

REPUBLIKA HRVATSKA
SISAČKO - MOSLAVAČKA ŽUPANIJA

SREDNJA ŠKOLA GLINA

Frankopanska 30

44400 Glina

Tel/fax: 044 / 882 555

e-mail:ured@ss-glina.skole.hr



ŠKOLSKI KURIKULUM
školska godina 2018./2019.

Glina, 28. rujna 2018.

SREDNJA ŠKOLA GLINA

Frankopanska 30

44400 Glina

KLASA: 602-03/18-01/71

URBROJ: 2176-61-18-1

Glina, 27. rujna 2018.

Nastavničko vijeće na sjednici održanoj 27. rujna 2018. godine usvojilo je prijedlog Školskog kurikuluma za školsku godinu 2018./2019.

Ravnateljica

Marija Margušić-Novosel, prof.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18), te članka 179. Statuta, Školski odbor na sjednici održanoj **28. rujna 2018.** godine donosi

ODLUKU

- I. Donosi se Školski kurikulum Srednje škole Glina za školsku godinu 2018./2019.
- II. Školski i strukovni kurikulum Srednje škole Glina sastavni je dio ove odluke.
- III. Ova odluka stupa na snagu danom donošenja, a primjenjivat će se od početka školske godine 2018. /2019.

Predsjednica Školskog odbora

Tatjana Šimundić, prof.savjetnik

SADRŽAJ:

1. PODATCI O ŠKOLI	4
1.1. Područje rada i programi škole	5
1.2. Razredni odjeli:.....	6
1.3. Nacionalni okvirni kurikulum.....	7
1.4. Osnovne odrednice školskog i strukovnog kurikuluma.....	8
1.5. Dugoročna strategija razvoja škole.....	9
1.6. Kratkoročna strategija razvoja škole.....	11
2. IZBORNA NASTAVA.....	12
2.1. Matematika	12
2.2. Informatika	13
2.3. Matematika u struci	14
2.4. Elektrotehnika.....	14
2.5. Marketing usluga	15
2.6. Obiteljski posao	17
2.7. Osnove turizma.....	18
2.8. Upravljanje prodajom	19
2.9. Analiza financijskih izvještaja.....	20
2.10. Odnosi s kupcima	21
2.11. Pilanska obrada drva.....	22
2.12. Prezentacijske vještine.....	23
3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	24
3.1. Matematika	24
3.2. Hrvatski jezik.....	25
3.3. Engleski jezik	26
3.4. Fizika - dodatna	27
3.5. Kemija - biologija.....	28
3.6. Računovodstvo – dopunska nastava za učenike 2. b i 3. b razreda	28
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	29
4.1. Dramsko-recitatorska skupina	30
4.2. Likovna skupina	30
4.3. Fotografaska i filmska skupina.....	32
4.4. Zbor Srednje škole Glina	35
4.5. Školsko sportsko društvo „Banovac“	38
4.6. Mladež Crvenog križa.....	39
4.7. Robotika.....	40
4.8. Novinarska skupina	41
4.9. Financijska i digitalna pismenost.....	42
5. IZLETI, EKSKURZIJE I STRUČNI POSJETI.....	43
5.1. Dvodnevni izlet za učenike prvih razreda.....	44
5.2. Dvodnevni ili trodnevni izlet za učenike drugih razreda.....	45
5.3. Maturalno putovanje - Češka / Grčka / Španjolska / Austrija / Mađarska.....	46
5.4. Stručni posjet glinskoj ispostavi Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje	47
5.5. Stručni posjet pivovari Medvedgrad i i Importanne centru u Zagrebu	48
5.6. Stručni posjet Hrvatskoj narodnoj banci, Hrvatskom saboru te Zagrebačkoj burzi	49
5.7. Stručni posjet Sajmu poslova, Sisak.....	51
5.8. Sajam Vježbeničkih tvrtki u Srednjoj školi Tina Ujevića u Kutini	51
5.9. Međunarodni sajam Vježbeničkih tvrtki u Zagrebu	52

5. 10. Stručni posjet HiPP-u Croatia d. o. o. (1. b razredni odjel)	53
5.11. Posjet kulturnim institucijama, kazalištima i koncertnim dvoranama uz nazočenje koncertima	54
5.12. Terenska nastava u Knin i Sinj	56
5.13. Stručni posjet Nuklearnoj elektrani Krško, istraživačkom centru Svet energije GEN-i i Ljubljani	57
5.14. Posjet Otvorenim danima Instituta Ruđer Bošković, Fizičkom i Matematičkom odsjeku PMF-a i Institutu za fiziku.....	58
5.15. Terenska nastava: Roč, Aleja glagoljaša, Hum	58
5.16. Stručni posjeti u okviru Tjedna glazbe za mlade, Hrvatska glazbena mladež, KD Vatroslava Lisinskog Zagreb.....	62
5.18. Stručni posjet knjigovodstvenom servisu u Glini	64
5.19. Poludnevni stručni posjet Karlovcu.....	65
5. 20. Stručni posjet Krašu d. d. i Hrvatskom poštanskom muzeju u Zagrebu (2. b, 4. b i eventualno 3. c razredni odjel)	66
5. 21. Posjet Zemljišnoknjižnom odjelu Općinskoga suda u Sisku – Stalna služba u Glini....	67
5. 22. Posjet uredu javnoga bilježnika u Glini	68
5. 23. Posjet humanitarnoj organizaciji – Gradsko društvo Crvenoga križa Glina.....	69
5.24. „Poslovni izazov“	70
5.25. Terenska nastava – posjet Hrvatskoj narodnoj banci i Muzeju novca PBZ-a	71
5.26. „Inside Tourism“	71
5.27. Stručni posjet Grabrovnici i Virovitici	72
5.29. Stručna praksa u Irskoj u okviru projekta „Prilika za sve!“ u sklopu projekta Erasmus+ Europske unije.....	74
6. PROJEKTI	76
6.1. Dan zamijenjenih uloga	76
6.2. Noć Muzeja u Glini	77
6.3. Izložba za javnost povodom Dana ljudskih prava	78
6.4. Svjetski dan prava potrošača	79
6.5. Projekt održavanja eko-vrta i voćnjaka Srednje škole Glina.....	80
6.6. Projekt "Prostor"	82
6.7. Projekt "Škole za Afriku" - Hod za obrazovanje djece.....	83
6.8. Projekt "Simulator prevrtanja".....	85
6.9. Projekt "Zdrav za 5"	86
6.10. Projekt „Radost slikanja uz glazbu-Žar ptica“	88
6.11. Projekt „Večer matematike“	90
6.12. Projekt „Čitanjem do zvijezda“	91
6.13. Festival glagoljice.....	92
6.14. Projekt „Vode i mlinovi Zrinske gore“ (u okviru Projekta „Kulturni krajolik Zrinska gora“ Društva Terra banalis)	94
6.15. Drvodjeljski tehničari-dizajneri	96
6.16. Projekt Školontiranje	97

1. PODATCI O ŠKOLI



SREDNJA ŠKOLA GLINA

44400 Glina , Frankopanska 30

telefon: ravnateljica 044 / 882 677
 tajništvo/
 računovodstvo 044 / 882 555
 pedagog 044 / 880 877
 zbornica 044 / 880 876

e-mail: ured@ss-glina.skole.hr
web stranica: www.ss-glina.skole.hr

fax: 044 / 882 555
šifra: 03-025-501

ravnateljica: Marija Margušić-Novosel
tajnica: Martina Janković
računovotkinja: Iva Pereković
pedagog: Josipa Klarić
knjižničar: Tatjana Vrbanac Kezele
osnivač škole: Sisačko – moslavačka županija

1.1. Područje rada i programi škole

U školskoj godini 2018. / 2019. realizirat će se srednjoškolsko obrazovanje u programima četverogodišnjeg i trogodišnjeg trajanja za redovne učenike u sljedećim područjima i programima rada:

<i>Red. br.</i>	<i>Područje rada</i>	<i>Program</i>	<i>Trajanje školovanja</i>	<i>Šifra</i>
1.	Gimnazija	opća	4	320104
2.	Šumarstvo, prerada i obrada drva	drvodjeljski tehničar-dizajner	4	120404 120424
3.	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	ekonomist	4	060604 060724
4.	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	prodavač	3	061303
5.	Elektrotehnika i računalstvo	autoelektričar JMO	3	042253
		elektroinstalater JMO		042153
		elektromehaničar JMO		042353

1.2. Razredni odjeli:

Srednja škola Glina broji 13 razrednih odjela, a upisano je 188 učenika.

Program / zanimanje		Razred	Broj odjela	Broj učenika
Opća gimnazija		1.a	1	20
		2. a	1	23
		3. a	1	17
		4. a	1	23
Ekonomist		1. b	1	11
		2. b	1	10
		3. b	1	16
		4. b	1	25
Prodavač		3. c	1	5
Drvodjeljski tehničar-dizajner		1.e	1	8
		2.e	1	12
Elektro- usmjerenja JMO	autoelektričar	1. d	-	-
	elektroinstalater		1	10
	elektromehaničar		-	-
	autoelektričar	3. d	0,25	2
	elektroinstalater		0,375	3
	elektromehaničar		0,375	3
UKUPAN BROJ RAZREDNIH ODJELA I BROJ UČENIKA				
<i>PRVI</i>		$\Sigma I.$	4	49
<i>DRUGI</i>		$\Sigma II.$	3	45
<i>TREĆI</i>		$\Sigma III.$	4	46
<i>ČETVRTI</i>		$\Sigma IV.$	2	48
UKUPAN BROJ UČENIKA NA POČETKU ŠK. GODINE 2018./2019.			188	

1.3. Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.

Suvremeni pristup izradbi i razvoju nacionalnoga kurikuluma sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene na odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje te ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja – roditelje, djecu, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i druge.

Nacionalni je zato što se donosi usuglašeno na nacionalnoj razini, uvažavajući mišljenja društvenih, kulturnih, gospodarskih čimbenika, znanstvene i stručne javnosti, kao i samih građana. Stoga obvezuje sve sudionike tijekom primjene na djelovanje u skladu s vrijednostima i ciljevima njime donesenim.

Okvirni je zato što pruža najširi okvir odgojno-obrazovnoga djelovanja – poučavanja i odgojno-obrazovnog procesa – učenja. Služi za uređivanje odgojno-obrazovnoga sustava. Utvrđuje bitna suvremena odgojno-obrazovna područja iz kojih proizlaze jezgrovni i diferencirani (razlikovni) kurikulum, odnosno nastavni predmeti i moduli kao njihovi dijelovi te školski kurikulum.

Kurikulum – sa značenjem tijeka odrastanja, odgoja i obrazovanja djeteta/učenika, tijeka učenja i poučavanja, dugoročnoga, sustavno osmišljenoga, postojana, smisleno povezanoga i skladnoga uređenja odgojno-obrazovnoga procesa, koji je širi i dublji od nastavnoga plana i programa.

Nacionalni okvirni kurikulum služi nositeljima odgojno-obrazovne djelatnosti – odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima, ravnateljima, ali i sudionicima i korisnicima odgoja i obrazovanja – učenicima, odraslim polaznicima uključenima u obrazovanje, roditeljima, lokalnoj zajednici, vjerskim zajednicama, agencijama, udrugama, vladi, socijalnim partnerima, političkim strankama, stručnim i građanskim udrugama.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojnoobrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija.

Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument.

**Podliježe promjenama primjenom vanjskoga
vrjednovanja i samovrjednovanja.**

1.4. Osnovne odrednice školskog i strukovnog kurikuluma

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole, a uključuje izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte. Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnoga kurikuluma i nastavnog plana i programa prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM SE UTVRĐUJU:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠK. KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do **7. listopada** tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnoj stranici škole.

1.5. Dugoročna strategija razvoja škole

Dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Dugoročni plan i program Srednje škole Glina je obrazovati učenike u programima gimnazije i strukovne škole.

PROGRAM	SEKTOR
Gimnazija	Opća gimnazija
Četverogodišnji strukovni program	sektor: Ekonomija i trgovina - <i>Ekonomist</i>
Četverogodišnji strukovni program	sektor: Šumarstvo, prerada i obrada drva - <i>Drvodjeljski tehničar dizajner</i>
Trogodišnji obrtnički program	sektor: Elektrotehnika i računalstvo - <i>Elektroinstalater-JMO;</i> - <i>Elektromehaničar-JMO;</i> - <i>Autoelektričar-JMO;</i> sektor: Ekonomija i trgovina - <i>Prodavač</i>

CILJEVI PROGRAMA

- Stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja

ZADATCI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

NAMJENA

- ❑ Priprema i obrazovanje stručnih i pripremnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini
- ❑ Zadovoljenje potreba gospodarstva
- ❑ Zadovoljenje potreba područne službe Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje
- ❑ Ispunjavanje želja i potreba učenika

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa: Ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, vanjski suradnici, administrativno, tehničko i pomoćno-tehničko osoblje, roditelji, lokalna uprava i samouprava, obrtnička komora, udruge, OPG-ovi, trgovačka društva, obrtnici.

Odgovorni su za: Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te vrednovanje postignuća učenika.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa
- Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva
- Ponuda prikladnih obrazovnih programa
- Tijekom ožujka (i cijelog upisnog razdoblja) obavještavat će učenike osnovnih škola u svojem okruženju (i u drugim županijama) o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole
- Radi podizanja kvalitete nastave i racionalnije organizacije rada, u postupku ustrojavanja razrednih odjela škola će u jednom razrednom odjelu kombinirati nastavu s najviše tri skupine učenika, onih obrazovnih programa u kojima nema razlika u nastavnom planu i nastavnim sadržajima više od 20 posto (osim ako to nije utvrđeno u Odluci o upisu), ne uključujući praktičnu nastavu ili praktični dio naukovanja
- Ako se za neki od programa ne prijavi dovoljan broj, učenicima će se ponuditi upis u drugi program za koji su se alternativno prijavili u postupku upisa
- U Srednju školu Glina mogu se upisivati manje skupine učenika jer ispunjavamo uvjet škole na području od posebne državne skrbi
- Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar:
 - ❑ u školi
 - ❑ u školskoj radionici
 - ❑ u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa
- Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave, stručne prakse, vježbi i seminara prema nastavnom planu i programu.

- nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
- stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvode se u laboratorijima, praktikumima, radionicama.
- škola radi u jednoj smjeni, o možebitnom radu u dvije smjene odlučuje Školski odbor.
- škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:
 - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života
 - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti
 - u profesionalnom informiranju učenika
 - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju
 - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika
 - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima
 - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika
- u školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razinone učenika
- izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada
- nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika
- radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada
- voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdancima.
- stručno usavršavanje nastavnika
- cjeloživotno učenje nastavnika

1.6. Kratkoročna strategija razvoja škole

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. U kurikulumu za ovu školsku godinu planirano je sljedeće:

1. Izborna nastava
2. Dopunska i dodatna nastava
3. Izvannastavne aktivnosti
4. Izleti, ekskurzije i stručni posjeti
5. Projekti

2. IZBORNA NASTAVA

2.1. Matematika

CILJ AKTIVNOSTI:

- povećavanje motiviranosti kod učenika za usvajanje matematičkih apstrakcija
- poticanje želje za učenjem matematike
- proširivanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti
- razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- omogućiti učenicima da se bave posebnim područjima matematike za koje pokazuju interes

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 3.a i 4.a razrednog odjela i profesorica Renata Jasmina Stepanec

NAČIN REALIZACIJE:

- nastava izborne nastave matematike odvijat će se na način kako se održava i redovna nastava matematike

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- školska godina 2018./2019.; 2 sata tjedno, 70 godišnje u 3. razredu i 64 godišnje u 4. razredu

TROŠKOVNIK: redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- kraći zadaci i pitanja
- školska zadaća (cjelostatna provjera znanja) iza svake nastavne cjeline

2.2. Informatika

CILJ AKTIVNOSTI:

- povećanje vještina, znanja i sposobnosti na području informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja
- povećanje digitalne kompetencije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Izborna nastava pokriva tehničko-tehnologijsko i jezično-komunikacijsko područje
- Razvijanje načina mišljenja i korištenja algoritama
- Rješavanje programskih zadataka u programskom jeziku Python

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici polaznici izborne nastave 2. a, 4.a i predmetni nastavnik Branko Sučević

NAČIN REALIZACIJE:

- nastava izborne nastave informatike odvijat će se na način kako se održava i redovna nastava informatike

VREMENIK AKTIVNOSTI: 70 nastavnih sati tijekom školske godine za 2. razred i 64 sata za 4. razred

TROŠKOVNIK: redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- kraći zadaci i pitanja
- provjera poznavanja sintakse programskog jezika Python nakon svake cjeline
- rješavanje programskih zadataka

2.3. Matematika u struci

CILJ AKTIVNOSTI:

- steći znanja potrebna za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti pri raznim pojavama u prirodi, društvu i praktičnom životu
- steći matematička znanja koja su nužna za uključivanje u rad u sklopu struke i praćenje suvremenog tehnološkog razvoja
- razviti sposobnost izražavanja matematičkim jezikom
- usvojiti metode matematičkog mišljenja koje se očituje u preciznom formuliranju pojmova, logičkom zaključivanju i algoritamskom rješavanju problema
- razvijati preciznosti, urednosti, ustrajnosti i sistematičnosti u radu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Učenici će usvojiti osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u sklopu elektrotehničke struke i biti osposobljeni za primjenu usvojenog znanja u praktičnom životu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Učenici 1.d razrednog odjela (zanimanje: elektroinstalater) te učenici 3.d razrednog odjela (zanimanje: autoelektričar, elektromehaničar i elektroinstalater) i nastavnici Branko Sučević i Mijo Šimundić.

NAČIN REALIZACIJE:

- Nastava izborne nastave matematike u struci nastavit će se na način kako je održavana i redovna nastava u prvom razredu

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 1. d - 2 sata tjedno, 70 godišnje
- 3. d - 1 sat tjedno, 32 godišnje

TROŠKOVNIK: redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- kraći zadaci i pitanja
- školska zadaća (provjera znanja) iza svake nastavne cjeline

2.4. Elektrotehnika

CILJ AKTIVNOSTI:

- Stjecanje znanja, vještina i navika koje će omogućiti učeniku da nakon završetka obrazovanja, uz minimalno vrijeme uvođenja u rad samostalno obavlja poslove i radne zadatke u svom zanimanju.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Za ostvarivanje tog cilja potrebno je realizirati zadatke koji proizlaze iz poslova i radnih zadataka zanimanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Prof. elektrotehnike Branislav Kerošević i učenici 1. d i 3. d razrednog odjela.

NAČIN REALIZACIJE:

- Nastava ovog predmeta izvodi se predavanjima i laboratorijskim vježbama. Ta dva oblika nastave se upotpunjuju i samo u jedinstvenoj cjelini mogu dati očekivani rezultat u usvajanju potrebnih znanja i sposobnosti. Minimalna oprema laboratorija uključuje radne stolove učenika opremljene s priključcima za mrežni napon i izvore stabiliziranih istosmjernih napona.
- Upravljanje stolovima učenika treba biti preko centralnog upravljačkog mjesta nastavnika. Svako radno mjesto učenika treba imati: univerzalni instrument, osciloskop, vodiče za spajanje, otpornike različitih vrijednosti.
- Predviđeni način rada je grupni: četiri grupe po tri učenika.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Program će se realizirati kroz 35 sati vježbi prema rasporedu za 1. d razredni odjel i 96 sati nastave i vježbi koji će se prema rasporedu nastave održavati 3 sata tjedno za 3. d razredni odjel.

TROŠKOVNIK:

Za jedno radno mjesto učenika potrebno je:

1. osciloskop – 1 kom – 20.000,00 kn
2. univerzalni instrument – 4 kom – 2.000,00 kn
3. GPS – sustav za navođenje – 3 kom – 6.000,00 kn

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje se vrši na osnovu učenikove samostalnosti u radu – izrade praktične vježbe, te na osnovu matematičke obrade vježbe.

