



ŠKOLSKI KURIKULUM  
2021./2022.



GRAĐEVINSKA TEHNIČKA  
ŠKOLA RIJEKA

## Sadržaj

UVOD .....	7
I. OSNOVNI PODACI.....	8
1. Strateški plan i kratka povijest škole .....	9
2. TABLIČNI PRIKAZ OSNOVNIH PODATAKA O USTANOVI .....	13
3. IZBORNA NASTAVA.....	14
4. DODATNA, DOPUNSKA NASTAVA.....	16
II. DODATNA /DOPUNSKA NASTAVA.....	17
1. TEMA: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA.....	17
2. TEMA: DODATNA NASTAVA IZ RAČUNALSTVA.....	19
3. TEMA: CRTANJE I SLIKANJE - DODATNA NASTAVA .....	20
4. TEMA: PISMO- DODATNA NASTAVA .....	21
5. TEMA: PLASTIČNO OBLIKOVANJE - DODATNA NASTAVA.....	22
6. TEMA: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	23
7. TEMA: DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA .....	24
8. TEMA: DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE.....	25
9. TEMA: DOPUNSKA NASTAVA IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA .....	26
10. TEMA: DOPUNSKA NASTAVA IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA.....	27
11. TEMA: Dopunska nastava iz Fizike.....	28
12. TEMA: LIKOVNA UMJETNOST - FAKULTATIVNA NASTAVA.....	29
13. TEMA: LIKOVNA UMJETNOST - FAKULTATIVNA NASTAVA II.....	30
14. TEMA: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	31
III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	32
1. TEMA: Planinarenje .....	32
2. TEMA: ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „KAMIK“ .....	34
3. TEMA: SEMEP – Izvori i vodotoci na području današnje gradske jezgre i u okolici Rijeke.....	36
4. TEMA: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (SEKCIJA) : NOVINARSKA GRUPA.....	37
5. TEMA: MODESTO– izvannastavna aktivnost.....	41
6. TEMA: ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB .....	42
7. TEMA: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (SEKCIJA): IZRADA I IZLOŽBA PLAKATA U SKLOPU PREDMETA HRVATSKI JEZIK.....	43
IV. IZLOŽBE .....	46
1. TEMA: GALERIJSKI PROSTOR GRAĐEVINSKE TEHNIČKE ŠKOLE “PODROOM” .....	46

2. TEMA: IZLOŽBA U SKLOPU PROJEKTA „OČUVANJE KULTURNO-UMJETNIČKE BAŠTINE GLAGOLJAŠKOG NASLJEĐA HRVATSKOGA PRIMORJA „	48
3. TEMA: POSJET IZLOŽBAMA O ARHITEKTURI	50
4. TEMA: Njemački gradovi i krajolici – putujuća izložba	51
5. TEMA: Radionica –Europski dan jezika	52
V. PROJEKTNA NASTAVA	53
1. TEMA: PROJEKT – FROM RIJEKA TO EUROPE (projekt u sklopu programa Erasmus+)	53
2. TEMA: PROJEKT „Raspored stolova i stolica u učionicama zbog potrebe održavanja socijalne distance“	55
3. TEMA: KREATIVNA RADIONICA - likovna radionica plastičnog oblikovanja i dizajna za potencijalno darovite učenike	57
4. TEMA: Suradnja s Umjetničkim i strukovnim školama i pripadajućim im galerijama koje djeluju u okrilju škola	58
5. TEMA: SURADNJA S GALERIJOM KORTIL, RIJEKA	60
6. TEMA: Suradnja s umjetničkim i strukovnim srednjim školama u Republici Hrvatskoj	61
7. TEMA: MEĐUNARODNA SURADNJA S UMJETNIČKIM I STRUKOVNIM ŠKOLAMA TE GIMNAZIJAMA	63
8. TEMA: PROJEKT „OČUVANJE KULTURNO-UMJETNIČKE BAŠTINE GLAGOLJAŠKOG NASLJEĐA HRVATSKOGA PRIMORJA“	65
9. TEMA: PROJEKT: AUTORSKO PREVOĐENJE IZRADA I IZLOŽBA PLAKATA U SKLOPU PREDMETA HRVATSKI JEZIK	67
10. TEMA: PROJEKT: GODINA MARKA MARULIĆA: PETSTOTA OBLJETNICA PRVOG IZDANJA „JUDITE“ MARKA MARULIĆA	69
11. TEMA: PROJEKT: AUTORSKO KNJIŽEVNO STVARANJE I PREVOĐENJE AUTORSKIH DJELA	71
12. TEMA: PROJEKT – SURADNJA S FAKULTETIMA	73
13. TEMA: PROJEKT – SURADNJA S OSNOVNIM ŠKOLAMA	75
14. TEMA: PROJEKT – SURADNJA S PODUZETNICIMA	77
15. TEMA: PROJEKT – SURADNJA S UDRUGAMA, RIJEKA	79
16. TEMA: LIKOVNA RADIONICA - SURADNJA S UMJETNICIMA I DIZAJNERIMA	81
17. TEMA: RADIONICA 3 D PRINTANJA - EDUKACIJA SURADNJA S FAKULTETIMA	82
18. TEMA: VIRTUALNA GALERIJA “PODROOM”	83
19. TEMA: PROJEKT: Istraživanje fizičkih pojava i prikazivanje rezultata korištenjem informacijsko komunikacijskih tehnologija	84
20. TEMA: PROJEKT : Hrvatski i svjetski fizičari i prirodoslovci	86
21. AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE “SKICA”	88
22. TEMA: SEMEP – Izvori i vodotoci na području današnje gradske jezgre i u okolici Rijeke	90

23.	TEMA: SURADNJA SA ZAVODOM ZA PROSTORNO UREĐENJE .....	91
<b>25.</b>	<b>TEMA: SUSRETI S OSMAŠIMA.....</b>	<b>92</b>
26.	TEMA: PROJEKT – IZRADA NAMJEŠTAJA ZA OPREMANJE ŠKOLSKE KNJIŽNICE I ČITAONICE	93
27.	TEMA: PROJEKT – SURADNJA SA UDRUGOM DRUGO MORE RIJEKA.....	94
28.	TEMA: PROJEKT – SURADNJA s MMSU RIJEKA.....	95
29.	PROJEKTNNA NASTAVA; TEMA: PROJEKT – DIZAJN I IZRADA WEB STRANICE .....	96
30.	TEMA: PROJEKT – SURADNJA S GRADOM RIJEKOM .....	97
VI. IZLETI .....		98
1.	TEMA: MATURALNO PUTOVANJE (3. AT).....	98
2.	TEMA: MATURALNO PUTOVANJE (3. GT).....	99
3.	TEMA: MATURALNO PUTOVANJE (3. G).....	100
4.	TEMA: MATURALNO PUTOVANJE (3. D).....	101
5.	TEMA: MATURALNO PUTOVANJE ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA .....	102
6.	TEMA: JEDNODNEVNI IZLET U VENECIJU .....	103
7.	TEMA: STRUČNA JEDNODNEVNA ESKURZIJA (RIMAC AUTOMOBILI) .....	104
8.	TEMA: Njemačka gotica I hrvatska glagoljica - Posjet Izložbi Glagoljice u Sveučilišnoj knjižnici 105	
9.	TEMA: STRUČNA JEDNODNEVNA ESKURZIJA – MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA “INTERLIBER“ 107	
10.	TEMA: POSJET SAJMU NAMJEŠTAJA I DIZAJNU INTERIJERA .....	108
11.	TEMA: Jednodnevni izlet učenika prvih razreda .....	110
12.	TEMA: JEDNODNEVNI IZLET PO IZBORU UČENIKA 3.D RAZREDA.....	111
13.	TEMA: POSJET AUSTRIJSKOJ KNJIŽNICI .....	112
14.	TEMA: POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU RIJEKA .....	114
15.	TEMA: Stručna ekskurzija posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu.....	115
16.	TEMA: Stručna ekskurzija posjet Hiši eksperimenatov i posjet Ljubljani .....	116
17.	TEMA: TERENSKA NASTAVA - POLUDNEVNI IZLET NA OTOK KRK.....	117
18.	TEMA: Posjet Vukovaru povodom obilježavanja 30. obljetnice pada grada za učenike četvrtih razreda .....	118
19.	TEMA: POSJET JEDNOJ OD SJEDNICA ŽUPANIJSKE SKUPŠTINE PRIMORSKO-GORANSKE ŽUPANIJE .....	119
20.	TEMA: TERENSKA NASTAVA IZ PREDMETA ORGANIZACIJA GRAĐENJA .....	120
21.	TEMA: POSJET GRAĐEVINSKOM FAKULTETU U RIJECI .....	121
22.	TEMA: TERENSKA NASTAVA 1 - ZAGREB .....	122
23.	TEMA: TERENSKA NASTAVA 2 – POVIJEST LIKOVNE UMJETNOSTI .....	124

24.	TEMA: TERENSKA NASTAVA 3 – POVIJEST LIKOVNE UMJETNOSTI .....	126
25.	TEMA: TERENSKA NASTAVA 4 – PISMO .....	127
26.	TEMA: TERENSKA NASTAVA 5 – POVIJEST LIKOVNE UMJETNOSTI .....	128
27.	TEMA: POSJET IGH.....	129
28.	TEMA: TERENSKA NASTAVA - POLUDNEVNI IZLET U KOROMAČNO I ISTARSKU CIGLANU SA SJEDIŠTEM U CEROVLJU - S PROIZVODNIM POGONOM BETONSKIH PROIZVODA U BORUTU .....	130
27.	TEMA: Jednodnevni izlet učenika drugih razreda .....	131
28.	TEMA: SURADNJA SA KD Vodovod i Kanalizacija d.o.o. Rijeka.....	132
VII. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST .....		133
1.	TEMA: SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM RIJEKA.....	133
2.	TEMA: SURADNJA SA SVEUČILIŠNOM KNJIŽNICOM.....	134
3.	TEMA: KULTURNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE.....	135
4.	TEMA: KAZALIŠNA PRETPLATA .....	137
5.	TEMA: VOLIM KAZALIŠTE I FILM.....	138
6.	TEMA: HRVATSKI CARITAS – „ZA 1000 RADOSTI“ .....	140
7.	TEMA: SOCIJALNA SAMOPOSLOGA .....	141
8.	TEMA: SURADNJA SA UDRUGM „DELTA“ NA PROJEKTU MISLI GLOBALNO, DJELUJ LOKALNO 142	
9.	TEMA: PRIPREMA UČENIKA ZA DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI .....	143
VIII. NATJECANJA .....		144
1.	TEMA: NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA .....	144
2.	TEMA: ŠKOLSKO NATJECANJE IZ STRUČNIH PREDMETA .....	145
3.	TEMA: EUROPA U ŠKOLI 2021. ....	146
4.	TEMA: FESTIVAL MATEMATIKE – grupno natjecanje iz matematike .....	148
5.	TEMA: NATJECANJE – LIK 2021. i 2022.....	149
6.	TEMA: NATJECANJE – LIKOVNOM UMJETNOŠĆU MIJENJAMO SVIJET - LUMS 2021. i 2022. .	151
7.	TEMA: NATJECANJE IZ MATEMATIKE .....	153
8.	TEMA: MEĐUNARODNA NATJECANJA 2021./ 2022.....	154
9.	TEMA: NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE DRUGIH I ČETVRTIH RAZREDA .....	156
10.	TEMA: NATJECANJE IZ FIZIKE.....	157
11.	TEMA: NATJECANJE UČENIKA PRVIH I DRUGIH RAZREDA IZ GEOGRAFIJE .....	158
12.	Tema: NATJECANJE IZ POVIJESTI .....	159
13.	TEMA: NATJECANJE UČENIKA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	160
14.	TEMA: NATJECANJA ZA TEHNIČARA GEODEZIJE I GEOINFORMATIKE.....	161

15.	TEMA: DRŽAVNO NATJECANJE IZ STRUČNIH PREDMETA.....	162
16.	TEMA: VJERONAUČNA OLIMPIJADA.....	163
17.	TEMA: NATJECANJA ŽUPANIJSKE I DRŽAVNE RAZINE 2021./ 2022.....	164
18.	TEMA: NATJECANJE u programu AutoCAD.....	166
19.	TEMA: MEĐUŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ STRUČNIH PREDMETA (Arhitektonske tehnologije, Građevinske tehnologije).....	167
IX. VREMENIK IZRADE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA .....		169
X. ZAVRŠNI DIO.....		170

## UVOD

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

1. Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:
  - aktivnost, program ili projekt
  - ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
  - namjena aktivnosti, programa ili projekta
  - nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost - način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
  - detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
  - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Uvažavajući navedene zakonske odrednice, definirane ciljeve srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, a također i specifične karakteristike osobnosti učenika koji stvaraju prepoznatljivu sliku naše škole u javnosti, donosimo plan i program aktivnosti i projekata koje ćemo realizirati ove školske godine.

## I. OSNOVNI PODACI

Građevinska tehnička škola

Podhumskih žrtava 4

51 000 Rijeka

[www.gradtehri.hr](http://www.gradtehri.hr) ; e-mail: [gradteh-ri@ri.t-com.hr](mailto:gradteh-ri@ri.t-com.hr)

Telefoni:

Centrala: 051/372-020

Ravnatelj: 051/561-090

Tajništvo: 051/373-031

Računovodstvo: 051/372-030

Fax: 051/371-075

Ravnatelj: Boris Petrović, prof.

Stručni suradnik - pedagog: Miranda Petrić, dipl. oec.

Stručni suradnik – knjižničar: Mr. sc. Maja Cvjetković, prof.i mag. kroat.

Tajnica: Jasna Salvaro, dipl. iur.



## 1. Strateški plan i kratka povijest škole

### Uvod

Strateški plan škole rađen je na temelju Strategije razvitka strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Nastao je kao rezultat suradnje ravnatelja, stručnih suradnika te Tima za kvalitetu koji redovito provodi samovrednovanje Škole.

Dokument sadrži plan razvoja različitih područja rada škole u razdoblju od četiri godine. Naglasak je na prioritetima kojima će se škola posvetiti unutar pojedinog područja rada (nastavi, vrednovanju, samovrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.) kao i na ciljevima (učenju i ostvarenju učeničkih postignuća). Dugoročna vizija usklađuje se s resursima (financijskim) kako bi se omogućio i osigurao razvoj.

Ravnatelj je odgovoran za proces planiranja, osiguravanja kontinuiteta te stvaranja pretpostavke da se naredno razdoblje obuhvati sustavnim planom.

### Kratka povijest škole

Riječko građevinsko školstvo izrasti će iz izravnih potreba kako samog grada, tako i šire regije. Velika i hitna potreba za građevinskim stručnjacima, kao posljedica ratnog razaranja, dovest će do otvaranja malog dvorazrednog građevinskog odjela pri Srednjoj tehničkoj školi Sušak 1945. godine. Taj događaj se može smatrati početkom riječkog građevinskog školstva.

Odlukom Ministarstva industrije i rudarstva Narodne Republike Hrvatske osnovana je na Sušaku 17. studenog 1945. godine Srednja tehnička škola koja je imala brodograđevni, strojarski, brodstrojarski i građevinski odjel. Nastava se u prvo vrijeme održavala u zgradi Sušačke gimnazije, a zatim u zgradi osnovne škole na Sušaku (Podhumskih žrtava 5). Prvih godina nastavu su održavali honorarni predavači, profesori ostalih riječkih škola, a kasnije za stručne predmete, inženjeri iz Rijeke.

Od 1. rujna 1947. Građevinski odjel osamostaljuje se u posebnu odgojno obrazovnu ustanovu – Srednju tehničku školu građevinskog smjera. Škola poslije mijenja naziv i djeluje kao Građevinski tehnikum (1948. – 1952.), Srednja tehnička građevinska škola (1952.) i Građevinska tehnička škola (1952.-1966.). Od 1973. Centar se organizira kao OOUR Škole građevinskog školskog centra i OOUR Đački dom građevinara (Šetalište XIII divizije 75).

Od 1992. godine Građevinska tehnička škola ponovno djeluje kao samostalna odgojno-obrazovna ustanova. Odlukom Skupštine općine Rijeka od 25. lipnja 1992. godine CUO u građevinarstvu i komunalnoj djelatnosti prestaje s radom s istekom školske godine 1991./92., odnosno nakon završetka postupka osnivanja i registracije Građevinske tehničke škole i Građevinske škole za industriju i obrt.

Školska zgrada podijeljena je horizontalno tako da Građevinska tehnička škola izvodi nastavu u učionicama na trećem katu i lijevom krilu prizemlja i prvog kata. Drugi kat i desna krila zgrade u prizemlju i prvom katu koristi graditeljska škola za industriju i obrt

## Misija

Građevinska tehnička škola Rijeka u središte pozornosti stavlja dobrobit i uspjeh svojih učenika, osiguravajući im uvjete da ispune svoje potencijale kako bi se uključili u nastavak obrazovanja na visokim učilištima ili na tržište rada. Primjenom novih kurikula i metoda poučavanja održavat ćemo kvalitetu redovne nastave na najvišoj razini. Nastavnici će se poticati na napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, kako iz matične znanosti, tako i iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike ne bi li učenici imali na raspolaganju predavače s najvišom razinom kompetencije.

Školski život obogatit će se pokretanjem novih projekata.

Škola će nastaviti integraciju u lokalnu zajednicu te osvijestiti međuovisnost kvalitete života i lokalnog okružja. Jačat će socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivanjem humanosti i brigom za opće dobro. Promicat će volonterske i ekološke djelatnosti i osigurati kontinuitet u suradnji s institucijama (Gradom, muzejima, galerijama, poduzećima).

## Vizija

Građevinska tehnička škola Rijeka ravnomjerno razvija i obrazovne i odgojne komponente. U središte interesa stavlja potrebe pojedinca uvažavajući njegovu kompleksnost i posebnost.

Za svoje učenike i djelatnike želimo osjećaj prihvaćenosti, razvoj zajedničkog duha i osjećaja pripadnosti našoj školi. Potičemo temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, kompetentnost, solidarnost, humanost, toleranciju.

Stvaramo ozračje u kojemu se njeguju vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenog čovjeka u promjenjivom društvenom okružju: naučiti kako učiti (mogućnost samoobrazovanja), razvijati sklonost timskom radu, cjeloživotnom obrazovanju i usavršavanju, jačati i uvježbavati mogućnost povezivanja podataka iz različitih područja, naglašavati važnost logičkog razmišljanja.

Zahvaljujući permanentnom tehnološkom opremanju i nabavci sredstava za rad koja olakšavaju izvođenje nastave, škola je suvremena i funkcionalna

Škola koja osposobljava za život u multikulturalnom okružju, potiče na aktivan i kreativan život i u kojoj se jača osobna odgovornost prema društvenoj zajednici i okolišu.

## Temeljne odrednice

Temeljne odrednice Razvojnog plana škole kao **odraz i prikaz vizije** škole, tj. sagledavanje njezine (bolje) budućnosti. Njime se želi dati znatniji pozitivan pomak u odnosu na prethodno stanje. Temeljne odrednice su: Dugoročna **vizija** razvoja škole; Utvrđeni **prioriteti** kojima će se škola posvetiti; pozornost usmjerena na **ciljeve** (na učenje i učenička postignuća);

**Uskladen pristup** svim važnijim područjima rada škole (nastavi, vrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.): Odmjereno korištenje **resursa** (posebno financijskih) da bi se osigurao razvoj

## **Glavna područja Strategije razvoja Škole**

Glavna područja na kojima će se temeljiti nova strategija razvoja škole u sljedeće četiri školske godine su:

- 1) Kontinuirano podizanje digitalne zrelosti škole
- 2) Implementacija projekta e-škole
- 3) Unapređenje kvalitete nastave kao središnjeg i najvažnijeg procesa koji se odvija u školi
- 4) Unapređivati pozitivnu razrednu klimu- provođenje radionica za učenike: emocionalna samoregulacija, empatija i razredna klima
- 5) Poticati profesionalni razvoj nastavnika i stručno usavršavanje
- 6) Usvajanje novih kurikuluma i novih modela poučavanja
- 7) Uključenje u projekte koji jačaju učeničku inovativnost
- 8) Kontinuirano obnavljanje školske zgrade
- 9) Opremanje nedovoljno opremljenih školskih kabineta i praktikuma
- 10) Nabavke potrebne opreme za razvitak i poboljšanje smjerova u funkciji kvalitetnijeg obrazovanja učenika
- 11) Kupnja i uređenje i opremanje školskih učionica i kabineta
- 12) Povećanje učinkovitosti i motivacije nastavnika
- 13) Nastavak bogate suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva

## **Provedba**

Najodgovorniji za provedbu Strategije je ravnatelj, ali ona aktivno uključuje sve nastavnike i stručne suradnike te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

## **Evaluacija**

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja škole vršit će Tim za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor. Evaluacija se vrši po načelima iz Strategije razvitka strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj, a donio ju je Školski odbor na sjednici održanoj dana 7. lipnja 2016. godine.

## 2. TABLIČNI PRIKAZ OSNOVNIH PODATAKA O USTANOVI

<b>naziv i sjedište</b>	GRAĐEVINSKA TEHNIČKA ŠKOLA	
<b>adresa, županija</b>	PODHUMSKIH ŽRTAVA 4, RIJEKA, PRIMORSKO-GORANSKA	
<b>šifra ustanove</b>	08 – 071 – 508	
<b>ukupni broj učenika</b>	367	
<b>ukupan broj odjela</b>	16	
<b>ukupan broj djelatnika</b>	1) Nastavnika	39
	2) Stručnih suradnika	3
	3) Administrativno-tehničkog osoblja	8
	4) Pomoćnog osoblja	5
<b>obrazovna područja – programi i trajanje obrazovanja po programima:</b>		
<b>1.za redovne učenike</b>	Škola obrazuje učenike u 4 četverogodišnja obrazovna programa-zanimanja:	
	a) arhitektonski tehničar	
	b) građevinski tehničar	
	c) tehničar geodezije i geoinformatike	
	d) dizajner unutrašnje arhitekture	

### 3. IZBORNA NASTAVA

IZBORNI PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	NASTAVNIK		
1. RAZRED	VJERONAUK	I-AT	16	A. BARIČEVIĆ-SMILOVIĆ	
		I-GT	20		
		I-G	17		
		I-D	12		
	ETIKA	I-AT	8	SONJA PLANINIĆ	
		I-GT	5		
		I-G	7		
		I-D	12		
	<b>Σ</b>	<b>97</b>			
2. RAZRED	VJERONAUK	II-AT	11	A. BARIČEVIĆ-SMILOVIĆ	
		II-GT	15		
		II-G	11		
		II-D	16		
	ETIKA	II-AT	12	S. PLANINIĆ	
		II-GT	6		
		II-G	10		
		II-D	8		
		<b>Σ</b>	<b>89</b>		
	3. RAZRED	VJERONAUK	III-AT	16	A. BARIČEVIĆ-SMILOVIĆ
			III-GT	14	
			III-G	10	
III-D			11		
ETIKA		III-AT	9	SONJA PLANINIĆ/JASMINKA RANDI	
		III-GT	8		
		III-G	15		
		III-D	8		
		<b>Σ</b>	<b>91</b>		

4. RAZRED			
VJERONAUK	IV-AT IV-GT IV-G IV-D	14 12 13 20	A. BARIČEVIĆ-SMILOVIĆ
ETIKA	IV-AT IV-GT IV-G IV-D	10 10 8 3	JASMINKA RANDI
	<b>Σ</b>	<b>90</b>	
<b>UKUPNO:</b>		<b>367</b>	

#### 4. DODATNA, DOPUNSKA NASTAVA

##### DOPUNSKA NASTAVA

<b>Predmeti</b>	<b>broj grupa</b>	<b>broj sati tjedno</b>	<b>zaduženi nastavnici / br. sati tjedno</b>
<b>Matematika</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3/4</b>
<b>Fizika</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1/1</b>
<b>Nosive konstrukcije</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1/1</b>
<b>Arhitektonske konstrukcije</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1/1</b>
<b>Geodezija</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1/1</b>
<b>UKUPNO:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7/8</b>

##### DODATNA NASTAVA

<b>Predmeti</b>	<b>broj grupa</b>	<b>broj sati tjedno</b>	<b>zaduženi nastavnici / br. sati tjedno</b>
<b>Hrvatski jezik</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1/1</b>
<b>Engleski jezik</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1/1</b>
<b>Fizika</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1/1</b>
<b>Računalstvo</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1/1</b>
<b>Crtanje i slikanje</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1/1</b>
<b>Plastično oblikovanje</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1/1</b>
<b>Pismo</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1/1</b>
<b>Njemački jezik</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1/1</b>
<b>UKUPNO:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8/8</b>



## II. DODATNA /DOPUNSKA NASTAVA

1. TEMA: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA  
SASTAVILA: Tina Udović, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Priprema učenika za ispit iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i savladati razlikovne sadržaje iz Hrvatskoga jezika prema gimnazijskom programu, usustaviti gradivo, pripremiti učenike za samostalno rješavanje ispita iz Hrvatskoga jezika na obje razine (osnovnoj i višoj razini), razvijati lingvističke kompetencije.
Namjena aktivnosti	Za učenike svih četvrtih razreda
Nositelji aktivnosti	Tina Udović, prof.
Način realizacije	Usvajanje novih (razlikovnih) nastavnih sadržaja i usustavljanje gradiva prema nastavnim cjelinama i obrazovnim ishodima

	navedenim u izvedbenom planu i programu dodatne nastave.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavnih sati dodatne nastave prema tjednom rasporedu čitave nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi (vlastita sredstva škole)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenikovo postignuće na obaveznom ispitu državne mature iz Hrvatskoga jezika.

