifični | Edukacija učenika viših razreda osnovnih škola Popularizacija IT tehnologije |
| Zadaće | Edukacija Radionice u prostoru Gradske knjižnice |
| Ciljana skupina | Učenici ETEŠ - provoditelji Učenici viših razreda osnovnih |
| Vrijeme trajanja | 2 radionice |
| Plan i program po koracima | 1.Odabir učenika koji će izvoditi edukaciju 2. Uvježbavanje izvoditelja aktivnosti 3.Dogovor oko termina edukacije 4. Realizacija edukacija |
| Materijalna sredstva i pomagala | Iz proračuna za Gradsku knjižnicu |
| Strategije učenja | Radionice Praktični rad |
| Očekivani rezultati | Realizirane radionice Popularizacija IT tehnologije među učenicima osnovnih škola Promocija Škole |
| Evaluacija | Ispitivanje zadovoljstva sudionika radionica |

11. SURADNJA S OSTALIM ŠKOLAMA U GRADU

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Suradnja s osnovnim i srednjim školama u gradu Nova Gradiška |
| Cilj: opći i specifični | Rad na zaejdsničkim projektima |
| Zadaće | Okupiti mlade na zajedničkim projektima kad god je to moguće |
| Ciljana skupina | Učenici svih osnovnih i srednjih škola u gradu Nova Gradiška |
| Vrijeme trajanja | Prema potrebi (koncerti, humanitarne akcije, promocije) |
| Plan i program po koracima | Dogovor oko zajedničkih aktivnosti koje organizira treća organizacija (CK, Grad Nova Gradiška ili neke zajedničkje akcije Kordinacija i suradnja u svim aktivnostima |
| Materijalna sredstva i pomagala | - |
| Strategije učenja | Promocije, koncerti, izložbe |
| Očekivani rezultati | Promocija Škole Pomoć lokalnoj zajednici |
| Evaluacija | Ispitivanje zadovoljstva sudionika |

12.SURADNJA SA FERITOM OSIJEK

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Suradnja sa FERIT-om Osijek – Mobilni učiteljski laboratorij Voditelj: Boris Grgić, mag.ing., Zoran Ivančić, mag.ing. |
| Cilj: opći i specifični | Povećati zanimanje za STEM među srednjoškolcima Stjecanje dodatnih znanja iz područja digitalne elektronike |
| Zadaće | Upoznati učenike sa programskim jezikom VHDL te FPGA čipovima |
| Ciljana skupina | Učenici 2., 3. i 4. razreda elektro smjera prema interesu |
| Vrijeme trajanja | Tijekom školske godine, prema dogovoru |
| Plan i program po koracima | Predstavljanje radionice učenicima i iskaz zainteresiranosti Održavanje radionice u prostoru škole |
| Materijalna sredstva i pomagala | Djelatnici FERIT-a Osijek donose sva potrebna nastavna sredstva i pomagala |
| Strategije | Rad u paru, radionica |
| Očekivani rezultati | Učenici će uspješno riješiti zadane zadatke |
| Evaluacija | Završna anketa |

13. SURADNJA SA ROBOTIČKIM SAVEZOM

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Suradnja sa robotičkim savezom Radionice- robotska ruka Nositelj za školu : Vuk Marijan, Krunoslav Cvitković |
| Cilj: opći i specifični | Razviti kod učenika interes za robotiku |
| Zadaće | Realizirati radionice u školi u suradnji sa Robotičkim savezom |
| Ciljana skupina | Učenici zainteresirani za robotiku |
| Vrijeme trajanja | Listopad I studeni (dvije radionice) |
| Plan i program po koracima | Dogovor i realizacija radionica |
| Materijalna sredstva i pomagala | Prema dogovoru sa Robotičkim savezom |
| Strategije | Radionički tip rada |
| Očekivani rezultati | Interes učenika za nove aktivnosti u području robotike |
| Evaluacija | U suradnji sa Robotičkim savezom |

14.SURADNJA S POLICIJSKOM UPRAVOM BRODSKO-POSAVSKE ŽUPANIJE

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | Provođenje preventivnih projekata u odgojno-obrazovnim ustanovama |
| Cilj: opći i specifični | Suradnja na preventivnim aktivnostima |
| Zadaće | Realizacija programa, akcija i aktivnosti u preventivnom djelovanju Policije i Škole |
| Ciljana skupina | Učenici srednjih škola |
| Vrijeme trajanja | Cijelu školsku godinu |
| Plan i program po koracima | -Prevenција nasilničkog kriminaliteta i vandalizma, prevenција obiteljskog nasilja, sprječavanje nasilja prema ženama i vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja (informativno edukativne aktivnosti) -Prevenција trgovanja ljudima, posebice ženama i djevojkama u svrhu seksualnog iskorištavanja (informativno-edukativne aktivnosti) -Prevenција ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću uz izgradnju kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu (informativno edukativne aktivnosti) |
| Materijalna sredstva i pomagala | U suradnji sa Policijom |
| Strategije | Informativno edukativne aktivnosti |
| Očekivani rezultati | Pozitivno preventivno djelovanje na mlade |
| Evaluacija | U suradnji sa Policijom |

15. CONECT 4,0 STEM- PARTNERSTVO s Conect IT udruga za razvoj informacijsko komunikacijskih tehnologija

| | |
|--|--|
| Naziv modula ili skupine ishoda učenja | Conect 4,0 STEM Nositelj za Školu Krunoslav Cvitković |
| Cilj | Razvijanje STEM područaj na drugačiji način |
| Ciljana populacija | Učenici srednje škole |
| Vrijeme trajanja | 12 mjeseci |
| Strategije | Kreativan pristup u primjeni IT tehnologije |
| Evaluacija | Vanjska evaluacija od strane Conect IT |

16. GENERACIJA NOW- SURADNJA SA irim-OM ht-OM

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | Generacija NOW Nagradni natječaj IRIM-a i HT-a Voditelj: Boris Grgić, mag.ing. |
| Cilj: opći i specifični | Cilj projekta je povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata, razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija, stvoriti priliku da učenici realiziraju projekt od koncepta do gotovog modela, da uče jedni od drugih i tako stječu samopouzdanje. |
| Zadaće | Izrada učeničkih radova prema zadacima iz postavljenih natječaja u sklopu projekta |

| | |
|---------------------------------|---|
| Ciljana skupina | Učenici svih razreda prema interesu |
| Vrijeme trajanja | tijekom nastavne godine 2020./21. |
| Plan i program po koracima | Edukacija učenika za korištenje donirane opreme Izrada učeničkih radova prema natječajima i izrada popratne dokumentacije Sudjelovanje na završnoj konferenciji i predstavljanje radova |
| Materijalna sredstva i pomagala | Donirana oprema: Arduino MKR 1000 te kompleti senzora 3d printer, ostali uređaji i instrumenti potrebni za izradu projekata Novčana sredstva su osigurana preko projekta |
| Strategije | Timski rad, mentorski oblik rada |
| Očekivani rezultati | Učenici će uspješno prijaviti radove na nagradne natječaje |
| Evaluacija | rezultat na nagradnim natječajima i na završnoj konferenciji projekta |

17. SURADNJA S NACIONALNIM CENTROM ZA VREDNOVANJE

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | PROBNA DRŽAVNA MATURA Voditelj : Vladimir Andrašić, prof. |
| Cilj: opći i specifični | Cilj programa <ul style="list-style-type: none"> Upoznavanje učenika s promjenama u ispitima s obzirom na predmetne kurikulume |
| Zadaće : | Upoznavanje učenika s organizacijom i provedbom ispita državne mature Pripremiti učenike na polaganje ispita državne mature prema novim predmetnim |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | kurikulumima |
| Ciljana skupina : | Treći i četvrti razredi |
| Vrijeme trajanja : | U razdoblju od 15.3. – 15.4.2022.godine, ovisno o rasporedu nastave |
| Plan i program po koracima : | <ul style="list-style-type: none"> • Definiranje datuma provedbe probnih ispita državne mature i upoznavanje učenika trećih i četvrtih razreda s istim • Upoznavanje nastavnika i učenika s organizacijom i provedbom probnih ispita te ispitnim katalozima • Na sam dan ispita – dolazak u školu u dogovoreno vrijeme, sastanak ispitnog koordinatora s dežurnim nastavnicima • Ispitni koordinatori dežurnim nastavnicima daje upute o provedbi ispita, dežurni nastavnici preuzimaju ispitne materijale i odlaze u ispitne prostorije • Dolazak učenika u dogovoreno vrijeme i odlazak do ispitnih prostorija gdje pišu ispite. • Dežurni nastavnik učenicima čita detaljno upute o provedbi ispita • Rješavanje ispitnih materijala • Po završetku pisanja dežurni nastavnik prikuplja sve ispitne materijale te ih donosi ispitnom koordinatoru • Skeniranje i slanje ispitnih materijala |
| Materijalna sredstva i pomagala : | Kemijske olovke, kalkulatori, računala, zvučnici, ispitni materijali |
| Strategije učenja : | Metoda usmenog izlaganja, samostalni rad |
| Očekivani rezultati : | Upoznavanje učenika s organizacijom i provedbom te sadržajem ispita državne mature po novim predmetnim kurikulumima. |
| Evaluacija : | Ispitni materijali (testovi) |