2.5. Marketing usluga

CILJ AKTIVNOSTI:

- Razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstva neprestano raste te specifičnosti primjene i prilagodbi marketing usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti

ZADAĆE AKTIVNOSTI:

- prepoznati važnost i specifičnosti marketinga uslužnih djelatnosti
- razumjeti ponašanje korisnika usluge i upravljanje marketinškim miksom pojedinih uslužnih djelatnosti,
- analizirati primjenu i prilagodbu marketinškog instrumentarija u pojedinim sektorima uslužne djelatnosti i neprofitnim organizacijama,
- prepoznati važnost izgradnje lojalnosti i stvaranja dugoročnih odnosa s korisnicima
- razvijati vještine kreativnosti, timskog rada, prezentacijskih aktivnosti, istraživati i analizirati te sustavno pristupati rješavanju problema
- primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- opisati specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti
- objasniti specifičnosti elemenata marketinškog miksa u uslužnim djelatnostima
- analizirati elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije
- razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora
- razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u neprofitnim organizacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Jasmina Sukalić, prof. i učenici 4.b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

- Individualni rad učenika (kratko izlaganje, seminari, mentalne mape, plakati)
- Posjet OTP banci (2.polugodište- travanj - svibanj 2019.)

VREMENIK AKTIVNOSTI: 2 sata tjedno**TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal za nastavu: toner, papir , markeri...**NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:**

- Vrednovanje rada učenika kroz dogovorene elemente ocjenjivanja
- Izrada panoa ili PPT prezentacije kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima te o informacijama koje su i za njih relevantne

2.6. Obiteljski posao

CILJ AKTIVNOSTI:

- Poticanje interesa učenika za pokretanje obiteljskog posla te svrstavanje obiteljskog posla u specifičnu poduzetničku aktivnost

ZADAĆE: - analizirati prirodu i strukturu malog/obiteljskog posla

- povezati obiteljske i poslovne ciljeve u vođenju posla
- prepoznati tržišne mogućnosti malog poduzetništva/obiteljskog posla
- upravljati obiteljskim proračunom
- razvijati samostalnost, ali i osjećaj za rad u timu
- primijeniti pripadajuću ekonomsku terminologiju
- podići razinu samopouzdanja
- razvijati osobnu kreativnost

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Razvijanje poduzetničkih ideja i vještina u poslovanju, osobito za vođenje obiteljskog posla
- Praktična primjena stečenih teorijskih znanja iz različitih strukovnih predmeta
- Pomoć pri (samo)zapošljavanju

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Janko Aluga, prof. i učenici 1. b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

- Individualan rad učenika (izrada dnevnika rada, prezentacija, seminarskih radova, mentalnih mapa, plakata)
- Rad u manjim skupinama (4-5 učenika)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tjedno po 2 sata za redovne aktivnosti / dio radnog dana za tematske posjete (nakon 3.sata nastave) tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- Potrošni materijal za nastavu (toner, papiri, markeri ...) – oko 200,00 kn godišnje

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

1 / *Anketa* nakon provedene posjete kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i prijedloge za poboljšanja.

2 / *Kratki pisani rad u formi eseja* u kojem učenik odgovarajući na postavljeno pitanje opisuje sadržaj posjeta i činjenice/spoznaje koje je usvojio. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za suradnju u nastavnom procesu.

3 / *Popunjavanje pripremljenih nastavnih listića* koje učenici dobiju prije posjete kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za suradnju u nastavnom procesu.

4 / *Vrednovanje rada učenika kroz dogovorene elemente ocjenjivanja i vrednovanja*

5 / *Izrada panoa ili PPT prezentacije kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima te o informacijama koje su i za njih relevantne.*

2.7. Osnove turizma**CILJ AKTIVNOSTI:**

- Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske

ZADAĆE:

- razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma
- razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva
- razumjeti i pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima
- razvijati samostalnost, timski rad odgovornost i osobnu kreativnost primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- identificirati obilježja turističke ponude Republike Hrvatske
- prepoznati specifičnosti odabranog oblika turizma u kontekstu raznolikosti turističke ponude Republike Hrvatske i Sisačko-moslavačke županije

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Jasmina Sukalić, prof. i učenici 2.b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

- Individualni rad učenika (kratko izlaganje, seminari, mentalne mape, plakati)

VREMENIK AKTIVNOSTI: 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK:

- Potrošni materijal za nastavu: toner, papir, markeri...

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje rada učenika kroz dogovorene elemente ocjenjivanja
- Izrada panoa ili PPT prezentacije

2.8. Upravljanje prodajom

CILJ AKTIVNOSTI:

- Cilj predmeta je razumijevanje suvremene prodaje koja se razvila kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.

ZADAĆE:

- omogućiti polaznicima razumijevanje usluge osobne prodaje, unapređenja prodaje, upravljanja distribucijskim kanalima i logistikom u kontekstu pridobivanja, ali i zadržavanja kupaca/klijenata
- ovladati novim strategijama upravljanja prodajom kako bi isporučivali dodanu vrijednost te upravljali zadovoljstvom potrošača
- Razumjeti suvremene filozofije prodaje

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Opisati značenje osobne prodaje u marketinškoj koncepciji poslovanja
- analizirati obilježja prodajne sile
- ilustrirati pomak od prodajnog prema dugoročnom odnosu s kupcima
- analizirati ciljeve i oblike unapređenja prodaje usmjerene prema kupcima
- opisati suvremene kanale e-prodaje (online prodaja)

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učenici 3.b razreda (ekonomist) i nastavnik Janko Aluga.

NAČIN REALIZACIJE:

- Nastava ovog predmeta izvodi se predavanjima s ciljem usvajanja potrebnih znanja i sposobnosti, te različitim aktivnostima u učionici prema planu i programu.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Program će se realizirati kroz 70 sati nastave i vježbi koji će se prema rasporedu nastave održavati 2 sata tjedno u školskoj godini 2018./ 2019.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi izborne nastave su minimalni i spadaju u redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Kraći zadaci i usmena pitanja iza svake nastavne cjeline

2.9. Analiza financijskih izvještaja**CILJ AKTIVNOSTI:**

- pružiti osnovna znanja i vještine potrebne za analizu financijskih izvještaja

ZADAĆE:

- razlikovati financijske izvještaje
- prikazati značenje i postupke analize financijskih izvještaja
- provesti horizontalnu i vertikalnu analizu financijskih izvještaja
- izvesti analizu financijskih izvještaja pomoću pokazatelja
-

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- primijeniti postupke, vrste i pokazatelje financijske analize pri iskazivanju promjena ekonomskih kategorija
- usporediti rezultat analize financijskih izvještaja uz imperativ prilagodbe zahtjevima poslovnog okruženja

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učenici 4.b razreda (ekonomist) i nastavnik Janko Aluga

NAČIN REALIZACIJE:

- predavanja s ciljem usvajanja potrebnih znanja i sposobnosti, te u računalnoj radionici sa ciljem komparativne analize financijskih izvještaja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 64 sati nastave i vježbi koji će se prema rasporedu nastave održavati 2 sata tjedno u školskoj godini 2018./2019.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi izborne nastave su minimalni i spadaju u redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Kraći zadaci i usmena pitanja iza svake nastavne cjeline, te izrada i prezentiranje vlastite analize odabranog poslovnog subjekta kao element praktičnog rada.

2.10. Odnosi s kupcima**CILJ AKTIVNOSTI:**

- Razvijanje sposobnosti samostalnog i uspješnog komuniciranja s kupcem

ZADAĆE:

- Otkriti potreba i želja potrošača
- Kreativno rješavati probleme
- Razvijati vještine adekvatnog reagiranja na različite (pozitivne i negativne) situacije
- Poticati pozitivnog odnosa prema sebi i okolini

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Razvijati vještine potrebne za razvijanje pozitivne komunikacije kako bi se uspostavio odnos povjerenja s kupcem. Praktična primjena spoznaja dobivenih iz različitih strukovnih predmeta. Upoznavanje s tehnikama reagiranja na nepredviđene situacije

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Jasmina Sukalić, prof. i učenici 3.c razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- Nastavni sadržaji bit će teorijski obrađeni, a nakon toga primijenjeni kroz vježbe. Vježbe će se izvoditi u parovima i manjim skupinama. Individualan rad učenika sastojat će se od izrade mentalnih mapa, seminara i prezentacija

VREMENIK AKTIVNOSTI: 2 sata tjedno; ukupno 64 školska sata

TROŠKOVNIK:

- Troškovi izborne nastave spadaju u redovni potrošni materijal za izvođenje nastave.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Kraći zadaci i usmena pitanja iza svake nastavne cjeline radi vrednovanja usvojenosti sadržaja
- Izrada domaćih uradaka, rješavanje problemskih zadataka, izrada mentalnih mapa, prezentacija i sudjelovanju u nastavnom procesu kao element vlastitog samostalnog praktičnog rada

2.11. Pilanska obrada drva**CILJ AKTIVNOSTI:**

- proširivanje znanja o fazama tehnološkog procesa primarne prerade drva (od stovarišta trupaca do skladištenja piljene građe)
- raspoznavanje piljenih sortimenata
- poznavanje strojeva na pilani

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- omogućiti učenicima poznavanje piljenih sortimenata i njihov način proizvodnje kako bi mogli raspoznati potreban materijal za željenu izradu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 1.e razrednog odjela i predmetna nastavnica Ana Kozlović

NAČIN REALIZACIJE:

- nastava izborne nastave pilanske obrade drva odvijat će se na način kako se održava i redovna nastava stručnih predmeta

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- školska godina 2018./2019.; 1 sat tjedno, 35 godišnje u 1. razredu

TROŠKOVNIK: redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- kraći zadaci i pitanja
- školska zadaća (provjera znanja) iza svake nastavne cjeline

2.12. Prezentacijske vještine

CILJ AKTIVNOSTI:

- povećanje vještina, znanja i sposobnosti na području informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja
- stjecanje praktične vještine uspješnog komuniciranja i prezentiranja, prenošenja informacija

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Izborna nastava pokriva tehničko-tehnologijsko i jezično-komunikacijsko područje
- Razvijanje načina mišljenja i prenošenja informacija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici polaznici izborne nastave 2. e i predmetna nastavnica Ana Kozlović

NAČIN REALIZACIJE:

- nastava izborne nastave informatike odvijat će se na način kako se održava i redovna nastava stručnih predmeta

VREMENIK AKTIVNOSTI: 70 nastavnih sati tijekom školske godine za 2. razred

TROŠKOVNIK: redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- kraći zadaci i pitanja
- provjera komunikacijskih i prezentacijskih vještina kroz zadatke

3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

3.1. Matematika

CILJ AKTIVNOSTI:

- organiziranje i prikazivanje matematičkih ideja riječima, slikama, maketama, crtežima, dijagramima, grafovima, tabelama, brojevima, simbolima i misaono povezivanje prikaza
- povezivanje vlastitog jezika i ideja s formalnim matematičkim jezikom i simbolima te prevođenje iz jednog jezika u drugi
- komuniciranje matematičkih ideja i rezultata drugima u usmenom, pisanom i vizualnom obliku te upotrebom matematičkog jezika
- odabir prikladnog prikaza za organizaciju, prezentaciju i komunikaciju matematičkih ideja, rješavanje problema i modeliranje situacija
- objašnjavanje, raspravljanje i predstavljanje argumenata jasnim, smislenim i sažetim rečenicama, timski rad te razmjenu i sučeljavanje mišljenja i ideja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- postići viši nivo znanja
- pomoć pri odabiru budućeg zanimanja i korisna saznanja za daljnje školovanje
- razvijati poduzetnost i sposobnost organiziranja, samostalnog i originalnog pristupa
- razvijanje kreativnosti i kritičnosti prema svom dosadašnjem radu
- razvijanje tehnike samostalnog učenja i povezivanja s već naučenim
- priprema učenika za polaganje državne mature

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 1.b razrednog odjela usmjerenja ekonomist i nastavnik Branko Sučević
- učenici 3.b i 4.b razrednog odjela usmjerenja ekonomist, te učenici 1.e razrednog odjela usmjerenja drvodjeljski tehničar - dizajner i nastavnica Suzana Vujičić

NAČIN REALIZACIJE: Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 1 nastavni sat tjedno, odnosno 35 nastavnih sati godišnje u prvom i trećem razredu ekonomskog usmjerenja, te prvom razredu usmjerenja drvodjeljski tehničar – dizajner
- 1 nastavni sat tjedno, odnosno 32 nastavna sata godišnje u četvrtom razredu ekonomskog usmjerenja

TROŠKOVNIK:

- Troškovi izborne nastave su minimalni i spadaju u redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje nije predviđeno jer je riječ o nadoknadi gimnazijskoga programa.
- Praćenje rezultata na ispitima Državne mature

3.2. Hrvatski jezik

CILJ AKTIVNOSTI:

- osvijestiti potrebu kontinuiranog učenja hrvatskoga jezika
- razvijati ljubav i brigu za hrvatski jezik i književnost
- steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnost za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima
- steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnost kako bi učenici mogli samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i procjenjivati književna djela
- njegovati književnu, jezičnu i medijsku kulturu

ZADAĆE:

- upoznavati sustav hrvatskog standardnog jezika na fonološkoj, gramatičkoj, leksikološkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini
- upoznati reprezentativna djela hrvatske i svjetske književnosti
- razviti čitateljsku kulturu
- razumijevati i koristiti se znanstvenim postignućima jezikoslovlja, znanosti o književnosti i drugih znanosti, posebice u svojoj struci

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- postići viši nivo znanja
- pomoć pri odabiru budućeg zanimanja i korisna saznanja za daljnje školovanje
- razvijati poduzetnost i sposobnost organiziranja, samostalnog i originalnog pristupa
- učiti timskim radom, dogovaranjem, ispitivanjem i istraživanjem
- razvijanje kreativnosti i kritičnosti prema svom dosadašnjem radu
- razvijanje tehnike samostalnog učenja i povezivanja s već naučenim

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 4. razreda usmjerenja ekonomist i predmetna nastavnica Martina Grbeša
- te učenici 3. razreda usmjerenja ekonomist i predmetna nastavnica Martina Grbeša

NAČIN REALIZACIJE: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 1 nastavni sat tjedno, odnosno 35 nastavnih sati godišnje u 3. razredu ekonomskog usmjerenja, a 32 sata u 4. razredu ekonomskog usmjerenja

TROŠKOVNIK: uredski materijal (uredski pribor, papir za ispisivanje i fotokopiranje) 500 kn
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje nije predviđeno jer je riječ o nadoknadi gimnazijskoga programa.

3.3. Engleski jezik

CILJ AKTIVNOSTI:

- Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u okviru programa.
- Razvijanje vještina potrebnih za uspješno polaganje ispita državne mature: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje pisma ili e-maila, pisanje raspravljačkog eseja
- Pomoć učenicima u daljnjem stjecanju znanja u nastavku školovanja i njihovim općim i profesionalnim namjerama

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Vježbanje društvenih izraza te povezivanje ideja u pisanoj formi.
- Obogaćivanje vokabulara čitanjem i analizom tekstova; razvijanje sposobnosti razumijevanja izvornih govornika slušanjem nepoznatih tekstova i dijaloga; ponavljanje gramatičkih struktura – glagolska vremena, modalni glagoli, frazalni glagoli, pogodbene rečenice, odnosne rečenice, neupravni govor, članovi;
- Vježbanje primjene priloga, priložnih oznaka i veznika kao veznih sredstava (linking devices) u pisanju

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Maja Stanojević, prof. engleskoga jezika i književnosti i učenici 4. b razrednoga odjela usmjerenje ekonomist
- Irena Samardžija, prof. engleskoga jezika i književnosti i učenici 3.b razrednoga odjela

NAČIN REALIZACIJE:

- Individualni oblik nastavnog rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama; izlaganje, rad na tekstu, razgovor, pisani radovi

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine po 1 sat tjedno prema rasporedu sati

TROŠKOVNIK: Nema dodatnih troškova jer se koriste sredstva i pomagala iz redovne nastave.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Govorno izražavanje (samostalno izlaganje, razgovor na zadane ili slobodne teme); razumijevanje (čitanjem ili slušanjem, prijevodi, fond riječi); primjena jezika i pismeno izražavanje (raspravljački eseji, poslovna pisma, diktati). Vrijednovanje će se također odvijati i redovitim praćenjem i procjenjivanjem učeničkih napredovanja kroz rezultate na ispitima Državne mature i stečenih mogućnosti upisa na željene fakultete.

3.4. Fizika - dodatna

CILJ AKTIVNOSTI:

- upoznavanje učenika s novim postignućima iz fizike i s novima tehnologijama
- priprema zadatka i sadržaja za državnu maturu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- postići viši nivo znanja
- pomoć pri odabiru budućeg zanimanja i korisna saznanja za daljnje školovanje
- razvijati poduzetnost i sposobnost organiziranja, samostalnog i originalnog pristupa
- učiti timskim radom, dogovaranjem, ispitivanjem i istraživanjem
- razvijanje kreativnosti i kritičnosti prema svom dosadašnjem radu
- razvijanje tehnike samostalnog

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Danijel Pranić, profesor fizike i učenici 4. razreda gimnazije

NAČIN REALIZACIJE:

- Individualni oblik nastavnog rada, frontalni rad, razgovor

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Tijekom školske godine po jedan sat tjedno prema rasporedu

TROŠKOVNIK:

- Nema dodatnih troškova jer se koriste sredstva i pomagala iz redovne nastave

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje učeničkog rada i zalaganja bit će prema njihovoj razini uspjeha pomoću ljestvica za ocjenjivanje. Vrijednovanje će se također odvijati i redovitim praćenjem i procjenjivanjem učeničkih napredovanja kroz rezultate na ispitima Državne mature i stečenih mogućnosti upisa na željene fakultete

3.5. Kemija - biologija

CILJ AKTIVNOSTI:

- Osposobiti za izvođenje praktičnog rada i učeničkog projekta
- Rješavati probleme primjenom naučenog u kontekstu učenja ili u novoj situaciji

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Postići viši nivo usvojenosti nastavnih sadržaja
- Osposobiti za rješavanje problemskih zadataka
- Provesti učenički projekt
- Razvijanje kreativnosti i kritičnosti prema svom dosadašnjem radu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Željko Jambrešić, profesor kemije i biologije
- Učenici 2. i 3. razreda gimnazije

NAČIN REALIZACIJE:

- Individualni oblik nastavnog rada, frontalni rad, razgovor, praktični rad

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Tijekom školske godine po jedan sat tjedno prema rasporedu

TROŠKOVNIK:

- Nema dodatnih troškova jer se koriste sredstva i pomagala iz redovne nastave

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Uobičajeno vrednovanje nije predviđeno
- Učenici će samostalno prosuđivati svoj napredak u radu i primjeni naučenog u kontekstu učenja ili u novoj situaciji

3.6. Računovodstvo – dopunska nastava za učenike 2. b i 3. b razreda

CILJ AKTIVNOSTI:

- usvajanje potrebnih znanja i vještina na razini koja omogućava svladavanje elementarnih pojmova
- razumijevanje i shvaćanje temeljnih pojmova
- primjena znanja u rješavanju problema

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva
- ispravak negativnih ocjena iz računovodstva tijekom školske godine
- rješavanje jednostavnijih zadataka i zadatak koji nisu riješeni u domaćoj zadaći

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Suzana Stanković, prof. i učenici 2. b i 3. b razrednog odjela usmjerenje ekonomist

NAČIN REALIZACIJE: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- rujna 2018. – lipanj 2019.