## 2. TEMA: DODATNA NASTAVA IZ RAČUNALSTVA

SASTAVIO: Tajana Jerolimov, prof.  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Dopunska nastava iz računalstva  Priprema učenika za ispit državne mature iz informatike
Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika 4. razreda za državnu maturu
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Tajana Jerolimov, prof.
Način realizacije	Metoda objašnjavanja, rješavanje zadataka  Dodatna nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022. – jednom tjedno, prema potrebama i po dogovoru s učenicima
Detaljan troškovnik	Prema potrebi, Troškovi fotokopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspjeh učenika na kraju nastavne godine  Rezultati državne mature

### 3. TEMA: CRTANJE I SLIKANJE - DODATNA NASTAVA

SASTAVIO: Branka Merlacchi, prof. lik. kult.  
 ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022., razred 4.D

Aktivnost	- Dodatna nastava: crtanje i slikanje
Ciljevi aktivnosti	- Ovladavanje pojedinim crtačkim i slikarskim tehnikama, razvijanje sposobnosti opažanja i izražavanja, razvijanje individualnih kvaliteta u izrazu.
Namjena aktivnosti	- Razviti i proširiti stečena znanja iz područja crtanja i slikanja
Nositelji aktivnosti	- učenici od 1. do 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture - Branka Merlacchi, prof. lik. kult.
Način realizacije	- Jedan sat tjedno tokom godine
Vremenik aktivnosti	- 15 sati u I. polugodištu i 20 sati u II. Polugodištu
Detaljan troškovnik	- Troškovi materijala - iz sredstava škole (sredstva kojima raspolažu dizajneri)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Vrijednovanje znanja i vještina, kroz prezentacijske tehnike, crtačke i slikarske tehnike, te sveukupno zalaganje na satu

#### 4. TEMA: PISMO- DODATNA NASTAVA

SASTAVIO: Iva Karminski, prof.lik. kult.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022. razred 1.D

Aktivnost	- Dodatna nastava: Pismo
Ciljevi aktivnosti	- Istraživanje pisma kroz povijesna razdoblja - Istraživanje različitih tehnika pisanja pisma kroz analizu i vježbe, razvijanje sposobnosti opažanja i individualnih kvaliteta u izrazu.
Namjena aktivnosti	- Razviti i proširiti stečena znanja o vrstama pisma i njihovoj upotrebi
Nositelji aktivnosti	- učenici od 1. do 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture - Iva Karminski, prof.lik.kult.
Način realizacije	- Jedan sat tjedno tokom godine
Vremenik aktivnosti	- 15 sati u I. polugodištu i 20 sati u II. polugodištu
Detaljan troškovnik	- Troškovi materijala - iz sredstava škole (sredstva kojima raspolažu dizajneri)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Vrijednovanje znanja i vještina, kroz prezentacijske tehnike, tehničko crtanje i crtanje i slikanje, te sveukupno zalaganje na satu - Primjena znanja u predmetu pismo - Korelacija sa srodnim predmetima struke

## 5. TEMA: PLASTIČNO OBLIKOVANJE - DODATNA NASTAVA

SASTAVIO: Iva Karminski, prof.lik.kult  
 ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022., razred 1.D

Aktivnost	- Dodatna nastava: plastično oblikovanje
Ciljevi aktivnosti	- Istraživanje različitih kiparskih tehnika kroz analizu i vježbe, razvijanje sposobnosti opažanja i individualnih kvaliteta u izrazu.
Namjena aktivnosti	- Razviti i proširiti stečena znanja o plastičnom oblikovanju
Nositelji aktivnosti	- učenici od 1. do 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture - Iva Karminski, prof.lik.kult.
Način realizacije	- Jedan sat tjedno tokom godine
Vremenik aktivnosti	- 15 sati u I. polugodištu i 20 sati u II. Polugodištu
Detaljan troškovnik	- Troškovi materijala - iz sredstava škole (sredstva kojima raspolažu dizajneri)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Vrijednovanje znanja i vještina, kroz prezentacijske tehnike, tehnike modeliranja i plastičnog oblikovanja, te sveukupno zalaganje na satu. - Korelacija sa srodnim predmetima struke

## 6. TEMA: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

SASTAVIO: Teo Grlica, mag. edu.  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Dodatna nastava iz engleskog jezika za učenike četvrtih razreda strukovne škole
Ciljevi aktivnosti	- sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara B2 razini prema ZEROJ-u, te mogli pismeno ili usmeno komunicirati, gramatički i leksički točno
Namjena aktivnosti	- za učenike četvrtih razreda četverogodišnjih strukovnih škola
Nositelji aktivnosti	- Teo Grlica, mag. edu.
Način realizacije	- metoda slušanja, čitanja, pisanja i govorenja - provjera usvojenosti i analiza rezultata
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine prema tjednom rasporedu
Detaljan troškovnik	- troškovi fotokopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- uspjeh učenika na kraju nastavne godine

## 7. TEMA: DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

SASTAVILA: Sandra Lukić, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Dodatna nastava iz njemačkog jezika za učenike četvrtih razreda strukovne škole koji polažu državnu maturu
Ciljevi aktivnosti	- sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiri jezičnih vještina kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju te mogli pismeno ili usmeno komunicirati, gramatički i leksički točno
Namjena aktivnosti	- za učenike četvrtih razreda četverogodišnjih strukovnih škola koji polažu državnu maturu
Nositelji aktivnosti	- Sandra Lukić, prof.
Način realizacije	- metoda slušanja, čitanja, pisanja i govorenja - provjera usvojenosti i analiza rezultata
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine prema tjednom rasporedu
Detaljan troškovnik	- troškovi fotokopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- uspjeh učenika na kraju nastavne godine



8. TEMA: DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

SASTAVILA: mr.sc. Tatjana Pranjić-Petrović, prof.  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022. g.

Aktivnost	Priprema učenika za ispit državne mature iz fizike
Ciljevi aktivnosti	Razvijati prirodoznanstvenu pismenost. Priprema učenika 4-tih razreda za državnu maturu. Razvijati kritičko-logično razmišljanje pri rješavanju numerički i konceptualnih zadataka, osposobiti učenike za samostalan rad, dodatno približiti učenicima nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti	Učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti	mr. sc. Tatjana Pranjić-Petrović
Način realizacije	Učenici će uz pomoć nastavnice rješavati i analizirati konceptualne i numeričke zadatke.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022. jednom tjedno.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Primjena naučenog na rješavanju i analiziranju problema, rezultati državne mature.

## 9. TEMA: DOPUNSKA NASTAVA IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA

SASTAVILA: Zvezdana Veršić-Žunić, dipl. ing. građ.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Dopunska nastava iz Arhitektonskih konstrukcija
Ciljevi aktivnosti	Ponavljjanje, uvježbavanje usvojenosti nedovoljno savladanog nastavnog gradiva
Namjena aktivnosti	Učenicima drugih razreda koji postižu slabije rezultate
Nositelji aktivnosti	Zvezdana Veršić-Žunić, dipl. ing.građ.
Način realizacije	Metoda objašnjavanja, rješavanje konkretnih zadataka /individualno i grupno/ izrada programa
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine – jednom tjedno; prema potrebama
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspjeh učenika iz Arhitektonskih konstrukcija na kraju nastavne godine

## 10. TEMA: DOPUNSKA NASTAVA IZ NOSIVIH KONSTRUKCIJA

SASTAVILA: Marina Čupurdija, dipl. ing. građ.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Dopunska nastava iz Nosivih konstrukcija
Ciljevi aktivnosti	Ponavljjanje, uvježbavanje usvojenosti nedovoljno savladanog nastavnog gradiva
Namjena aktivnosti	Učenicima prvih razreda koji postižu slabije rezultate
Nositelji aktivnosti	Marina Čupurdija, dipl.ing. građ.
Način realizaci	Metoda objašnjavanja, rješavanje zadataka /individualno i grupno/ te analiza rješenja
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine – jednom tjedno; prema potrebama
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspjeh učenika iz Nosivih konstrukcija na kraju nastavne godine

## 11. TEMA: Dopunska nastava iz Fizike

SASTAVIO: mr.sc. Tatjana Pranjić-Petrović, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022. g.

Aktivnost	Dopunska nastava iz Fizike
Ciljevi aktivnosti	Ponavljjanje, uvježbavanje usvojenosti nedovoljno savladanog nastavnog gradiva, rješavanje numerički i konceptualnih zadataka
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima 1. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz Fizike te onima kojima su potrebna dodatna objašnjenja ili pomoć u pojedinim dijelovima gradiva.
Nositelji aktivnosti	Mr.sc. Tatjana Pranjić-Petrović, prof.
Način realizacije	Učenici će uz pomoć nastavnice rješavati i analizirati konceptualne i numeričke zadatke.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022. – jednom tjedno
Detaljan troškovnik	Prema potrebi troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspjeh učenika iz fizike na kraju nastavne godine

## 12. TEMA: LIKOVNA UMJETNOST - FAKULTATIVNA NASTAVA

SASTAVIO: Tonči Peranić, mag. art.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	- LIKOVNA UMJETNOST – FAKULTATIVNI PREDMET
Ciljevi aktivnosti	- priprema za državnu maturu - upoznavanje učenika s likovnim jezikom, te razdobljima povijesti umjetnosti - razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja, spram vizualnih podražaja, te sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja - poznavanje i svijest o kulturnoj raznolikosti, očuvanje i njega vlastite kulturne baštine i okoliša
Namjena aktivnosti	- učenici trećeg razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer arhitektonski tehničar
Nositelji aktivnosti	- Tonči Peranić, mag.art.
Način realizacije	- jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti	- 15 sati u I. polugodištu i 20 sati u II. Polugodištu
Detaljan troškovnik	- troškovi fotokopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- vrjednovanje znanja i vještina, te kroz provjeru znanja, prezentacijske tehnike, govorne i pismene tehnike, te sveukupno zalaganje na satu - samostalno uočavanje kulturnih vrijednosti lokalne, nacionalne i svjetske baštine, prepoznavanje i uočavanje raznolikosti, njegovanje tradicije i razvoj suvremenih htijenja kroz vlastiti izričaj - polaganje državne mature (izbornog predmeta – LIKOVNA UMJETNOST)

### 13. TEMA: LIKOVNA UMJETNOST - FAKULTATIVNA NASTAVA II

SASTAVILA: Tonči Peranić, mag.art.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	- LIKOVNA UMJETNOST – FAKULTATIVNI PREDMET
Ciljevi aktivnosti	- priprema za državnu maturu - upoznavanje učenika s likovnim jezikom, te razdobljima povijesti umjetnosti - razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja, spram vizualnih podražaja, te sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja - poznavanje i svijest o kulturnoj raznolikosti, očuvanje i njega vlastite kulturne baštine i okoliša
Namjena aktivnosti	- učenici četvrtog razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer arhitektonski tehničar
Nositelji aktivnosti	- Tonči Peranić, mag.art.
Način realizacije	- jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti	- 15 sati u I. polugodištu i 20 sati u II. Polugodištu
Detaljan troškovnik	- troškovi fotokopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- vrjednovanje znanja i vještina, te kroz provjeru znanja, prezentacijske tehnike, govorne i pismene tehnike, te sveukupno zalaganje na satu - samostalno uočavanje kulturnih vrijednosti lokalne, nacionalne i svjetske baštine, prepoznavanje i uočavanje raznolikosti, njegovanje tradicije i razvoj suvremenih htijenja kroz vlastiti izričaj - polaganje državne mature (izbornog predmeta – LIKOVNA UMJETNOST)

#### 14. TEMA: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

SASTAVILA: Tanja Turak Mandić, prof.  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022. g.

Aktivnost	Dopunska nastava iz matematike
Ciljevi aktivnosti	Ponavljjanje, uvježbavanje usvojenosti nedovoljno savladanog nastavnog gradiva za sve četiri godine učenja
Namjena aktivnosti	Učenici koji postižu slabe rezultate Učenici koji se pripremaju za državnu maturu
Nositelji aktivnosti	Irena Brnelić, prof. Tanja Turak Mandić, prof. Ivan Tudor, mag. educ. math. et inf. učenici uključeni u pojedine oblike nastave
Način realizacije	Metoda objašnjavanja, rješavanje zadataka i analiza rješenja
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine – jednom tjedno; prema potrebama
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspjeh učenika iz matematike na kraju nastavne godine

### III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

#### 1. TEMA: Planinarenje

SASTAVILI: Erik Benas, mag.cin

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"><li>- Planinarenje: izvannastavna aktivnost preporučena kao oblik izvođenja nastave TZK</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kineziološki cilj: Planinarenje kao kineziološka aktivnost idealan je sadržaj za upoznavanje učenika s prirodom. Zbog svoje atraktivnosti, vrlo će poticajno djelovati na učenike da bi se rekreativno bavili njime čitav život u svrhu održavanja i unapređenja zdravlja.</li><li>- Fiziološki cilj: Planinarenje potiče razvoj aerobnih sposobnosti što u konačnici dovodi do poboljšane cirkulacije u organizmu koja je nedostatna u zanimanjima gdje zbog dugih statičnih opterećenja gdje kronične tegobe s cirkulacijom donjih ekstremiteta i proširene vena su česta pojava. Povećanje aerobne sposobnosti će doprinijeti smanjenju umora kao i bržem oporavku tijelu.</li><li>- Ekološki cilj: Planinarenje kao izvannastavna aktivnost je poticajna u formiranju vrijednosnog sustava učenika u kojem je očuvanje okoliša obveza.</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci svih usmjerenja.</li></ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Erik Benas, mag.cin.</li></ul>



Način realizacije	- Tijekom nastave, u školskoj godini 2021./2022.
Vremenik aktivnosti	- Aktivnosti tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	- Poludnevno korištenje autobusa u radijusu od polazne točke na Delti do ishodišnih točki planinarskih pohoda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- vrednovanje rezultata ogleda se u broju uspješnih odnosno okončanih planinarskih uspona do željenih vrhova te pozitivnim transferom doživljaja i emocija učenica/ka u smjeru svojih prijatelja , poznanika te obitelji - vrednovanje je moguće i kroz pozitivni pomak u izgradnji vrijednosnog sustava učenica/ka u kojem je ekološki i zaštitnički odnos prema prirodi primaran

## 2. TEMA: ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „KAMIK“

SASTAVIO: Erik Benas, mag.cin.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	- Natjecanja školskog sportskog kluba „KAMIK“
Ciljevi aktivnosti	- Uključiti što veći broj učenika u izvannastavne sportske aktivnosti. Provođenje školskih natjecanja (stolni tenis, košarka, nogomet, odbojka, trčanje) u svrhu odabira predstavnika škole za županijska natjecanja.
Namjena aktivnosti	- učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci
Nositelji aktivnosti	- Erik Benas, mag.cin.
Način realizacije	- Školska i međurazredna natjecanja (nogomet, odbojka, košarka ) Sudjelovanje na županijskim natjecanjima (stolni tenis, nogomet, atletika odbojka)
Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	- Lopte za odbojku, košarku, nogomet, mali nogomet  - Reketi i loptice za stolni tenis

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje te-ta znanja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti tijekom pripremnih treninga</li><li>- postignuća na natjecanjima</li></ul>
--	---

3. TEMA: SEMEP – Izvori i vodotoci na području današnje gradske jezgre i u okolici Rijeke

SASTAVILI: Sanja Bura, prof, Zvezdana Veršić Žunić, dipl.ing.građ., Tina Udović,prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Stručna ekskurzija (posjet izvorima i vodotocima u Rijeci i okolici)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa izvorima i vodotocima Rijeke i okolice; važnost prirodnih izvora i kvalitete vode
Namjena aktivnosti	Za učenike trećih i četvrtih razreda četverogodišnjih strukovnih škola
Nositelji aktivnosti	Sanja Bura, prof. Zvezdana Veršić Žunić, dipl. ing. građ. Tina Udović, prof.
Način realizacije	Putovanje gradskim i prigradskim autobusom te obilazak područja koja se proučavaju
Vremenik aktivnosti	Drugo obrazovno razdoblje (travanj/svibanj 2022.)
Detaljan troškovnik	Troškovi autobusne karte
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Povezivanje školske nastave s praktičnim iskustvom; pisanje izvješća i prezentacija

#### 4. TEMA: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (SEKCIJA) : NOVINARSKA GRUPA

SASTAVILA: TINA UDOVIĆ, prof.  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	<p>Upoznavanje učenika s novinarskim vještinama, razvijanje interesa za taj oblik pisanog izražavanja i stvaralaštva, poticanje stvaranja svijesti o široj zajednici. Usvajanje znanja i vještina učenika u svim područjima novinarskog stvaralaštva suradnjom u nastajanju školske novine na školskim mrežnim stranicama. Stvaranje cjelokupne školske novine na školskim mrežnim stranicama, od osmišljavanja tema i načina njihove realizacije, fotografiranja i uređivanja novine. Školska novina objavljuje zanimljivosti iz svakodnevnog života škole, promiče rad i ugled škole, njezinih učenika i nastavnika, objavljuje literarne radove učenika, surađuje sa širom društvenom zajednicom prateći uspjehe učenika i nastavnika koji se uključuju i u projekte šire društvene zajednice. U školskoj godini 2021./2022. poseban osvrt, odnosno novinarsko izvještavanje, odnosit će se na objavljivanje učeničkih uradaka koje su dio nastave, autorsko pisanje i književno stvaranje u sklopu projekta Autorsko književno stvaranje i prevođenje autorskih djela (nositelji projekta su Tina Udović, prof. za Hrvatski jezik i Sanja Bura, prof. za Engleski jezik), na praćenje aktivnosti u sklopu projekta „Očuvanje kulturno-umjetničke baštine glagoljaškog nasljeđa Hrvatskoga primorja“ kao nastavak projekta započetog u sklopu Europske godine kulturne baštine 2018. i istoimenog projekta iz proteklih školskih godina te na praćenje aktivnosti i radove u sklopu projekta „Petstota obljetnica prvog izdanja „Judite“ Marka Marulića“ te projekta „Volim kazalište i film“.</p> <p>Školske novine će, u skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom te tematskim planiranjem, također objavljivati tekstove učenika nastale u kontekstu nastave, odnosno usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda učenja.</p>
-----------	--

	(Napomena: aktivnost će se održati u skladu s epidemiološkom situacijom.)
Ciljevi aktivnosti	<p>Angažiranje novih suradnika u školskoj novini koja postoji više godina.</p> <p>Upoznavanje učenika sa svim oblicima novinarskog stvaralaštva (vijest, intervju, reportaža, putopis, komentar, kolumna, feljton, izvješće, portret, recenzija), upotpunjavanje postojećih znanja, razvijanje novih interesa učenika, neprekidno usavršavanje vještine pisanja, okušavanje u svim novinarskim žanrovima. Cilj je aktivnosti i inzistiranje na usvajanju značajki pisanja, na jasnoći i djelotvornosti bavljenja novinarskim poslom, na savladavanju umijeća jezgrovitog pisanja, jasnog izražavanja te sposobnosti dobrog informiranja čitatelja. Razvijat će se sposobnosti pronalaženja ideje za kvalitetnu priču; pronalaženje zanimljivih sugovornika, istraživanje tema kojom se učenik-novinar bavi. Aktivnost promovira i komunikaciju i suradnju među učenicima-novinarima koji zajedno promišljaju teme i njihovo nastajanje te tako s vremenom postaju i urednici. Ovladavat će se vještinom opremanja tekstova, odabira naslova, inzistiranja na točnosti kao najvažnijoj osobini svakog članka. Usavršavat će se stil i izraz, odvajanje bitnog od nebitnog, odabir i uočavanje važnosti prve rečenice u tekstu. Novinarska grupa razvija zanimanje za život vlastitog okruženja i kolega, potiče na promicanje životnih vrijednosti, kao i odgovornosti za školsku i širu društvenu zajednicu. U školskoj godini 2021./2022. poseban osvrt, odnosno novinarsko izvještavanje, odnosit će se na autorsko pisanje i književno stvaranje u sklopu projekta Autorsko književno stvaranje i prevođenje autorskih djela (nositelji projekta su Tina Udović, prof. za Hrvatski jezik i Sanja Bura, prof. za Engleski jezik), na praćenje aktivnosti u sklopu projekta „Očuvanje kulturno-umjetničke baštine glagoljaškog nasljeđa Hrvatskoga primorja“ započetog u sklopu Europske godine kulturne baštine 2018. te istoimenog projekta iz proteklih školskih godina te na</p>

	<p>aktivnosti i radove nastale u sklopu ostvarenja projekta „Petstota obljetnica prvog izdanja „Judite“ Marka Marulića“ te projekta „Volim kazalište i film“ .</p> <p>Školske novine će, u skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom te tematskim planiranjem, također objavljivati tekstove učenika nastale u kontekstu nastave, odnosno usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda učenja.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Aktivnostima unutar novinarske grupe škole potiču se različiti interesi učenika, usavršava vještina pisanja, individualnost učenika te razvijanje njihovog zanimanja za stvaranje životnih vrijednosti i promicanje vrijednosti zajednice u kojoj žive kroz objavljivanje tekstova otvorenih za javnost. Oni svjedoče o životu škole, njezinih učenika i nastavnika te o promicanju kulture pismenog izražavanja, životnih vrijednosti i izgradnji ugleda škole.</p>
Nositelji aktivnosti	Tina Udović, prof.
Način realizacije	Objavljivanje tekstova i fotografija u rubrici Školske novine te na naslovnici školske internet-stranice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine.
Detaljan troškovnik	Novina se objavljuje na internet-stranici škole (vlastita sredstva škole).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	Učenici se potiču na rad i aktivnost vrjednovanjem putem ocjena iz izražavanja iz predmeta Hrvatski jezik. Suradujući kao novinari, urednici i foto-reporteri učenici već zarana stvaraju vlastitu profesionalnu biografiju, shvaćaju značaj objavljivanja njihovih radova na internet-stranici škole,

	<p>doživljavaju osobnu, školsku i širu afirmaciju, sudjeluju u stvaranju dobrog publiciteta škole i njezinoga ugleda. Putem objavljivanja učeničkih radova na školskoj internet-stranici javnost također upoznaje rad učenika-novinara te svih aktivnosti škole kojima su se učenici bavili tijekom stvaranja školske novine na internetu. Novina i školski novinari su posve autentični, te u školi i široj zajednici svjedoče o životu škole, svim njezinim članovima, njihovim profesionalnim uspjesima i zanimanjima. Takvim se pristupom u nastajanju školske novine promiče cjelokupni rad škole, njezinih učenika i nastavnika, te struka kojima se ona bavi.</p>
--	--



5. TEMA: MODESTO– izvannastavna aktivnost

SASTAVILA: ANITA BARIČEVIĆ SMILOVIĆ, dip.kat.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Modesto – grupa koja istražuje kulturne, povijesne i sakralne objekte u gradu Rijeci.
Ciljevi aktivnosti	Cilj grupe je istraživati kulturne, povijesne i sakralne objekte u gradu Rijeci
Namjena aktivnosti	Namijenjena je zainteresiranim učenicima od 1. do 4.razreda, koji pohađaju nastavu Vjeronauka.
Nositelji aktivnosti	Anita Baričević Smilović, dipl.kat.
Način realizacije	Istraživački rad u grupi te korelacija sa školskom knjižnicom i nastavom Povijesti pri istraživanju materijala za realizaciju projekta.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine.
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Objavljivanje na Internet stanici škole; izrada biltena i plakata te prezentacija u prostorima Knjižnice i Čitaonice.

