

**REPUBLIKA HRVATSKA
SISAČKO - MOSLAVAČKA ŽUPANIJA**

SREDNJA ŠKOLA GLINA

Frankopanska 30

44400 Glina

Tel/fax: 044 / 882 555

e-mail:ured@ss-glina.skole.hr



ŠKOLSKI I STRUKOVNI KURIKULUM

školska godina 2016./2017.

Glina, 28. rujna 2016.

SREDNJA ŠKOLA GLINA

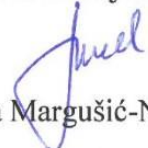
Frankopanska 30
44400 Glina

KLASA: 602-03/16-01-78
URBROJ: 2176-61-16-01

Glina, 28. rujna 2016.

Nastavničko vijeće na sjednici održanoj 28. rujna 2016. godine usvojilo je prijedlog Školskog i strukovnog kurikulumu za školsku godinu 2016./2017.

Ravnateljica:


Marija Margušić-Novosel, prof.

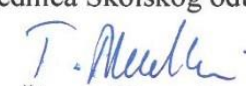
Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14), te članka 179. Statuta, Školski odbor na sjednici održanoj **28. rujna 2016.** godine donosi

ODLUKU

- I. Donosi se Školski i strukovni kurikulum Srednje škole Glina za školsku godinu 2016. / 2017.
- II. Školski i strukovni kurikulum Srednje škole Glina sastavni je dio ove odluke.
- III. Ova odluka stupa na snagu danom donošenja, a primjenjivat će se od početka školske godine 2016. / 2017.



Predsjednica Školskog odbora:


Tatjana Šimundić, prof. savjetnik

SADRŽAJ:

| | |
|--|-----------|
| 1. PODATCI O ŠKOLI | 5 |
| 1.1. Područje rada i programi škole..... | 6 |
| 1.2. Razredni odjeli..... | 7 |
| 1.3. Nacionalni okvirni kurikulum..... | 8 |
| 1.4. Osnovne odrednice školskog i strukovnog kurikulumuma..... | 9 |
| 1.5. Dugoročna strategija razvoja škole..... | 10 |
| 1.6. Kratkoročna strategija razvoja škole..... | 12 |
| 2. IZBORNA NASTAVA..... | 13 |
| 2.1. Matematika..... | 13 |
| 2.2. Informatika..... | 14 |
| 2.3. Matematika u struci..... | 15 |
| 2.4. Elektrotehnika..... | 16 |
| 2.5. Marketing usluga..... | 17 |
| 2.6. Tjelesna i zdravstvena kultura..... | 18 |
| 2.7. Obiteljski posao..... | 19 |
| 2.8. Osnove turizma..... | 21 |
| 2.9. Ekologija i održivi razvoj..... | 22 |
| 2.10. Prezentacijske vještine..... | 23 |
| 2.11. Računovodstvo neprofitnih organizacija..... | 24 |
| 2.12. Odnosi s kupcima..... | 25 |
| 3. DODATNA NASTAVA..... | 26 |
| 3.1. Matematika..... | 26 |
| 3.2. Hrvatski jezik..... | 27 |
| 3.3. Engleski jezik..... | 28 |
| 3.4. Njemački jezik..... | 29 |
| 3.5. Fizika..... | 30 |
| 3.6. Kemija - biologija..... | 31 |

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....32

| | |
|--|----|
| 4.1. Dramsko - recitatorska skupina..... | 32 |
| 4.2. Likovna skupina..... | 33 |
| 4.3. Fotografska i filmska skupina..... | 35 |
| 4.4. Zbor Srednje škole Glina..... | 38 |
| 4.5. Školsko športsko društvo..... | 40 |
| 4.6. Mladež Crvenog križa..... | 41 |

5. IZLETI, EKSKURZIJE I STRUČNI POSJETI.....42

| | |
|---|----|
| 5.1. Jednodnevni ili dvodnevni izlet za učenike prvih razreda... | 42 |
| 5.2. Filmska matineja u sklopu Festivala o pravima djece..... | 43 |
| 5.3. Dvodnevni ili trodnevni izlet za učenike drugih razreda..... | 44 |
| 5.4. Maturalno putovanje – Češka/Grčka/Španjolska/Austrija/Madžarska..... | 45 |
| 5.5. Stručni posjet glinskoj ispostavi Hrvatskog zavoda za zapošljavanje..... | 46 |
| 5.6. Stručni posjet OTP banci..... | 48 |
| 5.7. Stručni posjet Viveri d.o.o. (1.c i 2.c)..... | 49 |
| 5.8. Stručni posjet Krašu i centru grada Zagreba..... | 50 |
| 5.9. Stručni posjet Konzum Akademiji i Božićnom sajmu u Zagrebu..... | 51 |
| 5.10. Stručni posjet Muzeju pošte i telekomunikacija te proizvodnim pogonima "Francka" d. d. Zagreb (<i>alternative – „Lura“ d. d. ili „Zvijezda“ d. d.</i>)..... | 52 |
| 5.11. Stručni posjet Sajmu poslova Sisak..... | 54 |
| 5.12. Sajam Vježbeničkih tvrtki u Srednjoj školi Tina Ujevića u Kutini..... | 55 |
| 5.13. Međužupanijski sajam Vježbeničkih tvrtki u Bjelovaru..... | 56 |
| 5.14. Stručni posjet Turističkoj zajednici grada Petrinje..... | 57 |
| 5.15. Stručni posjet Viveri d.o.o. (1.b i 4.b)..... | 58 |
| 5.16. Posjet kulturnim institucijama..... | 59 |
| 5.17. Terenska nastava u Vukovar - Grad heroja..... | 61 |
| 5.18. Stručni posjet Nuklearnoj elektrani Krško, istraživačkom centru Svet energije, GEN –i i Ljubljani..... | 62 |

| | |
|--|-----------|
| 5.19. Stručni posjet Islamskom centru i Židovskom centru u Zagrebu..... | 63 |
| 5.20. Posjet Otvorenim danima Instituta Ruđer Bošković, Fizičkom i matematičkom odsjeku PMF-a i Institutu za fiziku..... | 64 |
| 5.21. Terenska nastava Zagreb..... | 65 |
| 5.22. Terenska nastava Roč, Aleja glagoljaša, Hum..... | 68 |
| 5.23. Stručna ekskurzija u okviru Hrvatske glazbene mladeži ... | 72 |
| 5.24. Stručni posjet Memorijalnom stanu Marije Jurić Zagorke.. | 73 |
| 5.25. Međunarodni sajam Vježbeničkih tvrtki u Zagrebu..... | 74 |
| 6. PROJEKTI..... | 75 |
| 6.1. Dan zamijenjenih uloga..... | 75 |
| 6.2. Noć muzeja u Glini..... | 76 |
| 6.3. Izložba za javnost povodom Dana ljudskih prava..... | 78 |
| 6.4. Međuškolska suradnja između vježbeničkih tvrtki..... | 79 |
| 6.5. Svjetski dan prava potrošača..... | 80 |
| 6.6. Projekt „Mobitel isključi, bonton uključi!“..... | 82 |
| 6.7. Projekt održavanja eko vrta i voćnjaka Srednje škole Glina..... | 83 |
| 6.8. Poduzetnost za poduzetništvo..... | 85 |
| 6.9. Projekt "Šafran"- suradnja s javnom ustanovom Spomen područje Jasenovac..... | 84 |
| 6.10. Projekt "Simulator prevrtanja" - suradnja s Hrvatskim autoklubom..... | 87 |
| 6.11. Projekt "Zdrav za 5"..... | 88 |
| 6.12. Projekt "Radost slikanja uz glazbu"..... | 91 |
| 6.13. Projekt "Večer matematike"..... | 93 |
| 6.14. Projekt "Čitanjem do zvijezda"..... | 94 |
| 6.15. Festival glagoljice..... | 95 |
| 6.16. Biblioterapija..... | 97 |
| 6.17. Integrirani nastavni dan: Glina – grad hrvatske himne..... | 98 |
| 6.18. Projekt "Financijska pismenost" - suradnja s Institutom za razvoj Obrazovanja i | |

Stručnom službom Grada Glina.....100

1. PODATCI O ŠKOLI



SREDNJA ŠKOLA GLINA

44400 Glina , Frankopanska 30

| | | |
|----------|-----------------------------|---------------|
| telefon: | ravnateljica | 044 / 882 677 |
| | tajništvo/ računovodstvo | 044 / 882 555 |
| | pedagog | 044 / 880 877 |
| | zbornica | 044 / 880 876 |

| | |
|---------------|------------------------|
| e-mail: | ured@ss-glina.skole.hr |
| web stranica: | www.ss-glina.skole.hr |

| | |
|--------|---------------|
| fax: | 044 / 882 555 |
| šifra: | 03-025-501 |

| | |
|----------------|-------------------------------|
| ravnateljica: | Marija Margušić-Novosel |
| tajnica: | Martina Janković |
| pedagog: | Josipa Klarić |
| knjižničar: | Tatjana Vrbanac Kezele |
| osnivač škole: | Sisačko – moslavačka županija |

1.1 Područje rada i programi škole

U školskoj godini 2016. / 2017. realizirat će se srednjoškolsko obrazovanje u programima četverogodišnjeg i trogodišnjeg trajanja za redovne učenike u sljedećim područjima i programima rada:

| <i>Red. br.</i> | <i>Područje rada</i> | <i>Program</i> | <i>Trajanje školovanja</i> | <i>Šifra</i> |
|-----------------|---|-----------------------|----------------------------|--------------|
| 1. | Gimnazija (A) | opća | 4 | 320104 |
| 2. | Ekonomija, trgovina i poslovna administracija (A) | ekonomist | 4 | 060604 |
| 3. | Ekonomija, trgovina i poslovna administracija (B) | prodavač | 3 | 061303 |
| 4. | Elektrotehnika i računalstvo (B) | autoelektričar JMO | 3 | 042253 |
| | | elektroinstalater JMO | | 042153 |
| | | elektromehaničar JMO | | 042353 |

1.2. Razredni odjeli:

Srednja škola Glina broji 14 razrednih odjela, a upisano je 236 učenika.

U trećem razredu elektrousmjerenja nema učenika u obrazovanju autoelektričar.

| <i>Program / zanimanje</i> | | <i>Razred</i> | <i>Broj odjela</i> | <i>Broj učenika</i> |
|--|-------------------|---------------|--------------------|---------------------|
| Opća gimnazija | | 1.a | 1 | 18 |
| | | 2. a | 1 | 24 |
| | | 3. a | 1 | 20 |
| | | 4. a | 1 | 23 |
| Ekonomist | | 1. b | 1 | 20 |
| | | 2. b | 1 | 25 |
| | | 3. b | 1 | 11 |
| | | 4. b | 1 | 30 |
| Prodavač | | 1. c | 1 | 7 |
| | | 2. c | 1 | 14 |
| | | 3. c | 1 | 14 |
| Elektro- usmjerenja JMO | autoelektričar | I. D | 0,33 | 4 |
| | elektroinstalater | | 0,33 | 3 |
| | elektromehaničar | | 0,33 | 3 |
| | autoelektričar | II. D | 0,33 | 2 |
| | elektroinstalater | | 0,33 | 6 |
| | elektromehaničar | | 0,33 | 4 |
| | autoelektričar | III. D | 0,33 | 0 |
| | elektroinstalater | | 0,33 | 5 |
| | elektromehaničar | | 0,33 | 3 |
| UKUPAN BROJ RAZREDNIH ODJELA I BROJ UČENIKA | | | | |
| <i>PRVI</i> | | $\Sigma I.$ | 4 | 55 |
| <i>DRUGI</i> | | $\Sigma II.$ | 4 | |
| <i>TREĆI</i> | | $\Sigma III.$ | 4 | |
| <i>ČETVRTI</i> | | $\Sigma IV.$ | 2 | |
| UKUPAN BROJ UČENIKA NA POČETKU ŠK. GODINE | | | 236 | |

2016./2017.

1.3 Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.

Suvremeni pristup izradbi i razvoju nacionalnoga kurikuluma sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene na odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje te ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja – roditelje, djecu, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i druge.

Nacionalni je zato što se donosi usuglašeno na nacionalnoj razini, uvažavajući mišljenja društvenih, kulturnih, gospodarskih čimbenika, znanstvene i stručne javnosti, kao i samih građana. Stoga obvezuje sve sudionike tijekom primjene na djelovanje u skladu s vrijednostima i ciljevima njime donesenim.

Okvirni je zato što pruža najširi okvir odgojno-obrazovnoga djelovanja – poučavanja i odgojno-obrazovnog procesa – učenja. Služi za uređivanje odgojno-obrazovnoga sustava. Utvrđuje bitna suvremena odgojno-obrazovna područja iz kojih proizlaze jezgrovni i diferencirani (razlikovni) kurikulum, odnosno nastavni predmeti i moduli kao njihovi dijelovi te školski kurikulum.

Kurikulum – sa značenjem tijeka odrastanja, odgoja i obrazovanja djeteta/učenika, tijeka učenja i poučavanja, dugoročnoga, sustavno osmišljenoga, postojana, smisleno povezanoga i skladnoga uređenja odgojno-obrazovnoga procesa, koji je širi i dublji od nastavnoga plana i programa.

Nacionalni okvirni kurikulum služi nositeljima odgojno-obrazovne djelatnosti – odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima, ravnateljima, ali i sudionicima i korisnicima odgoja i obrazovanja – učenicima, odraslim polaznicima uključenima u obrazovanje, roditeljima, lokalnoj zajednici, vjerskim zajednicama, agencijama, udrugama, vladi, socijalnim partnerima, političkim strankama, stručnim i građanskim udrugama.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojnoobrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija.

Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument.

Podliježe promjenama primjenom vanjskoga vrjednovanja i samovrjednovanja.

1.4. Osnovne odrednice školskog i strukovnog kurikulum

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole, a uključuje izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte. Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnoga kurikulumu i nastavnog plana i programa prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumu je Nacionalni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM SE UTVRĐUJU:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠK. KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnoj stranici škole.

1.5. Dugoročna strategija razvoja škole

Dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Dugoročni plan i program Srednje škole Glina je obrazovati učenike u programima gimnazije i strukovne škole.

| PROGRAM | SEKTOR |
|-----------------------------------|--|
| Gimnazija | Opća gimnazija |
| Četverogodišnji strukovni program | sektor: Ekonomija i trgovina - <i>Ekonomist</i> |
| Trogodišnji obrtnički program | sektor: Elektrotehnika i računalstvo - <i>Elektroinstalater-JMO;</i> - <i>Elektromehaničar-JMO;</i> - <i>Autoelektričar-JMO;</i> sektor: Ekonomija i trgovina - <i>Prodavač</i> |

CILJEVI PROGRAMA

- Stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja

ZADATCI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema

zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća

5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

NAMJENA

- ❑ Priprema i obrazovanje stručnih i pripremnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini
- ❑ Zadovoljenje potreba gospodarstva
- ❑ Zadovoljenje potreba područne službe Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje
- ❑ Ispunjavanje želja i potreba učenika

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa: Ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, vanjski suradnici, administrativno, tehničko i pomoćno-tehničko osoblje, roditelji, lokalna uprava i samouprava, obrtnička komora, udruge, OPG-ovi, trgovačka društva, obrtnici.

Odgovorni su za: Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te vrednovanje postignuća učenika.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa
- Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva
- Ponuda prikladnih obrazovnih programa
- Tijekom ožujka (i cijelog upisnog razdoblja) obavještavat će učenike osnovnih škola u svojem okruženju (i u drugim županijama) o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole
- Radi podizanja kvalitete nastave i racionalnije organizacije rada, u postupku ustrojavanja razrednih odjela škola će u jednom razrednom odjelu kombinirati nastavu s najviše tri skupine učenika, onih obrazovnih programa u kojima nema razlika u nastavnom planu i nastavnim sadržajima više od 20 posto (osim ako to nije utvrđeno u Odluci o upisu), ne uključujući praktičnu nastavu ili praktični dio naukovanja
- Ako se za neki od programa ne prijavi dovoljan broj, učenicima će se ponuditi upis u drugi program za koji su se alternativno prijavili u postupku upisa
- U Srednju školu Glina mogu se upisivati manje skupine učenika jer ispunjavamo uvjet škole na području od posebne državne skrbi
- Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar:
 - ❑ u školi
 - ❑ u školskoj radionici
 - ❑ u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa

- Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave, stručne prakse, vježbi i seminara prema nastavnom planu i programu.
- nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
- stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvode se u laboratorijima, praktikumima, radionicama.
- škola radi u jednoj smjeni, o možebitnom radu u dvije smjene odlučuje Školski odbor.
- škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:
 - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života
 - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti
 - u profesionalnom informiranju učenika
 - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju
 - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika
 - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima
 - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika
- u školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razinone učenika
- izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada
- nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika
- radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada
- voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdancima.
- stručno usavršavanje nastavnika
- cjeloživotno učenje nastavnika

1.6. Kratkoročna strategija razvoja škole

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. U kurikulumu za ovu školsku godinu planirano je sljedeće:

1. Izborna nastava
2. Dopunska i dodatna nastava

3. Izvannastavne aktivnosti
4. Izleti, ekskurzije i stručni posjeti
5. Projekti

2. IZBORNA NASTAVA

2.1. Matematika

CILJ AKTIVNOSTI:

- povećavanje motiviranosti kod učenika za usvajanje matematičkih apstrakcija
- poticanje želje za učenjem matematike
- proširivanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti
- razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- omogućiti učenicima da se bave posebnim područjima matematike za koje pokazuju interes

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 3.a i 4.a razrednog odjela i profesorica Renata Jasmina Stepanec

NAČIN REALIZACIJE:

- nastava izborne nastave matematike odvijat će se na način kako se održava i redovna nastava matematike

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- školska godina 2016./2017.; 2 sata tjedno, 70 godišnje u 3. razredu i 64 godišnje u 4. razredu

TROŠKOVNIK: redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- kraći zadaci i pitanja
- školska zadaća (cjelostatna provjera znanja) iza svake nastavne cjeline

2.2. Informatika

CILJ AKTIVNOSTI:

- povećanje vještina, znanja i sposobnosti na području informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja
- povećanje digitalne kompetencije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Izborna nastava pokriva tehničko-tehnologijsko i jezično-komunikacijsko područje
- Razvijanje načina mišljenja i korištenja algoritama
- Rješavanje programskih zadataka u programskom jeziku Python

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici polaznici izborne nastave 2. a, 3. a, 4.a i predmetni nastavnik Branko Sučević

NAČIN REALIZACIJE:

- nastava izborne nastave informatike odvijat će se na način kako se održava i redovna nastava informatike

VREMENIK AKTIVNOSTI: 70 nastavnih sati tijekom školske godine za 2. i 3. razred i 64 sata za 4. razred

TROŠKOVNIK: redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- kraći zadaci i pitanja
- provjera poznavanja sintakse programskog jezika Python nakon svake cjeline
- rješavanje programskih zadataka

2.3. Matematika u struci

CILJ AKTIVNOSTI:

- steći znanja potrebna za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti pri raznim pojavama u prirodi, društvu i praktičnom životu
- steći matematička znanja koja su nužna za uključivanje u rad u sklopu struke i praćenje suvremenog tehnološkog razvoja
- razviti sposobnost izražavanja matematičkim jezikom
- usvojiti metode matematičkog mišljenja koje se očituje u preciznom formuliranju pojmova, logičkom zaključivanju i algoritamskom rješavanju problema
- razvijati preciznosti, urednosti, ustrajnosti i sistematičnosti u radu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Učenici će usvojiti osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u sklopu elektrotehničke struke i biti osposobljeni za primjenu usvojenog znanja u praktičnom životu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Učenici 2.d razrednog odjela (zanimanje: autoelektričar, elektromehaničar i elektroinstalater) te učenici 3.d razrednog odjela (zanimanje: elektromehaničar i elektroinstalater) i nastavnik Branislav Kerošević

NAČIN REALIZACIJE:

- Nastava izborne nastave matematike u struci nastavit će se na način kako je održavana i redovna nastava u prvom razredu

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 2. d - 2 sata tjedno, 70 godišnje
- 3. d - 1 sat tjedno, 32 godišnje

TROŠKOVNIK: redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- kraći zadaci i pitanja
- školska zadaća (provjera znanja) iza svake nastavne cjeline

2.4. Elektrotehnika

CILJ AKTIVNOSTI:

- Stjecanje znanja, vještina i navika koje će omogućiti učeniku da nakon završetka obrazovanja, uz minimalno vrijeme uvođenja u rad samostalno obavlja poslove i radne zadatke u svom zanimanju.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Za ostvarivanje tog cilja potrebno je realizirati zadatke koji proizlaze iz poslova i radnih zadataka zanimanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Prof. elektrotehnike Ljuban Dragojević i učenici 3. d razrednog odjela.