TROŠKOVNIK:

- nema dodatnih troškova

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- vrednovanje nije predviđeno jer je riječ o dopunskoj nastavi

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. Dramsko-recitatorska skupina

CILJ AKTIVNOSTI:

- pripremiti učenike za izvođenje dramske igre i recitacija, podići razinu samopouzdanja kod samozatajnih učenika koji posjeduju darovitost u smislu glume i kazivanja poezije
- aktivno sudjelovanje učenika u svim segmentima stvaranja predstave, razvijanje njihove kreativnosti prihvaćanjem sugestija i ideja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- prikazati publici (kolegama, nastavnicima, roditeljima i sugrađanima) dostignuća učenika na planu glume i kazivanja poezije (Božić, Dan škole, Lidrano ...)

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ljerka Iharoš, Martina Grbeša i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- pisanje teksta ili prilagodba postojećeg teksta, uvježbavanje (probe)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tjedno po 1 sat, a intenzivnije mjesec dana prije nastupa

TROŠKOVNIK:

- sredstva za provedbu aktivnosti nisu potrebna jer učenici i voditelji materijale pribavljaju sami

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- scenski nastupi za prigodne datume

4.2. Likovna skupina

Napomena:

- *u srednjoj školi u tjednom zaduženju nastavnika nisu predviđeni satovi za izvannastavne aktivnosti te je ovaj rad nastavnika isključivo dobrovoljan. Učenici se dobrovoljno (po potrebi) odazivaju i uključuju u rad skupine. Raspored aktivnosti uglavnom prati*

kurikulum škole, ali uvijek su moguće izmjene i dodatci jer se pojavljuju različite inicijative, natječaji i događanja koja nije uvijek moguće planirati, jer škola surađuje s dosta vanjskih čimbenika.

CILJ AKTIVNOSTI:

- usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika (kolaž, akrilne boje, sprej, olovka, boje za zid)
- razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti, vještine kontrole ruke u izražajne svrhe, kao i psihičkih funkcija: koncentracije, mašte, percipiranja, pamćenja
- stvaranje pozitivnog odnosa prema radu: vrednovanje vlastitog rada i aktivnosti; razvijanje upornosti, samostalnosti; razvijanje socijalnog odnosa i kolegijalnosti s drugim učenicima kroz suradnju u grupnim radovima, te urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim djelima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inventivnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
- uređivanje školskih prostora prigodom blagdana ili važnijih datuma, predstavljeni plan je podložan i mogućim nadopunama jer se trudimo biti inventivni

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Ana Rizmaul, prof., članovi likovne skupine i dobrovoljci koji nam se pridruže u radu

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente / osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda i slično.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine

Mjesec	Datum	Tema
Rujan	25.9. 2018.	Upoznavanje s planom i programom rada skupine Predstavljanje Projekta „Vode i mlinovi Zrinske gore“
Listopad	11.10.- 13.10. 2018. 25.10.2018.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje (Glinska kestenijada)13.10.2018.

		Terenska nastava „Vode i mlinovi Zrinske gore“ 11.10.2018. Međunarodni dan umjetnika- uređenje panoa
Studeni	15.11. 2018.	18.11. Vukovar/ Dani sjećanja- uređenje panoa Radionica povijesnih zemljovida u sklopu projekta Vode i mlinovi Zrinske gore
Prosinac	6.12. 2018.	- Svjetski dan ljudskih prava (10.12.2018.) izložba učenika - likovne radionice - oslikavanje stakla. decoupage, quilling - ususret Božiću- uređenje hola (jaslice, jelka)
Siječanj	25.1.2019.	Noć muzeja
Veljača	14.2. 2019.	Valentinovo
	8.3.2019.	Međunarodni dan žena
Ožujak	22.3. 2019.	Svjetski dan voda Terenska nastava Lonjsko polje
Travanj	9.4.2019. 17.4.2019.	Uskršnji blagdani – uređenje hola Dan zamijenjenih uloga
Svibanj	9.5.2019. 21.5. 2019.	Dan Europe Ludi dan
Lipanj	<i>lipanj 2019.</i>	Dan škole

TROŠKOVNIK:

- Detaljan troškovnik bit će poznat nakon detaljne analize i pripreme aktivnosti od strane nositelja i suradnika. Može se predvidjeti potreba za novčanim sredstvima u svrhu nabavke i izrade ukrasa, božićne jelke i sličnog u iznosu od oko 1500 kn.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje ovih aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva, rad Vijeća učenika i posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća.
- Rezultati vrednovanja biti će korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini.

4.3. Fotografaska i filmska skupina

Napomena:

- *u srednjoj školi u tjednom zaduženju nastavnika nisu predviđeni satovi za izvannastavne aktivnosti te je ovaj rad nastavnika isključivo dobrovoljan. Učenici se dobrovoljno po potrebi odazivaju i uključuju u rad skupine tijekom godine. Raspored aktivnosti uglavnom prati kurikulum škole, ali uvijek su moguće, izmjene, dodatci jer se pojavljuju*

različite inicijative, natječaji i događanja koja nije uvijek moguće planirati jer škola surađuje s dosta vanjskih čimbenika.

CILJ AKTIVNOSTI:

- upoznavanje vrsta digitalnih fotoaparata i načina rada s njima
- osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje digitalnim fotoaparatima;
- prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine;
- razvijanje interesa za rad s digitalnim fotoaparatom;
- razvijanje interesa za digitalnu fotografiju i fotografiranje;
- informatičko opismenjavanje;
- razvijanje interesa za rad na računalu;
- usmjeravanje k izboru hobija ili zanimanja;
- aktivan odnos prema radnim zadacima;
- razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad;
- razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina;
- usmjeravanje pozornosti učenika da učenje ima zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima mogu ispuniti svoje slobodno vrijeme

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- edukacija učenika u radu s digitalnim fotoaparatima
- sudjelovanje u sklopu terenske nastave „*Vode i mlinovi Zrinske gore*“ 11.10.2018., te *Sinj-Knin, Projekta Noći muzeja i sl.* unutar kojih učenici bilježe zanimljive trenutke i izdvajaju motive. Na taj način promatraju i bilježe ono što ne bismo vidjeli, jer nas zaokupljaju druge stvari.
- bilježenje aktivnosti škole, uređivanje foto-galerije škole, stvaranje foto-arhive škole, sudjelovanje u različitim projektima, na izložbama ili foto natjecajima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ana Rizmaul, prof. likovne umjetnosti i Tatjana Vrbanac Kezele, knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- u školi
- teren, grad, okolica, zanimljivosti
- grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente / osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Blagdan Svih Svetih, Dani sjećanja 18.11., Svjetski dan ljudskih prava, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Ludi dan-oproštaj maturanata, Dan škole i slično.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Mjesec	Datum	Tema	Predvid. sati
Rujan		Upoznavanje s planom i programom rada skupine i mogućnostima rada u fotografskoj skupini	1
		<i>Olimpijski dan</i>	1
		Predstavljanje Projekta „Vode i mlinovi Zrinske gore“ (25.9.2018.)	1
Listopad		Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje (Glinska kestenijada) 13.10.2018.	2
		Terenska nastava „Vode i mlinovi Zrinske gore“ 11.10.2018.	2
		Međunarodni dan umjetnika 25.10.2018.	1
Studeni	18.11. 2018.	18.11. Vukovar/ Dani sjećanja- uređenje panoa	1
		Radionica povijesnih zemljovida u sklopu projekta Vode i mlinovi Zrinske gore	1
Prosinac	10.12. 2018.	- Svjetski dan ljudskih prava (10.12.2018.)izložba učenika	1
		- likovne radionice - oslikavanje stakla. decoupage, quilling	1
		- ususret Božiću- uređenje hola (jaslice, jelka) Božićna preredba	1
Siječanj	25.1.2019.	NOĆ MUZEJA	5
Veljača	14.2. 2019.	Valentinovo	1
Ožujak		Fašnik	1
	8.3. 2019.	Međunarodni dan žena	1
	22.3. 2019.	Svjetski dan voda	1
		Terenska nastava Lonjsko polje	5
Travanj		Uskršnji blagdani – uređenje hola	1
		Dan zamijenjenih uloga	3
Svibanj		Dan Europe	1
		Ludi dan	1
		Hod za obrazovanje	2
Lipanj		Dan škole	2
Ukupno			35

KORISNICI: Učenici naše škole, učitelji, roditelji, gosti i znatiželjnici te svi oni koji su na bilo koji način vezani uz školu ili zainteresirani za njezin rad.

OPREMA: Svaki učenik polaznik fotografske grupe mora imati digitalni fotoaparat, osobno računalo i memorijski štapić (stick).

Foto stvaralaštvo, za učenike, 35 sati

Izvanastavne aktivnosti u srednjoj školi organiziraju se s ciljem otkrivanja različitih sklonosti učenika i usmjeravanja na njihovo razvijanje te smislenog ispunjavanja slobodnog vremena. Stoga je naš cilj u radu fotografske grupe upoznati učenike s osnovama rada s digitalnim fotoaparatom te programima za pregledavanje i obradu digitalnih fotografija.

Nakon upoznavanja karakteristika i vrsta digitalnih fotoaparata, povijesti analogne fotografije i početaka digitalne fotografije upoznavat ćemo zainteresirane i nadarene učenike s preglednicima digitalnih fotografija kao što su **Picasa 3.0**, **Adobe Photoshop Album Starter**, **IrfanView** i drugi te osnovama obrade u njima. Potom će se učenici upoznati s programima za obradu digitalnih fotografija **PaintNet 3.08**, **GIMPshop 2.2.8** i **Adobe Photoshop CS2** te se osposobljavati za samostalnu obradu digitalnih fotografija i njihovim objavljivanjem na web-stranici škole ili osobnim web-stranicama.

Suvremena kretanja zahtijevaju informatičku pismenost svakog čovjeka. Iako škola ima poseban program informatičkog obrazovanja, u okviru fotografske grupe učenici mogu stjecati dodatna znanja i ujedno ih primijeniti u praksi te vidjeti rezultat svoga rada.

TROŠKOVNIK:

- boja za printer, foto-papir, sitni inventar (uramljivanje fotografija) cca 1000 kn, izvor sredstava: škola

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- foto-zapisom se bilježi kreativni pristup problematici uređenja interijera, koji se kronološki prati, mijenja, doraduje, unapređuje i slično.
- vrednovanje putem sudjelovanja na izložbama u školi, izvan škole, prijave na fotonatječaje i sl.

4.4. Zbor Srednje škole Glina

CILJEVI:

- vježbanjem i izvođenjem zborskih skladbi svjetske i nacionalne glazbene baštine razvijati glazbeni senzibilitet i ukus učenika, obogaćivati glazbenu terminologiju razvijati kreativnost, koncentraciju, glazbenu memoriju, odgovornost, socijalne odnose i kolegijalnosti

- korištenjem svih metoda i kvalitetnih postavljanja pjevačkog glasa oblikovati lijep pjevački glas za buduće individualno usavršavanje u glazbeno-interpretativnim vodama

NAMJENA

- promicanje klasične, tradicijske te popularne i zabavne glazbe
- razvijanje glazbenih kompetencija tijekom izvođenja skladbi
- poticanje učenika na kreativnost
- uveličavanje školskih svečanosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- stalni članovi zbora te svirači (tamburaši HAKUD-a „Glinska tamburica“)
- ogranak pjevačkog zbora-mladići (muška klapa)
- suradnici zbora koji se uključuju u rad i realizaciju programa po potrebi
- voditelj zbora Marijo Ožaković, prof.

NAČIN REALIZACIJE

- redovite probe jednom tjedno dva školska sata ili prema dogovoru
- po potrebi dodatne probe uoči nastupa
- nastupi na školskim priredbama i u drugim svečanim prigodama na nivou grada i županije
- nastupi izvan škole, županije i grada u kojem je škola smještena
- grupni organizirani posjeti koncertima vezanim uz plan i program rada školskog pjevačkog zbora
- organizacije eventualnih glazbenih susreta i smotri

VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ - TEMA	Broj sati
Rujan	Formiranje i okupljanje skupine (dogovori) Audicija za nove članove Upoznavanje s planom i programom Tehničke vježbe Početak rada na novim skladbama Pripreme za program svečanog otvorenja školskog igrališta	6
Listopad	Obilježavanje Dana kruha	10

	<p>Pripreme i sudjelovanje u svečanom otvorenju školskog igrališta</p> <p>Obilježavanje Dana starijih osoba i domova za starije osobe</p> <p>Pripreme za obilježavanje Tjedna hrvatske knjige</p> <p>Pripreme za program predstavljanja knjige V. Karlovića o Vukovaru</p> <p>Pripreme za ostala zbivanja unutar školskog kurikulumuma</p> <p>Tehničke vježbe i rad s muškom klapom</p>	
Studeni	<p>Sudjelovanje na obilježavanju Tjedna hrvatske knjige</p> <p>Rad na skladbama božićno-novogodišnjeg sadržaja</p> <p>Rad na skladbama svakodnevne tematike</p> <p>Tehničke vježbe</p> <p>Sudjelovanje u programu predstavljanja knjige V. Karlovića o Vukovaru</p> <p>Eventualni izvanškolski nastupi</p> <p>Tehničke vježbe i rad s muškom klapom</p>	8
Prosinac	<p>Sudjelovanje na predbožićnoj školskoj svečanosti</p> <p>Sudjelovanje u humanitarnim posjetama i akcijama u suradnji s drugim INA unutar školskog kurikulumuma</p>	6
Siječanj	<p>Pripreme i nastup povodom "Noći muzeja"</p> <p>Kontrola glasovnih mogućnosti članova zbora</p> <p>Pripreme za nastup na Susretima đaka glazbenjaka</p> <p>Vježbe za eventualne izvanškolske i ostale nastupe unutar školskog kurikulumuma</p> <p>Tehničke vježbe i rad s muškom klapom</p>	6
Veljača	<p>Izvežbavanje skladbi za otvaranje određenih natjecanja</p> <p>Tehničke vježbe</p> <p>Pripreme za nastup na Susretima đaka glazbenjaka</p> <p>Pripreme i nastupi na eventualnim izvanškolskim i školskim prigodama (Valentinovo...)</p> <p>Tehničke vježbe i rad s muškom klapom</p>	8
Ožujak	<p>Nastup na Susretima đaka glazbenjaka</p> <p>Izvežbavanje skladbi za otvaranje određenih natjecanja</p> <p>Tehničke vježbe i rad s muškom klapom</p>	8
Travanj	<p>Rad na skladbama za Dan škole i glazbene dječje susrete „U vedrim notama“</p> <p>Tehničke vježbe i rad s muškom klapom</p>	6
Svibanj	<p>Uvježbavanje skladbi za Dan škole</p> <p>Uvježbavanje i izvedba skladbi za Dan škole i glazbene dječje susrete „U vedrim notama“</p> <p>Pripreme ostale eventualne nastupe te sudjelovanja unutar kurikulumuma</p> <p>Tehničke vježbe i rad s muškom klapom</p>	8
Lipanj	<p>Dan škole (izvedba programa)</p> <p>Sudjelovanje u raznim prigodama unutar grada Gline i šire</p> <p>Rezime rada</p>	4

	Ukupno:	70
--	----------------	-----------

TROŠKOVNIK:

- izrada kopija i notnih zapisa te ostalih radnih materijala.
- nabava kvalitetnije i modernije klavijature, oko 6.000,00 kn
- nabava fascikli ili drugih ručnih držača za notni i tekstualni materijal
- nabava dirigentskog držača za partiture tj. notnog stalka
- troškovi prijevoza članova zbora na nastupe izvan grada Gline
- kotizacija za nastup na „Susretima đaka glazbenjaka“ u Petrinji, oko 400,00 kn

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- zainteresiranost učenika za sudjelovanje u projektima školskog pjevačkog zbora
- pohvale, priznanja, nagrade
- učenici sudjeluju u radu zbora i kao dodatni poticaj u vrednovanju i realizaciji nastave glazbene umjetnosti
- učenici nastupaju izvan svog sjedišta rada zbora i prate ostale zborove iz čega dobivaju dodatne glazbene informacije te usporedbe
- reakcija publike na nastupima

4.5. Školsko sportsko društvo „Banovac“**CILJ AKTIVNOSTI:**

- uključiti što više učenika naše škole u rad školskog športskog društva
- utjecaj na svestrani razvoj osobnosti u humanističkom, sportskom, etičkom i zdravstvenom smislu
- utjecati na ponašanje igrača na terenu i izvan njega prema kodeksu ponašanja
- zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja
- razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja zdravlja kao suprotnost štetnim vrijednostima (droga, pušenje, alkohol)
- izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati osobine, sposobnosti i motorička znanja; razvijanje radnih sposobnosti; sudjelovati na natjecanjima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- članovi školskog športskog društva, voditelj Antonio Štajdohar, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

- redovito održavati treninge
- tražiti ozbiljan sistematski rad
- sudjelovanje na natjecanjima (odbojka, košarka, futsal, stolni tenis, kros), počevši od razine međugradskih natjecanja, do poluzavršnih i završnih odnosno državnih natjecanja
- sudjelovanje u aktivnostima u okviru projekta "Šport za sve" pod pokroviteljstvom Središnjeg državnog ureda za sport, a u suradnji sa Zajednicom sportskih udruga Grada Gline i sportskim klubovima s područja grada.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- rujna 2018. godine do svibnja 2019. godine (redovito održavanje treninga)
- prosinac 2018. godine do svibnja 2019. godine – sudjelovanje na natjecanjima (odbojka, košarka, futsal, stolni tenis, kros), ovisno o postignutim rezultatima
- „Šport za sve“ – sukladno hodogramu projekta

TROŠKOVNIK:

- može se predvidjeti potreba za novčanim sredstvima u svrhu nabavljanja sportske opreme i rekvizita u vrijednosti od oko 10.000,00 kn.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- pohvale, priznanja
- rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje bavljenje sportom kako u školi tako i van nje u nekom sportskom klubu

4.6. Mladež Crvenog križa**CILJ AKTIVNOSTI:**

- motivirati učenike za humanitarno djelovanje u zajednici
- usvajanje životnih vještina (donošenja odluka, komunikacije, planiranja)
- razvijati humanost kod učenika
- poticati nužnost pomaganja drugima
- obučiti učenike osnovnim načelima prve pomoći kako bi u iznimnim situacijama mogli pomoći sebi i drugima
- što bolje pripremiti učenike za natjecanje iz prve pomoći

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- svi učenici zainteresirani za Mladež Crvenog križa kao izvannastavnu aktivnost i knjižničarka Tatjana Vrbanac Kezele

NAČIN REALIZACIJE:

- skupni sastanci radi edukacije i pripreme za natjecanje
- redoviti tjedni sastanci (dva sata tjedno) i izvanredni sastanci prije natjecanja i prijateljskih susreta

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine 2018./2019.

TROŠKOVNIK: detalji će biti razrađeni i prikazani na vrijeme, u skladu s vremenikom objave županijskih i državnih natjecanja

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI: pohvale, priznanja, simbolične nagrade stečena znanja učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu

4.7. Robotika

CILJ AKTIVNOSTI:

- motivirati učenike za nove tehnologije i robotiku
- usvajanje životnih vještina (donošenja odluka, komunikacije, planiranja)
- razvijati informatičkih kompetencija kod učenika
- poticati nužnost pomaganja drugima u grupnom radu
- što bolje pripremiti učenike za natjecanje iz robotike

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijanje informatičkih i robotičkih kompetencija kod učenika

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- svi učenici zainteresirani za svi učenici zainteresirani za robotiku i informatiku te voditelj Danijel Pranić

NAČIN REALIZACIJE:

- skupni sastanci radi edukacije nekoliko puta tjedno i pripreme za natjecanje

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine 2018./2019.