## 6. TEMA: ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB

SASTAVILE: Miranda Petrić, dipl. oec i mr.sc. Maja Cvjetković, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	- školski volonterski klub
Ciljevi aktivnosti	- Uključiti što veći broj učenika u ideju volontiranja; razvijati empatiju kod mladih prema ugroženim skupinama društva. - Suradnja s udrugama koje promiču volontiranje
Namjena aktivnosti	- učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci
Nositelji aktivnosti	- Miranda Petrić, dipl.oec, stručni suradnik pedagog; voditelj projekta - Mr.sc. Maja Cvjetković, prof., stručni suradnik knjižničar; koordinator
Način realizacije	- Sudjelovanje u osmišljenim akcijama prema trenutnim potrebama na području grada Rijeke - Suradnja s nastavom Etike i Vjeronauka
Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	- Vlastita sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Kroz okrugle stolove i razgovore s učenicima koji sudjeluju

7. TEMA: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (SEKCIJA): IZRADA I IZLOŽBA PLAKATA U SKLOPU PREDMETA HRVATSKI JEZIK

SASTAVILA: TINA UDOVIĆ, PROF.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Osmišljavanje, izrada, organiziranje i postavljanje izložbe plakata (u virtualnom ili stvarnom okruženju) koji promoviraju nastavu Hrvatskoga jezika i iskazuju kreativnost učenika u osmišljavanju sadržaja predmeta Hrvatski jezik. (Napomena: aktivnost će se održati u skladu s epidemiološkom situacijom.)
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za samostalno i kreativno poimanje tema vezanih uz nastavu Hrvatskoga jezika u svim njenim sadržajima jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva i kulture i medija. Potaknuti učenike na primjenu postojećeg znanja i promicanje vrijednosti sadržaja nastave Hrvatskoga jezika, na usvajanje i primjenu usvojenih ishoda učenja, izražavanje, istraživanje i kreativnost, na samostalno zaključivanje i stvaranje novih radova nastalih na temelju sadržaja usvojenih na satovima. Poticati i stvarati ugodno ozračje na satovima Hrvatskoga jezika, usmjeravati učenike pri istraživanju zanimljivosti i novog načina prezentiranja osobitosti književnih radova, autora, posebnosti hrvatskoga jezika, kulture i vrijednosti usmenog i pisanog izražavanja. Putem zanimljivosti plakata i odabranih tekstova ukazati na ljepotu i posebnost hrvatskoga jezika te zanimljivost i bogatstvo sadržaja

	<p>nastave Hrvatskoga jezika te potaknuti što više učenika na primjenu postojećeg znanja i usvojenih sadržaja. Cilj je aktivnosti putem izrade plakata i njihovog izlaganja u virtualnom ili stvarnom okružju promovirati aktivnost i znanje učenika u promišljanju nastave Hrvatskoga jezika te kod učenika neprestano razvijati svijest o materinskome jeziku kroz kreativno izražavanje.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Izrada plakata i tematska izložba otvorena za javnost u virtualnom ili stvarnom okružju-isticanje važnosti sadržaja predmeta Hrvatskoga jezika, razvijanje samostalnog promišljanja učenika, promicanje kulture izražavanja na materinskome jeziku i izgradnja ugleda škole.</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Tina Udović, prof.</p>
Način realizacije	<p>Izrada plakata s temama koje promiču sadržaje vezane uz nastavu jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva, kulture i medija u virtualnom ili stvarnom okružju, uređenje specijalizirane učionice br. 23 za Hrvatski jezik i izlaganje plakata u školskoj knjižnici/čitaonici; uređenje školskog panoa i objavljivanje učeničkih radova na temu važnosti sadržaja nastave Hrvatskoga jezika.</p>

Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<p>Učenici su vrednovani prema njihovoj aktivnosti, inicijativi, radu, ostvarenju teme i zanimanju za temu za koju su se odlučili. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog iz predmeta Hrvatski jezik učenike potiče na daljnji rad i zanimanje za buduće aktivnosti, izložbe i projekte koji nastaju u sklopu predmeta Hrvatski jezik. Ovakav tip aktivnosti te izložbe otvorene za javnost promiče ugled i vrijednost škole u suradnji s lokalnom zajednicom, aktivnosti i rad učenika koji su sudjelovali u radu izložbe te ističe značaj i vrijednost nastave Hrvatskoga jezika te materinskoga jezika među učenicima škole te u široj javnosti. Rezultati vrednovanja tako postaju poticajem za buduću aktivnost učenika.</p>

## IV. IZLOŽBE

### 1. TEMA: GALERIJSKI PROSTOR GRAĐEVINSKE TEHNIČKE ŠKOLE “PODROOM”

SASTAVIO: Tonči Peranić mag.art.  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	GALERIJA “ PODROOM”
Ciljevi aktivnosti	<p>-Stalna izložbena i pedagoška aktivnost u svrhu obrazovanja i informiranosti učenika škole.</p> <p>-Otvorenost škole suvremenim umjetničkim praksama i trendovima.</p> <p>-Izlaganje učeničkih radova i projekata u svrhu samovrednovanja i motivacije učenika.</p> <p>-Vidljivost školskih projekata usmjereno k školskoj zajednici i javnosti.</p> <p>-Stvaranje prostora dijaloga.</p> <p>-Promišljanje školskih programa, platforme za diskusije te vizije rada škole u sadašnjosti i budućnosti.</p> <p>-Korištenje prostora u javnim glasilima, najava izložaba, promocija škole (posebice prema ciljanoj grupi osmoškolaca) i njenih aktivnosti.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Aktivnosti su namijenjene prvenstveno učenicima škole, nastavnicima i osoblju škole, osmoškolcima – potencijalnim učenicima, roditeljima, ali stručnoj i široj javnosti.</p> <p>Galerijska aktivnost namijenjena je učeničkom obrazovanju kroz upoznavanje s različitim izložbenim aspektima galerijskog prostora (npr. kroz asistiranje pri kustoskim i muzeografskim aktivnostima).</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Nositelj aktivnosti galerije je Branka Merlacchi, prof.lik.kult. u suradnji:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tonči Peranić, mag.art.</li><li>- Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult.</li><li>- Iva Karminski, prof. lik. kult.</li><li>- Dragica Vukelić, dipl.ing.arh.</li><li>- Helena Maršić, dipl.ing. kem.teh.</li></ul>
Način realizacije	<p>Program galerije prvenstveno je izložbenog karaktera, ali će se, u okviru programa, održavati i druge obrazovne aktivnosti (npr. predstavljanje umjetnika, umjetničke radionice, projekcije edukativnih filmova, teorijska tematska predavanja, što nam omogućuje i prostor učionica u koje se ulazi iz galerijskog prostora).</p> <p>Kroz program galerije ostvarila bi se i suradnja s drugim srednjim školama koje imaju svoje izložbene prostore, u Hrvatskoj i inozemstvu. U vezi s time postoji i mogućnost ugošćavanja izložaba tih školskih galerija u našem prostoru, kao i organizacija likovnih radionica i predavanja njihovih likovnih pedagoga, ali također i našeg gostovanja u njihovim prostorima.</p>

Vremenik aktivnosti	Organiziranje izložaba tijekom školske godine (od rujna do lipnja) uz organizaciju ostalih aktivnosti tijekom godine (okrugli stolovi, obljetnice, radionice i dr.).
Detaljan troškovnik	Za izložbe će se dizajnirati katalogi u pdf formatu koji bi trebali biti i u tiskanom obliku (uz prijevod, po potrebi, na engleski ili neki drugi strani jezik), plakati izložaba, fotokopirni materijal, troškovi održavanja i uređenja prostora (ovisno i o vrsti izložbe).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticaj za buduće likovno-umjetničke aktivnosti učenika i za razvoj njihove umjetničke osobnosti</li> <li>- promicanje važnosti kulture i umjetnosti kod učenika i djelatnika škole</li> <li>- otvorenost škole javnosti</li> <li>- promocija škole unutar zajednice</li> </ul>

2. TEMA: IZLOŽBA U SKLOPU PROJEKTA „OČUVANJE KULTURNO-UMJETNIČKE BAŠTINE GLAGOLJAŠKOG NASLJEĐA HRVATSKOGA PRIMORJA „  
SASTAVILA: TINA UDOVIĆ, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktiv-nost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema i održavanje tematske izložbe učeničkih radova otvorene za javnost u sklopu projekta „Očuvanje kulturno-umjetničke baštine glagoljaškog nasljeđa Hrvatskoga primorja“– korelacija građevinske i arhitektonske struke, dizajnerske struke i geodetske struke s predmetom Hrvatski jezik, Engleski jezik i ostalim općeobrazovnim predmetima (Napomena: aktivnost će se održati u skladu s epidemiološkom situacijom.)</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike</li> <li>- podizanje svijesti o važnosti i značenju kulturne baštine</li> <li>- potaknuti učenike na istraživanje i upoznavanje bogate i raznovrsne hrvatske kulturne baštine kao dijela baštine Europe te njene važnost za naše odnose s ostatkom svijeta</li> <li>- formirati radne, moralne i estetske vrijednosti kod učenika</li> <li>- razvijati osjećaj osobne odgovornosti i jačanje samopouzdanja kod učenika</li> <li>- shvatiti važnost suradnje i timskog rada</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti projekt „Očuvanje kulturno-umjetničke baštine glagoljaškog nasljeđa Hrvatskoga primorja“</li> <li>- obogatiti kulturni život škole</li> <li>-ostvariti projekt u sklopu usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda nastave iz Hrvatskoga jezika</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tina Udović, prof. (Hrvatski jezik)-nositelj aktivnosti, Sanja Bura, prof. (Engleski jezik), Iva Karminski, prof. (Plastično oblikovanje), zainteresirani nastavnici škole</li> <li>- učenici svih razreda škole</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložbe se pripremaju u prostorima škole djelomično na nastavi, djelomično izvan nastave</li> <li>- za održavanje izložbi koristiti mrežne stranice škole te rubriku Školske novine, raspoložive prostore škole (učionica br. 23, školska knjižnica (čitaonica), hodnik na prvom katu te (ovisno o mogućnostima), ostale specijalizirane učionice kao i javni prostor ispred škole</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine</li> </ul>
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema potrebi (financira škola)</li> <li>- koristiti materijale s prethodnih izložbi</li> </ul>



Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-učenike vrednovati primjenjujući vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog iz predmeta Hrvatski jezik i Engleski jezik i odgovarajućeg predmeta struke -sastaviti izvješće o tijeku izložbe upotpunjeno fotografijama najzanimljivijih radova te objaviti na školskim mrežnim stranicama, Školskim novinama i odabranim medijima
--	---

### 3. TEMA: POSJET IZLOŽBAMA O ARHITEKTURI

SASTAVIO: Domagoj Čuka, dipl.ing. arh.  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./22. g.

Aktivnost	Posjeti izložbenim galerijama: Muzeja grada Rijeke, Muzejski trg 1, Rijeka Muzej moderne i suvremene umjetnosti Dolac 1/II Galerija Kortil, Strossmayerova 1, Rijeka
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa klasičnim i suvremenim stremljenjima u arhitekturi i umjetnosti. Razvijanje osjećaja za lijepo i funkcionalno.
Namjena aktivnosti	Proširiti stečena znanja, te razviti interes za oblikovanjem i formiranjem interijera i eksterijera. Potaknuti senzibilitet za uočavanje i razumijevanje umjetničkog djela.
Nositelji aktivnosti	Domagoj Čuka dipl. ing. arh.
Način realizacije	Povremeni posjeti izložbama, koje se postavljaju u spomenutim galerijama tokom šk. god.
Vremenik aktivnosti	Period nastavne godine 2021. / 2022. god.
Detaljan troškovnik	Vlastito financiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Primjena stečenog znanja u izradi programa predmeta građ. struke te u izradi završnog rada

4. TEMA: Njemački gradovi i krajolici – putujuća izložba  
 SASTAVIO: Sandra Lukić, prof.  
 ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Radionica je namijenjena svim učenicima koji uče Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti	Pobliže upoznati njemački jezik i kulturu. Proširiti opće znanje o Saveznoj Republici Njemačkoj i njezinom krajoliku. Usporediti kako se slobodno vrijeme provodi u Hrvatskoj i Njemačkoj. Usporediti na koji način se turizam razvija u Hrvatskoj i Njemačkoj. Odgovoriti na pitanja o njemačkom jeziku i kulturi. Raspravljati o izložbi s učenicima njemačkog jezika iz cijeloga svijeta
Namjena aktivnosti	-učenici njemačkog jezika Građevinske tehničke škole u Rijeci Tematska izložba otvorena je za javnost.
Nositelji aktivnosti	Sandra Lukić, prof. njemačkog jezika i književnosti
Način realizacije	Posuđeni plakati od Goethe Instituta s temama koje promiču sadržaje vezane uz nastavu i izlaganje plakata u školskoj knjižnici/čitaonici; Objavljivanje radionice na stranicama Škole.
Vremenik aktivnosti	Početak drugog polugodišta 2021./2022.
Detaljan troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će obaviti samovrednovanje o novostečenim znanjima i vještinama, a nastavnica će brojčano i opisno popratiti napredak i zalaganje učenika te sve to zabilježiti u Imenik u skladu s Izvedbenim planom i programom

## 5. TEMA: Radionica –Europski dan jezika

SASTAVIO: Sandra Lukić, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Osmišljavanje, organiziranje i postavljanje izložbe plakata koji promoviraju nastavu Njemačkoga jezika.
Ciljevi aktivnosti	Na inicijativu Vijeća Europe, Strasbourg, Europski dan jezika obilježava se svake godine od 26. rujna 2001. Jezična raznolikost je alat za postizanje većeg međukulturnog razumijevanja i ključni čimbenik bogate kulturne baštine. Jedna od glavnih poruka Europskog dana jezika je da su jezične vještine nužnost i pravo SVAKOGA .
Namjena aktivnosti	-učenici njemačkog jezika Građevinske tehničke škole u Rijeci Tematska izložba otvorena je za javnost -isticanje važnosti sadržaja predmeta Njemačkoga jezika, razvijanje samostalnog promišljanja učenika, promicanje kulture izražavanja na njemačkome
Nositelji aktivnosti	Sandra Lukić, prof. njemačkog jezika i književnosti
Način realizacije	Izrađeni plakati s temom koja promiče sadržaje vezane uz nastavu i izlaganje plakata u školskoj knjižnici/čitaonici; Objavljivanje radionice na stranicama Škole.
Vremenik aktivnosti	Početak drugog polugodišta 2021./22., ovisi o raspoloživosti izložbenih materijala
Detaljan troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će obaviti samovrednovanje o novostečenim znanjima i vještinama, a nastavnica će brojčano i opisno popratiti napredak i zalaganje učenika te sve to zabilježiti u Imenik u skladu s Izvedbenim planom i programom

## V. PROJEKTNA NASTAVA

### 1. TEMA: PROJEKT – FROM RIJEKA TO EUROPE (projekt u sklopu programa Erasmus+)

SASTAVIO: Teo Grlica, mag. edu.  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"><li>- Obavljanje stručne prakse odabranih učenika Građevinske tehničke škole Rijeka u Zaragozi</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kompenzirati nedostatak u vidu mogućnosti obavljanja stručne prakse učenika i tako dati učenicima kvalitetnu priliku za stjecanje praktičnih iskustava i profesionalnih vještina u realnim uvjetima uz osobni razvoj i lakši ulazak u svijet rada.</li><li>- Realizacijom projekta pridonijeti kvaliteti naših strukovnih programa</li><li>- Popularizirati naša zanimanja</li><li>- Motivirati buduće učenike za upis u naše programe</li><li>- Promovirati školu kroz sudjelovanje učenika u ovom projektu i budućim sličnim projektima</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjerovi geodet, građevinski tehničar, arhitektonski tehničar i dizajner unutrašnje arhitekture, desetak odabranih učenika</li></ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Boris Petrović, prof.; ravnatelj</li><li>- Mr.sc Maja Cvjetković, prof. i mag. kroatistike (suradnik)</li><li>- Teo Grlica, mag. edu. anglistike i informatike (koordinator)</li></ul>

Način realizacije	- U dva perioda po 14 dana, prvi period u travnju a drugi u lipnju 2021. godine.
Vremenik aktivnosti	- Projekt traje 28 dana, podijeljen je u dva perioda po 14 dana
Detaljan troškovnik	- Agencija za mobilnost i programe Europske unije (AMPEU) obavijestila nas je da je dodijeljena financijska potpora od 145.588,00 EUR za projektni prijedlog FRE (From Rijeka to Europe)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Vrednovanje znanja i vještina putem razmjene iskustava - vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka

2. TEMA: PROJEKT „Raspored stolova i stolica u učionicama zbog potrebe održavanja socijalne distance“

SASTAVIO: Marijan Đaniš, dipl. ing.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Određivanje različitog položaja stolova i stolica u učionicama s ciljem održavanja potrebnog razmaka u doba korona virusa</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena stečenih znanja s nastave stručnih predmeta pri rješavanju konkretnog problema.</li> <li>- Potaknuti i razvijati interes učenika za samoučenje, koristiti zorno učenje kao dio nastave.</li> <li>- Ukazati na povezanost stručnih predmeta (Geodezija, Primijenjena geodezija, Geodetska izmjera) .</li> <li>- Ostvariti kvalitetnu interakciju među učenicima kao i među učenicima i nastavnicima.</li> <li>- Učenička prezentacija rezultata rada.</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima trećeg i četvrtog razreda smjera tehničar geodezije i geoinformatike.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marijan Đaniš, dipl. ing.</li> <li>- Andrej Marinović, dipl. ing.</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će uz pomoć nastavnika mjeriti u učionici, crtati koristeći se programom</li> </ul>

	Autocad te samostalno tražiti potrebne informacije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik	- Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Primjena naučenog, prezentacija rezultata projekta u razredu kroz radove učenika.



3. TEMA: KREATIVNA RADIONICA - likovna radionica plastičnog oblikovanja i dizajna za potencijalno darovite učenike

SASTAVIO: Branka Merlacchi, prof. lik. kult.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Likovna radionica plastičnog oblikovanja i dizajna za potencijalno darovite učenike
Ciljevi aktivnosti	Cilj radionice je upoznavanje učenika s kulturno povijesnim vrijednostima grada Rijeke te likovno preoblikovanje doživljava istog kroz medij dizajna i plastičnog oblikovanja.
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici Građevinske tehničke škole u Rijeci
Nositelji aktivnosti	Branka Merlacchi, profesor likovne kulture
Način realizacije	Dva sata tjedno
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2021./2022. unutar 70 sati , odnosno 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Potreban materijal (glina, gips, modelirke, glazura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samostalno uočavanje kulturnih i povijesnih vrijednosti grada Rijeke, taj doživljaj likovno preoblikovali putem raznih zadataka u području plastičnog oblikovanja. Kroz praktične i zanimljive zadatke razvijanje senzibiliteta, kreativnosti, preciznost i motoričke sposobnosti u likovnom izražavanju.

4. TEMA: Suradnja s Umjetničkim i strukovnim školama i pripadajućim im galerijama koje djeluju u okrilju škola

SASTAVIO: Dragica Vukelić, dipl. ing. arh.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja sa s Umjetničkom školom Luke Sorkočevića u Dubrovniku i galerijom "Galerija mladih" koja djeluje u okrilju škola (organizacija izložbe radova učenika škole u galeriji Građevinske tehničke škole "Podroom" u Rijeci te gostujuća izložba učenika Građevinske tehničke škole u Rijeci u galerijskom prostoru druge škole).</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenička i nastavnička međunarodna suradnja</li> <li>- razmjena obrazovnih te umjetničkih i dizajnerskih iskustava i znanja na međunarodnom planu</li> <li>- otvorenost škole suvremenim umjetničkim praksama i trendovima</li> <li>- stvaranje prostora dijaloga</li> <li>- izložbena i pedagoška aktivnost u svrhu obrazovanja i informiranosti učenika škole</li> <li>- vidljivost školskih projekata usmjereno ka školskoj zajednici i javnosti</li> <li>- promocija škole</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi učenici škole</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tonči Peranić, mag.art.</li> <li>- Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult.</li> <li>- Branka Merlacchi, prof. lik. kult.</li> <li>- Iva Karminski, prof. lik. kult.</li> <li>- Dragica Vukelić, dipl.ing.arh.</li> <li>- Helena Maršić, dipl.ing. kem.teh.</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem galerijskih aktivnosti školske galerije "Podroom"</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. god. 2021./2022.</li> </ul>
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi organizacije izložbe (plakati, katalog, pozivnice, troškovi fotokopiranja i ostali troškovi)</li> <li>- troškovi puta na postavljanje i otvorenje izložbe u drugom gradu</li> </ul>

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje obrazovnih, umjetničkih i kulturnih vrijednosti i raznolikosti različitih sredina</li><li>- razvoj učeničkih sposobnosti likovnog i stvaralačkog izražavanja</li><li>- stjecanje novih iskustava</li><li>- razvoj suvremenih htijenja kroz vlastiti izričaj</li><li>- otvorenost škole ka međunarodnoj školskoj suradnji</li></ul>
--	--

## 5. TEMA: SURADNJA S GALERIJOM KORTIL, RIJEKA

SASTAVIO: Asja Rukavina Bikić, prof. lik. kult.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	- Suradnja s Galerijom Kortil
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cilj je projekata je prikazati širinu i bogatstvo mogućnosti koje nudi nastava vizualnih umjetnosti i dizajna u sklopu projektne nastave. Posebno želimo ukazati na mogućnosti kvalitetne korelacije sadržaja iz različitih nastavnih predmeta, cjelovitog učenja, učenja kroz rad u konkretnim materijalima i poticanje individualnog mišljenja i izražavanja učenika.</li> <li>- poznavanje i svijest o kulturnoj raznolikosti, očuvanje i briga o vlastitoj kulturi i okolišu</li> <li>- razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja, spram vizualnih podražaja, te sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja</li> <li>- naučiti planirati rad, te znati ga ostvariti, poticanje samostalnosti, razvoj samopoštovanja</li> <li>- naučiti poštovati vlastita i tuđa ostvarenja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture, svi zainteresirani
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tonči Peranić, mag.art.</li> <li>- Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult.</li> <li>- Branka Merlacchi, prof. lik. kult.</li> <li>- Iva Karminski, prof. lik. kult.</li> <li>- Dragica Vukelić, dipl.ing.arh.</li> <li>- Helena Maršić, dipl.ing. kem.teh.</li> </ul>
Način realizacije	- Tijekom nastave, po potrebi
Vremenik aktivnosti	- Aktivnosti tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	- papir, materijal za izradu radova, troškovi izrade radova (pr. Printanje, varenje i sl.) – ovisno o zahtjevima projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka</li> <li>- postignuća na natjecanjima</li> </ul>

