

**SREDNJA ŠKOLA
HRVATSKI KRALJ ZVONIMIR, KRK**



ŠKOLSKI KURIKULUM

2018. / 19.

SADRŽAJ

UVOD

I.	O ŠKOLI – POVIJEST ŠKOLE	9
II.	OSNOVNI PODACI	11
III.	MATERIJALNO- TEHNIČKI UVJETI RADA USTANOVE	14
IV.	IZBORNA NASTAVA	17
V.	FAKULTATIVNA NASTAVA	23
VI.	DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	26
VII.	RAD S DAROVITIM UČENICIMA	33
VIII.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	35
IX.	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	39
X.	ODGOJNO- OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	45
XI.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	60
XII.	NATJECANJA I NATJEČAJI	63
XIII.	PROJEKTI ŠKOLE	64
XIV.	EKSKURZIJE, IZLETI	79
XV.	SURADNJA ŠKOLE S USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA	83
XVI.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	85
XVII.	RAZVOJNA OČEKIVANJA I AKTIVNOSTI – ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	86

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Škola radi na temelju školskog kurikula i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, izbornom, dopunskom i dodatnom nastavom, školskim preventivnim programima i projektima škole, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.



Glavna zadaća školskog kurikula je izgradnja jedinstvenog profila Škole; on je osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne politike i filozofije, a svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja s ciljem poticanja intelektualnog, osobnog, socijalnog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

Uvažavajući navedene zakonske odrednice i ciljeve srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, a također i specifične karakteristike osobnosti učenika koji već godinama svojim marljivim radom i talentom stvaraju prepoznatljivu sliku naše škole u javnosti, donosimo plan i program aktivnosti i projekata koje ćemo realizirati ove školske godine.

Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir u Krku želi biti prepoznatljiva po tradiciji poučavanja, suvremenoj kvalitetnoj nastavi, stručnosti nastavnika i suradnika, uspjesima učenika na natjecanjima, smotrama i susretima. Pažnju pridajemo školskom identitetu koji želimo graditi primjenom suvremenih komunikacijskih spoznaja i partnerskim odnosima škole, obitelji i lokalne zajednice. Želimo stvoriti ugodno ozračje u kojem će se svi učenici osjećati prihvaćeni i motivirani za stjecanje znanja i razvoj osobnosti. S ciljem istraživački orijentiranog učenja, ostvarujemo obrazovna postignuća kroz korelaciju nastavnih predmeta i timsku organizaciju učenika, a prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Njima potičemo inicijativu i aktivno uključivanje učenika u provođenje ljudskih prava, građanskog odgoja, humanitarnog rada, očuvanja tradicijske baštine te potičemo razvoj učeničkog stvaralaštva i samopoštovanja u osposobljavanju i stjecanju kompetencija za daljnje školovanje i rad.

Spomenuti oblici djelovanja po kojima se kao odgojno-obrazovna ustanova prepoznajemo u svojoj sredini temelje se na tome da, pored obrazovanja, pružimo našim učenicima uvjete lakšeg odrastanja na otoku.



Područja kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve:

PODRUČJE	CILJEVI
<p>ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • škola kao nositelj aktivnosti na gradskoj i županijskoj razini (npr. ekološke akcije, prigodne priredbe, humanitarni rad) • lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora školskih projekata i prigodnih priredbi) • suradnja s kulturnim institucijama • suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje • međuzupanijska školska suradnja (povezivanje sa školama sličnog profila) • predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija • izdavačka djelatnost – Ljetopis • suradnja s medijima
<p>RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE</p>	<p>Razredno ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti čime svaki učenik pridonosi posebnostima razrednog odjela i škole) • suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje <p>Međurazredni odnosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Povezivanje razreda zajedničkim projektima, akcijama, izletima • Razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (natjecanja, akcije, plakati) <p>Školsko ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju • Interakcija unutar škole – škola kao mjesto susreta, življenja i razmjene iskustva • Raznolik školski život potiče učenika da: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dio slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagdane...) ○ Razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena • Škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja
<p>NASTAVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodnoznanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih... • Razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnog učenja

	<ul style="list-style-type: none"> • Motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti • Plaćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena • Nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika – prilagoditi tempo nastave, pružiti različite sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost • Upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća • Nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje • Učenje u grupama – učenici iskušavaju svoje socijalne kompetencije i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju • Timski rad nastavnika i učenika • Razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti • Različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti • Uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva
<p style="text-align: center;">ŠKOLSKO VODSTVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikacija između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika • Promoviranje rada škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika užoj i široj zajednici • Istraživanje pravaca razvoja odgoja i obrazovanja u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima • Osigurava uvjete napredovanja svakog učenika (natjecanja, stipendije i sl.) i nastavnika (stručna usavršavanja, materijalna potpora)
<p style="text-align: center;">NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (radionice, predavanja) • Primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i izvannastavnim aktivnostima • Motiviranost – samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja • Međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost • Vlastitim primjerom – odnosom prema radu, pristupom prema učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika • Prijatelj podrške – suradnik, savjetnik, odgajatelj s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju

<p>NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima (istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost) • Konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom • Poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije • Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama • Zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti – ne može vjeroučitelj sam brinuti o moralu, kao što ni biolog ne može jedini brinuti o ekologiji
<p>RODITELJI I ŠKOLA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja koja je: <ul style="list-style-type: none"> ○ obostrana – obje strane dijele obveze i ciljeve odgoja djeteta ○ aktivna - potiču razvoj djeteta ○ odgovorna – prava i dužnosti u odgoju djeteta • Uključenost roditelja u školski život, rad u školskim tijelima (Vijeće roditelja) • Aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim informacijama • Izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustva i podrškom u odgoju
<p>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje i vrednovanje – kurikulumska zadaća škole • Sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika • Smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjeg razvoja • Samovrednovanje škole – ispitivanje ključnih područja kvalitete utvrđenih odredbama Zakona o strukovnom obrazovanju; Planiranje i programiranje rada, Poučavanje i podrška učenju, Postignuća učenika i ishodi učenja, Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika, Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove, Upravljanje ustanovom i kvalitetom. • Izrada Školskog razvojnog plana

I. O ŠKOLI - POVIJEST ŠKOLE

Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir održala se od 1921. godine te se razvijala i mijenjala do današnjih dana u skladu s potrebama mladih i otočke privrede.

Srednje obrazovanje u gradu Krku započelo je 1921. godine kada je općina Krk na čelu s načelnikom dr. Otmarom Brovetom, liječnikom i tajnikom Jurjem Mužinom zatražila otvorenje državne javne gimnazije. Pokrajinska vlada iz Zagreba odobrila je 12. listopada 1921. godine otvorenje Male realne gimnazije. Prvi direktor i nastavnik bio je Ante Šepić, ugledni pedagoški radnik i prevodilac. Prvi učenici te niže gimnazije, koji su školu upisali 1921. godine, maturirali su 1925. godine.

Ministarstvo prosvjete dozvolilo je da se 1925. godine otvori peti razred, tj. prvi razred tadašnje više gimnazije.

Idućih godina, 1930., 1931. i 1932. postupno su otvarani i VI., VII., i VIII razred.

Od prvotnih 144 učenika Male realne gimnazije u tri razreda šk. 1922./23. god. stiglo se 1926./27. do čak 252 učenika.

Od toga bilo je 99 iz Istre, koji su u razdoblju između dva rata bili najbrojniji među mladim prognanicima i izbjeglicama; osim iz hrvatske Istre, takvih je učenika bilo i iz područja Trenta, Trsta, Slovenije, Zadra i ostalih Kvarnerskih otoka. U trećem desetljeću radilo je sedam odjeljenja, s tim da se stalno povećavao broj upisanih učenika; šk. god. 1940./41. bilo ih je najviše – tada je u gimnaziji bilo 404 učenika.

Školske godine 1940./41. god. rad krčke gimnazije zaključen je prije vremena jer su u njezinu zgradu uselili okupatorski vojnici. Svjedodžbe su u lipnju izdane na talijanskom i hrvatskom, dok su naselja upisana samo na talijanskom jeziku. Školska godina 1941./42. započela je tek u listopadu sa znatno smanjenim brojem učenika, broj je prepolovljen, hrvatski je tretiran kao strani jezik s tri sata nastave tjedno dok je talijanski imao šest sati nastave tjedno.

Od siječnja 1944. godine započela je nastava za više razrede gimnazije. U gimnaziji se koristi nastavni program iz vremena Banovine Hrvatske, tj. iz razdoblja od 1939. do 1941. godine. Školske godine 1943./44. od mature uspio se održati samo pismeni dio, dok u školskoj godini 1944./45. nastava nije održana jer se u svih osam razreda upisalo svega 59 učenika. U srpnju i kolovozu 1945. godine održan je tečaj da bi se nadoknadila neodržana nastava iz školskoj godini 1944./45., pa je održana i matura. Osposobljen je i internat za prihvatanje učenika. U tadašnjem Hrvatskom primorju postojale su samo tri potpune gimnazije i to u Krku, Senju i Sušaku. Međutim, 1946. godine Ministarstvo prosvjete ukinulo je gimnaziju, niži razredi uklopljeni su s osnovnom školom koja je i dalje imala funkciju niže gimnazije s malom maturom. Tako je poslije 25 godina ukinuta gimnazija što je bilo pogubno za mladost otoka Krka jer su bili prisiljeni ići na školovanje izvan otoka Krka te se više nisu ni vraćali na otok. Godine 1954., ponovno je otvorena gimnazija čime počinje „renesansa krčke gimnazije nakon agonije 1946. godine...” (F. Matejčić). Od 1974. godine proširuje se srednje obrazovanje na otoku i to postepeno uvođenjem ugostiteljsko-turističke struke (konobar, kuhar i turistički radnik) te ekonomske struke i tako Srednja škola postaje polivalentni srednjoškolski centar. Već 1978/79 god. pojavljuju se četiri struke: računovodstveno-financijska, obrada metala (kovinotokar), ugostiteljska (konobar, kuhar) te obrada drva (stolar, brodograditelj u drvu).

Godine 1982. odlukom Skupštine općine Krk ujedinjene su djelatnosti Centra i Narodnog sveučilišta Krk i to u području obrazovanja odraslih, te je Centar sada preuzeo i djelatnosti

Sveučilišta kao Sindikalnu školu, Auto-školu, Omladinsku političku školu, Vozače, Viličare, Skelare, Jedinicu civilne zaštite. Od 1974. godine do današnjeg dana srednja škola na otoku Krku razvijala se i održala zahvaljujući brojnim programima i zanimanjima koje je nudila za potrebe krčkog gospodarstva. Programi su birani ciljno kako bi se mladi zadržali na otoku. U 1990./91. škol.god. čak 65 % učenika je upisano u hotelijersko-turističku struku što pokazuje interes mladih za najjaču privrednu granu otoka Krka-turizam. Srednja škola doživjela je procvat prelaskom u novu zgradu i to 19. rujna 1979. godine. Tijekom Domovinskog rata Škola je udomila srednju školu iz Osijeka -Elektrotehnički centar s 220 učenika u 9 odjeljenja. Danas Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir obrazuje učenike u pet programa : gimnazija, hotelijersko-turistički tehničar, ekonomist, ugostiteljski program (za zanimanja konobar i kuhar), strojarski program (za zanimanje vodoinstalater, automehaničar, instalater grijanja i klimatizacije, strojobravar, automehatroničar), Broj učenika varira, zadnjih godina kreće se oko 370. Oko polovica učenika osmih razreda nastavlja školovanje u Srednjoj školi u Krku. Učenici dolaze iz svih mjesta na otoku i za njih je organiziran prijevoz. Srednja škola u Krku koja radi s prekidima od 1921. godine znatno je utjecala na život otoka Krka, uspjela je oživjeti Otok, zadržati mlade pa možemo zaključiti da je Srednja škola temelj za održivi razvoj Otoka Krka.

Dana 12. listopada 2011. godine Srednja škola je obilježila 90 godina svog postojanja tj. obrazovanja na otoku Krku milenijskom fotografijom učenika i zaposlenika, povijesnom lentom te izložbom koja obuhvaća razdoblje od početka srednje škole - 1921. godine do 1941.godine. Za sve učenike, bivše i sadašnje nastavnike održan je sat posvećen povijesti Škole.

Dana 12. listopada 2016. godine Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir obilježila je 95 godina srednjeg obrazovanja na otoku, pod pokroviteljstvom Primorsko-goranske županije.

U tekuću školsku godinu 2018./2019. upisano je 340 učenika u 19 razrednih odjela. Ponosni smo na dobru opremljenost škole, na uspješnu suradnju škole i roditelja, što pridonosi boljem školskom uspjehu, pozitivnom ozračju i zdravom odrastanju.

Misija škole

Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir u Krku želi biti prepoznatljiva po tradiciji poučavanja, suvremenoj kvalitetnoj i inovativnoj nastavi, stručnosti nastavnika i suradnika, ugodnim školskim prostorima, uspjesima učenika na natjecanjima, smotrama i susretima. Želimo stvoriti ugodno ozračje u kojem će se svi učenici osjećati prihvaćeni i motivirani za stjecanje znanja i razvoj svoje osobnosti. Cilj je osposobiti samostalne, odgovorne i sretne mlade ljude obogaćene znanjem, prijateljstvom i samopoštovanjem spremne na poduzetničke pothvate i cijeloživotno učenje.

Cilj je osigurati kadrovske, materijalne i tehničke uvjete za što veću interakciju teoretske i praktične nastave kako kroz redovnu praktičnu nastavu u školi tako i kroz niz izvannastavnih aktivnosti i projekata kroz koje ćemo poticati poduzetnički duh naših učenika. Timskim radom nastavnika i vanjskih dionika pristupiti izradi i implementaciji projektnih prijedloga kojima se uvode inovacije u nastavu te materijalno i tehnički obogaćuje život škole a samim tim i lokalne zajednice. Pažnju pridajemo školskom identitetu kojeg želimo graditi primjenom suvremenih komunikacijskih spoznaja i partnerskim odnosima škole, obitelji i lokalne zajednice. Kroz internacionalizaciju škole želimo ojačati prepoznatljivost kvalitete te na tržištu potvrditi svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Vizija škole

Vizija Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir prepoznata je kroz moto „Škola za otok“ - obrazovana ustanova prepoznatljiva u okruženju kao dinamična organizacija otvorena prema inovacijama i razvijanju suradničkih odnosa između nastavnika, učenika, roditelja te lokalne zajednice, poglavito u područjima rada turizam i ugostiteljstvo, ekonomije i strojarstva. Kroz izborni i fakultativni dio školskog kurikulumu i uz usku suradnju s lokalnom upravom i samoupravom te gospodarstvom želimo stvarati programe koji će zadovoljiti interese učenika i roditelja ali i potrebe gospodarstva u budućnosti. S ciljem istraživačkog učenja ostvarujemo obrazovna postignuća kroz korelaciju nastavnih predmeta i timsku organizaciju učenika, a prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Njima potičemo inicijativu i aktivno uključivanje učenika u provođenje ljudskih prava, građanskog odgoja i ekološke problematike te kvalitetnije potičemo razvoj učeničkog stvaralaštva i samopoštovanja u osposobljavanju za daljnje školovanje i rad. Spomenuti oblici djelovanja po kojima se kao odgojno-obrazovna ustanova prepoznajemo u svojoj sredini, temelje se na tome da, pored obrazovanja, pružimo našoj mladeži uvjete lakšeg odrastanja na otoku. Uz navedeno, postavljeni ciljevi su i razvijanje odgovornosti, rada i znanja učenika, sukladno individualnim mogućnostima. Učenik kao aktivan sudionik procesa odgoja i obrazovanja razvija kompetencije za profesionalni život.

II. OSNOVNI PODACI

Naziv ustanove: Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir

Adresa: Vinogradska 3, 51500 Krk
Primorsko-goranska županija

OIB: 52251744471 MBS: 040070155

Elektronska adresa škole: srednja-skola-krk@ri.t-com.hr
Web adresa škole: www.ss-hrvatskikraljzvonimir-krk.skole.hr

Oznaka djelatnosti: odgoj i obrazovanje
Šifra djelatnosti: 8532

Odgovorna osoba: ĐURĐICA CVITKUŠIĆ

Brojevi telefona:

ravnateljica 051 221 420
tajnica 051 221 400
računovođa 051 520 670
fax 051 867 320

Radno vrijeme uprave škole: radnim danom od 07,00 do 15,00 sati
prijem stranaka od 12,00 do 14,00 sati

Datum osnivanja, odnosno godina početka rada je listopad 1921. godine.

Upis u sudski registar:

Temeljem rješenja Trgovačkog suda u Rijeci Fi - 3387/94 od 09. svibnja 1994. i Rješenje Trgovačkog suda u Rijeci Poslovni broj TT 96/1721-4 od 21. ožujka 1997., škola je upisana u sudski registar.

Državni zavod za statistiku, prema Zakonu o nacionalnoj klasifikaciji djelatnosti, Školu je razvrstao u djelatnost "Tehničko i stručno srednjoškolsko obrazovanje, brojčana oznaka podrazreda: 8532, matični broj poslovnog subjekta je: 040070155, a OIB 52251744471 .

Škola izvodi programe za stjecanje srednje stručne i školske spreme:

1. OPĆA GIMNAZIJA

Rješenje Ministarstva klasa: 602-03/94-01-254., urbroj: 380-02-2/5-94-01., od 21. 6. 1994. godine

2. Područje rada UGOSTITELJSTVO I TURIZAM za programe:

- hotelijersko-turistički tehničar
- konobar
- kuhar
- slastičar
- turističko- hotelijerski komercijalist

Rješenje Ministarstva klasa: 602-03/94-01-254., urbroj: 380-02-2/5-94-01., od 21. 6. 1994. godine

- Rješenje Ministarstva klasa: UP/I-602-03/17-05/00011., urbroj: 533-25-17-0005 od 22. ožujka 2017. godine

3. Područje rada EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA za zanimanje:

- ekonomist., rješenje Ministarstva klasa: 602-03/98-01-118., urbroj: 532-02-02/4-99-1., od 6. 4. 1999. godine
- ekonomist (060724), rješenje Ministarstva klasa: UP/I-602-03/17-05/00199., urbroj: 533-25-17-0004., od 07.12.2017. godine

4. Područje rada STROJARSTVO za zanimanje:

- strojobravar -JMO
- vodoinstalater, plinoinstalater - JMO i klasičan oblik
- instalater grijanja i klimatizacije-JMO
- automehaničar – JMO i klasičan oblik
- bravar
- limar
- glodač, tokar
- elektroinstalater – JMO
- automehatroničar- JMO
- instalater- monter

Rješenje Ministarstva:

1. klasa: 602-03/94-01-254., urbroj: 380-02-2/5-94-01., od 21. 6. 1994.
2. klasa: 602-03/97-01-14., urbroj: 532-02-02/6-97-01., od 3. 6. 1997.
3. klasa: 602-03/98-01-172., urbroj: 532-02-02/6-99-1., od 3. 3. 1999.
4. klasa: I-602-03/08-05/00017., urbroj: 533-09-08-0003., od 10. svibnja 2007.
5. klasa: UP/I-602-03/14-05/00158, urbroj: 533-25-15-0004., od 24. veljače 2015.
6. klasa: UP/I-602-03/15-05/00100., urbroj: 533-25-16-0009., od 22. ožujka 2016.