XII. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

1. Europski dan jezika-26.9. Vlaović
2. Svjetski dan učitelja 5.10-ravnateljica, pedagoginja
3. Tjedan cjeloživotnog učenja--11.-15.10- I. Gajski
4. Dan Hrvatskog sabora-8.10.Špoljarević
5. Europski mjesec kibernetičke sigurnosti-listopad- Marko Brčić
6. Europski tjedan programiranja-9.-24.10. – Marko Brčić
7. Dan kravate-15.10.- Mira
8. Dan grada-8.12. Sara,
9. Sat kodiranja-6.-12.12. Marko Brčić
10. Dan sjećanja na žrtve holokausta- 27.1.- Sara
11. Blagoslov škole- siječanj- Jurišić
12. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje-Sara
13. Mjesec knjige-i međunarodni dan šk. knjižnice.22.10. knjižničarka
14. Europski tjedan strukovnog obrazovanja-11. mjesec- Ivana Gajski Berić
15. Dan školske knjižnice-knjižničarka
16. Mjesec borbe protiv ovisnosti-15.11.-15.12. pedagoginja, T. Zakarić
17. Globalni tjedan poduzetništva-15.-19.11.Ivana Gajski Berić
18. Dan ljudskih prava-pedagoginja
19. Adventsko vrijeme- knjižničarka
20. Dan međunarodnog priznanja RH-Kramberger
21. Dan sigurnijeg inetreneta-veljača- Brčić
22. Valentinovo14.2.-knjižničarka
23. Svjetski dan pripovijedanja-16.2.—knjižničarka, Antonija Grozdanović Pranjić
24. Dan ružičaste majice-23.2.-M. Akmačić
25. Dan škole18.2.-A. Grozdanović pranjić i nastavnici HJ po potrebi
26. Dan Žena-8.3. Sara Stuburić
27. Dani hrvatskog jezika-11.3.-A.Grozdanović Pranjić
28. Sportski dan i dan slobodne nastave-18.3.-V. Andrašić
29. Svjetski dan voda.22.3.-Kramberger
30. Tjedan novca-21.-25.3.- M. Rauch
31. Noć knjige-22.4.-knjižničarka
32. Dan planeta zemlja-22.4.-Kramberger
33. Međunarodni praznik rada-1.5.-Sara Stuburić
34. Svjetski dan crvenog križa- I . Špoljarević
35. Dan Europe-9.5.-Kramberger
36. Tjedan Europe-I. Gajski, Z. Ivančić
37. Dan otvorenih vrata-10.5.-pedagoginja,ravnateljica
38. Majčin dan-10.5.-Zrinak Ivančić
39. Noć muzeja-18.5. –knjižničarka
40. Europski školski sportski dan-27.5. A. Jović,V. Andrašić

41. Svjetski dan zaštite okoliša-25.6.-Kramberger
42. Svjetski dan glazbe-21.6.-Kičić
43. Dan neovisnosti-25.6.-Kramberger
44. Svečana podjela svjedodžbi maturantima-17.-26.5.-razrednici maturanata
45. Ples Qudrilla-25.5.- Aco i Vlado

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | 1.EUROPSKI DAN JEZIKA Voditelj: Mateja Vlaović, Željko Firkovač |
| Cilj: opći i | Sveukupni ciljevi su podizanje svijesti o: <ul style="list-style-type: none"> • Europskoj bogatoj jezičnoj raznolikosti, koja mora biti sačuvana i poboljšana; • potrebi raznolikosti raspona jezika koje ljudi uče (uključiti manje korištene jezike), što rezultira višejezičnošću; • potrebi da ljudi razviju određeni stupanj stručnosti znanja dva ili više jezika kako bi mogli u potpunosti preuzeti svoju ulogu sudjelovanja u demokratskom građanstvu Europe. |
| Zadaće | Razvoj jezične kompetencije radi lakšeg ostvarivanja međukulturalne osjetljivosti i prihvaćanja globalizacije |
| Ciljana skupina | Svi učenici naše škole |
| Vrijeme trajanja | 26. rujna 2021. |
| Plan i program po koracima | Učenici će tijekom velikog odmora imati priliku vidjeti plakat na temu ovoga dana te će imati priliku vidjeti prezentaciju napravljenu za taj dan. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Prezentacija,plakat |
| Strategije učenja | Čitanje, pisanje, razgovor, samostalni rad, timski rad, individualni pristup |
| Očekivani rezultati | Učenici će uspješno sudjelovati u ovom danu te će razviti jezične kompetencije |
| Evaluacija | Samoprocjena, nastavnička procjena, učenička procjena |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | 2.SVJETSKI DAN UČITELJA Nositelji: ravnateljica, pedagoginja |
| Cilj: opći i | Pokazati važnost učiteljskog poziva Obilježiti Dan učitelja |

| | |
|---------------------------------|---|
| Zadaće | Pripremiti za nastavnike podsjetnik na njihov dan |
| Ciljana skupina | Svi nastavnici i stručni suradnici |
| Vrijeme trajanja | Jedan dan 15.10. |
| Plan i program po koracima | Obilježavanje Dana učitelja u skladu s mogućnostima i trenutnom epidemiološkom situacijom |
| Materijalna sredstva i pomagala | Iz vlastitih sredstava Škole |
| Strategije učenja | - |
| Očekivani rezultati | Obilježen Dan učitelja na primjeren način |
| Evaluacija | Zadovoljstvo nastavnika |

| | |
|---|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | 3.TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA Voditeljica. Ivana Gajski Berić Predstavnici POU Nova Gradiška |
| Cilj (opći i specifični) | -jačanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja -učenje, i to tijekom cijeloga života, danas je nužan preduvjet funkcioniranja u suvremenom svijetu -učenje nam omogućava da se zaposlimo, da budemo aktivni članovi zajednice u kojoj živimo te da u potpunosti razvijemo sve svoje talente i potencijale |
| Zadaće (konkretne zadaće za učenike) | --kroz formalne,neformalne i informalne oblike učenja kod učenika razvijati svijest o cjeloživotnom učenju |
| Ciljna skupina | -učenici 4.k razreda |
| Vrijeme trajanja | -listopad 2021. |
| Plan i program po koracima | - Komunikacija u konfliktnim situacijama - Gluhi telefom – kako je lako doći na loš glas |
| Materijalna sredstva i pomagala | --materijali za radionice,računalo,projektor |
| Strategija učenja | --radionice,predavanja |
| Očekivani rezultati | -- neformalno učenje, cjeloživotno učenje |
| Evaluacija | -broj učenika i nastavnika uključenih u obilježavanje Tjedna |

| | |
|--|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | 4.Dan Hrvatskog sabora Voditelj: Ivana Špoljarević, dipl.ing. |
| Cilj | -obilježavanje Dana Hrvatskog sabora, -poticati učenike na produbljivanje znanja o Hrvatskom saboru |
| Zadaće | -izrada prigodnog plakata -izrada prezentacija za sat Politike i gospodarstva |
| Ciljana skupina | učenici četvrtih razreda elektro smjera, prvog razreda komercijalnog smjera |
| Vrijeme trajanja | listopad 2021 |
| Plan i program po koracima | -podjela tema za prezentacije -izrada prezentacija -prikupljanje materijala i izrada panoa |
| Materijalna sredstva i pomagala | hamer papir, ljepilo, škare, printer |
| Očekivani rezultati | -osvješćenost učenika o važnosti Hrvatskog sabora |
| Evaluacija | Izrađen pano Listići |

| | |
|--|---|
| <p>Naziv modula ili skupine učenja</p> | <p>5. 5.EUROPSKI MJESEC KIBERNETIČKE SIGURNOSTI 2021. (listopad 2021.) Voditelj : Marko Brčić, mag.inf.,</p> |
| <p>Cilj: opći i specifični</p> | <p>Europski mjesec kibernetičke sigurnosti (ECSM) godišnja je kampanja Europske unije posvećena promicanju kibernetičke sigurnosti među građanima i organizacijama te pružanju aktualnih internetskih sigurnosnih informacija kroz podizanje svijesti i razmjenu dobrih praksi. Glavni cilj mjeseca kibernetičke sigurnosti je osvještavanje prosječnih korisnika o važnosti kibernetičke sigurnosti, promjena njihovog stava prema zaštiti te pružanje resursa koji im omogućavaju da se uspješno obrane od kibernetičkih prijetnji te smanje rizik od napada.</p> |
| <p>Zadaće :</p> | <p>Učenici i nastavnici će imati priliku odslušati online predavanja aktualnu temu, izraditi obrazovne i edukativne sadržaje, izraditi tematsku pano u hodniku škole. Organizirati radionice na aktualne teme iz zadanog područja kibernetičke sigurnosti, slušati predavanja, webinarne. Natjecanje namijenjeno srednjoškolskim timovima u obliku CTF-a (Capture the Flag) kojim se proširuje svijest o važnosti primjene sigurnosnih mjera te izbjegavanju i ispravljanju mogućih sigurnosnih propusta u programskom kôdu, postavkama ili nekoj drugoj komponenti računalnog sustava.</p> |
| <p>Ciljana skupina :</p> | <p>Svi zainteresirani učenici i nastavnici u školi.</p> |
| <p>Vrijeme trajanja :</p> | <p>listopad 2021.</p> |
| <p>Plan i program po koracima :</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Predavanje za učenike i nastavnike • Konferencije, webinarne, treninzi, prezentacije • Edukacijski paket • „Hacknite“ CTF (capture the flag) natjecanja za učenike • Radionice za učenike i nastavnike • Letci, plakati i savjeti • Izrada tematskog panoa u hodniku škole |
| <p>Materijalna sredstva i pomagala :</p> | <p>Tematski pano, računala, projektor, materijali iz edukacijskog paketa.</p> |
| <p>Strategije učenja :</p> | <p>Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| Očekivani rezultati : | Osvijestiti nastavnike i učenike o važnosti kibernetičke sigurnosti u današnje vrijeme masovnog korištenja suvremenih informacijskih tehnologija i alata. |
| Evaluacija : | Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, konkretna primjena. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | 6.EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA – EU CODE WEEK (09. – 24. listopad 2021.) Voditelj : Marko Brčić, mag.inf., |
| Cilj: opći i specifični | Europski tjedan programiranja je manifestacija koju podupire Europska komisija, a svrha joj je promicanje programiranja i informacijskih tehnologija među mladima. Na prostorima EU-a 4 milijuna ljudi radi poslove vezane za informacijsko komunikacijske tehnologije, a svake godine otvara se 100 tisuća novih radnih mjesta. Zbog toga je ova manifestacija usmjerena na one koji tek odabiru svoj životni put kako bi ih ohrabrila da postanu programeri i IT stručnjaci jer će potražnja za tim zanimanjima i dalje rasti. Jačanje interesa za znanost, tehnologiju i inženjerstvo i matematiku. Programiranjem učiti učenike računalnom razmišljanju, rješavanju problema, kreativnosti, kritičkom i analitičkom razmišljanju i timskom radu. |
| Zadaće : | Učenici će odslušati predavanje o važnosti programiranja, sami izraditi jednostavne primjere kodova, izraditi tematsku pano u hodniku škole. |
| Ciljana skupina : | Svi zainteresirani učenici i nastavnici u školi |
| Vrijeme trajanja : | 09. –24. listopad 2021. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Plan i program po koracima : | <ul style="list-style-type: none"> • Predavanje za učenike o programiranju • Edukacijski paket za obilježavanje Sata kodiranja • Radionice za učenike o osnovama programiranja • Letci, plakati i savjeti za uspješno programiranje • Izrada tematskog panoa u hodniku škole |
| Materijalna sredstva i pomagala : | Tematski pano, računala za izradu koda, projektor, materijali iz edukacijskog paketa. |
| Strategije učenja : | Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama. |
| Očekivani rezultati : | Zainteresirati učenike za pisanje kodova i programiranje kroz jedan zanimljiv i pristupačan način. |
| Evaluacija : | Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, konkretna primjena. |