6. TEMA: Suradnja s umjetničkim i strukovnim srednjim školama u Republici Hrvatskoj

SASTAVIO: Tonči Peranić, mag.art.  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s umjetničkim i strukovnim srednjim školama u Republici Hrvatskoj, na području galerijskih aktivnosti (organizacija izložbe likovnih radova učenika umjetničkih i strukovnih srednjih škola u galeriji Građevinske tehničke škole “Podroom” u Rijeci te gostujuća izložba učenika Građevinske tehničke škole u Rijeci u galerijskom prostoru škole domaćina.</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenička i nastavnička suradnja</li> <li>- razmjena obrazovnih te umjetničkih i dizajnerskih iskustava i znanja</li> <li>- otvorenost škole suvremenim umjetničkim praksama i trendovima</li> <li>- stvaranje prostora dijaloga</li> <li>- izložbena i pedagoška aktivnost u svrhu obrazovanja i informiranosti učenika škole</li> <li>- vidljivost školskih projekata usmjereno ka školskoj zajednici i javnosti</li> <li>- promocija škole</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi učenici škole</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tonči Peranić, mag.art.</li> <li>- Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult.</li> <li>- Branka Merlacchi, prof. lik. kult.</li> <li>- Iva Karminski, prof. lik. kult.</li> <li>- Dragica Vukelić, dipl.ing.arh.</li> <li>- Helena Maršić, dipl.ing. kem.teh.</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem galerijskih aktivnosti školske galerije “Podroom”</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. god. 2021. /2022.</li> </ul>
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi organizacije izložbe (plakati, katalog, pozivnice, troškovi fotokopiranja i ostali troškovi)</li> <li>- troškovi puta na postavljanje i otvorenje izložbe u školama domaćina</li> </ul>

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje obrazovnih, umjetničkih i kulturnih vrijednosti i raznolikosti različitih sredina</li><li>- razvoj učeničkih sposobnosti likovnog i stvaralačkog izražavanja</li><li>- stjecanje novih iskustava</li><li>- razvoj suvremenih htijenja kroz vlastiti izričaj</li><li>- otvorenost škole suradnji s drugim školama u Republici Hrvatskoj</li></ul>
--	--

7. TEMA: MEĐUNARODNA SURADNJA S UMJETNIČKIM I STRUKOVNIM  
ŠKOLAMA TE GIMNAZIJAMA

SASTAVIO: Tonči Peranić mag. art

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- međunarodna suradnja na području galerijskih i strukovnih aktivnosti (organizacija izložbe i suradnja na projektima).</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenička i nastavnička međunarodna suradnja</li> <li>- razmjena obrazovnih te umjetničkih i dizajnerskih iskustava i znanja na međunarodnom planu</li> <li>- otvorenost škole suvremenim umjetničkim praksama i trendovima</li> <li>- stvaranje prostora dijaloga</li> <li>- izložbena i pedagoška aktivnost u svrhu obrazovanja i informiranosti učenika škole</li> <li>- vidljivost školskih projekata usmjereno ka školskoj zajednici i javnosti</li> <li>- međunarodna promocija škole</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi učenici škole</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tonči Peranić, mag.art.</li> <li>- Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult.</li> <li>- Branka Merlacchi, prof. lik. kult.</li> <li>- Iva Karminski, prof. lik. kult.</li> <li>- Dragica Vukelić, dipl.ing.arh.</li> <li>- Helena Maršić, dipl.ing. kem.teh.</li> </ul>

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem međunarodnih galerijskih aktivnosti školske galerije “Podroom”</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. god. 2021./2022.</li> </ul>
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi organizacije izložbe (plakati, katalog, pozivnice, troškovi fotokopiranja i ostali troškovi)</li> <li>- troškovi puta na postavljanje i otvorenje izložbe</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje obrazovnih, umjetničkih i kulturnih vrijednosti i raznolikosti različitih sredina</li> <li>- razvoj učeničkih sposobnosti likovnog i stvaralačkog izražavanja</li> <li>- stjecanje novih iskustava</li> <li>- razvoj suvremenih htijenja kroz vlastiti izričaj</li> <li>- otvorenost škole ka međunarodnoj školskoj suradnji</li> </ul>



8. TEMA: PROJEKT „OČUVANJE KULTURNO-UMJETNIČKE BAŠTINE  
GLAGOLJAŠKOG NASLJEĐA HRVATSKOGA PRIMORJA“  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

SASTAVILA: TINA UDOVIĆ, prof.

Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema i održavanje različitih aktivnosti u sklopu projekta (izrada i objava različitih radova na temu projekta, izložbe, izlet, javni nastupi na mrežnim stranicama škole (Školske novine) (Napomena: aktivnost će se održati u skladu s epidemiološkom situacijom.)</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike</li> <li>- podizanje svijesti o važnosti i značenju kulturne baštine</li> <li>- potaknuti učenike na istraživanje i upoznavanje bogate i raznovrsne hrvatske kulturne baštine kao dijela baštine Europe te njene važnost za naše odnose s ostatkom svijeta</li> <li>- formirati radne, moralne i estetske vrijednosti kod učenika</li> <li>- razvijati osjećaj osobne odgovornosti i jačanje samopouzdanja kod učenika</li> <li>- shvatiti važnost suradnje i timskog rada</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti projekt „Očuvanje kulturno-umjetničke baštine glagoljaškog nasljeđa Hrvatskoga primorja“- nastavak i daljnji razvoj projekta nastalog u sklopu Europske godine kulturne baštine 2018.</li> <li>- obogatiti kulturni život škole</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tina Udović, prof. (nositelj projekta), nastavnice Sanja Bura, prof. (Engleski jezik), Iva Karminski, prof. (Plastično oblikovanje)</li> <li>- zainteresirani učenici svih razreda škole</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radovi se pripremaju u prostorima škole djelomično na nastavi, djelomično izvan nastave</li> <li>- za održavanje izložbi radova koristiti prostor učionice br. 23 (specijalizirana učionica za Hrvatski jezik), školske knjižnice (čitaonice), hodnik na prvom katu (ovisno o mogućnostima) te javni prostor ispred škole</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine</li> </ul>
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema potrebi (financira škola)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti materijale s prethodnih izložbi</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenike nagraditi ocjenom iz odgovarajućeg predmeta struke i predmeta Hrvatski jezik i Engleski jezik</li> <li>- sastaviti izvješće o tijeku izložbe upotpunjeno fotografijama najzanimljivijih radova te objaviti na internetskoj stranici škole, Školskim novinama</li> </ul>

## 9. TEMA: PROJEKT: AUTORSKO PREVOĐENJE IZRADA I IZLOŽBA PLAKATA U SKLOPU PREDMETA HRVATSKI JEZIK

SASTAVILA: TINA UDOVIĆ, PROF.  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

<b>Aktivnost</b>	Osmišljavanje, izrada, organiziranje i postavljanje izložbe plakata koji promoviraju nastavu Hrvatskoga jezika i iskazuju kreativnost učenika u osmišljavanju sadržaja predmeta Hrvatski jezik. (Napomena: aktivnost će se održati u skladu s epidemiološkom situacijom)
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za samostalno i kreativno pisanje autorskih tekstova i njihovo prevođenje. Poticanje učenika na samostalno autorsko pisanje i primjenu usvojenih ishoda učenja vezanih uz nastavu Hrvatskoga jezika i Engleskoga jezika u svim njenim sadržajima književnosti, jezika i izražavanja. Potaknuti učenike na primjenu postojećeg znanja i promicanje vrijednosti sadržaja nastave Hrvatskoga jezika i Engleskoga jezika (strani jezici). Ukazati na ljepotu i posebnost hrvatskoga jezika i engleskoga jezika (strani jezici), poticati svijest o vrijednosti materinskoga jezika i engleskoga jezika te stranih jezika. Poticati multikulturalnost i toleranciju, kreativnost i samostalnost u učenju i stvaranju.
Namjena aktivnosti	Pisanje i prevođenje te objavljivanje autorskih tekstova namijenjenih javnosti- objavljivanje na mrežnoj stranici škole u rubrici Školske novine i English Corner. Razvijanje samostalnog promišljanja učenika, promicanje kulture izražavanja na materinskome jeziku i stranim jezicima.
Nositelji aktivnosti	Tina Udović, prof. Sanja Bura, prof. (koordinator projekta)
Način realizacije	Pisanje i prevođenje te objavljivanje autorskih tekstova namijenjenih javnosti te njihovo objavljivanje na mrežnoj stranici škole u rubrici Školske novine i English Corner.

Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva škole.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	Učenici su vrednovani prema njihovoj aktivnosti, inicijativi, radu, ostvarenju teme i zanimanju za temu za koju su se odlučili. Vrjednovanje se provodi kao vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog iz predmeta Hrvatski jezik i Engleski jezik. Projekt promiče ugled i vrijednost škole te ističe značaj i vrijednost nastave Hrvatskoga jezika i Engleskoga jezika (strani jezici) među učenicima škole te u široj javnosti. Rezultati vrednovanja tako postaju poticajem za buduću aktivnost učenika.

10.TEMA: PROJEKT: GODINA MARKA MARULIĆA: PETSTOTA  
 OBLJETNICA PRVOG IZDANJA „JUDITE“ MARKA MARULIĆA  
 SASTAVILA: TINA UDOVIĆ, PROF.  
 ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	-priprema i održavanje različitih aktivnosti u sklopu projekta u stvarnom i digitalnom okružju (izrada i objava različitih radova na temu projekta, izložbe, javni nastupi na mrežnim stranicama škole (Školske novine, English Corner) te u sklopu ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta (Napomena: aktivnost će se održati u skladu s epidemiološkom situacijom.)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za proučavanje „Judite“ i književnog stvaralaštva Marka Marulića, oca hrvatske književnosti</li> <li>- istražiti „Juditu“ kao književno djelo i njezin utjecaj u kontekstu hrvatske i europske književnosti te društveno-povijesnih okolnosti nastanka i prvog izdanja „Judite“</li> <li>- podizanje svijesti o važnosti i značenju književnog stvaralaštva Marka Marulića u kontekstu hrvatske i europske kulturne baštine</li> <li>- potaknuti učenike na istraživanje i upoznavanje „Judite“ kao književnog djela te cjelokupnog književnog stvaralaštva Marka Marulića te autorove biografije, kao i cjelokupnih društveno-povijesnih okolnosti Marulićevog vremena</li> <li>- formirati radne, moralne i estetske vrijednosti kod učenika</li> <li>- razvijati osjećaj osobne odgovornosti i jačanje samopouzdanja kod učenika</li> <li>- osvijestiti važnost suradnje i timskog rada i primijeniti ih</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Zainteresirati i motivirati učenike za istraživanje i proučavanje književnog stvaralaštva Marka Marulića, osvijestiti značaj „Judite“ u kontekstu hrvatske i europske književnosti, istražiti autorovu biografiju te društveno-povijesne okolnosti nastajanja i prvog izdanja „Judite“.

	Ostvariti projekt „Godina Marka Marulića: petstota obljetnica prvog izdanja „Judite“ Marka Marulića“ Obogatiti i oplemeniti javni i kulturni život škole.
Nositelji aktivnosti	- Tina Udović, prof. (nositelj projekta), nastavnice Sanja Bura, prof. (Engleski jezik), Ivana Kovač, prof. (Povijest) - zainteresirani učenici svih razreda škole
Način realizacije	- radovi se pripremaju u prostorima škole djelomično na nastavi, djelomično izvan nastave - za održavanje izložbi radova koristiti virtualno i stvarno okruženje, prostor učionice br. 23 (specijalizirana učionica za Hrvatski jezik), školske knjižnice (čitaonice), hodnik na prvom katu (ovisno o mogućnostima) te javni prostor ispred škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva škole.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	- učenike vrednovati kroz vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog iz predmeta Hrvatski jezik, Engleski jezik i Povijest - sastaviti izvješće o radovima upotunjeno fotografijama najzanimljivijih radova te objaviti na školskim mrežnim stranicama, Školskim novinama, rubrici English Corner

**11.TEMA: PROJEKT: AUTORSKO KNJIŽEVNO STVARANJE I  
PREVOĐENJE AUTORSKIH DJELA**

SASTAVILA: TINA UDOVIĆ, PROF.  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Osmišljavanje, pisanje, prevođenje autorskih tekstova učenika s hrvatskog jezika na engleski jezik i s engleskoga jezika (strani jezici) na hrvatski jezik te objavljivanje nastalih radova na mrežnoj stranici škole te u rubrici Školske novine i English Corner.
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za samostalno i kreativno pisanje autorskih tekstova i njihovo prevođenje. Poticanje učenika na samostalno autorsko pisanje i primjenu usvojenih ishoda učenja vezanih uz nastavu Hrvatskoga jezika i Engleskoga jezika u svim njenim sadržajima književnosti, jezika i izražavanja. Potaknuti učenike na primjenu postojećeg znanja i promicanje vrijednosti sadržaja nastave Hrvatskoga jezika i Engleskoga jezika (strani jezici). Ukazati na ljepotu i posebnost hrvatskoga jezika i engleskoga jezika (strani jezici), poticati svijest o vrijednosti materinskoga jezika i engleskoga jezika te stranih jezika. Poticati multikulturalnost i toleranciju, kreativnost i samostalnost u učenju i stvaranju.
Namjena aktivnosti	Pisanje i prevođenje te objavljivanje autorskih tekstova namijenjenih javnosti- objavljivanje na mrežnoj stranici škole u rubrici Školske novine i English Corner. Razvijanje samostalnog promišljanja učenika, promicanje kulture izražavanja na materinskome jeziku i stranim jezicima.
Nositelji aktivnosti	Tina Udović, prof. (nositelj projekta) Sanja Bura, prof. (koordinator projekta)
Način realizacije	Pisanje i prevođenje te objavljivanje autorskih tekstova namijenjenih javnosti te njihovo objavljivanje na mrežnoj stranici škole u rubrici Školske novine i English Corner.

Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva škole.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	<p>Učenici su vrednovani prema njihovoj aktivnosti, inicijativi, radu, ostvarenju teme i zanimanju za temu za koju su se odlučili. Vrjednovanje se provodi putem ocjene iz predmeta Hrvatski jezik i Engleski jezik. Projekt promiče ugled i vrijednost škole te ističe značaj i vrijednost nastave Hrvatskoga jezika i Engleskoga jezika (strani jezici) među učenicima škole te u široj javnosti. Rezultati vrjednovanja tako postaju poticajem za buduću aktivnost učenika.</p>



## 12. TEMA: PROJEKT – SURADNJA S FAKULTETIMA

SASTAVIO: Dragica Vukelić, dipl.ing.arh.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"><li>- Suradnja s fakultetima u Hrvatskoj i inozemstvu</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cilj je suradnje sa fakultetima uspostaviti komunikaciju po edukativnoj vertikali i omogućiti fluktuaciju znanja i iskustava iz visokoškolskih u srednje školske ustanove i obratno</li><li>- upoznati učenike s programima i principima rada na fakultetima kako bi odabir ustanove za nastavak školovanja bio što kvalitetniji</li><li>- suradnja sa fakultetima omogućuje i visokoškolskim ustanovama upoznavanje sa specifičnostima obrazovnih programa u Građevinskoj tehničkoj školi</li><li>- kroz zajedničke projekte visokoškolske i srednjoškolske ustanove lakše će doprinijeti razvoju kulturnog života grada ili županije, a istovremeno doprinijeti povezivanju raznih regija i gradova te time dodatno poticati mobilnost znanja i iskustava</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture, svi zainteresirani</li></ul>

Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tonči Peranić, mag.art.</li> <li>- Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult.</li> <li>- Branka Merlacchi, prof. lik. kult.</li> <li>- Iva Karminski, prof. lik. kult.</li> <li>- Dragica Vukelić, dipl.ing.arh.</li> <li>- Helena Maršić, dipl.ing. kem.teh.</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastave, po potrebi</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Shodno potrebama i mogućnostima prijave na državne i međunarodne natječaje</li> </ul>
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir, troškovi oglašavanja, materijal za izradu radova, troškovi izrade rada (pr. Printanje, varenje i sl.)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje znanja i vještina putem razmjene iskustava</li> <li>- vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka</li> <li>- postignuća na natjecanjima</li> </ul>

13. TEMA: PROJEKT – SURADNJA S OSNOVNIM ŠKOLAMA  
 SASTAVIO: Dragica Vukelić, dipl.ing.arh.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suradnja s osnovnim školama u Hrvatskoj i inozemstvu</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cilj je suradnje sa osnovnim školama uspostaviti komunikaciju po edukativnoj vertikali i omogućiti fluktuaciju znanja i iskustava iz osnovnoškolskih u srednje školske ustanove i obratno</li> <li>- upoznati učenike s programima i principima rada u građevinskoj tehničkoj školi s ciljem kvalitetnog odabira nastavka školovanja</li> <li>- kroz angažman na radionicama učenici stječu iskustvo rada u grupi i priliku praktične primjene vlastitih znanja</li> <li>- kroz zajedničke projekte osnovnoškolske i srednjoškolske ustanove lakše će doprinijeti razvoju kulturnog života grada ili županije, a istovremeno doprinijeti povezivanju raznih regija i gradova te time dodatno poticati mobilnost znanja i iskustava</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture, svi zainteresirani</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tonči Peranić, mag.art.</li> <li>- Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult.</li> <li>- Branka Merlacchi, prof. lik. kult.</li> <li>- Iva Karminski, prof. lik. kult.</li> <li>- Dragica Vukelić, dipl.ing.arh.</li> </ul>

	- Helena Maršić, dipl.ing. kem.teh.
Način realizacije	- Tijekom nastave, po potrebi
Vremenik aktivnosti	- prema potrebi
Detaljan troškovnik	- papir, troškovi oglašavanja, materijal za izradu radova, troškovi izrade rada (pr. Printanje, varenje i sl.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- vrednovanje znanja i vještina putem razmjene iskustava - vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka - postignuća na natjecanjima

#### 14. TEMA: PROJEKT – SURADNJA S PODUZETNICIMA

SASTAVIO: Dragica Vukelić, dipl.ing.arh

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suradnja s poduzetnicima iz područja vizualne komunikacije, dizajna i arhitekture</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cilj je kroz suradnju s poduzetnicima omogućiti fluktuaciju znanja i iskustava iz tržišta rada u srednje školske strukovne ustanove i obratno</li> <li>- upoznati učenike s problematikom rada u struci i pružiti im mogućnost praktičnog iskustva rada u struci</li> <li>- suradnja sa srednjom strukovnom školom omogućuje poduzetnicima upoznavanje sa specifičnostima obrazovnih programa u Građevinskoj tehničkoj školi</li> <li>- kroz zajedničke projekte poduzetnici i srednjoškolske ustanove lakše će doprinijeti razvoju kulturnog života grada ili županije</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture, svi zainteresirani</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tonči Peranić, mag.art.</li> <li>- Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult.</li> <li>- Branka Merlacchi, prof. lik. kult.</li> <li>- Iva Karminski, prof. lik. kult.</li> <li>- Dragica Vukelić, dipl.ing.arh.</li> </ul>

	- Helena Maršić, dipl.ing. kem.teh.
Način realizacije	- Tijekom nastave, po potrebi
Vremenik aktivnosti	- Shodno potrebama i mogućnostima prijave na državne i međunarodne natječaje
Detaljan troškovnik	- papir, troškovi oglašavanja, materijal za izradu radova, troškovi izrade rada (pr. Printanje, varenje i sl.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- vrednovanje znanja i vještina putem razmjene iskustava - vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka - postignuća na natjecanjima

## 15. TEMA: PROJEKT – SURADNJA S UDRUGAMA, RIJEKA

SASTAVIO: Dragica Vukelić, dipl.ing.arh.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"><li>- Suradnja s umjetničkim, kulturnim, humanitarnim i drugim udrugama</li></ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cilj je projekata je osvijestiti važnost djelovanja u javnom prostoru i za opće dobro kroz suradnju s udrugama u gradu, regiji i šire</li><li>- Posebno želimo ukazati na važnost društveno korisnog rada i djelovanja za dobrobit socijalno i materijalno ugroženih skupina</li><li>- poticanje individualnog mišljenja i izražavanja učenika</li><li>- poticanje suradnje između škole, školske zadruge i različitih udruga (primjerice Udruge Drugo more, Savezom udruga Molekula, Udruga za promicanje dobrobiti djece "Portić" itd. )</li><li>- poznavanje i svijest o kulturnoj raznolikosti, očuvanje i briga o vlastitoj kulturi i okolišu</li><li>- razvoj učničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja, spram vizualnih podražaja, te sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja</li><li>- naučiti planirati rad, te znati ga ostvariti, poticanje samostalnosti, razvoj samopoštovanja</li><li>- naučiti poštovati vlastita i tuđa ostvarenja</li></ul>

Namjena aktivnosti	- učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture, svi zainteresirani
Nositelji aktivnosti	- Tonči Peranić, mag.art. - Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult. - Branka Merlacchi, prof. lik. kult. - Iva Karminski, prof. lik. kult. - Dragica Vukelić, dipl.ing.arh. - Helena Maršić, dipl.ing. kem.teh.
Način realizacije	- Tijekom nastave, u školskoj godini 2021./2022., po potrebi
Vremenik aktivnosti	- Aktivnosti tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	- papir, materijal za izradu radova, troškovi izrade uradaka (pr. Printanje, varenje i sl.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka - postignuća na natjecanjima



16. TEMA: LIKOVNA RADIONICA - SURADNJA S UMJETNICIMA I DIZAJNERIMA

SASTAVIO: Tonči Peranić mag.art.  
 ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022. god.

Aktivnost	Likovna radionica - suradnja s umjetnicima i dizajnerima
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje kreativnosti, likovnog senzibiliteta, preciznosti i motoričkih sposobnosti učenika u likovnom izražaju.</li> <li>- Postizanje originalnosti u dizajnerskim rješenjima učenika.</li> <li>- Usvajanje novih znanja i tehnika.</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima svih razreda
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tonči Peranić, mag.art.</li> <li>- Iva Karminski, prof. lik. kult.</li> <li>- Dragica Vukelić dipl. ing. arh., dipl.dizajn.</li> <li>- Branka Merlacchi, prof. lik. kult.</li> <li>- Nina Rizman Gračanin, mag.ing.arh.</li> <li>- Helena Maršić, dipl.ing.</li> </ul>
Način realizacije	Dva puta u svakom polugodištu po pet školskih sati (20 sati tijekom šk.god.).
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik	Troškovi za materijale potrebne za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici, na konkretnom zadatku, iskazuju svoje umjetničke i dizajnerske sposobnosti u procesu projektiranja i izrade zadataka. Izrađeni radovi koristit će se unutar škole, a mogu biti i ponuđeni u prodaju preko školske zadruge „Skica“.

17. TEMA: RADIONICA 3 D PRINTANJA - EDUKACIJA SURADNJA S  
FAKULTETIMA

SASTAVIO: Jasmin Begović  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022. god.

Aktivnost	Radionica - Edukacija suradnja s fakultetima
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postizanje originalnosti u dizajnerskim rješenjima učenika.</li> <li>• Usvajanje novih znanja i tehnologija .</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima svih razreda
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Branka Merlacchi, prof. lik. kult.</li> <li>• Jasmin Begović, stručni učitelj</li> </ul>
Način realizacije	Dva puta u svakom polugodištu po pet školskih sati (20 sati tijekom šk.god.).
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik	Troškovi za materijale potrebne za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici, na konkretnom zadatku, iskazuju svoje umjetničke , dizajnerske i tehničke sposobnosti u procesu , 3 D modeliranja i izrade zadataka. Izrađeni radovi koristit će se unutar škole, a mogu biti i ponuđeni u prodaju preko školske zadruge „Skica“.