NAČIN REALIZACIJE:

- Nastava ovog predmeta izvodi se predavanjima i laboratorijskim vježbama. Ta dva oblika nastave se upotpunjuju i samo u jedinstvenoj cjelini mogu dati očekivani rezultat u usvajanju potrebnih znanja i sposobnosti. Minimalna oprema laboratorija uključuje radne stolove učenika opremljene s priključcima za mrežni napon i izvore stabiliziranih istosmjernih napona.
- Upravljanje stolovima učenika treba biti preko centralnog upravljačkog mjesta nastavnika. Svako radno mjesto učenika treba imati: univerzalni instrument, osciloskop, vodiče za spajanje, otpornike različitih vrijednosti.
- Predviđeni način rada je grupni: pet grupa po dva učenika.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Program će se realizirati kroz 96 sati nastave i vježbi koji će se prema rasporedu nastave održavati 3 sata tjedno.

TROŠKOVNIK:

Za jedno radno mjesto učenika potrebno je:

1. osciloskop – 1 kom – 20.000,00 kn
2. univerzalni instrument – 4 kom – 2.000,00 kn
3. GPS – sustav za navođenje – 3 kom – 6.000,00 kn

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje se vrši na osnovu učenikove samostalnosti u radu – izrade praktične vježbe, te na osnovu matematičke obrade vježbe.

2.5. Marketing usluga**CILJ AKTIVNOSTI:**

- Razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstva neprestano rast te specifičnosti primjene i prilagodbi marketing usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti

ZADAĆE AKTIVNOSTI:

- prepoznati važnost i specifičnosti marketinga uslužnih djelatnosti
- razumjeti ponašanje korisnika usluge i upravljanje marketinškim miksom pojedinih uslužnih djelatnosti,
- analizirati primjenu i prilagodbu marketinškog instrumentarija u pojedinim sektorima uslužne djelatnosti i neprofitnim organizacijama,
- prepoznati važnost izgradnje lojalnosti i stvaranja dugoročnih odnosa s korisnicima
- razvijati vještine kreativnosti, timskog rada, prezentacijskih aktivnosti, istraživati i analizirati te sustavno pristupati rješavanju problema
- primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- opisati specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti
- objasniti specifičnosti elemenata marketinškog miksa u uslužnim djelatnostima
- analizirati elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije
- razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora
- razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u neprofitnim organizacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Jasmina Sukalić, prof. i učenici 4.b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

- Individualni rad učenika (kratko izlaganje, seminari, mentalne mape, plakati)
- Posjet OTP banci (2.polugodište- svibanj 2017.)

VREMENIK AKTIVNOSTI: 2 sata tjedno**TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal za nastavu: toner, papir, markeri...

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje rada učenika kroz dogovorene elemente ocjenjivanja
- Izrada panoa ili PPT prezentacije kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima te o informacijama koje su i za njih relevantne

2.6. Tjelesna i zdravstvena kultura**CILJ AKTIVNOSTI:**

- zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja
- razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja zdravlja kao suprotnost štetnim vrijednostima (droga, pušenje, alkohol)
- izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati osobine, sposobnosti i motorička znanja
- razvijanje radnih sposobnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 1. d razreda
- profesor Antonio Štajdohar

NAČIN REALIZACIJE:

- redovito održavati nastavu (35 sati)
- tražiti ozbiljan sistematski rad

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- nastavna godina 2016./2017. (jedan sat tjedno)

TROŠKOVNIK:

- Nema dodatnih troškova jer se koriste sredstva i pomagala iz redovne nastave

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- ocjenjivanje
- rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje bavljenje sportom

2.7. *Obiteljski posao*

CILJ AKTIVNOSTI:

- Poticanje interesa učenika za pokretanje obiteljskog posla te svrstavanje obiteljskog posla u specifičnu poduzetničku aktivnost

ZADAĆE: - analizirati prirodu i strukturu malog/obiteljskog posla

- povezati obiteljske i poslovne ciljeve u vođenju posla
- prepoznati tržišne mogućnosti malog poduzetništva/obiteljskog posla
- upravljati obiteljskim proračunom
- razvijati samostalnost, ali i osjećaj za rad u timu
- primijeniti pripadajuću ekonomsku terminologiju
- podići razinu samopouzdanja
- razvijati osobnu kreativnost

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Razvijanje poduzetničkih ideja i vještina u poslovanju, osobito za vođenje obiteljskog posla
- Praktična primjena stečenih teorijskih znanja iz različitih strukovnih predmeta
- Pomoć pri (samo)zapošljavanju

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Iva Pereković, prof. i učenici 1. b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

- Individualan rad učenika (izrada dnevnika rada, prezentacija, seminarskih radova, mentalnih mapa, plakata)
- Rad u manjim skupinama (4-5 učenika)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tjedno po 2 sata za redovne aktivnosti / dio radnog dana za tematske posjete (nakon 3.sata nastave) tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- Potrošni materijal za nastavu (toner, papiri, markeri ...) – oko 200,00 kn godišnje

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

1 / *Anketa* nakon provedene posjete kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i prijedloge za poboljšanja.

2 / *Kratki pisani rad u formi eseja* u kojem učenik odgovarajući na postavljeno pitanje opisuje sadržaj posjeta i činjenice/spoznaje koje je usvojio. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za suradnju u nastavnom procesu.

3 / *Popunjavanje pripremljenih nastavnih listića* koje učenici dobiju prije posjete kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za suradnju u nastavnom procesu.

4 / *Vrednovanje rada učenika kroz dogovorene elemente ocjenjivanja i vrednovanja*

5 / *Izrada panoa ili PPT prezentacije kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima te o informacijama koje su i za njih relevantne.*

2.8. Osnove turizma

CILJ AKTIVNOSTI:

- Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske

ZADAĆE:

- razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma
- razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva
- razumjeti i pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima
- razvijati samostalnost, timski rad odgovornost i osobnu kreativnost primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- identificirati obilježja turističke ponude Republike Hrvatske
- prepoznati specifičnosti odabranog oblika turizma u kontekstu raznolikosti turističke ponude Republike Hrvatske i Sisačko-moslavačke županije

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Jasmina Sukalić, prof. i učenici 2.b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

- Individualni rad učenika (kratko izlaganje, seminari, mentalne mape, plakati)
- Posjet Turističkoj zajednici grada Petrinje (2.polugodište-svibanj 2017.)

VREMENIK AKTIVNOSTI: 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK:

- Potrošni materijal za nastavu: toner, papir, markeri...
- Organizirani prijevoz do Petrinje (za učenike koji nisu iz Petrinje)

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje rada učenika kroz dogovorene elemente ocjenjivanja
- Izrada panoa ili PPT prezentacije

2.9. Ekologija i održivi razvoj

CILJ AKTIVNOSTI:

- Uočavanjem važnosti prirodnog potencijala Zemlje i odnosa čovjeka prema prirodi odabrati ekološke standarde primjenjive u životnoj i radnoj sredini

ZADAĆE:

- Razumjeti pojam i ciljeve održivog ili ekološki prihvatljivog razvoja na globalnom i nacionalnom planu
- Razumjeti temeljne zakonske propise o zaštiti okoliša te mogućnost primjene ekoloških standarda u životnoj sredini
- Razumjeti institucionalni sustav dodjele znaka zaštite okoliša nekom proizvodu u robnoj skupini te ekološku prihvatljivost kao dodatnu kvalitetu proizvoda

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Opisati značenje ekoloških čimbenika i njihov utjecaj na živi svijet
- Objasniti povezanost ekologije i tehnološkog razvoja
- Upoznavanje mogućnosti primjene ekoloških standarda u životnoj i radnoj sredini
- Prepoznati tržišne instrumente u svrhu zaštite okoliša – ekološki porez

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učenici 1.c razreda (prodavač) i nastavnik Janko Aluga.

NAČIN REALIZACIJE:

- Nastava ovog predmeta izvodi se predavanjima s ciljem usvajanja potrebnih znanja i sposobnosti, te različitim aktivnostima u učionici prema planu i programu.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Program će se realizirati kroz 70 sati nastave i vježbi koji će se prema rasporedu nastave održavati 2 sata tjedno u školskoj godini 2016./ 2017.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi izborne nastave su minimalni i spadaju u redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Kraći zadaci i usmena pitanja iza svake nastavne cjeline

2.10. *Prezentacijske vještine*

CILJ AKTIVNOSTI:

- Primjena temeljnih načela koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju

ZADAĆE:

- Razumjeti temeljne alate za pripremu, organizaciju i izvođenje uspješnih prezentacija
- Organizirati prezentaciju primjenjujući verbalnu i neverbalnu komunikaciju
- Prepoznati potrebe kupaca primjenom različitih tehnika komuniciranja
Odabrati tehnike za uspješno svladavanje treme i stjecanje samopouzdanja, te prezentiranjem sebe podići učinkovitost te image prodavaonice, prodavača i cijeloga gospodarskog subjekta

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Planirati prezentaciju i procijeniti slušatelje
- Koristiti različite stilove vođenja prezentacije
- Ocijeniti vlastite prednosti pri javnom nastupu

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učenici 2.c razreda (prodavač) i nastavnik Janko Aluga

NAČIN REALIZACIJE:

- predavanja s ciljem usvajanja potrebnih znanja i sposobnosti, te u računalnoj radionici sa ciljem izrade vlastitih prezentacija

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 70 sati nastave i vježbi koji će se prema rasporedu nastave održavati 2 sata tjedno u školskoj godini 2016./2017.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi izborne nastave su minimalni i spadaju u redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Kraći zadaci i usmena pitanja iza svake nastavne cjeline, te izrada i prezentiranje vlastite prezentacije kao element vlastitog samostalnog praktičnog rada

2.11. Računovodstvo neprofitnih organizacija

CILJ AKTIVNOSTI:

- Razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razumjeti financijski plan neprofitnih organizacija,
- provoditi poslovne promjene neprofitne organizacije u poslovnim knjigama,
- povezivati sadržaj poslovnih knjiga s financijskim izvještajima,
- uspoređivati podatke iz financijskog plana i financijskih izvještaja,
- koristiti usvojene sadržaje u provođenju financijskih aktivnosti neprofitne organizacije,
- primjenjivati pripadajuću računovodstvenu terminologiju,
- razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Učenici 3.b razrednog odjela (usmjerenje ekonomist) i nastavnica Jelena Stojaković.

NAČIN REALIZACIJE:

- Nastava ovog predmeta izvodi se predavanjima s ciljem usvajanja potrebnih znanja i sposobnosti, te u računalnoj radionici sa ciljem izrade vlastitih prezentacija te jednoj stručnoj posjeti neprofitnoj organizaciji na području grada Gline. (Hrvatski crveni križ-Glina)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 70 sati nastave i vježbi koji će se prema rasporedu nastave održavati 2 sata tjedno u školskoj godini 2016. / 2017.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi izborne nastave su minimalni i spadaju u redovni potrošni materijal za nastavu (obraci, papir za fotokopiranje, markeri za ploču)

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Kraći zadaci i usmena pitanja iza svake nastavne cjeline, praktični dio vođenja računovodstva neprofitnih organizacija (popunjavanje isprava, financijskih izvještaja, knjiženje nastanka poslovnih promjena karakterističnih za neprofitne organizacije).

2.12. Odnosi s kupcima

CILJ AKTIVNOSTI:

- Razvijanje sposobnosti samostalnog i uspješnog komuniciranja s kupcem

ZADAĆE:

- Otkriti potreba i želja potrošača
- Kreativno rješavati probleme
- Razvijati vještine adekvatnog reagiranja na različite (pozitivne i negativne) situacije
- Poticati pozitivnog odnosa prema sebi i okolini

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Razvijati vještine potrebne za razvijanje pozitivne komunikacije kako bi se uspostavio odnos povjerenja s kupcem. Praktična primjena spoznaja dobivenih iz različitih strukovnih predmeta. Upoznavanje s tehnikama reagiranja na nepredviđene situacije

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Jasmina Sukalić, prof. i učenici 3.c razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- Nastavni sadržaji bit će teorijski obrađeni, a nakon toga primijenjeni kroz vježbe. Vježbe će se izvoditi u parovima i manjim skupinama. Individualan rad učenika sastojat će se od izrade mentalnih mapa, seminara i prezentacija

VREMENIK AKTIVNOSTI: 2 sata tjedno; ukupno 64 školska sata

TROŠKOVNIK:

- Troškovi izborne nastave spadaju u redovni potrošni materijal za izvođenje nastave.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Kraći zadaci i usmena pitanja iza svake nastavne cjeline radi vrednovanja usvojenosti sadržaja

- Izrada domaćih uradaka, rješavanje problemskih zadataka, izrada mentalnih mapa, prezentacija i sudjelovanje u nastavnom procesu kao element vlastitog samostalnog praktičnog rada

3. DODATNA NASTAVA

3.1. Matematika

CILJ AKTIVNOSTI:

- organiziranje i prikazivanje matematičkih ideja riječima, slikama, maketama, crtežima, dijagramima, grafovima, tabelama, brojevima, simbolima i misaono povezivanje prikaza
- povezivanje vlastitog jezika i ideja s formalnim matematičkim jezikom i simbolima te prevođenje iz jednog jezika u drugi
- komuniciranje matematičkih ideja i rezultata drugima u usmenom, pisanom i vizualnom obliku te upotrebom matematičkog jezika
- odabir prikladnog prikaza za organizaciju, prezentaciju i komunikaciju matematičkih ideja, rješavanje problema i modeliranje situacija
- objašnjavanje, raspravljanje i predstavljanje argumenata jasnim, smislenim i sažetim rečenicama, timski rad te razmjenu i sučeljavanje mišljenja i ideja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- postići viši nivo znanja
- pomoć pri odabiru budućeg zanimanja i korisna saznanja za daljnje školovanje
- razvijati poduzetnost i sposobnost organiziranja, samostalnog i originalnog pristupa
- razvijanje kreativnosti i kritičnosti prema svom dosadašnjem radu
- razvijanje tehnike samostalnog učenja i povezivanja s već naučenim
- priprema učenika za polaganje državne mature

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 3.b razrednog odjela usmjerenje ekonomist i predmetni nastavnik Branko Sučević
- učenici 1.b, 2.b i 4.b razrednog odjela usmjerenje ekonomist i predmetna nastavnica Suzana Vujičić

NAČIN REALIZACIJE: Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 1 nastavni sat tjedno, odnosno 35 nastavnih sati godišnje u 1., 2. i 3. razredu ekonomskog usmjerenja, a 32 sata u 4. razredu ekonomskog usmjerenja

TROŠKOVNIK:

- Troškovi izborne nastave su minimalni i spadaju u redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje nije predviđeno jer je riječ o nadoknadi gimnazijskoga programa.

3.2. Hrvatski jezik

CILJ AKTIVNOSTI:

- osvijestiti potrebu kontinuiranog učenja hrvatskoga jezika
- razvijati ljubav i brigu za hrvatski jezik i književnost
- steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnost za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima
- steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnost kako bi učenici mogli samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i procjenjivati književna djela
- njegovati književnu, jezičnu i medijsku kulturu

ZADAĆE:

- upoznavati sustav hrvatskog standardnog jezika na fonološkoj, gramatičkoj, leksikološkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini
- upoznati reprezentativna djela hrvatske i svjetske književnosti
- razviti čitateljsku kulturu
- razumijevati i koristiti se znanstvenim postignućima jezikoslovlja, znanosti o književnosti i drugih znanosti, posebice u svojoj struci

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- postići viši nivo znanja
- pomoć pri odabiru budućeg zanimanja i korisna saznanja za daljnje školovanje
- razvijati poduzetnost i sposobnost organiziranja, samostalnog i originalnog pristupa
- učiti timskim radom, dogovaranjem, ispitivanjem i istraživanjem
- razvijanje kreativnosti i kritičnosti prema svom dosadašnjem radu
- razvijanje tehnike samostalnog učenja i povezivanja s već naučenim

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 4. razreda usmjerenja ekonomist te učenici 3. razreda usmjerenja ekonomist i predmetna nastavnica Ljerka Iharoš

NAČIN REALIZACIJE: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 1 nastavni sat tjedno, odnosno 35 nastavnih sati godišnje u 3. razredu ekonomskog usmjerenja, a 32 sata u 4. razredu ekonomskog usmjerenja

TROŠKOVNIK: uredski materijal (uredski pribor, papir za ispisivanje i fotokopiranje) 500 kn

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje nije predviđeno jer je riječ o nadoknadi gimnazijskoga programa.

3.3. *Engleski jezik***CILJ AKTIVNOSTI:**

- Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u okviru programa.
- Razvijanje vještina potrebnih za uspješno polaganje ispita državne mature: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje pisma ili e-maila, pisanje raspravljačkog eseja
- Pomoć učenicima u daljnjem stjecanju znanja u nastavku školovanja njihovim općim i profesionalnim namjerama

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Vježbanje društvenih izraza te povezivanje ideja u pisanoj formi.
- Obogaćivanje vokabulara čitanjem i analizom tekstova; razvijanje sposobnosti razumijevanja izvornih govornika slušanjem nepoznatih tekstova i dijaloga; ponavljanje gramatičkih struktura – glagolska vremena, modalni glagoli, frazalni glagoli, pogodbene rečenice, odnosno rečenice, neupravni govor, članovi;
- Vježbanje primjene priloga, priložnih oznaka i veznika kao veznih sredstava (linking devices) u pisanju

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Irena Samardžija, prof. engleskoga jezika i književnosti i učenici 4. b razrednog odjela usmjerenje ekonomist
- Maja Stanojević, prof. engleskoga jezika i književnosti i učenici 2. b razrednog odjela usmjerenje ekonomist

NAČIN REALIZACIJE:

- Individualni oblik nastavnog rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama; izlaganje, rad na tekstu, razgovor, pisani radovi

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine po 1 sat tjedno prema rasporedu sati

TROŠKOVNIK: Nema dodatnih troškova jer se koriste sredstva i pomagala iz redovne

nastave.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Govorno izražavanje (samostalno izlaganje, razgovor na zadane ili slobodne teme); razumijevanje (čitanjem ili slušanjem, prijevodi, fond riječi); primjena jezika i pismeno izražavanje (raspravljački eseji, poslovna pisma, diktati). Vrijednovanje će se također odvijati i redovitim praćenjem i procjenjivanjem učeničkih napredovanja kroz rezultate na ispitima Državne mature i stečenih mogućnosti upisa na željene fakultete.