| | |
|---|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | 7.Dan grada (8.12.) Nositelj: Sara Stuburić, Branimir Kramberger |
| Cilj (opći i specifični) | -obilježiti dana grada -pronalaženje tekstova, dokumenata i spisa važnih za postanak i razvoj grada,, prikupljanje materijala i izrada panoa; - |
| Zadaće (konkretne zadaje za učenike) | uređivanje panoa - odlazak na Sv. misu (zainteresirani učitelji, učenici, ravnateljica) Odabrani tekstovi iz povijesti grada, udžbenik, čitanka, plakati, pisač, škare, ljepilo, papir -Individualni, rad u skupinama -metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, proučavanje, praktični rad |
| Ciljna skupina | Svi učenici razreda prema interesu i umijećima |
| Vrijeme trajanja | Prosinac 2021., |

| | |
|--|--|
| Plan i program po koracima | <ul style="list-style-type: none"> - uređivanje panoa - - odlazak na Sv. misu (zainteresirani učitelji, učenici, ravnateljica) - Odabrani tekstovi iz povijesti grada, udžbenik, čitanka, plakati, pisač, škare, ljepilo, papir - -Individualni, rad u skupinama |
| Materijalna sredstva i pomagala | Odabrani tekstovi iz povijesti grada, udžbenik, čitanka, plakati, pisač, škare, ljepilo, papir |
| Strategija učenja | Individualni, rad u skupinama -metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, proučavanje, praktični rad |
| Očekivani rezultati | Uređen pano u školi -kooperativnost |
| Evaluacija | Estetski i sadržajno uređeni panoi |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | 8.Dan kravate Nositelj: Mira Linjaković, prof. |
| Cilj: opći i specifični | <ul style="list-style-type: none"> -Upoznati povijesno značenje kravate za našu zemlju -Razvijati zajedništvo u osmišljavanju teme -Surađivati sa Akademia Croatica -Razvijati kreativnost - Promocija škole |
| Zadaće | <p>Svi učenici na satovima informatika i računalstva će osmisliti prezentaciju o povijesnom značaju kravate</p> <ul style="list-style-type: none"> -Najbolje prezentacije će biti prikazane u holu škole -Svi učenici i nastavnici na Dan kravate doći će u školu sa kravatama - Školski radio će napraviti kratku radio emisiju na temu kravate -Zajedničko fotografiranje ispred škole - Uspješne radove poslat ćemo u Akademia Croatica |
| Ciljana skupina | Svi učenici i nastavnici |
| Vrijeme trajanja | 11.-18. listopada 2021. |
| Plan i program po koracima | Od 11. Listopada učenici izrađuju prezentacije na temu kravate 18. listopada – najbolje prezentacije su u holu |

| | |
|---------------------------------|---|
| | škole Taj dan svi dolaze u školu u kravatama Izrađujemo pano sa kravatama koje su napravili učenici za svoj razred. |
| Materijalna sredstva i pomagala | -Tekstovi i fotografije o kravati -računala -TV u holu -Oprema za radio-emisiju |
| Strategije učenja | - Rad u skupinama - Timski rad |
| Očekivani rezultat | Izrađene prezentacije Realizirana radio-emisija Skupna fotografija što većeg broja sudionika u aktivnostima Objavljen članak |
| Evaluacija | Interes učenika Nove ideje za slijedeću godinu |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | 9.TJEDAN RAČUNALNOG OBRAZOVANJA – SAT KODIRANJA 2021. (06. – 12. prosinac 2021.) Voditelj : Marko Brčić, mag.inf., |
| Cilj: opći i specifični | Sat kodiranja jednosatni je uvod u računarstvo, osmišljen za demistifikaciju kodiranja i kao dokaz da svatko može naučiti osnove. To pomaže njegovanju vještine rješavanja problema, logike i kreativnosti. Cilj Sata kodiranja nije naučiti svakoga kako postati vrsni računalni znanstvenik u sat vremena. Sat vremena dovoljno je za shvatiti kako je računalna znanost zabavna i kreativna, da je dostupna svim uzrastima, za sve učenike, bez obzira na njihovu pozadinu. Mjera uspjeha ove kampanje nije u tome koliko su učenici informatike naučili - uspjeh se ogleda u širokom sudjelovanju bez obzira na spol i etničku i socijalnu različitost grupa i povećanom upisu i sudjelovanju u informatičkim tečajevima na svim razinama. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Zadaće : | Učenici će odslušati predavanje o važnosti izrade kodova i programiranja, sami izraditi jednostavne primjere kodova za računalne igrice, izraditi tematsku pano u hodniku škole. |
| Ciljana skupina : | Svi zainteresirani učenici i nastavnici u školi |
| Vrijeme trajanja : | 06. – 12. prosinac 2021. |
| Plan i program po koracima : | <ul style="list-style-type: none"> • Predavanje za učenike o programiranju • Edukacijski paket za obilježavanje Sata kodiranja • Radionice za učenike o osnovama programiranja • Letci, plakati i savjeti za uspješno programiranje • Izrada tematskog panoa u hodniku škole |
| Materijalna sredstva i pomagala : | Tematski pano, računala za izradu koda, projektor, materijali iz edukacijskog paketa. |
| Strategije učenja : | Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama. |
| Očekivani rezultati : | Zainteresirati učenike za pisanje kodova i programiranje kroz jedan zanimljiv i pristupačan način. |
| Evaluacija : | Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, konkretna primjena. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | 10.Dan sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti Voditelj: Sara Stuburić |
| Cilj: opći i specifični | Opći cilj: <ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti na razmišljanje o moralnim, političkim i duhovnim pitanjima koja je postavio događaj holokausta te koja je njegova važnosti za današnje vrijeme Specifični cilj: <ul style="list-style-type: none"> - Poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih - Isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje - Prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile direktno uključene - Podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima |
| Zadaće | <ul style="list-style-type: none"> - Promidžba poštivanja ljudskih prava, naročito manjina - Njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana |
| Ciljana skupina | <ul style="list-style-type: none"> - Učenici svih razreda |
| Vrijeme trajanja | <ul style="list-style-type: none"> - Jedan dan, 27. siječnja |
| Plan i program po koracima | <ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata i ppt prezentacija o temi te prezentiranje u školi. |
| Materijalna sredstva i pomagala | <ul style="list-style-type: none"> - Papir, računalo |
| Strategije učenja | <ul style="list-style-type: none"> - Metoda demonstracije, rad s materijalnim, slikovnim i zvučnim izvorima. |

