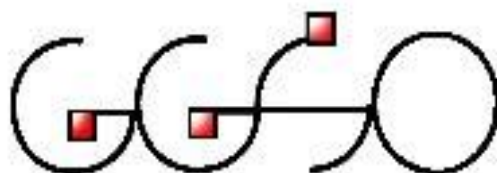


GRADITELJSKO- GEODETSKA ŠKOLA OSIJEK

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2021./2022.



Osijek, listopad 2021.

SADRŽAJ:

1. UVOD U KURIKULUM	4
2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	7
3. FAKULTATIVNA NASTAVA:	9
4. DODATNA NASTAVA	19
5. DOPUNSKA NASTAVA	26
6. PRIPREME ZA NATJECANJA.....	32
7. PROJEKTI.....	36
8. STRUČNI POSJETI, IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA... 	47
9. OSTALE AKTIVNOSTI	65
10. KLUBOVI I SKUPINE.....	68
11. KURIKULUM ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG DRUŠTVA „GRADOS“	70
12. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	81

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Nastavničkog vijeća, Školski odbor Graditeljsko - geodetske škole Osijek dana 04. listopada 2021. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2021./2022.

Osnovni podaci o Graditeljsko- geodetskoj školi Osijek

Adresa: Drinska 16a

Broj i naziv pošte: 31 000 Osijek

Broj telefona: 031/ 274 – 500

web stranica škola: <http://www.ss-graditeljsko-geodetska-os.skole.hr/>

Ravnatelj: Darko Pšihistal, mag.cin.

1. UVOD U KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum

Curriculum

- lat. curriculum - natjecanje, život, tijek, utrkivanje
- engl. curriculum - popis predmeta uključenih u popis neke škole ili proces poučavanja u nekoj školi

Okvirni kurikulum skupina je povezanih predmeta, tema, koji su povezani prema prethodno odabranim kriterijima kako bi pokrili određeno područje/sadržaje. Svaki okvir za kurikulum treba predstavljati strukturu koja će kasnije dozvoliti daljnji razvoj sustava i osigurati politički kontekst za njegov daljnji razvoj.

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi:

- vrijednosti i opće ciljeve odgoja i obrazovanja,
- određuje očekivanja što učenici trebaju znati i za što trebaju biti osposobljeni po završetku određenog stupnja obrazovanja,
- što i kako trebaju učiti
- kako se prati i vrednuje kvaliteta učeničkih postignuća i rada škola

NOK je razvojni dokument u kojem su prikazane sastavnice predškolskog, općeg i obveznog srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, otvoren je za promjene i podliježe stalnom inoviranju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju.

Obveza svih nositelja NOK-a:

1. Odgojno obrazovna jezgra
2. Izborni predmeti
3. Fakultativna nastava
4. Međupredmetne teme:

1. Održivi razvoj

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html

2. Poduzetništvo

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html

3. Osobni i socijalni razvoj

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html

4. Zdravlje

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html

5. Građanski odgoj i obrazovanje

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html

6. Učiti kako učiti

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html

7. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html

Školski kurikulum

Školski kurikulum je osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe i obilježja koja stvaraju školski imidž.

Zadaća školskog kurikulumuma:

Glavna zadaća školskog kurikulumuma je izgradnja jedinstvenog profila škole.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Izrađen je u suradnji s djelatnicima /cama škole, učenicima/cama, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu:

- fakultativnih nastavnih predmeta i /ili modula
- realizacija dodatne i/ili dopunske nastave
- projekata škole, razrednog odjela ili skupine učenika
- realizacije ekskurzija, izleta, posjeta, terenske nastave
- izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
- ponuda za međupredmetne teme kao module u dijelu školskog kurikulumuma (koje se inače nalaze u svim nastavnim predmetima)

Školski kurikulum utvrđuje:

Aktivnost, program i/ili projekt za koji definira:

- Ciljeve
- Namjenu
- Nositelje i odgovornost
- Način realizacije
- Vremenik
- Troškovnik
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata
- Vrednovanje

2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Svjedoci smo stalnih promjena i novih potreba u svijetu te smo svjesni da razvoj znanosti i tehnologije mijenja strukovno obrazovanje.

U skladu s tim **misija** naše škole je pratiti suvremene trendove u graditeljstvu i geodeziji te prepoznati buduće potrebe na tržištu rada kako bismo odgojili i obrazovali mlade ljude, vrsne stručnjake i majstore svoga zanimanja spremne za izazove budućnosti.

Kako bismo to ostvarili smatramo da trebamo učiniti sve da bismo zadovoljili potrebe naših učenika, potaknuli ih i pripremili na cjeloživotno učenje nastavom usmjerenom prema učeniku uvažavajući učenikove sposobnosti i osobnost. Takav pristup osigurat će im stjecanje potrebnih kompetencija i razvijanje odgovornosti za vlastiti napredak i postignuća.

Vizija nam je otvoriti se i povezati s gospodarstvom, razvijati partnerski odnos s lokalnom zajednicom s ciljem poticanja održivog razvoja.

Strategija razvoja škole u sljedeće tri školske godine:

- Praćenje razvoja i implementacija novih tehnologija u nastavni proces
- Provedba projekta e-Škole
- Unapređenje rada s učenicima s poteškoćama i darovitim učenicima
- Poticanje i omogućavanje stručnog usavršavanja djelatnika
- Usvajanje novih kurikuluma i novih modela poučavanja
- Implementacija suvremenih i inovativnih nastavnih sadržaja, metoda i oblika rada (metode aktivnog učenja, projektna i suradnička nastava, istraživačka nastava)
- Uvođenje novih strukovnih zanimanja
- Uključenje u EU projekte, poticanje mobilnosti učenika i nastavnika u svrhu poticanja njihova osobnog i profesionalnog razvoja
- Unapređenje rada školske Zadruga
- Aktivno uključivanje Županije, Grada i samih poslovnih subjekata - obrtnika s područja naše županije u obrazovanje trogodišnjih zanimanja
- Razvoj i unapređenje promidžbe škole
- Poboljšanje organizacije rada i protoka informacija
- Opremanje i uređenje interijera prilagođenog potrebama učenika (hol-centralni prostor i dnevni boravak škole, osuvremeniti prostor knjižnice)

- Opremanje i uređenje eksterijera prilagođenog potrebama učenika (postavljanje nogometnog igralište s umjetnom travom u školsko dvorište, postavljanje montažnog skladišta uz radionice)
- Suradnja i umrežavanje s lokalnom zajednicom (organizacijama civilnog društva, fakultetima, osnovnim i srednjim školama)

3. FAKULTATIVNA NASTAVA:

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Građanski odgoj
CILJEVI:	<p>-sustavno razvijati građanska znanja, vještine i stavove u svim strukturnim dimenzijama kompetencije u skladu sa spiralno-razvojno postavljenim kurikulumom građanskog odgoja i obrazovanja:</p> <p>-osposobiti učenike za razumijevanje europske i međunarodne dimenzije aktivnog i dogovornog građanstva stjecanjem znanja o europskim i međunarodnim standardima i mehanizmima zaštite ljudskih prava te o ulozi Hrvatske i hrvatskih građana u unaprjeđenju djelotvornosti tih sustava;</p> <p>načelo integriranog, interdisciplinarnog i proceduralnog planiranja sadržaja učenja orijentiranog na ishod, s ciljem osposobljavanja učenika za kompetentno djelovanje u različitim područjima života.</p>
OČEKIVANI ISHODI:	<p>Jedinstvo individualne i društvene dimenzije učenja ključno je za razvoj demokratskog, tj. aktivnog i odgovornog građanstva, zbog čega se i građanska kompetencija danas ubraja među najvažnije ishode učenja. Na tom tragu NOK određuje da se građanska kompetencija razvija kroz sva četiri ciklusa, kako u sklopu društveno-humanističkog područja, tako i u sklopu građanskog odgoja i obrazovanja, pri čemu se građanski odgoj i obrazovanje uvodi kao međupredmetna tema koja pridonosi "osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge".</p>
NAMJENA:	Razvijanje vještina učenika koje će im omogućiti da se uspješno nose sa složenim izazovima života.
NOSITELJI:	Učenici 2.a1 i 2.a2, Stela Macakanja - Bačić
NAČIN REALIZACIJE:	Fakultativna nastava
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Troškovi za materijal (hamer papiri, flomasteri, škare..)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Formativno praćenje učenika te sumativno vrednovanje postignuća iz područja građansko znanje i razumijevanje, građanske vještine i sposobnosti te građanske vrijednosti

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Dramski odgoj
CILJEVI:	Cilj je predmeta Dramski odgoj razvoj dramskoga izražavanja učenika kao oblika „stvaralačkog izražavanja i komunikacije sa sobom i okolinom“ ¹ te stjecanje iskustva i znanja o dramskoj umjetnosti i kulturi.
OČEKIVANI ISHODI:	<p>Dramski odgoj pripada umjetničkomu, jezično-komunikacijskomu i društveno-humanističkomu području odgoja i obrazovanja, a značajno je povezan s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj te s temom Učiti kako učiti.</p> <p>Dramski odgoj kao način iskustvenog učenja i poučavanja te dramska umjetnost i kultura temelje se na općeljudskoj sposobnosti za dramski izraz, što podrazumijeva svaki oblik izražavanja u kojem su stvarni ili izmišljeni događaji, bića, predmeti, pojave i odnosi predstavljeni s pomoću odigranih uloga i situacija.</p>
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja te susretom s njezinim kvalitetnim ostvarajima -aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo -stvaralačkom uporabom izražajnih sredstava, konvencija i kodova te drugih sastavnica dramskoga medija, individualnim te skupnim radom izražavati i oblikovati misli, osjećaje, iskustva, stavove i vrijednosna opredjeljenja sukladno vlastitim sklonostima i sposobnostima -upoznati i razumjeti glavne funkcije dramske umjetnosti i kulture u različitim kontekstima (kulturnim, socijalnim, pedagoškim, povijesnim), kao i povezanost te interakciju s drugim umjetničkim i kulturnim praksama i područjima -razviti dramsku pismenost kao oblik kulturne pismenosti, tj. steći razumijevanje dramske umjetnosti i kulture i njezinih raznovrsnih vidova i sastavnica te biti osposobljen za obaviješteno sudjelovanje u komunikaciji i proizvodnji sadržaja i oblika dramske kulture i umjetnosti, kao i za njihovu estetsku i etičku prosudbu i vrednovanje.
NOSITELJI:	Učenici 2.a1, 2.b, 3.a2, 4.a2, Stela Macakanja - Bačić