Škola posjeduje sljedeće normative akte:

- Statut škole od 17. listopada 2008. godine s izmjenama i dopunama od: 11. veljače 2009., 08. travnja 2009., 28. kolovoza 2009., 17. lipnja 2010., 29. studenog 2010., 15. rujna 2011., 10. veljače 2012., 20. prosinca 2012., 01. lipnja 2015., 01. lipnja 2015., 03. prosinca 2015., 03. lipnja 2016., 13. travnja 2017. godine
- Poslovnik o radu školskog društva „Galeb“, od 27. siječnja 2016. godine
- Pravilnik o provedbi postupaka jednostavne nabave u školi., od 27. lipnja 2017. godine
- Procedura praćenja i naplate prihoda i primitaka., od 11. ožujka 2016. godine
 - Procedura nabave robe i usluga., od 22. ožujka 2013. godine
 - Procedura stvaranja ugovornih obveza., od 22. ožujka 2013. godine
 - Procedura zaprimanja i provjere računa, te plaćanja po računima., od 22. ožujka 2013. godine
- Pravilnik o radu od 09. veljače 2015. godine
- Pravilnik o video nadzoru od 04. ožujka 2015. godine
- Pravilnik zaštite na radu od 04. veljače 2016. godine
- Pravilnik zaštite od požara od 01. travnja 2004. godine
- Pravilnik o radu školske knjižnice 31. svibanj 2006. godine
- Pravilnik o kućnom redu od 27. lipnja 2017. godine
- Poslovnik o radu kolegijalnih tijela od 27. lipnja 2017. godine
- Pravilnik o promicanju spoznaje o štetnosti uporabe duhanskih proizvoda za zdravlje od 30. siječnja 2006.
- Etički kodeks neposrednih nositelja odgojno- obrazovne djelatnosti u Srednjoj školi Hrvatski kralj Zvonimir, od 27. lipnja 2017. godine.,
 - Pravilnik o zaštiti i čuvanju arhivskog i registraturnog gradiva od 15. rujna 2014. godine
 - Pravilnik o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir od 06. ožujka 2009. godine
 - Pravilnik o video nadzoru od 20. veljače 2015. godine
 - Pravilnik o zaštiti osobnih podataka od 11. lipnja 2018. godine

III. MATERIJALNO - TEHNIČKI UVJETI RADA USTANOVE

a) Raspoloživ prostor - kao i prošle školske godine.

Prostor zadovoljava uvjetima za rad u jednoj smjeni.

Školska zgrada izgrađena 1979. godine i obuhvaća ukupno 5136 m². Unutarnji prostor, gotovo u potpunosti, koristi se redovito i racionalno.

b) Škola raspolaže sa:

- 15 specijaliziranih učionica (svaka cca 60 m²) standardno opremljenih nastavnim pomagalicama

- 3 kabineta stranih jezika (svaki 19 m²)

- 7 specijaliziranih kabineta (svaki 19 m²)

- 2 specijalizirane učionice za informatiku

- praktikum biologije i kemije (88 m²)

STEM učionica- učionica budućnosti (88 m²)

praktikum kuharstva – slastičarstva (96 m²)

praktikum ugostiteljskog posluživanja (85 m²)

Svi praktikumi su opremljeni potrebnim nastavnim sredstvima.

Dvije učionice - preuređena «streljana» - jedna za predmet fizike i elektrotehike i elektronike, a druga za ručnu i strojnu obradu od cca 120 m²

- 1 radionica— za praktičnu nastavu instalatera- montera

- knjižnica – 110 m²

- športski prostori: velika dvorana 720 m² sa spremištem za opremu
mala dvorana 202 m²

opremljeni su svim adekvatnim športskim rekvizitima. U sklopu športskih dvorana nalaze se dvije svlačionice s tuševima, WC-ima, potpuno preuređene.

- multidisciplinarni prostor sa sanitarnim čvorom – 130 m²

- ostali prostori (komunikacije, zbornica, kancelarije, arhiva, sanitarni čvorovi, kotlovnica, spremišta i drugo).

Zemljište na kojem se nalazi zgrada škole ima površinu od 15 500 m². Na tom zemljištu dominira vanjsko višenamjensko igralište (košarka, mali nogomet, rukomet) koje ima noćnu rasvjetu – 1146 m². Ostali dio zemljišta čini travnjak koji se redovito održava, te maslinik sa 20-ak stabala.

c) U školskoj godini 2018/2019 planira se opremanje škole:

1. vlastitim sredstvima te sredstvima PGŽ planiramo zamijeniti jednu drvenu stijenu u kabinetu strojarstva
2. vlastitim sredstvima planiramo zamjenu preostale rasvjete štednim rasvjetnim tijelima
3. uređenje školskog okoliša
4. učionice opremiti potrebnim nastavnim i didaktičkim pomagalicama,
5. nabava klima uređaja za ugostiteljski praktikum i školskog pedagoga
6. oprema za STEM učionicu
7. uređenje sanitarnih čvorova (kod svlačionice, drugi kat)

SIGURNOST UČENIKA I ZAPOSLENIH U OBJEKTIMA

Zagrijavanje prostora vrši se putem centralnog grijanja. Imamo dva kotla kapaciteta 2x 500 KW. Tijekom školske godine 2014/2015 rekonstruirana je kotlovnica i dio vodova prema učionicama. Tijekom školske godine 2017/2018 servisirana jedna cirkulacijska pumpa, druga pumpa zamjenjena novom.

Početak jeseni i krajem proljeća, temperiranje prostorija vršimo klima uređajima. Klimu imaju sve učionice, zbornica i uprava. Na isti način vrši se hlađenje prostora početkom i krajem školske godine.

Posebni uređaji za zaštitu od buke nemamo.

Za protupožarnu zaštitu imamo, prema propisima, 20 vatrogasnih aparata (19 MGP6 + 1 CO2), postavljenih na odgovarajuća mjesta. Osim njih, postoji unutrašnja hidrantska mreža, ali je nedostatna zbog niskog tlaka (nedostatak postojeće javne mreže). Isti problem je i s vanjskom hidrantskom mrežom. Više puta je kontaktirano s JKP «Ponikve» Krk da se taj problem riješi prebacivanjem vodovodne instalacije s cjevovoda niže zone na cjevovod više zone, ali bez uspjeha. Inspekcija za zaštitu od požara je o tome upoznata.

Što se tiče zaštite na radu, svi zaposleni su prošli obuku u tom smislu. Imamo povjerenika i ovlaštenike zaštite na radu. Svi prostori, koji to zahtijevaju, propisno su označeni naljepnicama i upozorenjima. Panik rasvjeta zamjenjena je tijekom listopada 2010. godine.

Tijekom 2003. god. ugradili smo protuprovalni alarmni sustav, pod nadzorom firme BOND. Isto tako, 2014. ugradili smo sustav za video nadzor. Kamere su postavljene na glavni ulaz u školu te u sve hodnike, tj. na pomoćne izlaze.

Osvjetljenje učionica i ostalih prostora je prema važećim propisima. Ulaganja bi trebalo provesti u smislu osuvremenjivanja rasvjetnih tijela.

Nadzor nad ispravnošću uređaja i postrojenja vrši INDEL ZAŠTITA iz Rijeke.

Posebnu fizičku zaštitu prostora nemamo. Za vrijeme trajanja nastave organizirano je dežurstvo na porti škole kao i dežurstvo nastavnika u ostalim dijelovima škole., dok je izvan nastave već spomenuti sustav video nadzora i protuprovalni alarmni uređaj.

PODACI O UČENICIMA NA POČETKU 2018. / 2019. ŠKOLSKE GODINE

Red. br.	ZANIMANJE-PROGRAM	BROJ UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA										Muški	Ženski
		Prvi (I.)		Drugi (II.)		Treći (III.)		Četvrti (IV.)		Ukupno (I.-IV.)			
		Učen.	Odjel.	Učen.	Odjel.	Učen.	Odjel.	Učen.	Odjel.	Učen.	Odjel.		
1.	OPĆA GIMNAZIJA	24	1	25	1	29	2	28	1	106	5	31	75
2.	EKONOMSKA	24	1	14	1	13	1	19	1	70	4	29	59
3.	HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR	25	1	21	1	21	1	23	1	90	4	30	42
4.	<i>UGOSTITELJSKI</i> - KONOBAR	6	1	4	1	5	1	/	/	15	3	15	0
	- KUHAR	10		5		7		/	/	21		17	5
5.	<i>STROJARSKI</i> - INSTALATER- MONTER	10	1	6	1	3	1	/	/	19	3	19	0
	- AUTOMEHANIČAR	4		7		3		/	/	14		14	
	UKUPNO	102	5	82	5	81	6	70	3	336	19	155	181

ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE HRVATSKI KRALJ ZVONIMIR, KRK
ŠKOLSKA GODINA 2018./19.

IZBORNA NASTAVA	FAKULTATIVNA, DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI OSTALE AKTIVNOSTI	PROJEKTI	EKSKURZIJE I IZLETI
<p>OPĆA GIMNAZIJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informatika • Njemački jezik <p>EKONOMISTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiteljski posao • Osnove turizma • Upravljanje prodajom • Analiza financijskih izvješća 	<p>FAKULTATIVNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poduzetništvo • Njemačka jezična diploma DSD • Građanski odgoj i obrazovanje <p>DODATNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matematika • Biologija • Kemija • Povijest • Fizika • Filozofija • Sociologija <p>DOPUNSKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matematika • Engleski jezik 	<ul style="list-style-type: none"> • Dramska grupa • Vokalno-instrumentalna skupina • Likovna radionica • Medijska kultura: Fotografiska radionica • Medijska kultura: Videoradionica • Debatna grupa • Crveni križ • Kulturno - umjetnička društva otoka Krka <p>SPORTSKE AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sportski klubovi otoka Krka • Školski sportski klub • Atletika • Školska planinarska grupa <p>EKOLOŠKE AKTIVNOSTI:</p> <p>ENO-Environment Online Eko-škola za eko otok Krk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Učiti kako učiti, Hrana za mozak, Škola u kinu, Razred kao tim, Volonterizam (Voli, rasti, pomogni) • Studentski domjenak • Volim prirodno • Noć biologije • Kuća Velebita • Obojimo svijet bojama tolerancije • Pišem pismo tinta mi se proli • Uči, štedi, vrijedi • KreAktivno • Škola u kinu • Čitanjem do zvijezda • Igraj Shakespearea • Putevima Romea i Julije • Dvorci Bavarske • Godišnjak 2018./2019. <p>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afirmacija pozitivnih vrijednosti, Živjeti zdravu mladost, Zdrav za 5, Sigurnost u prometu, 	<ul style="list-style-type: none"> • Navigare necesse est – Ploviti se mora! <p>MEĐUNARODNI PROJEKTI</p> <p>Euroscola</p> <p>Projekti financirani iz fondova EU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+ KA1, KA2, KA202, eTwinning 	<p>Stručne ekskurzije jednodnevne, dvodnevne i trodnevne (prilog – tablica)</p>

			Sigurnost na internetu, Vježba evakuacije		
			<ul style="list-style-type: none">• NATJECANJA I NATJEČAJI		

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

IV. IZBORNA NASTAVA

Naziv izborne nastave	INFORMATIKA 2.G, 3.GA, 3.GB, 4.G
Ciljevi	Upoznati osnovne principe programiranja u programskom jeziku C, osnove naredbe i strukturalno programiranje za izradu web stranica (Dreamweaver)
Namjena aktivnosti	Osnovni cilj izborne nastave je stjecanje i produbljivanje informatičke pismenosti, odnosno stjecati znanja i vještine koje će pomoću informatičke tehnologije koristiti u svakodnevnom životu i budućem zanimanju, odnosno snalaženje u informatičkom društvu.
Nositelji programa	Marinko Franolić, prof.
Način realizacije	Realizacija nastave je u informatičkom kabinetu, koji ima 18 radnih mjesta za računalom, server spojen na Internet, LCD projektor, tri štampača, skener i dr. Nastava se odvija frontalno, demonstracija, samostalni seminarski radovi učenika, rješavanje zadataka, problemska nastava, eksperimentalni rad.
Vremenik	Dva sata tjedno prema rasporedu
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje se vrednuje brožčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama.

Naziv izborne nastave	NJEMAČKI JEZIK 4.G
Ciljevi	Usvajanje i povezivanje gramatičkih zakonitosti i vokabular, svladavanje sposobnosti samostalne uporabe jezika u konkretnim situacijama, pisanje kraćih tekstova o poznatim ili aktualnim temama
Namjena aktivnosti	Kod učenika se želi razviti govorne i pismene sposobnosti u konkretnom jeziku, te ga upoznati s tim govornim područjem
Nositelji programa	Zdravka Škoro, prof.
Način realizacije	Nastava se realizira na bazi obrade tekstova, čitanja i prevođenja, objašnjenja gramatičkih zakonitosti, permanentnih ponavljanja razgovora, te pitanja i odgovora, diktatskih vježbi; pismenih i usmenih kontrola, koje imaju svrhu razvijanja navike redovitog učenja
Vremenik	Dva sata tjedno prema rasporedu
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje se vrednuje brožčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama.

Naziv izborne nastave	NJEMAČKI JEZIK 2. G
Ciljevi	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku. Sticanje pozitivnog stava prema govorenju na stranom jeziku.
Namjena aktivnosti	Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom i drugim priručnicima.
Nositelji programa	Marijana Tomašić, prof.
Način realizacije	Nastava u učionici metodom razgovora, izlaganja, čitanja, pisanja, frontalnog, individualnog i grupnog rada, rada u paru, demonstracije

Vremenik	Dva sata tjedno prema rasporedu
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje kompetencija govora, pisanja, usvojenosti gramatičkih sadržaja, aktivnosti na satu sustavnim praćenjem tijekom cijele školske godine

Naziv izborne nastave	NJEMAČKI JEZIK 3. GA, 3.GB
Ciljevi	Usvajanje i povezivanje gramatičkih zakonitosti i vokabular,svladavanje sposobnosti samostalne uporabe jezika u konkretnim situacijama, pisanje kraćih tekstova o poznatim ili aktualnim temama
Namjena aktivnosti	Kod učenika se želi razviti govorne i pismene sposobnosti u konkretnom jeziku te ga upoznati s tim govornim područjem
Nositelji programa	Marijana Tomašić, prof.
Način realizacije	Nastava se realizira na bazi obrade tekstova,čitanja i prevođenja,objašnjenja gramatičkih zakonitosti,permanentnih ponavljanja razgovora, te pitanja i odgovora, diktatskih vježbi; pismenih i usmenih kontrola, koje imaju svrhu razvijanja navike redovitog učenja
Vremenik	Dva sata tjedno prema rasporedu za svaki od razreda
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje se vrednuje brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama

Naziv izborne nastave	OBITELJSKI POSAO 1.E
Ciljevi:	Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Težište obrade ovog programa je na primjeni opredijeljenosti RH za slobodno tržišno gospodarstvo, tržišnu i poduzetničku slobodu • Razviti logiku gospodarskog promišljanja • Otkriti prednosti i izazove malog obiteljskog posla

	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost • Razvijati pozitivne osobine, motivaciju, urednost marljivost, radne navike, osjećaje osobne vrijednosti, uvažavanje starijih, odgovornost prema čovjeku, radu i imovini
Nositeljica programa	Katica Končarević, prof.
Način realizacije:	Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijski sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet malim obiteljskim gospodarstvima).
Vremenik:	70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Troškovnik:	Nije predviđen
Način vrednovanja:	Učeničko znanje se vrednuje brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama

Naziv izborne nastave	OSNOVE TURIZMA 2.E
Ciljevi:	Upoznavanje i razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske. Razumijevanje vrsta i specifičnih oblika turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva. Usvajanje pripadajuće ekonomske terminologije.
Namjena:	Razvijanje stvaralaštva, samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti. Razvijanje pozitivnih osobina, marljivosti, radnih navika, urednosti, osjećaja osobne vrijednosti, uvažavanja starijih, odgovornosti prema čovjeku, radu i imovini.
Nositeljica programa:	Andrijana Žic, prof.
Način realizacije:	Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet turističkim agencijama, marketinškim agencijama, Hrvatskoj gospodarskoj komori, hrvatskoj turističkoj zajednici – regionalnim uredima, turističkim objektima u okolini) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.).
Vremenik:	70 sati godišnje, 2 sata tjedno

Troškovnik:	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učeničko znanje se vrednuje brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama.

Naziv izborne nastave	UPRAVLJANJE PRODAJOM 3.E
Ciljevi:	Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti logiku gospodarskog promišljanja • Potaknuti kritičko razmišljanje • Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost • Razvijati pozitivne osobine, motivaciju, urednost marljivost, radne navike, osjećaje osobne vrijednosti, uvažavanje starijih, odgovornost prema čovjeku, radu i imovini
Nositeljica programa:	Tatjana Fugošić, prof.
Način realizacije:	Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijski sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu.
Vremenik:	70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Troškovnik:	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učeničko znanje se vrednuje brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama

Naziv izborne nastave	ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠĆA 4.E
Ciljevi:	Stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za analizu financijskih izvještaja. Upoznavanje postupaka, vrsta i pokazatelja analize. Primjena osnovnih teorijskih znanja. Izražavanje promjene ekonomskih kategorija. Usporedba rezultata analize. Prilagodba rastućim zahtjevima poslovnog okruženja.
Namjena:	Priprema učenika za tržište rada i daljnji tijek školovanja na visokoškolskim ustanovama. Razvijanje stvaralaštva, samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti. Razvijanje pozitivnih osobina, marljivosti, radnih navika, urednosti, osjećaja osobne vrijednosti, odgovornosti prema čovjeku, radu i imovini.
Nositeljica programa:	Mr.sc. Andrijana Žic
Način realizacije:	Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet Financijskoj agenciji) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.).
Vremenik:	64 sati godišnje, 2 sata tjedno
Troškovnik:	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učeničko znanje se vrednuje brožčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja i suradnja u nastavnom procesu. Oblici vrednovanja jesu usmena provjera, pisana provjera, projektni zadatak, seminarski rad, e-učenje. Učenici se samovrednuju međusobnim ocjenjivanjem i pohvalama.