3.4. Njemački jezik

CILJ AKTIVNOSTI:

- Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
- Razviti vještine potrebne za uspješno polaganje ispita državne mature: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje pisma ili e-maila, pisanje raspravljačkog eseja
- Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru programa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Obogaćivanje vokabulara čitanjem i analizom tekstova; razvijanje sposobnosti razumijevanja izvornih govornika slušanjem nepoznatih tekstova i dijaloga; ponavljanje gramatičkih struktura – glagolska vremena, modalni glagoli, rekcija glagola, nezavisno i zavisno složene rečenice, nepravni govor, članovi
- Vježbanje primjene priloga, priložnih oznaka i veznika kao tekstnih konektora u pisanju
- Rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Kristina Pentek, prof. njemačkog jezika i književnosti
- učenici 3.a razrednog odjela koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i pokazuju veći interes za njemački jezik

NAČIN REALIZACIJE:

- Individualni oblik nastavnog rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama; izlaganje, rad na tekstu, razgovor, pisani radovi

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine po 1 sat tjedno prema rasporedu sati

TROŠKOVNIK: Nema dodatnih troškova jer se koriste sredstva i pomagala iz redovne

nastave.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Govorno izražavanje (samostalno izlaganje, razgovor na zadane ili slobodne teme); razumijevanje (čitanjem ili slušanjem, prijevodi, fond riječi); primjena jezika i pismeno izražavanje (raspravljački eseji, poslovna pisma, diktati). Vrijednovanje će se također odvijati i redovitim praćenjem i procjenjivanjem učeničkih napredovanja kroz rezultate na ispitima Državne mature i stečenih mogućnosti upisa na željene fakultete.

3.5. Fizika

CILJ AKTIVNOSTI:

- upoznavanje učenika s novim postignućima iz fizike i s novima tehnologijama
- priprema zadatka i sadržaja za državnu maturu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- postići viši nivo znanja
- pomoć pri odabiru budućeg zanimanja i korisna saznanja za daljnje školovanje
- razvijati poduzetnost i sposobnost organiziranja, samostalnog i originalnog pristupa
- učiti timskim radom, dogovaranjem, ispitivanjem i istraživanjem
- razvijanje kreativnosti i kritičnosti prema svom dosadašnjem radu
- razvijanje tehnike samostalnog

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Danijel Pranić, profesor fizike i učenici 4. razreda gimnazije

NAČIN REALIZACIJE:

- Individualni oblik nastavnog rada, frontalni rad, razgovor

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Tijekom školske godine po jedan sat tjedno prema rasporedu

TROŠKOVNIK:

- Nema dodatnih troškova jer se koriste sredstva i pomagala iz redovne nastave

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje učeničkog rada i zalaganja bit će prema njihovoj razini uspjeha pomoću ljestvica za ocjenjivanje. Vrijednovanje će se također odvijati i redovitim praćenjem i

procjenjivanjem učeničkih napredovanja kroz rezultate na ispitima Državne mature i stečenih mogućnosti upisa na željene fakultete

3.6. Kemija - biologija

CILJ AKTIVNOSTI:

- Osposobiti za izvođenje praktičnog rada
- Rješavati probleme primjenom naučenog u kontekstu učenja ili u novoj situaciji

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Postići viši nivo usvojenosti nastavnih sadržaja
- Osposobiti za rješavanje problemskih zadataka
- Pomoć pri odabiru budućeg zanimanja i korisna saznanja za daljnje školovanje
- Razvijanje kreativnosti i kritičnosti prema svom dosadašnjem radu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Željko Jambrešić, profesor kemije i biologije
- Učenici 4. razreda gimnazije

NAČIN REALIZACIJE:

- Individualni oblik nastavnog rada, frontalni rad, razgovor, praktični rad

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Tijekom školske godine po jedan sat tjedno prema rasporedu

TROŠKOVNIK:

- Nema dodatnih troškova jer se koriste sredstva i pomagala iz redovne nastave

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Uobičajeno vrednovanje nije predviđeno
- Učenici će samostalno prosuđivati svoj napredak u radu i primjeni naučenog u kontekstu učenja ili u novoj situaciji

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. Dramsko-recitatorska skupina

CILJ AKTIVNOSTI:

- pripremiti učenike za izvođenje dramske igre i recitacija, podići razinu samopouzdanja kod samozatajnih učenika koji posjeduju darovitost u smislu glume i kazivanja poezije
- aktivno sudjelovanje učenika u svim segmentima stvaranja predstave, razvijanje njihove kreativnosti prihvaćanjem sugestija i ideja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- prikazati publici (kolegama, nastavnicima, roditeljima i sugrađanima) dostignuća učenika na planu glume i kazivanja poezije (Božić, Dan škole, Lidrano ...)

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ljerka Iharoš, Martina Grbeša i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- pisanje teksta ili prilagodba postojećeg teksta, uvježbavanje (probe)

VREMENIK AKTIVNOSTI: tjedno po 1 sat, a intenzivnije mjesec dana prije nastupa

TROŠKOVNIK:

- sredstva za provedbu aktivnosti nisu potrebna jer učenici i voditelji materijale pribavljaju sami

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- scenski nastupi za prigodne datume

4.2. Likovna skupina**Napomena:**

- *u srednjoj školi u tjednom zaduženju nastavnika nisu predviđeni satovi za izvannastavne aktivnosti te je ovaj rad nastavnika isključivo dobrovoljan. Učenici se dobrovoljno (po potrebi) odazivaju i uključuju u rad skupine. Raspored aktivnosti uglavnom prati kurikulum škole, ali uvijek su moguće izmjene i dodatci jer se pojavljuju različite inicijative, natječaji i događanja koja nije uvijek moguće planirati, jer škola surađuje s dosta vanjskih čimbenika.*

CILJ AKTIVNOSTI:

- usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika (kolaž, akrilne boje, sprej, olovka, boje za zid)
- razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti, vještine kontrole ruke u izražajne svrhe, kao i psihičkih funkcija: koncentracije, mašte, percipiranja, pamćenja
- stvaranje pozitivnog odnosa prema radu: vrednovanje vlastitog rada i aktivnosti; razvijanje upornosti, samostalnosti; razvijanje socijalnog odnosa i kolegijalnosti s drugim učenicima kroz suradnju u grupnim radovima, te urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim djelima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inventivnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
- uređivanje školskih prostora prigodom blagdana ili važnijih datuma, predstavljeni plan je podložan i mogućim nadopunama jer se trudimo biti inventivni

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Ana Rizmaul, prof., članovi likovne skupine i dobrovoljci koji nam se pridruže u radu

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente / osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda i slično.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine

| Mjesec | Datum | Tema |
|-----------------|---|---|
| Rujan | 23.9./ 22.9.-15.10. | Upoznavanje s planom i programom rada skupine Dani europske kulturne baštine |
| Listopad | 12.10. 2016. | Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje Međunarodni dan umjetnika- uređenje panoa/ oslikavanje zida |
| Studeni | 18.11. 2016. 23.11.2016. | 18.11. Vukovar/ Dani sjećanja- uređenje panoa Integrirani nastavni dan |
| Prosinac | 3.12.2016. 10.12. 2016. 17.12.-20.12. | - Glina- grad hrvatske himne - izložba fotografija Ljudska prava (radovi učenika 4.a. 4.b) - ususret Božiću- uređenje hola (jaslice, jelka) |
| Siječanj | | Noć muzeja |
| Veljača | 14.2. 2017. 28.2.2017. | Valentinovo Maškare, što mogu maškare |
| Ožujak | 8.3.- 25.3. 2017. | Međunarodni dan žena Uskršnji blagdani – uređenje hola Radost slikanja uz slušanje glazbe |
| Travanj | 12.4.2017. | Dan zamijenjenih uloga |
| Svibanj | 9.05- 15.05. 2017. | Dan Europe Prigodno oslikavanje zida škole za maturante Dan otvorenih vrata |
| Lipanj | 2.6.2017. | Dan škole |

TROŠKOVNIK:

- Detaljan troškovnik bit će poznat nakon detaljne analize i pripreme aktivnosti od strane nositelja i suradnika. Može se predvidjeti potreba za novčanim sredstvima u svrhu nabavke i izrade ukrasa, božićne jelke i sličnog u iznosu od oko 1500 kn.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje ovih aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva, rad Vijeća učenika i posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća.
- Rezultati vrednovanja biti će korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini.

4.3. Fotografaska i filmska skupina**Napomena:**

- *u srednjoj školi u tjednom zaduženju nastavnika nisu predviđeni satovi za izvannastavne aktivnosti te je ovaj rad nastavnika isključivo dobrovoljan. Učenici se dobrovoljno po potrebi odazivaju i uključuju u rad skupine tijekom godine. Raspored aktivnosti uglavnom prati kurikulum škole, ali uvijek su moguće, izmjene, dodatci jer se pojavljuju različite inicijative, natječaji i događanja koja nije uvijek moguće planirati jer škola surađuje s dosta vanjskih čimbenika.*

CILJ AKTIVNOSTI:

- upoznavanje vrsta digitalnih fotoaparata i načina rada s njima
- osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje digitalnim fotoaparatom;
- prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine;
- razvijanje interesa za rad s digitalnim fotoaparatom;
- razvijanje interesa za digitalnu fotografiju i fotografiranje;
- informatičko opismenjavanje;
- razvijanje interesa za rad na računalu;
- usmjeravanje k izboru hobija ili zanimanja;
- aktivan odnos prema radnim zadacima;
- razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad;
- razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina;
- usmjeravanje pozornosti učenika da učenje ima zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima mogu ispuniti svoje slobodno vrijeme

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- edukacija učenika u radu s digitalnim fotoaparatom
- sudjelovanje u Projektu „**Glina – slike iz prošlosti**“ u sklopu kojega učenici fotografiraju ulice, kuće i zanimljivosti u gradu. Na taj način promatraju svoj grad i bilježe ono što ne bismo vidjeli jer nas okupljaju druge stvari.
- bilježenje aktivnosti škole, uređivanje foto-galerije škole, stvaranje foto-arhive škole, sudjelovanje u različitim projektima, na izložbama ili foto natjecanjima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ana Rizmaul, prof. likovne umjetnosti i Tatjana Vrbanac, knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- u školi
- teren, grad, okolica, zanimljivosti
- grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente / osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Blagdan Svih Svetih, Dani sjećanja 18.11., Svjetski dan ljudskih prava, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Ludi dan-oproštaj maturanata, Dan škole i slično.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

| Mjesec | Datum | Tema | Predvid. sati |
|-----------------|--------------|---|---------------|
| Rujan | | - upoznavanje s planom i programom rada skupine i mogućnostima rada u fotografskoj skupini | 1 |
| | | - <i>Olimpijski dan</i> | 1 |
| Listopad | 12.10.2016. | Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - uređenje hola | 1 |
| | 25.10. 2016. | Međunarodni dan umjetnika- uređenje panoa/ oslikavanje zida | 2 |
| Studeni | 18.11. 2016. | 18.11. Vukovar- Dani sjećanja uređenje panoa | 1 |
| Prosinac | 10.12. 2016. | Svjetski dan ljudskih prava | 2 |
| | | Ususret Božiću – uređenje hola (jaslice, jelka) - likovne radionice- oslikavanje stakla, decoupage, quilling (izrada prig. poklona za prodaju u dobr. svrhe) | 1 |
| Siječanj | | NOĆ MUZEJA | 4 |
| Veljača | 14.2. 2017. | Valentinovo | 1 |
| ožujak | 5.3. 2017. | Fašnik | 2 |
| | 8.3. 2017. | Međunarodni dan žena | 1 |

| | | | |
|----------------|-------------|-----------------------------------|-----------|
| | 22.3. 2017. | Svjetski dan voda | 1 |
| | | Uskršnji blagdani – uređenje hola | 1 |
| Travanj | 12.4. 2017. | Dan zamijenjenih uloga | 7 |
| | 9.5.2017. | Dan otvorenih vrata | 2 |
| Svibanj | | Dan Europe | 1 |
| | | Ludi dan | 4 |
| Lipanj | 2.6.2017. | Dan škole | 2 |
| Ukupno | | | 35 |

KORISNICI: Učenici naše škole, učitelji, roditelji, gosti i znatiželjnici te svi oni koji su na bilo koji način vezani uz školu ili zainteresirani za njezin rad.

OPREMA: Svaki učenik polaznik fotografske grupe mora imati digitalni fotoaparat, osobno računalo i memorijski štapić (stick).

Foto stvaralaštvo, za učenike, 35 sati

Izvanastavne aktivnosti u srednjoj školi organiziraju se s ciljem otkrivanja različitih sklonosti učenika i usmjeravanja na njihovo razvijanje te smislenog ispunjavanja slobodnog vremena. Stoga je naš cilj u radu fotografske grupe upoznati učenike s osnovama rada s digitalnim fotoaparatom te programima za pregledavanje i obradu digitalnih fotografija.

Nakon upoznavanja karakteristika i vrsta digitalnih fotoaparata, povijesti analogne fotografije i početaka digitalne fotografije upoznavat ćemo zainteresirane i nadarene učenike s preglednicima digitalnih fotografija kao što su **Picasa 3.0**, **Adobe Photoshop Album Starter**, **IrfanView** i drugi te osnovama obrade u njima. Potom će se učenici upoznati s programima za obradu digitalnih fotografija **PaintNet 3.08**, **GIMPshop 2.2.8** i **Adobe Photoshop CS2** te se osposobljavati za samostalnu obradu digitalnih fotografija i njihovim objavljivanjem na web-stranici škole ili osobnim web-stranicama.

Suvremena kretanja zahtijevaju informatičku pismenost svakog čovjeka. Iako škola ima poseban program informatičkog obrazovanja, u okviru fotografske grupe učenici mogu stjecati dodatna znanja i ujedno ih primijeniti u praksi te vidjeti rezultat svoga rada.

TROŠKOVNIK:

- boja za printer, foto-papir, sitni inventar (uramljivanje fotografija) cca 1000 kn, izvor sredstava: škola

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- foto-zapisom se bilježi kreativni pristup problematici uređenja interijera, koji se kronološki prati, mijenja, doraduje, unapređuje i slično.
- vrednovanje putem sudjelovanja na izložbama u školi, izvan škole, prijave na fotonatječaje i sl.

4.4. Zbor Srednje škole Glina**CILJ AKTIVNOSTI:**

- vježbanjem i izvođenjem zbornih skladbi te solističkih i zbornih autorskih radova svjetske i nacionalne glazbene baštine, razvijati glazbeni senzibilitet i ukus učenika
- obogaćivanje glazbene terminologije
- razvijanje kreativnosti, koncentracije, glazbene memorije, odgovornosti, socijalnih odnosa i kolegijalnosti
- uključivanje što više učenika strukovnih razreda u rad zbora i povezivanje istih s učenicima gimnazijskih razreda
- uključivanjem mladića u rad zbora težiti ka odbacivanju predrasuda o zbornom pjevanju kao aktivnosti predodređenoj „samo“ za djevojke
- proširivati glazbene žanrove uvođenjem tamburaške pratnje u vokalno-instrumentalnim izvedbama
- razvijati suradnju s ostalim nastavnim suradnicima dobrovoljno uključenim u pjevačke pokuse kao vokalni sastav djelatnika škole

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- promicanje klasične, zabavne, popularne i tradicijske glazbe
- poticanje raznih glazbenih kreativnosti kod učenika
- uveličavanje školskih svečanosti
- suradnja s drugim školama, glazbenim ustanovama i udrugama unutar grada, županije i šire
- suradnja s HAKUD-om „Glinska tamburica“ iz Gline

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stalni članovi zbora, svirači (tamburaši) - suradnici zbora koji se uključuju u rad i realizaciju programa po potrebi , voditelj zbora (Marijo Ožaković, prof.)

NAČIN REALIZACIJE:

- redovite probe jednom tjedno (jedan školski sat)
- po potrebi dodatne probe uoči nastupa
- nastupi na školskim priredbama i u drugim svečanim prigodama
- grupni organizirani posjeti koncertima vezanim uz plan i program rada školskog pjevačkog zbora
- suradnja s drugim školskim zborovima, kulturnim udrugama i Hrvatskom glazbenom mladeži
- organizacija vokalnog sastava nastavnika i njihov suradnički rad

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Međunarodni dan mira (21. rujna)
- Dan zahvalnosti za plodove zemlje (listopad)
- Preduskrсни glazbeno-dramski recital „Dao je život ljubeći sve“ (12. travnja 2017.)
- Obilježavanje 20-te godišnjice Srednje škole Glina nakon Domovinskog rata
- Note dobrote (prema planu Vijeća roditelja OŠ Glina)
- Priredba za kraj školske godine i Dan škole (lipanj)
- Ostale priredbe, glazbene akademije i nastupi unutar određenih obljetnica, obilježavanja i sl. prema godišnjem planu kulturnih i javnih djelatnosti škole (tijekom nastavne godine)

TROŠKOVNIK:

- izrada kopija i notnih zapisa te ostalih radnih materijala.
- uštímanje školskog pijanina, cca 3.000,00 kn
- nabava kvalitetnijeg i modernijeg sintisajzera, cca 6.000,00-8.000,00 kn
- nabava fascikli ili drugih ručnih držača za notni i tekstualni materijal
- nabava dirigentskog držača za partiture tj. notnog stalka

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- zainteresiranost učenika za sudjelovanje u projektima školskog pjevačkog zbora
- pohvale, priznanja
- reakcija publike na nastupima

4.5. Školsko sportsko društvo

CILJ AKTIVNOSTI:

- uključiti što više učenika naše škole u rad školskog športskog društva
- utjecaj na svestrani razvoj osobnosti u humanističkom, sportskom, etičkom i zdravstvenom smislu
- utjecati na ponašanje igrača na terenu i izvan njega prema kodeksu ponašanja
- zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja
- razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja zdravlja kao suprotnost štetnim vrijednostima (droga, pušenje, alkohol)
- izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati osobine, sposobnosti i motorička znanja; razvijanje radnih sposobnosti; sudjelovati na natjecanjima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- članovi školskog športskog društva, voditelji (A. Štajdohar, prof., T. Pucović, prof.)