NAČIN REALIZACIJE:	Fakultativna nastava
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Okvirno 500 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Formativno praćenje učenika te sumativno vrednovanje postignuća iz područja dramskog izražavanja, dramskog stvaralaštva i dramske kulture.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Primijenjena fizika – 1. razredi
CILJEVI:	Povezati teorijsko gradivo fizike s eksperimentom. Bolje razumijevanje gradiva fizike.
OČEKIVANI ISHODI:	<p>uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja, suradnički uči i radi u timu.</p>
NAMJENA:	obogatiti praktični rad učenika- demonstracijski i istraživački pokusi primjena fizike u svakodnevnom životu podizanje svijesti o fizici i poticanje na cjeloživotno učenje
NOSITELJI:	Jasmina Horvatović, učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Fakultativnom nastavom Laboratorijske vježbe
VREMENIK:	tijekom školske godine 35 sati
TROŠKOVNIK:	fotokopirni papir, glicerini, ulje, krede u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	praćenje učenika putem bilješki u e-dnevniku i vrednovanje, vrednovanje pripreme za vježbu, vrednovanje izvođenja vježbe i vrednovanje izvještaja

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Primijenjena fizika – 3. razredi
CILJEVI:	Nadograditi znanje iz fizike. Razumjeti i primjenjivati fizikalne koncepte pomoću eksperimenta
OČEKIVANI ISHODI:	<p>uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja, suradnički uči i radi u timu.</p>
NAMJENA:	obogatiti praktični rad učenika- demonstracijski i istraživački pokusi primjena fizike u svakodnevnom životu podizanje svijesti o fizici i poticanje na cjeloživotno učenje
NOSITELJI:	Jasmina Horvatović, učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Laboratorijske vježbe
VREMENIK:	tijekom školske godine, 35 sati
TROŠKOVNIK:	materijali za nastavu-troškovi kopiranja, žaruljice, potrošni materijal za lab. vježbe
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	praćenje učenika putem bilješki u e-dnevniku i vrednovanje, vrednovanje pripreme za izvođenje vježbe, vrednovanje izvođenje same vježbe, vrednovanje izvještaja

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Primijenjena fizika
CILJEVI:	Nadograditi znanje iz fizike
OČEKIVANI ISHODI:	<p>uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>uku A.4.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja</p> <p>uku A.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</p> <p>uku A. 4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p>uku B. 4.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja, suradnički uči i radi u timu</p>
NAMJENA:	<p>Obogatiti praktični rad učenika-demonstracijski i istraživački pokusi primijenjene fizike u svakodnevnom životu</p> <p>Podizanje svijesti o fizici i poticanje na cjeloživotno učenje</p>
NOSITELJI:	Gabrijela Anić, prof. učenici 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Fakultativnom nastavom
VREMENIK:	32 sata
TROŠKOVNIK:	materijali za nastavu - troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	praćenje učenika putem bilješki u e-dnevniku i vrednovanje

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Lektoriranje
CILJEVI:	pomoći učenicima ovladati pisanjem završnoga, maturalnoga rada kao i drugih tekstova većih od forme eseja
OČEKIVANI ISHODI:	učenik će napisati maturalni rad koristeći se znanjima poput odabira literature, oblikovanja teksta te izrade prezentacije
NAMJENA:	pomoći učenicima u lakšem stvaranju maturalnoga rada i kvalitetnijim rezultatima zbog mogućnosti usmjeravanja na sami sadržaj rada
NOSITELJI:	Amalija Bošnjak
NAČIN REALIZACIJE:	dvosat tjedno
VREMENIK:	70 sati
TROŠKOVNIK:	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	učenici će nakon odabira teme maturalne radnje prolaziti kroz korake stvaranja rada te će biti vrednovani prema razini uspješnosti u izvršavanju zadanih koraka

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Njemački jezik u struci – 1. razredi
CILJEVI:	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom. Usvajanje vokabulara struke (arhitektura, građevina, geodezija), kao i osnovnih gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka.
OČEKIVANI ISHODI:	<p>uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.4.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p> <p>odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekom društvu i objašnjava razlike među društvima.</p> <p>odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.</p>
NAMJENA:	Motivirati učenike na razvijanje komunikacijskih vještina na drugom stranom jeziku. Kontinuiranim radom razvijati vještine pisanja, čitanja i slušanja.
NOSITELJI:	Ivana Sabolić, prof. Učenici prvih razreda (1a, b, c)
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava će se odvijati u učionici u školi.
VREMENIK:	Tijekom cijele nastavne godine, 70 sati.
TROŠKOVNIK:	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Praćenje učenika putem bilješki u e-dnevniku, formativno i sumativno praćenje i ocjenjivanje.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Njemački jezik u struci – 3. razredi
CILJEVI:	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom. Usvajanje vokabulara struke (arhitektura, građevina i geodezija), kao i osnovnih gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka.
OČEKIVANI ISHODI:	<p>uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.4.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p> <p>odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekom društvu i objašnjava razlike među društvima.</p> <p>odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.</p>
NAMJENA:	Motivirati učenike na razvijanje komunikacijskih vještina na drugom stranom jeziku. Kontinuiranim radom razvijati vještine pisanja, čitanja i slušanja.
NOSITELJI:	Ivana Sabolić, prof. Učenici 3.a2, 3.b i 3.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava će se odvijati u učionici u školi.
VREMENIK:	Tijekom cijele nastavne godine, 70 sati.
TROŠKOVNIK:	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Praćenje učenika putem bilješki u e-dnevniku, formativno i sumativno vrednovanje i ocjenjivanje.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Njemački jezik u struci - 2. razred
CILJEVI:	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom. Usvajanje vokabulara struke (arhitektura, geodezija), kao i osnovnih gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka.
OČEKIVANI ISHODI:	<p>uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja, suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku B.4.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.4.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p> <p>odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekom društvu i objašnjava razlike među društvima.</p> <p>odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.</p> <p>ikt c.4.2. samostalno provodi pretraživanje informacija u digitalnom obliku</p>
NAMJENA:	Motivirati učenike na razvijanje komunikacijskih vještina na drugom stranom jeziku. Kontinuiranim radom razvijat vještine pisanja, čitanja i slušanja.
NOSITELJI:	Sanja Vukelić
NAČIN REALIZACIJE:	Fakultativnom nastavom
VREMENIK:	70 sati
TROŠKOVNIK:	Materijali za nastavu - troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Praćenje učenika putem bilješki u e-dnevniku i ocjenjivanje

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI:	kroz dodatni fond sati obraditi s učenicima gradivo gimnazijskoga programa
OČEKIVANI ISHODI:	učenici će ovladati gradivom gimnazijskog programa književnosti, jezika i medija
NAMJENA:	omogućiti učenicima postizanje šireg znanja od ponuđenog kroz strukovni program
NOSITELJI:	Amalija Bošnjak
NAČIN REALIZACIJE:	dvosat jednom tjedno
VREMENIK:	70 sati
TROŠKOVNIK:	nema troška
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	učenici će biti vrednovani kroz skupinski rad, individualne seminare i pisane eseje te interpretaciju pročitanih djela

4. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Pripreme za državnu maturu-viša razina Engleskog jezika
CILJEVI:	-Potaknuti i pripremiti učenike na učenje sadržaja koji su obuhvaćeni katalogom državne mature u svrhu poboljšanja uspješnosti na ispitima državne mature
OČEKIVANI ISHODI:	<p>-Piše tekst vrlo složene jezične strukture različitih dužina, stilova i namjena</p> <p>-Procjenjuje duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju</p> <p>-Koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja i prilagođava ih: kritički vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija i donošenju odluka povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima</p> <p>-Analizira i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika</p> <p>-Piše dug strukturiran tekst koristeći se složenim jezičnim strukturama i stilom primjerenim komunikacijskoj situaciji</p>
NAMJENA:	<p>-Pomoći i motivirati učenike na učenje, vježbanje i pripremu sadržaja potrebnih za polaganje ispita državne mature</p> <p>-Kontinuiranim radom razvijati vještine pisanja, čitanja i slušanja</p>
NOSITELJI:	Marina Matić Tandarić
NAČIN REALIZACIJE:	<p>-Tijekom priprema koristit će se dodatni materijali za vježbu za državnu maturu te materijali s prošlih državnih matura (katalog) iz engleskog jezika.</p> <p>-Nastavnik daje savjete i upute za vježbanje i rješavanje zadataka čitanja i slušanja. Zatim, nastavnik objašnjava strukturu pisma te savjetuje o načinima pisanja istog.</p> <p>-Tijekom priprema primjenjivat će se jezične i gramatičke strukture u zadacima te proširivati vokabular.</p>
VREMENIK:	Tijekom školske godine (32 sata)
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Kontinuirano opisno praćenje učenika te analiza uspješnosti rada prije i poslije Državne mature

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Engleski jezik -osnovna razina
CILJEVI:	pripremiti učenike za polaganje državne mature
OČEKIVANI ISHODI:	Dostići razinu znanja i usavršiti jezične kompetencije pomoću kojih će učenici uspješno položiti državnu maturu osnovne razine.Razumjeti glavne misli kraćih tekstova,napisati odgovor na poruku.Točno upotrijebiti svakodnevne izraze, frazalne glagole, kolokacije i veznike.Pravilno primjeniti jednostavne i složene gramatičke strukture, te pravopisna pravila.
NAMJENA:	učenici četvrtih razreda
NOSITELJI:	Slađana Pandžić, prof.engl. i njem.
NAČIN REALIZACIJE:	Pisati odgovor na poruku.Pročitati tekstove i riješiti zadatke (true/false, ordering paragraphs, gap fill).Poslušati tekstove i riješiti zadatke: true/false, matching speakers to statements, filling in a form). Rješavati zadatke:word formation, gap fill, jumbled sentences, adjective/adverb gap fill.Rješavati testove državne mature
VREMENIK:	od listopada do kraja svibnja šk.g. 2021.-2022-
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	uspješno položen ispit engleskog jezika osnovne razine na državnoj maturi

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Pripreme za državnu maturu iz njemačkog jezika
CILJEVI:	Potaknuti i pripremiti učenike na učenje sadržaja koji su obuhvaćeni katalogom državne mature u svrhu poboljšanja uspješnosti na ispitima državne mature
OČEKIVANI ISHODI:	<p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja</p> <p>uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja</p> <p>A4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>osr A4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p>
NAMJENA:	Pomoći i motivirati učenike završnih razreda na učenje, vježbanje i pripremu sadržaja potrebnih za polaganje ispita državne mature
NOSITELJI:	Sanja Vukelić
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Tijekom priprema koristit će se dodatni materijali za vježbu za državnu maturu te materijali s prošlih državnih matura (katalog) iz njemačkog jezika.</p> <p>Nastavnik daje savjete i upute za vježbanje i rješavanje zadataka čitanja i slušanja. Zatim, nastavnik objašnjava strukturu pisma/eseja te savjetuje o načinima pisanja pisma/eseja.</p> <p>Tijekom priprema primjenjivat će se jezične i gramatičke strukture u zadacima te proširivati vokabular.</p>
VREMENIK:	Tijekom školske godine (32 sata)
TROŠKOVNIK:	Materijali za kopiranje, literatura za državnu maturu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Kontinuirano opisno praćenje učenika te analiza uspješnosti rada prije i poslije Državne mature