V. FAKULTATIVNA NASTAVA

Predmet	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 2.G, 3.GA , 3.GB, 4.G
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno razvijati građanska znanja, vještine i stavove • podizati razine znanja o najvišem predstavničkom i zakonodavnom tijelu Republike Hrvatske te razumijevanju njegove uloge u svakodnevnom životu građana • podizati svijest učenika o europskoj parlamentarnoj demokraciji, načinu funkcioniranja i ovlastima europskih institucija te o europskim vrijednostima • upoznati učenike s radom i funkcioniranjem Hrvatskog sabora i Europskog parlamenta • razviti komunikacijske vještine • razvijati demokratsku političku kulturu među najmlađim glasačima - srednjoškolicima • osposobiti učenike za razumijevanje europske i međunarodne dimenzije aktivnog i odgovornog građanstva
Namjena aktivnosti	<p>Povećati svijest o hrvatskoj i europskoj parlamentarnoj demokraciji, funkcioniranju Hrvatskog sabora, a posebno Europskog parlamenta kao ustanovi u kojoj se glas građana čuje i u kojoj građani mogu aktivno sudjelovati u kreiranju politika EU-a. Program pomaže mladima razumjeti prava koja im kao građanima Europe pripadaju. Učenici se upoznaju s radom i odgovornostima zastupnika u Europskom parlamentu.</p> <p>Stvaranje dugoročne veze između škole i Ureda za informiranje Europskog parlamenta kako bi na taj način nastavnici i učenici postali ambasadori Europskog parlamenta u svom okruženju.</p>
Nositelji programa	Gordija Marijan, prof.
Način realizacije	<p>Nastava, sudjelovanje u programima: Škola ambasador Europskog parlamenta, Simulirana sjednica Hrvatskoga sabora za učenike srednjih škola, Europa u školi, Youth for Human Rights.</p> <p>Kontakti sa zastupnicima u Europskom parlamentu. Povezivanje i s drugim europskim školama koje su dio mreže EPAS (The European Parliament Ambassador School Programme). Sudjelovanje u programu Euroscola te na Europskom skupu mladih (EYE - European Youth Event) u Strasbourgu. Obilježavanje Dana Europe.</p> <p>Informiranje i aktivnosti u vezi s Europom i europskim institucijama – info točka u školi, mrežna stranica, facebook i instagram stranica</p>
Vremenik	Tijekom školske godine, 35 sati

Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, prilaže priznanja, zahvalnice, potvrde o sudjelovanju. Anketni upitnik o zadovoljstvu provedbom nastave i učenička samoprocjena vlastitih postignuća (osobni razvoj i dr.).

Predmet	PODUZETNIŠTVO 3.Ga, 3.Gb
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; • razviti komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju; • biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati; • upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima; • razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno; • razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samo procjene i kritičkog mišljenja; definiranja i rješavanja problema; • razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti	Razvijanje vještina i usvajanje specifičnih znanja o poduzetništvu i razvoj poduzetničke kulture. Poticanje osobina kao što su kreativnost, fleksibilnost, preuzimanje rizika koje omogućuju da se učenik razvije u poduzetnu osobu.
Nositeljica programa	Andrijana Žic, prof.
Način realizacije	Nastava će se održavati jednom tjedno, korištenjem dostupnih didaktičkih pomagala te primjenom metoda suvremenog poučavanja
Vremenik	Tijekom školske godine, 35 sati
Troškovnik	Nije predviđen

	NJEMAČKA JEZIČNA DIPLOMA – DEUTSCHES SPRACHDIPLOM
Ciljevi	Njemačka jezična diploma je ispit znanja iz njemačkog jezika za učenike u inozemstvu. Diploma drugog stupnja je dokaz znanja njemačkog jezika za studij na nekom od njemačkih sveučilista.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • U Njemačkoj, kao i na mnogim fakultetima u Austriji i Švicarskoj njemačka jezična diploma služi kao dokaz poznavanja jezika potreban za upis na fakultet • U Hrvatskoj njemačka jezična diploma priznaje se na odsjecima za germanistiku u Zagrebu, Rijeci, Osijeku i Zadru te na pedagoškim akademijama u Zagrebu i Čakovcu kao dokaz znanja jezika. Kandidati na razredbenim ispitima na navedenim fakultetima imaju različite pogodnosti • Njemačka jezična diploma je njemački državni ispit koji obuhvaća poznavanje jezika na nivou A2/B1, odnosno B2/C1 europskog referencijalnog okvira. Položeni ispit za njemačku jezičnu diplomu dokaz je jezične kompetencije u područjima: čitanje, pisanje, slušanje i govorenje, te stoga služi kao dokaz odličnog poznavanja njemačkog jezika • Inozemne tvrtke s predstavništvima u Hrvatskoj dolaze s njemačkog govornog područja • Najveći postotak stranih turista koji dolaze u Hrvatsku čine državljani Njemačke i Austrije • Njemački je materinji jezik najvećem broju stanovnika Europske Unije • U znanosti je njemački jezik po važnosti drugi jezik u cijelom svijetu • Njemački je jezik Goethea, Kanta, Heinea, Brechta, Grassa i Jelinekove
Nositelji programa	Marijana Tomašić, prof., gospodin Dronske iz Njemačkog veleposlanstva u Zagrebu, Katharina Wolff
Način realizacije	Priprema za njemačku jezičnu diplomu provodi se od 1. do 4. razreda gimnazije i hotelijersko-turističkog tehničara u okviru fakultativne nastave <i>Njemački jezik – Nastava za njemačku jezičnu diplomu</i> . Nastava kao i sam ispit su besplatni. Organiziraju se jezični kampovi na području Hrvatske. Izlet u zemlju njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija).
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019. 6 sati tjedno
Troškovnik	Troškovi polaganja ispita
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Polaganje ispita i dobivanje njemačke jezične diplome - Deutsches Sprachdiplom

VI. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Škola otkriva, prati i potiče učenike koji u nekim nastavnim predmetima ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni predmet te organizira dodatnu nastavu prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.

PREDMETI	BROJ UČENIKA/ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	ZADUŽENI NASTAVNICI
Matematika Dodatna Dopunska	4.G, 4.HTT 2.G,2.T	1 1	Hrvoje Karabaić
Matematika Dodatna Dopunska	4.E 2.E, 3.HTT	1 1 1	Željka Mulej
Matematika Dodatna Dopunska	1.G 1.G, 1.HTT 3.GA, 3.GB	1 1 1	Diana Matešić
Engleski jezik Dopunska	1.E	1	Marijana Marušić Katunar
Biologija DM-konzultacije	Završni razredi	1	Jadranka Franolić
Kemija DM-konzultacije	Završni razredi	1	Stela Prendivoj
Fizika Dopunska Dodatna nastava	Po potrebi Završni razredi	1	Marko Bosiočić
Povijest Dodatna nastava	1G, 2G, 3Gb, 3.Ga, 4G, 3HTT	2	Gordija Marijan
Filozofija DM-konzultacije	Završni razredi	0,5	Dražen Nikolić
Sociologija DM-konzultacije	Završni razredi	0,5	Dražen Nikolić

Naziv dopunske nastave	MATEMATIKA 1.G
Nositelj programa:	Diana Matešić, prof.
Ciljevi i zadatci:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Skup realnih brojeva ▪ Uređaj u skupu R ▪ Koordinatni sustav u ravnini ▪ Sukladnost i sličnost ▪ Korijeni i potencije s racionalnim eksponentom ▪ Kružnica i krug
Namjena aktivnosti	Matematičko područje
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i>
Vremenik	35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz matematike u razredu

Naziv dodatne nastave	MATEMATIKA 1.G
Nositelj programa:	Diana Matešić, prof.
Ciljevi i zadatci:	Priprema za natjecanja; proširivanje sadržaja redovnog programa
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Skup realnih brojeva ▪ Uređaj u skupu R ▪ Nejednakosti ▪ Diofantske jednadžbe ▪ Koordinatni sustav u ravnini ▪ Sukladnost i sličnost
Namjena aktivnosti	Matematičko područje namijenjeno učenicima s posebnim interesom za matematiku.
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i>
Vremenik	35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima iz matematike

Naziv dopunske nastave	MATEMATIKA 3.G
Nositelj programa:	Hrvoje Karabaić, prof.
Ciljevi i zadatci:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.
Nastavne teme	1. Trigonometrijske funkcije 2. Analitička geometrija 3. Primjena trigonometrije
Namjena aktivnosti	Matematičko područje
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i>
Vremenik	35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Naziv dopunske nastave	Uspjeh iz matematike u razredu

Naziv dopunske nastave	MATEMATIKA 4.G, 4.HTT
Nositelj programa:	Diana Matešić, prof.
Ciljevi i zadatci:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.
Nastavne teme	1. Brojevi 2. Nizovi 3. Funkcije 4. Derivacije 5. Integral i primitivna funkcija
Namjena aktivnosti	Matematičko područje
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i>
Vremenik	35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz matematike u razredu
--	--------------------------------

Naziv dodatne nastave	MATEMATIKA 4.E
Nositelj programa:	Željka Mulej, prof.
Ciljevi i zadatci:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.
Nastavne teme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krivulje drugog reda 2. Kombinatorika i vjerojatnost 3. Funkcije
Namjena aktivnosti	Matematičko područje
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i>
Vremenik	35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz matematike u razredu

Naziv dopunske nastave	MATEMATIKA 2.E
Nositelj programa:	Željka Mulej, prof.
Ciljevi i zadatci:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.
Nastavne teme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kvadratna funkcija 2. Trigonometrijske funkcije
Namjena aktivnosti	Matematičko područje, ekonomija
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i>
Vremenik	Tijekom školske godine prema potrebi

Naiin vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz matematike u razredu
--	--------------------------------

Naziv dopunske nastave	MATEMATIKA 3.HTT
Nositelj programa:	Źeljka Mulej, prof.
Ciljevi i zadatci:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.
Nastavne teme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trigonometrijske funkcije 2. Analitička geometrija 3. Primjena trigonometrije
Namjena aktivnosti	Matematičko područje, ekonomija
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i>
Vremenik	Tijekom školske godine prema potrebi
Naiin vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz matematike u razredu

Naziv dopunske nastave	MATEMATIKA 1.HTT, 1.E
Nositelj programa:	Hrvoje Karabaić, prof.
Ciljevi i zadatci:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.
Nastavne teme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potencije i korijeni 2. Linearna jednadžba
Namjena aktivnosti	Matematičko područje
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i>
Vremenik	35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz matematike u razredu
---	---------------------------------------

Naziv dopunske nastave	MATEMATIKA 2.G, 2.HTT
Nositelj programa:	Hrvoje Karabaić, prof., Diana Matešić, prof.
Ciljevi i zadatci:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.
Nastavne teme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skup kompleksnih brojeva 2. Kvadratna jednačina 3. Polinomi drugog stupnja i njegov graf 4. Trigonometrija pravokutnog trokuta 5. Eksponencijalne logaritamske funkcije 6. Poliedri i rotacijska tijela
Namjena aktivnosti	Matematičko područje
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i>
Vremenik	35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz matematike u razredu

Naziv dopunske nastave	ENGLJSKI JEZIK 1.E
Nositelj programa:	Marijana Marušić Katunar, prof.
Ciljevi i zadatci:	<p>Ponavljjanje glagolskih vremena, uporaba glagolskih vremena u kontekstu, rad na tekstu, uporaba povratnih zamjenica Utvrditi dane u tjednu i pisanje i izgovaranje datuma Radom na tekstu proširiti vokabular vezan uz plesnu umjetnost Proširiti vokabular na poznatu temu Uvježbati vještinu pisanja pisama Uz pomoć teksta proširiti vokabular vezan uz pravne izraze Čitanje brojeva i izražavanje količine u engleskom jeziku Proširiti i utvrditi vokabular vezan uz filmsku umjetnost Pisanje eseja</p>

Nastavne teme	<p>Present Simple, Present Perfect Simple, Present Continuous Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous Past perfect Vježbanje vokabulara Reflexive pronouns, each other Poredak pridjeva u rečenici Used to and would Modalni glagoli – mogućnost Modalni glagoli – sposobnost, Zabrana, Obaveza Buduće vrijeme – Future predictions Planovi za budućnost, namjere, dogovori, odluke Dani u tjednu Društvene mreže, Pismo, Brojevi, Film Kondicionalne rečenice</p>
Namjena aktivnosti	Utvrđivanje znanja gramatike i vokabulara engleskog jezika
Način realizacije	<p>Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka, grupni rad, kvizovi</i>
Vremenik	35 nastavnih sati, jednom tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz engleskog jezika u razredu

Naziv dodatne nastave	POVIJEST
Ciljevi	Promicanje znanja, ljubavi i popularizacije povijesti, posebice zavičajne povijesti kod učenika, razvijanje kreativnog izražavanja i kritičkog mišljenja temeljenog na demokratskim i građanskim vrijednostima
Namjena aktivnosti	<p>1. sudjelovanje na natjecanjima - natjecanje u sklopu AZOO, školska, županijska i državna razina; Ponos domovine Obojimo svijet bojama tolerancije – Forum za slobodu odgoja Natječaj –Euroscola Strasbourg Europa u školi Turistička kultura</p> <p>2. sudjelovanje u projektima</p> <ul style="list-style-type: none"> - Škola ambasador Europskog parlamenta - Arheološki susreti - Međunarodni projekt Šafran - ENO -Vlak sjećanja za Auschwitz 2019. - Vukovar – grad heroj - MICC- Model International Criminal Court - simulacija rada Hrvatskog sabora

	- suradnja s partnerskom školom iz Alabame, SAD 3. obilježavanje važnih obljetnica 4. stručne ekskurzije - Vukovar, Auschwitz Terenska nastava –Krk, Rijeka, Mali Lošinj, Zadar, Split, Zagreb
Nositelj programa	Gordija Marijan, prof.
Način realizacije	Učenici: prema potrebi i afinitetima učenika, po razredima 1G, 2G, 3Gb, 3.Ga, 4G, 3HTT
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019. dva sata tjedno
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz povijesti

VII. RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • identifikacija darovite djece • poticanje razvoja talenta • sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko, prirodoslovno-matematičko područje
Nositelji programa	Svi nastavnici škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • radionice • pripreme za sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prema ostvarenom postignuću na natjecanjima voditelji upućuju prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

Naziv	PRIPREME ZA NATJECANJA
Ciljevi	<p>Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.</p> <p>Pripreme za natjecanja su, prema načinu realizacije, i broju uključenih učenika, profesora i svih ostalih suradnika, specifičnost naše škole. To je ona odlika po kojoj se prepoznaje i mjeri kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa u cjelini.</p>
Namjena aktivnosti	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
Nositelji programa	Predmetni nastavnici
Način realizacije	<p>Ovisno o predmetnom području i voditeljima projekta, pripreme će biti realizirane kroz različite interesne grupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • klub matematičara • grupa fizičara • grupa geografa • grupa kemije • grupa informatičara • povijesna grupa • grupe za hrvatski jezik i književnost • grupe za strane jezike • grupa za hotelijerstvo i ugostiteljstvo • sportska grupa
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pojedinačno i/ili grupno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao.

VIII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv izvannastavne aktivnosti	DRAMSKA GRUPA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje interesa za dramski izraz • Otkrivanje izražajnih govornih, recitatorskih, scenskih i kreativnih sposobnosti učenika • Razvoj dikcije i pravilne artikulacije i tehnike disanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • kvalitetno osmišljavanje provođenja slobodnog vremena • poticanje učenika na izražavanje glumom, oblikovanjem scenografije i kostimografije te vlastitog dramskog teksta
Nositeljica programa	Nastavnici hrvatskoga jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • izbor tekstova za vježbu i izvođenje (izbor prepustiti učenicima prema željama i interesima uz sugestije i eventualne korekcije) • održavanje radionice po grupama • individualni rad s darovitim učenicima • vježbe pred nastup • sudjelovanje na školskim priredbama, LIDRANO • suradnja s Kazališnim studijem iz Rijeke na pripremi i izvođenju predstave Mletački trgovac Williama Shakespearea
Vremenik	Tijekom godine po potrebi
Troškovnik	<p>Oprema za scenu 1000 kn</p> <p>Kostimi 1000 kn</p> <p>Razni troškovi 500 kn</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: natprosječno, prosječno i zadovoljavajuće. Prema ostvarenom postignuću voditeljica upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

Naziv izvannastavne aktivnosti	VOKALNO-INSTRUMENTALNA SKUPINA
Ciljevi	<p>Produbljivanje zanimanja prema zbornom muziciranju te razvijanje sluha</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usavršavanje pjevačkih glazbenih sposobnosti • Razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju • Razvijanje osjećaja samopouzdanja i pozitivne slike o sebi • Osposobiti učenike za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela • Osposobljavanje za višeglasno pjevanje i javne nastupe

	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj socijalnih kompetencija • Obogaćivanje i proširivanje opće kulture učenika
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko područje
Nositelj programa	Marko Anić, prof.
Način realizacije	Aktivnost se realizira zajedničkim probama jednom tjedno, na kojima se uvježbava program te predviđenim zajedničkim nastupima odnosno generalnim probama pred nastupe. Aktivnost će se realizirati kroz pojedinačne i zajedničke probe zbora koje su planirane jednom tjedno, a po potrebi i više puta.
Vremeni	Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe nastupa. Odvija se srijedom 8. školski sat.
Troškovnik	200,00 kn za potrebe fotokopiranja notnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se izvršiti na dvije razine: globalnoj (postignuće zbora u cjelini, uspješnost izvedbe programa, redovitost dolazaka) i individualnoj (napredak u vokalnoj tehnici, opsegu glasa).

