



REPUBLIKA HRVATSKA ISTARSKA ŽUPANIJA
GOSPODARSKA ŠKOLA ISTITUTO PROFESSIONALE

strojarstvo, brodogradnja i metalurgija : elektrotehnika i računalstvo : ekonomija, trgovina i poslovna administracija :
turizam i ugostiteljstvo, osobne usluge zaštite i druge usluge

52460 Buje, Školski brijeg 1

MB: 3903141

OIB: 27648687825

Tel: +385(0)52 492770; +385(0)52 492771; +385(0)52 492772; +385(0)52 492774

e-mail: skola@ss-gospodarska-buje.skole.hr

www.ss-gospodarska-buje.skole.hr

Temeljem članka 58. st.1. i članka 118. stavka 2. točke 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. (Narodne novine br: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18., 98/19., 64/20., 151/22. i 156/23.), nakon rasprave koja je provedena na sjednicama Nastavničkog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor je na 50. redovitoj sjednici usvojio

**ETIČKI KODEKS NASTAVNIKA
I STRUČNIH SURADNIKA GOSPODARSKE ŠKOLE ISTITUTO
PROFESSIONALE, BUJE**

1. Temeljne vrijednosti i načela

Članak 1.

- (1) Nastavnici i stručni suradnici (dalje: nastavnici) Gospodarske škole u Bujama u svom radu i ponašanju dužni su slijediti humanistička moralna načela, načela kritičnosti i profesionalne odgovornosti.

Članak 2.

- (1) Nastavnici su dužni u svom djelovanju i javnim istupima promicati humanističke vrijednosti, ugled struke te čuvati osobno i profesionalno dostojanstvo kolega.

Članak 3.

- (1) Nastavnici će osobito štiti i odlučno braniti čast svojeg poziva, odbiti svaki pokušaj podmićivanja uključivo dobivanja raznih materijalnih i drugih pogodnosti koje bi imale za cilj poljuljati njihovu neovisnost i dovođenje u vezu sa situacijama koje su u suprotnosti s načelima ovog Kodeksa, te čuvati neovisnost i dostojanstvo kolega i učenika kao i slobodu odgojno-obrazovnog rada.

Članak 4.

- (1) Moralna je obveza svakog nastavnika ukazati na neetično ponašanje nastavnika, odnosno na kršenje odredaba ovog Kodeksa.

2. Odnos prema radu

Članak 5.

- (1) Nastavnici moraju trajno raditi na svojoj izobrazbi i primjenjivati suvremena nastavna dostignuća u nastavi.
- (2) Dužnost je nastavnika njegovati kulturu pismenog i usmenog izražavanja, te u odgojno-obrazovnom radu s učenicima primjenjivati u jeziku i pismu književni hrvatski jezik.

Članak 6.

- (1) Nastavnici su dužni savjesno i odgovorno izvršavati svoje nastavne obveze.
- (2) U slučaju opravdane spriječenosti nastavnici moraju na vrijeme obavijestiti pretpostavljene o svom izostanku, po mogućnosti osigurati odgovarajuću zamjenu, pravodobno se ispričati i nadoknaditi propuštene sate ili obveze.
- (3) Nastavnici su dužni sudjelovati i u radu tijela škole, a opseg djelatnosti rada nastavnika izvan škole ne smije ugrožavati kvalitetu nastavnog i odgojnog rada u školi.
- (4) Nastavnici ne smiju poticati, prihvaćati ili obavljati poslove nespojive s njihovim pozivom i koji su protivni ugledu struke, bez obzira prihvaćaju li ih iz financijskih ili drugih razloga.

Članak 7.

- (1) Posebice je protivno ugledu nastavnika davanje privatnih instrukcija uz naplatu učenicima kojima predaju predmet.

Članak 8.

- (1) Nedopustivo je u nastavnom radu promicati političke i stranačke stavove.

3. Odnos prema kolegama i suradnicima

Članak 9.

- (1) Nastavnici su dužni pridonijeti stvaranju demokratske atmosfere, tolerantnosti, te kulturnog miljea bez čega škola ne može napredovati niti postati privlačna ustanova darovitoj i kreativnoj mladeži.

Članak 10.