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Hrvatski jezik - pripreme za maturu
CILJEVI:	Pripremiti učenike za ispit iz Hrvatskoga jezika na A i B razini državne mature
OČEKIVANI ISHODI:	<p>Budući da do kraja sastavljanja ovoga plana, nije objavljen ispitni katalog, ishodi su navedeni prema ispitnom katalogu za 2020./2021.</p> <p>učenici će znati i moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> sadržajno, smisljeno i logično oblikovati vezani tekst prema ponuđenim smjernicama samostalno primijeniti različite postupke oblikovanja teksta (interpretaciju, analizu, sintezu, dokazivanje, raspravu, opis, uspoređivanje) napisati školski esej u zadanome vremenu i sa zadanim brojem riječi prepoznati obilježja polaznoga teksta, navesti ključne sadržajne podatke te razumjeti i problematizirati polazni tekst i/ili djelo u cjelini obrazložiti svoje tvrdnje pisati esejistički prikladnim stilom i rječnikom primjenjivati norme hrvatskoga standardnog jezika pisati čitko i uredno razumjeti književnoteorijska obilježja književnih tekstova razumjeti književnopovijesna obilježja književnih tekstova razlikovati lirske, epske, dramske, književnoznanstvene i publicističke tekstove razumjeti književnopovijesna razdoblja hrvatske književnosti (vremenske odrednice, predstavnike i poetike) u kronološkome slijedu razumjeti književnopovijesna razdoblja svjetske književnosti (vremenske odrednice, predstavnike i poetike) u kronološkome slijedu primijeniti pravopisnu normu hrvatskoga standardnog jezika (prema Hrvatskome pravopisu Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje, www.ihj.hr, 2013.) poznavati osnovne jezikoslovne pojmove iz područja fonetike, fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije prepoznati fonetske i fonološke jedinice hrvatskoga standardnog jezika, tj. glasove (njihova artikulacijska i akustička obilježja), slogove i prozodiju te njihovu raspodjelu razumjeti glasovne promjene prepoznati osnovna obilježja čakavskoga, kajkavskoga i

	<p>štokavskoga narječja</p> <p>razumjeti vrste morfema i morfemsku analizu</p> <p>razumjeti gramatičke kategorije promjenjivih vrsta riječi</p> <p>poznavati nepromjenjive vrste riječi</p> <p>razumjeti tipove odnosa među sastavnicama sintagma</p> <p>razumjeti gramatičko rečenično ustrojstvo</p> <p>razumjeti vrste nezavisnosloženih i zavisnosloženih rečenica</p> <p>razumjeti leksičko-semantičke odnose</p> <p>razumjeti značenje frazema u hrvatskome jeziku</p> <p>razumjeti jezično posuđivanje</p> <p>razumjeti onomastiku</p> <p>razumjeti tvorbene načine u hrvatskome jeziku</p> <p>razumjeti funkcionalne stilove hrvatskoga standardnog jezika</p> <p>razumjeti strukturu rječnika i leksikografske jedinice</p> <p>razumjeti i poznavati povijesni razvitak hrvatskoga jezika.</p>
NAMJENA:	Uspješno polaganje ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi
NOSITELJI:	Đurđa Varzić-Pavković
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje testova državne mature iz prethodnih godina - analiziranje eseja - pisanje i analiza eseja učenika - nastava na daljinu
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje tijekom cijele godine prema kriterijima vrednovanja na ispitima državne mature - sumativno vrednovanje - rezultati državne mature

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Dodatna nastava iz fizike
CILJEVI:	Učenici će steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. Pripremiti učenike za ispit državne mature iz fizike.
OČEKIVANI ISHODI:	Uspješno polaganje državne mature iz fizike.
NAMJENA:	Učenicima završnih razreda očvrstiti temelje za cjeloživotno učenje i daljnje obrazovanje.
NOSITELJI:	4.a1, 4.a2, 4.b, 4.c, nastavnica Gabrijela Anić
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz ponavljanje nastavnog gradiva prethodnih razreda i rješavanje provedenih ispita DM.
VREMENIK:	32 sata
TROŠKOVNIK:	Sredstva potrebna za izradu i kopiranje nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Riješeni zadatci DM, probna matura, rezultati DM.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Priprema za državnu maturu
CILJEVI:	Uspješno riješen ispit iz matematike na državnoj maturi
OČEKIVANI ISHODI:	Ponoviti nastavne sadržaje iz matematike cijelog srednjoškolskog obrazovanja
NAMJENA:	4.a1, 4.a2
NOSITELJI:	Ksenija Šoštarić
NAČIN REALIZACIJE:	Rješavanje zadataka.
VREMENIK:	1 subota u mjesecu.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Nema vrednovanja, već se učenici kontinuirano prate tijekom svakog sata.

5. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Dopunska nastava-Engleski jezik
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje znanja o jezičnim i gramatičkim strukturama koja nisu usvojena ili slabije usvojena tijekom redovite nastave. - Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva kroz individualni rad s učenicima. -Stjecanje i razvijanje jezičnih znanja iz govornog i pisanog izražavanja. -Razvijanje vještine slušanja kroz upotrebu raznih audio snimki. - Osposobljavanje učenika za organizaciju vlastitog učenja
OČEKIVANI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - Analizira jednostavan izvorni i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. -Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti. -Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika
NAMJENA:	-Pomoći učenicima 2.razreda u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi
NOSITELJI:	Marina Matić Tandarić
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> -Primjena raznih metoda i sredstava u svrhu poticanja učenika na daljnji rad - Oblici rada su individualni rad, rad u paru, rad u skupinama prema planu i programu
VREMENIK:	Tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK:	Materijali sa raznim zadacima i tekstovima; fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Pratiti učenikove aktivnosti, zalaganje i rezultate na pismenim i usmenim provjerama tijekom školske godine

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Dopunska nastava iz Nacrtna geometrije / 2c
CILJEVI:	poboljšati uspjeh učenika iz predmeta Nacrtna geometrija
OČEKIVANI ISHODI:	<p>- definirani su nastavnim planom predmeta Nacrtna geometrija / 2c razred</p> <p>uku A.4.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja</p> <p>uku B.4.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja</p> <p>uku B.4.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p>
NAMJENA:	pomoći učenicima u razumijevanju gradiva i smanjiti broj neuspješnih učenika na nastavi Nacrtna geometrije
NOSITELJI:	predmetna nastavnica, Marija Blaško-Vidosavljević, dipl. inž. geodezije
NAČIN REALIZACIJE:	održavanje sati dopunske nastave
VREMENIK:	tijekom školske godine 2021./22. (1 sat tjedno / 35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK:	nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	pratiti i vrednovati uspjeh učenika (pisane provjere i programi)

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Nosive konstrukcije
CILJEVI:	Osposobiti učenike da samostalno rješavaju zadatke iz Nosivih konstrukcija koji su predviđeni nastavnim planom i programom.
OČEKIVANI ISHODI:	<p>Razlikovati vektorske od skalarnih veličina.</p> <p>Objasniti pojam sile, prikazati bilo koju veličinu sile u mjerilu. Uku A.4/5.1.</p> <p>Objasniti pojam sile, prikazati bilo koju veličinu sile u mjerilu.</p> <p>Izvesti računski i grafički postupak sastavljanja i rastavljanja sila u ravnini. Uku A.4/5.1.</p> <p>Izreći definiciju momenta sile. Primijeniti definiciju momenta sile.</p> <p>Učenici će naučiti samostalno rješavati zadatke. Uku A.4/5.1.</p> <p>Učenici će shvatiti i naučiti što je to težište i kako se određuje. Naučiti će rješavati težišta jednostavnih i složenih linija. Uku A.4/5.1.</p> <p>Objasniti važnost stabilnosti za sigurnost građevine. Uku A.4/5.1.</p>
NAMJENA:	Arhitektonski tehničar; Građevinski tehničar
NOSITELJI:	Tomislav Stantić, dipl.ing.građ.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u učionici
VREMENIK:	35 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Pisana i usmena provjera znanja u redovnoj nastavi.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Dopunska nastava iz nacrtne geometrije
CILJEVI:	Olakšati učenicima savladavanje gradiva iz predmeta nacrtne geometrije.
OČEKIVANI ISHODI:	Manji broj loših ocjena iz predmeta, povećati zanimanje učenika za predmet i njegovu primjenu u struci.
NAMJENA:	Smanjiti broj loših ocjena iz predmeta.
NOSITELJI:	Predmetni nastavnik Sanja Gungl i učenici II., III. i IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	1 sat tjedno/35 sati godišnje
VREMENIK:	1 sat tjedno u dogovoru s učenicima
TROŠKOVNIK:	nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Mali broj učenika na dopunskom radu i popravku.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike
CILJEVI:	Usvojiti temeljna znanja i i vještine , te poboljšati uspjeh učenika iz predmeta matematika
OČEKIVANI ISHODI:	<p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja</p> <p>uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja</p> <p>B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>C.1.1. Učenik prepoznaje i koristi se složenim kognitivnim strategijama učenja jezika</p>
NAMJENA:	smanjiti broj neuspješnih učenika na nastavi matematike i pomoći razumijevanju gradiva
NOSITELJI:	Jasmina Horvatović, 1c, 3a2,3b
NAČIN REALIZACIJE:	rješavanje jednostavnih zadataka s učenicima kojima je potrebna dop. nastava, na posebnom satu
VREMENIK:	tijekom školske godine, 35 sati
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	formativno vrednovanje, redovno praćenje i bilježenje

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Dopunska nastava iz fizike
CILJEVI:	Osposobiti učenike za rješavanje zadataka iz fizike predviđenih planom i programom.
OČEKIVANI ISHODI:	Usvojiti temeljna fizikalna znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti fizikalne odnose i veze, biti osposobljen za rješavanje zadataka.
NAMJENA:	Učenicima svih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnog plana i programa.
NOSITELJI:	1.a, 1.b, 1.c, 2.a1, 2.a2, 2.b, 2.c, 3.a1, 3.a2, 3.b, 3.c, 4.a1, 4.a2, 4.b, nastavnica Gabrijela Anić
NAČIN REALIZACIJE:	Uživo
VREMENIK:	35 sati
TROŠKOVNIK:	Sredstva potrebna za izradu i kopiranje nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Pismeno i usmeno u redovitoj nastavi.