Naziv aktivnosti	MEDIJSKA KULTURA Fotografska radionica
Ciljevi	Usvojiti osnovna znanja i vještine u području fotografije
Namjena aktivnosti	Korištenje osnovnih znanja o digitalnoj fotografiji . Medijska prezentacija školskih projekata te sudjelovanje na smotrama i natjecanjima.
Nositelji programa	Gordija Marijan, prof. Ana Pasarić, prof. Ivica Brusić, vanjski suradnik
Način realizacije	Polaznici se upoznaju s konstrukcijom digitalnih fotoaparata te njihovim funkcijama, principima digitalizacije i dr. Nastava se provodi kroz predavanja i radionice u informatičkoj učionici i na terenu. Stvaranje fotodokumentacije o aktivnostima i priredbama u školi Postavljanje izložbi u prostoru škole
Vremeni	Tijekom školske godine
Troškovnik	Tisak i kaširanje fotografija cca. 5000 kn za potrebe školske izložbe Potrošni materijal cca. 2000 kn Troškovi prijevoza 4000 kn Terenska nastava, sudjelovanje na natjecanjima

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih radova Izrada stripova, plakata, prezentacija, foto dokumentacije
Naziv aktivnosti	MEDIJSKA KULTURA Videoradionica
Ciljevi	Razvijanje umjetničkih sklonosti učenika na planu scenskog izraza i filmske umjetnosti Razvijanje komunikacijskih vještina primjerenih dramskom i scenskom izražavanju Upoznavanje s poviješću i razvojem filmske umjetnosti Prilagođavanje autorskih tekstova za realizaciju filmske priče Razvijanje razumijevanja filmskog jezika i izražajnih sredstava Razvijanje artikulacije dojma i kritičke analize filmskog djela
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole koji će redovito pratiti planirane aktivisti: – Gledanje i zajednička analiza filma – izrada kratkog igranog ili dokumentarnog filma – praćenje i sudjelovanje na revijama i festivalima
Nositelji programa	Gordija Marijan, prof. Ana Pasarić, prof. Daria Papa, prof. Ivica Brusić, vanjski suradnik
Način realizacije	Polaznici se upoznaju s konstrukcijom digitalnih fotoaparata i kamere, te njihovim funkcijama, principima snimanja digitalnom kamerom, snimanjem u interijeru i eksterijeru, principima digitalizacije i montaže. Nastava se provodi kroz predavanja i radionice u informatičkoj učionici i na terenu; uključuje sudjelovanje na Smotri hrvatskog školskog filma i realizaciju videouratka predviđenog cjelogodišnjim školskim projektom. IZRADA FILMA FILMSKA PRIČA (scenarij, knjiga snimanja, lokacijski i vremenski plan) praktični rad: Izrada scenarija i knjige snimanja ili prerada gotovog scenarija i izrada knjige snimanja po prerađenom scenariju FILMSKA EKIPA I FILMSKA OPREMA praktični rad: Uporaba kamere, mikrofona, rasvjete, stativa, itd. - uloge u filmskoj ekipi: redatelj, snimatelj, skriptter, montažer, tonski majstor, producent IZRADA FILMA praktični rad: Izrada filma po prethodno nastaloj knjizi snimanja uz pomoć mentora
Vremenik	Tijekom školske godine 1 x tjedno,

	prema planiranim potrebama češće
Troškovnik	Nabava opreme za snimanje videouradaka 5000 kn Potrošni materijal cca. 2000 kn Troškovi prijevoza 4000 kn Terenska nastava, sudjelovanje na natjecanjima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih radova Izrada videouradaka

Naziv aktivnosti	DEBATNA GRUPA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s debatom kao vještinom argumentirane rasprave • Naučiti tehnike osmišljavanja i pobijanja argumenata • Razviti govorničke vještine • Razviti vještinu timskog rada • Upoznati važnost uočavanja problema u društvu • Poticanje vrijednosti civilizirane, tolerantne I demokratske rasprave • Priprema za debatu na javnom nastupu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • kreativno provođenje slobodnog vremena • promicanje kulture izražavanja argumentiranih stavova i demokratskih vrijednosti
Nositelj programa	Denis Buljat, prof.
Način realizacije	Predavanje o teoriji debate, debatne vježbe, predavanje o logici i logičkim pogreškama, priprema za javnu debatu.
Vremenik	Tijekom godine u dogovoru s učenicima
Troškovnik	Prema potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Održavanje javne debate u prostoru škole. Prema ostvarenom postignuću voditelj upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

IX. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	KULTURNO-UMJETNIČKA DRUŠTVA OTOKA KRKA
Ciljevi	Njegovanje narodnih običaja i tradicije kroz pjesmu i ples
Namjena aktivnosti	Kulturno-umjetničko osvješćivanje mladih
Nositelj programa	Vanjski suradnici
Način realizacije	Folklorne skupine
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjesi na natjecanjima motivirajuće djeluju na učenike kao i na uključivanje novih učenika u KUD

Naziv aktivnosti	SPORTSKI KLUBOVI OTOKA KRKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja; • zadovoljiti i one interese učenika prema određenoj sportskoj disciplini koja se tijekom redovne nastave TZK ne može realizirati; • omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neke sportske discipline razvijanje svojih sposobnosti do objektivno mogućih granica
Namjena aktivnosti	Tjelesna i zdravstvena kultura
Nositelj programa	Vanjski suradnici
Način realizacije	Treninzi u sportskim klubovima (jedrenje, atletika, judo, karate, boćanje, nogomet, košarka, šah, ples)
Vremenik	Tijekom školske godine prema rasporedu
Troškovnik	Kako je teško predvidjeti do kojih destinacija u okviru sustava natjecanja treba putovati (Krk, Cres, Delnice, Crikvenica...) na osnovi prošlogodišnjih iskustava, procjenjuje se da bi zadovoljavajući iznos bio 6.000,00 kn (uključuje i obnavljanje fonda lopti i ostalih potrebnih rekvizita).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjesi na natjecanjima motivirajuće djeluju na učenike kao i na uključivanje novih učenika u sportski klub. Zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja; • zadovoljiti i one interese učenika prema određenoj sportskoj disciplini koja se tijekom redovne nastave TZK ne može realizirati; • omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neke sportske discipline razvijanje sposobnosti do objektivno mogućih granica
Namjena aktivnosti	Tjelesna i zdravstvena kultura
Nositelj programa	Damir Barac, prof. Ljiljana Karabaić, prof.
Način realizacije	<p>Pripreme i treninzi u slobodnim terminima dvorane te na vanjskim terenima, natjecanja prema rasporedu Saveza školskih sportskih klubova PGŽ. Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima, maraton na Plitvicama.</p> <p>Uključuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nogomet (mladići) • košarka (mladići) • atletika (djevojke i mladići) • košarka (djevojke)
Vremenik	Tijekom školske godine prema rasporedu Plitvički maraton – 2. i 3. lipnja 2019.
Troškovnik	Kako je teško predvidjeti do kojih destinacija u okviru sustava natjecanja treba putovati (Krk, Cres, Delnice, Crikvenica...) na osnovi prošlogodišnjih iskustava, procjenjuje se da bi zadovoljavajuća suma bila 15.000,00 kn (uključuje i obnavljanje fonda lopti i ostalih potrebnih rekvizita).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjesi na natjecanjima motivirajuće djeluju na učenike kao i na uključivanje novih učenika u sportski klub. Zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.
Naziv aktivnosti	ATLETIKA
Ciljevi	<p>Razviti kod učenika specifične atletske sposobnosti i usavršiti tehnike trčanja</p> <p>Utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti (brzine, koordinacije, gibljivosti, snage ruku i nogu)</p> <p>Uvježbati učenike u cilju postizanja što boljeg rezultata na natjecanju u atletici</p>

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • kvalitetna organizacija slobodnog vremena • prevencija nepoželjnih oblika ponašanja • stvaranje navika zdravog načina življenja
Nositelj programa	Ljiljana Karabaić, prof. Damir Barac, prof. Jelena Mikinčić, prof.
Način realizacije	<p>Treninzi na atletskoj stazi i sportskoj dvorani: Psihomotorna priprema atletike trčanja na 5000m. Tehnika visokog starta (obuka) Tehnika trčanja sa akcentom na rad nogu i pravilno držanje tijela. Tehnika trčanja u zavojima sa pravilnim disanjem pri trčanju Trčanje i hodanje sa zadanim ciljem u prirodi Priprema za Međunarodno natjecanje na Plitvicama na 5000m. opća psihomotorna priprema 50% trčanje u prirodi Obilježavanje Svjetskog dana pješaćenja – pješaćka tura (15. listopada 2019.) Organizacija proljetne pješaćke ture uz obilježavanje Međunarodnog dana sreće (20. ožujak 2019.od 10.30 do 14 sati) Obilježavanje Svjetskog dana sporta Organizacija jesenskog kroša (travanj 2019.) Odlazak na Plitvička jezera na Međunarodno natjecanje na 5000m Sportske igre, sudjelovanje na natjecanjima</p>
Vremenik	Tijekom cijele školske godine po vremeniku određenom od strane sportskog saveza i uspjehu na natjecanjima
Troškovnik	Troškovi putovanja i sudjelovanja učenika na Međunarodnom plitvičkom maratonu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Pojedinačno i/ili grupno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao. Brojčana ocjena temeljem usvojenog i usavršenog znanja iz područja tehničkih elemenata atletike</p>

Naziv izvannastavne aktivnosti	ŠKOLSKA PLANINARSKA GRUPA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirati učenike za rekreativno planinarenje po otoku i šire • upoznavanje prirodnih ljepota, flore i faune otoka Krka, Nacionalnih parkova i parkova prirode • pozitivan utjecaj kretanja na otvorenom • poticanje suradnje, odgovornosti, međusobne komunikacije među učenicima

Namjena aktivnosti	Tjelesna i zdravstvena kultura, razvoj ekološke svijesti
Nositelj programa	Diana Matešić, prof., Nino Sertić, prof., Marijana Tomašić, prof.
Način realizacije	Suradnja s PD „Obzova“ u organizaciji: <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje na tradicionalnom pohodu po otoku Krku povodom Dana planeta Zemlje • Izleta u Nacionalne parkove i parkove prirode na području PGŽ; Učka – Park prirode (listopad, studeni 2018.), Risnjak (ožujak – svibanj 2019.) i dr. • Suradnja s ostalim srednjim školama Primorsko-goranske županije
Vremenik	Tijekom godine prema rasporedu
Troškovnik	Troškovi prijevoza i prehrane cca. 2500 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Održavanje tjelesne kondicije, suradnja među učenicima

Naziv aktivnosti	ENO - Enviroment Online
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • izgrađivati pozitivne stavove vezane uz održivi razvoj • razvijati svijest i poštivanje vlastitog i tuđeg kulturnog i biološkog bogatstva • razvijati vlastiti identitet kroz pripadnost kulturi, poštujući različitost • poticati odgovornost za okoliš i za budućnost lokalne ali i globalne zajednice
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za sudjelovanje u volonterskim projektima i inicijativama zaštite prirode i okoliša. Upoznati učenike s biološkom raznolikosti njihovog zavičaja i institucijama u području zaštite prirode na lokalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini.
Nositeljica programa	Gordija Marijan, prof.
Način realizacije	Sadnja stabala masline u školskom masliniku te praćenje rasta mladih sadnica 21. rujna na Međunarodni dan mira te 22. svibnja na Međunarodni dan biološke raznolikosti i Dan zaštite prirode u RH
Vremenik	Rujan i svibanj tekuće školske godine
Troškovnik	Sadnice masline, izrada panoa
Način vrednovanja i	Praktičan rad na terenu,

korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka mladih sadnica maslina, korištenje engleskog jezika, poticanje volonterizma
Naziv aktivnosti	EKO-ŠKOLA
Ciljevi	Usvajanje znanja o odgoju i obrazovanju za održivi razvoj primjerom ponašanja u vlastitoj sredini Razvijanje i širenje ekološke svijesti učenika brigom za okoliš Provođenje načela ekološkog odgoja u nastavi u skladu s odrednicama Međunarodne Eko-škole. Suradnja s lokalnom zajednicom i ekološkim udrugama s područja otoka Krka
Namjena aktivnosti	Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnost Stvoriti i zadržati naviku razvrstavanja otpada
Nositelji programa	Mirjana Komadina Mergl, prof. Ana Pasarić, prof.
Način realizacije	U sklopu redovne nastave obrađivati teme određene Planom djelovanja Eko-škole. Obilježavanje važnijih datuma iz ekološkog kalendara. Uređenje interijera i okoliša škole. Razvrstavanje, recikliranje i zbrinjavanje otpada. Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i zdravom načinu življenja. <i>Predviđene aktivnosti:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Prikupljanje potrebnih materijala za uređenje školskog vrta • Održavanje mediteranskog vrta (okopavanje, rezidba, zalijevanje, dodatno ukrašavanje...) • Reciklirajmo u školi - akcija odvajanja i prikupljanja otpada za recikliranje (papir, staklo, plastika) • Sakupljanje starih baterija u zajednički spremnik • Štednja vode i električne energije • Briga o akvariju s ribicama • Uređivanje panoa s eko vijestima • Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje • Sudjelovanje na eko natječaju Ponikve eko otok Krk d.o.o - izložba učeničkih uradakana temu ekološke problematike • Plava i Zelena čistka sakupljanja otpada i čišćenja krčkih plaža i priobalja u u suradnji s Ponikve eko otok Krk d.o.o te Turističkom zajednicom Grada Krka u sklopu nacionalne kampanje Zelena čistka - Jedan dan za čist okoliš • Praćenje važnijih eko datuma na mrežnim i facebook stranicama škole i izvješćivanje javnosti
Vremenik	Tijekom školske godine

Troškovnik	Troškovi kupnje sadnica za mediteranski vrt 500 kn Godišnja članarina 5000 kn, sponzorirano od Ponikve eko otok Krk d.o.o Potrošni materijal 500 kn Izrada promotivnog materijala 500 kn Terenska nastava 2000 kn – prijevoz i obilazak lokaliteta otoka Krka
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija sudionika

X. ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	UČITI KAKO UČITI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • učenike prvih razreda naučiti metodama uspješnog učenja • smanjenje ispitne anksioznosti kod učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje vještina kvalitetnog i samoreguliranog učenja • osvježavanje i razvijanje strategija suočavanja sa stresom i strahom
Nositelji programa	Karmen Dunato Pavičić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja • radionice • izrada letka
Vremenik	Rujan, listopad 2018.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Anketom i evalulacijskim listićem radi planiranja i poboljšanja aktivnosti u sljedećoj školskoj godini.

Naziv aktivnosti	HRANA ZA MOZAK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti učenike prvih i trećih razreda o važnosti zdrave prehrane za pravilan psiho-fizički razvoj • ukazati na temeljna saznanja o zdravim namirnicama i njihovom utjecaju na koncentraciju i učenje • ukazati na ulogu i utjecaj marketinga, propagande i reklama na stavove o prehrani (problem pretilosti, anoreksije i bulimije) • razvoj volonterstva
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • izrada i primjer režima zdrave prehrane (važnost doručka kao nezaobilaznog obroka) • osvijestiti negativne aspekte prehrane (anoreksija, bulimija) • analiza televizijskih reklama • suradnja s Udrugom Žmergo u organizaciji i realizaciji jednodnevnog projekta s humanitarnim ciljem (Udruga posvećuje veliku pažnju volonterima)
Nositelji programa	Daria Papa, prof.

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja • radionice • jednodnevni projekt humanitarnog karaktera u suradnji s udrugom Žmergo
Vremenik	Prvo polugodište šk. god. 2018./2019.
Troškovnik	Troškove projekta financira Udruga Žmergo – 1.500 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Anketom i evalulacijskim listićem radi planiranja i poboljšanja aktivnosti u sljedećoj školskoj godini Provjera usvojenog znanja pomoću kviza

Naziv aktivnosti	RAZRED KAO TIM
Ciljevi	Razvoj suradničkih odnosa među učenicima
Namjena aktivnosti	Razumijevanje različitosti svakog pojedinca koja pridonosi povećanju učinka grupe Razvoj svijesti da kao grupa možemo postići bolje rezultate Osnaživanje vlastitih sposobnosti i njihove važnosti u djelovanju unutar grupe Osvješčivanje važnosti međusobnog povjerenja i poštovanja Razvoj komunikacijskih vještina Razvijanje motoričkih sposobnosti
Nositelji programa	Ana Pasarić, prof.
Način realizacije	Radionice za učenike 1. razreda

Naziv aktivnosti	VOLONTERIZAM – VOLI, RASTI i POMOGNI
Ciljevi	Poticanje i educiranje učenika na dobrovoljni - volonterski angažman u lokalnoj zajednici kroz razvoj aktivizma, solidarnosti te socijalnih vještina Dodatno povezati školu s ustanovama u njenom društvenom okružju
Namjena aktivnosti	Promicanje aktivizma mladih, građanske odgovornosti i uključivanja mladih u život zajednice Poticanje kulture volontiranja u školi; educirati učenike za pružanje pomoći različitim kategorijama potrebitih ljudi - time ih dodatno socijalizirati i odgojno djelovati društveno korisnim radom
Nositelji programa	Mirjana Komadina Mergl, prof., Gordija Marijan, prof., Daria Papa, prof., Karmen Dunato Pavičić, prof.

Način realizacije	<p>Izvanškolsko volontiranje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obnavljanje starih i pronalaženje novih oblika suradnje s ustanovama, volonterskim udrugama • suradnja s Domom za stare i nemoćne osobe Mali Kartec u Krku: Božićni koncert u domu za starije osobe • suradnja s Udrugom Žmergo i TZ grada Krka u provođenju akcija Zelena i Plava čistka – čišćenja plaža grada Krka • sastavljanje volonterskih ugovora i suglasnosti za roditelje, nabava i popunjavanje volonterskih knjižica i potvrda o volontiranju <p>Školsko volontiranje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vršnjačko učenje-podrška i pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva • pomoć u pripremi manifestacija (humanitarni sajam i tradicionalna humanitarna akcija Voli, rasti, pomogni) • educiranje učenika o temama vezanima uz ljudska prava, nenasilnu komunikaciju • organiziranje i provođenje aktivnosti Ružičastim protiv vršnjačkoga nasilja uz obilježavanje Dana ružičastih majica • humanitarna akcija hrvatskog Caritasa „Za tisuću radosti“ za najpotrebnije obitelji i učenika škole •
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	Troškovnik se izrađuje za svaku aktivnost zasebno Nabava volonterskih knjižica, 2 000,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje izvještaja o provedenom segmentu aktivnosti ili aktivnosti u cjelini Povratne informacije od ustanova s kojima je uspostavljena suradnja

Naziv aktivnosti	STUDENTSKI DOMJENAK
Ciljevi	Informirati maturante o mogućnostima studiranja (Što i kako iz iskustava studenata)
Namjena aktivnosti	Povezivanje bivših i sadašnjih učenika Profesionalna orijentacija učenika završnih razreda. Dobivanje uvida o napredovanju bivših učenika škole (odabir fakulteta, profesionalni život)
Nositelj programa	Karmen Dunato Pavičić, prof., Daria Papa, prof.
Način realizacije	Druženje studenata i učenika završnih razreda u holu škole; okrugli stolovi, diskusija Prezentacija programa fakulteta u školi tijekom listopada
Vremenik	Rujan i listopad 2018.