| | |
|---------------------|---|
| Očekivani rezultati | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje - Razvijanje tolerancije na različitosti |
| Evaluacija | Prezentacija i pano u školi. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | 11.BLAGOSLOV ŠKOLE Petar Jurišić |
| Cilj: opći i specifični | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati duhovnu dimenziju nastavnika i učenika - Posvijestiti važnost molitve u svakodnevnom životu - Potaknuti učenike na kreativnost pisanjem molitve - Posvijestiti da za uspjeh nije zaslužan samo pojedinac - Potaknuti na zahvalnost prema Bogu i jedni prema drugima |
| Zadaće | <ul style="list-style-type: none"> - pisanje molitvu vjernika - priprema pjesama za pjevanje - ukrašavanje prostora za molitvu - sudjelovanje prisustvom i molitvom |
| Ciljana skupina | Učenici svih razreda, nastavnici, stručna služba, drugi djelatnici škole, župnik |
| Vrijeme trajanja | Siječanj 2022. |
| Plan i program po koracima | <ul style="list-style-type: none"> - početkom siječnja dogovoriti datum blagoslova škole sa župnikom - Napisati molitvu vjernika - Pripremiti pjesme za pjevanje - Uljepšati prostor za molitvu - Sudjelovati prisustvom i molitvom |
| Materijalna sredstva i pomagala | Križ, svijeća, liturgijske knjige, gitara, molitve |
| Strategije učenja | Individualni i grupni rad |
| Očekivani rezultati | <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će doživjeti da je zajedništvo u molitvi jedan od načina na koji se približavamo Bogu i bližnjima - Učenici će znati napisati molitvu koja je primjerena navedenom događaju - Učenici će zahvaliti Bogu i drugima za ono što čine za njih |
| Evaluacija | Molitve, fotografije |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | 12.Spomen na žrtvu Vukovara i Škabrnje Voditelj: Sara Stuburić |
| Cilj: opći i specifični | Obilježiti važan dan povijesti domovine. Potaknuti na suosjećanje, toleranciju, pacifizam. |
| Zadaće | Izrada panoa, prezentacije. |
| Ciljana skupina | Svi razredi. |
| Vrijeme trajanja | studeni 2021. |
| Plan i program po koracima | Studeni 2021. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Pano, papir u boji, flomasteri, projektor. |
| Strategije učenja | Čitanje, pisanje, samostalni rad, timski rad. |
| Očekivani rezultati | Učenici će međusobno surađujući i pod vodstvom nastavnika izraditi tematski pano ili prezentaciju. |
| Evaluacija | Tematski pano, prezentacija. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | 13.Mjesec hrvatske knjige (Godina čitanja) |
| Cilj: | Poticati čitanje kod učenika i nastavnika. |
| Zadaće | Učenici će sudjelovati u radionicama koje će se izvoditi u sklopu MHK. |
| Ciljana skupina | Učenici od 1. – 4. razreda. |
| Vrijeme trajanja | 15.10.-15.11.2020. |
| Plan i program po koracima | Osmišljavanje i izrada materijala za radionice i događaje te provođenje iste. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Materijalna sredstva i pomagala | Papiri, olovke, kreda, vuna, računalo, projektor. |
| Očekivani rezultati | Učenici će se više zainteresirati za čitanje i bit će upoznati sa Mjesecom hrvatske knjige. |
| Evaluacija | Listići. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | 14.EUROPSKI TJEDAN STRUKOVNOG OBRAZOVANJA- EUROPEAN VET WEEK Voditeljica: Zrinka Ivančić ,Ivana Gajski Berić, Mateja Vlaović, Krunoslav Cvitković |
| Cilj (opći i specifični) | -povećanje atraktivnosti strukovnog obrazovanja te promocije primjera dobre prakse i inovacija u sustavu strukovnog obrazovanja |
| Zadaće | -promovirati strukovno obrazovanje i njegovu važnost |
| Ciljna skupina | -učenici gradskih osnovnih škola -nastavnici i učenici naše škole |
| Vrijeme trajanja | 8.– 12. 11.21. |
| Plan i program po koracima | -Učenici će prezentirati iskustva iz strukovnog školovanjau gradskim osnovnim školama te učenicima i nastavnicima naše škole |
| Materijalna sredstva i pomagala | -računalo,projektor -pano |
| Strategija učenja | -predavanje,razgovor,prezentacija naših zanimanja |
| Očekivani rezultati | -zainteresiranost učenika za našu školu |
| Evaluacija | -uključenost nastavnika i učenika u obilježavanje Tjedna |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | 15.Međunarodni dan školskih knjižnica |
| Cilj: | Obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica. |
| Zadaće | Izrada prigodnog plakata. |
| Ciljana skupina | Učenici od 1. – 4. razreda. |
| Vrijeme trajanja | Listopad 2021. |
| Plan i program po koracima | Odabir teme, prikupljanje materijala te izrada plakata. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Papiri, kemijske, hameri, računalo, printer, projektor, pano. |
| Očekivani rezultati | Izrađen plakat. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | <p style="text-align: center;">16.Mjesec borbe protiv ovisnosti</p> <p>Voditelj: pedagoginja, ,dipl.ing., Tatjana Zakarić,dipl.ing., ravnateljica</p> |
| Cilj: opći i specifični | <p>Opći cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promicanje zdravih stilova života među učenicima. - Poticanje učenika na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti. - Utjecati na formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti. - Poticati učenike na društveno prihvatljivo ponašanje. - Kod učenika razvijati međusobnu toleranciju, uvažavanje razlika i suradnju. - Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu. - Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima. - Razvijanje samopoštovanja učenika. - Odgajanje učenika u zdrave osobe sposobne za nošenje sa životnim problemima. - Razumijevanje promjena na tijelu i potreba koje se javljaju s odrastanjem. - Senzibiliziranje i učenika i roditelja za probleme konzumiranja sredstava ovisnosti. |
| Zadaće | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje socijalnih vještina: prevencija nepoželjnih oblika ponašanja, poboljšanje komunikacije - Poboljšanje kvalitete života u školi stvaranjem pozitivne školske klime. - Pomoć učenicima u organiziranju slobodnog vremena kroz različite športske aktivnosti, kreativne radionice, izlete, izvannastavne aktivnosti i slično. - Povećanje suradnje roditelja i škole, pomoć roditeljima prenošenjem stručnih znanja. |
| Ciljana skupina | Svi učenici u školi prema interesu |
| Vrijeme trajanja | 15.11.-15.12.2021. |
| Plan i program po koracima | <ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata na satu biologije - Izrada promotivnih materijala (volonteri) - Radni dogovor oko debate i realizacija debate <p>-Pedagoške radionice na satu razrednog odjela za razvijanje socijalnih vještina</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad u malim grupama : Odluke koje donosim -Suradnja sa lokalnom zajednicom (sudjelovanje u kampanjama i stručnim seminarima na temu ovisnosti)- grad, Udruga |

| | |
|---------------------------------|--|
| | -sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca borbe protiv ovisnosti zajedno sa Crvenim križem i Gradom Nova Gradiška -glazbeni nastup (samostalno i u suradnji s Gradom i drugim školama u gradu) |
| Materijalna sredstva i pomagala | -Iz redovitih sredstava -donacije |
| Strategije učenja | -radionice -debate -rad u malim skupinama -timski rad -koncert |
| Očekivani rezultati | -Izložba plakata i prezentacija -izrađen promotivni materijal (letak, video uradak...) -realizirane radionice (4 minimalno – svi prvi razredi) -sudjelovanje u kampanji (učenici i nastavnici prema interesu) -sudjelovanje na izložbi zajedno sa Crvenim križem -sudjelovanje na obilježavanju Mjeseca borbe protiv ovisnosti u Gradu -koncert |
| Evaluacija | Anketa o zadovoljstvu nakon sudjelovanja – evaluacijski listić i prijedlozi za iduću godinu |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | 17.GLOBALNI TJEDAN PODUZETNIŠTVA Ivana Gajski Berić,dipl.oec |
| Cilj (opći i specifični) | Poticanje na poduzetništvo kako bi se u školi stvorio pozitivan stav i poduzetničko okruženje čime bi se učenike senzibiliziralo na razmišljanje o poduzetništvu. |
| Zadaci (konkretne zadaci za učenike) | Organizacija GEW-a. Izrada i priprema materijala za smotru. |
| Ciljna skupina | Učenici komercijalnog smjera, učenici tehničar za računalstvo i elektrotehničar |
| Vrijeme trajanja | 25.3. – 29.3.2022 |
| Plan i program po koracima | 1) Mjesec knjige, 2) Debata; debatni klub ETEŠ-a – „Eko-etno poduzetništvo“ 3) Posjet LAG-u Zapadna slavonija |
| Materijalna sredstva i pomagala | Projektor, računalo Materijal za izradu promotivnih materijala VT |
| Strategija učenja | Istraživanje, analiza, rasprava, kritičko promišljanje. |
| Očekivani rezultati | Priprema promotivnih materijala za smotru VT. Argumentirana rasprava temeljena na obrazloženjima i potkrijepama. |

| | |
|------------|--|
| | Podignuta razina poduzetničke kulture i razvoj poduzetničkih kompetencija. Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja. |
| Evaluacija | Analiza aktivnosti-što smo i koliko napravili? Što još možemo učiniti? Na osnovi provedene analize osmisliti novije, kreativnije i učinkovitije načine obilježavanja Globalnog tjedna poduzetništva. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | 18.Dan Ljudskih prava Nositelj: Mira Linjaković,prof., ravnateljica |
| Cilj: opći i specifični | Promovirati pravo na jednakost, uključenost i jednake prilike za uspjeh Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i izražavanja vlastitog stava o temama povezanim sa ljudskim pravima |
| Zadaće | Realizirati okrugli stol na temu ljudskih prava u suvremenom društvu Pozvati stručnjake i učenike članove debatnog kluba, članove Vijeća učenika Zajedno raspravljati o ključnim temama za razvoj mladog čovjeka |
| Ciljana skupina | Učenici predstavnici svojih razreda, članovi debatnog kluba, nastavnici, pedagoginja, ravnateljica Gosti sudionici okruglog stola, predstavnici škola i Udruga |
| Vrijeme trajanja | 2 sata u prosincu |
| Plan i program po koracima | Na sastanku Vijeća učenika dogovoriti temu okruglog stola Na debatnom klubu dogovoriti teze Pozvati goste stručnjake u području građanskog odgoja Realizirati okrugli stol povodom 10. prosinca |
| Materijalna sredstva i pomagala | Literatura, Deklaracija o ljudskim pravima, prezentacija |
| Strategije učenja | Timski rad, suradničko učenje |
| Očekivani rezultati | Uspješno realiziran okrugli stol |