6. PRIPREME ZA NATJECANJA

AZOO

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Dodatna nastava-pripreme za natjecanje iz engleskog jezika
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> -Pripremiti učenike drugih i četvrtih razreda za natjecanje iz engleskog jezika -Proširivanje znanja iz redovite nastave te usvajanje dodatnih sadržaja iz engleskog jezika
OČEKIVANI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> -analizira jednostavan i složeni izvorni i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju -povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika -prihvaća odgovornost za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate -sintetizira složene metakognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava je namijenjena učenicima 2.i 4. razreda koji se pripremaju za natjecanje iz engleskog jezika -Namijenjena je učenicima koji žele proširiti svoje znanje iz područja engleskog jezika, književnosti i kulture
NOSITELJI:	Marina Matić Tandarić
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> -Vježbanje zadataka s prošlih natjecanja iz engleskog jezika - Proširivanje vokabulara te utvrđivanje znanja o gramatičkim konstrukcijama
VREMENIK:	Tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Kontinuirano praćenje; analiza rezultata natjecanja; osvrt o radu

ASOO - WORLDSKILLS CROATIA**i NATJECANJE GRADITELJSKIH I GEODETSKIH ŠKOLA U AUTOCAD-U**

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ STRUKE– PRIPREME ZA WORLDSKILLS CROATIA
CILJEVI:	Produbiti, proširiti i primijeniti znanja i vještine usvojene u nastavnom procesu u zanimanju krojač. Razviti natjecateljski duh, odgovornost, rad u timu, moć vrednovanja svog i tuđeg rada
ISHODI / POSTIGNUĆA: (POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA)	A.2.4. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. A.4.1. Razvija sliku o sebi.
NAMJENA:	Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.
NOSITELJI I SUDIONICI:	ravnatelj Darko Pšihistal /administrator WSC Sinasa : Gordana Mioš i ostali nastavnici struke te suradnici u praktičnoj nastavi : Marko Molnar, Mia Dodig, Igor Knežević, Albert Vukić, Slobodan Bačić, Sreten Ribić, Romana Rigo – Mihajlović, Ksenija Kralj Učenici završnih razreda (4a1, 4.a2, 4.b i 3.d) strukovnih zanimanja
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada i rješavanje modula i zadataka po disciplinama – nastavnici struke
VREMENIK:	prosinao 2021. – veljača 2022. Pripreme učenika će se provoditi tijekom školske godine , dogovor nastavnika struke u dogovoru s učenicima i ovisno o epidemiološkoj situaciji
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	/
NAČIN PRAĆENJA VREDNOVANJE:	Plasman na državnom natjecanju ; osobno zadovoljstvo učenika, pohvalnice i zahvalnice, evidencija u izvješću rada škole

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	PRIPREMA ZA NATJECANJE WCS CROATIA IZ PODRUČJA „GEODEZIJA“ i PRIPREME ZA NATJECANJE U AutoCAD-u
CILJEVI:	Rješavanje modula za državno natjecanje Worldskills Croatia 2021. i zadataka za natjecanje u AutoCAD-u Sudjelovanje na školskom i državnom natjecanju Poboljšati postojeće znanje učenika i nadograditi ga
ISHODI / POSTIGNUĆA: (POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA)	A.2.4. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. A.4.1. Razvija sliku o sebi.
NAMJENA:	Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju i geodetski pribor argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a. Razvija osobne potencijale Suradnički uči i radi u timu Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.
NOSITELJI I SUDIONICI:	Margareta Trconić, dipl.ing.geod. Učenici 3.c i 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Rekognosciranje terena, provođenje terenskih mjerenja mjernom totalnom stranicom, mjerenje dužina, računanje koordinata točaka, ispis u PDF formatu Samostalno izrađivanje gotovih crteža naprednim tehnikama crtanja i uređivanja crteža te kotiranja i ispisa (naprednih mogućnosti ispisa)
VREMENIK:	Aktivnost će se provoditi od listopada 2021. do svibnja 2022., u dogovoru s učenicima i ovisno o vremenskim prilikama i godišnjem dobu te epidemiološkoj situaciji
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	/
NAČIN PRAĆENJA VREDNOVANJE:	Evidentiranje broja uspješno riješenih zadataka u usporedbi s ukupnim brojem postavljenih zadataka u okviru danih sati ili vježbi kod kuće

ASOO - WORLDSKILLS CROATIA

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Arhitektonske tehnologije
CILJEVI:	Ciljevi natjecanja su postići najbolji mogući rezultat na Državnom natjecanju te da učenici unaprijede već postojeće znanje iz tog područja.
OČEKIVANI ISHODI:	Očekivani ishodi su da učenik vježbom savlada gradivo te da pod vremenskim ograničenjem može dati točan odgovor na tražene zadatke.
NAMJENA:	Namjena je da učenik natjecanjem provjeri nivo svog znanja.
NOSITELJI:	Nositelji su učenici smjera Arhitektonski tehničar 4a1 i 4a2 razrednog odjela i nastavnica Romana Rigo- Mihajlović
NAČIN REALIZACIJE:	Ponavljanjem i nadopunjavanjem znanja iz cjelina predviđenih za natjecanje te rješavanjem zadataka za vježbu.
VREMENIK:	Priprema i natjecanje traje od 29. rujna 2021. godine do 30. travnja 2022. godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Na temelju postignuća ostvarenog na pripremi i natjecanju, učenik ostvaruje bolju konkurentnost i položaj pri upisu na Arhitektonski fakultet.

7. PROJEKTI

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Dan sjećanja na Holokaust i žrtve protiv čovječnosti
CILJEVI:	Upoznati učenike s dugom poviješću i tradicijom Židovskog naroda. Razvijanje razumijevanja i suosjećanja. Potaknuti kod učenika svijest o patnjama pojedinih naroda, uvidjeti pogreške društvenih sustava kroz povijest, razviti kreativnost kod učenika kroz sudjelovanje u pripremi prigodnih panoa.
OČEKIVANI ISHODI:	Prikupljanje materijala i slaganje izložbe
NAMJENA:	Izložba u školi
NOSITELJI:	Učenici 2 razreda i nastavnici povijesti
NAČIN REALIZACIJE:	Graditeljsko-geodetska škola Osijek
VREMENIK:	Siječanj 2022. godine
TROŠKOVNIK:	Hamer papir, fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Učenici stečeno znanja mogu primijeniti u nastavi povijesti.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Ruksak (pun) kulture - Jezična i graditeljska baština Baranje
CILJEVI:	<p>Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima.</p> <p>Istraživanje i prikupljanje jezične i graditeljske baštine Baranje.</p>
OČEKIVANI ISHODI:	<p>uku B.4.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.4.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku D.4.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4 Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih postupaka / stavova / izbora.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p> <p>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p> <p>ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.</p> <p>odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne</p>

	ravnoteže. odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.
NAMJENA:	Učenici 2.a1/2 i 3.a1/2
NOSITELJI:	Valentina Slabinac Đurđa Varzić-Pavković
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava Istraživanje
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza i troškovi materijala za prezentiranje rezultata projekta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	anketa o zadovoljstvu i korisnosti novih iskustava plakati rječnik

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Zimska kreativna škola „Graditelji...“
CILJEVI:	Promocija Škole, poticanje stvaralaštva mladih, poticanje suradništva
OČEKIVANI ISHODI:	<p>Djeci i mladima (5-21 godina) Djeci vrtićke dobi, osnovnoškolcima, srednjoškolcima, studentima</p> <p>Oснаžiti i osposobiti djecu i mlade za sudjelovanje u kreativnim aktivnostima i sadržajima, čime se postiže njihov osobni razvoj i bolja socijalna uključenost u društvenu zajednicu</p> <p>Osr.A.1.1. Razvija sliku o sebi Osr.A.1.3. Razvija svoje potencijale Osr.B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije Osr.B.2.4. Suradnički uči i radi u timu Osr.c.1.3. Pridonosi skupini Ikt D.3.1.;Ikt D.5.3.;Odr.B.2.2.,B.3.1. Pod.A.1.1.,2.1.,4.1.</p>
NAMJENA:	Poticanje kreativnosti kod djece različitih uzrasta
NOSITELJI:	GGŠO i partner Građevinski i arhitektonski fakultet Osijek Nastavnici GGŠO i vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	<p>11 (13) kreativnih radionica u trajanju od 3 dana tijekom zimskog odmora učenika u prostoru škole</p> <p>1.pripreme za ZKŠ (odabir radionica, stručnih suradnika i polaznika)-od rujna do sredine prosinca 2.realizacija ZKŠ –siječanj 2022. 3.evaluacija-po završetku ZKŠ</p>
VREMENIK:	Rujan –prosinac- organizacija siječanj 2022.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	<p>Treći dan ZKŠ u 16.30 predviđena je završna svečanost zatvaranja škole s javnom izvedbom i predstavljanjem uradaka učenika. Polaznicima se dodjeljuju pohvalnice. Polaznici ispunjavaju evaluacijske listiće kojima vrednuju razinu ispunjenih očekivanja.</p> <p>S programom ZKŠ bit će upoznata šira društvena zajednica i javni mediji koji će izvještavati o aktivnostima Zimske kreativne škole graditelji. Dnevna događanja, zapažanja i dojmovi polaznika bit će redovito objavljeni i ažurirani na mrežnim stranicama škole. Svi materijali bit će objavljeni na mrežnim stranicama. Projekt će biti dostupan na Facebooku, stranici www.zimskakreativnaskola.com, te ostalim društvenim mrežama.</p> <p>U svhu oglašavanja bit će izrađeni plakati i letci ZKŠ.</p>

PROJEKT	Međunarodna ljetna škola hrvatskoga jezika i kulture „Faust Vrančić“			
CILJEVI:	<p>razvijanje individualnih umjetničkih i kulturnih kompetencija mladih te sprječavanje njihova antisocijalnog ponašanja</p> <p>poticanje mladih na umjetničko izražavanje i stvaralaštvo čime se vrši pozitivan utjecaj umjetnosti na socijalno okruženje</p> <p>razvijanje i stjecanje socijalnih znanja i vještina mladih, čime se postiže njihova bolja integracija u društvo</p> <p>poboljšanje položaja mladih u društvu, posebno mladih u nepovoljnom položaju, kroz njihovo uključivanje u umjetničkim i kulturnim aktivnostima</p> <p>prijenos i razmjena znanja i vještina iz područja umjetnosti i kulture kroz međuvršnjačko poučavanje i učenje.</p>			
OČEKIVANI ISHODI	<p>osposobiti srednjoškolce za sudjelovanje u kulturnim i umjetničkim aktivnostima i sadržajima, čime se postiže njihov osobni razvoj i bolja socijalna uključenost u društvenu zajednicu.</p>			
NOSITELJI	<p>Graditeljsko-geodetska škola u Osijeku Ogranak Matice hrvatske u Osijeku 30 učenika GGŠO</p>			
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Održavanje programa ljetne škole na otoku Prviću tijekom prve polovice srpnja 2021.</p>			
VREMENIK:	<p>pripreme za školu (odabir programskih sadržaja, stručnih suradnika i polaznika) – od kraja prosinca do kraja lipnja</p> <p>realizacija škole – tijekom prve polovice srpnja</p> <p>evaluacija projekta - po završetku programa škole</p>			
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	<p>Izdatak</p> <p>Prijevoz autobusom</p> <p>Prijevoz trajektom</p> <p>Smještaj i hrana za nastavnike i polaznike</p> <p>Honorari za nastavnike</p> <p>Ulaznice</p> <p>Materijalni troškovi</p> <p>Ostali troškovi</p>	<p>Cijena jedne stavke u kn</p> <p>300,00</p> <p>70,00</p> <p>400,00</p> <p>1.000,00</p> <p>100,00</p> <p>120,00</p> <p>50,00</p>	<p>Broj stavki</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>8</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>50</p>	<p>Ukupna cijena u kn</p> <p>15.000,00</p> <p>3.500,00</p> <p>20.000,00</p> <p>8.000,00</p> <p>5.000,00</p> <p>6.000,00</p> <p>2.500,00</p> <p>ukupno 60.000,00</p>

**NAČIN VREDNOVANJA
I KORIŠTENJE
REZULTATA**

Na kraju škole predviđena je priredba s javnom izvedbom usvojenih sadržaja. Posebnim priznanjima nagradit će se najuspješniji polaznici. Najuspješniji sastavci bit će objavljeni u školskim novinama u matičnim obrazovnim ustanovama.