Troškovnik	Troškovi reprezentacije (200 kn)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika o provedenim aktivnostima Uspješnost rezultata na državnoj maturi i upisa na željene fakultete

Naziv aktivnosti	„NOĆ BIOLOGIJE“
Ciljevi	Upoznati znanstvene činjenice iz biologije na jednostavan, zanimljiv i pristupačan način, približiti se životu u svim njegovim oblicima i ljepoti.
Namjena aktivnosti	Približavanje biologije kao znanosti, u funkciji razvijanja odgovornog odnosa prema vlastitom životu i zdravlju, životu i zdravlju drugih ljudi i bića te odgovornog odnosa prema okolišu. Razvijanje zanimanja, poštovanja i divljenja prema fenomenu života.
Nositelji programa	Jadranka Franolić, prof.
Način realizacije	Sudjelovanje na predavanjima, prezentacijama i radionicama koje održavaju profesori i studenti biološkog odsjeka PMF-a. Sadržaji predavanja i radionica odabrat će se prema interesima učenika pri čemu će se nastojati da budu usklađeni s nastavnim programom biologije. Na zanimljiv način, koji u školi nije moguće realizirati, učenici će proširiti i obogatiti svoje znanje.
Vremenik	Travanj 2019.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učenika i njihove zainteresiranosti za projekt. Upoznavanje učenika s različitim mogućnostima pri upisu studija biologije na PMFu u Zagrebu.

Naziv aktivnosti	KUĆA VELEBITA
Ciljevi	Upoznavanje učenika s prirodnim i društvenim obilježjima Velebita i okolnog prostora Pružiti potporu učenicima u procesu razvijanja samopouzdanja, sigurnog nastupa, vještine govorenja, kritičkoga razmišljanja i timskoga rada, zaključivanja te komunikacijskih vještina slušanja i međusobne suradnje Učenike potaknuti na razvoj svijesti o važnosti očuvanja ekosustava

	<p>Učenicima omogućiti bolje razumijevanje povezanosti prirodnih i društvenih obilježja na određenom prostoru (Velebit)</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje o značaju utjecaja Velebita na klimu Primorske i Gorske Hrvatske</p> <p>Potaknuti razmišljanje o načinu revitalizacije gospodarstva planinskih dijelova Hrvatske</p>
Namjena aktivnosti	<p>Proučavanjem prirodne geografije učenici usvajaju znanja o reljefu, klimi, hidrologiji, biljnom i životinjskom svijetu i tlu. Geografska znanja omogućuju razumijevanje prostora i vremena u kojem se živi i djeluje te tako čine jednu od najvažnijih sastavnica općeg znanja svakog pojedinca.</p>
Nositelji programa	Jelena Maričić Meljankić prof. geografije
Način realizacije	<p>Učenici prvog razreda gimnazije tijekom nastave geografije proučavat će prirodna obilježja geoprostora. Posjeta „Kući Velebita“ omogućit će učenicima da na jednom mjestu upoznaju padinske, fluvijalne, glacijalne i krške procese i oblike, biljna i životinjska obilježja te meteorološke prilike kroz različita godinja doba na Velebitu. Učenici će moći pogledati dokumentarce o načinu života ljudi na padinama Velebita te se pomoću dizala spustiti kroz simuliranu Lukinu Jamu koja se nalazi na popisu petnaest najdubljih jama u svijetu. U blizini se nalazi i prašuma Štirovača koju će učenici posjetiti i uočiti važnost očuvanja šumskih ekosustava za život na Zemlji.</p>
Vremenik	Drugo polugodište: svibanj 2019.
Troškovnik	Troškovi prijevoza cca. 160 kn po učeniku
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učenika i njihove zainteresiranosti za projekt.

Naziv aktivnosti	OBOJIMO SVIJET BOJAMA TOLERANCIJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • promoviranje tolerancije, nenasilja, mirnog rješavanja sukoba uz poticanje kreativnosti i inovativnosti učenica i učenika. • poticanje uvažavanja multikulturalnosti i različitosti kod učenika • poticanje tolerancije i suradnje, pomaganja i empatije među učenicima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticati kreativnost i kritično mišljenje kod učenika • potaknuti razmišljanja o svijetu koji ih okružuje, kritičku analizu, samovrednovanje, preispitivanje mišljenja

	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti debatu i argumentirano i konstruktivno raspravljanje o osjetljivim temama • razvijanje i oblikovanje stavova o aktualnim pitanjima i problemima
Nositeljica programa	Gordija Marijan, prof.
Način realizacije	Suradnja s Forumom za slobodu govora Izrada videouradaka na temu tolerancije i sudjelovanje na Natječaju Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16. studenoga Različiti oblici i metode rada, debata, individualni i grupni rad, terenski rad
Vremenik	Jesen 2018.
Troškovnik	troškovi snimanja i terenske nastave u Zagreb (1000 kn)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učenika i njihove zainteresiranosti za projekt.

Naziv aktivnosti	PIŠEM PISMO TINTA MI SE PROLI ...
Ciljevi	Razvijati sposobnosti pismenog izražavanja vlastitih emocija i razumijevanja emocija drugih ljudi
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika da promišljaju o vlastitim osjećajima, osjećajima prema drugim osobama i osjećajima drugih ljudi Poticanje usmenog i pismenog izražavanja Pobuditi zanimanje za već zaboravljeno pisanje pisama
Nositelj programa	Karmen Dunato Pavičić, prof., Zdenka Stegnjaić, prof., Daria Papa, prof., velečasni Anton Peranić
Način realizacije	Obrada nastavnih sadržaja iz Psihologije (emocije), Hrvatskoga jezika (vrste pisama), Tematske radionice (emocije, zahvalnost, pisanje pisama) Obilježavanje Valentinova - književna večer Najljepša ljubavna pisma Pisma zahvalnosti učenika drugih razreda i maturanata povodom završetka srednjoškolskog obrazovanja "Požutjela pisma" - izložba pisama naših bližnjih Obilježavanje Svjetskog dana pisanja pisama - 11. svibnja
Vremenik	Veljača - svibanj, 2019.
Troškovnik	Troškovi uredskog materijala (500 kn)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika o provedenim aktivnostima Izbor najljepšeg ljubavnog pisma i pisma zahvalnosti Ocjene iz Hrvatskog jezika i Psihologije

Naziv aktivnosti	UČI, ŠTEDI, VRIJEDI
Ciljevi	Ukazati na važnost financijske pismenosti u području osobnih financija. Objasniti osnovne pojmove vezane uz financijsku pismenost. Potaknuti aktivnosti za podizanje svijesti učenika u području vođenja osobnih financija i stjecanja financijskih kompetencija.
Namjena aktivnosti	- učenje koje iniciraju sami učenici - učeničko aktivno istraživanje - razvoj kreativnog mišljenja - povezivanje učenja s osobnim iskustvom, - uspješno rješavanje problema - razvijanje kritičkog mišljenja - suradničko učenje - alternativni način praćenja napredovanja učenika - pisanje i čitanje kao pomoć mišljenju
Nositeljica programa	Mr.sc. Andrijana Žic
Način realizacije	Obilježiti međunarodni tjedan novca, proučiti udžbenik „Moj novac, moja budućnost“, izraditi prezentaciju i širiti usvojene sadržaje učenicima razreda koji ne poznaju temelje financijske pismenosti, posjet renomiranoj poslovnoj banci, uspostava kontakta s udrugom „Štedopis“.
Vremenik	Drugo obrazovno razdoblje 2018./2019.
Troškovnik	Troškovi uredskog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učeničko znanje se vrednuje brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama

Naziv aktivnosti	KREAKTIVNO
Ciljevi	Osnaživanje učenika Osvjestiti i informirati učenike o raznorodnim problemima nasilja među mladima te njegovim posljedicama Jačanje komunikacijskih i socijalnih vještina Razvoj samopoštovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi Osvjestiti i aktivirati „tihu većinu“ – promatrače

	Razvoj kreativnosti Razvoj odgovornosti i samokontrole
Namjena aktivnosti	Prevenција nasilja kroz osvještavanje problema nasilja među mladima i djelovanje u konfliktnim situacijama nenasilnim putem.
Nositelj programa	Udruga LINK kreativne radionice I Centar za kazalište potlačenih POKAZ
Način realizacije	Radionice: Vježbe upoznavanja, zblizavanja povjerenja... Kreativne vježbe za razvoj komunikacijskih vještina Vježbe kazališta skulptura/slika Priprema i oblikovanje forum-priča koje proizlaze iz iskustva sudionika Forum skupine – max 12 učenika
Vremenik	Školska godina 2018./2019.
Troškovnik	Troškovi se namiruju iz sredstava dobivenih od Ministarstva znanosti i obrazovanja (Projekt)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika o provedenim aktivnostima, evaluacijski listići Smanjenje nasilničkog ponašanja među mladima

Naziv aktivnosti	ŠKOLA U KINU
Ciljevi	Osvješčivanje, promicanje i razvijanje filmske kulture mladih
Namjena aktivnosti	Prezentiranje vrijednih filmskih naslova s ciljem poticanja selektivnosti pri odabiru filmova i izbjegavanja nekritičkog i konzumerističkog pristupa gledanju filma Osnaživanje učenika jačanjem komunikacijskih i socijalnih vještina Razvijanje kritičkog gledanja filmova Savladavanje osnovnih pojmova filmskog jezika Direktna i indirektna korelacija sadržaja filmova s nastavom u pojedinim predmetima Prezentiranje filmova koji doprinose boljem razumijevanju različitosti i humanih vrijednosti te omogućuju bolju integraciju osoba s invaliditetom u društvo
Nositelj programa	Art-Kino Croatia, Rijeka Kino Krk – Uhvati film, udruga Spirit Daria Papa, prof., Gordija Marijan, prof., Karmen Dunato Pavičić, prof.

Način realizacije	Odlasci na kino-projekcije u Art-Kino Croatia (teme nasilja, imigranata, maloljetničkih problema, autizma, recesije, The Beatles, Van Gogh i dr.)
Vremenik	Školska godina 2018./2019.
Troškovnik	Troškove putovanja u Rijeku podmiruju učenici. Ulaz na sve projekcije je slobodan.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika o provedenim aktivnostima, evaluacijski listići Smanjenje nekritičkog gledanja filmova i povećanje osviještene i educirane filmske publike

Naziv aktivnosti	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje • upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire • poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima • poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
Namjena aktivnosti	
Nositeljica programa	Mirjana Komadina Mergl, prof. Daria Papa, prof.
Način realizacije	Pripremiti i oformiti timove za provedbu kviza na svim razinama, nabaviti potrebnu literaturu, dogovor sa suradnicima i sponzorima i provedba na terenu, dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta, provedba planiranih zadataka, praćenje provedbe
Vremenik	prosinac 2017. – školsko natjecanje ožujak 2018. – županijsko natjecanje do 10. svibnja 2018. – regionalno natjecanje
Troškovnik	Kupnja knjiga (oko 1000kn za 4 naslova)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja na svim razinama, prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima

Naziv aktivnosti	IGRAJ SHAKESPEAREA!
Ciljevi	Upoznati učenike s likom i djelom Williama Shakespearea Motivirati i potaknuti učenike na čitanje djela Williama Shakespearea Otkriti izražajne govorne, recitatorske, scenske i kreativne sposobnosti učenika Priprema učenika za javni nastup Suradnja s Kazališnim studijem iz Rijeke u provedbi projekta Forum teatra – učenička izvedba predstave Mletački trgovac
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na projektu o Williamu Shakespeareu, stjecanje znanja i iskustava kroz originalne prizore tj. djela u izvedbi profesionalnih glumaca, aktivno sudjelovanje učenika u predstavi kroz odabrane dramske prizore. Namijenjeno učenicima drugih razreda.
Nositelj programa	Kazališni studio, Rijeka Daria Papa, prof.
Način realizacije	Predstava – radionice, škola glume Veljača – predstava i radionica o radu W. Shakespearea
Vremenik	Drugo obrazovno razdoblje, siječanj – travanj 2019.
Troškovnik	Financiranje Centra za kulturu Grada Krka
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Proširivanje znanja o kazalištu općenito i liku Williama Shakespearea.

Naziv izvanučioničke nastave	PUTEVIMA ROMEA I JULIJE
Ciljevi	Učenici će upoznati autentične lokacije na kojima se odvija radnja drame „Romeo i Julija“ W. Shakespearea. Učenici primjenjuju naučeno na nastavi Engleskoga jezika na povijesnim lokacijama kroz snimanje kratkog filma – učenici glume dijelove iz „Romea i Julije“. Stjecanje kompetencija iz komunikacije u sklopu učenja stranih jezika. Razvijanje svijesti i razumijevanja vlastitog i tuđeg kulturnog bogatstva.
Namjena aktivnosti	Učenicima drugih razreda gimnazijskog, hotelijersko-turističkog i ekonomskog smjera.
Nositelji programa	Nino Sertić, nastavnik engleskog jezika i književnosti Marijana Tomašić, nastavnica talijanskog i njemačkog jezika i književnosti
Način realizacije	Razgledavanje Verone u pratnji stručnog vodiča. Posjet lokacijama iz Shakespeareove drame. Izrada kratkog filmskog uratka na autentičnim lokacijama – učenici glume dijelove iz „Romea i Julije“.

Vremenik	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja školske godine 2018./2019.
Troškovnik	Troškovi putovanja i smještaja cca 800 kn po učeniku
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih radova, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti i multikulturalnih vještina.

Naziv aktivnosti	TURISTIČKA KULTURA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati svoj lokalni, regionalni i nacionalni identitet • osvijestiti posebnosti vrednota koje nas okružuju • naučiti temeljne pojmove o turizmu • upoznati se s poduzetništvom u turizmu i kulturi • dobro se služiti svojim jezikom i učiti druge strane jezike • vladati pravilima lijepog ponašanja i turističkog vođenja, - služiti se suvremenom tehnologijom • u svojoj baštini prepoznati mogući izvor gospodarskog blagostanja • razmišljati o izboru zanimanja koja će biti u službi turizma
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenje koje iniciraju sami učenici • učeničko aktivno istraživanje • razvoj kreativnog mišljenja • povezivanje učenja s osobnim iskustvom, - uspješno rješavanje problema • razvijanje kritičkog mišljenja • suradničko učenje • alternativni način praćenja napredovanja učenika • pisanje i čitanje kao pomoć mišljenju
Nositeljica programa	Gordija Marijan, prof.
Način realizacije	Uključivanje znanja iz kulture i turizma u program zavičajne povijesti u 3. razredu hotelijersko-turističkog tehničara. Sudjelovanje u Natječaju i VIII. Smotri turističke kulture Terenska nastava, izrada prezentacija, Đir po Krku Sudjelovanje na 9. smotri Turističke kulture na Hvaru u listopadu 2018.
Vremenik	Cijela školska godina
Troškovnik	Troškovi tiska Priručnika i putovanja na Hvar
Način vrednovanja	Kvaliteta rada učenika i njihova zainteresiranost za projekt.

Naziv aktivnosti i izvanučioničke nastave	EDUKACIJA O HOLOKAUSTU Projekt Šafran (The Crocus Project) Vlak sjećanja za Auschwitz (Treno della memoria 2019.)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s temom Holokausta na opipljiv način • Upoznavanje učenika sa strahotama Auschwitzta • odati počast svim žrtvama holokausta • razviti svijest učenika o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u međunarodnom projektu Sudjelovanje u komemoraciji u počast žrtvama rata
Nositelj programa	Gordija Marijan, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u Natječaju UABA OK • psihološka priprema kroz edukativne radionice, predavanja • simboličan put vlakom do Poljske i nazad • Holocaust Education Trust Ireland u suradnji sa Spomen područjem Jasenovac opskrbljuje škole lukovicama šafrana • obilježiti Dana sjećanja na žrtve holokausta 27. siječnja • Suradnja sa srednjom školom Carroll High School, Alabama, SAD • Kontinuirana stručna usavršavanja mentorice
Vremenik	Tijekom školske godine, proljeće 2019.
Troškovnik	Suradnja s Udrugama antifašističkih boraca i antifašista otoka Krka koje će financirati put
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Osobni razvoj učenika i poticaj novim povijesnim, moralnim i etičkim pitanjima; foto dokumentacija, izrada PPT-a, članak na školskoj web stranici

Naziv izvanučioničke nastave	VUKOVAR – GRAD HEROJ
Ciljevi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje učenika sa značenjem bitke za Vukovar te njene važnosti u Domovinskom ratu 2. odati počast svim sudionicima Domovinskoga rata, posebice obrane 3. Vukovara, grada – simbola hrvatske slobode 4. Osijek – nepokoreni grad
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje domoljublja • Suosjećanje sa žrtvama rata • Upoznavanje s ljepotama Vukovara, ali i razaranjima tijekom rata

	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati Hrvatsku –Vukovarsko-srijemsku i Osječko-baranjsku županiju
Nositelj programa	Gordija Marijan, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Dan sjećanja na Vukovar - I u mom gradu Vukovar svijetli – paljenje vukovarskog lampiona 18.11. u gradu Krku • humanitarna akcija za Vukovarske leptiriće • psihološka priprema učenika na nastavi i tijekom terenske nastave • gledanje dokumentarca Zaustavljeni glas
Vremenik	jesen 2018. / proljeće 2019. 18. 11. , dvodnevna terenska nastava
Troškovnik	Suradnja s Udrugama koje će sufinancirati terensku nastavu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Osobni rast učenika i poticaj novim povijesnim, moralnim i etičkim pitanjima; mogućnosti učenja koja se razlikuju od onih stečenih u učionici, foto dokumentacija, izrada PPT-a, članak na školskoj web stranici.