TROŠKOVNIK:

- detalji će biti razrađeni i prikazani na vrijeme, u skladu s vremenikom objave županijskih i državnih natjecanja – troškovi kotizacije i materijala će biti plaćeni iz projekta „Most u bolju budućnost“ Rotary kluba Zagreb centar

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- pohvale, priznanja, simbolične nagrade
- stečena znanja učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu

4.8. Novinarska skupina

CILJ AKTIVNOSTI:

- poticati novinarsko stvaralaštvo
- njegovati tradiciju izlaza školskog lista „Dragulj“ i obuhvatiti sva događanja u školi tijekom školske godine
- upoznati učenike s raznim vrstama novinarskih tekstova
- osposobiti učenike za pisanje novinskih članaka

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inventivnost, samostalnost, suradnja, timski rad, kreativnost.
- usavršavanje pisanog izražavanja
- dokumentirati događanja i zanimljivosti iz života škole

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Martina Grbeša, Tatjana Vrbanac Kezele, Maja Stanojević, Irena Samardžija i članovi Nastavničkog vijeća prema godišnjim aktivnostima, članovi novinarske skupine i uredništva

NAČIN REALIZACIJE:

- praćenje i izvještavanje o aktualnim događanjima u školi
- planiranje, osmišljavanje i kreiranje sadržaja o kojima će učenici pisati
- provođenje anketa i upitnika
- osmišljavanje i provođenje intervjua
- novinarsko istraživanje na terenu
- foto-prilozi

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine 2018./2019., tjedno po 1 sat

TROŠKOVNIK:

- sredstva za printanje materijala

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- samovrednovanje i praktična primjena stečenog znanja

4.9. Financijska i digitalna pismenost

CILJ AKTIVNOSTI - FINACIJSKA PISMENOST:

- Stjecanje znanja i vještina za odgovorno upravljanje novcem
- Izrada dugoročnog i održivog financijskog plana u skladu s željama i mogućnostima učenika
- Razlikovanje različitih financijskih proizvoda
- Razvijanje sposobnosti kritičkog promišljanja o svojim financijama
- Sposobnost zaštite od financijskih rizika
- Uporaba digitalnih alata namijenjenih financijskom opismenjavanju

CILJ AKTIVNOSTI - DIGITALNA PISMENOST:

- Primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe
- Odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
- Učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju
- Informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi
- Upravljati informacijama u digitalnome okružju

- Stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija

NAMJENA AKTIVNOSTI - FINACIJSKA PISMENOST:

Razvijanje sposobnosti, znanja i vještine potrebnih za učinkovito upravljanje financijskim resursima za financijsku dobrobit.

NAMJENA AKTIVNOSTI - DIGITALNA PISMENOST:

- Osposobiti učenike za nove izazove koje pruža digitalni svijet

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Financijska pismenost - 8 učenika 2.a razrednog odjela i 7 učenika 3.a razrednog odjela, smjer opća gimnazija, te nastavnici koji sudjeluju u projektu „(P) ostanimo financijsko i digitalno pismeni“, Tatjana Šimundić, Renata Jasmina Stepanec i Jasmina Sukalić

Digitalna pismenost - 15 zainteresiranih učenika svih obrazovnih usmjerenja i nastavnici koji sudjeluju u projektu „(P) ostanimo financijsko i digitalno pismeni“, a nositelji su aktivnosti vezanih za digitalnu pismenost - Josipa Klarić, Željko Jambrešić i Aleksandra Pereković

NAČIN REALIZACIJE:

- Provodit će se teoretskim i praktičnim radom (uporaba digitalnih alata), uvidom u zakonsku regulativu te posjetima financijskim institucijama i institucijama vezanim za digitalnu pismenost.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom drugog polugodišta školske godine 2018./2019., ukupno 35 nastavnih sati, prema unaprijed određenim terminima po dogovoru s učenicima.

TROŠKOVNIK:

- Računalo, učionica s projektorom i/ili pametnom pločom, širokopoljasni Internet, financiranje kroz Europski socijalni fond

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Izrada vodiča za pojedine teme/cjeline
- Kroz samoprocjenu, evaluacijski listić, kutija za osvrt.
- Vođenje dnevnika rada

5. IZLETI, EKSKURZIJE I STRUČNI POSJETI

5.1. Dvodnevni izlet za učenike prvih razreda

CILJ AKTIVNOSTI:

- upoznati prirodno-geografska obilježja posjećenog prostora
- upoznati kulturno - povijesne znamenitosti
- razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- cijeniti tuđe stvaralaštvo
- razviti osjećaj odgovornosti, tolerancije i zajedništva

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razviti kulturu ponašanja
- upoznati kulturno-povijesnu baštinu posjećenog područja
- razviti sposobnost uočavanja različitosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- razredni odjeli: 1.a, 1.b, 1. d i 1.e
- Razrednici: Ž. Jambrešić, A. Pereković, M. Šimundić i I. Samardžija

NAČIN REALIZACIJE:

- na satu razrednog odjela će se razgovarati o željama i mogućnostima učenika
- na roditeljskom sastanku će se predložiti moguća odredišta i donijeti odluka
- razrednici će prikupiti tri ponude turističkih agencija za dogovorene destinacije i prezentirati ih na satu razrednog odjela, kao i na roditeljskom sastanku
- nakon odluke roditelja pozvat će se predstavnici turističke agencije na roditeljski sastanak gdje će roditelji moći dobiti pravovaljane informacije. Moguća odredišta: središnja Dalmacija ili Budimpešta
- sadržaj putovanja: detaljno će biti prikazan u ponudi turističke agencije

VREMENIK AKTIVNOSTI: zadnji tjedan nastavne godine (lipanj 2019.)

TROŠKOVNIK: točna će cijena ovisiti o odredištu

Trošak će u cijelosti snositi roditelji, a plaćat će se u mjesečnim obrocima u dogovoru s turističkom agencijom na njihov račun.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- po završenom putovanju predmetni nastavnici u pisanom obliku vrše analizu posjeta
- predmetni nastavnici imaju mogućnost ocjenjivanja pisanog uratka
- razrednici na satu razrednog odjela usmeno ili anketom vrednuju ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika

5.2. Dvodnevni ili trodnevni izlet za učenike drugih razreda

CILJ AKTIVNOSTI:

- upoznati prirodno-geografska obilježja posjećenog prostora
- upoznati kulturno povijesne znamenitosti
razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- cijeniti tuđe stvaralaštvo
- razvijati osjećaj odgovornosti, tolerancije i zajedništva
- razvijati kulturu ponašanja
- razvijati sposobnost uočavanja različitosti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati kulturu ponašanja
- upoznati kulturno-povijesnu baštinu posjećenog područja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Razredni odjeli: 2.a - opća gimnazija, 2.b - ekonomist, 2.e – drvodjeljski tehničar dizajner
- Razrednici: Ljerka Iharoš, Antonio Štajdohar i Martina Grbeša

NAČIN REALIZACIJE:

- Na satu razrednog odjela će se razgovarati o željama i mogućnostima učenika. Na roditeljskom sastanku će se predložiti moguća odredišta i donijeti odluka. Razrednici će prikupiti ponude turističkih agencija za dogovorene destinacije i na satu razrednog odjela i prezentirati ih roditeljima. Nakon odluke roditelja, pozvat će se predstavnici turističke agencije na roditeljski sastanak, gdje će roditelji moći dobiti pravovaljane informacije.
- Odredište: Hrvatska ili inozemstvo
- Sadržaj putovanja: detaljno će biti prikazan u ponudi turističke agencije

VREMENIK AKTIVNOSTI: zadnji tjedan nastavne godine (lipanj 2019.)

TROŠKOVNIK:

- Cijena trodnevne ekskurzije će biti oko 1 500,00 kn po učeniku. Točna cijena će ovisiti o odredištu i tečaju eura. Trošak će u cijelosti snositi roditelji, a plaćat će se u mjesečnim obrocima u dogovoru s turističkom agencijom na njihov račun.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Po završenom putovanju predmetni nastavnici u pisanom obliku vrše analizu posjeta.
- Predmetni nastavnici imaju mogućnost ocjenjivanja pisanog uratka.
- Razrednici na satu razrednog odjela usmenim putem ili anketom vrednuju ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika

5.3. Maturalno putovanje - Češka / Grčka / Španjolska / Austrija / Mađarska

CILJ AKTIVNOSTI:

- Upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima zemalja kroz koje će učenici putovati.
- Tijekom putovanja i organiziranih razgleda spoznati prirodno-geografska obilježja i ljepote odredišta.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Kroz upoznavanje načina života, običaja i različitih navika ljudi u mjestima koji će se posjetiti učenici će stvoriti predodžbu o raznolikostima u načinu života na različitim geografsko- kulturnim prostorima.
- Razvijanje tolerancije i komunikacije s drugim ljudima.
- Međusobno zbližavanje učenika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Učenici 3. a i 3. b razrednog odjela.
- Voditelji-razrednici: Renata Jasmina Stepanec i Janko Aluga

NAČIN REALIZACIJE:

- Na roditeljskom sastanku u listopadu 2018. razmotrit će se prispjele ponude za organizaciju završnog/ maturalnog putovanja.
- Nakon toga će se održati povjerenstvo za nadmetanje za organizaciju završnog/ maturalnog putovanja u sastavu: ravnateljica, razrednici, predstavnici učenika i predstavnici roditelja koje bi donijelo odluku o prihvaćanju najpovoljnije ponude uzimajući u obzir kvalitetu programa, detaljno navođenje troškova te prihvatljive cijene i uvjete poslovanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI: krajem kolovoza 2019. godine, a putovanje bi trajalo 3-6 dana.

TROŠKOVNIK:

- Cijena aranžmana po osobi bi iznosila oko 3.000,00 kn. Tome treba dodati još oko 120,00 EUR-a za dodatne ulaznice i razglede. (*Napomena:* cijena ovisi o izboru destinacije!)
- U dogovoru s agencijom i roditeljima postoji mogućnost obročnog plaćanja putem naloga za plaćanje na žiroračun agencije.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Putovanje treba ispuniti ciljeve i zadaće koji su postavljeni te bi učenici uz međusobna druženja stekli određena znanja o kulturnim znamenitostima i povijesnim obilježjima krajeva kroz koje su prolazili.

5. 4. Stručni posjet glinskoj ispostavi Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje

CILJ AKTIVNOSTI:

- Identificirati opseg poslova, odnosno funkcije HZZ-a
- Izdvojiti prava i obveze nezaposlenih osoba
- Prikupiti podatke o broju nezaposlenih u zanimanjima za koja Srednja škola Glina obrazuje
- Istražiti trenutno stanje nezaposlenosti na području Gline i Županije
- Analizirati mjere i učinke aktivne politike zapošljavanja
- Steći neposredno iskustvo na burzi rada (kao specifičan oblik profesionalnog informiranja i savjetovanja)
- Kreirati plakat koji bi ostale učenike, posebice maturante, informirao o prilikama na tržištu rada

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezati nastavne sadržaje stručnih predmeta (osnove ekonomije) s konkretnim gospodarskim prilikama te životnim iskustvima nezaposlenih osoba i tražitelja posla

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Predmetna nastavnica odgovorna za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta: Aleksandra Pereković, prof.
- Učenici 4. b razrednog odjela (25 učenika)

NAČIN REALIZACIJE:

- Tijekom redovne nastave predmeta Osnove ekonomije

VREMENIK AKTIVNOSTI: 15. – 19. listopada 2018. (ovisno o mogućnostima ispostave!)

TROŠKOVNIK:

- Budući da se aktivnost provodi u Glini, za vrijeme nastave, ne postoje posebni troškovi.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- 1 / *Anketa* nakon provedene posjete kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i prijedloge za unapređenje budućih posjeta.
- 2 / *Kratki pisani rad u formi eseja* u kojem učenik odgovarajući na postavljeno pitanje opisuje sadržaj posjeta i činjenice/spoznaje koje je usvojio. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za element ocjenjivanja suradnja u nastavnom procesu.
- 3 / *Popunjavanje pripremljenih nastavnih listova* koje učenici dobiju prije posjeta kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za samostalni rad učenika (suradnja u nastavnom procesu).
- 4 / *Izrada plakata (skupni rad)* koji bi ostale učenike informirao o provedenim aktivnostima i činjenicama koje su i za njih relevantne. Skupni rad vrednuje se kroz suradnju u nastavnom procesu.

Napomena: aktivnost 2 / i 3/ → alternativno (ovisno o okolnostima)
aktivnosti 1/ i 4/ → obvezatno (4. ovisi o iskazanom interesu učenika)

5.5. Stručni posjet pivovari Medvedgrad i i Importanne centru u Zagrebu

CILJ:

- upoznavanje sustava poslovanja tvornice
- upoznavanje asortimana, opreme i metode prodaje u pivnici i pivovari Medvedgrad
- upoznavanje vrsta i načina ambalažiranja pivskih proizvoda
- upoznavanje s društveno odgovornim poslovanjem pivovare
- razgledavanje grada i Importanne centra

NAMJENA:

- uočiti sustav poslovanja pivovare Medvedgrad
- razvijanje tolerancije i komunikacije s drugim ljudima
- zbližavanje učenika

NOSITELJI:

- učenici: 2. b, 3. b i 3. c razrednog odjela
- voditelji: Suzana Stanković i Sanja Barać

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom radnog dana

VREMENIK: ožujak/travanj 2019. godine, jednodnevno putovanje

TROŠKOVNIK:

- troškove autobusne karte za prijevoz učenika na relaciji Glina – Zagreb.

VREDNOVANJE:

- stručni posjet treba ispuniti ciljeve i zadaće koji su bili postavljeni, te bi učenici, uz međusobno druženje stekli određena znanja koja bi se primijenila u nastavi stručnih predmeta uz izradu panoa sa fotografijama i osnovnim informacijama o poslovanju tvrtke i društveno odgovornom poslovanju.

5. 6. Stručni posjet Hrvatskoj narodnoj banci, Hrvatskom saboru te Zagrebačkoj burzi

CILJ AKTIVNOSTI:

- Razvijati financijsku pismenost učenika kroz radionice i predavanja tijekom Svjetskog tjedna novca
- Poticati odgovoran odnos prema upravljanju osobnim financijama
- Identificirati zadaće, odgovornosti i ulogu središnje banke u gospodarskom sustavu Republike Hrvatske
- Upoznati povijest i ulogu Hrvatskog sabora, izborni sustav i izbornu proceduru Republike Hrvatske
- Prepoznati važnost političke obrazovanosti i informiranosti građana, njihovog sudjelovanja u odlučivanju i povjerenja u političke institucije kao bitnih sastavnica hrvatske demokratske političke kulture
- Razgledati poštansku, telekomunikacijsku i filatelističku zbirku muzeja kao vrijednih dijelova hrvatske gospodarske, povijesne i kulturne baštine
- Prepoznati gospodarski i civilizacijski aspekt razvoja mreže komunikacija
- Njegovati nacionalnu svijest i dostojanstvo
- Ostvariti osobni kontakt i komunikaciju sa zaposlenicima spomenutih ustanova (kao specifična mjera profesionalnog informiranja)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezati nastavne sadržaje stručnih nastavnih predmeta (politika i gospodarstvo, osnove ekonomije, bankarstvo i osiguranje, poduzetništvo) s poslovnim i političkom stvarnošću

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Organizatori – Predmetni nastavnici odgovorni za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta – Janko Aluga, Jasmina Sukalić i Aleksandra Pereković
- Učenici 3. b i 4. a razrednog odjela (39 učenika)
- Razrednici razrednih odjela obuhvaćenih programom stručnih posjeta zaduženi za kontakt s roditeljima (Janko Aluga i Ana Rizmaul)

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom radnog dana

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 2. tjedan ožujka 2019. tj. razdoblje od 4. do 8. ožujka (uoči Svjetskog tjedna novca - Global Money Week)

TROŠKOVNIK:

- Konkretna troškovnik ovisi o tarifi autoprijevoznika koja je varijabilna, kao i o broju učenika. Tijekom protekle školske godine cijena povratne autobusne karte na relaciji Glina – Zagreb iznosila je približno 50,00 kn po učeniku. Tome treba dodati trošak objeda. Planira se organizirati odlazak u McDonald's pa bi ukupni trošak po učeniku iznosio oko 100,00 kn.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- 1 / *Anketa* nakon provedene posjete kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i prijedloge za poboljšanja.
- 2 / *Kratki pisani rad u formi eseja* u kojem učenik odgovarajući na postavljeno pitanje opisuje sadržaj posjeta i činjenice/spoznaje koje je usvojio. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za element ocjenjivanja suradnja u nastavnom procesu.
- 3 / *Popunjavanje pripremljenih nastavnih listova* koje učenici dobiju prije posjete kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za samostalni rad učenika (suradnja u nastavnom procesu).
- 4 / *Izrada panoa ili PowerPoint prezentacije (skupni rad)* kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima te o činjenicama koje su i za njih relevantne. Ocjena grupe upisuje se u rubriku predviđenu za suradnju u nastavnom procesu.
- 2 / i 3/ → alternativno (ovisno o okolnostima)
- 4/ → eventualno (ovisno o strukturi učenika i o iskazanom interesu).

5.7. Stručni posjet Sajmu poslova, Sisak

CILJ AKTIVNOSTI:

- Predstavljanje Srednje škole Glina- zanimanja i mogućnosti prekvalifikacija i doškolovanja
- Predstavljanje rada Vježbeničkih tvrtki
- Informiranje o mogućnosti zapošljavanja na području Sisačko-moslavačke županije
- Sudjelovanje na predavanjima veznim za mogućnosti sezonskog zapošljavanja
- Ostvarenje direktnog kontakta s poslodavcima
- Razmjena iskustva s drugim učenicima koji predstavljaju VT svoje škole

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja stručnih nastavnih predmeta s konkretnim životnim iskustvima i situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Organizator HZZ, Područna služba Sisak, voditelj : Jasmina Sukalić, Suzana Stanković i Sanja Barać
- 3. b i 4. b razredni odjel

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom redovne nastave Vježbeničke tvrtke

VREMENIK AKTIVNOSTI: Termin koji odredi HZZ-Ispostava Sisak

TROŠKOVNIK: Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika do Siska

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Popunjavanje pripremljenih nastavnih listića koje učenici dobiju prije posjete kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje
- Izrada panoa i PPT prezentacije kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima te o informacijama koje su i za njih relevantne

5.8. Sajam Vježbeničkih tvrtki u Srednjoj školi Tina Ujevića u Kutini

CILJ AKTIVNOSTI:

- Razvijanje kompetencija učenika vezanih za poslovanje tvrtke kroz praktični rad i primjenu ranije stečenih znanja iz teorijskih predmeta
- Podizanje kvalitete i razvoja poduzetničkih vještina i kompetencija kod učenika
- Predstavljanje rada vježbeničkih tvrtki
- Ostvarenje izravnog kontakta i razmjena iskustva s drugim učenicima koji predstavljaju VT svoje škole

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja stručnih nastavnih predmeta s konkretnim poslovnim iskustvima i situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Organizator Srednja škola Tin Ujević u sklopu projekta „Obrazovanje za poduzetništvo“ Ministarstva poduzetništva i obrta, voditelj: Suzana Stanković, prof. , Jasmina Sukalić, prof. i Sanja Barać prof.
- 4. b razredni odjel, 3. b razredni odjel

NAČIN REALIZACIJE: Sajam će biti održan u sportskoj dvorani škole.

Pripreme će se održati tijekom redovne nastave Vježbeničke tvrtke.

VREMENIK AKTIVNOSTI: ožujak/travanj 2019.

TROŠKOVNIK: Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika do Kutine

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje će se obaviti kroz analizu broja sklopljenih ugovora i obavljenih novčanih transakcija pri kupoprodajnim poslovima između vježbeničkih tvrtki
- Izrada panoa i PPT prezentacije kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima

5.9. Međunarodni sajam Vježbeničkih tvrtki u Zagrebu

CILJ AKTIVNOSTI:

- Razvijanje kompetencija učenika vezanih za poslovanje tvrtke kroz praktični rad i primjenu ranije stečenih znanja iz teorijskih predmeta
- Podizanje kvalitete i razvoja poduzetničkih vještina i kompetencija kod učenika
- Predstavljanje rada vježbeničkih tvrtki

- Ostvarenje izravnog kontakta i razmjena iskustva s drugim učenicima koji predstavljaju VT svoje škole

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja stručnih nastavnih predmeta s konkretnim poslovnim iskustvima i situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Organizatori: Privatna gimnazija i ekonomska i ekonomska škola Katarina Zrinski, u sklopu međunarodnog tjedna odgoja i obrazovanja,
- voditelj: Suzana Stanković, prof. , Jasmina Sukalić, prof., Sanja Barać
- 4. b razredni odjel, 3. b razredni odjel

NAČIN REALIZACIJE: Sajam će biti održan u prostorijama škole. Pripreme će se održati tijekom redovne nastave Vježbeničke tvrtke.