Polaznici ispunjavaju evaluacijske listiće kojima vrednuju razinu ispunjenih očekivanja.

S programom škole bit će upoznata šira društvena zajednica i javni mediji koji će izvještavati o svim aktivnostima škole. Program škole, kao i zapažanja i dojmovi polaznika bit će redovito objavljivani i ažurirani na mrežnim stranicama matičnih obrazovnih ustanova. Svi materijali bit će objavljeni na mrežnim stranicama svih partnera te će biti dostupni u svako doba. Projekt će biti dostupan na Facebooku, Instagramu, Twitteru te ostalim društvenim mrežama.

Polaznici škole dobit će i prigodni letak koji će sažeto obuhvatiti cijeli projekt.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA „GRADA“
CILJEVI:	Osnivanje i rad školske zadruge. S obzirom da u Školi već nekoliko godina aktivno djeluju izvannastavne skupine u kojima se izrađuju različiti predmeti namijenjeni prikupljanju novčanih sredstava u sklopu volonterskog rada, osnivanjem zadruge mogli bismo kao brand izaći na tržište i ponuditi svoje proizvode te tako proširiti domenu rada već postojećih izvannastavnih skupina
OČEKIVANI ISHODI	Učenici razvijaju svoje osobne potencijale i preuzimaju odgovornost za svoje ponašanje, aktivno se uključuju u razvoj zajednice, razumiju ustrojstvo vlasti u RH, promiču kvalitetu života u zajednici, opisuju utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit
NAMJENA:	Promocija Škole i razvijanje poduzetničkih vještina i znanja
NOSITELJI :	nastavnici i učenici GGŠO
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada i prodaja gotovih proizvoda i usluga
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2020./2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Zarađena sredstva

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	Eko-škola „Građa“
CILJEVI:	Cilj programa je ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i osoblja škole. Snimiti stanje-okoliš, škola, kuće, naselja, mjesta.
ISHODI / POSTIGNUĆA: (POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA)	Učenik će moći predvidjeti i upozoriti na nove probleme okoliša, djelovati s ciljem sprječavanja nastanka novih. Učenik će unaprijediti kakvoću življenja osiguravajući i održavajući visoku kakvoću okoliša za život, rad i kretanje. MPT- održivi razvoj; zdravlje
NAMJENA:	Zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore. Upoznati i štititi biološku raznolikost ekosustava. Poticati i osmišljavati rad u okolišu. Nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu. Upozoravati javnost o problematici okoliša. Osigurati uvjete za trajno i pravodobno informiranje javnosti i sudjelovanje u svim predviđenim aktivnostima.
NOSITELJI I SUDIONICI:	Udruga Lijepa naša- Zagreb, Stela Macakanja- Bačić, prof-koordinator; Eko- Odbor; svi zainteresirani profesori i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Osigurati uvjete za realizaciju svih prijavljenih eko-projekata profesora te realizirati iste kroz nastavu, radionice, izvannastavne aktivnosti te obilježiti Međunarodne eko važne dane i datume (Dani kruha, Dan kravate i sl.)
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	Prema planovima i projektima te potrebama za osposobljavanje
VREDNOVANJE:	Portali, bilteni Udruge Lijepa naša, školski web, facebook, mediji, izložbe i prezentiranje u školi i izvan nje

ERASMUS +

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Strategije motivacije za poboljšanje školskih, profesionalnih i socijalnih kompetencija učenika te smanjenje učestalosti odustajanja od redovnog školovanja Poticanje poduzetničkih vještina kod učenika s posebnim potrebama
CILJEVI:	učenicima i kolegama ponuditi sudjelovanje u projektima, širenje vidika i međunarodnu suradnju
OČEKIVANI ISHODI:	multikulturalno okruženje, uklanjanje predrasuda, međunarodne suradnje, napredovanja
NAMJENA:	upoznati druge kulture, pomoći učenicima u radu na slici i sebi, samopouzdanju, ovladavanju stranim jezicima i sl.
NOSITELJI:	Mia Dodig, Tea Tadić, Amalija Bošnjak i dr.
NAČIN REALIZACIJE:	domaćinstva i razmjene
VREMENIK:	2019.-2022.
TROŠKOVNIK:	u planu projekta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	vidljivost kroz tekuće aktivnosti, medije, društvene mreže i fizičke rezultate (radove, filmove i sl.)

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	T.E.A.C.H. (Transcultural Education Alliance in Croatia and Hungary) kulturi
CILJEVI:	Cilj projekta „T.E.A.C.H.“ – Jačanje integracijskih procesa u zajednicama kroz izgradnju i jačanje interkulturalnih kompetencija - upoznavanje vlastitog identiteta i kulture, te upoznavanje identiteta, kulture, jezika i baštine drugih žitelja zajednice, radi boljeg razumijevanja i prihvaćanja drugih i drugačijih, smanjivanja predrasuda i poticaja izgradnji odnosa između pojedinaca i grupa različitog etničkog, kulturnog i vjerskog porijekla
OČEKIVANI ISHODI:	<p>Mladi će upoznati s kulturnom baštinom regije koja obuhvaća Mađarsku i Hrvatsku</p> <p>Mladi će razviti interkulturalne vještine i kompetencije kroz aktivnosti projekta</p> <p>Mladi će bolje upoznati s kulturom svoga zavičaja, regionalnih odlika, povijesnih tekovina te geografskih odlika</p> <p>Mladi će razviti komunikacijske i sociokulturalne kompetencije</p> <p>Mladi će potaknuti i otvoreni k istraživanju drugih kultura i običaja</p> <p>Mladi će razviti osjećaj tolerancije, poštovanja prema drugima i drugačijima u svojoj zajednici</p> <p>Mladi su aktivni u promociji vrijednosti i kulturne baštine svog kraja prema EU</p>
NAMJENA:	<p>Namjena projekta je jačanje interkulturalnih kompetencija učenika i nastavnika, jačanje svijesti o multikulturalnosti hrvatskog društva; promoviranje kulturne i jezične raznolikost zajednica i hrvatskog društva kao zajedničke vrijednosti i bogatstva svih njenih žitelja. Projekt sadrži skup aktivnosti koji su usmjereni na obrazovanje, razmjenu i učenje korištenjem novih tehnologija i inovativnih metoda poučavanja. Svi partneri sudjelovati će u stvaranju primjenjivog interdisciplinarnog obrazovnog modela u kojem će učenici učiti i iskusiti raznolikost prekogranične regije, međusobno komunicirati i učiti u kreativnom i pozitivnom okruženju. Ovaj će im projekt omogućiti razvoj interkulturalnih i građanskih kompetencija, te povećanje sposobnosti sudjelovanja u svim aspektima multikulturalnog društva u kojem žive, uključujući iskustvo multikulturalne baštine Europe.</p> <p>Ključne aktivnosti projekta:</p> <p>Pedagoške radionice za učenike (3- 5) – upoznavanje s</p>

	<p>projektnim ciljevima i aktivnostima; identitet; predrasude i stereotipi; manjine; komunikacijske vještine; timski rad i sl.</p> <p>Sudjelovanje u zajedničkoj izradi web interaktivne karte regije (ljudi, mjesta, događaji, povijesni događaji i sl.)</p>
NOSITELJI:	<p>Nansen dijalog centar – nositelj projekta</p> <p>Partneri u projektu: Az emberseg erejvel – CUM VIRTUTE HUMANITAS Alapítvány Pečuh</p> <p>Suradnici: 8 osnovnih i srednjih škola iz Mađarske i Hrvatske: Oš. Frana Krste Frankopana, Oš. Dalj, Škola primjenjene umjetnosti i dizajna Osijek, Bartfa Utcai Altalanos Iskola, Pecszi Szieberth Robert Altalanos Iskola; Cserepka János Baptista Középszola és Sportiskola, Pécsi Művészeti Gimnázium. učenici GGŠO</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Organizacija i provedba pedagoških radionica</p> <p>Organizacija načina prikupljanja informacija za interaktivnu web kartu regije – mini projekt.</p> <p>Postavljanje izložbe u fizički prostor škole te prezentacija iste svim učenicima, nastavnicima, posjetiteljima i sl., provedene online aktivnosti u školi</p>
VREMENIK:	<p>Projektno razdoblje: 1.7.2020. – 28.2.2022. (lipanj 2022.)</p> <p>1.FAZA–Planiranje i priprema: Rujan i listopad 2020.</p> <p>2.FAZA - Provedba planiranih aktivnosti: Listopad 2020.– Svibanj 2021. (2.11. 2019. - 19.5.2020.)</p> <p>3.FAZA – Priprema za sljedeću školsku godinu Srpanj – kolovoz 2021</p>
TROŠKOVNIK:	svi troškovi pokriveni troškovnikom projekta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	<p>Sudjelovanje u zajedničkoj izradi web interaktivne karte regije (ljudi, mjesta, događaji, povijesni događaji i sl.)</p> <p>Promocija izložbe projekta Hrvatska – Mađarska (kulturne i druge znamenitosti u regiji)</p>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Misli održivo, djeluj održivo
CILJEVI:	Osnaživanje doprinosa organizacija civilnoga društva obrazovanju za održivi razvoj za unaprjeđenje ekonomske i socijalne kohezije kroz Švicarsko – hrvatski program suradnje.
OČEKIVANI ISHODI:	Učenik će izgraditi digitalno i fizički znanje o održivom razvoju. Senzibilizirati i informirati će se konceptu održivog razvoja. Naučit će unaprijediti ekološke uvjete u lokalnoj zajednici. MPT- održivi razvoj; zdravlje
NAMJENA:	Populariziranje održivog razvoja na lokalnoj razini; osim samog teorijskog izučavanja o održivom razvoju osigurati će se i njegova praktična primjena u svakodnevnom životu te pozitivan utjecaj na okoliš.
NOSITELJI:	Centar za nestalu i zlostavljaju djeću u Osijeku, GGŠO, Ekonomska i upravna škola, Grad Osijek, Aktivni umirovljenici Osijek; Mia Dodig- koordinator za GGŠO; 10 učenika naše škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Edukativne, informativne i promotivne aktivnosti Prilikom provedbe ove aktivnosti, ciljane skupina provest će veći broj akcija u suradnji s prijaviteljima i partnerima na projektu u kojima će se osigurati kvalitetna implementacija postulata održivog razvoja na lokalnoj razini kroz akcije prikupljanja rabljenje odjeće, obuće i kućanskih potrepština u svrhu njihove ponovne uporabe. Također, u suradnji s gradom Osijekom, učenici i volonteri sudjelovat će na rješavanju konkretnih ekoloških problema u lokalnoj zajednici što je svakako vrlo važno u postizanju ciljeva održivog razvoja. U navedenim akcijama sudjelovat će i umirovljenici kao ciljane skupina projekta, pošto je vrlo važno samom edukacijom i primjenom održivog razvoja obuhvatiti sve generacije građana lokalne zajednice kako bi i sam utjecaj projekta i projektnih aktivnosti bio veći i korisniji za lokalnu zajednicu.
VREMENIK:	01.09.2019. - 31.08.2021.- produljen vremenik zbog pandemije bolesti Covid 19
TROŠKOVNIK:	Partner na projektu neće imati troškove, svi troškovi koji nastanu bit će pokriveni od strane nositelja projekta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Medijska kampanja, volonterske aktivnosti, popunjavanje IT radne bilježnice