<p>Naziv izvanučioničke nastave</p>	<p>KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA U FUNKCIJI RAZVOJA ODRŽIVOG TURIZMA – „Dvorci Bavarske“</p>
<p>Ciljevi</p>	<p>Stručno i praktično povezivanje kurikula nastavnih predmeta: Organizacije poslovanja poduzeća (program 4. HTT) i Praktične nastave (4. HTT), Turističke geografije, Kulturno-povijesne baštine i Njemačkog jezika Razvijanje i širenje kulturološke i ekološke svijesti učenika Razviti svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine i njezine primjene u turističkoj ponudi održivog turizma određene turističke destinacije</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Potaknuti mlade generacije na očuvanje kulturno povijesne baštine i njezinog uključivanja u segment turističke ponude i osposobiti ih za praktičnu primjenu stečenih znanja u struci za kojoj se obrazuju</p> <p>Upoznati učenike s kulturološkom raznolikošću na svjetskoj razini.</p>
<p>Nositelji programa</p>	<p>Zdenka Stegnjaić, prof. Meri Tomašić, prof.</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Odlukom Školskog odbora iz lipnja 2018. godine potvrđeno je izvođenje izvanučioničke nastave učenicima 4. HTT razreda. U sklopu ovakvog načina učenja učenici će na praktičan način usvojiti sadržaje kurikula stručnih predmeta: Organizacije poslovanja poduzeća (program 4. HTT) i Praktične nastave (4. HTT), Turističke geografije, Kulturno-povijesne baštine i Njemačkog jezika.</p> <p>Učenici će u sklopu prvih dvaju navdenih stručnih predmeta konkretno primijeniti elemente izvođenja turističkog aranžmana (vrijeme realizacije, vrsta prijevoznog sredstva, osnovni sadržaji, itinerar putovanja, osiguranje putnika i sl.) za grupu korisnika na turističkom proizvodu naručenog putovanja za grupu učenika s temom : Dvorci Bavarske.</p> <p>Učenici će imati mogućnost vidjeti način na koji putnička agencija realizira turistički aranžman, organizira stručno osoblje agencije i provodi stručno turističko vođenje grupe turista.</p> <p><i>Predviđene aktivnosti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • turističko razgledavanje „bavarske rivijere“ – jezero Chiemsee - razgled dvorca Herrenchiemsee i brodska vožnja do otoka

	<ul style="list-style-type: none"> • turističko razgledavanje Munchena • cjelodnevni izlet u dvorce Linderhof, Neuschweinstein, Hohenschwangau • turističko razgledavanje Salzburga
Vremenik	18 – 21. listopada 2018.
Troškovnik	Cijena aranžmana 2850 kn (na bazi 22 učenika s mogućnošću odstupanja za 3 učenika). Učenici sami snose troškove aranžmana.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji se posebno istaknu u jednom ili više dijelova realizacije navedenog projekta bit će nagrađeni / ocijenjeni prema mišljenju predmetnog nastavnika iz predmeta u sklopu kojeg je dio realiziran. Praktičan rad na terenu, korištenje njemačkog jezika. Nakon realizacije učenici će u sklopu redovne nastave dati stručni osvrt na provedeno putovanje i imati mogućnost odabrati navedeno putovanje kao temu za obradu završnog rada.

Naziv aktivnosti	GODIŠNJAK ŠKOLE u e-obliku, 2018./2019.
Ciljevi	Prezentacija aktivnosti i rezultata rada škole. Promicanje povijesnog i sadašnjeg značenja Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir u Krku
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prikaz kronologije događanja u u školi kroz jednogodišnje razdoblje. • Prezentacija škole u obrazovnom i ostalom društvenom okruženju.
Nositelji programa	Ravnateljica škole sa stručnim suradnicima, nastavnici hrvatskoga jezika, nastavnici i učenici
Način realizacije	Bilježenje i praćenje kronologije događanja tijekom školske godine. Prikupljanje tekstovnih i slikovnih priloga. Rad na tekstu – uređivanje, lektura i korektura tekstova. Predstavljanje novog e-izdanja godišnjaka uz prigodan program uz obilježavanje Dana škole.
Vremenik	Prikupljanje materijala, bilježenje i praćenje kronologije događanja tijekom školske godine; intenzivno tijekom mjeseca ožujka, travnja i svibnja.
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja	Ocjene promotora godišnjaka i medija. Zadovoljstvo učenika i djelatnika izgledom i sadržajima godišnjaka.

XI. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv aktivnosti	ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj i jačanje pozitivnih osobina ličnosti • razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina koje će im pomoći u odabiru zdravih životnih navika • prevencija spolnih bolesti • razvoj dobrih partnerskih odnosa
Namjena aktivnosti	zdravstvena zaštita društveno – humanistički odgoj
Nositeljica programa	Karmen Dunato Pavičić, prof.
Način realizacije	radionice, predavanja, izrada plakata
Vremenik	Tijekom školske godine, ukupno 60 sati
Troškovnik	Planirani troškovi cca 4500 kn (potrošni materijal, stručna predavanja vanjskih suradnika)
Način vrednovanja	Evaulacija ponašanja, kviz znanja

Naziv aktivnosti	AFIRMACIJA POZITIVNIH VRIJEDNOSTI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija nasilnog ponašanja u našoj školi • razvoj i jačanje pozitivnih osobina ličnosti • razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina koje će im pomoći u odabiru zdravih životnih navika
Namjena aktivnosti	Odabir zdravih životnih navika
Nositeljica programa	Karmen Dunato Pavičić, prof.
Način realizacije	Radionice, predavanja, izrada plakata
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal, prijevoz (cca 1000 kn)
Način vrednovanja	Evaulacija ponašanja

Naziv aktivnosti	ZDRAV ZA PET
Ciljevi	Zlouporebe i ovisnosti o alkoholu i opojnim drogama, kocki/igrama na sreću te zaštitu okoliša
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; • podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline;

	<ul style="list-style-type: none"> • podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Nositelj programa	Projekt "Zdrav za 5" temelji se na programu „SAM“ Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske Županije i Policijske uprave Primorsko-goranske koji se kao takav provodio na području Primorsko-goranske Županije u osnovnim i srednjim školama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Ispitivanje (ulazne ankete za 8. razrede, prve i druge razrede srednje škole fokusirane na problematiku zlouporabe i ovisnosti o alkoholu, drogama i igrama na sreću; te rizičnim stilovima života i životnim (zdravstvenim) navikama učenika • Edukacija - interaktivna predavanja koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici) i predstavnici Ministarstva zdravlja (liječnici, psiholozi, defektolozi)
Vremenik	Tijekom šk. god. 2018./2019.
Način vrednovanja	Rezultati anketnog istraživanja, promjena stavova i ponašanja

Naziv aktivnosti	SIGURNOST U PROMETU
Ciljevi	Osvješćivanje učenika na važnost subjektivnih čimbenika na sigurnost u prometu
Namjena aktivnosti	Smanjenje prometnih nezgoda
Nositelj programa	Auto klub Krk, MUP
Način realizacije	Predavanje uz vježbe na poligonu, radionice za učenike završnih razreda
Vremenik	Drugo obrazovno razdoblje
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja	Evaluacija ponašanja u prometu

Naziv aktivnosti	SIGURNOST NA INTERNETU
Ciljevi	Osvješćivanje učenika na važnost subjektivnih čimbenika na sigurnost u korištenju Interneta s naglaskom na društvene mreže.
Namjena aktivnosti	Razvoj asertivnosti
Nositelj programa	Ana Pasarić, prof.
Način realizacije	Predavanje i radionice, eTwinning projekt na temu Digitalno građanstvo
Vremenik	tijekom godine

Troškovnik	Troškovi papira i printanja za potrebe izvođenja radionica
Način vrednovanja	Evaluacija ponašanja

Naziv aktivnosti	MALE STVARI ZA VELIKI USPJEH vršnjačka pomoć u učenju
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razviti i jačati pozitivne osobine ličnosti • razviti komunikacijske i socijalne vještine • unaprijediti organizacijske vještine • savladati vještine timskog rada • aktivno sudjelovati u procesu učenja i poučavanja • razviti i potaknuti međuvršnjačke odnose • potaknuti mlade na volontiranje i osvijestiti im da mogu biti pozitivna promjena u društvu
Namjena aktivnosti	Doprinos pojedinca u društvu, Građanski odgoj
Nositeljica programa	Karmen Dunato Pavičić, prof., Daria Papa, prof., razrednici
Način realizacije	Informirati i oraganizirati učenike o provođenju projekta, vršnjače pomoći pri učenju. Postaviti kutiju u koju učenici ubacuju potrebe za pojašnjenjem određenog gradiva (predmet, lekcija, specifična pitanja), pronalazak volontera i organizacija sastanaka vršnjaka
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja	Evaulacija ponašanja

Naziv aktivnosti	VJEŽBA EVAKUACIJE I UPORABE SREDSTAVA ZA GAŠENJE U SLUČAJU POŽARA
Ciljevi	Provjera uvježbanosti i postupanja zaposlenika škole u slučaju izbijanja požara, evakuacija učenika i nastavnika te sukoordinacije djelovanja s JVP grada Krka.
Namjena aktivnosti	Spriječiti negativne posljedice požara u javnoj ustanovi
Nositelj programa	JVP Krk, zaposlenici škole
Način realizacije	Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti vezanih uz zaštitu i spašavanje u kriznim situacijama
Vremenik	Po dogovoru s JVP Krk Tijekom listopada i studenog 2018.
Način vrednovanja	Izrada elaborata o obavljenoj Vježbi evakuacije i uporabi sredstava za gašenje u slučaju požara

XII. NATJECANJA I NATJEČAJI

PREDMET	ŠKOLSKA NATJECANJA VODITELJI:
Hrvatski jezik	Lijana Bolšec, Zdenka Stegnjaić, Katarina Žužić, Mirjana Komadina Mergl, Daria Papa
Matematika	Diana Matešić, Željka Mulej, Hrvoje Karabaić
Fizika	Marko Bosiočić
Engleski jezik AEHT	Nino Sertić Željko Cvitkušić Saša Bešlić Meri Tomašić
Talijanski jezik	Zvezdana Morožin Karabaić, Marijana Tomašić
Njemački jezik	Zdravka Škoro, Dragan Škoro, Marijana Tomašić
Latinski jezik	Dragan Škoro
Biologija	Jadranka Franolić
Kemija	Stela Prendivoj
Geografija	Ivana Milunović, Jelena Maričić Meljankić
Povijest	Gordija Marijan
Informatika	Marinko Franolić Kristina Marinković
Računovodstvo Vježbenička tvrtka Mladi poduzetnik	Andrijana Žic Dijana Stolfa Katica Končarević Tatjana Fugošić
Vjeronaučna Olimpijada	Slava Petrinović, Anton Peranić
GASTRO; Ugostiteljske discipline	Saša Bešlić, Željko Cvitkušić
GASTRO; Predstavljanje turističke destinacije Poslovne recepcije Poslovanje turističke agencije	Meri Tomašić
Košarka Atletika- Plitvička jezera Nogomet	Damir Barac Ljiljana Karabaić Jelena Mikinčić
Ponos domovine Euroscuola	Gordija Marijan
Čitanjem do zvijezda	Mirjana Komadina Mergl Daria Papa

XIII. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv projekta	“NAVIGARE NECESSE EST...” – PLOVITI SE MORA!
Ciljevi	<p>More je za otok kao što je otok Krk u pravom smislu život i upravo stoga projektom želimo prezentirati priču o suživotu mora i ljudi i pružiti iskustvo mora na edukativan, interaktivan i zabavan način, a koje će učenike i dionike u projektu osvijestiti o važnosti razvoja održivog turizma i skladnog suživota čovjeka s prirodom.</p> <p>Temeljna ideja projekta je „doživi more“ ili „osjeti more“ inicijativa da se oda počast moru i potakne inovativno stvaralaštvo mladih i nove interpretacije maritimne baštine .</p>
Namjena aktivnosti	<p>Promovirati važnost mora i zdravog okoliša u svakodnevnom životu</p> <p>Povećati zanimanje učenika za STEM predmete uvodeći nove načine podučavanja u nastavi</p> <p>Razvijati digitalne vještine uporabom IKT-a u: projektnim aktivnostima i kreiranju projektnih ishoda te koristeći obrazovnu platformu Moodle za suradničko učenje i kreiranje projektnih ishoda</p> <p>Razvijati višejezičnost u komunikaciji i projektnim aktivnostima</p> <p>Promovirati timski rad u međunarodnom okruženju te vršnjačko učenje</p> <p>Istražiti značajke mora u: turizmu, povijesti, ribarstvu, tradiciji, gospodarstvu, umjetnosti i dr.</p>
Nositelj programa	Mirjana Komadina Mergl, prof., Gordija Marijan, prof., Daria Papa, prof., Ana Pasarić, prof.
Način realizacije	<p>Projekt će se provesti u redovnoj nastavi, izornoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima korelativnim pristupom i interdisciplinarnim radom u timovima učenika i profesora raznih predmeta (povijest, kemija, biologija, likovna umjetnost, hrvatski i strani jezici) i stručnih suradnika škole. Predviđene su radionice, suradnički timovi, istraživački rad, odabir i priprema materijala za izložbu, postavljanje izložbe, priprema i izrada plakata i kataloga, te prezentacije projekta.</p> <p><u>Aktivnosti:</u></p>

HRVATSKI JEZIK - Brodovi i more u pjesmama hrvatskih pjesnika
Popularizirati kod učenika književna djela s tematikom pomorstva i pomoraca, upoznati učenike s materijalnom i nematerijalnom baštinom pomorstva kao i s pomorskom terminologijom krčkih idioma. Razviti svijest učenika o vrijednostima pomorsko-brodarske terminologije, vrijednosti baštine koja je povezana s pomorstvom i osnažiti osjećaj pripadnosti mediteranskom krugu. Upoznati se s hrvatskim i svjetskim naslovima koji govore o temi brođenja. Prikupljanje literature i upoznavanje s istom; odabir jednoga djela npr. „Ribanje i ribarsko prigovaranje“; izrada kratkoga rječnika ribarske-pomorske terminologije.

STROJARSKA GRUPA PREDMETA - Beachbox - **Ekološke pepeljare na plažama grada Krka**
Realizacija i postavljanje info tabli s nosačima u kojima se nalaze besplatne papirnate pepeljare za pušače na plaži. Papirnate pepeljare sprječavaju bacanje opušaka na plaži, ekološki su prihvatljive i razgradive, besplatne su, sigurne i jednostavne za montažu i uporabu, idealne za informiranje i educiranje pušača, posjetitelja i turista, pomažu u sprječavanju izazivanja požara bacanjem opušaka u prirodu, a mogu se baciti i u obične spremnike za otpad na plaži. Osim što će se projektom aktivnošću smanjiti onečišćenje plaže, utjecat će se na ekološku osviještenost pušača i natjerati ih na odgovorno ponašanje, a mještani, posjetitelji i turisti će se također educirati, senzibilizirati i informirati o prirodnim vrijednostima, bioraznolikosti, zaštiti i očuvanju prirode i okoliša
U sklopu projekta planira se izraditi video "Let's beach about it!", s inspirativnom porukom: "Uživaj u plaži, ali je ostavi čistom".

HOTELIJERSKO - TURISTIČKA GRUPA PREDMETA - **Prezentiranje Beachbox kroz turističku brošuru**

IKT radionica: Kreiranje web stranice projekta koja će predstavljati: fototure s lokaliteta te osnovne informacije o projektu, sadržaj će biti objavljen na tri jezika. Rad na platformi u web alatu Jimdo.

Glazbena kultura: Pjesme o moru i mornarima
Engleski jezik: Osnovni pomorski termini na engleskom jeziku
Talijanski jezik: Osnovni pomorski termini na talijanskom jeziku
Matematika: prikaz statističkih podataka o moru koje su učenici prikupili istraživanjem (duljina morske obale Krka u odnosu na Hrvatsku, površina akvatorija Krka u odnosu na Hrvatsku...)
Kemija: Terenska ispitivanja kakvoće mora na plažama Krka pomoću reagensa. Učenici gimnazijskih programa uzorkovat će

morsku vodu i napraviti laboratorijsku analizu kakvoće vode i mikroskopsko proučavanje organizama u kapljici mora.

Posjet laboratoriju za ispitivanje kakvoće mora u Zavodu za javno zdravstvo PGŽ u Rijeci ili posjet komunalnom društvu Ponikve Eko otok Krk d.o.o.

Biologija: Nekonvencionalni izvori prehrane iz mora.

Terenska nastava: Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka

Povijest: Povijest lokalne gradnje brodica – posjet Interpretacijskom centru pomorske baštine otoka Krka

Istraživački rad: Josip Capponi profesor Krčke gimnazije iz 1921 . osnivač JK Plav;

Posjet JK Plav - najstarijem jedriličarskom klubu na Jadranu.

Geografija: Ruža vjetrova i meteorološke prilike na Jadranskom moru

Strojarstvo: Posjet interpretacijskom centru pomorske baštine otoka Krka i izložbi Ploviti se mora brodomaketara Željka Skomeršića

Fizika: Vrste valova, energija stvorena djelovanjem valova

TZK: Jedrenje i veslanje u gajeti

Posjet: Kvarnerski festival mora i pomorske tradicije Fiumare

Posjet: Botel Marina Rijeka

Vjeronauk: Zavjetne crkve i kapele

Informatika: Informatizacija i prezentacija projekta

Radionica "More od slova" prikaz morskih motiva - izložba

Kuharstvo: Gastro radionica: NAVIGAJ – lovi – paričaj - istraživanje obilježja tradicijske prehrane te kreiranje menija riba i plodova mora

Likovnost danas: Ponesi more - potaknuti nove interpretacije maritimnog nasljeđa i poduprijeti inovativno stvaralaštvo mladih. Radionica organizirana u suradnji s Centrom za kulturu Grada Krka i Igorom Gržetićem, povjesničarom umjetnosti. Posjet izložbama i muzejima suvremene umjetnosti (Zagreb, London). Učenički radovi bit će izloženi u sklopu izložbe u galeriji Decumanus u Krku (svibanj, 2019.)