VREMENIK AKTIVNOSTI: ožujak 2019.

TROŠKOVNIK: Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika do Zagreba

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje će se obaviti kroz analizu broja sklopljenih ugovora i obavljenih novčanih transakcija pri kupoprodajnim poslovima između vježbeničkih tvrtki
- Izrada panoa i PPT prezentacije kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima

5. 10. Stručni posjet HiPP-u Croatia d. o. o. (1. b razredni odjel)**CILJ AKTIVNOSTI:**

- Opisati organizaciju rada poslovnog subjekta
- Objasniti pokazatelje učinkovitosti poduzetnika
- Istražiti tehnološki proces dobivanja dječje hrane
- Ukazati na organizaciju poslovanja skladišta
- Analizirati podjelu rada i specijalizaciju zaposlenih
- Ostvariti osobni kontakt i komunikaciju sa zaposlenicima (kao specifičan način profesionalnog informiranja)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezati nastavne sadržaje stručnih nastavnih predmeta (osnove ekonomije, poduzetništvo) s konkretnim životnim iskustvima i situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Organizatori – Predmetna nastavnica, ujedno razrednica, odgovorna za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta – Aleksandra Pereković, prof.,
- Učenici 1. b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom radnog dana, u terminu dva nastavna sata

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- zadnji tjedan u veljači 2019. (25. veljače 2018. – 1. ožujka 2019.)

TROŠKOVNIK:

- Nema posebnih troškova

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- 1 / *Anketa* nakon provedene posjete kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i prijedloge za poboljšanja.
- 2 / *Kratki pisani rad u formi eseja* u kojem učenik odgovarajući na postavljeno pitanje opisuje sadržaj posjeta i činjenice/spoznaje koje je usvojio. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za element ocjenjivanja suradnja u nastavnom procesu.
- 3 / *Popunjavanje pripremljenih nastavnih listova* koje učenici dobiju prije posjete kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za samostalni rad učenika (suradnja u nastavnom procesu).

5.11. Posjet kulturnim institucijama, kazalištima i koncertnim dvoranama uz nazočenje koncertima

CILJ AKTIVNOSTI:

- razvijati sposobnost vizualnog i slušnog načina učenja
- razvijati sposobnost učenja izvan učionice
- razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- stjecati navike posjećivanja kulturnim ustanovama
- cijeniti tuđe stvaralaštvo
- prepoznati vrijednosti i razvijati kreativnost
- razvijati osjećaj odgovornosti i tolerancije
- razvijati glazbeni senzibilitet i osjećaje

- poticati glazbenu kreativnost te istu oplemenjivati
- poticati i težiti ka aktivnim bavljenjem glazbom i glazbenom umjetnošću

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati kulturu ponašanja
- upoznati kulturno-povijesnu baštinu hrvatske metropole
- izravno upoznati vrijednosti glazbe
- izravno upoznati vrijednosti fuzije riječi, slike i glazbe

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Učenici gimnazije 1.-4. razreda. Učenicima gimnazije mogu se priključiti i učenici ostalih usmjerenja po njihovim željama
- Voditelji su razrednici i predmetni nastavnici sukladno sadržajima posjeta

NAČIN REALIZACIJE:

- Na prvom roditeljskom sastanku roditeljima se prezentira plan i program posjeta.
- Prije svakog putovanja, najkasnije tjedan dana prije, roditelji će biti upoznati sa sadržajem i programom putovanja, vrijeme odlaska i dolaska i cijena ulaznica i prijevoza po učeniku.
- Posjete će se organizirati poslije redovne nastave.
- U iznimnim slučajevima stručni posjet može biti cjelodnevni
- Po povratku u Glinu učenicima putnicima iz Topuskog i Gvozda organizira se prijevoz kući).
- Ostale učenike putnike dočekuju roditelji ispred škole

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Po jedan posjet u listopadu, prosincu, veljači i travnju

TROŠKOVNIK:

- Troškove snose sami učenici, a za učenike socijalno ugrožene Centar za socijalni rad ili grad Glina.
- Cijena posjeta određuje se mjesec dana prije polaska, nakon izvršene rezervacije ulaznica i dogovora s autoprijevoznikom (po učeniku cijena je između 100,00 i 140,00 kn).
- Cijena koncerta Hrvatske glazbene mladeži u KD Vatroslava Lisinskog u Zagrebu iznosi occ 35,00 kn
- Cijena glazbeno-scenske predstave u Gradskom kazalištu Komedija iznosi occ 80,00
- Cijena glazbeno-scenske predstave u HNK Zagreb iznosi occ 80,00 kn
- Cijena kazališne predstave „Macbeth“ u Karlovcu iznosi 45,00 kn

- Karte za kazališta naručuju se putem narudžbenice najkasnije tjedan dana prije polaska i preuzimaju se i plaćaju na blagajni
- Karte za KD Vatroslav Lisinski naručuju se putem narudžbenice najkasnije dva tjedna prije polaska i plaćaju se na **blagajni KD Vatroslava Lisinskog ili HGZ-a**
- Rezervacije za likovne galerije, tehnički muzej i Božićni sajam vrše se telefonski i također se plaćaju na blagajni.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Po završenom putovanju predmetni nastavnici u pisanom obliku vrše analizu posjeta.
- Predmetni nastavnici imaju mogućnost ocjenjivanja pisanog uratka.
- Izrada raznih projekata i prezentacija vezanih za realizaciju određenih glazbeno-scenskih predstava i koncerata koji se vrednuju i brojčano
- Razrednici na satu razrednog odjela usmenim putem ili anketom vrednuju ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika.

5.12. Terenska nastava u Knin i Sinj

CILJ AKTIVNOSTI:

- razvijati sposobnost vizualnog i slušnog načina učenja
- razvijati sposobnost učenja izvan učionice
- razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- stjecati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, rada na terenu
- razvijati osjećaj odgovornosti i tolerancije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati kulturu ponašanja
- upoznati Knin i Sinj, njihovo kulturno - povijesno bogatstvo te geografsku raznolikost Knina i Sinja i njihove okolice

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Učenici 1. i 2. razreda svih smjerova obrazovanja te 4.b razred Srednje škole Glina
- Voditelji su razrednici i predmetni nastavnici sukladno sadržajima posjeta

NAČIN REALIZACIJE:

- Na drugom roditeljskom sastanku roditeljima se prezentira plan i program posjeta. Prije putovanja, najkasnije tjedan dana prije, roditelji potpisuju suglasnost na kojoj je sadržan program putovanja, vrijeme odlaska i dolaska i cijena terenske nastave po učeniku

VREMENIK AKTIVNOSTI: Proljeće 2019.

TROŠKOVNIK:

- Troškove snose sami učenici.
- Cijena terenske nastave određuje se mjesec dana prije polaska, nakon izvršene rezervacije ulaznica i dogovora s autoprijevoznikom ili agencijom preko koje se organizira put.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Po završenom putovanju predmetni nastavnici u pisanom obliku vrše analizu posjeta. Predmetni nastavnici imaju mogućnost ocjenjivanja pisanog uratka.
- Razrednici na satu razrednog odjela usmenim putem ili anketom vrednuju ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika

5.13. Stručni posjet Nuklearnoj elektrani Krško, istraživačkom centru Svet energije GEN-i i Ljubljani

CILJ AKTIVNOSTI:

- Posjet ustanovama koje promoviraju znanost
- Upoznavanje zanimljivih pokusa iz znanosti
- Povezivanje gradiva s pokusima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja stručnih predmeta prirodoslovlja sa svakodnevnim situacijama u životu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Predmetni nastavnik koji je odgovoran za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta – Danijel Pranić, svi zainteresirani učenici
-

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom radnog dana

VREMENIK AKTIVNOSTI: prosinac 2018. (ovisno o slobodnim terminima)

TROŠKOVNIK:

- Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika na relaciji Glina – Ljubljana, Ljubljana - Glina

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- U pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje tijekom nastavnih satova

5.14. Posjet Otvorenim danima Instituta Ruđer Bošković, Fizičkom i Matematičkom odsjeku PMF-a i Institutu za fiziku**CILJ AKTIVNOSTI:**

- Posjet ustanovama koje promoviraju znanost
- Upoznavanje zanimljivih pokusa iz znanosti
- Povezivanje gradiva s pokusima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja stručnih predmeta prirodoslovlja sa svakodnevnim situacijama u životu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Predmetni nastavnik koji je odgovoran za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta – Danijel Pranić, učenici gimnazijskih usmjerenja

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom radnog dana

VREMENIK AKTIVNOSTI: ožujak 2018. – svibanj 2018. (ovisno o slobodnim terminima)

TROŠKOVNIK:

- Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika na relaciji Glina – Zagreb i Zagreb - Glina

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- U pojedinim nastavnim jedinicama tijekom nastavne godine primijenit će se stečeno znanje

5.15. Terenska nastava: Roč, Aleja glagoljaša, Hum**PLAN POSJETA:**

- posjet gradiću Roču i tamošnjoj glagoljskoj tiskari, upoznavanje s tiskarskim strojem
- obilazak Aleje glagoljaša koja se proteže od Roča do Huma, dogovorno odrediti točke zaustavljanja
- posjet Huma, 'najmanjega grada na svijetu'

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- predviđena za učenike prvih i drugih razreda četverogodišnjih usmjerenja (opća gimnazija, drvodjeljski tehničar-dizajner i ekonomska) u okviru nastave hrvatskoga jezika s obzirom na školski plan i program nastave hrvatskoga jezika u kojemu se u prvom razredu učenike upoznaje s hrvatskim srednjovjekovljem i tropismovnosti te važnim spomenicima hrvatske pismenosti (Bašćanska ploča)
- **Priprema učenika za terensku nastavu** izvršit će se na satovima hrvatskoga jezika te na predviđenome *Festivalu glagoljice*.

VODITELJI AKTIVNOSTI:

- nastavnica hrvatskoga jezika Martina Grbeša te svi ostali zainteresirani nastavnici

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- svibanj (nakon održavanja *Festivala glagoljice*)

TROŠKOVNIK:

- Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika na odredište
- Troškovi organizacije (ulaznice)

CILJ TERENSKE NASTAVE:

- poticati učenike na usvajanje novih saznanja o počecima hrvatske pismenosti i književnosti kao važnim temeljima današnjega pisanoga i govornoga sporazumijevanja
- upoznati reprezentativne spomenike (replike) hrvatske pismenosti
- razvijati vizije funkcioniranja tadašnjega slagarskoga (tiskarskoga) stroja te iste primijeniti i usporediti s tadašnjim tiskarstvom i publicistikom
- razvijati kulturnu i socijalnu inteligenciju
- upoznati učenike s poluotokom Istra kao kolijevkom glagoljaštva (po važnosti, nakon otoka Krka)
- identificirati i imenovati srednjovjekovna hrvatska pisma i pisaca pomagala

- razmotriti načine, vrijeme, vještine, novčanu vrijednost i brzinu tiska određenih publikacija – povući paralele s današnjim vremenom i usporediti
- poticati snalaženje u vremenu i prostoru na geografskom i povijesnom planu s obzirom na postojeće zajedničke poveznice na tragovima pismenosti srednjovjekovlja i suvremenosti
- osposobiti i motivirati učenike za daljnje istraživanje hrvatske srednjovjekovne pismenosti s obzirom na istraživanje na autentičnom povijesnom terenu

OBRAZLOŽENJE TERENSKE NASTAVE:

Nastava provedena na autentičnome terenu, odnosno lokalitetima poticaj je učenicima za sveobuhvatnije, konkretnije i kvalitetnije učenje istraživanjem, proučavanjem, propitkivanjem i razgledavanjem te je isto tako neizostavna sastavnica za svaku školsku godinu predviđenoga nastavnoga plana i programa. Znanosti i područja koja nisu egzaktna poput matematike i fizike poželjno je upotpunjavati učenjem na terenu, čime se potiču učeničke kulturne, socijalne i spoznajne vještine, pri čemu je sasvim jasno kako je empirijsko učenje jedno od najboljih metoda učenja. Učenje osobnim, autonomnim opipom, doživljajem i čulima s naglaskom na autentičnost ojačava odgojno-obrazovne metode i postupke koje nastavnici provode u razredima tijekom školske godine. Tomu shodno, odlučeno je proširiti okvire nastave hrvatskoga jezika i književnosti te učenike upoznati s počecima hrvatske pismenosti i hrvatskim književnim srednjovjekovljem upoznajući gradić Roč u kojemu će učenici uvidjeti tehniku rada slagarskoga (tiskarskoga) stroja te karakteristike tiska srednjovjekovnih knjiga. Nakon Roča, istraživačka skupina krenut će u obilazak Aleje glagoljaša koja će ih odvesti do Huma, 'najmanjega grada na svijetu'.

Aleja glagoljaša vrlo je važan i osobit spomenik glagoljici koji je podignut 1977. godine uz cestu od Roča do Huma, a project je Čakavskoga sabora. Idejni je začetnik Zvane Črnja, a osmislili su je prof. dr. Josip Bratulić i kipar Želimir Janeš. Aleja započinje podno Roča – Stupom Čakavskoga sabora. To je obilježje u obliku glagoljskog slova S koje simbolizira prvo slavensko pismo i početke slavenske pismenosti. Ostalih deset obilježja čine Stol Ćirila i Metoda, Sijelo Klimenta Ohridskog, Vidikovac Grgura Ninskog, Glagoljski lapidarij, Klanac hrvatskog Lucidara, Uspon Istarskog razvoda, Zid hrvatskih protestanata i heretika, Odmorište žakna Jurja, Spomenik otporu i slobodi te Vrata Huma.

Stol Ćirila i Metoda – naziv koji je ujedno i zapisan na obodu stola latinicom, ćirilicom i glagoljicom. Pored Stola posađena su i dva čempresa koja simboliziraju Svetu braću Ćirila i Metoda.

Sijelo Klimenta Ohridskog – ispod velikog hrasta stoji isklesana učiteljeva stolica (katedra) i oko nje kameni blokovi kao stolice za učenike. Ovo obilježje je posvećeno Klimentu Ohridskom, najzaslužnijem učeniku i sljedbeniku Ćirila i Metoda koji je ujedno bio i osnivač slavenskog sveučilišta, škole što ju je osnovao u Ohridu (Makedonija) nakon što je poslije Metodove smrti (885. g.) morao bježati iz Moravske.

Glagoljski lapidarij – u mjestu Brnobići, točno ispred Crkvice Gospe od Snijega, u zid su ugrađena glagoljska znamenja koja predstavljaju glagoljske natpise iz Istre, Kvarnerskih otoka te iz Dalmacije, a to su: Plominski ulomak, Kninski ulomak, Valunska ploča, Krčki natpis, Plastovski ulomak, Bašćanska ploča, Kamenica za blagoslovljenu vodu iz Mošćenica, Grdoselski ulomak, Kustodija iz Vrha, Senjska ploča i Supetarski ulomak. Lapidarij je realizirao dr. Branko Fučić, a svečano je otkriven 1984. godine.

Klanac hrvatskog Lucidara – podno sela Brnobići zazidan je suhozid u obliku planine Učke i na vrh je postavljen fino oblikovan kamen koji predstavlja oblak nad Učkom. Ovo je obilježje posvećeno hrvatskom Lucidaru, srednjovjekovnoj enciklopediji kojom su se služili i naši glagoljaši.

Vidikovac Grgura Ninskog – kameni blok na kojem je uklesana abeceda latinskim, ćiriličnim i glagoljskim pismom. Slova su poredana usporedno kako bi posjetitelji mogli uspoređivanjem lakše naučiti slova onog pisma koje im je nepoznato.

Uspion Istarskog razvoda – Istarski razvod je skup isprava iz XIII. i XIV. stoljeću o razgraničenju posjeda feudalnih gospodara Istre: akvilejskog patrijarhata, Pazinske knežije i Venecije. Isprave su bile pisane latinskim, njemačkim i hrvatskim jezikom, a sačuvan je prijepis na hrvatskom jeziku kojega je sastavio pop glagoljaš Mikula Gologorički. Spomen-obilježje sastoji se od kamenih blokova isklesanih u obliku glagoljskih slova, a može se iščitati naziv *Istarski razvod*. U dnu brda nalazi se glagoljsko slovo „L“ kao ulazna vrata, a na vrhu je postavljen županski stol.

Zid hrvatskih protestanata i heretika - kameni zid u čijoj je sredini u kamenom bloku uklesano glagoljsko slovo S te su u njegovom gornjem dijelu upisana imena poznatijih hrvatskih protestanata i heretika. U zid je također ugrađeno sedam kamenih ploča s citatima iz njihovih djela.

Odmorište žakna Jurja – obilježje posvećeno Jurju žaknu, istarskom glagoljašu koji je u Misalu kneza Novaka iz 1368. godine (Misal koji je kupljen 1405. godine za potrebe crkve u Nugli kod Roča) najavio tiskanje prve hrvatske tiskane knjige – Misala po zakonu rimskoga dvora iz 1483. godine. Sedam kamenih kocki koje podsjećaju na kalupe za ručno slaganje knjiga, ispisuju: žakan Juri.

Spomenik otporu i slobodi – spomen-obilježje koje se nalazi na samom ulazu u Hum. Sastoji se od tri kamena bloka. Pojedini blok simbolizira jedno povijesno razdoblje: stari vijek, srednji vijek i novi vijek. Sva tri bloka zajedno simboliziraju otpor žitelja Humštine i vječitu težnju za mirom i slobodom.

Vrata Huma – posljednje spomen-obilježje Aleje koje završava ulaskom u najmanji grad na svijetu – Hum. Vrata Huma napravljena su od bakra, s rukohvatima u obliku volovskih rogova. Na dvjema alkama ispisane su riječi dobrodošlice. U gornjem dijelu vrata nalazi se kalendarij u obliku polukružno postavljenih medaljona s prizorima iz seoskog života po mjesecima.