8. STRUČNI POSJETI, IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Ekskurzija učenika trećih razreda (maturalno putovanje)
CILJEVI:	Posjet odabranoj europskoj ili hrvatskoj destinaciji, upoznavanje učenika s kulturom drugih naroda, razgledavanje prirodnih, kulturnih i sportskih znamenitosti (korelacija među predmetima: strani jezici, povijest, geografija, biologija, TZK i sat razrednika); razvijanje tolerancije prema drugima i drugačijem.
OČEKIVANI ISHODI:	osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.5.4. Analiza vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet
NAMJENA:	informiranje, jačanje zajedništva, socijalizacija, upoznavanje drugih zavičaja, stjecanje novih iskustava, međusobno druženje, zabava, povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, aktivnost i mogućnost uporabe stranog jezika
NOSITELJI:	Razrednici i učenici trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Planiranje putovanja, kontaktiranje i izbor turističkih agencija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole i kalendaru rada Škole. Sastavljanje popisa zainteresiranih i organizacija vremenika i troškovnika
VREMENIK:	Tijekom odmora učenika.
TROŠKOVNIK:	Cijena putovanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Stečena znanja i iskustva učenici mogu primijeniti u nastavi.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Maturalna ekskurzija završnih razreda
CILJEVI:	Maturalno putovanje planirano je kao kratka stručna ekskurzija/ terenska nastava kako bi učenici , osim druženja, nešto i naučili.
OČEKIVANI ISHODI:	Učenici će upoznati Istru, uz obilaske srednjovjekovnog gradića Motovuna, Huma NP Brijuni, Poreč , uz posjet zvjezdarnici Višnjan, Rovinj, uz razgled akvarija unutar Pomorskog centra Instituta Ruđer Bošković, Pazina, Pulu, uz obilazak pulske Arene.
NAMJENA:	Isto kao cilj: maturalno putovanje planirano je kao kratka stručna ekskurzija/ terenska nastava kako bi učenici , osim druženja, nešto i naučili.
NOSITELJI:	Slađana Pandžić, prof.engl. i njem.
NAČIN REALIZACIJE:	Putovanje bi se trebalo realizirati u drugom dijelu zimskih praznika, u trajanju 4 dana.
VREMENIK:	21.2.-25.2. 2022.
TROŠKOVNIK:	okvirna cijena aranžmana 2200kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	-

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Izlet u Hrvatskoj (Istra)
CILJEVI:	<p>Razgledavati kulturne znamenitosti, upoznati povijest i kulturu grada Rijeke</p> <p>Razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i na javnim mjestima</p> <p>Razvijati socijalne kompetencije učenika</p> <p>Razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju</p>
OČEKIVANI ISHODI:	<p>Svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine</p> <p>Mogućnost imenovanja važnih znamenitosti Rijeke</p>
NAMJENA:	Učenicima 2.razreda
NOSITELJI:	Marina Matić Tandarić
NAČIN REALIZACIJE:	<p>satovi razrednika i roditeljski sastanci s ciljem upoznavanja destinacija</p> <p>aranžman putničke turističke agencije</p> <p>odabir destinacije u skladu s pravilnikom o organiziranju izleta i ekskurzija</p> <p>pismena suglasnost roditelja</p> <p>izvođenje same ekskurzije</p>
VREMENIK:	Tri dana putovanja tijekom prosinca 2021.
TROŠKOVNIK:	Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Zadovoljstvo učenika putovanjem i evaluacijski listić o njihovom iskustvu na putovanju.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Ekскурzija NP Plitvice - Karlovac- Topusko
CILJEVI:	<p>učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom učenje o utjecajima na okolinu i sl. potiče intelektualnu radoznalost (otkrivanje, istraživanje, stvaranje...) te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.</p>
OČEKIVANI ISHODI:	<p>osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3.Razvija svoje potencijale. osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr B.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.1.2.Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet. osr C.4.3.Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.4.Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. goo C.1.2.Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.4.Promiče razvoj razredne zajednice I demokratizaciju škole. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.BOpisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju B.4.1.AOdabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.BRazvija tolerantan odnos prema drugima. uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>
NAMJENA:	<p>Posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.</p>

NOSITELJI:	razrednici 1. razreda, Varžić- Pavković, Mihajlović, Horvatović
NAČIN REALIZACIJE:	dvodnevna ekskurzija
VREMENIK:	proljetni praznici
TROŠKOVNIK:	preko turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	ppt, plakat

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Praktikum (2.b, 3.b, 4.b razred)
CILJEVI:	Učenici će moći prepoznati i razlikovati različite vrste teorijskih saznanja koja se primjenjuju u praksi. Usporediti saznanja iz različitih vrsta praktičnih predmeta u realnom vremenu i modelu.
OČEKIVANI ISHODI:	Nakon završenih posjeta gradilištima, sajmovima i izložbama (terenska nastava) učenici će biti u mogućnosti lakše, brže i jednostavnije usvajati teorijska znanja te primijeniti i povezati teoriju i praksu.
NAMJENA:	Učenicima prikazati realnu sliku gradilišta. Povezati teorijska saznanja sa praksom.
NOSITELJI:	Marijan Lukačić, nastavnik
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava, stručne posjete Posjet gradilištu IT centra, obilazak gradilišta u fazi završnih radova, posjet laboratoriju za ispitivanje materijala - Osijek Koteks, obilazak gradilišta obiteljske kuće/zgrade, obilazak gradilišta ceste, obilazak pogona za pročišćavanje pitke vode - Vodovod Osijek, obilazak naselja sa stambenim zgradama, obilazak gradilišta Eurospin, sudjelovanje na festivalu znanosti Gfos, posjet izložbama.
VREMENIK:	Tokom školske godine
TROŠKOVNIK:	Učenici sami snose trošak prijevoza do gradilišta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Vrednovanje kroz seminare, prezentacije, izrade maketa i modela.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Posjet Područnom uredu za katastar Osijek
CILJEVI:	upoznati učenike s organizacijom katastarskog ureda, izdavanja podataka i postupanjem s geodetskim elaboratima
OČEKIVANI ISHODI	A.2.4. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. A.4.1. Razvija sliku o sebi.
NAMJENA:	povezivanje nastave s praktičnom izradom geodetskih elaborata i njihovim provođenjem u katastru
NOSITELJI:	Margareta Trconić
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavnica dogovara termin posjeta i zajedno s učenicima ide u PUK Osijek gdje voditelj Ureda vodi učenike u obilazak Katastra
VREMENIK:	Po dogovoru s nadležnom službenom osobom, voditeljem Ureda ovisno o razvoju epidemiološke situacije
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Učenici će izložiti svoja zapažanja putem pisanog izvješća, a stečene će spoznaje biti vrednovane u predmetima Katastar, Geodezija i Geodetski planovi

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU
CILJEVI:	razvijanje i poticanje interesa učenika za kazališnu umjetnost razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
OČEKIVANI ISHODI:	Goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici Osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet Uku C.5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju
NAMJENA:	svim učenicima škole kako bi proširili svoja znanja o dramskoj i glazbenoj umjetnosti, osvijestili potrebu za praćenjem kulturnih događaja te razvijali kritičko mišljenje.
NOSITELJI:	učenici i nastavnici škole
NAČIN REALIZACIJE:	organizirani odlazak učenika u pratnji nastavnika na odabrane predstave
VREMENIK:	tijekom godine po dogovoru
TROŠKOVNIK:	Roditelji učenika financiraju ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	razgovor s učenicima i analiza predstave na satu nastave hrvatskoga jezika

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Go STEM sajam
CILJEVI:	Popularizirati STEM područje.
OČEKIVANI ISHODI:	<p>uku A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku A.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p>
NAMJENA:	<p>Obogatiti praktični rad učenika-demonstracijski i istraživački pokusi.</p> <p>-primjena matematike i fizike u svakodnevnom životu.</p> <p>-podizanje svijesti o matematici i fizici, poticanje na cjeloživotno učenje.</p>
NOSITELJI:	učenici 3.A1 i 3.C Gabrijela Anić, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak na FERIT
VREMENIK:	15. rujan. 2021.
TROŠKOVNIK:	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Bilješke učenika s provedenih mjerenja.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	SUDJELOVANJE U MANIFESTACIJI TJEDAN MOZGA
CILJEVI:	Proširiti znanje iz područja neuroznanosti
OČEKIVANI ISHODI:	Razvijanje interesa za znanost, istraživačko učenje, samostalnost u radu, korištenje digitalne tehnologije, razvijanje slike o sebi
NAMJENA:	Učenici prvih razreda
NOSITELJI:	Nastavnica biologije, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje na izvanučioničkim predavanjima i radionicama
VREMENIK:	Ožujak 2022.god
TROŠKOVNIK:	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Diskusija na satu biologije nakon odslušanih popularno znanstvenih tema.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE-NACIONALNI PARKOVI I PARKOVI PRIRODE REPUBLIKE HRVATSKE
CILJEVI:	Upoznavanje prirodnog bogatstva RH te potrebe zaštite i očuvanja biološke znamenitosti Republike Hrvatske, te potrebu djelovanja u okviru održivog razvoja..
OČEKIVANI ISHODI:	Uočavanje odnosa žive i nežive prirode, razvoj sposobnosti promatranja, zaključivanja, pisanja istraživačkog rada, djelovanje u okviru održivog razvoja, razvoj kreativnosti i timskog rada, korištenje digitalne tehnologije.
NAMJENA:	Učenici prvih razreda
NOSITELJI:	Nastavnica biologije, razrednici, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastavau izvornoj stvarnosti
VREMENIK:	Svibanj 2022.god.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza i ulaznice (oko 200 kn).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Izložba fotografija snimljenih na terenu, izrada panoa, analiza izvješća učenika , diskusija na satu .