Eko - škola: Povodom Svjetskog dana zaštite okoliša održat će se jednodnevna eko-akcija čišćenja plaža

Zbrinjavanje prikupljenog otpada će se realizirati u sklopu projekta Plava vreća (Blue Bag), a u organizaciji krčkih Ponikava na način da se prikupljeni otpad u moru od strane učenika razvrsta (metal, plastika, staklo + ostalo) i tako razvrstan otpad predat će se na reciklažu

Fotoradionica; fotografiranje na lokalitetima otoka Krka, uz stručno vodstvo fotografa, snimatelja Ivice Brusića iz Krka. Materijali s foto i videoradionice bit će iskorišteni za izradu web

	<p>stranice, izložbu učeničkih radova u galeriji Decumanus te turističku brošuru</p> <p>Likovna radionica: izrada loga za majice (logo projekta i logo ekokcije)</p> <p>Učenici će sve aktivnosti fotografirati i snimiti kamerom. Snimke će kasnije koristiti za izradu audiovizualnih materijala projekta. Rezultate će objaviti na informativnom panou plaže hotela u TZ grada Krka i u školi</p> <p>KT radionica: Videoradionica – uređivanje, rezanje i montiranje videoisječaka u videouradak "Let's beach about it!", objava videa na Youtube-u</p> <p>Učenici će u sklopu videoradionice odabrati uži izbor audio vizualnih materijala koje su tijekom realizacije aktivnosti projekta prikupili i taj izbor predati stručnom vanjskom suradniku Ivici Brusiću, fotografu i snimatelju, na finalnu obradu: Montažu filma i obradu fotografija za izložbu</p> <p>U svim finalnim aktivnostima kod stvaranja dokumentarnog filma i postavke izložbe fotografije učenici će aktivno sudjelovati. U lipnju će učenici postaviti izložbu fotografija i održati radionice na kojima će predstaviti projekt i educirati učenike o morskome ekosustavu.</p> <p>Izložba fotografija u galeriji Decumanus u Gradu Krku i u prostoru škole, uz obilježavanje Dana grada Krka i Dana škole (4. lipnja).</p>
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./19.
Troškovnik	<p>Honorari i naknade vanjskim stručnim suradnicima i predavačima (dnevnice i drugo) 2.000,00 kn</p> <p>Prijevoz (obilazak lokacija na terenu i druga stručna putovanja u okviru projektnih zadataka) 5.000, 00 kn</p> <p>Potrošni materijal (uredski pribor, fotokopiranje, dokumentacijski mediji, sitni terenski pribor i slično) 2.000,00 kn</p> <p>Publikacije (grafička i tehnička priprema, tiskanje, digitalizacija, plakati, brošure) 5.000,00 kn</p> <p>Literatura (nabava stručnih publikacija) 1.000,00 kn</p> <p>Materijal i alati za radionice 10.000,00 kn</p> <p>Tehnička oprema: 5.000, 00</p> <p>UKUPNO PREDVIDENI TROŠKOVI 30.000,00 kn</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati aktivnosti u projektu prezentirat će se u obliku učeničkih radova, tematskih izložbi za javnost, fotodokumentacijom i video zapisima, objavljivanjem i praćenjem manifestacija u javnim tiskovinama i medijima, priložima u Izvješću

MEĐUNARODNI PROJEKTI

Naziv projekta	ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA - EUROSCOLA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati funkcioniranje EU • poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građana • razvijati svijest i poštivanje vlastitog i tuđeg kulturnog bogatstva • razvijati vlastiti identitet kroz pripadnost kulturi, poštujući različitost • učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima • razviti društvene komunikacijske vještine
Namjena aktivnosti	<p>Euroscola je redovni godišnji program Europskog parlamenta kroz koji učenici viših razreda srednjih škola iz država članica Europske unije na praktičan način uče o europskim pitanjima. Učenici iz država članica Unije predstavljaju svoje škole na natjecanju u vlastitoj zemlji, a učenici škola najuspješnijih na nacionalnim natjecanjima odlaze u Strasbourg i na jedan dan postaju zastupnici u Europskom parlamentu.</p> <p>U dvorani za plenarne sjednice Europskog parlamenta u Strasbourgu sudjeluju u simulaciji parlamentarnih debata i glasaju o odlukama koje se odnose vezano uz aktualna pitanja iz europske prakse, komunicirajući pritom na jednom od tri radna jezika Europske unije - engleskom, njemačkom ili francuskom.</p> <p>Dodana vrijednost ovog programa jest razmjena iskustava i prijateljstva koja nastaju među srednjoškolcima iz svih država Unije, dok profesori koji učenike prate imaju priliku upoznati svoje kolege iz drugih zemalja i razmijeniti najbolje prakse.</p>
Nositeljica programa	Gordija Marijan, prof.
Način realizacije	Sudjelovanje na Natječaju Ureda za informiranje, Europskog Parlamenta, Izrada videouradaka, Priprema učenika, Debata
Vremenik	Prvo polugodište/cijela godina Svečana dodjela statusa Škola ambasador Europskog parlamenta za šk. godinu 2018./2019. Stručni skupovi – kontinuirano stručno usavršavanje mentorice Skup mladih EU
Troškovnik	Izrada uradaka, put u Zagreb, Bruxelles i Strasbourg
Način vrednovanja	Prema ostvarenom postignuću voditeljica upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

Naziv projekta	ERASMUS+ KA1 KA2
Ciljevi	<p>Erasmus+ usmjeren je jačanju znanja i vještina te zapošljivosti europskih građana kao i unaprjeđenju obrazovanja, osposobljavanja te rada u području mladih i sporta.</p> <p>Ključna aktivnost 1- Mobilnost u svrhu učenja za pojedince</p> <p>Učenici strukovnog obrazovanja i osposobljavanja mogu ostvariti mobilnosti u svrhu obavljanja stručne prakse u trajanju od najmanje 2 tjedna do najviše 12 mjeseci. Mobilnost se može provoditi na radnome mjestu u tvrtkama ili drugim relevantnim organizacijama, ili u strukovnoj obrazovnoj ustanovi s obveznim provođenjem stručne prakse u inozemstvu.</p> <p>Osoblje organizacija uključenih u strukovno obrazovanje i osposobljavanje (eng. VET staff) Erasmus + koristi za vlastito stručno usavršavanje koje pridonosi razvoju organizacije. Stručno usavršavanje provodi se u obliku stručne prakse ili učenja kroz opažanje u tvrtkama i/ili strukovnim obrazovnim ustanovama. Mobilnost osoblja može trajati od najmanje 2 dana do najviše 2 mjeseca.</p> <p>Ključna aktivnost 2 - Suradnja za inovacije i razmjenu dobre prakse</p> <p>Strateška partnerstva omogućuju suradnju organizacijama aktivnima u području obrazovanja, osposobljavanja, rada s mladima, ali i tvrtkama, javnim tijelima, te organizacijama iz civilnog sektora kako bi razvile inovativna, primjenjiva rješenja koja pridonose podizanju kvalitete učenja, predavanja, rada s mladima i modernizaciji institucija. Strateška partnerstva trebaju biti usmjerena na razvoj, prijenos i/ili implementaciju i novativnih praksi i rješenja na organizacijskoj, lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj ili europskoj razini.</p>
Namjena aktivnosti	Povećane obrazovne mogućnosti u inozemstvu za učenike i nastavnike strukovnih programa
Nositelji programa	Ana Pasarić, prof.
Način realizacije	Individualna i grupna stručna usavršavanja u inozemstvu
Vremenik	Tijekom godine po objavi natječaja Agencije za mobilnost i programe EU
Troškovnik	Projekt je financiran sredstvima EU
Način vrednovanja	Poboljšane komunikacijske sposobnosti na jezicima država domaćina, Poboljšane multikulturalne i poduzetničke vještine

Naziv projekta	CHRISTMAS IN EUROPE – BOŽIĆ U EUROPI
Ciljevi	Učenci ugostiteljskog i hotelijersko-turističkog programa sudjeluju u projektu Božić u Europi koje organizira AEHT-a (Udruženje europskih škola turističkog i ugostiteljskog usmjerenja). Učenci škole sudjelovat će na božićnom sajmu koji će se održati u Rigi, a na kojem će prezentirati božićne običaje otoka Krka te turističku ponudu otoka. Učenci sudjelovanjem u projektu rade na očuvanju zavičajne kulturne baštine. Također razvijaju međukulturnu kompetenciju, uče o kulturama europskih zemalja. Učenci razvijaju komunikacijsku kompetenciju u stranom jeziku.
Namjena aktivnosti	Učenicima drugih i trećih razreda ugostiteljskog i hotelijersko-turističkog programa
Nositelji programa	Đurđica Cvitkušić, prof. Nino Sertić, prof.
Način realizacije	Sudjelovanje na božićnom sajmu u Rigi namijenjenom srednjim strukovnim školama
Vremenik	Od 2. do 8. prosinca 2018.
Troškovnik	Troškovi prijevoza su sufinancirani dijelom iz Erasmus+ projekta. Troškove smještaja i prehrane snosi škola domaćin. Nema troškova za učenike.
Način vrednovanja	Poboljšane multikulturalne i socijalne vještine Poboljšane komunikacijske sposobnosti na stranom jeziku

Naziv projekta	ERASMUS+ KA1: 2017-1-HR01-KA102-034939 Through experience to competence
Ciljevi	Učenci strukovnih programa automehaničar, hotelijersko-turistički tehničar, konobar i kuhar ostvarit će, u okviru dvogodišnjeg projekta mobilnosti, stručnu praksu u Italiji, Irskoj i Malti u trajanju od 16 do 21 dana. Stručno usavršavanje 33 učenika provodi se u obliku stručne prakse u hotelskim i ugostiteljskim objektima Bologne, Dublina i Vallette, kao i automehaničarskim radnjama Bologne. Učenci će uz nastavnike u pratnji sudjelovati u mobilnosti s ciljem jačanja kompetencija potrebnih za kasnije bolje snalaženje na budućem tržištu rada. Uz praktičan rad usavršavat će komunikacijske vještine na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti	Povećane obrazovne mogućnosti u inozemstvu za učenike i nastavnike strukovnih programa
Nositelji programa	Đurđica Cvitkušić, prof. – voditeljica projekta Ana Pasarić, prof. – koordinatorica projekta Željko Cvitkušić, nastavnik ugostiteljske struke Iva Nicole Bogović, nastavnica strojarske grupe predmeta

	Meri Tomašić, nastavnica hotelijersko-turističke grupe predmeta
Način realizacije	Grupna stručna usavršavanja u inozemstvu
Vremenik	<p>Plan mobilnosti:</p> <p>1. Valletta, Malta, studeni/prosinac 2017.. - 21 dan mobilnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 hotelijersko-turističkih tehničara, 2 kuhara i 2 konobara • Sudionici mobilnosti na Maltu obvezni su proći OLS (Online Linguistic Support) on-line jezičnu procjenu i tečaj Engleskog jezika u školi <p>2. Dublin, Irska, travanj 2018. - 16 dana mobilnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 hotelijersko-turističkih tehničara, 2 kuhara i 2 konobara <p>3. Bologna, Italija, 28.10. – 12.11. 2018. - 16 dana mobilnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 automehaničara <p>4. Bologna, Italija, proljeće 2019. - 16 dana mobilnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 hotelijersko-turističkih tehničara, 2 konobara, 2 kuhara
Troškovnik	<p>Projekt je financiran sredstvima EU</p> <p>Vrijednost projekta: 78.140,00 eura</p>
Način vrednovanja	<p>Učenici će tijekom mobilnosti biti ocijenjeni od strane mentora, dodijeljenog na mjestu obavljanja prakse. Dobivena ocjena se priznaje i po povratku s mobilnosti integrira u predmet Praktične nastave. Sudionici mobilnosti ostvaruju ECVET bodove. Europskim sustavom bodova u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (ECVET) želi se postići sljedeće:</p> <ul style="list-style-type: none"> • olakšati potvrđivanje i priznavanje vještina i znanja vezanih uz posao i stečenih u različitim sustavima i državama, a radi njihova ubrajanja u strukovne kvalifikacije; • učiniti prijelaz između različitih država i obrazovnih okruženja privlačnijim; • povećati kompatibilnost između različitih sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (SOO) širom Europe te među kvalifikacijama koje nude; • povećati zapošljivost osoba koje završe SOO i povjerenje poslodavaca u činjenicu da svaka kvalifikacija SOO-a zahtijeva posebne vještine i znanje. <p>Poboljšane komunikacijske sposobnosti i multikulturalne i poduzetničke vještine</p>

Naziv projekta	ERASMUS+ KA2: 2018-KA-201-049106 „LIVING AND MOVING CONSCIOUSLY IN OUR EUROPE“
Ciljevi	<p>Ključna aktivnost 2 - Suradnja za inovacije i razmjenu dobre prakse</p> <p>Cilj projekta je osvijestiti važnost očuvanja kulturnog naslijeđa kod mladih i širiti ga na međunarodnoj razini. Ovim projektom ostvaruju se ciljevi definirani u "politici Europa 2020" s ciljem odgovornog i kvalitetnog održivog turizma.</p> <p>Cilj je razviti povoljan odnos prema građanstvu, aktivnom / inkluzivnom učenju, razvoj sposobnosti i svijesti projekta u globaliziranom turističkom sektoru. Unatoč gospodarskoj krizi, turističko tržište i dalje zadržava svoju glavnu ulogu u gospodarstvu partnerskih zemlja te se mora prilagoditi izazovima tržišta. Kao što je utvrđeno Lisabonskim ugovorom, Europa ima odgovornost djelovati u aktivnostima poticanja, potpore i promicanja eko održivog turizma, čime se vrednuje društvena pravda, unapređuje kultura i očuvanje okoliša. Novi trend u turizmu je ponuditi svima najprikladniji itinerar za godišnji odmor uzimajući u obzir osobne preferencije i zahtjeve s najmanje negativnim utjecajem na teritorij.</p> <p>Na temelju strategije Europa 2020, implementirat će se odgovoran i kvalitetan održivi turizam na regionalnim razinama s posebnim osvrtom na pojedine partnere sudionike kroz osvještavanje i razvijanje potrebnih kompetencija potrebnih za razvoj ekoturizma.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Naglasak na važnosti turističke održivosti</p> <p>Razvijanje međusobne suradnje s lokalnim nositeljima turističke ponude, javnim institucijama</p> <p>Usavršavanje engleskog jezika i prezentacijskih vještina</p> <p>Poticanje na timski rad – preuzimanje obveza i odgovornosti svakog člana u timu</p> <p>Korištenje ICT alata</p>
Nositelji programa	<p>Đurđica Cvitkušić, prof. – voditeljica projekta</p> <p>Ana Pasarić, prof. - koordinatorica projekta</p> <p>Tatjana Fugošić, prof.</p> <p>Meri Tomašić, prof.</p> <p>Nino Sertić, prof.</p>
Način realizacije	<p>Transnacionalni sastanci (Portugal, studeni 2018., Italija, travanj 2019., Rumunjska, listopad 2019.)</p> <p>Aktivnosti učenja i poučavanja (Rumunjska, studeni 2018., Italija, travanj 2019., Hrvatska, studeni 2019., Portugal, ožujak 2020.)</p> <p>Virtualna suradnja – cijelo vrijeme trajanja projekta</p>
Vremenik	Od 1. rujna 2018. do 31. kolovoza 2020.
Troškovnik	Projekt je financiran sredstvima EU
Način vrednovanja	Implementacija usporednih vrijednosti održivog turizma

i korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšane komunikacijske sposobnosti na jezicima država domaćina (engleski, portugalski, talijanski, rumunjski) Poboljšane multikulturalne i socijalne vještine
---	---

Naziv projekta	ERASMUS+ KA202: 2018-1-HR01-KA202-047409 „START YOUR OWN BUSINESS“
Ciljevi	Ključna aktivnost 2 - Suradnja za inovacije i razmjenu dobre prakse KA202 – Strateška partnerstva za strukovno obrazovanje Cilj projekta je povećanje kvalitete obrazovanja strukovnih programa uvođenjem poduzetništva kroz fakultativni predmet ili kao međupredmetnu temu što će povećati motivaciju učenika za odabir strukovnih progama i cjeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti	Projekt Start your own business je usmjeren na razvoj poduzetničkih vještina i poticanja samozapošljavanja učenika. Poduzetništvo, kao jednu od osam ključnih kompetencija Vijeća Europe, potrebno je uključiti u nacionalne kurikulume i na sve razine obrazovanja. Poticanjem poduzetničkog načina razmišljanja i razvojem poduzetničkih kompetencija doprinosi se povećanju zapošljivosti i učinkovitosti sustava socijalne sigurnosti te povećanju domaće proizvodnje i izvoza. Time se ostvaruju temelji za održivi ekonomski razvoj partnerskih zemalja.
Nositelji programa	Đurđica Cvitkušić, prof. – voditeljica projekta Ana Pasarić, prof. - koordinatorica projekta Dijana Stolfa, prof. Andrijana Žic, prof. Nino Sertić, prof.
Način realizacije	Transnacionalni sastanci (Hrvatska, svibanj 2019., Estonija, studeni 2019.) Aktivnosti učenja i poučavanja (Njemačka, prosinac 2019., Portugal, veljača 2019.) Međunarodni sajam vježbeničkih tvrtki (Hrvatska, svibanj 2020.) Međunarodne konferencije (Hrvatska, svibanj 2020., Poljska, lipanj 2020.) Virtualna suradnja – cijelo vrijeme trajanja projekta
Vremenik	Od 1 .listopada 2018 do 30. lipnja 2020.
Troškovnik	Vrijednost projekta: 115.340,00 eura Projekt je financiran sredstvima EU
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšane poduzetničke vještine, prezentacijske i komunikacijske sposobnosti na jezicima država domaćina Poboljšane multikulturalne i socijalne vještine

Naziv projekta	ERASMUS+ KA1: 2018-1-HR01-KA101-046974 Motivated teachers 4 motivated students
Ciljevi	<p>Stručno usavršavanje 10 nastavnika s ciljem povećanja njihovih osobnih kompetencija i uvođenja inovacija u rad škole.</p> <p>Potreba za višom razinom kompetencija nastavnog osoblja odnosi se na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unaprjeđivanje upravljačkih vještina s naglaskom na upravljanje ljudskim resursima • razvoj strategije o uvođenju inovacija u školski kurikulum • stvaranje uvjeta za prijelaz s klasičnog na digitalno poučavanje osposobljavanjem nastavnika za izradu digitalnih nastavnih sadržaja • razvoj poduzetničkih i komunikacijskih vještina • širenje mreže kontakata s nacionalnim i međunarodnim partnerima
Namjena aktivnosti	Povećane obrazovne mogućnosti u inozemstvu za nastavnike
Nositelji programa	<p>Đurđica Cvitkušić, prof. – voditeljica projekta</p> <p>Ana Pasarić, prof. - koordinatorica projekta</p> <p>Hrvoje Karabaić, prof.</p> <p>Daria Papa, prof.</p> <p>Nino Sertić, prof.</p> <p>Dijana Stolfa, prof.</p> <p>Andrijana Žic, prof.</p>
Način realizacije	Individualna stručna usavršavanja u inozemstvu
Vremenik	Od 2. srpnja 2018. do 1. srpnja 2020.
Troškovnik	Vrijednost projekta: 23.169,00 eura Projekt je financiran sredstvima EU
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšane komunikacijske, prezentacijske i poduzetničke vještine te unaprijeđene upravljačke kompetencije

Naziv projekta	eTwinning Move2Learn, Learn2Move
Ciljevi	Inicijativu Move2Learn, Learn2Move je pokrenula Europska komisija u povodu 30. obljetnice programa Erasmus s ciljem promicanja europskog identiteta, građanstva i povećanja međukulturalnog razumijevanja. U okviru ove inicijative Europska komisija je organizirala nagradni natječaj za najuspješnije eTwinning projekte u školskoj godini 2017. Nagrađen je projekt "Welcome To Wherever You Are" koji je dobitnik nacionalne oznake kvalitete.
Namjena aktivnosti	Učenici 4.G pod vodstvom mentorice Gordije Marijan uključeni u projekt dobitnici su priznanja - nagradnog putovanja s ciljem promicanja europskog identiteta, građanstva i povećanja međukulturalnog razumijevanja.
Nositelj programa	Gordija Marijan, prof.
Način realizacije	Učenici 4.G – putovanje u Prag Međunarodna suradnja škola, predstavljanje naše Škole, otoka Krka Hrvatske, snimanje video radova, PPT, izložba fotografija. Posjet partneru u etwinning projektu.
Vremenik	Rujan 2018.
Način vrednovanja	Nagradno putovanje, vrednovanje učeničkih radova, samovrednovanje, objava rezultata na školskim mrežnim stranicama.