18. TEMA: VIRTUALNA GALERIJA “PODROOM”

SASTAVILA : Branka Merlacchi, prof.lik.kult.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Pripremanje (mentoriranje i odabir učeničkih radova, obrada fotografija), slaganje i objava učeničkih radova na facebook stranici virtualne galerije “Podroom”
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje sa klasičnim i suvremenim stremljenjima u arhitekturi, dizajnu i umjetnosti. Razvijanje osjećaja za lijepo i funkcionalno
Namjena aktivnosti	- Proširiti stečena znanja, te razviti interes za oblikovanjem i formiranjem interijera i eksterijera. - Potaknuti senzibilitet za uočavanje i razumijevanje umjetničkog djela.
Nositelji aktivnosti	- Branka Merlacchi, prof. lik. kult. - Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult. - Tonči Peranić, mag. art - Iva Karminski, prof. lik. kult. - Dragica Vukelić, dipl.ing.arh.
Način realizacije	- Priprema radova u školi ili virtualno, virtualan postav izložbi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2021./2022. godine
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- razvoj suvremenih htijenja kroz vlastiti izričaj polaganje državne mature (izbornog predmeta – LIKOVNA UMJETNOST)

## 19.TEMA: PROJEKT: Istraživanje fizičkih pojava i prikazivanje rezultata korištenjem informacijsko komunikacijskih tehnologija

SASTAVILA: mr. sc. Tatjana Pranjić-Petrović, prof., Ana Vrcelj, mag. educ. math. et inf.  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Istraživanje raznovrsnih fizičkih pojava i zakonitosti te korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije uz primjenu raznovrsnih alata u svrhu prikupljanja, obrade, analize i prikaza rezultata.
Ciljevi aktivnosti	Primjena stečenih znanja s nastave fizike i računalstva pri rješavanju konkretnih problema. Istraživanje zadanih problema koristeći istraživački pristup pri rješavanju prirodoznanstvenih problema. Samostalno otkrivanje novih spoznaja provođenjem istraživanja vezana uz fizičke pojave i zakonitosti uz korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije za prikupljanje, obradu, analizu i prikaz rezultata istraživanja. Ostvarivanje interakcije među učenicima kao i među učenicima i nastavnicima.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima prvih i drugih razreda
Nositelji aktivnosti	mr. sc. Tatjana Pranjić-Petrović, prof., Ana Vrcelj, mag. educ. math. et inf.
Način realizacije	Ovim projektom povezuju se sadržaji usvojeni kroz nastavne predmete Fizika i Računalstvo. Tijekom nastavne godine učenici izvode samostalna mjerenja i pri tome istražuju fizičke pojave i dolaze do novih spoznaja, a ujedno i primjenjuju znanja stečena na nastavnom predmetu Računalstvu na konkretnim problemima
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će biti vrednovani prema inicijativi, aktivnosti te njihovim predanim uradcima. Vrednovanje se provodi putem ocjena iz nastavnih predmeta Fizika i Računalstvo.

	Rezultati vrednovanja poticaj su učenicima za njihove buduće aktivnosti.
--	--

## 20.TEMA: PROJEKT : Hrvatski i svjetski fizičari i prirodoslovci

SASTAVILA : mr.sc. TATJANA PRANJIĆ PETROVIĆ, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Istraživanje života hrvatskih i svjetskih fizičara i prirodoslovaca te njihovih doprinosa u razvoju znanosti i tehnike. Prikupljanje materijala za uređenje učionice.
Ciljevi aktivnosti	<p>Primjena stečenih znanja s nastave fizike pri rješavanju konkretnog problema.</p> <p>Poticanje učenika na samostalno istraživanje i timski rad, razvijanje svijesti o međusobnoj povezanosti i druženju te analizirati prikupljene podatke osvrćući se na njihovu važnost za današnju fiziku.</p> <p>Učenici istražuju zadani problem koristeći se različitim izvorima znanja.</p> <p>Ukazati na primjenu naučenog na nastavi sa konkretnom životnom situacijom.</p> <p>Ostvariti kvalitetnu interakciju među učenicima kao i među učenicima i nastavnicima.</p> <p>Učenička prezentacija rezultata rada.</p>
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima prvih i drugih razreda
Nositelji aktivnosti	Tatjana Pranjić-Petrović, prof. Boris Petrović, prof.
Način realizacije	Učenici ovim projektom povezuju teoretske sadržaje koje su usvojili kroz općeobrazovne i stručne predmete. Osnovni

	<p>cilj projekta odnosi se na proširivanje znanja iz fizike i uređenje učionice. Materijali prikupljeni koristit će se kao priprema za oslikavanje učionice u suradnji s učenicima smjera dizajn unutrašnje arhitekture koji nemaju nastavu fizike. Učenici će održati predavanja svojim kolegama koji će im pomoći urediti učionicu.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik	Papiri za printanje, toner u boji, hamer cca 400,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<p>Analiza prikupljenih podataka. Najuspješnije uratke (prezentacije) predstaviti razrednim odjelima te vrednovati putem ocjene iz nastavnog predmeta Fizika. Prikupljanje učeničkih sugestija i njihova analiza.</p>

## 21. AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE “SKICA”

SASTAVIO: Branka Merlacchi, prof. lik. kult.  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	UČENIČKA ZADRUGA “ SKICA”
Ciljevi aktivnosti	<p>-Stalna projektna, izložbena i prodajna aktivnost u svrhu obrazovanja i stjecanja novih kompetencija učenika škole.</p> <p>-Otvorenost škole suvremenim dizajnerskim i arhitektonskim praksama i trendovima.</p> <p>-Izlaganje učeničkih radova i projekata u svrhu samovrjednovanja i motivacije učenika.</p> <p>-Vidljivost školskih projekata usmjereno k školskoj zajednici i javnosti.</p> <p>-Stvaranje prostora dijaloga.</p> <p>-Promišljanje školskih programa, platforme za diskusije te vizije rada škole u sadašnjosti i budućnosti.</p> <p>-Korištenje prostora u javnim glasilima, najava izložaba, aktivnosti u javnom prostoru, promocija škole (posebice prema ciljanoj grupi osmoškolaca) i njenih aktivnosti.</p> <p>-stjecanje iskustva u projektiranju upotrebnih predmeta</p> <p>- stjecanje iskustva u izradi nacрта i trodimenzionalnih modela</p> <p>-razvijanje mašte i kreativnog promišljanja</p> <p>-svladati tehniku modeliranja trodimenzionalnih oblika</p> <p>- prezentacija vlastitih proizvoda široj javnosti</p> <p>- upoznavanje s tehnikama papier-mache, kaširanje, CNC tehnologijom, tiskom</p> <p>-stjecanje organizacijskih kompetencija</p> <p>-upoznavanje s problemima komercijalizacije i prodaje proizvoda</p> <p>- sistematiziranje proizvodnje i organizacija prodaje</p> <p>- stjecanje uvida u problematiku vođenja dnevnika poslovanja i računovodstva</p>
Namjena aktivnosti	<p>Aktivnosti su namijenjene prvenstveno učenicima škole, nastavnicima i osoblju škole, osmoškolcima – potencijalnim učenicima, roditeljima, ali stručnoj i široj javnosti.</p> <p>Naglasak djelovanja zadruga je na praktičnim vještinama projektiranja predmetne okoline i dvodimenzionalnih aplikacija uz razvoj poduzetničkih vještina.</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Nositelj aktivnosti galerije su voditelji Učeničke zadruga Branka Merlacchi, prof. lik. kult. i Iva Karminski, prof. lik. kult. sa suradnicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tonči Peranić, mag.art.</li> <li>- Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult.</li> <li>- Dragica Vukelić, dipl.ing.arh.</li> <li>- Helena Maršić, dipl.ing. kem.teh.</li> </ul>



Način realizacije	<p>Program zadruge prvenstveno je projektnog karaktera u rasponu od projekata izrade predmeta, preko izložbenih i prodajnih aktivnosti do humanitarnih akcija.</p> <p>Kroz program galerije ostvarila bi se i suradnja s drugim srednjim školama odnosno drugim učeničkim zadrugama.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>ZIMSKI SEMESTAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IZRADA BOŽIĆNIH UKRASA U GLINI</li> <li>2. IZRADA BOŽIĆNIH UKRASA U DRVU</li> <li>3. IZRADA BOŽIĆNIH UKRASA U TEHNICI PAPIER-MÂCHÉ</li> <li>4. IZRADA BOŽIĆNIH SAPUNA</li> <li>5. TISAK BOŽIĆNIH PROIZVODA</li> <li>6.. PREZENTACIJA SUVENIRA NA BOŽIĆNOM SAJMU NA KORZU</li> </ol> <p>LJETNI SEMESTAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. PROJEKT: PALAČINKE NA KORZU</li> <li>8. NASTUP NA SMOTRI UČENIČKIH ZADRUGA</li> </ol>
Detaljan troškovnik	<p>Troškovi variraju od projekta do projekta i posebno se definiraju u sklopu definicije projekata. Standardni elementi su: tisak na papir, tisak na promo materijale, tisak na majice, materijali za izradu predmeta: glina, gips, drvo, ljepila, ulja, lakovi, metalni dijelovi i okovi. Honorari za vanjske suradnike prema potrebi.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticaj za buduće likovno-umjetničke aktivnosti učenika i za razvoj njihove umjetničke osobnosti</li> <li>- promicanje važnosti kulture, dizajna, arhitekture i umjetnosti kod učenika i djelatnika škole</li> <li>- otvorenost škole javnosti</li> <li>- promocija škole unutar zajednice</li> </ul>

**22.TEMA: SEMEP – Izvori i vodotoci na području današnje gradske jezgre i u okolici Rijeke**

SASTAVIO: Sanja Bura, prof, Zvezdana Veršić Žunić, dipl.ing.građ., Tina Udović,prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Stručna ekskurzija (posjet izvorima i vodotocima u Rijeci i okolici)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa izvorima i vodotocima Rijeke i okolice; važnost prirodnih izvora i kvalitete vode.
Namjena aktivnosti	Za učenike trećih i četvrtih razreda četverogodišnjih strukovnih škola
Nositelji aktivnosti	Sanja Bura, prof. Zvezdana Veršić Žunić, dipl. ing. građ. Tina Udović, prof.
Način realizacije	Putovanje gradskim i prigradskim autobusom te obilazak područja koja se proučavaju
Vremenik aktivnosti	Drugo obrazovno razdoblje (travanj/svibanj 2022.)
Detaljan troškovnik	Troškovi autobusne karte
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Povezivanje školske nastave s praktičnim iskustvom; pisanje izvješća i prezentacija

### 23.TEMA: SURADNJA SA ZAVODOM ZA PROSTORNO UREĐENJE

SASTAVIO: Zvezdana Veršić-Žunić dipl.ing.građ  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022. god.

Aktivnost	Posjet Zavodu za prostorno uređenje
Ciljevi aktivnosti	pobuditi zanimanje učenika za prostor oko nas i njegovo planiranje, kako bi u budućnosti oni mogli biti stručnjaci u izradi prostornih planova.
Namjena aktivnosti	- učenici 3. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer arhitektonski tehničari i geodetski tehničari
Nositelji aktivnosti	– Zvezdana Veršić-Žunić, dipl. ing. građ.
Način realizacije	Posjet Zavodu za prostorno uređenje
Vremenik aktivnosti	Svibanj, 2022.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor u razredu o posjetu Pisanje referata Izrada panoa od propagandnih materijala

## 25. TEMA: SUSRETI S OSMAŠIMA

SASTAVILA: Nevenka Juničić, dipl. ing. građevinarstva

ŠKOLSKA GODINA: 2021. /2022.god

Aktivnost	Susreti sa osmašima
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznati potencijalne učenike sa zanimanje arhitektonskog i građevinskog tehničara</li><li>- Predstaviti nastavni plan i program</li><li>- Prezentirati rad Škole učenicima osmih razreda, roditeljima i svima zainteresiranima</li><li>- Prezentirati učeničke radove: završne radove, makete i programe i drugo</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Privući što veći broj potencijalni učenika</li><li>- Suradnja među učenicima i nastavnicima na prezentaciji škole</li></ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ravnatelj</li><li>- Stručna služba</li><li>- Stručni aktiv građevinarara</li><li>- Učenici četvrtih razreda</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- Izrada promotivnog materijala</li><li>- Predstaviti se javnosti putem medija</li><li>- Predstaviti Školu učeničkim radovima, maketama i završnim radovima</li></ul>
Vremenik aktivnosti	lipanj, 2022.
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti kroz rezultate upisa</li></ul>

## 26.TEMA: PROJEKT – IZRADA NAMJEŠTAJA ZA OPREMANJE ŠKOLSKE KNJIŽNICE I ČITAONICE

SASTAVIO: Dragica Vukelić, dipl.ing.arh.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada idejnog rješenja namještaja za opremu školske knjižnice</li> <li>- Razrada odabranih rješenja kroz arhitektonski nacrt</li> <li>- Izrada namještaja</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cilj projekta je opremiti predmetni prostor i time podići njegovu kvalitetu</li> <li>- Potaknuti zainteresiranost učenika kroz zadatak i proces realizacije – od skice do uporabnog predmeta u funkciji</li> <li>- Učenje i usvajanje znanja kroz rad na praktičnom primjeru</li> <li>- Razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i ideja</li> <li>- Naučiti planirati rad, te znati ga ostvariti, poticanje samostalnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 3./ 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dragica Vukelić, dipl.ing.arh.</li> <li>- Jasmin Begović, stručni učitelj</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastave, u školskoj godini 2021./2022., po potrebi</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnosti tijekom nastavne godine</li> </ul>
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi za materijale potrebne za rad</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici na konkretnom zadatku iskazuju svoje umjetničke , dizajnerske i tehničke sposobnosti u procesu dizajna i izrade namještaja</li> <li>- Izrađeni radovi koristit će se unutar škole</li> </ul>

## 27.TEMA: PROJEKT – SURADNJA SA UDRUGOM DRUGO MORE RIJEKA

SASTAVIO: Asja Rukavina Bikić, prof. lik. kult.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	- Suradnje na projektima vezanim uz razvoj lokalne zajednice i promocije grada Rijeke kao predstavnice Europskog grada kulture 2021. Godine, ali i tijekom 2022. godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cilj je ovakvih projekata je prikazati širinu i bogatstvo mogućnosti koje nudi nastava vizualnih umjetnosti i dizajna u sklopu projektne nastave. Posebno želimo ukazati na mogućnosti kvalitetne korelacije sadržaja iz različitih nastavnih predmeta, cjelovitog učenja, učenja kroz rad u konkretnim materijalima i poticanje individualnog mišljenja i izražavanja učenika.</li> <li>- poznavanje i svijest o kulturnoj raznolikosti, očuvanje i briga o vlastitoj kulturi i okolišu</li> <li>- razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja, spram vizualnih podražaja, te sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja</li> <li>- naučiti planirati rad, te znati ga ostvariti, poticanje samostalnosti, razvoj samopoštovanja</li> <li>- naučiti poštovati vlastita i tuđa ostvarenja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture, svi zainteresirani
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tonči Peranić, mag.art.</li> <li>- Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult.</li> <li>- Branka Merlacchi, prof. lik. kult.</li> <li>- Iva Karminski, prof. lik. kult.</li> <li>- Dragica Vukelić, dipl.ing.arh.</li> <li>- Helena Maršić, dipl.ing. kem.teh.</li> </ul>
Način realizacije	- Tijekom nastave, u školskoj godini 2021./2022., po potrebi
Vremenik aktivnosti	- Aktivnosti tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	- papir, materijal za izradu radova, troškovi izrade uradaka (pr. Printanje, varenje i sl.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka</li> <li>- postignuća na natjecanjima</li> </ul>

## 28.TEMA: PROJEKT – SURADNJA s MMSU RIJEKA

SASTAVIO: Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	- Suradnja s MMSU Rijeka
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cilj je projekata je prikazati širinu i bogatstvo mogućnosti koje nudi nastava vizualnih umjetnosti i dizajna u sklopu projektne nastave. Posebno želimo ukazati na mogućnosti kvalitetne korelacije sadržaja iz različitih nastavnih predmeta, cjelovitog učenja, učenja kroz rad u konkretnim materijalima i poticanje individualnog mišljenja i izražavanja učenika.</li> <li>- poznavanje i svijest o kulturnoj raznolikosti, očuvanje i briga o vlastitoj kulturi i okolišu</li> <li>- razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja, spram vizualnih podražaja, te sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja</li> <li>- naučiti planirati rad, te znati ga ostvariti, poticanje samostalnosti, razvoj samopoštovanja</li> <li>- naučiti poštovati vlastita i tuđa ostvarenja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture, svi zainteresirani
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tonči Peranić, mag.art.</li> <li>- Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult.</li> <li>- Branka Merlacchi, prof. lik. kult.</li> <li>- Iva Karminski, prof. lik. kult.</li> <li>- Dragica Vukelić, dipl.ing.arh.</li> <li>- Helena Maršić, dipl.ing. kem.teh.</li> </ul>
Način realizacije	- Tijekom nastave, u školskoj godini 2021./2022., po potrebi
Vremenik aktivnosti	- Aktivnosti tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	- papir, materijal za izradu radova, troškovi izrade radova (pr. Printanje, varenje i sl.) – ovisno o zahtjevima projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka</li> <li>- postignuća na natjecanjima</li> </ul>

## 29.PROJEKTNNA NASTAVA; TEMA: PROJEKT – DIZAJN I IZRADA WEB STRANICE

SASTAVIO: Dragica Vukelić dipl. ing. arh.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dizajn web stranice za specifične potrebe</li> <li>- izrada koncepta</li> <li>- izrada tekstova</li> <li>- izrada vizuala</li> <li>- izrada i obrada fotografija</li> <li>- programiranje</li> <li>- izrada prezentacija projekta</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cilj projekta je upoznati učenike s problematikom rada na projektnim zadacima iz područja web dizajna u sklopu projektnih aktivnosti učeničke zadruge Skica</li> <li>- Posebno želimo ukazati na mogućnosti kvalitetne korelacije sadržaja iz različitih nastavnih predmeta, cjelovitog učenja, učenja kroz rad na kompjutorskim programima i poticanje individualnog mišljenja i izražavanja učenika.</li> <li>- poznavanje i svijest o informatičkoj i vizualnoj pismenosti</li> <li>- razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja, spram vizualnih podražaja, te sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja</li> <li>- naučiti planirati rad, te znati ga ostvariti, poticanje samostalnosti, razvoj samopoštovanja</li> <li>- naučiti poštovati vlastita i tuđa ostvarenja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture, svi zainteresirani</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tonči Peranić, mag.art.</li> <li>- Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult.</li> <li>- Branka Merlacchi, prof. lik. kult.</li> <li>- Iva Karminski, prof. lik. kult.</li> <li>- Dragica Vukelić, dipl.ing.arh.</li> <li>- Helena Maršić, dipl.ing. kem.teh.</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastave, po potrebi</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastave, po potrebi</li> </ul>
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir, troškovi programiranja, trošak zakupa domene, trošak zakupa prostora na serveru, troškovi promotivnih aktivnosti</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka</li> </ul>



### 30. TEMA: PROJEKT – SURADNJA S GRADOM RIJEKOM

SASTAVIO: Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	- Suradnje na projektima vezanim uz razvoj lokalne zajednice i promocije grada Rijeke
Ciljevi aktivnosti	- Cilj je ovakvih projekata je prikazati širinu i bogatstvo mogućnosti koje nudi nastava vizualnih umjetnosti i dizajna u sklopu projektne nastave. Posebno želimo ukazati na mogućnosti kvalitetne korelacije sadržaja iz različitih nastavnih predmeta, cjelovitog učenja, učenja kroz rad u konkretnim materijalima i poticanje individualnog mišljenja i izražavanja učenika. - poznavanje i svijest o kulturnoj raznolikosti, očuvanje i briga o vlastitoj kulturi i okolišu - razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja, spram vizualnih podražaja, te sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja - naučiti planirati rad, te znati ga ostvariti, poticanje samostalnosti, razvoj samopoštovanja - naučiti poštovati vlastita i tuđa ostvarenja
Namjena aktivnosti	- učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture, svi zainteresirani
Nositelji aktivnosti	- Tonči Peranić, mag.art. - Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult. - Branka Merlacchi, prof. lik. kult. - Iva Karminski, prof. lik. kult. - Dragica Vukelić, dipl.ing.arh. - Helena Maršić, dipl.ing. kem.teh.
Način realizacije	- Tijekom nastave, u školskoj godini 2021./2022., po potrebi
Vremenik aktivnosti	- Aktivnosti tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	- papir, materijal za izradu radova, troškovi izrade uradaka, troškovi promocije projekta, putni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka - postignuća na natjecanjima

## VI. IZLETI

### 1. TEMA: MATURALNO PUTOVANJE (3. AT)

SASTAVILA: Tanja Turak Mandić, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	- Maturalno putovanje za učenike 3.AT razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim, povijesno-umjetničkim i gospodarskim znamenitostima i značajkama kraja, mjesta i gradova na maturalnom putovanju. - Druženje učenika, razvijanje zajedništva kroz igre i stručna razgledavanja
Namjena aktivnosti	Učenicima 3. AT razreda
Nositelj aktivnosti	Tanja Turak Mandić, prof.
Način realizacije	Organizirati maturalno putovanje uz pomoć roditelja te u dogovoru s odabranom turističkom agencijom
Vremenik aktivnosti	Kraj kolovoza i početak rujna 2022. Godine
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza, smještaja i predviđenog programa. - Troškovi putovanja, smještaja i dnevnica profesora/razrednika i profesora/pratitelja
Način vrednovanja i način korištenja Rezultata	Uspješnost provedenog putovanja, zadovoljstvo roditelja i učenika

2. TEMA: MATURALNO PUTOVANJE (3. GT)  
 SASTAVIO: Zvezdana Veršić- Žunić, dipl.ing.građ.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	- Maturalno putovanje za učenike 3.GT razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim, povijesno-umjetničkim i gospodarskim znamenitostima i značajkama kraja, mjesta i gradova na maturalnom putovanju. - Druženje učenika, razvijanje zajedništva kroz igre i stručna razgledavanja
Namjena aktivnosti	Učenicima 3. GT razreda
Nositelj aktivnosti	Zvezdana Veršić-Žunić, dipl.ing.građ.
Način realizacije	Organizirati maturalno putovanje uz pomoć roditelja te u dogovoru s odabranom turističkom agencijom
Vremenik aktivnosti	Kraj kolovoza i početak rujna 2022. godine
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza, smještaja i predviđenog programa. - Troškovi putovanja, smještaja i dnevnica profesora/razrednika i profesora/pratitelja
Način vrednovanja i način korištenja Rezultata	Uspješnost provedenog putovanja, zadovoljstvo roditelja i učenika

### 3. TEMA: MATURALNO PUTOVANJE (3. G)

SASTAVIO: Vanda Milković, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	- Maturalno putovanje za učenike 3.G razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim, povijesno-umjetničkim i gospodarskim znamenitostima i značajkama kraja, mjesta i gradova na maturalnom putovanju. - Druženje učenika, razvijanje zajedništva kroz igre i stručna razgledavanja
Namjena aktivnosti	Učenicima 3. G razreda
Nositelj aktivnosti	Vanda Milković, prof.
Način realizacije	Organizirati maturalno putovanje uz pomoć roditelja te u dogovoru s odabranom turističkom agencijom
Vremenik aktivnosti	Kraj kolovoza i početak rujna 2022. Godine
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza, smještaja i predviđenog programa. - Troškovi putovanja, smještaja i dnevnica profesora/razrednika i profesora/pratitelja
Način vrednovanja i način korištenja Rezultata	Uspješnost provedenog putovanja, zadovoljstvo roditelja i učenika

#### 4. TEMA: MATURALNO PUTOVANJE (3. D)

SASTAVILA: Tonči Peranić, mag.art.  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022. g.