NAČIN REALIZACIJE:

- redovito održavati treninge
- tražiti ozbiljan sistematski rad
- sudjelovanje na natjecanjima (odbojka, košarka, futsal, stolni tenis, kros), počevši od razine međugradskih natjecanja, do poluzavršnih i završnih odnosno državnih natjecanja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- rujan 2016. godine do svibnja 2017.godine (redovito održavanje treninga)

- prosinac 2016. godine do svibnja 2017. godine – sudjelovanje na natjecanjima (odbojka, košarka, futsal, stolni tenis, kros), ovisno o postignutim rezultatima

TROŠKOVNIK:

- može se predvidjeti potreba za novčanim sredstvima u svrhu nabavljanja sportske opreme i rekvizita u vrijednosti od oko 12.000,00 kn.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- pohvale, priznanja
- rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje bavljenje sportom kako u školi tako i van nje u nekom sportskom klubu

4.6. *Mladež Crvenog križa*

CILJ AKTIVNOSTI:

- motivirati učenike za humanitarno djelovanje u zajednici
- usvajanje životnih vještina (donošenja odluka, komunikacije, planiranja)
- razvijati humanost kod učenika
- poticati nužnost pomaganja drugima
- obučiti učenike osnovnim načelima prve pomoći kako bi u iznimnim situacijama mogli pomoći sebi i drugima
- što bolje pripremiti učenike za natjecanje iz prve pomoći

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- svi učenici zainteresirani za Mladež Crvenog križa kao izvannastavnu aktivnost i profesorica Tatjana Vrbanac Kezele

NAČIN REALIZACIJE:

- skupni sastanci radi edukacije i pripreme za natjecanje
- redoviti tjedni sastanci (dva sata tjedno) i izvanredni sastanci prije natjecanja i prijateljskih susreta

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine 2016./2017.

TROŠKOVNIK: detalji će biti razrađeni i prikazani na vrijeme, u skladu s vremenikom objave županijskih i državnih natjecanja

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI: pohvale, priznanja, simbolične nagrade stečena znanja učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu

5. IZLETI, EKSKURZIJE I STRUČNI POSJETI

5.1. *Jednodnevni ili dvodnevni izlet za učenike prvih razreda*

CILJ AKTIVNOSTI:

- upoznati prirodno-geografska obilježja posjećenog prostora
- upoznati kulturno - povijesne znamenitosti
- razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- cijeniti tuđe stvaralaštvo
- razviti osjećaj odgovornosti, tolerancije i zajedništva

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razviti kulturu ponašanja
- upoznati kulturno-povijesnu baštinu posjećenog područja
- razviti sposobnost uočavanja različitosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- razredni odjeli: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d
- Razrednici: R. J. Stepanec, J. Stojaković, S. Stanković, M. Stanojević

NAČIN REALIZACIJE:

- na satu razrednog odjela će se razgovarati o željama i mogućnostima učenika
- Na roditeljskom sastanku će se predložiti moguća odredišta i donijeti odluka.
- Razrednici će prikupiti tri ponude turističkih agencija za dogovorene destinacije i na satu razrednog odjela i prezentirati ih na roditeljskom sastanku.

- Nakon odluke roditelja pozvat će se predstavnici turističke agencije na roditeljski sastanak gdje će roditelji moći dobiti pravovaljane informacije. Moguća odredišta: Republika Hrvatska ili inozemstvo
- Sadržaj putovanja: detaljno će biti prikazan u ponudi turističke agencije

VREMENIK AKTIVNOSTI: zadnji tjedan nastavne godine (lipanj 2017.)

TROŠKOVNIK: točna će cijena ovisiti o odredištu

Trošak će u cijelosti snositi roditelji, a plaćat će se u mjesečnim obrocima u dogovoru s turističkom agencijom na njihov račun

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Po završenom putovanju predmetni nastavnici u pisanom obliku vrše analizu posjeta.
- Predmetni nastavnici imaju mogućnost ocjenjivanja pisanog uratka.
- Razrednici na satu razrednog odjela usmeno ili anketom vrednuju ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika.

5.2. Filmska matineja u sklopu Festivala o pravima djece

CILJ AKTIVNOSTI:

- razvijati osjećaj odgovornosti i tolerancije
- razvijati sposobnost uočavanja različitosti
- razvijati osjećaj zajedništva

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati kulturu ponašanja
- razvijati osjećaj odgovornosti i tolerancije

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Razredni odjeli 1.b i 2.b
- Stručna suradnica-pedagoginja Josipa Klarić i Ana Rizmaul, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

- Odlazak u Sisak na besplatnu filmsku matineju stvaralaštva mladih iz Hrvatske i svijeta u sklopu ovogodišnjeg Festivala o pravima djece uz subvencionirani prijevoz

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2016.

TROŠKOVNIK:

- dogovoren je subvencionirani prijevoz sa Udrugom za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator, a ulaznice su besplatne

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Razgovor sa učenicima o dojmovima sa matineje

5.3. Dvodnevni ili trodnevni izlet za učenike drugih razreda

CILJ AKTIVNOSTI:

- upoznati prirodno-geografska obilježja posjećenog prostora
- upoznati kulturno povijesne znamenitosti
razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- cijeniti tuđe stvaralaštvo
- razvijati osjećaj odgovornosti, tolerancije i zajedništva
- razvijati kulturu ponašanja
- razvijati sposobnost uočavanja različitosti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati kulturu ponašanja
- upoznati kulturno-povijesnu baštinu posjećenog područja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Razredni odjeli: 2.a - opća gimnazija, 2.b - ekonomist, 2.d - EI, EM
- Razrednici: A.Rizmaul, I.Pereković, J.Aluga, B.Kerošević

NAČIN REALIZACIJE:

- Na satu razrednog odjela će se razgovarati o željama i mogućnostima učenika. Na roditeljskom sastanku će se predložiti moguća odredišta i donijeti odluka. Razrednici će prikupiti ponude turističkih agencija za dogovorene destinacije i na satu razrednog odjela i prezentirati ih roditeljima. Nakon odluke roditelja, pozvat će se predstavnici turističke agencije na roditeljski sastanak, gdje će roditelji moći dobiti pravovaljane informacije.
- Odredište: Gardaland, Budimpešta
- Sadržaj putovanja: detaljno će biti prikazan u ponudi turističke agencije

VREMENIK AKTIVNOSTI: zadnji tjedan nastavne godine (lipanj 2017.)

TROŠKOVNIK:

- Cijena trodnevne ekscurzije će biti oko 1 500,00 kn po učeniku. Točna cijena će ovisiti o odredištu i tečaju eura. Trošak će u cijelosti snositi roditelji, a plaćat će se u mjesečnim obrocima u dogovoru s turističkom agencijom na njihov račun.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Po završenom putovanju predmetni nastavnici u pisanom obliku vrše analizu posjeta.
- Predmetni nastavnici imaju mogućnost ocjenjivanja pisanog uratka.
- Razrednici na satu razrednog odjela usmenim putem ili anketom vrednuju ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika

5.4. Maturalno putovanje-***Češka/Grčka/Španjolska/Austrija/Madžarska*****CILJ AKTIVNOSTI:**

- Upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima zemalja kroz koje će učenici putovati.
- Tijekom putovanja i organiziranih razgleda spoznati prirodno-geografska obilježja i ljepote odredišta.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Kroz upoznavanje načina života, običaja i različitih navika ljudi u mjestima koji će se posjetiti učenici će stvoriti predodžbu o raznolikostima u načinu života na različitim geografsko- kulturnim prostorima.
- Razvijanje tolerancije i komunikacije s drugim ljudima.
- Međusobno zbližavanje učenika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Učenici 3. a ,3. b, 2. c i 2. d razrednog odjela.
- Voditelji-razrednici: Tatjana Šimundić, Aleksandra Pereković, Janko Aluga i Branislav Kerošević

NAČIN REALIZACIJE:

- Na roditeljskom sastanku u listopadu 2016. razmotrit će se prispjele ponude za organizaciju završnog/ maturalnog putovanja.
- Nakon toga će se održati povjerenstvo za nadmetanje za organizaciju završnog/ maturalnog putovanja u sastavu: ravnateljica, razrednici, predstavnici učenika i predstavnici roditelja koje bi donijelo odluku o prihvaćanju najpovoljnije ponude

uzimajući u obzir kvalitetu programa, detaljno navođenje troškova te prihvatljive cijene i uvjete poslovanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI: krajem kolovoza 2017. godine, a putovanje bi trajalo 3-6 dana.

TROŠKOVNIK:

- Cijena aranžmana po osobi bi iznosila oko 3.000,00 kn. Tome treba dodati još oko 120,00 EUR-a za dodatne ulaznice i razglede. (*Napomena:* cijena ovisi o izboru destinacije!)
- U dogovoru s agencijom i roditeljima postoji mogućnost obročnog plaćanja putem naloga za plaćanje na žiroračun agencije.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Putovanje treba ispuniti ciljeve i zadaće koji su postavljeni te bi učenici uz međusobna druženja stekli određena znanja o kulturnim znamenitostima i povijesnim obilježjima krajeva kroz koje su prolazili.

5.5. *Stručni posjet glinskoj ispostavi*

Hrvatskog zavoda za zapošljavanje

CILJ AKTIVNOSTI:

- Identificirati opseg poslova, odnosno funkcije HZZ-a
- Izdvojiti prava i obveze nezaposlenih osoba
- Prikupiti podatke o broju nezaposlenih u zanimanjima za koja Srednja škola Glina obrazuje
- Istražiti trenutno stanje nezaposlenosti na području Gline i Županije
- Analizirati mjere i učinke aktivne politike zapošljavanja
- Steći neposredno iskustvo na burzi rada (kao specifičan oblik profesionalnog informiranja i savjetovanja)
- Kreirati plakat koji bi ostale učenike, posebice maturante, informirao o prilikama na tržištu rada

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezati nastavne sadržaje stručnih predmeta (osnove ekonomije) s konkretnim gospodarskim prilikama te životnim iskustvima nezaposlenih osoba i tražitelja posla

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Predmetni nastavnik koji je odgovoran za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnih posjeta – Aleksandra Pereković, prof.
- Učenici 4. b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

- Tijekom redovne nastave predmeta Osnove ekonomije

VREMENIK AKTIVNOSTI: 17. – 21. listopada 2016. (ovisno o mogućnostima ispostave!)

TROŠKOVNIK:

- Budući da se aktivnost provodi u Glini, za vrijeme nastave, ne postoje posebni troškovi.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- 1 / *Anketa* nakon provedene posjete kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i prijedloge za unapređenje budućih posjeta.
- 2 / *Kratki pisani rad u formi eseja* u kojem učenik odgovarajući na postavljeno pitanje opisuje sadržaj posjeta i činjenice/spoznaje koje je usvojio. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za element ocjenjivanja suradnja u nastavnom procesu.
- 3 / *Popunjavanje pripremljenih nastavnih listića* koje učenici dobiju prije posjeta kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za samostalni rad učenika (suradnja u nastavnom procesu).
- 4 / *Izrada plakata (grupni rad)* koji bi ostale učenike informirao o provedenim aktivnostima i činjenicama koje su i za njih relevantne. Grupni rad vrednuje se kroz suradnju u nastavnom procesu.

Napomena: aktivnost 2 / i 3 / → alternativno (ovisno o okolnostima)

aktivnost 4 / → eventualno (ovisno o strukturi učenika i iskazanom interesu)

5.6. Stručni posjet OTP banci

CILJ AKTIVNOSTI:

- razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u bankarstvu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezati nastavne sadržaje stručnih predmeta s konkretnim poslovnim situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Predmetni nastavnik koji je odgovoran za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnih posjeta – Jasmina Sukalić
- Učenici 4.b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

- Tijekom redovne nastave marketing usluga

VREMENIK AKTIVNOSTI: svibanj 2017.

TROŠKOVNIK: Nema troškova, budući da je sjedište OTP banke u Glini

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- 1 / *Popunjavanje pripremljenih nastavnih listića* koje učenici dobiju prije posjete kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za samostalni rad učenika (suradnja u nastavnom procesu).
- 2 / *Izrada plakata (skupni rad)* kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima te o informacijama koje su i za njih relevantne . Ocjena skupine upisuje se u rubriku predviđenu za suradnju u nastavnom procesu.

5.7. Stručni posjet Viveri d.o.o. (1.c i 2.c)

CILJ:

- upoznavanje učenika s procesom proizvodnje, pakiranja, skladištenja i čuvanja dječje hrane
- dobivanje uvida u tehnološke procese
- razvijanje sposobnosti učenja izvan učionice

NAMJENA:

- uočiti sustav poslovanja tvornice
- razvijanje tolerancije i komunikacije s drugim ljudima
- zbližavanje učenika

NOSITELJI:

- učenici 1.c i 2.c razrednog odjela
- voditeljica: Suzana Stanković, predmetni nastavnik poznavanja robe, poslovanja prodavaonice i prodajnog poslovanja

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom redovne nastave stručnih predmeta

VREMENIK:

- tijekom prvog ili drugog polugodišta u radne dane (ovisno o slobodnom terminu)

TROŠKOVNIK:

- troškova organizacije stručnog posjeta nema

VREDNOVANJE:

- na satovima poznavanja robe, poslovanja prodavaonice i prodajnog poslovanja u pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje

5.8. Stručni posjet Krašu i centru grada Zagreba

CILJ:

- upoznavanje učenika s procesom proizvodnje, punjenja, skladištenja i čuvanja slatkiša
- dobivanje uvida u tehnološke procese
- razgledavanje grada

NAMJENA:

- uočiti sustav poslovanja tvornice
- razvijanje tolerancije i komunikacije s drugim ljudima
- zbližavanje učenika

NOSITELJI:

- učenici 1. c, 1. d, 2. c, 2. d, 3. c i 3. d razrednog odjela
- voditelji-razrednici: Suzana Stanković, Maja Stanojević, Janko Aluga, Branislav Kerošević, Katarina Dobrenić Bunjan i Antonio Štajdohar

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom radnog dana

VREMENIK: travanj 2017. godine, jednodnevno putovanje

TROŠKOVNIK:

- troškove autobusne karte za prijevoz na relaciji Glina – Zagreb i ulaznice za posjet Krašu snose učenici

VREDNOVANJE:

- stručni posjet treba ispuniti ciljeve i zadaće koji su bili postavljeni, te bi učenici, uz međusobno druženje stekli određena znanja koja bi se primijenila u nastavi stručnih predmeta uz izradu panoa sa fotografijama i osnovnim informacijama o poslovanju tvrtke

5.9. Stručni posjet Konzum Akademiji i***Božićnom sajmu u Zagrebu*****CILJ:**

- upoznavanje ustrojstva poslovanja Konzuma
- upoznavanje asortimana, opreme i metode prodaje u Konzumu
- razgledavanje grada i posjet Božićnom sajmu

NAMJENA:

- uočiti sustav poslovanja Konzuma
- razvijanje tolerancije i komunikacije s drugim ljudima
- zbližavanje učenika

NOSITELJI:

- učenici 1. c, 1. d, 2. c, 2. d, 3. c i 3. d razrednog odjela
- voditelji-razrednici: Suzana Stanković, Maja Stanojević, Janko Aluga, Branislav Kerošević, Katarina Dobrenić Bunjan i Antonio Štajdohar

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom radnog dana

VREMENIK: prosinac 2016. godine, jednodnevno putovanje

TROŠKOVNIK:

- troškove autobusne karte za prijevoz učenika na relaciji Glina - Zagreb snose učenici

VREDNOVANJE:

- stručni posjet treba ispuniti ciljeve i zadaće koji su bili postavljeni, te bi učenici, uz međusobno druženje stekli određena znanja koja bi se primijenila u nastavi stručnih predmeta uz izradu panoa sa fotografijama i osnovnim informacijama o poslovanju tvrtke

5.10. *Stručni posjet Muzeju pošte i telekomunikacija te proizvodnim pogonima "Francka" d. d. Zagreb (alternative – „Lura“ d. d. ili „Zvijezda“ d. d.)*

CILJ AKTIVNOSTI:

- Razgledati poštansku, telekomunikačijsku i filatelističku zbirku muzeja kao vrijednih dijelova hrvatske gospodarske, povijesne i kulturne baštine
- Prepoznati gospodarski i civilizacijski aspekt razvoja mreže komunikacija
- Njegovati nacionalnu svijest i dostojanstvo
- Istražiti tehnološki proces dobivanja gotovih proizvoda
- Analizirati organizaciju i podjelu rada industrijskog poduzeća
- Steći osobni uvid u način podjele rada i specijalizacije zaposlenih
- Ostvariti osobni kontakt i komunikaciju sa zaposlenicima (kao specifična mjera profesionalnog informiranja)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezati nastavne sadržaje stručnih nastavnih predmeta (osnove ekonomije, poduzetništvo, poslovne komunikacije) s konkretnim životnim iskustvima i situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Organizator – Predmetni nastavnik odgovoran za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta – Aleksandra Pereković
- Suradnici - Nastavnici ekonomske grupe predmeta koji stručnim angažmanom tijekom redovne nastave pripremaju i upotpunjuju projekt – Jasmina Sukalić i Jelena Stojaković
- Učenici 2. b, 3. b i eventualno 4. b razrednog odjela
- Razrednici razrednih odjela obuhvaćenih programom stručnih posjeta zaduženi za kontakt s roditeljima ~ (Iva Pereković, Aleksandra Pereković i ev. Ljerka Iharoš)

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom radnog dana

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 3. tjedan ožujka 2017. (ili drugi raniji termin u drugome polugodištu - prema mogućnostima organizacija u programu posjeta)

TROŠKOVNIK:

- Konkretna troškovnik ovisi o tarifi autoprijevoznika koja je varijabilna, kao i o broju učenika. Tijekom protekle školske godine cijena povratne autobusne karte na relaciji

Glina – Zagreb iznosila je približno 50,00 kn po učeniku. Tome treba dodati trošak objeda. Planira se organizirati odlazak u McDonald's pa bi ukupni trošak po učeniku iznosio oko 100,00 kn.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- 1 / *Anketa* nakon provedene posjete kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i prijedloge za poboljšanja.
- 2 / *Kratki pisani rad u formi eseja* u kojem učenik odgovarajući na postavljeno pitanje opisuje sadržaj posjeta i činjenice/spoznaje koje je usvojio. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za element ocjenjivanja suradnja u nastavnom procesu.
- 3 / *Popunjavanje pripremljenih nastavnih listova* koje učenici dobiju prije posjete kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za samostalni rad učenika (suradnja u nastavnom procesu).
- 4 / *Izrada panoa ili PowerPoint prezentacije (grupni rad)* kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima te o činjenicama koje su i za njih relevantne. Ocjena grupe upisuje se u rubriku predviđenu za suradnju u nastavnom procesu.
- 2 / i 3/ → alternativno (ovisno o okolnostima)

- 4/ → eventualno (ovisno o strukturi učenika i iskazanom interesu).