Naziv projekta	eTwinning EU debate project
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati funkcioniranje EU • Razvijati kritičko mišljenje • Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građana EU • Poticati aktivno građanstvo • Učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima • Razvijati društvene komunikacijske vještine • Razvijati jezične kompetencije
Namjena aktivnosti	<p>Suradnja između 40 Škola ambasadora Europskog parlamenta Tijekom 2018./2019. Mladi ambasadori Europskog parlamenta raspravljat će o važnim europskim temama koje muče Europsku uniju: Održivi razvoj, Ljudska prava, Razvoj država, Budućnost Europe, Migracije i integracije te Zapošljavanje mladih. Usavršavanje engleskog jezika i prezentacijskih vještina Poticanje na timski rad – preuzimanje obveza i odgovornosti svakog člana u timu</p> <p>Korištenje ICT alata promicanje europskog identiteta, aktivnog građanstva i povećanje međukulturalnog razumijevanja</p> <p>Razvoj kritičkog mišljenja</p>
Nositelji programa	Gordija Marijan, prof.
Način realizacije	<p>Mladi ambasadori Europskog parlamenta</p> <p>Međunarodna suradnja Škola ambasadora Europskog parlamenta</p> <p>Predstavljanje naše škole, otoka Krka i Hrvatske</p> <p>Korištenje eTwinning i TwinSpace portala</p> <p>Izrada video radova, PPT-a i fotografija</p> <p>Debata</p>
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	
Način vrednovanja	Poticanje kritičkog mišljenja, promicanje europskog identiteta, aktivnog građanstva i povećanje međukulturalnog razumijevanja korištenje engleskog jezika, osobno zadovoljstvo učenika

Naziv projekta	eTwinning Bear goes on a trip across the EU
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati funkcioniranje EU • Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građana EU • Razvijati svijest i poštivanje vlastitog i tuđeg kulturnog bogatstva • Razvijati vlastiti identitet kroz pripadnost kulturi, poštujući različitost • Učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima • Razvijati društvene komunikacijske vještine • Razvijati jezične kompetencije <p>Suradnja između Škola ambasadora Europskog parlamenta Poticati učenike na istraživanje bogate i raznovrsne kulturne baštine otoka Krka, Hrvatske i Europe - razumijevati i štiti njezinu jedinstvenu vrijednost</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje osjećaja pripadnosti zajedničkom europskom prostoru
Namjena aktivnosti	<p>Tijekom 2018. u cijeloj Europi slavit ćemo raznoliku kulturnu baštinu – na europskoj, nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini</p> <p>Usavršavanje engleskog jezika i prezentacijskih vještina</p> <p>Poticanje na timski rad – preuzimanje obveza i odgovornosti svakog člana u timu</p> <p>Korištenje ICT alata promicanje europskog identiteta, aktivnog građanstva i povećanje međukulturalnog razumijevanja</p> <p>Razvoj kreativnosti</p>
Nositelji programa	Gordija Marijan, prof.
Način realizacije	<p>Učenici 3.GA</p> <p>Međunarodna suradnja Škola ambasadora Europskog parlamenta</p> <p>predstavljanje naše Škole, otoka Krka i Hrvatske</p> <p>Korištenjem eTwinning i TwinSpace portala</p> <p>Izrada video radova, PPT-a i fotografija</p> <p>Posjet partnera u eTwinning projektu</p> <p>Mobilnost učenika – dvodnevni posjet Ljubljani, najbližoj državi članici EU u proljeće 2019.</p>
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Izrada uradaka, dvodnevni put u Ljubljani o trošku učenika
Način vrednovanja	Praktičan rad na terenu, korištenje engleskog i njemačkog jezika

Naziv projekta	eTwinning eTourist - eTwiner
Ciljevi	<p>Projekt se zasniva na istraživanju turističke industrije zemlje uspoređujući je s partnerskim zemljama.</p> <p>Navedenim projektom ostvaruju se tri osnovna cilja; prvo – želimo potaknuti svijest o ekonomskim učincima turizma kroz regionalne specifičnosti kao i različitim oblicima turizma.</p> <p>Drugi cilj je uspoređivanje gradske infrastrukture kroz prijevoz, lokalne turističke zajednice te ugostiteljsku industriju. Treći cilj je definiranje načina kako doprinijeti ekonomiji kroz zapošljavanje, međunarodnu suradnju.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Razumijevanje održivog turizma</p> <p>Razvoj kreativnosti</p> <p>Usavršavanje engleskog jezika i prezentacijskih vještina</p> <p>Poticanje na timski rad – preuzimanje obveza i odgovornosti svakog člana u timu</p> <p>Korištenje ICT alata</p>
Nositelji programa	Tatjana Fugošić, prof.,
Način realizacije	Korištenjem eTwinning i TwinSpace portala, timski rad
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, USB stick
Način vrednovanja	<p>Lokalna mapa, izvještaj te promotivni materijal na engleskom i materinjem jeziku</p> <p>Poboljšane ICT vještine i komunikacijske sposobnosti</p> <p>Poboljšane međukulturalne sposobnosti</p>

XIV. EKSKURZIJE, IZLETI

AKTIVNOSTI, SUSRETI, STRUČNE EKSKURZIJE		
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
GEOGRAFIJA - posjet Kući Velebita - meteorološka postaja u Krku i Malinskoj - Nacionalni parkovi, Parkovi prirode PGŽ	svibanj 2019. svibanj 2019. travanj 2019.	Učenici prvog razreda gimnazije, Jelena Maričić Meljankić, prof. Ivana Milunović, prof. Diana Matešić, prof.
POVIJEST - obilazak stare jezgre grada Krka - obilazak otoka Krka - Stručne ekskurzije: Mali Lošinj, Vukovar, Jasenovac, - Auschwitz - Posjet Hrvatskom Saboru i Uredu predsjednice, Zagreb - Posjet Američkom veleposlanstvu u Zagrebu	Tijekom šk. godine	Učenici 2.G i 3.HTT -Gordija Marijan, prof. Učenici prvih razreda Gimnazijalci Svi razredi Gordija Marijan, prof.
VJERONAUK - Misa za početak šk. godine u crkvi Majke Božje od Zdravlja u Krku. - Hodočašće mladih u biskupijsko svetište Majke Božje Goričke - Posjet benediktinskom samostanu u Krku. - Obilježavanje Dana života - Misa zahvalnica za maturante u crkvi Majke Božje od Zdravlja u Krku - Misa zahvalnica u crkvi Majke Božje od Zdravlja u Krku	6.rujna 2018. u poslijepodnevrim satima 14. listopada 2018 Listopad 2018. 26. siječnja 2019.. Travanj 2019. u poslijepodnevrim satima Svibanj 2019. u poslijepodnevrim satima	Anton Peranić, prof. Slava Petrinović, prof.

RAZRED	MJESTO ODLASKA	VRIJEME ODLASKA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SVRHA ODLASKA
1.S 2.S 3.S	Zagrebački velesajam	proljeće 2019.	Zoran Kalinić Iva Nikol Bogović	Edukativni sadržaji
Svi zainteresirani učenici	Zagrebački velesajam – Interliber, posjet HRT-u /Nova TV	studeni 2018.	Mirjana Komadina Mergl Daria Papa	Posjet Međunarodnom sajmu knjiga i učila - Interliber
3.GA, odabrani učenici	Strasbourg Bruxelles	Listopad 2018. 2018./19.	Gordija Marijan	Euroscola ŠAEP
1.S, 2.S, 3.S	Zagrebački velesajam BIAM	Travanj 2019.	Zoran Kalinić	Edukativni sadržaji
3.GA, 3GB	Zagreb	travanj 2019.	Jadranka Franolić	Sudjelovanje na manifestaciji „Noć biologije“ koja će se održati na Odsjeku biologije PMF-a. Posjet Prirodoslovnom muzeju i Tehničkom muzeju.
Svi zainteresirani učenici	Rijeka Zagreb	tijekom cijele školske godine	Razrednici, članovi aktiva društvene grupe predmeta	Kino predstave, kazalište, izložbe u Rijeci i Zagrebu, posjet sajmovima i institutima
1.T 4.E I svi zainteresirani učenici	Advent u Zagrebu HNK – Labuđe jezero	prosinac, 2018.	Hrvoje Karabaić Andrijana Žic	Stručna ekskurzija, edukativni sadržaji
1.razredi	Gardaland, Venecija, Slovenija, Zagreb, Hrvatsko zagorje, Cres, Rab, Pag, Velebit Istra,	proljeće 2019.	Razrednici prvih razreda	Stručna ekskurzija

	Zadar, Slapovi Krke, Smiljan			
2.razredi 2.G 2.HTT 2.E	Venecija, Mali Lošinj, Cres, Verona	proljeće 2019.	Razrednici drugih razreda	Stručna ekskurzija
1.E i 1.T	Cres- Mali Lošinj	proljeće 2019.	Dijana Stolfa, Hrvoje Karabaić	Terenska nastava
2.HTT, 3.HTT i 4.HTT	Otok Krk i PGŽ	tijekom školske godine	Gordija Marijan Meri Tomašić	Zavičajna povijest i turistička ponuda
3.Ga i 3.Gb, 4.G	Zagreb	tijekom školske godine	Gordija Marijan Zdravka Škoro	Hrvatski sabor, Ured Predsjednice RH
4.HTT	Bavarska, Njemačka	Listopad 2018.	Meri Tomašić Zdenka Stegnjaić	Turistička ponuda
1.U, 2.U i 3.U	Festival hrane i vina – Zagreb	studeni, 2018.	Saša Bešlić Željko Cvitkušić	Stručna ekskurzija
	Ugostiteljska ponuda Adventa u Zagrebu	prosinac, 2018.	Željka Mulej	Stručna eskurzija
	Božićna priča (bajka) obitelji Salaj u Čazmi (Grabovnici)	prosinac, 2018.	Željka Mulej	Stručna eskurzija
	Gastroteh Hrvatski kuharski kup	veljača 2019. Travanj/svibanj 2019.	Saša Bešlić Željko Cvitkušić	Stručna ekskurzija Stručna eskurzija

XV. SURADNJA ŠKOLE S USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA

Kao i prijašnjih godina, tako ćemo i ove školske 2018./2019. godine nastaviti suradnju s ustanovama i institucijama otoka Krka, Primorsko-goranske županije i Republike Hrvatske s ciljem da učenicima naše škole omogući potpuniji osobni razvoj.

Ustanove i institucije s kojima smo do sada surađivali su:

- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Agencija za strukovno obrazovanje
- Agencija za mobilnost i programe EU
- Grad Krk i općine otoka Krka
- Centar za socijalnu skrb
- Policijska uprava Krk
- Dom zdravlja Krk
- Obrtnička komora Rijeka, Udruženje obrtnika otoka Krka
- Centar za kulturu Grada Krka
- TZ otoka Krka
- Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ
- Crveni križ
- Osnovna škola „Fran Krsto Frankopan“
- Osnovna škola Malinska-Dubašnica
- Osnovna škola Omišalj
- Ponikve Eko otok Krk d.o.o.
- Udruga Knezovi Krčki Frankopani
- KUD otoka Krka
- Auto klub Krk
- Društvo za kulturu, ekologiju i tradiciju Sinjali iz Baške
- Udruga antifašističkih boraca i antifašista otoka Krka
- Dom umirovljenika Mali Kartec
- Udruga invalida
- Udruga Ponos domovine
- Udruga veterana Domovinskog rata otoka Krka
- Hrvatski časnički zbor Primorsko-goranske županije
- Udruga Lijepa naša
- Arheološki muzej Zagreb
- Udruga Kreativni Krk
- Časopis Krčki val
- Udruga O.A.Z.A.
- Udruga Pragma, Zagreb
- Udruga Žmergo, Opatija
- KLA Gromača
- Hrvatski zavod za zapošljavanje, podružnica Krk
- Ured za informiranje Europskog parlamenta

- Američko veleposlanstvo
- Kazališni studio Rijeka
- Art-Kino Croatia, Rijeka
- Udruga Spirit
- Visokoškolske ustanove i fakulteti iz Rijeke i Zagreba

XVI. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

U cilju promoviranja naše škole u školskoj godini 2018./2019. , planirano je tiskanje Godišnjaka škole, promidžbenih letaka i plakata te praćenje događaja i aktivnosti škole na mrežnim stranicama - www.ss-hrvatskikraljzvonimir-krk.skole.hr .

SVRHA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
Pisani trag	Informacije o školi po programima	Vodič	pedagog	kolovoz/rujan
Pisani trag	Informacije o školi	Informativni materijal za osnovne škole	pedagog	veljača-lipanj 2019.
Pisani trag	Rad škole u šk. godini 2018./2019.	mrežna stranica škole	učenici, profesori, stručni suradnici i ravnatelj	tijekom šk. godine do lipnja 2019.
Pisani trag	Aktivnosti kroz šk. godinu 2018./2019.	Tiskano izdanje školskog godišnjaka Novinarski članci o aktivnostima škole u medijima	Ravnatelj, stručni suradnici, profesori, novinarska grupa, učenici	tijekom šk. godine do lipnja 2019.
Pisani trag	Mapa sjećanja	Pisana riječ i slika	Knjižničar, pedagog	lipanj 2019.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST KNJIŽNICE

- 8.9. Međunarodni dan pismenosti (UNESCO)
- 23.9. Međunarodni dan kulturne baštine
- 1.10. Međunarodni dan glazbe
- 5.10. Svjetski dan nastavnika (UNESCO)
- 16.10. Svjetski dan hrane (Dani kruha)
- 18.10. Dan kravate u RH
- 29.10. Međunarodni dan školskih knjižnica
- 1.11. Blagdan Svih svetih, blagdan RH
- 16.11. Međunarodni dan tolerancije
- 17.11. Međunarodni dan srednjoškolaca
- 19.11. Dan sjećanja na Vukovar
- 24.11. Dan hrvatskog kazališta – organizirani polazak na predstavu za učenike tijekom studenog ili prosinca (HNK Rijeka ili Zagreb)
- Izložba povodom Mjeseca hrvatske knjige - Književna večer ili pisac u gostima, organizirani izlet na sajam knjiga Interliber u studenom 2018.
- Studeni 2018. Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju
- 5.12. Međunarodni dan volontera
- Božić u djelima hrvatskih književnika, Ususret Božiću – književna večer
- Sadržaji organizirani za učenike u suradnji s Centrom za kulturu Grada Krka
- 15.1. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
- 27.1. Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti
- 14.2. Valentinovo - Književni sat
- 22.2. Dan ružičastih majica protiv nasilja u školama
- 6. – 12.3. Dani hrvatskog jezika
- 8.3. Međunarodni dan žena
- 21.3. Svjetski dan Down sindroma
- Uskrs – izrada pisanica
- 17.4. Dan oslobođenja otoka Krka
- 22.4. Dan planeta Zemlje
- 5.5. Dan hrvatske enciklopedije
- Posjet HNK – tijekom svibnja
- 9.5. Dan Europe
- 18.5. Međunarodni dan muzeja
- 4.6. Prigodni program obilježavanja Dana Škole
- Koncerti i predavanja za učenike u sklopu tjedna obilježavanja Dana škole i Dana Grada Krka

- jačanje suradnje s drugim školama te ostvarivanje suradnje sa školama izvan granica Hrvatske
- suradnja s medijima - promocijom aktivnosti, objavljivanjem aktivnosti na mrežnim stranicama škole
- suradnja učenika, profesora i roditelja, vanjskih suradnika, lokalne zajednice i svih koji aktivno sudjeluju u ostvarivanju kvalitetnijih odgojno-obrazovnih rezultata škole
- stvaranje poticajne radne klime i kulture suradnje i snošljivosti, - partnerstvo u odgoju i obrazovanju
- razvoj životnih vještina
- poticanje daljnjeg razvoja internacionalizacije Škole
- provođenje preventivnih programa kroz sadržaje izvannastavnih aktivnosti i projekata koji su sastavnice kurikuluma
- poticanje raznovrsnih oblika pomoći u učenju, izvanškolskih aktivnosti te stvaranje ozračja koje školu čini zajednicom u kojoj se radosno uči i blisko surađuje
- stalno stručno usavršavanje nastavnog i stručnog osoblja kako bi cjeloživotnim obrazovanjem i primjenom suvremenih informacijskih i komunikacijskih tehnologija usavršili svoje praktične i profesionalne vještine

Povjerenstvo za kvalitetu izradilo je Školski razvojni plan za razdoblje 2017. - 2020. godine. Ono je temeljem rezultata SWOT analize utvrdilo prednosti, nedostatke, mogućnosti i teškoće s kojima se škola susreće u svojem radu. Provedeno je anonimno anketiranje učenika, roditelja i nastavnika swot analizom te su ispitana ključna područja kvalitete u skladu s odredbama Zakona o strukovnom obrazovanju; Planiranje i programiranje rada, Poučavanje i podrška učenju, Postignuća učenika i ishodi učenja Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika, Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove, Upravljanje ustanovom i kvalitetom. Temeljem toga, Povjerenstvo je predložilo prioritete – ključne nedostatke škole na kojima treba raditi, ukloniti ih te poboljšati postojeće stanje. Utvrđeni prioriteti sastavni su dio Školskog razvojnog plana.