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Posjet Nacionalnoj memorijalnoj bolnici Vukovar, Memorijalnom centru Domovinskog rata, Spomen domu Ovčara, Vukovarskom vodotornju i Muzeju vučedolske kulture
CILJEVI:	Razviti interes učenika za noviji dio hrvatske povijesti.
OČEKIVANI ISHODI:	Učenici će steći i razviti interes za povijesnu građu Domovinskog rata, iskazat će svoje stavove i upoznati stavove drugih.
NAMJENA:	Na terenskom radu pri posjetu Bolnici, Ovčari i Memorijalnom centru u Vukovaru, učenici će naučiti o svim zbivanjima u vezi Domovinskog rata (uzroci, tijek, posljedice) na području Vukovara.
NOSITELJI:	Ivana Sabolić, Krešimir Stiner, Sanja Semenčić
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici škole zajedno sa svojim nastavnicima posjetit će određene ustanove.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./2022. - Proljeće
TROŠKOVNIK:	Cijena prijevoza i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Stečena znanja učenici mogu primijeniti u nastavi povijesti.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Zimska škola fizike
CILJEVI:	Popularizacija fizike Naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrjednovati i Tumačiti prikupljene podatke
OČEKIVANI ISHODI:	A.2.4. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. A.4.1. Razvija sliku o sebi
NAMJENA:	Bolje razumijevanje fizikalnih koncepata
NOSITELJI:	Županijsko stručno vijeće nastavnika fizike u Osječko-baranjskoj županiji u suradnji s Odjelom za fiziku. Nastavnice fizike- Horvatović i Anić, učenici 1.4-razreda , prednost imaju učenici koji pohađaju nastavu Primijenjene fizike
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje na Zimskoj školi s određenim brojem učenika
VREMENIK:	zadnja subota u veljači u trajanju od 4 do 6 sati
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada plakata; pisanje izvješća

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Interliber
CILJEVI:	razvijati ljubav prema knjizi i pisanoj riječi, razvijati ljubav prema domaćoj i stranoj literaturi te različitim književnim žanrovima, upoznati novu literaturu, upoznati različite izdavačke kuće i njihove djelatnosti
OČEKIVANI ISHODI:	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet
NAMJENA:	Učenicima se u doticaju s književnim djelima, autorima budi motivacija za čitanjem
NOSITELJI:	Amalija Bošnjak, Sanja Semenčić
NAČIN REALIZACIJE:	jednodnevni izlet, posjet Zagrebačkom velesajmu i manifestaciji Interliber 2017
VREMENIK:	Trenutni datum odgođen, čeka se novi zbog COVID mjera, odlazak upitan
TROŠKOVNIK:	finaciraju roditelji učenika -cijena karte i puta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	vijest na web stranici Škole

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Predavanja specijaliziranih građevinskih poduzeća u našoj školi
CILJEVI:	Informirati zainteresirane nastavnike stručnih predmeta kao i učenike o novinama u graditeljskoj struci od specijaliziranih građevinskih poduzeća
OČEKIVANI ISHODI:	Nastavnici stručnih predmeta će nadograditi svoja znanja i vještine, dobit će potvrdu o sudjelovanju na predavanju. Učenici će proširiti svoja znanja s novostečeno dobivenim znanjima.
NAMJENA:	Nastavnici stručnih predmeta, učenici svih smjerova i svih razreda
NOSITELJI:	Tomislav Stantić, dipl.ing.građ.
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje specijaliziranih građevinskih poduzeća u našoj školi.
VREMENIK:	tijekom nastavne godine 2021/2022
TROŠKOVNIK:	800 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Nastavnici stručnih predmeta će novostečena znanja primijeniti u svojoj nastavi; Učenici će lakše savladati gradivo stručnih predmeta.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	PROJEKT POPULARIZACIJE GRAĐEVINSKIH ZANIMANJA I POVEZIVANJA SA SEKTOROM GRADITELJSTVA
CILJEVI:	Popularizacija građevinskih zanimanja i povezivanje građevinskog sektora s učenicima/edukacijskim centrima u svrhu razmjene znanja i modernizacije školskih strukovnih kurikuluma
OČEKIVANI ISHODI:	Učenike se potiče na suradničko učenje, primjenu digitalnih tehnologija i rješavanje problema u digitalnome okružju, aktivno uključivanje u razvoj zajednice, djelovanje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša, razvijanje kreativnog mišljenja i samostalnog kritičkog promišljanja
NAMJENA:	Napredovanje Škole u regionalni centar za promidžbu i poticanje građevinskih zanimanja
NOSITELJI:	Voditeljica projekta: Ksenija Kralj; nastavnici i učenici GGŠO i ostalih građevinskih škola u RH te sudionici iz građevinskog sektora (projektanti, proizvođači i izvođači)
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija okruglih stolova i evenata koji će okupiti sudionike iz građevinskog sektora i učenike
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK:	Po potrebi evenata. Bit će utvrđen naknadno.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada anketa nakon održanih evenata. Primjena stečenog znanja u nastavi

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Terenska nastava - Građevinski i Arhitektonski tehničar; Keramičar-oblagač
CILJEVI:	Cilj je da učenik stečena teorijska znanja mogu povezati i vidjeti primjenu svojih znanja na samome terenu, odnosno u praksi. Vidjeti i usvojiti kako funkcionira timski rad sa svrhom postizanja zajedničkog cilja.
OČEKIVANI ISHODI:	Učenika samostalno traži nove informacije na terenskoj nastavi i na taj način proširuje postojeće znanje i vještine.
NAMJENA:	Građevinski tehničar (1B,2B,3B,4B); Arhitektonski tehničar (1A); Keramičar-oblagač (1D)
NOSITELJI:	Tomislav Stantić, dipl. ing.građ.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Željezničkom kolodvoru i Upravi željeznica; Posjet Autobusnom kolodvoru; obilazak osječkih mostova; Posjet Zračne luke Osijek i uprave zračne luke Obilazak podzemne garaže Eurodoma u Istarskoj ulici Obilazak južne trase Istarske ulice u vremenu rekonstrukcije iste Posjet laboratorija IGH-a Posjet gradilištu - izgradnja trgovačkog centra Eurospin; Gacka ulica; Posjet gradilištu - izgradnja IT sektora tvrtke MONO, Gacka ulica; Obilazak osječkih ulica i trgova
VREMENIK:	tijekom nastavne godine 2021/2022
TROŠKOVNIK:	800 kuna (Zračna luka)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Učenici će naučiti povezati stečena teorijska znanja s praktičnim znanjem. Učenici će ostvariti bolji uspjeh na nastavi iz stručnih predmeta (Prometnice, Nosive konstrukcije, Građevni materijali, Građevinske konstrukcije)

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Posjet Arheološkom muzeju i Državnom arhivu u Osijeku
CILJEVI:	Samostalno i odgovorno ponašanje izvan škole. Poticanje učenika na razvijanje interesa prema povijesnoj i arhivskoj građi. Podizanje kvalitete odnosa i suradnje na dvije razine: međuvršnjačka suradnja i suradnja učenika i nastavnika
OČEKIVANI ISHODI:	Postići međusobnu suradnju učenika, razmjenu znanja i upotrebu istoga i također ostvariti podizanje kvalitete primjene znanja u povijesti. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi, osr A 4.3. Razvija osobne potencijale, uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje., osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.
NAMJENA:	Poticanje učenika na razvijanje interesa prema povijesnoj i arhivskoj građi.
NOSITELJI:	Ivana Sabolić, prof. Učenici prvih i drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će zajedno s nastavnicom povijesti za vrijeme nastave (terenska nastava) posjetiti Muzej i Arhiv grada Osijeka.
VREMENIK:	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Stečena znanja učenici mogu primijeniti u nastavi povijesti.

9. OSTALE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	DANI OTVORENIH VRATA GGŠO
CILJEVI:	Javno predstavljanje strukovnih zanimanja naše škole/ trogodišnjih i četverogodišnjih zanimanja roditeljima i učenicima osmih razreda osnovne škole Upoznati učenike s programima i principima rada u školi s ciljem kvalitetnog odabira nastavka školovanja.
OČEKIVANI ISHODI:	Odaziv velikog broja učenika osmih razreda i roditelja
NAMJENA:	Promidžba svih zanimanja GGŠO
NOSITELJI:	Voditeljica tima za promidžbu: Gordana Mioš i ostalih članova promidžbenog tima škole, učenici završnih razreda škole
NAČIN REALIZACIJE:	Promidžbeni štandovi i predavanja u školi sa stručnim info-materijalima, općenito iznošenje kriterija upisivanja u prve razrede naše škole i organizirani obilasci, razgledavanja i upoznavanja naše škole
VREMENIK:	svibanj 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Promotivni letci i plakati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Rezultati u srpnju i rujnu pri broju upisa učenika u našu školu koji su pohodili dane otvorenih vrata, vrednovanje znanja i vještina putem razmjene iskustava

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
CILJEVI:	Upoznavanje učenika s povijesti naše države te odavanje počasti Gradu Heroju.
OČEKIVANI ISHODI:	Učenici će izraziti počast žrtvama Vukovara i svim žrtvama Domovinskog rata. Učenici će se upoznati s činjenicama iz nacionalne, odnosno zavičajne povijesti. Učenici će protumačiti ljudska prava, obveze, slobodu i jednakopravnost kao temelje solidarnosti i odgovornosti u suvremenom društvu.
NAMJENA:	Izrada plakata, foto izložbe, paljenje svijeća, izrada sastava, pjesama i drugo.
NOSITELJI:	Učenici i djelatnici Škole
NAČIN REALIZACIJE:	Graditeljsko-geodetska škola Osijek
VREMENIK:	17./ 18. studeni 2022. godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi hamer papira, fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Stečena znanja učenici mogu primijeniti u nastavi.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Crveni križ
CILJEVI:	Promicanje humanitarnih ciljeva i provođenje akcija od opće koristi.
OČEKIVANI ISHODI:	Učenici surađuju s djelatnicima Crvenog križa, organiziraju i sudjeluju u humanitarnim i volonterskim aktivnostima.
NAMJENA:	Zaštita osnovnih uvjeta za život i doprinos oporavku nakon katastrofa i kriznih situacija, promicanje socijalnog uključivanja te kulture mira i nenasilja, aktivnije i učinkovitije djelovanje mladih u bližoj i daljoj lokalnoj zajednici.
NOSITELJI:	Biljana Hančić (sestra Monika)
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje u akcijama Crvenog križa. Tematski satovi razrednika (uz mogućnost predavača iz Crvenog križa).
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Prema potrebama aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Broj provedenih aktivnosti i broj uključenih učenika, evaluacijski upitnici za sudionike aktivnosti, promocija škole (objava rezultata na mrežnim stranicama škole te društvenim mrežama).