5.11. Stručni posjet Sajmu poslova, Sisak

CILJ AKTIVNOSTI:

- Predstavljanje Srednje škole Glina- zanimanja i mogućnosti prekvalifikacija i doškoloovanja
- Predstavljanje rada Vježbeničkih tvrtki
- Informiranje o mogućnosti zapošljavanja na području Sisačko-moslavačke županije
- Sudjelovanje na predavanjima veznim za mogućnosti sezonskog zapošljavanja
- Ostvarenje direktnog kontakta s poslodavcima
- Razmjena iskustva s drugim učenicima koji predstavljaju VT svoje škole

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja stručnih nastavnih predmeta s konkretnim životnim iskustvima i situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Organizator HZZ, Područna služba Sisak, voditelj : Jasmina Sukalić i Suzana Stanković
- 3.b i 4.b razredni odjel

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom redovne nastave Vježbeničke tvrtke

VREMENIK AKTIVNOSTI: Termin koji odredi HZZ-Ispostava Sisak

TROŠKOVNIK: Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika do Siska

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Popunjavanje pripremljenih nastavnih listića koje učenici dobiju prije posjete kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje
- Izrada panoa i PPT prezentacije kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima te o informacijama koje su i za njih relevantne

5.12. Sajam Vježbeničkih tvrtki u

Srednjoj školi Tina Ujevića u Kutini

CILJ AKTIVNOSTI:

- Razvijanje kompetencija učenika vezanih za poslovanje tvrtke kroz praktični rad i primjenu ranije stečenih znanja iz teorijskih predmeta
- Podizanje kvalitete i razvoja poduzetničkih vještina i kompetencija kod učenika
- Predstavljanje rada vježbeničkih tvrtki
- Ostvarenje izravnog kontakta i razmjena iskustva s drugim učenicima koji predstavljaju VT svoje škole

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja stručnih nastavnih predmeta s konkretnim poslovnim iskustvima i situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Organizator Srednja škola Tin Ujević u sklopu projekta „Obrazovanje za poduzetništvo“ Ministarstva poduzetništva i obrta, voditelj: Suzana Stanković, prof. , Jasmina Sukalić, prof.
- 4. b razredni odjel, 3. b razredni odjel

NAČIN REALIZACIJE: Sajam će biti održan u sportskoj dvorani škole.

Pripreme će se održati tijekom redovne nastave Vježbeničke tvrtke.

VREMENIK AKTIVNOSTI: siječanj 2017.

TROŠKOVNIK: Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika do Kutine

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje će se obaviti kroz analizu broja sklopljenih ugovora i obavljenih novčanih transakcija pri kupoprodajnim poslovima između vježbeničkih tvrtki
- Izrada panoa i PPT prezentacije kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima

5.13. Međuzupanijski sajam

Vježbeničkih tvrtki u Bjelovaru

CILJ AKTIVNOSTI:

- Razvijanje kompetencija učenika vezanih za poslovanje tvrtke kroz praktični rad i primjenu ranije stečenih znanja iz teorijskih predmeta
- Podizanje kvalitete i razvoja poduzetničkih vještina i kompetencija kod učenika
- Predstavljanje rada vježbeničkih tvrtki
- Ostvarenje izravnog kontakta i razmjena iskustva s drugim učenicima koji predstavljaju VT svoje škole

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja stručnih nastavnih predmeta s konkretnim poslovnim iskustvima i situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Organizatori: Komercijalna trgovačka škola Bjelovar i Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar, voditelj: Suzana Stanković, prof. , Jasmina Sukalić, prof.
- 4. b razredni odjel, 3. b razredni odjel

NAČIN REALIZACIJE: Sajam će biti održan u prostorijama škole. Pripreme će se održati tijekom redovne nastave Vježbeničke tvrtke.

VREMENIK AKTIVNOSTI: ožujak 2017.

TROŠKOVNIK: Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika do Bjelovara

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje će se obaviti kroz analizu broja sklopljenih ugovora i obavljenih novčanih transakcija pri kupoprodajnim poslovima između vježbeničkih tvrtki
- Izrada panoa i PPT prezentacije kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima

5.14. *Stručni posjet*

Turističkoj zajednici grada Petrinje

CILJ AKTIVNOSTI:

- Upoznavanje s turističkom ponudom Sisačko-moslavačke županije i grada Petrinje
- Upoznavanje s kulturno povijesnim i prirodnim znamenitostima županije
- Informiranje o manifestacijama na područjima županije
- Upoznavanje s radom Turističke zajednice i njenom ulogom u razvoju turističke ponude grada/županije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja stručnih nastavnih predmeta s konkretnim životnim iskustvima i situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Predmetni nastavnik koji je odgovoran za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta – Jasmina Sukalić, prof., učenici 2.b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom radnog dana

VREMENIK AKTIVNOSTI: svibanj 2017.

(u dogovoru s direktoricom Turističke zajednice grada Petrinje)

TROŠKOVNIK: Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika do Petrinje
(za učenike koji nisu iz Petrinje)

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Popunjavanje pripremljenih nastavnih listića koje učenici dobiju prije posjete kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje .
- Izrada panoa ili PPT prezentacije kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima te o informacijama koje su i za njih relevantne

5.15. *Stručni posjet Viveri d. o. o. (1.b i 4.b)*

CILJ AKTIVNOSTI:

- Opisati organizaciju rada poslovnog subjekta
- Objasniti pokazatelje efikasnosti na primjeru industrijskoga poduzeća
- Istražiti tehnološki proces dobivanja dječje hrane
- Ukazati na organizaciju poslovanja skladišta
- Analizirati podjelu rada i specijalizaciju zaposlenih
- Ostvariti osobni kontakt i komunikaciju sa zaposlenicima (kao specifičan način profesionalnog informiranja)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezati nastavne sadržaje stručnih nastavnih predmeta (osnove ekonomije, poduzetništvo) s konkretnim životnim iskustvima i situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Organizatori – Predmetni nastavnici i razrednici odgovorni za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta – Aleksandra Pereković, prof., Ljerka Iharoš, prof. i Jelena Stojaković, prof.
- Učenici 4. b i 1. b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom radnog dana

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- zadnji tjedan u veljači 2017. za 1. b razredni odjel
- drugo polugodište za 4. b razredni odjel (oboje prema mogućnostima Vivere d. o. o.!)

TROŠKOVNIK:

- Nema posebnih troškova

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- 1 / *Anketa* nakon provedene posjete kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i prijedloge za poboljšanja.
- 2 / *Kratki pisani rad u formi eseja* u kojem učenik odgovarajući na postavljeno pitanje opisuje sadržaj posjeta i činjenice/spoznaje koje je usvojio. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za element ocjenjivanja suradnja u nastavnom procesu.
- 3 / *Popunjavanje pripremljenih nastavnih listova* koje učenici dobiju prije posjete kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za samostalni rad učenika (suradnja u nastavnom procesu).

5.16. Posjet kulturnim institucijama

CILJ AKTIVNOSTI:

- razvijati sposobnost vizualnog i slušnog načina učenja
- razvijati sposobnost učenja izvan učionice
- razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- stjecati navike posjećivanja kulturnim ustanovama
- cijiniti tuđe stvaralaštvo
- prepoznati vrijednosti i razvijati kreativnost
- razvijati osjećaj odgovornosti i tolerancije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati kulturu ponašanja
- upoznati kulturno-povijesnu baštinu hrvatske metropole

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Učenici gimnazije 1.-4. razreda. Učenicima gimnazije mogu se priključiti i učenici ostalih usmjerenja po njihovim željama
- Voditelji su razrednici i predmetni nastavnici sukladno sadržajima posjeta

NAČIN REALIZACIJE:

- Na prvom roditeljskom sastanku roditeljima se prezentira plan i program posjeta.
- Prije svakog putovanja, najkasnije tjedan dana prije, roditelji će biti upoznati sa sadržajem i programom putovanja, vrijeme odlaska i dolaska i cijena ulaznica i prijevoza po učeniku.
- Posjete će se organizirati poslije redovne nastave.
- U iznimnim slučajevima stručni posjet može biti cjelodnevni
- Po povratku u Glinu učenicima putnicima iz Topuskog i Gvozda organizira se prijevoz kući).
- Ostale učenike putnike dočekuju roditelji ispred škole

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Po jedan posjet u listopadu, prosincu, veljači i travnju

TROŠKOVNIK:

- Troškove snose sami učenici, a za učenike socijalno ugrožene Centar za socijalni rad.
- Cijena posjeta određuje se mjesec dana prije polaska, nakon izvršene rezervacije ulaznica i dogovora s autoprijevoznikom (po učeniku cijena je između 100,00 i 140,00 kn).
- Cijena koncerta Hrvatske glazbene mladeži u KD Vatroslava Lisinskog u Zagrebu iznosi occ 40,00 kn
- Cijena glazbeno-scenske predstave u Gradskom kazalištu Komedija iznosi occ 50,00-60,00 kn
- Cijena glazbeno-scenske predstave u HNK Zagreb iznosi occ 60,00-80,00 kn
- Karte za kazališta naručuju se putem narudžbenice najkasnije tjedan dana prije polaska i preuzimaju se i plaćaju na blagajni
- Karte za KD Vatroslav Lisinski naručuju se putem narudžbenice najkasnije dva tjedna prije polaska i plaćaju se na **blagajni KD Vatroslava Lisinskog ili HGZ-a**
- Rezervacije za likovne galerije, tehnički muzej i Božićni sajam vrše se telefonski i također se plaćaju na blagajni.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Po završenom putovanju predmetni nastavnici u pisanom obliku vrše analizu posjeta.
- Predmetni nastavnici imaju mogućnost ocjenjivanja pisanog uratka.
- Razrednici na satu razrednog odjela usmenim putem ili anketom vrednuju ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika.

5.17. Terenska nastava u Vukovar - Grad heroja

CILJ AKTIVNOSTI:

- razvijati sposobnost vizualnog i slušnog načina učenja
- razvijati sposobnost učenja izvan učionice
- razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- stjecati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, rada na terenu
- razvijati osjećaj odgovornosti i tolerancije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati kulturu ponašanja
- upoznati Vukovar, njegovo kulturno - povijesno bogatstvo te geografsku raznolikost Vukovara i njegove okolice

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Učenici gimnazije i ekonomske škole 1.-2. razreda. Njima se mogu priključiti i učenici ostalih usmjerenja po njihovim željama.
- Voditelji su razrednici i predmetni nastavnici sukladno sadržajima posjeta

NAČIN REALIZACIJE:

- Na drugom roditeljskom sastanku roditeljima se prezentira plan i program posjeta. Prije putovanja, najkasnije tjedan dana prije, roditelji potpisuju suglasnost na kojoj je sadržan program putovanja, vrijeme odlaska i dolaska i cijena terenske nastave po učeniku

VREMENIK AKTIVNOSTI: Proljeće 2017.

TROŠKOVNIK:

- Troškove snose sami učenici.
- Cijena terenske nastave određuje se mjesec dana prije polaska, nakon izvršene rezervacije ulaznica i dogovora s autoprijevoznikom ili agencijom preko koje se organizira put.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Po završenom putovanju predmetni nastavnici u pisanom obliku vrše analizu posjeta. Predmetni nastavnici imaju mogućnost ocjenjivanja pisanog uratka.
- Razrednici na satu razrednog odjela usmenim putem ili anketom vrednuju ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika

**5.18. *Stručni posjet Nuklearnoj elektrani Krško,
istraživačkom centru Svet energije
GEN-i i Ljubljani***

CILJ AKTIVNOSTI:

- Posjet ustanovama koje promoviraju znanost
- Upoznavanje zanimljivih pokusa iz znanosti
- Povezivanje gradiva s pokusima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja stručnih predmeta prirodoslovlja sa svakodnevnim situacijama u životu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Predmetni nastavnik koji je odgovoran za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta – Danijel Pranić, učenici gimnazijskih usmjerenja

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom radnog dana

VREMENIK AKTIVNOSTI: prosinac 2016. (ovisno o slobodnim terminima)

TROŠKOVNIK:

- Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika na relaciji Glina – Graz

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- U pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje tijekom nastavnih satova

5.19. *Stručni posjet Islamskom centru i Židovskom centru u Zagrebu*

CILJ AKTIVNOSTI:

- Upoznati učenike sa središtima Islama i Židovstva u Republici Hrvatskoj, radi boljeg i jednostavnijeg percipiranja ovih dviju svjetskih religija.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezivanje nastavnih sadržaja s konkretnim primjerima i situacijama
- upoznati vrijednosti drugih religija
- razvijati kulturu ponašanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Učenici 3.a ,3.b, 3.c i 3.d u sklopu nastave sociologije, vjeronauka i etike, a mogu se priključiti i učenici ostalih razrednih odjela po njihovim željama.
- Voditelji su predmetni nastavnici Katarina Dobrenić Bunjan, Matej Čavarović i razrednici

NAČIN REALIZACIJE: tijekom radnog dana

VREMENIK AKTIVNOSTI: ožujak - travanj 2017.

TROŠKOVNIK: Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika na relaciji Glina - Zagreb

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje će se provesti na način da će učenici ukratko u bilježnice napisati sastavak u kojem će opisati svoje dojmove i zapažanja vezane uz stručni posjet

**5.20. Posjet Otvorenim danima Instituta Ruđer Bošković,
Fizičkom i Matematičkom odsjeku PMF-a
i Institutu za fiziku**

CILJ AKTIVNOSTI:

- Posjet ustanovama koje promoviraju znanost
- Upoznavanje zanimljivih pokusa iz znanosti
- Povezivanje gradiva s pokusima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja stručnih predmeta prirodoslovlja sa svakodnevnim situacijama u životu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Predmetni nastavnik koji je odgovoran za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta – Danijel Pranić, učenici gimnazijskih usmjerenja

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom radnog dana

VREMENIK AKTIVNOSTI: ožujak 2017. – svibanj 2017. (ovisno o slobodnim terminima)

TROŠKOVNIK:

- Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika na relaciji Glina – Zagreb

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- U pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje

5.21. Terenska nastava Zagreb

PLAN POSJETA:

- posjet *Muzeju suvremene umjetnosti*u Zagrebu i sudjelovanje u edukativno performativnom programu u sklopu izložbe *Kako živi narod- izvještaj o pasivnosti, Kristine Leko i suradnika*
- posjet *Matici hrvatskoj*u Zagrebu(gimnazija)
- posjet *Hrvatskoj narodnoj banci* (ekonomisti)

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

učenici 3.a i 4.a (gimnazija) i 3.b i 4.b (ekonomisti) u sklopu nastave likovne umjetnosti, sociologije, politike i gospodarstva, povijesti, geografije, hrvatskoga jezika, osnova ekonomije te komunikacijsko-prezentacijskih vještina

VODITELJI:

Ana Rizmaul, prof.
Aleksandra Pereković, prof.
Jasmina Sukalić, prof.
Tatjana Šimundić, prof.
Ljerka Iharoš, prof.
Bosiljka Šimić, prof.

Katarina Dobrenić-Bunjan, prof.
Tatjana Vrbanac Kezele, knjižničarka

VREMENIK AKTIVNOSTI: 29.rujna 2016. (polazak u 8:00 h, povratak oko 18:00 h)

TROŠKOVNIK: 65,00 kn po učeniku(trošak prijevoza , ulaznica za MSU)

CILJ TERENSKE NASTAVE:

- odrediti i naglasiti važnost kreativnosti te ulogu psihomotoričkih sposobnosti u likovnom izražavanju
- aktivno uključivanje učenika u diskusiju te poticanje na promišljanje o pojedinim problemima zajednice i društva
- stvaranje pozitivnog odnosa prema radu, vrednovanje vlastitog rada i aktivnosti;
- razvijanje socijalnog odnosa i poštovanje prema tuđim djelima
- upoznati više reprezentativnih djela hrvatske suvremene likovne umjetnosti

- upoznati učenike s institucijom Matice hrvatske te njezinom ulogom u promicanju nacionalnog i kulturnog identiteta u područjima umjetničkog, znanstvenog i duhovnog stvaralaštva, gospodarstva i javnoga života te skrbi za društveni razvitak
- identificirati ulogu i zadaće središnje banke u novčarskom sustavu Republike Hrvatske
- razmotriti sastavne elemente financijske pismenosti
- usporediti moguće oblike ulaganja slobodnih novčanih sredstava pojedinaca i poduzetnika
- razviti samopouzdanje učenika u vlastiti izbor financijskih instrumenata primjerenih okolnostima
- povezati sastavnice neverbalne komunikacije centralne banke u cjeloviti sustav (arhitektonska rješenja Viktora Kovačića, boje, materijali, osvjetljenje...) koji odašilje poruku klijentima i javnosti.
- razumjeti aktualne društvene i ekonomske probleme u povijesnoj perspektivi
- razvijati vlastite vizije boljeg društva i stvaranja zdravijih društveno-ekonomskih odnosa
- upoznati više reprezentativnih djela hrvatske suvremene likovne umjetnosti
- prepoznati različite metode društvenih istraživanja
- kroz predstavljanje osam obitelji, uočiti razliku između mikro- i makrosociološke perspektive

OBRAZLOŽENJE TERENSKE NASTAVE:

Terenska nastava je važan i sastavni dio plana i programa nastave. Ona obuhvaća učenje istraživanjem i otkrivanjem, a može podrazumijevati obradu novoga nastavnog sadržaja ili

sustavno ponavljanje sadržaja. Važna je u stjecanju i proširivanju znanja, također ima i velike odgojne vrijednosti, te omogućuje stjecanje osobnih iskustava i doživljaja. Iz tih razloga odlučili smo ove godine organizirati nastavu za učenike 3.a i 4.a (gimnazija) u sklopu nastave likovne umjetnosti, sociologije, politike i gospodarstva, povijesti, geografije, hrvatskoga jezika, te 3.b i 4. b (ekonomisti) u sklopu nastave osnova ekonomije te komunikacijsko-prezentacijskih vještina u prostoru Muzeja suvremene umjetnosti, Zagreb u sklopu edukativno- performativnog programa izložbe **Kako živi narod- izvještaj o pasivnosti, Kristine Leko i suradnika.**

Izložba dokumentira i predstavlja osam posve običnih obitelji iz Hrvatske. Nadahnuta je knjigom Rudolfa Bićanića *Kako živi narod – Život u pasivnim krajevima* iz 1936. godine. Taj je ugledni ekonomist pješice putovao po pasivnim krajevima Hrvatske (što je uključivalo i dijelove BiH) i detaljno bilježio životne prilike i društveno-ekonomske odnose. Osamdeset godina poslije, umjetnica Krstina Leko putuje istim krajevima, od Livna, preko zapadne Hercegovine, Like, Dalmatinske zagore, zaleđa i otoka, te razgovara s ljudima i na tragu Bićanića bilježi životne okolnosti stavljajući naglasak na rad i ekonomiju, odnosno na aktualne društvene i ekonomske probleme u povijesnoj perspektivi.

Izložba promišlja i traži rješenja za situacije pasivnosti kroz razgovore s protagonistima projekta, članovima osam obitelji. Kako izaći iz kruga pasivnosti? Gdje vidimo budućnost? Koje su psihološke kategorije pasivnosti?

Uključivanje naših učenika u ovakav oblik poučavanja potaknut će ih na aktivno sudjelovanje u razgovorima, raspravama i anketama u svrhu razvijanja vlastite vizije boljeg društva i stvaranja zdravijih društveno-ekonomskih odnosa. Osobito je važno istaknuti okolnosti da je naša škola, odnosno grad također prostor od posebne državne skrbi te da možemo povući dosta paralela.