VREDNOVANJE POSTIGNUTIH ISHODA:

- razgovor predmetnoga nastavnika i učenika tijekom izleta te ispunjavanjem evaluacijskoga listića nakon povratka s terenske nastave

5.16. Stručni posjeti u okviru Tjedna glazbe za mlade, Hrvatska glazbena mladež, KD Vatroslava Lisinskog Zagreb

CILJ AKTIVNOSTI:

- Upoznavanje europske, svjetske ili hrvatske glazbene baštine
- Upoznavanje života i djela slavni glazbenika kroz povijest
- Razvijanje kulturnog i društvenog identiteta
- Primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu
- Razvijanje kulturološke svijesti
- Razvijanje zajedništva na kulturnom nivou kroz glazbeno stvaralaštvo
- Multimedijalno predstavljanje umjetničkog razdoblja impresionizma

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja glazbene umjetnosti s drugim društveno-humanističkim granama te primjena stečenog znanja na naučeno gradivo

- Proširivanje gradiva iz područja glazbene umjetnosti
- Korelacija s projektom „Radost slikanja uz glazbu-Žar ptica“

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Predmetni nastavnik koji je odgovoran za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta – Marijo Ožaković, nastavnice likovne umjetnosti, povijesti i hrvatskog jezika, školska knjižničarka, organizacija Hrvatske glazbene mladeži, učenici gimnazijskih usmjerenja, zainteresirani učenici ekonomskog i strukovnih usmjerenja

NAČIN REALIZACIJE: Priprema za realizaciju uključujući i provedbu projekta „Radost slikanja uz glazbu“, putovanje, posjet KD Vatroslav Lisinski, nazočenje na koncertu, povratak uz usmenu evaluaciju

VREMENIK AKTIVNOSTI: 3. travnja 2019. s početkom u 11.00 (organizator HGM zadržava pravo izmjene ponuđenog termina koncerta)

TROŠKOVNIK:

- Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika na odredište
- Troškovi organizacije (ulaznica u KD Vatroslav Lisinski)

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- U pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje
- Izrada i vrednovanje različitih izvješća u formatu plakata, prezentacija ili referata

5.17. Stručni posjet pogonima Coca – Cole i prodajnog centra Avenue Malla

CILJ:

- upoznavanje sustava poslovanja punionice
- upoznavanje ustrojstva poslovanja velike korporacije
- upoznavanje učenika s procesom proizvodnje, punjenja, skladištenja i čuvanja sokova
- dobivanje uvida u tehnološke procese
- upoznavanje vrsta i načina ambalažiranja sokova
- upoznavanje s društveno odgovornim poslovanjem Coca-Cole
- dobivanje uvida u tehnološke procese
- razgledavanje grada
- upoznavanje ustrojstva poslovanja velikog prodajnog centra

NAMJENA:

- uočiti sustav poslovanja punionice
- razvijanje tolerancije i komunikacije s drugim ljudima
- zbližavanje učenika

NOSITELJI:

- učenici: 2. e, 2. b, 3. b i 3. c razrednog odjela
- voditelji: nastavnici vježbeničke tvrtke i društveno odgovornog poslovanja

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom radnog dana

VREMENIK: prosinac 2018. ili siječanj 2019. godine, jednodnevno putovanje

TROŠKOVNIK:

- troškove autobusne karte za prijevoz učenika na relaciji Glina – Zagreb.

VREDNOVANJE:

- stručni posjet treba ispuniti ciljeve i zadaće koji su bili postavljeni, te bi učenici, uz međusobno druženje stekli određena znanja koja bi se primijenila u nastavi stručnih predmeta uz izradu panoa sa fotografijama i osnovnim informacijama o poslovanju tvrtke i društveno odgovornom poslovanju.

5.18. Stručni posjet knjigovodstvenom servisu u Glini

CILJ AKTIVNOSTI:

- Upoznati vođenje poslovnih knjiga za fizičke i pravne osobe (jednostrano i dvojno knjigovodstvo)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezati nastavne sadržaje stručnih predmeta s konkretnim poslovnim situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI: NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Učenici 3. b i 4. b razrednog odjela
- Voditeljica: Suzana Stanković, predmetni nastavnik računovodstva i vježbeničke tvrtke

NAČIN REALIZACIJE:

- Tijekom redovne nastave računovodstva i vježbeničke tvrtke

VREMENIK AKTIVNOSTI: veljača/ožujak 2019.

TROŠKOVNIK: Troškova organizacije stručnog posjeta nema

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Na satovima knjigovodstva i vježbeničke tvrtke u pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje

5.19. Poludnevni stručni posjet Karlovcu

- Gradski muzej, Gradsko kazalište Zorin dom, akvarij slatkovodnih riba i Šumarska i drvodjelska škola

CILJ AKTIVNOSTI:

- Upoznati povijesni razvitak grada na 4 rijeke
- Uvidjeti slatkovodne ribe Hrvatske te usporediti s brojnošću vrsta na glinskom području
- Posjet kazalištu Zorin dom
- Izmjena iskustava s učenicima i djelatnicima Šumarske i drvodjelske škole u Karlovcu
- Razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- Razvijanje kulturnog i društvenog identiteta

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Proširivanje gradiva iz povijesti, biologije, hrvatskog jezika i strukovnih predmeta

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Predmetni nastavnici koji su odgovorni za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta – Željko Jambrešić, Ljerka Iharoš, Tatjana Šimundić i Martina Grbeša
- Učenici od 1. do 3. razreda opće gimnazije i 1. razreda drvodjelskih tehničara

NAČIN REALIZACIJE:

- Dogovoriti posjet s ustanovama u Karlovcu te organizirati prijevoz učenika

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Tijekom svibnja

TROŠKOVNIK:

- Troškovi autobusa do odredište
- Ulaznice za Gradski muzej, akvarij i Gradsko kazalište Zorin dom

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- U pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje
- Izrada i vrednovanje izvješća u formatu plakata, prezentacija ili referata

5. 20. Stručni posjet Krašu d. d. i Hrvatskom poštanskom muzeju u Zagrebu (2. b, 4. b i eventualno 3. c razredni odjel)**CILJ AKTIVNOSTI:**

- Analizirati organizaciju i podjelu rada poslovne organizacije, uključujući specijalizaciju zaposlenih
- Upoznati tehnološki proces dobivanja konditorskih proizvoda
- Identificirati primijenjene metode racionalizacije poslovnih procesa
- Povezati razvoj sredstava komunikacije s gospodarskim, kulturnim i socijalnim razvojem zajednice
- Ostvariti osobni kontakt i komunikaciju sa zaposlenicima (kao specifičan način profesionalnog informiranja)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezati nastavne sadržaje stručnih nastavnih predmeta (osnove ekonomije, poduzetništvo, poslovne komunikacije) s konkretnim poslovnim i životnim iskustvima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Organizatori – Predmetni nastavnici i razrednici odgovorni za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta – Aleksandra Pereković, prof., Jasmina Sukalić, prof. i ev. Suzana Stanković, prof.
- Učenici 2. b i 4. b razrednog odjela (35 učenika) i eventualno 3. c razred (5 učenika)

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom radnog dana

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 5. – 9. studenoga 2018. (Europski tjedan vještina u strukovnom obrazovanju)

TROŠKOVNIK:

- Konkretna troškovnik ovisi o tarifi autoprijevoznika koja je varijabilna, kao i o broju učenika. Tijekom protekle školske godine cijena povratne autobusne karte na relaciji Glina – Zagreb iznosila je približno 50,00 kn po učeniku. Tome treba dodati trošak objeda. Planira se organizirati odlazak u McDonald's pa bi ukupni trošak po učeniku iznosio oko 100,00 kn.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- 1 / *Anketa* nakon provedene posjete kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i prijedloge za poboljšanja.
- 2 / *Kratki pisani rad u formi eseja* u kojem učenik odgovarajući na postavljeno pitanje opisuje sadržaj posjeta i činjenice/spoznaje koje je usvojio. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za element ocjenjivanja suradnja u nastavnom procesu.
- 3 / *Popunjavanje pripremljenih nastavnih listova* koje učenici dobiju prije posjete kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za samostalni rad učenika (suradnja u nastavnom procesu).

5. 21. Posjet Zemljišnoknjižnom odjelu Općinskoga suda u Sisku – Stalna služba u Glini

CILJ AKTIVNOSTI:

- Identificirati značenje i ulogu zemljišnih knjiga u imovinskopравnim odnosima pravnih subjekata, kao i u pravnom sustavu općenito
- Izdvojiti sastavne dijelove gruntovnice
- Usporediti zemljišne knjige s katastrom nekretnina
- Ostvariti osobni kontakt i komunikaciju sa zaposlenicima (kao specifičan način profesionalnog informiranja)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezati nastavne sadržaje stručnih nastavnih predmeta (pravno okruženje poslovanja) s konkretnim životnim situacijama i iskustvima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Predmetna nastavnica odgovorna za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta: Aleksandra Pereković, prof.
- Učenici 4. b razrednog odjela (25 učenika)

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom redovne nastave predmeta Pravno okruženje poslovanja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- prosinac 2018. ili drugi termin tijekom Dana otvorenih vrata Suda

TROŠKOVNIK:

- Budući da se aktivnost provodi u Glini, za vrijeme nastave, ne postoje posebni troškovi.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- 1 / *Anketa* nakon provedene posjete kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i prijedloge za poboljšanja.
- 2 / *Popunjavanje pripremljenih nastavnih listova* koje učenici dobiju prije posjete kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za samostalni rad učenika (suradnja u nastavnom procesu).

5. 22. Posjet uredu javnoga bilježnika u Glini

CILJ AKTIVNOSTI:

- Demonstrirati način rada javnoga bilježnika (na primjerima sklapanja ugovora i nasljeđivanja)
- Ukazati na opseg poslova javnobilježničkih ureda
- Zaključiti o važnosti pravne informiranosti stranaka/građana u ugovornim i svim drugim oblicima pravnih odnosa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezati nastavne sadržaje stručnih nastavnih predmeta (pravno okruženje poslovanja) s konkretnim praktičnim situacijama i iskustvima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Predmetna nastavnica odgovorna za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta: Aleksandra Pereković, prof.
- Učenici 4. b razrednog odjela (25 učenika)

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom redovne nastave predmeta Pravno okruženje poslovanja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 14. – 18. siječnja 2019.

TROŠKOVNIK:

- Budući da se aktivnost provodi u Glini, za vrijeme nastave, ne postoje posebni troškovi.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- 1 / *Anketa* nakon provedene posjete kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i prijedloge za poboljšanja.
- 2 / *Popunjavanje pripremljenih nastavnih listova* koje učenici dobiju prije posjete kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za samostalni rad učenika (suradnja u nastavnom procesu).

5. 23. Posjet humanitarnoj organizaciji – Gradsko društvo Crvenoga križa Glina**CILJ AKTIVNOSTI:**

- Usporediti marketinške aktivnosti u negospodarskim organizacijama s gospodarskima
- Analizirati promociju humanitarnih aktivnosti
- Zaključiti o važnosti promoviranja humanitarnoga rada u javnosti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezati nastavne sadržaje stručnih nastavnih predmeta (marketing) s konkretnim praktičnim situacijama i iskustvima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Predmetna nastavnica odgovorna za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta: Aleksandra Pereković, prof.
- Učenici 4. b razrednog odjela (25 učenika)

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom redovne nastave predmeta Marketing

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 13. – 17. svibnja 2019.

TROŠKOVNIK:

- Budući da se aktivnost provodi u Glini, za vrijeme nastave, ne postoje posebni troškovi.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- 1 / *Anketa* nakon provedene posjete kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i prijedloge za poboljšanja.

5.24. „Poslovni izazov“**CILJ AKTIVNOSTI:**

- poticanje poduzetničkog duha
- razvijanje kompetencija učenika vezanih za poslovanje tvrtke kroz praktični rad i primjenu ranije stečenih znanja iz teorijskih predmeta

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezivanje nastavnih sadržaja stručnih nastavnih predmeta s konkretnim poslovnim iskustvima i situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- organizator Visoka škola Nikola Šubić Zrinski, Selska cesta 119, Zagreb, voditeljica: Suzana Stanković, prof.
- 3. b i 4. b razredni odjel

NAČIN REALIZACIJE: Natjecanje će biti održan u prostorima Visoke škole Nikola Šubić Zrinski.

VREMENIK AKTIVNOSTI: ožujak 2019.

TROŠKOVNIK: Troškovi prijevoza učenika do Zagreba.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- vrednovanje će se obaviti kroz analizu poslovne ideje i plana koji je prezentiran na natjecanju
- izrada panoa i PPT prezentacije kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima

5.25. Terenska nastava – posjet Hrvatskoj narodnoj banci i Muzeju novca PBZ-a

CILJ AKTIVNOSTI:

- Razvijati financijsku pismenost učenika kroz radionice i predavanja tijekom Svjetskog tjedna novca
- Poticati odgovoran odnos prema upravljanju osobnim financijama
- Identificirati zadaće, odgovornosti i ulogu središnje banke u gospodarskom sustavu Republike Hrvatske
- Razgledati numizmatičku i skripofilsku zbirku muzeja kao vrijednog dijela hrvatske gospodarske, povijesne i kulturne baštine
- Njegovati nacionalnu svijest i dostojanstvo

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezati nastavne sadržaje izvannastavne aktivnosti Financijska pismenost s poslovnom stvarnošću

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- 8 učenika 2.a razrednog odjela i 7 učenika 3.a razrednog odjela, smjer opća gimnazija, te nastavnici koji sudjeluju u projektu „(P) ostanimo financijsko i digitalno pismeni“ Tatjana Šimundić, Renata Jasmina Stepanec i Jasmina Sukalić
- 15 učenika Srednje škole Petrinja te nastavnici koji sudjeluju u projektu „(P) ostanimo financijsko i digitalno pismeni“ Svjetlana Jakšić, Josipa Mitar i Vesna Boltužić

NAČIN REALIZACIJE:

- Tijekom radnog dana

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 25. ožujka 2018. (kada se obilježava Svjetski tjedan novca - Global Money Week)

TROŠKOVNIK:

- Troškovi autobusnog prijevoza učenika (60,00kn po učeniku)

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Anketa nakon provedene posjete kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i prijedloge za poboljšanja.
- Kratki pisani rad u formi eseja u kojem učenik odgovarajući na postavljeno pitanje opisuje sadržaj posjeta i činjenice/spoznaje koje je usvojio.

5.26. „Inside Tourism“

CILJ AKTIVNOSTI:

- poticanje razvoja mladih u području turizma

- razvijanje kompetencija učenika vezanih za poslovanje tvrtke kroz praktični rad i primjenu ranije stečenih znanja iz teorijskih predmeta

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezivanje nastavnih sadržaja stručnih nastavnih predmeta s konkretnim poslovnim iskustvima i situacijama
- promicanje proaktivnosti učenika u suradnji turistički tvrtkama, kako bi se potaknulo učenike na daljnje usmjeravanje u područje turizma

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- organizator Studentska Udruga Tourism Lab, Trg J.F. Kennedyja 6, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, voditeljica: Jasmina Sukalić, prof.
- 4. b razredni odjel

NAČIN REALIZACIJE: Rješavanje poslovnih slučajeva, završnica projekta bit će održana u Zagrebu u prostoru koji odredi organizator

VREMENIK AKTIVNOSTI: studeni 2018.

TROŠKOVNIK: Troškovi prijevoza učenika do Zagreba.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- vrednovanje će se obaviti kroz analizu provedenog poslovnog slučaja
- izrada panoa i PPT prezentacije kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima

5.27. Stručni posjet Grabrovnici i Virovitici

- Muzej Petra Preradovića, Gradski muzej Virovitica, crkva sv. Roka, Gradsko kazalište Virovitica

CILJ AKTIVNOSTI:

- Upoznati rodnu kuću Petra Preradovića (multimedijalni centar)
- Razgledati aktualnu postavu Gradskog muzeja
- Upoznati se s riznicom crkve sv. Roka i razgledati unutrašnjost barokne crkve
- Posjet Gradskom kazalištu Virovitica
- Razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- Razvijanje kulturnog i društvenog identiteta

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Proširivanje gradiva iz povijesti, likovne umjetnosti i hrvatskoga jezika

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Predmetni nastavnici koji su odgovorni za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta – Ljerka Iharoš, Martina Grbeša, Tatjana Šimundić i Ana Rizmaul
- Svi zainteresirani učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- Dogovoriti posjet s ustanovama u Grabrovnici i Virovitici te organizirati prijevoz učenika

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Tijekom ožujka/travnja 2019.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi autobusa do odredišta
- Ulaznice za Gradski muzej i Gradsko kazalište Virovitica

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- U pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje
- Izrada i vrednovanje izvješća u formatu plakata, prezentacija ili referata

5.28. Nagradni izlet za učenike**CILJ AKTIVNOSTI:**

- nagraditi učenike koji su osvojili jedno od prvih tri mjesta na županijskim natjecanjima te učenike s odličnim uspjehom kroz sve četiri odnosno tri godine školovanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati izvrsnost među učenicima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Nastavnici mentori koji su učenike vodili na natjecanja, te razrednici završnih razreda koji su odgovorni za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta
- Svi učenici natjecatelji, te učenici završnih razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- Dogovoriti mjesto i termin održavanja nagradnog izleta

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Tijekom lipnja 2019.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi autobusa do odredišta
- Troškovi za ulaznice

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- objava fotografija i izvješća sa izleta na web i facebook stranici škole

5.29. Stručna praksa u Irskoj u okviru projekta „Prilika za sve!“ u sklopu projekta Erasmus+ Europske unije**CILJ AKTIVNOSTI:**

- Opisati organizaciju rada poslovnog subjekta u inozemstvu
- Usporediti standarde i pravila izrade pisanih poslovnih komunikacija u matičnoj zemlji sa zemljom obavljanja praktične nastave
- Uvidjeti sličnosti i razlike u računovodstvenom sustavu, te načinu vođenja računovodstva između matične zemlje i zemlje partnera
- Povezati elementa marketinškog spleta 4P (proizvod, mjesto, cijena promocija) na konkretnom primjeru poduzeća u koji učenici idu
- Uvježbati načine kalkulacija nabavnih i prodajnih cijena uvažavajući računovodstvene troškove rada, materijala itd.
- Analizirati podjelu rada i specijalizaciju zaposlenih u poduzeću u kojem učenici idu na stručnu praksu
- Ostvariti osobni kontakt i komunikaciju sa zaposlenicima (kao specifičan način profesionalnog informiranja)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Unaprjeđenje strukovnih znanja i stjecanje novih vještina naših učenika koji se obrazuju za zanimanja ekonomista i prodavača kroz provedbu stručne prakse u Irskoj s ciljem osnaživanja osobnog razvoja, lakšeg zaposlenja te lakšeg prijelaza na tržišta rada po završetku obrazovanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Organizatori – projektni koordinator Janko Aluga, profesori struke – Aleksandra Pereković i Jasmina Sukalić, ravnateljica Marija Margušić-Novosel i računovotkinja Iva Pereković
- Učenici 4. b i 3. c razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

- Tijekom 2018./2019. godine

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Studeni 2018. – objava poziva za prijavu učenika i nastavnika u pratnji i odabir
- Prosinac 2018. – objava o odabiru učenika
- Siječanj – ožujak 2019. – jezične, kulturološke, stručne i pedagoške pripreme
- 09. – 27. ožujka 2019. godine. - Planirano razdoblje mobilnosti učenika/ca
- Travanj – lipanj 2019. – evaluacija, diseminacija i izvješća o postignutoj mobilnosti

TROŠKOVNIK:

Troškovi predviđeni i financirani iz projekta Erasmus+ „Prilika za sve“ :

Predujam: **23.891,40 EUR** Odobreni iznos: 26.546,00 EUR

Učenicima (23.890,00 EUR)

10 učenika

potpora za put: 2.750,00 EUR

275,00 EUR po učeniku

individualna potpora: 17.640,00 EUR

1.764,00 EUR po učeniku

organizacijska potpora: 3.500,00 EUR

350,00 EUR po učeniku

***po učeniku:** 275,00 EUR + 1.764,00 EUR + 350,00 EUR = 2.389,00 EUR

Nastavnik u pratnji (2.656,00 EUR)

potpora za put: 275,00 EUR

individualna potpora: 2.381,00 EUR

***ukupno:** 2.656,00 EUR

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

Na razini sudionika:

- prije polaska: kreirati anketne upitnike (očekivanja od mobilnosti, samo procjena znanja koja žele usavršiti)
- po povratku: izraditi upitnik (u kojoj mjeri je mobilnost zadovoljila potrebe, uvid u samo procjenu stečenog znanja i iskustva)
- nastavnik u pratnji: prenosi dojmove (stručna praksa, kulturološke aktivnosti, itd.)

Na razini projekta:

- pravovremenost izvršavanja svih aktivnosti
- budžet - namjensko trošenje sredstava
- provedba projekta u pogledu izvršavanja dužnosti projektnog tima
- na temelju evaluacije učenika - evaluacija u kojoj je mjeri projekt zadovoljio potrebe škole i ispunio predviđene ciljeve
- razgovor s nastavnikom i partnerom – razina zadovoljstva provedenog projekta

Evaluacija će poslužiti kako bi se procijenilo je li, i u kojoj mjeri, projekt dosegao svoje ciljeve. Prilikom procjene sjedinit će se sve informacije dobivene kroz evaluacijske upitnike, razgovore, izvješća, a rezultati će se koristiti prilikom izrade završnog izvješća i diseminacije. Na temelju završnog izvješća Škola će implementirati primjer dobre prakse u vlastite obrazovne procese.