| | |
|------------|--|
| Evaluacija | Anketni upitnik u kojem će biti vidljivi stavovi sudionika oko zadane teme |
|------------|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | 19.Advent u knjižnici |
| Cilj: | Učenici će sudjelovati u izradi i izvlačenju nagrada i poruka tijekom adventa. |
| Zadaće | Obilježiti ćemo Advent. |
| Ciljana skupina | Učenici od 1. – 4. razreda. |
| Vrijeme trajanja | Prosinac 2020. |
| Plan i program po koracima | Izrada adventskog kalendara, izrada nagrada te stavljanje istoga na vidljivo mjesto. Učenici će svakoga dana izvlačiti nagradu s tim datumom. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Papiri, kemijske, hameri, računalo, printer, projektor, pano, nagrade. |
| Očekivani rezultati | Izvučene sve nagrade iz adventskog kalendara. |
| Evaluacija | Kratki video zapis. |

| PROJEKT | 20.DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA HRVATSKE |
|--------------------------------|--|
| CILJEVI | - Presentacija i podsjetnik na važnost međunarodnog priznanja Hrvatske |
| OČEKIVANI ISHODI | - Podsjetiti i prezentirati postupak i važnost međunarodnog priznanja Hrvatske |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - ETEŠ NG, dodatna nastava geografije, Sara Stuburić, Branimir Kramberger |
| CILJANA SKUPINA | - Elektrotehnička i ekonomska škola Nova Gradiška |
| VRIJEME REALIZACIJE | 15.01.2022. |
| PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI | Izrada prezentacija, plakata i videozapisa |
| POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI | Papir, LED TV, audio sustav |
| OBLICI I METODE RADA | -grupni, samostalni |
| EVALUACIJA | -podnošenje izvješća ravnateljici |
| TROŠKOVI | -50,00 HRK |
| | |

| | |
|--|---|
| <p>Naziv modula ili skupine učenja</p> | <p>21.DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2022. Voditelj : Marko Brčić, mag.inf., (veljača 2022.)</p> |
| <p>Cilj: opći i specifični</p> | <p>Upoznati učenike o nedovoljnoj zaštiti djece od seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja putem interneta te širenja dječje pornografije i pedofilije ali i drugih oblika zlostavljanja vezanih uz uporabu interneta kao i sigurnu i odgovornu uporabu interneta u svakodnevnom korištenju. Sustavno i trajno poticati učenike na sigurno i odgovorno korištenje interneta.</p> |
| <p>Zadaće :</p> | <p>Učenici će odslušati online predavanje o sigurnosti na internetu, rješavati će web kviz iz istog područja, izraditi tematsku pano u hodniku škole, pisati esej na temu sigurnog korištenja interneta. Nastavnici će odslušati online predavanje o sigurnosti na internetu, pogledati tematske prezentacije na sjednici NV-a.</p> |
| <p>Ciljana skupina :</p> | <p>Svi učenici i nastavnici u školi</p> |
| <p>Vrijeme trajanja :</p> | <p>Veljača 2022.</p> |
| <p>Plan i program po koracima :</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Online predavanje za učitelje o sigurnosti na internetu • Online predavanje za učenike • Edukacijski paket za obilježavanje Dana sigurnijeg interneta • Web kviz putem kojeg učenici mogu na sam Dan sigurnijeg interneta rješavati isti • Objavljivanje stručnih članaka te materijala za rad koji će biti dostupni na web stranici Centra za sigurniji Internet, • Letci, plakati i savjeti za sigurno korištenje interneta te pregled najnovijih trendova • Izrada tematskog panoa u hodniku škole |
| <p>Materijalna sredstva i pomagala :</p> | <p>Tematski pano, računala i mobiteli za rješavanje kviza, projektor, materijali iz edukacijskog paketa</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| Strategije učenja : | Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama. |
| Očekivani rezultati : | Buđenje svijesti učenika o opasnostima koje prijete uporabom interneta te sigurnije i odgovornije korištenje interneta u budućnosti. |
| Evaluacija : | Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, izrada seminarskih radova, konkretna primjena. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | 22.Valentinovo |
| Cilj: | Učenici će napisati pisma. |
| Zadaće | Pisanje pisama i dijeljenje istih. |
| Ciljana skupina | Učenici od 1. – 4. razreda. |
| Vrijeme trajanja | Veljača 2021. |
| Plan i program po koracima | Pisanje pisama, ubacivanje istih u kutiju te dijeljenje. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Papiri, kemijske, hameri, računalo, printer, projektor, kutije. |
| Očekivani rezultati | Napisana i podijeljena pisma. |
| Evaluacija | Anketa na Facebook stranici škole. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | 23.Svjetski dan pripovijedanja- Antonija Grozdanović Pranjić i knjižničarka |
| Cilj: | Učenici će sudjelovati na gostujućem predavanju Bajkopričalice Sandre. |
| Zadaće | Sudjelovanje u radionici. |
| Ciljana skupina | Učenici od 1. – 4. razreda. |
| Vrijeme trajanja | Veljača 2021. |
| Plan i program po koracima | Dogovor sa Bajkopričalicom Sandrom o održavanju radionice. Priprema prostora za radionicu. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Papiri, kemijske, računalo, printer, projektor. |
| Očekivani rezultati | Sudjelovanje u radionici. |
| Evaluacija | Smajlić video. |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | 24.DAN RUŽIČASTIH MAJICA Voditelji: Matea Akmačić, razrednici, učenici |
| Cilj (opći i specifični) | -podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece -cilj akcije je obilježiti Anti-bullying day koji se obilježava u cijelom svijetu u svrhu prevencije nasilja među vršnjacima |
| Zadaće (konkretne zadaće za učenike) | -zadnje srijede u mjesecu veljači pozvati sve učenike i djelatnike škole da se solidariziraju s potencijalnim žrtvama vršnjačkog nasilja tako što će nositi ružičaste majice, s logom ili bez |
| Ciljna skupina | -svi učenici i djelatnici škole |
| Vrijeme trajanja | -veljača 2022. |
| Plan i program po koracima | -kroz satove razredne zajednice upoznati učenike s problemom vršnjačkog nasilja te s datumom svrhom obilježavanja „Anti-bullying day-a“ - prigodnim plakatima i panoima informirati i motivirati učenike i djelatnike o svrsi i načinu sudjelovanja u ovoj akciji |
| Materijalna sredstva i pomagala | materijali potrebni za izradu plakata (hamer-papiri, flomasteri, škare, ljepilo i sl) projektor, računalo |
| Strategija učenja | -radionice, grupni rad (plakati, panoi) |
| Očekivani rezultati | -osvješćivanje problema vršnjačkog nasilja -prepoznavanje znakova postojanja vršnjačkog nasilja |
| Evaluacija | -broj učenika i djelatnika koji su se uključili u obilježavanje Dana ružičastih majica |