10. KLUBOVI I SKUPINE

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Fotogrupa
CILJEVI:	<p>Proširiti stečena znanja o fotografiji u tehničkom smislu. Naučiti promišljati „fotografski“, odnosno izražavati se analitički i kritički spram predmeta/prizora kroz fotografiju kao dokumentarni medij.</p> <p>Pobuditi svijest o kulturnoj i povijesnoj baštini kroz fotografiranje objekata, događanja kulturne baštine.</p> <p>uku A.4/5. 4.</p>
OČEKIVANI ISHODI:	<p>Usvojeno znanje o tehničkim aspektima fotografije, kompozicije fotografije, razvijeni procesi kritičkog promišljanaja</p>
NAMJENA:	<p>Namjena: ovladavanje vještinama rukovanja sa fotoaparatom, upoznati program obrade digitalne fotografije</p> <p>Senzibilizirati mlade na povijesnu i kulturnu baštinu.</p>
NOSITELJI:	<p>Damir Rajle ing.geod.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Grupni pristup: Radionica studijske fotografije i radionica digitalne obrade fotografije uz upotrebu Adobe Photoshop programa.</p> <p>Individualni pristup: svatko će fotografirati spomeničke i kulturne objekte te kulturna događanja svog rodnog kraja prema svom nahođenju i prezentirati isto u okviru grupe.</p>
VREMENIK:	<p>Aktivnosti Fotogrupe će se održavati tijekom školske godine</p>
TROŠKOVNIK:	<p>12000, 00 kn za nabavku školskog DSLR aparata s dva objektiva početnike razine</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	<p>Izložbe i plasman u natječajnim izložbama na školskoj, lokalnoj i nacionalnoj razini</p>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Klub volontera i nenasilne komunikacije „Budi promjena“
CILJEVI:	Osnaživanje pojedinca i zajednice Poticanje solidarnosti, izgradnja kulture mira Promicanje nenasilja među mladima kroz njegovo potvrđivanje kao pozitivnog načina života
OČEKIVANI ISHODI	osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. goo C.5.2. Volontira u zajednici. Zalaže se za grupni i individualni doprinos zajednici kroz volontiranje
NAMJENA:	Odgoj mladih na polju solidarnosti, međusobnog pomaganja, humanosti
NOSITELJI:	Kordinatorice volontera Stela Macakanja - Bačić, Slađana Pandžić, Lidija Brod učenici volonteri
NAČIN REALIZACIJE:	Organiziranje humanitarnih akcija tijekom šk.god. za ljude u potrebi Kontinuirano uključivanje volontera u zajednicu (Dom za stare i nemoćne, Centar za odgoj i obrazovanje Ivan Štark, Dječji dom Klasje, Dom za odgoj djece i mladeži, Udruga Pobjede- Azil, pomoć beskućnicima, i razne druge udruge) suradnja s Vonterskim centrom Osijek; PRONI Centrom za socijalno podučavanje Regionalni info-centar za mlade Osijek, Centrom za nestalu i zlostavljšanu djecu i drugim institucijama ralizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji uslijed epidemije bolesti COVID 19
VREMENIK:	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Izradom materijala o volontiranju; oglašavanje na web, Facebook stranicama škola i u lokalnim medijima, vijeću učenika, vijeću roditelja, učiteljskom vijeću i školskom odboru, izabiranjem najvolontera, podiejlom zahvalnica, volonterska knjižica Samovrednovanjem

11.KURIKULUM ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG DRUŠTVA „GRADOS“

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	FUTSAL MiŽ
CILJEVI:	Izgrađivanje humanih odnosa. Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu. Razvijanje i poticanje ekipnog duha. Sudjelovanje na natjecanjima
OČEKIVANI ISHODI:	osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. gooA.4.4 Promiče ravnopravnost spolova. Zd A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. Zd B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. . uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima . uku D.4/5.2. 2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
NAMJENA:	Svim učenicima i učenicama zainteresiranima za nogomet
NOSITELJI:	Snježana Merčep,prof. Aleksandar Mihajlović,prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz pripremu i natjecanja
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Materijalna sredstva za lopte(potrošni materijal) Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Analiza igre i uspjeha na natjecanju. Pohvale i nagrade

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	KROS (M i Ž)
CILJEVI:	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje natjecateljskog duha Sudjelovanje na natjecanjima
OČEKIVANI ISHODI:	osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr A 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3 Razvija osobne potencijale. zd A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.
NAMJENA:	Učenicima i učenicama
NOSITELJI:	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE:	Pripremanje učenika za natjecanje Sudjelovanjem na jesenskom natjecanju
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./2022. uoči jesenskog natjecanja
TROŠKOVNIK:	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Analiza uspjeha na natjecanju Pohvale i nagrade

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	STOLNI TENIS (M i ž)
CILJEVI:	Izgrađivanje humanih odnosa i međusobnog uvažavanja Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
OČEKIVANI ISHODI:	osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. Osr A 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3 Razvija osobne potencijale. Zd A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
NAMJENA:	Učenicima i učenicama
NOSITELJI:	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE:	Pripremanje učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanju
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Analiza igre i uspjeha na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	BASKET (M i Ž)
CILJEVI:	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje discipline i međusobnog uvažavanja Razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
OČEKIVANI ISHODI:	osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. Osr A 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3 Razvija osobne potencijale. Zd A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
NAMJENA:	Učenicima i učenicama
NOSITELJI:	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE:	Pripremanje učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanjima
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Analiza igre i uspjeha na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	KOŠARKA (M)
CILJEVI:	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje discipline i međusobnog uvažavanja Razvijanja zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
OČEKIVANI ISHODI:	goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanj u demokratskoj zajednici. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. Osr A 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osrA 4.3 Razvija osobne potencijale. Zd A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
NAMJENA:	Učenicima
NOSITELJI:	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE:	Pripremanje učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanjima
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	BADMINTON (M i Ž)
CILJEVI:	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
OČEKIVANI ISHODI:	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. -2. domena: upravljanje svojim učenjem goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja Zd B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. Zd B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
NAMJENA:	Učenicima i učenicama
NOSITELJI:	Snježana Merčep, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE:	Pripremanje učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanjima
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	PLIVANJE(M i Ž)
CILJEVI:	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje natjecateljskog duha Sudjelovanje na natjecanjima
OČEKIVANI ISHODI:	osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. Osr A 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osrA 4.3 Razvija osobne potencijale. Zd A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. Zd B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. Zd B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje uku C.4/5.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
NAMJENA:	Učenicima i učenicama
NOSITELJI:	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE:	Pripremanje učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanjima
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./2022. U povodu Dana grada Osijeka
TROŠKOVNIK:	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	ATLETIKA (M i Ž)
CILJEVI:	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu Razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
OČEKIVANI ISHODI:	osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. Osr A 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osrA 4.3 Razvija osobne potencijale. Zd A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. Zd B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. Zd B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje uku C.4/5.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
NAMJENA:	Učenicima i učenicama
NOSITELJI:	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE:	Pripremanje učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanjima
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./20212.
TROŠKOVNIK:	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	ŠAH (M)
CILJEVI:	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
OČEKIVANI ISHODI:	osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. Osr A 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osrA 4.3 Razvija osobne potencijale. Zd A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. Zd B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. Zd B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje uku C.4/5.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
NAMJENA:	Svim učenicima Škole zainteresiranima za šah
NOSITELJI:	Krunoslav Šolić, dipl.ing.građ.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz pripremu za natjecanja i tijekom natjecanja
VREMENIK:	Tijekom godine
TROŠKOVNIK:	Materijalna sredstva za lopte (potrošni materijal) Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Analiza igre i uspjeha na natjecanju Pohvale i nagrade

SPORTSKA NATJECANJA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	TURNIR U FUTSALU (M)
CILJEVI:	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog i natjecateljskog duha Sudjelovanje na natjecanjima
OČEKIVANI ISHODI:	Osr. 4.1. Razvija sliku o sebi. Osr A 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr. A 4.3 Razvija osobne potencijale. Zd A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. Zd B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
NAMJENA:	Svim učenicima škole zainteresiranima za nogomet
NOSITELJI:	Snježana Merčep,prof. Aleksandar Mihajlović,prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz natjecanje u školi
VREMENIK:	Tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK:	Materijalna sredstva za lopte (potrošni materijal) Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Analiza igre i uspjeha na natjecanju Pohvale i nagrade

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	ŠKOLSKI TURNIR U STOLNOM TENISU (M)
CILJEVI:	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
OČEKIVANI ISHODI:	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. -2. domena: upravljanje svojim učenjem goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja Zd B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. Zd B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
NAMJENA:	Učenicima
NOSITELJI:	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE:	Pripremanje učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanjima
VREMENIK:	Prvo polugodište / 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

12. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	KULTURA PROSTORA
CILJEVI:	Kultura prostora. Prikaz različitih načina umjetničkog izražavanja. Vrednovanje i praćenje kulturne baštine.
OČEKIVANI ISHODI:	<p>Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.</p> <p>Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.</p>
NAMJENA:	Razvijanje vještina primjene različitih medija. Samostalne izložbe.
NOSITELJI:	nastavnice: Branka Frey, Sanja Semenčić i Valentina Slabinac učenici-arhitektonski tehničari /ke
NAČIN REALIZACIJE:	Samostalne izložbe, uređenje prostora škole <ul style="list-style-type: none"> • 2. kat, Branka Frey, d. i. a. • 1. kat, Sanja Semenčić, d. i. a. • prizemlje, Valentina Slabinac, d. i. a. i ostale kolege koje žele izlagati
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	500,00 kuna (vrpce, hameri u boji, troškovi printanja)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Pregled rada izvannastavnih aktivnosti.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	KOŠARKA/BASKET (M i Ž)
CILJEVI:	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
OČEKIVANI ISHODI:	go B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. Osr A 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osrA 4.3 Razvija osobne potencijale. osr B 4.2 Suradnički uči i radi u timu Zd A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. Zd B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
NAMJENA:	Svim učenicima i učenicama Škole zainteresiranima za košarku
NOSITELJI:	Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz pripremu za natjecanja i tijekom natjecanja
VREMENIK:	Tijekom godine - ponedjeljak i srijeda
TROŠKOVNIK:	Materijalna sredstva za lopte (potrošni materijal) Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Analiza igre i uspjeha na natjecanju Pohvale i nagrade

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	STOLNI TENIS/BADMINTON
CILJEVI:	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
OČEKIVANI ISHODI:	<p>goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>Osra A 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osra 4.3 Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B 4.2 Suradnički uči i radi u timu</p> <p>Zd A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.</p> <p>Zd B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>
NAMJENA:	Svim učenicima i učenicama Škole zainteresiranima za stolni tenis i badminton
NOSITELJI:	Snježana Merčep,prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz pripremu za natjecanja i tijekom natjecanja
VREMENIK:	Tijekom godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Materijalna sredstva za loptice i reket (potrošni materijal) Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Analiza igre i uspjeha na natjecanju Pohvale i nagrade