6. PROJEKTI

6.1. Dan zamijenjenih uloga

CILJ AKTIVNOSTI:

- podizanje nivoa znanja i zanimanja za profesiju nastavnika
- uočavanje zahtjevnosti i značaja pripreme održavanja nastavnog sata
- uživljanje nastavnika u ulogu učenika
- shvatiti prirodu odnosa učenik-nastavnik
- približiti učenicima princip funkcioniranja jedne obrazovne ustanove, na način da se učenici mogu natjecati za mjesta stručnih suradnika (školski pedagog, školski knjižničar), ravnatelja škole, tajnika, računovođe kao i za mjesta pomoćnog osoblja (domar, spremačice)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- potaknuti međusobno razumijevanje te učvrstiti suradnju učenika i nastavnika Srednje škole Glina

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditelj projekta Ljerka Iharoš, prof. i svi djelatnici škole

NAČIN REALIZACIJE:

- zamjenski nastavnici će u suradnji s pravim nastavnicima napraviti pisane pripreme i sve potrebno za kvalitetno održavanje nastavnih sati
- isto će napraviti i zamjenski stručni suradnici te tehničko osoblje škole

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- realizacija tijekom drugog obrazovnog razdoblja u školskoj godini 2018./2019.
- mogući mjesec realizacije je travanj/svibanj

TROŠKOVNIK:

- predviđeni materijalni troškovi kvalitetnog papira, tonera za printanje, izrada akreditacija cca 3000 kn

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- provesti anketu za učenike i nastavnike da bi se utvrdila kvaliteta odnosa i suradnje između učenika i nastavnika

6.2. Noć Muzeja u Glini

CILJ AKTIVNOSTI:

- *Na inicijativu Društva Terra banalis Srednja škola Glina* uključila se u planiranje, pripremu i provedbu projekta **Noć muzeja u Glini** uz, a pod pokroviteljstvom Grada Gline.
- Noć muzeja je manifestacija kojom se nastoji ostvariti jedan od osnovnih strateških ciljeva Hrvatskog muzejskog društva, a to je provođenje aktivnosti na percepciji muzeja kao baštinskih ustanova. Aktivnostima u manifestaciji **Noći muzeja** potiče se prepoznavanje muzeja kao dinamičnih institucija koje povezuju ljude s globalnim izvorima informacija te idejama i stvaralaštvom za kojim tragaju.
- **Tema Noći muzeja 2019 je digitalizirana baština**, a njome se ostvaruje načelo dijeljenja, odnosno povećanja dostupnosti informacija o kulturnoj baštini svim zainteresiranim pojedincima i skupinama, a pridonosi snažnom sinergijskom učinku.
- **Izložba** rezultata rada učenika i nastavnika u **Projektu Vode i mlinovi Zrinske gore**, kojom će biti prezentirana kulturna i prirodna baština na području Zrinske gore.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ana Rizmaul, prof. savjetnik; koordinator

Suradnici u projektu: Tatjana Šimundić, prof. savjetnik, Željko Jambrešić, prof. savjetnik, Ljerka Iharoš, prof. mentor, Martina Grbeš, prof., Jasmina Sukalić, prof. savjetnik, Aleksandra Pereković, prof. savjetnik, Renata Jasmina Stepanec, prof. mentor, Tatjana Vrbanac Kezele, knjižničarka, Josipa Klarić, pedagog

NAČIN REALIZACIJE:

- Događanja u Noći muzeja organizirat će se u prostoru Srednje škole, u holu će biti pripremljena izložba te će se osigurati projekcije filmova (radove filmske skupine)
- Društvo Terra banalis je u suradnji s Općinom Topusko ostvaruje projekt **Vode i mlinovi Zrinske gore** (projekt je dio tekućeg programa *Kulturni krajolik Zrinska gora* usmjerenog na prepoznavanje i istraživanje kulturne i prirodne baštine s ciljem njezine

zaštite i očuvanja te uključivanja u edukativne i turističke sadržaje, koji je prihvaćen od Sisačko-moslavačke i iz tih je sredstava i financira)

VREMENIK AKTIVNOSTI: siječanj 2019. godine

TROŠKOVNIK: Potrošni materijali

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Doprinos učenika bit će vrednovan kroz primjerene elemente ocjenjivanja (suradnja u nastavnom procesu)

6.3. Izložba za javnost povodom Dana ljudskih prava

CILJ AKTIVNOSTI:

- osvijestiti pojam i značenje ljudskih prava u uređenim i organiziranim zajednicama
- senzibilizirati sve učenike za zaštitu ljudskih prava
- prepoznati kršenje prava pojedinaca i skupina
- ilustrirati ključne povijesne dokumente u zaštiti ljudskih prava
- razviti kreativnost i inovativnost u prezentaciji prava čovjeka kroz različite forme izražavanja (fotografije, crteže, slike, literarne radove, glazbene zapise, videouratke...)
- predstaviti javnosti rad učenika Srednje škole Glina

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Kroz multidisciplinarni pristup učenika ekonomskog i gimnazijskog usmjerenja temi ljudskih prava poticati osobni stav i vlastiti način izražavanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Aleksandra Pereković, prof., Ana Rizmaul, prof. i Jasmina Sukalić, prof. te učenici 4. a i 4. b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

- Kroz nastavu pravnog okruženja poslovanja, politike i gospodarstva te likovne umjetnosti
- Sustavno poticati učenike na izradu i prikupljanje radova povezanih s temom ljudskih prava
- 10. prosinca 2018. prirediti izložbu i izlaganje za javnost u Gradskoj knjižnici i čitaonici Glina

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Realizacija tijekom rujna, listopada i studenoga kako bi se izložba postavila na vrijeme

TROŠKOVNIK:

- Nisu predviđeni veći materijalni troškovi, osim kvalitetnog papira za ispis u boji te tonera za printer – oko 2.000,00 kn

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Doprinos učenika bit će vrednovan kroz primjerene elemente ocjenjivanja (suradnja u nastavnom procesu)

6.4. Svjetski dan prava potrošača

CILJ AKTIVNOSTI:

- osvijestiti pojam i značenje prava potrošača
- senzibilizirati sve učenike za zaštitu potrošačkih prava
- prepoznati kršenje prava potrošača
- educirati o osnovnim potrošačkim pravima i obvezama,
- promicati temeljna prava svih potrošača
- poboljšati razumijevanje i prihvaćanje vrijednosti i standarda EU kroz zaštitu prava potrošača
- razvijati kreativnost i inovativnost u prezentaciji prava potrošača kroz fotografije i druge vizualne radove (crteže, slike, videouratke, plakate, PowerPoint prezentacije)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Za sve učenike škole, povezivanje teorije i prakse, stjecanje novih znanja iz različitih područja života prema izboru učenika
- Osposobljavanje za ulogu aktivnog i odgovornog građanina

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Aleksandra Pereković, prof., Jasmina Sukalić, prof., Janko Aluga, prof te učenici 4.a, 2.b, 3.b, 4.b, i 3.c razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE: Za učenike organizirati predavanja, prezentacije, radionice i izradu plakata na teme:

- **Područje zdravlja**

Razlikovati informacije i reklame za hranu i prehrambene proizvode te ih ocijeniti. Razumjeti i primijeniti potrošačko znanje prema osobnim zdravstvenim potrebama te demonstrirati samouvjerenost i prikladno korištenje potrošačkih prava.

- **Područje upravljanja osobnim financijama**

Raditi proračune za upravljanje osobnim financijama, ocjenjivati posljedice pri donošenju financijskih odluka te se učinkovito baviti potrošačkim pitanjima.

Napraviti individualnu procjenu rizika prije kupovine te demonstrirati razumijevanje rizika, sigurnosti i potrošačke odgovornosti.

- **Područje usluga i socijalne odgovornosti**

Promišljati o ulozi potrošača u korištenju privatnih i javnih usluga te demonstrirati potrošačku odgovornost u korištenju i razvoju privatnih i javnih usluga.

Prepoznati razliku između privatnih i javnih usluga, prepoznati utjecaj potrošača na kvalitetu i dostupnost pružanja usluga, prepoznati utjecaj privatizacije javnih usluga na živote potrošača.

- **Područje zaštite okoliša i održivog razvoja**

Promišljati i razumjeti individualne potrošačke obrasce te analizirati njihove učinke na globalno društvo, okoliš i kvalitetu individualnog života. Razlikovati različite koncepte za kvalitetu proizvoda (sa stajališta proizvođača, trgovaca i potrošača) te aktivno promovirati održivost zagovaranjem interesa i mogućnosti izbora.

U suradnji s knjižnicom i čitaonicom Glina organizirati izložbu plakata u prostoru knjižnice!

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Realizacija tijekom ožujka 2019. (15.ožujka- Svjetski dan prava potrošača- izložba plakata u holu škole, igrokaz, kviz informiranosti...)

TROŠKOVNIK:

- Sredstva za potrošni materijal: približno 300,00 kn

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Doprinos učenika bit će vrednovan kroz odgovarajuće elemente ocjenjivanja (npr. suradnja u nastavnom procesu)

6.5. Projekt održavanja eko-vrta i voćnjaka Srednje škole Glina

CILJ AKTIVNOSTI:

- Uključiti učenike Srednje škole Glina u održavanje eko vrta koji je formiran putem projekta „Edu-Eco-Agro-Net“

Specifični ciljevi projekta:

- upoznati učenike s ekološkim proizvodom
- praćenje razvojnog ciklusa biljaka
- upoznati različita vrste i sorte kultiviranih biljaka
- usporediti uzgoj biljaka na ekološki način i uz primjenu kemijskih sredstava (umjetno gnojivo, pesticidi)
- približiti učenicima vrtne radove i radove u voćnjaku
- razviti ljubav prema samostalnom stvaranju proizvoda
- upoznati učenike s važnosti eko proizvoda za zdravlje i zdrav život
- povezati teoriju ekologije s praktičnim radom
- radost stvaranja novih vrijednosti približiti učeniku konkretnim radom
- preko učenika uključiti u eko obrazovanje i njihove roditelje
- tražiti pomoć roditelja kod zahtjevnih radnji
- upoznati javnost preko medija o vrtovima SŠ Glina
- surađivati s ostalim subjektima važnim za proizvodnju eko hrane

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Profesori: Željko Jambrešić, Ljerka Iharoš

Ciljana skupina:

- učenici drugog i trećeg razreda prodavača
- učenici usmjerenja ekonomist i opća gimnazija (svi razredi osim završnih)
- roditelji naših učenika
- djelatnici škole
- učenici dobrovoljci

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Projekt će početi s pripremanjem u rujnu 2017. godine i provodit će se od listopada iste do kraja školske godine. Najveći intenzitet rada u vrtu očekuje se od ožujka do lipnja 2018.

NAČIN REALIZACIJE:

- Na satovima razredne zajednice upoznat će se s važnošću zdrave prehrane i načinima kako kod vlastite kuće proizvesti ekološki zdrave proizvode. U rad u vrtu uključit će se učenici prodavači koji u programu slušaju predmet Ekologija i održivi razvoj, učenici ekonomisti trećeg razreda i učenici 1., 2. i 3. razreda gimnazije. Učenici će se praktično od pripreme sadnica, sadnje, uređivanja i rada u vrtu i voćnjaku, zatim ubiranja proizvoda, upoznati s proizvodnjom zdrave hrane na malom prostoru. Rad u vrtu i voćnjaku potaknut će ih na mogućnosti samostalnog stvaranja vlastitog zdravog

proizvoda koji im može biti svaki dan nadomak vlastitog doma. Pojedine će možda potaknuti nakon završetka srednje škole na otvaranje OPG-a. Uz navedeno, učenici će pratiti razvojni ciklus biljaka.

Aktivnosti:

- sadnja drveća u školskom vrtu
- priprema učenika za vrtne i voćarske aktivnosti po razredima
- napraviti plan rada u vrtu i voćnjaku po mjesecima
- jesensko uređenje vrta i voćnjaka te priprema za zimu
- preko plakata i brošura upoznati učenike s vrtom i voćnjakom u području škole
- priprema proljetnih sadnica, priprema alata
- dovoz zemlje i gnojidba vrta i voćnjaka
- traženje donatora za vrt i voćnjak
- radovi skupina učenika u vrtu i voćnjaku: sadnja
- održavanje mladih biljaka
- zaštita biljaka od mraza i hladnoće
- plijevljenje vrta i okopavanje te održavanje voćnjaka
- zalijevanje u slučaju suše
- branje i konzumiranje zrelih plodova
- izvješće učenika o dojmovima o radu u vrtu i voćnjaku

TROŠKOVNIK:

- potrebna vrsta zemlje
- trošak za sadnice i sjemenje, biološka sredstva za zaštitu biljaka
- trošak za foliju, potporni stupci, mreže za zaštitu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- veće zanimanje učenika za ekologiju
- pomaknuti stare načine rada u vrtu prema novim mogućnostima
- veća želja učenika za stvaranje vlastitog proizvoda iz svog vrta i voćnjaka
- potaknuti poduzetničko razmišljanje
- gotove proizvode konzumirati ili pretvoriti u druge vrijednosti

6.6. Projekt "Prostor"**CILJ AKTIVNOSTI:**

- Unaprijeđenje socijalnih vještina te osnaživanje učenika srednjih strukovnih škola kako bi nakon završetka školovanja bili konkurentniji na tržištu rada
- Unaprjeđenje kompetencija i školskog uspjeha posebno ranjivih skupina učenika

- Edukacija i senzibilizacija školskog osoblja, poslodavaca i volontera o specifičnosti rada s mladima posebno ranjivim na socijalnu isključenost
- Predstaviti javnosti rad učenika Srednje škole Glina u Zagrebu na Sajmu mogućnosti pred drugim mladima iz strukovnih škola
- Prevencija nasilja među mladima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Suncokret - OLJIN, Jurišićeva 25, 10000 Zagreb
- Srednja škola Glina kao partner, nastavnici, učenici, pedagoginja Josipa Klarić

NAČIN REALIZACIJE:

- Grupni rad
- Individualni rad
- Aktivnosti izvan škole (npr. kampiranje na moru, odlasci u Zagreb...)
- Interaktivne radionice za učenike u razredima
- Rad sa stručnim suradnicima i poslodavcima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine 2018./2019.

TROŠKOVNIK: Nema predviđenih troškova za Srednju školu Glina, projekt je u potpunosti sufinanciran od strane ESF.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Potpisne liste sudionika
- Evidencija dolazaka
- Izvješća voditelja
- Fotografije prisutnih
- Objave na društvenim mrežama
- Preslika dokumeta o pripadnosti različitim skupinama
- Preslika osobne iskaznice (izvatka iz matične liste, putovnice) učenika koji sudjeluju u aktivnostima

6.7. Projekt "Škole za Afriku" - Hod za obrazovanje djece

CILJ AKTIVNOSTI:

- Pomoći djeci Afrike da ostvare pravo na obrazovanje i dobiju priliku za bolji život prikupljanjem humanitarnih sredstava
- Razviti učenicima svijest o važnosti obrazovanja i ostvarivanju prava svakog djeteta

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s temom siromaštva u svijetu
- podizati svijest o humanosti, toleranciji, prihvaćanju različitosti i socijalnoj pravdi

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Pedagoginja Josipa Klarić - koordinatorica projekta, Ana Rizmaul, svi zainteresirani učenici SŠ Glina, učenici članovi volonterskog kluba Manus Aperta, učenici 4.a razreda, članovi organizacijskog odbora, Ljerka Iharoš, Jasmina Sukalić, Aleksandra Pereković, Željko Jambrešić
- Osnovna škola Glina

NAČIN REALIZACIJE:

Projekt "Hod za obrazovanje djece Afrike" jedna je od predloženih aktivnosti unutar UNICEF-ovog dugogodišnjeg projekta "Škole za Afriku" s ciljem školovanja djece Afrike kojima je zbog siromaštva uskraćeno pravo na obrazovanje. Srednja škola Glina je i ove godine prihvatila sudjelovanje u navedenom programu. Koordinatorica programa, pedagoginja Josipa Klarić, podijelila je promotivne materijale razrednicima i predložila razrednicima da sami odaberu aktivnosti po razrednim odjelima kojima bi se sakupljala novčana sredstva za školovanje djece tijekom školske godine, a kraj prikupljanja sredstava bio bi nakon provedenog Hoda za obrazovanje. Profesorica Ana Rizmaul, razrednica 4.a razreda, zajedno sa svojim učenicima i u suradnji sa pedagoginjom, razvila je aktivnost "Hod za obrazovanje djece Afrike". Navedeni događaj trebao bi se održati u svibnju 2019. u Glini. Rutu hodanja će utvrditi i označiti nastavnica geografije Bosiljka Šimić u suradnji sa planinarskim društvom "Pogledić". Učenici 4.a razreda oformili su organizacijski odbor vezan za promociju navedenog događanja u sastavu od 8 učenika i učenica. Dogovorena je i suradnja s OŠ Glina u kojoj će organizacijski odbor prezentirati osmišljenu aktivnost sa ciljem motiviranja što većeg broja sudionika. Polazna točka hodanja bila bi ispred SŠ Glina, a cilj bi bio na Športskom centru Banovac Glina. Na startu, rutom hoda kroz centar grada te na cilju, bile bi postavljene kutije za donacije pored kojih bi s promotivnim materijalima humanitarne akcije stajali učenici SŠ Glina. Na samom cilju hodanja organizirali bismo prigodno druženje uz sportske aktivnosti, glazbeni program i roštiljadu kojom bi se također prikupljale donacije. Donacije su namijenjene učenicima SŠ Glina slabijeg imovinskog stanja te djeci Afrike.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Svibanj 2019.

TROŠKOVNIK: Nema predviđenih troškova za Srednju školu Glina

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Medijsko praćenje: Radio Banovina
- Izvješće o prikupljenim sredstvima

6.8. Projekt "Simulator prevrtanja"

- suradnja s Hrvatskim autoklubom

CILJ AKTIVNOSTI:

- sudjelovanje u simulaciji prevrtanja Hrvatskog autokluba

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s opasnostima koje sa sobom nosi kršenje ograničenja brzina kretanja i neusklađivanje brzine kretanja vozila uvjetima koji su na prometnici
- osvijestiti važnost poštivanja prometnih znakova i pravila tijekom vožnje
- osvijestiti važnost prometne preventive

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- prof. Antonio Štajdohar, učenici završnih razreda i pedagoginja

NAČIN REALIZACIJE:

- Projekt će se realizirati u suradnji s Hrvatskim autoklubom, koji će omogućiti učenicima korištenje simulatora prevrtanja i nošenja "pijanih naočala"
- Eventualna izvedba predavanja ili radionice za učenike o sigurnosti u prometu

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Projekt će se realizirati u drugom polugodištu školske godine 2018./2019.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi: povratna karta za relaciju Glina- Zagreb ili troškovi autobusa

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Evaluacija i zadovoljstvo učenika

6.9. Projekt "Zdrav za 5"

CILJ AKTIVNOSTI:

Opći ciljevi: (dugoročni ciljevi)

- aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika, (ovisnost i zaštita okoliša)
- usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja
- podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša
- jačanje međusektorske suradnje u području zaštite okoliša i prirode (predstavnik MUP-a, predstavnik Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša i prirode) kroz izgradnju sigurnog i zdravog okoliša za kvalitetno odrastanje mladih
- jačanje „Zajednice koja brine“

Specifični ciljevi (neposredni ciljevi):

- postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti,
- upoznavanje učenika sa kazneno-pravnim odredbama, odgovornošću te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje te problematiku ovisnosti,
- postizanje veće informiranosti o važnosti zaštite okoliša u cilju očuvanja vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti,
- približavanje policije i njenog rada učenicima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina (navedena komponenta nastavak je preventivnih aktivnosti projekta „Zajedno više možemo“ te će se provoditi sukladno Nacionalnom programu prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno - obrazovnom sustavu, te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi za razdoblje od 2010. do 2015. godine)
- podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju kako životne, školske i radne okoline (zaštita okoliša, biljnog i životinjskog svijeta), tako i društva u cjelini
- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti

- **Edukacija- interaktivna predavanja** koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici), predstavnici Ministarstva zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo):
 - **komponenta 1. Prevencija ovisnosti**
namijenjena učenicima 1. razreda srednjih škola po dva školska sata i 2. razreda srednjih škola po 1 školski sat po razredu
- **Izvannastavne aktivnosti (eko radionice na otvorenom) na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“** koje organiziraju predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici) u suradnji s predstavnicima Ministarstva zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo), predstavnicima Ministarstva zaštite okoliša i prirode, organizacijama civilnog društva uz potporu lokalne zajednice :
 - **komponenta 2. Zaštita okoliša i prirode-** namijenjena učenicima 1. i 2. razreda srednjih škola

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nositelji:

- Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije)
- Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo)
- Ministarstvo zaštite okoliša i prirode

Partneri:

- Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta (škole)
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Udruge i udruženja građana (kulturno umjetničke i sportske)
- Jedinice lokalne samouprave
- Mediji

NAČIN REALIZACIJE: upitnici, edukacija, analiza, sinteza, predavanja i radionice

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Kontinuirano tijekom školske godine 2018./2019.