| | |
|---|--|
| <p>Naziv modula ili skupine učenja</p> | <p>25. Obilježavanje Dana škole 21.2.2022. Nositelj: Daliborka Bilogrević, nast. hrvatskog jezika, pedagoginja, ravnateljica</p> |
| <p>Ciljevi aktivnosti</p> | <p>Prezentirati rad i postignuća Škole, podsjetiti na bogatu prošlost, ali i na uspješan rad u sadašnjosti.. Produbljivanje međunarodne suradnje. Informiranje nastavnika o novim trendovima u strukovnom obrazovanju.</p> |
| <p>Namjena aktivnosti</p> | <p>Potaknuti učenike i nastavnike na kulturno-umjetničke aktivnosti, na kreativno izražavanje. Poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole. Podsjećanje na uspjehe i aktivnosti između dva Dana škole. Informiranje nastavnika o novim trendovima u strukovnom obrazovanju. Jačanje timskog duha u školi i usmjeravanje na međusobnu suradnju. Poticanje boljih međuljudskih odnosa.</p> |
| <p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p> | <p>Nositelj: ravnateljica Sanja Müller-Zoričić, dipl. inf. Suradnici u projektu: pedagog, voditelji stručnih vijeća u školi, voditelji izvannastavnih aktivnosti, ostali zainteresirani nastavnici Formirat će se Organizacijski odbor sastavljen od ravnatelja i zainteresiranih nastavnika koji će u skladu s aktivnostima prijavljenima u Školskom kurikulumu utvrditi program obilježavanja Dana škole.</p> |
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> | <p>Formiranje Organizacijskog odbora. Obavijest nastavnicima na NV o planiranju aktivnosti na obilježavanju Dana Škole. Utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnosti. Dodjeljivanje zaduženja za provođenje aktivnosti. Sastanak sa učenicima zaduženih za kulturnu promociju škole (školski tamburaški sastav, glumci i recitatori, folklor, ples itd.) Izrada konačnog programa aktivnosti (vremeničnik svih aktivnosti). Generalna proba (dan uoči aktivnosti). Realizacija aktivnosti. Analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti.</p> |
| <p>Vremeničnik aktivnosti</p> | <p>Pripreme od prosinca 2021. do početka veljače 2022. Proslava Dana Škole 18. veljače 2022.</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | 26.Dan žena Voditelj: Sara Stuburić |
| Cilj: opći i specifični | Opći cilj: - Podignuti svijest o važnosti rodne jednakosti u društvu. Specifični cilj: - Obilježiti ekonomska, politička, znanstvena i društvena dostignuća žena. |
| Zadaće | - Naglasiti važnost ravnopravnosti žena u društvu. |
| Ciljana skupina | - Učenici svih razreda |
| Vrijeme trajanja | - Jedan dan, 8. ožujka |
| Plan i program po koracima | - Izrada plakata i ppt prezentacija o temi te prezentiranje u školi. |
| Materijalna sredstva i pomagala | - Papir, računalo |
| Strategije učenja | - Metoda demonstracije, rad s materijalnim, slikovnim i zvučnim izvorima. |
| Očekivani rezultati | - Razvijanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje - Razvijanje tolerancije na različitosti |
| Evaluacija | Prezentacija i pano u školi. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | 27.DANI HRVATSKOG JEZIKA (11.-17. ožujka) Antonia Grozdanović,prof. |
| Cilj: opći i specifični | -obilježiti Dane hrvatskog jezika, probuditi zanimanje za važnost jezika u svim područjima života -povezivanje učenika 3. razreda -poticanje na razmišljanje o važnosti, ljepotama i značaju hrvatskog jezika -potaknuti interes svih razreda za učenje, čitanje i njegovanje materinjeg jezika -razvijati osjećaj odgovornosti za jezik |
| Zadaće | -pronalaženje tekstova, dokumenata i spisa važnih za povijest hrvatskog jezika, prikupljanje materijala i izrada panoa; |
| Ciljana skupina | Učenici 3. razreda prema interesu i umijećima |
| Vrijeme trajanja | Prosinac 2021., siječanj, veljača i ožujak 2022. |
| Plan i program po koracima | -prosinac 2019. - dogovor s učenicima koji su zainteresirani za sudjelovanje u izradi panoa povodom Dana hrvatskog jezika, oformiti skupinu - siječanj 2020.- sastanak skupine zainteresiranih učenika i dogovor oko ideja za pano -veljača-sastanci i realizacija ideja -ožujak-postavljanje panoa |
| Materijalna sredstva i pomagala | Odabrani tekstovi iz povijesti hrvatskog jezika i književnosti, udžbenik, čitanka, plakati, pisač, škare, ljepilo, papir |
| Strategije učenja | -Individualni, rad u skupinama -metoda razgovora,čitanja i rada na tekstu,proučavanje, praktični rad |
| Očekivani rezultati | -Uređen pano u školi -veća motiviranost učenika za učenje hrvatskog jezika -kooperativnost |
| Evaluacija | Estetski i sadržajno uređeni panoi koji prenose poruku o važnosti njegovanja hrvatskog jezika i pisma |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | 28.SPORTSKI DAN I DAN SLOBODNE NASTAVE Voditelj : Vladimir Andrašić, prof. |
| Cilj: opći i specifični | Ciljevi programa <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja iz fizike, matematike, biologije u korelaciji sa tjelesnom aktivnošću • primjena mobilnih aplikacija tijekom aktivnosti te analiza |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>podataka</p> <ul style="list-style-type: none"> • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika |
| Zadaće : | Naučiti kako primijeniti različite mobilne aplikacije za mjerenje tjelesne aktivnosti te analizirati dobivene rezultate sa stajališta fizike, matematike i biologije |
| Ciljana skupina : | Svi razredi srednje škole ili pojedini razredi (u dogovoru s predmetnim nastavnicima) |
| Vrijeme trajanja : | Jedan radni dan – ožujak 2021 |
| Plan i program po koracima : | <ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost – pješaćenje do Cernika • Okupljanje ispred škole u 8:00 sati • Polazak u Cernik, primjena različitih mobilnih aplikacija za aktivnosti pješaćenja • Dolazak u Cernik • Usporedba i vrednovanje dobivenih rezultata • Sportske aktivnosti po želji učenika • Povratak do škole tako da učenici stignu na autobuse za povratak kući |
| Materijalna sredstva i pomagala : | Fotoaparat, mobitel, sportski rekviziti, sportska oprema |
| Strategije učenja : | Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama. |
| Očekivani rezultati : | Naučiti kako primijeniti mobilne aplikacije u sportskim aktivnostima te vrednovati dobivene podatke znanjem iz matematike, fizike, biologije.. |
| Evaluacija : | Razgovor i rasprava s učenicima o provedenoj aktivnosti |

| PROJEKT | 29.SVJETSKI DAN VODA Nositelj: Branimir Kramberger |
|--------------------------------|---|
| CILJEVI | - Podsjetnik na važnost vode za život na Zemlji |
| OČEKIVANI ISHODI | - Prezentirati raspored voda na Zemlji i hidrološki ciklus - Osvijestiti važnost zaštite vode i održivog razvoja - Analizirati vodno stanje novogradiškog kraja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - ETEŠ NG, dodatna nastava geografije, Branimir Kramberger |
| CILJANA SKUPINA | - Elektrotehnička i ekonomska škola Nova Gradiška |
| VRIJEME REALIZACIJE | 22.03.2022. |
| PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI | Izrada prezentacija, zidnih i digitalnih plakata |
| POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI | Papir, LED TV, audio sustav |
| OBLICI I METODE RADA | -grupni, samostalni |
| EVALUACIJA | -podnošenje izvješća ravnateljici |
| TROŠKOVI | -50,00 HRK |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | 30.SVIJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA Voditelj: Melani Rauch |
| Cilj (opći i specifični) | -sustavno i trajno poticanje na učenje i poučavanje za financijsku pismenost, kako bi što više učenika steklo financijsko obrazovanje |
| Zadaće (konkretne zadaće za učenike) | -u skladu s epidemiološkom situacijom učenici će u pratnji nastavnika stručnog predmeta posjetiti neku od financijskih institucija našeg grada gdje će se informirati o radu banke, sve radi poticanja i stjecanja financijskih kompetencija -slušanje webinar -rješavanje kviza |
| Ciljna skupina | -učenici 3.razreda komercijalnog smjera |
| Vrijeme trajanja | 21.-25.ožujak 2022. |
| Plan i program po koracima | -u periodu između 21.i25.3.2022., u skladu sa situacijom, učenici će u pratnji nastavnika posjetiti jednu od financijskih institucija našeg grada ili će netko od predstavnika posjetiti našu školu -online edukacije -slušanje webinar (PBZ-Što trebam znati o digitalnom svijetu?) |
| Materijalna sredstva i pomagala | -pano, materijali prikupljeni prilikom posjete financijskoj instituciji, prezentacije, plakati |

| | |
|---------------------|---|
| Strategija učenja | -predavanje predstavnika financijske institucije,dijalog s učenicima -praćenje online sadržaja, prikupljanje materijala -rješavanje kvizova |
| Očekivani rezultati | -osvješćenost učenika o financijskoj pismenosti |
| Evaluacija | - uključenosť učenika i nastavnika u obilježavanje Tjedna |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | 31.Noć knjige |
| Cilj: | Sudjelovanje i obilježavanje Noći knjige. |
| Zadaće | Učenici će sudjelovati u radionicama, događajima, pripremama i gledanju filma. |
| Ciljana skupina | Učenici od 1. – 4. razreda. |
| Vrijeme trajanja | Travanj 2021. |
| Plan i program po koracima | Prijava za sudjelovanje na projektu, osmišljavanje i izrada radionica, gledanje filma.. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Papiri, olovke, flomasteri, papiri u bojama, računalo, projektor. |
| Očekivani rezultati | Učenici će se upoznati sa projektom, sudjelovat će u radionicama i druženju u noćnim satima u knjižnici. |
| Evaluacija | Kahoot. |

| | |
|--------------------------------|---|
| PROJEKT | 32.DAN PLANETA ZEMLJE Nositelj: Branimira Kramberger |
| CILJEVI | - Buđenje svijesti o očuvanju okoliša i utjecaja ljudskog djelovanja na planet Zemlju |
| OČEKIVANI ISHODI | - Prezentirati važnost očuvanja okoliša i održivog razvoja - Upoznavanje s ekološkim problemima i krizama suvremenog doba - Analizirati ekološko stanje novogradiškog kraja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - ETEŠ NG, dodatna nastava geografije, Ena Javor Kućera, Branimir Kramberger |
| CILJANA SKUPINA | - Elektrotehnička i ekonomska škola Nova Gradiška |
| VRIJEME REALIZACIJE | 22.04.2022. |
| PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI | Izrada prezentacija, zidnih i digitalnih plakata, izrada ekološkog otiska škole, ekološka akcija u eksterijeru škole |
| POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI | Papir, LED TV, audio sustav, vrtni alat |

| | |
|----------------------|-----------------------------------|
| OBLICI I METODE RADA | -grupni, samostalni |
| EVALUACIJA | -podnošenje izvješća ravnateljici |
| TROŠKOVI | -50,00 HRK |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | 33.Međunarodni praznik rada Voditelj: Sara Stuburić |
| Cilj: opći i specifični | Opći cilj: - Osvijestiti važnost borbe za radnička prava. Specifični cilj: - Istaknuti povijesnu borbu radnika za humane i pravedne odnose. |
| Zadaće | - Njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana |
| Ciljana skupina | - Učenici svih razreda |
| Vrijeme trajanja | - Jedan dan, 1. svibnja |
| Plan i program po koracima | - Izrada plakata i ppt prezentacija o temi te prezentiranje u školi. |
| Materijalna sredstva i pomagala | - Papir, računalo |
| Strategije učenja | - Metoda demonstracije, rad s materijalnim, slikovnim i zvučnim izvorima. |
| Očekivani rezultati | - Razvijanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje - Razvijanje tolerancije na različitosti |
| Evaluacija | Prezentacija i pano u školi. |

| | |
|--|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | 34.Svjetski dan Crvenog križa Voditelj: Ivana Špoljarević, dipl.ing. |
|--|---|

| | |
|---------------------------------|---|
| Cilj | -obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa,, -poticati učenike na produblivanje znanja o povijesti i ulozi Crvenog križa -upoznati učenike s radom Crvenog križa |
| Zadaće | -izrada prigodnog plakata -sudjelovanje na predavanju o Crvenom križu |
| Ciljana skupina | učenici od 1. do 4. razreda |
| Vrijeme trajanja | svibanj 2022 |
| Plan i program po koracima | -prikupljanje materijala i izrada panoa -predavanje djelatnika Crvenog križa u školi |
| Materijalna sredstva i pomagala | hamer papir, ljepilo, škare, printer |
| Očekivani rezultati | -osvješćenost učenika o važnostima rada Crvenog križa za zajednicu u kojoj djeluju |
| Evaluacija | Izrađen pano Kahoot kviz |