Matica hrvatska utemeljena je 1842. godine sa svrhom promicanja nacionalnog i kulturnog identiteta u područjima umjetničkog, znanstvenog i duhovnog stvaralaštva, gospodarstva i javnoga života te skrbi za društveni razvitak. Jedan je od najvećih i najvažnijih nakladnika knjiga i časopisa u Hrvatskoj. Sva novija Matičina izdanja mogu se kupiti u Knjižari Matice hrvatske. Uz dvadesetak redovnih biblioteka značenjem se ističe biblioteka Stoljeća hrvatske književnosti, u kojoj je objavljeno već više od stotinu naslova. Središnjica objavljuje dvotjednik *Vijenac*, književni list za umjetnost, kulturu i znanost, *Hrvatsku reviju*, časopis za književnost, umjetnost i kulturu življenja, te književni i znanstveni časopis *Kolo*.

Hrvatska narodna banka središnja je novčarska ustanova u Republici Hrvatskoj. Temeljna joj je zadaća osigurati stabilnost cijena, pri čemu vodi računa i o stabilnosti gospodarskog sustava u cjelini. Banka vodi monetarnu i deviznu politiku, upravlja međunarodnim pričuvama države, izdaje novac, daje odobrenja za rad novčanim institucijama, te nadzire njihovo poslovanje. Neovisna je u svom radu, a odgovara Saboru.

Stručnjaci banke za učenike su pripremili radionicu s temom financijske pismenosti. Njome žele srednjoškolce potaknuti na razmišljanje o pametnom raspolaganju novcem i pripremiti ih za

svijet financijskih ulaganja koji ih čeka u odrasloj dobi. Uz poticanje elementarnih financijskih spoznaja, zaposlenici Banke istodobno će predstaviti odgovornu ulogu HNB-a u gospodarstvu Republike Hrvatske.

Zgrada u kojoj se nalazi sjedište Hrvatske narodne banke zaštićeno je kulturno dobro i najvažnije djelo arhitekta Viktora Kovačića. Impozantna palača građena je za potrebe Zagrebačke burze za robu i vrednote, a središnja banka njome se koristi kao poslovnim sjedištem od završetka Drugoga svjetskog rata. Učenici će tijekom boravka i obilaska zgrade imati priliku prepoznati elemente neverbalne komunikacije financijske ustanove i stvoriti vlastite impresije o arhitektonskom oblikovanju prostora.

Priprema učenika za terensku nastavu bit će obavljena u sklopu nastave likovne umjetnosti, sociologije, politike i gospodarstva te hrvatskoga jezika (gimnazijalci) kao i osnova ekonomije i komunikacijsko-prezentacijskih vještina (ekonomisti).

VREDNOVANJE POSTIGNUTIH ISHODA: osvrt učenika te evaluacijski listići

5.22. Terenska nastava:

Roč, Aleja glagoljaša, Hum

PLAN POSJETA:

- posjet gradiću Roču i tamošnjoj glagoljskoj tiskari, upoznavanje s tiskarskim strojem
- obilazak Aleje glagoljaša koja se proteže od Roča do Huma, dogovorno odrediti točke zaustavljanja
- posjet Huma, 'najmanjega grada na svijetu'

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- predviđena za učenike prvih i drugih razreda četverogodišnjih usmjerenja (opća gimnazija i ekonomska) u okviru nastave hrvatskoga jezika s obzirom na školski plan i program nastave hrvatskoga jezika u kojemu se u prvom razredu učenike upoznaje s hrvatskim srednjovjekovljem i tropismovnosti te važnim spomenicima hrvatske pismenosti (Bašćanska ploča)

- **Priprema učenika za terensku nastavu** izvršit će se na satovima hrvatskoga jezika te na predviđenome *Festivalu glagoljice*.

VODITELJI AKTIVNOSTI:

nastavnica hrvatskoga jezika Martina Grbeša te svi ostali zainteresirani nastavnici

VREMENIK AKTIVNOSTI: svibanj (nakon održavanja *Festivala glagoljice*)

TROŠKOVNIK:**CILJ TERENSKE NASTAVE:**

- poticati učenike na usvajanje novih saznanja o počecima hrvatske pismenosti i književnosti kao važnim temeljima današnjega pisanoga i govornoga sporazumijevanja
- upoznati reprezentativne spomenike (replike) hrvatske pismenosti
- razvijati vizije funkcioniranja tadašnjega slagarskoga (tiskarskoga) stroja te iste primijeniti i usporediti s tadašnjim tiskarstvom i publicistikom
- razvijati kulturnu i socijalnu inteligenciju
- upoznati učenike s poluotokom Istra kao kolijevkom glagoljaštva (po važnosti, nakon otoka Krka)
- identificirati i imenovati srednjovjekovna hrvatska pisma i pisaca pomagala
- razmotriti načine, vrijeme, vještine, novčanu vrijednost i brzinu tiska određenih publikacija – povući paralele s današnjim vremenom i usporediti
- poticati snalaženje u vremenu i prostoru na geografskom i povijesnom planu s obzirom na postojeće zajedničke poveznice na tragovima pismenosti srednjovjekovlja i suvremenosti
- osposobiti i motivirati učenike za daljnje istraživanje hrvatske srednjovjekovne pismenosti s obzirom na istraživanje na autentičnom povijesnom terenu

OBRAZLOŽENJE TERENSKE NASTAVE:

Nastava provedena na autentičnome terenu, odnosno lokalitetima poticaj je učenicima za sveobuhvatnije, konkretnije i kvalitetnije učenje istraživanjem, proučavanjem, propitkivanjem i razgledavanjem te je isto tako neizostavna sastavnica za svaku školsku godinu predviđenoga nastavnoga plana i programa. Znanosti i područja koja nisu egzaktna poput matematike i fizike

poželjno je upotpunjavati učenjem na terenu, čime se potiču učeničke kulturne, socijalne i spoznajne vještine, pri čemu je sasvim jasno kako je empirijsko učenje jedno od najboljih metoda učenja. Učenje osobnim, autonomnim opipom, doživljajem i čulima s naglaskom na autentičnost ojačava odgojno-obrazovne metode i postupke koje nastavnici provode u razredima tijekom školske godine. Tomu shodno, odlučeno je proširiti okvire nastave hrvatskoga jezika i književnosti te učenike upoznati s počecima hrvatske pismenosti i hrvatskim književnim srednjovjekovljem upoznavajući gradić Roč u kojemu će učenici uvidjeti tehniku rada slagarskoga (tiskarskoga) stroja te karakteristike tiska srednjovjekovnih knjiga. Nakon Roča, istraživačka skupina krenut će u obilazak Aleje glagoljaša koja će ih odvesti do Huma, 'najmanjega grada na svijetu'.

Aleja glagoljaša vrlo je važan i osobit spomenik glagoljici koji je podignut 1977. godine uz cestu od Roča do Huma, a project je Čakavskoga sabora. Idejni je začetnik Zvane Črnja, a osmislili su je prof. dr. Josip Bratulić i kipar Želimir Janeš. Aleja započinje podno Roča – Stupom Čakavskoga sabora. To je obilježje u obliku glagoljskog slova S koje simbolizira prvo slavensko pismo i početke slavenske pismenosti. Ostalih deset obilježja čine Stol Ćirila i Metoda, Sijelo Klimenta Ohridskog, Vidikovac Grgura Ninskog, Glagoljski lapidarij, Klanac hrvatskog Lucidara, Uspon Istarskog razvoda, Zid hrvatskih protestanata i heretika, Odmorište žakna Jurja, Spomenik otporu i slobodi te Vrata Huma.

Stol Ćirila i Metoda – naziv koji je ujedno i zapisan na obodu stola latinicom, ćirilicom i glagoljicom. Pored Stola posađena su i dva čempresa koja simboliziraju Svetu braću Ćirila i Metoda.

Sijelo Klimenta Ohridskog – ispod velikog hrasta stoji isklesana učiteljeva stolica (katedra) i oko nje kameni blokovi kao stolice za učenike. Ovo obilježje je posvećeno Klimentu Ohridskom, najzaslužnijem učeniku i sljedbeniku Ćirila i Metoda koji je ujedno bio i osnivač slavenskog sveučilišta, škole što ju je osnovao u Ohridu (Makedonija) nakon što je poslije Metodove smrti (885. g.) morao bježati iz Moravske.

Glagoljski lapidarij – u mjestu Brnobići, točno ispred Crkvice Gospe od Snijega, u zid su ugrađena glagoljska znamenja koja predstavljaju glagoljske natpise iz Istre, Kvarnerskih otoka te iz Dalmacije, a to su: Plominski ulomak, Kninski ulomak, Valunska ploča, Krčki natpis, Plastovski ulomak, Bašćanska ploča, Kamenica za blagoslovljenu vodu iz Mošćenica, Grdoselski ulomak, Kustodija iz Vrha, Senjska ploča i Supetarski ulomak. Lapidarij je realizirao dr. Branko Fučić, a svečano je otkriven 1984. godine.

Klanac hrvatskog Lucidara – podno sela Brnobići zazidan je suhozid u obliku planine Učke i na vrh je postavljen fino oblikovan kamen koji predstavlja oblak nad Učkom. Ovo je obilježje posvećeno hrvatskom Lucidaru, srednjovjekovnoj enciklopediji kojom su se služili i naši glagoljaši.

Vidikovac Grgura Ninskog – kameni blok na kojem je uklesana abeceda latinskim, ćiriličnim i glagoljskim pismom. Slova su poredana usporedno kako bi posjetitelji mogli uspoređivanjem lakše naučiti slova onog pisma koje im je nepoznato.

Uspion Istarskog razvoda – Istarski razvod je skup isprava iz XIII. i XIV. stoljeću o razgraničenju posjeda feudalnih gospodara Istre: akvilejskog patrijarhata, Pazinske knežije i Venecije. Isprave su bile pisane latinskim, njemačkim i hrvatskim jezikom, a sačuvan je prijepis na hrvatskom jeziku kojega je sastavio pop glagoljaš Mikula Gologorički. Spomen-obilježje sastoji se od kamenih blokova isklesanih u obliku glagoljskih slova, a može se iščitati naziv *Istarski razvod*. U dnu brda nalazi se glagoljsko slovo „L“ kao ulazna vrata, a na vrhu je postavljen županski stol.

Zid hrvatskih protestanata i heretika - kameni zid u čijoj je sredini u kamenom bloku uklesano glagoljsko slovo S te su u njegovom gornjem dijelu upisana imena poznatijih hrvatskih protestanata i heretika. U zid je također ugrađeno sedam kamenih ploča s citatima iz njihovih djela.

Odmorište žakna Jurja – obilježje posvećeno Jurju žaknu, istarskom glagoljašu koji je u Misalu kneza Novaka iz 1368. godine (Misal koji je kupljen 1405. godine za potrebe crkve u Nugli kod Roča) najavio tiskanje prve hrvatske tiskane knjige – Misala po zakonu rimskoga dvora iz 1483. godine. Sedam kamenih kocki koje podsjećaju na kalupe za ručno slaganje knjiga, ispisuju: žakan Juri.

Spomenik otporu i slobodi – spomen-obilježje koje se nalazi na samom ulazu u Hum. Sastoji se od tri kamena bloka. Pojedini blok simbolizira jedno povijesno razdoblje: stari vijek, srednji vijek i novi vijek. Sva tri bloka zajedno simboliziraju otpor žitelja Humštine i vječitu težnju za mirom i slobodom.

Vrata Huma – posljednje spomen-obilježje Aleje koje završava ulaskom u najmanji grad na svijetu – Hum. Vrata Huma napravljena su od bakra, s rukohvatima u obliku volovskih rogova. Na dvjema alkama ispisane su riječi dobrodošlice. U gornjem dijelu vrata nalazi se

kalendarij u obliku polukružno postavljenih medaljona s prizorima iz seoskog života po mjesecima.

VREDNOVANJE POSTIGNUTIH ISHODA:

razgovor predmetnoga nastavnika i učenika tijekom izleta te ispunjavanjem evaluacijskoga listića nakon povratka s terenske nastave

5.23. *Stručna školska ekskurzija u okviru Hrvatske glazbene mladeži*

CILJ AKTIVNOSTI:

- Upoznavanje europskih glazbenih centara
- Upoznavanje života i djela slavni glazbenika kroz povijest
- Razvijanje kulturnog i društvenog identiteta
- Primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu
- Razvijanje kulturološke svijesti
- Razvijanje zajedništva na kulturnom nivou kroz glazbeno stvaralaštvo

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja glazbene umjetnosti s drugim društveno-humanističkim granama te primjena stečenog znanja na naučeno gradivo

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Predmetni nastavnik koji je odgovoran za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta – Marijo Ožaković, nastavnici likovne umjetnosti, povijesti i hrvatskog jezika, školska knjižničarka, organizacija Hrvatska glazbena mladež, učenici gimnazijskih usmjerenja,

NAČIN REALIZACIJE: Putovanje, posjet kulturnim centrima, nazočenje na koncertu

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom nastavne godine (ovisno o ponuđenim terminima u planu organizacije Hrvatske glazbene mladeži)

TROŠKOVNIK:

- Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika na odredište
- Troškovi organizacije (smještaj, prehrana itd.)

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- U pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje

5.24. *Stručni posjet memorijalnom stanu Marije Jurić Zagorke*

CILJ AKTIVNOSTI:

- Upoznavanje života i rada hrvatske književnice i novinarke Marije Jurić Zagorke
- Razvijanje kulturnog i društvenog identiteta
- Primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu
- Razvijanje kulturološke svijesti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja s drugim društveno-humanističkim granama te primjena stečenog znanja na naučeno gradivo

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Knjižničarka Tatjana Vrbanac Kezele, svi zainteresirani nastavnici i učenici

NAČIN REALIZACIJE: Putovanje, posjet Muzejskom dokumentacijskom centru

VREMENIK AKTIVNOSTI: drugo polugodište u školskoj godini 2016./2017.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika na odredište

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Stečeno znanje primjenjivat će se u pojedinim nastavnim predmetima – hrvatski jezik, povijest, sociologija i etika.

5.25. Međunarodni sajam Vježbeničkih tvrtki u Zagrebu**CILJ AKTIVNOSTI:**

- Razvijanje kompetencija učenika vezanih za poslovanje tvrtke kroz praktični rad i primjenu ranije stečenih znanja iz teorijskih predmeta
- Podizanje kvalitete i razvoja poduzetničkih vještina i kompetencija kod učenika
- Predstavljanje rada vježbeničkih tvrtki
- Ostvarenje izravnog kontakta i razmjena iskustva s drugim učenicima koji predstavljaju VT svoje škole

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja stručnih nastavnih predmeta s konkretnim poslovnim iskustvima i situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Organizatori: Privatna gimnazija i ekonomska i ekonomska škola Katarina Zrinski, u sklopu međunarodnog tjedna odgoja i obrazovanja,
- voditelj: Suzana Stanković, prof. , Jasmina Sukalić, prof.
- 4. b razredni odjel, 3. b razredni odjel

NAČIN REALIZACIJE: Sajam će biti održan u prostorijama škole. Pripreme će se održati tijekom redovne nastave Vježbeničke tvrtke.

VREMENIK AKTIVNOSTI: studeni 2016.

TROŠKOVNIK: Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika do Zagreba

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje će se obaviti kroz analizu broja sklopljenih ugovora i obavljenih novčanih transakcija pri kupoprodajnim poslovima između vježbeničkih tvrtki
- Izrada panoa i PPT prezentacije kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima

6. PROJEKTI

6.1. *Dan zamijenjenih uloga*

CILJ AKTIVNOSTI:

- podizanje nivoa znanja i zanimanja za profesiju nastavnika
- uočavanje zahtjevnosti i značaja pripreme održavanja nastavnog sata
- uživljavanje nastavnika u ulogu učenika
- shvatiti prirodu odnosa učenik-nastavnik
- približiti učenicima princip funkcioniranja jedne obrazovne ustanove, na način da se učenici mogu natjecati za mjesta stručnih suradnika (školski pedagog, školski knjižničar), ravnatelja škole, tajnika, računovođe kao i za mjesta pomoćnog osoblja (domar, spremačice)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- potaknuti međusobno razumijevanje te učvrstiti suradnju učenika i nastavnika Srednje škole Glina

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditelj projekta Ljerka Iharoš, prof. i svi djelatnici škole

NAČIN REALIZACIJE:

- zamjenski nastavnici će u suradnji s pravim nastavnicima napraviti pisane pripreme i sve potrebno za kvalitetno održavanje nastavnih sati
- isto će napraviti i zamjenski stručni suradnici te tehničko osoblje škole

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- realizacija tijekom drugog obrazovnog razdoblja u školskoj godini 2016./2017.
- mogući mjesec realizacije je travanj/svibanj

TROŠKOVNIK:

- predviđeni materijalni troškovi kvalitetnog papira, tonera za printanje, izrada akreditacija cca 3000 kn

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- provesti anketu za učenike i nastavnike da bi se utvrdila kvaliteta odnosa i suradnje između učenika i nastavnika

6.2 Noć Muzeja u Glini

CILJ AKTIVNOSTI:

- *Na inicijativu Društva Terra banalis Srednja škola Glina uključila se u planiranje, pripremu i provedbu projekta Noć muzeja u Glini uz suradnju s Dječjim vrtićem Bubamara Glina, Osnovnom školom Glina, a pod pokroviteljstvom Grada Gline.*
- Noć muzeja je manifestacija kojom se nastoji ostvariti jedan od osnovnih strateških ciljeva Hrvatskog muzejskog društva, a to je provođenje aktivnosti na percepciji muzeja kao baštinskih ustanova. Aktivnostima u manifestaciji **Noći muzeja** potiče se prepoznavanje muzeja kao dinamičnih institucija koje povezuju ljude s globalnim izvorima informacija te idejama i stvaralaštvom za kojim tragaju.
- Početna ideja Društva Terra banalis potaknuta je najavljenim početkom gradnje Referentnog centra za istraživanje Vojne krajine. Referentni centar smjestit će se u jedan od mnogih napuštenih, ali reprezentativnih objekata koji su u Glini ostali kao simbol nekadašnjih zbivanja u središtu Banovine. Riječ je o zgradi iz povijesne utvrde smještene na sadašnjem Trgu Petra Krešimira 4(zgrada Starog zatvora).
- **Muzej u stvaranju** potaknuo nas je na organizaciju zbivanja u Noći muzeja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ana Rizmaul, prof. savjetnik
- Suradnici u projektu: Tatjana Šimundić, prof. savjetnik, Bosiljka Šimić, prof. savjetnik, Ljerka Iharoš, prof. mentor, Jasmina Sukalić, prof. savjetnik, Aleksandra pereković, prof. savjetnik, Tatjana Vrbanac Kezele, knjižničarka, Josipa Klarić, pedagog

NAČIN REALIZACIJE:

- Događanja u Noći muzeja organizirat će se u prostoru grada. Kretanje posjetilaca bit će potpomognuto prigodnom kartom u kojoj će bit ucertane info točke(kulturno-povijesne točke, npr. Zgrada Muzeja, Kuća Himne, Gradski park i sl.). Učenici Srednje škole Glina sudjelovat će kao volonteri/ vodiči u usmjeravanju posjetioca tijekom Noći muzeja.
- Zgrada Hrvatskog doma Glina, Dječjeg vrtića Bubamara Glina, te zgrade Osnovne škole Glina i Srednje škole Glina bit će uključene u itinerer Noci muzeja, te označene putokazima pripremljenima za tu priliku.
- Vrtić će pripremiti igraonicu s tradicionalnim igrama i dječjim pjesmicama iz glinskog kraja.
- Osnovna škola će u holu svoje zgrade pripremiti izložbu o 250 godina školstva u Glini
- Srednja škola će u holu svoje zgrade pripremiti izložbu slika iz prošlosti Gline, a izložiti će i veliku maketu povijesnog centra Gline te osigurati projekcije filmova(radove filmske skupine)
- Uz pomoć članova Društva Terra banalis izraditi će se i izložiti velika 2D maketa prostora Banije/Banovine s označenim izabranim kulturnim spomenicima (najvažnije utvrde, crkve i sl.)
- Osim odabira filmova, organiziranja projekcija, izrade smjerokaza i pomaganja školama, Društvo Terra banalis ima namjeru pripremiti još najmanje dvije izložbe za unutarnje prostore te 15 velikih plakata za vanjske prostore, s tekstovima i slikama, koji bi pokrivali najvažnije točke u gradu. Društvo će pokušati dobiti sredstva za izradu tri uniforme (uniforma prve i druge banske pukovnije te uniforma vojnog kapelnika/ravnatelja vojne muzike) koje bi troje ljudi nosilo tijekom Noći muzeja.