- (1) U javnom djelovanju kao i u međusobnim kontaktima nastavnici su dužni njegovati kulturu dijaloga.
- (2) Nedopustiv je nekritičan pristup prema radu kolega ili prešućivanja nedostataka njihova rada zbog osobnih interesa, kao ni kritiziranje ili ignoriranje tuđeg rada zbog profesionalne ili osobne nesnošljivosti.

Članak 11.

- (1) Nastavnici su dužni poštovati osobno i profesionalno dostojanstvo mlađih kolega i brinuti se o njihovu nastavnom razvoju i u skladu s tim postupno ih uvoditi u nastavni proces, svesrdno im pomoći pri izradi i pripremi stručnih ispita.
- (2) Nastavnici su dužni poštovati osobno i profesionalno dostojanstvo svih zaposlenika škole.

4. Odnos prema učenicima

Članak 12.

- (1) Nastavnici su dužni poštovati dostojanstvo učenika, te nastojati u nastavnom radu ostvariti dijalog s njima i poticati ih na aktivno sudjelovanje.

Članak 13.

- (1) Nastavnici trebaju pravično ocjenjivati učenike, isključivo na temelju iskazanog znanja, razumijevanja i zalaganja.
- (2) Nastavnici ne smiju uvjetovati ispunjenje nastavnih obveza učenika kupovinom određene literature ili drugih nastavnih pomagala koji nisu propisani nastavnim planom i programom,

nemoralnim ponudama ili ucjenama, te materijalnim i drugim iznudama, a u komunikaciji s učenicima trebaju biti korektni.

Članak 14.

- (1) Ocjenjivanje učenika mora biti javno radi otklanjanja prigovora o neobjektivnosti i poštivanja pravilnika o ocjenjivanju učenika.
- (2) Nastavnici su dužni dosljedno suprotstavljati se svim intervencijama u vezi s ocjenjivanjem i biti objektivni u pogledu istog.

Članak 15.

- (1) U odnosu na savjetodavni rad s učenicom nastavnici i stručni suradnici svoj odnos trebaju temeljiti na ravnopravnosti komunikacije, punom uvažavanju učenikove osobnosti i poticanju njegova razvoja.
- (2) Nastavnik je dužan upoznati učenika sa svrhom i zadaćama, oblicima i tehnikama te mnogim ishodima savjetodavnog rada ili stručne terapije.
- (3) U radu s učenicima posebice na odgojnom dijelu, treba se jamčiti sigurnost u skladu s važećim propisima, a u slučaju nejasnoća uvijek se treba prikloniti rješenjima na dobrobit djeteta.

Članak 16.

- (1) U radu s učenicima treba osigurati tajnost onih podataka čija bi nekompetentna interpretacija učeniku mogla otežati umjesto riješiti situaciju.

Članak 17.

- (1) U radu s učenicima uvijek treba poštivati odredbe istaknute u dokumentima o čovjekovim i dječjim pravima i slobodama, te ih uvijek uvažavati na najbolji mogući način.

Članak 18.

- (1) U odnosu na roditelje i skrbnike učenike nastavnici su u obvezi svojom ulogom i zadaćama kao savjetodavca isticati važnost povjerljivosti savjetodavnog odnosa i obavijesti pribavljenih u tom odnosu, uvažavati u punoj mjeri prava i odgovornosti roditelja rukovodeći se načelom dobrobiti učenika objektivno, staloženo i razumljivo prenositi svoje spoznaje i poruke vezane za učenike, te uputiti roditelje drugim stručnjacima ili ustanovama kad nisu u stanju pružiti odgovarajuću pomoć

Članak 19.

- (1) U slučajevima ugroženosti razvoja učenika od strane roditelja ili skrbnika nastavnici su u obvezi bez odlaganja obavijestiti o nastalim činjenicama policiju ili Centar za socijalnu skrb koje je mjesno nadležan po prebivalištu djeteta, a ukoliko to ne obave nastavnici će snositi određenu odgovornost.

Članak 20.