| PROJEKT | 35.DAN EUROPE |
|--------------------------------|---|
| CILJEVI | - Podsjetnik na važnost Europske Unije |
| OČEKIVANI ISHODI | - Prezentirati nastanak Europske Unije i njena glavna tijela i uloge - Osvijestiti važnost Europske Unije u suvremenom svijetu i njegovanja zajedništva Europljana - Analizirati prednosti članstva u Europskoj Uniji |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - ETEŠ NG, dodatna nastava geografije, Branimir Kramberger |
| CILJANA SKUPINA | - Elektrotehnička i ekonomska škola Nova Gradiška |
| VRIJEME REALIZACIJE | 09.05.2022. |
| PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI | Izrada prezentacija, zidnih i digitalnih plakata |
| POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI | Papir, LED TV, audio sustav |
| OBLICI I METODE RADA | -grupni, samostalni |
| EVALUACIJA | -podnošenje izvješća ravnateljici |
| TROŠKOVI | -50,00 HRK |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | 36.TJEDAN EUROPE Nositelji projekta: Melani Rauch , Ivana Gajski Berić Voditelji stručnih vijeća, pedagoginja , ravnateljica |
| Cilj: opći i specifični | Aktivnosti u Tjednu Europe provode se sa ciljem promoviranja europskih stavova, vrijednosti i kulture. Promocija hrvatskih vrijednosti kojima dajemo svoj doprinos EU |
| Zadaće | Kroz aktivnosti kojima promičemo građanski odgoj uključiti što veći broj učenika |
| Ciljana skupina | Svi učenici u školi prema interesu |
| Vrijeme trajanja | svibanj. 2022. |
| Plan i program po koracima | Debata Dan otvorenih vrata- prikaz mogućnosti koje škola nudi lokalnoj zajednici Radio emisija Izrada panoa |
| Materijalna sredstva i pomagala | Literatura o EU, materijal za izradu plakata, promotivnih materijala i sl. |
| Strategije učenja | Prezentacije, izložba, debata, radio emisija |
| Očekivani rezultati | Promotivni materijal, promocija EU vrijednosti u lokalnoj zajednici, razvijen osjećaj europske pripadnosti za mlade |
| Evaluacija | Evaluacijski upitnici nakon svake aktivnosti, kvalitetno izrađen promotivni materijal u okviru projekta |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | 37.DAN OTVORENIH VRATA Nositelji projekta: Voditelji stručnih vijeća elektrotehnike i ekonomije, pedagoginja , ravnateljica Suradnici u projektu : osnovne škole grada Nove Gradiške i ostalih škola koje gravitiraju Gradu |
| Cilj: opći i specifični | -Omogućiti budućim učenicima da uvide prednosti nastavka školovanja u Elektrotehničkoj i ekonomskoj školi Nova Gradiška -promotivnim materijalima, izložbom i prezentacijama približiti program budućim učenicima -Ostvariti suradnju s osnovnim školama i lokalnom zajednicom |

| | |
|---------------------------------|--|
| Zadaće | Uključiti učenike i nastavnike u pripremu prezentacijskih i promotivnih materijala |
| Ciljana skupina | Učenici osnovnih škola koji će posjetiti prostor škole , učenici i nastavnici koji sudjeluju u realizaciji |
| Vrijeme trajanja | 10. svibanj 2022. |
| Plan i program po koracima | <ol style="list-style-type: none"> 1. Radni dogovor oko izložbe 2. Priprema promotivnih materijala- letci, plakati 3. Priprema teksta za medije 4. Raspoređivanje izložbenih eksponata u prostoru 5. Doček gostiju 6. Prezentacija rada škole po info pultovima 7. Podjela promotivnih materijala 8. Evaluacijske liste za sudionike |
| Materijalna sredstva i pomagala | Literatura o školi, materijal za izradu plakata, promotivnih materijala i sl. izložbeni eksponati, osvježenje za goste |
| Strategije učenja | Prezentacije, izložba, promocija, praktični prikaz, demonstracija |
| Očekivani rezultati | <p>Dobra posjećenost, dovoljan broj učenika i nastavnika koji će sudjelovati u realizaciji Dana otvorenih vrata, zadovoljstvo sudionika pokazano na evaluacijskim listama</p> <p>-Veći broj učenika koji će upisati ponuđene programe</p> |
| Evaluacija | <p>Evaluacijski upitnici nakon obilaska prostora i podjele promotivnih materijala</p> <p>-evidencija broja posjetitelja</p> <p>-evidencija upisanih učenika koji su bila na Danu otvorenih vrata prošle školske godine</p> |

| | |
|--------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenj | 38.MAJČIN DAN Voditelj: Zrinka Ivančić |
| Cilj: opći i specifični | „Svrha majčinog dana jest probuditi uspavanu ljubav i zahvalnost prema ženama koje su nas rodile. Dokinuti otuđivanje obitelji. Učiniti nas boljom djecom približavajući nas srcima naših dobrih majki. Dati majkama do znanja da ih cijenimo iako to baš ne pokazujemo često.“ Anna Jervis |

| | |
|---------------------------------|---|
| Zadaće | Osvijestiti važnost obitelji u životu svakog čovjeka, jačanje i razvijanje pozitivnih stavova i emocija prema bližnjima |
| Ciljana skupina | Svi učenici i djelatnici naše škole |
| Vrijeme trajanja | Svibanj 2022. |
| Plan i program po koracima | Nastavnica će u suradnji s učenicima izraditi promotivni materijal i izložiti na vidljivom mjestu u našoj školi. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Potrošni materijal za izradu plakata i materijala |
| Strategije učenja | Čitanje, pisanje, razgovor, samostalni rad, timski rad, mentorski oblik rada, individualni pristup |
| Očekivani ishodi | Učenici će izraditi materijale za proslavu Majčinog dana i osvijestiti si važnost toga dana. |
| Evaluacija | Samoprocjena |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | 39.Noć muzeja-knjižničarka |
| Cilj: | Obilazak muzeja grada Nove Gradiške. |
| Zadaće | Učenici će sudjelovati u posjetima muzeja. |
| Ciljana skupina | Učenici od 1. – 4. razreda. |
| Vrijeme trajanja | Siječanj 2021. |
| Plan i program po koracima | Osmišljavanje hodograma za Noć muzeja, popisivanje zainteresiranih učenika te obilazak gradskih muzeja. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Papiri, kemijske. |
| Očekivani rezultati | Učenici će se upoznati sa muzejima svoga grada. |
| Evaluacija | Razgovor i rasprava. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | 40.Europski školski sportski dan Nositelj: Aleksandar Jović,prof. |
| Cilj: opći i specifični | Promovirati tjelesne aktivnosti i zdravlje Poticati djecu i mlade na tjelesnu aktivnost u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja |
| Zadaće | -Osmisliti aktivnosti koje uključuju tjelovježbu i predavanje na temu važnosti tjelesne aktivnosti i zdrave prehrane |
| Ciljana skupina | Svi učenici i nastavnici prema interesu Dvije ekipe: učenici i nastavnici |
| Vrijeme trajanja | 28.rujna jedan školski sat |
| Plan i program po koracima | -Animirati učenike i nastavnike da se prijave za nogometnu utakmicu između nastavnika i učenika -Formirati ekipe -Odraditi trening -Animirati sve ostale učenike da bodre svoje ekipe -Nogometna utakmica između ekipe učenika i ekipe nastavnika |
| Materijalna sredstva i pomagala | - |
| Strategije učenja | Timski rad, suradničko učenje |
| Očekivani rezultati | Realizirana nogometna utakmica između ekipa nastavnika i učenika Svi učenici i nastavnici bodre svoje ekipe i sudjeluju u obilježavanju Europskog školskog sportskog dana (28. Rujna 2021.) |
| Evaluacija | Broj sudionika i atmosfera Sugestije sudionika za narednu godinu Nove ideje za obilježavanje ovog značajnog dana |

| | |
|------------------|--|
| PROJEKT | 41.SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA |
| CILJEVI | - Podsjetnik na važnost zaštite okoliša i održivi razvoj |
| OČEKIVANI ISHODI | - Prezentirati načine zaštite okoliša koji su prihvatljivi u suvremeno doba - Osvijestiti važnost očuvanja prirodnih resursa i održivog |

| | |
|--------------------------------|---|
| | razvoja za život na Zemlji - Analizirati ekološko stanje novogradiškog kraja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - ETEŠ NG, dodatna nastava geografije, Branimir Kramberger |
| CILJANA SKUPINA | - Elektrotehnička i ekonomska škola Nova Gradiška |
| VRIJEME REALIZACIJE | 05.06.2022. |
| PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI | Izrada prezentacija, zidnih i digitalnih plakata |
| POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI | Papir, LED TV, audio sustav |
| OBLICI I METODE RADA | -grupni, samostalni |
| EVALUACIJA | -podnošenje izvješća ravnateljici |
| TROŠKOVI | -50,00 HRK |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | 42.Svjetski dan glazbe |
| Cilj: | Promovirati umjetničke sposobnosti naših učenika |
| Zadaće | Organizirati probe i koncert povodom Dana glazbe |
| Ciljana skupina | Svi učenici prema interesu |
| Vrijeme trajanja | Drugo polugodište u šk. god. 2021-22 |
| Plan i program po koracima | Odabrati zainteresirane učenike koji se bave glazbom Organizirati probe Organizirati koncert |
| Materijalna sredstva i pomagala | - |
| Očekivani rezultati | Realiziran koncert na Dan glazbe |
| Evaluacija | Uspješno prikazan koncert |