VREMENIK AKTIVNOSTI: siječanj 2017. godine

TROŠKOVNIK: Potrošni materijali

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Doprinos učenika bit će vrednovan kroz primjerene elemente ocjenjivanja (suradnja u nastavnom procesu)

6.3 Izložba za javnost povodom Dana ljudskih prava

CILJ AKTIVNOSTI:

- osvijestiti pojam i značenje ljudskih prava u uređenim i organiziranim zajednicama
- senzibilizirati sve učenike za zaštitu ljudskih prava
- prepoznati kršenje prava pojedinaca i skupina
- ilustrirati ključne povijesne dokumente u zaštiti ljudskih prava
- razviti kreativnost i inovativnost u prezentaciji prava čovjeka kroz fotografije i druge vizualne radove (crteže, slike, videouratke)
- predstaviti javnosti rad učenika Srednje škole Glina

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Kroz multidisciplinarni pristup učenika ekonomskog i gimnazijskog usmjerenja temi ljudskih prava poticati osobni stav i vlastiti način izražavanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Aleksandra Pereković, prof., Ana Rizmaul, prof. i Jasmina Sukalić, prof. te učenici 4.a i 4.b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

- Kroz nastavu pravnog okruženja poslovanja, politike i gospodarstva te likovne umjetnosti
- Sustavno poticati učenike na izradu i prikupljanje radova povezanih s temom ljudskih prava
- 10. prosinca 2016. prirediti izložbu za javnost u Gradskoj knjižnici i čitaonici Glina

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Realizacija tijekom rujna, listopada i studenoga kako bi se izložba postavila na vrijeme

TROŠKOVNIK:

- Nisu predviđeni veći materijalni troškovi, osim kvalitetnog papira za ispis u boji te tonera za printer – oko 2.000,00 kn

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Doprinos učenika bit će vrednovan kroz primjerene elemente ocjenjivanja (suradnja u nastavnom procesu)

6.4 Međuškolska suradnja između vježbeničkih tvrtki

CILJ AKTIVNOSTI:

- Suradnjom s drugim Vježbeničkim tvrtkama razmijeniti iskustva u radu Vježbeničke tvrtke i na taj način doprinijeti kvalitetnijem radu u Vježbeničkoj tvrtci

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Upoznavanje rada u drugoj vježbeničkoj tvrtci doprinijet će stvaranju kvalitetnijeg odnosa prema radu, a međusobna razmjena iskustva imati će utjecaj na stvaranje poslovnih odnosa kroz suradnju sa drugim vježbeničkim tvrtkama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Jasmina Sukalić i učenici 4.b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

- Posjet Ekonomskoj školi prema dogovoru, sudjelovanje na nastavi Vježbeničke tvrtke

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom drugog polugodišta 2017.

TROŠKOVNIK:

- Prijevoz učenika do odabrane Ekonomske škole (cca. 50,00 kn)

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Izrada evaluacijskih upitnika

6.5 Svjetski dan prava potrošača

CILJ AKTIVNOSTI:

- osvijestiti pojam i značenje prava potrošača
- senzibilizirati sve učenike za zaštitu potrošačkih prava
- prepoznati kršenje prava potrošača
- educirati o osnovnim potrošačkim pravima i obvezama,
- promicati temeljna prava svih potrošača
- poboljšati razumijevanje i prihvaćanje vrijednosti i standarda EU kroz zaštitu prava potrošača
- razvijati kreativnost i inovativnost u prezentaciji prava potrošača kroz fotografije i druge vizualne radove (crteže, slike, videouratke, plakate, PowerPoint prezentacije)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Za sve učenike škole, povezivanje teorije i prakse, stjecanje novih znanja iz različitih područja života prema izboru učenika
- Osposobljavanje za ulogu aktivnog i odgovornog građanina

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Aleksandra Pereković, prof., Jasmina Sukalić, prof., Jelena Stojaković, prof te učenici 4.a, 2.b, 3.b, 4.b, 2.c i 3.c razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE: Za učenike organizirati predavanja, prezentacije, radionice i izradu plakata na teme:

- **Područje zdravlja**

Razlikovati informacije i reklame za hranu i prehrambene proizvode te ih ocijeniti. Razumjeti i primijeniti potrošačko znanje prema osobnim zdravstvenim potrebama te demonstrirati samouvjerenost i prikladno korištenje potrošačkih prava.

- **Područje upravljanja osobnim financijama**

Raditi proračune za upravljanje osobnim financijama, ocjenjivati posljedice pri donošenju financijskih odluka te se učinkovito baviti potrošačkim pitanjima.

Napraviti individualnu procjenu rizika prije kupovine te demonstrirati razumijevanje rizika, sigurnosti i potrošačke odgovornosti.

- **Područje usluga i socijalne odgovornosti**

Promišljati o ulozi potrošača u korištenju privatnih i javnih usluga te demonstrirati potrošačku odgovornost u korištenju i razvoju privatnih i javnih usluga.

Prepoznati razliku između privatnih i javnih usluga, prepoznati utjecaj potrošača na kvalitetu i dostupnost pružanja usluga, prepoznati utjecaj privatizacije javnih usluga na živote potrošača.

- **Područje zaštite okoliša i održivog razvoja**

Promišljati i razumjeti individualne potrošačke obrasce te analizirati njihove učinke na globalno društvo, okoliš i kvalitetu individualnog života. Razlikovati različite koncepte za kvalitetu proizvoda (sa stajališta proizvođača, trgovaca i potrošača) te aktivno promovirati održivost zagovaranjem interesa i mogućnosti izbora.

U suradnji s knjižnicom i čitaonicom Glina organizirati izložbu plakata u prostoru knjižnice!

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Realizacija tijekom ožujka 2017. (15.ožujka- Svjetski dan prava potrošača- izložba plakata u holu škole)

TROŠKOVNIK:

- Sredstva za potrošni materijal: približno 300,00 kn

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Doprinos učenika bit će vrednovan kroz odgovarajuće elemente ocjenjivanja (npr. suradnja u nastavnom procesu)

6.6 Projekt "Mobitel isključi, bonton uključi!"

CILJ AKTIVNOSTI:

- Razviti svijest o pravilima ponašanja
- Upoznati učenike 1. razreda sa značajem uljudnog ponašanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Naučiti se ponašati, odijevati i komunicirati prema pravilima bontona i prema pravilima Kućnog reda Srednje škole Glina

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Pedagoginja, nastavnici, učenici 1. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- Projekt će se realizirati putem radionice za učenike 1. razreda u listopadu i studenom 2016. godine. Projekt je zamišljen kao nastavak projekta od prošle godine, u koji su bili uključeni svi učenici škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 1. polugodište školske godine 2016./2017.

TROŠKOVNIK: Nema predviđenih troškova

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Evaluacijski upitnici, rasprava

6.7 Projekt održavanja eko-vrta i voćnjaka Srednje škole Glina

CILJ AKTIVNOSTI:

- Uključiti učenike Srednje škole Glina u održavanje eko vrta koji je formiran putem projekta „Edu-Eco-Agro-Net“

Specifični ciljevi projekta:

- upoznati učenike s ekološkim proizvodom
- praćenje razvojnog ciklusa biljaka
- upoznati različita vrste i sorte kultiviranih biljaka
- usporediti uzgoj biljaka na ekološki način i uz primjenu kemijskih sredstava (umjetno gnojivo, pesticidi)
- približiti učenicima vrtne radove i radove u voćnjaku
- razviti ljubav prema samostalnom stvaranju proizvoda
- upoznati učenike s važnosti eko proizvoda za zdravlje i zdrav život
- povezati teoriju ekologije s praktičnim radom
- radost stvaranja novih vrijednosti približiti učeniku konkretni radom
- preko učenika uključiti u eko obrazovanje i njihove roditelje

- tražiti pomoć roditelja kod radnji koje su zahtjevne
- upoznati javnost preko medija o vrtovima SŠ Glina
- surađivati s ostalim subjektima važnim za proizvodnju eko hrane

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Profesori: Željko Jambrešić, Ljerka Iharoš

Ciljana skupina:

- učenici prvih, drugih i trećih razreda prodavača
- učenici usmjerenja ekonomist i opća gimnazija (svi razredi osim završnih)
- roditelji naših učenika
- djelatnici škole
- učenici dobrovoljci

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Projekt će početi s pripremama u rujnu 2016. godine i provodit će se od listopada iste do kraja školske godine. Najveći intenzitet rada u vrtu očekuje se od ožujka do lipnja 2017.

NAČIN REALIZACIJE:

- Na satovima razredne zajednice upoznat će se s važnosti zdrave prehrane i načinima kako sami kod vlastite kuće proizvesti ekološki zdrave proizvode. U rad u vrtu uključit će se učenici prodavači koji u programu slušaju predmet Ekologija i održivi razvoj, učenici drugog razreda prodavača koji slušaju predmet osnove marketinga, učenici ekonomisti trećeg razreda i učenici 3. razreda gimnazije. Učenici će se praktično od pripreme sadnica, sadnje, uređivanja i rada u vrtu i voćnjaku, zatim ubiranja proizvoda upoznati s proizvodnjom zdrave hrane na malom prostoru. Rad u vrtu i voćnjaku potaknut će ih na mogućnosti samostalnog stvaranja vlastitog zdravog proizvoda koji im može biti svaki dan nadomak vlastitog doma. Pojedine će možda potaknuti nakon završetka srednje škole na otvaranje OPG-a. Uz navedeno učenici će pratiti razvojni ciklus biljaka.

Aktivnosti:

- sadnja drveća u školskom vrtu
- priprema učenika za vrtne i voćarske aktivnosti po razredima
- napraviti plan rada u vrtu i voćnjaku po mjesecima
- jesensko uređenje vrta i voćnjaka te priprema za zimu
- preko plakata i brošura upoznati učenike s vrtom i voćnjakom u području škole
- priprema proljetnih sadnica, priprema alata
- dovoz zemlje i gnojidba vrta i voćnjaka
- traženje donatora za vrt i voćnjak

- radovi skupina učenika u vrtu i voćnjaku:sadnja
- održavanje mladih biljaka
- zaštita biljaka od mraza i hladnoće
- plijevljenje vrta i okopavanje te održavanje voćnjaka
- zalijevanje u slučaju suše
- branje zrelih plodova i konzumiranje istih
- izvješće učenika o utiscima o radu u vrtu i voćnjaku

TROŠKOVNIK:

- potrebna vrste zemlja
- trošak za sadnice i sjemenje, biološka sredstva za zaštitu biljaka
- trošak za foliju, potporni stupci, mreže za zaštitu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- veće zanimanje učenika za ekologiju
- pomaknuti stare načine rada u vrtu prema novim mogućnostima
- veća želja učenika za stvaranje vlastitog proizvoda iz svog vrta i voćnjaka
- potaknuti poduzetničko razmišljanje
- gotove proizvode konzumirati ili pretvoriti u druge vrijednosti

6.8 Poduzetnost za poduzetništvo

CILJ AKTIVNOSTI:

- provedbom niza aktivnosti za učenike završnih razreda strukovne škole razviti učeničke poduzetničke vještine

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Centar za edukaciju i savjetovanje "Sunce"
- Srednja škola Glina kao partner, nastavnici, učenici, pedagoginja

NAČIN REALIZACIJE:

- Projekt se može podijeliti u 2 grupe aktivnosti: edukacija učenika i nastavnika o poduzetništvu, i praktičan rad s učenicima s ciljem razvoja njihove poduzetnosti i realizacije poduzetničkih ideja nakon završetka srednje škole. Riječ je o edukaciji zamišljenoj kao kombinacija teorijskih i praktičnih vježbi i iskustvenog učenja na temu samozapošljavanja i poduzetništva. Na edukaciji polaznici će biti upoznati s načinima i metodama samozapošljavanja, upoznat će se s osnovnim principima razvoja poduzetništva te će dobiti širu sliku politike rada u današnje doba. Kroz praktične vježbe i interaktivni pristup steći će uvid u

konkretna radna mjesta i što se zahtjeva od zaposlenika na takvom mjestu. Također će upoznati mlade osobe sličnih interesa u svrhu umrežavanja i daljnje moguće suradnje. Edukacija će biti podijeljena u dva dijela. Ukupno 8 modula u trajanju po 2 školska sata (po modulu). Prvi dio bit će usmjeren na razvoj kompetencije poduzetnosti kod učenika, dok će drugi dio edukacije biti usmjeren na razvoj poduzetničkih vještina kod učenika. U prvom djelu edukacije naglasak će biti stavljen na samotkrivanje talenata učenika koje ćemo kroz interaktivne aktivnosti pretvoriti u poduzetnički pothvat (cijeli proces samoprocjene odvijat će se primjenom strukturiranih alata - korištenjem upitnika za samoprocjenu te ciljanih vježbi). Osim navedenog, učenici će kroz funkcionalne zadatke razvijati poduzetničke sposobnosti i vještine: inicijativnost, samostalnost, spremnost na preuzimanje rizika, inovativnost, kreativno rješavanje problema, samouvjerenost, upornost, prezentacijske vještine.

- Praktični rad s učenicima s ciljem razvoja njihove poduzetnosti i realizacijom poduzetničkih ideja provoditi će se kroz:
 - Savjetovanje za profesionalni razvoj - ovaj oblik savjetovanja učenicima će pomoći da brže definiraju što uistinu žele nakon mature te da pronađu način da to ostvarite koristeći resurse koje imaju. Poseban naglasak stavljat ćemo na njihovo usmjeravanje prema samozapošljavanju.
 - Pričaonica „Ispričati ću ti priču o svom poduzetničkom uspjehu“ - u sklopu ove aktivnosti osobe koje imaju vlastit uspješan obrt s polaznicima ovog projekta razmijenit će iskustva o svojim počecima i izazovima s kojima se susreću.
 - Nagradni natječaj za maturante „Najbolja poduzetnička start up ideja“ - u razdoblju od mjesec dana grupe učenika će raditi na rješavanju realnih poslovnih slučajeva i/ili izraditi poslovnog plana za realizaciju poduzetničkih ideja. Pomoć u izvršavanju ovih zadataka dobit će od svojih mentora (nastavnika stručnih predmeta). Najbolji radovi bit će nagrađeni prigodnim nagradama.
 - Školski sajam poduzetnika – koji će na jednom mjestu povezati poduzetnike i maturante i omogućiti prijenos znanja i vještina.
 - Stručni skup „Kako razvijati poduzetničke vještine kod srednjoškolskih učenika“ – na stručnom skupu ćemo analizirati dobre prakse iz zemalja EU te ćemo također potaknuti raspravu na koji način naš obrazovni sustav potiče poduzetništvo kod učenika te u kojoj mjeri i kako se kroz nastavu potiče učenike na poduzetnost i proaktivnost. Na kraju stručnog skupa svi sudionici sudjelovat će u rješavanju zajedničkog zadatka osmišljavanja aktivnosti za razvoj poduzetništva sa zaključcima koji bi bili svojevrsna nit vodilja za osmišljavanje sadržaja predmeta (povezivanje

gospodarstva i sustava obrazovanja) za Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa te Ministarstvo gospodarstva, rada i poduzetništva.

- Facebook grupa Maturanti poduzetnici - kreiranjem grupe povezali bismo učenike iz različitih dijelova Hrvatske koji su sudjelovali u ovom projektu kako bi im na interaktivan način učinili dostupne različite teme iz područja poduzetništva, a ujedno potaknuli njihovu aktivnu diskusiju o ovoj temi.
- Predavanje za nastavnike – nastavnici bi bili educirani o 1) motivacijskim tehnikama za rad s učenicima (kako da motiviraju učenike za poduzetništvo, kako da upravljaju motivacijom učenika) i o tome 2) što je samozapošljavanje – benefiti, odgovornosti, obaveze čime bi bili kompetentiji za razne svakodnevne situacije razgovora s učenicima koje su direktno ili direktno vezane uz poduzetništvo.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine 2016./2017.

TROŠKOVNIK: Nema predviđenih troškova za Srednju školu Glina

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Nakon radionica, održat će se follow up sastanak s osobljem škole na kojem će edukatorice odgovoriti na sva njihova otvorena pitanja te dogovoriti daljnju suradnju.

6.9 Projekt "Šafran"- suradnja s Javnom ustanovom Spomen područje Jasenovac

CILJ AKTIVNOSTI:

- sadnja lukovica šafrana u vrtu škole

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s temom Holokausta
- podizanje svijesti o o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- prof. Tatjana Šimundić, zainteresirani učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- Projekt Šafran je međunarodni projekt namijenjen učenicima od jedanaest do osamnaest godina koji je pokrenula Irska zaklada za obrazovanje o Holokaustu (Holocaust Education Trust Ireland) u kojemu učenici osnovnih i srednjih škola sade lukovice šafrana u spomen na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece stradale tijekom Holokausta. Žuto cvijeće šafrana podsjeća na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću, a šafran cvjeta krajem siječnja ili početkom veljače, otprilike u vrijeme Međunarodnog dana sjećanja na Holokaust (27. siječnja).