Aktivnost	Maturalno putovanje za učenike 3.D razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s društvenim i kulturnim značajkama država i mjesta na maturalnom putovanju; ukazati na obrazovnu i odgojnu važnost putovanja; poticati druženje učenika i razrednika na maturalnome putovanju
Namjena aktivnosti	Učenicima 3.D razreda
Nositelji aktivnosti	Tonči Peranić, mag.art.
Način realizacije	U dogovoru s učenicima, roditeljima i odabranom turističkom agencijom
Vremenik aktivnosti	Kraj kolovoza i početak rujna 2022. godine
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza, smještaja i predviđenog programa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspješnost provedenog putovanja, zadovoljstvo roditelja i učenika

## 5. TEMA: MATURALNO PUTOVANJE ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA

SASTAVILA: Sanja Bura, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2021. /2022. g.

Aktivnost	Maturalno putovanje za učenike 4. AT, 4.GT, 4. G i 4. D razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s društvenim i kulturnim značajkama država i mjesta na maturalnom putovanju; ukazati na obrazovnu i odgojnu važnost putovanja; poticati druženje učenika i razrednika na maturalnome putovanju.
Namjena aktivnosti	Učenicima četvrtih razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednici: Sanja Bura, prof.  Tajana Jerolimov, prof,  Ivan Tudor, prof,  Helena Maršić, prof.
Način realizacije	U dogovoru s učenicima, roditeljima i odabranom turističkom agencijom
Vremenik aktivnosti	Za vrijeme proljetnih praznika 2022. godine
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza, smještaja i predviđenog programa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspješnost provedenog putovanja, zadovoljstvo roditelja i učenika

## 6. TEMA: JEDNODNEVNI IZLET U VENECIJU

SASTAVILA: Zvezdana Veršić-Žunić dipl.ing.građ

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Posjet Biennale arhitekture u Veneciji
Ciljevi aktivnosti	Izgradnja zajedništva učenika u nestandardnim uvjetima i razgledavanje specifičnih arhitektonskih vrijednosti te njihovom zaštitom
Namjena aktivnosti	Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje komparativnog razmišljanja Učenici 2, 3 i 4 razreda
Nositelji aktivnosti	Profesori stručnih predmeta
Način realizacije	Stručna ekskurzija
Vremenik aktivnosti	listopad ili studeni 2021
Detaljan troškovnik	Ovisno o ponudi turističkih agencija bila bi odabrana najpovoljnija i najkvalitetnija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje izleta kroz interaktivnu vezu između viđenog i znanja usvojenog na nastavi stručnih predmeta

## 7. TEMA: STRUČNA JEDNODNEVNA ESKURZIJA (RIMAC AUTOMOBILI)

TEMA: STRUČNA JEDNODNEVNA ESKURZIJA – POSJET TVRTKI „RIMAC AUTOMOBILI“ U SVETOJ NEDJELJI U SKLOPU PREDMETA POLITIKA I GOSPODARSTVO ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA

SASTAVILA: Sonja Planinić, dipl.oec.  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	
Ciljevi aktivnosti	Posjet hrvatskoj tvrtki za proizvodnju električnih vozila sa sjedištem u Svetoj Nedjelji.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike četvrtih razreda, u sklopu nastavnog predmeta politika i gospodarstvo, sa jednom od najuspješnijih hrvatskih tvrtki koja je postala i svjetski poznata.
Nositelji aktivnosti	Sonja Planinić, dipl.oec. Vanda Milković, prof. Miranda Petrić, dipl.oec. Maja Cvjetković, prof. i mag. kroatistike
Način realizacije	Jednodnevno putovanje autobusom
Vremenik aktivnosti	prosinac 2021.
Detaljan troškovnik	Troškove prijevoza i cijene ulaznica učenici sami podmiruju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izražavanje dojmova bit će omogućeno na idućim satima politike i gospodarstva u obliku rasprave, a korišteni rezultati mogu se upotrijebiti na školskom panou kao poticaj za učenike.



## 8. TEMA: Njemačka gotica I hrvatska glagoljica - Posjet Izložbi Glagoljice u Sveučilišnoj knjižnici

SASTAVIO: Sandra Lukić, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Osmišljavanje, organiziranje i posjet Izložbi Glagoljice u Sveučilišnoj knjižnici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti proces nastanka izrade glagoljice</li> <li>-vrednovati važnost pisma glagoljice</li> <li>-vrednovati važnost izložaka iz fundusa Sveučilišne knjižnice u Rijeci</li> <li>-razviti svijest o bogatstvu tradicije srednjovjekovnog pisma u Hrvatskoj, Njemačkoj i Europi</li> <li>-usvojiti navike posjeta izložbama u riječkim muzejima i galerijama</li> </ul>
Namjena aktivnosti	-potaknuti kreativnost i slobodu pisanog izražavanja kod učenika kroz aktivno učenje na zornom prikazu i međupredmetnu korelaciju povijesnog, likovnog, jezičnog i književnog sadržaja na primjerima glagoljaškog I gotičkog pisma
Nositelji aktivnosti	Sandra Lukić, prof. njemačkog jezika i književnosti
Način realizacije	-odlazak učenika na izložbu Glagoljice u Sveučilišnoj knjižnici u Rijeci. Objavljivanje radionice na stranicama Škole.
Vremenik aktivnosti	Travanj 2022.
Detaljan troškovnik	Troškovnik: 20 kuna po učeniku za ulaznicu, Izvor financiranja –roditelji učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će obaviti samovrednovanje o novostečenim znanjima i vještinama, a nastavnica će brojčano  i opisno popratiti napredak i zalaganje učenika te sve to zabilježiti u Imenik u skladu s Izvedbenim planom i programom
--	--

**9. TEMA: STRUČNA JEDNODNEVNA EKSKURZIJA – MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA “INTERLIBER“**

SASTAVILE: Vanda Milković, prof., Marija Raos Skitarelić, mag.educ.philol.croat., mr.sc. Maja Cvjetković, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Posjet međunarodnom sajmu knjiga “Interliber”
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s najvećim sajmom knjiga u Hrvatskoj; razvijati doživljajne i spoznajne mogućnosti učenika, poticati ljubav prema čitanju; stvarati i poticati kreativno izražavanje učenika.
Namjena aktivnosti	Učenicima prvih i drugih razreda
Nositelji aktivnosti	Vanda Milković, prof. Marija Raos Skitarelić, mag. educ. philol. croat. mr.sc. Maja Cvjetković, prof.
Način realizacije	Jednodnevno putovanje autobusom
Vremenik aktivnosti	studeni 2021. g.
Detaljan troškovnik	Troškove prijevoza i cijene ulaznica učenici sami podmiruju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izražavanje dojmova bit će omogućeno na idućim satima Hrvatskoga jezika u obliku pismenih sastavaka: korišteni rezultati mogu se upotrijebiti na školskom panou kao poticaj za učenike

## 10.TEMA: POSJET SAJMU NAMJEŠTAJA I DIZAJNU INTERIJERA

SASTAVIO: Helena Maršić, dipl.ing.  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022. god.

Aktivnost	Posjeta sajmu namještaja i dizajnu interijera-ROVINJ
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje vrste materijala drvnih proizvoda</li> <li>- identificiranje drvnih konstrukcija</li> <li>- diskutiranje o primijenjenom oblikovanju, dizajniranje proizvoda</li> <li>-projektiranje interijera</li> <li>- klasificiranje namještaja</li> <li>-unikatni namještaj</li> <li>- prepoznavanje strojeva i uređaja</li> <li>-zdrav život, ekologija, ....</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorno povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz predmeta: Tehnologija materijala, Konstrukcije i materijali, Izrada unikatnog namještaja s konkretnim primjerima</li> <li>- razvijanje spoznaje važnosti dizajniranja namještaja</li> <li>- razvijanje spoznaje o novom pristupu projektiranja interijera</li> <li>- uspoređivanje europskog i hrvatskog namještaja</li> <li>- poticanje timskog rada</li> <li>- razvijanje spoznaje o uštedi energije preko novih tehnologija i nisko energetske kuća</li> <li>- razvijanje spoznaje o optimizaciji proizvodnje</li> <li>- spoznaja vrijednosti drvnog materijala- glavnog i pomoćnog</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti</li> <li>-učinkovito gospodarenje energijom i okolišem</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<p>Nositelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Helena Maršić, nastavnik stručnih predmeta, voditelj</li> </ul> <p>Suradnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult.</li> <li>-Dragica Vukelić, dipl. ing arh.</li> <li>-Tonči Peranić, mag. art</li> <li>-Iva Karminski, prof. lik. kult.</li> <li>-Branka Merlacchi, prof. lik. kult.</li> </ul>

	<p>- Jasmin Begović, nastavnik praktične nastave</p> <p>Sudionici:</p> <p>učenici drugog, trećeg i četvrtog razreda u programu Dizajner unutarnje arhitekture</p>
Način realizacije	<p>-odlazak autobusom u jutarnjim satima, posjeta sajmu, povratak u večernjim satima pod nadzorom nastavnika</p> <p>Odgovornost:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenicima zadatke koji odgovaraju nastavnom planu i programu predmeta Tehnologija materijala, Konstrukcije i materijali, Izrada unikatnog namještaja</li> <li>- razviti kod učenika pravilni odnos prema drvnom i nedrvenom materijalu</li> <li>-njegovati grupni rad i razvijati međusobnu suradnju i toleranciju među učenicima</li> </ul> <p>briga o ponašanju učenika tijekom stručne ekskurzije</p>
Vremenik aktivnosti	Vezano uz termin sajma
Detaljan troškovnik	- cijenu prijevoza učenika definirat ćemo preko agencije (oko 150 kn s ulaznicama) kao i dnevnice nastavnika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rezultate stručne ekskurzije vrednovat će učenici i profesori na način provođenja ankete među svim sudionicima.</li> <li>-doprinos pojedinih učenika ocjenjivat će predmetni nastavnici</li> <li>-način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, fotografije</li> <li>-spoznaje na stručnoj ekskurziji mogu iskoristiti kao poticaj za nova znanja i pomoći u izboru i izradi završnog rada</li> <li>-trajnost znanja-teorijski dio povezan s praktičnim radom</li> </ul>

11. TEMA: Jednodnevni izlet učenika prvih razreda  
 SASTAVILI: razrednici prvih razreda (1AT,1GT,1G,1D)  
 ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Jednodnevni izlet učenika prvih razreda Građevinske tehničke škola na području Hrvatske
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s prirodnim I kulturnim znamenitostima Hrvatske</li> <li>• Širenje znanja o kulturnim I povijesnim vrijednostima odabranih destinacija</li> <li>• Ugraditi u plan putovanja posjet gradovima ili znamenitostima koje su programski povezani s nastavnim planovima I programima stručnih predmeta</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Učenicima prvih razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednici prvih razreda (1AT, 1GT, 1G, 1D) Anita Baričević Smilović Irena Brnelić Ivana Kovač Katarina Smud
Način realizacije	U razgovoru s učenicima odabrati najinteresantniju destinaciju koja uz to ima i edukativnu vrijednost Prikupiti ponude te odabrati najpovoljniju ponudu
Vremenik aktivnosti	Drugo obrazovno razdoblje
Detaljan troškovnik	Ovisno o trenutnim cijenama prijevoza i ulaznica u navedena odredišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na satu razrednika u razgovoru s učenicima prikupiti dojmove, ukazati na neprimjereno ponašanje na izletu ili pohvaliti učenike za uzorno ponašanje

12. TEMA: JEDNODNEVNI IZLET PO IZBORU UČENIKA 3.D RAZREDA  
 SASTAVIO: Tonči, Peranić, mag.art.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022. g.

Aktivnost	Stručna ekskurzija u jedan od arhitektonski najzanimljivijih urbanih/ruralnih cjelina
Ciljevi aktivnosti	Izgradnja zajedništva učenika u nestandardnim uvjetima i razgledavanje specifičnih arhitektonskih vrijednosti te njihovom zaštitom
Namjena aktivnosti	Širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje komparativnog razmišljanja
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Branka Merlacchi, prof. lik. kult.</li> <li>- Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult.</li> <li>- Dragica Vukelić, dip.ing.arh.</li> <li>- Tonči Peranić, mag. art</li> <li>- Iva Karminski, prof. lik. kult.</li> <li>- Helena Maršić, dipl.ing.</li> </ul>
Način realizacije	- Stručna ekskurzija
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ovisno o ponudi turističkih agencija bila bi odabrana najpovoljnija i najkvalitetnija</li> <li>- Dnevnice profesorima</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja Rezultata	- Vrednovanje izleta kroz interaktivnu vezu između viđenog i znanja usvojenog na nastavi stručnih predmeta

### 13. TEMA: POSJET AUSTRIJSKOJ KNJIŽNICI

SASTAVIO: Sandra Lukić, prof., pratnja Maja Cvjetković, prof., (knjižničarka)

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Osmišljavanje, organiziranje i posjet Austrijskoj knjižnici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibilizirati učenike za književnost i kulturu njemačkog govornog područja.</li> <li>- upoznati učenike s imenima poznatijih austrijskih književnika i senzibilizirati učenike za njihov rad,</li> <li>- ostvariti suradnju učenika, posebno izvornih govornika njemačkog jezika, s Austrijskom knjižnicom radi samostalnog posuđivanja knjižničnog fonda i njegovanja odnosa radi daljnje suradnje,</li> <li>- potencirati komunikaciju na njemačkom jeziku s predavačima i studentima na Odsjeku za germanistiku,</li> <li>- eventualno uputiti poslovno pismo na njemačkom jeziku i zamoliti za termin,</li> <li>- predstaviti se, pismeno i usmeno se zahvaliti na organizaciji,</li> </ul>
Namjena aktivnosti	-učenici njemačkog jezika Građevinske tehničke škole u Rijeci svih smjerova.- isticanje važnosti sadržaja predmeta Njemačkoga jezika, razvijanje samostalnog promišljanja učenika, promicanje kulture izražavanja na njemačkome
Nositelji aktivnosti	Sandra Lukić, prof. njemačkog jezika i književnosti
Način realizacije	Izrađeni plakati s temom koja promiče sadržaje vezane uz nastavu i izlaganje plakata u školskoj knjižnici/čitaonici; Objavljivanje radionice na stranicama Škole.
Vremenik aktivnosti	tijekom šk.god. 2021./2022. -ovisi o programu planiranih aktivnosti Austrijske knjižnice
Detaljan troškovnik	Nema troškova nema ili cijena prijevozne karte za prvu zonu gradskog javnog prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će obaviti samovrednovanje o novostečenim znanjima i vještinama, a nastavnica će brojčano



	i opisno popratiti napredak i zalaganje učenika te sve to zabilježiti u Imenik u skladu s Izvedbenim planom i programom
--	---

#### 14.TEMA: POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU RIJEKA

SASTAVIO: mr. sc. Tatjana Pranjić-Petrović, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Posjet Astronomskom centru Rijeka
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti i razvijati interes učenika za samoučenje, koristiti zorno učenje kao dio nastave. Ukazati na važnost prirodne grupe predmeta i njihovu međusobnu povezanost. Njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima prvih razreda.
Nositelji aktivnosti	mr. sc. Tatjana Pranjić-Petrović, prof.
Način realizacije	Posjet planetariju te promatranje nebeskih tijela ukoliko vremenske prilike budu povoljne.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik	Cijena ulaznice u Astronomski centar Rijeka te troškovi javnog gradskog prijevoza u Rijeci.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Primjena naučenog u nastavi i životu te analiza viđenog.

15. TEMA: Stručna ekskurzija posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu

SASTAVIO: mr.sc. Tatjana Pranjić-Petrović, prof.  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022. g.

Aktivnost	Stručna ekskurzija vezana uz nastavu fizike (posjet Tehničkom muzeju i Muzeju iluzija u Zagrebu)
Ciljevi aktivnosti	Približiti fiziku učenicima kroz posjete muzejima, ukazati na važnost prirodne grupe predmeta za razvoj tehnike i društva. Potaknuti i razvijati interes učenika za samoučenje, koristiti zorno učenje kao dio nastave. Razvijati kulturu putovanja te potaknuti učenike na konstruktivno korištenje slobodnog vremena. Njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima prvih razreda koji pohađaju nastavu fizike
Nositelji aktivnosti	Mr.sc. Tatjana Pranjić-Petrović, prof.
Način realizacije	Putovanje turističkim autobusom
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Povezivanje školske nastave s praktičnim iskustvom Analiza viđenog, prezentacija, plakati, fotografije

16. TEMA: Stručna ekskurzija posjet Hiši eksperimentov i posjet Ljubljani

SASTAVIO: mr.sc.Tatjana Pranjić-Petrović, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022. g.

Aktivnost	Stručna ekskurzija vezana uz nastavu fizike (posjet Hiši eksperimentov u Ljubljani)
Ciljevi aktivnosti	Približiti fiziku učenicima kroz eksperimente i putem popularnih predavanja. Ukazati na važnost prirodne grupe predmeta za razvoj tehnike i društva. Potaknuti i razvijati interes učenika za samoučenje, koristiti zorno učenje kao dio nastave. Razvijati kulturu putovanja te potaknuti učenike na konstruktivno korištenje slobodnog vremena. Njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima drugih razreda koji pohađaju nastavu fizike.
Nositelji aktivnosti	mr. sc. Tatjana Pranjić-Petrović, prof.
Način realizacije	Putovanje turističkim autobusom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Povezivanje školske nastave s praktičnim iskustvom. Analiza viđenog, prezentacija, plakati i fotografije.

## 17. TEMA: TERENSKA NASTAVA - POLUDNEVNI IZLET NA OTOK KRK

SASTAVILA: Zvezdana Veršić-Žunić dipl.ing. građ  
 ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Cjelodnevni izlet s učenicima III AT i III GT autobusom od Rijeke do Baške na otoku Krku
Ciljevi aktivnosti	Posjeta tvrtki GP KRK i razgledavanje njezinih pogona Posjeta asfaltnoj bazi Garica – izdvojen pogon GP KRK-a Razgledavanje kulturnih znamenitosti grada Krka
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s proizvodnim pogonima tvrtke GP KRK – izrada betona, priprema armature, izrada montažnih betonskih konstrukcija, izrada betonske galanterije. Upoznavanje učenika s proizvodnjom i ispitivanjem asfalta Korisno je povezati izlet s razgledom kulturnih i povijesnih znamenitosti otoka Krka,
Nositelji aktivnosti	Aktiv profesora građevinske struke
Način realizacije	Prijevoz turističkim autobusom
Vremenik aktivnosti	I polugodište – listopad ili studeni II polugodište – ožujak, travanj ovisno o epidemiološkoj situaciji
Detaljan troškovnik	Učenici sami financiraju izlet Cijena izleta je oko 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor o izletu na nastavi Pisanje referata o pojedinim pogonima i djelatnostima GP KRK-a

18.TEMA: Posjet Vukovaru povodom obilježavanja 30. obljetnice pada grada za učenike četvrtih razreda

SASTAVIO: Sanja Bura, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Posjet Vukovaru povodom obilježavanja 30. obljetnice pada grada za učenike 4. AT, 4. GT, 4.G i 4.D razreda
Ciljevi aktivnosti	- odati počast gradu heroju, njegovim braniteljima i stanovnicima za stradanja pretrpljena u Domovinskom ratu - upoznati učenike s povijesnim i kulturnim značajkama Vukovara - poticati druženje učenika i razvijanje zajedništva te interes za kulturnopovijesnu baštinu
Namjena aktivnosti	- učenici 4.AT, 4.GT, 4.G i 4. D razreda
Nositelji aktivnosti	- razrednici: Sanja Bura, prof. Tajana Jerolimov, prof. Ivan Tudor, prof. Helena Maršić, prof.
Način realizacije	- organizirati posjet gradu heroju u dogovoru s učenicima, roditeljima te odabranom putničkom agencijom
Vremenik aktivnosti	- prvo obrazovno razdoblje
Detaljan troškovnik	- ovisno o trenutnim cijenama prijevoza, smještaja i predviđenog programa u navedenim odredištima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- uspješnost provedenog putovanja, zadovoljstvo roditelja i učenika

19. TEMA: POSJET JEDNOJ OD SJEDNICA ŽUPANIJSKE SKUPŠTINE  
PRIMORSKO-GORANSKE ŽUPANIJE

SASTAVILA: Sonja Planinić, dipl.oec.  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./ 2022.

Aktivnost	POSJET JEDNOJ OD SJEDNICA ŽUPANIJSKE SKUPŠTINE PRIMORSKO-GORANSKE ŽUPANIJE
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa načinom rada županijske skupštine u okviru nastavnog predmeta politika i gospodarstvo.
Namjena aktivnosti	Učenici četvrtih razreda povezuju gradivo nastave politike i gospodarstva (lokalna i regionalna samouprava) na neposredan način prisustvom na sjednici skupštine.
Nositelji aktivnosti	Sonja Planinić, dipl.oec.
Način realizacije	Dogovor s tajnicom PGŽ
Vremenik aktivnosti	Studeni ili prosinac 2021.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izražavanje dojmova bit će omogućeno na idućim satima politike i gospodarstva u obliku rasprave, a korišteni rezultati mogu se upotrijebiti na školskom panou kao poticaj za učenike.

20. TEMA: TERENSKA NASTAVA IZ PREDMETA ORGANIZACIJA GRAĐENJA  
 SASTAVIO: JADRANKO BABIĆ, dipl. ing. građevinarstva

ŠKOLSKA GODINA: 2021./ 2022.

Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet tvornici drvene i Al stolarije „Lokve“ d.d</li> <li>- Posjet tvornici Semmerlock d.d. Ogulin</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike sa procesom prerade drva od sirovine do gotovoga proizvoda usporedba sa PVC i Al stolarijom</li> <li>- Upoznati učenike sa proizvodnjom i upotrebom betonskih opločnika i sličnih proizvoda</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Za učenike drugih, trećih i četvrtih razreda građevinskog, arhitektonskog i dizajnerskog smjera.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<p>Jadranko Babić, dipl. ing. građ.          Helena Maršić          Domagoj Čuka, dipl. arh.          Zvezdana Veršić Žunić, dipl.ing. građ.</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet pilani i proizvodnom pogonu</li> <li>- Posjet proizvodnom pogonu i izložbenom salonu.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<p>Travanj - svibanj2022.</p>
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cijenu autobusne karte snose sami učenici</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici opisuju posjet tvornici te izrađuju power point prezentaciju</li> </ul>



## 21. TEMA: POSJET GRAĐEVINSKOM FAKULTETU U RIJECI

SASTAVILA: Zvezdana Veršić-Žunić dipl.ing.građ  
 ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Posjet laboratorijima i Zavodima Građevinskog fakulteta na Kampusu - Trsat
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s laboratorijskim ispitivanjima materijala i konstrukcija. Upoznavanje učenika s organizacijom fakulteta zbog velikog broja upisa učenika na ovaj fakultet
Namjena aktivnosti	- učenici 3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer arhitektonski tehničari i građevinski tehničari
Nositelji aktivnosti	– profesori građevinske grupe predmeta
Način realizacije	Autobus gradske linije
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište ovisno o razredu i obrađenom gradivu i epidemiološkim uvjetima
Detaljan troškovnik	Karta gradskog prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor u razredu o posjetu Pisanje referata

## 22. TEMA: TERENSKA NASTAVA 1 - ZAGREB

SASTAVIO: Asja Rukavina-Bikić, prof.  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	- TEORIJA OBLIKOVANJA – TERENSKA NASTAVA (EKSKURZIJA)
Ciljevi aktivnosti	- priprema za državnu maturu - upoznavanje učenika s likovnim jezikom, te razdobljima povijesti umjetnosti - razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja, spram vizualnih podražaja, te sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja - poznavanje i svijest o kulturnoj raznolikosti, očuvanje i njega vlastite kulturne baštine i okoliša
Namjena aktivnosti	- učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture
Nositelji aktivnosti	- Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult. - Branka Merlacchi, prof. lik. kult. - Dragica Vukelić, dipl.ing.arh. - Tonči Peranić, mag. art - Iva Karminski, prof. lik. kult. - Helena Maršić, dipl.ing.
Način realizacije	- Jednodnevno putovanje (posjet izložbama u Zagrebu, obilazak MSU, MUO, Klovićevi dvori, HDD, Tehnički muzej...)
Vremenik aktivnosti	- Prvo polugodište 2021./2022.
Detaljan troškovnik	- Ovisno o putu, cca 200,00 kn po učeniku (troškovi puta, ulaznica, džeparca) - Dnevnice profesorima

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje znanja i vještina, te kroz provjeru znanja, prezentacijske tehnike, govorne i pismene tehnike, te sveukupno zalaganje na izložbi</li> <li>- samostalno uočavanje kulturnih vrijednosti lokalne, nacionalne i svjetske baštine, prepoznavanje i uočavanje raznolikosti, njegovanje tradicije i razvoj suvremenih htijenja kroz vlastiti izričaj</li> <li>- polaganje državne mature (izbornog predmeta – LIKOVNA UMJETNOST)</li> </ul>
---	--

### 23. TEMA: TERENSKA NASTAVA 2 – POVIJEST LIKOVNE UMJETNOSTI

SASTAVIO: Asja Rukavina Bikić, prof.  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	- POVIJEST LIKOVNE UMJETNOSTI TERENSKA NASTAVA (EKSKURZIJA)
Ciljevi aktivnosti	- priprema za državnu maturu - upoznavanje učenika s likovnim jezikom, te razdobljima povijesti umjetnosti - razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja spram vizualnih podražaja, te sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja - poznavanje i svijest o kulturnoj raznolikosti, očuvanje i njega vlastite kulturne baštine i okoliša
Namjena aktivnosti	- učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture
Nositelji aktivnosti	- Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult. - Branka Merlacchi, prof. lik. kult. - Dragica Vukelić, dipl.ing.arh. - Tonči Peranić, mag. art - Iva Karminski, prof. lik. kult. - Helena Maršić, dipl.ing.
Način realizacije	- Jednodnevno putovanje – posjet izložbi ovisno o rasporedu događanja
Vremenik aktivnosti	- Prvo polugodište školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik	- Ovisno o putu, cca 150,00 kn po učeniku (troškovi puta, ulaznica, džeparca) - Dnevnice profesorima

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje znanja i vještina, te kroz provjeru znanja, prezentacijske tehnike, govorne i pismene tehnike, te sveukupno zalaganje na izložbi</li> <li>- samostalno uočavanje kulturnih vrijednosti lokalne, nacionalne i svjetske baštine, prepoznavanje i uočavanje raznolikosti, njegovanje tradicije i razvoj suvremenih htijenja kroz vlastiti izričaj</li> <li>- polaganje državne mature (izbornog predmeta – LIKOVNA UMJETNOST)</li> </ul>
---	--

## 24. TEMA: TERENSKA NASTAVA 3 – POVIJEST LIKOVNE UMJETNOSTI

SASTAVIO: Asja Rukavina Bikić, prof.  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	- TERENSKA NASTAVA (EKSKURZIJA)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema za državnu maturu</li> <li>- upoznavanje učenika s poviješću i teorijom dizajna i arhitekture</li> <li>- razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja, spram vizualnih podražaja, te sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja</li> <li>- poznavanje i svijest o kulturnoj raznolikosti, očuvanje i njega vlastite kulturne baštine i okoliša</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult.</li> <li>- Branka Merlacchi, prof. lik. kult.</li> <li>- Dragica Vukelić, dipl.ing.arh.</li> <li>- Tonči Peranić, mag. art</li> <li>- Iva Karminski, prof. lik. kult.</li> <li>- Helena Maršić, dipl.ing.</li> </ul>
Način realizacije	- Jednodnevno putovanje u Zagreb
Vremenik aktivnosti	- 2. polugodište, 2022.
Detaljan troškovnik	- Ovisno o putu, cca 200,00 kn po učeniku (troškovi puta, ulaznica, džeparca)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje znanja i vještina, te kroz provjeru znanja, prezentacijske tehnike, govorne i pismene tehnike, te sveukupno zalaganje na izložbi</li> <li>- samostalno uočavanje kulturnih vrijednosti lokalne, nacionalne i svjetske baštine, prepoznavanje i uočavanje raznolikosti, njegovanje tradicije i razvoj suvremenih htijenja kroz vlastiti izričaj</li> <li>- polaganje državne mature (izbornog predmeta – LIKOVNA UMJETNOST)</li> </ul>

## 25.TEMA: TERENSKA NASTAVA 4 – PISMO

SASTAVIO: Tonči Peranić mag.art.  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PISMO – TERENSKA NASTAVA</li> <li>- cjelodnevni izlet na otok Krk (Vrbnik i Baška – Jurandvor)</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa počecima hrvatske pisane riječi (Bašćanska ploča - Jurandvor) i glagoljice kao hrvatskog pisma</li> <li>- posjet knjižnici “Vitezić” u Vrbniku</li> <li>- razgledanje stare urbane jezgre (Vrbnik, Baška, Jurandvor) i razlike u gradnji, organizaciji i razvoju gradske i seoske sredine</li> <li>- razvijanje stava o potrebi zaštite spomenika kulture</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici prvih razreda</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tonči Peranić, mag. art</li> <li>- Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult.</li> <li>- Dragica Vukelić, dipl.ing.arh.</li> <li>- Iva Karminski, prof. lik. kult.</li> <li>- Branka Merlacchi, prof.lik.kult.</li> <li>- Helena Maršić, dipl.ing.</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz turističkim autobusom</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prvo polugodište drugo polugodište</li> </ul>
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici sami financiraju izlet</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor o izletu</li> <li>- prezentacija fotografija</li> <li>- pisanje izvješća</li> <li>- ocjenjivanje u sklopu predmeta Pismo i Povijest likovne umjetnosti</li> </ul>

## 26. TEMA: TERENSKA NASTAVA 5 – POVIJEST LIKOVNE UMJETNOSTI

SASTAVIO: Branka Merlacchi, prof. lik. kult.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	- POVIJEST LIKOVNE UMJETNOSTI TERENSKA NASTAVA (OBILAZAK RIJEKE I OPATIJE tuRističkim autobusom)
Ciljevi aktivnosti	- priprema za državnu maturu - upoznavanje učenika s likovnim jezikom, te razdobljima povijesti umjetnosti - razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja, spram vizualnih podražaja, te sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja - poznavanje i svijest o kulturnoj raznolikosti, očuvanje i njega vlastite kulturne baštine i okoliša - upoznavanje sa svim znamenitostima i atrakcijama Rijeke i Opatije, a priče o prošlosti i sadašnjosti
Namjena aktivnosti	- - učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture
Nositelji aktivnosti	- Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult. - Branka Merlacchi, prof. lik. kult. - Dragica Vukelić, dipl.ing.arh. - Tonči Peranić, mag. art - Iva Karminski, prof. lik. kult. - Helena Maršić, dipl.ing.
Način realizacije	- jednodnevni obilazak
Vremenik aktivnosti	- Drugo polugodište, 2022.
Detaljan troškovnik	- Autobusna kartica, vlastita sredstva ili sponzorstvo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- vrednovanje znanja i vještina, te kroz provjeru znanja, prezentacijske tehnike, govorne i pismene tehnike, te sveukupno zalaganje na izložbi - samostalno uočavanje kulturnih vrijednosti svjetske baštine, prepoznavanje i uočavanje raznolikosti, njegovanje tradicije i razvoj suvremenih htijenja kroz vlastiti izričaj - polaganje državne mature (izbornog predmeta – LIKOVNA UMJETNOST)



## 27. TEMA: POSJET IGH

SASTAVILA: Zvezdana Veršić-Žunić dipl.ing.građ  
 ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Posjet laboratoriju IGH na Zametu
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s laboratorijskim ispitivanjima cementa, betona i asfalta
Namjena aktivnosti	- učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer arhitektonski tehničari i građevinski tehničari
Nositelji aktivnosti	- Nevenka Juničić, dipl.ing. građ. - Jadranko Babić, dipl.ing. građ. - Zvezdana Veršić-Žunić, dipl. ing. građ.
Način realizacije	Autobus gradske linije
Vremenik aktivnosti	Prvo i drugo polugodište ovisno o razredu i obrađenom gradivu
Detaljan troškovnik	Karta gradskog prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor u razredu o izletu Pisanje referata Izrada panoa od propagandnih materijala

28. TEMA: TERENSKA NASTAVA - POLUDNEVNI IZLET U KOROMAČNO I  
 ISTARSKU CIGLANU SA SJEDIŠTEM U CEROVLJU - S PROIZVODNIM  
 POGONOM BETONSKIH PROIZVODA U BORUTU  
 SASTAVILA: Nevenka Juničić, dipl. ing. građevinarstva

ŠKOLSKA GODINA: 2021./ 2022.

Aktivnost	Posjet pogonu i stručno predavanje u tvornici cementa Koromačno - HOLCIM u Istri
Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima I.AT i I. GT teoriju i praksu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasniti učenicima proces proizvodnje cementa</li> <li>- Upoznati učenike sa vrstama cementa i njihovu primjenu</li> <li>- Pratiti tehnologiju i nova saznanja iz područja zaštite okoliša, mjere u svrhu otklanjanja, a gdje je moguće minimiziranje negativnih učinaka na neposredan okoliš</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nevenka Juničić, dipl.ing. građ.</li> <li>- Zvezdana Veršić-Žunić, dipl. ing.</li> <li>- Predstavnik tvornice cementa</li> <li>- Učenici prvih razreda</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizirati posjet tvornici gdje će se učenici upoznati sa proizvodima i tehnologijom proizvodnje cementa</li> <li>- Učenici će izraditi referate</li> <li>- Učenicima je podijeljen promotivni materijal</li> <li>- Učenici trebaju primijeniti znanje u stručnim predmetima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Travanj 2022.
Detaljan troškovnik	Cijenu autobusne karte snose sami učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<p>Provjera naučenog iz učeničkih referata</p> <p>Primjena stečenog znanja u predmetima građevinske struke</p>

## 27.TEMA: Jednodnevni izlet učenika drugih razreda

Sastavili: Iva Karminski

Tina Udović

Marija Raos Skitarelić

Teo Grlica

Školska godina: 2021./2022.

<b>Aktivnost:</b>	<b>Jednodnevni izlet učenika drugih razreda Građevinske tehničke škole na području Hrvatske</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukativni: upoznati učenike s društvenim, kulturnim, prirodnim, povijesnim, umjetničkim, znanstvenim i gospodarskim znamenitostima i značajkama grada i kraja kojeg će posjetiti</li> <li>- odgojni: razvijati kulturne navike ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati grupnu dinamiku i povezanost učenika, poticati druženje učenika i razvijanje prijateljstva i zajedništva, razvijati samokontrolu i osjećaj odgovornosti za sebe i druge</li> <li>- zabavni: ostvarit će se u skladu s programom izleta</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	- učenicima drugih razreda (2. AT, 2. GT, 2. G, 2. D)
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	- učenici drugih razreda (2. AT, 2. GT, 2. G, 2. D) razrednice: Iva Karminski, Tina Udović, Marija Raos Skitarelić, Teo Grlica
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u razgovoru s učenicima odabrati najinteresantniju destinaciju koja uz to ima i edukativnu vrijednost</li> <li>- prikupiti ponude te odabrati najpovoljniju</li> <li>- izlet se organizira u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/2014, NN 81/2015)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- drugo polugodište
<b>Detaljan troškovnik:</b>	- troškove izleta (prijevoz i ulaznice) u cijelosti snose učenici, odnosno njihovi roditelji
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima i roditeljima te njihovi dojmovi</li> <li>- pohvaliti učenike za uzorno ponašanje na izletu i ukazati na neprimjereno ponašanje</li> <li>- izvješće na sjednici Nastavničkog vijeća</li> <li>- pisano izvješće o realizaciji školskog izleta podnosi se ravnatelju škole</li> </ul>

## 28.TEMA: SURADNJA SA KD Vodovod i Kanalizacija d.o.o. Rijeka

– SASTAVILA: Nevenka Juničić, dipl. ing. građ.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022. god.

Aktivnost	Posjet uređajima za pročišćavanje otpadnih voda "Delta"
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s mehaničkim pročišćavanjem otpadnih voda, očuvanje okolišta, zaštita prirode
Namjena aktivnosti	- učenici 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer građevinski tehničari i arhitektonski tehničari
Nositelji aktivnosti	- Nevenka Juničić, dipl. ing. građ. - Zvezdana Veršić-Žunić, dipl. ing. građ.
Način realizacije	Posjet uređajima za pročišćavanje otpadnih voda "Delta" uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti	U dogovoru s KD Vodovod i Kanalizacija d.o.o. Rijeka
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor u razredu o posjetu Pisanje referata

## VII. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

### 1. TEMA: SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM RIJEKA

SASTAVILI: Teo Grlica, mag.edu. anglistike i informatike; mr.sc.Maja Cvjetković, prof.i mag. kroatistike

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	- Suradnja s Gradskom knjižnicom Rijeka (Poslovni kutak, Američki kutak i Zeleni kutak)
Ciljevi aktivnosti	- Cilj je uspostavljanje suradnje s kulturnom ustanovom Grada Rijeke te omogućiti protok znanja i informacija - Posjetiti američki kutak (American Corner) - Upoznati učenike sa novim tehnologijama – virtualna stvarnost i 3D printanje - Upoznavanje s literaturom na engleskom jeziku koju posjeduje američki kutak Rijeka
Namjena aktivnosti	- Učenici svih razrednih odjela kojima predaju nastavnici Sanja Bura i Teo Grlica (engleski jezik) podijeljeni u grupe
Nositelji aktivnosti	- Mr.sc.Maja Cvjetković, prof. i mag. kroatistike - Teo Grlica, mag. edu. anglistike i informatike
Način realizacije	- Odlazak u prostore američkog kutka, ogranak Trsat, Gradska knjižnica Rijeka
Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine prema dogovoru nastavnika i voditeljice američkog kutka
Detaljan troškovnik	- Vlastita sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Vrednovanje znanja i vještina putem razmjene iskustava

2. TEMA: SURADNJA SA SVEUČILIŠNOM KNJIŽNICOM  
 SASTAVILA: mr.sc. Maja Cvjetković, prof. i mag. kroatistike  
 ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	- Suradnja sa Sveučilišnom knjižnicom Rijeka
Ciljevi aktivnosti	- Cilj je uspostavljanje suradnje s kulturnom ustanovom Grada Rijeke te omogućiti protok znanja i informacija - Upoznati učenike s novim tehnologijama - Upoznavanje s literaturom - Modelima pretraživanja kataloga i baza podataka
Namjena aktivnosti	- Maturanti škole
Nositelji aktivnosti	- Mr.sc. Maja Cvjetković, prof. i mag. kroatistike
Način realizacije	- Odlazak u prostore knjižnice
Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine prema dogovoru
Detaljan troškovnik	- Vlastita sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Vrednovanje znanja i vještina putem razmjene iskustava

### 3. TEMA: KULTURNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE

SASTAVILA: mr.sc. Maja Cvjetković, prof. i mag. kroatistike  
 ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Školska knjižnica pruža obavijesti i spoznaje bitne za uspješno uključivanje u suvremeno društvo koje se temelji ne znanju i informacijama. Knjižnica pruža učenicima stjecanje znanja i vještina za cjeloživotno učenje, razvija njihovu maštu i pomaže im da postanu pozitivne i odgovorne osobe. Školska knjižnica daje potporu učenju, nudi knjige i izvore znanja koji omogućuju svim članovima škole da razvijaju kritičko mišljenje, te da postanu stvarni korisnici obavijesti u svim oblicima i medijima. Planiranje sadržaja za ovu šk. godinu: obilježavanje obljetnica/godišnjica.
Ciljevi aktivnosti	Povećati svijest učenika o društvenim i kulturnim zbivanjima, znanstvenim postignućima te povijesnom i umjetničkom nasljeđu: - otvaranje knjižnice novim sadržajima ( usmjerenim k mladim korisnicima i njihovim potrebama - približavanje različitih vidova umjetničkog izražavanja - poticati i razvijati kreativnost, osjetljivost i znatiželju, vrijednosti potrebne za kvalitetno uključivanje u suvremeno društvo.
Namjena aktivnosti	Izložbama i prikazima u čitaonici promicati važnost kulturnih zbivanja, obilježiti povijesne događaje, povezati različita područja znanosti i umjetnosti te oplemeniti prostor i život škole.
Nositelji aktivnosti	Mr.sc. Maja Cvjetković, prof. i mag. kroatistike
Način realizacije	Prikupljanje informacija o cjeloživotnom učenju od suradnika svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini .Obilježavanje važnih datuma na satu razrednika, u okviru nastavnih predmeta, kroz događanja u knjižnici i čitaonici škole. U realizaciji, prema potrebi, uključiti i

	<p>stručnjake izvan škole (Klub mladih, HNK Ivana pl. Zajca, suradnja s Gradskom knjižnicom Rijeka, suradnja sa Sveučilišnom knjižnicom Rijeka).</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske/nastavne godine
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata, panoa u šk. čitaonici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, radovi učenika. Izložbe koje su otvorene za javnost promiču aktivnost škole - osobito ako se radi o radovima naših učenika.



#### 4. TEMA: KAZALIŠNA PRETPLATA

SASTAVILA: mr.sc. Maja Cvjetković, prof. i mag. kroatistike  
 ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Kazališna pretplata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s kazališnom umjetnošću. Koreliranje s nastavnim predmetima: Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost, Povijest umjetnosti
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani produbiti i zaokružiti znanja i spoznaje o umjetničkom činu i izričaju. Povezati glazbene, likovne i tekstualne komponente umjetničkog izražavanja.
Nositelji aktivnosti	Vanda Milković, prof. mr.sc Maja Cvjetković, prof. i mag. kroatistike Marija Raos Skitarelić, mag.edu. philo.
Način realizacije	Aktivnost se realizira posjetima kazalištu, posjetima kazališnim festivalima (Festival Malih scena; Dani smijeha, i sl.) te posjetima okruglim stolovima vezanim za festivalska zbivanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Cijena godišnje kazališne pretplate
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, radovi učenika.

5. TEMA: VOLIM KAZALIŠTE I FILM  
SASTAVILA: TINA UDOVIĆ, PROF.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	<p>Posjećivanje odabranih kazališnih i kino-predstava, gledanje odabranih kazališnih predstava i filmova (uživo ili on-line) te njihovo medijsko praćenje, analiziranje, pisanje osvrti, vijesti i dr. na temelju odabranih i posjećenih kazališnih predstava u kontekstu predmetnog područja kultura i mediji. Objavljivanje nastalih radova na mrežnoj stranici škole te u rubrici Školske novine.</p> <p>(Napomena: aktivnost će se održati u skladu s epidemiološkom situacijom.)</p>
Ciljevi aktivnosti	<p>Zainteresirati učenike za posjećivanje kazališnih predstava i kazališta, kino-predstava i gledanje odabranih filmova, razvijati interes za aktivno sudjelovanje u kulturno-umjetničkim manifestacijama, kazališnu i filmsku umjetnost, potaknuti učenike na razmišljanje i analizu odgledanih kazališnih i kino predstava te samostalno i kreativno pisanje.</p> <p>Ukazati na značaj kazališta kao institucije, vrijednost posjećivanja i gledanje kazališnih predstava i oživotvorenje književnih djela namijenjenih izvođenju na pozornici te gledanja odabranih filmova kao iskaza filmske umjetnosti. Poticati multikulturalnost i toleranciju, kreativnost i samostalnost u učenju i stvaranju.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Odabir kazališnih i kino predstava i posjećivanje istih, gledanje odabranih kazališnih predstava i filmova koji su iskaz filmske umjetnosti, analiza kazališnih predstava i odabranih filmova, pisanje na temu odgledanih predstava i filmova te objavljivanje nastalih radova namijenjenih</p>

	javnosti na mrežnoj stranici škole u rubrici Školske novine i English Corner. Razvijanje samostalnog promišljanja učenika, promicanje kulture izražavanja na materinskome jeziku i stranim jezicima.
Nositelji aktivnosti	Tina Udović, prof. (nositelj projekta) Sanja Bura, prof. (koordinator projekta)
Način realizacije	Odabir i posjećivanje kazališnih i kino predstava te pisanje i prevođenje na temu odgledanih predstava; gledanje odabranih kazališnih predstava i filmova, objavljivanje nastalih tekstova namijenjenih javnosti na mrežnoj stranici škole u rubrici Školske novine i English Corner.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik	Vlastita sredstva škole.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	Učenici su vrednovani prema njihovoj aktivnosti, inicijativi, radu, ostvarenju teme i zanimanju za temu za koju su se odlučili. Vrjednovanje se provodi putem ocjene iz predmeta Hrvatski jezik i Engleski jezik. Projekt promiče ugled i vrijednost škole te ističe značaj i vrijednost nastave Hrvatskoga jezika i Engleskoga jezika (strani jezici) među učenicima škole te u široj javnosti. Rezultati vrjednovanja tako postaju poticajem za buduću aktivnost učenika.

6. TEMA: HRVATSKI CARITAS – „ZA 1000 RADOSTI“  
 SASTAVIO: Anita Baričević Smilović, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Nacionalni program Hrvatskog Caritasa – „Za 1000 radosti“ za pomoć obiteljima u potrebi u Hrvatskoj
Ciljevi aktivnosti	Podupirati širenje duha i prakse solidarnosti najpotrebnijima i najranjivijima sugrađanima
Namjena aktivnosti	Prikupljanje pomoći za najsiromašnije obitelji, da u Hrvatskoj ima dovoljno socijalno osjetljivih koji su spremni priskočiti u pomoć i učiniti da se njihova patnja ublaži
Nositelj aktivnosti	Anita Baričević Smilović
Način realizacije	Hrvatski Caritas distribuira prigodne materijale za koje učenici izdvajaju donaciju. Sredstva/donacije se izravno mogu uplatiti putem računa ili telefona
Vremenik aktivnosti	12. mjesec 2021.
Detaljan troškovnik	Učenička socijalna mogućnost da sudjeluju svojom donacijom u humanitarnoj akciji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici stječu iskustvo da oko nas postoji oni najslabiji kojima možemo pomoći i razvijamo osjećaj sućuti

## 7. TEMA: SOCIJALNA SAMOPOSLOGA

SASTAVIO: Anita Baričević Smilović, prof.  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	SOCIJALNA SAMOPOSLOGA
Ciljevi aktivnosti	Osnovni cilj projekta je prikupiti namirnice i školski pribor. Jedan od ciljeva jest razviti mrežu solidarnosti koja će učiniti da pomoći drugima traje cijele godine i da akcije poput ove postanu nepotrebne tj. da solidarnost postane dijelom životnog stila.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe i potrebu učenika da individualni rast dobiva smisao ako se ugrađuje na dobro zajednice. Osnažiti kod učenika vrijednosti ljubav, solidarnost, nesebičnost, volonterstvo i mir. Razviti potrebu da konkretno djeluju i istodobno stječu iskustvo preuzimanja odgovornosti za druge, osobito za one koji nisu u mogućnosti sami o sebi brinuti.
Nositelji aktivnosti	Socijalna samoposluga Škola-vjeroučitelj
Način realizacije	Sudjeluju svi zainteresirani učenici i nastavnici, voditelj projekta je vjeroučitelj. Darovane namjernice i školski pribor učenici odnose u Socijalnu samoposlugu (Brajda 7)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Škola se uključuje svojim radom i prostorom gdje se prikupljaju donacije.

## 8. TEMA: SURADNJA SA UDRUGM „DELTA“ NA PROJEKTU MISLI GLOBALNO, DJELUJ LOKALNO

SASTAVILA: Sonja Planinić, dipl.oec.  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	
Ciljevi aktivnosti	Jačanje kapaciteta civilnog društva i izvaninstitucionalna edukacija mladih u području građanskih prava
Namjena aktivnosti	Učenici 3. i 4. razreda sudjelovat će u projektu udruge „Delta“ koja svake godine donosi novu temu u okviru njihovog slogana „Misli globalno, djeluj lokalno“.
Nositelji aktivnosti	Sonja Planinić, dipl.oec.
Način realizacije	Edukacija zainteresiranih učenika koju provodi udruga „Delta“ i realizacija ideje na projektni dan koji određuje udruga.
Vremenik aktivnosti	Tijekom studenog 2021.
Detaljan troškovnik	Nema troškova, projekt financira udruga „Delta“
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izražavanje dojmova bit će omogućeno na idućim satima politike i gospodarstva i etike u obliku rasprave, a korišteni rezultati mogu se upotrijebiti na školskom panou kao poticaj za učenike.