| | |
|----------------------|---|
| PROJEKT | 43.DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE |
| CILJEVI | - Podsjetnik na odluku o samostalnosti Republike Hrvatske |
| OČEKIVANI ISHODI | - Prezentirati geopolitički i povijesni tijek stvaranja suvremene Republike Hrvatske - Osvijestiti važnost samostalnosti, ljudskih žrtava i stradanja tijekom nastanka suvremen RH - Analizirati današnji položaj i ulogu RH u Europi i svijetu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - ETEŠ NG, dodatna nastava geografije, Branimir Kramberger |

| | |
|-----------------------------------|---|
| CILJANA SKUPINA | - Elektrotehnička i ekonomska škola Nova Gradiška |
| VRIJEME REALIZACIJE | 25.06.2022. |
| PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI | Izrada prezentacija, zidnih i digitalnih plakata |
| POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI | Papir, LED TV, audio sustav |
| OBLICI I METODE RADA | -grupni, samostalni |
| EVALUACIJA | -podnošenje izvješća ravnateljici |
| TROŠKOVI | -50,00 HRK |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | 44.SVEČANA PODJELA ZAVRŠNIH SVJEDODŽBI MATURANTIMA Nositelj: Ljiljana Bibović, nastavnici HJ., pedagoginja, ravnateljica. |
| Cilj: opći i specifični | Opći: obilježiti završetak srednjoškolskog obrazovanja Specifični: razvijati umjetničke kompetencije kod učenika, kreativnost i stvaralačko izražavanje: gluma, recitiranje, sviranje, pjevanje, literarni izraz |
| Zadaće | Razvijati govorničke vještine, uvježbavati javni nastup i vođenje programa, aktivno sudjelovati u svečanom programu glazbom ili scenskim nastupom. |
| Ciljana skupina | Učenici 1. – 4. razreda prema interesu i sposobnostima. |
| Vrijeme trajanja | Od kraja svibnja do početka lipnja . |
| Plan i program po koracima | Cijela godina. |
| Materijalna sredstva i pomagala | Odabrani lirski ili dramski tekstovi, glazbeni instrumenti, kostimi za scenski nastup |
| Strategije učenja | Razgovor, čitanje, upućivanje u govorničke vještine, uvježbavanje programskog sadržaja |
| Očekivani rezultati | Učenici će razvijati estetsku dimenziju osobnosti, usvojiti kulturu govorenja, prepoznati i nastaviti razvijati svoje umjetničke sposobnosti. |
| Evaluacija | Završna svečanost i kulturno-umjetnički program. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv modula ili skupine učenja | 45.PLES QUADRILLA Nositelji: razrednici 4. razreda, A. Jović, V. Andrašić |
| Cilj: opći i specifični | -kvalitetan i sadržajan ispračaj maturanata - upoznavanje učenika s plesom |
| Zadaće | Svečeno obilježiti završetak srednjoškolskog obrazovanja |

| | |
|---------------------------------|---|
| Ciljana skupina | 4.razredi. |
| Vrijeme trajanja | Svibanj, 2022 |
| Plan i program po koracima | <ul style="list-style-type: none">- Intenzivno sastajanje i dogovaranje programa i protokola od početka drugog polugodišta- uvježbavanje plesa na satima TZK |
| Materijalna sredstva i pomagala | Izvedba plesa zadnji dan nastave |

XIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

| Aktivnost | Ciljevi (opći i specifični) | Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje (mjerljivi pokazatelji ostvarenja ciljeva) |
|---|---|---|--|---|--|---|--|
| Individualno stručno usavršavanje | Produbiti znanja iz struke , metodike pojednog predmeta, pedagoško- psiholoških znanja | Osnažiti kompetenciju nastavnika u nastavnom radu -primjenjivati naučeno u cilju poboljšanja kvalitete nastave | Svi nastavnici i stručni suradnici prema individualnom planu, a u okviru godišnjeg zaduženja | -samostalno svaki nastavnik koristeći stručnu literaturu iz školske knjižnice i prateći periodiku iz svog područja interesa | Tijekom cijele školske godine, naročito tijekom proljetnih i ljetnih praznika učenika | Troškovi nabave stručne literature i periodike u šk. knjižnici | Realiziran plan individualnog stručnog usavršavanja |
| Stručno usavršavanje na sastancima školskih stručnih vijeća | Zajedno obraditi teme specifične za pojedino stručno vijeće | Upotpuniti znanje i potaknuti razmjenu znanja među sustručnjacima | Voditelji stručnih vijeća 1. Hrvatskog i stranih jezika te humanističkih predmeta - Antonija Grozdanović pranjčić 2. Prirodno - | Planirani sastanci Predložene teme: Program rada stručnih aktiva sačinjen je | 12. mjesec 3. mjesec 6. mjesec 8. mjesec | Nema značajnih troškova | Realiziran plan vijeća Izvešće o realizaciji tema |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|---|-----------------|--|---|
| | | | <p>matematičkih predmeta - voditelj Zdenko Lukačević</p> <p>3. Elektrotehnike i strojarstva - voditelj Boris Grgić</p> <p>4. Organizacija završnog ispita - voditelj Marijan Vuk</p> <p>5. Koordinator Županijskog povjerenstva za borbu protiv ovisnosti- voditelj Mira Linjaković</p> <p>6. Stručno vijeće ekonomske skupine predmeta-Melani Rauch</p> | <p>prema strukturi: -rad na izradi i praćenju programa -rad na unaprjeđenju nastave -rad na stručnom usavršavanju</p> | | | |
| Stručno usavršavanje na Županijskim stručnim vijećima | Upotpuniti znanja na stručnim vijećima gdje gostuju stručnjaci iz pojedinog | Primijeniti naučeno u nastavnom radu | <p>Voditelji ŽSV -stručni suradnik-pedagog -ravnateljica</p> | <p>Prema planu ŽSV za pojedina područja (hj, mat, fiz, pov, geo, informatika, elektrotehnika, ekonomija, str.</p> | Prema planu ŽSV | Troškovi iz planiranih sredstava za stručno usavršavanje | <p>Izvešće o broju odlazaka na ŽSV -Potvrde sa stručnih skupova</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|--|
| | područja | | | jezici...) -odlazak na skupove je obvezan | | | |
| Stručno usavršavanje na međuzupanijskoj i državnoj razini | Pratiti dostignuća iz pojedine struke | Primjenjivati naučeno u nastavnom radu | -organizatori skupova -Agencija za strukovno obrazovanje -pedagog -ravnatelj | Svaki nastavnik ima mogućnost jednom godišnje sudjelovati na stručnom skupu na državnoj ili međuzupanijskoj razini | Prema katalogu stručnih skupova kojeg izdaje Agencija | Troškovi planirani za stručno usavršavanje | Potvrde sa stručnih skupova -Eksperimentalni rad u razredu na osnovi naučenog |
| Stručno usavršavanje online | Pratiti dostignuća u struci i metodama rada | Koristiti naučeno u nastavnom radu | Agencija za o. i obrazovanje, Agencija za strukovno obrazovanje, svi organizatori webinarara, looman | Online edukacija | Prema najavama za webinare | Nema značajnih troškova | Potvrde |

XIV. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv modula ili skupine učenja | <p>SAMOVREDNOVANJE : TIM ZA KVALITETU</p> <p>Sanja Müller-Zoričić, ravnateljica Mira Linjaković, pedagoginja, voditeljica tima Zdenko Lukačević, prof. Zoran Ivančić, mag.ing. Melani Rauch, voditeljica str. vijeća za ekonomsku skupinu predmeta Dinko Pavić, mag. ing. Mateja Vlaović, prof. Predsjednik Vijeća učenika, Predsjednik Vijeća roditelja, Jelena Rogić Predsjednik Školskog odbora, Zdenko Lukačević</p> |
| Cilj: opći i specifični | Unaprjeđenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vrednovanja i samovrednovanja škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unaprjeđenja. |
| Zadaće | Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika .Uvođenje državne mature kao oblika vanjskog vrednovanja jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarenja ciljeva odgoja i obrazovanja. Te rezultate smatramo objektivnim načinom prikazivanja učeničkih dostignuća . |
| Ciljana skupina | Učenici, nastavnici, roditelji, Agencija za odgoj i obrazovanje, Agencija za strukovno obrazovanje |
| Vrijeme trajanja | Školska godina |
| Plan i program po koracima | Samovrednovanje provodimo jedan puta godišnje na kraju školske godine prema sastavnicama aplikacije |
| Materijalna sredstva i pomagala | Pri samovrednovanju koriste se resursi škole. |
| Strategije učenja | Ankete, skale procjena, rezultati na državnoj maturi, uspjeh učenika na kraju školske godine |
| Očekivani rezultati | Poboljšanje uspjeha učenika na kraju školske godine, veći broj učenika koji će se školovati za zanimanja koja nudi škola, bolji uspjeh na državnoj maturi, bolji uspjeh na izradi i obrani završnog rada, veća zapošljivost naših učenika, veći broj učenika koji nastavljaju školovanje |
| Evaluacija | Ostvarenja Školskog kurikuluma pratit će tim za kvalitetu u suradnji sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i lokalnom zajednicom. Rezultate praćenja unijet će koordinator za samovrednovanje u aplikaciju Agencije za strukovno obrazovanje |

Školski kurikulum Elektrotehničke i ekonomske škole, Nova Gradiška je usvojen na sjednici Školskog odbora Elektrotehničke i ekonomske škole, dana 24. rujna 2021.god.

KLASA:602-03/21-07/06
URBROJ:2178/15-05-21-01
Nova Gradiška, 24.9.2021.

Predsjednik Školskog odbora:

Zdenko Lukačević, prof.

Z. Lukačević, prof.

Ravnateljica:

Sanja Müller-Zoričić, dipl.inf.