TROŠKOVNIK:

- Sredstva za provedbu projekta osiguravaju nositelji.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje organiziraju nositelji projekta

6.10. Projekt „Radost slikanja uz glazbu-Žar ptica“

CILJ AKTIVNOSTI:

Opći ciljevi: (dugoročni ciljevi)

- učvršćivanje korelacije između likovne i glazbene umjetnosti te medijske kulture
- poticanje zainteresiranosti i ljubavi prema glazbeno-likovnim kompetencijama
- razvijanje učeničke kreativnosti
- razvijanje učeničkog glazbenog i likovnog senzibiliteta

Specifični ciljevi (neposredni ciljevi):

- poticanje kritičkog mišljenja u procjenama kvalitete umjetničkih uradaka
- razvijanje natjecateljskog duha
- podizanje razine empatije i emotivnosti kod učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Radost slikanja uz glazbu projekt-natječaj je namijenjen predškolskom uzrastu, učenicima osnovnih i srednjih škola, prvenstveno, gimnazijskog programa koji slušaju nastavne predmete glazbena i likovna umjetnost, služi isključivo kao dio poticaja kreativnosti kroz slušanje, praćenje, ispoljavanje osjećaja i podizanja razine emotivnosti i svjesnosti vlastitih kreativnih kvaliteta
- Okuplja učenike koje se tijekom provedbe istog zajedno druže uz slušanje određenih glazbenih motiva predložene teme natječaja
- Svoje glazbene impresije učenici izražavaju u svim željenim likovnim, modelarskim i grafičkim tehnikama, veličinama i materijalima
- Natječaj otvara organizacija HGM početkom svake školske godine, a mentori, sukladno s planom i programom, provode projekt, tj. glazbeno-likovnu radionicu
- Ista radionica može biti namijenjena nastavnom procesu kao dio analize glazbenih i likovnih radova
- Uključenost medijske kulture također je nazočna u projektu i njena namjena je neizbježna

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nositelji:

- Nastavnici glazbene i likovne umjetnosti
- učenici zainteresirani za projekt
- Organizacija Hrvatske glazbene mladeži

NAČIN REALIZACIJE:

- HGM početkom školske godine raspisuje natječaj „Radost slikanja uz glazbu“ za najuspješnije likovno ostvarenje inspirirano glazbom umjetničkog razdoblja impresionizma
- učenici se okupljaju u planirano vrijeme uz prethodnu pripremu slikarskog i drugog pribora (ovisno o tehnici rada)
- nastavnici voditelji projekta objašnjavaju postupak provođenja i cilj projekta
- pristupanje slušanju glazbenih primjera uz prethodno objašnjenje izvora istih
- pristupanje izradi uradaka
- finaliziranje uradaka
- slanje uradaka na destinaciju natjecanja
- izlaganje najuspješnijih radova u predvorju KD Vatroslava Lisinskog
- sudjelovanje u dodjeli nagrada
- praćenje koncerta u KD V. Lisinski povodom Tjedna glazbe za mlade

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- početkom 2. polugodišta (prema dogovoru), 3-4 školska sata (natječaj je otvoren 3. rujna 2018., a radovi se šalju najkasnije do 3. ožujka 2019.)

TROŠKOVNIK:

- Sredstva za provedbu projekta osiguravaju učenici i voditelji

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Kritiziranje unutar izvedbe projekta od strane samih natjecatelja i voditelja
- Konačan uradak ocjenjuje stručno povjerenstvo u sastavu istaknutih likovnih i glazbenih umjetnika, likovnih pedagoga, kritičara i publicista
- Nagrade za eventualno nagrađene sudionike: sudjelovanje u jednoj od likovnih radionica u RH, glazbeno putovanje, knjige, DVD, pretplate na koncerte Zagrebačke filharmonije itd.
- Najuspješiji radovi sudjeluju na izložbi u predvorju KD V. Lisinski

6.11. Projekt „Večer matematike“

CILJ AKTIVNOSTI:

- popularizacija matematike
- poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici.
- sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkrivati često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike
- stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi
- dokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- nastavnice matematike R. J. Stepanec, S. Vujičić
- zainteresirani učenici
- zainteresirani roditelji
- svi ostali zainteresirani nastavnici

NAČIN REALIZACIJE:

- glavni organizator Večeri matematike je Hrvatsko matematičko društvo koje početkom šk. god. 2018./ 2019. prikuplja prijave, a kasnije na e- mail prijavljenih šalje materijale koji će se koristiti na Večeri matematike
- nastavnici mogu organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a nastavnici će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti.
- Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.

VREMENIK AKTIVNOSTI: 6. prosinca 2018. s početkom u 18 h

TROŠKOVNIK:

- troškovi kopiranja materijala za provedbu projekta

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- nakon održane Večeri matematike poslati broj sudionika ovjeren pečatom škole HMD-u
- doprinos učenika bit će vrednovan kroz primjerene elemente ocjenjivanja u predmetu matematika (samostalni rad)

6.12. Projekt „Čitanjem do zvijezda“

CILJ AKTIVNOSTI:

- Odgoj učenika s razvijenom kulturnim potrebama i navikama
- Poticanje timskog i individualnog rada učenika
- Poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
- Poučiti učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima
- Poticati mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, razvijati kritičko mišljenje kao bitnu građansku kompetenciju

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Poticanje čitanja kao poželjne aktivnost za sve naraštaje.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Tatjana Vrbanac Kezele i svi zainteresirani učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- Školsko, županijsko i državno natjecanje

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Realizacija tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- Nisu predviđeni veći materijalni troškovi.
Kupnja knjiga potrebnih za provođenje kviza – 250,00 kn

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Izvješće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci u medijima i mrežnim stranicama škole i plakati

6.13. Festival glagoljice

CILJ AKTIVNOSTI:

- popularizirati glagoljsko pismo i hrvatsko književno srednjovjekovlje
- motivirati učenike za istraživanje početaka hrvatske pismenosti uopće te pisanje svojevrsnoga istraživačkoga rada na srodnu temu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- proširivati znanja i vidike učenika o njihovom materinskom jeziku
- nadograđivati senzomotoriku kod učenika; svladavanjem glagoljskih slova, proučavanjem projiciranih slova te usvajanjem glagoljskoga pisma, učenici će moći izrađivati glagoljska slova izrezujući ih od stiropornih podloga te ih izrađujući od gline
- usvajati nova saznanja o porijeklu današnjega načina pisanja koje se koristi u svim aspektima životnoga djelovanja, učenja i napredovanja
- svladati osnovne 'pisarske i iluminatorske vještine' koristeći tintu, tintarnice, naoštrene pisaće štapiće i pera te svojevrsne pergamentne podloge
- poticati interdisciplinarnost: glagoljica kroz grafičku, dramsko-lutkarsku, povijesnu, novinarsku i likovno-keramičarsku radionicu
- stvaranje konkretnih temeljnih predznanja kod učenika kao pripreme za nadolazeću terensku nastavu za vrijeme koje će učenici na terenu upoznati zlatnu ostavštinu glagoljaške baštine i pismenosti (Bašćanska staza glagoljice na otoku Krku ili Aleja glagoljaša u Istri)

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- nastavnica hrvatskoga jezika Martina Grbeša
- zainteresirani učenici
- zainteresirani roditelji
- svi ostali zainteresirani nastavnici

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- studeni 2018. godine (uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige)

NAČIN REALIZACIJE:

- interdisciplinarnost; grafička radionica, dramsko-lutkarska radionica, novinarska radionica, povijesna radionica, likovno-keramičarska radionica – po uzoru na Malu glagoljašku akademiju Jurja Žakna u Roču
- radionice o hrvatskoj tropismovnosti, hrvatskim srednjovjekovnim pismima, ovladavanje azbukom i tehnikom pisanja, doticanje i hrvatske ćirilice (bosančice)
- obilježavanje važnijih godišnjica glagoljaške baštine, transliteracija jednostavnijih glagoljskih predložaka, izrada glagoljske knjige od prirodnih materijala (uvez + listovi) te ispisivanje glagoljskih slova perom ili posebno naoštrenim pisaćim štapićima umočenima u tintarnicu (crna + crvena boja)
- detaljno upoznavanje s Bašćanskom pločom, kontekstualiziranje, govorenje teksta
- izrada velikih glagoljskih slova (uz pripadajuće opisno obrazloženje pojedinoga slova) i opatije u Jurandvoru od stiropornih ploča, kartonskih kutija ili pomoću tehnike kaširanja te posebna izrada Bašćanske ploče u realnoj veličini od stiropora, knaufa ili gipsa; izložba u dvorištu škole ili na lokaciji prema dogovoru
- izrada glagoljskoga nakita i posuđa te predmeta po izboru od gline (kilogram gline kod lončara Stanešića u Petrinji stoji pet kuna)
- predavanja o srednjovjekovnoj pismenosti (učenici u ulozi predavača)

TROŠKOVNIK:

- troškovi kopiranja i printanja materijala, glina za izradu glagoljskih slova i pločica (trideset kilograma), tinta, nalivpera, deset kilograma električarskoga gipsa, deset ploča centimetarskoga ili dvocentimetarskoga stiropora, papir u boji

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- završetkom festivala evaluacijskim upitnicima ispitat će se učenička razina zadovoljstva i edukacije (u evaluaciju potrebno uključiti i ostale nastavnike)
- nositelji aktivnosti procijenit će sveopće zadovoljstvo i ispunjenost očekivanja sudionika *Festivala glagoljice* s obzirom na povratne informacije, uključenost u pojedine aktivnosti te nova saznanja koja su učenici iznašli i predmete koju su načinili

6.14. Projekt „Vode i mlinovi Zrinske gore“ (u okviru Projekta „Kulturni krajolik Zrinska gora“ Društva Terra banalis)

CILJ AKTIVNOSTI:

- aktivno učenje u integriranim skupinama osigurat će pozitivan odnos učenika prema sebi i drugima
- poticati suradnički odnos koji će rezultirati kvalitetnije odnose i toleranciju među učenicima različitih odgojno-obrazovnih programa, kao kvalitetnije odnose učenika - nastavnika
- izazvati kreativnost – rasterećivanje od enciklopedijskih sadržaja
- poticati istraživačku nastavu s individualnim i skupnim radom
- interdisciplinarnost - problemska i integrirana nastava u kombinaciji potiču različite mogućnosti svladavanja odgojih sadržaja uključenih u poučavanje u svim predmetima istražiti i predstaviti krajobrazne i kulturno-povijesne karakteristike Zrinske gore koje su nositelj identiteta prostora te osnova za zaštitu prostora kao kulturnog krajolika
- integralni pristup kulturnoj baštini – povezanost prirodne i kulturne baštine, povezanost materijalne i nematerijalne baštine
- sudjelovanje u kulturnom životu, proučavanje kulturne baštine u Hrvatskoj važan segment opće kulture
- osvijestiti aktivnog građanina u sebi

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- primjenjivati će se u edukativne svrhe (obrazovanje mladih u nastavi, edukacija građana o zavičajnoj povijesti i sl.), u svrhu očuvanja kulturnog, povijesnog i društvenog značaja područja Banovine/ Zrinske gore, te u svrhu turističke promidžbe našeg kraja
- preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati unutar predmetne i među predmetne tematske, logičke, stilske i druge veze - spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Banovine/ Zrinske gore
- poticanje timskog rada
- poticanje jezičnog, literarnog, novinarskog, likovnog i filmskog stvaralaštva
- pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici, nastavnici i stručni suradnici škole
- članovi Društva Terra banalis: **dr. sc. Ana Novak, dr. sc. Sanja Lončar i dr. sc. Nataša Štefanec**
- Konzervatorski odjel u Sisku Ministarstva kulture **Ivana Miletić, Igor Cindrić**

- **Ana Rizmaul**, prof.povijesti umjetnosti i komparativne književnosti (koordinatorica projekta)
 - **Ljerka Iharoš**, prof. hrvatskog jezika i književnosti
 - **Marijo Ožaković**, prof. glazbene umjetnosti, voditelj pjevačkog zbora (glazbena podloga)
 - **Martina Grbeša**, prof.hrvatskog jezika i književnosti
 - **Tatjana Šimundić**, prof. povijesti
 - **Aleksandra Pereković**, prof. ekonomske skupine predmeta
 - **Jasmina Sukalić**, prof. ekonomske skupine predmeta-
 - **Željko Jambrešić**, prof kemije i biologije-
 - **Renata Jasmina Stepanec** prof. matematike-fizike
 - **Tanja Vrbanac Kezele** knjižničar
- voditeljica i koordinatorica : Ana Rizmaul, prof. savjetnik
 - Srednja škola „Ivana Trnskoga“ Hrvatska Kostajnica, Srednja Škola Topusko,

NAČIN REALIZACIJE:

Članovi stručnih tijela projekta prilagodili su teme i zadatke učenicima te ih tako uklopili u rad skupina:

- **Predstavljanje rada Društva Terra banalis, projekta Kulturni krajolik Zrinska gora i Vode i mlinovi Zrinske gore** stručna predavanja i radionice o vodama i mlinovima na području Zrinske gore - **dr. sc. Ana Novak, dr. sc. Sanja Lončar i dr.sc.NatašaŠtefanec**
- **Stručna ekskurzija – upoznavanje lokalne baštine**
 - u Hrvatskoj Kostajnici – predstavljanje projekta Srednje škole Ivana Trnskoga "Znamenita kostajnička vrela" provedenog pod vodstvom Barbare Cetinjanin, prof.
 - u Sunji – predstavljanje primjer dobre prakse obnove drvenih građevina - mlinova, te projekta koji ima cilj revitalizirati mlinove na rijeci Sunji, susret i razgovor s lokalnim stanovnicima, obrtnicima i konzervatorima te predstavnicima lokalne samouprave (Konzervatorski odjel u Sisku Ministarstva kulture Ivana Miletić, Igor Cindrić)

Istraživanje o mlinovima i vodama na području Zrinske gore

- Istraživanje provode znanstvenici i stručnjaci te nastavnici s malim timovima učenika – kroz listopad i studeni (dr.sc. Ana Novak, dr. sc. Sanja Lončar,docentica Odsjek za etnologiju i kulturnu antropologiju, dr.sc. Nataša Štefanec izvanredna profesorica na Odsjeku za povijest Filozofskog fakulteta u Zagrebu)

Radionica o povijesnim izvorima i kartama – pod vodstvom dr.sc. Nataša Štefanec izvanredna profesorica na Odsjeku za povijest Filozofskog fakulteta u Zagrebu

VREMENIK AKTIVNOSTI:

25. rujna 2019. Predstavljanje rada Društva Terra banalis, projekta Kulturni krajolik Zrinska gora i Vode i mlinovi Zrinske gore

11. 10. 2018. Stručna ekskurzija – upoznavanje lokalne baštine
Namijenjena je učenicima i nastavnicima srednjih škola iz Topuskog, Gline i Hrvatske Kostajnice te sudionicima projekta.

LISTOPAD – STUDENI - PROSINAC

Istraživanje o mlinovima i vodama na području Zrinske gore.

Radionica o povijesnim izvorima i kartama – pod vodstvom Nataše Štefanec

- Konzultacije i susreti s voditeljicama projekta po potrebi

SIJEČANJ Noć muzeja 2019. –Izložba

TROŠKOVNIK:

- Troškovnik potrošnog materijala snosit će prema dogovoru Društvo Terra banalis

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Evaluacija po završetku predviđenih aktivnosti

6.15. Drvodjeljski tehničari-dizajneri

Stručni posjet tvrtkama PANA d.o.o., MAGEL d.o.o., NIL – Ž d.o.o. i InColor interijeri i kuhinje

Ciljevi: Upoznati učenike s procesima proizvodnje furnira, parketa i namještaja.

Namjena: Pokazati učenicima materijale za izradu proizvoda od drva i pločastih materijala, strojeve i alate, te procese proizvodnje svakog segmenta pojedinačno.

Nositelji aktivnosti:

- Irena Samardžija, prof.
- Martina Grbeša, prof.
- Ana Kozlović, dipl. ing.
- učenici 1.e i 2.e razreda

Način realizacije:

- Razgovor, posjet tvrtkama, analiza viđenoga u školi.

Vremenik aktivnosti: - listopad 2018.

Način vrednovanja:

- Presentacije individualnih seminarskih radova i powerpoint prezentacija, analiza te primjena kroz sadržaje u nastavnom procesu.

6.16. Projekt Školontiranje

CILJ AKTIVNOSTI:

- Razvoj i poticanje volonterskih projekata radi njegovanja solidarnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva kroz organizirane volonterske aktivnosti učenika
- Osvijestiti važnost volontiranja kod učenika, te omogućavanje učenicima stjecanje novih znanja, vještina i kompetencija
- Omogućiti učenicima stjecanje iskustva razvoja projekata, rada u grupi, osobne odgovornosti, asertivne komunikacije i njegovanja suradničkih odnosa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Potaknuti učenike na uključivanje, aktivno sudjelovanje i razvijanje novih aktivnosti volontiranja.
- Poticati suradnju s lokalnom zajednicom- Volonterski centar Glina, Dom za starije i nemoćne, Gradsko društvo Crvenog križa Glina

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Zainteresirani učenici i nastavnici za aktivnost volontiranja, koordinatorice Školskog volonterskog kluba pedagoginja Josipa Klarić, Jasmina Sukalić, prof.
 - PRONI Centar za socijalno podučavanje

NAČIN REALIZACIJE:

- Edukativne radionice vezane uz volonterske aktivnosti
- Sastanci članova školskog volonterskog kluba u svrhu organiziranja volonterskih aktivnosti u skladu s volonterskim programom Školskog volonterskog kluba
- Organizacija volonterskih aktivnosti u skladu s volonterskim programom Školskog volonterskog kluba
- Presentacija rezultata volonterskih aktivnosti ostalim zaposlenicima škole, učenicima i drugim članovima lokalne zajednice

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine 2018./2019.

TROŠKOVNIK:

- Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fondai time su pokriveni troškovi volonterskih aktivnosti

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Potpisne liste s imenima učenika i roditelja koji su sudjelovali u aktivnosti, evidencija volonterskih sati za pojedinu aktivnost, fotografije s projektnih aktivnosti, kratak izvještaj o održanoj aktivnosti
- Evaluacija cjelokupnog volonterskog programa
- Evaluacija angažmana volontera
- Pohvale, priznanja, simbolične nagrade