## 9. TEMA: PRIPREMA UČENIKA ZA DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI

SASTAVIO: Miranda Petrić, pedagoginja  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022. g.

Aktivnost	Educiranje učenika u humanitarnom djelovanju
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje i razvijanje saznanja o etičkim vrijednostima kroz humanitarno djelovanje
Namjena aktivnosti	Punoljetni učenici 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Miranda Petrić, voditelj projekta
Način realizacije	Neposredno darivanje
Vremenik aktivnosti	listopad 2021. i veljača 2022.g.
Detaljan troškovnik	cijena autobusne karte
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Poticanje učenika da s ljudske, humane strane učine da ovaj svijet postane bolji

## VIII. NATJECANJA

### 1. TEMA: NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA

SASTAVILA: Tina Udović, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika u sklopu predmeta Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti	- Provjeriti razinu znanja iz hrvatskog jezika u pisanom obliku - Usporediti razinu znanja s učenicima drugih škola - Motivirati učenike za daljnje učenje i usavršavanje znanja hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici škole
Nositelji aktivnosti	Tina Udović, prof. Vanda Milković, prof. Marija Raos-Skitarelić, prof.
Način realizacije	Priprema učenika tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje
Detaljan troškovnik	Materijal potreban za provedbu natjecanja: papir za fotokopiranje, omoćnice za šifre.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje znanja i vještina putem pismene provjere; rezultati s natjecanja koriste se za daljnje stjecanje znanja učenika i poticanje u usvajanju novih vještina i kompetencija te usavršavanje rada nastavnika.



2. TEMA: ŠKOLSKO NATJECANJE IZ STRUČNIH PREDMETA  
(Arhitektonske tehnologije, Građevinske tehnologije)

SASTAVILA: Zvezdana Veršić-Žunić, dipl. ing. građ..  
ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.

Aktivnost	Školsko natjecanje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provjera znanja, vještina i sposobnosti učenika</li> <li>- razvijanje natjecateljskog duha kod učenika</li> <li>- poticanje zanimanja za struku</li> <li>- promocija škole</li> <li>- Priprema za županijsko i državno natjecanje</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti stečena znanja</li> <li>- razviti osjećaj preciznosti i točnosti kod učenika</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje i usavršavanje u struci</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesori građevinske grupe predmeta</li> </ul>
Način realizacije	Testiranje učenika u znanjima i vještinama:
Vremenik aktivnosti	Siječanj, veljača ožujak 2022. (prema vremeniku organizatora)
Detaljan troškovnik	Fotokopiranje, printanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Po uvjetima ASO</li> <li>- najbolji odlaze na državno natjecanje,</li> </ul>

3. TEMA: EUROPA U ŠKOLI 2021.  
 SASTAVIO: Asja Rukavina Bikić, prof. lik. kult.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	- Natjecanje EUROPA U ŠKOLI 2021. na županijskoj, državnoj i međunarodnoj razini
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s likovnim jezikom i zakonitostima komponiranja vlastitih elemenata</li> <li>- poznavanje i svijest o kulturnoj raznolikosti, očuvanje i briga o vlastitoj kulturi i okolišu</li> <li>- razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja, spram vizualnih podražaja, te sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja</li> <li>- naučiti planirati rad, te znati ga ostvariti, poticanje samostalnosti, razvoj samopoštovanja</li> <li>- naučiti poštovati vlastita i tuđa ostvarenja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture, svi zainteresirani
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult.</li> <li>- Branka Merlacchi, prof. lik. kult.</li> <li>- Dragica Vukelić, dipl.ing.arh.</li> <li>- Tonči Peranić, mag. art</li> <li>- Iva Karminski, prof. lik. kult.</li> <li>- Helena Maršić, dipl.ing.</li> </ul>
Način realizacije	- Tijekom nastave, po potrebi

Vremenik aktivnosti	- U školskoj godini, ovisno o propozicijama natjecanja (2021./22.)
Detaljan troškovnik	- papir, materijal za izradu radova, troškovi izrade rada (pr. Printanje, varenje i sl.) - Troškovi prijevoza, smještaja, dnevnice učenicima i profesorima (ovisno o postignućima)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka - postignuća na natjecanjima

4. TEMA: FESTIVAL MATEMATIKE – grupno natjecanje iz matematike

SASTAVILA: Tanja Turak Mandić, prof.  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022. g.

Aktivnost	Priprema učenika za natjecanje
Ciljevi aktivnosti	Usavršiti učenikovu sposobnost rješavanja problemskih zadataka iz matematike, razvijanje suradnje među učenicima
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima 1., 2., 3. i 4-tih razreda
Nositelji aktivnosti	Irena Brnelić, prof. Tajana Jerolimov, prof. Tanja Turak Mandić, prof. Ivan Tudor, mag. educ. math. et inf.
Način realizacije	Putem nastave
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022. prema vremeniku organizatora natjecanja
Detaljan troškovnik	Prema potrebi za kopiranje materijala, troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje znanja i vještina putem analize rezultata

5. TEMA: NATJECANJE – LIK 2021. i 2022.  
SASTAVIO: Asja Rukavina Bikić, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	- Natjecanje –LIK 2021. i 2022., županijska i državna razina
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s likovnim jezikom i zakonitostima komponiranja vlastitih elemenata</li> <li>- poznavanje i svijest o kulturnoj raznolikosti, očuvanje i briga o vlastitoj kulturi i okolišu</li> <li>- razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja, spram vizualnih podražaja, te sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja</li> <li>- naučiti planirati rad, te znati ga ostvariti, poticanje samostalnosti, razvoj samopoštovanja</li> <li>- naučiti poštovati vlastita i tuđa ostvarenja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture, svi zainteresirani
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult.</li> <li>- Branka Merlacchi, prof. lik. kult.</li> <li>- Dragica Vukelić, dipl.ing.arh.</li> <li>- Tonči Peranić, mag. art</li> <li>- Iva Karminski, prof. lik. kult.</li> <li>- Helena Maršić, dipl.ing.</li> </ul>
Način realizacije	- Tijekom nastave, po potrebi
Vremenik aktivnosti	- U drugom polugodištu (2022.)

<p>Detaljan troškovnik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir, materijal za izradu radova, troškovi izrade rada (pr. Printanje, varenje i sl.), putni troškovi učenika i profesora, dnevnice</li> </ul>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka</li> <li>- postignuća na natjecanjima</li> </ul>

6. TEMA: NATJECANJE – LIKOVNOM UMJETNOŠĆU MIJENJAMO SVIJET - LUMS 2021. i 2022.

SASTAVIO: Asja-Rukavina Bikić, prof. lik. kult.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	- Natjecanje – Likovnom umjetnošću mijenjamo svijet - LUMS 2021., i LUMS 2022. županijska razina
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s likovnim jezikom i zakonitostima komponiranja vlastitih elemenata</li> <li>- poznavanje i svijest o kulturnoj raznolikosti, očuvanje i briga o vlastitoj kulturi i okolišu</li> <li>- razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja, spram vizualnih podražaja te sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja</li> <li>- naučiti planirati rad, te znati ga ostvariti, poticanje samostalnosti, razvoj samopoštovanja</li> <li>- naučiti poštovati vlastita i tuđa ostvarenja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture, svi zainteresirani
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult.</li> <li>- Branka Merlacchi, prof. lik. kult.</li> <li>- Dragica Vukelić, dipl.ing.arh.</li> <li>- Tonči Peranić, mag. art</li> <li>- Iva Karminski, prof. lik. kult.</li> <li>- Helena Maršić, dipl.ing.</li> </ul>
Način realizacije	- Tijekom nastave, po potrebi

Vremenik aktivnosti	- U školskoj godini, ovisno o propozicijama natjecanja (2021./22.)
Detaljan troškovnik	- papir, materijal za izradu radova, troškovi izrade rada (pr. Printanje, varenje i sl.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka - postignuća na natjecanjima



## 7. TEMA: NATJECANJE IZ MATEMATIKE

SASTAVILA: Tanja Turak Mandić, prof.  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022. g.

Aktivnost	Priprema učenika za natjecanje iz matematike
Ciljevi aktivnosti	Usavršiti učenikovu sposobnost samostalnog rješavanja problemskih zadataka iz matematike
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima 1., 2., 3. i 4-tih razreda
Nositelji aktivnosti	Irena Brnelić, prof. Tajana Jerolimov, prof. Tanja Turak Mandić, prof. Ivan Tudor, mag. educ. math. et inf.
Način realizacije	Putem nastave
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022. prema vremeniku organizatora natjecanja
Detaljan troškovnik	Prema potrebi za kopiranje materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenikovo postignuće na natjecanju

8. TEMA: MEĐUNARODNA NATJECANJA 2021./ 2022.  
 SASTAVIO: Asja Rukavina Bikić, prof. lik. kult.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	- Natjecanja na međunarodnoj razini
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s likovnim jezikom i zakonitostima komponiranja vlastitih elemenata</li> <li>- poznavanje i svijest o kulturnoj raznolikosti, očuvanje i briga o vlastitoj kulturi i okolišu</li> <li>- razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja, spram vizualnih podražaja te sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja</li> <li>- naučiti planirati rad, te znati ga ostvariti, poticanje samostalnosti, razvoj samopoštovanja</li> <li>- naučiti poštovati vlastita i tuđa ostvarenja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture, svi zainteresirani
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult.</li> <li>- Branka Merlacchi, prof. lik. kult.</li> <li>- Dragica Vukelić, dipl.ing.arh.</li> <li>- Tonči Peranić, mag. art</li> <li>- Iva Karminski, prof. lik. kult.</li> <li>- Helena Maršić, dipl.ing.</li> </ul>
Način realizacije	- Tijekom nastave, po potrebi
Vremenik aktivnosti	- U školskoj godini, ovisno o propozicijama natjecanja (2021./22.)

<p>Detaljan troškovnik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir, materijal za izradu radova, troškovi izrade rada (pr. Printanje, varenje i sl.)</li> <li>- Troškovi prijevoza, smještaja, dnevnice učenicima i profesorima (ovisno o postignućima)</li> </ul>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka</li> <li>- postignuća na natjecanjima</li> </ul>

9. TEMA: NATJECANJE IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA UČENIKE DRUGIH I  
ČETVRTIH RAZREDA

SASTAVIO: Sanja Bura, prof.  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022. g.

Aktivnost	Natjecanje u poznavanju engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	- provjeriti razinu znanja engleskog jezika u pismenom obliku - usporediti razinu znanja s učenicima drugih škola
Namjena aktivnosti	- učenici drugih i četvrtih razreda srednje strukovne škole
Nositelji aktivnosti	- Sanja Bura, prof.
Način realizacije	- priprema tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti	- tijekom godine prema vremeniku Agencije za obrazovanje
Detaljan troškovnik	- papir za fotokopiranje, kuverte za šifre
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- uspjeh na natjecanju - vrednovanje znanja i vještina putem pismene provjere

#### 10. TEMA: NATJECANJE IZ FIZIKE

SASTAVIO: mr.sc.Tatjana Pranjić-Petrović, prof.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022. g.

Aktivnost	Priprema učenika za natjecanje iz fizike, te provedba školskog natjecanja
Ciljevi aktivnosti	Usavršiti učenikovu sposobnost samostalnog rješavanja problemskih i praktičnih zadataka iz fizike. Ukazati na važnost prirodne grupe predmeta i njihovu povezanost
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti	mr. sc. Tatjana Pranjić-Petrović
Način realizacije	Putem nastave individualnim metodama
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učeničko postignuće na natjecanju.

11. TEMA: NATJECANJE UČENIKA PRVIH I DRUGIH RAZREDA IZ GEOGRAFIJE

SASTAVIO: Katarina Smud, prof. geografije  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Natjecanje učenika prvih i drugih razreda iz Geografije
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provjera stečenih znanja i vještina iz geografije</li> <li>- razvijati interes za stjecanje dodatnih znanja iz geografije</li> <li>- razvijanje geografskih vještina: upotreba i analiza zemljovida, kartodijagrama, kartograma, grafičkih i statističkih prikaza</li> <li>- poticanje natjecateljskog duha</li> <li>- poticanje istraživačkog duha</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Učenici prvih i drugih razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci
Nositelji aktivnosti	Katarina Smud, prof. geografije
Način realizacije	Priprema učenika za natjecanje tijekom redovnih nastavnih sati u prvom obrazovnom razdoblju
Vremenik aktivnosti	Siječanj-veljača 2022. godine
Detaljan troškovnik	Fotokopiranje, printanje u boji, papir, omotnice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje znanja i vještina putem analize rezultata

## 12. Tema: NATJECANJE IZ POVIJESTI

Sastavio: Ivana Kovač, prof.

Školska godina: 2021./2022.

Aktivnost	Natjecanje iz Povijesti
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Ponavljati i uvježbavati gradivo za predstojeće natjecanje iz povijesti za prve, druge razrede. Proširiti spoznaje iz povijesti u svrhu boljeg razumijevanja uzročno-posljedičnih veza i povezivanja nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti	Učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Nositelj aktivnosti	Ivana Kovač. prof.
Način realizacije	Učenici i nastavnici zajednički prolaze zadatke vezane uz gradivo
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici se sami javljaju za ovu aktivnost na temelju interesa, znanja, rada i sudjelovanja u nastavi koje procjenjuje nastavnik i eventualno vrednuje u vidu napretka, znanja i zalaganja kroz ocjenu ili bilješku

13. TEMA: NATJECANJE UČENIKA IZ NJEMAČKOG JEZIKA  
 SASTAVIO: Sandra Lukić, prof.  
 ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	- NATJECANJE –natjecanje učenika iz njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	- provjera razine znanja jezika - razvoj sposobnosti planiranog i sistematskog učenja - razvoj sposobnosti samostalnog rada i istraživačkog učenja - poticanje samostalnosti, razvoj samopoštovanja i natjecateljskog duha - razvoj vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja
Namjena aktivnosti	- učenici Građevinske tehničke škole u Rijeci
Nositelji aktivnosti	- Sandra Lukić, prof. njemačkog jezika i književnosti
Način realizacije	- tijekom nastave, po potrebi
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./22. prema vremeniku organizatora natjecanja
Detaljan troškovnik	- papir za fotokopiranje, kuverte za šifre
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- vrednovanje znanja i vještina putem analize rezultata



#### 14. TEMA: NATJECANJA ZA TEHNIČARA GEODEZIJE I GEOINFORMATIKE

SASTAVIO: Marijan Đaniš dipl.ing.geod.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022. god.

Aktivnost	Školsko i državno natjecanje za Tehničare geodezije i geoinformatike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provjera znanja, vještina i sposobnosti učenika</li> <li>- razvijanje natjecateljskog duha kod učenika</li> <li>- poticanje zanimanja za struku</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti stečena znanja</li> <li>- razviti osjećaj odgovornosti i točnosti kod učenika</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje i usavršavanje u struci</li> <li>- priprema za državno natjecanje</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	Profesori stručnih predmeta koji su članovi povjerenstva za održavanje školskog natjecanja iz strukovnih predmeta
Način realizacije	<p>Testiranje učenika na školskom natjecanju u znanjima i vještinama iz predmeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza i obrada geod. mjerenja</li> <li>- geodezija</li> <li>- katastar</li> <li>- fotogrametrija</li> <li>- fotografija</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- prema vremeniku ASOO
Detaljan troškovnik	Fotokopiranje, printanje,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<p>Provodi se analiza uspješnosti riješenih zadataka na školskom natjecanju iz navedenih predmeta, najbolji učenik odlazi na državno natjecanje.</p> <p>Testovi s natjecanja primjenjuju se u nastavi i za pripremu slijedećih natjecanja</p>

### 15. TEMA: DRŽAVNO NATJECANJE IZ STRUČNIH PREDMETA

SASTAVILA: Zvezdana Veršić-Žunić dipl.ing.grad.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022. g.

Aktivnost	Državno natjecanje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- provjera znanja, vještina i sposobnosti učenika</li><li>- razvijanje natjecateljskog duha kod učenika</li><li>- poticanje zanimanja za struku</li><li>- promocija škole</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti stečena znanja</li><li>- razviti osjećaj preciznosti i točnosti kod učenika</li><li>- motivirati učenike za daljnje učenje i usavršavanje u struci</li></ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Agencija za strukovno obrazovanje</li><li>- Škola domaćin</li><li>- Mentori učenika</li></ul>
Način realizacije	Testiranje učenika u znanjima i vještinama
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Travanj 2022. god.</li></ul>
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Na teret Ministarstva</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"><li>- provodi se analiza uspješnosti riješenog testa</li><li>- provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa ASO</li><li>- dodjela priznanja najboljim učenicima</li><li>- testovi s natjecanja primjenjuju se u nastavi i za pripremu slijedećih natjecanja</li></ul>

## 16. TEMA: VJERONAUČNA OLIMPIJADA

SASTAVIO: Anita Baričević Smilović, prof.  
ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Ciljevi aktivnosti	Demonstracija usvojenog znanja i vještine učenika iz područja religije i duhovnosti.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe i potrebu učenika da individualni rast dobiva smisao ako se ugrađuje na dobro zajednice.
Nositelji aktivnosti	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Agencija za odgoj i obrazovanje Nacionalni katehetski ured Glas koncila-Mali koncil Škola-vjeronučitelj
Način realizacije	Program se provodi na tri razine: -školskoj -županijskoj/nadbiskupijskoj -državnoj
Vremenik aktivnosti	Školsko natjecanje: veljača 2022. Županijsko/nadbiskupijsko: ožujak 2022. Državno: svibanj 2022.
Detaljan troškovnik	Školska i županijska razina: -potrošni materijal i kopiranje Državna razina: troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Znanje učenika provjerava se pismeno. Usvojene vještine vrednovati će ostali učenici, predmetni nastavnik, Škola i Riječka nadbiskupija putem pismenih pohvala i priznanja.

17. TEMA: NATJECANJA ŽUPANIJSKE I DRŽAVNE RAZINE 2021./ 2022.  
SASTAVIO: Asja Rukavina Bikić, prof. lik. kult.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	- Natjecanja na županijskoj i državnoj razini
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s likovnim jezikom i zakonitostima komponiranja vlastitih elemenata</li> <li>- poznavanje i svijest o kulturnoj raznolikosti, očuvanje i briga o vlastitoj kulturi i okolišu</li> <li>- razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja, spram vizualnih podražaja, te sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja</li> <li>- naučiti planirati rad, te znati ga ostvariti, poticanje samostalnosti, razvoj samopoštovanja</li> <li>- naučiti poštovati vlastita i tuđa ostvarenja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- učenici 1.,2.,3. i 4. razreda Građevinske tehničke škole u Rijeci, smjer dizajner unutrašnje arhitekture, svi zainteresirani
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asja Rukavina-Bikić, prof. lik. kult.</li> <li>- Branka Merlacchi, prof. lik. kult.</li> <li>- Dragica Vukelić, dipl.ing.arh.</li> <li>- Tonči Peranić, mag. art</li> <li>- Iva Karminski, prof. lik. kult.</li> <li>- Helena Maršić, dipl.ing</li> </ul>
Način realizacije	- Tijekom nastave, po potrebi

Vremenik aktivnosti	- U školskoj godini, ovisno o propozicijama natjecanja (2021/22.)
Detaljan troškovnik	- papir, materijal za izradu radova, troškovi izrade rada (pr. Printanje, varenje i sl.) - Troškovi prijevoza, smještaja, dnevnice učenicima i profesorima (ovisno o postignućima)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka - postignuća na natjecanjima

## 18.TEMA: NATJECANJE u programu AutoCAD

SASTAVIO: Ana Vrcelj, mag. educ. math. et inf.

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	Priprema učenika za natjecanje u programu AutoCAD na školskoj i državnoj razini.
Ciljevi aktivnosti	Usavršavanje učenikovih sposobnosti, razvijanje natjecateljskog duha, poticanje logičkog i računalnog razmišljanja, primjena znanja u programu AutoCAD.
Namjena aktivnosti	Učenicima prvih i drugih razreda
Nositelji aktivnosti	Ana Vrcelj, mag. educ. math. et inf. te profesori građevinske grupe predmeta.
Način realizacije	Putem nastave.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine 2021./2022. prema vremeniku organizatora natjecanja.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi za kopiranje materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prema uvjetima ASO. Najuspješniji učenik sudjeluje na državnom natjecanju.

**19.TEMA: MEĐUŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ STRUČNIH  
PREDMETA (Arhitektonske tehnologije, Građevinske tehnologije)**  
SASTAVILA: Zvezdana Veršić-Žunić, dipl. ing. građ..

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

Aktivnost	<b>Međuzupanijsko natjecanje</b>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provjera znanja, vještina i sposobnosti učenika</li> <li>- razvijanje natjecateljskog duha kod učenika</li> <li>- poticanje zanimanja za struku</li> <li>- promocija škole</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti stečena znanja</li> <li>- razviti osjećaj preciznosti i točnosti kod učenika</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje i usavršavanje u struci</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<p>Agencija za strukovno obrazovanje</p> <p>Škola domaćin</p> <p>Mentori učenika</p>
Način realizacije	Testiranje učenika u znanjima i vještinama
Vremenik aktivnosti	Veljača, ožujak, 2022. god
Detaljan troškovnik	Na teret Ministarstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provodi se analiza uspješnosti rješenog testa</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize i provedbe Godišnjeg plana i programa ASO</li><li>- dodjela priznanja najboljim učenicima</li><li>- testovi s natjecanja primjenjuju se u nastavi i za pripremu slijedećih natjecanja</li></ul>
--	---



## IX. VREMENIK IZRADU I OBRANE ZAVRŠNOG RADA

### ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

ROK ZA IZBOR TEMA ZA IZRADU I OBRANU ZAVRŠNOG RADA	ROKOVI PRIJAVE OBRANE ZAVRŠNOG RADA	ROK ZA IZRADBU I PREDAJU ZAVRŠNOG RADA	ROKOVI OBRANE ZAVRŠNOG RADA	DATUM URUČIVANJA SVJEDODŽBI O OBRANJENOM ZAVRŠNOM RADU
29. listopada 2021.g.	<b>ZA ZIMSKI ISPITNI ROK:</b>  Do 30. studenoga 2021.g.	<b>ZA ZIMSKI ISPITNI ROK:</b>  20. siječnja 2022.g. do 12.00 SATI	<b>ZIMSKI ROK:</b>  3.veljače 2022.g.	8.srpnja 2022.g.
	<b>ZA LJETNI ISPITNI ROK:</b>  Do 1. travnja 2022.g.	<b>ZA LJETNI ISPITNI ROK:</b>  8.lipnja 2022.g. do 12.00 SATI	<b>ZA LJETNI ISPITNI ROK:</b>  28. i 29.lipnja 2022.g.	
	<b>ZA JESENSKI ISPITNI ROK:</b>  Do 7. srpnja 2022.g.	<b>ZA JESENSKI ISPITNI ROK:</b>  7. srpnja 2022.g. do 12.00 SATI	<b>JESENSKI ROK:</b>  25. kolovoza 2022.g.	

## X. ZAVRŠNI DIO

Školski kurikulum Građevinske tehničke škole donio je Školski odbor na sjednici održanoj 17.9. 2021. godine.

**Klasa: 003-06/21-01/12**

**Ur. Broj: 2170-56-02-21-2**

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

RAVNATELJ:

---

Zvezdana Veršić-Žunić, dipl. ing. građ.

---

Boris Petrović, prof.