- (1) U svom radu odgojno obrazovnog sadržaja u školi nastavnici i stručni suradnici dužni su:
 - svojim radom i ponašanjem doprinositi kvaliteti odgojno obrazovnog procesa i afirmaciji ugleda škole,
 - među suradnicima razvijati pozitivne međuljudske odnose, uvažavati njihovu atunomnost i stručnost, poticati inicijativu i kreativnost, razmjenjivati izvore spoznaja, nuditi svoja stručna znanja i umijeća, te prenositi odgovarajuće informacije važne za skladan timski rad,
 - sudjelovati u planiranju i izvođenju zajedničkih zadaća škole u poticanju unapređivanja rada i razvoja učenika,
 - surađivati sa svim subjektima (ustanovama i pojedincima) koji sudjeluju u procesu odgoja i obrazovanja, razvoja i savjetodavnog rada s učenicima,

- svojim radom doprinostiti oblikovanju tehnika i programa za pomoć učeniku,
- doprinostiti stvaranju ispravnih stajališta i pozitivne klime u funkciji zadovoljavanja potreba učenika, a u svezi s tim stvaranja uvjeta za njihov optimalan rad i razvoj,
- snositi punu odgovornost za svoj rad i ponašanje.

Članak 21.

- (1) Etika nastavnika zahtjeva sustavni rad na svom profesionalnom razvoju, trajnim usavršavanjem, uključivanje u odgovarajuće oblike stručnog usavršavanja, izmjenjivanje znanja i vještina s kolegama, doprinoseći razvoju svoje profesije, te briga o utjecaju svoje osobnosti na kompetentno obavljanje preuzetih obveza, a u slučaju daljnje nemogućnosti primjerenog obavljanja svoje zadaće nastavnika i stručno razvojne službe moralna je obveza odustati od te uloge i posvetiti se nekom drugom poslu.

5. Odnos prema imovini

Članak 22.

- (1) Nastavnici su dužni savjesno se odnositi prema imovini škole i koristiti je dužnom pažnjom, a posebice čuvati didaktičku opremu, strojeve, uređaje, alate i druga sredstva kojima se koriste u odgojno obrazovnom radu.
- (2) Čuvanje imovine iz prethodnog članka podrazumijeva i sustavnu odgojnu brigu da se isto prema imovini odnose i učenici škole.

6. Odnos prema javnosti

Članak 23.

- (1) Izvan radnog vremena nastavnici su dužni paziti svojim izgledom, ponašanjem i dijalozima da ne povrijede ugled škole kojoj pripadaju.
- (2) Međusobne sporove dužni su rješavati unutar škole, a ravnatelj i organizaciono stručna služba dužna je osigurati rješavanje sporova unutar škole koji ne spadaju u sdsuku nadležnost koristeći odgovarajuće postupke u primjerenom roku.

Članak 24.

- (1) U javnoj kritici drugog nastavnika i njegova rada treba biti suzdržan uzimajući pri tom u obzir da su ponajprije stručna tijela mjerodavna za ocjenjivanje njihova rada.
- (2) Nastup nastavnika u javnosti treba biti na odgovarajućoj profesionalnoj razini u suglasju s odredbama ovog Kodeksa.

Članak 25.

- (1) Nedopustivo je djelatnost u školi u bilo kom obliku koristiti ili povezivati s političkom djelatnošću, te koristiti prostor i imovinu škole za obavljanje ove djelatnosti ili za vlastitu promociju.
- (2) U političkoj djelatnosti izvan škole nastavnici trebaju čuvati svoj ugled, ugled škole kojoj pripadaju te izbjegavati ekstremna opredjeljenja nespojiva s temeljnim vrijednostima ustavnopravnog poretka Republike Hrvatske i suvremenim demokratskim shvaćanjima.

8. Završne odredbe

Članak 26.

- (1) Prilikom potpisivanja Ugovora o radu nastavnik će svojim potpisom jamčiti da je upoznat s odredbama ovog Kodeksa i prihvatiti ovaj Etički kodeks, te se obvezati na djelovanje i ponašanje u skladu s njim.

Članak 27.

- (1) Rad u školi, u skladu s ovim Kodeksom, moralna je obveza svih zaposlenih.

Članak 28.

- (1) Na tekst ovog Etičkog kodeksa prethodno je provedena rasprava na sjednicama Nastavničkog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika.

Članak 29.

- (1) Ovaj akt usvojen je na sjednici Školskog odbora održanoj 19. siječnja 2024. godine.

Predsjednik Školskog odbora

Manuel Žužić, mag.elektrotehnike



KLASA: 011-02/24-01/1
URVROJ: 2105-24-24-1
U Bujama, 19. siječnja 2024. godine