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Školama se u listopadu 2016. godine šalje broj lukovica šafrana koji odgovara broju učenika koji sudjeluju u projektu

TROŠKOVNIK: Nema predviđenih troškova za Srednju školu Glina

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Praćenje rasta lukovica šafrana te izvedba daljnjih aktivnosti vezanih uz temu Holokausta

6.10 Projekt "Simulator prevrtanja"

- suradnja s Hrvatskim autoklubom

CILJ AKTIVNOSTI:

- sudjelovanje u simulaciji prevrtanja Hrvatskog autokluba

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s opasnostima koje sa sobom nosi kršenje ograničenja brzina kretanja i neusklađivanje brzine kretanja vozila uvjetima koji su na prometnici
- osvijestiti važnost poštivanja prometnih znakova i pravila tijekom vožnje
- osvijestiti važnost prometne preventive

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- prof. Antonio Štajdohar, učenici završnih razreda i pedagoginja

NAČIN REALIZACIJE:

- Projekt će se realizirati u suradnji s Hrvatskim autoklubom, koji će omogućiti učenicima korištenje simulatora prevrtanja i nošenja "pijanih naočala"

- Eventualna izvedba predavanja ili radionice za učenike o sigurnosti u prometu

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Projekt će se realizirati u drugom polugodištu školske godine 2016./2017.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi: povratna karta za relaciju Glina- Zagreb ili troškovi autobusa

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Evaluacija i zadovoljstvo učenika

6.11 Projekt "Zdrav za 5"

CILJ AKTIVNOSTI:

Opći ciljevi: (dugoročni ciljevi)

- aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika, (ovisnost i zaštita okoliša)
- usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja
- podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša
- jačanje međusektorske suradnje u području zaštite okoliša i prirode (predstavnik MUP-a, predstavnik Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša i prirode) kroz izgradnju sigurnog i zdravog okoliša za kvalitetno odrastanje mladih
- jačanje „Zajednice koja brine“

Specifični ciljevi (neposredni ciljevi):

- postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti,
- upoznavanje učenika sa kazneno-pravnim odredbama, odgovornošću te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje te problematiku ovisnosti,

- postizanje veće informiranosti o važnosti zaštite okoliša u cilju očuvanja vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti,
- približavanje policije i njenog rada učenicima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina (navedena komponenta nastavak je preventivnih aktivnosti projekta „Zajedno više možemo“ te će se provoditi sukladno Nacionalnom programu prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno - obrazovnom sustavu, te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi za razdoblje od 2010. do 2015. godine)
- podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju kako životne, školske i radne okoline (zaštita okoliša, biljnog i životinjskog svijeta), tako i društva u cjelini
- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
- **Ispitivanje** (ulazne ankete za prve i druge razrede srednje škole fokusirane na problematiku zlouporabe i ovisnosti o alkoholu, drogama i igrama na sreću; zaštititi okoliša i prirode te stilovima života i životnim (zdravstvenim) navikama učenika)
- **Analiza** ulaznih rezultata (utvrditi stanje, razinu poznavanja problematike te stavove učenika)
- **Edukacija- interaktivna predavanja** koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici), predstavnici Ministarstva zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo):
 - **komponenta 1. Prevencija ovisnosti** namijenjena učenicima 1. razreda srednjih škola po dva školska sata i 2. razreda srednjih škola po 1 školski sat po razredu
- **Izvanastavne aktivnosti (eko radionice na otvorenom) na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“** koje organiziraju predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici) u suradnji s predstavnicima Ministarstva zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo), predstavnicima Ministarstva zaštite okoliša i prirode, organizacijama civilnog društva uz potporu lokalne zajednice :
 - **komponenta 2. Zaštita okoliša i prirode-** namijenjena učenicima 1. i 2. razreda srednjih škola

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nositelji:

- Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije)
- Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo)
- Ministarstvo zaštite okoliša i prirode

Partneri:

- Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta (škole)
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Udruge i udruženja građana (kulturno umjetničke i sportske)
- jedinice lokalne samouprave
- mediji

NAČIN REALIZACIJE: upitnici, edukacija, analiza, sinteza

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Kontinuirano tijekom školske godine 2016./2017.

TROŠKOVNIK:

- Sredstva za provedbu projekta osiguravaju nositelji.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje organiziraju nositelji projekta

6.12 Projekt „Radost slikanja uz glazbu“

CILJ AKTIVNOSTI:

Opći ciljevi: (dugoročni ciljevi)

- učvršćivanje korelacije između likovne i glazbene umjetnosti te medijske kulture
- poticanje zainteresiranosti i ljubavi prema glazbeno-likovnim kompetencijama
- razvijanje učeničke kreativnosti
- razvijanje učeničkog glazbenog i likovnog senzibiliteta

Specifični ciljevi (neposredni ciljevi):

- poticanje kritičkog mišljenja u procjenama kvalitete umjetničkih uradaka
- razvijanje natjecateljskog duha
- podizanje razine empatije i emotivnosti kod učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Radost slikanja uz glazbu projekt-natječaj je namijenjen predškolskom uzrastu, učenicima osnovnih i srednjih škola, prvenstveno, gimnazijskog programa koji slušaju nastavne predmete glazbena i likovna umjetnost, služi isključivo kao dio poticaja

kreativnosti kroz slušanje, praćenje, ispoljavanje osjećaja i podizanja razine emotivnosti i svjesnosti vlastitih kreativnih kvaliteta

- Okuplja učenike koje se tijekom provedbe istog zajedno druže uz slušanje određenih glazbenih motiva predložene teme natječaja
- Svoje glazbene impresije učenici izražavaju u svim željenim likovnim, modelarskim i grafičkim tehnikama, veličinama i materijalima
- Natječaj otvara organizacija HGM početkom svake školske godine, a mentori, sukladno s planom i programom, provode projekt, tj. glazbeno-likovnu radionicu
- Ista radionica može biti namijenjena nastavnom procesu kao dio analize glazbenih i likovnih radova
- Uključenost medijske kulture također je nazočna u projektu i njena namjena je neizbježna

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nositelji:

- Nastavnici glazbene i likovne umjetnosti
- učenici zainteresirani za projekt
- Organizacija Hrvatske glazbene mladeži

NAČIN REALIZACIJE:

- HGM početkom školske godine raspisuje natječaj „Radost slikanja uz glazbu“ za najuspješnije likovno ostvarenje inspirirano glazbom zadane teme
- učenici se okupljaju u planirano vrijeme uz prethodnu pripremu slikarskog i drugog pribora (ovisno o tehnici rada)
- nastavnici voditelji projekta objašnjavaju postupak provođenja i cilj projekta
- pristupanje slušanju glazbenih primjera uz prethodno objašnjenje izvora istih
- pristupanje izradi uradaka
- finaliziranje uradaka
- slanje uradaka na destinaciju natjecanja
- izlaganje najuspješnijih radova u predvorju KD Vatroslava Lisinskog
- sudjelovanje u dodjeli nagrada
- praćenje koncerta u KD V. Lisinski povodom Tjedna glazbe za mlade

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- od 5. rujna 2016. do 18. veljače 2017. (natječaj je otvoren 3. rujna, a radovi se šalju najkasnije do 25. siječnja)

TROŠKOVNIK:

- Sredstva za provedbu projekta osiguravaju učenici i voditelji

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Kritiziranje unutar izvedbe projekta od strane samih natjecatelja i voditelja
- Konačan uradak ocjenjuje stručno povjerenstvo u sastavu istaknutih likovnih i glazbenih umjetnika, likovnih pedagoga, kritičara i publicista
- Nagrade za eventualno nagrađene sudionike: sudjelovanje u jednoj od likovnih radionica u RH, glazbeno putovanje, knjige, DVD, pretplate na koncerte itd.
- Najuspjeliji radovi sudjeluju na izložbi u predvorju KD V. Lisinski

6.13 Projekt „Večer matematike“**CILJ AKTIVNOSTI:**

- popularizacija matematike
- poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici.
- sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkrivati često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike
- stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi
- dokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- nastavnice matematike R. J. Stepanec, S. Vujičić
- zainteresirani učenici
- zainteresirani roditelji
- svi ostali zainteresirani nastavnici

NAČIN REALIZACIJE:

- glavni organizator Večeri matematike je Hrvatsko matematičko društvo koje početkom šk. god. 2016./ 2017. prikuplja prijave, a od 3. studenog 2016. na e- mail prijavljenih šalje materijale koji će se koristiti na Večeri matematike
- nastavnici mogu organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a nastavnici će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti.
- Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.

VREMENIK AKTIVNOSTI: 1. prosinca 2016. s početkom u 18 h

TROŠKOVNIK:

- troškovi kopiranja materijala za provedbu projekta

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- nakon održane Večeri matematike poslati broj sudionika ovjeren pečatom škole HMD-u
- doprinos učenika bit će vrednovan kroz primjerene elemente ocjenjivanja u predmetu matematika (samostalni rad)

6.14 Projekt „Čitanjem do zvijezda“

CILJ AKTIVNOSTI:

- Odgoj učenika s razvijenom kulturnim potrebama i navikama
- Poticanje timskog i individualnog rada učenika
- Poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
- Poučiti učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima
- Poticati mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, razvijati kritičko mišljenje kao bitnu građansku kompetenciju

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Poticanje čitanja kao poželjne aktivnost za sve naraštaje.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Knjižničarka Tatjana Vrbanac Kezele i svi zainteresirani učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- Školsko, županijsko i državno natjecanje

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Realizacija tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- Nisu predviđeni veći materijalni troškovi.
Kupnja knjiga potrebnih za provođenje kviza – 250,00 kn

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Izvješće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci u medijima i mrežnim stranicama škole i plakati

6.15 Festival glagoljice

CILJ AKTIVNOSTI:

- popularizirati glagoljsko pismo i hrvatsko književno srednjovjekovlje
- motivirati učenike za istraživanje početaka hrvatske pismenosti uopće te pisanje svojevrsnoga istraživačkoga rada na srodnu temu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- proširivati znanja i vidike učenika o njihovom materinskom jeziku
- nadograđivati senzomotoriku kod učenika; svladavanjem glagoljskih slova, proučavanjem projiciranih slova te usvajanjem glagoljskoga pisma, učenici će moći izrađivati glagoljska slova izrezujući ih od stiropornih podloga te ih izrađujući od gline
- usvajati nova saznanja o porijeklu današnjega načina pisanja koje se koristi u svim aspektima životnoga djelovanja, učenja i napredovanja
- svladati osnovne ‘pisarske i iluminatorske vještine’ koristeći tintu, tintarnice, naoštrene pisače štapiće i pera te svojevrsne pergamentne podloge

- poticati interdisciplinarnost: glagoljica kroz grafičku, dramsko-lutkarsku, povijesnu, novinarsku i likovno-keramičarsku radionicu
- stvaranje konkretnih temeljnih predznanja kod učenika kao pripreme za nadolazeću terensku nastavu za vrijeme koje će učenici na terenu upoznati zlatnu ostavštinu glagoljaške baštine i pismenosti (Bašćanska staza glagoljice na otoku Krku ili Aleja glagoljaša u Istri)

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- nastavnica hrvatskoga jezika Martina Grbeša
- zainteresirani učenici
- zainteresirani roditelji
- svi ostali zainteresirani nastavnici

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- travanj 2017. godine, nakon povratka učenika s proljetnoga odmora (uz obilježavanje Dana hrvatske knjige)

NAČIN REALIZACIJE:

- interdisciplinarnost; grafička radionica, dramsko-lutkarska radionica, novinarska radionica, povijesna radionica, likovno-keramičarska radionica – po uzoru na Malu glagoljašku akademiju Jurja Žakna u Roču
- radionice o hrvatskoj tropismovnosti, hrvatskim srednjovjekovnim pismima, ovladavanje azbukom i tehnikom pisanja, doticanje i hrvatske ćirilice (bosančice)
- obilježavanje važnijih godišnjica glagoljaške baštine, transliteracija jednostavnijih glagoljskih predložaka, izrada glagoljske knjige od prirodnih materijala (uvez + listovi) te ispisivanje glagoljskih slova perom ili posebno naoštrenim pisaćim štapićima umočenima u tintarnicu (crna + crvena boja)
- detaljno upoznavanje s Bašćanskom pločom, kontekstualiziranje, govorenje teksta
- izrada velikih glagoljskih slova (uz pripadajuće opisno obrazloženje pojedinoga slova) i opatije u Jurandvoru od stiropornih ploča, kartonskih kutija ili pomoću tehnike kaširanja te posebna izrada Bašćanske ploče u realnoj veličini od stiropora, knaufa ili gipsa; izložba u dvorištu škole ili na lokaciji prema dogovoru

- izrada glagoljskoga nakita i posuđa te predmeta po izboru od gline (kilogram gline kod lončara Stanešića u Petrinji stoji pet kuna)
- predavanja o srednjovjekovnoj pismenosti (učenici u ulozi predavača)

TROŠKOVNIK:

- troškovi kopiranja i printanja materijala, glina za izradu glagoljskih slova i pločica (trideset kilograma), tinta, nalivpera, deset kilograma električarskoga gipsa, deset ploča centimetarskoga ili dvocentimetarskoga stiropora, papir u boji

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- završetkom festivala evaluacijskim upitnicima ispitat će se učenička razina zadovoljstva i edukacije (u evaluaciju potrebno uključiti i ostale nastavnike)
- nositelji aktivnosti procijenit će sveopće zadovoljstvo i ispunjenost očekivanja sudionika *Festivala glagoljice* s obzirom na povratne informacije, uključenost u pojedine aktivnosti te nova saznanja koja su učenici iznašli i predmete koju su načinili

6.16 Biblioterapija

CILJ AKTIVNOSTI:

- popularizirati čitanje kao aktivnost za kvalitetno upotpunjavanje slobodnoga vremena
- osvijestiti blagotvorno, korisno, umirujuće, spoznajno i poticajno djelovanje knjige, odnosno čitanja na čovjekovo psihofizičko stanje i kognitivni razvoj

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- osnaživanje lokalne zajednice i mladih ljudi na planu solidarnosti, uvažavanja, razumijevanja te poticanja čitalačke aktivnosti i važnosti blagotvornoga djelovanja čitanja na različite profile ljudi
- kvalitetno, konstruktivno i poticajno upotpunjavanje slobodnoga vremena socijalno zapostavljenih ili zanemarenih ljudi – *knjiga kao lijek*

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- nastavnica hrvatskoga jezika Martina Grbeša s učenicima

NAČIN REALIZACIJE:

- u projektu bi sudjelovali viši razredi srednje škole tijekom čitave školske godine (posjeti jednom mjesečno Domu za starije i nemoćne osobe Glina ili glinskoj bolnici)
- radionice čitanja i pisanja, interaktivnost, učenje po modelu, dodatan materijal za oblikovanje na temelju pročitano (glina, ambalaža, novinski papir...)
- izlaganje napisanoga/pročitano/izrađenoga uz popratna objašnjenja

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine (jednom mjesečno)

TROŠKOVNIK: sav potreban materijal priskrbit će nastavnica u suradnji s učenicima

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- krajem školske godine, a time i završetkom provedbe projekta *Biblioterapija*, evaluacijskim listićima ispitat će se zadovoljstvo sudionika biblioterapije – korisnika Doma za starije i nemoćne Glina, ali i voditeljica (učenica) edukativnoga biblioprocesa
- saznanja o korisnosti i kvaliteti procesa nastavnica i voditeljice prikupljat će i kroz razgovor tijekom sastanaka i druženja s korisnicima

6.17 Projekt /Integrirani nastavni dan:***Glina – grad hrvatske himne*****CILJ AKTIVNOSTI:**

- aktivno učenje u integriranim skupinama osigurat će pozitivan odnos učenika prema sebi i drugima
- poticati suradnički odnos koji će rezultirati kvalitetnije odnose i toleranciju među učenicima različitih odgojno-obrazovnih programa, kao kvalitetnije odnose učenika - nastavnika
- izazvati kreativnost – rasterećivanje od enciklopedijskih sadržaja

- poticati istraživačku nastavu s individualnim i skupnim radom
- interdisciplinarnost - problemska i integrirana nastava u kombinaciji potiču različite mogućnosti svladavanja odgojih sadržaja uključenih u poučavanje u svim predmetima
- sudjelovanje u kulturnom životu, proučavanje kulturne baštine u Hrvatskoj važan segment opće kulture
- osvijestiti aktivnog građanina u sebi

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- primjenjivati će se u edukativne svrhe (obrazovanje mladih u nastavi, edukacija građana o zavičajnoj povijesti i sl.), u svrhu očuvanja kulturnog, povijesnog i društvenog značaja grada Gline, te u svrhu turističke promidžbe grada
- preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati unutar predmetne i među predmetne tematske, logičke, stilske i druge veze - spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Gline-Hrvatske
- poticanje timskog rada
- poticanje jezičnog, literarnog, novinarskog, likovnog i filmskog stvaralaštva
- pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Učenici, nastavnici i stručni suradnici škole

NAČIN REALIZACIJE:

- Skupine će se formirati prema predloženim temama predmetnih aktiva, koje će osmisлити i poticati voditelji aktiva, a rad skupina poticat će po tri nastavnika motivatora.
- Vodeći se glavnom temom „Glina – grad hrvatske himne“ nastavne teme će se obrađivati po načelu nastavnog jedinstva, odnosno utjelovljenja dviju ili više sastavnica, primjerice likovnih, glazbenih i književnih i sl. U takvoj neraskidivoj nastavnoj cjelini učenici će naizmjenice, a katkada i istodobno slušati domoljubni književni tekst ili domoljubnu skladbu; promatrati će domoljubna likovna djela sa zadatkom da sami u ta tri umjetnička medija istražuju, pronalaze sličnosti, srodnosti ili različitosti.
- Zajednička multimedijalna prezentacija u prostoru Hrvatskog doma Glina u okviru događanja povodom 170. obljetnice uglazbljenja hrvatske himne Josipa Runjanina

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad, studeni i prosinac 2016.

TROŠKOVNIK:

- Troškovnik potrošnog materijala snosit će prema dogovoru Upravni odjel za opće poslove i društvene djelatnosti i poslove Gradskog vijeća Grada Gline

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Evaluacija po završetku predviđenih aktivnosti

6.18 Financijska pismenost

- suradnja s Institutom za razvoj obrazovanja i Stručnom službom Grada Gline

CILJ AKTIVNOSTI:

- informiranje i izobrazba o tome kako se planira upis studija i što znači studirati
- osnovne informacije o akreditaciji i kvaliteti studijskih programa
- koji su studijski programi suficitarni, a koji deficitarni na tržištu rada
- ukupni troškovi studija: koji su, koliko iznose; koje skupine plaćaju koje troškove
- koje su mogućnosti za pokrivanje troškova (državne, lokalne i sveučilišne stipendije, studentski krediti, rad uz studij, itd.)
- kako se pripremati za pokrivanje troškova, koje su osnovne vještine potrebne i dr.
- komparativna usporedba s drugim EU zemljama kao poticaj za mobilnost

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Institut za razvoj obrazovanja- voditelj
- Srednja škola Glina kao partner, nastavnici, učenici
- Grad Glina

NAČIN REALIZACIJE:

- Po dvije edukacije u drugom polugodištu školske godine 2016./2017.
- Prva edukacija sastojat će od dvije aktivnosti. Prva je 90-minutno informiranje učenika trećih i četvrtih razreda
- Informiranje će izvoditi dvije edukatorice u formi predavanja grupama ne većim od 60 sudionika
- Druga aktivnost je edukacija za stručno osoblje i zainteresirane nastavnike kojom bi smo ih upoznali s gore navedenim temama i osposobili za samostalno savjetovanje studenata o navedenim temama.
- Druga edukacija: Nakon prve edukacije, u suradnji sa školama odabrali bismo manju skupinu učenika (30 tak učenika) prema interesu i samoselekciji te prema socioekonomskom statusu učeniku. Radionica će se organizirati kao savjetovanje s rješavanjem praktičkih problema vezanim uz izbor i financijsko planiranje studija. Po završetku radionice, učenici će imati izrađen okvirni plan financiranje željenog studija uključujući i životne troškove. Radionica će trajati 90 minuta, a izvodit će je dvije edukatorice u dvije skupine po 15 učenika.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- drugo polugodište školske godine 2016./2017.

TROŠKOVNIK: Nema predviđenih troškova za Srednju školu Glina

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Nakon radionice, održat će se follow up sastanak s osobljem škole na kojem će edukatorice odgovoriti na sva njihova otvorena pitanja te dogovoriti daljnju suradnju.

